

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки  
38.06.01 «Экономика»

С.Д. Резник

20 18 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская  
(вид практики)

**Уровень высшего образования** подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки** 38.06.01 Экономика

**Направленность** "Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда; маркетинг; менеджмент)"

**Форма обучения** очная, заочная

**Кафедра-разработчик** Менеджмент

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Неделя / з. е.	Курс, семестр	Неделя / з. е.	Курс
Объем практики (з.е.)	3	3 курс, 1 семестр	3	4 курс 1 семестр
Продолжительность практики (неделя)	2		2	

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа разработана на основании:

- 1 ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации  
38.06.01 «Экономика»

	<i>код и наименование направления подготовки</i>		
утвержденного	<u>30.07.2014</u>	регистрационный номер	<u>898</u>
	<i>дата</i>		

- 2 Примерной программы практики \_\_\_\_\_

	<i>Вид практики</i>		
утвержденной	_____		
	<i>наименование профильного УМО и дата утверждения</i>		

- 3 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом университета,  
протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Разработчики:

Ведущий преподаватель:

Резник С.Д., д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*дата*

Преподаватели:

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*дата*

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*дата*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол от \_\_\_\_\_

«Менеджмент»

№ \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

Резник С.Д., д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*дата*

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии факультета  
Института экономики и менеджмента

протокол от \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

Председатель методической комиссии

Вдовина О.А., к.пед.н.

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*дата*

**Протокол согласования рабочей программы  
со смежными дисциплинами (модулями)**

Наименование смежной дисциплины (модуля)	Наименование кафедры	Фамилия И.О., подпись заведующего кафедрой, дата согласования
Методология научного исследования в экономике и менеджменте	«Менеджмент»	Резник С.Д.

**Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методической комиссии

_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры	_____	_____
_____	протокол от _____	№ _____
Заведующий кафедрой	_____	_____
_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>

**Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методической комиссии

_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры	_____	_____
_____	протокол от _____	№ _____
Заведующий кафедрой	_____	_____
_____	_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>

## **1. Цели и задачи практики**

**1.1. Цель научно-исследовательской практики аспиранта** - формирование и развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области макроэкономического управления, регулирования и планирования.

**1.2. Задачи научно-исследовательской практики аспиранта:**

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- дальнейшая систематизация и углубление полученных ранее теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам, применение экономических знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений;
- проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме выпускной квалификационной работы.

## **2. Способ и форма (формы) ее проведения**

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики дискретная

Виды работ аспиранта на практике

- ознакомление с научной, аналитической, проектной, организационно-распорядительной, учетно-контрольной деятельностью организации, имеющей развитую структуру и систему управления персоналом, в том числе по проблематике, связанной со стратегическим управлением персоналом;
- самостоятельная работа студента с библиотечными фондами и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации;
- участие в НИР, аналитической, проектной работе;
- составление библиографического списка по выбранной теме научного исследования;
- подготовка научных статей, докладов, выступлений по проблематике научного исследования;
- подготовка и защита отчета о научно-исследовательской практике.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская практика аспиранта относится к вариативной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль - *Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда; маркетинг; менеджмент)*.

Научно-исследовательская практика аспиранта осуществляется:

- для очной формы обучения – в 1 семестре 3 года обучения;
- для заочной формы обучения – на 4 году обучения.

## **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Структура компетенции	Уровни освоения компетенции	
ПК-1	Способность исследовать экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности, теоретические и методологические принципы, методы и способы управления этими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем	<p>Знать:</p> <p>Теоретические основы экономики, базовые экономические категории и их взаимодействие.</p> <p>Методологию исследования экономической науки.</p>	Высокий	Демонстрирует способность адаптировать новое знание в узкопрофильной и междисциплинарной деятельности
		Продвинутый	Вычленяет и оценивает главные факторы формирующие современную научную парадигму.	
		Базовый	Воспроизводит современную научную парадигму в области экономики.	
		<p>Уметь:</p> <p>Понимать внутреннюю логику развития экономических организаций на основе анализа институциональных преобразований, прогнозировать динамику основных общественных институтов и, исходя из этого, развитие экономических структур на макро- и микроуровнях.</p>	Высокий	Умеет интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.
		Продвинутый	Формулирует выводы, оценивает и конструктивно защищает результаты исследования содействует ознакомлению широкой публики с исследуемой проблемой.	
		Базовый	Способен сопоставить результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.	
		<p>Владеть:</p> <p>Современными методами комплексных исследований и информационно-коммуникационными технологиями в области экономики, организации и управления народным хозяйством.</p>	Высокий	Формулирует выводы и конструктивно защищает результаты исследования, содействует ознакомлению широкой публики с результатами исследования.
		Продвинутый	Выявляет взаимосвязь между различными методами и информационно-коммуникационными технологиями комплексных исследований в области экономики, организации и управления народным хозяйством.	
		Базовый	Объясняет, четко аргументирует и излагает собственные идеи при комплексных исследованиях в области экономики, организации и управления	

				народным хозяйством.
ПК-2	готовность критически анализировать субъекты управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления)	Знать: Общие закономерности экономической организации общества. Природу взаимосвязи экономических явлений в общественном развитии, сущность основных законов экономики.	Высокий	Формулирует выводы / оценивает институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем.
			Продвинутый	Объясняет теоретические и методологические принципы, методы и способы организации управления экономическими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем
			Базовый	Воспроизводит теоретические и методологические принципы, методы и способы организации управления экономическими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем.
		Уметь: Осуществить теоретический анализ проблем современной рыночной экономики.	Высокий	Оценивает институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем
			Продвинутый	Способен сопоставить теоретические и методологические принципы, методы и способы организации управления экономическими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем.
			Базовый	Умеет ориентироваться в разнообразии методов и способов организации управления экономическими системами.
		Владеть: Навыками теоретического анализа проблем современной рыночной экономики	Высокий	Владеет теорией и методологией научно-исследовательской деятельности в области экономики, организации и управления народным хозяйством.
			Продвинутый	Выявляет взаимосвязь между различными научными и прикладными проблемами в области экономики, организации и управления народным хозяйством.

			Базовый	Объясняет результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.		
ПК-3	способность к исследованию управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем	Знать: Природу и сущность экономических явлений и процессов. Сущность и диалектику взаимосвязи законов и принципов экономической науки.	Высокий	Способен адаптировать новое знание в узкопрофильной и междисциплинарной деятельности.		
			Продвинутый	Оценивает разные точки зрения, обосновывает свою позицию по рассматриваемым проблемам.		
			Базовый	Демонстрирует и применяет знания в профессиональной деятельности.		
		Уметь: Устанавливать взаимосвязи между идеями прошлого и современной экономической наукой. Собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации научно-исследовательских задач.	Высокий	Демонстрирует умение профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций.		
			Продвинутый	Способен свободно ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях.		
			Базовый	Демонстрирует способность объяснять реалии экономической жизни.		
		Владеть: Способностью самостоятельно приобретать новые знания и умения. Навыками самостоятельной исследовательской работы.	Высокий	Проявляет способность к самостоятельному построению и аргументированному представлению научной гипотезы.		
			Продвинутый	Демонстрирует навыки применения общенаучной и частнонаучной методологий к анализу конкретных практических ситуаций, связанных с оценкой экономической ситуации, ее влияния на современное общество и человеческое поведение.		
			Базовый	Показывает способность самоорганизации в ходе выполнения научного исследования.		

## 5. Объем и содержание практики, организация практики

5.1. Объем научно-исследовательской практики аспиранта очной формы обучения составляет 108 часов/3 зет (2 недели), аспиранта заочной формы обучения – 108 часов/3 зет (2 недели).

№ п./п.	Виды деятельности на практике и	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1.	Планирование научно-исследовательской работы совместно с научным руководителем.	6	6	Подготовленный индивидуальный план практики аспиранта
2.	Написание научных работ (тезисы, статьи)	30	30	Научные статьи
3.	Выполнение научного исследования	40	40	Научный доклад по результатам исследования
4.	Подготовка доклада (сообщения) и выступление по теме научного исследования на научно-практической конференции	10	10	Тезисы доклада на конференции
5.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, проектах.	8	8	Статьи и тезисы выступления на конференциях, отчет об участии в проекте
6.	Составление отчета о прохождении научно-исследовательской практики	10	10	Отчет о практике
		108	108	

**5.2** Научно-исследовательская практика может проводиться в структурных подразделениях (кафедрах) ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства».

Руководство научно-исследовательской практикой аспиранта осуществляется на базовой кафедре заведующим кафедрой и научным руководителем аспиранта.

**5.3.** Общее руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики аспиранта возлагается на заведующего кафедрой.

Заведующий кафедрой:

- разрабатывает общую программу практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- готовит документы по направлению аспирантов на практику;
- проводит организационное собрание с аспирантами и руководителями практики от кафедры;
- знакомит аспирантов с программой практики, существующими требованиями по ее прохождению, а также формой и содержанием отчетной документации;
- координирует работу руководителей практики от кафедры;
- утверждает индивидуальные планы прохождения практики аспирантов;
- организует подведение итогов практики.

**5.4.** Оперативное руководство и контроль выполнения плана научно-исследовательской практики аспиранта осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель аспиранта:

- направляет аспиранта в указанное научное подразделение вуза для прохождения практики;
- совместно с аспирантом составляет индивидуальный план прохождения практики, конкретизирует виды деятельности;
- контролирует работу аспиранта во время практики, следит за процессом выполнения задач практики и выполнением аспирантом индивидуального плана практики;
- оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе данных, консультирует аспирантов по различным вопросам прохождения практики, дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- проверяет и анализирует отчетную документацию аспирантов по практике;
- участвует в заседании кафедры по итогам прохождения аспирантами научно-исследовательской практики, обсуждении отчетов и выставлении зачетов по практике;
- вносит предложения по совершенствованию практики для обсуждения на заседании кафедры.

## **6. Формы отчетности о прохождении практики**

### **6.1. Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики**

В отчет по каждому из видов практик должны входить следующие составляющие.

1. Титульный лист.
2. План-график практики
3. Отчет о выполненной работе

## **7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценка качества прохождения практики включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме зачета с оценкой.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки:

- оценка **«отлично»** ставится аспиранту, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии реализации научного исследования, проявившему высокие организаторские умения;
- оценку **«хорошо»** получает аспирант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач исследования, структурирования материала и подбора методов и методик проведения научного исследования;
- оценки **«удовлетворительно»** заслуживает аспирант, выполнивший основные задачи практики, не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении научно-исследовательских задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении результатов научного исследования; допускающий нарушения в выполнении сроков прохождения этапов практики;
- оценка **«неудовлетворительно»** ставится аспиранту, не выполнившему программу практики; допускающему существенные сбои в решении научно-исследовательских задач, нарушении трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения проводить научные исследования.

## **7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Для текущего контроля аспирантом формируется портфолио, включающее:

- выступления/ презентации на конференциях,
- тезисы/ материалы статей, работа в качестве исполнителя по НИР или во временном творческом коллективе,
- результаты выполнения работ в проектных группах;
- заметки руководителей практики в ходе выполнения группового и индивидуального задания на практике;
- рецензии на реферат и статьи;
- рекомендации к участию в конференциях;
- поощрения.

При защите отчета учитываются:

- Соответствие отчета предъявляемым требованиям;
- Уровень владения материалом.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

#### **Основная литература**

1. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>
2. Клещева И.В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Клещева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2014. — 93 с. — 978-5-7577-0476-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67525.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Резник С.Д., Устинова Д.В. Система и механизмы управления подготовкой студентов к обучению в аспирантуре вуза: монография. – Пенза: ПГУАС, 2014. ЭИОС ПГУАС. Режим доступа: <http://library.pguas.ru/xmlui/handle/123456789/444>
2. Резник С.Д., Е.С. Джевицкая, С.Н. Макарова. Аспиранты России: отбор и подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности: моногр. / С.Д. Резник, Е.С. Джевицкая, С.Н. Макарова; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. – Пенза: ПГУАС, 2013. – 280 с. ЭИОС ПГУАС. Режим доступа: <http://library.pguas.ru/xmlui/handle/123456789/448>

### **8.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)** Размещены в ЭИОС университета

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для осуществления педагогической практики**

<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> – Электронно-библиотечная система
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Справочные правовая система «Консультант Плюс»
<a href="https://www.webofknowledge.com/">https://www.webofknowledge.com/</a> - Международная реферативная база данных Web of Science Core Collection
<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - Университетская библиотека онлайн
<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека

<http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ

<https://www.scopus.com> - Международная реферативная база данных Scopus

#### 10. Лицензионное программное обеспечение

Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc	договор от 16.12.2013г.
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ"	договор от 10.11.2014г.
Acrobat Professional 11.0	Государственный контракт № 0355100008613000036-0034081-01 от 16.12.13 (сертификационный номер № 11951417)

#### 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для материально-технического обеспечения дисциплины предполагается использование следующих средств:

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Материально-техническое обеспечение дисциплины
1.	Аудитория для консультаций и приема отчетов о практике (3304)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран
2.	Аудитория для самостоятельной работы, в том числе для консультаций (3408)	Столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, материалы ЭИОС по практике