

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Философия

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	2/3	12/0,3	2/4		
Самостоятельная работа	60/1,7	2/3	84/2,4	2/4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	2/3	Зачет 12/0,3	2/4		
Всего по дисциплине	108/3	2/3	108/3	2/4		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в базовую часть дисциплин ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Б1.Б.02 «История»

Для успешного освоения курса должна быть сформирована компетенция:

ОК-6 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Предмет, структуру, специфику философского знания;
- Основные разделы философского знания, философские проблемы и методы исследования;
- Этапы истории философии, основные направления в философии и их представителей;
- Философские закономерности бытия, природы, общества и мышления, принципы и законы развития (диалектики);
- Основные этапы и закономерности развития общества, государства, экономики, политики;
- Экономические основы общества, законы развития человека и существования и культуры.

Уметь:

- Использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук;
- Выявлять сущность социально – экономических и политических явлений, детерминизм;
- Применить методологию научного познания в практической деятельности, принципы научной объективности и историзма;
- Проявить способность толерантного восприятия социальных, этнических,

конфессиональных различий и готовность к диалогу и восприятию альтернатив.

Владеть:

- Научным мировоззрением;
- Философским подходом к проблемам общества в целом и в экономике;
- Навыками абстрактного аналитического мышления, позволяющими сформировать готовность к самоорганизации, саморазвитию, самореализации, использованию человеческого потенциала.
- Приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения по различным проблемам;
- Системным подходом к своей предметной области, к разрешению конфликтных ситуаций в межкультурной среде, к анализу экономических и бизнес-процессов.

Иметь представление:

- Об истории и перспективах развития науки, техники, материального производства;
- Об истории и перспективах развития современного общества, экономического базиса;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 История

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	1/1	12/0,3	1/1		
Самостоятельная работа	60/1,7	1/1	84/2,4	1/1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	1/1	зачет 12/0,3	1/1		
Всего по дисциплине	108/3	1/1	108/3	1/1		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл базовая часть блока Б1

ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- движущие силы и закономерности исторического развития общества;
- основные этапы и ключевые события истории России;
- особенности истории российской государственности, взаимоотношений власти и общества, хозяйственного развития, внешней политики, культуры и т.д.;
- место человека в историческом процессе;
- основы методологии исторической науки;

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- формировать собственную гражданскую позицию

Владеть:

- навыками анализа исторических источников.

- навыками работы с разноплановыми источниками;
- представлениями о событиях всемирной и российской истории

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Концепции современного естествознания

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов/ з. е.	Курс/ семестр	Часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	1/1	22/0,6	1/1
Самостоятельная работа	99/2,7	1/1	131/3,6	1/1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 27/0,8	1/1	экзамен 27/0,8	1/1
Всего по дисциплине	180/5	1/1	180/5	1/1

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл базовая часть блока Б1

ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

(код и наименование)

- ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- специфику гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления;
- основные тенденции изменения и самоорганизации неживой и живой материи в рамках концепции глобального эволюционизма

Уметь:

- систематизировать естественнонаучные знания в естественнонаучную картину мира как глобальную модель природы, отражающую целостность и многообразие материального мира;
- анализировать проблемы взаимодействия человека и окружающей среды, принципы охраны природы и рационального природопользования

Владеть:

- пониманием специфики гуманитарного и естественнонаучного типов познавательной деятельности, необходимости их глубокого внутреннего согласования, интеграции на основе целостного взгляда на окружающий мир;
- ясным представлением о современной физической и биологической картине мира как системах фундаментальных знаний об основаниях целостности и многообразия природы

Иметь представление:

об истории и этапах формирования научной картины мира;
о современных достижениях в естествознании и новых этапах формирования современной научной картины мира.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Культурология

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	1/1	8/0,2	1/1		
Самостоятельная работа	24/0,7	1/1	52/1,5	1/1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	1/1	экзамен 12/0,3	1/1		
Всего по дисциплине	72/2	1/1	72/2	1/1		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в базовую часть дисциплин ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
(код и наименование)
- ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
(код и наименование)
- ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- понятия «культура», «цивилизация», «культурогенез», «культурная модернизация», «модерн», «постмодерн» и основные подходы к их интерпретации;
- основные школы и направления в культурологии, их основные идеи и присущие особенности истолкования феномена культуры;
- основные исторические типы культуры и их характерные черты;
- понятие «межкультурная коммуникация»;
- понятия «традиционная культура», «современная культура» и основные подходы к их интерпретации;
- причины и содержание споров о цивилизационно-культурной принадлежности России
- понятия «толерантность», «этнокультурное различие», «социальное взаимодействие», «конфессиональные различия» и основные подходы к их интерпретации;
- базовые ценности мировой культуры, системы ценностных ориентаций;

Уметь:

- выделять основные исторические типы культуры, анализировать их характерные черты;
- сравнивать различные типы культур;

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
- уважительно и бережно относиться к культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- обобщать и анализировать информацию;

Владеть:

- понятийным аппаратом;
- способностью к толерантному поведению
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Макроэкономика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов/ з. е.	Курс/ семестр	Часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	1/2	16/0,4	1/2
Самостоятельная работа	72/2	1/2	92/2,6	1/2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	1/2	Экзамен 36/1	1/2
Всего по дисциплине	144/4	1/2	144/4	1/2

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части рабочего учебного плана блока Б1 ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформирована(ны) ОПК-3 компетенция(и) на пороговом уровне.

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- Б1.Б.25 Институциональная экономика
- Б1.Б.24 Мировая экономика и международные экономические отношения
- Б1.В.11 Коммерческая деятельность предприятия (организации)
- Б1.В.05 Экономика предприятия (организации)

(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- законы и методы экономических наук при решении профессиональных задач
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне
- категориальный аппарат макроэкономической теории и специальную терминологию

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат современной экономической теории в

- профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Владеть:

- навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач
- навыками анализа различных экономических проблем и поиска наиболее эффективных рычагов по решению сложных экономических ситуаций
- навыками использования теоретической информации для решения сложных социально-экономических проблем, с целью предотвращения возможных негативных последствий

Иметь представление:

- о основных экономических понятиях, процессах и явлениях, оказывающих влияние на жизнедеятельность общества.
- о методах экономического анализа деятельности отдельных субъектов с целью выработки практических рекомендаций для достижения ими коммерческого успеха в условиях рыночной конкуренции

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 Микроэкономика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	1/1	20/0,5	2/3		
Самостоятельная работа	135/3,7	1/1	169/4,7	2/3		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 27/0,8	1/1	Экзамен 27/0,8	2/3		
Всего по дисциплине	216/6	1/1	216/6	2/3		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части рабочего учебного плана блока Б1 ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформирована(ны) ОК-3 компетенция(и) на пороговом уровне.

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- Б1.Б.25 Институциональная экономика
- Б1.Б.24 Мировая экономика и международные экономические отношения
- Б1.В.11 Коммерческая деятельность предприятия (организации)
- Б1.В.05 Экономика предприятия (организации)

(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

- ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Фундаментальные экономические законы, действующие на микроэкономическом уровне функционирования экономической системы.
- Принципы рационального поведения экономических субъектов в условиях ограниченности ресурсов и различных форм конкурентной борьбы на товарном и факторном рынках.
- Условия максимизации прибыли фирмы при совершенной и несовершенной конкуренции.
- Механизм функционирования рынков труда, земли, капитала. Особенности формирования ренты, процента и цены земли.
- Природу возникновения внешних эффектов и виды общественных благ в рыночной экономике.
- Взаимосвязь рынков в экономике и эффект обратной связи.
- Особенности проявления информационной асимметрии и способы ее минимизации на товарных рынках.

Уметь:

- рассчитывать издержки, выручку, экономическую, бухгалтерскую и валовую прибыль фирмы, ренту и цену земли;
- анализировать поведение потребителей и производителей;
- обосновать экономическое решение по формированию спроса на производственные ресурсы фирмы

Владеть:

- методами расчета коэффициентов эластичности спроса и предложения,
- методом дисконтирования,
- методами расчета процентного дохода, ренты и цены земли

Иметь представление:

- о формах собственности в рыночной экономике,
- об инструментах государственного регулирования рыночной экономики,
- о воздействии внешних эффектов на рыночную экономику

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	курс/ семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	72/2	1/1,2	20/0,5	1/1,2		
Самостоятельная работа – всего	69/1,9	1/1,2	121/3,4	1/1,2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3 экзамен 27/0,8	1/1,2	Зачет 12/0,3 экзамен 27/0,8	1/1,2		
Всего по дисциплине	180/5	1/1,2	180/5	1/1,2		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Б1.Б.02 «История»
- Б1.Б.04 «Культурология»

Для успешного освоения курса должна быть сформирована компетенция:

- ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

(код и наименование)

на

пороговом

уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующей компетенции:

- ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- терминологию на английском языке в изучаемой и смежных областях знаний,
- грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных и научных текстов
- основные приемы аналитико-синтетической переработки информации: смысловой анализ текста, вычленение единиц информации и составление плана реферируемого документа в сжатой форме;
- особенности профессионального этикета западной и отечественной культур.

Уметь:

- читать в режиме ознакомительного чтения, понимая не менее 70 % содержания текста;
- читать в режиме просмотрового чтения - не менее 1000 печ. знаков в минуту;
- бегло читать вслух;
- подготовить за 30 мин устный перевод текста по профилю своей специальности объемом не менее 1200 – 1500 печатных знаков;
- осуществлять письменный перевод аутентичного профессионально-ориентированного текста 1500 печ. знаков за 60 мин.
- реферировать профессионально-ориентированные тексты и составлять аннотации к ним;

Владеть:

- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;
- навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей научной специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
- умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Знать:

- основы построения аргументированной и грамотной устной и письменной речи на русском языке;
- основные нормы русского литературного языка;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания,

рассуждения)

Уметь:

- подбирать аргументы, логически верно и последовательно выстраивать устную и письменную; различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип;

Владеть:

- навыками грамотной устной и письменной речи,
- навыками самостоятельной работы над учебным и материалом по пройденным темам курса.

Иметь представление:

- об основных приемах аналитико-синтетической переработки информации;
- о смысловом анализе текста,
- о вычленении единиц информации и составление плана реферируемого документа в сжатой форме;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08 Русский язык и культура речи

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	1/2	8/0,2	1/2		
Самостоятельная работа	6/0,2	1/2	52/1,5	1/2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	1/2	зачет 12/0,3	1/2		
Всего по дисциплине	72/2	1/2	72/2	1/2		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Б1.Б.02 «История»
- Б1.Б.04 «Культурология»

Для успешного освоения курса должна быть сформирована компетенция:

- ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующей компетенции:

- ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

- ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы построения аргументированной и грамотной устной и письменной речи на

этнические, конфессиональные и культурные различия

- ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии;
- основные теории, направления, закономерности и принципы развития психологии;
- способы и методы профессионального и личностного самообразования;
- основы психологии больших и малых групп;
- основы психологии общения;
- особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий участников образовательного процесса;

Уметь:

- оперировать основными понятиями дисциплины;
- понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека;
- определять особенности развития психики человека, его внимания, памяти, мышления, темперамента и характера;
- давать психологическую характеристику личности (её темперамента, характера, способностей), интерпретацию собственного психического состояния;
- критически оценивать свои достоинства и недостатки;

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом предмета психологии и педагогики;
- инструментарием психологического анализа;
- методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности;
- навыками работы с учебной и научной психолого-педагогической литературой, с материалами конкретных психологических и педагогических исследований по тематике, близкой к направлению подготовки бакалавров;
- способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере;

Иметь представление:

- о сознании и бессознательном в психологии;
- об индивидуально-личностных различиях;
- о самооценке личности;
- о манипулятивном общении;
- о типах конфликтных личностей;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Право

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	1/2	8/0,22	1/2		
Самостоятельная работа	6/0,2	1/2	52/1,5	1/2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	1/2	зачет 12/0,3	1/2		
Всего по дисциплине	72/2	1/2	72/2	1/2		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): Б1.Б.02 «История»

Для успешного освоения курса должна быть сформирована компетенция:

- ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные правовые понятия
- виды правовых отраслей и особенности их регулирования
- понятие и виды юридической ответственности
- сущность понятий «государство», «форма государства», «правовое государство», «гражданское общество»
- признаки правового государства и гражданского общества в России
- конституционно-правовой статус личности: права, свободы, обязанности человека и гражданина, гражданство
- основы конституционного строя России
- сущность понятий «право собственности», «сделка», «гражданско-правовой договор»
- виды сделок
- основные положения заключения, изменения и прекращения трудового договора
- правовое регулирование оплаты труда
- основные положения правового регулирования режима труда и отдыха
- правовое регулирование брачно-семейных отношений
- основные понятия административного права
- виды административных наказаний за совершение административных правонарушений
- основные понятия уголовного права
- цели и виды уголовного наказания
- принципы и объекты охраны окружающей среды
- систему экологического законодательства

Уметь:

- использовать полученные знания при решении практических вопросов, касающихся

- использования правовых норм
- анализировать законодательство и практику его применения
- применять знания российских правовых законов в профессиональной деятельности
- применять знания российских правовых законов в части правовых вопросов имущественных отношений
- обеспечивать соблюдение законодательства
- принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом
- применять знания российских правовых законов в части правовых вопросов регулирования, имущественных, трудовых и семейных отношений

Владеть:

- навыками работы с правовыми нормами (их толкованием) и нормативно-правовыми документами
- правовой культурой
- гражданской зрелостью и высокой общественной активностью
- уважением к закону и бережным уважением к социальным ценностям, чести и достоинства гражданина, твердостью моральных убеждений
- независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности
- готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, гуманностью
- готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений

Иметь представление:

- о структуре российского законодательства
- о сущности, характере и взаимодействии правовых явлений, их взаимосвязи в целостной системе знаний и значений реализации права
- о понятии и видах правонарушения
- о способах защиты своих прав

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Физическая культура и спорт

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	40/1,1	1,3/1,6	12/0,3	1,3/1,6		
Самостоятельная работа	20/0,6	1,3/1,6	48/1,4	1,3/1,6		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	1,3/1,6	Зачет 12/0,3	1,3/1,6		
Всего по дисциплине	72/2	1,3/1,6	72/2	1,3/1,6		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Б1.Б.02 «История»
- Б1.Б.09 «Психология»

Для успешного освоения курса должна быть сформирована компетенция:

- ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующей компетенции:

- ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- историю и развития международного спортивного движения и его положительное влияние на укрепление мира и дружбы между народами

Уметь:

- управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;

- уважительно относиться к окружающим, проявлять культуру взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности

Владеть:

- умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, решать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим

Иметь представление:

- об основах организации, планировании спортивных праздников, массовых мероприятий, соревнований, туристических походов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	4/7	12/0,3	4/7		
Самостоятельная работа	42/1,2	4/7	84/2,4	4/7		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	4/7	зачет 12/0,3	4/7		
Всего по дисциплине	108/3	4/7	108/3	4/7		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Б1.Б.02 «История»

- Б1.Б.11 «Физическая культура и спорт»

Для успешного освоения курса должна быть сформирована компетенция:

- ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующей компетенции:

- ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- технические и организационные мероприятия по обеспечению безопасности при выполнении строительных процессов

Уметь:

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- выявлять и оценивать уровень опасностей и вредностей производственной среды.

Владеть:

- навыками применения способов идентификации травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- навыками проведения контроля параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- навыками использования нормативных документов в сфере производственной и пожарной безопасности, промышленной санитарии и гигиены труда.

Иметь представление:

- О принципах организации единой государственной системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, о классификации чрезвычайных ситуаций;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Информационные технологии

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	2/3	12/0,3	1/2		
Самостоятельная работа	42/1,2	2/3	84/2,4	1/2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	2/3	зачет 12/0,3	1/2		
Всего по дисциплине	108/3	2/3	108/3	1/2		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) относится к базовой части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): Б1.Б.02 «История»

Для успешного освоения курса должна быть сформирована компетенция:

- ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на

пороговом

уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

(код и наименование)

- ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

Уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в экономических информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

Владеть:

- современными методами исследования, анализа, синтеза информации;
- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации, методами сбора, анализа и систематизации информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15. Математический анализ

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов/ЗЕ	Курс/семестр	Часов/ЗЕ	курс/семестр	Часов/ЗЕ	Курс/семестр
Аудиторные занятия	108/3	1/2 2/3	32/0,9	1/2 2/3		
Самостоятельная работа	132/3,7	1/2 2/3	208/5,8	1/2 2/3		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет		Зачет			
	12/0,3	1/2	12/0,3	1/2		
	Экзамен	2/3	Экзамен	2/3		
	36/1		36/1			
Всего по дисциплине	288/8	1/2 2/3	288/8	1/2 2/3		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в базовую часть рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): Высшая математика

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

(код и наименование)

на _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач

(код и наименование)

на _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

Уметь:

- применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (часть компетенции, соответствующая методам математического анализа)

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (часть компетенции, соответствующая методам математического анализа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Менеджмент

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	курс/ семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	36 / 1	2,4	16 / 0,4	3/6		
Самостоятельная работа — всего	81/2,2	2,4	101/2,8	3/6		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 27/0,8	2,4	экзамен 27/0,8	3/6		
Всего по дисциплине	144/4	2,4	144/4	3/6		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): Микроэкономика; Макроэкономика.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть ранее сформирована(ны) ОПК-4 компетенция(и) на пороговом уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- Организационное поведение;
- Персональный менеджмент;
- Производственный менеджмент

(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- понятие, цели и задачи менеджмента;
- основные функции менеджмента и их характеристику;
- факторы внешней и внутренней среды;
- принципы построения организационных структур управления;

Сущность стратегического менеджмента;

- типы решений и методы принятия эффективного решения;
- функции и роли участников команды руководителя.

Уметь:

- анализировать факторы внутренней и внешней среды предприятия;
- принимать эффективное решение в конкретной ситуации;
- выявлять сильные и слабые стороны предприятия, а также его внешние возможности и потенциальные угрозы;
- использовать методы управления трудовым коллективом;
- применять основные принципы этики деловых отношений.

Владеть:

- навыками работы в трудовом коллективе;
- основными правилами делегирования и основными методами управления конфликтными ситуациями;
- навыками составления плана беседы, совещания, переговоров.
- способностями использовать полученные теоретические знания для решения конкретных управленческих задач

Иметь представление:

- о принципах развития и закономерностях функционирования организации;
- о процессе управления по ситуациям;
- о традиционных и современных формах власти и влияния.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Организационное поведение

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	курс/ семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	2/4	8 / 0,2	2/4		
Самостоятельная работа	24/0,7	2/4	52 / 1,5	2/4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	2/4	Зачет 12/0,3	2/4		
Всего по дисциплине	72 / 2	2/4	72 / 2,0	2/4		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина (данный модуль) является базовой частью учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Карьерный менеджмент;
- Конфликтология.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть ранее сформированы компетенции:

- ОПК-4 на пороговом уровне;
- ОК-5 на пороговом уровне.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- структуру и основные типы организации.
- принципы управленческого общения; стили и методы руководства;

психологические особенности мотивации персонала, методы мотивационного воздействия на работника;

- приемы психологической подготовки персонала к нововведениям .

Уметь:

- принимать управленческие решения на основе методов принятия решения;
- умело разрешать конфликтные ситуации.

Владеть:

– умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при управленческом общении;

- современными технологиями управления организационным поведением.

Иметь представление:

- об организации внутрифирменных мероприятий;
- о приемах мотивации персонала.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 Исследования рынка

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1,0	2/4	12/0,3	4/8		
Самостоятельная работа	60/1,7	2/4	84/2,4	4/8		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	2/4	зачет 12/0,3	4/8		
Всего по дисциплине	108/3,0	2/4	108/3,0	4/8		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- «Маркетинг»;
- «Оптимизационные задачи в экономике»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

(код и наименование)

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- маркетинговые инструменты анализа;
- методики оценки эффективности маркетинговой деятельности.

Уметь:

- рассчитать показатели маркетинговой деятельности;
- прогнозировать изменение расходов на маркетинговую деятельность.

Владеть:

- навыками внедрения принятых решений в маркетинговую деятельность;
- навыками оценки эффективности рекламы.

Иметь представление:

- о действующей нормативно-правовой базе, регулирующей деятельность в Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 Методы моделирования и прогнозирования экономики

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	курс/ семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	36/1	2/4	8/0,2	3/5		
Самостоятельная работа — всего	9/0,3	2/4	37/1	3/5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 27/0,8	2/4	зачет 27/0,8	3/5		
Всего по дисциплине	72 /2	2/4	72 /2	3/5		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Математический анализ»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

(код и наименование)

- ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- принципы, закономерности и методы экономико-математического моделирования:
 - модели экономических систем и процессов, процедуру разработки моделей и оценки их

адекватности;

- основы поиска решений в рамках экономико-математических моделей;
- макроэкономическое моделирование, связывающее между собой укрупненные материальные и финансовые показатели: ВВП, потребление, инвестиции, занятость, процентную ставку, спрос, предложение, равновесные цены;
- микроэкономическое моделирование процессов развития деятельности предприятия.

Уметь:

- разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов;
- формировать решения на основе экономико-математических моделей;
- оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений;
- осуществлять комплексное экономико-математическое моделирование.

Владеть:

- современными компьютерными технологиями моделирования;
- моделированием в макро- и микроэкономических исследованиях (ПК-4);
- методами экономико-математического моделирования и прогнозирования (ПК-4, ОПК-1).

Иметь представление:

о методах математического моделирования и возможностях их применения для решения экономических задач.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 Бухгалтерский учет и анализ

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	72/2	3/5	20/0,6	3/5		
Самостоятельная работа	72/2	3/5	124/3,4	3/5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36/1	3/5	экзамен 36/1	3/5		
Всего по дисциплине	180/5	3/5	180/5	3/5		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Основы экономики предприятия;
- Менеджмент

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

- ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических

данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

(код и наименование)

- ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные нормативные документы и стандарты, регулирующие процедуры регистрации хозяйственных операций
- приемы и методы отражения информации о деятельности хозяйствующего субъекта в бухгалтерском учете и отчетности

Уметь:

- использовать информацию, формирующуюся в бухгалтерском учете и отчетности для принятия организационно-управленческих решений
- интерпретировать бухгалтерскую документацию для регулирования процессов хранения товаров, проведения инвентаризации и отчетности для управления товародвижением

Владеть:

- навыками сбора, хранения, обработки и оценки бухгалтерской информации, необходимой для организации и управления коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и товароведной деятельностью
- навыками составления бухгалтерской документации, используемой в профессиональной деятельности и проверки правильности ее оформления

Иметь представление:

- о научных рекомендациях с той степенью конкретности, которая обеспечивает их последующее внедрение в практику

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 Финансы

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	126/3,5	3/5,6	28/0,8	4/7,8		
Самостоятельная работа	78/2,2	3/5,6	176/4,9	4/7,8		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 12/0,3 экзамен 36/1	3/5,6	зачет 12/0,3 экзамен 36/1	4/7,8		
Всего по дисциплине	252/7	3/5,6	252/7	4/7,8		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): Экономика предприятия, Макроэкономика, Микроэкономика, Менеджмент

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

Знать:

- состав, методологию построения системы основных показателей социально-экономической статистики;
- методы обработки статистических данных, методы установления зависимостей, прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;
- основные требования к исходной статистической информации, принципы и методы контроля ее достоверности;
- систему построения и принципы работы органов государственной статистики.

Уметь:

- выявлять тенденции изменения, строить статистические модели и прогнозировать социально-экономические показатели и формулировать выводы для принятия решений в практической деятельности;
- систематизировать и обрабатывать данные статистического наблюдения, делать аргументированные выводы;
- оценивать достоверность источников статистической информации, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, приводить к сопоставимому виду.

Владеть:

- современными методиками и техникой расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;
- приемами статистического анализа;
- методиками и приемами прогнозирования социально-экономических показателей.

Иметь представление:

- о социально-экономическом положении регионов, национальном богатстве стран, перспективах развития отдельных секторов экономики;
- об организации и функционировании системы государственной статистики;
- о развитии методологии статистических исследований и расчета статистических показателей;
- о закономерностях развития экономики и общества на основе обобщения опыта отечественной и зарубежной литературы в области статистики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 Мировая экономика и международные экономические отношения

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов/з. е.	курс/ семестр	Часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	2/4	20/0,6	2/4
Самостоятельная работа	99/2,7	2/4	133/3,7	2/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 27/0,8	2/4	Экзамен 27/0,8	2/4
Всего по дисциплине	180/5	2/4	180/5	2/4

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б.1. «Дисциплины» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Микроэкономика»; «Макроэкономика»

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформирована(ны) ОК-3, ОПК-3 компетенция(и) на пороговом уровне.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы функционирования мировой экономики и мирового хозяйства
- современное состояние и тенденции, определяющие развитие мировой экономики и мирового рынка
- особенности развития различных групп стран и их положение в мировом хозяйстве
- сущность и формы международной экономической интеграции
- причины и формы международного движения факторов производства
- сущность и особенности развития международных экономических отношений и способы их регулирования
- современные аспекты решения проблем затрагивающих интересы предприятия или страны на мировом рынке
- проблемы национальных экономик и регионов и их влияние на развитие мирового хозяйства
- тенденции развития международной валютной системы и финансовых рынков
- сущность и специфику международного движения капиталов и особенности международного кредитования;
- специфику деятельности различных международных организаций;
- сущность и особенности государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

Уметь:

- выявлять тенденции развития мировой экономики и осуществлять прогноз развития
- давать оценку эффективности применяемых мер регулирования внешнеэкономической деятельности
- использовать статистическую и аналитическую информацию для выявления причин и факторов, оказывающих влияние на развитие мировой экономики и экономики данной страны
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на мировом рынке и их влияние на деятельность предприятия, развитие региона и страны
- прогнозировать и рассчитывать выгоду от международной торговли товарами и услугами
- оценивать выгоды внешней торговли для стран, в том числе на основе абсолютных или сравнительных преимуществ
- анализировать факторы, влияющие на валютные курсы
- выявлять проблемы экономического характера
- при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения

Владеть:

- навыками использования имеющейся теоретической информации для решения практических задач в международной деятельности
- навыками профессионально аргументировать свою точку зрения в сфере мировой экономике и международных экономических отношений
- навыками использования имеющейся теоретической информации для решения практических задач в международной деятельности
- навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач

- понятийным аппаратом и инструментами необходимыми для расчета основных экономических показателей
- навыками выработки рекомендаций при анализе конкретной экономической ситуации

Иметь представление:

- о сущности и формах международных экономических отношений
- о социально-экономических процессах, протекающих в мировой экономике
- о институциональной структуре регулирования международной экономической деятельности
- о сущности и формах международных экономических отношений
- о возможных социально-экономических последствиях и рисках в международной деятельности
- о результатах деятельности различных международных экономических организаций
- о связях, объединяющих экономики различных стран в единый экономический механизм

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 Институциональная экономика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	курс/ семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	2/3	8/ 0,2	2/4		
Самостоятельная работа	24/0,7	2/3	52 / 1,5	2/4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	2/3	Зачет 12/0,3	2/4		
Всего по дисциплине	72 / 2	2/3	72 / 2	2/4		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б.1. «Дисциплины» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Микроэкономика»; «Макроэкономика», «Статистика»

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформирована(ны) ОК-3, ОПК-3 компетенция(и) на пороговом уровне.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- ПК-7- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- содержание институционального подхода;
- понятия институты, трансакционные издержки, оппортунистическое поведение.

Уметь:

- охарактеризовать права собственности с позиции институционального подхода;

современные технические средства и информационные технологии

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их достоверность и подготовить информационные обзор и / или аналитический отчет

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы теории систем и системного анализа;
- методы системного анализа и оптимизации для решения прикладных задач в области управления сложными объектами и организационными системами
- методы и технологии принятия решений.

Уметь:

- выявлять системность сложных объектов, оценивать эффективность системы;
- выбирать методы системного анализа, необходимые для принятия решений;
- применять экономико-математические модели и методы системного анализа в приложении к задачам управления предприятиями.

Владеть:

- теоретическим аппаратом системного анализа и теории выбора решений;
- методами системного анализа;
- навыками принятия управленческих решений на основе результатов системного анализа;
- навыками применения современных программных средств для решения задач системного анализа и принятия.

Иметь представление:

- о практическом использовании системного анализа в технике, медицине, биологии и других областях науки;
- об эволюции системного подхода и его близких научных течениях (тектология, кибернетика, общая теория систем).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.27 Информационные системы в экономике

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	курс/ семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	2/4	18/0,5	2/4		
Самостоятельная работа	63/1,7	2/4	99/2,7	2/4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 27/0,8	2/4	Экзамен 27/0,8	2/4		
Всего по дисциплине	144/4	2/4	144/4	2/4		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина (данный модуль) относится к базовой части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- «Менеджмент»,
- «Эконометрика»,
- «Информационные технологии».

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессионально деятельности и готовностью нести за них ответственность

(код и наименование)

на _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

(код и наименование)

на _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

(код и наименование)

ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

- работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой, основными офисными приложениями;
- использовать пакеты прикладных программ для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- пользоваться информационными ресурсами и источниками знаний в электронной среде;
- применять информационно-коммуникационные технологии;
- применять практически приемы охраны объектов интеллектуальной собственности;
- использовать программные продукты системного хранения, обработки и передачи информации, оболочки экспертных систем.
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

Владеть:

- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации, методами сбора, анализа и систематизации информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- методами защиты информации;
- современными методами исследования, анализа, синтеза информации;
- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации, методами сбора, анализа и систематизации информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Иметь представление:

- о методах решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- об использовании для решения аналитических и исследовательских задач
- современных технических средств и информационных технологий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Организация производства

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	3/6	16/0,4	3/6		
Самостоятельная работа	78/2,2	3/6	116/3,2	3/6		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	3/6	зачет 12/0,3	3/6		
Всего по дисциплине	144/4	3/6	144/4	3/6		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- «Основы экономики предприятия»;
- «Менеджмент»;
- «Производственный менеджмент».

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- особенности организации производства основных цехов различных отраслей промышленности;
- типы, формы и методы организации современного производства;
- признаки поточного метода производства;
- структуру производственного процесса;
- понятие «технологическая операция»;
- технико-экономическую характеристику типов производства.

Уметь:

- организовывать производственные процессы на предприятиях машиностроения;
- выносить обоснованные суждения по вопросам организации производства.

Владеть:

- навыками для принятия оптимальных производственных решений, имеющих практическое значение для будущего бакалавра экономики в области организации производства.

Иметь представление:

- о способах для принятия оптимальных производственных решений, имеющих практическое значение для будущего бакалавра экономики в области

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- организацию производственной инфраструктуры на отечественных промышленных предприятиях;
- сущность и алгоритм выполнения операций по проектированию организации нового производства.
- элементы производственной структуры предприятия;
- понятия «цех», «участок», «рабочее место»;
- технико-экономическую характеристику форм специализации цехов.

Уметь:

- проводить сравнительный анализ различных вариантов организации производства;
- рассчитывать календарно-плановые нормативы однопредметной непрерывно-поточной линии;
- рассчитывать календарно-плановые нормативы однопредметной прерывно-поточной линии;
- уметь организовывать процесс создания и освоения новой промышленной продукции.

Владеть:

- навыками, необходимыми для осмысления процессов, происходящих в производственной системе.

Иметь представление:

- о теоретических основах и закономерностях организации производства на предприятиях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Теория игр

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	4/7	12/0,3	4/7		
Самостоятельная работа	60/1,7	4/7	84/2,4	4/7		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	4/7	Зачет 12/0,3	4/7		
Всего по дисциплине	108/3	4/7	108/3	4/7		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- линейная алгебра,
- математический анализ,
- теория вероятностей.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию)

(код и наименование)

и

пороговом

уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию),
- ПК-6 (способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальных процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

– знать определения и свойства основных понятий, моделей и методов, рассмотренных в курсе;

Уметь:

– применять их при анализе предлагаемых учебных и упрощённых реальных ситуаций;

Владеть:

– навыками применения современного математического инструментария теории игр для решения экономических задач;

– методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам теории игр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Оптимизационные задачи в экономике

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	курс/ семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	4/8	12/0,3	4/8		
Самостоятельная работа	42/1,2	4/8	84/2,4	4/8		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	4/8	зачет 12/0,3	4/8		
Всего по дисциплине	108/3	4/8	108/3	4/8		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы моделирования и прогнозирования экономики», «Информационные технологии».

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция (и):

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
(код и наименование)

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- требования к современным методам сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач
- методические подходы к анализу экономической информации
- принципы постановки и решения оптимизационных задач
- реализуемые модели линейного и нелинейного программирования

Уметь:

- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения

- экономических расчетов
- обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы
- создавать математические модели оптимизационных задач; выбирать метод решения, анализировать и интерпретировать полученное решение

Владеть:

- методиками анализа процессов, относящихся к профессиональной деятельности
- методиками построения и анализа стандартных экономических моделей
- навыками применения современного инструментария для решения экономических задач

Иметь представление:

- об инструментальных средствах обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, способах анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
- о математическом моделировании экономических систем с учетом критерия оптимальности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Экономика труда

(код и наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	курс/ семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	2/3	16/0,4	3/5		
Самостоятельная работа	81/2,2	2/3	101/2,8	3/5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 27/0,8	2/3	Экзамен 27/0,8	3/5		
Всего по дисциплине	144/4	2/3	144/4	3/5		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Для успешного освоения дисциплины должны быть ранее сформированы компетенции:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»,
на пороговом уровне.

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет».

на пороговом уровне.

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

- ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- объект, предмет, методы, цели и задачи экономики труда;
- характеристику труда как экономического ресурса в системе факторов производства;
- основные понятия, категории и инструменты экономики труда;
- основные понятия о труде как ресурсе и факторе производства, его социально-экономической сущности и характеристиках, их изменении и развитии в современных условиях;

Уметь:

- анализировать факторы формирования спроса и предложения труда;
- анализировать причины и показатели миграционных процессов, влияющих на рынок труда;
- определять экономическую эффективность и социальные последствия организационно-технических мероприятий по труду, рассчитывать их влияние на доходы работников, показатели деятельности фирмы;

Владеть:

- навыками оценки эффективности использования труда, занятости населения;
- навыками эффективного использования рабочего времени;
- способностью выявления проблемных ситуаций в сфере рынка труда несущие потенциальную угрозу экономической безопасности предприятия;
- навыками предупреждения конфликтных ситуаций в организации и методами их устранения;
- основой нормативно-правовой базы по регулированию рынка труда;

Иметь представление:

- о производительности труда, качестве труда и трудового потенциала организации;
- о методах и мерах поддержания благоприятного психологического климата в трудовом коллективе;
- о современных методах сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Экономика предприятия (организации)

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	126/3,5	2/3,4	32/0,9	3/5,6		
Самостоятельная работа	116/3,2	2/3,4	210/5,8	3/5,6		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 16/0,4 Экзамен 30/0,8	2/3,4	Зачет 16/0,4 Экзамен 30/0,8	3/5,6		
Всего по дисциплине	288/8	2/3,4	288/8	3/5,6		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- «Основы бизнеса»,
- «Микроэкономика»,
- «Макроэкономика»,
- «Психология и педагогика»,
- «Право».

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
(код и наименование)
на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)
- ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
(код и наименование)
на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)
- ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
(код и наименование)
на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)
- ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
(код и наименование)
на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
(код и наименование)
- ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Теоретические основы эффективного функционирования предприятия в условиях рынка, теоретические и методические основы сбора, обработки и анализа экономических данных, формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств, формирования и реализации управленческих решений.

Уметь:

- формировать систему экономических показателей, необходимых для решения поставленной задачи, оценивать эффективность работы предприятия, в т.ч. по использованию ресурсов, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств

Владеть:

- приемами и методами обработки и анализа экономических данных, анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, навыками разработки управленческого решения в профессиональной деятельности на основе результатов экономических расчетов,

Иметь представление:

- об особенностях экономики предприятия различных отраслей, о задачах и функциях экономической службы предприятия, о внутрифирменном планировании и прогнозировании экономических показателей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Маркетинг

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов/ з. е.	курс/ семестр	Часов/з.е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	3/5	20/0,6	3/5
Самостоятельная работа	108/3	3/5	124/3,4	3/5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	3/5	Экзамен 36/1	3/5
Всего по дисциплине	180/5	3/5	180/5	3/5

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- «Основы бизнеса»,
- «Микроэкономика»,
- «Макроэкономика»,
- «Психология и педагогика»,
- «Экономика предприятия (организации)»
- «Статистика».

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы ОК-3, ПК-7 компетенция(и) на *пороговом* уровне.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- содержание маркетингового подхода;
- цели и задачи маркетинговых исследований.
- маркетинговые инструменты анализа;
- методики оценки эффективности маркетинговой деятельности.

Уметь:

- провести анализ окружающей среды маркетинга;
- собирать и интерпретировать маркетинговую информацию.
- рассчитать показатели маркетинговой деятельности;
- спрогнозировать изменение расходов на маркетинговую деятельность

Владеть:

- навыками внедрения принятых решений в маркетинговую деятельность;
- навыками оценки эффективности рекламы.
- навыками обобщения информации о маркетинговой среде

Иметь представление:

- об экономическом планировании в маркетинге;
- о содержании контроля в маркетинге.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Методы оптимальных решений

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	курс/ семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	4/7	12/0,3	4/7		
Самостоятельная работа	60/1,7	4/7	84/2,4	4/7		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	4/7	зачет 12/0,3	4/7		
Всего по дисциплине	108/3	4/7	108/3	4/7		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит вариативную часть учебного рабочего плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Высшая математика,
- Математический анализ,
- Экономика предприятия (организации).

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-3 - способность к самоорганизации и самообразованию

(код и наименование)

н пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

(код и наименование)

- ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы теории оптимизации и методов принятия решений, необходимые для решения финансовых и экономических задач

Уметь:

- применять оптимизационные методы для решения экономических задач

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения

экономических задач;

– методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам теории оптимальных решений).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Планирование на предприятии (в организации)

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	курс/ семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	72/2	4/7	20/0,6	4/8		
Самостоятельная работа	72/2	4/7	124/3,4	4/8		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	4/7	Экзамен 36/1	4/8		
Всего по дисциплине	180/5	4/7	180/5	4/8		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Оптимизационные задачи в экономике;
- Экономика предприятия (организации)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для профессиональных задач

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- экономические основы и основные нормативно-правовые документы в области плановой деятельности предприятия;
- принципы развития и экономические закономерности планирования функционирования организаций;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- применять методы и свойства познания профессиональной экономической деятельности;
- решать типовые планируемые финансово-экономические задачи для принятий управленческих решений.

Владеть:

- материальными, статистическими, количественными методами решения типовых планово-экономических задач;
- методами реализации основных управленческих функций (организация, планирование, мотивация, контроль);
- инструментами экономического анализа для выработки плановых управленческих решений.

Иметь представление:

- о способах интерпретации исходных данных для планирования деятельности предприятий;
- о плановых показателях деятельности предприятия;
- о корпоративных информационных системах и базах плановых экономико-финансовых данных предприятий с целью влияния их на принятие решений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Управление затратами организации (предприятия)

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	72/2	3/5,6	24/0,7	4/7,8		
Самостоятельная работа — всего	105/2,9	3/5,6	153/4,2	4/7,8		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3 экзамен 27/0,8	3/5,6	Зачет 12/0,3 экзамен 27/0,8	4/7,8		
Всего по дисциплине	216/6	3/5,6	216/6	4/7,8		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Планирование на предприятии (в организации);

Экономика предприятия (организации)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для профессиональных задач

(код и наименование)

на пороговом уровне

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

(код и наименование)

на пороговом уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих

компетенций:

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

(код и наименование)

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бух-галтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- систему сбора, подготовки, анализа и обработки информации управленческого характера;
- основные принципы управления затратами предприятий и организаций;
- подходы к разработке и принятию управленческих решений;
- роль, функции и задачи финансовых ресурсов предприятий.

Уметь:

- определять функции, бизнес-процессы, полномочия, связи и взаимодействия в процессе управления затратами предприятий;
- анализировать рынок продукции, оценивать конкурентные позиции предприятия;
- производить финансовый анализ, осуществлять финансовое планирование и прогнозирование деятельности предприятий и организаций;
- интегрировать и использовать результирующие показатели в анализе деятельности предприятий и организаций.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- методами построения стандартных теоретических и экономических моделей, методами анализа результатов экономических расчетов;
- инструментами и приемами стоимостной оценки использования ресурсов на предприятии;
- навыками подготовки информации в целях принятия управленческих решений.

Иметь представление:

- о значении материальных ресурсов и их влиянии на финансовое состояние и имущественное положение организаций и предприятий;
- о внутренних связях в системе управления затратами предприятий;
- о взаимосвязях финансового, управленческого и налогового учета;
- об основах осуществления затратной политики предприятий и организаций в различных условиях, формируемых рынком.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Производственный менеджмент

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	72/2,0	3/5,6	28/0,8	4/7,8		
Самостоятельная работа	141/3,9	3/5,6	185/5,1	4/7,8		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	3/5,6	Зачет	4/7,8		
	12/0,3		12/0,3			
	экзамен		экзамен			
(зачет, экзамен)	27/0,8		27/0,8			
Всего по дисциплине	252/7	3/5,6	252/7	4/7,8		

Владеть:

- самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации;
- составления расписаний, сетевых и ленточных графиков, оперограмм.

Иметь представление:

- о способах оценки производственной ситуации и ее последствий для обоснования управленческого решения, методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Коммерческая деятельность предприятия (организации)

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов/з. е.	курс/ семестр	Часов/ з. е.	курс/ семестр	Часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	90/2,5	4/7,8	24/0,7	5/9,А		
Самостоятельная работа	87/2,4	4/7,8	153/4,2	5/9,А		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	4/7,8	Зачет	5/9,А		
	12/0,3		12/0,3			
	экзамен		экзамен			
	27/0,8		27/0,8			
Всего по дисциплине	216/6	4/7,8	216/6	5/9,А		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к *вариативной* части рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- «Экономика предприятия (организации)»;
- «Менеджмент»;
- «Статистика».

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы ОК-3, ПК-5 компетенция(и) на *пороговом* уровне.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-5- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- инструменты изучения рынков товаров и услуг
- управление запасами и движением товаров
- основы использования системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM)

Уметь:

- анализировать обеспеченность организации материальными ресурсами и определять уровень их использования
- применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах

Владеть:

- методами организации и управления коммерческой деятельностью предприятия

собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить
информационный обзор и/или аналитический отчет»

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Подходы к проектированию различных организационных структур управления финансовой деятельностью организаций;
- Основы инвестиционного менеджмента на стратегическом уровне.

Уметь:

- Оценивать условия и последствия принимаемых инвестиционных решений;
- Применять методы анализа при разработке и принятии инвестиционных решений, строить финансовые и организационно-управленческие модели.

Владеть:

- Теоретико-методологическими подходами к стратегической оценке инвестиционно-инновационной деятельности организаций;
- Практическими навыками разработки и реализации долгосрочных инвестиционно-инновационных проектов.

Иметь представление:

- О механизмах осуществления финансовой деятельности организаций различных организационно-правовых форм;
- Об организации инвестиционно-инновационной деятельности на различных уровнях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	126/3,5	3/ 6 4/ 7	28/0,8	5/9,А		
Самостоятельная работа	78/2,2	3/ 6 4/ 7	176/4,9	5/9,А		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3 экзамен 36/1	3/ 6 4/ 7	Зачет 12/0,3 экзамен 36/1	5/9,А		
Всего по дисциплине	252/7	3/ 6 4/ 7	252/7	5/9,А		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- «Экономика предприятия (организации)»,
- «Бухгалтерский учет и анализ»,
- «Статистика»,
- «Финансы»,
- «Математический анализ»,
- «Системный анализ и принятие решений»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах

деятельности

(код и наименование)

на	<u>пороговом</u> уровне
	<i>(пороговый, повышенный, продвинутый)</i>
ОПК-3	<u>способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</u>
	<i>(код и наименование)</i>
на	<u>пороговом</u> уровне
	<i>(пороговый, повышенный, продвинутый)</i>
ОПК-4	<u>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</u>
	<i>(код и наименование)</i>
на	<u>пороговом</u> уровне
	<i>(пороговый, повышенный, продвинутый)</i>
ПК-5	<u>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</u>
	<i>(код и наименование)</i>
на	<u>пороговом</u> уровне
	<i>(пороговый, повышенный, продвинутый)</i>
ПК-6	<u>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</u>
	<i>(код и наименование)</i>
на	<u>пороговом</u> уровне
	<i>(пороговый, повышенный, продвинутый)</i>

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	<u>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</u>
	<i>(код и наименование)</i>
ПК-5	<u>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</u>
	<i>(код и наименование)</i>

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Теоретические и методические основы экономических процессов и явлений, сбора экономических данных, формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств, методологию экономического и финансового анализа

Уметь:

- Обработать полученные экономические данные, описывать экономические процессы и явления, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств, разрабатывать и экономически обосновывать мероприятия по совершенствованию деятельности предприятия (организации)

Владеть:

- Приемами и методами сбора и обработки экономических данных, методиками экономического и финансового анализа, построения теоретических и экономических моделей, навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, обоснования управленческого решения в профессиональной деятельности на основе результатов анализа

Иметь представление:

- о различиях в методологии анализа в отечественной и зарубежной практике, формах отчетности МСФО и их содержании

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	4/8	12/0,3	5/9		
Самостоятельная работа	42/1,2	4/8	84/2,4	5/9		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	4/8	Зачет 12/0,3	5/9		
Всего по дисциплине	108/3	4/8	108/3	5/9		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к *вариативной* части рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- «Экономика предприятия (организации)»,
- «Математический анализ».

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы ОК-3, ПК-5 компетенция(и) на *пороговом* уровне.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция (и):

- ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- ПК-5 - способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы финансовой системы и финансовой политики государства и предприятия
- ценовую стратегию предприятий и методы ценообразования
- особенности финансирования недвижимости
- финансовое планирование на предприятии
- методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений

Уметь:

- определять основные задачи финансового анализа при оценке финансового состояния и кредитоспособности предприятия.
- выявлять проблемы достоверности информационной базы, используемой при проведении анализа.
- проводить финансовый анализ показателей, используемых при оценке финансового состояния и платежеспособности, эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
- проводить расчеты оценки стоимости бизнеса по методикам, используемых в рамках трех теоретических подходов

Владеть:

- техникой анализа инвестиционных проектов;
- анализом финансовых результатов деятельности предприятия;
- навыками подготовки информационной базы для оценки бизнеса на основе анализа и отбора финансовой информации;
- анализом финансового состояния предприятия;

Иметь представление:

- о механизме финансового регулирования социально-экономических процессов
- о содержании и направлениях современной финансовой политики
- о порядке разработки перспективных и текущих планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации
- о контролируемости долей в хозяйственных обществах и умений рассчитывать премии, скидки с учетом реальной ситуации контроля
- о построении системы управления стоимостью компаний, функционирующих в сфере недвижимости

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Документирование результатов научно-исследовательской работы

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	4/8	12/0,3	5/9		
Самостоятельная работа	60/1,7	4/8	84/2,4	5/9		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	4/8	зачет 12/0,3	5/9		
Всего по дисциплине	108/3	4/8	108/3	5/9		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- «Логика»;
- «Риторика»;
- «История экономических учений»;
- «Иностранный язык»;
- «Информационные системы в экономике»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для

	<u>решения профессиональных задач</u> (код и наименование)
на	<u>пороговом</u> уровне (пороговый, повышенный, продвинутый)
ОК-4	<u>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</u> (код и наименование)
на	<u>пороговом</u> уровне (пороговый, повышенный, продвинутый)
ОК-7	<u>способность к самоорганизации и самообразованию</u> (код и наименование)
на	<u>пороговом</u> уровне (пороговый, повышенный, продвинутый)
ПК-8	<u>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</u> (код и наименование)
на	<u>пороговом</u> уровне (пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	<u>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</u> (код и наименование)
ПК-7	<u>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их достоверность и подготовить информационные обзор и / или аналитический отчет</u> (код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- сущность и методологические основы исследования;
- виды и формы и методы научно-исследовательской работы;
- виды и особенности письменных текстов, содержащих результаты научно-исследовательской деятельности, документов, их сопровождающих и устных выступлений.

Уметь:

- подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты.

Владеть:

- методологией научного исследования;
- базовыми навыками организации проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме и документированию ее результатов;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

Иметь представление:

- О современной проблематике в сфере экономики и управления, научных школах и направлениях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Элективные курсы по физической культуре

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	274/7,6	1-3/2-6	70/1,9	1-3/2-6		
Самостоятельная работа	24/0,7	1-3/2-6	228/6,3	1-3/2-6		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	1-3/2-6	Зачет	1-3/2-6		
	6/0,2		6/0,2			
	Зачет		Зачет			
	6/0,2		6/0,2			
	Зачет		Зачет			
	6/0,2		6/0,2			
	Зачет		Зачет			
6/0,2	6/0,2					
Всего по дисциплине	328	1-3/2-6	328	1-3/2-6		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части рабочего учебного плана ООП. Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Б1.Б.02 «История»
- Б1.Б.09 «Психология»

Для успешного освоения курса должна быть сформирована компетенция:

- ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

(код и наименование)

пороговом

уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующей компетенции:

- ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию
- ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- историю и развития международного спортивного движения и его положительное влияние на укрепление мира и дружбы между народами

Уметь:

- управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;
- уважительно относиться к окружающим, проявлять культуру взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности

Владеть:

- умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, решать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим

Иметь представление:

- об основах организации, планировании спортивных праздников, массовых мероприятий, соревнований, туристических походов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Карьерный менеджмент

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	1/1	8/0,22	1/1		
Самостоятельная работа	24/0,7	1/1	52/1,5	1/1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	1/1	зачет 12/0,3	1/1		
Всего по дисциплине	72/2	1/1	72/2	1/1		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- «Основы экономики предприятия»;
- «Основы бизнеса»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной

статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы
- основные понятия, положения, функции, методы и приемы
- основы управления
- основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления

Уметь:

- поддерживать благоприятный психологический климат в студенческой среде, укреплять горизонтальные и вертикальные связи между студентами разных курсов, групп, между студентами и преподавателями
- работать в «команде», а также иметь навыки будущей практической деятельности для перехода в последующем в реальную сферу деятельности.

Владеть:

- методикой составления профессионального резюме;
- механизмами планирования собственной жизнедеятельности;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Государственное и муниципальное управление

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	1/1	8/0,22	1/1		
Самостоятельная работа	24/0,7	1/1	52/1,5	1/1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	1/1	зачет 12/0,3	1/1		
Всего по дисциплине	72/2	1/1	72/2	1/1		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- «Основы экономики предприятия»;
- «Основы бизнеса»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

(код и наименование)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Основы профессиональной деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	1/2	20/0,6	2/3		
Самостоятельная работа	135/3,7	1/2	169/4,7	2/3		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 27/0,8	1/2	экзамен 27/0,8	2/3		
Всего по дисциплине	216/6,0	1/2	216/6,0	2/3		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- «Основы экономики предприятия»;
- «Основы бизнеса»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- задачи современного руководителя предпринимательского типа;
- отечественный и зарубежный опыт предпринимательства;
- основные понятия современного предпринимательства;
- организационно-правовые формы коммерческой деятельности;
- сущность товарной политики предприятия;
- сущность налоговой политики в отношении к предприятию;
- виды коммерческих сделок;
- организационную структуру предприятия;
- действующее законодательство о частном предпринимательстве.

Уметь:

- планировать предпринимательскую деятельность;
- составлять бизнес-план;
- формировать пакет документов и регистрировать предприятие;
- определять стратегию предприятия, оценивать конъюнктуру рынка;
- определять себестоимость продукции и издержки производства;
- работать с основными финансовыми документами предприятия;
- правильно платить налоги.

Владеть:

- методиками анализа операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;
- методиками оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений;
- методами использования современных управленческих технологий в сфере предпринимательства.

Иметь представление:

- о системе внешнеэкономической деятельности;
- об основах биржевого дела;
- о составе органов и должностных лиц государственного и муниципального управления.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Методология проведения научных исследований

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	1/2	20/0,6	2/3		
Самостоятельная работа	135/3,7	1/2	169/4,7	2/3		
Вид промежуточной	экзамен	1/2	экзамен	2/3		

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
аттестации (зачет, экзамен)	27/0,8		27/0,8			
Всего по дисциплине	216/6,0	1/2	216/6,0	2/3		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- «Основы бизнеса»,
- «Культурология»,
- «Микроэкономика»,
- «Концепция современного естествознания»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-4 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- методологию научно-исследовательской деятельности
- организацию процесса проведения научного исследования

Уметь:

- применять средства и методы научного исследования

- применять методы теоретического и экспериментального исследования
- формулировать научную проблему, гипотезу, цель и задачи научного исследования
- отстаивать и нести ответственность за результаты собственного исследования

Владеть:

- навыками решения экономических задач
- навыками поиска, обработки, критической оценки научной информации
- навыками проведения учебно-исследовательской работы

Иметь представление:

- о математическом моделировании экономических систем
- видах исходной информации, критериях оптимальности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Бюджетирование

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	4/8	12/0,3	5/9		
Самостоятельная работа	42/1,2	4/8	84/2,4	5/9		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	4/8	зачет 12/0,3	5/9		
Всего по дисциплине	108/3	4/8	108/3	5/9		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- «Мировая экономика и международные экономические отношения»;
- «Оптимизационные задачи в экономике»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

(код и наименование)

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные системы управленческого учета; принципы целеполагания, виды и методы планирования и бюджетирования
- типы бюджетных моделей; разновидности бюджетов; модели формирования финансовой структуры организации; принципы формирования бюджетной структуры организации

Уметь:

- калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; планировать операционную деятельность организации
- осуществлять разработку частных бюджетов организации; проводить анализ безубыточности организации; применять альтернативные методики планирования деятельности организации

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация и контроль);
- методами получения информации, необходимой для создания системы бюджетного управления в организации; методами управления затратами.

Иметь представление:

- об особенностях выделения объектов бюджетирования; о преимуществах и недостатках бюджетирования «сверху-вниз» и «снизу-вверх»; о преимуществах и недостатках бюджетирования на основе бизнес-процессов;
- об особенностях формирования бюджетной модели; о факторах, влияющих на бюджетную модель организации; о преимуществах и недостатках бюджетирования «с нуля» и «приростного» бюджетирования; о преимуществах и недостатках «жесткого» и «гибкого» бюджетирования; о преимуществах и недостатках «постатейного» и «истекающего» бюджетирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Биржевое дело

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	4/8	12/0,3	5/9		
Самостоятельная работа	42/1,2	4/8	84/2,4	5/9		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	4/8	зачет 12/0,3	5/9		
Всего по дисциплине	108/3	4/8	108/3	5/9		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- «Мировая экономика и международные экономические отношения»;
- «Оптимизационные задачи в экономике»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

(код и наименование)

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- задачи и цели рынка ценных бумаг в системе экономических отношений;
- классификацию и структуру рынка ценных бумаг;
- процесс листинга;
- особенности функционирования бирж в России.

Уметь:

- ставить цели и задачи при исследовании рынка ценных бумаг;
- применять методики оценки эффективности вложений в различные ценные бумаги;
- рассчитывать точку безубыточности при работе на бирже.

Владеть:

- методами оценки показателей рыночной капитализации;
- методами оценки емкости рынка;
- экономическими и статистическими методами анализа биржевой информации;
- инструментарием фундаментальности и технического анализа на рынке ценных бумаг.

Иметь представление:

- о действующей нормативно-правовой базе, регулирующей биржевую деятельность в Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ДВ.04.02 Контроллинг

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	54/0,4	4/7	12/0,3	4/7		
Самостоятельная работа — всего	42/1,2	4/7	84/2,4	4/7		
Вид промежуточной аттестации	Зачет 12/0,3	4/7	Зачет 12/0,3	4/7		
Всего по дисциплине	108/3	4/7	108/3	4/7		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Планирование на предприятии (в организации);
- Экономика предприятия (организации)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для профессиональных задач

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решений профессиональных задач»

(код и наименование)

- ПК-4 «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- систему сбора, подготовки, анализа и обработки информации управленческого характера;
- основные принципы управления затратами предприятий и организаций;
- подходы к разработке и принятию управленческих решений;
- роль, функции и задачи финансовых ресурсов предприятий.

Уметь:

- определять функции, бизнес-процессы, полномочия, связи и взаимодействия в процессе управления затратами предприятий;
- анализировать рынок продукции, оценивать конкурентные позиции предприятия;
- производить финансовый анализ, осуществлять финансовое планирование и прогнозирование деятельности предприятий и организаций;
- интегрировать и использовать результирующие показатели в анализе деятельности предприятий и организаций.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- методами построения стандартных теоретических и экономических моделей, методами анализа результатов экономических расчетов;
- инструментами и приемами стоимостной оценки использования ресурсов на предприятии;
- навыками подготовки информации в целях принятия управленческих решений.

Иметь представление:

- о значении материальных ресурсов и их влиянии на финансовое состояние и имущественное положение организаций и предприятий;
- о внутренних связях в системе управления затратами предприятий;
- о взаимосвязях финансового, управленческого и налогового учета;
- об основах осуществления затратной политики предприятий и организаций в различных условиях, формируемых рынком.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Основы бизнеса

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	1/1	20/0,6	1/1		
Самостоятельная работа	135/3,7	1/1	169/4,7	1/1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 27/0,8	1/1	экзамен 27/0,8	1/1		
Всего по дисциплине	216/6	1/1	144/4	1/1		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП, и читается в 1 семестре 1 курса, что не предполагает использование предварительно сформированных компетенций.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
(код и наименование)

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Основы, требования, особенности работы в коллективе
- Теоретические и методические основы самоорганизации и самообразования
- Теоретические и методические основы формирования и реализации управленческих решений

Уметь:

- Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- Определять основные приоритетные направления саморазвития
- Аккумулировать и интерпретировать необходимую для выработки управленческого решения информацию

Владеть:

- Методами и приемами организации работы в коллективе
- Методами и приемами реализации управленческого решения в профессиональной деятельности
- Приемами и методами самоорганизации и самообразования

Иметь представление:

- О социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях,
- О направлениях саморазвития, О формах и видах ответственности за реализуемое управленческое решение

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Основы экономики предприятия (организации)

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	1/1	20/0,6	1/1		
Самостоятельная работа	135/3,7	1/1	169/4,7	1/1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 27/0,8	1/1	экзамен 27/0,8	1/1		
Всего по дисциплине	216/6	1/1	144/4	1/1		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП, и читается в 1 семестре 1 курса, что не предполагает использование предварительно сформированных компетенций.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

(код и наименование)

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,

этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы, требования, особенности работы в коллективе;
- теоретические и методические основы самоорганизации и самообразования;
- теоретические и методические основы формирования и реализации управленческих решений.

Уметь:

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- определять основные приоритетные направления саморазвития;
- аккумулировать и интерпретировать необходимую для выработки управленческого решения информацию.

Владеть:

- методами и приемами организации работы в коллективе;
- методами и приемами реализации управленческого решения в профессиональной деятельности;
- приемами и методами самоорганизации и самообразования.

Иметь представление:

- о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях;
- о направлениях саморазвития;
- о формах и видах ответственности за реализуемое управленческое решение

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Экспертиза и управление недвижимостью

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1,0	3/6	8/0,2	3/6		
Самостоятельная работа	24/0,7	3/6	52/1,5	3/6		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	3/6	зачет 12/0,3	3/6		
Всего по дисциплине	72/2,0	3/6	72/2,0	3/6		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- «Маркетинг»;
- «Оптимизационные задачи в экономике»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

(код и наименование)

на _____
пороговом уровне

 (пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

(код и наименование)

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

(код и наименование)

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Классификацию объектов недвижимости при прогнозировании финансовой составляющей и управлении объектами;
- Рыночное и административное регулирование рынка недвижимости;
- Сегментирование рынка недвижимости.
- Основные показатели экономической эффективности проектов.

Уметь:

- Вести управленческую деятельность по подготовке отчетности о результатах работы объекта недвижимости
- Разрабатывать предложения по повышению экономической эффективности проекта по развитию недвижимости;
- Минимизировать затраты на техническое обслуживание и эксплуатацию объекта недвижимости.

Владеть:

- Навыками учета доходов и расходов объектов недвижимости;
- Навыками по определению денежных потоков при управлении объектом недвижимости;
- Методами по улучшению эффективности функционирования объекта недвижимости за счет рационального управления персоналом.

Иметь представление:

- О бюджетировании при управлении недвижимостью;
- Роли девелопмента в экономике Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Экономика недвижимости

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1,0	3/6	8/0,2	3/6		
Самостоятельная работа	24/0,7	3/6	52/1,5	3/6		

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	3/6	зачет 12/0,3	3/6		
Всего по дисциплине	72/2,0	3/6	72/2,0	3/6		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- «Маркетинг»;
- «Оптимизационные задачи в экономике»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

(код и наименование)

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

(код и наименование)

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Рыночное и административное регулирование на предприятии;
- Управление портфелем недвижимости;
- Методы и принципы бухгалтерского учета;

Уметь:

- Разрабатывать предложения по повышению экономической эффективности работы предприятия;
- Проводить анализ, мониторинг и бизнес планирование на предприятии;
- Проводить экономическую экспертизу объектов недвижимости.

Владеть:

- Навыками разработки маркетинговых и консалтинговых мероприятий;
- Методами реализации ключевых функций управляющих компаний на разных этапах жизненного цикла объектов недвижимости.

Иметь представление:

- Управлении источниками финансирования при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости;
- Экономической эффективности девелопмента как особого вида профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Налоги и налогообложение

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов / з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	3/6	8/0,2	4/7		
Самостоятельная работа	6/0,2	3/6	52/1,5	4/7		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	3/6	зачет 12/0,3	4/7		
Всего по дисциплине	72/2	3/6	72/2,0	4/7		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- «Основы экономики предприятия»;
- «Менеджмент».

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция (и):

- ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

(код и наименование)

на _____ *пороговом* уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-7 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

(код и наименование)

на _____ *пороговом* уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

(код и наименование)

информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и представить информационный обзор и/или аналитический отчет;

(код и наименование)

на _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
(код и наименование)
- ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- знать методы анализа показателей развития экономики, конъюнктуры рынка, стратегического анализа рынка, методы расчета показателей эластичности, цен, товарооборота, товародвижения и товарооборачиваемости, инфраструктуры рынка и их анализ и эффективность рыночных процессов в условиях риска;

Уметь:

- рассчитывать и анализировать показатели риска развития экономических процессов, анализировать экономические процессы с учетом риска, рассчитывать, оценивать и управлять рисками и определять позиционирование компании на рынке, анализировать цены, товарооборота, товарооборачиваемость, показатели инфраструктуры рынка и оценивать эффективность рыночных процессов в условиях риска.

Владеть:

- методами оценки риска при анализе экономических проблем.

Иметь представление:

- о методах оценки рисков, о классификации рисков.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.08.01 Региональная экономика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	2/4	12/0,3	2/4		
Самостоятельная работа	60/1,7	2/4	84/2,4	2/4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	2/4	зачет 12/0,3	2/4		
Всего по дисциплине	108/3	2/4	108/3	2/4		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

региона.

Иметь представление:

- о социально-экономическом положении и проблемах регионов России, направлениях реализации государственной региональной политики, нормативно-правовой базе регионального управления.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.02 Транспортная логистика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	2/4	12/0,3	2/4		
Самостоятельная работа	60/1,7	2/4	84/2,4	2/4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	2/4	зачет 12/0,3	2/4		
Всего по дисциплине	108/3	2/4	108/3	2/4		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- «Логистика»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

(код и наименование)

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
------	---

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- состояние и тенденции развития автомобильного транспорта в зарубежных странах и РФ.
- транспортные аспекты в логистической системе предприятия
- логистическую концепцию управления автотранспортными предприятиями.
- методологические основы функций микрологистической системы автотранспортного предприятия.
- методы и модели оценки развития микрологистической системы автотранспортного предприятия.

Уметь:

- применять знания по оптимизации транспортных потоков на действующем предприятии отрасли,
- использовать практику формирования логистической системы обеспечения внешнеэкономических связей.

Владеть:

- методологией и методикой количественной оценки эффективности функционирования транспортных потоков на предприятии отрасли;
- принципами построения логистических систем на предприятиях отрасли и умением их использовать при оптимизации функционирования потоков.

Иметь представление:

- о многообразии путей и направлений деятельности транспортных предприятий с целью повышения эффективности деятельности предприятий,
- об информационной базе для основных функций микрологистической системы автотранспортного предприятия.
- о теории и практике тарифов в логистической системе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 Производственная логистика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	курс/ семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	54/1,5	3/5	20/0,5	3/5		
Самостоятельная работа — всего	99/2,7	3/5	133/3,7	3/5		
Вид промежуточной аттестации	экзамен 27/0,8	3/5	экзамен 27/0,8	3/5		
Всего по дисциплине	180/5	3/5	180/5	3/5		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Оптимизационные задачи в экономике; Экономика предприятия (организации)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

(код и наименование)

- ОПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

(код и наименование)

- ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- методы, способы и средства хранения, получения, переработки информации;
- методы организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства;
- место и роль логистики в современной экономике; ознакомиться с понятием, сущностью, содержанием и историей развития науки, а также ее задачами, принципами, показателями и основными категориями;
- логистические системы разного уровня;
- виды логистики и области ее использования;
- научные и методологические основы логистики;
- современные средства, методы и технологии, используемые в логистике.

Уметь:

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг;
- оценивать эффективность выбранных материалов, технологий;
- осуществлять планирование, анализ и контроль логистической деятельности на предприятии;
- анализировать логистические связи между субъектами рынка, а также оценивать экономическую эффективность;
- моделировать деятельность логистических систем, их составляющих и связей между субъектами;
- пользоваться логистическим инструментарием.

Владеть:

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- навыками управления, планирования, организации в основных функциональных областях логистики;
- методикой логистического анализа;
- навыками организации логистических бизнес-процессов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 Управление снабжением и сбытом

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	54/1,5	3/5	20/0,5	3/5		
Самостоятельная работа — всего	99/2,7	3/5	133/3,7	3/5		
Вид промежуточной аттестации	экзамен 27/0,8	3/5	экзамен 27/0,8	3/5		
Всего по дисциплине	180/5	3/5	180/5	3/5		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Региональная экономика; Основ бизнеса, Экономика предприятия (организации)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

(код и наименование)

ОПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

(код и наименование)

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- методы, способы и средства хранения, получения, переработки информации;
- методы организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства;
- место и роль логистики в современной экономике; ознакомиться с понятием, сущностью, содержанием и историей развития науки, а также ее задачами, принципами, показателями и основными категориями;
- логистические системы разного уровня;
- виды логистики и области ее использования;
- научные и методологические основы логистики;
- современные средства, методы и технологии, используемые в логистике.

Уметь:

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг;
- оценивать эффективность выбранных материалов, технологий;
- осуществлять планирование, анализ и контроль логистической деятельности на предприятии;
- анализировать логистические связи между субъектами рынка, а также оценивать экономическую эффективность;
- моделировать деятельность логистических систем, их составляющих и связей между субъектами;
- пользоваться логистическим инструментарием.

Владеть:

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками управления, планирования, организации в основных функциональных областях логистики;
- методикой логистического анализа;
- навыками организации логистических бизнес-процессов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.01 Сметное дело и ценообразование

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	3/6	20/0,5	3/6		
Самостоятельная работа	99/2,7	3/6	133/3,7	3/6		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 27/0,8	3/6	экзамен 27/0,8	3/6		
Всего по дисциплине	180/5	3/6	180/5	3/6		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

- Экономика предприятия (организации), Производственный менеджмент

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную

информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

(код и наименование)

- ОПК-3- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- проблемы формирования достоверных цен на строительные материалы, детали, изделия, конструкции, производство строительно-монтажных работ и в целом на строительство зданий и сооружений;
- систему государственного регулирования цен на строительную продукцию;
- структуру сметно-нормативной базы федерального и регионального уровня.

Уметь:

- последовательно рассчитывать цену на строительную продукцию;
- разрабатывать сметную документацию с использованием программного обеспечения;
- пользоваться сметно-нормативной базой.

Владеть:

- теоретической, методологической и практической основами ценообразования в строительстве;
- экономическими подходами к понятию цены строительной продукции;
- экономическими, социально-психологическими методами качественного изменения связей между основными, взаимодействующими сторонами по вопросам формирования договорных цен на строительную продукцию.

Иметь представление:

- об основных положениях системы ценообразования и сметного нормирования;
- о современных моделях и методах формирования цены строительной продукции на территории Российской Федерации;
- о процессе формирования цены на строительную продукцию.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.02 Инвестиционная привлекательность предприятия

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	3/6	20/0,5	3/6		
Самостоятельная работа	99/2,7	3/6	133/3,7	3/6		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 27/0,8	3/6	экзамен 27/0,8	3/6		
Всего по дисциплине	180/5	3/6	180/5	3/6		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- ОПК-3- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- задачи и направления развития предприятия;
- методы по оценке эффективности инвестиций, новой техники и технологий предприятия с учетом всего жизненного цикла объекта;
- принципы и подходы по оценке функционирования производственной системы, по установлению взаимосвязи эффективности продукта и его жизненного цикла, по выбору параметров системы с учетом взаимосвязи различных блоков (экономика, организация, технология, техника, научный прогресс и т.д.);
- базовые принципы инвестирования деятельности предприятий с учетом фактора времени, внешней среды и т.д.
- Методы повышения инвестиционной привлекательности на основе увеличения его стоимости.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые конечные результаты;
- использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятиях инвестиционно-строительного комплекса.

Владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные инвестиционные технологии.
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей их деятельности.
- методами экономического анализа эффективности вложения инвестиций, деятельности предприятий инвестиционно-строительного комплекса и его подразделений и оценки рыночных стратегических и тактических позиций предприятий;

- методами финансового планирования и прогнозирования на предприятии;
- методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятиями по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления.

Иметь представление:

- о системе определения экономической эффективности (относительная и абсолютная) инвестиций в строительстве с учетом стратегии развития пред-
- приятий инвестиционно-строительного комплекса и жизненного цикла объекта строительства;
- об основных разработки и использования различных научно-
- исследовательских, опытно конструкторских новых подходов в организации и
- управления строительным производством и т.д.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.01 (У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
(наименование учебной дисциплины)

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Неделя / з.е.	Курс, семестр	Неделя / з.е.	курс/ семестр	Неделя / з.е.	Курс, семестр
Объем практики (з.е.)	3	1/2	3	2/4		
Продолжительность практики (недель)	2		2			

Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является вариативной частью блока Б2. «Практики» рабочего учебного плана ООП.

Для успешного прохождения практики должны быть сформированы компетенции:

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

(код и наименование)

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

(код и наименование)

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

(код и наименование)

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

(код и наименование)

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

(код и наименование)

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

(код и наименование)

ПК-4 «способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»

(код и наименование)

ОПК-1 «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»

(код и наименование)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- методику сбора, анализа и обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- методы анализа и интерпретации финансовой, статистической и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, отраслевых ведомств, муниципальных образований, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в целом;
- основные показатели социально-экономической деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, для решения поставленных экономических задач;
- анализировать и интерпретировать финансовую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, отраслевых ведомств, муниципальных образований, города;
- разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-мезо- и макроуровне;
- дать оценку мероприятиям в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-мезо- и макроуровне;

Владеть:

- навыками самостоятельного осуществления подготовки заданий и проектных решений с учетом фактора неопределенности, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- методикой анализа социально-экономических процессов и явлений.

Иметь представление:

- о текущей экономической политике страны, города, о необходимых аналитических материалах для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- мезо- и макро уровне;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В. 02 (П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. технологическая практика

(наименование учебной дисциплины)

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Неделя / з.е.	Курс, семестр	Неделя / з.е.	курс/ семестр	Неделя / з.е.	Курс, семестр
Объем практики (з.е.)	3	2/4	3	3/6		
Продолжительность практики (неделя)	2		2			

Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является вариативной частью блока Б2. «Практики» рабочего учебного плана ООП.

Для успешного прохождения практики должны быть сформированы компетенции:

ОПК-2 «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решений профессиональных задач»

на *пороговом* уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый) *(код и наименование)*

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»

(код и наименование)

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решений профессиональных задач»

(код и наименование)

ОПК-4 «способность находить организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность»

(код и наименование)

ПК-4 «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»

(код и наименование)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

историческое развитие общества; экономические явления и процессы, информационно-коммуникационные технологии, инструментальные средства для обработки экономических данных, иностранный язык, особенности межличностных отношений, бухгалтерскую, финансовую и иную отчетность, методы анализа финансовой информации; основы правовых знаний в различных сферах

Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; анализировать финансовую информацию, применять информационные технологии в анализе, уметь использовать статистические данные, уметь работать в коллективе, находить организационно - управленческие решения; оказывать первую помощь

Владеть:

средствами информационно-коммуникационных технологий, иностранным языком, знаниями нормативно-правовых актов, историческими данными; основными закономерностями в экономических процессах, средствами анализа финансовой, статистической отчетности, приемами первой помощи

Иметь представление:

об инструментальных средствах для обработки экономических данных, об анализе результатов расчетов, о теоретических и эконометрических моделях в экономике, о тенденциях развития общества в современных условиях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б.2.В.04 (Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа

(наименование учебной дисциплины)

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Неделя / з.е.	Курс, семестр	Неделя / з.е.	курс/ семестр	Неделя / з.е.	Курс, семестр
Объем практики (з.е.)	3	4/8	3	5/А		
Продолжительность практики (недель)	2		2			

ПК - 6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей
(код и наименование)

ПК - 7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
(код и наименование)

ПК - 8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
(код и наименование)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- Теоретические и методологические основы экономических знаний; решения профессиональных задач с учетом информационной безопасности; обработки экономических данных; экономических процессов и построения экономических моделей; анализа.

Уметь:

- Собирать, анализировать и интерпретировать и использовать в решении профессиональных задач данные отечественной и зарубежной статистики.

Владеть:

- Приемами и методами составления информационного обзора и аналитического отчета

Иметь представление:

- О способах решения профессиональных задач с использованием экономических данных

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.2.В.05 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика

(наименование учебной дисциплины)

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Неделя / з.е.	Курс, семестр	Неделя / з.е.	курс/ семестр	Неделя / з.е.	Курс, семестр
Объем практики (з.е.)	3	4/8	3	5/А		
Продолжительность практики (недель)	2		2			

Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является вариативной частью блока Б2. «Практики» рабочего учебного плана ООП.

Для успешного прохождения практики должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(код и наименование)

ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

(код и наименование)

ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

(код и наименование)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- сущность, функции, принципы организации экономической работы, ее информационное обеспечение;
 - законодательные и подзаконные нормативные акты по вопросам, составляющим содержание профильных дисциплин по программе подготовки бакалавров, а также методические материалы, регулирующие в организации производственные и финансовые отношения, практику их применения;
 - практику организации и регулирования экономических процессов коммерческой организации;
 - основные направления деятельности в области экономики с учетом специфики решаемых задач;
 - современные отечественные и международные приемы, способы и модели экономического анализа, систему экономической информации, необходимой для выполнения комплексного экономического анализа и принятия управленческих решений;
 - программные продукты, используемые в деятельности предприятия (организации).
-

Уметь:

- собирать и обобщать экономическую информацию, сравнивать и сопоставлять различные показатели результатов хозяйственной деятельности по исследуемым периодам;
 - анализировать информационные и статистические материалы по оценке различных сторон деятельности предприятия, в том числе его финансового состояния, используя современные методы и показатели такой оценки;
 - использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;
 - организовать и осуществлять оперативную экономическую работу на предприятии (в организации)
 - обобщать и критически оценивать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
 - экономически обосновывать управленческие решения, используя современные методики оценки эффективности экономических и управленческих решений;
 - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
 - использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.
-

Владеть:

- экономической терминологией и методологией финансово-экономического исследования;
 - современными методами оценки эффективности производственной, хозяйственной, финансовой деятельности коммерческой организации;
 - методами разработки существующих форм планов и прогнозов краткосрочного и долгосрочного характера;
 - навыками принятия управленческих решений на основе данных экономического анализа;
 - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
-

- методами управления и руководства коллективом в организации
- статистической терминологией, статистическими методами анализа и прогнозирования

Иметь представление:

Об организационной структуре предприятия, о технологии и организацией производства, о макро- и микроэкономическом моделировании с применением современных инструментов; особенностях функционирования предприятий с учетом их отраслевой специфики и внешней среды. О перспективах развития информационной отрасли и ее влиянии на деятельность предприятий. О международных стандартах отчетности, особенностях отечественной организации финансового и бухгалтерского учета. О безопасности информационных систем и мерах защиты финансовой и экономической информации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б3. Государственная итоговая аттестация

Б.3.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	курс/ семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Самостоятельная работа	81/2,25	4,8	81/2,25	5/А		
Контроль	27/0,75	4,8	27/0,75	5/А		
Всего по блоку	108/3	4,8	108/3	5/А		

Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной.

Перечень компетенций, вынесенных в соответствии с учебным планом по направлению (специальности) подготовки 38.03.01 «Экономика» на государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы представлен ниже.

Планируемые результаты освоения компетенций

Общекультурные компетенции

ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9: способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3: способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

Профессиональные компетенции

ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б3. Государственная итоговая аттестация

Б.3.Б.02 (Д) Подготовка и защита ВКР

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	курс/ семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Самостоятельная работа	189/5,25	4,8	189/5,25	5/А		
Контроль	27/0,75	4,8	27/0,75	5/А		
Всего по блоку	216/6	4,8	216/6	5/А		

Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной.

Перечень компетенций, вынесенных в соответствии с учебным планом по направлению (специальности) подготовки 38.03.01 «Экономика» на государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы представлен ниже.

Планируемые результаты освоения компетенций

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3: способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

Профессиональные компетенции

ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Факультатив: управление персоналом

(код и наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	курс/ семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	10/0,3	1/2	6/0,2	1/2		
Самостоятельная работа — всего	14/0,4	1/2	18/0,5	1/2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	1/2	зачет 12/0,3	1/2		
Всего по дисциплине	36/1	1/2	36/1	1/2		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока ФТД «Факультативы» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): «Культурология».

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть ранее сформирована(ны) ОК-5, ОПК-4 компетенция(и) на пороговом уровне.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

(код и наименование)

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные теории в области управления человеческими ресурсами;
- основные методы управления персоналом и его развитием;
- технологии управления человеческими ресурсами, включая оценку потребности в персонале, отбор, наем, увольнение, передвижение, аттестацию, развитие, мотивацию человеческих ресурсов;
- основные термины и понятия, используемые современными службами управления персоналом: составляющие системы управления человеческими ресурсами
- основные методы оценки персонала;

основные принципы мотивации персонала.

- сущность и задачи управления персоналом;
- принципы организации служб управления персоналом, их функции;
- основы формирования кадровой политики и кадровое планирование;
- сущность, стадии и этапы организационного проектирования систем управления и производственных систем;
- бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом;
- методы формирования и поддержания морально-психологического климата в организации.
- методы анализа экономической и социальной эффективности деятельности подразделений по управлению персоналом.

Уметь:

- выявлять проблемы в области управления персоналом при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать их ожидаемые результаты;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом;
- определять эффективные пути удовлетворения потребности организации в персонале;
- разрабатывать мероприятия по мотивации и стимулированию персонала организации;
- анализировать информацию в сфере управления персоналом;
- применять методики управления человеческими ресурсами, позволяющие повысить

эффективность работы организации, а также методики расчета различных показателей, включая численность персонала, эффективность мероприятий по развитию человеческих ресурсов, эффективность проектов по совершенствованию системы управления человеческими ресурсами;

- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом.

Владеть:

- навыками реализации управленческих решений по организации деятельности персонала, созданию комфортных условий его труда, реализации технологии управления персоналом.
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в сфере управления персоналом;
- современным инструментарием управления кадровым потенциалом;
- методами формирования и поддержания морально-психологического климата в организации;
- методами планирования карьеры.
- навыками выбора приоритетов кадровой политики организации и стратегии управления персоналом;
- современным инструментарием управления кадровым потенциалом организации;
- навыками реализации управленческих решений по организации деятельности персонала, созданию комфортных условий его труда, реализации технологии управления персоналом;
- навыками расчета экономических показателей в системе управления человеческими ресурсами.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Факультатив: хозяйственное право

(код и наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	курс/ семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	18 /0,5	4/8	18 /0,5	4/8		
Самостоятельная работа — всего	6/0,2	4/8	6/0,2	4/8		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	4/8	зачет 12/0,3	4/8		
Всего по дисциплине	36/1	4/8	72/2	4/8		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока ФТД «Факультативы» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): «Культурология».

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

- ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

- ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия хозяйственного права
- формы и способы государственного регулирования хозяйственной деятельности
- виды юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере хозяйственной деятельности
- формы и способы защиты прав субъектов хозяйственной деятельности

Уметь:

- использовать полученные знания при решении практических вопросов, касающихся использования норм хозяйственного права
- анализировать законодательство в области хозяйственной деятельности и практику его применения
- применять знания российских правовых законов о хозяйственной деятельности в профессиональной деятельности
- обеспечивать соблюдение законодательства в сфере хозяйственной деятельности
- принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом
- применять знания российских правовых законов в части правовых вопросов регулирования хозяйственной деятельности

Владеть:

- навыками работы с нормами коммерческого права (их толкованием) и нормативно-правовыми документами
- правовой культурой
- гражданской зрелостью и высокой общественной активностью
- готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений

Иметь представление:

- о структуре хозяйственного права и законодательства
- о способах защиты своих прав

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03 Факультатив: персональный менеджмент

(код и наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	курс/ семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	18/0,5	4/7	6/0,2	4/7		
Самостоятельная работа	6/0,2		18/0,5			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3		Зачет 12/0,3			
Всего по дисциплине	36/1		36/1			

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока «ФТД.Факультативы» рабочего учебного плана ООП.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

- Государственная итоговая аттестация

(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)

Для успешного освоения дисциплины должны быть ранее сформированы компетенции:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»,

на пороговом уровне.

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет».

на пороговом уровне.

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

(код и наименование)

- ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет»

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

модель качеств и компетенций современного руководителя, в том числе качества, необходимые руководителю в сфере личной организации;

понятие и сущность персонального менеджмента;

основы научной организации труда;

историю развития науки об организации труда в России и за рубежом;

принципы поиска резервов в организации личной деятельности;

значение фактора времени для специалиста и руководителя;

типичные ошибки менеджеров в использовании времени;

принципы эффективного использования времени;

правила личной организованности и самодисциплины;

последовательность действий при планировании своего времени;

методы учета и оценки использования времени руководителя;

методы выбора приоритетов в личной деятельности;

методы контроля процессов и результатов личной деятельности руководителя;

понятие, критерии и способы оценки эффективности личной организации менеджера.

методы исследования, процедуры сбора, обработки и анализа необходимых данных;

нормативные требования и правила оформления курсовой работы (титульного листа, оглавления, текста, библиографического списка, ссылок на источники, таблиц, иллюстраций, формул и т.п.).

Уметь:

критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

планировать свою работу;

анализировать эффективность использования своего времени и находить резервы его оптимизации;

эффективно использовать свое время;

составлять план и распорядок рабочего дня руководителя;

принимать решения о приоритетах деятельности;

составлять персональное резюме;

подводить итоги и оценивать результаты своей деятельности за определенный период

времени;

оценивать эффективность организации личного труда;

осуществлять анализ и контроль личной деятельности.

систематизировать, углублять и закреплять теоретические и практические знания, полученные в процессе аудиторных занятий по дисциплине;

развивать умения и навыки самостоятельной творческой деятельности и технологий работы со специальной литературой;

обосновать актуальность выбранной темы курсовой работы, ее научную и практическую ценность и значение;

четко обозначить исследуемую проблему, грамотно поставить цель и задачи исследования;

адекватно поставленным задачам выбрать метод исследования и подготовить собственную методику исследования, включающую описание процедур сбора, обработки и анализа необходимых данных;

совершенствовать свои базовые теоретические знания по выбранной теме в процессе изучения первоисточников (монографий, статей в научных журналах и сборниках, нормативно-технической документации), а также справочной литературы по избранной теме;

грамотно провести сбор необходимой для решения задач курсовой работы информации (статистический материал, данные полевых исследований), согласно разработанной методике на примере конкретного объекта исследования (обычно организация);

провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации. Аргументировано изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

на основе проведенного теоретического анализа и практического исследования сделать собственные выводы и разработать рекомендации по повышению эффективности работы предприятия;

оформить курсовую работу в соответствии с нормативными требованиями.

Владеть:

навыками рационального использования времени;

навыками личной организованности и самодисциплины;

навыками ведения еженедельника: планирования и контроля своей деятельности на несколько лет, год, месяц, неделю, день;

системой планирования личного труда руководителя;

навыками выбора и учета в деятельности приоритетов;

способами самоконтроля процессов и результатов личной деятельности менеджера.

методикой исследований при решении профессиональных вопросов.

Иметь представление:

о различных инструментах планирования и контроля личной деятельности (еженедельник, планинг, ежедневник, контрольный список, электронные аналоги этих форм);

о возможностях организации времени в рамках предприятия (корпоративном тайм-менеджменте);

об алгоритме принятия решений.

о репрезентативности выборки.
