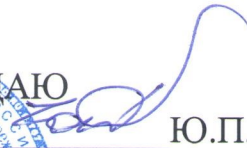


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  Ю.П. Скачков
«» 2015 г.
Номер внутривузовской регистрации
ООП-23.03.03-А-2015

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов»

Направленность

Эксплуатация автомобильного транспорта

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Пенза - 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная образовательная программа подготовки бакалавра	4
1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки бакалавра.....	5
1.3. Общая характеристика программы подготовки бакалавра.....	6
1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавра	6
1.3.2. Срок освоения ООП ВО бакалавра	7
1.3.3. Трудоемкость ООП ВО бакалавра	7
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки бакалавра ...	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки бакалавра.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения образовательной программы.....	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	12
4.1. Календарный учебный график.....	12
4.2. Учебный план подготовки бакалавра	13
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	14
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	14
4.5. Программы государственной итоговой аттестации	15
5. Ресурсное обеспечение программы подготовки бакалавра	15
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников	18
6.1. Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции	19
6.2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП	20
6.3. Основные направления деятельности студентов.....	20
6.4. Основные студенческие сообщества/объединения	21
6.5. Проекты воспитательной деятельности по направлениям	23
6.6. Студенческое самоуправление в ООП.....	23
6.7. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенции во внеаудиторной работе.....	23
6.9. Используемая инфраструктура вуза.....	24
6.10. Используемая социокультурная среда города	24
6.11. Социальные партнеры	24
6.12. Ресурсное обеспечение.....	24

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки бакалавра	25
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	26
7.1.1. Текущий контроль успеваемости.....	26
7.1.2. Промежуточная аттестация	27
7.1.3. Итоговая государственная аттестация выпускников программы подготовки бакалавра.....	27
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	28
9. Регламент по организации периодического обновления ООП ВО в целом и составляющих ее документов	31
ПРИЛОЖЕНИЯ	32
Приложение 1 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП	
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3 Учебный план	
Приложение 4 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и факультативов	
Приложение 5 Рабочие программы практик	
Приложение 6 Рабочая программа Государственной итоговой аттестации	

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа подготовки бакалавра

Основная образовательная программа подготовки бакалавра, реализуемая Пензенским государственным университетом архитектуры и строительства по направлению подготовки **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ПГУАС с учетом требований рынка труда на основе **Федерального государственного образовательного стандарта** по указанному направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом требований профессиональных стандартов.

ООП подготовки бакалавров по направлению **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** имеет следующую структуру:

1. Общие положения
 - Основная образовательная программа подготовки бакалавра
 - Нормативные документы для разработки программы подготовки бакалавра
 - Общая характеристика программы подготовки бакалавра
- Цель (миссия) ООП бакалавра
- Срок освоения ООП ВО бакалавра
- Трудоемкость ООП ВО бакалавра
 - Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки бакалавра
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки бакалавра
 - Область профессиональной деятельности выпускника
 - Объектами профессиональной деятельности выпускника
 - Виды профессиональной деятельности выпускника
 - Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения образовательной программы
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы
 - Календарный учебный график
 - Учебный план подготовки бакалавра
 - Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
 - Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся
 - Программы государственной итоговой аттестации
5. Ресурсное обеспечение программы подготовки бакалавра
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников
 - Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции
 - Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП
 - Основные направления деятельности студентов
 - Основные студенческие сообщества/объединения
 - Проекты воспитательной деятельности по направлениям
 - Студенческое самоуправление в ООП
 - Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенции во внеаудиторной работе
 - Используемая инфраструктура вуза
 - Используемая социокультурная среда города
 - Социальные партнеры
 - Ресурсное обеспечение
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки бакалавра

– Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

- Текущий контроль успеваемости
- Промежуточная аттестация
- Итоговая государственная аттестация выпускников программы подготовки бакалавра

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9. Регламент по организации периодического обновления ООП ВО в целом и составляющих ее документов

Целями основной образовательной программы являются:

– *в области обучения:* формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях, составляющих направление подготовки, в том числе знаний и умений в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук;

– *в области воспитания:* укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуре.

Задачи основной образовательной программы направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**.

Основными пользователями ООП являются: руководство вуза и направления подготовки, профессорско-преподавательский состав и студенты ПГУАС; члены государственных экзаменационных комиссий; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки бакалавра

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (в редакции от 21.07.2014 г.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402) (утрачивает силу 01.09.2017 г.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. № 7 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный № 35965) (утрачивает силу 01.09.2017 г.);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415) (вступает в силу 01.09.2017 г.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. №1470 (ред. от 20.04.2016);

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Профессиональные стандарты:

1. Код ПС 31.001. Специалист промышленного инжиниринга в автомобилестроении. Зарегистрировано в Минюсте России 11 ноября 2014 г. N 34642
 2. Код ПС 31.002. Специалист по мехатронике в автомобилестроении. Зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2014 г. N 34883
 3. Код ПС 31.003. Специалист по инструментальной оснастке в автомобилестроении. Зарегистрировано в Минюсте России 11 ноября 2014 г. N 34643
 4. Код ПС 31.004. Специалист по мехатронным системам автомобиля. Зарегистрировано в Минюсте России 04 апреля 2017 г. N 46238
 5. Код ПС 31.005. Специалист окрасочного производства в автомобилестроении. Зарегистрировано в Минюсте России 21 ноября 2014 г. N 34831
 6. Код ПС 31.008. Химик-технолог в автомобилестроении. Зарегистрировано в Минюсте России 31 октября 2014 г. N 34544
 7. Код ПС 31.011. Специалист по продажам в автомобилестроении. Зарегистрировано в Минюсте России 13 ноября 2014 г. N 34689
 8. Код ПС 31.012. Специалист по исследованию и анализу рынка автомобилестроения. Зарегистрировано в Минюсте России 11 ноября 2014 г. N 34639
 9. Код ПС 31.013. Специалист по термообработке в автомобилестроении. Зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2014 г. N 34858
 10. Код ПС 31.014. Технолог в автомобилестроении. Зарегистрировано в Минюсте России 19 декабря 2014 г. N 35262
 11. Код ПС 31.016. Специалист по прессовым работам в автомобилестроении. Зарегистрировано в Минюсте России 13 ноября 2014 г. N 34693
 12. Код ПС 31.017. Специалист по наладке оборудования в автомобилестроении. Зарегистрировано в Минюсте России 21 ноября 2014 г. N 34823
 13. Код ПС 31.018. Логист автомобилестроения. Зарегистрировано в Минюсте России 21 ноября 2014 г. N 34821
 14. Код ПС 31.019. Специалист металлообрабатывающего производства в автомобилестроении. Зарегистрировано в Минюсте России 17 декабря 2014 г. N 35246
 15. Код ПС 31.020. Специалист по металлоконструкциям в автомобилестроении. Зарегистрировано в Минюсте России 19 декабря 2014 г. N 35279
 16. Код ПС 31.021. Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении. Зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2017 г. N 45969
 17. Код ПС 33.005. Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре. Зарегистрировано в Минюсте России 29 апреля 2015 г. N 37055
- Устав ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»;
- Другие внешние и внутренние документы, касающиеся ООП.

1.3. Общая характеристика программы подготовки бакалавра

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавра

Миссия основной образовательной программы ООП ВО бакалавриата по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» состоит в подготовке квалифицированных кадров в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов посредством практико-ориентированного обучения с ориентацией на развитие развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра.

Целью ООП бакалавриата по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» является удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства, в развитии единого образовательного пространства РФ в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Концепция ООП, согласованная с миссией вуза, основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и содержит следующие идеи:

- направленность ее на многоуровневую систему образования;
- выбор студентами индивидуальных образовательных траекторий;
- изменение ролевых функций преподавателя и студента при студентоцентрированном подходе к образованию;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- использование принципов модульной организации ООП;
- переход к использованию кредитно-рейтинговой системы для оценки уровня компетенций;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности;
- международное признание ООП по направлению и профилю подготовки.

В стратегической перспективе ПГУАС позиционирует себя как вуз, обеспечивающий гарантии качества единого образовательного пространства Российской Федерации в области, науки и техники, связанных с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

1.3.2. Срок освоения ООП ВО бакалавра

Срок освоения ООП ВО бакалавра по направлению **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** составляет 4 года для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

Для заочной формы обучения срок обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 5 лет. Объем программы бакалавриата за один учебный год при заочной форме обучения составляет 48 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет соответственно 4 года – для очной формы обучения и 5 лет – для заочной формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВО бакалавра

Трудоемкость ООП ВО бакалавра по направлению **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»:**

- очной формы обучения составляет 242 зачётные единицы за весь период обучения, включая 2 зачётные единицы факультативов;
- заочной формы обучения – 240 зачётных единиц за весь период обучения, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы подготовки бакалавра

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Абитуриент зачисляется на основании определенного перечня документов. Прием граждан в вуз на первый курс для обучения по программе бакалавриата проводится на основании результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки бакалавра данного направления, и по результатам дополнительных вступительных экзаменов для лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование. Прием граждан в вуз на первый курс для обучения по программе бакалавриата проводится на основании результатов

вступительных испытаний следующих категорий граждан (по их желанию) при отсутствии у них результатов ЕГЭ текущего года:

- имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 г.;
- имеющих среднее профессиональное образование - при приеме для обучения по программе бакалавриата соответствующего направления;
- имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

Прием граждан с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как на основании результатов ЕГЭ, так и на основании результатов вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно (при отсутствии ЕГЭ).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки бакалавра

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО включает в себя области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** являются транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Академический бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская;
- сервисно-эксплуатационная.

Программа академического бакалавриата формируется организацией, виды учебной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы ориентируются на научно-исследовательскую профессиональную деятельность как основную.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», которые он должен решать в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Производственно-технологическая деятельность:

- определение в составе коллектива исполнителей производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации транспорта или изготовлении оборудования;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и совершенствовании технологических процессов и документации;
- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов;
- организация и эффективное осуществление контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг;
- обеспечение безопасности эксплуатации (в том числе экологической), хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала;
- внедрение эффективных инженерных решений в практику;
- организация и осуществление технического контроля при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования;
- проведение стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и услуг;
- осуществление метрологической поверки основных средств измерений и диагностики;
- разработка и реализация предложений по ресурсосбережению;
- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса.

Экспериментально-исследовательская деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
- анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
- создание в составе коллектива исполнителей моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности;
- разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;
- участие в составе коллектива исполнителей в анализе, синтезе и оптимизации процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;
- информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;
- техническое, организационное обеспечение и реализация исследований;
- участие в составе коллектива исполнителей в анализе результатов исследований и разработке предложений по их внедрению;
- участие в составе коллектива исполнителей в выполнении опытно-конструкторских разработок;
- участие в составе коллектива исполнителей в обосновании и применении новых информационных технологий.

Сервисно-эксплуатационная деятельность:

- обеспечение эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
- проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспорта и транспортного оборудования;
- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспорта, транспортного оборудования, его элементов и систем;
- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных,

- транспортно-технологических машин и оборудования;
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспорта и транспортного оборудования;
 - проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования различных форм собственности;
 - организация работы с клиентурой;
 - надзор за безопасной эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования;
 - разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;
 - организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспорта и транспортного оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования;
 - подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов.

3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10).

общепрофессиональные компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических

машин и комплексов (ОПК-3);

готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4).

профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);

способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);

способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);

способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);

способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);

владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);

способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16);

готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17);

экспериментально-исследовательская деятельность:

способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18);

способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19);

способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-20);

готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21);

готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-22);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны

(ПК-37);

способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);

способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);

способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);

способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);

способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42);

владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);

способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44);

готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45).

В **Приложении 1** представлена матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируются учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график заполняется в программе GosInsp, предусмотренной для набора рабочих учебных планов. Календарный учебный график приведен в **Приложении 2**.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул студентов. В соответствии с Правилами организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры устанавливаются основные параметры учебного графика: учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра вне зависимости от формы обучения.

Календарный учебный график для очной формы обучения:

Первый курс:

– осенний семестр длится 23 недели, из них: теоретическое обучение – 19 недель; экзаменационная сессия – 2 недели; зимние каникулы – 2 недели;

– весенний семестр длится 29 недель, из них: теоретическое обучение, – 17 недель; экзаменационная сессия – 2 недели; учебная практика – 4 недели; летние каникулы – 6 недель.

Второй курс:

- осенний семестр длится 23 недели, из них: теоретическое обучение – 19 недель; экзаменационная сессия – 2 недели; зимние каникулы – 2 недели;
- весенний семестр длится 29 недель, из них: теоретическое обучение – 18 недель, экзаменационная сессия – 2 недели, производственная практика – 2 недели, летние каникулы – 7 недель.

Третий курс:

- осенний семестр длится 23 недели, из них: теоретическое обучение – 19 недель; экзаменационная сессия – 2 недели; зимние каникулы – 2 недели;
- весенний семестр длится 29 недель, из них: теоретическое обучение – 18 недель, экзаменационная сессия – 2 недели, производственная практика – 4 недели, летние каникулы – 5 недель;

Четвертый курс:

- осенний семестр длится 23 недели, из них: теоретическое обучение – 18 недель; экзаменационная сессия – 3 недели; каникулы – 2 недели;
- весенний семестр длится 29 недель, из них: теоретическое обучение – 10 недель, экзаменационная сессия – 1 недели, производственная практика – 4 недели; выпускная квалификационная работа – 4 недели; подготовка и сдача государственного экзамена – 1 неделя; подготовка и защита ВКР – 1 неделя; летние каникулы – 8 недель.

Трудовоемкость 1 учебного года – 60 зачетных единиц, 2 учебного года – 60 зачетных единиц, 3 учебного года – 62 зачетных единиц, 4 учебного года – 60 зачетных единиц; периоды экзаменационных сессий учитываются как время самостоятельной работы студентов.

Календарный учебный график для заочной формы обучения:

Первый курс:

- общая продолжительность первого года обучения – 48 недель;
- теоретическое обучение – 32 недели, экзаменационная сессия – 6 недель; летние каникулы – 10 недель.

Второй курс:

- общая продолжительность второго года обучения – 52 недели;
- теоретическое обучение – 32 недели, экзаменационная сессия – 6 недель; учебная практика – 6 недель, летние каникулы – 8 недель.

Третий курс:

- общая продолжительность третьего года обучения – 52 недели;
- теоретическое обучение – 30 недель, экзаменационная сессия – 7 недель; производственная практика – 4 недели, летние каникулы – 11 недель.

Четвертый курс:

- общая продолжительность четвертого года обучения – 52 недели;
- теоретическое обучение – 27 недель, экзаменационная сессия – 7 недель; производственная практика – 8 недель, летние каникулы – 10 недель.

Пятый курс:

- общая продолжительность пятого года обучения – 44 недели;
- теоретическое обучение – 17 недель, экзаменационная сессия – 7 недель; производственная практика – 6 недель, летние каникулы – 8 недель;
- выпускная квалификационная работа – 4 недели, государственные экзамены и защита ВКР – 2 недели.

Трудовоемкость 1 учебного года – 48 зачетных единиц, 2 учебного года – 48 зачетных единиц, 3 учебного года – 48 зачетных единиц, 4 учебного года – 48 зачетных единиц; 5 учебного года – 48 зачетных единиц; периоды экзаменационных сессий учитываются как время самостоятельной работы студентов.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план разработан в программе GosInsp с учетом требований ФГОС ВО, внешней экспертизы, внутренними требованиями ПГУАС, не противоречащими ФГОС ВО.

Учебный план направления подготовки **2123.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По нему рассчитывается учебная нагрузка кафедр; индивидуальные рабочие учебные планы студентов, определяющие образовательную траекторию

каждого студента. В рабочем учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Вне зависимости от формы обучения в базовой части учебного плана указывается перечень базовых дисциплин, в вариативной части учебного плана сформирован перечень и последовательность обязательных и выборных дисциплин с учетом набора компетенций в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности выпускника направления подготовки **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся вне зависимости от формы обучения в объеме 31,1 % вариативной части ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет ПГУАС в соответствии с положением «О порядке изучения элективных и факультативных дисциплин в Пензенском государственном университете архитектуры и строительства». Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В **Приложении 3** приведен учебный план подготовки бакалавра по направлению **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**.

По всем компонентам базового учебного плана прописаны формируемые ими компетенции и составлена таблица «Матрица соответствия компетенции и составных частей ООП» (**Приложение 1**).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) и факультативов разработаны с учетом видов профессиональной деятельности выпускников и перечня осваиваемых компетенций вне зависимости от формы обучения.

В **Приложении 4** представлены аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и факультативов.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» вне зависимости от формы обучения является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Практика студентов является составной частью учебного процесса и важным средством соединения теоретического обучения с практической деятельностью.

Рабочая программа практик приведена в **Приложении 5**.

Все виды практики проводятся в соответствии с действующим учебным планом. Заранее ведется подготовительная работа: составляются программа практик, подбираются базы практики, оформляется необходимая документация по организации и проведению практики.

Студенты-бакалавры очной формы обучения проходят на 1 курсе учебную практику, на 2 и 3 производственную практику, а 4 курсе – преддипломную практику.

Студенты-бакалавры заочной формы обучения проходят на 2 курсе учебную практику, на 3 и 4 производственную практику, а 5 курсе – преддипломную практику.

Программы и длительность практик соответствуют ФГОС ВО и Положению ПГУАС «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

При реализации данной ООП предусматривается прохождение производственных практик на предприятиях, учреждениях и организациях, деятельность которых соответствует направлению подготовки бакалавров, на основании договора.

4.5. Программы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) - процедура определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению задач, установленных ФГОС ВО, а также способности к продолжению образования по ООП ВО **23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** (магистратура).

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавра по направлению **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями и вне зависимости от формы обучения является заключительным этапом определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускников.

В соответствии с Положением «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» вне зависимости от формы обучения ГИА проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Для студентов очной формы обучения ГИА проводится в весеннем семестре 4 года обучения, для студентов заочной формы – в весеннем семестре 5 года обучения.

В **Приложении 6** приведена рабочая программа Государственной итоговой аттестации по направлению **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**.

5. Ресурсное обеспечение программы подготовки бакалавра

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата по направлению **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата по направлению **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**, составляет не менее 5 процентов.

К реализации ООП по данному направлению подготовки бакалавров для более полного освоения профессиональных компетенций и начального освоения основных трудовых функций в том числе согласно утвержденному профессиональному стандарту «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» и привлечены работники следующих профильных организаций:

- ООО "Пензенский автотранспортный холдинг";
- ООО "Сура-Моторс";
- ООО "Авто-Мастер";

– ООО "Автолоцман".

Реализация компетентностного подхода в учебном процессе по подготовке бакалавра направления **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП.

Обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе, составляет 100%.

Каждый обучающийся по ООП обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатной и электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе по направлению **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**, составляет 100%.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 16,5% и 16% аудиторных занятий для очной и заочной форм обучения соответственно. Занятия лекционного типа по данной ООП составляют 43,8% и 39,55% аудиторных занятий для очной и заочной форм обучения соответственно.

Студентам предоставлена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации, интернет-ресурсам через беспроводной доступ Wi-Fi, к электронным библиотекам с открытым доступом:

- ellib.gpntb.ru – Научная электронная библиотека ГПНТБ,
- www.benran.ru – Библиотека по естественным наукам Российской академии наук,
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека.

Так же студентам предоставлена возможность свободного доступа к учебно-методическому обеспечению дисциплин направления подготовки **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** через Электронную информационно-образовательную среду университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В университете имеется электронный читальный зал. Фонд составляет более 1135 электронных документов (локальная файловая электронная библиотека): W192.168.11.142\рабочий\электронные учебники\).

Регулярно обновляются информационно-правовые системы:

- «КонсультантПлюс»,
- «Гарант»,
- ЭБС «Лань»,
- ЭБС «IPRbooks»,
- База данных СМИ – Polpred.ru.

В читальном зале библиотеке ПГУАС имеются следующие журналы, выходящие в периодической печати и доступные для ознакомления студентам университета и преподавателям кафедр:

- Геодезия и картография;
- Землеустройство, кадастр и мониторинг земель;
- Мелиорация и водное хозяйство;
- Вопросы оценки;
- Кадастр недвижимости;
- Проблемы современной экономики;
- Проблемы теории и практики управления;
- Управление развитием территорий.

Студенты имеют возможность проходить обучение в специализированных мультимедийных аудиториях (10 шт.). В ПГУАС имеется 16 компьютерных классов с общим количеством компьютеров 1427 шт.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ООП ВО

Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы подготовки бакалавров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются специализированные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий по дисциплинам:

- Безопасность жизнедеятельности
- Физика
- Химия
- Экология
- Сопротивление материалов
- Теория механизмов и машин
- Детали машин и основы конструирования

- Гидравлика и гидропневмопривод
- Теплотехника
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Общая электротехника и электроника
- Правоведение
- Техническая эксплуатация автомобилей
- Информационно-интеллектуальные системы контроля и управления транспортными средствами
- Иностранный язык
- Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного транспорта
- Электротехника и электрооборудование Т и ТТМО
- Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (Т и ТТМО)
 - Типаж и эксплуатация технологического оборудования
 - Основы технологии производства и ремонта Т и ТТМО
 - Система, технологии и организация автосервисных услуг
 - Конструкция и эксплуатационные свойства Т и ТТМО
 - Химические основы получения и эксплуатации автомобильных материалов
 - Диагностика и техническая экспертиза автомобилей
 - ТЭА, оборудованных компьютерами со встроенной диагностикой
 - Автосервис и фирменное обслуживание
 - Экологическая безопасность автомобилей

ПГУАС располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**.

5.4 Объем средств на реализацию данной ООП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Целевой установкой воспитательной системы классического университета является социализация личности гражданина России, формирование его умения познавать мир и успешно действовать в правовом социальном государстве. Возможность осуществления этой цели предполагает решение задач:

- формирование мировоззрения будущих специалистов;

- утверждение нравственных общечеловеческих ценностей у студентов;
- развитие творческого мышления;
- приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникационными основами деятельности (развитая речь, лингвистическая грамотность, знание иностранных языков и основ компьютерной оперативной деятельности и др.);
- обеспечение образовательного и этического уровня развития студентов;
- усиление воспитания у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества качеств подлинных патриотов России;
- формирование основ здорового образа жизни.

Основные направления деятельности по воспитанию студентов:

- Разработка организационно-методического и информационного обеспечения воспитания студентов университета, нормативных и рекомендательных документов.
- Работа по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, особенно курения, порнографии, сквернословия, наркомании и др.
- Организация социального мониторинга проблем студенческой жизни.
- Организация социально-психологического центра помощи и поддержки студентов.

В ПГУАС сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

За время обучения в основном завершается институциональное воспитание, как заключительный этап осуществляемой современным обществом системы воспитания. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования. В условиях, когда безграничная свобода и безбрежный плюрализм внесоциальной идеологии, подпитываемой ценностями низкой культуры рыночной самоорганизации, не могут обеспечить духовное возвышение и высокое профессиональное мастерство будущих специалистов, на первое место в образовательном и воспитательном процессе выдвинулась социально конкретная личность, ее индивидуальность и духовность.

На протяжении всего времени обучения руководство вуза, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в вузе созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и скорейшей социализации личности студента, в будущем – квалифицированного специалиста. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

6.1. Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

- Среда, построенная на общечеловеческих ценностях и нравственных устоях современного общества, определяющая общекультурные компетенции бакалавра по направлению **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10).

– Правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны – Конституция РФ; законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью. Устав университета и правила внутреннего распорядка; которая формирует готовность будущего бакалавра использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности и проводить работу по формированию правовой культуры (ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7).

– Высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию научного потенциала студентов и повышению интереса к научным исследованиям в сфере земельно-имущественных отношений (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7).

– Среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов, студентов и преподавателей, студентов и сотрудников университета; позволяющая моделировать их взаимодействие (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7).

– Гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями, позволяющая формировать высокий уровень ИКТ-компетентности и информационную культуру, адекватные требованиям, предъявляемым к современному специалисту-землеустроителю и кадастровому инженеру (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7).

– Среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными, и позволяющая использовать новые формы социального партнерства (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7).

– Среда, обладающая высоким воспитательным потенциалом и ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, культивирование корпоративных ценностей; формирующая опыт создания современной социокультурной среды образовательного учреждения (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10).

6.2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

– приобщение к общечеловеческим ценностям, таким как Родина, личность, семья, свобода, справедливость;

– создание условий для успешной социализации молодежи;

– воспитание личностных качеств, необходимых для успешной самореализации в роли психолога: профессионализма, дисциплинированности, ответственности, организаторских и творческих способностей; социальной и инновационной активности, коммуникабельности и толерантности;

– содействие эффективной профориентации молодежи (внедрение современных технологий карьерного роста, сохранение и развитие мотивации к педагогической деятельности, подготовка специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда);

– формирование у студентов российской идентичности и профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов;

– выявление и развитие творческих способностей студентов;

– развитие добровольчества в студенческой среде.

6.3. Основные направления деятельности студентов

В ПГУАС кроме доминирующей учебной деятельности студентов успешно развиваются и другие направления деятельности, среди которых следует выделять приоритетные, рекомендуемые и направления «по выбору», направленные на формирование компетенций будущих специалистов для успешного осуществления их практической деятельности.

В рамках этих направлений проводится следующая работа:

– патриотическое и гражданское воспитание студентов (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7);

– нравственное и психолого-педагогическое воспитание (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7);

– научно-исследовательская работа (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7);

– совершенствование работы кураторов (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9);

– спортивно-оздоровительная работа (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10);

- профориентационная работа (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10);
- творческая деятельность студентов (ОК-5, ОК-6, ОК-7).

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого Совета ПГУАС, деканата факультета, протоколах заседания кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является создание института кураторов учебных групп.

Основными задачами работы кураторов являются:

- индивидуальная работа с сиротами и «трудными» студентами;
- оказание помощи студентам младших курсов в адаптации к требованиям системы профессионального образования (знакомство с новыми правилами и обязанностями, Уставом, правилами внутреннего распорядка, о студенческом самоуправлении, традициями и историей факультета и университета);
- создание организованного сплоченного коллектива в группе и проведение работы по формированию актива группы;
- координация внеучебной деятельности (участия студентов в общефакультетских и университетских мероприятиях, работе клубов и студий, посещения театров, выставок, концертов);
- работа с родителями (телефонные переговоры, переписка с родителями иногородних студентов, встречи с родителями, обсуждение вопросов учебы, поведения, быта и здоровья студентов);
- информирование заинтересованных лиц и структур факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Алло, мы ищем таланты», «Мисс университет», «Студенческая весна», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День влюбленных, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями производства. Важно отметить, что проведением таких мероприятий воспитывает уважение к традициям вуза, гордость за выбранное направление подготовки, факультет и университет, а акцент на трудовое воспитание позволяет привить студентам уважение к будущей профессии.

6.4. Основные студенческие сообщества/объединения

Курс	Имеющиеся студенческие сообщества/объединения
1 курс	Академическая группа
2 курс	Академическая группа
3 курс	Академическая группа
4 курс	Академическая группа
Межкурсовые и межфакультетские	Совет студенческого самоуправления Студенческое научное общество Профком студентов Студенческий волонтерский отряд Спортивные команды (женская и мужская футбольные команды, женская и мужская волейбольные команды, команда по легкой атлетике) Клуб КВН Школа звукорежиссуры Дискотек Студия народного танца Студии эстрадного танца Хореографический ансамбль Эстрадный вокал Театр-студия «Мастер» Кружок технического творчества

	Аккомпаниатор фольклорного ансамбля Концертмейстер Концертмейстер Кружок фотосъемки Элит-марш группа Кружок журналистики Школа обучения молодёжного актива Кружок логики и риторики Школа музыкального программирования
--	---

Молодежные студенческие организации (сообщества) создаются с целью решения ряда важных социальных задач, касающихся студенческой жизни. Специфика деятельности и вопросы, которыми занимаются подобные студенческие организации, зависят от приоритетного направления деятельности.

В ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» функционируют следующие студенческие сообщества.

1. Союз молодых строителей

Союз молодых строителей – Всероссийская организация, деятельность которой направлена на увеличение и развитие кадрового потенциала строительной отрасли, конкурентной среды в строительстве, научного потенциала молодых специалистов и ученых, создание положительного облика российского строителя. На сегодняшний день мы объединяем порядка 8 000 молодых людей, имеющих строительное образование и работающих в строительном комплексе в разных уголках России.

2. Спортивный клуб

Спортивный клуб является структурным подразделением ПГУАС и осуществляет деятельность по развитию физической культуры и спорта в тесном контакте с кафедрой физического воспитания и другими подразделениями университета.

Основными направлениями деятельности Спортивного клуба являются развитие физической культуры и спорта среди обучающихся и работников университета, а также создание условий обучающимся и работникам высшего учебного заведения для занятий физической культурой и спортом в свободное от учебы и работы время.

3. Студенческая профсоюзная организация

Профсоюзная организация занимается не только защитой прав студентов, но и дает возможность реализовать себя, приобрести лидерские качества и навыки общения, отстаивать свои интересы и права. Выполнение этих задач позволяет профсоюзу полноправно выступать в качестве органа студенческого самоуправления. Все инициативы в организации исходят от самих же студентов.

Активисты профсоюзной организации принимают непосредственное участие в обсуждении вопросов, касающихся студентов, отстаивают права молодежи на всех уровнях, а также занимаются решением студенческих проблем на основе соглашения между администрацией университета и профкомом студентов.

Для того, чтобы каждый студент был в курсе деятельности профкома, на каждом факультете существует профбюро, возглавляемое председателем, которое участвует в решении социальных проблем студентов своего факультета, а в каждой группе избирается профорг - представитель профбюро. Особое место в активе профсоюзной организации отведено председателю профбюро и профоргу - студентам, представляющим интересы своего факультета на уровне университета. Быть председателем или профоргом престижно и ответственно. Это большая общественная нагрузка, работа с нормативными документами, постоянные собрания и встречи. Они приобретают огромный опыт в налаживании коммуникаций с людьми и после окончания учебы успешно используют этот опыт в дальнейшей своей деятельности.

4. Студенческий совет

Студенческий совет в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Пензенском государственном университете архитектуры и строительства является одной из форм самоуправления государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Пензенского государственного университета архитектуры и строительства и создается вузом в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности

студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческий совет создается как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов и аспирантов вуза и действует на основании положения о студенческом совете, принимаемого на Конференции студентов и аспирантов ПГУАС и утвержденного Ученым советом ПГУАС.

Каждый студент и аспирант ПГУАС имеет право избирать и быть избранным в студенческий совет любого уровня. Деятельность студенческого совета направлена на всех студентов и аспирантов ПГУАС. Решения студенческого совета распространяются на всех студентов и аспирантов ПГУАС. В своей деятельности студенческий совет руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления, уставом ПГУАС и Положением о студенческом совете.

5. Оперативный молодежный отряд

Оперативный Молодёжный Отряд Дружинников (ОМОД) был создан в 2004 году. В этот же год, как одно из структурных подразделений городского отряда, создан ОМОД ПГУАС.

С самого основания, отряд дружинников ПГУАС занял лидирующее место среди отрядов ВУЗов города Пензы. За время существования отряда сотрудники ОМОД ПГУАС приняли участие в многочисленных рейдах и мероприятий совместно с сотрудниками милиции, службы судебных приставов, следственного комитета и других силовых структур.

ОМОД ПГУАС принимал активное участие и был в призерах Спартакиады среди оперотрядов г. Пензы и Пензенской области. Команда и члены команды завоевывали призовые места, активно занимаются рукопашной борьбой, парашютными видами спорта.

6.5. Проекты воспитательной деятельности по направлениям

В рамках работы, студенты из числа актива самостоятельно, при поддержке профсоюзной организации и совместно с преподавателями и деканским корпусом проводят мероприятия, реализуют проекты и участвуют в форумах различной направленности. В течение 2017 и прошедшего 2016 года, были проведены конкурсы и реализован грант по Программе развития деятельности студенческих объединений, в рамках которых студенты принимали участие событиях, от внутривузовского до международного характера. Проведены мероприятия воспитательно-патриотического направления, по увековечиванию памятных дат и событий Великой войны, проекты по профилактике заболеваний и приобщению к здоровому образу жизни, парламентские дебаты, форум "Страна многонациональная", а также форумы по качеству образования, стипендиальному обеспечению, правозащитной деятельности и проектному мышлению.

6.6. Студенческое самоуправление в ООП

Студенческое самоуправление в университете и на факультете в частности, развито на достаточно высоком уровне. Оно представлено различными структурными объединениями. На факультете функционируют профсоюзные организации структурных подразделений и объединенные советы обучающихся, во главе которых находится председатель, избранный большинством голосов на конференции. Также в данной структуре работают заместители, отвечающие за направления по культурно-массовой, информационной, жилищно-бытовой и спортивной работе, а также добровольчеству. Совместно с деканским корпусом проводятся мероприятия по этим направлениям, согласно утвержденному плану работ.

6.7. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенции во внеаудиторной работе

Обширная внеаудиторная работа студентов подразумевает систему поощрений, которая производится различными способами в рамках существующего законодательства. Так, студенты, всесторонне проявившие себя, имеют право претендовать на получение повышенной государственной академической стипендии по одному из пяти существующих направлений, предварительно предоставив в стипендиальную комиссию свое портфолио, либо иные документы, на основании которых комиссия принимает решение. Помимо этого, студентам, активно проявлявшим себя в течение всего периода обучения, выдается сертификат о присвоении дополнительной

профессии, например в сфере организации мероприятий, работы с социальными коллективами и др.

6.9. Используемая инфраструктура вуза

В распоряжении студентов находятся актовые залы; библиотеки; учебные аудитории; конференц-залы; спортивные залы; физкультурно-спортивный комплекс; тренажерный зал; зал тяжелой атлетики; открытые спортивные площадки; санаторий-профилакторий; спортивно-оздоровительный лагерь «Аист», столовые и буфеты; студенческие общежития; служба психологической помощи и мониторинга социально-культурной среды; студенческая поликлиника, киностудия; фотостудия; комнаты студсоветов.

6.10. Используемая социокультурная среда города

ПГУАС – активный участник социально-экономического развития Пензенской области. В структуре абитуриентов вуза традиционно доминируют выпускники школ и учреждений СПО региона. Доля иностранных студентов и студентов из других регионов незначительна. Она составляет 16%. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Профиль вуза позволяет активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, решения кадастровых проблем, совершенствования автодорожной инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Пензенского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

Социокультурная программа университета направлена на выявление творческих и социально активных личностей внутри ПГУАС, на развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Она призвана противостоять устойчивому оттоку молодежи из региона. В сложившихся условиях одним из стратегических приоритетов является использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов. Его суть сводится к формированию в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями.

Учреждения культуры (Пензенский областной драматический театр им. А.В. Луначарского, центр театрального искусства им. В.Э. Мейерхольда, Пензенская областная филармония. Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова, Пензенский государственный краеведческий музей, музей В.О. Ключевского, музей И.Н. Ульянова, объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области, литературный музей, музей-усадьба ВТ. Белинского, государственный музей А.Н. Радищева, музей А.И. Куприна, музей А.Г. Малышкина, Пензенская картинная галерея имени К.А. Савицкого, Пензенский музей народного творчества. Государственный Лермонтовский музей-заповедник "Тарханы", дома творчества).

Спортивные учреждения города (Дворец спорта «Буртасы», дворец спорта «Олимпийский», спортивно-зрелищный комплекс «Дизель-Арена» легкоатлетический манеж училища олимпийского резерва, бассейн «Сура», Дворец водного спорта).

Социокультурные комплексы районов и микрорайонов.

Государственные учреждения (Министерство экономики, Правительство Пензенской области, Законодательное собрание Пензенской области).

6.11. Социальные партнеры

Партнерами ПГУАС при формировании общекультурных компетенций выпускников по направлению **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** являются учреждения образования; учреждения культуры; учреждения спорта, туризма и молодежной политики; учреждения здравоохранения и социального развития; некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства); средства массовой информации.

6.12. Ресурсное обеспечение

1) нормативно-правовое:

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
 - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;
 - Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;
 - Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. № 182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;
 - Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
 - Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии–развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.
- 2) научно-методическое:
- Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2005.
 - Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.
 - Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.
- 3) материально – техническое:
- музыкальная и звукоусилительная аппаратура;
 - фото- и видеоаппаратура;
 - персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет;
 - информационные стенды;
 - множительная техника;
 - канцелярские принадлежности.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки бакалавра

Оптимальный путь формирования систем оценки качества подготовки студентов при реализации ФГОС заключается в сочетании традиционного подхода, выработанного в истории отечественной высшей школы, в том числе при реализации ФГОС ВО и инновационного подхода, который опирается на экспериментальные методики ведущих отечественных педагогов и современный зарубежный опыт. В процессе оценки будущих студентов и выпускников используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля. При этом постепенно традиционные средства следует совершенствовать в русле компетентностного подхода, а инновационные средства адаптировать для применения в практике подготовки по указанному направлению.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавр осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и положением ПГУАС «О фонде оценочных средств».

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** и Положением ПГУАС о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая государственная аттестация обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ПГУАС разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), учебно-методических комплексах дисциплин и программах практик.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС и ООП ВО по направлению подготовки бакалавров **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**. Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП ВО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (или отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (или корректирующих) мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

ФОС предназначены для использования обучающимися, вузом, сторонними организациями для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательных программ, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций для всех этапов контроля (текущего, промежуточного и итогового) по дисциплинам (модулям), практикам и итоговой государственной аттестации, состоит из следующих основных элементов:

1. Определенного алгоритма использования различных видов средств оценивания полученных знаний, умений и навыков (устного опроса, тестирования, подготовки доклада-презентации, решения практических задач, участие в деловой игре, выполнения курсовой работы и т.п.) при проведении всех этапов контроля.
2. Разработанного бланка заданий для проведения контроля.
3. Разработанных критериев оценки результатов обучения, характеризующих процесс формирования компетенций по дисциплине, практике или ГИА.
4. Сформированного банка заданий с учетом различного уровня подготовленности студентов (уровня сложности А – базовый, В – повышенный и С – высокий).

7.1.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, календарно-тематическим планом рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплинам ООП по направлению **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** может осуществляться в виде устного или письменного опроса, тестирования, в т.ч. компьютерного, проведения деловых игр, смотров докладов-презентаций, контрольных и расчетно-графических работ, выполнения практических и лабораторных заданий, написания научных статей, докладов и эссе, решения задач, проверки выполнения письменных домашних заданий, выполнения самостоятельных работ; участия в

семинаре; защиты реферата или творческой работы; терминологического диктанта.

На основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.).

В соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей), показателями и критериями оценивания компетенций на различных этапах их формирования все виды текущего контроля оцениваются по двухбалльной шкале:

- «аттестован»;
- «не аттестован».

7.1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в условиях реализации компетентного подхода проводится после завершения освоения программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной и производственной практики как обязательной части ООП. Основными формами промежуточной аттестации по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** являются:

- курсовой проект;
- курсовая работа;
- зачет;
- дифференцированный зачет (зачет с оценкой);
- экзамен.

По завершению изучения каждой дисциплины предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации дисциплин трудоемкостью 2-3 зачетные единицы является зачет, более 3-х зачетных единиц – экзамен. По дисциплине «Физическая культура и спорт» в 1 и 6 семестрах и по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре» – в 2-5 семестрах форма промежуточной аттестации – зачет. Формами промежуточной аттестации учебной и производственной практик является дифференцированный зачет.

Результаты ответов обучающихся на экзамене, при защите курсовой работы или курсового проекта, а также при защите отчетов по пройденным практикам оцениваются по четырехбалльной шкале:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Результаты ответов обучающихся на зачете оцениваются по двухбалльной шкале:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

На основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и т.п.) и практикам).

7.1.3. Итоговая государственная аттестация выпускников программы подготовки бакалавра

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** включает Государственный экзамен и

защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, продолжению образования в магистратуре.

Требования к уровню подготовки бакалавра перечислены в основной образовательной программе в разделе 3 «Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения образовательной программы» и включают три группы компетенций: общекультурные (10 компетенций), общепрофессиональные (4 компетенции) и профессиональные (24 компетенции).

В ходе итоговой государственной аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

Государственный экзамен по направлению подготовки **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** проводится по утвержденной университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций.

На защите выпускной квалификационной работы оценивается освоение всех 24 компетенций.

Тематика предложенных к защите выпускных квалификационных работ должна быть актуальна, отвечать видам профессиональной деятельности, рекомендуемым ФГОС ВО, и направлена на освоение обобщенных трудовых функций профессиональных стандартов; должна иметь практическую значимость и направленность; соответствовать ожиданиям работодателей Пензенского региона как субъекта РФ.

Результаты каждого государственного итогового аттестационного испытания определяются оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Основная образовательная программа и входящие в ее состав документы ежегодно обновляются в части:

- состава дисциплин;
- содержания и структуры рабочих программ учебных дисциплин;
- программ практик;
- методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обновление ООП осуществляется с учетом пожеланий и рекомендаций работодателей, современных тенденций развития науки и техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В связи с этим ежегодно (в конце учебного года) на заседании кафедры, реализующей ООП по направлению подготовки, проводится анализ ООП и вырабатываются предложения по корректировке ООП.

Контроль качества реализации ООП осуществляется на уровне университета, факультета и

кафедры.

Основными объектами контроля, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, являются:

- соблюдение требований разделов и всех включенных в ООП нормативных документов;
- текущий контроль качества образовательной деятельности;
- оценка и анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам учебного плана;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации (оценка и анализ защиты выпускных квалификационных работ;
- состояние учебно-методической документации.

В ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» разработан комплекс нормативной документации, регламентирующей образовательную деятельность университета, а именно:

- Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научных работников в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»;
- Положение о балльно-модульно-рейтинговой системе оценки качества освоения студентами основных образовательных программ;
- Положение об основной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования;
- Положение о порядке выборов деканов факультетов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»;
- Положение о нормах времени для расчета учебной нагрузки и видах работы профессорско-преподавательского состава;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов, предоставления им отпусков и приема в число студентов граждан, отчисленных ранее из высших учебных заведений;
- Положение о порядке выбора студентами профиля обучения в рамках направления подготовки;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ВУЗа;
- Правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Правила и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, с платного обучения на бесплатное;
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Пензенском государственном университете архитектуры и строительства;
- Положение о порядке зачета результатов освоения студентами, обучающимися по образовательным программам высшего образования, дисциплин (модулей), практики на предшествующих этапах профессионального образования;
- Положение о порядке разработки учебных планов в Пензенском государственном университете архитектуры и строительства;
- Положение об организации и проведении учебных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» со студентами, обучающимися по основным образовательным программам подготовки бакалавров и специалистов;
- Положение о порядке изучения элективных и факультативных дисциплин в Пензенском государственном университете архитектуры и строительства;

- Положение о порядке организации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно;
- Положение об интерактивных формах обучения в Пензенском государственном университете архитектуры и строительства;
- Руководство по качеству Пензенского государственного университета архитектуры и строительства;
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий;
- Положение о порядке перевода обучающихся;
- Положение об ученом совете института (факультета) университета;
- Порядок зачисления, прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации лицами, самостоятельно освоившими образовательную программу или ее часть;
- Положение о допуске граждан и автотранспорта на территорию ПГУАС и др.

9. Регламент по организации периодического обновления ООП ВО в целом и составляющих ее документов

Основная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** и согласована представителями работодателей.

Обновление ООП по направлению подготовки **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** в целом и составляющих ее документов осуществляется по завершению учебного года.

Внесение изменений в учебный план и семестровые планы согласуется с УМО университета и утверждается ректором университета.

Ответственный за разработку ООП ВО
Декан Автомобильно-дорожного института

Ю.В. Родионов

Программа одобрена методической комиссией
Автомобильно-дорожного института
Протокол № 7 от « 18 » 03 2015 г.
Председатель методической комиссии
Автомобильно-дорожного института

А.М. Белоковыл'sкий

Программа одобрена советом
Автомобильно-дорожного института
Протокол № 7 от « 18 » 03 2015 г.
Декан Автомобильно-дорожного института

Ю.В. Родионов

Представители работодателей:

Начальник СТО ДЦ Renault ООО «Автомастер Пенза»,
Адрес: 440023, Пензенская область,
Пенза, Измайлова, 15а

С.А. Храмов

Директор цеха кузовного ремонта
группы компаний «Автомастер» ИП Маёртина,
Адрес: 440031, Пензенская область,
г. Пенза, ул. Окружная, 3

Д.В. Калачёв

Начальник СТО ДЦ KIA ООО «АвтоКорея»
группы компаний «Автомастер»,
Адрес: 440031, Пензенская область,
г. Пенза, ул. Окружная, 3а

Д.А. Черушев

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП

Приложение 2

Календарный учебный график

Приложение 3

Учебный план

Приложение 4

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и факультативов

Приложение 5

Рабочие программы практик

Приложение 6

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации