

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2024 год

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»



Ректор ПГУАС

С.А. Болдырев

ПЕНЗА

2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЧАСТЬ I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	6
2.1. Реализуемые основные образовательные программы (ООП).....	6
2.2. Организация практики обучающихся и трудоустройство выпускников	11
2.3. Система дополнительного профессионального образования в вузе	13
2.4. Оценка учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализуемых в университете.....	14
2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ, реализуемых в университете.....	14
2.6. Анализ системы оценки качества образования в университете	14
2.7. Анализ кадрового обеспечения и возрастного состава преподавателей, сведения о повышении квалификации ППС.....	15
3. Научно-исследовательская деятельность	17
3.1. Научные школы университета	18
3.2. Планы развития основных научных направлений университета	19
3.3. Объем проведенных научных исследований университета.....	19
3.4. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности университета	21
3.5. Внедрение разработок университета в производственную практику.....	21
3.6. Анализ эффективности научной деятельности	23
3.6.1. Издание научной литературы	24
3.6.2. Издание учебной литературы	24
3.6.3. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре.....	24
3.6.4. Активность патентно-лицензионной деятельности	25
4. Международная деятельность.....	25
5. Внеучебная работа	27
6. Материально-техническое обеспечение	32
ЧАСТЬ II. Показатели самообследования за 2024 год.....	34

ЧАСТЬ I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», сокращенное наименование – ПГУАС (далее – университет), является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Адрес университета: 440028, Пензенская область, г. Пенза, улица Германа Титова, д. 28.

Университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 28.12.2015 г., рег. № Л035-00115-58/00119525, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки; подготовка кадров осуществляется по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей профессионального образования в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации от 19.12.2018 г., рег. № А007-00115-58/01234028, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Миссия университета состоит в подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров на основе современных научных знаний и технологий, создании, распространении и внедрении современных научных инноваций и достижений в области строительства, развитии инфраструктуры кадровой, научной и инновационной поддержки отрасли.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления университета являются конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет, ректор, попечительский совет. В университете созданы советы факультетов/институтов (подразделений). Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом. В состав Ученого совета входят ректор, проректоры, а также по решению Ученого совета – директора институтов, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются конференцией работников и обучающихся университета путем тайного голосования. Число избираемых членов Ученого совета устанавливается конференцией работников и обучающихся университета. Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления университетом. На срок полномочий ректора университета создается попечительский совет, состав которого утверждается решением Ученого совета по представлению ректора.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета. Приказом Минобрнауки России от 18.05.2020 № 20-02-02/97 в должности ректора университета утвержден к.т.н., доцент Болдырев Сергей Александрович. Руководство отдельными направлениями деятельности университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Приказом ректора устанавливаются полномочия, ответственность и распределение обязанностей между проректорами университета:

- проректором по учебной работе;
- проректором по научной работе;
- проректором по молодежной политике и воспитательной деятельности;
- проректором по безопасности.

Структура управления университетом включает следующие основные подразделения:

1. Управление по воспитательной и социальной работе;
2. Факультет довузовской подготовки;
3. Приемная комиссия;
4. Объединенный совет обучающихся;
5. Научно-исследовательский сектор;

6. Отдел аспирантуры и докторантуры;
7. Центр коллективного пользования;
8. Центр коммерциализации и трансфера технологий
9. Центр маркетинга и непрерывного образования;
10. Центр международного сотрудничества;
11. Учебно-методическое управление;
12. Научно-методический центр;
13. Центр практики студентов и содействия трудоустройству выпускников;
14. Редакционно-издательский отдел;
15. Центр обеспечения информатизации;
16. Отдел кадров;
17. Библиотека;
18. Управление бухгалтерского учета и финансового контроля;
19. Архив;
20. Канцелярия;
21. Второй отдел;
22. Управление по эксплуатации и ремонту;
23. Штаб по делам ГО и ЧС;
24. Автошкола ПГУАС.

Система управления университетом обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации научной и воспитательной работы.

В настоящее время университет является опорным региональным вузом строительной отрасли, где сформировались научные школы, признанные в России и за рубежом. Традиции, высококвалифицированные специалисты, современная научно-исследовательская лабораторная база позволяют университету активно участвовать в научно-исследовательской и проектно-производственной деятельности в области архитектуры и строительства.

В университете реализуется «Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» (далее – Программа развития университета).

Программа развития университета ориентирована на достижение следующих целей:

- укрепление статуса ведущего технического вуза, лидера и интеграционного центра региональной системы «образование - наука - производство»;
- ориентация деятельности на решение ключевых задач реального сектора экономики страны и региона;
- взаимодействие университета со стратегическими партнерами с сохранением собственной идентичности, институциональной автономии и академической свободы;
- поощрение творчески активных студентов и аспирантов, овладевающих необходимыми навыками, знаниями и компетенциями в соответствии с требованиями работодателей;
- проведение активной социальной политики, формирование патриотической позиции и любви к Отечеству;
- укрепление ключевой роли науки и инноваций, развитие существующих и разработка новых прорывных научных исследований, соответствующих стратегическим направлениям развития государства и региона;
- развитие системы гарантий качества образовательных услуг и системы менеджмента качества образования;
- развитие инфраструктуры и материально-технической базы, финансовая устойчивость;
- формирование корпоративной культуры, положительного имиджа и достижение профессионального признания.

Стратегия развития университета включает реализацию задач:

- повышение качества, престижа и привлекательности университета и, как следствие, повышение спроса на выпускников университета на рынке труда;
- совершенствование существующих и внедрение новых технологий и методов обучения;
- рост академической мобильности студентов и преподавателей;
- формирование индивидуальных образовательных программ и их признание на международном уровне;
- рост общего объема научно-исследовательских работ и востребованности на рынке труда научных и инновационных проектов университета;
- внедрение в учебный процесс результатов современных научных исследований, повышение качества подготовки выпускников, а также квалификации научно-педагогических кадров;
- модернизация системы информационного обеспечения университета;
- обеспечение функционирования единой системы непрерывной профессиональной подготовки на базе университета;
- создание технологических платформ для строительной отрасли на базе университета.

Основные эффекты реализации Программы в области реального сектора экономики и социальной сферы Российской Федерации:

- удовлетворение современных и перспективных кадровых потребностей реального сектора экономики строительной отрасли для реализации текущих программ и всех приоритетных национальных проектов в части возведения, реконструкции зданий, сооружений и комплексов, инфраструктурного развития территорий, эффективного управления эксплуатацией и реновации жилищно-коммунального комплекса России;
- прямое содействие успешной реализации приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России» в части кадрового, научного, технического, технологического и организационного обеспечения мероприятий проекта;
- формирование и широкое внедрение в практику современных достижений отечественной строительной науки;
- опережающее развитие кадрового потенциала строительной отрасли, ориентированное на создание адекватного резерва на всех уровнях профессиональной деятельности, науки и образования.

В Программе предусмотрено развитие действующей системы менеджмента качества (далее – СМК), улучшение ее результативности и эффективности.

Выводы по разделу 1

1. Организационная структура университета соответствует задачам и целям, указанным в программе стратегического развития ПГУАС.
2. Управление университетом осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава.
3. Управление деятельностью университета осуществляется руководством с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии со структурными подразделениями.

2. Образовательная деятельность

Образовательную деятельность в университете осуществляют следующие подразделения:

1. Автомобильно-дорожный институт.
2. Архитектурный факультет.
3. Инженерно-строительный институт.
4. Институт инженерной экологии.
5. Институт цифрового управления.
6. Технологический факультет.
7. Факультет заочного и открытого образования.
8. Факультет управления территориями.

Реализацию дополнительных образовательных программ осуществляют:

1. Факультет дополнительного образования.
2. Факультет дополнительного профессионального образования.

Образовательная структура университета включает 27 кафедр, 17 из которых – выпускающие. Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора, исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы.

Университет осуществляет подготовку кадров, востребованных в регионе, по 26 направлениям подготовки (45 основным образовательным программам) 10 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей высшего образования. Образовательная деятельность осуществляется университетом по направлениям подготовки и специальностям согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.12.2015, рег. № Л035-00115-58/00119525, а также свидетельству о государственной аккредитации образовательной деятельности от 19.12.2018, рег. № А007-00115-58/01234028 (срок действия – бессрочно), выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

2.1. Реализуемые основные образовательные программы (ООП)

Университет реализует следующие виды основных образовательных программ:

- образовательные программы высшего образования: 28 образовательных программ бакалавриата, 2 образовательные программы специалитета, 15 образовательных программ магистратуры, а также программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- основные программы профессионального обучения.

Университет реализует следующие виды дополнительных образовательных программ:

- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО и ФГОС ВО (3++)) реализуются следующие основные образовательные программы:

- подготовки бакалавров:

№	Код и наименование направления подготовки	Направленность	Стандарт	Форма обучения	Контингент на курсах
1.	07.03.01 Архитектура	Предпроектный анализ и архитектурное проектирование	ФГОС 3++	ОФО	1, 2, 3, 4, 5
2.	07.03.04 Градостроительство	Предпроектный анализ и градостроительное проектирование	ФГОС 3++	ОФО	1, 2, 4, 5
3.	08.03.01 Строительство	Автомобильные дороги	ФГОС 3++	ОФО, ЗФО	1, 2, 3, 4
4.	08.03.01 Строительство	Водоснабжение и водоотведение	ФГОС 3++	ОФО	1, 2, 3, 4

5.	08.03.01 Строительство	Организация инвестиционно-строительной деятельности	ФГОС 3++	ОФО, ЗФО	1, 2, 3, 4, 5
6.	08.03.01 Строительство	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	ФГОС 3++	ОФО	1, 2, 3, 4
7.	08.03.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство	ФГОС 3++	ОФО, ОЗФО, ЗФО	1, 2, 3, 4, 5
8.	08.03.01 Строительство	Теплогазоснабжение и вентиляция	ФГОС 3++	ОФО, ЗФО	1, 2, 3, 4, 5
9.	08.03.01 Строительство	Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса	ФГОС 3++	ОФО	1, 2, 3, 4
10.	09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	ФГОС 3++	ОФО, ЗФО	1, 2, 3, 4, 5
11.	20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств	ФГОС 3++	ОФО	2, 3, 4
12.	20.03.01 Техносферная безопасность	Защита в чрезвычайных ситуациях и пожарная безопасность	ФГОС 3++	ОФО	1
13.	21.03.02 Землеустройство и кадастры	Управление недвижимостью и развитием территорий	ФГОС 3++	ОФО, ЗФО	1, 2, 3, 4
14.	21.03.02 Землеустройство и кадастры	Управление недвижимостью и развитием территорий	ФГОС ВО	ЗФО	5
15.	23.03.01 Технология транспортных процессов	Организация перевозок и безопасность движения	ФГОС ВО	ЗФО	5
16.	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Эксплуатация автомобильного транспорта	ФГОС 3++	ОФО, ЗФО	1, 2, 3, 4
17.	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Эксплуатация автомобильного транспорта	ФГОС ВО	ЗФО	5
18.	27.03.02 Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах	ФГОС 3++	ОФО	1, 2, 3, 4
19.	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Деревянное домостроение	ФГОС 3++	ОФО	1, 3, 4
20.	35.03.10 Ландшафтная архитектура	Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	ФГОС 3++	ОФО	1, 2, 3, 4
21.	38.03.01 Экономика	Экономика организации	ФГОС 3++	ОФО, ОЗФО	3, 4
22.	38.03.01 Экономика	Экономика организации	ФГОС ВО	ЗФО	5
23.	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	ФГОС 3++	ОФО, ОЗФО	1, 2, 3, 4
24.	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	ФГОС ВО	ЗФО	5
25.	38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом организации	ФГОС 3++	ОФО, ОЗФО	1
26.	38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом организации	ФГОС ВО	ЗФО	5
27.	38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Экономика организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства	ФГОС 3++	ОФО, ОЗФО	1
28.	54.03.01 Дизайн	Дизайн предметно-пространственной среды	ФГОС 3++	ОФО, ОЗФО	1, 2, 3, 4

– подготовки специалистов:

№	Код и наименование направления подготовки	Направленность	Стандарт	Форма обучения	Контингент на курсах
1.	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	ФГОС 3++	ОФО	1, 2, 3, 4, 5, 6
2.	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	Автомобильная техника в транспортных технологиях	ФГОС 3++	ОФО, ОЗФО, ЗФО	1, 3

– подготовки магистров:

№	Код и наименование направления подготовки	Направленность	Стандарт	Форма обучения	Контингент на курсах
1.	07.04.01 Архитектура	Проектирование и научные исследования	ФГОС 3++	ОФО	1, 2
2.	08.04.01 Строительство	Автодороги и мосты	ФГОС 3++	ОФО	1, 2
3.	08.04.01 Строительство	Водоснабжение и водоотведение	ФГОС 3++	ОФО	1, 2
4.	08.04.01 Строительство	Геотехника	ФГОС 3++	ОФО	1, 2
5.	08.04.01 Строительство	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	ФГОС 3++	ОФО	1, 2
6.	08.04.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство: проектирование	ФГОС 3++	ОФО, ЗФО	1, 2, 3
7.	08.04.01 Строительство	Теплогазоснабжение и вентиляция	ФГОС 3++	ОФО, ЗФО	1, 2, 3
8.	08.04.01 Строительство	Управление инвестиционно-строительной деятельностью	ФГОС 3++	ОФО, ЗФО	1, 2, 3
9.	08.04.01 Строительство	Управление качеством на этапах жизненного цикла строительной продукции	ФГОС 3++	ОФО	1, 2
10.	09.04.02 Информационные системы и технологии	Разработка и эксплуатация информационных систем	ФГОС 3++	ОФО, ЗФО	1, 2, 3
11.	20.04.01 Техносферная безопасность	Организация, контроль и аудит техносферной безопасности	ФГОС 3++	ОФО	1, 2
12.	21.04.02 Землеустройство и кадастры	Управление объектами недвижимости и развитием территорий	ФГОС 3++	ОФО, ЗФО	1, 2, 3
13.	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Эксплуатация автомобильного транспорта	ФГОС 3++	ОФО, ЗФО	1, 2, 3
14.	27.04.02 Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах	ФГОС 3++	ОФО	1, 2
15.	38.04.02 Менеджмент	Современные технологии управления	ФГОС 3++	ОФО, ЗФО	1, 2, 3

По состоянию на 01.04.2025 численность обучающихся в университете составляет 3545 человек, в том числе:

- по очной форме обучения – 2642 чел.;
- по заочной форме обучения – 689 чел.;
- по очно-заочной форме обучения – 214 чел.

Приведенный контингент обучающихся состоянию на 01.04.2025 составляет 2764,4.

По укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, реализуемым в университете, численность студентов составляет:

- 07.00.00 Архитектура – 289 чел.;
- 08.00.00 Техника и технологии строительства – 1617 чел.;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 311 чел.;
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство – 80 чел.;

- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – 439 чел.;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – 293 чел.;
- 27.00.00 Управление в технических системах – 86 чел.;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство – 109 чел.;
- 38.00.00 Экономика и управление – 230 чел.;
- 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств – 91 чел.

В общем контингенте студентов университета, обучающихся по образовательным программам высшего образования, доля студентов, обучающихся по программам бакалавриата, составляет 74,53 %, обучающихся по программам специалитета – 6,04 %, обучающихся по программам магистратуры – 19,44 %.

Выпуск студентов, завершивших в 2024 году освоение основных образовательных программ всех уровней образования и форм обучения, составил 781 чел., в том числе завершивших освоение ООП бакалавриата – 453 чел., ООП магистратуры – 310 чел., ООП специалитета – 18 чел.

Аспирантура и докторантура.

Обучение кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в соответствии с ФГОС ВО (4 – 5 курсы) по 11 направлениям подготовки и в соответствии с ФГТ по 19 научным специальностям, по которым разработаны и утверждены ООП и учебные планы.

Реализуемые программы подготовки аспирантов соответствуют 7 отраслям наук. Подготовка в докторантуре ведется по 2 научным специальностям, по которым в университете действует совет по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.

- ООП аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО:

Направление	Направленность
01.06.01 Математика и механика	Механика деформируемого твердого тела
03.06.01 Физика и астрономия	Приборы и методы экспериментальной физики
04.06.01 Химические науки	Коллоидная химия
05.06.01 Науки о Земле	Экология (по отраслям)
07.06.01 Архитектура	Градостроительство, планировка сельскохозяйственных населенных пунктов
08.06.01 Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения
	Основания и фундаменты, подземные сооружения
	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение
	Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов
	Строительные материалы и изделия
	Строительная механика
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Управление в социальных и экономических системах
23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта	Эксплуатация автомобильного транспорта
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда; маркетинг; менеджмент)
44.06.01 Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания
46.06.01 Исторические науки и археология	Отечественная история

– в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ):

1.1.8 Механика деформируемого твердого тела
1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
1.3.2 Приборы и методы экспериментальной физики
1.3.6 Оптика
1.4.10 Коллоидная химия
1.5.15 Экология
2.1.1 Строительные конструкции, здания и сооружения
2.1.2 Основания и фундаменты, подземные сооружения
2.1.3 Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение
2.1.4 Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов
2.1.5 Строительные материалы и изделия
2.1.7 Технология и организация строительства
2.1.9 Строительная механика
2.1.13 Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов
2.9.5 Эксплуатация автомобильного транспорта
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
5.2.6 Менеджмент
5.6.1 Отечественная история
5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Докторантура:

2.1.1 Строительные конструкции, здания и сооружения;

2.1.5 Строительные материалы и изделия

Деятельность приемной комиссии университета. Работа с абитуриентами.

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых университетом, является обеспечение качественного набора студентов на первый курс всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) в соответствии с утвержденным государственным заданием. Значительное внимание уделяется профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. Работа по данному направлению включает следующие мероприятия: информационная и рекламная деятельность по позиционированию вуза, PR-деятельность, профориентационная деятельность среди выпускников школ и колледжей Пензенской области; работа с социальными партнерами.

В рамках информационной и рекламной деятельности по позиционированию вуза осуществляется информационное сопровождение деятельности вуза на www.pguas.ru, в печатных и электронных средствах массовой информации, на информационном портале www.penzainform.ru, на www.pravda-news.ru, www.aif.ru. Публикуются новости на официальных аккаунтах ПГУАС в сетях ВКонтакте, Telegram, Одноклассники, Дзен, Rutube. Ведется регулярное обновление мультимедийного контента, синхронизация событий группы с официальным сайтом. Новости с официальных групп университета не раз публиковались в [@minobrnauki_russia](https://www.instagram.com/minobrnauki_russia).

В рамках PR-кампании вуза скоординирована работа с преподавателями и студентами. Студенческим СМИ Proflive TV подготовлен ряд интервью с историями молодых ученых для проектов Министерства науки и высшего образования, историями успешных студентов и обучающихся-иностранцев. Публикуются статьи о становлении ученых университета.

Совместно с преподавателями и студентами проведена большая информационная работа на региональных выставках «Образование для будущего: новые возможности и перспективы» (г. Пенза, г. Заречный, г. Кузнецк Пензенской области). Традиционно проводятся Дни открытых дверей, в том числе в online формате. Ежегодно в университете проводится международный фестиваль «Татлинфест», в рамках фестиваля для его участников совместно с преподавателями и студентами проводятся интеллектуальные и деловые игры, тренинги и мастер-классы.

Также ежегодно на базе университета при поддержке Министерства образования Пензенской области уже восемь лет проводится региональная научно-практическая конференция «Наука Юных». Результаты победителей конференции учитываются при их поступлении в университет, по итогам конференции издается сборник с научными работами. Совместно с кафедрой «Физическое воспитание» ежегодно проводится городское первенство по мини-футболу среди школ и колледжей г.Пензы. Университет уже более 10 лет выступает в качестве социального партнёра в муниципальном кластерном проекте «PROдвижение58».

В рамках профориентационной работы среди выпускников школ и колледжей Пензенской области в течение учебного года совместно с деканами и преподавателями организованы научно-ознакомительные экскурсии для школьников и студентов колледжей в лабораторный комплекс университета, проводится профориентационная работа в школах и колледжах г. Пензы и в районах Пензенской области, организуются встречи с родителями будущих абитуриентов.

На протяжении многих лет вузом реализуется образовательный проект «Инженерная школа (класс) в составе образовательной организации», направленный на повышение уровня лояльности к инженерному образованию среди потенциальных абитуриентов. Совместно с выпускающими кафедрами осуществляются образовательные проекты для абитуриентов: «Академия юных архитекторов и дизайнеров», «Экономическая школа управления», «Летний инженерный лагерь».

В рамках сотрудничества с социальными партнерами на протяжении многих лет активно ведётся работа с представителями Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства образования Пензенской области, Управления образования г. Пензы, Министерства строительства, транспорта и дорожного хозяйства Пензенской области, Союза строителей Пензенской области, руководителями образовательных организаций, главами администраций районов Пензенской области, представителями отделов образования районов Пензенской области.

На протяжении многих лет наш университет поддерживает дружеские отношения с ведущими строительными компаниями региона, такими как строительная группа «Рисан», строительный холдинг «Термодом», группа компаний «Жилстрой» и группа компаний «Территория жизни». В рамках этого сотрудничества мы организуем и проводим совместные мероприятия, а студенты имеют возможность проходить практику на производстве, что способствует их профессиональному развитию и укреплению связей с отраслью.

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента. На подготовительных курсах университета прошли обучение 40 человек из числа граждан РФ, а также 78 человек из числа иностранных граждан, осваивавших русский язык. Средний балл ЕГЭ зачисленных в 2024 году составил: для общего конкурса на бюджетные места по очной форме обучения – 63,82; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения – 56,65; в целом по университету по очной форме обучения – 62,46. Количество поступивших в университет победителей и призеров олимпиад школьников из перечня Министерства науки и высшего образования РФ – 26 человек, наибольшее количество относительно других вузов области.

2.2. Организация практики обучающихся и трудоустройство выпускников

В университете функционирует Центр практики студентов и содействия трудоустройству выпускников (ЦПСиСТВ). Основной целью Центра, согласно требованиям Министерства науки и высшего образования РФ, является создание программ содействия занятости обучающихся и выпускников, основная задача которых – формирование профессиональной траектории студента и содействие трудоустройству выпускников, а также организация практик и профессиональных стажировок обучающихся.

Для достижения основной цели Центр решает следующие задачи:

– заключение договоров с профильными предприятиями Пензенской области и соседних регионов о стратегическом партнерстве, о практической подготовке в т.ч. с предприятиями оборонно-промышленного комплекса;

– определение релевантности договоров на проведение всех видов практик (учебной, производственной, научно-исследовательской), как индивидуальных, так и коллективных;

– формирование современного информационного поля (в VK <https://vk.com/id274542956>, Telegram-канале t.me/ckpguas – сообщество «Центр карьеры ПГУАС», на сайте ПГУАС (<http://trud.pguas.ru/>)) для обширного охвата целевой аудитории студентов, выпускников, работодателей;

– совместно с деканами/заведующими кафедрами проводит карьерные мероприятия для обучающихся и выпускников, как на базе предприятий, так и на базе университета;

– совместные информационные и организационные мероприятия Центра и региональных органов исполнительной власти.

Центр непрерывно обновляет базы данных работодателей, а также соискателей на трудоустройство, осуществляет поиск и подбор кандидатов на вакантные места, проводит анализ требований работодателей к выпускникам вуза, анализирует потребность в специалистах на рынке труда.

Заключено индивидуальных договоров на практику – 367; индивидуальных договоров о практической подготовке – 83; коллективных договоров на практику – 30; коллективных договоров о практической подготовке – 12. Заключено соглашений о стратегическом партнерстве – 8, в т.ч. с предприятиями оборонно-промышленного комплекса.

С каждым годом процент студентов, проходящих практику на профильных предприятиях, растёт. Центр проводит проверки по факту нахождения студентов на практике в организации, формирует единый отчёт о выпуске приказов на практику.

В отчетный период Центр совместно с деканами и заведующими кафедрами принял участие в 26 организационных мероприятиях, таких как: презентации предприятий-партнеров на базе университета; экскурсии на предприятия; всероссийская ярмарка вакансий при Министерстве труда, социальной защиты и демографии Пензенской области; мастер-классы; дни карьеры; день с предпринимателем при поддержке Управления молодежной политики правительства Пензенской области; Всероссийская акция «Неделя без турникетов»; профессионально-образовательные вебинары ведущих специалистов ГАУ ПО «Центр опережающей подготовки».

В результате проводимой Центром работы обучающиеся и выпускники ПГУАС получают направление на трудоустройство с частичной и полной занятостью. Выпускники университета востребованы на территории Пензенской области и в других регионах страны (г. Саранск, г. Москва и Московская область, г. Санкт-Петербург, г. Казань и др.). По сведениям Министерства труда, социальной защиты и демографии Пензенской области, уровень безработицы среди молодежи в Пензенской области на сегодняшний день составляет 2,9 %, что ниже уровня безработицы по РФ – 3,5 %.

При непосредственном участии Центра на предприятия трудоустроены выпускники по следующим направлениям подготовки:

– 08.03.01 и 08.04.01 Строительство, 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений – 21 человек (СК Devell, ООО «Циклон», ФКУ «Поволжуправтодор», ООО «Мостовик», АО «Домостроитель», ПАО Т Плюс, АО НИКИРЭТ г.Заречный, СГ «Рисан», СХ «Термодом», ООО «Гипромаш», Управление ЖКХ г. Пензы, ГК «Территория жизни», ООО «Оттим Проект», АО ПО «Электроприбор», ООО «Проект 58», ООО «Союз», МКУ Управление капитального строительства г. Пензы);

– 21.04.02 Землеустройство и кадастры – 4 человека (ГБУ «НИИ территориального планирования и урбанистики», ООО «Мостовик», АО «Автодорога»);

– 27.03.01 Управление качеством – 4 человека (ООО «СМЦ», АО «ПТПА»);

– 07.03.01 Архитектура – 3 человека (ООО «ЦентрГрадПроект», Министерство по охране памятников истории и культуры Пензенской области);

- 54.03.01 Дизайн – 2 человека (Студия дизайна Светланы Тамаровой, ООО АНИ Дизайн);
- 23.03.01 Технология транспортных процессов – 2 человека (СХ «Термодом», УМВД ГИБДД по Пензенской области);
- 09.03.01 Информационные системы и технологии – 3 человека (Ассоциация разработчиков SECON, IT компания ОНланта, БИТГЕЙМС);
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов – 2 человека (ГКУ Организатор перевозок г. Пенза, ООО «Арсенал»).

Общий процент трудоустроенных выпускников 2024 года составил 70%, порядка 30% выпускников продолжили обучение в вузе, 20% выпускников продолжили обучение по очной форме других уровней образования.

По данным ГКУ «Центр занятости» г. Пензы и Пензенской области на 7 марта 2025 года на учёте в статусе безработного состоит 1 выпускник 2022 года выпуска.

2.3. Система дополнительного профессионального образования в вузе

В 2024 году вуз продолжил развивать и совершенствовать существующие программы дополнительного профессионального образования, ориентируясь на потребности рынка труда и социальной мобильности. Была реализована 71 программа ДПО: 65 программ повышения квалификации, 6 программ профессиональной переподготовки. Помимо этого, были проведены 2 программы профессионального обучения.

В 2024 году обучение по программам ДПО прошло 3888 человек, из которых:

- 3803 слушателей обучались по программам повышения квалификации,
- 21 человек прошел обучение по программам профессиональной переподготовки,
- 64 человека обучались по программам профессионального обучения.

В 2024 университет выиграл грант на обучение по программе «Арматурщик 3-го разряда», в рамках которого были обучены две группы (30 человек) участников студенческих строительных отрядов, что дало возможность повысить квалификацию студентов на бесплатной основе.

В 2024 году были разработаны 2 новые программы профессиональной переподготовки и 7 программ повышения квалификации, что отражает стремление университета адаптировать образовательные предложения к современным требованиям.

Для реализации программ ДПО активно используется дистанционное обучение, что особенно востребовано в условиях современного образовательного процесса. Все обучающиеся имеют неограниченный доступ к онлайн-курсам на платформе Moodle, что позволяет гибко подходить к организации учебного процесса.

Важным элементом системы ДПО является обучение преподавателей, что способствует их профессиональному и личностному развитию. Созданы программы, направленные на развитие компетенций преподавателей, позволяющие им не только поддерживать актуальность своих знаний, но и развиваться в условиях изменений в образовательных технологиях.

Для улучшения конкурентоспособности студентов на рынке труда в 2024 году было организовано обучение 1803 студентов по различным программам повышения квалификации. Это позволяет студентам приобретать дополнительные профессиональные навыки, которые будут полезны в их будущей профессиональной деятельности.

Система дополнительного профессионального образования в университете способствует непрерывному развитию как студентов, так и преподавателей. Активное использование инновационных образовательных технологий, гибкость в форматах обучения (очно и дистанционно), а также регулярная модернизация образовательных программ позволяют вузу эффективно реагировать на изменения в профессиональной среде и обеспечивать высокий уровень подготовки специалистов.

2.4. Оценка учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализуемых в университете

Основные образовательные программы университета обеспечивают реализацию образовательных стандартов с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, регламентируют цели и ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Организация учебного процесса по образовательным программам высшего образования регламентируется учебными планами и учебно-методическими комплексами дисциплин, включающими рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Учебные планы соответствуют действующим образовательным стандартам по структуре, соотношению объемов часов, по циклам и перечню дисциплин.

На основе учебных планов в установленном порядке формируется и утверждается объем учебных поручений кафедр. Расписания учебных занятий, соответствующие нормативным требованиям, строятся таким образом, чтобы, по возможности, оптимизировать труд студентов и преподавателей. Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия) в университете ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению современных форм обучения на основе передовых информационных технологий. При освоении профессиональных образовательных программ аудиторные занятия сопровождаются самостоятельной работой студентов.

Качество освоения образовательных программ оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных на кафедрах оценочных фондов и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, тестов, включая компьютерные. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями образовательных стандартов включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерные темы курсовых проектов/работ, рефератов и т.п.

2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ, реализуемых в университете

Основные образовательные программы университета обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам (модулям). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по базовой части всех циклов, опубликованных за последние 10 лет. На 100 человек обучающихся приходится 18 экземпляров. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания и составляет 2 экз. на 100 обучающихся. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного студента, оставляет 61 единицу. Удельный вес укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, составляет 80%. Процент обеспеченности обучающихся одновременным индивидуальным доступом к электронной библиотечной системе по основным изучаемым дисциплинам составляет 100%.

2.6. Анализ системы оценки качества образования в университете

В документах СМК университета определены необходимые процессы, их последовательность и взаимодействие; обозначены критерии и методы, необходимые для обеспечения результативности как при осуществлении, так и при управлении этими

процессами; определены ресурсы и информация, необходимые для поддержания этих процессов и их мониторинга.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в университете соответствует требованиям Устава. Университет имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, Уставу ПГУАС и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений. Университет оперативно реагирует на изменения в законодательстве РФ путем внесения соответствующих изменений в нормативную и организационно-распорядительную документацию.

2.7. Анализ кадрового обеспечения и возрастного состава преподавателей, сведения о повышении квалификации ППС

В университете ежегодно проводится анализ кадрового обеспечения по всем реализуемым образовательным программам.

Анализ возрастного состава преподавательского коллектива ПГУАС по состоянию на 01.04.2025 г. выявил следующие показатели:

- менее трети коллектива – 29,78% преподавателей – имеют возраст до 40 лет;
- 44,88% преподавателей – от 41 до 60 лет;
- 25,34% преподавателей – старше 60 лет.

Средний возраст преподавателей университета в настоящее время составляет 49,22 лет.

За период с 2010 по 2024 г. средний возраст преподавателей увеличился на 2,12 года (с 47,1 до 49,22 лет).

Изменение возрастного состава преподавателей ПГУАС

	Моложе 30 лет		От 31 до 40 лет		От 41 до 50 лет		От 51 до 60 лет		От 61 до 65 лет		Старше 65 лет	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2010	71	14,00	94	18,50	82	16,14	120	23,61	72	14,17	69	13,58
2011	46	10,41	130	29,41	74	16,74	79	17,87	43	9,73	70	15,84
2012	41	10,43	117	29,77	56	14,25	76	19,34	44	11,20	59	15,01
2013	24	7,34	91	27,83	52	15,90	74	22,63	28	8,56	58	17,74
2014	25	7,74	95	29,41	55	17,03	69	21,36	24	7,43	55	17,03
2015	22	7,91	80	28,78	51	18,35	56	20,14	22	7,91	47	16,91
2016	15	5,21	87	30,21	53	18,40	57	19,79	23	7,99	53	18,40
2017	12	4,35	91	32,97	49	17,75	57	20,65	17	6,16	50	18,12
2018	20	7,25	80	28,98	59	21,38	56	20,29	17	6,16	44	15,94
2019	22	8,03	67	24,45	71	25,91	49	17,88	23	8,40	42	15,33
2020	20	7,55	59	22,26	76	28,68	43	16,23	27	10,19	40	15,09
2021	14	5,62	55	22,09	72	28,92	43	17,27	27	10,84	38	15,26
2022	10	4,33	47	20,35	71	30,74	39	16,88	33	14,28	31	13,42
2023	23	10,04	44	19,21	69	30,13	35	15,29	30	13,10	28	12,23
2024	24	10,67	43	19,11	66	29,33	35	15,55	26	11,56	31	13,78

Относительная численность старших возрастных групп (более 61 года), в целом увеличилась (с 25,33% в 2023 году до 25,34% в 2024 году).

Доля преподавателей средней возрастной группы уменьшилась по отношению к 2023 г.

Количество преподавателей младших возрастных групп превышает количество преподавателей старшей возрастной группы в 2,9 раза, что является фактором, стимулирующим дальнейшее развитие научно-педагогического потенциала коллектива университета.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников

университета составляет 138/61,33%. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников университета составляет 25/11,11%.

Всего повышение квалификации в 2024 г. прошли 215 человек.

Выводы по разделу 2

1. Структура факультетов (институтов) и кафедр соответствует спектру реализуемых в университете направлений и специальностей подготовки.
2. Реализация вузом основных и дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии с государственным заданием Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также по договорам и соглашениям с юридическими и физическими лицами, согласно федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования
3. Качество реализуемых вузом образовательных программ соответствует предъявляемым требованиям.

3. Научно-исследовательская деятельность

Развитие университета с момента его создания в 1958 году неразрывно связано с научной деятельностью, в ходе которой сформированы ведущие научные школы, признанные в России и за рубежом.

Научные достижения научно-педагогических работников, современная научно-исследовательская база позволяют университету быть конкурентоспособным и активным участником научно-исследовательской и проектно-производственной деятельности в области строительства.

В университете в 2024 году работал 1 совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

Д212.184.01 (по специальностям 2.1.1. – Строительные конструкции, здания и сооружения, 2.1.5 – Строительные материалы и изделия);

В рамках научной деятельности университета регулярно проводятся международные научные форумы, специализированные научные, научно-технические, научно-практические конференции, семинары, посвященные актуальным вопросам строительной науки.

Число научных статей преподавателей университета в 2024 году в рецензируемых научных журналах составило 504, из них индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Web of Science – 13, Scopus – 27, Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 278, их них в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, – 113 и 79 статей в журналах, входящих в перечень RSCI. Количество статей, опубликованных в научных журналах, входящих в «Белый список», составило 93. Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – 12.

В университете издаются научные журналы:

- научно-технический журнал «Региональная архитектура и строительство», входящий в список журналов, рекомендованных ВАК;
- электронный научно-технический журнал «Моделирование и механика конструкций»;
- электронный научно-технический журнал «Вестник ПГУАС: строительство, наука и образование»;
- электронный научный журнал «Образование и наука в современном мире. Инновации».

Ученые университета успешно участвуют в научных конкурсах и конкурсах грантов, проводимых органами исполнительной власти и различными фондами.

Университет является членом технологической платформы «Архитектура и строительство». Ведется активное сотрудничество с государственной академией «Российская академия архитектуры и строительных наук», общественными академиями (Международная академия информатизации, Российская академия транспорта, Международная академия науки и практики организации производства, Академия информатизации образования, Петровская академия наук и искусств, Жилищно-коммунальная академия Российской Федерации, Российская академия естествознания, Нью-Йоркская академия наук, Академия социальных и гуманитарных наук, Академия инвестиций и экономики строительства, Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности).

Инфраструктура научных и инновационных структурных подразделений ПГУАС:

- Авторская мастерская «Арка»;
- Архитектурная мастерская «Диалог»;
- Малые инновационные предприятия, созданные в соответствии с федеральным законом от 02.08.2009 №217-ФЗ (ООО «ТРАНС-ОПТИМИЗАЦИЯ»);
- Международная служба;
- Научно-исследовательский сектор;
- Технопарк «Интеллект»;

- Центр коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками;
- Центр коммерциализации и трансфера технологий;
- Центр экспертизы, оценки и землеустройства «Эксперт-центр».

3.1. Научные школы университета

Научные школы университета представлены следующими научными направлениями:

010000 Физико-математические науки		
1	Математические методы в строительном материаловедении	Данилов Александр Максимович, д.т.н., профессор Гарькина Ирина Александровна, д.т.н., профессор
2	Оптические оптоэлектронные приборы	Грейсух Григорий Исаевич, д.т.н., профессор
020000 Химические науки		
3	Разработка теоретических основ физико-химических процессов на межфазных границах при создании новых материалов	Вилкова Наталья Георгиевна, д.х.н., профессор Кошев Александр Николаевич, д.х.н., профессор
030000 Биологические науки		
4	Защита окружающей среды от техногенных образований и отходов	Хурнова Людмила Михайловна, к.биол.н., доцент
050000 Технические науки		
5	Разработка и совершенствование методов расчета и конструктивных решений строительных конструкций	Ласьков Николай Николаевич, д.т.н., профессор Шейн Александр Иванович, д.т.н., профессор
6	Геотехника и дорожное строительство	Глухов Вячеслав Сергеевич, к.т.н., доцент
7	Разработка и внедрение эффективных систем кондиционирования, тепло- и газоснабжения на основе ресурсосберегающих технологий	Еремкин Александр Иванович, д.т.н., профессор Аверкин Александр Григорьевич, д.т.н., профессор
8	Разработка и внедрение эффективных систем водопотребления, методов рационального использования и охраны водных ресурсов	Гришин Борис Михайлович, д.т.н., профессор Андреев Сергей Юрьевич, д.т.н., профессор
9	Разработка эффективных порошково-активированных бетонов нового поколения общестроительного назначения	Коровкин Марк Олимпиевич, к.т.н., доцент Москвин Роман Николаевич, к.т.н., доцент
9	Синтез и разработка ресурсосберегающих и экологически чистых технологий производства строительных материалов, изделий и конструкций на основе традиционного, местного и техногенного сырья	Логанина Валентина Ивановна, д.т.н., профессор
11	Создание эффективных материалов специального назначения	Береговой Виталий Александрович, д.т.н., профессор Саденко Сергей Михайлович, к.т.н., профессор

12	Разработка и совершенствование градостроительных, объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и сооружений	Герасимов Владимир Петрович, к.т.н., доцент Соколова Наталья Владимировна, к.арх., доцент
0700002 Исторические науки		
13	Отечественная история	Королева Лариса Александровна, д.и.н., профессор Королев Алексей Александрович, д.и.н., доцент
080000 Экономические науки		
14	Разработка эффективных методов организации, технологии и экономики строительства	Хрусталева Борис Борисович, д.э.н., профессор Баронин Сергей Александрович, д.э.н., профессор
15	Управление в социальных и экономических системах	Резник Семен Давыдович, д.э.н., профессор
100000 Филологические науки		
16	Романо-германская филология (английский язык)	Гринцова Ольга Васильевна, к.фил.н., доцент
170004 Искусствоведение		
17	Теория и практика проектирования процессов формообразования и организации средовых объектов и градостроительных систем	Херувимова Ирина Александровна, к.арх., доцент Ли Николай Геннадьевич, к.п.н., профессор

Наличие данных научных направлений полностью обеспечивает потребность строительной отрасли Пензенской области в решении научно-технических задач, а также закладывает фундамент подготовки специалистов с высшим образованием, в том числе в аспирантуре и докторантуре университета.

3.2. Планы развития основных научных направлений университета

В соответствии с вызовами государства, бизнеса и общества в университете проводится актуализация научных направлений. Например, в части долгосрочного взаимодействия университета с организациями строительной отрасли Пензенской области в рамках проекта Минобрнауки России «Кадры для регионов» регулярно проводится работа по актуализации содержания образовательных программ направлений подготовки специалистов «Строительство» и «Архитектура», в том числе в части научной деятельности научно-педагогических работников и студентов.

Планируется в 2025/26 учебном году провести мониторинг эффективности научной деятельности по научным направлениям университета с целью создания условий для повышения конкурентоспособности университета и качества подготовки специалистов с высшим образованием, а также по созданию опережающего научно-технического задела университета на приоритетных направлениях научно-технического развития.

Проводится разработка мероприятий по интенсификации работы кафедр университета с предприятиями и организациями по заключению и выполнению научных исследований, в том числе по выполнению планового объема научно-исследовательских работ в 2025 году не менее 130 тыс. руб. на одного научно-педагогического работника.

3.3. Объем проведенных научных исследований университета

Университет выполнил объем научных исследований и разработок (НИР) на сумму 40553,8 тыс. руб., из них:

– фундаментальные исследования – 11649,9 тыс. руб.,

- поисковые исследования – 541,6 тыс. руб.,
- прикладные исследования – 350,0 тыс. руб.,
- экспериментальные разработки – 28012,3 тыс. руб.

Выполненный в 2024 году объем НИР больше, чем фактическое значение 2023 года (28487,0 тыс. руб.) на 42,4%. Плановое значение 2024 года выполнено более чем на 100%. Объем НИР, приходящийся на одного научно-педагогического работника, достиг максимального значения за последние 5 лет и составил 193,3 тыс. руб. (2021 год – 130,7 тыс. руб., 2022 год – 116,3 тыс. руб., 2023 год – 137,8 тыс. руб.).

Источниками финансирования научных исследований и разработок являлись средства:

- Минобрнауки России (Государственное задание) – 1349,9 тыс. руб. (3,3%);
- Российского научного фонда – на общую сумму 10300,0 тыс. руб. (25,4%);
- Российских учреждений и организаций, находящихся на региональном или местном бюджетах – 12669,8 тыс. руб. (31,2%);
- Российских хозяйствующих субъектов – 16234,1 тыс. руб. (40,0%).

В отчетном году профессором Грейсухом Г.И. (кафедра «Физика и химия») проведены фундаментальные исследования по государственному заданию Минобрнауки России. Подготовленный отчет по НИР в настоящий момент находится на экспертизе в Российской академии наук.

Успешно провели исследования по грантам Российского научного фонда:

- профессор Грейсух Г.И. (кафедра «Физика и химия»). Объем финансирования составил 5800,0 тыс. руб.
- профессор Кондратьев Э.В. (кафедра «Менеджмент»). Объем финансирования составил 1500,0 тыс. руб.
- профессор Шеин А.И. (кафедра «Механика»). Объем финансирования составил 1500,0 тыс. руб.
- доцент Жегера К.В. (кафедра «Управление качеством»). Объем финансирования составил 1500,0 тыс. руб.

Получила положительную поддержку Российского научного фонда заявка профессора Кошев А.Н. (кафедра «Информационно-вычислительные системы»). Объем финансирования на 2025 и 2026 годы по 1500,0 тыс. руб.

Свои обязательства по трехстороннему соглашению с РНФ по обеспечению благоприятных условий для проведения исследований научными коллективами университет строго выполняет. Сотрудники различных служб университета оказывают научным коллективам регулярные консультации и содействие в подготовке заявок и отчетов, а также в работе в Доме «Наука и инновации».

Университетом в 2024 году на сумму 28903,9 тыс. руб. (74,6%) освоено выполнение следующих видов научных исследований и разработок:

1. Проведение поисковых и прикладных научно-исследовательских работ. Общий объем этого вида исследований составил 981,6 тыс. руб. (2,2%);
2. Разработка проектно-сметной документации. Общий объем – 25569,6 тыс. руб. (63,1%);
3. Строительно-техническая экспертиза. Общий объем – 2442,6 тыс. руб. (6,0%);

В рамках приоритетных национальных проектов университет принимал активное участие в проектировании, реконструкции и строительстве уникальных сооружений в Пензенской области и решении важнейших экологических проблем. К наиболее значимым объектам можно отнести: исследование и разработку эффективных местных материалов и конструкционных изделий с минеральными и органическими модификаторами с целью повышения объема их производства (руководители: профессор В.А. Береговой), разработку новых конструктивных и технологических решений при проектировании строительства и реконструкции автомобильных дорог Пензенской области, а также оценку технического состояния и обеспечение безопасной эксплуатации зданий учебных и дошкольных заведений в г. Пенза (руководители работ М.В. Арискин, В.П. Герасимов, А.В. Гречишкин, А.А. Каргин,

А.С. Кочергин, В.А. Леонтьев, А.М. Морковкина, Л.Н. Петрянина, Н.В. Соколова, А.И. Шеин).

Сотрудниками ПГУАС в рамках договоров о сотрудничестве с Федеральной службой безопасности, органами прокуратуры, Следственным комитетом, хозяйствующими субъектами, гражданами Пензенской области проведено 14 строительно-технических экспертиз.

Университет продолжает занимать достойное место в насыщении рынка Пензенского региона научно-техническими услугами, направленными на улучшение экологической обстановки и проведение реконструкции зданий и сооружений.

3.4. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности университета

Результаты научных исследований используются в образовательной деятельности университета в рамках основных образовательных программ по видам учебной деятельности: научно-исследовательская деятельность студентов, самостоятельная работа студентов, практика, курсовое проектирование и выпускная квалификационная работа.

Основной формой использования результатов научной деятельности в образовательной деятельности университета является научное содержание учебно-методической документации (учебники, учебные пособия, рабочие программы дисциплин, методические указания и т.д.).

В университете используется практика привлечения обучающихся к выполнению научных исследований в рамках выполнения научно-исследовательских работ, подготовки результатов научных исследований к апробации на научных мероприятиях (форумах, симпозиумах, конференциях и т.д.), а также к публикации в различных научных изданиях.

3.5. Внедрение разработок университета в производственную практику

В 2024 году университет принимал активное участие в реализации приоритетных национальных проектов «Образование», «Безопасные и качественные дороги» и «Демография».

Основными объектами внедрения разработок университета являются строительные организации, объединенные в некоммерческое партнерство «Союз пензенских строителей» (более 40 организаций), и предприятия – партнеры университета в рамках проекта Минобрнауки России «Кадры для регионов».

Особо следует отметить следующие работы и проекты:

Научно-исследовательские работы, внедренные в производство и ЖКХ	Руководители	Объем, тыс. руб.
По договору с ООО «РисанСтрой» был проведен большой объем работ по разработке документации по объекту: «Строительство общеобразовательной организации на 550 мест». По договору с ГКУ «Управление строительства и дорожного хозяйства Пензенской области» ПГУАС ведет авторский надзор за строительством данного объекта	Герасимов В.П.	7508,8
По контракту с ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж» выполняются работы по разработке проектной документации на реконструкцию здания ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж», расположенного по адресу: г. Пенза, проспект Строителей, 2».	Каргин А.А.	7058,3

По контракту с муниципальным казенным учреждением «Управление капитального строительства г. Пензы» разработана проектная документация на реконструкцию объекта «Автомобильная дорога, соединяющая пр. Строителей и пр. Победы в районе торгового центра Коллаж, г. Пенза».	Морковкина А.М.	3433,3
Проведены работы по созданию проектно-сметной документации на текущий и капитальный ремонт различных объектов, входящих в социальную инфраструктуру административных поселений (объекты культурного назначения, сферы ЖКХ, сферы услуг, организации и предприятия систем здравоохранения, дошкольного воспитания, образования, организации и предприятия, связанные с досугом и отдыхом, общественным питанием, розничной торговлей, спортивно-оздоровительные учреждения и др.).	Гречишкин А.В. Каргин А.А. Шеин А.И.	1711,7
На кафедре теплогазоснабжения и вентиляции проведена работа «Актуализация схемы теплоснабжения муниципального образования г. Каменка Каменского района Пензенской области»	Королева Т.И.	100,0
По договору с филиалом АО «НПЦАП» – «ПО «Корпус» (г. Саратов) успешно исполнены работы по виброметрическому обследованию фундаментов под рабочие места регулировки приемо-сдаточных испытаний изготавливаемых изделий на территории Заказчика.	Арискин М.В.	547,7
Фундаментальные научно-исследовательские работы		
Разработка теоретических основ, методов синтеза и расчета оптических систем видимого и двойного ИК диапазонов на элементной базе, включающей нанокompозитные дифракционные элементы и метаповерхности (Грант РНФ).	Грейсух Г.И.	5800,0
Формирование и апробация методологии синергетического менеджмента на российских предприятиях (Грант РНФ).	Кондратьев Э.В.	1500,0
Разработка способов гашения колебаний куполообразующих и прямоугольных каркасов зданий и сооружений	Шеин А.И.	1500,0
Оптимизация аддитивной технологии для производства малых архитектурных форм	Жегера К.В.	1500,0
ПГУАС являлся исполнителем поисковой научно – исследовательской работы по грантам НИУ МГСУ (конкурс 2024 г.)		

Повышение стойкости покрытий на основе известковых составов, предназначенных для реставрации объектов культурного наследия	Логанина В.И.	541,6
--	------------------	-------

Работы были выполнены по заданиям хозяйствующих субъектов, органов исполнительной власти различных уровней, арбитражного и районных судов и направлены на социально-экономическое развитие Пензенского региона и защиту прав потребителей для его жителей.

Большой объем работ по заказам хозяйствующих субъектов выполнен В.А. Береговым, М.О. Коровкиным, С.М. Саденко, А.П. Самошиным по исследованию качества строительных материалов, разработке технологии их производства и укладки, а также выявлению причин образования дефектов.

3.6. Анализ эффективности научной деятельности

Результативность научной деятельности:

1. Количество результатов научной деятельности, апробированных в форме докладов на научных мероприятиях с участием студентов (форумах, симпозиумах, конференциях, семинарах и т.п.): всего – 253, из них международных, всероссийских, региональных – 253.

2. Количество результатов научной деятельности в виде экспонатов, представленных на выставках, в том числе с участием студентов: всего – 75, из них международных, всероссийских, региональных – 54.

3. Объем выполненных научных исследований и разработок – 40553,8 тыс. руб.

4. Количество результатов научной деятельности в виде научных статей: всего – 425.

5. Количество научных работ, поданных на конкурсы на лучшую студенческую научную работу: всего – 185, из них участвовавших в открытых конкурсах на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу федеральных органов исполнительной власти, – 82.

6. Количество результатов научной деятельности, отмеченных наградами (медали, дипломы, грамоты, премии и т.п.), полученных на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках: всего – 139, из них на открытых конкурсах на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу федеральных органов исполнительной власти, – 56.

7. Количество научных конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных университетом: всего – 10, из них международные, всероссийские, региональные – 5.

8. Количество студенческих научных и научно-технических конференций, организованных университетом: всего – 10, из них международные, всероссийские, региональные – 10.

9. Количество выставок студенческих научных работ – 3, из них международные, всероссийские, региональные – 3.

10. Количество грантов государственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности – 4, с объемом финансирования в отчетном году – 10300,0 тыс. руб.

Относительная эффективность научной деятельности университета определена как % объема поступлений от НИР в общем объеме поступлений финансовых средств в университет.

В соответствии с п.2.6 устава университет вправе осуществлять приносящую доход деятельность по 41 виду деятельности, в том числе по 6 видам деятельности, связанным с научной деятельностью, то есть 14,63 % от всех видов деятельности.

Объем поступлений от научных исследований и разработок, а также научно-технических услуг в 2024 году составил 40,6 млн. руб., а общий объем поступлений средств в университет – 485,8 млн. руб.

Относительная эффективность научной деятельности университета в 2024 году составила 8,36%.

Исходя из средней доли (процента) по каждому из 41 вида деятельности, в результате которых формируется общий объем поступлений средств в университет, условный норматив на научную деятельность составляет 11,5%.

Таким образом, анализ относительной эффективности научной деятельности университета в 2024 году показал, что достигнутая эффективность удовлетворительна.

3.6.1. Издание научной литературы

Результаты научных исследований опубликованы в открытой печати:

- Монографии – 12.
- Научные статьи в рецензируемых научных журналах – 504.
- Сборники научных трудов – 19, в том числе международных и всероссийских конференций, симпозиумов – 3.
- Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), – 278.
- Публикации в изданиях, включенных в перечень RSCI – 79.
- Публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, – 113.
- Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, – 13.
- Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, – 27.

3.6.2. Издание учебной литературы

Научно-методические разработки и результаты научных исследований, используемые в учебном процессе, опубликованы в открытой печати:

- Учебники и учебные пособия – 114,
из них: напечатанных в типографии – 32,
в электронном виде – 82.
- Учебно – методические пособия – 30,
из них: напечатанных в типографии – 4,
в электронном виде – 26.

3.6.3. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре ПГУАС осуществляется по 16 программам в соответствии с ФГОС ВО. В соответствии с ФГТ лицензия получена на 19 научных специальностей, по которым разработаны и утверждены ООП и учебные планы.

В отчетном году поступили в аспирантуру 32 человека (в том числе 9 человек на бюджетные места) на 12 научных специальностей.

Общая численность аспирантов на 31.12.2024 г. – 85 человек.

Закончили аспирантуру в 2024 г. 19 человек, один из них с защитой диссертации (Гришин А.В., н.рук. Королев А.А.), шесть выпускников готовят работу к защите кандидатской диссертации (Мартышкин Д.О., Гаврилов П.К., Фадин А.И., Ахмадуллина Ж.В., Вазеров И.Д., Серпенинов В.В.).

Всего в 2024 г. защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук 2 выпускника аспирантуры:

Белохвостиков Евгений Петрович (н. рук. Маслова И.И., выпускник 2023 года)

Гришин Антон Валерьевич (н. рук. Королев А.А.)

В 2024 году Минобрнауки было выделено 9 бюджетных мест в аспирантуру, в 2025 году – одно бюджетное место.

За отчетный период диссертационным советом Д 212.184.01 (председатель совета А.И. Шеин) защиты не проводились.

На 2025 год в диссертационном совете планируется рассмотрение не менее 2 диссертаций.

3.6.4. Активность патентно-лицензионной деятельности

Результаты патентной деятельности университета в 2024 г.

Подано заявок		Получено патентов				Отказ		Отозваны
изобретения	п/модель	изобретения		п/модель				
под. ранее	под. в тек. г.	под. ранее	под. в тек. г.	под. ранее	под. в тек. г.	под. ранее	под. в тек. г.	
4	2	2	—	1	—	1	—	1
Итого:	6+3 ЭВМ	Итого:			3+2 ЭВМ	1	—	1

Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности университета в 2024 году составило 14 единиц, из них 3 патента России на изобретение и 2 свидетельства о государственной регистрации программы ЭВМ. Восемнадцать объектов интеллектуальной собственности университета поставлены на бухгалтерский учет

1. Патент на полезную модель «Вихревое эрлифтное устройство» (авторы: Андреев С.Ю., Белова Л.В.).

2. Свидетельство о регистрации программы ЭВМ ««Distribution Center» (автор: Жесткова С.А.).

3. Свидетельство о регистрации программы ЭВМ «PRSS_Statik» (автор: Зайцев М.Б.).

4. Патент на изобретение «Шпатлевка» (авторы: Логанина В.И., Кислицына С.Н.).

5. Патент на изобретение «Шпатлевка» (авторы: Логанина В.И.).

Количество использованных результатов интеллектуальной деятельности составило 10 единиц, из них 1, внесенное в качестве вклада в уставной капитал хозяйственных обществ (МИП), созданных в университете в соответствии с федеральным законом от 02.08.2009 №217-ФЗ.

Выводы по разделу 3

1. В отчетном году показатели публикационной активности остались на достаточно высоком уровне.

2. Выполненный в 2024 году объем НИР больше, чем фактическое значение 2023 года (28487,0 тыс. руб.) на 42,4%.

3. Объем научных исследований и разработок, приходящийся на одного научно-педагогического работника, достиг максимального значения за последние 5 лет и составил 193,3 тыс. руб., что больше прошлогоднего значения в 1,4 раза.

4. Международная деятельность

Международная деятельность в университете реализовывалась на основе установленных ранее контактов с такими странами как Беларусь, Китай, Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Армения, Азербайджан. В настоящее время действуют соглашения о сотрудничестве с 20 образовательными и научными организациями ближнего и дальнего зарубежья.

Интернационализация деятельности университета направлена на развитие международного бренда университета и углубление интеграции в мировое научно-образовательное пространство. Иностранные граждане в университете, включая обучающихся на курсах русского языка, представляют 32 страны мира. В настоящее время все факультеты и институты университета вовлечены в подготовку иностранных граждан. В 2024 году на обучение по программам высшего образования поступило 144 гражданина иностранных государств (из них 23 чел. – в магистратуру), в том числе граждане Азербайджана, Алжира, Египта, Казахстана, Конго, Ливана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Республики Чад. 89 чел. было принято на очную форму обучения, 5 чел. – на заочную, 50 чел. – на очно-заочную форму обучения. По направлению Минобрнауки России в рамках квот, установленных Постановлением Правительства РФ, в университет было принято 3 иностранных гражданина. 6 иностранных граждан были зачислены на подготовительные курсы. Доля иностранных

обучающихся в общем контингенте составила 13,72%; по программам бакалавриата – 16,81%, по программам специалитета – 5,48%, по программам магистратуры - 5,56%.

Количество человек, принятых на 1 курс из числа граждан Таджикистана, сократилось в 2023 и 2024 годах, что связано с резким ухудшением политической обстановки и усилением мер территориальных отделов военкоматов Республики Таджикистан, а также с миграционной политикой. С другой стороны, с каждым годом растет количество желающих обучаться на курсах русского языка из стран дальнего зарубежья, и, в связи с этим, увеличивается и количество поступающих на 1 курс из числа граждан Африканского континента.

С каждым годом увеличивается доход университета от обучения иностранных граждан по основным и дополнительным образовательным программам, в том числе на курсах русского языка:

- За 2021 г. доход университета составил 1,11 млн. руб.,
- За 2022 г. – 4,33 млн. руб.,
- За 2023 г. – 7,08 млн. руб.,
- За 2024 г. – более 10 млн. руб.

В связи с наличием специфических этнических и психологических особенностей, иностранным студентам приходится преодолевать разного рода психологические, социальные, нравственные, религиозные барьеры, осваивать новые виды деятельности и формы поведения, проходить социокультурную адаптацию.

В университете большое внимание уделяется студентам, нуждающимся в социально-психологической помощи, поэтому в ПГУАС для иностранных студентов организованы индивидуальные консультации с участием психолога и, при необходимости, переводчика. Организовано консультирование и информирование студентов посредством сообщений в созданных для них общих групп в наиболее популярных мессенджерах и других интернет-ресурсах для постоянной связи.

Сотрудниками ЦМС в полной мере проводится информирование иностранных студентов о необходимости и возможности оформления полисов ДМС, работе городских лечебных учреждений, визовых служб и органов миграционного учета, а также предоставляются контакты соответствующих посольств и консульств.

Таким образом, работа, проводимая студентами и сотрудниками университета, позволяет иностранным гражданам, наравне с российскими студентами, жить активной студенческой жизнью, участвовать во всех видах деятельности университета – науке, спорте, творчестве, художественной самодеятельности и др.

В отчетный период с иностранными студентами, обучающимися в университете, активно проводилась работа по социокультурной адаптации и интеграции в культурно-образовательную среду университета. Были проведены фестивали, конкурсы, вечера отдыха, круглые столы, кулинарные поединки кухонь народов мира, тренинги, спортивные соревнования, экскурсии, участие в которых способствовало творческой реализации иностранных граждан, помогало преодолеть кризис внеучебной деятельности.

Хорошим подспорьем решению проблем социокультурной адаптации иностранных студентов в ПГУАС являются грантовые программы, реализуемые студенческим активом ПГУАС с 2021 года по настоящее время. Активное участие в подготовке и организации работы на различных этапах программ принимают иностранные студенты старших курсов, помогая в адаптации первокурсникам. В ходе реализации проектов планируется развивать и усилить студенческое объединение, в котором работает система студенческого наставничества, – «Союз иностранных граждан».

В рамках проектов, нацеленных на улучшение социокультурной адаптации иностранных граждан, были реализованы мероприятия, ориентированные в первую очередь на иностранных студентов младших курсов, но представляющие интерес и для прочих обучающихся университета:

- Школа русского языка;
- Диалог на равных;

- День толерантности;
- Кулинарный поединок;
- Межнациональная спартакиада;
- Экскурсионная поездка.

Во всех мероприятиях приняло участие более 275 участников, выложено более 70 постов в социальных сетях студенческих объединений и официальных группах.

Кроме указанных мероприятий, периодически проводятся встречи с представителями посольств и иных организаций.

В ходе реализации проектов налажено взаимодействие между представителями разных национальностей, проводится профилактика межнационального и религиозного экстремизма в молодежной среде. Мероприятия проектов входят в программу социокультурной адаптации иностранных студентов на постоянной основе. Значительную помощь в организации учебно-воспитательной работы с иностранными обучающимися оказывает кафедра «Иностранные языки».

В 2024 году завершили обучение в университете 49 студентов из Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Туркменистана. Иностранные выпускники позитивно отзываются о качестве образования, полученного в ПГУАС, которое позволяет многим из них занять ведущие позиции в сфере строительства, архитектуры, государственного управления.

В течение 2024 года студенты и преподаватели принимали участие в международных конференциях, семинарах и выставках в разных странах мира. Университет выступал организатором международных конференций с участием ученых из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Вывод по разделу 4

План мероприятий по развитию международной деятельности выполнен в полном объеме.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в университете реализуется в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.»; Указом Президента Российской Федерации от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Федеральным законом от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; Федеральным законом от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Указом Президента Российской Федерации от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»; Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации

Федерации «Развитие образования», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации. Основным инструментом управления воспитательной деятельностью в ПГУАС является «Концепция воспитательной работы ПГУАС», «Рабочая программа воспитания Пензенского государственного университета архитектуры и строительства», «Календарный план воспитательной работы Пензенского государственного университета архитектуры и строительства».

Управление воспитательной деятельностью в ПГУАС обеспечивает:

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций обучающихся;
- формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей студентов, сотрудников и преподавателей университета;
- укрепление и развитие лучших вузовских традиций;
- организацию и поддержку работы органов студенческого самоуправления, создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов;
- привлечение к организации социально значимой внеучебной деятельности широкого круга студентов вуза;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи университета;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов и организацию их позитивного досуга, вовлечение обучающихся в творческие коллективы университета;
- совершенствование действенной системы формирования здорового образа жизни, профилактики зависимостей и негативных явлений в студенческой среде;
- создание системы профилактики правонарушений в студенческой среде, поддержание безопасных условий жизнедеятельности университета.

Воспитательная деятельность в университете включает следующие направления: профессионально-трудовое, духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, научно-образовательное, культурно-творческое, экологическое, физическое.

В ПГУАС созданы оптимальные условия для участия студентов в мероприятиях международного, всероссийского, регионального значения. В 2024 году более двух тысяч студентов ПГУАС приняли участие в молодежных образовательных форумах, слетах, конгрессах, акциях, смотрах, фестивалях различных уровней в офлайн и онлайн форматах. Результатами участия стали гранты, дипломы, сертификаты.

В 2024 году студенты ПГУАС приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийском Молодежном образовательном форуме «iВолга» (Самарская область, Мاستрюковские озёра),
- Всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов» (мастерская управления «Сенеж» платформы «Россия - страна возможностей» в Солнечногорске Московской области),
- Всероссийском молодежном образовательном форуме «Таврида» в Крыму,
- Всероссийском слете студенческих отрядов,
- Всероссийском студенческом форуме «Твой Ход»,
- Международном строительном чемпионате,
- Всероссийском молодежном форуме «ШУМ»,
- Всероссийском итоговом конгрессе Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь»;
- Окружном слете студенческих отрядов.

Университет является организатором Международного фестиваля архитектурно-художественного творчества учащейся молодежи и школьников, периодических художественных выставок, выставок проектов и творческих работ студентов университета.

Пензенский государственный университет архитектуры и строительства принимает активное участие в проектах и конкурсах Президентской платформы «Россия – страна возможностей». В 2024 году ПГУАС стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и реализовал проекты: Программа популяризации движения студенческих отрядов «Боец РСО – это круто!»; Программа наставничества студенческими объединениями обучающихся школ г. Пензы «Будь в Движении!»; Диалоговая площадка «Семейные ценности», Образовательное пространство «Территория развития», Проект по развитию студенческих объединений «Активация» на общую сумму 2 921 014 рублей.

В 2024 году студенты ПГУАС стали победителями Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты», Команда ПГУАС стала призёром Всероссийского конкурса «Теперь Твой Ход, Вуз!» Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход».

Молодежная политика в ПГУАС реализуется при взаимодействии с Управлением молодежной политики Правительства Пензенской области, отделом по молодежной политике Комитета по физической культуре, спорту и молодежной политике, Многофункциональным молодежным центром, культурными, медицинскими, спортивными общественными учреждениями Пензенской области.

Особое внимание администрация ПГУАС уделяет развитию у студентов гражданственности, патриотизма, социально-политической активности. Патриотический клуб ПГУАС является членом Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь». В 2024 году Патриотический клуб ПГУАС вошел в топ-50 патриотических клубов Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь».

В 2024 году Патриотический клуб ПГУАС присоединился к Всероссийским патриотическим акциям: «Письма Защитникам Отечества», «Россия – наш общий дом», «Диктант Победы», «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Я горжусь. Герои». Активисты Патриотического клуба ПГУАС являются организаторами историко-просветительских площадок, посвященных знаменательным датам в истории нашей страны, принимают участие в добровольческих акциях, посещают ветеранов.

Студенты ПГУАС принимают участие в торжественных церемониях, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню народного единства, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, во всероссийских акциях «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти». В ПГУАС проводятся праздничные концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне, организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Волонтеры, бойцы студенческих отрядов ПГУАС посещают ветеранов Великой Отечественной войны.

Молодежная политика ПГУАС способствует развитию студенческого самоуправления. В настоящее время студенческое самоуправление в ПГУАС – это устойчивая многоуровневая система, включающая студенческий совет, студенческое научное общество, профком студентов, студенческие строительные отряды «Спектр», «Сириус», «Люмен», «Авангард», студенческие педагогические отряды «Колорит» и «Горизонт», студенческий сервисный отряд «Мускат», волонтерский центр, патриотический клуб, студию телевидения, союз иностранных студентов, студенческий клуб, спортивный клуб, оперативный молодежный отряд дружинников.

Администрация университета оказывает поддержку деятельности студенческих отрядов. ПГУАС входит в число лучших вузов России в сфере организации деятельности студенческих отрядов. В 2024 году Пензенский государственный университет архитектуры и строительства вошёл в число призёров Конкурса на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов в системе образования и занял 2-е место среди вузов России, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации и государственным органам.

На сегодняшний день в университете действует Штаб студенческих отрядов ПГУАС, в состав которого входит восемь отрядов общей численностью более трёхсот человек. Студенческие отряды Пензенского государственного университета архитектуры и строительства достойно представляют университет на областных, всероссийских слетах, оказывают содействие общеобразовательным учреждениям в организации внеучебной деятельности, осуществляют профориентационную работу среди учащихся Пензенской области, достойно представляют Пензенский регион на всероссийских студенческих стройках.

По результатам подведения итогов деятельности в 2024 году студенческие отряды ПГУАС были признаны лучшими в Пензенской области.

Студенческие строительные отряды ПГУАС успешно проходят конкурсные отборы, достойно представляют Пензенский регион на международных, всероссийских, межрегиональных студенческих стройках Госкорпорации «Росатом». По итогам работы занимают 1-е места по производственной и комиссарской деятельности.

В 2024 году строительные отряды ПГУАС признаны лучшими на международных и всероссийских трудовых проектах («Дюна» в строительстве АЭС «Эль-Дабаа» в Египте и «Босфор» в строительстве АЭС «Аккую» в Турции, «Мирный Атом» в г. Озёрске Челябинской области, «Мирный атом – Прорыв» в г. Северске Томской области, трудовом проекте «КАМАЗ», трудовом проекте «Алабуга-Композит»).

В январе-феврале 2024 года студенческие строительные отряды приняли участие в трудовых проектах Госкорпорации «Росатом» в г. Северске Томской области, в г. Озёрске Челябинской области и в строительстве АЭС «Аккую» в Турции. По результатам подведения итогов деятельности на всероссийских проектах студенческий строительный отряд «Авангард» был признан лучшим отрядом по совокупности показателей, студенческий строительный отряд «Спектр» вошёл в пятёрку лучших отрядов.

В июле-августе 2024 года студенческие строительные отряды приняли участие в международных трудовых проектах «Дюна» в строительстве АЭС «Эль-Дабаа» в Египте и «Босфор» в строительстве АЭС «Аккую» в Турции. В международном трудовом проекте «Босфор» в конкурсе на звание «Лучший отряд по совокупности показателей» отряды ПГУАС заняли 1 место.

Студенческий строительный отряд «Спектр» и студенческий строительный отряд «Авангард» приняли участие во всероссийской студенческой стройке «Мирный Атом – 2024» в г. Озёрске Челябинской области. В конкурсе на звание «Лучший отряд по совокупности показателей» отряды ПГУАС заняли 3 место.

Студенческий строительный отряд «Люмен» принял участие во всероссийском студенческом трудовом проекте «КАМАЗ – 2024» на крупнейшем производителе тяжёлых грузовых автомобилей ПАО «КАМАЗ» в г. Набережные Челны республики Татарстан. По итогам трудового проекта студенческий строительный отряд «Люмен» получил звание «Лучший отряд по комиссарской деятельности».

Студенческий строительный отряд «Сириус» принял участие во всероссийском студенческом трудовом проекте «Алабуга-Композит» 2024 в г. Елабуга Республики Татарстан и вошёл в число лучших отрядов: 2-е место по комиссарской деятельности, 3-е место по совокупности показателей.

Летом 2024 года студенческий педагогический отряд «Горизонт» работал в детском оздоровительном центре Пензенской области «Белка». Бойцы студенческого педагогического отряда «Колорит» работали в детском оздоровительном лагере «Вита» Краснодарского края.

Студенческие отряды ПГУАС достойно представляют Пензенскую область на фестивалях, конкурсах, слетах всероссийского, окружного уровней.

В 2024 году по результатам подведения итогов деятельности на Слёте студенческих отрядов Приволжского федерального округа Студенческий строительный отряд «Сириус» был признан лучшим студенческим отрядом в ПФО.

В конкурсе «Лучший командир линейного студенческого отряда» в ПФО 2-е место занял командир студенческого строительного отряда «Сириус» Николай Григорьев.

В конкурсе «Лучший комиссар линейного студенческого отряда» в ПФО 2-е место заняла комиссар студенческого строительного отряда «Сириус» Софья Егорова.

В конкурсе «Лучший боец линейного студенческого отряда» в ПФО: 1-е место заняла боец студенческого строительного отряда «Сириус» Анастасия Кожененко, 3-е место заняла боец студенческого строительного отряда «Люмен» Нина Бородина.

В конкурсе профессионального мастерства среди студенческих строительных отрядов ПФО 2-е место заняли мастер студенческого строительного отряда «Сириус» Игорь Близов, мастер студенческого строительного отряда «Авангард» Руслан Мехтиев, боец студенческого строительного отряда «Спектр» Виолетта Ефименко.

По результатам подведения итогов деятельности вузовских штабов студенческих отрядов на Всероссийском слёте студенческих отрядов в ноябре 2024 года ПГУАС вошёл в число лучших вузов России в сфере организации деятельности студенческих отрядов и занял 2-е место среди вузов России.

На Всероссийском слёте студенческих отрядов лучшим мастером в конкурсе профессионального мастерства среди студенческих строительных отрядов России стал экс-командир студенческого строительного отряда «Сириус» Радик Нурмаметов.

Студенческие отряды являются наставниками подрастающего поколения и принимают активное участие в организации внеучебной деятельности обучающихся школ, организуют для школьников творческие мастер-классы, верёвочные курсы на командообразование, интерактивные площадки, рассказывают о возможностях для развития, профессионального самоопределения и самореализации в студенческих отрядах.

Студенческие педагогические отряды ПГУАС являются активистами Первичного отделения университета «Движение Первых». В 2024 году студенческие педагогические отряды ПГУАС стали победителями во Всероссийском Конкурсе первичных отделений Движения Первых.

Одним из важных направлений в самореализации молодежи является добровольческая деятельность. Активисты Волонтерского центра ПГУАС ежегодно принимают активное участие в организации и проведении мероприятий патриотической, социальной, профилактической, экологической, спортивной направленности всероссийского, окружного, регионального уровней. Особое внимание волонтеры ПГУАС уделяют популяризации добровольческой деятельности среди обучающихся школ. В рамках Федерального проекта «Социальная активность» Национального проекта «Образование» Волонтерский центр Пензенского государственного университета архитектуры и строительства стал инициатором долгосрочного проекта «Волонтер в школе».

Профком студентов и аспирантов ПГУАС оказывает поддержку в организации мероприятий и является инициатором мероприятий: «Неделя добра», «Лучшее профбюро», «Лучший профорг», «Лучшая комната в студенческом общежитии», «Тьютор года», «Студенческий лидер».

Значительную работу в реализации внеучебной работы проводит Центр культуры и молодежной политики ПГУАС. ЦКиМП имеет современную материально-техническую базу. Для занятий со студентами оборудовано 10 помещений и актовый зал на 500 посадочных мест. В ПГУАС действует 13 творческих коллективов: студия эстрадного танца «Es Tetta», вокальная студия, театр-студия «Мастер», цирковая студия, студия КВН, – которые регулярно становятся призёрами всероссийских конкурсов.

Студенческие коллективы ПГУАС достойно представляют университет на мероприятиях городского, регионального, всероссийского значения.

В 2024 году были проведены следующие конкурсы, концерты, фестивали: межфакультетский фестиваль КВН; фестиваль «Студенческая весна»; праздничные концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню победы в Великой Отечественной войне; премьера спектакля, подготовленного студентами театральной студии «Мастер» под руководством О.Г. Лойко; праздничные концерты, посвященные Дню знаний, Всероссийскому дню первокурсника; межфакультетский конкурс-фестиваль

студенческой самодеятельности «АРТ Квадрат»; Бал отличников. Всего было проведено более 100 мероприятий, в которых приняло участие более 2500 студентов ПГУАС.

Особое внимание администрация ПГУАС уделяет реализации механизмов обеспечения доступности объектов культурного наследия для молодежи: организованы посещение областного театра, музеев, экскурсионные поездки в Казань, Москву, Санкт-Петербург, Волгоград, Карелию. Ежегодно для студентов ПГУАС организуются поездки на Черноморское побережье.

В ПГУАС созданы условия для физического развития молодежи, вовлечения обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом. Спортивно-оздоровительное направление в ПГУАС реализуется, прежде всего, благодаря активной работе преподавателей и тренеров кафедры физического воспитания. Спортивные команды ПГУАС достойно представляют университет в следующих видах спорта: волейбол, баскетбол, бокс, настольный теннис, лыжные гонки, лёгкая атлетика, футбол, мини-футбол.

В 2024 году были проведены: студенческая универсиада по 8 видам спорта: волейбол, баскетбол, лыжи, н/теннис, футбол, легкоатлетические кроссы, шахматы, дартс; универсиада среди студентов, проживающих в общежитиях, по 6 видам спорта: футбол, баскетбол, дартс, мини-футбол, н/теннис, шахматы. В данных спортивных мероприятиях приняли участие 1870 студентов ПГУАС.

Важнейшим условием развития молодежной политики в ПГУАС является плановое и стабильное финансирование. ПГУАС имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием: помещения для работы органов студенческого самоуправления; спортивные сооружения, помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством; помещения для работы психолого-педагогических служб; объекты социокультурной среды.

В ПГУАС сложилась и действует система реализации внеучебной работы. Молодежь ПГУАС принимает активное участие в организации мероприятий по различным направлениям деятельности.

Вывод по разделу 5

Планы мероприятий по внеучебной работе выполнены в полном объеме.

6. Материально-техническое обеспечение

Учебная материально-техническая база университета – это совокупность учебных объектов, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки студентов по всем реализуемым образовательным программам, а также для выполнения научных исследований и подготовки научно-педагогических кадров. Университет располагает соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами по всем реализуемым основным образовательным программам.

Количество и площадь учебных аудиторий (лекционных залов), лабораторий и других учебных и учебно-вспомогательных помещений, перечень и емкость спортивных сооружений, мест для проведения занятий по физической культуре и спорту со студентами соответствуют действующим санитарным нормам, лицензионным показателям.

Все учебные аудитории, административные кабинеты и архивы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре.

Университет располагает современной социальной инфраструктурой.

100 % нуждающихся студентов обеспечено местами в общежитиях. Питание студентов и сотрудников университета организовано в столовой, а также в Центре досуга и питания.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется студенческим здравпунктом, расположенным на территории университета.

В университете ведется работа по созданию в учебных корпусах, спортивных залах и физкультурно-оздоровительном комплексе без барьерной среды для различных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нормативными требованиями. На территории университета находится студенческий санаторий-профилакторий, в котором одновременно могут проходить оздоровление 75 человек.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

- общая площадь – 54775 м²;
- площадь учебно-лабораторной базы – 36450 м²;
- количество спортивных залов – 5;
- столовая – 1636 м²;
- центр досуга и питания – 80 посадочных мест;
- физкультурно-оздоровительный комплекс – 1902 м²;
- санаторий-профилакторий на 1050 мест в год (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-58-01-000623 от 30.03.2016 г.);
- спортивно-оздоровительный лагерь «Аист» на 900 чел. в год (на консервации);
- количество медпунктов – 1 общей площадью 120 м²;
- количество общежитий – 5 общей площадью 17779 м² на 1170 мест;
- спортзалы и другие крытые спортивные сооружения – 2417 м².

Занимаемые площади включают:

- 78 лекционных аудиторий;
- 17 экспериментальных лабораторий;
- 2 проектные мастерские;
- 1 швейную мастерскую;
- 22 компьютерных класса;
- 3 изостудии;
- 2 конференц-зала;
- 2 выставочных зала;
- 5 тренажерных залов;
- 6 отделов библиотеки, включая: отделы обслуживания №1, №2, отдел компьютеризации библиотечно-информационных процессов (видеозал и электронный читальный зал), отдел комплектования, отдел научной обработки литературы, отдел сохранности фонда; читальные залы №2, №3;
- 210 учебно-вспомогательных помещений;
- 45 административно-хозяйственных помещений.

Образовательный процесс осуществляется в учебных корпусах, расположенных по адресам:

- учебный корпус №1 – г. Пенза, ул. Германа Титова, 28, литера «П»;
- учебный корпус №2 – г. Пенза, ул. Германа Титова, 28, литера «А»;
- учебный корпус №3 – г. Пенза, ул. Германа Титова, 28, литера «В»;
- учебный корпус №4 – г. Пенза, ул. Германа Титова, 28, литера «Д»;
- учебный корпус №6 – г. Пенза, ул. Германа Титова, 28, литера «Г»;
- учебный корпус №7 – г. Пенза, ул. Германа Титова, 28, литера «Б»;
- учебный корпус №8 – г. Пенза, ул. Беяева, 12-а, литера «А».

На период обучения студентам предоставляются места в общежитиях, расположенных по адресам:

- общежитие №1 – г. Пенза, ул. Беяева, д.16, литера «А»;
- общежитие №2 – г. Пенза, ул. Беяева, д.14, литера «А»;
- общежитие №3 – г. Пенза, ул. Минская, д.17, литера «А»;
- общежитие №4 – г. Пенза, ул. Ударная, д.18, литера «А»;
- общежитие №5 – г. Пенза, ул. Германа Титова, 28, литера «З».

В университете имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Для проведения лекционных занятий используются наборы демонстрационного

оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих реализацию демонстрационных опытов и тематических иллюстраций, определенных программами дисциплин.

Для проведения занятий по иностранному языку специальные помещения – лингафонные кабинеты – укомплектованы оборудованием стационарного и мобильного типов.

Для создания мультимедийных средств обеспечения основной образовательной программы оборудована специальная студия.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к локальной сети и сети Интернет. Пользователи получают бесплатный широкополосный беспроводной доступ в Интернет по технологии Wi-Fi.

Анализ материально-технического обеспечения лабораторий и специально оборудованных кабинетов (аудиторий) позволяет сделать вывод, что их оснащение в основном соответствует требованиям к проведениям практических занятий с учетом специфики современных производственно-технологических процессов.

В университете постоянно ведется работа по обновлению учебно-материальной базы.

Учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием.

Вывод по разделу 6

Материально-техническое обеспечение вуза соответствует условиям безопасности жизнедеятельности его функционирования, повышению качества подготовки специалистов.

ЧАСТЬ II. Показатели самообследования за 2024 год