

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Пояснительная записка

Вступительный экзамен по обществознанию проводится в форме собеседования и (или) тестирования. Целью экзамена является оценка подготовленности поступающего к обучению в вузе. Перечень контролируемых вопросов программы составлен на базе стандарта (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень). Программа по обществознанию состоит из двух разделов.

Первый из них представляет собой перечень основных тем и понятий, которыми должен владеть поступающий.

Во втором разделе указано, какие умения и навыки требуются на вступительном испытании. На экзамене поступающий в высшее учебное заведение должен показать уверенное владение понятиями и терминами, умение применять социально- гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач.

Раздел 1. Основные темы и понятия обществознания.

Человек и общество.

Общество как сложная динамичная система. Общество как форма самоорганизации людей. Определение общества. Общество и природа. Общество в узком и широком смысле слова. Общество как сложная динамичная система. Подсистемы общества (экономическая, социальная, политическая, духовная). Общественные институты. Общественные отношения.

Многообразие путей и форм общественного развития. Понятие общественного развития. Пути общественного развития. Противоречивость прогресса. Понятие общественного прогресса. Виды прогресса. Критерии прогресса. Соотношение прогресса техники и духовного прогресса. Прогресс и регресс.

Глобальные проблемы современности. Понятие глобальной проблемы. Типы и виды глобальных проблем. Опасность глобальных проблем. Экологические глобальные проблемы. Военные проблемы. Экономические проблемы. Социальные проблемы. Пути решения глобальных проблем.

Человек как биосоциальное существо. Личность. Социализация и воспитание личности. Понятие сознания. Соотношение сознательного и бессознательного. Самооценка личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности. Понятие разума. Мотивы. Потребности. Виды и типы человеческих потребностей.

Человеческая деятельность. Понятие деятельности. Особенности человеческой деятельности. Целеполагание в человеческой деятельности. Структура человеческой деятельности. Виды деятельности. Элементы человеческой деятельности (цель, субъект, объект, средства, метод, результат).

Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценности. Понятие духовного мира. Особенности духовного мира человека. Мировоззрение. Виды и типы мировоззрения.

Истина. Понятие познания. Познание как один из видов человеческой деятельности. Особенности социального познания. Познание мира человеком. Понятие чувственного познания. Рациональное познание. Понятие истины. Виды истин. Абсолютная и относительная истины. Критерии истины.

Научное познание и наука. Формы и методы современного научного познания. Понятие научного познания. Научное познание как один из видов рационального познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Классификация наук. Признаки науки. Методы современного научного познания.

Культура и духовная жизнь. Понятие духовной жизни человека. Формы культуры. Виды культуры. Виды и типы субкультур. Религия как феномен культуры. Искусство как вид духовного производства. Образование как вид духовного производства.

Экономика

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг.

Производство; структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя. Предпринимательство: сущность, функции, виды. Экономика потребителя. Право потребителя, их защита.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Конкуренция. Типы рыночных структур.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Деньги, их функции. Банки, инфляция. Рынок труда. Занятость и безработица.

Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Социальные отношения

Социальные отношения. Социальные процессы в современной России. Понятие социума. Особенности социальных отношений. Социальное взаимодействие.

Множественность социальных групп. Элита. Средний класс. Люмпен-пролетариат. Неравенство. Социальная стратификация. Социальный статус. Социальные лифты. Социальная мобильность. Маргиналы. Социальные процессы в современной России.

Межнациональные отношения. Понятие этноса. Виды и типы этносов. Менталитет. Понятие нации. Складывание наций в современном мире. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их решения. Национальная политика. Национальный вопрос в России.

Семья как социальный институт. Понятие семьи. Виды и типы семей. Семья как социальный институт. Семья как ячейка общества. Функции семьи. Семейно-демографическая структура общества. Тенденции развития семьи в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Политика

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции.

Формы государства. Формы правления и их признаки: республика и монархия. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Типы государственного устройства: унитарное государство и федерация.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Политические партии как элемент гражданского общества. Классификация партий. Роль СМИ в жизни общества.

Политическая элита. Признаки и функции политической элиты. Политическое лидерство. Виды политических лидеров. Функции политического лидера.

Политический процесс. Политическое участие. Избирательное право и

избирательные системы. Черты избирательных систем, их достоинства и недостатки. Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Право

Право в системе социальных норм. Понятие права. Социальные нормы и право. Понятие системы права. Правовые системы. Правовые институты. Источник права. Правовые акты. Частное и публичное право.

Конституция РФ. Понятие конституции. Характеристики российской Конституции. Права человека. Понятие правового статуса личности. Права и обязанности гражданина РФ. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты. Законотворческий процесс в РФ.

Правонарушения. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Правовая культура. Значение и роль правовой культуры.

Гражданское право. Основные положения. Понятие гражданского права. Основные положения гражданского права РФ. Право собственности физических и юридических лиц. Обязательства в гражданском праве.

Трудовое право. Трудовой договор. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность. Уголовное право. Основные положения. Понятие уголовного права. Основные положения уголовного права РФ. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений.

Правоохранительные органы и судебная система в РФ. Судебная система РФ. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Раздел 2. Требования к поступающим

Выпускник на базовом уровне должен владеть следующими навыками (по разделам):

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразие явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.
- Общество как сложная динамическая система
- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика:

- выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;

- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения:

- выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения.

Политика:

- находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правово:

- действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ЭКЗАМЕНЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

80-100 – абитуриент должен свободно оперировать основными терминами и понятиями, принятыми в обществознании. По содержанию ответ должен быть полным, логично изложенным, без фактологических ошибок. Абитуриент должен показать умение сравнивать, раскрывать механизм действия обществоведческих (юридических) терминов, понятий, социальных норм, приводя в качестве примеров факты из общественной жизни. Материализуется грамотно, в соответствии с литературными нормами;

61-79 – абитуриент показывает хорошие знания терминов и понятий, используемых в обществознании. По содержанию ответ должен быть конкретным и аргументированным. Соображения абитуриента в ряде случаев ограничиваются констатацией фактов, приведением признаков понятия без раскрытия их смысла. Допускается некоторая неполнота и фрагментарность в раскрытии проблемы. Допускаются также фактологические и стилистические ошибки в ответе;

42-60 – абитуриент не в достаточной степени владеет материалом. Проблема раскрывается с использованием бытовой, а не специализированной лексики. Выводы не иллюстрируются примерами из общественной жизни. Обществоведческие термины и понятия рассматриваются формально, не раскрывается их истинный законодательный смысл и социальная значимость. Не вполне грамотное изложение материала;

0-41 – абитуриент не показывает навыков самостоятельного владения материалом. Термины и понятия используются ошибочно, неправильно, в отрыве от смысла заданного вопроса. Проблема не раскрыта. Грамотность ответов с точки зрения требований норм литературного языка низкая;

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО «ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

1. Гринберг Р.С. Обществознание. Базовый уровень: 10 класс: учебник / Р.С. Гринберг, Г.Э. Королёва, О. Б. Соболева. / Под общ. ред. Тишкова В.А. - М. Вентана - Граф, 2020.
2. Котова О.А. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021.
3. Котова О.А. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021.
4. Кравченко А.И. Обществознание. Базовый уровень: 10 класс: учебник /А.И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. М. Дрофа, 2020.
5. Кравченко А.И. Обществознание. Базовый уровень: 11 класс: учебник /А.И. Кравченко, Т.Ф. Акчурин, С.В. Агафонов. М. Дрофа, 2020.
6. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень; в 2 ч. Ч. 1: / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарёва и др.; под ред. В.А. Никонова. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019.
7. Никитин А.Ф. Обществознание. Базовый уровень 10 класс.: учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько, Д.С. Мартьянов.- М. Дрофа, 2019.
8. Обществознание. 10 класс: базовый уровень: учебник / О.Б. Соболева, В.В. Барабанов, С.Г. Кошкина, С.Н. Малявин; под общ.ред. Г.А. Бордовского. М.: Вентана-Граф, 2019.
9. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2021.
10. Обществознание. Базовый уровень: 11 класс: учебник / О.В. Гауман- Голутвина, А.И. Ковлер, Е.Г. Понамарёва и др. / Под общ. ред. Тишкова В.А. М. Вентана - Граф, 2020.

Интернет - ресурсы

1. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
4. <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
5. <http://reshuege.ru> – образовательный портал для подготовки к экзаменам