



## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги): г. Пенза, ул. Германа Титова, д. 28, корпус № 7

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): образовательные услуги  
Сведения об объекте:

– отдельно стоящее здание 2 этажей, 2330,2 кв. м.

– наличие прилегающего земельного участка (да, нет); - кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», ПГУАС

Адрес места нахождения организации: г. Пенза, ул. Германа Титова, д. 28

Основание для пользования объектом: оперативное управление

Форма собственности: государственная

Административно-территориальная подведомственность: федеральная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Министерство образования и науки Российской Федерации, г. Москва, ул. Тверская, д. 11

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность: \_\_\_\_\_

Форма оказания услуг: на объекте, дистанционно

Категории обслуживаемого населения по возрасту: все возрастные категории

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха

### III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да
2.	сменные кресла-коляски	нет
3.	адаптированные лифты	нет
4.	поручни	да
5.	пандусы	нет
6.	подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	раздвижные двери	нет
8.	доступные входные группы	да
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	ДП-И(О, Г, С)
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	да
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и УСЛУГ	да
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	да
8.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	да

9.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	нет
10.	обеспечение предоставления услуг тьютора	да

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов*</b>	<b>Сроки</b>
1.	установка при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	I кв. 2017 г.
2.	контрастная окраска краевых ступеней	2016 – 2017 гг.
3.	контрастная маркировка прозрачных полотен дверей	2016 – 2017 гг.
4.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2016 – 2030 гг.
5.	модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушениями слуха	2016 – 2030 гг.
6.	модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушениями зрения	2016 – 2030 гг.
7.	модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2016 – 2030 гг.

\* Мероприятия будут исполнены в полном объеме при наличии дополнительных источников финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	внесение дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в университете	IV кв. 2016 г.
2.	адаптация сайта университета для пользователей с ограниченными возможностями здоровья	I кв. 2017 г.
3.	повышение квалификации преподавателей университета в сфере инклюзивного образования	2016 г. – 2030 г.
4.	модификация (модернизация) используемых систем дистанционного обучения для пользователей с ограниченными возможностями здоровья	IV кв. 2017 г.
5.	сопровождение образовательного процесса студентов-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	2017 – 2030 гг.