



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ПГУАС

Ю.П. Скачков

«16» марта 2016 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в Пензенском государственном университете архитектуры и строительства (ПГУАС) на 2016-2030 гг.

Пенза 2016

Паспорт «дорожной карты»

<p>Нормативно-правовая база</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Конвенция о правах инвалидов, принятая Резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г. – Федеральный закон от 03 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). – Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». – Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». – Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования». – Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы». – Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы». – Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо зам. Министра образования и науки РФ А.А. Климова от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн). – Рекомендации Комиссии по делам инвалидов при Президенте Российской Федерации (протокол заседания Комиссии от 26 марта 2014 г. № 6).
<p>Цели и задачи</p>	<p>Основная цель «дорожной карты» - создание специальных условий, обеспечивающих получение высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Задачи «дорожной карты»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование локальной нормативной базы ПГУАС, организационной, материально-технической основы инклюзивного образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПГУАС. 2. Развитие безбарьерной архитектурной среды ПГУАС. 3. Повышение уровня доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПГУАС. 4. Повышение качества высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПГУАС. 5. Формирование толерантной социокультурной среды в ПГУАС.
<p>Сроки реализации</p>	<p>2016-2030 годы</p>

<p>Финансирование программы</p>	<p>Источники финансирования мероприятий Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства субсидий на выполнение государственного задания; – внебюджетные средства ПГУАС; – гранты федеральных и региональных фондов, научные российские и международные программы и гранты; – иные источники, не противоречащие российскому законодательству.
<p>Исполнители</p>	<ul style="list-style-type: none"> – институты и факультеты ПГУАС; – структурные подразделения ПГУАС.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли доступных для инвалидов учебных площадей ПГУАС в общей их численности. 2. Увеличение доли преподавателей ПГУАС, прошедших повышение квалификации в сфере инклюзивного образования. 3. Разработка адаптированных основных образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования. 4. Увеличение удельного веса учебной и учебно-методической литературы, доступной в электронном виде. 5. Разработка индивидуальных программ сопровождения образовательного процесса для всех поступивших в ПГУАС студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. 6. Заключение договоров с руководителями предприятий (организаций, учреждений) для предоставления мест прохождения практики инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. 7. Повышение удельного веса численности выпускников-инвалидов, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности.

1. Характеристика проблемы

Одним из направлений социально ориентированной государственной политики является обеспечение права каждого человека на равный доступ к образованию, независимо от ограничений здоровья, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Инвалид-лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ФЗ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

Стратегия доступности реализуется путем инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзия направлена на равное отношение ко всем студентам при создании специальных условий для тех из них, кто имеет особые образовательные потребности. Организационной сутью инклюзивного образования является совместное обучение студентов-инвалидов с другими студентами в соответствии с общими нормами и требованиями к процессу, содержанию, качеству и результату образования.

Поэтому в настоящее время одной из задач, которая ставится государством и обществом перед системой образования, является задача создания условий для обеспечения доступности и качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Создание среды, доступной для инвалидов, становится безусловным требованием к развитию образовательных организаций высшего образования.

«Дорожная карта» основана на основополагающих международных подходах, требованиях российского законодательства, существующем опыте реализации

инклюзивного образования в ПГУАС и в других вузах РФ.

2. Цель, задачи «дорожной карты»

Целью реализации «дорожной карты» является повышение уровня доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПГУАС путем создания специальных условий, обеспечивающих получение ими высшего образования.

Задачи «дорожной карты»:

1. Совершенствование локальной нормативной базы ПГУАС, организационной, материально-технической основы инклюзивного образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПГУАС.

2. Развитие безбарьерной архитектурной среды ПГУАС.

3. Повышение качества высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПГУАС.

4. Формирование позитивного общественного мнения в отношении высшего образования и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Сроки и этапы реализации «дорожной карты»

В целях решения поставленных задач предполагается поэтапное выполнение «дорожной карты» в 2016 – 2030 гг. По каждому этапу дополнительно разрабатывается план-график реализации мероприятий «дорожной карты» с уточнением источников финансирования и сроков исполнения.

4. Перечень мероприятий «дорожной карты»

В «дорожной карте» предусматривается реализация Плана мероприятий по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающего организационные мероприятия и разработку локальных нормативных актов, мероприятия по кадровому обеспечению и подготовке кадров, мероприятия по работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, мероприятия по обеспечению доступности зданий и сооружений ПГУАС и безопасного в них нахождения, мероприятия по материально-техническому обеспечению

образовательного процесса, мероприятия по адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, мероприятия по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, мероприятия по комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению, мероприятия по подготовке к трудоустройству и содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья, мероприятия по формированию толерантной социокультурной среды и организации волонтерской помощи (Приложение 1).

5. Ресурсное обеспечение «дорожной карты»

Источниками финансирования «дорожной карты» являются:

- средства субсидий на выполнение государственного задания;
- внебюджетные средства ПГУАС;
- гранты федеральных и региональных фондов, научные российские и международные программы и гранты;
- иные источники, не противоречащие российскому законодательству.

План-график реализуемых мероприятий в соответствии с приложениями к «дорожной карте», этапом реализации определяется ежегодно, исходя из имеющихся источников финансирования.

В ходе реализации «дорожной карты» ПГУАС осуществляет сотрудничество с:

1. Министерством труда, социальной защиты и демографии Пензенской области - партнерство в рамках областных целевых программ, направление инвалидов на учебу в университет, создание областных банков данных, содействие в открытии представительств университета в области с целью поддержки дистанционного обучения инвалидов, поддержка социокультурной реабилитации студентов-инвалидов.

2. Министерством образования Пензенской области - сотрудничество с общеобразовательными и специальными (коррекционными) учреждениями, профориентационная работа, направленная на высшее образование, подготовка и

переподготовка педагогических кадров для обучения инвалидов, дистанционное школьное обучение детей-инвалидов.

3. Государственной службой занятости населения Пензенской области - содействие трудоустройству инвалидов-выпускников, в т.ч. на специальные рабочие места, проведение семинаров и тренингов для выпускников, предоставление банка вакансий для выпускников-инвалидов, индивидуальный мониторинг трудоустройства и профессиональной карьеры.

4. Федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Пензенской области» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации - разработка индивидуальной программы реабилитации инвалидов, обеспечение техническими средствами реабилитации, медико-психологическая экспертиза, сопровождение реабилитации.

5. Общественными организациями инвалидов (Всероссийское общество инвалидов, Всероссийское общество слепых, Всероссийское общество глухих) - направление на довузовскую подготовку и обучение перспективных молодых людей с ограниченными физическими возможностями, проведение совместных социокультурных мероприятий.

6. Управление и контроль за реализацией «дорожной карты»

Управление и контроль за реализацией «дорожной карты» в целом осуществляется ректором университета.

Факультеты, институты, структурные подразделения ПГУАС:

- организуют исполнение закрепленных за ними мероприятий «дорожной карты»;

- при необходимости вносят изменения и дополнения в «дорожной карты», механизмы реализации, состав исполнителей;

- участвуют в обсуждении вопросов, связанных с реализацией и финансированием «дорожной карты».

7. Оценка эффективности реализации Программы

«Дорожная карта» направлена на создание в ПГУАС специальных условий, обеспечивающих получение высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законодательством

Российской Федерации.

Важнейшим результатом реализации «дорожной карты» является повышение доступности и качества высшего образования обучающихся в ПГУАС инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями, что будет способствовать их социальной интеграции.

Ожидаемыми конечными результатами реализации «дорожной карты» являются:

- увеличение доли доступных для инвалидов учебных площадей ПГУАС в общей их численности;

- увеличение доли преподавателей ПГУАС, прошедших повышение квалификации в сфере инклюзивного образования;

- разработка адаптированных основных образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования;

- увеличение удельного веса учебной и учебно-методической литературы, доступной в электронном виде;

- разработка индивидуальных программ сопровождения образовательного процесса для всех поступивших в ПГУАС студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;

- заключение договоров с руководителями предприятий (организаций, учреждений) для предоставления мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение удельного веса численности выпускников-инвалидов, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (2016-2030 гг.)¹**

№	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1. Организационные мероприятия и разработка локальных нормативных актов			
1.1.	Разработка положения об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ПГУАС, в том числе Индивидуальной программы сопровождения образовательного процесса студента-инвалида или студента с ограниченными возможностями здоровья	IV кв. 2016 г.	УМО
1.2.	Внесение дополнений в локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в ПГУАС	IV кв. 2016 г.	УМО, ФДПО, библиотека
1.3.	Разработка механизмов организации учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах поступления, обучения, трудоустройства	IV кв. 2016 г.	ЦПиТС, ЦМиНО, приемная комиссия
1.4.	Адаптация сайта ПГУАС для пользователей с ограниченными возможностями здоровья	I кв. 2017 г.	ЦОИ
2. Мероприятия по кадровому обеспечению и подготовке кадров			
2.1.	Включение модуля по инклюзивному образованию в программы курсов повышения квалификации преподавателей вузов	IV кв. 2016 г.	ФДПО
2.2.	Разработка программы курсов повышения квалификации преподавателей «Инклюзивное образование в вузе»	IV кв. 2016 г.	ФДПО
2.3.	Повышение квалификации преподавателей ПГУАС в сфере инклюзивного образования	2016 г. – 2030 г.	ФДПО, отдел кадров
3. Мероприятия по работе с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
3.1.	Утверждение образовательной программы довузовской подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	IV кв. 2016 г.	приемная комиссия
3.2.	Проведение информационных встреч с учащимися, родителями, педагогами специальных (коррекционных) школ г. Пензы и Пензенской области, в т.ч. с использованием онлайн-технологий	2016 – 2030 гг.	ЦМиНО, приемная комиссия
3.3.	Разработка дополнений к Порядку приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2016/17 учебный год в части организации приема и сопровождения вступительных испытаний инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	II кв. 2016 г.	приемная комиссия, ЦМиНО

¹ Мероприятия в соответствии с Планом и этапом реализации будут исполнены в полном объеме при наличии дополнительных источников финансирования

4. Мероприятия по обеспечению доступности зданий и сооружений ПГУАС и безопасного в них нахождения			
4.1.	Составление Паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры для всех учебных корпусов и общежитий ПГУАС	I кв. 2016 г.	главный инженер
4.2.	Утверждение и реализация планов мероприятий по развитию безбарьерной архитектурной среды в учебных корпусах и общежитиях ПГУАС	2016 – 2030 гг.	главный инженер
5. Мероприятия по материально-техническому обеспечению образовательного процесса			
5.1.	Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушениями слуха	2016 – 2030 гг.	главный инженер
5.2.	Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушениями зрения	2016 – 2030 гг.	главный инженер
5.3.	Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2016 – 2030 гг.	главный инженер
6. Мероприятия по адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1.	Разработка содержания адаптационных образовательных модулей	I кв. 2017 г.	УМО, кафедры
6.2.	Разработка адаптированных образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования	II кв. 2017 г.	УМО, кафедры
6.3.	Разработка структуры, содержания и порядка освоения дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений	I кв. 2017 г.	кафедра физического воспитания, УМО
6.4.	Разработка рекомендаций (памятки) преподавателю, работающему со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья	III кв. 2016 г.	УМО
6.5.	Формирование библиотечных фондов и коллекций основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам в электронном виде	2016 – 2030 гг.	библиотека
6.6.	Развитие системы межбиблиотечного взаимодействия (МБА) со специальными библиотеками в поиске и предоставлении необходимой учебной литературы, имеющейся в их фондах для более оперативного, полного и качественного удовлетворения потребностей студентов-инвалидов в получении информации	2016 – 2030 гг.	библиотека
6.7.	Совершенствование организации библиотечного и информационного обслуживания студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья	2016 – 2030 гг.	библиотека
7. Мероприятия по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий			
7.1.	Анализ используемых систем ДО на соответствие требованиям доступности	III кв. 2016 г.	УМО, ЦОИ
7.2.	Модификация (модернизация) используемых систем ДО для пользователей с ограниченными	IV кв. 2017 г.	ЦОИ

	возможностями здоровья		
7.3.	Разработка методических рекомендаций преподавателям по созданию курсов в moodle, записи лекций и проведения вебинаров	IV кв. 2017 г.	ЦОИ
7.4.	Разработка инструкции для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	IV кв. 2017 г.	ЦОИ
7.5.	Разработка инструкции для преподавателей, осуществляющих процесс обучения студентов-инвалидов	IV кв. 2017 г.	ЦОИ
7.6.	Обеспечение студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	2017 – 2030 гг.	ЦОИ
7.7.	Сопровождение образовательного процесса студентов-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	2017 – 2030 гг.	ЦОИ
8. Мероприятия по комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению			
8.1.	Разработка Индивидуальных программ сопровождения образовательного процесса для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья	2016 – 2030 гг.	УМО
8.2.	Привлечение студентов-инвалидов к участию в мероприятиях воспитательного характера для успешной социализации и адаптации в среде обычных студентов	2016 – 2030 гг.	отдел по работе со студентами и связям с общественностью
8.3.	Привлечение студентов-инвалидов к занятиям в спортивных секциях	2016 – 2030 гг.	кафедра физического воспитания
8.4.	Организация медицинско-оздоровительного сопровождения студентов-инвалидов на базе санатория-профилактория ПГУАС	2016 – 2030 гг.	санаторий-профилакторий
8.5.	Оснащение деканатов и структурных подразделений ПГУАС аптечками для оказания первой помощи	2016 – 2030 гг.	главный инженер
9. Мероприятия по подготовке к трудоустройству и содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья			
9.1.	Создание портфолио и резюме студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья	2016 – 2030 гг.	ЦПСиСТВ
9.2.	Организация и проведение встреч на факультетах (институтах) с привлечением выпускников-инвалидов с успешной карьерой	2016 – 2030 гг.	ЦПСиСТВ
9.3.	Оказание консультационных услуг студентам-инвалидам по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда	2016 – 2030 гг.	ЦПСиСТВ
9.4.	Разработка программ дополнительного профессионального образования для студентов и выпускников-инвалидов с учетом регионального рейтинга профессии	2016-2030 гг.	ФДПО
9.5.	Создание базы данных реальных и потенциальных работодателей для выпускников-инвалидов	2016 – 2030 гг.	ЦПСиСТВ

9.6.	Проведение работы по заключению договоров с руководителями предприятий (организаций, учреждений) для предоставления мест прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	2016 – 2030 гг.	ЦПСиСТВ
9.7.	Совершенствование взаимодействия со службой занятости населения Пензенской области	2016 – 2030 гг.	ЦПСиСТВ
9.8.	Проработка вопроса со службой занятости населения Пензенской области об адресном создании специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов-выпускников ПГУАС	2016 – 2030 гг.	ЦПСиСТВ
9.9.	Мониторинг фактического распределения выпускников-инвалидов учебного года и их закрепления на рабочих местах	2016 – 2030 гг.	ЦПСиСТВ
10. Мероприятия по формированию толерантной социокультурной среды и организации волонтерской помощи			
10.1.	Привлечение студентов-волонтеров для помощи студентам-инвалидам, в т.ч. помощи студентам-инвалидам в передвижении по университету, перемещении между учебными корпусами, между корпусами и общежитием и т.п.	2016 – 2030 гг.	отдел по работе со студентами и связям с общественностью
10.2.	Волонтерская помощь в организации учебного процесса инклюзивного образования	2016 – 2030 гг.	отдел по работе со студентами и связям с общественностью
10.3.	Участие волонтеров в организации досуговых мероприятий, в проведении внутривузовских мероприятий для студентов-инвалидов	2016 – 2030 гг.	отдел по работе со студентами и связям с общественностью
10.4.	Включение в план внеучебной работы мероприятий, направленных на создание толерантной социокультурной среды	2016 – 2030 гг.	отдел по работе со студентами и связям с общественностью
10.5.	Разработка и размещение плакатов социальной направленности на информационных стендах ПГУАС в целях развития толерантности студентов	2016 – 2030 гг.	отдел по работе со студентами и связям с общественностью
10.6.	Размещение в печатных изданиях университета и на официальном сайте ПГУАС статей о достижениях студентов-инвалидов	2016 – 2030 гг.	ЦМиНО
10.7.	Размещение информации о ходе реализации программы развития инклюзивного образования в средствах массовой информации и на официальном сайте ПГУАС	2016 – 2030 гг.	ЦМиНО