

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 История и философия науки

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	54	1,5	12	0,33
Самостоятельная работа	54	1,5	96	2,66
Вид промежуточной аттестации (канд. экзамен)	36	1	36	1
Всего по дисциплине	144	4	144	4

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ОПОП.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

(код и наименование компетенции)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- особенности современного этапа развития науки;
- способы оценки современных научных достижений;
- способы критического анализа современных научных достижений;

Уметь:

- понимать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов.
- давать оценку философским и научным течениям, направлениям и школам;

Владеть:

- навыками применения полученных знаний к анализу современных научно-познавательных процессов и теоретических проблем научного познания

Иметь представление:

- об основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе развития.

- УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

(код и наименование компетенции)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные концепции современной философии науки;
- основные стадии исторической эволюции науки, их характерные черты, а также особенности современного этапа ее развития;
- функции и основания научной картины мира.

Уметь:

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

Иметь представление:

- о науке как о феномене культуры.

- ПК-3 - способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.).

(код и наименование компетенции)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные философские проблемы социально-гуманитарного знания;
- философские и методологические проблемы исторических наук;

Уметь:

- анализировать тенденции развития исторической науки, определять перспективные направления исследований, обсуждать проблемы, находящиеся на стыке наук;

Владеть:

- навыками применения основных положений философии, общефилософских, общеметодологических принципов, законов и категорий в своей профессиональной деятельности;

Иметь представление:

- о современных принципах научного исследования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2. Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	72	2	18	0,5
Самостоятельная работа	72	2	126	3,5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36	1 семестр 1	Экзамен 36	1 семестр 1
Всего по дисциплине	180	5	180	5

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ОПОП.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
(код и наименование компетенции)

на повышенном уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
(код и наименование компетенции)

на повышенном уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
(код и наименование компетенции)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- базовую разговорную, общенаучную и специальную лексику по направлению подготовки, в том числе термины и научную фразеологию;
- историю и культуру стран изучаемого языка;
- правила оформления деловой и технической документации на иностранном языке.

Уметь:

- выполнять перевод со словарем научного текста по тематике направления подготовки, оформить перевод согласно существующим требованиям;
- правильно пользоваться специальной литературой: словарями, справочниками, электронными ресурсами интернета.

Владеть:

- навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические темы;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.

Иметь представление:

- о стилистических особенностях научного и публицистического стиля;
 - об основах подготовки научного доклада и презентации.
- УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
(код и наименование компетенции)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию направления подготовки;
- грамматический строй изучаемого языка;
- основные приемы и методы перевода;
- правила оформления деловой и технической документации на иностранном языке.

Уметь:

- читать и понимать со словарем специальную литературу по направлению подготовки;
- участвовать в обсуждении тем, связанных с направлением подготовки (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- осуществлять перевод и реферирование публицистической статьи.

Владеть:

- основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по направлению подготовки;
- идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного общения;
- навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические темы;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;
- основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.

Иметь представление:

- о стилистических особенностях научного и публицистического стиля;
- об основах подготовки научного доклада и презентации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.1 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности
преподавателя-исследователя

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	36	1,0	12	0,33
Самостоятельная работа	72	2,0	96	2,67
Контрольные работы				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1 семестр	зачет	1 курс
Всего по дисциплине	108	3	108	3

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ОПОП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного цикла Б1.В.ОД ОПОП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

(код и наименование компетенции)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы психологии и педагогики высшей школы и профессиональной деятельности;
- основы дидактики высшей школы;
- сущность и структуру педагогического мастерства преподавателя-исследователя;
- назначение и принципы методики преподавания исторических дисциплин, возможности применения индивидуального и личностно-ориентированного подхода в педагогике.

Уметь:

- методически разработать и провести образовательное занятие по тематике исследования, или имея тематическое задание, разработать и провести занятие для студентов, получающих образование в близких областях направления подготовки.

Владеть:

- навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентного подхода;
 - методическими и педагогическими принципами разработки образовательного продукта, основными профессиональными педагогическими навыками преподавания и преподавательской деятельности.
- **ПК-1 – способность к выявлению исторической преемственности и дискретности в развитии взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов, а так же взаимоотношений государства и религиозных конфессий.**

(код и наименование компетенции)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовые аспекты учебного процесса;
- стратегии, тактики, методы и формы организации педагогического взаимодействия.

Уметь:

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения со всеми участниками образовательного процесса, с учетом их этнических и конфессиональных различий;
- конструктивно разрешать конфликтные ситуации с позиции педагогической этики.

Владеть:

- навыками психологического анализа различных аспектов взаимоотношения власти и общественных институтов.

- **ПК-2 – владение современной научной парадигмой в области науки – эволюции общественной мысли, общественных движений; развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности; в сфере культуры, науки и образования России, ее регионов и народов.**

(код и наименование компетенции)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- историю высшего профессионального образования в России;
- современные образовательные парадигмы.

Уметь:

- выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

Владеть:

- образовательными технологиями, методами и средствами обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.

- **ПК-3 – способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.).**

(код и наименование компетенции)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- передовой педагогический опыт (включая международный) и инновации в сфере высшей школы.

Уметь:

- использовать гносеологию, знания культуры и искусства в качестве обучения и воспитания.

Владеть:

- навыками применения основных положений мировой и отечественной педагогики и психологии, общеметодологических принципов, законов, категорий в своей профессиональной деятельности и в жизни.

- **УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

(код и наименование компетенции)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- методы, этапы генерирования новых идей.

Уметь:

- использовать критический анализ и оценку современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Владеть:

- навыками критического анализа научных работ, системного подхода к анализу научных проблем, формально-логического определения понятий, аргументации и объяснения научных суждений, рефлексивного познания, ведения научных дискуссий.

- **УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.**

(код и наименование компетенции)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- методологические основы психологии и педагогики высшей школы и профессиональной деятельности.

Уметь:

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные.

Владеть:

- методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы.

- **УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.**

(код и наименование компетенции)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы и категории исследовательской деятельности как профессиональной;
- особенности формирования и развития исследовательского потенциала.

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.

Владеть:

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы психологии и педагогики высшей школы и профессиональной деятельности;

- основы дидактики высшей школы;
- сущность и структуру педагогического мастерства преподавателя-исследователя;
- назначение и принципы методики преподавания исторических дисциплин, возможности применения индивидуального и личностно-ориентированного подхода в педагогике;
- нормативно-правовые аспекты учебного процесса;
- стратегии, тактики, методы и формы организации педагогического взаимодействия;
- историю высшего профессионального образования в России;
- современные образовательные парадигмы;
- передовой педагогический опыт (включая международный) и инновации в сфере высшей школы;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- методы, этапы генерирования новых идей;
- методологические основы психологии и педагогики высшей школы и профессиональной деятельности;
- основные принципы и категории исследовательской деятельности как профессиональной;
- особенности формирования и развития исследовательского потенциала.

Уметь:

- методически разработать и провести образовательное занятие по тематике исследования, или имея тематическое задание, разработать и провести занятие для студентов, получающих образование в близких областях направления подготовки;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения со всеми участниками образовательного процесса, с учетом их этнических и конфессиональных различий;
- конструктивно разрешать конфликтные ситуации с позиции педагогической этики;
- выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- использовать гносеологию, знания культуры и искусства в качестве обучения и воспитания;
- использовать критический анализ и оценку современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.

Владеть:

- навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода;
- методическими и педагогическими принципами разработки образовательного продукта, основными профессиональными педагогическими навыками преподавания и преподавательской деятельности;
- навыками психологического анализа различных аспектов взаимоотношения власти и общественных институтов;
- образовательными технологиями, методами и средствами обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития;

-
- навыками применения основных положений мировой и отечественной педагогики и психологии, общеметодологических принципов, законов, категорий в своей профессиональной деятельности и в жизни;

 - навыками критического анализа научных работ, системного подхода к анализу научных проблем, формально-логического определения понятий, аргументации и объяснения научных суждений, рефлексивного познания, ведения научных дискуссий;

 - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

 - методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы.
-

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ОД.2 Методология научного исследования исторических процессов и явлений
 (наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	72	2.0	32	0,89
Самостоятельная работа	108	3.0	148	4.11
Вид промежуточной аттестации (канд. экзамен)	Зачет		Зачет	
Всего по дисциплине	180	5	180	5

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ОПОП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного цикла Б1.В.ОД ОПОП

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

(код и наименование компетенции)

на повышенном уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

(код и наименование компетенции)

на повышенном уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-2 - владение современной научной парадигмой в области науки – эволюции общественной мысли, общественных движений; развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности; в сфере культуры, науки и образования России, ее регионов и народов.

(код и наименование компетенции)

на повышенном уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-3 - способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.).

(код и наименование компетенции)

на повышенном уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПК-2, ПК-3, УК-2.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

- **ПК-2 – владение современной научной парадигмой в области науки – эволюции общественной мысли, общественных движений; развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности; в сфере культуры, науки и образования России, ее регионов и народов**

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

1. основные этапы эволюции общественной мысли;
2. основные теоретико-методологические подходы к историописанию;
3. движущие силы и закономерности исторического процесса;
4. важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
5. место человека в историческом процессе, политической организации общества;
6. различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории.

Уметь:

1. анализировать основные общественные движения различных исторических эпох;
2. осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
3. работать с разноплановыми источниками;
4. выделить и сформулировать историю развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности;
5. осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
6. соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

Владеть:

1. представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
2. современной научной парадигмой в области науки;
3. способами оперирования различными научными парадигмами в представлении исторического знания;
4. навыками анализа исторических источников в контексте различных парадигм.

- **ПК-3 – способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)**

((код и наименование компетенции))

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

1. передовой педагогический опыт (включая международный) и инновации в сфере высшей школы.

Уметь:

1. использовать гносеологию, знания культуры и искусства в качестве обучения и воспитания.

Владеть:

1. навыками применения основных положений мировой и отечественной педагогики и психологии, общеметодологических принципов, законов, категорий в своей профессиональной деятельности и в жизни.

- **УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.**

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

1. методологические основы психологии и педагогики высшей школы и профессиональной деятельности.

Уметь:

1. проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные.

Владеть:

1. методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы.

- **ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.**

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

1. главные направления современных теоретико-методологических исследований;
2. авторов ведущих научных школ по теме исследований и их вклад в мировую историческую науку;
3. ведущие политические и социальные процессы по теме исторического исследования;
4. основные достижения политологии и социологии в избранном направлении исследования;
5. возможности информационно-коммуникационных технологий в сфере гуманитарных исследований;

Уметь:

1. работать с разноплановыми источниками;
2. осуществлять эффективный поиск информации и критику источников;
3. логически мыслить, вести научные дискуссии;
4. формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.

Владеть:

1. навыками анализа исторических источников и обобщения исторической информации;
2. методами: компаративистики, историко-генетическим, историко-сравнительным, историко-типологическим, методом терминологического анализа;
3. методами диахронического анализа, ретроспективным методом, методом перспективного анализа, историко-генетическим методом;
4. методами кластерного анализа, терминологического анализа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Источниковедение

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	72	2.0	32	0,89
Самостоятельная работа	108	3.0	148	4.11
Вид промежуточной аттестации (канд. экзамен)	Зачет		Зачет	
Всего по дисциплине	180	5	180	5

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ОПОП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного цикла Б1.В.ОД ОПОП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- типологические изменения, которые произошли в корпусе исторических источников в XX – начале XXI века;

Уметь:

- использовать в исследованиях знания в области источниковедения;

Владеть:

- приемами и методами работы с различными видами исторических источников;

Иметь представление:

- о ключевых проблемах источниковедения.

- ПК-2 Владение современной научной парадигмой в области науки – эволюции общественной мысли, общественных движений; развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности; в сфере культуры, науки и образования России, ее регионов и народов;

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- основные виды исторических источников по Отечественной истории;

Уметь:

- систематизировать информацию из различных исторических источников;

Владеть:

- навыками критического анализа, полученной из источников информации;

Иметь представление:

- о принципах научного исследования истории.

- ПК-3 Способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.);

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- теоретико-методологические основы развития современного источниковедения как науки;

Уметь:

- применять знания, полученные при изучении дисциплины, для написания источниковедческого анализа в конкретной научно - исследовательской работе;

Владеть:

- навыками научно-исследовательской работы с историческими источниками;

Иметь представление:

- иметь представление об основных принципах верификации исторических источников в современном исследовании.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- основные виды исторических источников по Отечественной истории;
- типологические изменения, которые произошли в корпусе исторических источников в XX – начале XXI века;
- теоретико-методологические основы развития современного источниковедения как науки;

Уметь:

- использовать в исследованиях знания в области источниковедения;
- систематизировать информацию из различных исторических источников;
- применять знания, полученные при изучении дисциплины, для написания источниковедческого анализа в конкретной научно - исследовательской работе;

Владеть:

- приемами и методами работы с различными видами исторических источников;
- навыками критического анализа, полученной из источников информации,
- навыками научно-исследовательской работы с историческими источниками;

Иметь представление:

- о ключевых проблемах источниковедения.
- о принципах научного исследования истории.
- иметь представление об основных принципах верификации исторических источников в современном исследовании.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 Отечественная история

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	36	1	36	1
Самостоятельная работа	108	3	108	3
Вид промежуточной аттестации	36 экзамен	1	36 экзамен	1
Всего по дисциплине	180	5	180	5

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ОПОП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного цикла Б1.В.ОД ОПОП

Процесс изучения дисциплины «Отечественная история» направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5):

Планируемые результаты обучения (показатели достижения повышенного уровня освоения универсальных компетенций):

Знать:

- основные исторически сложившиеся и современные научные подходы, концепции, оценки, объяснительные модели отечественной истории;
- содержание дискуссий по ключевым проблемам отечественной истории с древнейших времен до начала XXI в.;
- структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе.

Уметь:

- применять базовые категории, подходы и принципы исследований по истории России для решения конкретно-исторических задач;
- выстраивать систему научных аргументов при доказательстве той или иной оценки событий отечественной истории;
- выделять различия в подходах разных исторических школ и направлений к решению ключевых общественных проблем;
- осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования по истории России;

Владеть:

- методами самостоятельного получения новых знаний в области социальных, гуманитарных, экономических и специальных наук;
- методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений отечественной истории;
- базовыми принципами и приемами научного познания.

Процесс изучения дисциплины «Отечественная история» направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2):

Планируемые результаты обучения (показатели достижения повышенного уровня освоения общепрофессиональных компетенций):

Знать:

- содержание основных этапов истории России с древнейших времен до начала XXI в.;
- структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе;
- понятийный аппарат, методологические основы и методы психологии и педагогики высшей школы;
- сущность педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства и творчества преподавателя.

Уметь:

- адаптировать и контекстуализировать ключевые проблемы источниковедческого и историографического дискурса по проблемам отечественной истории;
- показывать преемственность формы общественного сознания и теоретической формы мировоззрения;
- осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования по истории России;
- применять на практике в процессе обучения и воспитания новейшие педагогические технологии, методы, приемы в целях эффективности педагогического процесса;
- организовывать работу по планированию учебного процесса и выполнению методической работы, самостоятельно вести лекции, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, с учетом возрастных особенностей студентов.

Владеть:

- основами современной методологической культуры исследования, навыками исторического анализа;
- специальным терминологическим аппаратом по проблеме;
- навыками работы с историческими источниками;
- образовательными технологиями, методами и средствами обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.

Процесс изучения дисциплины «Отечественная история» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- выявление исторической преемственности и дискретности в развитии взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов, а так же взаимоотношений государства и религиозных конфессий (ПК-1);
- владение современной научной парадигмой в области науки – эволюции общественной мысли, общественных движений; развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности; в сфере культуры, науки и образования России, ее регионов и народов (ПК-2);

- способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.) (ПК-3).

Планируемые результаты обучения (показатели достижения повышенного уровня освоения профессиональных компетенций):

Знать:

- основные этапы и особенности истории российской государственности, взаимоотношений власти и общества, хозяйственного развития, внешней политики, культуры и т.д.;

- главные события и поворотные моменты в развитии российской государственности.

Уметь:

- использовать исторические знания в анализе современных проблем;
- показывать преемственность формы общественного сознания и теоретической формы мировоззрения;

- оценивать эволюцию политических институтов российского государства в сопоставлении с синхронно протекавшими явлениями в странах Европы и Азии;

- давать грамотную интерпретацию исторических процессов.

Владеть:

- целостной системой представлений и знаний о современном исследовательском состоянии ключевых проблем отечественной истории;

- специальным терминологическим аппаратом по проблеме;

- навыками работы с историческими источниками.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Историография Отечественной истории

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, Семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	18/0,5	1 к., 1 с.	18/0,5	1 к., 1 с.
Самостоятельная работа — всего	90/2,5	1 к., 1 с.	90/2,5	1 к., 1 с.
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	1 к., 1 с.	Зачет	1 к., 1 с.
Всего по дисциплине	108/3	1 к., 1 с.	108/3	1 к., 1 с.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплины по выбору учебного цикла Б1.В.ДВ ОПОП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: (показатели достижения повышенного уровня освоения компетенций):

- ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
(код и наименование компетенции)
- ПК-2 Владение современной научной парадигмой в области науки – эволюции общественной мысли, общественных движений; развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности; в сфере культуры, науки и образования России, ее регионов и народов;
- УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- актуальные проблемы отечественной историографии;
- ключевые проблемы и задачи историографии как специальной исторической дисциплины;
- периодизацию этапов развития Отечественной исторической науки и их характеристику;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место и роль в историческом процессе человека;
- особенности современного этапа развития отечественной историографии;
- развитие проблематики исторических исследований, название и характеристику ведущих школ отечественной исторической науки;

Уметь:

- применять на практике теоретические положения науки, ее методы исследования в своей практической деятельности;
- анализировать и критически оценивать современные научные достижения;
- анализировать развитие взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов;
- использовать в исследованиях знания в области историографии Отечественной истории;
- использовать разнообразные подходы к объяснению исторического процесса;
- раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания;

Владеть:

- навыками выявления корреляции между историческими трактовками и современной им общественно-политической ситуацией, а также субъективными взглядами их авторов;
- навыками анализа историографического материала.
- основными приемами и методами изучения и анализа исторической литературы.
- навыками критического анализа различных исторических концепций;

Иметь представление:

- об особенностях междисциплинарных исследований;
- об основных подходах к анализу исторической преемственности и дискретности в развитии взаимоотношений власти и общества в отечественной историографии;
- об эволюции общественной мысли, общественных движений; развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности; в сфере культуры, науки и образования России, ее регионов и народов;
- о современных принципах научного исследования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.2 История политических партий и движений
в России 19-20 в.в.

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	18	0,5	18	0,5
Самостоятельная работа	90	2,5	90	2,5
Вид промежуточной аттестации	зачет		зачет	
Всего по дисциплине	108	3	108	3

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплины по выбору учебного цикла Б1.В.ДВ ОПОП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 способность к выявлению исторической преемственности и дискретности в развитии взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов, а так же взаимоотношений государства и религиозных конфессий;

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- особенности развития историографии истории политических партий и движений России;
- историю становления и эволюции политических партий России с конца XIX в. до современности; факторы и механизмы исторических изменений.

Уметь:

- сопоставлять программы, прокламируемые политическими партиями, с реалиями современной им России, настроениями различных социальных групп и слоев;

Владеть:

- приемами и методами работы с различными видами исторических источников;

Иметь представление:

- о ключевых проблемах истории политических партий и движений;
- о ходе научных дискуссий по различным проблемам их истории;
- о характере и особенностях политической борьбы в России изучаемого периода;
- ПК-2 Владение современной научной парадигмой в области науки – эволюции общественной мысли, общественных движений; развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности; в сфере культуры, науки и образования России, ее регионов и народов.

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- особенности развития ведущих направлений общественной мысли России на протяжении XIX – начала XX вв.;

- дискуссионные проблемы, существующие в современной отечественной истории политических партий;

Уметь:

- систематизировать информацию из различных исторических источников;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по истории российской многопартийности, углублять своё научное мировоззрение, использовать исторические знания в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками политического взаимодействия, основанными на принципах идеологического плюрализма.

Иметь представление:

- о принципах научного исследования истории.
- о происхождении, эволюции и проявлениях основных политических движений в истории России;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности: педагогическая

(наименование учебной дисциплины)

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Неделя / з. е.	Курс, семестр	Неделя / з. е.	Курс
Объем практики (з.е.)	30	2 к., 4 с.	24	3
Продолжительность практики (недель)	20		16	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная практика является *вариативной* частью блока «Практики» (Б2.1) ОПОП.

Для успешного освоения программы практики должна быть сформированы ОПК-1, УК-1, УК-2, ПК-1 компетенции на повышенном уровне.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций на повышенном уровне:

- ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

(код и наименование компетенции)

К концу обучения аспирант должен:

Знать:

- правила, особенности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- методическую работу по проектированию и организации учебного процесса, разработки методического обеспечения дисциплин

Уметь:

- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовой и нормативно-локальной документацией осуществления образовательного процесса в высшей школе;
- методиками эффективной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Иметь представление:

- о способах и подходах изучения учебно-методической литературы;
- о дидактики высшей школы

- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

(код и наименование компетенции)

К концу обучения аспирант должен:

Знать:

- принципы организации работы исследовательского коллектива в области исторических и смежных наук

Уметь:

- подбирать участников исследовательского коллектива, составлять план их работы;
- организовать работу исследовательского коллектива в области исторических и смежных наук;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки

Владеть:

- навыками организации работы исследовательского коллектива;
- навыками решения научных и научно-образовательных задач

Иметь представление:

- о работе российских и международных и исследовательских коллективов
- УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
(код и наименование компетенции)

К концу обучения аспирант должен:

Знать:

- современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе;
- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей

Уметь:

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации

Владеть:

- методикой проведения занятий с использованием новых технологий обучения
- приемами и методами научной дискуссии и коммуникативной деятельности в профессиональном сообществе

Иметь представление:

- о современных методах и технологиях научной коммуникации
- УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
(код и наименование компетенции)

К концу обучения аспирант должен:

Знать:

- принцип взаимосвязи личностного и профессионального развития;
- основы профессиональной культуры

Уметь:

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Владеть:

- методиками планирования и решения задач профессионального и личностного развития

Иметь представление:

- о мониторинге собственной деятельности
- ПК-2 - владение современной научной парадигмой в области науки – эволюции общественной мысли, общественных движений; развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности; в сфере культуры, науки и образования России, ее регионов и народов

(код и наименование компетенции)

К концу обучения аспирант должен:

Знать:

- основные концептуальные подходы в изучении истории России;
- эволюции общественной мысли, общественных движений;
- развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности; в сфере культуры, науки и образования России, ее регионов и народов

Уметь:

- интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы;
- провести сравнительный анализ социальных, политических, культурных, экономических отношений в России в различные исторические периоды

Владеть:

- современной научной парадигмой в области исторических и смежных наук

Иметь представление:

- о современной научной парадигме

- ПК-3 - способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)

(код и наименование компетенции)

К концу обучения аспирант должен:

Знать:

- интерактивные методы обучения в вузе;
- современные принципы научного исследования

Уметь:

- применять углубленные знания в избранной области;
- определять роль и место дисциплин учебного плана в подготовке бакалавров и магистров, их связь с другими дисциплинами

Владеть:

- в совершенстве исторической терминологией;
- методикой проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- навыками отбора материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- навыками интегрирования и актуализации результатов собственных исследований в рамках научной парадигмы профессионального исторического образования.

Иметь представление:

- о компьютерных технологиях и программных продуктах, необходимых для сбора и систематизации учебно-методической информации.
-

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно – исследовательская

(наименование учебной дисциплины)

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Неделя / з. е.	Курс, семестр	Неделя / з. е.	Курс

Объем практики (з.е.)	3	3 к., 5 с	9	4
Продолжительность практики (недель)	2		6	

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	
---	-----------------	--	-----------------	--

Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная практика является обязательной частью Б.2 «Практики» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология направленности «Отечественная история».

Изучению предшествуют (сопровождают) следующие дисциплины (модули):

Б1.Б.1 История и философия науки

Б1.В.ОД.2 Методология научного исследования исторических процессов и явлений

Б1.В.ОД.3 Источниковедение

Б1.В.ОД.4 Отечественная история

Б1.В.ДВ.1.1 Историография Отечественной истории

Для успешного освоения курса должны быть ранее сформированы компетенции:

- УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

(код и наименование компетенции)

на повышенном уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

(код и наименование компетенции)

на повышенном уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

(код и наименование компетенции)

на повышенном уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность к выявлению исторической преемственности и дискретности в развитии взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов, а также взаимоотношений государства и религиозных конфессий;

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Историю России в части развития политической системы и институтов общества, взаимоотношения власти и общества в исторической ретроспективе
- Историю развития государственных органов России и её регионов
- Историю религиозных конфессий народов России, историю их взаимоотношений между собой и с государством
- главные направления и авторов ведущих научных исследований по истории России

Уметь:

- оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемыми при обобщении фактической и источниковедческой базы исторической науки
- понимать и обобщать современную научную историческую литературу, написанную с различных теоретико-методологических позиций
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
- Соотносить политическую, материальную и духовную историю общества, обнаруживать синхронию и корреляцию
- логически мыслить, формировать научные абстракции, обнаруживать закономерности

Владеть:

- методологией научно-исторического исследования;
- техникой составления плана (проекта) комплексного исторического исследования
- методикой научно-исторического исследования (включая структурно-функциональные методы, кросс-культурные методы, факторные логические модели, клиометрию и клиодинамику и др.),
- навыками анализа и обобщения исторических источников
- специальной терминологией (понимать исторические термины и понятия, уметь «читать» исторические источники);

Иметь представление:

- об историко-генетическом методе, сравнительно-историческом методе (исторической компаративистике), историко-типологическом методе, системном методе исторических исследований;
- о смежных исторических дисциплинах и проблемах на основе целостного системного научного мировоззрения

ПК-2 - владение современной научной парадигмой в области науки – эволюции общественной мысли, общественных движений; развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности; в сфере культуры, науки и образования России, ее регионов и народов

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- основные этапы эволюции общественной мысли
- основные теоретико-методологические подходы к историописанию;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;

Уметь:

- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников
- работать с разноплановыми источниками
- выделить и сформулировать историю развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
- осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
- анализировать основные общественные движения различных исторических эпох

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма
- современной научной парадигмой в области науки
- способами оперирования различными научными парадигмами в представлении исторического знания
- навыками анализа исторических источников в контексте различных парадигм

Иметь представление:

- о «привязке» событий из истории России к конкретному событию из всемирной истории, провести хронологические параллели;
- о соотношении хозяйственной и политической жизни общества, материальных и духовных факторах истории
- об основных этапах и ключевых событиях истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелях отечественной и всеобщей истории

ПК-3 - способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- основные события, движущие силы, основные общественные группы, хронологию по теме (периоду) исследования
- локальный и всемирно – исторический контекст эпохи и социума по теме исследования
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;

Уметь:

- преобразовывать информацию в знание,
- осуществлять эффективный поиск информации и критику источников
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по избранным проблемам истории
- выявить и осмыслить теоретическую проблему в историческом исследовании;
- адаптировать современные теоретико-методологические концепции к решению конкретной научно-исторической проблемы;

Владеть:

- интегрированным представлением о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма
- навыками интегрированного анализа исторических источников
- навыками интерпретации исторических событий на основе антропоцентричного представления событий
- методикой извлечения исторических смыслов на основе анализа повседневности, при прагматичном и функциональном подходе к трактовке событий

Иметь представление:

- о детерминизме в истории,
- о факторах исторического процесса (природно-географический, технологический, фактор глобализации)
- о специальной терминологии (понимать исторические термины и понятия, уметь «читать» исторические источники);
- о синхронности и корреляции событий из истории России и событий из всемирной истории,
- о коммуникативности человеческих сообществ в пространстве и времени (диалог цивилизаций)

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

(код и наименование компетенции)

на повышенном уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

(код и наименование компетенции)

на повышенном уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

(код и наименование компетенции)

на повышенном уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

(код и наименование компетенции)

на повышенном уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-1 - способность к выявлению исторической преемственности и дискретности в развитии взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов, а так же взаимоотношений государства и религиозных конфессий.

(код и наименование компетенции)

на повышенном уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-2 - владение современной научной парадигмой в области науки – эволюции общественной мысли, общественных движений; развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности; в сфере культуры, науки и образования России, ее регионов и народов.

(код и наименование компетенции)

на повышенном уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-3 - способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.).

(код и наименование компетенции)

на повышенном уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

Знать:

- современные научные достижения в области истории, историографии и методологии истории
- смежные (по теме НИР) области исторической науки
главные направления современных теоретико-методологических исследований
- общенаучные методы и особенности процесса научного познания в исторической науке: классификация и типологизация, идеализация, метод моделирования, аналогия, сравнение, обобщение;
философские методы познания: анализ и синтез, индукция и дедукция, восхождение от абстрактного к конкретному

Уметь:

- оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в новейших трудах по истории и методологии исторической науки
- понимать и обобщать современную научную литературу, написанную с различных теоретико-методологических позиций
- логически мыслить, вести научные дискуссии
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач

Владеть:

- навыками анализа исторических источников
- специальной терминологией (понимать исторические термины и понятия, уметь «читать» исторические источники);

Иметь представление:

- о смежных исторических дисциплинах и проблемах на основе целостного системного научного мировоззрения
- об основных парадигмах истории

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

Знать:

- общенаучные методы и особенности процесса научного познания в исторической науке: классификация и типологизация, идеализация, метод моделирования, аналогия, сравнение, обобщение;
философские методы познания: анализ и синтез, индукция и дедукция, восхождение от абстрактного к конкретному
- основные универсальные понятия, используемые в методологии исторической науки,
- главные направления современных теоретико-методологических исследований

-
- авторов ведущих научных исследований по методологии истории и их вклад в мировую историческую науку
 - структуру, программу и методику исторического исследования
-

Уметь:

- оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в новейших трудах по методологии исторической науки
 - понимать и обобщать современную научную литературу, написанную с различных теоретико-методологических позиций
 - сформулировать цели, подцели, задачи диссертационного исследования
 - определить объект и предмет научного исследования
 - подобрать набор возможных методов научного исследования по теме диссертации, применять широкий спектр принципов и методов научного исследования
 - оценить приблизительный объем научно – исследовательской работы по теме диссертации и разбить весь объем на структурные блоки и этапы
 - применять системный подход и системный анализ
 - логически мыслить, вести научные дискуссии
 - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
-

Владеть:

- методологией научно-исторического исследования;
 - техникой составления проекта комплексного исторического исследования
 - методикой научно-исторического исследования (включая структурно-функциональные методы, кросс-культурные методы, факторные логические модели, клиометрию и клиодинамику и др.)
 - навыками анализа исторических источников
 - специальной терминологией (понимать исторические термины и понятия, уметь «читать» исторические источники);
-

Иметь представление:

- об историко-генетическом методе, сравнительно-историческом методе (исторической компаративистике), историко-типологическом методе, системном методе исторических исследований;
 - о смежных исторических дисциплинах и проблемах на основе целостного системного научного мировоззрения
 - об истории и философии науки
-

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

Знать:

- ведущие российские и международные научные и научно-образовательные исследовательские коллективы
 - авторов ведущих научных исследований по истории и методологии истории и их вклад в мировую историческую науку
 - научные и научно – образовательные задачи, стоящие перед исторической наукой
-

Уметь:

- понимать и обобщать современную научную литературу, написанную с различных теоретико-методологических позиций
 - логически мыслить, вести научные дискуссии
-

-
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
-
- осмыслить и оценить достижения российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
-

Владеть:

- культурой научной дискуссии
 - навыками ведения научной полемики
 - приемами и правилами логической аргументации
 - навыками анализа исторических источников
 - специальной терминологией (понимать исторические термины и понятия, уметь «читать» исторические источники);
-

Иметь представление:

- Об основных научных и научно-образовательных задачах перед исторической наукой
 - о смежных исторических дисциплинах и проблемах на основе целостного системного научного мировоззрения
 - о концептуальном видении отечественной истории
-

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

Знать:

- методы и технологии сбора, классификации, сохранения научной информации и распространения ее по коммуникационным каналам
 - ведущие информационно – аналитические центры по сбору, анализу, хранению и распространению научной информации
 - банки и базы знаний по исторической науке и по теме исследования
 - порталы доступа к научной информации по истории и по теме исследования
 - приемы верификации и фальсификации исторической информации
 - иностранные языки на уровне, необходимом для обмена научной информацией
-

Уметь:

- оперировать терминологией, категориальным аппаратом, исторической науки на иностранных языках
 - понимать иностранную специальную (научную) литературу
 - реагировать на деловые и научные сообщения на иностранных языках
 - ориентироваться в иноязычных сегментах Интернет и специальных научных сетях
-

Владеть:

- техникой деловой и научной переписки на русском и иностранных языках
 - универсальной (общепринятой) культурой международных коммуникаций
 - деловым и научным этикетом
-

Иметь представление:

- о национально – культурных и религиозных особенностях и предпочтениях иностранных корреспондентов;
 - о распространенных стереотипах и поведенческих клише иностранных корреспондентов
 - об основных достижениях мировой культуры и об уникальности и достижениях русской национальной культуры.
-

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

Знать:

- актуальные направления развития исторической науки по теме исследования
- основные парадигмы истории и ведущие закономерности по теме исследования
- проблемы и задачи, стоящие перед исторической наукой по теме и методологии исследования
- структуру, программу и методику исторического исследования
- современные тенденции развития историко – архивного дела

Уметь:

- приобретать новые знания и подходы в новейших трудах по истории и методологии исторической науки
- понимать и обобщать современную научную литературу, написанную с различных теоретико-методологических позиций
- применять широкий спектр принципов и методов научного исследования
- применять системный подход и системный анализ
- написать и подготовить к публикации материал по теме исследованиях и смежным областям знания

Владеть:

- методологией научно-исторического исследования;
- техникой составления проекта комплексного исторического исследования
- методикой научно-исторического исследования (включая структурно-функциональные методы, кросс-культурные методы, факторные логические модели, клиометрию и клиодинамику и др.),
- навыками анализа исторических источников
- высокой морально – психологической устойчивостью и способностью ставить развивающие задачи

Иметь представление:

- о движущих силах и факторах профессионального и личностного развития
- о смежных исторических дисциплинах и проблемах на основе целостного системного научного мировоззрения

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

Знать:

- общенаучные методы и особенности процесса научного познания в исторической науке: классификация и типологизация, идеализация, метод моделирования, аналогия, сравнение, обобщение;
- философские методы познания: анализ и синтез, индукция и дедукция, восхождение от абстрактного к конкретному
- основные универсальные понятия, используемые в методологии исторической науки,
- главные направления современных теоретико-методологических исследований

-
- авторов ведущих научных исследований по методологии истории и их вклад в мировую историческую науку
 - структуру, программу и методику исторического исследования
 - ведущие информационно – аналитические центры по сбору, анализу, хранению и распространению научной информации
 - банки и базы знаний по исторической науке и по теме исследования
 - порталы доступа к научной информации по истории и по теме исследования
 - приемы верификации и фальсификации исторической информации
-

Уметь:

- оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в новейших трудах по методологии исторической науки
 - понимать и обобщать современную научную литературу, написанную с различных теоретико-методологических позиций
 - логически мыслить, вести научные дискуссии
 - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
 - применять широкий спектр принципов и методов научного исследования
 - применять системный подход и системный анализ
 - ориентироваться в иноязычных сегментах Интернет и специальных научных сетях
-

Владеть:

- методологией научно-исторического исследования;
 - техникой составления проекта комплексного исторического исследования
 - методикой научно-исторического исследования
 - навыками анализа исторических источников
 - специальной терминологией (понимать исторические термины и понятия, уметь «читать» исторические источники);
-

Иметь представление:

- об историко-генетическом методе, сравнительно-историческом методе (исторической компаративистике), историко-типологическом методе, системном методе исторических исследований;
 - о смежных исторических дисциплинах и проблемах на основе целостного системного научного мировоззрения
 - об истории и философии науки
-

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

Знать:

- современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе методическую работу по проектированию и организации учебного процесса, разработки методического обеспечения дисциплин
 - основные положения типовой рабочей программы по предмету преподавания
 - достижения современной науки по предмету преподавания
 - авторов ведущих научных исследований по предмету преподавания и их вклад в мировую историческую науку
-

Уметь:

- оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в современной исторической науке
-

-
- понимать и обобщать современную научную литературу, написанную с различных теоретико-методологических позиций
 - осуществить поиск, выборку и адаптацию имеющейся учебной и учебно – методической литературы к преподаваемой дисциплине
 - определять роль и место дисциплин учебного плана в подготовке бакалавров и магистров, их связь с другими дисциплинами
 - составить рабочую программу преподаваемой дисциплины и учебно - методический комплекс в целом
 - подготовить конспект лекций, лабораторных, практических и семинарских занятий
 - применять в учебном процессе подготовленные учебные материалы по требуемой тематике к лекции, практическому (семинарскому) занятию; организация и проведение занятий с использованием новых технологий обучения
-

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовой и нормативно-локальной документацией осуществления образовательного процесса в высшей школе
 - методикой проведения занятий с использованием новых технологий обучения
 - требуемыми презентационными материалами, необходимых для проведения занятий
-

Иметь представление:

- об учебно-методической работе в высшей школе
 - о смежных исторических дисциплинах и проблемах на основе целостного системного научного мировоззрения
 - системе методического обеспечения преподавания дисциплин в высшей школе на основе деятельности УМО
-

ПК-1 - способность к выявлению исторической преемственности и дискретности в развитии взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов, а также взаимоотношений государства и религиозных конфессий;

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

Знать:

- историю России в части развития политической системы и институтов общества, взаимоотношения власти и общества в исторической ретроспективе историю развития государственных органов России и её регионов
 - историю религиозных конфессий народов России, историю их взаимоотношений между собой и с государством
 - главные направления и авторов ведущих научных исследований по истории России
-

Уметь:

- оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемыми при обобщении фактической и источниковедческой базы исторической науки
 - понимать и обобщать современную научную историческую литературу, написанную с различных теоретико-методологических позиций
 - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
 - Соотносить политическую, материальную и духовную историю общества, обнаруживать синхронную и корреляцию логически мыслить, формировать научные абстракции, обнаруживать закономерности
-

Владеть:

- методологией научно-исторического исследования;
-

-
- техникой составления плана (проекта) комплексного исторического исследования
 - методикой научно-исторического исследования (включая структурно-функциональные методы, кросс-культурные методы, факторные логические модели, клиометрию и клиодинамику и др.),
 - навыками анализа и обобщения исторических источников
 - специальной терминологией (понимать исторические термины и понятия, уметь «читать» исторические источники);
-

Иметь представление:

- об историко-генетическом методе, сравнительно-историческом методе (исторической компаративистике), историко-типологическом методе, системном методе исторических исследований;
 - о смежных исторических дисциплинах и проблемах на основе целостного системного научного мировоззрения
-

ПК-2 - владение современной научной парадигмой в области науки – эволюции общественной мысли, общественных движений; развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности; в сфере культуры, науки и образования России, ее регионов и народов

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

Знать:

- основные этапы эволюции общественной мысли
 - основные теоретико-методологические подходы к историописанию;
 - движущие силы и закономерности исторического процесса;
 - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
 - место человека в историческом процессе, политической организации общества;
 - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
-

Уметь:

- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников
 - работать с разноплановыми источниками
 - выделить и сформулировать историю развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности
 - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
 - осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
 - анализировать основные общественные движения различных исторических эпох
-

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма
 - современной научной парадигмой в области науки
 - способами оперирования различными научными парадигмами в представлении исторического знания
 - навыками анализа исторических источников в контексте различных парадигм
-

Иметь представление:

- о «привязке» событий из истории России к конкретному событию из всемирной истории, провести хронологические параллели;
-

- о соотношении хозяйственной и политической жизни общества, материальных и духовных факторах истории
- об основных этапах и ключевых событиях истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелях отечественной и всеобщей истории

ПК-3 - способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

Знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- основные события, движущие силы, основные общественные группы, хронологию по теме (периоду) исследования
- локальный и всемирно – исторический контекст эпохи и социума по теме исследования
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;

Уметь:

- преобразовывать информацию в знание,
- осуществлять эффективный поиск информации и критику источников
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по избранным проблемам истории
- выявить и осмыслить теоретическую проблему в историческом исследовании;
- адаптировать современные теоретико-методологические концепции к решению конкретной научно-исторической проблемы;

Владеть:

- интегрированным представлением о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма
- навыками интегрированного анализа исторических источников
- навыками интерпретации исторических событий на основе антропоцентричного представления событий
- методикой извлечения исторических смыслов на основе анализа повседневности, при прагматичном и функциональном подходе к трактовке событий

Иметь представление:

- о детерминизме в истории,
- о факторах исторического процесса (природно-географический, технологический, фактор глобализации)
- о специальной терминологии (понимать исторические термины и понятия, уметь «читать» исторические источники);
- о синхронности и корреляции событий из истории России и событий из всемирной истории,
- о коммуникативности человеческих сообществ в пространстве и времени (диалог цивилизаций)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	неделя	з. е.	курс	неделя	з. е.	курс
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2	3	3	2	3	4

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ОПОП

Данная дисциплина (данный модуль) относится к блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» рабочего учебного плана ОПОП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Б1.В.ОД.2 Методология научного исследования исторических процессов и явлений
- Б1.В.ОД.1 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя-исследователя
- Б1.В.ОД.4 Отечественная история
(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)

В процессе подготовки к сдаче государственного экзамена у аспирантов формируются следующие компетенции:

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»
универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Знать:

- основные исторически сложившиеся и современные научные подходы, концепции, оценки, объяснительные модели отечественной истории;
- ключевые проблемы и задачи историографии как специальной исторической дисциплины;- структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе.

Уметь:

- применять базовые категории, подходы и принципы исследований по истории России для решения конкретно-исторических задач;
- выстраивать систему научных аргументов при доказательстве той или иной оценки событий отечественной истории;

Владеть:

- методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений отечественной истории;
- базовыми принципами и приемами научного познания.

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

Знать:

- содержание дискуссий по ключевым проблемам отечественной истории с древнейших времен до начала XXI в.;
- структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе.

Уметь:

- выделять различия в подходах разных исторических школ и направлений к решению ключевых общественных проблем;
- осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования по истории России;

Владеть:

- методами самостоятельного получения новых знаний в области социальных, гуманитарных, экономических и специальных наук;

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Знать:

- основные исторически сложившиеся и современные научные подходы, концепции, оценки, объяснительные модели отечественной истории;

Уметь:

- применять базовые категории, подходы и принципы исследований по истории России для решения конкретно-исторических задач;
- выстраивать систему научных аргументов при доказательстве той или иной оценки событий отечественной истории;

Владеть:

- базовыми принципами и приемами научного познания.

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

Планируемые результаты обучения (показатели достижения повышенного уровня освоения универсальных компетенций):

Знать:

- сущность педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства и творчества преподавателя.

Уметь:

- осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования по истории России;
- применять на практике в процессе обучения и воспитания новейшие педагогические технологии, методы, приемы в целях эффективности педагогического процесса;

Владеть:

- методами самостоятельного получения новых знаний в области социальных, гуманитарных, экономических и специальных наук;
- основами современной методологической культуры исследования, навыками исторического анализа;

общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Знать:

- содержание основных этапов истории России с древнейших времен до начала XXI в.;
- структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе;

- понятийный аппарат, методологические основы и методы психологии и педагогики высшей школы;

Уметь:

- адаптировать и контекстуализировать ключевые проблемы источниковедческого и историографического дискурса по проблемам отечественной истории;

- показывать преемственность формы общественного сознания и теоретической формы мировоззрения;

- осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования по истории России;

Владеть:

- основами современной методологической культуры исследования, навыками исторического анализа;

- специальным терминологическим аппаратом по проблеме;

- навыками работы с историческими источниками;

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2):

Знать:

- понятийный аппарат, методологические основы и методы психологии и педагогики высшей школы;

- сущность педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства и творчества преподавателя.

Уметь:

- применять на практике в процессе обучения и воспитания новейшие педагогические технологии, методы, приемы в целях эффективности педагогического процесса;

- организовывать работу по планированию учебного процесса и выполнению методической работы, самостоятельно вести лекции, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, с учетом возрастных особенностей студентов.

Владеть:

- основами современной методологической культуры исследования, навыками исторического анализа;

- образовательными технологиями, методами и средствами обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.

профессиональные компетенции:

- выявление исторической преемственности и дискретности в развитии взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов, а так же взаимоотношений государства и религиозных конфессий (ПК-1);

Знать:

- основные этапы и особенности истории российской государственности, взаимоотношений власти и общества, хозяйственного развития, внешней политики, культуры и т.д.;

- главные события и поворотные моменты в развитии российской государственности.

Уметь:

- использовать исторические знания в анализе современных проблем;

- показывать преемственность формы общественного сознания и теоретической формы мировоззрения;

- оценивать эволюцию политических институтов российского государства в сопоставлении с синхронно протекавшими явлениями в странах Европы и Азии;

- давать грамотную интерпретацию исторических процессов.

Владеть:

- целостной системой представлений и знаний о современном исследовательском состоянии ключевых проблем отечественной истории;
- специальным терминологическим аппаратом по проблеме;
- навыками работы с историческими источниками.

- владение современной научной парадигмой в области науки – эволюции общественной мысли, общественных движений; развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности; в сфере культуры, науки и образования России, ее регионов и народов (ПК-2);

Знать:

- основные этапы и особенности истории российской государственности, взаимоотношений власти и общества, хозяйственного развития, внешней политики, культуры и т.д.;
- структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе;

Уметь:

- использовать исторические знания в анализе современных проблем;
- показывать преемственность формы общественного сознания и теоретической формы мировоззрения;
- оценивать эволюцию политических институтов российского государства в сопоставлении с синхронно протекавшими явлениями в странах Европы и Азии;
- давать грамотную интерпретацию исторических процессов.

Владеть:

- целостной системой представлений и знаний о современном исследовательском состоянии ключевых проблем отечественной истории;
- специальным терминологическим аппаратом по проблеме;
- навыками работы с историческими источниками.

- способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.) (ПК-3).

Знать:

- основные этапы и особенности истории российской государственности, взаимоотношений власти и общества, хозяйственного развития, внешней политики, культуры и т.д.;
- структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе;

Уметь:

- использовать исторические знания в анализе современных проблем;
- показывать преемственность формы общественного сознания и теоретической формы мировоззрения;
- оценивать эволюцию политических институтов российского государства в сопоставлении с синхронно протекавшими явлениями в странах Европы и Азии;
- давать грамотную интерпретацию исторических процессов.

Владеть:

- целостной системой представлений и знаний о современном исследовательском состоянии ключевых проблем отечественной истории;
- специальным терминологическим аппаратом по проблеме;
- навыками работы с историческими источниками.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.4.Д.1. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	неделя	з. е.	курс	неделя	з. е.	курс
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4	6	3 к., 6 с.	4	6	4

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ОПОП

Данная дисциплина (данный модуль) относится к блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» рабочего учебного плана ОПОП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.Б.1 История и философия науки

Б1.В.ОД.2 Методология научного исследования исторических процессов и явлений

Б1.В.ОД.3 Источниковедение

Б1.В.ОД.4 Отечественная история

Б1.В.ДВ.1.1 Историография Отечественной истории

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

(код и наименование компетенции)

на повышенном уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

(код и наименование компетенции)

на повышенном уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

(код и наименование компетенции)

на повышенном уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

на повышенном уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

(код и наименование компетенции)

на повышенном уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

(код и наименование компетенции)

на повышенном уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

(код и наименование компетенции)

на повышенном уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-1 - способность к выявлению исторической преемственности и дискретности в развитии взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов, а так же взаимоотношений государства и религиозных конфессий.

(код и наименование компетенции)

на повышенном уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-2 - владение современной научной парадигмой в области науки – эволюции общественной мысли, общественных движений; развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности; в сфере культуры, науки и образования России, ее регионов и народов.

(код и наименование компетенции)

на повышенном уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-3 - способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.).

(код и наименование компетенции)

на повышенном уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенций):

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

Знать:

- *методы критического анализа и оценки современных научных достижений;*
- *методы, этапы генерирования новых идей.*

Уметь:

- *использовать критический анализ и оценку современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.*

Владеть:

- *навыками критического анализа научных работ, системного подхода к анализу научных проблем, формально-логического определения понятий, аргументации и объяснения научных суждений, рефлексивного познания, ведения научных дискуссий.*

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

Знать:

- *методологические основы психологии и педагогики высшей школы и профессиональной деятельности.*

Уметь:

- *проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные.*

Владеть:

- *методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы.*

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

Знать:

- *основные принципы и категории исследовательской деятельности как профессиональной;*
- *особенности формирования и развития исследовательского потенциала.*

Уметь:

- *следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.*

Владеть:

- *различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.*

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

Знать:

- методы и технологии сбора, классификации, сохранения научной информации и распространения ее по коммуникационным каналам;*
- ведущие информационно – аналитические центры по сбору, анализу, хранению и распространению научной информации;*
- банки и базы знаний по исторической науке и по теме исследования;*
- порталы доступа к научной информации по истории и по теме исследования;*
- приемы верификации и фальсификации исторической информации.*

Уметь:

- оперировать терминологией, категориальным аппаратом, исторической науки на иностранных языках;*
- понимать иностранную специальную (научную) литературу;*
- реагировать на деловые и научные сообщения на иностранных языках;*
- ориентироваться в иноязычных сегментах Интернет и специальных научных сетях.*

Владеть:

- техникой деловой и научной переписки на русском и иностранных языках;*
- универсальной (общепринятой) культурой международных коммуникаций;*
- деловым и научным этикетом.*

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития.

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного ; компетенции):

Знать:

- актуальные направления развития исторической науки по теме исследования;*
- основные парадигмы истории и ведущие закономерности по теме исследования;*
- проблемы и задачи, стоящие перед исторической наукой по теме и метод. исследования;*
- структуру, программу и методiku исторического исследования;*
- современные тенденции развития историко-архивного дела.*

Уметь:

- приобретать новые знания и подходы в новейших трудах по истории и метод. исторической науки;*
- понимать и обобщать современную научную литературу, написанную с разл. теоретико-методологических позиций;*
- применять широкий спектр принципов и методов научного исследования;*
- применять системный подход и системный анализ;*
- написать и подготовить к публикации материал по теме исследованиях и сме. областям знания.*

Владеть:

- методологией научно-исторического исследования;*
- техникой составления проекта комплексного исторического исследования;*

- методикой научно-исторического исследования (включая структурно-функциональные методы, кросс-культурные методы, факторные логические модели, клиометр клиодинамику и др.);
- навыками анализа исторических источников;
- высокой морально – психологической устойчивостью и способностью ставить развивающие задачи.

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- основы психологии и педагогики высшей школы и профессиональной деятельности;
- основы дидактики высшей школы;
- сущность и структуру педагогического мастерства преподавателя-исследователя;
- назначение и принципы методики преподавания исторических дисциплин, возможности применения индивидуального и личностно-ориентированного подхода в педагогике.

Уметь:

- методически разработать и провести образовательное занятие по тематике исследования, или имея тематическое задание, разработать и провести занятие для студентов, получающих образование в близких областях направления подготовки.

Владеть:

- навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода;
- методическими и педагогическими принципами разработки образовательного продукта, основными профессиональными педагогическими навыками преподавания и преподавательской деятельности.

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- основы психологии и педагогики высшей школы и профессиональной деятельности;
- основы дидактики высшей школы;
- сущность и структуру педагогического мастерства преподавателя-исследователя;
- назначение и принципы методики преподавания исторических дисциплин, возможности применения индивидуального и личностно-ориентированного подхода в педагогике.

Уметь:

- методически разработать и провести образовательное занятие по тематике исследования, или имея тематическое задание, разработать и провести занятие для студентов, получающих образование в близких областях направления подготовки.

Владеть:

- навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода;

- методическими и педагогическими принципами разработки образовательного продукта, основными профессиональными педагогическими навыками преподавания и преподавательской деятельности.

ПК-1 - способность к выявлению исторической преемственности и дискретности в развитии взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов, а также взаимоотношений государства и религиозных конфессий.

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

Знать:

- нормативно-правовые аспекты учебного процесса;
- стратегии, тактики, методы и формы организации педагогического взаимодействия.

Уметь:

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения со всеми участниками образовательного процесса, с учетом их этнических и конфессиональных различий;
- конструктивно разрешать конфликтные ситуации с позиции педагогической этики.

Владеть:

- навыками психологического анализа различных аспектов взаимоотношения власти и общественных институтов.

ПК-2 - владение современной научной парадигмой в области науки – эволюции общественной мысли, общественных движений; развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности; в сфере культуры, науки и образования России, ее регионов и народов

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

Знать:

- историю высшего профессионального образования в России;
- современные образовательные парадигмы.

Уметь:

- выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

Владеть:

- образовательными технологиями, методами и средствами обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.

ПК-3 - способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

Знать:

- передовой педагогический опыт (включая международный) и инновации в сфере высшего образования школы.

Уметь:

- использовать гносеологию, знания культуры и искусства в качестве обучения и воспитания.

Владеть:

- навыками применения основных положений мировой и отечественной педагогики, психологии, общеметодологических принципов, законов, категорий в своей профессиональной деятельности и в жизни.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1. Моделирование в научных исследованиях

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	18	0,5	18/0,5	0,5
Самостоятельная работа	90	2,5	90/2,5	2,5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет	
Всего по дисциплине	108	3	108/3	3

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится *блоку ФТД «Факультативы»* рабочего учебного плана ОПОП ВО. (направление подготовки *48.06.01.»Исторические науки и археология»*; направленность *«Отечественная история»*)

Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована(ны) УК-2 компетенция(и) на пороговом уровне.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 *Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий*

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- метод аналогии, методы анализа экономических объектов, экономическое прогнозирование развития хозяйственных процессов;
- основные этапы математического моделирования: идентификация объекта, оценка параметров модели, установление зависимости между ними, проверка модели, алгоритмизация процессов моделирования.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность;
- использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии.

Владеть:

- современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями;
- навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей.

УК-1 *Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- основные методы статистического анализа;
- элементы системного анализа, методы квалиметрии

Уметь:

- анализировать и оценивать научные достижения;
- использовать методы математического моделирования.

Владеть:

- основными методами статистического анализа экспериментальных данных;
- основными положениями системного анализа применительно к научно-исследовательской деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы математического моделирования: идентификация объекта, оценка параметров модели, установление зависимости между ними, проверка модели, алгоритмизация процессов моделирования;
- основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования;
- модульный принцип при практическом моделировании, использование стандартных модулей;
- основные методы статистического анализа.

Уметь:

- использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии;
- анализировать и оценивать научные достижения;
- самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые математические модели.

Владеть:

- навыками формулирования простейших прикладных математических моделей;
- основными положениями системного анализа применительно к научно-исследовательской деятельности.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2 Информационные технологии в научных исследованиях

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	18	0,5	18	0,5
Самостоятельная работа	90	2,5	90	2,5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет	

Всего по дисциплине	108	3	108	3
---------------------	-----	---	-----	---

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ОПОП
 Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть учебного плана ФТД ОПОП.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

(код и наименование)

на повышенном уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

(код и наименование)

на повышенном уровне

ПК-3 способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)

(код и наименование)

на повышенном уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

К концу обучения студент должен:

Знать:

- методологию проектирования информационных систем.

Уметь:

- формулировать требования к составу функций, структуре входной и выходной информации проектируемой информационной системы;

Владеть:

- методами решения экономических задач с использованием автоматизированных информационных технологий и систем

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

К концу обучения студент должен:

Знать:

- состав и средства обеспечения функционирования автоматизированных информационных систем

Уметь:

- разрабатывать структуру и определять объем входной и выходной информации проектируемой информационной системы;
-

Владеть:

- методами защиты информации
-

ПК-3 способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)

К концу обучения студент должен:

Знать:

- современные тенденции развития, научные и прикладные достижения прикладной математики и информатики
-

Уметь:

- осуществлять концептуальный анализ и формирование онтологического базиса при решении научных и прикладных задач в области информационных технологий
-

Владеть:

- основами методологии и научного познания и системного подхода при изучении различных уровней организации материи, информации, пространства и времени.
-