

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ
И СТРОИТЕЛЬСТВА**

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления подготовки

_____ Л.А.Найниш

« » _____ 201_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

***Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности: научно-***

исследовательская

Направление подготовки

440601 Образование и педагогические науки

Направленность программы

Теория и методика обучения и воспитания (технические науки)

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная, заочная

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Неделя / з.е.	Курс, семестр	Неделя / з.е.	Курс, семестр
Объем практики (з.е.)	3 з.е. (108 час)	3 к.5 с.	9 з.е. (324 час)	4 к.
Продолжительность практики (неделя)	2		6	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Профессиональные цели дисциплины:

- формирование профессиональной готовности обучающихся к профессиональной деятельности и выработки способности проводить апробацию полученных в процессе научных исследований собственных научных результатов.

Задачи дисциплины:

1) закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;

2) сознание мотивов и ценностей в избранной профессии;

- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);

- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;

- изучение других сторон профессиональной деятельности (социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической, технологической, экономической и т.д.).

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Профессиональная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы аспирантуры. Для успешного выполнения программы профессиональной практики обучающийся должен владеть знаниями дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности, и специальной дисциплины, которую планирует реализовать на практике. Профессиональная практика проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки. Допуск к профессиональной практике получает обучающийся, прослушавший специальный курс дисциплины, и получивший положительную оценку. Также одним из условий допуска к реализации программы профессиональной практики является подготовленный и утвержденный детальный план прохождения профессиональной практики.

Б2.2 «Профессиональная практика» представляет собой одну из обязательных видов деятельности, относящейся к вариативной части, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 440601 Образование и педагогические науки.

Программа аспирантуры с учебным планом индекса Б2.2 «Профессиональная практика» формирует конкретные теоретические знания и умения, практические навыки для успешной профессиональной деятельности.

Обучение по курсу осуществляется в форме самостоятельной работы обучающегося под контролем руководителя практики или научного руководителя.

В результате прохождения профессиональной практики обучающийся должен:

1. быть широко эрудированным в основных областях знаний о профессиональной деятельности и специфических особенностях направленности программы;

2.знать теоретико-методологические основы и закономерности совершенствования методических и технологических инструментов профессиональной деятельности в области научной специальности;

3.понимать многообразие существующих в современном мире принципов сбора, документирования, накопления, обработки, анализа и хранения сведений о градостроительных системах;

- уметь применять современные методы обработки результатов наблюдений и выполнять оценку точности полученных результатов;

- иметь системное представление о структуре и тенденциях развития и совершенствования системы педагогического образования.

Теоретической основой курса являются фундаментальные и прикладные работы зарубежных и отечественных ученых; материалы периодической печати; законы, постановления и другие документы национальных правительств, межрегиональных и международных организаций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способность к разработке теоретико-методологических основ теории, методики и технологии предметного образования (обучения, воспитания, развития) в разных образовательных областях, на всех уровнях системы образования в контексте отечественной и зарубежной образовательной практики
ПК-2	готовность к анализу основных структурных компонентов теории и методики предметного образования, определять перспективы ее развития, ориентированные на разрешение актуальных проблем развития образования
ПК-3	Способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)

1.4. Образовательные результаты освоения дисциплины (модуля), соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

3) **Знать:**

Индекс компетенции	Образовательный результат

ПК-1	разработку теоретико-методологических основ теории, методики и технологии предметного образования (обучения, воспитания, развития) в разных образовательных областях, на всех уровнях системы образования в контексте отечественной и зарубежной образовательной практики
ПК-2	анализ основных структурных компонентов теории и методики предметного образования, определять перспективы ее развития, ориентированные на разрешение актуальных проблем развития образования
ПК-3	Способы демонстрации и применения углубленных знаний в избранной области с учетом современных принципов исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)

4) Уметь:

Индекс компетенции	Образовательный результат
ПК-1	разрабатывать теоретико-методологических основ теории, методики и технологии предметного образования (обучения, воспитания, развития) в разных образовательных областях, на всех уровнях системы образования в контексте отечественной и зарубежной образовательной практики
ПК-2	анализировать основные структурные компоненты теории и методики предметного образования, определять перспективы ее развития, ориентированные на разрешение актуальных проблем развития образования
ПК-3	демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)

5) Владеть:

Индекс компетенции	Образовательный результат

ПК-1	способность к разработке теоретико-методологических основ теории, методики и технологии предметного образования (обучения, воспитания, развития) в разных образовательных областях, на всех уровнях системы образования в контексте отечественной и зарубежной образовательной практики
ПК-2	готовность к анализу основных структурных компонентов теории и методики предметного образования, определять перспективы ее развития, ориентированные на разрешение актуальных проблем развития образования
ПК-3	способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108

ч.

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1	2	3	4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)					
Самостоятельная работа (СР) всего:	108				108
В том числе:					
<i>Другие виды СР:</i>					
Реферат (РЕФ)					
Индивидуальные задания	108				108
Собеседование					
СР в период промежуточной аттестации					
Промежуточная аттестация	Зачет (З), зачет с оценкой (Диф.)				зачет с оценкой (Диф.)
	Экзамен (Э)				

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Структура профессиональной практики

№ темы	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
--------	----------------------------	---

учебной дисциплины		
1. Подготовительный этап:		
1.1	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.	Изучение основных проблем, которые необходимо решить и апробировать на практике с целью формирования профессиональных и исследовательских навыков. Разработка индивидуального плана выполнения программы практики.
1.2	Знакомство с информационно-методической базой практики.	Знакомство с основными требованиями правилам, а также методической и нормативной документацией на месте прохождения практики.
1.3	Определение места дисциплины, по которому будут проведена практика, подготовлены материалы.	Формулирование цели и задач прохождения практики с учетом исследовательских и изыскательных задач по теме научно-квалификационной работе (диссертации). Обзор основных материалов, требуемых для прохождения практики.
2. Основной этап:		
2.1	Общие положения	способностью проводить научно-технические исследования и разработки в области педагогических исследований.
2.2	Научные исследования в области педагогики	готовностью к разработке устройств и технологий способствующих совершенствованию, оптимизации и повышению надежности систем теплогазоснабжения, отопления, вентиляции и кондиционирования, методов их расчета и проектирования. Использование нетрадиционных источников энергии.
2.3	Методы педагогического исследования	способностью к созданию и развитию эффективных экспериментальных методов исследований педагогического процесса.
3. Заключительный этап:		
3.1	Подготовка отчёта по практике.	Сбор и обработка аналитических и экспериментальных исследований. Анализ результатов обработки и расчетов соотношения проанализированных характеристик. Подготовка исходных данных.
3.2	Защита отчета с выставлением оценки.	Подготовка презентации и защита отчета по практике.

4.2. Отчетная документация по профессиональной практике

По итогам прохождения профессиональной практики обучающийся предоставляет следующую отчетную документацию:

- Заявление.
- индивидуальный план прохождения профессиональной практики с визой научного руководителя (Приложение А);
- общий отчет о прохождении практики (ФИО практиканта, направление подготовки, кафедра, руководитель, сроки прохождения, общий объем часов; (даты проведения, тема, вид занятия), итоги практик с визой научного руководителя (Приложение Б);
- отзыв научного руководителя о прохождении практики (Приложение В);
- выписку из протокола заседания кафедры о прохождении профессиональной практики, которая выдается по итогам защиты отчёта аспирантом по окончании практики (Приложение Г).

В комиссию по защите профессиональной практики обязательно входят: заведующий кафедрой, научный руководитель обучающегося, преподаватель, у которого обучающийся проходил практику (куратор от кафедры).

4.3. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Указываются формы отчетности по итогам практики (составление и защита отчета, оформление дневника практики и т.п.). Указывается вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет), форма проведения (устно, письменно, защита работы или отчета, просмотр и др.), условия допуска к промежуточной аттестации (например, для допуска к отчетной конференции необходимо представить отчет по итогам практики), а также критерии и нормы формирования отметки «зачтено» (оценки), условия получения отметки «зачтено» (оценки) по итогам работы в течение практики («автоматом»).

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональная практика строится на основе сочетания теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин, и практических занятий, проводимых в ходе практики: тренингов, репетиций, практикумов, по итогам которых опытные преподаватели предлагают индивидуальные рекомендации.

Профессиональная практика осуществляется на кафедре, на которой осуществляется подготовка обучающихся.

При разработке программы профессиональной практики следует руководствоваться расчетом нагрузки, указанной в тематическом плане ее поведения.

Обучение должно носить системный характер, который предполагает изучение общих основ теории и практических приложений в непрерывной связи и взаимной обусловленности. Практическая отработка приемов лекторского мастерства и техники речи проводится на репетициях под руководством научного руководителя (руководителя профессиональной практики) с таким расчетом, чтобы добиться раскованного, непринужденного и интересного изложения учебного материала.

Основой подготовки обучающихся является его самостоятельная работа в соответствии с личным планом прохождения профессиональной практики, который утверждается заведующим кафедрой.

Содержание профессиональной практики включает:

- самостоятельную работу обучающегося по подготовке учебного занятия (лекции, семинара, практического занятия и т.п.) в аспекте предусмотренной учебной программой дисциплины;
- проведение учебного занятия в присутствии научного руководителя, ведущих преподавателей кафедры и опытных методистов;
- разбор и оценку занятия с указанием замечаний, предложений и рекомендаций обучающемуся с целью повышения качества учебно-методической работы.

За время профессиональной практики обучающийся должен посетить все основные занятия, проводимые опытными методистами кафедры и вуза, принять участие в методических мероприятиях, проводимых на кафедре и в вузе; методических совещаниях, научно-методических конференциях, семинарах, на заседаниях кафедр и предметно-методических комиссий по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся, на инструкторско-методических, показательных и открытых занятиях.

Посещение учебных занятий ведущих методистов должно научить обучающихся проводить анализ уровня усвоения учебного материала, осуществлять контроль степени достижения поставленных целей, анализировать опыт использования разнообразных методов и форм обучения, активизации познавательной деятельности обучаемых. По итогам практики обучающийся представляет отчет с заключением заведующего кафедрой, на которой проходит практика; а также планы и тексты лекции, планы, задания и другие методические материалы для семинара, практического занятия и других проведенных на практике занятий. Профессиональная практика завершается зачетом с оценкой и представлением разработанным обучающимся разделом учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД).

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

Сластенин В.А. и др. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина . -- м.: издательский центр "Академия", 2012. - 413 с.

Дополнительная литература:

Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Психология и педагогика для технических вузов [Текст] : учеб. для техн. вузов / Л.Д.Столяренко, В.Е.Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 511 с. : ил. - (Сер. Учебники для технических вузов). - Библиогр.: с.510-511. -2. - 576 с.

в) программное обеспечение: MS Office, Excel, Coreg Neuro Pro, Statistica, Осадка.

г) периодические издания:

1. Периодический журнал «АВОК» ISSN 0030-6223

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Для материально-технического обеспечения профессиональной практики используются: 2 лаборатории инженерно-строительного института ПГУАС, компьютерный класс факультета и университета с выходом в Интернет,

лекционные, практические и семинарские занятия проводятся с применением видеопроектора и компьютерных технологий в аудиториях по расписанию занятий учебной группы.

Знания, полученные при проведении профессиональной практики, понадобятся обучающимся в профессиональной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки, направленность «Теория и методика обучения и воспитания», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 873; учебного плана, утвержденного ректором университета.

Автор(ы): д.п.н., проф. Найниш Л.А.
(учёная степень, ученое звание, инициалы, фамилия) (подпись)
«__» _____ 201_ г.

Согласовано: Руководитель программы аспирантуры по направлению подготовки 440601 Образование и педагогические науки

Направленность программы

Теория и методика обучения и воспитания (технические науки)

д.п.н., проф. Найниш Л.А.
(место работы, занимаемая должность, инициалы, фамилия) (подпись)
«__» _____ 201_ г.

Согласовано:

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры

Королева Т.И.

(занимаемая должность) (подпись) (ФИО)
«__» _____ 201__ года
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования

**«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И
СТРОИТЕЛЬСТВА»**

Утвержден
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой _____

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА ПО ПРОХОЖДЕНИЮ
*практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности: научно-исследовательская*
(20__ - 20__ учебный год)**

Обучающийся _____

Ф.И.О. обучающегося

Направление подготовки _____

Направленность программы _____

год обучения _____

вид практики _____

кафедра _____

наименование

Научный руководитель _____

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя пед. практики

№ п	Планируемые виды работ	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы

Обучающийся _____ / Ф.И.О.

Научный руководитель _____ /Ф.И.О.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования

**«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И
СТРОИТЕЛЬСТВА»**

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики в аспирантуре
(20__ - 20__ учебный год)

Обучающийся _____
Ф.И.О. обучающегося

Направление подготовки _____

Направленность программы _____

год обучения _____

кафедра _____
наименование

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20_ г. по «__» _____ 20_ г.

Результаты выполнения индивидуального плана профессиональной практики
представлены в таблице 1

Таблица 1

Выполненные в ходе прохождения профессиональной практики виды работ

№ п	Виды работ	Группа	Факультет, группа	Количество часов	Дата	Форма отчетности
1						
2						
3						
4						

	Общий объем часов					
--	-------------------	--	--	--	--	--

Основные итоги практики, соответствие индивидуальному плану: _____

Самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, трудности) _____

Предложения по проведению практики _____

Приложения по проведению практики _____

Приложения (приводится перечень материалов, указанных аспирантом в графе «Форма отчетности»):

- План прохождения практики _____

- Презентационные материалы _____

- _____

Список использованных источников (приводится библиографический список, Интернет-ресурсы и т.д.)

Обучающийся

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Научный руководитель

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И
СТРОИТЕЛЬСТВА»

ОТЗЫВ
научного руководителя
о прохождении *практики по получению профессиональных умений и*
опыта профессиональной деятельности: научно-
исследовательская

1) Обучающийся: _____
(ФИО обучающегося, чья профессиональная практика была посещена)

_____ (код и наименование направленности программы)

2. Место прохождения практики _____

3. Виды выполненных работ _____

4. Основные технологии _____

5. Методы исследований и способы обработки информации _____

6. Поведение опытных и экспериментальных работ _____

7. Достижение практических задач _____

• Общая оценка занятия (трудности, успехи) _____

• Рекомендации _____

Дата посещения профессиональной практики _____

Комментарии научного руководителя практики _____

Обучающийся _____

Научный руководитель _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)
_____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)
« ____ » _____ 20__ г.

Приложение Г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И
СТРОИТЕЛЬСТВА»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____
заседания кафедры от _____ 20__ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

СЛУШАЛИ:

Обучающийся

Направление подготовки

Направленность программы

Год обучения

о прохождении _____ профессиональной практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ПОСТАНОВИЛИ: _____ считать, _____ что _____ обучающийся

Прошел(ла) _____

_____ практику с оценкой

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

Секретарь _____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Утверждено на заседании аттестационной комиссии по направлению подготовки:
440601 Образование и педагогические науки

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель аттестационной комиссии _____

№п.	Раздел	Наименование пункта программы	Дата введения изменений в действие	Подпись исполнителя	Подпись руководителя программы