

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.1 История и методология науки

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия — всего	36/1	1к. 1 с.	8/0,22	1
Самостоятельная работа — всего	36/1	1к. 1 с.	60/1,67	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1к. 1 с.	Зачет 4/0,1	1
Всего по дисциплине	72/2	1к. 1 с.	72/2	1

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина (данный модуль) является обязательной дисциплиной учебного цикла.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформирована(ны) ОК-1, ОПК-3 компетенция(и) на пороговом и повышенном уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- ФТД.2 Философия

(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.**

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на пороговом уровне):

Знать:

- общие закономерности возникновения и развития науки;
- понятия «наука», «методология науки», «научный метод», «научная проблема», «научная гипотеза», «научная теория», «научная картина мира»;
- особенности научного и философского познания;
- закономерности познавательной деятельности;

Уметь:

- анализировать информацию;
- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

Владеть:

- культурой мышления;
- навыками обобщения, анализа и систематизации результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

Иметь представление:

- об особенностях абстрактного мышления

Планируемые результаты обучения (повышенном уровне):

Знать:

- общие закономерности возникновения и развития науки; особенности современного этапа развития науки;
- понятия «наука», «методология науки», «научный метод», «научная проблема», «научная гипотеза», «научная теория», «научная картина мира» и основные подходы к их определению;
- особенности научного и философского познания, их взаимосвязь;
- закономерности познавательной деятельности;

Уметь:

- анализировать информацию;
- выявлять закономерности развития науки и давать характеристику основным этапам ее развития;
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;

Владеть:

- культурой мышления;
- навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
- понятийным аппаратом;

Иметь представление:

- об особенностях абстрактного мышления

- **ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.**

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на пороговом уровне):

Знать:

- основные методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе развития.
- основные научные методы.
- основные формы развития научного знания;
- классификацию наук и научных исследований;

Уметь:

- использовать знания о закономерностях познавательной деятельности на практике;

Владеть:

- навыками научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов);

Иметь представление:

- об основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе развития.

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- классификацию наук и научных исследований и основания для подобных классификаций;
- основные формы развития научного знания, а также критерии, которым они должны отвечать;
- основные методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе развития;
- основные научные методы, их достоинства и недостатки

Уметь:

- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования;
- развивать и совершенствовать свой общекультурный и интеллектуальный уровень;
- использовать знания о закономерностях познавательной деятельности на практике;

Владеть:

- навыками научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов);

Иметь представление:

- о необходимости постоянного саморазвития и самореализации.
- об основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе развития.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- общие закономерности возникновения и развития науки;
- понятия «наука», «методология науки», «научный метод», «научная проблема», «научная гипотеза», «научная теория», «научная картина мира»;
- закономерности познавательной деятельности;
- основные формы развития научного знания;
- особенности современного этапа развития науки;
- классификацию наук и научных исследований;

Уметь:

- анализировать информацию;
- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования;
- развивать и совершенствовать свой общекультурный и интеллектуальный уровень;
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- использовать знания о закономерностях познавательной деятельности на практике;

Владеть:

- навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки информации;
- навыками научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов);

Иметь представление:

- об особенностях абстрактного мышления;
- о необходимости постоянного саморазвития и самореализации;
- об основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе развития.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 Методы исследований в менеджменте

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия — всего	36/1	1 курс, 1 сем.	12/0,3	1
Самостоятельная работа — всего	36/1	1 курс, 1 сем.	56/1,6	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1 курс, 1 сем.	Зачет 4/0,1	1
Всего по дисциплине	72/2	1 курс, 1 сем.	72/2	1

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.Б.1 «Методы исследования в менеджменте» включена в Базовую часть учебного цикла ООП.

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.1 «Методы исследования в менеджменте» должны быть сформированы ОК-1, ОПК-3, ПК-4 компетенции на продвинутом уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- Б1.Б.3 «Системный анализ и управление в инвестиционно-строительной сфере», Базовая часть ООП;
- Б1.Б.5 «История и методология науки», Базовая часть ООП;
- Б1.В.ОД.1 «Методология ценообразования в реальном секторе экономики», Вариативная часть ООП, Обязательные дисциплины;
- Б1.В.ДВ.1 «Социология знаний и организация науки», Вариативная часть ООП, Дисциплины по выбору;
- Б1.В.ДВ.3 «Комплексная оценка инвестиционной привлекательности проектов», Вариативная часть ООП, Дисциплины по выбору.

Процесс изучения дисциплины Б1.Б.2 «Методы исследований в менеджменте» направлен на формирование у магистрантов следующих компетенций:

- ОК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- основные теоретические положения и концепции логики процессов принятия решений в менеджменте;

- типы исследовательских проектов (инициированных исследовательскими агентствами и институтами или специальные исследования, исследования для выработки управленческих решений для преодоления проблем или достижения возможностей, постоянно-действующие исследования и получаемая в их результате информация);
- логику проведения исследований в менеджменте;
- методы проведения исследований систем управления;
- современные информационные технологии для проведения исследований.

Уметь:

- выявлять проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования;
- выделять и характеризовать основные методологические принципы проведения исследований;
- проектировать и конструировать технологические подходы к проведению исследований.

Владеть:

- навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза;
- навыками разработки алгоритмов проведения исследований систем управления;
- навыками получения необходимой информации для принятия эффективных управленческих решений.

Иметь представление:

- о содержании системного подхода к изучению деятельности организации;
- о методах проведения исследований в менеджменте;
- о содержании процессов принятия управленческих решений, основанных на результатах проведенных исследований.

- ОПК-3 – Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- подходы к обоснованию актуальности и практической значимости темы научного исследования;
- основные механизмы сбора, анализа и интерпретации рыночной информации (из внешней бизнес-среды и из внутренней среды организации);
- основные инструментальные средства и технологии ИТ для сбора, анализа и представления информации о рынках.

Уметь:

- обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- использовать теоретические знания в реальном исследовании (при написании магистерской диссертации): постановка задачи, разработка методики и инструментов проведения исследования, подготовка технического задания на проведение исследования, формирование команды для исследования;
- организовывать процесс сбора, анализа и интерпретации полученной информации;
- подготовить исследовательские отчеты;
- использовать современные информационные системы и технологии для проведения исследований.

Владеть:

- навыками разработки методики проведения научных исследований;
- навыками проведения количественного и качественного анализа;
- навыками проведения самостоятельной исследовательской работы.

Иметь представление:

- о процессе проведения самостоятельных исследований в менеджменте;
- о порядке обоснования актуальности избранной темы научного исследования;
- о требованиях к обоснованию практической значимости избранной темы научного исследования.

- ПК-4 – Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- содержание и классификацию количественных методов исследования;

- особенности применения количественных методов исследования;
- содержание и классификацию качественных методов исследования;
- особенности применения качественных методов исследования;
- состав аналитических материалов, отражающих результаты проведения исследования;
- требования к оформлению аналитических материалов по результатам исследования.

Уметь:

- использовать количественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- использовать качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- готовить аналитические материалы по результатам применения количественных методов исследования;
- готовить аналитические материалы по результатам применения качественных методов исследования.

Владеть:

- техникой количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
- информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами;
- навыками подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;
- методами информационно-аналитической поддержки управленческих решений;
- методами интеллектуального анализа данных.

Иметь представление:

- о возможностях использования полученных знаний для проектирования целей организации, функций управления и управленческих решений;
- о новых достижениях теории и практики совершенствования систем управления как в России, так и за рубежом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.3.Профессиональный иностранный язык

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	18/0,5	1/1	8/0,22	1
Самостоятельная работа — всего	54/1,5	1/1	60/1,67	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/1	Зачет 4/0,1	1
Всего по дисциплине	72/2	1/1	72/2	1

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина (данный модуль) является базовой частью ООП 38.04.02 Менеджмент по программе подготовки «Экономика и управление в инвестиционно-строительной сфере».

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

(код и наименование)

- ОПК-1 готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке

(код и наименование)

на повышенном уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОК-7 свободное владение иностранным языком как средством профессионального общения, инструментом повышения своего профессионального и личностного уровня**

(код и наименование)

на повышенном уровне

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- терминологию на английском языке в изучаемой и смежной областях знаний,
- грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных и научных текстов
- основные приемы аналитико-синтетической переработки информации: смысловой анализ текста, вычленение единиц информации и составление плана реферируемого документа в сжатой форме;
- особенности профессионального этикета западной и отечественной культур.

Уметь:

- читать в режиме ознакомительного чтения, понимая не менее 70 % содержания текста;
- читать в режиме просмотрового чтения - не менее 1000 печ. знаков в минуту;
- бегло читать вслух;
- подготовить за 30 мин устный перевод текста по профилю своей специальности объемом не менее 1200 – 1500 печатных знаков;
- осуществлять письменный перевод аутентичного профессионально-ориентированного текста 1500 печ. знаков за 60 мин.
- реферировать профессионально-ориентированные тексты и составлять аннотации к ним;

Владеть:

- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;
- навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей научной специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
- умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Иметь представление:

- об основных приемах аналитико-синтетической переработки информации;
- о смысловом анализе текста,
- о вычленении единиц информации и составление плана реферируемого документа в сжатой форме.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.4 Теория организации и организационное поведение**

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия — всего	36 / 1	1,1	14/0,4	1
Самостоятельная работа — всего	72 / 2	1,1	90/2,5	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1,1	Зачет 4/0,1	1
Всего по дисциплине	108/3	1,1	108/3	1

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.Б.4 «Теория организации и организационное поведение» включена в Б1.Б Базовую

часть учебного цикла ООП.

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.4 «Теория организации и организационное поведение» должны быть сформированы ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4 компетенции на продвинутом уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

– Б1.В.ДВ.1 «Экономическая психология», Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору Б1.В Вариативной части ООП;

– Б1.В.ДВ.4 «Управление бизнес-процессами», Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору Б1.В Вариативной части ООП.

Процесс изучения дисциплины Б1.Б.4 «Теория организации и организационное поведение» направлен на формирование у магистрантов следующих компетенций:

- ОК-2. Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- функции и существенные признаки организации;
- основные подходы к исследованию организаций;
- основные понятия, позволяющие описывать процесс функционирования и развития организации (организационная структура, миссия, видение, стратегия, жизненный цикл и др.);
- основные законы организационного проектирования и развития организаций;
- способы повышения эффективности принимаемых управленческих решений;
- содержание социальной и этической ответственности.

Уметь:

- определять организационные типы;
- проводить комплексные исследования, определяя этап и особенности развития организации;
- прогнозировать на базе данных исследования дальнейшее преобразование организаций;
- диагностировать возможные патологии развития организации.

Владеть:

- навыками анализа вертикальных и горизонтальных конструкторов организации;
- навыками проектирования ключевых элементов организации;
- навыками организации и координации работ в процессе совместной деятельности (в данном случае – учебной);
- навыками самоорганизации и планирования учебной деятельности.

Иметь представление:

- о том, как необходимо действовать в нестандартных ситуациях;
- о формах выражения социальной ответственности за принятые решения;
- о формах выражения этической ответственности за принятые управленческие решения.

ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- подходы к изучению деловых коммуникаций;

- формы коммуникаций;
- основы делового общения;
- правила ведения деловых переговоров;
- иностранные языки.

Уметь:

- грамотно строить свою устную речь;
- четко формулировать мысли в письменной форме;
- вести диалог на иностранном языке;
- решать задачи профессиональной деятельности на основе эффективного использования и построения деловых коммуникаций.

Владеть:

- экономико-психологическим потенциалом;
- навыками использования полученной информации применительно к решению проблем в сфере менеджмента;
- навыками публичных выступлений, общения с аудиторией, аргументированной защиты своей позиции.

Иметь представление:

- о подходах к изучению поведения человека;
- о методах предупреждения и разрешения конфликтов.

ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- методы управления поведением группы;
- способы повышения социально-психологического климата в коллективе;
- основы делового общения;
- правила проведения делового совещания;
- подходы к построению корпоративной культуры;
- основы мотивации и стимулирования персонала;
- основы конфликтологии.

Уметь:

- выявлять основные тенденции развития организационного поведения в конкретной организации;
- использовать методы управления поведением группы;
- выявлять причины и использовать методы предупреждения сопротивления организационным нововведениям;
- применять основы менеджерского, маркетингового, социокультурного и социопсихологического подходов к анализу и управлению поведением коллектива;
- использовать основные методы анализа и разрешения конфликтов.

Владеть:

- навыками диагностики особенностей организационного поведения людей и групп в современной организации;
- навыками влияния на различные формы организационного поведения;
- навыками работы по адаптации и совершенствованию организационного поведения в современных условиях.

Иметь представление:

- о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в своем трудовом коллективе;
- об основных теориях поведения человека в организации;
- об основных концепциях мотивации трудового поведения и их применимости в управлении организацией;
- об особенностях организационного поведения в системе международного бизнеса.

ПК-4. Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- содержание и классификацию количественных методов исследования;
- особенности применения количественных методов исследования;
- содержание и классификацию качественных методов исследования;
- особенности применения качественных методов исследования;
- состав аналитических материалов, отражающих результаты проведения исследования;
- требования к оформлению аналитических материалов по результатам исследования.

Уметь:

- использовать количественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- использовать качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- готовить аналитические материалы по результатам применения количественных методов исследования;
- готовить аналитические материалы по результатам применения качественных методов исследования.

Владеть:

- техникой количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
- информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами;
- навыками подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;
- методами информационно-аналитической поддержки управленческих решений;
- методами интеллектуального анализа данных.

Иметь представление:

- о возможностях использования полученных знаний для проектирования целей организации, функций управления и управленческих решений;
- о новых достижениях теории и практики совершенствования систем управления как в России, так и за рубежом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.5 Корпоративные финансы

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия — всего	36/1	1, 2	16/0,4	1
Самостоятельная работа — всего	180/5	1, 2	227/6,3	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	1, 2	Экзамен 9/0,3	1
Всего по дисциплине	252/7	1, 2	252/7	1

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина (данный модуль) является вариативной частью профессионального учебного цикла 38.04.02 ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы общепрофессиональные и профессиональные компетенции на продвинутом уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- Управление инновационно-строительными кластерами
(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)
- Организационно-экономический механизм финансового оздоровления хозяйствующих субъектов
(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы краткосрочной и долгосрочной финансовой политики корпорации;
- консолидированную финансовую отчетность корпорации;
- методы управления капиталом корпорации;
- подходы к управлению финансовыми рисками.

Уметь:

- выполнять анализ финансовой деятельности предприятия на основе исчисленных коэффициентов;
- оценивать финансовые риски хозяйственно-финансовой деятельности;
- анализировать влияние дивидендной политики на инвестиционную привлекательность корпоративной структуры.

Владеть:

- методами эффективного управления финансами корпораций

Иметь представление:

- об основах построения финансовой политики корпорации;
- об управлении издержками, прибылью, оборотным капиталом корпорации;
- о методах финансового планирования;
- о роли корпоративного финансового менеджмента в принятии краткосрочной и долгосрочной финансовой политики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Русский язык как средство делового общения

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	18/0,5	1 курс, 1 семестр	8/0,3	1		
Самостоятельная работа – всего	54/1,5	1 курс, 1 семестр	60/1,6	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1 курс, 1 семестр	зачет 4/0,1	1		
Всего по дисциплине	72/2	1 курс, 1 семестр	72/2	1		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой рабочей учебной программы ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть ранее сформированы(ны) ОПК-1 компетенция(и) на пороговом уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- Б1.Б.4. Теория организации и организационное поведение

(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)

- Б1.В.ОД.1 Маркетинг партнерских отношений

(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОК-2 – способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

- **ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**

(код и наименование компетенции)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- **ОК-2 – способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

Знать:

- основные лингвистические понятия в рамках курса;

- нормы русского литературного языка;

- нормы речевого поведения в деловой сфере общения;

- способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;

- структуру текстов официально-делового стиля речи

Уметь:

- продуцировать связные, грамотно построенные тексты официально-делового стиля речи

- устанавливать речевые контакты с целью обмена информацией с другими членами языкового коллектива

- составлять электронные письма, вести деловую переписку

Владеть:

- устной (диалогической и монологической), письменной и электронной коммуникацией

- основами подготовки деловых документов

Иметь представление:

- о стилистических особенностях официально-делового стиля;

- **ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и**

иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

(код и наименование компетенции)

Знать:

- основы построения аргументированной и грамотной устной и письменной речи на русском языке в области делового общения; основные нормы русского литературного языка; основные признаки официально-делового стиля речи.

Уметь:

- подбирать аргументы, логически верно и последовательно выстраивать устную и письменную деловую речь; различать основные характеристики официально-делового стиля речи;
- устанавливать деловые речевые контакты с целью обмена информацией с другими членами языкового коллектива;
- составлять электронные письма, вести деловую переписку

Владеть:

- навыками грамотной устной и письменной деловой речи;
- навыками самостоятельной работы над учебным и материалом по пройденным темам курса.

Иметь представление:

- о нормах речевого поведения в деловых сферах общения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 Методология ценообразования в реальном секторе экономики

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	1/2	12/0,3	1		
Самостоятельная работа	72/2	1/2	92/2,6	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/2	зачет 4/0,1	1		
Всего по дисциплине	108/3	1/2	108/3	1		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

«Методы исследования в менеджменте», «Теория организации и организационное поведение»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

(код и наименование)

на _____ *пороговом* уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОК-2 – способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- проблемы формирования достоверных цен на строительные материалы, детали, изделия, конструкции, производство строительно-монтажных работ и в целом на строительство зданий и сооружений; принципы и особенности формирования цен на строительную продукцию в условиях рынка;

Уметь:

- последовательно рассчитывать цену на строительную продукцию; определять объемы работ в соответствии с принятыми техническими единицами их измерения, определять элементы затрат в структуре себестоимости и стоимости СМР;

Владеть:

- теоретической, методологической и практической основами ценообразования в строительстве;

Иметь представление:

об основных положениях системы ценообразования и сметного нормирования

- **ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения**

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- структуру сметно-нормативной базы федерального и регионального уровня, систему государственного регулирования цен на строительную продукцию; состав и порядок разработки проектно-сметной документации, с помощью программного обеспечения; методы определения элементов затрат в структуре стоимости строительной продукции, порядок формирования контрактных (договорных) цен и учет фактора времени на цену строительной продукции, порядок расчетов и приемки выполненных работ.

Уметь:

- умело пользоваться сметно-нормативной базой, разрабатывать сметную документацию с использованием программного обеспечения.

Владеть:

- экономическими, социально-психологическими методами качественного изменения связей между основными, взаимодействующими сторонами по вопросам формирования договорных цен на строительную продукцию.

Иметь представление:

о процессе формирования цены на строительную продукцию

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.2 «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности в инвестиционно-строительной сфере»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	18/0,5	1, 1	10/0,3	1
Самостоятельная работа – всего	54/1,5	1, 1	58/1,6	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	1, 1	Зачет 4/0,1	1
Всего по дисциплине	72/2	1, 1	72/2	1

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина (данный модуль) является обязательной дисциплиной (модулем) вариативной части общенаучного учебного цикла (Б1.В.ОД) ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы общекультурные (ОК-2) и общепрофессиональные (ОПК-1) компетенции на повышенном уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- Б1.В.ОД.5 «Управление инновационно-строительными кластерами»

(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОК-2 – способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

(код и наименование)

- **ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные правовые понятия
- виды правовых отраслей и особенности их регулирования
- понятие и виды юридической ответственности
- сущность понятий «государство», «форма государства», «правовое государство», «гражданское общество»
- признаки правового государства и гражданского общества в России
- конституционно-правовой статус личности: права, свободы, обязанности человека и гражданина, гражданство
- основы конституционного строя России
- сущность понятий «право собственности», «сделка», «гражданско-правовой договор»
- виды сделок
- основные положения заключения, изменения и прекращения трудового договора
- правовое регулирование оплаты труда
- основные положения правового регулирования режима труда и отдыха
- правовое регулирование брачно-семейных отношений
- основные понятия административного права
- виды административных наказаний за совершение административных правонарушений
- основные понятия уголовного права
- цели и виды уголовного наказания

- принципы и объекты охраны окружающей среды
 - систему экологического законодательства
- Уметь:*
- использовать полученные знания при решении практических вопросов, касающихся использования правовых норм
 - анализировать законодательство и практику его применения
 - применять знания российских правовых законов в профессиональной деятельности
 - применять знания российских правовых законов в части правовых вопросов имущественных отношений
 - обеспечивать соблюдение законодательства
 - принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом
- применять знания российских правовых законов в части правовых вопросов регулирования, имущественных, трудовых и семейных отношений
- Владеть:*
- навыками работы с правовыми нормами (их толкованием) и нормативно-правовыми документами
 - правовой культурой
 - гражданской зрелостью и высокой общественной активностью
 - уважением к закону и бережным уважением к социальным ценностям, чести и достоинства гражданина, твердостью моральных убеждений
 - независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности
 - готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, гуманностью
 - готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений
- Иметь представление:*
- о структуре российского законодательства
 - о сущности, характере и взаимодействии правовых явлений, их взаимосвязи в целостной системе знаний и значений реализации права
 - о понятии и видах правонарушения
 - о способах защиты своих прав

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.3 Инвестиционная и инновационная деятельность,
стратегии и государственное регулирование**

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия — всего	36/1	1/1	12/0,3	1
Самостоятельная работа — всего	72/2	1/1	123/3,4	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	1/1	Экзамен 9/0,3	1
Всего по дисциплине	144/4	1/1	144/4	1

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина (данный модуль) является *вариативной* частью учебного цикла Б1.В.ОД 3 ООП

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформирована(ны) ОК-1, ПК-5 компетенция(и) на *повышенном* уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

Б1.Б.3 «Системный анализ и управление в инвестиционно-строительной сфере»

(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)

Б1.В.ОД.5 «Управление инновационно-строительными кластерами»

(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)

Б1.В.ОД.7 «Формы и механизмы реализации предпринимательской в инвестиционно-строительной сфере»

(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»

(код и наименование)

- ПК-5 «способность владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде»

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Основные принципы инвестиционного и инновационного менеджмента организаций
- Основы стратегического планирования и государственного регулирования инвестиционно-инновационной деятельности организаций

Уметь:

- Проводить финансовый анализ, осуществлять стратегическое финансовое планирование деятельности организаций
- Обосновывать решения в области инвестиционно-инновационной деятельности организаций

Владеть:

- Теоретико-методологическими подходами к стратегической оценке инвестиционно-инновационной деятельности организаций
- Практическими навыками разработки и реализации долгосрочных инвестиционно-инновационных проектов

Иметь представление:

- О методах и механизмах государственного регулирования инвестиционно-инновационной деятельности организаций
- О стратегическом планировании и прогнозировании инвестиционно-инновационной деятельности организаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 Разработка, анализ и оценка бизнес-планов девелоперских проектов

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	24/0,66	2/3	16/0,42	2		
Самостоятельная работа	48/1,34	2/3	83/2,305	2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	2/3	Экзамен 9/0,275	2		
Всего по дисциплине	108/3	2/3	108/3	2		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Организационно-экономический механизм финансового оздоровления хозяйствующих субъектов»,
«Комплексная оценка инвестиционной привлекательности проекта»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-5 - способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Основные стандарты бизнес-планирования;
- Основные составляющие бизнес-планов инвестиционных проектов;
- Основные принципы инвестиционного менеджмента организаций;
- Основы и способы формирования инвестиционных бизнес-процессов и бизнес-моделей;

Уметь:

- Осуществлять анализ рынка, оценку конкурентных позиций компании на основе инструментов маркетинга;
- Проводить финансовый анализ деятельности организаций;
- Формировать бизнес-модели проекта;
- Определять функции, бизнес-процессы и взаимодействия в процессе бизнес-планирования;
- Применять количественные и качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- Проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты в бизнес-планировании;
- Разрабатывать финансовые модели инвестиционных проектов;

Владеть:

- Количественными и качественными методами анализа при принятии инвестиционных решений;
- Методами формирования финансовых моделей с использованием современного программного обеспечения;
- Методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- Методами оценки рыночных возможностей организации;
- Инструментами ;
- Методами оценки эффективности инвестиционных проектов

Иметь представление:

- Об основах разработки бизнес-проектов;
- О методах продвижения компании на новые рынки
- О методах и механизмах государственного регулирования инвестиционной деятельности организаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.5 Управление инновационно-строительными кластерами

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	1/2	12/0,3	2		
Самостоятельная работа	72/2	1/2	92/2,6	2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	1/2	Зачет 4/0,1	2		
Всего по дисциплине	108/3	1/2	108/3	2		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Комплексная оценка инвестиционной привлекательности проекта»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на _____ уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-5 - способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

(код и наименование)

на _____ уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

(код и наименование)

ПК-5 способность владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- понятие инновационно-строительного кластера
- цели и задачи управления кластерами в строительстве;
- принципы создания инновационно-строительными кластерами в строительстве;
- принципы оценки эффективности создания инновационно-строительных кластеров.

Уметь:

- ставить задачи, связанные с формированием инновационно-строительных кластеров;
- формулировать требования к основным показателям и параметрам инновационно-строительных кластеров;
- принимать решения по организации процессов формирования инновационно-строительных кластеров

Владеть:

- методом расчета эффективности создания и развития инновационно-строительного кластера;
- методами и средствами управления инновационно-строительными кластерами

Иметь представление:

- о методах формирования и развития инновационно-строительных кластеров;
- о взаимозависимости интересов участников инновационно-строительных кластеров;
- о моделях формирования инновационно-строительных кластеров

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.6 Формы и механизмы реализации предпринимательской деятельности
в инвестиционно-строительной сфере

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	36/1	1/2	12/0,3	1
Самостоятельная работа — всего	108/3	1/2	159/4,4	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	1/2	Экзамен 9/0,3	1
Всего по дисциплине	180/5	1/2	180/5	1

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина (данный модуль) является обязательной дисциплиной в вариативной части, учебного цикла Б1.В.ОД.7 ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформирована(ны) ОК-3, ПК-5 компетенция(и) на повышенном уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции предприятий строительной отрасли
- Организационно-экономический механизм финансового оздоровления хозяйствующих субъектов
- Комплексная оценка инвестиционной привлекательности проекта

(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

(код и наименование)

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и д.т. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы создания и учреждения организации – формирование уставного капитала, создание учредительных документов, формы регистрации, реорганизация и ликвидации фирмы;
- основные методы нейтрализации и уменьшения предпринимательского риска
- внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности

Уметь:

- управлять созданием и развитием бизнеса
- выявлять перспективные направления организации предпринимательской деятельности
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
- разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности

- различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики

Владеть:

- Навыками расчетов показателей эффективности предпринимательской деятельности
- Навыками формулирования и реализации предпринимательской идеи
- Навыками решения практических задач по расчету налогов и видов прибыли
- Навыками заключения, изменения и расторжения договоров

Иметь представление:

- О предпринимательских рисках и способах их снижения
- Об этапах предпринимательской деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.7 Устойчивое развитие реального сектора экономики (строительство)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия — всего	36/1	1, 1	16/0,4	2
Самостоятельная работа — всего	72/2	1, 1	119/3,3	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	1, 1	Экзамен 9/0,3	2
Всего по дисциплине	144/4	1, 1	144/4	2

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина (данный модуль) Б1.В.ОД8 является обязательной дисциплиной вариативной части учебного цикла Б1.В.ОД ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы общепрофессиональные и профессиональные компетенции на пороговом уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- Производственная практика

(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

(код и наименование)

- **ПК-5 – владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде**

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные теории устойчивого развития реального сектора экономики (строительство);
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса управления;
- классификацию стратегических решений;
- принципы и закономерности разработки стратегических решений;
- способы описания процесса стратегического управления реальным сектором экономики (строительство);
- основные матричные модели принятия стратегических решений устойчивого развития реального сектора экономики (строительство);
- способы реализации стратегии устойчивого развития реального сектора экономики

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Основы экономики и управления
- Основы финансового менеджмента

Уметь:

- Использовать основы экономических и управленческих знаний
- Производить оценку эффективности системы финансового управления

Владеть:

- Теоретической базой экономики организации
- Практическими навыками оценки эффективности деятельности организации

Иметь представление:

- Об основных направлениях развития системы финансового управления организации

ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Теоретические основы организации и управления деятельностью организации

Уметь:

- осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью
- применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации

Владеть:

- Практическими навыками финансового анализа и проектирования и реализации организационно - управленческих решений

Иметь представление:

- Об основных информационных источниках и их использования в формировании организационно - управленческих решений в сфере финансового оздоровления

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Теоретическую базу организации финансовой структуры предприятия

Уметь:

- Организовывать, планировать и координировать деятельность всех подразделений финансовой структуры предприятия

Владеть:

- Практическими навыками управления платежеспособностью и финансовой устойчивостью в условиях антикризисного управления

Иметь представление:

- О структуре плана финансового оздоровления предприятия

Владеть:

- методами оценки риска при анализе экономических проблем.

Иметь представление:

- о методах оценки рисков, о классификации рисков.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.1. Обеспечение качества и конкурентоспособности
продукции предприятий строительной отрасли**

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	36/1	1/2	12/0,3	1
Самостоятельная работа — всего	72/2	1/2	92/2,6	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/2	Зачет 4/0,1	1
Всего по дисциплине	108/3	1/2	108/3	1

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина (данный модуль) является дисциплиной в вариативной части учебного цикла дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.2.1 ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформирована(ны) компетенции ОК-1, ОК-2, ПК-4 на пороговом уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- Формы и механизмы реализации предпринимательской деятельности в строительстве
- Организационно-экономический механизм финансового оздоровления хозяйствующих субъектов
- Комплексная оценка инвестиционной привлекательности проекта

(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- понятия управления качеством строительной продукции;
- цели и задачи управления качеством в строительстве;
- принципы оценки качества строительной продукции.

Уметь:

- формулировать требования к основным показателям и параметрам конкурентоспособности в строительстве.
- принимать решения по организации контроля и оценке качества строительной продукции.

Владеть:

- методом расчета эффективности создания и функционирования системы менеджмента качества в строительной организации;

Иметь представление:

- о взаимозависимости основных показателей деятельности предприятий, уровня качества и конкурентоспособности продукции;
- о методах и моделях оценки конкурентоспособности строительного предприятия.

ОК-2 – способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- принципы оценки эффективности системы управления качеством;
- параметры и показатели конкурентоспособности в строительстве.

Уметь:

- устанавливать характеристики, цены и объемы производства конкурентоспособной продукции;
- управлять улучшением качества продукции;
- формулировать цели стратегического управления конкурентоспособностью организации.

Владеть:

- навыками организации функционирования логистических цепей;
- методами оценки критериев и показателей уровня качества строительной продукции

Иметь представление:

- о методах определения эффективности управления качеством строительной продукции..
- о методах и моделях оценки конкурентоспособности строительного предприятия.

ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- принципы оценки эффективности системы управления качеством;
- методы расчета эффективности создания и функционирования системы менеджмента качества в строительной организации;
- принципы создания системы управления качеством строительной продукции;

Уметь:

- анализировать и оценивать затраты на качество для эффективного функционирования производственной деятельности строительного предприятия
- оценивать процесс организации логистических операций;
- ставить задачи, связанные с оценкой эффективности системы управления качеством.

Владеть:

- методами и средствами управления системой менеджмента качества строительной организации;
- навыком целеполагания в системе управления конкурентоспособностью предприятия
- навыками определения эффективности управления качеством строительной продукции.

Иметь представление:

- о методах оценки эффективности функционирования системы менеджмента качества в строительной организации;
- о методах определения эффективности управления качеством строительной продукции..
- о методах и моделях оценки конкурентоспособности строительного предприятия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Комплексная оценка инвестиционной привлекательности проектов

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия — всего	36/1	1/2	12/0,3	1
Самостоятельная работа — всего	72/2	1/2	92/2,6	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	1/2	Зачет 4/0,1	1

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс
Всего по дисциплине	108/3	1/2	108/3	1

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина (данный модуль) является вариативной частью профессионального учебного цикла ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы общепрофессиональные и профессиональные компетенции на продвинутом уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- Устойчивое развитие реального сектора экономики (строительство)
(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)
- Производственная практика
(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**
- **ОК-3 – способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**
(код и наименование)
- **ПК-4 – способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения**
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные финансовые потоки, относящиеся к инвестиционному проекту;
- методы оценки экономической эффективности инвестиций
- источники финансирования инвестиционных проектов
- принципы формирования оптимального инвестиционного портфеля

Уметь:

- рассчитывать коммерческую эффективность и финансовую реализуемость инвестиционных проектов;
- учитывать фактор времени при оценке эффективности инвестиционных проектов;
- вырабатывать рациональную систему экономической оценки инвестиций, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта;
- аналитически обрабатывать и оценивать учетную, отчетную и экономическую информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности инвестиций;
- практически применять принципы и правила экономической оценки инвестиций;

Владеть:

- навыками определения финансовой реализуемости инвестиционного проекта, учета фактора времени при оценке инвестиций, расчета основных показателей оценки экономической эффективности инвестиций, формирования портфеля инвестиционных проектов в условиях дефицита ресурсов-
- терминологией, лексикой и глоссарием данной дисциплины

Иметь представление:

- о принципах управления инвестиционной деятельностью современных предприятий, как инструмента решения сложных проблем технического и технологического обновления производства и повышения конкурентоспособности предприятия
- об основах финансово-экономической оценки инвестиций и инвестиционных проектов, изучение особенностей применения критериев эффективности инвестиций в современной экономике политики.
- об основных понятийных категориях и терминах, применяемыми в сфере инвестиций.

- особенности сервисного обслуживания предприятий.
- Уметь:*
- оценивать конкурентоспособность объектов;
 - анализировать эффективность использования ресурсов, экономический и производственный риски;
 - составлять производственную программу;
 - рассчитывать производственную мощность, длительность производственного цикла, потребность в различных видах ресурсов;
 - определять производительность труда.
- Владеть:*
- самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации;
 - составления расписаний, сетевых и ленточных графиков, оперограмм.
- Иметь представление:*
- о способах оценки производственной ситуации и ее последствий для обоснования управленческого решения, методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.2 Управление бизнес-процессами**

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1,0	1/2	8/0,22	1		
Самостоятельная работа	72/2,0	1/2	96/2,67	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/2	зачет 4/0,11	1		
Всего по дисциплине	108/3	1/2	108/3	1		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Системный анализ и управление в инвестиционно-строительной сфере»; «Риск-менеджмент»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельностью, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
(код и наименование)

ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы, требования, особенности работы в коллективе предприятия;
- теоретические и методические основы организации и управления бизнес-процессами в условиях экономического развития предприятия;
- теоретические и методические основы формирования и реализации управленческих решений;
- основы и принципы экономического развития предприятия (организаций);
- закономерности функционирования и развития предприятий различных организационно-правовых форм;
- правовые аспекты организации и функционирования предприятий;
- способы анализа и оценки потенциала развития организаций;
- основные направления стратегии развития предприятий;
- основы производственных процессов и экономических подходов;
- базовые принципы инвестиционной деятельности предприятий с учетом факторов внешней и внутренней среды.

Уметь:

- определять основные приоритетные направления развития;
- аккумулировать и интерпретировать необходимую для выработки управленческого решения информацию;
- применять общенаучные методы исследований;
- применять методы стратегического анализа предприятий и организаций;
- осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений;
- анализировать рынок инновационной продукции и оценивать конкурентные позиции;
- определять функции, бизнес-процессы, полномочия, межфункциональные связи и взаимодействия в процессе инвестиционного проектирования;
- обосновывать инвестиционные решения в процессе реализации рискованных бизнес-процессов и инновационных проектов;
- проводить экономический анализ, планировать и прогнозировать деятельность предприятий и организаций.

Владеть:

- методами и приемами организации работы в коллективе предприятий;
- приемами и методами самоорганизации и самообразования;
- навыками самостоятельного освоения новых знаний с использованием НИОКР;
- методами экономического анализа перспектив эффективности инвестиционных вложений и оценки рыночных стратегических и тактических позиций предприятия;
- методами планирования и прогнозирования на предприятии;
- методами определения социально-экономической эффективности внедрения инноваций, форм материального производства, мероприятиями по повышению их конкурентоспособности, организации производства и управления.

Иметь представление:

- о системе определения относительной и абсолютной экономической эффективности инвестиций с учетом стратегии развития предприятия и жизненного цикла объекта инвестиций и деятельности предприятий;
- об основах разработки и использования различных научно-исследовательских, опытно-конструкторских подходов к организации и управлению производством;
- об основах осуществления инвестиционно-инновационной деятельности предприятий и организаций в различных условиях, формируемых рынком;
- о методах и механизмах оценки и повышения привлекательности предприятий и организаций в условиях рынка на всех этапах жизненного цикла.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
ФТД.1 Оформление и представление результатов научного
исследования

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	8/0,22	2/3	6/0,2	3
Самостоятельная работа — всего	28/0,78	2/3	26/0,7	3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2/3	Зачет 4/0,1	3
Всего по дисциплине	36/1	2/3	36/1	3

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина (данный модуль) является факультативной частью учебного цикла ФТД.1 ООП. Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформирована(ны) ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-4 компетенция(и) на пороговом уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- Преддипломная практика (цикл практика)
(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)
- Научно-исследовательская работа магистров
(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
(код и наименование)
- ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
(код и наименование)
- ОПК-1 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;
- сущность и методологические основы исследования;
- виды и формы научно-исследовательской работы;
- виды и особенности письменных текстов, содержащих результаты научно-исследовательской деятельности, документов, их сопровождающих и устных выступлений;

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- подбирать литературу по теме, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения;
- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты.

Владеть:

- базовыми навыками организации проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме и документированию ее результатов;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

Иметь представление:

- о современной проблематике в сфере экономики и управления, научных школах и направлениях, о современной системе учета и кодирования научной информации, о возможностях сети Интернет по подбору и анализу научной и учебной литературы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.2 Философия

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	18/0,5	1 к., 2 с.	6/0,2	1
Самостоятельная работа — всего	18/0,5	1 к., 2 с.	26/0,7	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1 к., 2 с.	Зачет 4/0,1	1
Всего по дисциплине	36/1,0	1 к., 2 с.	36/1	1

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина (данный модуль) является Факультативной частью учебного цикла ФТД.2 ООП. Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформирована общекультурные ОК-1 компетенции на продвинутом уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- Б2.П.4 Научно - исследовательская работа магистра

(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса;
- последние достижения в гуманитарных и естественных науках;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления
- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные концепции экономики; основные понятия и модели неоклассической и институциональной экономической теории;
- элементы методики успешного овладения учебным материалом, включая техники запоминания, систематизации и воспроизведения информации, а также ее поиска

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- устанавливать историко-философское соотношение науки, социальных и этических проблем, научной рациональности;

- осознавать и формулировать основные проблемы своей предметной области, применять универсальные методы и средства для их решения; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социально-экономических наук в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические экспериментальные данные; составлять и реализовывать программу исследований;
- произвести анализ исследуемого предмета и концептуальный синтез;
- использовать методологию научного познания в практической деятельности.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками исследовательской, управленческой и проектной работы в команде;
- навыками общения и критической оценки результатов отечественных и зарубежных исследований;
- методами контроля качества своей деятельности

Иметь представление:

- Об особенностях функционирования знания в современном обществе, многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности;
- О духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.3 Диссертационный менеджмент

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия — всего	18/0,5	1 курс, 2 сем.	10/0,3	1
Самостоятельная работа — всего	18/0,5	1 курс, 2 сем.	22/0,6	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1 курс, 2 сем.	Зачет 4/0,1	1
Всего по дисциплине	36/1	1 курс, 2 сем.	36/1	1

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина (данный модуль) является ФТД.3 учебного цикла ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформирована(ны) общекультурные общепрофессиональными, профессиональными компетенция(и) на пороговом, повышенном и продвинутом уровне.

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

– способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- Подготовка магистерской диссертации

(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

– **ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.**

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Смысл депонирования научной работы.
- Отличия между повышением квалификации, профессиональной подготовкой и стажировкой как формами дополнительного образования.

Уметь:

- Формировать композицию диссертационной работы.
- Управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников.

Владеть:

- Особенностями подготовки диссертации аспирантами и соискателями, не обучающимися в аспирантуре.
- Методами управления персоналом и организацией.

Иметь представление:

- Как действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, абстрактно мыслить, анализировать.
- Управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

ОК-3- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Что представляет собой диссертационный менеджмент применительно к содержанию менеджмента как науки.
- В каких направлениях осуществляется методическая поддержка диссертационного процесса.
- В чем заключается понимание методической подготовленности аспиранта к написанию диссертации.

Уметь:

- Выделять уровни управления в системе диссертационного менеджмента.
- Обращивать полученную информацию.

Владеть:

- Основами законодательных актов (нормативная база диссертационного менеджмента).
- Обращивать полученную информацию.

Иметь представление:

- Об основах саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.
- Использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

ОПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Требования, предъявляемые к оппонентам и ведущей организации.
- Требования, предъявляемые к выбору стиля изложения диссертационного исследования.

Уметь:

- Определять генеральную совокупность и выборочную совокупность.
- Реализовывать результаты диссертационного исследования.

Владеть:

- Основными методами анализа результатов исследования.
- Информацией что представляет собой диссертация на соискание ученой степени кандидата наук.

Иметь представление:

- Основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
- Руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- Основами проведения самостоятельных исследований, обосновывать актуальность и практическую

значимость избранной темы научного исследования.

- О методах экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Знать:

- Как руководить подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

- Как организовать творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими.

Уметь:

- Анализировать и оценивать информацию для подготовки и принятия управленческих решений.

- Анализировать существующие формы организации и процессов управления, разработки и обоснование предложений по их совершенствованию.

- Проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

Владеть:

- Способами разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

- Методами выявления и формулирования актуальных научных проблем.

Иметь представление:

- О преподавании управленческих дисциплин и разработке соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Неделя / з.е.	Курс, семестр	Неделя / з.е.	Курс	Неделя / з.е.	Курс, семестр
Объем практики (з.е.)	3	1/1	3	2		
Продолжительность практики (неделя)	2		2			

Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является вариативной частью ООП

Для успешного прохождения практики должны быть сформирована(ны) ОПК 1,2 ПК 4,5,6 компетенция(и) на повышенном уровне.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- социальную значимость своей будущей профессии при высокой мотивации к профессиональной деятельности

-

Уметь:

- пользоваться основными методами и способами получения, хранения и переработки информации

-

Владеть:

- основными методами защиты персонала от различных неблагоприятных воздействий

-
Иметь представление:

- об основных методах, способах, стилях руководства трудовым коллективом организации
- **ОПК 1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**
(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности

Уметь:

- применять различные современные методы и инструменты управления предприятием

Владеть:

- современными информационно-компьютерными технологиями
- **ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения**
(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований

Уметь:

- принимать организационно-управленческие решения

Владеть:

- готовить аналитические материалы

ПК-5 – владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- методы экономического и стратегического анализа

Уметь:

- Применять данные методы

Владеть:

- Методикой организационно-управленческого анализа предприятия

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- методiku разработки эффективных управленческих решений

Уметь:

- анализировать внутреннюю и внешнюю среду функционирования предприятия

Владеть:

- навыками принятия эффективных управленческих решений

Иметь представление:

О подготовки, составления и контроля различных видов документации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б.2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Неделя / з. е.	Курс, семестр	Неделя / з. е.	Курс, семестр
Объем практики (з.е.)	3	1/2	3	1/2
Продолжительность практики (неделя)			2	

Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является вариативной частью ООП.

Для успешного прохождения практики должны быть сформирована(ны) ОПК 1,2 ПК 4,5,6 компетенция(и) на повышенном уровне.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

(код и наименование)

- **ОПК 1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**

(код и наименование)

- **ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения**

(код и наименование)

ПК-5 – владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- методику разработки эффективных управленческих решений

Уметь:

- анализировать внутреннюю и внешнюю среду функционирования предприятия

Владеть:

- навыками принятия эффективных управленческих решений

Иметь представление:

- О подготовке, составлении и контроле различных видов документации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б.2.П.2 Технологическая практика

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Неделя / з. е.	Курс, семестр	Неделя / з. е.	Курс, семестр
Объем практики (з.е.)	3	2	3	2
Продолжительность практики (неделя)			2	

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина (данный модуль) является вариативной частью учебного цикла ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы ОПК-2, ПК 4,5,6

компетенции на повышенном уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- ● ОПК-2: системный анализ и управление в инвестиционно-строительной сфере, корпоративные финансы, управление бизнес-процессами
(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)
- ПК-4,5,6 : организационно-экономический механизм финансового оздоровления хозяйствующих субъектов, инвестиционная и инновационная деятельность, стратегии и государственное регулирование, корпоративные финансы
(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОПК-2** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- **ПК -4** способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их исследования
- **ПК - 5** владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
- **ПК - 6** способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро-и микро-уровне

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели

Владеть:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач

Иметь представление:

- Об основных особенностях российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б.2.П.3 Педагогическая практика

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Неделя / з. е.	Курс, семестр	Неделя / з. е.	Курс, семестр
Объем практики (з.е.)	3	2	3	2
Продолжительность практики (неделя)	4		4	

Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является базовой частью ООП

Для успешного прохождения практики должны быть сформирована(ны) ОК 1,2,3 , ОПК 1,2 компетенция(и) на повышенном уровне.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОК-1** – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

(код и наименование)

- **ОК-2** – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

(код и наименование)

- ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

(код и наименование)

- ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

(код и наименование)

- ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях

Уметь:

- проводить анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и принимать план действий по их разрешению

Владеть:

- методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в научно-педагогической сфере

Иметь представление:

о работе в студенческой группе при проведении лекционных и практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б.2.П.4 Научно-исследовательская работа магистра

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Неделя / з. е.	Курс, семестр	Неделя / з. е.	Курс, семестр
Объем практики (з.е.)	12	2,4	12	2,4
Продолжительность практики (недель)	8		8	

Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является вариативной частью ООП

Для успешного прохождения практики должны быть сформирована(ны) ОК 1,3 ОПК 3, ПК 4 компетенция(и) на повышенном уровне.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК – 4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

(код и наименование)

- ОПК - 3 – способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

(код и наименование)

- ОК - 3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

(код и наименование)

- ОК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Теоретические и методические основы проведения научного исследования, использования

творческого потенциала, основ коммуникации, проведения прикладных исследований

Уметь:

- Обосновывать актуальность и практическую значимость темы научного исследования, разрабатывать программу по саморазвитию, ставить и решать задачи профессиональной деятельности, использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований

Владеть:

- Навыками проведения научного исследования, приемами и методами самореализации, приемами и методами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследования

Иметь представление:

- О возможных направлениях научных исследований, об основных направлениях использования творческого потенциала, о возможных способах описания и представления исследуемого процесса, о количественных и качественных методах управления бизнес-процессами

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б.2.П.5 Преддипломная практика

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Неделя / з. е.	Курс, семестр	Неделя / з. е.	Курс, семестр
Объем практики (з.е.)	9	2/4	9	2/4
Продолжительность практики (недель)	4		4	

Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является вариативной частью блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» Б.2.П.5 ООП.

Для успешного прохождения практики должны быть сформирована(ны) ОПК-1, 2,3, ПК-4,5,6 компетенция(и) на пороговом уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

- написании магистерской диссертации и ее защите

(наименование последующей учебной дисциплины, раздела ООП)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.**
- **ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.**
- **ОПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.**
- **ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.**
- **ПК-5 – владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- методологическую базу исследования,
- организационно-правовую форму, цель, миссию, вид деятельности, основные технико-экономические показатели деятельности исследуемого предприятия (объекта практики),

- законодательно-нормативные акты в соответствии с направлением деятельности предприятия, сущность, функции, принципы организации экономической работы, ее информационное обеспечение, требования к представлению информационных материалов;
 - программные продукты, используемые в деятельности предприятия (организации).
-

Уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке различных сторон деятельности предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
 - обосновывать и осуществлять выбор метода исследования,
 - руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти,
 - использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности.
-

Владеть:

- навыками обоснования актуальности темы научного исследования, оценки степени разработанности проблемы и выявления практической значимости исследования;
 - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
 - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, сбора необходимой информации,
 - навыками принятия управленческих решений на основе данных экономического и финансового анализа.
-

Иметь представление:

- о сферах деятельности и подразделениях предприятий и организаций различных форм собственности, об организационной структуре предприятия, о технологии и организацией производства, особенностях функционирования предприятий с учетом их отраслевой специфики и внешней среды, о руководстве коллективом.
-

