

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.1 Философия

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов/ з. е.	Курс/ семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия	36 /1	1/1	16/0,5	2	18/0,5	1/1
Самостоятельная работа	36 /1	1/1	52/1,4	2	54/1,5	1/1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/1	Зачет 4/0,1	2	Зачет	1/1
Всего по дисциплине	72 /2	1/1	72/2	2	72/2	1/1

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в цикл базовой части общекультурного модуля ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели заданного уровня компетенции):

Знать:

- предмет, структуру, специфику философского знания;
- основные разделы философского знания, философские проблемы и методы исследования;
- этапы истории философии, основные направления в философии и их представителей;
- философские закономерности бытия, природы, общества и мышления, принципы и законы развития (диалектики);
- основные этапы и закономерности развития общества, государства, экономики, политики;
- экономические основы общества, законы развития человека и существования культуры.

Уметь:

- использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук;
- выявлять сущность социально – экономических и политических явлений, детерминизм;
- применить методологию научного познания в практической деятельности, принципы научной объективности и историзма;
- формулировать проблемы своей предметной области, применять универсальные методы и средства для их решения.

Владеть:

- научным мировоззрением;
- системным подходом к своей предметной области;
- философским подходом к проблемам общества в целом и в экономике;
- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения по различным проблемам.

Иметь представление:

- об истории и перспективах развития науки, техники, материального производства;
- об истории и перспективах развития современного общества, экономического базиса;
- о характере и сущности современной эпохи, глобальных проблемах современности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.2 История

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов / з. е.	Курс/семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия	36 / 1	1/1	16/0,4	1	36/1	1/1
Самостоятельная работа	72/2	1/1	119/3,3	1	72/2	1/1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36	1/1	Экзамен 9/0,3	1	Экзамен 36/1	1/1
Всего по дисциплине	144/4	1/1	144/4	1	144/4	1/1

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в цикл базовой части общекультурного модуля ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- движущие силы и закономерности исторического развития общества;
- основные этапы и ключевые события истории России;
- особенности истории российской государственности, взаимоотношений власти и общества, хозяйственного развития, внешней политики, культуры и т.д.;
- место человека в историческом процессе;
- основы методологии исторической науки;
- основные тенденции экономического, социального, политического и культурного развития России.

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- формировать собственную гражданскую позицию;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам.

Владеть:

- навыками анализа исторических источников;
- навыками работы с разноплановыми источниками;
- представлениями о событиях всемирной и российской истории;
- культурой мышления;
- навыками анализа и обобщения информации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б. 1. Б.1.3 Экономическая теория

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов / з. е.	Курс/семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия	144/4	1/1-2	26/0,7	1	90/2,5	1/1-2
Самостоятельная работа	144/4	1/1-2	217/6	1	126/3,5	1/1-2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет экзамен 36/1	1/1-2	Экзамен 9/0,3	1	экзамен 36/1	1/1-2
Всего по дисциплине	252/7	1/1-2	252/7	1	252/7	1/1-2

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в базовую часть общекультурного модуля ООП .

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: основы теории спроса и предложения, механизм формирования равновесной цены и равновесного объема производства, принципы рационального поведения потребителя и законы Гессена, теорию производства фирмы, классификацию издержек, методы расчета выручки и прибыли фирмы, особенности экономического поведения фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции, правила использования ресурсов для максимизации прибыли и минимизации затрат, механизм ценообразования факторов производства, сущность внешних эффектов и механизм взаимодействия макроэкономических рынков, основные макроэкономические показатели, модели макроэкономического равновесия, фазы экономического цикла, причины и виды безработицы, причины, виды и социально-экономические последствия инфляции, факторы экономического роста, инструменты кредитно-денежной, налоговой, социальной политики государства.

Уметь: применять методы экономического анализа деятельности отдельных субъектов с целью выработки практических рекомендаций для достижения ими коммерческого успеха в условиях рыночной конкуренции; выявлять особенности функционирования национальной экономической системы.

Владеть: методикой экономического анализа поведения на рынке фирм и потребителей и функционирования национальной экономики как единого целого.

Иметь представление о методах государственного регулирования рыночной экономики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.4 «Право»

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов/ з. е.	Курс/семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия	72/2	1/2	22/0,6	1	18/0,5	1/2
Самостоятельная работа	36/1	1/2	82/2,3	1	90/2,5	1/2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/2	Зачет 4/0,1	1	Зачет	1/2
Всего по дисциплине	108/3	1/2	108/3	1	108/3	1/2

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина является базовой частью общекультурного модуля ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): Б1.Б.1.1 «Философия»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

(код и наименование)

на _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные правовые понятия;
- виды правовых отраслей и особенности их регулирования;
- понятие и виды юридической ответственности;
- сущность понятий «государство», «форма государства», «правовое государство», «гражданское общество»;
- признаки правового государства и гражданского общества в России;
- конституционно-правовой статус личности: права, свободы, обязанности человека и гражданина, гражданство;
- основы конституционного строя России;
- сущность понятий «право собственности», «сделка», «гражданско-правовой договор»;
- виды сделок;
- основные положения заключения, изменения и прекращения трудового договора;
- правовое регулирование оплаты труда;
- основные положения правового регулирования режима труда и отдыха;
- правовое регулирование брачно-семейных отношений;
- основные понятия административного права;
- виды административных наказаний за совершение административных правонарушений;
- основные понятия уголовного права;
- цели и виды уголовного наказания;
- принципы и объекты охраны окружающей среды;
- систему экологического законодательства.

Уметь:

- использовать полученные знания при решении практических вопросов, касающихся использования правовых норм;
- анализировать законодательство и практику его применения;
- применять знания российских правовых законов в профессиональной деятельности;
- применять знания российских правовых законов в части правовых вопросов имущественных отношений;
- обеспечивать соблюдение законодательства;
- принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- применять знания российских правовых законов в части правовых вопросов регулирования, имущественных, трудовых и семейных отношений.

Владеть:

- навыками работы с правовыми нормами (их толкованием) и нормативно-правовыми документами;
- правовой культурой;
- гражданской зрелостью и высокой общественной активностью;
- уважением к закону и бережным уважением к социальным ценностям, чести и достоинства

- гражданина, твердостью моральных убеждений;
- независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности;
- готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, гуманностью;
- готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений.

Иметь представление:

- о структуре российского законодательства;
- о сущности, характере и взаимодействии правовых явлений, их взаимосвязи в целостной системе знаний и значений реализации права;
- о понятии и видах правонарушения;
- о способах защиты своих прав.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.5 Русский язык и культура речи

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов/з.е.	Курс/семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия	36/1	1/1	16/0,5	1	18/0,5	1/1
Самостоятельная работа	36/1	1/1	52/1,4	1	54/1,5	1/1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/1	Зачет 4/0,1	1	Зачет	1/1
Всего по дисциплине	72/2	1/1	72/2	1	72/2	1/1

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть общекультурного модуля ООП.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные лингвистические понятия в рамках курса;
- нормы русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в разных сферах общения;
- способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
- структуру текстов разной функциональной и жанровой направленности, правила построения и языкового оформления.

Уметь:

- продуцировать связные, грамотно построенные тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и речевой ситуацией;
- устанавливать речевые контакты с целью обмена информацией с другими членами языкового коллектива;
- составлять электронные письма, вести переписку.

Владеть:

- устной (диалогической и монологической), письменной и электронной коммуникацией;
- основами подготовки научного доклада и презентации.

Иметь представление:

- о стилистических особенностях научного и публицистического стиля;
- о научной терминологии, классификации, функционировании терминов и фразеологизмов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.6 Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов/з. е.	Курс/семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия	36/1 54/1,5	1/1-2	16/0,4	1	72/2	1/1-2
Самостоятельная работа	36/1 54 /1,5	1/1-2	191/5,3	1	108/3	1/1-2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36 /1	1/1-2	Экзамен 9/0,3	1	Экзамен 36 /1	1/1-2
Всего по дисциплине	216/6	1/1-2	216/6	1	216/6	1/1-2

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в цикл базовой части общекультурного модуля ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.Б.1.1 Философия

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

(код и наименование)

на _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- терминологию на английском языке в изучаемой и смежной областях знаний;
- грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных и научных текстов;
- основные приемы аналитико-синтетической переработки информации: смысловой анализ текста, вычленение единиц информации и составление плана реферируемого документа в сжатой форме;
- особенности профессионального этикета западной и отечественной культур.

Уметь:

- читать в режиме ознакомительного чтения, понимая не менее 70 % содержания текста;
- читать в режиме просмотрового чтения - не менее 1000 печ. знаков в минуту;
- бегло читать вслух;
- подготовить за 30 мин устный перевод текста по профилю своей специальности объемом не менее 1200 – 1500 печатных знаков;
- осуществлять письменный перевод аутентичного профессионально-ориентированного текста 1500 печ. знаков за 60 мин.;
- реферировать профессионально-ориентированные тексты и составлять аннотации к ним.

Владеть:

- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;
- навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей научной специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.);
- умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Иметь представление:

- об основных приемах аналитико-синтетической переработки информации;
- о смысловом анализе текста,
- о вычленении единиц информации и составление плана реферируемого документа в сжатой форме.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.1.7 Психология и педагогика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов / з. е.	Курс/семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия	36/1	1/1	10/0,3	1	18/0,5	1/1
Самостоятельная работа	36/1	1/1	58/1,6	1	54/1,5	1/1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/1	Зачет 4/0,1	1	зачет	1/1
Всего по дисциплине	72/2	1/1	72/2	1	72/2	1/1

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в цикл базовой части общекультурного модуля ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.Б.1.5 Русский язык и культура речи

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии;
- основные теории, направления, закономерности и принципы развития психологии;
- основные психические процессы и состояния;
- основы психологии личности;
- психологические методы познания и самопознания, развития и саморегуляции;
- способы и методы профессионального и личностного самообразования;
- основы дидактики;
- содержание, закономерности, принципы, формы, средства и методы педагогической деятельности;
- социально-психологические и педагогические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия;
- основные закономерности психического развития личности;
- особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий участников образовательного процесса;
- социально-психологические особенности больших и малых групп;
- способы и методы управления конфликтными ситуациями в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия;
- методы и приемы психологического и педагогического воздействия на личность.

Уметь:

- оперировать основными понятиями дисциплины;
- понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека;
- определять особенности развития психики человека, его внимания, памяти, мышления, темперамента и характера;
- давать психологическую характеристику личности (её темперамента, характера, способностей), интерпретацию собственного психического состояния;
- использовать результаты психологического анализа личности и коллектива в интересах повышения эффективности работы;
- критически оценивать свои достоинства и недостатки;
- реализовывать процесс самовоспитания и самообразования;
- применять на практике в процессе обучения и воспитания новейшие педагогические технологии, методы, приемы в целях эффективности педагогического процесса;
- анализировать профессиональные и учебные проблемные ситуации;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- разрешать конфликтные ситуации в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом предмета психологии и педагогики;
- инструментарием психологического анализа;
- навыками взаимодействия в коллективе;
- навыками управления конфликтными ситуациями;
- навыками принятия индивидуальных и групповых решений, рефлексии и развития деятельности;
- методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности;
- основами современной психологической и педагогической культуры;
- навыками самоанализа и самоконтроля, самообразования, саморазвития и самосовершенствования своей профессиональной деятельности;
- системой знаний о сфере образования, сущности, образовательных процессов, технологий, способов организации учебно-познавательной деятельности;
- навыками работы с учебной и научной психолого-педагогической литературой, с материалами конкретных психологических и педагогических исследований по тематике, близкой к направлению подготовки бакалавров.

Иметь представление:

- о сознании и бессознательном в психологии;
- об индивидуально-личностных различиях;
- о самооценке личности;
- о психологии общения;
- о типах конфликтных личностей;
- об образовательной системе России, целях, содержании и структуре непрерывного образования;
- о видах воспитания и их специфике;
- об осуществлении педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.1.8 Высшая математика и теория вероятностей**

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов / з. е.	Курс / семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия	144/4	1/1-2	26/0,7	1	72/2	1/1-2
Самостоятельная работа	72/2	1/1-2	217/6	1	144/4	1/1-2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	1/1-2	Экзамен 9/0,3	1	Экзамен 36/1	1/1-2
Всего по дисциплине	252/7	1/1-2	252/7	1	252/7	1/1-2

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовый цикл общекультурного модуля ООП.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- об основных методах решения математических задач;
- элементы вычислительной математики;
- технологию сбора анализа и обработки математической информации;
- о приложениях данной дисциплины.

Уметь:

- использовать математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов;
- выполнять самостоятельный поиск информации необходимой для решения математических и прикладных задач;
- составлять математическую модель задачи для реализации ее решения;
- оценивать полученное решение и определить область его применения.

Владеть:

- основами математической теории;
- основными способами и методами решения математических задач;
- спецификой исследования математических моделей с учетом их иерархической структуры и оценки пределов применимости полученных результатов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.1.9 Концепции современного естествознания**

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов / з. е.	Курс/семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия	72/2	1/1	22/0,6	2	36/1	1/1
Самостоятельная работа	36/1	1/1	113/3,1	2	72/2	1/1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36/1	1/1	Экзамен 9/0,3	2	экзамен 36/1	1/1
Всего по дисциплине	144/4	1/1	144/4	2	144/4	1/1

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в базовую часть общекультурного модуля ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.Б.1.1 Философия

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<i>(код и наименование)</i>	
на	<u>пороговом</u> уровне
<i>(пороговый, повышенный, продвинутый)</i>	
Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:	
ОК-1	- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<i>(код и наименование)</i>	
ОК-8	- способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
<i>(код и наименование)</i>	

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- специфику гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления;
ключевые особенности стратегий естественнонаучного мышления;
сущность трансдисциплинарных идей и важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания;
- динамические и статистические закономерности в природе; вероятность явлений как объективную характеристику природных систем;
о соотношении порядка и беспорядка в природе, о дисперсности и непрерывности в физических явлениях;
границы применимости законов описывающих, взаимосвязь физических явлений.

Уметь:

- систематизировать естественнонаучные знания в естественнонаучную картину мира как глобальную модель природы, отражающую целостность и многообразие материального мира;
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
применять методы математического анализа и моделирования в ходе теоретического и экспериментального исследования.

Владеть:

- пониманием специфики гуманитарного и естественнонаучного типов познавательной деятельности, необходимости их глубокого внутреннего согласования, интеграции на основе целостного взгляда на окружающий мир;
ясным представлением о современной физической и биологической картине мира как системах фундаментальных знаний об основаниях целостности и многообразия природы;
- методами анализа естественных явлений с естественнонаучных позиций;
методами постановки и решения задач;
методами проведения экспериментальных исследований и обработки полученных результатов;
применять оценки численных порядков величин, характерных для различных разделов естествознания.

Иметь представление:

- о современных достижениях в естествознании и новых этапах формирования современной научной картины мира.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.10 Безопасность жизнедеятельности

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов / з. е.	Курс/семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия	36/1	1/2	16/0,5	1	18/0,5	1/2
Самостоятельная работа	36/1	1/2	52/1,4	1	54/1,5	1/2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	1/2	Зачет 4/0,1	1	зачет	1/2
Всего по дисциплине	72/2	1/2	72/2	1	72/2	1/2

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть общекультурного модуля ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 - способностью пользоваться основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- технические и организационные мероприятия по обеспечению безопасности при выполнении строительных процессов.

Уметь:

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- выявлять и оценивать уровень опасностей и вредностей производственной среды.

Владеть:

- навыками применения способов идентификации травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- навыками проведения контроля параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- навыками использования нормативных документов в сфере производственной и пожарной безопасности, промышленной санитарии и гигиены труда.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.11 Организационное поведение

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов / з. е.	Курс/ семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия	72/2	2/4	16/0,5	2	18/0,5	3/5
Самостоятельная работа	36/1	2/4	88/2,4	2	90/2,5	3/5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2/4	Зачет 4/0,1	2	зачет	3/5
Всего по дисциплине	108/3	2/4	108/3	2	108/3	3/5

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в базовую часть общекультурного модуля ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.Б1.7. Психология и педагогика

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.12 Персональный менеджмент

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов / з. е.	Курс/семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс/семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	1/1	16/0,4	1	18/0,5	1/1
Самостоятельная работа	54/1,5	1/1	119/3,3	1	90/2,5	1/1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	1/1	Экзамен 9/0,3	1	Экзамен 36/1	1/1
Всего по дисциплине	144/4	1/1	144/4	1	144/4	1/1

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть общекультурного модуля ООП.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-11 - способность на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- модель качеств и компетенций современного руководителя, в том числе качества, необходимые руководителю в сфере личной организации;
- понятие и сущность персонального менеджмента;
- основы научной организации труда;
- историю развития науки об организации труда в России и за рубежом;
- принципы поиска резервов в организации личной деятельности;
- значение фактора времени для специалиста и руководителя;
- типичные ошибки менеджеров в использовании времени;
- принципы эффективного использования времени;
- правила личной организованности и самодисциплины;
- последовательность действий при планировании своего времени;
- методы учета и оценки использования времени руководителя;
- методы выбора приоритетов в личной деятельности;
- цели и ситуации делегирования полномочий;
- принципы и правила делегирования полномочий;
- преимущества и недостатки делегирования полномочий;
- алгоритм формулирования жизненных целей;
- основы личностного маркетинга;
- основные условия заключения контракта (трудового договора);
- с какими категориями персонала придется иметь дело на работе и как с ними лучше взаимодействовать;
- основные этапы и правила трудовой адаптации руководителя и специалиста;
- понятие и виды конкурентоспособности руководителя;
- методы рационализации личного труда руководителя;
- техническое оснащение рабочего места руководителя;
- правила подготовки к публичному выступлению;
- основы ораторского мастерства;
- критерии оценки и анализа качества выступления;
- роль и задачи секретаря руководителя;
- культуру поведения секретаря руководителя;
- правила эффективного взаимодействия руководителя с секретарем;

-
- виды деловых совещаний, правила подготовки и проведения совещаний;
 - принципы организации личного здоровья;
 - какие эмоционально-волевые резервы может использовать менеджер для повышения своей работоспособности;
 - факторы гигиены умственного труда и психологической подготовки к управленческой деятельности;
 - методы контроля процессов и результатов личной деятельности руководителя;
 - понятие, критерии и способы оценки эффективности личной организации менеджера.
-

Уметь:

- критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
 - планировать свою работу;
 - анализировать эффективность использования своего времени и находить резервы его оптимизации;
 - эффективно использовать свое время;
 - составлять план и распорядок рабочего дня руководителя;
 - принимать решения о приоритетах деятельности;
 - делегировать полномочия по оптимальному алгоритму;
 - формулировать жизненные цели;
 - составлять персональное резюме;
 - подводить итоги и оценивать результаты своей деятельности за определенный период времени;
 - определять карьерные предпочтения с учетом личных особенностей и рыночной ситуации;
 - находить и получать хорошую работу;
 - адаптироваться на новом месте работы, в новом коллективе;
 - эффективно использовать стратегические и тактические факторы обеспечения личной конкурентоспособности менеджера;
 - эффективно слушать собеседника;
 - готовиться и проводить служебную командировку;
 - спланировать и организовать свое рабочее место;
 - выступать публично;
 - логически верно, аргументировано и ясно строить речь в процессе публичных выступлений;
 - проводить самоанализ качества выступления;
 - работать с информацией, пользоваться записной книжкой;
 - создавать и вести домашний архив;
 - взаимодействовать как руководитель с секретарем;
 - взаимодействовать как секретарь с руководителем;
 - готовить и проводить совещания;
 - создать систему организации своего здоровья и поддержания высокой работоспособности и придерживаться ее;
 - рационально распределять рабочую нагрузку;
 - управлять своим эмоционально-волевым потенциалом;
 - соблюдать правила делового этикета;
 - оценивать эффективность организации личного труда;
 - осуществлять анализ и контроль личной деятельности;
 - систематизировать, углублять и закреплять теоретические и практические знания, полученные в процессе аудиторных занятий по дисциплине;
 - развивать умения и навыки самостоятельной творческой деятельности и технологий работы со специальной литературой;
 - совершенствовать свои базовые теоретические знания по выбранной теме в процессе изучения первоисточников (монографий, статей в научных журналах и сборниках, нормативно-технической документации), а также справочной литературы по избранной теме.
-

Владеть:

- навыками рационального использования времени;
 - навыками личной организованности и самодисциплины;
 - навыками ведения еженедельника: планирования и контроля своей деятельности на несколько лет, год, месяц, неделю, день;
 - системой планирования личного труда руководителя;
-

- навыками выбора и учета в деятельности приоритетов;
- навыками делегирования полномочий;
- навыками разработки плана жизни и деловой карьеры;
- навыками личной презентации;
- технологиями поиска и получения хорошей работы;
- методами адаптации в коллективе;
- приемами эффективного чтения, тренировки памяти, эффективного ведения телефонных и личных переговоров, деловых бесед;
- навыками публичных выступлений;
- приемами сохранения и повышения собственной работоспособности;
- способами самоконтроля процессов и результатов личной деятельности менеджера.

Иметь представление:

- о различных инструментах планирования и контроля личной деятельности (еженедельник, планинг, ежедневник, контрольный список, электронные аналоги этих форм);
- о возможностях организации времени в рамках предприятия (корпоративном тайм-менеджменте);
- об особенностях отношения ко времени и жизни представителей разных культур;
- об особенностях коммуникативного поведения представителей разных культур;
- об алгоритме принятия решений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.13 Информационная безопасность

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов / з. е.	Курс/ семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия	36/1	2/4	18/0,5	2	18/0,5	2/4
Самостоятельная работа	36/1	2/4	50/1,4	2	54/1,5	2/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2/4	Зачет 4/0,1	2	зачет	2/4
Всего по дисциплине	72/2	2/4	72/2	2	72/2	2/4

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть общекультурного модуля ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.Б.1.14 Информационные технологии

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-13 - способностью пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-12 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

(код и наименование)

Знать:

- математический аппарат современной математической логики и теории алгоритмов;
- основные положения и методы современной математической логики и теории алгоритмов, о приложениях теории в профессиональной деятельности.

Уметь:

- анализировать и обрабатывать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований.

Владеть:

- базовыми знаниями и навыками интерпретации формально-системных (логических) конструкций в математике и ее приложениях;
- современными методами исследования, анализа, синтеза информации и применения ее для решения задач в профессиональной сфере.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.14 Информационные технологии

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов / з. е.	Курс/семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия	36/1	1/2	22/0,6	1	18/0,5	1/2
Самостоятельная работа	36/1	1/2	46/1,3	1	54/1,5	1/2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/2	Зачет 4/0,1	1	зачет	1/2
Всего по дисциплине	72/2	1/2	72/2	1	72/2	1/2

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в базовую часть общекультурного цикла ООП.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-13 - способностью пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- основы информационной культуры;
- инструменты традиционного и сетевого информационного поиска;
- способы передачи информации.

Уметь:

- управлять информационными ресурсами;
- пользоваться техническими средствами информационных технологий.

Владеть:

- методами кодирования информации;
- широкой общей подготовкой для решения логических задач;
- средствами формирования запросов и визуализации данных.

Иметь представление:

- о рубрикаторах информационных изданий;
- о сущности систем бизнес-интеллекта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.15 Физическая культура и спорт

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов / з. е.	Курс/семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия	40/1,1	1/1, 3/4	8/0,2	1,2,3	16/0,4	1/1, 3/4
Самостоятельная работа	32/0,9 328	1/1, 3/4	56/1,6 328	1,2,3	56/1,6 328	1/1, 3/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/1, 3/4	Зачет 8/0,2	1,2,3	зачет	1/1, 3/4
Всего по дисциплине	400/2	1/1, 3/4	400/2	1,2,3	400/2	1/1, 3/4

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть общекультурного модуля ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.Б.1.7 Психология и педагогика

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

на _____ уровне
пороговом (пороговый, повышенный, продвинутой)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

- творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть:

- на практике средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

Иметь представление:

- О научных исследованиях в области физической культуры.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2.1 «Правовое и информационное обеспечение профессиональной деятельности»

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов / з. е.	Курс/ семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия	36/1	2/3	10/0,3	2	18/0,5	2/3
Самостоятельная работа	36/1	2/3	56/0,6	2	54/1,5	2/3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2/3	Зачет 4/0,1	2	зачет	2/3

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов / з. е.	Курс/ семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс
Всего по дисциплине	72/2	2/3	72/2	2	72/2	2/3

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина является базовой частью общепрофессионального модуля ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.Б.1.4 Право

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
(код и наименование)

ОПК-1 – способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы законодательства в сфере жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ);
- организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда.

Уметь:

- использовать полученные знания при решении практических вопросов, касающихся использования правовых норм;
- анализировать законодательство и практику его применения;
- применять знания российских правовых законов в профессиональной деятельности;
- применять знания российских правовых законов в сфере ЖКХ;
- обеспечивать соблюдение законодательства;
- принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

- навыками работы с правовыми нормами (их толкованием) и нормативно-правовыми документами;
- правовой культурой;
- гражданской зрелостью и высокой общественной активностью;
- уважением к закону и бережным уважением к социальным ценностям, чести и достоинства гражданина, твердостью моральных убеждений;
- независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности;
- готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, гуманностью;
- готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений.

Иметь представление:

- о структуре законодательства в сфере ЖКХ;
- о сущности, характере и взаимодействии правовых явлений, их взаимосвязи в целостной системе знаний и значений реализации права;
- о понятии и видах правонарушения в сфере ЖКХ;
- о способах защиты своих прав.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.2.2 Системный анализ и принятие решений

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54/1,5	2,3	24/0,66	2	54/1,5	2,3
Самостоятельная работа – всего	54/1,5	2,3	111/3,08	2	54/1,5	2,3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	2,3	Экзамен 9/0,25	2	Экзамен 36/1	2,3
Всего по дисциплине	144/4	2,3	144/4	2	144/4	2,3

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина (данный модуль) относится к базовой части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-8 способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

(код и наименование)

ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы теории систем и системного анализа;
- методы системного анализа и оптимизации для решения прикладных задач в области управления сложными объектами и организационными системами
- методы и технологии принятия решений

Уметь:

- выявлять системность сложных объектов, оценивать эффективность системы;
- выбирать методы системного анализа, необходимые для принятия решений;
- применять экономико-математические модели и методы системного анализа в приложении к задачам управления предприятиями.

Владеть:

- теоретическим аппаратом системного анализа и теории выбора решений;
- методами системного анализа
- навыками принятия управленческих решений на основе результатов системного анализа;
- навыками применения современных программных средств для решения задач системного анализа и принятия.

Иметь представление:

- о практическом использовании системного анализа в технике, медицине, биологии и других областях науки;
- об эволюции системного подхода и его близких научных течениях (тектология, кибернетика, общая теория систем).

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2.3 Организация, управление и планирование в ЖКХ

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	72/2	3/5	26/0,7	4	54/1,5	3/5
Самостоятельная работа	72/2	3/5	145/4,05	4	90/2,5	3/5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36/1,0	3/5	экзамен 9/0,25	4	экзамен 36/1,0	3/5
Всего по дисциплине	180/5	3/5	180/5	4	180/5	3/5

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Экономика предприятия (организации) сферы ЖКХ»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-5 Способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

(код и наименование)

на _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-6 Способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ

(код и наименование)

на _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-20 Способность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

на _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

(код и наименование)

ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений

(код и наименование)

ОПК-3 Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организации, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы и функции организации производства, планирования и управления на предприятии;
- методы планирования деятельности организации и обоснования управленческих решений;
- методы оценки данных деятельности предприятия ЖКХ
- опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью предприятий ЖКХ.
- методики проведения исследований и составления планов
- основные элементы процесса стратегического управления предприятия, отрасли, региона и экономики.

Уметь:

- проводить анализ производственной системы с целью разработки предложения по совершенствованию организации производства;
- осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта;
- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений
- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации ЖКХ.

Владеть:

- навыками решения организационно-управленческих задач и методами организационного проектирования производственных систем
- навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- методами оценки деятельности организации;
- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации.

Иметь представление:

- О методологии и методике проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
- О навыках количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений
- О методике построения организационно-управленческих моделей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2.4 «Деловая этика и деловое общение»

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов / з. е.	Курс / семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия	36/1	1/2	10/0,3	2	18/0,5	1/2
Самостоятельная работа	36/1	1/2	58/1,6	2	54/1,5	1/2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	1/2	зачет 4/0,1	2	Зачет	1/2
Всего по дисциплине	72/2	1/2	72/2	2	72/2	1/2

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть общепрофессионального модуля ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

Б1.Б.1.5 Русский язык и культура речи;

Б1.Б.1.7 Психология и педагогика;
Б1.Б.1.12 Персональный менеджмент.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-11 - способностью на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

(код и наименование)

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы этики делового общения;
- содержание корпоративной культуры;
- принципы и методы организации деловых коммуникаций.

Уметь:

- грамотно строить свою устную речь, четко формулировать мысли в письменной форме;
- использовать методы управления поведением группы;
- осуществлять деловое общение, вести деловую переписку, поддерживать электронные коммуникации.

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками диагностики особенностей организационного поведения людей и групп в современной организации;
- навыками проведения публичных выступлений, деловых переговоров и совещаний.

Иметь представление:

- об этических нормах деятельности организаций и повышении их этического уровня;
- о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в своем трудовом коллективе;
- об информационных технологиях и этике.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2.5 Бухгалтерский учет

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	3/5	22/0,6	4	54/1,5	3/5
Самостоятельная работа	18/0,5	3/5	46/1,3	4	18/0,5	3/5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	3/5	Зачет 4/0,1	4	зачет	3/5
Всего по дисциплине	72/2	3/5	72/2	4	72/2	3/5

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Экономика предприятия (организации) сферы ЖКХ»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-5 способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельность организации

(код и наименование)

на _____ *пороговом* _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельность организации

(код и наименование)

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности

методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись

бухгалтерскую отчетность

Уметь:

использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности

выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации

Владеть:

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Иметь представление:

о составлении бухгалтерской документации, используемой в профессиональной деятельности и проверки правильности ее оформления

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2.6 Бизнес-планирование в системе ЖКХ

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	72/2	4/7	26/0,7	4	36/1	4/8
Самостоятельная работа	72/2	4/7	145/4,05	4	108/3	4/8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36/1,0	4/7	экзамен 9/0,25	4	экзамен 36/1,0	4/8
Всего по дисциплине	180/5	4/7	180/5	4	180/5	4/8

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Финансы и основы финансовой математики»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-5 способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ

(код и наименование)

ПК-21 Способность к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Основные стандарты бизнес-планирования;
- Основные составляющие бизнес-планов инвестиционных проектов;
- Основные принципы инвестиционного менеджмента организаций;
- Основы и способы формирования инвестиционных бизнес-процессов и бизнес-моделей;

Уметь:

- Применять общенаучные методы исследований;
- Применять методы стратегического анализа;
- Осуществлять анализ рынка, оценку конкурентных позиций компании на основе инструментов маркетинга;
- Проводить финансовый анализ деятельности организаций;
- Формировать бизнес-модели проекта;
- Определять функции, бизнес-процессы и взаимодействия в процессе бизнес-планирования;
- Применять количественные и качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- Проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты в бизнес-планировании;
- Разрабатывать финансовые модели инвестиционных проектов;

Владеть:

- Количественными и качественными методами анализа при принятии инвестиционных решений;
- Методами формирования финансовых моделей с использованием современного программного обеспечения;
- Методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- Методами оценки рыночных возможностей организации;
- Методами оценки эффективности инвестиционных проектов

Иметь представление:

- Об основах разработки бизнес-проектов;
- О методах продвижения компании на новые рынки
- О методах и механизмах государственного регулирования инвестиционной деятельности организаций.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3.2 Управление качеством жилищно-коммунальных услуг

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	3/6	22/0,6	4	36/1	4/7
Самостоятельная работа	36/1	3/6	46/1,3	4	36/1	4/7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	3/6	Зачет 4/0,1	4	зачет	4/7
Всего по дисциплине	72/2	3/6	72/2	4	72/2	4/7

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Основы экономики предприятия»; «Менеджмент»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-7 - способностью разрабатывать технологии качества жилищно-коммунальных услуг;

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-9 - способностью использовать основные методы организации и безопасной жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-12 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

принципы, закономерности и методы проверки качества:

- модели экономических систем и процессов ЖКХ, процедуру разработки моделей и оценки их адекватности;
- основы поиска оптимальных решений в рамках экономико-математических моделей ЖКХ;
- макроэкономическое моделирование, связывающее между собой укрупненные материальные и финансовые показатели: потребление, занятость, процентную ставку, спрос, предложение, равновесные цены;
- моделирование макроэкономических процессов в системе ЖКХ: темпов и пропорций народного хозяйства;
- микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих структуру ЖКХ.

Уметь:

- разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов ЖКХ;
- формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей ЖКХ;
- оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений для оценки качества;
- осуществлять комплексную проверку качества работ ЖКХ.

Владеть:

- современными компьютерными технологиями оценки качества работ в сфере ЖКХ;
- (ОПК-7);
- методами проверки качества жилищно-коммунальных услуг (ОК-9, ОК-12).

Иметь представление:

- О методах проверки качества и их применения для решения задач качества жилищно-коммунальных услуг.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2.8 Экономика сферы ЖКХ

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	72/2	2/3	22/0,6	2	36/1	2/3
Самостоятельная работа	36/1	2/3	113/3,1	2	72/2	2/3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	2/3	Экзамен 9/0,3	2	Экзамен 36/1	2/3
Всего по дисциплине	144/4	2/3	144/4	2	144/4	2/3

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть общепрофессионального модуля ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.Б.1.3 Экономическая теория

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

ОПК-8 – способностью оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- современные технологии, методы организации и управления в сфере жилищного и коммунального хозяйства;
 - способы оценки эффективности применяемых материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства.
-

Уметь:

- оценивать эффективность применения выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства;
 - применять технологии, методы организации и управления в сфере жилищного и коммунального хозяйства.
-

Владеть:

- методологией оценки эффективности применения выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства;
 - современными технологиями оценки эффективности применяемых материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства.
-

Иметь представление:

- о современных материалах, технологиях, методах организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства;
 - о технических и программных средствах оценки эффективности применения выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства.
-

ПК-19 – способностью к проведению научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- алгоритм и правила проведения научных исследований, порядок и технику безопасности при проведении эксперимента;
 - принципы, методы и способы сбора исходной информации для научного исследования в рамках отрасли для различных типов рынка.
-

Уметь:

- организовать себя и коллег (ассистентов), распределять обязанности и находить наиболее рациональные способы для достижения наиболее удобного и эффективного достижения поставленных целей, объективно оценивать ситуацию, как гипотетическую, так и реальную;
 - следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.
-

Владеть:

- навыками анализа и обработки научной информации, способностью критически оценивать тот или иной процесс, систематизировать и своевременно фиксировать полученные знания и

- наблюдения в журнал проведения эксперимента;
- навыками интерпретации данных пояснительных записок, технологических карт, схем и других технических документов.

Иметь представление:

- о принятых в отрасли стандартах, нормах и правилах;
- о формах отчетности и порядке ее подачи.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы функционирования предприятия в масштабах экономики в целом, отрасли и региона;
- сущность отраслевых проблем (с учетом особенностей строительной отрасли).

Уметь:

- разрабатывать рекомендации в сфере регулирования рынков;
- обосновывать выбор метода анализа и полученные результаты.

Владеть:

- основными формулами, уравнениями и моделями для проведения расчетов и решения задач;
- навыками анализа, систематизации и обобщения статистической информации.

Иметь представление:

- об отраслевых проблемах (с учетом особенностей строительной отрасли);
- о способах управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3.1 Эконометрика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	2/3	16/0,5	2	18/0,5	2/3
Самостоятельная работа	36/1	2/3	52/1,4	2	54/1,5	2/3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2/3	Зачет 4/0,1	2	зачет	2/3
Всего по дисциплине	72/2	2/3	72/2	2	72/2	2/3

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть профессионального модуля ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

Б1.Б.1.8 Высшая математика и теория вероятностей

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-8 - способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

(код и наименование)

ПК-19 - способность к проведению научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: основные понятия эконометрического подхода, основные методы оценивания неизвестных параметров эконометрических моделей, методы проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей, основные методы диагностики эконометрических моделей.

Уметь: применять стандартные методы построения эконометрических моделей, обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, делать содержательные выводы из результатов эконометрического моделирования.

Владеть: основными принципами и методами обработки статистических данных, навыками применения эконометрических пакетов программ для ПЭВМ.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.2.7 Методы моделирования и прогнозирования в сфере ЖКХ
(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	3/6	22/0,6	4	36/1	3/5
Самостоятельная работа	36/1	3/6	46/1,3	4	36/1	3/5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	3/6	Зачет 4/0,1	4	зачет	3/5
Всего по дисциплине	72/2	3/6	72/2	4	72/2	3/5

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Основы экономики предприятия»; «Менеджмент»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

(код и наименование)

на _____ *пороговом* _____ уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-4 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

на _____ *пороговом* _____ уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

принципы, закономерности и методы экономико-математического моделирования:

- модели экономических систем и процессов, процедуру разработки моделей и оценки их адекватности;

- основы поиска оптимальных решений в рамках экономико-математических моделей структуры ЖКХ;

- микроэкономическое моделирование, связывающее между собой укрупненные материальные и финансовые показатели: потребление, инвестиции, занятость, процентную ставку, спрос, предложение, работы;

- моделирование макроэкономических процессов: темпов и пропорций народного хозяйства;
- микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики.

Уметь:

- разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов ЖКХ;
- формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей системы ЖКХ;
- оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений;
- осуществлять комплексное экономико-математическое моделирование в сфере ЖКХ.

Владеть:

- современными компьютерными технологиями моделирования;
- моделированием в макро- и микроэкономических исследованиях (ПК-6);
- методами экономико-математического моделирования и прогнозирования (ОПК-19).

Иметь представление:

О методах математического моделирования и возможностях их применения для решения экономических задач в сфере ЖКХ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3.3 Методология проведения научного исследования

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	4/7	16/0,4	3	36/1	4/8
Самостоятельная работа	72/2	4/7	88/2,5	3	72/2	4/8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/7	зачет 4/0,1	3	зачет	4/8
Всего по дисциплине	108/3	4/7	108/3	3	108/3	4/8

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть профессионального модуля ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.Б.1.9 Концепции современного естествознания

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

(код и наименование)

ПК-19 – способность к проведению научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

ПК-20 – способность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- методологию научно-исследовательской деятельности, организацию процесса проведения научного исследования, основные принципы построения исследования;
- понятия, определения и принципы научного исследования, основы статистики, необходимые для решения исследовательских задач, понятия, определения и принципы описания экономических процессов и явлений.

Уметь:

- применять средства и методы научного исследования, применять методы теоретического и экспериментального исследования;
- составлять модели задач; выбирать метод решения задачи, анализировать полученное решение, строить стандартные теоретические и эконометрические модели.

Владеть:

- навыками решения экономических задач, методикой математических моделей, навыками применения современного инструментария для решения задач, методикой оценки состояния и прогноза развития явлений и процессов;
- спецификой научно-исследовательской работы, принципами этики научного исследования, формами и способами апробации результатов научного исследования, навыками подготовки статей, тезисов и публичного выступления.

Иметь представление:

- о математическом моделировании организационно-управленческих решений, критериях оптимальности;
- о моделировании экономических систем, видах исходной информации научного исследования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3.4 Государственное и муниципальное управление

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	3/6	22/0,6	4	18	4/7
Самостоятельная работа	54/1,5	3/6	113/3,1	4	90	4/7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	3/6	экзамен 9/0,3	4	Экзамен 36/1	4/7
Всего по дисциплине	144/4	3/6	144/4	4	144/4	4/7

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть профессионального модуля цикл ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

Б1.Б.2.3 Организация, управление и планирование в ЖКХ

Для успешного освоения курса должны быть сформированы на пороговом уровне компетенция(и):

- ОПК-1 - способностью к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

(код и наименование)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Знать:

- научные основы экономического анализа;

- методы, приемы и виды анализа;
- предмет и задачи экономического анализа.

Уметь:

- проводить анализ и диагностику хозяйственной деятельности организаций;
- выявлять потребности в проведении анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности; осуществлять деловые контакты и вести переговоры с заказчиками с целью проведения работ по анализу; консультировать клиентов о действующем законодательстве при принятии управленческих решений.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Иметь представление:

- о методиках анализа результатов деятельности предприятия;
- о приемах выявления и оценки резервов производства.

ПК-20 - способностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства, компетенция
(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- методики анализа отдельных сторон деятельности предприятия;
- систему комплексного экономического анализа.

Уметь:

- заключать и оформлять договоры с заказчиками о проведении анализа, следить за соблюдением условий, предусмотренных заключенными договорами;
- обосновывать использование стандартов анализа, подходов и методов его проведения.

Владеть:

- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Иметь представление:

- о методах анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования предприятия;
- о приемах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3.5 Инноватика в сфере ЖКХ

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	4/7	16/0,44	5	36/1	4/7
Самостоятельная работа	36/1	4/7	52/1,44	5	36/1	4/7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/7	зачет 4/0,22	5	зачет	4/7
Всего по дисциплине	72/2	4/7	72/2	5	72/2	4/7

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Методы моделирования и прогнозирования в сфере ЖКХ»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-6 Способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ

(код и наименование)

на _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-19 Способность к проведению научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

на _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений

(код и наименование)

ОПК-3 Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организации, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

(код и наименование)

ПК-21 Способность к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- сущность и роль инноваций, маркетинг инноваций, сущность и виды инновационной деятельности,
- Понятийный аппарат по тематике инновационной деятельности
- Мировой опыт реализации инновационной деятельности,
- Принципы формирования инновационной стратегии развития организации
- Методику экономической оценки эффективности инновационной деятельности и инновационных проектов
- Применять понятийный и категориальный аппарат инновационной деятельности
- Использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и практической деятельности
- Воспринимать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по инновационной тематике
- Структурировать особенности организации инновационной деятельности в сфере ЖКХ

Владеть навыками:

- использования нормативной, справочной информации при обосновании целесообразности выбора нововведения и его реализации,
- разработки, экспертизы и маркетинга инновационных проектов,
- выбора методов оценки инновационных проектов

Иметь представление:

- о роли и месте инновационной деятельности в современном экономическом развитии страны, региона, предприятия,
- об опыте внедрения различных нововведений зарубежными и отечественными фирмами
- об информационном обеспечении инновационной деятельности
- о процессах принятия и реализации управленческих решений в области создания и управления инновациями

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3.6 Статистика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/ 1 72 /2	3/5 3/6	28/0,78	3	90/2,5	3/5 3/6
Самостоятельная работа	36/1 72/2	3/5 3/6	215/5,97	3	126/3,5	3/5 3/6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет Экзамен 36/1	3/5 3/6	Экзамен 9/0,25	3	зачет Экзамен 36/1	3/5 3/6
Всего по дисциплине	252/7	3/5 3/6	252 / 7	3	252/7	3/5 3/6

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Эконометрика»; «Системный анализ и принятие решений», «Теория вероятностей и математическая статистика»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-8 способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-11 способность на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-11 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом

процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

(код и наименование)

ОК-12 способность пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

(код и наименование)

ПК-19 способность к проведению научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

ПК-20 способность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные требования к исходной статистической информации, принципы и методы контроля ее надежности и достоверности;
- состав, методологию построения системы статистических показателей, в том числе социально-экономических;
- методы и приемы обработки статистических данных, порядок обобщения и возможности использования результатов статистического анализа в научных исследованиях;
- основы корреляционно-регрессионного анализа и область его применения при проведении научных исследований;
- методологию статистического моделирования социально-экономических процессов и явлений.

Уметь:

- систематизировать и обрабатывать исходную статистическую информацию, правильно интерпретировать исходные данные и результаты статистических исследований;
- систематизировать статистическую информацию с позиции надежности и достоверности, выявлять и оценивать ошибки, возникающие в процессе сбора статистической информации;
- составлять программу, организовывать и проводить статистическое наблюдение;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и формулировать гипотезы для дальнейших исследований, строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений;
- анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, приводить к сопоставимому виду.

Владеть:

- техникой оформления в виде таблиц, графиков и диаграмм динамики статистических показателей;
- методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне основных социально-экономических показателей, представляемых Госкомстатом;
- современными методиками проведения статистического наблюдения и приемами статистического анализа;
- методиками и приемами прогнозирования социально-экономических показателей, в т.ч. методикой проведения исследования парной и множественной корреляции, построения регрессионных моделей.

Иметь представление:

- о развитии методологии статистических исследований, расчета статистических показателей и их роли при проведении научных исследований;
- об организации и функционирования системы государственной статистики;
- о возможностях применения специальных компьютерных программ для обработки статистических данных;
- о закономерностях развития экономики и общества на основе обобщения опыта отечественной и зарубежной литературы в области статистики;

- о социально-экономическом положении регионов, национальном богатстве стран, перспективах развития отдельных секторов экономики.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.3.7 Инвестиционно-инновационное проектирование**

Вид учебной работы	(наименование учебной дисциплины)					
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	72/2	4/7	20/0,6	5	54/1,5	5/9
Самостоятельная работа	36/1	4/7	115/1,2	5	54/1,5	5/9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36/1	4/7	9/0,2	5	36/1	5/9
Всего по дисциплине	144 / 4	4/7	144/4	5	144/4	5/9

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть профессионального модуля ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

- Б1.Б.2.6 Бизнес-планирование в системе ЖКХ;
Б1.Б.3.2 Методы моделирования и прогнозирования в сфере ЖКХ;
Б1.Б.3.5 Инноватика в сфере ЖКХ;
Б1.В.ОД.12 Проектно-сметное дело и тарифы в сфере ЖКХ.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция (и):

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

(код и наименование)

на _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

(код и наименование)

на _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-19 - способностью к проведению научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

на _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 - способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ

(код и наименование)

ПК-21 - способность к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы инновационного менеджмента на стратегическом уровне;

- подходы к проектированию организационных структур управления финансовой деятельностью организаций сферы ЖКХ.

Уметь:

- оценивать условия и последствия принимаемых инвестиционных решений;
- применять методы анализа при разработке и принятии инвестиционных решений, строить финансовые и организационно-управленческие модели.

Владеть:

- теоретико-методологическими подходами к стратегической оценке инвестиционно-инновационной деятельности предприятий и организаций сферы ЖКХ;
- навыками оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционно-инновационных проектов сферы ЖКХ.

Иметь представление:

- об инвестиционной привлекательности проектов, реализуемых в сфере ЖКХ;
- об инновационных составляющих деятельности предприятий и организаций сферы ЖКХ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Оптимизационные задачи в экономике

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	3/5	22/0,6	4	18/0,5	2/4
Самостоятельная работа	36/1	3/5	46/1,2	4	54/1,5	2/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	3/5	Зачет 4/0,1	4	зачет	2/4
Всего по дисциплине	72/2	3/5	72/2	4	72/2	2/4

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

Б1.Б.1.3 Экономическая теория

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 – способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

(код и наименование)

ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

(код и наименование)

ОПК-8 – способность оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- основные понятия, определения и принципы постановки и решения оптимизационных задач, теоретические основы нелинейной оптимизации и многомерного поиска и их прикладное значение для разработки эффективных проектов.

Уметь:

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- составлять математические модели оптимизационных задач; выбирать метод решения задачи, анализировать полученное решение.

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Иметь представление:

- о математическом моделировании экономических систем;
- о видах исходной информации, критериях оптимальности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Экономика труда

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	3/5	22/0,6	3	18/0,5	3/5
Самостоятельная работа	54/1,5	3/5	113/3,1	3	90/2,5	3/5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	3/5	экзамен 9/0,3	3	Экзамен 36/1	3/5
Всего по дисциплине	144/4	3/5	144/4	3	144/4	3/5

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

Б1.В.ОД.3 Экономика предприятия (организации) сферы ЖКХ

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция

ОПК-5 - способностью составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-6 - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 10 - способность осуществлять деятельность, связанную с руководством действиями отдельных работников, оказывать помощь подчиненным

(код и наименование)

ОК 11 - способность на научной основе организовать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы

(код и наименование)

ОПК 3 - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределить и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществление мероприятия

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- объект, предмет, методы, цели и задачи экономики труда. Взаимосвязь экономики труда с экономической теорией, психологией, социологией и физиологией труда;
- характеристика труда как экономического ресурса в системе факторов производства. Понятие, функции, особенности рынка труда. Инфраструктура российского рынка труда;
- простая модель предложения труда. Сущность эффектов дохода и замещения. Факторы формирования индивидуального и рыночного предложения рабочей силы на рынке труда. Кривая индивидуального предложения труда. Эффекты отчаявшегося и дополнительного работника;
- простая модель спроса на труд. Факторы формирования спроса на труд со стороны фирмы, отрасли и рынка;
- место и роль профсоюзов на рынке труда: понятие, цели и задачи, виды и функции. Модели поведения профсоюзов на рынке труда;
- модель участия работников в профсоюзе. Особенности деятельности профсоюзных организаций в Российской Федерации и зарубежных странах;
- сущность, причины, виды и последствия мобильности на рынке труда. Экономические и социальные факторы межфирменной мобильности;
- влияние миграции из села в город на функционирование рынка труда. Двойственность и сегментированность рынка труда;
- сущность, причины, виды и последствия дискриминации на рынке труда. Сущность, цели и инструменты антидискриминационной политики государства на рынке труда;
- характеристика заработной платы как структурного элемента денежных доходов экономически активного населения. Формы и системы заработной платы. Структура и функции фондов заработной платы на предприятии;
- заработная плата как цена рабочей силы на рынке труда. Компенсационные различия в заработной плате отдельных категорий работников. Гедонистическая теория заработной платы. Особенности распределения заработной платы и проблема социального неравенства;
- характеристика трудового потенциала: понятие, структура, качественные и количественные показатели. Условия формирования трудового потенциала работника, предприятия, региона, страны;
- сущность образовательных сигналов и их влияние на качество рабочей силы. Модель отдачи от образования для общества. Особенности функционирования рынка труда специалистов;
- понятие и структурные элементы человеческого капитала. Взаимосвязь экономических категорий «рабочая сила», «человеческий капитал» и «трудоустройство». Модель индивидуальной отдачи от инвестиций в человеческий капитал. Эффективность инвестиций в человеческий капитал;
- особенности формирования спроса на различные виды труда в отраслях материального и нематериального производства.

Уметь:

- обосновать роль заработной платы в структуре элементов формирования денежных доходов населения, анализировать причины и показатели миграционных процессов, влияющих на рынок труда.

Владеть:

- методикой анализа распределения заработной платы по отраслям и категориям работников национальной экономики, методикой сегментирования рынка труда.

Иметь представление:

- о специфике труда в сфере материального и нематериального производства, о формах и системах заработной платы в зарубежных странах, о методах антидискриминационной политики в зарубежных странах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.ОД.3 Экономика предприятия (организации) сферы ЖКХ

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	90/2,5	2/4	22/0,61	3	72/2	2/4
Самостоятельная работа	54/1,5	2/4	149/4,14	3	72/2	2/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	2/4	Экзамен 9/0,25	3	Экзамен 36/1	2/4
Всего по дисциплине	180/5	2/ 4	180/5	3	180/5	2/ 4

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Экономическая теория», «Экономика сферы ЖКХ», «Основы профессиональной деятельности», «Исследование рынка», «Право»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-11 способность на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-1 способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на

результаты деятельности организации

(код и наименование)

ОПК-6 способность проводить предварительное технико -экономическое обоснование эффективности работ

(код и наименование)

ПК-20 способность к изучению научно - технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и методические основы оценки эффективности работ, теоретические основы формирования финансовой и бюджетной отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств, анализа научно - технической информации

Уметь:

- интерпретировать финансовую, бюджетную и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств, интерпретировать научно - техническую информацию

Владеть:

- приемами и методами обработки и анализа экономических данных, анализа финансовой, бюджетной и иной информации, реализации управленческого решения в профессиональной деятельности, обработки и анализа научно - технической информации, приемами и методами технико-экономического обоснования

Иметь представление:

- о способах интерпретации полученных экономических показателей, о способах принятия управленческих решений формах и видах ответственности за реализуемое управленческое решение, об отечественном и зарубежном опыте в сфере жилищного и коммунального хозяйства, о способах проведения предварительного технико -экономическое обоснование эффективности работ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 Исследование рынка

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1,0	2/3	16/0,4	2	36/1,0	2/3
Самостоятельная работа	36/1,0	2/3	52/1,4	2	36/1,0	2/3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2/3	зачет 4/0,1	2	зачет	2/3
Всего по дисциплине	72/2,0	2/3	72/2,0	2	72/2,0	2/3

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Экономическая теория»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на _____ уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

(код и наименование)

ПК-20 - способность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- маркетинговые инструменты анализа;
- методики оценки эффективности маркетинговой деятельности.

Уметь:

- рассчитать показатели маркетинговой деятельности;
- прогнозировать изменение расходов на маркетинговую деятельность.

Владеть:

- навыками внедрения принятых решений в маркетинговую деятельность;
- навыками оценки эффективности рекламы.

Иметь представление:

- о действующей нормативно-правовой базе, регулирующей деятельность в Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Управление затратами организации (предприятия)

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	108/ 3	4/7, 8	22/0,61	5	72/2	4/7, 8
Самостоятельная работа — всего	72/ 2	4/7, 8	185/5,14	5	108/3	4/7, 8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/7	экзамен 9/0,25	5	зачет	4/7
	экзамен 36/1	4/8			экзамен 36/1	4/8
Всего по дисциплине	216/6	4/7, 8	216/6	5	216/6	4/7, 8

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Оптимизационные задачи в экономике; Экономика предприятия (организации) сферы ЖКХ

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты

и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

(код и наименование)

на *пороговом* уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-5 - способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

(код и наименование)

на *пороговом* уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 - способностью проводить технико-экономическое обоснование эффективности работ

(код и наименование)

ОПК-8 - способностью оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

ПК-21 - способностью к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- систему сбора, подготовки, анализа и обработки информации управленческого характера;
- основные принципы управления затратами предприятий и организаций;
- подходы к разработке и принятию управленческих решений;
- роль, функции и задачи финансовых ресурсов предприятий.

Уметь:

- определять функции, бизнес-процессы, полномочия, связи и взаимодействия в процессе управления затратами предприятий;
- анализировать рынок продукции, оценивать конкурентные позиции предприятия;
- производить финансовый анализ, осуществлять финансовое планирование и прогнозирование деятельности предприятий и организаций;
- интегрировать и использовать результирующие показатели в анализе деятельности предприятий и организаций.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- методами построения стандартных теоретических и экономических моделей, методами анализа результатов экономических расчетов;
- инструментами и приемами стоимостной оценки использования ресурсов на предприятии;
- навыками подготовки информации в целях принятия управленческих решений.

Иметь представление:

- о значении материальных ресурсов и их влиянии на финансовое состояние и имущественное положение организаций и предприятий;
- о внутренних связях в системе управления затратами предприятий;
- о взаимосвязях финансового, управленческого и налогового учета;
- об основах осуществления затратной политики предприятий и организаций в различных условиях, формируемых рынком.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

(код и наименование)

ОПК-5 способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

(код и наименование)

ПК-20 способность к изучению научно - технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы анализа, формирования финансовой и бюджетной отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств, анализа научно - технической информации

Уметь:

- использовать основы жилищного законодательства, нормативных правовых актов, интерпретировать финансовую, бюджетную и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств, интерпретировать научно - техническую информацию

Владеть:

- приемами и методами интерпретации экономических показателей в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, обработки и анализа экономических данных, анализа финансовой, бюджетной и иной информации, реализации управленческого решения в профессиональной деятельности, обработки и анализа научно - технической информации

Иметь представление:

- о способах интерпретации данных анализа в ходе решения профессиональных задач, о способах интерпретации полученных экономических показателей, о способах принятия управленческих решений формах и видах ответственности за реализуемое управленческое решение, об отечественном и зарубежном опыте в сфере жилищного и коммунального хозяйства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД. 7 Документирование результатов научно-исследовательской работы

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	4/7	16/0,44	5	18/0,5	4/8
Самостоятельная работа	54/1,5	4/7	88/2,44	5	90/2,5	4/8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/7	зачет 4 /0,11	5	зачет	4/8
Всего по дисциплине	108/3	4/7	108/3	5	108/3	4/8

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Деловая этика и деловое общение»; «Русский язык и культура речи», «Правовое и информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Информационная

безопасность», «Методология проведения научного исследования»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-11 способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-13 способностью пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-1 способностью к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

(код и наименование)

ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

(код и наименование)

ПК-19 способностью к проведению научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;
- сущность и методологические основы исследования;
- виды и формы научно-исследовательской работы;
- виды и особенности письменных текстов, содержащих результаты научно-исследовательской деятельности, документов, их сопровождающих;
- виды и особенности устных выступлений, докладов результатов НИР.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения;
- написать текст доклада по результатам НИР, оформить раздаточный материал, оформить презентацию;
- публично защищать результаты НИР, отстаивать свою точку зрения, находить контраргументы при ведении дискуссии, четко и логично излагать мысли, отвечать на вопросы.

Владеть:

- базовыми навыками организации проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме и документированию ее результатов;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- навыками публичных выступлений и публичной защиты;
- навыками ведения деловой переписки с оппонентами посредством электронных коммуникаций.

Иметь представление:

- О современной проблематике в сфере экономики и управления, научных школах и направлениях, о современной системе учета и кодирования научной информации, о возможностях сети Интернет по подбору и анализу научной и учебной литературы; о современной системе проверки научных текстов на плагиат, возможных последствиях недобросовестного отношения к авторским правам.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 Бюджетирование

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	3/6	22/0,6	4	54/1,5	4/8
Самостоятельная работа	54/1,5	3/6	113/3,1	4	54/1,5	4/8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	3/6	Экзамен 9/0,3	4	Экзамен 36/1	4/8
Всего по дисциплине	144/2	3/6	144/2	4	144/2	4/8

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.В.ОД.3 Экономика предприятия (организации) сферы ЖКХ

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-6 – способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-20 – способностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-5 – способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

(код и наименование)

ПК-21 – способность к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений по управлению бюджетом организации;
- типы бюджетных моделей; разновидности бюджетов; модели формирования финансовой структуры организации; принципы формирования бюджетной структуры организации.

Уметь:

- калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; планировать операционную деятельность организации;
- осуществлять разработку частных бюджетов организации; проводить анализ безубыточности организации; применять альтернативные методики планирования деятельности организации.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация и контроль);
- методами получения информации, необходимой для создания системы бюджетного управления в организации; методами управления затратами.

Иметь представление:

- об особенностях выделения объектов бюджетирования;
- об особенностях формирования бюджетной модели.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9 Инженерная графика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	72/2	2/3	24/0,7	2	36/1	2/3
Самостоятельная работа	36/1	2/3	111/3	2	72/2	2/3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	2/3	Экзамен 9/0,3	2	Экзамен 36/1	2/3
Всего по дисциплине	144/4	2/3	144/4	2	144/4	2/3

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.Б1.5 Психология и педагогика

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразования

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

(код и наименование)

ОПК-6 - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- преимущества графического способа представления информации, графические формы, правила применения рисунков, чертежей, таблиц, диаграмм, схем в области жилищного хозяйства;
- средства графического моделирования трехмерного пространства, изображения топографической поверхности в плане, аксонометрии в различных вариантах, а также графических языков представления информации на изображениях строительных, дорожных объектах при решении профессиональных задач.

Уметь:

- строить и исследовать графические модели линий, поверхностей строительных и дорожных объектов, наиболее широко используемых в современной профессиональной деятельности, проводить параметрический анализ и передавать информацию на графических моделях средствами традиционной технологии.

Владеть:

- методами графического моделирования при разработке конструкторской документации в профессиональной деятельности.

Иметь представление:

- о методах познания человеком природы; о способах представления и обработки информации об объектах, явлениях, процессах; о социальной значимости визуализации.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.10 Финансы и основы финансовой математики

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	72/2	3/5	26/0,7	4	72/2	3/6
Самостоятельная работа	72/2	3/5	145/4,05	4	72/2	3/6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36/1	3/5	экзамен 9/0,25	4	экзамен 36/1	3/6
Всего по дисциплине	180/5	3/5	180/5	4	180/5	3/6

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Экономика предприятия (организации) сферы ЖКХ»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-5 Способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

(код и наименование)

на _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-6 Способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ

(код и наименование)

на _____ уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-20 Способность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

на _____ уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

ОПК-5 Способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

(код и наименование)

ПК-21 Способность к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- содержание, место и роль науки о финансах в системе специальных дисциплин;
- экономическую сущность и функции финансов, их содержание;
- звенья финансовой системы, их роль в процессе расширенного воспроизводства;
- управление финансами: формы и методы;
- задачи органов управления финансами;
- социально-экономическую сущность и содержание финансовой политики;
- экономическую сущность, методы и задачи финансового планирования и прогнозирования;
- виды, формы и методы финансового контроля, его необходимость и значение в условиях рыночных отношений;
- важнейшие финансовые категории (бюджет и бюджетное устройство, бюджетное регулирование; местные финансы, внебюджетные фонды, страхование, платежный баланс, госкредит и т.д.), их необходимость, функции и роль в современных условиях развития экономики;
- основы функционирования финансов в материальном производстве и непроизводственной сфере, особенности и принципы организации финансовых отношений на предприятиях, осуществляющих коммерческую и некоммерческую деятельность.
- финансовые системы экономически развитых стран.

Уметь:

- пользоваться законодательными и нормативными документами, регламентирующими вопросы финансового обеспечения различных отраслей и секторов экономики, социальной сферы, структур государственного управления;
- использовать необходимую информацию для анализа и принятия решений в сфере управления финансами.

Владеть навыками:

- использования теоретических знаний для принятия верных практических решений;
- определения наиболее эффективных направлений финансирования национальных программ, влияния финансов на общественный прогресс, выявления недостатков действующего финансового механизма и пути его совершенствования в будущем.
- Расчета функций простого и сложного процента

Иметь представление:

Уметь:

- анализировать воздействие окружающей среды на материал в конструкции, устанавливать требования к стр. и конструкционным материалам и выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации;
- составить заключение о состоянии строительных конструкций здания по результатам обследования и выполнять обработку результатов статических и динамических испытаний конструкций и систем здания;
- пользоваться нормативной документацией на строительные материалы, правильно выбрать строительный материал для производства строительных работ и конструкций; рассчитать состав композиционного материала, назначить условия для его применения.

Владеть:

- методикой расчета потребности материалов для изготовления и монтажа конструкций;
- методами обследования и производства экспертизы конструкций зданий, подлежащих ремонту, реставрации и надстройки для определения их состояния коррозии и ресурса материалов;
- опытом совместной работой с технологами и специалистами в разработке технологических регламентов на производство и технических условий на применение материалов.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.12 Проектно-сметное дело и тарифы в сфере ЖКХ

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	90/2,5	3/6	22/0,6	3/6	54/1,5	3/6
Самостоятельная работа	90/2,5	3/6	185/5,15	3/6	126/3,5	3/6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36/1,0	3/6	экзамен 9/0,25	3/6	36/1	3/6
Всего по дисциплине	216/6	3/6	216/6	3/6	216/6	3/6

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Организация, управление и планирование ЖКХ»; «Экономика сферы ЖКХ»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция:

ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 - способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве;

ОПК-5 – способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы

с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

ПК-21 – способность к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные методы ценообразования и сметное нормирование в строительстве,
- структуру сметной стоимости;
- методы определения сметной стоимости,
- виды сметной документации,
- порядок подсчета объемов строительных работ,
- порядок определения затрат рабочего времени и времени использования машин и механизмов, материалов, оборудования,
- методы определения сметной стоимости в строительстве и ремонте на основе нормативно-оценочной базы и методических указаний МДС 81 – 35. 2004 «Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации, методы определения объемов работ и их целесообразность;

Уметь:

- различать виды цен;
- составлять сметную документацию с применением профессиональных программных комплексов по составлению сметной документации на основе современной сметно-нормативной базы.
- определять элементы затрат, себестоимость, сметную стоимость

Владеть:

- строительной терминологией;
- основными правовыми и нормативными документами; методами проектирования и технологиями возведения зданий и сооружений,
- сметными правилами, нормами, нормативно - техническими документами по стандартизации и управлению качеством строительства.

Иметь представление:

- о положениях и новых требованиях системы ценообразования и сметного нормирования строительной продукции в условиях рыночных отношений;
- об основных этапах и стадиях проектирования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.13 Эксплуатация и реконструкция систем водоснабжения и водоотведения

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	72/2	2/4	22/0,6	3	36/1	2/4
Самостоятельная работа	36/1	2/4	113/3,1	3	72/2	2/4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	2/4	Экзамен 9/0,3	3	Экзамен 36/1	2/4
Всего по дисциплине	144/4	2/4	144/4	3	144/4	2/4

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.Б.1.8 Высшая математика и теория вероятности;

Б1.В.ОД.9 Инженерная графика.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-1 - способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-7 - способность разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

(код и наименование)

ОПК-8 - способность оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

ПК-20 - способность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, законы и методы, используемые при эксплуатации и реконструкции систем ВиВ.

Уметь:

- пользоваться методами решения инженерных задач, связанных с эксплуатацией и реконструкцией систем ВиВ.

Владеть:

- навыками проектирования и расчета систем ВиВ при их реконструкции, а также методами их монтажа и эксплуатации.

Иметь представление:

- об особенностях практического применения основных инженерных законов и методов в расчетах элементов систем ВиВ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.14 Эксплуатация и обслуживание систем теплогазоснабжения и вентиляции

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	72/2	3/5	22/0,6	3	36/1	3/5
Самостоятельная работа	36/1	3/5	113/3,1	3	72/2	3/5
Вид промежуточной аттестации	Экзамен 36/1	3/5	Экзамен 9/0,3	3	Экзамен 36/1	3/5

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2/3	Зачет 4/0,1	3	зачет	2/4
Всего по дисциплине	72/2	2/3	72/2	3	72/2	2/4

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП Б1.В.ОД.15

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.В.ОД.13 Эксплуатация и реконструкция систем водоснабжения и водоотведения;

Б1.В.ОД.14 Эксплуатация и реконструкция систем теплоснабжения и вентиляция;

Б1.В. ДВ.7.1 Технология строительного производства.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-7 - способность разрабатывать технологии повышения качества жилищно – коммунальных услуг

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-8 - способность оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

Основные подходы к вопросам разработки технологии повышения качества жилищно – коммунальных услуг.

Основные способы оценки эффективности выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищно – коммунального хозяйства в процессе реализации транспортно – эксплуатационных услуг.

Уметь:

Грамотно использовать основные подходы к вопросам разработки технологии повышения качества жилищно – коммунальных услуг.

Использовать основные способы оценки эффективности выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищно – коммунального хозяйства в процессе реализации транспортно – эксплуатационных услуг.

Владеть:

Вопросами использования основных подходов к разработке технологии повышения качества жилищно – коммунальных услуг.

Вопросами использования основных способов оценки эффективности выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищно – коммунального хозяйства в процессе реализации транспортно – эксплуатационных услуг.

Иметь представление:

Об использовании основных подходов к вопросам разработки технологии повышения качества жилищно – коммунальных услуг.

Об использовании основных способов оценки эффективности выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищно – коммунального хозяйства в процессе реализации транспортно – эксплуатационных услуг.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.16 Деятельность управляющих компаний и инженерно-технических служб
(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	36/1	3/5	22/0,61	3	36/1	3/5
Самостоятельная работа — всего	72/2	3/5	82/2,27	3	72/2	3/5
Вид промежуточной аттестации	зачет	3/5	зачет 4/0,11	3	зачет	3/5
Всего по дисциплине	108/3	3/5	108/3	3	108/3	3/5

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Эксплуатация и реконструкция систем водоснабжения и водоотведения ; – Эксплуатация и обслуживание систем теплоснабжения и вентиляции

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-3 - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществленные мероприятия
(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-8 - способность оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления жилищного и коммунального хозяйства
(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-10 - способность осуществлять деятельность, связанную с руководством действиями отдельных работников, оказывать помощь подчиненным
(код и наименование)

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
(код и наименование)

ОПК-3 - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы деятельности управляющих компаний;
- систему взаимоотношений с органами государственной власти, местного самоуправления, собственниками жилых помещений;
- основные категории, принципы и отношения системы государственного и муниципального управления;

- систему договорных отношений в жилищной сфере;
- формы, методы и принципы деятельности управляющих компаний
- конструктивные решения и принципы работы инженерно-технических систем
- задачи технического совершенствования, технической эксплуатации, обслуживания, капитального ремонта и реконструкции инженерно-технических систем
- основные направления и перспективы развития инженерно-технических систем

Уметь:

- применять на практике знания о законодательстве и нормативно-правовой базе, регулирующей управление жилищным фондом (в т.ч. многоквартирными домами);
- правильно толковать и применять правовые нормы при решении конкретных задач, вытекающих из практики управленческих отношений;
- организовывать работу предприятия, планировать его развитие и осуществлять оперативное управление;
- применять на практике требования, предъявляемые к обеспечению безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации
- рационально использовать и эксплуатировать существующие сети

Владеть:

- правилами предоставления жилищно-коммунальных услуг;
- правилами и порядком работы с населением;
- современными методами организации работы предприятия сферы жилищного хозяйства;
- стандартами профессиональной деятельности в сфере деятельности управляющих компаний.
- методами расчетов эксплуатационных режимов работы инженерно-технических систем
- принципами рациональной эксплуатации, управления, обслуживания, ремонта внутридомовых сетей

Иметь представление:

- о деятельности, связанной с руководством действиями отдельных работников;
- об ответственности с позиций социальной значимости принимаемых решений
- о распределении полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
- О результатах и последствиях принятого управленческого решения

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.17 Архитектурно-строительные основы и энергосберегающие технологии

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	72/2	2/4	22/0,6	3	36/1	2/4
Самостоятельная работа — всего	36/1	2/4	113/3,1	3	72/2	2/4
Вид промежуточной аттестации	Экзамен 36/1	2/4	Экзамен 9/0,3	3	Экзамен 36/1	2/4
Всего по дисциплине	144/4	2/4	144/4	3	144/4	2/4

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина является вариативной частью обязательных дисциплин ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.В.ОД.9 Инженерная графика

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-6 - способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование эффективности работ

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

*(пороговый, повышенный,
продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

(код и наименование)

ОПК-7 - способностью разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг

(код и наименование)

ПК-21 - способностью к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
 - основные законы, формулирующие физико-технические основы проектирования гражданских зданий;
 - нормативные требования проектирования гражданских зданий из унифицированных строительных конструкций.
-

Уметь:

- выявлять естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
 - выбирать оптимальные конструкции по экономической стоимости и долговечности, исходя из его назначения и условий эксплуатации;
 - использовать полученные знания при выполнении расчетов в сфере жилищно-коммунального хозяйства;
 - анализировать воздействие окружающей среды на материал конструкций;
 - использовать нормативные требования по проектированию гражданских зданий для обеспечения благоприятных и комфортных условий проживания населения.
-

Владеть:

- навыками конструирования несущих строительных конструкций, обеспечивающих деформационные и прочностные свойства зданий, ограждающих конструкций с учетом их теплотехнических и звукоизоляционных свойств;
 - методами оценки энергетической эффективности объектов;
 - методиками по выполнению расчетов, позволяющих оценивать микроклимат помещений, теплозащитные свойства ограждающих конструкций, акустические и световые качества помещений для создания комфортных условий проживания людей.
-

Иметь представление:

- о составлении проектных решений гражданских зданий как будущих объектов организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости;
 - о работе строительных конструкций в конструктивной системе зданий, с учётом повышения экономической оптимизации строительства и соблюдения нормативного периода эксплуатации строительных конструкций;
 - о составлении энергетического паспорта здания, с целью повышения тепловой защиты объекта.
-

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.18 Метрология, стандартизация и сертификация**
(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	54/1,5	1/2	14/0,4	2	54/1,5	2/3
Самостоятельная работа — всего	54/1,5	1/2	90/2,5	2	54/1,5	2/3
Вид промежуточной аттестации	зачет	1/2	Зачет 4/0,1	2	зачет	2/3
Всего по дисциплине	108/3	1/2	108/3	2	108/3	2/3

Данная дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.Б.1.9 Концепции современного естествознания.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОК-8 компетенции на пороговом уровне.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-1 – способностью к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

ПК-20 – способностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы метрологии, включая понятия, связанные с объектами и средствами измерения, закономерности формирования результата измерения, принципы метрологического обеспечения, основы метрологического обеспечения в жилищно-коммунальном хозяйстве, нормативно-правовые основы метрологии, метрологические службы и организации, государственный метрологический надзор;
- основы технического регулирования и государственной системы стандартизации, включая методы и принципы стандартизации, категории и виды нормативных документов в строительстве, правила разработки нормативных документов;
- основы сертификации, включая виды сертификации, основные стадии сертификации, нормативно-методическое обеспечение сертификации, деятельность органов сертификации и испытательных лабораторий;
- нормативно-методические документы и положения по обеспечению безопасных условий проживания;
- основные средства и методы обеспечения и контроля качества в жилищно-коммунальном хозяйстве;
- закономерности формирования результата измерения, состав работ и порядок проведения инженерного обследования зданий и сооружений;
- цели, принципы и функции международной организации по стандартизации ИСО;
- функции и значение стандартов профессиональной деятельности для работодателей;
- действующие профессиональные стандарты в сфере жилищно-коммунального хозяйства;
- основные требования к специалистам в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами;
- специальные средства и методы обеспечения качества строительства и эксплуатации зданий;
- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Уметь:

- контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- разработать стандарт организации;
- организовать процесс контроля качества;
- применять законодательство и нормативно-правовую базу, регулиующую управление и эксплуатацию жилищного фонда;
- применять на практике требования, предъявляемые к обеспечению безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации;
- составлять заключение о состоянии конструкций зданий и сооружений по результатам обследования и выполнять обработку результатов обследований и испытаний;
- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений.

Владеть:

- основными нормативными документами в сфере контроля качества в жилищно- коммунальном хозяйстве;
- навыками формирования и поддержания высокого профессионального уровня рабочей силы, наиболее полно соответствующего потребностям производства и, следовательно, обеспечивающего повышение производительности и конкурентоспособности;
- методами и средствами дефектоскопии строительных конструкций, контроля физико-механических свойств;
- методикой расчетной и экспериментальной оценки характера и причин изменения эксплуатационных параметров эксплуатируемых объектов.

Иметь представление:

- о функциях и значении стандартов профессиональной деятельности для работодателей;
- о роли, месте и значении Росжилкоммунстройсертификации;
- о современных способах обеспечения безопасности проживания при проведении комплекса мероприятий по технической эксплуатации жилых и общественных зданий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.19 Благоустройство и озеленение территорий

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	36/1	2/3	10/0,3	2	18/0,5	2/3
Самостоятельная работа — всего	36/1	2/3	58/1,6	2	54/1,5	2/3
Вид промежуточной аттестации	зачет	2/3	Зачет 4/0,1	2	зачет	2/3
Всего по дисциплине	72/2	2/3	72/2	2	72/2	2/3

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.В.ОД.9 Инженерная графика

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - способностью пользоваться основными методами безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОПК-7 - способностью разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы инженерного и санитарного благоустройства;
- основы зеленого хозяйства городов, охраны и содержания зеленых насаждений;
- технологии и приемы инженерной графики и топографического черчения методики оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов;
- основные принципы озеленения и благоустройства населенных пунктов;
- нормативную базу в области проектирования комплексного инженерного благоустройства;
- методы сбора социологической и экологической информации, обработки и анализа полученных данных и использование этих данных в проектных решениях комплексного инженерного благоустройства с учетом экологических последствий;
- основы инженерного и санитарного благоустройства.

Уметь:

- учитывать взаимодействия технических и природных факторов при проектировании благоустройства территорий населенных пунктов;
- определять целесообразные способы размещения зеленых объектов и элементов благоустройства для увеличения градостроительной и экономической ценности городских территорий;
- читать и пользоваться картографическими планами и картами при проектировании системы благоустройства населенных мест;
- использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности;
- анализировать существующую застройку и все элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования, определять целесообразные способы размещения зеленых объектов и элементов благоустройства для увеличения градостроительной и экономической ценности городских территорий, формировать систему открытых пространств;
- учитывать взаимодействия технических и природных факторов при проектировании благоустройства территорий населенных пунктов.

Владеть:

- методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий;
- способами выражения инженерной идеи и формами подачи проектного замысла;
- методами принятия решений при осуществлении градостроительных мероприятий по комплексному инженерному благоустройству и функционирования объектов городского хозяйства и подходами к оценке экологической обстановки и принятием решений по ее оздоровлению и ликвидации последствий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Введение в специальность

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	1/1	22/0,6	1	54/1,5	1/2
Самостоятельная работа	54/1,5	1/1	82/2,28	1	54/1,5	1/2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/1	зачет 4/0,12	1	зачет	1/2
Всего по дисциплине	108/3	1/1	108/3	1	108/3	1/2

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП, и читается в 1 семестре 1 курса, что не предполагает использование предварительно сформированных компетенций.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

ОК-11 - способностью на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы

(код и наименование)

ОПК-1 - способностью к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы, требования, особенности работы в коллективе предприятия;
- теоретические и методические основы организации и управления экономического развития предприятия;
- теоретические и методические основы участия в прикладных исследованиях в области эксплуатации объектов жилого, нежилого фонда и коммунальной инфраструктуры и других смежных областях;
- методику проведения анализ состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
- закономерности функционирования и развития предприятий различных организационно-правовых форм;
- основные направления стратегии развития предприятий;
- методы оценки эффективности инвестиций в освоение новой техники, технологий с учетом жизненного цикла проекта;
- базовые принципы инвестиционной деятельности предприятий с учетом факторов внешней и внутренней среды.

Уметь:

- определять основные приоритетные направления развития жилищно-коммунальной сферы;
- аккумулировать и интерпретировать необходимую для выработки управленческого решения информацию;
- применять общенаучные методы исследований;
- применять методы стратегического анализа предприятий и организаций;
- осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия решений;
- проводить экономический анализ, планировать и прогнозировать деятельность предприятий и организаций;
- осуществлять техническое, организационное обеспечение и реализацию исследований;
- определять основные пути участия во внедрении результатов исследований и практических разработок;
- осуществлять мониторинг жилищно-коммунальных потребностей;
- определять основные пути участие в исследовании и реализации методов управления качеством, стандартизации и сертификации жилищно-коммунальных услуг.

Владеть:

- методами и приемами организации работы в коллективе предприятий;
- приемами и методами самоорганизации и самообразования;
- навыками самостоятельного освоения новых знаний с использованием НИОКР;
- методами планирования и прогнозирования на предприятии;
- методами определения социально-экономической эффективности внедрения инноваций, форм

материального производства, мероприятиями по повышению их конкурентоспособности, организации производства и управления.

Иметь представление:

- о системе определения стратегии развития предприятия и жизненного цикла объекта недвижимости и деятельности предприятий;
- об основах разработки и использования различных научно-исследовательских, опытно-конструкторских подходов к организации и управлению производством в ЖКХ;
- об основах осуществления инвестиционно-инновационной деятельности предприятий и организаций в различных условиях, формируемых рынком;
- о методах и механизмах оценки и повышения привлекательности предприятий и организаций в условиях рынка на всех этапах жизненного цикла.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Основы профессиональной деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	1/1	22/0,6	1	54/1,5	1/2
Самостоятельная работа	54/1,5	1/1	82/2,28	1	54/1,5	1/2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/1	зачет 4/0,12	1	зачет	1/2
Всего по дисциплине	108/3	1/1	108/3	1	108/3	1/2

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП, и читается в 1 семестре 1 курса, что не предполагает использование предварительно сформированных компетенций.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-11 - способностью на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы

(код и наименование)

ОПК-1 - способностью к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- задачи современного руководителя предпринимательского типа;
- отечественный и зарубежный опыт предпринимательства;
- основные понятия современного предпринимательства;
- организационно-правовые формы коммерческой деятельности;
- сущность товарной политики предприятия;
- сущность налоговой политики в отношении к предприятию;
- виды коммерческих сделок;
- организационную структуру предприятия;

- действующее законодательство о частном предпринимательстве.

Уметь:

- планировать предпринимательскую деятельность;
- составлять бизнес-план;
- формировать пакет документов и регистрировать предприятие;
- определять стратегию предприятия, оценивать конъюнктуру рынка;
- определять себестоимость продукции и издержки производства;
- работать с основными финансовыми документами предприятия;
- правильно платить налоги.

Владеть:

- методиками анализа операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;
- методиками оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений;
- методами использования современных управленческих технологий в сфере предпринимательства.

Иметь представление:

- о системе внешнеэкономической деятельности;
- об основах биржевого дела;
- о составе органов и должностных лиц государственного и муниципального управления.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1. Оценка, экспертиза и управление недвижимостью

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	72/2	2/4	16/0,5	3	36/1	3/5
Самостоятельная работа	108/3	2/4	196/5,4	3	144/4	3/5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	2/4	Экзамен 4/0,1	3	Экзамен 36/1	3/5
Всего по дисциплине	216/6	2/4	216/6	3	216/6	3/5

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

Б1.В.ОД.3 Экономика предприятия (организации) сферы ЖКХ

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-5 - способностью составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК-2 - способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-

ПК 19 - владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовые акты;
- сущность и особенности видов оценочных услуг, установленных законодательством;
- особенности и факторы, влияющие на рынок недвижимости;
- существующие передовые информационные технологии, применяемые на рынке недвижимости.

Уметь:

- применять в практической деятельности нормативно-правовые акты
- систематизировать и анализировать информацию о рынке недвижимости;
- создавать базы данных;
- квалифицированно и профессионально исполнять риэлторские и оценочные услуги.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Иметь представление:

- о методах оценки стоимости.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2. Экономика недвижимости

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	72/2	2/4	16/0,5	3	36/1	3/5
Самостоятельная работа	108/3	2/4	196/5,4	3	144/4	3/5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	2/4	Экзамен 4/0,1	3	Экзамен 36/1	3/5
Всего по дисциплине	216/6	2/4	216/6	3	216/6	3/5

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

Б1.В.ОД.3 Экономика предприятия (организации) сферы ЖКХ

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-5 - способностью составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

(код и наименование)

ПК 19 - владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие оценочную деятельность;
- сущность и особенности видов оценочных услуг, установленных законодательством;
- особенности и факторы, влияющие на рынок недвижимости;
- существующие передовые информационные технологии, применяемые на рынке недвижимости.

Уметь:

- применять в практической деятельности нормативно-правовые акты;
- систематизировать и анализировать информацию о рынке недвижимости;
- создавать базы данных;
- квалифицированно и профессионально исполнять риэлторские услуги.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Иметь представление:

- о методах оценки стоимости организации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.3.1 Региональная экономика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	4/8	16/0,44	5	36/1	4/7
Самостоятельная работа	54/1,5	4/8	88/2,44	5	72/2	4/7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/8	Зачет 4/0,11	5	зачет	4/7
Всего по дисциплине	108/3	4/8	108/3	5	108/3	4/7

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Экономика труда»; «Экономика предприятия (организации) сферы ЖКХ», «Государственное и муниципальное управление в отрасли», «Экономика предприятия (организации)», «Статистика», «Организация, управление и планирование в ЖКХ»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

- формулирования проблем и поиска путей их решения;
- использовать изученный отечественный и зарубежный опыт управления экономикой региона для решения профессиональных задач.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- методикой анализа региональных проблем и ситуаций и приемами прогнозирования социально-экономических показателей;
- навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей с помощью инструментальных средств;
- навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики;
- технологией чтения баланса трудовых ресурсов, баланса производительных сил, бюджета региона.

Иметь представление:

- о социально-экономическом положении и проблемах регионов России, направлениях реализации государственной региональной политики, нормативно-правовой базе регионального управления.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Трансфертная политика государства

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	4/8	16/0,44	5	36/1	4/7
Самостоятельная работа	54/1,5	4/8	88/2,44	5	72/2	4/7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/8	Зачет 4/0,11	5	зачет	4/7
Всего по дисциплине	108/3	4/8	108/3	5	108/3	4/7

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

Б1.Б.1.4 Право

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
(код и наименование)

ПК-20 - способности к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства
(код и наименование)

ОПК-1 - способности к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные положения, категории и методы исследования трансфертной политики государства;
- систему законов и факторов социально-экономического развития, формируемых с учетом трансфертной политики государства;
- организационные формы и структуры трансфертной политики государства;
- институциональные и правовые основы регулирования трансфертной политики государства;
- систему показателей уровня социально-экономического развития, формируемых с учетом трансфертной политики государства;
- основные особенности российской экономики в сфере трансфертной политики государства.

Уметь:

- анализировать экономические явления, происходящие на уровне трансфертной политики государства;
- оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;
- анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России;
- определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в регионе, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для формулирования проблем и поиска путей их решения.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы перераспределения доходов;
- навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития, ориентированных на стратегические задачи трансфертной политики государства;
- методиками и приемами прогнозирования социально-экономических показателей перераспределения доходов.

Иметь представление:

- о социально-экономическом положении и проблемах регионов России, направлениях реализации трансфертной политики государства, нормативно-правовой базе перераспределения доходов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 Экономическое и административное регулирование жилищно-имущественных отношений

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	4/7	16/0,5	5	18/0,5	4/7
Самостоятельная работа	54/1,5	4/7	88/2,4	5	90/2,5	4/7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/7	Зачет 4/0,1	5	зачет	4/7
Всего по дисциплине	108/3	4/7	108/3	5	108/3	4/7

- навыками выполнения инновационных проектов в контексте решения научных проблем;
- навыками управления коллективом в контексте решения научных проблем;
- понятийно-терминологическим аппаратом эвристических и формализованных методов решения задач в области научных исследований.

Иметь представление:

- об основных проблемах и задачах, решаемых при проектировании, строительстве и эксплуатации систем теплогазоснабжения и вентиляции в сфере ЖКХ;
- о многокритериальных задачах в теории принятия решений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.5.2 Оптимизация и повышение надежности инженерных систем
 (наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	4/8	10/0,3	5	18/0,5	4/8
Самостоятельная работа	72/2	4/8	94/2,6	5	90/2,5	4/8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/8	Зачет 4/0,1	5	зачет	4/8
Всего по дисциплине	108/3	4/8	108/3	5	108/3	4/8

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

Б1.В.ОД.14 Эксплуатация и обслуживание систем теплогазоснабжения и вентиляции;

Б1.В.ОД.13 Эксплуатация и реконструкция систем водоснабжения и водоотведения.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ПК-20 - способностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

 (код и наименование)

на _____ пороговом уровне

 (пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 - способностью оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства.

 (код и наименование)

ОПК-7 - способностью разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг

 (код и наименование)

ПК-21 - способностью к участию в выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства.

 (код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- методические основы комплексной технико-экономической оценки технических решений и их отбора для финансирования;
- экономические и экологические критерии оценки вариантов технических решений.

Уметь:

- осуществлять обоснованный выбор проектных решений в системах ТГВ.

Владеть:

- методами оценки возможных положительных и отрицательных социальных, экономических, экологических и технических последствий принимаемых решений.

Иметь представление:

- о способах повышения надежности систем теплогазоснабжения и оборудования котельных установок.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.1 Экологическая экспертиза

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	2/3	16/0,5	2	18/0,5	2/3
Самостоятельная работа	54 /1,5	2/3	88/2,4	2	90/2,5	2/3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2/3	Зачет 4/0,1	2	зачет	2/3
Всего по дисциплине	108 /3	2/3	108 /3	2	108 /3	2/3

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору ООП.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - способность пользоваться основными методами организации безопасной жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

(код и наименование)

ОПК-1 - способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

(код и наименование)

ПК-19 - способность к проведению научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- знать о методах получения информации о изменении состояния окружающей среды в результате принятия хозяйственных решений;
- методах обработки полученной информации;
- основных экологических показателей необходимых для проектной деятельности.

Уметь:

- овладевать современными представлениями о последствиях антропогенного воздействия на природные системы в результате реализации хозяйственных и иных решений;
- приобретать навыки использования полученные результаты при анализе состояния окружающей среды и разработке рекомендаций для ее оптимизации при реализации хозяйственных и иных решений.

Владеть:

- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях в целях получения экологической информации;

- методами проектной и экспертной деятельности в экологопользовании;
- методами экологической оценки изменения состояния окружающей среды при реализации хозяйственных и иных решений.

Иметь представление:

- о проведении экологической оценки, позволяющей последовательно выявлять важнейшие проблемы, возникающие в биосфере, до и после осуществления хозяйственной или иной деятельности человека.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.2 Инженерные вопросы охраны окружающей среды

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	2/3	16/0,5	2	18/0,5	2/3
Самостоятельная работа	54 /1,5	2/3	88/2,4	2	90/2,5	2/3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2/3	Зачет 4/0,1	2	зачет	2/3
Всего по дисциплине	108 /3	2/3	108 /3	2	108 /3	2/3

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору ООП.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - способностью пользоваться основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

(код и наименование)

ПК-19 – способность к проведению научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства.

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- знать о методах получения информации о изменении состояния окружающей среды в результате принятия хозяйственных решений;
- методах обработки полученной информации;
- основных экологических показателей необходимых для проектной деятельности.

Уметь:

- овладевать современными представлениями о последствиях антропогенного воздействия на природные системы в результате реализации хозяйственных и иных решений;
- приобретать навыки использования полученных результаты при анализе состояния окружающей среды и разработке рекомендаций для ее оптимизации при реализации хозяйственных и иных решений.

Владеть:

- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях в целях получения экологической информации;
- методами проектной и экспертной деятельности в экологопользовании;
- методами экологической оценки изменения состояния окружающей среды при реализации хозяйственных и иных решений.

Иметь представление:

- о проведении экологической оценки, позволяющей последовательно выявлять важнейшие проблемы, возникающие в биосфере, до и после осуществления хозяйственной или иной деятельности человека.

ОК-9 - способность пользоваться основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

(код и наименование)

ПК-19 - способностью к проведению научных исследований в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные методы организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при возведении зданий различных конструктивных схем;
- утвержденные формы технической документации и установленной отчетности при выполнении инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства.

Уметь:

- разрабатывать мероприятия по организации безопасности жизнедеятельности людей при возведении зданий различных конструктивных схем;
- разрабатывать инновационные проекты в сфере жилищного и коммунального хозяйства.

Владеть:

- методами выполнения инновационных проектов в сфере жилищного и коммунального хозяйства;
- способностью пользоваться основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Иметь представление:

- о безопасных методах выполнения работ в экстремальных условиях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.1 Налоги и налогообложение

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54/1,5	4/7	16/0,5	5	54/1,5	4/8
Самостоятельная работа – всего	54/1,5	4/7	88/2,4	5	54/1,5	4/8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/7	Зачет 4/0,1	5	зачет	4/8
Всего по дисциплине	108/3	4/7	108/3	5	108/3	4/8

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Бухгалтерский учет», Бюджетирование

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-1 способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства,

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8 Контроллинг

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	54./1,5	4/7	16/0,44	5	54/1,5	4/8
Самостоятельная работа — всего	54/1,5	4/7	88/2,44	5	54/1,5	4/8
Вид промежуточной аттестации	зачет	4/7	зачет 4/0,11	5	зачет	4/8
Всего по дисциплине	108/3	4/7	108/3	5	108/3	4/8

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Оптимизационные задачи в экономике; Экономика предприятия (организации) в сфере ЖКХ

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
(код и наименование)

на *пороговом* уровне
(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

ОПК-5 - способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
(код и наименование)

на *пороговом* уровне
(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве
(код и наименование)

ОПК-5 - способностью составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- систему сбора, подготовки, анализа и обработки информации управленческого характера;
- роль ресурсной составляющей и ее влияние на финансовое состояние организаций;
- подходы к разработке и принятию управленческих решений;
- взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета.

Уметь:

- использовать правовые и нормативные документы в своей деятельности;
- определять функции, полномочия, межфункциональные связи и взаимодействия в управленческом процессе;
- проводить анализ затрат предприятия, планировать и прогнозировать его затратную политику;
- интегрировать и использовать результирующие показатели в анализе деятельности предприятий

и организаций.

Владеть:

- приемами осуществления контроля над рациональным использованием ресурсов предприятия;
- методами построения стандартных теоретических и экономических моделей, методами анализа результатов экономических расчетов;
- методиками расчета технико-экономических показателей предприятия;
- навыками анализа и классификации затрат предприятия по различным признакам.

Иметь представление:

- о значении материальных ресурсов и их влиянии на финансовое состояние и имущественное положение организаций и предприятий;
- о внутренних связях в системе управления затратами предприятий;
- о применении способов оптимального расходования различных видов ресурсов и направлениях экономии производственных затрат предприятия;
- об использовании методов планирования, прогнозирования, нормирования, учета и контроля производственных затрат предприятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9 Производственная логистика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	54/1,5	3/5	22/0,61	3	36/1	3/6
Самостоятельная работа — всего	54/1,5	3/5	82/2,27	3	72/2	3/6
Вид промежуточной аттестации	зачет	3/5	зачет 4/0,11	3	зачет	3/6
Всего по дисциплине	108/3	3/5	108/3	3	108/3	3/6

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Оптимизационные задачи в экономике; Экономика предприятия (организации) в сфере ЖКХ

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

ОПК-5 - способность составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-13 - способность пользоваться основными методами, способами и средствами хранения, получения, переработки информации, владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных

компьютерных сетях

(код и наименование)

ОПК-7 - способность разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг

(код и наименование)

ОПК-8 способность оценивать эффективность выбранных материалов, технологий, методов организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- методы, способы и средства хранения, получения, переработки информации;
- методы организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства;
- место и роль логистики в современной экономике; ознакомиться с понятием, сущностью, содержанием и историей развития науки, а также ее задачами, принципами, показателями и основными категориями;
- логистические системы разного уровня;
- виды логистики и области ее использования;
- научные и методологические основы логистики;
- современные средства, методы и технологии, используемые в логистике.

Уметь:

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг;
- оценивать эффективность выбранных материалов, технологий;
- осуществлять планирование, анализ и контроль логистической деятельности на предприятии;
- анализировать логистические связи между субъектами рынка, а также оценивать экономическую эффективность;
- моделировать деятельность логистических систем, их составляющих и связей между субъектами;
- пользоваться логистическим инструментарием.

Владеть:

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками управления, планирования, организации в основных функциональных областях логистики;
- методикой логистического анализа;
- навыками организации логистических бизнес-процессов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.2 Управление снабжением и сбытом

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	54/1,5	3/5	22/0,61	3	36/1	3/6
Самостоятельная работа — всего	54/1,5	3/5	82/2,27	3	72/2	3/6
Вид промежуточной аттестации	зачет	3/5	зачет 4/0,11	3	зачет	3/6
Всего по дисциплине	108/3	3/5	108/3	3	108/3	3/6

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) является частью учебного цикла Б1.В.ДВ.9.1 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Экономика предприятия (организации) сферы ЖКХ;

Управление затратами предприятия (организации);

