

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ю.П. Скачков

« 28 » 09 2017 г.

Номер внутривузовской регистрации

ООП - 38.03.01 - Ст - 2017

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

38.03.01 «Экономика»

**Направленность**

«Экономика организации»

**Квалификация (степень) выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

очная

Пенза - 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	3
1.1	Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».....	3
1.2	Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата .....	3
1.3	Общая характеристика вузовской ООП ВО бакалавриата.....	3
1.4	Требования к абитуриенту.....	5
<b>2</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»</b> .....	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
<b>3</b>	<b>КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО</b> .....	7
<b>4</b>	<b>ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»</b> .....	8
4.1	Состав учебно-методической документации и общие принципы её формирования.....	8
4.2	Календарный учебный график.....	9
4.3	Учебный план подготовки бакалавра.....	9
4.4	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	9
4.5	Программы практик.....	10
4.6	Государственная итоговая аттестация.....	15
<b>5</b>	<b>ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» В ПГУАС</b> .....	16
5.1	Кадровое обеспечение реализации ООП.....	16
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО.....	16
5.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ООП ВО.....	17
5.4	Объем средств на реализацию данной ООП ВО.....	18
<b>6</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ</b> .....	18
<b>7</b>	<b>НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО БАКАЛАВРИАТА</b> .....	23
7.1	Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ООП и оценочных средств.....	24
7.2	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	24
7.3	Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.....	24
<b>8</b>	<b>ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	27
<b>9</b>	<b>РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ</b> .....	28
	<b>Приложения</b> .....	30

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы.

ООП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО бакалавриата**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства».
- Профессиональный стандарт 08 Финансы и экономика.

### **1.3. Общая характеристика ООП ВО бакалавриата**

#### **1.3.1. Цель (миссия) основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

Принципы построения и реализации основной образовательной программы высшего образования направления подготовки «Экономика» создают необходимую основу обеспечения высокого качества подготовки, которое характеризует уровень развития профессиональных знаний, умений и навыков специалистов первого уровня (бакалавров), обеспечивающий их способность эффективно выполнять определенные функции, соответствующие как их собственным образовательным потребностям, так и потребностям организаций, их целям и стратегической ориентации.

В этой связи социальная значимость основной образовательной программы высшего образования направления подготовки «Экономика» состоит в эффективной подготовке специалистов первого уровня – бакалавров.

Миссия ООП заключается в обеспечении подготовки высококвалифицированных специалистов (бакалавров), обладающих необходимым уровнем ключевых компетенций в области актуальных направлений экономики, стратегического и оперативного планирования и управления деятельностью предприятия и организации его деятельности, в целях повышения эффективности деятельности и конкурентоспособности отечественных предприятий (организаций) и в целом экономики страны.

В соответствии с указанной миссией ООП направление подготовки по выбранному программе преследует следующие цели:

- сформировать комплекс знаний относительно современных концепций экономики, отражающих мировой и отечественный опыт развития бизнеса;
- дать общие представления о системе проведения экономических расчетов показателей деятельности организации;
- сформировать системное представление о современных и эффективных инструментах экономики;
- способствовать усвоению основных принципов эффективности деятельности организаций;
- развивать аналитические способности, необходимые при разработке эффективных управленческих решений.

Для достижения поставленной цели при разработке данной основной образовательной программы решаются следующие задачи:

- ознакомить с современными принципами экономики;
- рассмотреть основные подходы к роли экономических расчетов в деятельности зарубежных и отечественных организаций;
- развивать навыки эффективного использования методов формирования и оценки показательной деятельности предприятий с учетом особенностей отраслевого рынка и ключевых компетенций организации;
- развивать способности разработки и реализации составляющих процесса планирования и управления организацией в соответствии с единой стратегической линией;
- развивать навыки использования современных инструментов экономики в практической деятельности организаций различных отраслей и сфер деятельности;
- ознакомление с технологиями эффективного управления предприятием и организацией;
- изложение принципов эффективной организации управленческой деятельности;
- развитие навыков формирования и анализа системы показателей эффективности управленческой деятельности;
- освещение направлений и методов повышения эффективности деятельности предприятий и организаций;
- развитие способностей использования методов анализа и диагностики эффективности деятельности организации;
- изложение сущности и алгоритма разработки эффективных управленческих решений;
- развитие навыков практического использования методов обоснования и реализации эффективных управленческих решений.

### **1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата**

Данная основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является программой первого уровня высшего образования.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация данной программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Квалификация выпускника** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – бакалавр.

### 1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата

Общая трудоемкость освоения основных образовательных программ за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО, включающая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, и время, отводимое на контроль качества освоения результатов освоения ООП при очной форме обучения, и соответствующая квалификация (степень) выпускника приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы

Наименование	Квалификация (степень) выпускника	Нормативный срок освоения, включая преддипломный отпуск	Трудоёмкость	
			в зачётных единицах	в академических часах
ООП бакалавриата	бакалавр	4 года*	240**	8640**

\*Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1.

\*\* Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

### 1.4. Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или о начальном профессиональном образовании, если в нём есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем образовании.

Для зачисления на обучение по образовательной программе бакалавриата абитуриент должен выполнить условия конкурсного отбора, предусмотренные в вузе, если они не противоречат ФГОС и законодательству о высшем образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

К области профессиональной деятельности выпускника вуза относятся:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- учетная;
- расчетно-финансовая;
- банковская;
- страховая.

Основная образовательная программа, сформированная в ФГБОУ ВО ПГУАС, ориентирована на аналитический, научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа академического бакалавриата) на основе видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, ориентированной на **аналитическую, научно-исследовательскую деятельность**, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО**

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВО бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», ориентированной на аналитическую, научно-исследовательскую деятельность, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### ***а) общекультурными (ОК):***

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### ***б) общепрофессиональными (ОПК):***

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональ-

ной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

**в) профессиональными (ПК):**

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО БАКАЛАВРИАТА 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

##### **4.1. Состав учебно-методической документации и общие принципы её формирования**

Основная образовательная программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» предусматривают изучение следующих частей:

- базовая часть, включающая общекультурный, общепрофессиональный и профессиональный модули;

- вариативная часть, включающая обязательные дисциплины и дисциплины по выбору;

**и разделов:**

- учебная и производственная практики;

- итоговая государственная аттестация.

Базовая часть является обязательной частью изучаемых дисциплин. Вариативная часть определяет профиль подготовки, а также дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплин и модулей базовой части, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.



## **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график приведен в **Приложении 1**.

## **4.3. Учебный план подготовки бакалавров**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование заданных компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

Учебный план разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учётом рекомендаций ПрООП.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В вариативных основных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность изучения дисциплин и модулей и рекомендаций ПрООП.

Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объёме трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся утвержден Учёным советом вуза.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана соблюдены следующие требования ФГОС ВО:

- максимальный объем учебных занятий обучающихся не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин;

- максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет не более 27 академических часов (в указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе в целом составляют не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 40 % аудиторных занятий.

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

Учебный план подготовки бакалавра приведен в **Приложении 2**.

## **4.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Основная образовательная программа содержит рабочие программы всех дисциплин и модулей (дисциплин), освоение которых предусмотрено учебным планом, включая дисциплины по выбору.

В рабочей программе указаны:

- 1) цели и задачи изучения дисциплины (модуля);
- 2) место дисциплины (модуля) в структуре учебного плана, её взаимосвязь с другими дисциплинами;
- 3) требования к входным знаниям, умениям и владениям, необходимым для изучения данной дисциплины;

- 4) перечень компетенций, на формирование которых направлено изучение данной дисциплины (модуля);
- 5) требования результатам освоения (знания, умения и владения) дисциплины;
- 6) общая трудоёмкость изучения дисциплины и её распределение по семестрам, а также виды учебных занятий;
- 7) перечень разделов дисциплины с указанием видов занятий и самостоятельной работы, их трудоёмкости, а также форм текущего контроля;
- 8) содержание лекционных, практических и лабораторных занятий по разделам дисциплины;
- 9) содержание и формы организации самостоятельной работы студента;
- 10) учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- 11) материально-техническое обеспечение дисциплины;
- 12) формы текущего контроля и промежуточной аттестации, методика их осуществления.

В основной образовательной программе в **Приложении 3** представлены аннотации дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

#### **4.5. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Предусматривается проведение следующих видов практик:

1. учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков);
2. производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. технологическая практика; педагогическая практика; научно-исследовательская работа; преддипломная практика).

##### **4.5.1. Программы учебных практик**

При реализации данной ООП ВО предусматриваются следующие виды учебных практик:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, предусматриваемая во 2-м семестре (3 зачетные единицы).

##### **Программа учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Учебная практика является составной частью учебных программ подготовки студентов. Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Практика направлена на приобретение студентами умений и навыков по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Объемы практики определяются учебным планом,

составленным в соответствии с ФГОС ВО, и составляют 3 зачетные единицы.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра. Учебная практика осуществляется непрерывным циклом при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Приобретение практикантами опыта самостоятельной профессиональной деятельности способствует развитию следующих компетенций:

***общепрофессиональные:***

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

***профессиональные:***

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

Аннотация программы учебной практики приведена в **Приложении 4**.

#### **4.5.2. Программа производственной практики**

При реализации данной ООП ВО предусмотрено проведение производственных практик:

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. технологическая практика, 4 семестр, 3 зачетные единицы;
2. Педагогическая практика, 6 семестр, 3 зачетные единицы;
3. Научно-исследовательская работа, 8 семестр, 3 зачетные единицы;
4. Преддипломная практика, 8 семестр, 3 зачетные единицы.

#### **Программа производственной практики**

Цель производственной практики - на основе изучения бизнес-процессов, протекающих в субъектах хозяйствования, сформировать у студентов систему компетенций в решении практических задач экономических субъектов.

Основными задачами производственной практики являются:

- освоение студентами концептуальных основ организации управления финансами экономических субъектов, отвечающих современным требованиям подготовки научных кадров в области экономики;

- развитие у студентов способностей подготовки решений в условиях реальных бизнес-процессов;

- выработка у студентов практических навыков проведения опытно-поисковой и экспериментальной работы по выбору целесообразных и эффективных методов решения практических задач экономических субъектов;

- овладение навыками принятия управленческих решений на основе диагностики их состояния.

Локальными задачами производственной практики являются:

- определение объекта практики (в качестве объекта желателен объект наблюдения бакалаврского исследования, выбираемый для иллюстрации основных теоретических и методических его положений);

- разработка программы диагностики состояния хозяйствующего субъекта (цели, задачи, методы, алгоритмы расчета показателей, критериальная база, макеты аналитических таблиц и др.);

- сбор и обработка данных, необходимых для подготовки принятия решений объекта

практики;

- проведение экономической диагностики финансового состояния объекта, проведение экономического эксперимента в исследуемом субъекте хозяйствования;
- разработка конкретных рекомендаций по улучшению финансового состояния субъекта хозяйствования;
- количественная оценка эффективности предлагаемых рекомендаций.

Производственная практика является базой для подготовки прикладной части выпускной квалификационной работы бакалавра.

**Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** – овладение практическим инструментарием проведения научно-практической деятельности на объекте практики (объект наблюдения) при решении конкретной научно-производственной проблемы выбранного направления научного исследования для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра. Основными задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- систематизация теоретических знаний по выбранному научному направлению и определение вектора прикладных изысканий для практической реализации основных положений выпускной квалификационной работы;
- определение объекта прикладных изысканий (объекта наблюдения) для практической реализации основных положений выпускной квалификационной работы;
- овладение навыками применения научно-практического инструментария научных исследований к решению практических задач в формировании прикладной части выпускной квалификационной работы бакалавра;
- разработка программы исследования.

Основными задачами **технологической практики** являются:

- сбор и обработка данных, необходимых для количественной интерпретации основных положений выпускной квалификационной работы;
- проведение расчетов (в том числе на основе экономико-математического моделирования) в рамках программы исследования для подтверждения или опровержения выдвинутых гипотез и разработки системы мероприятий по совершенствованию функционирования и развития объекта наблюдения в системе финансовой экономики;
- оценка эффективности предлагаемых мероприятий по совершенствованию функционирования и развития объекта наблюдения в системе финансовой экономики.

Результатом прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. технологической практики, является овладение слушателями компетенций, соответствующих научно-исследовательской деятельности, на которую ориентирована ООП:

**общепрофессиональные:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

**профессиональные:**

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Цель **педагогической практики** - формирование и развитие практических навыков проведения учебных занятий, приобретение студентом опыта педагогической работы в условиях учебного заведения.

Основными задачами педагогической практики являются:

- приобретение магистрантами знаний основ психологии и педагогики высшей школы, изучение основ педагогического мастерства;
- овладение знаниями образовательного процесса, методов обучения студентов;
- изучение особенностей методов активного обучения и инновационных образовательных технологий;
- приобретение умений по использованию в образовательном процессе различных средств обучения и учебного оборудования;
- формирование навыков разработки рабочих программ и планов проведения занятий;
- формирование навыков работы в студенческой группе при проведении лекционных и практических занятий;
- формирование навыков применения инновационных образовательных технологий;
- формирование опыта оценки знаний студентов, а также эффективности организации и проведения учебных занятий.

Результатом прохождения педагогической практики является овладение студентами компетенций, соответствующих научно-исследовательской деятельности, на которую ориентирована ООП:

***общепрофессиональные:***

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

***профессиональные:***

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**Программа научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программой научно-исследовательской работы предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы студентов:

- планирование научно-исследовательской работы, включающие ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и

промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты её результатов проводится широкое обсуждение на заседаниях кафедры с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Приобретение практикантами опыта самостоятельной научно-исследовательской работы способствует развитию компетенций, соответствующих научно-исследовательской деятельности, на которую ориентирована ООП:

***общепрофессиональные:***

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

***профессиональные:***

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**Преддипломная практика** бакалавров является обязательной составной частью образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планами и графиком учебного процесса. Преддипломная практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, подготовку к будущей профессиональной деятельности. Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с ФГОС ВО, и составляют 6 зачетных единиц. Особенность практики заключается в том, что она предполагает реализацию научной и практической составляющих, каждая из которых должна быть отражена в содержании практики и отчетных документах.

Приобретение практикантами опыта самостоятельной профессиональной деятельности способствует развитию следующих компетенций:

***общепрофессиональные:***

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических

данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

***профессиональные:***

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Вуз имеет заключенные договоры о прохождении производственной практики со следующими предприятиями и организациями: ОАО «Пензастрой»; ООО «Термодом»; ООО «СКМ Group»; ООО «Рисан»; ООО «Засечное»; Министерство строительства и ЖКХ Пензенской области; ООО «Строительные материалы»; ООО «Академнаука»; ООО «Консалтинг. Инновационные технологии» и др.

Аннотации к рабочим программам практик представлены в **Приложении 4**.

#### **4.6. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР). Кроме того, по решению Ученого совета вуза она включает Государственный междисциплинарный экзамен.

Требования вуза к ВКР соответствуют ФГОС ВО подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, направленную на решение задач того вида (видов) деятельности, к которому готовится бакалавр (аналитическая, научно-исследовательская деятельность).

Защита выпускных квалификационных работ проводится в специально формируемых государственных аттестационных комиссиях, в состав которых входят ведущие специалисты и исследователи.

При выполнении и защите выпускных квалификационных работ выпускник должен проявить свои компетенции в решении задач в рамках научно-исследовательской профессиональной деятельности.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» В ПГУАС**

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО**

К преподаванию дисциплин учебного плана привлечено 82 человек, из них доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, составляет 87%, из них докторов наук, профессоров 6%.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 82 процента.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 11 процентов.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей, изданными за последние 5 лет. Обеспеченность дисциплин литературой в целом по ООП ВО составляет 55 экземпляров на человека.

При изучении дисциплин используется 243 источника.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Большой экономический словарь. Более 20000 терминов и определений /А. Б. Борисов [и др.];
2. Экономика. Политика. Оксфордский словарь;
3. Бизнес. Финансы: оксфордский словарь;
4. Современный общелексический англо-русский словарь: Около 60000 слов и оборотов;
5. Современный политехнический англо-русский словарь: Свыше 125000 слов и выражений;
6. Основин В. Н. и др. Справочник по стройматериалам;
7. Строительные материалы: энциклопедия;
8. Большой словарь строительных терминов: 3500 словарных статей;
9. Страхование: энциклопедия;
10. Общество и экономика;
11. Пензенский бизнес-журнал;
12. Проблема теории и практики управления;
13. Российский экономический журнал;
14. ЭКО;



15. Экономика и предпринимательство;
16. Экономическая наука современной России.

Обеспеченность дополнительной литературой составляет 40 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащий издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100 % обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. ЭБС «IPRbooks» договор №02/2014 от 17 июня 2014 г., адрес: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru). Срок предоставления доступа с 01 сентября 2014 г. по 31 октября 2015 г.;

2. БД СМИ Polpred, адрес: <http://www.polpred.com/>;

3. СПС КонсультантПлюс, адрес: Samba/Консультант; «КонсультантПлюс». Технология 3000. Серия 200 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система (на 26.05.15 г. – 1292799 документов).-М.:ЗАО»КонсультантПлюс»; Пенза: ООО «Агентство деловой информации», 1992.-Пензенский выпуск.- Установлена в ПГУАС в 2001 г.;

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам, адрес: <http://window.edu.ru/>; Пензенский региональный центр дистанционного образования <http://do.pnzgu.ru>.

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ООП ВО, представлены в локальной сети университета.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ООП ВО**

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ООП университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

- 7 учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа;
- 5 учебных аудиторий для проведения занятий семинарского типа;
- 3 учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
- 3 учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- 2 учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 2 помещения для самостоятельной работы;
- 1 помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- 4 лингафонных кабинета;
- 5 компьютерных классов с выходом в Интернет;
- 3 аудитории, специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами;
- 1 методический кабинет;
- 3 специализированные библиотеки.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного

обеспечения.

#### **5.4. Объем средств на реализацию данной ООП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ, в с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

### **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

#### **6.1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции**

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства определяется, прежде всего, Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью студенческой профсоюзной организации, работой, которую проводит студенческое самоуправление.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и скорейшей социализации личности студента, в будущем - квалифицированного специалиста. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

#### **6.2 Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП**

В рамках реализации поставленных целей выделено несколько направлений, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- реализация философских знаний для формирования мировоззренческой позиции и формирование гражданской позиции;
- использование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- применение основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- обучение работе в коллективе, с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организации досуга студентов;

- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

### **6.3 Основные направления деятельности студентов**

В рамках этих направлений проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- совершенствование работы кураторов;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность студентов.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого Совета ПГУАС, деканата факультета, протоколах заседания кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является создание института кураторов учебных групп.

Основными задачами работы кураторов являются:

- индивидуальная работа с сиротами и «трудными» студентами;
- оказание помощи студентам младших курсов в адаптации к требованиям системы профессионального образования (знакомство с новыми правилами и обязанностями, Уставом, правилами внутреннего распорядка, о студенческом самоуправлении, традициями и историей факультета и университета);
- создание организованного сплоченного коллектива в группе и проведение работы по формированию актива группы;
- координация внеучебной деятельности (участия студентов в общефакультетских и университетских мероприятиях, работе клубов и студий, посещения театров, выставок, концертов);
- работа с родителями (телефонные переговоры, переписка с родителями иногородних студентов, встречи с родителями, обсуждение вопросов учебы, поведения, быта и здоровья студентов);
- информирование заинтересованных лиц и структур факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Алло, мы ищем таланты», «Мисс университет», «Студенческая весна», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День влюбленных, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями производства. Важно отметить, что проведением таких мероприятий воспитывает уважение к традициям вуза, гордость за выбранное направление подготовки, факультет и университет, а акцент на трудовое воспитание позволяет привить студентам уважение к будущей профессии.

### **6.4 Основные студенческие сообщества/объединения**

Молодежные студенческие организации (сообщества) создаются с целью решения ряда важных социальных задач, касающихся студенческой жизни. Специфика деятельности и во-

просы, которыми занимаются подобные студенческие организации, зависят от приоритетного направления деятельности.

В ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» функционируют следующие студенческие сообщества:

#### **1. Союз молодых строителей**

Союз молодых строителей (СМС) - Всероссийская организация, деятельность которой направлена на увеличение и развитие кадрового потенциала строительной отрасли, конкурентной среды в строительстве, научного потенциала молодых специалистов и ученых, создание положительного облика российского строителя. На сегодняшний день мы объединяем порядка 8 000 молодых людей, имеющих строительное образование и работающих в строительном комплексе в разных уголках России.

#### **2. Спортивный клуб**

Спортивный клуб является структурным подразделением ФГБОУ ВО «ПГУАС» и осуществляет деятельность по развитию физической культуры и спорта в тесном контакте с кафедрой физического воспитания и другими подразделениями университета.

Основными направлениями деятельности Спортивного клуба являются развитие физической культуры и спорта среди обучающихся и работников университета, а также создание условий обучающимся и работникам высшего учебного заведения для занятий физической культурой и спортом в свободное от учебы и работы время.

#### **3. Студенческая профсоюзная организация**

Профсоюзная организация занимается не только защитой прав студентов, но и дает возможность реализовать себя, приобрести лидерские качества и навыки общения, отстаивать свои интересы и права. Выполнение этих задач позволяет профсоюзу полноправно выступать в качестве органа студенческого самоуправления. Все инициативы в организации исходят от самих же студентов.

Активисты профсоюзной организации принимают непосредственное участие в обсуждении вопросов, касающихся студентов, отстаивают права молодежи на всех уровнях, а также занимаются решением студенческих проблем на основе соглашения между администрацией университета и профкомом студентов.

Для того, чтобы каждый студент был в курсе деятельности профкома, на каждом факультете существует профбюро, возглавляемое председателем, которое участвует в решении социальных проблем студентов своего факультета, а в каждой группе избирается профорг - представитель профбюро. Особое место в активе профсоюзной организации отведено председателю профбюро и профоргу - студентам, представляющим интересы своего факультета на уровне университета. Быть председателем или профоргом престижно и ответственно. Это большая общественная нагрузка, работа с нормативными документами, постоянные собрания и встречи. Они приобретают огромный опыт в налаживании коммуникаций с людьми и после окончания учебы успешно используют этот опыт в дальнейшей своей деятельности.

#### **4. Студенческий совет**

Студенческий совет в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Пензенском государственном университете архитектуры и строительства является одной из форм самоуправления государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Пензенского государственного университета архитектуры и строительства и создается ВУЗом в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческий совет создается как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов и аспирантов вуза и действует на основании положения о студенческом совете, принимаемого на Конференции студентов и аспирантов ПГУАС и утвержденного Ученым советом ПГУАС.

Каждый студент и аспирант ПГУАС имеет право избирать и быть избранным в студенческий совет любого уровня. Деятельность студенческого совета направлена на всех студентов и аспирантов ПГУАС. Решения студенческого совета распространяются на всех студентов и аспирантов ПГУАС. В своей деятельности студенческий совет руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления, уставом ПГУАС и Положением о студенческом совете.

#### **5. Оперативный молодежный отряд**

Оперативный Молодёжный Отряд Дружинников (ОМОД) был создан в 2004 году. В этот же год, как одно из структурных подразделений городского отряда, создан ОМОД ПГУАС.

С самого основания, отряд дружинников ПГУАС занял лидирующее место среди отрядов ВУЗов города Пензы. За время существования отряда сотрудники ОМОД ПГУАС приняли участие в многочисленных рейдах и мероприятий совместно с сотрудниками милиции, службы судебных приставов, следственного комитета и других силовых структур.

ОМОД ПГУАС принимал активное участие и был в призерах Спартакиады среди оперотрядов г. Пензы и Пензенской области. Команда и члены команды завоевывали призовые места, активно занимаются рукопашной борьбой, парашютными видами спорта.

#### **6.5 Проекты воспитательной деятельности по направлениям**

В рамках работы, студенты из числа актива самостоятельно, при поддержке профсоюзной организации и совместно с преподавателями и деканским корпусом проводят мероприятия, реализуют проекты и участвуют в форумах различной направленности. В течение 2017 и прошедшего 2016 года, были проведены конкурсы и реализован грант по Программе развития деятельности студенческих объединений, в рамках которых студенты принимали участие событиях, от внутривузовского до международного характера. Проведены мероприятия воспитательно-патриотического направления, по увековечиванию памятных дат и событий Великой войны, проекты по профилактике заболеваний и приобщению к здоровому образу жизни, парламентские дебаты, форум "Страна многонациональная", а также форумы по качеству образования, стипендиальному обеспечению, правозащитной деятельности и проектному мышлению.

#### **6.6 Студенческое самоуправление**

Студенческое самоуправление в университете и на факультете в частности, развито на достаточно высоком уровне. Оно представлено различными структурными объединениями. На факультете функционируют профсоюзные организации структурных подразделений и объединенные советы обучающихся, во главе которых находится председатель, избранный большинством голосов на конференции. Также в данной структуре работают заместители, отвечающие за направления по культурно-массовой, информационной, жилищно-бытовой и спортивной работе, а также добровольчеству. Совместно с деканским корпусом проводятся мероприятия по этим направлениям, согласно утвержденному плану работ.

#### **6.7 Организация учета и поощрения социальной активности, составление портфолио достижений студента, вручение общественного аттестата выпускнику.**

Обширная внеаудиторная работа студентов подразумевает систему поощрений, которая производится различными способами в рамках существующего законодательства. Так, студенты, всесторонне проявившие себя, имеют право претендовать на получение повышенной государственной академической стипендии по одному из пяти существующих направлений, предварительно предоставив в стипендиальную комиссию свое портфолио, либо иные документы, на основании которых комиссия принимает решение. Помимо этого, студентам, активно проявлявшим себя в течение всего периода обучения выдается сертификат о присвоении дополнительной профессии, например в сфере организации мероприятий, работы с со-

циальными коллективами и др.

### **6.8 Используемая инфраструктура вуза**

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «ПГУАС» при реализации ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Стандартизация и метрология» представлена следующими объектами: актовзый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, открытые спортивные площадки, спортивно-оздоровительный лагерь «Аист», санаторий-профилакторий, студенческая поликлиника, 2 столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

### **6.9 Используемая социокультурная среда города**

ПГУАС – активный участник социально-экономического развития Пензенской области. В структуре абитуриентов вуза традиционно доминируют выпускники школ и учреждений СПО региона. Доля иностранных студентов и студентов из других регионов незначительна. Она составляет 16 %. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Профиль вуза позволяет активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, решения кадастровых проблем, совершенствования автодорожной инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Пензенского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

Социокультурная программа университета направлена на выявление творческих и социально активных личностей внутри ПГУАС, на развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Она призвана противостоять устойчивому оттоку молодежи из региона. В сложившихся условиях одним из стратегических приоритетов является использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов. Его суть сводится к формированию в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями.

В рамках развития социокультурной программы университета используются следующие объекты города:

- учреждения культуры (Пензенский областной драматический театр им. А.В. Луначарского, центр театрального искусства им. В.Э. Мейерхольда, Пензенская областная филармония, Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова, Пензенский государственный краеведческий музей, музей В.О. Ключевского, музей И.Н. Ульянова, объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области, литературный музей, музей-усадьба В.Г. Белинского, государственный музей А.Н. Радищева, музей А.И. Куприна, музей А. Г. Малышкина, Пензенская картинная галерея имени К.А.Савицкого, Пензенский музей народного творчества, Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы», дома творчества);

- Спортивные учреждения города (Дворец спорта «Буртасы», дворец спорта «Олимпийский», спортивно-зрелищный комплекс «Дизель-Арена» легкоатлетический манеж училища олимпийского резерва, бассейн «Сура», Дворец водного спорта);

- Социокультурные комплексы районов и микрорайонов;

- Государственные учреждения (Министерство экономики, Правительство Пензенской области, Законодательное собрание Пензенской области).

### **6.10 Социальные партнеры**

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «ПГУАС» при реализации ООП ВО бакалавриата

по направлению подготовки «Стандартизация и метрология» являются: учреждения образования, учреждения культуры, учреждения спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации

### **6.11 Ресурсное обеспечение**

1) нормативно-правовое:

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;

- Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;

- Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. № 182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;

- Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

- Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии– развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.

2) научно-методическое:

- Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2005.

- Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.

- Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.

3) материально – техническое:

- музыкальная и звукоусилительная аппаратура;

- фото- и видеоаппаратура;

- персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет;

- информационные стенды;

- множительная техника;

- канцелярские принадлежности.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО БАКАЛАВРИАТА**

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ООП и оценочных средств**

Матрица соответствия компетенций приведена в **Приложении 5**.

### **7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ))

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются университетом.

Фонды оценочных средств для проведения аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), учебно-методических комплексах дисциплин и программах практик.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входят в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

### **7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы и государственный экзамен.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в ПГУАС разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: Положение об итоговой



государственной аттестации, Положение о ВКР. Выпускающей кафедрой разработана программа государственного экзамена, включающая также примерные вопросы и задания для государственного экзамена.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и производственных задач.

### **7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Процесс бакалаврского исследования содержит три этапа: подготовительный; исследовательский; оформление и представление результатов. Наиболее приемлемый порядок работы следующий:

- выбор темы, определение направления исследования (вектора) и формулировка проблем, присущих предметной области исследования;
- разработка программы и рабочего плана научного исследования;
- овладение научно-практическим инструментарием исследования.

Тема ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития мировой и российской экономики, ее отраслей и хозяйствующих субъектов.

Выпускные квалификационные работы для квалификации (степени) «бакалавр» выполняются в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

Основными элементами композиционной структуры ВКР в порядке их расположения являются следующие:

- титульный лист;
- задание;
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- главы основной части;
- заключение;
- библиографический список;
- глоссарий;
- приложения.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически законченную работу, связанную с решением задач научно-исследовательского вида деятельности, к которой готовится студент.

В процессе написания ВКР происходит заключительная систематизация знаний, полученных при обучении, и их практическая апробация.

При написании ВКР студенты рассматривают реальную проблему, существующую в конкретной организации, и наряду с защитой работы применяют полученные при обучении знания на практике, решая или минимизируя проблему, разрабатывая новые подходы к

управлению процессами, применяя моделирование и информатизацию к деятельности организации или отдела.

Студент должен представить к защите не просто текст с практической частью, а большую научную работу с проверенными данными, отличающуюся новизной и актуальностью данного исследования. В работе обязательно должны быть представлены самостоятельно проведенные автором опыты и исследования, опросы, эксперименты, которые доказывают актуальность и новизну исследования.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП ВО, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ обсуждаются с участием председателей государственных аттестационных комиссий и утверждаются ученым советом вуза (факультета).

При оценке ВКР принимаются во внимание актуальность, степень раскрытия темы, творческий подход к решению проблемных вопросов, формулирование выводов и обоснование предложений, качество выполнения и оформления работы, содержание доклада, аргументированность и лаконичность ответов на вопросы.

ГЭК отмечает новизну и актуальность темы, степень научной проработки, применения современных IT-технологий, программного обеспечения, практическую значимость результатов магистерской диссертации.

Открытым голосованием, простым большинством голосов определяется оценка. При равном числе голосов голос председателя решающий.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний соответствующих комиссий.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускников экзаменационная комиссия по защите квалификационных работ принимает решение о присвоении им квалификации (степени) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и выдаче диплома государственного образца о высшем образовании.

### **7.3.2 Требования к итоговому государственному экзамену**

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки бакалавра проводится итоговый государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и методических рекомендаций.

Цель итогового государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по направлению обучения.

Государственный экзамен должен иметь комплексный, междисциплинарный характер и проводиться по программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым курсам, изученным за период обучения. Формы и содержание государственного экзамена должны обеспечить контроль выполнения требований к уровню подготовки студентов, завершивших обучение, и подтвердить у них наличие конкретных компетенций.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний определяются ученым советом вуза (факультета) и доводятся до сведения студентов не позднее чем за полгода до нача-

ла итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами (вопросами) экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, для желающих проводятся консультации.

К государственному экзамену допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего профессионального образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Экзамен проводится в устной форме. Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Экзаменационный билет содержит вопросы, ориентированные на установление соответствия уровня подготовленности выпускника тем или иным требованиям к профессиональной подготовке бакалавра. Каждый вопрос оценивается по 4-балльной системе.

Результаты государственных аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты государственных экзаменов, проводимых в устной форме, объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний соответствующих комиссий.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Основная образовательная программа и входящие в ее состав документы ежегодно обновляются в части:

- состава дисциплин;
- содержания и структуры рабочих программ учебных дисциплин;
- программ практик;
- методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обновление ООП осуществляется с учетом пожеланий и рекомендаций работодателей, современных тенденций развития науки и техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В связи с этим ежегодно (в конце учебного года) на заседании кафедры, реализующей ООП по направлению подготовки, проводится анализ ООП и выработываются предложения по корректировке ООП.

Контроль качества реализации ООП осуществляется на уровне университета, факультета и кафедры.

Основными объектами контроля, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, являются:

- соблюдение требований разделов и всех включенных в ООП нормативных документов;
- текущий контроль качества образовательной деятельности;
- оценка и анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам учебного плана;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации (оценка и анализ защиты выпускных квалификационных работ);
- состояние учебно-методической документации.

В ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» разработан комплекс нормативной документации, регламентирующей образовательную деятельность университета, а именно:

- Положение о порядке аттестации научных работников;
- Положение о БМРС ПГУАС;
- Положение об основной образовательной программе;
- Положение о выборах декана ПГУАС;



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и согласована со следующими представителями работодателей:

- 1) Седов С.Н., генеральный директор ООО «Строительные материалы»      Седов      30.06.17  
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)
- 2) Сафьянов А.Н., генеральный директор ООО «Засечное»      Сафьянов      30.06.17  
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)
- 3) Попов Г.М., зам. начальника Управления стр-ва и дор.хоз-ва      Попов      30.06.17  
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)
- 4) Зиновьева И.А. зам. начальника отдела развития ООО «Рисан»      Зиновьева      30.06.17  
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Ответственный за разработку ООП ВО:

Заведующий кафедрой «Экономика, организация и управление производством»  
Хрусталева Б.Б., д.э.н., профессор      Хрусталева      3.07.17  
Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание      подпись      дата

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии  
Института экономики и менеджмента

протокол от 3.07.2017 № 11

Председатель методической комиссии

Вдовина О.А., к.п.н., доцент      Вдовина      3.07.2017  
Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание      подпись      дата

Декан факультета Института экономики и менеджмента

Резник С.Д., д.э.н., профессор      Резник      3.07.17  
Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание      подпись      дата

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
																						Э	Э	Э	К																	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	
																						Э	Э	Э	К													Э	Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К					
																						Э	Э	Э	К													Э	Э	Э	П	П	К	К	К	К	К	К	К					
																	Э	Э	Э	К	П	П	П	П													Э	Г	Д	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

ПЛАН Учебный план бакалавров '38.03.01-01-2017-.plx.xml', код направления 38.03.01, год начала подготовки 2017

Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Лек
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	
									Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контроль			
4	Итого	26	45		2	7	9076	9076	3734	3650	936	243	243	206
6	Итого по ООП (без Факультативов)	26	43		2	7	8968	8968	3680	3596	936	240	240	206
8	B=49% V=51% ДВ(от B)=31.5%								45%	43%	12%			
9	Итого по блоку Б1	26	43		2	7	8104	8104	3644	3524	936	216	216	206
11	B=49% V=51% ДВ(от B)=31.5%								45%	43%	12%			
12	Б1 Дисциплины (модули)	26	43		2	7	8104	8104	3644	3524	936	216	216	206
14	Б1.Б Базовая часть	14	17			3	3780	3780	1606	1670	504	105	105	134
15	Б1.Б.1 Общекультурный модуль	4	10			1	1476	1476	652	680	144	41	41	116
18	Б1.Б.1.1 Философия		4				108	108	54	54		3	3	
21	Б1.Б.1.2 История		1				108	108	36	72		3	3	18
24	Б1.Б.1.3 Концепции современного естествознания	1					180	180	72	72	36	5	5	36
27	Б1.Б.1.4 Культурология		1				72	72	36	36		2	2	18
30	Б1.Б.1.5 Макроэкономика	2				2	144	144	54	54	36	4	4	
33	Б1.Б.1.6 Микроэкономика	1					180	180	72	72	36	5	5	36
36	Б1.Б.1.7 Иностранный язык	2	1				180	180	72	72	36	5	5	
39	Б1.Б.1.8 Русский язык и культура речи		2				108	108	54	54		3	3	
42	Б1.Б.1.9 Психология и педагогика		3				108	108	54	54		3	3	
45	Б1.Б.1.10 Право		2				108	108	54	54		3	3	
48	Б1.Б.1.11 Физическая культура и спорт		16				72	72	40	32		2	2	8
51	Б1.Б.1.12 Безопасность жизнедеятельности		7				108	108	54	54		3	3	
54	*													
55	Б1.Б.2 Общепрофессиональный модуль	4	2				900	900	342	414	144	25	25	18
58	Б1.Б.2.1 Информационные технологии		3				108	108	54	54		3	3	
61	Б1.Б.2.2 Линейная алгебра	1					144	144	36	72	36	4	4	18
64	Б1.Б.2.3 Математический анализ	3					252	252	108	108	36	7	7	
67	Б1.Б.2.4 Теория вероятностей и математическая статистика	3					180	180	72	72	36	5	5	
70	Б1.Б.2.5 Менеджмент	4					144	144	36	72	36	4	4	
73	Б1.Б.2.6 Организационное поведение		2				72	72	36	36		2	2	
76	*													
77	Б1.Б.3 Профессиональный модуль	6	5			2	1404	1404	612	576	216	39	39	
80	Б1.Б.3.1 Эконометрика		3				72	72	36	36		2	2	
83	Б1.Б.3.2 Методы моделирования и прогнозирования экономики		4				72	72	36	36		2	2	
86	Б1.Б.3.3 Бухгалтерский учет и анализ	5				5	180	180	72	72	36	5	5	
89	Б1.Б.3.4 Финансы	6	5				288	288	144	108	36	8	8	
92	Б1.Б.3.5 Статистика	3	2			3	252	252	108	108	36	7	7	
95	Б1.Б.3.6 Мировая экономика и международные экономические отношения	4					180	180	72	72	36	5	5	
98	Б1.Б.3.7 Институциональная экономика		3				72	72	36	36		2	2	
101	Б1.Б.3.8 Системный анализ и принятие решений	5					144	144	54	54	36	4	4	

## ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ 2

ПЛАН Учебный план бакалавров '38.03.01-01-2017-.r1m.xml', код направления 38.03.01, год начала подготовки 2017

Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Лек	
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт		
									Контракт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контроль				
104	Б1.Б.3.9 Информационные системы в экономике	4					144	144	54	54	36	4	4		
107	*														
108	*														
110	Б1.В	Вариативная часть	12	26		2	4	4324	4324	2038	1854	432	111	111	72
112	Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	9	13		2	4	2736	2736	1152	1260	324	76	76	
113	Б1.В.ОД.1	Персональный менеджмент		4			4	108	108	54	54		3	3	
116	Б1.В.ОД.2	Теория игр		7				108	108	36	72		3	3	
119	Б1.В.ОД.3	Оптимизационные задачи в экономике		8				108	108	54	54		3	3	
122	Б1.В.ОД.4	Экономика труда	3					144	144	54	54	36	4	4	
125	Б1.В.ОД.5	Экономика предприятия (организации)	4	3			4	252	252	108	108	36	7	7	
128	Б1.В.ОД.6	Маркетинг	5					144	144	54	54	36	4	4	
131	Б1.В.ОД.7	Методы оптимальных решений		7				108	108	54	54		3	3	
134	Б1.В.ОД.8	Планирование на предприятии (в организации)	7			7		180	180	72	72	36	5	5	
137	Б1.В.ОД.9	Управление затратами предприятия (организации)	6	5				252	252	108	108	36	7	7	
140	Б1.В.ОД.10	Производственный менеджмент	6	5				288	288	90	162	36	8	8	
143	Б1.В.ОД.11	Коммерческая деятельность предприятия (организации)	8	7				216	216	108	72	36	6	6	
146	Б1.В.ОД.12	Организация инновационной и инвестиционной деятельности предприятия (организации)	7	6		7		252	252	90	126	36	7	7	
149	Б1.В.ОД.13	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	7	6			7	252	252	108	108	36	7	7	
152	Б1.В.ОД.14	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)		8			8	108	108	54	54		3	3	
155	Б1.В.ОД.15	Документирование результатов научно-исследовательской работы		8				108	108	54	54		3	3	
158	Б1.В.ОД.16	История экономических учений		2				108	108	54	54		3	3	
161	*														
163	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	3	13				1588	1588	886	594	108	35	35	72
165		Элективные курсы по физической культуре		2-5				328	328	328					
169	Б1.В.ДВ.1														
170	1	Карьерный менеджмент		1				72	72	36	36		2	2	18
173	2	Государственное и муниципальное управление		1				72	72	36	36		2	2	18
174	*														
176	Б1.В.ДВ.2														
177	1	Деловая этика		1				72	72	36	36		2	2	18
180	2	Конфликтология		1				72	72	36	36		2	2	18





## ОКОНОЧАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ 2

ПЛАН Учебный план бакалавров '38.03.01-01-2017-.plm.xml', код направления 38.03.01, год начала подготовки 2017

Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ				
		Экзам ены	Заче ты	Заче ты с оценк ой	Курсо вые про екты	Курсо вые раб оты	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспе ртное	Факт			
									Конта кт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контр оль					
254	ДВ*															
256																
257	Индекс	Наименование	Вар.	Рас ср.	Экс	Зач	Зач. с О.	КП	КР	По ЗЕТ	По плану	Конта кт. р. д.	СР	ЗЕТ	Эксп	Факт
258	Б2	Практики								540	540				15	15
260	Б2.У	Учебная практика								108	108				3	3
261	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Вар				2			108	108				3	3
262	*															
264	Б2.Н	Научно-исследовательская работа														
265	*															
267	Б2.П	Производственная практика								432	432				12	12
268	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. технологическая практика	Вар				4			108	108				3	3
269	Б2.П.2	Педагогическая практика	Вар				6			108	108				3	3
270	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	Вар				8			108	108				3	3
271	Б2.П.4	Преддипломная практика	Вар				8			108	108				3	3
272	*															
274																
275	Индекс	Наименование	Вар.	Рас ср.	Экс	Зач	Зач. с О.	КП	КР	По ЗЕТ	По плану	Конта кт. р. д.	СР	ЗЕТ	Эксп	Факт
276	Б3	Государственная итоговая аттестация								324	324	36	72		9	9
278																
279	Индекс	Наименование			Экс	Зач	Зач. с О.	КП	КР	По ЗЕТ	По плану	Конта кт. р. д.	СР	Контр	Эксп	Факт
280	Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена								108	108	36	72		3	3
281	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена								108	108	36	72		3	3
284	*															
286																
287	Индекс	Наименование	Вар.	Рас ср.						По ЗЕТ	По плану	Конта кт. р. д.	СР	ЗЕТ	Эксп	Факт
288	Б3.Д	Подготовка и защита ВКР								216	216				6	6
289	Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР	Баз							216	216				6	6
290	*															
292																
293	Индекс	Наименование			Экс	Зач	Зач. с О.	КП	КР	По ЗЕТ	По плану	Конта кт. р. д.	СР	Контр	Эксп	Факт
294	ФТД	Факультативы				2				108	108	54	54		3	3
295	ФТД.1	Факультатив: управление персоналом				2				72	72	36	36		2	2
298	ФТД.2	Факультатив: хозяйственное право				4				36	36	18	18		1	1

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.1 Философия

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	2/4	8/0,22	2		
Самостоятельная работа	54/1,5	2/4	96/2,67	2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2/4	Зачет 4/0,11	2		
Всего по дисциплине	108/3	2/4	108/3	2		

**Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«История»; «Культурология»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции  
(код и наименование)

на *пороговом* уровне  
(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

- ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;  
(код и наименование)

на *пороговом* уровне  
(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- Предмет, структуру, специфику философского знания;
- Основные разделы философского знания, философские проблемы и методы исследования;
- Этапы истории философии, основные направления в философии и их представителей;
- Философские закономерности бытия, природы, общества и мышления, принципы и законы развития (диалектики);
- Основные этапы и закономерности развития общества, государства, экономики, политики;
- Экономические основы общества, законы развития человека и существования и культуры.

*Уметь:*

- Использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук;
- Выявлять сущность социально – экономических и политических явлений, детерминизм;

- Применить методологию научного познания в практической деятельности, принципы научной объективности и историзма;
- Проявить способность толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных различий и готовность к диалогу и восприятию альтернатив.

*Владеть:*

- Научным мировоззрением;
- Философским подходом к проблемам общества в целом и в экономике;
- Навыками абстрактного аналитического мышления, позволяющими сформировать готовность к самоорганизации, саморазвитию, самореализации, использованию человеческого потенциала.
- Приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения по различным проблемам;
- Системным подходом к своей предметной области, к разрешению конфликтных ситуаций в межкультурной среде, к анализу экономических и бизнес-процессов.

*Иметь представление:*

- Об истории и перспективах развития науки, техники, материального производства;
- Об истории и перспективах развития современного общества, экономического базиса;
- О характере и сущности современной эпохи, глобальных проблемах современности.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.2 История

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	1/1	8/0,22	1		
Самостоятельная работа	72/2	1/1	96/2,67	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/1	Зачет 4/0,11	1		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108/3</b>	<b>1/1</b>	<b>108/3</b>	<b>1</b>		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- движущие силы и закономерности исторического развития общества;
- основные этапы и ключевые события истории России;
- особенности истории российской государственности, взаимоотношений власти и общества, хозяйственного развития, внешней политики, культуры и т.д.;
- место человека в историческом процессе;
- основы методологии исторической науки;
- основные тенденции экономического, социального, политического и культурного развития России
- движущие силы и закономерности исторического развития общества;

- основные этапы и ключевые события истории России;
- особенности истории российской государственности, взаимоотношений власти и общества, хозяйственного развития, внешней политики, культуры и т.д.;
- место человека в историческом процессе;
- основы методологии исторической науки;
- основные тенденции экономического, социального, политического и культурного развития России

*Уметь:*

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- формировать собственную гражданскую позицию
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- формировать собственную гражданскую позицию
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам;

*Владеть:*

- навыками анализа исторических источников.
- навыками работы с разноплановыми источниками;
- представлениями о событиях всемирной и российской истории; культурой мышления
- навыками анализа исторических источников.
- навыками работы с разноплановыми источниками;
- представлениями о событиях всемирной и российской истории;
- культурой мышления;
- навыками анализа и обобщения информации.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.3 Концепции современного естествознания

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	72/2	1/1	14/0,39	1		
Самостоятельная работа	72/2	1/1	157/4,36	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	1/1	Зачет 9/0,25	1		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>180/5</b>	<b>1/1</b>	<b>180/5</b>	<b>1</b>		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

(код и наименование)

- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- специфику гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления;
- ключевые особенности стратегий естественнонаучного мышления;
- сущность трансдисциплинарных идей и важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания.
- специфику гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления;
- ключевые особенности стратегий естественнонаучного мышления;
- сущность трансдисциплинарных идей и важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания;
- динамические и статистические закономерности в природе; вероятность явлений как объективную характеристику природных систем;
- о соотношении порядка и беспорядка в природе, о дисперсности и непрерывности в физических явлениях;
- границы применимости законов описывающих, взаимосвязь явлений природы.
- динамические и статистические закономерности в природе; вероятность явлений как объективную характеристику природных систем;
- о соотношении порядка и беспорядка в природе, о дисперсности и непрерывности в физических явлениях;
- границы применимости законов описывающих, взаимосвязь явлений природы.

*Уметь:*

- систематизировать естественнонаучные знания в естественнонаучную картину мира как глобальную модель природы, отражающую целостность и многообразие материального мира.
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- применять методы математического анализа и моделирования в ходе теоретического и экспериментального исследования.
- систематизировать естественнонаучные знания в естественнонаучную картину мира как глобальную модель природы, отражающую целостность и многообразие материального мира;
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- применять методы математического анализа и моделирования в ходе теоретического и экспериментального исследования.

*Владеть:*

- пониманием специфики гуманитарного и естественнонаучного типов познавательной деятельности, необходимости их глубокого внутреннего согласования, интеграции на основе целостного взгляда на окружающий мир;
- ясным представлением о современной физической и биологической картине мира как системах фундаментальных знаний об основаниях целостности и многообразия природы.
- методами анализа естественных явлений с естественнонаучных позиций;
- методами постановки и решения задач;
- методами проведения экспериментальных исследований и обработки полученных результатов;
- применять оценки численных порядков величин, характерных для различных разделов естествознания

*Иметь представление:*

- о современных достижениях в естествознании и новых этапах формирования современной научной картины мира.
- о современных достижениях в естествознании и новых этапах формирования современной научной картины мира;
- о целостной системе научных знаний об окружающем Мире.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.4 Культурология

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	1/1	84/2,33	1		
Самостоятельная работа	36/1	1/1	60/1,67	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/1	Зачет 4/0,11	1		
<b>Всего по дисциплине</b>	<i>72/2</i>	1/1	<i>72/2</i>	1		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции  
(код и наименование)
- ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  
(код и наименование)
- ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Планируемые результаты обучения (на пороговом уровне):

*Знать:*

- понятия «культура», «цивилизация», «культурогенез», «культурная модернизация», «модерн», «постмодерн» и основные подходы к их интерпретации;
- основные школы и направления в культурологии, их основные идеи и присущие особенности истолкования феномена культуры;
- основные исторические типы культуры и их характерные черты;
- понятия «традиционная культура», «современная культура» и основные подходы к их интерпретации;
- причины и содержание споров о цивилизационно-культурной принадлежности России

*Уметь:*

- выделять основные исторические типы культуры, анализировать их характерные черты;
- сравнивать различные типы культур;
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
- обобщать и анализировать информацию;

*Владеть:*

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации
- понятийным аппаратом;

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.5 Макроэкономика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	1/1	14/0,39	1		
Самостоятельная работа	54/1,5	1/1	121/3,36	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	1/1	Экзамен 9/0,25	1		
Всего по дисциплине	144/4	1/1	144/4	1		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- законы и методы экономических наук при решении профессиональных задач
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне
- категориальный аппарат макроэкономической теории и специальную терминологию
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне

*Уметь:*

- применять понятийно-категориальный аппарат современной экономической теории в профессиональной деятельности;
- прогнозировать основные последствия макроэкономической политики для принятия решений в хозяйственной деятельности фирм и домохозяйств.
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий
- использовать статистическую и аналитическую информацию для выявления причин и факторов, оказывающих влияние на развитие национальной экономики

*Владеть:*

- навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач
- навыками анализа различных экономических проблем и поиска наиболее эффективных рычагов по решению сложных экономических ситуаций
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
- навыками использования теоретической информации для решения сложных социально-экономических проблем, с целью предотвращения возможных негативных последствий



- способностью применять систему фундаментальных знаний на практике в различных сферах деятельности

*Иметь представление:*

- о основных экономических понятиях, процессах и явлениях, оказывающих влияние на жизнедеятельность общества.
- о методах экономического анализа деятельности отдельных субъектов с целью выработки практических рекомендаций для достижения ими коммерческого успеха в условиях рыночной конкуренции

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.6 Микроэкономика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	72/2	1/1	14/0,39	1		
Самостоятельная работа	72/2	1/1	157/4,36	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	1/1	Экзамен 9/0,25	1		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>180/5</b>	<b>1/1</b>	<b>180/5</b>	<b>1</b>		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

- ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- Фундаментальные экономические законы, действующие на микроэкономическом уровне функционирования экономической системы.
- Принципы рационального поведения экономических субъектов в условиях ограниченности ресурсов и различных форм конкурентной борьбы на товарном и факторном рынках.
- Условия максимизации прибыли фирмы при совершенной и несовершенной конкуренции.
- Механизм функционирования рынков труда, земли, капитала. Особенности формирования ренты, процента и цены земли.
- Природу возникновения внешних эффектов и виды общественных благ в рыночной экономике.
- Взаимосвязь рынков в экономике и эффект обратной связи.
- Особенности проявления информационной асимметрии и способы ее минимизации на товарных рынках.

*Уметь:*

- рассчитывать издержки, выручку, экономическую, бухгалтерскую и валовую прибыль фирмы, ренту и цену земли;
- анализировать поведение потребителей и производителей; обосновать экономическое решение по формированию спроса на производственные ресурсы фирмы.

*Владеть:*

- методами расчета коэффициентов эластичности спроса и предложения,
- методом дисконтирования,
- методами расчета процентного дохода, ренты и цены земли

*Иметь представление:*

- о формах собственности в рыночной экономике,
- об инструментах государственного регулирования рыночной экономики,
- о воздействии внешних эффектов на рыночную экономику

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.1.8 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54/1,5	1/2	8/0,2	1		
Самостоятельная работа – всего	54/1,5	1/2	96/2,7	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/2	4/0,1 зачет	1		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108/3</b>	<b>1/2</b>	<b>108/3</b>	<b>1</b>		

#### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

*(код и наименование компетенции)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- - основы построения аргументированной и грамотной устной и письменной речи на русском языке; основные нормы русского литературного языка; основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы; признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения)

*Уметь:*

- подбирать аргументы, логически верно и последовательно выстраивать устную и письменную; различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип;

*Владеть:*

- навыками грамотной устной и письменной речи,

навыками самостоятельной работы над учебным и материалом по пройденным темам курса.

*Иметь представление:*

- о способах отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; о том, как составлять электронные письма и вести переписку.

- • *ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию*

*(код и наименование компетенции)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- нормы языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий

-

*Уметь:*

- систематизировать эти средства в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи, они используются,

*Владеть:*

- • свободно владеть основным языком в его литературной форме, общими представлениями о стилях коммуникации.

*Иметь представление:*

- о способах отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; о том, как составлять электронные письма и вести переписку.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- *ОК-4 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.*

*(код и наименование компетенции)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- - основы построения аргументированной и грамотной устной и письменной речи на русском языке; основные нормы русского литературного языка; основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы; признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения)

*Уметь:*

- подбирать аргументы, логически верно и последовательно выстраивать устную и письменную; различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип;

-

*Владеть:*

- навыками грамотной устной и письменной речи, навыками самостоятельной работы над учебным и материалом по пройденным темам курса.

-

*Иметь представление:*

- о способах отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; о том, как составлять электронные письма и вести переписку.

- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- нормы языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий

-

*Уметь:*

- систематизировать эти средства в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи, они используются,

*Владеть:*

- свободно владеть основным языком в его литературной форме, общими представлениями о стилях коммуникации.

*Иметь представление:*

- о способах отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; о том, как составлять электронные письма и вести переписку.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.7 Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	72/2	1/1,2	32/0,89	1/1,2		
Самостоятельная работа	72/2	1/1,2	135/3,75	1/1,2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	1/1	13/0,36	1/1,2		
	Экзамен	1/2				
Всего по дисциплине	180/5	1/1,2	180/5	1/1,2		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- базовую разговорную, общенаучную и специальную лексику по направлению подготовки, в том числе термины и научную фразеологию;
- грамматический строй изучаемого языка;
- историю и культуру стран изучаемого языка;
- стилистические различия между научным и публицистическим стилем;

- основные приемы и способы перевода.

*Уметь:*

- выполнять перевод со словарем научного текста по тематике направления подготовки, оформить перевод согласно существующим требованиям;
- выполнить перевод без словаря общенаучного или страноведческого текста;
- осуществить перевод и реферирование публицистической статьи;
- правильно пользоваться специальной литературой: словарями, справочниками, электронными ресурсами интернета;
- вести беседу на темы, предусмотренные рабочей программой;
- выступать с устным сообщением на темы, предусмотренные рабочей программой;
- подготовить аннотацию и реферат научного текста или статьи.

*Владеть:*

- устной (диалогической и монологической) и письменной речью в пределах тем, предусмотренных рабочей программой;
- основными приемами и способами перевода;
- основами подготовки научного доклада и презентации.

*Иметь представление:*

- о стилистических особенностях научного и публицистического стиля;
- о научной терминологии, классификации, функционировании и способах перевода терминов и фразеологизмов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.9 Психология и педагогика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	2/3	8/0,22	2		
Самостоятельная работа	54/1,5	2/3	96/2,67	2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2/3	зачет 4/0,11	2		
Всего по дисциплине	108/3	2/3	108/3	2		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«История»; «Культурология»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

(код и наименование)

- ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (код и наименование)
- ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- основы психологии общения;
- социально-психологические и педагогические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия;
- способы и методы управления конфликтными ситуациями в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия.

*Уметь:*

- **организовывать профессиональное общение и взаимодействие;**
- разрешать конфликтные ситуации в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия;
- анализировать профессиональные и учебные проблемные ситуации.

*Владеть:*

- **способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере;**
- навыками межличностного и межкультурного общения;
- способами манипулятивного воздействия на личность;
- **основами современной психологической и педагогической культуры;**
- **методами организации взаимодействия и влияния на личность, группу в процессе общения.**

*Иметь представление:*

- о манипулятивном общении;
- о типах конфликтных личностей.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.10 Право

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	1/2	8/0,22	1		
Самостоятельная работа	54/1,5	1/2	96/2,67	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/2	зачет 4/0,11	1		
Всего по дисциплине	108/3	1/2	108/3	1		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- основные правовые понятия

- виды правовых отраслей и особенности их регулирования
- основы конституционного строя России
- правовое регулирование брачно-семейных отношений
- принципы и объекты охраны окружающей среды
- систему экологического законодательства
- сущность понятий «государство», «форма государства», «правовое государство», «гражданское общество»
- признаки правового государства и гражданского общества в России
- основные положения заключения, изменения и прекращения трудового договора
- правовое регулирование оплаты труда
- основные положения правового регулирования режима труда и отдыха
- конституционно-правовой статус личности: права, свободы, обязанности человека и гражданина, гражданство
- понятие и виды юридической ответственности
- сущность понятий «право собственности», «сделка», «гражданско-правовой договор»
- виды сделок
- основные понятия административного права
- виды административных наказаний за совершение административных правонарушений
- основные понятия уголовного права
- цели и виды уголовного наказания

*Уметь:*

- использовать полученные знания при решении практических вопросов, касающихся использования правовых норм
- принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом
- применять знания российских правовых законов в части правовых вопросов регулирования семейных отношений
- анализировать законодательство и практику его применения
- обеспечивать соблюдение законодательства
- применять знания российских правовых законов в профессиональной деятельности
- применять знания российских правовых законов в части правовых вопросов регулирования имущественных и трудовых отношений

*Владеть:*

- навыками работы с правовыми нормами (их толкованием)
- навыками работы с нормативно-правовыми документами
- анализировать законодательство и практику его применения
- обеспечивать соблюдение законодательства
- правовой культурой
- гражданской зрелостью и высокой общественной активностью
- уважением к закону и бережным уважением к социальным ценностям, чести и достоинства гражданина, твердостью моральных убеждений
- независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности
- готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, гуманностью
- независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности
- готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений

*Иметь представление:*

- о структуре российского законодательства
- о сущности, характере и взаимодействии правовых явлений, их взаимосвязи в целостной системе знаний и значений реализации права
- о способах защиты своих прав
- о понятии и видах правонарушения
- о способах защиты своих прав

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.11 Физическая культура и спорт

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Семестр	часов/ з. е.	Семестр	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	40/1,1	1-6	8/0,22	1-4		
Самостоятельная работа	32/0,9	1-6	56/1,56	1-4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1-6	зачет 8/0,22	1-4		
Всего по дисциплине	72/2	1-6	72/2	1-4		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке;
- основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
- основы здорового образа и стиля жизни;

*Уметь:*

- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств и свойств личности;
- использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды

*Владеть:*

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке).
- навыками рационального применения учебного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.

*Иметь представление:*

- о закономерностях формирования профессионализма в спортивной деятельности



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.12 Безопасность жизнедеятельности

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	4/7	8/0,22	3		
Самостоятельная работа	54/1,5	4/7	96/2,67	3		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/7	зачет 4/0,11	3		
Всего по дисциплине	108/3	4/7	108/3	3		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- технические и организационные мероприятия по обеспечению безопасности при выполнении строительных процессов

*Уметь:*

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- выявлять и оценивать уровень опасностей и вредностей производственной среды.

*Владеть:*

- навыками применения способов идентификации травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- навыками проведения контроля параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- навыками использования нормативных документов в сфере производственной и пожарной безопасности, промышленной санитарии и гигиены труда.

*Иметь представление:*

- О принципах организации единой государственной системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, о классификации чрезвычайных ситуаций;

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2.1 Информационные технологии

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	2/3	16/0,44	2		
Самостоятельная работа	54/1,5	2/3	88/2,44	2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2/3	зачет 4/0,11	2		
Всего по дисциплине	108/3	2/3	108/3	2		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Линейная алгебра»; «Математический анализ»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

- ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

(код и наименование)

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (код и наименование)

- ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

#### **Знать:**

- современные средства вычислительной техники и особенности применения электронных средств и информационно-коммуникационных технологий;
- современные информационные технологии и способы их использования в профессиональной деятельности;
- методы и средства защиты информации.
- работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой, основными офисными приложениями;

- использовать пакеты прикладных программ для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- пользоваться информационными ресурсами и источниками знаний в электронной среде;
- применять информационно-коммуникационные технологии;
- применять практически приемы охраны объектов интеллектуальной собственности;
- использовать программные продукты системного хранения, обработки и передачи информации, оболочки экспертных систем.

**Владеть:**

- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации, методами сбора, анализа и систематизации информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- методами защиты информации.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.2.2 Линейная алгебра

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	1/1	14/0,39	1		
Самостоятельная работа	72/2	1/1	121/3,36	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	1/1	Экзамен 9/0,25	1		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144/4</b>	<b>1/1</b>	<b>144/4</b>	<b>1</b>		

**Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию  
(код и наименование)
- ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- основные понятия и методы решения задач линейной алгебры.
- обладать базовыми знаниями в области ее фундаментальных разделов в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экономических наук.

*Уметь:*

- использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области решения задач линейной алгебры

- моделировать процессы в области экономики, рассчитывать параметры моделей;
- анализировать массивы нормативных, статистических и других данных,
- проводить их статистическую обработку.

*Владеть:*

- принципами математических рассуждений и математических доказательств,
- методами математического моделирования и анализа.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2.3 Математический анализ

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	108/3	2/3	26/0,72	2		
Самостоятельная работа	108/3	2/3	145/4,03	2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	2/3	экзамен 9/0,25	2		
Всего по дисциплине	252/7	2/3	252/7	2		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Линейная алгебра»;

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

(код и наименование)

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- *Знать:*
  - основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;
  - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.
- *Уметь:*
  - применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (часть компетенции, соответствующая методам математического анализа);
- *Владеть:*
  - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
  - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (часть компетенции, соответствующая методам математического анализа).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2.4 Теория вероятностей и математическая статистика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	72/2	2/3	26/0,72	2		
Самостоятельная работа	72/2	2/3	145/4,03	2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	2/3	экзамен 9/0,25	2		
Всего по дисциплине	180/5	2/3	180/5	2		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Линейная алгебра»; «Математический анализ»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию  
(код и наименование)
- ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  
(код и наименование)  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы  
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- *Знать:*
  - основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;
  - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.
- *Уметь:*
  - применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (часть компетенции, соответствующая методам математического анализа);
- *Владеть:*
  - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
  - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (часть компетенции, соответствующая методам математического анализа).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2.5 Менеджмент

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	2/4	16/0,44	3		
Самостоятельная работа	72/2	2/4	119/3,3	3		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	2/4	экзамен 9/0,25	3		
Всего по дисциплине	144/4	2/4	144/4	3		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Микроэкономика»; «Макроэкономика»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

*(код и наименование)*

- ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

*(код и наименование)*

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

*(код и наименование)*

- ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- а) понятие, цели и задачи менеджмента;
- б) основные функции менеджмента и их характеристику;
- в) факторы внешней и внутренней среды;
- г) типы решений и методы принятия эффективного решения;
- д) сущность стратегического менеджмента.

*Уметь:*

- а) анализировать факторы внутренней и внешней среды предприятия;
- б) принимать эффективное решение в конкретной ситуации;
- в) выявлять сильные и слабые стороны предприятия, а также его внешние возможности и потенциальные угрозы;
- г) определять закономерные зависимости спроса и предложения от рыночной цены;
- д) применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории

*Владеть:*

- а) основными правилами делегирования и основными методами управления конфликтными ситуациями;
- б) навыками составления плана беседы, совещания, переговоров.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2.6 Организационное поведение  
(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	1/2	8/0,22	1		
Самостоятельная работа	36/1	1/2	60/1,67	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/2	зачет 4/0,11	1		
Всего по дисциплине	72/2	1/2	72/2	1		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию  
(код и наименование)
- ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность  
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- основы формирования лидерства и власти в организации;
- основные теории мотивации персонала.

*Уметь:*

- понимать и учитывать интересы личности и трудового коллектива;
- разрабатывать проекты организационных систем, которые ставят в центр человека и его потребности.

*Владеть:*

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации для управления поведением личности, группы;
  - готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, «команде» ;
- Иметь представление:*
- об особенностях управления поведением в организации;
  - о требованиях, касающихся поведения в организации

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.3.1 Эконометрика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	2/3	8/0,22	2		
Самостоятельная работа	36/1	2/3	60/1,67	2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	2/3	экзамен 4/0,11	2		
Всего по дисциплине	72/2	2/3	72/2	2		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Микроэкономика»; «Макроэкономика»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

- ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

(код и наименование)

- ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные понятия эконометрического подхода,
- основные методы оценивания неизвестных параметров эконометрических моделей,
- методы проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей,
- основные методы диагностики эконометрических моделей.

#### **Уметь:**

- применять стандартные методы построения эконометрических моделей,



- обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы,
- делать содержательные выводы из результатов эконометрического моделирования.

**Владеть:**

- основными принципами и методами обработки статистических данных,
- навыками применения эконометрических пакетов программ для ПЭВМ.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3.2 Методы моделирования и прогнозирования экономики

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	2/4	8/0,22	3		
Самостоятельная работа	36/1	2/4	60/1,66	3		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2/4	Зачет 4/0,11	3		
Всего по дисциплине	72/2	2/4	72/2	3		

#### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Основы экономики предприятия»; «Менеджмент»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

- ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

(код и наименование)

- ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- принципы, закономерности и методы экономико-математического моделирования:
  - модели экономических систем и процессов, процедуру разработки моделей и оценки их адекватности;
  - основы поиска оптимальных решений в рамках экономико-математических моделей;
  - макроэкономическое моделирование, связывающее между собой укрупненные материальные

и финансовые показатели: ВВП, потребление, инвестиции, занятость, процентную ставку, спрос, предложение, равновесные цены;

- моделирование макроэкономических процессов: темпов и пропорций народного хозяйства;
- микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики.

*Уметь:*

- разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов;
- формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей;
- оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений;
- осуществлять комплексное экономико-математическое моделирование.

*Владеть:*

- современными компьютерными технологиями моделирования;
- моделированием в макро- и микроэкономических исследованиях (ПК-4);
- методами экономико-математического моделирования и прогнозирования (ПК-4, ОПК-1).

*Иметь представление:*

О методах математического моделирования и возможностях их применения для решения экономических задач.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3.3 Бухгалтерский учет и анализ

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	72/2	3/5	26/0,72	3		
Самостоятельная работа	72/2	3/5	145/4,03	3		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	3/5	экзамен 9/0,11	3		
Всего по дисциплине	180/5	3/5	180/5	3		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Основы экономики предприятия»; «Менеджмент»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

*(код и наименование)*

- ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

*(код и наименование)*

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;  
(код и наименование)
- ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений  
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- основные нормативные документы и стандарты, регулирующие процедуры регистрации хозяйственных операций
- приемы и методы отражения информации о деятельности хозяйствующего субъекта в бухгалтерском учете и отчетности

*Уметь:*

- использовать информацию, формирующуюся в бухгалтерском учете и отчетности для принятия организационно-управленческих решений
- интерпретировать бухгалтерскую документацию для регулирования процессов хранения товаров, проведения инвентаризации и отчетности для управления товародвижением

*Владеть:*

- навыками сбора, хранения, обработки и оценки бухгалтерской информации, необходимой для организации и управления коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и товаро-ведной деятельностью
- навыками составления бухгалтерской документации, используемой в профессиональной деятельности и проверки правильности ее оформления

*Иметь представление:*

- о научных рекомендациях с той степенью конкретности, которая обеспечивает их последующее внедрение в практику

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.3.4 Финансы

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	144/4	3/5 3/6	26/0,7	4		
Самостоятельная работа	108/3	3/5 3/6	253/7	4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36/1 зачет	3/5 3/6	экзамен 9/0,3	4		
Всего по дисциплине	288/8	3/5 3/6	288/8	4		

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.В.ОД.10 «Производственный менеджмент»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-4 - способность находить организационно-экономические решения в профессиональной дея-

тельности и готовность нести за них ответственность

(код и наименование)

на \_\_\_\_\_ уровне  
*пороговом*  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные средства для принятия управленческих решений

(код и наименование)

на \_\_\_\_\_ уровне  
*пороговом*  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способность находить организационно-экономические решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

(код и наименование)

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные средства для принятия управленческих решений

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- содержание, место и роль науки о финансах в системе специальных дисциплин;
- экономическую сущность и функции финансов, их содержание;
- звенья финансовой системы, их роль в процессе расширенного воспроизводства;
- управление финансами: формы и методы;
- задачи органов управления финансами;
- социально-экономическую сущность и содержание финансовой политики;
- экономическую сущность, методы и задачи финансового планирования и прогнозирования;
- виды, формы и методы финансового контроля, его необходимость и значение в условиях рыночных отношений;
- важнейшие финансовые категории (бюджет и бюджетное устройство, бюджетное регулирование; местные финансы, внебюджетные фонды, страхование, платежный баланс, госкредит и т.д.), их необходимость, функции и роль в современных условиях развития экономики;
- основы функционирования финансов в материальном производстве и непроизводственной сфере, особенности и принципы организации финансовых отношений на предприятиях, осуществляющих коммерческую и некоммерческую деятельность.
- финансовые системы экономически развитых стран.

*Уметь:*

- пользоваться законодательными и нормативными документами, регламентирующими вопросы финансового обеспечения различных отраслей и секторов экономики, социальной сферы, структур государственного управления;
- использовать необходимую информацию для анализа и принятия решений в сфере управления финансами.

*Владеть навыками:*

- использования теоретических знаний для принятия верных практических решений;
- определения наиболее эффективных направлений финансирования национальных программ, влияния финансов на общественный прогресс, выявления недостатков действующего финансового механизма и пути его совершенствования в будущем.
- Расчета функций простого и сложного процента

*Иметь представление:*

- о направлениях развития финансовой системы;
- о базовых принципах функционирования финансов в различных секторах и отраслях эконо-



(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- состав, методологию построения системы основных показателей социально-экономической статистики;
- методы обработки статистических данных, методы установления зависимостей, прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;
- основные требования к исходной статистической информации, принципы и методы контроля ее достоверности;
- систему построения и принципы работы органов государственной статистики.

*Уметь:*

- выявлять тенденции изменения, строить статистические модели и прогнозировать социально-экономические показатели и формулировать выводы для принятия решений в практической деятельности;
- систематизировать и обрабатывать данные статистического наблюдения, делать аргументированные выводы;
- оценивать достоверность источников статистической информации, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, приводить к сопоставимому виду.

*Владеть:*

- современными методиками и техникой расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;
- приемами статистического анализа;
- методиками и приемами прогнозирования социально-экономических показателей.

*Иметь представление:*

- о социально-экономическом положении регионов, национальном богатстве стран, перспективах развития отдельных секторов экономики;
- об организации и функционирования системы государственной статистики;
- о развитии методологии статистических исследований и расчета статистических показателей;
- о закономерностях развития экономики и общества на основе обобщения опыта отечественной и зарубежной литературы в области статистики

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3.6 Мировая экономика и международные экономические отношения

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	72/2	2/4	16/0,44	2		
Самостоятельная работа	72/2	2/4	155/4,3	2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	2/4	экзамен 9/0,11	2		
Всего по дисциплине	180/5	2/4	180/5	2		

#### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Микроэкономика»; «Макроэкономика»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

*(код и наименование)*

- ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

*(код и наименование)*

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

---

*(код и наименование)*

- ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

---

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

теоретические основы функционирования мировой экономики и мирового хозяйства

современное состояние и тенденции, определяющие развитие мировой экономики и мирового рынка

особенности развития различных групп стран и их положение в мировом хозяйстве

сущность и формы международной экономической интеграции

причины и формы международного движения факторов производства

особенности внешнеэкономической политики зарубежных стран

*Уметь:*

выявлять тенденции развития мировой экономики и осуществлять прогноз развития

давать оценку эффективности применяемых мер регулирования внешнеэкономической деятельности

*Владеть:*

навыками использования имеющейся теоретической информации для решения практических задач в международной деятельности

навыками профессионально аргументировать свою точку зрения в сфере мировой экономике и международных экономических отношений

*Иметь представление:*

о сущности и формах международных экономических отношений

о социально-экономических процессах, протекающих в мировой экономике

о институциональной структуре регулирования международной экономической деятельности

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3.7 Институциональная экономика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	2/3	8/0,22	2		
Самостоятельная работа	36/1	2/3	60/1,66	2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2/3	зачет 4/0,11	2		
Всего по дисциплине	72/2	2/3	72/2	2		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Микроэкономика»; «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

*(код и наименование)*

- ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

*(код и наименование)*

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

*(код и наименование)*

- ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

*(код и наименование)*

- ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- содержание институционального подхода;

- понятия институты, трансакционные издержки, оппортунистическое поведение.

*Уметь:*

- охарактеризовать права собственности с позиции институционального подхода;

- проанализировать трансакционные издержки взаимодействия агентов.

*Владеть:*

- навыками оценки функционирующих институтов;

- навыками исследования контрактных отношений в институционализме.





Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их достоверность и подготовить информационные обзор и / или аналитический отчет**

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- основы теории систем и системного анализа;
- методы системного анализа и оптимизации для решения прикладных задач в области управления сложными объектами и организационными системами
- методы и технологии принятия решений.

*Уметь:*

- выявлять системность сложных объектов, оценивать эффективность системы;
- выбирать методы системного анализа, необходимые для принятия решений;
- применять экономико-математические модели и методы системного анализа в приложении к задачам управления предприятиями.

*Владеть:*

- теоретическим аппаратом системного анализа и теории выбора решений;
- методами системного анализа;
- навыками принятия управленческих решений на основе результатов системного анализа;
- навыками применения современных программных средств для решения задач системного анализа и принятия.

*Иметь представление:*

- о практическом использовании системного анализа в технике, медицине, биологии и других областях науки;
- об эволюции системного подхода и его близких научных течениях (тектология, кибернетика, общая теория систем).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3.9 Информационные системы в экономике

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	2/4	16/0,44	4		
Самостоятельная работа	54/1,5	2/4	119/3,3	4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36/1	2/4	экзамен 9/0,25	4		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144/4</b>	<b>2/4</b>	<b>144/4</b>	<b>4</b>		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Информационные технологии»; «Статистика»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

*(код и наименование)*

- ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

*(код и наименование)*

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- 
- ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
- 

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- современные средства вычислительной техники и особенности применения электронных средств и информационно-коммуникационных технологий;
- современные информационные технологии и способы их использования в профессиональной деятельности;
- методы и средства защиты информации.

**Уметь:**

- работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой, основными офисными приложениями;
- использовать пакеты прикладных программ для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- пользоваться информационными ресурсами и источниками знаний в электронной среде;
- применять информационно-коммуникационные технологии;
- применять практически приемы охраны объектов интеллектуальной собственности;
- использовать программные продукты системного хранения, обработки и передачи информации, оболочки экспертных систем.

**Владеть:**

- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации, методами сбора, анализа и систематизации информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- методами защиты информации.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Персональный менеджмент

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	2/4	8/0,22	2		
Самостоятельная работа	54/1,5	2/4	96/2,66	2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2/4	зачет 4/0,11	2		
Всего по дисциплине	108/3	2/4	108/3	2		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Менеджмент»; «Организационное поведение»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность  
(код и наименование)
- ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию  
(код и наименование)  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  
(код и наименование)
- ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- модель качеств и компетенций современного руководителя, в том числе качества, необходимые руководителю в сфере личной организации;
- понятие и сущность персонального менеджмента;
- основы научной организации труда;
- историю развития науки об организации труда в России и за рубежом;
- принципы поиска резервов в организации личной деятельности;
- значение фактора времени для специалиста и руководителя;
- типичные ошибки менеджеров в использовании времени;
- принципы эффективного использования времени;
- правила личной организованности и самодисциплины;
- последовательность действий при планировании своего времени;
- методы учета и оценки использования времени руководителя;

- методы выбора приоритетов в личной деятельности;
- алгоритм формулирования жизненных целей;
- основы личного маркетинга;
- понятие и виды конкурентоспособности руководителя;
- методы рационализации личного труда руководителя;
- техническое оснащение рабочего места руководителя;
- принципы организации личного здоровья;
- какие эмоционально-волевые резервы может использовать менеджер для повышения своей работоспособности;
- факторы гигиены умственного труда и психологической подготовки к управленческой деятельности;
- методы контроля процессов и результатов личной деятельности руководителя;
- понятие, критерии и способы оценки эффективности личной организации менеджера.

*Уметь:*

- критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- планировать свою работу;
- анализировать эффективность использования своего времени и находить резервы его оптимизации;
- эффективно использовать свое время;
- составлять план и распорядок рабочего дня руководителя;
- принимать решения о приоритетах деятельности;
- формулировать жизненные цели;
- составлять персональное резюме;
- подводить итоги и оценивать результаты своей деятельности за определенный период времени;
- определять карьерные предпочтения с учетом личных особенностей и рыночной ситуации;
- эффективно использовать стратегические и тактические факторы обеспечения личной конкурентоспособности менеджера;
- готовиться и проводить служебную командировку;
- спланировать и организовать свое рабочее место;
- работать с информацией, пользоваться записной книжкой;
- создавать и вести домашний архив;
- готовить и проводить совещания;
- создать систему организации своего здоровья и поддержания высокой работоспособности и придерживаться ее;
- рационально распределять рабочую нагрузку;
- управлять своим эмоционально-волевым потенциалом;
- оценивать эффективность организации личного труда;
- осуществлять анализ и контроль личной деятельности;
- методы выбора приоритетов в личной деятельности;
- алгоритм формулирования жизненных целей;
- методы контроля процессов и результатов личной деятельности руководителя;
- принимать решения о приоритетах деятельности;
- формулировать жизненные цели;
- подводить итоги и оценивать результаты своей деятельности за определенный период времени;
- определять карьерные предпочтения с учетом личных особенностей и рыночной ситуации;
- осуществлять анализ и контроль личной деятельности.

*Владеть:*

- навыками рационального использования времени;
- навыками личной организованности и самодисциплины;
- навыками ведения еженедельника: планирования и контроля своей деятельности на несколько лет, год, месяц, неделю, день;
- системой планирования личного труда руководителя;
- навыками выбора и учета в деятельности приоритетов;
- навыками разработки плана жизни и деловой карьеры;

- приемами эффективного чтения, тренировки памяти;
- приемами сохранения и повышения собственной работоспособности;
- способами самоконтроля процессов и результатов личной деятельности менеджера;
- навыками выбора и учета в деятельности приоритетов;
- навыками разработки плана жизни и деловой карьеры;
- технологиями поиска и получения хорошей работы;
- способами самоконтроля процессов и результатов личной деятельности менеджера.

*Иметь представление:*

- о различных инструментах планирования и контроля личной деятельности (еженедельник, планинг, ежедневник, контрольный список, электронные аналоги этих форм);
- о возможностях организации времени в рамках предприятия (корпоративном тайм-менеджменте);
- об особенностях отношения ко времени и жизни представителей разных культур;
- об алгоритме принятия решений.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Теория игр

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	4/7	8/0,22	4		
Самостоятельная работа	72/2	4/7	96/2,66	4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/7	зачет 4/0,11	4		
Всего по дисциплине	108/3	4/7	108/3	4		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Математический анализ»; «Теория вероятностей и математическая статистика»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

*(код и наименование)*

- ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

*(код и наименование)*

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию  
(код и наименование)
- ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

определения и свойства основных понятий, моделей и методов, рассмотренных в курсе;

*Уметь:*

– уметь применять их при анализе предлагаемых учебных и упрощённых реальных ситуаций;

*Владеть:*

– навыками применения современного математического инструментария ТИ для решения экономических задач;

– методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам теории игр).

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Оптимизационные задачи в экономике

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	54/ 1,5	4/8	8/0,22	2		
Самостоятельная работа — всего	54/1,5	4/8	96/2,67	2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/8	зачет 4/0,11	2		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108/3</b>	<b>4/8</b>	<b>108/3</b>	<b>2</b>		

#### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Системный анализ и принятие решений; Статистика

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

**ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**  
(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

**ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.**

(код и наименование)

на *пороговом* уровне  
(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

(код и наименование)

**ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- основы линейной алгебры для решения экономических задач;
- основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- основы статистики, необходимые для решения экономических задач;
- понятия, определения и принципы разработки эффективных проектов;
- основные понятия, определения и принципы постановки и решения оптимизационных задач, теоретические основы нелинейной оптимизации и многомерного поиска и их прикладное значение для разработки эффективных проектов.

*Уметь:*

- применять методы анализа и моделирования для решения экономических задач;
- применять методы теоретического и экспериментального исследования;
- составлять математические модели оптимизационных задач; выбирать метод решения задачи, анализировать полученное решение

*Владеть:*

- навыками решения экономических задач;
- методикой математических моделей;
- навыками применения современного инструментария для решения экономических задач;
- методикой оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 Экономика труда

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	54/ 1,5	2/3	16/0,44	3		
Самостоятельная работа — всего	54/1,5	2/3	119/3,3	3		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	2/3	Экзамен 9/0,25	3		
Всего по дисциплине	144/4	2/3	144/4	3		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП



Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Микроэкономика»; «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

*(код и наименование)*

- ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

*(код и наименование)*

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

*(код и наименование)*

- ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- 1. Объект, предмет, методы, цели и задачи экономики труда. Взаимосвязь экономики труда с экономической теорией, психологией, социологией и физиологией труда.
- 2. Характеристика труда как экономического ресурса в системе факторов производства. Понятие, функции, особенности рынка труда. Инфраструктура российского рынка труда.
- 3. Простая модель предложения труда. Сущность эффектов дохода и замещения. Факторы формирования индивидуального и рыночного предложения рабочей силы на рынке труда. Кривая индивидуального предложения труда. Эффекты отчаявшегося и дополнительного работника.
- 4. Простая модель спроса на труд. Факторы формирования спроса на труд со стороны фирмы, отрасли и рынка.
- 5. Особенности формирования спроса на различные виды труда в отраслях материального и нематериального производства.
- 6. Понятие и структурные элементы человеческого капитала. Взаимосвязь экономических категорий «рабочая сила», «человеческий капитал» и «трудовой потенциал». Модель индивидуальной отдачи от инвестиций в человеческий капитал. Эффективность инвестиций в человеческий капитал.
- 7. Сущность образовательных сигналов и их влияние на качество рабочей силы. Модель отдачи от образования для общества. Особенности функционирования рынка труда специалистов.
- 8. Характеристика трудового потенциала: понятие, структура, качественные и количественные показатели. Условия формирования трудового потенциала работника, предприятия, региона, страны.
- 9. Заработная плата как цена рабочей силы на рынке труда. Компенсационные различия в заработной плате отдельных категорий работников. Гедонистическая теория заработной платы. Особенности распределения заработной платы и проблема социального неравенства.
- 10. Характеристика заработной платы как структурного элемента денежных доходов экономически активного населения. Формы и системы заработной платы. Структура и функции фондов заработной платы на предприятии.
- 11. Место и роль профсоюзов на рынке труда: понятие, цели и задачи, виды и функции. Модели поведения профсоюзов на рынке труда.
- 12. Модель участия работников в профсоюзе. Особенности деятельности профсоюзных организаций в Российской Федерации и зарубежных странах.
- 13. Сущность, причины, виды и последствия мобильности на рынке труда. Экономические и социальные факторы межфирменной мобильности.

14. Влияние миграции из села в город на функционирование рынка труда. Двойственность и сегментированность рынка труда.

15. Сущность, причины, виды и последствия дискриминации на рынке труда. Сущность, цели и инструменты антидискриминационной политики государства на рынке труда.

-  
*Уметь:*

- обосновать роль заработной платы в структуре элементов формирования денежных доходов населения, анализировать причины и показатели миграционных процессов, влияющих на рынок труда

-  
*Владеть:*

методикой анализа распределения заработной платы по отраслям и категориям работников национальной экономики, методикой сегментирования рынка труда

-  
*Иметь представление:*

о специфике труда в сфере материального и нематериального производства, о формах и системах заработной платы в зарубежных странах, о методах антидискриминационной политики в зарубежных странах

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.ОД.5 Экономика предприятия (организации)  
(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5 54/1,5	2/3 2/4	26/0,72	3		
Самостоятельная работа	54/1,5 54/1,5	2/3 2/4	217/6,03	3		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет Экзамен 36/1	2/3 2/4	Экзамен 9/0,25	3		
Всего по дисциплине	252/7	2/ (3,4)	252/7	3		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Основы экономики предприятия (организации)», «Микроэкономика», «Организационное поведение», «Право»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

**ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

(код и наименование)

на \_\_\_\_\_ пороговом \_\_\_\_\_ уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ОК-6** способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  
(код и наименование)  
на пороговом уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)
- ОК-7** способность к самоорганизации и самообразованию  
(код и наименование)  
на пороговом уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)
- ОПК-4** способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность  
(код и наименование)  
на пороговом уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3** способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы  
(код и наименование)
- ПК-5** способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений  
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- теоретические и методические основы сбора, обработки и анализа экономических данных, формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств, формирования и реализации управленческих решений.

*Уметь:*

- формировать систему экономических показателей, необходимых для решения поставленной задачи, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств

*Владеть:*

- приемами и методами обработки и анализа экономических данных, анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, реализации управленческого решения в профессиональной деятельности,

*Иметь представление:*

- о способах интерпретации полученных экономических показателей, о способах принятия управленческих решений формах и видах ответственности за реализуемое управленческое решение.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Маркетинг

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	54/ 1,5	3/5	16/0,44	3		
Самостоятельная работа — всего	54/1,5	3/5	119/3,3	3		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	3/5	Экзамен 9/0,25	3		
Всего по дисциплине	144/4	3/5	144/4	3		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Микроэкономика»; «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

*(код и наименование)*

- ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

*(код и наименование)*

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

*(код и наименование)*

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- маркетинговые инструменты анализа;
- методики оценки эффективности маркетинговой деятельности.

*Уметь:*

- рассчитать показатели маркетинговой деятельности;
- спрогнозировать изменение расходов на маркетинговую деятельность

*Владеть:*

- навыками внедрения принятых решений в маркетинговую деятельность;
- навыками оценки эффективности рекламы.

*Иметь представление:*

- об экономическом планировании в маркетинге;
- о содержании контроля в маркетинге.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 Методы оптимальных решений

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	54/ 1,5	4/7	8/0,22	4		
Самостоятельная работа — всего	54/1,5	4/7	96/2,66	4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/7	зачет 4/0,11	4		
Всего по дисциплине	108/3	4/7	108/3	4		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Системный анализ и принятие решений»; «Теория вероятностей и математическая статистика»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

*(код и наименование)*

- ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

*(код и наименование)*

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

*(код и наименование)*

- ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- основы теории оптимизации и методов принятия решений, необходимые для решения финансовых и экономических задач;

*Уметь:*

- применять оптимизационные методы для решения экономических задач;

*Владеть:*

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам теории оптимальных решений).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 Планирование на предприятии (в организации)

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	72/2	4/7	16/0,44	2		
Самостоятельная работа	72/2	4/7	164/4,55	2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	4/7	Экзамен	2		
Всего по дисциплине	180/5	4/7	180/5	2		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Оптимизационные задачи в экономике; – Экономика предприятия (организации)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

**ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для профессиональных задач**

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

**ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.**

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бух-галтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- экономические основы и основные нормативно-правовые документы в области плановой деятельности предприятия;
- принципы развития и экономические закономерности планирования функционирования организаций;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией.

*Уметь:*

- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- применять методы и свойства познания профессиональной экономической деятельности;
- решать типовые планируемые финансово-экономические задачи для принятия управленческих решений.

*Владеть:*

- материальными, статистическими, количественными методами решения типовых планово-экономических задач;
- методами реализации основных управленческих функций (организация, планирование, мотивация, контроль);
- инструментами экономического анализа для выработки плановых управленческих решений.

*Иметь представление:*

- о способах интерпретации исходных данных для планирования деятельности предприятий;
- о плановых показателях деятельности предприятия;
- о корпоративных информационных системах и базах плановых экономико-финансовых данных предприятий с целью влияния их на принятие решений.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9 Управление затратами организации (предприятия)

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	108/ 3	3/ 5, 6	26/0,72	2		
Самостоятельная работа — всего	108/ 3	3/ 5, 6	226/6,27	2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	3/5	экзамен	2		
	экзамен 36/1	3/6				
Всего по дисциплине	252/7	3 курс, 5, 6 семестр	252/7	2		

#### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Планирование на предприятии (в организации); – Экономика предприятия (организации)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

**ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для профессиональных задач**

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

**ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.**

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стан-**

**дартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

*(код и наименование)*

**ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бух-галтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- систему сбора, подготовки, анализа и обработки информации управленческого характера;
- основные принципы управления затратами предприятий и организаций;
- подходы к разработке и принятию управленческих решений;
- роль, функции и задачи финансовых ресурсов предприятий.

*Уметь:*

- определять функции, бизнес-процессы, полномочия, связи и взаимодействия в процессе управления затратами предприятий;
- анализировать рынок продукции, оценивать конкурентные позиции предприятия;
- производить финансовый анализ, осуществлять финансовое планирование и прогнозирование деятельности предприятий и организаций;
- интегрировать и использовать результирующие показатели в анализе деятельности предприятий и организаций.

*Владеть:*

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- методами построения стандартных теоретических и экономических моделей, методами анализа результатов экономических расчетов;
- инструментами и приемами стоимостной оценки использования ресурсов на предприятии;
- навыками подготовки информации в целях принятия управленческих решений.

*Иметь представление:*

- о значении материальных ресурсов и их влиянии на финансовое состояние и имущественное положение организаций и предприятий;
- о внутренних связях в системе управления затратами предприятий;
- о взаимосвязях финансового, управленческого и налогового учета;
- об основах осуществления затратной политики предприятий и организаций в различных условиях, формируемых рынком.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.10 Производственный менеджмент**

**(наименование учебной дисциплины)**

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	90/2,5	3/5,6	26/0,7	4		
Самостоятельная работа	162/4,5	3/5,6	253/7	4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет экзамен 36/1,0	3/5 3/6	экзамен 9/0,25	4		





- определять производительность труда.

*Владеть:*

- самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации;
- составления расписаний, сетевых и ленточных графиков, оперограмм.

*Иметь представление:*

- о способах оценки производственной ситуации и ее последствий для обоснования управленческого решения, методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.11 Коммерческая деятельность предприятия (организации)

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	108/ 3	4/ 7,8	22/0,61	5		
Самостоятельная работа — всего	72/ 2	4/ 7,8	185/5,14	5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/7	экзамен	5		
	экзамен 36/1	4/8				
Всего по дисциплине	216/6	4 курс, 7, 8 семестр	216/6	5		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Планирование на предприятии (в организации); – Экономика предприятия (организации)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для профессиональных задач

*(код и наименование)*

на *пороговом* уровне

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

*(код и наименование)*

на *пороговом* уровне

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

*(код и наименование)*

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бух-галтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих

решений

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- Взаимосвязи отделов и подразделений в работе коммерческих предприятий
- Особенности организации коммерческой деятельности в различных сферах

*Уметь:*

- Выстраивать взаимоотношения в процессе работы коммерческого предприятия

*Владеть:*

- Навыками выстраивания толерантных коммуникаций
- Методами и способами взаимодействия в коллективах

*Иметь представление:*

- О содержании коммерческой работы на предприятии и выполняемых сотрудниками должностными обязанностями

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.12 Организация инновационной и инвестиционной деятельности предприятия (организации)  
(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	90/2,5	3/6 4/7	22/0,61	3/5		
Самостоятельная работа	162/4,5	3/6 4/7	230/6,39	3/5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, экзамен	3/6 4/7	Экзамен	3/5		
Всего по дисциплине	252/7	3/6 4/7	252/7	3/5		

#### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.В.ОД.15 «Документирование результатов научно-исследовательской деятельности»

Б1.В.ДВ.11.2 «Управление снабжением и сбытом»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

**ОПК-4 «способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»**

(код и наименование)

на пороговом уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

**ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»**

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-4 «способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»**

(код и наименование)

**ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»**

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

Подходы к проектированию различных организационных структур управления финансовой деятельностью организаций;

Основы инвестиционного менеджмента на стратегическом уровне.

*Уметь:*

Оценивать условия и последствия принимаемых инвестиционных решений;

Применять методы анализа при разработке и принятии инвестиционных решений, строить финансовые и организационно-управленческие модели.

*Владеть:*

Теоретико-методологическими подходами к стратегической оценке инвестиционно-инновационной деятельности организаций;

Практическими навыками разработки и реализации долгосрочных инвестиционно-инновационных проектов.

*Иметь представление:*

О механизмах осуществления финансовой деятельности организаций различных организационно-правовых форм;

Об организации инвестиционно-инновационной деятельности на различных уровнях.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.13 Анализ и диагностика финансово - хозяйственной деятельности предприятия (организации)

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5 54/1,5	3/ 6 4/ 7	26/0,72	5		
Самостоятельная работа	36/1 72/2	3, 6 4, 7	217/6,03	5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет экзамен 36/1	3,6 4, 7	экзамен 9/0,25	5		
Всего по дисциплине	252/7	3/6, 4/7	252/7	5		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Планирование на предприятии»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

**ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

на \_\_\_\_\_ уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

**ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы**

на \_\_\_\_\_ уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

**ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность**

на \_\_\_\_\_ уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

**ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

на \_\_\_\_\_ уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

**ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

на \_\_\_\_\_ уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.**

**ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- Теоретические и методические основы экономических процессов и явлений, сбора экономических данных, формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств

*Уметь:*

- Обрабатывать полученные в ходе анализа экономические данные, описывать экономические

процессы и явления, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств

*Владеть:*

- Приемами и методами анализа, построения теоретических и экономических моделей и их анализа, обработки и анализа экономических данных, анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, реализации управленческого решения в профессиональной деятельности

*Иметь представление:*

- О способах интерпретации данных анализа в ходе решения профессиональных задач, о способах принятия управленческих решений формах и видах ответственности за реализуемое управленческое решение

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.14 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	54/ 1,5	4/ 8	8/0,22	5		
Самостоятельная работа — всего	54/ 1,5	4/8	96/2,66	5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/8	Зачет 4/0,11	5		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108/3</b>	<b>4/ 8</b>	<b>108/3</b>	<b>5</b>		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Планирование на предприятии (в организации); – Экономика предприятия (организации)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для профессиональных задач

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

(код и наименование)

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бух-галтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- основы финансовой системы и финансовой политики государства и предприятия
- ценовую стратегию предприятий и методы ценообразования
- особенности финансирования недвижимости
- финансовое планирование на предприятии
- методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений

*Уметь:*

- определять основные задачи финансового анализа при оценке финансового состояния и кредитоспособности предприятия.
- выявлять проблемы достоверности информационной базы, используемой при проведении анализа.
- проводить финансовый анализ показателей, используемых при оценке финансового состояния и платежеспособности, эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
- проводить расчеты оценки стоимости бизнеса по методикам, используемых в рамках трех теоретических подходов

*Владеть:*

- техникой анализа инвестиционных проектов;
- анализом финансовых результатов деятельности предприятия;
- навыками подготовки информационной базы для оценки бизнеса на основе анализа и отбора финансовой информации;
- анализом финансового состояния предприятия;
- анализом деловой активности и эффективности деятельности предприятия.
- методикой расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве
- основами экономического анализа деятельности строительной организации

*Иметь представление:*

- о механизме финансового регулирования социально-экономических процессов
- о содержании и направления современной финансовой политики
- о порядке разработки перспективных и текущих планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации
- о контролируемости долей в хозяйственных обществах и умений рассчитывать премии, скидки с учетом реальной ситуации контроля
- о построении системы управления стоимости кампаний, функционирующих в сфере недвижимости

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
 Б1.В.ОД. 15 Документирование результатов научно-исследовательской работы  
 (наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	4/8	8 / 0,22	5		
Самостоятельная работа	54/1,5	4/8	96 / 2,66	5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/8	зачет 4/0,11	5		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108/3</b>	<b>4/8</b>	<b>108/3</b>	<b>5</b>		

**Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Логика»; «Риторика», «История экономических учений», «Иностранный язык», «Информационные системы в экономике»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

**ОПК-2** способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

*(код и наименование)*

на пороговом уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

**ОК-4** способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

*(код и наименование)*

на пороговом уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

**ОК-7** способность к самоорганизации и самообразованию

*(код и наименование)*

на пороговом уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

**ПК-8** способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

*(код и наименование)*

на пороговом уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

*(код и наименование)*

**ПК-7** способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их достоверность и подготовить информаци-



---

**онные обзор и / или аналитический отчет**

---

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- сущность и методологические основы исследования;
- виды и формы и методы научно-исследовательской работы;
- виды и особенности письменных текстов, содержащих результаты научно-исследовательской деятельности, документов, их сопровождающих и устных выступлений.

*Уметь:*

- подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты.

*Владеть:*

- методологией научного исследования;
- базовыми навыками организации проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме и документированию ее результатов;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

*Иметь представление:*

- О современной проблематике в сфере экономики и управления, научных школах и направлениях.

---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.16 История экономических учений

(наименование учебной дисциплины)

---

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	2/4	16/0,44	3		
Самостоятельная работа	72/2	2/4	119/3,3	3		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	2/4	экзамен 9/0,25	3		
Всего по дисциплине	144/4	2/4	144/4	3		

**Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Микроэкономика»; «Макроэкономика»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  
(код и наименование)
- ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность  
(код и наименование)  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  
(код и наименование)
- ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- историю и логику развития экономической мысли, трансформацию ее главных учений, школ;
- основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследований для современной экономической науки;

*Уметь:*

- использовать основные положения историко-экономической науки для анализа конкретных проблем;
- объективно исследовать эволюцию мирового хозяйства;

*Владеть:*

- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли.

*Иметь представление:*

об основных этапах и закономерностях исторического развития экономической мысли.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Карьерный менеджмент

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	1/1	8/0,22	1		
Самостоятельная работа	36/1	1/1	60/1,66	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/1	зачет 4/0,11	1		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72/2</b>	<b>1/1</b>	<b>72/2</b>	<b>1</b>		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  
(код и наименование)
- ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию  
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- теоретические и методологические основы
- основные понятия, положения, функции, методы и приемы

---

основы управления

основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления

---

*Уметь:*

- поддерживать благоприятный психологический климат в студенческой среде, укреплять горизонтальные и вертикальные связи между студентами разных курсов, групп, между студентами и преподавателями
- работать в «команде», а также иметь навыки будущей практической деятельности для перехода в последующем в реальную сферу деятельности.

*Владеть:*

- методикой составления профессионального резюме;
  - механизмами планирования собственной жизнедеятельности;
- 

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление

(наименование учебной дисциплины)

---

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	1/1	8/0,22	1		
Самостоятельная работа	36/1	1/1	60/1,66	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/1	зачет 4/0,11	1		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72/2</b>	<b>1/1</b>	<b>72/2</b>	<b>1</b>		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  
(код и наименование)
- ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- территориальную организацию общества;
- структуру городских, районных, поселковых и сельских администраций;
- основные направления деятельности муниципальных служб: планирование, координация, контроль – основные функции муниципальных служб;
- структуру городских, районных, поселковых и сельских администраций;

*Уметь:*

- проводить анализ и диагностику деятельности органов исполнительной власти;
- выявлять потребности в проведении анализа и диагностики деятельности органов исполнительной власти; консультировать граждан о действующем законодательстве при принятии управленческих решений.

*Владеть:*

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

*Иметь представление:*

- о методиках анализа результатов деятельности органов исполнительной власти;
- о приемах выявления и оценки резервов деятельности органов исполнительной власти.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Деловая этика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	1/1	8/0,22	1		
Самостоятельная работа	36/1	1/1	60/1,66	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/1	зачет 4/0,11	1		
Всего по дисциплине	72/2	1/1	72/2	1		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

(код и наименование)

- ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- Предмет, структуру, специфику деловой этики как науки и её соотношение с философией;
- Основные проблемы и историю формирования и развития деловой этики;
- Принципы, правила и закономерности деловой этики;

*Уметь:*

- Применить в познавательной и профессиональной деятельности знания философии;
- Давать моральную оценку социальных явлений и профессиональных ситуаций;
- Формулировать этические проблемы своей профессиональной области.

*Владеть:*

- Научным мировоззрением; системным подходом к своей предметной области;
- Пониманием профессиональной и этической ответственности, влияния профессиональных проблем и их решений на общество и мир в целом;
- Приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения по различным проблемам.

*Иметь представление:*

- Об общественных отношениях в процессе материального производства.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Конфликтология

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	1/1	8/0,22	1		
Самостоятельная работа	36/1	1/1	60/1,66	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/1	зачет 4/0,11	1		
Всего по дисциплине	72/2	1/1	72/2	1		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  
(код и наименование)
- ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Планируемые результаты обучения (на пороговом уровне):

*Знать:*

- закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные этапы и тенденции становления конфликтологии;
- базовые понятия, категории и классификации конфликтов;
- основные направления, проблемы, теории и методы конфликтологии;

*Уметь:*

- анализировать информацию;
- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

*Владеть:*

- навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полу-

- ченных отечественными и зарубежными исследователями.
- проблемно-логическим мышлением;
  - понятийным аппаратом;
- Иметь представление:*
- о необходимости постоянного саморазвития и самореализации;

## АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 Инвестиционная привлекательность предприятия

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	3/5	8/0,2	3		
Самостоятельная работа	36/1	3/5	60/1,7	3		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	3/5	Зачет 4/0,1	3		
Всего по дисциплине	72/2	3/5	72/2	3		

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в профессиональный цикл ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

**ОПК-1** - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

**ОПК-2** - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

**ПК-1** - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1** - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

(код и наименование)

**ОПК-4** - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

(код и наименование)

**ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- задачи и направления развития предприятия;
- методы по оценке эффективности инвестиций, новой техники и технологий предприятия с учетом всего жизненного цикла объекта;
- принципы и подходы по оценке функционирования производственной системы, по установлению взаимосвязи эффективности продукта и его жизненного цикла, по выбору параметров системы с учетом взаимосвязи различных блоков (экономика, организация, технология, техника, научный прогресс и т.д.);
- • базовые принципы инвестирования деятельности предприятий с учетом фактора времени, внешней среды и т.д.
- Методы повышения инвестиционной привлекательности на основе увеличения его стоимости.

*Уметь:*

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые конечные результаты;
- использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятиях инвестиционно-строительного комплекса.

*Владеть:*

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные инвестиционные технологии.
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей их деятельности.
- методами экономического анализа эффективности вложения инвестиций, деятельности предприятий инвестиционно-строительного комплекса и его подразделений и оценки рыночных стратегических и тактических позиций предприятий;
- методами финансового планирования и прогнозирования на предприятии;
- методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятиями по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления.

*Иметь представление:*

- о системе определения экономической эффективности (относительная и абсолютная) инвестиций в строительстве с учетом стратегии развития предприятий инвестиционно-строительного комплекса и жизненного цикла объекта строительства;
  - об основных разработках и использования различных научно-исследовательских, опытно конструкторских новых подходов в организации и управления строительным производством и т.д.
-

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Исследование рынка

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1,0	2/3	16/0,4	2	36/1,0	2/3
Самостоятельная работа	36/1,0	2/3	52/1,4	2	36/1,0	2/3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2/3	зачет 4/0,1	2	зачет	2/3
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72/2,0</b>	<b>2/3</b>	<b>72/2,0</b>	<b>2</b>	<b>72/2,0</b>	<b>2/3</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Экономическая теория»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

**ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

(код и наименование)

на                      *пороговом*                      уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутой)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1 - способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве**

(код и наименование)

**ПК-20 - способность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства**

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- маркетинговые инструменты анализа;
- методики оценки эффективности маркетинговой деятельности.

*Уметь:*

- рассчитать показатели маркетинговой деятельности;
- прогнозировать изменение расходов на маркетинговую деятельность.

*Владеть:*

- навыками внедрения принятых решений в маркетинговую деятельность;
- навыками оценки эффективности рекламы.

*Иметь представление:*

- о действующей нормативно-правовой базе, регулирующей деятельность в Российской Федерации.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 Основы профессиональной деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	1/2	8/0,22	1		
Самостоятельная работа	54/1,5	1/2	96/2,7	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/2	зачет 4/0,11	1		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108/3</b>	<b>1/2</b>	<b>108/3</b>	<b>1</b>		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Основы экономики предприятия»; «Основы бизнеса»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

**ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

*(код и наименование)*

на \_\_\_\_\_ уровне

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

**ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

*(код и наименование)*

на \_\_\_\_\_ уровне

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

**ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.**

*(код и наименование)*

на \_\_\_\_\_ уровне

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

*(код и наименование)*

**ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- задачи современного руководителя предпринимательского типа;

- отечественный и зарубежный опыт предпринимательства;
- основные понятия современного предпринимательства;
- организационно-правовые формы коммерческой деятельности;
- сущность товарной политики предприятия;
- сущность налоговой политики в отношении к предприятию;
- виды коммерческих сделок;
- организационную структуру предприятия;
- действующее законодательство о частном предпринимательстве.

*Уметь:*

- планировать предпринимательскую деятельность;
- составлять бизнес-план;
- формировать пакет документов и регистрировать предприятие;
- определять стратегию предприятия, оценивать конъюнктуру рынка;
- определять себестоимость продукции и издержки производства;
- работать с основными финансовыми документами предприятия;
- правильно платить налоги.

*Владеть:*

- методиками анализа операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;
- методиками оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений;
- методами использования современных управленческих технологий в сфере предпринимательства.

*Иметь представление:*

- о системе внешнеэкономической деятельности;
- об основах биржевого дела;
- о составе органов и должностных лиц государственного и муниципального управления.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.4.2 Методология проведения научных исследований

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	1/2	8/0,22	1		
Самостоятельная работа	54/1,5	1/2	96/2,7	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/2	зачет 4/0,11	1		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108/3</b>	<b>1/2</b>	<b>108/3</b>	<b>1</b>		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Основы экономики предприятия»; «Основы бизнеса»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать

полученные выводы

		(код и наименование)
на	<u>пороговом</u>	уровне
	(пороговый, повышенный, продвинутый)	
ОПК-4	- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
		(код и наименование)
на	<u>пороговом</u>	уровне
	(пороговый, повышенный, продвинутый)	
ПК-5	- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	
		(код и наименование)
на	<u>пороговом</u>	уровне
	(пороговый, повышенный, продвинутый)	

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	(код и наименование)
ОПК-4	- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	(код и наименование)
ПК-4	- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- методологию научно-исследовательской деятельности
- организацию процесса проведения научного исследования

Уметь:

- применять средства и методы научного исследования
- применять методы теоретического и экспериментального исследования

Владеть:

- навыками решения экономических задач
- методикой математических моделей

Иметь представление:

- о математическом моделировании экономических систем
- видах исходной информации, критериях оптимальности

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1 Бюджетирование

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1,0	4/8	8/0,2	5		
Самостоятельная работа	72/2,0	4/8	96/2,7	5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/8	зачет 4/0,1	5		
Всего по дисциплине	108/3	4/8	108/3	5		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Мировая экономика и международные экономические отношения»; «Оптимизационные задачи в экономике»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на \_\_\_\_\_ пороговом \_\_\_\_\_ уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

(код и наименование)

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- основные системы управленческого учета; принципы целеполагания, виды и методы планирования и бюджетирования
- типы бюджетных моделей; разновидности бюджетов; модели формирования финансовой структуры организации; принципы формирования бюджетной структуры организации

*Уметь:*

- калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; планировать операционную деятельность организации
- осуществлять разработку частных бюджетов организации; проводить анализ безубыточности организации; применять альтернативные методики планирования деятельности организации

*Владеть:*

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация и контроль);

- методами получения информации, необходимой для создания системы бюджетного управления в организации; методами управления затратами.

*Иметь представление:*

- об особенностях выделения объектов бюджетирования; о преимуществах и недостатках бюджетирования «сверху-вниз» и «снизу-вверх»; о преимуществах и недостатках бюджетирования на основе бизнес-процессов;
- об особенностях формирования бюджетной модели; о факторах, влияющих на бюджетную модель организации; о преимуществах и недостатках бюджетирования «с нуля» и «приростного» бюджетирования; о преимуществах и недостатках «жесткого» и «гибкого» бюджетирования; о преимуществах и недостатках «постатейного» и «истекающего» бюджетирования

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 Биржевое дело

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1,0	4/8	8/0,2	5		
Самостоятельная работа	72/2,0	4/8	96/2,7	5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/8	зачет 4/0,1	5		
Всего по дисциплине	108/3	4/8	108/3	5		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Мировая экономика и международные экономические отношения»; «Оптимизационные задачи в экономике»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

**ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

(код и наименование)

на \_\_\_\_\_ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

**ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

(код и наименование)

на \_\_\_\_\_ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

(код и наименование)

**ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе**

**информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности**

(код и наименование)

**ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- задачи и цели рынка ценных бумаг в системе экономических отношений;
- классификацию и структуру рынка ценных бумаг;
- процесс листинга;
- особенности функционирования бирж в России.

*Уметь:*

- ставить цели и задачи при исследовании рынка ценных бумаг;
- применять методики оценки эффективности вложений в различные ценные бумаги;
- рассчитывать точку безубыточности при работе на бирже.

*Владеть:*

- методами оценки показателей рыночной капитализации;
- методами оценки емкости рынка;
- экономическими и статистическими методами анализа биржевой информации;
- инструментарием фундаментальности и технического анализа на рынке ценных бумаг.

*Иметь представление:*

- о действующей нормативно-правовой базе, регулирующей биржевую деятельность в Российской Федерации.

## **АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.6.1 Организация, нормирование и оплата труда**

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов/ з. е.	Курс/семестр	Часов/ з. е.	Курс		
Аудиторные занятия	54/1,5	4/7	8/0,2	4		
Самостоятельная работа	54/1,5	4/7	96/0,7	4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/7	Зачет 4/0,1	4		
Всего по дисциплине	108/3	4/7	108/3	4		

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решений профессиональных задач»

(код и наименование)

на \_\_\_\_\_ пороговом \_\_\_\_\_ уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-4 «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»;

(код и наименование)

на \_\_\_\_\_ уровне  
 \_\_\_\_\_  
 (пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решений профессиональных задач»

(код и наименование)

- ПК-4 «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»

(код и наименование)

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

основы правовых знаний в различных сферах деятельности, методы анализа для решения *профессиональных задач*

*Уметь:*

уверено применять правовые знания, собирать и анализировать различную информацию и на ее основе разрабатывать решения

*Владеть:*

знаниями нормативно-правовых актов, историческими данными; основными закономерностями в экономических процессах, средствами анализа финансовой, статистической отчетности

*Иметь представление:*

об инструментах для обработки различных данных, о теоретических и эконометрических моделях в экономике, о тенденциях развития общества в современных условиях

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6 Контроллинг

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	54./1,5	4/7	8/0,22	4		
Самостоятельная работа — всего	54/1,5	4/7	96/2,66	4		
Вид промежуточной аттестации	зачет	4/7	зачет	4		
Всего по дисциплине	108/3	4/7	108/3	4		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- \_\_\_\_\_ Планирование на предприятии (в организации); – Экономика предприятия (организации)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

**ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для профессиональных задач**

(код и наименование)

на \_\_\_\_\_ уровне  
 \_\_\_\_\_

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

**ОПК-3** - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

*(код и наименование)*

на *пороговом* уровне

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-4** - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

*(код и наименование)*

**ПК-5** - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- систему сбора, подготовки, анализа и обработки информации управленческого характера;
- роль ресурсной составляющей и ее влияние на финансовое состояние организаций;
- подходы к разработке и принятию управленческих решений;
- взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета.

*Уметь:*

- использовать правовые и нормативные документы в своей деятельности;
- определять функции, полномочия, межфункциональные связи и взаимодействия в управленческом процессе;
- проводить анализ затрат предприятия, планировать и прогнозировать его затратную политику;
- интегрировать и использовать результирующие показатели в анализе деятельности предприятий и организаций.

*Владеть:*

- приемами осуществления контроля над рациональным использованием ресурсов предприятия;
- методами построения стандартных теоретических и экономических моделей, методами анализа результатов экономических расчетов;
- методиками расчета технико-экономических показателей предприятия;
- навыками анализа и классификации затрат предприятия по различным признакам.

*Иметь представление:*

- о значении материальных ресурсов и их влиянии на финансовое состояние и имущественное положение организаций и предприятий;
- о внутренних связях в системе управления затратами предприятий;
- о применении способов оптимального расходования различных видов ресурсов и направлениях экономии производственных затрат предприятия;
- об использовании методов планирования, прогнозирования, нормирования, учета и контроля производственных затрат предприятий.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.1 Основы бизнеса

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	72/2,0	1/1	16/0,4	1		
Самостоятельная работа	36/1,0	1/1	119/3,3	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36/1,0	1/1	экзамен 9/0,25	1		
Всего по дисциплине	144/4	1/1	144/4	1		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП, и читается в 1 семестре 1 курса, что не предполагает использование предварительно сформированных компетенций.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

*(код и наименование)*

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

*(код и наименование)*

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Основы, требования, особенности работы в коллективе

Уметь:

- Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

- Методами и приемами организации работы в коллективе

Иметь представление:

- О социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.2 Основы экономики предприятия (организации)

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	72/2,0	1/1	16/0,4	1		
Самостоятельная работа	36/1,0	1/1	119/3,3	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36/1,0	1/1	экзамен 9/0,25	1		
Всего по дисциплине	144/4	1/1	144/4	1		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП, и читается в 1 семестре 1 курса, что не предполагает использование предварительно сформированных компетенций.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-3** - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

*(код и наименование)*

**ОПК-4** - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

*(код и наименование)*

**ПК-5** - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- основы, требования, особенности работы в коллективе;
- теоретические и методические основы самоорганизации и самообразования;
- теоретические и методические основы формирования и реализации управленческих решений.

*Уметь:*

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- определять основные приоритетные направления саморазвития;
- аккумулировать и интерпретировать необходимую для выработки управленческого решения информацию.

*Владеть:*

- методами и приемами организации работы в коллективе;
- методами и приемами реализации управленческого решения в профессиональной деятельности;
- приемами и методами самоорганизации и самообразования.

*Иметь представление:*

- о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях;
- о направлениях саморазвития;
- о формах и видах ответственности за реализуемое управленческое решение

## АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.1 Экспертиза и управление недвижимостью

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	36/1	3/6	8/0,22	3		
Самостоятельная работа	36/1	3/6	60/1,66	3		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	3/6	Зачет 4/0,11	3		
Всего по дисциплине	72/2	3/6	72/2	3		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Основы экономики предприятия»; «Менеджмент»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

*(код и наименование)*

на *пороговом* уровне

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ПК-7 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

*(код и наименование)*

на *пороговом* уровне

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

-

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

*(код и наименование)*

- ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

*(код и наименование)*

- ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- Классификацию объектов недвижимости при прогнозировании финансовой составляющей и управлении объектами;

- Рыночное и административное регулирование рынка недвижимости;

- Сегментирование рынка недвижимости.

- Основные показатели экономической эффективности проектов.

*Уметь:*

- Вести управленческую деятельность по подготовке отчетности о результатах работы объекта недвижимости
- Разрабатывать предложения по повышению экономической эффективности проекта по развитию недвижимости;
- Минимизировать затраты на техническое обслуживание и эксплуатацию объекта недвижимости.

*Владеть:*

- Навыками учета доходов и расходов объектов недвижимости;
- Навыками по определению денежных потоков при управлении объектом недвижимости;
- Методами по улучшению эффективности функционирования объекта недвижимости за счет рационального управления персоналом.

*Иметь представление:*

- О бюджетировании при управлении недвижимостью;
- Роли девелопмента в экономике Российской Федерации.

## АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.2 Экономика недвижимости

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	36/1	3/6	8/0,22	3		
Самостоятельная работа	36/1	3/6	60/1,66	3		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	3/6	Зачет 4/0,11	3		
Всего по дисциплине	72/2	3/6	72/2	3		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Основы экономики предприятия»; «Менеджмент»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

(код и наименование)

на \_\_\_\_\_ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-7 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

(код и наименование)

на \_\_\_\_\_ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

-

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

- ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

(код и наименование)

- ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- Рыночное и административное регулирование на предприятии;
- Управление портфелем недвижимости;
- Методы и принципы бухгалтерского учета;

*Уметь:*

- Разрабатывать предложения по повышению экономической эффективности работы предприятия;
- Проводить анализ, мониторинг и бизнес планирование на предприятии;
- Проводить экономическую экспертизу объектов недвижимости.

*Владеть:*

- Навыками разработки маркетинговых и консалтинговых мероприятий;
- Методами реализации ключевых функций управляющих компаний на разных этапах жизненного цикла объектов недвижимости.

*Иметь представление:*

- Управлении источниками финансирования при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости;
- Экономической эффективности девелопмента как особого вида профессиональной деятельности.

## АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.1 Налоги и налогообложение

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	36/1	3/6	8/0,22	3		
Самостоятельная работа	36/1	3/6	60/1,66	3		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	3/6	Зачет 4/0,11	3		
Всего по дисциплине	72/2	3/6	72/2	3		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Основы экономики предприятия»; «Менеджмент»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

(код и наименование)

на \_\_\_\_\_ *пороговом* \_\_\_\_\_ уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ПК-7 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

---

на \_\_\_\_\_ *пороговом* \_\_\_\_\_ уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

-

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  
*(код и наименование)*

- ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  
*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*  
основы действующей нормативно-правовой базы в сфере налогов, методику расчета налогооблагаемой базы по налогам  
методику сбора и формирования информации в сфере формирования и реализации налоговой политики  
теоретические и практические основы налогообложения предприятий различных форм собственности

---

*Уметь:*  
выявлять проблемы в формировании налоговой базы по налогам  
анализировать и обрабатывать данные, необходимый для решения поставленных задач при реализации налоговой политики

---

*Владеть:*  
практическими навыками налогообложения хозяйствующих субъектов  
инструментарием сбора, анализа и обработки данных налоговой отчетности хозяйствующих субъектов, информацией о действующей налоговой политике

---

*Иметь представление:*  
о типовых методиках расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятий

---

## АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.2 Управление рисками

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	36/1	3/6	8/0,22	3		
Самостоятельная работа	36/1	3/6	60/1,66	3		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	3/6	Зачет 4/0,11	3		
Всего по дисциплине	72/2	3/6	72/2	3		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Планирование на предприятии (в организации); Экономика предприятия (организации)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для профессиональных задач

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- • знать методы анализа показателей развития экономики, конъюнктуры рынка, стратегического анализа рынка, методы расчета показателей эластичности, цен, товарооборота, товародвижения и товарооборачиваемости, инфраструктуры рынка и их анализ и эффективность рыночных процессов в условиях риска;

*Уметь:*

- рассчитывать и анализировать показатели риска развития экономических процессов, анализировать экономические процессы с учетом риска, рассчитывать, оценивать и управлять рисками и определять позиционирование компании на рынке, анализировать цены, товарооборота, товарооборачиваемость, показатели инфраструктуры рынка и оценивать эффективность рыночных процессов в условиях риска..

*Владеть:*

- методами оценки риска при анализе экономических проблем.

*Иметь представление:*

о методах оценки рисков, о классификации рисков.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.10.1 Региональная экономика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	2,4	8/0,22	2		
Самостоятельная работа	36/1	2,4	60/1,67	2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2,4	зачет 4/0,11	2		
Всего по дисциплине	72/2	2,4	72/2	2		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Мировая экономика и международные экономические отношения»; «Макроэкономика», «История экономических учений», «Экономика предприятия (организации)», «Статистика», «Институциональная экономика»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

**ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы**

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

**ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы**

(код и наименование)

**ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- систему показателей уровня социально-экономического развития региона;
- основные положения, категории и методы исследования региональной экономики;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки финансовой, бухгалтерской и иной информации на региональном уровне;
- инструменты управления экономикой региона.

*Уметь:*

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;
- определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в регионе, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- использовать теоретические знания, научно-методические подходы и нормативно-правовые документы в целях проведения анализа экономического развития региона;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и отчетности регионального уровня.

*Владеть:*

- методологией экономического исследования;
- методикой анализа региональных проблем и ситуаций и приемами прогнозирования социально-экономических показателей;
- навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей с помощью



- инструментальных средств;
- навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики;
  - технологией чтения баланса трудовых ресурсов, баланса производительных сил, бюджета региона.

*Иметь представление:*

- о социально-экономическом положении и проблемах регионов России, направлениях реализации государственной региональной политики, нормативно-правовой базе регионального управления.

## АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.2 Транспортная логистика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	2/3	8/0,2	2		
Самостоятельная работа	36/1	2/3	60/1,7	2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2/3	Зачет 4/0,1	2		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72/2</b>	<b>2/3</b>	<b>72/5</b>	<b>2</b>		

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в профессиональный цикл ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Логистика»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

**ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

*(код и наименование)*

на *пороговом* уровне

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

**ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

*(код и наименование)*

на *пороговом* уровне

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

**ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

*(код и наименование)*

на *пороговом* уровне

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать**

вать полученные выводы

(код и наименование)

**ПК-4** – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

(код и наименование)

**ПК – 5** - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- состояние и тенденции развития автомобильного транспорта в зарубежных странах и РФ.
- транспортные аспекты в логистической системе предприятия
- логистическую концепцию управления автотранспортными предприятиями.
- методологические основы функций микрологистической системы автотранспортного предприятия.
- методы и модели оценки развития микрологистической системы автотранспортного предприятия.

*Уметь:*

- применять знания по оптимизации транспортных потоков на действующем предприятии отрасли,
- использовать практику формирования логистической системы обеспечения внешнеэкономических связей.

*Владеть:*

- методологией и методикой количественной оценки эффективности функционирования транспортных потоков на предприятии отрасли;
- принципами построения логистических систем на предприятиях отрасли и умением их использовать при оптимизации функционирования потоков.

*Иметь представление:*

- о многообразии путей и направлений деятельности транспортных предприятий с целью повышения эффективности деятельности предприятий,
- об информационной базе для основных функций микрологистической системы автотранспортного предприятия.
- о теории и практике тарифов в логистической системе

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.1 Производственная логистика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	36/1	3/5	22/0,61	3		
Самостоятельная работа — всего	108/3	3/5	149/4,14	3		
Вид промежуточной аттестации	экзамен 36/1	3/5	9/0,25	3		
Всего по дисциплине	180/5	3/5	180/5	3		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Оптимизационные задачи в экономике; Экономика предприятия (организации)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

**ОПК-2** - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

**ОПК-3** - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-7** - способностью к самоорганизации и самообразованию

(код и наименование)

**ОПК-4** - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

(код и наименование)

**ПК-5** способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- методы, способы и средства хранения, получения, переработки информации;
- методы организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства;
- место и роль логистики в современной экономике; ознакомиться с понятием, сущностью, содержанием и историей развития науки, а также ее задачами, принципами, показателями и основными категориями;
- логистические системы разного уровня;
- виды логистики и области ее использования;
- научные и методологические основы логистики;
- современные средства, методы и технологии, используемые в логистике.

*Уметь:*

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг;
- оценивать эффективность выбранных материалов, технологий;
- осуществлять планирование, анализ и контроль логистической деятельности на предприятии;
- анализировать логистические связи между субъектами рынка, а также оценивать экономическую эффективность;
- моделировать деятельность логистических систем, их составляющих и связей между субъектами;
- пользоваться логистическим инструментарием.

*Владеть:*

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками управления, планирования, организации в основных функциональных областях логистики;

- методикой логистического анализа;
- навыками организации логистических бизнес-процессов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.2 Управление снабжением и сбытом

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	36/1	3/5	22/0,61	3		
Самостоятельная работа — всего	108/3	3/5	149/4,14	3		
Вид промежуточной аттестации	экзамен 36/1	3/5	9/0,25	3		
Всего по дисциплине	180/5	3/5	180/5	3		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Производственная логистика; Экономика предприятия (организации)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

**ОПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**  
(код и наименование)

на *пороговом* уровне  
(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

**ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы**  
(код и наименование)

на *пороговом* уровне  
(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

(код и наименование)

**ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- методы, способы и средства хранения, получения, переработки информации;
- методы организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства;
- место и роль логистики в современной экономике; ознакомиться с понятием, сущностью, содержанием и историей развития науки, а также ее задачами, принципами, показателями и основными категориями;

- логистические системы разного уровня;
- виды логистики и области ее использования;
- научные и методологические основы логистики;
- современные средства, методы и технологии, используемые в логистике.

*Уметь:*

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг;
- оценивать эффективность выбранных материалов, технологий;
- осуществлять планирование, анализ и контроль логистической деятельности на предприятии;
- анализировать логистические связи между субъектами рынка, а также оценивать экономическую эффективность;
- моделировать деятельность логистических систем, их составляющих и связей между субъектами;
- пользоваться логистическим инструментарием.

*Владеть:*

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками управления, планирования, организации в основных функциональных областях логистики;
- методикой логистического анализа;
- навыками организации логистических бизнес-процессов.

## АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.1 Сметное дело и ценообразование

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	72/2	3/6	22/0,6	3		
Самостоятельная работа	72/2	3/6	149/4,15	3		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36/1,0	3/6 3/6	Экзамен 9/0,25	3		
Всего по дисциплине	180/5	3/6	180/5	3		

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в цикл дисциплин по выбору

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

Экономика предприятия (организации)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

(код и наименование)

- ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

(код и наименование)

- ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- проблемы формирования достоверных цен на строительные материалы, детали, изделия, конструкции, производство строительного-монтажных работ и в целом на строительстве зданий и сооружений;
- систему государственного регулирования цен на строительную продукцию;
- структуру сметно-нормативной базы федерального и регионального уровня.

*Уметь:*

- последовательно рассчитывать цену на строительную продукцию;
- разрабатывать сметную документацию с использованием программного обеспечения;
- пользоваться сметно-нормативной базой.

*Владеть:*

- теоретической, методологической и практической основами ценообразования в строительстве;
- экономическими подходами к понятию цены строительной продукции;
- экономическими, социально-психологическими методами качественного изменения связей между основными, взаимодействующими сторонами по вопросам формирования договорных цен на строительную продукцию.

*Иметь представление:*

- об основных положениях системы ценообразования и сметного нормирования;
- о современных моделях и методах формирования цены строительной продукции на территории Российской Федерации;
- о процессе формирования цены на строительную продукцию.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.2 Организация производства

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	72/2	3/6	22/0,6	4		
Самостоятельная работа	72/2	3/6	149/4,15	4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36/1,0	3/6	экзамен 9/0,25	4		
Всего по дисциплине	180/5	3/6	180/5	4		

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины

(модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Основы экономики предприятия»; «Менеджмент»; «Производственный менеджмент».

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

**ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

(код и наименование)

на \_\_\_\_\_ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

**ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.**

(код и наименование)

на \_\_\_\_\_ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- особенности организации производства основных цехов различных отраслей промышленности;
- типы, формы и методы организации современного производства;
- признаки поточного метода производства;
- структуру производственного процесса;
- понятие «технологическая операция»;
- технико-экономическую характеристику типов производства.

*Уметь:*

- организовывать производственные процессы на предприятиях машиностроения;
- выносить обоснованные суждения по вопросам организации производства.

*Владеть:*

- навыками для принятия оптимальных производственных решений, имеющих практическое значение для будущего бакалавра экономики в области организации производства.

*Иметь представление:*

- о способах для принятия оптимальных производственных решений, имеющих практическое значение для будущего бакалавра экономики в области

**ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- организацию производственной инфраструктуры на отечественных промышленных предприятиях;
- сущность и алгоритм выполнения операций по проектированию организации нового производства.
- элементы производственной структуры предприятия;
- понятия «цех», «участок», «рабочее место»;
- технико-экономическую характеристику форм специализации цехов.

*Уметь:*

- проводить сравнительный анализ различных вариантов организации производства;

- рассчитывать календарно-плановые нормативы однопредметной непрерывно-поточной линии;
- рассчитывать календарно-плановые нормативы однопредметной прерывно-поточной линии;
- уметь организовывать процесс создания и освоения новой промышленной продукции.

*Владеть:*

- навыками, необходимыми для осмысления процессов, происходящих в производственной системе.

*Иметь представление:*

- о теоретических основах и закономерностях организации производства на предприятиях.



## АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

(наименование учебной дисциплины)

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Неделя / з.е.	Курс, семестр	Неделя / з.е.	Курс	Неделя / з.е.	Курс, семестр
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков						
Объем практики (з.е.)	3	1/2	3	2		
Продолжительность практики (недель)	2		2			

## Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является вариативной частью ООП.

Для успешного прохождения практики должны быть сформированы ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОПК-1 компетенции на пороговом уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

– технологическая практика

(наименование последующей учебной дисциплины, раздела ООП)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

**ОПК-1** «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

**ПК-4** «способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1** «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»

(код и наименование)

**ПК-4** «способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- методику сбора, анализа и обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- методы анализа и интерпретации финансовой, статистической и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, отраслевых ведомств, муниципальных образований, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в целом;
- основные показатели социально-экономической деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, для решения поставленных экономических задач;
- анализировать и интерпретировать финансовую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, отраслевых ведомств, муниципальных образований, города;
- разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-мезо- и макроуровне;
- дать оценку мероприятиям в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-мезо- и макроуровне;

Владеть:

- навыками самостоятельного осуществления подготовки заданий и проектных решений с учетом фактора неопределенности, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- методикой анализа социально-экономических процессов и явлений.

Иметь представление:

- о текущей экономической политике страны, города, о необходимых аналитических материалах для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- мезо- и макро уровне;

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. технологическая практика

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Неделя / з.е.	Курс, семестр	Неделя / з.е.	Курс	Неделя / з.е.	Курс, семестр
Б.2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. технологическая практика						
Объем практики (з.е.)	3	2/4	3	3		
Продолжительность практики (недель)	2		2			

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является вариативной частью ООП.

Для успешного прохождения практики должны быть сформированы ОПК-2, ПК-4,5,6,7 компетенции на повышенном уровне.

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

**ОПК-2 «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»**

(код и наименование)

на пороговом уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

**ПК-4** «способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»

(код и наименование)

на *пороговом* уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

**ПК-5** «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»

(код и наименование)

на *пороговом* уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

**ПК-6** «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»

(код и наименование)

на *пороговом* уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

**ПК-7** «способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»

(код и наименование)

на *пороговом* уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2** «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решений профессиональных задач»

(код и наименование)

**ПК-4** «способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»

(код и наименование)

**ПК-5** «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»

(код и наименование)

**ПК-6** «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»

(код и наименование)

**ПК-7** «способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

Экономические явления и процессы, информационно-коммуникационные технологии, инструментальные средства для обработки экономических данных, иностранный язык, особенности межличностных отношений, бухгалтерскую, финансовую и иную отчетность, методы анализа финансовой информации.

*Уметь:*

анализировать финансовую информацию, применять информационные технологии в анализе, уметь использовать статистические данные, уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

*Владеть:*

Средствами информационно-коммуникационных технологий, основными закономерностями в экономических процессах, средствами анализа финансовой, статистической отчетности, приемами первой помощи

*Иметь представление:*

о инструментальных средствах для обработки экономических данных, об анализе результатов расчетов, о теоретических и эконометрических моделях в экономике

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.2.П.2 Педагогическая практика

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Неделя / з.е.	Курс, семестр	Неделя / з.е.	Курс	Неделя / з.е.	Курс, семестр
Б.2.П.2 Педагогическая практика						
Объем практики (з.е.)	3	3/6	3	4		
Продолжительность практики (недель)	2		2			
Продолжительность практики (недель)	2		2			

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является вариативной частью ООП.

Для успешного прохождения практики должны быть сформированы ОПК-1,2, ПК-4,5,6,7 компетенции на повышенном уровне.

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

**ОПК-1 «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»**

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

**ОПК-2 «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решений профессиональных задач»**

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

**ОПК-4 «способностью находить организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность»**

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

**ПК-4 «способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»**

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1 «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»**

(код и наименование)

**ОПК-2 «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решений профессиональных задач»**

(код и наименование)

<b>ОПК-4</b>	<b>«способностью находить организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность»</b> (код и наименование)
<b>ПК-4</b>	<b>«способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»</b> (код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

историческое развитие общества; экономические явления и процессы, информационно-коммуникационные технологии, инструментальные средства для обработки экономических данных, иностранный язык, особенности межличностных отношений, бухгалтерскую, финансовую и иную отчетность, методы анализа финансовой информации; основы правовых знаний в различных сферах

*Уметь:*

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; анализировать финансовую информацию, применять информационные технологии в анализе, уметь использовать статистические данные, уметь работать в коллективе, находить организационно - управленческие решения; оказывать первую помощь

*Владеть:*

средствами информационно-коммуникационных технологий, иностранным языком, знаниями нормативно-правовых актов, историческими данными; основными закономерностями в экономических процессах, средствами анализа финансовой, статистической отчетности, приемами первой помощи

*Иметь представление:*

об инструментальных средствах для обработки экономических данных, об анализе результатов расчетов, о теоретических и эконометрических моделях в экономике, о тенденциях развития общества в современных условиях

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.2.П.3 Научно-исследовательская работа

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Неделя / з.е.	Курс, семестр	Неделя / з.е.	Курс	Неделя / з.е.	Курс, семестр
Продолжительность практики (недель)	2		2			
Б.2.П.3 Научно-исследовательская работа						
Объем практики (з.е.)	3	4/8	3	5		
Продолжительность практики (недель)	2		2			

### Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является вариативной частью ООП.

Для успешного прохождения практики должны быть сформированы ОПК-1,3; ПК-4,6,7,8 компетенции на повышенном уровне.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

**ОПК - 1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

**ОПК - 3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

**ПК - 4** Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

*(код и наименование)*

на *пороговом* уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

**ПК - 6** Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей

*(код и наименование)*

на *пороговом* уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

**ПК - 7** Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

*(код и наименование)*

*пороговом* уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

**ПК - 8** Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

*(код и наименование)*

*пороговом* уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК - 1** Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

*(код и наименование)*

**ОПК - 3** Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»

*(код и наименование)*

**ПК - 4** Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

*(код и наименование)*

**ПК - 6** Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей

*(код и наименование)*

**ПК - 7** Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

*(код и наименование)*

**ПК - 8** Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- Теоретические и методологические основы экономических знаний; решения профессиональных задач с учетом информационной безопасности; обработки экономических данных; экономических процессов и построения экономических моделей; анализа.

*Уметь:*

- Собирать, анализировать и интерпретировать и использовать в решении профессиональных задач данные отечественной и зарубежной статистики.

*Владеть:*

- Приемами и методами составления информационного обзора и аналитического отчета

*Иметь представление:*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.2.П.4 Преддипломная практика

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Неделя / з.е.	Курс, семестр	Неделя / з.е.	Курс	Неделя / з.е.	Курс, семестр
Б.2.П.4 Преддипломная практика						
Объем практики (з.е.)	3	4/8	3	5		
Продолжительность практики (неделя)	2		2			

**Место дисциплины в структуре ООП**

Данная практика является вариативной частью Б.2. П.4 ООП.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

**ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

**ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

**ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы**

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

**ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

**ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

(код и наименование)

пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

**ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

(код и наименование)

пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

**ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

(код и наименование)

пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

**ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

(код и наименование)  
пороговом уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

(код и наименование)

**ОПК-2** способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

(код и наименование)

**ОПК-3** способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

(код и наименование)

**ОПК-4** способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

(код и наименование)

**ПК-4** способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

(код и наименование)

**ПК-5** способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(код и наименование)

**ПК-6** способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

(код и наименование)

**ПК-8** способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- сущность, функции, принципы организации экономической работы, ее информационное обеспечение;
- законодательные и подзаконные нормативные акты по вопросам, составляющим содержание профильных дисциплин по программе подготовки бакалавров, а также методические материалы, регулирующие в организации производственные и финансовые отношения, практику их применения;
- практику организации и регулирования экономических процессов коммерческой организации;
- основные направления деятельности в области экономики с учетом специфики решаемых задач;
- современные отечественные и международные приемы, способы и модели экономического анализа, систему экономической информации, необходимой для выполнения комплексного экономического анализа и принятия управленческих решений;
- программные продукты, используемые в деятельности предприятия (организации).

*Уметь:*

- собирать и обобщать экономическую информацию, сравнивать и сопоставлять различные показатели результатов хозяйственной деятельности по исследуемым периодам;
- анализировать информационные и статистические материалы по оценке различных сторон деятельности предприятия, в том числе его финансового состояния, используя современные методы и показатели такой оценки;
- использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;
- организовать и осуществлять оперативную экономическую работу на предприятии (в организации)
- обобщать и критически оценивать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-



экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- экономически обосновывать управленческие решения, используя современные методики оценки эффективности экономических и управленческих решений;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.

---

*Владеть:*

- экономической терминологией и методологией финансово-экономического исследования;
- современными методами оценки эффективности производственной, хозяйственной, финансовой деятельности коммерческой организации;
- методами разработки существующих форм планов и прогнозов краткосрочного и долгосрочного характера;
- навыками принятия управленческих решений на основе данных экономического анализа;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- методами управления и руководства коллективом в организации
- статистической терминологией, статистическими методами анализа и прогнозирования

---

*Иметь представление:*

Об организационной структуре предприятия, о технологии и организацией производства, о макро- и микро-экономическом моделировании с применением современных инструментов; особенностях функционирования предприятий с учетом их отраслевой специфики и внешней среды. О перспективах развития информационной отрасли и ее влиянии на деятельность предприятий. О международных стандартах отчетности, особенностях отечественной организации финансового и бухгалтерского учета. О безопасности информационных систем и мерах защиты финансовой и экономической информации.

---









Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пензенский государственный университет архитектуры  
и строительства» (ПГУАС)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ПГУАС

Ю.П. Скачков

28 сентября 2017 года



АДАптированная образовательная программа высшего  
образования  
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Направленность	«Экономика организации»
Программа	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная

## Общие положения

1.1 Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет содержание образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Нормативную правовую базу разработки адаптированной образовательной программы (далее – АОП) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ;

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от

08.04.2014;

- Устав Университета;

- внутренние нормативные акты Университета.

1.3 Нормативный срок освоения АОП: для очной формы обучения – 4 года, для заочной формы обучения – 5 лет. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 1 год.

1.4 Объем программы бакалавриата АОП – 240 зачетных единиц.

1.5 Объем программы бакалавриата за учебный год вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

## **2. Особенности содержания АОП.**

### **2.1 Выбор мест прохождения практик.**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится под контролем сектора практик учебного отдела УМО с учётом требований их доступности для данных обучающихся.

### **2.2 Проведение текущей и государственной итоговой аттестации с учётом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

### **2.3 Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

## **3. Организационные условия для реализации АОП.**

В Университете поэтапно, с учётом финансовых возможностей, создаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения Университета, включая:

распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально



оборудованные санитарно-гигиенические помещения, а также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

#### **4. Общая характеристика основной профессиональной адаптированной образовательной программы высшего образования.**

##### **4.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам.**

Квалификация, присваиваемая выпускникам, в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 – бакалавр.

##### **4.2 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники**

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность «Экономика организации») готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская.

##### **4.3 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

##### **4.4 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

##### **4.5 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность «Экономика организации») должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

#### **4.6 Планируемые результаты освоения АОП ВО**

В результате освоения ООП ВО бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» (направленность «Экономика организации»), выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- а) общекультурными (ОК):
  - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
  - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
  - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
  - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
  - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
  - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
  - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
  - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
  - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

б) общепрофессиональными (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

в) профессиональные компетенции, соответствующие аналитическому, научно-исследовательскому виду деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

#### **4.7 Электронная информационно-образовательная среда для реализации АОП ВО**

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. ЭБС «IPRbooks» Договор №2442 от 1 сентября 2017 г, адрес: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru). Срок предоставления с 01.01.2017 г. до 28.22.2018 г.; БД СМИ Polpred, адрес: <http://www.polpred.com/>;

2. СПС КонсультантПлюс, адрес: Samba/Консультант; «КонсультантПлюс». Технология 3000. Серия 200 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система (на 26.05.15 г. – 1292799 документов). - М.:ЗАО»КонсультантПлюс»;

3. Пенза: ООО «Агентство деловой информации», 1992.-Пензенский выпуск.- Установлена в ПГУАС в 2001 г.;

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам, адрес: <http://window.edu.ru/>; Пензенский региональный центр дистанционного образования <http://do.pnzgu.ru>

5. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты». Режим доступа: <http://profstandart.rosmintrud.ru/>

6. Редакционно-информационное агентство "Стандарты и качество". Средство массовой информации, посвященное проблемам в области стандартизации и качества в разных отраслях промышленности. Режим доступа: <http://www.stq.ru/>

7. Официальный сайт Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии. Режим доступа: <http://www.gost.ru/>

8. Электронный фонд правовой и научно-технической документации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

9. Главный форум метрологов. Режим доступа: <https://metrologu.ru/>

10. Всероссийский научно-исследовательский институт классификации, терминологии и информации по стандартизации и качеству является Главным информационным центром Государственного комитета по стандартизации и метрологии. Режим доступа: <http://www.vniiki.ru/>

11. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. Режим доступа: <http://minpromtorg.gov.ru/>

12. Официальный сайт Ассоциации по сертификации «Русский регистр». Режим доступа: <http://www.rusregister.ru/>

13. Всероссийский научно-исследовательский институт сертификации (ВНИИС). Режим доступа: <http://www.vniis.ru/>

14. Официальный сайт ISO. Режим доступа: <https://www.iso.org/home.html>

15. Международный форум по аккредитации. Режим доступа: <http://www.iaf.nu/>

16. Американское общество качества - официальный сайт. Режим доступа: [www.asq.org](http://www.asq.org)

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ООП ВО представлены в локальной сети университета.

#### **4.8 Специальные возможности для освоения АОП:**

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья бесплатно обеспечиваются специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги помощника. При этом:

а) для слепых: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске; на этом же диске предоставляется программа экранного доступа NVDA с встроенным синтезатором речи (бесплатно распространяемое программное обеспечение, рекомендованное к использованию Минтруда России); кроме того, для выполнения заданий, связанных с использованием компьютерной техники, предоставляется клавиатура, оснащенная комплектом для маркировки азбукой Брайля;

б) для слабовидящих: помимо материала, соответствующего требованиям, изложенным в п. 2.6 (а) настоящего Положения, обучающимся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное);

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости, предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

### **5. Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся ПГУАС с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

38.03.01 «Экономика»

код и наименование направления подготовки

/ С.Д.Резник /

« 28 » сентября 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Б3. Государственная итоговая аттестация

Уровень высшего образования: бакалавриат  
*(бакалавриат, магистратура, специалитет)*

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Экономика организации»

Форма обучения: очная, заочная  
*(очная, заочная, очно-заочная)*

Кафедра-разработчик: ЭОУП

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Государственный экзамен	108/3	4,8	108/3	5		
Защита выпускной квалификационной работы	216/6	4,8	216/6	5		
Всего по блоку	324/9	4,8	324/9	5		



## Лист согласования рабочей программы

Рабочая программа разработана на основании:

- 1 ФГОС ВО по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика»

утвержденного 12.11.2015 г. регистрационный номер 1327  
код и наименование направления подготовки  
дата

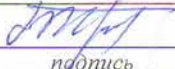
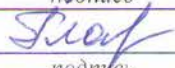
- 2 Примерной программы нет

утвержденной -  
название  
наименование профильного УМО и дата утверждения

- 3 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом университета,  
протокол от 28.09.2017 № 1

Разработчики:

Преподаватели:

Хрусталеv Б.Б. д.э.н., профессор		28.09.2017
<small>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>Дата</small>
Глазкова С.Ю.		28.09.2017
<small>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>Дата</small>

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЭОиУП  
протокол от 28.09.2017 № 1а

Заведующий кафедрой ЭОиУП

Хрусталеv Б.Б. д.э.н., профессор 28.09.2017  
Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание подпись дата

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии  
факультета (института)

ИЭиМ  
протокол от 28.09.2017 № 1

Председатель методической комиссии

Вдовина О.А., к.п.н., доц. 28.09.2017  
Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание подпись дата

## **Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*дата*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения  
в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*дата*

## **Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*дата*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения  
в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*дата*



## 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

**Цель государственной итоговой аттестации** – определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика».

**Задачи освоения государственной итоговой аттестации:** определяются видами профессиональной деятельности выпускника.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются: аналитическая, научно-исследовательская.

Выпускник должен быть готов к решению задач профессиональной деятельности:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

## 2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной.

## 3. Виды государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 года № 1327 и Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» (приказ ректора №06-06-192 от 25.09.2015 г.) предусмотрены следующие виды государственной итоговой аттестации выпускников:

- государственный экзамен,
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

## 4. Планируемые результаты государственной итоговой аттестации

Планируемые результаты государственной итоговой аттестации определяются видами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации у обучающегося формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Планируемые результаты освоения компетенций приведены в табл. 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения компетенций

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-1:</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знает	Умеет	Владеет
– понятия и определения информации и информационной технологии, программные и аппаратные	– приводить примеры базовых, мультимедийных и др. ИТ. – проводить анализ современного	– информацией о Федеральных и региональных целевых программах в области ИТ;

<p>средства ИТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типы классификации информационных технологий;</li> <li>– программы подготовки экономических документов, форматы данных.</li> <li>– эффективный вариант решения проблемной ситуации, основанный на выборе альтернатив, с учетом выявления и грамотного формулирования проблемы, с применением теоретических знаний.</li> <li>– понятие организации труда и понимать ее роль в системе организации производства; цели, задачи и формы научной организации труда; сущность и виды норм; методы нормирования труда</li> </ul>	<p>общества по наличию признаков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– привести примеры научной организации труда, рассчитать показатели эффективности различных форм организации труда; применить методы нормирования труда.</li> <li>– обосновать роль оплаты труда в структуре денежных доходов населения; определить систему оплаты труда и ее эффективность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– системой и методами планирование рабочего времени руководителя</li> <li>– методами проведения государством политики занятости населения.</li> </ul>
<p><b>ОПК-2:</b> способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>		
Знает	Умеет	Владеет
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие «транзакции», классификацию транзакций, сущность и виды «транзакционных» издержек, теорему Коуза.</li> <li>– понятие маркетинга; критерии сегментации рынка; субъекты микросреды и их воздействие на деятельность фирмы, факторы макросреды и показатели, отражающие их воздействие.</li> <li>– управленческие функции в маркетинговой деятельности; формы организации служб маркетинга на предприятии; виды контроля в маркетинге.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– привести примеры институтов формальных и неформальных; применять институциональный подход к анализу экономических явлений; анализировать воздействие институтов на деятельность предприятия.</li> <li>– классифицировать рынок; осуществлять сегментацию рынка, оценивать воздействия факторов маркетинговой среды.</li> <li>– организовывать структуры маркетинговой службы; выбирать стратегию маркетинговой деятельности; осуществлять контроль маркетинговой деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами снижения конкретного вида транзакционных издержек, способностью оценивать роль транзакционных издержек во взаимодействии экономических агентов.</li> <li>– методами оценки масштаба теневой экономики, способностью оценки влияния теневой экономики на развитие общества.</li> <li>– методами анализа среды.</li> <li>– методами расчета рыночных показателей, навыками оценки влияния макросреды на деятельность предприятия.</li> </ul>
<p><b>ОПК-3:</b> способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>		
Знает	Умеет	Владеет
<ul style="list-style-type: none"> <li>– определения основных средств, основных фондов предприятия, классификацию, виды стоимостной оценки основных фондов, сущность, виды и формы износа основных фондов, способы начисления амортизации, показатели эффективности использования основных фондов, показатели движения основных фондов.</li> <li>– определения предмета и метода бухгалтерского учета; элементы и методы бухгалтерского учета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять структуру основных фондов, количественно оценивать эффективность использования основных фондов, рассчитывать величину амортизационных отчислений разными способами, выявлять обосновывать причины снижения эффективности использования основных фондов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разными способами расчета амортизационных отчислений</li> </ul>
<p><b>ОПК-4:</b> способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>		
Знает	Умеет	Владеет
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и структуру бюджетной системы РФ с подробным описанием;</li> <li>– понятийный аппарат инвестиционной деятельности, различные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять различия между видами инвестиций и соответствующими им источниками финансирования, между инновационными и инвестиционными, а также дру-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки эффективности инвестиционных проектов</li> </ul>

<p>классификаторы и структурный состав инвестиционных ресурсов, разнообразные источники финансирования инвестиций и особенности финансирования инвестиционных проектов, состав субъектов и объектов инвестиционной деятельности, права и функциональные обязанности субъектов;</p> <p>– достоинства и недостатки использования методов эффективности оценки проектов, критерии эффективного инвестиционного проекта с учетом дисконтирования.</p> <p>– понятие и сущность производственной мощности, производственного потенциала предприятия; факторы, определяющие производственную мощность, цель и способы оптимизации производственной мощности.</p> <p>– определение организации производства и сущность каждой из форм организации материального производства: стендовая, агрегатно-поточная, конвейерная; их преимущества и недостатки, цель и способы увязки принципов поточного метода производства.</p> <p>– сущность принципов оценки выбора эффективных вариантов развития производства: специализации, непрерывности, параллельности, ритмичности, прямооточности, автоматизации.</p> <p>– сущность и классификацию лидерства в организации.</p>	<p>гими видами проектов, определять необходимый состав участников по каждому виду проекта.</p> <p>– проследить взаимосвязи и взаимозависимости между различными дисконтированными показателями эффективности проектов, выделить из них приоритетные, построить графическую интерпретацию данных показателей.</p> <p>– привести практические примеры влияния факторов на производственную мощность на предприятиях различных отраслей.</p> <p>– охарактеризовать каждый тип организационной структуры и привести практический пример ее применения.</p> <p>– оценить преимущества и недостатки форм организации и привести примеры использования той или иной формы организации производства в различных отраслях экономики.</p> <p>– привести практические примеры использования принципов оценки и выбора эффективных вариантов развития производства принципов (более двух примеров)</p> <p>– охарактеризовать лидерские качества менеджера.</p>	
--	--	--

**Профессиональные компетенции**

*По видам деятельности*

**ПК-4:** способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Знает	Умеет	Владеет
<p>– определения, взаимосвязи и существенные отличия между понятиями затрат, расходов, издержек предприятия, классификационные признаки затрат, расходов и издержек, способы деления себестоимости по статьям калькуляции и по экономическим элементам затрат, отличия и взаимосвязи.</p> <p>– назначение и функциональные задачи анализа затрат предприятия, исходную информацию для проведения анализа, порядок и формы выполнения анализа затрат по их экономическим элементам,</p>	<p>– различать затраты, относимые на себестоимость производства по различным группам, выделять в калькуляции себестоимости те или иные виды затрат;</p> <p>– определять необходимость в проведении того или иного вида анализа затрат предприятия, находить достоинства и недостатки каждого направления анализа, строить аналитические таблицы, формулировать выводы по результатам анализа и определять дальнейшие направления действий.</p>	<p>– методами моделирования и прогнозирования в экономике</p> <p>–</p>

<p>по статьям калькуляции, затрат на один рубль продукции (работ, услуг), затрат на обслуживание производства и управление, затрат на реализованную продукцию (работы, услуги).</p>		
<p><b>ПК-5:</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>		
<p>Знает</p>	<p>Умеет</p>	<p>Владеет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и задачи управленческого учета затрат, основные объекты учета затрат, сущность, достоинства и недостатки систем управления затратами (стандарт-кост, директ-костинг, общая система управления) и их взаимосвязи;</li> <li>– определение и сущность экономического анализа, финансового и анализа хозяйственной деятельности предприятия, роль анализа, задачи, методы, принципы организации анализа на предприятия.</li> <li>– определение и сущность ликвидности и платежеспособности, источники исходной информации для анализа ликвидности баланса и формулы расчета коэффициентов ликвидности и платежеспособности предприятия, коэффициентов восстановления и утраты платежеспособности.</li> <li>– определение и сущность финансовой устойчивости предприятия, группу показателей оценки финансовой устойчивости предприятия, методику балльной оценки финансовой устойчивости предприятия.</li> <li>– определение бухгалтерской отчетности, ее состав.</li> <li>– определение бухгалтерского баланса, его структуру, порядок заполнения основных статей и отчета о финансовых результатах, его назначение</li> <li>– определение и сущность понятия "финансовый результат", механизм формирования финансового результата, понятия "доходы", "расходы", "прибыль", виды прибыли и формулы расчета, механизм распределения прибыли, показатели прибыльности (рентабельности).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать затраты по операционным и географическим сегментам предприятия, местам возникновения затрат, центрам затрат и центрам ответственности, находить сходства и отличительные особенности такого деления затрат.</li> <li>– определять приоритетные направления в анализе, выбирать приемы и методы анализа в соответствии с поставленной задачей анализа.</li> <li>– читать финансовую отчетность предприятия, формировать аналитические таблицы, группировать элементы актива баланса по степени ликвидности, элементы пассива баланса - по срочности погашения обязательств, интерпретировать полученные при сравнении групп неравенства.</li> <li>– объяснить причины снижения финансовой устойчивости и возможные пути ее роста.</li> <li>- объяснить причины снижения или роста прибыли, прибыльности группировать элементы отчета о финансовых результатах в "доходы" и "расходы"</li> <li>– объяснить причины роста и снижения себестоимости.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</li> </ul>
<p><b>ПК-6:</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>		
<p>Знает</p>	<p>Умеет</p>	<p>Владеет</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– определения трудовых ресурсов, трудоспособного населения, экономически активного и неактивного населения и понимать их сущность, задачи статистики трудовых ресурсов, систему показателей для характеристики трудовых ресурсов страны или региона, основные принципы построения трудового баланса.</li> <li>– основные характеристики развитых стран, стран с развивающейся и переходной экономикой. Характеристику новых индустриальных стран (первой, второй и третьей волны) и беднейших стран мира. Критерии соотношения стран в ту или иную группу. Отраслевую структуру. Паритет покупательной способности.</li> <li>– структуру мирового валютного рынка. Этапы становления валютной системы. Виды валют. Основные валютные операции. Режимы валютных курсов. Виды котировок на валютном рынке. Систему валютных курсов (плавающий и фиксированный), преимущества и недостатки.</li> <li>– сущность глобализации и интеграции. Уровни международной экономической интеграции: система преференциальных соглашений, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз. Основные интеграционные объединения мира.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определить категории граждан, относящихся к экономически активному и неактивному населению, дать характеристику современному состоянию трудовых ресурсов страны или региона с использованием реальных статистических данных</li> <li>– анализировать изменение показателей, характеризующих состояние национальной экономики в системе мирового хозяйства.</li> <li>– находить статистические показатели, программные документы, отражающие развитие и регулирование мировой экономики и ориентироваться в применении прогнозов и оценок мировых тенденций к российской практике.</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах.</li> <li>– строить прогнозы о перспективах изменений экономической ситуации в мире.</li> <li>– оценивать место и роль различных стран в международном разделении труда и международной торговле</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– данными отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</li> </ul>
---	---	--

**ПК-7:** способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знает	Умеет	Владеет
<ul style="list-style-type: none"> <li>– определения и различные признаки классификаций рисков инвестиционно-инновационной деятельности предприятия, рисков инвестиционных проектов, основные методы управления инвестиционными рисками (диверсификация, резервирование, страхование), их преимущества и недостатки;</li> <li>– определения инноваций, инновационных проектов и их классификации в трактовке различных исследователей, различать источники финансирования инновационных проектов, определять этапы и стадии жизненных циклов инновации и инновационного проекта и их взаимосвязь;</li> <li>– отличительные особенности институционального подхода от</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять способы расчета нормы дисконта с учетом риска и поправки на риск инвестора для различных уровней риска, использовать рисковую норму дисконта в расчетах эффективности инвестиций в рисковые проекты.</li> <li>– графически интерпретировать жизненный цикл теорию нововведений, характеризовать этапы и стадии циклов с точки зрения затрат и результатов инновационной деятельности.</li> <li>– оценивать поведения человека с позиции институционализма; разрабатывать нормы и правила в соответствии с поставленными задачами; отличать нормы и правила.</li> <li>– оценивать полноту контрактов; выявлять в контракте наличия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления предпосылок к оппортунистическому поведению; методологией исследований в институционализме.</li> <li>– способами контроля за деятельностью управляющего; механизмами управления договорными отношениями.</li> </ul>

экономической теории; ограничения неоклассического подхода; предпосылки возникновения институциональной экономики; сущность и содержание норм и правил. – понятие контрактов, типы контрактов, причины неполноты контрактов; достоинства и недостатки основных типов фирм.	специфических активов; формировать оптимальные отношения в модели «принципал-агент».	
<b>ПК-8:</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
Знает	Умеет	Владеет
– программные и аппаратные средства ИТ. Иметь представление о программах обработки текстовой, графической и др. видов информации. – определения и классификацию компьютерных сетей. – определение экономической информационной системы (ЭИС), типы классификации и принципы построения. – определение системы и принципы системности. – стандарты управления предприятием. – основные подсистемы корпоративной информационной системы.	– определить тип классификации ЭИС, объяснить принципы построения ЭИС. – представить организацию как систему, выделить функциональные и обеспечивающие информационные подсистемы ЭИС. – обосновать выбор каждой подсистемы и изобразить внутрисистемные связи на структурной схеме.	– представлением об использовании сетевых технологий в экономике. – об основных компонентах информационной поддержки управленческой деятельности и их содержании. – представлением об основных подходах и методах моделирования ИС организации.

Перечень компетенций, вынесенных в соответствии с учебным планом по направлению (специальности) подготовки 38.03.01 «Экономика» на государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, приведен в табл. 2.

Таблица 2

Компетенции, вынесенные на государственный экзамен  
и выпускную квалификационную работу

Код формируемой компетенции в соответствии ФГОС ВО	Государственный экзамен	Защита ВКР
ОПК-1	+	+
ОПК-2	+	+
ОПК-3	+	+
ОПК-4	+	+
ПК-4	+	+
ПК-5	+	+
ПК-6	+	+
ПК-7	+	+
ПК-8	+	+

### 5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Трудоемкость государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой по направлению (специальности) подготовки 38.03.01 «Экономика» (табл. 3) и составляет 9 зачетных единиц, 324 час.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации

№ п/п	Формы государственных аттестационных испытаний	Трудоемкость	
		в часах	ЗЕТ
1	Государственный экзамен	108	3
2	Защита выпускной квалификационной работы	216	6
	Общая трудоемкость	324	9

## 6. Процедура государственной итоговой аттестации

Порядок проведения ГИА по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» определяются вузом на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 г. №86, от 28.04.2016 г. №502);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в редакции приказа Минобрнауки России от 15.01.2015 №7);
- приказа ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» от 25.09.2015 № 06-06-192 «Об утверждении и введении в действие Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с дополнениями и изменениями);
- регламента проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 24.11.2016 г., протокол заседания Ученого совета ПГУАС №3;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Сроки проведения государственной итоговой аттестации по направлению (специальности) подготовки 38.03.01 «Экономика» устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком и утверждаются приказом ректора ПГУАС не позднее, чем за месяц до начала ГИА.

Не позднее, чем за три рабочих дня до государственного экзамена издается распоряжение декана факультета (института) о допуске студентов к ГИА. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению (специальности) подготовки 38.03.01 «Экономика».

Обсуждение результатов ГИА в отношении каждого студента проводится на закрытом заседании экзаменационной комиссии.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Решение государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, голос председателя является решающим.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия – заместителями председателей комиссий.

При этом комиссия оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП. При определении оценки также принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество работы, самостоятельность полученных результатов, оформление выпускной квалификационной работы, ход ее защиты, в том числе ответы на замечания рецензентов.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию ПГУАС письменную апелляцию о нарушении установленной процедуры проведения видов государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с результатами государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы. Подача и рассмотрение апелляций проводится в соответствии с положением ПГУАС о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, програм-

мам специалитета и программам магистратуры.

## 7. Государственный экзамен

### 7.1. Форма, требования проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам образовательной программы по направлению (специальности) подготовки 38.03.01 «Экономика» результат освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и компетенции по которым вынесены для оценки их сформированности на государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится устно. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов (тем, заданий), выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по билетам, подготовленным кафедрой ЭОиУП ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университета архитектуры и строительства». Каждый билет включает 4 вопроса, из них 3 теоретических и 1 задача (ситуация).

Студенты, получив экзаменационный билет, студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом вуза (факультета). На подготовку к экзамену студенту дается 1 академический час. Устный ответ студента оценивается членами государственной экзаменационной комиссии, в состав которой входят преподаватели выпускающей кафедры, а также представители производства. В процессе подготовки ответа и после его завершения по всем вопросам экзаменационного билета студенту членами экзаменационной комиссии с разрешения ее председателя могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы.

После завершения ответа студента на все вопросы и объявления председателем комиссии окончания опроса экзаменуемого члены экзаменационной комиссии проставляют в своем протоколе оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и по их совокупности.

По завершению экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого студента, анализирует проставленные каждым членом комиссии оценки и проставляет каждому студенту согласованную оценку по итоговому экзамену в целом по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение экзаменационной комиссии относительно итоговой оценки принимается на закрытом заседании экзаменационной комиссии простым большинством голосов. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке, а также при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого устно, объявляются в день его проведения. Итоговая оценка по экзамену заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии, сообщается студенту и проставляется в зачетную книжку студента, где расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии (равно как и в протоколе). По результатам госэкзамена оформляется Ведомость с указанием экзаменационной оценки и уровня сформированности компетенций.

Передача итогового государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается. В случае получения студентом по государственному экзамену итоговой оценки «неудовлетворительно» он не допускается к выполнению и защите выпускной квалификационной работы и отчисляется из вуза с получением академической справки. При восстановлении в вузе назначаются повторные итоговые аттестационные испытания в порядке, определяемом высшим учебным заведением.

Листы с ответами студентов на экзаменационные вопросы вместе с копией протокола об итогах экзамена подшиваются секретарем комиссии в отдельную папку «Государственный экзамен» и хранятся в течение трех лет на выпускающей кафедре, а затем сдаются в архив вуза.

### 7.2. Перечень дисциплин, вопросы по которым вынесены на государственный экзамен

1. Статистика
2. Планирование на предприятии (организации)
3. Финансы
4. Экономика предприятия (организации)
5. Бухгалтерский учет и анализ
6. Организация инновационной и инвестиционной деятельности предприятия (организации)
7. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)



8. Производственный менеджмент
9. Управление затратами предприятия (организации)
10. Методы моделирования и прогнозирования в экономике
11. Экономика труда
12. Менеджмент
13. Персональный менеджмент
14. Организационное поведение
15. Информационные технологии
16. Мировая экономика и международные экономические отношения
17. Маркетинг
18. Институциональная экономика
19. Информационные системы в экономике

Дисциплины, обеспечивающие формирование компетенций, подтверждаемых на государственном экзамене

№ п/п	Наименование дисциплины	Компетенции	
		ОПК	ПК
1.	Статистика	ОПК-3	ПК-6
2.	Планирование на предприятии (организации)		ПК-5
3.	Финансы	ОПК-4	ПК-5
4.	Экономика предприятия (организации)	ОПК-3	ПК-5
5.	Бухгалтерский учет и анализ	ОПК-3	ПК-5
6.	Организация инновационной и инвестиционной деятельности предприятия (организации)	ОПК-4	ПК-7
7.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)		ПК 5
8.	Производственный менеджмент	ОПК-4	ПК-5
9.	Управление затратами предприятия (организации)		ПК-4, ПК-5
10.	Методы моделирования и прогнозирования в экономике	ОПК-1	ПК-4
11.	Экономика труда	ОПК-1	
12.	Маркетинг	ОПК-2	
13.	Мировая экономика и международные экономические отношения		ПК-6
14.	Институциональная экономика	ОПК-2	ПК-7
15.	Менеджмент	ОПК-4	
16.	Персональный менеджмент	ОПК-1	
17.	Организационное поведение	ОПК-4	
18.	Информационные системы в экономике		ПК-8
19.	Информационные технологии	ОПК-1	ПК-8

### 7.3. Содержание программы государственного экзамена

#### Перечень вопросов

1. Сводка и группировка статистических данных.
2. Исследование рядов динамики статистических показателей.
3. Статистический анализ дифференциации доходов населения.
4. Статистика трудовых ресурсов.
5. Сущность, функции, принципы планирования на предприятии.
6. Существующие методы планирования.
7. Стратегическое планирование развития предприятия.
8. Виды, назначение, порядок разработки планов, их взаимосвязь.
9. Структура и назначение бизнес-планов.
10. Сущность финансов и их функции.
11. Финансовый рынок.
12. Бюджетная система Российской Федерации.
13. Государственный бюджет: социально-экономическая сущность, функции, структура.
14. Государственные внебюджетные фонды.
15. Финансовый результат деятельности предприятия (организации)
16. Понятие «себестоимость продукции». Виды себестоимости продукции.
17. Основные фонды предприятия
18. Оборотные средства предприятия
19. Предмет и метод бухгалтерского учета.
20. Балансовое обобщение
21. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись.
22. Бухгалтерская отчетность.
23. Основные элементы бухгалтерского учета
24. Экономическая сущность, классификации и способы финансирования инвестиций и инвестиционных проектов, функции участников инвестиционной деятельности
25. Показатели дисконтированной оценки эффективности инвестиций (чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности, дисконтированный срок окупаемости инвестиций)

26. Сущность и классификации инвестиционных и инновационных рисков, определение рисковей нормы дисконта, методы управления инвестиционными рисками
27. Понятие и классификации инноваций, инновационных проектов, источники финансирования инновационной деятельности. Жизненные циклы инновации и инновационного проекта.
28. 1. Роль, задачи анализа. Методы, принципы и организация анализа на предприятии.
29. 2. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса
30. 3. Анализ ликвидности и платежеспособности.
31. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
32. Анализ деловой активности предприятия
33. Производственная мощность предприятия: понятие, факторы, оптимизация Функции производственного менеджмента.
34. Типы организационных структур управления
35. Формы организации материального производства
36. Основные принципы оценки и выбора эффективных вариантов развития производства
37. Определения и классификации затрат, расходов и издержек предприятия, взаимосвязи и отличия, группировка затрат в составе себестоимости по калькуляционным статьям и по экономическим элементам.
38. Содержание, задачи и виды анализа себестоимости производства и реализации продукции (работ, услуг) предприятия.
39. Системы управления затратами предприятия (стандарт-костс, директ-костинг, общая система). Назначение систем управленческого учета затрат на предприятии.
40. Анализ функциональной связи между затратами и объемом производства продукции (анализ безубыточности).
41. Методы моделирования в экономике.
42. Методы прогнозирования в экономике.
43. Схемы и способы управления экономическими системами
44. Методы управления запасами в экономике
45. Методы математического моделирования в экономике
46. Методы оценки качества моделей в экономике
47. Понятие и структурные элементы человеческого капитала. Взаимосвязь экономических категорий «рабочая сила», «человеческий капитал» и «трудовой потенциал». Модель индивидуальной отдачи от инвестиций в человеческий капитал. Эффективность инвестиций в человеческий капитал
48. Понятие организации труда и ее места в системе организации производства. Цели, задачи и функции научной организации труда. Формы организации труда и их эффективность. Нормирование. Основные методы, их классификация
49. Политика доходов и заработной платы. Сущность заработной платы, ее функции и принципы организации. Системы мотивации и оплаты труда. Тенденции развития форм и систем оплаты труда и механизма регулирования заработной платы.
50. Место и роль профсоюзов на рынке труда: понятие, цели и задачи, виды и функции. Модели поведения профсоюзов на рынке труда.
51. Безработица как социально-экономическая проблема функционирования рынка труда. Причины, виды и последствия безработицы для национальной экономики. Фрикционная безработица и теория поиска работы. Государственная политика регулирования рынка труда.
52. Понятие и принципы менеджмента
53. Функции и методы управления
54. Управленческие решения
55. Теории мотивации и стимулирования труда
56. Модель качеств персонального менеджмента (умение управлять самим собой)
57. Принципы и резервы экономии времени руководителя
58. Методы выбора приоритетов в деятельности руководителя
59. Система планирования рабочего времени руководителя на основе еженедельника
60. Технологии самоконтроля деятельности менеджера
61. Содержание и характер деятельности руководителя. Модель качеств менеджера.
62. Группа и групповое поведение в организации.
63. Организационно-распорядительные методы руководства.
64. Мотивация социального поведения работника.
65. Природа и содержание лидерства.

66. Информация и информационные процессы. Экономическая информация. Особенности формирования и обработки.
67. Классификация информационных технологий (ИТ). Современное состояние информационных технологий. Тенденции развития.
68. Технология подготовки экономических документов.
69. Инструментарий информационных технологий.
70. Сетевые технологии в экономике.
71. Типология стран мира. Классификация ООН. Классификация МВФ. Общие характеристики развитых стран, развивающихся и стран с переходной экономикой. Новые индустриальные страны. Наименее развитые страны в системе мирового хозяйства.
72. Внешнеторговая политика и внешнеторговые стратегии государства. Тарифные и нетарифные методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности страны.
73. Мировая валютная система и этапы ее развития. Валюта и валютный курс. Факторы, определяющие валютный курс. Режимы валютных курсов. Виды валют и мировой валютный рынок. Конвертируемость валюты. Основные валютные операции.
74. Глобализация. Факторы и формы интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, экономический союз, общий рынок.
75. Международное движение капитала, вывоз и ввоз. Международное кредитование. Виды кредитов и кредитных операций на мировом рынке капиталов. Мировые финансовые центры. Оффшорные зоны.
76. Понятие маркетинга и содержание маркетинговой деятельности
77. Рынок как объективная экономическая основа маркетинговой деятельности.
78. Маркетинговая информация и маркетинговые исследования
79. Элементы комплекса маркетинга.
80. Организация, планирование и контроль маркетинговой деятельности
81. Роль и значение экономических институтов в развитии экономических отношений
82. Транзакционные издержки и их влияние на взаимодействие экономических агентов
83. Институциональные предпосылки возникновения теневой экономики
84. Методологические основы и поведенческие предпосылки институциональной экономической теории
85. Контрактные отношения и их влияние на функционирование фирмы
86. Государство в неинституциональной экономической теории и институциональная динамика
87. Экономические информационные системы: понятие, классификация и принципы построения.
88. Организация как система. Универсальные подсистемы организации и их информационные связи.
89. Стандарты управления предприятием.
90. Проектирование экономических информационных систем.
91. Безопасность экономических информационных систем.

## **1. «СТАТИСТИКА»**

1. Сводка и группировка статистических данных
2. Исследование рядов динамики статистических показателей
3. Статистический анализ дифференциации доходов населения
4. Статистика трудовых ресурсов

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник для студентов высших учебных заведений - М.: Логос, 2013. - 477 с.
3. Статистика: учебник для вузов / Под ред. И.И.Елисейевой – СПб.: Питер, 2012.
4. Статистика: учебник / под ред. проф. С.А. Орехова - М.: Эксмо, 2010. - 448 с.
5. Теория статистики: учебник / под ред. проф. Г.Л. Громыко - М.: Инфра-М, 2012. - 414 с.

## **2. «ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ (ОРГАНИЗАЦИИ)»**

1. Сущность, функции, принципы планирования на предприятии.
2. Существующие методы планирования.
3. Стратегическое планирование развития предприятия.
4. Виды, назначение, порядок разработки планов, их взаимосвязь.
5. Структура и назначение бизнес-планов.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Белянская Н.М. Планирование на предприятии, основы текущего и стратегического планирования на предприятии (Часть 1): учебное пособие. - Пенза: ПГУАС, 2012.
2. Бухалков М.И. Планирование на предприятии: учебник для вузов по экономическим специальностям. - М.:

ИНФРА-М, 2008г. / [М. И. Бухалков](#) . – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011 . – 411 с. – (Высшее образование)

3 Драгомирецкий И.И., Кантор Е.Л., Маховикова Р.А. Планирование на предприятии: конспект лекций. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2011.

4. Попов В.М. Бизнес-планирование: учебник - 3-е изд. - М.: Финансы и статистика, 2012.

### **3. «ФИНАНСЫ»**

1. Сущность финансов и их функции.
2. Финансовый рынок.
3. Бюджетная система Российской Федерации.
4. Государственный бюджет: социально-экономическая сущность, функции, структура.
5. Государственные внебюджетные фонды.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Белоглазова Т.Н. Деньги. Кредит. Банки – М.: Юрайт-Издат, 2011. - 653 с.
2. Подьяблонская Л.М. Финансы: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2011. - 407 с.
3. Поляк Г.Б. Финансы: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2011. - 736 с.
4. Финансы. Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной – М.: Финансы и статистика, 2010.
5. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов - 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевский – М.: ИД «Юрайт», 2010.
6. Единый портал бюджетной системы РФ. Электронный бюджет / Электронный ресурс <http://www.budget.gov.ru/BudgetSystem/index?region=56>

### **4. «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»**

1. Финансовый результат деятельности предприятия (организации)
2. Понятие «себестоимость продукции». Виды себестоимости продукции.
3. Основные фонды предприятия
4. Оборотные средства предприятия

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Васильева Н.А., Матеуш Т.А., Миронов М.Г Экономика предприятия. Конспект лекций. - 4-е изд. - М.: Юрайт, 2011.
2. Жиделева В.В., Коптейн Ю.Н. Экономика предприятия: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 133 с.
3. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия). - М.: Юрайт, 2013. - 672 с
4. Чалдаев Л.А. Экономика предприятия: учебник для вузов, 4-е издание. - М.: Юрайт, 2011.
5. Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 384 с.

### **5. «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»**

1. Предмет и метод бухгалтерского учета.
2. Балансовое обобщение
3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись.
4. Бухгалтерская отчетность.
5. Основные элементы бухгалтерского учета

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет: учебник для бакалавров - М.: Юрайт, 2013.
2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 504 с.
3. Яковенко М.Е., Прокофьева В.Ю. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие, - М.: ИНФРА-М, 2011. – 311 с.

### **6. «ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ И ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»**

1. Экономическая сущность, классификации и способы финансирования инвестиций и инвестиционных проектов, функции участников инвестиционной деятельности
2. Показатели дисконтированной оценки эффективности инвестиций (чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности, дисконтированный срок окупаемости инвестиций)
3. Сущность и классификации инвестиционных и инновационных рисков, определение рисковей нормы дисконта, методы управления инвестиционными рисками
4. Понятие и классификации инноваций, инновационных проектов, источники финансирования инновационной деятельности. Жизненные циклы инновации и инновационного проекта.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Анискин Ю.П. Управление инвестициями: учебн. пособие – 2-е изд., испр. и доп. – М.: изд-во Омега-Л, 2012. - 192 с.

2. Голов Р.С., Балдин К.В., Передеряев И.И., Рукоусев А.В. Инвестиционное проектирование: учебник – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2013. -368 с.
3. Кучарина Е.А. Инвестиционный анализ. Краткий курс: учебн. пособие – СПб: Питер, 2013. – 160 с.
4. Шапкин А. С., Шапкин В. А. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций. – 7-е изд. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2014. – 544 с.
5. Управление инновациями: учебник / Баранчев В. П., Масленникова Н. П., Мишин В. М. – М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2013. – 711 с.

#### **7. «АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»**

1. Роль, задачи анализа. Методы, принципы и организация анализа на предприятии.
2. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса
3. Анализ ликвидности и платежеспособности.
4. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
5. Анализ деловой активности предприятия

##### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. В.И. Подольского. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Аудит, 2008.
2. Гиляровская Л.Т., Лысенко Д.В., Ендовицкий Д.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для вузов. – М.: Проспект (ТК Велби). – 2008.
3. Кирьянова З.В., Седова Е.И. Анализ финансовой отчетности: учебник для бакалавров - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2013.
4. Толпегина Н.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013.

#### **8. «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

1. Производственная мощность предприятия: понятие, факторы, оптимизация Функции производственного менеджмента.
2. Типы организационных структур управления
3. Формы организации материального производства
4. Основные принципы оценки и выбора эффективных вариантов развития производства

##### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Организация производства: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – (Серия «Высшее образование») (ГРИФ) // Фатхутдинов Р.А. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 544 с.
2. Фатхутдинов Р.А. Производственный менеджмент: учебник для вузов, 6-е изд. – СПб: Питер, 2011. – 496 с. Гриф УМО.
3. Производственный менеджмент : учебник для бакалавров / И. Н. Иванов, А. М. Беляев [и др.] ; под ред. И. Н. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 574 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс.

#### **9. «УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»**

1. Определения и классификации затрат, расходов и издержек предприятия, взаимосвязи и отличия, группировка затрат в составе себестоимости по калькуляционным статьям и по экономическим элементам.
2. Содержание, задачи и виды анализа себестоимости производства и реализации продукции (работ, услуг) предприятия.
3. Системы управления затратами предприятия (стандарт-костс, директ-костинг, общая система). Назначение систем управленческого учета затрат на предприятии.
4. Анализ функциональной связи между затратами и объемом производства продукции (анализ безубыточности).

##### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Герасимова Л. Н. Управленческий учет: теория и практика: учебник - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 508 с.
2. Трубочкина М. И. Управление затратами предприятия: учебн. пособие – М.: Инфра-М, 2013. - 218 с.
3. Управление затратами на предприятии: учебн. пособие / Лебедев В. Г., Дроздова Т. Г., Кустарев В. П., Асаул А. Н., Фомина Т. А. Под общ. ред. Краюхина Г. А. – СПб.: Издательский дом «Бизнес-пресса», 2012. – 352 с.

#### **10. «МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ»**

1. Методы моделирования в экономике.
2. Методы прогнозирования в экономике.
3. Схемы и способы управления экономическими системами
4. Методы управления запасами в экономике
5. Методы математического моделирования в экономике
6. Методы оценки качества моделей в экономике

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Власов, М.П. Моделирование экономических систем и процессов: Учебное пособие / М.П. Власов, П.Д. Шимко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
2. Волгина, О.А. Математическое моделирование экономических процессов и систем: Учебное пособие / О.А. Волгина, Н.Ю. Голодная, Н.Н. Одяко. - М.: КноРус, 2012. - 200 с.
3. Гинзбург, А.И. Экономический анализ: Предмет и методы. Моделирование ситуаций. Оценка управленческих решений: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / А.И. Гинзбург. – С-Пб.: Питер, 2011. - 448 с.
4. Елизаров, И.А. Моделирование систем: Учебное пособие / И.А. Елизаров, Ю.Ф. Мартемьянов. - Ст. Оскол: ТНТ, 2013. - 136 с.
5. Евланов Л.Г., Кутузов В.А. Экспертные оценки в управлении. М.: Экономика, 2008.

### **11. «ЭКОНОМИКА ТРУДА»**

1. Понятие и структурные элементы человеческого капитала. Взаимосвязь экономических категорий «рабочая сила», «человеческий капитал» и «трудовой потенциал». Модель индивидуальной отдачи от инвестиций в человеческий капитал. Эффективность инвестиций в человеческий капитал
2. Понятие организации труда и ее места в системе организации производства. Цели, задачи и функции научной организации труда. Формы организации труда и их эффективность. Нормирование. Основные методы, их классификация
3. Политика доходов и заработной платы. Сущность заработной платы, ее функции и принципы организации. Системы мотивации и оплаты труда. Тенденции развития форм и систем оплаты труда и механизма регулирования заработной платы.
4. Место и роль профсоюзов на рынке труда: понятие, цели и задачи, виды и функции. Модели поведения профсоюзов на рынке труда.
5. Безработица как социально-экономическая проблема функционирования рынка труда. Причины, виды и последствия безработицы для национальной экономики. Фрикционная безработица и теория поиска работы. Государственная политика регулирования рынка труда.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Генкин Б. М. Экономика и социология труда: учебник. - М.: ИНФРА – М, НОРМА, 2013 г.
2. Рофе А. Экономика труда: учебник. - М.: Кнорус, 2013. – 400 с.
3. Трунин С. Н. Экономика труда учебник. - М.: Кнорус, 2014– 496 с.
4. Рынки труда и образовательных услуг России: реалии и перспективы: монография / Под ред. С. Д. резника, Р. М. Нижегородцева, Г. А. резник. – М.: ИНФРА – М, 2016. – 324 с.
5. Резник Г. А., Кучигина С. К. Экономика труда: учебное пособие. Пенза.: ПГУАС, 2015 г.

### **12. «МЕНЕДЖМЕНТ»**

1. Понятие и принципы менеджмента
2. Функции и методы управления
3. Управленческие решения
4. Теории мотивации и стимулирования труда

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Веснин В.Р. Основы менеджмента: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2012.
2. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. - М.: Экономика, 2011.
3. Герчикова И.Н. Менеджмент. – М.: ЮНИТИ, 2009.
4. Коротков Э.М. Менеджмент: учебник для вузов – М.: Юрайт, 2014.
5. Коротков Э.М. Концепция менеджмента. – М.: Дека, 2012.
6. Менеджмент организации. Учебник под ред. Румянцевой З.П. – М.: ИНФРА-М, 2009.

### **13. «ПЕРСОНАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

1. Модель качеств персонального менеджмента (умение управлять самим собой)
2. Принципы и резервы экономии времени руководителя
3. Методы выбора приоритетов в деятельности руководителя
4. Система планирования рабочего времени руководителя на основе еженедельника
5. Технологии самоконтроля деятельности менеджера

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Архангельский Г.А. Тайм-драйв. Как успевать жить и работать. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2010.
2. Зайверт Л. Если спешишь – не торопись: новый тайм-менеджмент в ускорившемся мире: семь шагов к эффективности и независимости в использовании времени / пер.с нем. Н.С.Сироткина. – М.: АСТ; Астрель, 2007. – 255 с.
3. Персональный менеджмент: учебник / Под ред. С.Д. Резника – 4-е изд., перераб. и доп. (стереотип). – М.: ИНФРА-М, 2013. – 559 с.
4. Резник С.Д. Менеджмент: Избранные статьи. Книга третья. Управление семьей, домашним хозяйством, персональный менеджмент. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 283 с.
5. Резник С.Д. Персональный менеджмент в рисунках, схемах и определениях: учебное пособие / С.Д. Резник, И.С. Чемезов; под общ. ред. С.Д. Резника. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 236 с.

6. Резник С.Д., Бондаренко В.В. Персональный менеджмент. Практикум. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 304 с.
7. Резник С.Д., Игошина И.А. Карьерный менеджмент: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 237 с.
8. Резник С.Д., Малышев А.В., Чемезов И.С. Персональный менеджмент: учебно-методический комплекс: учебное пособие. – Пенза: ПГУАС, 2011. – 118 с.
9. Резник С.Д., Сочилова А.А. Основы личной конкурентоспособности менеджера. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 224 с.
10. Резник С.Д., Черницов А.Е. Ежедневник менеджера – эффективный инструмент личной организации руководителя // Кадровик. – 2012. - №12
11. Тайм-менеджмент. Полный курс: Учебное пособие / Г.А. Архангельский, М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина, С. В. Бехтерев; Под ред. Г.А. Архангельского. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 311 с.
12. Трейси Б. Тайм-менеджмент по Брайану Трейси: Как заставить время работать на вас. Издательство: Альпина Паблишерз, 2011.

#### **14. «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»**

1. Содержание и характер деятельности руководителя. Модель качеств менеджера.
2. Группа и групповое поведение в организации.
3. Организационно-распорядительные методы руководства.
4. Мотивация социального поведения работника.
5. Природа и содержание лидерства.

##### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Джордж Дж.М. Организационное поведение. Основы управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Джордж Дж.М., Джоунс Г.Р.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12844>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Зайцев Л.Г. Организационное поведение: Учебник. — М.: Инфра — М, Магистр, 2013.
3. Карташова Л.В. Организационное поведение: Учеб.пособие. — М.: ИНФРА-М, 2014.
4. Красовский Ю.Д. Организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник/ Красовский Ю.Д.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8106>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Резник С.Д. Организационное поведение: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2015. – 463 с.
6. Резник С.Д., Игошина И.А., Шестернина О.И. Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты, конкурентные ситуации): Учебное пособие. – 2-е изд., перераб и доп. / Под ред. С.Д. Резника. (стереотип) М.: ИНФРА-М, 2013. – 320 с.
7. Резник С.Д., Черниковская М.В. Организационное поведение в рисунках, схемах, определениях. - Пенза: ПГУАС, 2014. – 180 с.
8. Соломанидина Т.О. Организационная культура компании: Учеб.пособие. — 2-е изд., перераб., и доп. — М.: ИНФРА-М, 2013.

#### **15. «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

1. Информация и информационные процессы. Экономическая информация. Особенности формирования и обработки.
2. Классификация информационных технологий (ИТ). Современное состояние информационных технологий. Тенденции развития.
3. Технология подготовки экономических документов.
4. Инструментарий информационных технологий.
5. Сетевые технологии в экономике.

##### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Информационные системы в экономике: учеб. пособ. [Текст] / Под ред. Проф. Д.В. Чистова. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 234 с.
2. [Уткин В.Б. Информационные системы и технологии в экономике \[Электронный ресурс\] : учебник для вузов / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 336 с. — 5-238-00577-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7040.html](http://www.iprbookshop.ru/7040.html)
3. [Основы информационных технологий \[Электронный ресурс\] / С.В. Назаров \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий \(ИНТУИТ\), 2016. — 530 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52159.html](http://www.iprbookshop.ru/52159.html)
4. [Головицына М.В. Информационные технологии в экономике \[Электронный ресурс\] / М.В. Головицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий \(ИНТУИТ\), 2016. — 589 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52152.html](http://www.iprbookshop.ru/52152.html)
5. [Башмакова Е.И. Умный EXCEL. Экономические расчеты \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.И. Башмакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 176 с. — 978-5-906768-21-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39699.html](http://www.iprbookshop.ru/39699.html)



5. [Швецов В.И. Базы данных \[Электронный ресурс\] / В.И. Швецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий \(ИНТУИТ\), 2016. — 218 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52139.html>](http://www.iprbookshop.ru/52139.html)
6. [Балдин К.В. Информационные системы в экономике \[Электронный ресурс\] : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 395 с. — 978-5-394-01449-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52298.html>](http://www.iprbookshop.ru/52298.html)
7. [Горбенко А.О. Информационные системы в экономике \[Электронный ресурс\]/ Горбенко А.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 293 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6540>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/6540)
8. [Косиненко Н.С. Информационные системы и технологии в экономике \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 304 с. — 978-5-394-01730-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/821.html>](http://www.iprbookshop.ru/821.html)

#### **Электронные библиотечные системы**

1. Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>
2. Издательство «ИВИС» <http://ebiblioteka.ru/>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
5. <http://www.cfin.ru/> – библиотека управления.

#### **Электронные информационные справочные системы**

1. [www.exponenta.ru](http://www.exponenta.ru;);
2. [www.shool.edu.ru](http://www.shool.edu.ru;);
3. [http://e-lib.uspu.ru](http://e-lib.uspu.ru;);
4. [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru) – «Университетская библиотека онлайн»;
5. [ebiblioteka.ru](http://ebiblioteka.ru) – издательство «ИВИС»;
6. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – научная электронная библиотека;
7. <http://www.ict.edu.ru> – портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании";
8. <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий;
9. <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
10. <http://biznit.ru> – сайт о применении информационных технологий в различных областях;
11. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс»;
12. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис»;
13. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»;
14. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал.

### **16. «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

1. Типология стран мира. Классификация ООН. Классификация МВФ. Общие характеристики развитых стран, развивающихся и стран с переходной экономикой. Новые индустриальные страны. Наименее развитые страны в системе мирового хозяйства.
2. Внешнеторговая политика и внешнеторговые стратегии государства. Тарифные и нетарифные методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности страны.
3. Мировая валютная система и этапы ее развития. Валюта и валютный курс. Факторы, определяющие валютный курс. Режимы валютных курсов. Виды валют и мировой валютный рынок. Конвертируемость валюты. Основные валютные операции.
4. Глобализация. Факторы и формы интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, экономический союз, общий рынок.
5. Международное движение капитала, вывоз и ввоз. Международное кредитование. Виды кредитов и кредитных операций на мировом рынке капиталов. Мировые финансовые центры. Оффшорные зоны.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Булатов, А.С. Экономика стран ближнего зарубежья: учебное пособие / под ред. А.С. Булатова. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2011. - 352 с.
2. Ивасенко, А.Г. Мировая экономика: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. – М.: КНОРУС, 2013. – 640 с.
3. Николаева, И.П. Мировая экономика: учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. И.П. Николаевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 510 с.
4. Резник, Г.А. Мировая экономика и международные отношения: учеб. пособие / Г.А. Резник, Д.Р. Амирова. – Пенза: ПГУАС, 2013. – 132.
5. Шимко, П. Д. Международная экономика : учебное пособие / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко. – М.: Юрайт, 2010. - 752 с. - (Университеты России).

### **17. «МАРКЕТИНГ»**

1. Понятие маркетинга и содержание маркетинговой деятельности
2. Рынок как объективная экономическая основа маркетинговой деятельности.

3. Маркетинговая информация и маркетинговые исследования
4. Элементы комплекса маркетинга.
5. Организация, планирование и контроль маркетинговой деятельности

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Акулич, И. Л. Маркетинг: учебник для студентов высших учебных заведений по экономическим специальностям / И. Л. Акулич. – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 524 с
2. Белоусова, С. Н. Маркетинг: учебное пособие по специальностям экономики и управления / С. Н. Белоусова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 381 с.
3. Маркетинг. Учебник и практикум: учебник для бакалавров / под ред. Л. А. Данченко. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 486 с. — Серия: Бакалавр. Базовый курс
4. Резник Г.А. Маркетинг: учебное пособие/ Г.А.Резник, А.А.Мальшев, Н.А.Коробкова. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 300 с.
5. Резник Г.А. Введение в маркетинг: учебное пособие/ Г.А. Резник. – 2-е изд., перераб. и допол. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 202 с.

### 18. «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Роль и значение экономических институтов в развитии экономических отношений
2. Транзакционные издержки и их влияние на взаимодействие экономических агентов
3. Институциональные предпосылки возникновения теневой экономики
4. Методологические основы и поведенческие предпосылки институциональной экономической теории
5. Контрактные отношения и их влияние на функционирование фирмы
6. Государство в неинституциональной экономической теории и институциональная динамика

#### ЛИТЕРАТУРА

### 19. «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»

1. Экономические информационные системы: понятие, классификация и принципы построения.
2. Организация как система. Универсальные подсистемы организации и их информационные связи.
3. Стандарты управления предприятием.
4. Проектирование экономических информационных систем.
5. Безопасность экономических информационных систем.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Информационные системы в экономике: учеб. пособ. [Текст] / Под ред. Проф. Д.В. Чистова. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 234 с.
2. [Уткин В.Б. Информационные системы и технологии в экономике \[Электронный ресурс\] : учебник для вузов / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 336 с. — 5-238-00577-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7040.html>](#)
3. [Основы информационных технологий \[Электронный ресурс\] / С.В. Назаров \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий \(ИНТУИТ\), 2016. — 530 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159.html>](#)
4. [Головицына М.В. Информационные технологии в экономике \[Электронный ресурс\] / М.В. Головицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий \(ИНТУИТ\), 2016. — 589 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52152.html>](#)
5. [Башмакова Е.И. Умный EXCEL. Экономические расчеты \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.И. Башмакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 176 с. — 978-5-906768-21-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39699.html>](#)
6. [Швецов В.И. Базы данных \[Электронный ресурс\] / В.И. Швецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий \(ИНТУИТ\), 2016. — 218 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52139.html>](#)
7. [Балдин К.В. Информационные системы в экономике \[Электронный ресурс\] : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 395 с. — 978-5-394-01449-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52298.html>](#)
8. [Горбенко А.О. Информационные системы в экономике \[Электронный ресурс\]/ Горбенко А.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 293 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6540>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
9. [Косиненко Н.С. Информационные системы и технологии в экономике \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 304 с. — 978-5-394-01730-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/821.html>](#)

#### Электронные библиотечные системы

6. Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>
7. Издательство «ИВИС» <http://ebiblioteka.ru/>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
9. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
10. <http://www.cfin.ru/> – библиотека управления.

#### Электронные информационные справочные системы

15. [www.exponenta.ru](http://www.exponenta.ru);
16. [www.shool.edu.ru](http://www.shool.edu.ru);
17. <http://e-lib.uspu.ru>;
18. [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru) – «Университетская библиотека онлайн»;
19. [ebiblioteka.ru](http://ebiblioteka.ru) – издательство «ИВИС»;
20. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – научная электронная библиотека;
21. <http://www.ict.edu.ru> – портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании";
22. <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий;
23. <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
24. <http://biznit.ru> – сайт о применении информационных технологий в различных областях;
25. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс»;
26. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис»;
27. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»;
28. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал.

#### **4 ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ И СИТУАЦИИ**

##### **Ситуация 1**

Вы – руководитель крупной компании. Сегодня Ваш день посвящен отбору кандидата на должность начальника экономического отдела. Вы должны провести собеседование с двумя прошедшими все испытания претендентами. Первый кандидат предварительно прислал своё резюме, а также сопроводительное письмо, характеризующее его как отличного специалиста и человека, который заинтересован в работе именно в вашей компании. Второй претендент принес своё резюме лично, в тот момент, когда начался отбор кандидатов. К тому же, Вы знаете, что он отлично работает, так как Вам приходилось с ним работать ранее. Как Вы построите структуру собеседования с каждым кандидатом и кому отдадите предпочтение?

##### **Ситуация 2**

Наблюдая за работой своего подчинённого, Вы видите, что он не умеет планировать время, отводимое на выполнение поручений, в результате чего происходят срывы. Что следует предпринять в подобной ситуации?

##### **Ситуация 3**

Существует три формы (вида) теневой экономики: внезаконная, неформальная и фиктивная. Приведите пример деятельности организаций в рамках каждого из видов теневой экономики.

##### **Ситуация 4**

Перед вами поставлена задача определить степень лояльности потребителей к продуктам фирмы. Как в данном случае вы сформулируете цели планируемого маркетингового исследования? Какими факторами будет определяться выбор метода его проведения?

##### **Ситуация 5**

Построить дерево целей для конкретной организации (вуз, магазин, завод) и сформулировать наименование 3 – 4 уровней подцелей для нее. Перечислить правила, используемые при построении дерева целей.

##### **Ситуация 6**

На отечественном машиностроительном следующие управления:

- а) директор и заместители - 5 человек;
- б) главные специалисты, начальники функциональных отделов - 30 человек;
- в) сотрудники функциональных отделов заводоуправления - 115 человек;
- г) начальники цехов и участников, аппарат управления – 250 человек;
- д) мастера и бригадиры - 500 человек;
- е) рабочие - 7000 человек.

Задание: разделить все уровни на функциональные и линейные звенья, определить сферу контроля на каждом уровне управления, оценить степень эффективности структуры управления предприятием, рассчитать рациональную структуру управления без увеличения численности аппарата управления.

##### **Ситуация 7**

В приемной директора три посетителя пожилого возраста достаточно долго ждут разрешения войти. На часах 18.00. Директор очень занят, постоянно приходит и уходит. Еще через 20 минут к нему в кабинет заходит руководитель другого производственного объединения. Через 30 минут директор выходит объясниться с посетителями, один из которых указывает на табличку: «Прием по личным вопросам с 17.30 до 18.30».

Как вы поступите на месте директора?

##### **Задача 1**

В отрасли А доля расходов на труд составляет 5 % себестоимости продукции, а в отрасли В – 80 %. В первой отрасли профсоюз требует роста зарплаты своих работников на 20 %, а во второй требования профсоюза меньше – 10 %. Предположим, что эластичность спроса по цене товаров обеих отраслей одинакова. В какой отрасли работникам скорее удастся добиться своей цели без сокращения занятости и почему?

##### **Задача 2**

Конкурентная фирма может покупать любое количество труда и капитала по постоянным ценам  $w = \$10$  и  $r = \$40$ . Ниже приводятся комбинации труда (L) и капитала (K), каждая из которых позволяет произвести 20

единиц продукции. Известны также соответствующие этим комбинациям предельные продукты труда и капитала в физическом выражении ( $MP_K$  и  $MP_L$ ):

K	L	$MP_K$	$MP_L$
100	1	0,05	5,00
50	2	0,10	2,50
25	4	0,20	1,25
20	5	0,25	1,00
10	10	0,50	0,50
5	20	1,00	0,25
4	25	1,25	0,20
2	50	2,50	0,10
1	100	5,00	0,05

Если фирма стремится произвести 20 единиц продукции с минимальными издержками, какую комбинацию K–L следует выбрать? Объясните и покажите графически. Какую долю в сумме издержек составят расходы на труд?

### Задача 3

Торговая фирма закупает товар по цене 170 денежных единиц за единицу и продает в количестве 200 шт. этого товара еженедельно по цене 250 денежных единиц. Маркетинговый отдел по результатам исследования рекомендует понизить на одну неделю цену на 10%. Рассчитайте, сколько единиц товара нужно реализовать фирме, чтобы сохранить свою валовую прибыль на прежнем уровне.

### Задача 4

Фирма, поставляющая товары массового спроса, действует в регионе, где находится 20 универмагов и 160 специализированных магазинов. Ее представители посещают каждый универмаг два раза в месяц, а каждый специализированный магазин – один раз в месяц. Считая, что один визит в универмаг и в специализированный магазин отнимает у представителя 2 часа и 1 час 30 мин. соответственно, рассчитайте, сколько представителей нужно фирме в этом регионе (представитель работает по 8 час. в день пять дней в неделю)

### Задача 5

Преобразовать исходные данные первичной группировки в структурную группировку, сделать выводы.

№ группы	Группы предприятий по среднегодовой стоимости основных средств, млн руб.	Число предприятий	Среднегодовая стоимость основных средств, млн руб.	Объем выпуска товарной продукции, млн руб.
1	0,8 - 3,2	3	5,1	5,1
2	3,2 – 5,6	9	39,5	49,7
3	5,6 – 8,0	8	56,7	73
4	8,0 – 10,4	1	9,1	10,9
5	10,4 – 12,8	4	48,1	60,2
	Итого	25	158,5	198,9

### Задача 6

Производство валового регионального продукта (ВРП) за период с 2011 по 2015 гг. характеризуется следующими данными, млрд. руб.:

Годы	2011	2012	2013	2014	2015
млрд. руб.	24,8	26,0	26,7	29,7	30,8

Определить вид ряда динамики, рассчитать основные показатели динамики производства ВРП (базисным и цепным способом, средние показатели), сделать выводы.

### Задача 7

Первоначальная стоимость объекта основных средств составляет 1 млн. руб. Срок полезного использования - 5 лет, коэффициент ускорения равен 2. Определить величину годовых амортизационных отчислений всеми известными способами. Рассчитать коэффициенты годности и износа.

Установите соответствие, вписав ответ в таблицу:

Хозяйственная операция	Корреспонденция счетов
а) Зафиксировано внутреннее перемещение объектов основных средств	1) Дт 05 Кт 04
б) Начислена амортизация нематериальных активов	2) Дт 01 Кт 01
в) Оплачены из кассы расходы, связанные с приобретением сырья и материалов	3) Дт 26 Кт 70
г) Начислена заработная плата главному бухгалтеру	4) Дт 68 Кт 51
д) Перечислены налоги и сборы	5) Дт 10 Кт 50

### Задача 8

Составить бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям.

1. Начислена заработная плата административному персоналу предприятия – 100 000 руб.
2. Выдана из кассы заработная плата работникам – 150 000 руб.
3. Акцептован счет поставщика по поступившим материалам – 20 000 руб.
4. На валютный счет зачислен краткосрочный кредит банка – 800 000 руб.
5. Приобретено здание склада – 1 000 000 руб.

### Задача 9

Определить основные дисконтированные показатели эффективности инвестиционного проекта с использованием исходных данных таблицы. Норма дисконта  $E=18\%$ . Рассчитать: чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс доходности (ИД). За точку проведения принять начало шага расчёта  $t_1$ .

Таблица

Общий вид схемы денежных потоков проекта

Составляющие потока	Значения составляющих потока по шагам расчёта (тыс. руб.)						Итого
		$t_2$	$t_3$	$t_4$	$t_5$	$t_6$	
1. Инвестиции (отток)	120	200	100	-	-	-	420
2. Выручка (приток)	-	-	90	160	180	380	810

### Задача 10

Определить полную себестоимость изделия А, если известно, что:

- выпуск изделия А составляет 500 ед. за год, удельные затраты на материалы – 120 руб., основная заработная плата производственных рабочих на годовой выпуск продукции – 130 000 руб., их дополнительная заработная плата – 10 % от основной, начисления на заработную плату – 30 % от суммы основной и дополнительной зарплат, общехозяйственные расходы составляют 50 % от прямых затрат, внепроизводственные затраты – 5 % от производственной себестоимости.

### Задача 11

Определить безубыточное значение годового объёма производства продукции аналитическим и графическим методами с использованием исходных данных таблицы. Доля переменных затрат в накладных расходах составляет 45 %.

Таблица

Цена ед-цы продукции (тыс.руб.)	Годовой объём производства по проекту (шт.)	Значения составляющих себестоимости производства единицы продукции (1 шт.), т.е. затраты на: (тыс. руб.)					
		материалы	заработную плату:		амортизационные отчисления	энергоресурсы	накладные расходы
			сдельную	повременную			
5,7	240	2,5	0,4	0,15	0,86	0,58	0,92

### Задача 12

По исходным данным проанализировать показатели рентабельности предприятия.

Актив	Код	На 31 декабря 1-го г.	На 31 декабря 2-ого г.
1	2	3	4
<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
Нематериальные активы	1110	-	-
Результаты исследований и разработок	1120	-	-
Основные средства	1130	8 044	4 415
Доходные вложения в материальные цен-	1140	1 337	-

ности			
Финансовые вложения	1150	-	-
Отложенные налоговые активы	1160	-	-
Прочие внеоборотные активы	1170	12 120	3 592
<b>ИТОГО по разделу I</b>	<b>1100</b>	<b>21 501</b>	<b>8 008</b>
<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>			
Запасы	1210	87 390	233
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	1 347	556
Дебиторская задолженность	1230	5 420 094	1 552 885
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	86 820	101 269
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	47 739	34 547
Прочие оборотные активы	1260	300 600	12 814
<b>ИТОГО по разделу II</b>	<b>1200</b>	<b>5 943 991</b>	<b>1 702 304</b>
<b>БАЛАНС</b>	<b>1600</b>	<b>5 965 492</b>	<b>1 710 312</b>

Показатель		За Январь –Декабрь 1-го г.	За Январь – Декабрь 2-го г.
наименование	код		
1	2	3	4
Выручка	2110	3 924 630	480 699
Себестоимость продаж	2120	(3 665 961)	(423 205)
Валовая прибыль (убыток)	2100	258 669	57 494
Коммерческие расходы	2210	-	-
Управленческие расходы	2220	(129 238)	(44 183)
Прибыль (убыток) от продаж	2200	129 431	13 311
Доходы от участия в других организациях	2310	-	-
Проценты к получению	2320	8 470	20 706
Проценты к уплате	2330	(76 635)	(16 186)
Прочие доходы	2340	174 333	2 768
Прочие расходы	2350	(178 358)	(9 720)
Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	57 241	10 879
Текущий налог на прибыль	2410	(9 959)	(2 840)
В т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	2421	1 490	(664)
Изменение отложенных налоговых обязательств	2430	-	-
Изменение отложенных налоговых активов	2450	-	-
Прочее	2460	(67)	(55)
Итого	2400	47 215	7 984

#### Задача 13

По исходным данным задачи 12 проанализировать показатели деловой активности.

#### Задача 14

По исходным данным задачи 12 проанализировать показатели ликвидности.

#### Задача 15

По исходным данным определить все показатели прибыли предприятия.

Показатель		За Январь –Декабрь 1-го г.
наименование	код	
1	2	3
Выручка	2110	3 924 630
Себестоимость продаж	2120	(3 665 961)

Коммерческие расходы	2210	-
Управленческие расходы	2220	(129 238)
Доходы от участия в других организациях	2310	-
Проценты к получению	2320	8 470
Проценты к уплате	2330	(76 635)
Прочие доходы	2340	174 333
Прочие расходы	2350	(178 358)
Текущий налог на прибыль	2410	(9 959)
В т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	2421	1 490
Изменение отложенных налоговых обязательств	2430	-
Изменение отложенных налоговых активов	2450	-
Прочее	2460	(67)

#### Задача 16

По исходным данным определить медианный доход населения, интерпретировать полученные данные.

№ группы	Размер ср/душ. денежного дохода в месяц, руб.	% населения
1	До 5000	7,4
2	5000 – 10 000	21,6
3	10000 –15000	19,8
4	15000 – 20000	14,8
5	20000 – 25000	10,0
6	25000 – 30000	12,1
7	Свыше 30000	14,3

#### Задача 17

По данным о численности различных категорий граждан по уровню их экономической активности (таблица) определить:

1. численность экономически активного населения;
2. численность экономически неактивного населения;
3. коэффициент экономической активности;
4. коэффициент занятости;
5. коэффициент безработицы.

Сделать выводы по результатам расчетов.

Таблица

	тыс. чел.
Численность населения	2415
Наемные работники в трудоспособном возрасте	920
Лица, работающие на индивидуальной основе	210
Неоплачиваемые работники семейных предприятий	25
Работодатели	15
Члены производственных кооперативов	150
Лица, не имеющие работу и ищущие ее (ранее работающие)	145
Лица, впервые ищущие работу	5
Учащиеся в трудоспособном возрасте с отрывом от производства	150
Лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми	150
Работающие по найму лица пенсионного возраста	30
Работающие по найму лица младше трудоспособного возраста	10
Неработающие лица в трудоспособном возрасте, которым нет необходимости работать	45
Лица младших возрастов	50
Пенсионеры и инвалиды	510

#### 7.4. Критерии обобщенной оценки сформированности компетенций по результатам государственного экзамена

Ответ студента на государственном экзамене оценивается на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке на государственном экзамене оценивается по 4-балльной шкале:

– «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;

– «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

– «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

– «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Уровень сформированности вынесенных на государственный экзамен компетенций квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующей измерительной шкалой для оценки уровня сформированности компетенций.

Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, по некоторым с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды и практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессио-	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональ-



			нальной деятельности на данный момент нет.	ные достижения.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.
Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

Оценка	Критерий оценивания
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– глубокое знание теоретических и методических основ по рассматриваемым экзаменационным вопросам, демонстрация углубленных знаний по вопросам билета, изложение сути вопроса с позиции различных научных школ, аргументация собственного мнения по проблемным вопросам;</li> <li>– свободное владение экономическими и другими специальными терминами по экзаменуемым дисциплинам;</li> <li>– умение сформулировать экономическую проблему и дать конструктивные предложения по ее решению;</li> <li>– умение решить практическую задачу и экономически обосновать свои предложения;</li> <li>– высокая практическая подготовка и умение грамотно и последовательно излагать свои мысли, уверенный ответ на дополнительные вопросы, умение находить доводы и аргументы при отстаивании собственного мнения по научным и практическим вопросам.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание теоретических основ по рассматриваемым экзаменационным вопросам в пределах рабочих программ экзаменуемых дисциплин;</li> <li>– владение основными экономическими и другими специальными терминами по экзаменуемым дисциплинам, допущение неточностей при использовании категорий;</li> <li>– умение сформулировать экономическую проблему и дать ее возможное решение;</li> <li>– умение решить практическую задачу;</li> <li>– умение грамотно излагать свои мысли, допускаются нарушения в последовательности при ответе на вопросы, ответы на дополнительные вопросы неполные, недостаточно аргументированы.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание в общих чертах теоретических основ экзаменационных вопросов;</li> <li>– неуверенное владение основными экономическими понятиями и определениями, подмена понятий;</li> <li>– испытывает трудности при формулировании экономической проблемы;</li> <li>– решение практической задачи может содержать ошибки расчетного и логического характера;</li> <li>– ответы на дополнительные вопросы неполные, неумение отстаивать собственную точку зрения на предлагаемые вопросы.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствия ответа по теоретическим вопросам экзаменационного билета;</li> <li>– затруднения дать возможное решение практической задачи.</li> </ul>

## 7.5. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена

### 7.5.1 Основная, дополнительная и нормативная литература

Основная литература:

1. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник для студентов высших учебных заведений - М.: Логос, 2013. - 477 с.
2. Статистика: учебник для вузов / Под ред. И.И.Елисеевой – СПб.: Питер, 2012.
3. Теория статистики: учебник / под ред. проф. Г.Л. Громыко - М.: Инфра-М, 2012. - 414 с.
4. Голов Р.С., Балдин К.В., Передеряев И.И., Рукоусев А.В. Инвестиционное проектирование: учебник – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2013. -368 с.
5. Кучарина Е.А. Инвестиционный анализ. Краткий курс: учебн. пособие – СПб: Питер, 2013. – 160 с.
6. Управление инновациями: учебник / Баранчев В. П., Масленникова Н. П., Мишин В. М. – М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2013. – 711 с.
7. Фатхутдинов Р.А. Производственный менеджмент: учебник для вузов, 6-е изд. – СПб: Питер, 2011. – 496 с. Гриф УМО.
8. Производственный менеджмент : учебник для бакалавров / И. Н. Иванов, А. М. Беляев [и др.] ; под ред. И. Н. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 574 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс.
9. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет: учебник для бакалавров - М.: Юрайт, 2013.
10. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 504 с.
11. Яковенко М.Е., Прокофьева В.Ю. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие, - М.: ИНФРА-М, 2011. – 311 с.
12. Генкин Б. М. Экономика и социология труда: учебник. - М.: ИНФРА – М, НОРМА, 2013 г.
13. Рофе А. Экономика труда: учебник. - М.: Кнорус, 2013. – 400 с.
14. Трунин С. Н. Экономика труда учебник. - М.: Кнорус, 2014– 496 с.
15. Резник Г. А., Кучигина С. К. Экономика труда: учебное пособие. Пенза.: ПГУАС, 2015 г.
16. Зайверт Л. Если спешишь – не торопись: новый тайм-менеджмент в ускорившемся мире: семь шагов к эффективности и независимости в использовании времени / пер.с нем. Н.С.Сироткина. – М.: АСТ; Астрель, 2007. – 255 с.
17. Персональный менеджмент: учебник / Под ред. С.Д. Резника – 4-е изд., перераб. и доп. (стереотип). – М.: ИНФРА-М, 2013. – 559 с.
18. Информационные системы в экономике: учеб. пособ. [Текст] / Под ред. Проф. Д.В. Чистова. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 234 с.
19. Ивасенко, А.Г. Мировая экономика: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. – М.:КНОРУС, 2013. – 640 с.
20. Николаева, И.П. Мировая экономика: учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. И.П. Николаевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 510 с.
21. Резник, Г.А. Мировая экономика и международные отношения: учеб. пособие / Г.А. Резник, Д.Р. Амирова. – Пенза: ПГУАС, 2013. – 132.
22. Шимко, П. Д. Международная экономика: учебное пособие / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко. – М.: Юрайт, 2010. - 752 с. - (Университеты России).

Дополнительная литература:

1. Булатов, А.С. Экономика стран ближнего зарубежья: учебное пособие / под ред. А.С. Булатова. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2011. - 352 с.
2. Анискин Ю.П. Управление инвестициями: учебн. пособие – 2-е изд., испр. и доп. – М.: изд-во Омега-Л, 2012. - 192 с.
3. Рынки труда и образовательных услуг России: реалии и перспективы: монография / Под ред. С. Д. резника, Р. М. Нижегородцева, Г. А. резник. – М.: ИНФРА – М, 2016. – 324 с.
4. Шапкин А. С., Шапкин В. А. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций. – 7-е изд. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2014. – 544 с.
5. Организация производства: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – (Серия «Высшее образование») (ГРИФ) // Фатхутдинов Р.А. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 544 с.
6. Статистика: учебник / под ред. проф. С.А. Орехова - М.: Эксмо, 2010. - 448 с.
7. Архангельский Г.А. Тайм-драйв. Как успевать жить и работать. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2010.

### 7.5.2 Методические указания для обучающихся по подготовке к государственному экзамену

1. Государственная итоговая аттестация. Методические указания к самостоятельной работе студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» / К.И. Старостина – Пенза: ПГУАС, 2017. – 64 с.

#### 1.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки к государственному экзамену, в т.ч. профессиональные базы данных

2. [Уткин В.Б. Информационные системы и технологии в экономике \[Электронный ресурс\] : учебник для вузов / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 336 с. — 5-238-00577-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7040.html>](#)
3. [Основы информационных технологий \[Электронный ресурс\] / С.В. Назаров \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий \(ИНТУИТ\), 2016. — 530 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159.html>](#)
4. [Головицына М.В. Информационные технологии в экономике \[Электронный ресурс\] / М.В. Головицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий \(ИНТУИТ\), 2016. — 589 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52152.html>](#)
5. [Швецов В.И. Базы данных \[Электронный ресурс\] / В.И. Швецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий \(ИНТУИТ\), 2016. — 218 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52139.html>](#)
6. [Балдин К.В. Информационные системы в экономике \[Электронный ресурс\] : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 395 с. — 978-5-394-01449-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52298.html>](#)

1. Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>
2. <http://www.cfin.ru/> – библиотека управления.
3. [www.exponenta.ru](http://www.exponenta.ru/);
4. [www.shool.edu.ru](http://www.shool.edu.ru/);
5. [http://e-lib.uspu.ru](http://e-lib.uspu.ru/);
6. [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/) – «Университетская библиотека онлайн»;
7. [ebiblioteka.ru](http://ebiblioteka.ru/) – издательство «ИВИС»;
8. [elibrary.ru](http://elibrary.ru/) – научная электронная библиотека;
9. [http://www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru/) – портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании";
10. [http://www.iot.ru](http://www.iot.ru/) – портал Информационных образовательных технологий;
11. [http://www.komitet5.km.duma.gov.ru](http://www.komitet5.km.duma.gov.ru/) – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
12. [http://biznit.ru](http://biznit.ru/) – сайт о применении информационных технологий в различных областях;
13. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) – официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс»;
14. [www.garant.ru](http://www.garant.ru/) – официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис»;
15. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru/) – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»;
16. [http://www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru/) – федеральный правовой портал.

#### 16.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении подготовки к государственному экзамену, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

## 8. Выпускная квалификационная работа

### 8.1. Требования к подготовке выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в университет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в университет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

## **8.2. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы**

1. Разработка способов повышения финансовой устойчивости предприятия.
2. Определение путей повышения эффективности использования основных фондов предприятия.
3. Разработка основных направлений инновационного развития предприятия.
4. Управление производственными запасами предприятия.
5. Определение способов совершенствования управления активами предприятия.
6. Улучшение управления оборотными средствами предприятия.
7. Формирование инновационного кластера стройиндустрии в Пензенской области (в форме НИР).
8. Совершенствование управления дебиторской задолженностью предприятия.
9. Управление денежными средствами предприятия.
10. Разработка путей улучшения финансового состояния предприятия.
11. Определение путей снижения себестоимости продукции.
12. Повышение конкурентоспособности предприятия.
13. Разработка способов улучшения платежеспособности предприятия.
14. Управление внеоборотными активами предприятия.
15. Разработка стратегии развития предприятия.
16. Формирование оптимизации финансовых результатов деятельности предприятия.
17. Управление рыночной стоимостью предприятия.
18. Разработка основных направлений развития предприятия с учетом рисков.
19. Повышение эффективности функционирования логистических систем предприятия.
20. Определение способов повышения производительности труда предприятия.
21. Разработка путей снижения трудозатрат на предприятии.
22. Совершенствование системы нормирования на предприятии.
23. Управление деловой активностью предприятия.
24. Разработка бизнес-плана на выпуск новой продукции предприятия.
25. Разработка основных направлений инновационного развития предприятий.
26. Формирование рыночной стратегии предприятия.
27. Управление транспортно-складскими процессами предприятия.
28. Разработка направлений повышения прибыли предприятия.
29. Управление рисками предприятия.
30. Разработка способов улучшения финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
31. Разработка способов совершенствования планирования производственной деятельности предприятия.
32. Управление финансовым планированием на предприятии.
33. Управление рентабельностью деятельности предприятия.
34. Управление инвестиционно-инновационной активностью предприятия.
35. Разработка способов улучшения маркетинговой деятельности предприятия.
36. Управление затратами предприятия.
37. Оценка бизнеса предприятия.
38. Разработка основных направлений развития транспортной логистики на предприятиях строительной отрасли Пензенской области (в форме НИР).
39. Управление рисками в сетях ресурсораспределения.
40. Формирование производственной программы предприятия с учетом его специфики.
41. Разработка логистической стратегии развития предприятия (в форме НИР).
42. Управление организационно-экономическим потенциалом предприятия.
43. Разработка системы бюджетирования предприятия.
44. Страхование рисков предприятия.
45. Повышение эффективности производственно-финансовой деятельности предприятия на основе контроллинга.
46. Совершенствование планирования строительных работ предприятия.
47. Управление рисками в городских сетях ресурсораспределения: сети электроснабжения (в форме НИР).
48. Управление рисками в городских сетях ресурсораспределения: сети теплоснабжения (в форме НИР).
49. Управление рисками в городских сетях ресурсораспределения: сети газоснабжения (в форме НИР).

50. Разработка путей совершенствования финансового управления на предприятии.
51. Повышение эффективности использования организационных структур управления на предприятии.
52. Совершенствование материально-технического снабжения предприятия.
53. Повышение экономической устойчивости предприятия.
54. Разработка инвестиционного проекта по производству продукции на предприятии.
55. Совершенствование амортизационной политики предприятия.
56. Оценка инвестиционной привлекательности объектов недвижимости г. Пензы.
57. Формирование инновационного кластера в строительном комплексе Пензенской области (в форме НИР).
58. Совершенствование системы управления качеством продукции предприятия.
59. Повышение эффективности управления материальными потоками предприятия.
60. Формирование гибких структур управления инновационной стратегией развития предприятия (в форме НИР).
61. Разработка способов эффективного управления предприятием на основе профилактики банкротства.
62. Формирование инвестиционных механизмов развития предприятия (в форме НИР).
63. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
64. Повышение эффективности использования трудового потенциала предприятия.
65. Управление информационными потоками на предприятии (в форме НИР).
66. Разработка антикризисной стратегии развития предприятия (в форме НИР).
67. Развитие системы бухгалтерского учета на предприятии.
68. Организация системы аналитической деятельности на предприятии.
69. Совершенствование экономического анализа на предприятии.
70. Разработка путей улучшения финансового анализа на предприятии.
71. Развитие комплекса маркетинга как элемента процесса стратегического планирования деятельности предприятия.
72. Бюджетное планирование как механизм управления предприятием.
73. Финансовые ресурсы предприятий и корпораций. Источники формирования и направления использования.
74. Себестоимость продукции (работ, услуг): планирование и управление.
75. Формирование и использование выручки от продажи продукции, работ, услуг. Методы планирования выручки от продаж.
76. Прибыль предприятий и корпораций, ее роль в управлении финансами.
77. Методы управления валовой (маржинальной) прибылью в современных условиях.
78. Использование прибыли предприятием. Методы максимизации чистой прибыли.
79. Анализ безубыточности как способ управления прибылью от продаж.
80. Налогообложение прибыли предприятий и корпораций. Принципы и методика расчета.
81. Показатели рентабельности, их использование в финансовом планировании.
82. Оценка эффективности привлечения заемного капитала. Эффект финансового рычага.
83. Внутрифирменный финансовый контроль в системе управления предприятием.
84. Экономическое содержание амортизации в современных условиях. Методы начисления амортизации.
85. Роль амортизационной политики в управлении инвестиционным процессом на предприятии.
86. Инвестиционная деятельность предприятия и ее регулирование.
87. Планирование реальных инвестиций. Место инвестиционного плана в системе финансового планирования.
88. Финансовые методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
89. Применение лизинга в финансировании реальных инвестиций.
90. Применение факторинга в управлении оборотным капиталом организаций.
91. Организация финансового планирования на предприятиях и в корпорациях.
92. Система финансовых планов предприятия. Методика разработки баланса доходов и расходов.
93. Система финансовых бюджетов предприятия.
94. Применение экономико-математических методов в финансовом планировании.
95. Система финансовых расчетов при разработке бизнес-плана предприятия.
96. Состав и структура капитала предприятий и корпораций.
97. Оценка эффективности привлечения заемного капитала.
98. Финансовый цикл предприятия и способы его оптимизации в современных условиях.
99. Методы поддержания ликвидности и платежеспособности предприятия.
100. Маржинальный доход предприятия: сущность, порядок формирования, значение в определении оптимального уровня себестоимости продукции.
101. Использование инструментов операционного анализа в ассортиментной политике предприятия.
102. Собственные оборотные средства предприятия: сущность, порядок определения, источники финансирования.

103. Затраты, связанные с запасами предприятия. Построение модели оптимального размера партии поставки.
104. Уровень дебиторской задолженности предприятия и факторы, его определяющие.
105. Приемы контроля дебиторской задолженности предприятия по срокам ее возникновения.
106. Виды денежных активов предприятия и показатели эффективности их использования.
107. Управление дебиторской задолженностью предприятия.
108. Управление оборотными средствами, вложенными в производственные запасы.
109. Факторы, влияющие на эффективность использования оборотных средств.
110. Способы оптимизации системы расчетов предприятия в современных условиях.
111. Банкротство предприятий. Развитие института банкротства в России и за рубежом.
112. Признаки и критерии финансовой несостоятельности.
113. Методы и модели прогнозирования банкротства предприятий.
114. Проблемы реструктуризации и финансового оздоровления предприятий.
115. Разработка финансовой стратегии предприятия и способы ее реализации.
116. Сущность предпринимательского риска. Факторы, влияющие на степень риска.
117. Анализ формирования и использования прибыли предприятия.
118. Социально-экономическая оценка эффективности организации труда на предприятии.
119. Разработка предложений по повышению производительности труда на предприятии.
120. Формирование портфеля финансовых инвестиций предприятия.
121. Финансово-экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта предприятия.
122. Выбор стратегии развития компании.
123. Лизинг и его роль в воспроизводстве основных фондов предприятия.
124. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.
125. Разработка бизнес-плана производства новой продукции (услуг) на предприятии.
126. Разработка предложений по совершенствованию оплаты труда на предприятии.
127. Экономическая оценка инвестиций предприятия.
128. Управление финансовой устойчивостью предприятия.
129. Издержки предприятия, их структура и пути снижения.
130. Повышение финансовой устойчивости предприятия.
131. Оборотные средства, показатели и эффективность их использования на предприятии.
132. Основные производственные фонды предприятия, показатели и их эффективное использование.
133. Повышение эффективности использования персонала в организации.
134. Продвижение товара (услуги) на рынок сбыта.
135. Анализ банкротства предприятия.
136. Анализ эффективности финансово-экономической деятельности предприятия.
137. Антикризисное регулирование организации.
138. Экономическая оценка управления финансовыми ресурсами организации.
139. Прибыль предприятия, ее формирование и пути увеличения.
140. Издержки производства и пути их оптимизации на предприятии.
141. Разработка ценовой стратегии на предприятии.
142. Разработка предложений по повышению производительности труда на предприятии.
143. Оборотный капитал предприятия и эффективность его использования.
144. Основной капитал предприятия и эффективность его использования.
145. Основной капитал предприятия и его роль в воспроизводстве на предприятии.
146. Ценообразование и оптимизация объемов выпуска продукции на предприятии.
147. Финансовые ресурсы предприятий: анализ, прогнозирование, планирование.
148. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия.
149. Методы управления акционерным капиталом компании.
150. Управление заемным капиталом предприятия.
151. Оптимизация структуры капитала предприятия.
152. Управление финансовыми активами компании.
153. Управление финансовыми рисками предприятия.
154. Анализ и управление оборотным капиталом предприятия.
155. Оптимизация использования оборотных средств на предприятии.
156. Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью на предприятии.
157. Финансовые аспекты воспроизводства основных фондов предприятий.
158. Амортизационная политика предприятия и ее влияние на финансовые результаты.
159. Анализ себестоимости продукции на предприятии.
160. Управление затратами на производство и реализацию продукции.
161. Оптимизация финансовых потоков в хозяйственной деятельности предприятия.
162. Управление денежными средствами предприятия.
163. Анализ доходов и расходов предприятия.

164. Формирование, распределение и использование прибыли на предприятиях.
165. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия.
166. Резервы и пути повышения рентабельности предприятий.
167. Анализ и сравнительная оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
168. Повышение инвестиционной привлекательности промышленных предприятий.
169. Анализ финансового состояния и оценка инвестиционной привлекательности предприятий по данным публичной отчетности.
170. Финансовый анализ инвестиционных проектов.
171. Управление рисками при проектном финансировании.
172. Финансовая стратегия компаний.
173. Финансовый анализ и прогнозирование деятельности предприятия.
174. Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятий.
175. Управление финансовой устойчивостью предприятий.
176. Диагностика финансового состояния как элемент обеспечения устойчивого развития предприятия.
177. Банкротство предприятий: сущность, проблемы, меры предупреждения.
178. Финансовое планирование и управление системой бюджетов предприятия.
179. Анализ налогового бремени предприятия и пути его снижения.
180. Разработка управленческих решений предприятия на базе налогового планирования.
181. Управление доходами и расходами коммерческих организаций.
182. Резервы и пути укрепления финансового состояния организации.
183. Анализ кредитоспособности заемщика и оценка кредитных рисков.
184. Совершенствование учета затрат и калькулирования себестоимости (в отрасли).
185. Организация системы управленческого учета на предприятии и пути её совершенствования.
186. Управленческий учёт и анализ затрат на производство на предприятии.
187. Организация взаимодействия финансового и управленческого учёта на предприятии.
188. Управленческий учёт как информационная база создания системы контроллинга на предприятии.
189. Учет, анализ и прогнозирование финансовых результатов деятельности предприятия.
190. Аудит и анализ дебиторской и кредиторской задолженностей предприятия.
191. Особенности организации учета и аудита на предприятиях (по отраслям).
192. Направления использования финансовой отчетности предприятия для принятия управленческих решений.
193. Совершенствование методики составления и анализа финансовой отчетности на основе международных стандартов.
194. Сравнительная характеристика аналитических возможностей бухгалтерской отчетности по российским и международным стандартам.



### 8.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Примерное содержание тем по аналитической, научно-исследовательской деятельности

Тема	Содержание
1	2
<p><b>1.</b> <b>Повышение гибкости предприятия и его способности к обновлению (в форме НИР)</b></p>	<p>Введение</p> <p>1. Теоретическое и методическое обоснование проблем управления гибкостью предприятия</p> <p>1.1. Влияние внешних условий на способность адаптации предприятия</p> <p>1.2. Сущность гибкости и способность предприятия к инновациям</p> <p>1.3. Модель гибкости предприятия</p> <p>1.4. Методики исследования</p> <p>2. Анализ гибкости и способности к обновлению</p> <p>2.1. Основные сведения о предприятии (отрасли)</p> <p>2.2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>2.3. Анализ устойчивости предприятия к обновлению</p> <p>2.4. Анализ способности предприятия к обновлению</p> <p>3. Разработка мер по совершенствованию эффективности деятельности</p> <p>3.1. Снижение издержек за счет использования собственного потенциала предприятия</p>

1	2
	<p>3.2. Использование новых технологических процессов и оборудования</p> <p>3.3. Создание нового вида бизнеса для увеличения доходности</p> <p>3.4. Расчет экономической эффективности проектных мер</p> <p>Заключение</p> <p>Библиографический список</p> <p>Приложения</p>
<p><b>2.</b> <b>Повышение платежеспособности предприятия в условиях кризиса</b></p>	<p>Введение</p> <p>1. Теоретическое и методическое обоснование проблем управления предприятием в условиях кризиса</p> <p>1.1. Особенности управления предприятием в условиях кризиса</p> <p>1.2. Ключевые показатели эффективности деятельности предприятия в условиях кризиса</p> <p>1.3. Сущность и роль платежеспособности предприятия</p> <p>1.4. Методики исследования</p> <p>2. Анализ платежеспособности предприятия</p> <p>2.1. Основные сведения о предприятии</p> <p>2.2. Анализ структуры баланса предприятия</p> <p>2.3. Анализ платежеспособности предприятия</p> <p>2.4. Анализ финансовой устойчивости предприятия</p> <p>3. Разработка мер по повышению платежеспособности предприятия</p> <p>3.1. Оптимизация структуры баланса в условиях кризиса</p> <p>3.2. Поиск резервов снижения себестоимости</p> <p>3.3. Расчет экономической эффективности проектных мер</p> <p>Заключение</p> <p>Библиографический список</p> <p>Приложения</p>
<p><b>3.</b> <b>Управление рисками в современных условиях</b></p>	<p>Введение</p> <p>1. Теоретическое и методическое обоснование управления рисками</p> <p>1.1. Предприятие в условиях риска и неопределенности</p> <p>1.2. Сущность и виды риска</p> <p>1.3. Подходы к управлению риском</p> <p>1.4. Методики исследования</p> <p>2. Анализ эффективности управления риском</p> <p>2.1. Основные сведения о предприятии (отрасли)</p> <p>2.2. Идентификация риска</p> <p>2.3. Факторный анализ риска</p> <p>2.4. Количественная оценка риска</p>

	3. Разработка мер по управлению риском 3.1. Повышение финансовой устойчивости 3.2. Повышение платежеспособности 3.3. Расчет экономической эффективности проектных мер Заключение Библиографический список Приложения
<b>4. Повышение эффективности инновационной дея- тельности предприятия (отрасли)</b>	Введение 1. Теоретические и методические подходы к управлению инновационной деятельностью 1.1. Понятие и сущность инновационной деятельности 1.2. Особенности инновационной деятельности 1.3. Подходы к управлению риском 1.4. Методики исследования 2. Анализ эффективности управления инновационной деятельностью 2.1. Основные сведения о предприятии (отрасли) 2.2. Анализ факторов, влияющих на инновационную деятельность 2.3. Анализ ресурсов инновационной деятельности 3. Разработка мер по повышению эффективности инновационной деятельности 3.1. Применение новых технологий и техники 3.2. Формирование ресурсов инновационной деятельности 3.3. Расчет экономической эффективности проектных мер Заключение Библиографический список Приложения

#### 8.4. Правила оформления выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа выполняется на стандартных листах формата А4 (210X297 мм.). Текст размещается на одной стороне листа при вертикальном его расположении, оставляя поля: **слева – 25 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм.**

Работа представляется только в напечатанном виде (выполненная на компьютере).

При оформлении следует применять 4 стиля:

##### *Настройка основного стиля*

**Шрифт – 14, типа Times New Roman черного цвета.**

Межстрочный интервал – полуторный

**Отступ красной строки – 1 см**

Выравнивание – двухстороннее

**Переносы установлены**

##### *Настройка стилей заголовков:*

##### *Заголовок главы*

Шрифт **16**, типа Times New Roman

**Полужирный, прописными буквами**

Межстрочный интервал –1,5

Отступ красной строки – 0

**Отступ до абзаца – 0 пунктов**

**после абзаца – 12 пунктов**

Начать с новой строки

**Выравнивание по центру**

##### *Название пунктов внутри главы*

Шрифт **14**, типа Times New Roman

**Полужирный**

Межстрочный интервал –1,5

Отступ красной строки – 0

**Отступ до абзаца 12 пунктов**

**после абзаца - 12 пунктов**

**Выравнивание по центру**

Название подпунктов внутри главы (если они имеются)

Шрифт 12, типа Times New Roman

полужирный

Межстрочный интервал –1,5

Отступ красной строки – 0

**Отступ до абзаца - 12 пунктов,**

**после абзаца - 6 пунктов**

### Выравнивание по центру

В текстовом редакторе Microsoft Word этим четырем стилям соответствуют: *обычный, Заголовок 1, Заголовок 2, Заголовок 3.*

**Страницы** ВКР должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами от титульного листа до последней страницы (без приложений). На титульном листе, аннотации номер страницы не проставляется, но в общую нумерацию они входят. Нумерация страниц проставляется с содержания (3 страница) – внизу по центру, 10 шрифтом. Например: 3, 8, 17, 34, 58 и т.д.

**Главы** ВКР последовательно нумеруются арабскими цифрами. Само слово «глава» не пишется. После **номера точку не ставят**. Каждую главу подразделяют на параграфы, номера которых состоят из двух арабских цифр: первая цифра означает соответствующую главу работы, вторая – параграфа. Например: 1.2 – это второй параграф первой главы, 3.4 – это четвертый параграф третьей главы и т.д. В конце номера подраздела точка не ставится.

**Каждая глава начинается с нового листа.** В заголовках разделов, подразделов, названий таблиц, рисунков, диаграмм, графиков и др. перенос слов не допускается, точки в конце не ставятся.

Отдельные положения проекта могут быть иллюстрированы цифровыми данными из справочников, монографий и других литературных источников, при необходимости оформлены в справочные или аналитические таблицы. Все приводимые в таблицах данные должны быть достоверны, однородны и сопоставимы.

Название **таблицы** начинают с отступа 1 см. Номер таблицы проставляется после слова «Таблица», помещенного в левом углу табличного поля. Например: Таблица 2.5 – Название таблицы. Если таблица расположена на двух и более страницах перед таблицей в левом углу помещают выражение с отступом 1 см «Продолжение таблицы...», «Окончание таблицы...» указывая только ее номер.

В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать ее содержание, а уместно сформулировать основной вывод.

**Формулы** должны писаться на отдельной строке, шрифт 14, типа Times New Roman. Отступ **до абзаца – 6 пунктов, после абзаца – 6 пунктов**. Формулы нумеруются арабскими цифрами, помещаемыми в круглых скобках справа от формулы. Допускается нумерация формул в пределах раздела. Например: (4.2) – формула вторая, четвертого раздела. После формулы ставится запятая и с новой строки после слова «где» (без отступа) идет расшифровка каждого обозначения. Расшифровке подлежат только обозначения, встречающиеся впервые. Ссылки на формулы в тексте обязательны.

Например,

$$y_{нт} = \frac{(t_n - t_{\phi})}{t_n \cdot d}, \quad (2.2)$$

где  $t_n$  – нормативное время выполнения работы по рабочим нарядам;

$t_{\phi}$  – фактическое время, затраченное на выполнение работы;

$d$  – среднепрогрессивное сокращение нормативного времени.

В качестве **иллюстраций** в тексте ВКР могут быть помещены графики, диаграммы, схемы и т.п. Каждая иллюстрация должна отвечать тексту, а текст – иллюстрации. В тексте на иллюстрации делаются ссылки, содержащие порядковые номера, под которыми иллюстрации помещены в работе. Иллюстрации обозначаются словом «Рисунок», после которого ставится арабскими цифрами номер и заголовок, поясняющий их содержание. Например: Рисунок 1.4 – Название рисунка. Подрисуночная надпись находится по центру (без отступа), имеет шрифт 12, типа Times New Roman, отступ от рисунка – 6 пунктов, после – 12 пунктов.

**Библиографический список**, то есть список использованных нормативно-правовых документов и литературы, помещается вслед за основным текстом работы после заключения.

В список могут быть включены только те источники, на которые оформлены библиографические ссылки в тексте работы.

Справочные издания и газетные статьи включаются в список только в случаях, носящих принципиальный характер.

Каждый источник, упомянутый в списке, значится под определенным номером и должен быть описан в соответствии с ГОСТом. В настоящее время оформление списка использованных источников и литературы осуществляется в соответствии с Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. № 95-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», а также нормами ГОСТа 7.1-2003, введенным Постановлением Госстандарта РФ от 25 ноября 2003 г. № 332-ст «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Источники в списке могут группироваться в порядке русского алфавита или по видам документов (нормативно-правовые документы, литература).

Источники на иностранных языках располагаются в списке после всех русскоязычных источников в порядке латинского алфавита.

При упоминании и рассмотрении источника на него оформляется затекстовая ссылка – в квадратных скобках указывается номер источника в списке. В случае цитирования, после номера источника через запятую указывается номер страницы, на которой расположено цитируемое высказывание. Например: [7, с. 65]. Если в

отсылке содержатся сведения о нескольких затекстовых ссылках, то группы сведений разделяются точкой с запятой: [13; 26], [74, с. 16-17; 82, с. 26].

Образец оформления представлен в приложении 1.

#### **Ссылки на электронные ресурсы**

При составлении ссылок на электронные ресурсы следует учитывать некоторые особенности. В затекстовых ссылках электронные ресурсы включаются в общий массив ссылок, и поэтому следует указывать обозначение материалов для электронных ресурсов – [Электронный ресурс]. «В примечаниях приводят сведения, необходимые для поиска и характеристики технических спецификаций электронного ресурса. Сведения приводят в следующей последовательности: системные требования, сведения об ограничении доступности, дату обновления документа или его части, электронный адрес, дату обращения к документу». Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда. Дата обращения к документу — та дата, когда человек, составляющий ссылку, данный документ открывал, и этот документ был доступен. Системные требования приводят в том случае, когда для доступа к документу нужно специальное программное обеспечение, например, Adobe Acrobat Reader, Power Point и т.п. Сведения ограничения доступа приводят в том случае, если доступ к документу возможен, например, из какого-то конкретного места (локальной сети, организации, для сети которой доступ открыт), только для зарегистрированных пользователей и т.п. В описании в таком случае указывают: «Доступ из ...», «Доступ для зарегистрированных пользователей» и др. Если доступ свободен, то в сведениях не указывают ничего. Дата обновления документа или его части указывается в том случае, если она зафиксирована на сайте. Если дату обновления установить нельзя, то не указывается ничего.

**Приложения** оформляют как продолжение расчетно-пояснительной записки на последующих листах. Каждое приложение начинают с новой страницы с указанием наверху **по центру** слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» **шрифт 16, типа Times New Roman полужирный**, после которого следует **заглавная буква** русского алфавита, обозначающая его последовательность. Приложение могут быть справочными, обязательными, рекомендуемыми. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой. Если приложение расположено на двух и более страницах, то перед приложением в левом углу помещают выражение (с отступом 1 см) «Продолжение приложения А», «Окончание приложения А».

**Содержание** должно полностью отражать структуру работы, нумерацию глав и параграфов с указанием страниц, с которых они начинаются (образец представлен в приложении 2).

#### **Оформление документов к защите**

Общий перечень документов и других материалов для допуска к защите ВКР:

1. Задание на ВКР бакалавра (2 экз.)
2. Резюме (9 экз.)
3. Эссе о готовности к практической деятельности (9 экз.)
4. Список публикаций (если есть) (9 экз.)
5. Еженедельник студента текущего года
6. Паспорт предприятия (9 экз.)
7. Запрос на трудоустройство или справка с места работы (1 экз.)
8. Отзыв руководителя ВКР бакалавра (2 экз.)
9. Проект заключения заведующего выпускающей кафедрой о допуске к защите (2 экз.)
10. Заказ на разработку ВКР (с предприятия или с кафедры (для работ в форме НИР)) (1 экз.)
11. Справка о внедрении (1 экз.)
12. Заявление о вступлении в ассоциацию выпускников (1 экз.)
13. Приглашение на защиту руководителя предприятия (1 экз.)
14. Приглашение на защиту закрепленного первокурсника
15. Раздаточный материал членам ГАК (комплект 8 экз.)
16. Аналитическая записка (оформляется в отдельном скоросшивателе объемом 15-20 стр., содержит основные результаты исследования, которые могут быть полезны руководству предприятия) (1 экз.)

К защите ВКР для секретаря ГЭК формируется **папка «Документы к защите»** (в скоросшивателе) в следующем составе:

1. Титульный лист «Документы к защите»
2. Резюме и эссе студента
3. Задание (оригинал и копия)
4. Отзыв руководителя (оригинал и копия)
5. Проект заключения зав. кафедрой о допуске к защите (оригинал и копия)
6. Паспорт предприятия
7. Запрос на трудоустройство или справка с места работы
8. Заказ на разработку ВКР (с предприятия или с кафедры (для работ в форме НИР))
9. Справка о внедрении
10. Заявление о вступлении в ассоциацию выпускников
11. Приглашение на защиту руководителя предприятия
12. Приглашение на защиту закрепленного первокурсника

Отдельно в скоросшивателе должна быть представлена **аналитическая записка**, включающая титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение.

Отдельно готовится **8 комплектов раздаточного материала** (в скоросшивателях) в следующем составе:

1. Титульный лист «Иллюстрации к бакалаврской работе»
2. Резюме студента, эссе, список публикаций (если есть)
3. Паспорт предприятия
4. Непосредственно иллюстрации к работе (обычно 8-10)

**В папку «Выпускная квалификационная работа бакалавра» подшивается:**

1. Титульный лист, подписанный автором, руководителем, нормоконтролером (заполнение от руки запрещается)
2. Задание, подписанное автором и руководителем (оригинал)
3. Аннотация
4. Содержание
5. Введение
6. Текст работы по главам
7. Заключение
8. Библиографический список
9. Приложения
10. Последний лист бакалаврской работы, подписанный автором работы (заполнение от руки запрещается), в котором указывается количество листов ВКР без учета страниц приложений, число используемых источников.

### **8.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Студент-выпускник вуза допускается к защите квалификационной работы в государственной экзаменационной комиссии, если им полностью выполнен учебный план обучения и имеет соответствующее заключение заведующего выпускающей кафедры о допуске работы к защите. Процедура защиты выпускных квалификационных работ определена Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

В день защиты следует прийти в аудиторию за полчаса до начала итогового испытания. Сдать комплект «Документы к защите» и бакалаврскую работу секретарю ГЭК. Комплекты «Иллюстрации к бакалаврской работе» студент раздает самостоятельно членам ГЭК непосредственно перед своей защитой.

Защита бакалаврской работы происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности.

1. Председатель ГЭК объявляет о защите бакалаврской работы, называет фамилию, имя и отчество ее автора, зачитывает тему работы, представляет научного руководителя.
2. Заслушивается доклад студента. Свое выступление он должен строить на основе заранее подготовленных тезисов доклада. При этом особенно важно, чтобы речь студента была ясной, грамматически точной, уверенной, что делает ее понятной и убедительной. В докладе следует использовать простые слова и простые утвердительные предложения и не нарушать нормы литературного произношения.
3. Председатель, члены ГЭК и присутствующие задают вопросы. Вопросы могут касаться как темы защищаемой бакалаврской работы, так и относиться к тематике специальных курсов по менеджменту, маркетингу, экономике, планированию и т.п., поэтому студенту перед защитой целесообразно восстановить в памяти основное содержание специальных курсов и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме бакалаврской работы. В обсуждении работы может принять участие каждый присутствующий на защите.
4. Студент отвечает на вопросы. Ответы на вопросы, их полнота и глубина влияют на оценку работы, они должны быть тщательно продуманы и лаконичны. По докладу и ответам на вопросы комиссия судит о широте кругозора студента, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.
5. Секретарем ГЭК зачитывается отзыв руководителя на бакалаврскую работу.
6. Заслушиваются ответы студента на замечания.

Общая продолжительность защиты в среднем составляет 20–25 минут, в том числе не более 5–7 минут предоставляется студенту для сообщения содержания бакалаврской работы.

Задачи ГЭК – выявление подготовленности студента к профессиональной деятельности и принятие решения о том, можно ли студенту выдать диплом бакалавра. Поэтому при защите студенту важно показать не только то, как работали отрасль или предприятие, но и то, что сделано им самим при изучении проблемы.

После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание ГЭК. При оценке бакалаврской работы принимаются во внимание актуальность, степень раскрытия темы, творческий подход к решению проблемных вопросов, формулирование выводов и обоснование предложений, качество выполнения и оформления работы, содержание доклада, аргументированность и лаконичность ответов на вопросы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и оформляется ведомость с указанием оценки и уровня сформированности компетенций.

Оценка дается членами государственной аттестационной комиссии на ее закрытом заседании. Комиссией принимается во внимание содержание работы, качество выполненной работы, обоснованность выводов и предложений, содержание доклада и полноту ответов на вопросы членов ГЭК, отзывы на ВКР, уровень теоретической, научной и практической подготовки студента-выпускника. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированной системы компетенций, подлежащих проверке на защите ВКР оценивается по 4-балльной шкале:

– «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;

– «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

– «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

– «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Оценки объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии. Кроме оценок государственная экзаменационная комиссия на основании отзыва руководителя отмечает уровень научных исследований, дает рекомендации о внедрении результатов ВКР в производство и возможности публикации результатов работы, а так же рекомендует работы для участия в конкурсе ВКР по направлению (специальности) подготовки 38.03.01 «Экономика».

Выставленные оценки комментируются (обосновываются) Председателем ГЭК в присутствии всех аттестуемых студентов. В случае несогласия с оценкой, студент об этом может заявить в письменной форме в комиссию на имя председателя. Заявление рассматривается на этом же заседании по материалам ответа студента при прохождении испытания.

Оформляется протокол заседания ГЭК. В протокол заносятся все заданные вопросы, ответы, особые мнения и решения комиссии о выдаче диплома (с отличием, без отличия), о рекомендации к поступлению в магистратуру и т.д. Протокол подписывается председателем и членами ГЭК, участвовавшими в заседании.

В тот же день после оформления протокола заседания ГЭК студентам объявляются результаты защиты бакалаврской работы. После защиты бакалаврская работа со всеми материалами должна быть сдана в архив.

Диплом об окончании вуза и приложение к нему (выписка из зачетной ведомости) выдаются деканом после оформления всех требуемых (в установленном в вузе порядке) документов.

## 8.6. Критерии оценки сформированности компетенций по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Ответ студента на защите выпускной квалификационной работы оценивается на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Уровень сформированности вынесенных на ВКР компетенций квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующей измерительной шкалой для оценки уровня сформированности компетенций.

Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все зада-	Продемонстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все ос-

			ния, в полном объеме, по некоторым с недочетами.	новые задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды и практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.
Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

Оценка	Критерий оценивания
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достойно аргументирована актуальность исследования, раскрыта степень разработанности темы, правильно поставлены цель, задачи, обосновано выбраны объект, предмет, методы исследования.</li> <li>– работа обладает очевидной теоретической и практической ценностью, поскольку содержит элементы научной новизны (приветствуется публикации результатов исследования в научных журналах) и доказательства апробации</li> </ul>

	<p>практических рекомендаций в виде справки о внедрении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретико-методологическая основа работы базируется на использовании учебной и научной литературы (в том числе периодической), статистической, нормативной, законодательной, справочной информации, что доказывается ссылками по тексту работы на источники (не менее 50);</li> <li>– проведен глубокий анализ объекта исследования за период 3-5 лет с помощью различных методов экономического и статистического анализа;</li> <li>– продемонстрированы знания о состоянии, проблемах и перспективах отрасли, к которой принадлежит объект исследования;</li> <li>– аргументированы авторские методические рекомендации по исследуемому вопросу и практические рекомендации по решению выявленных проблем, совершенствованию процессов производства, организации и управления;</li> <li>– убедительно доказана необходимость внедрения предложенных рекомендаций расчетом их экономической эффективности;</li> <li>– цель работы полностью достигнута, задачи решены и соответствуют полученным результатам, что подтверждается в отзыве руководителя и отзыве рецензента;</li> <li>– во время выступления студент уверенно и грамотно излагает результаты своей работы, при ответах на вопросы членов комиссии свободно ориентируется в проблеме исследования, дает полные ответы, демонстрирует знания не только теории и методологии исследования, но и практические знания об отрасли, положении объекта исследования, учитывает современные условия экономики и финансовой сферы, аргументированно доказывает свои ответы, обосновывает расчеты;</li> <li>– во время выполнения ВКР студент проявил высокую самостоятельность и творческий подход, что подтверждается в отзыве руководителя работы;</li> <li>– работа четко структурирована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к бакалаврской работе, и включает введение, три основных раздела, заключение, библиографический список, приложения, имеются логические выводы, что также подтверждается в отзыве руководителя работы;</li> <li>– работа оформлена в соответствии со всеми требованиями и в указанные сроки, документы для получения допуска к защите подготовлены в полном объеме и высокого качества.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отражена актуальность исследования, правильно поставлены цель, задачи, обоснован выбор объекта и предмета исследования, недостаточно полно освещены вопросы степени разработанности темы и обоснования методов исследования.</li> <li>– работа обладает некоторой теоретической и практической ценностью, поскольку содержит элементы научной новизны и доказательства апробации практических рекомендаций в виде справки о внедрении;</li> <li>– теоретико-методологическая основа работы базируется на использовании учебной и научной литературы (в том числе периодической), статистической, нормативной, законодательной, справочной информации, при этом не на все источники (не менее 50) даны ссылки по тексту работы;</li> <li>– проведен анализ объекта исследования за период 3-5 лет с помощью различных методов экономического и статистического анализа, результаты которого не могут в полной мере отразить состояние выбранной проблемы;</li> <li>– продемонстрированы фрагментарные знания о состоянии и проблемах отрасли, к которой принадлежит объект исследования;</li> <li>– не все авторские методические рекомендации по исследуемому вопросу и практические рекомендации по решению выявленных проблем, совершенствованию процессов производства, организации и управления, достаточно и убедительно обоснованы;</li> <li>– произведен расчет экономической эффективности внедрения рекомендаций;</li> <li>– по результатам доклада ясно, что цель работы достигнута, при этом задачи могут быть решены не в полном объеме;</li> <li>– во время выступления студент хорошо держится, последовательно излагает результаты своей работы, допускаются неточности и ошибки в высказываниях. дает достаточно полные ответы на большинство вопросов членов комиссии;</li> <li>– работа четко структурирована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к бакалаврской работе, и включает введение, три основных раздела,</li> </ul>



	<p>заключение, библиографический список, приложения, имеются логические выводы, что подтверждается в отзыве руководителя работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа оформлена в соответствии со всеми требованиями и в указанные сроки, документы для получения допуска к защите подготовлены в полном объеме.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слабо отражена актуальность исследования и степень разработанности темы, сформулированы цель, задачи, не достаточно обоснован выбор объекта, предмета, методов;</li> <li>– в ВКР отсутствуют элементы научной новизны исследования, практическая значимость не всегда подтверждается справками о внедрении;</li> <li>– теоретическая часть работы выполнена на анализе не менее 50 библиографических источников, однако ссылки по тексту работы имеются менее, чем на половину источников;</li> <li>– проведен анализ отдельных сторон деятельности объекта исследования за период 2-3 года, результаты которого не позволяют полностью раскрыть исследуемую проблему применительно к данному объекту;</li> <li>– рекомендательная часть работы содержит предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы и адаптированы под объект исследования, оценка эффективности рекомендаций вызывает сомнения, студент не может аргументированно обосновать результаты расчета;</li> <li>– по результатам доклада ясно, что цель работы достигнута не полностью, задачи решены лишь отчасти, что может подтверждаться отзывом руководителя;</li> <li>– во время защиты студент продемонстрировал слабые знания по теме своего исследования, неважно представил результаты исследования, сбивался, не аргументировал собственные выводы, не ответил на большинство вопросов членов комиссии.</li> <li>– структура работы содержит все необходимые элементы: введение, основные разделы, заключение, библиографический список, приложения, при этом основные разделы выполнены с нарушением общей структуры работы, например, большой удельный вес теоретического материала, отсутствуют четкие выводы, переходы от одного раздела к другому;</li> <li>– работа могла выполняться с нарушением графика выполнения бакалаврских работ, подготовлена только обязательная часть документов для получения допуска к защите, что подтверждается в отзыве руководителя работы.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не отражена актуальность исследования и степень разработанности темы, сформулированы цель и задачи исследования, не обоснован выбор объекта, предмета, методов.</li> <li>– работа не имеет теоретической и практической ценности, отсутствуют справки о внедрении;</li> <li>– теоретическая часть выполнена на слабом компиляционном уровне, отсутствует сравнительный анализ теоретических подходов, библиография менее 30 источников, ссылки на источники отсутствуют;</li> <li>– выполнен фрагментарный некачественный анализ объекта исследований, допущены грубые ошибки в расчетах;</li> <li>– предложения и рекомендации, сформированные в рекомендательной части работы, не имеют никакого отношения к объекту исследования, характеризуются размытостью, отсутствует оценка их эффективности;</li> <li>– по результатам доклада, ясно, что цель работы осталась для самого исследователя не ясной, задачи не решены;</li> <li>– во время защиты студент продемонстрировал слабые знания по теме выпускной работы, неважно представил работу, не ответил на вопросы членов комиссии;</li> <li>– работа содержит необходимые элементы: введение, основные разделы заключения, библиографический список, приложения, при этом основные разделы выполнены с нарушением общей структуры работы, отсутствуют выводы, переходы от одного раздела к другому не логичны.</li> <li>– сроки подготовки работы нарушены, подготовлена только обязательная часть документов для получения допуска к защите, что подтверждается в отзыве руководителя работы.</li> </ul>

## 8.7. Учебно-методическое обеспечение выпускной квалификационной работы

### 8.7.1 Основная, дополнительная и нормативная литература

Основная литература:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29. 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
2. Экономика: бакалаврская работа: учеб. пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Н.М. Белянская, Е.В. Духанина, Б.Б. Хрусталёв; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 208 с.
3. Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. В.И. Подольского. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Аудит, 2008.
4. Гиляровская Л.Т., Лысенко Д.В., Ендовицкий Д.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для вузов. – М.: Проспект (ТК Велби). – 2008.
5. Кирьянова З.В., Седова Е.И. Анализ финансовой отчетности: учебник для бакалавров - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2013.
6. Толпегина Н.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013.
7. Герасимова Л. Н. Управленческий учет: теория и практика: учебник - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 508 с.
8. Трубочкина М. И. Управление затратами предприятия: учебн. пособие – М.: Инфра-М, 2013. - 218 с.
9. Управление затратами на предприятии: учебн. пособие / Лебедев В. Г., Дроздова Т. Г., Кустарев В. П., Асаул А. Н., Фомина Т. А. Под общ. ред. Краюхина Г. А. – СПб.: Издательский дом «Бизнес-пресса», 2012. – 352 с.
10. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование [Текст]: учеб. пособие / под общ. ред. Э.М. Короткова и С.Д. Резника. - 4-е издание, перераб. и доп. - М.: ИНФРА, 2015. – 336 с.
11. Менеджмент: бакалаврская работа [Текст]: учеб. пособие / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 250 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).
12. Менеджмент: учебная и производственная практики бакалавра [Текст]: учеб. пособие / под общ. ред. В.И. Звонникова и С.Д. Резника. – М.: ИНФРА-М, 2015, 168 с.
13. Резник, С.Д. Введение в экономику [Текст]: учеб. пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 224 с.
14. Резник, С.Д. Конкурентоориентированность студенческой молодежи как ключевое условие высокой конкурентоспособности выпускников вузов [Текст]: моногр. / С.Д. Резник, А.А. Соколова, Е.С. Коновалова. – М.: ИНФРА-М, 2013.
15. Резник, С.Д. Персональный менеджмент. Тесты и конкретные ситуации [Текст]: учеб. пособие / под общ. ред. С.Д. Резника. – М.: ИНФРА-М, 2013.
16. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Текст] / С.Д. Резник, И.А. Игошина. – М.: Инфра-М, 2014.
17. Резник, С.Д. Организационное поведение [Текст]: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. / С.Д. Резник. – М.: ИНФРА-М, 2015.
18. Резник, С.Д. Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации) [Текст]: учеб. пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина, О.И. Шестернина; под ред. С.Д. Резника. М.: ИНФРА-М, 2013.
19. Резник, С.Д. Основы личной конкурентоспособности [Текст] / С.Д. Резник, А.А. Соколова. – М.: ИНФРА-М, 2012.
20. Резник, Г.А. [Компетентный подход как фактор успеха будущего специалиста на рынке труда](#) [Текст] / Г.А. Резник, Ю.С. Пономаренко // Вестник высшей школы «Alma mater». – 2011 г. – №8.
21. Устав Пензенского государственного университета архитектуры и строительства
22. Учебная и производственные практики студентов по направлению подготовки бакалавров 080100.62 «Экономика» [Текст]: учеб. пособие / Н.М. Белянская, Т.Н. Чудайкина. – Пенза: ПГУАС, 2013.
23. Хрусталев, Б.Б. Организация инновационной и инвестиционной деятельности предприятия (организации) [Текст]: учеб. пособие / Б.Б. Хрусталев. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 152 с.
24. Экономика и финансы предприятия [Текст] / под ред. Т.С. Новатиной. – М.: Синергия, 2014. – 344 с.
25. Экономика, организация и управление на предприятии [Текст]: учеб. пособие / А.В. Тычинский [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 475 с.

Дополнительная литература:

1. Волгина, О.А. Математическое моделирование экономических процессов и систем: Учебное пособие / О.А. Волгина, Н.Ю. Голодная, Н.Н. Одяко. - М.: КноРус, 2012. - 200 с.
2. Евланов Л.Г., Кутузов В.А. Экспертные оценки в управлении. М.: Экономика, 2008.
3. Шапкин А. С., Шапкин В. А. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций. – 7-е изд. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2014. – 544 с.

### **8.7.2 Методические указания для обучающихся по подготовке и защите выпускной квалификационной работы**

1. Государственная итоговая аттестация. Методические указания к самостоятельной работе студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» / К.И. Старостина – Пенза: ПГУАС, 2017. – 64 с.

### **8.8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, в т.ч. профессиональные базы данных**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks».
2. Электронная информационная образовательная среда на сайте [rguas.ru](http://rguas.ru)

### **8.9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

1. Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc
2. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»
3. Acrobat Professional 11.0