

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

38.03.01 «Экономика»

код и наименование направления подготовки



/ С.Д.Резник /

« 28 » сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б3. Государственная итоговая аттестация

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Экономика организации»

Форма обучения: очная, заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Кафедра-разработчик: ЭОУП

| Вид учебной работы | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения | | Очно-заочная форма обучения | |
|--|----------------------|---------------|------------------------|------|-----------------------------|---------------|
| | Часов / з. е. | Курс, семестр | Часов / з. е. | Курс | Часов / з. е. | Курс, семестр |
| Государственный экзамен | 108/3 | 4,8 | 108/3 | 5 | | |
| Защита выпускной квалификационной работы | 216/6 | 4,8 | 216/6 | 5 | | |
| Всего по блоку | 324/9 | 4,8 | 324/9 | 5 | | |

Лист согласования рабочей программы

Рабочая программа разработана на основании:

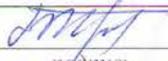
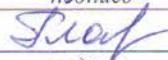
- 1 ФГОС ВО по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
код и наименование направления подготовки
 утвержденного 12.11.2015 г. дата регистрационный номер 1327

- 2 Примерной программы нет название
 утвержденной - наименование профильного УМО и дата утверждения

- 3 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом университета,
 протокол от 28.09.2017 № 1

Разработчики:

Преподаватели:

| | | |
|--|--|---------------------|
| Хрусталева Б.Б. д.э.н., профессор |  | 28.09.2017 |
| <small>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</small> | <small>подпись</small> | <small>Дата</small> |
| Глазкова С.Ю. |  | 28.09.2017 |
| <small>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</small> | <small>подпись</small> | <small>Дата</small> |

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЭОиУП
 протокол от 28.09.2017 № 1а

Заведующий кафедрой ЭОиУП

Хрусталева Б.Б. д.э.н., профессор  28.09.2017
Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание подпись дата

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии
 факультета (института)

ИЭиМ
 _____ протокол от 28.09.2017 № 1

Председатель методической комиссии

Вдовина О.А., к.п.н., доц.  28.09.2017
Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание подпись дата

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Председатель методической комиссии

_____ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* _____ *подпись* _____ *дата*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в _____ учебном году на заседании кафедры

_____ протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

_____ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* _____ *подпись* _____ *дата*

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Председатель методической комиссии

_____ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* _____ *подпись* _____ *дата*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в _____ учебном году на заседании кафедры

_____ протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

_____ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* _____ *подпись* _____ *дата*

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика».

Задачи освоения государственной итоговой аттестации: определяются видами профессиональной деятельности выпускника.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются: аналитическая, научно-исследовательская.

Выпускник должен быть готов к решению задач профессиональной деятельности:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной.

3. Виды государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 года № 1327 и Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» (приказ ректора №06-06-192 от 25.09.2015 г.) предусмотрены следующие виды государственной итоговой аттестации выпускников:

- государственный экзамен,
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. Планируемые результаты государственной итоговой аттестации

Планируемые результаты государственной итоговой аттестации определяются видами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации у обучающегося формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Планируемые результаты освоения компетенций приведены в табл. 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения компетенций

| Общепрофессиональные компетенции | | |
|--|--|---|
| ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| – понятия и определения информации и информационной технологии, программные и | – приводить примеры базовых, мультимедийных и др. ИТ. – проводить анализ современного | – информацией о Федеральных и региональных целевых программах в области ИТ; |

| | | |
|---|--|--|
| <p>аппаратные средства ИТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы классификации информационных технологий; – программы подготовки экономических документов, форматы данных. – эффективный вариант решения проблемной ситуации, основанный на выборе альтернатив, с учетом выявления и грамотного формулирования проблемы, с применением теоретических знаний. – понятие организации труда и понимать ее роль в системе организации производства; цели, задачи и формы научной организации труда; сущность и виды норм; методы нормирования труда | <p>общества по наличию признаков.</p> <ul style="list-style-type: none"> – привести примеры научной организации труда, рассчитать показатели эффективности различных форм организации труда; применить методы нормирования труда. – обосновать роль оплаты труда в структуре денежных доходов населения; определить систему оплаты труда и ее эффективность. | <ul style="list-style-type: none"> – системой и методами планирование рабочего времени руководителя – методами проведения государством политики занятости населения. |
|---|--|--|

ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

| Знает | Умеет | Владеет |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – понятие «транзакции», классификацию транзакций, сущность и виды «транзакционных» издержек, теорему Коуза. – понятие маркетинга; критерии сегментации рынка; субъекты микросреды и их воздействие на деятельность фирмы, факторы макросреды и показатели, отражающие их воздействие. – управленческие функции в маркетинговой деятельности; формы организации служб маркетинга на предприятии; виды контроля в маркетинге. | <ul style="list-style-type: none"> – привести примеры институтов формальных и неформальных; применять институциональный подход к анализу экономических явлений; анализировать воздействие институтов на деятельность предприятия. – классифицировать рынок; осуществлять сегментацию рынка, оценивать воздействия факторов маркетинговой среды. – организовывать структуры маркетинговой службы; выбирать стратегию маркетинговой деятельности; осуществлять контроль маркетинговой деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> – методами снижения конкретного вида транзакционных издержек, способностью оценивать роль транзакционных издержек во взаимодействии экономических агентов. – методами оценки масштаба теневой экономики, способностью оценки влияния теневой экономики на развитие общества. – методами анализа среды. – методами расчета рыночных показателей, навыками оценки влияния макросреды на деятельность предприятия. |

ОПК-3: способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

| Знает | Умеет | Владеет |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – определения основных средств, основных фондов предприятия, классификацию, виды стоимостной оценки основных фондов, сущность, виды и формы износа основных фондов, способы начисления амортизации, показатели эффективности использования основных фондов, показатели движения основных фондов. – определения предмета и метода бухгалтерского учета; элементы и методы бухгалтерского учета. | <ul style="list-style-type: none"> – определять структуру основных фондов, количественно оценивать эффективность использования основных фондов, рассчитывать величину амортизационных отчислений разными способами, выявлять обосновывать причины снижения эффективности использования основных фондов. | <ul style="list-style-type: none"> – разными способами расчета амортизационных отчислений |

ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

| Знает | Умеет | Владеет |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – сущность и структуру | <ul style="list-style-type: none"> – выделять различия между | <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки |

| | | |
|--|--|--|
| <p>бюджетной системы РФ с подробным описанием;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат инвестиционной деятельности, различные классификаторы и структурный состав инвестиционных ресурсов, разнообразные источники финансирования инвестиций и особенности финансирования инвестиционных проектов, состав субъектов и объектов инвестиционной деятельности, права и функциональные обязанности субъектов; – достоинства и недостатки использования методов эффективности оценки проектов, критерии эффективного инвестиционного проекта с учетом дисконтирования. – понятие и сущность производственной мощности, производственного потенциала предприятия; факторы, определяющие производственную мощность, цель и способы оптимизации производственной мощности. – определение организации производства и сущность каждой из форм организации материального производства: стендовая, агрегатно-поточная, конвейерная; их преимущества и недостатки, цель и способы увязки принципов поточного метода производства. – сущность принципов оценки выбора эффективных вариантов развития производства: специализации, непрерывности, параллельности, ритмичности, прямооточности, автоматизации. – сущность и классификацию лидерства в организации. | <p>видами инвестиций и соответствующими им источниками финансирования, между инновационными и инвестиционными, а также другими видами проектов, определять необходимый состав участников по каждому виду проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> – проследить взаимосвязи и взаимозависимости между различными дисконтированными показателями эффективности проектов, выделить из них приоритетные, построить графическую интерпретацию данных показателей. – привести практические примеры влияния факторов на производственную мощность на предприятиях различных отраслей. – охарактеризовать каждый тип организационной структуры и привести практический пример ее применения. – оценить преимущества и недостатки форм организации и привести примеры использования той или иной формы организации производства в различных отраслях экономики. – привести практические примеры использования принципов оценки и выбора эффективных вариантов развития производства принципов (более двух примеров) – охарактеризовать лидерские качества менеджера. | <p>эффективности инвестиционных проектов</p> |
|--|--|--|

Профессиональные компетенции

По видам деятельности

ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

| Знает | Умеет | Владеет |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – определения, взаимосвязи и существенные отличия между понятиями затрат, расходов, издержек предприятия, классификационные признаки затрат, расходов и издержек, способы деления себестоимости по статьям калькуляции и по | <ul style="list-style-type: none"> – различать затраты, относимые на себестоимость производства по различным группам, выделять в калькуляции себестоимости те или иные виды затрат; – определять необходимость в проведении того или иного вида анализа затрат предприятия, | <ul style="list-style-type: none"> – методами моделирования и прогнозирования в экономике – |

| | | |
|---|--|--|
| <p>экономическим элементам затрат, отличия и взаимосвязи.</p> <p>– назначение и функциональные задачи анализа затрат предприятия, исходную информацию для проведения анализа, порядок и формы выполнения анализа затрат по их экономическим элементам, по статьям калькуляции, затрат на один рубль продукции (работ, услуг), затрат на обслуживание производства и управление, затрат на реализованную продукцию (работы, услуги).</p> | <p>находить достоинства и недостатки каждого направления анализа, строить аналитические таблицы, формулировать выводы по результатам анализа и определять дальнейшие направления действий.</p> | |
|---|--|--|

ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

| Знает | Умеет | Владеет |
|--|---|--|
| <p>– назначение и задачи управленческого учета затрат, основные объекты учета затрат, сущность, достоинства и недостатки систем управления затратами (стандарт-кост, директ-костинг, общая система управления) и их взаимосвязи;</p> <p>– определение и сущность экономического анализа, финансового и анализа хозяйственной деятельности предприятия, роль анализа, задачи, методы, принципы организации анализа на предприятии.</p> <p>– определение и сущность ликвидности и платежеспособности, источники исходной информации для анализа ликвидности баланса и формулы расчета коэффициентов ликвидности и платежеспособности предприятия, коэффициентов восстановления и утраты платежеспособности.</p> <p>– определение и сущность финансовой устойчивости предприятия, группу показателей оценки финансовой устойчивости предприятия, методику балльной оценки финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>– определение бухгалтерской отчетности, ее состав.</p> <p>– определение бухгалтерского баланса, его структуру, порядок заполнения основных статей и отчета о финансовых результатах, его назначение</p> <p>– определение и сущность понятия "финансовый результат", механизм формирования</p> | <p>– формировать затраты по операционным и географическим сегментам предприятия, местам возникновения затрат, центрам затрат и центрам ответственности, находить сходства и отличительные особенности такого деления затрат.</p> <p>– определять приоритетные направления в анализе, выбирать приемы и методы анализа в соответствии с поставленной задачей анализа.</p> <p>– читать финансовую отчетность предприятия, формировать аналитические таблицы, группировать элементы актива баланса по степени ликвидности, элементы пассива баланса - по срочности погашения обязательств, интерпретировать полученные при сравнении групп неравенства.</p> <p>– объяснить причины снижения финансовой устойчивости и возможные пути ее роста.</p> <p>- объяснить причины снижения или роста прибыли, прибыльности группировать элементы отчета о финансовых результатах в "доходы" и "расходы"</p> <p>– объяснить причины роста и снижения себестоимости.</p> | <p>– навыками использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>финансового результата, понятия "доходы", "расходы", "прибыль", виды прибыли и формулы расчета, механизм распределения прибыли, показатели прибыльности (рентабельности).</p> | | |
| <p>ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> | | |
| <p>Знает</p> | <p>Умеет</p> | <p>Владеет</p> |
| <p>– определения трудовых ресурсов, трудоспособного населения, экономически активного и неактивного населения и понимать их сущность, задачи статистики трудовых ресурсов, систему показателей для характеристики трудовых ресурсов страны или региона, основные принципы построения трудового баланса. – основные характеристики развитых стран, стран с развивающейся и переходной экономикой. Характеристику новых индустриальных стран (первой, второй и третьей волны) и беднейших стран мира. Критерии соотношения стран в ту или иную группу. Отраслевую структуру. Паритет покупательной способности. – структуру мирового валютного рынка. Этапы становления валютной системы. Виды валют. Основные валютные операции. Режимы валютных курсов. Виды котировок на валютном рынке. Систему валютных курсов (плавающий и фиксированный), преимущества и недостатки. – сущность глобализации и интеграции. Уровни международной экономической интеграции: система преференциальных соглашений, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз. Основные интеграционные объединения мира.</p> | <p>– определить категории граждан, относящихся к экономически активному и неактивному населению, дать характеристику современному состоянию трудовых ресурсов страны или региона с использованием реальных статистических данных – анализировать изменение показателей, характеризующих состояние национальной экономики в системе мирового хозяйства. – находить статистические показатели, программные документы, отражающие развитие и регулирование мировой экономики и ориентироваться в применении прогнозов и оценок мировых тенденций к российской практике. – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах. – строить прогнозы о перспективах изменений экономической ситуации в мире. – оценивать место и роль различных стран в международном разделении труда и международной торговле</p> | <p>– данными отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> |
| <p>ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | | |
| <p>Знает</p> | <p>Умеет</p> | <p>Владеет</p> |
| <p>– определения и различные признаки классификаций рисков инвестиционно-инновационной деятельности предприятия, рисков инвестиционных проектов, основные методы управления</p> | <p>– применять способы расчета нормы дисконта с учетом риска и поправки на риск инвестора для различных уровней риска, использовать рисковую норму дисконта в расчетах</p> | <p>– навыками выявления предпосылок к оппортунистическому поведению; методологией исследований в институционализме. – способами контроля за</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>инвестиционными рисками (диверсификация, резервирование, страхование), их преимущества и недостатки;</p> <p>– определения инноваций, инновационных проектов и их классификации в трактовке различных исследователей, различать источники финансирования инновационных проектов, определять этапы и стадии жизненных циклов инновации и инновационного проекта и их взаимосвязь;</p> <p>– отличительные особенности институционального подхода от экономической теории; ограничения неоклассического подхода; предпосылки возникновения институциональной экономики; сущность и содержание норм и правил.</p> <p>– понятие контрактов, типы контрактов, причины неполноты контрактов; достоинства и недостатки основных типов фирм.</p> | <p>эффективности инвестиций в рисковые проекты.</p> <p>– графически интерпретировать жизненный цикл теории нововведений, характеризовать этапы и стадии циклов с точки зрения затрат и результатов инновационной деятельности.</p> <p>– оценивать поведения человека с позиции институционализма; разрабатывать нормы и правила в соответствии с поставленными задачами; отличать нормы и правила.</p> <p>– оценивать полноту контрактов; выявлять в контракте наличия специфических активов; формировать оптимальные отношения в модели «принципал-агент».</p> | <p>деятельностью управляющего; механизмами управления договорными отношениями.</p> |
|---|---|--|

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

| Знает | Умеет | Владеет |
|--|--|--|
| <p>– программные и аппаратные средства ИТ. Иметь представление о программах обработки текстовой, графической и др. видов информации.</p> <p>– определения и классификацию компьютерных сетей.</p> <p>– определение экономической информационной системы (ЭИС), типы классификации и принципы построения.</p> <p>– определение системы и принципы системности.</p> <p>– стандарты управления предприятием.</p> <p>– основные подсистемы корпоративной информационной системы.</p> | <p>– определить тип классификации ЭИС, объяснить принципы построения ЭИС.</p> <p>– представить организацию как систему, выделить функциональные и обеспечивающие информационные подсистемы ЭИС.</p> <p>– обосновать выбор каждой подсистемы и изобразить внутрисистемные связи на структурной схеме.</p> | <p>– представлением об использовании сетевых технологий в экономике.</p> <p>– об основных компонентах информационной поддержки управленческой деятельности и их содержании.</p> <p>– представлением об основных подходах и методах моделирования ИС организации.</p> |

Перечень компетенций, вынесенных в соответствии с учебным планом по направлению (специальности) подготовки 38.03.01 «Экономика» на государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, приведен в табл. 2.

Таблица 2

Компетенции, вынесенные на государственный экзамен и выпускную квалификационную работу

| Код формируемой компетенции в соответствии ФГОС ВО | Государственный экзамен | Защита ВКР |
|--|-------------------------|------------|
| ОПК-1 | + | + |
| ОПК-2 | + | + |

| | | |
|-------|---|---|
| ОПК-3 | + | + |
| ОПК-4 | + | + |
| ПК-4 | + | + |
| ПК-5 | + | + |
| ПК-6 | + | + |
| ПК-7 | + | + |
| ПК-8 | + | + |

5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Трудоемкость государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой по направлению (специальности) подготовки 38.03.01 «Экономика» (табл. 3) и составляет 9 зачетных единиц, 324 час.

Таблица 3

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации

| № п/п | Формы государственных аттестационных испытаний | Трудоемкость | |
|-------|--|--------------|-----|
| | | в часах | ЗЕТ |
| 1 | Государственный экзамен | 108 | 3 |
| 2 | Защита выпускной квалификационной работы | 216 | 6 |
| | Общая трудоемкость | 324 | 9 |

6. Процедура государственной итоговой аттестации

Порядок проведения ГИА по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» определяются вузом на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 г. №86, от 28.04.2016 г. №502);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в редакции приказа Минобрнауки России от 15.01.2015 №7);

- приказа ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» от 25.09.2015 № 06-06-192 «Об утверждении и введении в действие Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с дополнениями и изменениями);

- регламента проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 24.11.2016 г., протокол заседания Ученого совета ПГУАС №3;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика».

Сроки проведения государственной итоговой аттестации по направлению (специальности) подготовки 38.03.01 «Экономика» устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком и утверждаются приказом ректора ПГУАС не позднее, чем за месяц до начала ГИА.

Не позднее, чем за три рабочих дня до государственного экзамена издается распоряжение декана факультета (института) о допуске студентов к ГИА. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению (специальности) подготовки 38.03.01 «Экономика».

Обсуждение результатов ГИА в отношении каждого студента проводится на закрытом заседании экзаменационной комиссии.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Решение государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым

большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, голос председателя является решающим.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия – заместителями председателей комиссий.

При этом комиссия оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП. При определении оценки также принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество работы, самостоятельность полученных результатов, оформление выпускной квалификационной работы, ход ее защиты, в том числе ответы на замечания рецензентов.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию ПГУАС письменную апелляцию о нарушении установленной процедуры проведения видов государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с результатами государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы. Подача и рассмотрение апелляций проводится в соответствии с положением ПГУАС о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

7. Государственный экзамен

7.1. Форма, требования проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам образовательной программы по направлению (специальности) подготовки 38.03.01 «Экономика» результат освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и компетенции по которым вынесены для оценки их сформированности на государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится устно. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов (тем, заданий), выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по билетам, подготовленным кафедрой ЭОиУП ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университета архитектуры и строительства». Каждый билет включает 4 вопроса, из них 3 теоретических и 1 задача (ситуация).

Студенты, получив экзаменационный билет, студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом вуза (факультета). На подготовку к экзамену студенту дается 1 академический час. Устный ответ студента оценивается членами государственной экзаменационной комиссии, в состав которой входят преподаватели выпускающей кафедры, а также представители производства. В процессе подготовки ответа и после его завершения по всем вопросам экзаменационного билета студенту членами экзаменационной комиссии с разрешения ее председателя могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы.

После завершения ответа студента на все вопросы и объявления председателем комиссии окончания опроса экзаменуемого члены экзаменационной комиссии проставляют в своем протоколе оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и по их совокупности.

По завершению экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого студента, анализирует проставленные каждым членом комиссии оценки и проставляет каждому студенту согласованную оценку по итоговому экзамену в целом по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение экзаменационной комиссии относительно итоговой оценки принимается на закрытом заседании экзаменационной комиссии простым большинством голосов. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке, а также при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого устно, объявляются в день его проведения. Итоговая оценка по экзамену заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии, сообщается студенту и проставляется в зачетную книжку студента, где расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии (равно как и в протоколе). По результатам госэкзамена оформляется Ведомость с указанием экзаменационной оценки и уровня сформированности компетенций.

Передача итогового государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается. В случае получения студентом по государственному экзамену итоговой оценки «неудовлетворительно» он не допускается к выполнению и защите выпускной квалификационной работы и отчисляется из вуза с получением академической справки. При восстановлении в вузе назначаются повторные итоговые аттестационные испытания в порядке, определяемом высшим

учебным заведением.

Листы с ответами студентов на экзаменационные вопросы вместе с копией протокола об итогах экзамена подшиваются секретарем комиссии в отдельную папку «Государственный экзамен» и хранятся в течение трех лет на выпускающей кафедре, а затем сдаются в архив вуза.

7.2. Перечень дисциплин, вопросы по которым вынесены на государственный экзамен

1. Статистика
2. Планирование на предприятии (организации)
3. Финансы
4. Экономика предприятия (организации)
5. Бухгалтерский учет и анализ
6. Организация инновационной и инвестиционной деятельности предприятия (организации)
7. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)
8. Производственный менеджмент
9. Управление затратами предприятия (организации)
10. Методы моделирования и прогнозирования в экономике
11. Экономика труда
12. Менеджмент
13. Персональный менеджмент
14. Организационное поведение
15. Информационные технологии
16. Мировая экономика и международные экономические отношения
17. Маркетинг
18. Институциональная экономика
19. Информационные системы в экономике

Дисциплины, обеспечивающие формирование компетенций, подтверждаемых на государственном экзамене

| № п/п | Наименование дисциплины | Компетенции | |
|-------|---|-------------|------------|
| | | ОПК | ПК |
| 1. | Статистика | ОПК-3 | ПК-6 |
| 2. | Планирование на предприятии (организации) | | ПК-5 |
| 3. | Финансы | ОПК-4 | ПК-5 |
| 4. | Экономика предприятия (организации) | ОПК-3 | ПК-5 |
| 5. | Бухгалтерский учет и анализ | ОПК-3 | ПК-5 |
| 6. | Организация инновационной и инвестиционной деятельности предприятия (организации) | ОПК-4 | ПК-7 |
| 7. | Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) | | ПК 5 |
| 8. | Производственный менеджмент | ОПК-4 | ПК-5 |
| 9. | Управление затратами предприятия (организации) | | ПК-4, ПК-5 |
| 10. | Методы моделирования и прогнозирования в экономике | ОПК-1 | ПК-4 |
| 11. | Экономика труда | ОПК-1 | |
| 12. | Маркетинг | ОПК-2 | |
| 13. | Мировая экономика и международные экономические отношения | | ПК-6 |
| 14. | Институциональная экономика | ОПК-2 | ПК-7 |
| 15. | Менеджмент | ОПК-4 | |
| 16. | Персональный менеджмент | ОПК-1 | |
| 17. | Организационное поведение | ОПК-4 | |
| 18. | Информационные системы в экономике | | ПК-8 |
| 19. | Информационные технологии | ОПК-1 | ПК-8 |

7.3. Содержание программы государственного экзамена

Перечень вопросов

1. Сводка и группировка статистических данных.
2. Исследование рядов динамики статистических показателей.
3. Статистический анализ дифференциации доходов населения.
4. Статистика трудовых ресурсов.
5. Сущность, функции, принципы планирования на предприятии.
6. Существующие методы планирования.
7. Стратегическое планирование развития предприятия.
8. Виды, назначение, порядок разработки планов, их взаимосвязь.
9. Структура и назначение бизнес-планов.
10. Сущность финансов и их функции.
11. Финансовый рынок.
12. Бюджетная система Российской Федерации.
13. Государственный бюджет: социально-экономическая сущность, функции, структура.
14. Государственные внебюджетные фонды.
15. Финансовый результат деятельности предприятия (организации)
16. Понятие «себестоимость продукции». Виды себестоимости продукции.
17. Основные фонды предприятия
- 18.оборотные средства предприятия
19. Предмет и метод бухгалтерского учета.
20. Балансовое обобщение
21. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись.
22. Бухгалтерская отчетность.
23. Основные элементы бухгалтерского учета
24. Экономическая сущность, классификации и способы финансирования инвестиций и инвестиционных проектов, функции участников инвестиционной деятельности
25. Показатели дисконтированной оценки эффективности инвестиций (чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности, дисконтированный срок окупаемости инвестиций)

26. Сущность и классификации инвестиционных и инновационных рисков, определение рисковей нормы дисконта, методы управления инвестиционными рисками
27. Понятие и классификации инноваций, инновационных проектов, источники финансирования инновационной деятельности. Жизненные циклы инновации и инновационного проекта.
28. 1. Роль, задачи анализа. Методы, принципы и организация анализа на предприятии.
29. 2. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса
30. 3. Анализ ликвидности и платежеспособности.
31. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
32. Анализ деловой активности предприятия
33. Производственная мощность предприятия: понятие, факторы, оптимизация Функции производственного менеджмента.
34. Типы организационных структур управления
35. Формы организации материального производства
36. Основные принципы оценки и выбора эффективных вариантов развития производства
37. Определения и классификации затрат, расходов и издержек предприятия, взаимосвязи и отличия, группировка затрат в составе себестоимости по калькуляционным статьям и по экономическим элементам.
38. Содержание, задачи и виды анализа себестоимости производства и реализации продукции (работ, услуг) предприятия.
39. Системы управления затратами предприятия (стандарт-костс, директ-костинг, общая система). Назначение систем управленческого учета затрат на предприятии.
40. Анализ функциональной связи между затратами и объемом производства продукции (анализ безубыточности).
41. Методы моделирования в экономике.
42. Методы прогнозирования в экономике.
43. Схемы и способы управления экономическими системами
44. Методы управления запасами в экономике
45. Методы математического моделирования в экономике
46. Методы оценки качества моделей в экономике
47. Понятие и структурные элементы человеческого капитала. Взаимосвязь экономических категорий «рабочая сила», «человеческий капитал» и «трудовой потенциал». Модель индивидуальной отдачи от инвестиций в человеческий капитал. Эффективность инвестиций в человеческий капитал
48. Понятие организации труда и ее места в системе организации производства. Цели, задачи и функции научной организации труда. Формы организации труда и их эффективность. Нормирование. Основные методы, их классификация
49. Политика доходов и заработной платы. Сущность заработной платы, ее функции и принципы организации. Системы мотивации и оплаты труда. Тенденции развития форм и систем оплаты труда и механизма регулирования заработной платы.
50. Место и роль профсоюзов на рынке труда: понятие, цели и задачи, виды и функции. Модели поведения профсоюзов на рынке труда.
51. Безработица как социально-экономическая проблема функционирования рынка труда. Причины, виды и последствия безработицы для национальной экономики. Фрикционная безработица и теория поиска работы. Государственная политика регулирования рынка труда.
52. Понятие и принципы менеджмента
53. Функции и методы управления
54. Управленческие решения
55. Теории мотивации и стимулирования труда
56. Модель качеств персонального менеджмента (умение управлять самим собой)
57. Принципы и резервы экономии времени руководителя
58. Методы выбора приоритетов в деятельности руководителя
59. Система планирования рабочего времени руководителя на основе еженедельника
60. Технологии самоконтроля деятельности менеджера
61. Содержание и характер деятельности руководителя. Модель качеств менеджера.
62. Группа и групповое поведение в организации.
63. Организационно-распорядительные методы руководства.
64. Мотивация социального поведения работника.
65. Природа и содержание лидерства.

66. Информация и информационные процессы. Экономическая информация. Особенности формирования и обработки.
67. Классификация информационных технологий (ИТ). Современное состояние информационных технологий. Тенденции развития.
68. Технология подготовки экономических документов.
69. Инструментарий информационных технологий.
70. Сетевые технологии в экономике.
71. Типология стран мира. Классификация ООН. Классификация МВФ. Общие характеристики развитых стран, развивающихся и стран с переходной экономикой. Новые индустриальные страны. Наименее развитые страны в системе мирового хозяйства.
72. Внешнеторговая политика и внешнеторговые стратегии государства. Тарифные и нетарифные методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности страны.
73. Мировая валютная система и этапы ее развития. Валюта и валютный курс. Факторы, определяющие валютный курс. Режимы валютных курсов. Виды валют и мировой валютный рынок. Конвертируемость валюты. Основные валютные операции.
74. Глобализация. Факторы и формы интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, экономический союз, общий рынок.
75. Международное движение капитала, вывоз и ввоз. Международное кредитование. Виды кредитов и кредитных операций на мировом рынке капиталов. Мировые финансовые центры. Оффшорные зоны.
76. Понятие маркетинга и содержание маркетинговой деятельности
77. Рынок как объективная экономическая основа маркетинговой деятельности.
78. Маркетинговая информация и маркетинговые исследования
79. Элементы комплекса маркетинга.
80. Организация, планирование и контроль маркетинговой деятельности
81. Роль и значение экономических институтов в развитии экономических отношений
82. Транзакционные издержки и их влияние на взаимодействие экономических агентов
83. Институциональные предпосылки возникновения теневой экономики
84. Методологические основы и поведенческие предпосылки институциональной экономической теории
85. Контрактные отношения и их влияние на функционирование фирмы
86. Государство в неинституциональной экономической теории и институциональная динамика
87. Экономические информационные системы: понятие, классификация и принципы построения.
88. Организация как система. Универсальные подсистемы организации и их информационные связи.
89. Стандарты управления предприятием.
90. Проектирование экономических информационных систем.
91. Безопасность экономических информационных систем.

1. «СТАТИСТИКА»

1. Сводка и группировка статистических данных
2. Исследование рядов динамики статистических показателей
3. Статистический анализ дифференциации доходов населения
4. Статистика трудовых ресурсов

ЛИТЕРАТУРА

1. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник для студентов высших учебных заведений - М.: Логос, 2013. - 477 с.
3. Статистика: учебник для вузов / Под ред. И.И.Елисеевой – СПб.: Питер, 2012.
4. Статистика: учебник / под ред. проф. С.А. Орехова - М.: Эксмо, 2010. - 448 с.
5. Теория статистики: учебник / под ред. проф. Г.Л. Громыко - М.: Инфра-М, 2012. - 414 с.

2. «ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ (ОРГАНИЗАЦИИ)»

1. Сущность, функции, принципы планирования на предприятии.
2. Существующие методы планирования.
3. Стратегическое планирование развития предприятия.
4. Виды, назначение, порядок разработки планов, их взаимосвязь.
5. Структура и назначение бизнес-планов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Белянская Н.М. Планирование на предприятии, основы текущего и стратегического планирования на предприятии (Часть 1): учебное пособие. - Пенза: ПГУАС, 2012.
2. Бухалков М.И. Планирование на предприятии: учебник для вузов по экономическим специальностям. - М.:

ИНФРА-М, 2008г. / [М. И. Бухалков](#) . – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011 . – 411 с. – (Высшее образование)

3 Драгомирецкий И.И., Кантор Е.Л., Маховикова Р.А. Планирование на предприятии: конспект лекций. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2011.

4. Попов В.М. Бизнес-планирование: учебник - 3-е изд. - М.: Финансы и статистика, 2012.

3. «ФИНАНСЫ»

1. Сущность финансов и их функции.
2. Финансовый рынок.
3. Бюджетная система Российской Федерации.
4. Государственный бюджет: социально-экономическая сущность, функции, структура.
5. Государственные внебюджетные фонды.

ЛИТЕРАТУРА

1. Белоглазова Т.Н. Деньги. Кредит. Банки – М.: Юрайт-Издат, 2011. - 653 с.
2. Подъяблонская Л.М. Финансы: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2011. - 407 с.
3. Поляк Г.Б. Финансы: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2011. - 736 с.
4. Финансы. Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной – М.: Финансы и статистика, 2010.
5. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов - 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевский – М.: ИД «Юрайт», 2010.
6. Единый портал бюджетной системы РФ. Электронный бюджет / Электронный ресурс <http://www.budget.gov.ru/BudgetSystem/index?region=56>

4. «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»

1. Финансовый результат деятельности предприятия (организации)
2. Понятие «себестоимость продукции». Виды себестоимости продукции.
3. Основные фонды предприятия
4. Оборотные средства предприятия

ЛИТЕРАТУРА

1. Васильева Н.А., Матеуш Т.А., Миронов М.Г Экономика предприятия. Конспект лекций. - 4-е изд. - М.: Юрайт, 2011.
2. Жиделева В.В., Коптеин Ю.Н. Экономика предприятия: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 133 с.
3. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия). - М.: Юрайт, 2013. - 672 с
4. Чалдаев Л.А. Экономика предприятия: учебник для вузов, 4-е издание. - М.: Юрайт, 2011.
5. Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 384 с.

5. «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

1. Предмет и метод бухгалтерского учета.
2. Балансовое обобщение
3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись.
4. Бухгалтерская отчетность.
5. Основные элементы бухгалтерского учета

ЛИТЕРАТУРА

1. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет: учебник для бакалавров - М.: Юрайт, 2013.
2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 504 с.
3. Яковенко М.Е., Прокофьева В.Ю. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие, - М.: ИНФРА-М, 2011. – 311 с.

6. «ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ И ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»

1. Экономическая сущность, классификации и способы финансирования инвестиций и инвестиционных проектов, функции участников инвестиционной деятельности
2. Показатели дисконтированной оценки эффективности инвестиций (чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности, дисконтированный срок окупаемости инвестиций)
3. Сущность и классификации инвестиционных и инновационных рисков, определение рисковей нормы дисконта, методы управления инвестиционными рисками
4. Понятие и классификации инноваций, инновационных проектов, источники финансирования инновационной деятельности. Жизненные циклы инновации и инновационного проекта.

ЛИТЕРАТУРА

1. Анискин Ю.П. Управление инвестициями: учебн. пособие – 2-е изд., испр. и доп. – М.: изд-во Омега-Л, 2012. - 192 с.

2. Голов Р.С., Балдин К.В., Передеряев И.И., Рукосуев А.В. Инвестиционное проектирование: учебник – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. -368 с.
3. Кучарина Е.А. Инвестиционный анализ. Краткий курс: учебн. пособие – СПб: Питер, 2013. – 160 с.
4. Шапкин А. С., Шапкин В. А. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций. – 7-е изд. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 544 с.
5. Управление инновациями: учебник / Баранчев В. П., Масленникова Н. П., Мишин В. М. – М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2013. – 711 с.

7. «АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»

1. Роль, задачи анализа. Методы, принципы и организация анализа на предприятии.
2. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса
3. Анализ ликвидности и платежеспособности.
4. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
5. Анализ деловой активности предприятия

ЛИТЕРАТУРА

1. Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. В.И. Подольского. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Аудит, 2008.
2. Гиляровская Л.Т., Лысенко Д.В., Ендовицкий Д.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для вузов. – М.: Проспект (ТК Велби). – 2008.
3. Кирьянова З.В., Седова Е.И. Анализ финансовой отчетности: учебник для бакалавров - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2013.
4. Толпегина Н.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013.

8. «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Производственная мощность предприятия: понятие, факторы, оптимизация. Функции производственного менеджмента.
2. Типы организационных структур управления
3. Формы организации материального производства
4. Основные принципы оценки и выбора эффективных вариантов развития производства

ЛИТЕРАТУРА

1. Организация производства: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – (Серия «Высшее образование») (ГРИФ) // Фатхутдинов Р.А. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 544 с.
2. Фатхутдинов Р.А. Производственный менеджмент: учебник для вузов, 6-е изд. – СПб: Питер, 2011. – 496 с. Гриф УМО.
3. Производственный менеджмент : учебник для бакалавров / И. Н. Иванов, А. М. Беляев [и др.] ; под ред. И. Н. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 574 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс.

9. «УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»

1. Определения и классификации затрат, расходов и издержек предприятия, взаимосвязи и отличия, группировка затрат в составе себестоимости по калькуляционным статьям и по экономическим элементам.
2. Содержание, задачи и виды анализа себестоимости производства и реализации продукции (работ, услуг) предприятия.
3. Системы управления затратами предприятия (стандарт-костс, директ-костинг, общая система). Назначение систем управленческого учета затрат на предприятии.
4. Анализ функциональной связи между затратами и объемом производства продукции (анализ безубыточности).

ЛИТЕРАТУРА

1. Герасимова Л. Н. Управленческий учет: теория и практика: учебник - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 508 с.
2. Трубочкина М. И. Управление затратами предприятия: учебн. пособие – М.: Инфра-М, 2013. - 218 с.
3. Управление затратами на предприятии: учебн. пособие / Лебедев В. Г., Дроздова Т. Г., Кустарев В. П., Асаул А. Н., Фомина Т. А. Под общ. ред. Краюхина Г. А. – СПб.: Издательский дом «Бизнес-пресса», 2012. – 352 с.

10. «МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ»

1. Методы моделирования в экономике.
2. Методы прогнозирования в экономике.
3. Схемы и способы управления экономическими системами
4. Методы управления запасами в экономике
5. Методы математического моделирования в экономике
6. Методы оценки качества моделей в экономике

ЛИТЕРАТУРА

1. Власов, М.П. Моделирование экономических систем и процессов: Учебное пособие / М.П. Власов, П.Д. Шимко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
2. Волгина, О.А. Математическое моделирование экономических процессов и систем: Учебное пособие / О.А. Волгина, Н.Ю. Голодная, Н.Н. Одяко. - М.: КноРус, 2012. - 200 с.
3. Гинзбург, А.И. Экономический анализ: Предмет и методы. Моделирование ситуацией. Оценка управленческих решений: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / А.И. Гинзбург. – С-Пб.: Питер, 2011. - 448 с.
4. Елизаров, И.А. Моделирование систем: Учебное пособие / И.А. Елизаров, Ю.Ф. Мартемьянов. - Ст. Оскол: ТНТ, 2013. - 136 с.
5. Евланов Л.Г., Кутузов В.А. Экспертные оценки в управлении. М.: Экономика, 2008.

11. «ЭКОНОМИКА ТРУДА»

1. Понятие и структурные элементы человеческого капитала. Взаимосвязь экономических категорий «рабочая сила», «человеческий капитал» и «трудовой потенциал». Модель индивидуальной отдачи от инвестиций в человеческий капитал. Эффективность инвестиций в человеческий капитал
2. Понятие организации труда и ее места в системе организации производства. Цели, задачи и функции научной организации труда. Формы организации труда и их эффективность. Нормирование. Основные методы, их классификация
3. Политика доходов и заработной платы. Сущность заработной платы, ее функции и принципы организации. Системы мотивации и оплаты труда. Тенденции развития форм и систем оплаты труда и механизма регулирования заработной платы.
4. Место и роль профсоюзов на рынке труда: понятие, цели и задачи, виды и функции. Модели поведения профсоюзов на рынке труда.
5. Безработица как социально-экономическая проблема функционирования рынка труда. Причины, виды и последствия безработицы для национальной экономики. Фрикционная безработица и теория поиска работы. Государственная политика регулирования рынка труда.

ЛИТЕРАТУРА

1. Генкин Б. М. Экономика и социология труда: учебник. - М.: ИНФРА – М, НОРМА, 2013 г.
2. Рофе А. Экономика труда: учебник. - М.: Кнорус, 2013. – 400 с.
3. Трунин С. Н. Экономика труда учебник. - М.: Кнорус, 2014– 496 с.
4. Рынки труда и образовательных услуг России: реалии и перспективы: монография / Под ред. С. Д. резника, Р. М. Нижегородцева, Г. А. резник. – М.: ИНФРА – М, 2016. – 324 с.
5. Резник Г. А., Кучигина С. К. Экономика труда: учебное пособие. Пенза.: ПГУАС, 2015 г.

12. «МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Понятие и принципы менеджмента
2. Функции и методы управления
3. Управленческие решения
4. Теории мотивации и стимулирования труда

ЛИТЕРАТУРА

1. Веснин В.Р. Основы менеджмента: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2012.
2. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. - М.: Экономика, 2011.
3. Герчикова И.Н. Менеджмент. – М.: ЮНИТИ, 2009.
4. Коротков Э.М. Менеджмент: учебник для вузов – М.: Юрайт, 2014.
5. Коротков Э.М. Концепция менеджмента. – М.: Дека, 2012.
6. Менеджмент организации. Учебник под ред. Румянцевой З.П. – М.: ИНФРА-М, 2009.

13. «ПЕРСОНАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Модель качеств персонального менеджмента (умение управлять самим собой)
2. Принципы и резервы экономии времени руководителя
3. Методы выбора приоритетов в деятельности руководителя
4. Система планирования рабочего времени руководителя на основе еженедельника
5. Технологии самоконтроля деятельности менеджера

ЛИТЕРАТУРА

1. Архангельский Г.А. Тайм-драйв. Как успевать жить и работать. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2010.
2. Зайверт Л. Если спешишь – не торопись: новый тайм-менеджмент в ускорившемся мире: семь шагов к эффективности и независимости в использовании времени / пер.с нем. Н.С.Сироткина. – М.: АСТ; Астрель, 2007. – 255 с.
3. Персональный менеджмент: учебник / Под ред. С.Д. Резника – 4-е изд., перераб. и доп. (стереотип). – М.: ИНФРА-М, 2013. – 559 с.
4. Резник С.Д. Менеджмент: Избранные статьи. Книга третья. Управление семьей, домашним хозяйством, персональный менеджмент. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 283 с.

5. Резник С.Д. Персональный менеджмент в рисунках, схемах и определениях: учебное пособие / С.Д. Резник, И.С. Чемезов; под общ. ред. С.Д. Резника. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 236 с.
6. Резник С.Д., Бондаренко В.В. Персональный менеджмент. Практикум. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 304 с.
7. Резник С.Д., Игошина И.А. Карьерный менеджмент: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 237 с.
8. Резник С.Д., Малышев А.В., Чемезов И.С. Персональный менеджмент: учебно-методический комплекс: учебное пособие. – Пенза: ПГУАС, 2011. – 118 с.
9. Резник С.Д., Сочилова А.А. Основы личной конкурентоспособности менеджера. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 224 с.
10. Резник С.Д., Черницов А.Е. Ежедневник менеджера – эффективный инструмент личной организации руководителя // Кадровик. – 2012. - №12
11. Тайм-менеджмент. Полный курс: Учебное пособие / Г.А. Архангельский, М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина, С. В. Бехтерев; Под ред. Г.А. Архангельского. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 311 с.
12. Трейси Б. Тайм-менеджмент по Брайану Трейси: Как заставить время работать на вас. Издательство: Альпина Паблишерз, 2011.

14. «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

1. Содержание и характер деятельности руководителя. Модель качества менеджера.
2. Группа и групповое поведение в организации.
3. Организационно-распорядительные методы руководства.
4. Мотивация социального поведения работника.
5. Природа и содержание лидерства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Джордж Дж.М. Организационное поведение. Основы управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Джордж Дж.М., Джоунс Г.Р.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12844>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Зайцев Л.Г. Организационное поведение: Учебник. — М.: Инфра — М, Магистр, 2013.
3. Карташова Л.В. Организационное поведение: Учеб.пособие. — М.: ИНФРА-М, 2014.
4. Красовский Ю.Д. Организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник/ Красовский Ю.Д.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8106>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Резник С.Д. Организационное поведение: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2015. – 463 с.
6. Резник С.Д., Игошина И.А., Шестернина О.И. Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты, конкурентные ситуации): Учебное пособие. – 2-е изд., перераб и доп. / Под ред. С.Д. Резника. (стереотип) М.: ИНФРА-М, 2013. – 320 с.
7. Резник С.Д., Черниковская М.В. Организационное поведение в рисунках, схемах, определениях. - Пенза: ПГУАС, 2014. – 180 с.
8. Соломанидина Т.О. Организационная культура компании: Учеб.пособие. — 2-е изд., перераб., и доп. — М.: ИНФРА-М, 2013.

15. «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1. Информация и информационные процессы. Экономическая информация. Особенности формирования и обработки.
2. Классификация информационных технологий (ИТ). Современное состояние информационных технологий. Тенденции развития.
3. Технология подготовки экономических документов.
4. Инструментарий информационных технологий.
5. Сетевые технологии в экономике.

ЛИТЕРАТУРА

1. Информационные системы в экономике: учеб. пособ. [Текст] / Под ред. Проф. Д.В. Чистова. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 234 с.
2. [Уткин В.Б. Информационные системы и технологии в экономике \[Электронный ресурс\] : учебник для вузов / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 336 с. — 5-238-00577-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7040.html>](#)
[Основы информационных технологий \[Электронный ресурс\] / С.В. Назаров \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий \(ИНТУИТ\), 2016. — 530 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159.html>](#)
3. [Головицына М.В. Информационные технологии в экономике \[Электронный ресурс\] / М.В. Головицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий \(ИНТУИТ\), 2016. — 589 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52152.html>](#)
4. [Башмакова Е.И. Умный EXCEL. Экономические расчеты \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.И. Башмакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 176 с. — 978-5-906768-21-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39699.html>](#)

5. [Швецов В.И. Базы данных \[Электронный ресурс\] / В.И. Швецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий \(ИНТУИТ\), 2016. — 218 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52139.html>](http://www.iprbookshop.ru/52139.html)
6. [Балдин К.В. Информационные системы в экономике \[Электронный ресурс\] : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 395 с. — 978-5-394-01449-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52298.html>](http://www.iprbookshop.ru/52298.html)
7. [Горбенко А.О. Информационные системы в экономике \[Электронный ресурс\]/ Горбенко А.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 293 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6540>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/6540)
8. [Косиненко Н.С. Информационные системы и технологии в экономике \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 304 с. — 978-5-394-01730-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/821.html>](http://www.iprbookshop.ru/821.html)

Электронные библиотечные системы

1. Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>
2. Издательство «ИВИС» <http://ebiblioteka.ru/>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
5. <http://www.cfin.ru/> – библиотека управления.

Электронные информационные справочные системы

1. [www.exponenta.ru](http://www.exponenta.ru;);
2. [www.shool.edu.ru](http://www.shool.edu.ru;);
3. [http://e-lib.uspu.ru](http://e-lib.uspu.ru;);
4. biblioclub.ru – «Университетская библиотека онлайн»;
5. ebiblioteka.ru – издательство «ИВИС»;
6. elibrary.ru – научная электронная библиотека;
7. <http://www.ict.edu.ru> – портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании";
8. <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий;
9. <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
10. <http://biznit.ru> – сайт о применении информационных технологий в различных областях;
11. www.consultant.ru – официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс»;
12. www.garant.ru – официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис»;
13. www.kodeks.ru – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»;
14. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал.

16. «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

1. Типология стран мира. Классификация ООН. Классификация МВФ. Общие характеристики развитых стран, развивающихся и стран с переходной экономикой. Новые индустриальные страны. Наименее развитые страны в системе мирового хозяйства.
2. Внешнеторговая политика и внешнеторговые стратегии государства. Тарифные и нетарифные методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности страны.
3. Мировая валютная система и этапы ее развития. Валюта и валютный курс. Факторы, определяющие валютный курс. Режимы валютных курсов. Виды валют и мировой валютный рынок. Конвертируемость валюты. Основные валютные операции.
4. Глобализация. Факторы и формы интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, экономический союз, общий рынок.
5. Международное движение капитала, вывоз и ввоз. Международное кредитование. Виды кредитов и кредитных операций на мировом рынке капиталов. Мировые финансовые центры. Оффшорные зоны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Булатов, А.С. Экономика стран ближнего зарубежья: учебное пособие / под ред. А.С. Булатова. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2011. - 352 с.
2. Ивасенко, А.Г. Мировая экономика: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. – М.:КНОРУС, 2013. – 640 с.
3. Николаева, И.П. Мировая экономика: учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. И.П. Николаевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 510 с.
4. Резник, Г.А. Мировая экономика и международные отношения: учеб. пособие / Г.А. Резник, Д.Р. Амирова. – Пенза: ПГУАС, 2013. – 132.
5. Шимко, П. Д. Международная экономика : учебное пособие / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко. – М.: Юрайт, 2010. - 752 с. - (Университеты России).

17. «МАРКЕТИНГ»

1. Понятие маркетинга и содержание маркетинговой деятельности
2. Рынок как объективная экономическая основа маркетинговой деятельности.

3. Маркетинговая информация и маркетинговые исследования
4. Элементы комплекса маркетинга.
5. Организация, планирование и контроль маркетинговой деятельности

ЛИТЕРАТУРА

1. Акулич, И. Л. Маркетинг: учебник для студентов высших учебных заведений по экономическим специальностям / И. Л. Акулич. – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 524 с
2. Белоусова, С. Н. Маркетинг: учебное пособие по специальностям экономики и управления / С. Н. Белоусова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 381 с.
3. Маркетинг. Учебник и практикум: учебник для бакалавров / под ред. Л. А. Данченко. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 486 с. — Серия: Бакалавр. Базовый курс
4. Резник Г.А. Маркетинг: учебное пособие/ Г.А.Резник, А.А.Малышев, Н.А.Коробкова. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 300 с.
5. Резник Г.А. Введение в маркетинг: учебное пособие/ Г.А. Резник. – 2-е изд., перераб. и допол. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 202 с.

18. «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Роль и значение экономических институтов в развитии экономических отношений
2. Транзакционные издержки и их влияние на взаимодействие экономических агентов
3. Институциональные предпосылки возникновения теневой экономики
4. Методологические основы и поведенческие предпосылки институциональной экономической теории
5. Контрактные отношения и их влияние на функционирование фирмы
6. Государство в неинституциональной экономической теории и институциональная динамика

ЛИТЕРАТУРА

19. «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»

1. Экономические информационные системы: понятие, классификация и принципы построения.
2. Организация как система. Универсальные подсистемы организации и их информационные связи.
3. Стандарты управления предприятием.
4. Проектирование экономических информационных систем.
5. Безопасность экономических информационных систем.

ЛИТЕРАТУРА

1. Информационные системы в экономике: учеб. пособ. [Текст] / Под ред. Проф. Д.В. Чистова. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 234 с.
2. [Уткин В.Б. Информационные системы и технологии в экономике \[Электронный ресурс\] : учебник для вузов / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 336 с. — 5-238-00577-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7040.html>](#)
3. [Основы информационных технологий \[Электронный ресурс\] / С.В. Назаров \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий \(ИНТУИТ\), 2016. — 530 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159.html>](#)
4. [Головицына М.В. Информационные технологии в экономике \[Электронный ресурс\] / М.В. Головицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий \(ИНТУИТ\), 2016. — 589 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52152.html>](#)
5. [Башмакова Е.И. Умный EXCEL. Экономические расчеты \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.И. Башмакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 176 с. — 978-5-906768-21-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39699.html>](#)
6. [Швецов В.И. Базы данных \[Электронный ресурс\] / В.И. Швецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий \(ИНТУИТ\), 2016. — 218 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52139.html>](#)
7. [Балдин К.В. Информационные системы в экономике \[Электронный ресурс\] : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 395 с. — 978-5-394-01449-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52298.html>](#)
8. [Горбенко А.О. Информационные системы в экономике \[Электронный ресурс\]/ Горбенко А.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 293 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6540>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
9. [Косиненко Н.С. Информационные системы и технологии в экономике \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 304 с. — 978-5-394-01730-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/821.html>](#)

Электронные библиотечные системы

6. Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>
7. Издательство «ИВИС» <http://ebiblioteka.ru/>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
9. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
10. <http://www.cfin.ru/> – библиотека управления.

Электронные информационные справочные системы

15. www.exponenta.ru;
16. www.shool.edu.ru;
17. <http://e-lib.uspu.ru>;
18. biblioclub.ru – «Университетская библиотека онлайн»;
19. ebiblioteka.ru – издательство «ИВИС»;
20. elibrary.ru – научная электронная библиотека;
21. <http://www.ict.edu.ru> – портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании";
22. <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий;
23. <http://www.komitet5.km.duma.gov.ru> – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
24. <http://biznit.ru> – сайт о применении информационных технологий в различных областях;
25. www.consultant.ru – официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс»;
26. www.garant.ru – официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис»;
27. www.kodeks.ru – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»;
28. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал.

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ И СИТУАЦИИ

Ситуация 1

Вы – руководитель крупной компании. Сегодня Ваш день посвящен отбору кандидата на должность начальника экономического отдела. Вы должны провести собеседование с двумя прошедшими все испытания претендентами. Первый кандидат предварительно прислал своё резюме, а также сопроводительное письмо, характеризующее его как отличного специалиста и человека, который заинтересован в работе именно в вашей компании. Второй претендент принес своё резюме лично, в тот момент, когда начался отбор кандидатов. К тому же, Вы знаете, что он отлично работает, так как Вам приходилось с ним работать ранее. Как Вы построите структуру собеседования с каждым кандидатом и кому отдадите предпочтение?

Ситуация 2

Наблюдая за работой своего подчинённого, Вы видите, что он не умеет планировать время, отводимое на выполнение поручений, в результате чего происходят срывы. Что следует предпринять в подобной ситуации?

Ситуация 3

Существует три формы (вида) теневой экономики: внезаконная, неформальная и фиктивная. Приведите пример деятельности организаций в рамках каждого из видов теневой экономики.

Ситуация 4

Перед вами поставлена задача определить степень лояльности потребителей к продуктам фирмы. Как в данном случае вы сформулируете цели планируемого маркетингового исследования? Какими факторами будет определяться выбор метода его проведения?

Ситуация 5

Построить дерево целей для конкретной организации (вуз, магазин, завод) и сформулировать наименование 3 – 4 уровней подцелей для нее. Перечислить правила, используемые при построении дерева целей.

Ситуация 6

На отечественном машиностроительном следующие управления:

- а) директор и заместители - 5 человек;
- б) главные специалисты, начальники функциональных отделов - 30 человек;
- в) сотрудники функциональных отделов заводоуправления - 115 человек;
- г) начальники цехов и участников, аппарат управления – 250 человек;
- д) мастера и бригадиры - 500 человек;
- е) рабочие - 7000 человек.

Задание: разделить все уровни на функциональные и линейные звенья, определить сферу контроля на каждом уровне управления, оценить степень эффективности структуры управления предприятием, рассчитать рациональную структуру управления без увеличения численности аппарата управления.

Ситуация 7

В приемной директора три посетителя пожилого возраста достаточно долго ждут разрешения войти. На часах 18.00. Директор очень занят, постоянно приходит и уходит. Еще через 20 минут к нему в кабинет заходит руководитель другого производственного объединения. Через 30 минут директор выходит объясниться с посетителями, один из которых указывает на табличку: «Прием по личным вопросам с 17.30 до 18.30».

Как вы поступите на месте директора?

Задача 1

В отрасли А доля расходов на труд составляет 5 % себестоимости продукции, а в отрасли В – 80 %. В первой отрасли профсоюз требует роста зарплаты своих работников на 20 %, а во второй требования профсоюза меньше – 10 %. Предположим, что эластичность спроса по цене товаров обеих отраслей одинакова. В какой отрасли работникам скорее удастся добиться своей цели без сокращения занятости и почему?

Задача 2

Конкурентная фирма может покупать любое количество труда и капитала по постоянным ценам $w = \$10$

и $r=40$. Ниже приводятся комбинации труда (L) и капитала (K), каждая из которых позволяет произвести 20 единиц продукции. Известны также соответствующие этим комбинациям предельные продукты труда и капитала в физическом выражении (MP_K и MP_L):

| K | L | MP_K | MP_L |
|-----|-----|--------|--------|
| 100 | 1 | 0,05 | 5,00 |
| 50 | 2 | 0,10 | 2,50 |
| 25 | 4 | 0,20 | 1,25 |
| 20 | 5 | 0,25 | 1,00 |
| 10 | 10 | 0,50 | 0,50 |
| 5 | 20 | 1,00 | 0,25 |
| 4 | 25 | 1,25 | 0,20 |
| 2 | 50 | 2,50 | 0,10 |
| 1 | 100 | 5,00 | 0,05 |

Если фирма стремится произвести 20 единиц продукции с минимальными издержками, какую комбинацию K–L следует выбрать? Объясните и покажите графически. Какую долю в сумме издержек составят расходы на труд?

Задача 3

Торговая фирма закупает товар по цене 170 денежных единиц за единицу и продает в количестве 200 шт. этого товара еженедельно по цене 250 денежных единиц. Маркетинговый отдел по результатам исследования рекомендует понизить на одну неделю цену на 10%. Рассчитайте, сколько единиц товара нужно реализовать фирме, чтобы сохранить свою валовую прибыль на прежнем уровне.

Задача 4

Фирма, поставяющая товары массового спроса, действует в регионе, где находится 20 универмагов и 160 специализированных магазинов. Ее представители посещают каждый универмаг два раза в месяц, а каждый специализированный магазин – один раз в месяц. Считая, что один визит в универмаг и в специализированный магазин отнимает у представителя 2 часа и 1 час 30 мин. соответственно, рассчитайте, сколько представителей нужно фирме в этом регионе (представитель работает по 8 час. в день пять дней в неделю)

Задача 5

Преобразовать исходные данные первичной группировки в структурную группировку, сделать выводы.

| № группы | Группы предприятий по среднегодовой стоимости основных средств, млн руб. | Число предприятий | Среднегодовая стоимость основных средств, млн руб. | Объем выпуска товарной продукции, млн руб. |
|----------|--|-------------------|--|--|
| 1 | 0,8 - 3,2 | 3 | 5,1 | 5,1 |
| 2 | 3,2 – 5,6 | 9 | 39,5 | 49,7 |
| 3 | 5,6 – 8,0 | 8 | 56,7 | 73 |
| 4 | 8,0 – 10,4 | 1 | 9,1 | 10,9 |
| 5 | 10,4 – 12,8 | 4 | 48,1 | 60,2 |
| | Итого | 25 | 158,5 | 198,9 |

Задача 6

Производство валового регионального продукта (ВРП) за период с 2011 по 2015 гг. характеризуется следующими данными, млрд. руб.:

| Годы | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|------------|------|------|------|------|------|
| млрд. руб. | 24,8 | 26,0 | 26,7 | 29,7 | 30,8 |

Определить вид ряда динамики, рассчитать основные показатели динамики производства ВРП (базисным и цепным способом, средние показатели), сделать выводы.

Задача 7

Первоначальная стоимость объекта основных средств составляет 1 млн. руб. Срок полезного использования - 5 лет, коэффициент ускорения равен 2. Определить величину годовых амортизационных отчислений всеми известными способами. Рассчитать коэффициенты годности и износа.

Установите соответствие, вписав ответ в таблицу:

| Хозяйственная операция | Корреспонденция счетов |
|--|------------------------|
| а) Зафиксировано внутреннее перемещение объектов основных средств | 1) Дт 05 Кт 04 |
| б) Начислена амортизация нематериальных активов | 2) Дт 01 Кт 01 |
| в) Оплачены из кассы расходы, связанные с приобретением сырья и материалов | 3) Дт 26 Кт 70 |
| г) Начислена заработная плата главному бухгалтеру | 4) Дт 68 Кт 51 |
| д) Перечислены налоги и сборы | 5) Дт 10 Кт 50 |

Задача 8

Составить бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям.

1. Начислена заработная плата административному персоналу предприятия – 100 000 руб.
2. Выдана из кассы заработная плата работникам – 150 000 руб.
3. Акцептован счет поставщика по поступившим материалам – 20 000 руб.
4. На валютный счет зачислен краткосрочный кредит банка – 800 000 руб.
5. Приобретено здание склада – 1 000 000 руб.

Задача 9

Определить основные дисконтированные показатели эффективности инвестиционного проекта с использованием исходных данных таблицы. Норма дисконта $E=18\%$. Рассчитать: чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс доходности (ИД). За точку проведения принять начало шага расчёта t_1 .

Таблица

Общий вид схемы денежных потоков проекта

| Составляющие потока | Значения составляющих потока по шагам расчёта (тыс. руб.) | | | | | | Итого |
|-----------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | t_2 | t_3 | t_4 | t_5 | t_6 | |
| 1. Инвестиции (отток) | 120 | 200 | 100 | - | - | - | 420 |
| 2. Выручка (приток) | - | - | 90 | 160 | 180 | 380 | 810 |

Задача 10

Определить полную себестоимость изделия А, если известно, что:

- выпуск изделия А составляет 500 ед. за год, удельные затраты на материалы – 120 руб., основная заработная плата производственных рабочих на годовой выпуск продукции – 130 000 руб., их дополнительная заработная плата – 10 % от основной, начисления на заработную плату – 30 % от суммы основной и дополнительной зарплат, общехозяйственные расходы составляют 50 % от прямых затрат, внепроизводственные затраты – 5 % от производственной себестоимости.

Задача 11

Определить безубыточное значение годового объёма производства продукции аналитическим и графическим методами с использованием исходных данных таблицы. Доля переменных затрат в накладных расходах составляет 45 %.

Таблица

| Цена ед-цы продукции (тыс.руб.) | Годовой объём производства по проекту (шт.) | Значения составляющих себестоимости производства единицы продукции (1 шт.), т.е. затраты на: (тыс. руб.) | | | | | |
|---------------------------------|---|--|-------------------|-------------|----------------------------|---------------|-------------------|
| | | материалы | заработную плату: | | амортизационные отчисления | энергоресурсы | накладные расходы |
| | | | сдельную | повременную | | | |
| 5,7 | 240 | 2,5 | 0,4 | 0,15 | 0,86 | 0,58 | 0,92 |

Задача 12

По исходным данным проанализировать показатели рентабельности предприятия.

| Актив | Код | На 31 декабря 1-го г. | На 31 декабря 2-ого г. |
|-------------------------------|------|-----------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ | | | |
| Нематериальные активы | 1110 | - | - |

| | | | |
|--|-------------|------------------|------------------|
| Результаты исследований и разработок | 1120 | - | - |
| Основные средства | 1130 | 8 044 | 4 415 |
| Доходные вложения в материальные ценности | 1140 | 1 337 | - |
| Финансовые вложения | 1150 | - | - |
| Отложенные налоговые активы | 1160 | - | - |
| Прочие внеоборотные активы | 1170 | 12 120 | 3 592 |
| ИТОГО по разделу I | 1100 | 21 501 | 8 008 |
| II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ | | | |
| Запасы | 1210 | 87 390 | 233 |
| Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям | 1220 | 1 347 | 556 |
| Дебиторская задолженность | 1230 | 5 420 094 | 1 552 885 |
| Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов) | 1240 | 86 820 | 101 269 |
| Денежные средства и денежные эквиваленты | 1250 | 47 739 | 34 547 |
| Прочие оборотные активы | 1260 | 300 600 | 12 814 |
| ИТОГО по разделу II | 1200 | 5 943 991 | 1 702 304 |
| БАЛАНС | 1600 | 5 965 492 | 1 710 312 |

| Показатель | | За Январь –Декабрь 1-го г. | За Январь – Декабрь 2-го г. |
|--|------|----------------------------|-----------------------------|
| наименование | код | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Выручка | 2110 | 3 924 630 | 480 699 |
| Себестоимость продаж | 2120 | (3 665 961) | (423 205) |
| Валовая прибыль (убыток) | 2100 | 258 669 | 57 494 |
| Коммерческие расходы | 2210 | - | - |
| Управленческие расходы | 2220 | (129 238) | (44 183) |
| Прибыль (убыток) от продаж | 2200 | 129 431 | 13 311 |
| Доходы от участия в других организациях | 2310 | - | - |
| Проценты к получению | 2320 | 8 470 | 20 706 |
| Проценты к уплате | 2330 | (76 635) | (16 186) |
| Прочие доходы | 2340 | 174 333 | 2 768 |
| Прочие расходы | 2350 | (178 358) | (9 720) |
| Прибыль (убыток) до налогообложения | 2300 | 57 241 | 10 879 |
| Текущий налог на прибыль | 2410 | (9 959) | (2 840) |
| В т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы) | 2421 | 1 490 | (664) |
| Изменение отложенных налоговых обязательств | 2430 | - | - |
| Изменение отложенных налоговых активов | 2450 | - | - |
| Прочее | 2460 | (67) | (55) |
| Чистая прибыль (убыток) | 2400 | 47 215 | 7 984 |

Задача 13

По исходным данным задачи 12 проанализировать показатели деловой активности.

Задача 14

По исходным данным задачи 12 проанализировать показатели ликвидности.

Задача 15

По исходным данным определить все показатели прибыли предприятия.

| Показатель | | За Январь –Декабрь 1-го г. |
|--------------|-----|----------------------------|
| наименование | код | |

| 1 | 2 | 3 |
|--|------|-------------|
| Выручка | 2110 | 3 924 630 |
| Себестоимость продаж | 2120 | (3 665 961) |
| Коммерческие расходы | 2210 | - |
| Управленческие расходы | 2220 | (129 238) |
| Доходы от участия в других организациях | 2310 | - |
| Проценты к получению | 2320 | 8 470 |
| Проценты к уплате | 2330 | (76 635) |
| Прочие доходы | 2340 | 174 333 |
| Прочие расходы | 2350 | (178 358) |
| Текущий налог на прибыль | 2410 | (9 959) |
| В т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы) | 2421 | 1 490 |
| Изменение отложенных налоговых обязательств | 2430 | - |
| Изменение отложенных налоговых активов | 2450 | - |
| Прочее | 2460 | (67) |

Задача 16

По исходным данным определить медианный доход населения, интерпретировать полученные данные.

| № группы | Размер ср/душ. денежного дохода в месяц, руб. | % населения |
|----------|---|-------------|
| 1 | До 5000 | 7,4 |
| 2 | 5000 – 10 000 | 21,6 |
| 3 | 10000 – 15000 | 19,8 |
| 4 | 15000 – 20000 | 14,8 |
| 5 | 20000 – 25000 | 10,0 |
| 6 | 25000 – 30000 | 12,1 |
| 7 | Свыше 30000 | 14,3 |

Задача 17

По данным о численности различных категорий граждан по уровню их экономической активности (таблица) определить:

1. численность экономически активного населения;
2. численность экономически неактивного населения;
3. коэффициент экономической активности;
4. коэффициент занятости;
5. коэффициент безработицы.

Сделать выводы по результатам расчетов.

Таблица

| | тыс. чел. |
|---|-----------|
| Численность населения | 2415 |
| Наемные работники в трудоспособном возрасте | 920 |
| Лица, работающие на индивидуальной основе | 210 |
| Неоплачиваемые работники семейных предприятий | 25 |
| Работодатели | 15 |
| Члены производственных кооперативов | 150 |
| Лица, не имеющие работу и ищущие ее (ранее работающие) | 145 |
| Лица, впервые ищущие работу | 5 |
| Учащиеся в трудоспособном возрасте с отрывом от производства | 150 |
| Лица, занятые ведение домашнего хозяйства, уходом за детьми | 150 |
| Работающие по найму лица пенсионного возраста | 30 |
| Работающие по найму лица младше трудоспособного возраста | 10 |
| Неработающие лица в трудоспособном возрасте, которым нет необходимости работать | 45 |
| Лица младших возрастов | 50 |
| Пенсионеры и инвалиды | 510 |

7.4. Критерии обобщенной оценки сформированности компетенций по результатам государственного экзамена

Ответ студента на государственном экзамене оценивается на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке на государственном экзамене оценивается по 4-балльной шкале:

– «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;

– «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

– «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

– «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Уровень сформированности вынесенных на государственный экзамен компетенций квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующей измерительной шкалой для оценки уровня сформированности компетенций.

Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций

| Составляющие компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
|--|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок. |
| Наличие умений (навыков) | При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, по некоторым с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов. |
| Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию | Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию | Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды и практики пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена | Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному | Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | самосовершенство ванию достаточно выражена, но существенных достижении в профессиональной деятельности на данный момент нет. | профессионально му самосовершенство ванию ярко выражена. Имеются существенные профессиональны е достижения. |
| Характеристика сформированнос ти компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение. | Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач. | Сформированност ь компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональны х задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональны м задачам. | Сформированност ь компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональны х задач. |
| Итоговая обобщенная оценка сформированнос ти всех компетенций | Значительное количество компетенций не сформированы | Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне | Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях | Большинство компетенций сформированы на высоком уровне |
| Уровень сформированнос ти компетенций | Нулевой | Низкий | Средний | Высокий |

| Оценка | Критерий оценивания |
|---------------------|--|
| Отлично | <ul style="list-style-type: none"> – глубокое знание теоретических и методических основ по рассматриваемым экзаменационным вопросам, демонстрация углубленных знаний по вопросам билета, изложение сути вопроса с позиции различных научных школ, аргументация собственного мнения по проблемным вопросам; – свободное владение экономическими и другими специальными терминами по экзаменуемым дисциплинам; – умение сформулировать экономическую проблему и дать конструктивные предложения по ее решению; – умение решить практическую задачу и экономически обосновать свои предложения; – высокая практическая подготовка и умение грамотно и последовательно излагать свои мысли, уверенный ответ на дополнительные вопросы, умение находить доводы и аргументы при отстаивании собственного мнения по научным и практическим вопросам. |
| Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> – знание теоретических основ по рассматриваемым экзаменационным вопросам в пределах рабочих программ экзаменуемых дисциплин; – владение основными экономическими и другими специальными терминами по экзаменуемым дисциплинам, допущение неточностей при использовании категорий; – умение сформулировать экономическую проблему и дать ее возможное решение; – умение решить практическую задачу; – умение грамотно излагать свои мысли, допускаются нарушения в последовательности при ответе на вопросы, ответы на дополнительные вопросы неполные, недостаточно аргументированы. |
| Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – знание в общих чертах теоретических основ экзаменационных вопросов; – неуверенное владение основными экономическими понятиями и определениями, подмена понятий; – испытывает трудности при формулировании экономической проблемы; – решение практической задачи может содержать ошибки расчетного и логического характера; – ответы на дополнительные вопросы неполные, неумение отстаивать собственную точку зрения на предлагаемые вопросы. |
| Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – отсутствия ответа по теоретическим вопросам экзаменационного билета; – затруднения дать возможное решение практической задачи. |

7.5. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена

7.5.1 Основная, дополнительная и нормативная литература

Основная литература:

1. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика: учебник для студентов высших учебных заведений - М.: Логос, 2013. - 477 с.
2. Статистика: учебник для вузов / Под ред. И.И.Елисейевой – СПб.: Питер, 2012.
3. Теория статистики: учебник / под ред. проф. Г.Л. Громыко - М.: Инфра-М, 2012. - 414 с.
4. Голов Р.С., Балдин К.В., Передеряев И.И., Рукосуев А.В. Инвестиционное проектирование: учебник – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. -368 с.
5. Кучарина Е.А. Инвестиционный анализ. Краткий курс: учебн. пособие – СПб: Питер, 2013. – 160 с.
6. Управление инновациями: учебник / Баранчев В. П., Масленникова Н. П., Мишин В. М. – М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2013. – 711 с.
7. Фатхутдинов Р.А. Производственный менеджмент: учебник для вузов, 6-е изд. – СПб: Питер, 2011. – 496 с. Гриф УМО.
8. Производственный менеджмент : учебник для бакалавров / И. Н. Иванов, А. М. Беляев [и др.] ; под ред. И. Н. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 574 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс.
9. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет: учебник для бакалавров - М.: Юрайт, 2013.
10. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 504 с.
11. Яковенко М.Е., Прокофьева В.Ю. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие, - М.: ИНФРА-М, 2011. – 311 с.
12. Генкин Б. М. Экономика и социология труда: учебник. - М.: ИНФРА – М, НОРМА, 2013 г.
13. Рофе А. Экономика труда: учебник. - М.: Кнорус, 2013. – 400 с.
14. Трунин С. Н. Экономика труда учебник. - М.: Кнорус, 2014– 496 с.
15. Резник Г. А., Кучигина С. К. Экономика труда: учебное пособие. Пенза.: ПГУАС, 2015 г.
16. Зайверт Л. Если спешишь – не торопись: новый тайм-менеджмент в ускорившемся мире: семь шагов к эффективности и независимости в использовании времени / пер.с нем. Н.С.Сироткина. – М.: АСТ; Астрель, 2007. – 255 с.
17. Персональный менеджмент: учебник / Под ред. С.Д. Резника – 4-е изд., перераб. и доп. (стереотип). – М.: ИНФРА-М, 2013. – 559 с.
18. Информационные системы в экономике: учеб. пособ. [Текст] / Под ред. Проф. Д.В. Чистова. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 234 с.
19. Ивасенко, А.Г. Мировая экономика: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. – М.:КНОРУС, 2013. – 640 с.
20. Николаева, И.П. Мировая экономика: учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. И.П. Николаевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 510 с.
21. Резник, Г.А. Мировая экономика и международные отношения: учеб. пособие / Г.А. Резник, Д.Р. Амирова. – Пенза: ПГУАС, 2013. – 132.
22. Шимко, П. Д. Международная экономика: учебное пособие / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко. – М.: Юрайт, 2010. - 752 с. - (Университеты России).

Дополнительная литература:

1. Булатов, А.С. Экономика стран ближнего зарубежья: учебное пособие / под ред. А.С. Булатова. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2011. - 352 с.
2. Анискин Ю.П. Управление инвестициями: учебн. пособие – 2-е изд., испр. и доп. – М.: изд-во Омега-Л, 2012. - 192 с.
3. Рынки труда и образовательных услуг России: реалии и перспективы: монография / Под ред. С. Д. резника, Р. М. Нижегородцева, Г. А. резник. – М.: ИНФРА – М, 2016. – 324 с.
4. Шапкин А. С., Шапкин В. А. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций. – 7-е изд. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 544 с.
5. Организация производства: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. – (Серия «Высшее образование») (ГРИФ) // Фатхутдинов Р.А. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 544 с.
6. Статистика: учебник / под ред. проф. С.А. Орехова - М.: Эксмо, 2010. - 448 с.
7. Архангельский Г.А. Тайм-драйв. Как успевать жить и работать. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2010.

7.5.2 Методические указания для обучающихся по подготовке к государственному экзамену

1. Государственная итоговая аттестация. Методические указания к самостоятельной работе студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» / К.И. Старостина – Пенза: ПГУАС, 2017. – 64 с.

1.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки к государственному экзамену, в т.ч. профессиональные базы данных

2. [Уткин В.Б. Информационные системы и технологии в экономике \[Электронный ресурс\] : учебник для вузов / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 336 с. — 5-238-00577-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7040.html>](#)
3. [Основы информационных технологий \[Электронный ресурс\] / С.В. Назаров \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий \(ИНТУИТ\), 2016. — 530 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159.html>](#)
4. [Головицына М.В. Информационные технологии в экономике \[Электронный ресурс\] / М.В. Головицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий \(ИНТУИТ\), 2016. — 589 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52152.html>](#)
5. [Швецов В.И. Базы данных \[Электронный ресурс\] / В.И. Швецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий \(ИНТУИТ\), 2016. — 218 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52139.html>](#)
6. [Балдин К.В. Информационные системы в экономике \[Электронный ресурс\] : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 395 с. — 978-5-394-01449-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52298.html>](#)
1. Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>
2. <http://www.cfin.ru/> – библиотека управления.
3. www.exponenta.ru;
4. www.shool.edu.ru;
5. http://e-lib.uspu.ru;
6. biblioclub.ru – «Университетская библиотека онлайн»;
7. ebiblioteka.ru – издательство «ИВИС»;
8. elibrary.ru – научная электронная библиотека;
9. http://www.ict.edu.ru – портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании";
10. http://www.iot.ru – портал Информационных образовательных технологий;
11. http://www.komitet5.km.duma.gov.ru – сайт Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
12. http://biznit.ru – сайт о применении информационных технологий в различных областях;
13. www.consultant.ru – официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс»;
14. www.garant.ru – официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис»;
15. www.kodeks.ru – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»;
16. http://www.law.edu.ru – федеральный правовой портал.

16.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении подготовки к государственному экзамену, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

8. Выпускная квалификационная работа

8.1. Требования к подготовке выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в университет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в университет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной

квалификационной работы.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

8.2. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы

1. Разработка способов повышения финансовой устойчивости предприятия.
2. Определение путей повышения эффективности использования основных фондов предприятия.
3. Разработка основных направлений инновационного развития предприятия.
4. Управление производственными запасами предприятия.
5. Определение способов совершенствования управления активами предприятия.
6. Улучшение управления оборотными средствами предприятия.
7. Формирование инновационного кластера стройиндустрии в Пензенской области (в форме НИР).
8. Совершенствование управления дебиторской задолженностью предприятия.
9. Управление денежными средствами предприятия.
10. Разработка путей улучшения финансового состояния предприятия.
11. Определение путей снижения себестоимости продукции.
12. Повышение конкурентоспособности предприятия.
13. Разработка способов улучшения платежеспособности предприятия.
14. Управление внеоборотными активами предприятия.
15. Разработка стратегии развития предприятия.
16. Формирование оптимизации финансовых результатов деятельности предприятия.
17. Управление рыночной стоимостью предприятия.
18. Разработка основных направлений развития предприятия с учетом рисков.
19. Повышение эффективности функционирования логистических систем предприятия.
20. Определение способов повышения производительности труда предприятия.
21. Разработка путей снижения трудозатрат на предприятии.
22. Совершенствование системы нормирования на предприятии.
23. Управление деловой активностью предприятия.
24. Разработка бизнес-плана на выпуск новой продукции предприятия.
25. Разработка основных направлений инновационного развития предприятий.
26. Формирование рыночной стратегии предприятия.
27. Управление транспортно-складскими процессами предприятия.
28. Разработка направлений повышения прибыли предприятия.
29. Управление рисками предприятия.
30. Разработка способов улучшения финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
31. Разработка способов совершенствования планирования производственной деятельности предприятия.
32. Управление финансовым планированием на предприятии.
33. Управление рентабельностью деятельности предприятия.
34. Управление инвестиционно-инновационной активностью предприятия.
35. Разработка способов улучшения маркетинговой деятельности предприятия.
36. Управление затратами предприятия.
37. Оценка бизнеса предприятия.
38. Разработка основных направлений развития транспортной логистики на предприятиях строительной отрасли Пензенской области (в форме НИР).
39. Управление рисками в сетях ресурсораспределения.
40. Формирование производственной программы предприятия с учетом его специфики.
41. Разработка логистической стратегии развития предприятия (в форме НИР).
42. Управление организационно-экономическим потенциалом предприятия.
43. Разработка системы бюджетирования предприятия.
44. Страхование рисков предприятия.
45. Повышение эффективности производственно-финансовой деятельности предприятия на основе контроллинга.
46. Совершенствование планирования строительных работ предприятия.
47. Управление рисками в городских сетях ресурсораспределения: сети электроснабжения (в форме НИР).
48. Управление рисками в городских сетях ресурсораспределения: сети теплоснабжения (в форме НИР).

49. Управление рисками в городских сетях ресурсораспределения: сети газоснабжения (в форме НИР).
50. Разработка путей совершенствования финансового управления на предприятии.
51. Повышение эффективности использования организационных структур управления на предприятии.
52. Совершенствование материально-технического снабжения предприятия.
53. Повышение экономической устойчивости предприятия.
54. Разработка инвестиционного проекта по производству продукции на предприятии.
55. Совершенствование амортизационной политики предприятия.
56. Оценка инвестиционной привлекательности объектов недвижимости г. Пензы.
57. Формирование инновационного кластера в строительном комплексе Пензенской области (в форме НИР).
58. Совершенствование системы управления качеством продукции предприятия.
59. Повышение эффективности управления материальными потоками предприятия.
60. Формирование гибких структур управления инновационной стратегией развития предприятия (в форме НИР).
61. Разработка способов эффективного управления предприятием на основе профилактики банкротства.
62. Формирование инвестиционных механизмов развития предприятия (в форме НИР).
63. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
64. Повышение эффективности использования трудового потенциала предприятия.
65. Управление информационными потоками на предприятии (в форме НИР).
66. Разработка антикризисной стратегии развития предприятия (в форме НИР).
67. Развитие системы бухгалтерского учета на предприятии.
68. Организация системы аналитической деятельности на предприятии.
69. Совершенствование экономического анализа на предприятии.
70. Разработка путей улучшения финансового анализа на предприятии.
71. Развитие комплекса маркетинга как элемента процесса стратегического планирования деятельности предприятия.
72. Бюджетное планирование как механизм управления предприятием.
73. Финансовые ресурсы предприятий и корпораций. Источники формирования и направления использования.
74. Себестоимость продукции (работ, услуг): планирование и управление.
75. Формирование и использование выручки от продажи продукции, работ, услуг. Методы планирования выручки от продаж.
76. Прибыль предприятий и корпораций, ее роль в управлении финансами.
77. Методы управления валовой (маржинальной) прибылью в современных условиях.
78. Использование прибыли предприятием. Методы максимизации чистой прибыли.
79. Анализ безубыточности как способ управления прибылью от продаж.
80. Налогообложение прибыли предприятий и корпораций. Принципы и методика расчета.
81. Показатели рентабельности, их использование в финансовом планировании.
82. Оценка эффективности привлечения заемного капитала. Эффект финансового рычага.
83. Внутрифирменный финансовый контроль в системе управления предприятием.
84. Экономическое содержание амортизации в современных условиях. Методы начисления амортизации.
85. Роль амортизационной политики в управлении инвестиционным процессом на предприятии.
86. Инвестиционная деятельность предприятия и ее регулирование.
87. Планирование реальных инвестиций. Место инвестиционного плана в системе финансового планирования.
88. Финансовые методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
89. Применение лизинга в финансировании реальных инвестиций.
90. Применение факторинга в управлении оборотным капиталом организаций.
91. Организация финансового планирования на предприятиях и в корпорациях.
92. Система финансовых планов предприятия. Методика разработки баланса доходов и расходов.
93. Система финансовых бюджетов предприятия.
94. Применение экономико-математических методов в финансовом планировании.
95. Система финансовых расчетов при разработке бизнес-плана предприятия.
96. Состав и структура капитала предприятий и корпораций.
97. Оценка эффективности привлечения заемного капитала.
98. Финансовый цикл предприятия и способы его оптимизации в современных условиях.
99. Методы поддержания ликвидности и платежеспособности предприятия.
100. Маржинальный доход предприятия: сущность, порядок формирования, значение в определении оптимального уровня себестоимости продукции.
101. Использование инструментов операционного анализа в ассортиментной политике предприятия.
102. Собственные оборотные средства предприятия: сущность, порядок определения, источники финансирования.

103. Затраты, связанные с запасами предприятия. Построение модели оптимального размера партии поставки.
104. Уровень дебиторской задолженности предприятия и факторы, его определяющие.
105. Приемы контроля дебиторской задолженности предприятия по срокам ее возникновения.
106. Виды денежных активов предприятия и показатели эффективности их использования.
107. Управление дебиторской задолженностью предприятия.
108. Управление оборотными средствами, вложенными в производственные запасы.
109. Факторы, влияющие на эффективность использования оборотных средств.
110. Способы оптимизации системы расчетов предприятия в современных условиях.
111. Банкротство предприятий. Развитие института банкротства в России и за рубежом.
112. Признаки и критерии финансовой несостоятельности.
113. Методы и модели прогнозирования банкротства предприятий.
114. Проблемы реструктуризации и финансового оздоровления предприятий.
115. Разработка финансовой стратегии предприятия и способы ее реализации.
116. Сущность предпринимательского риска. Факторы, влияющие на степень риска.
117. Анализ формирования и использования прибыли предприятия.
118. Социально-экономическая оценка эффективности организации труда на предприятии.
119. Разработка предложений по повышению производительности труда на предприятии.
120. Формирование портфеля финансовых инвестиций предприятия.
121. Финансово-экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта предприятия.
122. Выбор стратегии развития компании.
123. Лизинг и его роль в воспроизводстве основных фондов предприятия.
124. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.
125. Разработка бизнес-плана производства новой продукции (услуг) на предприятии.
126. Разработка предложений по совершенствованию оплаты труда на предприятии.
127. Экономическая оценка инвестиций предприятия.
128. Управление финансовой устойчивостью предприятия.
129. Издержки предприятия, их структура и пути снижения.
130. Повышение финансовой устойчивости предприятия.
131. Оборотные средства, показатели и эффективность их использования на предприятии.
132. Основные производственные фонды предприятия, показатели и их эффективное использование.
133. Повышение эффективности использования персонала в организации.
134. Продвижение товара (услуги) на рынок сбыта.
135. Анализ банкротства предприятия.
136. Анализ эффективности финансово-экономической деятельности предприятия.
137. Антикризисное регулирование организации.
138. Экономическая оценка управления финансовыми ресурсами организации.
139. Прибыль предприятия, ее формирование и пути увеличения.
140. Издержки производства и пути их оптимизации на предприятии.
141. Разработка ценовой стратегии на предприятии.
142. Разработка предложений по повышению производительности труда на предприятии.
143. Оборотный капитал предприятия и эффективность его использования.
144. Основной капитал предприятия и эффективность его использования.
145. Основной капитал предприятия и его роль в воспроизводстве на предприятии.
146. Ценообразование и оптимизация объемов выпуска продукции на предприятии.
147. Финансовые ресурсы предприятий: анализ, прогнозирование, планирование.
148. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия.
149. Методы управления акционерным капиталом компании.
150. Управление заемным капиталом предприятия.
151. Оптимизация структуры капитала предприятия.
152. Управление финансовыми активами компании.
153. Управление финансовыми рисками предприятия.
154. Анализ и управление оборотным капиталом предприятия.
155. Оптимизация использования оборотных средств на предприятии.
156. Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью на предприятии.
157. Финансовые аспекты воспроизводства основных фондов предприятий.
158. Амортизационная политика предприятия и ее влияние на финансовые результаты.
159. Анализ себестоимости продукции на предприятии.
160. Управление затратами на производство и реализацию продукции.
161. Оптимизация финансовых потоков в хозяйственной деятельности предприятия.
162. Управление денежными средствами предприятия.
163. Анализ доходов и расходов предприятия.

164. Формирование, распределение и использование прибыли на предприятиях.
165. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия.
166. Резервы и пути повышения рентабельности предприятий.
167. Анализ и сравнительная оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
168. Повышение инвестиционной привлекательности промышленных предприятий.
169. Анализ финансового состояния и оценка инвестиционной привлекательности предприятий по данным публичной отчетности.
170. Финансовый анализ инвестиционных проектов.
171. Управление рисками при проектном финансировании.
172. Финансовая стратегия компаний.
173. Финансовый анализ и прогнозирование деятельности предприятия.
174. Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятий.
175. Управление финансовой устойчивостью предприятий.
176. Диагностика финансового состояния как элемент обеспечения устойчивого развития предприятия.
177. Банкротство предприятий: сущность, проблемы, меры предупреждения.
178. Финансовое планирование и управление системой бюджетов предприятия.
179. Анализ налогового бремени предприятия и пути его снижения.
180. Разработка управленческих решений предприятия на базе налогового планирования.
181. Управление доходами и расходами коммерческих организаций.
182. Резервы и пути укрепления финансового состояния организации.
183. Анализ кредитоспособности заемщика и оценка кредитных рисков.
184. Совершенствование учета затрат и калькулирования себестоимости (в отрасли).
185. Организация системы управленческого учета на предприятии и пути её совершенствования.
186. Управленческий учёт и анализ затрат на производство на предприятии.
187. Организация взаимодействия финансового и управленческого учёта на предприятии.
188. Управленческий учёт как информационная база создания системы контроллинга на предприятии.
189. Учет, анализ и прогнозирование финансовых результатов деятельности предприятия.
190. Аудит и анализ дебиторской и кредиторской задолженностей предприятия.
191. Особенности организации учета и аудита на предприятиях (по отраслям).
192. Направления использования финансовой отчетности предприятия для принятия управленческих решений.
193. Совершенствование методики составления и анализа финансовой отчетности на основе международных стандартов.
194. Сравнительная характеристика аналитических возможностей бухгалтерской отчетности по российским и международным стандартам.

8.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Примерное содержание тем по аналитической, научно-исследовательской деятельности

| Тема | Содержание |
|---|--|
| 1 | 2 |
| <p>1. Повышение гибкости предприятия и его способности к обновлению (в форме НИР)</p> | <p>Введение 1. Теоретическое и методическое обоснование проблем управления гибкостью предприятия 1.1. Влияние внешних условий на способность адаптации предприятия 1.2. Сущность гибкости и способность предприятия к инновациям 1.3. Модель гибкости предприятия 1.4. Методики исследования 2. Анализ гибкости и способности к обновлению 2.1. Основные сведения о предприятии (отрасли) 2.2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия 2.3. Анализ устойчивости предприятия к обновлению 2.4. Анализ способности предприятия к обновлению 3. Разработка мер по совершенствованию эффективности деятельности 3.1. Снижение издержек за счет использования собственного потенциала предприятия</p> |

| 1 | 2 |
|---|---|
| | <p>3.2. Использование новых технологических процессов и оборудования 3.3. Создание нового вида бизнеса для увеличения доходности 3.4. Расчет экономической эффективности проектных мер Заключение Библиографический список Приложения</p> |
| <p>2. Повышение платежеспособности предприятия в условиях кризиса</p> | <p>Введение 1. Теоретическое и методическое обоснование проблем управления предприятием в условиях кризиса 1.1. Особенности управления предприятием в условиях кризиса 1.2. Ключевые показатели эффективности деятельности предприятия в условиях кризиса 1.3. Сущность и роль платежеспособности предприятия 1.4. Методики исследования 2. Анализ платежеспособности предприятия 2.1. Основные сведения о предприятии 2.2. Анализ структуры баланса предприятия 2.3. Анализ платежеспособности предприятия 2.4. Анализ финансовой устойчивости предприятия 3. Разработка мер по повышению платежеспособности предприятия 3.1. Оптимизация структуры баланса в условиях кризиса 3.2. Поиск резервов снижения себестоимости 3.3. Расчет экономической эффективности проектных мер Заключение Библиографический список Приложения</p> |
| <p>3. Управление рисками в современных условиях</p> | <p>Введение 1. Теоретическое и методическое обоснование управления рисками 1.1. Предприятие в условиях риска и неопределенности 1.2. Сущность и виды риска 1.3. Подходы к управлению риском 1.4. Методики исследования 2. Анализ эффективности управления риском 2.1. Основные сведения о предприятии (отрасли) 2.2. Идентификация риска 2.3. Факторный анализ риска 2.4. Количественная оценка риска 3. Разработка мер по управлению риском</p> |

| | |
|--|---|
| | 3.1. Повышение финансовой устойчивости 3.2. Повышение платежеспособности 3.3. Расчет экономической эффективности проектных мер Заключение Библиографический список Приложения |
| 4. Повышение эффективности инновационной деятельности предприятия (отрасли) | Введение 1. Теоретические и методические подходы к управлению инновационной деятельностью 1.1. Понятие и сущность инновационной деятельности 1.2. Особенности инновационной деятельности 1.3. Подходы к управлению риском 1.4. Методики исследования 2. Анализ эффективности управления инновационной деятельностью 2.1. Основные сведения о предприятии (отрасли) 2.2. Анализ факторов, влияющих на инновационную деятельность 2.3. Анализ ресурсов инновационной деятельности 3. Разработка мер по повышению эффективности инновационной деятельности 3.1. Применение новых технологий и техники 3.2. Формирование ресурсов инновационной деятельности 3.3. Расчет экономической эффективности проектных мер Заключение Библиографический список Приложения |

8.4. Правила оформления выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа выполняется на стандартных листах формата А4 (210X297 мм.). Текст размещается на одной стороне листа при вертикальном его расположении, оставляя поля: **слева – 25 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм.**

Работа представляется только в напечатанном виде (выполненная на компьютере).

При оформлении следует применять 4 стиля:

Настройка основного стиля

Шрифт – 14, типа Times New Roman черного цвета.

Межстрочный интервал – полуторный

Отступ красной строки – 1 см

Выравнивание – двухстороннее

Переносы установлены

Настройка стилей заголовков:

Заголовок главы

Шрифт **16**, типа Times New Roman

Полужирный, прописными буквами

Межстрочный интервал –1,5

Отступ красной строки – 0

Отступ до абзаца – 0 пунктов

после абзаца – 12 пунктов

Начать с новой строки

Выравнивание по центру

Название пунктов внутри главы

Шрифт **14**, типа Times New Roman

Полужирный

Межстрочный интервал –1,5

Отступ красной строки – 0

Отступ до абзаца 12 пунктов

после абзаца - 12 пунктов

Выравнивание по центру

Название подпунктов внутри главы (если они имеются)

Шрифт 12, типа Times New Roman

полужирный

Межстрочный интервал –1,5

Отступ красной строки – 0

Отступ до абзаца - 12 пунктов,

после абзаца - 6 пунктов

Выравнивание по центру

В текстовом редакторе Microsoft Word этим четырем стилям соответствуют: *обычный*, *Заголовок 1*, *Заголовок 2*, *Заголовок 3*.

Страницы ВКР должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами от титульного листа до последней страницы (без приложений). На титульном листе, аннотации номер страницы не проставляется, но в общую нумерацию они входят. Нумерация страниц проставляется с содержания (3 страница) – внизу по центру, 10 шрифтом. Например: 3, 8, 17, 34, 58 и т.д.

Главы ВКР последовательно нумеруются арабскими цифрами. Само слово «глава» не пишется. После **номера точку не ставят**. Каждую главу подразделяют на параграфы, номера которых состоят из двух арабских цифр: первая цифра означает соответствующую главу работы, вторая – параграфа. Например: 1.2 – это второй параграф первой главы, 3.4 – это четвертый параграф третьей главы и т.д. В конце номера подраздела точка не ставится.

Каждая глава начинается с нового листа. В заголовках разделов, подразделов, названий таблиц, рисунков, диаграмм, графиков и др. перенос слов не допускается, точки в конце не ставятся.

Отдельные положения проекта могут быть иллюстрированы цифровыми данными из справочников, монографий и других литературных источников, при необходимости оформлены в справочные или аналитические таблицы. Все приводимые в таблицах данные должны быть достоверны, однородны и сопоставимы.

Название **таблицы** начинают с отступа 1 см. Номер таблицы проставляется после слова «Таблица», помещенного в левом углу табличного поля. Например: Таблица 2.5 – Название таблицы. Если таблица расположена на двух и более страницах перед таблицей в левом углу помещают выражение с отступом 1 см «Продолжение таблицы...», «Окончание таблицы...» указывая только ее номер.

В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать ее содержание, а уместно сформулировать основной вывод.

Формулы должны писаться на отдельной строке, шрифт 14, типа Times New Roman. Отступ **до абзаца – 6 пунктов, после абзаца – 6 пунктов**. Формулы нумеруются арабскими цифрами, помещаемыми в круглых скобках справа от формулы. Допускается нумерация формул в пределах раздела. Например: (4.2) – формула вторая, четвертого раздела. После формулы ставится запятая и с новой строки после слова «где» (без отступа) идет расшифровка каждого обозначения. Расшифровке подлежат только обозначения, встречающиеся впервые. Ссылки на формулы в тексте обязательны.

Например,

$$y_{нт} = \frac{(t_n - t_\phi)}{t_n \cdot d}, \quad (2.2)$$

где t_n – нормативное время выполнения работы по рабочим нарядам;

t_ϕ – фактическое время, затраченное на выполнение работы;

d – среднепрогрессивное сокращение нормативного времени.

В качестве **иллюстраций** в тексте ВКР могут быть помещены графики, диаграммы, схемы и т.п. Каждая иллюстрация должна отвечать тексту, а текст – иллюстрации. В тексте на иллюстрации делаются ссылки, содержащие порядковые номера, под которыми иллюстрации помещены в работе. Иллюстрации обозначаются словом «Рисунок», после которого ставится арабскими цифрами номер и заголовок, поясняющий их содержание. Например: Рисунок 1.4 – Название рисунка. Подрисуночная надпись находится по центру (без отступа), имеет шрифт 12, типа Times New Roman, отступ от рисунка – 6 пунктов, после – 12 пунктов.

Библиографический список, то есть список использованных нормативно-правовых документов и литературы, помещается вслед за основным текстом работы после заключения.

В список могут быть включены только те источники, на которые оформлены библиографические ссылки в тексте работы.

Справочные издания и газетные статьи включаются в список только в случаях, носящих принципиальный характер.

Каждый источник, упомянутый в списке, значится под определенным номером и должен быть описан в соответствии с ГОСТом. В настоящее время оформление списка использованных источников и литературы осуществляется в соответствии с Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. № 95-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», а также нормами ГОСТа 7.1-2003, введенным Постановлением Госстандарта РФ от 25 ноября 2003 г. № 332-ст «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Источники в списке могут группироваться в порядке русского алфавита или по видам документов (нормативно-правовые документы, литература).

Источники на иностранных языках располагаются в списке после всех русскоязычных источников в порядке латинского алфавита.

При упоминании и рассмотрении источника на него оформляется затекстовая ссылка – в квадратных скобках указывается номер источника в списке. В случае цитирования, после номера источника через запятую указывается номер страницы, на которой расположено цитируемое высказывание. Например: [7, с. 65]. Если в

отсылке содержатся сведения о нескольких затекстовых ссылках, то группы сведений разделяются точкой с запятой: [13; 26], [74, с. 16-17; 82, с. 26].

Образец оформления представлен в приложении 1.

Ссылки на электронные ресурсы

При составлении ссылок на электронные ресурсы следует учитывать некоторые особенности. В затекстовых ссылках электронные ресурсы включаются в общий массив ссылок, и поэтому следует указывать обозначение материалов для электронных ресурсов – [Электронный ресурс]. «В примечаниях приводят сведения, необходимые для поиска и характеристики технических спецификаций электронного ресурса. Сведения приводят в следующей последовательности: системные требования, сведения об ограничении доступности, дату обновления документа или его части, электронный адрес, дату обращения к документу». Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда. Дата обращения к документу — та дата, когда человек, составляющий ссылку, данный документ открывал, и этот документ был доступен. Системные требования приводят в том случае, когда для доступа к документу нужно специальное программное обеспечение, например, Adobe Acrobat Reader, Power Point и т.п. Сведения ограничения доступа приводят в том случае, если доступ к документу возможен, например, из какого-то конкретного места (локальной сети, организации, для сети которой доступ открыт), только для зарегистрированных пользователей и т.п. В описании в таком случае указывают: «Доступ из ...», «Доступ для зарегистрированных пользователей» и др. Если доступ свободен, то в сведениях не указывают ничего. Дата обновления документа или его части указывается в том случае, если она зафиксирована на сайте. Если дату обновления установить нельзя, то не указывается ничего.

Приложения оформляют как продолжение расчетно-пояснительной записки на последующих листах. Каждое приложение начинают с новой страницы с указанием наверху **по центру** слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» **шрифт 16, типа Times New Roman полужирный**, после которого следует **заглавная буква** русского алфавита, обозначающая его последовательность. Приложение могут быть справочными, обязательными, рекомендуемыми. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой. Если приложение расположено на двух и более страницах, то перед приложением в левом углу помещают выражение (с отступом 1 см) «Продолжение приложения А», «Окончание приложения А».

Содержание должно полностью отражать структуру работы, нумерацию глав и параграфов с указанием страниц, с которых они начинаются (образец представлен в приложении 2).

Оформление документов к защите

Общий перечень документов и других материалов для допуска к защите ВКР:

1. Задание на ВКР бакалавра (2 экз.)
2. Резюме (9 экз.)
3. Эссе о готовности к практической деятельности (9 экз.)
4. Список публикаций (если есть) (9 экз.)
5. Еженедельник студента текущего года
6. Паспорт предприятия (9 экз.)
7. Запрос на трудоустройство или справка с места работы (1 экз.)
8. Отзыв руководителя ВКР бакалавра (2 экз.)
9. Проект заключения заведующего выпускающей кафедрой о допуске к защите (2 экз.)
10. Заказ на разработку ВКР (с предприятия или с кафедры (для работ в форме НИР)) (1 экз.)
11. Справка о внедрении (1 экз.)
12. Заявление о вступлении в ассоциацию выпускников (1 экз.)
13. Приглашение на защиту руководителя предприятия (1 экз.)
14. Приглашение на защиту закрепленного первокурсника
15. Раздаточный материал членам ГАК (комплект 8 экз.)
16. Аналитическая записка (оформляется в отдельном скоросшивателе объемом 15-20 стр., содержит основные результаты исследования, которые могут быть полезны руководству предприятия) (1 экз.)

К защите ВКР для секретаря ГЭК формируется **папка «Документы к защите»** (в скоросшивателе) в следующем составе:

1. Титульный лист «Документы к защите»
2. Резюме и эссе студента
3. Задание (оригинал и копия)
4. Отзыв руководителя (оригинал и копия)
5. Проект заключения зав. кафедрой о допуске к защите (оригинал и копия)
6. Паспорт предприятия
7. Запрос на трудоустройство или справка с места работы
8. Заказ на разработку ВКР (с предприятия или с кафедры (для работ в форме НИР))
9. Справка о внедрении
10. Заявление о вступлении в ассоциацию выпускников

11. Приглашение на защиту руководителя предприятия
12. Приглашение на защиту закрепленного первокурсника

Отдельно в скоросшивателе должна быть представлена **аналитическая записка**, включающая титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение.

Отдельно готовится **8 комплектов раздаточного материала** (в скоросшивателях) в следующем составе:

1. Титульный лист «Иллюстрации к бакалаврской работе»
2. Резюме студента, эссе, список публикаций (если есть)
3. Паспорт предприятия
4. Непосредственно иллюстрации к работе (обычно 8-10)

В папку «Выпускная квалификационная работа бакалавра» подшивается:

1. Титульный лист, подписанный автором, руководителем, нормоконтролером (заполнение от руки запрещается)
2. Задание, подписанное автором и руководителем (оригинал)
3. Аннотация
4. Содержание
5. Введение
6. Текст работы по главам
7. Заключение
8. Библиографический список
9. Приложения
10. Последний лист бакалаврской работы, подписанный автором работы (заполнение от руки запрещается), в котором указывается количество листов ВКР без учета страниц приложений, число используемых источников.

8.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Студент-выпускник вуза допускается к защите квалификационной работы в государственной экзаменационной комиссии, если им полностью выполнен учебный план обучения и имеет соответствующее заключение заведующего выпускающей кафедры о допуске работы к защите. Процедура защиты выпускных квалификационных работ определена Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

В день защиты следует прийти в аудиторию за полчаса до начала итогового испытания. Сдать комплект «Документы к защите» и бакалаврскую работу секретарю ГЭК. Комплекты «Иллюстрации к бакалаврской работе» студент раздает самостоятельно членам ГЭК непосредственно перед своей защитой.

Защита бакалаврской работы происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности.

1. Председатель ГЭК объявляет о защите бакалаврской работы, называет фамилию, имя и отчество ее автора, зачитывает тему работы, представляет научного руководителя.
2. Заслушивается доклад студента. Свое выступление он должен строить на основе заранее подготовленных тезисов доклада. При этом особенно важно, чтобы речь студента была ясной, грамматически точной, уверенной, что делает ее понятной и убедительной. В докладе следует использовать простые слова и простые утвердительные предложения и не нарушать нормы литературного произношения.
3. Председатель, члены ГЭК и присутствующие задают вопросы. Вопросы могут касаться как темы защищаемой бакалаврской работы, так и относиться к тематике специальных курсов по менеджменту, маркетингу, экономике, планированию и т.п., поэтому студенту перед защитой целесообразно восстановить в памяти основное содержание специальных курсов и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме бакалаврской работы. В обсуждении работы может принять участие каждый присутствующий на защите.
4. Студент отвечает на вопросы. Ответы на вопросы, их полнота и глубина влияют на оценку работы, они должны быть тщательно продуманы и лаконичны. По докладу и ответам на вопросы комиссия судит о широте кругозора студента, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.
5. Секретарем ГЭК зачитывается отзыв руководителя на бакалаврскую работу.
6. Заслушиваются ответы студента на замечания.

Общая продолжительность защиты в среднем составляет 20–25 минут, в том числе не более 5–7 минут предоставляется студенту для сообщения содержания бакалаврской работы.

Задачи ГЭК – выявление подготовленности студента к профессиональной деятельности и принятие решения о том, можно ли студенту выдать диплом бакалавра. Поэтому при защите студенту важно показать не только то, как работали отрасль или предприятие, но и то, что сделано им самим при изучении проблемы.

После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание ГЭК. При оценке бакалаврской работы принимаются во внимание актуальность, степень раскрытия темы, творческий подход к решению проблемных вопросов, формулирование выводов и обоснование предложений, качество выполнения и оформления работы, содержание доклада, аргументированность и лаконичность ответов на вопросы.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и оформляется ведомость с указанием оценки и уровня сформированности компетенций. Оценка дается членами государственной аттестационной комиссии на ее закрытом заседании. Комиссией принимается во внимание содержание работы, качество выполненной работы, обоснованность выводов и предложений, содержание доклада и полноту ответов на вопросы членов ГЭК, отзывы на ВКР, уровень теоретической, научной и практической подготовки студента-выпускника. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке на защите ВКР оценивается по 4-балльной шкале:

– «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;

– «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

– «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

– «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Оценки объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии. Кроме оценок государственная экзаменационная комиссия на основании отзыва руководителя отмечает уровень научных исследований, дает рекомендации о внедрении результатов ВКР в производство и возможности публикации результатов работы, а так же рекомендует работы для участия в конкурсе ВКР по направлению (специальности) подготовки 38.03.01 «Экономика».

Выставленные оценки комментируются (обосновываются) Председателем ГЭК в присутствии всех аттестуемых студентов. В случае несогласия с оценкой, студент об этом может заявить в письменной форме в комиссию на имя председателя. Заявление рассматривается на этом же заседании по материалам ответа студента при прохождении испытания.

Оформляется протокол заседания ГЭК. В протокол заносятся все заданные вопросы, ответы, особые мнения и решения комиссии о выдаче диплома (с отличием, без отличия), о рекомендации к поступлению в магистратуру и т.д. Протокол подписывается председателем и членами ГЭК, участвовавшими в заседании.

В тот же день после оформления протокола заседания ГЭК студентам объявляются результаты защиты бакалаврской работы. После защиты бакалаврская работа со всеми материалами должна быть сдана в архив.

Диплом об окончании вуза и приложение к нему (выписка из зачетной ведомости) выдаются деканатом после оформления всех требуемых (в установленном в вузе порядке) документов.

8.6. Критерии оценки сформированности компетенций по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Ответ студента на защите выпускной квалификационной работы оценивается на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Уровень сформированности вынесенных на ВКР компетенций квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующей измерительной шкалой для оценки уровня сформированности компетенций.

Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций

| Составляющие компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок. |
| Наличие умений (навыков) | При решении стандартных задач не продемонстрированы | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи | Продемонстрированы все основные умения. Решены | Продемонстрированы все основные умения, |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки. | с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, по некоторым с недочетами. | некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов. |
| Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию | Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию | Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды и практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена | Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет. | Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения. |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение. | Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач. |
| Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций | Значительное количество компетенций не сформированы | Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне | Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях | Большинство компетенций сформированы на высоком уровне |

| | | | | |
|--------------------------------------|---------|--------|---------|---------|
| Уровень сформированности компетенций | Нулевой | Низкий | Средний | Высокий |
|--------------------------------------|---------|--------|---------|---------|

| Оценка | Критерий оценивания |
|---------|---|
| Отлично | <ul style="list-style-type: none"> – достойно аргументирована актуальность исследования, раскрыта степень разработанности темы, правильно поставлены цель, задачи, обосновано выбраны объект, предмет, методы исследования. – работа обладает очевидной теоретической и практической ценностью, поскольку содержит элементы научной новизны (приветствуется публикации результатов исследования в научных журналах) и доказательства апробации практических рекомендаций в виде справки о внедрении; – теоретико-методологическая основа работы базируется на использовании учебной и научной литературы (в том числе периодической), статистической, нормативной, законодательной, справочной информации, что доказывается ссылками по тексту работы на источники (не менее 50); – проведен глубокий анализ объекта исследования за период 3-5 лет с помощью различных методов экономического и статистического анализа; – продемонстрированы знания о состоянии, проблемах и перспективах отрасли, к которой принадлежит объект исследования; – аргументированы авторские методические рекомендации по исследуемому вопросу и практические рекомендации по решению выявленных проблем, совершенствованию процессов производства, организации и управления; – убедительно доказана необходимость внедрения предложенных рекомендаций расчетом их экономической эффективности; – цель работы полностью достигнута, задачи решены и соответствуют полученным результатам, что подтверждается в отзыве руководителя и отзыве рецензента; – во время выступления студент уверенно и грамотно излагает результаты своей работы, при ответах на вопросы членов комиссии свободно ориентируется в проблеме исследования, дает полные ответы, демонстрирует знания не только теории и методологии исследования, но и практические знания об отрасли, положении объекта исследования, учитывает современные условия экономики и финансовой сферы, аргументированно доказывает свои ответы, обосновывает расчеты; – во время выполнения ВКР студент проявил высокую самостоятельность и творческий подход, что подтверждается в отзыве руководителя работы; – работа четко структурирована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к бакалаврской работе, и включает введение, три основных раздела, заключение, библиографический список, приложения, имеются логические выводы, что также подтверждается в отзыве руководителя работы; – работа оформлена в соответствии со всеми требованиями и в указанные сроки, документы для получения допуска к защите подготовлены в полном объеме и высокого качества. |
| Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> – отражена актуальность исследования, правильно поставлены цель, задачи, обоснован выбор объекта и предмета исследования, недостаточно полно освещены вопросы степени разработанности темы и обоснования методов исследования. – работа обладает некоторой теоретической и практической ценностью, поскольку содержит элементы научной новизны и доказательства апробации практических рекомендаций в виде справки о внедрении; – теоретико-методологическая основа работы базируется на использовании учебной и научной литературы (в том числе периодической), статистической, нормативной, законодательной, справочной информации, при этом не на все источники (не менее 50) даны ссылки по тексту работы; – проведен анализ объекта исследования за период 3-5 лет с помощью различных методов экономического и статистического анализа, результаты которого не могут в полной мере отразить состояние выбранной проблемы; – продемонстрированы фрагментарные знания о состоянии и проблемах отрасли, к которой принадлежит объект исследования; – не все авторские методические рекомендации по исследуемому вопросу и |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>практические рекомендации по решению выявленных проблем, совершенствованию процессов производства, организации и управления, достаточно и убедительно обоснованы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – произведен расчет экономической эффективности внедрения рекомендаций; – по результатам доклада ясно, что цель работы достигнута, при этом задачи могут быть решены не в полном объеме; – во время выступления студент хорошо держится, последовательно излагает результаты своей работы, допускаются неточности и ошибки в высказываниях. дает достаточно полные ответы на большинство вопросов членов комиссии; – работа четко структурирована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к бакалаврской работе, и включает введение, три основных раздела, заключение, библиографический список, приложения, имеются логические выводы, что подтверждается в отзыве руководителя работы; – работа оформлена в соответствии со всеми требованиями и в указанные сроки, документы для получения допуска к защите подготовлены в полном объеме. |
| Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – слабо отражена актуальность исследования и степень разработанности темы, сформулированы цель, задачи, не достаточно обоснован выбор объекта, предмета, методов; – в ВКР отсутствуют элементы научной новизны исследования, практическая значимость не всегда подтверждается справками о внедрении; – теоретическая часть работы выполнена на анализе не менее 50 библиографических источников, однако ссылки по тексту работы имеются менее, чем на половину источников; – проведен анализ отдельных сторон деятельности объекта исследования за период 2-3 года, результаты которого не позволяют полностью раскрыть исследуемую проблему применительно к данному объекту; – рекомендательная часть работы содержит предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы и адаптированы под объект исследования, оценка эффективности рекомендаций вызывает сомнения, студент не может аргументированно обосновать результаты расчета; – по результатам доклада ясно, что цель работы достигнута не полностью, задачи решены лишь отчасти, что может подтверждаться отзывом руководителя; – во время защиты студент продемонстрировал слабые знания по теме своего исследования, неважно представил результаты исследования, сбивался, не аргументировал собственные выводы, не ответил на большинство вопросов членов комиссии. – структура работы содержит все необходимые элементы: введение, основные разделы, заключение, библиографический список, приложения, при этом основные разделы выполнены с нарушением общей структуры работы, например, большой удельный вес теоретического материала, отсутствуют четкие выводы, переходы от одного раздела к другому; – работа могла выполняться с нарушением графика выполнения бакалаврских работ, подготовлена только обязательная часть документов для получения допуска к защите, что подтверждается в отзыве руководителя работы. |
| Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – не отражена актуальность исследования и степень разработанности темы, сформулированы цель и задачи исследования, не обоснован выбор объекта, предмета, методов. – работа не имеет теоретической и практической ценности, отсутствуют справки о внедрении; – теоретическая часть выполнена на слабом компиляционном уровне, отсутствует сравнительный анализ теоретических подходов, библиография менее 30 источников, ссылки на источники отсутствуют; – выполнен фрагментарный некачественный анализ объекта исследований, допущены грубые ошибки в расчетах; – предложения и рекомендации, сформированные в рекомендательной части работы, не имеют никакого отношения к объекту исследования, характеризуются размытостью, отсутствует оценка их эффективности; – по результатам доклада, ясно, что цель работы осталась для самого |

| | |
|--|--|
| | <p>исследователя не ясной, задачи не решены;</p> <ul style="list-style-type: none"> – во время защиты студент продемонстрировал слабые знания по теме выпускной работы, неважно представил работу, не ответил на вопросы членов комиссии; – работа содержит необходимые элементы: введение, основные разделы заключение, библиографический список, приложения, при этом основные разделы выполнены с нарушением общей структуры работы, отсутствуют выводы, переходы от одного раздела к другому не логичны. – сроки подготовки работы нарушены, подготовлена только обязательная часть документов для получения допуска к защите, что подтверждается в отзыве руководителя работы. |
|--|--|

8.7. Учебно-методическое обеспечение выпускной квалификационной работы

8.7.1 Основная, дополнительная и нормативная литература

Основная литература:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29. 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
2. Экономика: бакалаврская работа: учеб. пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Н.М. Белянская, Е.В. Духанина, Б.Б. Хрусталёв; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 208 с.
3. Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. В.И. Подольского. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Аудит, 2008.
4. Гиляровская Л.Т., Лысенко Д.В., Ендовицкий Д.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для вузов. – М.: Проспект (ТК Велби). – 2008.
5. Кирьянова З.В., Седова Е.И. Анализ финансовой отчетности: учебник для бакалавров - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2013.
6. Толпегина Н.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013.
7. Герасимова Л. Н. Управленческий учет: теория и практика: учебник - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 508 с.
8. Трубочкина М. И. Управление затратами предприятия: учебн. пособие – М.: Инфра-М, 2013. - 218 с.
9. Управление затратами на предприятии: учебн. пособие / Лебедев В. Г., Дроздова Т. Г., Кустарев В. П., Асаул А. Н., Фомина Т. А. Под общ. ред. Краюхина Г. А. – СПб.: Издательский дом «Бизнес-пресса», 2012. – 352 с.
10. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование [Текст]: учеб. пособие / под общ. ред. Э.М. Короткова и С.Д. Резника. - 4-е издание, перераб. и доп. - М.: ИНФРА, 2015. – 336 с.
11. Менеджмент: бакалаврская работа [Текст]: учеб. пособие / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 250 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).
12. Менеджмент: учебная и производственная практики бакалавра [Текст]: учеб. пособие / под общ. ред. В.И. Звонникова и С.Д. Резника. – М.: ИНФРА-М, 2015, 168 с.
13. Резник, С.Д. Введение в экономику [Текст]: учеб. пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 224 с.
14. Резник, С.Д. Конкурентоориентированность студенческой молодежи как ключевое условие высокой конкурентоспособности выпускников вузов [Текст]: моногр. / С.Д. Резник, А.А. Соколова, Е.С. Коновалова. – М.: ИНФРА-М, 2013.
15. Резник, С.Д. Персональный менеджмент. Тесты и конкретные ситуации [Текст]: учеб. пособие / под общ. ред. С.Д. Резника. – М.: ИНФРА-М, 2013.
16. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры [Текст] / С.Д. Резник, И.А. Игошина. – М.: Инфра-М, 2014.
17. Резник, С.Д. Организационное поведение [Текст]: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. / С.Д. Резник. – М.: ИНФРА-М, 2015.
18. Резник, С.Д. Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации) [Текст]: учеб. пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина, О.И. Шестернина; под ред. С.Д. Резника. М.: ИНФРА-М, 2013.
19. Резник, С.Д. Основы личной конкурентоспособности [Текст] / С.Д. Резник, А.А. Соколова. – М.: ИНФРА-М, 2012.
20. Резник, Г.А. [Компетентностный подход как фактор успеха будущего специалиста на рынке труда](#) [Текст] / Г.А. Резник, Ю.С. Пономаренко // Вестник высшей школы «Alma mater». – 2011 г. – №8.
21. Устав Пензенского государственного университета архитектуры и строительства
22. Учебная и производственные практики студентов по направлению подготовки бакалавров 080100.62 «Экономика» [Текст]: учеб. пособие / Н.М. Белянская, Т.Н. Чудайкина. – Пенза: ПГУАС, 2013.

23. Хрусталеv, Б.Б. Организация инновационной и инвестиционной деятельности предприятия (организации) [Текст]: учеб. пособие / Б.Б. Хрусталеv. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 152 с.
24. Экономика и финансы предприятия [Текст] / под ред. Т.С. Новатиной. – М.: Синергия, 2014. – 344 с.
25. Экономика, организация и управление на предприятии [Текст]: учеб. пособие / А.В. Тычинский [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 475 с.

Дополнительная литература:

1. Волгина, О.А. Математическое моделирование экономических процессов и систем: Учебное пособие / О.А. Волгина, Н.Ю. Голодная, Н.Н. Одяко. - М.: КноРус, 2012. - 200 с.
2. Евланов Л.Г., Кутузов В.А. Экспертные оценки в управлении. М.: Экономика, 2008.
3. Шапкин А. С., Шапкин В. А. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций. – 7-е изд. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 544 с.
- 4.

8.7.2 Методические указания для обучающихся по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

1. Государственная итоговая аттестация. Методические указания к самостоятельной работе студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» / К.И. Старостина – Пенза: ПГУАС, 2017. – 64 с.

8.8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, в т.ч. профессиональные базы данных

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks».
2. Электронная информационная образовательная среда на сайте pguas.ru

8.9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc
2. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»
3. Acrobat Professional 11.0