

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.1Философия

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	2/4	8/0,22	2		
Самостоятельная работа	54/1,5	2/4	96/2,67	2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2/4	Зачет 4/0,11	2		
Всего по дисциплине	108/3	2/4	108/3	2		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«История»; «Культурология»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
(код и наименование)

на *пороговом* уровне
(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

- ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
(код и наименование)

на *пороговом* уровне
(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Предмет, структуру, специфику философского знания;
- Основные разделы философского знания, философские проблемы и методы исследования;
- Этапы истории философии, основные направления в философии и их представителей;
- Философские закономерности бытия, природы, общества и мышления, принципы и законы развития (диалектики);
- Основные этапы и закономерности развития общества, государства, экономики, политики;
- Экономические основы общества, законы развития человека и существования и культуры.

Уметь:

- Использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук;
- Выявлять сущность социально – экономических и политических явлений, детерминизм;
- Применить методологию научного познания в практической деятельности, принципы научной

- объективности и историзма;
- Проявить способность толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных различий и готовность к диалогу и восприятию альтернатив.
- Владеть:*
- Научным мировоззрением;
 - Философским подходом к проблемам общества в целом и в экономике;
 - Навыками абстрактного аналитического мышления, позволяющими сформировать готовность к самоорганизации, саморазвитию, самореализации, использованию человеческого потенциала.
 - Приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения по различным проблемам;
 - Системным подходом к своей предметной области, к разрешению конфликтных ситуаций в межкультурной среде, к анализу экономических и бизнес-процессов.
- Иметь представление:*
- Об истории и перспективах развития науки, техники, материального производства;
 - Об истории и перспективах развития современного общества, экономического базиса;
 - О характере и сущности современной эпохи, глобальных проблемах современности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.2 История

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	1/1	8/0,22	1		
Самостоятельная работа	72/2	1/1	96/2,67	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/1	Зачет 4/0,11	1		
Всего по дисциплине	108/3	1/1	108/3	1		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- движущие силы и закономерности исторического развития общества;
- основные этапы и ключевые события истории России;
- особенности истории российской государственности, взаимоотношений власти и общества, хозяйственного развития, внешней политики, культуры и т.д.;
- место человека в историческом процессе;
- основы методологии исторической науки;
- основные тенденции экономического, социального, политического и культурного развития России

- движущие силы и закономерности исторического развития общества;
- основные этапы и ключевые события истории России;
- особенности истории российской государственности, взаимоотношений власти и общества, хозяйственного развития, внешней политики, культуры и т.д.;
- место человека в историческом процессе;
- основы методологии исторической науки;
- основные тенденции экономического, социального, политического и культурного развития России

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- формировать собственную гражданскую позицию
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- формировать собственную гражданскую позицию
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам;

Владеть:

- навыками анализа исторических источников.
- навыками работы с разноплановыми источниками;
- представлениями о событиях всемирной и российской истории; культурой мышления
- навыками анализа исторических источников.
- навыками работы с разноплановыми источниками;
- представлениями о событиях всемирной и российской истории;
- культурой мышления;
- навыками анализа и обобщения информации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.3 Концепции современного естествознания

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	72/2	1/1	14/0,39	1		
Самостоятельная работа	72/2	1/1	157/4,36	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	1/1	Зачет 9/0,25	1		
Всего по дисциплине	180/5	1/1	180/5	1		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

(код и наименование)

- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- специфику гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления;
- ключевые особенности стратегий естественнонаучного мышления;
- сущность трансдисциплинарных идей и важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания.
- специфику гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, ее связей с особенностями мышления;
- ключевые особенности стратегий естественнонаучного мышления;
- сущность трансдисциплинарных идей и важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания;
- динамические и статистические закономерности в природе; вероятность явлений как объективную характеристику природных систем;
- о соотношении порядка и беспорядка в природе, о дисперсности и непрерывности в физических явлениях;
- границы применимости законов описывающих, взаимосвязь явлений природы.
- динамические и статистические закономерности в природе; вероятность явлений как объективную характеристику природных систем;
- о соотношении порядка и беспорядка в природе, о дисперсности и непрерывности в физических явлениях;
- границы применимости законов описывающих, взаимосвязь явлений природы.

Уметь:

- систематизировать естественнонаучные знания в естественнонаучную картину мира как глобальную модель природы, отражающую целостность и многообразие материального мира.
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- применять методы математического анализа и моделирования в ходе теоретического и экспериментального исследования.
- систематизировать естественнонаучные знания в естественнонаучную картину мира как глобальную модель природы, отражающую целостность и многообразие материального мира;
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- применять методы математического анализа и моделирования в ходе теоретического и экспериментального исследования.

Владеть:

- пониманием специфики гуманитарного и естественнонаучного типов познавательной деятельности, необходимости их глубокого внутреннего согласования, интеграции на основе целостного взгляда на окружающий мир;
- ясным представлением о современной физической и биологической картине мира как системах фундаментальных знаний об основаниях целостности и многообразия природы.
- методами анализа естественных явлений с естественнонаучных позиций;
- методами постановки и решения задач;
- методами проведения экспериментальных исследований и обработки полученных результатов;
- применять оценки численных порядков величин, характерных для различных разделов естествознания

Иметь представление:

- о современных достижениях в естествознании и новых этапах формирования современной научной картины мира.
- о современных достижениях в естествознании и новых этапах формирования современной научной картины мира;
- о целостной системе научных знаний об окружающем Мире.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.4 Культурология

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	1/1	84/2,33	1		
Самостоятельная работа	36/1	1/1	60/1,67	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/1	Зачет 4/0,11	1		
Всего по дисциплине	72/2	1/1	72/2	1		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
(код и наименование)
- ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
(код и наименование)
- ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Планируемые результаты обучения (на пороговом уровне):

Знать:

- понятия «культура», «цивилизация», «культурогенез», «культурная модернизация», «модерн», «постмодерн» и основные подходы к их интерпретации;
- основные школы и направления в культурологии, их основные идеи и присущие особенности истолкования феномена культуры;
- основные исторические типы культуры и их характерные черты;
- понятия «традиционная культура», «современная культура» и основные подходы к их интерпретации;
- причины и содержание споров о цивилизационно-культурной принадлежности России

Уметь:

- выделять основные исторические типы культуры, анализировать их характерные черты;
- сравнивать различные типы культур;
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
- обобщать и анализировать информацию;

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации
- понятийным аппаратом;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.5 Макроэкономика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	1/1	14/0,39	1		
Самостоятельная работа	54/1,5	1/1	121/3,36	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	1/1	Экзамен 9/0,25	1		
Всего по дисциплине	144/4	1/1	144/4	1		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- законы и методы экономических наук при решении профессиональных задач
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне
- категориальный аппарат макроэкономической теории и специальную терминологию
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат современной экономической теории в профессиональной деятельности;
- прогнозировать основные последствия макроэкономической политики для принятия решений в хозяйственной деятельности фирм и домохозяйств.
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий
- использовать статистическую и аналитическую информацию для выявления причин и факторов, оказывающих влияние на развитие национальной экономики

Владеть:

- навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач
- навыками анализа различных экономических проблем и поиска наиболее эффективных рычагов по решению сложных экономических ситуаций
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
- навыками использования теоретической информации для решения сложных социально-экономических проблем, с целью предотвращения возможных негативных последствий

- способностью применять систему фундаментальных знаний на практике в различных сферах деятельности

Иметь представление:

- о основных экономических понятиях, процессах и явлениях, оказывающих влияние на жизнедеятельность общества.
- о методах экономического анализа деятельности отдельных субъектов с целью выработки практических рекомендаций для достижения ими коммерческого успеха в условиях рыночной конкуренции

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.6 Микроэкономика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	72/2	1/1	14/0,39	1		
Самостоятельная работа	72/2	1/1	157/4,36	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	1/1	Экзамен 9/0,25	1		
Всего по дисциплине	180/5	1/1	180/5	1		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

- ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Фундаментальные экономические законы, действующие на микроэкономическом уровне функционирования экономической системы.
- Принципы рационального поведения экономических субъектов в условиях ограниченности ресурсов и различных форм конкурентной борьбы на товарном и факторном рынках.
- Условия максимизации прибыли фирмы при совершенной и несовершенной конкуренции.
- Механизм функционирования рынков труда, земли, капитала. Особенности формирования ренты, процента и цены земли.
- Природу возникновения внешних эффектов и виды общественных благ в рыночной экономике.
- Взаимосвязь рынков в экономике и эффект обратной связи.
- Особенности проявления информационной асимметрии и способы ее минимизации на товарных рынках.

Уметь:

- рассчитывать издержки, выручку, экономическую, бухгалтерскую и валовую прибыль фирмы, ренту и цену земли;
- анализировать поведение потребителей и производителей; обосновать экономическое решение по формированию спроса на производственные ресурсы фирмы.

Владеть:

- методами расчета коэффициентов эластичности спроса и предложения,
- методом дисконтирования,
- методами расчета процентного дохода, ренты и цены земли

Иметь представление:

- о формах собственности в рыночной экономике,
- об инструментах государственного регулирования рыночной экономики,
- о воздействии внешних эффектов на рыночную экономику

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.8 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54/1,5	1/2	8/0,2	1		
Самостоятельная работа – всего	54/1,5	1/2	96/2,7	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/2	4/0,1 зачет	1		
Всего по дисциплине	108/3	1/2	108/3	1		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- основы построения аргументированной и грамотной устной и письменной речи на русском языке; основные нормы русского литературного языка; основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы; признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения)

Уметь:

- подбирать аргументы, логически верно и последовательно выстраивать устную и письменную; различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип;

Владеть:

- навыками грамотной устной и письменной речи,
навыками самостоятельной работы над учебным и материалом по пройденным темам курса.

Иметь представление:

- о способах отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; о том, как составлять электронные письма и вести переписку.

- *ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию*

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- нормы языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий

-

Уметь:

- систематизировать эти средства в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи, они используются,

Владеть:

- свободно владеть основным языком в его литературной форме, общими представлениями о стилях коммуникации.

Иметь представление:

- о способах отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; о том, как составлять электронные письма и вести переписку.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- *ОК-4 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.*

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- основы построения аргументированной и грамотной устной и письменной речи на русском языке; основные нормы русского литературного языка; основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы; признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения)

Уметь:

- подбирать аргументы, логически верно и последовательно выстраивать устную и письменную; различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип;

-

Владеть:

- навыками грамотной устной и письменной речи,
навыками самостоятельной работы над учебным и материалом по пройденным темам курса.

-

Иметь представление:

- о способах отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; о том, как составлять электронные письма и вести переписку.

- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- нормы языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий

-

Уметь:

- систематизировать эти средства в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи, они используются,

Владеть:

- свободно владеть основным языком в его литературной форме, общими представлениями о стилях коммуникации.

Иметь представление:

- о способах отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; о том, как составлять электронные письма и вести переписку.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.7 Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	72/2	1/1,2	32/0,89	1/1,2		
Самостоятельная работа	72/2	1/1,2	135/3,75	1/1,2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет Экзамен 36/1	1/1 1/2	13/0,36	1/1,2		
Всего по дисциплине	180/5	1/1,2	180/5	1/1,2		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- базовую разговорную, общенаучную и специальную лексику по направлению подготовки, в том числе термины и научную фразеологию;
- грамматический строй изучаемого языка;
- историю и культуру стран изучаемого языка;

- стилистические различия между научным и публицистическим стилем;
 - основные приемы и способы перевода.
- Уметь:*
- выполнять перевод со словарем научного текста по тематике направления подготовки, оформить перевод согласно существующим требованиям;
 - выполнить перевод без словаря общенаучного или страноведческого текста;
 - осуществить перевод и реферирование публицистической статьи;
 - правильно пользоваться специальной литературой: словарями, справочниками, электронными ресурсами интернета;
 - вести беседу на темы, предусмотренные рабочей программой;
 - выступать с устным сообщением на темы, предусмотренные рабочей программой;
 - подготовить аннотацию и реферат научного текста или статьи.
- Владеть:*
- устной (диалогической и монологической) и письменной речью в пределах тем, предусмотренных рабочей программой;
 - основными приемами и способами перевода;
 - основами подготовки научного доклада и презентации.
- Иметь представление:*
- о стилистических особенностях научного и публицистического стиля;
 - о научной терминологии, классификации, функционировании и способах перевода терминов и фразеологизмов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.9 Психология и педагогика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	2/3	8/0,22	2		
Самостоятельная работа	54/1,5	2/3	96/2,67	2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2/3	зачет 4/0,11	2		
Всего по дисциплине	108/3	2/3	108/3	2		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«История»; «Культурология»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

(код и наименование)

- ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

(код и наименование)

- ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы психологии общения;
- социально-психологические и педагогические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия;
- способы и методы управления конфликтными ситуациями в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия.

Уметь:

- **организовывать профессиональное общение и взаимодействие;**
- разрешать конфликтные ситуации в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия;
- анализировать профессиональные и учебные проблемные ситуации.

Владеть:

- **способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере;**
- навыками межличностного и межкультурного общения;
- способами манипулятивного воздействия на личность;
- **основами современной психологической и педагогической культуры;**
- **методами организации взаимодействия и влияния на личность, группу в процессе общения.**

Иметь представление:

- о манипулятивном общении;
- о типах конфликтных личностей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.10 Право

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	1/2	8/0,22	1		
Самостоятельная работа	54/1,5	1/2	96/2,67	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/2	зачет 4/0,11	1		
Всего по дисциплине	108/3	1/2	108/3	1		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- (код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные правовые понятия
- виды правовых отраслей и особенности их регулирования
- основы конституционного строя России
- правовое регулирование брачно-семейных отношений
- принципы и объекты охраны окружающей среды
- систему экологического законодательства
- сущность понятий «государство», «форма государства», «правовое государство», «гражданское общество»
- признаки правового государства и гражданского общества в России
- основные положения заключения, изменения и прекращения трудового договора
- правовое регулирование оплаты труда
- основные положения правового регулирования режима труда и отдыха
- конституционно-правовой статус личности: права, свободы, обязанности человека и гражданина, гражданство
- понятие и виды юридической ответственности
- сущность понятий «право собственности», «сделка», «гражданско-правовой договор»
- виды сделок
- основные понятия административного права
- виды административных наказаний за совершение административных правонарушений
- основные понятия уголовного права
- цели и виды уголовного наказания

Уметь:

- использовать полученные знания при решении практических вопросов, касающихся использования правовых норм
- принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом
- применять знания российских правовых законов в части правовых вопросов регулирования семейных отношений
- анализировать законодательство и практику его применения
- обеспечивать соблюдение законодательства
- применять знания российских правовых законов в профессиональной деятельности
- применять знания российских правовых законов в части правовых вопросов регулирования имущественных и трудовых отношений

Владеть:

- навыками работы с правовыми нормами (их толкованием)
- навыками работы с нормативно-правовыми документами
- анализировать законодательство и практику его применения
- обеспечивать соблюдение законодательства
- правовой культурой
- гражданской зрелостью и высокой общественной активностью
- уважением к закону и бережным уважением к социальным ценностям, чести и достоинства гражданина, твердостью моральных убеждений
- независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности
- готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, гуманностью
- независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности
- готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений

Иметь представление:

- о структуре российского законодательства
- о сущности, характере и взаимодействии правовых явлений, их взаимосвязи в целостной системе знаний и значений реализации права
- о способах защиты своих прав

- о понятии и видах правонарушения
- о способах защиты своих прав

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.11 Физическая культура и спорт

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Семестр	часов/ з. е.	Семестр	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	40/1,1	1-6	8/0,22	1-4		
Самостоятельная работа	32/0,9	1-6	56/1,56	1-4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1-6	зачет 8/0,22	1-4		
Всего по дисциплине	72/2	1-6	72/2	1-4		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке;
- основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
- основы здорового образа и стиля жизни;

Уметь:

- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств и свойств личности;
- использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке).
- навыками рационального применения учебного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.

Иметь представление:

- о закономерностях формирования профессионализма в спортивной деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1.12 Безопасность жизнедеятельности

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	4/7	8/0,22	3		
Самостоятельная работа	54/1,5	4/7	96/2,67	3		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/7	зачет 4/0,11	3		
Всего по дисциплине	108/3	4/7	108/3	3		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- технические и организационные мероприятия по обеспечению безопасности при выполнении строительных процессов

Уметь:

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- выявлять и оценивать уровень опасностей и вредностей производственной среды.

Владеть:

- навыками применения способов индентификации травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- навыками проведения контроля параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- навыками использования нормативных документов в сфере производственной и пожарной безопасности, промышленной санитарии и гигиены труда.

Иметь представление:

- О принципах организации единой государственной системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, о классификации чрезвычайных ситуаций;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2.1 Информационные технологии

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	2/3	16/0,44	2		
Самостоятельная работа	54/1,5	2/3	88/2,44	2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2/3	зачет 4/0,11	2		
Всего по дисциплине	108/3	2/3	108/3	2		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Линейная алгебра»; «Математический анализ»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

- ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

(код и наименование)

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

(код и наименование)

- ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- современные средства вычислительной техники и особенности применения электронных средств и информационно-коммуникационных технологий;
- современные информационные технологии и способы их использования в профессиональной деятельности;
- методы и средства защиты информации.

- работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой, основными офисными приложениями;
- использовать пакеты прикладных программ для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- пользоваться информационными ресурсами и источниками знаний в электронной среде;
- применять информационно-коммуникационные технологии;
- применять практически приемы охраны объектов интеллектуальной собственности;
- использовать программные продукты системного хранения, обработки и передачи информации, оболочки экспертных систем.

Владеть:

- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации, методами сбора, анализа и систематизации информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- методами защиты информации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2.2 Линейная алгебра

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	1/1	14/0,39	1		
Самостоятельная работа	72/2	1/1	121/3,36	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	1/1	Экзамен 9/0,25	1		
Всего по дисциплине	144/4	1/1	144/4	1		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию
(код и наименование)
- ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и методы решения задач линейной алгебры.
- обладать базовыми знаниями в области ее фундаментальных разделов в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экономических наук.

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области решения задач линейной алгебры
- моделировать процессы в области экономики, рассчитывать параметры моделей;
- анализировать массивы нормативных, статистических и других данных,
- проводить их статистическую обработку.

Владеть:

- принципами математических рассуждений и математических доказательств,
- методами математического моделирования и анализа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2.3 Математический анализ

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	108/3	2/3	26/0,72	2		
Самостоятельная работа	108/3	2/3	145/4,03	2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	2/3	экзамен 9/0,25	2		
Всего по дисциплине	252/7	2/3	252/7	2		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Линейная алгебра»;

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

(код и наименование)

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

Уметь:

- применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (часть компетенции, соответствующая методам математического анализа);

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (часть компетенции, соответствующая методам математического анализа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2.4 Теория вероятностей и математическая статистика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	72/2	2/3	26/0,72	2		
Самостоятельная работа	72/2	2/3	145/4,03	2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	2/3	экзамен 9/0,25	2		
Всего по дисциплине	180/5	2/3	180/5	2		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Линейная алгебра»; «Математический анализ»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию
(код и наименование)
- ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
(код и наименование)
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

Уметь:

- применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (часть компетенции, соответствующая методам математического анализа);

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (часть компетенции, соответствующая методам математического анализа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2.5 Менеджмент

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	2/4	16/0,44	3		
Самостоятельная работа	72/2	2/4	119/3,3	3		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	2/4	экзамен 9/0,25	3		
Всего по дисциплине	144/4	2/4	144/4	3		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Микроэкономика»; «Макроэкономика»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

- ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

- ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- а) понятие, цели и задачи менеджмента;
- б) основные функции менеджмента и их характеристику;
- в) факторы внешней и внутренней среды;
- г) типы решений и методы принятия эффективного решения;
- д) сущность стратегического менеджмента.

Уметь:

- а) анализировать факторы внутренней и внешней среды предприятия;
- б) принимать эффективное решение в конкретной ситуации;
- в) выявлять сильные и слабые стороны предприятия, а также его внешние возможности и потенциальные угрозы;
- г) определять закономерные зависимости спроса и предложения от рыночной цены;
- д) применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории

Владеть:

- а) основными правилами делегирования и основными методами управления конфликтными ситуациями;
- б) навыками составления плана беседы, совещания, переговоров.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2.6 Организационное поведение

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	1/2	8/0,22	1		
Самостоятельная работа	36/1	1/2	60/1,67	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/2	зачет 4/0,11	1		
Всего по дисциплине	72/2	1/2	72/2	1		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию
(код и наименование)
- ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы формирования лидерства и власти в организации;
- основные теории мотивации персонала.

Уметь:

- понимать и учитывать интересы личности и трудового коллектива;
- разрабатывать проекты организационных систем, которые ставят в центр человека и его потребности.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации для управления поведением личности, группы;
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, «команде» ;

Иметь представление:

- об особенностях управления поведением в организации;
- о требованиях, касающихся поведения в организации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3.1 Эконометрика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	2/3	8/0,22	2		
Самостоятельная работа	36/1	2/3	60/1,67	2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	2/3	экзамен 4/0,11	2		
Всего по дисциплине	72/2	2/3	72/2	2		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Микроэкономика»; «Макроэкономика»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

- ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

(код и наименование)

- ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия эконометрического подхода,
- основные методы оценивания неизвестных параметров эконометрических моделей,
- методы проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей,
- основные методы диагностики эконометрических моделей.

Уметь:

- применять стандартные методы построения эконометрических моделей,
- обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы,
- делать содержательные выводы из результатов эконометрического моделирования.

Владеть:

- основными принципами и методами обработки статистических данных,
- навыками применения эконометрических пакетов программ для ПЭВМ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3.2 Методы моделирования и прогнозирования экономики

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	2/4	8/0,22	3		
Самостоятельная работа	36/1	2/4	60/1,66	3		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2/4	Зачет 4/0,11	3		
Всего по дисциплине	72/2	2/4	72/2	3		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Основы экономики предприятия»; «Менеджмент»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

- ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

(код и наименование)

- ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- принципы, закономерности и методы экономико-математического моделирования.

- модели экономических систем и процессов, процедуру разработки моделей и оценки их адекватности;
- основы поиска оптимальных решений в рамках экономико-математических моделей;
- макроэкономическое моделирование, связывающее между собой укрупненные материальные и финансовые показатели: ВВП, потребление, инвестиции, занятость, процентную ставку, спрос, предложение, равновесные цены;
- моделирование макроэкономических процессов: темпов и пропорций народного хозяйства;
- микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики.

Уметь:

- разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов;
- формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей ;
- оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений;
- осуществлять комплексное экономико-математическое моделирование.

Владеть:

- современными компьютерными технологиями моделирования;
- моделированием в макро- и микроэкономических исследованиях (ПК-4);
- методами экономико-математического моделирования и прогнозирования (ПК-4, ОПК-1).

Иметь представление:

О методах математического моделирования и возможностях их применения для решения экономических задач.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3.3 Бухгалтерский учет и анализ

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	72/2	3/5	26/0,72	3		
Самостоятельная работа	72/2	3/5	145/4,03	3		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	3/5	экзамен 9/0,11	3		
Всего по дисциплине	180/5	3/5	180/5	3		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Основы экономики предприятия»; «Менеджмент»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

- ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

(код и наименование)

- ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные нормативные документы и стандарты, регулирующие процедуры регистрации хозяйственных операций
- приемы и методы отражения информации о деятельности хозяйствующего субъекта в бухгалтерском учете и отчетности

Уметь:

- использовать информацию, формирующуюся в бухгалтерском учете и отчетности для принятия организационно-управленческих решений
- интерпретировать бухгалтерскую документацию для регулирования процессов хранения товаров, проведения инвентаризации и отчетности для управления товародвижением

Владеть:

- навыками сбора, хранения, обработки и оценки бухгалтерской информации, необходимой для организации и управления коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и товароведной деятельностью
- навыками составления бухгалтерской документации, используемой в профессиональной деятельности и проверки правильности ее оформления

Иметь представление:

- о научных рекомендациях с той степенью конкретности, которая обеспечивает их последующее внедрение в практику

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3.4 Финансы

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	144/4	3/5 3/6	26/0,7	4		
Самостоятельная работа	108/3	3/5 3/6	253/7	4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36/1 зачет	3/5 3/6	экзамен 9/0,3	4		
Всего по дисциплине	288/8	3/5 3/6	288/8	4		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.В.ОД.10 «Производственный менеджмент»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-4 - способность находить организационно-экономические решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

(код и наименование)

на _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные средства для принятия управленческих решений

(код и наименование)

на _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способность находить организационно-экономические решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

(код и наименование)

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные средства для принятия управленческих решений

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- содержание, место и роль науки о финансах в системе специальных дисциплин;
- экономическую сущность и функции финансов, их содержание;
- звенья финансовой системы, их роль в процессе расширенного воспроизводства;
- управление финансами: формы и методы;
- задачи органов управления финансами;
- социально-экономическую сущность и содержание финансовой политики;
- экономическую сущность, методы и задачи финансового планирования и прогнозирования;
- виды, формы и методы финансового контроля, его необходимость и значение в условиях рыночных отношений;
- важнейшие финансовые категории (бюджет и бюджетное устройство, бюджетное регулирование; местные финансы, внебюджетные фонды, страхование, платежный баланс, госкредит и т.д.), их необходимость, функции и роль в современных условиях развития экономики;
- основы функционирования финансов в материальном производстве и непроизводственной сфере, особенности и принципы организации финансовых отношений на предприятиях, осуществляющих коммерческую и некоммерческую деятельность.
- финансовые системы экономически развитых стран.

Уметь:

- пользоваться законодательными и нормативными документами, регламентирующими вопросы финансового обеспечения различных отраслей и секторов экономики, социальной сферы, структур государственного управления;
- использовать необходимую информацию для анализа и принятия решений в сфере управления финансами.

Владеть навыками:

- использования теоретических знаний для принятия верных практических решений;

- определения наиболее эффективных направлений финансирования национальных программ, влияния финансов на общественный прогресс, выявления недостатков действующего финансового механизма и пути его совершенствования в будущем.
- Расчета функций простого и сложного процента

Иметь представление:

- о направлениях развития финансовой системы;
- о базовых принципах функционирования финансов в различных секторах и отраслях экономики, сфере управления, организации возникающих финансовых отношений на различных уровнях управления и хозяйствования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3.5 Статистика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/ 1 72 /2	1/2 2/3	26 / 0,72	2		
Самостоятельная работа	72/2 36/1	1/2 2/3	217 / 6,03	2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет экзамен 36/1,0	1/2 2/3	экзамен 9/0,25	2		
Всего по дисциплине	252/7	1/2 2/3	252 / 7	2		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Микроэкономика»; «Макроэкономика», «Математический анализ»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

(код и наименование)

ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- состав, методологию построения системы основных показателей социально-экономической статистики;
- методы обработки статистических данных, методы установления зависимостей, прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;
- основные требования к исходной статистической информации, принципы и методы контроля ее достоверности;
- систему построения и принципы работы органов государственной статистики.

Уметь:

- выявлять тенденции изменения, строить статистические модели и прогнозировать социально-экономические показатели и формулировать выводы для принятия решений в практической деятельности;
- систематизировать и обрабатывать данные статистического наблюдения, делать аргументированные выводы;
- оценивать достоверность источников статистической информации, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, приводить к сопоставимому виду.

Владеть:

- современными методиками и техникой расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;
- приемами статистического анализа;
- методиками и приемами прогнозирования социально-экономических показателей.

Иметь представление:

- о социально-экономическом положении регионов, национальном богатстве стран, перспективах развития отдельных секторов экономики;
- об организации и функционирования системы государственной статистики;
- о развитии методологии статистических исследований и расчета статистических показателей;
- о закономерностях развития экономики и общества на основе обобщения опыта отечественной и зарубежной литературы в области статистики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3.6 Мировая экономика и международные экономические отношения

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	72/2	2/4	16/0,44	2		
Самостоятельная работа	72/2	2/4	155/4,3	2		
Вид промежуточной	Экзамен 36/1	2/4	экзамен 9/0,11	2		

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
аттестации (зачет, экзамен)						
Всего по дисциплине	180/5	2/4	180/5	2		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Микроэкономика»; «Макроэкономика»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

- ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

(код и наименование)

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

- ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы функционирования мировой экономики и мирового хозяйства

современное состояние и тенденции, определяющие развитие мировой экономики и мирового рынка

особенности развития различных групп стран и их положение в мировом хозяйстве

сущность и формы международной экономической интеграции

причины и формы международного движения факторов производства

особенности внешнеэкономической политики зарубежных стран

Уметь:

выявлять тенденции развития мировой экономики и осуществлять прогноз развития

давать оценку эффективности применяемых мер регулирования внешнеэкономической деятельности

Владеть:

навыками использования имеющейся теоретической информации для решения практических задач в международной деятельности

навыками профессионально аргументировать свою точку зрения в сфере мировой экономики и международных экономических отношений

Иметь представление:

о сущности и формах международных экономических отношений

о социально-экономических процессах, протекающих в мировой экономике

о институциональной структуре регулирования международной экономической деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3.7 Институциональная экономика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	2/3	8/0,22	2		
Самостоятельная работа	36/1	2/3	60/1,66	2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2/3	зачет 4/0,11	2		
Всего по дисциплине	72/2	2/3	72/2	2		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Микроэкономика»; «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

- ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

(код и наименование)

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

- ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

(код и наименование)

- ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- содержание институционального подхода;
- понятия институты, трансакционные издержки, оппортунистическое поведение.

Уметь:

- охарактеризовать права собственности с позиции институционального подхода;
- проанализировать трансакционные издержки взаимодействия агентов.

Владеть:

- навыками оценки функционирующих институтов;
- навыками исследования контрактных отношений в институционализме.

Иметь представление:

- о теории государства в институциональном подходе;
- о сущности фирмы в институционализме.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.3.8 Системный анализ и принятие решений

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	3,5	18 / 0,5	5		
Самостоятельная работа	54/1,5	3,5	117 / 3,25	5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	3,5	Экзамен 9/0,25	5		
Всего по дисциплине	144/4	3,5	144/4	5		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина (данный модуль) относится к базовой части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Теория вероятностей и математическая статистика»; «Математический анализ», «Эконометрика», «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Информационные технологии»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

- на _____ уровне
(_____)
- ПК-4** способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
(_____)
- на _____ уровне
(_____)
- ПК-8** способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
(_____)
- на _____ уровне
(_____)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-7** способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их достоверность и подготовить информационные обзоры и / или аналитический отчет
(_____)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- _____
- _____
- _____

Уметь:

- _____
- _____
- _____

Владеть:

- _____
- _____
- _____
- _____

Иметь представление:

- _____
- _____

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3.9 Информационные системы в экономике

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные	54/1,5	2/4	16/0,44	4		

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
занятия						
Самостоятельная работа	54/1,5	2/4	119/3,3	4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36/1	2/4	экзамен 9/0,25	4		
Всего по дисциплине	144/4	2/4	144/4	4		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Информационные технологии»; «Статистика»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
(код и наименование)
- ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
(код и наименование)
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- современные средства вычислительной техники и особенности применения электронных средств и информационно-коммуникационных технологий;
- современные информационные технологии и способы их использования в профессиональной деятельности;
- методы и средства защиты информации.

Уметь:

- работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой, основными офисными приложениями;
- использовать пакеты прикладных программ для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- пользоваться информационными ресурсами и источниками знаний в электронной среде;
- применять информационно-коммуникационные технологии;

- применять практически приемы охраны объектов интеллектуальной собственности;
- использовать программные продукты системного хранения, обработки и передачи информации, оболочки экспертных систем.

Владеть:

- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации, методами сбора, анализа и систематизации информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- методами защиты информации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Персональный менеджмент
(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	2/4	8/0,22	2		
Самостоятельная работа	54/1,5	2/4	96/2,66	2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2/4	зачет 4/0,11	2		
Всего по дисциплине	108/3	2/4	108/3	2		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Менеджмент»; «Организационное поведение»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
(код и наименование)
- ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию
(код и наименование)
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
(код и наименование)
- ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- модель качеств и компетенций современного руководителя, в том числе качества, необходимые руководителю в сфере личной организации;
- понятие и сущность персонального менеджмента;
- основы научной организации труда;
- историю развития науки об организации труда в России и за рубежом;
- принципы поиска резервов в организации личной деятельности;
- значение фактора времени для специалиста и руководителя;
- типичные ошибки менеджеров в использовании времени;
- принципы эффективного использования времени;
- правила личной организованности и самодисциплины;
- последовательность действий при планировании своего времени;
- методы учета и оценки использования времени руководителя;
- методы выбора приоритетов в личной деятельности;
- алгоритм формулирования жизненных целей;
- основы личного маркетинга;
- понятие и виды конкурентоспособности руководителя;
- методы рационализации личного труда руководителя;
- техническое оснащение рабочего места руководителя;
- принципы организации личного здоровья;
- какие эмоционально-волевые резервы может использовать менеджер для повышения своей работоспособности;
- факторы гигиены умственного труда и психологической подготовки к управленческой деятельности;
- методы контроля процессов и результатов личной деятельности руководителя;
- понятие, критерии и способы оценки эффективности личной организации менеджера.

Уметь:

- критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- планировать свою работу;
- анализировать эффективность использования своего времени и находить резервы его оптимизации;
- эффективно использовать свое время;
- составлять план и распорядок рабочего дня руководителя;
- принимать решения о приоритетах деятельности;
- формулировать жизненные цели;
- составлять персональное резюме;
- подводить итоги и оценивать результаты своей деятельности за определенный период времени;
- определять карьерные предпочтения с учетом личных особенностей и рыночной ситуации;
- эффективно использовать стратегические и тактические факторы обеспечения личной конкурентоспособности менеджера;
- готовиться и проводить служебную командировку;
- спланировать и организовать свое рабочее место;
- работать с информацией, пользоваться записной книжкой;
- создавать и вести домашний архив;
- готовить и проводить совещания;
- создать систему организации своего здоровья и поддержания высокой работоспособности и придерживаться ее;
- рационально распределять рабочую нагрузку;

- управлять своим эмоционально-волевым потенциалом;
- оценивать эффективность организации личного труда;
- осуществлять анализ и контроль личной деятельности;
- методы выбора приоритетов в личной деятельности;
- алгоритм формулирования жизненных целей;
- методы контроля процессов и результатов личной деятельности руководителя;
- принимать решения о приоритетах деятельности;
- формулировать жизненные цели;
- подводить итоги и оценивать результаты своей деятельности за определенный период времени;
- определять карьерные предпочтения с учетом личных особенностей и рыночной ситуации;
- осуществлять анализ и контроль личной деятельности.

Владеть:

- навыками рационального использования времени;
- навыками личной организованности и самодисциплины;
- навыками ведения еженедельника: планирования и контроля своей деятельности на несколько лет, год, месяц, неделю, день;
- системой планирования личного труда руководителя;
- навыками выбора и учета в деятельности приоритетов;
- навыками разработки плана жизни и деловой карьеры;
- приемами эффективного чтения, тренировки памяти;
- приемами сохранения и повышения собственной работоспособности;
- способами самоконтроля процессов и результатов личной деятельности менеджера;
- навыками выбора и учета в деятельности приоритетов;
- навыками разработки плана жизни и деловой карьеры;
- технологиями поиска и получения хорошей работы;
- способами самоконтроля процессов и результатов личной деятельности менеджера.

Иметь представление:

- о различных инструментах планирования и контроля личной деятельности (еженедельник, планинг, ежедневник, контрольный список, электронные аналоги этих форм);
- о возможностях организации времени в рамках предприятия (корпоративном тайм-менеджменте);
- об особенностях отношения ко времени и жизни представителей разных культур;
- об алгоритме принятия решений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Теория игр

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	4/7	8/0,22	4		
Самостоятельная работа	72/2	4/7	96/2,66	4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/7	зачет 4/0,11	4		
Всего по дисциплине	108/3	4/7	108/3	4		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Математический анализ»; «Теория вероятностей и математическая статистика»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

(код и наименование)

- ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

(код и наименование)

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

(код и наименование)

- ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

определения и свойства основных понятий, моделей и методов, рассмотренных в курсе;

Уметь:

– уметь применять их при анализе предлагаемых учебных и упрощённых реальных ситуаций;

Владеть:

– навыками применения современного математического инструментария ТИ для решения экономических задач;

– методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам теории игр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Оптимизационные задачи в экономике

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	54/ 1,5	4/8	8/0,22	2		
Самостоятельная работа — всего	54/1,5	4/8	96/2,67	2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/8	зачет 4/0,11	2		
Всего по дисциплине	108/3	4/8	108/3	2		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Системный анализ и принятие решений; Статистика

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
(код и наименование)

на *пороговом* уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
(код и наименование)

на *пороговом* уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
(код и наименование)

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы линейной алгебры для решения экономических задач;
- основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- основы статистики, необходимые для решения экономических задач;
- понятия, определения и принципы разработки эффективных проектов;
- основные понятия, определения и принципы постановки и решения оптимизационных задач, теоретические основы нелинейной оптимизации и многомерного поиска и их прикладное значение для разработки эффективных проектов.

Уметь:

- применять методы анализа и моделирования для решения экономических задач;
- применять методы теоретического и экспериментального исследования;
- составлять математические модели оптимизационных задач; выбирать метод решения задачи, анализировать полученное решение

Владеть:

- навыками решения экономических задач;
- методикой математических моделей;
- навыками применения современного инструментария для решения экономических задач;
- методикой оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 Экономика труда

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	54/ 1,5	2/3	16/0,44	3		
Самостоятельная работа — всего	54/1,5	2/3	119/3,3	3		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	2/3	Экзамен 9/0,25	3		
Всего по дисциплине	144/4	2/3	144/4	3		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Микроэкономика»; «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

- ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

(код и наименование)

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

- ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1. Объект, предмет, методы, цели и задачи экономики труда. Взаимосвязь экономики труда с экономической теорией, психологией, социологией и физиологией труда.
- 2. Характеристика труда как экономического ресурса в системе факторов производства. Понятие, функции, особенности рынка труда. Инфраструктура российского рынка труда.
- 3. Простая модель предложения труда. Сущность эффектов дохода и замещения. Факторы формирования индивидуального и рыночного предложения рабочей силы на рынке труда. Кривая индивидуального предложения труда. Эффекты отчаявшегося и дополнительного работника.
- 4. Простая модель спроса на труд. Факторы формирования спроса на труд со стороны фирмы, отрасли и рынка.
- 5. Особенности формирования спроса на различные виды труда в отраслях материального и нематериального производства.
- 6. Понятие и структурные элементы человеческого капитала. Взаимосвязь экономических категорий «рабочая сила», «человеческий капитал» и «трудовой потенциал».

Модель индивидуальной отдачи от инвестиций в человеческий капитал. Эффективность инвестиций в человеческий капитал.

7. Сущность образовательных сигналов и их влияние на качество рабочей силы. Модель отдачи от образования для общества. Особенности функционирования рынка труда специалистов.

8. Характеристика трудового потенциала: понятие, структура, качественные и количественные показатели. Условия формирования трудового потенциала работника, предприятия, региона, страны.

9. Заработная плата как цена рабочей силы на рынке труда. Компенсационные различия в заработной плате отдельных категорий работников. Гедонистическая теория заработной платы. Особенности распределения заработной платы и проблема социального неравенства.

10. Характеристика заработной платы как структурного элемента денежных доходов экономически активного населения. Формы и системы заработной платы. Структура и функции фондов заработной платы на предприятии.

11. Место и роль профсоюзов на рынке труда: понятие, цели и задачи, виды и функции. Модели поведения профсоюзов на рынке труда.

12. Модель участия работников в профсоюзе. Особенности деятельности профсоюзных организаций в Российской Федерации и зарубежных странах.

13. Сущность, причины, виды и последствия мобильности на рынке труда. Экономические и социальные факторы межфирменной мобильности.

14. Влияние миграции из села в город на функционирование рынка труда. Двойственность и сегментированность рынка труда.

15. Сущность, причины, виды и последствия дискриминации на рынке труда. Сущность, цели и инструменты антидискриминационной политики государства на рынке труда.

-
Уметь:

- обосновать роль заработной платы в структуре элементов формирования денежных доходов населения, анализировать причины и показатели миграционных процессов, влияющих на рынок труда

-
Владеть:

методикой анализа распределения заработной платы по отраслям и категориям работников национальной экономики, методикой сегментирования рынка труда

-
Иметь представление:

о специфике труда в сфере материального и нематериального производства, о формах и системах заработной платы в зарубежных странах, о методах антидискриминационной политики в зарубежных странах

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.ОД.5 Экономика предприятия (организации)
(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5 54/1,5	2/3 2/4	26/0,72	3		
Самостоятельная работа	54/1,5 54/1,5	2/3 2/4	217/6,03	3		

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет Экзамен 36/1	2/3 2/4	Экзамен 9/0,25	3		
Всего по дисциплине	252/7	2/ (3,4)	252/7	3		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Основы экономики предприятия (организации)», «Микроэкономика», «Организационное поведение», «Право»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

(код и наименование)

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и методические основы сбора, обработки и анализа экономических данных, формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм

собственности, организация, ведомств, формирования и реализации управленческих решений.

Уметь:

- формировать систему экономических показателей, необходимых для решения поставленной задачи, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств

Владеть:

- приемами и методами обработки и анализа экономических данных, анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, реализации управленческого решения в профессиональной деятельности,

Иметь представление:

- о способах интерпретации полученных экономических показателей, о способах принятия управленческих решений формах и видах ответственности за реализуемое управленческое решение.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Маркетинг

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	54/ 1,5	3/5	16/0,44	3		
Самостоятельная работа — всего	54/1,5	3/5	119/3,3	3		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	3/5	Экзамен 9/0,25	3		
Всего по дисциплине	144/4	3/5	144/4	3		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Микроэкономика»; «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

- ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

(код и наименование)

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

- ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- маркетинговые инструменты анализа;
- методики оценки эффективности маркетинговой деятельности.

Уметь:

- рассчитать показатели маркетинговой деятельности;
- спрогнозировать изменение расходов на маркетинговую деятельность

Владеть:

- навыками внедрения принятых решений в маркетинговую деятельность;
- навыками оценки эффективности рекламы.

Иметь представление:

- об экономическом планировании в маркетинге;
- о содержании контроля в маркетинге.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 Методы оптимальных решений

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	54/ 1,5	4/7	8/0,22	4		
Самостоятельная работа — всего	54/1,5	4/7	96/2,66	4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/7	зачет 4/0,11	4		
Всего по дисциплине	108/3	4/7	108/3	4		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Системный анализ и принятие решений»; «Теория вероятностей и математическая статистика»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

(код и наименование)

- ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

(код и наименование)

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(код и наименование)

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

– основы теории оптимизации и методов принятия решений, необходимые для решения финансовых и экономических задач;

Уметь:

– применять оптимизационные методы для решения экономических задач;

Владеть:

– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

– методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам теории оптимальных решений).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 Планирование на предприятии (в организации)

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	72/2	4/7	16/0,44	2		
Самостоятельная работа	72/2	4/7	164/4,55	2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	4/7	Экзамен	2		
Всего по дисциплине	180/5	4/7	180/5	2		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Оптимизационные задачи в экономике; – Экономика предприятия (организации)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для профессиональных задач

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бух-галтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- экономические основы и основные нормативно-правовые документы в области плановой деятельности предприятия;
- принципы развития и экономические закономерности планирования функционирования организаций;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией.

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- применять методы и свойства познания профессиональной экономической деятельности;
- решать типовые планируемые финансово-экономические задачи для принятий управленческих решений.

Владеть:

- материальными, статистическими, количественными методами решения типовых планово-экономических задач;
- методами реализации основных управленческих функций (организация, планирование, мотивация, контроль);
- инструментами экономического анализа для выработки плановых управленческих решений.

Иметь представление:

- о способах интерпретации исходных данных для планирования деятельности предприятий;
- о плановых показателях деятельности предприятия;
- о корпоративных информационных системах и базах плановых экономико-финансовых данных предприятий с целью влияния их на принятие решений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9 Управление затратами организации (предприятия)

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	108/ 3	3/ 5, 6	26/0,72	2		
Самостоятельная работа — всего	108/ 3	3/ 5, 6	226/6,27	2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	3/5	экзамен	2		
	экзамен 36/1	3/6				
Всего по дисциплине	252/7	3 курс, 5, 6 семестр	252/7	2		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Планирование на предприятии (в организации); – Экономика предприятия (организации)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для профессиональных задач

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

(код и наименование)

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бух-галтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- систему сбора, подготовки, анализа и обработки информации управленческого характера;
- основные принципы управления затратами предприятий и организаций;
- подходы к разработке и принятию управленческих решений;
- роль, функции и задачи финансовых ресурсов предприятий.

Уметь:

- определять функции, бизнес-процессы, полномочия, связи и взаимодействия в процессе управления затратами предприятий;
- анализировать рынок продукции, оценивать конкурентные позиции предприятия;
- производить финансовый анализ, осуществлять финансовое планирование и прогнозирование деятельности предприятий и организаций;
- интегрировать и использовать результирующие показатели в анализе деятельности предприятий и организаций.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- методами построения стандартных теоретических и экономических моделей, методами анализа результатов экономических расчетов;
- инструментами и приемами стоимостной оценки использования ресурсов на предприятии;
- навыками подготовки информации в целях принятия управленческих решений.

Иметь представление:

- о значении материальных ресурсов и их влиянии на финансовое состояние и имущественное положение организаций и предприятий;
- о внутренних связях в системе управления затратами предприятий;

- о взаимосвязях финансового, управленческого и налогового учета;
- об основах осуществления затратной политики предприятий и организаций в различных условиях, формируемых рынком.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.10 Производственный менеджмент

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	90/2,5	3/5,6	26/0,7	4		
Самостоятельная работа	162/4,5	3/5,6	253/7	4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет экзамен 36/1,0	3/5 3/6	экзамен 9/0,25	4		
Всего по дисциплине	288/8	3/5,6	288/8	4		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Основы экономики предприятия»; «Менеджмент»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

(код и наименование)

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- принципы, методы, функции управления производством;
- структуру и содержание системы управления производством;
- принципы и методы планирования производства;
- типы производства;
- особенности организации производства в различных сферах деятельности;
- принципы размещения предприятий;
- основы формирования работоспособного коллектива и организации трудового процесса;
- особенности сервисного обслуживания предприятий.

Уметь:

- оценивать конкурентоспособность объектов;
- анализировать эффективность использования ресурсов, экономической и производственный риски;
- составлять производственную программу;
- рассчитывать производственную мощность, длительность производственного цикла, потребность в различных видах ресурсов;
- определять производительность труда.

Владеть:

- самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации;
- составления расписаний, сетевых и ленточных графиков, оперограмм.

Иметь представление:

- о способах оценки производственной ситуации и ее последствий для обоснования управленческого решения, методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.11 Коммерческая деятельность предприятия (организации)

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	108/ 3	4/ 7,8	22/0,61	5		
Самостоятельная работа — всего	72/ 2	4/ 7,8	185/5,14	5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/7	экзамен	5		
	экзамен 36/1	4/8				
Всего по дисциплине	216/6	4 курс, 7, 8 семестр	216/6	5		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Планирование на предприятии (в организации); – Экономика предприятия (организации)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для профессиональных задач

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

(код и наименование)

на *пороговом* уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бух-галтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Взаимосвязи отделов и подразделений в работе коммерческих предприятий

- Особенности организации коммерческой деятельности в различных сферах

Уметь:

- Выстраивать взаимоотношения в процессе работы коммерческого предприятия

Владеть:

- Навыками выстраивания толерантных коммуникаций

- Методами и способами взаимодействия в коллективах

Иметь представление:

- О содержании коммерческой работы на предприятии и выполняемых сотрудниками должностными обязанностями

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.12 Организация инновационной и инвестиционной деятельности предприятия
(организации)

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	90/2,5	3/6 4/7	22/0,61	3/5		
Самостоятельная работа	162/4,5	3/6 4/7	230/6,39	3/5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, экзамен	3/6 4/7	Экзамен	3/5		
Всего по дисциплине	252/7	3/6 4/7	252/7	3/5		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.В.ОД.15 «Документирование результатов научно-исследовательской деятельности»

Б1.В.ДВ.11.2 «Управление снабжением и сбытом»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-4 **«способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»**
(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-7 **«способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»**
(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 **«способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»**
(код и наименование)

ПК-7 **«способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»**
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

Подходы к проектированию различных организационных структур управления финансовой деятельностью организаций;

Основы инвестиционного менеджмента на стратегическом уровне.

Уметь:

Оценивать условия и последствия принимаемых инвестиционных решений;

Применять методы анализа при разработке и принятии инвестиционных решений, строить финансовые и организационно-управленческие модели.

Владеть:

Теоретико-методологическими подходами к стратегической оценке инвестиционно-инновационной деятельности организаций;

Практическими навыками разработки и реализации долгосрочных инвестиционно-инновационных проектов.

Иметь представление:

О механизмах осуществления финансовой деятельности организаций различных организационно-правовых форм;

Об организации инвестиционно-инновационной деятельности на различных уровнях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.13 Анализ и диагностика финансово - хозяйственной деятельности предприятия
(организации)

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5 54/1,5	3/ 6 4/ 7	26/0,72	5		

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Самостоятельная работа	36/1 72/2	3, 6 4, 7	217/6,03	5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет экзамен 36/1	3,6 4, 7	экзамен 9/0,25	5		
Всего по дисциплине	252/7	3/6, 4/7	252/7	5		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Планирование на предприятии»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

(код и наименование)

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Теоретические и методические основы экономических процессов и явлений, сбора экономических данных, формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств

Уметь:

- Обрабатывать полученные в ходе анализа экономические данные, описывать экономические процессы и явления, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств

Владеть:

- Приемами и методами анализа, построения теоретических и экономических моделей и их анализа, обработки и анализа экономических данных, анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, реализации управленческого решения в профессиональной деятельности

Иметь представление:

- О способах интерпретации данных анализа в ходе решения профессиональных задач, о способах принятия управленческих решений формах и видах ответственности за реализуемое управленческое решение

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.14 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	54/ 1,5	4/ 8	8/0,22	5		
Самостоятельная работа — всего	54/ 1,5	4/8	96/2,66	5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/8	Зачет 4/0,11	5		
Всего по дисциплине	108/3	4/ 8	108/3	5		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Планирование на предприятии (в организации); – Экономика предприятия (организации)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для

профессиональных задач

(код и наименование)

на

пороговом

уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

(код и наименование)

на

пороговом

уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

(код и наименование)

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бух-галтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы финансовой системы и финансовой политики государства и предприятия
- ценовую стратегию предприятий и методы ценообразования
- особенности финансирования недвижимости
- финансовое планирование на предприятии
- методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений

Уметь:

- определять основные задачи финансового анализа при оценке финансового состояния и кредитоспособности предприятия.
- выявлять проблемы достоверности информационной базы, используемой при проведении анализа.
- проводить финансовый анализ показателей, используемых при оценке финансового состояния и платежеспособности, эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
- проводить расчеты оценки стоимости бизнеса по методикам, используемых в рамках трех теоретических подходов

Владеть:

- техникой анализа инвестиционных проектов;
- анализом финансовых результатов деятельности предприятия;
- навыками подготовки информационной базы для оценки бизнеса на основе анализа и отбора финансовой информации;
- анализом финансового состояния предприятия;
- анализом деловой активности и эффективности деятельности предприятия.
- методикой расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве
- основами экономического анализа деятельности строительной организации

Иметь представление:

- о механизме финансового регулирования социально-экономических процессов
- о содержании и направлении современной финансовой политики
- о порядке разработки перспективных и текущих планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации
- о контролируемости долей в хозяйственных обществах и умений рассчитывать премии, скидки с учетом реальной ситуации контроля
- о построении системы управления стоимости кампаний, функционирующих в сфере недвижимости

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 Б1.В.ОД. 15 Документирование результатов научно-исследовательской работы
 (наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	4/8	8 / 0,22	5		
Самостоятельная работа	54/1,5	4/8	96 / 2,66	5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/8	зачет 4/0,11	5		
Всего по дисциплине	108/3	4/8	108/3	5		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Логика»; «Риторика», «История экономических учений», «Иностранный язык», «Информационные системы в экономике»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

(код и наименование)

ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их достоверность и подготовить

информационные обзор и / или аналитический отчет

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- сущность и методологические основы исследования;
- виды и формы и методы научно-исследовательской работы;
- виды и особенности письменных текстов, содержащих результаты научно-исследовательской деятельности, документов, их сопровождающих и устных выступлений.

Уметь:

- подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты.

Владеть:

- методологией научного исследования;
- базовыми навыками организации проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме и документированию ее результатов;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

Иметь представление:

- О современной проблематике в сфере экономики и управления, научных школах и направлениях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.16 История экономических учений

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	2/4	16/0,44	3		
Самостоятельная работа	72/2	2/4	119/3,3	3		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	2/4	экзамен 9/0,25	3		
Всего по дисциплине	144/4	2/4	144/4	3		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Микроэкономика»; «Макроэкономика»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

- ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

(код и наименование)

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

- ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- историю и логику развития экономической мысли, трансформацию ее главных учений, школ;
- основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследований для современной экономической науки;

Уметь:

- использовать основные положения историко-экономической науки для анализа конкретных проблем;
- объективно исследовать эволюцию мирового хозяйства;

Владеть:

- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли.

Иметь представление:

об основных этапах и закономерностях исторического развития экономической мысли.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Карьерный менеджмент

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	1/1	8/0,22	1		
Самостоятельная работа	36/1	1/1	60/1,66	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/1	зачет 4/0,11	1		
Всего по дисциплине	72/2	1/1	72/2	1		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

- ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы
- основные понятия, положения, функции, методы и приемы

основы управления

основные понятия, положения, функции, методы и приемы управления

Уметь:

- поддерживать благоприятный психологический климат в студенческой среде, укреплять горизонтальные и вертикальные связи между студентами разных курсов, групп, между студентами и преподавателями
- работать в «команде», а также иметь навыки будущей практической деятельности для перехода в последующем в реальную сферу деятельности.

Владеть:

- методикой составления профессионального резюме;
- механизмами планирования собственной жизнедеятельности;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Государственное и муниципальное управление

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	1/1	8/0,22	1		
Самостоятельная работа	36/1	1/1	60/1,66	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/1	зачет 4/0,11	1		
Всего по дисциплине	72/2	1/1	72/2	1		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (код и наименование)

- ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- территориальную организацию общества;
- структуру городских, районных, поселковых и сельских администраций;
- основные направления деятельности муниципальных служб: планирование, координация, контроль – основные функции муниципальных служб;
- структуру городских, районных, поселковых и сельских администраций;

Уметь:

- проводить анализ и диагностику деятельности органов исполнительной власти;
- выявлять потребности в проведении анализа и диагностики деятельности органов исполнительной власти; консультировать граждан о действующем законодательстве при принятии управленческих решений.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Иметь представление:

- о методиках анализа результатов деятельности органов исполнительной власти;
- о приемах выявления и оценки резервов деятельности органов исполнительной власти.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Деловая этика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	1/1	8/0,22	1		
Самостоятельная работа	36/1	1/1	60/1,66	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/1	зачет 4/0,11	1		
Всего по дисциплине	72/2	1/1	72/2	1		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
(код и наименование)
- ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Предмет, структуру, специфику деловой этики как науки и её соотношение с философией;

- Основные проблемы и историю формирования и развития деловой этики;

- Принципы, правила и закономерности деловой этики;

Уметь:

- Применить в познавательной и профессиональной деятельности знания философии;

- Давать моральную оценку социальных явлений и профессиональных ситуаций;

- Формулировать этические проблемы своей профессиональной области.

Владеть:

- Научным мировоззрением; системным подходом к своей предметной области,

- Пониманием профессиональной и этической ответственности, влияния профессиональных проблем и их решений на общество и мир в целом;

- Приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения по различным проблемам.

Иметь представление:

- Об общественных отношениях в процессе материального производства.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Конфликтология

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	Курс, семестр	часов/ з. е.	Курс	часов/ з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия	36/1	1/1	8/0,22	1		
Самостоятельная работа	36/1	1/1	60/1,66	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/1	зачет 4/0,11	1		
Всего по дисциплине	72/2	1/1	72/2	1		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
(код и наименование)

- ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Планируемые результаты обучения (на пороговом уровне):

Знать:

- закономерности взаимодействия человека и общества;

- основные этапы и тенденции становления конфликтологии;

- базовые понятия, категории и классификации конфликтов;

- основные направления, проблемы, теории и методы конфликтологии;

Уметь:

- анализировать информацию;

- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

Владеть:

- навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
- проблемно-логическим мышлением;
- понятийным аппаратом;

Иметь представление:

- о необходимости постоянного саморазвития и самореализации;

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 Инвестиционная привлекательность предприятия

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	3/5	8/0,2	3		
Самостоятельная работа	36/1	3/5	60/1,7	3		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	3/5	Зачет 4/0,1	3		
Всего по дисциплине	72/2	3/5	72/2	3		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в профессиональный цикл ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

(код и наименование)

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

(код и наименование)

ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- задачи и направления развития предприятия;
- методы по оценке эффективности инвестиций, новой техники и технологий предприятия с учетом всего жизненного цикла объекта;
- принципы и подходы по оценке функционирования производственной системы, по установлению взаимосвязи эффективности продукта и его жизненного цикла, по выбору параметров системы с учетом взаимосвязи различных блоков (экономика, организация, технология, техника, научный прогресс и т.д.);
- базовые принципы инвестирования деятельности предприятий с учетом фактора времени, внешней среды и т.д.
- Методы повышения инвестиционной привлекательности на основе увеличения его стоимости.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые конечные результаты;
- использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятиях инвестиционно-строительного комплекса.

Владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные инвестиционные технологии.
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей их деятельности.
- методами экономического анализа эффективности вложения инвестиций, деятельности предприятий инвестиционно-строительного комплекса и его подразделений и оценки рыночных стратегических и тактических позиций предприятий;
- методами финансового планирования и прогнозирования на предприятии;
- методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятиями по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления.

Иметь представление:

- о системе определения экономической эффективности (относительная и абсолютная) инвестиций в строительстве с учетом стратегии развития предприятий инвестиционно-строительного комплекса и жизненного цикла объекта строительства;
- об основных разработки и использования различных научно-исследовательских, опытно конструкторских новых подходов в организации и управления строительным производством и т.д.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Исследование рынка

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр

Аудиторные занятия	36/1,0	2/3	16/0,4	2	36/1,0	2/3
Самостоятельная работа	36/1,0	2/3	52/1,4	2	36/1,0	2/3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2/3	зачет 4/0,1	2	зачет	2/3

Всего по дисциплине	72/2,0	2/3	72/2,0	2	72/2,0	2/3
---------------------	--------	-----	--------	---	--------	-----

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Экономическая теория»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на _____ *пороговом* _____ уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность к поиску, анализу и использованию жилищного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве

(код и наименование)

ПК-20 - способность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сфере жилищного и коммунального хозяйства

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- маркетинговые инструменты анализа;
- методики оценки эффективности маркетинговой деятельности.

Уметь:

- рассчитать показатели маркетинговой деятельности;
- прогнозировать изменение расходов на маркетинговую деятельность.

Владеть:

- навыками внедрения принятых решений в маркетинговую деятельность;
- навыками оценки эффективности рекламы.

Иметь представление:

- о действующей нормативно-правовой базе, регулирующей деятельность в Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 Основы профессиональной деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр

Аудиторные занятия	54/1,5	1/2	8/0,22	1		
Самостоятельная работа	54/1,5	1/2	96/2,7	1		

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/2	зачет 4/0,11	1		
Всего по дисциплине	108/3	1/2	108/3	1		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Основы экономики предприятия»; «Основы бизнеса»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- задачи современного руководителя предпринимательского типа;
- отечественный и зарубежный опыт предпринимательства;
- основные понятия современного предпринимательства;
- организационно-правовые формы коммерческой деятельности;
- сущность товарной политики предприятия;
- сущность налоговой политики в отношении к предприятию;
- виды коммерческих сделок;
- организационную структуру предприятия;
- действующее законодательство о частном предпринимательстве.

Уметь:

- планировать предпринимательскую деятельность;
- составлять бизнес-план;
- формировать пакет документов и регистрировать предприятие;
- определять стратегию предприятия, оценивать конъюнктуру рынка;
- определять себестоимость продукции и издержки производства;
- работать с основными финансовыми документами предприятия;
- правильно платить налоги.

Владеть:

- методиками анализа операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;
- методиками оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений;
- методами использования современных управленческих технологий в сфере предпринимательства.

Иметь представление:

- о системе внешнеэкономической деятельности;
- об основах биржевого дела;
- о составе органов и должностных лиц государственного и муниципального управления.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 Методология проведения научных исследований

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	54/1,5	1/2	8/0,22	1		
Самостоятельная работа	54/1,5	1/2	96/2,7	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/2	зачет 4/0,11	1		
Всего по дисциплине	108/3	1/2	108/3	1		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Основы экономики предприятия»; «Основы бизнеса»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов

и обосновать полученные выводы

(код и наименование)

на _____ уровне

_____ пороговом

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

(код и наименование)

на _____ уровне

_____ пороговом

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

(код и наименование)

на _____ уровне

_____ пороговом

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

(код и наименование)

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- методологию научно-исследовательской деятельности
- организацию процесса проведения научного исследования

Уметь:

- применять средства и методы научного исследования
- применять методы теоретического и экспериментального исследования

Владеть:

- навыками решения экономических задач
- методикой математических моделей

Иметь представление:

- о математическом моделировании экономических систем
- видах исходной информации, критериях оптимальности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1 Бюджетирование

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1,0	4/8	8/0,2	5		
Самостоятельная работа	72/2,0	4/8	96/2,7	5		

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/8	зачет 4/0,1	5		
Всего по дисциплине	108/3	4/8	108/3	5		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Мировая экономика и международные экономические отношения»; «Оптимизационные задачи в экономике»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

(код и наименование)

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные системы управленческого учета; принципы целеполагания, виды и методы планирования и бюджетирования
- типы бюджетных моделей; разновидности бюджетов; модели формирования финансовой структуры организации; принципы формирования бюджетной структуры организации

Уметь:

- калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; планировать операционную деятельность организации
- осуществлять разработку частных бюджетов организации; проводить анализ безубыточности организации; применять альтернативные методики планирования деятельности организации

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация и контроль);
- методами получения информации, необходимой для создания системы бюджетного управления в организации; методами управления затратами.

Иметь представление:

- об особенностях выделения объектов бюджетирования; о преимуществах и недостатках бюджетирования «сверху-вниз» и «снизу-вверх»; о преимуществах и недостатках бюджетирования на основе бизнес-процессов;

- об особенностях формирования бюджетной модели; о факторах, влияющих на бюджетную модель организации; о преимуществах и недостатках бюджетирования «с нуля» и «приростного» бюджетирования; о преимуществах и недостатках «жесткого» и «гибкого» бюджетирования; о преимуществах и недостатках «постатейного» и «истекающего» бюджетирования

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 Биржевое дело

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1,0	4/8	8/0,2	5		
Самостоятельная работа	72/2,0	4/8	96/2,7	5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/8	зачет 4/0,1	5		
Всего по дисциплине	108/3	4/8	108/3	5		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Мировая экономика и международные экономические отношения»; «Оптимизационные задачи в экономике»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

(код и наименование)

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации,

собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- задачи и цели рынка ценных бумаг в системе экономических отношений,
- классификацию и структуру рынка ценных бумаг;
- процесс листинга;
- особенности функционирования бирж в России.

Уметь:

- ставить цели и задачи при исследовании рынка ценных бумаг;
- применять методики оценки эффективности вложений в различные ценные бумаги;
- рассчитывать точку безубыточности при работе на бирже.

Владеть:

- методами оценки показателей рыночной капитализации;
- методами оценки емкости рынка;
- экономическими и статистическими методами анализа биржевой информации;
- инструментарием фундаментальности и технического анализа на рынке ценных бумаг.

Иметь представление:

- о действующей нормативно-правовой базе, регулирующей биржевую деятельность в Российской Федерации.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.1 Организация, нормирование и оплата труда

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов/ з. е.	Курс/семестр	Часов/ з. е.	Курс		
Аудиторные занятия	54/1,5	4/7	8/0,2	4		
Самостоятельная работа	54/1,5	4/7	96/0,7	4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4/7	Зачет 4/0,1	4		
Всего по дисциплине	108/3	4/7	108/3	4		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Планирование на предприятии (в организации); – Экономика предприятия (организации)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для профессиональных задач

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

(код и наименование)

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- систему сбора, подготовки, анализа и обработки информации управленческого характера;
- роль ресурсной составляющей и ее влияние на финансовое состояние организаций;
- подходы к разработке и принятию управленческих решений;
- взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета.

Уметь:

- использовать правовые и нормативные документы в своей деятельности;
- определять функции, полномочия, межфункциональные связи и взаимодействия в управленческом процессе;
- проводить анализ затрат предприятия, планировать и прогнозировать его затратную политику;
- интегрировать и использовать результирующие показатели в анализе деятельности предприятий и организаций.

Владеть:

- приемами осуществления контроля над рациональным использованием ресурсов предприятия;
- методами построения стандартных теоретических и экономических моделей, методами анализа результатов экономических расчетов;
- методиками расчета технико-экономических показателей предприятия;
- навыками анализа и классификации затрат предприятия по различным признакам.

Иметь представление:

- о значении материальных ресурсов и их влиянии на финансовое состояние и имущественное положение организаций и предприятий;
- о внутренних связях в системе управления затратами предприятий;
- о применении способов оптимального расходования различных видов ресурсов и направлениях экономии производственных затрат предприятия;
- об использовании методов планирования, прогнозирования, нормирования, учета и контроля производственных затрат предприятий.

Б1.В.ДВ.7.1 Основы бизнеса
(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	72/2,0	1/1	16/0,4	1		
Самостоятельная работа	36/1,0	1/1	119/3,3	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36/1,0	1/1	экзамен 9/0,25	1		
Всего по дисциплине	144/4	1/1	144/4	1		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП, и читается в 1 семестре 1 курса, что не предполагает использование предварительно сформированных компетенций.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
(код и наименование)
- ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию
(код и наименование)
- ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Основы, требования, особенности работы в коллективе

Уметь:

- Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

- Методами и приемами организации работы в коллективе

Иметь представление:

- О социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.2 Основы экономики предприятия (организации)

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	72/2,0	1/1	16/0,4	1		
Самостоятельная работа	36/1,0	1/1	119/3,3	1		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	1/1	экзамен			

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
аттестации (зачет, экзамен)	36/1,0		9/0,25	1		
Всего по дисциплине	144/4	1/1	144/4	1		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП, и читается в 1 семестре 1 курса, что не предполагает использование предварительно сформированных компетенций.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

(код и наименование)

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

(код и наименование)

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы, требования, особенности работы в коллективе;
- теоретические и методические основы самоорганизации и самообразования;
- теоретические и методические основы формирования и реализации управленческих решений.

Уметь:

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- определять основные приоритетные направления саморазвития;
- аккумулировать и интерпретировать необходимую для выработки управленческого решения информацию.

Владеть:

- методами и приемами организации работы в коллективе;
- методами и приемами реализации управленческого решения в профессиональной деятельности;
- приемами и методами самоорганизации и самообразования.

Иметь представление:

- о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях;
- о направлениях саморазвития;
- о формах и видах ответственности за реализуемое управленческое решение

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.1 Экспертиза и управление недвижимостью

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	36/1	3/6	8/0,22	3		
Самостоятельная работа	36/1	3/6	60/1,66	3		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	3/6	Зачет 4/0,11	3		
Всего по дисциплине	72/2	3/6	72/2	3		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Основы экономики предприятия»; «Менеджмент»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

- ПК-7 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

(код и наименование)

- ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

(код и наименование)

- ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Классификацию объектов недвижимости при прогнозировании финансовой составляющей и управлении объектами;
- Рыночное и административное регулирование рынка недвижимости;
- Сегментирование рынка недвижимости.
- Основные показатели экономической эффективности проектов.

Уметь:

- Вести управленческую деятельность по подготовке отчетности о результатах работы объекта недвижимости
- Разрабатывать предложения по повышению экономической эффективности проекта по развитию недвижимости;
- Минимизировать затраты на техническое обслуживание и эксплуатацию объекта недвижимости.

Владеть:

- Навыками учета доходов и расходов объектов недвижимости;
- Навыками по определению денежных потоков при управлении объектом недвижимости;
- Методами по улучшению эффективности функционирования объекта недвижимости за счет рационального управления персоналом.

Иметь представление:

- О бюджетировании при управлении недвижимостью;
- Роли девелопмента в экономике Российской Федерации.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.2 Экономика недвижимости

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	36/1	3/6	8/0,22	3		
Самостоятельная работа	36/1	3/6	60/1,66	3		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	3/6	Зачет 4/0,11	3		
Всего по дисциплине	72/2	3/6	72/2	3		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Основы экономики предприятия»; «Менеджмент»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-7 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

-

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

- ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

(код и наименование)

- ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Рыночное и административное регулирование на предприятии;
- Управление портфелем недвижимости;
- Методы и принципы бухгалтерского учета;

Уметь:

- Разрабатывать предложения по повышению экономической эффективности работы предприятия;
- Проводить анализ, мониторинг и бизнес планирование на предприятии;
- Проводить экономическую экспертизу объектов недвижимости.

Владеть:

- Навыками разработки маркетинговых и консалтинговых мероприятий;
- Методами реализации ключевых функций управляющих компаний на разных этапах жизненного цикла объектов недвижимости.

Иметь представление:

- Управлении источниками финансирования при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости;
- Экономической эффективности девелопмента как особого вида профессиональной деятельности.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.1 Налоги и налогообложение

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	36/1	3/6	8/0,22	3		
Самостоятельная работа	36/1	3/6	60/1,66	3		

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.	часов	з. е.
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	3/6	Зачет 4/0,11	3		
Всего по дисциплине	72/2	3/6	72/2	3		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Основы экономики предприятия»; «Менеджмент»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

(код и наименование)

на _____
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-7 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

(код и наименование)

на _____
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

(код и наименование)

- ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

основы действующей нормативно-правовой базы в сфере налогов, методику расчета налогооблагаемой базы по налогам

методику сбора и формирования информации в сфере формирования и реализации налоговой политики

теоретические и практические основы налогообложения предприятий различных форм собственности

Уметь:

выявлять проблемы в формировании налоговой базы по налогам

анализировать и обрабатывать данные, необходимый для решения поставленных задач при реализации налоговой политики

Владеть:

практическими навыками налогообложения хозяйствующих субъектов

инструментарием сбора, анализа и обработки данных налоговой отчетности хозяйствующих субъектов, информацией о действующей налоговой политике

Иметь представление:

о типовых методиках расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятий

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.2 Управление рисками

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	36/1	3/6	8/0,22	3		
Самостоятельная работа	36/1	3/6	60/1,66	3		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	3/6	Зачет 4/0,11	3		
Всего по дисциплине	72/2	3/6	72/2	3		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Планирование на предприятии (в организации); Экономика предприятия (организации)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для профессиональных задач

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- • знать методы анализа показателей развития экономики, конъюнктуры рынка, стратегического анализа рынка, методы расчета показателей эластичности, цен, товарооборота, товародвижения и товарооборачиваемости, инфраструктуры рынка и их анализ и эффективность рыночных процессов в условиях риска;

Уметь:

- рассчитывать и анализировать показатели риска развития экономических процессов, анализировать экономические процессы с учетом риска, рассчитывать, оценивать и управлять рисками и определять позиционирование компании на рынке, анализировать цены, товарооборота, товарооборачиваемость, показатели инфраструктуры рынка и оценивать эффективность рыночных процессов в условиях риска..

Владеть:

- методами оценки риска при анализе экономических проблем.

Иметь представление:

о методах оценки рисков, о классификации рисков.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.10.1 Региональная экономика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	2,4	8/0,22	2		
Самостоятельная работа	36/1	2,4	60/1,67	2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2,4	зачет 4/0,11	2		
Всего по дисциплине	72/2	2,4	72/2	2		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Мировая экономика и международные экономические отношения»; «Макроэкономика», «История экономических учений», «Экономика предприятия (организации)», «Статистика», «Институциональная экономика»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

(код и наименование)

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- систему показателей уровня социально-экономического развития региона;
- основные положения, категории и методы исследования региональной экономики;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки финансовой,

бухгалтерской и иной информации на региональном уровне;

- инструменты управления экономикой региона.

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;
- определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в регионе, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- использовать теоретические знания, научно-методические подходы и нормативно-правовые документы в целях проведения анализа экономического развития региона;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и отчетности регионального уровня.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- методикой анализа региональных проблем и ситуаций и приемами прогнозирования социально-экономических показателей;
- навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей с помощью инструментальных средств;
- навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики;
- технологией чтения баланса трудовых ресурсов, баланса производительных сил, бюджета региона.

Иметь представление:

- о социально-экономическом положении и проблемах регионов России, направлениях реализации государственной региональной политики, нормативно-правовой базе регионального управления.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.2 Транспортная логистика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	36/1	2/3	8/0,2	2		
Самостоятельная работа	36/1	2/3	60/1,7	2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	2/3	Зачет 4/0,1	2		
Всего по дисциплине	72/2	2/3	72/5	2		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в профессиональный цикл ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Логистика»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

безопасности

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

(код и наименование)

ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

(код и наименование)

ПК – 5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- состояние и тенденции развития автомобильного транспорта в зарубежных странах и РФ.
- транспортные аспекты в логистической системе предприятия
- логистическую концепцию управления автотранспортными предприятиями.
- методологические основы функций микрологистической системы автотранспортного предприятия.
- методы и модели оценки развития микрологистической системы автотранспортного предприятия.

Уметь:

- применять знания по оптимизации транспортных потоков на действующем предприятии отрасли,
- использовать практику формирования логистической системы обеспечения внешнеэкономических связей.

Владеть:

- методологией и методикой количественной оценки эффективности функционирования транспортных потоков на предприятии отрасли;
- принципами построения логистических систем на предприятиях отрасли и умением их использовать при оптимизации функционирования потоков.

Иметь представление:

- о многообразии путей и направлений деятельности транспортных предприятий с целью повышения эффективности деятельности предприятий,

- об информационной базе для основных функций микрологистической системы автотранспортного предприятия.
- о теории и практике тарифов в логистической системе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.1 Производственная логистика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	36/1	3/5	22/0,61	3		
Самостоятельная работа — всего	108/3	3/5	149/4,14	3		
Вид промежуточной аттестации	экзамен 36/1	3/5	9/0,25	3		
Всего по дисциплине	180/5	3/5	180/5	3		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Оптимизационные задачи в экономике; Экономика предприятия (организации)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

(код и наименование)

ОПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

(код и наименование)

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- методы, способы и средства хранения, получения, переработки информации;
- методы организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства;
- место и роль логистики в современной экономике; ознакомиться с понятием, сущностью,

содержанием и историей развития науки, а также ее задачами, принципами, показателями и основными категориями;

- логистические системы разного уровня;
- виды логистики и области ее использования;
- научные и методологические основы логистики;
- современные средства, методы и технологии, используемые в логистике.

Уметь:

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг;
- оценивать эффективность выбранных материалов, технологий;
- осуществлять планирование, анализ и контроль логистической деятельности на предприятии;
- анализировать логистические связи между субъектами рынка, а также оценивать экономическую эффективность;
- моделировать деятельность логистических систем, их составляющих и связей между субъектами;
- пользоваться логистическим инструментарием.

Владеть:

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками управления, планирования, организации в основных функциональных областях логистики;
- методикой логистического анализа;
- навыками организации логистических бизнес-процессов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.2 Управление снабжением и сбытом

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	36/1	3/5	22/0,61	3		
Самостоятельная работа — всего	108/3	3/5	149/4,14	3		
Вид промежуточной аттестации	экзамен 36/1	3/5	9/0,25	3		
Всего по дисциплине	180/5	3/5	180/5	3		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Производственная логистика; Экономика предприятия (организации)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

(код и наименование)

на *пороговом* уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

(код и наименование)

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- методы, способы и средства хранения, получения, переработки информации;
- методы организации и управления для жилищного и коммунального хозяйства;
- место и роль логистики в современной экономике; ознакомиться с понятием, сущностью, содержанием и историей развития науки, а также ее задачами, принципами, показателями и основными категориями;
- логистические системы разного уровня;
- виды логистики и области ее использования;
- научные и методологические основы логистики;
- современные средства, методы и технологии, используемые в логистике.

Уметь:

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- разрабатывать технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг;
- оценивать эффективность выбранных материалов, технологий;
- осуществлять планирование, анализ и контроль логистической деятельности на предприятии;
- анализировать логистические связи между субъектами рынка, а также оценивать экономическую эффективность;
- моделировать деятельность логистических систем, их составляющих и связей между субъектами;
- пользоваться логистическим инструментарием.

Владеть:

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками управления, планирования, организации в основных функциональных областях логистики;
- методикой логистического анализа;
- навыками организации логистических бизнес-процессов.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.1 Сметное дело и ценообразование

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр

Аудиторные занятия	72/2	3/6	22/0,6	3		
Самостоятельная работа	72/2	3/6	149/4,15	3		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36/1,0	3/6 3/6	Экзамен 9/0,25	3		

Всего по дисциплине	180/5	3/6	180/5	3		
---------------------	-------	-----	-------	---	--	--

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в цикл дисциплин по выбору

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

Экономика предприятия (организации)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

(код и наименование)

- ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

(код и наименование)

- ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- проблемы формирования достоверных цен на строительные материалы, детали, изделия, конструкции, производство строительного-монтажных работ и в целом на строительство зданий и сооружений;
- систему государственного регулирования цен на строительную продукцию;
- структуру сметно-нормативной базы федерального и регионального уровня.

Уметь:

- последовательно рассчитывать цену на строительную продукцию;
- разрабатывать сметную документацию с использованием программного обеспечения;
- пользоваться сметно-нормативной базой.

Владеть:

- теоретической, методологической и практической основами ценообразования в строительстве;
- экономическими подходами к понятию цены строительной продукции;
- экономическими, социально-психологическими методами качественного изменения связей между основными, взаимодействующими сторонами по вопросам формирования договорных цен на строительную продукцию.

Иметь представление:

- об основных положениях системы ценообразования и сметного нормирования;
- о современных моделях и методах формирования цены строительной продукции на территории Российской Федерации;
- о процессе формирования цены на строительную продукцию.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.2 Организация производства

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	72/2	3/6	22/0,6	4		
Самостоятельная работа	72/2	3/6	149/4,15	4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36/1,0	3/6	экзамен 9/0,25	4		
Всего по дисциплине	180/5	3/6	180/5	4		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Основы экономики предприятия»; «Менеджмент»; «Производственный менеджмент».

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

(код и наименование)

на _____ *пороговом* уровне
(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

(код и наименование)

на _____ *пороговом* уровне
(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- особенности организации производства основных цехов различных отраслей промышленности;
- типы, формы и методы организации современного производства;
- признаки поточного метода производства;
- структуру производственного процесса;
- понятие «технологическая операция»;
- *техничко-экономическую характеристику типов производства.*

Уметь:

- организовывать производственные процессы на предприятиях машиностроения;
- выносить обоснованные суждения по вопросам организации производства.

Владеть:

- навыками для принятия оптимальных производственных решений, имеющих практическое значение для будущего бакалавра экономики в области организации производства.

Иметь представление:

- о способах для принятия оптимальных производственных решений, имеющих практическое значение для будущего бакалавра экономики в области

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- организацию производственной инфраструктуры на отечественных промышленных предприятиях;
- сущность и алгоритм выполнения операций по проектированию организации нового производства.
- элементы производственной структуры предприятия;
- понятия «цех», «участок», «рабочее место»;
- технико-экономическую характеристику форм специализации цехов.

Уметь:

- проводить сравнительный анализ различных вариантов организации производства;
- рассчитывать календарно-плановые нормативы однопредметной непрерывно-поточной линии;
- рассчитывать календарно-плановые нормативы однопредметной прерывно-поточной линии;
- уметь организовывать процесс создания и освоения новой промышленной продукции.

Владеть:

- навыками, необходимыми для осмысления процессов, происходящих в производственной системе.

Иметь представление:

- о теоретических основах и закономерностях организации производства на предприятиях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

(наименование учебной дисциплины)

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Неделя / з.е.	Курс, семестр	Неделя / з.е.	Курс	Неделя / з.е.	Курс, семестр
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков						
Объем практики (з.е.)	3	1/2	3	2		
Продолжительность практики (недель)	2		2			

Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является вариативной частью ООП.

Для успешного прохождения практики должны быть сформированы ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОПК-1 компетенции на пороговом уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

– технологическая практика

(наименование последующей учебной дисциплины, раздела ООП)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-1 «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-4 «способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»

(код и наименование)

ПК-4 «способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- методику сбора, анализа и обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

- предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- методы анализа и интерпретации финансовой, статистической и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, отраслевых ведомств, муниципальных образований, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в целом;
- основные показатели социально-экономической деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, для решения поставленных экономических задач;
- анализировать и интерпретировать финансовую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, отраслевых ведомств, муниципальных образований, города;
- разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-мезо- и макроуровне;
- дать оценку мероприятиям в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-мезо- и макроуровне;

Владеть:

- навыками самостоятельного осуществления подготовки заданий и проектных решений с учетом фактора неопределенности, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- методикой анализа социально-экономических процессов и явлений.

Иметь представление:

- о текущей экономической политике страны, города, о необходимых аналитических материалах для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- мезо- и макро уровне;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. технологическая практика

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Неделя / з.е.	Курс, семестр	Неделя / з.е.	Курс	Неделя / з.е.	Курс, семестр
Б.2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. технологическая практика						
Объем практики (з.е.)	3	2/4	3	3		
Продолжительность практики (недель)	2		2			

Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является вариативной частью ООП.

Для успешного прохождения практики должны быть сформированы ОПК-2, ПК-4,5,6,7 компетенции на повышенном уровне.

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-2 «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решений профессиональных задач»

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный,
продвинутый)

ПК-4 «способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный,
продвинутый)

ПК-5 «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный,
продвинутый)

ПК-6 «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный,
продвинутый)

ПК-7 «способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный,
продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решений профессиональных задач»

(код и наименование)

ПК-4 «способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»

(код и наименование)

ПК-5 «способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»

(код и наименование)

ПК-6 «способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»

(код и наименование)

ПК-7 «способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный

обзор и/или аналитический отчет»

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

Экономические явления и процессы, информационно-коммуникационные технологии, инструментальные средства для обработки экономических данных, иностранный язык, особенности межличностных отношений, бухгалтерскую, финансовую и иную отчетность, методы анализа финансовой информации.

Уметь:

анализировать финансовую информацию, применять информационные технологии в анализе, умно использовать статистические данные, уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

Средствами информационно-коммуникационных технологий, основными закономерностями в экономических процессах, средствами анализа финансовой, статистической отчетности, приемами первой помощи

Иметь представление:

о инструментальных средствах для обработки экономических данных, об анализе результатов расчетов, теоретических и эконометрических моделях в экономике

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.2.П.2 Педагогическая практика

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Неделя / з.е.	Курс, семестр	Неделя / з.е.	Курс	Неделя / з.е.	Курс, семестр
Б.2.П.2 Педагогическая практика						
Объем практики (з.е.)	3	3/6	3	4		
Продолжительность практики (недель)	2		2			
Продолжительность практики (недель)	2		2			

Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является вариативной частью ООП.

Для успешного прохождения практики должны быть сформированы ОПК-1,2, ПК-4,5,6,7 компетенции на повышенном уровне.

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-1 «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-2 «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решений профессиональных задач»

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-4 «способностью находить организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность»

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-4 «способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»

(код и наименование)

на *пороговом* уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»

(код и наименование)

ОПК-2 «способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решений профессиональных задач»

(код и наименование)

ОПК-4 «способностью находить организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность»

(код и наименование)

ПК-4 «способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

историческое развитие общества; экономические явления и процессы, информационно-коммуникационные технологии, инструментальные средства для обработки экономических данных, иностранный язык, особенности межличностных отношений, бухгалтерскую, финансовую и иную отчетность, методы анализа финансовой информации; основы правовых знаний в различных сферах

Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; анализировать финансовую информацию, применять информационные технологии в анализе, уметь использовать статистические данные, уметь работать в коллективе, находить организационно - управленческие решения; оказывать первую помощь

Владеть:

средствами информационно-коммуникационных технологий, иностранным языком, знаниями нормативных правовых актов, историческими данными; основными закономерностями в экономических процессах; средствами анализа финансовой, статистической отчетности, приемами первой помощи

Иметь представление:

об инструментальных средствах для обработки экономических данных, об анализе результатов расчетов в теоретических и эконометрических моделях в экономике, о тенденциях развития общества в современных условиях

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.2.П.3 Научно-исследовательская работа

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Неделя / з.е.	Курс, семестр	Неделя / з.е.	Курс	Неделя / з.е.	Курс, семестр
Продолжительность практики (недель)	2		2			
Б.2.П.3 Научно-исследовательская работа						
Объем практики (з.е.)	3	4/8	3	5		
Продолжительность	2		2			

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Неделя / з.е.	Курс, семестр	Неделя / з.е.	Курс	Неделя / з.е.	Курс, семестр
практики (неделя)						

Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является вариативной частью ООП.

Для успешного прохождения практики должны быть сформированы ОПК-1,3; ПК-4,6,7,8 компетенции на повышенном уровне.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК - 1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК - 3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК - 4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК - 6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК - 7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

(код и наименование)

пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК - 8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

(код и наименование)

пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

(код и наименование)

ОПК - Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических

3	данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» <i>(код и наименование)</i>
ПК - 4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <i>(код и наименование)</i>
ПК - 6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей <i>(код и наименование)</i>
ПК - 7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет <i>(код и наименование)</i>
ПК - 8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии <i>(код и наименование)</i>

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Теоретические и методологические основы экономических знаний; решения профессиональных задач с учетом информационной безопасности; обработки экономических данных; экономических процессов и построения экономических моделей; анализа.

Уметь:

- Сбирать, анализировать и интерпретировать и использовать в решении профессиональных задач данные отечественной и зарубежной статистики.

Владеть:

- Приемами и методами составления информационного обзора и аналитического отчета

Иметь представление:

О способах решения профессиональных задач с использованием экономических данных

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.2.П.4 Преддипломная практика

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Неделя / з.е.	Курс, семестр	Неделя / з.е.	Курс	Неделя / з.е.	Курс, семестр
Б.2.П.4 Преддипломная практика						
Объем практики (з.е.)	3	4/8	3	5		
Продолжительность практики (недель)	2		2			

Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является вариативной частью Б.2. П.4 ООП.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

на *(код и наименование)*
на *пороговом* уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

(код и наименование)

на *пороговом* уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

(код и наименование)

на *пороговом* уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

(код и наименование)

пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(код и наименование)

пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

(код и наименование)

пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

(код и наименование)

пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

(код и наименование)

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

(код и наименование)

ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

(код и наименование)

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

(код и наименование)

ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

(код и наименование)

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

(код и наименование)

ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

(код и наименование)

ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- сущность, функции, принципы организации экономической работы, ее информационное обеспечение;
 - законодательные и подзаконные нормативные акты по вопросам, составляющим содержание профильных дисциплин по программе подготовки бакалавров, а также методические материалы, регулирующие в организации производственные и финансовые отношения, практику их применения;
 - практику организации и регулирования экономических процессов коммерческой организации;
 - основные направления деятельности в области экономики с учетом специфики решаемых задач;
 - современные отечественные и международные приемы, способы и модели экономического анализа, систему экономической информации, необходимой для выполнения комплексного экономического анализа и принятия управленческих решений;
 - программные продукты, используемые в деятельности предприятия (организации).
-

Уметь:

- собирать и обобщать экономическую информацию, сравнивать и сопоставлять различные показатели результатов хозяйственной деятельности по исследуемым периодам;
 - анализировать информационные и статистические материалы по оценке различных сторон деятельности предприятия, в том числе его финансового состояния, используя современные методы и показатели такой оценки;
 - использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;
 - организовать и осуществлять оперативную экономическую работу на предприятии (в организации)
 - обобщать и критически оценивать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
 - экономически обосновывать управленческие решения, используя современные методики оценки эффективности экономических и управленческих решений;
 - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;
 - использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.
-

Владеть:

- экономической терминологией и методологией финансово-экономического исследования;
 - современными методами оценки эффективности производственной, хозяйственной, финансовой деятельности коммерческой организации;
-

- методами разработки существующих форм планов и прогнозов краткосрочного и долгосрочного характера;
 - навыками принятия управленческих решений на основе данных экономического анализа;
 - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
 - методами управления и руководства коллективом в организации
 - статистической терминологией, статистическими методами анализа и прогнозирования
-

Иметь представление:

Об организационной структуре предприятия, о технологии и организацией производства, о макро- и микроэкономическом моделировании с применением современных инструментов; особенностях функционирования предприятий с учетом их отраслевой специфики и внешней среды. О перспективах развития информационной отрасли и ее влиянии на деятельность предприятий. О международных стандартах отчетности, особенностях отечественной организации финансового и бухгалтерского учета. О безопасности информационных систем и мерах защиты финансовой и экономической информации.
