

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ Ю.П. Скачков
« 31 » _____ 2017 г.
ООП-35.03.10-А-2017
Номер внутривузовской регистрации

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

(указывается код и наименование направления подготовки)

Квалификация (степень) выпускника - академический бакалавр

(указывается в соответствии с ФГОС: бакалавр / академический бакалавр / прикладной бакалавр)

Форма обучения

очная

(очная или заочная)

Пенза - 2017 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ Ю.П. Скачков

« _____ » _____ 20__ г.

Номер внутривузовской регистрации

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

(указывается код и наименование направления подготовки)

Квалификация (степень) выпускника - академический бакалавр

(указывается в соответствии с ФГОС: бакалавр / академический бакалавр / прикладной бакалавр)

Форма обучения

очная

(очная или заочная)

Пенза - 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».
- 1.2 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
- 1.3 Общая характеристика вузовской ООП ВО бакалавриата
- 1.4 Требования к абитуриенту

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА»

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА»

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2 Учебный план подготовки бакалавра
- 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- 4.4 Программы практик

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА В ПЕНЗЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

- 5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП
- 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО
- 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ООП ВО
- 5.4 Объем средств на реализацию данной ООП ВО

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА»

- 7.1 Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ООП и оценочных средств
- 7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

(указывается код и наименование направления подготовки)

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы.

ООП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2015 г. №194.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства».

1.3. Общая характеристика ООП ВО бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

(указывается код и наименование направления подготовки)

Целью основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При формировании целей ООП ВО как в области воспитания, так и в области обучения учитывается специфика ООП ВО, характеристика групп обучающихся, а также особенности научной школы университета и потребности рынка труда.

В области воспитания целью ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, а именно целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности и настойчивости в достижении целей.

В области обучения целью ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и занимать устойчивую позицию на рынке труда.

Задачами ООП ВО являются:

1. Реализация (выполнение) требований ФГОС ВО как федеральной социальной нормы в общеобразовательной и научной деятельности вуза, с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей рынка труда.
2. Обеспечение необходимого качества высшего образования на уровне, установленном требованиями ФГОС ВО.
3. Создание основы для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у обучающихся на всех этапах их обучения в вузе.
4. Формирование научной основы для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности вуза.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата

Срок освоения основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Структура ООП ВО и общая трудоемкость учебных циклов представлена в таблице 1 (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Таблица 1 - Структура ООП ВО бакалавра по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Код учебного цикла ОПОП	Циклы дисциплин и их основные разделы	Количество часов по циклам	Общая трудоемкость по ФГОС ВО, ЗЕТ (факт.)	Общая трудоемкость ЗЕТ по ФГОС ВО, часов
Б1	Дисциплины (модули)	7348	195	192-195
Б1.Б	Базовая часть	4284	119	93-120
Б1.В	Вариативная часть	3064	76	75-99
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	1872	52	-
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	1192	24	-
Б2	Практики	1296	36	36-42
Б2У	Учебная практика	648	18	-
Б2.П	Производственная практика	648	18	-
Б3	Государственная итоговая аттестация	324	9	6-9
ФТД	Факультативы	72	2	0
-	Общая трудоемкость	-	240	240

1.4. Требования к абитуриенту

Предшествующие образование абитуриента -среднее (полное) общее образование. Абитуриент должен иметь аттестат о среднем общем образовании или диплом о среднем профессиональном образовании, или высшем образовании и в соответствии с правилами приема университета пройти необходимые испытания и (или) представить сертификат о сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА»

(указывается код и наименование направления подготовки)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование, строительство и содержание, реконструкцию и реставрацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинг их состояния и кадастровый учет насаждений, управление системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);

- общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады;

- территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социально значимую роль;

- предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы;

- техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация;

- научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;

- ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

производственно-технологическая;

организационно-управленческая;
научно-исследовательская;
проектно-конструкторская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединения работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

- участие в разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управлению ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;

- сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности;

- разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

- участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

- проведение работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;

- сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;

- разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;

- осуществление контроля за правильной эксплуатацией оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;

- участие в работах по рекультивации ландшафтов;

- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;

- организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательства Российской Федерации;

- организация работы малых коллективов исполнителей, принятие управленческих решений, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества,

безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения;

- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществление технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью;

- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

научно-исследовательская деятельность:

- исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;

- участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов для повышения квалификации специалистов частного и государственного секторов и для заинтересованных объединений;

- участие в научно-исследовательской деятельности коллективов уполномоченных организаций и учреждений по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;

- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;

проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;

- разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;

- участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;

- расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;

- работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений;

- участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды;

- разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;

- разработка технологических и конструктивных решений полосы отвода линейного объекта;

- участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;

- проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;

- проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные);

- участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель;

- участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов;
- участие в разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВО бакалавриата по направлению 35.03.10. «Ландшафтная архитектура», выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>

б) общепрофессиональными компетенциями, в том числе (ОПК):

ОПК-1	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>

ОПК-2	пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки
(код)	(наименование)
ОПК-3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
(код)	(наименование)
ОПК-4	владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства
(код)	(наименование)
ОПК-5	способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий
(код)	(наименование)
ОПК-6	способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды
(код)	(наименование)
ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию
(код)	(наименование)
ОПК-8	способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения
(код)	(наименование)
в) профессиональными компетенциями (ПК)	
<i>- производственно-технологическая деятельность:</i>	
ПК-1	готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
(код)	(наименование)
ПК-2	готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
(код)	(наименование)
ПК-3	готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте
(код)	(наименование)
ПК-4	способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
(код)	(наименование)
ПК-5	готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
(код)	(наименование)
<i>- организационно-управленческая деятельность:</i>	
ПК-6	готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты
(код)	(наименование)
ПК-7	способностью анализировать технологический процесс как объект управления
(код)	(наименование)
ПК-8	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда
(код)	(наименование)
ПК-9	способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных

	нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения
(код)	(наименование)
ПК-10	способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора
(код)	(наименование)
	- научно-исследовательская деятельность:
ПК-11	готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры
(код)	(наименование)
ПК-12	способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры
(код)	(наименование)
ПК-13	готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты
(код)	(наименование)
ПК-14	готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры
(код)	(наименование)
	- проектно-конструкторская деятельность:
ПК-15	способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций
(код)	(наименование)
ПК-16	способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы
(код)	(наименование)
ПК-17	готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием
(код)	(наименование)
ПК-18	пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры
(код)	(наименование)
ПК-19	готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве
(код)	(наименование)

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО БАКАЛАВРИАТА

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

(указывается код и наименование направления подготовки)

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП ВО бакалавриата по направлению 35.03.10.

«Ландшафтная архитектура» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную аттестацию, каникулы) приводится в Учебном плане (форма календарного учебного графика приведена в Приложении)

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» отобразена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (см. приложение).

В базовой части Блока 1 указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В вариативной части указан самостоятельно сформированный вузом перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с направлением подготовки. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата составляют в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

творческая практика.

Типы производственной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Рабочий учебный план соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА» (см. приложение). Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана руководствовались общими требованиями к услови-

ям реализации основных образовательных программ ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА».

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Краткая характеристика рабочих программ дисциплин представлена в виде аннотаций (см приложение).

В результате разработки примерных учебных программ учитывается компетентностный подход и указываются компетенции, формируемые для конкретной дисциплины.

Рабочие программы дисциплин строятся на базе имеющихся учебно-методических комплексов, содержат методические рекомендации обучающемуся (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания.

В программах приводится описание современных инновационных и информационных технологий, реализуемых в рамках соблюдения требований к выпускнику. Особое место в программах дисциплин уделяется самостоятельной работе обучающегося и ее содержанию. В рабочих программах закладывается система оценивания сформированных требований к выпускнику (тесты или задания, ориентированные на практическую деятельность).

Дополнительно к рабочим программам дисциплин подготавливаются фонды оценочных средств (ФОС). Фонд оценочных средств на уровне учебных дисциплин представляет собой комплект контрольных заданий с разработанными критериями и шкалами оценивания (Форма рабочей программы дисциплины (модуля) приведена в Приложении)

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» раздел основной образовательной программы бакалавриата «ПРАКТИКИ» является вариативным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» блок основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «ПРАКТИКИ» относится к вариативной части программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП ВО предусматриваются следующие виды учебных практик:

- | | | |
|--|-----------|--------------------|
| а) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 2 семестр | 6 зачетных единиц |
| б) Творческая практика | 4 семестр | 12 зачетных единиц |

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в сфере ландшафтной архитектуры.

Учебная практика организуется в лабораториях кафедр ВУЗа; предприятиях, занимающихся благоустройством и озеленением территорий; предприятиях, выращивающих и реа-

лизирующих посадочный материал (питомники); парках культуры и отдыха; научно-исследовательских и проектных организациях (учреждениях) осуществляющих ландшафтное строительство; учебно-опытных лесхозах; учебно-производственных и научных лабораториях, оснащенных современным оборудованием.

При реализации ООП ВО учебная практика проводится во 2 и 4 семестрах в объеме 648 часов (18 з.е.). Продолжительность практики – 12 недель (4 недели во 2 семестре и 8 недель в 4 семестре). По итогам учебной практики установлен дифференцированный зачет.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности реализуется в следующих видах:

- 1) учебная практика по почвоведению;
- 2) учебная практика по геодезии.

Цели учебной практики по почвоведению:

- осмыслить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и лабораторных занятиях на примере конкретных объектов в природных условиях;
- получить навыки полевого исследования почв; познакомиться с разнообразием почв в природе и убедиться в том, что изменение одного из факторов почвообразования приводит к изменению почв.

Задачи практики по почвоведению:

- 1) познакомиться с методикой полевого исследования почв;
- 2) изучить основные разновидности почв в районе практики;
- 3) сформировать навыки оформления материалов полевых исследований и научных отчетов.

Целью практики по геодезии является освоение обучающимися фундаментальных понятий и терминов геодезии, теоретических основ организации топографо-геодезических работ и приобретение практических навыков выполнения вычислений при обработке геодезических измерений, а также использования геодезических и топографических данных.

Задачи практики по геодезии:

1. Изучение основ геодезии, фундаментальных понятий и концепций, применяемых в современной геодезии, терминологического аппарата;
2. Изучение основных видов геодезических работ и геодезических приборов, применяемых для их выполнения;
3. Изучение порядка и особенностей обработки результатов геодезических измерений и вычислений, выполняемых в процессе этой обработки;
4. Приобретение навыков выполнения вычислений с использованием приближенных величин и решения простейших задач уравнивания измерений;
5. Приобретение навыков работы с картографическими материалами;
6. Ознакомление со смежными с геодезией областями знания и их базовыми принципами.

Творческая практика реализуется в следующих видах:

- творческая практика по дендрологии;
- творческая практика по истории садово-паркового искусства;

Целями творческой практики по дендрологии являются:

- закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний по основным разделам дисциплины «Декоративная дендрология» (изучить ассортимент декоративных древесных растений, познакомиться с их формами и основными декоративными качествами);
- получение практических навыков в области оценки декоративности древесных растений (деревьев, кустарников, полукустарников, лиан) и адаптировать к будущей профессиональной деятельности.

Задачи творческой практики по дендрологии:

- углубление и закрепление теоретических знаний о древесно-кустарниковой растительности, их декоративных свойствах;

- изучение дендрофлоры ландшафтных объектов города (обучающиеся должны наглядно изучить морфологические признаки древесных и кустарниковых растений, биологические особенности их произрастания, экологические свойства, ресурсное и хозяйственное значения);

- сбор и анализ информационных данных по использованию изучаемых объектов в ландшафтном строительстве и садово-парковом хозяйстве.

Целями творческой практики по истории садово-паркового искусства является:

- закрепление теоретических знаний в освоении дисциплины «История садово-паркового искусства»;

- освоение приемов, методов оценки планировки на примере парков, скверов, усадеб и других объектов ландшафтной архитектуры, имеющих историческую ценность;

- преемственность опыта планировки, устройства, реконструкции объектов ландшафтной архитектуры на примере работ лучших садовников и ландшафтных архитекторов за сложившуюся историю садово-паркового искусства;

- овладение практическими навыками в оценке объекта ландшафтной архитектуры как предмета садово-паркового искусства.

Задачи творческой практики по истории садово-паркового искусства:

- умение обобщить исторические, природные, градостроительные, социальные предпосылки создания объекта ландшафтной архитектуры на конкретном примере;

- овладение навыками оценки планировки как объекта ландшафтной архитектуры в целом, так и конкретного элемента объекта, его посещаемости, уровня благоустройства и озеленения;

- освоение современных методов натурной оценки стиля объекта ландшафтной архитектуры; функционального зонирования, композиций пейзажей; видовых точек; типа пространственной структуры и др.;

- способность анализировать исторический опыт создания объектов садово-паркового искусства в сравнении с современными объектами ландшафтной архитектуры, имеющих различное назначение и режимы пользования на конкретных городских объектах;

- умение самостоятельно и коллективно решать поставленные задачи, анализировать и оценивать выполненную работу.

4.4.2. Программа производственной практики

В системе подготовки бакалавров важная роль принадлежит производственной практике, в процессе которой обучающиеся знакомятся с производственными организациями, сферой их деятельности, организационной структурой, методами и технологиями производства работ, а также приобретают навыки будущей профессиональной деятельности.

При реализации данной ООП ВО предусмотрено проведение производственной практики:

а) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6 семестр	9 зачетных единиц
б) Научно-исследовательская работа	6 семестр	6 зачетных единиц
в) Преддипломная практика	8 семестр	3 зачетных единиц

Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в сфере ландшафтной архитектуры.

Базами для прохождения производственной и преддипломной практики являются предприятия Пензенской области, занимающиеся благоустройством и озеленением территорий; питомники; парки культуры и отдыха; научно-исследовательские и проектные организации (учреждения) осуществляющих ландшафтное строительство; учебно-опытные лесхозы; и другие места прохождения практики.

При реализации ООП ВО производственная практика проводится во 6 и 8 семестрах в объеме 648 часов (18 з.е.). Продолжительность практики – 12 недель (10 недель в 6 семестре и 2 недели в 8 семестре). По итогам производственной практики установлен дифференцированный зачет.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности реализуется в виде практики по ландшафтному проектированию (форма программы практики приведена в Приложении).

Целями практики по ландшафтному проектированию являются:

- закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний по основным разделам дисциплины «Ландшафтное проектирование»;
- изучение проектной и технологической документации на выполняемые виды лесотехнических мероприятий, учета, охраны, защиты леса, инструкции по видам лесохозяйственной, лесоучетной, лесоохранной деятельности, порядка разработки проектной и технологической документации.

Основными задачами практики по ландшафтному проектированию являются:

- расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных обучающимися в процессе обучения;
- формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и проектирования.

Научно-исследовательская работа бакалавров относится к производственной практике в соответствии с ФГОС ВО по программе подготовке бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

Подготовить бакалавра к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, а также к проведению научных исследований в составе творческого коллектива. Общая трудоемкость выполнения НИР составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность 4 недели. Промежуточный контроль выполнения НИР осуществляется в конце 6 семестра в форме дифференцированного зачета.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Цель преддипломной практики - подготовить бакалавра к решению организационных, технологических и научно-исследовательских задач на производстве и к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной

Задачи преддипломной практики:

- знакомство с организационной структурой предприятия (организации), методикой их профессиональной деятельности;
- изучение современных методов, подходов, требований к разработке проектов;
- изучение материально-технической базы и ресурсного обеспечения для их выполнения;
- формирование навыков оценки эффективности исследований и значимости архитектурных решений;
- сбор исследовательских материалов, необходимых для работы над ВКР - выпускной квалификационной работой, включая исходные проектные материалы организаций.

В процессе прохождения преддипломной практики студентами используются знания, полученные в результате изучения теоретического и практического курса таких дисциплин как: декоративная дендрология, ботаника, почвоведение, ландшафтное проектирование, основы лесопаркового хозяйства, питомническое дело, озеленение интерьеров и эксплуатируе-

мых кровель и т.д. Преддипломная практика является основой для подбора, систематизации и анализа материала для написания выпускной квалификационной работы.

Базами для прохождения производственной (в том числе) преддипломной практики являются предприятия Пензенской области, установленные вузом. На предприятиях (в организациях) студенты проходят практику на рабочих местах структурных подразделений, занимающихся проектированием, разработкой инновационных продуктов и технологий и внедрением их в производство, научно-исследовательскими работами и разработками в области ландшафтного проектирования и садово-паркового хозяйства.

Основными базами для прохождения производственной, в том числе преддипломной практики, являются:

- ООО «Гражданпроект», www.penzagr.ru;
- ОАО «Пензастрой», <http://oao-penzastroy.ru>;
- МУП «Пензагорстройзаказчик», www.pgsz.ru;
- ООО «Рисан», www.risan-penza.ru;
- ООО Производственно-коммерческая фирма «Термодом», www.termodom-pnz.ru;
- ООО «Архитектурная мастерская Л.М. Ходоса»;
- ООО Проектная организация «Гипромаш», www.gipromash-penza.ru;
- ООО «Персональная творческая мастерская под руководством А.А. Бреусова», www.breusov.ru.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА» В ПГУАС

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства».

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

К преподаванию дисциплин учебного плана привлечено 37 человек, из них доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, составляет 67,6 %, из них докторов наук, профессоров 10,8 %.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 89,2 процента от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 81,1 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 6,2 процентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей, изданными за последние 5 лет. Обеспеченность дисциплин литературой в целом по ООП ВО составляет 71 экземпляр на человека.

При изучении дисциплин (модулей) используется 88 источников.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Архитектура. Строительство. Дизайн;
2. Архитектура и строительство в России;
3. Землеустройство, кадастр и мониторинг;
4. Геодезия и картография;
5. Строительные материалы;
6. Охрана труда и техника безопасности в строительстве;
7. Вестник МГСУ;

Обеспеченность дополнительной литературой составляет 29 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащий издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100 % обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Да, ЭБС «IPRbooks» Договор №1143/15 от 23 сентября 2015 г, адрес: www.iprbookshop.ru. Срок предоставления с 01.11.2015 г. до 31.12.2016 г.; БД СМИ Polpred,

адрес: <http://www.polpred.com/>;

2. СПС КонсультантПлюс, адрес: Samba/Консультант; «КонсультантПлюс». Технология 3000. Серия 200 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система (на 26.05.15 г. – 1292799 документов). - М.: ЗАО «КонсультантПлюс»;

3. Пенза: ООО «Агентство деловой информации», 1992.- Пензенский выпуск.- Установлена в ПГУАС в 2001 г.;

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам, адрес: <http://window.edu.ru/>; Пензенский региональный центр дистанционного образования <http://do.pnzgu.ru>

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ООП ВО представлены в локальной сети университета.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ООП ВО

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ООП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

9 учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа,

25 учебных аудиторий для проведения занятий семинарского типа,

6 учебных аудиторий для курсового проектирования (выполнения курсовых работ),

25 учебных аудиторий для групповых и индивидуальных консультаций,

25 учебных аудиторий для текущего контроля и промежуточной аттестации,

_____ помещений для самостоятельной работы,

_____ помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

_____ лингафонных кабинетов,

6 компьютерных классов с выходом в Интернет,

11 аудиторий, специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами,

_____ методических кабинетов или специализированных библиотек,

и др.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет в пределах корпусов ФГБОУ ВО ПГУАС неограничен.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4 Объем средств на реализацию данной ООП ВО

Размер средств на реализацию ООП утвержден решением ученого совета Университета и осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства определяется, прежде всего, Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью студенческой профсоюзной организации, работой, которую проводит студенческое самоуправление.

Основными направлениями работы студенческой профсоюзной организации является оказание правовой помощи, осуществление социальной защиты студентов, организация зимнего и летнего оздоровительного отдыха, поддержка научных обществ и студенческих проектов.

Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Алло, мы ищем таланты», «Мисс университет», «Студенческая весна», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День влюбленных, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Имеющиеся профессионально-трудовые, материально-технические ресурсы и их эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов факультета, организации их позитивного досуга, приобщения к здоровому образу жизни, поддержке их активности

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является создание института кураторов учебных групп.

Основными задачами работы кураторов являются:

- индивидуальная работа с сиротами и «трудными» студентами;
- оказание помощи студентам младших курсов в адаптации к требованиям системы профессионального образования (знакомство с новыми правилами и обязанностями, Уставом, правилами внутреннего распорядка, о студенческом самоуправлении, традициями и историей факультета и университета);
- создание организованного сплоченного коллектива в группе и проведение работы по формированию актива группы;
- координация внеучебной деятельности (участия студентов в общефакультетских и университетских мероприятиях, работе клубов и студий, посещения театров, выставок, концертов);
- работа с родителями (телефонные переговоры, переписка с родителями иногородних студентов, встречи с родителями, обсуждение вопросов учебы, поведения, быта и здоровья студентов);
- информирование заинтересованных лиц и структур факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями производства. Важно отметить, что проведением таких мероприятий воспитывает уважение к традициям вуза, гордость за выбранное направление подготовки, факультет и университет, а акцент на трудовое воспитание позволяет привить студентам уважение к будущей профессии.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ООП и оценочных средств

Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ООП и оценочных средств приведена в Приложении.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ))

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются университетом.

Фонды оценочных средств для проведения аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), учебно-методических комплексах дисциплин и программах практик.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входят в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ООП бакалавриата по направлению 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА» в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы и государственного экзамена.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА», в ПГУАС разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: Положение об итоговой государственной аттестации, Положение о ВКР. Выпускающей кафедрой разработана программа государственного экзамена, включающая также примерные вопросы и задания для государственного экзамена.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи

государственного экзамена) студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач в сфере ландшафтного строительства;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере ландшафтного строительства.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтное строительство»

Цель ВКР – оценка профессиональной (теоретической, методической и практической) подготовки выпускника на материале эмпирической (исследовательской, методической, коррекционной) работы с учетом качества ее выполнения и представления (защиты).

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, включающую результаты экспериментального исследования либо апробированный проект коррекционного, тренингового или методического характера. Выпускная квалификационная работа позволяет оценить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его способность к научной и практической деятельности.

Выпускная квалификационная работа имеет воспитательное, практическое и научное значение, выявляя уровень подготовки будущего специалиста, его попытку самостоятельно решать актуальные инженерные задачи применительно к конкретному производству.

Выпускная квалификационная работа – самостоятельный творческий завершающий этап обучения студента в высшем учебном заведении. ВКР имеет установленные состав и структуру.

Тематика выпускных квалификационных работ разнообразна по своему содержанию. Темы могут носить проектно-конструкторский характер, иметь научное направление и выполняться как исследовательская работа.

Выпускная квалификационная работа может выполняться по заказу государственных городских предприятий или коммерческих фирм (организации Заказчика).

Заказчиком от производства может выдаваться специальное задание в виде общих пожеланий по решению практических задач. Само же задание на проектирование объекта составляется дипломником под руководством руководителя ВКР – преподавателя кафедры. Такое задание составляется по специальной форме, но в соответствии с пожеланиями Заказчика.

7.3.2. Требования к итоговому государственному экзамену

Цель государственного экзамена - проверка знаний и умений, определение практической и теоретической подготовленности студента к выполнению профессиональных задач по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» в соответствии с общими требованиями выпускников, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Форма экзамена - письменный экзамен, предусматривающий ответы на билет; подтверждающие уровень знаний и умений, предусмотренный федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Государственный экзамен проводится в сроки, установленные учебным планом направления подготовки (графиком учебного процесса).

Прием государственного экзамена проводит комиссия, утверждаемая приказом ректором университета. Экзаменационная комиссия по приему государственного экзамена форми-

руется из профессорско-преподавательского состава и научных работников выпускающих кафедр, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений. Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается Министерством образования и науки РФ. Ответственный за учебную работу на кафедре в установленные сроки должен подготовить проект приказа по вузу о составе комиссии, согласовывает его с заведующим кафедрой и передает секретарю кафедры для оформления.

Заведующий кафедрой совместно с ведущими преподавателями кафедры, участвующими в работе государственной экзаменационной комиссии, проводят анализ предыдущих экзаменов и вырабатывают (при необходимости) предложения по совершенствованию методики и процедуры подготовки и проведения контроля, объема и содержания вопросов, выносимых на контроль.

На основе утвержденных заведующим кафедрой или решением кафедры предложений заведующий кафедрой готовит изменения сопровождающей экзамен методической и организационной документации. Изменение утверждает заведующий кафедрой. Внесение изменений осуществляют по установленному на кафедре порядку.

Заведующий кафедрой совместно с преподавателями определяют перечень учебных дисциплин и их основных разделов, выносимых на контроль остаточных знаний. Перечень дисциплин обсуждается на заседании кафедры.

На основании одобренного кафедрой перечня дисциплин и разделов составляется (корректируется) программа государственного экзамена, которая утверждается на Совете факультета.

Ведущие преподаватели по учебным дисциплинам, включенным в программу государственного экзамена, подготовят варианты вопросов к экзамену.

Секретарь Государственной экзаменационной комиссии формирует содержание экзаменационных билетов.

Государственный экзамен проводят в форме письменного экзамена, предусматривающего ответы на билет.

На письменный экзамен отводится 3 академических часа. Каждый студент получает билет с вопросами. Письменную работу студент аккуратно оформляет и подписывает.

Члены государственной комиссии проверяют письменные работы и оценивают каждый из ответов по 5-ти балльной системе. Значимость каждого вопроса устанавливается некоторым максимальным числом баллов. В целом работа оценивается суммированием числа баллов.

Обсуждение и оценивание ответов комиссии проводят на закрытом заседании, определяя итоговую оценку, которая заносится в ведомость. Итоги государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии подготавливает отчет о работе экзаменационной комиссии по приему Государственного экзамена по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Отчет рассматривается на заседании кафедры, утверждается проректором по УР.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему систематизированные и глубокие знания учебного материала, предусмотренного программами дисциплин; усвоившему основную и ознакомленному с дополнительной литературой по программе; умеющему творчески и осознанно выполнять задания; показавшему понимание взаимосвязи между дисциплинами и умеющему использовать их основные положения и нормативы при решении практических задач; выполнившему в процессе экзамена все задания.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебного материала по проверяемым дисциплинам согласно программам; успешно выполнившему все задания, предусмотренные формами контроля.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного программами в объеме, необходимом для работы по специальности; справляющемуся с выполнением заданий и допустившему не принципиальные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программами; допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий; не выполнившего отдельные задания, предусмотренные формой контроля.

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в документе	Номера распорядительного документа	Подпись	Дата	Срок введения изменений
	замененных	новых	аннулированных					

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтное строительство» и согласована со следующими представителями работодателей:

- 1) _____
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)
- 2) _____
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)
- 3) _____
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)
- 4) _____
(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Ответственный за разработку ООП ВО:
Заведующий кафедрой _____

_____ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* _____ *подпись* _____ *дата*

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии факультета

_____ протокол от _____ № _____

Председатель методической комиссии

_____ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* _____ *подпись* _____ *дата*

Декан факультета _____

_____ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* _____ *подпись* _____ *дата*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Пензенский государственный университет архитектуры и строительства

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 2 от 27.10.2016

Ректор _____ Скачков Ю.П.
" " _____ 20__ г.

подготовки бакалавров

35.03.10

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Кафедра: Ландшафтная архитектура

Факультет: архитектурный

Квалификация: бакалавр

Программа подготовки: академ. бакалавриат

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4г

Год начала подготовки
(по учебному плану)

2017

Образовательный стандарт

194

11.03.2015

Виды профессиональной деятельности

- научно-исследовательская
- организационно-управленческая
- производственно-технологическая
- проектно-конструкторская

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

_____ / Болдырев С.А./

Начальник УМО

_____ / Голубинская Т.В./

Рук. программы (декан)

_____ / Рылякин Е.Г./

Специалист УМО

_____ / Зубович Н.А./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																
	Число	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31									
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52										
I																			У	У	К	К																			У	У	У	У	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К	К							
II																				У	У	К	К																	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К	К						
III																				У	У	К	К																		У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К			
IV																				У	У	К	К																		У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	18	18	36	18	14	32	18	13	31	18	12	30	129
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	16
У	Учебная практика		4	4		8	8							12
П	Производственная практика							10	10		2	2		12
Д	Выпускная квалификационная работа										4	4		4
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР										2	2		2
К	Каникулы	2	6	8	2	6	8	2	5	7	2	8	10	33
Итого		22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208
Студентов		25			25			25			25			
Групп		1			1			1			1			

	Закрепленная кафедра	
	Наименование	Компетенции
4		
6		
8		
9		
11		
12		
14		
15		ОК-2
18		ОК-1, 6
21		ОК-5
24	Коммерческое и финансовое право	ОК-9; ПК-6
27	Организация и безопасность движения	ОК-7; ОПК-1
30		ОПК-2; ПК-3
33	Иностранные языки	ОПК-4; ПК-16
36		ОК-7; ОПК-1
39	Химия (реорганизована)	ОПК-5; ПК-5
42	Коммерческое и финансовое право	ОПК-1, 6
45	Коммерческое и финансовое право	ПК-3, 4, 15
48		ОК-7; ОПК-1
51	Физическая культура и спорт	ОК-8
54	Гражданское право и процесс	ОПК-4; ПК-15
57	Математика	ОПК-7; ПК-15
60	Технология изделий из кожи, стандартизация и сертификация	ОПК-4; ПК-17, 18
63		ОК-4
66	Технология изделий из кожи, стандартизация и сертификация	ОК-4; ПК-9
69		ОПК-7; ПК-1, 18
72	Технология изделий из кожи, стандартизация и сертификация	ОПК-8; ПК-1, 2
75	Технология изделий из кожи, стандартизация и сертификация	ОПК-6; ПК-16, 18
78	Технология изделий из кожи, стандарт	ОПК-6; ПК-11, 14
81	Технология изделий из кожи, стандарт	ОПК-6; ПК-15, 16
84	Технология изделий из кожи, стандарт	ОПК-7; ПК-16, 18
87	Технология изделий из кожи, стандарт	ОК-2; ПК-15
90		ОК-5
93		ОК-6; ПК-8
96		ОК-6; ПК-10
101		
103		
104	Коммерческое и финансовое право	ОПК-8; ПК-4, 5

	Распределение по курсам и семестрам																											Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Код				
	Курс 2							Курс 3							Курс 4																						
	Семестр 4 [14 нед]							Семестр 5 [18 нед]					Семестр 6 [13 нед]					Семестр 7 [18 нед]					Семестр 8 [12 нед]														
ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр аль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр аль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр аль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр аль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр аль	ЗЕТ							
107																									18		36	54		3	36		66.7%	14	54	11	
110							18	36		54		3	18		36	18	36	3												36		33.3%	28	144	19		
113																									18		36	54		3	36		66.7%	14	54	10	
116																				18		36	54	36	4					36		66.7%	14	90	38		
119																														36			14	54	13		
122																									18		18	36		2	36		50%	8	36	10	
125																				18		36	54		3	18		18	36	36	3	36		60%	22	126	10
128																				18	18	36	72		4					36		50%	18	72	11		
131	3	18		18	36	36	3																							36		20%	22	126	5		
134																														36		75%	20	72	55		
137																														36			14	54	20		
140							18	36	36	54		4																		36		40%	24	90	14		
143													18		18	36		2												36		50%	8	36	17		
148	4	18	18	72	18	36	3				54					58				36	36	72	108		7	36		72	108	36	7	-	72.2%	114	850		
150				54							54					58														36		100%		328	21		
154																																					
155																														36		66.7%	14	54	18		
158																														36		66.7%	14	54	38		
161																																					
162																										18		36	54	36	4	36		66.7%	14	90	10
165																									18		36	54	36	4	36		66.7%	14	90	10	
168																																					
169																				18	18	36	72		4					36		50%	18	72	10		
172																				18	18	36	72		4					36		50%	18	72	10		
175																																					
176	4	18	18	18	18	36	3																							36		37.5%	36	180	14		
179	4	18	18	18	18	36	3																							36		37.5%	36	180	14		
182																																					
183																										18		36	54		3	36		66.7%	14	54	10
186																									18		36	54		3	36		66.7%	14	54	10	
189																																					
190																				18	18	36	36		3					36		50%	18	72	10		
193																				18	18	36	36		3					36		50%	18	72	10		

	Закрепленная кафедра	Компетенции
	Наименование	
107	Математика	ОПК-6; ПК-4, 15
110	Информатика	ОПК-7; ПК-1, 18
113	Технология изделий из кожи, стандарт	ОПК-2, 6
116	Колледж экономики и сервиса	ОК-3; ПК-19
119	Химия (реорганизована)	ОК-7; ОПК-1; ПК-1
122	Технология изделий из кожи, стандарт	ПК-12, 13, 14
125	Технология изделий из кожи, стандарт	ОПК-6; ПК-16, 17
128	Математика	ОПК-6; ПК-4, 15
131	Энергетика и безопасность жизнедеятельности	ПК-3, 4, 18
134		ОПК-3; ПК-12
137	Иностранные языки	ОПК-4; ПК-17
140	Коммерческое и финансовое право	ПК-3, 4
143	Бухгалтерский учет (реорганизована)	ПК-7, 19
148		
150	Физическая культура и спорт	ОК-8
154		
155	Организация производства и управлен	ОК-6; ПК-8, 10
158	Колледж экономики и сервиса	ОК-6; ПК-6, 7
161		
162	Технология изделий из кожи, стандартизация и сертификация	ПК-2, 4, 17
165	Технология изделий из кожи, стандартизация и сертификация	ПК-2, 4, 17
168		
169	Технология изделий из кожи, стандартизация и сертификация	ОПК-7; ПК-1, 2
172	Технология изделий из кожи, стандартизация и сертификация	ОПК-7; ПК-1, 2
175		
176	Коммерческое и финансовое право	ПК-2, 3, 6
179	Коммерческое и финансовое право	ОПК-2, 5
182		
183	Технология изделий из кожи, стандартизация и сертификация	ПК-2, 4, 17
186	Технология изделий из кожи, стандартизация и сертификация	ПК-2, 4, 17
189		
190	Технология изделий из кожи, стандарт	ОПК-6; ПК-15
193	Технология изделий из кожи, стандарт	ОПК-6; ПК-15

Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Курс 1																	
		Экзам ены	Заче ты	Заче ты с оценк ой	Курсо вые проек ты	Курсо вые работ ы	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспе риное	Факт	Семестр 1 [18 нед]					Семестр 2 [18 нед]					Семестр 3 [18 нед]							
									Контр оль	СР	Контр оль			Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	
		Контр оль	СР	Контр оль	ЗЕТ	Эксп	Факт	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов												
Контр оль	СР	Контр оль	ЗЕТ	Эксп	Факт	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Итого	СР	Ауд											
199	Индекс	Наименование	Экс	Зач	Зач. с О.	КП	КР	По ЗЕТ	По плану	Контр оль	СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд			
200	62	Практики						1296	1296				36	36							4				6						
201	62.Y	Учебная практика						648	648				18	18							4				6						
202	62.Y.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Вер		2			216	216				6	6							4				6						
203	62.Y.2	Теоретическая	Вер		4			432	432				12	12																	
204	62.H	Научно-исследовательская работа																													
205	62.П	Производственная практика						648	648				18	18																	
206	62.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Вер		6			324	324				9	9																	
207	62.П.2	Научно-исследовательская работа	Вер		6			216	216				6	6																	
208	62.П.3	Преддипломная практика	Вер		8			108	108				3	3																	
209	Индекс	Наименование	Экс	Зач	Зач. с О.	КП	КР	Всего часов					ЗЕТ		Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов					
210	63	Государственная итоговая аттестация			1			324	324	36	72		9	9		Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			
211	Индекс	Наименование	Экс	Зач	Зач. с О.	КП	КР	Всего часов					ЗЕТ		Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль
212	63.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	1					108	108	36	72		3	3																	
213	63.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	8					108	108	36	72		3	3																	
214	Индекс	Наименование	Экс	Зач	Зач. с О.	КП	КР	Всего часов					ЗЕТ		Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов			ЗЕТ	Неделя	Часов					
215	63.Д	Подготовка и защита ВКР						216	216				6	6		Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			
216	63.Д.1	Подготовка и защита ВКР	Баз					216	216				6	6																	
217	Индекс	Наименование	Экс	Зач	Зач. с О.	КП	КР	Всего часов					ЗЕТ		Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль
218	ФТД	Факультативы		1				72	72	54	18		2	2																	
219	ФТД.1	Социология и политология		2				72	72	54	18		2	2							18		36	18		2					

	Закрепленная кафедра	Компетенции
	Наименование	
199		Компетенции
200		
201		
203		
204	Коммерческое и финансовое право	ОК-7; ОПК-1, 2
205	Технология изделий из кожи, стандарт	ОК-7; ОПК-4, 5
208		
211		
212	Технология изделий из кожи, стандартизация и сертификация	ОК-7; ОПК-1, 4
213	Технология изделий из кожи, стандарт	ПК-11, 12, 13, 14
214	Технология изделий из кожи, стандарт	ОК-7; ОПК-3, 5, 6, 7; ПК-7, 11, 14
217		Компетенции
218		
219		
221		Компетенции
222		
223		
224	Технология изделий из кожи, стандартизация и сертификация	ОК-3, 4, 5, 6, 7; ОПК-1, 2, 3, 5, 6, 7, 8; ПК-6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
229		Компетенции
230		
231		
232	Технология изделий из кожи, стандартизация и сертификация	ОК-1, 2, 8, 9; ОПК-4; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 15, 16, 17, 18, 19
235		Компетенции
236		
237		
238		ОК-2, 6

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 'о35.03.10-2017-last1.plm.xml', код направления 35.03.10, год начала подготовки 2017

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Б1.Б.2	Философия
	Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Б1.Б.1	История
	Б1.Б.25	История садово-паркового искусства
	ФТД.1	Социология и политология
	Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР
3	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Б1.В.ОД.5	Экономика ландшафтного строительства
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
4	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Б1.Б.17	Правоведение
	Б1.Б.18	Градостроительное законодательство и экологическое право
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
5	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.3	Иностранный язык
	Б1.Б.26	Русский язык и культура речи
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
6	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.2	Философия
	Б1.Б.27	Конфликтология
	Б1.Б.28	Психология работы в малых группах
	Б1.В.ДВ.1.1	Менеджмент
	Б1.В.ДВ.1.2	Организация и планирование в отрасли
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Социология и политология
7	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
	Б1.Б.5	Математика
	Б1.Б.8	Физика
	Б1.Б.12	Химия
	Б1.В.ОД.6	Геодезия
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б2.У.2	Творческая
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 'о35.03.10-2017-last1.plm.xml', код направления 35.03.10, год начала подготовки 2017

	Индекс	Содержание
	Б2.П.3	Преддипломная практика
8	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Б1.Б.13	Физическая культура и спорт
		Элективные курсы по физической культуре
	Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР
9	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности
	Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР
10	ОПК-1	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
	Б1.Б.5	Математика
	Б1.Б.8	Физика
	Б1.Б.10	Ботаника
	Б1.Б.12	Химия
	Б1.В.ОД.6	Геодезия
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
11	ОПК-2	пониманием роли основных компонентов урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки
	Б1.Б.6	Почвоведение и основы земледелия
	Б1.В.ОД.4	Урбозкология и мониторинг
	Б1.В.ДВ.4.2	Физиология растений
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
12	ОПК-3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Б1.В.ОД.11	Информационные технологии
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.П.3	Преддипломная практика
13	ОПК-4	владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства
	Б1.Б.7	Компьютерная графика в ландшафтном проектировании
	Б1.Б.14	Рисунок и живопись
	Б1.Б.16	Архитектурная графика и основы композиции
	Б1.В.ОД.12	Инженерная графика
	Б2.У.2	Творческая
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

	Индекс	Содержание
	Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР
14	ОПК-5	способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий
	Б1.Б.9	Ландшафтоведение
	Б1.В.ДВ.4.2	Физиология растений
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.У.2	Творческая
	Б2.П.3	Преддипломная практика
15	ОПК-6	способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды
	Б1.Б.10	Ботаника
	Б1.Б.21	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
	Б1.Б.22	Теория ландшафтной архитектуры
	Б1.Б.23	Ландшафтное проектирование
	Б1.В.ОД.2	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель
	Б1.В.ОД.4	Урбозкология и мониторинг
	Б1.В.ОД.8	Проектирование малого сада
	Б1.В.ОД.9	Ландшафтный и экологический дизайн
	Б1.В.ДВ.6.1	Цветоведение и колористика
	Б1.В.ДВ.6.2	Флористика
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.П.3	Преддипломная практика
16	ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию
	Б1.Б.15	Макетирование
	Б1.Б.19	Строительное дело и материалы
	Б1.Б.24	Основы градостроительства
	Б1.В.ОД.3	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
	Б1.В.ДВ.3.1	Рекультивация и формирование ландшафтов
	Б1.В.ДВ.3.2	Инженерное благоустройство территории
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.П.3	Преддипломная практика
17	ОПК-8	способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения
	Б1.Б.20	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
	Б1.В.ОД.1	Основы лесопаркового хозяйства
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
18	ПК-1	готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
	Б1.Б.19	Строительное дело и материалы
	Б1.Б.20	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
	Б1.В.ОД.3	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 'о35.03.10-2017-last1.plm.xml', код направления 35.03.10, год начала подготовки 2017

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.6	Геодезия
	Б1.В.ДВ.3.1	Рекультивация и формирование ландшафтов
	Б1.В.ДВ.3.2	Инженерное благоустройство территории
	Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР
19	ПК-2	готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
	Б1.Б.20	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
	Б1.В.ДВ.2.1	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
	Б1.В.ДВ.2.2	Благоустройство объектов специального назначения
	Б1.В.ДВ.3.1	Рекультивация и формирование ландшафтов
	Б1.В.ДВ.3.2	Инженерное благоустройство территории
	Б1.В.ДВ.4.1	Тепличное хозяйство
	Б1.В.ДВ.5.1	Благоустройство промышленных территорий
	Б1.В.ДВ.5.2	Благоустройство пригородных зеленых зон
	Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР
20	ПК-3	готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте
	Б1.Б.6	Почвоведение и основы земледелия
	Б1.Б.11	Декоративное растениеводство
	Б1.В.ОД.10	Гидротехнические мелиорации в ландшафтном строительстве
	Б1.В.ОД.13	Защита растений
	Б1.В.ДВ.4.1	Тепличное хозяйство
	Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР
21	ПК-4	способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
	Б1.Б.11	Декоративное растениеводство
	Б1.В.ОД.1	Основы лесопаркового хозяйства
	Б1.В.ОД.2	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель
	Б1.В.ОД.9	Ландшафтный и экологический дизайн
	Б1.В.ОД.10	Гидротехнические мелиорации в ландшафтном строительстве
	Б1.В.ОД.13	Защита растений
	Б1.В.ДВ.2.1	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
	Б1.В.ДВ.2.2	Благоустройство объектов специального назначения
	Б1.В.ДВ.5.1	Благоустройство промышленных территорий
	Б1.В.ДВ.5.2	Благоустройство пригородных зеленых зон
	Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР
22	ПК-5	готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
	Б1.Б.9	Ландшафтоведение
	Б1.В.ОД.1	Основы лесопаркового хозяйства
	Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 'o35.03.10-2017-last1.plm.xml', код направления 35.03.10, год начала подготовки 2017

	Индекс	Содержание
23	ПК-6	готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты
	Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.В.ДВ.1.2	Организация и планирование в отрасли
	Б1.В.ДВ.4.1	Тепличное хозяйство
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
24	ПК-7	способностью анализировать технологический процесс как объект управления
	Б1.В.ОД.14	Маркетинг
	Б1.В.ДВ.1.2	Организация и планирование в отрасли
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.П.3	Преддипломная практика
25	ПК-8	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда
	Б1.Б.27	Конфликтология
	Б1.В.ДВ.1.1	Менеджмент
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
26	ПК-9	способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения
	Б1.Б.18	Градостроительное законодательство и экологическое право
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
27	ПК-10	способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора
	Б1.Б.28	Психология работы в малых группах
	Б1.В.ДВ.1.1	Менеджмент
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
28	ПК-11	готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры
	Б1.Б.22	Теория ландшафтной архитектуры
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
	Б2.П.3	Преддипломная практика
29	ПК-12	способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры
	Б1.В.ОД.7	Основы научных исследований
	Б1.В.ОД.11	Информационные технологии
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
30	ПК-13	готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты
	Б1.В.ОД.7	Основы научных исследований
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 'о35.03.10-2017-last1.plm.xml', код направления 35.03.10, год начала подготовки 2017

	Индекс	Содержание
	Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
31	ПК-14	готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры
	Б1.Б.22	Теория ландшафтной архитектуры
	Б1.В.ОД.7	Основы научных исследований
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.П.2	Научно-исследовательская работа
	Б2.П.3	Преддипломная практика
32	ПК-15	способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций
	Б1.Б.11	Декоративное растениеводство
	Б1.Б.14	Рисунок и живопись
	Б1.Б.15	Макетирование
	Б1.Б.23	Ландшафтное проектирование
	Б1.Б.25	История садово-паркового искусства
	Б1.В.ОД.2	Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель
	Б1.В.ОД.9	Ландшафтный и экологический дизайн
	Б1.В.ДВ.6.1	Цветоведение и колористика
	Б1.В.ДВ.6.2	Флористика
	Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР
33	ПК-16	способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы
	Б1.Б.7	Компьютерная графика в ландшафтном проектировании
	Б1.Б.21	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
	Б1.Б.23	Ландшафтное проектирование
	Б1.Б.24	Основы градостроительства
	Б1.В.ОД.8	Проектирование малого сада
	Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР
34	ПК-17	готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием
	Б1.Б.16	Архитектурная графика и основы композиции
	Б1.В.ОД.8	Проектирование малого сада
	Б1.В.ОД.12	Инженерная графика
	Б1.В.ДВ.2.1	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
	Б1.В.ДВ.2.2	Благоустройство объектов специального назначения
	Б1.В.ДВ.5.1	Благоустройство промышленных территорий
	Б1.В.ДВ.5.2	Благоустройство пригородных зеленых зон
	Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР
35	ПК-18	пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры
	Б1.Б.16	Архитектурная графика и основы композиции

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 'о35.03.10-2017-last1.plm.xml', код направления 35.03.10, год начала подготовки 2017

	Индекс	Содержание
	Б1.Б.19	Строительное дело и материалы
	Б1.Б.21	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
	Б1.Б.24	Основы градостроительства
	Б1.В.Од.3	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
	Б1.В.Од.10	Гидротехнические мелиорации в ландшафтном строительстве
	Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР
36	ПК-19	готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве
	Б1.В.Од.5	Экономика ландшафтного строительства
	Б1.В.Од.14	Маркетинг
	Б3.Д.1	Подготовка и защита ВКР
*		

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1.В.ОД.9	Ландшафтный и экологический дизайн	11	ОПК-6	ПК-4	ПК-15									
Б1.В.ОД.10	Гидротехнические мелиорации в ландшафтном строительстве	5	ПК-3	ПК-4	ПК-18									
Б1.В.ОД.11	Информационные технологии	55	ОПК-3	ПК-12										
Б1.В.ОД.12	Инженерная графика	20	ОПК-4	ПК-17										
Б1.В.ОД.13	Защита растений	14	ПК-3	ПК-4										
Б1.В.ОД.14	Маркетинг	17	ПК-7	ПК-19										
	Элективные курсы по физической культуре	21	ОК-8											
Б1.В.ДВ.1.1	Менеджмент	18	ОК-6	ПК-8	ПК-10									
Б1.В.ДВ.1.2	Организация и планирование в отрасли	38	ОК-6	ПК-6	ПК-7									
Б1.В.ДВ.2.1	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры	10	ПК-2	ПК-4	ПК-17									
Б1.В.ДВ.2.2	Благоустройство объектов специального назначения	10	ПК-2	ПК-4	ПК-17									
Б1.В.ДВ.3.1	Рекультивация и формирование ландшафтов	10	ОПК-7	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ДВ.3.2	Инженерное благоустройство территории	10	ОПК-7	ПК-1	ПК-2									
Б1.В.ДВ.4.1	Тепличное хозяйство	14	ПК-2	ПК-3	ПК-6									
Б1.В.ДВ.4.2	Физиология растений	14	ОПК-2	ОПК-5										
Б1.В.ДВ.5.1	Благоустройство промышленных территорий	10	ПК-2	ПК-4	ПК-17									
Б1.В.ДВ.5.2	Благоустройство пригородных зеленых зон	10	ПК-2	ПК-4	ПК-17									
Б1.В.ДВ.6.1	Цветоведение и колористика	10	ОПК-6	ПК-15										
Б1.В.ДВ.6.2	Флористика	10	ОПК-6	ПК-15										
Б2	Практики		ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-13
			ПК-14											
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		ОК-7	ОПК-1	ОПК-2									
Б2.У.2	Творческая		ОК-7	ОПК-4	ОПК-5									
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ОК-7	ОПК-1	ОПК-4									
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа		ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14								
Б2.П.3	Преддипломная практика		ОК-7	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-7	ПК-11	ПК-14				
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
			ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
			ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена		ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8
			ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14			
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	10	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8
			ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14			
Б3.Д	Подготовка и защита ВКР		ОК-1	ОК-2	ОК-8	ОК-9	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-15	ПК-16
			ПК-17	ПК-18	ПК-19									
с 3 л 1			ОК-1	ОК-2	ОК-8	ОК-9	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-15	ПК-16

Код	Наименование кафедры
1	Философия и история
2	Машины и оборудование бытового и жилищно-коммунального назначения
3	Радиоэлектронные системы
4	Информационные системы и радиотехника
5	Энергетика и безопасность жизнедеятельности
6	Прикладная механика и конструирование машин
7	Организация и безопасность движения
8	Техническая эксплуатация автомобилей
9	Технология швейных изделий и материаловедение
10	Технология изделий из кожи, стандартизация и сертификация
11	Математика
12	Естественнонаучные дисциплины
13	Химия
14	Коммерческое и финансовое право
15	Экономика
16	Менеджмент
17	Бухгалтерский учет
18	Организация производства и управления
19	Информатика
20	Иностранные языки
21	Физическая культура и спорт
22	Моделирование, конструирование и дизайн
23	Социальные технологии
25	Туризм и индустрия гостеприимства
26	Гражданское право и процесс
28	Теория государства и права
29	Сервис
30	Маркетинг и реклама
31	Психология и педагогика
32	Резерв
33	Трудовое право и право социального обеспечения
34	Конституционное и муниципальное право
35	Батайский УП
36	Белокалитвенский УП
37	Уголовно-правовые дисциплины
38	Колледж экономики и сервиса

ЗЕТ	Распределение ЗЕТ по курсам и семестрам																				
	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4								
	Сем 1		Сем 2		Сем 3		Сем 4		Сем 5		Сем 6		Сем 7		Сем 8						
	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ					
Итого	62				60				60				60								
Всего	28		34		27		33		26		34		28		32						
1	Б1.Б.3 Иностранный язык [За]	3	Б1.Б.1 История [За]	3	Б1.Б.2 Философия [За]	3	Б1.Б.11 Декоративное растениеводство [Экз]	4	Б1.Б.15 Макетирование [За]	3	Б1.Б.13 Физическая культура и спорт [За]	1	Б1.Б.23 Ландшафтное проектирование [Экз]	3	Б1.Б.26 Русский язык и культура речи [За]	2					
2			3								3						3	3	3		
3											Б1.Б.15 Макетирование [Экз]	3									
4	Б1.Б.5 Математика [Экз]	4	Б1.Б.3 Иностранный язык [Экз]	3	Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности [Экз]	4	Б1.Б.18 Градостроительное законодательство и экологическое право [За]	3	Б1.Б.17 Правоведение [Экз]	4	Б1.Б.20 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры [Экз]	3	Б1.Б.24 Основы градостроительст ва [Экз, КП]	4	Б1.В.ОД.2 Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель [За]	3					
5																	3	3	3	3	3
6																					
7															Б1.В.ОД.4 Урбоэкология и мониторинг [За]	3					
8	Б1.Б.8 Физика [Экз]	4	Б1.Б.14 Рисунок и живопись [Экз]	4	Б1.Б.6 Почвоведение и основы земледелия [ЗаО]	4	Б1.Б.19 Строительное дело и материалы [За]	3	Б1.Б.19 Строительное дело и материалы [Экз]	3	Б1.Б.23 Ландшафтное проектирование [За, КП]	3	Б1.В.ОД.1 Основы лесопаркового хозяйства [За]	3	Б1.В.ОД.7 Основы научных исследований [За]	2					
9																	3	3	3	3	3
10																					
11	Б1.Б.10 Ботаника [ЗаО]	4	Б1.Б.16 Архитектурная графика и основы композиции [Экз]	4	Б1.Б.7 Компьютерная графика в ландшафтном проектировании [Экз, КП]	4	Б1.Б.22 Теория ландшафтной архитектуры [За, КП]	3	Б1.Б.20 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры [За, КП]	3	Б1.Б.27 Конфликтология [За]	2	Б1.В.ОД.5 Экономика ландшафтного строительства [Экз]	4	Б1.В.ОД.8 Проектирование малого сада [Экз]	3					
12																	3	3	3	3	3
13																					
14							Б1.Б.25 История садово-паркового искусства [За]	2	Б1.Б.21 Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры [За]	3	Б1.Б.28 Психология работы в малых группах [За]	2	Б1.В.ОД.3 Машины и механизмы в ландшафтном строительстве [Экз]	3	Б1.В.ДВ.2.1 Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры [Экз, КП] (Благоустройство объектов специального назначения)	4					
15																					
16	Б1.Б.12		Б1.В.ОД.6 Геодезия [За]	3	Б1.Б.9 Ландшафтостроение		Б1.В.ОД.10 Гидротехнические мелиорации в ландшафтном строительстве [Экз]	3	Б1.Б.22 Теория				Б1.В.ОД.8 Проектирование малого сада [За, КП]	3	Б1.В.ОД.8 Проектирование малого сада [За, КП]	3	Б1.В.ОД.8 Проектирование малого сада [За, КП]	3			
17																					

Примечание Учебный план бакалавров 'o35.03.10-2017-last1.plm.xml', код направления 35.03.10, год начала подготовки 2017

--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____

_____ факультета

_____ / Ф.И.О. /

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

_____ (наименование дисциплины(модуля))

Уровень основной образовательной программы _____
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки _____

Профиль (направленность) _____

Форма обучения _____
(очная, заочная, очно-заочная)

Кафедра- разработчик _____

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего						
лекции						
практические занятия (семинары)						
лабораторные работы						
Самостоятельная работа – всего						
курсовой проект (работа)						
контрольные работы						
реферат						
другие виды самостоятельной работы						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)						
Всего по дисциплине						

Лист согласования рабочей программы дисциплины (модуля)

Рабочая программа разработана на основании:

- 1 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров (магистров, специалистов)

_____ *код и наименование направления подготовки*
утвержденного _____ регистрационный номер _____
_____ *дата*

- 2 Примерной программы учебной дисциплины (модуля) _____

_____ *название дисциплины(модуля)*
утвержденной _____
_____ *наименование профильного УМО и дата утверждения*

- 3 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом университета, протокол от _____ № _____

Разработчики:

Ведущий преподаватель:

_____ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* _____ *подпись* _____ *дата*

Преподаватели:

_____ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* _____ *подпись* _____ *дата*

_____ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* _____ *подпись* _____ *дата*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____
_____ протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

_____ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* _____ *подпись* _____ *дата*

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии факультета

_____ протокол от _____ № _____

Председатель методической комиссии

_____ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* _____ *подпись* _____ *дата*

**Протокол согласования рабочей программы
со смежными дисциплинами (модулями)**

Наименование смежной дисциплины (модуля)	Наименование кафедры	Фамилия И.О., подпись заведующего кафедрой, дата согласования

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Председатель методической комиссии

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры _____ протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Председатель методической комиссии

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры _____ протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) —

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- _____
- _____

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к _____ рабочего учебного плана ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть ранее сформирована(ны) _____ компетенция(и) на _____ уровне.
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- _____
(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)
- _____
(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- _____
(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- _____
- _____

Уметь:

- _____
- _____

Владеть:

- _____
- _____

Иметь представление:

- _____
- _____

- _____
(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- _____
-

Уметь:

- _____
-

Владеть:

- _____
-

Иметь представление:

- _____
-

- _____
(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- _____
-

Уметь:

- _____
-

Владеть:

- _____
-

Иметь представление:

- _____
-

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- _____
-

Уметь:

- _____
-

Владеть:

- _____
-

Иметь представление:

4. Структура дисциплины (модуля) по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет ... зачетных единиц, ... часов, в т.ч. контактной формы обучения ... часов.

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)					Всего компетенций
			Л.	Пр.	Сам. раб.		1	2	3	4	N	
Семестр ...												
1.	Раздел 1											
1.1.	Тема 1											
1.2.	Тема 2											
2.	Раздел 2											
2.1.	Тема 1											
2.2.	Тема 2											
Форма промежуточной аттестации – зачет / экзамен												
Семестр ...												
3.	Раздел 3											
3.1.	Тема 1											
3.2.	Тема 2											
Форма промежуточной аттестации – зачет / экзамен												

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Темы (разделы) и их аннотации

Тема (раздел) _____ (... часа)

_____ (аннотация)

Тема (раздел) _____ (... часа)

_____ (аннотация)

5.2. Планы практических занятий (при наличии в учебном плане)

Краткое описание подходов к организации практических занятий _____

Тема _____ (название) _____ (... часа)

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие _____

1)

2)

Литература

1)

2)

Тема

(... часа)

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие

1)

2)

Литература

1)

2)

5.3. Планы лабораторного практикума (при наличии в учебном плане)

Описание базы лабораторных занятий, форм их проведения:

Для выполнения лабораторного практикума подготовлены _____

Занятия проводятся в _____

с соблюдением _____

Лабораторные работы обеспечивают формирование _____ уровня
(пороговый, повышенный, продвинутый)

_____ компетенци(й)

(наименование, код)

Лабораторные работы помогают овладеть _____

освоить опыт _____

Тема

(... часа)

Перечень заданий, задач, выносимых на лабораторную работу

1)

2)

Литература

1)

2)

5.4 Программа самостоятельной работы студентов

Код формируемой компетенции	Тема	Форма самостоятельной работы	Объем учебной работы (часов)	Форма контроля
1				
...				
Код формируемой компетенции	Форма и тема самостоятельной работы студентов			
Темы рефератов, докладов и пр.				
1				
2				
...				
Темы контрольных работ				
1				
2				
...				
и т.д.				

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

- 1.
- 2.

6. Образовательные технологии

– При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

– **Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

(наименование традиционных технологий)

– Использование традиционных технологий обеспечивает

(обоснование использования)

– **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

– Количество часов по дисциплине, проводимых в интерактивной форме, согласно учебному плану (часов)

– Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Тема	Виды учебной работы	Количество часов	Количество часов (с использованием интерактивных технологий)	Используемые интерактивные технологии
	Лекции			
	Практическое занятие			
	Лабораторная работа			
	Лекция			
	Практическое занятие			
	Лабораторная работа			
Итого				-

–Использование интерактивных образовательных технологий способствует _____
(обоснование использования)

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) проводится в форме _____.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки (экзаменационного ответа, ответа на зачете, творческой работы, контрольной работы и др. *(указываются критерии оценки)*)

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

-

_____ (код и наименование компетенции)

Типовые задания

-

-

-

_____ (код и наименование компетенции)

Типовые задания

-

-

- _____
(код и наименование компетенции)

Типовые задания

- _____
- _____
7.2. Примерные темы курсовых проектов (работ)

7.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

- _____
(код и наименование компетенции)

Вопросы, выносимые на экзамен (зачет)

- _____
- _____
- _____
(код и наименование компетенции)

Вопросы, выносимые на экзамен (зачет)

- _____
- _____
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1.
- 2.

Нормативная литература:

- 1.
- 2.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.

8.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- 1.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), в т.ч. профессиональные базы данных

- 1.
- 2.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

- 1.
- 2.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1.
- 2.

**Распределение часов по видам работ
для заочной и/или очно-заочной форм обучения**

1. Для заочной формы обучения

Распределение часов по видам учебной работы для заочной формы обучения осуществляется следующим образом.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет ... зачетных единиц, ... часов, в т.ч. контактной формы обучения ... часов.

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)					Всего компетенций
			Л.	Пр.	Сам. раб.		1	2	3	4	N	
Семестр ...												
1.	Раздел 1											
1.1.	Тема 1											
1.2.	Тема 2											
2.	Раздел 2											
2.1.	Тема 1											
2.2.	Тема 2											
Форма промежуточной аттестации – зачет / экзамен												
Семестр ...												
3.	Раздел 3											
3.1.	Тема 1											
3.2.	Тема 2											
Форма промежуточной аттестации – зачет / экзамен												

Содержание дисциплины (модуля)

1.1. Темы (разделы) и их аннотации

Тема (раздел) _____ (... часа)

(аннотация)

Тема (раздел) _____ (... часа)

(аннотация)

1.2. Планы практических занятий (при наличии в учебном плане)

Краткое описание подходов к организации практических занятий _____

Тема _____ (... часа)

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие

1) _____

2) _____

Литература

1) _____

2) _____

Тема _____ (... часа)

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие

1) _____

2) _____

Литература

1) _____

2) _____

1.3. Планы лабораторного практикума (при наличии в учебном плане)

Описание базы лабораторных занятий, форм их проведения:

Для выполнения лабораторного практикума подготовлены _____

Занятия проводятся в _____

с соблюдением _____

Лабораторные работы обеспечивают формирование _____ уровня
(пороговый, повышенный, продвинутый)

_____ компетенци(й)
(наименование, код)

Лабораторные работы помогают овладеть _____
освоить опыт _____

Тема _____ (... часа)

Перечень заданий, задач, выносимых на лабораторную работу

1) _____

2) _____

Литература

1) _____

2)

4.4 Программа самостоятельной работы студентов

Код формируемой компетенции	Тема	Форма самостоятельной работы	Объем учебной работы (часов)	Форма контроля
1				
...				

Код формируемой компетенции	Форма и тема самостоятельной работы студентов
-----------------------------	---

Темы рефератов, докладов и пр.

1	
2	
...	

Темы контрольных работ

1	
2	
...	

и т.д.

--	--

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

- 3.
- 4.

2. Для очно-заочной формы обучения

Распределение часов для очно-заочной формы обучения по видам учебной работы осуществляется следующим образом.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет ... зачетных единиц, ... часов, в т.ч. контактной формы обучения ... часов.

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)					Всего компетенций
			Л.	Пр.	Сам. раб.		1	2	3	4	N	
Семестр ...												

1.	Раздел 1												
1.1.	Тема 1												
1.2.	Тема 2												
2.	Раздел 2												
2.1.	Тема 1												
2.2.	Тема 2												
Форма промежуточной аттестации – зачет / экзамен													
Семестр ...													
3.	Раздел 3												
3.1.	Тема 1												
3.2.	Тема 2												
Форма промежуточной аттестации – зачет / экзамен													

Содержание дисциплины (модуля)

2.1. Темы (разделы) и их аннотации

Тема (раздел) _____ (... часа)

(аннотация)

Тема (раздел) _____ (... часа)

(аннотация)

2.2. Планы практических занятий (при наличии в учебном плане)

Краткое описание подходов к организации практических занятий _____

Тема _____ (... часа)

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие

1) _____

2) _____

Литература

1) _____

2) _____

Тема _____ (... часа)

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие

1) _____

2) _____

Литература

1) _____

2)

2.3. Планы лабораторного практикума (при наличии в учебном плане)

Описание базы лабораторных занятий, форм их проведения:

Для выполнения лабораторного практикума подготовлены _____

Занятия проводятся в _____

с соблюдением _____

Лабораторные работы обеспечивают формирование _____ уровня
(пороговый, повышенный, продвинутый)

_____ компетенци(й)

(наименование, код)

Лабораторные работы помогают овладеть _____

освоить опыт _____

Тема _____ (... часа)

Перечень заданий, задач, выносимых на лабораторную работу

1)

2)

Литература

1)

2)

2.4 Программа самостоятельной работы студентов

Код формируемой компетенции	Тема	Форма самостоятельной работы	Объем учебной работы (часов)	Форма контроля
1				
...				

Код формируемой компетенции	Форма и тема самостоятельной работы студентов
Темы рефератов, докладов и пр.	
1	
2	
...	
Темы контрольных работ	

Код формируемой компетенции	Форма и тема самостоятельной работы студентов
1	
2	
...	
и т.д.	

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

- 5.
- 6.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель направления подготовки

_____ /
код и наименование направления подготовки

_____ / Ф.И.О. /
 « _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

Уровень основной образовательной программы _____
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки _____

Профиль (направленность) _____

Форма обучения _____
(очная, заочная, очно-заочная)

Кафедра-разработчик _____

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Неделя / з.е.	Курс, семестр	Неделя / з.е.	Курс	Неделя / з.е.	Курс, семестр
Наименование практики						
Объем практики (з.е.)						
Продолжительность практики (неделя)						
Наименование практики						
Объем практики (з.е.)						
Продолжительность практики (неделя)						
Наименование практики						
Объем практики (з.е.)						
Продолжительность практики (неделя)						
Наименование практики						
Объем практики (з.е.)						
Продолжительность практики (неделя)						
Наименование практики						
Объем практики (з.е.)						
Продолжительность практики (неделя)						

Лист согласования рабочей программы практики

Рабочая программа разработана на основании:

1 ФГОС ВО по направлению подготовки

_____ *код и наименование направления подготовки*
утвержденного _____ регистрационный номер _____
дата

2 Примерной программы практики _____

_____ *Вид практики*
утвержденной _____
наименование профильного УМО и дата утверждения

3 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом университета,
протокол от _____ № _____

Разработчики:

Ведущий преподаватель:

_____ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* _____ *подпись* _____ *дата*

Преподаватели:

_____ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* _____ *подпись* _____ *дата*

_____ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* _____ *подпись* _____ *дата*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____

_____ протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

_____ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* _____ *подпись* _____ *дата*

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии факультета

_____ протокол от _____ № _____

Председатель методической комиссии

_____ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* _____ *подпись* _____ *дата*

**Протокол согласования рабочей программы
со смежными дисциплинами (модулями)**

Наименование смежной дисциплины (модуля)	Наименование кафедры	Фамилия И.О., подпись заведующего кафедрой, дата согласования

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Председатель методической комиссии

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры _____ протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Председатель методической комиссии

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры _____ протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

I. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

(II. Учебная практика: исполнительская; III. Производственная практика по получению профессиональных умений профессиональной деятельности; IV. Производственная практика: технологическая;

V. Производственная практика: научно-исследовательская работа;

VI. Преддипломная практика)

1. Цели и задачи практики

Цель практики —

Задачи практики:

- _____
- _____

2. Способ и форма (формы) ее проведения

Способ проведения практики:

Форма (формы проведения практики)

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика является вариативной частью _____ ООП.
Для успешного прохождения практики должны быть сформирована(ны) _____
_____ компетенция(и)
на _____ уровне.

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

— _____
(наименование последующей учебной дисциплины, раздела ООП)

— _____
(наименование последующей учебной дисциплины, раздела ООП)

Указать дисциплины (модули) учебных циклов и разделов ООП, для которых компетенции, сформированные при прохождении данной практики, являются базовыми.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

— _____
(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

— _____

Уметь:

- _____
- _____

Владеть:

- _____
- _____

Иметь представление:

- _____
- _____

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- _____
- _____

Уметь:

- _____
- _____

Владеть:

- _____
- _____

Иметь представление:

- _____
- _____

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- _____
- _____

Уметь:

- _____
- _____

Владеть:

- _____
- _____

Иметь представление:

- _____
- _____

В результате прохождения практики (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- _____

- _____

- _____

Уметь:

- _____

- _____

Владеть:

- _____

- _____

Иметь представление:

5. Содержание практики

№ п./п.	Разделы (этапы) практики	Формируемые компетенции	Виды работ на практике и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	Итого:			

6. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по практике:

6.1. Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики

В отчет должны входить следующие составляющие.

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка качества прохождения практики включает промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме _____.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки.

7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Перечень учебной литературы, необходимых для проведения практики

Основная литература:

- 1.
- 2.

Нормативная литература:

- 1.
- 2.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.

8.2. Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик

- 1.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики, в т.ч. профессиональные базы данных

- 1.
- 2.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10. Материально-техническая база, необходимой для проведения практики

- 1.
- 2.