

**Аннотации  
рабочих программ дисциплин**

**Направление подготовки  
23.03.01 «Технология транспортных процессов»**

**Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.1.1 История

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54/1,5	1 к., 1 с.	8	1	26	1 к., 1 с.
Самостоятельная работа – всего	54/1,5	1 к., 1 с.	127	1	82	1 к., 1 с.
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36/1	1 к., 1 с.	9	1	36	1 к., 1 с.
Всего по дисциплине	144/4	1 к., 1 с.	144/4	1	144/4	1 к., 1 с.

#### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП. Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.Б.1.1 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

*(код и наименование)*

на пороговом уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

***Знать:***

- движущие силы и закономерности исторического развития общества;
- основные этапы и ключевые события истории России;
- особенности истории российской государственности, взаимоотношений власти и общества, хозяйственного развития, внешней политики, культуры и т.д.;
- место человека в историческом процессе;
- основы методологии исторической науки;

***Уметь:***

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- формировать собственную гражданскую позицию

*Владеть:*

- навыками анализа исторических источников.
  - навыками работы с разноплановыми источниками;
  - представлениями о событиях всемирной и российской истории
-



- Использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук;
- Выявлять сущность социально – экономических и политических явлений, детерминизм;
- Применить методологию научного познания в практической деятельности, принципы научной объективности и историзма;
- Формулировать проблемы своей предметной области, применять универсальные методы и средства для их решения;

Владеть:

- Научным мировоззрением; системным подходом к своей предметной области,
- Философским подходом к проблемам общества в целом и в экономике;
- Приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения по различным проблемам;

Иметь представление:

- Об истории и перспективах развития науки, техники, материального производства;
- Об истории и перспективах развития современного общества, экономического базиса;
- О характере и сущности современной эпохи, глобальных проблемах современности.



- выступать с устным сообщением на темы, предусмотренные рабочей программой;
- подготовить аннотацию и реферат научного текста или статьи.

*Владеть:*

- устной (диалогической и монологической) и письменной речью в пределах тем, предусмотренных рабочей программой;
- основными приемами и способами перевода;
- основами подготовки научного доклада и презентации.

*Иметь представление:*

- о стилистических особенностях научного и публицистического стиля;
- о научной терминологии, классификации, функционировании и способах перевода терминов и фразеологизмов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.1.4 «Безопасность жизнедеятельности»**

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54/1,5	4 к., 7 с.	8	4	32	4 к., 7 с.
Самостоятельная работа – всего	18/0,5	4 к., 7 с.	60	4	40	4 к., 7 с.
Вид промежуточной аттестации – зачет	0/0	4 к., 7 с.	4	4	0	4 к., 7 с.
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72/2,0</b>	<b>4 к., 7 с.</b>	<b>72/2,0</b>	<b>4</b>	<b>72/2,0</b>	<b>4 к., 7 с.</b>

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП. Данная дисциплина является обязательной дисциплиной базового модуля Б1.Б.1.4 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

*(код и наименование)*

на повышенном уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:**

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- технические и организационные мероприятия по обеспечению безопасности при выполнении строительных процессов

**Уметь:**

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

---

выявлять и оценивать уровень опасностей и вредностей производственной среды.

---

*Владеть:*

- навыками применения способов идентификации травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
  - навыками проведения контроля параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
  - навыками использования нормативных документов в сфере производственной и пожарной безопасности, промышленной санитарии и гигиены труда.
- 

*Иметь представление:*

- О принципах организации единой государственной системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, о классификации чрезвычайных ситуаций;
-

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1.5 Физическая культура и спорт

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	20 20	1к 1с 3 к. 6 с.	4 4	1 4	8 8	1к 1с 3 к. 6 с.
Самостоятельная работа – всего	16 16	1к 1с 3 к. 6 с.	28 28	1 4	28 28	1к 1с 3 к. 6 с.
Вид промежуточной аттестации –зачет, зачет	0 (зач.) 0 (зач.)	1к 1с 3 к. 6 с.	4 (зач.) 4 (зач.)	1 4	0 (зач.) 0 (зач.)	1к 1с 3 к. 6 с.
Всего по дисциплине	36/1 36/1	1к 1с 3 к. 6 с.	36/1 36/1	1 4	36/1 36/1	1к 1с 3 к. 6 с.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОК – 8 «Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»;

*(код и наименование)*

на повышенном уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- (ОК – 8) «Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке;
  - основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
- основы здорового образа и стиля жизни;
- способы контроля и оценки физического развития
- общие положения оздоровительных систем и спорта (теория, методика и практика); историю и развития международного спортивного движения и его положительное влияние на укрепление мира и дружбы между народами

Уметь:

- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств и свойств личности;
- использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды
- выполнять комплексы оздоровительной адаптивной физической культуры
- использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке).
- навыками рационального применения учебного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий, различными формами восстановления работоспособности организма

Иметь представление:

- о закономерностях формирования профессионализма в спортивной деятельности
- о социальной сущности физической культуры и спорта
- о основах организации, планировании спортивных праздников, массовых мероприятий, соревно



*Уметь:*

- осуществить реферирование публицистической статьи;
- правильно пользоваться специальной литературой: словарями, справочниками, электронными ресурсами интернета;
- подготовить аннотацию и реферат научного текста или статьи.
- составлять электронные письма

*Владеть:*

- основами подготовки научного доклада и презентации.

*Иметь представление:*

- о стилистических особенностях научного и публицистического стиля;
- о научной терминологии, классификации, функционировании терминов и фразеологизмов.



**Знать:**

- основные разделы математики
  - методы и способы решения математических задач по изучаемым темам
  - применение математических формул и свойств в решении прикладных задач
- 

**Уметь:**

- решать поставленные математические задачи по изучаемым темам
  - применять аналитические и исследовательские навыки при решении математических задач
  - видеть принадлежность задачи к определенной теме, разделу
  - проводить оценку решения математической задачи
  - применять математические знания для решения профессиональных задач
- 

**Владеть:**

- основными методами и способами решения математических задач по каждой изучаемой теме
  - навыками применения изученного при рассмотрении новых тем и в обучении другим дисциплинам
  - исследовательскими навыками математической обработки данных
  - математическим моделированием задач прикладного характера
- 

**Иметь представление:**

- о теории научно-исследовательской деятельности
  - о важности математических методов при решении прикладных задач
  - о математических формулах и методах решения задач
-

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.2.2 Информатика

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	72	2к 3с	8	2	48	2 к 4 с
Самостоятельная работа – всего	36	2к 3с	127	2	60	2 к 4 с
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	2к 3с	9	2	36	2 к 4 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144/4</b>	<b>2к 3с</b>	<b>144/4</b>	<b>2</b>	<b>144/4</b>	<b>2 к 4 с</b>

#### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной базового модуля Б1.Б.2.2 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

---

*(код и наименование)*

на                     повышенном                     уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

---

*(код и наименование)*

на                     повышенном                     уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

---

*(код и наименование)*

- ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

*Знать:* Методы сбора, передачи, обработки и накопления информации; методы обработки информации с применением текстового и табличного процессоров; основные процедуры алгоритмизации и программирования; один из языков программирования; базы данных; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей

*Уметь:* Работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; создавать резервные копии, архивы данных и программ, использовать вычислительную технику и стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач на персональном компьютере; использовать языки программирования для решения вычислительных задач; работать с программными средствами общего назначения.

*Владеть:* Методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.2.3. Химия

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54/1,5	1 к 1 с	16	1	30	1 к 1 с
Самостоятельная работа – всего	54/1,5	1 к 1 с	119	1	78	1 к 1 с
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36/1	1 к 1 с	9	1	36	1 к 1 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144/4</b>	<b>1 к 1 с</b>	<b>144/4</b>	<b>1</b>	<b>144/4</b>	<b>1 к 1 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП. Данная дисциплина является обязательной дисциплиной базового модуля Б1.Б.2.3 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- **ОПК-3:** «способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

*(код и наименование)*

на повышенном уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОПК-3:** «способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- основы строения вещества;
- основы химической термодинамики;
- основы кинетики и химического равновесия;
- свойства растворов и дисперсных систем;
- основы химии металлов;
- основы органической химии
- основы химии ВМС.

Уметь:

- определять возможность и направление химических взаимодействий;
- определять скорость и константы равновесия химических превращений;
- определять схему коррозии металлов в зависимости от условий;

*Владеть:*

- знаниями, полученными при изучении курса химии, для выполнения теоретического и экспериментального исследования профессиональной направленности.

*Иметь представление:*

- о законах развития материального мира, химической форме движения материи, химических свойствах веществ

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2.4 «Физика»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	72	1 к 1 с.	26	1	64	1 к 2 с.
Самостоятельная работа – всего	36	1 к 1 с.	109	1	44	1 к 2 с.
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	1 к 1 с.	9	1	36	1 к 2 с.
Всего по дисциплине	144/4	1 к 1 с.	144/4	1	144/4	1 к 2 с.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП. Данная дисциплина является обязательной дисциплиной базового модуля Б1.Б.2.4 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОПК-3 способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

*(код и наименование)*

на                     повышенном                     уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

*(код и наименование)*

на                     повышенном                     уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.

*(код и наименование)*

на                     повышенном                     уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации,

планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

*(код и наименование)*

- ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

*(код и наименование)*

- ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- предмет и историю физики, фундаментальные законы природы;
- основные общие проблемы (особенности организации материи на физическом уровне).

Уметь:

- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- ставить цель, выбирать пути ее достижения и анализировать полученные результаты;
- ставить задачу исследования и решать ее на основе современного программного обеспечения современных персональных компьютеров.

Владеть:

- навыками логического, творческого, системного мышления и самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах;
- способами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- приемами осуществления экспериментальных исследований с использованием современной аппаратуры и компьютерных средств обработки результатов (в процессе выполнения лабораторных работ).



---

деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

---

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

*Знать:*

- основные требования к разработке проектно-конструкторской документации, содержание проектно- конструкторской документации, критерии её оценки;

*Уметь:*

- разрабатывать проектно- конструкторскую документацию с учетом конструктивно- технических, экономических, и других основополагающих требований, нормативов и законодательства;

*Владеть:*

- основами проектирования конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно- технологических машин и комплексов.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.2.6 Компьютерная графика

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54	2 к 3 с.	10	2	28	2 к 3 с.
Самостоятельная работа – всего	18	2 к 3 с.	89	2	44	2 к 3 с.
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	2 к 3 с.	9	2	36	2 к 3 с.
Всего по дисциплине	108/3	2 к 3 с.	108/3	2	108/3	2 к 3 с.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной базового модуля Б1.Б.2.6 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

(код и наименование)

на повышенном

уровне

(код и наименование)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать: теоретические основы формирования изображений на компьютере;

Уметь: выбрать графические средства на основе знания их основных параметров;

Владеть: практическими навыками использования основных программных графических пакетов.

Иметь представление:

о новых современных программных графических пакетах для создания конкурентоспособного продукта.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2.7 Общая электротехника и электроника

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54/1,5	3 к 5 с	8	3	26	2 к 3 с
Самостоятельная работа – всего	54/1,5	3 к 5 с	96	3	82	2 к 3 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0/0	3 к 5 с	4	3	0	2 к 3 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108/3</b>	<b>3 к 5 с</b>	<b>108/3</b>	<b>3</b>	<b>108/3</b>	<b>2 к 3 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП. Данная дисциплина является обязательной дисциплиной базового модуля Б1.Б.2.7 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОПК 3 - способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

(код и наименование)

на пороговом уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК 3 - способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

*Знать:*

- теорию и методику расчета электрических цепей;
- устройство, принцип действия, параметры применения трансформаторов,

электрических машин, электронных приборов

*Уметь:*

- совместно со специалистами электриками выбирать и использовать электротехнические устройства и электронные приборы; практически определять основные параметры и характеристики типовых электротехнических устройств.

---

*Владеть:*

- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств; способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экономической безопасности; способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.3.1 Транспортная инфраструктура

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54/1,5	3 к 5 с	8	3	26	2 к 4 с
Самостоятельная работа – всего	54/1,5	3 к 5 с	96	3	82	2 к 4 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0/0	3 к 5 с	4	3	0	2 к 4 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108/3</b>	<b>3 к 5 с</b>	<b>108/3</b>	<b>3</b>	<b>108/3</b>	<b>2 к 4 с</b>

#### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг на пороговом уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг на повышенном уровне

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- элементы транспортной инфраструктуры, системы электроснабжения, инженерные сооружения, системы управления, нормативные требования к инфраструктуре; основные методики оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры.
- 

*Уметь:*

- использовать основные положения методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры
- 

*Владеть:*

- основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры для нормального функционирования всей транспортной отрасли и экономики  
Формами и методами самообучения и самоконтроля
-

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.3.2 Менеджмент

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54	1 к 2 с.	6	1	26	1 к 2 с.
Самостоятельная работа – всего	54	1 к 2 с.	129	1	82	1 к 2 с.
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	1 к 2 с.	9	1	36	1 к 2 с.
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144/4</b>	<b>1 к 2 с.</b>	<b>144/4</b>	<b>1</b>	<b>144/4</b>	<b>1 к 2 с.</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной базового модуля Б1.Б.3.2 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-29 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

*(код и наименование)*

на                     повышенном                     уровне

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-29 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- понятие, цели и задачи менеджмента;  
основные функции менеджмента и их характеристику;  
факторы внешней и внутренней среды;  
типы решений и методы принятия эффективного решения;  
сущность стратегического менеджмента.  
функции и роли участников команды руководителя;  
особенности менеджмента в различных странах мира  
принципы построения организационных структур управления  
основы персонального менеджмента  
Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности  
Этапы профессионального становления личности
- 

#### *Уметь:*

- анализировать факторы внутренней и внешней среды предприятия;  
принимать эффективное решение в конкретной ситуации;  
выявлять сильные и слабые стороны предприятия, а также его внешние возможности и потенциальные угрозы;  
определять закономерные зависимости спроса и предложения от рыночной цены;  
применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории  
использовать методы управления трудовым коллективом;  
применять основные принципы этики деловых отношений  
критически оценивать различные теории, школы и подходы, существующие в данной области;  
разбираться в основных проблемах и тенденциях развития менеджмента в современных условиях  
Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности  
Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности
- 

#### *Владеть:*

- основными правилами делегирования и основными методами управления конфликтными ситуациями;  
навыками составления плана беседы, совещания, переговоров.  
навыками работы в трудовом коллективе;  
способностями использовать полученные теоретические знания для решения конкретных управленческих задач  
качествами лидера-управленца  
навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем  
Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания  
Формами и методами самообучения и самоконтроля
-

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б.1.Б3.3 Теоретическая механика

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54	2 к 3 с.	8	2	26	2 к 3 с.
Самостоятельная работа – всего	18	2 к 3 с.	91	2	46	2 к 3 с.
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	2 к 3 с.	9	2	36	2 к 3 с.
Всего по дисциплине	108/3	2 к 3 с.	108/3	2	108/3	2 к 3 с.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной базового модуля Б1.Б.3.3 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- **ОПК-3** – способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

*(код и наименование)*

на повышенном уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОПК-3** – способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- основные законы равновесия и движения абсолютно твердых тел;
- принципы сопротивления конструктивных материалов;
- основы проектирования несущего основы зданий;

принципы статической работы и основы расчета элементов, систем и конструкций зданий и сооружений.

Уметь:

- составлять и решать уравнения равновесия простых механических систем;
- строить эпюры внутренних усилий;
- определять напряжения, деформации и перемещения;
- подбирать необходимые размеры сечения стержней из условий прочности, жесткости и устойчивости;
- рассчитывать простые виды конструкций.

Владеть:

- навыками определения напряженно– деформированного состояния стержней при различных воздействиях с помощью аналитических методов и с использованием вычислительной техники и готовых программ;
- навыками выбора конструкционных материалов и форм обеспечивающих требуемый показатель надежности, безопасности экономичности и эффективности сооружений;

Иметь представление:

- о существующих методиках проектирования и расчета простых механических систем.
-

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.3.4 «Правоведение»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36	2 к 3 с	4	4	20	3 к 5 с
Самостоятельная работа – всего	36	2 к 3 с	64	4	52	3 к 5 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0	2 к 3 с	4	4	0	3 к 5 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72/2</b>	<b>2 к 3 с</b>	<b>72/2</b>	<b>4</b>	<b>72/2</b>	<b>3 к 5 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.Б.3.4 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

*(код и наименование)*

на повышенном уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ПК-35 – способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации;

*(код и наименование)*

на повышенном уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

*(код и наименование)*

- ПК-35 – способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

*Знать:*

- основные правовые понятия

- виды правовых отраслей и особенности их регулирования
- понятие и виды юридической ответственности
- сущность понятий «государство», «форма государства», «правовое государство», «гражданское общество»
- признаки правового государства и гражданского общества в России
- конституционно-правовой статус личности: права, свободы, обязанности человека и гражданина, гражданство
- основы конституционного строя России
- сущность понятий «право собственности», «сделка», «гражданско-правовой договор»
- виды сделок
- основные положения заключения, изменения и прекращения трудового договора
- правовое регулирование оплаты труда
- основные положения правового регулирования режима труда и отдыха
- правовое регулирование брачно-семейных отношений
- основные понятия административного права
- виды административных наказаний за совершение административных правонарушений
- основные понятия уголовного права
- цели и виды уголовного наказания
- принципы и объекты охраны окружающей среды
- систему экологического законодательства

*Уметь:*

- использовать полученные знания при решении практических вопросов, касающихся использования правовых норм
- анализировать законодательство и практику его применения
- применять знания российских правовых законов в профессиональной деятельности
- применять знания российских правовых законов в части правовых вопросов имущественных отношений
- обеспечивать соблюдение законодательства
- принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом
- применять знания российских правовых законов в части правовых вопросов регулирования, имущественных, трудовых и семейных отношений

*Владеть:*

- навыками работы с правовыми нормами (их толкованием) и нормативно-правовыми документами
- правовой культурой
- гражданской зрелостью и высокой общественной активностью
- уважением к закону и бережным уважением к социальным ценностям, чести и достоинства гражданина, твердостью моральных убеждений

- 
- независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности
  - готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, гуманностью
  - готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений
- 

*Иметь представление:*

- о структуре российского законодательства
  - о сущности, характере и взаимодействии правовых явлений, их взаимосвязи в целостной системе знаний и значений реализации права
  - о понятии и видах правонарушения
  - о способах защиты своих прав
-



- 
- диффузионные процессы в металле;
  - формирование структуры металлов и сплавов при кристаллизации, пластической деформации, влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла;
  - механические свойства металлов и сплавов;
  - классификацию, общие сведения о составе, структуре и свойствах, областях применения металлов сплавов, пластмасс и других конструкционных материалов;
  - основы теории и технологии термической обработки стали;
  - основы современных способов получения материалов и изделий с заданным уровнем эксплуатационных свойств
- 

*Уметь:*

- классифицировать металлические и другие конструкционные материалы по назначению;
  - использовать оборудование и приборы для изучения структуры и определения механических и физических свойств материалов;
  - выбирать материалы и способы их термической и химико-термической обработки для получения оптимальной структуры и свойств в зависимости от эксплуатационного назначения деталей
- 

*Владеть:*

- основами методов исследования, анализа и прогнозирования свойств материалов и оптимизации технологических процессов;
  - навыками разработки типовых технологических процессов обработки деталей.
-

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3.6 «Экономика»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36	2 к 4 с	36	3	20	2 к 4 с
Самостоятельная работа – всего	36	2 к 4 с	32	3	52	2 к 4 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0	2 к 4 с	4	3	0	2 к 4 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72/2</b>	<b>2 к 4 с</b>	<b>72/2</b>	<b>3</b>	<b>72/2</b>	<b>2 к 4 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП. Данная дисциплина является обязательной дисциплиной базового модуля Б1.Б.3.6 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

*(код и наименование)*

на повышенном уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:**

- основные понятия, модели и законы микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики, необходимые для решения сложных экономических задач и технологических проблем
- предмет и методики экономического анализа
- последовательность анализа, формирование итоговых документов

**Уметь:**

- использовать экономические знания в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в области лесозаготовок, деревопереработки
- оценивать экономические последствия проводимых мероприятий, с учетом развития экономики, конкурентной среды и международных тенденций

*Владеть:*

- основными концепциями курса и использовать их для анализа поведения потребителей и функционирования фирм с учетом проводимой экономической политики страны
- основными методами проектирования, планирования и моделирования с учетом экономических знаний

*Иметь представление:*

- о принципах государственного регулирования национальной экономике
- о закономерностях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска
- об экономических тенденциях и специфике развития мировой, национальной и региональной экономики

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.3.7 Культурология

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36	2 к 4 с	4	2	20	2 к 5 с
Самостоятельная работа – всего	36	2 к 4 с	64	2	52	2 к 5 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0	2 к 4 с	4	2	0	2 к 5 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72/2</b>	<b>2 к 4 с</b>	<b>72/2</b>	<b>2</b>	<b>72/2</b>	<b>2 к 5 с</b>

#### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.Б.3.7 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

(код и наименование)

на пороговом уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

*Знать:*

- Понятия «культура», «цивилизация», «культурогенез», «культурная модернизация», «модерн», «постмодерн» и основные подходы к их интерпретации;
- основные школы и направления в культурологии, их основные идеи и присущие особенности истолкования феномена культуры;
- основные исторические типы культуры и их характерные черты;
- понятия «традиционная культура», «современная культура» и основные подходы к их интерпретации;
- причины и содержание споров о цивилизационно-культурной принадлежности России
- понятия «толерантность», «этнокультурное различие», «социальное

---

взаимодействие», «конфессиональные различия» и основные подходы к их интерпретации;

---

- базовые ценности мировой культуры, системы ценностных ориентаций;
  - какую роль традиции, обычаи и инноваций играют в культуре; в чем суть проблемы преемственности и новаторства в культуре;
- 

*Уметь:*

выделять основные исторические типы культуры, анализировать их характерные черты;

---

- уважительно и бережно относиться к культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия
  - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
  - обобщать и анализировать информацию;
  - анализировать проблемы современной культуры, выявлять тенденции развития культуры
- 

*Владеть:*

- способностью к толерантному поведению
  - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации
-

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3.8. Прикладная математика

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54/1,5	2 к 4 с	4	2	26	2 к 3 с
Самостоятельная работа – всего	54/1,5	2 к 4 с	100	2	82	2 к 3 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0/0	2 к 4 с	4	2	0	2 к 3 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108/3</b>	<b>2 к 4 с</b>	<b>108/3</b>	<b>2</b>	<b>108/3</b>	<b>2 к 3 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП. Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.Б.3.8 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОПК 3 - способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

*(код и наименование)*

на повышенном уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК 3 - способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- основные разделы линейного, динамического и сетевого моделирования
- методы и способы решения математических задач по изучаемым темам
- применение математического моделирования в решении прикладных задач

*Уметь:*

- решать поставленные математические задачи по изучаемым темам
- применять аналитические и исследовательские навыки при решении математических задач
- использовать математические методы и модели в технических приложениях

*Владеть:*

- методами линейного и динамического программирования; теорией графов
- навыками применения изученного при рассмотрении новых тем и в обучении другим дисциплинам
- исследовательскими навыками математической обработки данных
- математическим моделированием задач прикладного характера

*Иметь представление:*

- о теории научно-исследовательской деятельности
- о важности математического моделирования при решении прикладных задач

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3.9 Экология

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36	2 к 4 с	4	2	20	3 к 5 с
Самостоятельная работа – всего	36	2 к 4 с	64	2	52	3 к 5 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0	2 к 4 с	4	2	0	3 к 5 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72/2</b>	<b>2 к 4 с</b>	<b>72/2</b>	<b>2</b>	<b>72/2</b>	<b>3 к 5 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП                                  Данная дисциплина является обязательной дисциплиной базового модуля Б1.Б.3.9 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОПК-4 способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

(код и наименование)

на                           повышенном                                 уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:**

- Основную терминологию, природные ресурсы и их классификацию

**Уметь:**

- Пользоваться теоретическими знаниями

**Владеть:**

- Методикой расчетов загрязнений

**Иметь представление:**

- О мерах по защите окружающей среды, методах предотвращения

истощения природных ресурсов

---

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.3.10 «Техника транспорта, обслуживание и ремонт (ТТОИР)»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	72	2 к 4 с	28	2	32	2 к 4 с
Самостоятельная работа – всего	72	2 к 4 с	143	2	112	2 к 4 с
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	2 к 4 с	9	2	36	2 к 4 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>180/5</b>	<b>2 к 4 с</b>	<b>180/5</b>	<b>2</b>	<b>180/5</b>	<b>2 к 4 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной базового модуля Б1.Б.3.10 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-5–способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования;

*(код и наименование)*

на                     повышенном                     уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5–способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

#### **Знать:**

- тенденции совершенствования эксплуатации подвижного состава;
- основные требования к технической документации, техническому состоянию подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры.

#### **Уметь:**

- обращаться с нормативно-технической документацией (НТД),

- использовать техническую документацию для эффективного управления и контроля за процессами эксплуатации подвижного состава и объектами транспортной инфраструктуры.

*Владеть:*

- навыками проведения экспертизы технической документации, состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры.

*Иметь представление:*

- о критериях качества и надежности подвижного состава.



---

распределительной транспортной сети;

---

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

*Знать:*

- место и роль логистики в современной экономике; ознакомиться с понятием, сущностью, содержанием и историей развития науки, а также ее задачами, принципами, показателями и основными категориями
  - логистические системы разного уровня
  - виды логистики и области ее использования
  - научные и методологические основы логистики
  - современные средства, методы и технологии, используемые в логистике
- 

*Уметь:*

- осуществлять планирование, анализ и контроль логистической деятельности на предприятии
  - анализировать логистические связи между субъектами рынка, а также оценивать экономическую эффективность
  - моделировать деятельность логистических систем, их составляющих и связей между субъектами
  - пользоваться логистическим инструментарием
- 

*Владеть:*

- Методикой логистического анализа
  - Навыками организации логистических бизнес-процессов
- 

*Иметь представление:*

- Об основных функциях и методах логистики и сферах их практической реализации
  - О принципах логистического подхода к управлению деятельностью предприятия
-

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.3.12 Управление социально-техническими системами

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	72	3 к 5 с	6	3	32	3 к 5 с
Самостоятельная работа – всего	36	3 к 5 с	129	3	76	3 к 5 с
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	3 к 5 с	9	3	36	3 к 5 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144/4</b>	<b>3 к 5 с</b>	<b>144/4</b>	<b>3</b>	<b>144/4</b>	<b>3 к 5 с</b>

#### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП. Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию), ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности) на пороговом уровне.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

*Знать:*

- Основные свойства и характеристики больших систем
- Количественная оценка вклада конкретных подсистем в достижение цели системы.
- Взаимодействие дерева целей и дерева систем.

*Уметь:*

-Использовать имитационное моделирование и деловые игры при анализе производственных ситуаций и принятии решений

*Владеть:*

- Методами принятия решения в условиях определенности
- Методами принятия решения в условиях дефицита информации
- Методами принятия решения в конфликтных ситуациях

*Иметь представление:*

- об управлении возрастной структурой парка

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3.13 Прикладная механика

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36	3 к 5 с	6	3	20	2 к 3 с
Самостоятельная работа – всего	36	3 к 5 с	62	3	52	2 к 3 с
Вид промежуточной аттестации – зачет	0	3 к 5 с	4	3	0	2 к 3 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72/2</b>	<b>3 к 5 с</b>	<b>72/2</b>	<b>3</b>	<b>72/2</b>	<b>2 к 3 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП. Данная дисциплина является обязательной дисциплиной базового модуля Б1.Б.3.13 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- **ОПК-3** способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

(код и наименование)

на                                 повышенном                                 уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОПК-3** - способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:**

- теорию и методику расчета механизмов и механических устройств;
- устройство, принцип действия , параметры и применение механизмов.

*Уметь:*

- совместно со специалистами механиками выбирать и использовать механические устройства;
- практически определять основные параметры и характеристики типовых механических устройств.

*Владеть:*

- Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экологических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3)

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.3.14. Транспортная энергетика

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54	3 к 5 с	6	3	22	3 к 6 с
Самостоятельная работа – всего	54	3 к 5 с	129	3	86	3 к 6 с
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	3 к 5 с	9	3	36	3 к 6 с
Всего по дисциплине	144/4	3 к 5 с	144/4	3	144/4	3 к 6 с

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП. Данная дисциплина является обязательной дисциплиной базового модуля Б1.Б.3.14 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

(код и наименование)

на повышенном уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:**

- сущность и назначение процессов, происходящих в цилиндрах ДВС при реализации действительного цикла; закономерности и наиболее эффективные методы превращения химической энергии топлива в механическую работу; влияние основных конструктивных, режимно-

эксплуатационных и атмосферно-климатических факторов на протекание процессов в ДВС; современные методы улучшения технико-экономических показателей и характеристик двигателей; основные критерии, оценивающие те или иные особенности ДВС и общепринятые характеристики силовых агрегатов; тенденции и направления развития ДВС, диктуемые современными требованиями к подвижному составу автомобильного транспорта

---

- преимущества и недостатки применяемых методов организации рабочего процесса ДВС, типов и разновидностей двигателей, используемых топлив и технико-эксплуатационные показатели автомобиля
- 

*Уметь:*

- выбирать оптимальные методы организации работы автомобиля, исходя из специфики протекания эксплуатационного процесса его силового агрегата; намечать необходимые мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту ДВС, исходя из современных требований
- 

*Владеть:*

- навыками оценочного расчета показателей работы ДВС в специфических условиях эксплуатации; организации и проведения испытаний ДВС; проведения регулировочных работ ДВС в целях оптимизации показателей двигателя;
  - навыками проведения проверочно-конструктивного расчета и анализа условий работы основных элементов ДВС с применением ЭВМ.
- 

*Иметь представление:*

- о оценке влияния различных конструктивных и эксплуатационных факторов на работу двигателя на основе теории двигателей внутреннего сгорания
  - о получении от автомобильного двигателя максимальной мощности при оптимальных расходах топлива и допустимой токсичности возможно только при оптимальной работе всех агрегатов и приборов системы питания в процессе эксплуатации
-

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.3.15 «Метрология, стандартизация и сертификация»**

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54/1,5	1 к 2 с	6	1	26	1 к 2 с
Самостоятельная работа – всего	54/1,5	1 к 2 с	98	1	82	1 к 2 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0/0	1 к 2 с	4	1	0	1 к 2 с
Всего по дисциплине	108/3	1 к 2 с	108/3	1	108/3	1 к 2 с

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.Б.3.15 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-11 – способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;

*(код и наименование)*

на   повышенном   уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-11 – способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

*Знать:*

- законодательные и нормативные акты, методические материалы по стандартизации, метрологии и управлению качеством;
- методы и средства контроля качества продукции, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции;
- методы расчета экономической эффективности работ по стандартизации, сертификации и метрологии;
- правила проведения метрологической и нормативной экспертизы документации;

- компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии;
- технологию разработки и аттестации методик выполнения измерений, испытаний и контроля;
- основы процедур по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- основы метрологического обеспечения производства;
- методику проведения технического контроля;
- теорию измерения физических величин;
- основные факторы, влияющие на результат измерения;
- методику обработки результатов измерения.

*Уметь:*

- применять контрольно-измерительную технику для контроля качества продукции и метрологического обеспечения продукции и технологических процессов;
- применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов;
- осуществлять анализ и выбор методики стандартизации, обеспечить соблюдение основных требований предъявляемых к стандартизации продукции работ и услуг;
- разрабатывать и контролировать систему метрологического обеспечения на производстве;
- анализировать результаты технического контроля и выявлять слабые места в системе метрологического обеспечения;
- планировать и осуществлять измерительный эксперимент в лабораторных условиях и в условиях производства;
- грамотно анализировать результаты измерений и контроля.

*Владеть:*

- методами унификации и симплификации, расчета параметрических рядов при разработке стандартов и другой нормативно-технической документации;
- методами контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции, процессов и систем качества;
- методами анализа данных о качестве продукции и способами анализа причин брака; методами и средствами поверки (калибровки) и юстировки средств измерения;
- готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений;
- способностью выполнять работы в области производственной деятельности по метрологическому обеспечению и техническому контролю;
- методологией стандартизации технических средств, систем, процессов;
- оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации.

*Иметь представление:*

- о качестве продукции работ и услуг;
- о системе управления качеством продукции на производстве;
- о жизненном цикле продукции и «петле качества»;
- об основных показателях качества продукции;
- о способах обеспечения качества продукции и обеспечения его требуемого уровня на всех стадиях жизненного цикла;
- об основных постулатах философии качества Э. Деминга;
- о структуре, назначении и применении штрихового кода продукции.



деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);

*(код и наименование)*

- ОПК-5 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);

*(код и наименование)*

- ПК-15 (способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств);

*(код и наименование)*

- ПК-18 (способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе);

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- основные термины, понятия и определения, используемые в информационных системах;
- виды систем и средств связи, их применение на автотранспорте;
- технические и программные средства информационных процессов, обеспечивающих выполнение комплекса задач автотранспорта;
- основы информационных систем и технологий;
- основы технологии обработки информации;
- основы АСУ на транспорте.

Уметь:

- оперировать системными программами;
- осуществлять процесс сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- проектировать базы данных;
- использовать сети Интернет;
- составлять информационные модели.

Владеть:

- навыками работы с базами данных;
- навыками работы с информационными системами;
- навыками работы с телекоммуникационными сетями.

Иметь представление:

- информационном обеспечении транспортного процесса;
- основах связи и ее роли в организации транспортного обслуживания;
- применяемых на транспорте информационных системах и используемых технических средствах.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3.17 Экономика отрасли

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36	3 к 6 с	36	4	20	3 к 6 с
Самостоятельная работа – всего	72	3 к 6 с	68	4	88	3 к 6 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0/0	3 к 6 с	4	4	0	3 к 6 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108/3</b>	<b>3 к 6 с</b>	<b>108/3</b>	<b>4</b>	<b>108/3</b>	<b>3 к 6 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП. Данная дисциплина является обязательной дисциплиной базового модуля Б1.Б.3.16 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

*(код и наименование)*

на                     повышенном                     уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ПК-32 – способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ;

*(код и наименование)*

на                     повышенном                     уровне

- ПК-33 – способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения;

*(код и наименование)*

на                     повышенном                     уровне

- ПК-34 – способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации;

*(код и наименование)*

на                     повышенном                     уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- 
- (код и наименование)*
- 
- ПК-32 – способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ;
- 
- (код и наименование)*
- 
- ПК-33 – способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения;
- 
- (код и наименование)*
- 
- ПК-34 – способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации;
- 
- (код и наименование)*
- 

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

*Знать:*

- теоретические основы функционирования предприятия в масштабах экономики в целом, отрасли и региона;
  - сущность отраслевых проблем (с учетом особенностей строительной отрасли);
- 

*Уметь:*

- разрабатывать рекомендации в сфере регулирования рынков;
  - обосновывать выбор метода анализа и полученные результаты;
- 

*Владеть:*

- основными формулами, уравнениями и моделями для проведения расчетов и решения задач;
  - навыками анализа, систематизации и обобщения статистической информации;
- 

*Иметь представление:*

об отраслевых проблемах (с учетом особенностей строительной отрасли);  
о способах управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации

---

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б.1.Б.3.18 Транспортная психология

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54	3 к 6 с	6	3	26	4 к 7 с
Самостоятельная работа – всего	54	3 к 6 с	129	3	82	4 к 7 с
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	3 к 6 с	9	3	36	4 к 7 с
Всего по дисциплине	144/4	3 к 6 с	144/4	3	144/4	4 к 7 с

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной базового модуля Б1.Б.3.18 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- **ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;**

*(код и наименование)*

на повышенном уровне

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- **ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;**

*(код и наименование)*

на повышенном уровне

- **ПК-29 – способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;**

*(код и наименование)*

на повышенном уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;**

*(код и наименование)*

- **ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;**

*(код и наименование)*

- **ПК-29 – способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;**

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

### **Знать:**

- понятийный аппарат, методологические основы и методы транспортной психологии;
- психические процессы и состояния в деятельности человека-оператора;
- психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами;
- психологические особенности трудовой деятельности в транспортной сфере;
- факторы психофизиологической надежности человека-оператора;
- психологические особенности поведения человека в аварийных и чрезвычайных ситуациях;
- информационно-психологические рекомендации воздействия на людей в чрезвычайных ситуациях;
- психологические методы познания и самопознания, развития и саморегуляции;
- способы и методы профессионального и личностного самообразования;
- психологические особенности профессионального общения;
- социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия;
- способы и методы управления конфликтными ситуациями в профессиональной деятельности

### **Уметь:**

- оперировать основными понятиями дисциплины;
- определять особенности развития психики человека, его внимания, памяти, мышления, темперамента и характера;
- навыками самоконтроля, самонаблюдения поведения и саморегуляции своего психического состояния;
- реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования;
- работать в коллективе;
- проявлять толерантность и асертивность в межличностном взаимодействии, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- эффективно взаимодействовать в профессиональной и личной сферах;
- разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности;
- определять, оценивать и прогнозировать психофизиологическое состояние человека до, во время и после трудовой деятельности;
- проводить мероприятия по рационализации режима труда и отдыха человека-оператора;
- действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях грамотно и решительно;
- организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников;
- критически оценивать свои достоинства и недостатки;
- использовать результаты психологического анализа личности и коллектива в интересах повышения эффективности работы

### **Владеть:**

- понятийно-категориальным аппаратом транспортной психологии;
- инструментарием психологического анализа;
- методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности;
- способами повышения работоспособности;

- навыками самоанализа и самоконтроля, самообразования, саморазвития и самосовершенствования своей профессиональной деятельности;
- навыками принятия управленческих решений на основе оценки профпригодности, психической совместимости в коллективе;
- основными приёмами диагностики социально-психологического климата коллектива;
- методами контроля, регламентирования и профессионального отбора операторов в системе «человек – машина – среда»;
- способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере;
- навыками межличностного и межгруппового взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм;
- основами современной психологической культуры на транспорте;
- методами организации взаимодействия и влияния на личность, группу в процессе профессионального общения.

*Иметь представление:*

- о психологии личности;
- о невербальном общении;
- о манипулятивном общении;
- о типах конфликтных личностей;
- о психофизиологических особенностях трудовой деятельности на предприятиях автотранспорта;
- о психофизиологических особенностях профессиональной деятельности водителя.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3.19 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54 54	3 к 6 с 4 к. 7 с.	6 6	4 5	26 26	4 к 8 с 5 к. 9 с.
Самостоятельная работа – всего	54 54	3 к 6 с 4 к. 7 с.	102 129	4 5	82 82	4 к 8 с 5 к. 9 с.
Вид промежуточной аттестации – экзамен	0 36 (экз.)	3 к 6 с 4 к. 7 с.	0 9	4 5	0 36 (экз.)	4 к 8 с 5 к. 9 с.
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108/3 144/4</b>	<b>3 к 6 с 4 к. 7 с.</b>	<b>108/3 144/4</b>	<b>4 5</b>	<b>108/3 144/4</b>	<b>4 к 8 с 5 к. 9 с.</b>

#### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП          Данная дисциплина является обязательной дисциплиной базового модуля Б1.Б.3.19 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-18- готов к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода;

*(код и наименование)*

на                     повышенном                     уровне

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ПК-19- способен к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава;

*(код и наименование)*

на                     повышенном                     уровне

- ПК-22- способен к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

*(код и наименование)*

на                     повышенном                     уровне

- ПК-7- готов к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;

*(код и наименование)*

на                     повышенном                     уровне

- ПК-8- способен управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети;

*(код и наименование)*



*Иметь представление:*

о транспортных сетях и методах определения кратчайших расстояний в них; о методах распределения грузовых потоков на автомобильном транспорте; организации междугородных и международных перевозках грузов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3.20 МАРКЕТИНГ

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36	4 к 7 с	4	4	20	4 к 8 с
Самостоятельная работа – всего	36	4 к 7 с	64	4	52	4 к 8 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0	4 к 7 с	4	4	0	4 к 8 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72/2</b>	<b>4 к 7 с</b>	<b>72/2</b>	<b>4</b>	<b>72/2</b>	<b>4 к 8 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП. Данная дисциплина является обязательной дисциплиной базового модуля Б1.Б.3.20 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-4 способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

*(код и наименование)*

на повышенном уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ПК-20 способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава;

*(код и наименование)*

на повышенном уровне

- ПК-22 способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

*(код и наименование)*

на повышенном уровне

- ПК-28 способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок;

*(код и наименование)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

*(код и наименование)*

- ПК-20 способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава;

*(код и наименование)*

- 
- ПК-22 способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;
- 

*(код и наименование)*

---

- ПК-28 способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок;
- 

*(код и наименование)*

---

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

*Знать:*

- содержание маркетингового подхода;
  - цели и задачи маркетинговых исследований.
  - маркетинговые инструменты анализа;
  - методики оценки эффективности маркетинговой деятельности.
- 

*Уметь:*

- провести анализ окружающей среды маркетинга;
  - собирать и интерпритировать маркетинговую информацию.
  - рассчитать показатели маркетинговой деятельности;
  - спрогнозировать изменение расходов на маркетинговую деятельность
- 

*Владеть:*

- навыками внедрения принятых решений в маркетинговую деятельность;
  - навыками оценки эффективности рекламы.
  - навыками обобщения информации о маркетинговой среде
- 

*Иметь представление:*

- об экономическом планировании в маркетинге;
  - о содержании контроля в маркетинге.
-

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.3.21 Управление персоналом

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	44	4 к 8 с	4	5	20	4 к 8 с
Самостоятельная работа – всего	28	4 к 8 с	64	5	52	4 к 8 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0	4 к 8 с	4	5	0	4 к 8 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72/2</b>	<b>4 к 8 с</b>	<b>72/2</b>	<b>5</b>	<b>72/2</b>	<b>4 к 8 с</b>

#### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной базового модуля Б1.Б.3.20 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОКП-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

(код и наименование)

на повышенном уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-30 способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;

(код и наименование)

на повышенном уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОКП-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

(код и наименование)

- ПК-30 способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

*Знать:*

- общее представление о комплексе теоретических подходов и основных проблем современной науки управления человеческим и интеллектуальным капиталом;

- ключевые термины и понятия, основные принципы и методы кадровой работы.

*Уметь:*

- разбираться в особенностях характеров и поведения сотрудников коллектива, партнеров, потребителей транспортных услуг;

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников коллектива, партнеров, потребителей транспортных услуг.

*Владеть:*

- приемами и методами работы с людьми и процедурам принятия эффективных кадровых решений.



- источники правового регулирования
- транспортное право и транспортное законодательство

Уметь:

- применять нормы права при регулировании отношений
- 

*Владеть:*

- нормами различных отраслей права
- 

*Иметь представление:*

- о способах регулирования деятельности различных видов транспорта как единой транспортной системы
- 

*Знать:*

- правовые, нормативные и организационные документы законодательства в сфере обеспечения безопасности дорожного движения
- 

*Уметь:*

- применять правовые, нормативные и организационные документы при перевозке грузов
  - применять правовые, нормативные и организационные документы при перевозке пассажиров
- 

*Владеть:*

- навыками применения и оформления правовой, нормативной и организационной документации при перевозке грузов и пассажиров
- 

*Иметь представление:*

- о порядках наступления административной и уголовной ответственности за правонарушения в транспортной деятельности;
-

**Аннотации  
рабочих программ дисциплин**

**Направление подготовки  
23.03.01 «Технология транспортных процессов»**

**Б1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ОД.1 Введение в профессию

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36	1 к 1 с	4	1	16	1 к 1 с
Самостоятельная работа – всего	72	1 к 1 с	100	1	92	1 к 1 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0/0	1 к 1 с	4	1	0	1 к 1 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108/3</b>	<b>1 к 1 с</b>	<b>108/3</b>	<b>1</b>	<b>108/3</b>	<b>1 к 1 с</b>

#### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.ОД.1 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

*(код и наименование)*

на повышенном уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:**

- Принципы организации учебного процесса. Свои права и обязанности.
- Предназначение выбранной профессии, ее место среди других профессий.

**Уметь:**

- Планировать свое время, работать с учебной и справочной литературой, конспектировать лекции, выполнять задания, грамотно и аргументированно отвечать на вопросы.

**Владеть:**

- Навыками самостоятельной работы по программам обучения, работы с библиотечным фондом университета.
- Использования в своем лексиконе общепринятых технических терминов, определений и понятий.

**Иметь представление:**

- О выбранной профессии: область, объекты и виду профессиональной

деятельности; востребованности на рынке труда.

- О структуре и требованиях к результатам освоения образовательной программы.
-

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 Документооборот и делопроизводство

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54	2 к 3 с	6	5	22	3 к 6 с
Самостоятельная работа – всего	18	2 к 3 с	62	5	50	3 к 6 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0	2 к 3 с	4	5	0	3 к 6 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72/2</b>	<b>2 к 3 с</b>	<b>72/2</b>	<b>5</b>	<b>72/2</b>	<b>3 к 6 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.ОД.2 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-1 - способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;

(код и наименование)

на                         повышенном                         уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутой)*

- ПК-16 - способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок;

(код и наименование)

на                         повышенном                         уровне

- ПК-31 - способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации;

(код и наименование)

на                         повышенном                         уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 - способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;

(код и наименование)

- ПК-16 - способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок;

(код и наименование)

- ПК-31 - способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации;

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:**

- теоретические и методологические основы управления документированием управленческой деятельности в рыночной экономике
- принципы разработки и реализации управленческих решений;

**Уметь:**

- разрабатывать эффективные управленческие решения с учетом возможных результатов;
- использовать компьютерную технику и соответствующее программное обеспечение для решения задач документирования в менеджменте.

**Владеть:**

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методами управления организацией в рыночной экономике;

**Иметь представление:**

- об организации кадрового делопроизводства;
- о требованиях по ведению и оформлению организационных и кадровых документов.

**Знать:**

- принципы разработки и реализации управленческих решений;
- основные методы документирования управленческой информации.

**Уметь:**

- разрабатывать эффективные управленческие решения с учетом возможных результатов;
- использовать компьютерную технику и соответствующее программное обеспечение для решения задач документирования в менеджменте.

**Владеть:**

- методами управления организацией в рыночной экономике;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по документированию в менеджменте.

**Иметь представление:**

- об организации кадрового делопроизводства;
- о требованиях по ведению и оформлению организационных и кадровых документов.

**Знать:**

- основные реквизиты документов;
- правила составления документов.

**Уметь:**

- разрабатывать основные управленческие документы;
- формировать номенклатуру дел, архив.

**Владеть:**

- методикой документооборота и делопроизводства;
- навыками самостоятельного составления управленческих документов.

**Иметь представление:**

- об организации делопроизводства и документооборота;
- о требованиях к оформлению организационных, распорядительных и кадровых документов.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ОД.3 Гидравлика

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54/1,5	1 к 2 с	6	3	26	1 к 2 с
Самостоятельная работа – всего	54/1,5	1 к 2 с	98	3	82	1 к 2 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0/0	1 к 2 с	4	3	0	1 к 2 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108/3</b>	<b>1 к 2 с</b>	<b>108/3</b>	<b>3</b>	<b>108/3</b>	<b>1 к 2 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.ОД.3 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОПК-3-Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

(код и наименование)

на

*повышенном*

уровне

(код и наименование)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3-Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

*Знать:*

- назначение и области применения в технике гидравлических систем;
- чем обусловлено широкое применение гидросистем в различных областях автомобилестроения и в частности в автомобилях и гаражном оборудовании.

*Уметь:*

- выполнять самостоятельно расчет элементов гидросистем транспортно-технологических машин и сооружений транспортной инфраструктуры;
- определять технические характеристики и параметры, выявлять и устранять неисправности вводимого или обслуживаемого технологического оборудования.

*Владеть:*

- методами оценки возможностей применения того или иного гидрооборудования в гидравлических системах и сооружениях;
  - современным состоянием и перспективой развития гидрооборудования в технических системах;
- общими инженерными методами решения типовых гидравлических задач;

*Иметь представление:*

- что такое гидросистемы, каковы их назначение и где они применяются; как устроены гидросистемы, в чём состоит их общее конструктивное решение и где они применяются в технике;
- представление об устройстве и действии основной гидравлической аппаратуры, применяемой на транспорте;
- как протекает рабочий процесс в гидросистемах, каковы их основные характеристики.



- использовать прикладные пакеты программ для выполнения научно-исследовательских работ

Владеть:

- навыками обработки экспериментальных и статистических данных;
- навыками использования научно-технической и патентной литературы;
- навыками применения нормативных документов и баз данных

Иметь представление:

- о современном развитии науки в обществе;
- направления исследования в области транспортных систем.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.5 Основы бухгалтерского учета**

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36	2 к 3 с	4	5	20	3 к 5 с
Самостоятельная работа – всего	36	2 к 3 с	64	5	52	3 к 5 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0	2 к 3 с	4	5	0	3 к 5 с
Всего по дисциплине	72/2	2 к 3 с	72/2	5	72/2	3 к 5 с

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.ОД.5 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

*(код и наименование)*

на повышенном уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности
- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись
- бухгалтерскую отчетность

**Уметь:**

- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности
- выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации

---

выполнения поручений

---

*Иметь представление:*

- о составлении бухгалтерской документации, используемой в профессиональной деятельности и проверки правильности ее оформления
-



выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели

---

*Владеть:*

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; владеть механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы
- 

*Иметь представление:*

О современных подходах в определении потребности в финансовых ресурсах

---

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ОД.7 Общий курс транспорта

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54	2 к 3 с	6	2	26	2 к 3 с
Самостоятельная работа – всего	18	2 к 3 с	62	2	46	2 к 3 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0	2 к 3 с	4	2	0	2 к 3 с
Всего по дисциплине	72/2	2 к 3 с	72/2	2	72/2	2 к 3 с

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.ОД.7 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОПК-3(способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем);

(код и наименование)

на повышенном уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3(способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем);

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

*Знать:*

- Роль транспорта в функционировании и развитии национальной экономики и мировых торговых отношениях;
- Основные сведения о Министерстве транспорта РФ;

- Проблемы транспорта России. Основные направления деятельности Министерства транспорта России. Направления развития транспорта;
- Основные понятия об отраслевых транспортных системах, о единой транспортной системе, о транспортном комплексе страны;
- Об основах управления в рыночной экономике: о транспортном маркетинге, о менеджменте и о логистике на транспорте, о транспортно-экспедиторской деятельности, об информационной деятельности на транспорте;
- Мировые тенденции развития различных видов транспорта. Международные транспортные коридоры;
- Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем;
- Основные характеристики различных видов транспорта;
- Критерии выбора вида транспорта;
- Роль и сущность технологии и организации в формировании и функционировании транспортных процессов и транспортных систем, а также их взаимосвязь с процессом управления транспортными системами;
- Особенности отдельных элементов транспортного процесса, технические характеристики, эксплуатационные свойства, роль и влияние на эффективность и качество транспортного обслуживания народного хозяйства и населения;
- Основы государственного управления транспортным комплексом страны и транспортного обслуживания;
- Основные положения защиты окружающей среды и безопасности.

*Уметь:*

- Применять системный подход при будущем более детальном изучении функционирования и развития различных видов транспорта;
- Обосновывать преимущества и недостатки того или иного вида транспорта, а также схемы использования нескольких видов транспорта при транспортировке по логистическим принципам;
- Анализировать параметры и направления взаимодействия различных видов транспорта в единых транспортных узлах;
- Определять величину прибыли транспортного производства (доход, затраты и эффективность).

*Владеть:*

- методами выполнения расчётов и анализа грузо- и пассажиропотоков;
- навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем.

*Иметь представление:*

- О программах модернизации транспортного комплекса России;
- Об интеграционных процессах, глобализации мировой экономики и формировании международных транспортных коридоров;
- О функциях логистических, экспедиторских, брокерских и т.п. фирм;
- Об особенностях и месте транспорта в современном обществе и его роли в функционировании экономики и удовлетворении потребностей человека;

- О роли автомобильного транспорта в транспортной системе региона и страны, его особенностях и месте в доставке предметов перевозки.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.8 Государственное регулирование организации управления**  
**транспортным процессом**

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36	2 к 4 с	4	4	20	2 к 4 с
Самостоятельная работа – всего	36	2 к 4 с	64	4	52	2 к 4 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0	2 к 4 с	4	4	0	2 к 4 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72/2</b>	<b>2 к 4 с</b>	<b>72/2</b>	<b>4</b>	<b>72/2</b>	<b>2 к 4 с</b>

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП. Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.ОД.8 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

(код и наименование)

на повышенном уровне  
 (пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:**

- методы государственного регулирования экономики;
- основные социально-экономические признаки результатов воздействия государства на автотранспортную деятельность;
- систему и функции органов государственной и муниципальной власти, реализующих государственную политику в области автомобильного транспорта.

**уметь:**

– делать выбор оптимального метода государственного регулирования для решения поставленной задачи;

– провести анализ результатов организации управления транспортным процессом до и после применения методов государственного регулирования;

– определять минимально возможное количество органов государственной власти для реализации государственной политики в области автомобильного транспорта;

*иметь представление о:*

– системе государственной власти Российской Федерации;

– формах собственности и структуре предприятий, эксплуатирующих автомобильный транспорт, а также организаций, осуществляющих функции организации и контроля организации управления транспортным процессом;

– транспортном законодательстве Российской Федерации;

– основных экономических процессах, происходящих в государстве в целом и в организации управления транспортным процессом в частности.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.9 Регламентация и стандартизация требований к безопасности**  
**транспортных средств**

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54	2 к 4 с	6	4	26	3 к 5 с
Самостоятельная работа – всего	54	2 к 4 с	129	4	82	3 к 5 с
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	2 к 4 с	9	4	36	3 к 5 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144/4</b>	<b>2 к 4 с</b>	<b>144/4</b>	<b>4</b>	<b>144/4</b>	<b>3 к 5 с</b>

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.ОД.9 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;

*(код и наименование)*

на повышенном уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-12 - способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- цели, задачи, принципы, методы, сущность стандартизации; документы в области стандартизации, виды стандартов; применение нормативных документов и характер их требований; порядок осуществления государственного контроля и надзора за соблюдением требований государственных стандартов; ответственность за нарушение обязательных требований стандартов и технических регламентов; основные положения Федерального закона РФ «О техническом регулировании»;

порядок подтверждения соответствия компонентов транспортных средств перед их выпуском в обращение;  
действующие стандарты и технические регламенты требований к безопасности транспортных средств.

---

*Уметь:*

- применять и соблюдать действующие стандарты, технические регламенты, технические условия, положения, указания и инструкции в области транспортных систем;  
использовать техническую справочную литературу и документацию в своей деятельности;  
осуществить выбор нормативных документов для реализации конкретных инженерных задач, в разработке проектов и программ, связанных с выполнением работ по техническому регулированию на автомобильном транспорте.
- 

*Владеть:*

- профессиональной терминологией;  
навыками в использовании нормативных документов и технической литературы области своей профессиональной деятельности в сфере автомобильного транспорта.

*Иметь представление:*

- О порядке разработки и цели принятия технических регламентов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.10 Пути сообщения. Инженерные сооружения**

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	72 72	2 к 4 с 3 к. 5 с.	8 8	4 5	32 32	3 к 5 с 3 к. 6 с.
Самостоятельная работа – всего	36 36	2 к 4 с 3 к. 5 с.	100 127	4 5	76 76	3 к 5 с 3 к. 6 с.
Вид промежуточной аттестации – экзамен	0 36	2 к 4 с 3 к. 5 с.	0 9	4 5	0 36	3 к 5 с 3 к. 6 с.
Всего по дисциплине	108/3 144/4	2 к 4 с 3 к. 5 с.	108/3 144/4	4 5	108/3 144/4	3 к 5 с 3 к. 6 с.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.ОД.10 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

ПК-2 (способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов), ПК-3 (способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе) на пороговом уровне

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:**

- действующие нормативные документы, положения, указания и инструкции в области изучаемой дисциплины;
- теоретические основы проектирования, разработки схем и моделей путей сообщения и технологических сооружений на дорогах;
- конструкцию автомобильных дорог
- методы и способы обеспечения безопасности дорожного движения, повышения транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог;
- инженерное обустройство автомобильных дорог

**Уметь:**

- применять и соблюдать действующие стандарты, технические условия, положения указания и инструкции в области транспортных систем;
- разрабатывать проектные решения в области путей сообщения и технологических сооружений;
- применять современную вычислительную технику, диагностическое

оборудование и приборы

- оформлять критерии и составлять модели транспортных систем в зависимости от заданных условий;
- выбирать и применять общие ( типовые ) методы и алгоритмы решения задач в области транспортных систем;
- проводить оценку и анализ результатов, полученных при решении практических задач

Владеть:

- навыками разработки проектов и схем в области организации дорожного движения и обеспечения его безопасности;
- навыками использования технической литературы и нормативных документов.
- навыками применения типовых методов и алгоритмов решения конкретных задач

Иметь представление:

- о дороге, как о важном элементе обеспечения автотранспортного процесса;
- о влиянии дорожных условий на безопасность движения транспортных средств.
- о влиянии технико-эксплуатационных характеристик дороги на безопасность движения

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.11 Денежное обращение и кредит

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54/1,5	3 к 5 с	6	3	22	3 к 5 с
Самостоятельная работа – всего	54/1,5	3 к 5 с	98	3	86	3 к 5 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0/0	3 к 5 с	4	3	0	3 к 5 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108/3</b>	<b>3 к 5 с</b>	<b>108/3</b>	<b>3</b>	<b>108/3</b>	<b>3 к 5 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.ОД.11 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОК-3 «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

(код и наименование)

на повышенном уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-10 «способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг»;

(код и наименование)

на повышенном уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

(код и наименование)

- ПК-10 «способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг»;

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка:
    - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
    - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета;
- 

**Уметь:**

- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; составлять сравнительную характеристику различных финансовых бумаг по степени доходности и риска
- 

**Владеть:**

- принципами функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; методами финансового анализа
-

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.12 Основы научных исследований

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54/1,5	3 к 5 с	6	5	26	4 к 7 с
Самостоятельная работа – всего	54/1,5	3 к 5 с	98	5	82	4 к 7 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0/0	3 к 5 с	4	5	0	4 к 7 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108/3</b>	<b>3 к 5 с</b>	<b>108/3</b>	<b>5</b>	<b>108/3</b>	<b>4 к 7 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.ОД.11 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОК-3 «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

*(код и наименование)*

на повышенном уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ПК-10 «способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг»;

*(код и наименование)*

на повышенном уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

*(код и наименование)*

- ПК-10 «способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг»;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка:
    - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
    - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета;
- 

**Уметь:**

- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; составлять сравнительную характеристику различных финансовых бумаг по степени доходности и риска
- 

**Владеть:**

- принципами функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; методами финансового анализа
-

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.13 Организация дорожного движения

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54	3 к 5 с.	6	4	26	3 к 6 с.
Самостоятельная работа – всего	18	3 к 5 с.	93	4	46	3 к 6 с.
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	3 к 5 с.	9	4	36	3 к 6 с.
Всего по дисциплине	108/3	3 к 5 с.	108/3	4	108/3	3 к 6 с.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.ОД.13 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-2 способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

*(код и наименование)*

на                     повышенном                     уровне

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ПК-14 готов применять новейшие технологии управления движением транспортных средств;

*(код и наименование)*

на                     повышенном                     уровне

- ПК-28 способен к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

*(код и наименование)*

на                     повышенном                     уровне

- ПК-36 способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

*(код и наименование)*

на                     повышенном                     уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

*(код и наименование)*

- ПК-14 готов применять новейшие технологии управления движением транспортных средств;

*(код и наименование)*

- 
- ПК-28 способен к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;
- 
- (код и наименование)*
- 
- ПК-36 способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;
- 
- (код и наименование)*
- 

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:**

- основные характеристики транспортных и пешеходных потоков, их взаимосвязь и методы определения;  
основные нормативные положения по организации движения;  
основные критерии опасности и безопасности элементов улично-дорожной сети;
- 
- методы повышения безопасности движения;  
основные показатели эффективности принимаемых решений;  
способы определения эффективности ОДД
- 

**Уметь:**

- выявлять проблемные участки улично-дорожной сети;  
составлять план проведения обследования участка улично-дорожной сети;
- 
- назначать мероприятия для повышения безопасности движения;  
проводить оценку предложенных мероприятий.
- 
- выявлять проблемные участки улично-дорожной сети; составлять план проведения обследования участка улично-дорожной сети; назначать мероприятия для повышения безопасности движения; проводить оценку предложенных мероприятий
- 

**Владеть:**

- профессиональной терминологией;  
навыками в использовании нормативных документов и технической литературы области своей профессиональной деятельности в сфере автомобильного транспорта.

**Иметь представление:**

- О новейших технологиях управления движением транспортных средств
- 
- О единой транспортной системе, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
-



В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

Основы проектирования информационных систем; анализ и синтез комбинационных схем; синтез последовательностных схем; синтез типовых узлов цифровых устройств; представление информации в ЭВМ; организация вычислительного процесса в ЭВМ; структура команд ЭВМ; архитектура микропроцессоров; вычислительные системы и сети

Уметь:

- проектировать информационные системы;
- выполнять анализ и синтез комбинационных схем; синтез последовательностных схем; синтез типовых узлов цифровых устройств

Владеть:

- приемами работы на компьютере при решении профессиональных задач

Иметь представление:

- программном обеспечении, используемом в отрасли транспорта

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.15 Сопротивление материалов**

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36	3 к 6 с	4	3	20	3 к 6 с
Самостоятельная работа – всего	36	3 к 6 с	64	3	52	3 к 6 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0	3 к 6 с	4	3	0	3 к 6 с
Всего по дисциплине	72/2	3 к 6 с	72/2	3	72/2	3 к 6 с

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.ОД.15 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- **ОПК-3** – способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортными систем;

*(код и наименование)*

на повышенном уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОПК-3** – способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортными систем;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:**

- основные принципы, положения и гипотезы сопротивления материалов;
- основные методы расчета стержневых систем на прочность, жесткость и устойчивость;

**Уметь:**

- составлять расчетные схемы, теоретически определять внутренние усилия в поперечных сечениях элементов;
  - подбирать размеры сечений стержней из условий прочности, жесткости и устойчивости.
- 

*Владеть:*

- навыками построения эпюр внутренних усилий в стержневых системах при различных силовых воздействиях;
  - навыками расчетов стержней на прочность при различных силовых воздействиях;
- 

*Иметь представление:*

- о расчетах статически неопределимых систем;
  - о динамических нагрузках ;
  - об усталостном разрушении при циклических воздействиях;
-

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ОД.16 Прикладное программирование

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36	4 к 7 с	4	4	20	4 к 7 с
Самостоятельная работа – всего	36	4 к 7 с	64	4	52	4 к 7 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0	4 к 7 с	4	4	0	4 к 7 с
Всего по дисциплине	72/2	4 к 7 с	72/2	4	72/2	4 к 7 с

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП. Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.ОД.16 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- **ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний - математических, естественнонаучных, инженерных и экономических, для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;**

*(код и наименование)*

на повышенном уровне

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний - математических, естественнонаучных, инженерных и экономических, для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;**

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

### Знать:

- понятия класса, наследования, инкапсуляции и полиморфизма;
- средства редактора VBA для разработки проекта;
- функции для работы с диалоговыми окнами;
- основные инструкции VBA.

**Уметь:**

- создавать и редактировать программы на языке VBA в приложениях Excel и Word;
- создавать пользовательские формы для организации интерфейса;
- создавать программы для активизации пользовательских форм в приложениях Excel и Word.

**Владеть методами:**

- создания макросов при помощи макрорекодера, в редакторе VBA и как проекта VBA;
- создания процедур с использованием в качестве объектов рабочих листов Excel и документов Word;
- создания форм для организации диалога с пользователем.

**Иметь представление:**

- о принципах структурного, визуального и объектно-ориентированного программирования;
- об основных понятиях объектно-ориентированного программирования;
- об объектах и семействах VBA;
- о способах создания макросов в VBA;
- об основных объектах языка VBA
- об основных элементах языка VBA;

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.17 Теория транспортных процессов и систем

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36	4 к 7 с	4	4	20	3 к 6 с
Самостоятельная работа – всего	36	4 к 7 с	64	4	52	3 к 6 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0	4 к 7 с	4	4	0	3 к 6 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72/2</b>	<b>4 к 7 с</b>	<b>72/2</b>	<b>4</b>	<b>72/2</b>	<b>3 к 6 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.ОД.17 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-2 способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

(код и наименование)

на                             повышенном                             уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;

(код и наименование)

на                             повышенном                             уровне

- ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

(код и наименование)

на                             повышенном                             уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

(код и наименование)

- 
- ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;
- 

*(код и наименование)*

---

- ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;
- 

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- теоретические основы и методологию моделирования транспортных систем;
- способы представления графа транспортной сети;
- методы решения транспортных задач.

Уметь:

- производить выбор модели для решения практических задач организации и управления транспортного комплекса;
- формулировать задачу оптимизации или поиска рационального решения задач транспортного комплекса.

Владеть:

- навыками использования пакетов прикладных программ для решения транспортных задач;
- методикой сбора исходных данных для построения моделей транспортных систем.

Иметь представление:

- об основных параметрах транспортно-грузовых комплексов;
- об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств.



предприятием;  
использовать знания о транспортных структурах при их организации на предприятиях.

---

*Владеть:*

- профессиональной терминологией;  
навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики управления транспортным производством;  
навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики управления транспортным производством;  
профессиональной терминологией.

*Иметь представление:*

- об организации производства с использованием навигационно-информационных и диспетчерских систем на транспорте.
-

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.19 Расследование и экспертиза дорожно-транспортных**  
**происшествий**

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	72	4 к 7 с	8	5	30	4 к 7 с
Самостоятельная работа – всего	36	4 к 7 с	127	5	78	4 к 7 с
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	4 к 7 с	9	5	36	4 к 7 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144/4</b>	<b>4 к 7 с</b>	<b>144/4</b>	<b>5</b>	<b>144/4</b>	<b>4 к 7 с</b>

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.ОД.19 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-5 – способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования;

*(код и наименование)*

на                     повышенном                     уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ОПК-2 способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы;

*(код и наименование)*

на                     повышенном                     уровне

- ПК-1 – способность использовать методы инженерных расчетов при принятии инженерных и управленческих решений;

*(код и наименование)*

на                     повышенном                     уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 – способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования;

*(код и наименование)*

- ОПК-2 способность применять современные методы исследования,

---

оценивать и представлять результаты выполненной работы;

*(код и наименование)*

---

- ПК-1 – способность использовать методы инженерных расчетов при принятии инженерных и управленческих решений;

*(код и наименование)*

---

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:**

- виды дорожно-транспортных происшествий
- виды экспертиз

**Уметь:**

- определять влияние состояния дорожного покрытия на возможность совершения дорожно-транспортного происшествия
- определять влияние психофизиологического состояния участников дорожного движения на возможность совершения дорожно-транспортного происшествия

**Владеть:**

- приемами и методами работы с измерительным оборудованием
- 

*Иметь представление:*

- о процедуре проведения дорожной и психофизиологической экспертизы дорожно-транспортных происшествий
- 

**Знать:**

- способы и средства проведения дорожных и психофизиологических экспертиз
- 

**Уметь:**

- применять современные методы для проведения экспертиз
- 

**Владеть:**

- методами, средствами оценки качества и состояния дорожного покрытия
- 

*Иметь представление:*

- о способах представления результатов проделанных экспертиз
- 

**Знать:**

- методы расчетов при проведении натурных исследований
- 

**Уметь:**

- применять результаты исследований для принятия решения
- 

**Владеть:**

- методами инженерных расчетов
- 

*Иметь представление:*

- о результатах принятия инженерных и управленческих решений после проведения экспертиз
-

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.20 Нормативно-правовые акты в области безопасности**  
**дорожного движения**

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36	4 к 7 с	4	4	20	4 к 7 с
Самостоятельная работа – всего	36	4 к 7 с	64	4	52	4 к 7 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0	4 к 7 с	4	4	0	4 к 7 с
Всего по дисциплине	72/2	4 к 7 с	72/2	4	72/2	4 к 7 с

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.ОД.20 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

*(код и наименование)*

на повышенном уровне

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ПК-12 способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;

*(код и наименование)*

на повышенном уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

*(код и наименование)*

- ПК-12 способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

Основные нормативно-правовые акты РФ в области обеспечения безопасности

дорожного движения.

Уметь:

- Руководствуясь нормативно-правовыми актами в области безопасности дорожного движения организовать и обеспечить транспортный процесс на их основе.

*Владеть:*

- Навыками поиска нормативно-правовых актов, их систематизации и учета, внесенных в них изменений.

*Иметь представление:*

- О структуре нормативно-правовых актов, их уровне и иерархии;
- Порядке принятия и внесения изменений;
- Ответственности юридических и физических лиц за их исполнение



Уметь:

- производить выбор модели для решения практических задач организации и управления транспортного комплекса;
- формулировать задачу оптимизации или поиска рационального решения задач транспортного комплекса;
- интерпретировать результаты моделирования.

Владеть:

- навыками использования пакетов прикладных программ для решения транспортных задач;
- методикой сбора исходных данных для построения моделей транспортных систем.

Иметь представление:

- об основных параметрах транспортно-грузовых комплексов;
- об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Б1.В.ОД.22.Транспортная логистика*

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36	1 к 2 с	4	1	20	2 к 3 с
Самостоятельная работа – всего	36	1 к 2 с	64	1	52	2 к 3 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0	1 к 2 с	4	1	0	2 к 3 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72/2</b>	<b>1 к 2 с</b>	<b>72/2</b>	<b>1</b>	<b>72/2</b>	<b>2 к 3 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.ОД.22 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-7- готов к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;

(код и наименование)

на                                 повышенном                                 уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-8- способен управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети;

(код и наименование)

на                                 повышенном                                 уровне

- ПК-9- способен определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности;

(код и наименование)

на                                 повышенном                                 уровне

- ПК-19-способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода;

(код и наименование)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-7- готов к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;

(код и наименование)

- ПК-8- способен управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети;

- 
- (код и наименование)*
- 
- ПК-9- способен определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности;
- 
- (код и наименование)*
- 
- ПК-19-способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода;
- 
- (код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:**

виды грузовых автомобильных перевозок; виды маршрутов, организацию движения подвижного состава; оперативное планирование перевозок методом поиска оптимального плана и управление перевозками грузов с учетом современных информационных технологий; организацию труда водителей; технологию перевозок основных видов грузов, прогрессивные отечественные и зарубежные технологии перевозок грузов; организацию погрузочно- разгрузочных и складских работ; особенности работы автомобильного транспорта в новых условиях хозяйствования.

**Уметь:**

выбирать подвижной состав в соответствии с его эксплуатационными качествами; исследовать грузопотоки и дорожные условия; рассчитывать технико-эксплуатационные показатели и потребное количество подвижного состава и погрузочно- разгрузочных машин; разрабатывать рациональные маршруты работы подвижного состава; разрабатывать оперативный суточный план перевозок; применять нормативно- справочную документацию при оперативном планировании перевозок грузов; оформлять, обрабатывать транспортную документацию и анализировать результаты работы службы эксплуатации.

**Владеть:**

методами планирования и управления, используемыми в службе эксплуатации; методами распределения грузовых автомобилей; математическими методами маршрутизации перевозок; методиками нормирования скоростей движения автомобилей.

**Иметь представление:**

о транспортных сетях и методах определения кратчайших расстояний в них; о методах распределения грузовых потоков на автомобильном транспорте; организации междугородных и международных перевозках грузов.



- влияние компоновочных параметров автомобиля на безопасность дорожного движения;
- влияние технического состояния автомобиля на тяговую динамичность и пути ее повышения;
- влияние технического состояния автомобиля на тормозную динамичность и пути ее повышения;
- влияние технического состояния автомобиля на его устойчивость, управляемость и плавность хода;
- нормативные документы по конструктивной надежности автомобиля;
- виды испытаний конструктивной надежности автомобиля;
- конструктивные и технологические методы обеспечения надежности автомобиля

*Уметь:*

- осуществлять оценку пассивной безопасности;
- определять показатели надежности автомобиля;
- давать рекомендации по повышению активной и пассивной безопасности при проектировании и при эксплуатации автомобилей;
- сокращать объем испытаний;
- планировать эксперимент.

–

*Владеть:*

- методами экспериментального определения надежности;
- методиками расчетов показателей надежности

*Иметь представление:*

- об анализе видов, последствий и критичности отказов системе управления надежностью

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 Рынок транспортных услуг

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	72	3 к 6 с	8	3	30	4 к 8 с
Самостоятельная работа – всего	36	3 к 6 с	127	3	78	4 к 8 с
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	3 к 6 с	9	3	36	4 к 8 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144/4</b>	<b>3 к 6 с</b>	<b>144/4</b>	<b>3</b>	<b>144/4</b>	<b>4 к 8 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП. Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока дисциплин Б1 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-3 – способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;

*(код и наименование)*

на пороговом уровне

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ПК-4 – способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

*(код и наименование)*

на пороговом уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 – способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;

*(код и наименование)*

- ПК-4 – способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- виды транспортных перевозок
- субъекты взаимодействия в единой транспортной системы

Уметь:

- рационально применять различные виды транспорта в единой транспортной системе
- 

*Владеть:*

- организационными навыками рационального взаимодействия различных видов транспорта в транспортной системе
- 

*Иметь представление:*

- о способах организации рационального взаимодействия различных видов транспорта
- 

*Знать:*

- коммерческую составляющую работы объектов автотранспорта;
- 

*Уметь:*

- применять рациональные приемы работы при перевозке грузов и пассажиров;
- организовывать эффективную работу транспорта;

*Владеть:*

- навыками применения рациональных приемов работы с клиентом при перевозке грузов и пассажиров;
- навыками организации эффективной работы на транспорте;

*Иметь представление:*

- Оборганизации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;
-



- формы делового общения;
  - механизмы воздействия в процессе общения;
- основы индивидуальных психологических особенностей личности

Уметь:

- – общаться в коллективе;
- вести переговоры, совещания, дискуссию, публично представлять результаты работы;
- оценивать взаимосвязи политических, социальных и других особенностей различных культур;
- пользоваться основными приемами психологического взаимодействия в общении и в деятельности;
- разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;
- самостоятельно использовать полученные знания в решении психологических проблем, возникающих в деятельности и в общении;
- применять изучаемые личностные типологии для выработки первичной стратегии общения с людьми и для прогноза их поведения.

---

*Владеть:*

- – культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
  - общими представлениями о стилях коммуникации;
  - навыками общения в коллективе;
  - навыками делового общения;
  - средствами, методами и приемами психологического влияния, используемыми в различных формах делового общения.
-



- 
- ПК-8- способен управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети;  

---

*(код и наименование)*

---
  - ПК-9- способен определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности;  

---

*(код и наименование)*

---
  - ПК-19-способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода;  

---

*(код и наименование)*

---

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:**

виды грузовых автомобильных перевозок; виды маршрутов, организацию движения подвижного состава; оперативное планирование перевозок методом поиска оптимального плана и управление перевозками грузов с учетом современных информационных технологий; организацию труда водителей; технологию перевозок основных видов грузов, прогрессивные отечественные и зарубежные технологии перевозок грузов; организацию погрузочно- разгрузочных и складских работ; особенности работы автомобильного транспорта в новых условиях хозяйствования.

**Уметь:**

выбирать подвижной состав в соответствии с его эксплуатационными качествами; исследовать грузопотоки и дорожные условия; рассчитывать технико-эксплуатационные показатели и потребное количество подвижного состава и погрузочно- разгрузочных машин; разрабатывать рациональные маршруты работы подвижного состава; разрабатывать оперативный суточный план перевозок; применять нормативно- справочную документацию при оперативном планировании перевозок грузов; оформлять, обрабатывать транспортную документацию и анализировать результаты работы службы эксплуатации.

**Владеть:**

методами планирования и управления, используемыми в службе эксплуатации; методами распределения грузовых автомобилей; математическими методами маршрутизации перевозок; методиками нормирования скоростей движения автомобилей.

**Иметь представление:**

о транспортных сетях и методах определения кратчайших расстояний в них; о методах распределения грузовых потоков на автомобильном транспорте; организации междугородных и международных перевозках грузов.



**Знать:**

- особенности видов транспорта единой транспортной системы, логистические аспекты функционирования мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий;
- информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки;
- правовое обеспечение мультимодальных систем транспортировки;
- элементы технического обеспечения мультимодальных систем транспортировки, основные принципы формирования транспортных коридоров;

**Уметь:**

- применять логистические принципы в проектировании интегрированных транспортных систем;
- применять специализированный подвижной состав для бесперегрузочных технологий;
- применять знания законодательных документов в области мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий;
- применять современные информационные технологии в мультимодальных системах транспортировки;

**Владеть:**

- методикой проектирования интегрированных транспортных систем

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.3.1 Основы трудового права

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54/1,5	1 к 2 с	6	1	22	3 к 5 с
Самостоятельная работа – всего	54/1,5	1 к 2 с	129	1	86	3 к 5 с
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36/1	1 к 2 с	9	1	36	3 к 5 с
Всего по дисциплине	144/4	1 к 2 с	144/4	1	144/4	3 к 5 с

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока дисциплин Б1 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

*(код и наименование)*

на повышенном уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- порядок согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность;
- понимать сущность и значение информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

*Уметь:*

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе;
- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- в составе коллектива исполнителей использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации.
- составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологическую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.

*Владеть:*

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
- понятийным аппаратом;

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.3.2 Социология

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54/1,5	1 к 2 с	6	1	22	3 к 5 с
Самостоятельная работа – всего	54/1,5	1 к 2 с	129	1	86	3 к 5 с
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36/1	1 к 2 с	9	1	36	3 к 5 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144/4</b>	<b>1 к 2 с</b>	<b>144/4</b>	<b>1</b>	<b>144/4</b>	<b>3 к 5 с</b>

#### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП. Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.ДВ.3.2 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

*(код и наименование)*

на повышенном уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:**

-	основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений; механизмы возникновения и разрешения социальных и политических конфликтов; процессы и методы социологического исследования. культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; этапы развития цивилизации, основы социологии и демографии, фундаментальные положения современной научной картины мира;
-	
-	
-	

**Уметь:**

-	анализировать информацию;
-	выявлять закономерности развития науки и давать характеристику
-	основным этапам ее развития;

	выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
<i>Владеть:</i>	
-	культурой мышления;
-	навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки
-	результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
	понятийным аппаратом;
<i>Иметь представление:</i>	
-	о необходимости постоянного саморазвития и самореализации;

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В. ДВ.4.1 Основы сертификации и лицензирования в сфере**  
**автомобильного транспорта**

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36	3 к 6 с	4	5	20	3 к 6 с
Самостоятельная работа – всего	72	3 к 6 с	100	5	88	3 к 6 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0/0	3 к 6 с	4	5	0	3 к 6 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108/3</b>	<b>3 к 6 с</b>	<b>108/3</b>	<b>5</b>	<b>108/3</b>	<b>3 к 6 с</b>

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока дисциплин Б1 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-23 - способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

*(код и наименование)*

на повышенном уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- порядок лицензирования различных видов деятельности и сертификации продукции и услуг автотранспортного комплекса;
- основы требований антимонопольного законодательства и защиты потребителей от недобросовестного изготовителя;
- основные требования по вопросам создания условий для деятельности автомобильных предприятий, учреждений, организаций и предпринимателей на едином товарном рынке Российской Федерации, а также для их участия в международном экономическом и научно-техническом сотрудничестве и международной торговле

Уметь:

- уметь выбирать оптимальные схемы и методы подтверждения показателей качества при сертификации автомобильной продукции и услуг на транспорте с целью их безопасности для окружающей среды, жизни, здоровья людей и имущества;

- уметь определять порядок лицензирования работ и услуг в сфере автомобильного транспорта

Владеть:

- навыками разработки порядка лицензирования транспортных услуг;

-навыками разработки правил сертификации транспортных средств, запасных частей, транспортных услуг.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В. ДВ.4.2 Теория машин и механизмов

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36	3 к 6 с	4	5	20	3 к 6 с
Самостоятельная работа – всего	72	3 к 6 с	100	5	88	3 к 6 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0/0	3 к 6 с	4	5	0	3 к 6 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108/3</b>	<b>3 к 6 с</b>	<b>108/3</b>	<b>5</b>	<b>108/3</b>	<b>3 к 6 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока дисциплин Б1 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОПК-3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

*(код и наименование)*

на \_\_\_\_\_ *пороговом* \_\_\_\_\_ уровне  
(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- критерии синтеза и виды моделей сложных технических систем;
- принципы построения структур технических систем;
- виды машин и механизмов, область их применения и принцип работы;
- правила изображения структурных и кинематических схем механизмов;
- общие (типовые) методы и алгоритмы анализа и синтеза механизмов и систем, образованных на их основе;

- виды анализа и синтеза механизмов и машин;
- методы и алгоритмы решения прикладных задач применительно к анализу и синтезу механизмов;
- действующие стандарты, технические условия, положения и инструкции по оформлению технической документации;

#### Уметь:

- формулировать критерии и составлять модели сложных технических систем в зависимости от заданных условий;
- строить структуры технических систем;
- различать виды машин и механизмов;
- выбирать и применять общие (типовые) методы и алгоритмы анализа и синтеза механизмов и систем, образованных на их основе;
- составлять структурные и кинематические схемы механизмов;
- решать прикладные задачи анализа и синтеза механизмов;
- принимать решения применительно к анализу и синтезу механизмов и систем, исходя из заданных условий;
- проводить оценку и анализ результатов полученных вследствие принятых решений;
- применять и соблюдать действующие стандарты, технические условия, положения и инструкции по оформлению технической документации;
- использовать техническую справочную литературу;
- применять современную вычислительную технику.

#### Владеть:

- методами построения моделей сложных технических систем;
- методами и алгоритмами построения структур технических систем;
- правилами изображения структурных и кинематических схем механизмов;
- общими (типовыми) методами и алгоритмами анализа и синтеза механизмов и систем, образованных на их основе;
- основами составления структурных и кинематических схем механизмов;
- методами и алгоритмами решения прикладных задач применительно к анализу и синтезу механизмов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.5.1 Планирование эксперимента и обработки**  
**экспериментальных данных**

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54	4 к 7 с	6	5	26	5 к 9 с
Самостоятельная работа – всего	18	4 к 7 с	62	5	46	5 к 9 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0	4 к 7 с	4	5	0	5 к 9 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72/2</b>	<b>4 к 7 с</b>	<b>72/2</b>	<b>5</b>	<b>72/2</b>	<b>5 к 9 с</b>

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока дисциплин Б1.В.ДВ.5 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОПК-3 (способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем);

*(код и наименование)*

на повышенном уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем);

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- принципы организации научных исследований;

- понятия, используемые в теории планирования эксперимента;
- методы и алгоритмы построения оптимальных планов

Уметь:

- организовывать научные исследования для решения различных научных и инженерных задач;
- формировать планы измерения для различных измерительных задач;
- обрабатывать результаты измерения с использованием алгоритмов, адекватных плану измерений и особенностям задачи;
- интерпретировать план измерения, результаты измерений и результаты их обработки;
- оценивать качество плана

Владеть:

- навыками постановки задач планирования эксперимента в различных областях прикладной деятельности;
- навыками использования при решении задач планирования статистических компьютерных программных пакетов;
- навыками графического изображения результатов экспериментов и их обработки

Иметь представление:

- об оформлении результатов эксперимента
- о математических моделях описания явлений и процессов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.5.2 Основы теории вероятности и статистики**

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54	4 к 7 с	6	5	26	5 к 9 с
Самостоятельная работа – всего	18	4 к 7 с	62	5	46	5 к 9 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0	4 к 7 с	4	5	0	5 к 9 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72/2</b>	<b>4 к 7 с</b>	<b>72/2</b>	<b>5</b>	<b>72/2</b>	<b>5 к 9 с</b>

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности) и ОПК-5 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности) на пороговом уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем);

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- Основные понятия теории вероятностей;
- Теорема сложения вероятностей;
- Теорема умножения вероятностей
- Случайные величины;
- Математическое ожидание случайной величины;

- Дисперсия случайной величины;
- Функция распределения случайной величины
- Плотность распределения случайной величины;
- Биноминальное распределение
- Нормальное распределение случайной величины;
- Экспоненциальное распределение
- Элементы математической статистики;
- Генеральная и выборочная совокупности
- Выборки. Способы отбора; Статистическое распределение выборки
- Эмпирическая функция распределения;
- Полигон и гистограмма;
- Статистические оценки параметров распределения
- Доверительные интервалы;
- Оценка истинного значения измеряемой величины
- Проверка гипотезы о нормальном распределении генеральной совокупности;
- Критерии согласия Пирсона

Уметь:

- использовать теорему сложения вероятностей;
- использовать теорему вероятностей
- оценить случайные величины;
- применять различные распределения случайной величины
- делать выборки.
- определять статистическое распределение выборки
- строить полигон и гистограмму
- вычислять статистические оценки параметров распределения
- давать оценку истинного значения измеряемой величины
- проверять гипотезы о нормальном распределении генеральной совокупности

Владеть:

- навыками расчетов характеристик случайной величины
- навыками построения полигона и гистограммы

Иметь представление:

- о теории корреляции

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В. ДВ.6.1 Экономическое обоснование схем доставки грузов**

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36 44	4 к 7 с 4 к. 8 с.	8	5	20 20	4 к 8 с 5 к. 9 с.
Самостоятельная работа – всего	36 28	4 к 7 с 4 к. 8 с.	163	5	88 16	4 к 8 с 5 к. 9 с.
Вид промежуточной аттестации – экзамен	0 36 (экз.)	4 к 7 с 4 к. 8 с.	9	5	0 36 (экз.)	4 к 8 с 5 к. 9 с.
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72/2 108/3</b>	<b>4 к 7 с 4 к. 8 с.</b>	<b>180/5</b>	<b>5</b>	<b>108/3 72/2</b>	<b>4 к 8 с 5 к. 9 с.</b>

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока дисциплин Б1 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности;

*(код и наименование)*

на                     пороговом                     уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- вопросы организации транспортно-логистических систем;
- показатели сравнительной оценки экономической эффективности доставки грузов;
- общие положения методики расчёта экономических показателей доставки груза;
- основные процессы планирования и управления перевозками.

Уметь:

- рассчитывать удельные эксплуатационные и капитальные затраты на доставку груза;

- проводить анализ влияния эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава;
- определять спрос на грузовые перевозки;
- определять оптимальные маршруты движения транспортных средств;
- оценивать целесообразность использования вида и типа транспортных средств для осуществления доставки грузов;
- определять приоритетные направления и формы доставок.

Владеть:

- методами выполнения расчетов и анализа грузопотоков;
- навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем;
- способами определения наиболее предпочтительного варианта доставки по нескольким критериям.

Иметь представление:

- об организации работы в автотранспортных предприятиях по обеспечению безопасной эксплуатации подвижного состава;
- об основных параметрах работы по видам транспорта;
- о критериях выбора варианта доставки.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В. ДВ.6.2 Оптимизация управления транспортными системами

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36 44	4 к 7 с 4 к. 8 с.	8	5	20 20	4 к 8 с 5 к. 9 с.
Самостоятельная работа – всего	36 28	4 к 7 с 4 к. 8 с.	163	5	88 16	4 к 8 с 5 к. 9 с.
Вид промежуточной аттестации – экзамен	0 36 (экз.)	4 к 7 с 4 к. 8 с.	9	5	0 36 (экз.)	4 к 8 с 5 к. 9 с.
Всего по дисциплине	72/2 108/3	4 к 7 с 4 к. 8 с.	180/5	5	108/3 72/2	4 к 8 с 5 к. 9 с.

#### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока дисциплин Б1 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

*(код и наименование)*

на пороговом уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

*(код и наименование)*

на пороговом уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени

*(код и наименование)*

на пороговом уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

- ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
- ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- Состояние, проблемы и приоритеты развития транспортных систем мегаполисов основные процессы планирования и управления перевозками
- Региональные и городские транспортные логистические системы
- Логистические системы городских пассажирских перевозок
- Технология пассажирских перевозок
- Организация пассажирских перевозок
- Качественные оценки эффективности пассажирских перевозок
- Современные методы планирования перевозок грузов автомобильным транспортом
- Маршрутизация перевозок грузов
- Моделирование и оптимизация сетевой структуры цепей поставок
- Планирование доставки мелкопартионных грузов в условиях крупного города

Уметь:

- Анализировать состояние, проблемы и приоритеты развития транспортных систем мегаполисов основные процессы планирования и управления перевозками
- Строить региональные и городские транспортные логистические
- Осуществлять организацию пассажирских перевозок
- Оценивать эффективность пассажирских перевозок
- Современные методы планирования перевозок грузов автомобильным транспортом
- Маршрутизация перевозок грузов
- Моделирование и оптимизация сетевой структуры цепей поставок
- Планирование доставки мелкопартионных грузов в условиях крупного города

Владеть:

- Современными методами планирования перевозок грузов автомобильным транспортом
- Маршрутизацией перевозок грузов
- Моделированием и оптимизацией сетевой структуры цепей поставок



труда на автомобильном транспорте;  
порядок аттестации рабочих мест по условиям труда водителей;  
организацию учёта рабочего времени водителей автомобилей;  
порядок установления классности;  
формы и системы оплаты труда.

---

*Уметь:*

- разрабатывать профессиограммы водительских специальностей;  
организовывать приём на работу водителя автомобиля;  
разрабатывать сетевые графики работы различных категорий водителей;  
организовывать профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации водителей;  
проводить оценку санитарно-гигиенических условий труда и аттестацию рабочих мест по условиям труда водителей;  
составлять графики сменности работы различных категорий водителей;  
выписывать путевые листы и проверять их после возвращения машин из рейса;  
организовывать мероприятия по присвоению классности;  
начислять заработную плату для различных форм оплаты и условий труда.
- 

*Владеть:*

- профессиональной терминологией;  
навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики организации труда водителей.

*Иметь представление:*

- транспортном законодательстве Российской Федерации;  
формах собственности и структуре предприятий, эксплуатирующих автомобильный транспорт, а также организаций, осуществляющих функции организации и контроля организации управления транспортным процессом;  
формах организации труда водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки.
-



- организовать прохождение профессионального отбора и профессионального обучения работниками, принимаемыми на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта
- предъявлять требования к водителям, принимаемым на работу
- Проводить собеседование с принимаемым водителем

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.8.1 Оценка безопасности системы человек- машина**

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	88	4 к., 8 с.	8	4	30	4 к., 7 с.
Самостоятельная работа – всего	92	4 к., 8 с.	199	4	150	4 к., 7 с.
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	4 к., 8 с.	9	4	36	4 к., 7 с.
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>216/6</b>	<b>4 к., 8 с.</b>	<b>216/6</b>	<b>4</b>	<b>216/6</b>	<b>4 к., 7 с.</b>

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.ДВ.8.1 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;

*(код и наименование)*

на                     повышенном                     уровне

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ПК-23 - способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

*(код и наименование)*

на                     повышенном                     уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-12- способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

*(код и наименование)*

- ПК-23-способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- что безопасность системы "человек — машина" зависит не только от человека, но и таких показателей как надежность машины, степень согласованности характеристик человека и машины (человеческий фактор);
- современные автоматические и автоматизированные системы управления (АСУ, средства отображения информации (СОИ));
- пять видов совместимостей, обеспечение которых гарантирует успешное функционирование системы: информационная, биофизическая, энергетическая, пространственно-антропометрическая и технико-эстетическая;
- психологические качества человека и психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм;
- что безопасность жизнедеятельности в рабочих условиях техносферы является важным элементом для человека.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности систем "человек — машина", оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть:

- законодательными и правовыми актами в области системы "человек — машина", требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях систем "человек — машина";
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности систем "человек — машина";
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности систем "человек — машина"



**Аннотации  
рабочих программ дисциплин**

**Направление подготовки  
23.03.01 «Технология транспортных процессов»**

**Б2 ПРАКТИКИ**



---

повышению научно-технических знаний работников;

(код и наименование)

---

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- основные разделы линейного, динамического и сетевого моделирования
- методы и способы решения математических задач по изучаемым темам
- применение математического моделирования в решении прикладных задач

Уметь:

- решать поставленные математические задачи по изучаемым темам
- применять аналитические и исследовательские навыки при решении математических задач
- использовать математические методы и модели в технических приложениях

Владеть:

- методами линейного и динамического программирования; теорией графов
- навыками применения изученного при рассмотрении новых тем и в обучении другим дисциплинам
- исследовательскими навыками математической обработки данных
- математическим моделированием задач прикладного характера

Иметь представление:

- о теории научно-исследовательской деятельности
- о важности математического моделирования при решении прикладных задач

Знать:

- нормативное регулирование организации труда работников автомобильного транспорта;  
автомобильные перевозки и водительские специальности;  
профессиографический анализ водительской деятельности и основы профессионального отбора кандидатов в водители;  
порядок приёма на работу водителя автомобиля;  
системы организации труда водителей и их эффективность;  
порядок профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации водителей;  
нормативное регулирование охраны труда работников автомобильного транспорта;  
технические и санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда на автомобильном транспорте;  
порядок аттестации рабочих мест по условиям труда водителей;  
организацию учёта рабочего времени водителей автомобилей;  
порядок установления классности;  
формы и системы оплаты труда.

Уметь:

- разрабатывать профессиограммы водительских специальностей;

организовывать приём на работу водителя автомобиля;  
разрабатывать сетевые графики работы различных категорий водителей;  
организовывать профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации водителей;  
проводить оценку санитарно-гигиенических условий труда и аттестацию рабочих мест по условиям труда водителей;  
составлять графики сменности работы различных категорий водителей;  
выписывать путевые листы и проверять их после возвращения машин из рейса;  
организовывать мероприятия по присвоению классности;  
начислять заработную плату для различных форм оплаты и условий труда.

*Владеть:*

- профессиональной терминологией;  
навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики организации труда водителей.

*Иметь представление:*

- транспортном законодательстве Российской Федерации;  
формах собственности и структуре предприятий, эксплуатирующих автомобильный транспорт, а также организаций, осуществляющих функции организации и контроля организации управления транспортным процессом;  
формах организации труда водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки.
-





- Критерии выбора вида транспорта;
- Роль и сущность технологии и организации в формировании и функционировании транспортных процессов и транспортных систем, а также их взаимосвязь с процессом управления транспортными системами;
- Особенности отдельных элементов транспортного процесса, технические характеристики, эксплуатационные свойства, роль и влияние на эффективность и качество транспортного обслуживания народного хозяйства и населения;
- Основы государственного управления транспортным комплексом страны и транспортного обслуживания;
- Основные положения защиты окружающей среды и безопасности.

*Уметь:*

- Применять системный подход при будущем более детальном изучении функционирования и развития различных видов транспорта;
- Обосновывать преимущества и недостатки того или иного вида транспорта, а также схемы использования нескольких видов транспорта при транспортировке по логистическим принципам;
- Анализировать параметры и направления взаимодействия различных видов транспорта в единых транспортных узлах;
- Определять величину прибыли транспортного производства (доход, затраты и эффективность).

*Владеть:*

- методами выполнения расчётов и анализа грузо- и пассажиропотоков;
- навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем.

*Иметь представление:*

- О программах модернизации транспортного комплекса России;
- Об интеграционных процессах, глобализации мировой экономики и формировании международных транспортных коридоров;
- О функциях логистических, экспедиторских, брокерских и т.п. фирм;
- Об особенностях и месте транспорта в современном обществе и его роли в функционировании экономики и удовлетворении потребностей человека;
- О роли автомобильного транспорта в транспортной системе региона и страны, его особенностях и месте в доставке предметов перевозки.

**Знать:**

- основные характеристики транспортных и пешеходных потоков, их взаимосвязь и методы определения;
- основные нормативные положения по организации движения;
- основные критерии опасности и безопасности элементов улично-дорожной сети;

---

- методы повышения безопасности движения;
- основные показатели эффективности принимаемых решений;
- способы определения эффективности ОДД

---

*Уметь:*

- выявлять проблемные участки улично-дорожной сети; составлять план проведения обследования участка улично-дорожной сети;
- назначать мероприятия для повышения безопасности движения;  
проводить оценку предложенных мероприятий.
- выявлять проблемные участки улично-дорожной сети; составлять план проведения обследования участка улично-дорожной сети; назначать мероприятия для повышения безопасности движения; проводить оценку предложенных мероприятий

*Владеть:*

- профессиональной терминологией;  
навыками в использовании нормативных документов и технической литературы области своей профессиональной деятельности в сфере автомобильного транспорта.

*Иметь представление:*

- О новейших технологиях управления движением транспортных средств
- О единой транспортной системе, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

*Знать:*

виды грузовых автомобильных перевозок; виды маршрутов, организацию движения подвижного состава; оперативное планирование перевозок методом поиска оптимального плана и управление перевозками грузов с учетом современных информационных технологий; организацию труда водителей; технологию перевозок основных видов грузов, прогрессивные отечественные и зарубежные технологии перевозок грузов; организацию погрузочно-разгрузочных и складских работ; особенности работы автомобильного транспорта в новых условиях хозяйствования.

*Уметь:*

выбирать подвижной состав в соответствии с его эксплуатационными качествами; исследовать грузопотоки и дорожные условия; рассчитывать технико-эксплуатационные показатели и потребное количество подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин; разрабатывать рациональные маршруты работы подвижного состава; разрабатывать оперативный суточный план перевозок; применять нормативно-справочную документацию при оперативном планировании перевозок грузов; оформлять, обрабатывать транспортную документацию и анализировать результаты работы службы эксплуатации.

*Владеть:*

методами планирования и управления, используемыми в службе эксплуатации; методами распределения грузовых автомобилей; математическими методами маршрутизации перевозок; методиками нормирования скоростей движения автомобилей.

*Иметь представление:*

о транспортных сетях и методах определения кратчайших расстояний в них; о методах распределения грузовых потоков на автомобильном транспорте; организации междугородных и международных перевозках грузов.





- Основные сведения о Министерстве транспорта РФ;
- Проблемы транспорта России. Основные направления деятельности Министерства транспорта России. Направления развития транспорта;
- Основные понятия об отраслевых транспортных системах, о единой транспортной системе, о транспортном комплексе страны;
- Об основах управления в рыночной экономики: о транспортном маркетинге, о менеджменте и о логистике на транспорте, о транспортно-экспедиторской деятельности, об информационной деятельности на транспорте;
- Мировые тенденции развития различных видов транспорта. Международные транспортные коридоры;
- Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем;
- Основные характеристики различных видов транспорта;
- Критерии выбора вида транспорта;
- Роль и сущность технологии и организации в формировании и функционировании транспортных процессов и транспортных систем, а также их взаимосвязь с процессом управления транспортными системами;
- Особенности отдельных элементов транспортного процесса, технические характеристики, эксплуатационные свойства, роль и влияние на эффективность и качество транспортного обслуживания народного хозяйства и населения;
- Основы государственного управления транспортным комплексом страны и транспортного обслуживания;
- Основные положения защиты окружающей среды и безопасности.

*Уметь:*

- Применять системный подход при будущем более детальном изучении функционирования и развития различных видов транспорта;
- Обосновывать преимущества и недостатки того или иного вида транспорта, а также схемы использования нескольких видов транспорта при транспортировке по логистическим принципам;
- Анализировать параметры и направления взаимодействия различных видов транспорта в единых транспортных узлах;
- Определять величину прибыли транспортного производства (доход, затраты и эффективность).

*Владеть:*

- методами выполнения расчётов и анализа грузо- и пассажиропотоков;
- навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем.

*Иметь представление:*

- О программах модернизации транспортного комплекса России;
- Об интеграционных процессах, глобализации мировой экономики и формировании международных транспортных коридоров;
- О функциях логистических, экспедиторских, брокерских и т.п. фирм;

- Об особенностях и месте транспорта в современном обществе и его роли в функционировании экономики и удовлетворении потребностей человека;
- О роли автомобильного транспорта в транспортной системе региона и страны, его особенностях и месте в доставке предметов перевозки.

*Знать:*

- основные характеристики транспортных и пешеходных потоков, их взаимосвязь и методы определения;  
основные нормативные положения по организации движения;  
основные критерии опасности и безопасности элементов улично-дорожной сети;
- методы повышения безопасности движения;  
основные показатели эффективности принимаемых решений;  
способы определения эффективности ОДД

*Уметь:*

- выявлять проблемные участки улично-дорожной сети;  
составлять план проведения обследования участка улично-дорожной сети;
- назначать мероприятия для повышения безопасности движения;  
проводить оценку предложенных мероприятий.
- выявлять проблемные участки улично-дорожной сети; составлять план проведения обследования участка улично-дорожной сети; назначать мероприятия для повышения безопасности движения; проводить оценку предложенных мероприятий

*Владеть:*

- профессиональной терминологией;  
навыками в использовании нормативных документов и технической литературы области своей профессиональной деятельности в сфере автомобильного транспорта.

*Иметь представление:*

- О новейших технологиях управления движением транспортных средств
- О единой транспортной системе, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

*Знать:*

виды грузовых автомобильных перевозок; виды маршрутов, организацию движения подвижного состава; оперативное планирование перевозок методом поиска оптимального плана и управление перевозками грузов с учетом современных информационных технологий; организацию труда водителей; технологию перевозок основных видов грузов, прогрессивные отечественные и зарубежные технологии перевозок грузов; организацию погрузочно-разгрузочных и складских работ; особенности работы автомобильного транспорта в новых условиях хозяйствования.

*Уметь:*

выбирать подвижной состав в соответствии с его эксплуатационными качествами; исследовать грузопотоки и дорожные условия; рассчитывать технико-эксплуатационные показатели и потребное количество подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин; разрабатывать рациональные маршруты работы подвижного состава; разрабатывать оперативный суточный план перевозок; применять

нормативно- справочную документацию при оперативном планировании перевозок грузов; оформлять, обрабатывать транспортную документацию и анализировать результаты работы службы эксплуатации.

*Владеть:*

методами планирования и управления, используемыми в службе эксплуатации; методами распределения грузовых автомобилей; математическими методами маршрутизации перевозок; методиками нормирования скоростей движения автомобилей.

*Иметь представление:*

о транспортных сетях и методах определения кратчайших расстояний в них; о методах распределения грузовых потоков на автомобильном транспорте; организации междугородных и международных перевозках грузов.

**Аннотации  
рабочих программ дисциплин**

**Направление подготовки  
23.03.01 «Технология транспортных процессов»**

**ФТД ФАКУЛЬТАТИВЫ**



- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации технической информации по теме
- 

*Иметь представление:*

- о стилистических особенностях научного стиля; об основах подготовки научного доклада и презентации.
-

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.2 Спецкурс по ВКР

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	22	4 к., 8 с.			10	4 к., 8 с.
Самостоятельная работа – всего	14	4 к., 8 с.			26	4 к., 8 с.
Вид промежуточной аттестации – зачет	0	4 к., 8 с.			0	4 к., 8 с.
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>36/1</b>	<b>4 к., 8 с.</b>			<b>36/1</b>	<b>4 к., 8 с.</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП. Данная дисциплина является факультативной дисциплиной блока ФТД ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  
*(код и наименование)*

на повышенном уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  
*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- базовую разговорную, общенаучную и специальную лексику по направлению подготовки, в том числе термины и научную фразеологию;
- историю и культуру стран изучаемого языка;
- правила оформления деловой и технической документации на иностранном языке.

*Уметь:*

- выполнять перевод со словарем научного текста по тематике направления подготовки, оформить перевод согласно существующим требованиям;
- правильно пользоваться специальной литературой: словарями, справочниками, электронными ресурсами интернета.

*Владеть:*

- навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную монологическую и диалогическую речь на общенаучные, общетехнические темы;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.

*Иметь представление:*

- о стилистических особенностях научного и публицистического стиля; об основах подготовки

научного доклада и презентации.

---

