

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.А. Болдырев

2020 г.

Номер внутривузовской регистрации

ООП-07.04.01 -А-2020

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

07.04.01 «Архитектура»

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

**Направленность (профиль):** Проектирование и научные исследования

**Уровень высшего образования - магистратура**

**Форма обучения**

очная

*(очная, очно-заочная или заочная)*

Пенза - 2020 г.

## Содержание

Раздел 1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
	Назначение основной образовательной программы .....	4
	Нормативные документы .....	5
Раздел 2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	7
	Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	7
	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС .....	8
	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	8
Раздел 3.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 07.04.01«Архитектура».....	13
	Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки .....	13
	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы .....	13
	Объем программы .....	13
	Формы обучения .....	13
	Срок получения образования.....	14
Раздел 4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	15
	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части .....	15
	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	15

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	18
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	24
Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	27
Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП .....	30
Объем обязательной части образовательной программы.....	30
Типы практики .....	30
Структура учебного плана .....	31
Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.....	41
Программа государственной итоговой аттестации .....	43
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП. ....	54
Раздел 7. РАЗРАБОТЧИКИ ООП .....	62
Приложение 1 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по по направлению подготовки (специальности) 07.04.01 «Архитектура» .....	63
Приложение 2 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Магистратура по направлению подготовки (специальности) 07.04.01 «Архитектура».....	64
Приложение 3 Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 4. Аннотации дисциплин	
Приложение 6. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	
Приложение 7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **Назначение основной образовательной программы (ООП ВО), реализуемой вузом по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»**

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура.

Основная образовательная программа (ООП) магистратуры обеспечивает нормативно-методическую базу освоения обучающимися общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, а также с учетом потребностей регионального и отраслевого рынков труда и перспектив их развития.

ООП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практики и научно-исследовательской работы (НИР) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

### **Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 07.04.01 «Архитектура» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 520 (далее – ФГОСВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. №1383;
- Устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.12.2018 №1260.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- защита авторских прав и авторский надзор
- социально-коммуникативный
- экспертный
- творческий
- проектно-технологический
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами); теория и история архитектуры.

## Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Основная образовательная программа сопряжена с профессиональным стандартом "Архитектор", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. №616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 августа 2017 г. №48000). Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки (специальности) 07.04.01 Архитектура, представлен в Приложении 2.

### Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	защита авторских прав и авторский надзор	осуществление мероприятий по защите авторских прав и авторскому надзору	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на

			области знания: теория и история архитектуры
	социально - коммуникативный	подготовка публикаций об архитектурных проектах и проектной деятельности, обеспечивающих ее популяризацию	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история архитектуры



	экспертный	экспертная деятельность по вопросам развития архитектурной профессии	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история архитектуры</p>

	творческий	разработка и защита архитектурного концептуального проекта на основе научных исследований	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история архитектуры</p>
--	------------	---	---

	<p>проектно - технологический</p>	<p>подготовка и защита архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации с использованием новаторских решений на основе научных исследований</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история архитектуры</p>
	<p>научно - исследовательский</p>	<p>проведение прикладных и фундаментальных научных исследований</p>	
	<p>организационно - управленческий</p>	<p>организация и координация работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности</p>

			<p>человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история архитектуры</p>
--	--	--	--

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 07.04.01 «Архитектура»**

**Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки**

Проектирование и научные исследования

**Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ**

– Магистр

**Объем программы**

Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

**Формы обучения**

Очная

**Срок получения образования**

при очной форме обучения 2 года

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами(модулями) и практиками обязательной части

#### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации
		УК-1.2. знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основы

		технологии возведения объектов капитального строительства
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. умеет: Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-технологические, эргономические, эстетические Вносить изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций Осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>УК-2.2. знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения. Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения Требования антикоррупционного законодательства</p>

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. умеет: Участвовать в разработке стратегии действий творческого коллектива, проводить мониторинг ситуации, действуя в строгом соответствии с законодательством РФ, демонстрируя активную гражданскую позицию и готовность к противодействию коррупционным проявлениям. Участвовать в осуществлении контроля соблюдения технологии архитектурного проектирования Участвовать в осуществлении выбора оптимальных методов и средств разработки архитектурного раздела проектной документации</p> <p>УК-3.2. знает: Средства и методы архитектурного проектирования. Нормы и методики расчета сроков выполнения проектных и научно-исследовательских работ</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. умеет: Участвовать в архитектурных конкурсах, научно-практических конференциях, выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении архитектурного концептуального проекта и архитектурного проекта заказчику</p> <p>УК-4.2. знает: Государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Язык деловых документов и научных исследований. Правила устной научной речи.</p>

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. умеет: Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур; уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.</p> <p>УК-5.2. знает: Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности, кодекс этики архитекторов Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды, в том числе с учетом требований лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. умеет: Участвовать в организации и проведении мастер-классов, проектных семинаров и научно-практических конференций. Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, Проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию</p> <p>УК-6.2. знает: Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности. О необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование</p>



**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно-графические	ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. умеет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
		ОПК-1.2. знает: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение

Художественно-графические	ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	<p>ОПК-2.1. умеет: Выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения Представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях Представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях</p> <p>ОПК-2.2. знает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования</p>
---------------------------	---	--

<p>Проектно-аналитические</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований</p>	<p>ОПК-3.1. умеет: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды</p> <p>ОПК-3.2. знает: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p>
-------------------------------	--	--

<p>Проектно-аналитические</p>	<p>ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований</p>	<p>ОПК-4.1. умеет: Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства</p> <p>ОПК-4.2. знает: историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально- технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту</p>
<p>Общеинженерные</p>	<p>ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности</p>	<p>ОПК-5.1. умеет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений</p>

		<p>разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p> <p>ОПК-5.2. знает: приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p>
Общеинженерные	ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	<p>ОПК-6.1. умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях</p> <p>ОПК-6.2. знает: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и</p>

		<p>экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений</p>
--	--	---

### Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: творческий</b>				
разработка и защита архитектурного концептуального проекта на основе научных исследований	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история архитектуры	ПКО-1. способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПКО-1.1. умеет: - участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого- географические и природно-климатические условия участка застройки; - формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки	профессиональный стандарт 10 008 "Архитектор"

			<p>ПКО-1.2. знает - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой ( в том числе лицами с ОВЗ)</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический</b>				
<p>подготовка и защита архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации с использованием новаторских решений на основе научных исследований</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) Также</p>	<p>ПКО-2. способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования</p>	<p>ПКО-2.1. умеет: - участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; -применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах</p>	<p>профессиональный стандарт 10 008 "Архитектор"</p>



	<p>профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история архитектуры</p>		<p>экспертизы</p> <p>ПКО-2.2. знает: - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>	
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b></p>				
<p>проведение прикладных и фундаментальных научных исследований</p>		<p>ПКО-3. способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</p>	<p>ПКО-3.1. умеет: - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; - участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; - участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом</p>	<p>профессиональный стандарт 10 008 "Архитектор"</p>

			<p>социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)</p> <p>ПКО-3.2. знает: - актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; - методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование</p>	
--	--	--	--	--

## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: социально-коммуникативный</b>				
подготовка публикаций об архитектурных проектах и проектной деятельности, обеспечивающих ее популяризацию	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами)</p> <p>Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история архитектуры</p>	ПК-1. способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований	<p>ПК-1.1. умеет: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций</p> <p>ПК-1.2. знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности</p>	профессиональный стандарт 10 008 "Архитектор"

**Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий**

<p>организация и координация работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) Также профессиональная деятельность выпускников может быть ориентирована на области знания: теория и история архитектуры</p>	<p>ПК-2. способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства</p>	<p>ПК-2.1. умеет: - осуществлять анализ содержания проектных задач; - участвовать в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта; - участвовать в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями ПК-2.2. знает: - методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; - методы административно-управленческой работы</p>	<p>профессиональный стандарт 10 008 "Архитектор"</p>
---	---	--	--	--

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

#### Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- технологическая (проектно-технологическая) учебная практика

#### Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа
- технологическая (проектно-технологическая) производственная практика

### **Структура образовательной программы включает следующие блоки:**

Блок 1 «Дисциплины (модули)»\_ 75 з.ед.

Блок 2 «Практика»\_30 з.ед.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация\_15з.ед.

**Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).**

**Структура учебного плана  
07.04.01 «Архитектура»  
Высшее образование - программа магистратура**

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость, з.е.	Примерное распределение по семестрам (триместрам)										Компетенции	
				1-й	2-й	3-й	4-й								
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>															
<b>Обязательная часть</b>															
<b>Б1.О.01 Цикл дисциплин «Проектирование и исследования»</b>															
Б1.О.01.01	Проектирование и исследование по профилю подготовки	Зачет -3; КП-1,2,3	10	3	3	4									УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1
Б1.О.01.02	Профессиональная архитектурная практика	Зачет	3		3										УК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.01.03	Управление проектом	Зачет	3			3									УК-2; УК-3; ОПК-5; ПК-2
Б1.О.01.04	Экспертиза научно-проектной деятельности	Зачет	3			3									УК-1; УК-6; ОПК-3
Б1.О.01.05	Философия и методология научной и проектной деятельности	Экзамен	4	4											УК-1; УК-5; ОПК-1
Б1.О.01.06	Актуальные проблемы истории и теории архитектуры и градостроительства	Зачет	3	3											УК-1; УК-5; ОПК-1
Б1.О.01.07	Методика архитектурно-градостроительных исследований	Зачет-2, зачет с оценкой-1, КР-2	6	3	3										УК-1; ОПК-3; ПК-1
Б1.О.01.08	Современные компьютерные технологии в архитектурной науке и образовании	Зачет-1, зачет с оценкой-2	4	2	2										УК-4; ПК-1
Б1.О.01.09	Русский и иностранный языки в профессиональной и научной деятельности	Зачет-2,3	4		2	2									УК-4

<b>Б1.О.02 Цикл дисциплин (модуль) "Надпрофильный"</b>											
Б1.О.02.01	Творческая деятельность архитектора	Зачет с оценкой-3	3			3					ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
<b>Б1.В.01 Цикл дисциплин (модулей) "Надпрофильный"</b>											
Б1.В.01.01	Социология архитектуры и градостроительства	Зачет с оценкой-2	3		3						УК-1; ОПК-5
Б1.В.01.02	Статистика	Зачет	2			3					УК-1; УК-5
Б1.В.01.03	Архитектурно-градостроительная экология	Экзамен	4			4					УК-1; ОПК-3
Б1.В.01.04	Теория градостроительства, градостроительное проектирование и территориальное планирование	Экзамен	4	4							УК-1; УК-5; ОПК-1
Б1.В.01.05	Теория и история архитектуры	Зачет с оценкой	3		3						УК-1; УК-5; ОПК-1
Б1.В.01.06	Архитектура зданий и сооружений	Экзамен	4		4						УК-1; УК-5; ОПК-1
Б1.В.01.07	Архитектурно-градостроительная реконструкция	КР	5			5					УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПКО-1
Б1.В.01.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору 1</b>										
Б1.В.01.ДВ.01.01	Авторское право и надзор	Зачет	4			4					УК-1; УК-3; УК-4; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.01.02	Авторское право										УК-1; УК-3; УК-4; ПК-1
Б1.В.01.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору 2</b>										
Б1.В.01.ДВ.02.01	Теория архитектурного образования	Зачет	3		3						УК-3; УК-6
Б1.В.01.ДВ.02.02	Методология архитектурного образования										УК-3; УК-6
<b>Блок 2 «Практика»</b>											

<b>Обязательная часть</b>												
Б2.О.01(Н)	Научно-исследовательская работа	Зачет с оценкой -1,2,4	15	3	6	6						УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ПКО-3
Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) учебная практика	Зачет с оценкой -1,2	6	3	3							ПКО-1; ПК-1; ПК-2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
Б2.В.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) производственная практика	Зачет с оценкой	9			9						ПКО-2; ПК-1; ПК-2
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>												
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Экзамен	3			3						УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		12			12						УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>												
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
ФТД.В.01	ФТД.1 Экологическое градостроительство зарубежных стран (авторский курс)	Зачет-1	2	2								УК-5
ФТД.В.02	ФТД.2 Методика социального проектирования (авторский курс)	Зачет-2	1		1							УК-5
	ВСЕГО		120									



## **Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ФОС) по дисциплине (модулю) входит в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) и программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций, индикаторов их достижения и критериев их оценки;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков.

При проектировании ОПОП предусмотрено сквозное формирование компетенций. При этом УК и ОПК формируются в результате последовательного освоения всей образовательной программы, не делятся на этапы освоения, не закрепляются за отдельными дисциплинами, не имеют выделенного фонда оценочных средств. Освоение УК и ОПК определяется путем соответствия индикаторов их освоения индикаторам ПК. Критерии оценки освоения УК и ОПК указываются в ОПОП один раз в общей части.

**Таблица соответствия индикаторов освоения компетенций**

профессиональные компетенции	общепрофессиональные компетенции	универсальные компетенции
ПКО-1, ПКО-2,	ОПК-2, ОПК-4	УК-2
ПКО-3	ОПК-1, ОПК-3	УК-1, УК-5
ПК-1	ОПК-5, ОПК-6	УК-3, УК-4
ПК-2		УК-5

УК-6 – не имеет фонда оценочных средств, формируется в результате освоения всей ОПОП

Проектирование ОПОП исходит из необходимости формирования профессиональных компетенций, соответствующих задачам профессиональной деятельности, сформулированным в профессиональном стандарте. Формирование профессиональных компетенций происходит в процессе последовательного освоения образовательной темы и рассматривается как основа формирования общепрофессиональных компетенций, которые отражают способность магистранта выявлять закономерности и осваивать навыки при изучении темы, перенося их на аналоговой основе на уровень исследований в формате направления в целом. Универсальные компетенции отражают способность магистранта переносить обобщенные в общепрофессиональных компетенциях закономерности на общий уровень глобальной задачи проектирования.

Основным критерием освоения индикаторов профессиональных компетенций является освоение компетенции по индикатору «уметь», которое осуществляется в процессе выполнения диссертационного исследования. Этапы освоения профессиональных компетенций и контроля за выполнением диссертационного исследования определяются образовательной организацией.

**Таблица соответствия академической оценки и уровня освоения компетенций**

отлично	Индикаторы «уметь» и «знать» освоены в полном объеме
хорошо	Индикатор «уметь» освоен в полном объеме, индикатор «Знать» освоен частично
удовлетворительно	Индикаторы «уметь» и «знать» освоены частично
неудовлетворительно	Индикаторы «уметь» и «знать» не освоены

ГИА устанавливает степень готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности на основании уровня освоения профессиональных компетенций.

## **Программа государственной итоговой аттестации**

### **Формы проведения ГИА**

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. По итогам государственной аттестации выпускник получает степень магистра по соответствующему профилю подготовки.

Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

### **Последовательность этапов проведения ГИА**

ГИА осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» в полном объеме. Целью ГИА является определение уровня освоения профессиональных компетенций, сформулированных в ОПОП и степени готовности к выполнению задач профессиональной деятельности, определенных требованиями профессионального стандарта «Архитектор».

## Этапы проведения ГИА

ГИА включает следующие последовательные этапы:

- сдача государственного экзамена;
- выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде дипломного проекта;
- публичная защита и оценка ВКР

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 07.04.01 «Архитектура», степень (квалификация) магистр государственный экзамен должен обеспечить возможность глубокой и многосторонней проверки знаний в области градостроительства, усвоенных магистром во время обучения. В ходе государственного экзамена проверяется способность выпускника к выполнению профессиональных задач, определенных квалификационными требованиями.

Итоговый государственный экзамен носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы общекультурных, общепрофессиональных и специальных научных знаний в предметной области. Он не дублирует промежуточные дисциплинарные экзамены, его содержание формируется на междисциплинарной основе, используя разделы общетеоретических дисциплин и дисциплин предметной подготовки, которые ориентированы непосредственно на деятельность архитектора. В соответствии с этим государственный экзамен включает наиболее важные вопросы дисциплин профессиональной подготовки. Исходя из изложенного, целями государственного экзамена являются:

1. Проверить и оценить знания выпускников в области профессиональных дисциплин, достаточные для компетентного выполнения обязанностей в соответствии с направлением «Архитектура» (уровень магистратуры).

2. Выявить и оценить конкретные возможности магистранта, его способности к самостоятельным суждениям и выводам на основе имеющихся знаний.

3. Определить наличие и оценить уровень развития профессиональных навыков и умений в области исследовательской и практической деятельности по направлению «Архитектура» (уровень магистратуры).

Основное значение вопросов для государственного экзамена заключается в том, что они отражают краткие, основополагающие, «стержневые ориентиры» в профессиональной подготовке архитекторов.

Профессионально ориентированный принцип построения программы государственного экзамена позволит увидеть и оценить знания магистрантов в совокупности междисциплинарных связей между отдельными дисциплинами.

К государственному экзамену допускаются магистранты, завершившие полный курс теоретического обучения, прошедшие преддипломную практику, успешно выполнившие все требования учебного плана.

### **Программа государственного экзамена**

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации выпускников по направлению 07.04.01 «Архитектура», степень (квалификация) магистр и призван оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области государственного и муниципального управления в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с этим Программа государственного экзамена охватывает тематику дисциплин теоретической и практической подготовки по данному направлению.

В программу включены вопросы по следующим дисциплинам:  
«Актуальные проблемы истории и теории архитектуры и градостроительства» (Б1.О.01.06),  
«Методика архитектурно-градостроительных исследований» (Б1.О.01.07),  
«Теория и история архитектуры» (Б1.В.01.05),  
«Философия и методология научной и проектной деятельности» (Б1.О.01.05),  
«Теория градостроительства, градостроительное проектирование и территориальное планирование» (Б1.В.01.04),  
«Профессиональная архитектурная практика» (Б1.О.01.02),  
«Социология архитектуры и градостроительства» (Б1.В.01.01),  
«Проектирования и исследования по профилю подготовки» (Б1.О.01.01);  
«Управление проектом» (Б1.О.01.03);  
«Архитектура зданий и сооружений» (Б1.В.01.06);  
«Архитектурно-градостроительная экология» (Б1.В.01.03),  
«Современные компьютерные технологии в архитектурной науке и образовании» (Б1.О.01.08).

Настоящая программа охватывает историю архитектуры и родственных пространственных искусств в контексте развития мировой культуры; основы теории архитектуры как сферы профессиональной деятельности и отрасли знаний; современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры; методы прикладных научных исследований, используемых на предпроектной, проектной стадиях и после завершения проекта.

#### *Архитектура жилых зданий*

Основы формирования жилища. Методика проектирования жилища. Современные концепции. Квартира и ее элементы. Безлифтовые жилые дома, их особенности и классификация. Многоэтажные жилые здания. Многофункциональные жилые комплексы. Вопросы энергоэффективности в проектировании жилых зданий. Соблюдение противопожарных норм при

проектировании жилых зданий. Социально-экономические основы проектирования жилища. Градостроительные факторы организации жилой среды. Функциональные основы проектирования квартир.

### Архитектура общественных зданий

Методика проектирования и современные концепции гражданских зданий и сооружений. Классификация общественных зданий и сооружений в пределах типологических групп. Модели функционально-технологической организации.

Композиционные приемы объемно-пространственного решения различных типологических групп. Общественные здания: здания образования, воспитания. Здания и сооружения физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общественные здания культурно-просветительского назначения. Общественные здания предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания. Общественные здания здравоохранения и отдыха.

Эстетика и образ, концепции стилеобразования общественных зданий. Специфика формирования новых типологических направлений общественных зданий в мировой архитектуре. Многофункциональные общественные здания. Архитектура зрелищных сооружений. Анализ международного и отечественного опыта формирования архитектурной типологии объекта. Построение типологических моделей объектов по градостроительным, функциональным, архитектурно-планировочным и иным признакам.

### Основы архитектурного проектирования и теория архитектуры

Развитие объекта проектирования в ходе проектного поиска. Основы творческого метода архитектора. Современные тенденции архитектурного проектирования. Процессы глобализации и формирование современного регионализма. Всеобщее (интернациональное) в архитектуре. Особенное (национальное и региональное) в архитектуре. Методология синергетики в архитектурном формообразовании. Методы формообразования нелинейной архитектуры: 1) программный метод; 2) метод параметрического моделирования; 3) метод морфинга (адаптивный метод); 4) топоаналитический метод. Концепции новейшего авангарда: гиперсупрематизм, неосупрематизм, сюрреалистическая архитектура-скульптура.

### Современные технологии строительства жилых, общественных и промышленных зданий

Виды конструктивных систем зданий. Основные конструктивные элементы промышленного здания: колонны, стены, подкрановые балки, связи, элементы фахверка, стропильные балки и фермы, плиты покрытия и кровельное ограждение. Большепролетные плоскостные конструкции (балки, фермы, арки, рамы). Большепролетные пространственные конструкции (вантовые, своды и оболочки, складчатые системы).

Характеристика технологий возведения в строительстве: - кирпичное строительство; - панельное строительство; - каркасное строительство;

- монолитное строительство.

Эффективные материалы современной архитектуры: эксплуатационно-технические, экономические и эстетические характеристики.

### Основы теории градостроительства

Уровни градостроительного проектирования. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Территориальное планирование на разных территориальных уровнях и уровнях управления. Схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации.

Характеристики градостроительных документов «Правила землепользования и застройки» и «Местные нормативы градостроительного проектирования». Цели и задачи регулирования использования городских и сельских поселений при осуществлении градостроительной деятельности.

Виды территориальных зон: жилые зоны; общественно-деловые; производственные; зоны инженерной и транспортной инфраструктур; рекреационные зоны; зоны сельскохозяйственного использования; специального назначения; зоны военных объектов, иные зоны режимных территорий.

Планировочные ограничения.

### Экологический подход в архитектуре и градостроительстве

Понятие экологии градостроительства. Среда обитания. Природная среда, антропогенные ландшафты. Город как особый тип ландшафтного геокомплекса. Комфортность среды обитания. Загрязнения городской среды. Функциональные элементы и планировочные решения, способствующие снижению комфортности жизнедеятельности населения. Градостроительные средства и приёмы, повышающие уровень экологического комфорта.

Два уровня принципиальных положений пространственно-экологического подхода: первый, методологический, в который входят принципы единства, экоцикличности, нормативности, уникальности, и второй, практический, включающий ресурсность, контекстуальность, хронотопологичность, архетипичность, эниологичность, альтернативность.

Количественные показатели экологичности пространства: плотность, ресурсность, интенсивность, антропологичность, природосохранность.

### Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства

Предпринимательская деятельность в проектировании и строительстве. Инфраструктура проектирования и строительства. Сущность и методы государственного регулирования инвестиционно-строительной деятельности. Участники строительного процесса. Организационные формы капитального строительства. Порядок организации и проведения подрядных торгов на строительство объектов. Саморегулируемые организации.

**• Перечень примерных контрольных вопросов к государственному экзамену по направлению 07.04.01 «Архитектура», степень (квалификация) магистр**

1. Специфика формирования новых типологических направлений в архитектуре зданий и сооружений (социально-экономические предпосылки)
2. Понятие глобализации в архитектуре. Исторические предпосылки, современные проявления в архитектуре зданий и сооружений
3. Компьютерные технологии в проектировании зданий и сооружений
4. Понятие синергетики в архитектуре
5. адостроительные факторы организации жилой среды
6. циальные факторы в проектировании жилых и общественных зданий
7. ослема регионализма в современной архитектуре
8. Инновационные технологии в архитектурном проектировании
9. Инновации в архитектуре: фрактальное, нелинейное формообразование
10. Современная общественная архитектура России постсоветского периода
11. Архитектура жилой среды: от жилой ячейки к городу
12. временные технологии строительства жилых, общественных и промышленных зданий
13. стема управления архитектурным проектированием
14. ологические подходы к проектированию зданий
15. ономические факторы в проектировании жилых и общественных зданий
16. огофункциональные жилые здания
17. Многофункциональные общественные комплексы: принципы организации
18. Безлифтовые жилые дома
19. огосекционные и односекционные жилые дома повышенной этажности
20. асификация спортивных сооружений. Современные требования к проектированию
21. ология зрелищных зданий. Современные требования к проектированию
22. ания деловых и офисных центров. Предпосылки формирования, современные тенденции проектирования
23. рговые здания и комплексы. Современные тенденции планировочной и функциональной организации
24. Градостроительный кодекс Российской Федерации как законодательный документ, определяющий нормы градостроительной деятельности
25. Территориальное планирование. Основные понятия
26. Градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки. Местные нормы градостроительного проектирования
27. Назначение и виды документации по планировке территории
28. Функциональное зонирование города
29. Планировочная структура и развитие города



## **Требования к выполнению и содержанию выпускной квалификационной работы**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является обязательной частью основной образовательной программы (далее – ООП) магистратуры и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО).

ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектно-исследовательской). ВКР является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний.

Процесс подготовки магистерского диссертационного исследования проходит в несколько этапов: сбор и анализ фактического материала, корректировка научной концепции и структуры диссертации; подготовка текста и автореферата диссертации, экспозиции. К защите представляются рукопись диссертации, автореферат и графическая экспозиция. Логическая завершенность ВКР подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. Самостоятельность ВКР предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений.

Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются.

ВКР отражает, уровень профессиональной подготовки выпускника магистратуры. Степень магистра является академической, а не ученой

степенью, поэтому профессиональный уровень (демонстрируемые компетенции) и тип ВКР должен соответствовать Общеобразовательной программе (ООП) подготовки магистра.

### **Требования к текстовой части.**

Текстовая часть магистерской диссертации состоит из текста (тома) диссертации и автореферата (А-4 кегль 14, строка 60 знаков, страница 30 строк, междустрочный интервал 1,5, печать односторонняя, сноски - кегль 12 (далее «страница»))

Том диссертации включает:

1. Обложку и титульный лист, (по установленному образовательной организацией единому образцу) подписанный автором, научным руководителем, а также не менее чем двумя консультантами по разделам экспериментального проектирования

1. Содержание
2. Аннотацию (не более 150слов)
3. Введение (2-4 страницы, отражающие актуальность и краткое обоснование темы; краткое описание теоретической базы исследования; цели и задачи диссертационного исследования; предмет и (или) объект исследования; границы исследования; научная новизна; практическая и теоретическая значимость исследования)

4. Основную часть в виде глав диссертации, включающую следующие обязательные разделы (не менее 10 страниц каждый):

#### **Для проектно-ориентированных диссертаций:**

- анализ состояния изучаемой проблемы, в том числе аналогов и решений, выполненных с целью решения рассматриваемой проблемы;

- формулировка и обоснование проектной концепции и программы на проектирование;

- описание проектного решения, выполненного автором как

реализация предложенной проектной концепции.

**Для теоретически-ориентированных диссертаций:**

- анализ развития научно-теоретических представлений и выбор методологии исследования в выбранной области;
- формирование теоретической модели по тематике исследования;
- описание предполагаемых результатов внедрения теоретической модели в практику.

5. Заключение, включающее основные выводы диссертации.

6. Список используемой литературы не менее 20 наименований.

Допускается включение в список литературы учебных изданий и магистерских диссертаций. Основанием для составления списка источников является ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Ссылки в магистерской диссертации оформляются согласно ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

7. Список публикаций (апробаций).

Для теоретически-ориентированных диссертаций необходимо указать не менее 2 публикаций, в том числе тезисы (статьи или доклада) на научной конференции образовательной организации.

Для проектно-ориентированной работы список публикаций может быть заменен или дополнен утвержденным образовательной организацией списком апробаций (конкурсные проекты по теме исследования, экспериментальные проекты, выполненные в составе авторского коллектива на практике)

8. Приложения (иллюстрации к тексту).

9. Автореферат. Подается в отпечатанном и сброшюрованном виде (формат А-5, печать двусторонняя). Объем автореферата составляет 12-16 страниц, написанных и оформленных по единым требованиям не зависимо

от типа диссертации. Автореферат оформляется в соответствии с ГОСТ7.011-2011 «Диссертация и автореферат диссертации».

### **Требования к графической (презентационной) части**

В графической части должны быть представлены изображения, позволяющие получить полную информацию о содержании работы. Вид и характер проекций (изображений), их количество, степень проработки и масштабы, оформление должны соответствовать требованиям, принятым для презентаций результатов научно-проектных исследований профессиональной общественности.

Графическая часть формируется по главам диссертации с указанием их названия, включает проектную (экспериментальные проекты, выполненные автором) и научную (графоаналитические таблицы) части и представляется, как правило, на планшетах общей площадью не менее 8 м.кв. При необходимости графическая часть может быть дополнена мультимедийными изображениями.

Графические части проектно-ориентированной и теоретически-ориентированной ВКР отличаются процентным отношением площадей экспозиции, предназначенных для демонстрации проектной и научной частей.

Для проектно-ориентированных диссертаций научная часть (графоаналитические таблицы, иллюстрирующие результаты исследования) составляет не менее 30% от общей площади экспозиции.

Для теоретически-ориентированных диссертаций научная часть (графоаналитические таблицы, иллюстрирующие результаты исследования) - не менее 60% от общей площади экспозиции.

Демонстрационный материал является графическим представлением ВКР.

На защиту выпускной квалификационной работы предоставляется планшет размером 150х 450 см (горизонтальная композиция) с распечаткой

результатов работы в цифровой широкоформатной печати, выполненный на профессиональном архитектурном уровне, наглядно представляющий ход и логику проводимого архитектурного анализа, содержание и результаты исследования. Экспозиционная часть, содержащая инновационное (экспериментальное) проектное предложение занимает объём 1/2–2/3 всей работы. Проектная часть ВКР должна содержать проектные предложения по внедрению результатов аналитического исследования.

### **Материалы и документы, представляемые к Государственной итоговой аттестации**

Для защиты магистерской диссертации ответственному секретарю ГАК должны быть представлены следующие материалы и документы:

1. Переплетенный текст магистерской диссертации, включающий отчет «Антиплагиат», (2 экз. + электронная версия).
2. Автореферат (5 экз. + электронная версия).
3. Аннотация магистерской диссертации (2 экз. + электронная версия).
4. Список трудов магистранта по стандартной форме и документы, подтверждающие участие в конкурсах и научных конференциях.
5. Отзыв научного руководителя.
6. Рецензии (внутренняя и внешняя).
7. Графические материалы: экспозиция, электронная версия экспозиции, уменьшенная копия экспозиции (А-3 + электронная версия). Графические материалы в электронной версии подаются в формате JPG. ВКР должна пройти процедуру внешнего и внутреннего рецензирования, которая может осуществляться без присутствия магистранта (заочно). Рецензенту предоставляется полная электронная версия диссертации: электронная версия графической части (формат PDF или JPG), электронная версия текстовой части диссертации и автореферата, дополнительные мультимедийные изображения в форматах удобных для просмотра. Рецензент имеет право затребовать распечатанную версию графической

части ВКР или ее отдельных фрагментов в форматах не более А-3. Заключение рецензента оформляется в форме рецензии, представляемой ГЭК.

Внешнее рецензирование выполняется представителями научно-проектных организаций (в том числе штатных и внештатных сотрудников образовательной организации) и (или) представителями профессорско-преподавательского состава образовательных организаций (исключая организацию, в которой подготовлена ВКР, представляемая на экспертизу), реализующих подготовку по направлению 07.04.01 «Архитектура».

Внутреннее рецензирование выполняется профессорско-преподавательским составом выпускающей образовательной организации (исключая руководителей и консультантов ВКР) и происходит в очной форме. Заключение эксперта оформляется в форме рецензии, представляемой ГЭК.

Для проведения публичной защиты выпускной квалификационной работы образовательная организация обязана сформировать государственную экзаменационную комиссию (ГЭК), в состав которой должны быть включены архитекторы, ведущие научно-практическую работу в области специализации выпускающих кафедр (потенциальные работодатели), в том числе из числа штатных и внештатных сотрудников образовательной организации и (или) иных организаций, реализующих образовательные программы по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»). Количество ГЭК и членов ГЭК определяется образовательной организацией.

Регламент проведения публичной защиты разрабатывается образовательной организацией и утверждается приказом ректора (директора).

С целью обеспечения независимого контроля качества образования по итогам защиты ГЭК отбирает работы, направляемые на Международный смотр- конкурс лучших ВКР (в соответствии с утвержденными

Международной общественной организацией содействия архитектурному образованию (МООСАО) нормами представительства).

Фонд оценочных средств ГИА включает:

- перечень компетенций, установленных в ООП и индикаторов их освоения;
- описание показателей и критериев оценки уровня освоения компетенций;
- шкалу оценивания;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Образовательная организация самостоятельно формирует порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы являются едиными для всех образовательных организаций, реализующих подготовку по направлению 07.04.01 «Архитектура»

Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется в процессе процедуры защиты магистерской диссертации на основе оценок выставленных каждым из членов ГЭК.

Процедура защиты включает: доклад магистранта, ответы магистранта на вопросы членов ГЭК по теме диссертации, отзыв руководителя, заключения рецензентов, публичное обсуждение (выступления членов ГЭК. Шкала оценки устанавливается образовательной организацией. В диплом выносится академическая оценка.

**Таблица соответствий балльной и академической оценки**

Академическая оценка	Балльная оценка		
	По 5-балльной шкале	По 10-балльной шкале	По 100-балльной шкале
отлично	5	10-9	100-81
хорошо	4	8-6	80-61
удовлетворительно	3	5-3	60-41
неудовлетворительно	2	2-1	40 и менее

## Критерии оценки

Критерии оценки	Академическая оценка
<p>Материалы, представленные к защите, позволяют констатировать последовательность и аргументированность изложения материала, способность магистранта осуществлять поиск, систематизацию и критический анализ информации, делать выводы и трансформировать их в проектную концепцию.</p> <p>Текстовая и графическая части ВКР (магистерской диссертации) оформлены в соответствии с требованиями, демонстрируют высокий уровень проектного решения и результатов научно-исследовательской работы, наличие у выпускника уверенных графических навыков и знаний приемов и особенностей графических изображений, применяемых для презентации проектного решения и результатов научно-исследовательской работы профессиональному сообществу.</p> <p>Работа оригинальна и демонстрирует способность автора к системному аналитическому мышлению.</p> <p>Научная новизна и практическая значимость работы четко определены. Магистрант в докладе четко и аргументировано формулирует ключевые моменты и выводы исследования. уверенно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует глубокие знания в выбранной тематике;</p> <p>Концепция проектного решения отличается оригинальностью, самостоятельностью, логичностью, аргументированностью решений, грамотным использованием существующих инженерных решений и способностью интерпретировать результаты этих решений, предлагая принципиально новые варианты и соответствующие концепции</p>	отлично
<p>Материалы, представленные к защите, позволяют констатировать последовательность и аргументированность изложения материала, способность магистранта осуществлять поиск, систематизацию и критический анализ информации, делать выводы и трансформировать их в проектную концепцию.</p> <p>Текстовая и графическая части ВКР (магистерской диссертации) оформлены в соответствии с требованиями, демонстрируют хороший уровень проектного решения и результатов научно-исследовательской работы, наличие у выпускника графических навыков и знаний приемов графических изображений, применяемых для презентации проектного решения и результатов научно-исследовательской работы профессиональному сообществу.</p> <p>Работа демонстрирует способность автора к аналитическому мышлению. Научная новизна и практическая значимость работы четко определены.</p> <p>Доклад магистранта последователен и логичен, однако, сформулированные автором выводы не отличаются оригинальностью и достаточно весомой аргументацией, ответы на поставленные вопросы, не достаточно полные и развернутые.</p> <p>Концепция проектного решения грамотна, предполагает использование современных инженерных разработок.</p>	хорошо



<p>Материалы, представленные к защите, позволяют констатировать последовательность и аргументированность изложения материала, способность магистранта осуществлять поиск, систематизацию и критический анализ информации, делать выводы и трансформировать их в проектную концепцию.</p> <p>Текстовая и графическая части ВКР (магистерской диссертации) оформлены в соответствии с требованиями, демонстрируют наличие у выпускника знаний основных приемов графических изображений, применяемых для презентации проектного решения и результатов научно-исследовательской работы профессиональному сообществу.</p> <p>Работа выполнена с соблюдением существующих норм и правил, в целом соответствует требованиям, однако, не отличается оригинальностью.</p> <p>Научная новизна и практическая значимость работы определены не в полной мере.</p> <p>Доклад магистранта дает представление о ключевых моментах проектного предложения, однако, без достаточной аргументации, ответы на поставленные вопросы, не достаточно полные и развернутые.</p> <p>Концепция проектного решения грамотна, но не оригинальна, ориентирована на стандартные инженерные решения.</p>	удовлетворительно
<p>Представленные к защите материалы свидетельствуют о не сформированности профессиональных компетенций</p>	неудовлетворительно

## **Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОП ОП**

### **Требования к условиям реализации программы магистратуры**

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

#### Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для

реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том

числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

#### Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

Для организации учебного процесса по данной ООП ВО университет располагает аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Программное обеспечение Phptoshop Extended CS613 Multiple Platforms Russian AOO License CLP (госконтракт №0355100008613000036-0034081-01 от 16.12.2013г.)
- Лицензионное программное обеспечение CorelDRAW Graphics Suite X6 Classroom License 15+1 LCCDGSX6MLCRA (госконтракт №0355100008613000037-0034081-02 от 19.12.2013г.)
- Лицензионное программное обеспечение CorelDRAW Graphics Suite X6 Education License (1-60) LCCDGSX6MULAA (госконтракт №0355100008613000037-0034081-02 от 19.12.2013г.)
- Программное обеспечение AutoCad2010 Education or SUBSNewNLM (госконтракт №33 от 14.05.2009г.)
- Программное обеспечение CorelDRAW Graphics Suite X4 (госконтракт №33 от 14.05.2009г.)
- Программное обеспечение Photoshop Extended CS4 v.11 RU WIN DVSET DV 1 User (госконтракт №33 от 14.05.2009г.)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ" (госконтракт №4 от 10.11.2014г.)

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей. Обеспеченность дисциплин литературой в целом по ООП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной

или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет, как на территории ПГУАС, так и вне ее.

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим ЭБС:

<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека;

<http://www.iprbookshop.ru> - электронно-библиотечная система;

<http://library.pguas.ru> - электронная библиотека ПГУАС. Платформа электронных библиотек DSpace\_.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

• Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации в соответствии с квалификационными характеристиками, установленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональными стандартами.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников ПГУАС.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в

общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70%

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 50%. К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, советники, почетные члены, члены-корреспонденты, академики Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 %. В учебном процессе задействованы ведущие архитекторы города Пензы: генеральный

директор, главный архитектор ООО «Архитектурное бюро МАРТ» Каскеев Марат Кавкенович, Генеральный директор ООО «Гражданпроект» Шляхин Юрий Евгеньевич, Генеральный директор ООО "АМ Александра Бреусова" Бреусов Александр Алексеевич, Директор по проектированию, главный архитектор ООО "АМ Александра Бреусова" Чибирева Алевтина Викторовна, Директор ООО "Союзпроект" Смагин Игорь Анатольевич.

Требования к финансовым условиям реализации программы  
магистратуры.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин(модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.



## Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП

№ п.п.	ФИО	Должность
	Херувимова И. А.	Зав. кафедрой «Градостроительство»
		

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 07.04.01 «Архитектура»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн</b>		
	10.008	Профессиональный стандарт «Архитектор», Зарегистрировано в Минюсте России 29 августа 2017 г. N 48000. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 616н

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Магистратура по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	5	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства	А/02.5	5
			Графическое и текстовое оформление проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	А/03.5	5
В	Разработка архитектурного раздела проектной документации объ-	6	Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	В/02.6	6

	ектов капитально-го строительства		Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	V/03.6	6
			Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	V/05.6	6
			Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации	V/06.6	6
С	Руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов и работ, связанных с реализацией объектов капитального строительства	7	Руководство проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	C/02.7	7
			Подготовка и защита проектной документации	C/03.7	7
			Администрирование процессов управления проектом, в том числе договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности архитектурной организации или подразделения	C/06.7	7
			Экспертная деятельность по вопросам развития архитектурной профессии	C/07.7	7
			Руководство работниками и операционное управление персоналом творческого коллектива и/или архитектурным подразделением организации	C/08.7	7