

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

Королева Л.А.

подпись

расшифровка подписи

09 _____ 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02 (П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

(вид практики)

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей
квалификации _____.

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль (направленность) 07.00.02 "Отечественная история"

Форма обучения очная, заочная
(очная, заочная)

Кафедра-разработчик История и философия

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Неделя / з. е.	Курс, семестр	Неделя / з. е.	Курс, семестр
Объем практики (з.е.)	3 з.е. (108 час)	3 к. 1 с.	3 з.е. (108 час.)	4 к.
Продолжительность практики (неделя)	2		2	

Лист согласования рабочей программы дисциплины (модуля)

Рабочая программа разработана на основании:

- 1 ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации
46.06.01 Исторические науки и археология
_____ код и наименование направления подготовки
утвержденного _____ 30 июля 2014 г. _____ регистрационный номер _____ 904
_____ дата
- 2 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом университета,
протокол от _____ № _____

Разработчики: Морозов С.Д., д.и.н., проф.

Ведущий преподаватель:

_____ Морозов С.Д., д.и.н., проф. _____
Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание *подпись* *Дата*

Преподаватели:

_____ Морозов С.Д., д.и.н., проф. _____
Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание *подпись* *Дата*

_____ _____
Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание *подпись* *Дата*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ истории и филосо-
фии _____ протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

_____ Королева Л.А., д.и.н., проф. _____
Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание *подпись* *Дата*

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии
по аспирантуре

_____ протокол от _____ № _____ 1

Председатель методической комиссии

_____ Вдовина О.А., к.пед.н. _____
Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание *подпись* *дата*

**Протокол согласования рабочей программы
со смежными дисциплинами (модулями)**

Наименование смежной дисциплины (модуля)	Наименование кафедры	Фамилия И.О., подпись Зав. кафедрой, дата соглас.
Б1.Б.01 История и философия науки	История и философия	Королева Л.А., д.и.н, профессор
Б1.В.02 Методология научного исследования исторических процессов и явлений	История и философия	Королева Л.А., д.и.н, профессор
Б1.В.03 Источниковедение	История и философия	Королева Л.А., д.и.н, профессор
Б1.В.ДВ.01.01 Историография Отечественной истории	История и философия	Королева Л.А., д.и.н, профессор
Б1.В.04 Отечественная история	История и философия	Королева Л.А., д.и.н, профессор

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Председатель методической комиссии

_____ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* _____ *подпись* _____ *дата*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в _____ учебном году на заседании кафедры

_____ протокол от _____ № _____
Заведующий кафедрой

_____ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* _____ *подпись* _____ *Дата*

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Председатель методической комиссии

_____ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* _____ *подпись* _____ *дата*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения
в _____ учебном году на заседании кафедры

_____ протокол от _____ № _____
Заведующий кафедрой

_____ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* _____ *подпись* _____ *Дата*

1. Цели и задачи практики «по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно – исследовательская»

В соответствии с п. 6.5. ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленности 07.00.02 "Отечественная история": «выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

Цель практики – спланировать, организовать, провести научное исследование по теме диссертации, обнаружить новое и актуальное знание (закономерности, положения, связи), получить и оформить данные научного исследования, опубликовать важнейшие результаты научного исследования и подготовить предварительный (черновой) вариант диссертационной работы.

Задачи практики:

1. Произвести анализ научных парадигм и современных научных достижений истории по теме научного исследования
2. На основе оценки современных научных достижений определить возможную методологическую базу исследования в части философских, общенаучных, логических и специальных методов исследования и подходов.
3. Разработать рабочие планы и программу проведения научных исследований
4. Произвести аналитический обзор источниковой базы по теме научного исследования
5. На основе соотнесения достижений науки и потребностей практики сформулировать и оценить актуальность темы исследования.
6. Определить цели, задачи и методы осуществления НИР
7. Сформировать источниковедческую базу и произвести аналитический обзор историографии
8. Организовать и провести научное исследование по теме диссертации
9. Обнаружить новое и актуальное знание (закономерности, положения, связи)
10. Получить и оформить данные научного исследования,
11. Подготовить и представить отчеты о проведении научно-исследовательской работы
12. Опубликовать важнейшие результаты научного исследования

2. Способ и форма (формы) ее проведения

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма (формы проведения практики): дискретная

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика является обязательной частью Б.2 «Практики» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленности 07.00.02 «Отечественная история». «После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся».

Для успешного прохождения практики должны быть сформирована(ны) компетенция(и) ОПК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3 на _____ повышенном _____ уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

- Б4.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

(наименование последующей учебной дисциплины, раздела ОПОП)

- Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно – квалификационной работы (диссертации)

(наименование последующей учебной дисциплины, раздела ОПОП)

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

ПК-1 - способность к выявлению исторической преемственности и дискретности в развитии взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов, а также взаимоотношений государства и религиозных

конфессий;

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Историю России в части развития политической системы и институтов общества, взаимоотношения власти и общества в исторической ретроспективе
- Историю развития государственных органов России и её регионов
- Историю религиозных конфессий народов России, историю их взаимоотношений между собой и с государством
- главные направления и авторов ведущих научных исследований по истории России

Уметь:

- оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемыми при обобщении фактической и источниковедческой базы исторической науки
- понимать и обобщать современную научную историческую литературу, написанную с различных теоретико-методологических позиций
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
- Соотносить политическую, материальную и духовную историю общества, обнаруживать синхронию и корреляцию
- логически мыслить, формировать научные абстракции, обнаруживать закономерности

Владеть:

- методологией научно-исторического исследования;
- техникой составления плана (проекта) комплексного исторического исследования
- методикой научно-исторического исследования (включая структурно-функциональные методы, кросс-культурные методы, факторные логические модели, клиометрию и клиодинамику и др.),
- навыками анализа и обобщения исторических источников
- специальной терминологией (понимать исторические термины и понятия, уметь «читать» исторические источники);

Иметь представление:

- об историко-генетическом методе, сравнительно-историческом методе (исторической компаративистике), историко-типологическом методе, системном методе исторических исследований;
- о смежных исторических дисциплинах и проблемах на основе целостного системного научного мировоззрения

ПК-2 - владение современной научной парадигмой в области науки – эволюции общественной мысли, общественных движений; развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности; в сфере культуры, науки и образования России, ее регионов и народов

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- основные этапы эволюции общественной мысли
- основные теоретико-методологические подходы к историописанию;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;

Уметь:

- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников

- работать с разноплановыми источниками
- выделить и сформулировать историю развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
- осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
- анализировать основные общественные движения различных исторических эпох

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма
- современной научной парадигмой в области науки
- способами оперирования различными научными парадигмами в представлении исторического знания
- навыками анализа исторических источников в контексте различных парадигм

Иметь представление:

- о «привязке» событий из истории России к конкретному событию из всемирной истории, провести хронологические параллели;
- о соотношении хозяйственной и политической жизни общества, материальных и духовных факторах истории
- об основных этапах и ключевых событиях истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелях отечественной и всеобщей истории

ПК-3 - способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- основные события, движущие силы, основные общественные группы, хронологию по теме (периоду) исследования
- локальный и всемирно – исторический контекст эпохи и социума по теме исследования
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;

Уметь:

- преобразовывать информацию в знание,
- осуществлять эффективный поиск информации и критику источников
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по избранным проблемам истории
- выявить и осмыслить теоретическую проблему в историческом исследовании;
- адаптировать современные теоретико-методологические концепции к решению конкретной научно-исторической проблемы;

Владеть:

- интегрированным представлением о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма
- навыками интегрированного анализа исторических источников
- навыками интерпретации исторических событий на основе антропоцентричного представления событий
- методикой извлечения исторических смыслов на основе анализа повседневности, при прагматичном и функциональном подходе к трактовке событий

Иметь представление:

- о детерминизме в истории,
- о факторах исторического процесса (природно-географический, технологический, фактор

глобализации)

- о специальной терминологии (понимать исторические термины и понятия, уметь «читать» исторические источники);
- о синхронности и корреляции событий из истории России и событий из всемирной истории, о коммуникативности человеческих сообществ в пространстве и времени (диалог цивилизаций)

5. Содержание практики

Практика проводится, как правило, на тех кафедрах, где осуществляется подготовка аспирантов. Практика проводится в соответствии с программой научно-исследовательской практики аспиранта, утвержденной на кафедре и индивидуальной программой практики, составленной совместно с научным руководителем. Программа научно-исследовательской практики формируется в соответствии с тематикой НИР аспиранта. Руководителем научно-исследовательской практики от Университета назначаются научные руководители аспирантов.

Содержание научно-исследовательской практики аспирантов определяется с учетом интересов и возможностей кафедры, где аспирант проходит научно-исследовательскую практику. Индивидуальный план научно-исследовательской практики разрабатывается аспирантом по направленности (профилем) подготовки и в соответствии с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

№	Разделы (этапы) практики	Формируемые компет	Виды работ на практ и трудоемк (ч.)	Формы текущего контроля
1	Организационно – подготовительный этап 6 час.	ПК-2	Собеседование с научным руководителем (2 ч.) Составление индивидуального плана прохождения практики и утверждение его у научного руководителя (2 ч.) Изучение требований к оформлению научной документации (2 ч.)	Собеседование, Индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя
2	Аналитический обзор источниковой базы 12 час.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Поиск литературы в каталоге (4 ч.) Работа с источниками в архиве (4 ч.) Анализ источников (4 ч.)	Реферат «Обзор источников по теме ...» 1 п.л. Дневник научно - исследовательской практики
3	Определение актуальности, цели, задачи и методов научного исследования 12 час.	ПК-1	формулировка цели и задачи исследования (4 ч.) Написание эссе (8 ч.)	Научное эссе «Актуальность, предмет и методы исследования» 1 п.л. Дневник научно - исследовательской практики
4	Аналитический обзор историографии 12 час.	ПК-3	Аналитический обзор историографии (12 ч.)	Аналитический обзор историографии 2 п.л. Дневник научно - исследовательской практики
5	Проведение теоретических исследований 48 час.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Проведение исследования (36 ч.) Подготовка и написание отчета (12 ч.)	Материалы исследования Отчет об исследовании Дневник научно - исследовательской практики
6	Апробация и внедрение основных результатов НИР 12 час	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Написание статьи (12 ч.)	Научная статья «Теория и практика...» по теме НИР Научная статья «Направления развития...» по теме НИР Дневник научно - исследовательской практики

7	Итоговый контроль 6 час.	кон-ПК-1, ПК-2, ПК-3	Защита отчета (6 ч.)	Зачет
---	--------------------------	----------------------	----------------------	-------

6. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по практике:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя (Приложение 1);
- дневник научно-исследовательской практики (Приложение 2);
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение 3);
- отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение 4);
- отзыв из организации, в которой проходила научно-исследовательская практика с подписью руководителя практики от организации (Приложение 5);
- материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики.

6.1. Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики

Требования к отчету о прохождении практики

Отчет составляется аспирантом индивидуально и должен отражать его научную деятельность.

По окончании срока практики отчет сдается на проверку руководителю практики от вуза.

Составляющие отчета

В отчет должны входить следующие составляющие:

- задание на практику;
- календарный план;
- дневник практики;
- отзыв научного руководителя.

Формы документов приведены в Приложениях.

Дополнительные (содержательные) формы отчетности:

- Научное эссе «Актуальность, предмет и методы исследования» 0,5 п.л.
- Аналитический обзор историографии 1 п.л.
- Научная статья «Теория и практика...» по теме НИР 0,25 п.л.
- Научная статья «Направления развития...» по теме НИР 0,25 п.л.

Примерная структура отчета

Отчет должен состоять из нескольких разделов: введения, основной части, заключения и приложений.

Введение должно обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался аспирант на практике.

Кроме того, необходимо привести изложение теоретических аспектов проблем, которые решаются по ходу исследования, а также сделать обзор литературных источников, архивных материалов.

Материалы для анализа должны быть достаточно полными, чтобы, опираясь на них, можно было проанализировать основные аспекты рассматриваемой проблемы. Следует обратить внимание на достоверность исторических данных и фактов.

Основная часть отчета должна начинаться с описания источниковедческой базы и историографической ситуации. Необходимо также показать функциональное взаимодействие данного отдела с другими отделами или службами данной организации.

В основной части отчета производится анализ собранных статистических материалов, желательно за несколько лет. Затем производится обработка полученных статистических материалов с целью установления тенденций и закономерностей. Например, можно проследить динамику нескольких технико-экономических показателей и выявить факторы, положительно или отрицательно влияющие на эти показатели.

По возможности, включаются в отчет и элементы научных исследований. Тематика этих исследований определяется заранее, согласовывается с руководителем и увязывается с общим направлением работ данного отдела.

В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы и даются практические рекомендации.

Оформление списка литературы, использованных источников

Список использованной литературы указывается в конце отчета о практике (перед приложением) и составляется в алфавитном порядке. Список использованной литературы приводится в виде самостоятельного раздела работы. Порядок литературы в списке должен соответствовать порядку ссылок на нее в тексте работы. Поскольку имеется специфический подход к идентификации литературного источника, то существует особый порядок указания изданий в списке литературы.

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова "и др.". Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов — Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб),

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Сведения об отчете о научно-исследовательской работе должны включать: заглавие отчета (после заглавия в скобках приводят слово "отчет"), его шифр, инвентарный номер, наименование организации, выпустившей отчет, фамилию и инициалы руководителя НИР, город и год выпуска, количество страниц отчета.

Существует стандарт, который устанавливает общие требования и правила (однозначные и четкие) составления библиографического описания некоторого издания - ГОСТ 7.1-2003.

Этот стандарт может быть рекомендован аспиранту при оформлении диссертации. Следует учитывать, что в действительности стандарт содержит описание области применения, которое может сильно смягчить требования строгости описания литературных источников: «Стандарт распространяется на описание документов, которое составляется библиотеками, органами научно-технической информации, центрами государственной библиографии, издателями, другими библиографирующими учреждениями. Стандарт не распространяется на библиографические ссылки».

6.2. Требования к формату текста, иллюстраций, рисунков, таблиц, схем

Отчет должен быть подготовлен печатным способом объемом 25 – 40 страниц (не считая Приложений) на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и соответствовать требованиям, установленным ГОСТ 7.32–2001. **Текст** отчета должен быть отпечатан на компьютере через один (полтора) межстрочных интервала с использованием шрифта Times New Roman Cyr № 14.

Расстояние от **границы** листа до текста слева — 25 мм, справа - 10 мм, от верхней и нижней строки текста до границы листа — 20 мм.

Номер страницы ставится внизу в центре шрифтом № 14.

Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 8 мм.

Отчет по практике должен иметь титульный лист установленной формы. Страницы отчета и приложений должны быть пронумерованы. Ссылки в отчете на приложения должны содержать их наименование и номер.

Заголовки разделов следует записывать с абзаца прописными буквами шрифтом Arial № 16 без точки в конце, не подчеркивая. Отступ сверху – 24 пункта, снизу – 12.

Заголовки подразделов выполняют шрифтом Arial № 15 без точки в конце, не подчеркивая. Отступ сверху – 18 пунктов, снизу – 12.

Заголовки пунктов выполняют шрифтом Arial № 14 без точки в конце, не подчеркивая. Отступ сверху – 12 пунктов, снизу – 6. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Заголовки подпунктов, не включаемых в содержание, следует выполнять обычным шрифтом (Times New Roman Cyr № 14), отделяя от текста одной пустой строкой, до и после заголовка.

Сокращение слов в тексте не допускается, кроме установленных ГОСТ 2.316, ГОСТ Р 21.1101, ГОСТ 7.12.

В отчете может быть материал, представленный в виде таблицы.

Таблица должна иметь название, которое следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей. Заголовки граф и строк таблицы начинают с прописных буки. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Заголовки граф могут быть записаны параллельно или перпендикулярно (при необходимости) строкам таблицы. Высота строк в таблице должна быть не менее 8 мм. Таблицы, за

исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела, если общее количество таблиц в отчете превышает 15.

В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Над верхним правым углом таблицы помещают надпись с указанием ее номера, например: "Таблица 1". При наличии наименования слово "Таблица..." пишут над строкой с наименованием, а само название – в центре строки с прописной буквы обычным шрифтом (Times New Roman Cyr № 14).

На все таблицы отчета должны быть даны ссылки в тексте по типу «... см. табл. 2.9», «... таблица 1», причем ссылка на таблицу в тексте должна предварять саму таблицу.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. Допускается данные в таблице выполнять более мелким шрифтом (№ 12), но при условии единого оформления этим шрифтом всей таблицы.

Формулы, содержащиеся в отчете, располагают на отдельных строках, нумеруют сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках.

Иллюстрации, схемы и графики должны выполняться с применением чертежных приборов (компьютерных программ для работы с векторной или растровой графикой). Иллюстрации могут быть расположены как по тексту отчета, так и в приложении. Их следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией, за исключением иллюстраций приложений. Если рисунок один, то он обозначается "Рис. 1.". Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела, если их количество в отчете превышает 15, например: Рисунок 1.1.

Иллюстрации могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово "Рисунок" и наименование помещают после пояснительных данных, например: «Рис. 1. Этапы развития политической ситуации», и выполняют с использованием шрифта Times New Roman Cyr № 13.

Ссылки на иллюстрации дают по типу "... в соответствии с рисунком 2" при сквозной нумерации и "... в соответствии с рисунком 1.2" при нумерации в пределах раздела. Ссылка на графический материал должна предварять сам рисунок.

Приложение оформляют как продолжение к отчету на последующих его листах. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа слова "Приложение", выполненного прописными буквами шрифтом Arial № 15, после которого следует заглавная буква русского алфавита, обозначающая его последовательность, без точки в конце, не подчеркивая. Отступ сверху – 18 пунктов, снизу – 12.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают ниже, отдельной строкой, в центре строки прописными буквами шрифтом Arial № 15. Отступ сверху – 18 пунктов, снизу – 12.

Таблицы, рисунки и формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой буквенного обозначения приложения

Сноски располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, отделяя от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны.

Знак сноски выполняют арабскими цифрами со скобкой на уровне верхнего обреза шрифта непосредственно после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение и перед текстом пояснения. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками, но применять не более четырех звездочек. Нумерация сносок может быть как сквозная по всему тексту, так и отдельная для каждой страницы.

6.3. Защита отчета по практике

Защита отчета по практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедрой (председатель комиссии), ответственный от кафедры за организацию и проведение практики, научные руководители аспиранта по практике.

В процессе защиты аспирант должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов, включаемых в отчет по практике и, позже, в диссертационную работу.

Защита отчета предусматривает дифференцированную оценку, которая выставляется комиссией в зачетную ведомость и отражает качество выполнения конкретных заданий и понимание реальных процессов общественной жизни.

Защита отчета по практике осуществляется по истечении 10 дней со дня окончания практики.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка качества прохождения практики включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- отчетные научные работы аспирантов ,
- итоговое испытание.

Итоговое испытание является аналогом устного экзамена. Его отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу в течение семестра.

При включении в проверочные задания общетеоретических вопросов необходимо предоставить аспиранту возможность выбора, предоставив право письменного ответа на определенное количество вопросов из списка. Общетеоретические вопросы должны соответствовать тематике лекционных занятий.

С помощью контрольных заданий тестового типа можно проверить следующие элементы подготовки аспирантов по истории и методологии исследования:

- знание дат, хронологии наиболее значительных событий и процессов;
- знание фактов – места, обстоятельства, участников, результатов наиболее важных исторических событий;
- соотнесение единичных фактов и общих явлений;
- указание характерных, существенных признаков исторических событий и явлений;
- классификация фактов по указанному признаку;
- знание исторических терминов и понятий;
- объяснение причинно-следственных связей событий;
- знание важнейших факторов исторического процесса
- знание важнейших теорий исторического процесса
- знание современного состояния науки о методах исторического познания
- имеет определенное видение теоретико-методологических проблем в конкретно - историческом исследовании

Задания могут разделяться на типы:

1. выбор одного правильного ответа (даты, названия, имени и т.п.);
2. указание необходимой даты, названия, имени и т.д.;
3. определение хронологической последовательности;
4. установление соответствия между двумя рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т.п.);
5. группировка исторической информации по указанному признаку;
6. определение общего явления для нескольких фактов.

При составлении контрольных заданий соблюдено правило, чтобы все вопросы имели одинаковое количество вариантов ответа. Задание сформулировано таким образом, чтобы правильный вариант ответа был только один из нескольких возможных ответов.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля) проводится в форме собеседования и защиты выполненных научно-исследовательских работ.

Формы текущего контроля	Этапы практики
– Собеседование, – Индивидуальный план прохождения научно-	Организационно– подготовительный этап

исследовательской практики с визой научного руководителя	6 час.
– Реферат «Обзор источников по теме ...» 1 п.л. – Дневник научно - исследовательской практики	Аналитический обзор источниковой базы 12 час.
– Научное эссе «Актуальность, предмет и методы исследования» 1 п.л. – Дневник научно - исследовательской практики	Определение актуальности, цели, задачи и методов научного исследования 12 час.
– Аналитический обзор историографии 2 п.л. – Дневник научно - исследовательской практики	Аналитический обзор историографии 12 час.
– Материалы исследования – Отчет об исследовании – Дневник научно - исследовательской практики	Проведение теоретических исследований 48 час.
– Научная статья «Теория и практика...» по теме НИР – Научная статья «Направления развития...» по теме НИР – Дневник научно - исследовательской практики	Апробация и внедрение основных результатов НИР 12 час
– Зачет	Итоговый контроль 6 час.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки.

Критерии оценки ответа на зачете (с оценкой) при устной форме контроля

Оценка «отлично»:

1. Обучающийся знает основные события рассматриваемого периода
2. Обучающийся знает подробности рассматриваемого периода
3. Обучающийся знает основные закономерности рассматриваемого периода
4. Обучающийся знает важнейшие факторы исторического процесса
5. Обучающийся знает дополнительные события и процессы рассматриваемого периода
6. Обучающийся знает предысторию события
7. Обучающийся знает современные трактовки рассматриваемого периода
8. Обучающийся знает основные исторические школы рассматриваемого периода
9. Обучающийся умеет оперировать основными категориями в предметной области
10. Обучающийся способен сформировать собственную точку зрения в рассматриваемом периоде
11. Обучающийся способен аргументировать и защитить собственную точку зрения
12. Обучающийся знаком с современным состоянием науки о методах исторического познания
13. Обучающийся имеет определенное видение теоретико-методологических проблем в конкретно - историческом исследовании

Оценка «хорошо»:

1. Обучающийся знает основные события рассматриваемого периода
2. Обучающийся не знает дополнительные подробности рассматриваемого периода
3. Обучающийся знает основные закономерности рассматриваемого периода
4. Обучающийся знает важнейшие факторы исторического процесса
5. Обучающийся не знает дополнительные закономерности рассматриваемого периода
6. Обучающийся знает предысторию рассматриваемого периода
7. Обучающийся не знает современные трактовки рассматриваемого периода
8. Обучающийся знает основные научные школы в рассматриваемом периоде
9. Обучающийся может не уметь аргументировать и защитить собственную точку зрения
10. Обучающийся знаком с современным состоянием науки о методах исторического познания
11. Обучающийся имеет определенное видение теоретико-методологических проблем в конкретно - историческом исследовании

Оценка «удовлетворительно»:

1. Обучающийся знает основные события рассматриваемого периода
2. Обучающийся не знает дополнительные подробности рассматриваемого периода

3. Обучающийся знает основные закономерности рассматриваемого периода
4. Обучающийся знает важнейшие факторы исторического процесса
5. Обучающийся не знает дополнительные закономерности рассматриваемого периода
6. Обучающийся не знает предысторию предметной области
7. Обучающийся не знает современные трактовки рассматриваемого периода
8. Обучающийся не знает основные научные школы в рассматриваемом периоде
9. Обучающийся может не уметь аргументировать и защитить собственную точку зрения
10. Обучающийся знаком с современным состоянием науки о методах исторического познания
11. Обучающийся имеет определенное видение теоретико-методологических проблем в конкретно - историческом исследовании

Оценка «неудовлетворительно»:

1. Обучающийся знает основные события рассматриваемого периода
2. Обучающийся не знает дополнительные события рассматриваемого периода
3. Обучающийся не знает основные закономерности рассматриваемого периода
4. Обучающийся не знает важнейшие факторы исторического процесса
5. Обучающийся не знает дополнительные закономерности рассматриваемого периода
6. Обучающийся не знает предысторию предметной области
7. Обучающийся не знает основные научные школы в рассматриваемом периоде
8. Обучающийся не может сформировать собственную точку зрения в рассматриваемом периоде
9. Обучающийся не может аргументировать и защитить собственную точку зрения
10. Обучающийся не знаком с современным состоянием науки о методах исторического познания
11. Обучающийся не имеет определенного видения теоретико-методологических проблем в конкретно - историческом исследовании

Критерии оценки экзаменационного ответа (ответа на зачете) при формализованном контроле

84-100 баллов (зачтено с оценкой «отлично»):

- аспирант продемонстрировал высокий уровень решения задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры;
- отчетные материалы соответствуют содержанию практики, результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует заданию;
- задание выполнено в полном объеме;
- способен правильно и логично обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способен творчески представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
- способен самостоятельно разрабатывать выбирать технологии исследования - способен свободно включаться в работу команды и участвовать в достижении общих целей совместно с другими людьми

67-83 баллов (зачтено с оценкой «хорошо»):

- аспирант продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных программой практики, но имели место отдельные замечания руководителей практики, что нашло отражение в отзыве руководителя практики от выпускающей кафедры.
- аспирант способен правильно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные и научные проблемы;
- способен аргументировано и ясно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способен с легкостью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способен самостоятельно представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
- способен оптимально ясно применять современные выбирать технологии исследования

– умеет работать в команде.

50-66 баллов (зачтено с оценкой удовлетворительно):

- результат, полученный в ходе выполнения практики, не в полной мере соответствует заданию;
- задание выполнено в меньшем объеме;
- в ходе прохождения практики имелись серьезные замечания со стороны руководителей практики
- аспирант представил отчетные документы не в полном объеме и с нарушением сроков испытывает трудность в обобщении и критическом оценивании результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- с трудом выявляет и формулирует актуальные и научные проблемы;
- не всегда способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- испытывает трудности в представлении результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
- знает, но не всегда способен выбирать технологии исследования.

– наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0-49 баллов (незачтено с оценкой «неудовлетворительно»):

- аспирант не решил задач, предусмотренных программой практики, что нашло отражение в отзыве научного руководителя;
- аспирант не способен ставить цели и задачи исследования, самостоятельно определять материал и методы исследования; использовать контрольно-измерительные материалы;
- задание аспирантом не выполнено;
- результат, полученный в ходе выполнения практики, не соответствует поставленной задаче
- не демонстрирует способность предоставлять результаты исследования, выявлять актуальные проблемы исследования;
- не способен проводить исследование в соответствии с разработанной программой практики;
- не способен составлять библиографический каталог, обрабатывать материал по проблемам исследования;
- не способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи и докладов.

7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

способность к выявлению исторической преемственности и дискретности в развитии взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов, а так же взаимоотношений государства и религиозных конфессий – ПК-1

(код и наименование компетенции)

Типовые задания

1. Раскрыть вопросы:

Россия в эпоху преобразований Петра I. Реформы Петра I
После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»
Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I
Россия при Павле I

2. Дать определение категориям:

Модернизация, индустриализация, урбанизация,
самодержавие, бюрократия, славянофильство, западничество, теория официальной народности,
народничество, нигилизм, либерализм, консерватизм, социализм, радикализм, анархизм,
марксизм, национализм, нация, многопартийность, конституционализм, парла-

ментаризм, революция.

3. Дать характеристику политической биографии:

М.М.Сперанский, А.А.Аракчеев, М.И.Кутузов, М.Б.Барклай-де-Толли, П.И.Багратион, С.С.Уваров, А.Х.Бенкендорф, П.Д.Киселев, В.А.Корнилов, П.С.Нахимов, вел.кн. Константин Николаевич, Н.А.Милютин, Д.А.Милютин, М.Т.Лорис-Меликов, П.А.Валуев, М.Д.Скобелев, К.П.Победоносцев, С.Ю.Витте, В.К.Плеве, П.А.Столыпин, С.О.Макаров.

владение современной научной парадигмой в области науки – эволюции общественной мысли, общественных движений; развития социальных групп России, их политической и хозяйственной деятельности; в культуре, науке и образовании России, ее регионов и народов – ПК-2

(код и наименование компетенции)

Типовые задания

1. Раскрыть вопросы:

Представление о парадигме истории. Парадигмы истории.

Линейное представление о развитии истории. Циклическое представление о развитии общества.

Теория прогресса. Современный мир и идея прогресса. Теория регресса.

Проблема цели и смысла истории. Проблема «конца истории» и современная мировая система.

Факторы исторического процесса. Природно-географический фактор. Технологический фактор

Теории экономической глобализации.

Антропогеографическая школа.

Теория культурных кругов.

2. Дать определение категориям:

Репатриация. Репарации. «Лесные братья». «Бандеровцы». Космополитизм. «Еврейский антифашистский комитет». «Дело врачей». «Ленинградское дело».

Атомная бомба. Ядерное оружие. «План Маршалла». «Доктрина Трумэна». «Холодная война». Страны «народной демократии». Организация объединенных наций (ООН). Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Совет экономической взаимопомощи (СЭВ).

Гонка вооружений. Десталинизация. Реабилитация. «Оттепель».

3. Дать характеристику политической биографии:

М.М.Сперанский, А.А.Аракчеев, М.И.Кутузов, М.Б.Барклай-де-Толли, П.И.Багратион, С.С.Уваров, А.Х.Бенкендорф, П.Д.Киселев, В.А.Корнилов, П.С.Нахимов, вел.кн. Константин Николаевич, Н.А.Милютин, Д.А.Милютин, М.Т.Лорис-Меликов, П.А.Валуев, М.Д.Скобелев, К.П.Победоносцев, С.Ю.Витте, В.К.Плеве, П.А.Столыпин, С.О.Макаров.

- **способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.) – ПК-3**

(код и наименование компетенции)

Типовые задания

1. Выполнить задания:

Представьте реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина в виде сравнительной таблицы.

На основании материалов учебника составьте таблицу, показывающую специфику России как страны «второго эшелона» капиталистического развития.

Проанализируйте программы основных политических партий России в 1905—1907 гг.?

2. Дать определение категориям и терминам:

«Перестройка», «гласность», «новое политическое мышление», «стратегия ускорения», «долларовая игла»,

общечеловеческие ценности, «социализм с человеческим лицом», антиалкогольная кампания, человеческий фактор, новое политическое мышление,

политический плюрализм, правовое государство, разделение властей, межнациональный

конфликт, титульная нация,

коммерческий банк, индивидуальная трудовая деятельность, конверсия оборонных предприятий, съезд народных депутатов, Межрегиональная депутатская группа, Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП).

3. Дать характеристику политической биографии:

Л.П. Берия, А.А. Жданов, Н.А. Вознесенский, С.П.Королев, И.В. Курчатов, С.М. Михозлс, М.А. Суслов, Г.М. Маленков, Н.С. Хрущев, Н.А. Булганин, Л.И. Брежнев, Ю.А. Гагарин, В.В. Терешкова, А.А. Леонов, А.Н.Косыгин, Ю.В.Андропов, М.С. Горбачев, Н.И. Рыжков, Л.И. Абалкин, Г.А. Явлинский, Б.Н. Ельцин, А.Н. Яковлев, Э.А. Шеварднадзе, В.А. Крючков, А.А. Собчак.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 815 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24803>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Мир российской повседневности (X – начало XX вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Аверьянова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26527>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html> .— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Степин В.С. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук/ Степин В.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: Академический Проект, 2014.- 424 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36347>.- ЭБС «IPRbooks»

8.2. Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик

1. Морозов С.Д. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно – исследовательская: методические указания для аспирантов, обучающихся по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность 07.00.02 Отечественная история / С.Д. Морозов. - Пенза: ПГУАС, 2017. – 47 с. – Режим доступа: <http://do.pguas.ru/mod/resource/view.php?id=18667m>
2. Королева Л.А. История Отечества IX–XX вв.: политический опыт России: учеб. пособие / Л.А. Королева, А.А. Королев. – Пенза: ПГУАС, 2013. – 360 с.
3. Морозов С.Д. История России. IX–XX вв.: Тесты: Учебно-методическое пособие. Пенза: ПГУАС, 2013. – 99с.
4. Морозов С.Д. Истории России. XX век. Тесты. Часть 1. Пенза: ПГУАС, 2013. – 68с.
5. Морозов С.Д. Истории России. XX век. Тесты. Часть 2. Пенза: ПГУАС, 2013. – 39с.
6. Морозов С.Д. История России. IX–XX вв.: практикум / С.Д. Морозов, В.Б. Жиромская. – Пенза: ПГУАС, 2013. – 136 с.
7. Морозов С.Д. История России: Учебно-практический курс. Часть I. IX–XIX вв. / С.Д. Морозов, – Пенза: ПГУАС, 2014. – 264 с.
8. Морозов С.Д. История России: учебно-практический курс. Часть II. XX век. / С.Д. Морозов, – Пенза: ПГУАС, 2014. – 287 с.
9. Морозов С.Д. История России: Учебно-практический справочник / С. Д. Морозов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 315 с.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

http://www.iprbookshop.ru/ – Электронно-библиотечная система
http://www.consultant.ru – Справочные правовая система «Консультант Плюс»
https://www.webofknowledge.com/ - Международная реферативная база данных Web of Science Core Collection
https://www.scopus.com - Международная реферативная база данных Scopus

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное программное обеспечение:

Программное обеспечение OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc	госконтракт №0355100008613000035-0034081-01 от 16.12.2013г.
Программное обеспечение WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	госконтракт №0355100008613000035-0034081-01 от 16.12.2013г.
Программное обеспечение Acrobat Professional 11 Multiple Platforms Russian AOO License CLP	госконтракт № 0355100008613000036-0034081-01 от 16.12.13
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ"	госконтракт №4 от 10.11.2014г.

11. Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины предполагается использование следующих средств:

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Материально-техническое обеспечение дисциплины
1.	Лекционная аудитория (2226)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, учебно-наглядный материал (слайд-курс по дисциплине)
2.	Аудитория для практических занятий (2221, 2224)	Столы, стулья, доска, ноутбук/компьютер с выходом в Интернет, проектор, проекционный экран, раздаточный материал (кейсы, тесты, деловые игры)
3.	Аудитория для самостоятельной работы, в том числе для консультаций (2226а)	Столы, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, материалы ЭИОС по дисциплине

Приложения

Приложение 1.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

Институт _____

Утвержден на заседании кафедры
« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

И.О. Фамилия, подпись

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬ-
НОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**

(20 ____ /20 ____ учебный год)

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____
Код, название

Наименование профиля обучения _____

Форма обучения - _____

Срок обучения в соответствии с ФГОС ВО _____

Год обучения, семестр _____

Кафедра _____

Заведующий кафедрой _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя)

Место прохождения научно-исследовательской практики: _____

Научный руководитель _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя научно-иссл. практики)

Период прохождения научно-исследовательской практики:
с _____ по _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬ-
НОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**

(20 _____ /20 _____ учебный год)

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____
Код, название

Наименование профиля подготовки _____

Форма обучения - _____ Срок обучения в соответствии с ФГОС ВО _____

Год обучения, семестр _____

Кафедра _____

Заведующий кафедрой _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Место прохождения научно-исследовательской практики: _____

Научный руководитель _____
должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя научно-иссл.. практики)

Руководитель практики от организации _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя научно-иссл.. практики)

Период прохождения научно-исследовательской практики:
с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

**ОТЧЕТ
 О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
 ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬ-
 НОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
 НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**

(20 ____ /20 ____ учебный год)

 (Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____
 Код, название

Наименование профиля подготовки _____

Год обучения, семестр _____

Период прохождения научно-исследовательской практики:
 с « ____ » _____ 20 ____ г. по с « ____ » _____ 20 ____ г.

№ п/п	Содержание проведенной работы	Дата

Аспирант _____ « ____ » _____ г.
 Научный руководитель _____ « ____ » _____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

**ОТЗЫВ
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**

(20 _____ /20 _____ учебный год)

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____
Код, название

Наименование профиля подготовки _____

Год обучения, семестр _____

Кафедра _____

Место прохождения научно-исследовательской практики: _____

Период прохождения научно-исследовательской практики:
с « _____ » _____ 20 _____ г. по с « _____ » _____ 20 _____ г.

Научный руководитель

/Ф.И.О., подпись/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**

(20 _____ /20 _____ учебный год)

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____
Код, название

Наименование профиля подготовки _____

Год обучения, семестр _____

Кафедра _____

Место прохождения научно-исследовательской практики: _____

Период прохождения научно-исследовательской практики:
с « _____ » _____ 20 _____ г. по с « _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель практики от организации

/Ф.И.О., подпись/

Место печати организации