

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 История и философия науки

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	54	1,5	12	0,33
Самостоятельная работа	54	1,5	96	2,66
Вид промежуточной аттестации (канд. экзамен)	экзамен 36	1	экзамен 36	1
Всего по дисциплине	144	4	144	4

Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ОПОП.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- особенности современного этапа развития науки;

Уметь:

- давать оценку современным научным достижениям;

Владеть:

- навыками критического анализа современных научных достижений;

Иметь представление:

- об основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе развития.

- УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные концепции современной философии науки;

- основные стадии исторической эволюции науки, их характерные черты;

- функции и основания научной картины мира.

Уметь:

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

Иметь представление:

- о науке как о феномене культуры.

- УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- этические проблемы, возникающие на современном этапе развития науки;

Уметь:

- обнаруживать и распознавать социальные и этические проблемы, возникающие в ходе научных исследований;

Владеть:

- навыками анализа и оценки последствий своей профессиональной деятельности;

Иметь представление:

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием науки и техники.

- УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- особенности научного познания;

Уметь:

- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

Владеть:

- навыками публичного выступления, ведения диалога, дискуссии, полемики;

Иметь представление:

- о необходимости самообразования и саморазвития.

- ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- современные методы исследования;

Уметь:

- самостоятельно осваивать и применять новые методы исследования;

Владеть:

- навыками критического мышления;

Иметь представление:

- о современном уровне развития методологии научного познания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	72	2	18	0,5
Самостоятельная работа	72	2	126	3,5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36 экзамен	1 семестр	36 экзамен	1 семестр
Всего по дисциплине	180	5	180	5

Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ОПОП.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- базовую лексику, представляющую общетехнический стиль, а также основную терминологию направления подготовки;

Уметь:

- правильно пользоваться специальной литературой: словарями, справочниками, электронными ресурсами интернета.

Владеть:

- навыками перевода со словарем научно-технического текста по тематике направления подготовки, навыками оформления перевода согласно существующим требованиям.

Иметь представление:

- о стилистических особенностях научно-технического стиля.

- **ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- базовую разговорную, общенаучную и специальную лексику по направлению подготовки, в том числе термины и научную фразеологию;
- историю и культуру стран изучаемого языка;

Уметь:

- участвовать в обсуждении тем, связанных с деловым общением в области культуры, науки, бизнеса;
- правильно пользоваться специальной литературой: словарями, справочниками, электронными ресурсами интернета.

Владеть:

- навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические темы;

- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.

Иметь представление:

- об основах подготовки научного доклада и презентации.

- **УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- базовую лексику, представляющую стиль делового и общекультурного общения;
- историю и культуру стран изучаемого языка, правила делового этикета;

Уметь:

- применять знания иностранного языка для осуществления деловой межличностной коммуникации;
- участвовать в обсуждении тем, связанных с профессиональной направленностью (участие в дискуссиях, конференциях, круглых столах);

Владеть:

- основами деловых устных и письменных коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.

Иметь представление:

- об основных формах делового этикета.

- **УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию направления подготовки;
- правила оформления деловой и технической документации на иностранном языке.

Уметь:

- читать и понимать со словарем специальную литературу по направлению подготовки;
- осуществлять перевод и реферирование публицистической статьи.

Владеть:

- основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по направлению подготовки;
- Навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и др.)

Иметь представление:

- об основных сокращениях, используемых в деловой корреспонденции.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 Психолого-педагогические основы профессиональной
деятельности преподавателя-исследователя**

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	36	1	12	0,33
Самостоятельная работа	66	1,84	90	2,51
Контрольные работы				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет (6/0,16)	1 семестр	Зачет (6/0,16)	1 семестр
Всего по дисциплине	108	3	108	3

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) входит в цикл ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ОПОП.

В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции: УК-1, УК-3, УК – 5, УК-6; ОПК-3, ПК-3 на повышенном уровне.

Процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- основы психологии и педагогики высшей школы и профессиональной деятельности;
- основы дидактики высшей школы;
- назначение и принципы методики преподавания экономических дисциплин, возможности применения индивидуального и личностно-ориентированного подхода в педагогике.

Уметь:

- методически разработать и провести образовательное занятие по тематике исследования, или имея тематическое задание, разработать и провести занятие для студентов, получающих образование в близких областях направления подготовки.

Владеть:

- современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной, учебной и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях высшего образования;
- методическими и педагогическими принципами разработки образовательного продукта, основными профессиональными педагогическими навыками преподавания и преподавательской деятельности.

- **УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**
-

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- методы, этапы генерирования новых идей.

Уметь:

- использовать критический анализ и оценку современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Владеть:

- навыками критического анализа научных работ, системного подхода к анализу научных проблем, формально-логического определения понятий, аргументации и объяснения научных суждений, рефлексивного познания, ведения научных дискуссий.

- **УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.**
-

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- основные принципы и категории исследовательской деятельности как профессиональной;
- особенности формирования и развития исследовательского потенциала.

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.

Владеть:

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы.

- **УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**
-

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- основные категории педагогической этики;
- психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов;
- этические нормы профессионально-педагогической этики.

Уметь:

- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;
- конструктивно разрешать конфликтные ситуации с позиции педагогической этики.

Владеть:

- навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях;
- педагогическим тактом при решении профессиональных задач.

- УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- сущность, структуру и принципы процесса профессионально-творческого саморазвития;
- сущность и структуру педагогического мастерства преподавателя-исследователя;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития.

Владеть:

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода.

- УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- сущность, структуру и принципы процесса профессионально-творческого саморазвития;
- сущность и структуру педагогического мастерства преподавателя-исследователя;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития.

Владеть:

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
 - навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода.
- ПК-3 – способность к исследованию управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем**

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- принципы управления образовательными системами;

Уметь:

- управлять образовательными системами;

Владеть:

- навыками управления образовательными системами.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы психологии и педагогики высшей школы и профессиональной деятельности;
- основы дидактики высшей школы;
- психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов;
- основные категории педагогической этики;
- этические нормы профессионально-педагогической этики;
- сущность и структуру педагогического мастерства преподавателя-исследователя;
- сущность, структуру и принципы процесса профессионально-творческого саморазвития;
- назначение и принципы методики преподавания экономических дисциплин, возможности применения индивидуального и личностно-ориентированного подхода в педагогике;
- основные принципы и категории исследовательской деятельности как профессиональной;
- особенности формирования и развития исследовательского потенциала;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- методы, этапы генерирования новых идей.
- принципы управления образовательными системами;

Уметь:

- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;
- конструктивно разрешать конфликтные ситуации с позиции педагогической этики;
- методически разработать и провести образовательное занятие по тематике исследования, или имея тематическое задание, разработать и провести занятие для студентов, получающих образование в близких областях направления подготовки;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития;
- использовать критический анализ и оценку современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.
- управлять образовательными системами;

Владеть:

- навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях;
- педагогическим тактом при решении профессиональных задач;
- современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной, учебной и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях высшего образования;
- методическими и педагогическими принципами разработки образовательного продукта, основными профессиональными педагогическими навыками преподавания и преподавательской деятельности;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода;
- навыками критического анализа научных работ, системного подхода к анализу научных проблем, формально-логического определения понятий, аргументации и объяснения научных суждений, рефлексивного познания, ведения научных дискуссий;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы.
- навыками управления образовательными системами.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ И МЕНЕДЖМЕНТЕ

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	36	1	32	0,89
Самостоятельная работа	138	3,84	142	3,97
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет (6/0,16)	зачет	Зачет (6/0,16)	зачет
Всего по дисциплине	180	5	180	5

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к *обязательной дисциплине вариативной части* рабочего учебного плана ОПОП ВО (направление подготовки 38.06.01. «Экономика»; направленность *«Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в то числе: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда; маркетинг; менеджмент)»*).

Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована(ны) ОПК-1 компетенция(и) на пороговом уровне.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ПК-3 - способность к исследованию управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

В результате изучения дисциплины (модуля) аспирант должен:

Знать:

– основы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области;

– комплекс программного и информационного обеспечения современных методов исследования.

– способы осуществления творческого подхода к проведению и подготовке к занятиям различных форм организации;

– основы научных знаний в выбранной профессиональной области;

– специфику работы исследовательских коллективов.

– теоретические знания по преподаванию управленческих дисциплин на практике;

– особенности содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе компетентностного подхода;

– особенности педагогического взаимодействия в вузе;

– современные образовательные и диагностические технологии;

– особенности содержания и организации педагогического процесса на основе

компетентностного подхода, особенности педагогического взаимодействия в вузе.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;
- классифицировать и грамотно использовать современные методы научно-исследовательской работы;
- эффективно применять информационно-коммуникационных технологий при проведении исследований.;
- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли в соответствии с направлением подготовки;
- заинтересовать студентов в изучаемой дисциплине;
- осуществить творческий подход к проведению и подготовке к занятиям различных форм организации;
- организовывать образовательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях, определять пути повышения взаимодействия субъектов, использовать современные образовательные технологии и методы диагностики, умеет применять психолого-педагогические знания в разных видах профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками проведения научных исследований в соответствующей профессиональной области;
- навыками использования информационно-коммуникационных технологий при проведении исследований;
- способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками развития своего креативного потенциала;
- терминологическим, понятийным аппаратом отрасли знаний, соответствующей направлению подготовки;
- навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли в соответствии с направлением подготовки;
- способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками развития своего креативного потенциала;
- навыками применения технологий педагогического общения в различных профессиональных ситуациях.

Иметь представление:

- о комплексных научных исследованиях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Управленческая экономика»

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	54	1,5	32	0,9
Самостоятельная работа	120	3,34	142	3,97
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет (6/0,16)	зачет	Зачет (6/0,16)	зачет
Всего по дисциплине	180	5	180	5

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части рабочего учебного плана ОПОП ВО. (направление подготовки 38.06.01. «Экономика»; направленность «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в то числе: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда; маркетинг; менеджмент)).

Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована(ны) ПК-1, ПК-2, ПК-3 компетенция(и) на пороговом уровне.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1- Способность исследовать экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности, теоретические и методологические принципы, методы и способы управления этими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем

ПК-2- Готовность критически анализировать субъекты управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления)

ПК-3 - Способность к исследованию управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем
В результате изучения дисциплины (модуля) аспирант должен:

Знать:

- основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений;
- теоретические и методические основы сбора, обработки и анализа экономических данных;
- теоретические и методические основы формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств;

Уметь:

- принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями;
- формировать систему экономических показателей, необходимых для решения поставленной задачи;

– интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организация, ведомств;

Владеть:

– навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства компании;

– методами выстраивания результативных отношений между властными структурами и бизнесом;

– приемами и методами обработки и анализа экономических данных;

Иметь представление:

– о формах государственного вмешательства в современную экономику;

– о способах интерпретации полученных экономических показателей;

– о способах принятия управленческих решений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда; маркетинг; менеджмент)

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	36	1	36	1
Самостоятельная работа	108	3	108	3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен (36)	1	Экзамен (36)	1
Всего по дисциплине	180	5	180	5

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного цикла Б1.В.ОД учебного плана ОПОП ВО. (направление подготовки 38.06.01. «Экономика»; направленность «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в то числе: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда; маркетинг; менеджмент)»). Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы ОПК - 1,2,3 компетенция(и) на продвинутом уровне.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

(ОПК-1) Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

(ОПК-2) Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

(ОПК-3) Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

(ПК – 1) Способность исследовать экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности, теоретические и методологические принципы, методы и способы управления этими системами, а так же институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем

(ПК – 2) Готовность критически анализировать субъекты управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры, как субъекты управления)

(ПК – 3) Способность к исследованию управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем

(УК-1) Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

(УК-2) Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

(УК-3) Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

(УК-4) Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

(УК-5) Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

(УК-6). Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Требования, подходы и методологию ведения научно - исследовательской деятельности
- Особенности современного состояния и перспективы развития научной отрасли в области экономики и управления народным хозяйством
- Основы педагогики, психологии
- теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами различного масштаба
- Теоретические и методологические основы управления экономическими системами
- Теоретические и методологические основы личностного развития
- Основы этики и психологии
- На соответствующем уровне государственный и иностранные языки
- Базовые принципы работы научно - исследовательских коллективов
- Способы и методы решения исследовательских и практических задач
- Теоретические и методологические основы формирования, развития и разрушения экономических систем

Уметь:

- Использовать современные методы исследования и информационно - коммуникационных технологий
- Проводить научное исследование самостоятельно и уметь организовать работу научно - исследовательского коллектива
- Конструктивно и методично излагать материал, дополняя теоретическую базу практическими примерами современного состояния изучаемой проблемы.
- Выявлять проблемные зоны в управленческих структурах различного уровня
- Исследовать экономические системы
- Проводить исследование и выявлять проблемные зоны в управленческих отношениях
- Проводить оценку современных научных достижений
- Работать в команде научно - исследовательского коллектива
- Формировать план личностного и профессионального развития
- Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением норм этики
- Использовать современные методы научной коммуникации

Владеть:

- Знаниями в области экономической теории, макроэкономического управления, регулирования и планирования, экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, логистики, управлении инновациями, финансов, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета, статистики, математических и инструментальных методов экономики, мировой экономики, экономики предпринимательства.
- Технологией научной коммуникации
- Приемами и методами решения научных и научно - образовательных задач
- Способностью к критическому анализу в области экономической теории, макроэкономического управления, регулирования и планирования, экономики и управления

предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, логистики, управлении инновациями, финансов, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета, статистики, математических и инструментальных методов экономики, мировой экономики, экономики предпринимательства, а также и междисциплинарных областях.

- Навыками исследовательской деятельности
- Приемами и методами анализа структур управления
- Институциональными и инфраструктурными аспектами развития экономических систем
- Приемами, методами и навыками преподавательской деятельности
- Методами, приемами и навыками формирования здорового социально - психологического климата и способами организации научно - исследовательской деятельности

Иметь представление:

- Об основных современных направлениях развития науки в области своей профессиональной деятельности
- О перспективных направлениях развития науки в своей в профессиональной области
- Об основных требованиях к реализации программ высшего образования
- Об особенностях экономических систем различного уровня, форм собственности, сфер действия
- О современных подходах к формированию эффективных структур управления экономическими системами различного уровня
- Об особенностях формирования, развития и разрушения экономических систем в современных условиях
- О современных научных достижениях в области экономики и управления народным хозяйством
- О реализации научных исследований в области экономической теории, макроэкономического управления, регулирования и планирования, экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, логистики, управлении инновациями, финансов, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета, статистики, математических и инструментальных методов экономики, мировой экономики, экономики предпринимательства, а также и междисциплинарных областях.
- О современных тенденциях в области решения задач научной коммуникации
- Об основных направления личностного и профессионального развития

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Маркетинг в отраслях и сферах деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	18	0,5	18	0,5
Самостоятельная работа	84	2,34	84	2,34
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет (6/0,16)	зачет	Зачет (6/0,16)	зачет
Всего по дисциплине	108	3	108	3

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится блоку дисциплин по выбору рабочего учебного плана ОПОП ВО. (направление подготовки 38.06.01. «Экономика»; направленность «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда; маркетинг; менеджмент)).

Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована(ны) ПК-2 компетенция(и) на пороговом уровне.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – готовность критически анализировать субъекты управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления)

ПК-3 – способность к исследованию управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем
Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- специфические особенности теории и практики маркетинговой деятельности в различных отраслях и сферах деятельности, необходимые для профессиональной деятельности;
- роль маркетинга в развитии различных отраслей и сфер деятельности,
- эволюцию развития комплекса маркетинга и его инструментов;
 - особенности проведения маркетинговых исследований в различных отраслях и сферах деятельности,
- характеристику рынков, факторы внешней и внутренней среды, характеристику конкурентов, потребителей в различных отраслях и сферах деятельности,
- основные маркетинговые стратегии в различных отраслях и сферах деятельности.

Уметь:

- применять инструменты маркетинга с учетом особенностей различных отраслей и сфер деятельности при решении профессиональных задач;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятия, выявлять ключевые факторы, оказывающие влияние на его деятельность.

Владеть:

– подходами, методами и инструментами маркетинга с учетом их особенностей в различных отраслях и сферах деятельности.

– навыками проведения маркетинговых исследований в различных отраслях и сферах деятельности, сегментирования рынка в различных отраслях и сферах деятельности, разработки маркетинговой стратегии в отраслях и сферах деятельности.

Иметь представление:

– о маркетинговой деятельности в различных отраслях и сферах деятельности.
– об особенностях комплекса маркетинга в различных отраслях и сферах деятельности,
– об эволюционном развитии использования инструментов комплекса маркетинга в различных отраслях и сферах деятельности;

– об управлении маркетингом в различных отраслях и сферах деятельности,
– о маркетинге на промышленных предприятиях,
– о маркетинге рынка средств производства, об основах маркетинга в агропромышленном комплексе,
– об особенностях банковского маркетинга,
– об издательском маркетинге,
– о маркетинге в торговле,
– о маркетинге в рекламном бизнесе,
– о маркетинге кадрового обеспечения,
– о маркетинге гостиничного хозяйства,
– о туристическом маркетинге,
– о маркетинге изделий народных промыслов,
– об экологическом маркетинге,
– о сущности и содержании международного маркетинга.
– о маркетинге в отраслях и сферах деятельности с целью разработки стратегии развития предприятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «Экономика и социология труда»

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	18	0,5	18	0,5
Самостоятельная работа	84	2,34	84	2,34
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет (6/0,16)	зачет	Зачет (6/0,16)	зачет
Всего по дисциплине	108	3	108	3

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится блоку дисциплин по выбору рабочего учебного плана ОПОП ВО. (направление подготовки 38.06.01. «Экономика»; направленность «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда; маркетинг; менеджмент)).

Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована(ны) ПК-2 компетенция(и) на пороговом уровне.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2- Готовность критически анализировать субъекты управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления)

ПК-3 - Способность к исследованию управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем
В результате изучения дисциплины (модуля) аспирант должен:

Знать:

- генезис теории и практики трудовой деятельности и трудовых отношений на различных стадиях общественного развития;
- суть социально-экономической политики, направленной на повышение экономической эффективности, с одной стороны, и решения проблем занятости, охраны труда, здравоохранения и образования, с другой;
- основы организации трудовых процессов при всестороннем изучении их элементов и исследовании затрат рабочего времени, обоснование экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда;
- понятие социального развития уровня жизни и социальной защиты населения на современном этапе;
- основы построения, расчета и анализа показателей, характеризующих сферу труда и занятости;
- основы оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом и трудовыми ресурсами общества;

Уметь:

- определять экономическую эффективность и социальные последствия организационно-технических мероприятий по труду, рассчитывать их влияние на доходы работников, показатели деятельности фирмы;

- использовать статистические данные для анализа ситуаций, связанных с занятостью населения, безработицей, трудовой миграцией, спросом и предложением рабочей силы на рынке труда на микро - и макроэкономических уровнях;

- работать с первоисточниками, справочниками, электронными носителями информации;

- формировать научные выводы и заключения по результатам исследования в области политики занятости населения;

- определять и анализировать эффективность использования трудовых ресурсов;

- пользоваться нормативно-правовыми документами по трудовым отношениям, получать из них необходимые сведения;

Владеть:

- навыками использования знаний для оценки состояния условий жизнедеятельности общества и возможности реального использования трудового потенциала для их улучшения;

- способностью выявления проблемных ситуаций в сфере рынка труда несущие потенциальную угрозу экономической безопасности предприятия и общества в целом;

- навыками работы с общенаучными методами и анализа статистических данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих труд и трудовые отношения на микро- и макроуровне;

- основой нормативно-правовой базы по регулированию рынка труда;

- навыками рассчитывать и анализировать трудовые показатели, использовать функциональные взаимосвязи их уровней и динамики;

- методами критического анализа теории и практики трудовой деятельности в контексте проблемы научного исследования;

- общенаучными методами исследования;

- способами обработки различной информации;

Иметь представление:

- о целях, приоритетах и средствах социально-экономической политики в области труда;

- о современных методах сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- о социально-экономических процессах в сфере труда, результативности трудовой и управленческой деятельности.

Б2.В.01 (П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

(наименование учебной дисциплины)

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Неделя / з. е.	Курс, семестр	Неделя / з. е.	Курс
Объем практики (з.е.)	30	2 курс, семестр 4	30	3
Продолжительность практики (недель)	20		20	

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика аспиранта относится к вариативной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда; маркетинг; менеджмент)».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ПК-3 – способность к исследованию управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате изучения дисциплины (модуля) аспирант должен:

Знать:

- принципы организации работы исследовательского коллектива
- правила, особенности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

- основные закономерности и ключевые факторы развития экономики государства, регионов и предприятий, комплексов и отраслей, методы и способы управления экономическими структурами

- принципы и методы проведения комплексных, междисциплинарных исследований
- нравственные нормы в профессиональной деятельности
- методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития

Уметь:

- подбирать участников исследовательского коллектива, составлять план их работы
- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования

- выявлять внутренние и внешние положительные и отрицательные факторы, влияющие на развитие экономических систем

- формулировать цели и задачи комплексных исследований
- возможные способы и технологии научной коммуникации
- устанавливать контакты с участниками образовательного и научного проектов
- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Владеть:

- методами организации работы исследовательского коллектива
- методиками эффективной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

- методами поиска и обработки научной информации об экономическом развитии систем, явлений, процессов и отношений в целях отбора содержания учебных дисциплин

- способами отбора материала для проведения междисциплинарных исследований, распределения функций между участниками комплексного исследования

- методами межличностных коммуникаций
- методиками следования этическим нормам в профессиональной деятельности
- методиками планирования и решения задач профессионального и личностного развития

Иметь представление:

- об организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли
- о преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Б2.В.02 (П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
 (наименование учебной дисциплины)

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Неделя / з. е.	Курс, семестр	Неделя / з. е.	Курс
Объем практики (з.е.)	3	3 курс, семестр 1	3	4
Продолжительность практики (неделя)	2		2	

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская практика аспиранта относится к вариативной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль - *Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация управления предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда; маркетинг; менеджмент)*.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность исследовать экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности, теоретические и методологические принципы, методы и способы управления этими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем

ПК-2 – готовность критически анализировать субъекты управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления)

ПК-3 – способность к исследованию управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем

В результате изучения дисциплины (модуля) аспирант должен:

Знать:

- теоретические основы экономики, базовые экономические категории и их взаимодействие
- методологию исследования экономической науки
- общие закономерности экономической организации общества
- природу взаимосвязи экономических явлений в общественном развитии, сущность основных законов экономики
- природу и сущность экономических явлений и процессов
- сущность и диалектику взаимосвязи законов и принципов экономической науки

Уметь:

- понимать внутреннюю логику развития экономических организаций на основе анализа институциональных преобразований, прогнозировать динамику основных общественных институтов и, исходя из этого, развитие экономических структур на макро- и микроуровнях.
- осуществить теоретический анализ проблем современной рыночной экономики.
- устанавливать взаимосвязи между идеями прошлого и современной экономической наукой.
- собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации научно-исследовательских задач.

Владеть:

- современными методами комплексных исследований и информационно-коммуникационными технологиями в области экономики, организации и управления народным хозяйством

- навыками теоретического анализа проблем современной рыночной экономики
- способностью самостоятельно приобретать новые знания и умения
- навыками самостоятельной исследовательской работы

Иметь представление:

- о экономических системах различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности, теоретические и методологические принципы, методы и способы управления этими системами

- о субъектах управления экономическими системами
- о современных методах комплексных исследований в области экономики, организации и управления народным хозяйством.

**Б3.В.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И
ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ)**

(наименование учебной дисциплины)

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Неделя / з. е.	Курс / семестр	Неделя / з. е.	Курс
Объем (з.е.)	108	1/2	108	1,2,3,4
Продолжительность (неделя)	72	2/3 3/5,6	72	

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) относится к вариативной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность – «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда; маркетинг; менеджмент)».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1 - способность исследовать экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности, теоретические и методологические принципы, методы и способы управления этими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем

ПК-2 - готовность критически анализировать субъекты управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления)

ПК-3 - способность к исследованию управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате изучения дисциплины (модуля) аспирант должен:

Знать:

- требования, подходы и методологию ведения научно - исследовательской деятельности
- особенности современного состояния и перспективы развития научной отрасли в области экономики и управления народным хозяйством
- особенности содержания и организации педагогического процесса на основе компетентностного подхода; особенности педагогического взаимодействия в вузе
- теоретические основы экономики, базовые экономические категории и их взаимодействие
- общие закономерности экономической организации общества
- способность к исследованию управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем
- способы и методы решения исследовательских и практических задач.
- историю развития и философию науки в целом, в том числе экономической, понимать ее методологию
- базовые принципы работы научно - исследовательских коллективов
- на соответствующем уровне государственный и иностранные языки
- основы этики и психологии
- теоретические и методологические основы личностного развития

Уметь:

- использовать современные методы исследования и информационно - коммуникационных технологий
- проводить научное исследование самостоятельно и уметь организовать работу научно - исследовательского коллектива
- разрабатывать учебную дисциплину, текст лекции, программы семинарского и практического занятия, анализировать особенности взаимодействия субъектов
- понимать внутреннюю логику развития экономических организаций на основе анализа институциональных преобразований, прогнозировать динамику основных общественных институтов и, исходя из этого, развитие экономических структур на макро- и микроуровнях
- осуществлять теоретический анализ проблем современной рыночной экономики, проводить анализ субъектов управления экономическими системами
- устанавливать взаимосвязи между идеями прошлого и современной экономической наукой
- проводить оценку современных научных достижений
- использовать методологические принципы экономических исследований в работе
- работать в команде научно - исследовательского коллектива
- использовать современные методы научной коммуникации
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением норм этики
- формировать план личностного и профессионального развития

Владеть:

- знаниями в области экономической теории, макроэкономического управления, регулирования и планирования, экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, логистики, управлении инновациями, финансов, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета, статистики, математических и инструментальных методов экономики, мировой экономики, экономики предпринимательства
- методами, приемами и навыками формирования здорового социально - психологического климата и способами организации научно-исследовательской деятельности
- инновационными образовательными технологиями, навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях

- современными методами комплексных исследований и информационно-коммуникационными технологиями в области экономики, организации и управления народным хозяйством

- навыками теоретического анализа проблем современной рыночной экономики
- способностью самостоятельно приобретать новые знания и умения
- способностью к критическому анализу в области экономической теории, макроэкономического управления, регулирования и планирования, экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, логистики, управления инновациями, финансов, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета, статистики, математических и инструментальных методов экономики, мировой экономики, экономики предпринимательства, а также и междисциплинарных областях

- проектировать и осуществлять комплексные научные исследования, не нарушая методологические принципы экономических исследований

- приемами и методами решения научных и научно - образовательных задач
- приемами, методами и навыками в области конфликтологии и психологии
- технологией научной коммуникации
- навыками решения задач личностного роста

Иметь представление:

- об основных современных направлениях развития науки в области своей профессиональной деятельности

- о перспективных направлениях развития науки в своей в профессиональной области.
- о преподавательской деятельности в высшей школе.

- об особенностях экономических систем различного уровня, форм собственности, сфер действия

- о современных подходах к формированию эффективных структур управления экономическими системами различного уровня

- об особенностях формирования, развития и разрушения экономических систем в современных условиях.

- о современных научных достижениях в области экономики и управления народным хозяйством

- о проектировании комплексных исследований

- о реализации научных исследований в области экономической теории, макроэкономического управления, регулирования и планирования, экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, логистики, управления инновациями, финансов, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета, статистики, математических и инструментальных методов экономики, мировой экономики, экономики предпринимательства, а также и междисциплинарных областях

- о современных тенденциях в области решения задач научной коммуникации
- об особенностях работы в научно - исследовательском коллективе
- об основных направлениях личностного и профессионального развития

Б 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	неделя	з. е.	курс	неделя	з. е.	курс
подготовка и сдача государственного экзамена	2	3	3	2	3	3
представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4	6	3	4	6	3
Всего по дисциплине	6	9	3	6	9	3

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика» – «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда; маркетинг; менеджмент)», государственная итоговая аттестация включает: сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1 - способность исследовать экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности, теоретические и методологические принципы, методы и способы управления этими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем

ПК-2 - готовность критически анализировать субъекты управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления)

ПК-3 - способность к исследованию управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:

- теоретические и методические вопросы и методы описания национальных, отраслевых и региональных экономических систем, явлений и процессов
- научно-категориальный аппарат экономической науки
- основные закономерности и ключевые факторы развития экономики государства, регионов и предприятий, комплексов и отраслей
- методы и способы управления экономическими структурами
- теории, концепции, подходы и парадигмы экономики и управления народным хозяйством
- теоретические подходы обеспечения рациональной организации и эффективной работы экономической системы
- методы и приемы формирования экономической политики государства и региона различных сфер и отраслей хозяйствования

Уметь:

- выделять и обосновывать значимые и актуальные научные проблемы экономики и управления народным хозяйством
- анализировать процессы функционирования экономических систем, организаций и их подразделений в целях рационального управления экономикой, производством и социальным развитием
- выявлять внутренние и внешние, положительные и отрицательные факторы, влияющие на развитие экономических систем
- прогнозировать и планировать развитие экономических явлений, процессов и систем
- оценивать эффективность методов управления экономикой
- организовывать процесс управления и совершенствования экономики всех отраслей

Владеть:

- конкретными методами и технологиями исследования и проектирования социально-экономических систем и процессов
- методами поиска и обработки научной информации об экономическом развитии систем, явлений, процессов и отношений
- методами анализа, планирования, прогнозирования, стратегического и оперативного управления экономикой всех отраслей народного хозяйства
- методами разработки и реализации производственных программ в отдельных отраслях экономики
- методами профессиональной коммуникации

Иметь представление:

- об организации научно-исследовательской работе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Экономико-математическое моделирование результатов научных исследований

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	18	0,5	18	0,5
Самостоятельная работа	12	0,34	12	0,34
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет (6/0,16)		Зачет (6/0,16)	
Всего по дисциплине	36	1		1

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится блоку ФТД «Факультативы» рабочего учебного плана ОПОП ВО. (направление подготовки 38.06.01. «Экономика»; направленность «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда; маркетинг; менеджмент)»).

Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована(ны) УК-2 компетенция(и) на пороговом уровне.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- метод аналогии, методы анализа экономических объектов, экономическое прогнозирование развития хозяйственных процессов;

- основные этапы экономико-математического моделирования: идентификация объекта, оценка параметров модели, установление зависимости между ними, проверка модели, алгоритмизация процессов моделирования.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

Владеть:

- современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями;

- навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей.

ПК-1 *Способность исследовать экономические системы различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности, теоретические и методологические принципы, методы и способы управления этими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем.*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- теоретические основы системного анализа, математические методы.

Уметь:

- строить иерархические структуры систем и подсистем;
- создавать экономико-математические модели.

Владеть:

- основными математическими методами системного анализа.

УК-1 *Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- основные методы статистического анализа;
- элементы системного анализа, методы квалиметрии.

Уметь:

- анализировать и оценивать научные достижения;
- использовать методы экономико-математического моделирования.

Владеть:

- основными методами статистического анализа экспериментальных данных;
- основными положениями системного анализа применительно к научно-исследовательской деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы экономико-математического моделирования: идентификация объекта, оценка параметров модели, установление зависимости между ними, проверка модели, алгоритмизация процессов моделирования;
- основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования;
- модульный принцип при практическом моделировании, использование стандартных модулей;
- основные методы статистического анализа.

Уметь:

- использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии;
- анализировать и оценивать научные достижения;
- самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели.

Владеть:

- навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей;
- основными положениями системного анализа применительно к научно-исследовательской деятельности.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Прикладная математика и информатика в научных исследованиях

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	18	0,5	18	0,5
Самостоятельная работа	46	1,34	48	1,34
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет (6/0,16)		Зачет (6/0,16)	
Всего по дисциплине	72/2	2	72/2	2

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ОПОП

Дисциплина (модуль) входит в факультативную часть учебного цикла ФТД. ОПОП.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и): ОПК-1, ОПК-2, ПК-3

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-3	Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- методологию проектирования информационных систем.
- средства обеспечения функционирования автоматизированных информационных систем
- современные тенденции развития, научные и прикладные достижения прикладной математики и информатики

Уметь:

- формулировать требования к составу функций, структуре входной и выходной информации проектируемой информационной системы;
- разрабатывать структуру и определять объем входной и выходной информации проектируемой информационной системы;
- осуществлять концептуальный анализ и формирование онтологического базиса при решении научных и прикладных задач в области информационных технологий

Владеть:

- методами решения экономических задач с использованием автоматизированных информационных технологий и систем
- методами защиты информации
- основами методологии и научного познания и системного подхода при изучении различных уровней организации материи, информации, пространства и времени.

Иметь представление:

- о методологии проектирования информационных систем, о средствах обеспечения функционирования автоматизированных информационных систем