

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 История и методология науки

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия	36/1	1, 1	8/0,2	1
Самостоятельная работа	24/0,7	1, 1	52/1,5	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	1, 1	Зачет 12/0,3	1
Всего по дисциплине	72/2	1, 1	72/2	1

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соответствующие уровню бакалавриата.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

(код и наименование)

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- общие закономерности возникновения и развития науки;
- понятия «наука», «методология науки», «научный метод», «научная проблема», «научная гипотеза», «научная теория», «научная картина мира»;
- закономерности познавательной деятельности;
- общие закономерности возникновения и развития науки;
- особенности современного этапа развития науки;
- особенности научного и философского познания, их взаимосвязь;
- основные методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе развития;
- основные формы развития научного знания;
- классификацию наук и научных исследований и основания для подобных классификаций.

Уметь:

- анализировать информацию;
- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, осваивать новые методы исследования;
- выявлять закономерности развития науки и давать характеристику основным этапам ее развития;
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- использовать знания о закономерностях познавательной деятельности на практике;
- развивать и совершенствовать свой общекультурный и интеллектуальный уровень.

Владеть:

- культурой мышления;
- понятийным аппаратом;
- навыками обобщения, анализа и систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
- навыками научно-исследовательской деятельности (планирование исследования, сбор информации и ее обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов);

Иметь представление:

- об особенностях абстрактного мышления
- об основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе развития.
- о необходимости постоянного саморазвития и самореализации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Методы исследований в менеджменте

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия	36 / 1	1, 1	8 / 0,2	1
Самостоятельная работа	24 / 0,7	1, 1	52/ 1,5	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	1, 1	Зачет 12 / 0,3	1
Всего по дисциплине	72/2	1,1	72/2	1

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соответствующие уровню бакалавриата.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

(код и наименование)

ПК-4 - способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

(код и наименование)

ОПК-3 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- классические и современные концепции менеджмента;
- научно обоснованные подходы к повышению эффективности управления;
- актуальные тенденции развития системы менеджмента;
- основные методы и этапы подготовки магистерской диссертации.

Уметь:

- формулировать научные проблемы в области менеджмента;
- аргументировано представлять свою точку зрения в решении управленческих задач;
- методически правильно выстраивать содержание магистерской диссертации, эффективно использовать научно-исследовательский инструментарий;
- самостоятельно осуществлять поиск информационных источников по заданной теме.

Владеть:

- подготовки и проведения презентаций результатов научных исследований;
- работы в команде, формируемой для решения поставленной проблемы, задачи.

Иметь представление:

- о содержании системного подхода к изучению деятельности организации;
- о методах проведения исследований в менеджменте;
- о процессе проведения самостоятельных исследований в менеджменте.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Профессиональный иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия	18/0,5	1,1	8/0,2	1
Самостоятельная работа	42/1,2	1,1	52/1,5	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	1,1	Зачет 12/0,3	1
Всего по дисциплине	72/2	1,1	72/2	1

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соответствующие уровню бакалавриата.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- терминологию на английском языке в изучаемой и смежной областях знаний,
- грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных и научных текстов
- основные приемы аналитико-синтетической переработки информации: смысловой анализ текста, вычленение единиц информации и составление плана реферируемого документа в сжатой форме;
- особенности профессионального этикета западной и отечественной культур.

Уметь:

- читать в режиме ознакомительного чтения, понимая не менее 70 % содержания текста;
- читать в режиме просмотрового чтения - не менее 1000 печ. знаков в минуту;
- бегло читать вслух;
- подготовить за 30 мин устный перевод текста по профилю своей специальности объемом не менее 1200 – 1500 печатных знаков;
- осуществлять письменный перевод аутентичного профессионально-ориентированного текста 1500 печ. знаков за 60 мин.
- реферировать профессионально-ориентированные тексты и составлять аннотации к ним;

Владеть:

- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;
- навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей научной специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
- умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Иметь представление:

- об основных приемах аналитико-синтетической переработки информации;
- о смысловом анализе текста,
- о вычленении единиц информации и составление плана реферируемого документа в сжатой форме.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Теория организации и организационное поведение

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия	36 / 1	1, 1	8/0,2	1
Самостоятельная работа	60 / 1,7	1, 1	88 / 2,5	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	1, 1	Зачет 12/0,3	1
Всего по дисциплине	108 / 3	1, 1	108 / 3	1

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соответствующие уровню бакалавриата.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

(код и наименование)

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

ПК-4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- функции и сущностные признаки организации;
- основные понятия, позволяющие описывать процесс функционирования и развития организации (организационная структура, миссия, видение, стратегия, жизненный цикл и др.);
- основные законы организационного проектирования и развития организаций;
- типы и виды организаций;
- специфику государственных и общественных организаций;
- современные подходы к описанию и анализу организаций;
- основные теории поведения человека в организации;
- особенности взаимодействия личности и организации;
- основные концепции мотивации трудового поведения и их применимость в управлении организацией;
- причины сопротивления организационным изменениям и подходы к управлению нововведениями;
- принципы управления организационным поведением;
- особенности организационного поведения в системе международного бизнеса.

Уметь:

- определять организационные типы;
- проводить комплексные исследования, определяя этап и особенности развития организации;
- прогнозировать на базе данных исследования дальнейшее преобразование организаций;
- диагностировать возможные патологии развития организации;
- выявлять основные тенденции развития организационного поведения в конкретной организации;
- использовать методы управления поведением группы;

- выявлять причины и использовать методы предупреждения сопротивления организационным нововведениям;
- применять основы менеджерского, маркетингового, социокультурного и социопсихологического подходов к анализу и управлению организационным поведением;
- использовать основные методы анализа и разрешения конфликта.

Владеть:

- навыками проектирования ключевых элементов организации;
- навыками диагностики особенностей организационного поведения людей и групп в современной организации;
- навыками влияния на различные формы организационного поведения;
- навыками работы по адаптации и совершенствованию организационного поведения в современных условиях;
- экономико-психологическим потенциалом;
- навыками управления коллективами.

Иметь представление:

- о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях в своем трудовом коллективе;
- об основных теориях поведения человека в организации;
- об основных концепциях мотивации трудового поведения и их применимости в управлении организацией;
- об особенностях организационного поведения в системе международного бизнеса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Корпоративные финансы

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия	36/1	1, 2	26/0,72	1
Самостоятельная работа	189/5,25	1, 2	199/5,53	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 27/0,75	1, 2	Экзамен 27/0,75	1
Всего по дисциплине	252/7	1, 2	252/7	1

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Теория организации и организационное поведение», «Организационно-экономический механизм финансового оздоровления хозяйствующих субъектов»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-2 - способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

на _____ (код и наименование)
_____ *пороговом* _____ уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельностью, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

ПК-5 - владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы краткосрочной и долгосрочной финансовой политики корпорации;
- консолидированную финансовую отчетность корпорации;
- методы управления капиталом корпорации;
- подходы к управлению финансовыми рисками.

Уметь:

- выполнять анализ финансовой деятельности предприятия на основе исчисленных коэффициентов;
- оценивать финансовые риски хозяйственно-финансовой деятельности;
- анализировать влияние дивидендной политики на инвестиционную привлекательность корпоративной структуры.

Владеть:

- методами эффективного управления финансами корпораций

Иметь представление:

- об основах построения финансовой политики корпорации;
- об управлении издержками, прибылью, оборотным капиталом корпорации;
- о методах финансового планирования;
- о роли корпоративного финансового менеджмента в принятии краткосрочной и долгосрочной финансовой политики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 Русский язык как средство делового общения

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов /з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия	18/0,5	1,1	8/0,1	1
Самостоятельная работа	42/1,2	1,1	60/1,6	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	1,1	зачет 12/0,3	1
Всего по дисциплине	72/2	1,1	72/2	1

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соответствующие уровню бакалавриата.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

(код и наименование)

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные лингвистические понятия в рамках курса;
- нормы русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в деловой сфере общения;
- способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
- структуру текстов официально-делового стиля речи основы построения аргументированной и грамотной устной и письменной речи на русском языке в области делового общения;
- основные нормы русского литературного языка;
- основные признаки официально-делового стиля речи.

Уметь:

- продуцировать связные, грамотно построенные тексты официально-делового стиля речи
- устанавливать речевые контакты с целью обмена информацией с другими членами языкового коллектива
- составлять электронные письма, вести деловую переписку
- подбирать аргументы, логически верно и последовательно выстраивать устную и письменную деловую речь;
- различать основные характеристики официально-делового стиля речи;
- устанавливать деловые речевые контакты с целью обмена информацией с другими членами языкового коллектива.

Владеть:

- устной (диалогической и монологической), письменной и электронной коммуникацией
- основами подготовки деловых документов
- навыками грамотной устной и письменной деловой речи;
- навыками самостоятельной работы над учебным и материалом по пройденным темам курса.

Иметь представление:

- о стилистических особенностях официально-делового стиля;
- о нормах речевого поведения в деловых сферах общения.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 Методология ценообразования в реальном секторе экономики**

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс, семестр	часов/ з. е.	курс
Аудиторные занятия – всего	36/1	1,2	12/0,3	1
Самостоятельная работа – всего	60/1,7	1,2	84/2,4	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,3	1,2	зачет 12/0,3	1
Всего по дисциплине	108/3	1,2	108/3	1

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

«Методы исследования в менеджменте», «Теория организации и организационное поведение»
Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

(код и наименование)

на _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- проблемы формирования достоверных цен на строительные материалы, детали, изделия, конструкции, производство строительно-монтажных работ и в целом на строительство зданий и сооружений;
- принципы и особенности формирования цен на строительную продукцию в условиях рынка; структуру сметно-нормативной базы федерального и регионального уровня, систему государственного регулирования цен на строительную продукцию; состав и порядок разработки проектно-сметной документации, с помощью программного обеспечения; методы определения элементов затрат в структуре стоимости строительной продукции, порядок формирования контрактных (договорных) цен и учет фактора времени на цену строительной продукции, порядок расчетов и приемки выполненных работ.

Уметь:

- последовательно рассчитывать цену на строительную продукцию; определять объемы работ в соответствии с принятыми техническими единицами их измерения, определять элементы затрат в структуре себестоимости и стоимости СМР;
- умело пользоваться сметно-нормативной базой, разрабатывать сметную документацию с использованием программного обеспечения.

Владеть:

- теоретической, методологической и практической основами ценообразования в строительстве;
- экономическими методами качественной оценки связей между основными, взаимодействующими сторонами по вопросам формирования договорных цен на строительную продукцию.

Иметь представление:

- об основных положениях системы ценообразования и сметного нормирования;
- о процессе формирования цены на строительную продукцию

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Правовое обеспечение предпринимательской деятельности в инвестиционно-строительной сфере

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс, семестр	часов/ з. е.	курс
Аудиторные занятия – всего	18/0,5	1,1	8/0,2	1
Самостоятельная работа – всего	42/1,2	1,1	52/1,5	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 12/0,3	1,1	зачет 12/0,3	1
Всего по дисциплине	72/2	1,1	72/2	1

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соответствующие уровню бакалавриата.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ПК-4 – способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения**

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- понятие предпринимательской деятельности
- формы и способы государственного регулирования предпринимательской деятельности
- понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности
- основные характеристики коммерческих организаций
- сущность понятий «право собственности», «сделка», «договор»
- договоры, применяемые в коммерческой деятельности: виды договоров, порядок заключения и исполнения договора, основания и порядок изменения и расторжения договора
- виды юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере предпринимательства
- формы и способы защиты прав субъектов коммерческой деятельности

Уметь:

- использовать полученные знания при решении практических вопросов, касающихся использования норм предпринимательского права
- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- обеспечивать соблюдение законодательства в сфере коммерческой деятельности
- использовать нормативные правовые документы, регулирующие коммерческие отношения, в своей деятельности
- принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом
- применять знания российских правовых законов в части правовых вопросов регулирования экономических отношений

Владеть

- навыками работы с нормами предпринимательского права (их толкованием)
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регулирующими коммерческую деятельность
- готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений

Иметь представление:

- о структуре предпринимательского права
- о структуре коммерческого законодательства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Инвестиционная и инновационная деятельность, стратегии и государственное регулирование

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия — всего	36/1	1,1	14/0,39	1

Самостоятельная работа — всего	81/2,25	1,1	103/2,86	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 27/0,75	1,1	Экзамен 27/0,75	1
Всего по дисциплине	144/4	1,1	144/4	1

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соответствующие уровню бакалавриата.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 способность владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Основные принципы инвестиционного и инновационного менеджмента организаций
- Основы стратегического планирования и государственного регулирования инвестиционно-инновационной деятельности организаций

Уметь:

- Проводить финансовый анализ, осуществлять стратегическое финансовое планирование деятельности организаций
- Обосновывать решения в области инвестиционно-инновационной деятельности организаций

Владеть:

- Теоретико-методологическими подходами к стратегической оценке инвестиционно-инновационной деятельности организаций
- Практическими навыками разработки и реализации долгосрочных инвестиционно-инновационных проектов

Иметь представление:

- О методах и механизмах государственного регулирования инвестиционно-инновационной деятельности организаций
- О стратегическом планировании и прогнозировании инвестиционно-инновационной деятельности организаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Разработка, анализ и оценка бизнес-планов девелоперских проектов

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс/ семестр
Аудиторные занятия	24/0,67	2/3	12/0,33	2
Самостоятельная работа	57/1,58	2/3	69/1,92	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 27/0,75	2/3	Экзамен 27/0,75	2

Всего по дисциплине	108/3	2/3	108/3	2
---------------------	-------	-----	-------	---

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Организационно-экономический механизм финансового оздоровления хозяйствующих субъектов», «Комплексная оценка инвестиционной привлекательности проекта»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-2 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

(код и наименование)

на _____ уровне
пороговом
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

(код и наименование)

на _____ уровне
пороговом
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Основные стандарты бизнес-планирования;
- Основные составляющие бизнес-планов инвестиционных проектов;
- Основные принципы инвестиционного менеджмента организаций;
- Основы и способы формирования инвестиционных бизнес-процессов и бизнес-моделей;

Уметь:

- Осуществлять анализ рынка, оценку конкурентных позиций компании на основе инструментов маркетинга;
Формировать бизнес-модели проекта;
- Проводить финансовый анализ деятельности организаций;
- Определять функции, бизнес-процессы и взаимодействия в процессе бизнес-планирования;
- Применять количественные и качественные методы анализа при принятии инвестиционных решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- Проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты в бизнес-планировании;
- Разрабатывать финансовые модели инвестиционных проектов;

Владеть:

- Количественными и качественными методами анализа при принятии инвестиционных решений;
- Методами формирования финансовых моделей с использованием современного программного обеспечения;

- Методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- Методами оценки рыночных возможностей организации;
- Методами оценки эффективности инвестиционных проектов

Иметь представление:

- Об основах разработки бизнес-проектов;
- О методах продвижения компании на новые рынки
- О методах и механизмах государственного регулирования инвестиционной деятельности организаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 Управление инновационно-строительными кластерами

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс, семестр	часов/ з. е.	курс
Аудиторные занятия	36/1	1,2	14/0,39	2
Самостоятельная работа	60/1,67	1,2	82/2,28	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,33	1,2	Зачет 12/0,33	2
Всего по дисциплине	108/3	1,2	108/3	2

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности в инвестиционно-строительной сфере», «Комплексная оценка инвестиционной привлекательности проекта», «Теория организации и организационное поведение».

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-2 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

(код и наименование)

на _____ *пороговом* уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

на _____ *пороговом* уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

(код и наименование)

на _____ *пороговом* уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить

аналитические материалы по результатам их применения

(код и наименование)

ПК-5 способность владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- понятие инновационно-строительного кластера;
- цели и задачи управления кластерами в строительстве;
- принципы создания инновационно-строительными кластерами в строительстве;
- принципы оценки эффективности создания инновационно-строительных кластеров.

Уметь:

- ставить задачи, связанные с формированием инновационно-строительных кластеров;
- формулировать требования к основным показателям и параметрам инновационно-строительных кластеров;
- принимать решения по организации процессов формирования инновационно-строительных кластеров

Владеть:

- методом расчета эффективности создания и развития инновационно-строительного кластера;
- методами и средствами управления инновационно-строительными кластерами

Иметь представление:

- о методах формирования и развития инновационно-строительных кластеров;
- о взаимозависимости интересов участников инновационно-строительных кластеров;
- о моделях формирования инновационно-строительных кластеров.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Формы и механизмы реализации предпринимательской деятельности в инвестиционно-строительной сфере

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс / семестр	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия	36/1	1/2	14/0,39	1
Самостоятельная работа	117/3,25	1/2	139/3,86	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 27/0,75	1/2	Экзамен 27/0,75	1
Всего по дисциплине	180/5	1/2	180/5	1

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности в инвестиционно-строительной сфере», «Инвестиционная и инновационная деятельность, стратегии и государственное регулирование»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

на _____ (код и наименование)
_____ пороговом _____ уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

на _____ (код и наименование)
_____ пороговом _____ уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы создания и учреждения организации – формирование уставного капитала, создание учредительных документов, формы регистрации, реорганизация и ликвидации фирмы;
- основные методы нейтрализации и уменьшения предпринимательского риска
- внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности

Уметь:

- управлять созданием и развитием бизнеса
- выявлять перспективные направления организации предпринимательской деятельности
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
- разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности
- различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики

Владеть:

- Навыками расчетов показателей эффективности предпринимательской деятельности
- Навыками формулирования и реализации предпринимательской идеи
- Навыками решения практических задач по расчету налогов и видов прибыли
- Навыками заключения, изменения и расторжения договоров

Иметь представление:

- О предпринимательских рисках и способах их снижения
- Об этапах предпринимательской деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Устойчивое развитие реального сектора экономики (строительство)

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс, семестр	часов/ з. е.	курс
Аудиторные занятия	36/1	1, 1	18/0,5	2
Самостоятельная работа	81/2,25	1, 1	99/2,75	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 27/0,75	1, 1	Экзамен 27/0,75	2
Всего по дисциплине	144/4	1, 1	144/4	2

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соответствующие уровню бакалавриата.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные теории устойчивого развития реального сектора экономики (строительство);
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса управления;
- классификацию стратегических решений;
- принципы и закономерности разработки стратегических решений;
- способы описания процесса стратегического управления реальным сектором экономики (строительство);
- основные матричные модели принятия стратегических решений устойчивого развития реального сектора экономики (строительство);
- способы реализации стратегии устойчивого развития реального сектора экономики (строительство).

Уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;
- идентифицировать и анализировать проблемную ситуацию стратегического управления устойчивым развитием реального сектора экономики (строительство);
- решать типовые математические задачи, используемые при принятии стратегических решений;
- использовать для принятия решения по координированию диверсифицированных бизнесов в проблемных ситуациях формализованный аппарат.

Владеть:

- методами формулирования и реализации стратегий устойчивого развития на уровне бизнес-единиц;
- методами проведения анализа и координации устойчивого развития бизнес-единиц портфеля реального сектора экономики (строительство);
- навыками реализации функциональных и продуктовых стратегий устойчивого развития реального сектора экономики (строительство).
- терминологией, лексикой и глоссарием данной дисциплины

Иметь представление:

- о принципах устойчивого развития реального сектора экономики (строительство)
- об основных понятийных категориях и терминах, применяемых в сфере устойчивого развития.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Системный анализ и управление в инвестиционно-строительной сфере

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов/ з. е.	Курс, семестр	Часов/з.е.	Курс
Аудиторные занятия	36/1	1,2	22/0,61	1

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов/ з. е.	Курс, семестр	Часов/з.е.	Курс
Самостоятельная работа	117/3,25	1,2	131/3,64	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 27/0,75	1,2	Экзамен 27/0,75	1
Всего по дисциплине	180/5	1,2	180/5	1

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Методы исследования в менеджменте», «Теория организации и организационное поведение»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- **ОК- 1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- **ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

(код и наименование)

- **ПК-5 – владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде**

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- роль разработки и принятия управленческих решений для успешного хозяйствования в условиях рынка

Уметь:

- анализировать и генерировать рекомендации для наиболее точного формулирования проблем

Владеть:

- теоретическим аппаратом системного анализа и теории выбора решений, необходимым для профессиональной деятельности в области экономики и управления на предприятии

Иметь представление:

- о практическом использовании системного анализа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Организационно-экономический механизм финансового оздоровления хозяйствующих субъектов

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия	36/1	1,1	18/0,5	1

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс
Самостоятельная работа	189/5,25	1,1	207/5,75	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 27/0,75	1,1	Экзамен 27/0,75	1
Всего по дисциплине	252/7	1,1	252/7	1

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соответствующие уровню бакалавриата.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения**

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы функционирования предприятия в период кризиса, в состоянии банкротства, принципы антикризисного управления,
- качественные и количественные признаки, характеризующие различные этапы кризиса, несостоятельности предприятия,
- возможные стратегии финансового оздоровления и ликвидации бизнеса,
- организационные и юридические аспекты сокращения персонала в рамках реструктуризации бизнеса,
- методические основы диагностики финансового состояния предприятия,
- методы антикризисного управления

Уметь:

- осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для управления предприятием в условиях кризиса, на этапе банкротства, на этапе оздоровления
- предложить направления финансового оздоровления предприятия, экономически обосновать предложенное решение,
- разрабатывать план финансового оздоровления предприятия
- предвидеть последствия выбранной стратегии финансового оздоровления

Владеть:

- экономической и юридической терминологией по теме банкротства предприятия
- инструментами и методами финансового оздоровления хозяйствующего субъекта,
- практическими навыками финансового анализа, проектирования и реализации организационно-управленческих решений, направленных на финансовое оздоровление предприятия
- практическими навыками самоорганизации, критической оценки разработанных предложений

Иметь представление:

- об основных направлениях развития системы финансового управления организацией,
- зарубежном и отечественном опыте финансового оздоровления
- об основных информационных источниках и их использования в формировании организационно-управленческих решений в сфере финансового оздоровления

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Риск-менеджмент

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия	36/1	1,1	18/0,5	1
Самостоятельная работа	189/5,25	1,1	207/5,75	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 27/0,75	1,1	Экзамен 27/0,75	1
Всего по дисциплине	252/7	1,1	252/7	1

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции уровня бакалавра.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

(код и наименование)

на _____ *пороговом* _____ уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- методы анализа показателей развития экономики, конъюнктуры рынка, стратегического анализа рынка;
- методы расчета показателей эластичности, цен, товарооборота, товародвижения и товарооборачиваемости, инфраструктуры рынка, способы их анализа и анализа эффективности рыночных процессов в условиях риска;

Уметь:

- рассчитывать и анализировать показатели риска развития экономических процессов, анализировать экономические процессы с учетом риска;
- рассчитывать, оценивать и управлять рисками, анализировать цены и другие показатели инфраструктуры рынка и оценивать эффективность рыночных процессов в условиях риска

Владеть:

- методами оценки риска при анализе экономических проблем;
- навыками оценки риска при решении практических экономических задач.

Иметь представление:

о практике применении риск-менеджмента в современном российском и зарубежном бизнесе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Обеспечение качества и конкурентоспособности продукции предприятий строительной отрасли

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия	36/1	1,2	12/0,33	2
Самостоятельная работа	60/1,67	1,2	84/2,34	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,33	1,2	Зачет 12/0,33	2

Всего по дисциплине	108/3	1,2	108/3	2
---------------------	-------	-----	-------	---

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Инвестиционная и инновационная деятельность, стратегии и государственное регулирование», «Устойчивое развитие реального сектора экономики (строительство)»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-5 - владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения**

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- понятия управления качеством строительной продукции;
- цели и задачи управления качеством в строительстве;
- принципы оценки качества строительной продукции;
- принципы оценки эффективности системы управления качеством;
- параметры и показатели конкурентоспособности в строительстве.
- методы расчета эффективности создания и функционирования системы менеджмента качества в строительной организации;
- принципы создания системы управления качеством строительной продукции;

Уметь:

- формулировать требования к основным показателям и параметрам конкурентоспособности в строительстве.
- принимать решения по организации контроля и оценке качества строительной продукции;
- устанавливать характеристики, цены и объемы производства конкурентоспособной продукции;
- управлять улучшением качества продукции;
- формулировать цели стратегического управления конкурентоспособностью организации.
- анализировать и оценивать затраты на качество для эффективного функционирования производственной деятельности строительного предприятия
- оценивать процесс организации логистических операций;
- ставить задачи, связанные с оценкой эффективности системы управления качеством

Владеть:

- методом расчета эффективности создания и функционирования системы менеджмента качества в строительной организации;
- навыками организации функционирования логистических цепей;
- методами оценки критериев и показателей уровня качества строительной продукции

- методами и средствами управления системой менеджмента качества строительной организации;
- навыком целеполагания в системе управления конкурентоспособностью предприятия
- навыками определения эффективности управления качеством строительной продукции

Иметь представление:

- о взаимозависимости основных показателей деятельности предприятий, уровня качества и конкурентоспособности продукции
- о методах и моделях оценки конкурентоспособности строительного предприятия
- о методах определения эффективности управления качеством строительной продукции
- о методах оценки эффективности функционирования системы менеджмента качества в строительной организации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Комплексная оценка инвестиционной привлекательности проектов

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия	36/1	1,2	12/0,33	1
Самостоятельная работа	60/1,67	1,2	84/2,34	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,33	1,2	Зачет 12/0,33	1
Всего по дисциплине	108/3	1,2	108/3	1

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Инвестиционная и инновационная деятельность, стратегии и государственное регулирование», «Устойчивое развитие реального сектора экономики (строительство)»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

(код и наименование)

на _____ уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

(код и наименование)

на _____ уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-5 - владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

(код и наименование)

на _____ уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные финансовые потоки, относящиеся к инвестиционному проекту;
- методы оценки экономической эффективности инвестиций
- источники финансирования инвестиционных проектов
- принципы формирования оптимального инвестиционного портфеля

Уметь:

- рассчитывать коммерческую эффективность и финансовую реализуемость инвестиционных проектов;
- учитывать фактор времени при оценке эффективности инвестиционных проектов;
- выработать рациональную систему экономической оценки инвестиций, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта;
- аналитически обрабатывать и оценивать учетную, отчетную и экономическую информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности инвестиций;
- практически применять принципы и правила экономической оценки инвестиций;

Владеть:

- навыками определения финансовой реализуемости инвестиционного проекта, учета фактора времени при оценке инвестиций, расчета основных показателей оценки экономической эффективности инвестиций, формирования портфеля инвестиционных проектов в условиях дефицита ресурсов
- терминологией, лексикой и глоссарием данной дисциплины

Иметь представление:

- о принципах управления инвестиционной деятельностью современных предприятий, как инструмента решения сложных проблем технического и технологического обновления производства и повышения конкурентоспособности предприятия
- об основах финансово-экономической оценки инвестиций и инвестиционных проектов, изучение особенностей применения критериев эффективности инвестиций в современной экономике политики.
- об основных понятийных категориях и терминах, применяемыми в сфере инвестиций.
- о порядке расчета показателей эффективности инвестиций и ранжирования проектов по разным критериальным признакам в условиях ограниченности финансовых ресурсов
- о роли оценки рисков инвестиционных проектов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Стратегический менеджмент

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс
Аудиторные занятия	36/1,0	1/2	14/0,4	1
Самостоятельная работа	60/1,67	1/2	82/2,27	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 12/0,33	1/2	зачет 12/0,33	1
Всего по дисциплине	108/3,0	1/2	108/3,0	1

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Системный анализ и управление в инвестиционно-строительной сфере»; «Риск-менеджмент»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого

потенциала

(код и наименование)

на пороговом уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

(код и наименование)

ПК-5 - владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических сегментов и рынков в глобальной среде

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- принципы, методы, функции управления производством, бизнес-процессами;
- структуру и содержание системы управления производством;
- принципы и методы планирования производства;
- типы производства;
- особенности организации производства в различных сферах деятельности;
- принципы размещения предприятий;
- основы формирования работоспособного коллектива и организации трудового процесса;
- особенности сервисного обслуживания предприятий.

Уметь:

- оценивать конкурентоспособность объектов;
- анализировать эффективность использования ресурсов, экономический и производственный риски;
- составлять производственную программу;
- рассчитывать производственную мощность, длительность производственного цикла, потребность в различных видах ресурсов;
- определять производительность труда.

Владеть:

- самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации;
- составления расписаний, сетевых и ленточных графиков, оперограмм.

Иметь представление:

- о способах оценки производственной ситуации и ее последствий для обоснования управленческого решения, методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Управление бизнес-процессами

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов/ з. е.	курс/ семестр	часов/ з. е.	курс
Аудиторные занятия	36/1,0	1/2	14/0,4	1
Самостоятельная работа	60/1,67	1/2	82/2,27	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет 12/0,33	1/2	зачет 12/0,33	1
Всего по дисциплине	108/3,0	1/2	108/3,0	1

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«Системный анализ и управление в инвестиционно-строительной сфере»; «Риск-менеджмент»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

(код и наименование)

на _____ уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

(код и наименование)

ПК-5 - владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических сегментов и рынков в глобальной среде

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы, требования, особенности работы в коллективе предприятия;
- теоретические и методические основы организации и управления бизнес-процессами в условиях экономического развития предприятия;
- теоретические и методические основы формирования и реализации управленческих решений;
- основы и принципы экономического развития предприятия (организаций);
- закономерности функционирования и развития предприятий различных организационно-правовых форм;
- правовые аспекты организации и функционирования предприятий;
- способы анализа и оценки потенциала развития организаций;
- основные направления стратегии развития предприятий;
- основы производственных процессов и экономических подходов;
- базовые принципы инвестиционной деятельности предприятий с учетом факторов внешней и внутренней среды.

Уметь:

- определять основные приоритетные направления развития;
- аккумулировать и интерпретировать необходимую для выработки управленческого решения информацию;
- применять общенаучные методы исследований;
- применять методы стратегического анализа предприятий и организаций;
- осуществлять выбор приемлемых способов разработки и принятия управленческих решений;
- анализировать рынок инновационной продукции и оценивать конкурентные позиции;
- определять функции, бизнес-процессы, полномочия, межфункциональные связи и взаимодействия в процессе инвестиционного проектирования;
- обосновывать инвестиционные решения в процессе реализации рискованных бизнес-процессов и инновационных проектов;
- проводить экономический анализ, планировать и прогнозировать деятельность предприятий и организаций.

Владеть:

- методами и приемами организации работы в коллективе предприятий;
- приемами и методами самоорганизации и самообразования;
- навыками самостоятельного освоения новых знаний с использованием НИОКР;
- методами экономического анализа перспектив эффективности инвестиционных вложений и оценки рыночных стратегических и тактических позиций предприятия;
- методами планирования и прогнозирования на предприятии;

- методами определения социально-экономической эффективности внедрения инноваций, форм материального производства, мероприятиями по повышению их конкурентоспособности, организации производства и управления.

Иметь представление:

- о системе определения относительной и абсолютной экономической эффективности инвестиций с учетом стратегии развития предприятия и жизненного цикла объекта инвестиций и деятельности предприятий;
- об основах разработки и использования различных научно-исследовательских, опытно-конструкторских подходов к организации и управлению производством;
- об основах осуществления инвестиционно-инновационной деятельности предприятий и организаций в различных условиях, формируемых рынком;
- о методах и механизмах оценки и повышения привлекательности предприятий и организаций в условиях рынка на всех этапах жизненного цикла.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

(наименование учебной дисциплины)

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Неделя / з.е.	Курс, семестр	Неделя / з.е.	Курс
Объем практики (з.е.)	3	1/1	3	2
Продолжительность практики (недель)	2		2	

Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является вариативной частью Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» рабочего учебного плана ООП.

Для успешного прохождения практики должны быть сформирована(ны) ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-5 компетенция(и)

на пороговом уровне.

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

(код и наименование)

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

(код и наименование)

ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельностью, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

(код и наименование)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- социальную значимость своей будущей профессии при высокой мотивации к профессиональной деятельности

аналитические материалы по результатам их применения

(код и наименование)

ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

(код и наименование)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- методику разработки эффективных управленческих решений
- закономерности функционирования современной экономики на макро-и микро-уровне

Уметь:

- анализировать внутреннюю и внешнюю среду функционирования предприятия
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели

Владеть:

- навыками принятия эффективных управленческих решений
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач

Иметь представление:

- о подготовке, составлении и контроле различных видов документации
- об основных особенностях российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.03 (П) Производственная практика: педагогическая практика

(наименование учебной дисциплины)

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Неделя / з.е.	Курс, семестр	Неделя / з.е.	Курс
Объем практики (з.е.)	6	2/3	6	2
Продолжительность практики (недель)	4		4	

Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является вариативной частью Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» рабочего учебного плана ООП.

Для успешного прохождения практики должны быть сформирована(ны) ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2 компетенция(и)

на пороговом уровне.

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

(код и наименование)

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

(код и наименование)

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

(код и наименование)

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

(код и наименование)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе;
- методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых
- основы психологии и педагогики высшей школы, основы педагогического мастерства
- методы управления поведением группы; способы повышения социально-психологического климата в коллективе
- основные нормативно-правовые акты в сфере руководства
- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях

Уметь:

- ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией педагогических функций;
- выступать перед аудиторией и создать творческую атмосферу в процессе занятий
- использовать в образовательном процессе различные средства обучения и учебного оборудования
- выявлять основные тенденции развития организационного поведения в конкретной организации
- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- проводить анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и принимать план действий по их разрешению

Владеть:

- методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в научно-педагогической сфере
- культурой речи общения
- навыками применения инновационных образовательных технологий
- навыками диагностики особенностей организационного поведения людей и групп в современной организации
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в научно-педагогической сфере

Иметь представление:

- о способах самоконтроля и самооценки процесса и результата педагогической деятельности
- о процессе осуществления методической работы по проектированию организации и реализации учебного процесса
- о процессе разработки рабочих программ и планов проведения занятий
- о системе работы, мотивации, оплаты и эффективности работы с персоналом
- о работе в студенческой группе при проведении лекционных и практических занятий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б.2.В.04 (Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа

(наименование учебной дисциплины)

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Неделя / з. е.	Курс, семестр	Неделя / з. е.	Курс, семестр
Объем практики (з.е.)	12	2/4	12	2/4
Продолжительность практики (недель)	8		8	

Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является вариативной частью Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» рабочего учебного плана ООП.

Для успешного прохождения практики должны быть сформирована(ны) ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-5 компетенция(и)

на пороговом уровне.

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

(код и наименование)

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

(код и наименование)

ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

(код и наименование)

ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

(код и наименование)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- Теоретические и методические основы проведения прикладных исследований
- Теоретические и методические основы проведения научного исследования
- Теоретические и методические основы развития творческого потенциала

Уметь:

- Использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований
- Обосновывать актуальность и практическую значимость темы научного исследования
- Разрабатывать программу по саморазвитию
- Ставить и решать задачи профессиональной деятельности

Владеть:

- Навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследования
- Навыками проведения научного исследования
- Приемами и методами самореализации
- Навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследования

Иметь представление:

- О количественных и качественных методах управления бизнес-процессами
- О возможных направлениях научных исследований
- Об основных направлениях использования творческого потенциала
- О возможных способах описания и представления исследуемого процесса

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.05 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика

(наименование учебной дисциплины)

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Неделя / з. е.	Курс, семестр	Неделя / з. е.	Курс
Объем практики (з.е.)	9	2/4	9	3
Продолжительность практики (недель)	6		6	

Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является вариативной частью Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» рабочего учебного плана ООП.

Для успешного прохождения практики должны быть сформирована(ны) ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-5 компетенция(и)

на пороговом уровне.
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

(код и наименование)

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

(код и наименование)

ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

(код и наименование)

ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

(код и наименование)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- методологическую базу исследования,
- организационно-правовую форму, цель, миссию, вид деятельности, основные технико-экономические показатели деятельности исследуемого предприятия (объекта практики),
- законодательно-нормативные акты в соответствии с направлением деятельности предприятия,
- сущность, функции, принципы организации экономической работы, ее информационное обеспечение, требования к представлению информационных материалов;
- программные продукты, используемые в деятельности предприятия (организации).

Уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке различных сторон деятельности предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
- обосновывать и осуществлять выбор метода исследования,
- руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти,
- использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности.

Владеть:

- навыками обоснования актуальности темы научного исследования, оценки степени разработанности проблемы и выявления практической значимости исследования;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, сбора необходимой информации,
- навыками принятия управленческих решений на основе данных экономического и финансового анализа.

Иметь представление:

- о сферах деятельности и подразделениях предприятий и организаций различных форм собственности, об организационной структуре предприятия, о технологии и организацией производства, особенностях функционирования предприятий с учетом их отраслевой специфики и внешней среды, о руководстве коллективом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 Оформление и представление результатов научного исследования

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия	8/0,22	2,3	6/0,17	3
Самостоятельная работа	16/0,45	2,3	18/0,5	3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,33	2,3	Зачет 12/0,33	3
Всего по дисциплине	36/1	2,3	36/1	3

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина (данный модуль) является факультативной частью учебного цикла «ФТД. Факультативы» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«История и методология науки»; «Методы исследования в менеджменте»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-4 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические

материалы по результатам их применения

(код и наименование)

на

пороговом

уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

(код и наименование)

- **ОПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования**

(код и наименование)

- **ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения**

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов;
- сущность и методологические основы исследования;
- виды и формы научно-исследовательской работы;
- виды и особенности письменных текстов, содержащих результаты научно-исследовательской деятельности, документов, их сопровождающих и устных выступлений;

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- подбирать литературу по теме, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения;
- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты.

Владеть:

- базовыми навыками организации проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме и документированию ее результатов;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

Иметь представление:

- о современной проблематике в сфере экономики и управления, научных школах и направлениях, о современной системе учета и кодирования научной информации, о возможностях сети Интернет по подбору и анализу научной и учебной литературы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Философия

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
--------------------	----------------------	------------------------

	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс
Аудиторные занятия	8/0,22	1, 2	6/0,17	1
Самостоятельная работа	16/0,45	1, 2	18/0,5	1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет 12/0,33	1, 2	Зачет 12/0,33	1
Всего по дисциплине	36/1,0	1, 2	36/1,0	1

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина (данный модуль) является факультативной частью учебного цикла «ФТД. Факультативы» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

«История и методология науки»; «Методы исследования в менеджменте»

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

(код и наименование)

на _____ уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

(код и наименование)

на _____ уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса; последние достижения в гуманитарных и естественных науках;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления
- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные концепции экономики; основные понятия и модели неоклассической и институциональной экономической теории;
- элементы методики успешного овладения учебным материалом, включая техники запоминания, систематизации и воспроизведения информации, а также ее поиска

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- устанавливать историко-философское соотношение науки, социальных и этических проблем, научной рациональности;
- осознавать и формулировать основные проблемы своей предметной области, применять универсальные методы и средства для их решения; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социально-экономических наук в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность,

- теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; составлять и реализовывать программу исследований;
- произвести анализ исследуемого предмета и концептуальный синтез;
- использовать методологию научного познания в практической деятельности.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками исследовательской, управленческой и проектной работы в команде;
- навыками обобщения и критической оценки результатов отечественных и зарубежных исследований;
- методами контроля качества своей деятельности

Иметь представление:

- Об особенностях функционирования знания в современном обществе, многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности;
- О духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б3. Государственная итоговая аттестация
Б3.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Самостоятельная работа	81/2,25	2, 4	81/2,25	3,5		
Контроль	27/0,75	2, 4	27/0,75	3,5		
Всего	108/3	2,4	108/3	3,5		

Место дисциплины в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения ООП.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-2** способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОК-3** готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОПК-1** готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-2** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОПК-3** способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
- ПК-4** способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
- ПК-5** владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б3. Государственная итоговая аттестация
Б3.Б.02 (Д) Подготовка и защита ВКР

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Самостоятельная работа	189/5,25	2, 4	189/5,25	3,5		
Контроль	27/0,75	2,4	27/0,75	3,5		
Всего	216/6	2,4	216/6	3,5		

Место дисциплины в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения ООП.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1** готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-2** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОПК-3** способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
- ПК-4** способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
- ПК-5** владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде