



*Уметь:*

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
  - формировать собственную гражданскую позицию
- 

*Владеть:*

- навыками анализа исторических источников.
  - навыками работы с разноплановыми источниками;
  - представлениями о событиях всемирной и российской истории
-



существования культуры.

Уметь:

- Использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук;
- Выявлять сущность социально – экономических и политических явлений, детерминизм;
- Применить методологию научного познания в практической деятельности, принципы научной объективности и историзма;
- Формулировать проблемы своей предметной области, применять универсальные методы и средства для их решения;

Владеть:

- Научным мировоззрением; системным подходом к своей предметной области,
- Философским подходом к проблемам общества в целом и в экономике;
- Приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения по различным проблемам;

Иметь представление:

- Об истории и перспективах развития науки, техники, материального производства;
- Об истории и перспективах развития современного общества, экономического базиса;
- О характере и сущности современной эпохи, глобальных проблемах современности.



- правильно пользоваться специальной литературой: словарями, справочниками, электронными ресурсами интернета;
- вести беседу на темы, предусмотренные рабочей программой;
- выступать с устным сообщением на темы, предусмотренные рабочей программой;
- подготовить аннотацию и реферат научного текста или статьи.

*Владеть:*

- устной (диалогической и монологической) и письменной речью в пределах тем, предусмотренных рабочей программой;
- основными приемами и способами перевода;
- основами подготовки научного доклада и презентации.

*Иметь представление:*

- о стилистических особенностях научного и публицистического стиля;
- о научной терминологии, классификации, функционировании и способах перевода терминов и фразеологизмов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – Всего	54/1,5	4 к., 7 с.	8	4	32	4 к., 7 с.
Самостоятельная работа – всего	18/0,5	4 к., 7 с.	60	4	40	4 к., 7 с.
Вид промежуточной аттестации – зачет	0/0	4 к., 7 с.	4	4	0	4 к., 7 с.
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72/2,0</b>	<b>4 к., 7 с.</b>	<b>72/2,0</b>	<b>4</b>	<b>72/2,0</b>	<b>4 к., 7 с.</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП. Данная дисциплина является обязательной дисциплиной базового модуля Б1.Б.04 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

*(код и наименование)*

на повышенном уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

*(код и наименование)*

**В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:**

**Знать:**

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- технические и организационные мероприятия по обеспечению безопасности при выполнении строительных процессов

**Уметь:**

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;

---

планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;  
выявлять и оценивать уровень опасностей и вредностей производственной среды.

---

*Владеть:*

- навыками применения способов идентификации травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
  - навыками проведения контроля параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
  - навыками использования нормативных документов в сфере производственной и пожарной безопасности, промышленной санитарии и гигиены труда.
- 

*Иметь представление:*

- О принципах организации единой государственной системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, о классификации чрезвычайных ситуаций;
-



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 Физическая культура и спорт

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	20 20	1к 1с 3 к. 6 с.	4 4	1 4	8 8	1к 1с 3 к. 6 с.
Самостоятельная работа – всего	16 16	1к 1с 3 к. 6 с.	28 28	1 4	28 28	1к 1с 3 к. 6 с.
Вид промежуточной аттестации –зачет, зачет	0 (зач.) 0 (зач.)	1к 1с 3 к. 6 с.	4 (зач.) 4 (зач.)	1 4	0 (зач.) 0 (зач.)	1к 1с 3 к. 6 с.
Всего по дисциплине	36/1 36/1	1к 1с 3 к. 6 с.	36/1 36/1	1 4	36/1 36/1	1к 1с 3 к. 6 с.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОК – 8 «Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»;

(код и наименование)

на повышенном уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- (ОК – 8) «Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»;

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке;
- основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
- основы здорового образа и стиля жизни;
- способы контроля и оценки физического развития
- общие положения оздоровительных систем и спорта (теория, методика и

практика); историю и развития международного спортивного движения и его оложительное влияние на укрепление мира и дружбы между народами

Уметь:

- использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств и свойств личности;
- использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды
- выполнять комплексы оздоровительной адаптивной физической культуры
- использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке).
- навыками рационального применения учебного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий, различными формами восстановления работоспособности организма

Иметь представление:

- о закономерностях формирования профессионализма в спортивной деятельности
- о социальной сущности физической культуры и спорта
- о основах организации, планировании спортивных праздников, массовых мероприятий, соревнований

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.06 Русский язык и культура речи

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36	1к 1с	8	1	20	1к 1с
Самостоятельная работа – всего	36	1к 1с	60	1	52	1к 1с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0	1к 1с	4	1	0	1к 1с
Всего по дисциплине	72/2	1к 1с	72/2	1	72/2	1к 1с

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной базового модуля Б1.Б.06 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

(код и наименование)

на повышенном Уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- \_\_\_\_\_
- грамматический строй русского языка;
- историю и культуру страны;
- стилистические различия между научным и публицистическим стилем;
- \_\_\_\_\_

Уметь:

- осуществить реферирование публицистической статьи;

- правильно пользоваться специальной литературой: словарями, справочниками, электронными ресурсами интернета;
- подготовить аннотацию и реферат научного текста или статьи.
- составлять электронные письма

*Владеть:*

- основами подготовки научного доклада и презентации.

*Иметь представление:*

- о стилистических особенностях научного и публицистического стиля;
- о научной терминологии, классификации, функционировании терминов и фразеологизмов.



В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

*Знать:*

- основные разделы математики
  - методы и способы решения математических задач по изучаемым темам
  - применение математических формул и свойств в решении прикладных задач
- 

*Уметь:*

- решать поставленные математические задачи по изучаемым темам
  - применять аналитические и исследовательские навыки при решении математических задач
  - видеть принадлежность задачи к определенной теме, разделу
  - проводить оценку решения математической задачи
  - применять математические знания для решения профессиональных задач
- 

*Владеть:*

- основными методами и способами решения математических задач по каждой изучаемой теме
  - навыками применения изученного при рассмотрении новых тем и в обучении другим дисциплинам
  - исследовательскими навыками математической обработки данных
  - математическим моделированием задач прикладного характера
- 

*Иметь представление:*

- о теории научно-исследовательской деятельности
  - о важности математических методов при решении прикладных задач
  - о математических формулах и методах решения задач
-



---

деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

---

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

*Знать:* Методы сбора, передачи, обработки и накопления информации; методы обработки информации с применением текстового и табличного процессоров; основные процедуры алгоритмизации и программирования; один из языков программирования; базы данных; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей

*Уметь:* Работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; создавать резервные копии, архивы данных и программ, использовать вычислительную технику и стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач на персональном компьютере; использовать языки программирования для решения вычислительных задач; работать с программными средствами общего назначения.

*Владеть:* Методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.





---

- основы химии ВМС.

---

*Уметь:*

- определять возможность и направление химических взаимодействий;
  - определять скорость и константы равновесия химических превращений;
  - определять схему коррозии металлов в зависимости от условий;
- 

*Владеть:*

- знаниями, полученными при изучении курса химии, для выполнения теоретического и экспериментального исследования профессиональной направленности.
- 

*Иметь представление:*

- о законах развития материального мира, химической форме движения материи, химических свойствах веществ
-

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 «Физика»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	72	1 к 1 с.	26	1	64	1 к 2 с.
Самостоятельная работа – всего	36	1 к 1 с.	109	1	44	1 к 2 с.
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	1 к 1 с.	9	1	36	1 к 2 с.
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144/4</b>	<b>1 к 1 с.</b>	<b>144/4</b>	<b>1</b>	<b>144/4</b>	<b>1 к 2 с.</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП. Данная дисциплина является обязательной дисциплиной базового модуля Б1.Б.10 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОПК-3 способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

(код и наименование)

на повышенном Уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

(код и наименование)

на повышенном Уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.

(код и наименование)

на повышенном Уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ОПК-5 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической

культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

---

*(код и наименование)*

на повышенном Уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

---

*(код и наименование)*

- ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

---

*(код и наименование)*

- ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.

---

*(код и наименование)*

- ОПК-5 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

---

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:**

- предмет и историю физики, фундаментальные законы природы;
- основные общие проблемы (особенности организации материи на физическом уровне).

**Уметь:**

- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- ставить цель, выбирать пути ее достижения и анализировать полученные результаты;
- ставить задачу исследования и решать ее на основе современного

программного обеспечения современных персональных компьютеров.

Владеть:

- навыками логического, творческого, системного мышления и самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах;
  - способами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью;
  - приемами осуществления экспериментальных исследований с использованием современной аппаратуры и компьютерных средств обработки результатов (в процессе выполнения лабораторных работ).
-



*Знать:*

- основные требования к разработке проектно-конструкторской документации, содержание проектно- конструкторской документации, критерии её оценки;

*Уметь:*

- разрабатывать проектно- конструкторскую документацию с учетом конструктивно- технических, экономических, и других основополагающих требований, нормативов и законодательства;

*Владеть:*

- основами проектирования конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.12 Компьютерная графика

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54	2 к 3 с.	10	2	28	2 к 3 с.
Самостоятельная работа – всего	18	2 к 3 с.	89	2	44	2 к 3 с.
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	2 к 3 с.	9	2	36	2 к 3 с.
Всего по дисциплине	108/3	2 к 3 с.	108/3	2	108/3	2 к 3 с.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной базового модуля Б1.Б.12 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

*(код и наименование)*

на

*повышенном*

Уровне

*(код и наименование)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать: теоретические основы формирования изображений на компьютере;

Уметь: выбрать графические средства на основе знания их основных



параметров;

Владеть: практическими навыками использования основных программных графических пакетов.

Иметь представление:

о новых современных программных графических пакетах для создания конкурентоспособного продукта.



- теорию и методику расчета электрических цепей;
- устройство, принцип действия, параметры применения трансформаторов, электрических машин, электронных приборов

*Уметь:*

- совместно со специалистами электриками выбирать и использовать электротехнические устройства и электронные приборы; практически определять основные параметры и характеристики типовых электротехнических устройств.

---

*Владеть:*

- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств; способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экономической безопасности; способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 Транспортная инфраструктура

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54/1,5	3 к 5 с	8	3	26	2 к 4 с
Самостоятельная работа – всего	54/1,5	3 к 5 с	96	3	82	2 к 4 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0/0	3 к 5 с	4	3	0	2 к 4 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108/3</b>	<b>3 к 5 с</b>	<b>108/3</b>	<b>3</b>	<b>108/3</b>	<b>2 к 4 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг на пороговом уровне

---

- ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов на пороговом уровне

---

- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию на пороговом уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и

финансовых услуг на повышенном уровне

---

*(код и наименование)*

- ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов на повышенном уровне
- 

*(код и наименование)*

- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию на повышенном уровне
- 

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:**

- элементы транспортной инфраструктуры, системы электроснабжения, инженерные сооружения, системы управления, нормативные требования к инфраструктуре; основные методики оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры.
- 

**Уметь:**

- использовать основные положения методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры
- 

**Владеть:**

- основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры для нормального функционирования всей транспортной отрасли и экономики
- Формами и методами самообучения и самоконтроля
-



---

- ОК-7—способность к самоорганизации и самообразованию;

(код и наименование)

на повышенном Уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5—способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования;

(код и наименование)

- ПК-1—способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;

(код и наименование)

- ПК-13—способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;

(код и наименование)

- ОК-7—способность к самоорганизации и самообразованию;

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:**

- тенденции совершенствования эксплуатации подвижного состава;
- основные требования к технической документации, техническому состоянию подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры.

**Уметь:**

- обращаться с нормативно-технической документацией (НТД),
- использовать техническую документацию для эффективного управления и контроля за процессами эксплуатации подвижного состава и объектами транспортной инфраструктуры.

**Владеть:**

- навыками проведения экспертизы технической документации, состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры.

**Иметь представление:**

- о критериях качества и надежности подвижного состава.





На \_\_\_\_\_ *повышенном* \_\_\_\_\_ Уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;  
\_\_\_\_\_  
*(код и наименование)*
- ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;  
\_\_\_\_\_  
*(код и наименование)*
- ПК-8 способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети;  
\_\_\_\_\_  
*(код и наименование)*
- ПК-9 способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности;  
\_\_\_\_\_  
*(код и наименование)*
- ПК-27 способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов;  
\_\_\_\_\_  
*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

*Знать:*

- место и роль логистики в современной экономике; ознакомиться с понятием, сущностью, содержанием и историей развития науки, а также ее задачами, принципами, показателями и основными категориями  
\_\_\_\_\_
- логистические системы разного уровня  
\_\_\_\_\_
- виды логистики и области ее использования  
\_\_\_\_\_
- научные и методологические основы логистики  
\_\_\_\_\_
- современные средства, методы и технологии, используемые в логистике  
\_\_\_\_\_

*Уметь:*

- осуществлять планирование, анализ и контроль логистической деятельности на предприятии  
\_\_\_\_\_
- анализировать логистические связи между субъектами рынка, а также оценивать экономическую эффективность  
\_\_\_\_\_
- моделировать деятельность логистических систем, их составляющих и связей между субъектами  
\_\_\_\_\_
- пользоваться логистическим инструментарием  
\_\_\_\_\_

*Владеть:*

- Методикой логистического анализа
- Навыками организации логистических бизнес-процессов

*Иметь представление:*

- Об основных функциях и методах логистики и сферах их практической реализации
- О принципах логистического подхода к управлению деятельностью предприятия

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17 Управление социально-техническими системами

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – Всего	72	3 к 5 с	6	3	32	3 к 5 с
Самостоятельная работа – всего	36	3 к 5 с	129	3	76	3 к 5 с
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	3 к 5 с	9	3	36	3 к 5 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144/4</b>	<b>3 к 5 с</b>	<b>144/4</b>	<b>3</b>	<b>144/4</b>	<b>3 к 5 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП                      Данная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

ОПК-2 – способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

ПК-11 – способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

ПК-11 – способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

*Знать:*

- Основные свойства и характеристики больших систем
- Количественная оценка вклада конкретных подсистем в достижение цели системы.
- Взаимодействие дерева целей и дерева систем.

*Уметь:*

-Использовать имитационное моделирование и деловые игры при анализе производственных ситуаций и принятии решений

*Владеть:*

- Методами принятия решения в условиях определенности
- Методами принятия решения в условиях дефицита информации

- Методами принятия решения в конфликтных ситуациях
- Иметь представление:*
- об управлении возрастной структурой парка



- теорию и методику расчета механизмов и механических устройств;
- устройство, принцип действия, параметры и применение механизмов.

*Уметь:*

- совместно со специалистами механиками выбирать и использовать механические устройства;
- практически определять основные параметры и характеристики типовых механических устройств.

*Владеть:*

- Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экологических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19 Транспортная энергетика

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54	3 к 5 с	6	3	22	3 к 6 с
Самостоятельная работа – всего	54	3 к 5 с	129	3	86	3 к 6 с
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	3 к 5 с	9	3	36	3 к 6 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144/4</b>	<b>3 к 5 с</b>	<b>144/4</b>	<b>3</b>	<b>144/4</b>	<b>3 к 6 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП. Данная дисциплина является обязательной дисциплиной базового модуля Б1.Б.19 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

*(код и наименование)*

на повышенном уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

*Знать:*

- сущность и назначение процессов, происходящих в цилиндрах ДВС при реализации действительного цикла; закономерности и наиболее

эффективные методы превращения химической энергии топлива в механическую работу; влияние основных конструктивных, режимно-эксплуатационных и атмосферно-климатических факторов на протекание процессов в ДВС; современные методы улучшения технико-экономических показателей и характеристик двигателей; основные критерии, оценивающие те или иные особенности ДВС и общепринятые характеристики силовых агрегатов; тенденции и направления развития ДВС, диктуемые современными требованиями к подвижному составу автомобильного транспорта

---

- преимущества и недостатки применяемых методов организации рабочего процесса ДВС, типов и разновидностей двигателей, используемых топлив и технико-эксплуатационные показатели автомобиля
- 

*Уметь:*

- выбирать оптимальные методы организации работы автомобиля, исходя из специфики протекания эксплуатационного процесса его силового агрегата; намечать необходимые мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту ДВС, исходя из современных требований
- 

*Владеть:*

- навыками оценочного расчета показателей работы ДВС в специфических условиях эксплуатации; организации и проведения испытаний ДВС; проведения регулировочных работ ДВС в целях оптимизации показателей двигателя;
  - навыками проведения проверочно-конструктивного расчета и анализа условий работы основных элементов ДВС с применением ЭВМ.
- 

*Иметь представление:*

- о оценке влияния различных конструктивных и эксплуатационных факторов на работу двигателя на основе теории двигателей внутреннего сгорания
  - о получении от автомобильного двигателя максимальной мощности при оптимальных расходах топлива и допустимой токсичности возможно только при оптимальной работе всех агрегатов и приборов системы питания в процессе эксплуатации
-





компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени );

---

(код и наименование)

на повышенном Уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);

---

(код и наименование)

- ОПК-2 (способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем);

---

(код и наименование)

- ПК-24 (способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте);

---

(код и наименование)

- ПК-26 (способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени );

---

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- основные термины, понятия и определения, используемые в информационных системах;
- виды систем и средств связи, их применение на автотранспорте;
- технические и программные средства информационных процессов, обеспечивающих выполнение комплекса задач автотранспорта;
- основы информационных систем и технологий;
- основы технологии обработки информации;
- основы АСУ на транспорте.

Уметь:

- оперировать системными программами;

- осуществлять процесс сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- проектировать базы данных;
- использовать сети Интернет;
- составлять информационные модели.

Владеть:

- навыками работы с базами данных;
- навыками работы с информационными системами;
- навыками работы с телекоммуникационными сетями.

Иметь представление:

- информационном обеспечении транспортного процесса;
- основах связи и ее роли в организации транспортного обслуживания;
- применяемых на транспорте информационных системах и используемых технических средствах.



- 
- ПК-32 – способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ;  

---

*(код и наименование)*

---
  - ПК-33 – способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения;  

---

*(код и наименование)*

---
  - ПК-34 – способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации;  

---

*(код и наименование)*

---

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

*Знать:*

- теоретические основы функционирования предприятия в масштабах экономики в целом, отрасли и региона;
- сущность отраслевых проблем (с учетом особенностей строительной отрасли);

*Уметь:*

- разрабатывать рекомендации в сфере регулирования рынков;
- обосновывать выбор метода анализа и полученные результаты;

*Владеть:*

- основными формулами, уравнениями и моделями для проведения расчетов и решения задач;
- навыками анализа, систематизации и обобщения статистической информации;

*Иметь представление:*

об отраслевых проблемах (с учетом особенностей строительной отрасли);

о способах управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации

---

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б.1.Б.22 Транспортная психология

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54	3 к 6 с	6	3	26	4 к 7 с
Самостоятельная работа – всего	54	3 к 6 с	129	3	82	4 к 7 с
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	3 к 6 с	9	3	36	4 к 7 с
Всего по дисциплине	144/4	3 к 6 с	144/4	3	144/4	4 к 7 с

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП. Данная дисциплина является обязательной дисциплиной базового модуля Б1.Б.22 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- **ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;**

*(код и наименование)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;**

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- **понятийный аппарат, методологические основы и методы транспортной психологии;**
- **психические процессы и состояния в деятельности человека-оператора;**
- **психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами;**
- **психологические особенности трудовой деятельности в транспортной сфере;**
- **факторы психофизиологической надежности человека-оператора;**
- **психологические особенности поведения человека в аварийных и чрезвычайных ситуациях;**
- **информационно-психологические рекомендации воздействия на людей в чрезвычайных ситуациях;**
- **психологические методы познания и самопознания, развития и саморегуляции;**
- **способы и методы профессионального и личностного самообразования;**
- **психологические особенности профессионального общения;**

- социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия;
- способы и методы управления конфликтными ситуациями в профессиональной деятельности

#### *Уметь:*

- оперировать основными понятиями дисциплины;
- определять особенности развития психики человека, его внимания, памяти, мышления, темперамента и характера;
- навыками самоконтроля, самонаблюдения поведения и саморегуляции своего психического состояния;
- реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования;
- работать в коллективе;
- проявлять толерантность и асертивность в межличностном взаимодействии, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- эффективно взаимодействовать в профессиональной и личной сферах;
- разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности;
- определять, оценивать и прогнозировать психофизиологическое состояние человека до, во время и после трудовой деятельности;
- проводить мероприятия по рационализации режима труда и отдыха человека-оператора;
- действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях грамотно и решительно;
- организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников;
- критически оценивать свои достоинства и недостатки;
- использовать результаты психологического анализа личности и коллектива в интересах повышения эффективности работы

#### *Владеть:*

- понятийно-категориальным аппаратом транспортной психологии;
- инструментарием психологического анализа;
- методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности;
- способами повышения работоспособности;
- навыками самоанализа и самоконтроля, самообразования, саморазвития и самосовершенствования своей профессиональной деятельности;
- навыками принятия управленческих решений на основе оценки профпригодности, психической совместимости в коллективе;
- основными приёмами диагностики социально-психологического климата коллектива;
- методами контроля, регламентирования и профессионального отбора операторов в системе «человек – машина – среда»;
- способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере;
- навыками межличностного и межгруппового взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм;
- основами современной психологической культуры на транспорте;

- 
- методами организации взаимодействия и влияния на личность, группу в процессе профессионального общения.
- 

*Иметь представление:*

- о психологии личности;
  - о невербальном общении;
  - о манипулятивном общении;
  - о типах конфликтных личностей;
  - о психофизиологических особенностях трудовой деятельности на предприятиях автотранспорта;
  - о психофизиологических особенностях профессиональной деятельности водителя.
-







*Уметь:*

выбирать подвижной состав в соответствии с его эксплуатационными качествами; исследовать грузопотоки и дорожные условия; рассчитывать технико-эксплуатационные показатели и потребное количество подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин; разрабатывать рациональные маршруты работы подвижного состава; разрабатывать оперативный суточный план перевозок; применять нормативно-справочную документацию при оперативном планировании перевозок грузов; оформлять, обрабатывать транспортную документацию и анализировать результаты работы службы эксплуатации.

*Владеть:*

методами планирования и управления, используемыми в службе эксплуатации; методами распределения грузовых автомобилей; математическими методами маршрутизации перевозок; методиками нормирования скоростей движения автомобилей.

*Иметь представление:*

о транспортных сетях и методах определения кратчайших расстояний в них; о методах распределения грузовых потоков на автомобильном транспорте; организации междугородных и международных перевозках грузов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.24 МАРКЕТИНГ

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36	4 к 7 с	4	4	20	4 к 8 с
Самостоятельная работа – всего	36	4 к 7 с	64	4	52	4 к 8 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0	4 к 7 с	4	4	0	4 к 8 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72/2</b>	<b>4 к 7 с</b>	<b>72/2</b>	<b>4</b>	<b>72/2</b>	<b>4 к 8 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП. Данная дисциплина является обязательной дисциплиной базового модуля Б1.Б.24 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-4 способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

(код и наименование)

на повышенном Уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

(код и наименование)

на повышенном Уровне

- ПК-22 способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

(код и наименование)

на повышенном Уровне

- ПК-28 способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок;

(код и наименование)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

(код и наименование)

- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

---

(код и наименование)

---

- ПК-22 способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

---

(код и наименование)

---

- ПК-28 способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок;

---

(код и наименование)

---

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

*Знать:*

- содержание маркетингового подхода;
- цели и задачи маркетинговых исследований.
- маркетинговые инструменты анализа;
- методики оценки эффективности маркетинговой деятельности.

*Уметь:*

- провести анализ окружающей среды маркетинга;
- собирать и интерпритировать маркетинговую информацию.
- рассчитать показатели маркетинговой деятельности;
- спрогнозировать изменение расходов на маркетинговую деятельность

*Владеть:*

- навыками внедрения принятых решений в маркетинговую деятельность;
- навыками оценки эффективности рекламы.
- навыками обобщения информации о маркетинговой среде

*Иметь представление:*

- об экономическом планировании в маркетинге;
  - о содержании контроля в маркетинге.
-

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.24 «Метрология, стандартизация и сертификация»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54/1,5	1 к 2 с	6	1	26	1 к 2 с
Самостоятельная работа – всего	54/1,5	1 к 2 с	98	1	82	1 к 2 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0/0	1 к 2 с	4	1	0	1 к 2 с
Всего по дисциплине	108/3	1 к 2 с	108/3	1	108/3	1 к 2 с

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.Б.24 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-11 – способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;

*(код и наименование)*

на повышенном Уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-11 – способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

*Знать:*

- законодательные и нормативные акты, методические материалы по стандартизации, метрологии и управлению качеством;
- методы и средства контроля качества продукции, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции;
- методы расчета экономической эффективности работ по стандартизации, сертификации и метрологии;

- правила проведения метрологической и нормативной экспертизы документации;
- компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии;
- технологию разработки и аттестации методик выполнения измерений, испытаний и контроля;
- основы процедур по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- основы метрологического обеспечения производства;
- методику проведения технического контроля;
- теорию измерения физических величин;
- основные факторы, влияющие на результат измерения;
- методику обработки результатов измерения.

*Уметь:*

- применять контрольно-измерительную технику для контроля качества продукции и метрологического обеспечения продукции и технологических процессов;
- применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов;
- осуществлять анализ и выбор методики стандартизации, обеспечить соблюдение основных требований предъявляемых к стандартизации продукции работ и услуг;
- разрабатывать и контролировать систему метрологического обеспечения на производстве;
- анализировать результаты технического контроля и выявлять слабые места в системе метрологического обеспечения;
- планировать и осуществлять измерительный эксперимент в лабораторных условиях и в условиях производства;
- грамотно анализировать результаты измерений и контроля.

*Владеть:*

- методами унификации и симплификации, расчета параметрических рядов при разработке стандартов и другой нормативно-технической документации;
- методами контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции, процессов и систем качества;
- методами анализа данных о качестве продукции и способами анализа причин брака; методами и средствами поверки (калибровки) и юстировки средств измерения;
- готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений;
- способностью выполнять работы в области производственной деятельности по метрологическому обеспечению и техническому контролю;
- методологией стандартизации технических средств, систем, процессов;
- оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации.

*Иметь представление:*

- о качестве продукции работ и услуг;
- о системе управления качеством продукции на производстве;
- о жизненном цикле продукции и «петле качества»;
- об основных показателях качества продукции;
- о способах обеспечения качества продукции и обеспечения его требуемого уровня на всех стадиях жизненного цикла;
- об основных постулатах философии качества Э. Деминга;
- о структуре, назначении и применении штрихового кода продукции.



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.25 Менеджмент

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54	1 к 2 с.	6	1	26	1 к 2 с.
Самостоятельная работа – всего	54	1 к 2 с.	129	1	82	1 к 2 с.
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	1 к 2 с.	9	1	36	1 к 2 с.
Всего по дисциплине	144/4	1 к 2 с.	144/4	1	144/4	1 к 2 с.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной базового модуля Б1.Б.25 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-29 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

*(код и наименование)*

на                                  Уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

*(код и наименование)*

На                                  Уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-29 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

*(код и наименование)*

- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:**

- понятие, цели и задачи менеджмента;  
основные функции менеджмента и их характеристику;  
факторы внешней и внутренней среды;  
типы решений и методы принятия эффективного решения;  
сущность стратегического менеджмента.  
функции и роли участников команды руководителя;  
особенности менеджмента в различных странах мира  
принципы построения организационных структур управления  
основы персонального менеджмента  
Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности  
Этапы профессионального становления личности
- 

**Уметь:**

- анализировать факторы внутренней и внешней среды предприятия;  
принимать эффективное решение в конкретной ситуации;  
выявлять сильные и слабые стороны предприятия, а также его внешние возможности и потенциальные угрозы;  
определять закономерные зависимости спроса и предложения от рыночной цены;  
применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории  
использовать методы управления трудовым коллективом;  
применять основные принципы этики деловых отношений  
критически оценивать различные теории, школы и подходы, существующие в данной области;  
разбираться в основных проблемах и тенденциях развития менеджмента в современных условиях  
Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности  
Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности
- 

**Владеть:**

- основными правилами делегирования и основными методами управления конфликтными ситуациями;  
навыками составления плана беседы, совещания, переговоров.  
навыками работы в трудовом коллективе;  
способностями использовать полученные теоретические знания для решения конкретных управленческих задач  
качествами лидера-управленца  
навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем  
Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания  
Формами и методами самообучения и самоконтроля
-

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.26 Управление персоналом

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	44	4 к 8 с	4	5	20	4 к 8 с
Самостоятельная работа – всего	28	4 к 8 с	64	5	52	4 к 8 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0	4 к 8 с	4	5	0	4 к 8 с
Всего по дисциплине	72/2	4 к 8 с	72/2	5	72/2	4 к 8 с

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной базового модуля Б1.Б.3.20 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОКП-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

(код и наименование)

на повышенном уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-30 способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;

(код и наименование)

на повышенном уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОКП-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

(код и наименование)

- ПК-30 способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

*Знать:*

- общее представление о комплексе теоретических подходов и основных проблем современной науки управления человеческим и интеллектуальным капиталом;
- ключевые термины и понятия, основные принципы и методы кадровой работы.

*Уметь:*

- разбираться в особенностях характеров и поведения сотрудников коллектива, партнеров, потребителей транспортных услуг;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников коллектива, партнеров, потребителей транспортных услуг.

*Владеть:*

- приемами и методами работы с людьми и процедурам принятия эффективных кадровых решений.



- применять нормы права при регулировании отношений
- 

*Владеть:*

- нормами различных отраслей права
- 

*Иметь представление:*

- о способах регулирования деятельности различных видов транспорта как единой транспортной системы
- 

*Знать:*

- правовые, нормативные и организационные документы законодательства в сфере обеспечения безопасности дорожного движения
- 

*Уметь:*

- применять правовые, нормативные и организационные документы при перевозке грузов
  - применять правовые, нормативные и организационные документы при перевозке пассажиров
- 

*Владеть:*

- навыками применения и оформления правовой, нормативной и организационной документации при перевозке грузов и пассажиров
- 

*Иметь представление:*

- о порядках наступления административной и уголовной ответственности за правонарушения в транспортной деятельности;
-

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б.1.Б.28 Теоретическая механика

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54	2 к 3 с.	8	2	26	2 к 3 с.
Самостоятельная работа – всего	18	2 к 3 с.	91	2	46	2 к 3 с.
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	2 к 3 с.	9	2	36	2 к 3 с.
Всего по дисциплине	108/3	2 к 3 с.	108/3	2	108/3	2 к 3 с.

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной базового модуля Б1.Б.28 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- **ОПК-3** – способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

*(код и наименование)*

на повышенном уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОПК-3** – способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- основные законы равновесия и движения абсолютно твердых тел;

- принципы сопротивления конструктивных материалов;
- основы проектирования несущего основания зданий;
- принципы статической работы и основы расчета элементов, систем и конструкций зданий и сооружений.

Уметь:

- составлять и решать уравнения равновесия простых механических систем;
- строить эпюры внутренних усилий;
- определять напряжения, деформации и перемещения;
- подбирать необходимые размеры сечения стержней из условий прочности, жесткости и устойчивости;
- рассчитывать простые виды конструкций.

Владеть:

- навыками определения напряженно– деформированного состояния стержней при различных воздействиях с помощью аналитических методов и с использованием вычислительной техники и готовых программ;
- навыками выбора конструкционных материалов и форм обеспечивающих требуемый показатель надежности, безопасности экономичности и эффективности сооружений;

Иметь представление:

- о существующих методиках проектирования и расчета простых механических систем.
-



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.29 «Правоведение»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36	2 к 3 с	4	4	20	3 к 5 с
Самостоятельная работа – всего	36	2 к 3 с	64	4	52	3 к 5 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0	2 к 3 с	4	4	0	3 к 5 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72/2</b>	<b>2 к 3 с</b>	<b>72/2</b>	<b>4</b>	<b>72/2</b>	<b>3 к 5 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.Б.29 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

(код и наименование)

на повышенном Уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-35 – способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации;

(код и наименование)

на повышенном уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

(код и наименование)

- ПК-35 – способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации;

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

*Знать:*

- основные правовые понятия

---

- виды правовых отраслей и особенности их регулирования

---

- понятие и виды юридической ответственности

---

- сущность понятий «государство», «форма государства», «правовое государство», «гражданское общество»

---

- признаки правового государства и гражданского общества в России

---

- конституционно-правовой статус личности: права, свободы, обязанности человека и гражданина, гражданство

---

- основы конституционного строя России

---

- сущность понятий «право собственности», «сделка», «гражданско-правовой договор»

---

- виды сделок

---

- основные положения заключения, изменения и прекращения трудового договора

---

- правовое регулирование оплаты труда

---

- основные положения правового регулирования режима труда и отдыха

---

- правовое регулирование брачно-семейных отношений

---

- основные понятия административного права

---

- виды административных наказаний за совершение административных правонарушений

---

- основные понятия уголовного права

---

- цели и виды уголовного наказания

---

- принципы и объекты охраны окружающей среды

---

- систему экологического законодательства

*Уметь:*

- использовать полученные знания при решении практических вопросов, касающихся использования правовых норм

---

- анализировать законодательство и практику его применения

---

- применять знания российских правовых законов в профессиональной деятельности

---

- применять знания российских правовых законов в части правовых вопросов имущественных отношений

---

- обеспечивать соблюдение законодательства

---

- принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом

---

- применять знания российских правовых законов в части правовых вопросов регулирования, имущественных, трудовых и семейных отношений

*Владеть:*

- навыками работы с правовыми нормами (их толкованием) и нормативно-правовыми документами

- 
- правовой культурой

---

  - гражданской зрелостью и высокой общественной активностью

---

  - уважением к закону и бережным уважением к социальным ценностям, чести и достоинства гражданина, твердостью моральных убеждений

---

  - независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности

---

  - готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, гуманностью

---

  - готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений
- 

*Иметь представление:*

- о структуре российского законодательства

---

  - о сущности, характере и взаимодействии правовых явлений, их взаимосвязи в целостной системе знаний и значений реализации права

---

  - о понятии и видах правонарушения

---

  - о способах защиты своих прав
-



Знать:

- основы строения металлов;
- диффузионные процессы в металле;
- формирование структуры металлов и сплавов при кристаллизации, пластической деформации, влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла;
- механические свойства металлов и сплавов;
- классификацию, общие сведения о составе, структуре и свойствах, областях применения металлов сплавов, пластмасс и других конструкционных материалов;
- основы теории и технологии термической обработки стали;
- основы современных способов получения материалов и изделий с заданным уровнем эксплуатационных свойств

Уметь:

- классифицировать металлические и другие конструкционные материалы по назначению;
- использовать оборудование и приборы для изучения структуры и определения механических и физических свойств материалов;
- выбирать материалы и способы их термической и химико-термической обработки для получения оптимальной структуры и свойств в зависимости от эксплуатационного назначения деталей

Владеть:

- основами методов исследования, анализа и прогнозирования свойств материалов и оптимизации технологических процессов;
- навыками разработки типовых технологических процессов обработки деталей.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.31 «Экономика»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36	2 к 4 с	36	3	20	2 к 4 с
Самостоятельная работа – всего	36	2 к 4 с	32	3	52	2 к 4 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0	2 к 4 с	4	3	0	2 к 4 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72/2</b>	<b>2 к 4 с</b>	<b>72/2</b>	<b>3</b>	<b>72/2</b>	<b>2 к 4 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП. Данная дисциплина является обязательной дисциплиной базового модуля Б1.Б.31 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

*(код и наименование)*

на повышенном уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- основные понятия, модели и законы микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики, необходимые для решения сложных экономических задач и технологических проблем
- предмет и методики экономического анализа
- последовательность анализа, формирование итоговых документов

Уметь:

- использовать экономические знания в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в области лесозаготовок, деревопереработки

- оценивать экономические последствия проводимых мероприятий, с учетом развития экономики, конкурентной среды и международных тенденций
- 

*Владеть:*

- основными концепциями курса и использовать их для анализа поведения потребителей и функционирования фирм с учетом проводимой экономической политики страны
  - основными методами проектирования, планирования и моделирования с учетом экономических знаний
- 

*Иметь представление:*

- о принципах государственного регулирования национальной экономике
  - о закономерностях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска
  - об экономических тенденциях и специфике развития мировой, национальной и региональной экономики
-

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.32 Культурология

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36	2 к 4 с	4	2	20	2 к 5 с
Самостоятельная работа – всего	36	2 к 4 с	64	2	52	2 к 5 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0	2 к 4 с	4	2	0	2 к 5 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72/2</b>	<b>2 к 4 с</b>	<b>72/2</b>	<b>2</b>	<b>72/2</b>	<b>2 к 5 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.Б.32 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- (код и наименование)

на \_\_\_\_\_ пороговом \_\_\_\_\_ Уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- (код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

*Знать:*

- Понятия «культура», «цивилизация», «культурогенез», «культурная модернизация», «модерн», «постмодерн» и основные подходы к их интерпретации;
- основные школы и направления в культурологии, их основные идеи и присущие особенности истолкования феномена культуры;
- основные исторические типы культуры и их характерные черты;
- понятия «традиционная культура», «современная культура» и основные подходы к их интерпретации;
- причины и содержание споров о цивилизационно-культурной принадлежности России



- 
- понятия «толерантность», «этнокультурное различие», «социальное взаимодействие», «конфессиональные различия» и основные подходы к их интерпретации;
  - базовые ценности мировой культуры, системы ценностных ориентаций;
  - какую роль традиции, обычаи и инноваций играют в культуре; в чем суть проблемы преемственности и новаторства в культуре;
- 

*Уметь:*

- выделять основные исторические типы культуры, анализировать их характерные черты;
  - уважительно и бережно относиться к культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия
  - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
  - обобщать и анализировать информацию;
  - анализировать проблемы современной культуры, выявлять тенденции развития культуры
- 

*Владеть:*

- способностью к толерантному поведению
  - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации
-

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.33 Прикладная математика

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54/1,5	2 к 4 с	4	2	26	2 к 3 с
Самостоятельная работа – всего	54/1,5	2 к 4 с	100	2	82	2 к 3 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0/0	2 к 4 с	4	2	0	2 к 3 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108/3</b>	<b>2 к 4 с</b>	<b>108/3</b>	<b>2</b>	<b>108/3</b>	<b>2 к 3 с</b>

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП. Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.Б.33 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- **ОПК 3 - способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;**

*(код и наименование)*

на повышенном уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОПК 3 - способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;**

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- основные разделы линейного, динамического и сетевого моделирования
- методы и способы решения математических задач по изучаемым темам

- 
- применение математического моделирования в решении прикладных задач
- 

*Уметь:*

- решать поставленные математические задачи по изучаемым темам
  - применять аналитические и исследовательские навыки при решении математических задач
  - использовать математические методы и модели в технических приложениях
- 

*Владеть:*

- методами линейного и динамического программирования; теорией графов
  - навыками применения изученного при рассмотрении новых тем и в обучении другим дисциплинам
  - исследовательскими навыками математической обработки данных
  - математическим моделированием задач прикладного характера
- 

*Иметь представление:*

- о теории научно-исследовательской деятельности
  - о важности математического моделирования при решении прикладных задач
-

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.34 Экология

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36	2 к 4 с	4	2	20	3 к 5 с
Самостоятельная работа – всего	36	2 к 4 с	64	2	52	3 к 5 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0	2 к 4 с	4	2	0	3 к 5 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72/2</b>	<b>2 к 4 с</b>	<b>72/2</b>	<b>2</b>	<b>72/2</b>	<b>3 к 5 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП. Данная дисциплина является обязательной дисциплиной базового модуля Б1.Б.34 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОПК-4 способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

(код и наименование)

на повышенном Уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- Основную терминологию, природные ресурсы и их классификацию

Уметь:

- Пользоваться теоретическими знаниями

Владеть:

- Методикой расчетов загрязнений

*Иметь представление:*

- О мерах по защите окружающей среды, методах предотвращения истощения природных ресурсов
-

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.01 Введение в профессию

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36	1 к 1 с	4	1	16	1 к 1 с
Самостоятельная работа – всего	72	1 к 1 с	100	1	92	1 к 1 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0/0	1 к 1 с	4	1	0	1 к 1 с
Всего по дисциплине	108/3	1 к 1 с	108/3	1	108/3	1 к 1 с

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.01 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

*(код и наименование)*

на повышенном Уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ОПК-1Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

*(код и наименование)*

на повышенном Уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ПК-2 Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

*(код и наименование)*

на повышенном Уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

*(код и наименование)*

- ОПК-1Способностью решать стандартные задачи профессиональной

деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

---

*(код и наименование)*

- ПК-2 Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;
- 

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

*Знать:*

- Принципы организации учебного процесса. Свои права и обязанности.
  - Предназначение выбранной профессии, ее место среди других профессий.
- 

*Уметь:*

- Планировать свое время, работать с учебной и справочной литературой, конспектировать лекции, выполнять задания, грамотно и аргументированно отвечать на вопросы.
- 

*Владеть:*

- Навыками самостоятельной работы по программам обучения, работы с библиотечным фондом университета.
  - Использования в своем лексиконе общепринятых технических терминов, определений и понятий.
- 

*Иметь представление:*

- О выбранной профессии: область, объекты и виду профессиональной деятельности; востребованности на рынке труда.
  - О структуре и требованиях к результатам освоения образовательной программы.
-

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 Документооборот и делопроизводство

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36	2 к 3 с	6	5	22	3 к 6 с
Самостоятельная работа – всего	36	2 к 3 с	62	5	50	3 к 6 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0	2 к 3 с	4	5	0	3 к 6 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72/2</b>	<b>2 к 3 с</b>	<b>72/2</b>	<b>5</b>	<b>72/2</b>	<b>3 к 6 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.02 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-1 - способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;

(код и наименование)

на Повышенном уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-16 - способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок;

(код и наименование)

на повышенном уровне

- ПК-31 - способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации;

(код и наименование)

на повышенном уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 - способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;

(код и наименование)

- ПК-16 - способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок;

(код и наименование)

- ПК-31 - способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации;

(код и наименование)



В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:**

- теоретические и методологические основы управления документированием управленческой деятельности в рыночной экономике
- принципы разработки и реализации управленческих решений;

**Уметь:**

- разрабатывать эффективные управленческие решения с учетом возможных результатов;
- использовать компьютерную технику и соответствующее программное обеспечение для решения задач документирования в менеджменте.

**Владеть:**

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- методами управления организацией в рыночной экономике;

**Иметь представление:**

- об организации кадрового делопроизводства;
- о требованиях по ведению и оформлению организационных и кадровых документов.

**Знать:**

- принципы разработки и реализации управленческих решений;
- основные методы документирования управленческой информации.

**Уметь:**

- разрабатывать эффективные управленческие решения с учетом возможных результатов;
- использовать компьютерную технику и соответствующее программное обеспечение для решения задач документирования в менеджменте.

**Владеть:**

- методами управления организацией в рыночной экономике;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по документированию в менеджменте.

**Иметь представление:**

- об организации кадрового делопроизводства;
- о требованиях по ведению и оформлению организационных и кадровых документов.

**Знать:**

- основные реквизиты документов;
- правила составления документов.

**Уметь:**

- разрабатывать основные управленческие документы;
- формировать номенклатуру дел, архив.

**Владеть:**

- методикой документооборота и делопроизводства;
- навыками самостоятельного составления управленческих документов.

**Иметь представление:**

- об организации делопроизводства и документооборота;

- 
- *о требованиях к оформлению организационных, распорядительных и кадровых документов.*
-



- ПК-13-Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;

---

(код и наименование)

на

*повышенном*

Уровне

---

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

*Знать:*

- назначение и области применения в технике гидравлических систем;
- чем обусловлено широкое применение гидросистем в различных областях автомобилестроения и в частности в автомобилях и гаражном оборудовании.

*Уметь:*

- выполнять самостоятельно расчет элементов гидросистем транспортно-технологических машин и сооружений транспортной инфраструктуры;
- определять технические характеристики и параметры, выявлять и устранять неисправности вводимого или обслуживаемого технологического оборудования.

*Владеть:*

- методами оценки возможностей применения того или иного гидрооборудования в гидравлических системах и сооружениях;
  - современным состоянием и перспективой развития гидрооборудования в технических системах;
- общими инженерными методами решения типовых гидравлических задач;

*Иметь представление:*

- что такое гидросистемы, каковы их назначение и где они применяются; как устроены гидросистемы, в чём состоит их общее конструктивное решение и где они применяются в технике;
- представление об устройстве и действии основной гидравлической аппаратуры, применяемой на транспорте;
- как протекает рабочий процесс в гидросистемах, каковы их основные характеристики.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.04 Оценка надежности технических систем

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54/1,5	1 к 2 с	6	1	26	2 к 4 с
Самостоятельная работа – всего	54/1,5	1 к 2 с	98	1	82	2 к 4 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0/0	1 к 2 с	4	1	0	2 к 4 с
Всего по дисциплине	108/3	1 к 2 с	108/3	1	108/3	2 к 4 с

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП Данная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)
- (код и наименование)

на Пороговом уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-23 (способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса)
- (код и наименование)

на Пороговом уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)
- (код и наименование)

- ПК-23 (способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса)
- (код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- теоретические основы и методологию проведения научных исследований;
- нормативное обеспечение проведения и оформления результатов научных исследований.

Уметь:

- проводить обобщенный анализ, формировать цель и задачи исследований;
- выбирать методики исследований и планировать и проводить экспериментальные исследования;
- использовать прикладные пакеты программ для выполнения научно-исследовательских работ

Владеть:

- навыками обработки экспериментальных и статистических данных;
- навыками использования научно-технической и патентной литературы;
- навыками применения нормативных документов и баз данных

Иметь представление:

- о современном развитии науки в обществе;
- направления исследования в области транспортных систем.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 Основы бухгалтерского учета

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36	2 к 3 с	4	5	20	3 к 5 с
Самостоятельная работа – всего	36	2 к 3 с	64	5	52	3 к 5 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0	2 к 3 с	4	5	0	3 к 5 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72/2</b>	<b>2 к 3 с</b>	<b>72/2</b>	<b>5</b>	<b>72/2</b>	<b>3 к 5 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.05 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

(код и наименование)

на                     повышенном                     уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-10 – способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг;

(код и наименование)

На                     повышенном                     уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

(код и наименование)

- ПК-10 – способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-

разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг;

---

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности
- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись
- бухгалтерскую отчетность

Уметь:

- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности
- выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Иметь представление:

- о составлении бухгалтерской документации, используемой в профессиональной деятельности и проверки правильности ее оформления
-



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 Финансы

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36	2 к 3 с	4	5	20	3 к 5 с
Самостоятельная работа – всего	36	2 к 3 с	64	5	52	3 к 5 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0	2 к 3 с	4	5	0	3 к 5 с
Всего по дисциплине	72/2	2 к 3 с	72/2	5	72/2	3 к 5 с

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины  
(модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

(код и наименование)

на                   повышенном                   уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-10 – способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг;

(код и наименование)

На                   повышенном                   Уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

(код и наименование)

- ПК-10 – способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и

транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг;

---

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- теоретические основы и закономерности развития финансов; содержание основных финансовых категорий; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные особенности российской финансовой системы, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства

*Уметь:*

- исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели

*Владеть:*

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; владеть механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы

*Иметь представление:*

О современных подходах в определении потребности в финансовых ресурсах

---



- ОПК-3(способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем);

*(код и наименование)*

- ПК-3(способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе);

*(код и наименование)*

- ПК-28(способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок);

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

*Знать:*

- Роль транспорта в функционировании и развитии национальной экономики и мировых торговых отношениях;
- Основные сведения о Министерстве транспорта РФ;
- Проблемы транспорта России. Основные направления деятельности Министерства транспорта России. Направления развития транспорта;
- Основные понятия об отраслевых транспортных системах, о единой транспортной системе, о транспортном комплексе страны;
- Об основах управления в рыночной экономики: о транспортном маркетинге, о менеджменте и о логистике на транспорте, о транспортно-экспедиторской деятельности, об информационной деятельности на транспорте;
- Мировые тенденции развития различных видов транспорта. Международные транспортные коридоры;
- Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем;
- Основные характеристики различных видов транспорта;
- Критерии выбора вида транспорта;
- Роль и сущность технологии и организации в формировании и функционировании транспортных процессов и транспортных систем, а также их взаимосвязь с процессом управления транспортными системами;
- Особенности отдельных элементов транспортного процесса, технические характеристики, эксплуатационные свойства, роль и влияние на эффективность и качество транспортного обслуживания народного хозяйства и населения;

- Основы государственного управления транспортным комплексом страны и транспортного обслуживания;
- Основные положения защиты окружающей среды и безопасности.

*Уметь:*

- Применять системный подход при будущем более детальном изучении функционирования и развития различных видов транспорта;
- Обосновывать преимущества и недостатки того или иного вида транспорта, а также схемы использования нескольких видов транспорта при транспортировке по логистическим принципам;
- Анализировать параметры и направления взаимодействия различных видов транспорта в единых транспортных узлах;
- Определять величину прибыли транспортного производства (доход, затраты и эффективность).

*Владеть:*

- методами выполнения расчётов и анализа грузо- и пассажиропотоков;
- навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем.

*Иметь представление:*

- О программах модернизации транспортного комплекса России;
- Об интеграционных процессах, глобализации мировой экономики и формировании международных транспортных коридоров;
- О функциях логистических, экспедиторских, брокерских и т.п. фирм;
- Об особенностях и месте транспорта в современном обществе и его роли в функционировании экономики и удовлетворении потребностей человека;
- О роли автомобильного транспорта в транспортной системе региона и страны, его особенностях и месте в доставке предметов перевозки.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.08 Государственное регулирование организации управления транспортным процессом

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – Всего	36	2 к 4 с	4	4	20	2 к 4 с
Самостоятельная работа – всего	36	2 к 4 с	64	4	52	2 к 4 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0	2 к 4 с	4	4	0	2 к 4 с
Всего по дисциплине	72/2	2 к 4 с	72/2	4	72/2	2 к 4 с

#### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.08 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

---

*(код и наименование)*

на повышенном уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

---

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

*Знать:*

- методы государственного регулирования экономики;
- основные социально-экономические признаки результатов воздействия государства на автотранспортную деятельность;

– систему и функции органов государственной и муниципальной власти, реализующих государственную политику в области автомобильного транспорта.

*уметь:*

– делать выбор оптимального метода государственного регулирования для решения поставленной задачи;

– провести анализ результатов организации управления транспортным процессом до и после применения методов государственного регулирования;

– определять минимально возможное количество органов государственной власти для реализации государственной политики в области автомобильного транспорта;

*иметь представление о:*

– системе государственной власти Российской Федерации;

– формах собственности и структуре предприятий, эксплуатирующих автомобильный транспорт, а также организаций, осуществляющих функции организации и контроля организации управления транспортным процессом;

– транспортном законодательстве Российской Федерации;

– основных экономических процессах, происходящих в государстве в целом и в организации управления транспортным процессом в частности.





основные положения Федерального закона РФ «О техническом регулировании»;  
порядок подтверждения соответствия компонентов транспортных средств перед их выпуском в обращение;  
действующие стандарты и технические регламенты требований к безопасности транспортных средств.

---

*Уметь:*

- применять и соблюдать действующие стандарты, технические регламенты, технические условия, положения, указания и инструкции в области транспортных систем;  
использовать техническую справочную литературу и документацию в своей деятельности;  
осуществить выбор нормативных документов для реализации конкретных инженерных задач, в разработке проектов и программ, связанных с выполнением работ по техническому регулированию на автомобильном транспорте.
- 

*Владеть:*

- профессиональной терминологией;  
навыками в использовании нормативных документов и технической литературы области своей профессиональной деятельности в сфере автомобильного транспорта.

*Иметь представление:*

- О порядке разработки и цели принятия технических регламентов.
-



---

*(код и наименование)*

- ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

---

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- действующие нормативные документы, положения, указания и инструкции в области изучаемой дисциплины;
- теоретические основы проектирования, разработки схем и моделей путей сообщения и технологических сооружений на дорогах;
- конструкцию автомобильных дорог
- методы и способы обеспечения безопасности дорожного движения, повышения транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог;
- инженерное обустройство автомобильных дорог

Уметь:

- применять и соблюдать действующие стандарты, технические условия, положения указания и инструкции в области транспортных систем;
- разрабатывать проектные решения в области путей сообщения и технологических сооружений;
- применять современную вычислительную технику, диагностическое оборудование и приборы
- оформлять критерии и составлять модели транспортных систем в зависимости от заданных условий;
- выбирать и применять общие ( типовые) методы и алгоритмы решения задач в области транспортных систем;
- проводить оценку и анализ результатов, полученных при решении практических задач

Владеть:

- навыками разработки проектов и схем в области организации дорожного движения и обеспечения его безопасности;
- навыками использования технической литературы и нормативных документов.
- навыками применения типовых методов и алгоритмов решения конкретных задач

Иметь представление:

- о дороге, как о важном элементе обеспечения автотранспортного процесса;
- о влиянии дорожных условий на безопасность движения

транспортных средств.

- о влиянии технико-эксплуатационных характеристик дороги на безопасность движения

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.11 Денежное обращение и кредит

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36/1	3 к 5 с	6	3	22	3 к 5 с
Самостоятельная работа – всего	72/2	3 к 5 с	98	3	86	3 к 5 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0/0	3 к 5 с	4	3	0	3 к 5 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108/3</b>	<b>3 к 5 с</b>	<b>108/3</b>	<b>3</b>	<b>108/3</b>	<b>3 к 5 с</b>

#### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.11 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОК-3 «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

*(код и наименование)*

на                     повышенном                     уровне

*(пороговый, повышенный, продвинутой)*

- ПК-10 «способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг»;

*(код и наименование)*

на                     повышенном                     уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

*(код и наименование)*

- ПК-10 «способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава;

---

по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг»;

---

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка:
    - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
    - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета;
- 

**Уметь:**

- проводить анализ из показателей, связанных с денежным обращением; оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; составлять сравнительную характеристику различных финансовых бумаг по степени доходности и риска
- 

**Владеть:**

- принципами функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; методами финансового анализа
-

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 Основы научных исследований

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54/1,5	3 к 5 с	6	5	26	4 к 7 с
Самостоятельная работа – всего	54/1,5	3 к 5 с	98	5	82	4 к 7 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0/0	3 к 5 с	4	5	0	4 к 7 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108/3</b>	<b>3 к 5 с</b>	<b>108/3</b>	<b>5</b>	<b>108/3</b>	<b>4 к 7 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.12 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОПК-2 «способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем»;

(код и наименование)

на Повышенном уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-1 «способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия»;

(код и наименование)

на повышенном уровне

- ПК-2 «способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов»;

(код и наименование)

на повышенном Уровне

- ПК-3 «способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе»;

(код и наименование)

На повышенном Уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 «способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем»;

---

*(код и наименование)*

---

- ПК-1 «способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия»;

---

*(код и наименование)*

---

- ПК-2 «способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов»;

---

*(код и наименование)*

---

- ПК-3 «способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе»;

---

*(код и наименование)*

---

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка:
  - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
  - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета;

---

**Уметь:**

- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; составлять сравнительную характеристику различных финансовых бумаг по степени доходности и риска

---

**Владеть:**

- принципами функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; методами финансового анализа
-





- 
- ПК-14 готов применять новейшие технологии управления движением транспортных средств;
- 
- (код и наименование)*
- 
- ПК-28 способен к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;
- 
- (код и наименование)*
- 
- ПК-36 способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;
- 
- (код и наименование)*
- 

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

*Знать:*

- основные характеристики транспортных и пешеходных потоков, их взаимосвязь и методы определения;  
основные нормативные положения по организации движения;  
основные критерии опасности и безопасности элементов улично-дорожной сети;
- 
- методы повышения безопасности движения;  
основные показатели эффективности принимаемых решений;  
способы определения эффективности ОДД
- 

*Уметь:*

- выявлять проблемные участки улично-дорожной сети;  
составлять план проведения обследования участка улично-дорожной сети;
- 
- назначать мероприятия для повышения безопасности движения;  
проводить оценку предложенных мероприятий.
- 
- выявлять проблемные участки улично-дорожной сети; составлять план проведения обследования участка улично-дорожной сети; назначать мероприятия для повышения безопасности движения; проводить оценку предложенных мероприятий
- 

*Владеть:*

- профессиональной терминологией;  
навыками в использовании нормативных документов и технической литературы области своей профессиональной деятельности в сфере автомобильного транспорта.

*Иметь представление:*

- О новейших технологиях управления движением транспортных средств
- 
- О единой транспортной системе, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
-

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.14 Вычислительная техника и сети в отрасли

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54/1,5	3 к 6 с	6	3	26	4 к 7 с
Самостоятельная работа – всего	54/1,5	3 к 6 с	98	3	82	4 к 7 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0/0	3 к 6 с	4	3	0	4 к 7 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108/3</b>	<b>3 к 6 с</b>	<b>108/3</b>	<b>3</b>	<b>108/3</b>	<b>4 к 7 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП. Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.14 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

*(код и наименование)*

на повышенном Уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

*(код и наименование)*

на повышенном Уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ПК-18 способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе;

*(код и наименование)*

на повышенном Уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых

мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;

---

(код и наименование)

на повышенном Уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

---

(код и наименование)

- ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

---

(код и наименование)

- ПК-18 способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе;

---

(код и наименование)

- ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;

---

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

Основы проектирования информационных систем; анализ и синтез комбинационных схем; синтез последовательностных схем; синтез типовых узлов цифровых устройств; представление информации в ЭВМ; организация вычислительного процесса в ЭВМ; структура команд ЭВМ; архитектура микропроцессоров; вычислительные системы и сети

Уметь:

- проектировать информационные системы;
- выполнять анализ и синтез комбинационных схем; синтез последовательностных схем; синтез типовых узлов цифровых устройств

Владеть:

- приемами работы на компьютере при решении профессиональных задач

Иметь представление:

- программном обеспечении, используемом в отрасли транспорта



транспортных систем;

---

(код и наименование)

---

- **ПК-1** – способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;

---

(код и наименование)

---

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- основные принципы, положения и гипотезы сопротивления материалов;
- основные методы расчета стержневых систем на прочность, жесткость и устойчивость;

Уметь:

- составлять расчетные схемы, теоретически определять внутренние усилия в поперечных сечениях элементов;
- подбирать размеры сечений стержней из условий прочности, жесткости и устойчивости.

Владеть:

- навыками построения эпюр внутренних усилий в стержневых системах при различных силовых воздействиях;
- навыками расчетов стержней на прочность при различных силовых воздействиях;

Иметь представление:

- о расчетах статически неопределимых систем;
  - о динамических нагрузках ;
  - об усталостном разрушении при циклических воздействиях;
-

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.16 Прикладное программирование

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36	4 к 7 с	4	4	20	4 к 7 с
Самостоятельная работа – всего	36	4 к 7 с	64	4	52	4 к 7 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0	4 к 7 с	4	4	0	4 к 7 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72/2</b>	<b>4 к 7 с</b>	<b>72/2</b>	<b>4</b>	<b>72/2</b>	<b>4 к 7 с</b>

#### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП. Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.ОД.16 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний - математических, естественнонаучных, инженерных и экономических, для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

*(код и наименование)*

на повышенном уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний - математических, естественнонаучных, инженерных и экономических, для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

#### **Знать:**

- понятия класса, наследования, инкапсуляции и полиморфизма;
- средства редактора VBA для разработки проекта;
- функции для работы с диалоговыми окнами;



- основные инструкции VBA.

**Уметь:**

- создавать и редактировать программы на языке VBA в приложениях Excel и Word;
- создавать пользовательские формы для организации интерфейса;
- создавать программы для активизации пользовательских форм в приложениях Excel и Word.

**Владеть методами:**

- создания макросов при помощи макрорекодера, в редакторе VBA и как проекта VBA;
- создания процедур с использованием в качестве объектов рабочих листов Excel и документов Word;
- создания форм для организации диалога с пользователем.

**Иметь представление:**

- о принципах структурного, визуального и объектно- ориентированного программирования;
- об основных понятиях объектно-ориентированного программирования;
- об объектах и семействах VBA;
- о способах создания макросов в VBA;
- об основных объектах языка VBA
- об основных элементах языка VBA;



---

*(код и наименование)*

---

- ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;

---

*(код и наименование)*

---

- ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

---

*(код и наименование)*

---

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- теоретические основы и методологию моделирования транспортных систем;
- способы представления графа транспортной сети;
- методы решения транспортных задач.

Уметь:

- производить выбор модели для решения практических задач организации и управления транспортным комплексом;
- формулировать задачу оптимизации или поиска рационального решения задач транспортного комплекса.

Владеть:

- навыками использования пакетов прикладных программ для решения транспортных задач;
- методикой сбора исходных данных для построения моделей транспортных систем.

Иметь представление:

- об основных параметрах транспортно-грузовых комплексов;
- об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.18 Организационно-производственные структуры транспорта

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	44	4 к 8 с	4	4	20	5 к 9 с
Самостоятельная работа – всего	64	4 к 8 с	100	4	88	5 к 9 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0	4 к 8 с	4	4	0	5 к 9 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108/3</b>	<b>4 к 8 с</b>	<b>108/3</b>	<b>4</b>	<b>108/3</b>	<b>5 к 9 с</b>

#### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.18 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-1 -способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;  

---

*(код и наименование)*

на         повышенном         уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ПК-10 -способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг;  

---

*(код и наименование)*

на         повышенном         Уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 -способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;  

---

*(код и наименование)*

- ПК-10 -способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых

услуг;

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- сущность и методологические принципы организации управления на транспорте;  
особенности организации и взаимодействия складов и автомобильного транспорта;  
сущность и методологические принципы организации управления на транспорте;  
структурные особенности транспортных сетей на разных уровнях управления.

Уметь:

- использовать знания о транспортных структурах при их организации на предприятиях;  
проектировать организационно-производственные структуры управления предприятием;  
использовать знания о транспортных структурах при их организации на предприятиях.

Владеть:

- профессиональной терминологией;  
навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики управления транспортным производством;  
навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики управления транспортным производством;  
профессиональной терминологией.

Иметь представление:

- об организации производства с использованием навигационно-информационных и диспетчерских систем на транспорте.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.19 Расследование и экспертиза дорожно-транспортных**  
**происшествий**

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	72	4 к 7 с	8	5	30	4 к 7 с
Самостоятельная работа – всего	36	4 к 7 с	127	5	78	4 к 7 с
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	4 к 7 с	9	5	36	4 к 7 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144/4</b>	<b>4 к 7 с</b>	<b>144/4</b>	<b>5</b>	<b>144/4</b>	<b>4 к 7 с</b>

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.19 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-5 – способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования;

*(код и наименование)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 – способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- виды дорожно-транспортных происшествий
- виды экспертиз

Уметь:

- определять влияние состояния дорожного покрытия на возможность совершения дорожно-транспортного происшествия
- определять влияние психофизиологического состояния участников

дорожного движения на возможность совершения дорожно-транспортного происшествия

**Владеть:**

- приемами и методами работы с измерительным оборудованием
- 

*Иметь представление:*

- о процедуре проведения дорожной и психофизиологической экспертизы дорожно-транспортных происшествий
- 

*Знать:*

- способы и средства проведения дорожных и психофизиологических экспертиз
- 

*Уметь:*

- применять современные методы для проведения экспертиз
- 

*Владеть:*

- методами, средствами оценки качества и состояния дорожного покрытия
- 

*Иметь представление:*

- о способах представления результатов проведенных экспертиз
- 

*Знать:*

методы расчетов при проведении натурных исследований

-

---

*Уметь:*

- применять результаты исследований для принятия решения
- 

*Владеть:*

- методами инженерных расчетов
- 

*Иметь представление:*

- о результатах принятия инженерных и управленческих решений после проведения экспертиз
-

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.20 Нормативно-правовые акты в области безопасности дорожного движения

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36	4 к 7 с	4	4	20	4 к 7 с
Самостоятельная работа – всего	36	4 к 7 с	64	4	52	4 к 7 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0	4 к 7 с	4	4	0	4 к 7 с
Всего по дисциплине	72/2	4 к 7 с	72/2	4	72/2	4 к 7 с

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.20 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-12 способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;

(код и наименование)

на повышенном Уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-12 способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

Основные нормативно-правовые акты РФ в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Уметь:

- Руководствуясь нормативно-правовыми актами в области безопасности дорожного движения организовать и обеспечить



транспортный процесс на их основе.

---

*Владеть:*

- Навыками поиска нормативно-правовых актов, их систематизации и учета, внесенных в них изменений.
- 

*Иметь представление:*

- О структуре нормативно-правовых актов, их уровне и иерархии;
  - Порядке принятия и внесения изменений;
  - Ответственности юридических и физических лиц за их исполнение
-

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.21 Моделирование транспортных процессов**

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	44	4 к 8 с	4	4	20	4 к 8 с
Самостоятельная работа – всего	64	4 к 8 с	131	4	88	4 к 8 с
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	4 к 8 с	9	4	36	4 к 8 с
Всего по дисциплине	144/4	4 к 8 с	144/4	4	144/4	4 к 8 с

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.21 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;

(код и наименование)

на                     повышенном                     Уровне  
 (пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной;

(код и наименование)

на                     повышенном                     Уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;

(код и наименование)

- ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной;

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:**

- теоретические основы и методологию моделирования транспортных систем;

- способы представления графа транспортной сети.

Уметь:

- производить выбор модели для решения практических задач организации и управления транспортным комплексом;
- формулировать задачу оптимизации или поиска рационального решения задач транспортного комплекса;
- интерпретировать результаты моделирования.

Владеть:

- навыками использования пакетов прикладных программ для решения транспортных задач;
- методикой сбора исходных данных для построения моделей транспортных систем.

Иметь представление:

- об основных параметрах транспортно-грузовых комплексов;
- об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств.



---

(код и наименование)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-6-способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;  

---

*(код и наименование)*
- ПК-7- готов к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;  

---

*(код и наименование)*
- ПК-8- способен управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети;  

---

*(код и наименование)*
- ПК-9- способен определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности;  

---

*(код и наименование)*
- ПК-19-способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода;  

---

*(код и наименование)*
- ПК-27-способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов;  

---

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:**

виды грузовых автомобильных перевозок; виды маршрутов, организацию движения подвижного состава; оперативное планирование перевозок методом поиска оптимального плана и управление перевозками грузов с учетом современных информационных технологий; организацию труда водителей; технологию перевозок основных видов грузов, прогрессивные отечественные и зарубежные технологии перевозок грузов; организацию погрузочно- разгрузочных и складских работ; особенности работы автомобильного транспорта в новых условиях хозяйствования.

**Уметь:**

выбирать подвижной состав в соответствии с его эксплуатационными качествами; исследовать грузопотоки и дорожные условия; рассчитывать технико-эксплуатационные показатели и потребное количество подвижного состава и погрузочно- разгрузочных машин; разрабатывать рациональные маршруты работы подвижного состава; разрабатывать оперативный суточный план перевозок; применять нормативно- справочную документацию при оперативном планировании перевозок грузов; оформлять, обрабатывать транспортную документацию и анализировать результаты работы службы эксплуатации.

**Владеть:**

методами планирования и управления, используемыми в службе эксплуатации;

методами распределения грузовых автомобилей; математическими методами маршрутизации перевозок; методиками нормирования скоростей движения автомобилей.

*Иметь представление:*

о транспортных сетях и методах определения кратчайших расстояний в них; о методах распределения грузовых потоков на автомобильном транспорте; организации междугородных и международных перевозках грузов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.23 Конструктивная и эксплуатационная надежность подвижного состава

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54	4 к 7 с.	6	4	22	4 к 8 с.
Самостоятельная работа – всего	18	4 к 7 с.	93	4	50	4 к 8 с.
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	4 к 7 с.	9	4	36	4 к 8 с.
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108/3</b>	<b>4 к 7 с.</b>	<b>108/3</b>	<b>4</b>	<b>108/3</b>	<b>4 к 8 с.</b>

#### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.23 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-5 (способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования);

*(код и наименование)*

на                         повышенном                         Уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 (способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования);

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

*Знать:*

- основные термины и определения теории надежности транспортных средств;
- виды безопасности;
- требования к техническому состоянию автомобиля;
- требования к внутренней и внешней информативности автомобиля;
- способы повышения внешней и внутренней пассивной безопасности;
- влияние компоновочных параметров автомобиля на безопасность дорожного движения;
- влияние технического состояния автомобиля на тяговую динамичность и пути ее повышения;
- влияние технического состояния автомобиля на тормозную динамичность и пути ее повышения;
- влияние технического состояния автомобиля на его устойчивость, управляемость и плавность хода;
- нормативные документы по конструктивной надежности автомобиля;
- виды испытаний конструктивной надежности автомобиля;
- конструктивные и технологические методы обеспечения надежности автомобиля

*Уметь:*

- осуществлять оценку пассивной безопасности;
- определять показатели надежности автомобиля;
- давать рекомендации по повышению активной и пассивной безопасности при проектировании и при эксплуатации автомобилей;
- сокращать объем испытаний;
- планировать эксперимент.

–

*Владеть:*

- методами экспериментального определения надежности;
- методиками расчетов показателей надежности

*Иметь представление:*

- об анализе видов, последствий и критичности отказов системе управления надежностью



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 Рынок транспортных услуг

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	72	3 к 6 с	8	3	30	4 к 8 с
Самостоятельная работа – всего	36	3 к 6 с	127	3	78	4 к 8 с
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	3 к 6 с	9	3	36	4 к 8 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144/4</b>	<b>3 к 6 с</b>	<b>144/4</b>	<b>3</b>	<b>144/4</b>	<b>4 к 8 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока дисциплин Б1 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- *ПК-4* – способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

(код и наименование)

на \_\_\_\_\_ *пороговом* \_\_\_\_\_ уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- *ПК-4* – способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- виды транспортных перевозок

- субъекты взаимодействия в единой транспортной системе

Уметь:

- рационально применять различные виды транспорта в единой транспортной системе

Владеть:

- организационными навыками рационального взаимодействия различных видов транспорта в транспортной системе
- 

*Иметь представление:*

- о способах организации рационального взаимодействия различных видов транспорта
- 

*Знать:*

- коммерческую составляющую работы объектов автотранспорта;
- 

*Уметь:*

- применять рациональные приемы работы при перевозке грузов и пассажиров;
- организовывать эффективную работу транспорта;

*Владеть:*

- навыками применения рациональных приемов работы с клиентом при перевозке грузов и пассажиров;
- навыками организации эффективной работы на транспорте;

*Иметь представление:*

- Оборганизации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;
-



---

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

---

(код и наименование)

- ПК-4 – способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

---

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- психологию группы и коллектива;
- структуру, уровни, средства, функции и условия реализации процесса общения;
- формы делового общения;
- механизмы воздействия в процессе общения;

основы индивидуальных психологических особенностей личности

Уметь:

- - общаться в коллективе;
  - вести переговоры, совещания, дискуссию, публично представлять результаты работы;
  - оценивать взаимосвязи политических, социальных и других особенностей различных культур;
  - пользоваться основными приемами психологического взаимодействия в общении и в деятельности;
  - разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;
  - самостоятельно использовать полученные знания в решении психологических проблем, возникающих в деятельности и в общении;
  - применять изучаемые личностные типологии для выработки первичной стратегии общения с людьми и для прогноза их поведения.

---

Владеть:

- - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
    - общими представлениями о стилях коммуникации;
    - навыками общения в коллективе;
    - навыками делового общения;
    - средствами, методами и приемами психологического влияния, используемыми в различных формах делового общения.
-





на \_\_\_\_\_ *Пороговом* \_\_\_\_\_ уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-2-способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

\_\_\_\_\_

*(код и наименование)*

- ПК-3-способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;

\_\_\_\_\_

*(код и наименование)*

- ПК-7- готов к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;

\_\_\_\_\_

*(код и наименование)*

- ПК-8- способен управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети;

\_\_\_\_\_

*(код и наименование)*

- ПК-9- способен определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности;

\_\_\_\_\_

*(код и наименование)*

- ПК-19-способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода;

\_\_\_\_\_

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

виды грузовых автомобильных перевозок; виды маршрутов, организацию движения подвижного состава; оперативное планирование перевозок методом поиска оптимального плана и управление перевозками грузов с учетом современных информационных технологий; организацию труда водителей; технологию перевозок основных видов грузов, прогрессивные отечественные и зарубежные технологии перевозок грузов; организацию погрузочно- разгрузочных и складских работ; особенности работы автомобильного транспорта в новых условиях хозяйствования.

Уметь:

выбирать подвижной состав в соответствии с его эксплуатационными качествами; исследовать грузопотоки и дорожные условия; рассчитывать технико-эксплуатационные показатели и потребное количество подвижного состава и погрузочно- разгрузочных машин; разрабатывать рациональные маршруты работы подвижного состава; разрабатывать оперативный суточный план перевозок; применять нормативно- справочную документацию при оперативном планировании перевозок грузов; оформлять, обрабатывать транспортную документацию и анализировать результаты работы службы эксплуатации.

Владеть:

методами планирования и управления, используемыми в службе эксплуатации; методами распределения грузовых автомобилей; математическими методами маршрутизации перевозок; методиками нормирования скоростей движения автомобилей.

*Иметь представление:*

о транспортных сетях и методах определения кратчайших расстояний в них; о методах распределения грузовых потоков на автомобильном транспорте; организации междугородных и международных перевозках грузов.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.02.02. Мультимодальные транспортные технологии**

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36/1	4 к., 7 с.	6	4	26	4 к., 8 с.
Самостоятельная работа – всего	36/1	4 к., 7 с.	62	4	46	4 к., 8 с.
Вид промежуточной аттестации – зачет	0/0	4 к., 7 с.	4	4	0	4 к., 8 с.
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72/2,0</b>	<b>4 к., 7 с.</b>	<b>72/2,0</b>	<b>4</b>	<b>72/2,0</b>	<b>4 к., 8 с.</b>

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока дисциплин Б1 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-21- способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации

*(код и наименование)*

на Пороговом уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ПК-3- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

*(код и наименование)*

на Пороговом уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-21- способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации

*(код и наименование)*

- ПК-3- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- особенности видов транспорта единой транспортной системы, логистические аспекты функционирования мультимодальных систем транспортировки и

- интермодальных технологий;
- информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки;
- правовое обеспечение мультимодальных систем транспортировки;
- элементы технического обеспечения мультимодальных систем транспортировки, основные принципы формирования транспортных коридоров;

*Уметь:*

- применять логистические принципы в проектировании интегрированных транспортных систем;
- применять специализированный подвижной состав для бесперегрузочных технологий;
- применять знания законодательных документов в области мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий;
- применять современные информационные технологии в мультимодальных системах транспортировки;

*Владеть:*

- методикой проектирования интегрированных транспортных систем

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Основы трудового права**

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54/1,5	1 к 2 с	6	1	22	3 к 5 с
Самостоятельная работа – всего	54/1,5	1 к 2 с	129	1	86	3 к 5 с
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36/1	1 к 2 с	9	1	36	3 к 5 с
Всего по дисциплине	144/4	1 к 2 с	144/4	1	144/4	3 к 5 с

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП. Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока дисциплин Б1 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-29 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников

*(код и наименование)*

на повышенном уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-29 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- порядок согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической

эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность;

- понимать сущность и значение информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

*Уметь:*

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе;
- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- в составе коллектива исполнителей использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации.
- составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологическую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.

*Владеть:*

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации навыками обобщения, анализа, систематизации и

критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

- понятийным аппаратом;

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 Социология

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54/1,5	1 к 2 с	6	1	22	3 к 5 с
Самостоятельная работа – всего	54/1,5	1 к 2 с	129	1	86	3 к 5 с
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36/1	1 к 2 с	9	1	36	3 к 5 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144/4</b>	<b>1 к 2 с</b>	<b>144/4</b>	<b>1</b>	<b>144/4</b>	<b>3 к 5 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП. Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.ДВ.03.02 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

(код и наименование)

на повышенном уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

(код и наименование)

на повышенном уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

(код и наименование)

- ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

-	основные этапы культурно-исторического развития обществ,
-	механизмов и форм социальных изменений;
-	механизмы возникновения и разрешения социальных и
-	политических конфликтов; процессы и методы социологического исследования.культурно- исторические типы социального неравенства и стратификации; этапы развития цивилизации, основы социологии и демографии, фундаментальные положения современной научной картины мира;

*Уметь:*

-	анализировать информацию;
-	выявлять закономерности развития науки и давать характеристику
-	основным этапам ее развития; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;

*Владеть:*

-	культурой мышления;
-	навыками обобщения, анализа, систематизации и критической
-	оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями. понятийным аппаратом;

*Иметь представление:*

-	о необходимости постоянного саморазвития и самореализации;
---	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В. ДВ.04.01 Основы сертификации и лицензирования в сфере**  
**автомобильного транспорта**

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36	3 к 6 с	4	5	20	3 к 6 с
Самостоятельная работа – всего	72	3 к 6 с	100	5	88	3 к 6 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0/0	3 к 6 с	4	5	0	3 к 6 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108/3</b>	<b>3 к 6 с</b>	<b>108/3</b>	<b>5</b>	<b>108/3</b>	<b>3 к 6 с</b>

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока дисциплин Б1 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-1 -способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;

*(код и наименование)*

на                     повышенном                     уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ПК-23 - способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;

*(код и наименование)*

на                     повышенном                     уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 -способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;

*(код и наименование)*

- ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.



В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- порядок лицензирования различных видов деятельности и сертификации продукции и услуг автотранспортного комплекса;
- основы требований антимонопольного законодательства и защиты потребителей от недобросовестного изготовителя;
- основные требования по вопросам создания условий для деятельности автомобильных предприятий, учреждений, организаций и предпринимателей на едином товарном рынке Российской Федерации, а также для их участия в международном экономическом и научно-техническом сотрудничестве и международной торговле

Уметь:

- уметь выбирать оптимальные схемы и методы подтверждения показателей качества при сертификации автомобильной продукции и услуг на транспорте с целью их безопасности для окружающей среды, жизни, здоровья людей и имущества;
- уметь определять порядок лицензирования работ и услуг в сфере автомобильного транспорта

Владеть:

- навыками разработки порядка лицензирования транспортных услуг;
- навыками разработки правил сертификации транспортных средств, запасных частей, транспортных услуг.



технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

*(код и наименование)*

- ПК-24 -способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- критерии синтеза и виды моделей сложных технических систем;
- принципы построения структур технических систем;
- виды машин и механизмов, область их применения и принцип работы;
- правила изображения структурных и кинематических схем механизмов;
- общие ( типовые) методы и алгоритмы анализа и синтеза механизмов и систем, образованных на их основе;
- виды анализа и синтеза механизмов и машин;
- методы и алгоритмы решения прикладных задач применительно к анализу и синтезу механизмов;
- действующие стандарты, технические условия, положения и инструкции по оформлению технической документации;

Уметь:

- формулировать критерии и составлять модели сложных технических систем в зависимости от заданных условий;
- строить структуры технических систем;
- различать виды машин и механизмов;
- выбирать и применять общие ( типовые) методы и алгоритмы анализа и синтеза механизмов и систем, образованных на их основе;
- составлять структурные и кинематические схемы механизмов;
- решать прикладные задачи анализа и синтеза механизмов;
- принимать решения применительно к анализу и синтезу механизмов и систем, исходя из заданных условий;
- проводить оценку и анализ результатов полученных вследствие принятых решений;
- применять и соблюдать действующие стандарты, технические условия, положения и инструкции по оформлению технической документации;
- использовать техническую справочную литературу;

– применять современную вычислительную технику.

Владеть:

- методами построения моделей сложных технических систем;
- методами и алгоритмами построения структур технических систем;
- правилами изображения структурных и кинематических схем механизмов;
- общими (типовыми) методами и алгоритмами анализа и синтеза механизмов и систем, образованных на их основе;
- основами составления структурных и кинематических схем механизмов;
- методами и алгоритмами решения прикладных задач применительно к анализу и синтезу механизмов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.05.01 Планирование эксперимента и обработки**  
**экспериментальных данных**

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36	4 к 7 с	6	5	26	5 к 9 с
Самостоятельная работа – всего	36	4 к 7 с	62	5	46	5 к 9 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0	4 к 7 с	4	5	0	5 к 9 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72/2</b>	<b>4 к 7 с</b>	<b>72/2</b>	<b>5</b>	<b>72/2</b>	<b>5 к 9 с</b>

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока дисциплин Б1.В.ДВ.05.01 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОПК-3 (способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем);

*(код и наименование)*

на Повышенном уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ПК-24 (способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте);

*(код и наименование)*

на Повышенном уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способностью применять систему фундаментальных знаний

(математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем);

---

*(код и наименование)*

- ПК-24 (способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте);
- 

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- принципы организации научных исследований;
- понятия, используемые в теории планирования эксперимента;
- методы и алгоритмы построения оптимальных планов

Уметь:

- организовывать научные исследования для решения различных научных и инженерных задач;
- формировать планы измерения для различных измерительных задач;
- обрабатывать результаты измерения с использованием алгоритмов, адекватных плану измерений и особенностям задачи;
- интерпретировать план измерения, результаты измерений и результаты их обработки;
- оценивать качество плана

Владеть:

- навыками постановки задач планирования эксперимента в различных областях прикладной деятельности;
- навыками использования при решении задач планирования статистических компьютерных программных пакетов;
- навыками графического изображения результатов экспериментов и их обработки

Иметь представление:

- об оформлении результатов эксперимента
- о математических моделях описания явлений и процессов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.05.02 Основы теории вероятности и статистики**

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36	4 к 7 с	6	5	26	5 к 9 с
Самостоятельная работа – всего	36	4 к 7 с	62	5	46	5 к 9 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0	4 к 7 с	4	5	0	5 к 9 с
Всего по дисциплине	72/2	4 к 7 с	72/2	5	72/2	5 к 9 с

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОПК-3 (способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем);

---

- ПК-24 (способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте);

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 (способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем);

*(код и наименование)*

- ПК-24 (способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок,

обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте);

---

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- Основные понятия теории вероятностей;
- Теорема сложения вероятностей;
- Теорема умножения вероятностей
- Случайные величины;
- Математическое ожидание случайной величины;
- Дисперсия случайной величины;
- Функция распределения случайной величины
- Плотность распределения случайной величины;
- Биноминальное распределение
- Нормальное распределение случайной величины;
- Экспоненциальное распределение
- Элементы математической статистики;
- Генеральная и выборочная совокупности
- Выборки. Способы отбора; Статистическое распределение выборки
- Эмпирическая функция распределения;
- Полигон и гистограмма;
- Статистические оценки параметров распределения
- Доверительные интервалы;
- Оценка истинного значения измеряемой величины
- Проверка гипотезы о нормальном распределении генеральной совокупности;
- Критерии согласия Пирсона

Уметь:

- использовать теорему сложения вероятностей;
- использовать теорему вероятностей
- оценить случайные величины;
- применять различные распределения случайной величины
- делать выборки.
- определять статистическое распределение выборки
- строить полигон и гистограмму
- вычислять статистические оценки параметров распределения
- давать оценку истинного значения измеряемой величины
- проверять гипотезы о нормальном распределении генеральной совокупности



Владеть:

- навыками расчетов характеристик случайной величины
- навыками построения полигона и гистограммы

Иметь представление:

- о теории корреляции



В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- вопросы организации транспортно-логистических систем;
- показатели сравнительной оценки экономической эффективности доставки грузов;
- общие положения методики расчёта экономических показателей доставки груза;
- основные процессы планирования и управления перевозками.

Уметь:

- рассчитывать удельные эксплуатационные и капитальные затраты на доставку груза;
- проводить анализ влияния эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава;
- определять спрос на грузовые перевозки;
- определять оптимальные маршруты движения транспортных средств;
- оценивать целесообразность использования вида и типа транспортных средств для осуществления доставки грузов;
- определять приоритетные направления и формы доставок.

Владеть:

- методами выполнения расчетов и анализа грузопотоков;
- навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем;
- способами определения наиболее предпочтительного варианта доставки по нескольким критериям.

Иметь представление:

- об организации работы в автотранспортных предприятиях по обеспечению безопасной эксплуатации подвижного состава;
- об основных параметрах работы по видам транспорта;
- о критериях выбора варианта доставки.



- ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

---

- ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

---

- ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- Состояние, проблемы и приоритеты развития транспортных систем мегаполисов основные процессы планирования и управления перевозками
- Региональные и городские транспортные логистические системы
- Логистические системы городских пассажирских перевозок
- Технология пассажирских перевозок
- Организация пассажирских перевозок
- Качественные оценки эффективности пассажирских перевозок
- Современные методы планирования перевозок грузов автомобильным транспортом
- Маршрутизация перевозок грузов
- Моделирование и оптимизация сетевой структуры цепей поставок
- Планирование доставки мелкопартионных грузов в условиях крупного города

Уметь:

- Анализировать состояние, проблемы и приоритеты развития транспортных систем мегаполисов основные процессы планирования и управления перевозками
- Строить региональные и городские транспортные логистические
- Осуществлять организацию пассажирских перевозок
- Оценивать эффективность пассажирских перевозок
- Современные методы планирования перевозок грузов автомобильным транспортом
- Маршрутизация перевозок грузов
- Моделирование и оптимизация сетевой структуры цепей поставок
- Планирование доставки мелкопартионных грузов в условиях крупного города

Владеть:

- Современными методами планирования перевозок грузов автомобильным транспортом
- Маршрутизацией перевозок грузов
- Моделированием и оптимизацией сетевой структуры цепей поставок

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.07.01 Организация труда водителей

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36 18	2 к 3 с 2 к 4 с	10	2	40	2 к 4 с
Самостоятельная работа – всего	36 18	2 к 3 с 2 к 4 с	125	2	68	2 к 4 с
Вид промежуточной аттестации – экзамен	0 36 (экз.)	2 к 3 с 2 к 4 с	9	2	36 (экз.)	2 к 4 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72/2 72/2</b>	<b>2 к 3 с 2 к 4 с</b>	<b>144/4</b>	<b>2</b>	<b>144/4</b>	<b>2 к 4 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока дисциплин Б1 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-29 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

*(код и наименование)*

на                     повышенном                     уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-29 - способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:**

- нормативное регулирование организации труда работников автомобильного транспорта;  
автомобильные перевозки и водительские специальности;  
профессиографический анализ водительской деятельности и основы профессионального отбора кандидатов в водители;  
порядок приёма на работу водителя автомобиля;  
системы организации труда водителей и их эффективность;  
порядок профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации водителей;  
нормативное регулирование охраны труда работников автомобильного

транспорта;  
технические и санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда на автомобильном транспорте;  
порядок аттестации рабочих мест по условиям труда водителей;  
организацию учёта рабочего времени водителей автомобилей;  
порядок установления классности;  
формы и системы оплаты труда.

---

*Уметь:*

- разрабатывать профессиограммы водительских специальностей;  
организовывать приём на работу водителя автомобиля;  
разрабатывать сетевые графики работы различных категорий водителей;  
организовывать профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации водителей;  
проводить оценку санитарно-гигиенических условий труда и аттестацию рабочих мест по условиям труда водителей;  
составлять графики сменности работы различных категорий водителей;  
выписывать путевые листы и проверять их после возвращения машин из рейса;  
организовывать мероприятия по присвоению классности;  
начислять заработную плату для различных форм оплаты и условий труда.
- 

*Владеть:*

- профессиональной терминологией;  
навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики организации труда водителей.

*Иметь представление:*

- транспортном законодательстве Российской Федерации;  
формах собственности и структуре предприятий, эксплуатирующих автомобильный транспорт, а также организаций, осуществляющих функции организации и контроля организации управления транспортным процессом;  
формах организации труда водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки.
-



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.07.02 Профессиональный отбор водителей транспортных средств**

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36 18	2 к 3 с 2 к 4 с	10	2	40	2 к 4 с
Самостоятельная работа – всего	36 18	2 к 3 с 2 к 4 с	125	2	68	2 к 4 с
Вид промежуточной аттестации – экзамен	0 36 (экз.)	2 к 3 с 2 к 4 с	9	2	36 (экз.)	2 к 4 с
Всего по дисциплине	72/2 72/2	2 к 3 с 2 к 4 с	144/4	2	144/4	2 к 4 с

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП. Данная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части блока дисциплин Б1 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-29 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

*(код и наименование)*

на \_\_\_\_\_ *пороговом* \_\_\_\_\_ уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-29 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- Порядок прохождения профессионального отбора и профессионального обучения работниками, принимаемыми на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта
- Требования к водителям, принимаемым на работу
- Особенности обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров для определения пригодности водителей для выполнения поручаемой работы и предупреждения

профессиональных заболеваний

- Содержание собеседования с водителем
- Особенности стажировки водителей

Уметь:

- организовать прохождение профессионального отбора и профессионального обучения работниками, принимаемыми на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта
- предъявлять требования к водителям, принимаемым на работу
- Проводить собеседование с принимаемым водителем



В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- что безопасность системы "человек — машина" зависит не только от человека, но и таких показателей как надежность машины, степень согласованности характеристик человека и машины (человеческий фактор);
- современные автоматические и автоматизированные системы управления (АСУ, средства отображения информации (СОИ));
- пять видов совместимостей, обеспечение которых гарантирует успешное функционирование системы: информационная, биофизическая, энергетическая, пространственно-антропометрическая и технико-эстетическая;
- психологические качества человека и психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм;
- что безопасность жизнедеятельности в рабочих условиях техносферы является важным элементом для человека.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности систем "человек — машина", оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть:

- законодательными и правовыми актами в области системы "человек — машина", требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях систем "человек — машина";
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности систем "человек — машина";
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности систем "человек — машина"





## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс
Объем практики (з.е.)	216/6	1 к., 2 с.	6	1
Продолжительность практики (недель)	216/6	1 к., 2 с.	4	1
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой		1 к., 2 с.		1

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б2.У.1 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОПК-3 способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

*(код и наименование)*

на                     повышенном                     уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ПК-29 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

*(код и наименование)*

на                     повышенном                     уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-13  
способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:  
Знать:

- основные разделы линейного, динамического и сетевого моделирования
  - методы и способы решения математических задач по изучаемым темам
  - применение математического моделирования в решении прикладных задач
- 

*Уметь:*

- решать поставленные математические задачи по изучаемым темам
  - применять аналитические и исследовательские навыки при решении математических задач
  - использовать математические методы и модели в технических приложениях
- 

*Владеть:*

- методами линейного и динамического программирования; теорией графов
  - навыками применения изученного при рассмотрении новых тем и в обучении другим дисциплинам
  - исследовательскими навыками математической обработки данных
  - математическим моделированием задач прикладного характера
- 

*Иметь представление:*

- о теории научно-исследовательской деятельности
  - о важности математического моделирования при решении прикладных задач
- 

*Знать:*

- нормативное регулирование организации труда работников автомобильного транспорта; автомобильные перевозки и водительские специальности; профессиографический анализ водительской деятельности и основы профессионального отбора кандидатов в водители; порядок приёма на работу водителя автомобиля; системы организации труда водителей и их эффективность; порядок профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации водителей; нормативное регулирование охраны труда работников автомобильного транспорта; технические и санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда на автомобильном транспорте; порядок аттестации рабочих мест по условиям труда водителей; организацию учёта рабочего времени водителей автомобилей; порядок установления классности; формы и системы оплаты труда.
- 

*Уметь:*

- разрабатывать профессиограммы водительских специальностей; организовывать приём на работу водителя автомобиля;
-



разрабатывать сетевые графики работы различных категорий водителей;

организовывать профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации водителей;

проводить оценку санитарно-гигиенических условий труда и аттестацию рабочих мест по условиям труда водителей;

составлять графики сменности работы различных категорий водителей;

выписывать путевые листы и проверять их после возвращения машин из рейса;

организовывать мероприятия по присвоению классности;

начислять заработную плату для различных форм оплаты и условий труда.

---

*Владеть:*

- профессиональной терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики организации труда водителей.

*Иметь представление:*

- транспортном законодательстве Российской Федерации;
  - формах собственности и структуре предприятий, эксплуатирующих автомобильный транспорт, а также организаций, осуществляющих функции организации и контроля организации управления транспортным процессом;
  - формах организации труда водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки.
-



- Мировые тенденции развития различных видов транспорта. Международные транспортные коридоры;
- Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем;
- Основные характеристики различных видов транспорта;
- Критерии выбора вида транспорта;
- Роль и сущность технологии и организации в формировании и функционировании транспортных процессов и транспортных систем, а также их взаимосвязь с процессом управления транспортными системами;
- Особенности отдельных элементов транспортного процесса, технические характеристики, эксплуатационные свойства, роль и влияние на эффективность и качество транспортного обслуживания народного хозяйства и населения;
- Основы государственного управления транспортным комплексом страны и транспортного обслуживания;
- Основные положения защиты окружающей среды и безопасности.

*Уметь:*

- Применять системный подход при будущем более детальном изучении функционирования и развития различных видов транспорта;
- Обосновывать преимущества и недостатки того или иного вида транспорта, а также схемы использования нескольких видов транспорта при транспортировке по логистическим принципам;
- Анализировать параметры и направления взаимодействия различных видов транспорта в единых транспортных узлах;
- Определять величину прибыли транспортного производства (доход, затраты и эффективность).

*Владеть:*

- методами выполнения расчётов и анализа грузо- и пассажиропотоков;
- навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем.

*Иметь представление:*

- О программах модернизации транспортного комплекса России;
- Об интеграционных процессах, глобализации мировой экономики и формировании международных транспортных коридоров;
- О функциях логистических, экспедиторских, брокерских и т.п. фирм;
- Об особенностях и месте транспорта в современном обществе и его роли в функционировании экономики и удовлетворении потребностей человека;
- О роли автомобильного транспорта в транспортной системе региона и страны, его особенностях и месте в доставке предметов перевозки.

*Знать:*

- основные характеристики транспортных и пешеходных потоков, их взаимосвязь и методы определения;
  - основные нормативные положения по организации движения;
-

основные критерии опасности и безопасности элементов улично-дорожной сети;

---

- методы повышения безопасности движения;  
основные показатели эффективности принимаемых решений;  
способы определения эффективности ОДД
- 

*Уметь:*

- выявлять проблемные участки улично-дорожной сети;  
составлять план проведения обследования участка улично-дорожной сети;
  - назначать мероприятия для повышения безопасности движения;  
проводить оценку предложенных мероприятий.
  - выявлять проблемные участки улично-дорожной сети; составлять план проведения обследования участка улично-дорожной сети; назначать мероприятия для повышения безопасности движения; проводить оценку предложенных мероприятий
- 

*Владеть:*

- профессиональной терминологией;  
навыками в использовании нормативных документов и технической литературы области своей профессиональной деятельности в сфере автомобильного транспорта.

*Иметь представление:*

- О новейших технологиях управления движением транспортных средств
  - О единой транспортной системе, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
- 

*Знать:*

виды грузовых автомобильных перевозок; виды маршрутов, организацию движения подвижного состава; оперативное планирование перевозок методом поиска оптимального плана и управление перевозками грузов с учетом современных информационных технологий; организацию труда водителей; технологию перевозок основных видов грузов, прогрессивные отечественные и зарубежные технологии перевозок грузов; организацию погрузочно-разгрузочных и складских работ; особенности работы автомобильного транспорта в новых условиях хозяйствования.

*Уметь:*

выбирать подвижной состав в соответствии с его эксплуатационными качествами; исследовать грузопотоки и дорожные условия; рассчитывать технико-эксплуатационные показатели и потребное количество подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин; разрабатывать рациональные маршруты работы подвижного состава; разрабатывать оперативный суточный план перевозок; применять нормативно-справочную документацию при оперативном планировании перевозок грузов; оформлять, обрабатывать транспортную документацию и анализировать результаты работы службы эксплуатации.

*Владеть:*

методами планирования и управления, используемыми в службе эксплуатации;

методами распределения грузовых автомобилей; математическими методами маршрутизации перевозок; методиками нормирования скоростей движения автомобилей.

*Иметь представление:*

о транспортных сетях и методах определения кратчайших расстояний в них; о методах распределения грузовых потоков на автомобильном транспорте; организации междугородных и международных перевозках грузов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б2.В.03(П) Производственная: преддипломная практика**

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Объем практики (з.е.)	3	4 к., 8 с.	3	4	3	4 к., 8 с.
Продолжительность практики (недель)	2	4 к., 8 с.	2	4	2	4 к., 8 с.
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой		4 к., 8 с.		1		1 к., 2 с.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б2.В.03(П) ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);
- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, груза и грузобагажа и грузов (ПК-2);
- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);
- способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);
- способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);
- способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);
- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);
- способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);
- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);
- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);

расчётно-проектная деятельность:

способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-14);

способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-15);

способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16);

способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-17);

способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18);

способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-19);

способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-20);

способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации (ПК-21);

экспериментально-исследовательская деятельность:

способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-22);

способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-23);

способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте (ПК-24);

способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-25);

способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-26);

способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (ПК-27);

способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных

транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-28);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29);

способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30);

способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31);

способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33);

способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34);

способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-35);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36).

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);



способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);

расчётно-проектная деятельность:

способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-14);

способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-15);

способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16);

способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-17);

способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18);

способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-19);

способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-20);

способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации (ПК-21);

экспериментально-исследовательская деятельность:

способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-22);

способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-23);

способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте (ПК-24);

способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-25);

способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-26);

способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (ПК-27);

способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-28);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29);

способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30);

способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31);

способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33);

способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34);

способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-35);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36).

способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);

расчётно-проектная деятельность:

способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-14);

способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-15);

способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16);

способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-17);

способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18);

способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-19);

способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-20);

способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации (ПК-21);

экспериментально-исследовательская деятельность:

способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-22);

способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-23);

способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте (ПК-24);

способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-25);

способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности

современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-26);

способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (ПК-27);

способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-28);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29);

способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30);

способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31);

способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33);

способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34);

способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-35);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36).

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

*Знать:*

- Роль транспорта в функционировании и развитии национальной экономики и мировых торговых отношениях;
- Основные сведения о Министерстве транспорта РФ;
- Проблемы транспорта России. Основные направления деятельности Министерства транспорта России. Направления развития транспорта;
- Основные понятия об отраслевых транспортных системах, о единой транспортной системе, о транспортном комплексе страны;
- Об основах управления в рыночной экономике: о транспортном маркетинге, о менеджменте и о логистике на транспорте, о транспортно-экспедиторской деятельности, об информационной деятельности на транспорте;
- Мировые тенденции развития различных видов транспорта. Международные транспортные коридоры;
- Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем;

- Основные характеристики различных видов транспорта;
- Критерии выбора вида транспорта;
- Роль и сущность технологии и организации в формировании и функционировании транспортных процессов и транспортных систем, а также их взаимосвязь с процессом управления транспортными системами;
- Особенности отдельных элементов транспортного процесса, технические характеристики, эксплуатационные свойства, роль и влияние на эффективность и качество транспортного обслуживания народного хозяйства и населения;
- Основы государственного управления транспортным комплексом страны и транспортного обслуживания;
- Основные положения защиты окружающей среды и безопасности.

*Уметь:*

- Применять системный подход при будущем более детальном изучении функционирования и развития различных видов транспорта;
- Обосновывать преимущества и недостатки того или иного вида транспорта, а также схемы использования нескольких видов транспорта при транспортировке по логистическим принципам;
- Анализировать параметры и направления взаимодействия различных видов транспорта в единых транспортных узлах;
- Определять величину прибыли транспортного производства (доход, затраты и эффективность).

*Владеть:*

- методами выполнения расчётов и анализа грузо- и пассажиропотоков;
- навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем.

*Иметь представление:*

- О программах модернизации транспортного комплекса России;
- Об интеграционных процессах, глобализации мировой экономики и формировании международных транспортных коридоров;
- О функциях логистических, экспедиторских, брокерских и т.п. фирм;
- Об особенностях и месте транспорта в современном обществе и его роли в функционировании экономики и удовлетворении потребностей человека;
- О роли автомобильного транспорта в транспортной системе региона и страны, его особенностях и месте в доставке предметов перевозки.

*Знать:*

- основные характеристики транспортных и пешеходных потоков, их взаимосвязь и методы определения;  
основные нормативные положения по организации движения;  
основные критерии опасности и безопасности элементов улично-дорожной сети;

---

- методы повышения безопасности движения;

---

основные показатели эффективности принимаемых решений;  
способы определения эффективности ОДД

---

*Уметь:*

- выявлять проблемные участки улично-дорожной сети; составлять план проведения обследования участка улично-дорожной сети;
  - назначать мероприятия для повышения безопасности движения; проводить оценку предложенных мероприятий.
  - выявлять проблемные участки улично-дорожной сети; составлять план проведения обследования участка улично-дорожной сети; назначать мероприятия для повышения безопасности движения; проводить оценку предложенных мероприятий
- 

*Владеть:*

- профессиональной терминологией; навыками в использовании нормативных документов и технической литературы области своей профессиональной деятельности в сфере автомобильного транспорта.

*Иметь представление:*

- О новейших технологиях управления движением транспортных средств
  - О единой транспортной системе, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
- 

*Знать:*

виды грузовых автомобильных перевозок; виды маршрутов, организацию движения подвижного состава; оперативное планирование перевозок методом поиска оптимального плана и управление перевозками грузов с учетом современных информационных технологий; организацию труда водителей; технологию перевозок основных видов грузов, прогрессивные отечественные и зарубежные технологии перевозок грузов; организацию погрузочно-разгрузочных и складских работ; особенности работы автомобильного транспорта в новых условиях хозяйствования.

*Уметь:*

выбирать подвижной состав в соответствии с его эксплуатационными качествами; исследовать грузопотоки и дорожные условия; рассчитывать технико-эксплуатационные показатели и потребное количество подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин; разрабатывать рациональные маршруты работы подвижного состава; разрабатывать оперативный суточный план перевозок; применять нормативно-справочную документацию при оперативном планировании перевозок грузов; оформлять, обрабатывать транспортную документацию и анализировать результаты работы службы эксплуатации.

*Владеть:*

методами планирования и управления, используемыми в службе эксплуатации; методами распределения грузовых автомобилей; математическими методами маршрутизации перевозок; методиками нормирования скоростей движения автомобилей.

*Иметь представление:*

о транспортных сетях и методах определения кратчайших расстояний в них; о методах распределения грузовых потоков на автомобильном транспорте; организации междугородных и международных перевозках грузов.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФТД.В.01 Правила дорожного движения

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	54	1 к 1, 2 с	4	1	16	1 к 1 с
Самостоятельная работа – всего	54	1 к 1, 2 с	100	1	92	1 к 1 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0/0	1 к 1, 2 с	4	1	0	1 к 1 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108/3</b>	<b>1 к 1, 2 с</b>	<b>108/3</b>	<b>1</b>	<b>108/3</b>	<b>1 к 1 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП. Данная дисциплина является дисциплиной по выбору ФТД.В.01 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ПК-12-способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;

(код и наименование)

на повышенном Уровне

- ПК-14-способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств;

(код и наименование)

на повышенном Уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-12-способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;

(код и наименование)

- ПК-14-способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств;

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- обязанности участников движения;
- порядок движения, остановку и стоянку транспортных средств;
- дорожные знаки и разметку;
- порядок проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов;
- особые условия;



- перевозку людей и грузов

*Уметь:*

- систематизировать и обосновывать требования Правил дорожного движения;
- принимать верные решения в различных дорожных ситуациях с целью предотвращения ДТП;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

*Владеть:*

- навыками самостоятельной работы по программам обучения, работы с библиотечным фондом университета;
- навыками использования в своем лексиконе общепринятых технических терминов, определений и понятий
- навыками идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

*Иметь представление:*

- о Федеральном законе «О безопасности дорожного движения»,
- о содержании Федеральной целевой программе по безопасности дорожного движения,
- об основных проблемах связанных с аварийностью на дорогах Российской Федерации,
- о психофизиологических особенностях труда водителей АТС.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.02 Спецкурс по ВКР

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36	4 к 2 с	4	5	16	5 к 1 с
Самостоятельная работа – всего	72	4 к 2 с	100	5	92	5 к 1 с
Вид промежуточной аттестации –зачет	0/0	4 к 2 с	4	5	0	5 к 1 с
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108/3</b>	<b>4 к 2 с</b>	<b>108/3</b>	<b>5</b>	<b>108/3</b>	<b>5 к 1 с</b>

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной базового модуля Б1.В.ОД.1 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

- ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

*(код и наименование)*

на повышенном уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- Принципы организации учебного процесса. Свои права и обязанности.
- Предназначение выбранной профессии, ее место среди других профессий.

Уметь:

- Планировать свое время, работать с учебной и справочной литературой, конспектировать лекции, выполнять задания, грамотно и аргументированно отвечать на вопросы.

Владеть:

- Навыками самостоятельной работы по программам обучения, работы с библиотечным фондом университета.
- Использования в своем лексиконе общепринятых технических терминов, определений и понятий.

*Иметь представление:*

- О выбранной профессии: область, объекты и виду профессиональной деятельности; востребованности на рынке труда.
  - О структуре и требованиях к результатам освоения образовательной программы.
-

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.3.Б.01 Государственная итоговая аттестация

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з. е.
Государственный экзамен	108	3
Защита выпускной квалификационной работы	216	6
Всего по блоку	324	9

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП      Данная дисциплина является базовой дисциплиной базового модуля Б.3 ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

*(код и наименование)*

на \_\_\_\_\_ уровне  
*пороговом*  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК 1);

способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК 2);

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК 3);

способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК 4);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

производственно-технологическая деятельность:

способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);

расчётно-проектная деятельность:

способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-14);

способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-15);

способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16);

способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-17);

способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18);

способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-19);

способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-20);

способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации (ПК-21);

экспериментально-исследовательская деятельность:

способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-22);

способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-23);

способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте (ПК-24);

способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-25);

способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности

современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-26);

способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (ПК-27);

способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-28);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников ПК-29);

способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30);

способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31);

способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33);

способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34);

способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-35);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36).

---

*(код и наименование)*

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

**Знать:** состояние и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности

**Уметь:** проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать материалы для официальной регистрации программного обеспечения и баз данных

**обучаться** саморазвитию, совершенствованию и развитию интеллектуального уровня;

проводить анализ современного состояния науки, техники и технологий;

**Владеть:** методами и формами научного познания;

методами построения аналитических моделей и проведения научных экспериментов для решения конкретных задач;

навыками применения знаний в сфере науки, техники и технологий в сложных ситуациях;

навыком организации работ по заданной тематике;

навыком организации исследовательских и проектных работ.

Иметь представление:

о методологических основах научного познания и творчества;

понятие научного знания;

теоретические и эмпирические методы исследования;

элементы теории и методологии научно-технического творчества.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

современное состояние науки, техники и технологий отечественных и зарубежных автомобильных дорог;

основные направления и тенденции развития транспортной техники, транспортных технологий и производственной базы;

состояние и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности;

перспективные направления развития технической эксплуатации колесных машин и их двигателей;

основные направления ресурсосбережения при эксплуатации колесных машин;

Уметь:

использовать информационное обеспечение основных позиций транспортной науки, техники и технологии с учетом социальных аспектов;

проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать материалы для официальной регистрации программного обеспечения и баз данных;

пользоваться нормативными документами по вопросам интеллектуальной собственности;

обучаться саморазвитию, совершенствованию и развитию интеллектуального уровня;

проводить анализ современного состояния науки, техники и технологий;

Владеть:

методами и формами научного познания;

методами решения проблем транспортного обслуживания, повышения эксплуатационной надежности подвижного состава;

навыками применения знаний в сфере науки, техники и технологий в сложных ситуациях;

навыком организации работ по заданной тематике;

навыком организации исследовательских и проектных работ.

Иметь представление:

о методологических основах научного познания и творчества;



теоретические и эмпирические методы исследования

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

состояние и направления использования достижений науки и практики в профессиональной деятельности

Уметь:

использовать информационное обеспечение основных позиций транспортной науки, техники и технологии с учетом социальных аспектов; обучаться саморазвитию, совершенствованию и развитию интеллектуального уровня;

Владеть:

навыками применения знаний в сфере науки, техники и технологий в сложных ситуациях;

навыком организации работ по заданной тематике;

Иметь представление:

о методологических основах научного познания и творчества.

Знать:

сущность методов моделирования, используемых при исследовании систем;

методологические основы имитационного моделирования сложных систем;

методы моделирования случайных факторов при исследовании систем;

основы применения аппаратно-программных средств для проведения вычислительного эксперимента.

критерии оценки исследований, методы выбора приоритетных решений поставленных задач

Уметь:

осуществлять постановку задачи исследования системы методами моделирования;

проводить формализацию исходной информации, необходимой для сложных исследования систем;

осуществлять разработку имитационных моделей сложных систем;

проводить подготовку и обработку исходных данных для моделирования сложных систем;

применять методы планирования для вычислительного эксперимента для исследования сложных систем.

аргументированно формировать цели и задачи исследований

Владеть:

методическим аппаратом моделирования сложных систем;

методами планирования экспериментов.

способностью к выполнению, обработке и анализу исследовательской работы

Иметь представление:

о классификации методов моделирования и моделей сложных систем;

- о существующих методологических подходах к построению моделей;
- о методах имитационного моделирования.
- о порядке выполнения исследовательских работ

Знать:

основы применения аппаратно-программных средств

Уметь:

осуществлять постановку задачи исследования системы методами моделирования;

проводить формализацию исходной информации, необходимой для сложных исследования систем

Владеть:

методами планирования экспериментов.

Иметь представление:

о существующих методологических подходах к построению моделей;

Знать:

- базовую лексику и грамматику, представляющую стиль деловой коммуникации, а также основную терминологию направления подготовки;

- правила делового этикета;

- правила оформления деловой и технической документации;

- виды, формы, структуру, функции и стилистику деловой корреспонденции;

- речевые клише для устного делового общения.

Уметь:

- читать и понимать деловую документацию и корреспонденцию по направлению подготовки, анализировать полученную информацию.

- организовывать деловые встречи, презентации.

Владеть:

- основными сокращениями, используемыми в деловой корреспонденции;

- устной (диалогической и монологической) и письменной речью в области деловой коммуникации;

- минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию делового общения;

Иметь представление:

- о стилистических особенностях сферы деловой коммуникации;

- о научной терминологии, классификации, функционировании и способах перевода терминов и фразеологизмов области сферы деловой коммуникации.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

теоретические основы и методологию проведения научных расчетов;

Уметь:

использовать прикладные пакеты программ для выполнения научно-исследовательских работ.

Владеть:

навыками применения нормативных документов и баз данных.

Иметь представление:

о современном развитии науки в обществе

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать: особенности функционирования объектов профессиональной деятельности

Уметь: разработать организационно-техническую, нормативно-техническую и методическую документацию

Владеть: нормативно-технической и методической документацией

Иметь представление: о современных методах и технологиях, организации и управления в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать: нормативное обеспечение при разработке технического задания на технологии.

Уметь: использовать прикладные пакеты программ для выполнения проектных решений

Владеть: навыками применения требований к эстетическому виду изделия

Иметь представление: О технологических, эстетических, экологических и экономических требованиях в области деятельности обучающегося

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать: рациональные режимы работы транспортных предприятий и транспортных средств

Уметь: использовать перспективные технологии при разработке технологических процессов функционирования объектов профессиональной деятельности

Владеть: методиками разработки новых технологических процессов

Иметь представление: о технологических процессах функционирования объектов сервиса

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

теоретические основы и методологию проведения научных исследований

Уметь:

проводить обобщенный анализ, формировать цель и задачи исследований

Владеть:

навыками использования научно-технической и патентной литературы

Иметь представление:

о современном развитии науки в обществе

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать: теоретические основы и методологию проведения научных исследований;

Уметь:

проводить обобщенный анализ, формировать цель и задачи исследований;

выбирать методики исследований и планировать и проводить экспериментальные исследования;

использовать прикладные пакеты программ для выполнения научно-исследовательских работ.

Владеть:

навыками использования научно-технической и патентной литературы;

навыками применения нормативных документов и баз данных.

Иметь представление:

о современном развитии науки в обществе;

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать: нормативное обеспечение проведения и оформления результатов научных исследований

Уметь:

проводить обобщенный анализ, формировать цель и задачи исследований.

Владеть: навыками использования научно-технической и патентной литературы;

Иметь представление:

О направлениях развития науки в области транспортных систем.

Знать:

закономерности и принципы формирования пассажиропотоков;

Уметь:

выбирать подвижной состав для конкретных условий перевозок пассажиров;

оценивать и планировать эффективность использования городского пассажирского транспорта;

Владеть:

навыками расчетов эффективности работы пассажирского транспорта

навыками анализа эксплуатационных показателей организации и управления автомобильным транспортом.

Иметь представление:

о современных методах и технологиях, организации и управления перевозками пассажиров,

о процедурах и методах выбора прогрессивных процессов транспортного обслуживания пассажиров.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать: методы эффективного использования имеющихся материальных, финансовых и людских ресурсов

Уметь: разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации предприятий

Владеть: навыками разработки методических и нормативных материалов

Иметь представление: о составе и содержании проектно-сметной документации на модернизацию транспортной инфраструктуры.

Знать: принципы страхования; основы актуарной математики, в части расчета страховой премии

Уметь: отбирать рисковые обстоятельства

Владеть: навыками расчета оценки степени риска

Иметь представление: О структуре современного страхового рынка России

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать: принципы работы технических средств информационно-измерительных систем

Уметь: производить выбор архитектуры и технических средств для практических задач исследования дорожного движения

Владеть: профессиональной терминологией  
навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики организации труда водителей

Иметь представление:

как выполнять калибровку информационно-измерительных систем.

Знать: особенности страхования имущества, в частности, страхования транспорта и грузов, в том числе при проведении внешнеторговых операций

Уметь: отбирать рисковые обстоятельства

Владеть: навыками расчета страховых премий и возмещений

Иметь представление:

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать: нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии

Уметь: разрабатывать нормы выработки

Владеть: навыками расчета расход материалов, топлива и электроэнергии

Иметь представление: о стоимости материалов, топлива и электроэнергии

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

основные понятия и методы математического анализа;

Уметь:

проверять гипотезы

работать на компьютерах с прикладным программным обеспечением

Владеть:

знаниями дискретной математики: логические исчисления, графы, комбинаторика;

знаниями оптимизационных задач дискретного типа

Иметь представление:

о теории вероятности, математической статистике, линейном

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- пути сообщения и другие элементы (объекты) транспортной инфраструктуры различных видов транспорта; системы энергоснабжения;

- инженерные сооружения, системы управления, нормативные требования к инфраструктуре;

Уметь:

- осуществлять выбор средств механизации и автоматизации технологических процессов, планировать работу объектов транспортной инфраструктуры.

- анализировать параметры и направления взаимодействия различных видов транспорта в единых транспортных узлах;

Владеть:

- навыками проектирования объектов транспортной инфраструктуры;

Иметь представление:

- о процедуре обследования и оценке состояния объектов транспортной инфраструктуры на примере путей сообщения;

- о составе и содержании проектно-сметной документации на строительство (капитальный ремонт, ремонт, реконструкцию) объектов транспортной инфраструктуры.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать: основные нормативные положения по организации движения; основные критерии опасности и безопасности элементов улично-дорожной сети; методы повышения безопасности движения; особенности применения методов организации движения в конкретных условиях

Уметь: выявлять проблемные участки улично-дорожной сети; составлять план проведения обследования участка улично-дорожной сети;

назначать мероприятия для повышения безопасности движения; проводить оценку предложенных мероприятий

Владеть: профессиональной терминологией; навыками в использовании нормативных документов и технической литературы области своей профессиональной деятельности в сфере автомобильного транспорта

Иметь представление: О новейших технологиях управления движением транспортных средств

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать: теоретические основы и методологию проведения научных исследований;

нормативное обеспечение проведения и оформления результатов научных исследований.

Уметь: проводить обобщенный анализ, формировать цель и задачи исследований;

выбирать методики исследований и планировать и проводить экспериментальные исследования;

использовать прикладные пакеты программ для выполнения научно-исследовательских работ.

Владеть:

навыками обработки экспериментальных и статистических данных;

навыками использования научно-технической и патентной литературы;

навыками применения нормативных документов и баз данных.

Иметь представление:

о современном развитии науки в обществе;

направлениях развития науки в области транспортных систем.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

теоретические основы и методологию моделирования транспортных систем

Уметь:

производить выбор модели для решения практических задач организации и управления транспортного комплекса;

формулировать задачу оптимизации или поиска рационального решения задач транспортного комплекса;

интерпретировать результаты моделирования.

Владеть:

навыками использования пакетов прикладных программ для решения транспортных задач;

методикой сбора исходных данных для построения моделей транспортных систем.

Иметь представление:

об основных параметрах транспортно-грузовых комплексов;

об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

разновидности автоматизированных информационных систем

возможности поисковых систем

компьютерные технологии работы с базами данных

возможности программ для автоматизирования расчетов

возможности программ для создания конструкторской документации

программы, имитирующие реальные системы и устройства

возможности компьютерной разработки блока управления (на базе микропроцессора, микроконтроллера, жесткой логики или программируемой логической интегральной схемы с помощью системы автоматического проектирования)

общие сведения о языках программирования для разработки управляющей программы

Уметь:

пользоваться поисковыми системами

пользоваться программами для автоматизации расчетов

Владеть:

приемами эффективного компьютерного поиска информации

Иметь представление:

о работе в среде Mathcad, Mathematica

имитация реальных систем и устройств

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

аналитические методы, применяемые при планировании эксперимента;

аналитические методы, применяемые при инженерном анализе;

численные методы, применяемые при планировании эксперимента;

численные методы, применяемые при инженерном анализе;

Уметь: применять аналитические и численные методы

Владеть: компьютерными технологиями для реализации аналитических и численных методов

Иметь представление: о существующих аналитических и численных методах

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать: технологические процессы транспортного производства

Уметь: анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований

Владеть: методиками реализации и внедрения результатов исследований и разработок



Иметь представление: о реализации и внедрения результатов исследований и разработок

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- порядок оформления прав на объекты интеллектуальной собственности и их передачу;
- правовые способы нарушений в сфере интеллектуальной собственности;

методологические основы имитационного моделирования сложных систем;

Уметь:

- проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать официальной регистрации программного обеспечения и баз данных;

- применять в практической деятельности основные законодательные и административные акты по вопросам охраны и использования объектов интеллектуальной собственности в стране и за рубежом;

- проводить оценку охраноспособности и коммерческой значимости объектов промышленной собственности;

- оформлять необходимую документацию для организации защиты результатов интеллектуальной деятельности и составлять договоры о передаче исключительных прав;

- оформить заявку на получение патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец;

- составить лицензионный договор;

- зарегистрировать авторские права.

осуществлять разработку имитационных моделей сложных систем; проводить подготовку и обработку исходных данных для моделирования сложных систем;

применять методы планирования для вычислительного эксперимента для исследования сложных систем.

Владеть:

- навыками применения основных понятий правовой информации Российской Федерации в области интеллектуальной собственности;

- навыками организации административно-правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности;

- навыками правовой оценки действий субъектов правоотношений в области защиты результатов интеллектуальной деятельности;

- навыками оформления документов для получения патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

методами планирования экспериментов.

Иметь представление:

о классификации методов моделирования и моделей сложных систем;

о существующих методологических подходах к построению моделей;

о методах имитационного моделирования.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений

основные принципы формирования системы пассажирского транспорта, состав элементов и их функции;

Уметь:

совершенствовать экономическую работу транспортного комплекса  
выбирать подвижной состав для конкретных условий перевозок пассажиров;

оценивать и планировать эффективность использования городского пассажирского транспорта;

определять последствия для человека различных дорожно-транспортных происшествий

определять влияние элементов пассивной безопасности на вероятность травмирования человека при дорожно-транспортном происшествии

Владеть:

навыками расчетов эффективности работы пассажирского транспорта  
навыками анализа эксплуатационных показателей организации и управления автомобильным транспортом.

Иметь представление:

о современных методах и технологиях, организации и управления перевозками пассажиров,

о процедурах и методах выбора прогрессивных процессов транспортного обслуживания пассажиров.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

алгоритмы сбора и предварительной обработки измерительной информации;

Уметь: производить обработку измерительной информации

Владеть:

профессиональной терминологией;  
навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики организации труда водителей

Иметь представление:

как выполнять калибровку информационно-измерительных систем.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

виды маршрутов, организацию движения подвижного состава; оперативное планирование перевозок методом поиска оптимального плана и управление перевозками грузов с учетом современных информационных технологий; организацию труда водителей; технологию перевозок основных видов грузов, прогрессивные отечественные и зарубежные технологии перевозок грузов; организацию погрузочно-разгрузочных и складских работ; особенности работы автомобильного транспорта в новых условиях хозяйствования.

Уметь:

организовать доставку грузов с гарантией сохранности и в сроки, обусловленные договором перевозки грузов и обязательствами перед грузовладельцами;

выбирать подвижной состав в соответствии с его эксплуатационными качествами; исследовать грузопотоки и дорожные условия; разрабатывать рациональные маршруты работы подвижного состава; разрабатывать оперативный суточный план перевозок; применять нормативно-справочную документацию при оперативном планировании перевозок грузов; оформлять, обрабатывать транспортную документацию и анализировать результаты работы службы эксплуатации.

Владеть:

методами планирования и управления, используемыми в службе эксплуатации; методами распределения грузовых автомобилей; математическими методами маршрутизации перевозок; методиками нормирования скоростей движения автомобилей.

Иметь представление:

о транспортных сетях и методах определения кратчайших расстояний в них; о методах распределения грузовых потоков на автомобильном транспорте; организации междугородных и международных перевозках грузов.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать: теоретические основы и методологию проведения *организационно-управленческой и инновационной деятельности на предприятии*

Уметь *осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов*

Владеть: методиками оценивания инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий транспортного обслуживания

Иметь представление: О теории риска

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать: источники финансирования транспортной отрасли

связь экономических показателей региона с потребностями в транспортном обслуживании; методы прогнозирования развития

региональных и межрегиональных транспортных систем, определения потребности в развитии транспортной сети

Уметь: использовать методы и средства научных исследований для улучшения производственных процессов на предприятиях отрасли

Владеть: методами организации творческих процессов в инновационной деятельности

Иметь представление:

Об отраслевом, межотраслевом и зарубежном опыте решения проблем в экономике транспортной отрасли

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать: алгоритмы сбора и предварительной обработки измерительной информации;

метрологические характеристики измерительных каналов

Уметь:

использовать основные понятия и категории производственного менеджмента и отраслевого маркетинга при управлении транспортным предприятием

Владеть: профессиональной терминологией;

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики организации труда водителей

Иметь представление: как выполнять калибровку информационно-измерительных систем.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

нормативное обеспечение проведения и оформления результатов научных исследований.

основы законодательства в сфере обеспечения безопасности дорожного движения

Уметь:

использовать прикладные пакеты программ для выполнения научно-исследовательских работ.

осуществлять обработку растровых и векторных геоинформационных данных в ГИС;

применять полученные знания при решении практических задач.

применять современные средства обеспечения пассивной безопасности для снижения тяжести травмирования человека при дорожно-транспортном происшествии

Владеть:

навыками обработки экспериментальных и статистических данных;

навыками использования научно-технической и патентной литературы;

навыками применения нормативных документов и баз данных.

навыками обработки пространственной информации;

выполнять картирование и анализ данных в среде ГИС.  
методами и средствами оценки безопасности автомобиля

Иметь представление:

о средствах задания типа картографических проекций.

о способах организации неотложной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

методы формирования и экономического обоснования транспортно-технологических маршрутов и схем доставки грузов, исходя из интересов и требований грузовладельцев

Уметь:

подготовить исходные данные для составления планов, программ, проектов;

выбрать подвижной состав и перевозчика для осуществления доставки данного вида груза, разработать схему доставки по различным критериям;

рассчитать интенсивность поступления и отправления грузов на терминалы и в транспортные узлы;

организовать доставку грузов с гарантией сохранности и в сроки, обусловленные договором перевозки грузов и обязательствами перед грузовладельцами;

производить расчет провозных платежей и сборов.

Владеть:

навыком организовать доставку грузов с гарантией сохранности и в сроки, обусловленные договором перевозки грузов и обязательствами перед грузовладельцами;

основными направлениями работ по предупреждению аварийности на автомобильном транспорте.

Иметь представление:

о транспортно-экспедиционной деятельности при смешанных перевозках грузов

о вариантах транспортно-технологических схем доставки грузов по критериям стоимости, времени и надежности доставки грузов.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

основы транспортно-экспедиторского обслуживания необходимы для подготовки, обеспечения и выполнения автомобильных перевозок;

основные преимущества и недостатки различных видов транспорта, их место в системе доставки грузов;

систему законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность;

порядок оформления транспортных и товарораспорядительных документов, грузовых таможенных деклараций и других документов;

порядок оформления документов, связанных со страхованием грузов;

методы формирования и экономического обоснования транспортно-технологических маршрутов и схем доставки грузов, исходя из интересов и требований грузовладельцев

Уметь:

управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети;

координировать взаимодействие всех участников доставки грузов;

определять параметры оптимизации транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности.

применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;

работать в коллективе с документооборотом в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации;

подготовить исходные данные для составления планов, программ, проектов;

выбрать подвижной состав и перевозчика для осуществления доставки данного вида груза, разработать схему доставки по различным критериям;

рассчитать интенсивность поступления и отправления грузов на терминалы и в транспортные узлы;

организовать доставку грузов с гарантией сохранности и в сроки, обусловленные договором перевозки грузов и обязательствами перед грузовладельцами;

производить расчет провозных платежей и сборов.

Владеть:

способами технико-экономической оценки различных вариантов доставки грузов в различных транспортных системах;

навыками составления и проверки правильность оформления заявок на экспедиторское обслуживание;

знаниями об ответственности клиента (грузоотправителя), перевозчика и транспортного экспедитора (принципала) за различные нарушения условий договора экспедирования и перевозки грузов;

правовыми основами организации международной доставки и обслуживания внешнеторговых грузов.

навыком организовать доставку грузов с гарантией сохранности и в сроки, обусловленные договором перевозки грузов и обязательствами перед грузовладельцами;

основными направлениями работ по предупреждению аварийности на автомобильном транспорте.

Иметь представление:

о составе расходов и доходов транспортно-экспедиционного обслуживания, о ценообразовании и планировании в транспортной системе, элементах экономической эффективности международного экспедирования грузопотоков;

о путях повышения качества транспортно-экспедиционного обслуживания грузовладельцев.

об организации претензионной работы на экспедиторском и агентском предприятии.

о транспортно-экспедиционной деятельности при смешанных перевозках грузов

о вариантах транспортно-технологических схем доставки грузов по критериям стоимости, времени и надежности доставки грузов.

В результате прохождения практики (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- методы формирования и экономического обоснования транспортно-технологических маршрутов и схем доставки грузов, исходя из интересов и требований грузовладельцев
    - основы транспортно-экспедиторского обслуживания необходимы для подготовки, обеспечения и выполнения автомобильных перевозок;
    - основные преимущества и недостатки различных видов транспорта, их место в системе доставки грузов;
    - систему законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность;
    - порядок оформления транспортных и товарораспорядительных документов, грузовых таможенных деклараций и других документов;
    - порядок оформления документов, связанных со страхованием грузов;
  - методы формирования и экономического обоснования транспортно-технологических маршрутов и схем доставки грузов, исходя из интересов и требований грузовладельцев
- 

*Уметь:*

- управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети; координировать взаимодействие всех участников доставки грузов; определять параметры оптимизации транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности. применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях; работать в коллективе с документооборотом в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации; подготовить исходные данные для составления планов, программ, проектов; выбрать подвижной состав и перевозчика для осуществления доставки данного вида груза, разработать схему доставки по различным критериям; рассчитать интенсивность поступления и отправления грузов на терминалы и в транспортные узлы;
-

организовать доставку грузов с гарантией сохранности и в сроки, обусловленные договором перевозки грузов и обязательствами перед грузовладельцами;  
производить расчет провозных платежей и сборов.

---

*Владеть:*

- - навыками проектирования объектов транспортной инфраструктуры; профессиональной терминологией; навыками в использовании нормативных документов и технической литературы области своей профессиональной деятельности в сфере автомобильного транспорта
      - навыками обработки экспериментальных и статистических данных;
      - навыками использования научно-технической и патентной литературы;
      - навыками применения нормативных документов и баз данных.
      - навыками использования пакетов прикладных программ для решения транспортных задач;
      - методикой сбора исходных данных для построения моделей транспортных систем. приемами эффективного компьютерного поиска информации компьютерными технологиями для реализации аналитических и численных методов
      - методиками реализации и внедрения результатов исследований и разработок
      - навыками применения основных понятий правовой информации Российской Федерации в области интеллектуальной собственности;
      - навыками организации административно-правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности;
      - навыками правовой оценки действий субъектов правоотношений в области защиты результатов интеллектуальной деятельности;
      - навыками оформления документов для получения патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
      - методами планирования экспериментов. навыками расчетов эффективности работы пассажирского транспорта
      - навыками анализа эксплуатационных показателей организации и управления автомобильным транспортом. профессиональной терминологией; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики организации труда водителей методами планирования и управления, используемыми в службе эксплуатации; методами распределения грузовых автомобилей; математическими методами маршрутизации перевозок; методиками нормирования скоростей движения автомобилей.
      - методиками оценивания инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий транспортного обслуживания
      - методами организации творческих процессов в инновационной деятельности профессиональной терминологией;
      - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики организации труда водителей
      - навыками обработки экспериментальных и статистических данных;
      - навыками использования научно-технической и патентной литературы;
      - навыками применения нормативных документов и баз данных.
      - навыками обработки пространственной информации;
      - выполнять картирование и анализ данных в среде ГИС.
-



методами и средствами оценки безопасности автомобиля навыком организовать доставку грузов с гарантией сохранности и в сроки, обусловленные договором перевозки грузов и обязательствами перед грузовладельцами;

основными направлениями работ по предупреждению аварийности на автомобильном транспорте. способами технико-экономической оценки различных вариантов доставки грузов в различных транспортных системах;

навыками составления и проверки правильность оформления заявок на экспедиторское обслуживание;

знаниями об ответственности клиента (грузоотправителя), перевозчика и транспортного экспедитора (принципала) за различные нарушения условий договора экспедирования и перевозки грузов;

правовыми основами организации международной доставки и обслуживания внешнеторговых грузов.

навыком организовать доставку грузов с гарантией сохранности и в сроки, обусловленные договором перевозки грузов и обязательствами перед грузовладельцами;

основными направлениями работ по предупреждению аварийности на автомобильном транспорте.

---

-

*Иметь представление:*

о методологических основах научного познания и творчества;

понятие научного знания;

теоретические и эмпирические методы исследования;

элементы теории и методологии научно-технического творчества.

о методологических основах научного познания и творчества;

теоретические и эмпирические методы исследования

о методологических основах научного познания и творчества.

о классификации методов моделирования и моделей сложных систем;

о существующих методологических подходах к построению моделей;

о методах имитационного моделирования.

о порядке выполнения исследовательских работ

о существующих методологических подходах к построению моделей;

- о стилистических особенностях сферы деловой коммуникации;

- о научной терминологии, классификации, функционировании и

способах перевода терминов и фразеологизмов области сферы деловой коммуникации.

о современном развитии науки в обществе

о современных методах и технологиях, организации и управления в профессиональной деятельности

О технологических, эстетических, экологических и экономических требованиях в области деятельности обучающегося

о технологических процессах функционирования объектов сервиса

о современном развитии науки в обществе

о современном развитии науки в обществе;

О направлениях развития науки в области транспортных систем.

о современных методах и технологиях, организации и управления перевозками пассажиров,

о процедурах и методах выбора прогрессивных процессов транспортного обслуживания пассажиров.

---

о составе и содержании проектно-сметной документации на модернизацию транспортной инфраструктуры.

О структуре современного страхового рынка России как выполнять калибровку информационно-измерительных систем.

О структуре современного страхового рынка России о стоимости материалов, топлива и электроэнергии о теории вероятности, математической статистике, линейном программировании, имитационном моделировании

- о процедуре обследования и оценке состояния объектов транспортной инфраструктуры на примере путей сообщения;

- о составе и содержании проектно-сметной документации на строительство (капитальный ремонт, ремонт, реконструкцию) объектов транспортной инфраструктуры.

О новейших технологиях управления движением транспортных средств

о современном развитии науки в обществе;

направлениях развития науки в области транспортных систем.

об основных параметрах транспортно-грузовых комплексов;

об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств.

о работе в среде Mathcad, Mathematica

имитация реальных систем и устройств

о существующих аналитических и численных методах

о реализации и внедрения результатов исследований и разработок

о классификации методов моделирования и моделей сложных систем;

о существующих методологических подходах к построению моделей;

о методах имитационного моделирования.

о современных методах и технологиях, организации и управления перевозками пассажиров,

о процедурах и методах выбора прогрессивных процессов транспортного обслуживания пассажиров.

как выполнять калибровку информационно-измерительных систем.

о транспортных сетях и методах определения кратчайших расстояний в них;

о методах распределения грузовых потоков на автомобильном транспорте; организации междугородных и международных перевозках грузов.

О теории риска

Об отраслевом, межотраслевом и зарубежном опыте решения проблем в экономике транспортной отрасли

как выполнять калибровку информационно-измерительных систем.

о средствах задания типа картографических проекций.

о способах организации неотложной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

о транспортно-экспедиционной деятельности при смешанных перевозках грузов

о вариантах транспортно-технологических схем доставки грузов по критериям стоимости, времени и надежности доставки грузов.

о составе расходов и доходов транспортно-экспедиционного обслуживания, о ценообразовании и планировании в транспортной системе, элементах экономической эффективности международного экспедирования грузопотоков;

---

о путях повышения качества транспортно-экспедиционного обслуживания грузовладельцев.

об организации претензионной работы на экспедиторском и агентском предприятии.

о транспортно-экспедиционной деятельности при смешанных перевозках грузов

о вариантах транспортно-технологических схем доставки грузов по критериям стоимости, времени и надежности доставки грузов.

---