### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Руководитель направления подготовки

08.04.01 Строительство

магистратура

\_\_\_\_/Толушов С.А./

\_\_ 20-18 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

Уровень высшего образования:

P	, as o Danian.	Mai nei pai ypa				
Направление подгото			08.	04.01 Ст	роительство	
Программа подготов	ки:	Τ	Геория и пран	ктика эк	спертизы и уп	равления
			•		имостью	1
Форма обучения:					ная	
				0 1	ПСЛ	
Кафедра-разработчин	<b>c:</b>	«Эı	кспертиза и у	правлен	ие недвижимо	остью»
	Очная ф	орма	Заочная ф	орма	Очно-заочная	форма обу-
	обуче		обучен		чени	
	Недель / з.е.	Курс, семестр	Недель / з.е.	Курс	Недель / з.е.	Курс, семестр
<b>Б2.В.01(У)</b> Практ	гика по получен	нию первич	ных професси	ональны	х умений и наві	ыков
Объем практики (з.е.)	6					
Продолжительность	4	2/3				
практики (недель)						
<b>Б2.В.02</b> (П) Практин	са по получении	ю професси	ональных уме	ний и оп	ыта профессион	альной
		деятел	ьности			
Объем практики (з.е.)	6					
Продолжительность	4	2/3				
практики (недель)						
		П) Техноло	ргическая прав	стика		
Объем практики (з.е.)	6					
Продолжительность	4	2/3				
практики (недель)						
	Б2.В.04(П) 1	Научно-исс	ледовательска	я работа		
Объем практики (з.е.)	27					
Продолжительность практики (недель)	18	2/3,4				
	Б2.В.05	(П) Предди	пломная прак	тика		
Объем практики (з.е.)	6					
Продолжительность практики (недель)	4	2/4				
		-				

#### Лист согласования рабочей программы дисциплины (модуля) Рабочая программа разработана на основании: ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 08.04.01 Строительство код и наименование направления подготовки утвержденного 30.10.2014 г. регистрационный номер 1419 дата Примерной программы практики название дисциплины (модуля) утвержденной наименование профильного УМО и дата утверждения 3 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом университета, протокол от 29.03.2018 № Разработчики: Ведущий преподаватель: к.т.н., профессор Кузин Н.Я. Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание дата Преподаватели: к.т.н., профессор Кузин Н.Я. Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание nodnue дата к.э.н., доцент Учинина Т.В. relle legoyed Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание подпись дата к.э.н., доцент Сегаев И.Н. 9.04.18 Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание подпись дата к.э.н., доцент Люлькина Н.М. 16.04.1 Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание подпись дата к.э.н., доцент Смирнова Ю.О. 69041 Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание дата к.э.н., доцент Попова И.В. 1304 L Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание nodnuch дата Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экспертиза и управление недвижимостью» протокол от $N_{\underline{0}}$ Заведующий кафедрой к.т.н., профессор Кузин Н.Я. Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание дата Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии инженерно-строительного института протокол от Председатель методической комиссии

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

к.т.н., доцент Толушов С.А.

подпись

es 04.15

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессионали ных умений и навыков

# 1. Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель практики - приобретение студентами знаний и навыков в области основных видов профессиональной деятельности на всем жизненном цикле объектов недвижимости, на стадиях проектирования, строительства и эксплуатации в том числе:

- -изучение проектно-сметной документации по выполняемым видам работ;
- -изучение инструкций по профессиям и видам работ конкретного производства;
  - -изучение безопасных приемов выполнения технологических операций;
- -изучение порядка разработки проектно-конструкторской и технологической документации;
  - -технической и технологической эксплуатации зданий и сооружений.

#### Задачи практики

- -приобретение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации;
- -изучение и приобретение навыков профессиональной деятельности в области строительства, экспертизы и управления недвижимостью (в зависимости от места прохождения практики), в том числе:
- -приобретение навыков создания технической документации (задания на проектирования, расчетов конструкций и оформление технических решений на чертежах; проектах организации строительства и эксплуатации объектов недвижимости и др.);
  - -управление эксплуатацией недвижимости.

#### 2. Способ и форма (формы) ее проведения

Вся организационная работа по прохождению учебной практики первичных профессиональных умений и навыков может быть разбита на 3 этапа:

-подготовительно - ознакомительный (вводный), основной (функциональная деятельность) и заключительный (отчетный).

Вводный (или ознакомительный) этап на первой неделе может быть посвящен общему ознакомлению с организацией, ее статусом, целевыми функциями в жизненном цикле недвижимости, структурой, показателями деятельности. На этом этапе определяется объект, составляются задание и программа практики, проводится вводный инструктаж по технике безопасности.

Основной этап (вторая - четвертая недели) посвящается собственно содержательным целям и задачам практики и завершается составлением отчета по практике, на основании дневника.

Заключительный этап (последняя неделя практики) связан с подготовкой отчетных документов по практике, их согласованием и утверждением в организации.

Перед прохождением учебной практики студент должен ознакомиться со своими задачами на предприятии:

- изучить законодательные и нормативные документы, материалы, регулирующие деятельность предприятия, связанную с управлением недвижимостью;
- ознакомиться с отчетностью предприятия для получения представления о результатах хозяйственной деятельности предприятия в части недвижимого имущества;
  - -приобрести навыки работы с документацией на предприятии;
  - ознакомиться технологией производства строительно-монтажных работ;
  - -условиями эксплуатации объекта недвижимости.

В соответствии с описанными задачами студент собирает и обрабатывает информацию для написания отчета.

Проведение учебной практики профессиональных умений и навыков, организуется на строительных площадках предприятий, имеющих право на проведение данной профессиональной деятельности, проектно-изыскательских организациях и организациях, осуществляющих управление эксплуатацию объектов недвижимости.

Выбор места прохождения учебной практики студент производит самостоятельно из имеющейся базы практик, предоставляемой ПГУ АС каждому студенту, или по его собственному желанию. Выбор места прохождения практики оформляется удостоверением на практику или договором.

Возможно использование лабораторной формы с целью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности под руководством молодых ученых и аспирантов.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика является <u>вариативной</u> частью <u>Б2.В.01(У)</u> учебного цикла ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы компетенции ОПК-2, 3, 6, 7, 10, 12; ПК-13, 14, 19, 20, 21 на пороговом уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- Экономическая экспертиза и управление состоянием бизнеса и рисками в строительстве

(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей ко-

манды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности

ОПК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

ОПК-7 способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

ОПК-10 способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

ОПК-12 Способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

ПК-19 Владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования

ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования

ПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт

(код и наименование)

- ОПК-2 — готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне): Знать:

- основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством и руководством;
- основы возрастной психологии (индивидуальные особенности студентов и методы их диагностики, способы и условия мотивации и адапта-

#### ции студентов);

- методы и приемы психологического воздействия на личность;
- психологическую структуру управленческой деятельности и лидерского потенциала личности;
- сущность, принципы, методы и основные направления воспитания в высшей школе;
- особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий участников образовательного процесса;
- психолого-педагогические особенности взаимодействия и сотрудничества преподавателей и студентов, педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов и органов самоуправления.

#### Уметь:

- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- применять методы и приемы психологического воздействия в профессиональной деятельности с целью мотивации к выполнению поставленных задач

#### Владеть:

- основными приемами педагогического мастерства;
- навыками делового общения в профессиональной среде;
- навыками руководства коллективом.

#### Иметь представление:

- об основах управлении образовательными системами.

ОПК-3 — способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне) Знать:

особенности содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе компетентностного подхода;

современные диагностические методы и методики, необходимые для разностороннего анализа педагогического процесса в образовательном учреждении;

методы и способы управления коллективом.

#### Уметь:

анализировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;

организовывать образовательно-воспитательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях;

использовать критический анализ и оценку современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (включая электронные средства обучения), средства его диагностики и контроля;

анализировать особенности взаимодействия субъектов и определять пути повышения эффективности взаимодействия.

#### Владеть:

навыками использования педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач;

способами осмысления и критического анализа научной информации;

основами научно-исследовательской и учебно-методической работы в высшей школе, методами и приемами составления задач, упражнений, кейсов, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;

методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;

навыками управления коллективом.

#### Иметь представление:

об организации образовательного процесса на основе современных инновационных технологий и переноса их в моделирование собственной образовательной деятельности.

ОПК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет
- Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности

Уметь:

- Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах
- Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами

Владеть:

- текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования;
  - компьютерной техникой и средствами ввода; методами работы с информационными базами данных;

Иметь представление:

- О принципах организации информационных баз данных;

# ОПК-7 способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать

этические проблемы, возникающие на современном этапе развития науки и техники

Уметь:

обнаруживать и распознавать социальные и этические проблемы, возникающие в ходе научных исследований;

Владеть:

знаниями этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

Иметь представление:

об основных направлениях и концепциях современной философии науки и техники;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием науки и

# ОПК-10 способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

современные методы исследования;

требования, предъявляемые к научным гипотезам;

структуру научных теорий;

методологические принципы построения теорий;

Уметь:

анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;

публично выступать и вести диалог, дискуссию, полемику;

применять знания о современных методах исследования;

ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;

Владеть:

общенаучным понятийным аппаратом

Иметь представление:

современном уровне развития методологии научного познания

# ОПК-12 Способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет
- Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности

Уметь:

- Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах
- Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами

Владеть:

- текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования;
  - компьютерной техникой и средствами ввода; методами работы с информационными базами данных;

Иметь представление:

- О принципах организации информационных баз данных;

# ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

#### Знать:

- основные характеристики и виды собственности;
- законодательную базу в сфере управления и оценки собственности;
- <u>Состояние рынка недвижимости</u> и тенденции его развития основные виды операций;
- <u>Виды предпринимательских и производственных рисков и их особенности в недвижимости, методы оценки рисков;</u>
  - Программно-проектные методы организации деятельности;
  - Методы технико-экономического анализа.

#### Уметь:

- -Применять методы системного и стратегического анализа
- Применять методы маркетинговых исследований
- <u>Выделять отличительные особенности типа собственности и производить оценку ее стоимости.</u>
  - Оценивать предпринимательские и производственные риски
  - Применять программно-проектные методы организации деятельности
- Разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов
- Оформлять и представлять управленческую документацию и презентационные материалы.

#### Владеть:

- методологией экономического исследования;
- <u>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</u>
  - современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- <u>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</u>

#### Иметь представление:

Об общих принципах управления собственностью.

# ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать.

- <u>нормативные и методические документы</u>, регламентирующие вопросы качества продукции;
- <u>Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг)</u>
- <u>Основные методы определения требований потребителей к продукции</u> (услугам)

#### Уметь:

- <u>- применять методы определения требований потребителей к продукции</u> (услугам);
- <u>-составлять техническую документацию для обеспечения требований</u> потребителей к продукции (услугам);
- <u>-применять актуальную нормативную документацию по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг).</u>

#### Владеть:

- <u>- актуальной нормативной документацией по анализу рекламаций и</u> претензий к качеству продукции, работ (услуг);
- <u>- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции</u>

Иметь представление:

О системе обеспечения качества отчетов.

# ПК-19 Способность и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

#### Знать:

- методы оценки технического состояния зданий;
- что такое мониторинг объекта недвижимости;
- техническое оборудование недвижимости

#### Уметь:

- -техническое освидетельствование объекта недвижимости;
- -создать условия для длительного наблюдения за техническим объектом;
- -уметь устанавливать приборы для длительного наблюдения за объектом.

#### Владеть

- -знаниями возможных отклонений строительных конструкций оборудования от нормальных условий эксплуатации;
  - -опытом работы с измерительными приборами;
  - -опытом ведения записей за исследуемым объектом.

#### Иметь представление:

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации

# ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования

#### Знать:

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;
  - Законодательство Российской Федерации о залоге;
  - Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
  - Методы получения, анализа, обработки информации;
  - Правила корпоративной этики;

#### Уметь:

- Составлять прогноз денежного потока;
- Осуществление оценки и ликвидности предмета залога;
- Использовать расчетные таблицы и калькуляторы
- Пользоваться справочно-правовыми системами;
- Осуществлять анализ финансового положения клиента

#### Владеть:

- методами экспресс-оценки предполагаемого предмета залога;
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

#### Иметь представление:

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

# ОПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

#### Знать:

- методы расчета физического износа машин и оборудования;
- методы расчета физического износа строительных объектов;
- методы обследования и технология осмотра машин и оборудования с целью выявления дефектов и повреждений, а также определения технического состояния машин и оборудования.

#### Уметь:

- -создавать условия для длительного наблюдения за техническим объектом;
- -уметь устанавливать приборы для длительного наблюдения за объектом;

#### Владеть

- -знаниями возможных отклонений строительных конструкций оборудования от нормальных условий эксплуатации;
  - -опытом работы с измерительными приборами;
  - -опытом ведения записей за исследуемым объектом.

#### Иметь представление:

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

## В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать:

- <u>этапы развития методов руководства проектом при управлении недвижимостью;</u>
  - основные элементы проекта;
  - внешнюю среду проекта;
  - порядок реализации и фазы проекта;
  - управление процессом выполнения проекта;
  - участников выполнения проекта;
  - методологию и разработку проекта;
  - процесс планирования;
  - организационные формы;
  - принципы контроля;
  - прогнозирование стоимости проекта;
  - процесс разработки проекта:
  - процесс заключения контрактов;
  - материально-техническое обеспечение;
  - строительство (выполнение проекта);
  - приемка и закрытие проекта;
  - управление отдельными процессами проекта;
  - автоматизированную систему управления проектом;
  - управление рисками;
  - этику делового общения..

#### Уметь:

- <u>-анализировать и критически оценивать отечественный и зару</u>бежный опыт управления проектами;
- изучать и использовать в практической деятельности особенности управления на различных стадиях реализации строительного проекта;
- <u>-решать прикладные задачи при управлении проектами строи-</u> тельства объектов недвижимости;
  - -выполнять работы на всех стадиях управления проектами;
- -собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей деятельности по развитию недвижимости.

#### Владеть:

- -методологией экономического исследования;
- <u>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</u>
  - -современной методикой построения эконометрических моделей;
- -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- -методами прикладных научных исследований, используемых на предпроектной и проектной стадиях, а также после завершения проек-

## -навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Иметь представление:

-О программных комплексах, применяемых при управлении проектами в строительстве

## 5. Содержание практики

No	Ворнови (отони) прои	Виды 1	работ на	ючая	Формы		
п/п	Разделы (этапы) прак-	самосто	эятельну	ю рабо	ту студ	ентов	текущего
11/11	ТИКИ	И	трудоем	кость (і	з часах)	)	контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
	Разделы (этапы) прак-	Озна-	Ин-	Pa-	Сбор	Ca-	
	тики	коми-	струк	бота	и об-	мо-	
		тель-	таж	на	обра	сто-	
		ные	ПО	объ-	pa-	ятел	
		лек-	тех-	екте,	бот-	ьная	
		ции	нике	набл	ка	pa-	
			без-	юде-	мате	бота	
			опас-	ния	те-		
			ности		риа-		
					лов		
1	Подготовительный	4	2	-	-		
	этап, включающий ор-						Отметка в
	ганизационное собра-						календар-
	ние. Инструктаж по						ный план
	технике безопасности						
2	Выполнение производ-				-		
	ственных заданий от						OTMOTICO D
	предприятия, научные		2	90			Отметка в
	исследования, органи-						календар- ный план
	зация новых форм вы-						ный план
	полнения работ.						
3	Прохождение практи-						
	ки на предприятии,				80	36	Отметка в
	сбор, обработка и ана-						
	лиз, систематизация						календар- ный план
	полученной информа-						ный план
	ции.						
4	Подготовка отчета по		-	-	-		Отметка в
	практике.						календар-
	практикс.						ный план
5	Защита практики, у		-	-	-	2	зачет
	руководителя практи-						
	кой от кафедры.						

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### 6. Формы отчетности по практике

Отчет по практике.

## 6.1. Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики

Магистранты должны представить следующие материалы и документы:

Студенты по материалам прохождения учебной практики составляют отчет. Отчет составляется ежедневно после работы и к концу срока практики должен быть готов. Отчет по практике проверяется и подписывается руководителем практики от предприятия, подпись заверяется печатью строительной организации.

Подписанные и скрепленные печатью *дневник, характеристика и отчет* сдаются студентами на кафедру не позднее пяти дней после начала семестра, следующего за практикой. Защита отчета по практике проводится в первую неделю после окончания практики. Защита отчетов принимается комиссионно. При оценке учитывается характеристика, выданная студенту с места прохождения практики, качество отчета, полученные на практике знания, степень творческого подхода к предпроектным исследованиям, проектным изысканиям. Студенты, не сдавшие отчет своевременно, получают сниженную оценку.

Практика оценивается по четырех бальной оценочной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Неудовлетворительная оценка практики, как и непредставление отчета в определенный срок, влекут за собой повторное прохождение практики в установленном порядке либо более сложные последствия, вызываемые академической неуспеваемостью.

Отчет состоит из титульного листа, оглавления, введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложений. Форма титульного листа и оглавления (содержания) отчета с примерным структурированием разделов приведены в приложениях А и Б к настоящей программе.

## Требования, предъявляемые к отчету и его оформлению:

- 1.Написание отчета должно проходить по мере сбора необходимых данных.
- 2.Все прилагаемые к отчету данные должны обязательно заполняться реальными данными.
- 3.Отчет должен подкрепляться приложением чертежей, схем и фотографий.
  - 4. Отчет составляется в лаконичной и ясной форме, техническим языком.
- 5.Отчет выполняется на стандартных листах писчей бумаги с обязательным соблюдением требований оформления отчета по производственной практике, требования приведены ниже.
  - 6.К отчету о практике обязательно должны быть приложены:
  - а) дневник производственной практики;
  - б) рабочий календарный график работы студента;
- в) характеристика работы студента с места прохождения практики с подписью руководителя практики от предприятия.

Отчет без указанных приложений к защите не допускается.

#### Указания по ведению дневника учебной практики

Дневник ведется для систематизации учета проделанной работы для отчета по практике. Студент в конце каждого рабочего дня должен:

- а) записать различные производственные сведения, необходимые для отчета (описания и эскизы конструкций, сведения о машинах, механизмах, об организации труда бригад с показателями дневной выработки, сведения о рационализаторских предложениях);
- в) обработать материалы, собранные во время экскурсий, лекций, бесед с руководителем;

Требования, предъявляемые к дневнику:

#### **Дневник** должен быть:

- а) технически и литературно грамотно написан;
- б) снабжен эскизами, чертежами, схемами, рисунками, фотографиями;
- в) заверен подписями по окончании практики руководителям практики от производства и университета, сдан на кафедру.

#### Составление отчета по учебной практике.

Отчет по практике составляется по материалам, собранным на объекте и в строительной организации, где проходила практика.

Отчет по практике должен показать подготовленность студента к самостоятельной работе, умение анализировать и обобщать способы и методы технологии производства работ, знать принципы формирования и обоснования сметной стоимости, организацию охраны труда и окружающей среды.

## Отчет о учебной практике должен освещать следующие разделы:

#### Введение

- 1. Строительная организация, управляющая компания в ЖКХ, оценочная фирма, риэлторская компания..
  - 2. Строительный объект (объект практики).
- 3. Организация строительства и технология производства работ ведущих процессов.
- 4. Принципы составления и обоснования сметной стоимости строительства.
  - 5. Охрана труда и противопожарные мероприятия на объекте.
  - 6. Охрана окружающей среды.
  - 7. Индивидуальное задание.

Заключение

Список использованных источников

**Во введении** указывается цель и задачи, место и время практики (в соответствии с фактическим графиком), официальное наименование и юридический статус организации (предприятия), где проходила практика, её реквизиты, подразделения и должности, где работал практикант, виды выполнявшейся им деятельности и формы прохождения практики.

В разделе 1 «Строительная организация» студент должен осветить форму управления строительством, дать организационную структуру работы строительного предприятия. Здесь же дать перечень субподрядных организаций и номенклатуру их работ. Следует уделить внимание автоматизации управления, диспетчеризации. Необходимо указать годовой объем работ, выполняемый

данным предприятием, среднемесячное количество рабочих, выработку на одного рабочего в год, месяц, день.

В разделе 2 «Строительный объект». Студентом самостоятельно выбирается один объект исследования, дается архитектурно-конструктивная характеристика выбранного объекта исследования, описание схемы строительной площади, состояние объекта к началу практики (прилагаются чертежи, фотографии). В архитектурно-конструктивной характеристике объекта должно быть дано: наименование, назначение и основные объемно-планировочные показатели (площадь застройки, этажность, жилплощадь, общая, м³, м²); архитектурностроительное решение проекта (планы, фасады, разрезы); конструктивные характеристики объекта (основные конструктивные решения фундаментов, каркасов, покрытий и т.д.), применяемые материалы. Кроме того, должен быть дан краткий анализ и оценка проекта с точки зрения архитектурно-планировочных решений, применяемых конструкций и материалов, использования новых достижений проектной практики. Особо подчеркивается влияние условий строительства (ландшафт, рельеф, климат, сейсмичность территории и т.д.) на объемно-планировочное решение зданий (предприятий) рассматриваемого типа.

Также освещаются основные технико-экономические показатели конструктивного решения зданий (сооружений) рассматриваемого типа, в соответствии с современными тенденциями строительства излагаются наиболее прогрессивные принципы конструктивных решений. Особое внимание уделяется здесь влиянию функциональных (технологических) требований, микроклимата и условий строительства на конструктивное решение. При описании конструктивных решений обязательно даются схемы и узлы каркаса, стен, перекрытий, покрытий и т.д. В разделе должны быть освещены общие требования по обеспечению долговечности и надежности основных несущих конструкций и возможные специальные требования к конструкциям.

При описании строительной площадки необходимо указать на схеме основные объекты, временные сооружения, сети силовых и слаботочных линий, сети теплопровода и канализации, расположение складских помещений и площадок.

Раздел 3. «Организация строительства и технология производства работ ведущих процессов». При изложении этого раздела следует внимательно изучить имеющиеся на строительстве проект организации строительства (ПОС) и проект производства работ (ППР). Следует обратить внимание на наличие технологических карт и карт трудовых процессов, анализ методов производства работ, календарные, сетевые графики производства работ, графики движения рабочих на объекте, участке, строительные генеральные планы, оперативное планирование.

После изучения вышеназванных процессов дается описание технологии и организации ведущих процессов:

- •земляные работы;
- •монтажные работы;
- •бетонные работы;
- •каменные работы;
- •кровельные работы;

•отделочные работы.

В этом разделе дается описание составов звеньев, бригад определяются факторы, влияющие на производительность труда. Особое внимание необходимо уделить формам оплаты труда на предприятии.

В разделе 4. «Принципы составления и обоснования сметной стоимости строительства». В этом разделе необходимо описать нормативноправовые документы, регламентирующие составление смет на строительство, согласования и экспертизы сметной документации и формирование сметной стоимости строительства на современном этапе. Виды сметных нормативов, используемых при обосновании вложений и определении цены договора строительного подряда. Дать порядок составления локальных, объектных смет и сводных сметных расчетов. Используемые методы определения сметной стоимости, а также описать и дать характеристику средств автоматизаций, применяемых на предприятии для составления сметных расчетов. В приложениях к отчету представить сметные расчеты (локальные, объектные, сводные сметные расчеты) по выбранному объекту исследований.

В разделе 5 «Охрана труда и противопожарные мероприятия на объекте» студент должен обобщить изученный и освоенный материал. При написании этого раздела должны быть освещены следующие вопросы:

- 1. Служба охраны труда на строительной площадке: кто возглавляет руководство данной службой на строительной площадке; кто осуществляет контроль от администрации и общественности за выполнением работ по охране труда в целом по управлению и отдельным его участкам.
- 2. Состояние медицинского обслуживания в строительном управлении: организован ли здравпункт; где расположен здравпункт и какими подвижными средствами он обеспечен; имеются ли аптечки на рабочих местах и кто следит за их состоянием.
- 3. Обеспечение рабочих на строительной площадке, санитарно-бытовыми помещениями: какие санитарно- бытовые помещения имеются на строительной площадке.
- 4. Мероприятия по охране труда, предусмотренные в коллективном договоре на текущий год:
- -цель и основные укрупненные направления мероприятий и коллективном договоре;
  - -в каком виде оформлены мероприятия и кем утверждены;
  - за счет каких источников предусматривается финансирование;
- -кто несет ответственность за выполнение запланированных мероприятий, кто проверяет за год выполнения и сколько раз; результаты проверок, причины невыполнения.
  - 5. Санитарно-технические условия труда:
- состояние производственной сферы на отдельных участках, существующие метеорологические условия; снабжение питьевой водой, снабжение спецодеждой;
- каким транспортом осуществляется перевозка рабочих; вид транспорта для перевозки рабочих; освещение (дать схему размещения светильников, сравнить фактическую освещенность с нормативной, сделать соответствующее заключение и рекомендации).

#### 6. Техника безопасности:

- какие грузоподъемные механизмы и напорные системы существуют на стройках, надзор за их техническим состоянием;
- -порядок регистрации механизмов в органах Гостехнадзора, их оформление;
- -техническое освидетельствование грузоподъемных механизмов, его периодичность, техническое освидетельствование и оформление испытаний;
- -какая квалификационная группа у персонала, обслуживающего электроустановки; способ электропитания сварочного трансформатора, электроинструментов;
- какая принята система заземления, на параметры (сечение), расчетное сопротивление заземления; какими приборами и как часто проводятся измерения заземления электрооборудования, кто отвечает за проверку и состояние заземления;
- -какие применяются блокировки на грузоподъемных и других машинах и механизмах; какие безопасные способы и методы выполнения применяются при производстве земляных, монтажных, сварочных работ: подготовленность обслуживающего персонала, как проводится инструктаж;
  - как организованны рабочие места;
  - -безопасные способы и методы выполнения работ;
- мероприятия, необходимые для улучшения техники безопасности на рабочем месте студента.
  - 7 Пожарная профилактика:
- категория производства, к которой относятся различные здания, помещения, склады по пожароопасности;
- -огнестойкость зданий и помещений с указанием факторов, по которому они классифицируются;
- какие огнегасительные вещества могут быть использованы при тушении возникшего пожара внутри и снаружи объекта, на технологическом оборудовании, в отчете необходимо осветить опасности и вредности на строительной площадке, причины травматизма, порядок расследования, состав комиссии, количество актов и срок их хранения.

**Раздел 6. «Охрана окружающей среды».** В этом разделе следует проработать:

- проблемы охраны природной среды при проектировании и строительстве зданий и сооружений, защита атмосферы от загрязнения;
  - защита зеленых насаждений и ландшафта.

**В разделе 7 «Индивидуальное задание»** студент на основании согласованного задания руководителя практики дает разработку вопросов производства, отражающих производственную практику. Следует уделить особое внимание самым современным методам производства работ.

#### Выполнение индивидуального задания.

Студент в период учебной практики должен углубленно изучить и изложить в отчете по практике один из вопросов планирования, организации, управления и экономики недвижимости.

Тема индивидуального задания выбирается студентом самостоятельно и согласовывается с руководителем практики от университета.

**В** заключении (с учетом кратких выводов по каждому разделу) подводятся итоги учебной практики, и делается общий вывод о её успешности, исходя из целей и задач по программе.

**В списке использованных источников** дается перечень документов, использованных при написании отчета: нормативные и законодательные акты, справочники, пособия и т.д.

# 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка качества прохождения практики включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме тестирования.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, полученных при обучении по одному из разделов дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». Текущий контроль предназначен для проверки выполнения учебных задач программы учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения в семестре по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

Формой текущего контроля по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является тестирование, вопросы для устного опроса и отчет по практике.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

RI IITEI III OLEIRII OTBETA CI 9 ДЕПТА III II 100-ВАЛЬ		1
Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана	85-100	5
совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в		
свободном оперировании понятиями, умении выделять суще-		
ственные и несущественные его признаки, причинно-		
следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне		
понимания его в системе данной дисциплины и междисципли-		
нарных связей. Ответ формируется в терминах дисциплины, из-		
ложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстри-		
рует авторскую позицию студента		
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана	78-84	4+
совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в	, , ,	
свободном оперировании понятиями, умении выделять суще-		
ственные и несущественные его признаки, причинно-		
следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне		
± ± • •		
понимания его в системе данной дисциплины и междисципли-		
нарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах		
дисциплины. Могут быть допущены неточности в определении		
понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе от-		
вета или с помощью преподавателя.		
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на постав-	70-77	4
ленный вопрос, но при этом показано умение выделить суще-		
ственные и несущественные признаки и причинно-следственные		
связи. Ответ логичен и изложен в терминах дисциплины. Могут		
быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий,		
которые студент затрудняется исправить самостоятельно.		
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Ло-	60-69	3
гика и последовательность изложения имеют нарушения. Допу-		
щены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.		
Студент не способен самостоятельно выделить существенные и		
несущественные признаки и причинно-следственные связи. Сту-		
дент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на		
примерах их основные положения только с помощью преподава-		
теля. Речевое оформление требует поправок, коррекции.		
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения	50-59	3-
имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при		
определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений,		
вследствие непонимания студентом их существенных и несуще-		
ственных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы.		
Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не		
показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	20.40	2.
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные зна-	20-49	2+
ния по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.		
Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Сту-		
дент не осознает связь данного понятия, теории, явления с други-		
ми объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация		
и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные		
и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции		
ответа не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы		
дисциплины.		
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины	0-19	2

#### Критерии оценок отчета по практике

Отчет по практике оценивается по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

К общим критериям оценки относят:

- актуальность и степень разработки темы;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
  - уровень овладения методикой;
  - правильность выполнения, практическая направленность;
- соблюдение всех требований к оформлению курсового проекта и сроков выполнения.

На «отпично» может быть оценен отчет по практике при :

- соответствие содержания заявленной теме;
- глубоком и полном раскрытии вопросов теоретической и практической части работы;
- отсутствие ошибок, неточностей, несоответствий в изложении теоретических и практических разделов;
- глубоком и полном анализе результатов курсового проекта, постановке верных выводов, указании их практического применения;
  - высоком качестве оформлении;
  - представление отчета в указанные руководителем сроки;
  - уверенной защите отчета по практике.

На «хорошо» может быть оценен отчет по практике при:

- соответствие содержания заявленной теме;
- наличии небольших неточностей в изложении вопросов теоретической или практического разделов, исправленных самим студентом в ходе защиты;
- отсутствие ошибок, неточностей, несоответствий в изложении теоретических и практических разделов;
- глубоком и полном анализе результатов, постановке верных выводов, указании их практического применения;
  - хорошем качестве оформления отчета;
  - Представление отчета в указанные руководителем сроки.

На «удовлетворительно» может быть оценен отчет по практике при:

- соответствие содержания заявленной теме;
- при недостаточно полном раскрытии вопросов теоретической или практической части;
- при наличии ошибок и неточностей в изложении теоретического или практического разделов, исправленных самим обучающимся в ходе защиты;
  - при недостаточно глубоком и полном анализе результатов;
  - при небрежном оформлении;
  - при представлении отчета в поздние сроки;
  - при обнаружении ошибок и неточностей в ходе защиты.

На «неудовлетворительно» может быть оценен отчет по практике при:

- при несоответствии содержания заявленной теме;
- при не раскрытии вопросов теоретической или практической части;
- при наличии грубых ошибок в изложении теоретического и практического разделов;

- при отсутствии анализа результатов;
- при низком качестве оформлении;
- при представлении отчета в поздние сроки;
- при обнаружении грубых ошибок в ходе защиты отчета.

7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

	цихся по пр			
	ты по дисциплин			
	петенция ПК13,		- In	1
Какие объекты не относятся к недвижимо- сти?	теоретический	А-базовый	Владение термино- логией	1
а) земельные участки;				
б) обособленные водные объекты;				
в) воздушные и морские суда;				
г) токарный станок;				
д) предприятия в целом как имущественный				
комплекс.				
. Что такое экономические ресурсы?	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1,2,5
а) Это: труд, капитал, земля, информация;	1		логией	
б) Это: запасы материалов на складах и				
деньги в кассе;				
в) Это: деньги в кассе;				
г) Это: запасы материалов на складах;				
д) Это: полезные ископаемые				
Незавершенное строительство здания явля-	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1
ется товаром?	- soperm reading	- I Cusobbili	логией	_
a) da;			310111011	
б) нет.				
в) нет, если отсутствует кровля;				
в) нет, если отсутствуют полов;				
в) нет, если отсутствуют полов, кровля, от-				
делка				
Объемно-планировочное решение лежит в	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1
основе составления	теоретическии	А-оазовыи	логией; практиче-	1
			ское применение в	
1) эвакуационной схемы здания;			-	
2)композиционной схемы здания;			основах проектиро-	
3)конструктивной схемы здания.		A 60000114	Вания	1
Планировочная схема жилых этажей гости-	теоретический	А-базовый	Понятие о планиро-	1
ниц			вочных схемах зда-	
1) коридорная;			ния; владение тер-	
2)анфиладная;			минологией	
3) зальная;				
4)галерейная.		. ~ 0		2
Конструктивная схема это	теоретический	А-базовый	Понятие о кон-	3
1)совокупность взаимосвязанных вертикаль-			структивных схе-	
ных элементов здания;			мах; владение тер-	
2)совокупность взаимосвязанных горизон-			минологией;	
тальных элементов здания;			Практическое при-	
3) совокупность взаимосвязанных вертикаль-			менение	
ных и горизонтальных конструктивных эле-				
ментов здания.		ļ. <u> </u>		
Чаще всего при возведении малоэтажных и	теоретический	А-базовый	Владение термино-	3,4
средней этажности зданий применяют кон-			логией; практиче-	
структивные схемы			ское применение	
1) оболочковую;				
2)ствольную;				
3) стеновую;				
4)объемно-блочную				
На основании, какого решения возможно от-	теоретический	А-базовый	Владение термино-	2
чуждение имущества у собственника?			логией	
а) по решению местного самоуправления;				
б) на основании решения местного самоуправ-				
ления без предварительного и равноценного				

	ı	1		
возмещения;				
в) по решению суда, соответствующих госу-				
дарственных органов принудительное отчуж-				
дение имущества для государственных орга-				
нов принудительное отчуждение имущества				
для государственных нужд при условии пред-				
варительного и равноценного возмещения;				
г) по решению органов законодательной и ис-				
полнительной власти в $P\Phi$ без предваритель-				
ного и равноценного возмещения.				
д) отчуждение невозможно				
Чем обусловлен момент перехода права соб-	теоретический	А-базовый	Владение термино-	3
ственности на недвижимое имущество по			логией	
договорам и иным сделкам?				
а) передачей имущества после ремонта;				
б) фактической передачей имущества;				
в) моментом подписания договора;				
г) моментом договоренности продавца с по-				
купателем;				
д) фактом государственной регистрации в				
соответствующих государственных органах			D	
Подсобные помещения квартир	теоретический	А-базовый	Владение термино-	2
1) кухни, веранды, ванные, холлы, коридоры,			логией	
кладовые;				
2) кухни, туалеты, ванные, холлы, коридоры,				
кладовые;				
3) веранды, ванные, холлы, коридоры, кладо-				
вые; балконы.		,,	70	4
Можно ли продавать имущество находящиеся	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1
на балансе предприятия в хозяйственном ве-			логией	
дении?				
а) можно продать через год;				
б) можно продать через 11 месяцев;				
в) нельзя продавать;				
г) можно продать только по разрешению соб-				
ственника;				
д) можно продать по решению собрания кол-				
лектива. Естественное освещение обязательно долж-	теоретический	А бозовий	Владение термино-	1,4
ны иметь помещения жилой квартиры	теоретическии	А-базовый	логией	1,4
1)жилые комнаты;			логиси	
2)ванная комната;				
3)холл;				
4) кухня.				
«Второй свет» в помещении это	теоретический	А-базовый	Владение термино-	3
«Второй свет» в помещении это 1)комбинированное освещение;	торетический	т оазовыи	логией	]
2)искусственное освещение;			JOI HOII	
3) освещение на два этажа без междуэтаж-				
ного перекрытия;				
4)светопрозрачное покрытие.				
Можно ли продавать имущество находящиеся	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1,4,5
на балансе предприятия в оперативном управ-		- I Casobbin	логией	
лении?				
а) можно продать через год;				
б) можно продать в любое время;				
в) нельзя продавать;				
г) можно продать по решению руководителя				
организации.				
д) можно продать только по разрешению фе-				
дерального собственника;				
Какие вещные права, в том числе ограничен-	теоретический	А-базовый	Знание норматив-	2
ные вещные, права на недвижимое имущество	- Top III IOMIN	- I Casobbin	ных требований,	
не подлежат обязательной государственной			владение термино-	
регистрации?			логией	
а) право собственности;				
[ / I	1	1	1	

б) право хозяйственного ведения;				
в) право оперативного управления;				
г) право пожизненного наследуемого владения;				
д) право аренды сроком на 11 месяцев;				
Какие вещные права, в том числе ограничен-	теоретический	А-базовый	Владение термино-	2
ные вещные права на недвижимое имущество			логией	
не подлежат обязательной государственной				
регистрации?				
а) право постоянного (бессрочного) пользова-				
ния;				
б) право пользования;				
в) сервитут;				
г) доверительное управление;				
д) право аренды более одного года				
Что не включает в себя техническая экспер-	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1
тиза объекта недвижимости?			логией	
а) анализ технического состояния земельного				
участка;				
б) архитектурное обследование объекта;				
в) оценка местоположения и окружающей				
среды;				
г) оценку технического состояния несущих и				
ограждающих конструкций объекта;				
д) оценку качества состояния строительных				
материалов;				
е) изучение величины налога на имущество;				
ж) изучение технической документации.				
Когда принудительно не изымается имуще-	теоретический	А-базовый	Владение термино-	2
ство у собственника?			логией	
а) обращение взыскания по обязательствам;				
б) отчуждение имущества, которое в силу				
закона не может принадлежать данному ли-				
цу;				
в) отчуждение недвижимого имущества в				
связи с изъятием земельного участка;				
г) реквизиция;				
д) ведется медленно строительство;				
е) конфискация				
Какова доля в праве общей собственности на	теоретический	А-базовый	Владение термино-	2,4,5
общее имущество в многоквартирном доме?			логией	
а) доля в праве общей собственности квар-				
тиры в доме пропорциональна общей площа-				
$\partial u$ ;				
б) доля зависит от количества проживающих				
членов семьи;				
в) доля зависит от количества зарегистриро-				
ванных членов семьи в этом помещении;				
г) доля определяется по договоренности с дру-				
гими жильцами;				
д) каждой квартире принадлежит один голос				
на общем собрании.				
Чем является государственная регистрация	теоретический	А-базовый	Конструктивные	2
прав на недвижимое имущество:			особенности; знание	
а) юридическим актом признания и подтвер-			нормативов	
ждения государством возникновения, ограни-				
чения, перехода или прекращения прав на не-				
движимое имущество;				
б) простой записью для учета недвижимости				
и ее налогообложения.				
в) простой записью для учета ее в кадастре				
недвижимости.				
г) простой записью для учета недвижимости				
и оплаты госпошлины.				
д) запись отвечает требованиям градостро-				
ительного кодекса.		<u> </u>		

Часть поверхности земли, выделенная в гра-	теоретический	А-базовый	Владение термино-	3
ницах, описанная и оформленная в установ-			логией; норматив-	
ленном порядке, является:			ные требования	
а) земельным участком;				
б) земельным фондом;				
с) земельной площадью;				
д) строительной площадкой;				
е) сервитутом.				
Что такое аренда?	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1,5
а) право временного владения и поль-			логией; норматив-	
зования имуществом арендодателя;			ные требования	
б) выкуп имущества по лизингу после				
нескольких лет эксплуатации;				
в) бесплатное пользование имуще-				
ством арендодателя;				
г) право распоряжаться недвижимо-				
стью по своему усмотрению.				
д) право пользоваться самому и дру-				
гим предпринимателям.	тааратинаани	А-базовый	D на начила жа <b>рти</b> на	2.4.5
Право срочного пользования земельным участком это:	теоретический	л-оазовыи	Владение термино- логией;	2,4,5
участком это: а) временное пользование земельным участком			Нормативные тре-	
на срок от одного года и более или на условиях			бования	
безвозмездного договора;			OODUIIIA	
б) срочное пользование земельным участком				
за плату на условиях договора аренды, с соб-				
ственником земли в течение ограниченного				
срока;				
в) право физического или юридического лица				
без ограничения срока использовать предо-				
ставленный им собственником земельный.				
Допускается ли размещение в жилых зонах	теоретический	А-базовый	Особенности проек-	3
промышленных, коммутационных и складских	1		тирования Норма-	
объектов?			тивные требования	
$a) \partial a$			1	
$\delta$ ) $hem$				
К недвижимому имуществу по законодатель-	теоретический	А-базовый	Особенности проек-	3,4,5
ству РФ относятся:			тирования Норма-	
а) Земельные участки, участки недр, обособ-			тивные требования	
ленные водные объекты и все, что прочно свя-				
зано с землей, т.е. объекты, перемещение				
которых без несоразмерного ущерба и назна-				
чению невозможно, в т.ч. многолетние				
насаждения, леса, здания, сооружения;				
б) Земельные участки, участки недр, обособ-				
ленные водные объекты и все, что прочно свя-				
зано с землей, т.е. объекты, перемещение ко-				
торых без несоразмерного ущерба их назначе-				
нию невозможно, в том числе многолетние				
насаждения, леса, здания и сооружения, кон-				
доминиумы, предприятия, как имущественные				
KOMNJEKCH;				
в) Земельные участки, участки недр, обособ- ленные водные объекты и все, что прочно свя-				
зано с землей, т.е. объекты, перемещение ко-				
торых без несоразмерного ущерба их назначе-				
нию невозможно, в том числе многолетние				
насаждения, леса, здания и сооружения, кон-				
доминиумы, предприятия, как имущественные				
комплексы, а также подлежащие государ-				
ственной регистрации воздушные и морские				
суда, суда внутреннего плаванья, космические				
объекты				
Понятие недвижимость в российском законо-	1	1	1	
	теоретический	А-базовый	Знание норматив-	2
дательстве появилось впер-вые в Указе Пет-	теоретический	А-базовый	Знание норматив- ных требований	2

ра I «О порядке наследования в движимых и				
недвижимых имуществах» в:				
a) 1714				
/				
б) 1723				
<i>в) 1724</i>				
Недвижимость может являться товаром в	теоретический	А-базовый	Знание норматив-	4
любой момент своего жизненного цикла. Вер-	•		ных требований	
но ли это утверждение?			man ipeceamini	
а) Да				
б) Нет				
Способность вещи удовлетворять потребно-	теоретический	А-базовый	Знание норматив-	3
сти называется:			ных требований	
а) Ее уникальностью			1	
б) Ее полезностью				
в) Потребительским благом	TT140.04			
	етенция ПК19,20		1	
Что такое «проект»?	теоретический	А-базовый	Знание нормативов	3
а) это временное усилие (действие), предпри-			проектирования	
нятое для создания уникального продукта;			1	
б) это комплекс чертежей;				
в) это идея и действия по ее реализации с це-				
1 , , ,				
лью создания продукта, услуги или другого				
полезного результата.				
Окружающая среда проекта – это:	теоретический	А-базовый	Владение термино-	3
а) совокупность факторов и объектов, непо-	1		логией	
средственно не принимающих участия в про-				
екте, но влияющих на проект и осуществляю-				
щих взаимодействие с проектом и отдельны-				
ми его элементами;				
б) совокупность всех участников проектов и				
других физических и юридических лиц, заинте-				
ресованных в его результатах;				
в) совокупность независимых хозяйствующих				
субъектов, взаимодействующих с участника-				
ми проекта напрямую.				
Дайте определение понятию «управление про-	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1
ектом»?	-		логией	
а) это управление комплексом мер, дел и дей-				
ствий, направленное на достижение целей				
проекта;				
б) это процесс применения знаний, навыков,				
методов, средств и технологий к проектной				
деятельности с целью воплощения замыслов				
участников проекта;				
в) это планирование, коор¬динацию и кон-				
троль проекта с позиций его завершения (и				
ввода в действие) от лица заказчика и с уче-				
том его целей в единицах полезности, предна-				
значения, ка¬чества, сроков реализации и за-				
трат.				
г) это искусство и умение скоординировать				
людей, оборудование, материалы, деньги и				
последовательность работ по реализации				
проекта во времени и в рамках утвержденной				
стоимости;				
д) это синтетическая дис¬циплина, объеди-				
няющая специальные и над профессиональные				
знания.				
этиния.				
0.5				
Общая структура жизненного цикла проекта	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1
включает в себя:			логией, знание нор-	
а) прединвестиционную, инвестиционную, экс-			мативных требова-	
плуатационную стадии;			ний проектирования	
б) предпроектные исследования, проектный			1	
1 1 1 1				
анализ, строительство, эксплуатацию;		İ	1	

	1			
в) начальную, основную, завершающую фазы и				
фазу гарантийных обязательств;				
г) фазу разработки, фазу реализации.				
Какие виды проектов существуют?	теоретический	А-базовый	знание нормативных	1
а) инвестиционно – строительные;			требований проек-	
б) инновационные;			тирования	
в) научно – исследовательские;				
г) технологические;				
д) учебно – образовательные;				
е) базовые.				
Класс проектов характеризуют по их:	теоретический	А-базовый	знание нормативных	2
a) cocmasy;			требований проек-	
б) объему;			тирования	
в) структуре;			1	
г) величине;				
д) количеству.				
. К какому аспекту управления проектами от-	теоретический	А-базовый	знание нормативных	3
носится разработка документации, планиро-	responsible from	11 000000000	требований проек-	
вание работ, инжиниринг, бюджеты, отчеты			тирования	
$u \partial p$ .:			прования	
а) смешанному;				
б) социальному;				
в) культурологическому;				
в) культурологическому, г) техническому.				
	теоретический	А-базовый	энание повможивших	3
Дайте определение понятию «программа».  а) группа взаимосвязанных проектов, объеди-	теоретический	л-оазовыи	знание нормативных требований проек-	3
ненных общей целью и условиями выполнения;			тирования	
б) совокупность эффективных решений по				
развитию проекта;				
в) группа проектов предприятия и мероприя-				
тия по их выполнению.	J			
Основанный на знании объективный законов и	теоретический	А-базовый	знание нормативных	1
опыте, ведущий к практическим результатам			требований проек-	
творческий акт целенаправленного воздей-			тирования	
ствия субъекта управления на объект – это:				
а) управление;				
б) управление проектом;				
в) администрирование;				
г) координация;				
д) управленческое решение.				
Какие проекты рассматривают в рамках про-	теоретический	А-базовый	знание нормативных	2,3
грамм?			требований проек-	
а) монопроекты;			тирования	
б) мультипроекты;				
в) глобапроекты;				
г) мегапроекты;				
д) минипроекты				
Деформационные швы в зданиях устраивают	теоретический	А-базовый	знание нормативных	1,3,4
исходя из воздействий:	_		требований проек-	
1)изменчивости температур наружного воз-			тирования	
духа;				
2)изменчивости влажности воздуха;				
3)просадочности грунтового основания;				
4) разности осадок фрагментов здания, име-				
ющих разную этажность;				
5) усадки здания под действием нагрузки.				
Достижение целей проекта характеризуется	теоретический	А-базовый	знание нормативных	2,4
основными показателями:	Торстический	11 оазовыи	требований проек-	۷,∓
			= =	
а) качеством; б) бюджетом;			тирования	
в) временем;				
г) ресурсами;				
д) издержками	Taonemuser	A Second		
Осадочные швы предусматривают - в местах резких перепадов высоты здания;*	теоретический	А-базовый		
- W WALLERIA DESCRIT NODONALOR BULCOMPI SOUTHING. &	1	1	1	

	1	1		
- при значительных температурных перепадах				
наружного воздуха;				
- при значительных по интенсивности внеш-				
них воздействиях;				
- при значительной неравномерности дефор-				
маций основания по длине здания.*				
Бюджет проекта – это:	теоретический	А-базовый	Знание норматив-	3
а) себестоимость продукции проекта;			ных требований	
б) объем всех затрат, необходимых и доста-				
точных для успешной реализации проекта;				
в) структура, состав и значение статей рас-				
ходов, необходимых для реализации проекта и				
статей доходов, возникающих в результате				
проекта.				
Деформационные швы бывают	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1,4,5
1)антисейсмические			логией	
2) усадочные;				
3)просадочные;				
4)температурно-усадочные;				
5)осадочные;				
Будущие затраты проекта делятся на:	теоретический	А-базовый	Знание нормативов	2
а) единовременные (непериодические) и опера-			и конструктивных	
ционные (периодические);			особенностей	
б) повторяющиеся и постоянные;				
в) калькуляционные и косвенные.				
Инициатором проекта является:	теоретический	А-базовый	Владение термино-	2,4
а) субъект деятельности, заинтересованный в	теорети тескии	71 оазовый	логией;	2,4
достижении основной цели результатов про-			Знание конструк-	
екта;			тивных особенно-	
б) участник, осуществляющий финансирова-			стей	
ние проекта и заинтересованный в достиже-			СТЕИ	
нии финансовых результатов;				
в) субъект, являющийся носителем основной				
идеи проекта и инициативы по его реализации.		A 6×	2	4
Что такое команда проекта:	теоретический	А-базовый	Знание нормативов;	4
а) группа специалистов, работающих над реа-			зарубежного опыта	
лизацией проекта;			проектирования	
б) группа специалистов, работающих над реа-				
лизацией проекта, представляющих интересы				
различных участников проекта;				
в) группа специалистов, работающих над реа-				
лизацией проекта, представляющих интересы				
различных участников проекта и подчиняю-				
щихся управляющему проектом;				
г) группа специалистов, работающих над реа-				
лизацией проекта и подчиняющихся управля-				
ющему проектом;				
д) группа специалистов, представляющих ин-				
тересы различных участников проекта и под-				
чиняющихся управляющему проектом;				
е) персонал проекта				
Что представляет собой проектно-	теоретический	А-базовый	Знание нормативов;	3
ориентированный подход:			зарубежного опыта	
а) формирование команд ,относительно неза-			проектирования	
висимых от основной организационной				
структуры предприятия;				
б) при данном подходе не изменяются обязан-				
ности сотрудников;				
в) профессиональные подразделения наиболее				
эффективно выполняют полученные задания в				
рамках своей компетенции, так как имеют				
достаточно узкую специализацию;				
г) существует четкая перспектива карьерно-				
го роста сотрудников в пределах подразделе-				
ний;				
	•	Î.	i	

			1	T	T		
д) сотрудники пол							
ко от своего непо	средственного р	уководите-					
ля.					-		
Укрупненные мод	ули используют і	при назначе-	теоретический	А-базовый	Знание нормативов;	2,3,4,5	
нии					зарубежного опыта		
1) сечения колонн					проектирования		
2)пролетов перек	рытий; *						
3)шагов стен;*	~ <b>*</b>						
4)высоты этаже							
5) размеров проемов;*							
б) размеров кирпича			теоретический	A 6	2	2	
± '	нификация позволяет применять			А-базовый	Знание нормативов;	2	
	овершенствованные конструктивные эле				зарубежного опыта		
менты;	, , , , , , , , , , , , , , , , ,	~~~~			проектирования		
2)однотипные изб	елия в зоаниях р	азличного					
назначения;							
3)конструктивны	е элементы иног	<i>иви</i> 0уильн020					
изготовления.		Отнот от	HNOVOMMOTOTICE	AG IST IS IS			
	Lorge		прохождении пр 2, 3, 6, 7, 10, 12; Г		20. 21		
Отчет о про-	практический	А-базовый			20, 21 ветственность работы	Не	
хождении прак-	практический	A-Gasobin	в ходе практики		bereibennuera pauural	преду-	
тики			в ходе практики; Степень личного участия и самостоятельности ма-				
тики					исследовательской	смот- рено	
			работе;	детавляемой в	теследовательской	peno	
			Выполнение по	ставленных п	епей и запач.		
					ве и интерпретации		
			представляемых				
					гчетной документа-		
			ции.	оформиение о	т тетной документа		
		B-		гичность и от	ветственность работы		
		повышен-	в ходе практики		bererbennoerb pacorbi		
		ный			амостоятельности ма-		
					исследовательской		
			работе;	<u></u>			
			Выполнение по	ставленных ц	елей и задач:		
					ве и интерпретации		
			представляемых	-			
			-	•	гчетной документа-		
			ции.				
			· ·	овационных м	етодов совершен-		
			ствования работ				
		С-высокий	Общая система:	гичность и от	ветственность работы		
			в ходе практики		-		
					амостоятельности ма-		
				дставляемой і	исследовательской		
			работе;				
			Выполнение по				
					ве и интерпретации		
			представляемых				
			Качественное с	формление от	гчетной документа-		
			ции.				
					етодов совершен-		
			ствования работ				
					тодов совершенство-		
			вания работы в	деятельность	организации и оценка		
1	1	1	Lucar maring add	O LETTER LIBORATE A	a noforti	i	

### 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

# 8.1 Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для проведения практик

повышения эффективности ее работы

Основная литература:

- 1) Сервейинг и профессиональный девелопмент недвижимости. Теория, практика. Часть 2. Организационно-технический модуль системы сервейинга в строительстве [Электронный ресурс] : монография / В.А. Харитонов [и др.]. Электрон. текстовые данные. М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. 471 с. 978-5-7264-0667-1. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/23740.html">http://www.iprbookshop.ru/23740.html</a>
- 2) Калинин В.М. Сервейинг и профессиональный девелопмент недвижимости. Теория, практика. Часть 3. Эксплуатационный модуль сервейинга в системе территориально-пространственного развития муниципального образования [Электронный ресурс] : монография / В.М. Калинин, С.Н. Попельнюхов, В.Н. Семенов. Электрон. текстовые данные. М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. 206 с. 978-5-7264-0636-7. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20029.html">http://www.iprbookshop.ru/20029.html</a>
- 3) Сервейинг. Организация, экспертиза, управление. Часть 1. Организационно-технологический модуль системы сервейинга [Электронный ресурс]: практикум/. Электрон. текстовые данные. М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. 271 с. 978-5-7264-1364-8. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62632.html">http://www.iprbookshop.ru/62632.html</a>

### Нормативная литература:

- 1.  $\Phi$ CO N 1 Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 297
- 2.  $\Phi$ CO N 2 Цель оценки и виды стоимости. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 298
- 3.  $\Phi$ CO N 3 Требования к отчету об оценке. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 299
- 4.  $\Phi$ CO N 4 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости. Приказ Минэкономразвития РФ от 22 октября 2010 г. N 508.
- 5.  $\Phi$ CO N 5 Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения. Приказ Минэкономразвития РФ от 4 июля 2011 г. N 328
- 6.  $\Phi$ CO N 6 Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков. Приказ Минэкономразвития РФ от 7 ноября 2011 г. N 628
- 7.  $\Phi$ CO N 7 Оценка недвижимости. Приказ Минэкономразвития РФ от 25 сентября 2014 г. N 611.
- 8.  $\Phi$ CO N 8 Оценка бизнеса. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 326
- 9.  $\Phi$ CO N 9 Оценка для целей залога. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 327
- $10.\ \Phi CO\ N\ 10\ O$ ценка стоимости машин и оборудования. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 328
- 11. ФСО N 11 Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Приказ Минэкономразвития РФ от 22 июня 2015 г. N 385 Дополнительная литература:
- •Грабовый П.Г. и др. Экономика и управление недвижимостью. М, Издательство: Проспект, 2013г.,

- ФГрабовый П.Г. и др. Управление рисками. М, Издательство: Проспект,
   2013г.
- •Учинина Т.В. Управление проектами. Учебно-методическое пособие. Пенза, ПГУАС,2011.

### 8.2 Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик

Кузин Н.Я., Учинина Т.В. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. — Пенза, ПГУАС, 2016 г.- Методические указания по проведению практики.

# 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://www.edu.ru/

http://www.fepo.ru/

http://www.i-exam.ru/

http://www.garant.ru/

http://www.kodeks.ru/

http://www.consultant.ru/

- 2. <u>www.damodaran.com</u> аналитическая и статистическая информация по развитым и развивающимся рынкам для проведения стоимостного анализа
  - 3. Valuer.ru Портал российских оценщиков
- 4. Appraiser.ru Вестник оценщика. Портал для специалистов в области оценки и не только.
- 5. Журналы: Имущественные отношения в Российской Федерации; Слияния и поглощения; Регистр оценщиков; Вопросы оценки.
  - 6. Бюллетень «Оценочная деятельность».

# 10. Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Компьютерный класс, оснащенный доступом в сеть Интернет, индивидуальными компьютерами на каждого ученика.
- Телевизор с возможность просмотра информации через персональный ноутбук.

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

# 1. Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель практики - закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение исходных практических инженерных навыков по специальности.

Задачи практики

- -знакомство с моделью управления и производственной деятельностью, процессами предприятия;
  - -роль недвижимости в структуре образования прибыли предприятия;
- -экономический анализ инвестиционной и финансово-хозяйственной деятельности предприятия, с учетом имеющихся статистических данных;
- -составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных;
- проведение статистических и социологических экономических, технических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы магистра;
  - освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;
  - рассмотрение вопросов по теме магистерской ВКР;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов производственной деятельности магистранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

## 2. Способ и форма (формы) ее проведения

Руководителями производственной практики от Университета назначаются преподаватели соответствующих кафедр.

Производственная практика проводится в форме работы на предприятии, или в организации, и учреждении, где в зависимости от наличия вакансий, опыта и личных способностей магистрантов они могут работать техниками (инженерами), мастерами, , техниками (инженерами) в сметном, проектном или производственно-техническом отделе, в управляющей компании ЖКХ

Производственная практика проводится в структурных подразделениях Университета, и базах практики (предприятиях, учреждениях и организациях) по договоренности, организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих про-изводственную деятельность, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

#### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика является вариативной частью  $52.B.02(\Pi)$  учебного цикла OOП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы компетенции ОПК-2, 3 ПК-13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 на пороговом уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- Экономическая экспертиза и управление состоянием бизнеса и рисками в строительстве

(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)

#### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности

ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

ПК-16 Способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства

ПК-17 Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности

ПК-18 способность вести техническую экспертизу проектов объектов строительства

ПК-19 Владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования

ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указа-

#### ния по использованию средств, технологий и оборудования

ПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт

(код и наименование)

ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

### Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне): Знать:

- основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством и руководством;
- основы возрастной психологии (индивидуальные особенности студентов и методы их диагностики, способы и условия мотивации и адаптации студентов);
- методы и приемы психологического воздействия на личность;
- психологическую структуру управленческой деятельности и лидерского потенциала личности;
- сущность, принципы, методы и основные направления воспитания в высшей школе;
- особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий участников образовательного процесса;
- психолого-педагогические особенности взаимодействия и сотрудничества преподавателей и студентов, педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов и органов самоуправления.

#### Уметь:

- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- применять методы и приемы психологического воздействия в профессиональной деятельности с целью мотивации к выполнению поставленных задач

#### Владеть:

- основными приемами педагогического мастерства;
- навыками делового общения в профессиональной среде;
- навыками руководства коллективом.

#### Иметь представление:

- об основах управлении образовательными системами.
  - ОПК-3 способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне) Знать:

- особенности содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе компетентностного подхода;
- современные диагностические методы и методики, необходимые для разностороннего анализа педагогического процесса в образовательном учреждении;
- методы и способы управления коллективом.

#### Уметь:

- анализировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;
- организовывать образовательно-воспитательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях;
- использовать критический анализ и оценку современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (включая электронные средства обучения), средства его диагностики и контроля;
- анализировать особенности взаимодействия субъектов и определять пути повышения эффективности взаимодействия.

#### Владеть:

- навыками использования педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- основами научно-исследовательской и учебно-методической работы в высшей школе, методами и приемами составления задач, упражнений, кейсов, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;
- навыками управления коллективом.

#### Иметь представление:

- об организации образовательного процесса на основе современных инновационных технологий и переноса их в моделирование собственной образовательной деятельности.

## ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

#### Знать:

- основные характеристики и виды собственности;
- -законодательную базу в сфере управления и оценки собственности;
- -<u>Состояние рынка недвижимости и тенденции его развития основные виды операций;</u>

- Виды предпринимательских и производственных рисков и их особенности в недвижимости, методы оценки рисков;
  - -Программно-проектные методы организации деятельности;
  - -Методы технико-экономического анализа.

Уметь:

- --Применять методы системного и стратегического анализа
- -Применять методы маркетинговых исследований
- -<u>Выделять отличительные особенности типа собственности и производить оценку ее стоимости.</u>
  - -Оценивать предпринимательские и производственные риски
  - -Применять программно-проектные методы организации деятельности
- <u>Разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов</u>
- -<u>Оформлять и представлять управленческую документацию и презентационные материалы.</u>

#### Владеть:

- методологией экономического исследования;
- <u>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</u>
  - современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- <u>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</u>

Иметь представление:

Об общих принципах управления собственностью.

## ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- -<u>нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;</u>
- -<u>Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг)</u>
- Основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам)

- <u>- применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам);</u>
- <u>-составлять техническую документацию для обеспечения требований</u> потребителей к продукции (услугам);
  - -применять актуальную нормативную документацию по анализу рекла-

#### маций и претензий к качеству продукции, работ (услуг).

Владеть:

- актуальной нормативной документацией по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг);
- <u>- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции</u>

Иметь представление:

О системе обеспечения качества отчетов.

## ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- -<u>Национальная и международная нормативная база в области управ</u>ления качеством продукции (услуг);
- -<u>Основные методы определения требований потребителей к продук</u>ции (услугам);
- -<u>Нормативные правовые акты и нормативно-методические документы, определяющие порядок документационного обеспечения управления;</u>
  - -Структура организации, руководство структурных подразделений;
  - -Современные информационные технологии работы с документами;
  - -Порядок работы с документами;
  - -Схемы документооборота;
- -<u>Правила работы с входящими, исходящими и внутренними документами;</u>
- -<u>Правила организации и формы контроля исполнения документов в</u> организации;
- -<u>Правила документационного обеспечения деятельности организа</u>ции;
  - -Виды документов, их назначение

- -- Работать со всей совокупностью информационнодокументационных ресурсов организации;
  - --Пользоваться базами данных, в том числе удаленными;
  - --Пользоваться справочно-правовыми системами);
- --Пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации;
- --Применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности.

#### Владеть:

- методами применения современных информационнокоммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности;
- <u>- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции</u>

Иметь представление:

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

## ПК-16 Способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства

Знать:

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;
  - Законодательство Российской Федерации о залоге;
  - Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
  - Методы получения, анализа, обработки информации;
- Особенности и специальные требования к производству строительных работ на различных типах объектов капитального строительства;
- -Требования законодательных и иных нормативных правовых актов, нормативно-технических документов в области технического регулирования
- Основные виды и технологии применения строительных материалов, конструкций и изделий, строительных машин, механизмов и оборудования

#### Уметь:

- -Планировать и контролировать распределение ресурсов деятельности строительной организации;
- Оценивать требования технологий строительного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами;
  - Пользоваться справочно-правовыми системами;
- Осуществлять взаимодействие с внешними организациями: с организациями, осуществляющими государственный технический учет и техническую инвентаризацию объектов недвижимости на территории РФ.
- Осуществлять проверку комплектности и качества оформления, анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчетности

#### Владеть:

- Методами анализа и критерии оценки производственных ресурсов и по-казателей производственной деятельности строительной организации;
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

Иметь представление:

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

# ПК-17 Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности

#### Знать:

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;
- Законодательство Российской Федерации о залоге;
- Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
- Методы получения, анализа, обработки информации;
- Правила корпоративной этики;
- Основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных
- Основные информационные технологии, применяемые в процессе обучения

#### Уметь:

- -Проводить финансовое консультирование и финансовое планирование;
- Осуществлять взаимодействие с внешними организациями: с организациями, осуществляющими образовательную детяельность, с оценочными организациями, страховыми компаниями, риэлторскими агентствами, нотариальными конторами
  - Разрабатывать и внедрять групповые формы деятельности
- Организовывать и осуществлять мониторинг профессионального уровня работников и определять недостающие умения, знания и компетенции *Владеть*:
  - методами работы с персоналом
- -методами внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений
- Методы оценки профессионального уровня и личностных качеств работников строительной организации

#### Иметь представление:

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

#### ПК-18

- -Знать:
- состав строительной части проектапроекта;
- оценить состояния воздушной среды здания;
- -виды разрушения строительных конструкций;

#### Уметь:

- определять отклонения в проекте от строительных норм и правил;
- -определить неудачные конструктивные решения в проекте;

#### Владеть:

- -знаниями строительных норм и правил по проектированию строительных объектов;
- -определенным опытом по определению технического состояния;
- -техническими знаниями по оценке технического состояния отдельных строи-тельных конструкций.

## ПК-19 Способность и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

#### Знать:

- методы оценки технического состояния зданий;
- что такое мониторинг объекта недвижимости;
- техническое оборудование недвижимости

#### Уметь:

- -техническое освидетельствование объекта недвижимости;
- -создать условия для длительного наблюдения за техническим объектом;
- -уметь устанавливать приборы для длительного наблюдения за объектом.

#### Владеть

- -знаниями возможных отклонений строительных конструкций оборудования от нормальных условий эксплуатации;
- -опытом работы с измерительными приборами;
- -опытом ведения записей за исследуемым объектом.

#### Иметь представление:

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организаі

# ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования Знать:

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;
- Законодательство Российской Федерации о залоге;
- Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
- Методы получения, анализа, обработки информации;
- Правила корпоративной этики;

#### Уметь:

- Составлять прогноз денежного потока;
- Осуществление оценки и ликвидности предмета залога;
- Использовать расчетные таблицы и калькуляторы
- Пользоваться справочно-правовыми системами;
- Осуществлять анализ финансового положения клиента

#### Владеть:

- методами экспресс-оценки предполагаемого предмета залога;
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

#### Иметь представление:

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

# ОПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

#### Знать:

- методы расчета физического износа машин и оборудования;
- методы расчета физического износа строительных объектов;
- методы обследования и технология осмотра машин и оборудования с целью выявления дефектов и повреждений, а также определения технического состояния машин и оборудования.

#### Уметь:

- -создавать условия для длительного наблюдения за техническим объектом;
  - -уметь устанавливать приборы для длительного наблюдения за объектом; Владеть
- -знаниями возможных отклонений строительных конструкций оборудования от нормальных условий эксплуатации;
  - -опытом работы с измерительными приборами;
  - -опытом ведения записей за исследуемым объектом.

#### Иметь представление:

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

### В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать:

- <u>этапы развития методов руководства проектом при управлении недвижимостью;</u>
- основные элементы проекта;
- внешнюю среду проекта;
- порядок реализации и фазы проекта;
- управление процессом выполнения проекта;
- участников выполнения проекта;
- методологию и разработку проекта;
- процесс планирования;
- организационные формы;
- принципы контроля;
- прогнозирование стоимости проекта;
- процесс разработки проекта:
- процесс заключения контрактов;
- материально-техническое обеспечение;
- строительство (выполнение проекта);
- приемка и закрытие проекта;
- управление отдельными процессами проекта;

- автоматизированную систему управления проектом;
- управление рисками;
- этику делового общения...

#### Уметь:

- <u>-анализировать и критически оценивать отечественный и зару-</u> <u>бежный опыт управления проектами;</u>
- изучать и использовать в практической деятельности особенности управления на различных стадиях реализации строительного проекта;
- <u>-решать прикладные задачи при управлении проектами строи-</u> тельства объектов недвижимости;
  - -выполнять работы на всех стадиях управления проектами;
- -собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей деятельности по развитию недвижимости.

#### Владеть:

- -методологией экономического исследования;
- <u>-современными методами сбора, обработки и анализа экономи</u>ческих и социальных данных;
- <u>-современной методикой построения эконометрических моде-</u>лей;
- -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- -методами прикладных научных исследований, используемых на предпроектной и проектной стадиях, а также после завершения проекта
- <u>-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и органи-</u> зации выполнения поручений

Иметь представление:

-О программных комплексах, применяемых при управлении проектами в строительстве

#### 5. Содержание практики

<b>№</b> п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая са стоятельную работу студентов и тру емкость (в часах)					Формы те- кущего контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
	Разделы (этапы) практики	Озна- коми- тель- ные лекции	Ин- струк- таж по техни- ке без- опас-	Рабо- та на объ- екте, набл юде-	Сбор и об- ра- ботка мате- риа-	Само мо- стоя- тель ная ра-	
1	Подготовительный этап, включающий организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности	4	2	-	лов	бота	Этметка в календар- ный план
2	Выполнение производ- ственных заданий от пред- приятия, научные исследо- вания, организация новых форм выполнения работ.		2	90	-		Отметка в календар- ный план
3	Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ, систематизация полученной информации.				80	36	Отметка в календар- ный план
4	Подготовка отчета по практике.		-	-	-		Отметка в календар- ный план
5	Защита практики, у руководителя практикой от кафедры.		-	-	-	2	зачет

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### 6. Формы отчетности по практике

Отчет по практике.

## 6.1. Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики

Магистранты должны представить следующие материалы и документы:

Индивидуальный план практики;

Дневник практики;

**Отчет о проведенной работе**, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики:

список библиографии по теме магистерской диссертации;

текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации;

**Отзыв руководителя** практики от кафедры о работе магистранта в период практики с рекомендованной оценкой;

Отзыв из организации, в которой проходила практика.

Магистрант представляет отчет по практике **не позднее 5 дней** после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики от кафедры.

Отчет о производственной практике должен иметь следующую структуру:

*Титульный лист* является первой страницей отчета о прохождении производственной практики;

Основная часть должна содержать:

- -задачи, стоящие перед магистрантом, проходившем производственную практику;
- -последовательность прохождения производственной практики, характеристика подразделений организации, предоставившей базу практики;
  - -краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;
- -описание проведенных научно-практических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;
- -характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;
- -затруднения, которые встретились при прохождении производственной практики;
  - -Заключение должно содержать:
  - -оценку полноты поставленных задач;
  - -оценку уровня проведенных научно-практических исследований;
- -рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения научно-практических исследований;
- -оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в производственной работе магистранта и выпускной квалификационной работе;
  - -Библиографический список;
- -Приложения к от от могут содержать: образцы документов, которые магистрант в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения производственной практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных магистрантом по материалам, собранным на практике).
- -Объем отчета о прохождении производственной практики составляет 15-20 страниц машинописного текста.

Оценка по производственной практике имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей

успеваемости магистрантов). Оценка по производственной практике отражается в индивидуальном плане магистранта и в отчете по практике.

### 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка качества прохождения практики включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме тестирования.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки.

Текущий контроль — проверка знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, полученных при обучении по одному из разделов дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». Текущий контроль предназначен для проверки выполнения учебных задач программы учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения в семестре по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

Формой текущего контроля по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является тестирование, вопросы для устного опроса и отчет по практике.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана	85-100	5
совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в		
свободном оперировании понятиями, умении выделять суще-		
ственные и несущественные его признаки, причинно-		
следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне		
понимания его в системе данной дисциплины и междисципли-		
нарных связей. Ответ формируется в терминах дисциплины, из-		
ложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстри-		
рует авторскую позицию студента		
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана	78-84	4+
совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в		
свободном оперировании понятиями, умении выделять суще-		
ственные и несущественные его признаки, причинно-		
следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне		
понимания его в системе данной дисциплины и междисципли-		
нарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах		
дисциплины. Могут быть допущены неточности в определении		
понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе от-		
вета или с помощью преподавателя.		
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на постав-	70-77	4
ленный вопрос, но при этом показано умение выделить суще-		
ственные и несущественные признаки и причинно-следственные		
связи. Ответ логичен и изложен в терминах дисциплины. Могут		
быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий,		

которые студент затрудняется исправить самостоятельно.		
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Ло-	60-69	3
гика и последовательность изложения имеют нарушения. Допу-		
щены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.		
Студент не способен самостоятельно выделить существенные и		
несущественные признаки и причинно-следственные связи. Сту-		
дент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на		
примерах их основные положения только с помощью преподава-		
теля. Речевое оформление требует поправок, коррекции.		
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения	50-59	3-
имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при		
определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений,		
вследствие непонимания студентом их существенных и несуще-		
ственных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы.		
Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не		
показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.		
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные зна-	20-49	2+
ния по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.		
Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Сту-		
дент не осознает связь данного понятия, теории, явления с други-		
ми объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация		
и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные		
и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции		
ответа не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы		
дисциплины.		
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины	0-19	2

#### Критерии оценок отчета по практике

Отчет по практике оценивается по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

К общим критериям оценки относят:

- актуальность и степень разработки темы;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- уровень овладения методикой;
- правильность выполнения, практическая направленность;
- соблюдение всех требований к оформлению курсового проекта и сроков выполнения.

На «отпично» может быть оценен отчет по практике при :

- соответствие содержания заявленной теме;
- глубоком и полном раскрытии вопросов теоретической и практической части работы;
- отсутствие ошибок, неточностей, несоответствий в изложении теоретических и практических разделов;
- глубоком и полном анализе результатов курсового проекта, постановке верных выводов, указании их практического применения;
- высоком качестве оформлении;
- представление отчета в указанные руководителем сроки;
- уверенной защите отчета по практике.

На «хорошо» может быть оценен отчет по практике при:

- соответствие содержания заявленной теме;

- наличии небольших неточностей в изложении вопросов теоретической или практического разделов, исправленных самим студентом в ходе защиты;
- отсутствие ошибок, неточностей, несоответствий в изложении теоретических и практических разделов;
- глубоком и полном анализе результатов, постановке верных выводов, указании их практического применения;
- хорошем качестве оформления отчета;
- Представление отчета в указанные руководителем сроки.

На «удовлетворительно» может быть оценен отчет по практике при:

- соответствие содержания заявленной теме;
- при недостаточно полном раскрытии вопросов теоретической или практической части;
- при наличии ошибок и неточностей в изложении теоретического или практического разделов, исправленных самим обучающимся в ходе защиты;
- при недостаточно глубоком и полном анализе результатов;
- при небрежном оформлении;
- при представлении отчета в поздние сроки;
- при обнаружении ошибок и неточностей в ходе защиты.

На «неудовлетворительно» может быть оценен отчет по практике при:

- при несоответствии содержания заявленной теме;
- при не раскрытии вопросов теоретической или практической части;
- при наличии грубых ошибок в изложении теоретического и практического разделов;
- при отсутствии анализа результатов;
- при низком качестве оформлении;
- при представлении отчета в поздние сроки;
- при обнаружении грубых ошибок в ходе защиты отчета.

### 7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

обучаны	цихся по пр	akinke		
Tec	ты по дисципли	не		
Компет	енция ПК13,14,1	5,16,17		
Какие объекты не относятся к недвижимо- сти? а) земельные участки; б) обособленные водные объекты;	теоретический	А-базовый	Владение термино-логией	1
в) воздушные и морские суда; г) токарный станок; д) предприятия в целом как имущественный комплекс.				
. Что такое экономические ресурсы? а) Это: труд, капитал, земля, информация; б) Это: запасы материалов на складах и деньги в кассе; в) Это: деньги в кассе; г) Это: запасы материалов на складах; д) Это: полезные ископаемые	теоретический	А-базовый	Владение термино-логией	1,2,5
Незавершенное строительство здания явля- ется товаром? а) да; б) нет. в) нет, если отсутствует кровля; в) нет, если отсутствуют полов; в) нет, если отсутствуют полы, кровля, от-	теоретический	А-базовый	Владение термино-логией	1

Объемно-планировочное решение лежит в основе составления  1) эвакуационной схемы здания;  2)композиционной схемы здания;  Планировочная схема жилых этажей гостиниц  1) коридорная;  2)анфиладная;  3) зальная;  4)галерейная.  Конструктивная схема это 11 совокупность взаимосвязанных вертикальных элементов здания;  3) совокупность взаимосвязанных вертикальных и горизонтальных конструктивных элементов здания.	делка				
1) звакуационной схемы здания;   2) композиционной схемы здания;   3) композиционной схемы здания;   3) композиционной схемы здания;   1 композиционной композиционно		теоретинеский	А базовый	Впаление термино	1
1) закуащиотной схемы здания;   2)композиционной схемы здания;   3конструктивной схемы здания;   1 коридорная;   3 коридорная;   4 коридорн		теоретическии	А-оазовыи		1
2)композиционной схемы здания;   3)конструктивной схемы здания.   1 Понятие о планирования   1 Понятие о планирования   1 понятие о планировочная схема жилых этажей гостиниц   1 коридорная;   3) зальная;   4)галерейная.   1 коридорная;   3)гальная;   4)галерейная.   1 коридорная;   3)гальная;   4)галерейная.   1 коридорная;   3)гальная;   4)галерейная.   1 коридорная зациосвязанных вертикальных элементов здания;   3)говокупность взаимосвязанных горизонтальных элементов здания;   3)говокупность взаимосвязанных вертикальных и горизонтальных конструктивных схем мах; владение терминольгы и горогомпальных конструктивных схем мах; владение терминологией; Практическое применение   1 доблочковую;   2)говожногом зданий применяют конструктивные схемы   1 оболочковую;   2)говожно-блочную   3 конструктивные схемы   3 стеновании, какого решения возможно отдужения без префарительного и давноценного самоуправления без префарительное отдужения с имущества для государственных органов принудительное отдуженных органов принудительное отдуженных органов принудительное отдуженов принудительное отдуженов принудительное отдуженов принудительное отдуженый с ревоврешения местного с законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения;   2) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения;   2) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения;   2) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения;   2) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения;   2) по решению органов законодательной и исполнительной и исполнительной власти в РФ без предварительного правноценного возмещения;   3 достружения в равноценного возм					
Планировочная схема жилых этажей гостинии   Ланировочная схема жилых зания   Ланировочная схема жилы занинов жилы связанных вертикальных элементов занимосвязанных горизон- тальных элементов занимосвязанных вертикальных и горустванных влените терминологией   Данировочная занимента в занимосвязанных занимента занимосвязанных занимента занимента занимента занимента занимента занимента   Данировочная занимента занимента   Данировочная   Данировочная занимента   Данировочная   Даниро					
Планировочная схема жилых этажей гостинин Портический А-базовый Понятие о планировочная схема жилых этажей гостинин Портический Вочных схемах здания; владение терминологией З) зальная; 4)головокупность взаимосвязанных вертикальных залементов здания; 3) совокупность взаимосвязанных горизон-тальных элементов здания; 3) совокупность взаимосвязанных вертикальных и горизонтальных конструктивных горизон-тальных истеровей этажености зданий применяют конструктивных схемы Порактическое применение игоризонтальных конструктивных и средней этажености зданий применяют конструктивных схемы Поболочковую; 2)ствольную; 3) стеновую; 4)объемно-блочную На основании, какого решения возможно отчужение имущества у собственника? а) по решению местного самоуправления; 6) на основании решения местного самоуправления; 6) на основании решения местного сомоуправления; 6) по решению суда, соответствующих госу-дарственных органов принудительного и равноценного возмещения; опо решению органов законодательный и исполнительной власти в РФ без предварительной и сеполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. О) отчужение невозможно. Чем обусловаен момент перехода права собственности на недвижительного и равноценного возмещения. О) отчужение невозможно. Чем обусловаен момент перехода права собственности на недвижительного и равноценного бозмещения. О) отчужение невозможно. Чем обусловаен момент перехода права собственности на недвижительного и равноценного бозмещения. О) отчужение невозможно. Владение термино-договорам и иным сделкам?				* *	
ниц  1) коридорная;  2) андридорная;  3) зальная;  4) галерейная.  Конструктивная схема это  1) совокупность взаимосвязанных вертикальных элементов здания;  3) совокупность взаимосвязанных горизонтальных элементов здания;  3) совокупность взаимосвязанных вертикальных и средней этаментов здания;  4) совокупность взаимосвязанных вертикальных и средней этаментов здания;  1) совокупность взаимосвязанных вертикальных и средней этаментов здания;  1) совокупность взаимосвязанных вертикальных и средней этаментов здания;  1) обогочковую;  2) стемовычую;  3) стемовую;  3) стемовую;  4) объемно-блочную  На основании, какого решения возможно отчужение имущества у собственника?  а) по решению местного самоуправления;  б) на основании решения местного самоуправления без предварительного и равноценного возмещения;  г) по решению суда, соответствующих государственных органов принудительное отчуженые имущества для государственных органов принудительного и равноцениях органов принудительного и равноцениях органов ринудительного и равноцениях органов ринудительной взасти в РФ без предварительного и равноцения.  2) по решению органов законодательной и исполнительной взасти в РФ без предварительного и равноцения.  3) отчужение невозможно.  4-базовый Владение терминологией Владение терминологией Владение терминого договорам и иным сдеткам?		Taanatuuaakuu	A Sanantit		1
Поятие с кое применение   Поятие с кое пр	-	теоретическии	А-оазовыи	_	1
2) анфиладная;   3) зальная;   4) горегический   А-базовый   Понятие о кон- досоворхупность в заимосеязанных вертикальных элементов здания;   2) совокупность в заимосвязанных горизон- тальных элементов здания;   3) совокупность в заимосвязанных горизон- тальных элементов здания;   3) совокупность в заимосвязанных вертикальных и горизонтальных конструктивных хле- ментов здания   4 деяте сертический   4 деяте сертическое при- менение   4 деяте сертический   4 деяте сертическое при- менение   4 деяте сертический   4 деяте сертическое при- менение   5 деяте сертический   6 деяте сертическ	*				
3) зальная;   4)гаягрейная.   Конструктивная схема это   1)совокупность взаимосвязанных вертикальных элементов здания;   2)совокупность взаимосвязанных горизон- тальных элементов здания;   3) совокупность взаимосвязанных вертикальных и горизонтальных конструктивных горизонтальных конструктивных горизонтальных и горизонтальных конструктивных элементов здания;   1					
А-базовый   Понятие о кон-   Понятие об на   Понятие окон-				минологиеи	
Понятие о конструктивная схема это П)совокупность взаимосвязанных вертикальных элементов здамия; 2)совокупность взаимосвязанных горизонтальных элементов здамия; 3) совокупность взаимосвязанных горизонтальных элементов здамия; 3) совокупность взаимосвязанных вертикальных и сризонтальных элементов здамия; 4 дне всего при возведении малоэтажных и средней этажности зданий применяют конструктивные схемы П) оболочковую; 2)ствольную; 3) створую; 4)объемно-блочную На основании, какого решения возможно отчужедение имущества у собственных сосударственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равношения в ваконом в предварительного и равношения в предварительного и ра					
Пусовокупность взаимосвязанных вертикальных элементов здания;  2) совокупность взаимосвязанных горизонтальных и горизонтальных органив применяют конструктивных сметруктивных и горизонтальных конструктивных и горовной применяют конструктивных и горовной применяют конструктивных и горовной применяют конструктивных и горовной применяют конструктивные схемы Публовьемно-блочиую  3) стеновую;  3) стеновую;  3) стеновую;  3) по решению местного самоуправления;  б) на основании решения местного самоуправления без предварительного и равноценного возмещения;  в) по решению суда, соответствующих государственных уужо при условии предварительного и равноценного возмещения;  г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения;  г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения;  г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения;  г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения;  г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения;  г) по решению суда, соответных органов принудительной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения;  г) по решению суда, соответных органов принудительной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения;  г) по решению суда, соответных органов принудительного и равноценного возмещения;  г) по решению суда, соответных органов принудительного и равноценного возмещения;  г) по решению суда, соответных органов принудительного и равноценного возмещения;  г) по решению суда, соответных органов принудительного и равноценного возмещения;  г) по решению суда, соответных органов принудительного и равноценного возмещения;  г) по решению суда, соответных органов принудительного принудительного принудительного принудительного принудительно				-	
мых элементов здания; 2)совокупность взаимосеязанных горизонтальных элементов здания; 3) совокупность взаимосеязанных вертикальных и горизонтальных конструктивных элементов здания.  Чаще всего при возведении малоэтажных и средней этажности зданий применяют конструктивные схемы 1) оболочковую; 2)ствольную; 3) стеновую; 4)объемно-блочную На основании, какого решения возможно отуждение имущества у собственника? а) по решению местного самоуправления; б) на основании решения местного самоуправления; 6) по решению суда, соответствующих государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение мущества для государственных органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно.  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?		теоретический	А-базовый		3
2)совокупность взаимосвязанных горизон- тальных элементов здания;   3) совокупность взаимосвязанных вертикаль- ных и горизоптальных конструктивных элементов здания.   4 сторетический   4 сторетический   4 сторетический   5 сторетический   6 ст				± •	
практическое примении заимосвязанных вертикальных и горизонтальных конструктивных элементов зодния.  Чаще всего при возведении малоэтажных и средней этажности зданий применяют конструктивные схемы 1) оболочковую; 2)ствольную; 3) стеновую; 4)объемно-блочную На основании решения возможно отчуждение имущества у собственника? а) по решению местного самоуправления; 6) на основании решения местного самоуправления; 8) по решению суда, соответствующих государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов даконодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. 2) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. 3) отчуждение невозможно.  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?					
3) совокупность взаимосвязанных вертикальных и горизонтальных конструктивных элементов здания.  Наще всего при возведении малоэтажных и средней этажности зданий применяют конструктивные схемы  1) оболочковую;  2) ствольную;  3) стеновую;  4) объемно-блочную  На основании, какого решения возможно отчуждение имущества у собственника?  а) по решению местного самоуправления;  б) на основании решения местного самоуправления без предварительного и равноценного возмещения;  в) по решению суда, соответствующих государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительного и равноценного возмещения;  г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения.  д) отчуждение невозможно.  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?  Теоретический А-базовый Владение термино-логией  3,4  4,6азовый Владение термино-логией практический А-базовый Владение термино-логией					
ных и горизонтальных конструктивных элементов здания.  Чаще всего при возведении малоэтажных и средней этажности зданий применяют конструктивные схемы  1) оболочковую;  2)ствольную;  3) стеновую;  4)объемно-блочную  На основании, какого решения возможно отчуждение имущества у собственника?  а) по решению местного самоуправления;  б) на основании решения местного самоуправления возмещения;  в) по решению суда, соответствующих государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительного и равноценного возмещения;  г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения.  д) отчуждение невозможно.  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?  Теоретический А-базовый  Владение термино- логией  А-базовый  Владение термино- логией  А-базовый  Владение термино- логией				Практическое при-	
ментов здания.       Наиде всего при возведении малоэтажных и средней этажности зданий применяют конструктивные схемы 1) оболочковую;       Теоретический       А-базовый       Владение терминологией; практическое применение       3,4         1) оболочковую;       2) ствольную;       3) стеновую;       3 стеновую;       4) объемно-блочную       4         На основании, какого решения возможно отчуждение имущества у собственника?       а) по решению местного самоуправления;       6) на основании решения местного самоуправления;       6) на основании решения местного и равноценного возмещения;       2) по решению суда, соответствующих государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения;       2) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения.       4) отчуждение невозможно.       4 базовый       Владение терминологией         Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?       теоретический       А-базовый       Владение терминологией				менение	
Наще всего при возведении малоэтажных и средней этажсности зданий применяют конструктивные схемы 1) оболочковую; 2)ствольную; 3) стеновую; 4)объемно-блочную На основании, какого решения возможно отчуждение имущества у собственника? а) по решению местного самоуправления; б) на основании решения местного самоуправления; в) по решению суда, соответствующих государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных пруждение имущества для государственных принудительное отчуждение имущества для государственных принудительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно.  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?					
средней этажности зданий применяют конструктивные схемы  1) оболочковую;  2) ствольную;  3) ственовую;  4) объемно-блочную  На основании, какого решения возможно отчуждение имущества у собственника?  а) по решению местного самоуправления;  б) на основании решения местного самоуправления;  в) по решению суда, соответствующих государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нуждение имущества для государственных нуждение имущества для государственных нуждение имущества для государственных нуждение имущества для государственных органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения;  г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения.  д) отчуждение невозможно.  Теоретический А-базовый Владение терминологией					
ское применение    Ское применение     Оболочковую;		теоретический	А-базовый		3,4
ское применение    Ское применение     Оболочковую;	средней этажности зданий применяют кон-				
1) оболочковую; 2) ствольную; 3) стеновую; 4) объемно-блочную  На основании, какого решения возможно отчуждение имущества у собственника? а) по решению местного самоуправления; б) на основании решения местного самоуправления без предварительного и равноценного возмещения; в) по решению суда, соответствующих государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов отчуждение имущества для государственных органов отчуждение имущества для государственных предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?				ское применение	
3) стеновую; 4)объемно-блочную  На основании, какого решения возможно отчуждение имущества у собственника? а) по решению местного самоуправления; б) на основании решения местного самоуправления без предварительного и равноценного возмещения; в) по решению суда, соответствующих государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?	1) оболочковую;				
4) объемно-блочную       На основании, какого решения возможно отчуждение имущества у собственника?       теоретический       А-базовый       Владение терминологией         а) по решению местного самоуправления;       б) на основании решения местного самоуправления без предварительного и равноценного возмещения;       возмещения;       во решению суда, соответствующих государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения;       го решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения.       возмещения       возмещения       во во возмещения	2)ствольную;				
На основании, какого решения возможно отчуждение имущества у собственника? а) по решению местного самоуправления; б) на основании решения местного самоуправления без предварительного и равноценного возмещения; е) по решению суда, соответствующих государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?	3) стеновую;				
чуждение имущества у собственника?  а) по решению местного самоуправления; б) на основании решения местного самоуправления без предварительного и равноценного возмещения; в) по решению суда, соответствующих государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?					
чуждение имущества у собственника?  а) по решению местного самоуправления; б) на основании решения местного самоуправления без предварительного и равноценного возмещения; в) по решению суда, соответствующих государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?	На основании, какого решения возможно от-	теоретический	А-базовый	Владение термино-	2
а) по решению местного самоуправления; б) на основании решения местного самоуправления без предварительного и равноценного возмещения; в) по решению суда, соответствующих государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?		1			
б) на основании решения местного самоуправления без предварительного и равноценного возмещения; в) по решению суда, соответствующих государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?					
ления без предварительного и равноценного возмещения; в) по решению суда, соответствующих государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?					
возмещения; в) по решению суда, соответствующих государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?					
в) по решению суда, соответствующих государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?					
дение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?					
дение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?  Теоретический А-базовый Владение терминологией					
нов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?  Теоретический А-базовый Владение терминологией					
для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?  Теоретический А-базовый Владение терминологией					
варительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?  Теоретический А-базовый Владение терминологией					
г) по решению органов законодательной и ис- полнительной власти в РФ без предваритель- ного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно  Чем обусловлен момент перехода права соб- ственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?  Теоретический А-базовый Владение термино- логией					
полнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?  Теоретический А-базовый Владение термино-логией	1 ,				
ного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?  Теоретический А-базовый Владение термино-логией					
до отчуждение невозможно       Теоретический       А-базовый       Владение термино- договорам и иным сделкам?       3					
Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?         теоретический         А-базовый         Владение термино- логией					
ственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?			A 500000	D на панта тат	2
договорам и иным сделкам?		теоретическии	А-оазовыи	-	3
				логиеи	
и) переоачеи имущества после ремонта;					
б) фактической передачей имущества;					
в) моментом подписания договора;	*				
г) моментом договоренности продавца с по-	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
купателем;					
д) фактом государственной регистрации в					
соответствующих государственных органах					
Подсобные помещения квартир теоретический А-базовый Владение термино- 2		теоретический	А-базовый	_	2
1) кухни, веранды, ванные, холлы, коридоры, погией				логией	
кладовые;					
2) кухни, туалеты, ванные, холлы, коридоры,					
кладовые;					
3) веранды, ванные, холлы, коридоры, кладо-	3) веранды, ванные, холлы, коридоры, кладо-				
вые; балконы.	вые; балконы.				
Можно ли продавать имущество находящиеся теоретический А-базовый Владение термино-	Можно ли продавать имущество находящиеся	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1
на балансе предприятия в хозяйственном ве-					
дении?					
а) можно продать через год;	а) можно продать через год;				
б) можно продать через 11 месяцев;					

3) межно продать порышению собрания кол- зактива.  Теоретический порадить по решению собрания кол- зактива.  Теоретический порадить по решению собрания кол- зактива.  Теоретический порадить порешению деж- мы миеть помещения жилой квартиры  Пужлияе компаты;  Завания компаты;  Завания компаты;  Завания компаты;  Закона компаты компаты;  Закона компаты;  Зак		1	1	T	1
опесенияха; од можем продать по решению собрания кольемима.  Естественной возвижительно должения компана; од можем продать компана; од можем продать по решению учетностий; од можем продать по потией потие	в) нельзя продавать;				
Владение термино- дотией  Владение термино- дотией  Владение термино- дотией  А-базовый  Владение термино- дотией  Владение термино- дотией  А-базовый  Владение термино- дотией  А-базовый  Владение термино- дотией  А-базовый  Владение термино- дотией  Владен	7				
раживае Семественное освещение облательно долж- ты иметь польещения жагий квартиры Джалые коммати; Джалые комфать в джагий квартиры Джаги					
Естественное освещение обязательно должения иметь помещения жилой квартиры  1) жилие комнати;  3) ваннам комнати;  3) коля.  4) куля.  4) куля.  4) куля.  4) куля.  4) куля.  4) куля.  5) освещение на два этажжа без междуэтаженого перетический иметь освещение;  3) освещение на два этажжа без междуэтаженого перетический учение на два этажжа без междуэтаженого перетический иметь ородать инфестем иметь от потией  4) кольно продать инфестем иметь объекта;  6) межно продать через год;  6) межно продать через год;  6) межно продать инфестем принаменной управление объекта иметь объекта на междунество не подъектам обязательной госудирственной регитировать.  Какие вещные права и недеменнымое имущество не подъектам обязательной госудирственной разрешения;  6) право особственника;  7) право особственника;  7) право особственника;  7) право польнового управление;  8) право польнового управление;  8) право польнового паследуемого владения;  8) право польновы роком и Пестира;  Какие вещные права и недеменнымое имущество не подъектарищи;  8) право польновы госудирственной регитировати, объекта не подъекта подат не подъекта недежения объекта недежение объекта недежения всебя техническая экспертиза объекта недежение колостоя не подъекта недежение объекта;  9) право польновы и права не недежения замельного умастка;  6) право польновы не подосновния замельного умастка;  9) право польновы не подосновния объекта;  9) право польновы не подосновния объекта;  9) право польновы не подосновния замельного умастка;  9) право польновы не подосновния объекта;  9) оправо право польновы не подосновния не ущих и ображения конструкций объекта;  9) оправо право постического осотовния замельного не подосновния не ущих и ображение конструкций объекта;  9) оправую технического осотовния не произвънка на имущество учетные на права не подосновний объекта;  9) оправую технического осотовния не ущих и ображения не подосновния не подосновний объекта;  9) оправо петеменного не изымается изуще-  10 ображение техничне какон объекта;  10 ображение техничне					
люцием комисты; 2) ваними комисты; 2) ваними комисты; 2) ваними комисты; 2) какими комисты; 2) мажена продать и корбо время; 3) мажена продать и корбо время; 4) мажена продать и корбо время; 4) мажена продать в кобо в время; 4) мажена продать по решению руководителя организации. 6) мажена продать по решению фетрального собственности; 6) право подать в кобо в время; 6) право оподать в кобо в комисте ограниченной регистрации? 6) право польченного наследуемого вадения; 6) право польченного наследуемого вадения; 6) право польченного наследуемого вадения; 6) право польчательной государственной регистрации и право				D	
Држивие комнаты: Зухал; «Вторай свет» в помещении это Лкомбинирование о свещение: Дискусственное о свещение: Зи освещение на бва этважа без междуэтаженого перетический и ком потей  Теоретический А-базовый Владение термино- потей  Владение термино- потей  Владение термино- потей  Владение термино- потей  А-базовый Владение термино- потей  Владение термино- потей  А-базовый Владение термино- потей  Владение термино- потей  А-базовый Владение термино- потей  А-базовый Владение термино- потей  Владение термино- потей  А-базовый Владение термино- потей  А-базовый Владение термино- потей  Владение термино- потей  Владение термино- потей  А-базовый Владение термино- потей  Владение термино- потей  А-базовый Владение термино- потей  Владение термино- потей  Владение термино- потей  А-базовый Владение термино- потей  Владение термино- потей  А-базовый Владение термино- потей  Владение термино- потей  А-базовый Владение термино- потей  А-базовый Владение термино- потей  Владение термино- по		теоретический	А-базовый	-	1,4
Зражим компата; Зухоля.  «Второй свет» в помещении это  Люмойнипрованное освещение; Зискусственное освещение; Зискусственное освещение; Зискусственное освещение; Можно за продавть изручестве находищиех на базансе предприятия в оперативнем управления; «Новото за продавть изручестве находищиех на базансе предприятия в оперативном управления; «Новото за продавть через гоо; «Номожно продать в гюбее время; «Новожно о обственных»  Теоретический  А-базовый  Владение термино- логией  Зтание порматив- тах требований, падение термино- логией  А-базовый  Владение термино- логией  А-				логией	
Зухожи:					
фенеропродать в помещении это  1)комбинированное освещение; 2)некусственное освещение; 3) освещение на обаз этеменое освещение; 3) освещение на обаз этеменое освещение; 4) можно продать на обаз этеменое освещение обазанее префиниты в оперативном управления; 6) можно продать в любое время; 7) можно продать в любое время; 8) право осбетвенности; 9) право осфениенного настрешению регитический обазаненного потисий  теоретический обазаний; 9) право оправленного управления; 9) право право право дремя и мисле ограниченные вещные права в на меденихниме имущество не подъежет права, в ном числе ограниченные вещные права на неденихниме имущество до право поткрания; 9) право поткрания; 9) право поткрания; 9) окрещенного управление; 9) право поткрания; 9) право поткрания; 9) окрещенного управление; 9) право право более одного сода  1 поткрания и стружения и окруженные на окруженные объекта; 9) окреще межического состояния пенерицеский обтежна; 9) окреще межического состояния пенерицеский объекта; 9) окрещения межического состояния пенерицеский объекта; 9) окрещения высмания по обязательствам; 9) окрещение заменные на окруженные окруженные окруженные о					
теоретический А-базовый Владение термино- дотией Прижусственное освещение;  досещение на обаз виджа без междуэтаж- нього перекрития;  досещение на обаз виджа без междуэтаж- досе перекрития;  досещение на обаз виджа без междуэтаж- досе перекрития;  досещение на обаз виджа без междуэтаж- досе перекрития;  досеменное ореанизмия в оперативном управ- дения;  до можно продать видже пере досеменное руководителя организации.  до можно продать в полько по разрешению фе- дерального собственника;  до право полько по разрешению фе- дерального собственности;  до право полько по разрешению фе- дерального собственности;  до право полько право на недеижимое имущество до право полько право дене права, в том числе ограничен- ные вещные права, в том числе ограничен- ные вединые права, в том числе ограничен- ные вещные права, в том числе ограничен- ные вединые права, в том числе объемения;  д) право постоянного объемения;  д) право преты боге объемения;  д) право право постоянного объемения;  д) пр					
Люжимированное освещение; З) освещение на два этажа дез междуэтажного перекрытия; Чесетопрозрачное покрытие. Можно ли продавты кмущество находящиеся на два двенерприятия в оперативном управления; д) можно продать через год; д) можно продать в гюбее дреми; д) можно продать по решению руководителя организации. Д) можно продать по решению руководителя организации. Д) можно продать по решению феферального собственника; Какие вещные права, в том числе ограниченное вещные права, в том числе ограниченное пе подъежат обязательной государственной разво собственного управления; д) право собственного софона на 1 месяцев; Какие вещные права, в том числе ограниченное вещные права на недысикмое имущество не подъежат обязательной государственной регитираций? д) право пользования; д) право права не небытельного рабочения					
2 ) искусственное осещение: 3) освещение на оваз знажа без междуэтажного перекрытия; 4) светопроэрачное покрытие. Можно и продавать мущество находящеся на базансе предприятия в оперативном управления? 4) можно продать через год; 5) можно продать в любое время; 6) нельзя продавать торешению руководителя дорганизации. 4) можно продать по решению руководителя дорганизации. 4) можно продать по решению руководителя дорганизации. 5) можно продать торешению феогранного собственника; 6) на вещные права, е том числе ограниченные вещные права на недвижимое имущество не подъежат обязательной государственной разраменного нестеруатого задения; 6) право пожраниеного управления; 7) право пожраниеного управления; 9) право пожраниеного управления; 9) право пожраниеного осударственной регистрации? 9) право пожраниеного управление; 9) право потомного года и месяце ограниченные вещные права, е том числе ограниченные вещные права на недвижимое имущество не подъежат обязательного государственной регистрации? 9) право потомного года (бессрочного) пользования; 9) серештут; 9) оправо потомного года и теоретический регистрации? 9) право потомного года и теоретический регистрации? 9) право потомного года и теоретический разрамение терминодитей объекта; 9) право потомного года и теоретический разрамение терминодитей объекта; 9) право потомного года объекта; 9) оценка истопольжения и окружающей среды; 9) оценка истопольжения по обязательствам; 6) отужжение выскания по обязательствам; 6) отужжение выскания по обязательствам; 6) отужжение выскания по обязательствам; 6) обращение выскания по обязательствам; 6) обращение выскания по обязательствам; 6) обращение выскания по обязательствам; 6) обращ		теоретический	А-базовый	Владение термино-	3
3) освещение на два этажа без междуэтаж- ного перекрытия; - усветопрограчное покрытие. Можно ли продавть изущество находящиеся на базансе предприятия в споретический и теоретический и долен продавть в побое время; в) негозя продавть по решению руководителя организации. у) можно продать только по разрешению феферального собственника; Какие вещиве права, в том числе ограниченные вешные права и недвижимое имущество не подъежат обязательного городретвенной регистрация; д) право собственного; д) право оперативного управления; д) право оперативного управления; д) право оперативного управления; д) право оперативного управления; д) право пользовательной государственной регистрации? д) право пользоватымое имущество не подъежат обязательной государственной регистрации? д) право пользоватыя; д) ораво право пользования; д) право пользования; д) ораво право пользования; д) право пользования; д) ораво право пользования; д) право пользования; д) ораво право пользования; д) право пользования; д) ораво право право право право право право пользования; д) ораво право пр				логией	
ного перекрытия.  Можно зи продавать имущество находящиеся на базансе предприятия в оперативном управлении?  2) можно продать в кобое время;  3) можно продать в кобое время;  3) можно продать в кобое время;  3) можно продать в побых по разрешению феферального обственника;  4) можно продать в полько по разрешению феферального обственника;  6) можно продать в полько по разрешению феферального обственника;  6) право объеменности;  6) право хозяйственного ведения;  6) право оперативного пользования;  6) право поряживного пользования;  6) право поряживного пользования;  6) право постанивного пользования;  6) право постанивного (бессрочного) пользования;  6) право постание разва, в том числе ограниченные вещные права, вто числе ограниченные вещные права на недвижникое имущество не подъежат объяженые имущество регистрации?  2) право постанного (бессрочного) пользования;  6) право постанного (бессрочного) пользования;  6) право постанного (бессрочного) пользования;  7) право постанного (бессрочного) пользования;  9) право постаннай правине термино- потией  Владение термино- потией					
Можно ли продавать имущество находящиех па балансе предприятия в оперативном управления; а можно продать в любое время; в нелья продавать з любое время; в нелья продавать: з) можно продать в любое время; в нелья продавать: з) можно продать полько по разрешению феферального собственника; какие вещные права, в том числе ограниченные вещные, права на недвижильное изоучарственной регистрации? а) право собственности; в) право собственности; в) право собственности; в) право оперативного управления; в) право польжовать права, в том числе ограниченные вещные права на недвижимое имущество не польжот объяжательной государственной регистрации? на раво постоянного (бессрочного) пользования; в) серешпути; д) право пользования; в) серешпути; д) право пользования; в) серешпути; д) право пользования; в) серешпути. д) право операвненой регистрации? но состояния земельного учаственной пользования; в) серешпути; д) право постояния земельного учаственной регистрации объежта недвижимости? д) право постояния земельного учаственной регистрации; в) серешпути; д) право постояния земельного учаственной регистрации; в) серешпути; д) право постояния земельного участвение объежта; д) право постояния земельного участвение объежта; д) право пра	3) освещение на два этажа без междуэтаж-				
можно ли продавать имуществем акхооящиеся теоретический дележне терминологией потией потией дележние дам охожно продать через год; можно продать в любое время; не не подражно продать по решению руководителя права и не объемкамие имуществе не подражно продать по предестрации? Не подражно права по права объемка права и не объемка н					
па багансе предприятия в оперативном управления; а) можно продать через год; б) можно продать в любое еремя; в) нельзя продать по решению руководителя организации.  3) можно продать по решению руководителя организации.  3) можно продать по решению руководителя организации.  4) можно продать по решению руководителя организации.  5) можно продать по решению руководителя организации.  6) можно продать по решению руководителя организации.  7 каже вещные, права на педвижимое имущество не подъежат обязательной государственной регистрации;  9) право оперативного управления; 9) право поживненного наследуемого владения; 9) право пожновно сроком на 11 месяцев:  7 какие вещные права на педвижимо имущество не подъежат обязательной государственной регистрации; 9) право потоможного (бессрочного) пользования; 9) сервитути; 1) доверительное управление; 9) право пользования; 9) сервитути; 1) доверительное управление; 1) право пользования; 9) сервитути; 1) доверительное управление; 1) право пользования; 9) оправо доньов более одного года  4 теоретический  7 какие вещные права, в теоретический  8 право пользования; 9) право пользования; 10 право пользования; 11 право доньов более одного года  12 данами технического состояния земельного участка; 13 архитектурное обследование объекта; 13 оценку межнического состояния несущих и огражования исторительных материалов; 14 оценку мачества состояния песущих и огражования исторительных материалов; 15 оценку мачества состояния прищество; 16 од учучение технической документации.  17 коретический  18 даздение термино-  2 очения селичение термино-  2 потический  2 на баздение термино-  2 потический  2 на баздение термино-  3 на баздение термино-  4 даздение термино-  18 даздение термино-  18 даздение термино-  18 даздение термино-  2 потический  2 на баздение термино-  3 на баздение термино-  3 на баздение термино-  4 даздение термино-  5 на баздение термино-  6 даздение термино-  7 на баздение термино-  8					
яении? а) можно продать через год; б) можно продать в любое время; в) нельзя продавть по решению руководителя организации. д) можно продать по решению руководителя организации. д) можно продать по решению де- дерального собственика: Какие вещные права на недвижимое имущество не подъежен обязательной государственной регистрации? д) право окушенного наследуемого владения; д) право постежен побра на недвижимое имущество не подъежен обязательной государственной регистрации? д) право постоянного (бессрочного) пользова- ния; б) право постоянного (бессрочного) пользова- ния; д) доверительное управление; д) право аренды более одного года Что не включает в себя техническая экспер- тикза объекта недвижима недвижимоети? д) анализ технического состояния межльного участка; д) архитектурное обследование объекта; д) оценку мехишческого состояния несущих и ограженову собственника? д) оценку мехишческого документации. Когда принудительно не изымается имуще- ство у собственника? д) обращение вешчины налога на имущество; ж) изучение вешчины налога на имущество, ж) изучение мехической документации. Когда принудительно не изымается имуще- тиво у собственника? д) обращение вешчины налога на имущество, ж) изучение вешчины налога на имущество, отнужение шемущества, которов в силу закона не может принадлежет	Можно ли продавать имущество находящиеся	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1,4,5
а) можно продать через год; б) можно продать в любое время; в) нелья продать по решению руководителя организации. d) можно продать по решению руководителя организации. d) можно продать полько по разрешению федерального собственника; d) можно продать только по разрешению федерального собственника; d) право собственника; d) право собственного ведения; d) право оперативного управления; d) право оперативного управление; d) право оперативного управление; d) право пользования; e) сервитут; e) доверительное управление; e) доверительное управление; d) право пользования f) право пользования; e) сервитут; e) доверительное управление; e) доверительное управление; d) право пользования f) прав	на балансе предприятия в оперативном управ-			логией	
б) можно продать в любое время; в) нельзя продавать; г) можно продать по решению руководителя организации. д) можно продать только по разрешению федерального собственника; Какие вещные, права в педвыжимое имущество не подлежает обязательной государственной регистрации? д) право облеженного ведения; д) право пожизненного наследуемого владения; д) право пожизненного наследуемого владения; д) право пожизненного наследуемого владения; д) право поративного управления; д) право пожизненного наследуемого владения; д) право пожизненного наследуемого владения; д) право пожизненного маследуемого владения; д) право пожизненного управления; д) право пожизненного управления; д) право постоянного (бессрочного) пользования; в) сервитут; д) доверительное управление; д) право пользования; в) сервитут; д) доверительное управление; д) право пользования земельного участка; д) архитежтурное обследование объекта; в) оценка местоположения и окружсающей среды; г) оценку мехнического состояния лесущих и огражовающих конструкций объекта; д) оценку мехнического состояния песущих и огражовающих конструкций объекта; д) оценку мехнического состояния песущих и огражовающих конструкций объекта; д) оценку мехнического состояния по обязательных материалов; д) оценку мехнического фокументации. Когда принудительно не изымается имущество; ж) изучение технической документации. Когда принудительно не изымается имущество; ж) изучение технической документации. Когда принудительно не изымается имущество; ж) изучение технической документации. Когда принудительно не изымается имущество; ж) изучение технической документации. Когда принудительно не изымается имущество; ж) изучение технической документации. Когда принудительно не изымается имущество; ж) изучение межической документации. Когда принудительно не изымается имущество; ж) изучение межической документации. Когда принудительно не изымается имущество; ж) отнужжение может принадлежать датному пытельного не технический документация.  Владение термино- тольного противненной на технический документация					
в) нелья продавть; 2) можно продать по решению руководителя организации. 4) можно продать только по разрешению федерального собственника; Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные, права на недвижимое имущество не подъежата обязательной государственной регистрации? 4) право собственного управления; 5) право поязиственного управления; 6) право поязиственного наследуемого владения; 6) право поязиственного наследуемого владения; 6) право поязиственного наследуемого владения; 6) право поязиственного управления; 7) право поязиственного наследуемого владения; 8) право поязиственного наследуемого владения; 9) право поязиственной регистрации? 9) право постоянного (бессрочного) пользования; 9) право постоянного (бессрочного) пользования; 9) право потоянного (бессро					
в) нелья продавть; 2) можно продать по решению руководителя организации. 4) можно продать только по разрешению федерального собственника; Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные, права на недвижимое имущество не подъежата обязательной государственной регистрации? 4) право собственного управления; 5) право поязиственного управления; 6) право поязиственного наследуемого владения; 6) право поязиственного наследуемого владения; 6) право поязиственного наследуемого владения; 6) право поязиственного управления; 7) право поязиственного наследуемого владения; 8) право поязиственного наследуемого владения; 9) право поязиственной регистрации? 9) право постоянного (бессрочного) пользования; 9) право постоянного (бессрочного) пользования; 9) право потоянного (бессро					
2 можно продать по решению руководителя организации. О можно продать только по разрешению фе- дерального собственника; Какие вещные права, в том числе ограничен- пые вещные, права на недвижимое имущество  пе подъежат обязательной государственной  регистраци?  а) право охозиственного наследуемого владения;  д) право пожизненного наследуемого владения;  д) право потемного (бессрочного) пользова- ния;  д) право пользования;  д) право					
организации.  д) можно продать только по разрешению федерального собственника;  Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные, права на недвижимое имущество превистрации?  д) право собственности;  д) право собственности;  д) право сояственност ведения;  д) право оправительной государствения;  д) право оправительной государствения;  д) право оправительной государствения;  д) право дренды сроком на 11 месяцев;  Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации?  д) право пользования;  д) сервитут;  д) доверительное управление;  д) право пользования;  д) оправо пользования;  д) опра					
од можно продать полько по разрешению фе- дерального собственника; какие вещные права на недвижимое имущество не подъежат обязательной государственной регистрации?  а) право собственности; б) право собственности; б) право пожизненного ведения; в) право поряживненого ведения; од право поряживненого наследуемого владения; од право поряживненого наследуемого владения; од право поржизненного наследуемого владения; од право поряживного испледуемого владения; од право поряживненого наследуемого владения; од право поряживненого наследуемого владения; од право поряживного права, в том числе ограниченные вещные права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации? ад право пользования; в) сервитут; од доверительное управление; од дажитежического состояния земельного участка; од архитектурное обследование объекта; од оденку качества состояния строительных материалов; од оценку качества состояния строительных материалов; од изучение технической документации. Когда принудительно не изымается имущество; ж) изучение технической документации. Когда принудительно не изымается имуще- ство у собственника? ад обращение зыыскания по обязательствам; од отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадолежать данному ли-					
какие вещные права, в том числе ограниченные вещные, права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной развительной государственной регистрации?  д) право опремые права, в том числе ограниченные вещные права, в том числе ограниченной регистрации?  д) право постаятельной государственной регистрации?  д) право пользования;  в) сервитут;  д) доверительное управление;  д) право пользования;  в) сервитут;  д) оверительное управление;  д) архитектруюе объекого состояния земельного участка;  д) оценку мехнического состояния несущих и ограновной поставной принудительно не изымается имущество;  ж) изучение величины налога на имущество;  ж) изучение технической документации.  Когда принудительно не изымается имущество;  ж) изучение технической документации.  Когда принудительно не изымается имущество;  ж) изучение величины по обязательствам;  д) отуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному ли-					
Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные, права на недовижимое имущество не подъежат обязательное государственной регистрации?  а) право собственности;  б) право право собственности;  е) право право правиного управления;  е) право право правиного наследуемого владения;  е) право право предтиченного наследуемого владения;  е) право право предтиченного наследуемого владения;  е) право право на недениженного наследуемого владения;  е) право право на недениженного наследуемого владения;  б) право право на недениженного наследуемого на нодъежат обязательной государственной регистрации?  а) право постоянного (бессрочного) пользования;  е) сервитут;  е) право пользования;  е) сервитут;  а) право право преды сроко субарственной регистрации?  а) право постоянного (бессрочного) пользования;  е) сервитут;  а) право пользования;  е) сервитут;  а) право преды фолее одного года  Ито не включает в себя техническая экспертический развительное участка;  е) архитектурное обследование объекта;  е) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта;  е) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта;  е) оценку технического осументации.  Когда принудительно не изымается имущество;  ж) изучение величины налога на имущество;  ж) изучение величины налога на имущество;  ж) изучение технической документации.  Когда принудительно не изымается имущество;  ж) изучение технической документации.  Теоретический развитенстрмино-  догней термино-  логией  А-базовый Владение термино-  логией  Владение термино-  логией  Владение термино-  логией  А-базовый Владение термино-  логией  Владение					
ные вещные, права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации?  а) право собственности; б) право олежненного ведения; в) право пожизненного наследуемого владения; д) право аренды сроком на 11 месяцев; Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные права, в том числе ограниченные вещные права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации? а) право постоянного (бессрочного) пользования; б) право пользования; в) сервитут; с) доверительное управление; д) право аренды болге одного года Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости? а) анализ технического состояния земельного участка; б) архитектурное обследование объекта; в) оценка местоположения и окружающей среды; г) оценку мехнического состояния несущих и огражодающих конструкций объекта; д) оценку мехнического осотояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество; ж) изучение величины по обязательствам; б) отуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному ли-	1	теоретический	А-базовый	Знание норматив-	2
не подлежат обязательной государственной регистрации?  д) право обственности;  д) право окоживенного ведения;  д) право оперативного управления;  д) право оперативного управления;  д) право оперативного оперативн		1			
регистрации? а) право собственности; б) право хозяйственного ведения; в) право польжизненного наследуемого владения; д) право пожизненного наследуемого владения; д) право польжизменного наследуемого владения; в) право пользован на 11 месяцев; а) право постоянного (бессрочного) пользования; в) сервитут; д) право пользования; в) право постояния земельного участка; в) архитектурное обследование объекта; в) оценка местоположения и окружсающей середы; д) оценку качества состояния несущих и огражодающих конструкций объекта; в) оценку качества состояния строительных материалов; в) изучение величны налога на имущество; ж) изучение технической документации. Когда принудительно не изымается имуще- ство у собственника? а) обращение взыскания по обязательствам; б) отчужсвение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному ли-				_	
а) право собственности; б) право пожизненного ведения; в) право пожизненного правления; г) право пожизненного наследуемого владения; г) право пожизненного наследуемого владения; г) право поставненного наследуемого владения; г) право право на том числе ограниченные вещиные права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации? а) право постоянного (бессрочного) пользования; б) право пользования; в) сервитут; г) доверительное управление; д) право аренды более одного года Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости? а) анализ технического состояния земельного участка; б) архитектурное обследование объекта; в) оценка местоположения и окружающей среды; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество; жо) изучение технической документащии. Когда принудительно не изымается имущество у собственника? а) обращение взыскания по обязательствам; б) отчужобение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному ли-					
во право хозяйственного ведения; во право оперативного управления; го право оперативного управления; го право аренды сроком на 11 месяцев;  Какие вещные права, в том числе ограниченные вединые права, в том числе ограниченные права, в теоретический объекта на объекта недвижимости?  Потией Владение терминологией А-базовый Владение терминологией огранического состояния земельного участка; от оценка местоположения и окружающей среды; от оценка местоположения и окружающей среды; от оценку технического состояния несущих и огражоднощих конструкций объекта; от оценку мехнической документации.  Когда принудительно не изымается имущество; усобственника?  Потический А-базовый Владение терминологией от отчей ограничение терминологией от отчей от					
в) право оперативного управления; г) право пожизненного наследуемого владения; д) право пожизненного наследуемого владения; д) право пожизненного регом на 11 месяцев; Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации? а) право постоянного (бессрочного) пользования; в) сервитут; г) доверительное управление; д) право пользования; в) сервитут; г) доверительное управление; д) право аренды более одного года Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости? а) анализ технического состояния земельного участка; в) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; в) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; е) оценку технического остояния несущих и ограждающих конструкций объекта; о) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество; ж) изучение величины по обязательствам; б) отуждение изымивется имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному ли-					
гораво пожизненного наследуемого владения; до) право право проком на 11 месяцев;  Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации?  а) право постоянного (бессрочного) пользования; б) право пользования; в) сервитут; г) доверительное управление; до) право аренды более одного года  Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости? а) анализ технического состояния земельного участка; б) архитектурное обследование объекта; в) оценка местоположения и окружающей среды; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; до оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение технической документации.  Когда принудительно не изымается имущество; ж) изучение технической документации.  Когда принудительно не изымается имущество; об отуждение взыскания по обязательствам; б) отуждение взыскания по обязательствам; б) отуждение взыскания по обязательствам; б) отуждение и взыскания по обязательствам; б) отуждение взыскания по обязательствам; во отуждение и мущества, которое в силу закона не может принадлежать данному ли-	7 -				
раво аренды сроком на 11 месяцев;  Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные права, в том числе ограниченные вещные права на недвижимое имущество не подъжсат обязательной государственной регистрации?  а) право постоянного (бессрочного) пользования;  б) сервитут;  г) доверительное управление;  д) право пользования;  в) сервитут;  г) доверительное управление;  д) право дренды более одного года  Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости?  а) анализ технического состояния земельного участка;  б) архитектурное обследование объекта;  в) денка местоположения и окружающей среды;  г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта;  д) оценку качества состояния строительных материалов;  е) изучение величины налога на имущество; жој изучение технической документации.  Когда принудительно не изымается имущество, у обоственника?  а) обращение взыскания по обязательствам; б) отчуждение инфицества, которое в ситу закона не может принадлежать данному ли-					
Какие вещные права, в том числе ограниченые вещные права на недвижсимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации?  а) право постоянного (бессрочного) пользования;  б) право пользования;  в) сервитут;  г) доверительное управление;  д) право аренды более одного года  Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости?  а) анализ технического состояния земельного участка;  б) архитектурное обследование объекта;  в) оценку технического состояния несущих и огражодающих конструкций объекта;  г) оценку качества состояния строительных материалов;  г) изучение величины налога на имущество;  ж) изучение технической документации.  Когда принудительно не изымается имущество у собственника?  а) обращение взыскания по обязательствам;  б) отуждение ивхыскания по обязательствам;  б) отуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному ли-	1 1 1				
ные вещные права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации?  а) право постоянного (бессрочного) пользования;  б) право пользования;  6) сервитут;  г) доверительное управление;  д) право аренды более одного года  Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости?  а) анализ технического состояния земельного участка;  б) архитектурное обследование объекта;  в) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта;  д) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта;  д) оценку качества состояния строительных материалов;  е) изучение величины налога на имущество;  ж) изучение технической документации.  Когда принудительно не изымается имущество у собственника?  а) обращение взыскания по обязательствам;  б) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному ли-		теоретический	А-базовый	Впаление термино-	2
не подлежат обязательной государственной регистрации?  а) право постоянного (бессрочного) пользования;  б) право пользования;  в) сервитут;  г) доверительное управление;  д) право аренды более одного года  Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости?  а) анализ технического состояния земельного участка;  б) архитектурное обследование объекта;  в) оценка местоположения и окружающей среды;  г) оценку технического состояния несущих и ограждовощих конструкций объекта;  д) оценку качества состояния строительных материалов;  е) изучение величины налога на имущество;  ж) изучение величины налога на имущество;  ж) изучение технической документации.  Когда принудительно не изымается имущество у собственника?  а) обращение взыскания по обязательствам;  б) отуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному ли-		теорети тескии	11 одзовый		2
регистрации? а) право постоянного (бессрочного) пользования; б) право пользования; в) сервитут; г) доверительное управление; д) право аренды более одного года Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости? а) анализ технического состояния земельного участка; б) архитектурное обследование объекта; в) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество; ж) изучение технической документации. Когда принудительно не изымается имуществам; б) отчуждение изыскания по обязательствам; б) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному ли-	· · ·			normen	
а) право постоянного (бессрочного) пользования; б) право пользования; в) сервитут; г) доверительное управление; д) право аренды более одного года  Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости? а) анализ технического состояния земельного участка; б) архитектурное обследование объекта; в) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; в) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество; ж) изучение технической документации.  Когда принудительно не изымается имуществам; б) отчуждение изыскания по обязательствам; б) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному ли-					
ния; б) право пользования; в) сервитут; г) доверительное управление; д) право аренды более одного года Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости? а) анализ технического состояния земельного участка; б) архитектурное обследование объекта; в) оценка местоположения и окружающей среды; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество; ж) изучение технической документации. Когда принудительно не изымается имуществоя у собственника? а) обращение взыскания по обязательствам; б) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному ли-					
б) право пользования; в) сервитут; г) доверительное управление; д) право аренды более одного года  Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости? а) анализ технического состояния земельного участка; б) архитектурное обследование объекта; в) оценка местоположения и окружающей среды; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество; ж) изучение технической документации. Когда принудительно не изымается имущество у собственника? а) обращение взыскания по обязательствам; б) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному ли-					
в) сервитут; г) доверительное управление; д) право аренды более одного года  Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости? а) анализ технического состояния земельного участка; б) архитектурное обследование объекта; в) оценка местоположения и окружающей среды; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество; ж) изучение технической документации.  Когда принудительно не изымается имущество, тогией  Теоретический А-базовый Владение терминодостией  Владение терминодостичей А-базовый Владение терминодостией  Теоретический А-базовый Владение терминодостией					
г) доверительное управление; д) право аренды более одного года  Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости? а) анализ технического состояния земельного участка; б) архитектурное обследование объекта; в) оценка местоположения и окружающей среды; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество; ж) изучение технической документации.  Когда принудительно не изымается имущетово у собственника? а) обращение взыскания по обязательствам; б) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному ли-	7 -				
д) право аренды более одного года  Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости?  а) анализ технического состояния земельного участка;  б) архитектурное обследование объекта;  в) оценка местоположения и окружающей среды;  г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта;  д) оценку качества состояния строительных материалов;  е) изучение величины налога на имущество;  ж) изучение технической документации.  Когда принудительно не изымается имущество у собственника?  а) обращение взыскания по обязательствам;  б) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному ли-	7 1				
Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости?       теоретический       А-базовый       Владение терминологией         а) анализ технического состояния земельного участка;       б) архитектурное обследование объекта;       в) оценка местоположения и окружающей среды;       г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта;       оценку качества состояния строительных материалов;       в) оценку качества состояния строительных материалов;       в) изучение величины налога на имущество;       в) изучение технической документации.         Когда принудительно не изымается имущество у собственника?       теоретический       А-базовый       Владение терминологией         а) обращение взыскания по обязательствам;       б) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному ли-       теоретический       А-базовый       Владение терминологией					
тиза объекта недвижимости?  а) анализ технического состояния земельного участка;  б) архитектурное обследование объекта;  в) оценка местоположения и окружающей среды;  г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта;  д) оценку качества состояния строительных материалов;  е) изучение величины налога на имущество; ж) изучение технической документации.  Когда принудительно не изымается имущество у собственника?  а) обращение взыскания по обязательствам; б) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному ли-		теоретинеский	A Gazariti	Впапанна таруши	1
а) анализ технического состояния земельного участка; б) архитектурное обследование объекта; в) оценка местоположения и окружающей среды; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество; ж) изучение технической документации.  Когда принудительно не изымается имущетово у собственника? а) обращение взыскания по обязательствам; б) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному ли-		теоретический	А-оазовыи	_	1
участка; б) архитектурное обследование объекта; в) оценка местоположения и окружающей среды; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество; ж) изучение технической документации.  Когда принудительно не изымается имущетово у собственника? а) обращение взыскания по обязательствам; б) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному ли-				логиеи	
б) архитектурное обследование объекта; в) оценка местоположения и окружающей среды; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество; ж) изучение технической документации.  Когда принудительно не изымается имущество у собственника? а) обращение взыскания по обязательствам; б) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному ли-					
в) оценка местоположения и окружающей среды; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество; ж) изучение технической документации.  Когда принудительно не изымается имущество у собственника? а) обращение взыскания по обязательствам; б) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному ли-	15				
среды; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество; ж) изучение технической документации.  Когда принудительно не изымается имущество у собственника? а) обращение взыскания по обязательствам; б) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному ли-					
г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество; ж) изучение технической документации.  Когда принудительно не изымается имущество у собственника?  а) обращение взыскания по обязательствам; б) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному ли-	I : - : - : - : - : - : - : - : - : - :				
ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество; ж) изучение технической документации.  Когда принудительно не изымается имущество у собственника? а) обращение взыскания по обязательствам; б) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному ли-	*				
д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество; ж) изучение технической документации.  Когда принудительно не изымается имущетово у собственника?  а) обращение взыскания по обязательствам; б) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному ли-					
материалов; е) изучение величины налога на имущество; ж) изучение технической документации.  Когда принудительно не изымается имущетово у собственника? а) обращение взыскания по обязательствам; б) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному ли-					
е) изучение величины налога на имущество; ж) изучение технической документации.  Когда принудительно не изымается имущество у собственника?  а) обращение взыскания по обязательствам; б) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному ли-					
ж) изучение технической документации.  Когда принудительно не изымается имущететью у собственника?  а) обращение взыскания по обязательствам; б) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному ли-	-				
Когда принудительно не изымается имущетотво у собственника?  а) обращение взыскания по обязательствам; б) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному ли-					
ство у собственника?  а) обращение взыскания по обязательствам; б) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному ли-	· · · · · ·			-	
а) обращение взыскания по обязательствам; б) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному ли-		теоретический	А-базовый	_	2
б) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному ли-				логией	
закона не может принадлежать данному ли-					
	1				
uy;	-				
	цу;		]		

	1	T		
в) отчуждение недвижимого имущества в				
связи с изъятием земельного участка;				
г) реквизиция;				
д) ведется медленно строительство;				
е) конфискация				
Какова доля в праве общей собственности на	теоретический	А-базовый	Владение термино-	2,4,5
общее имущество в многоквартирном доме?	1		логией	, ,
а) доля в праве общей собственности квар-				
тиры в доме пропорциональна общей площа-				
$\partial u$ ;				
б) доля зависит от количества проживающих				
членов семьи;				
в) доля зависит от количества зарегистриро-				
ванных членов семьи в этом помещении;				
г) доля определяется по договоренности с дру-				
гими жильцами;				
д) каждой квартире принадлежит один голос				
на общем собрании.		A . C	T/	
Чем является государственная регистрация	теоретический	А-базовый	Конструктивные	2
прав на недвижимое имущество:			особенности; знание	
а) юридическим актом признания и подтвер-			нормативов	
ждения государством возникновения, ограни-				
чения, перехода или прекращения прав на не-				
движимое имущество;				
б) простой записью для учета недвижимости				
и ее налогообложения.				
в) простой записью для учета ее в кадастре				
недвижимости.				
г) простой записью для учета недвижимости				
и оплаты госпошлины.				
д) запись отвечает требованиям градостро-				
ительного кодекса.				
Часть поверхности земли, выделенная в гра-	теоретический	А-базовый	Владение термино-	3
ницах, описанная и оформленная в установ-			логией; норматив-	
ленном порядке, является:			ные требования	
а) земельным участком;				
б) земельным фондом;				
с) земельной площадью;				
д) строительной площадкой;				
е) сервитутом.				
Что такое аренда?	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1,5
а) право временного владения и поль-			логией; норматив-	
зования имуществом арендодателя;			ные требования	
б) выкуп имущества по лизингу после				
нескольких лет эксплуатации;				
в) бесплатное пользование имуще-				
ством арендодателя;				
г) право распоряжаться недвижимо-				
стью по своему усмотрению.				
д) право пользоваться самому и дру-				
гим предпринимателям.				
Право срочного пользования земельным	теоретический	А-базовый	Владение термино-	2,4,5
участком это:	1 33		логией;	, .,.
а) временное пользование земельным участком			Нормативные тре-	
на срок от одного года и более или на условиях			бования	
безвозмездного договора;				
б) срочное пользование земельным участком				
за плату на условиях договора аренды, с соб-				
ственником земли в течение ограниченного				
_				
срока;				
в) право физического или юридического лица				
без ограничения срока использовать предоставленный им собственником земельный.				
	TAONATINICATORY	А-базовый	Особотичести таке	3
Допускается ли размещение в жилых зонах	теоретический	А-оазовыи	Особенности проек-	3
промышленных, коммутационных и складских			тирования Норма-	

объектов?			тивные требования	
a) da				
б) нет				
К недвижимому имуществу по законодатель-	теоретический	А-базовый	Особенности проек-	3,4,5
ству РФ относятся:			тирования Норма-	
а) Земельные участки, участки недр, обособ-			тивные требования	
ленные водные объекты и все, что прочно свя-				
зано с землей, т.е. объекты, перемещение				
которых без несоразмерного ущерба и назна-				
чению невозможно, в т.ч. многолетние				
насаждения, леса, здания, сооружения; б) Земельные участки, участки недр, обособ-				
ленные водные объекты и все, что прочно свя-				
зано с землей, т.е. объекты, перемещение ко-				
торых без несоразмерного ущерба их назначе-				
нию невозможно, в том числе многолетние				
насаждения, леса, здания и сооружения, кон-				
доминиумы, предприятия, как имущественные				
комплексы;				
в) Земельные участки, участки недр, обособ-				
ленные водные объекты и все, что прочно свя-				
зано с землей, т.е. объекты, перемещение ко-				
торых без несоразмерного ущерба их назначе-				
нию невозможно, в том числе многолетние				
насаждения, леса, здания и сооружения, кон-				
доминиумы, предприятия, как имущественные				
комплексы, а также подлежащие государ-				
ственной регистрации воздушные и морские				
суда, суда внутреннего плаванья, космические				
объекты	J		2	
Понятие недвижимость в российском законо-	теоретический	А-базовый	Знание норматив-	2
дательстве появилось впер-вые в Указе Пет-			ных требований	
ра I «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах» в:				
а) 1714				
6) 1723				
(b) 1724				
Недвижимость может являться товаром в	теоретический	А-базовый	Знание норматив-	4
любой момент своего жизненного цикла. Вер-	respension.	11 04302211	ных требований	
но ли это утверждение?				
а) Да				
6) Hem				
Способность вещи удовлетворять потребно-	теоретический	А-базовый	Знание норматив-	3
сти называется:	1		ных требований	
а) Ее уникальностью				
б) Ее полезностью				
в) Потребительским благом				
Компет	генция ПК18,19,			
Что такое «проект»?	теоретический	А-базовый	Знание нормативов	3
а) это временное усилие (действие), предпри-			проектирования	
нятое для создания уникального продукта;				
б) это комплекс чертежей;				
в) это идея и действия по ее реализации с це-				
лью создания продукта, услуги или другого полезного результата.				
полезного результата. Окружающая среда проекта – это:	теоретический	А-базовый	Владение термино-	3
а) совокупность факторов и объектов, непо-	теоретический	л-оазовый	логией	3
средственно не принимающих участия в про-			333111011	
екте, но влияющих на проект и осуществляю-				
щих взаимодействие с проектом и отдельны-				
ми его элементами;				
б) совокупность всех участников проектов и				
других физических и юридических лиц, заинте-				
ресованных в его результатах;				
в) совокупность независимых хозяйствующих				

	T	1	T T	
субъектов, взаимодействующих с участника-				
ми проекта напрямую.				
Дайте определение понятию «управление про-	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1
ектом»?			логией	
а) это управление комплексом мер, дел и дей-				
ствий, направленное на достижение целей				
проекта;				
б) это процесс применения знаний, навыков,				
методов, средств и технологий к проектной				
деятельности с целью воплощения замыслов				
участников проекта;				
в) это планирование, коор¬динацию и кон-				
троль проекта с позиций его завершения (и				
ввода в действие) от лица заказчика и с уче-				
том его целей в единицах полезности, предна-				
значения, ка¬чества, сроков реализации и за-				
трат.				
г) это искусство и умение скоординировать				
людей, оборудование, материалы, деньги и				
последовательность работ по реализации				
проекта во времени и в рамках утвержденной				
стоимости;				
д) это синтетическая дис¬циплина, объеди-				
няющая специальные и над профессиональные				
знания.				
Общая структура жизненного цикла проекта	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1
включает в себя:			логией, знание нор-	
а) прединвестиционную, инвестиционную, экс-			мативных требова-	
плуатационную стадии;			ний проектирования	
б) предпроектные исследования, проектный				
анализ, строительство, эксплуатацию;				
в) начальную, основную, завершающую фазы и				
фазу гарантийных обязательств;				
г) фазу разработки, фазу реализации.				
Какие виды проектов существуют?	теоретический	А-базовый	знание нормативных	1
а) инвестиционно – строительные;			требований проек-	
б) инновационные;			тирования	
в) научно – исследовательские;				
г) технологические;				
д) учебно – образовательные;				
е) базовые.				
Класс проектов характеризуют по их:	теоретический	А-базовый	знание нормативных	2
a) cocmasy;			требований проек-	
б) объему;			тирования	
в) структуре;			•	
г) величине;				
д) количеству.				
. К какому аспекту управления проектами от-	теоретический	А-базовый	знание нормативных	3
носится разработка документации, планиро-			требований проек-	-
вание работ, инжиниринг, бюджеты, отчеты			тирования	
u dp.:			1	
а) смешанному;				
б) социальному;				
в) культурологическому;				
г) техническому.				
Дайте определение понятию «программа».	теоретический	А-базовый	знание нормативных	3
а) группа взаимосвязанных проектов, объеди-	теоретический	л-оазовыи	требований проек-	3
ненных общей целью и условиями выполнения;			тирования	
б) совокупность эффективных решений по			кипадочит	
развитию проекта;				
в) группа проектов предприятия и мероприя-				
тия по их выполнению.	TOO DOWN TO THE TOTAL OF THE TO	A 50007	DHOHHO WOMA 40	1
Основанный на знании объективный законов и	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проек-	1
опыте, ведущий к практическим результатам	İ	L	треоовании проек-	

	1	T	1	
творческий акт целенаправленного воздей-			тирования	
ствия субъекта управления на объект – это:				
а) управление;				
б) управление проектом;				
в) администрирование;				
г) координация;				
д) управленческое решение.				
Какие проекты рассматривают в рамках про-	теоретический	А-базовый	знание нормативных	2,3
грамм?			требований проек-	
а) монопроекты;			тирования	
б) мультипроекты;				
в) глобапроекты;				
г) мегапроекты;				
д) минипроекты				
Деформационные швы в зданиях устраивают	теоретический	А-базовый	знание нормативных	1,3,4
исходя из воздействий:	1		требований проек-	
1)изменчивости температур наружного воз-			тирования	
dyxa:			1	
2)изменчивости влажности воздуха;				
3)просадочности грунтового основания;				
4) разности осадок фрагментов здания, име-				
ющих разную этажность;				
5) усадки здания под действием нагрузки.				
Достижение целей проекта характеризуется	теоретический	А-базовый	знание нормативных	2,4
основными показателями:	- Top Tim Tookim	-1 Casobbin	требований проек-	_, .
а) качеством;			тирования	
б) бюджетом;			прования	
в) временем;				
г) ресурсами;				
д) издержками				
Осадочные швы предусматривают	теоретический	А-базовый		
- в местах резких перепадов высоты здания;*	теоретическии	А-оазовыи		
- при значительных температурных перепадах				
наружного воздуха;				
- при значительных по интенсивности внеш-				
них воздействиях;				
- при значительной неравномерности дефор-				
маций основания по длине здания.*	U	<b>.</b> ~ ~	n	2
Бюджет проекта – это:	теоретический	А-базовый	Знание норматив-	3
а) себестоимость продукции проекта;			ных требований	
б) объем всех затрат, необходимых и доста-				
точных для успешной реализации проекта;				
в) структура, состав и значение статей рас-				
ходов, необходимых для реализации проекта и				
статей доходов, возникающих в результате				
проекта.				
Деформационные швы бывают	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1,4,5
1)антисейсмические			логией	
2) усадочные;				
3)просадочные;				
4)температурно-усадочные;				
5)осадочные;				
Будущие затраты проекта делятся на:	теоретический	А-базовый	Знание нормативов	2
а) единовременные (непериодические) и опера-			и конструктивных	
ционные (периодические);			особенностей	
б) повторяющиеся и постоянные;				
в) калькуляционные и косвенные.				
Инициатором проекта является:	теоретический	А-базовый	Владение термино-	2,4
а) субъект деятельности, заинтересованный в	-		логией;	-, -
достижении основной цели результатов про-			Знание конструк-	
екта;			тивных особенно-	
б) участник, осуществляющий финансирова-			стей	
ние проекта и заинтересованный в достиже-			3.011	
нии финансовых результатов;				
в) субъект, являющийся носителем основной				
ој субоски, полнощиист посишелем основной	1	<u> </u>		

			1		T	1
идеи проекта и ин		реализации.	,		2	
Что такое коман		`	теоретический	А-базовый	Знание нормативов;	4
а) группа специал	•	щих над реа-			зарубежного опыта	
лизацией проекта		`			проектирования	
б) группа специал		, 1				
лизацией проекта	-	их интересы				
различных участн	•					
в) группа специалі						
лизацией проекта	-	_				
различных участн	•	поочиняю-				
щихся управляющ г) группа специали		uur uad naa				
лизацией проекта ющему проектом,		ся управля-				
д) группа специал		∏g1Ω1111Υ 1111_				
тересы различных						
чиняющихся управ						
е) персонал проект		nosu,				
Что представляет		10-	теоретический	А-базовый	Знание нормативов;	3
ориентированный	-		100роти поскии	11 Gasobbin	зарубежного опыта	
а) формирование		пельно нега-			проектирования	
висимых от основ					p	
структуры предп						
б) при данном под		отся обязан-				
ности сотруднико						
в) профессиональн		ия наиболее				
эффективно выпо						
рамках своей комі						
достаточно узкун						
г) существует чег						
го роста сотрудн	иков в пределах і	подразделе-				
ний;						
д) сотрудники пол	учают распоряз	нсения толь-				
ко от своего непо	средственного р	уководите-				
ля.						
Укрупненные моду	ули используют і	при назначе-	теоретический	А-базовый	Знание нормативов;	2,3,4,5
нии					зарубежного опыта	
1) сечения колонн;					проектирования	
2)пролетов перекр	<i>эытий;*</i>					
3)шагов стен;*	er ale					
4)высоты этаже						
5)размеров проем						
6) размеров кирпи					n	2
Унификация позво			теоретический	А-базовый	Знание нормативов;	2
1)усовершенствов	ванные конструк	тивные эле-			зарубежного опыта	
менты;	10m10 0 = 3 = -	an			проектирования	
2)однотипные изд	елия в зоаниях р	изличного				
назначения;						
3)конструктивны	е элементы инді	ивиоуального				
изготовления.		Отнат оп	 	91/11/11		<u> </u>
			прохождении пр іетенции ПК1,2,			
Отчет о про-	практический	А-базовый			ветственность работы	Не
хождении прак-	1		в ходе практики		L	преду-
тики					амостоятельности ма-	CMOT-
					исследовательской	рено
			работе;		• •	1
			Выполнение по	ставленных ц	елей и задач;	
					ве и интерпретации	
			представляемых	_		
					гчетной документа-	
			ции.			
		B-	Общая системат	гичность и от	ветственность работы	
		повышен-	в ходе практики			
		ный			амостоятельности ма-	
	·	-		·		

	гистранта в представляемой исследовательской	
	работе;	
	Выполнение поставленных целей и задач;	
	Корректность в сборе, анализе и интерпретации	
	представляемых научных данных;	
	Качественное оформление отчетной документа-	
	ции.	
	Разработка инновационных методов совершен-	
	ствования работы на предприятии	
-высокий		
	_	
	Выполнение поставленных целей и задач;	
	* *	
	ции.	
	Разработка инновационных методов совершен-	
	повышения эффективности ее работы	
	высокий	Выполнение поставленных целей и задач; Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных; Качественное оформление отчетной документации. Разработка инновационных методов совершенствования работы на предприятии  высокий Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики; Степень личного участия и самостоятельности магистранта в представляемой исследовательской работе; Выполнение поставленных целей и задач; Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных; Качественное оформление отчетной документации. Разработка инновационных методов совершенствования работы на предприятии Внедрение разработанных методов совершенствования работы в деятельность организации и оценка

#### 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для проведения практик

Основная литература:

- 1) Коршунова Е.М. Бизнес-план инвестиционного проекта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Коршунова, Н.А. Малинина, К.В. Малинина. Электрон. текстовые данные. СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. 135 с. 978-5-9227-0323-9. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18989.html">http://www.iprbookshop.ru/18989.html</a>
- 2) Дистергефт Л.В. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Дистергефт, Е.В. Ядренникова. Электрон. текстовые данные. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. 52 с. 978-5-7996-1315-0. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66602.html

#### Нормативная литература:

- 1. ФСО N 1 Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 297
- 2.  $\Phi$ CO N 2 Цель оценки и виды стоимости. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 298
- 3. ФСО N 3 Требования к отчету об оценке. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 299
- 4. ФСО N 4 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости. Приказ Минэкономразвития РФ от 22 октября 2010 г. N 508.
- 5. ФСО N 5 Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения. Приказ Минэкономразвития РФ от 4 июля 2011 г. N 328

- 6. ФСО N 6 Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков. Приказ Минэкономразвития РФ от 7 ноября 2011 г. N 628
- 7. ФСО N 7 Оценка недвижимости. Приказ Минэкономразвития РФ от 25 сентября 2014 г. N 611.
- 8. ФСО N 8 Оценка бизнеса. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 326
- 9. ФСО N 9 Оценка для целей залога. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 327
- 10. ФСО N 10 Оценка стоимости машин и оборудования. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 328
- 11. ФСО N 11 Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Приказ Минэкономразвития РФ от 22 июня 2015 г. N 385 Дополнительная литература:
- 1. Грабовый П.Г. и др. Экономика и управление недвижимостью. М, Издательство: Проспект, 2013 г.,
- 2. Грабовый П.Г. и др. Управление рисками. М, Издательство: Проспект, 2013г.
- 3. Учинина Т.В. Управление проектами. Учебно-методическое пособие. Пенза, ПГУАС,2011.

#### 8.2 Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик

Кузин Н.Я., Учинина Т.В. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. — Пенза, ПГУАС, 2016 г.- Методические указания по проведению практики.

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://www.edu.ru/

http://www.fepo.ru/

http://www.i-exam.ru/

http://www.garant.ru/

http://www.kodeks.ru/

http://www.consultant.ru/

- 2. <u>www.damodaran.com</u> аналитическая и статистическая информация по развитым и развивающимся рынкам для проведения стоимостного анализа
  - 3. Valuer.ru Портал российских оценщиков
- 4. Appraiser.ru Вестник оценщика. Портал для специалистов в области оценки и не только.
- 5. Журналы: Имущественные отношения в Российской Федерации; Слияния и поглощения; Регистр оценщиков; Вопросы оценки.
  - 6. Бюллетень «Оценочная деятельность».

### 10. Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1. Компьютерный класс, оснащенный доступом в сеть Интернет, индивидуальными компьютерами на каждого ученика.
- 2. Телевизор с возможность просмотра информации через персональный ноутбук.

Б2.В.03(П) Технологическая практика

### 1. Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель практики - закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение исходных практических инженерных навыков по специальности.

Задачи практики

знакомство с моделью управления и производственной деятельностью, технологическими процессами предприятия;

- -роль недвижимости в структуре образования прибыли предприятия;
- -технология проведения экономического анализа инвестиционной и финансово-хозяйственной деятельности предприятия, с учетом имеющихся статистических данных;
- технология проведения исследования, изучение методов сбора и анализа данных;
- -технология проведение статистических и социологических экономических, технических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы магистра;
  - освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;
- порядок и технология рассмотрения вопросов по теме магистерской выпускной работы;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- подходы и технология изучения справочно-библиографических систем, способов поиска информации.

#### 2. Способ и форма (формы) ее проведения

Руководителями производственной технологической практики от Университета назначаются преподаватели соответствующих кафедр.

Производственная практика проводится в форме работы на предприятии, или в организации, и учреждении, где в зависимости от наличия вакансий, опыта и личных способностей магистрантов они могут работать техниками (инженерами), мастерами, , техниками (инженерами) в сметном, проектном или производственно-техническом отделе, в управляющей компании ЖКХ.

Производственная практика проводится в структурных подразделениях Университета, и базах практики (предприятиях, учреждениях и организациях) по договоренности, организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих производственную деятельность, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

#### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика является <u>вариативной</u> частью <u>Б2.В.03(П)</u> учебного цикла ООП.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы <u>ком-</u>петенции <u>ОПК-2</u>, 3, 6; <u>ПК-13</u>, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 на пороговом уровне.

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- Экономическая экспертиза и управление состоянием бизнеса и рисками в строительстве

(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)

#### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности

ОПК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

ПК-16 Способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства

ПК-17 Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности

ПК-18 способность вести техническую экспертизу проектов объектов строительства

ПК-19 Владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования

ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указа-

#### ния по использованию средств, технологий и оборудования

ПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт

(код и наименование)

ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

### Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне): Знать:

- основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством и руководством;
- основы возрастной психологии (индивидуальные особенности студентов и методы их диагностики, способы и условия мотивации и адаптации студентов);
- методы и приемы психологического воздействия на личность;
- психологическую структуру управленческой деятельности и лидерского потенциала личности;
- сущность, принципы, методы и основные направления воспитания в высшей школе;
- особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий участников образовательного процесса;
- психолого-педагогические особенности взаимодействия и сотрудничества преподавателей и студентов, педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов и органов самоуправления.

#### Уметь:

- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- применять методы и приемы психологического воздействия в профессиональной деятельности с целью мотивации к выполнению поставленных задач

#### Владеть:

- основными приемами педагогического мастерства;
- навыками делового общения в профессиональной среде;
- навыками руководства коллективом.

#### Иметь представление:

- об основах управлении образовательными системами.

ОПК-3 – способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности

(код и наименование)

### Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне) Знать:

- особенности содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе компетентностного подхода;
- современные диагностические методы и методики, необходимые для разностороннего анализа педагогического процесса в образовательном учреждении;
- методы и способы управления коллективом.

#### Уметь:

- анализировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;
- организовывать образовательно-воспитательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях;
- использовать критический анализ и оценку современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях:
- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (включая электронные средства обучения), средства его диагностики и контроля;
- анализировать особенности взаимодействия субъектов и определять пути повышения эффективности взаимодействия.

#### Владеть:

- навыками использования педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- основами научно-исследовательской и учебно-методической работы в высшей школе, методами и приемами составления задач, упражнений, кейсов, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;
- навыками управления коллективом.

#### Иметь представление:

 об организации образовательного процесса на основе современных инновационных технологий и переноса их в моделирование собственной образовательной деятельности.

ОПК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

#### Знать:

- Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интер-

нет

- Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности

Уметь:

- Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах
- Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами

Владеть:

- текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования;
  - компьютерной техникой и средствами ввода; методами работы с информационными базами данных; *Иметь представление*:
  - О принципах организации информационных баз данных;

## ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- основные характеристики и виды собственности;
- законодательную базу в сфере управления и оценки собственности;
- Состояние рынка недвижимости и тенденции его развития основные виды операций;
- <u>Виды предпринимательских и производственных рисков и их осо</u>бенности в недвижимости, методы оценки рисков;
  - Программно-проектные методы организации деятельности;
  - Методы технико-экономического анализа.

- -Применять методы системного и стратегического анализа
- Применять методы маркетинговых исследований
- Выделять отличительные особенности типа собственности и производить оценку ее стоимости.
  - Оценивать предпринимательские и производственные риски
- <u>Применять программно-проектные методы организации деятельно-сти</u>
- <u>Разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов</u>
- <u>Оформлять и представлять управленческую документацию и презентационные материалы.</u>

#### Владеть:

- методологией экономического исследования;
- <u>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и</u> социальных данных;
  - современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- <u>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</u>

Иметь представление:

Об общих принципах управления собственностью.

## ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;
- <u>Национальная и международная нормативная база в области управ</u>ления качеством продукции (услуг)
- <u>Основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам)</u>

Уметь:

- <u>- применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам);</u>
- <u>-составлять техническую документацию для обеспечения требований</u> потребителей к продукции (услугам);
- -применять актуальную нормативную документацию по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг).

#### Владеть:

- актуальной нормативной документацией по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг);
- <u>- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции</u>

Иметь представление:

О системе обеспечения качества отчетов.

## ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

#### Знать:

- Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг);
- <u>Основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам);</u>
- <u>Нормативные правовые акты и нормативно-методические документы</u>, определяющие порядок документационного обеспечения управления;
  - Структура организации, руководство структурных подразделений;
  - Современные информационные технологии работы с документами;
  - Порядок работы с документами;
  - Схемы документооборота;
- Правила работы с входящими, исходящими и внутренними документами;
- <u>Правила организации и формы контроля исполнения документов в организации;</u>
- <u>Правила документационного обеспечения деятельности организа-</u> ции;
  - Виды документов, их назначение

#### Уметь:

- - <u>Работать со всей совокупностью информационно-</u> документационных ресурсов организации;
  - - Пользоваться базами данных, в том числе удаленными;
  - -Пользоваться справочно-правовыми системами);
- -Пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации;
- -Применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности.

#### Владеть:

- методами применения современных информационнокоммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности;
- <u>- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции</u>

Иметь представление:

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации .

## ПК-16 Способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства

Знать:

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;

- Законодательство Российской Федерации о залоге;
- Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
- Методы получения, анализа, обработки информации;
- Особенности и специальные требования к производству строительных работ на различных типах объектов капитального строительства;
- -Требования законодательных и иных нормативных правовых актов, нормативно-технических документов в области технического регулирования
- Основные виды и технологии применения строительных материалов, конструкций и изделий, строительных машин, механизмов и оборудования

#### Уметь:

- -Планировать и контролировать распределение ресурсов деятельности строительной организации;
- Оценивать требования технологий строительного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами:
  - Пользоваться справочно-правовыми системами;
- Осуществлять взаимодействие с внешними организациями: с организациями, осуществляющими государственный технический учет и техническую инвентаризацию объектов недвижимости на территории РФ.
- Осуществлять проверку комплектности и качества оформления, анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчетности

#### Владеть:

- Методами анализа и критерии оценки производственных ресурсов и показателей производственной деятельности строительной организации;
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

Иметь представление:

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

# ПК-17 Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности

Знать:

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;
  - Законодательство Российской Федерации о залоге;
  - Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
  - Методы получения, анализа, обработки информации;
  - Правила корпоративной этики;
- Основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных
- Основные информационные технологии, применяемые в процессе обучения

#### Уметь:

- Проводить финансовое консультирование и финансовое планирование;
- Осуществлять взаимодействие с внешними организациями: с организациями, осуществляющими образовательную детяельность, с оценочными организациями, страховыми компаниями, риэлторскими агентствами, нотариальными конторами
  - Разрабатывать и внедрять групповые формы деятельности
- Организовывать и осуществлять мониторинг профессионального уровня работников и определять недостающие умения, знания и компетенции *Владеть*:
  - методами работы с персоналом
- -методами внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений
- Методы оценки профессионального уровня и личностных качеств работников строительной организации

Иметь представление:

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

#### ПК-18

- -Знать:
- состав строительной части проектапроекта;
- оценить состояния воздушной среды здания;
- -виды разрушения строительных конструкций;

Уметь:

- определять отклонения в проекте от строительных норм и правил;
- -определить неудачные конструктивные решения в проекте; *Владеть*:
- -знаниями строительных норм и правил по проектированию строительных объектов;
  - -определенным опытом по определению технического состояния;
- -техническими знаниями по оценке технического состояния отдельных строительных конструкций.

## ПК-19 Способность и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

#### Знать:

- методы оценки технического состояния зданий;
- что такое мониторинг объекта недвижимости;
- техническое оборудование недвижимости

- -техническое освидетельствование объекта недвижимости;
- -создать условия для длительного наблюдения за техническим объектом;
- -уметь устанавливать приборы для длительного наблюдения за объектом.

- -знаниями возможных отклонений строительных конструкций оборудования от нормальных условий эксплуатации;
  - -опытом работы с измерительными приборами;
  - -опытом ведения записей за исследуемым объектом.

Иметь представление:

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в орга:

# ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования

#### Знать:

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;
  - Законодательство Российской Федерации о залоге;
  - Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
  - Методы получения, анализа, обработки информации;
  - Правила корпоративной этики;

#### Уметь:

- Составлять прогноз денежного потока;
- Осуществление оценки и ликвидности предмета залога;
- Использовать расчетные таблицы и калькуляторы
- Пользоваться справочно-правовыми системами;
- Осуществлять анализ финансового положения клиента

#### Владеть:

- методами экспресс-оценки предполагаемого предмета залога;
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

Иметь представление:

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

# ОПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

#### Знать:

- методы расчета физического износа машин и оборудования;
- методы расчета физического износа строительных объектов;
- методы обследования и технология осмотра машин и оборудования с целью выявления дефектов и повреждений, а также определения технического состояния машин и оборудования.

- -создавать условия для длительного наблюдения за техническим объектом;
  - -уметь устанавливать приборы для длительного наблюдения за объектом; Владеть
- -знаниями возможных отклонений строительных конструкций оборудования от нормальных условий эксплуатации;
  - -опытом работы с измерительными приборами;
  - -опытом ведения записей за исследуемым объектом.

Иметь представление:

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

### В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- <u>этапы развития методов руководства проектом при управлении недвижимостью;</u>
- основные элементы проекта;
- внешнюю среду проекта;
- порядок реализации и фазы проекта;
- управление процессом выполнения проекта;
- участников выполнения проекта;
- методологию и разработку проекта;
- процесс планирования;
- организационные формы;
- принципы контроля;
- прогнозирование стоимости проекта;
- процесс разработки проекта:
- процесс заключения контрактов;
- материально-техническое обеспечение;
- строительство (выполнение проекта);
- приемка и закрытие проекта;
- управление отдельными процессами проекта;
- автоматизированную систему управления проектом;
- управление рисками;
- этику делового общения.

- <u>-анализировать и критически оценивать отечественный и зарубежный</u> опыт управления проектами;
- изучать и использовать в практической деятельности особенности управления на различных стадиях реализации строительного проекта;
- <u>-решать прикладные задачи при управлении проектами строительства</u> <u>объектов недвижимости;</u>
  - -выполнять работы на всех стадиях управления проектами;
- -собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей деятельности по развитию недви-

#### жимости.

#### Владеть:

- -методологией экономического исследования;
- <u>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических</u> и социальных данных;
  - -современной методикой построения эконометрических моделей;
- <u>-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с</u> помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- <u>-методами прикладных научных исследований, используемых на</u> предпроектной и проектной стадиях, а также после завершения проекта
- <u>-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации</u> выполнения поручений

Иметь представление:

-О программных комплексах, применяемых при управлении проектами в строительстве

#### 5. Содержание практики

No	Разделы (этапы) прак-	Виды ј	работ на	практи	ке, вкл	ючая	Формы
$\Pi/\Pi$	тики	самосто	самостоятельную работу студентов				
11/11	ТИКИ		и трудоемкость (в часах)				
1	2	3	4	5	6	7	8
	Разделы (этапы) прак-	Озна-	Ин-	Pa-	Сбор	Ca-	
	тики	коми-	струк	бота	и об-	мо-	
		тель-	таж	на	обра	сто-	
		ные	ПО	объ-	pa-	ятел	
		лек-	тех-	екте,	бот-	ьная	
		ции	нике	набл	ка	pa-	
			без-	юде-	мате	бота	
			опас-	ния	те-		
			ности		риа-		
					ЛОВ		
1	Подготовительный	4	2	-	-		
	этап, включающий ор-						Отметка в
	ганизационное собра-						календар-
	ние. Инструктаж по						ный план
	технике безопасности						пын план
2	Выполнение производ-				-		
	ственных заданий от						Отметка в
	предприятия, научные		2	90			календар-
	исследования, органи-						ный план
	зация новых форм вы-						пын плап
	полнения работ.						
3	Прохождение практи-						Отметка в
	ки на предприятии,				80	36	календар-
	сбор, обработка и ана-						ный план

	лиз, систематизация полученной информации.					
4	Подготовка отчета по практике.	-	-	-		Отметка в календар- ный план
5	Защита практики, у руководителя практикой от кафедры.	-	-	-	2	зачет

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### 6. Формы отчетности по практике

Отчет по практике.

## **6.1.** Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики

Магистранты должны представить следующие материалы и документы:

Индивидуальный план практики;

Дневник практики;

**Отчет о проведенной работе**, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики:

список библиографии по теме магистерской диссертации;

текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации;

**Отзыв руководителя** практики от кафедры о работе магистранта в период практики с рекомендованной оценкой;

Отзыв из организации, в которой проходила практика.

Магистрант представляет отчет по практике **не позднее 5 дней** после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики от кафедры.

## Отчет о производственной практике должен иметь следующую структуру:

*Титульный лист* является первой страницей отчета о прохождении производственной практики;

Основная часть должна содержать:

- -задачи, стоящие перед магистрантом, проходившем производственную практику;
- -последовательность прохождения производственной практики, характеристика подразделений организации, предоставившей базу практики;
  - -краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;
- -описание проведенных научно-практических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;

- -характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;
- -затруднения, которые встретились при прохождении производственной практики;
  - -Заключение должно содержать:
  - -оценку полноты поставленных задач;
  - -оценку уровня проведенных научно-практических исследований;
- -рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения научно-практических исследований;
- -оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в производственной работе магистранта и выпускной квалификационной работе;
  - -Библиографический список;
- -Приложения к от от от содержать: образцы документов, которые магистрант в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения производственной практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных магистрантом по материалам, собранным на практике).
- -Объем отчета о прохождении производственной практики составляет 15-20 страниц машинописного текста.

Оценка по производственной практике имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов). Оценка по производственной практике отражается в индивидуальном плане магистранта и в отчете по практике.

## 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка качества прохождения практики включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме тестирования.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки.

Текущий контроль — проверка знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, полученных при обучении по одному из разделов дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». Текущий контроль предназначен для проверки выполнения учебных задач программы учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения в семестре по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

Формой текущего контроля по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является тестирование, вопросы для устного опроса и отчет по практике.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЬ		
Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана	85-100	5
совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в		
свободном оперировании понятиями, умении выделять суще-		
ственные и несущественные его признаки, причинно-		
следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне		
понимания его в системе данной дисциплины и междисципли-		
нарных связей. Ответ формируется в терминах дисциплины, из-		
ложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстри-		
рует авторскую позицию студента		
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана	78-84	4+
совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в		
свободном оперировании понятиями, умении выделять суще-		
ственные и несущественные его признаки, причинно-		
следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне		
понимания его в системе данной дисциплины и междисципли-		
нарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах		
дисциплины. Могут быть допущены неточности в определении		
понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе от-		
вета или с помощью преподавателя.		
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на постав-	70-77	4
ленный вопрос, но при этом показано умение выделить суще-	70-77	4
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
ственные и несущественные признаки и причинно-следственные		
связи. Ответ логичен и изложен в терминах дисциплины. Могут		
быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий,		
которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	(0, (0	2
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Ло-	60-69	3
гика и последовательность изложения имеют нарушения. Допу-		
щены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.		
Студент не способен самостоятельно выделить существенные и		
несущественные признаки и причинно-следственные связи. Сту-		
дент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на		
примерах их основные положения только с помощью преподава-		
теля. Речевое оформление требует поправок, коррекции.		
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения	50-59	3-
имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при		
определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений,		
вследствие непонимания студентом их существенных и несуще-		
ственных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы.		
Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не		
показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.		
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные зна-	20-49	2+
ния по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.		
Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Сту-		
дент не осознает связь данного понятия, теории, явления с други-		
ми объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация		
и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные		
и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции		
ответа не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы		
дисциплины.		
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины	0-19	2
The many remains and another polynomial directions in the control of the control	J 17	

#### Критерии оценок отчета по практике

Отчет по практике оценивается по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

К общим критериям оценки относят:

- актуальность и степень разработки темы;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- уровень овладения методикой;
- правильность выполнения, практическая направленность;
- соблюдение всех требований к оформлению курсового проекта и сроков выполнения.

На «*отпично*» может быть оценен отчет по практике при:

- соответствие содержания заявленной теме;
- глубоком и полном раскрытии вопросов теоретической и практической части работы;
- отсутствие ошибок, неточностей, несоответствий в изложении теоретических и практических разделов;
- глубоком и полном анализе результатов курсового проекта, постановке верных выводов, указании их практического применения;
- высоком качестве оформлении;
- представление отчета в указанные руководителем сроки;
- уверенной защите отчета по практике.

#### На «*хорошо*» может быть оценен отчет по практике при:

- соответствие содержания заявленной теме;
- наличии небольших неточностей в изложении вопросов теоретической или практического разделов, исправленных самим студентом в ходе защиты;
- отсутствие ошибок, неточностей, несоответствий в изложении теоретических и практических разделов;
- глубоком и полном анализе результатов, постановке верных выводов, указании их практического применения;
- хорошем качестве оформления отчета;
- Представление отчета в указанные руководителем сроки.

#### На *«удовлетворительно»* может быть оценен отчет по практике при:

- соответствие содержания заявленной теме;
- при недостаточно полном раскрытии вопросов теоретической или практической части;
- при наличии ошибок и неточностей в изложении теоретического или практического разделов, исправленных самим обучающимся в ходе защиты;
- при недостаточно глубоком и полном анализе результатов;
- при небрежном оформлении;
- при представлении отчета в поздние сроки;
- при обнаружении ошибок и неточностей в ходе защиты.

#### На *«неудовлетворительно»* может быть оценен отчет по практике при:

- при несоответствии содержания заявленной теме;
- при не раскрытии вопросов теоретической или практической части;

- при наличии грубых ошибок в изложении теоретического и практического разделов;
- при отсутствии анализа результатов;
- при низком качестве оформлении;
- при представлении отчета в поздние сроки;
- при обнаружении грубых ошибок в ходе защиты отчета.

## 7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

	ты по дисципли								
Компетенция ПК13,14,15,16,17									
Какие объекты не относятся к недвижимо-сти?	теоретический	А-базовый	Владение термино-логией	1					
а) земельные участки;									
б) обособленные водные объекты;									
в) воздушные и морские суда;									
г) токарный станок;									
д) предприятия в целом как имущественный									
комплекс.									
. Что такое экономические ресурсы?	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1,2,5					
а) Это: труд, капитал, земля, информация;	1		логией	, ,-					
б) Это: запасы материалов на складах и									
деньги в кассе;									
в) Это: деньги в кассе;									
г) Это: запасы материалов на складах;									
д) Это: полезные ископаемые									
Незавершенное строительство здания явля-	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1					
ется товаром?	100poin fockin	11 Ousobbiri	логией	1					
a) da;			normen						
б) нет.									
в) нет, если отсутствует кровля;									
в) нет, если отсутствует кроши,									
в) нет, если отсутствуют полов, вровля, от-									
делка									
Объемно-планировочное решение лежит в	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1					
основе составления	теорети тескии	11 одзовый	логией; практиче-	1					
1) эвакуационной схемы здания;			ское применение в						
2)композиционной схемы здания;			основах проектиро-						
3)конструктивной схемы здания.			вания						
Планировочная схема жилых этажей гости-	теоретический	А-базовый	Понятие о планиро-	1					
ниц	Теоретический	А-оазовый	вочных схемах зда-	1					
ниц 1) коридорная;			ния; владение тер-						
1) кориоорнил, 2)анфиладная;			минологией						
3) зальная;			минологиси						
3) залония, 4)галерейная.									
Конструктивная схема это	теоретический	А-базовый	Понятие о кон-	3					
1)совокупность взаимосвязанных вертикаль-	Теоретический	А-оазовый	структивных схе-	3					
ных элементов здания;			мах; владение тер-						
2)совокупность взаимосвязанных горизон-			минологией;						
тальных элементов здания;			Практическое при-						
3) совокупность взаимосвязанных вертикаль-			менение						
			мононис						
ных и горизонтальных конструктивных эле- ментов здания.									
ментов зоания. Чаще всего при возведении малоэтажных и	теоретический	А-базовый	Впаление термино	3,4					
	теоретическии	л-оазовый	Владение термино-	3,4					
средней этажности зданий применяют кон-			логией; практиче-						
структивные схемы			ское применение						
1) оболочковую;									
2) ствольную; 3) от от от от от									
3) стеновую;									
4)объемно-блочную		A	   D						
На основании, какого решения возможно от-	теоретический	А-базовый	Владение термино-	2					

	I .	1	T	1
чуждение имущества у собственника?			логией	
а) по решению местного самоуправления;				
б) на основании решения местного самоуправ-				
ления без предварительного и равноценного				
возмещения;				
в) по решению суда, соответствующих госу-				
дарственных органов принудительное отчуж-				
дение имущества для государственных орга-				
нов принудительное отчуждение имущества				
для государственных нужд при условии пред-				
варительного и равноценного возмещения;				
г) по решению органов законодательной и ис-				
полнительной власти в $P\Phi$ без предваритель-				
ного и равноценного возмещения.				
д) отчуждение невозможно				_
Чем обусловлен момент перехода права соб-	теоретический	А-базовый	Владение термино-	3
ственности на недвижимое имущество по			логией	
договорам и иным сделкам?				
а) передачей имущества после ремонта;				
б) фактической передачей имущества;				
в) моментом подписания договора;				
г) моментом договоренности продавца с по-				
купателем;				
д) фактом государственной регистрации в				
соответствующих государственных органах				_
Подсобные помещения квартир	теоретический	А-базовый	Владение термино-	2
1) кухни, веранды, ванные, холлы, коридоры,			логией	
кладовые;				
2) кухни, туалеты, ванные, холлы, коридоры,				
кладовые;				
3) веранды, ванные, холлы, коридоры, кладо-				
вые; балконы.			D	
* '	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1
на балансе предприятия в хозяйственном ве-			логией	
дении?				
а) можно продать через год;				
б) можно продать через 11 месяцев;				
в) нельзя продавать;				
г) можно продать только по разрешению соб-				
ственника;				
д) можно продать по решению собрания кол-				
лектива.		A . C	D	1.4
Естественное освещение обязательно долж-	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1,4
ны иметь помещения жилой квартиры			логией	
1) жилые комнаты;				
2)ванная комната;				
3)xoлл;				
4) кухня.	maanamuus	A 5ccc===	D по поима тама	2
«Второй свет» в помещении это	теоретический	А-базовый	Владение термино-	3
1)комбинированное освещение;			логией	
2)искусственное освещение;				
3) освещение на два этажа без междуэтаж-				
ного перекрытия;				
4)светопрозрачное покрытие. Можно ли продавать имущество находящиеся	теоретический	А-базовый	Впаление термине	1,4,5
на балансе предприятия в оперативном управ-	теоретический	л-оазовыи	Владение термино- логией	1,4,3
на оалансе преоприятия в оперативном управлении?			HOI NEN	
лении: a) можно продать через год;				
б) можно продать в любое время; в) нельзя продавать;				
г) можно продать по решению руководителя				
организации.				
д) можно продать только по разрешению фе-				
дерального собственника;				
*	теоретический	А-базовый	Знание порможир	2
Какие вещные права, в том числе ограничен-	теоретический	т-пазовыи	Знание норматив-	<i>L</i>

	1	T		
ные вещные, права на недвижимое имущество			ных требований,	
не подлежат обязательной государственной			владение термино-	
регистрации?			логией	
а) право собственности;				
б) право хозяйственного ведения;				
в) право оперативного управления;				
г) право пожизненного наследуемого владения;				
д) право аренды сроком на 11 месяцев;	,		D	2
Какие вещные права, в том числе ограничен-	теоретический	А-базовый	Владение термино-	2
ные вещные права на недвижимое имущество			логией	
не подлежат обязательной государственной				
регистрации?				
а) право постоянного (бессрочного) пользова-				
ния;				
б) право пользования;				
в) сервитут;				
г) доверительное управление;				
д) право аренды более одного года		A 6	D	1
Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости?	теоретический	А-базовый	Владение термино- логией	1
			логиси	
а) анализ технического состояния земельного				
участка;				
б) архитектурное обследование объекта;				
в) оценка местоположения и окружающей среды;				
г) оценку технического состояния несущих и				
ограждающих конструкций объекта;				
д) оценку качества состояния строительных				
материалов;				
е) изучение величины налога на имущество;				
ж) изучение технической документации.				
Когда принудительно не изымается имуще-	теоретический	А-базовый	Владение термино-	2
ство у собственника?	Toop or in room in	TI GUIGGEBEIT	логией	_
а) обращение взыскания по обязательствам;				
б) отчуждение имущества, которое в силу				
закона не может принадлежать данному ли-				
luy;				
в) отчуждение недвижимого имущества в				
связи с изъятием земельного участка;				
г) реквизиция;				
д) ведется медленно строительство;				
е) конфискация				
Какова доля в праве общей собственности на	теоретический	А-базовый	Владение термино-	2,4,5
общее имущество в многоквартирном доме?			логией	
а) доля в праве общей собственности квар-				
тиры в доме пропорциональна общей площа-				
du;				
б) доля зависит от количества проживающих				
членов семьи;				
в) доля зависит от количества зарегистриро-				
ванных членов семьи в этом помещении;				
г) доля определяется по договоренности с дру-				
гими жильцами;				
д) каждой квартире принадлежит один голос				
на общем собрании.	таоратина	A 50000000	Vollotte version vo	2
Чем является государственная регистрация	теоретический	А-базовый	Конструктивные особенности; знание	2
прав на недвижимое имущество:				
а) юридическим актом признания и подтвер-			нормативов	
ждения государством возникновения, ограничения, перехода или прекращения прав на не-				
движимое имущество;				
б) простой записью для учета недвижимости				
и ее налогообложения.				
в) простой записью для учета ее в кадастре				
недвижимости.				
	I.	1	i.	

	1	I	1	
г) простой записью для учета недвижимости				
и оплаты госпошлины.				
д) запись отвечает требованиям градостро-				
ительного кодекса.		. ~ ~	D	
Часть поверхности земли, выделенная в гра-	теоретический	А-базовый	Владение термино-	3
ницах, описанная и оформленная в установ-			логией; норматив-	
ленном порядке, является:			ные требования	
а) земельным участком;				
б) земельным фондом;				
с) земельной площадью;				
д) строительной площадкой;				
е) сервитутом.				
Что такое аренда?	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1,5
а) право временного владения и поль-			логией; норматив-	
зования имуществом арендодателя;			ные требования	
б) выкуп имущества по лизингу после				
нескольких лет эксплуатации;				
в) бесплатное пользование имуще-				
ством арендодателя;				
г) право распоряжаться недвижимо-				
стью по своему усмотрению.				
д) право пользоваться самому и дру-				
гим предпринимателям.				
Право срочного пользования земельным	теоретический	А-базовый	Владение термино-	2,4,5
участком это:			логией;	
а) временное пользование земельным участком			Нормативные тре-	
на срок от одного года и более или на условиях			бования	
безвозмездного договора;				
б) срочное пользование земельным участком				
за плату на условиях договора аренды, с соб-				
ственником земли в течение ограниченного				
срока;				
в) право физического или юридического лица				
без ограничения срока использовать предо-				
ставленный им собственником земельный.				
Допускается ли размещение в жилых зонах	теоретический	А-базовый	Особенности проек-	3
промышленных, коммутационных и складских			тирования Норма-	
объектов?			тивные требования	
$a) \partial a$				
б) нет				
К недвижимому имуществу по законодатель-	теоретический	А-базовый	Особенности проек-	3,4,5
ству РФ относятся:			тирования Норма-	
а) Земельные участки, участки недр, обособ-			тивные требования	
ленные водные объекты и все, что прочно свя-				
зано с землей, т.е. объекты, перемещение				
которых без несоразмерного ущерба и назна-				
чению невозможно, в т.ч. многолетние				
насаждения, леса, здания, сооружения;				
б) Земельные участки, участки недр, обособ-				
ленные водные объекты и все, что прочно свя-				
зано с землей, т.е. объекты, перемещение ко-				
торых без несоразмерного ущерба их назначе-				
нию невозможно, в том числе многолетние				
насаждения, леса, здания и сооружения, кон-				
доминиумы, предприятия, как имущественные				
комплексы;				
в) Земельные участки, участки недр, обособ-				
ленные водные объекты и все, что прочно свя-				
зано с землей, т.е. объекты, перемещение ко-				
торых без несоразмерного ущерба их назначе-				
нию невозможно, в том числе многолетние				
насаждения, леса, здания и сооружения, кон-				
доминиумы, предприятия, как имущественные				
комплексы, а также подлежашие государ-				
комплексы, а также подлежащие государ- ственной регистрации воздушные и морские				

		_		
суда, суда внутреннего плаванья, космические				
объекты Понятие недвижимость в российском законо-	теоретический	А-базовый	Знание норматив-	2
дательстве появилось впер-вые в Указе Пет-	теоретическии	А-оазовыи	ных требований	2
ра I «О порядке наследования в движимых и			пых треоовании	
недвижимых имуществах» в:				
a) 1714				
6) 1723				
g) 1724				
Недвижимость может являться товаром в	теоретический	А-базовый	Знание норматив-	4
любой момент своего жизненного цикла. Вер-			ных требований	
но ли это утверждение?				
а) Да				
б) Нет				
Способность вещи удовлетворять потребно-	теоретический	А-базовый	Знание норматив-	3
сти называется:			ных требований	
а) Ее уникальностью				
б) Ее полезностью				
в) Потребительским благом				
	енция ПК18,19,		2	2
Что такое «проект»?	теоретический	А-базовый	Знание нормативов	3
а) это временное усилие (действие), предпри-			проектирования	
нятое для создания уникального продукта; б) это комплекс чертежей;				
в) это идея и действия по ее реализации с це-				
лью создания продукта, услуги или другого				
полезного результата.				
Окружающая среда проекта – это:	теоретический	А-базовый	Владение термино-	3
а) совокупность факторов и объектов, непо-	теорети тескии	71 одзовый	логией	3
средственно не принимающих участия в про-			Not non	
екте, но влияющих на проект и осуществляю-				
щих взаимодействие с проектом и отдельны-				
ми его элементами;				
б) совокупность всех участников проектов и				
других физических и юридических лиц, заинте-				
ресованных в его результатах;				
в) совокупность независимых хозяйствующих				
субъектов, взаимодействующих с участника-				
ми проекта напрямую.				
Дайте определение понятию «управление про-	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1
ектом»?			логией	
а) это управление комплексом мер, дел и дей-				
ствий, направленное на достижение целей				
проекта;				
б) это процесс применения знаний, навыков,				
методов, средств и технологий к проектной				
деятельности с целью воплощения замыслов				
участников проекта; в) это планирование, коор¬динацию и кон-				
троль проекта с позиций его завершения (и				
ввода в действие) от лица заказчика и с уче-				
том его целей в единицах полезности, предна-				
значения, ка¬чества, сроков реализации и за-				
mpam.				
г) это искусство и умение скоординировать				
людей, оборудование, материалы, деньги и				
последовательность работ по реализации				
проекта во времени и в рамках утвержденной				
стоимости;				
д) это синтетическая дис¬циплина, объеди-				
няющая специальные и над профессиональные				
знания.				
Общая структура жизненного цикла проекта	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1
включает в себя:	]	<u> </u>	логией, знание нор-	

		1		
а) прединвестиционную, инвестиционную, экс-			мативных требова-	
плуатационную стадии;			ний проектирования	
б) предпроектные исследования, проектный				
анализ, строительство, эксплуатацию;				
в) начальную, основную, завершающую фазы и				
фазу гарантийных обязательств;				
г) фазу разработки, фазу реализации.				
Какие виды проектов существуют?	теоретический	А-базовый	знание нормативных	1
а) инвестиционно – строительные;			требований проек-	
б) инновационные;			тирования	
в) научно – исследовательские;				
г) технологические;				
д) учебно – образовательные;				
е) базовые.				
Класс проектов характеризуют по их:	теоретический	А-базовый	знание нормативных	2
а) составу;			требований проек-	
б) объему;			тирования	
в) структуре;				
г) величине;				
д) количеству.				
. К какому аспекту управления проектами от-	теоретический	А-базовый	знание нормативных	3
носится разработка документации, планиро-			требований проек-	
вание работ, инжиниринг, бюджеты, отчеты			тирования	
<i>u ∂p.</i> :				
а) смешанному;				
б) социальному;				
в) культурологическому;				
г) техническому.				
Дайте определение понятию «программа».	теоретический	А-базовый	знание нормативных	3
а) группа взаимосвязанных проектов, объеди-	1		требований проек-	
ненных общей целью и условиями выполнения;			тирования	
б) совокупность эффективных решений по				
развитию проекта;				
в) группа проектов предприятия и мероприя-				
тия по их выполнению.				
Основанный на знании объективный законов и	теоретический	А-базовый	знание нормативных	1
опыте, ведущий к практическим результатам	1		требований проек-	
творческий акт целенаправленного воздей-			тирования	
ствия субъекта управления на объект – это:				
а) управление;				
б) управление проектом;				
в) администрирование;				
г) координация;				
д) управленческое решение.				
Какие проекты рассматривают в рамках про-	теоретический	А-базовый	знание нормативных	2,3
грамм?	1		требований проек-	,
а) монопроекты;			тирования	
б) мультипроекты;			1	
в) глобапроекты;				
г) мегапроекты;				
д) минипроекты				
Деформационные швы в зданиях устраивают	теоретический	А-базовый	знание нормативных	1,3,4
исходя из воздействий:	1		требований проек-	,-,.
1)изменчивости температур наружного воз-			тирования	
$\partial yxa;$			1	
2)изменчивости влажности воздуха;				
3)просадочности грунтового основания;				
4) разности осадок фрагментов здания, име-				
ющих разную этажность;				
5) усадки здания под действием нагрузки.				
Достижение целей проекта характеризуется	теоретический	А-базовый	знание нормативных	2,4
основными показателями:	Тороти теский	т оазовыи	требований проек-	۵,¬
а) качеством;			тирования	
б) бюджетом;			тровшил	
в) временем;				
ој оременем,	L	<u> </u>		

г) ресурсами;				
д) издержками				
Осадочные швы предусматривают	теоретический	А-базовый		
- в местах резких перепадов высоты здания;*				
- при значительных температурных перепадах				
наружного воздуха;				
- при значительных по интенсивности внеш-				
них воздействиях;				
- при значительной неравномерности дефор- маций основания по длине здания.*				
мации основания по олине зоания. Бюджет проекта – это:	теоретический	А-базовый	2 HOLLING HORMOTHER	3
а) себестоимость продукции проекта;	теоретическии	А-оазовыи	Знание норматив- ных требований	3
б) объем всех затрат, необходимых и доста-			ных треоовании	
точных для успешной реализации проекта;				
в) структура, состав и значение статей рас-				
ходов, необходимых для реализации проекта и				
статей доходов, возникающих в результате				
проекта.				
Деформационные швы бывают	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1,4,5
1) антисейсмические		2 233 5 5 5 111	логией	-, .,
2) усадочные;				
3)просадочные;				
4)температурно-усадочные;				
5)осадочные;				
Будущие затраты проекта делятся на:	теоретический	А-базовый	Знание нормативов	2
а) единовременные (непериодические) и опера-			и конструктивных	
ционные (периодические);			особенностей	
б) повторяющиеся и постоянные;				
в) калькуляционные и косвенные.				
Инициатором проекта является:	теоретический	А-базовый	Владение термино-	2,4
а) субъект деятельности, заинтересованный в			логией;	
достижении основной цели результатов про-			Знание конструк-	
екта;			тивных особенно-	
б) участник, осуществляющий финансирова-			стей	
ние проекта и заинтересованный в достиже-				
нии финансовых результатов;				
в) субъект, являющийся носителем основной				
идеи проекта и инициативы по его реализации.		A 6	2	4
Что такое команда проекта:	теоретический	А-оазовыи	Знание нормативов;	4
а) группа специалистов, работающих над реа-			зарубежного опыта	
лизацией проекта; б) группа специалистов, работающих над реа-			проектирования	
лизацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта;				
различных участников проекта, в) группа специалистов, работающих над реа-				
лизацией проекта, представляющих интересы				
различных участников проекта и подчиняю-				
щихся управляющему проектом;				
г) группа специалистов, работающих над реа-				
лизацией проекта и подчиняющихся управля-				
ющему проектом;				
д) группа специалистов, представляющих ин-				
тересы различных участников проекта и под-				
чиняющихся управляющему проектом;				
е) персонал проекта				
Что представляет собой проектно-	теоретический	А-базовый	Знание нормативов;	3
ориентированный подход:			зарубежного опыта	
а) формирование команд ,относительно неза-			проектирования	
висимых от основной организационной				
структуры предприятия;				
б) при данном подходе не изменяются обязан-				
ности сотрудников;				
в) профессиональные подразделения наиболее				
эффективно выполняют полученные задания в				
рамках своей компетенции, так как имеют				

достаточно узкун							
г) существует чег							
го роста сотрудн	иков в пределах і	10дразделе-					
ний;							
д) сотрудники пол							
ко от своего непо	среоственного р	уковооите-					
ля. Укрупненные мод	VIII IICNOTESVIOM I	1nu uapuaua_	теоретический	А-базовый	Знание нормативов;	2,3,4,5	
нии	ули используют г	іри назначе-	Теоретический	А-оазовый	зарубежного опыта	2,3,4,3	
1) сечения колонн,	:				проектирования		
2)пролетов перек							
3) <i>шагов стен;</i> *							
4)высоты этаже							
5)размеров проем							
6) размеров кирпи							
Унификация позво	_		теоретический	А-базовый	Знание нормативов;	2	
1)усовершенствое	ванные конструк	тивные эле-			зарубежного опыта		
менты; 2)однотипные изд	denna e odannar n	กราบนบกวก			проектирования		
назначения;	жил в звинилл р	นมเนาทบะบ					
3)конструктивны	е элементы инді	івидуального					
изготовления.		,					
			прохождении пр				
		T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	2, 3,6, <b>ПК13,14,1</b>				
Отчет о про-	практический	А-базовый			ветственность работы	He	
хождении прак-			в ходе практики			преду-	
тики					мостоятельности ма- исследовательской	смот- рено	
			работе;	детавлиемой г	еследовательской	peno	
			Выполнение по	ставленных це	елей и задач;		
			Корректность в сборе, анализе и интерпретации				
			представляемых научных данных;				
			Качественное оформление отчетной документа-				
		D	ции.				
		В- повышен-	в ходе практики		ветственность работы		
		ный			мостоятельности ма-		
			гистранта в пред	дставляемой и	исследовательской		
			работе;	,			
			Выполнение по				
			* *		е и интерпретации		
			представляемых				
				формление от	гчетной документа-		
			ции. Разработка инно	ванионных м	етодов совершен-		
			ствования работ				
		С-высокий			ветственность работы		
			в ходе практики	;			
					мостоятельности ма-		
				цставляемой и	сследовательской		
			работе; Выполнение по	отарпания ч	эпей и залон		
			Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;				
					гчетной документа-		
			ции.		·		
					етодов совершен-		
			ствования работ				
					тодов совершенство-		
			вания раооты в повышения эфф		организации и оценка		
	<u> </u>	<u> </u>	повышения эфф	скінвности ес	- раооты		

#### 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

## 8.1 Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для проведения практик

Основная литература:

- 1) Особенности жизненного цикла объекта недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.М. Лебедев [и др.]. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 268 с. 978-5-4486-0381-5. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76539.html
- 2) Стандарты безопасности труда в строительстве [Электронный ресурс] : сборник нормативных актов и документов / . Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. 762 с. 978-5-905916-67-0. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30280.html">http://www.iprbookshop.ru/30280.html</a>

#### Нормативная литература:

- 1. ФСО N 1 Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 297
- 2.  $\Phi$ CO N 2 Цель оценки и виды стоимости. Приказ Минэкономразвития  $P\Phi$  от 20 мая 2015 г. N 298
- 3. ФСО N 3 Требования к отчету об оценке. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 299
- 4. ФСО N 4 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости. Приказ Минэкономразвития РФ от 22 октября 2010 г. N 508.
- 5.  $\Phi$ CO N 5 Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения. Приказ Минэкономразвития  $\Phi$  от 4 июля 2011 г. N 328
- 6. ФСО N 6 Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков. Приказ Минэкономразвития РФ от 7 ноября 2011 г. N 628
- 7. ФСО N 7 Оценка недвижимости. Приказ Минэкономразвития РФ от 25 сентября 2014 г. N 611.
- 8. ФСО N 8 Оценка бизнеса. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 326
- 9. ФСО N 9 Оценка для целей залога. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 327
- 10.  $\Phi$ CO N 10 Оценка стоимости машин и оборудования. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 328
- 11. ФСО N 11 Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Приказ Минэкономразвития РФ от 22 июня 2015 г. N 385 Дополнительная литература:
- Грабовый П.Г. и др. Экономика и управление недвижимостью. М, Издательство: Проспект, 2013г.,
- Грабовый П.Г. и др. Управление рисками. М, Издательство: Проспект, 2013г.

#### 8.2 Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик

Кузин Н.Я., Учинина Т.В. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. — Пенза, ПГУАС, 2016 г.- Методические указания по проведению практики.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://www.edu.ru/

http://www.fepo.ru/

http://www.i-exam.ru/

http://www.garant.ru/

http://www.kodeks.ru/

http://www.consultant.ru/

- 2. <u>www.damodaran.com</u> аналитическая и статистическая информация по развитым и развивающимся рынкам для проведения стоимостного анализа
  - 3. Valuer.ru Портал российских оценщиков
- 4. Appraiser.ru Вестник оценщика. Портал для специалистов в области оценки и не только.
- 5. Журналы: Имущественные отношения в Российской Федерации; Слияния и поглощения; Регистр оценщиков; Вопросы оценки.
  - 6. Бюллетень «Оценочная деятельность».

## 10. Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- Компьютерный класс, оснащенный доступом в сеть Интернет, индивидуальными компьютерами на каждого ученика.
- Телевизор с возможность просмотра информации через персональный ноутбук.

Б2.В.04(П) Научно-исследовательская работа

#### 1. Цели и задачи научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа магистров направлена на осуществление самостоятельного научного исследования, закрепление полученных теоретических знаний и овладение практическими навыками и опытом для выявления и формулирования научной проблемы, её исследования и обоснования путей решения.

Данный вид практики решает следующие задачи:

- 1) поиск и изучение информации из всевозможных источников (литература, периодика, конференции, Интернет) о предметной области, о существующих методах, подходах и классификациях;
  - 2) всесторонний анализ собранной информации;
- 3) приобретение практических навыков по организации научно-исследовательских проектов, проведению исследований и представлению их результатов;
- 4) приобретение практических навыков и опыта применения проверенных практикой методов и новых методических подходов для выявления, анализа и оценки научных проблем.

#### 2. Способ и форма (формы) ее проведения

Способом и формой научно-исследовательской работы может быть непосредственное участие в научно-исследовательской работе кафедры, написание статей, участие в конференциях различного уровня.

#### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика является <u>вариативной</u> частью <u>Б2.В.04(П)</u> учебного цикла ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы компетенции ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 на пороговом уровне.

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- Государственная итоговая аттестация

(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)

## 3. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК 1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 способность использовать на практике навыки и умения в организа-

ции научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности

ОПК -4 способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ОПК-5 способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки

ОПК -6 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

ОПК-7 способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

ОПК-8 способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)

ОПК-9 способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов

ОПК-10 способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

ОПК-11 способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований

ОПК-12- способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

(код и наименование)

# - ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

- базовую лексику, представляющую стиль делового и общекультурного общения;
- грамматические конструкции, характерные для деловой документации, клишированные фразы;

#### Уметь:

- читать и понимать деловую документацию;
- владеть основными навыками письма для ведения бытовой и деловой пере-

#### писки

#### Владеть:

- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для делового стиля речи.;
- основными навыками письма для ведения профессиональной и деловой переписки;
- основами устной речи делать сообщения по материалам деловой корреспонденции.

#### Иметь представление:

- об основных формах делового этикета.

# - ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне): Знать:

- основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством и руководством;
- основы возрастной психологии (индивидуальные особенности студентов и методы их диагностики, способы и условия мотивации и адаптации студентов);
- методы и приемы психологического воздействия на личность;
- психологическую структуру управленческой деятельности и лидерского потенциала личности;
- сущность, принципы, методы и основные направления воспитания в высшей школе;
- особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий участников образовательного процесса;
- психолого-педагогические особенности взаимодействия и сотрудничества преподавателей и студентов, педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов и органов самоуправления.

#### Уметь:

- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- применять методы и приемы психологического воздействия в профессиональной деятельности с целью мотивации к выполнению поставленных задач

#### Владеть:

- основными приемами педагогического мастерства;
- навыками делового общения в профессиональной среде;
- навыками руководства коллективом.

#### Иметь представление:

ОПК-3 — способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне) Знать:

- особенности содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе компетентностного подхода;
- современные диагностические методы и методики, необходимые для разностороннего анализа педагогического процесса в образовательном учреждении;
- методы и способы управления коллективом.

#### Уметь:

- анализировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;
- организовывать образовательно-воспитательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях;
- использовать критический анализ и оценку современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (включая электронные средства обучения), средства его диагностики и контроля;
- анализировать особенности взаимодействия субъектов и определять пути повышения эффективности взаимодействия.

#### Владеть:

- навыками использования педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- основами научно-исследовательской и учебно-методической работы в высшей школе, методами и приемами составления задач, упражнений, кейсов, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;
- навыками управления коллективом.

#### Иметь представление:

- об организации образовательного процесса на основе современных инновационных технологий и переноса их в моделирование собственной

## - ОПК-4 — способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне): Знать:

- Основные методы расчетов фундаментальных и прикладных дисциплин при выполнении исчислений в ходе научной работы.

#### Уметь:

- применять методы расчетов фундаментальных и прикладных дисциплин в профессиональной деятельности

#### Владеть:

- основными компьютерными программами, необходимыми для выполнения расчетов

Иметь представление:

- об основах расчетов в компьютерных программах.
- ОПК-5 способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

#### Знать:

классификацию наук и научных исследований;

- -классификацию научных теорий;
- -особенности системного подхода. Основные методы расчетов фундаментальных и прикладных дисциплин при выполнении исчислений в ходе научной работы.

#### Уметь:

- использовать углубленные теоретические и практические знания

#### Владеть:

- навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований

Иметь представление:

- об особенностях современного этапа развития науки.

ОПК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет
- Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности

Уметь:

- Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах
- Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами

Владеть:

- текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования;
  - компьютерной техникой и средствами ввода; методами работы с информационными базами данных; *Иметь представление*:
  - О принципах организации информационных баз данных;

# ОПК-7 способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне): Знать:

- этические проблемы, возникающие на современном этапе развития науки и техники

#### Уметь:

- обнаруживать и распознавать социальные и этические проблемы, возникающие в ходе научных исследований;

#### Владеть:

- знаниями этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

Иметь представление:

- об основных направлениях и концепциях современной философии науки и техники;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием науки и техники.
- ОПК-8 способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне) Знать:

- образовательные парадигмы и основные концепции развития высшего образования;
- достижения, проблемы и тенденции развития психологии и педагогики высшей школы;
- цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы;
- передовой педагогический опыт (включая международный) и инновации в сфере высшей школы;
- основные подходы и методы организации коллективной научной работы.

#### Уметь:

- применять на практике в процессе обучения и воспитания новейшие педагогические технологии, методы, приемы в целях эффективности педагогического процесса;
- использовать психолого-педагогическую диагностику в исследовании эффективности педагогического процесса;
- планировать и осуществлять научные исследования в области психологии и педагогики высшего образования по различным направлениям.

#### Владеть:

- навыками применения основных положений мировой и отечественной педагогики и психологии, общеметодологических принципов, законов, категорий в своей профессиональной деятельности и в жизни;
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

#### Иметь представление:

- о психодиагностике в высшей школе.
- ОПК-9 способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне): Знать:

- основные методологические проблемы, возникающие в науке и технике на современном этапе развития;
- методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез; общенаучные методы исследования: эмпирические и теоретические
- требования, предъявляемые к научным гипотезам;

#### Уметь:

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;

#### Владеть:

- навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

#### Иметь представление:

- об основных проблемах своей предметной области

- ОПК-10 способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне): Знать:

- современные методы исследования;
- требования, предъявляемые к научным гипотезам;
- структуру научных теорий;
- методологические принципы построения теорий;

#### Уметь:

- анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;
- публично выступать и вести диалог, дискуссию, полемику;
- применять знания о современных методах исследования;
- ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;

#### Владеть:

- общенаучным понятийным аппаратом

Иметь представление:

- современном уровне развития методологии научного познания
- ОПК-11 способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне): Знать:

- современные методы исследования;
- Принципы работы с исследовательским оборудованием;

#### Уметь:

- анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;
- Проводить расчеты с использованием исследовательского оборудования;
- ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;

#### Владеть:

Навыками работы с оборудованием

#### Иметь представление:

- Принципах устранения неполадок

## ОПК-12 Способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет
- Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности

Уметь:

- Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах
- Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами

Владеть:

- текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования;
  - компьютерной техникой и средствами ввода; методами работы с информационными базами данных; *Иметь представление:*
  - О принципах организации информационных баз данных;

## В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать:

- <u>научные источники по разрабатываемой теме магистерской диссертации;</u>
- <u>методы исследования и проведения исследования в рамках темы</u> выпускной квалификационной работы;
- методы анализа и обработки исследовательских данных;
- требования к оформлению результатов научных исследований.

#### Уметь:

формулировать научную проблему исследования;

обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;

<u>анализировать, систематизировать и обобщать различные виды</u> информации в рамках магистерского исследования;

проводить теоретическое и аналитическое исследование в рам-ках поставленных задач магистерской диссертации;

проводить оценку научной и практической значимости результатов проводимых исследований;

Владеть:

-методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере образования;

- -методикой проведения научных исследований;
- <u>-способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;</u>
- -методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- -навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования

Иметь представление:

-О методических подходах к написанию выпускной квалификационной работы

#### 5. Содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская практика направлена на осуществление магистрами различных видов научно-исследовательской работы:

- 1.Планирование научно-исследовательской работы.
- 2. Проведение научно-исследовательской работы.
- 3. Написание научных работ (тезисы, статьи).
- 4. Издание научной статьи по теме исследования.
- 5. Составление отчета о прохождении магистрантом научно-исследовательской практики.
- 6.Подготовка доклада на заключительную конференцию по научно-исследовательской практике.
- 7. Составление библиографии по теме научного исследования.
- 8. Составление синопсиса магистерской диссертации.
- 9.Подготовка доклада (сообщения) по теме научного исследования на научно-практической конференции, научно-исследовательском семинаре, круглом столе.
- 10. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, проектах
- 11.Выполнение научного исследования (написание выпускной квалификационной работы).

No		Виды ј	Виды работ на практике, включая					
п/п	Разделы (этапы) НИР	самосто	оятельну	ю рабо	ту студ	ентов	текущего	
11/11		И '	трудоем	кость (і	з часах)	)	контроля	
1	2	3	4	5	6	7	8	
	Разделы (этапы) прак-	Озна-	Ин-	Pa-	Сбор	Ca-		
	тики	коми-	струк	бота	и об-	мо-		
		тель-	таж	на	обра	сто-		
		ные	ПО	объ-	pa-	ятел		
		лек-	тех-	екте,	бот-	ьная		
		ции	нике	набл	ка	pa-		
			без-	юде-	мате	бота		
			опас-	ния	те-			
			ности		риа-			
					ЛОВ			
1	Подготовительный	38	38	38	38	38	Отметка в	

	этап, включающий организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности						календар- ный план
2	Выполнение производственных заданий от предприятия, научные исследования, организация новых форм выполнения работ.	38	38	38	38	38	Отметка в календар- ный план
3	Прохождение практи- ки на предприятии, сбор, обработка и ана- лиз, систематизация полученной информа- ции.	38	38	38	38	38	Отметка в календар- ный план
4	Подготовка отчета					400	Отметка в календар- ный план
5	Защита практики, у руководителя практикой от кафедры.		-	-	-	2	зачет

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 27 зачетных единиц, 972 часа.

#### 6. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Отчет по научно-исследовательской работе.

## 6.1. Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа оценивается научным руководителем на основе письменного отчёта, составляемого магистрантом и справки из организации, в которой магистрант проходил научно-исследовательскую работу. В справке должны быть: полное название организации, основные направления деятельности магистранта, оценка его деятельности в период научно-исследовательской работы, подпись руководителя организации и печать организации. Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя или куратора научно-исследовательской работы. По итогам положительной аттестации выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно) по 5-балльной шкале в ведомость и зачетную книжку. Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы научно-исследовательской работы или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по научно-исследовательской работе.

Магистранты должны представить следующие материалы и документы:

- дневник и отчет по научно-исследовательской работе. (Приложение 1);

Отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения научно-исследовательской работы, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения научно-исследовательской работы:

- список библиографии по теме выпускной квалификационной работы;
- текст подготовленной статьи (доклада) по теме ВКР;
- отзыв руководителя научно-исследовательской работы от кафедры о работе магистранта в период научно-исследовательской работы с рекомендованной оценкой;
- отзыв из организации в которой проходила научно-исследовательской работы.

Магистрант представляет отчет по научно-исследовательской работе не позднее 5 дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю научно-исследовательской работы от кафедры.

Отчет о научно-исследовательской работе должен иметь следующую структуру:

Титульный лист - является первой страницей отчета о прохождении научно-исследовательской работы;

Основная часть должна содержать:

- -задачи, стоящие перед магистрантом по выбору темы выпускной работы;
- -описание проведенных исследований, по направлению ВКР с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;
- -затруднения, которые встретились в ходе научно-исследовательской работы;

Заключение должно содержать:

- -оценку полноты выполнения поставленных задач;
- -оценку уровня проведенных исследований по теме ВКР;
- -рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе научноисследовательской работы;
- -оценку возможности использования результатов исследований в выпускной квалификационной работе;
  - -библиографический список;

Приложения к отчету могут содержать: образцы документов, которые магистрант в ходе научно-исследовательской работы самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных магистрантом по материалам, собранным в ходе научно-исследовательской работы).

Объем отчета о выполнении научно-исследовательской работы составляет 15-20 страниц машинописного текста.

Оценка по научно-исследовательской работе имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по

дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов).

# 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

Оценка качества прохождения научно-исследовательской работы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения научно-исследовательской работы проводится в форме тестирования.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки.

Текущий контроль — проверка знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, полученных при обучении по одному из разделов дисциплины «Научно-исследовательской работы». Текущий контроль предназначен для проверки выполнения учебных задач программы учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения в семестре по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

Формой текущего контроля по дисциплине «научно-исследовательской работы» является тестирование, вопросы для устного опроса и отчет по практике.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана	85-100	5
совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в		
свободном оперировании понятиями, умении выделять суще-		
ственные и несущественные его признаки, причинно-		
следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне		
понимания его в системе данной дисциплины и междисципли-		
нарных связей. Ответ формируется в терминах дисциплины, из-		
ложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстри-		
рует авторскую позицию студента		
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана	78-84	4+
совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в		
свободном оперировании понятиями, умении выделять суще-		
ственные и несущественные его признаки, причинно-		
следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне		
понимания его в системе данной дисциплины и междисципли-		
нарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах		
дисциплины. Могут быть допущены неточности в определении		
понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе от-		
вета или с помощью преподавателя.		
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на постав-	70-77	4
ленный вопрос, но при этом показано умение выделить суще-		
ственные и несущественные признаки и причинно-следственные		
связи. Ответ логичен и изложен в терминах дисциплины. Могут		

быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий,		
которые студент затрудняется исправить самостоятельно.		
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Ло-	60-69	3
гика и последовательность изложения имеют нарушения. Допу-		
щены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.		
Студент не способен самостоятельно выделить существенные и		
несущественные признаки и причинно-следственные связи. Сту-		
дент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на		
примерах их основные положения только с помощью преподава-		
теля. Речевое оформление требует поправок, коррекции.		
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения	50-59	3-
имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при		
определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений,		
вследствие непонимания студентом их существенных и несуще-		
ственных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы.		
Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не		
показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.		
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные зна-	20-49	2+
ния по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.		
Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Сту-		
дент не осознает связь данного понятия, теории, явления с други-		
ми объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация		
и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные		
и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции		
ответа не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы		
дисциплины.		
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины	0-19	2

#### Критерии оценок отчета по научно-исследовательской работе

Отчет оценивается по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

К общим критериям оценки относят:

- актуальность и степень разработки темы;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- уровень овладения методикой;
- правильность выполнения, практическая направленность;
- соблюдение всех требований к оформлению курсового проекта и сроков выполнения.

#### На *«отпично»* может быть оценен отчет при:

- соответствие содержания заявленной теме;
- глубоком и полном раскрытии вопросов теоретической и практической части работы;
- отсутствие ошибок, неточностей, несоответствий в изложении теоретических и практических разделов;
- глубоком и полном анализе результатов исследования, постановке верных выводов, указании их практического применения;
- высоком качестве оформлении;
- представление отчета в указанные руководителем сроки;
- уверенной защите отчета.

#### На «хорошо» может быть оценен отчет при:

- соответствие содержания заявленной теме;
- наличии небольших неточностей в изложении вопросов теоретической или практического разделов, исправленных самим студентом в ходе защиты;
- отсутствие ошибок, неточностей, несоответствий в изложении теоретических и практических разделов;
- глубоком и полном анализе результатов, постановке верных выводов, указании их практического применения;
- хорошем качестве оформления отчета;
- Представление отчета в указанные руководителем сроки.

#### На «удовлетворительно» может быть оценен отчет при:

- соответствие содержания заявленной теме;
- при недостаточно полном раскрытии вопросов теоретической или практической части;
- при наличии ошибок и неточностей в изложении теоретического или практического разделов, исправленных самим обучающимся в ходе защиты;
- при недостаточно глубоком и полном анализе результатов;
- при небрежном оформлении;
- при представлении отчета в поздние сроки;
- при обнаружении ошибок и неточностей в ходе защиты.

#### На *«неудовлетворительно»* может быть оценен отчет при:

- при несоответствии содержания заявленной теме;
- при не раскрытии вопросов теоретической или практической части;
- при наличии грубых ошибок в изложении теоретического и практического разделов;
- при отсутствии анализа результатов;
- при низком качестве оформлении;
- при представлении отчета в поздние сроки;
- при обнаружении грубых ошибок в ходе защиты отчета.

## 7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Тесты по дисциплине						
Компетенции ОПК 1,2,3,4,5,6						
Какие объекты не относятся к недвижимо- сти? а) земельные участки; б) обособленные водные объекты; в) воздушные и морские суда; г) токарный станок; д) предприятия в целом как имущественный	теоретический	А-базовый	Владение термино-логией	1		
комплекс Что такое экономические ресурсы? а) Это: труд, капитал, земля, информация; б) Это: запасы материалов на складах и деньги в кассе; в) Это: деньги в кассе; г) Это: запасы материалов на складах; д) Это: полезные ископаемые	теоретический	А-базовый	Владение термино-логией	1,2,5		
Незавершенное строительство здания явля-	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1		

	T	T	1	
ется товаром?			логией	
a) da;				
б) нет.				
в) нет, если отсутствует кровля;				
в) нет, если отсутствуют полов;				
в) нет, если отсутствуют полы, кровля, от-				
делка	J	1	D	
Объемно-планировочное решение лежит в	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1
основе составления			логией; практиче-	
1) эвакуационной схемы здания;			ское применение в	
2)композиционной схемы здания;			основах проектиро-	
3)конструктивной схемы здания.	J	1	вания	1
Планировочная схема жилых этажей гости-	теоретический	А-базовый	Понятие о планиро-	1
ниц			вочных схемах зда-	
1) коридорная;			ния; владение тер-	
2)анфиладная;			минологией	
3) зальная;				
4)галерейная.	J	1 ~ ~	П	
Конструктивная схема это	теоретический	А-базовый	Понятие о кон-	3
1)совокупность взаимосвязанных вертикаль-			структивных схе-	
ных элементов здания;			мах; владение тер-	
2)совокупность взаимосвязанных горизон-			минологией;	
тальных элементов здания;			Практическое при-	
3) совокупность взаимосвязанных вертикаль-			менение	
ных и горизонтальных конструктивных эле-				
ментов здания.		۸ ۶	D	3,4
Чаще всего при возведении малоэтажных и	теоретический	А-базовый	Владение термино-	3,4
средней этажности зданий применяют кон-			логией; практиче-	
структивные схемы			ское применение	
1) оболочковую;				
2)ствольную;				
3) стеновую;				
4)объемно-блочную		۸ ۶	D	2
На основании, какого решения возможно от-	теоретический	А-базовый	Владение термино-	2
чуждение имущества у собственника?			логией	
а) по решению местного самоуправления;				
б) на основании решения местного самоуправления без предварительного и равноценного				
1 1 ,				
возмещения;				
в) по решению суда, соответствующих госу-				
дарственных органов принудительное отчуж-				
дарственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных орга-				
дарственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества				
дарственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии пред-				
дарственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения;				
дарственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и ис-				
дарственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предваритель-				
дарственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения.				
дарственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно	теопетинеский	А-багорий	Впаление термино	3
дарственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно  Чем обусловлен момент перехода права соб-	теоретический	А-базовый	Владение термино-	3
дарственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по	теоретический	А-базовый	Владение термино-	3
дарственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?	теоретический	А-базовый	_	3
дарственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам? а) передачей имущества после ремонта;	теоретический	А-базовый	_	3
дарственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам? а) передачей имущества после ремонта; б) фактической передачей имущества;	теоретический	А-базовый	_	3
дарственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам? а) передачей имущества после ремонта; б) фактической передачей имущества; в) моментом подписания договора;	теоретический	А-базовый	_	3
дарственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?  а) передачей имущества после ремонта; б) фактической передачей имущества; в) моментом договоренности продавца с по-	теоретический	А-базовый	_	3
дарственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам? а) передачей имущества после ремонта; б) фактической передачей имущества; в) моментом подписания договора; г) моментом договоренности продавца с покупателем;	теоретический	А-базовый	_	3
дарственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам? а) передачей имущества после ремонта; б) фактической передачей имущества; в) моментом подписания договора; г) моментом договоренности продавца с покупателем; д) фактом государственной регистрации в	теоретический	А-базовый	_	3
дарственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам? а) передачей имущества после ремонта; б) фактической передачей имущества; в) моментом подписания договора; г) моментом договоренности продавца с покупателем; д) фактом государственной регистрации в соответствующих государственных органах			логией	
дарственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам? а) передачей имущества после ремонта; б) фактической передачей имущества; в) моментом подписания договора; г) моментом договоренности продавца с покупателем; д) фактом государственной регистрации в соответствующих государственных органах Подсобные помещения квартир	теоретический	А-базовый	логией   Владение термино-	3
дарственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам? а) передачей имущества после ремонта; б) фактической передачей имущества; в) моментом подписания договора; г) моментом договоренности продавца с покупателем; д) фактом государственной регистрации в соответствующих государственных органах Подсобные помещения квартир 1) кухни, веранды, ванные, холлы, коридоры,			логией	
дарственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам? а) передачей имущества после ремонта; б) фактической передачей имущества; в) моментом подписания договора; г) моментом договоренности продавца с покупателем; д) фактом государственной регистрации в соответствующих государственных органах Подсобные помещения квартир 1) кухни, веранды, ванные, холлы, коридоры, кладовые;			логией   Владение термино-	
дарственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам? а) передачей имущества после ремонта; б) фактической передачей имущества; в) моментом подписания договора; г) моментом договоренности продавца с покупателем; д) фактом государственной регистрации в соответствующих государственных органах Подсобные помещения квартир 1) кухни, веранды, ванные, холлы, коридоры, кладовые; 2) кухни, туалеты, ванные, холлы, коридоры,			логией   Владение термино-	
дарственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно  Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам? а) передачей имущества после ремонта; б) фактической передачей имущества; в) моментом подписания договора; г) моментом договоренности продавца с покупателем; д) фактом государственной регистрации в соответствующих государственных органах Подсобные помещения квартир 1) кухни, веранды, ванные, холлы, коридоры, кладовые;			логией   Владение термино-	

можно до продавать изущество находящием теоретический дожности потиві потиві потиві потиві потиві потиві потиві дожности по д	вые; балконы.	1	1		
за вазание предприятия в хозяйственном ве- до мижно продать через гоо; до мижно продать на пред пред пред пред пред пред пред пред		таоратинаский	А бозовий	Вполоние термине	1
довин? Доможено продать через 11 месяцев: Доможено продать то решению собрания кол- достина. Доможено продать то решению собрания кол- достина. Доможено продать в решению собрания кол- достина. Доможено продать мехалой квартиры Пужилые комната; Доможено комещения жилой квартиры Пужилые комната; Доможено комещения жилой квартиры Пужилые комната; Доможено продать учелой квартиры Пужилые комната; Доможено продать объемие; Доможено продать объемие; Доможено продать объемие; Доможено продать через год; Доможено продать через год; Доможено продать через год; Доможено продать по решению руководителя доможено продать по решению руководителя доможено продать по решению руководителя доможено продать по решению руководителя доможено продать по решению руководителя доможено продать по решению руководителя доможено продать по решению руководителя доможено продать по решению руководителя доможено продать по разрешению фе- дорыводого собственности; до право оперативного управления; до право оперативного управления; до право польяющено управления; до право польяющено управления; до право польяющено права на недейжилиюе имущество не подъежеть права, в тося песте ограниченные вещные права на недейжилиюе имущество не подъежения права на недейжилиюе имущество не подъежения права на недейжилиюе имущество не подъежения права на недейжилиюе имущество не подъежения права на недейжилиюе имущество до право оперативного управления; до право польяющености; до право польяющеность собранные; до право польяющеного остоятия земельного до право правовного обеседования; до право польяющеного остоятия земельного до право польяющеного обеседования объемена; до право польяющеного остоятия земельного до право польяющеного остоятия и поруженовые до право польяющеного остоятия и поруженовые до право польяющеного остоятия на право польяющеного остоятия на право польяющеного польяющен		теоретическии	А-оазовыи	_	1
В можено продать через год.  3) можно продать по решению собращия кол- колнения;  3) можно продать по решению собращия кол- колнения;  3) можно продать по решению собращия кол- колнения;  4. Связовый выдение термино- потией  В видение термино- потией  В видение термино- потией  А-бязовый  В видение термино- потией  В видение термино- потией  А-бязовый  В видение термино- потией  А-бязовый  В видение термино- потией  В видение термино- по	1 1			логией	
<ul> <li>д можно продать в торьатив в повещение объемы продать потней</li> <li>д можно продать по решению собрания коложение.</li> <li>д можно продать по решению собрания коложение.</li> <li>д можно продать по решению собрания коложения.</li> <li>д можно продать комита.</li> <li>д можно продать комита.</li> <li>д можно продать в помещении это д комита.</li> <li>д кулия.</li> <l< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></l<></ul>					
<ul> <li>д) нелья продовать то решению собрания колмения продоть по решению собрания колмения продоть по решению собрания колмения потоверения жилой квартиры</li> <li>д) можно продоть по решению обязательно должном имет потоверения жилой квартиры</li> <li>д) можно потоверения жилой квартиры</li> <li>д) разначая комината;</li> <li>д) разнача комината;</li> <li>д) разнача комината;</li> <li>д) разнача комината;</li> <li>д) разнача комината;</li> <li>д) разнача комината;</li> <li>д) разнача комината;</li> <li>д) разнача комината;</li> <li>д) разнача комината;</li> <li>д) разнача комината;</li> <li>д) разнача комината;</li> <li>д) разнача комината;</li> <li>д) разнача комината;</li> <li>д) постеменное освещение;</li> <li>д) постеменное по верхиние.</li> <li>Можно зи продовать изущество исходирительное доразимого собственния;</li> <li>д) нажно продоть через год;</li> <li>д) можно продоть через год;</li> <li>д) можно продоть по решению руководителя дорамината;</li> <li>д) нажно продоть по решению руководителя дорамината;</li> <li>д) право охозайственного всесния;</li> <li>д) право охозайственного всесния;</li> <li>д) право охозайственного всесния;</li> <li>д) право охозайственного всесния;</li> <li>д) право пользования;</li> <li>д) право пользования;</li> <li>д) серенитут;</li> <li>д) орекута права, в полу писте сераниченные вещные права и посудирственной дорамина права, в полу писте сераниченного дорамината;</li> <li>д) право пользования;</li> <li>д) серенитут;</li> <li>д) орекута права и получительного дорамина получительного дорамината;</li> <li>д) право пользования;</li> <li>д) среднительного управление;</li> <li>д) право пользования;</li> <li>д) орекута местначеского</li></ul>					
2) мажено продать только по разрешению соб- ственника:  д) можено продать по решению собрания кол- жестива.  Естественное освещение обязательно долж- пов месть помещения жизой квартиры  Дужилые комната:  2) занивия комната:  3) коля;  4) кухия.  «Второй свет» в помещения это  Дкохубеницироватное освещение:  3) освещение на два этаже дез междуэтаж- ного перекрытив:  4) светонного освещение:  3) освещение на два этаже дез междуэтаж- ного перекрытив:  4) светонного освещение:  3) освещение на два этаже дез междуэтаж- ного перекрытив:  4) светонного продать в побративном управ- лении?  4) можено продать в побра дреме  5) можено продать в побра дреме  6) можено продать в побра дреме  6) можено продать в побра дреме  7) можено продать в побра дреме  8) можено продать в пофравать  6) можено продать в пофравать  6) право пожное пофравать  6) право окументе орава на недыжниюе измущество  8) право окументе права я пом числе ограниченное  8) право окументе права я пом числе ограниченное  8) право окументе права пофравать  9) право окументе орава помо пожное пофраменное  10) право окументе орава помо пожное пофраменное  10) право окументе права помо числе ограниченное  10) право окументе орава помо числе ограниченное  10) право окументе права по числе ограниченное  10) право окументе права помо числе ограниченное  10) право окументе права по недижне права не права права не права права не права права не права не права права не права не					
ответника:  2 можно продать по решению собрания кол- дектива.  2 неоретический потивня полущения жизой картиры  1 можно продать в помещения жизой картиры  1 можно продать в помещения жизой картиры  1 можно продать в помещения жизой картиры  2 можно продать в помещения жизой картиры  3 можно продать в помещении это  3 можно продать в помещение;  3 освещение на бва этажка без межедуэтажного перекрытия;  4 можно продать помущество находящиеся пеоретический и можно продать помущество не можно продать помущество перепичения по можно продать по решению руководителя организация.  3 можно продать по решению руководителя организация.  4 можно продать по решению руководителя организация.  3 можно продать по решению руководителя организация.  4 можно продать по решению феферального собтвенных преда на недеменьмом сосударственной развольного настефуемого валадения;  3 право пожильниюго можного ведения;  4 право пожильниюго можностью организация.  5 право пожильниюго можностью организация.  6 право пользования;  6 сереитут;  9 право пользования;  6 сереитут;  9 право пользования;  6 сереитут;  9 право пользования;  6 сереитут;  9 право пользования;  1 право пользования;  1 право пользования;  1 пеоретич	1 1				
Воложно продать по решению собрания кол- кектива.  Естественное освещение обязательно долж- на иметь польещения жилой квартиры  Джилые комната:  Зукилы.  В теоретический  А-базовый  Владение термино- логией  Владение термино- логией  Владение термино- логией  А-базовый  Владение термино- логией  Владение					
лежника.  Естиственные обесчение обязательно должны иметь помещения жилой квартиры  1)жилые комматы;  2)жилые комматы;  3)жилые комматы;  3)жилые комматы;  3)жилые комматы;  4базовый  3базовый  3базовый  3базовый  3базовый  3базовый  3базовый  4базовый  3базовый  4базовый  3базовый  3базовый  3базовый  4базовый					
Теоретический   А-базовый   Владение термино-догией   Дамина компата   мпата   Дамина компата   Дамина компата   Дамина компата   Дамина компата					
лючием в помещения жизой квартиры  ) жилые компаты;  2) ванная компаты;  2) канко компаты;  2) канко компаты;  2) канко компаты;  3) тогы;  4) кужия.  «Второй светь в помещении это  ) токобинированное освещение;  2) искусственное освещение;  3) освещение на бва этажа бвз междуэтаж- посто перекрытии;  4) кеетопрозрачное покрытие.  Можно и продать на предприятия в оперативном управ- лении?  2) можно продать через гоо;  6) можно продать в мобее время;  2) можно продать в мобее время;  2) можно продать по решению руководителя  региниземи.  3) можно продать по решению руководителя  региниземи.  4) можно продать к превы на недвыжимое имущество по подъежети побязательной сосударственной регинирации?  3) право опретический  4базовый  3нание нерматив- теоретический  4базовый  3нание нерматив- логией  3 лание нерматив- логией  4базовый  3нание нерматив-			1 ~ ~	D	1.4
1,жилые комнаты:   3 дения компаты:   3 дения комнаты:   3 дения ко	· ·	теоретическии	А-оазовыи		1,4
Зрадиная камната; 3) коля; 4) кухия.  «Впорой свет» в помещении это Пкомбинированное освещение; 2) некусственное освещение; 3) освещение на два этажа без междуэтаж- ного перекрытия; 4) светопрозрачное покрытие.  Можно зи продавать имущество находящиеся на базансе предприятия в оперативном управ- пении? 4) можно продать через год; 6) можно продать в побое время; 6) нельзя продавать имущество неходящиеля на базансе предприятия в оперативном управ- пении? 4) можно продать в по решению руководителя  дожно продать в по решению орговодителя  дожно продать в по решению орговодителя  дожно продать в по решению орговодителя  дожно продать в по решению руководителя  дожно продать в по решению реженной  до право пользайственного восения; 3) право пользание  дожно продать в по учисле ограниченные вещные права, в том числе ограниченные  вещные права на медвижимое вадения; 3) право пользания; 4) право пользования; 5) право пользования; 6) право пользования; 6) право пользования; 6) право пользования; 6) право обренов бозее одного года  Что не включает в себя технического состояния земельного  участка; 6) архитектурное обследование объекта; 6) оценку мехнического состояния песущих и  огражодающих конструкций объекта; 6) оценку мехнического состояния строительных  материалов; 6) оценку качества состояния строительных  материалов; 6) изучение величины надога на имущество;				логиеи	
3 јххоля; 4 ј кузхия.  «Второй свет» в помещении это 1 јххомбинированное освещение; 3) освещение на два этажа без междуэтаж- ного перекрытии; 4) светопро-рачное покрытие. Можно зи продавть имущество находищиеся  на базансе предприятия в оперативном управ- дении? а) можно продать в любое время; в) незъя продавть то решению руководитель  доржного продать в любое время; в) незъя продавть в любое время; в) право подежет объеменного обственной  д) право подежет объеменного наследуемого владения; в) право пожизненного наследуемого владения; в) право постоянного обственной  регистрации?  д) право пожизненного наследуемого владения; в) право пожизненного обстрания негущие претический  Теоретический  А-базовый  Владение термино-  логией  Владение термино-  за дачается на пременен					
4 кухия «Второй свет» в помещении это Пкомбинироватное освещение; 2 лискусственное освещение; 2 лискусственное освещение; 2 лискусственное освещение; 2 лискусственное освещение; 3 освещение на ова этажа без междуэтажного перекрытия; 4 можно ли продавать имущество находящиеся на базансе предприятия в оперативном управлении? 2 можно продать в любое время; 3) можно продать в любое время; 3) можно продать в любое время; 6) можно продать полько по разрешению фе- ферального собственника; 2) можно продать полько по разрешению фе- ферального собственника; 3) полько продать полько по разрешению фе- ферального собственника; 4) право хозяйственного ведения; 5) право хозяйственного ведения; 6) право хозяйственного наследуемого вадения; 6) право польчон сромо на 11 месяце; 7) право польчон сромо на 11 месяце; 8) право польчон сромо на 11 месяце; 9) право польчон собственной регистрации? 4) право польчон собственной регистрации? 5) право пользования; 6) право пользования; 7) право пользования; 9) право пользования; 9) право пользования; 1) право пользования; 2) право пользования; 3) освещение право до тем себт техническая экспертический право добже перво добже обного года  Что не включает в себт техническая экспертиза объекта необъекта; 4) оценку качества состояния земельного участка; 5) оценку качества состояния строительных материалов; 6) оценку качест					
теоретический А-базовый Виадение термино- логией Положой интрованное освещение: 2) искусственное освещение: 3) освещение на ова этажа без междуэтаж- ного перекрытия; 4) светопроэрачное покрытие. Можно ли продавать имущество находящиеся на базансе предприятия в оперативном управ- лении? 4) можно продать в любое время; 6) можно продать в любое время; 6) можно продать в любое время; 6) можно продать по решению руководителя организации. 4) можно продать в любое время; 6) можно продать в любое время; 7) можно продать в любое время; 8) можно продать в любое время; 9) можно продать то решению руководителя организации. 4) можно продать по решению руководителя организации. 6) можно продать в любое время; 7) право собственника; 8) право собственника; 9) право подежат обязательной государственной регистрации? 9) право подвейственного наследуемного вазадения; 9) право подвейственного наследуемного вазадения; 9) право подвейственного наследуемного вазадения; 9) право пользования; 9) сервитут; 9) оверительное управление; 9) оренов консочет в себя техническая экспертиза объекта небыхкимые имущество оренов право пользования; 9) сервитут; 9) оверительное управление; 9) оренов консомания земельного участка; 9) сервитутельного обследование объекта; 9) оценка местоположения и скурженощей среды; 9) оценку местнае ссотования несущих и скражскиемних конструкций объекта; 9) оценку местнае ссотования строительных материалов; 10) оценку местнае ссотование; 11,4,5,3 11,4,5,3 11,4,5,3 11,4,5,3 11,4,5,3 11,4,5,3 11,4,5,3 1					
1)комбинированное освещение; 2)искусственное освещение; 2)искусственное освещение; 3) освещение на два этмажа без междуэтажного перекрытии; 4) светопрозрачное покрытие.  Можно ли продавать имущество находящиеся на базансе предприятия в оперативном управлении? 2) можно продать через год; 3) можно продать в любое время; 8) нельзя продавать; 2) можно продать в любое время; 8) нельзя продавать; 2) можно продать в полько по разрешению федератывкое осбственника; 4) можно продать в торытика; 4 какие вещные права, в том числе ограниченное польжото обътвенности; 6) право собственности; 6) право озядиственного ведения; 9) право озудиственной регистрации? 2) право ориживненного наследуемого владения; 2) право поживненного наследуемого владения; 3) право послежат обязательной государственной регистрации? 4) право послежат обязательной государственной регистрации? 5) право посльжования; 6) серентутенной право постоянного (бессрочного) пользования; 6) оправо пользования; 6) серентутенной право постоянного (бессрочного) пользования; 6) оправо пользования; 6) серентутенной право постояния земельного участка; 6) право постоянного (бессрочного) пользования; 6) оправо пользования; 6) оправо пользования; 6) оправо постоянного (бессрочного) пользования; 6) оправо пользования; 6) оправо пользования; 6) оправо пользования; 6) оправо пользования; 6) оправо пользования; 6) оправо пользования; 6) оправо пользования; 6) оправо пользования; 6) оправо пользования; 6) оправо постоянного (бессрочного) пользования; 6) оправо пользования; 6) оправо пользования; 6) оправо пользования; 6) оправо пользования; 6) оправо пользования; 6) оправо пользования; 6) оправо пользования; 6) оправо пользования; 6) оправо пользования; 6) оправо постоянного объекта; 6) оправо пользования;	, ·			70	
2) искусственное освещение; 3) освещение на ваз этажа без междуэтажного перекрыты; 4) светиопрозрачное покрытие. Можно ли продавать имущество находящиеся на базансе предприятия в оперативном управлени? 2) можно продать в любое время; 8) нельзя продать в любое время; 8) нельзя продать то решению руководителя организации. 3) можно продать по решению руководителя организации. 4) можно продать то решению рагений объекта; 6) право пожизненного ведения; 7) право пожизненного наследуемого владения; 7) право пожизненного обожно на 11 месящея. 7) право пожизненного обожно имущество не подъежат обязательной государственной регитрации? 7) право потоянного (бессрочного) пользования; 7) право пользования; 8) сервитут; 9) право пользования; 9) право пожования обязательной государственной регитрации? 9) право пожования права на технического состояния земельного участка; 9) право пожования; 9) право пользования; 9) право пожования; 9) право потоянного (бессрочного) пользования; 9) право потоянного обожного управление; 9) право потоянного обожного управление; 9) право потоянного обожного из теоретический объекта недвижимости? 1 данализ технического состояния песущих и организация объекта; 9) оценку качества состояния строительных материизов; 9) оценку качества состояния строительных материалов; 9) оценку качества состояния строительных материалов; 9) оценку начение вешчины налога на имущество;		теоретический	А-базовый		3
3) осеещение на два этажа без междуэтаж- ного перекрытия; 4)сеетопрограния покрытие. Можно ли продавть имущество находящиеся на базансе предприятия в оперативном управления? а) можно продавть имущество обледования; б) можно продать через год; б) можно продать через год; б) можно продать по решению руководителя организации. б) можно продать по решению руководителя организации. б) можно продать по решению руководителя организации. б) можно продать по решению фе- дерального собственника: Какие вещные, права на недвижимое имущество не подъежет обязательной государственной регистрации? а) право оперативного управления; б) право оперативного управления; а) право польжования; е) право польжования; е) право пользования; е) право пользования; е) право пользования; е) орениченного управление; д) право пользования; е) оренительное управление; д) право пользования; е) сереитуть: е) право пользования; е) сереитутьное обследование объекта; е) право пользования земельного участка; е) архитектурное обследование объекта; е) оценку качества состояния песущих и огражовающих конструкцій объекта; е) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение вешчины палога на имущество;				логией	
ного перекрытия:  4) светопрозрачное покрытие.  Можно ли продавать имущество находящиеся на багансе предприятия в оперативном управлении?  а) можно продать через год;  б) можно продать через год;  б) можно продать через год;  б) можно продать по решению руководителя организации.  д) можно продать по решению руководителя организации.  д) можно продать по решению феферального собственника;  какие вещные права, в том числе ограниченные вещные права, в том числе ограниченные вещные права по недвижимое имущество не подъежат обязательной государственной регистраци?  д) право пожизненного наследуемого владения;  д) право пожизненного наследуемого владения;  д) право пожизненного наследуемого владения;  д) право потовятельной государственной регистрации?  а) право потовятельной государственной регистрации?  д) право потовятельное управление;  д) право потовательное управление;  д) право потовательное объекта недвижимостии?  д) право потовательное управление;  д) право потовательное объекта недвижимостии?  д) право потовательное объекта недвижимостии и окружатицей среды;  д) оценку мехнического состояния несущих и огражовающих конструкций объекта;  д) оценку мехнического состояния песущих и огражовающих конструкций объекта;  д) оценку мехнического состояния строительных материалов;  д) оценку качества состояния строительных материалов;					
Можно ли продавть имущество находящиеся на базансе предприятия в оперативном управления?  а) можно продать через год;  б) можно продать через год;  б) можно продать в любое время;  в) нельяя продавть по решению руководителя организации.  д) можно продать по решению руководителя организации.  д) можно продать по решению руководителя организации.  д) можно продать полько по разрешению феферального собственника;  Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные, права па недвижимое имущество не подъежато объятельной государственной регистрации?  а) право собственного ведения;  д) право поживенного ведения;  д) право поживенного разрешению регистрации?  а) право поживенного наследуемого владения;  д) право потожненого (бессрочного) пользования;  б) право пользования;  в) право пользования;  д) право пользования;  д) право пользования;  д) право пожного (бессрочного) пользования;  д) право пожного объяте одного года  Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижниюсти!?  а) право пожново более одного года  Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижниюсти!?  а) право пожного обследование объекта;  д) оденка местоположения и окружающей среды;  г) оценку технического состояния песущих и огражскающих конструкций объекта;  д) оценку мехнического состояния строительных материалов;  е) изучение величны налога на имущество;					
Можно ли продавать имущество находящиеся теоретический А-базовый Владение терминолей П.4,5 потней П.4,5 потн					
на балансе предприятия в оперативном управлении?  д) можно продать через год;  д) можно продать в зюбое время;  в) нельзя продать по решению руководителя организации.  д) можно продать по решению руководителя организации.  д) можно продать то решению феферального собственика;  Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные, права на несвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации?  д) право обственности;  д) право оперативеного управления;  д) право аренды сроком на 11 месяцев;  Какие вещные права на невешжимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации?  д) право пользования;  в) сервитут;  д) оправо пользования;  в) оправо пользования;  в) ограны более одного года  Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости?  д) напиз технического состояния земельного участка;  д) оценку межнического состояния несущих и огражовающих конструкций объекта;  д) оценку качества состояния строительных материалов;  е) изучение величины налога на имущество;					
лении?  а) можно продать через год; б) можно продать в любое время; в) нельзя продавать; г) можно продать по решению руководителя организации. а) можно продать только по разрешению феферального собственника; какие вещные права, в том числе ограниченные вещные, права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации? а) право хозяйственного ведения; г) право поративного управления; г) право предативного управления; г) право предативного наследуемого владения; д) право пользования; в) право пользования; в) право пользования; в) сервитут; г) доверительное управление; д) право пользования; в) сервитут; г) доверительное управление; г) право пользования; в) сервитут; г) доверительное управление; г) право пользования; г) соретический потией  А-базовый Владение термино- логией		теоретический	А-базовый		1,4,5
а) можно продать через год; б) можно продать в любое время; в) нелья продавать; г) можно продать по решению руководителя организации. Фодможно продать только по разрешению федерального собственника; Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные, права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации? в) право оперативного управления; г) право оперативного управления; г) право оперативного наследуемого владения; г) право оперативного наследуемого владения; г) право пожизненного наследуемого владения; г) право пожиные права, в том числе ограниченной регистрации? а) право постоянного (бессрочного) пользования; г) доверительное управление; г) право пользования; г) доверительное управление; г) право пожинает в себя техническая экспертиза объекта недвижсимости? а) наданая технического состояния земельного участка; г) оценку технического состояния несущих и огражовающих конструкций объекта; г) оценку качества состояния строительных материалов; г) изучение величины налога на имущество;				логией	
б) можно продать в любое время; в) нелья продавть в любое время; в) нелья продавть по решению руководителя организации.  д) можно продать только по разрешению феферального собственника;  Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные, права на недвижимое имущество не подъежат обязательной государственной регистрации? а) право собственности; б) право гозяйственного ведения; в) право пожизненного управления; о) право право ма и II месяцев;  Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные права, в том числе ограниченные вещные права, в том числе ограниченные вещные права на недвижимое имущество не подъежат обязательной государственной регистрации? а) право поктоянного (бессрочного) пользования; в) сервитут; о) доверительное управление; о) право аренды болге одного года  Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости? а) анализ технического состояния земельного участка; б) архитектурное обследование объекта; в) оценка местоположения и окружающей среды; о) оценку качества состояния несущих и огражовающих конструкций объекта; о) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество;					
в) нельзя продавать; г) можно продать по решению руководителя организации. d) можно продать только по разрешению феогрального собственника; Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные, права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации? d) право собственности; d) право оперативенного ведения; e) право пожизненного наследуемого владения; d) право драво пожизненного наследуемого владения; d) право драво пожизненного наследуемого владения; d) право пожизненного (бессрочного) пользования; e) гервитут; e) сервитут; e) доверительное управление; d) право потьзования; e) сервитут; e) доверительное управление; d) право пожизет в себя техническая экспертический и А-базовый владение терминопогией  Теоретический А-базовый владение терминопогией  А-базовый Владение терминопогией  д А-базовый владение терминопогией  д А-базовый владение терминопогией  д А-базовый владение терминопогией  д А-базовый карание терминопогией  д А-базовый владение терминопогией  д А-базовый владение терминопогией					
г) можно продать по решению руководителя организации. д) можно продать только по разрешению федерального собственника;  Какие вещные права, в том числе ограниченные евщные, права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации? д) право собственности; д) право пожизненного ведения; д) право пожизненного наследуемого владения; д) право пототией  Владение термино- потией  А-базовый Владение термино- логией  А-базовый Владение термино- логией  Владение термино- логией  А-базовый Владение термино- логией  А-базовый Владение термино- логией  А-базовый Владение термино- логией  А-базовый потией	1 2				
организации.  О) можно продать только по разрешению феогрального собственника;  Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные, права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации?  а) право хозяйственного ведения;  в) право оперативного управления;  г) право пожизненного наследуемого владения;  г) право пожизненного наследуемого владения;  горатический на базовый владение терминологией  Владение терминопогией	1 '				
ображного собственника; Какие вещные, права на неденжимое имущество не подлежат объекта недвижимое имущество не подлежат объекта не вещные, права на неденжимое имущество не подлежат объекта не подлежат объекта не подлежат объекта не подлежат объекта не подлежат объекта не подлежат объекта не подлежат объекта не подлежито и потней  3 право собственного ведения; б) право пожизненного наследуемого владения; д) право пожизненного наследуемого владения; д) право пожизненного наследуемого владения; д) право подражения права, в том числе ограниченные вещные права, в том числе ограниченные вещные права, в том числе ограниченные вещные права на недвижимое имущество не подлежат объекта недвижимое имущество не подлежат объекта недвижимое имущество не подлежат объекта недвижимости? а) право пользования; б) сервитут; г) доверительное управление; д) право пользования нестроиния земельного участка; б) архитектурное обследование объекта; в) оценка местоположения и окружающей среды; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку технического состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество;					
Вадение термино-догией   Вадение термино-до	1 - /				
Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные, права на неовижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации?  а) право собственности; б) право охозийственного ведения; е) право пожизненного наследуемого владения; г) право аренды сроком на 11 месяцев; Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные права, в том числе ограниченые вещные права, в том числе ограниченые вещные права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации? а) право постоянного (бессрочного) пользования; б) право пользования; в) сервитут; г) доверительное управление; д) право аренды более одного года Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости? а) анализ технического состояния земельного участка; б) архитектурное обследование объекта; в) оценка местоположения и окружающей среды; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; е) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество;					
ные вещные, права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации? а) право собственности; б) право хозяйственного ведения; в) право портивного управления; г) право портивного управления; д) право портивное обязательной государственной регистрации? а) право портивное обязательной государственной регистрации? а) право постоянного (бессрочного) пользования; б) право постоянного (бессрочного) пользования; г) право пользования; в) сервитут; г) доверительное управление; д) право портический магания в себя техническая экспертиза объекта недвижимости? а) право первитут; г) доверительное управление; д) право аренды более одного года  Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости? а) анализ технического состояния земельного участка; б) оценка местоположения и окружающей среды; г) оценку технического состояния несущих и огражедающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество;	дерального собственника;				
не подлежат обязательной государственной регистрации?  а) право собственности; б) право хозяйственного ведения; е) право пользивенного илследуемого владения; д) право аренды сроком на 11 месяцев; Какие вещные права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации? а) право пользования; б) сервитут; д) право пользования; е) сервитут; д) право пользования земельного участка; б) архитектурное обследование объекта; е) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество;		теоретический	А-базовый		2
регистрации? а) право собственности; б) право хозяйственного ведения; в) право пожизненного наследуемого владения; д) право пожизненного наследуемого владения; д) право пожизненного наследуемого владения; д) право аренды сроком на 11 месяцев; Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные права, в том числе ограниченные вещные права на недвижимое имущество не подъгжат обязательной государственной регистрации? а) право постоянного (бессрочного) пользования; б) право пользования; б) сервитут; д) доверительное управление; д) право аренды более одного года Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости? а) анализ технического состояния земельного участка; б) оценка местоположения и окружающей среды; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку технического состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество;				_ ·	
а) право собственности; б) право хозяйственного ведения; в) право пожизненного управления; д) право оперативного управления; д) право пожизненного наследуемого владения; д) право порава денды сроком на 11 месяцев; Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации? а) право постоянного (бессрочного) пользования; б) право постоянного (бессрочного) пользования; е) сервитут; г) доверительное управление; д) право аденды более одного года Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости? а) анализ технического состояния земельного участка; б) оценка местоположения и окружающей среды; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество;				владение термино-	
б) право хозяйственного ведения; в) право поеративного управления; г) право пожизненного наследуемого владения; видения права, в том числе ограниченные вещные права, в том числе ограниченные вещные права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации? а) право постоянного (бессрочного) пользования; в) сервитут; г) доверительное управление; г) право пользования; в) сервитут; г) доверительное управление; а) право пользования в себя техническая экспертиза объекта недвижимости? а) анализ технического состояния земельного участка; в) архитектурное обследование объекта; в) оценка местоположения и окружающей среды; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество;				логией	
в) право оперативного управления; г) право пожизненного наследуемого владения; д) право пожизненного наследуемого владения; д) право аренды сроком на 11 месяцев;  Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации? а) право постоянного (бессрочного) пользования; в) сервитут; г) доверительное управление; д) право аренды более одного года  Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости? а) анализ технического состояния земельного участка; б) архитектурное обследование объекта; в) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; о) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество;					
г) право пожизненного наследуемого владения; д) право аренды сроком на 11 месяцев;  Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные права, в том числе ограниченные вещные права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации?  а) право пользования; в) сервитут; г) доверительное управление; д) право аренды более одного года  Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости? а) анализ технического состояния земельного участка; б) архитектурное обследование объекта; в) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество;	б) право хозяйственного ведения;				
до) право аренды сроком на 11 месяцев;  Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации?  а) право пользования;  в) сервитут;  г) доверительное управление;  д) право аренды более одного года  Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости?  а) анализ технического состояния земельного участка;  б) архитектурное обследование объекта;  в) оценка местоположения и окружающей среды;  г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта;  д) оценку качества состояния строительных материалов;  е) изучение величины налога на имущество;	в) право оперативного управления;				
Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации?  а) право постоянного (бессрочного) пользования;  б) право пользования;  в) сервитут;  г) доверительное управление;  д) право аренды более одного года  Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости?  а) анализ технического состояния земельного участка;  б) архитектурное обследование объекта;  в) оценку местоположения и окружающей среды;  г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта;  д) оценку качества состояния строительных материалов;  е) изучение величины налога на имущество;	г) право пожизненного наследуемого владения;				
ные вещные права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации?  а) право постоянного (бессрочного) пользования;  б) право пользования;  в) сервитут;  г) доверительное управление;  д) право аренды более одного года  Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости?  а) анализ технического состояния земельного участка;  б) архитектурное обследование объекта;  в) оценка местоположения и окружающей среды;  г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта;  д) оценку качества состояния строительных материалов;  е) изучение величины налога на имущество;	д) право аренды сроком на 11 месяцев;				
ные вещные права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации? а) право постоянного (бессрочного) пользования; б) право пользования; в) сервитут; г) доверительное управление; д) право аренды более одного года  Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости? а) анализ технического состояния земельного участка; б) архитектурное обследование объекта; в) оценка местоположения и окружающей среды; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество;	Какие вещные права, в том числе ограничен-	теоретический	А-базовый	Владение термино-	2
не подлежат обязательной государственной регистрации?  а) право постоянного (бессрочного) пользования;  в) сервитут;  г) доверительное управление;  д) право аренды более одного года  Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости?  а) анализ технического состояния земельного участка;  б) архитектурное обследование объекта;  в) оценка местоположения и окружающей среды;  г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта;  д) оценку качества состояния строительных материалов;  е) изучение величины налога на имущество;				_	
регистрации? а) право постоянного (бессрочного) пользования; б) право пользования; в) сервитут; г) доверительное управление; д) право аренды более одного года  Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости? а) анализ технического состояния земельного участка; б) архитектурное обследование объекта; в) оценка местоположения и окружающей среды; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество;					
а) право постоянного (бессрочного) пользования; б) право пользования; в) сервитут; г) доверительное управление; д) право аренды более одного года  Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости? а) анализ технического состояния земельного участка; б) архитектурное обследование объекта; в) оценка местоположения и окружающей среды; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество;	· ·				
ния; б) право пользования; в) сервитут; г) доверительное управление; д) право аренды более одного года  Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости? а) анализ технического состояния земельного участка; б) архитектурное обследование объекта; в) оценка местоположения и окружающей среды; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество;					
в) сервитут; г) доверительное управление; д) право аренды более одного года  Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости? а) анализ технического состояния земельного участка; б) архитектурное обследование объекта; в) оценка местоположения и окружающей среды; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество;	7 -				
в) сервитут; г) доверительное управление; д) право аренды более одного года  Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости? а) анализ технического состояния земельного участка; б) архитектурное обследование объекта; в) оценка местоположения и окружающей среды; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество;	б) право пользования;				
г) доверительное управление; д) право аренды более одного года  Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости? а) анализ технического состояния земельного участка; б) архитектурное обследование объекта; в) оценка местоположения и окружающей среды; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество;	· =				
до право аренды более одного года  Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости?  а) анализ технического состояния земельного участка; б) архитектурное обследование объекта; в) оценка местоположения и окружающей среды; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество;					
Что не включает в себя техническая экспертича объекта недвижимости?  а) анализ технического состояния земельного участка;  б) архитектурное обследование объекта; в) оценка местоположения и окружающей среды; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество;			<u>                                     </u>		<u> </u>
тиза объекта недвижимости?  а) анализ технического состояния земельного участка;  б) архитектурное обследование объекта; в) оценка местоположения и окружающей среды; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество;		теоретический	А-базовый	Владение термино-	1
а) анализ технического состояния земельного участка; б) архитектурное обследование объекта; в) оценка местоположения и окружающей среды; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество;		=		_	
участка; б) архитектурное обследование объекта; в) оценка местоположения и окружающей среды; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество;	а) анализ технического состояния земельного				
б) архитектурное обследование объекта; в) оценка местоположения и окружающей среды; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество;					
в) оценка местоположения и окружающей среды; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество;	12				
среды; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество;					
г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество;					
ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество;	•				
д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество;					
материалов; е) изучение величины налога на имущество;					i
е) изучение величины налога на имущество;					
	д) оценку качества состояния строительных				
	д) оценку качества состояния строительных материалов;				

Когда принудительно не изымается имущество у собственника? а) обращение взыскания по обязательствам; б) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному ли-	теоретический	А-базовый	Владение термино-логией	2
uy;				
в) отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка;				
г) реквизиция;				
д) ведется медленно строительство;				
е) конфискация				
Какова доля в праве общей собственности на	теоретический	А-базовый	Владение термино-	2,4,5
общее имущество в многоквартирном доме?			логией	
а) доля в праве общей собственности квар-				
тиры в доме пропорциональна общей площа-				
$\partial u$ ;				
б) доля зависит от количества проживающих				
членов семьи;				
в) доля зависит от количества зарегистрированных членов семьи в этом помещении;				
г) доля определяется по договоренности с дру-				
гими жильцами;				
д) каждой квартире принадлежит один голос				
на общем собрании.				
Чем является государственная регистрация	теоретический	А-базовый	Конструктивные	2
прав на недвижимое имущество:	1		особенности; знание	
а) юридическим актом признания и подтвер-			нормативов	
ждения государством возникновения, ограни-				
чения, перехода или прекращения прав на не-				
движимое имущество;				
б) простой записью для учета недвижимости				
и ее налогообложения.				
в) простой записью для учета ее в кадастре недвижимости.				
неовижимости. г) простой записью для учета недвижимости				
и оплаты госпошлины.				
д) запись отвечает требованиям градостро-				
ительного кодекса.				
Часть поверхности земли, выделенная в гра-	теоретический	А-базовый	Владение термино-	3
ницах, описанная и оформленная в установ-	_		логией; норматив-	
ленном порядке, является:			ные требования	
а) земельным участком;				
б) земельным фондом;				
с) земельной площадью;				
д) строительной площадкой;				
е) сервитутом. Что такое аренда?	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1,5
а) право временного владения и поль-	100poin iookiii	. I Gasobbin	логией; норматив-	1,5
зования имуществом арендодателя;			ные требования	
б) выкуп имущества по лизингу после			1	
нескольких лет эксплуатации;				
в) бесплатное пользование имуще-				
ством арендодателя;				
г) право распоряжаться недвижимо-				
стью по своему усмотрению.				
д) право пользоваться самому и дру-				
гим предпринимателям. Право срочного пользования земельным	теоретический	А-базовый	Владение термино-	2,4,5
участком это:	теоретический	11 одзовый	логией;	2,7,3
а) временное пользование земельным участком			Нормативные тре-	
на срок от одного года и более или на условиях			бования	
безвозмездного договора;				
б) срочное пользование земельным участком				
за плату на условиях договора аренды, с соб-				
ственником земли в течение ограниченного				

[		T		
срока;				
в) право физического или юридического лица				
без ограничения срока использовать предо-				
ставленный им собственником земельный.				_
Допускается ли размещение в жилых зонах	теоретический	А-базовый	Особенности проек-	3
промышленных, коммутационных и складских			тирования Норма-	
объектов?			тивные требования	
a) da				
б) нет				
К недвижимому имуществу по законодатель-	теоретический	А-базовый	Особенности проек-	3,4,5
ству РФ относятся:			тирования Норма-	
а) Земельные участки, участки недр, обособ-			тивные требования	
ленные водные объекты и все, что прочно свя-			1	
зано с землей, т.е. объекты, перемещение				
которых без несоразмерного ущерба и назна-				
чению невозможно, в т.ч. многолетние				
насаждения, леса, здания, сооружения;				
б) Земельные участки, участки недр, обособ-				
ленные водные объекты и все, что прочно свя-				
зано с землей, т.е. объекты, перемещение ко-				
торых без несоразмерного ущерба их назначе-				
нию невозможно, в том числе многолетние				
насаждения, леса, здания и сооружения, кон-				
доминиумы, предприятия, как имущественные		1		
комплексы;				
в) Земельные участки, участки недр, обособ-				
ленные водные объекты и все, что прочно свя-				
зано с землей, т.е. объекты, перемещение ко-				
торых без несоразмерного ущерба их назначе-				
нию невозможно, в том числе многолетние				
насаждения, леса, здания и сооружения, кон-				
доминиумы, предприятия, как имущественные				
комплексы, а также подлежащие государ-				
ственной регистрации воздушные и морские				
суда, суда внутреннего плаванья, космические				
объекты				_
Понятие недвижимость в российском законо-	теоретический	А-базовый	Знание норматив-	2
дательстве появилось впер-вые в Указе Пет-			ных требований	
ра I «О порядке наследования в движимых и				
недвижимых имуществах» в:				
a) 1714				
б) 1723				
в) 1724				
Недвижимость может являться товаром в	теоретический	А-базовый	Знание норматив-	4
любой момент своего жизненного цикла. Вер-			ных требований	
но ли это утверждение?				
а) Да				
б) Нет				
Способность вещи удовлетворять потребно-	теоретический	А-базовый	Знание норматив-	3
сти называется:	_	1	ных требований	
а) Ее уникальностью			1	
б) Ее полезностью				
в) Потребительским благом				
/	іции ОПК 7,8,9,1	0,11,12		
Что такое «проект»?		А-базовый	Знание нормативов	3
а) это временное усилие (действие), предпри-			проектирования	
нятое для создания уникального продукта;		1	L	
б) это комплекс чертежей;		1		
в) это идея и действия по ее реализации с це-		1		
лью создания продукта, услуги или другого				
пью созоиния прооукта, услуги или оругого полезного результата.				
	Teonemuser	А-базовый	Вполоние жеже	3
Окружающая среда проекта — это: а) совокупность факторов и объектов, непо-	теоретический	гл-оазовыи	Владение термино-	3
enodemograpo do unadadada ana ana coma a a seconda			логией	
средственно не принимающих участия в про- екте, но влияющих на проект и осуществляю-			Логиеи	

щих взаимодействие с проектом и отдельны-				
ми его элементами;				
б) совокупность всех участников проектов и				
других физических и юридических лиц, заинте-				
ресованных в его результатах;				
в) совокупность независимых хозяйствующих				
субъектов, взаимодействующих с участника-				
ми проекта напрямую.				
Дайте определение понятию «управление про-	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1
ектом»?	1		логией	
а) это управление комплексом мер, дел и дей-				
ствий, направленное на достижение целей				
проекта;				
б) это процесс применения знаний, навыков,				
методов, средств и технологий к проектной				
деятельности с целью воплощения замыслов				
участников проекта;				
в) это планирование, коор¬динацию и кон-				
троль проекта с позиций его завершения (и				
ввода в действие) от лица заказчика и с уче-				
том его целей в единицах полезности, предна-				
значения, ка¬чества, сроков реализации и за-				
трат.				
г) это искусство и умение скоординировать				
людей, оборудование, материалы, деньги и				
последовательность работ по реализации				
1 1				
проекта во времени и в рамках утвержденной				
стоимости;				
д) это синтетическая дис¬циплина, объеди-				
няющая специальные и над профессиональные				
знания.				
05		A 6	D	1
Общая структура жизненного цикла проекта	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1
включает в себя:			логией, знание нор-	
а) прединвестиционную, инвестиционную, экс-			мативных требова-	
плуатационную стадии;			ний проектирования	
б) предпроектные исследования, проектный				
анализ, строительство, эксплуатацию;				
в) начальную, основную, завершающую фазы и				
фазу гарантийных обязательств;				
г) фазу разработки, фазу реализации.				
Какие виды проектов существуют?	теоретический	А-базовый	знание нормативных	1
а) инвестиционно – строительные;			требований проек-	
б) инновационные;			тирования	
в) научно – исследовательские;				
г) технологические;				
д) учебно – образовательные;				
е) базовые.				
Класс проектов характеризуют по их:	теоретический	А-базовый	знание нормативных	2
a) cocmasy;			требований проек-	
б) объему;			тирования	
в) структуре;				
г) величине;				
д) количеству.				
. К какому аспекту управления проектами от-	теоретический	А-базовый	знание нормативных	3
носится разработка документации, планиро-	1 -		требований проек-	
вание работ, инжиниринг, бюджеты, отчеты			тирования	
<i>u δp.</i> :			1	
а) смешанному;				
б) социальному;				
в) культурологическому;				
г) техническому.				
Дайте определение понятию «программа».	теоретический	А-базовый	знание нормативных	3
а) группа взаимосвязанных проектов, объеди-	Торстический	71 одзовый	требований проек-	J
ненных общей целью и условиями выполнения;			тирования	
пенным общен целою и условиями выполнения,	<u> </u>	<u> </u>	тпрования	

	1	1	1	
б) совокупность эффективных решений по				
развитию проекта;				
в) группа проектов предприятия и мероприя-				
тия по их выполнению.	v	1 . ~ ~		
Основанный на знании объективный законов и	теоретический	А-базовый	знание нормативных	1
опыте, ведущий к практическим результатам			требований проек-	
творческий акт целенаправленного воздей-			тирования	
ствия субъекта управления на объект – это:				
а) управление;				
б) управление проектом;				
в) администрирование;				
г) координация;				
д) управленческое решение.		, ~ ,,		2.2
Какие проекты рассматривают в рамках про-	теоретический	А-базовый	знание нормативных	2,3
грамм?			требований проек-	
а) монопроекты;			тирования	
б) мультипроекты;				
в) глобапроекты;				
г) мегапроекты;				
д) минипроекты				
Деформационные швы в зданиях устраивают	теоретический	А-базовый	знание нормативных	1,3,4
исходя из воздействий:			требований проек-	
1)изменчивости температур наружного воз-			тирования	
духа;				
2)изменчивости влажности воздуха;				
3)просадочности грунтового основания;				
4) разности осадок фрагментов здания, име-				
ющих разную этажность;				
5) усадки здания под действием нагрузки.				
Достижение целей проекта характеризуется	теоретический	А-базовый	знание нормативных	2,4
основными показателями:			требований проек-	
а) качеством;			тирования	
б) бюджетом;				
в) временем;				
г) ресурсами;				
д) издержками				
Осадочные швы предусматривают	теоретический	А-базовый		
- в местах резких перепадов высоты здания;*				
- при значительных температурных перепадах				
наружного воздуха;				
- при значительных по интенсивности внеш-				
них воздействиях;				
- при значительной неравномерности дефор-				
маций основания по длине здания.*				
Бюджет проекта – это:	теоретический	А-базовый	Знание норматив-	3
а) себестоимость продукции проекта;			ных требований	
б) объем всех затрат, необходимых и доста-			1	
точных для успешной реализации проекта;				
в) структура, состав и значение статей рас-				
ходов, необходимых для реализации проекта и				
статей доходов, возникающих в результате				
проекта.				
Деформационные швы бывают	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1,4,5
1)антисейсмические			логией	-, -,-
2) усадочные;				
3)просадочные;				
4)температурно-усадочные;				
5)осадочные;				
Будущие затраты проекта делятся на:	теоретический	А-базовый	Знание нормативов	2
а) единовременные (непериодические) и опера-	100роти гоский	т опорын	и конструктивных	2
ционные (периодические);			особенностей	
б) повторяющиеся и постоянные;			occommodical	
в) калькуляционные и косвенные.				
Инициатором проекта является:	теоретический	А-базовый	Владение термино-	2,4
а) субъект деятельности, заинтересованный в	теоретический	л-оазовыи	логией;	∠,→
	1	i .	LIOI HUH.	

Γ.			1	ı	T	
достижении осно	вной цели резулы	патов про-			Знание конструк-	
екта;					тивных особенно-	
б) участник, осущ	ествляющий фин	ансирова-			стей	
ние проекта и заи						
нии финансовых р		ocimione				
в) субъект, являю		เลลแลลแลมั				
/ *	,					
идеи проекта и ин		реализации.			2	4
Что такое коман			теоретический	А-базовый	Знание нормативов;	4
а) группа специал		цих над реа-			зарубежного опыта	
лизацией проекта	;				проектирования	
б) группа специалі	истов, работаюи	цих над реа-				
лизацией проекта	, представляющи	х интересы				
различных участн						
в) группа специалі		их над пеа-				
лизацией проекта						
различных участн	_	-				
*	•	оочиняю-				
щихся управляющ						
г) группа специалі						
лизацией проекта	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	я управля-				
ющему проектом,						
д) группа специал						
тересы различных	х участников про	екта и под-				
чиняющихся управ						
е) персонал проект						
Что представляет		2-	теоретический	А-базовый	Знание нормативов;	3
ориентированный		<b>~</b>	100poin 100km	. Casobbin	зарубежного опыта	
		071 110 1100 0				
а) формирование					проектирования	
висимых от основ		ннои				
структуры предп		_				
б) при данном под		тся обязан-				
ности сотрудник						
в) профессиональн	ные подразделени	я наиболее				
эффективно выпо	олняют полученны	ые задания в				
рамках своей комі						
достаточно узкун	,					
г) существует чен						
го роста сотрудн						
1 1	иков в преоелих п	ооризоеле-				
ний;						
д) сотрудники пол						
ко от своего непо	средственного ру	ководите-				
ля.						
Укрупненные мод	ули используют п	ри назначе-	теоретический	А-базовый	Знание нормативов;	2,3,4,5
нии	•	-			зарубежного опыта	
1) сечения колонн,					проектирования	
2)пролетов перекр					r	
3)шагов стен;*	C Correbool					
	ŭ *					
4)высоты этаже						
5)размеров проем						
6) размеров кирпи						
Унификация позво	_		теоретический	А-базовый	Знание нормативов;	2
1)усовершенствое	ванные конструк <i>і</i>	пивные эле-			зарубежного опыта	
менты;	**				проектирования	
2)однотипные изд	делия в зданиях по	зличного				
назначения;	P*					
3)конструктивны	ור אונו נגווו באונים אוני או	ลกปุภบบท <del>า</del> กกรอ				
изготовления.	г элементов инои	оно ушнопосо				
изготовления.		0	<u> </u>			
	TC		прохождении пр		10. 20. 21	
			, 12; ΠK-13, 14, 1			
Отчет о про-	практический	А-базовый			ветственность работы	He
хождении прак-			в ходе практики			преду-
тики			Степень личног	о участия и са	мостоятельности ма-	смот-
					сследовательской	рено
			работе;			
			Выполнение по	ставленных по	елей и задач:	
					е и интерпретации	
			1 TOPPORTHOUGH B	- Jope, anamino	iiii epiipeiaiiiii	

	представляемых научных данных;
	Качественное оформление отчетной документа-
	ции.
B-	Общая систематичность и ответственность работы
повышен-	в ходе практики;
ный	Степень личного участия и самостоятельности ма-
	гистранта в представляемой исследовательской
	работе;
	Выполнение поставленных целей и задач;
	Корректность в сборе, анализе и интерпретации
	представляемых научных данных;
	Качественное оформление отчетной документа-
	ции.
	Разработка инновационных методов совершен-
	ствования работы на предприятии
С-высокий	Общая систематичность и ответственность работы
	в ходе практики;
	Степень личного участия и самостоятельности ма-
	гистранта в представляемой исследовательской
	работе;
	Выполнение поставленных целей и задач;
	Корректность в сборе, анализе и интерпретации
	представляемых научных данных;
	Качественное оформление отчетной документа-
	ции.
	Разработка инновационных методов совершен-
	ствования работы на предприятии
	Внедрение разработанных методов совершенство-
	вания работы в деятельность организации и оценка
	повышения эффективности ее работы

#### 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

## 8.1 Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для проведения практик

Основная литература:

- 1) Зализняк В.Е. Основы научных вычислений. Введение в численные методы для физиков и инженеров [Электронный ресурс] / В.Е. Зализняк. Электрон. текстовые данные. Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Ижевский институт компьютерных исследований, 2006. 264 с. 5-93972-482-5. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16588.html">http://www.iprbookshop.ru/16588.html</a>
- 2) Методология научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Назаркин [и др.]. Электрон. текстовые данные. СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. 32 с. 978-5-9227-0282-9. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/19010.html">http://www.iprbookshop.ru/19010.html</a>
- 3) Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. Электрон. текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 287 с. 978-5-238-00920-9. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52507.html
- 4) Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 126 с. 978-5-4486-0185-9. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71569.html">http://www.iprbookshop.ru/71569.html</a>

Нормативная литература:

- 1. ФСО N 1 Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 297
- 2.  $\Phi$ CO N 2 Цель оценки и виды стоимости. Приказ Минэкономразвития  $P\Phi$  от 20 мая 2015 г. N 298
- 3.  $\Phi$ CO N 3 Требования к отчету об оценке. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 299
- 4. ФСО N 4 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости. Приказ Минэкономразвития РФ от 22 октября 2010 г. N 508.
- 5. ФСО N 5 Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения. Приказ Минэкономразвития РФ от 4 июля 2011 г. N 328
- 6.  $\Phi$ CO N 6 Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков. Приказ Минэкономразвития РФ от 7 ноября 2011 г. N 628
- 7. ФСО N 7 Оценка недвижимости. Приказ Минэкономразвития РФ от 25 сентября 2014 г. N 611.
- 8.  $\Phi$ CO N 8 Оценка бизнеса. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 326
- 9.  $\Phi$ CO N 9 Оценка для целей залога. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 327
- 10.  $\Phi$ CO N 10 Оценка стоимости машин и оборудования. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 328
- 11. ФСО N 11 Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Приказ Минэкономразвития РФ от 22 июня 2015 г. N 385 Дополнительная литература:
  - Грабовый П.Г. и др. Экономика и управление недвижимостью. М, Издательство: Проспект, 2013г.,
  - Грабовый  $\Pi$ .Г. и др. Управление рисками. М, Издательство: Проспект, 2013 г.
  - Учинина Т.В. Управление проектами. Учебно-методическое пособие. Пенза, ПГУАС,2011.
- 8.2 Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик

Кузин Н.Я., Учинина Т.В. Преддипломная практика. – Пенза, ПГУАС, 2016 г.- Методические указания по проведению практики.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://www.edu.ru/

http://www.fepo.ru/

http://www.i-exam.ru/

http://www.garant.ru/

http://www.kodeks.ru/

 $\underline{http://www.consultant.ru/}$ 

- 2. <u>www.damodaran.com</u> аналитическая и статистическая информация по развитым и развивающимся рынкам для проведения стоимостного анализа
  - 3. Valuer.ru Портал российских оценщиков

- 4. Appraiser.ru Вестник оценщика. Портал для специалистов в области оценки и не только.
- 5. Журналы: Имущественные отношения в Российской Федерации; Слияния и поглощения; Регистр оценщиков; Вопросы оценки.
  - 6. Бюллетень «Оценочная деятельность».
- 10. Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- •Компьютерный класс, оснащенный доступом в сеть Интернет, индивидуальными компьютерами на каждого ученика.
- Телевизор с возможность просмотра информации через персональный ноутбук.



## 1. Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель практики - закрепление и углубление теоретической, практической подготовки обучающегося, приобретение им специальных практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Расширение своего опыта в области организаторской деятельности как специалиста.

Задачи практики

- -сбор информации об организациях, учреждениях, объектах, и других сведений можно использовать при подготовки выпускной магистерской работы;
- -знакомство с работой проектных, эксплуатационных организаций и их администрациями;
  - закрепление и расширение теоретических знаний, полученных магистрами в процессе всего периода обучения в области организации, планирования, экономики и управления в строительстве, эксплуатации и управления объектов недвижимости.

#### 2. Способ и форма (формы) ее проведения

Способом и формой практики может быть непосредственное участие в научно-исследовательской работе, инвестиционных проектах, проектных работах на разных стадиях, в изысканиях, обследованиях.

#### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика является <u>вариативной</u> частью <u>Б2.В.05(П)</u> учебного цикла ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы компетенции ОПК-2, 3, 12 ПК-13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 на пороговом уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- Экономическая экспертиза и управление состоянием бизнеса и рисками в строительстве

(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)

#### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельно-

#### сти, способность к активной социальной мобильности

- ОПК-12- способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы
- ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности
- ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов
- ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ
- ПК-16 Способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства
- ПК-17 Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности
- ПК-18 способность вести техническую экспертизу проектов объектов строительства
- ПК-19 Владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования
- ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования
- ПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт

(код и наименование)

ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

### Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне): Знать:

- основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством и руководством;
- основы возрастной психологии (индивидуальные особенности студентов и методы их диагностики, способы и условия мотивации и адаптации студентов);
- методы и приемы психологического воздействия на личность;
- психологическую структуру управленческой деятельности и лидерского потенциала личности;
- сущность, принципы, методы и основные направления воспитания в высшей школе;
- особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий участников образовательного процесса;
- психолого-педагогические особенности взаимодействия и сотрудничества преподава-

телей и студентов, педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов и органов самоуправления.

#### Уметь:

- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- применять методы и приемы психологического воздействия в профессиональной деятельности с целью мотивации к выполнению поставленных задач

#### Владеть:

- основными приемами педагогического мастерства;
- навыками делового общения в профессиональной среде;
- навыками руководства коллективом.

#### Иметь представление:

- об основах управлении образовательными системами.

**ОПК-3** – способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности

(код и наименование)

### Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне) Знать:

особенности содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе компетентностного подхода;

современные диагностические методы и методики, необходимые для разностороннего анализа педагогического процесса в образовательном учреждении;

методы и способы управления коллективом.

#### Уметь:

анализировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;

организовывать образовательно-воспитательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях;

использовать критический анализ и оценку современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (включая электронные средства обучения), средства его диагностики и контроля;

анализировать особенности взаимодействия субъектов и определять пути повышения эффективности взаимодействия.

#### Владеть:

навыками использования педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач;

способами осмысления и критического анализа научной информации;

основами научно-исследовательской и учебно-методической работы в высшей школе, методами и приемами составления задач, упражнений, кейсов, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;

методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;

навыками управления коллективом.

#### Иметь представление:

об организации образовательного процесса на основе современных инновационных технологий и переноса их в моделирование собственной образовательной деятельности.

## ОПК-12 Способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет
- Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности

Уметь:

- Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах
- Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами

Владеть:

- текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования;
  - компьютерной техникой и средствами ввода; методами работы с информационными базами данных;

Иметь представление:

- О принципах организации информационных баз данных;

## ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- основные характеристики и виды собственности;
- законодательную базу в сфере управления и оценки собственности;
- <u>Состояние рынка недвижимости и тенденции его развития основные виды операций;</u>
- <u>Виды предпринимательских и производственных рисков и их осо</u>бенности в недвижимости, методы оценки рисков;
  - Программно-проектные методы организации деятельности;
  - Методы технико-экономического анализа.

Уметь:

- -Применять методы системного и стратегического анализа
- Применять методы маркетинговых исследований
- <u>Выделять отличительные особенности типа собственности и производить оценку ее стоимости.</u>

- Оценивать предпринимательские и производственные риски
- <u>Применять программно-проектные методы организации деятельности</u>
- Разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов
- <u>Оформлять и представлять управленческую документацию и презентационные материалы.</u>

#### Владеть:

- методологией экономического исследования;
- <u>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</u>
  - современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Иметь представление:

Об общих принципах управления собственностью.

## ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;
- <u>Национальная и международная нормативная база в области управ</u>ления качеством продукции (услуг)
- <u>Основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам)</u>

Уметь:

- <u>- применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам);</u>
- <u>-составлять техническую документацию для обеспечения требований</u> потребителей к продукции (услугам);
- <u>-применять актуальную нормативную документацию по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг).</u>

#### Владеть:

- актуальной нормативной документацией по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг);
- <u>- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции</u>

## ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- <u>Национальная и международная нормативная база в области управ</u>ления качеством продукции (услуг);
- <u>Основные методы определения требований потребителей к про</u>дукции (услугам);
- <u>Нормативные правовые акты и нормативно-методические документы, определяющие порядок документационного обеспечения управления;</u>
  - Структура организации, руководство структурных подразделений;
  - Современные информационные технологии работы с документами;
  - Порядок работы с документами;
  - Схемы документооборота;
- <u>Правила работы с входящими, исходящими и внутренними документами;</u>
- <u>Правила организации и формы контроля исполнения документов в</u> организации;
- <u>Правила документационного обеспечения деятельности организа</u>ции;
  - Виды документов, их назначение

#### Уметь:

- - <u>Работать со всей совокупностью информационно-</u> документационных ресурсов организации;
  - - Пользоваться базами данных, в том числе удаленными;
  - - Пользоваться справочно-правовыми системами);
- -Пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации;
- -Применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности.

#### Владеть:

- методами применения современных информационнокоммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности;
- <u>- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции</u>

Иметь представление:

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации .

## ПК-16 Способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства

Знать:

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;
  - Законодательство Российской Федерации о залоге;
  - Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
  - Методы получения, анализа, обработки информации;
- Особенности и специальные требования к производству строительных работ на различных типах объектов капитального строительства;
- -Требования законодательных и иных нормативных правовых актов, нормативно-технических документов в области технического регулирования
- Основные виды и технологии применения строительных материалов, конструкций и изделий, строительных машин, механизмов и оборудования

#### Уметь:

- -Планировать и контролировать распределение ресурсов деятельности строительной организации;
- Оценивать требования технологий строительного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами;
  - Пользоваться справочно-правовыми системами;
- Осуществлять взаимодействие с внешними организациями: с организациями, осуществляющими государственный технический учет и техническую инвентаризацию объектов недвижимости на территории РФ.
- Осуществлять проверку комплектности и качества оформления, анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчетности

#### Владеть:

- Методами анализа и критерии оценки производственных ресурсов и показателей производственной деятельности строительной организации;
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

Иметь представление:

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

# ПК-17 Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности

Знать:

- Действующее законодательство Российской Федерации в области ав-

#### торского надзора;

- Законодательство Российской Федерации о залоге;
- Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
- Методы получения, анализа, обработки информации;
- Правила корпоративной этики;
- Основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных
- Основные информационные технологии, применяемые в процессе обучения

#### Уметь:

- Проводить финансовое консультирование и финансовое планирование;
- Осуществлять взаимодействие с внешними организациями: с организациями, осуществляющими образовательную детяельность, с оценочными организациями, страховыми компаниями, риэлторскими агентствами, нотариальными конторами
  - Разрабатывать и внедрять групповые формы деятельности
- Организовывать и осуществлять мониторинг профессионального уровня работников и определять недостающие умения, знания и компетенции *Владеть*:
  - методами работы с персоналом
- -методами внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений
- Методы оценки профессионального уровня и личностных качеств работников строительной организации

Иметь представление:

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

#### ПК-18

- -Знать:
- состав строительной части проектапроекта;
- оценить состояния воздушной среды здания;
- -виды разрушения строительных конструкций;

#### Уметь:

- определять отклонения в проекте от строительных норм и правил;
- -определить неудачные конструктивные решения в проекте;

#### Владеть:

- -знаниями строительных норм и правил по проектированию строительных объектов;
  - -определенным опытом по определению технического состояния;
- -техническими знаниями по оценке технического состояния отдельных строительных конструкций.

## ПК-19 Способность и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

#### Знать:

- методы оценки технического состояния зданий;
- что такое мониторинг объекта недвижимости;
- техническое оборудование недвижимости

#### Уметь:

- -техническое освидетельствование объекта недвижимости;
- -создать условия для длительного наблюдения за техническим объектом;
- -уметь устанавливать приборы для длительного наблюдения за объектом. Владеть
- -знаниями возможных отклонений строительных конструкций оборудования от нормальных условий эксплуатации;
  - -опытом работы с измерительными приборами;
  - -опытом ведения записей за исследуемым объектом.

Иметь представление:

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в орга

# ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования

#### Знать:

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;
  - Законодательство Российской Федерации о залоге;
  - Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
  - Методы получения, анализа, обработки информации;
  - Правила корпоративной этики;

#### Уметь:

- Составлять прогноз денежного потока;
- Осуществление оценки и ликвидности предмета залога;
- Использовать расчетные таблицы и калькуляторы
- Пользоваться справочно-правовыми системами;
- Осуществлять анализ финансового положения клиента

#### Владеть:

- методами экспресс-оценки предполагаемого предмета залога;
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

Иметь представление:

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

# ОПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного

уровня освоения компетенции):

#### Знать:

- методы расчета физического износа машин и оборудования;
- методы расчета физического износа строительных объектов;
- методы обследования и технология осмотра машин и оборудования с целью выявления дефектов и повреждений, а также определения технического состояния машин и оборудования.

#### Уметь:

- -создавать условия для длительного наблюдения за техническим объектом;
  - -уметь устанавливать приборы для длительного наблюдения за объектом; Владеть
- -знаниями возможных отклонений строительных конструкций оборудования от нормальных условий эксплуатации;
  - -опытом работы с измерительными приборами;
  - -опытом ведения записей за исследуемым объектом.

Иметь представление:

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации .

### В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- <u>этапы развития методов руководства проектом при управлении</u>
   недвижимостью;
  - основные элементы проекта;
  - внешнюю среду проекта;
  - порядок реализации и фазы проекта;
  - управление процессом выполнения проекта;
  - участников выполнения проекта;
  - методологию и разработку проекта;
  - процесс планирования;
  - организационные формы;
  - принципы контроля;
  - прогнозирование стоимости проекта;
  - процесс разработки проекта:
  - процесс заключения контрактов;
  - материально-техническое обеспечение;
  - строительство (выполнение проекта);
  - приемка и закрытие проекта;
  - управление отдельными процессами проекта;
  - автоматизированную систему управления проектом;
  - управление рисками;
  - этику делового общения...

Уметь:

- <u>-анализировать и критически оценивать отечественный и зару</u>бежный опыт управления проектами;
- изучать и использовать в практической деятельности особенности управления на различных стадиях реализации строительного проекта;
- <u>-решать прикладные задачи при управлении проектами строи-</u> тельства объектов недвижимости;
  - -выполнять работы на всех стадиях управления проектами;
- <u>-собирать и систематизировать данные для создания информа-</u> <u>ционной базы, необходимой для последующей деятельности по раз-</u> витию недвижимости.

Владеть:

- -методологией экономического исследования;
- <u>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</u>
- <u>-современной методикой построения эконометрических моде</u>лей;
- -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- -методами прикладных научных исследований, используемых на предпроектной и проектной стадиях, а также после завершения проекта
- <u>-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и органи-</u> зации выполнения поручений

Иметь представление:

-О программных комплексах, применяемых при управлении проектами в строительстве

#### 5. Содержание практики

No	Разделы (этапы) прак-	Виды 1	ючая	Формы			
$\Pi/\Pi$	, , ,	самосто	оятельну	ю рабо	ту студ	ентов	текущего
11/11	ТИКИ	И	трудоем	кость (1	з часах)	)	контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
	Разделы (этапы) прак-	Озна-	Ин-	Pa-	Сбор	Ca-	
	тики	коми-	струк	бота	и об-	мо-	
		тель-	таж	на	обра	сто-	
		ные	ПО	объ-	pa-	ятел	
		лек-	тех-	екте,	бот-	ьная	
		ции	нике	набл	ка	pa-	
			без-	юде-	мате	бота	
			опас-	ния	те-		
			ности		риа-		
					ЛОВ		
1	Подготовительный	4	2	-	-		Отметка в

	этап, включающий организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности					календар- ный план
2	Выполнение производственных заданий от предприятия, научные исследования, организация новых форм выполнения работ.	2	90	-		Отметка в календар- ный план
3	Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ, систематизация полученной информации.			80	36	Отметка в календар- ный план
4	Подготовка отчета по практике.	-	-	-		Отметка в календар- ный план
5	Защита практики, у руководителя практикой от кафедры.	-	-	-	2	зачет

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### 6. Формы отчетности по практике

Отчет по практике.

## 6.1. Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики

Практика оценивается научным руководителем на основе письменного отчёта, составляемого магистрантом и справки из организации, в которой магистрант проходил практику. В справке должны быть: полное название организации, основные направления деятельности магистранта, оценка его деятельности в период практики, подпись руководителя организации и печать организации. Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя или куратора практики. По итогам положительной аттестации выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно) по 5-балльной шкале в ведомость и зачетную книжку. Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике.

Магистранты должны представить следующие материалы и документы:

- дневник и отчет по преддипломной практики. (Приложение 1);

Отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики:

- список библиографии по теме выпускной квалификационной работы;
- текст подготовленной статьи (доклада) по теме ВКР;
- отзыв руководителя практики от кафедры о работе магистранта в период практики с рекомендованной оценкой;
  - отзыв из организации в которой проходила практика.

Магистрант представляет отчет по практике не позднее 5 дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики от кафедры.

Отчет о преддипломной практике должен иметь следующую структуру:

Титульный лист - является первой страницей отчета о прохождении преддипломной практики;

Основная часть должна содержать:

- -задачи, стоящие перед магистрантом практики по выбору темы выпускной работы;
- -описание проведенных исследований, по направлению ВКР с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;
- -затруднения, которые встретились при прохождении преддипломной практики;

Заключение должно содержать:

- -оценку полноты выполнения поставленных задач;
- -оценку уровня проведенных исследований по теме ВКР;
- -рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики;
- -оценку возможности использования результатов исследований в выпускной квалификационной работе;
  - -библиографический список;

Приложения к отчету могут содержать: образцы документов, которые магистрант в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных магистрантом по материалам, собранным на практике).

Объем отчета о прохождении преддипломной практики составляет 15-20 страниц машинописного текста.

Оценка по практике имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов).

### 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка качества прохождения практики включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме тестирования.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки.

Текущий контроль — проверка знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, полученных при обучении по одному из разделов дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». Текущий контроль предназначен для проверки выполнения учебных задач программы учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения в семестре по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

Формой текущего контроля по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является тестирование, вопросы для устного опроса и отчет по практике.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана	85-100	5
совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в		
свободном оперировании понятиями, умении выделять суще-		
ственные и несущественные его признаки, причинно-		
следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне		
понимания его в системе данной дисциплины и междисципли-		
нарных связей. Ответ формируется в терминах дисциплины, из-		
ложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстри-		
рует авторскую позицию студента		
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана	78-84	4+
совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в		
свободном оперировании понятиями, умении выделять суще-		
ственные и несущественные его признаки, причинно-		
следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне		
понимания его в системе данной дисциплины и междисципли-		
нарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах		
дисциплины. Могут быть допущены неточности в определении		
понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе от-		
вета или с помощью преподавателя.		
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на постав-	70-77	4
ленный вопрос, но при этом показано умение выделить суще-		
ственные и несущественные признаки и причинно-следственные		
связи. Ответ логичен и изложен в терминах дисциплины. Могут		
быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий,		
которые студент затрудняется исправить самостоятельно.		
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Ло-	60-69	3
гика и последовательность изложения имеют нарушения. Допу-		
щены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.		

Студент не способен самостоятельно выделить существенные и		
несущественные признаки и причинно-следственные связи. Сту-		
дент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на		
примерах их основные положения только с помощью преподава-		
теля. Речевое оформление требует поправок, коррекции.		
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения	50-59	3-
имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при		
определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений,		
вследствие непонимания студентом их существенных и несуще-		
ственных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы.		
Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не		
показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.		
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные зна-	20-49	2+
ния по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.		
Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Сту-		
дент не осознает связь данного понятия, теории, явления с други-		
ми объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация		
и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные		
и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции		
ответа не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы		
дисциплины.		
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины	0-19	2

#### Критерии оценок отчета по практике

Отчет по практике оценивается по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

К общим критериям оценки относят:

- актуальность и степень разработки темы;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- уровень овладения методикой;
- правильность выполнения, практическая направленность;
- соблюдение всех требований к оформлению курсового проекта и сроков выполнения.

На *«отпично»* может быть оценен отчет по практике при :

- соответствие содержания заявленной теме;
- глубоком и полном раскрытии вопросов теоретической и практической части работы;
- отсутствие ошибок, неточностей, несоответствий в изложении теоретических и практических разделов;
- глубоком и полном анализе результатов курсового проекта, постановке верных выводов, указании их практического применения;
- высоком качестве оформлении;
- представление отчета в указанные руководителем сроки;
- уверенной защите отчета по практике.

На «*хорошо*» может быть оценен отчет по практике при:

- соответствие содержания заявленной теме;
- наличии небольших неточностей в изложении вопросов теоретической или практического разделов, исправленных самим студентом в ходе защиты;
- отсутствие ошибок, неточностей, несоответствий в изложении теоретических и практических разделов;

- глубоком и полном анализе результатов, постановке верных выводов, указании их практического применения;
- хорошем качестве оформления отчета;
- Представление отчета в указанные руководителем сроки.

На *«удовлетворительно»* может быть оценен отчет по практике при:

- соответствие содержания заявленной теме;
- при недостаточно полном раскрытии вопросов теоретической или практической части;
- при наличии ошибок и неточностей в изложении теоретического или практического разделов, исправленных самим обучающимся в ходе защиты;
- при недостаточно глубоком и полном анализе результатов;
- при небрежном оформлении;
- при представлении отчета в поздние сроки;
- при обнаружении ошибок и неточностей в ходе защиты.

На *«неудовлетворительно»* может быть оценен отчет по практике при:

- при несоответствии содержания заявленной теме;
- при не раскрытии вопросов теоретической или практической части;
- при наличии грубых ошибок в изложении теоретического и практического разделов;
- при отсутствии анализа результатов;
- при низком качестве оформлении;
- при представлении отчета в поздние сроки;
- при обнаружении грубых ошибок в ходе защиты отчета.

7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Tec	ты по дисципли	40		
	енция ПК13,14,1:			
Какие объекты не относятся к недвижимо- сти? а) земельные участки; б) обособленные водные объекты; в) воздушные и морские суда; г) токарный станок; д) предприятия в целом как имущественный		А-базовый	Владение термино-логией	1
комплекс Что такое экономические ресурсы? а) Это: труд, капитал, земля, информация; б) Это: запасы материалов на складах и деньги в кассе; в) Это: деньги в кассе; г) Это: запасы материалов на складах; д) Это: полезные ископаемые	теоретический	А-базовый	Владение термино-логией	1,2,5
Незавершенное строительство здания явля- ется товаром? а) да; б) нет. в) нет, если отсутствует кровля; в) нет, если отсутствуют полов; в) нет, если отсутствуют полы, кровля, от- делка	теоретический	А-базовый	Владение термино-логией	1
Объемно-планировочное решение лежит в основе составления 1) эвакуационной схемы здания; 2)композиционной схемы здания;	теоретический	А-базовый	Владение термино- логией; практиче- ское применение в основах проектиро-	1

3)конструктивной схемы здания.			вания	
Планировочная схема жилых этажей гости-	теоретический	А-базовый	Понятие о планиро-	1
ниц	F		вочных схемах зда-	_
1) коридорная;			ния; владение тер-	
2)анфиладная;			минологией	
3) зальная;				
4)галерейная.				
Конструктивная схема это	теоретический	А-базовый	Понятие о кон-	3
1)совокупность взаимосвязанных вертикаль-			структивных схе-	
ных элементов здания;			мах; владение тер-	
2)совокупность взаимосвязанных горизон-			минологией;	
тальных элементов здания;			Практическое при-	
3) совокупность взаимосвязанных вертикаль-			менение	
ных и горизонтальных конструктивных эле-				
ментов здания.				
Чаще всего при возведении малоэтажных и	теоретический	А-базовый	Владение термино-	3,4
средней этажности зданий применяют кон-	Toop or in room in	11 043022111	логией; практиче-	٥,.
структивные схемы			ское применение	
1) оболочковую;			окое применение	
2)ствольную;				
3) стеновую;				
4)объемно-блочную				
На основании, какого решения возможно от-	теоретический	А-базовый	Владение термино-	2
чуждение имущества у собственника?	100роти гоский	11 Ousobbin	логией	2
а) по решению местного самоуправления;			.10111011	
б) на основании решения местного самоуправ-				
ления без предварительного и равноценного				
возмещения;				
в) по решению суда, соответствующих госу-				
дарственных органов принудительное отчуж-				
дение имущества для государственных орга-				
нов принудительное отчуждение имущества				
для государственных нужд при условии пред-				
варительного и равноценного возмещения;				
г) по решению органов законодательной и ис-				
полнительной власти в $P\Phi$ без предваритель-				
ного и равноценного возмещения.				
д) отчуждение невозможно				
Чем обусловлен момент перехода права соб-	теоретический	A Socontair	В по пания тармино	3
ственности на недвижимое имущество по	теоретическии	А-оазовыи	Владение термино- логией	3
договорам и иным сделкам?			логией	
а) передачей имущества после ремонта;				
а) переоичей имуществи после ремонти, б) фактической передачей имущества;				
в) моментом подписания договора;				
г) моментом договоренности продавца с по-				
купателем; д) фактом государственной регистрации в				
соответствующих государственных органах				
Подсобные помещения квартир	теоретический	А-базовый	Владение термино-	2
,	теоретический	гл-оазовый	логией	2
1) кухни, веранды, ванные, холлы, коридоры, кладовые;			HOI NEN	
клаоовые; 2) кухни, туалеты, ванные, холлы, коридоры,				
кладовые;		1		
3) веранды, ванные, холлы, коридоры, кладовые; балконы.				
Managa zu producami stanijacima samada	Taonamura	A Second	В по поние жее жее	1
Можно ли продавать имущество находящиеся	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1
на балансе предприятия в хозяйственном ве-	теоретический	А-базовый	Владение термино-логией	1
на балансе предприятия в хозяйственном ве- дении?	теоретический	А-базовый	_	1
на балансе предприятия в хозяйственном ведении? а) можно продать через год;	теоретический	А-базовый	_	1
на балансе предприятия в хозяйственном ведении? а) можно продать через год; б) можно продать через 11 месяцев;	теоретический	А-базовый	_	1
на балансе предприятия в хозяйственном ведении? а) можно продать через год; б) можно продать через 11 месяцев; в) нельзя продавать;	теоретический	А-базовый	_	1
на балансе предприятия в хозяйственном ведении?  а) можно продать через год; б) можно продать через 11 месяцев; в) нельзя продавать; г) можно продать только по разрешению соб-	теоретический	А-базовый	_	1
на балансе предприятия в хозяйственном ведении?  а) можно продать через год; б) можно продать через 11 месяцев; в) нельзя продавать; г) можно продать только по разрешению собственника;	теоретический	А-базовый	_	1
на балансе предприятия в хозяйственном ведении?  а) можно продать через год; б) можно продать через 11 месяцев; в) нельзя продавать; г) можно продать только по разрешению соб-	теоретический	А-базовый	_	1

	1	1		1
Естественное освещение обязательно долж-	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1,4
ны иметь помещения жилой квартиры			логией	
1)жилые комнаты;				
2)ванная комната;				
3)холл;				
4) кухня.				
«Второй свет» в помещении это	теоретический	А-базовый	Владение термино-	3
1)комбинированное освещение;			логией	
2)искусственное освещение;				
3) освещение на два этажа без междуэтаж-				
ного перекрытия;				
4)светопрозрачное покрытие.				
Можно ли продавать имущество находящиеся	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1,4,5
на балансе предприятия в оперативном управ-	Теоретический	А-оазовый	логией	1,7,5
лении?			логиси	
а) можно продать через год;				
б) можно продать в любое время;				
в) нельзя продавать;				
г) можно продать по решению руководителя				
организации.				
д) можно продать только по разрешению фе-				
дерального собственника;				
Какие вещные права, в том числе ограничен-	теоретический	А-базовый	Знание норматив-	2
ные вещные, права на недвижимое имущество	1		ных требований,	
не подлежат обязательной государственной			владение термино-	
регистрации?			логией	
а) право собственности;				
б) право хозяйственного ведения;				
в) право оперативного управления;				
г) право пожизненного наследуемого владения;				
д) право аренды сроком на 11 месяцев;			D	_
Какие вещные права, в том числе ограничен-	теоретический	А-базовый	Владение термино-	2
ные вещные права на недвижимое имущество			логией	
не подлежат обязательной государственной				
регистрации?				
а) право постоянного (бессрочного) пользова-				
ния;				
б) право пользования;				
в) сервитут;				
г) доверительное управление;				
д) право аренды более одного года				
Что не включает в себя техническая экспер-	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1
тиза объекта недвижимости?	1		логией	
а) анализ технического состояния земельного				
участка;				
б) архитектурное обследование объекта;				
в) оценка местоположения и окружающей				
среды;				
г) оценку технического состояния несущих и				
ограждающих конструкций объекта;				
д) оценку качества состояния строительных				
материалов;				
е) изучение величины налога на имущество;				
ж) изучение технической документации.				
Когда принудительно не изымается имуще-	теоретический	А-базовый	Владение термино-	2
ство у собственника?			логией	
а) обращение взыскания по обязательствам;				
б) отчуждение имущества, которое в силу				
закона не может принадлежать данному ли-				
luy;				
в) отчуждение недвижимого имущества в				
связи с изъятием земельного участка;				
г) реквизиция;				
д) ведется медленно строительство;				
е) конфискация				
ој конфискиция	ĺ	I	<u>I</u>	

Какова доля в праве общей собственности на	теоретический	А-базовый	Владение термино-	2,4,5
общее имущество в многоквартирном доме?			логией	
а) доля в праве общей собственности квар-				
тиры в доме пропорциональна общей площа-				
du;				
б) доля зависит от количества проживающих				
членов семьи;				
в) доля зависит от количества зарегистриро-				
ванных членов семьи в этом помещении; г) доля определяется по договоренности с дру-				
гими жильцами;				
д) каждой квартире принадлежит один голос				
на общем собрании.				
Чем является государственная регистрация	теоретический	А-базовый	Конструктивные	2
прав на недвижимое имущество:			особенности; знание	
а) юридическим актом признания и подтвер-			нормативов	
ждения государством возникновения, ограни-				
чения, перехода или прекращения прав на не-				
движимое имущество;				
б) простой записью для учета недвижимости				
и ее налогообложения.				
в) простой записью для учета ее в кадастре				
недвижимости.				
г) простой записью для учета недвижимости				
и оплаты госпошлины.				
д) запись отвечает требованиям градостро-				
ительного кодекса.		۸ ۶	D	2
Часть поверхности земли, выделенная в гра-	теоретический	А-базовый	Владение термино-	3
ницах, описанная и оформленная в установ- ленном порядке, является:			логией; норматив- ные требования	
а) земельным участком;			ные треоования	
а) земельным учистком, б) земельным фондом;				
с) земельным фоноом,				
д) строительной площадкой;				
е) сервитутом.				
Что такое аренда?	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1,5
а) право временного владения и поль-	P		логией; норматив-	-,-
зования имуществом арендодателя;			ные требования	
б) выкуп имущества по лизингу после			_	
нескольких лет эксплуатации;				
в) бесплатное пользование имуще-				
ством арендодателя;				
г) право распоряжаться недвижимо-				
стью по своему усмотрению.				
д) право пользоваться самому и дру-				
гим предпринимателям.				
Право срочного пользования земельным	теоретический	А-базовый	Владение термино-	2,4,5
участком это:			логией;	
а) временное пользование земельным участком			Нормативные тре-	
на срок от одного года и более или на условиях			бования	
безвозмездного договора;				
б) срочное пользование земельным участком				
за плату на условиях договора аренды, с соб-				
спока:				
срока; в) право физического или юридического лица				
без ограничения срока использовать предо-				
ставленный им собственником земельный.				
Допускается ли размещение в жилых зонах	теоретический	А-базовый	Особенности проек-	3
промышленных, коммутационных и складских	100poin lockin	т оазовыи	тирования Норма-	3
объектов?			тивные требования	
$a) \partial a$			тресования	
б) нет				
К недвижимому имуществу по законодатель-	теоретический	А-базовый	Особенности проек-	3,4,5
ству РФ относятся:	•		тирования Норма-	
			- •	

а) Земельные участки, участки недр, обособ-			тивные требования	
ленные водные объекты и все, что прочно свя-				
зано с землей, т.е. объекты, перемещение				
которых без несоразмерного ущерба и назна-				
чению невозможно, в т.ч. многолетние				
насаждения, леса, здания, сооружения;				
б) Земельные участки, участки недр, обособ-				
ленные водные объекты и все, что прочно свя-				
зано с землей, т.е. объекты, перемещение ко-				
торых без несоразмерного ущерба их назначе-				
нию невозможно, в том числе многолетние				
насаждения, леса, здания и сооружения, кон-				
доминиумы, предприятия, как имущественные				
комплексы;				
в) Земельные участки, участки недр, обособ-				
ленные водные объекты и все, что прочно свя-				
зано с землей, т.е. объекты, перемещение ко-				
торых без несоразмерного ущерба их назначе-				
нию невозможно, в том числе многолетние				
насаждения, леса, здания и сооружения, кон-				
доминиумы, предприятия, как имущественные				
комплексы, а также подлежащие государ-				
ственной регистрации воздушные и морские				
суда, суда внутреннего плаванья, космические				
объекты				
Понятие недвижимость в российском законо-	теоретический	А-базовый	Знание норматив-	2
дательстве появилось впер-вые в Указе Пет-			ных требований	
ра I «О порядке наследования в движимых и				
недвижимых имуществах» в:				
a) 1714				
б) 1723				
в) 1724				
Недвижимость может являться товаром в	теоретический	А-базовый	Знание норматив-	4
любой момент своего жизненного цикла. Вер-			ных требований	
но ли это утверждение?				
а) Да				
б) Нет				
Способность вещи удовлетворять потребно-	теоретический	А-базовый	Знание норматив-	3
сти называется:			ных требований	
а) Ее уникальностью				
б) Ее полезностью				
в) Потребительским благом				
	генция ПК18,19,			
Что такое «проект»?	теоретический	А-базовый	Знание нормативов	3
а) это временное усилие (действие), предпри-			проектирования	
нятое для создания уникального продукта;				
б) это комплекс чертежей;				
в) это идея и действия по ее реализации с це-				
лью создания продукта, услуги или другого				
полезного результата.				
Окружающая среда проекта – это:	теоретический	А-базовый	Владение термино-	3
а) совокупность факторов и объектов, непо-			логией	
средственно не принимающих участия в про-				
екте, но влияющих на проект и осуществляю-				
щих взаимодействие с проектом и отдельны-				
ми его элементами;				
б) совокупность всех участников проектов и				
других физических и юридических лиц, заинте-				
ресованных в его результатах;				
в) совокупность независимых хозяйствующих				
субъектов, взаимодействующих с участника-				
ми проекта напрямую.		A 6	D	1
Дайте определение понятию «управление про-	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1
ектом»? а) это управление комплексом мер, дел и дей-			логией	
тат это управление комплексом мер. оел и оеи-				

ствий, направленное на достижение целей				
проекта;				
б) это процесс применения знаний, навыков,				
методов, средств и технологий к проектной				
деятельности с целью воплощения замыслов				
участников проекта;				
в) это планирование, коор¬динацию и кон-				
троль проекта с позиций его завершения (и				
ввода в действие) от лица заказчика и с уче-				
том его целей в единицах полезности, предна-				
значения, ка¬чества, сроков реализации и за-				
трат.				
г) это искусство и умение скоординировать				
людей, оборудование, материалы, деньги и				
последовательность работ по реализации				
проекта во времени и в рамках утвержденной				
стоимости;				
д) это синтетическая дис¬циплина, объеди-				
няющая специальные и над профессиональные				
знания.				
06		A	D	1
Общая структура жизненного цикла проекта	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1
включает в себя:			логией, знание нор-	
а) прединвестиционную, инвестиционную, экс-			мативных требова-	
плуатационную стадии;			ний проектирования	
б) предпроектные исследования, проектный				
анализ, строительство, эксплуатацию;				
в) начальную, основную, завершающую фазы и				
фазу гарантийных обязательств;				
г) фазу разработки, фазу реализации.		A .C		1
Какие виды проектов существуют?	теоретический	А-базовый	знание нормативных	1
а) инвестиционно – строительные;			требований проек-	
б) инновационные;			тирования	
в) научно – исследовательские;				
г) технологические;				
д) учебно – образовательные;				
е) базовые. Класс проектов характеризуют по их:	теоретический	А-базовый	DUQUUA HOMMOTURIU IV	2
а) составу;	теоретический	А-оазовый	знание нормативных требований проек-	2
б) объему;			тирования	
в) структуре;			тирования	
г) величине;				
д) количеству.				
. К какому аспекту управления проектами от-	теоретический	А-базовый	знание нормативных	3
носится разработка документации, планиро-	теорети тескии	71 оазовый	требований проек-	3
вание работ, инжиниринг, бюджеты, отчеты			тирования	
<i>u др.</i> :				
а) смешанному;				
б) социальному;				
в) культурологическому;				
г) техническому.				
Дайте определение понятию «программа».	теоретический	А-базовый	знание нормативных	3
а) группа взаимосвязанных проектов, объеди-			требований проек-	-
ненных общей целью и условиями выполнения;			тирования	
б) совокупность эффективных решений по			1	
развитию проекта;				
в) группа проектов предприятия и мероприя-				
тия по их выполнению.				
Основанный на знании объективный законов и	теоретический	А-базовый	знание нормативных	1
опыте, ведущий к практическим результатам	•		требований проек-	
творческий акт целенаправленного воздей-			тирования	
ствия субъекта управления на объект – это:			_	
а) управление;				
б) управление проектом;				
в) администрирование;				
o) we much up a cumue,				

	1	T	1	
г) координация; д) управленческое решение.				
Какие проекты рассматривают в рамках про-	теоретический	А-базовый	знание нормативных	2,3
грамм?	теоретический	А-оазовыи	требований проек-	2,3
а) монопроекты;			тирования	
б) мультипроекты;			прования	
в) глобапроекты;				
г) мегапроекты;				
д) минипроекты				
Деформационные швы в зданиях устраивают	теоретический	А-базовый	знание нормативных	1,3,4
исходя из воздействий:			требований проек-	
1)изменчивости температур наружного воз-			тирования	
$\partial yxa;$				
2)изменчивости влажности воздуха;				
3)просадочности грунтового основания;				
4) разности осадок фрагментов здания, име-				
ющих разную этажность;				
5) усадки здания под действием нагрузки.				
Достижение целей проекта характеризуется	теоретический	А-базовый	знание нормативных	2,4
основными показателями:			требований проек-	
а) качеством;			тирования	
б) бюджетом; в) временем;				
г) ресурсами;				
д) издержками				
Осадочные швы предусматривают	теоретический	А-базовый		
- в местах резких перепадов высоты здания;*	теоретический	А-оазовыи		
- при значительных температурных перепадах				
наружного воздуха;				
- при значительных по интенсивности внеш-				
них воздействиях;				
- при значительной неравномерности дефор-				
маций основания по длине здания.*				
Бюджет проекта – это:	теоретический	А-базовый	Знание норматив-	3
а) себестоимость продукции проекта;			ных требований	
б) объем всех затрат, необходимых и доста-				
точных для успешной реализации проекта;				
в) структура, состав и значение статей рас-				
ходов, необходимых для реализации проекта и				
статей доходов, возникающих в результате				
проекта.	U		D	1 4 7
Деформационные швы бывают	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1,4,5
1) антисейсмические			логией	
2) усадочные;				
3)просадочные; 4)температурно-усадочные;				
5)осадочные;				
Будущие затраты проекта делятся на:	теоретический	А-базовый	Знание нормативов	2
а) единовременные (непериодические) и опера-	торетическии	и оазовыи	и конструктивных	2
ционные (периодические);			особенностей	
б) повторяющиеся и постоянные;				
в) калькуляционные и косвенные.				
Инициатором проекта является:	теоретический	А-базовый	Владение термино-	2,4
а) субъект деятельности, заинтересованный в			логией;	7 .
достижении основной цели результатов про-			Знание конструк-	
екта;			тивных особенно-	
б) участник, осуществляющий финансирова-			стей	
ние проекта и заинтересованный в достиже-				
нии финансовых результатов;				
в) субъект, являющийся носителем основной				
идеи проекта и инициативы по его реализации.				
Что такое команда проекта:	теоретический	А-базовый	Знание нормативов;	4
а) группа специалистов, работающих над реа-			зарубежного опыта	
лизацией проекта;			проектирования	
б) группа специалистов, работающих над реа-		]		

					1	
лизацией проекта		их интересы				
различных участн						
в) группа специалі	•					
лизацией проекта						
различных участн	иков проекта и н	10дчиняю-				
щихся управляющ						
г) группа специалі						
лизацией проекта	и подчиняющих	ся управля-				
ющему проектом,						
д) группа специал	•	,				
тересы различных	х участников про	екта и под-				
чиняющихся управ	вляющему проекп	пом;				
е) персонал проек	та					
Что представляе.	т собой проектн	0-	теоретический	А-базовый	Знание нормативов;	3
ориентированный	ї подход:				зарубежного опыта	
а) формирование		пельно неза-			проектирования	
висимых от основ						
структуры предп	· ,					
б) при данном под		тся обязан-				
ности сотрудник						
в) профессионалы		ıя наиболее				
эффективно выпо						
рамках своей ком						
достаточно узкун						
г) существует чег						
го роста сотрудн						
ний;	1	1				
д) сотрудники пол	пучают распоряж	кения толь-				
ко от своего непо						
ля.	1 P.	· · · · ·				
Укрупненные мод	ули используют г	<i>при назначе-</i>	теоретический	А-базовый	Знание нормативов;	2,3,4,5
нии	, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -,	_			зарубежного опыта	, , ,-
1) сечения колонн,	:				проектирования	
2)пролетов перекрытий;*						
2)тролетов перекрытии, 3)шагов стен;*						
<i>4)высоты этаже</i>	й.*					
5)размеров проем						
6) размеров кирпи						
			теоретический	А-базовый	Знание нормативов;	2
	Унификация позволяет применять		теорети тескии	71 одзовый	зарубежного опыта	2
лусовершенствов	1)усовершенствованные конструктивные эле-				проектирования	
2)однотипные изд	מ צמוווום ב אמוווומר	กราบบบกรด			просктирования	
назначения;	жил в зоиниях ро	аэличносо				
3)конструктивны	10 DIOMOUMET HILA	IBII QNATE 11020				
изготовления.	с элементы инОи	ьви0 уильн020				
изготовления.		Отнот оп	 	arturu	1	
Отчет оп прохождении практики Компетенции ОПК-2, 3, 12; ПК-13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21						
Отчет о про-	практический	А-базовый			ветственность работы	Не
хождении прак-	1		в ходе практики		r	преду-
тики			_		мостоятельности ма-	смот-
					сследовательской	рено
			работе;			1,0110
			Выполнение по	ставленных пе	елей и залач	
					е и интерпретации	
			представляемых	•		
					ных, четной документа-	
			ции.	Topinionine 01	тотноп документа-	
		B-	· '	гинності и отг	ретственності зоботт	
					ветственность работы	
		повышен- ный	в ходе практики		мостоятели пости ме	
		пыи			мостоятельности ма-	
				дставляемой и	сследовательской	
			работе;	отовнотите т	Maŭ u pagant	
			Выполнение пос			
				-	е и интерпретации	
			представляемых	с научных дан	ных;	

	1
	Качественное оформление отчетной документа-
	ции.
	Разработка инновационных методов совершен-
	ствования работы на предприятии
С-высокий	Общая систематичность и ответственность работы
	в ходе практики;
	Степень личного участия и самостоятельности ма-
	гистранта в представляемой исследовательской
	работе;
	Выполнение поставленных целей и задач;
	Корректность в сборе, анализе и интерпретации
	представляемых научных данных;
	Качественное оформление отчетной документа-
	ции.
	Разработка инновационных методов совершен-
	ствования работы на предприятии
	Внедрение разработанных методов совершенство-
	вания работы в деятельность организации и оценка
	повышения эффективности ее работы

#### 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

## 8.1 Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для проведения практик

Основная литература:

- 1) Аникин Ю.В. Проектное дело в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Аникин. Электрон. текстовые данные. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. 124 с. 978-5-7996-1481-2. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65973.html">http://www.iprbookshop.ru/65973.html</a>
- 2) Гончаров А.А. Методы возведения подземной части зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Гончаров. Электрон. текстовые данные. М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. 55 с. 978-5-7264-0763-0. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20049.html">http://www.iprbookshop.ru/20049.html</a>
- 3) Абакумов Р.Г. Операции с недвижимостью. Часть 1. Управленческие решения по операциям с недвижимость [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Абакумов, И.В. Чеченина. Электрон. текстовые данные. Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. 121 с. 2227-8397. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49714.html">http://www.iprbookshop.ru/49714.html</a>
- 4) Абакумов Р.Г. Операции с недвижимостью. Часть 2. Страхование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Абакумов, И.В. Чеченина. Электрон. текстовые данные. Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. 208 с. 2227-8397. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49715.html">http://www.iprbookshop.ru/49715.html</a>
- 5) Экспертиза градостроительной и землеустроительной документации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Жукова [и др.]. Электрон. текстовые данные. Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. 196 с. 2227-8397. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72790.html">http://www.iprbookshop.ru/72790.html</a>
- 6) Техническая эксплуатация, содержание и обследование объектов недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие / . Электрон. текстовые данные. Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-

строительный университет, ЭБС ACB, 2013. — 109 с. — 978-5-89040-454-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22670.html">http://www.iprbookshop.ru/22670.html</a>

Нормативная литература:

- 1. ФСО N 1 Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 297
- 2.  $\Phi$ CO N 2 Цель оценки и виды стоимости. Приказ Минэкономразвития  $\Phi$  от 20 мая 2015 г. N 298
- 3. ФСО N 3 Требования к отчету об оценке. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 299
- 4. ФСО N 4 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости. Приказ Минэкономразвития РФ от 22 октября 2010 г. N 508.
- 5.  $\Phi$ CO N 5 Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения. Приказ Минэкономразвития  $\Phi$  от 4 июля 2011 г. N 328
- 6. ФСО N 6 Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков. Приказ Минэкономразвития РФ от 7 ноября 2011 г. N 628
- 7. ФСО N 7 Оценка недвижимости. Приказ Минэкономразвития РФ от 25 сентября 2014 г. N 611.
- 8. ФСО N 8 Оценка бизнеса. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 326
- 9. ФСО N 9 Оценка для целей залога. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 327
- $10.\ \Phi CO\ N\ 10\ Оценка$  стоимости машин и оборудования. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 328
- 11. ФСО N 11 Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Приказ Минэкономразвития РФ от 22 июня 2015 г. N 385 Дополнительная литература:
- •Грабовый П.Г. и др. Экономика и управление недвижимостью. М, Издательство: Проспект, 2013г.,
- •Грабовый П.Г. и др. Управление рисками. М, Издательство: Проспект, 2013г.

#### 8.2 Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик

Кузин Н.Я., Учинина Т.В. Преддипломная практика. – Пенза, ПГУАС, 2016 г.- Методические указания по проведению практики.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://www.edu.ru/

http://www.fepo.ru/

http://www.i-exam.ru/

http://www.garant.ru/

http://www.kodeks.ru/

#### http://www.consultant.ru/

- 2. <u>www.damodaran.com</u> аналитическая и статистическая информация по развитым и развивающимся рынкам для проведения стоимостного анализа
  - 3. Valuer.ru Портал российских оценщиков
- 4. Appraiser.ru Вестник оценщика. Портал для специалистов в области оценки и не только.
- 5. Журналы: Имущественные отношения в Российской Федерации; Слияния и поглощения; Регистр оценщиков; Вопросы оценки.
  - 6. Бюллетень «Оценочная деятельность».

## 10. Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- •Компьютерный класс, оснащенный доступом в сеть Интернет, индивидуальными компьютерами на каждого ученика.
- •Телевизор с возможность просмотра информации через персональный ноутбук.