

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

08.04.01 Строительство

/Толушов С.А./

« 09 » \_\_\_\_\_ 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК**

Уровень высшего образования: \_\_\_\_\_ магистратура \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_ 08.04.01 Строительство \_\_\_\_\_

Программа подготовки: \_\_\_\_\_ Теория и практика экспертизы и управления  
 недвижимостью \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Кафедра-разработчик: \_\_\_\_\_ «Экспертиза и управление недвижимостью» \_\_\_\_\_

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Неделя / з.е.	Курс, семестр	Неделя / з.е.	Курс	Неделя / з.е.	Курс, семестр
<b>Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b>						
Объем практики (з.е.)	6	2/3				
Продолжительность практики (недель)	4					
<b>Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>						
Объем практики (з.е.)	6	2/3				
Продолжительность практики (недель)	4					
<b>Б2.В.03(П) Технологическая практика</b>						
Объем практики (з.е.)	6	2/3				
Продолжительность практики (недель)	4					
<b>Б2.В.04(П) Научно-исследовательская работа</b>						
Объем практики (з.е.)	27	2/3,4				
Продолжительность практики (недель)	18					
<b>Б2.В.05(П) Преддипломная практика</b>						
Объем практики (з.е.)	6	2/4				
Продолжительность практики (недель)	4					

## Лист согласования рабочей программы дисциплины (модуля)

Рабочая программа разработана на основании:

1 ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 08.04.01 Строительство  
код и наименование направления подготовки

утвержденного 30.10.2014 г. регистрационный номер 1419  
дата

2 Примерной программы практики -

название дисциплины(модуля)

утвержденной

наименование профильного УМО и дата утверждения

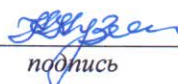
3 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом университета,  
протокол от 29.03.2018 № 7

Разработчики:

Ведущий преподаватель:

к.т.н., профессор Кузин Н.Я.

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

  
подпись

19.04.18  
дата

Преподаватели:

к.т.н., профессор Кузин Н.Я.

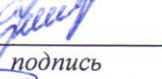
Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

  
подпись

19.04.18  
дата

к.э.н., доцент Учинина Т.В.

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

  
подпись

19.04.18  
дата

к.э.н., доцент Сегаев И.Н.

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

  
подпись

19.04.18  
дата

к.э.н., доцент Люлькина Н.М.

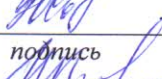
Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

  
подпись

19.04.18  
дата

к.э.н., доцент Смирнова Ю.О.

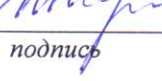
Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

  
подпись

19.04.18  
дата

к.э.н., доцент Попова И.В.

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

  
подпись

19.04.18  
дата

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экспертиза  
и управление недвижимостью» протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

к.т.н., профессор Кузин Н.Я.

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

  
подпись

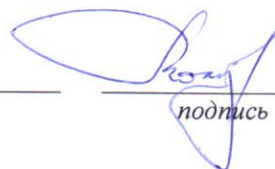
дата

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии  
инженерно-строительного института протокол от 19.04.18 № 8

Председатель методической комиссии

к.т.н., доцент Толушов С.А.

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

  
подпись

19.04.18  
дата

**Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

## **1. Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Цель практики - приобретение студентами знаний и навыков в области основных видов профессиональной деятельности на всем жизненном цикле объектов недвижимости, на стадиях проектирования, строительства и эксплуатации в том числе:

- изучение проектно-сметной документации по выполняемым видам работ;
- изучение инструкций по профессиям и видам работ конкретного производства;
- изучение безопасных приемов выполнения технологических операций;
- изучение порядка разработки проектно-конструкторской и технологической документации;
- технической и технологической эксплуатации зданий и сооружений.

### **Задачи практики**

- приобретение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации;
- изучение и приобретение навыков профессиональной деятельности в области строительства, экспертизы и управления недвижимостью (в зависимости от места прохождения практики), в том числе:
  - приобретение навыков создания технической документации (задания на проектирование, расчетов конструкций и оформление технических решений на чертежах; проектах организации строительства и эксплуатации объектов недвижимости и др.);
  - управление эксплуатацией недвижимости.

## **2. Способ и форма (формы) ее проведения**

Вся организационная работа по прохождению учебной практики первичных профессиональных умений и навыков может быть разбита на 3 этапа:

-подготовительно - ознакомительный (вводный), основной (функциональная деятельность) и заключительный (отчетный).

Вводный (или ознакомительный) этап на первой неделе может быть посвящен общему ознакомлению с организацией, ее статусом, целевыми функциями в жизненном цикле недвижимости, структурой, показателями деятельности. На этом этапе определяется объект, составляются задание и программа практики, проводится вводный инструктаж по технике безопасности.

Основной этап (вторая - четвертая недели) посвящается собственно содержательным целям и задачам практики и завершается составлением отчета по практике, на основании дневника.

Заключительный этап (последняя неделя практики) связан с подготовкой отчетных документов по практике, их согласованием и утверждением в организации.

Перед прохождением учебной практики студент должен ознакомиться со своими задачами на предприятии:

- изучить законодательные и нормативные документы, материалы, регулирующие деятельность предприятия, связанную с управлением недвижимостью;

- ознакомиться с отчетностью предприятия для получения представления о результатах хозяйственной деятельности предприятия в части недвижимого имущества;

- приобрести навыки работы с документацией на предприятии;

- ознакомиться технологией производства строительного-монтажных работ;

- условиями эксплуатации объекта недвижимости.

В соответствии с описанными задачами студент собирает и обрабатывает информацию для написания отчета.

Проведение учебной практики профессиональных умений и навыков, организуется на строительных площадках предприятий, имеющих право на проведение данной профессиональной деятельности, проектно-исследовательских организациях и организациях, осуществляющих управление эксплуатацию объектов недвижимости.

Выбор места прохождения учебной практики студент производит самостоятельно из имеющейся базы практик, предоставляемой ПГУ АС каждому студенту, или по его собственному желанию. Выбор места прохождения практики оформляется удостоверением на практику или договором.

Возможно использование лабораторной формы с целью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности под руководством молодых ученых и аспирантов.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Данная практика является вариативной частью Б2.В.01(У) учебного цикла ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы компетенции ОПК-2, 3, 6, 7, 10, 12; ПК-13, 14, 19, 20, 21 на пороговом уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- Экономическая экспертиза и управление состоянием бизнеса и рисками в строительстве

*(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)*

### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей ко-

---

манды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности

---

ОПК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

---

ОПК-7 способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

---

ОПК-10 способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

---

ОПК-12 Способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

---

ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

---

ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

---

ПК-19 Владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования

---

ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования

---

ПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт

---

*(код и наименование)*

- **ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**
- 

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством и руководством;
  - основы возрастной психологии (индивидуальные особенности студентов и методы их диагностики, способы и условия мотивации и адапта-
-

- 
- ции студентов);
- 
- методы и приемы психологического воздействия на личность;
  - психологическую структуру управленческой деятельности и лидерского потенциала личности;
  - сущность, принципы, методы и основные направления воспитания в высшей школе;
  - особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий участников образовательного процесса;
  - психолого-педагогические особенности взаимодействия и сотрудничества преподавателей и студентов, педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов и органов самоуправления.
- 

*Уметь:*

- 
- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
  - применять методы и приемы психологического воздействия в профессиональной деятельности с целью мотивации к выполнению поставленных задач
- 

*Владеть:*

- 
- основными приемами педагогического мастерства;
  - навыками делового общения в профессиональной среде;
  - навыками руководства коллективом.
- 

*Иметь представление:*

- 
- об основах управления образовательными системами.
-

**ОПК-3 – способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности**

---

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне)

*Знать:*

особенности содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе компетентностного подхода;

---

современные диагностические методы и методики, необходимые для разностороннего анализа педагогического процесса в образовательном учреждении;

---

методы и способы управления коллективом.

---

*Уметь:*

анализировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;

---

организовывать образовательно-воспитательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях;

---

использовать критический анализ и оценку современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

---

разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (включая электронные средства обучения), средства его диагностики и контроля;

---

анализировать особенности взаимодействия субъектов и определять пути повышения эффективности взаимодействия.

---

*Владеть:*

навыками использования педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач;

---

способами осмысления и критического анализа научной информации;

---

основами научно-исследовательской и учебно-методической работы в высшей школе, методами и приемами составления задач, упражнений, кейсов, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;

---

методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;

---

навыками управления коллективом.

---

*Иметь представление:*

об организации образовательного процесса на основе современных инновационных технологий и переноса их в моделирование собственной образовательной деятельности.

---



**ОПК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет

- Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности

*Уметь:*

- Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах

- Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами

*Владеть:*

- текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования;

- компьютерной техникой и средствами ввода;

методами работы с информационными базами данных;

*Иметь представление:*

- О принципах организации информационных баз данных;

---

**ОПК-7 способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов**

---

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

этические проблемы, возникающие на современном этапе развития науки и техники

*Уметь:*

обнаруживать и распознавать социальные и этические проблемы, возникающие в ходе научных исследований;

*Владеть:*

знаниями этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

*Иметь представление:*

об основных направлениях и концепциях современной философии науки и техники;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием науки и

---

техники.

---

**ОПК-10 способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию**

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

современные методы исследования;

требования, предъявляемые к научным гипотезам;

структуру научных теорий;

методологические принципы построения теорий;

*Уметь:*

анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;

публично выступать и вести диалог, дискуссию, полемику;

применять знания о современных методах исследования;

ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;

*Владеть:*

общенаучным понятийным аппаратом

*Иметь представление:*

современном уровне развития методологии научного познания

---

**ОПК-12 Способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет

- Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности

*Уметь:*

- Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах

- Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами

*Владеть:*

- текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования;

- компьютерной техникой и средствами ввода;

методами работы с информационными базами данных;

*Иметь представление:*

- О принципах организации информационных баз данных;

### **ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности**

---

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- основные характеристики и виды собственности;
- законодательную базу в сфере управления и оценки собственности;
- Состояние рынка недвижимости и тенденции его развития основные виды операций;
- Виды предпринимательских и производственных рисков и их особенности в недвижимости, методы оценки рисков;
- Программно-проектные методы организации деятельности;
- Методы технико-экономического анализа.

*Уметь:*

- Применять методы системного и стратегического анализа
- Применять методы маркетинговых исследований
- Выделять отличительные особенности типа собственности и производить оценку ее стоимости.
- Оценивать предпринимательские и производственные риски
- Применять программно-проектные методы организации деятельности
- Разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов
- Оформлять и представлять управленческую документацию и презентационные материалы.

*Владеть:*

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

*Иметь представление:*

Об общих принципах управления собственностью.

---

### **ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов**

---

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;

- Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг)

- Основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам)

*Уметь:*

- применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам);

- составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам);

- применять актуальную нормативную документацию по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг).

*Владеть:*

- актуальной нормативной документацией по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг);

- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

*Иметь представление:*

О системе обеспечения качества отчетов.

---

**ПК-19 Способность и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию**

---

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- методы оценки технического состояния зданий;

- что такое мониторинг объекта недвижимости;

- техническое оборудование недвижимости

*Уметь:*

-техническое освидетельствование объекта недвижимости;

-создать условия для длительного наблюдения за техническим объектом;

-уметь устанавливать приборы для длительного наблюдения за объектом.

*Владеть*

-знаниями возможных отклонений строительных конструкций оборудования от нормальных условий эксплуатации;

-опытом работы с измерительными приборами;

-опытом ведения записей за исследуемым объектом.

*Иметь представление:*

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации

---

---

**ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования**

*Знать:*

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;
- Законодательство Российской Федерации о залоге;
- Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
- Методы получения, анализа, обработки информации;
- Правила корпоративной этики;

*Уметь:*

- Составлять прогноз денежного потока;
- Осуществление оценки и ликвидности предмета залога;
- Использовать расчетные таблицы и калькуляторы
- Пользоваться справочно-правовыми системами;
- Осуществлять анализ финансового положения клиента

*Владеть:*

- методами экспресс-оценки предполагаемого предмета залога;
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

*Иметь представление:*

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.
- 

**ОПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- методы расчета физического износа машин и оборудования;
- методы расчета физического износа строительных объектов;
- методы обследования и технология осмотра машин и оборудования с целью выявления дефектов и повреждений, а также определения технического состояния машин и оборудования.

*Уметь:*

- создавать условия для длительного наблюдения за техническим объектом;
- уметь устанавливать приборы для длительного наблюдения за объектом;

*Владеть*

- знаниями возможных отклонений строительных конструкций оборудования от нормальных условий эксплуатации;
  - опытом работы с измерительными приборами;
  - опытом ведения записей за исследуемым объектом.
- 

*Иметь представление:*

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.
-

**В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

*Знать:*

- этапы развития методов руководства проектом при управлении недвижимостью;
- основные элементы проекта;
- внешнюю среду проекта;
- порядок реализации и фазы проекта;
- управление процессом выполнения проекта;
- участников выполнения проекта;
- методологию и разработку проекта;
- процесс планирования;
- организационные формы;
- принципы контроля;
- прогнозирование стоимости проекта;
- процесс разработки проекта;
- процесс заключения контрактов;
- материально-техническое обеспечение;
- строительство (выполнение проекта);
- приемка и закрытие проекта;
- управление отдельными процессами проекта;
- автоматизированную систему управления проектом;
- управление рисками;
- этику делового общения..

*Уметь:*

- анализировать и критически оценивать отечественный и зарубежный опыт управления проектами;
- изучать и использовать в практической деятельности особенности управления на различных стадиях реализации строительного проекта;
- решать прикладные задачи при управлении проектами строительства объектов недвижимости;
- выполнять работы на всех стадиях управления проектами;
- собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей деятельности по развитию недвижимости.

*Владеть:*

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- методами прикладных научных исследований, используемых на предпроектной и проектной стадиях, а также после завершения проек-

та

-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

*Иметь представление:*

-О программных комплексах, применяемых при управлении проектами в строительстве

### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		3	4	5	6	7	
	Разделы (этапы) практики	Ознакомительные лекции	Инструктаж по технике безопасности	Работа на объекте, наблюдения	Сбор и обработка работка материалов	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап, включающий организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности	4	2	-	-		Отметка в календарный план
2	Выполнение производственных заданий от предприятия, научные исследования, организация новых форм выполнения работ.		2	90	-		Отметка в календарный план
3	Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ, систематизация полученной информации.				80	36	Отметка в календарный план
4	Подготовка отчета по практике.		-	-	-		Отметка в календарный план
5	Защита практики, у руководителя практикой от кафедры.		-	-	-	2	зачет

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## **6. Формы отчетности по практике**

Отчет по практике.

### **6.1. Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики**

Магистранты должны представить следующие материалы и документы:

Студенты по материалам прохождения учебной практики составляют отчет. Отчет составляется ежедневно после работы и к концу срока практики должен быть готов. Отчет по практике проверяется и подписывается руководителем практики от предприятия, подпись заверяется печатью строительной организации.

Подписанные и скрепленные печатью *дневник, характеристика и отчет* сдаются студентами на кафедру не позднее пяти дней после начала семестра, следующего за практикой. Защита отчета по практике проводится в первую неделю после окончания практики. Защита отчетов принимается комиссионно. При оценке учитывается характеристика, выданная студенту с места прохождения практики, качество отчета, полученные на практике знания, степень творческого подхода к предпроектным исследованиям, проектным изысканиям. Студенты, не сдавшие отчет своевременно, получают сниженную оценку.

Практика оценивается по четырех бальной оценочной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Неудовлетворительная оценка практики, как и непредставление отчета в определенный срок, влекут за собой повторное прохождение практики в установленном порядке либо более сложные последствия, вызываемые академической неуспеваемостью.

Отчет состоит из титульного листа, оглавления, введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложений. Форма титульного листа и оглавления (содержания) отчета с примерным структурированием разделов приведены в приложениях А и Б к настоящей программе.

#### ***Требования, предъявляемые к отчету и его оформлению:***

1. Написание отчета должно проходить по мере сбора необходимых данных.

2. Все прилагаемые к отчету данные должны обязательно заполняться реальными данными.

3. Отчет должен подкрепляться приложением чертежей, схем и фотографий.

4. Отчет составляется в лаконичной и ясной форме, техническим языком.

5. Отчет выполняется на стандартных листах писчей бумаги с обязательным соблюдением требований оформления отчета по производственной практике, требования приведены ниже.

6. К отчету о практике обязательно должны быть приложены:

- а) дневник производственной практики;
- б) рабочий календарный график работы студента;
- в) характеристика работы студента с места прохождения практики с подписью руководителя практики от предприятия.



Отчет без указанных приложений к защите не допускается.

### ***Указания по ведению дневника учебной практики***

Дневник ведется для систематизации учета проделанной работы для отчета по практике. Студент в конце каждого рабочего дня должен:

а) записать различные производственные сведения, необходимые для отчета (описания и эскизы конструкций, сведения о машинах, механизмах, об организации труда бригад с показателями дневной выработки, сведения о рационализаторских предложениях);

в) обработать материалы, собранные во время экскурсий, лекций, бесед с руководителем;

Требования, предъявляемые к дневнику:

***Дневник*** должен быть:

а) технически и литературно грамотно написан;

б) снабжен эскизами, чертежами, схемами, рисунками, фотографиями;

в) заверен подписями по окончании практики руководителями практики от производства и университета, сдан на кафедре.

### ***Составление отчета по учебной практике.***

Отчет по практике составляется по материалам, собранным на объекте и в строительной организации, где проходила практика.

Отчет по практике должен показать подготовленность студента к самостоятельной работе, умение анализировать и обобщать способы и методы технологии производства работ, знать принципы формирования и обоснования сметной стоимости, организацию охраны труда и окружающей среды.

### ***Отчет о учебной практике должен освещать следующие разделы:***

Введение

1. Строительная организация, управляющая компания в ЖКХ, оценочная фирма, риэлторская компания..

2. Строительный объект (объект практики).

3. Организация строительства и технология производства работ ведущих процессов.

4. Принципы составления и обоснования сметной стоимости строительства.

5. Охрана труда и противопожарные мероприятия на объекте.

6. Охрана окружающей среды.

7. Индивидуальное задание.

Заключение

Список использованных источников

**Во введении** указывается цель и задачи, место и время практики (в соответствии с фактическим графиком), официальное наименование и юридический статус организации (предприятия), где проходила практика, её реквизиты, подразделения и должности, где работал практикант, виды выполнявшейся им деятельности и формы прохождения практики.

**В разделе 1 «Строительная организация»** студент должен осветить форму управления строительством, дать организационную структуру работы строительного предприятия. Здесь же дать перечень субподрядных организаций и номенклатуру их работ. Следует уделить внимание автоматизации управления, диспетчеризации. Необходимо указать годовой объем работ, выполняемый

данным предприятием, среднемесячное количество рабочих, выработку на одного рабочего в год, месяц, день.

**В разделе 2 «Строительный объект».** Студентом самостоятельно выбирается один объект исследования, дается архитектурно-конструктивная характеристика выбранного объекта исследования, описание схемы строительной площади, состояние объекта к началу практики (прилагаются чертежи, фотографии). В архитектурно-конструктивной характеристике объекта должно быть дано: наименование, назначение и основные объемно-планировочные показатели (площадь застройки, этажность, жилплощадь, общая, м<sup>3</sup>, м<sup>2</sup>); архитектурно-строительное решение проекта (планы, фасады, разрезы); конструктивные характеристики объекта (основные конструктивные решения фундаментов, каркасов, покрытий и т.д.), применяемые материалы. Кроме того, должен быть дан краткий анализ и оценка проекта с точки зрения архитектурно-планировочных решений, применяемых конструкций и материалов, использования новых достижений проектной практики. Особо подчеркивается влияние условий строительства (ландшафт, рельеф, климат, сейсмичность территории и т.д.) на объемно-планировочное решение зданий (предприятий) рассматриваемого типа.

Также освещаются основные технико-экономические показатели конструктивного решения зданий (сооружений) рассматриваемого типа, в соответствии с современными тенденциями строительства излагаются наиболее прогрессивные принципы конструктивных решений. Особое внимание уделяется здесь влиянию функциональных (технологических) требований, микроклимата и условий строительства на конструктивное решение. При описании конструктивных решений обязательно даются схемы и узлы каркаса, стен, перекрытий, покрытий и т.д. В разделе должны быть освещены общие требования по обеспечению долговечности и надежности основных несущих конструкций и возможные специальные требования к конструкциям.

При описании строительной площадки необходимо указать на схеме основные объекты, временные сооружения, сети силовых и слаботочных линий, сети теплопровода и канализации, расположение складских помещений и площадок.

**Раздел 3. «Организация строительства и технология производства работ ведущих процессов».** При изложении этого раздела следует внимательно изучить имеющиеся на строительстве проект организации строительства (ПОС) и проект производства работ (ППР). Следует обратить внимание на наличие технологических карт и карт трудовых процессов, анализ методов производства работ, календарные, сетевые графики производства работ, графики движения рабочих на объекте, участке, строительные генеральные планы, оперативное планирование.

После изучения вышеназванных процессов дается описание технологии и организации ведущих процессов:

- земляные работы;
- монтажные работы;
- бетонные работы;
- каменные работы;
- кровельные работы;

- отделочные работы.

В этом разделе дается описание составов звеньев, бригад определяются факторы, влияющие на производительность труда. Особое внимание необходимо уделить формам оплаты труда на предприятии.

**В разделе 4. «Принципы составления и обоснования сметной стоимости строительства».** В этом разделе необходимо описать нормативно-правовые документы, регламентирующие составление смет на строительство, согласования и экспертизы сметной документации и формирование сметной стоимости строительства на современном этапе. Виды сметных нормативов, используемых при обосновании вложений и определении цены договора строительного подряда. Дать порядок составления локальных, объектных смет и сводных сметных расчетов. Используемые методы определения сметной стоимости, а также описать и дать характеристику средств автоматизаций, применяемых на предприятии для составления сметных расчетов. В приложениях к отчету представить сметные расчеты (локальные, объектные, сводные сметные расчеты) по выбранному объекту исследований.

**В разделе 5 «Охрана труда и противопожарные мероприятия на объекте»** студент должен обобщить изученный и освоенный материал. При написании этого раздела должны быть освещены следующие вопросы:

1. Служба охраны труда на строительной площадке: кто возглавляет руководство данной службой на строительной площадке; кто осуществляет контроль от администрации и общественности за выполнением работ по охране труда в целом по управлению и отдельным его участкам.

2. Состояние медицинского обслуживания в строительном управлении: организован ли здравпункт; где расположен здравпункт и какими подвижными средствами он обеспечен; имеются ли аптечки на рабочих местах и кто следит за их состоянием.

3. Обеспечение рабочих на строительной площадке, санитарно-бытовыми помещениями: какие санитарно-бытовые помещения имеются на строительной площадке.

4. Мероприятия по охране труда, предусмотренные в коллективном договоре на текущий год:

-цель и основные укрупненные направления мероприятий и коллективном договоре;

-в каком виде оформлены мероприятия и кем утверждены;

- за счет каких источников предусматривается финансирование;

-кто несет ответственность за выполнение запланированных мероприятий, кто проверяет за год выполнения и сколько раз; результаты проверок, причины невыполнения.

5. Санитарно-технические условия труда:

- состояние производственной сферы на отдельных участках, существующие метеорологические условия; снабжение питьевой водой, снабжение спецодеждой;

- каким транспортом осуществляется перевозка рабочих; вид транспорта для перевозки рабочих; освещение (дать схему размещения светильников, сравнить фактическую освещенность с нормативной, сделать соответствующее заключение и рекомендации).

#### 6. Техника безопасности:

- какие грузоподъемные механизмы и напорные системы существуют на стройках, надзор за их техническим состоянием;

-порядок регистрации механизмов в органах Гостехнадзора, их оформление;

-техническое освидетельствование грузоподъемных механизмов, его периодичность, техническое освидетельствование и оформление испытаний;

-какая квалификационная группа у персонала, обслуживающего электроустановки; способ электропитания сварочного трансформатора, электроинструментов;

- какая принята система заземления, на параметры (сечение), расчетное сопротивление заземления; какими приборами и как часто проводятся измерения заземления электрооборудования, кто отвечает за проверку и состояние заземления;

-какие применяются блокировки на грузоподъемных и других машинах и механизмах; какие безопасные способы и методы выполнения применяются при производстве земляных, монтажных, сварочных работ: подготовленность обслуживающего персонала, как проводится инструктаж;

- как организованы рабочие места;

-безопасные способы и методы выполнения работ;

- мероприятия, необходимые для улучшения техники безопасности на рабочем месте студента.

#### 7 Пожарная профилактика:

- категория производства, к которой относятся различные здания, помещения, склады по пожароопасности;

-огнестойкость зданий и помещений с указанием факторов, по которому они классифицируются;

- какие огнегасительные вещества могут быть использованы при тушении возникшего пожара внутри и снаружи объекта, на технологическом оборудовании, в отчете необходимо осветить опасности и вредности на строительной площадке, причины травматизма, порядок расследования, состав комиссии, количество актов и срок их хранения.

**Раздел 6. «Охрана окружающей среды».** В этом разделе следует проработать:

- проблемы охраны природной среды при проектировании и строительстве зданий и сооружений, защита атмосферы от загрязнения;

- защита зеленых насаждений и ландшафта.

**В разделе 7 «Индивидуальное задание»** студент на основании согласованного задания руководителя практики дает разработку вопросов производства, отражающих производственную практику. Следует уделить особое внимание самым современным методам производства работ.

#### **Выполнение индивидуального задания.**

Студент в период учебной практики должен углубленно изучить и изложить в отчете по практике один из вопросов планирования, организации, управления и экономики недвижимости.

Тема индивидуального задания выбирается студентом самостоятельно и согласовывается с руководителем практики от университета.

**В заключении** (с учетом кратких выводов по каждому разделу) подводятся итоги учебной практики, и делается общий вывод о её успешности, исходя из целей и задач по программе.

**В списке использованных источников** дается перечень документов, использованных при написании отчета: нормативные и законодательные акты, справочники, пособия и т.д.

#### **7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценка качества прохождения практики включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме тестирования.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, полученных при обучении по одному из разделов дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». Текущий контроль предназначен для проверки выполнения учебных задач программы учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения в семестре по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

Формой текущего контроля по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является тестирование, вопросы для устного опроса и отчет по практике.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей. Ответ формируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента	85-100	5
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах дисциплины. Могут быть допущены неточности в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	78-84	4+
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах дисциплины. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	70-77	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	60-69	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	50-59	3-
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	20-49	2+
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины	0-19	2

## Критерии оценок отчета по практике

Отчет по практике оценивается по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

К общим критериям оценки относят:

- актуальность и степень разработки темы;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- уровень овладения методикой;
- правильность выполнения, практическая направленность;
- соблюдение всех требований к оформлению курсового проекта и сроков выполнения.

На **«отлично»** может быть оценен отчет по практике при :

- соответствие содержания заявленной теме;
- глубоком и полном раскрытии вопросов теоретической и практической части работы;
- отсутствие ошибок, неточностей, несоответствий в изложении теоретических и практических разделов;
- глубоком и полном анализе результатов курсового проекта, постановке верных выводов, указании их практического применения;
- высоком качестве оформления;
- представление отчета в указанные руководителем сроки;
- уверенной защите отчета по практике.

На **«хорошо»** может быть оценен отчет по практике при:

- соответствие содержания заявленной теме;
- наличии небольших неточностей в изложении вопросов теоретической или практического разделов, исправленных самим студентом в ходе защиты;
- отсутствие ошибок, неточностей, несоответствий в изложении теоретических и практических разделов;
- глубоком и полном анализе результатов, постановке верных выводов, указании их практического применения;
- хорошем качестве оформления отчета;
- Представление отчета в указанные руководителем сроки.

На **«удовлетворительно»** может быть оценен отчет по практике при:

- соответствие содержания заявленной теме;
- при недостаточно полном раскрытии вопросов теоретической или практической части;
- при наличии ошибок и неточностей в изложении теоретического или практического разделов , исправленных самим обучающимся в ходе защиты;
- при недостаточно глубоком и полном анализе результатов;
- при небрежном оформлении;
- при представлении отчета в поздние сроки;
- при обнаружении ошибок и неточностей в ходе защиты.

На **«неудовлетворительно»** может быть оценен отчет по практике при:

- при несоответствии содержания заявленной теме;
- при не раскрытии вопросов теоретической или практической части;
- при наличии грубых ошибок в изложении теоретического и практического разделов;

- при отсутствии анализа результатов;
- при низком качестве оформления;
- при представлении отчета в поздние сроки;
- при обнаружении грубых ошибок в ходе защиты отчета.

### 7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

<i>Тесты по дисциплине</i>				
<b>Компетенция ПК13,14</b>				
Какие объекты не относятся к недвижимости? а) земельные участки; б) обособленные водные объекты; в) воздушные и морские суда; г) токарный станок; д) предприятия в целом как имущественный комплекс.	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1
. Что такое экономические ресурсы? а) Это: труд, капитал, земля, информация; б) Это: запасы материалов на складах и деньги в кассе; в) Это: деньги в кассе; г) Это: запасы материалов на складах; д) Это: полезные ископаемые	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1,2,5
Незавершенное строительство здания является товаром? а) да; б) нет. в) нет, если отсутствует кровля; г) нет, если отсутствуют полы; д) нет, если отсутствуют полы, кровля, отделка	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1
Объемно-планировочное решение лежит в основе составления 1) эвакуационной схемы здания; 2) композиционной схемы здания; 3) конструктивной схемы здания.	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; практическое применение в основах проектирования	1
Планировочная схема жилых этажей гостиниц 1) коридорная; 2) анфиладная; 3) зальная; 4) галерейная.	теоретический	А-базовый	Понятие о планировочных схемах здания; владение терминологией	1
Конструктивная схема это 1) совокупность взаимосвязанных вертикальных элементов здания; 2) совокупность взаимосвязанных горизонтальных элементов здания; 3) совокупность взаимосвязанных вертикальных и горизонтальных конструктивных элементов здания.	теоретический	А-базовый	Понятие о конструктивных схемах; владение терминологией; Практическое применение	3
Чаще всего при возведении малоэтажных и средней этажности зданий применяют конструктивные схемы 1) оболочковую; 2) ствольную; 3) стеновую; 4) объемно-блочную	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; практическое применение	3,4
На основании, какого решения возможно отчуждение имущества у собственника? а) по решению местного самоуправления; б) на основании решения местного самоуправления без предварительного и равноценного	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	2



<p>возмещения;</p> <p>в) по решению суда, соответствующих государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения;</p> <p>г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения.</p> <p>д) отчуждение невозможно..</p>				
<p>Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?</p> <p>а) передачей имущества после ремонта;</p> <p>б) фактической передачей имущества;</p> <p>в) моментом подписания договора;</p> <p>г) моментом договоренности продавца с покупателем;</p> <p>д) фактом государственной регистрации в соответствующих государственных органах</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	3
<p>Подсобные помещения квартир</p> <p>1) кухни, веранды, ванные, холлы, коридоры, кладовые;</p> <p>2) кухни, туалеты, ванные, холлы, коридоры, кладовые;</p> <p>3) веранды, ванные, холлы, коридоры, кладовые; балконы.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	2
<p>Можно ли продавать имущество находящиеся на балансе предприятия в хозяйственном ведении?</p> <p>а) можно продать через год;</p> <p>б) можно продать через 11 месяцев;</p> <p>в) нельзя продавать;</p> <p>г) можно продать только по разрешению собственника;</p> <p>д) можно продать по решению собрания коллектива.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1
<p>Естественное освещение обязательно должны иметь помещения жилой квартиры</p> <p>1) жилые комнаты;</p> <p>2) ванная комната;</p> <p>3) холл;</p> <p>4) кухня.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1,4
<p>«Второй свет» в помещении это</p> <p>1) комбинированное освещение;</p> <p>2) искусственное освещение;</p> <p>3) освещение на два этажа без междуэтажного перекрытия;</p> <p>4) светопрозрачное покрытие.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	3
<p>Можно ли продавать имущество находящиеся на балансе предприятия в оперативном управлении?</p> <p>а) можно продать через год;</p> <p>б) можно продать в любое время;</p> <p>в) нельзя продавать;</p> <p>г) можно продать по решению руководителя организации.</p> <p>д) можно продать только по разрешению федерального собственника;</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1,4,5
<p>Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные, права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации?</p> <p>а) право собственности;</p>	теоретический	А-базовый	Знание нормативных требований, владение терминологией	2

<p>б) право хозяйственного ведения;  в) право оперативного управления;  з) право пожизненного наследуемого владения;  д) право аренды сроком на 11 месяцев;</p>				
<p>Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации?  а) право постоянного (бессрочного) пользования;  б) право пользования;  в) сервитут;  з) доверительное управление;  д) право аренды более одного года</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	2
<p>Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости?  а) анализ технического состояния земельного участка;  б) архитектурное обследование объекта;  в) оценка местоположения и окружающей среды;  з) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта;  д) оценку качества состояния строительных материалов;  е) изучение величины налога на имущество;  ж) изучение технической документации.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1
<p>Когда принудительно не изымается имущество у собственника?  а) обращение взыскания по обязательствам;  б) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному лицу;  в) отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка;  з) реквизиция;  д) ведется медленно строительство;  е) конфискация</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	2
<p>Какова доля в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме?  а) доля в праве общей собственности квартиры в доме пропорциональна общей площади;  б) доля зависит от количества проживающих членов семьи;  в) доля зависит от количества зарегистрированных членов семьи в этом помещении;  з) доля определяется по договоренности с другими жильцами;  д) каждой квартире принадлежит один голос на общем собрании.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	2,4,5
<p>Чем является государственная регистрация прав на недвижимое имущество:  а) юридическим актом признания и подтверждения государством возникновения, ограничения, перехода или прекращения прав на недвижимое имущество;  б) простой записью для учета недвижимости и ее налогообложения.  в) простой записью для учета ее в кадастре недвижимости.  з) простой записью для учета недвижимости и оплаты госпошлины.  д) запись отвечает требованиям градостроительного кодекса.</p>	теоретический	А-базовый	Конструктивные особенности; знание нормативов	2

<p><i>Часть поверхности земли, выделенная в границах, описанная и оформленная в установленном порядке, является:</i></p> <p><i>а) земельным участком;</i>  <i>б) земельным фондом;</i>  <i>с) земельной площадью;</i>  <i>д) строительной площадкой;</i>  <i>е) сервитутом.</i></p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; нормативные требования	3
<p><i>Что такое аренда?</i></p> <p><i>а) право временного владения и пользования имуществом арендодателя;</i>  <i>б) выкуп имущества по лизингу после нескольких лет эксплуатации;</i>  <i>в) бесплатное пользование имуществом арендодателя;</i>  <i>г) право распоряжаться недвижимостью по своему усмотрению.</i>  <i>д) право пользоваться самому и другим предпринимателям.</i></p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; нормативные требования	1,5
<p><i>Право срочного пользования земельным участком это:</i></p> <p><i>а) временное пользование земельным участком на срок от одного года и более или на условиях безвозмездного договора;</i>  <i>б) срочное пользование земельным участком за плату на условиях договора аренды, с собственником земли в течение ограниченного срока;</i>  <i>в) право физического или юридического лица без ограничения срока использовать предоставленный им собственником земельный.</i></p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; Нормативные требования	2,4,5
<p><i>Допускается ли размещение в жилых зонах промышленных, коммунационных и складских объектов?</i></p> <p><i>а) да</i>  <i>б) нет</i></p>	теоретический	А-базовый	Особенности проектирования Нормативные требования	3
<p><i>К недвижимому имуществу по законодательству РФ относятся:</i></p> <p><i>а) Земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, т.е. объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба и назначению невозможно, в т.ч. многолетние насаждения, леса, здания, сооружения;</i>  <i>б) Земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, т.е. объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе многолетние насаждения, леса, здания и сооружения, кондоминиумы, предприятия, как имущественные комплексы;</i>  <i>в) Земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, т.е. объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе многолетние насаждения, леса, здания и сооружения, кондоминиумы, предприятия, как имущественные комплексы, а также подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты</i></p>	теоретический	А-базовый	Особенности проектирования Нормативные требования	3,4,5
<p><i>Понятие недвижимость в российском законодательстве появилось впервые в Указе Пет-</i></p>	теоретический	А-базовый	Знание нормативных требований	2

<p>ра I «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах» в:</p> <p>а) 1714</p> <p>б) 1723</p> <p>в) 1724</p>				
<p>Недвижимость может являться товаром в любой момент своего жизненного цикла. Верно ли это утверждение?</p> <p>а) Да</p> <p>б) Нет</p>	теоретический	А-базовый	Знание нормативных требований	4
<p>Способность вещи удовлетворять потребности называется:</p> <p>а) Ее уникальностью</p> <p>б) Ее полезностью</p> <p>в) Потребительским благом</p>	теоретический	А-базовый	Знание нормативных требований	3
<b>Компетенция ПК19,20,21</b>				
<p>Что такое «проект»?</p> <p>а) это временное усилие (действие), предпринятое для создания уникального продукта;</p> <p>б) это комплекс чертежей;</p> <p>в) это идея и действия по ее реализации с целью создания продукта, услуги или другого полезного результата.</p>	теоретический	А-базовый	Знание нормативов проектирования	3
<p>Окружающая среда проекта – это:</p> <p>а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;</p> <p>б) совокупность всех участников проектов и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;</p> <p>в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	3
<p>Дайте определение понятию «управление проектом»?</p> <p>а) это управление комплексом мер, дел и действий, направленное на достижение целей проекта;</p> <p>б) это процесс применения знаний, навыков, методов, средств и технологий к проектной деятельности с целью воплощения замыслов участников проекта;</p> <p>в) это планирование, координацию и контроль проекта с позиций его завершения (и ввода в действие) от лица заказчика и с учетом его целей в единицах полезности, предназначения, качества, сроков реализации и затрат.</p> <p>г) это искусство и умение скоординировать людей, оборудование, материалы, деньги и последовательность работ по реализации проекта во времени и в рамках утвержденной стоимости;</p> <p>д) это синтетическая дисциплина, объединяющая специальные и над профессиональные знания.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1
<p>Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:</p> <p>а) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;</p> <p>б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией, знание нормативных требований проектирования	1

<i>в) начальную, основную, завершающую фазы и фазу гарантийных обязательств; з) фазу разработки, фазу реализации.</i>				
<i>Какие виды проектов существуют? а) инвестиционно – строительные; б) инновационные; в) научно – исследовательские; з) технологические; д) учебно – образовательные; е) базовые.</i>	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	1
<i>Класс проектов характеризуют по их: а) составу; б) объему; в) структуре; з) величине; д) количеству.</i>	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	2
<i>. К какому аспекту управления проектами относится разработка документации, планирование работ, инжиниринг, бюджеты, отчеты и др.: а) смешанному; б) социальному; в) культурологическому; з) техническому.</i>	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	3
<i>Дайте определение понятию «программа». а) группа взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью и условиями выполнения; б) совокупность эффективных решений по развитию проекта; в) группа проектов предприятия и мероприятия по их выполнению.</i>	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	3
<i>Основанный на знании объективных законов и опыте, ведущий к практическим результатам творческий акт целенаправленного воздействия субъекта управления на объект – это: а) управление; б) управление проектом; в) администрирование; з) координация; д) управленческое решение.</i>	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	1
<i>Какие проекты рассматривают в рамках программ? а) монопроекты; б) мультипроекты; в) глобальные; з) мегапроекты; д) минипроекты</i>	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	2,3
<i>Деформационные швы в зданиях устраивают исходя из воздействий: 1)изменчивости температур наружного воздуха; 2)изменчивости влажности воздуха; 3)просадочности грунтового основания; 4) разности осадок фрагментов здания, имеющих разную этажность; 5) усадки здания под действием нагрузки.</i>	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	1,3,4
<i>Достижение целей проекта характеризуется основными показателями: а) качеством; б) бюджетом; в) временем; з) ресурсами; д) издержками</i>	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	2,4
<i>Осадочные швы предусматривают - в местах резких перепадов высоты здания;*</i>	теоретический	А-базовый		

- при значительных температурных перепадах наружного воздуха; - при значительных по интенсивности внешних воздействиях; - при значительной неравномерности деформаций основания по длине здания.*				
Бюджет проекта – это: а) себестоимость продукции проекта; б) объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта; в) структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта и статей доходов, возникающих в результате проекта.	теоретический	А-базовый	Знание нормативных требований	3
Деформационные швы бывают 1)антисейсмические 2) усадочные; 3)просадочные; 4)температурно-усадочные; 5)осадочные;	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1,4,5
Будущие затраты проекта делятся на: а) единовременные (непериодические) и операционные (периодические); б) повторяющиеся и постоянные; в) калькуляционные и косвенные.	теоретический	А-базовый	Знание нормативов и конструктивных особенностей	2
Инициатором проекта является: а) субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта; б) участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов; в) субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации.	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; Знание конструктивных особенностей	2,4
Что такое команда проекта: а) группа специалистов, работающих над реализацией проекта; б) группа специалистов, работающих над реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта; в) группа специалистов, работающих над реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся управляющему проектом; г) группа специалистов, работающих над реализацией проекта и подчиняющихся управляющему проектом; д) группа специалистов, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся управляющему проектом; е) персонал проекта	теоретический	А-базовый	Знание нормативов; зарубежного опыта проектирования	4
Что представляет собой проектно-ориентированный подход: а) формирование команд ,относительно независимых от основной организационной структуры предприятия; б) при данном подходе не изменяются обязанности сотрудников; в) профессиональные подразделения наиболее эффективно выполняют полученные задания в рамках своей компетенции, так как имеют достаточно узкую специализацию; г) существует четкая перспектива карьерного роста сотрудников в пределах подразделений;	теоретический	А-базовый	Знание нормативов; зарубежного опыта проектирования	3

д) сотрудники получают распоряжения только от своего непосредственного руководителя.					
Укрупненные модули используют при назначении 1) сечения колонн; 2) пролетов перекрытий;* 3) шагов стен;* 4) высоты этажей.* 5) размеров проемов;* 6) размеров кирпича		теоретический	А-базовый	Знание нормативов; зарубежного опыта проектирования	2,3,4,5
Унификация позволяет применять 1) усовершенствованные конструктивные элементы; 2) однотипные изделия в зданиях различного назначения; 3) конструктивные элементы индивидуального изготовления.		теоретический	А-базовый	Знание нормативов; зарубежного опыта проектирования	2
<b>Отчет о прохождении практики</b>					
<b>Компетенции ОПК-2, 3, 6, 7, 10, 12; ПК-13, 14, 19, 20, 21</b>					
Отчет о прохождении практики	практический	А-базовый	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики; Степень личного участия и самостоятельности магистранта в представляемой исследовательской работе; Выполнение поставленных целей и задач; Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных; Качественное оформление отчетной документации.	Не предусмотрено	
		В-повышенный	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики; Степень личного участия и самостоятельности магистранта в представляемой исследовательской работе; Выполнение поставленных целей и задач; Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных; Качественное оформление отчетной документации. Разработка инновационных методов совершенствования работы на предприятии		
		С-высокий	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики; Степень личного участия и самостоятельности магистранта в представляемой исследовательской работе; Выполнение поставленных целей и задач; Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных; Качественное оформление отчетной документации. Разработка инновационных методов совершенствования работы на предприятии Внедрение разработанных методов совершенствования работы в деятельность организации и оценка повышения эффективности ее работы		

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для проведения практик

Основная литература:

1) Сервейинг и профессиональный девелопмент недвижимости. Теория, практика. Часть 2. Организационно-технический модуль системы сервейинга в строительстве [Электронный ресурс] : монография / В.А. Харитонов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 471 с. — 978-5-7264-0667-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23740.html>

2) Калинин В.М. Сервейинг и профессиональный девелопмент недвижимости. Теория, практика. Часть 3. Эксплуатационный модуль сервейинга в системе территориально-пространственного развития муниципального образования [Электронный ресурс] : монография / В.М. Калинин, С.Н. Попельнюхов, В.Н. Семенов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 206 с. — 978-5-7264-0636-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20029.html>

3) Сервейинг. Организация, экспертиза, управление. Часть 1. Организационно-технологический модуль системы сервейинга [Электронный ресурс] : практикум/. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 271 с. — 978-5-7264-1364-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62632.html>

#### Нормативная литература:

1. ФСО N 1 Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 297

2. ФСО N 2 Цель оценки и виды стоимости. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 298

3. ФСО N 3 Требования к отчету об оценке. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 299

4. ФСО N 4 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости. Приказ Минэкономразвития РФ от 22 октября 2010 г. N 508.

5. ФСО N 5 Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения. Приказ Минэкономразвития РФ от 4 июля 2011 г. N 328

6. ФСО N 6 Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков. Приказ Минэкономразвития РФ от 7 ноября 2011 г. N 628

7. ФСО N 7 Оценка недвижимости. Приказ Минэкономразвития РФ от 25 сентября 2014 г. N 611.

8. ФСО N 8 Оценка бизнеса. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 326

9. ФСО N 9 Оценка для целей залога. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 327

10. ФСО N 10 Оценка стоимости машин и оборудования. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 328

11. ФСО N 11 Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Приказ Минэкономразвития РФ от 22 июня 2015 г. N 385

#### Дополнительная литература:

•Грабовый П.Г. и др. Экономика и управление недвижимостью. М, Издательство: Проспект, 2013г.,



•Грабовый П.Г. и др. Управление рисками. М, Издательство: Проспект, 2013г.

•Учинаина Т.В. Управление проектами. Учебно-методическое пособие. – Пенза, ПГУАС,2011.

## **8.2 Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик**

Кузин Н.Я., Учинаина Т.В. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. – Пенза, ПГУАС, 2016 г.- Методические указания по проведению практики.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.edu.ru/>

<http://www.fepo.ru/>

<http://www.i-exam.ru/>

<http://www.garant.ru/>

<http://www.kodeks.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

2. [www.damodaran.com](http://www.damodaran.com) – аналитическая и статистическая информация по развитым и развивающимся рынкам для проведения стоимостного анализа

3. Valuer.ru – Портал российских оценщиков

4. Appraiser.ru – Вестник оценщика. Портал для специалистов в области оценки и не только.

5. Журналы: Имущественные отношения в Российской Федерации; Слияния и поглощения; Регистр оценщиков; Вопросы оценки.

6. Бюллетень «Оценочная деятельность».

## **10. Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- Компьютерный класс, оснащенный доступом в сеть Интернет, индивидуальными компьютерами на каждого ученика.

- Телевизор с возможность просмотра информации через персональный ноутбук.

**Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

## **1. Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Цель практики - закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение исходных практических инженерных навыков по специальности.

Задачи практики

- знакомство с моделью управления и производственной деятельностью, процессами предприятия;
- роль недвижимости в структуре образования прибыли предприятия;
- экономический анализ инвестиционной и финансово-хозяйственной деятельности предприятия, с учетом имеющихся статистических данных;
- составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных;
- проведение статистических и социологических экономических, технических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы магистранта;
- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;
- рассмотрение вопросов по теме магистерской ВКР;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов производственной деятельности магистранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

## **2. Способ и форма (формы) ее проведения**

Руководителями производственной практики от Университета назначаются преподаватели соответствующих кафедр.

Производственная практика проводится в форме работы на предприятии, или в организации, и учреждении, где в зависимости от наличия вакансий, опыта и личных способностей магистрантов они могут работать техниками (инженерами), мастерами, , техниками (инженерами) в сметном, проектном или производственно-техническом отделе, в управляющей компании ЖКХ

Производственная практика проводится в структурных подразделениях Университета, и базах практики (предприятиях, учреждениях и организациях) по договоренности, организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих производственную деятельность, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика является вариативной частью Б2.В.02(П) учебного цикла ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы компетенции ОПК-2, 3 ПК-13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 на пороговом уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- Экономическая экспертиза и управление состоянием бизнеса и рисками в строительстве

---

*(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)*

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

---

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

---

ОПК-3 способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности

---

ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

---

ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

---

ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

---

ПК-16 Способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства

---

ПК-17 Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности

---

ПК-18 способность вести техническую экспертизу проектов объектов строительства

---

ПК-19 Владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования

---

ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указа-

---

ния по использованию средств, технологий и оборудования

---

ПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт

---

(код и наименование)

- **ОПК-2** – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- 

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством и руководством;
  - основы возрастной психологии (индивидуальные особенности студентов и методы их диагностики, способы и условия мотивации и адаптации студентов);
  - методы и приемы психологического воздействия на личность;
  - психологическую структуру управленческой деятельности и лидерского потенциала личности;
  - сущность, принципы, методы и основные направления воспитания в высшей школе;
  - особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий участников образовательного процесса;
  - психолого-педагогические особенности взаимодействия и сотрудничества преподавателей и студентов, педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов и органов самоуправления.
- 

*Уметь:*

- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
  - применять методы и приемы психологического воздействия в профессиональной деятельности с целью мотивации к выполнению поставленных задач
- 

*Владеть:*

- основными приемами педагогического мастерства;
  - навыками делового общения в профессиональной среде;
  - навыками руководства коллективом.
- 

*Иметь представление:*

- об основах управления образовательными системами.
- 

- **ОПК-3** – способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности
- 

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне)

*Знать:*

- 
- особенности содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе компетентностного подхода;
  - современные диагностические методы и методики, необходимые для разностороннего анализа педагогического процесса в образовательном учреждении;
  - методы и способы управления коллективом.
- 

*Уметь:*

- анализировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;
  - организовывать образовательно-воспитательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях;
  - использовать критический анализ и оценку современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
  - разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (включая электронные средства обучения), средства его диагностики и контроля;
  - анализировать особенности взаимодействия субъектов и определять пути повышения эффективности взаимодействия.
- 

*Владеть:*

- навыками использования педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач;
  - способами осмысления и критического анализа научной информации;
  - основами научно-исследовательской и учебно-методической работы в высшей школе, методами и приемами составления задач, упражнений, кейсов, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;
  - методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;
  - навыками управления коллективом.
- 

*Иметь представление:*

- об организации образовательного процесса на основе современных инновационных технологий и переноса их в моделирование собственной образовательной деятельности.
- 

### **ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности**

---

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- основные характеристики и виды собственности;
- законодательную базу в сфере управления и оценки собственности;
- Состояние рынка недвижимости и тенденции его развития основные виды операций;

– Виды предпринимательских и производственных рисков и их особенности в недвижимости, методы оценки рисков;

– Программно-проектные методы организации деятельности;

– Методы технико-экономического анализа.

*Уметь:*

– Применять методы системного и стратегического анализа

– Применять методы маркетинговых исследований

– Выделять отличительные особенности типа собственности и производить оценку ее стоимости.

– Оценивать предпринимательские и производственные риски

– Применять программно-проектные методы организации деятельности

– Разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов

– Оформлять и представлять управленческую документацию и презентационные материалы.

*Владеть:*

– методологией экономического исследования;

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– современной методикой построения эконометрических моделей;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

*Иметь представление:*

Об общих принципах управления собственностью.

---

#### **ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов**

---

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

– нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;

– Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг)

– Основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам)

*Уметь:*

– применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам);

– составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам);

– применять актуальную нормативную документацию по анализу рекла-

маций и претензий к качеству продукции, работ (услуг).

*Владеть:*

- актуальной нормативной документацией по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг);
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

*Иметь представление:*

О системе обеспечения качества отчетов.

---

### **ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ**

---

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг);
- Основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам);
- Нормативные правовые акты и нормативно-методические документы, определяющие порядок документационного обеспечения управления;
- Структура организации, руководство структурных подразделений;
- Современные информационные технологии работы с документами;
- Порядок работы с документами;
- Схемы документооборота;
- Правила работы с входящими, исходящими и внутренними документами;
- Правила организации и формы контроля исполнения документов в организации;
- Правила документационного обеспечения деятельности организации;
- Виды документов, их назначение

*Уметь:*

- Работать со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов организации;
- Пользоваться базами данных, в том числе удаленными;
- Пользоваться справочно-правовыми системами);
- Пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации;
- Применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности.



*Владеть:*

- методами применения современных информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности;

- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

*Иметь представление:*

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации .

---

## **ПК-16 Способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства**

*Знать:*

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;

- Законодательство Российской Федерации о залоге;

- Основы гражданского законодательства Российской Федерации;

- Методы получения, анализа, обработки информации;

- Особенности и специальные требования к производству строительных работ на различных типах объектов капитального строительства;

- Требования законодательных и иных нормативных правовых актов, нормативно-технических документов в области технического регулирования

- Основные виды и технологии применения строительных материалов, конструкций и изделий, строительных машин, механизмов и оборудования

*Уметь:*

- Планировать и контролировать распределение ресурсов деятельности строительной организации;

- Оценивать требования технологий строительного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами;

- Пользоваться справочно-правовыми системами;

- Осуществлять взаимодействие с внешними организациями: с организациями, осуществляющими государственный технический учет и техническую инвентаризацию объектов недвижимости на территории РФ.

- Осуществлять проверку комплектности и качества оформления, анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчетности

*Владеть:*

- Методами анализа и критерии оценки производственных ресурсов и показателей производственной деятельности строительной организации;

- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

*Иметь представление:*

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

---

## **ПК-17 Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности**

### *Знать:*

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;
- Законодательство Российской Федерации о залоге;
- Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
- Методы получения, анализа, обработки информации;
- Правила корпоративной этики;
- Основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных
- Основные информационные технологии, применяемые в процессе обучения

### *Уметь:*

- Проводить финансовое консультирование и финансовое планирование;
- Осуществлять взаимодействие с внешними организациями: с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с оценочными организациями, страховыми компаниями, риэлторскими агентствами, нотариальными конторами
- Разрабатывать и внедрять групповые формы деятельности
- Организовывать и осуществлять мониторинг профессионального уровня работников и определять недостающие умения, знания и компетенции

### *Владеть:*

- методами работы с персоналом
- методами внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений
- Методы оценки профессионального уровня и личностных качеств работников строительной организации

### *Иметь представление:*

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

---

## **ПК-18**

### *-Знать:*

- состав строительной части проектапроекта;
- оценить состояния воздушной среды здания;
- виды разрушения строительных конструкций;

### *Уметь:*

- определять отклонения в проекте от строительных норм и правил;
- определить неудачные конструктивные решения в проекте;

### *Владеть:*

- знаниями строительных норм и правил по проектированию строительных объектов;
- определенным опытом по определению технического состояния;
- техническими знаниями по оценке технического состояния отдельных строительных конструкций.

**ПК-19 Способность и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию**

---

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- методы оценки технического состояния зданий;
  - что такое мониторинг объекта недвижимости;
  - техническое оборудование недвижимости
- 

*Уметь:*

- техническое освидетельствование объекта недвижимости;
- создать условия для длительного наблюдения за техническим объектом;
- уметь устанавливать приборы для длительного наблюдения за объектом.

*Владеть*

- знаниями возможных отклонений строительных конструкций оборудования от нормальных условий эксплуатации;
  - опытом работы с измерительными приборами;
  - опытом ведения записей за исследуемым объектом.
- 

*Иметь представление:*

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организа

---

**ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования**

*Знать:*

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;
- Законодательство Российской Федерации о залоге;
- Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
- Методы получения, анализа, обработки информации;
- Правила корпоративной этики;

*Уметь:*

- Составлять прогноз денежного потока;
- Осуществление оценки и ликвидности предмета залога;
- Использовать расчетные таблицы и калькуляторы
- Пользоваться справочно-правовыми системами;
- Осуществлять анализ финансового положения клиента

*Владеть:*

- методами экспресс-оценки предполагаемого предмета залога;
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

*Иметь представление:*

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.
-

**ОПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- методы расчета физического износа машин и оборудования;
- методы расчета физического износа строительных объектов;
- методы обследования и технология осмотра машин и оборудования с целью выявления дефектов и повреждений, а также определения технического состояния машин и оборудования.

*Уметь:*

-создавать условия для длительного наблюдения за техническим объектом;

-уметь устанавливать приборы для длительного наблюдения за объектом;

*Владеть*

-знаниями возможных отклонений строительных конструкций оборудования от нормальных условий эксплуатации;

-опытом работы с измерительными приборами;

-опытом ведения записей за исследуемым объектом.

*Иметь представление:*

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

**В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

*Знать:*

- этапы развития методов руководства проектом при управлении недвижимостью;
- основные элементы проекта;
- внешнюю среду проекта;
- порядок реализации и фазы проекта;
- управление процессом выполнения проекта;
- участников выполнения проекта;
- методологию и разработку проекта;
- процесс планирования;
- организационные формы;
- принципы контроля;
- прогнозирование стоимости проекта;
- процесс разработки проекта;
- процесс заключения контрактов;
- материально-техническое обеспечение;
- строительство (выполнение проекта);
- приемка и закрытие проекта;
- управление отдельными процессами проекта;

- автоматизированную систему управления проектом;
- управление рисками;
- этику делового общения..

*Уметь:*

-анализировать и критически оценивать отечественный и зарубежный опыт управления проектами;

- изучать и использовать в практической деятельности особенности управления на различных стадиях реализации строительного проекта;

-решать прикладные задачи при управлении проектами строительства объектов недвижимости;

-выполнять работы на всех стадиях управления проектами;

-собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей деятельности по развитию недвижимости.

---

*Владеть:*

- методологией экономического исследования;

-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

-современной методикой построения эконометрических моделей;

-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

-методами прикладных научных исследований, используемых на предпроектной и проектной стадиях, а также после завершения проекта

-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

---

*Иметь представление:*

-О программных комплексах, применяемых при управлении проектами в строительстве

---

## 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		3	4	5	6	7	
	Разделы (этапы) практики	Ознакомительные лекции	Инструктаж по технике безопасности	Работа на объекте, наблюдения	Сбор и обработка материалов	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап, включающий организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности	4	2	-	-		Отметка в календарный план
2	Выполнение производственных заданий от предприятия, научные исследования, организация новых форм выполнения работ.		2	90	-		Отметка в календарный план
3	Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ, систематизация полученной информации.				80	36	Отметка в календарный план
4	Подготовка отчета по практике.		-	-	-		Отметка в календарный план
5	Защита практики, у руководителя практикой от кафедры.		-	-	-	2	зачет

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## 6. Формы отчетности по практике

Отчет по практике.

### 6.1. Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики

Магистранты должны представить следующие материалы и документы:

**Индивидуальный план практики;**

**Дневник практики;**

**Отчет о проведенной работе,** содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики:

список библиографии по теме магистерской диссертации;

текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации;

**Отзыв руководителя** практики от кафедры о работе магистранта в период практики с рекомендованной оценкой;

**Отзыв из организации**, в которой проходила практика.

Магистрант представляет отчет по практике **не позднее 5 дней** после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики от кафедры.

**Отчет о производственной практике должен иметь следующую структуру:**

*Титульный лист* является первой страницей отчета о прохождении производственной практики;

*Основная часть* должна содержать:

-задачи, стоящие перед магистрантом, проходившем производственную практику;

-последовательность прохождения производственной практики, характеристика подразделений организации, предоставившей базу практики;

-краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;

-описание проведенных научно-практических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;

-характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;

-затруднения, которые встретились при прохождении производственной практики;

*Заключение* должно содержать:

-оценку полноты поставленных задач;

-оценку уровня проведенных научно-практических исследований;

-рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения научно-практических исследований;

-оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в производственной работе магистранта и выпускной квалификационной работе;

*Библиографический список*;

*Приложения к отчету* могут содержать: образцы документов, которые магистрант в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения производственной практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных магистрантом по материалам, собранным на практике).

-Объем отчета о прохождении производственной практики составляет 15-20 страниц машинописного текста.

Оценка по производственной практике имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей

успеваемости магистрантов). Оценка по производственной практике отражается в индивидуальном плане магистранта и в отчете по практике.

## 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка качества прохождения практики включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме тестирования.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, полученных при обучении по одному из разделов дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». Текущий контроль предназначен для проверки выполнения учебных задач программы учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения в семестре по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

Формой текущего контроля по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является тестирование, вопросы для устного опроса и отчет по практике.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей. Ответ формируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента	85-100	5
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах дисциплины. Могут быть допущены неточности в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	78-84	4+
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах дисциплины. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий,	70-77	4



которые студент затрудняется исправить самостоятельно.		
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	60-69	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	50-59	3-
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	20-49	2+
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины	0-19	2

### Критерии оценок отчета по практике

Отчет по практике оценивается по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

К общим критериям оценки относят:

- актуальность и степень разработки темы;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- уровень овладения методикой;
- правильность выполнения, практическая направленность;
- соблюдение всех требований к оформлению курсового проекта и сроков выполнения.

На **«отлично»** может быть оценен отчет по практике при :

- соответствие содержания заявленной теме;
- глубоко и полном раскрытии вопросов теоретической и практической части работы;
- отсутствие ошибок, неточностей, несоответствий в изложении теоретических и практических разделов;
- глубоко и полном анализе результатов курсового проекта, постановке верных выводов, указании их практического применения;
- высоком качестве оформления;
- представление отчета в указанные руководителем сроки;
- уверенной защите отчета по практике.

На **«хорошо»** может быть оценен отчет по практике при:

- соответствие содержания заявленной теме;

- наличии небольших неточностей в изложении вопросов теоретической или практического разделов, исправленных самим студентом в ходе защиты;
- отсутствие ошибок, неточностей, несоответствий в изложении теоретических и практических разделов;
- глубоком и полном анализе результатов, постановке верных выводов, указании их практического применения;
- хорошим качестве оформления отчета;
- Представление отчета в указанные руководителем сроки.

На **«удовлетворительно»** может быть оценен отчет по практике при:

- соответствие содержания заявленной теме;
- при недостаточно полном раскрытии вопросов теоретической или практической части;
- при наличии ошибок и неточностей в изложении теоретического или практического разделов, исправленных самим обучающимся в ходе защиты;
- при недостаточно глубоком и полном анализе результатов;
- при небрежном оформлении;
- при представлении отчета в поздние сроки;
- при обнаружении ошибок и неточностей в ходе защиты.

На **«неудовлетворительно»** может быть оценен отчет по практике при:

- при несоответствии содержания заявленной теме;
- при не раскрытии вопросов теоретической или практической части;
- при наличии грубых ошибок в изложении теоретического и практического разделов;
- при отсутствии анализа результатов;
- при низком качестве оформления;
- при представлении отчета в поздние сроки;
- при обнаружении грубых ошибок в ходе защиты отчета.

### 7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

<i>Тесты по дисциплине</i>				
<b>Компетенция ПК13,14,15,16,17</b>				
Какие объекты не относятся к недвижимостям? а) земельные участки; б) обособленные водные объекты; в) воздушные и морские суда; г) токарный станок; д) предприятия в целом как имущественный комплекс.	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1
. Что такое экономические ресурсы? а) Это: труд, капитал, земля, информация; б) Это: запасы материалов на складах и деньги в кассе; в) Это: деньги в кассе; г) Это: запасы материалов на складах; д) Это: полезные ископаемые	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1,2,5
Незавершенное строительство здания является товаром? а) да; б) нет. в) нет, если отсутствует кровля; г) нет, если отсутствуют полов; д) нет, если отсутствуют полы, кровля, от-	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1

<i>делка</i>				
Объемно-планировочное решение лежит в основе составления 1) эвакуационной схемы здания; 2) композиционной схемы здания; 3) конструктивной схемы здания.	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; практическое применение в основах проектирования	1
Планировочная схема жилых этажей гостиниц 1) коридорная; 2) анфиладная; 3) зальная; 4) галерейная.	теоретический	А-базовый	Понятие о планировочных схемах здания; владение терминологией	1
Конструктивная схема это 1) совокупность взаимосвязанных вертикальных элементов здания; 2) совокупность взаимосвязанных горизонтальных элементов здания; 3) совокупность взаимосвязанных вертикальных и горизонтальных конструктивных элементов здания.	теоретический	А-базовый	Понятие о конструктивных схемах; владение терминологией; Практическое применение	3
Чаще всего при возведении малоэтажных и средней этажности зданий применяют конструктивные схемы 1) оболочковую; 2) ствольную; 3) стеновую; 4) объемно-блочную	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; практическое применение	3,4
На основании, какого решения возможно отчуждение имущества у собственника? а) по решению местного самоуправления; б) на основании решения местного самоуправления без предварительного и равноценного возмещения; в) по решению суда, соответствующих государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно..	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	2
Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам? а) передачей имущества после ремонта; б) фактической передачей имущества; в) моментом подписания договора; г) моментом договоренности продавца с покупателем; д) фактом государственной регистрации в соответствующих государственных органах	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	3
Подсобные помещения квартир 1) кухни, веранды, ванные, холлы, коридоры, кладовые; 2) кухни, туалеты, ванные, холлы, коридоры, кладовые; 3) веранды, ванные, холлы, коридоры, кладовые; балконы.	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	2
Можно ли продавать имущество находящиеся на балансе предприятия в хозяйственном ведении? а) можно продать через год; б) можно продать через 11 месяцев;	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1

<p>в) нельзя продавать;  з) можно продать только по разрешению собственника;  д) можно продать по решению собрания коллектива.</p>				
<p>Естественное освещение обязательно должны иметь помещения жилой квартиры  1) жилые комнаты;  2) ванная комната;  3) холл;  4) кухня.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1,4
<p>«Второй свет» в помещении это  1) комбинированное освещение;  2) искусственное освещение;  3) освещение на два этажа без междуэтажного перекрытия;  4) светопрозрачное покрытие.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	3
<p>Можно ли продавать имущество находящееся на балансе предприятия в оперативном управлении?  а) можно продать через год;  б) можно продать в любое время;  в) нельзя продавать;  з) можно продать по решению руководителя организации.  д) можно продать только по разрешению федерального собственника;</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1,4,5
<p>Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные, права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации?  а) право собственности;  б) право хозяйственного ведения;  в) право оперативного управления;  з) право пожизненного наследуемого владения;  д) право аренды сроком на 11 месяцев;</p>	теоретический	А-базовый	Знание нормативных требований, владение терминологией	2
<p>Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации?  а) право постоянного (бессрочного) пользования;  б) право пользования;  в) сервитут;  з) доверительное управление;  д) право аренды более одного года</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	2
<p>Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости?  а) анализ технического состояния земельного участка;  б) архитектурное обследование объекта;  в) оценка местоположения и окружающей среды;  з) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта;  д) оценку качества состояния строительных материалов;  е) изучение величины налога на имущество;  ж) изучение технической документации.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1
<p>Когда принудительно не изымается имущество у собственника?  а) обращение взыскания по обязательствам;  б) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному лицу;</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	2

<p>в) отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка;</p> <p>г) реквизиция;</p> <p>д) ведется медленно строительство;</p> <p>е) конфискация</p>				
<p>Какова доля в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме?</p> <p>а) доля в праве общей собственности квартиры в доме пропорциональна общей площади;</p> <p>б) доля зависит от количества проживающих членов семьи;</p> <p>в) доля зависит от количества зарегистрированных членов семьи в этом помещении;</p> <p>г) доля определяется по договоренности с другими жильцами;</p> <p>д) каждой квартире принадлежит один голос на общем собрании.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	2,4,5
<p>Чем является государственная регистрация прав на недвижимое имущество:</p> <p>а) юридическим актом признания и подтверждения государством возникновения, ограничения, перехода или прекращения прав на недвижимое имущество;</p> <p>б) простой записью для учета недвижимости и ее налогообложения.</p> <p>в) простой записью для учета ее в кадастре недвижимости.</p> <p>г) простой записью для учета недвижимости и оплаты госпошлины.</p> <p>д) запись отвечает требованиям градостроительного кодекса.</p>	теоретический	А-базовый	Конструктивные особенности; знание нормативов	2
<p>Часть поверхности земли, выделенная в границах, описанная и оформленная в установленном порядке, является:</p> <p>а) земельным участком;</p> <p>б) земельным фондом;</p> <p>в) земельной площадью;</p> <p>г) строительной площадкой;</p> <p>д) сервитутом.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; нормативные требования	3
<p>Что такое аренда?</p> <p>а) право временного владения и пользования имуществом арендодателя;</p> <p>б) выкуп имущества по лизингу после нескольких лет эксплуатации;</p> <p>в) бесплатное пользование имуществом арендодателя;</p> <p>г) право распоряжаться недвижимостью по своему усмотрению.</p> <p>д) право пользоваться самому и другим предпринимателям.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; нормативные требования	1,5
<p>Право срочного пользования земельным участком это:</p> <p>а) временное пользование земельным участком на срок от одного года и более или на условиях безвозмездного договора;</p> <p>б) срочное пользование земельным участком за плату на условиях договора аренды, с собственником земли в течение ограниченного срока;</p> <p>в) право физического или юридического лица без ограничения срока использовать предоставленный им собственником земельный.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; Нормативные требования	2,4,5
<p>Допускается ли размещение в жилых зонах промышленных, коммунальных и складских</p>	теоретический	А-базовый	Особенности проектирования Норма-	3

объектов? а) да б) нет			тивные требования	
К недвижимому имуществу по законодательству РФ относятся: а) Земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, т.е. объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба и назначению невозможно, в т.ч. многолетние насаждения, леса, здания, сооружения; б) Земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, т.е. объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе многолетние насаждения, леса, здания и сооружения, кондоминиумы, предприятия, как имущественные комплексы; в) Земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, т.е. объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе многолетние насаждения, леса, здания и сооружения, кондоминиумы, предприятия, как имущественные комплексы, а также подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты	теоретический	А-базовый	Особенности проектирования Нормативные требования	3,4,5
Понятие недвижимость в российском законодательстве появилось впервые в Указе Петра I «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах» в: а) 1714 б) 1723 в) 1724	теоретический	А-базовый	Знание нормативных требований	2
Недвижимость может являться товаром в любой момент своего жизненного цикла. Верно ли это утверждение? а) Да б) Нет	теоретический	А-базовый	Знание нормативных требований	4
Способность вещи удовлетворять потребности называется: а) Ее уникальностью б) Ее полезностью в) Потребительским благом	теоретический	А-базовый	Знание нормативных требований	3
<b>Компетенция ПК18,19,20,21</b>				
Что такое «проект»? а) это временное усилие (действие), принятое для создания уникального продукта; б) это комплекс чертежей; в) это идея и действия по ее реализации с целью создания продукта, услуги или другого полезного результата.	теоретический	А-базовый	Знание нормативов проектирования	3
Окружающая среда проекта – это: а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами; б) совокупность всех участников проектов и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах; в) совокупность независимых хозяйствующих	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	3

субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.				
<p>Дайте определение понятию «управление проектом»?</p> <p>а) это управление комплексом мер, дел и действий, направленное на достижение целей проекта;</p> <p>б) это процесс применения знаний, навыков, методов, средств и технологий к проектной деятельности с целью воплощения замыслов участников проекта;</p> <p>в) это планирование, координацию и контроль проекта с позиций его завершения (и ввода в действие) от лица заказчика и с учетом его целей в единицах полезности, предназначения, качества, сроков реализации и затрат.</p> <p>г) это искусство и умение скоординировать людей, оборудование, материалы, деньги и последовательность работ по реализации проекта во времени и в рамках утвержденной стоимости;</p> <p>д) это синтетическая дисциплина, объединяющая специальные и над профессиональные знания.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1
<p>Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:</p> <p>а) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;</p> <p>б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;</p> <p>в) начальную, основную, завершающую фазы и фазу гарантийных обязательств;</p> <p>г) фазу разработки, фазу реализации.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией, знание нормативных требований проектирования	1
<p>Какие виды проектов существуют?</p> <p>а) инвестиционно – строительные;</p> <p>б) инновационные;</p> <p>в) научно – исследовательские;</p> <p>г) технологические;</p> <p>д) учебно – образовательные;</p> <p>е) базовые.</p>	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	1
<p>Класс проектов характеризуют по их:</p> <p>а) составу;</p> <p>б) объему;</p> <p>в) структуре;</p> <p>г) величине;</p> <p>д) количеству.</p>	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	2
<p>К какому аспекту управления проектами относится разработка документации, планирование работ, инжиниринг, бюджеты, отчеты и др.:</p> <p>а) смешанному;</p> <p>б) социальному;</p> <p>в) культурологическому;</p> <p>г) техническому.</p>	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	3
<p>Дайте определение понятию «программа».</p> <p>а) группа взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью и условиями выполнения;</p> <p>б) совокупность эффективных решений по развитию проекта;</p> <p>в) группа проектов предприятия и мероприятия по их выполнению.</p>	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	3
Основанный на знании объективных законов и опыте, ведущий к практическим результатам	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проек-	1

творческий акт целенаправленного воздействия субъекта управления на объект – это: а) управление; б) управление проектом; в) администрирование; г) координация; д) управленческое решение.			тирования	
Какие проекты рассматривают в рамках программ? а) монопроекты; б) мультипроекты; в) глобапроекты; г) мегапроекты; д) минипроекты	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	2,3
Деформационные швы в зданиях устраивают исходя из воздействий: 1)изменчивости температур наружного воздуха; 2)изменчивости влажности воздуха; 3)просадочности грунтового основания; 4) разности осадок фрагментов здания, имеющих разную этажность; 5) усадки здания под действием нагрузки.	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	1,3,4
Достижение целей проекта характеризуется основными показателями: а) качеством; б) бюджетом; в) временем; г) ресурсами; д) издержками	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	2,4
Осадочные швы предусматривают - в местах резких перепадов высоты здания;* - при значительных температурных перепадах наружного воздуха; - при значительных по интенсивности внешних воздействиях; - при значительной неравномерности деформаций основания по длине здания.*	теоретический	А-базовый		
Бюджет проекта – это: а) себестоимость продукции проекта; б) объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта; в) структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта и статей доходов, возникающих в результате проекта.	теоретический	А-базовый	Знание нормативных требований	3
Деформационные швы бывают 1)антисейсмические 2) усадочные; 3)просадочные; 4)температурно-усадочные; 5)осадочные;	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1,4,5
Будущие затраты проекта делятся на: а) единовременные (непериодические) и операционные (периодические); б) повторяющиеся и постоянные; в) калькуляционные и косвенные.	теоретический	А-базовый	Знание нормативов и конструктивных особенностей	2
Инициатором проекта является: а) субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта; б) участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов; в) субъект, являющийся носителем основной	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; Знание конструктивных особенностей	2,4



<i>идеи проекта и инициативы по его реализации.</i>					
<i>Что такое команда проекта:</i> а) группа специалистов, работающих над реализацией проекта; б) группа специалистов, работающих над реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта; в) группа специалистов, работающих над реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся управляющему проектом; г) группа специалистов, работающих над реализацией проекта и подчиняющихся управляющему проектом; д) группа специалистов, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся управляющему проектом; е) персонал проекта		теоретический	А-базовый	Знание нормативов; зарубежного опыта проектирования	4
<i>Что представляет собой проектно-ориентированный подход:</i> а) формирование команд, относительно независимых от основной организационной структуры предприятия; б) при данном подходе не изменяются обязанности сотрудников; в) профессиональные подразделения наиболее эффективно выполняют полученные задания в рамках своей компетенции, так как имеют достаточно узкую специализацию; г) существует четкая перспектива карьерного роста сотрудников в пределах подразделений; д) сотрудники получают распоряжения только от своего непосредственного руководителя.		теоретический	А-базовый	Знание нормативов; зарубежного опыта проектирования	3
<i>Укрупненные модули используют при назначении</i> 1) сечения колонн; 2) пролетов перекрытий;* 3) шагов стен;* 4) высоты этажей.* 5) размеров проемов;* 6) размеров кирпича		теоретический	А-базовый	Знание нормативов; зарубежного опыта проектирования	2,3,4,5
<i>Унификация позволяет применять</i> 1) усовершенствованные конструктивные элементы; 2) однотипные изделия в зданиях различного назначения; 3) конструктивные элементы индивидуального изготовления.		теоретический	А-базовый	Знание нормативов; зарубежного опыта проектирования	2
<b>Отчет о прохождении практики</b>					
<b>Компетенции ПК1,2,3,9</b>					
<i>Отчет о прохождении практики</i>	практический	А-базовый	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики; Степень личного участия и самостоятельности магистранта в представляемой исследовательской работе; Выполнение поставленных целей и задач; Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных; Качественное оформление отчетной документации.		Не предусмотрено
		В-повышенный	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики; Степень личного участия и самостоятельности ма-		

			<p>гистранта в представляемой исследовательской работе;</p> <p>Выполнение поставленных целей и задач;</p> <p>Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;</p> <p>Качественное оформление отчетной документации.</p> <p>Разработка инновационных методов совершенствования работы на предприятии</p>	
		С-высокий	<p>Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики;</p> <p>Степень личного участия и самостоятельности магистранта в представляемой исследовательской работе;</p> <p>Выполнение поставленных целей и задач;</p> <p>Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;</p> <p>Качественное оформление отчетной документации.</p> <p>Разработка инновационных методов совершенствования работы на предприятии</p> <p>Внедрение разработанных методов совершенствования работы в деятельность организации и оценка повышения эффективности ее работы</p>	

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для проведения практик

Основная литература:

1) Коршунова Е.М. Бизнес-план инвестиционного проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Коршунова, Н.А. Малинина, К.В. Малинина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 135 с. — 978-5-9227-0323-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18989.html>

2) Дистергефт Л.В. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Дистергефт, Е.В. Ядренникова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 52 с. — 978-5-7996-1315-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66602.html>

Нормативная литература:

1. ФСО N 1 Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 297

2. ФСО N 2 Цель оценки и виды стоимости. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 298

3. ФСО N 3 Требования к отчету об оценке. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 299

4. ФСО N 4 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости. Приказ Минэкономразвития РФ от 22 октября 2010 г. N 508.

5. ФСО N 5 Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения. Приказ Минэкономразвития РФ от 4 июля 2011 г. N 328

6. ФСО N 6 Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков. Приказ Минэкономразвития РФ от 7 ноября 2011 г. N 628

7. ФСО N 7 Оценка недвижимости. Приказ Минэкономразвития РФ от 25 сентября 2014 г. N 611.

8. ФСО N 8 Оценка бизнеса. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 326

9. ФСО N 9 Оценка для целей залога. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 327

10. ФСО N 10 Оценка стоимости машин и оборудования. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 328

11. ФСО N 11 Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Приказ Минэкономразвития РФ от 22 июня 2015 г. N 385

Дополнительная литература:

1. Грабовый П.Г. и др. Экономика и управление недвижимостью. М, Издательство: Проспект, 2013г.,

2. Грабовый П.Г. и др. Управление рисками. М, Издательство: Проспект, 2013г.

3. Учинина Т.В. Управление проектами. Учебно-методическое пособие. – Пенза, ПГУАС, 2011.

## **8.2 Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик**

Кузин Н.Я., Учинина Т.В. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. – Пенза, ПГУАС, 2016 г.- Методические указания по проведению практики.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.edu.ru/>

<http://www.fepo.ru/>

<http://www.i-exam.ru/>

<http://www.garant.ru/>

<http://www.kodeks.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

2. [www.damodaran.com](http://www.damodaran.com) – аналитическая и статистическая информация по развитым и развивающимся рынкам для проведения стоимостного анализа

3. Valuer.ru – Портал российских оценщиков

4. Appraiser.ru – Вестник оценщика. Портал для специалистов в области оценки и не только.

5. Журналы: Имущественные отношения в Российской Федерации; Слияния и поглощения; Регистр оценщиков; Вопросы оценки.

6. Бюллетень «Оценочная деятельность».

## **10. Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Компьютерный класс, оснащенный доступом в сеть Интернет, индивидуальными компьютерами на каждого ученика.

2. Телевизор с возможность просмотра информации через персональный ноутбук.

**Б2.В.03(П) Технологическая практика**

## **1. Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Цель практики - закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение исходных практических инженерных навыков по специальности.

Задачи практики

знакомство с моделью управления и производственной деятельностью, технологическими процессами предприятия;

- роль недвижимости в структуре образования прибыли предприятия;

- технология проведения экономического анализа инвестиционной и финансово-хозяйственной деятельности предприятия, с учетом имеющихся статистических данных;

- технология проведения исследования, изучение методов сбора и анализа данных;

- технология проведение статистических и социологических экономических, технических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы магистра;

- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;

- порядок и технология рассмотрения вопросов по теме магистерской выпускной работы;

- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;

- подходы и технология изучения справочно-библиографических систем, способов поиска информации.

## **2. Способ и форма (формы) ее проведения**

Руководителями производственной технологической практики от Университета назначаются преподаватели соответствующих кафедр.

Производственная практика проводится в форме работы на предприятии, или в организации, и учреждении, где в зависимости от наличия вакансий, опыта и личных способностей магистрантов они могут работать техниками (инженерами), мастерами, , техниками (инженерами) в сметном, проектном или производственно-техническом отделе, в управляющей компании ЖКХ.

Производственная практика проводится в структурных подразделениях Университета, и базах практики (предприятиях, учреждениях и организациях) по договоренности, организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих производственную деятельность, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Данная практика является вариативной частью Б2.В.03(П) учебного цикла ООП.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОПК-2, 3, 6; ПК-13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 на пороговом уровне.

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- Экономическая экспертиза и управление состоянием бизнеса и рисками в строительстве

---

*(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)*

### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

---

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

---

ОПК-3 способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности

---

ОПК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

---

ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

---

ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

---

ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

---

ПК-16 Способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдаче в эксплуатацию продукции и объектов производства

---

ПК-17 Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности

---

ПК-18 способность вести техническую экспертизу проектов объектов строительства

---

ПК-19 Владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования

---

ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указа-

---

ния по использованию средств, технологий и оборудования

---

ПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт

---

(код и наименование)

- **ОПК-2** – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- 

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством и руководством;
  - основы возрастной психологии (индивидуальные особенности студентов и методы их диагностики, способы и условия мотивации и адаптации студентов);
  - методы и приемы психологического воздействия на личность;
  - психологическую структуру управленческой деятельности и лидерского потенциала личности;
  - сущность, принципы, методы и основные направления воспитания в высшей школе;
  - особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий участников образовательного процесса;
  - психолого-педагогические особенности взаимодействия и сотрудничества преподавателей и студентов, педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов и органов самоуправления.
- 

*Уметь:*

- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
  - применять методы и приемы психологического воздействия в профессиональной деятельности с целью мотивации к выполнению поставленных задач
- 

*Владеть:*

- основными приемами педагогического мастерства;
  - навыками делового общения в профессиональной среде;
  - навыками руководства коллективом.
- 

*Иметь представление:*

- об основах управления образовательными системами.
-



- **ОПК-3** – способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности
- 
- (код и наименование)*

### Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне)

#### *Знать:*

- особенности содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе компетентностного подхода;
  - современные диагностические методы и методики, необходимые для разностороннего анализа педагогического процесса в образовательном учреждении;
  - методы и способы управления коллективом.
- 

#### *Уметь:*

- анализировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;
  - организовывать образовательно-воспитательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях;
  - использовать критический анализ и оценку современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
  - разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (включая электронные средства обучения), средства его диагностики и контроля;
  - анализировать особенности взаимодействия субъектов и определять пути повышения эффективности взаимодействия.
- 

#### *Владеть:*

- навыками использования педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач;
  - способами осмысления и критического анализа научной информации;
  - основами научно-исследовательской и учебно-методической работы в высшей школе, методами и приемами составления задач, упражнений, кейсов, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;
  - методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;
  - навыками управления коллективом.
- 

#### *Иметь представление:*

- об организации образовательного процесса на основе современных инновационных технологий и переноса их в моделирование собственной образовательной деятельности.
- 

**ОПК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

#### *Знать:*

- Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интер-

нет

- Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности

*Уметь:*

- Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах

- Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами

*Владеть:*

- текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования;

- компьютерной техникой и средствами ввода;

методами работы с информационными базами данных;

*Иметь представление:*

- О принципах организации информационных баз данных;

### **ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности**

---

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- основные характеристики и виды собственности;

- законодательную базу в сфере управления и оценки собственности;

- Состояние рынка недвижимости и тенденции его развития основные виды операций;

- Виды предпринимательских и производственных рисков и их особенности в недвижимости, методы оценки рисков;

- Программно-проектные методы организации деятельности;

- Методы технико-экономического анализа.

*Уметь:*

- Применять методы системного и стратегического анализа

- Применять методы маркетинговых исследований

- Выделять отличительные особенности типа собственности и производить оценку ее стоимости.

- Оценивать предпринимательские и производственные риски

- Применять программно-проектные методы организации деятельности

- Разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов

- Оформлять и представлять управленческую документацию и презентационные материалы.

*Владеть:*

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

*Иметь представление:*

Об общих принципах управления собственностью.

---

#### **ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов**

---

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;
- Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг)
- Основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам)

*Уметь:*

- применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам);
- составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам);
- применять актуальную нормативную документацию по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг).

*Владеть:*

- актуальной нормативной документацией по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг);
  - средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции
- 

*Иметь представление:*

О системе обеспечения качества отчетов.

---

#### **ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ**

---

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг);
- Основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам);
- Нормативные правовые акты и нормативно-методические документы, определяющие порядок документационного обеспечения управления;
- Структура организации, руководство структурных подразделений;
- Современные информационные технологии работы с документами;
- Порядок работы с документами;
- Схемы документооборота;
- Правила работы с входящими, исходящими и внутренними документами;
- Правила организации и формы контроля исполнения документов в организации;
- Правила документационного обеспечения деятельности организации;
- Виды документов, их назначение

*Уметь:*

- Работать со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов организации;
- Пользоваться базами данных, в том числе удаленными;
- Пользоваться справочно-правовыми системами);
- Пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации;
- Применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности.

*Владеть:*

- методами применения современных информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности;
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

*Иметь представление:*

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации .

---

**ПК-16 Способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдаче в эксплуатацию продукции и объектов производства**

*Знать:*

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;

- Законодательство Российской Федерации о залоге;
- Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
- Методы получения, анализа, обработки информации;
- Особенности и специальные требования к производству строительных работ на различных типах объектов капитального строительства;
- Требования законодательных и иных нормативных правовых актов, нормативно-технических документов в области технического регулирования
- Основные виды и технологии применения строительных материалов, конструкций и изделий, строительных машин, механизмов и оборудования

*Уметь:*

- Планировать и контролировать распределение ресурсов деятельности строительной организации;
- Оценивать требования технологий строительного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами;
- Пользоваться справочно-правовыми системами;
- Осуществлять взаимодействие с внешними организациями: с организациями, осуществляющими государственный технический учет и техническую инвентаризацию объектов недвижимости на территории РФ.
- Осуществлять проверку комплектности и качества оформления, анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчетности

*Владеть:*

- Методами анализа и критерии оценки производственных ресурсов и показателей производственной деятельности строительной организации;
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

*Иметь представление:*

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.
- 

**ПК-17 Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности**

*Знать:*

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;
- Законодательство Российской Федерации о залоге;
- Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
- Методы получения, анализа, обработки информации;
- Правила корпоративной этики;
- Основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных
- Основные информационные технологии, применяемые в процессе обучения

*Уметь:*

- Проводить финансовое консультирование и финансовое планирование;
- Осуществлять взаимодействие с внешними организациями: с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с оценочными организациями, страховыми компаниями, риэлторскими агентствами, нотариальными конторами
- Разрабатывать и внедрять групповые формы деятельности
- Организовывать и осуществлять мониторинг профессионального уровня работников и определять недостающие умения, знания и компетенции

*Владеть:*

- методами работы с персоналом
- методами внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений
- Методы оценки профессионального уровня и личностных качеств работников строительной организации

*Иметь представление:*

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.
- 

ПК-18

*-Знать:*

- состав строительной части проектапроекта;
- оценить состояния воздушной среды здания;
- виды разрушения строительных конструкций;

*Уметь:*

- определять отклонения в проекте от строительных норм и правил;
- определить неудачные конструктивные решения в проекте;

*Владеть:*

- знаниями строительных норм и правил по проектированию строительных объектов;
- определенным опытом по определению технического состояния;
- техническими знаниями по оценке технического состояния отдельных строительных конструкций.

**ПК-19 Способность и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию**

---

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

---

- методы оценки технического состояния зданий;
- что такое мониторинг объекта недвижимости;
- техническое оборудование недвижимости

*Уметь:*

---

- техническое освидетельствование объекта недвижимости;
- создать условия для длительного наблюдения за техническим объектом;
- уметь устанавливать приборы для длительного наблюдения за объектом.

*Владеть*

- 
- знаниями возможных отклонений строительных конструкций оборудования от нормальных условий эксплуатации;
  - опытом работы с измерительными приборами;
  - опытом ведения записей за исследуемым объектом.
- 

*Иметь представление:*

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в орга

---

**ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования**

*Знать:*

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;
- Законодательство Российской Федерации о залоге;
- Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
- Методы получения, анализа, обработки информации;
- Правила корпоративной этики;

*Уметь:*

- Составлять прогноз денежного потока;
- Осуществление оценки и ликвидности предмета залога;
- Использовать расчетные таблицы и калькуляторы
- Пользоваться справочно-правовыми системами;
- Осуществлять анализ финансового положения клиента

*Владеть:*

- методами экспресс-оценки предполагаемого предмета залога;
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

*Иметь представление:*

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.
- 

**ОПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- 
- методы расчета физического износа машин и оборудования;
  - методы расчета физического износа строительных объектов;
  - методы обследования и технология осмотра машин и оборудования с целью выявления дефектов и повреждений, а также определения технического состояния машин и оборудования.

*Уметь:*

---

-создавать условия для длительного наблюдения за техническим объектом;

-уметь устанавливать приборы для длительного наблюдения за объектом;  
*Владеть*

---

-знаниями возможных отклонений строительных конструкций оборудования от нормальных условий эксплуатации;

-опытом работы с измерительными приборами;

-опытом ведения записей за исследуемым объектом.

---

*Иметь представление:*

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации .

---

**В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

*Знать:*

- этапы развития методов руководства проектом при управлении недвижимостью;
- основные элементы проекта;
- внешнюю среду проекта;
- порядок реализации и фазы проекта;
- управление процессом выполнения проекта;
- участников выполнения проекта;
- методологию и разработку проекта;
- процесс планирования;
- организационные формы;
- принципы контроля;
- прогнозирование стоимости проекта;
- процесс разработки проекта;
- процесс заключения контрактов;
- материально-техническое обеспечение;
- строительство (выполнение проекта);
- приемка и закрытие проекта;
- управление отдельными процессами проекта;
- автоматизированную систему управления проектом;
- управление рисками;
- этику делового общения.

*Уметь:*

-анализировать и критически оценивать отечественный и зарубежный опыт управления проектами;

- изучать и использовать в практической деятельности особенности управления на различных стадиях реализации строительного проекта;

-решать прикладные задачи при управлении проектами строительства объектов недвижимости;

-выполнять работы на всех стадиях управления проектами;

-собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей деятельности по развитию недви-



ЖИМОСТИ.

*Владеть:*

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- методами прикладных научных исследований, используемых на предпроектной и проектной стадиях, а также после завершения проекта

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

*Иметь представление:*

- О программных комплексах, применяемых при управлении проектами в строительстве

## 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		3	4	5	6	7	
1	Разделы (этапы) практики	Ознакомительные лекции	Инструктаж по технике безопасности	Работа на объекте, наблюдения	Сбор и обработка работка материалов	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап, включающий организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности	4	2	-	-		Отметка в календарный план
2	Выполнение производственных заданий от предприятия, научные исследования, организация новых форм выполнения работ.		2	90	-		Отметка в календарный план
3	Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и ана-				80	36	Отметка в календарный план

	лиз, систематизация полученной информации.						
4	Подготовка отчета по практике.		-	-	-		Отметка в календарный план
5	Защита практики, у руководителя практикой от кафедры.		-	-	-	2	зачет

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## 6. Формы отчетности по практике

Отчет по практике.

### 6.1. Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики

Магистранты должны представить следующие материалы и документы:

**Индивидуальный план практики;**

**Дневник практики;**

**Отчет о проведенной работе**, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики:

список библиографии по теме магистерской диссертации;

текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации;

**Отзыв руководителя практики от кафедры о работе магистранта** в период практики с рекомендованной оценкой;

**Отзыв из организации**, в которой проходила практика.

Магистрант представляет отчет по практике **не позднее 5 дней** после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики от кафедры.

**Отчет о производственной практике должен иметь следующую структуру:**

**Титульный лист** является первой страницей отчета о прохождении производственной практики;

*Основная часть* должна содержать:

-задачи, стоящие перед магистрантом, проходившем производственную практику;

-последовательность прохождения производственной практики, характеристика подразделений организации, предоставившей базу практики;

-краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;

-описание проведенных научно-практических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;

-характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;

-затруднения, которые встретились при прохождении производственной практики;

*-Заключение должно содержать:*

-оценку полноты поставленных задач;

-оценку уровня проведенных научно-практических исследований;

-рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения научно-практических исследований;

-оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в производственной работе магистранта и выпускной квалификационной работе;

*-Библиографический список;*

*-Приложения к отчету* могут содержать: образцы документов, которые магистрант в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения производственной практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных магистрантом по материалам, собранным на практике).

-Объем отчета о прохождении производственной практики составляет 15-20 страниц машинописного текста.

Оценка по производственной практике имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов). Оценка по производственной практике отражается в индивидуальном плане магистранта и в отчете по практике.

## **7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценка качества прохождения практики включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме тестирования.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, полученных при обучении по одному из разделов дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». Текущий контроль предназначен для проверки выполнения учебных задач программы учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения в семестре по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

Формой текущего контроля по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является тестирование, вопросы для устного опроса и отчет по практике.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей. Ответ формируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента	85-100	5
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах дисциплины. Могут быть допущены неточности в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	78-84	4+
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах дисциплины. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	70-77	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	60-69	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	50-59	3-
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	20-49	2+
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины	0-19	2

## Критерии оценок отчета по практике

Отчет по практике оценивается по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

К общим критериям оценки относят:

- актуальность и степень разработки темы;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- уровень овладения методикой;
- правильность выполнения, практическая направленность;
- соблюдение всех требований к оформлению курсового проекта и сроков выполнения.

На «*отлично*» может быть оценен отчет по практике при:

- соответствие содержания заявленной теме;
- глубококом и полном раскрытии вопросов теоретической и практической части работы;
- отсутствие ошибок, неточностей, несоответствий в изложении теоретических и практических разделов;
- глубококом и полном анализе результатов курсового проекта, постановке верных выводов, указании их практического применения;
- высоком качестве оформления;
- представление отчета в указанные руководителем сроки;
- уверенной защите отчета по практике.

На «*хорошо*» может быть оценен отчет по практике при:

- соответствие содержания заявленной теме;
- наличии небольших неточностей в изложении вопросов теоретической или практической разделов, исправленных самим студентом в ходе защиты;
- отсутствие ошибок, неточностей, несоответствий в изложении теоретических и практических разделов;
- глубококом и полном анализе результатов, постановке верных выводов, указании их практического применения;
- хорошем качестве оформления отчета;
- Представление отчета в указанные руководителем сроки.

На «*удовлетворительно*» может быть оценен отчет по практике при:

- соответствие содержания заявленной теме;
- при недостаточно полном раскрытии вопросов теоретической или практической части;
- при наличии ошибок и неточностей в изложении теоретического или практического разделов, исправленных самим обучающимся в ходе защиты;
- при недостаточно глубококом и полном анализе результатов;
- при небрежном оформлении;
- при представлении отчета в поздние сроки;
- при обнаружении ошибок и неточностей в ходе защиты.

На «*неудовлетворительно*» может быть оценен отчет по практике при:

- при несоответствии содержания заявленной теме;
- при не раскрытии вопросов теоретической или практической части;

- при наличии грубых ошибок в изложении теоретического и практического разделов;
- при отсутствии анализа результатов;
- при низком качестве оформления;
- при представлении отчета в поздние сроки;
- при обнаружении грубых ошибок в ходе защиты отчета.

### 7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

<i>Тесты по дисциплине</i>				
<b>Компетенция ПК13,14,15,16,17</b>				
Какие объекты не относятся к недвижимости? а) земельные участки; б) обособленные водные объекты; в) воздушные и морские суда; г) токарный станок; д) предприятия в целом как имущественный комплекс.	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1
. Что такое экономические ресурсы? а) Это: труд, капитал, земля, информация; б) Это: запасы материалов на складах и деньги в кассе; в) Это: деньги в кассе; г) Это: запасы материалов на складах; д) Это: полезные ископаемые	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1,2,5
Незавершенное строительство здания является товаром? а) да; б) нет. в) нет, если отсутствует кровля; г) нет, если отсутствуют полы; д) нет, если отсутствуют полы, кровля, отделка	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1
Объемно-планировочное решение лежит в основе составления 1) эвакуационной схемы здания; 2) композиционной схемы здания; 3) конструктивной схемы здания.	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; практическое применение в основах проектирования	1
Планировочная схема жилых этажей гостиниц 1) коридорная; 2) анфиладная; 3) зальная; 4) галерейная.	теоретический	А-базовый	Понятие о планировочных схемах здания; владение терминологией	1
Конструктивная схема это 1) совокупность взаимосвязанных вертикальных элементов здания; 2) совокупность взаимосвязанных горизонтальных элементов здания; 3) совокупность взаимосвязанных вертикальных и горизонтальных конструктивных элементов здания.	теоретический	А-базовый	Понятие о конструктивных схемах; владение терминологией; Практическое применение	3
Чаще всего при возведении малоэтажных и средней этажности зданий применяют конструктивные схемы 1) оболочковую; 2) ствольную; 3) стеновую; 4) объемно-блочную	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; практическое применение	3,4
На основании, какого решения возможно от-	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	2

<p>чуждение имущества у собственника?</p> <p>а) по решению местного самоуправления;</p> <p>б) на основании решения местного самоуправления без предварительного и равноценного возмещения;</p> <p>в) по решению суда, соответствующих государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения;</p> <p>г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения.</p> <p>д) отчуждение невозможно..</p>			логией	
<p>Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?</p> <p>а) передачей имущества после ремонта;</p> <p>б) фактической передачей имущества;</p> <p>в) моментом подписания договора;</p> <p>г) моментом договоренности продавца с покупателем;</p> <p>д) фактом государственной регистрации в соответствующих государственных органах</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	3
<p>Подсобные помещения квартир</p> <p>1) кухни, веранды, ванные, холлы, коридоры, кладовые;</p> <p>2) кухни, туалеты, ванные, холлы, коридоры, кладовые;</p> <p>3) веранды, ванные, холлы, коридоры, кладовые; балконы.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	2
<p>Можно ли продавать имущество находящиеся на балансе предприятия в хозяйственном ведении?</p> <p>а) можно продать через год;</p> <p>б) можно продать через 11 месяцев;</p> <p>в) нельзя продавать;</p> <p>г) можно продать только по разрешению собственника;</p> <p>д) можно продать по решению собрания коллектива.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1
<p>Естественное освещение обязательно должны иметь помещения жилой квартиры</p> <p>1)жилье комнаты;</p> <p>2)ванная комната;</p> <p>3)холл;</p> <p>4) кухня.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1,4
<p>«Второй свет» в помещении это</p> <p>1)комбинированное освещение;</p> <p>2)искусственное освещение;</p> <p>3) освещение на два этажа без междуэтажного перекрытия;</p> <p>4)светопрозрачное покрытие.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	3
<p>Можно ли продавать имущество находящиеся на балансе предприятия в оперативном управлении?</p> <p>а) можно продать через год;</p> <p>б) можно продать в любое время;</p> <p>в) нельзя продавать;</p> <p>г) можно продать по решению руководителя организации.</p> <p>д) можно продать только по разрешению федерального собственника;</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1,4,5
<p>Какие вещные права, в том числе ограничен-</p>	теоретический	А-базовый	Знание норматив-	2

<p>ные вещные, права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации?</p> <p>а) право собственности;</p> <p>б) право хозяйственного ведения;</p> <p>в) право оперативного управления;</p> <p>г) право пожизненного наследуемого владения;</p> <p>д) право аренды сроком на 11 месяцев;</p>			ных требований, владение терминологией	
<p>Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации?</p> <p>а) право постоянного (бессрочного) пользования;</p> <p>б) право пользования;</p> <p>в) сервитут;</p> <p>г) доверительное управление;</p> <p>д) право аренды более одного года</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	2
<p>Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости?</p> <p>а) анализ технического состояния земельного участка;</p> <p>б) архитектурное обследование объекта;</p> <p>в) оценка местоположения и окружающей среды;</p> <p>г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта;</p> <p>д) оценку качества состояния строительных материалов;</p> <p>е) изучение величины налога на имущество;</p> <p>ж) изучение технической документации.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1
<p>Когда принудительно не изымается имущество у собственника?</p> <p>а) обращение взыскания по обязательствам;</p> <p>б) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному лицу;</p> <p>в) отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка;</p> <p>г) реквизиция;</p> <p>д) ведется медленно строительство;</p> <p>е) конфискация</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	2
<p>Какова доля в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме?</p> <p>а) доля в праве общей собственности квартиры в доме пропорциональна общей площади;</p> <p>б) доля зависит от количества проживающих членов семьи;</p> <p>в) доля зависит от количества зарегистрированных членов семьи в этом помещении;</p> <p>г) доля определяется по договоренности с другими жильцами;</p> <p>д) каждой квартире принадлежит один голос на общем собрании.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	2,4,5
<p>Чем является государственная регистрация прав на недвижимое имущество:</p> <p>а) юридическим актом признания и подтверждения государством возникновения, ограничения, перехода или прекращения прав на недвижимое имущество;</p> <p>б) простой записью для учета недвижимости и ее налогообложения.</p> <p>в) простой записью для учета ее в кадастре недвижимости.</p>	теоретический	А-базовый	Конструктивные особенности; знание нормативов	2



<p>г) простой записью для учета недвижимости и оплаты госпошлины.</p> <p>д) запись отвечает требованиям градостроительного кодекса.</p>				
<p>Часть поверхности земли, выделенная в границах, описанная и оформленная в установленном порядке, является:</p> <p>а) земельным участком;</p> <p>б) земельным фондом;</p> <p>с) земельной площадью;</p> <p>д) строительной площадкой;</p> <p>е) сервитутом.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; нормативные требования	3
<p>Что такое аренда?</p> <p>а) право временного владения и пользования имуществом арендодателя;</p> <p>б) выкуп имущества по лизингу после нескольких лет эксплуатации;</p> <p>в) бесплатное пользование имуществом арендодателя;</p> <p>г) право распоряжаться недвижимостью по своему усмотрению.</p> <p>д) право пользоваться самому и другим предпринимателям.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; нормативные требования	1,5
<p>Право срочного пользования земельным участком это:</p> <p>а) временное пользование земельным участком на срок от одного года и более или на условиях безвозмездного договора;</p> <p>б) срочное пользование земельным участком за плату на условиях договора аренды, с собственником земли в течение ограниченного срока;</p> <p>в) право физического или юридического лица без ограничения срока использовать предоставленный им собственником земельный.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; Нормативные требования	2,4,5
<p>Допускается ли размещение в жилых зонах промышленных, коммунальных и складских объектов?</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p>	теоретический	А-базовый	Особенности проектирования Нормативные требования	3
<p>К недвижимому имуществу по законодательству РФ относятся:</p> <p>а) Земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, т.е. объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба и назначению невозможно, в т.ч. многолетние насаждения, леса, здания, сооружения;</p> <p>б) Земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, т.е. объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе многолетние насаждения, леса, здания и сооружения, кондоминиумы, предприятия, как имущественные комплексы;</p> <p>в) Земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, т.е. объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе многолетние насаждения, леса, здания и сооружения, кондоминиумы, предприятия, как имущественные комплексы, а также подлежащие государственной регистрации воздушные и морские</p>	теоретический	А-базовый	Особенности проектирования Нормативные требования	3,4,5

суда, суда внутреннего плавания, космические объекты				
Понятие недвижимости в российском законодательстве появилось впервые в Указе Петра I «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах» в: а) 1714 б) 1723 в) 1724	теоретический	А-базовый	Знание нормативных требований	2
Недвижимость может являться товаром в любой момент своего жизненного цикла. Верно ли это утверждение? а) Да б) Нет	теоретический	А-базовый	Знание нормативных требований	4
Способность вещи удовлетворять потребности называется: а) Ее уникальностью б) Ее полезностью в) Потребительским благом	теоретический	А-базовый	Знание нормативных требований	3
<b>Компетенция ПК18,19,20,21</b>				
Что такое «проект»? а) это временное усилие (действие), принятое для создания уникального продукта; б) это комплекс чертежей; в) это идея и действия по ее реализации с целью создания продукта, услуги или другого полезного результата.	теоретический	А-базовый	Знание нормативов проектирования	3
Окружающая среда проекта – это: а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами; б) совокупность всех участников проектов и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах; в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	3
Дайте определение понятию «управление проектом»? а) это управление комплексом мер, дел и действий, направленное на достижение целей проекта; б) это процесс применения знаний, навыков, методов, средств и технологий к проектной деятельности с целью воплощения замыслов участников проекта; в) это планирование, координацию и контроль проекта с позиций его завершения (и ввода в действие) от лица заказчика и с учетом его целей в единицах полезности, предназначения, качества, сроков реализации и затрат. г) это искусство и умение скоординировать людей, оборудование, материалы, деньги и последовательность работ по реализации проекта во времени и в рамках утвержденной стоимости; д) это синтетическая дисциплина, объединяющая специальные и над профессиональные знания.	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1
Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:	теоретический	А-базовый	Владение терминологией, знание нор-	1

<p>а) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;</p> <p>б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;</p> <p>в) начальную, основную, завершающую фазы и фазу гарантийных обязательств;</p> <p>г) фазу разработки, фазу реализации.</p>			мативных требований проектирования	
<p>Какие виды проектов существуют?</p> <p>а) инвестиционно – строительные;</p> <p>б) инновационные;</p> <p>в) научно – исследовательские;</p> <p>г) технологические;</p> <p>д) учебно – образовательные;</p> <p>е) базовые.</p>	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	1
<p>Класс проектов характеризуют по их:</p> <p>а) составу;</p> <p>б) объему;</p> <p>в) структуре;</p> <p>г) величине;</p> <p>д) количеству.</p>	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	2
<p>К какому аспекту управления проектами относится разработка документации, планирование работ, инжиниринг, бюджеты, отчеты и др.:</p> <p>а) смешанному;</p> <p>б) социальному;</p> <p>в) культурологическому;</p> <p>г) техническому.</p>	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	3
<p>Дайте определение понятию «программа».</p> <p>а) группа взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью и условиями выполнения;</p> <p>б) совокупность эффективных решений по развитию проекта;</p> <p>в) группа проектов предприятия и мероприятия по их выполнению.</p>	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	3
<p>Основанный на знании объективный законов и опыте, ведущий к практическим результатам творческий акт целенаправленного воздействия субъекта управления на объект – это:</p> <p>а) управление;</p> <p>б) управление проектом;</p> <p>в) администрирование;</p> <p>г) координация;</p> <p>д) управленческое решение.</p>	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	1
<p>Какие проекты рассматривают в рамках программ?</p> <p>а) монопроекты;</p> <p>б) мультипроекты;</p> <p>в) глобальные;</p> <p>г) мегапроекты;</p> <p>д) минипроекты</p>	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	2,3
<p>Деформационные швы в зданиях устраивают исходя из воздействий:</p> <p>1)изменчивости температур наружного воздуха;</p> <p>2)изменчивости влажности воздуха;</p> <p>3)просадочности грунтового основания;</p> <p>4) разности осадок фрагментов здания, имеющих разную этажность;</p> <p>5) усадки здания под действием нагрузки.</p>	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	1,3,4
<p>Достижение целей проекта характеризуется основными показателями:</p> <p>а) качеством;</p> <p>б) бюджетом;</p> <p>в) временем;</p>	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	2,4

<p>з) ресурсами; д) издержками</p>				
<p>Осадочные швы предусматривают - в местах резких перепадов высоты здания;* - при значительных температурных перепадах наружного воздуха; - при значительных по интенсивности внешних воздействиях; - при значительной неравномерности деформаций основания по длине здания.*</p>	теоретический	А-базовый		
<p>Бюджет проекта – это: а) себестоимость продукции проекта; б) объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта; в) структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта и статей доходов, возникающих в результате проекта.</p>	теоретический	А-базовый	Знание нормативных требований	3
<p>Деформационные швы бывают 1)антисейсмические 2) усадочные; 3)просадочные; 4)температурно-усадочные; 5)осадочные;</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1,4,5
<p>Будущие затраты проекта делятся на: а) единовременные (непериодические) и операционные (периодические); б) повторяющиеся и постоянные; в) калькуляционные и косвенные.</p>	теоретический	А-базовый	Знание нормативов и конструктивных особенностей	2
<p>Инициатором проекта является: а) субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта; б) участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов; в) субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; Знание конструктивных особенностей	2,4
<p>Что такое команда проекта: а) группа специалистов, работающих над реализацией проекта; б) группа специалистов, работающих над реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта; в) группа специалистов, работающих над реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся управляющему проектом; г) группа специалистов, работающих над реализацией проекта и подчиняющихся управляющему проектом; д) группа специалистов, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся управляющему проектом; е) персонал проекта</p>	теоретический	А-базовый	Знание нормативов; зарубежного опыта проектирования	4
<p>Что представляет собой проектно-ориентированный подход: а) формирование команд ,относительно независимых от основной организационной структуры предприятия; б) при данном подходе не изменяются обязанности сотрудников; в) профессиональные подразделения наиболее эффективно выполняют полученные задания в рамках своей компетенции, так как имеют</p>	теоретический	А-базовый	Знание нормативов; зарубежного опыта проектирования	3

<p>достаточно узкую специализацию;</p> <p>2) существует четкая перспектива карьерного роста сотрудников в пределах подразделений;</p> <p>д) сотрудники получают распоряжения только от своего непосредственного руководителя.</p>				
<p>Укрупненные модули используют при назначении</p> <p>1) сечения колонн;</p> <p>2) пролетов перекрытий;* 3) шагов стен;* 4) высоты этажей.* 5) размеров проемов;* 6) размеров кирпича</p>	теоретический	А-базовый	Знание нормативов; зарубежного опыта проектирования	2,3,4,5
<p>Унификация позволяет применять</p> <p>1) усовершенствованные конструктивные элементы;</p> <p>2) однотипные изделия в зданиях различного назначения;</p> <p>3) конструктивные элементы индивидуального изготовления.</p>	теоретический	А-базовый	Знание нормативов; зарубежного опыта проектирования	2

**Отчет о прохождении практики**

**Компетенции ОПК 2, 3,6, ПК13,14,15,16,17,18,19,20,21**

Отчет о прохождении практики	практический	А-базовый	<p>Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики;</p> <p>Степень личного участия и самостоятельности магистранта в представляемой исследовательской работе;</p> <p>Выполнение поставленных целей и задач;</p> <p>Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;</p> <p>Качественное оформление отчетной документации.</p>	Не предусмотрено
		В-повышенный	<p>Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики;</p> <p>Степень личного участия и самостоятельности магистранта в представляемой исследовательской работе;</p> <p>Выполнение поставленных целей и задач;</p> <p>Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;</p> <p>Качественное оформление отчетной документации.</p> <p>Разработка инновационных методов совершенствования работы на предприятии</p>	
		С-высокий	<p>Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики;</p> <p>Степень личного участия и самостоятельности магистранта в представляемой исследовательской работе;</p> <p>Выполнение поставленных целей и задач;</p> <p>Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;</p> <p>Качественное оформление отчетной документации.</p> <p>Разработка инновационных методов совершенствования работы на предприятии</p> <p>Внедрение разработанных методов совершенствования работы в деятельность организации и оценка повышения эффективности ее работы</p>	

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для проведения практик**

Основная литература:

1) Особенности жизненного цикла объекта недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.М. Лебедев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — 978-5-4486-0381-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76539.html>

2) Стандарты безопасности труда в строительстве [Электронный ресурс] : сборник нормативных актов и документов / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 762 с. — 978-5-905916-67-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30280.html>

Нормативная литература:

1. ФСО N 1 Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 297

2. ФСО N 2 Цель оценки и виды стоимости. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 298

3. ФСО N 3 Требования к отчету об оценке. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 299

4. ФСО N 4 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости. Приказ Минэкономразвития РФ от 22 октября 2010 г. N 508.

5. ФСО N 5 Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения. Приказ Минэкономразвития РФ от 4 июля 2011 г. N 328

6. ФСО N 6 Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков. Приказ Минэкономразвития РФ от 7 ноября 2011 г. N 628

7. ФСО N 7 Оценка недвижимости. Приказ Минэкономразвития РФ от 25 сентября 2014 г. N 611.

8. ФСО N 8 Оценка бизнеса. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 326

9. ФСО N 9 Оценка для целей залога. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 327

10. ФСО N 10 Оценка стоимости машин и оборудования. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 328

11. ФСО N 11 Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Приказ Минэкономразвития РФ от 22 июня 2015 г. N 385

Дополнительная литература:

- Грабовый П.Г. и др. Экономика и управление недвижимостью. М, Издательство: Проспект, 2013г.,

- Грабовый П.Г. и др. Управление рисками. М, Издательство: Проспект, 2013г.

## **8.2 Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик**

Кузин Н.Я., Учнина Т.В. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. – Пенза, ПГУАС, 2016 г.- Методические указания по проведению практики.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.edu.ru/>

<http://www.fepo.ru/>

<http://www.i-exam.ru/>

<http://www.garant.ru/>

<http://www.kodeks.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

2. [www.damodaran.com](http://www.damodaran.com) – аналитическая и статистическая информация по развитым и развивающимся рынкам для проведения стоимостного анализа

3. Valuer.ru – Портал российских оценщиков

4. Appraiser.ru – Вестник оценщика. Портал для специалистов в области оценки и не только.

5. Журналы: Имущественные отношения в Российской Федерации; Слияния и поглощения; Регистр оценщиков; Вопросы оценки.

6. Бюллетень «Оценочная деятельность».

## **10. Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- Компьютерный класс, оснащенный доступом в сеть Интернет, индивидуальными компьютерами на каждого ученика.
- Телевизор с возможность просмотра информации через персональный ноутбук.

**Б2.В.04(П) Научно-исследовательская работа**



## **1. Цели и задачи научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа магистров направлена на осуществление самостоятельного научного исследования, закрепление полученных теоретических знаний и овладение практическими навыками и опытом для выявления и формулирования научной проблемы, её исследования и обоснования путей решения.

Данный вид практики решает следующие задачи:

- 1) поиск и изучение информации из всевозможных источников (литература, периодика, конференции, Интернет) о предметной области, о существующих методах, подходах и классификациях;
- 2) всесторонний анализ собранной информации;
- 3) приобретение практических навыков по организации научно-исследовательских проектов, проведению исследований и представлению их результатов;
- 4) приобретение практических навыков и опыта применения проверенных практикой методов и новых методических подходов для выявления, анализа и оценки научных проблем.

## **2. Способ и форма (формы) ее проведения**

Способом и формой научно-исследовательской работы может быть непосредственное участие в научно-исследовательской работе кафедры, написание статей, участие в конференциях различного уровня.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Данная практика является вариативной частью Б2.В.04(П) учебного цикла ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы компетенции ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 на пороговом уровне.

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- Государственная итоговая аттестация

---

*(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)*

## **3. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

---

ОПК 1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

---

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

---

ОПК-3 способность использовать на практике навыки и умения в организа-

---

ции научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности

---

ОПК -4 способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

---

ОПК-5 способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки

---

ОПК -6 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

---

ОПК-7 способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

---

ОПК-8 способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)

---

ОПК-9 способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов

---

ОПК-10 способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

---

ОПК-11 способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований

---

ОПК-12- способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

---

*(код и наименование)*

---

- **ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**
- 

*(код и наименование)*

---

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- базовую лексику, представляющую стиль делового и общекультурного общения;
  - грамматические конструкции, характерные для деловой документации, клишированные фразы;
- 

*Уметь:*

- читать и понимать деловую документацию;
  - владеть основными навыками письма для ведения бытовой и деловой пере-
-

---

писки

---

*Владеть:*

- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для делового стиля речи;
  - основными навыками письма для ведения профессиональной и деловой переписки;
  - основами устной речи – делать сообщения по материалам деловой корреспонденции.
- 

*Иметь представление:*

- об основных формах делового этикета.
- 

- **ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**
- 

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством и руководством;
  - основы возрастной психологии (индивидуальные особенности студентов и методы их диагностики, способы и условия мотивации и адаптации студентов);
  - методы и приемы психологического воздействия на личность;
  - психологическую структуру управленческой деятельности и лидерского потенциала личности;
  - сущность, принципы, методы и основные направления воспитания в высшей школе;
  - особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий участников образовательного процесса;
  - психолого-педагогические особенности взаимодействия и сотрудничества преподавателей и студентов, педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов и органов самоуправления.
- 

*Уметь:*

- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
  - применять методы и приемы психологического воздействия в профессиональной деятельности с целью мотивации к выполнению поставленных задач
- 

*Владеть:*

- основными приемами педагогического мастерства;
  - навыками делового общения в профессиональной среде;
  - навыками руководства коллективом.
- 

*Иметь представление:*

- об основах управлении образовательными системами.

---

- **ОПК-3 – способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности**
- 

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне)

*Знать:*

- особенности содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе компетентностного подхода;
  - современные диагностические методы и методики, необходимые для разностороннего анализа педагогического процесса в образовательном учреждении;
  - методы и способы управления коллективом.
- 

*Уметь:*

- анализировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;
  - организовывать образовательно-воспитательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях;
  - использовать критический анализ и оценку современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
  - разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (включая электронные средства обучения), средства его диагностики и контроля;
  - анализировать особенности взаимодействия субъектов и определять пути повышения эффективности взаимодействия.
- 

*Владеть:*

- навыками использования педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач;
  - способами осмысления и критического анализа научной информации;
  - основами научно-исследовательской и учебно-методической работы в высшей школе, методами и приемами составления задач, упражнений, кейсов, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;
  - методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;
  - навыками управления коллективом.
- 

*Иметь представление:*

- об организации образовательного процесса на основе современных инновационных технологий и переноса их в моделирование собственной
-

образовательной деятельности.

---

**- ОПК-4 – способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры**

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- Основные методы расчетов фундаментальных и прикладных дисциплин при выполнении исчислений в ходе научной работы.

*Уметь:*

- применять методы расчетов фундаментальных и прикладных дисциплин в профессиональной деятельности

*Владеть:*

- основными компьютерными программами, необходимыми для выполнения расчетов

*Иметь представление:*

- об основах расчетов в компьютерных программах.
- 

**- ОПК-5 – способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки**

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

классификацию наук и научных исследований;

-классификацию научных теорий;

-особенности системного подхода. Основные методы расчетов фундаментальных и прикладных дисциплин при выполнении исчислений в ходе научной работы.

*Уметь:*

- использовать углубленные теоретические и практические знания

*Владеть:*

- навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований

*Иметь представление:*

- об особенностях современного этапа развития науки.
- 

**ОПК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет

- Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности

*Уметь:*

- Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах

- Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами

*Владеть:*

- текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования;

- компьютерной техникой и средствами ввода;

методами работы с информационными базами данных;

*Иметь представление:*

- О принципах организации информационных баз данных;

---

**ОПК-7 способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов**

---

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- этические проблемы, возникающие на современном этапе развития науки и техники

*Уметь:*

- обнаруживать и распознавать социальные и этические проблемы, возникающие в ходе научных исследований;

*Владеть:*

- знаниями этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

*Иметь представление:*

- об основных направлениях и концепциях современной философии науки и техники;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием науки и техники.

---

**ОПК-8 – способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)**

---

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне)

*Знать:*

- образовательные парадигмы и основные концепции развития высшего образования;
- достижения, проблемы и тенденции развития психологии и педагогики высшей школы;
- цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы;
- передовой педагогический опыт (включая международный) и инновации в сфере высшей школы;
- основные подходы и методы организации коллективной научной работы.

*Уметь:*

- применять на практике в процессе обучения и воспитания новейшие педагогические технологии, методы, приемы в целях эффективности педагогического процесса;
- использовать психолого-педагогическую диагностику в исследовании эффективности педагогического процесса;
- планировать и осуществлять научные исследования в области психологии и педагогики высшего образования по различным направлениям.

*Владеть:*

- навыками применения основных положений мировой и отечественной педагогики и психологии, общеметодологических принципов, законов, категорий в своей профессиональной деятельности и в жизни;
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

*Иметь представление:*

- о психодиагностике в высшей школе.

- **ОПК-9 способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов**

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- основные методологические проблемы, возникающие в науке и технике на современном этапе развития;
- методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез; общенаучные методы исследования: эмпирические и теоретические
- требования, предъявляемые к научным гипотезам;

*Уметь:*

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;

*Владеть:*

- навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

*Иметь представление:*

- об основных проблемах своей предметной области

- **ОПК-10 способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию**

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- современные методы исследования;
- требования, предъявляемые к научным гипотезам;
- структуру научных теорий;
- методологические принципы построения теорий;

*Уметь:*

- анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;
- публично выступать и вести диалог, дискуссию, полемику;
- применять знания о современных методах исследования;
- ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;

*Владеть:*

- общенаучным понятийным аппаратом

*Иметь представление:*

- современном уровне развития методологии научного познания

- **ОПК-11 способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований**

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- современные методы исследования;
- Принципы работы с исследовательским оборудованием;

*Уметь:*

- анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;
- Проводить расчеты с использованием исследовательского оборудования;
- ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;

*Владеть:*

- Навыками работы с оборудованием

*Иметь представление:*

- Принципах устранения неполадок



## **ОПК-12 Способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет

- Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности

*Уметь:*

- Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах

- Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами

*Владеть:*

- текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования;

- компьютерной техникой и средствами ввода;

методами работы с информационными базами данных;

*Иметь представление:*

- О принципах организации информационных баз данных;

---

### **В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

*Знать:*

- научные источники по разрабатываемой теме магистерской диссертации;

- методы исследования и проведения исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы;

- методы анализа и обработки исследовательских данных;

- требования к оформлению результатов научных исследований.

*Уметь:*

формулировать научную проблему исследования;

обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;

анализировать, систематизировать и обобщать различные виды информации в рамках магистерского исследования;

проводить теоретическое и аналитическое исследование в рамках поставленных задач магистерской диссертации;

проводить оценку научной и практической значимости результатов проводимых исследований;

*Владеть:*

-методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере образования;

---

- методикой проведения научных исследований;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;
- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования

*Иметь представление:*

- О методических подходах к написанию выпускной квалификационной работы

## 5. Содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская практика направлена на осуществление магистрами различных видов научно-исследовательской работы:

1. Планирование научно-исследовательской работы.
2. Проведение научно-исследовательской работы.
3. Написание научных работ (тезисы, статьи).
4. Издание научной статьи по теме исследования.
5. Составление отчета о прохождении магистрантом научно-исследовательской практики.
6. Подготовка доклада на заключительную конференцию по научно-исследовательской практике.
7. Составление библиографии по теме научного исследования.
8. Составление синопсиса магистерской диссертации.
9. Подготовка доклада (сообщения) по теме научного исследования на научно-практической конференции, научно-исследовательском семинаре, круглом столе.
10. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, проектах
11. Выполнение научного исследования (написание выпускной квалификационной работы).

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		3	4	5	6	7	
	Разделы (этапы) практики	Ознакомительные лекции	Инструктаж по технике безопасности	Работа на объекте, наблюдения	Сбор и обработка работка материалов	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	38	38	38	38	38	Отметка в

	этап, включающий организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности						календарный план
2	Выполнение производственных заданий от предприятия, научные исследования, организация новых форм выполнения работ.	38	38	38	38	38	Отметка в календарный план
3	Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ, систематизация полученной информации.	38	38	38	38	38	Отметка в календарный план
4	Подготовка отчета					400	Отметка в календарный план
5	Защита практики, у руководителя практикой от кафедры.		-	-	-	2	зачет

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 27 зачетных единиц, 972 часа.

## 6. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Отчет по научно-исследовательской работе.

### 6.1. Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа оценивается научным руководителем на основе письменного отчёта, составляемого магистрантом и справки из организации, в которой магистрант проходил научно-исследовательскую работу. В справке должны быть: полное название организации, основные направления деятельности магистранта, оценка его деятельности в период научно-исследовательской работы, подпись руководителя организации и печать организации. Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя или куратора научно-исследовательской работы. По итогам положительной аттестации выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно) по 5-балльной шкале в ведомость и зачетную книжку. Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы научно-исследовательской работы или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по научно-исследовательской работе.

Магистранты должны представить следующие материалы и документы:

- дневник и отчет по научно-исследовательской работе. (Приложение 1);

Отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения научно-исследовательской работы, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения научно-исследовательской работы:

- список библиографии по теме выпускной квалификационной работы;  
- текст подготовленной статьи (доклада) по теме ВКР;  
- отзыв руководителя научно-исследовательской работы от кафедры о работе магистранта в период научно-исследовательской работы с рекомендованной оценкой;

- отзыв из организации в которой проходила научно-исследовательской работы.

Магистрант представляет отчет по научно-исследовательской работе не позднее 5 дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю научно-исследовательской работы от кафедры.

Отчет о научно-исследовательской работе должен иметь следующую структуру:

Титульный лист - является первой страницей отчета о прохождении научно-исследовательской работы;

Основная часть должна содержать:

-задачи, стоящие перед магистрантом по выбору темы выпускной работы;  
-описание проведенных исследований, по направлению ВКР с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;  
-затруднения, которые встретились в ходе научно-исследовательской работы;

Заключение должно содержать:

-оценку полноты выполнения поставленных задач;  
-оценку уровня проведенных исследований по теме ВКР;  
-рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе научно-исследовательской работы;  
-оценку возможности использования результатов исследований в выпускной квалификационной работе;  
-библиографический список;

Приложения к отчету могут содержать: образцы документов, которые магистрант в ходе научно-исследовательской работы самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных магистрантом по материалам, собранным в ходе научно-исследовательской работы).

Объем отчета о выполнении научно-исследовательской работы составляет 15-20 страниц машинописного текста.

Оценка по научно-исследовательской работе имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по

дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов).

## **7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе**

Оценка качества прохождения научно-исследовательской работы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения научно-исследовательской работы проводится в форме тестирования.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, полученных при обучении по одному из разделов дисциплины «Научно-исследовательской работы». Текущий контроль предназначен для проверки выполнения учебных задач программы учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения в семестре по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

Формой текущего контроля по дисциплине «научно-исследовательской работы» является тестирование, вопросы для устного опроса и отчет по практике.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

<b>Характеристика ответа</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей. Ответ формируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента	85-100	5
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах дисциплины. Могут быть допущены неточности в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	78-84	4+
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах дисциплины. Могут	70-77	4

быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.		
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	60-69	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	50-59	3-
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	20-49	2+
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины	0-19	2

### Критерии оценок отчета по научно-исследовательской работе

Отчет оценивается по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

К общим критериям оценки относят:

- актуальность и степень разработки темы;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- уровень овладения методикой;
- правильность выполнения, практическая направленность;
- соблюдение всех требований к оформлению курсового проекта и сроков выполнения.

На **«отлично»** может быть оценен отчет при:

- соответствие содержания заявленной теме;
- глубококом и полном раскрытии вопросов теоретической и практической части работы;
- отсутствие ошибок, неточностей, несоответствий в изложении теоретических и практических разделов;
- глубококом и полном анализе результатов исследования, постановке верных выводов, указании их практического применения;
- высоком качестве оформления;
- представление отчета в указанные руководителем сроки;
- уверенной защите отчета.

На **«хорошо»** может быть оценен отчет при:

- соответствие содержания заявленной теме;
- наличии небольших неточностей в изложении вопросов теоретической или практического разделов, исправленных самим студентом в ходе защиты;
- отсутствие ошибок, неточностей, несоответствий в изложении теоретических и практических разделов;
- глубоком и полном анализе результатов, постановке верных выводов, указании их практического применения;
- хорошем качестве оформления отчета;
- Представление отчета в указанные руководителем сроки.

На **«удовлетворительно»** может быть оценен отчет при:

- соответствие содержания заявленной теме;
- при недостаточно полном раскрытии вопросов теоретической или практической части;
- при наличии ошибок и неточностей в изложении теоретического или практического разделов, исправленных самим обучающимся в ходе защиты;
- при недостаточно глубоком и полном анализе результатов;
- при небрежном оформлении;
- при представлении отчета в поздние сроки;
- при обнаружении ошибок и неточностей в ходе защиты.

На **«неудовлетворительно»** может быть оценен отчет при:

- при несоответствии содержания заявленной теме;
- при не раскрытии вопросов теоретической или практической части;
- при наличии грубых ошибок в изложении теоретического и практического разделов;
- при отсутствии анализа результатов;
- при низком качестве оформления;
- при представлении отчета в поздние сроки;
- при обнаружении грубых ошибок в ходе защиты отчета.

### 7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

<i>Тесты по дисциплине</i>				
<b>Компетенции ОПК 1,2,3,4,5,6</b>				
Какие объекты не относятся к недвижимостям? а) земельные участки; б) обособленные водные объекты; в) воздушные и морские суда; г) токарный станок; д) предприятия в целом как имущественный комплекс.	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1
. Что такое экономические ресурсы? а) Это: труд, капитал, земля, информация; б) Это: запасы материалов на складах и деньги в кассе; в) Это: деньги в кассе; г) Это: запасы материалов на складах; д) Это: полезные ископаемые	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1,2,5
Незавершенное строительство здания явля-	теоретический	А-базовый	Владение термино-	1

<p>ется товаром?</p> <p>а) да;</p> <p>б) нет.</p> <p>в) нет, если отсутствует кровля;</p> <p>в) нет, если отсутствуют полы;</p> <p>в) нет, если отсутствуют полы, кровля, отделка</p>			логией	
<p>Объемно-планировочное решение лежит в основе составления</p> <p>1) эвакуационной схемы здания;</p> <p>2) композиционной схемы здания;</p> <p>3) конструктивной схемы здания.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; практическое применение в основах проектирования	1
<p>Планировочная схема жилых этажей гостиниц</p> <p>1) коридорная;</p> <p>2) анфиладная;</p> <p>3) зальная;</p> <p>4) галерейная.</p>	теоретический	А-базовый	Понятие о планировочных схемах здания; владение терминологией	1
<p>Конструктивная схема это</p> <p>1) совокупность взаимосвязанных вертикальных элементов здания;</p> <p>2) совокупность взаимосвязанных горизонтальных элементов здания;</p> <p>3) совокупность взаимосвязанных вертикальных и горизонтальных конструктивных элементов здания.</p>	теоретический	А-базовый	Понятие о конструктивных схемах; владение терминологией; Практическое применение	3
<p>Чаще всего при возведении малоэтажных и средней этажности зданий применяют конструктивные схемы</p> <p>1) оболочковую;</p> <p>2) ствольную;</p> <p>3) стеновую;</p> <p>4) объемно-блочную</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; практическое применение	3,4
<p>На основании, какого решения возможно отчуждение имущества у собственника?</p> <p>а) по решению местного самоуправления;</p> <p>б) на основании решения местного самоуправления без предварительного и равноценного возмещения;</p> <p>в) по решению суда, соответствующих государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения;</p> <p>г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения.</p> <p>д) отчуждение невозможно..</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	2
<p>Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам?</p> <p>а) передачей имущества после ремонта;</p> <p>б) фактической передачей имущества;</p> <p>в) моментом подписания договора;</p> <p>г) моментом договоренности продавца с покупателем;</p> <p>д) фактом государственной регистрации в соответствующих государственных органах</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	3
<p>Подсобные помещения квартир</p> <p>1) кухни, веранды, ванные, холлы, коридоры, кладовые;</p> <p>2) кухни, туалеты, ванные, холлы, коридоры, кладовые;</p> <p>3) веранды, ванные, холлы, коридоры, кладо-</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	2



вые; балконы. Можно ли продавать имущество находящиеся на балансе предприятия в хозяйственном ведении? а) можно продать через год; б) можно продать через 11 месяцев; в) нельзя продавать; г) можно продать только по разрешению собственника; д) можно продать по решению собрания коллектива.	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1
Естественное освещение обязательно должны иметь помещения жилой квартиры 1) жилые комнаты; 2) ванная комната; 3) холл; 4) кухня.	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1,4
«Второй свет» в помещении это 1) комбинированное освещение; 2) искусственное освещение; 3) освещение на два этажа без междуэтажного перекрытия; 4) светопрозрачное покрытие.	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	3
Можно ли продавать имущество находящиеся на балансе предприятия в оперативном управлении? а) можно продать через год; б) можно продать в любое время; в) нельзя продавать; г) можно продать по решению руководителя организации. д) можно продать только по разрешению федерального собственника;	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1,4,5
Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные, права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации? а) право собственности; б) право хозяйственного ведения; в) право оперативного управления; г) право пожизненного наследуемого владения; д) право аренды сроком на 11 месяцев;	теоретический	А-базовый	Знание нормативных требований, владение терминологией	2
Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации? а) право постоянного (бессрочного) пользования; б) право пользования; в) сервитут; г) доверительное управление; д) право аренды более одного года	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	2
Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости? а) анализ технического состояния земельного участка; б) архитектурное обследование объекта; в) оценка местоположения и окружающей среды; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество; ж) изучение технической документации.	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1

<p>Когда принудительно не изымается имущество у собственника?</p> <p>а) обращение взыскания по обязательствам;</p> <p>б) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному лицу;</p> <p>в) отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка;</p> <p>г) реквизиция;</p> <p>д) ведется медленно строительство;</p> <p>е) конфискация</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	2
<p>Какова доля в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме?</p> <p>а) доля в праве общей собственности квартиры в доме пропорциональна общей площади;</p> <p>б) доля зависит от количества проживающих членов семьи;</p> <p>в) доля зависит от количества зарегистрированных членов семьи в этом помещении;</p> <p>г) доля определяется по договоренности с другими жильцами;</p> <p>д) каждой квартире принадлежит один голос на общем собрании.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	2,4,5
<p>Чем является государственная регистрация прав на недвижимое имущество:</p> <p>а) юридическим актом признания и подтверждения государством возникновения, ограничения, перехода или прекращения прав на недвижимое имущество;</p> <p>б) простой записью для учета недвижимости и ее налогообложения.</p> <p>в) простой записью для учета ее в кадастре недвижимости.</p> <p>г) простой записью для учета недвижимости и оплаты госпошлины.</p> <p>д) запись отвечает требованиям градостроительного кодекса.</p>	теоретический	А-базовый	Конструктивные особенности; знание нормативов	2
<p>Часть поверхности земли, выделенная в границах, описанная и оформленная в установленном порядке, является:</p> <p>а) земельным участком;</p> <p>б) земельным фондом;</p> <p>в) земельной площадью;</p> <p>г) строительной площадкой;</p> <p>д) сервитутом.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; нормативные требования	3
<p>Что такое аренда?</p> <p>а) право временного владения и пользования имуществом арендодателя;</p> <p>б) выкуп имущества по лизингу после нескольких лет эксплуатации;</p> <p>в) бесплатное пользование имуществом арендодателя;</p> <p>г) право распоряжаться недвижимостью по своему усмотрению.</p> <p>д) право пользоваться самому и другим предпринимателям.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; нормативные требования	1,5
<p>Право срочного пользования земельным участком это:</p> <p>а) временное пользование земельным участком на срок от одного года и более или на условиях безвозмездного договора;</p> <p>б) срочное пользование земельным участком за плату на условиях договора аренды, с собственником земли в течение ограниченного</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; Нормативные требования	2,4,5

срока; в) право физического или юридического лица без ограничения срока использовать предоставленный им собственником земельный.				
Допускается ли размещение в жилых зонах промышленных, коммунационных и складских объектов? а) да б) нет	теоретический	А-базовый	Особенности проектирования Нормативные требования	3
К недвижимому имуществу по законодательству РФ относятся: а) Земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, т.е. объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба и назначению невозможно, в т.ч. многолетние насаждения, леса, здания, сооружения; б) Земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, т.е. объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе многолетние насаждения, леса, здания и сооружения, кондоминиумы, предприятия, как имущественные комплексы; в) Земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, т.е. объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе многолетние насаждения, леса, здания и сооружения, кондоминиумы, предприятия, как имущественные комплексы, а также подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты	теоретический	А-базовый	Особенности проектирования Нормативные требования	3,4,5
Понятие недвижимое в российском законодательстве появилось впервые в Указе Петра I «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах» в: а) 1714 б) 1723 в) 1724	теоретический	А-базовый	Знание нормативных требований	2
Недвижимое может являться товаром в любой момент своего жизненного цикла. Верно ли это утверждение? а) Да б) Нет	теоретический	А-базовый	Знание нормативных требований	4
Способность вещи удовлетворять потребности называется: а) Ее уникальностью б) Ее полезностью в) Потребительским благом	теоретический	А-базовый	Знание нормативных требований	3
<b>Компетенции ОПК 7,8,9,10,11,12</b>				
Что такое «проект»? а) это временное усилие (действие), предпринятое для создания уникального продукта; б) это комплекс чертежей; в) это идея и действия по ее реализации с целью создания продукта, услуги или другого полезного результата.	теоретический	А-базовый	Знание нормативов проектирования	3
Окружающая среда проекта – это: а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляю-	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	3

<p>щих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;</p> <p>б) совокупность всех участников проектов и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;</p> <p>в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.</p>				
<p>Дайте определение понятию «управление проектом»?</p> <p>а) это управление комплексом мер, дел и действий, направленное на достижение целей проекта;</p> <p>б) это процесс применения знаний, навыков, методов, средств и технологий к проектной деятельности с целью воплощения замыслов участников проекта;</p> <p>в) это планирование, координацию и контроль проекта с позиций его завершения (и ввода в действие) от лица заказчика и с учетом его целей в единицах полезности, предназначения, качества, сроков реализации и затрат.</p> <p>г) это искусство и умение скоординировать людей, оборудование, материалы, деньги и последовательность работ по реализации проекта во времени и в рамках утвержденной стоимости;</p> <p>д) это синтетическая дисциплина, объединяющая специальные и над профессиональные знания.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1
<p>Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:</p> <p>а) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;</p> <p>б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;</p> <p>в) начальную, основную, завершающую фазы и фазу гарантийных обязательств;</p> <p>г) фазу разработки, фазу реализации.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией, знание нормативных требований проектирования	1
<p>Какие виды проектов существуют?</p> <p>а) инвестиционно – строительные;</p> <p>б) инновационные;</p> <p>в) научно – исследовательские;</p> <p>г) технологические;</p> <p>д) учебно – образовательные;</p> <p>е) базовые.</p>	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	1
<p>Класс проектов характеризуют по их:</p> <p>а) составу;</p> <p>б) объему;</p> <p>в) структуре;</p> <p>г) величине;</p> <p>д) количеству.</p>	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	2
<p>К какому аспекту управления проектами относится разработка документации, планирование работ, инжиниринг, бюджеты, отчеты и др.:</p> <p>а) смешанному;</p> <p>б) социальному;</p> <p>в) культурологическому;</p> <p>г) техническому.</p>	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	3
<p>Дайте определение понятию «программа».</p> <p>а) группа взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью и условиями выполнения;</p>	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	3

б) совокупность эффективных решений по развитию проекта; в) группа проектов предприятия и мероприятия по их выполнению.				
Основанный на знании объективных законов и опыте, ведущий к практическим результатам творческий акт целенаправленного воздействия субъекта управления на объект – это: а) управление; б) управление проектом; в) администрирование; г) координация; д) управленческое решение.	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	1
Какие проекты рассматривают в рамках программ? а) монопроекты; б) мультипроекты; в) глобальные; г) мегапроекты; д) минипроекты	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	2,3
Деформационные швы в зданиях устраивают исходя из воздействий: 1)изменчивости температур наружного воздуха; 2)изменчивости влажности воздуха; 3)просадочности грунтового основания; 4) разности осадок фрагментов здания, имеющих разную этажность; 5) усадки здания под действием нагрузки.	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	1,3,4
Достижение целей проекта характеризуется основными показателями: а) качеством; б) бюджетом; в) временем; г) ресурсами; д) издержками	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	2,4
Осадочные швы предусматривают - в местах резких перепадов высоты здания;* - при значительных температурных перепадах наружного воздуха; - при значительных по интенсивности внешних воздействиях; - при значительной неравномерности деформаций основания по длине здания.*	теоретический	А-базовый		
Бюджет проекта – это: а) себестоимость продукции проекта; б) объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта; в) структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта и статей доходов, возникающих в результате проекта.	теоретический	А-базовый	Знание нормативных требований	3
Деформационные швы бывают 1)антисейсмические 2) усадочные; 3)просадочные; 4)температурно-усадочные; 5)осадочные;	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1,4,5
Будущие затраты проекта делятся на: а) одновременные (непериодические) и операционные (периодические); б) повторяющиеся и постоянные; в) калькуляционные и косвенные.	теоретический	А-базовый	Знание нормативов и конструктивных особенностей	2
Инициатором проекта является: а) субъект деятельности, заинтересованный в	теоретический	А-базовый	Владение терминологией;	2,4

достижении основной цели результатов проекта; б) участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов; в) субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации.				Знание конструктивных особенностей	
Что такое команда проекта: а) группа специалистов, работающих над реализацией проекта; б) группа специалистов, работающих над реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта; в) группа специалистов, работающих над реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся управляющему проектом; г) группа специалистов, работающих над реализацией проекта и подчиняющихся управляющему проектом; д) группа специалистов, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся управляющему проектом; е) персонал проекта		теоретический	А-базовый	Знание нормативов; зарубежного опыта проектирования	4
Что представляет собой проектно-ориентированный подход: а) формирование команд, относительно независимых от основной организационной структуры предприятия; б) при данном подходе не изменяются обязанности сотрудников; в) профессиональные подразделения наиболее эффективно выполняют полученные задания в рамках своей компетенции, так как имеют достаточно узкую специализацию; г) существует четкая перспектива карьерного роста сотрудников в пределах подразделений; д) сотрудники получают распоряжения только от своего непосредственного руководителя.		теоретический	А-базовый	Знание нормативов; зарубежного опыта проектирования	3
Укрупненные модули используют при назначении 1) сечения колонн; 2) пролетов перекрытий;* 3) шагов стен;* 4) высоты этажей.* 5) размеров проемов;* 6) размеров кирпича		теоретический	А-базовый	Знание нормативов; зарубежного опыта проектирования	2,3,4,5
Унификация позволяет применять 1) усовершенствованные конструктивные элементы; 2) однотипные изделия в зданиях различного назначения; 3) конструктивные элементы индивидуального изготовления.		теоретический	А-базовый	Знание нормативов; зарубежного опыта проектирования	2
<b>Отчет о прохождении практики</b>					
<b>Компетенции ОПК-2, 3, 12; ПК-13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21</b>					
Отчет о прохождении практики	практический	А-базовый	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики; Степень личного участия и самостоятельности магистранта в представляемой исследовательской работе; Выполнение поставленных целей и задач; Корректность в сборе, анализе и интерпретации	Не предусмотрено	

			представляемых научных данных; Качественное оформление отчетной документации.	
		В-повышенный	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики; Степень личного участия и самостоятельности магистранта в представляемой исследовательской работе; Выполнение поставленных целей и задач; Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных; Качественное оформление отчетной документации. Разработка инновационных методов совершенствования работы на предприятии	
		С-высокий	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики; Степень личного участия и самостоятельности магистранта в представляемой исследовательской работе; Выполнение поставленных целей и задач; Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных; Качественное оформление отчетной документации. Разработка инновационных методов совершенствования работы на предприятии Внедрение разработанных методов совершенствования работы в деятельность организации и оценка повышения эффективности ее работы	

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для проведения практик

Основная литература:

1) Зализняк В.Е. Основы научных вычислений. Введение в численные методы для физиков и инженеров [Электронный ресурс] / В.Е. Зализняк. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Ижевский институт компьютерных исследований, 2006. — 264 с. — 5-93972-482-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16588.html>

2) Методология научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Назаркин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 32 с. — 978-5-9227-0282-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19010.html>

3) Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>

4) Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Нормативная литература:

1. ФСО N 1 Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 297
2. ФСО N 2 Цель оценки и виды стоимости. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 298
3. ФСО N 3 Требования к отчету об оценке. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 299
4. ФСО N 4 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости. Приказ Минэкономразвития РФ от 22 октября 2010 г. N 508.
5. ФСО N 5 Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения. Приказ Минэкономразвития РФ от 4 июля 2011 г. N 328
6. ФСО N 6 Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков. Приказ Минэкономразвития РФ от 7 ноября 2011 г. N 628
7. ФСО N 7 Оценка недвижимости. Приказ Минэкономразвития РФ от 25 сентября 2014 г. N 611.
8. ФСО N 8 Оценка бизнеса. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 326
9. ФСО N 9 Оценка для целей залога. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 327
10. ФСО N 10 Оценка стоимости машин и оборудования. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 328
11. ФСО N 11 Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Приказ Минэкономразвития РФ от 22 июня 2015 г. N 385

Дополнительная литература:

- Грабовый П.Г. и др. Экономика и управление недвижимостью. М, Издательство: Проспект, 2013г.,
- Грабовый П.Г. и др. Управление рисками. М, Издательство: Проспект, 2013г.
- Учинина Т.В. Управление проектами. Учебно-методическое пособие. – Пенза, ПГУАС, 2011.

## **8.2 Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик**

Кузин Н.Я., Учинина Т.В. Преддипломная практика. – Пенза, ПГУАС, 2016 г.- Методические указания по проведению практики.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.edu.ru/>  
<http://www.fepo.ru/>  
<http://www.i-exam.ru/>  
<http://www.garant.ru/>  
<http://www.kodeks.ru/>  
<http://www.consultant.ru/>
2. [www.damodaran.com](http://www.damodaran.com) – аналитическая и статистическая информация по развитым и развивающимся рынкам для проведения стоимостного анализа
3. Valuer.ru – Портал российских оценщиков



4. Appraiser.ru – Вестник оценщика. Портал для специалистов в области оценки и не только.

5. Журналы: Имущественные отношения в Российской Федерации; Слияния и поглощения; Регистр оценщиков; Вопросы оценки.

6. Бюллетень «Оценочная деятельность».

**10. Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- Компьютерный класс, оснащенный доступом в сеть Интернет, индивидуальными компьютерами на каждого ученика.

- Телевизор с возможностью просмотра информации через персональный ноутбук.

**Б2.В.05(П) Преддипломная практика**

## **1. Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Цель практики - закрепление и углубление теоретической, практической подготовки обучающегося, приобретение им специальных практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Расширение своего опыта в области организаторской деятельности как специалиста.

Задачи практики

- сбор информации об организациях, учреждениях, объектах, и других сведений можно использовать при подготовке выпускной магистерской работы;

- знакомство с работой проектных, эксплуатационных организаций и их администрациями;

- закрепление и расширение теоретических знаний, полученных магистрами в процессе всего периода обучения в области организации, планирования, экономики и управления в строительстве, эксплуатации и управления объектов недвижимости.

## **2. Способ и форма (формы) ее проведения**

Способом и формой практики может быть непосредственное участие в научно-исследовательской работе, инвестиционных проектах, проектных работах на разных стадиях, в изысканиях, обследованиях.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Данная практика является вариативной частью Б2.В.05(П) учебного цикла ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы компетенции ОПК-2, 3, 12 ПК-13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 на пороговом уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- Экономическая экспертиза и управление состоянием бизнеса и рисками в строительстве

---

*(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)*

## **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

---

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

---

ОПК-3 способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельно-

---

сти, способность к активной социальной мобильности

---

ОПК-12- способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

---

ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

---

ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

---

ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

---

ПК-16 Способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства

---

ПК-17 Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности

---

ПК-18 способность вести техническую экспертизу проектов объектов строительства

---

ПК-19 Владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования

---

ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования

---

ПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт

---

*(код и наименование)*

- **ОПК-2** – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- 

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством и руководством;
  - основы возрастной психологии (индивидуальные особенности студентов и методы их диагностики, способы и условия мотивации и адаптации студентов);
  - методы и приемы психологического воздействия на личность;
  - психологическую структуру управленческой деятельности и лидерского потенциала личности;
  - сущность, принципы, методы и основные направления воспитания в высшей школе;
  - особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий участников образовательного процесса;
  - психолого-педагогические особенности взаимодействия и сотрудничества преподава-
-

---

телей и студентов, педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов и органов самоуправления.

---

*Уметь:*

- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
  - применять методы и приемы психологического воздействия в профессиональной деятельности с целью мотивации к выполнению поставленных задач
- 

*Владеть:*

- основными приемами педагогического мастерства;
  - навыками делового общения в профессиональной среде;
  - навыками руководства коллективом.
- 

*Иметь представление:*

- об основах управления образовательными системами.
- 

**ОПК-3** – способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности

---

(код и наименование)

**Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне)**

*Знать:*

особенности содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе компетентностного подхода;

---

современные диагностические методы и методики, необходимые для всестороннего анализа педагогического процесса в образовательном учреждении;

---

методы и способы управления коллективом.

---

*Уметь:*

анализировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;

---

организовывать образовательно-воспитательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях;

---

использовать критический анализ и оценку современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

---

разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (включая электронные средства обучения), средства его диагностики и контроля;

---

анализировать особенности взаимодействия субъектов и определять пути повышения эффективности взаимодействия.

---

*Владеть:*

навыками использования педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач;

---

способами осмысления и критического анализа научной информации;

---

основами научно-исследовательской и учебно-методической работы в высшей школе, методами и приемами составления задач, упражнений, кейсов, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;

---

методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;

---

навыками управления коллективом.

---

*Иметь представление:*

об организации образовательного процесса на основе современных инновационных технологий и переноса их в моделирование собственной образовательной деятельности.

---

### **ОПК-12 Способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет

- Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности

*Уметь:*

- Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах

- Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами

*Владеть:*

- текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования;

- компьютерной техникой и средствами ввода;

методами работы с информационными базами данных;

*Иметь представление:*

- О принципах организации информационных баз данных;

### **ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности**

---

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- основные характеристики и виды собственности;

- законодательную базу в сфере управления и оценки собственности;

- Состояние рынка недвижимости и тенденции его развития основные виды операций;

- Виды предпринимательских и производственных рисков и их особенности в недвижимости, методы оценки рисков;

- Программно-проектные методы организации деятельности;

- Методы технико-экономического анализа.

*Уметь:*

- Применять методы системного и стратегического анализа

- Применять методы маркетинговых исследований

- Выделять отличительные особенности типа собственности и производить оценку ее стоимости.

- Оценивать предпринимательские и производственные риски
- Применять программно-проектные методы организации деятельности
- Разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов
- Оформлять и представлять управленческую документацию и презентационные материалы.

*Владеть:*

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

*Иметь представление:*

Об общих принципах управления собственностью.

---

#### **ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов**

---

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;
- Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг)
- Основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам)

*Уметь:*

- применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам);
- составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам);
- применять актуальную нормативную документацию по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг).

*Владеть:*

- актуальной нормативной документацией по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг);
  - средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции
-

*Иметь представление:*

О системе обеспечения качества отчетов.

---

### **ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ**

---

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

– Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг);

– Основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам);

– Нормативные правовые акты и нормативно-методические документы, определяющие порядок документационного обеспечения управления;

– Структура организации, руководство структурных подразделений;

– Современные информационные технологии работы с документами;

– Порядок работы с документами;

– Схемы документооборота;

– Правила работы с входящими, исходящими и внутренними документами;

– Правила организации и формы контроля исполнения документов в организации;

– Правила документационного обеспечения деятельности организации;

– Виды документов, их назначение

*Уметь:*

– Работать со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов организации;

– Пользоваться базами данных, в том числе удаленными;

– Пользоваться справочно-правовыми системами);

– Пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации;

– Применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности.

*Владеть:*

– методами применения современных информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности;

– средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

*Иметь представление:*



**ПК-16 Способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства**

*Знать:*

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;
- Законодательство Российской Федерации о залоге;
- Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
- Методы получения, анализа, обработки информации;
- Особенности и специальные требования к производству строительных работ на различных типах объектов капитального строительства;
- Требования законодательных и иных нормативных правовых актов, нормативно-технических документов в области технического регулирования
- Основные виды и технологии применения строительных материалов, конструкций и изделий, строительных машин, механизмов и оборудования

*Уметь:*

- Планировать и контролировать распределение ресурсов деятельности строительной организации;
- Оценивать требования технологий строительного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами;
- Пользоваться справочно-правовыми системами;
- Осуществлять взаимодействие с внешними организациями: с организациями, осуществляющими государственный технический учет и техническую инвентаризацию объектов недвижимости на территории РФ.
- Осуществлять проверку комплектности и качества оформления, анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчетности

*Владеть:*

- Методами анализа и критерии оценки производственных ресурсов и показателей производственной деятельности строительной организации;
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

*Иметь представление:*

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.
- 

**ПК-17 Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности**

*Знать:*

- Действующее законодательство Российской Федерации в области ав-

торского надзора;

- Законодательство Российской Федерации о залоге;
- Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
- Методы получения, анализа, обработки информации;
- Правила корпоративной этики;
- Основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных
- Основные информационные технологии, применяемые в процессе обучения

*Уметь:*

- Проводить финансовое консультирование и финансовое планирование;
- Осуществлять взаимодействие с внешними организациями: с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с оценочными организациями, страховыми компаниями, риэлторскими агентствами, нотариальными конторами
- Разрабатывать и внедрять групповые формы деятельности
- Организовывать и осуществлять мониторинг профессионального уровня работников и определять недостающие умения, знания и компетенции

*Владеть:*

- методами работы с персоналом
- методами внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений
- Методы оценки профессионального уровня и личностных качеств работников строительной организации

*Иметь представление:*

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.
- 

ПК-18

*-Знать:*

- состав строительной части проектапроекта;
- оценить состояния воздушной среды здания;
- виды разрушения строительных конструкций;

*Уметь:*

- определять отклонения в проекте от строительных норм и правил;
- определить неудачные конструктивные решения в проекте;

*Владеть:*

- знаниями строительных норм и правил по проектированию строительных объектов;
- определенным опытом по определению технического состояния;
- техническими знаниями по оценке технического состояния отдельных строительных конструкций.

**ПК-19 Способность и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- методы оценки технического состояния зданий;
- что такое мониторинг объекта недвижимости;
- техническое оборудование недвижимости

*Уметь:*

- техническое освидетельствование объекта недвижимости;
- создать условия для длительного наблюдения за техническим объектом;
- уметь устанавливать приборы для длительного наблюдения за объектом.

*Владеть*

- знаниями возможных отклонений строительных конструкций оборудования от нормальных условий эксплуатации;
- опытом работы с измерительными приборами;
- опытом ведения записей за исследуемым объектом.

*Иметь представление:*

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в орга

---

**ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования**

*Знать:*

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;
- Законодательство Российской Федерации о залоге;
- Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
- Методы получения, анализа, обработки информации;
- Правила корпоративной этики;

*Уметь:*

- Составлять прогноз денежного потока;
- Осуществление оценки и ликвидности предмета залога;
- Использовать расчетные таблицы и калькуляторы
- Пользоваться справочно-правовыми системами;
- Осуществлять анализ финансового положения клиента

*Владеть:*

- методами экспресс-оценки предполагаемого предмета залога;
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

*Иметь представление:*

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

---

**ОПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного

уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- 
- методы расчета физического износа машин и оборудования;
  - методы расчета физического износа строительных объектов;
  - методы обследования и технология осмотра машин и оборудования с целью выявления дефектов и повреждений, а также определения технического состояния машин и оборудования.

*Уметь:*

---

-создавать условия для длительного наблюдения за техническим объектом;

-уметь устанавливать приборы для длительного наблюдения за объектом;

*Владеть*

---

-знаниями возможных отклонений строительных конструкций оборудования от нормальных условий эксплуатации;

-опытом работы с измерительными приборами;

-опытом ведения записей за исследуемым объектом.

---

*Иметь представление:*

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации .

---

**В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

*Знать:*

– этапы развития методов руководства проектом при управлении недвижимостью;

– основные элементы проекта;

– внешнюю среду проекта;

– порядок реализации и фазы проекта;

– управление процессом выполнения проекта;

– участников выполнения проекта;

– методологию и разработку проекта;

– процесс планирования;

– организационные формы;

– принципы контроля;

– прогнозирование стоимости проекта;

– процесс разработки проекта;

– процесс заключения контрактов;

– материально-техническое обеспечение;

– строительство (выполнение проекта);

– приемка и закрытие проекта;

– управление отдельными процессами проекта;

– автоматизированную систему управления проектом;

– управление рисками;

– этику делового общения..

*Уметь:*

-анализировать и критически оценивать отечественный и зарубежный опыт управления проектами;

- изучать и использовать в практической деятельности особенности управления на различных стадиях реализации строительного проекта;

-решать прикладные задачи при управлении проектами строительства объектов недвижимости;

-выполнять работы на всех стадиях управления проектами;

-собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей деятельности по развитию недвижимости.

*Владеть:*

- методологией экономического исследования;

-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

-современной методикой построения эконометрических моделей;

-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

-методами прикладных научных исследований, используемых на предпроектной и проектной стадиях, а также после завершения проекта

-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

*Иметь представление:*

-О программных комплексах, применяемых при управлении проектами в строительстве

## 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		3	4	5	6	7	
1	Разделы (этапы) практики	Ознакомительные лекции	Инструктаж по технике безопасности	Работа на объекте, наблюдения	Сбор и обработка работка материала	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	4	2	-	-		Отметка в

	этап, включающий организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности						календарный план
2	Выполнение производственных заданий от предприятия, научные исследования, организация новых форм выполнения работ.		2	90	-		Отметка в календарный план
3	Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ, систематизация полученной информации.				80	36	Отметка в календарный план
4	Подготовка отчета по практике.		-	-	-		Отметка в календарный план
5	Защита практики, у руководителя практикой от кафедры.		-	-	-	2	зачет

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## 6. Формы отчетности по практике

Отчет по практике.

### 6.1. Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики

Практика оценивается научным руководителем на основе письменного отчёта, составляемого магистрантом и справки из организации, в которой магистрант проходил практику. В справке должны быть: полное название организации, основные направления деятельности магистранта, оценка его деятельности в период практики, подпись руководителя организации и печать организации. Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя или куратора практики. По итогам положительной аттестации выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно) по 5-балльной шкале в ведомость и зачетную книжку. Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике.

Магистранты должны представить следующие материалы и документы:

- дневник и отчет по преддипломной практики. (Приложение 1);

Отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики:

- список библиографии по теме выпускной квалификационной работы;
- текст подготовленной статьи (доклада) по теме ВКР;
- отзыв руководителя практики от кафедры о работе магистранта в период практики с рекомендованной оценкой;
- отзыв из организации в которой проходила практика.

Магистрант представляет отчет по практике не позднее 5 дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики от кафедры.

Отчет о преддипломной практике должен иметь следующую структуру:

Титульный лист - является первой страницей отчета о прохождении преддипломной практики;

Основная часть должна содержать:

- задачи, стоящие перед магистрантом практики по выбору темы выпускной работы;
- описание проведенных исследований, по направлению ВКР с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;
- затруднения, которые встретились при прохождении преддипломной практики;

Заключение должно содержать:

- оценку полноты выполнения поставленных задач;
- оценку уровня проведенных исследований по теме ВКР;
- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики;
- оценку возможности использования результатов исследований в выпускной квалификационной работе;
- библиографический список;

Приложения к отчету могут содержать: образцы документов, которые магистрант в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных магистрантом по материалам, собранным на практике).

Объем отчета о прохождении преддипломной практики составляет 15-20 страниц машинописного текста.

Оценка по практике имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов).

## 7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка качества прохождения практики включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме тестирования.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, полученных при обучении по одному из разделов дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». Текущий контроль предназначен для проверки выполнения учебных задач программы учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения в семестре по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы студента.

Формой текущего контроля по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является тестирование, вопросы для устного опроса и отчет по практике.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей. Ответ формируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента	85-100	5
Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделять существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах дисциплины. Могут быть допущены неточности в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	78-84	4+
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах дисциплины. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	70-77	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.	60-69	3



Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.		
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	50-59	3-
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	20-49	2+
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины	0-19	2

### Критерии оценок отчета по практике

Отчет по практике оценивается по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

К общим критериям оценки относят:

- актуальность и степень разработки темы;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- уровень овладения методикой;
- правильность выполнения, практическая направленность;
- соблюдение всех требований к оформлению курсового проекта и сроков выполнения.

На **«отлично»** может быть оценен отчет по практике при :

- соответствие содержания заявленной теме;
- глубоко и полном раскрытии вопросов теоретической и практической части работы;
- отсутствие ошибок, неточностей, несоответствий в изложении теоретических и практических разделов;
- глубоко и полном анализе результатов курсового проекта, постановке верных выводов, указании их практического применения;
- высоком качестве оформления;
- представление отчета в указанные руководителем сроки;
- уверенной защите отчета по практике.

На **«хорошо»** может быть оценен отчет по практике при:

- соответствие содержания заявленной теме;
- наличии небольших неточностей в изложении вопросов теоретической или практической частей, исправленных самим студентом в ходе защиты;
- отсутствие ошибок, неточностей, несоответствий в изложении теоретических и практических разделов;

- глубоком и полном анализе результатов, постановке верных выводов, указании их практического применения;
- хорошем качестве оформления отчета;
- Представление отчета в указанные руководителем сроки.

На **«удовлетворительно»** может быть оценен отчет по практике при:

- соответствие содержания заявленной теме;
- при недостаточно полном раскрытии вопросов теоретической или практической части;
- при наличии ошибок и неточностей в изложении теоретического или практического разделов, исправленных самим обучающимся в ходе защиты;
- при недостаточно глубоком и полном анализе результатов;
- при небрежном оформлении;
- при представлении отчета в поздние сроки;
- при обнаружении ошибок и неточностей в ходе защиты.

На **«неудовлетворительно»** может быть оценен отчет по практике при:

- при несоответствии содержания заявленной теме;
- при не раскрытии вопросов теоретической или практической части;
- при наличии грубых ошибок в изложении теоретического и практического разделов;
- при отсутствии анализа результатов;
- при низком качестве оформления;
- при представлении отчета в поздние сроки;
- при обнаружении грубых ошибок в ходе защиты отчета.

### 7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

<i>Тесты по дисциплине</i>				
<b>Компетенция ПК13,14,15,16,17</b>				
Какие объекты не относятся к недвижимостям? а) земельные участки; б) обособленные водные объекты; в) воздушные и морские суда; г) токарный станок; д) предприятия в целом как имущественный комплекс.	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1
. Что такое экономические ресурсы? а) Это: труд, капитал, земля, информация; б) Это: запасы материалов на складах и деньги в кассе; в) Это: деньги в кассе; г) Это: запасы материалов на складах; д) Это: полезные ископаемые	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1,2,5
Незавершенное строительство здания является товаром? а) да; б) нет. в) нет, если отсутствует кровля; г) нет, если отсутствуют полы; д) нет, если отсутствуют полы, кровля, отделка	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1
Объемно-планировочное решение лежит в основе составления 1) эвакуационной схемы здания; 2) композиционной схемы здания;	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; практическое применение в основах проектиро-	1

3) конструктивной схемы здания.			вания	
Планировочная схема жилых этажей гостиниц 1) коридорная; 2) анфиладная; 3) зальная; 4) галерейная.	теоретический	А-базовый	Понятие о планировочных схемах здания; владение терминологией	1
Конструктивная схема это 1) совокупность взаимосвязанных вертикальных элементов здания; 2) совокупность взаимосвязанных горизонтальных элементов здания; 3) совокупность взаимосвязанных вертикальных и горизонтальных конструктивных элементов здания.	теоретический	А-базовый	Понятие о конструктивных схемах; владение терминологией; Практическое применение	3
Чаще всего при возведении малоэтажных и средней этажности зданий применяют конструктивные схемы 1) оболочковую; 2) ствольную; 3) стеновую; 4) объемно-блочную	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; практическое применение	3,4
На основании, какого решения возможно отчуждение имущества у собственника? а) по решению местного самоуправления; б) на основании решения местного самоуправления без предварительного и равноценного возмещения; в) по решению суда, соответствующих государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных органов принудительное отчуждение имущества для государственных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения; г) по решению органов законодательной и исполнительной власти в РФ без предварительного и равноценного возмещения. д) отчуждение невозможно..	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	2
Чем обусловлен момент перехода права собственности на недвижимое имущество по договорам и иным сделкам? а) передачей имущества после ремонта; б) фактической передачей имущества; в) моментом подписания договора; г) моментом договоренности продавца с покупателем; д) фактом государственной регистрации в соответствующих государственных органах	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	3
Подсобные помещения квартир 1) кухни, веранды, ванные, холлы, коридоры, кладовые; 2) кухни, туалеты, ванные, холлы, коридоры, кладовые; 3) веранды, ванные, холлы, коридоры, кладовые; балконы.	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	2
Можно ли продавать имущество находящееся на балансе предприятия в хозяйственном ведении? а) можно продать через год; б) можно продать через 11 месяцев; в) нельзя продавать; г) можно продать только по разрешению собственника; д) можно продать по решению собрания коллектива.	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1

<i>Естественное освещение обязательно должны иметь помещения жилой квартиры</i> 1) жилые комнаты; 2) ванная комната; 3) холл; 4) кухня.	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1,4
<i>«Второй свет» в помещении это</i> 1) комбинированное освещение; 2) искусственное освещение; 3) освещение на два этажа без междуэтажного перекрытия; 4) светопрозрачное покрытие.	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	3
<i>Можно ли продавать имущество находящееся на балансе предприятия в оперативном управлении?</i> а) можно продать через год; б) можно продать в любое время; в) нельзя продавать; г) можно продать по решению руководителя организации. д) можно продать только по разрешению федерального собственника;	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1,4,5
<i>Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные, права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации?</i> а) право собственности; б) право хозяйственного ведения; в) право оперативного управления; г) право пожизненного наследуемого владения; д) право аренды сроком на 11 месяцев;	теоретический	А-базовый	Знание нормативных требований, владение терминологией	2
<i>Какие вещные права, в том числе ограниченные вещные права на недвижимое имущество не подлежат обязательной государственной регистрации?</i> а) право постоянного (бессрочного) пользования; б) право пользования; в) сервитут; г) доверительное управление; д) право аренды более одного года	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	2
<i>Что не включает в себя техническая экспертиза объекта недвижимости?</i> а) анализ технического состояния земельного участка; б) архитектурное обследование объекта; в) оценка местоположения и окружающей среды; г) оценку технического состояния несущих и ограждающих конструкций объекта; д) оценку качества состояния строительных материалов; е) изучение величины налога на имущество; ж) изучение технической документации.	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1
<i>Когда принудительно не изымается имущество у собственника?</i> а) обращение взыскания по обязательствам; б) отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному лицу; в) отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка; г) реквизиция; д) ведется медленно строительство; е) конфискация	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	2

Какова доля в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме? а) доля в праве общей собственности квартиры в доме пропорциональна общей площади; б) доля зависит от количества проживающих членов семьи; в) доля зависит от количества зарегистрированных членов семьи в этом помещении; г) доля определяется по договоренности с другими жильцами; д) каждой квартире принадлежит один голос на общем собрании.	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	2,4,5
Чем является государственная регистрация прав на недвижимое имущество: а) юридическим актом признания и подтверждения государством возникновения, ограничения, перехода или прекращения прав на недвижимое имущество; б) простой записью для учета недвижимости и ее налогообложения. в) простой записью для учета ее в кадастре недвижимости. г) простой записью для учета недвижимости и оплаты госпошлины. д) запись отвечает требованиям градостроительного кодекса.	теоретический	А-базовый	Конструктивные особенности; знание нормативов	2
Часть поверхности земли, выделенная в границах, описанная и оформленная в установленном порядке, является: а) земельным участком; б) земельным фондом; в) земельной площадью; г) строительной площадкой; д) сервитутом.	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; нормативные требования	3
Что такое аренда? а) право временного владения и пользования имуществом арендодателя; б) выкуп имущества по лизингу после нескольких лет эксплуатации; в) бесплатное пользование имуществом арендодателя; г) право распоряжаться недвижимостью по своему усмотрению. д) право пользоваться самому и другим предпринимателям.	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; нормативные требования	1,5
Право срочного пользования земельным участком это: а) временное пользование земельным участком на срок от одного года и более или на условиях безвозмездного договора; б) срочное пользование земельным участком за плату на условиях договора аренды, с собственником земли в течение ограниченного срока; в) право физического или юридического лица без ограничения срока использовать предоставленный им собственником земельный.	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; Нормативные требования	2,4,5
Допускается ли размещение в жилых зонах промышленных, коммунальных и складских объектов? а) да б) нет	теоретический	А-базовый	Особенности проектирования Нормативные требования	3
К недвижимому имуществу по законодательству РФ относятся:	теоретический	А-базовый	Особенности проектирования Нормативные требования	3,4,5

<p>а) Земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, т.е. объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба и назначению невозможно, в т.ч. многолетние насаждения, леса, здания, сооружения;</p> <p>б) Земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, т.е. объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе многолетние насаждения, леса, здания и сооружения, кондоминиумы, предприятия, как имущественные комплексы;</p> <p>в) Земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, т.е. объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе многолетние насаждения, леса, здания и сооружения, кондоминиумы, предприятия, как имущественные комплексы, а также подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты</p>			тивные требования	
<p>Понятие недвижимости в российском законодательстве появилось впервые в Указе Петра I «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах» в:</p> <p>а) 1714</p> <p>б) 1723</p> <p>в) 1724</p>	теоретический	А-базовый	Знание нормативных требований	2
<p>Недвижимость может являться товаром в любой момент своего жизненного цикла. Верно ли это утверждение?</p> <p>а) Да</p> <p>б) Нет</p>	теоретический	А-базовый	Знание нормативных требований	4
<p>Способность вещи удовлетворять потребности называется:</p> <p>а) Ее уникальностью</p> <p>б) Ее полезностью</p> <p>в) Потребительским благом</p>	теоретический	А-базовый	Знание нормативных требований	3
<b>Компетенция ПК18,19,20,21</b>				
<p>Что такое «проект»?</p> <p>а) это временное усилие (действие), принятое для создания уникального продукта;</p> <p>б) это комплекс чертежей;</p> <p>в) это идея и действия по ее реализации с целью создания продукта, услуги или другого полезного результата.</p>	теоретический	А-базовый	Знание нормативов проектирования	3
<p>Окружающая среда проекта – это:</p> <p>а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;</p> <p>б) совокупность всех участников проектов и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;</p> <p>в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	3
<p>Дайте определение понятию «управление проектом»?</p> <p>а) это управление комплексом мер, дел и дей-</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1

<p>ствий, направленное на достижение целей проекта;</p> <p>б) это процесс применения знаний, навыков, методов, средств и технологий к проектной деятельности с целью воплощения замыслов участников проекта;</p> <p>в) это планирование, координацию и контроль проекта с позиций его завершения (и ввода в действие) от лица заказчика и с учетом его целей в единицах полезности, предназначения, качества, сроков реализации и затрат.</p> <p>г) это искусство и умение скоординировать людей, оборудование, материалы, деньги и последовательность работ по реализации проекта во времени и в рамках утвержденной стоимости;</p> <p>д) это синтетическая дисциплина, объединяющая специальные и над профессиональные знания.</p>				
<p>Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:</p> <p>а) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;</p> <p>б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;</p> <p>в) начальную, основную, завершающую фазы и фазу гарантийных обязательств;</p> <p>г) фазу разработки, фазу реализации.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией, знание нормативных требований проектирования	1
<p>Какие виды проектов существуют?</p> <p>а) инвестиционно – строительные;</p> <p>б) инновационные;</p> <p>в) научно – исследовательские;</p> <p>г) технологические;</p> <p>д) учебно – образовательные;</p> <p>е) базовые.</p>	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	1
<p>Класс проектов характеризуют по их:</p> <p>а) составу;</p> <p>б) объему;</p> <p>в) структуре;</p> <p>г) величине;</p> <p>д) количеству.</p>	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	2
<p>К какому аспекту управления проектами относится разработка документации, планирование работ, инжиниринг, бюджеты, отчеты и др.:</p> <p>а) смешанному;</p> <p>б) социальному;</p> <p>в) культурологическому;</p> <p>г) техническому.</p>	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	3
<p>Дайте определение понятию «программа».</p> <p>а) группа взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью и условиями выполнения;</p> <p>б) совокупность эффективных решений по развитию проекта;</p> <p>в) группа проектов предприятия и мероприятия по их выполнению.</p>	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	3
<p>Основанный на знании объективных законов и опыте, ведущий к практическим результатам творческий акт целенаправленного воздействия субъекта управления на объект – это:</p> <p>а) управление;</p> <p>б) управление проектом;</p> <p>в) администрирование;</p>	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	1

<p>г) координация;</p> <p>д) управленческое решение.</p>				
<p>Какие проекты рассматривают в рамках программ?</p> <p>а) монопроекты;</p> <p>б) мультипроекты;</p> <p>в) глобальные;</p> <p>г) мегапроекты;</p> <p>д) минипроекты</p>	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	2,3
<p>Деформационные швы в зданиях устраивают исходя из воздействий:</p> <p>1)изменчивости температур наружного воздуха;</p> <p>2)изменчивости влажности воздуха;</p> <p>3)просадочности грунтового основания;</p> <p>4) разности осадок фрагментов здания, имеющих разную этажность;</p> <p>5) усадки здания под действием нагрузки.</p>	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	1,3,4
<p>Достижение целей проекта характеризуется основными показателями:</p> <p>а) качеством;</p> <p>б) бюджетом;</p> <p>в) временем;</p> <p>г) ресурсами;</p> <p>д) издержками</p>	теоретический	А-базовый	знание нормативных требований проектирования	2,4
<p>Осадочные швы предусматривают</p> <p>- в местах резких перепадов высоты здания;*  - при значительных температурных перепадах наружного воздуха;  - при значительных по интенсивности внешних воздействиях;  - при значительной неравномерности деформаций основания по длине здания.*</p>	теоретический	А-базовый		
<p>Бюджет проекта – это:</p> <p>а) себестоимость продукции проекта;</p> <p>б) объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта;</p> <p>в) структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта и статей доходов, возникающих в результате проекта.</p>	теоретический	А-базовый	Знание нормативных требований	3
<p>Деформационные швы бывают</p> <p>1)антисейсмические</p> <p>2) усадочные;</p> <p>3)просадочные;</p> <p>4)температурно-усадочные;</p> <p>5)осадочные;</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией	1,4,5
<p>Будущие затраты проекта делятся на:</p> <p>а) единовременные (непериодические) и операционные (периодические);</p> <p>б) повторяющиеся и постоянные;</p> <p>в) калькуляционные и косвенные.</p>	теоретический	А-базовый	Знание нормативов и конструктивных особенностей	2
<p>Инициатором проекта является:</p> <p>а) субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта;</p> <p>б) участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов;</p> <p>в) субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации.</p>	теоретический	А-базовый	Владение терминологией; Знание конструктивных особенностей	2,4
<p>Что такое команда проекта:</p> <p>а) группа специалистов, работающих над реализацией проекта;</p> <p>б) группа специалистов, работающих над ре-</p>	теоретический	А-базовый	Знание нормативов; зарубежного опыта проектирования	4



<p>лизацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта;</p> <p>в) группа специалистов, работающих над реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся управляющему проектом;</p> <p>е) группа специалистов, работающих над реализацией проекта и подчиняющихся управляющему проектом;</p> <p>д) группа специалистов, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся управляющему проектом;</p> <p>е) персонал проекта</p>									
<p>Что представляет собой проектно-ориентированный подход:</p> <p>а) формирование команд, относительно независимых от основной организационной структуры предприятия;</p> <p>б) при данном подходе не изменяются обязанности сотрудников;</p> <p>в) профессиональные подразделения наиболее эффективно выполняют полученные задания в рамках своей компетенции, так как имеют достаточно узкую специализацию;</p> <p>г) существует четкая перспектива карьерного роста сотрудников в пределах подразделений;</p> <p>д) сотрудники получают распоряжения только от своего непосредственного руководителя.</p>					теоретический	А-базовый	Знание нормативов; зарубежного опыта проектирования	3	
<p>Укрупненные модули используют при назначении</p> <p>1) сечения колонн;</p> <p>2) пролетов перекрытий;* </p> <p>3) шагов стен;* </p> <p>4) высоты этажей.* </p> <p>5) размеров проемов;* </p> <p>6) размеров кирпича</p>					теоретический	А-базовый	Знание нормативов; зарубежного опыта проектирования	2,3,4,5	
<p>Унификация позволяет применять</p> <p>1) усовершенствованные конструктивные элементы;</p> <p>2) однотипные изделия в зданиях различного назначения;</p> <p>3) конструктивные элементы индивидуального изготовления.</p>					теоретический	А-базовый	Знание нормативов; зарубежного опыта проектирования	2	
<b>Отчет о прохождении практики</b>									
<b>Компетенции ОПК-2, 3, 12; ПК-13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21</b>									
Отчет о прохождении практики	практический	А-базовый	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики; Степень личного участия и самостоятельности магистранта в представляемой исследовательской работе; Выполнение поставленных целей и задач; Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных; Качественное оформление отчетной документации.					Не предусмотрено	
		В-повышенный	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики; Степень личного участия и самостоятельности магистранта в представляемой исследовательской работе; Выполнение поставленных целей и задач; Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;						

			<p>Качественное оформление отчетной документации.</p> <p>Разработка инновационных методов совершенствования работы на предприятии</p>	
		С-высокий	<p>Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики;</p> <p>Степень личного участия и самостоятельности магистранта в представляемой исследовательской работе;</p> <p>Выполнение поставленных целей и задач;</p> <p>Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;</p> <p>Качественное оформление отчетной документации.</p> <p>Разработка инновационных методов совершенствования работы на предприятии</p> <p>Внедрение разработанных методов совершенствования работы в деятельность организации и оценка повышения эффективности ее работы</p>	

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для проведения практик

Основная литература:

1) Аникин Ю.В. Проектное дело в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Аникин. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 124 с. — 978-5-7996-1481-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65973.html>

2) Гончаров А.А. Методы возведения подземной части зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Гончаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 55 с. — 978-5-7264-0763-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20049.html>

3) Абакумов Р.Г. Операции с недвижимостью. Часть 1. Управленческие решения по операциям с недвижимостью [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Абакумов, И.В. Чеченина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49714.html>

4) Абакумов Р.Г. Операции с недвижимостью. Часть 2. Страхование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Абакумов, И.В. Чеченина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 208 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49715.html>

5) Экспертиза градостроительной и землеустроительной документации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Жукова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 196 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72790.html>

6) Техническая эксплуатация, содержание и обследование объектов недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-

строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 109 с. — 978-5-89040-454-1. —  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22670.html>

Нормативная литература:

1. ФСО N 1 Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 297
  2. ФСО N 2 Цель оценки и виды стоимости. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 298
  3. ФСО N 3 Требования к отчету об оценке. Приказ Минэкономразвития РФ от 20 мая 2015 г. N 299
  4. ФСО N 4 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости. Приказ Минэкономразвития РФ от 22 октября 2010 г. N 508.
  5. ФСО N 5 Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения. Приказ Минэкономразвития РФ от 4 июля 2011 г. N 328
  6. ФСО N 6 Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков. Приказ Минэкономразвития РФ от 7 ноября 2011 г. N 628
  7. ФСО N 7 Оценка недвижимости. Приказ Минэкономразвития РФ от 25 сентября 2014 г. N 611.
  8. ФСО N 8 Оценка бизнеса. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 326
  9. ФСО N 9 Оценка для целей залога. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 327
  10. ФСО N 10 Оценка стоимости машин и оборудования. Приказ Минэкономразвития РФ от 1 июня 2015 г. N 328
  11. ФСО N 11 Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Приказ Минэкономразвития РФ от 22 июня 2015 г. N 385
- Дополнительная литература:
- Грабовый П.Г. и др. Экономика и управление недвижимостью. М, Издательство: Проспект, 2013г.,
  - Грабовый П.Г. и др. Управление рисками. М, Издательство: Проспект, 2013г.

## **8.2 Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик**

Кузин Н.Я., Учинина Т.В. Преддипломная практика. – Пенза, ПГУАС, 2016 г.- Методические указания по проведению практики.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.edu.ru/>
- <http://www.fepo.ru/>
- <http://www.i-exam.ru/>
- <http://www.garant.ru/>
- <http://www.kodeks.ru/>

<http://www.consultant.ru/>

2. [www.damodaran.com](http://www.damodaran.com) – аналитическая и статистическая информация по развитым и развивающимся рынкам для проведения стоимостного анализа

3. Valuer.ru – Портал российских оценщиков

4. Appraiser.ru – Вестник оценщика. Портал для специалистов в области оценки и не только.

5. Журналы: Имущественные отношения в Российской Федерации; Слияния и поглощения; Регистр оценщиков; Вопросы оценки.

6. Бюллетень «Оценочная деятельность».

#### **10. Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- Компьютерный класс, оснащенный доступом в сеть Интернет, индивидуальными компьютерами на каждого ученика.

- Телевизор с возможность просмотра информации через персональный ноутбук.