

**АННОТАЦИИ**  
**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО**  
**НАПРАВЛЕНИЮ 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО**  
**Направленность**  
**«Теория и практика экспертизы и управления**  
**недвижимостью»**  
**(2018 год)**

# АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.01 Математическое моделирование

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 08.04.01 Строительство \_\_\_\_\_

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	36/1	1/1	10/0,28	1		
Самостоятельная работа	72/2	1/1	94/2,61	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/1	4/0.11 зачет	зачет		
Всего по дисциплине	108/3		108/3	108/3		

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП *Б1.Б.01 «Дисциплины (модули)»* рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-5** способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки

(код и наименование)

на \_\_\_\_\_ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

**ОПК-11** способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований

(код и наименование)

на \_\_\_\_\_ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**ОПК-5** (способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки). К концу обучения студент должен

**Знать:**

- сущность математического моделирования строительных объектов;
- методы многокритериальной оптимизации;

**Уметь:**

– формулировать, решать и давать интерпретацию полученным решениям двойственных задач линейного программирования, задач целочисленного, нелинейного программирования;

**Владеть:**

– методологией формального математического описания решаемой задачи, выбора методов моделирования, построения алгоритмов решения задачи;

**ОПК-11** (способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований). К концу обучения студент должен

**Знать:**

– методику постановки, алгоритмы решения и интерпретации линейных, целочисленных и нелинейных задач;

**Уметь:**

– проявлять способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

**Владеть:**

- инструментальными средствами электронных таблиц для решения задач математического моделирования.

# АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.02 Специальные разделы высшей математики

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 08.04.01 Строительство \_\_\_\_\_

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	18/0,5	1/2	4/0,11	1		
Самостоятельная работа	54/1,5	1/2	64/1,78	54/1,5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/1	4/0.11 зачет	зачет		
Всего по дисциплине	72/2		72/2			

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП Б1.Б.02 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-4** способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

(код и наименование)

на \_\_\_\_\_ пороговом \_\_\_\_\_ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

**ОПК-9** способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов

(код и наименование)

на \_\_\_\_\_ пороговом \_\_\_\_\_ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**ОПК-4** способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- о точных и приближенных методах решения;
- о связи задач дифференциального и интегрального исчисления;
- основные понятия и методы решения уравнений математической физики; возможные сферы их приложений;

**Уметь:**

- применять теорию дифференциальных уравнений в частных производных в решении научных задач;
- применять математические модели для типичных базовых задач и проводить необходимые расчеты в рамках построенных моделей.

**Владеть:**

- математическим аппаратом уравнений математической физики, навыками решения научных и практических задач профессиональной деятельности, использующих аппарат данной дисциплины;
- навыками применения математических методов в прикладных задачах;
- навыками использования аналитического и приближенного решения дифференциальных уравнений в частных производных.

**ОПК-9** способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов  

---

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

***Знать:***

- современные тенденции развития, научные и прикладные достижения прикладной математики и информатики
- методологию построения математических моделей явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности, с использованием аппарата уравнений математической физики

***Уметь:***

- формулировать физико-математическую постановку задачи исследования;
- строить математические модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности

***Владеть:***

- математическим аппаратом уравнений математической физики для разработки математических моделей явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности.



- ОПК-5 способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- классификацию наук и научных исследований;
- классификацию научных теорий;
- особенности системного подхода

*Уметь:*

- использовать углубленные теоретические и практические знания;

*Владеть:*

- навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований.

ОПК-9 способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- основные методологические проблемы, возникающие в науке и технике на современном этапе развития;
- методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез; общенаучные методы исследования: эмпирические и теоретические
- требования, предъявляемые к научным гипотезам;

*Уметь:*

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;

*Владеть:*

- навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

ОПК-10 способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- современные методы исследования;
- требования, предъявляемые к научным гипотезам;
- структуру научных теорий;
- методологические принципы построения теорий;

*Уметь:*

- анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;
- публично выступать и вести диалог, дискуссию, полемику;
- применять знания о современных методах исследования;
- ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и

---

представлять результаты научных исследований;

---

*Владеть:*

- общенаучным понятийным аппаратом
-

## АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационные технологии в строительстве

(наименование учебной дисциплины)						
Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36/1	1,2	6/0,16	1		
Самостоятельная работа – всего	72/2	1,2	125/3,47	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	1,2				
Всего по дисциплине	144/4	1,2	144/4	1		

#### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП \_\_\_\_\_ в базовую часть (обязательная дисциплина профессионального модуля) блока Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): Информатика

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

Для успешного освоения курса должны быть ранее сформированы компетенции:

ОПК-6 способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение  
*(код и наименование)*

на \_\_\_\_\_ уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

ОПК-10 способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию  
*(код и наименование)*

на \_\_\_\_\_ уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

ОПК-11 способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований  
*(код и наименование)*

на \_\_\_\_\_ уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

- \_\_\_\_\_ **Специальные разделы высшей математики (Б1.Б.3)**  
*(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)*

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:



**ОПК-6** (способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение).

К концу обучения студент должен:

**Знать:**

- З-1 современные средства вычислительной техники и особенности применения электронных средств и информационных технологий;
- З-2 современные информационные технологии и способы их использования в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- У-1 работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой, основными офисными приложениями;
- У-2 использовать пакеты прикладных программ для расчета параметров строительных объектов;
- У-3 пользоваться информационными ресурсами и источниками знаний в электронной среде;
- У-4 применять практически приемы охраны объектов интеллектуальной собственности;
- У-5 использовать программные продукты системного хранения, обработки и передачи информации, оболочки экспертных систем;
- У-6 организовать гиперссылки в WEB-документе.

**Владеть:**

- В-1 методами практического использования современных компьютеров для обработки информации, методами сбора, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования;
- В-2 методами защиты информации;
- В-3 методами организации в подразделениях работы по совершенствованию, модернизации, унификации программного и информационного обеспечения по управлению недвижимостью.

**ОПК-10** (способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию).

**Знать:**

- З-1 современные тенденции развития, научные и прикладные достижения прикладной математики и информатики;
- З-2 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- З-3 общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- З-4 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- З-5 основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
- З-7

**Уметь:**

- У-1 выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- У-2

- У-3 использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- У-4 получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- У-5 применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

У-6

**Владеть:**

- В-1 современными методами исследования, анализа, синтеза информации;
- В-2 методами практического использования современных компьютеров для обработки информации, методами сбора, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования.

**ОПК-11** (способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований). К концу обучения студент должен:

**Знать:**

- З-1 об информационном потенциале общества, информационных ресурсах и услугах в строительной отрасли;
- З-2 современные тенденции развития и достижения современного исследовательского оборудования и приборов;
- З-3 функциональную структуру аппаратных средств, предназначенных для обеспечения передачи данных в сетях;
- З-4 основные среды передачи данных в локальных сетях;
- З-5 основные виды коммуникационного оборудования, применяемого в компьютерных сетях;
- З-6 о понятии и типах информационных систем Internet;
- З-7 о программных и аппаратных средствах, используемых в WEB-технологиях;
- З-8 основы информационной безопасности.

**Уметь:**

- У-1 осуществлять концептуальный анализ и формирование онтологического базиса при решении научных и прикладных задач в области информационных технологий; использовать программные продукты системного хранения, обработки и передачи информации, оболочки экспертных систем;
- У-2 использовать основные методы и средства обеспечения информационной безопасности при работе в сети Интернет.

**Владеть:**

- В-1 основами методологии, научного познания и системного подхода при изучении различных уровней организации материи, информации, пространства и времени; современными методами и способами проектирования и их адаптации к конкретным условиям профессиональной деятельности на основе отечественных и международных стандартов.
- В-2

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.6. Деловой иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	18	0,5	6	0,2
Самостоятельная работа	54	1,5	66	1,8
Контроль				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1 сем.	зачет	1 курс
Всего по дисциплине	72	2	72	2

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) относится к базовой части направление подготовки блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего 08.04.01 «Строительство» учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности на повышенном уровне.

(код и наименование)

на повышенном уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- базовую лексику, представляющую стиль делового и общекультурного общения;
- грамматические конструкции, характерные для деловой документации, клишированные фразы.

*Уметь:*

- бегло читать вслух;
- читать и понимать деловую документацию
- владеть основными навыками письма для ведения бытовой и деловой переписки.

*Владеть:*

- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для делового стиля речи.
- основными навыками письма для ведения профессиональной и деловой переписки;
- основами устной речи – делать сообщения по материалам деловой корреспонденции.

*Иметь представление:*

- об основных формах делового этикета.

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- структуру деловой документации и способы ее реализации в устной и письменной речи.

*Уметь:*

- делать сообщения с использованием деловых писем, отчетов, контрактов, соглашений и т.д.
- участвовать в обсуждении тем, связанных с деловым общением в области культуры, науки, бизнеса.

*Владеть:*

- основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), участвовать в обсуждении тем, связанных с профессиональной направленностью (участие в дискуссиях, конференциях, круглых столах).

*Иметь представление:*

- об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы на общекультурные, общетехнические и бытовые темы.

# АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.06 Методы решения научно-технических задач в строительстве

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	18/1,5	1/2				
лекции	-	-				
консультации	-					
практические занятия (семинары)	18/0,5	1/2				
лабораторные работы	-	-				
Самостоятельная работа — всего	54/1,5	1/2				
курсовой проект (работа)	-	-				
контрольные работы	-	-				
реферат	-	-				
другие виды самостоятельной работы	-	-				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	1/2				
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72/2</b>	<b>1/2</b>				

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП Б1.Б.06

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

философские проблемы науки и техники, математическое моделирование; специальные разделы высшей математики; методология научных исследований; информационные технологии в строительстве; экономическая экспертиза и управление состоянием бизнеса и рисками в строительстве; оценка собственности, формирование кадастра недвижимости и оценка земельной собственности

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОПК-4 способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
- ОПК-5 способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки
- ОПК-12 способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (код и наименование)

#### **ОПК-4 способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры**

Знать:

- основные этапы, исторические формы и факторы развития науки и техники; актуальные концепции научно-философского осмысления процесса строительства и управления недвижимостью; методологические инструменты решения современных научно-технических проблем

Уметь:

- применять методологические подходы и философско-исторические закономерности развития науки и техники в исследовательской и инженерно-практической деятельности; критически оценивать существующие представления и аргументировать свои выводы

Владеть:

- методами диалектического анализа и синтеза; навыками выявления и рационального решения проблем
- 

Иметь представление:

- О принципах организации предпринимательской деятельности в сфере недвижимости
- 

### **ОПК-5 способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки**

Знать:

- Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие требования к деятельности в сфере недвижимости
  - Методы получения, анализа, обработки информации
  - Гражданское законодательство Российской Федерации
  - Этика делового общения
- 

Уметь:

- Соблюдать правовые основы и процедуру оценки залоговой стоимости и оценки ликвидности предмета залога
  - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере
  - Применять методы определения спроса по предмету залога
- 

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
  - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
  - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
- 

Иметь представление:

- О формировании баз данных и реестров в сфере недвижимости;
  - О документообороте в организации;
  - О процедуре государственной регистрации прав на объекты недвижимости.
- 

### **ОПК-12 способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- основные характеристики земельного участка и его виды;
- законодательную базу в сфере земельной собственности;
- виды стоимости;
- виды использования земельных участков;
- структуру, участников и функционирование рынка земельной собственности структуру, участников и функционирование рынка земельной собственности;
- основные виды операций на рынке земельной собственности;
- порядок проведения маркетинговых исследований на рынке земли;
- базовые подходы к оценке земельной собственности;
- стандарты, методологии и правила определения стоимостей;
- дисциплину труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества I категории сложности

Уметь:

- применять экономические теории к анализу стоимости земельных участков;
- осуществлять факторный анализ стоимости земельных участков;
- правильно использовать различные виды стоимости при проведении конкретных экономических экспертиз;
- применять методы определения сметной стоимости для экономического анализа земли;
- осуществлять экспресс-оценку земельных участков;
- применять конкретные экономико-математические методы и модели для определения величины стоимости;

- идентифицировать объекты для определения стоимостей;
- пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов;
- использовать формулы для промежуточных расчетов при определении стоимостей;
- структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей;
- составлять и брошюровать итоговый документ об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения;
- Отражать состояние и особенности недвижимого имущества I категории сложности при его описании.

Владеть:

- методологией правового исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа правовых явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Иметь представление:

- О системе кадастра недвижимости;
- О спросе и предложении на рынке недвижимости.

**В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

*Знать:*

- структуру, участников и функционирование рынка земельной собственности;
- законодательную базу в сфере земельной собственности;
- основные виды операций на рынке земельной собственности;
- Основы государственного устройства и законодательства Российской Федерации Основные юридические понятия и категории, необходимые для освоения конкретных правовых дисциплин, связанных с управлением недвижимостью

*Уметь:*

- систематизировать, обобщать и анализировать изученную информацию; использовать нормативно-правовую базу РФ

*Владеть:*

- навыками нахождения и исследования реальных социально-экономических связей и зависимостей по заданной теме в нормативных и адаптированных источниках различного типа; элементами причинно-следственного анализа;
- приемами определения сущностных характеристик изучаемого объекта, выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; навыками сознательного развития и организации своей познавательной деятельности (от постановки цели до получения и оценки результата).

*Иметь представление:*

- О принципах ведения кадастра недвижимости.





Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.  

---

*(код и наименование)*
- ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.  

---

*(код и наименование)*
- ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.  

---

*(код и наименование)*
- ОПК-3 – способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности.  

---

*(код и наименование)*
- ОПК-8 – способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность).  

---

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- понятийный аппарат, методологические основы и методы психологии и педагогики высшей школы;
- направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования;
- образовательные парадигмы и основные концепции развития высшего образования;
- достижения, проблемы и тенденции развития психологии и педагогики высшей школы;
- цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы;
- нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса в вузе;
- передовой педагогический опыт (включая международный) и инновации в сфере высшей школы;
- историю высшего образования в России и за рубежом;
- основы дидактики высшей школы;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе компетентностного подхода;
- современные диагностические методы и методики, необходимые для разностороннего анализа педагогического процесса в образовательном учреждении;
- сущность, принципы, методы и основные направления воспитания в высшей школе;
- основы возрастной психологии (индивидуальные особенности студентов и методы их диагностики, способы и условия мотивации и адаптации студентов);
- особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий участников образовательного процесса;
- методы и приемы психологического воздействия на личность;
- психологическую структуру управленческой деятельности и лидерского потенциала личности;
- основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством и руководством;
- методы и способы управления коллективом;

- психолого-педагогические особенности взаимодействия и сотрудничества преподавателей и студентов, педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов и органов самоуправления;
- теорию и классификацию конфликтов;
- основы профессионально-педагогической этики;
- способы и методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- сущность, структуру и принципы процесса профессионально-творческого саморазвития;
- алгоритм формирования профессионально-педагогических компетенций преподавателя высшей школы;
- особенности творческого процесса;
- основные подходы и методы организации коллективной научной работы;
- сущность педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства и творчества преподавателя.

#### *Уметь:*

- анализировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;
- организовывать образовательно-воспитательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях;
- самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач;
- использовать критический анализ и оценку современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (включая электронные средства обучения), средства его диагностики и контроля;
- планировать и осуществлять научные исследования в области психологии и педагогики высшего образования по различным направлениям;
- применять на практике в процессе обучения и воспитания новейшие педагогические технологии, методы, приемы в целях эффективности педагогического процесса;
- использовать психолого-педагогическую диагностику в исследовании эффективности педагогического процесса;
- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в сфере образования;
- выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития;
- реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной педагогической деятельности;
- анализировать особенности взаимодействия субъектов и определять пути повышения эффективности взаимодействия;
- применять методы и приемы психологического воздействия в профессиональной деятельности с целью мотивации к выполнению поставленных задач;
- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- конструктивно разрешать конфликтные ситуации с позиции педагогической этики.

#### *Владеть:*

- навыками применения основных положений мировой и отечественной педагогики и психологии, общеметодологических принципов, законов, категорий в своей профессиональной деятельности и в жизни;

- основами научно-исследовательской и учебно-методической работы в высшей школе, методами и приемами составления задач, упражнений, кейсов, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;
- навыками психологического анализа различных образовательных подходов и обоснования своей позиции в условиях выбора;
- методикой организации и проведения научной работы и решения практических задач;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- навыками использования педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса;
- навыками делового общения в профессиональной среде;
- навыками руководства коллективом;
- навыками управления коллективом;
- методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций;
- основными приемами педагогического мастерства;
- навыками самоанализа и самоконтроля, самообразования и самосовершенствования своей профессиональной деятельности;
- навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций;
- умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода.

*Иметь представление:*

- об организации образовательного процесса на основе современных инновационных технологий и переноса их в моделирование собственной образовательной деятельности;
- об основах управления образовательными системами;
- об управлении конфликтами в системе образования;
- о формировании готовности к педагогической деятельности в высшей школе;
- о психодиагностике в высшей школе.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык как средство делового общения Б1.Б.8

(наименование учебной дисциплины)

### Место дисциплины в структуре ООП

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	36/1	1 курс, 1 семестр	8/0,2	1		
лекции	18/0,5		4/0,1			
практические занятия (семинары)	18/0,5		4/0,1			
лабораторные работы						
Самостоятельная работа – всего	36/1		60/1,7			
курсовой проект (работа)						
контрольные работы						
реферат						
другие виды самостоятельной работы						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1 курс, 1 семестр	Зачет 4/0,1	1		
Всего по дисциплине	72/2	1 курс, 1 семестр	72/2	1		

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): Деловой иностранный язык

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

- *ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности*

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

---

основы построения аргументированной и грамотной устной и письменной речи на русском языке в области делового общения; основные нормы русского литературного языка; основные признаки официально-делового стиля речи.

---

*Уметь:*

- подбирать аргументы, логически верно и последовательно выстраивать устную и письменную деловую речь; различать основные характеристики официально-делового стиля речи;
- устанавливать деловые речевые контакты с целью обмена информацией с другими членами языкового коллектива;
  - составлять электронные письма, вести деловую переписку
- 

*Владеть:*

навыками грамотной устной и письменной деловой речи;  
навыками самостоятельной работы над учебным и материалом по пройденным темам курса.

---

*Иметь представление:*

о нормах речевого поведения в деловых сферах общения;

---

*(код и наименование компетенции)*

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- основные лингвистические понятия в рамках курса;
  - нормы русского литературного языка;
  - нормы речевого поведения в деловой сфере общения;
  - способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
  - структуру текстов официально-делового стиля речи
- 

*Уметь:*

- продуцировать связные, грамотно построенные тексты официально-делового стиля речи
  - устанавливать речевые контакты с целью обмена информацией с другими членами языкового коллектива
  - составлять электронные письма, вести деловую переписку
- 

*Владеть:*

- устной (диалогической и монологической), письменной и электронной коммуникацией
  - основами подготовки деловых документов
- 

*Иметь представление:*

- 
- о стилистических особенностях официально-делового стиля;
-

**АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01 Бизнес-планирование инвестиционного проекта**

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	18/0,5	1/2				
лекции	6/0,17	-				
консультации	-					
практические занятия (семинары)	12/0,33	1/2				
лабораторные работы	-	-				
Самостоятельная работа — всего	90/2,5	1/2				
курсовой проект (работа)	-	-				
контрольные работы	-	-				
реферат	-	-				
другие виды самостоятельной работы	-	-				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	1/2				
Всего по дисциплине	108/3	1/2				

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) входит в цикл Б1.В.01

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

философские проблемы науки и техники, математическое моделирование; специальные разделы высшей математики; методология научных исследований; информационные технологии в строительстве; деловой иностранный язык; основы педагогики и андрагогики; оценка собственности, формирование кадастра недвижимости и оценка земельной собственности

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОПК-10 способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

*(код и наименование)*

на \_\_\_\_\_ уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ОПК-12 способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

*(код и наименование)*

на \_\_\_\_\_ уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ПК-13 способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

*(код и наименование)*

- ПК-15 способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

*(код и наименование)*

на \_\_\_\_\_ уровне

---

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ПК-16 способностью организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства

---

*(код и наименование)*

на пороговом уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ПК-17 умением разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности

---

*(код и наименование)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-10 способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

---

*(код и наименование)*

ОПК-12 способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

---

*(код и наименование)*

ПК-13 способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

---

*(код и наименование)*

ПК-15 способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

---

*(код и наименование)*

ПК-16 способностью организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства в

---

*(код и наименование)*

ПК-17 умением разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности

---

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей силы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

*Уметь:*



- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро уровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов);
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

---

*Владеть:*

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей ;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне ;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

---

*Иметь представление:*

- о принципах и методах оценки стоимости собственности
-

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.02 Организация, управление и развитие жилищно-**  
**коммунального комплекса**

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	144/4	1/1	-	-	-	-
лекции	6/0,2	1/1	-	-	-	-
консультации			-	-	-	-
практические занятия (семинары)	12/0,3	1/1	-	-	-	-
лабораторные работы			-	-	-	-
Самостоятельная работа — всего	90/2,5	1/1	-	-	-	-
курсовой проект (работа)			-	-	-	-
контрольные работы	36/1,0	1/1	-	-	-	-
реферат			-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы			-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	1/1	-	-	-	-
Всего по дисциплине	144/4	1/1	-	-	-	-

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (данный модуль) является базовой частью Б1.В.02 учебного цикла ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформирована(ны) ОПК 5,6, ПК-13,14,15,16,17 компетенция(и) на пороговом уровне.

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

существующие актуальные источники информации в сфере ценообразования для проведения экономических расчетов

*Уметь:*

анализировать и использовать текстовые и электронные, отечественные и зарубежные источники информации в области ценообразования для проведения экономических расчетов

*Владеть:*

навыками анализа и использования отчетности предприятия, статистических данных, сведений о ценовой политике конкурентов на рынке для проведения экономических расчетов

*Иметь представление:*

о нормативных документах в области ценообразования в строительстве

**АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.03. Системный анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия**  
(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	108	3,0		
Самостоятельная работа	90	2,5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, <u>экзамен</u> )	зачет			
<b>Всего по дисциплине</b>	108	3,0		

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП Б1.В.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

философские проблемы науки и техники, математическое моделирование; специальные разделы высшей математики; методология научных исследований; информационные технологии в строительстве; деловой иностранный язык; правовое обеспечение деятельности в сфере недвижимости; основы педагогики и андрагогики;

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОПК-10 Способность и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

(код и наименование)

на \_\_\_\_\_ уровне  
*пороговом*  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ОПК-12 Способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

(код и наименование)

на \_\_\_\_\_ уровне  
*пороговом*  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

(код и наименование)

на \_\_\_\_\_ уровне  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

(код и наименование)

на \_\_\_\_\_ уровне  
*пороговом*  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

(код и наименование)

на \_\_\_\_\_ уровне  
*пороговом*

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-10 Способность и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

---

- ОПК-12 Способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

---

- ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

---

- ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

---

- ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- основы финансовой системы и финансовой политики государства и предприятия
- ценовую стратегию предприятий и методы ценообразования
- Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций
- Основы финансового планирования и прогнозирования

*Уметь:*

- выявлять проблемы достоверности информационной базы, используемой при проведении анализа.
- проводить финансовый анализ показателей, используемых при оценке финансового состояния и платежеспособности, эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
- использовать практику налогообложения
- Осуществлять сбор, обработку и анализ информации о внешних и внутренних факторах, определяющих экономическую ситуацию строительной организации
- Осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов экономических планов различного назначения

*Владеть:*

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

*Иметь представление:*

- о функциях и задачах деятельности финансовых органов

---

- о порядке разработки перспективных и текущих планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации

*Знать:*

- структуру, участников и функционирование рынка земельной собственности;
- законодательную базу в сфере земельной собственности;

- основные виды операций на рынке земельной собственности;
- методы определения стоимости земельных участков.

*Уметь:*

- осуществлять факторный анализ стоимости земельных участков;
  - правильно использовать различные виды стоимости при проведении конкретных экономических экспертиз;
  - применять методы определения сметной стоимости для экономического анализа земли;
  - осуществлять экспресс-оценку земельных участков.
- 

*Владеть:*

- методологией экономического исследования;
  - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
  - современной методикой построения эконометрических моделей;
  - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
- 

*Иметь представление:*

- О методах оценки стоимости сервитутов
  - О принципах ведения кадастра недвижимости.
-

# АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.04 Формирование кадастра недвижимости и оценка земельной собственности

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	54/1,5	1/1	-	-	-	-
лекции	12/0,33	1/1	-	-	-	-
практические занятия (семинары)	42/1,17	1/1	-	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа — всего	126/3,5	1/1	-	-	-	-
курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-	-
контрольные работы	-	-	-	-	-	-
реферат	-	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	1/1	-	-	-	-
Всего по дисциплине		1/1	-	-	-	-

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП Б1.В.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

философские проблемы науки и техники, математическое моделирование; специальные разделы высшей математики; методология научных исследований; информационные технологии в строительстве; деловой иностранный язык; правовое обеспечение деятельности в сфере недвижимости; основы педагогики и андрагогики;

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОПК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

*(код и наименование)*

на \_\_\_\_\_ уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ОПК-9 Способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов

*(код и наименование)*

на \_\_\_\_\_ уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

*(код и наименование)*

на \_\_\_\_\_ уровне  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

---

(код и наименование)

на \_\_\_\_\_ уровне  
*пороговом*  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

---

(код и наименование)

на \_\_\_\_\_ уровне  
*пороговом*  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

-ОПК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

---

(код и наименование)

-ОПК-9 Способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов

---

(код и наименование)

-ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

---

(код и наименование)

- ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

---

(код и наименование)

- ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

---

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- структуру, участников и функционирование рынка земельной собственности;
- законодательную базу в сфере земельной собственности;
- основные виды операций на рынке земельной собственности;
- методы определения стоимости земельных участков.

*Уметь:*

- осуществлять факторный анализ стоимости земельных участков;
  - правильно использовать различные виды стоимости при проведении конкретных экономических экспертиз;
  - применять методы определения сметной стоимости для экономического анализа земли;
  - осуществлять экспресс-оценку земельных участков.
- 

*Владеть:*

- методологией экономического исследования;
  - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
  - современной методикой построения эконометрических моделей;
  - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
- 

*Иметь представление:*

- О методах оценки стоимости сервитутов
  - О принципах ведения кадастра недвижимости.
-

## АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.05 Оценка собственности**

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	108/3,0	1/2	-	-	-	-
лекции	6/0,17	1/2	-	-	-	-
практические занятия (семинары)	30/0,83	1/2	-	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа — всего	72/2,0	1/2	-	-	-	-
курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-	-
контрольные работы	-	-	-	-	-	-
реферат	-	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	1/2	-	-	-	-
Всего по дисциплине		1/2	-	-	-	-

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП Б1.В. ОД

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Организация, управление и развитие жилищно-коммунального комплекса

Системный анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия

Формирование кадастра недвижимости и оценка земельной собственности

Техническая эксплуатация, ремонт и содержание объектов недвижимости

Отраслевые особенности управления в жилищно-коммунальной сфере

Сервейинг в строительстве

Управление инвестиционно-строительными проектами

Девелопмент и современные формы и методы управления стоимостью объекта недвижимости

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОПК-10 Способность и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

*(код и наименование)*

на *пороговом уровне*

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ОПК-12 Способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

*(код и наименование)*

на *пороговом уровне*

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

*(код и наименование)*

на *пороговом уровне*

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*



- ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международ-ных стандартов  

---

*(код и наименование)*  
на *пороговом уровне*  

---

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*
- ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ  

---

*(код и наименование)*  
на *пороговом уровне*  

---

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*  

---

*(код и наименование)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-10 Способность и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию
- ОПК-12 Способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы
- ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности
- ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов
- ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- базовые положения оценки собственности и методики проведения расчетов стоимости отдельных ее видов;
- правовые основы и организацию процесса работ, осуществляемых при получении оценщиком заказа на оценку

*Уметь:*

- эффективно использовать практику оценки зданий и сооружений и движимого имущества;
- управлять процессом оценки зданий и сооружений и движимого имущества, как инвестиционным товаром;
- оценивать эффективность решений по управлению собственностью с точки зрения увеличения ее стоимости.

*Владеть:*

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- процессом формирования и развития управленческих решений;
- навыками анализа хозяйственных и финансовых результатов деятельности предприятия;
- навыками анализа планирования всех видов работ по оценке всех видов собственности;
- навыками анализа предоставления платных услуг.

*Иметь представление:*

- О программных комплексах, применяемых при оценке стоимости собственности.

**АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.06. Экономическая экспертиза и управление состоянием бизнеса и рисками в**  
**строительстве**

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	72	2,0		
Самостоятельная работа	108	4,0		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен			
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>6,0</b>		

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП Б1.В.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

философские проблемы науки и техники, математическое моделирование; специальные разделы высшей математики; методология научных исследований; информационные технологии в строительстве; деловой иностранный язык; правовое обеспечение деятельности в сфере недвижимости; основы педагогики и андрагогики;

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформирована(ны) ОПК-10, 12; ПК-13, 14, 15, 16, 17, 20 компетенция(и) на пороговом уровне.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-10 Способность и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию
- ОПК-12 Способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы
- ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности
- ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов
- ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ
- ПК-16 Способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства
- ПК-17 Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности
- ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования

**В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

*Знать:*

- законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации;
- руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта оценки;
- стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки;
- методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки;
- передовой отечественный и зарубежный опыт в области оценочной деятельности;
- законодательные и нормативные акты по налогообложению;
- организацию бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности;
- основы статистики;
- правила пользования вычислительной техникой, средствами связи и коммуникаций;
- этику делового общения;

*Уметь:*

- проводить оценочную деятельность по установлению рыночной или иной стоимости (инвестиционной, ликвидной и другой) объектов гражданских прав (недвижимого и движимого имущества, в том числе имущественных прав, работ и услуг, информации, результатов интеллектуальной деятельности и прав на них, нематериальных благ);
- изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость; составлять точное описание объекта оценки; устанавливать основные ценообразующие факторы, влияющие на стоимость объекта оценки, выявлять стоимость аналогичных объектов;
- обосновывать использование стандартов оценки, подходов и методов ее проведения, принятые при проведении оценки допущения, проводить необходимые расчеты. Определять итоговую величину стоимости объекта оценки, а также ограничения и пределы применения полученного результата. В случае определения при проведении оценки объекта оценки не рыночной, а иных видов стоимости, устанавливать критерии оценки и причины, затрудняющие определение рыночной стоимости объекта оценки;
- проводить обязательную оценку объектов оценки в случае вовлечения в сделку объектов оценки, принадлежащих полностью или частично Российской Федерации, субъектам Российской Федерации либо муниципальным образованиям;
- составлять в письменной форме и своевременно передавать заказчику отчет об оценке объекта оценки в соответствии с установленными в стандартах требованиями к его форме и содержанию; отражать в отчете исходные данные и содержание использованных методов для полного и недвусмысленного толкования результатов проведения оценки объекта;
- собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей оценочной деятельности.

---

*Владеть:*

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

---

*Иметь представление:*

- основы денежного обращения и денежной системы государства;
  - основы финансово-бюджетной политики и бюджетного процесса государства;
-

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 Философские проблемы науки и техники

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.	часов	з.е.
Аудиторные занятия	18	0,5				
Самостоятельная работа	54	1,5				
Вид промежуточной аттестации	зачет					
Всего по дисциплине	72	2				

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательная дисциплина) блока Б1.В «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): Психология и педагогика высшей школы

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

(код и наименование)

на пороговом уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- особенности научного и философского познания;
- основные философские проблемы науки и техники;
- основные понятия и категории философии науки;

*Уметь:*

- ориентироваться в философских проблемах науки и техники;
- анализировать информацию;
- логично мыслить, формировать и отстаивать свою точку зрения;

*Владеть:*

- навыками обобщения, анализа, систематизации информации;

- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого

потенциала.

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- основные стадии исторической эволюции науки и особенности современного этапа ее развития;
- суть проблемы инноваций и преемственности в развитии науки;
- основные этапы развития философии науки и философии техники

*Уметь:*

- определять необходимость новых знаний для общекультурного и профессионального развития;
- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

*Владеть:*

- навыками публичного выступления, ведения диалога, дискуссии, полемики;
- культурой мышления;

- ОПК-5 способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- классификацию наук и научных исследований;
- современные философские проблемы науки и техники

*Уметь:*

- давать оценку философским и научным течениям, направлениям и школам;

*Владеть:*

- навыками сравнения, оценки и классификации информации
- ОПК-7 способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- этические проблемы, возникающие на современном этапе развития науки и техники

*Уметь:*

- обнаруживать и распознавать социальные и этические проблемы, возникающие в ходе научных исследований;

*Владеть:*

- знаниями этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

# АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.01.01 «Техническая эксплуатация, ремонт и содержание объектов недвижимости»

Направление подготовки 08.04.01 «Строительство»

направленность «Экспертиза и управление недвижимостью»

(указывается наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	36	1		
Самостоятельная работа	36	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	1		
Всего по дисциплине	108	3		

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП

Техническая эксплуатация, ремонт и содержание объектов недвижимости

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Бизнес-планирование инвестиционного проекта;

Системный анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- способность анализировать технологический процесс как объект управления, ввести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности, способность вести техническую экспертизу проектов объектов строительства (ПК-18)

(код и наименование)

на \_\_\_\_\_ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- владением методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования (ПК-19);

Повышенном уровне(код и наименование)

на \_\_\_\_\_ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- умением составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт (ПК-21).

(код и наименование)

на \_\_\_\_\_ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- виды строительных технических экспертиз
- требования к эксплуатационным качествам зданий;
- основные принципы работы строительных конструкций объектов недвижимости;
- организацию проведения работ по управлению технической эксплуатации;

---

-  
*Уметь:*

- проводить обследования строительных конструкций и оборудования недвижимости;
- подготовить необходимый отчет по данному виду экспертиз
- эффективно использовать инновационные методы проведения технических экспертиз зданий;
- уметь составить план по управлению технической эксплуатацией ,ремонту здания, его оборудования и содержание придомовой территории;

---

-  
*Владеть:*

- техническими знаниями по обследованию, усилению строительных конструкций зданий и сооружений, инженерного оборудования;
- анализом планирования всех видов работ по экспертизам зданий;
- анализом предоставления платных услуг эксплуатации, управления недвижимостью;

---

-  
*Иметь представление:*

о разработке задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования ;

---

*Литература:*

1. Кузин Н.Я. Управление технической эксплуатацией ремонт и содержание объектов недвижимости. ЭИОС 2018г. ПГУАС

1. Кузин Н.Я., Мищенко В.Н., Мищенко С.А.

Управление технической эксплуатацией зданий и сооружений» Изд-во. Инфра-М.2014г.

2. Грабовый П.Г. « Экономика и управление недвижимостью» Изд-во. «Прспект», 2012г.

3. Интернет – ресурс.

3.1.Экспертиза и управление недвижимостью [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 47 с. — 978-5-7264-1346-4. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/57376.html>

3.2.Волков А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Волков, В.И. Теличенко, М.Е. Лейбман. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 492 с. — 978-5-7264-0995-5. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/30437.html>

3.3.Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Инженерное оборудование зданий и сооружений и внешние сети.

Автоматизация инженерных систем зданий и сооружений [Электронный ресурс] : сборник нормативных актов и документов / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр

Медиа, 2015. — 466 с. — 978-5-905916-32-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/30240.html>

3.5.Техническая эксплуатация, содержание и обследование объектов недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 109 с. — 978-5-89040-454-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22670.html>

3.6.Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование систем отопления, вентиляции и кондиционирования зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс] : сборник нормативных актов и документов / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 452 с. — 978-5-905916-15-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/30223.html>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Отраслевые особенности управления в**  
**жилищно-коммунальной сфере**

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	108/3	1/1	-	-	-	-
лекции	12/0,3	1/1	-	-	-	-
консультации			-	-	-	-
практические занятия (семинары)	24/0,75	1/1	-	-	-	-
лабораторные работы			-	-	-	-
Самостоятельная работа — всего	36/1	1/1	-	-	-	-
курсовой проект (работа)			-	-	-	-
контрольные работы	36/1,0	1/1	-	-	-	-
реферат			-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы			-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	1/1	-	-	-	-
Всего по дисциплине	108/3	1/1	-	-	-	-

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (данный модуль) является вариативной частью Б1.В.ДВ.01.02 учебного цикла          ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформирована(ны) ПК-13,14,15,16,17 компетенция(и)

на пороговом уровне.

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

существующие актуальные источники информации в сфере ценообразования для проведения экономических расчетов

*Уметь:*

анализировать и использовать текстовые и электронные, отечественные и зарубежные источники информации в области ценообразования для проведения экономических расчетов

*Владеть:*

навыками анализа и использования отчетности предприятия, статистических данных, сведений о ценовой политике конкурентов на рынке для проведения экономических расчетов

*Иметь представление:*

о нормативных документах в области ценообразования в строительстве

## АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.01 Сервейинг в строительстве

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	18	0,5		
Самостоятельная работа	90	2,5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			
Всего по дисциплине	108	3,0		

#### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП Б1.В.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Основы управления недвижимостью, Бухгалтерский учет и налогообложение, Оценка собственности, Экономика недвижимости

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)
Способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ОПК -4	Знает классификацию и характеристики объектов недвижимости, особенности рынка недвижимости
		Знает цели и принципы управления объектом недвижимости на различных фазах его жизненного цикла
		Умеет правильно применять понятийно-категорийный аппарат в сфере управления недвижимостью
		Умеет корректно применять нормы действующего законодательства для управления объектами недвижимости
		Имеет навыки обработки данных и проведения анализа о состоянии рынка недвижимости
		Имеет навыки обосновывать целесообразность применения различных подходов и методов к оценке стоимости объекта недвижимости в зависимости от фазы его жизненного цикла
Способность вести техническую и другие экспертизы проектов строительства объекта недвижимости	ПК – 18	Знает основы проведения государственной, технической и других экспертиз проектов строительства объектов недвижимости
		Знает цели, задачи и особенности управленческой экспертизы инвестиционно-строительных проектов
		Умеет определять показатели экономической эффективности инвестиционно-строительного проекта
		Умеет рассчитать сметную и рыночную стоимости 1м <sup>2</sup> жилой недвижимости по проектам строительства
		Имеет навыки определения надежности и энергосбережения зданий и сооружений при их проектировании

**АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.02 Управление инвестиционно-строительными проектами**

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	108/3,0	1/1	-	-	-	-
лекции	-	-	-	-	-	-
практические занятия (семинары)	18/0,5	1/1	-	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа — всего	90/2,5	1/1	-	-	-	-
курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-	-
контрольные работы	-	-	-	-	-	-
реферат	-	-	-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	1/1	-	-	-	-
Всего по дисциплине	108/3,0	1/1	-	-	-	-

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП Б1.В. ДВ.2

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Организация, управление и развитие жилищно-коммунального комплекса

Системный анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия

Формирование кадастра недвижимости и оценка земельной собственности

Техническая эксплуатация, ремонт и содержание объектов недвижимости

Отраслевые особенности управления в жилищно-коммунальной сфере

Управление инвестиционно-строительными проектами

Девелопмент и современные формы и методы управления стоимостью объекта недвижимости

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОПК-4 Способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-18 Способность вести техническую экспертизу проектов объектов строительства

на пороговом уровне

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 Способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

- ПК-18 Способность вести техническую экспертизу проектов объектов строительства

*(код и наименование)*

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- этапы развития методов руководства проектом при управлении недвижимостью;
- основные элементы проекта;
- внешнюю среду проекта;
- порядок реализации и фазы проекта;
- управление процессом выполнения проекта;
- участников выполнения проекта;
- методологию и разработку проекта;
- процесс планирования;
- организационные формы;
- принципы контроля;
- прогнозирование стоимости проекта;
- процесс разработки проекта;
- процесс заключения контрактов;
- материально-техническое обеспечение;
- строительство (выполнение проекта);
- приемка и закрытие проекта;
- управление отдельными процессами проекта;
- автоматизированную систему управления проектом;
- управление рисками;
- этику делового общения.

*Уметь:*

-анализировать и критически оценивать отечественный и зарубежный опыт управления проектами;

- изучать и использовать в практической деятельности особенности управления на различных стадиях реализации строительного проекта;

-решать прикладные задачи при управлении проектами строительства объектов недвижимости;

-выполнять работы на всех стадиях управления проектами;

-собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей деятельности по развитию недвижимости.

*Владеть:*

- методологией экономического исследования;

-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

-современной методикой построения эконометрических моделей;

-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

-методами прикладных научных исследований, используемых на предпроектной и проектной стадиях, а также после завершения проекта

-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

*Иметь представление:*

-О программных комплексах, применяемых при управлении проектами в строительстве

**АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Девелопмент и современные формы и методы управления**  
**стоимостью объекта недвижимости**

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	36/1	1/1				
лекции	6/0,167	1/1				
консультации						
практические занятия (семинары)	30/0,833	1/1				
лабораторные работы	-	-				
Самостоятельная работа — всего	108/3	1/1				
курсовой проект (работа)	36/1	-				
контрольные работы	-	-				
реферат	-	-				
другие виды самостоятельной работы	-	-				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	1/1				
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>180/5</b>	<b>1/1</b>				

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП  
 Б1.В.ДВ.3\_01

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

философские проблемы науки и техники, математическое моделирование; специальные разделы высшей математики; методология научных исследований; информационные технологии в строительстве; деловой иностранный язык; основы педагогики и андрагогики; оценка собственности, формирование кадастра недвижимости и оценка земельной собственности

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности  
 \_\_\_\_\_  
 (код и наименование)

на \_\_\_\_\_ уровне  
 \_\_\_\_\_  
 (пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов  
 \_\_\_\_\_  
 (код и наименование)

на \_\_\_\_\_ уровне  
 \_\_\_\_\_  
 (пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ  
 \_\_\_\_\_  
 (код и наименование)

на \_\_\_\_\_ уровне

---

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

(код и наименование)

ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

(код и наименование)

ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

(код и наименование)

---

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- теоретические основы методологии управления проектами
- структуру, участников и функционирование рынка земельной собственности;
- законодательную базу в сфере земельной собственности;
- основные виды операций на рынке земельной собственности;
- основы государственного устройства и законодательства Российской Федерации
- основные юридические понятия и категории, необходимые для освоения конкретных правовых дисциплин, связанных с управлением недвижимостью

*Уметь:*

- осуществлять факторный анализ стоимости земельных участков;
- правильно использовать различные виды стоимости при проведении конкретных экономических экспертиз;
- применять методы определения сметной стоимости для экономического анализа земли;
- осуществлять экспресс-оценку земельных участков
- использовать полученные знания при оценке целесообразности и жизнеспособности проекта, обосновании инвестиций, анализе рисков, планировании проекта, контроле и регулировании, управлении изменениями, возникающими в ходе осуществления проекта

*Владеть:*

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками применения методов проектного анализа, оценки эффективности инвестиционных проектов, планирования и контроля за ходом реализации проекта, методов оценки и анализа рисков.
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

*Иметь представление:*

- о принципах ведения кадастра недвижимости.
  - о методах оценки стоимости сервитутов
-

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ДВ.03.02 Риэлторская деятельность**

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	180/5	1/1	-	-	-	-
лекции	6/0,2	1/1	-	-	-	-
консультации			-	-	-	-
практические занятия (семинары)	30/0,8	1/1	-	-	-	-
лабораторные работы			-	-	-	-
Самостоятельная работа — всего	36/1	1/1	-	-	-	-
курсовой проект (работа)	108/3	1/1	-	-	-	-
контрольные работы			-	-	-	-
реферат			-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы			-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	1/1	-	-	-	-
			-	-	-	-
Всего по дисциплине	180/5	1/1	-	-	-	-

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (данный модуль) является вариативной частью Б1.В.ДВ.03.02 учебного цикла \_\_\_\_\_ ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформирована(ны) ПК-13,15,17,19 компетенция(и) на пороговом уровне.

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

действующие методы и методики ценообразования в зависимости от фазы жизненного цикла проекта, методы определения цены контракта с учетом фактора неопределенности, особенности реализации инвестиционных проектов с точки зрения их стоимости

Уметь:

осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения для определения цены строительного контракта, разрабатывать методические рекомендации по ценообразованию на разных этапах проекта и оценке недвижимости, а также предложения и мероприятия по реализации и управлению стоимостью инвестиционных проектов

Владеть:

навыки подготовки заданий и разработки проектных решений для определения контрактной цены, разработки методических рекомендаций по ценообразованию на разных этапах проекта, а также предложений и мероприятий по реализации инвестиционных проектов

Иметь представление:

об управлении стоимостью инвестиционных проектов

**АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.04.01 «Оценка технического состояния зданий и сооружений»**

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	18	0,5		
Самостоятельная работа (К.П.)	90	2,5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	-		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>3</b>		

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП Б1.В.ДВ.04.01	
Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):	Философские проблемы науки и техники, математическое моделирование, оценка технического состояния зданий и сооружений, специальные разделы высшей математики; методология научных исследований; информационные технологии, строительстве деловой иностранный язык; правовое обеспечение деятельности в сфере недвижимости; основы педагогики и андрагогики;
Бизнес-планирование инвестиционного проекта; Системный анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия.	
Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:	
ПК-18	способность анализировать технологический процесс как объект управления, ввести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности
	на пороговом уровне
ПК-19	владением методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования
	на пороговом уровне
ПК-20	способностью разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования;
	на пороговом уровне
ПК-21	умением составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт
	на пороговом уровне

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- требования к эксплуатационным качествам зданий;
- основные принципы работы строительных конструкций объектов недвижимости;
- организацию проведения технической эксплуатации

*Уметь:*

- проводить обследования строительных конструкций и оборудования недвижимости;
- подготовить необходимый отчет по данному виду экспертиз
- эффективно использовать инновационные методы проведения технических экспертиз



зданий

---

*Владеть:*

- -техническими знаниями по обследованию, усилению строительных конструкций зданий и сооружений, инженерного оборудования;
  - анализом планирования всех видов работ по экспертизам зданий;
  - анализом предоставления платных услуг
- 

*Иметь представление:*

о разработке задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования

---

## АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.04.02 «Техническая экспертиза недвижимости»

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.

Аудиторные занятия	18	0,5		
Самостоятельная работа (к.п.)	90	2,5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет-	-		

Всего по дисциплине	108	3		
---------------------	-----	---	--	--

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП Б1.В.ДВ.4.2.	
Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):	Философские проблемы науки и техники, математическое моделирование, оценка технического состояния зданий и сооружений, специальные разделы высшей математики; методология научных исследований; информационные технологии в строительстве, проектирование и расчет строительных конструкций, техническая эксплуатация недвижимости, деловой иностранный язык; правовое обеспечение деятельности в сфере недвижимости; основы педагогики и андрагогики;
Бизнес-планирование инвестиционного проекта; Системный анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия.	
Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:	
ПК-18	способность анализировать технологический процесс как объект управления, ввести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности <i>(код и наименование)</i>
	на пороговом уровне

ПК-19	владением методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования
	на пороговом уровне
ПК-20	способностью разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования
	на пороговом уровне
ПК-21	умением составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт
	на пороговом уровне

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- требования к эксплуатационным качествам зданий;
- основные принципы работы строительных конструкций объектов недвижимости;
- организацию проведения технической эксплуатации;

*Уметь:*

- проводить обследования строительных конструкций и оборудования недвижимости;
- подготовить необходимый отчет по данному виду экспертиз
- эффективно использовать инновационные методы проведения технических экспертиз зданий

*Владеть:*

- техническими знаниями по обследованию, усилению строительных конструкций зданий и сооружений, инженерного оборудования;
- анализом планирования всех видов работ по экспертизам зданий;
- анализом предоставления платных услуг

*Иметь представление:*

- о разработке задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования

**АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**  
(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	-	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачетс, экзамен)	-	-	-	-
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>972</b>	<b>27,0</b>	-	-

**Место дисциплины в структуре ООП**

Данная практика является вариативной частью Б2.В.01(У) учебного цикла ООП.  
Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформирована(ны) ОПК-2, 3, 6, 7, 10, 12; ПК-13, 14, 19, 20, 21 компетенция(и) на пороговом \_\_\_\_\_ уровне.  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- Экономическая экспертиза и управление состоянием бизнеса и рисками в строительстве  
*(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)*

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности

ОПК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

ОПК-7 способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

ОПК-10 способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

ОПК-12 Способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

ПК-19 Владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования

ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования

---

ПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт

---

*(код и наименование)*

- **ОПК-2** – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- 

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством и руководством;
  - основы возрастной психологии (индивидуальные особенности студентов и методы их диагностики, способы и условия мотивации и адаптации студентов);
  - методы и приемы психологического воздействия на личность;
  - психологическую структуру управленческой деятельности и лидерского потенциала личности;
  - сущность, принципы, методы и основные направления воспитания в высшей школе;
  - особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий участников образовательного процесса;
  - психолого-педагогические особенности взаимодействия и сотрудничества преподавателей и студентов, педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов и органов самоуправления.
- 

*Уметь:*

- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
  - применять методы и приемы психологического воздействия в профессиональной деятельности с целью мотивации к выполнению поставленных задач
- 

*Владеть:*

- основными приемами педагогического мастерства;
  - навыками делового общения в профессиональной среде;
  - навыками руководства коллективом.
- 

*Иметь представление:*

- об основах управлении образовательными системами.
-

**ОПК-3** – способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне)

*Знать:*

особенности содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе компетентностного подхода;

современные диагностические методы и методики, необходимые для разностороннего анализа педагогического процесса в образовательном учреждении;

методы и способы управления коллективом.

*Уметь:*

анализировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;

организовывать образовательно-воспитательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях;

использовать критический анализ и оценку современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (включая электронные средства обучения), средства его диагностики и контроля;

анализировать особенности взаимодействия субъектов и определять пути повышения эффективности взаимодействия.

*Владеть:*

навыками использования педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач;

способами осмысления и критического анализа научной информации;

основами научно-исследовательской и учебно-методической работы в высшей школе, методами и приемами составления задач, упражнений, кейсов, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;

методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;

навыками управления коллективом.

*Иметь представление:*

об организации образовательного процесса на основе современных инновационных технологий и переноса их в моделирование собственной образовательной деятельности.

**ОПК-6** Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет

- Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности

*Уметь:*

- Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах

- Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами

*Владеть:*

- текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами,

списками, заголовками и другими элементами форматирования;

- компьютерной техникой и средствами ввода;  
методами работы с информационными базами данных;

*Иметь представление:*

- О принципах организации информационных баз данных;

---

**ОПК-7 способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов**

---

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

этические проблемы, возникающие на современном этапе развития науки и техники

*Уметь:*

обнаруживать и распознавать социальные и этические проблемы, возникающие в ходе научных исследований;

*Владеть:*

знаниями этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

*Иметь представление:*

об основных направлениях и концепциях современной философии науки и техники;  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием науки и техники.

---

**ОПК-10 способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию**

---

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

современные методы исследования;  
требования, предъявляемые к научным гипотезам;  
структуру научных теорий;  
методологические принципы построения теорий;

*Уметь:*

анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;  
публично выступать и вести диалог, дискуссию, полемику;  
применять знания о современных методах исследования;  
ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;

*Владеть:*

общенаучным понятийным аппаратом

*Иметь представление:*

современном уровне развития методологии научного познания

---

**ОПК-12 Способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет
- Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности

*Уметь:*

- Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах
- Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями,

форумами

*Владеть:*

- текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования;
- компьютерной техникой и средствами ввода;
- методами работы с информационными базами данных;

*Иметь представление:*

- О принципах организации информационных баз данных;

### **ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности**

---

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- основные характеристики и виды собственности;
- законодательную базу в сфере управления и оценки собственности;
- Состояние рынка недвижимости и тенденции его развития основные виды операций;
- Виды предпринимательских и производственных рисков и их особенности в недвижимости, методы оценки рисков;
- Программно-проектные методы организации деятельности;
- Методы технико-экономического анализа.

*Уметь:*

- Применять методы системного и стратегического анализа
- Применять методы маркетинговых исследований
- Выделять отличительные особенности типа собственности и производить оценку ее стоимости.
- Оценивать предпринимательские и производственные риски
- Применять программно-проектные методы организации деятельности
- Разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов
- Оформлять и представлять управленческую документацию и презентационные материалы.

*Владеть:*

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

*Иметь представление:*

Об общих принципах управления собственностью.

---

### **ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов**

---

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;
- Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг)



- Основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам)

*Уметь:*

- применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам);
- составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам);
- применять актуальную нормативную документацию по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг).

*Владеть:*

- актуальной нормативной документацией по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг);
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

*Иметь представление:*

О системе обеспечения качества отчетов.

---

### **ПК-19 Способность и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию**

---

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- методы оценки технического состояния зданий;
- что такое мониторинг объекта недвижимости;
- техническое оборудование недвижимости

*Уметь:*

- техническое освидетельствование объекта недвижимости;
- создать условия для длительного наблюдения за техническим объектом;
- уметь устанавливать приборы для длительного наблюдения за объектом.

*Владеть*

- знаниями возможных отклонений строительных конструкций оборудования от нормальных условий эксплуатации;
- опытом работы с измерительными приборами;
- опытом ведения записей за исследуемым объектом.

*Иметь представление:*

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации .

---

### **ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования**

*Знать:*

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;
- Законодательство Российской Федерации о залоге;
- Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
- Методы получения, анализа, обработки информации;
- Правила корпоративной этики;

*Уметь:*

- Составлять прогноз денежного потока;
- Осуществление оценки и ликвидности предмета залога;
- Использовать расчетные таблицы и калькуляторы
- Пользоваться справочно-правовыми системами;
- Осуществлять анализ финансового положения клиента

*Владеть:*

- методами экспресс-оценки предполагаемого предмета залога;
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

*Иметь представление:*

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

---

**ОПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт**

---

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- методы расчета физического износа машин и оборудования;
- методы расчета физического износа строительных объектов;
- методы обследования и технология осмотра машин и оборудования с целью выявления дефектов и повреждений, а также определения технического состояния машин и оборудования.

*Уметь:*

- создавать условия для длительного наблюдения за техническим объектом;
- уметь устанавливать приборы для длительного наблюдения за объектом;

*Владеть*

- знаниями возможных отклонений строительных конструкций оборудования от нормальных условий эксплуатации;
  - опытом работы с измерительными приборами;
  - опытом ведения записей за исследуемым объектом.
- 

*Иметь представление:*

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации .

---

**В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

*Знать:*

- этапы развития методов руководства проектом при управлении недвижимостью;
- основные элементы проекта;
- внешнюю среду проекта;
- порядок реализации и фазы проекта;
- управление процессом выполнения проекта;
- участников выполнения проекта;
- методологию и разработку проекта;
- процесс планирования;
- организационные формы;
- принципы контроля;
- прогнозирование стоимости проекта;
- процесс разработки проекта;
- процесс заключения контрактов;
- материально-техническое обеспечение;
- строительство (выполнение проекта);
- приемка и закрытие проекта;
- управление отдельными процессами проекта;
- автоматизированную систему управления проектом;
- управление рисками;
- этику делового общения.

*Уметь:*

- анализировать и критически оценивать отечественный и зарубежный опыт управления проектами;
  - изучать и использовать в практической деятельности особенности управления на различных стадиях реализации строительного проекта;
  - решать прикладные задачи при управлении проектами строительства объектов недвижимости;
  - выполнять работы на всех стадиях управления проектами;
  - собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей деятельности по развитию недвижимости.
-

*Владеть:*

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- методами прикладных научных исследований, используемых на предпроектной и проектной стадиях, а также после завершения проекта

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

---

*Иметь представление:*

- О программных комплексах, применяемых при управлении проектами в строительстве

---

**АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности**

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	-	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-	-	-	-
<b>Всего по дисциплине</b>	972	27,0	-	-

**Место дисциплины в структуре ООП**

Данная практика является вариативной частью Б2.В.02(П) учебного цикла ООП.  
 Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформирована(ны) ОПК-2,  
ОПК-3, ПК-13, 14, 15, 16, 17, 18,19, 20, 21 компетенция(и) на пороговом уровне.  
*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении  
 следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- Технологическая практика

*(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)*

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности

ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

ПК-16 Способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства

ПК-17 Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности

ПК-18 способность вести техническую экспертизу проектов объектов строительства

ПК-19 Владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий,

---

сооружений, их частей и инженерного оборудования

---

ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования

---

ПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт

---

*(код и наименование)*

- **ОПК-2** – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- 

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством и руководством;
  - основы возрастной психологии (индивидуальные особенности студентов и методы их диагностики, способы и условия мотивации и адаптации студентов);
  - методы и приемы психологического воздействия на личность;
  - психологическую структуру управленческой деятельности и лидерского потенциала личности;
  - сущность, принципы, методы и основные направления воспитания в высшей школе;
  - особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий участников образовательного процесса;
  - психолого-педагогические особенности взаимодействия и сотрудничества преподавателей и студентов, педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов и органов самоуправления.
- 

*Уметь:*

- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
  - применять методы и приемы психологического воздействия в профессиональной деятельности с целью мотивации к выполнению поставленных задач
- 

*Владеть:*

- основными приемами педагогического мастерства;
  - навыками делового общения в профессиональной среде;
  - навыками руководства коллективом.
- 

*Иметь представление:*

- об основах управлении образовательными системами.
- 

- **ОПК-3** – способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности
- 

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне)

*Знать:*

- особенности содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе
-

---

компетентностного подхода;

---

- современные диагностические методы и методики, необходимые для разностороннего анализа педагогического процесса в образовательном учреждении;
  - методы и способы управления коллективом.
- 

*Уметь:*

- анализировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;
  - организовывать образовательно-воспитательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях;
  - использовать критический анализ и оценку современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
  - разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (включая электронные средства обучения), средства его диагностики и контроля;
  - анализировать особенности взаимодействия субъектов и определять пути повышения эффективности взаимодействия.
- 

*Владеть:*

- навыками использования педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач;
  - способами осмысления и критического анализа научной информации;
  - основами научно-исследовательской и учебно-методической работы в высшей школе, методами и приемами составления задач, упражнений, кейсов, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;
  - методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;
  - навыками управления коллективом.
- 

*Иметь представление:*

- об организации образовательного процесса на основе современных инновационных технологий и переноса их в моделирование собственной образовательной деятельности.
- 

### **ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности**

---

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- основные характеристики и виды собственности;
- законодательную базу в сфере управления и оценки собственности;
- Состояние рынка недвижимости и тенденции его развития основные виды операций;
- Виды предпринимательских и производственных рисков и их особенности в недвижимости, методы оценки рисков;
- Программно-проектные методы организации деятельности;
- Методы технико-экономического анализа.

*Уметь:*

- Применять методы системного и стратегического анализа
- Применять методы маркетинговых исследований
- Выделять отличительные особенности типа собственности и производить оценку ее стоимости.

- Оценивать предпринимательские и производственные риски
- Применять программно-проектные методы организации деятельности
- Разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов
- Оформлять и представлять управленческую документацию и презентационные материалы.

*Владеть:*

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

*Иметь представление:*

Об общих принципах управления собственностью.

---

#### **ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов**

---

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;
- Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг)
- Основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам)

*Уметь:*

- применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам);
- составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам);
- применять актуальную нормативную документацию по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг).

*Владеть:*

- актуальной нормативной документацией по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг);
  - средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции
- 

*Иметь представление:*

О системе обеспечения качества отчетов.

---

#### **ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ**

---

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг);
- Основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам);
- Нормативные правовые акты и нормативно-методические документы, определяющие порядок документационного обеспечения управления;
- Структура организации, руководство структурных подразделений;
- Современные информационные технологии работы с документами;
- Порядок работы с документами;
- Схемы документооборота;
- Правила работы с входящими, исходящими и внутренними документами;
- Правила организации и формы контроля исполнения документов в организации;
- Правила документационного обеспечения деятельности организации;
- Виды документов, их назначение

*Уметь:*

- Работать со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов организации;
- Пользоваться базами данных, в том числе удаленными;
- Пользоваться справочно-правовыми системами);
- Пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации;
- Применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности.

*Владеть:*

- методами применения современных информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности;
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

*Иметь представление:*

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации .

## **ПК-16 Способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства**

*Знать:*

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;
- Законодательство Российской Федерации о залоге;
- Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
- Методы получения, анализа, обработки информации;
- Особенности и специальные требования к производству строительных работ на различных типах объектов капитального строительства;
- Требования законодательных и иных нормативных правовых актов, нормативно-технических документов в области технического регулирования
- Основные виды и технологии применения строительных материалов, конструкций и изделий, строительных машин, механизмов и оборудования

*Уметь:*

- Планировать и контролировать распределение ресурсов деятельности строительной



организации;

- Оценивать требования технологий строительного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами;

- Пользоваться справочно-правовыми системами;

- Осуществлять взаимодействие с внешними организациями: с организациями, осуществляющими государственный технический учет и техническую инвентаризацию объектов недвижимости на территории РФ.

- Осуществлять проверку комплектности и качества оформления, анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчетности

*Владеть:*

- Методами анализа и критерии оценки производственных ресурсов и показателей производственной деятельности строительной организации;

- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

*Иметь представление:*

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

---

### **ПК-17 Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности**

*Знать:*

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;

- Законодательство Российской Федерации о залоге;

- Основы гражданского законодательства Российской Федерации;

- Методы получения, анализа, обработки информации;

- Правила корпоративной этики;

- Основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных

- Основные информационные технологии, применяемые в процессе обучения

*Уметь:*

- Проводить финансовое консультирование и финансовое планирование;

- Осуществлять взаимодействие с внешними организациями: с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с оценочными организациями, страховыми компаниями, риэлторскими агентствами, нотариальными конторами

- Разрабатывать и внедрять групповые формы деятельности

- Организовывать и осуществлять мониторинг профессионального уровня работников и определять недостающие умения, знания и компетенции

*Владеть:*

- методами работы с персоналом

- методами внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений

- Методы оценки профессионального уровня и личностных качеств работников строительной организации

*Иметь представление:*

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

---

### **ПК-18 Способность вести техническую экспертизу проектов объектов строительства**

*-Знать:*

- состав строительной части проектапроекта;

- оценить состояния воздушной среды здания;

- виды разрушения строительных конструкций;

*Уметь:*

- определять отклонения в проекте от строительных норм и правил;
- определить неудачные конструктивные решения в проекте;

*Владеть:*

- знаниями строительных норм и правил по проектированию строительных объектов;
- определенным опытом по определению технического состояния;
- техническими знаниями по оценке технического состояния отдельных строительных конструкций.

**ПК-19 Способность и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- методы оценки технического состояния зданий;
- что такое мониторинг объекта недвижимости;
- техническое оборудование недвижимости

*Уметь:*

- техническое освидетельствование объекта недвижимости;
- создать условия для длительного наблюдения за техническим объектом;
- уметь устанавливать приборы для длительного наблюдения за объектом.

*Владеть*

- знаниями возможных отклонений строительных конструкций оборудования от нормальных условий эксплуатации;
- опытом работы с измерительными приборами;
- опытом ведения записей за исследуемым объектом.

*Иметь представление:*

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации .

**ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования**

*Знать:*

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;
- Законодательство Российской Федерации о залоге;
- Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
- Методы получения, анализа, обработки информации;
- Правила корпоративной этики;

*Уметь:*

- Составлять прогноз денежного потока;
- Осуществление оценки и ликвидности предмета залога;
- Использовать расчетные таблицы и калькуляторы
- Пользоваться справочно-правовыми системами;
- Осуществлять анализ финансового положения клиента

*Владеть:*

- методами экспресс-оценки предполагаемого предмета залога;
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

*Иметь представление:*

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

**ОПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- 
- методы расчета физического износа машин и оборудования;
  - методы расчета физического износа строительных объектов;
  - методы обследования и технология осмотра машин и оборудования с целью выявления дефектов и повреждений, а также определения технического состояния машин и оборудования.
- 

*Уметь:*

- 
- создавать условия для длительного наблюдения за техническим объектом;
  - уметь устанавливать приборы для длительного наблюдения за объектом;

*Владеть*

---

-знаниями возможных отклонений строительных конструкций оборудования от нормальных условий эксплуатации;

- опытом работы с измерительными приборами;
  - опытом ведения записей за исследуемым объектом.
- 

*Иметь представление:*

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации .

---

**В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

*Знать:*

- этапы развития методов руководства проектом при управлении недвижимостью;
- основные элементы проекта;
- внешнюю среду проекта;
- порядок реализации и фазы проекта;
- управление процессом выполнения проекта;
- участников выполнения проекта;
- методологию и разработку проекта;
- процесс планирования;
- организационные формы;
- принципы контроля;
- прогнозирование стоимости проекта;
- процесс разработки проекта;
- процесс заключения контрактов;
- материально-техническое обеспечение;
- строительство (выполнение проекта);
- приемка и закрытие проекта;
- управление отдельными процессами проекта;
- автоматизированную систему управления проектом;
- управление рисками;
- этику делового общения..

*Уметь:*

-анализировать и критически оценивать отечественный и зарубежный опыт управления проектами;

- 
- изучать и использовать в практической деятельности особенности

управления на различных стадиях реализации строительного проекта;

-решать прикладные задачи при управлении проектами строительства объектов недвижимости;

-выполнять работы на всех стадиях управления проектами;

-собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей деятельности по развитию недвижимости.

---

*Владеть:*

- методологией экономического исследования;

-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

-современной методикой построения эконометрических моделей;

-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

-методами прикладных научных исследований, используемых на предпроектной и проектной стадиях, а также после завершения проекта

-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

---

*Иметь представление:*

-О программных комплексах, применяемых при управлении проектами в строительстве

---

## АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б2.В.03(П) Технологическая практика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	-	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-	-	-	-
Всего по дисциплине	972	27,0	-	-

#### Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является вариативной частью Б2.В.03(П) учебного цикла ООП. Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформирована(ны) ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6; ПК-13, 14, 15, 16, 17, 18,19, 20, 21 компетенция(и) на пороговом уровне.  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- Экономическая экспертиза и управление состоянием бизнеса и рисками в строительстве

*(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)*

#### Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности

ОПК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

ПК-16 Способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства

ПК-17 Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать

---

профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности

---

ПК-18 способность вести техническую экспертизу проектов объектов строительства

---

ПК-19 Владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования

---

ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования

---

ПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт

---

*(код и наименование)*

- **ОПК-2** – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- 

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством и руководством;
  - основы возрастной психологии (индивидуальные особенности студентов и методы их диагностики, способы и условия мотивации и адаптации студентов);
  - методы и приемы психологического воздействия на личность;
  - психологическую структуру управленческой деятельности и лидерского потенциала личности;
  - сущность, принципы, методы и основные направления воспитания в высшей школе;
  - особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий участников образовательного процесса;
  - психолого-педагогические особенности взаимодействия и сотрудничества преподавателей и студентов, педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов и органов самоуправления.
- 

*Уметь:*

- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
  - применять методы и приемы психологического воздействия в профессиональной деятельности с целью мотивации к выполнению поставленных задач
- 

*Владеть:*

- основными приемами педагогического мастерства;
  - навыками делового общения в профессиональной среде;
  - навыками руководства коллективом.
- 

*Иметь представление:*

- об основах управлении образовательными системами.
-

- **ОПК-3** – способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне)

*Знать:*

- особенности содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе компетентностного подхода;
- современные диагностические методы и методики, необходимые для разностороннего анализа педагогического процесса в образовательном учреждении;
- методы и способы управления коллективом.

*Уметь:*

- анализировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;
- организовывать образовательно-воспитательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях;
- использовать критический анализ и оценку современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (включая электронные средства обучения), средства его диагностики и контроля;
- анализировать особенности взаимодействия субъектов и определять пути повышения эффективности взаимодействия.

*Владеть:*

- навыками использования педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- основами научно-исследовательской и учебно-методической работы в высшей школе, методами и приемами составления задач, упражнений, кейсов, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;
- навыками управления коллективом.

*Иметь представление:*

- об организации образовательного процесса на основе современных инновационных технологий и переноса их в моделирование собственной образовательной деятельности.

**ОПК-6** Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет
- Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности

*Уметь:*

- Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах
- Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами

*Владеть:*

- текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования;
- компьютерной техникой и средствами ввода;
- методами работы с информационными базами данных;

*Иметь представление:*

- О принципах организации информационных баз данных;

### **ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности**

---

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- основные характеристики и виды собственности;
- законодательную базу в сфере управления и оценки собственности;
- Состояние рынка недвижимости и тенденции его развития основные виды операций;

- Виды предпринимательских и производственных рисков и их особенности в недвижимости, методы оценки рисков;

- Программно-проектные методы организации деятельности;

- Методы технико-экономического анализа.

*Уметь:*

- Применять методы системного и стратегического анализа
- Применять методы маркетинговых исследований
- Выделять отличительные особенности типа собственности и производить оценку ее стоимости.

- Оценивать предпринимательские и производственные риски

- Применять программно-проектные методы организации деятельности

- Разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов

- Оформлять и представлять управленческую документацию и презентационные материалы.

*Владеть:*

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

*Иметь представление:*

Об общих принципах управления собственностью.

---

### **ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления**



## **качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов**

---

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;

- Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг)

- Основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам)

*Уметь:*

- применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам);

- составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам);

- применять актуальную нормативную документацию по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг).

*Владеть:*

- актуальной нормативной документацией по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг);

- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

*Иметь представление:*

О системе обеспечения качества отчетов.

---

## **ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ**

---

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг);

- Основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам);

- Нормативные правовые акты и нормативно-методические документы, определяющие порядок документационного обеспечения управления;

- Структура организации, руководство структурных подразделений;

- Современные информационные технологии работы с документами;

- Порядок работы с документами;

- Схемы документооборота;

- Правила работы с входящими, исходящими и внутренними документами;

- Правила организации и формы контроля исполнения документов в организации;

- Правила документационного обеспечения деятельности организации;

- Виды документов, их назначение

*Уметь:*

- Работать со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов организации;

- Пользоваться базами данных, в том числе удаленными;

- Пользоваться справочно-правовыми системами);

- Пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации;
- Применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности.

*Владеть:*

- методами применения современных информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности;
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

*Иметь представление:*

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации .

---

### **ПК-16 Способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдаче в эксплуатацию продукции и объектов производства**

*Знать:*

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;
- Законодательство Российской Федерации о залоге;
- Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
- Методы получения, анализа, обработки информации;
- Особенности и специальные требования к производству строительных работ на различных типах объектов капитального строительства;
- Требования законодательных и иных нормативных правовых актов, нормативно-технических документов в области технического регулирования
- Основные виды и технологии применения строительных материалов, конструкций и изделий, строительных машин, механизмов и оборудования

*Уметь:*

- Планировать и контролировать распределение ресурсов деятельности строительной организации;
- Оценивать требования технологий строительного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами;
- Пользоваться справочно-правовыми системами;
- Осуществлять взаимодействие с внешними организациями: с организациями, осуществляющими государственный технический учет и техническую инвентаризацию объектов недвижимости на территории РФ.
- Осуществлять проверку комплектности и качества оформления, анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчетности

*Владеть:*

- Методами анализа и критерии оценки производственных ресурсов и показателей производственной деятельности строительной организации;
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

*Иметь представление:*

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

---

**ПК-17 Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности**

*Знать:*

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;
- Законодательство Российской Федерации о залоге;
- Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
- Методы получения, анализа, обработки информации;
- Правила корпоративной этики;
- Основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных

*Уметь:*

- Проводить финансовое консультирование и финансовое планирование;
- Осуществлять взаимодействие с внешними организациями: с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с оценочными организациями, страховыми компаниями, риэлторскими агентствами, нотариальными конторами
- Разрабатывать и внедрять групповые формы деятельности
- Организовывать и осуществлять мониторинг профессионального уровня работников и определять недостающие умения, знания и компетенции

*Владеть:*

- методами работы с персоналом
- методами внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений
- Методы оценки профессионального уровня и личностных качеств работников строительной организации

*Иметь представление:*

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.
- 

**ПК-18 Способность вести техническую экспертизу проектов объектов строительства**

*-Знать:*

- состав строительной части проектапроекта;
- оценить состояния воздушной среды здания;
- виды разрушения строительных конструкций;

*Уметь:*

- определять отклонения в проекте от строительных норм и правил;
- определить неудачные конструктивные решения в проекте;

*Владеть:*

- знаниями строительных норм и правил по проектированию строительных объектов;
- определенным опытом по определению технического состояния;
- техническими знаниями по оценке технического состояния отдельных строительных конструкций.

**ПК-19 Способность и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию**

---

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- методы оценки технического состояния зданий;
-

- что такое мониторинг объекта недвижимости;
- техническое оборудование недвижимости

*Уметь:*

- 
- техническое освидетельствование объекта недвижимости;
  - создать условия для длительного наблюдения за техническим объектом;
  - уметь устанавливать приборы для длительного наблюдения за объектом.

*Владеть*

- 
- знаниями возможных отклонений строительных конструкций оборудования от нормальных условий эксплуатации;
  - опытом работы с измерительными приборами;
  - опытом ведения записей за исследуемым объектом.

*Иметь представление:*

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации .

---

**ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования**

*Знать:*

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;
- Законодательство Российской Федерации о залоге;
- Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
- Методы получения, анализа, обработки информации;
- Правила корпоративной этики;

*Уметь:*

- Составлять прогноз денежного потока;
- Осуществление оценки и ликвидности предмета залога;
- Использовать расчетные таблицы и калькуляторы
- Пользоваться справочно-правовыми системами;
- Осуществлять анализ финансового положения клиента

*Владеть:*

- методами экспресс-оценки предполагаемого предмета залога;
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

*Иметь представление:*

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.
- 

**ОПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- 
- методы расчета физического износа машин и оборудования;
  - методы расчета физического износа строительных объектов;
  - методы обследования и технология осмотра машин и оборудования с целью выявления дефектов и повреждений, а также определения технического состояния машин и оборудования.

*Уметь:*

- 
- создавать условия для длительного наблюдения за техническим объектом;
  - уметь устанавливать приборы для длительного наблюдения за объектом;

---

*Владеть*

- знаниями возможных отклонений строительных конструкций оборудования от нормальных условий эксплуатации;
  - опытом работы с измерительными приборами;
  - опытом ведения записей за исследуемым объектом.
- 

*Иметь представление:*

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации .

---

**В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

*Знать:*

- этапы развития методов руководства проектом при управлении недвижимостью;
- основные элементы проекта;
- внешнюю среду проекта;
- порядок реализации и фазы проекта;
- управление процессом выполнения проекта;
- участников выполнения проекта;
- методологию и разработку проекта;
- процесс планирования;
- организационные формы;
- принципы контроля;
- прогнозирование стоимости проекта;
- процесс разработки проекта;
- процесс заключения контрактов;
- материально-техническое обеспечение;
- строительство (выполнение проекта);
- приемка и закрытие проекта;
- управление отдельными процессами проекта;
- автоматизированную систему управления проектом;
- управление рисками;
- этику делового общения..

*Уметь:*

- анализировать и критически оценивать отечественный и зарубежный опыт управления проектами;
  - изучать и использовать в практической деятельности особенности управления на различных стадиях реализации строительного проекта;
  - решать прикладные задачи при управлении проектами строительства объектов недвижимости;
  - выполнять работы на всех стадиях управления проектами;
  - собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей деятельности по развитию недвижимости.
- 

*Владеть:*

- методологией экономического исследования;
  - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
  - современной методикой построения эконометрических моделей;
  - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
  - методами прикладных научных исследований, используемых на предпроектной и проектной стадиях, а также после завершения проекта
  - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации
-

выполнения поручений

---

*Иметь представление:*

- о программных комплексах, применяемых при управлении проектами в строительстве

---

## АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б2.В.04(П) Научно-исследовательская работа

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	-	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-	-	-	-
Всего по дисциплине	972	27,0	-	-

#### Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является вариативной частью Б2.В.04(П) учебного цикла ООП. Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформирована(ны) ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 компетенция(и) на пороговом уровне.  
(*пороговый, повышенный, продвинутый*)

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- Государственная итоговая аттестация

(*наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП*)

#### Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК 1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности

ОПК -4 способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ОПК-5 способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки

ОПК -6 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

ОПК-7 способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

ОПК-8 способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)

ОПК-9 способность осознать основные проблемы своей предметной области, при

---

решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов

---

ОПК-10 способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

---

ОПК-11 способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований

---

ОПК-12- способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

---

*(код и наименование)*

---

- **ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**

---

*(код и наименование)*

---

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- базовую лексику, представляющую стиль делового и общекультурного общения;
  - грамматические конструкции, характерные для деловой документации, клишированные фразы;
- 

*Уметь:*

- читать и понимать деловую документацию;
  - владеть основными навыками письма для ведения бытовой и деловой переписки
- 

*Владеть:*

- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для делового стиля речи.;
  - основными навыками письма для ведения профессиональной и деловой переписки;
  - основами устной речи – делать сообщения по материалам деловой корреспонденции.
- 

*Иметь представление:*

- об основных формах делового этикета.
- 

- **ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

---

*(код и наименование)*

---

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством и руководством;
  - основы возрастной психологии (индивидуальные особенности студентов и методы их диагностики, способы и условия мотивации и адаптации студентов);
  - методы и приемы психологического воздействия на личность;
  - психологическую структуру управленческой деятельности и лидерского потенциала личности;
  - сущность, принципы, методы и основные направления воспитания в высшей школе;
  - особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий участников образовательного процесса;
  - психолого-педагогические особенности взаимодействия и сотрудничества преподавателей и студентов, педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов и органов самоуправления.
-



*Уметь:*

- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- применять методы и приемы психологического воздействия в профессиональной деятельности с целью мотивации к выполнению поставленных задач

*Владеть:*

- основными приемами педагогического мастерства;
- навыками делового общения в профессиональной среде;
- навыками руководства коллективом.

*Иметь представление:*

- об основах управления образовательными системами.

- **ОПК-3 – способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности**

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне)

*Знать:*

- особенности содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе компетентностного подхода;
- современные диагностические методы и методики, необходимые для разностороннего анализа педагогического процесса в образовательном учреждении;
- методы и способы управления коллективом.

*Уметь:*

- анализировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;
- организовывать образовательно-воспитательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях;
- использовать критический анализ и оценку современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (включая электронные средства обучения), средства его диагностики и контроля;
- анализировать особенности взаимодействия субъектов и определять пути повышения эффективности взаимодействия.

*Владеть:*

- навыками использования педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- основами научно-исследовательской и учебно-методической работы в высшей школе, методами и приемами составления задач, упражнений, кейсов, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;
- навыками управления коллективом.

*Иметь представление:*

- об организации образовательного процесса на основе современных инновационных

технологий и переноса их в моделирование собственной образовательной деятельности.

---

**ОПК-4 – способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры**

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- Основные методы расчетов фундаментальных и прикладных дисциплин при выполнении исчислений в ходе научной работы.

*Уметь:*

- применять методы расчетов фундаментальных и прикладных дисциплин в профессиональной деятельности

*Владеть:*

- основными компьютерными программами, необходимыми для выполнения расчетов

*Иметь представление:*

- об основах расчетов в компьютерных программах.

**ОПК-5 – способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки**

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

классификацию наук и научных исследований;

-классификацию научных теорий;

-особенности системного подхода. Основные методы расчетов фундаментальных и прикладных дисциплин при выполнении исчислений в ходе научной работы.

*Уметь:*

- использовать углубленные теоретические и практические знания

*Владеть:*

- навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований

*Иметь представление:*

- об особенностях современного этапа развития науки.

**ОПК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет

- Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности

*Уметь:*

- Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах

- Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами

*Владеть:*

- текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования;
  - компьютерной техникой и средствами ввода;  
методами работы с информационными базами данных;
- Иметь представление:*
- О принципах организации информационных баз данных;

---

**ОПК-7 способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов**

---

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- этические проблемы, возникающие на современном этапе развития науки и техники

*Уметь:*

- обнаруживать и распознавать социальные и этические проблемы, возникающие в ходе научных исследований;

*Владеть:*

- знаниями этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

*Иметь представление:*

- об основных направлениях и концепциях современной философии науки и техники;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием науки и техники.

- **ОПК-8 – способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)**

---

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне)

*Знать:*

- образовательные парадигмы и основные концепции развития высшего образования;
- достижения, проблемы и тенденции развития психологии и педагогики высшей школы;
- цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы;
- передовой педагогический опыт (включая международный) и инновации в сфере высшей школы;
- основные подходы и методы организации коллективной научной работы.

*Уметь:*

- применять на практике в процессе обучения и воспитания новейшие педагогические технологии, методы, приемы в целях эффективности педагогического процесса;
- использовать психолого-педагогическую диагностику в исследовании эффективности педагогического процесса;
- планировать и осуществлять научные исследования в области психологии и педагогики высшего образования по различным направлениям.

*Владеть:*

- навыками применения основных положений мировой и отечественной педагогики и психологии, общепедagogических принципов, законов, категорий в своей профессиональной деятельности и в жизни;
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

*Иметь представление:*

- о психодиагностике в высшей школе.
-

- **ОПК-9 способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов**

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- основные методологические проблемы, возникающие в науке и технике на современном этапе развития;
- методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез;
- общенаучные методы исследования: эмпирические и теоретические
- требования, предъявляемые к научным гипотезам;

*Уметь:*

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;

*Владеть:*

- навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

*Иметь представление:*

- об основных проблемах своей предметной области

- **ОПК-10 способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию**

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- современные методы исследования;
- требования, предъявляемые к научным гипотезам;
- структуру научных теорий;
- методологические принципы построения теорий;

*Уметь:*

- анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;
- публично выступать и вести диалог, дискуссию, полемику;
- применять знания о современных методах исследования;
- ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;

*Владеть:*

- общенаучным понятийным аппаратом

*Иметь представление:*

- современном уровне развития методологии научного познания

- **ОПК-11 способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований**

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- современные методы исследования;
- Принципы работы с исследовательским оборудованием;

*Уметь:*

- анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;
- Проводить расчеты с использованием исследовательского оборудования;
- ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;

*Владеть:*

- Навыками работы с оборудованием

*Иметь представление:*

- Принципах устранения неполадок

### **ОПК-12 Способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет
- Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности

*Уметь:*

- Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах
- Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами

*Владеть:*

- текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования;
- компьютерной техникой и средствами ввода; методами работы с информационными базами данных;

*Иметь представление:*

- О принципах организации информационных баз данных;

---

### **В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

*Знать:*

- научные источники по разрабатываемой теме магистерской диссертации;
- методы исследования и проведения исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы;
- методы анализа и обработки исследовательских данных;
- требования к оформлению результатов научных исследований.

---

*Уметь:*

- формулировать научную проблему исследования;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- анализировать, систематизировать и обобщать различные виды информации в рамках магистерского исследования;
- проводить теоретическое и аналитическое исследование в рамках поставленных задач магистерской диссертации;
- проводить оценку научной и практической значимости результатов проводимых исследований;

---

*Владеть:*

- методами организации и проведения опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере образования;
  - методикой проведения научных исследований;
-

- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;
  - методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
  - навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования
- 

*Иметь представление:*

- О методических подходах к написанию выпускной квалификационной работы
-

## АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б2.В.05(П) Преддипломная практика

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	-	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-	-	-	-
Всего по дисциплине	972	27,0	-	-

#### Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является вариативной частью Б2.В.05(П) учебного цикла ООП. Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформирована(ны) ОПК-2, 3, 12 ПК-13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 компетенция(и) на пороговом уровне.  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- Государственная итоговая аттестация

(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)

#### Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности

ОПК-12- способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

ПК-16 Способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства

ПК-17 Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности

ПК-18 Способность вести техническую экспертизу проектов объектов строительства

---

ПК-19 Владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования

---

ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования

---

ПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт

---

*(код и наименование)*

- **ОПК-2** – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- 

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством и руководством;
  - основы возрастной психологии (индивидуальные особенности студентов и методы их диагностики, способы и условия мотивации и адаптации студентов);
  - методы и приемы психологического воздействия на личность;
  - психологическую структуру управленческой деятельности и лидерского потенциала личности;
  - сущность, принципы, методы и основные направления воспитания в высшей школе;
  - особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий участников образовательного процесса;
  - психолого-педагогические особенности взаимодействия и сотрудничества преподавателей и студентов, педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов и органов самоуправления.
- 

*Уметь:*

- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
  - применять методы и приемы психологического воздействия в профессиональной деятельности с целью мотивации к выполнению поставленных задач
- 

*Владеть:*

- основными приемами педагогического мастерства;
  - навыками делового общения в профессиональной среде;
  - навыками руководства коллективом.
- 

*Иметь представление:*

- об основах управления образовательными системами.
- 

**В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

*Знать:*

- этапы развития методов руководства проектом при управлении недвижимостью;
  - основные элементы проекта;
  - внешнюю среду проекта;
  - порядок реализации и фазы проекта;
  - управление процессом выполнения проекта;
  - участников выполнения проекта;
-



- методологию и разработку проекта;
- процесс планирования;
- организационные формы;
- принципы контроля;
- прогнозирование стоимости проекта;
- процесс разработки проекта:
- процесс заключения контрактов;
- материально-техническое обеспечение;
- строительство (выполнение проекта);
- приемка и закрытие проекта;
- управление отдельными процессами проекта;
- автоматизированную систему управления проектом;
- управление рисками;
- этику делового общения..

---

*Уметь:*

- анализировать и критически оценивать отечественный и зарубежный опыт управления проектами;
- изучать и использовать в практической деятельности особенности управления на различных стадиях реализации строительного проекта;
- решать прикладные задачи при управлении проектами строительства объектов недвижимости;
- выполнять работы на всех стадиях управления проектами;
- собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей деятельности по развитию недвижимости.

---

*Владеть:*

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- методами прикладных научных исследований, используемых на предпроектной и проектной стадиях, а также после завершения проекта
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

---

*Иметь представление:*

- О программных комплексах, применяемых при управлении проектами в строительстве
-

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б3 Государственная итоговая аттестация

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Государственный экзамен	108/3	4 курс, 6 семестр				
Защита выпускной квалификационной работы	216/6	4 курс, 6 семестр				
Всего по блоку	324/9					

### Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной.

Перечень компетенций, вынесенных в соответствии с учебным планом по направлению (специальности) подготовки 08.03.01 *Строительство* на государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, приведен в таб. 2.

### Компетенции, вынесенные на государственный экзамен и выпускную квалификационную работу

Код формируемой компетенции в соответствии ФГОС ВО	Государственный экзамен	Защита ВКР
ОК-1		+
ОК-2		+
ОК-3		+
ОПК-1	+	+
ОПК-2	+	+
ОПК-3	+	+
ОПК-4	+	+
ОПК-5	+	+
ОПК-6	+	+
ОПК-7	+	+
ОПК-8	+	+
ОПК-9		+
ОПК-10		+
ОПК-11		+
ОПК-12		+
ПК-13	+	+
ПК-14	+	+
ПК-15	+	+
ПК-16	+	+
ПК-17	+	+
ПК-18	+	+
ПК-19	+	+
ПК-20	+	+
ПК-21	+	+

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.В.01. УПРАВЛЕНИЕ ОБЪЕКТАМИ И ПРОЦЕССАМИ В  
ОБЛАСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО  
ХОЗЯЙСТВА**

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	72/2	1/1	-	-	-	-
лекции	18/0,5	1/1	-	-	-	-
консультации			-	-	-	-
практические занятия (семинары)			-	-	-	-
лабораторные работы			-	-	-	-
Самостоятельная работа — всего	54/1,5	1/1	-	-	-	-
курсовой проект (работа)			-	-	-	-
контрольные работы			-	-	-	-
реферат			-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы			-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/1	-	-	-	-
Всего по дисциплине	72/2	1/1	-	-	-	-

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина является *вариативной* частью учебного цикла 08.04.01 Строительство.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21 на *пороговом* уровне.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

существующие актуальные источники информации в сфере ценообразования для проведения экономических расчетов

*Уметь:*

анализировать и использовать текстовые и электронные, отечественные и зарубежные источники информации в области ценообразования для проведения экономических расчетов

*Владеть:*

навыками анализа и использования отчетности предприятия, статистических данных, сведений о ценовой политике конкурентов на рынке для проведения экономических расчетов

*Иметь представление:*

о нормативных документах в области ценообразования в строительстве

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.В.02. Развитие и оптимизация деятельности строительной организации при**  
**реализации инвестиционных проектов**

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	72/2	1/1	-	-	-	-
лекции	18/0,5	1/1	-	-	-	-
консультации			-	-	-	-
практические занятия (семинары)			-	-	-	-
лабораторные работы			-	-	-	-
Самостоятельная работа — всего	54/1,5	1/1	-	-	-	-
курсовой проект (работа)			-	-	-	-
контрольные работы			-	-	-	-
реферат			-	-	-	-
другие виды самостоятельной работы			-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	1/1	-	-	-	-
Всего по дисциплине	72/2	23	-	-	-	-

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина является вариативной частью учебного цикла 08.04.01 Строительство.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформирована компетенция ПК-21 на пороговом уровне.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

существующие актуальные источники информации в сфере ценообразования для проведения экономических расчетов

*Уметь:*

анализировать и использовать текстовые и электронные, отечественные и зарубежные источники информации в области ценообразования для проведения экономических расчетов

*Владеть:*

навыками анализа и использования отчетности предприятия, статистических данных, сведений о ценовой политике конкурентов на рынке для проведения экономических расчетов

*Иметь представление:*

о нормативных документах в области ценообразования в строительстве