

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
 программы направления
 подготовки

 /Соколова Н.В./
 « 30 » / 08 2018 г.

**Б2.В. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 ПРАКТИКИ**

Уровень основной образовательной программы магистратура
 (бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура

Профиль (направленность) _____

Форма обучени очная
 (очная, заочная)

Кафедра-
 разработчик Градостроительство

	Дневная форма обуче- ния		Заочная форма обу- чения	
	Неделя / з. е.	Курс, семестр	Неделя / з. е.	Курс, семестр

Объем практики (з.е.)	30	1-2/1-4	-	-
Продолжительность прак- тики (недель)	20		-	

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа разработана на основании:

- 1 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 07.04.01 Архитектура
утвержденного 23.09.2015 регистрационный номер 1050
дата
- 2 Примерной программы практики
утвержденной _____
наименование профильного УМО и дата утверждения
- 3 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом университета,
протокол от 29.03.2018 № 7

Разработчики:

Ведущий преподаватель:

Херувимова И.А., к.арх., доцент

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание *подпись* *дата*

Преподаватели:

Соколова Н.В., к.арх., доцент

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание  *подпись* 28.08.18
дата

Ещина Е.В., к.арх.

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание  *подпись* *дата*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

протокол от 29.08.18 № 1

Заведующий кафедрой
Херувимова И.А., к.арх., доцент

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание  *подпись* 29.08.18
дата


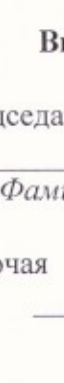
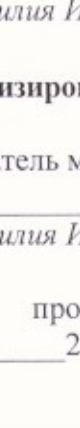

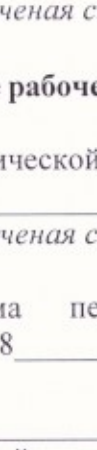

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии архитектурного факультета

протокол от 30.08.18 № 1

Председатель методической комиссии
Волкова Т.Ф.

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание  *подпись* 30.08.18
дата

**Протокол согласования рабочей программы
со смежными дисциплинами (модулями)**

Наименование смежной дисциплины (модуля)	Наименование кафедры	Фамилия И.О., подпись заведующего кафедрой, дата согласования
НИР	Градостроительство	Херувимова И.А. 
Б1.Б.01 Философия и методология научной и проектной деятельности	Градостроительство	Херувимова И.А. 
Б1.Б.02 Проектирование и исследование по профилю подготовки	Градостроительство	Херувимова И.А. 
Б1.Б.04 Русский и иностранные языки в профессиональной и научной деятельности	Иностранные языки	Гринцова О.В. 
Б1.В.03.01 Современные компьютерные технологии в архитектурной науке и образовании	Градостроительство	Херувимова И.А. 
Б1.В.02.02 Актуальные проблемы истории и теории архитектуры и градостроительства	Градостроительство	Херувимова И.А. 

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Председатель методической комиссии
Волкова Т.Ф.

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ 2018-19 _____ учебном году на заседании кафедры

протокол от 29.08.18 № 1

Заведующий кафедрой
Херувимова И.А.

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Председатель методической комиссии

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ 2017-18 _____ учебном году на заседании кафедры

протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой
Херувимова И.А.

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

ВВЕДЕНИЕ

Практики относятся к вариативной части программы магистратуры и определяются ее направленностью. Предусматриваются следующие виды практик:

I. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков - – 2 семестр, 9 з.е.;

II. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА:

- научно-исследовательская работа- 4 семестр, 15 з.е.;

III. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:

- педагогическая – 1 семестр, 6 з.е.;
- практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 3 семестр, 9 з.е.;
- технологическая - 4 семестр, 3 з.е.;

IV. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА – 4 семестр, 3 з.е.

Порядок проведения практик определен Положением «О практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы высшего образования» утвержденным Приказом ПГУАС № 06-06-48 от 01.03.2016 г.

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1.1. Цели и задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цель практики — приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы и подготовка к написанию магистерской диссертации.

Задачи практики:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка цели и задач исследования);
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении;
- проработка изученности вопроса (проблемы) с использованием современных информационных технологий (овладение навыками составления библиографического каталога; сбора и систематизации материалов);
- накопление и анализ теоретического материала, формулировка основных выводов, необходимых для проведения исследования по магистерской диссертации;
- взаимодействие с другими научными группами и исследователями;
- оформление результатов работы в виде отчета.

1.2. Способ и форма (формы) ее проведения

Способ проведения практики: стационарная

Форма (формы проведения практики): дискретная

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика является вариативной частью ООП и имеет шифр по учебному плану М2У.1.

Для успешного прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции не пороговом уровне: ОК8, ПК10, ПК11

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

- Проектирование и исследование по профилю подготовки

(наименование последующей учебной дисциплины, раздела ООП)

– Научно-исследовательская работа

(наименование последующей учебной дисциплины, раздела ООП)

– Государственная итоговая аттестация (ВКР)

(наименование последующей учебной дисциплины, раздела ООП)

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - Наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способность использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Методы поиска информации в глобальных компьютерных сетях;
- Методы поиска информации в различных «хранилищах» ;

Уметь:

- Работать в различных поисковых системах;
- Работать с каталогами;

Владеть:

- Навыками работы в библиотеках, архивах и т.п.

ПК- 10 - Способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Методы и приемы анализа архитектурных объектов и архитектурно-градостроительных решений;

Уметь:

- анализировать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения;
- критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения;

Владеть:

- Навыками систематизации

ПК-11 - Способность анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Методы и приемы анализа результатов научных исследований;

Уметь:

- анализировать результаты научных исследований;
- критически оценивать результаты научных исследований;

Владеть:

- Навыками систематизации результатов научных исследований;

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Методы поиска информации в глобальных компьютерных сетях;
- Требования к оформлению библиографических данных, структуре и оформлению отчетов НИР;

- Методы и приемы анализа архитектурных объектов и архитектурно-градостроительных решений, результатов НИР;

Уметь:

- Работать в различных поисковых системах;
- Оформлять библиографические данные различных источников делать реферативные обзоры;
- анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, архитектурные объекты и архитектурно-градостроительные решения - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- представлять итоги проделанной работы в виде библиографических списков, научных отчетов, научных рефератов, научных статей, аннотаций.

Владеть:

- Навыками систематизации результатов научных исследований;
- Навыками подготовки и оформления библиографии;
- Навыками оформления отчетов НИР;
- Навыками работы в глобальных компьютерных сетях;
- Навыками работы в библиотеках, архивах и т.п.

1.5. Содержание практики

№ п./п.	Разделы (этапы) практики	Формируемые компетенции	Виды работ на практике	трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап (работа с научным руководителем):	ОК8	-формулировка цели и задач по теме исследования, требующих изучения; -формирование плана работы на практике; -выбор методов исследования; -выбор обработки полученных результатов; -выбор формы представления итогов проделанной работы (в виде библиографических списков, научных отчетов, научных рефератов, научных статей).	36	Введение, план работы
2	Экспериментальный (исследовательский) этап	ОК8 ПК10	Самостоятельная работа с источниками информации: -сбор материала по теме исследования (библиотеки, интернет источники, архивы и др.).	216	библиографический список
3	Аналитический этап (Обработка и анализ полученной информации)	ПК10 ПК11	-самостоятельная обработка и систематизация, анализ материала по теме исследования.	36	1 глава
4	Заключительный этап (Подготовка отчета по практике)	ПК11	представление итогов проделанной работы (в виде библиографических списков, а так же: научных отчетов, научных рефератов, научных статей).	36	отчет по практике
	Итого:	ОК8 ПК10 ПК11		324	зачет с оценкой

1.6. Формы отчетности по практике

Содержание практики должно соответствовать выбранной теме выпускной квалификационной работы магистра.

Формы отчетности по практике: введение ВКР, 1 глава ВКР (в первом чтении), библиография, отчет по практике

Отчётность по учебной практике – зачёт с оценкой.

Система контроля учебной практики (НИР) предусматривает контроль, учёт и анализ всех видов работ и документов на этапах: прохождение практики; защита отчётов.

На подготовительном этапе контролируется:

- прохождение магистрантом общего инструктажа на выпускающей кафедре: цель и задачи учебной практики, порядок прохождения учебной практики;
- понимание студентом задания учебной практики.

На этапе прохождения учебной практики руководитель практики контролирует:

- ход и правильность выполнения задания;
- направление и объём самостоятельной работы магистранта;
- фактические сроки пребывания магистрантом на учебной практике.

В отчёт по учебной практике входят (Приложение А):

- задание на производственную практику;
- отзыв руководителя о прохождении практики;
- титульный лист отчёта по практике;
- отчёт в виде пояснительной записки, включающий в себя введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (в случае необходимости).

Отчет по учебной практике должен отображать описание 4-х этапов практики.

1) формулировку цели и задач по теме исследования; методов исследования - введение к ВКР;

2) план работы на практике – в отчете по практике;

3) итоги проделанной работы (индивидуальный формат):

- библиографический список собранных литературных материалов и электронных ресурсов, оформленный в соответствии с правилами оформления библиографии (в печатном виде).
- конспекты обработанных литературных источников (в рукописном, печатном или электронном виде) – 1 глава ВКР (в первом чтении).
- список фактологического материала (основанного на конкретном материале, документах, фактах) по теме диссертации (в печатном виде).
- графические и архивные материалы (в электронном или печатном виде).
- представление итогов проделанной работы (в виде библиографических списков, а также: научных отчетов, научных рефератов или научных статей).

Под руководством ведущего педагога магистр изучает научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике. Составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Формирует мнение об изученности вопроса. Выявляет актуальные профессиональные проблемы научных исследований; применяет современные методы и средства планирования и организации научных исследований и разработок; методы обобщения и обработки информации, в том числе с применением компьютерных технологий.

Результаты зачёта проставляются в зачётные ведомости и зачётные книжки магистранта. В отчете должны быть раскрыты все вопросы, входящие в программу практики. Отчёт должен быть написан кратко, технически грамотно и литературно обработан. Отчёт составляется индивидуально каждым магистрантом. Отчёт должен содержать перечень основных разделов, согласно которому излагается материал отчёта. В отчёте наиболее подробно должны излагаться материалы, которые могут быть использованы магистрантом для выполнения ВКР. Отчёт может дополняться графическим или другим видом материалов, собранных в соответствии с индивидуальным заданием по производственной практике.

Зачёт по практике с оценкой в форме собеседования принимает руководитель практики при предоставлении магистрантом отчёта по практике. Результаты зачёта проставляются в зачётные ведомости и зачётные книжки магистранта.

1.6.1. Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики

Структура отчета и последовательность изложения разделов и вопросов должны соответствовать программе практики

Отчёт по практике выполняется на одной стороне листа формата А4 (210x297 мм) шрифтом Times New Roman, Arial или им подобным (кегель № 14) через 1,5 интервала редактором WORD и представляет собой пояснительную записку (ПЗ) в объеме 20 – 30 листов формата А4 с таблицами, рисунками, схемами и фотографиями (если таковые необходимы для более полного раскрытия содержания отчёта).

1.7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка качества прохождения практики включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме зачета с оценкой.

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки.

При оценке работы студента во время учебной практики принимается во внимание:

1. Характеристика научного руководителя;
2. Деятельность студента в период практики (степень полноты выполнения программы, овладение первичными профессиональными навыками и умениями);
3. Содержание и качество оформления отчета;
4. Качество доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

Аттестация студентов по практике определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится в случае, когда студент:

- глубоко и прочно усвоил весь программный материал,
- представил все необходимые для отчета документы, содержащие все, предусмотренные требованиями программы разделы,
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает,
- не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса,
- правильно обосновывает принятые решения,
- умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок,
- демонстрирует приобретенные в ходе практики умения и навыки,
- согласно характеристике, готов к самостоятельной работе.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который:

- твердо знает программный материал,
- представил все необходимые для отчета документы, содержащие все, предусмотренные требованиями программы разделы,
- грамотно и по существу излагает его,
- не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос,
- может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

- освоил только основной материал, представил все необходимые для отчета документы, содержащие все, предусмотренные требованиями программы разделы,
- не знает отдельных деталей управленческой деятельности в учреждении, предприятии, организации),
- допускает неточности, недостаточно точные формулировки,
- нарушает последовательность в изложении материала,
- не прочно овладел умениями и навыками практической работы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который:

- не знает отдельных разделов программного материала,
 - не представил в полном объеме необходимые для отчета документы, либо документы содержат не все, предусмотренные требованиями программы разделы,
 - допускает существенные ошибки,
 - не овладел навыками и умениями практической работы.
- Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, повторно направляются на практику или отчисляются из высшего учебного заведения.

1.8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.8.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. И.А.Херувимова, ПРАКТИКИ [Текст]: Методические указания по прохождению практик для студентов направления подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратуры) / И.А.Херувимова, Пенза: ПГУАС, 2017. – 76 стр.

Нормативная литература:

1. ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (с Изменением N 1)
2. ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления
3. ГОСТ 7.0-99 СИБИД. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения
4. ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
5. ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления
6. ГОСТ 7.73-96 СИБИД. Поиск и распространение информации. Термины и определения
7. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) СИБИД. Реферат и аннотация. Общие требования

Дополнительная литература:

1. Приказ Минобрнауки России от 25 июля 2014 года №793 Об утверждении правил формирования в уведомительном порядке перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук и требований к рецензируемым научным изданиям для включения в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (с изменениями на 17 февраля 2016 года)
2. ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления

Электронные издания:

1. Рощин С.М. Как быстро найти нужную информацию в интернете [Электронный ресурс]/ Рощин С.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: ДМК Пресс, 2010. — 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7981>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Г.Б. Паршукова. Современные технологии информационного поиска в профессиональной деятельности: Учебное пособие. - Новосибирск, 2004.
3. Система формирования знаний в среде Интернет [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Аверченков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. — 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7006>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Либроком,

2010. — 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15399>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ласковец С.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2010. — 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10782>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Г. Назаркин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19010>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Новиков А.М. Методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: СИНТЕГ, 2007. — 662 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8490>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Анохина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20297>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Актуальные проблемы философии науки [Электронный ресурс]/ М.А. Розов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прогресс-Традиция, 2007. — 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7170>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Яскевич Я.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: вопросы и ответы. Полный курс подготовки к кандидатскому экзамену/ Яскевич Я.С.— Электрон. текстовые данные. — Минск: Высшая школа, 2007. — 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20163>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е.— Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Аверченков В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аверченков В.И., Малахов Ю.А.— Электрон. текстовые данные. — Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. — 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7004>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

*Доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий
Отечественная периодика:*

- «Архитектура и строительство России»
- «Архитектурный вестник»
- «АСД»
- «Проект Россия»
- «Проект Россия International»
- «Проект Россия» (региональные издания)
- «Проект. Классика»
- «Жилищное строительство»
- «ACADEMIA. Архитектура и строительство»
- «Зодчество мира»
- «Дизайн»
- «Ландшафтная архитектура. Дизайн»
- «Архитектура и строительство Москвы»
- «Архитектон: известия вузов»
- «Татлин»

Зарубежная периодика:

- Architectural research quarterly, ARQ (Великобритания, англ.)// <http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=ARQ>
- Architectural science review, ASR (Австралия, англ.) // <http://www.arch.usyd.edu.au/asr/>
- Architectural theory review (Великобритания, англ.) // <http://www.informaworld.com/smpp/title~content=t781137234~db=all>
- Building research and information (Великобритания, англ.) <http://www.tandf.co.uk/journals/titles/09613218.asp>
- Journal of design research (Международ., англ.) <http://www.inderscience.com/browse/index.php?journalID=192#board>
- Design studies (Международ., англ.) // http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/30409/description
- Environment and behavior (Международ., англ.) // <http://eab.sagepub.com/>
- Housing studies (Международ., англ.) // <http://www.tandf.co.uk/journals/carfax/02673037.html>
- Housing, theory and society (Международ., англ.) <http://www.tandf.co.uk/journals/titles/14036096.asp>
- International journal of architectural computing (Великобритания, англ.) // <http://www.multi-science.co.uk/ijac.htm>
- Journal for education in the built environment, JEBE (Великобритания, англ.) // <http://www.cebe.heacademy.ac.uk/jebe/index.php>
- Journal of architectural education (США, англ.) // <http://jaeonline.org/>
- Journal of architecture and planning research (Международ., англ.) // <http://www.lockescience.com/>
- Journal of environmental psychology (Международ., англ.) // [http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/622872/description# description](http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/622872/description#description)
- Journal of urban design (Международ., англ.) // <http://www.informaworld.com/smpp/title~content=t713436528~db=all>
- Urban studies (Международ., англ.) // <http://usj.sagepub.com/>

1.8.2. Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик

Методические указания по прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (библиографической) готовятся на кафедре Градостроительство и предоставляются студенту на организационном собрании.

1.8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks по адресу: <http://iprbookshop.ru>
2. Базы данных, информационно справочных и поисковых систем: порталы РААСН, СА РФ, УМО по образованию в области архитектуры, например:

<p>Отечественные порталы</p> <ul style="list-style-type: none"> - РААСН / http://www.raasn.ru; - СА РФ / http://www.uar.ru; - Форма. Архитектура и дизайн – http://www.forma.spb.ru; - «Архитектоника». Портал о современной архитектуре и дизайне / http://architektonika.ru; - Архитектор. Сайт московских архитекторов – http://www.archinfo.ru/# - Российский общеобразовательный портал. Коллекция: мировая ху- 	<ul style="list-style-type: none"> - Avery Index to Architectural Periodicals/ http://www.columbia.edu/cu/lweb/indiv/avery/spotlights/avery_index.html; - ArchINFORM: International base Architecture Data / http://eng.archinform.net/index.htm?scrwdt=1280; - Arthistory.net - http://www.arthistory.net/ - Architecture Internet Resources - http://www.library.unlv.edu/arch/rsrce/webresources/ - Arthistory.net - http://www.arthistory.net/ - Archinect - http://archinect.com/index.php;
--	--

дожественная культура / http://artclassic.edu.ru	- International Union of Architects (UIA) / http://www.uia-architectes.org/
- Сайт «Архитектура Рос- сии» (российский архитектурный портал) – http://archi.ru ;	- European Association for Architectural Edu- cation (EAAE) / http://www.eaae.be/eaae2/index.php
- Рейтинг mail.ru: Архитектура /http://top.mail.ru/Rating/Cultu re- Architecture/	- Environmental Design Research (EDRA) – http://www.edra.org/
- Сайт «Проект Россия» www.prorus.ru	- Association of Collegiate Schools ture (ACSA) / https://www.acsa-arch.org/home.aspx
	- American Institute of Architects (AIA) – http://www.aia.org/
	- Royal Institute of British Architects (RIBA) – http://www.architecture.com/
	- Architects' Council of Europe (ACE) - http://www.ace-cae.org/

1.9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks по адресу: <http://iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека eLAIBRARY.RU // <http://elaibrary.ru>
3. ПГУАС электронное образование // Do.pguas.ru

1.10. Материально-техническая база, необходимой для проведения практики

Учебная (библиографическая) практика проводится на базе Пензенского государственного университета архитектуры и строительства, обладающего необходимым научно-техническим потенциалом. Используется материально-техническая база университета.

Уровень оснащения современным техническим оборудованием, мультимедийной и вычислительной техникой соответствует целям и задачам подготовки магистров, способствует развитию качества обучения и научных исследований.

Для обеспечения качественной подготовки используются необходимые учебные аудитории: специализированные лекционно-практические аудитории европейского уровня (ауд. 3419а и 3419б; 3216а и 3216б);

компьютерные классы (ауд. 3207, 3205 и др.)

аудитория НИР студентов (ауд. 3301);

электронная библиотека;

электронный читальный зал;

Сбор информации возможен с использованием сети Интернет (в свободном доступе для студентов и преподавателей).

При необходимости студент может обратиться к фондам библиотеки им. М.Ю. Лермонтова, Государственного архива Пензенской области и другим хранилищам информации.

Содержание практики магистранта определяется с учетом темы исследования, полностью отражается в индивидуальном плане работы.

Под руководством ведущего педагога (научного руководителя) и в соответствии с индивидуальным планом работы магистрант посещает городские библиотеки и архивы, передовые научно-исследовательские, научно-образовательные и проектные организации, располагающие необходимой теоретической базой для формирования изученности вопроса по теме исследования.

Б2.В.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

2.1. Цели и задачи практики

Цель научно-исследовательской работы (НИР) магистранта — освоение и закрепление уже освоенных технологий оформления результатов НИР и предпроектных исследований и публичного их представления.

Задачи НИР:

- развитие у студентов творческих способностей и навыков самостоятельной постановки и решения научных или научно- проектных задач по выбранному направлению подготовки;
- закрепление студентами теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие способности их практического применения;
- приобретение и накопление опыта подготовки публикаций и активного участия в работе научных семинаров, конференций;
- формирование задела для последующего выполнения студентами выпускной квалификационной работы магистра.

Данная практика является вариативной частью ООП и имеет шифр по учебному плану М2.Н.1

Для успешного прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции ОК-2, ОК-8, ПК-3, ПК-5, ПК-6 на пороговом уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

–*Преддипломная практика М2П.4;*

–*Итоговая государственная аттестация М3.*

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Научно-исследовательская работа магистранта направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-8	Наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-3	Способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий
ПК-5	Способность планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство
ПК-6	Способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования;
- способы обоснования результатов научно-исследовательских разработок для определения путей их внедрения в проектирование и строительство;
- информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях;

Уметь:

- использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-

- градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию;
- планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией;
 - профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство;
 - синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотношенный с реальной ситуацией проектирования;
 - проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования с целью обоснования концептуально новых проектных идей, решений и стратегий проектных действий;
 - интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей;
 - на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций;

Владеть:

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- способностью использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;
- методами синтеза в предлагаемых научных концепциях обобщенного международного опыта;
- способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией;
- представлением результатов проектных работ и научных исследований профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности;
- составлением заключений, отзывов и рекомендаций по совершенствованию архитектурных объектов, архитектурно-градостроительных решений;

Иметь представление:

- о новых методах исследования, направленных на изменение научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

2.3. Содержание дисциплины «Научно-исследовательская работа»

№ п./п.	Разделы (этапы) практики	Формируемые компетенции	Виды работ на практике и	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	ОК-2, ОК-8	Разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы	135	отчет по виду работы
2	Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап.	ПК-3, ПК-5	Проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации	135	отчет по виду работы
3	Аналитический этап (Обработка и анализ полученной информации)	ПК-6, ПК-3, ПК-5	Подготовка и публикация тезисов докладов, материалов конференций и научных статей. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.	135	отчет по виду работы
4	Заключительный этап (Подготовка отчета по практике)	ОК-2, ПК-6, ПК-3	Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, фа-	135	отчет по виду работы

			культетом, университетом, сторонними организациями; Выступление на конференциях различного уровня. Подготовка отчета по НИР		
	Итого:	ОК-2, ОК-8, ПК-3, ПК-5, ПК-6		540	Зачет с оценкой

2.4. Формы отчетности о прохождении дисциплины «Научно-исследовательская работа»

Формы отчетности по практике: Составление индивидуального плана работы на кафедре
Отчет об аудиторной работе
УМК по дисциплине. Программа лекционного и практического занятия
Отчет по педагогической практике

Результаты научно-исследовательской работы в рамках выбранной тематики, включающей теоретические, теоретико-экспериментальные и/или экспериментальные исследования, обработку и анализ данных, должны быть доложены на научных семинарах или студенческих научно-технических конференциях. Семинары проводятся ежемесячно в течение семестра, каждый студент выступает на них с докладом или сообщением о результатах проведенной работы. Конференции проводятся 1-2 раза в год в весеннем семестре.

В процессе подготовки к семинарам и конференциям необходимо освоить требования действующих стандартов, ознакомиться с правилами подготовки рукописей научных работ к опубликованию; накопить опыт составления тезисов и докладов, написания научных статей в соответствии с требованиями к оформлению научно-справочного аппарата исследования и ведения научной документации.

По результатам НИР оформляется отчет по НИР магистранта с приложением тезисов докладов и подготовленных статей, осуществляется подготовка к зачету.

Руководство общей программой НИР осуществляет научный руководитель магистерской программы.

2.5. Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении дисциплины «Научно-исследовательская работа»

Требования к содержанию отчета по педагогической практике формулируются в соответствии с индивидуальным заданием

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Отчет представляется в виде ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов на семинарах и конференциях.

2.6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка качества прохождения практики включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме зачета с оценкой.

При оценке работы студента во время учебной практики принимается во внимание:

1. Характеристика руководителя практики;

2. Деятельность студента в период практики (степень полноты выполнения программы, овладение профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности в области архитектурной педагогики);

3. Содержание и качество оформления отчета;

4. Качество доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

Аттестация студентов по практике определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится в случае, когда студент:

- глубоко и прочно усвоил весь программный материал,
- представил все необходимые для отчета документы, содержащие все, предусмотренные требованиями программы разделы,

- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает,

- не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса,

- правильно обосновывает принятые решения,

- умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок,

- демонстрирует приобретенные в ходе практики умения и навыки,

- согласно характеристике, готов к самостоятельной работе.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который:

- твердо знает программный материал,

- представил все необходимые для отчета документы, содержащие все, предусмотренные требованиями программы разделы,

- грамотно и по существу излагает его,

- не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос,

- может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

- освоил только основной материал, представил все необходимые для отчета документы, содержащие все, предусмотренные требованиями программы разделы,

НО который:

- не знает отдельных деталей,

- допускает неточности, недостаточно точные формулировки,

- нарушает последовательность в изложении материала,

- не прочно овладел умениями и навыками практической работы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который:

- не знает отдельных разделов программного материала,

- не представил в полном объеме необходимые для отчета документы, либо документы содержат не все, предусмотренные требованиями программы разделы,

- допускает существенные ошибки,

- не овладел навыками и умениями практической работы.

Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, повторно направляются на практику или отчисляются из высшего учебного заведения.

2.7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

2.7.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15399>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
Дополнительная литература:
1. Электронная библиотека (учебники, учебные пособия, монографии): [Электронный ресурс]. URL: www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog
2. Ревко-Линардато, П.С. Методы научных исследований: учеб. пособие / П.С. Ревко-Линардато. – Таганрог: изд-во ТТИ ЮФУ, 2012. – 55 с.
3. Новиков, А.М.. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.
4. ГОСТ 7.32-2001 «Отчет по НИР. Структура и правила оформления». – Минск: из-во стандартов, 2001. – 22 с.
5. Организация и проведение научно-исследовательской работы магистрантов [электронный ресурс]: электрон. метод. указ. / сост. Н.Н. Османкин, Е.З. Глазунова. – Самара: изд-во СГАУ, 2012.

2.7.2. Методические указания для обучающихся, необходимые для проведения практик

1. И.А.Херувимова, ПРАКТИКИ [Текст]: Методические указания по прохождению практик для студентов направления подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратуры) / И.А.Херувимова, Пенза: ПГУАС, 2017. – 76 стр.

2.8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для научно-исследовательской работы

1. Электронно-библиотечная система Юрайт: www.biblio-online.ru
2. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks: <http://iprbookshop.ru>
3. Научно-техническая библиотека пензенского государственного университета архитектуры и строительства e-mail: biblioteka@pguas.ru
4. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Содержит рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии российских научных журналов. На сайте eLIBRARY.RU представлена информация о Российском индексе научного цитирования. Процедура регистрации на портале eLIBRARY.RU.
5. Информационно-справочные системы «Консультант-Плюс» и «Гарант». Информационные банки систем содержат федеральные и региональные правовые акты, судебную практику, книги, интерактивные энциклопедии и схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов.

2.9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks по адресу: <http://iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека eLAIBRARY.RU // <http://elaibrary.ru>
3. ПГУАС электронное образование // Do.pguas.ru.

2.10. Материально-техническая база, необходимой для проведения практики

Педагогическая практика проводится на базе Пензенского государственного университета архитектуры и строительства, обладающего необходимым научно-техническим потенциалом. Используется материально-техническая база университета.

Уровень оснащения современным техническим оборудованием, мультимедийной и вычислительной техникой соответствует целям и задачам подготовки магистров, способствует развитию качества обучения и научных исследований.

Для обеспечения качественной подготовки используются необходимые учебные аудитории: специализированные лекционно-практические аудитории европейского уровня (ауд. 3419а и 3419б; 3216а и 3216б);

компьютерные классы (ауд. 3207, 3205 и др.)

аудитория НИР студентов (ауд. 3301);
электронная библиотека;
электронный читальный зал;
Сбор информации возможен с использованием сети Интернет (в свободном доступе для студентов и преподавателей).

Содержание практики магистра определяется с учетом направлений подготовки, осуществляемым архитектурным факультетом ПГУАС, полностью отражается в индивидуальном плане работы.

Б2.В.03(П) Педагогическая практика

3.1. Цели и задачи педагогической практики

Цель практики — приобретение практических знаний и навыков педагогической работы, готовности к социально-культурному диалогу, инициативности и инновационности.

Задачи практики - освоить виды педагогической профессиональной деятельности, такие как чтение лекций, ведение практически и лабораторных занятий, подготовка учебно-методической документации и т.п.

3.2. Способ и форма (формы) ее проведения

Способ проведения практики: стационарная

Форма (формы проведения практики): дискретная

3.3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика является вариативной частью ООП и имеет шифр по учебному плану М2.П.1.

Для успешного прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции ОК 10, ПК12, ПК13, ПК14 на пороговом уровне.

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Практика закрепляет знания, умения и приобретенные компетенции при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

– Теория и методология архитектурного образования

(наименование последующей учебной дисциплины, раздела ООП)

3.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК10 - Способность демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности

(код и наименование)

- ПК12 - Способность к передаче архитектурного опыта и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных организациях и организациях дополнительного образования

(код и наименование)

- ПК13 - Способность к научной деятельности и разработке инновационных методов в области архитектурной педагогики

(код и наименование)

- ПК14 - Готовность к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- современные педагогические технологии в области креативного архитектурного образования;

Уметь:

- строить модели и планы учебного процесса;
- грамотно формулировать свои мысли;

Владеть:

- методами планирования и ведения учебных занятий
- педагогическими приемами, необходимыми при обучении студентов

3.5. Содержание практики

№ п./п.	Разделы (этапы) практики	Формируемые компетенции	Виды работ на практике	трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Внеаудиторная работа на кафедре	ОК 10, ПК12, ПК13	-производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности; -составление индивидуального плана работы на кафедре с учетом следующих разделов: 1) учебная работа; 2) учебно-методическая работа; 3) научно-исследовательская работа; 4) организационно-методическая и воспитательная работа по кафедре. -подготовка УМК по дисциплине.	54	отчет по виду работы №1 «Составление индивидуального плана работы на кафедре»;
2	Самостоятельная работа вне кафедры (домашняя работа):	ПК13, ПК14	-сбор, обработка и систематизация материала по теме педагогического задания.	54	отчет по виду работы №2 «Аудиторная работа».
3	Теоретическая аудиторная работа	ПК12, ПК13, ПК14	-участие в разработке рабочей программы, подготовке и проведении открытого лекционного занятия по дисциплине индивидуального плана.	18	отчет по виду работы №3 «УМК по дисциплине. Программа лекционного и практического занятия»
4	Практическая аудиторная работа:	ОК 10, ПК12, ПК13,	-участие в разработке рабочей программы, подготовке и проведении практических занятий по дисциплине индивидуального плана.	36	
5	Подготовка отчета по практике	ОК 10, ПК12, ПК13, ПК14		54	Отчет по педагогической практике
	Итого:			216	

Под руководством ответственного исполнителя магистру рекомендовано:

- 1) проведение научно-педагогических исследований и разработок по актуальным научно-методическим темам или разделам темы (этапам, заданиям);
- 2) участие в организации и проведении педагогических экспериментов;
- 3) проведение наблюдений и измерений в научно-педагогической информации, составление их описания и формулировка основных выводов.

На протяжении практики магистр должен участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в педагогическую работу:

- участвовать в изучении актуальных социальных и профессиональных проблем архитектурного образования и проведения научных исследований по их решению;

- изучать цели и задачи учебного процесса, а также проводимых научно- педагогических исследований и разработок; отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам;
- знать отечественный и зарубежный опыт проведения и внедрения педагогических исследований; современные методы и средства планирования и организации научно- педагогических исследований и разработок, проведения дидактических экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением компьютерных технологий; основы трудового законодательства и организации труда; правила и нормы охраны труда.

Изучая научно-исследовательские, научно-производственные технологии, магистр использует их в производственной педагогической практике. Магистр готовится к самостоятельной деятельности, научно-педагогической работе в рамках преподавания ведущих архитектурных и градостроительных дисциплин; к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки.

3.6. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по практике: Отчётность по педагогической практике – зачёт с оценкой.

Система контроля педагогической практики предусматривает контроль, учёт и анализ всех видов работ и документов на этапах: прохождение практики; защита отчётов.

Формы отчетности по практике:

- Составление индивидуального плана работы на кафедре
- Отчет об аудиторной работе
- Учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине. Программа лекционного и практического занятия
- Отчет по педагогической практике.

3.6.1. Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики

Структура отчета и последовательность изложения разделов и вопросов должны соответствовать программе практики

Текст отчета по практике набирается в Microsoft Word в формате А-4, содержит, примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания): шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее поля – 2,0 см; правое поле – 1,0 см; абзац – 1,25 см (отчеты, выполненные в рукописном виде, не принимаются). Объем отчета должен быть 30-45 страниц (в формате Microsoft Word в соответствии с требованиями, изложенными выше).

3.7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка качества прохождения практики включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме зачета с оценкой.

При оценке работы студента во время учебной практики принимается во внимание:

1. Характеристика руководителя практики;
2. Деятельность студента в период практики (степень полноты выполнения программы, овладение профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности в области архитектурной педагогики);

3. Содержание и качество оформления отчета;

4. Качество доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

Аттестация студентов по практике определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится в случае, когда студент:

- глубоко и прочно усвоил весь программный материал,
- представил все необходимые для отчета документы, содержащие все, предусмотренные требованиями программы разделы,
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает,
- не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса,
- правильно обосновывает принятые решения,
- умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок,
- демонстрирует приобретенные в ходе практики умения и навыки,
- согласно характеристике, готов к самостоятельной работе.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который:

- твердо знает программный материал,
- представил все необходимые для отчета документы, содержащие все, предусмотренные требованиями программы разделы,
- грамотно и по существу излагает его,
- не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос,
- может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

- освоил только основной материал, представил все необходимые для отчета документы, содержащие все, предусмотренные требованиями программы разделы,

НО который:

- не знает отдельных деталей,
- допускает неточности, недостаточно точные формулировки,
- нарушает последовательность в изложении материала,
- не прочно овладел умениями и навыками практической работы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который:

- не знает отдельных разделов программного материала,
- не представил в полном объеме необходимые для отчета документы, либо документы содержат не все, предусмотренные требованиями программы разделы,
- допускает существенные ошибки,
- не овладел умениями и навыками практической работы.

Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, повторно направляются на практику или отчисляются из высшего учебного заведения.

3.8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.8.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Резник С.Д., Вдовина О.А. Преподаватель ВУЗа: технологии и организация деятельности: учебное пособие, изд. ИНФРА-М, 2010.

Дополнительная литература:

1. Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П. Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования: учеб. пособие /

2. Е.Г. Ивашкин, Л.П. Жукова; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Ниж-

ний Новгород, 2014. – 80 с.

3. Современные методы обучения в вузе. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://sociosphera.com/publication/conference/2012/138/sovremennyye_metody_obucheniya_v_vuze/ (дата обращения 25.02.2017)
4. Горбатова М.К., Назипова М.А. Методики преподавания в высшей школе. / Учебное пособие / М.К. Горбатова, М.А. Назипова. Н.Новгород: ННГУ – 2012. – 53 с.
5. Инновационные методы обучения в высшем образовании. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sci-article.ru/stat.php?i=1408380616> (дата обращения 25.02.2017)
6. Современные технологии обучения в вузе. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://moluch.ru/archive/92/17764/> (дата обращения 25.02.2017)
7. Теория обучения. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib4all.ru/base/V3165/V3165Part31-144.php> (дата обращения 25.02.2017)
8. Инновационные формы и методы обучения. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=34868> (дата обращения 25.02.2017)

Нормативная литература:

1. Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура.
3. Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная Председателем совета УМО ВУЗов Российской Федерации в области архитектурного образования Д.О. Швидковским (носит рекомендательный характер);
4. Устав ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства».
5. Основные образовательные программы высшего профессионального образования (ООП ВО), реализуемые ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» по направлениям подготовки «Архитектура», «Градостроительство».
6. ФГОС ВО по направлениям подготовки 07.03.01 Архитектура, 07.03.04 Градостроительство

3.8.2. Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик

1. Макейкина Н.Ю., Бреусов А.А., Архитектурное образование, 2014
Психология: лекции для студентов/ Электронные издания (CD, DVD) (210)/ Электронный читальный зал НТБ ПГУАС.
2. И.А.Херувимова, ПРАКТИКИ [Текст]: Методические указания по прохождению практик для студентов направления подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратуры) / И.А.Херувимова, Пенза: ПГУАС, 2017. – 76 стр.

3.8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

4. Сайт ПГУАС/ Главное меню: образовательные программы, наука, и другое: <http://www.pguas.ru/>
5. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks по адресу: <http://iprbookshop.ru>
6. Научная электронная библиотека eLAIBRARY.RU // <http://elaibrary.ru>
7. ПГУАС электронное образование // Do.pguas.ru

3.9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Пользовательская операционная система для ПК Windows 7
2. Пакет офисных программ: MS Office 2010 Professional + (Word, Excel, Power Point).
3. Программа для чтения файлов в формате *pdf: Adobe Reader 9.0 RU.

4. Браузер для работы в Интернете: Google Chrome, Mozilla Firefox.
5. Программа для воспроизведения видеофайлов Windows Media.
6. Программа для организации видеозвонков Skype 5.0
7. Компьютерная справочно-правовая система «Гарант».
8. Электронная информационно-образовательная среда ИЭУП

3.10. Материально-техническая база, необходимой для проведения практики

Педагогическая практика проводится на базе Пензенского государственного университета архитектуры и строительства, обладающего необходимым научно-техническим потенциалом. Используется материально-техническая база университета.

Уровень оснащения современным техническим оборудованием, мультимедийной и вычислительной техникой соответствует целям и задачам подготовки магистров, способствует развитию качества обучения и научных исследований.

Для обеспечения качественной подготовки используются необходимые учебные аудитории: специализированные лекционно-практические аудитории европейского уровня (ауд. 3419а и 3419б; 3216а и 3216б);

компьютерные классы (ауд. 3207, 3205 и др.)

аудитория НИР студентов (ауд. 3301);

электронная библиотека;

электронный читальный зал;

Сбор информации возможен с использованием сети Интернет (в свободном доступе для студентов и преподавателей).

Содержание практики магистра определяется с учетом направлений подготовки, осуществляемым архитектурным факультетом ПГУАС, полностью отражается в индивидуальном плане работы.

Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

4.1. Цели и задачи практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель практики — формирование профессиональных компетенций магистра, связанных с базовыми представлениями об управленческой деятельности в архитектурной практике и профессиональной этике архитектора.

Задачи практики:

- приобретение практических навыков научно-проектной работы, управленческих навыков, способности работать со специалистами смежных областей, готовности к социально-культурному диалогу, инновационности и инициативности.
- разрабатывать и руководить разработкой проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию искусственной среды и её компонентов, в том числе, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера;
- руководить разработкой заданий на проектирование, в том числе, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера;
- проводить предпроектные, проектные и постпроектные исследования;
- планировать, организовывать и управлять работой творческих коллективов;
- визуализировать и презентовать проектные решения, защищать проектные материалы;
- оформлять и представлять академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности результаты проведённых научных исследований.

4.2. Способ и форма (формы) ее проведения

Способ проведения практики: стационарная (возможна выездная)

Форма (формы проведения практики): дискретная

4.3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика является вариативной частью ООП и имеет шифр по учебному плану М2.П.2

Для успешного прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОПК2, ОПК6, ПК1, ПК7, ПК8, ПК9 на пороговом уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

– НИР
(наименование последующей учебной дисциплины, раздела ООП)

– ИГА (ВКР)
(наименование последующей учебной дисциплины, раздела ООП)

4.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК4 Способность использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
(код и наименование)

- ОК5 Способность проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации, брать на себя ответственность за принимаемые решения
(код и наименование)

- ОК6 Готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности
(код и наименование)

-ОК9 Высокая способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности
(код и наименование)

-ОПК2 Высокая мотивация к архитектурной деятельности, профессиональная ответственность и понимание роли архитектора в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества
(код и наименование)

-ОПК6 Способность вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации
(код и наименование)

- ПК1 Способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук
(код и наименование)

- ПК7 Способность использовать методы административно-управленческой и коммуникативной работы, координировать работу по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями
(код и наименование)

- ПК8 Способность определять правовой характер взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива
(код и наименование)

- ПК 9 Способность логически выстраивать последовательность деятельности творческого коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности формирования рынка проектных, экспертных, консультационных услуг, возможности участия в международном рынке архитектурных услуг
- права, обязанности и ответственность архитектора за формирование здоровой, безопасной и гуманной среды обитания
- нормативно-правовые документы и методы регламентации архитектурной деятельности
- перспективные тенденции в сфере финансирования, инвестирования, кредитования, строительных проектов и организации отрасли недвижимости
- плановые, организационные, технологические, юридические и экономические основы деятельности архитектурной фирмы, методы стратегического и оперативного планирования
- требования профессиональной этики и норм поведения применительно к архитектурной практике
- методы защиты интеллектуальной собственности и авторских прав

Уметь:

- вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации
- определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива
- логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями
- составлять документацию, обеспечивающую выполнение научной и проектной деятельности

Владеть:

- методами эффективной управленческой деятельности, решения возникающих в процессе профессиональной деятельности проблем
- методами консолидации творческого коллектива и установления в проектном решении баланса различных интересов

4.5. Содержание практики

№ п./п.	Разделы (этапы) практики	Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Грудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	ОК4, ОК5, ОК6, ОПК2, ПК7	-формулировка научной и практической (проектной) цели и задач по теме исследования; -формирование индивидуальной «Программы исследования: рабочего плана, задания на проектирование» выполняемой в период практики; - планирование, организация и управление работой возможного творческого коллектива;	36	отчет по виду работы
2	Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап.	ОК4, ОК5, ОК6, ОПК2, ОПК6, ПК1,	-работа в соответствии с индивидуальной программой; -предпроектные, проектные и пост-проектные исследования;	180	отчет по виду работы

3	Аналитический этап (Обработка и анализ полученной информации)	ОК4, ПК1, ПК7, ПК8, ПК9	-обработка и систематизация, анализ материала по теме; -подготовка заключения, оценка результатов научных исследований и научно-проектных разработок по архитектурно-градостроительным проблемам;	72	отчет по виду работы
4	Заключительный этап (Подготовка отчета по практике)	ОК6, ОПК2, ПК6	-составление обзора и отчета по результатам проводимых исследований; -визуализация и презентация научных решений, защита проектных материалов; -оформление и представление академическому и профессиональному сообществам и общественности результатов проведенных научных исследований.	36	отчет по виду работы
	Итого:	ОК 4,5,6, ОПК 2,6, ПК 1,7,8,9		324	Зачет с оценкой

Непосредственным руководителем производственной практики студента магистратуры является его научный руководитель.

В случае прохождения практики во внешней организации соруководителем практики может быть назначен высококвалифицированный специалист из числа сотрудников данной организации.

Индивидуальная программа производственной практики студента магистратуры согласовывается его научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой. Каждый студент магистратуры работает в соответствии с индивидуальной темой. Темы определяются исходя из научно-исследовательской работы магистра (НИРМ).

Стандартное задание на практику включает основные этапы работы:

1. Подготовительный этап.
2. Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап.
3. Аналитический этап (Обработка и анализ полученной информации)
4. Подготовка отчета по практике

4.6. Формы отчетности по практике

Стандартный отчет по практике отображает основные результаты работы, в соответствии этапами и содержит следующие позиции:

1. Программа исследования: рабочий план, задание на проектирование.
2. Характерные особенности предпроектных, проектных и постпроектных исследований.
3. Материалы натурного обследования (фото, видео, замеры и др.), графические и архивные материалы в электронном (печатном виде).
4. Визуализация и представление академическому и профессиональному сообществам и общественности основной идеи, результатов проведенных научных исследований, проектных решений.
5. Отзыв руководителей.

Отчет должен охватывать все вопросы программы практики, и предоставлен в печатной форме. Каждый вопрос освещается по возможности кратко, но в полном объеме. Структура отчета и последовательность изложения разделов и вопросов должны соответствовать программе практики

Письменный отчет по практике состоит из нескольких частей:

Введение

Во введение обосновывается актуальность выбранной темы диссертации и ее связь с производственной практикой; указываются цель и задачи производственной практики (в зависимости от выбранной магистрантом темы); информационная база практики.

Основная часть, которую рекомендуется разделить на главы.

Первая глава представляет собой аналитическую записку объемом 7–10 страниц. В первой главе раскрывается проблематика выбранной для исследования темы, т. е. объекта исследования, приводятся основные подходы к решению исследуемой проблемы.

Вторая глава представляет собой исследовательскую часть. Магистрант должен выполнить следующую задачу: - дать общую характеристику основным тенденциям в современном состоянии объекта и предмета исследования.

Зачет по практике проходит в форме презентации-доклада научного или проектного решения с защитой материалов.

4.7. Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики

Текст отчета по практике набирается в Microsoft Word в формате А-4, содержит, примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания): шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее поля – 2,0 см; правое поле – 1,0 см; абзац – 1,25 см (отчеты, выполненные в рукописном виде, не принимаются). Объем отчета должен быть 30-45 страниц (в формате Microsoft Word в соответствии с требованиями, изложенными выше).

В графической части предоставляется эскиз-макет планшета размером 150х450 см в цветной печати в формате А3 (горизонтальная композиция) и его цифровая копия для публичного представления результатов работы.

Зачет по практике проходит в форме презентации-доклада научно-проектного решения с защитой материалов.

4.8. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка качества прохождения практики включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка качества прохождения практики включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме зачета с оценкой.

При оценке работы студента во время учебной практики принимается во внимание:

1. Характеристика руководителя практики;
2. Деятельность студента в период практики (степень полноты выполнения программы, овладение профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности в области архитектурной педагогики);
3. Содержание и качество оформления отчета;
4. Качество доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

Аттестация студентов по практике определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится в случае, когда студент:

- глубоко и прочно усвоил весь программный материал,
- представил все необходимые для отчета документы, содержащие все, предусмотренные требованиями программы разделы,
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает,
- не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса,
- правильно обосновывает принятые решения,
- умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок,
- демонстрирует приобретенные в ходе практики умения и навыки,

- согласно характеристике, готов к самостоятельной работе.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который:

- твердо знает программный материал,
- представил все необходимые для отчета документы, содержащие все, предусмотренные требованиями программы разделы,
- грамотно и по существу излагает его,
- не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос,
- может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

- освоил только основной материал, представил все необходимые для отчета документы, содержащие все, предусмотренные требованиями программы разделы,

НО который:

- не знает отдельных деталей,
- допускает неточности, недостаточно точные формулировки,
- нарушает последовательность в изложении материала,
- не прочно овладел умениями и навыками практической работы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который:

- не знает отдельных разделов программного материала,
- не представил в полном объеме необходимые для отчета документы, либо документы содержат не все, предусмотренные требованиями программы разделы,
- допускает существенные ошибки,
- не овладел навыками и умениями практической работы.

Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, повторно направляются на практику или отчисляются из высшего учебного заведения.

4.9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.9.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Инфрамагентство союза архитекторов России и Союза Московских архитекторов: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.architektor.ru/>
2. Российский государственный научно-исследовательский и проектный институт Урбанистики Госстроя России (Санкт-Петербург): [Электронный ресурс]. URL: <http://www.urbanistika.ru/>
3. Сайт Комитета по градостроительству и архитектуре С-Петербурга. История комитета, генпланы, градостроительные конкурсы: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kga.neva.ru>
4. Официальный сайт ЦНИИП градостроительства РААСН: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.centergrad.ru/>
5. Электронная библиотека (учебники, учебные пособия, монографии): [Электронный ресурс]. URL: www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog

Нормативная литература:

1. Нормативно-правовая литература по теме НИРС
2. Законодательство в сфере архитектурной деятельности

4.9.2. Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик

1. И.А.Херувимова, ПРАКТИКИ [Текст]: Методические указания по прохождению практик для студентов направления подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратуры) / И.А.Херувимова, Пенза: ПГУАС, 2017. – 76 стр.

4.9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Каталог сайтов об архитектуре и дизайне: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dir.ualist.com/> .
2. Территория и планирование//журнал: [Электронный ресурс]. URL: <http://terraplan.ru>
3. Лучшие архитектурные сайты [Электронный ресурс]. URL: <http://archirus.ru>
4. Сайт В.Л. Глазычева: публикации по архитектуре и градостроительству, технология развития города, современные тенденции в архитектуре: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.glazychev.ru>
5. И другие

4.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks по адресу: <http://iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека eLAIBRARY.RU // <http://elaibrary.ru>
3. ПГУАС электронное образование // Do.pguas.ru.

4.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – может проводиться на базе предприятий-партнеров архитектурного факультета ПГУАС либо на базе проектных мастерских Архитектурного факультета ПГУАС, обладающими необходимым научно-техническим потенциалом (мастерская «АрхиГрад», мастерская «Арка», мастерская «Диалог», макетная мастерская).

Под руководством ведущего педагога (научного руководителя) и в соответствии с индивидуальным планом работы магистр сотрудничает с передовыми научно-исследовательскими, научно-образовательными и проектными организациями, располагающими необходимой базой по теме исследования: ООО «Пензгражданпроект», ОАО «Персональная мастерская А.А.Бреусова», ОАО «Пензсельстройпроект», ОАО «Пензастрой», ОАО СУ-10 «Трест жилстрой», ООО ПТМ «А-989», МАиД «АРЕС», ОАО «Пензенское землеустроительное проектно-изыскательское предприятие», ООО «АрКомПроект», «Облстройкомплект», «Строй-дизайнконсалтинг», ООО «ЦентрГрадПроект», ООО «Рисан», ООО «Архитектурная мастерская Л.М. Ходоса» и другими.

Б2.В.05(II) Технологическая практика

5.1. Цели и задачи технологической практики

Цель практики — освоение и закрепление уже освоенных технологий оформления результатов НИР и предпроектных исследований и публичного их представления.

Задачи практики:

- Закрепление ранее сформированных навыков по работе с компьютерными технологиями в области научной и проектной деятельности архитектора
- Освоение технологий, имеющих междисциплинарный характер

5.2. Способ и форма (формы) ее проведения

Способ проведения практики: стационарная

Форма (формы проведения практики): дискретная

5.3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика является вариативной частью ООП и имеет шифр по учебному плану М2.П.3

Для успешного прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции ОК7, ОК8, ПК2, ПК6 на пороговом уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

– Преддипломная практика

(наименование последующей учебной дисциплины, раздела ООП)

– ИГА

(наименование последующей учебной дисциплины, раздела ООП)

5.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК7 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

(код и наименование)

- ОК8 Наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способность использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

(код и наименование)

- ПК2 Способность эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды

(код и наименование)

- ПК6 Способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- современные информационные технологии, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой деятельности;

Уметь:

- использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- проводить экономическое обоснование архитектурно-градостроительных решений, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды;
- представлять результаты проектных работ и научных исследований профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности;

Владеть:

- навыками оформления результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций;

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- Иметь представление:*
- о методиках дополнительных исследований, связанных с совершенствованием качеств архитектурной среды

5.5. Содержание практики

№ п./п.	Разделы (этапы) практики	Формируемые компетенции	Виды работ на практике и	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	ОК7, ПК2	Разработка индивидуального плана практики Формирование целей и задач практики, графика выполнения работ	36	отчет по виду работы
2	Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап.	ОК7, ОК8, ПК2,	Выполнение задания в соответствии с планом	36	отчет по виду работы
3	Аналитический этап (Обработка и анализ полученной информации)	ПК6	формирование моделей по результатам исследования	36	отчет по виду работы
4	Заключительный этап (Подготовка отчета по практике)	ПК6	Подготовка отчета по технологической практике	36	отчет по виду работы
	Итого:	ОК7, ОК8, ПК2, ПК6		108	Зачет с оценкой

5.6. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения технологической практики магистрант должен предоставить отчет о прохождении практики.

Отчетность по итогам прохождения производственной практики включает в себя:

- дневник прохождения практики;
- отчет прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от организации.

В дневнике прохождения практики отражается проделанная магистрантом работа за каждый день прохождения практики, в строгом соответствии с индивидуальным заданием, полученным от научного руководителя и индивидуальным календарным планом, составленным магистрантом самостоятельно до начала прохождения практики. По окончании практики дневник рецензируется, подписывается руководителем по месту прохождения практики. Без дневника практика не засчитывается.

Отчет должен охватывать все вопросы программы практики, и предоставлен в печатной форме. Каждый вопрос освещается по возможности кратко, но в полном объеме. В необходимых случаях приводятся в отчете схемы, графики, диаграммы, рисунки, фотографии, таблицы, расчетные формулы и примеры расчетов. Те из них, которые не обсуждаются в тексте отчета, должны быть помещены в приложении к отчету.

Структура отчета и последовательность изложения разделов и вопросов должны соответствовать программе практики

Письменный отчет по практике состоит из нескольких частей:

Введение

Во введение обосновывается актуальность выбранной темы диссертации и ее связь с производственной практикой; указываются цель и задачи производственной практики (в зависимости от выбранной магистрантом темы); информационная база практики.

Основная часть, которую рекомендуется разделить на главы.

Первая глава представляет собой аналитическую записку объемом 7–10 страниц. В первой главе раскрывается проблематика выбранной для исследования темы, т. е. объекта исследования, приводятся основные подходы к решению исследуемой проблемы.

Вторая глава представляет собой исследовательскую часть. Магистрант должен выполнить следующую задачу: - дать общую характеристику основным тенденциям в современном состоянии объекта и предмета исследования;

В третьей главе приводятся рекомендации по разработке новых и/или распространению известных методов решения проблем по тематике магистерской диссертации, разработка и апробация практических рекомендаций.

В заключении приводятся основные результаты проделанной работы, формулируются выводы и практические рекомендации по объекту исследования:

- необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики;
- дать описание предложениям по решению проблем по тематике магистерской диссертации.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, рисунками.

По мере выполнения программы практики магистр должен оформлять соответствующие разделы отчета. Готовые разделы отчета могут быть предъявлены магистром на проверку руководителю практики.

5.6.1. Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики

Текст отчета по практике набирается в Microsoft Word в формате А-4, содержит, примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания): шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее поля – 2,0 см; правое поле – 1,0 см; абзац – 1,25 см (отчеты, выполненные в рукописном виде, не принимаются). Объем отчета должен быть 40-50 страниц (в формате Microsoft Word в соответствии с требованиями, изложенными выше).

В графической части предоставляется макет планшета размером 150x450 см в цветной печати в формате А3 (горизонтальная композиция) и его цифровая копия для публичного представления результатов работы.

5.7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка качества прохождения практики включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка качества прохождения практики включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме зачета с оценкой.

При оценке работы студента во время учебной практики принимается во внимание:

1. Характеристика руководителя практики;
2. Деятельность студента в период практики (степень полноты выполнения программы, овладение профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности в области архитектурной педагогики);
3. Содержание и качество оформления отчета;
4. Качество доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

Аттестация студентов по практике определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится в случае, когда студент:

- глубоко и прочно усвоил весь программный материал,
- представил все необходимые для отчета документы, содержащие все, предусмотренные требованиями программы разделы,
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает,
- не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса,
- правильно обосновывает принятые решения,

- умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок,
- демонстрирует приобретенные в ходе практики умения и навыки,
- согласно характеристике, готов к самостоятельной работе.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который:

- твердо знает программный материал,
- представил все необходимые для отчета документы, содержащие все, предусмотренные требованиями программы разделы,
- грамотно и по существу излагает его,
- не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос,
- может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

- освоил только основной материал, представил все необходимые для отчета документы, содержащие все, предусмотренные требованиями программы разделы,

НО который:

- не знает отдельных деталей,
- допускает неточности, недостаточно точные формулировки,
- нарушает последовательность в изложении материала,
- не прочно овладел умениями и навыками практической работы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который:

- не знает отдельных разделов программного материала,
- не представил в полном объеме необходимые для отчета документы, либо документы содержат не все, предусмотренные требованиями программы разделы,
- допускает существенные ошибки,
- не овладел навыками и умениями практической работы.

Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, повторно направляются на практику или отчисляются из высшего учебного заведения.

5.7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результаты знаний промежуточная аттестации в форме зачета оцениваются оценками; отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки:

Дескриптор (результаты компетенции)	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Технологическая практика			
Знает	- современные информационные технологии, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой деятельности	Отлично	Знает современные информационные технологии, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой деятельности
		Хорошо	Представил все необходимые для отчета документы, содержащие все, предусмотренные требованиями программы разделы. Не достаточно прочно овладел умениями и навыками в форме отчетности по практике
		Удовлетворительно	Освоил только основной материал, представил все необходимые для отчета документы, содержащие все, предусмотренные требованиями программы разделы

		Неудовлетворительно	Не знает современные информационные технологии, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой деятельности
Умеет	- проводить экономическое обоснование архитектурно-градостроительных решений, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды; - представлять результаты проектных работ и научных исследований профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	Отлично	Умеет современные информационные технологии, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой деятельности
		Хорошо	Представил все необходимые для отчета документы, содержащие все, предусмотренные требованиями программы разделы. Не достаточно прочно овладел умениями и навыками в форме отчетности по практике
		Удовлетворительно	Освоил только основной материал, представил все необходимые для отчета документы, содержащие все, предусмотренные требованиями программы разделы
		Неудовлетворительно	Не умеет современные информационные технологии, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой деятельности
Владеет	- навыками оформления результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций;	Отлично	Владеет навыками оформления результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
		Хорошо	Представил все необходимые для отчета документы, содержащие все, предусмотренные требованиями программы разделы. Не достаточно прочно овладел умениями и навыками в форме отчетности по практике
		Удовлетворительно	Освоил только основной материал, представил все необходимые для отчета документы, содержащие все, предусмотренные требованиями программы разделы
		Неудовлетворительно	Не владеет навыками оформления результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций

5.8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.8.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15399>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Система формирования знаний в среде Интернет [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Аверченков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. — 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7006>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

5.8.2. Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик

1. И.А.Херувимова, ПРАКТИКИ [Текст]: Методические указания по прохождению практик для студентов направления подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратуры) / И.А.Херувимова, Пенза: ПГУАС, 2017. – 76 стр.

5.8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Российский государственный научно-исследовательский и проектный институт Урбанистики Госстроя России (Санкт-Петербург): [Электронный ресурс]. URL: <http://www.urbanistika.ru/>
2. И другие

5.9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks по адресу: <http://iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека eLAIBRARY.RU // <http://elaibrary.ru>
3. ПГУАС электронное образование // [Do pguas.ru](http://do.pguas.ru).

5.10. Материально-техническая база, необходимой для проведения практики

Технологическая практика проводится на базе Пензенского государственного университета архитектуры и строительства, обладающего необходимым научно-техническим потенциалом. Используется материально-техническая база университета.

Уровень оснащения современным техническим оборудованием, мультимедийной и вычислительной техникой соответствует целям и задачам подготовки магистров, способствует развитию качества обучения и научных исследований.

Для обеспечения качественной подготовки используются необходимые учебные аудитории: специализированные лекционно-практические аудитории европейского уровня (ауд. 3419а и 3419б; 3216а и 3216б);

компьютерные классы (ауд. 3207, 3205 и др.)

аудитория НИР студентов (ауд. 3301);

электронная библиотека;

электронный читальный зал;

Сбор информации возможен с использованием сети Интернет (в свободном доступе для студентов и преподавателей).

Содержание практики магистра определяется с учетом направлений подготовки, осуществляемым архитектурным факультетом ПГУАС, полностью отражается в индивидуальном плане работы.

Б2.В.06(ПД) Преддипломная практика

6.1. Цели и задачи преддипломной практики

Цель практики — выполнение подготовительной работы к итоговой государственной аттестации в части выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- Утверждение (корректировка) темы ВКР
- Утверждение структуры ВКР
- Утверждение структуры экспозиционного материала

6.2. Способ и форма (формы) проведения преддипломной практики

Способ проведения практики: стационарная

Форма (формы проведения практики): дискретная

6.3. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы

Данная практика является вариативной частью ООП и имеет шифр в соответствии с учебным планом М2.П.4

Для успешного прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции ОПК3, ПК1, ПК4 на пороговом уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

– НИР
(наименование последующей учебной дисциплины, раздела ООП)

– ВКР
(наименование последующей учебной дисциплины, раздела ООП)

6.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК3 Способность осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности

(код и наименование)

- ПК1 Способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний различных наук

(код и наименование)

- ПК4 Способность интегрировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей

(код и наименование)

6.5. Содержание преддипломной практики

№ п./п.	Разделы (этапы) практики	Формируемые компетенции	Виды работ на практике и	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	ПК1,	Разработка индивидуального плана работы	36	отчет по виду работы
2	Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап.	ОПК3, ПК1, ПК4	Выполнение работ по систематизации материала	36	отчет по виду работы
3	Аналитический этап (Обработка и анализ полученной информации)	ОПК3, ПК1, ПК4	Структурирование работы	36	отчет по виду работы
4	Заключительный этап (Подготовка отчета по практике)	ОПК3, ПК1, ПК4	оформление отчета по преддипломной практике	36	отчет по преддипломной практике
	Итого:	ОПК3, ПК1, ПК4		108	Зачет с оценкой

6.6. Формы отчетности по практике

Содержание практики должно соответствовать выбранной теме выпускной квалификационной работы магистра.

Отчётность по преддипломной практике – зачёт с оценкой.

Система контроля преддипломной практики (НИР) предусматривает контроль, учёт и анализ всех видов работ и документов на этапах: прохождение практики; защита отчётов.

На подготовительном этапе контролируется:

- прохождение магистрантом общего инструктажа на выпускающей кафедре: цель и задачи преддипломной практики, порядок прохождения преддипломной практики.

На этапе прохождения преддипломной практики руководитель практики контролирует:

- ход и правильность выполнения задания;
- направление и объём самостоятельной работы магистранта;
- фактические сроки пребывания магистрантом на преддипломной практике.

В отчёт по преддипломной практике входят (Приложение А):

- задание на преддипломную практику;
- отзыв руководителя о прохождении практики;
- титульный лист отчёта по практике;
- отчёт в виде пояснительной записки, включающий в себя введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения (в случае необходимости);
- макет планшета размером 150x450 см (горизонтальная композиция) с распечаткой результатов работы в цветной печати формата А3.

Результаты зачёта проставляются в зачётные ведомости и зачётные книжки магистранта. В отчете должны быть раскрыты все вопросы, входящие в программу практики. Отчёт должен быть написан кратко, технически грамотно и литературно обработан. Отчёт составляется индивидуально каждым магистрантом. Отчёт должен содержать перечень основных разделов, согласно которому излагается материал отчёта.

Состав пояснительной записки соответствует подготовленному на завершающей стадии материалу магистерской диссертации

Введение содержит общую характеристику диссертационного исследования и включает в себя следующие элементы:

- актуальность темы – краткое (1-2 стр.) изложение сущности проблемной ситуации, разграничение между знанием и незнанием о предмете исследования, необходимости и своевременности решения задачи в соответствии с требованиями практики;
- цель и задачи исследования – определение цели и конкретных задач, способствующих достижению цели;
- объект исследования – это то, что непосредственно исследуется;
- предмет исследования – это указание на задачу, которую собирается поставить и решить данное исследование. Предметом может быть выявление принципов, особенностей, применение методов, выработка научных подходов;
- методы исследования – используемый в исследовании инструмент (например, ретроспективный анализ, моделирование, сопоставление и другое);
- научная новизна – новые результаты теоретического характера, полученные в процессе исследования (новый подход, модель, методика и тому подобное.). При определении научной новизны работы можно выявить следующие уровни:
 - уровень конкретизации: новый результат уточняет и расширяет известный, конкретизирует уже существующие теоретические и практические положения.
 - уровень дополнения: новый результат расширяет известные теоретические положения, практические рекомендации. Открывает новые аспекты, грани проблемы, которые ранее не были известны или разработаны. Новый результат дополняет имеющиеся знания.
 - уровень концепции: предлагается новая модель, система, подход, новый взгляд на проблему, осуществляется определение новой проблемы;
- теоретическая значимость – это методологическая характеристика исследования, описывающая значение полученных результатов;
- практическая значимость (3-4 позиции) – новые результаты прикладного характера (имеющие практическое значение), которые могут быть использованы на практике (методики, информационные технологии, программные средства и т.п.) и что даёт экономический эффект, снижение затрат времени и материальных ресурсов и тому подобное;

- результаты (основные положения) выносимые на защиту, то есть то новые и существенные, обсуждение чего позволит оценить значимость и качество выполненной научной работы;

- апробация результатов – отражает участие в семинарах и конференциях (перечислить), на которых обсуждались основные положения работы (указать грамоты и дипломы, полученные по результатам участия в конференциях и конкурсах научных грантов);

- публикации – указать количество опубликованных работ;

- объём и структура диссертации – перечисление количества страниц, рисунков и таблиц, указание структуры работы – введение, количество разделов (глав), заключение, термины и определения, библиографический список и приложения.

Основная часть работы содержит логичное и аргументированное раскрытие темы диссертации, с достаточной детализацией, методику и технику исследования, обобщение полученных результатов. Эта часть магистерской диссертации делится на «главы».

Глава 1 – «Аналитический обзор» – определение современного состояния и степени работанности выбранной для исследования темы, критическая оценка существующих методов и средств решения. Аналитический обзор является базой для обоснования и изложения задачи развития существующих подходов или оригинальной (своеобразной) постановке, а также обоснованием актуальности исследования и необходимости решения задачи. В соответствии с целью исследования формулируются конкретные задачи.

Глава 2 – «Научная (теоретическая)» составляющая включает в себя предлагаемые методы и подходы к решению задачи, последовательность действий и полученные результаты.

Глава 3 – Научно-практическая (прикладная)» составляющая включает в себя практическую реализацию результатов, разработку методики, программного продукта и подтверждает достоверность полученных результатов, эффективность их использования, практическую значимость.

Заключение предполагает обобщённую итоговую оценку выполненного диссертационного исследования и должно включать в себя:

- общую характеристику круга решённых задач (очень кратко);
- основные результаты (выводы) – 3-5 позиций, изложенных в логической последовательности.

Термины и определения представляют собой вспомогательные указатели основных понятий, встречающихся в тексте, с указанием страниц

Библиографический список представляет собой перечень использованных литературных источников, отражённых в текстовой части диссертации. Библиографический список оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008. В библиографический список не включаются те источники, на которые нет ссылок в текстовой части диссертации. Не включаются также энциклопедии, справочники, научно-популярные издания.

Зачёт по практике с оценкой в форме собеседования принимает руководитель практики после публичного представления результатов работы и сдачи магистрантом отчёта по практике. Результаты зачёта проставляются в зачётные ведомости и зачётные книжки магистранта.

6.6.1. Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении преддипломной практики

Отчёт по практике выполняется на одной стороне листа формата А4 (210x297 мм) шрифтом Times New Roman, Arial или им подобным (кегель № 14) через 1,5 интервала редактором WORD и представляет собой пояснительную записку (ПЗ) в объеме 60 – 70 листов формата А4 с таблицами, рисунками, схемами и фотографиями (если таковые необходимы для более полного раскрытия содержания отчёта).

В графической части предоставляется макет планшета размером 150x450 см в цветной печати в формате А3 (горизонтальная композиция) и его цифровая копия для публичного представления результатов работы.

6.7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

Оценка качества прохождения практики включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка качества прохождения практики включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме зачета с оценкой.

При оценке работы студента во время учебной практики принимается во внимание:

1. Характеристика руководителя практики;
2. Деятельность студента в период практики (степень полноты выполнения программы, овладение профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности в области архитектурной педагогики);

3. Содержание и качество оформления отчета;

4. Качество доклада и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

Аттестация студентов по практике определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится в случае, когда студент:

- глубоко и прочно усвоил весь программный материал,
- представил все необходимые для отчета документы, содержащие все, предусмотренные требованиями программы разделы,

- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает,

- не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса,

- правильно обосновывает принятые решения,

- умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок,

- демонстрирует приобретенные в ходе практики умения и навыки,

- согласно характеристике, готов к самостоятельной работе.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который:

- твердо знает программный материал,
- представил все необходимые для отчета документы, содержащие все, предусмотренные требованиями программы разделы,

- грамотно и по существу излагает его,

- не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос,

- может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

- освоил только основной материал, представил все необходимые для отчета документы, содержащие все, предусмотренные требованиями программы разделы,

- не знает отдельных деталей,

- допускает неточности, недостаточно точные формулировки,

- нарушает последовательность в изложении материала,

- не прочно овладел умениями и навыками практической работы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который:

- не знает отдельных разделов программного материала,

- не представил в полном объеме необходимые для отчета документы, либо документы содержат не все, предусмотренные требованиями программы разделы,
- допускает существенные ошибки,
- не овладел навыками и умениями практической работы.

Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, повторно направляются на практику или отчисляются из высшего учебного заведения.

6.8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.8.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15399>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

Электронная библиотека (учебники, учебные пособия, монографии): [Электронный ресурс]. URL: www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog

6.8.2. Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик

1. И.А.Херувимова, ПРАКТИКИ [Текст]: Методические указания по прохождению практик для студентов направления подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратуры) / И.А.Херувимова, Пенза: ПГУАС, 2017. – 76 стр.

6.9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks по адресу: <http://iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека eLAIBRARY.RU // <http://elaibrary.ru>
3. ПГУАС электронное образование // Do.pguas.ru.

6.10. Материально-техническая база, необходимой для проведения практики

Преддипломная практика проводится на базе Пензенского государственного университета архитектуры и строительства, обладающего необходимым научно-техническим потенциалом. Используется материально-техническая база университета.

Уровень оснащения современным техническим оборудованием, мультимедийной и вычислительной техникой соответствует целям и задачам подготовки магистров, способствует развитию качества обучения и научных исследований.

Для обеспечения качественной подготовки используются необходимые учебные аудитории: специализированные лекционно-практические аудитории европейского уровня (ауд. 3419а и 3419б; 3216а и 3216б);

компьютерные классы (ауд. 3207, 3205 и др.)

аудитория НИР студентов (ауд. 3301);

электронная библиотека;

электронный читальный зал;

Сбор информации возможен с использованием сети Интернет (в свободном доступе для студентов и преподавателей).

Содержание практики магистра определяется с учетом направлений подготовки, осуществляемым архитектурным факультетом ПГУАС, полностью отражается в индивидуальном плане работы.