

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.01 История и философия науки

(наименование учебной дисциплины)

| Вид учебной работы                              | Очная форма обучения |       | Заочная форма обучения |       |
|---|----------------------|-------|------------------------|-------|
|   | часов                | з. е. | часов                  | з. е. |
| Аудиторные занятия                              | 54                   | 1,5   | 12                     | 0,33  |
| Самостоятельная работа                          | 54                   | 1,5   | 96                     | 2,66  |
| Вид промежуточной аттестации<br>(канд. экзамен) | экзамен<br>36        | 1     | экзамен<br>36          | 1     |
| Всего по дисциплине                             | 144                  | 4     | 144                    | 4     |

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ОПОП.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- особенности современного этапа развития науки;
- способы оценки современных научных достижений;
- способы критического анализа современных научных достижений;

*Уметь:*

- понимать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов.
- давать оценку философским и научным течениям, направлениям и школам;

*Владеть:*

- навыками применения полученных знаний к анализу современных научно-познавательных процессов и теоретических проблем научного познания

*Иметь представление:*

- об основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе развития.

- УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- основные концепции современной философии науки;
- основные стадии исторической эволюции науки, их характерные черты;
- функции и основания научной картины мира.

*Уметь:*

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.

*Владеть:*

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

*Иметь представление:*

- о науке как о феномене культуры.

- УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- особенности научного познания;

*Уметь:*

- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

*Владеть:*

- навыками публичного выступления, ведения диалога, дискуссии, полемики

*Иметь представление:*

- о необходимости самообразования и саморазвития.

- ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- основные философские проблемы социально-гуманитарного знания;

- философские и методологические проблемы исторических наук;

*Уметь:*

- анализировать тенденции развития исторической науки, определять перспективные направления исследований, обсуждать проблемы, находящиеся на стыке наук.

*Владеть:*

- навыками применения основных положений философии, общефилософских, общеметодологических принципов, законов и категорий в своей профессиональной деятельности.

*Иметь представление:*

- о современных принципах научного исследования.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.02 Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

| Вид учебной работы                               | Дневная форма обучения |           | Заочная форма обучения |           |
|--|------------------------|-----------|------------------------|-----------|
|  | часов                  | з. е.     | часов                  | з. е.     |
| Аудиторные занятия                               | 72                     | 2         | 18                     | 0,5       |
| Самостоятельная работа                           | 72                     | 2         | 126                    | 3,5       |
| Вид промежуточной аттестации<br>(зачет, экзамен) | Экзамен<br>36          | 1 семестр | Экзамен<br>36          | 1 семестр |
| Всего по дисциплине                              | 180                    | 5         | 180                    | 5         |

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ОПОП.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- базовую разговорную, общенаучную и специальную лексику по направлению подготовки, в том числе термины и научную фразеологию;
- историю и культуру стран изучаемого языка;

*Уметь:*

- участвовать в обсуждении тем, связанных с деловым общением в области культуры, науки, бизнеса;
- правильно пользоваться специальной литературой: словарями, справочниками, электронными ресурсами интернета.

*Владеть:*

- навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические темы;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.

*Иметь представление:*

- об основах подготовки научного доклада и презентации.

- **УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- базовую лексику, представляющую стиль делового и общекультурного общения;
- историю и культуру стран изучаемого языка, правила делового этикета;

*Уметь:*

- применять знания иностранного языка для осуществления деловой межличностной коммуникации;
- участвовать в обсуждении тем, связанных с профессиональной направленностью (участие в дискуссиях, конференциях, круглых столах);

*Владеть:*

- основами деловых устных и письменных коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.

*Иметь представление:*

- об основных формах делового этикета.

**УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию направления подготовки;
- правила оформления деловой и технической документации на иностранном языке.

*Уметь:*

- читать и понимать со словарем специальную литературу по направлению подготовки;
- осуществлять перевод и реферирование публицистической статьи.

*Владеть:*

- основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по направлению подготовки;
- Навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и др.)

*Иметь представление:*

- об основных сокращениях, используемых в деловой корреспонденции.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01 Психолого-педагогические основы профессиональной  
деятельности преподавателя-исследователя**

(наименование учебной дисциплины)

| Вид учебной работы                               | Очная форма обучения |           | Заочная форма обучения |           |
|--|----------------------|-----------|------------------------|-----------|
|  | часов                | з. е.     | часов                  | з. е.     |
| Аудиторные занятия                               | 36                   | 1         | 12                     | 0,33      |
| Самостоятельная работа                           | 72                   | 2         | 96                     | 2,67      |
| Контрольные работы                               |                      |           |                        |           |
| Вид промежуточной аттестации<br>(зачет, экзамен) | зачет                | 1 семестр | зачет                  | 1 семестр |
| Всего по дисциплине                              | 108                  | 3         | 108                    | 3         |

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) входит в цикл ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ОПОП.

В процессе освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции: УК-1, УК-3, УК – 5, УК-6; ОПК-3, ПК-3 на повышенном уровне.

Процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

*(код и наименование компетенции)*

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- основы психологии и педагогики высшей школы и профессиональной деятельности;
- основы дидактики высшей школы;
- назначение и принципы методики преподавания экономических дисциплин, возможности применения индивидуального и личностно-ориентированного подхода в педагогике.

*Уметь:*

- методически разработать и провести образовательное занятие по тематике исследования, или имея тематическое задание, разработать и провести занятие для студентов, получающих образование в близких областях направления подготовки.

*Владеть:*

- современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной, учебной и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях высшего образования;
- методическими и педагогическими принципами разработки образовательного продукта, основными профессиональными педагогическими навыками преподавания и преподавательской деятельности.

- **УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**
- 

*(код и наименование компетенции)*

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- методы, этапы генерирования новых идей.

*Уметь:*

- использовать критический анализ и оценку современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

*Владеть:*

- навыками критического анализа научных работ, системного подхода к анализу научных проблем, формально-логического определения понятий, аргументации и объяснения научных суждений, рефлексивного познания, ведения научных дискуссий.

- **УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.**
- 

*(код и наименование компетенции)*

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- основные принципы и категории исследовательской деятельности как профессиональной;
- особенности формирования и развития исследовательского потенциала.

*Уметь:*

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.

*Владеть:*

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы.

- **УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**
- 

*(код и наименование компетенции)*

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- основные категории педагогической этики;
- психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов;
- этические нормы профессионально-педагогической этики.

*Уметь:*

- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;
- конструктивно разрешать конфликтные ситуации с позиции педагогической этики.

*Владеть:*

- навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях;
- педагогическим тактом при решении профессиональных задач.

**- УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

---

*(код и наименование компетенции)*

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- сущность, структуру и принципы процесса профессионально-творческого саморазвития;
- сущность и структуру педагогического мастерства преподавателя-исследователя;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

*Уметь:*

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития.

*Владеть:*

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода.

**- УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

---

*(код и наименование компетенции)*

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- сущность, структуру и принципы процесса профессионально-творческого саморазвития;
- сущность и структуру педагогического мастерства преподавателя-исследователя;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

*Уметь:*

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития.

*Владеть:*

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода.

**ПК-3 – способность к исследованию управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем**

*(код и наименование компетенции)*

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- принципы управления образовательными системами;

*Уметь:*

- управлять образовательными системами;

*Владеть:*

- навыками управления образовательными системами.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основы психологии и педагогики высшей школы и профессиональной деятельности;
- основы дидактики высшей школы;
- психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов;
- основные категории педагогической этики;
- этические нормы профессионально-педагогической этики;
- сущность и структуру педагогического мастерства преподавателя-исследователя;
- сущность, структуру и принципы процесса профессионально-творческого саморазвития;
- назначение и принципы методики преподавания экономических дисциплин, возможности применения индивидуального и личностно-ориентированного подхода в педагогике;
- основные принципы и категории исследовательской деятельности как профессиональной;
- особенности формирования и развития исследовательского потенциала;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- методы, этапы генерирования новых идей.
- принципы управления образовательными системами;

*Уметь:*

- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;
- конструктивно разрешать конфликтные ситуации с позиции педагогической этики;
- методически разработать и провести образовательное занятие по тематике исследования, или имея тематическое задание, разработать и провести занятие для студентов, получающих образование в близких областях направления подготовки;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития;
- использовать критический анализ и оценку современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.
- управлять образовательными системами;

*Владеть:*

- навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях;
- педагогическим тактом при решении профессиональных задач;
- современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной, учебной и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях высшего образования;
- методическими и педагогическими принципами разработки образовательного продукта, основными профессиональными педагогическими навыками преподавания и преподавательской деятельности;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода;
- навыками критического анализа научных работ, системного подхода к анализу научных проблем, формально-логического определения понятий, аргументации и объяснения научных суждений, рефлексивного познания, ведения научных дискуссий;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы.
- навыками управления образовательными системами.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 Методология научного исследования исторических процессов и явлений

(наименование учебной дисциплины)

| Вид учебной работы                            | Очная форма обучения |       | Заочная форма обучения |       |
|---|----------------------|-------|------------------------|-------|
|   | часов                | з. е. | часов                  | з. е. |
| Аудиторные занятия — всего                    | 72                   | 2     | 32                     | 0,9   |
| Самостоятельная работа — всего                | 108                  | 3     | 148                    | 4,1   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зачет                |       | Зачет                  |       |
| Всего по дисциплине                           | 180                  | 5     | 180                    | 5     |

## Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина (данный модуль) входит в модуль специальных обязательных дисциплин вариативной части рабочего учебного плана ОПОП и имеет шифр Б1.В.ОД.2

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы компетенции: ОПК-1, ПК-1, УК-1

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ОПОП:

- Б1.Б.01 История и философия науки

*(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ОПОП)*

- Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

*(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ОПОП)*

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ПК-2 – владение современной научной парадигмой в области науки – эволюции общественной мысли, общественных движений; развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности; в сфере культуры, науки и образования России, ее регионов и народов**

*(код и наименование компетенции)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

1. основные этапы эволюции общественной мысли;
2. основные теоретико-методологические подходы к историописанию;
3. движущие силы и закономерности исторического процесса;
4. важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
5. место человека в историческом процессе, политической организации общества;
6. различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории.

*Уметь:*

1. анализировать основные общественные движения различных исторических эпох;
2. осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;

3. работать с разноплановыми источниками;
4. выделить и сформулировать историю развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности;
5. осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
6. соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

*Владеть:*

1. представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
2. современной научной парадигмой в области науки;
3. способами оперирования различными научными парадигмами в представлении исторического знания;
4. навыками анализа исторических источников в контексте различных парадигм.

- **ПК-3 – способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)**
- 

*(код и наименование компетенции)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

1. передовой педагогический опыт (включая международный) и инновации в сфере высшей школы.

*Уметь:*

1. использовать гносеологию, знания культуры и искусства в качестве обучения и воспитания.

*Владеть:*

1. навыками применения основных положений мировой и отечественной педагогики и психологии, общеметодологических принципов, законов, категорий в своей профессиональной деятельности и в жизни.

- **УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.**
- 

*(код и наименование компетенции)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

1. методологические основы психологии и педагогики высшей школы и профессиональной деятельности.

*Уметь:*

1. проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные.

*Владеть:*

1. методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы.

- **ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.**

*(код и наименование компетенции)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

1. главные направления современных теоретико-методологических исследований;
2. авторов ведущих научных школ по теме исследований и их вклад в мировую историческую науку;
3. ведущие политические и социальные процессы по теме исторического исследования;
4. основные достижения политологии и социологии в избранном направлении исследования;
5. возможности информационно-коммуникационных технологий в сфере гуманитарных исследований;

*Уметь:*

1. работать с разноплановыми источниками;
2. осуществлять эффективный поиск информации и критику источников;
3. логически мыслить, вести научные дискуссии;
4. формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.

*Владеть:*

1. навыками анализа исторических источников и обобщения исторической информации;
2. методами: компаративистики, историко-генетическим, историко-сравнительным, историко-типологическим, методом терминологического анализа;
3. методами диахронического анализа, ретроспективным методом, методом перспективного анализа, историко-генетическим методом;
4. методами кластерного анализа, терминологического анализа.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.03 Источниковедение**

(наименование учебной дисциплины)

| Вид учебной работы           | Очная форма обучения |       | Заочная форма обучения |       |
|------------------------------|----------------------|-------|------------------------|-------|
|                              | часов                | з. е. | часов                  | з. е. |
| Аудиторные занятия           | 72                   | 2     | 32                     | 0,9   |
| Самостоятельная работа       | 108                  | 3     | 148                    | 4,1   |
| Вид промежуточной аттестации | зачет                |       | зачет                  |       |
| Всего по дисциплине          | 180                  | 5     | 180                    | 5     |

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина (модуль) входит в цикл ОПОП

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного цикла Б1.В ОПОП.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- типологические изменения, которые произошли в корпусе исторических источников в XX – начале XXI века;

*Уметь:*

- использовать в исследованиях знания в области источниковедения;

*Владеть:*

- приемами и методами работы с различными видами исторических источников;

*Иметь представление:*

- о ключевых проблемах источниковедения.

- ПК-2 Владение современной научной парадигмой в области науки – эволюции общественной мысли, общественных движений; развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности; в сфере культуры, науки и образования России, ее регионов и народов;

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- основные виды исторических источников по Отечественной истории;

*Уметь:*

- систематизировать информацию из различных исторических источников;

*Владеть:*

- навыками критического анализа, полученной из источников информации;

*Иметь представление:*

- о принципах научного исследования истории.

- ПК-3 Способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.);

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- теоретико-методологические основы развития современного источниковедения как науки;

*Уметь:*

- применять знания, полученные при изучении дисциплины, для написания источниковедческого анализа в конкретной научно - исследовательской работе;

*Владеть:*

- навыками научно-исследовательской работы с историческими источниками;

*Иметь представление:*

- иметь представление об основных принципах верификации исторических источников в современном исследовании.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

*Знать:*

- основные виды исторических источников по Отечественной истории;
- типологические изменения, которые произошли в корпусе исторических источников в XX – начале XXI века;
- теоретико-методологические основы развития современного источниковедения как науки;

*Уметь:*

- использовать в исследованиях знания в области источниковедения;
- систематизировать информацию из различных исторических источников;
- применять знания, полученные при изучении дисциплины, для написания источниковедческого анализа в конкретной научно - исследовательской работе;

*Владеть:*

- приемами и методами работы с различными видами исторических источников;
- навыками критического анализа, полученной из источников информации,
- навыками научно-исследовательской работы с историческими источниками;

*Иметь представление:*

- о ключевых проблемах источниковедения.
- о принципах научного исследования истории.
- иметь представление об основных принципах верификации исторических источников в современном исследовании.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.04 Отечественная история

(наименование учебной дисциплины)

| Вид учебной работы           | Очная форма обучения |       | Заочная форма обучения |       |
|------------------------------|----------------------|-------|------------------------|-------|
|                              | часов                | з. е. | часов                  | з. е. |
| Аудиторные занятия           | 36                   | 1     | 36                     | 1     |
| Самостоятельная работа       | 108                  | 3     | 108                    | 3     |
| Вид промежуточной аттестации | 36<br>экзамен        | 1     | 36<br>экзамен          | 1     |
| Всего по дисциплине          | 180                  | 5     | 180                    | 5     |

#### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ОПОП

Дисциплина «Отечественная история» изучается в вариативной части модуля (Б1)

Процесс изучения дисциплины «Отечественная история» направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

Планируемые результаты обучения (показатели достижения повышенного уровня освоения универсальных компетенций):

Знать:

- основные исторически сложившиеся и современные научные подходы, концепции, оценки, объяснительные модели отечественной истории;
- содержание дискуссий по ключевым проблемам отечественной истории с древнейших времен до начала XXI в.;
- структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе.

Уметь:

- применять базовые категории, подходы и принципы исследований по истории России для решения конкретно-исторических задач;
- выстраивать систему научных аргументов при доказательстве той или иной оценки событий отечественной истории;
- выделять различия в подходах разных исторических школ и направлений к решению ключевых общественных проблем;
- осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования по истории России;

Владеть:

- методами самостоятельного получения новых знаний в области социальных, гуманитарных, экономических и специальных наук;
- методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений отечественной истории;
- базовыми принципами и приемами научного познания.

Процесс изучения дисциплины «Отечественная история» направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2):

Планируемые результаты обучения (показатели достижения повышенного уровня освоения общепрофессиональных компетенций):

Знать:

- содержание основных этапов истории России с древнейших времен до начала XXI в.;
- структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе;
- понятийный аппарат, методологические основы и методы психологии и педагогики высшей школы;
- сущность педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства и творчества преподавателя.

Уметь:

- адаптировать и контекстуализировать ключевые проблемы источниковедческого и историографического дискурса по проблемам отечественной истории;
- показывать преемственность формы общественного сознания и теоретической формы мировоззрения;
- осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования по истории России;
- применять на практике в процессе обучения и воспитания новейшие педагогические технологии, методы, приемы в целях эффективности педагогического процесса;
- организовывать работу по планированию учебного процесса и выполнению методической работы, самостоятельно вести лекции, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, с учетом возрастных особенностей студентов.

Владеть:

- основами современной методологической культуры исследования, навыками исторического анализа;
- специальным терминологическим аппаратом по проблеме;
- навыками работы с историческими источниками;
- образовательными технологиями, методами и средствами обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.

Процесс изучения дисциплины «Отечественная история» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- выявление исторической преемственности и дискретности в развитии взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов, а так же взаимоотношений государства и религиозных конфессий (ПК-1);
- владение современной научной парадигмой в области науки – эволюции общественной мысли, общественных движений; развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности; в сфере культуры, науки и образования России, ее регионов и народов (ПК-2);
- способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.) (ПК-3).

Планируемые результаты обучения (показатели достижения повышенного уровня освоения профессиональных компетенций):

Знать:

- основные этапы и особенности истории российской государственности, взаимоотношений власти и общества, хозяйственного развития, внешней политики, культуры и т.д.;

- главные события и поворотные моменты в развитии российской государственности.

Уметь:

- использовать исторические знания в анализе современных проблем;

- показывать преемственность формы общественного сознания и теоретической формы мировоззрения;

- оценивать эволюцию политических институтов российского государства в сопоставлении с синхронно протекавшими явлениями в странах Европы и Азии;

- давать грамотную интерпретацию исторических процессов.

Владеть:

- целостной системой представлений и знаний о современном исследовательском состоянии ключевых проблем отечественной истории;

- специальным терминологическим аппаратом по проблеме;

- навыками работы с историческими источниками.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 Историография Отечественной истории

(наименование учебной дисциплины)

| Вид учебной работы                      | Очная форма обучения |                  | Заочная форма обучения |       |
|---|----------------------|------------------|------------------------|-------|
|   | Часов / з. е.        | Курс,<br>Семестр | Часов / з. е.          | Курс, |
| Аудиторные занятия —<br>всего           | 18/0,5               | 1 к., 1 с.       | 18/0,5                 | 1 к   |
| Самостоятельная работа — всего          | 90/2,5               | 1 к., 1 с.       | 90/2,5                 | 1 к   |
| Вид промежуточной аттестации<br>(зачет) | Зачет                | 1 к., 1 с.       | Зачет                  | 1 к   |
| Всего по дисциплине                     | 108/3                | 1 к., 1 с.       | 108/3                  | 1 к   |

## Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина (данный модуль) относится к вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ОПОП.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий  
*(код и наименование)*
- ПК-2 Владение современной научной парадигмой в области науки – эволюции общественной мысли, общественных движений; развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности; в сфере культуры, науки и образования  
России, ее регионов и народов;
- УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- актуальные проблемы отечественной историографии;
- ключевые проблемы и задачи историографии как специальной исторической дисциплины;
- периодизацию этапов развития Отечественной исторической науки и их характеристику;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место и роль в историческом процессе человека;
- особенности современного этапа развития отечественной историографии;
- развитие проблематики исторических исследований, название и характеристику ведущих школ отечественной исторической науки;

*Уметь:*

- применять на практике теоретические положения науки, ее методы исследования в своей практической деятельности;
- анализировать и критически оценивать современные научные достижения;
- анализировать развитие взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов;
- использовать в исследованиях знания в области историографии Отечественной истории;
- использовать разнообразные подходы к объяснению исторического процесса;
- раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания;

*Владеть:*

- навыками выявления корреляции между историческими трактовками и современной им общественно-политической ситуацией, а также субъективными взглядами их авторов;
- навыками анализа историографического материала.
- основными приемами и методами изучения и анализа исторической литературы.
- навыками критического анализа различных исторических концепций;

*Иметь представление:*

- об особенностях междисциплинарных исследований;
- об основных подходах к анализу исторической преемственности и дискретности в развитии взаимоотношений власти и общества в отечественной историографии;
- об эволюции общественной мысли, общественных движений; развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности; в сфере культуры, науки и образования России, ее регионов и народов;
- о современных принципах научного исследования.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.02 История политических партий и движений в России 19-20 в.в.

(наименование учебной дисциплины)

| Вид учебной работы           | Очная форма обучения |       | Заочная форма обучения |       |
|------------------------------|----------------------|-------|------------------------|-------|
|                              | часов                | з. е. | часов                  | з. е. |
| Аудиторные занятия           | 18                   | 0,5   | 18                     | 0,5   |
| Самостоятельная работа       | 90                   | 2,5   | 90                     | 2,5   |
| Вид промежуточной аттестации | зачет                |       | зачет                  |       |
| Всего по дисциплине          | 108                  | 3     | 108                    | 3     |

#### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ОПОП

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору учебного цикла Б1.В ОПОП

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 способность к выявлению исторической преемственности и дискретности в развитии взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов, а так же взаимоотношений государства и религиозных конфессий;

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- особенности развития историографии истории политических партий и движений России;
- историю становления и эволюции политических партий России с конца XIX в. до современности; факторы и механизмы исторических изменений.

*Уметь:*

- сопоставлять программы, прокламируемые политическими партиями, с реалиями современной им России, настроениями различных социальных групп и слоев;

*Владеть:*

- приемами и методами работы с различными видами исторических источников;

*Иметь представление:*

- о ключевых проблемах истории политических партий и движений;
- о ходе научных дискуссий по различным проблемам их истории;
- о характере и особенностях политической борьбы в России изучаемого периода;
- ПК-2 Владение современной научной парадигмой в области науки – эволюции общественной мысли, общественных движений; развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности; в сфере культуры, науки и образования России, ее регионов и народов.

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

*Знать:*

- особенности развития ведущих направлений общественной мысли России на протяжении XIX – начала XX вв.;
- дискуссионные проблемы, существующие в современной отечественной истории политических партий;

*Уметь:*

- систематизировать информацию из различных исторических источников;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по истории российской многопартийности, углублять своё научное мировоззрение, использовать исторические знания в сфере профессиональной деятельности.

*Владеть:*

- навыками политического взаимодействия, основанными на принципах идеологического плюрализма.

*Иметь представление:*

- о принципах научного исследования истории.
- о происхождении, эволюции и проявлениях основных политических движений в истории России;

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.01(II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая

(наименование учебной дисциплины)

|   | Очная форма обучения |               | Заочная форма обучения |      |
|---|----------------------|---------------|------------------------|------|
|   | Неделя / з. е.       | Курс, семестр | Неделя / з. е.         | Курс |
| Объем практики (з.е.)                         | 30                   | 2 к., 4 с.    | 30                     | 3    |
| Продолжительность практики (недель)           | 20                   |               | 20                     |      |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зачет с оценкой      |               | Зачет с оценкой        |      |

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная практика является *вариативной* частью Блока 2 «Практики» ОПОП.

Для успешного освоения программы практики должна быть ранее сформированы ОПК-1, УК-1, УК-2, ПК-1 компетенции на повышенном уровне.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций на повышенном уровне:

- ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

*(код и наименование компетенции)*

К концу обучения аспирант должен:

*Знать:*

- правила, особенности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- методическую работу по проектированию и организации учебного процесса, разработки методического обеспечения дисциплин

*Уметь:*

- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования

*Владеть:*

- навыками работы с нормативно-правовой и нормативно-локальной документацией осуществления образовательного процесса в высшей школе;
- методиками эффективной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

*Иметь представление:*

- о способах и подходах изучения учебно-методической литературы;
- о дидактики высшей школы

- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

*(код и наименование компетенции)*

К концу обучения аспирант должен:

*Знать:*

- принципы организации работы исследовательского коллектива в области исторических и смежных наук

*Уметь:*

- подбирать участников исследовательского коллектива, составлять план их работы;
- организовать работу исследовательского коллектива в области исторических и смежных наук;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки

*Владеть:*

- навыками организации работы исследовательского коллектива;
- навыками решения научных и научно-образовательных задач

*Иметь представление:*

- о работе российских и международных и исследовательских коллективов

- УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

*(код и наименование компетенции)*

К концу обучения аспирант должен:

*Знать:*

- современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе;
- способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей

*Уметь:*

- использовать современные методы и технологии научной коммуникации

*Владеть:*

- методикой проведения занятий с использованием новых технологий обучения
- приемами и методами научной дискуссии и коммуникативной деятельности в профессиональном сообществе

*Иметь представление:*

- о современных методах и технологиях научной коммуникации

- УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

*(код и наименование компетенции)*

К концу обучения аспирант должен:

*Знать:*

- принцип взаимосвязи личностного и профессионального развития;
- основы профессиональной культуры

*Уметь:*

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

*Владеть:*

- методиками планирования и решения задач профессионального и личностного развития

*Иметь представление:*

- о мониторинге собственной деятельности

- ПК-2 - владение современной научной парадигмой в области науки – эволюции общественной мысли, общественных движений; развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности; в сфере культуры, науки и образования России, ее регионов и народов

*(код и наименование компетенции)*

К концу обучения аспирант должен:

*Знать:*

- основные концептуальные подходы в изучении истории России;
- эволюции общественной мысли, общественных движений;
- развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности; в сфере культуры, науки и образования России, ее регионов и народов

*Уметь:*

- интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы;
- провести сравнительный анализ социальных, политических, культурных, экономических отношений в России в различные исторические периоды

*Владеть:*

- современной научной парадигмой в области исторических и смежных наук

*Иметь представление:*

- о современной научной парадигме
  
- ПК-3 - способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)

*(код и наименование компетенции)*

К концу обучения аспирант должен:

*Знать:*

- интерактивные методы обучения в вузе;
- современные принципы научного исследования

*Уметь:*

- применять углубленные знания в избранной области;
- определять роль и место дисциплин учебного плана в подготовке бакалавров и магистров, их связь с другими дисциплинами

*Владеть:*

- в совершенстве исторической терминологией;
- методикой проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- навыками отбора материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- навыками интегрирования и актуализации результатов собственных исследований в рамках научной парадигмы профессионального исторического образования.

*Иметь представление:*

- о компьютерных технологиях и программных продуктах, необходимых для сбора и систематизации учебно-методической информации.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности: научно–  
исследовательская**

(наименование учебной дисциплины)

|                                     | Очная форма обучения |               | Заочная форма обучения |               |
|-------------------------------------|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
|                                     | Неделя / з. е.       | Курс, семестр | Неделя / з. е.         | Курс, семестр |
| Объем практики (з.е.)               | 3 з.е. (108 час)     | 3 к. 1 с.     | 3 з.е. (108 час.)      | 4 к.          |
| Продолжительность практики (неделя) | 2                    |               | 2                      |               |

**Место дисциплины в структуре ООП**

Данная практика является обязательной частью Б.2 «Практики» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленности 07.00.02 «Отечественная история». «После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся».

Для успешного прохождения практики должны быть сформирована(ны) компетенция(и) ОПК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3 на повышенном уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

- Б4.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

*(наименование последующей учебной дисциплины, раздела ОПОП)*

- Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно – квалификационной работы (диссертации)

*(наименование последующей учебной дисциплины, раздела ОПОП)*

Прохождение практики НИР направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность к выявлению исторической преемственности и дискретности в развитии взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов, а также взаимоотношений государства и религиозных конфессий;

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Историю России в части развития политической системы и институтов общества, взаимоотношения власти и общества в исторической ретроспективе

Историю развития государственных органов России и её регионов

- Историю религиозных конфессий народов России, историю их взаимоотношений между собой и с государством

- главные направления и авторов ведущих научных исследований по истории России

Уметь:

- оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемыми при обобщении фактической и источниковедческой базы исторической науки

- 
- понимать и обобщать современную научную историческую литературу, написанную с различных теоретико-методологических позиций
  - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
  - Соотносить политическую, материальную и духовную историю общества, обнаруживать синхронию и корреляцию
  - логически мыслить, формировать научные абстракции, обнаруживать закономерности
- 

*Владеть:*

- методологией научно-исторического исследования;
  - техникой составления плана (проекта) комплексного исторического исследования
  - методикой научно-исторического исследования (включая структурно-функциональные методы, кросс-культурные методы, факторные логические модели, клиометрию и клиодинамику и др.),
  - навыками анализа и обобщения исторических источников
  - специальной терминологией (понимать исторические термины и понятия, уметь «читать» исторические источники);
- 

*Иметь представление:*

- об историко-генетическом методе, сравнительно-историческом методе (исторической компаративистике), историко-типологическом методе, системном методе исторических исследований;
  - о смежных исторических дисциплинах и проблемах на основе целостного системного научного мировоззрения
- 

ПК-2 - владение современной научной парадигмой в области науки – эволюции общественной мысли, общественных движений; развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности; в сфере культуры, науки и образования России, ее регионов и народов

---

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- основные этапы эволюции общественной мысли
  - основные теоретико-методологические подходы к историописанию;
  - движущие силы и закономерности исторического процесса;
  - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
  - место человека в историческом процессе, политической организации общества;
  - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- 

*Уметь:*

- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников
  - работать с разноплановыми источниками
  - выделить и сформулировать историю развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности
  - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
  - осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
  - анализировать основные общественные движения различных исторических эпох
- 

*Владеть:*

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма
- современной научной парадигмой в области науки
- способами оперирования различными научными парадигмами в представлении исторического знания
- навыками анализа исторических источников в контексте различных парадигм

*Иметь представление:*

- о «привязке» событий из истории России к конкретному событию из всемирной истории, провести хронологические параллели;
- о соотношении хозяйственной и политической жизни общества, материальных и духовных факторах истории
- об основных этапах и ключевых событиях истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелях отечественной и всеобщей истории

ПК-3 - способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- основные события, движущие силы, основные общественные группы, хронологию по теме (периоду) исследования
- локальный и всемирно – исторический контекст эпохи и социума по теме исследования
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;

*Уметь:*

- преобразовывать информацию в знание,
- осуществлять эффективный поиск информации и критику источников
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по избранным проблемам истории
- выявить и осмыслить теоретическую проблему в историческом исследовании;
- адаптировать современные теоретико-методологические концепции к решению конкретной научно-исторической проблемы;

*Владеть:*

- интегрированным представлением о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма
- навыками интегрированного анализа исторических источников
- навыками интерпретации исторических событий на основе антропоцентричного представления событий
- методикой извлечения исторических смыслов на основе анализа повседневности, при прагматичном и функциональном подходе к трактовке событий

*Иметь представление:*

- о детерминизме в истории,
- о факторах исторического процесса (природно-географический, технологический, фактор глобализации)
- о специальной терминологии (понимать исторические термины и понятия, уметь «читать» исторические источники);
- о синхронности и корреляции событий из истории России и событий из всемирной истории, о коммуникативности человеческих сообществ в пространстве и времени (диалог цивилизаций)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и  
подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)**

(наименование учебной дисциплины)

| Вид учебной работы                               | Очная форма обучения |                              | Заочная форма обучения |                      |
|--|----------------------|------------------------------|------------------------|----------------------|
|  | Часов / з. е.        | Курс, семестр                | Часов / з. е.          | Курс, семестр        |
| Аудиторные занятия — всего                       |                      |                              |                        |                      |
| практические занятия<br>(семинары)               | 1080 / 30            | 1к 2с                        | 648 / 18               | 1к.                  |
|  | 1080 / 30            | 2к 1с                        | 1728 / 48              | 2к.                  |
|  | 972 / 27             | 3к 1с                        | 648 / 18               | 3к.                  |
|  | 756 / 21             | 3к 2с                        | 864 / 24               | 4к.                  |
| Самостоятельная работа —<br>всего                | -                    | -                            | -                      | -                    |
| Вид промежуточной аттестации<br>(зачет, экзамен) | Зачеты с<br>оценкой  | 1к 2с, 2к 1с<br>3к 1с, 3к 2с | Зачеты с<br>оценкой    | 1к., 2к.<br>3к., 4к. |
| Всего по дисциплине                              | 3888 / 108           |                              | 3888 / 108             |                      |

**Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина (модуль) является обязательной частью блока 3 «Научные исследования» ООП по направлению подготовки специалистов высшей квалификации 46.06.01 «Исторические науки и археология» по профилю (направленности) 07.00.02 «Отечественная история». «После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся».

Для успешного проведения научного исследования и подготовки научно - квалификационной работы (диссертации) должны быть сформирована(ны) компетенция(и) ОПК-1, ОПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3 - все из запланированных по рабочему учебному плану - на \_\_\_\_\_ повышенном уровне.

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

- Б4.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена \_\_\_\_\_.

*(наименование последующей учебной дисциплины, раздела ОПОП)*

- Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно – квалификационной работы (диссертации) \_\_\_\_\_.

*(наименование последующей учебной дисциплины, раздела ОПОП)*

Планируемые результаты обучения включают в себя компетенции ОПК-1, ОПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3 - все из запланированных по рабочему учебному плану.

**УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

*Знать:*

- современные научные достижения в области истории, историографии и методологии истории
- смежные (по теме НИР) области исторической науки
- главные направления современных теоретико-методологических исследований
- общенаучные методы и особенности процесса научного познания в исторической науке: классификация и типологизация, идеализация, метод моделирования, аналогия, сравнение, обобщение;
- философские методы познания: анализ и синтез, индукция и дедукция, восхождение от абстрактного к конкретному

*Уметь:*

- оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в новейших трудах по истории и методологии исторической науки
- понимать и обобщать современную научную литературу, написанную с различных теоретико-методологических позиций
- логически мыслить, вести научные дискуссии
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач

*Владеть:*

- навыками анализа исторических источников
- специальной терминологией (понимать исторические термины и понятия, уметь «читать» исторические источники);

*Иметь представление:*

- о смежных исторических дисциплинах и проблемах на основе целостного системного научного мировоззрения
- об основных парадигмах истории

**УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

*Знать:*

- общенаучные методы и особенности процесса научного познания в исторической науке: классификация и типологизация, идеализация, метод моделирования, аналогия, сравнение, обобщение;
- философские методы познания: анализ и синтез, индукция и дедукция, восхождение от абстрактного к конкретному
- основные универсальные понятия, используемые в методологии исторической науки,
- главные направления современных теоретико-методологических исследований
- авторов ведущих научных исследований по методологии истории и их вклад в мировую историческую науку
- структуру, программу и методику исторического исследования

*Уметь:*

- оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в новейших трудах по методологии исторической науки
- понимать и обобщать современную научную литературу, написанную с различных теоретико-методологических позиций
- сформулировать цели, подцели, задачи диссертационного исследования
- определить объект и предмет научного исследования

- 
- подобрать набор возможных методов научного исследования по теме диссертации, применять широкий спектр принципов и методов научного исследования
  - оценить приблизительный объем научно – исследовательской работы по теме диссертации и разбить весь объем на структурные блоки и этапы
  - применять системный подход и системный анализ
  - логически мыслить, вести научные дискуссии
  - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
- 

*Владеть:*

- методологией научно-исторического исследования;
  - техникой составления проекта комплексного исторического исследования
  - методикой научно-исторического исследования (включая структурно-функциональные методы, кросс-культурные методы, факторные логические модели, клиометрию и клиодинамику и др.)
  - навыками анализа исторических источников
  - специальной терминологией (понимать исторические термины и понятия, уметь «читать» исторические источники);
- 

*Иметь представление:*

- об историко-генетическом методе, сравнительно-историческом методе (исторической компаративистике), историко-типологическом методе, системном методе исторических исследований;
  - о смежных исторических дисциплинах и проблемах на основе целостного системного научного мировоззрения
  - об истории и философии науки
- 

### **УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

---

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

*Знать:*

- ведущие российские и международные научные и научно-образовательные исследовательские коллективы
  - авторов ведущих научных исследований по истории и методологии истории и их вклад в мировую историческую науку
  - научные и научно – образовательные задачи, стоящие перед исторической наукой
- 

*Уметь:*

- понимать и обобщать современную научную литературу, написанную с различных теоретико-методологических позиций
  - логически мыслить, вести научные дискуссии
  - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
  - осмыслить и оценить достижения российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- 

*Владеть:*

- культурой научной дискуссии
  - навыками ведения научной полемики
  - приемами и правилами логической аргументации
  - навыками анализа исторических источников
-

- 
- специальной терминологией (понимать исторические термины и понятия, уметь «читать» исторические источники);
- 

*Иметь представление:*

- Об основных научных и научно-образовательных задачах перед исторической наукой
  - о смежных исторических дисциплинах и проблемах на основе целостного системного научного мировоззрения
  - о концептуальном видении отечественной истории
- 

#### **УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

---

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

*Знать:*

- методы и технологии сбора, классификации, сохранения научной информации и распространения ее по коммуникационным каналам
  - ведущие информационно – аналитические центры по сбору, анализу, хранению и распространению научной информации
  - банки и базы знаний по исторической науке и по теме исследования
  - порталы доступа к научной информации по истории и по теме исследования
  - приемы верификации и фальсификации исторической информации
  - иностранные языки на уровне, необходимом для обмена научной информацией
- 

*Уметь:*

- оперировать терминологией, категориальным аппаратом, исторической науки на иностранных языках
  - понимать иностранную специальную (научную) литературу
  - реагировать на деловые и научные сообщения на иностранных языках
  - ориентироваться в иноязычных сегментах Интернет и специальных научных сетях
- 

*Владеть:*

- техникой деловой и научной переписки на русском и иностранных языках
  - универсальной (общепринятой) культурой международных коммуникаций
  - деловым и научным этикетом
- 

*Иметь представление:*

- о национально – культурных и религиозных особенностях и предпочтениях иностранных корреспондентов;
  - о распространенных стереотипах и поведенческих клише иностранных корреспондентов
  - об основных достижениях мировой культуры и об уникальности и достижениях русской национальной культуры.
- 

#### **УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.**

---

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

*Знать:*

- актуальные направления развития исторической науки по теме исследования
  - основные парадигмы истории и ведущие закономерности по теме исследования
  - проблемы и задачи, стоящие перед исторической наукой по теме и методологии исследования
  - структуру, программу и методику исторического исследования
-

- 
- современные тенденции развития историко – архивного дела
- 

*Уметь:*

- приобретать новые знания и подходы в новейших трудах по истории и методологии исторической науки
  - понимать и обобщать современную научную литературу, написанную с различных теоретико-методологических позиций
  - применять широкий спектр принципов и методов научного исследования
  - применять системный подход и системный анализ
  - написать и подготовить к публикации материал по теме исследования и смежным областям знания
- 

*Владеть:*

- методологией научно-исторического исследования;
  - техникой составления проекта комплексного исторического исследования
  - методикой научно-исторического исследования (включая структурно-функциональные методы, кросс-культурные методы, факторные логические модели, клиометрию и клиодинамику и др.),
  - навыками анализа исторических источников
  - высокой морально – психологической устойчивостью и способностью ставить развивающие задачи
- 

*Иметь представление:*

- о движущих силах и факторах профессионального и личностного развития
  - о смежных исторических дисциплинах и проблемах на основе целостного системного научного мировоззрения
- 

**ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

---

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

*Знать:*

- общенаучные методы и особенности процесса научного познания в исторической науке: классификация и типологизация, идеализация, метод моделирования, аналогия, сравнение, обобщение;
  - философские методы познания: анализ и синтез, индукция и дедукция, восхождение от абстрактного к конкретному
  - основные универсальные понятия, используемые в методологии исторической науки,
  - главные направления современных теоретико-методологических исследований
  - авторов ведущих научных исследований по методологии истории и их вклад в мировую историческую науку
  - структуру, программу и методику исторического исследования
  - ведущие информационно – аналитические центры по сбору, анализу, хранению и распространению научной информации
  - банки и базы знаний по исторической науке и по теме исследования
  - порталы доступа к научной информации по истории и по теме исследования
  - приемы верификации и фальсификации исторической информации
- 

*Уметь:*

- оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в новейших трудах по методологии исторической науки
-

- 
- понимать и обобщать современную научную литературу, написанную с различных теоретико-методологических позиций
  - логически мыслить, вести научные дискуссии
  - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
  - применять широкий спектр принципов и методов научного исследования
  - применять системный подход и системный анализ
  - ориентироваться в иноязычных сегментах Интернет и специальных научных сетях
- 

*Владеть:*

- методологией научно-исторического исследования;
  - техникой составления проекта комплексного исторического исследования
  - методикой научно-исторического исследования
  - навыками анализа исторических источников
  - специальной терминологией (понимать исторические термины и понятия, уметь «читать» исторические источники);
- 

*Иметь представление:*

- об историко-генетическом методе, сравнительно-историческом методе (исторической компаративистике), историко-типологическом методе, системном методе исторических исследований;
  - о смежных исторических дисциплинах и проблемах на основе целостного системного научного мировоззрения
  - об истории и философии науки
- 

## **ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

---

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

*Знать:*

- современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе методическую работу по проектированию и организации учебного процесса, разработки методического обеспечения дисциплин
  - основные положения типовой рабочей программы по предмету преподавания
  - достижения современной науки по предмету преподавания
  - авторов ведущих научных исследований по предмету преподавания и их вклад в мировую историческую науку
- 

*Уметь:*

- оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в современной исторической науке
  - понимать и обобщать современную научную литературу, написанную с различных теоретико-методологических позиций
  - осуществить поиск, выборку и адаптацию имеющейся учебной и учебно – методической литературы к преподаваемой дисциплине
  - определять роль и место дисциплин учебного плана в подготовке бакалавров и магистров, их связь с другими дисциплинами
  - составить рабочую программу преподаваемой дисциплины и учебно - методический комплекс в целом
  - подготовить конспект лекций, лабораторных, практических и семинарских занятий
  - применять в учебном процессе подготовленные учебные материалы по требуемой тематике к лекции, практическому (семинарскому) занятию; организация и проведение занятий с использованием новых технологий обучения
-

*Владеть:*

- навыками работы с нормативно-правовой и нормативно-локальной документацией осуществления образовательного процесса в высшей школе
- методикой проведения занятий с использованием новых технологий обучения
- требуемыми презентационными материалами, необходимыми для проведения занятий

*Иметь представление:*

- об учебно-методической работе в высшей школе
- о смежных исторических дисциплинах и проблемах на основе целостного системного научного мировоззрения
- системе методического обеспечения преподавания дисциплин в высшей школе на основе деятельности УМО

**ПК-1 - способность к выявлению исторической преемственности и дискретности в развитии взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов, а также взаимоотношений государства и религиозных конфессий;**

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

*Знать:*

- историю России в части развития политической системы и институтов общества, взаимоотношения власти и общества в исторической ретроспективе
- историю развития государственных органов России и её регионов
- историю религиозных конфессий народов России, историю их взаимоотношений между собой и с государством
- главные направления и авторов ведущих научных исследований по истории России

*Уметь:*

- оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемыми при обобщении фактической и источниковедческой базы исторической науки
- понимать и обобщать современную научную историческую литературу, написанную с различных теоретико-методологических позиций
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
- Соотносить политическую, материальную и духовную историю общества, обнаруживать синхрония и корреляцию
- логически мыслить, формировать научные абстракции, обнаруживать закономерности

*Владеть:*

- методологией научно-исторического исследования;
- техникой составления плана (проекта) комплексного исторического исследования
- методикой научно-исторического исследования (включая структурно-функциональные методы, кросс-культурные методы, факторные логические модели, клиометрию и клиодинамику и др.),
- навыками анализа и обобщения исторических источников
- специальной терминологией (понимать исторические термины и понятия, уметь «читать» исторические источники);

*Иметь представление:*

- об историко-генетическом методе, сравнительно-историческом методе (исторической компаративистике), историко-типологическом методе, системном методе исторических исследований;
- о смежных исторических дисциплинах и проблемах на основе целостного системного научного мировоззрения

**ПК-2 - владение современной научной парадигмой в области науки – эволюции общественной мысли, общественных движений; развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности; в сфере культуры, науки и образования России, ее регионов и народов**

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

*Знать:*

- основные этапы эволюции общественной мысли
- основные теоретико-методологические подходы к историописанию;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;

*Уметь:*

- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников
- работать с разноплановыми источниками
- выделить и сформулировать историю развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
- осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
- анализировать основные общественные движения различных исторических эпох

*Владеть:*

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма
- современной научной парадигмой в области науки
- способами оперирования различными научными парадигмами в представлении исторического знания
- навыками анализа исторических источников в контексте различных парадигм

*Иметь представление:*

- о «привязке» событий из истории России к конкретному событию из всемирной истории, провести хронологические параллели;
- о соотношении хозяйственной и политической жизни общества, материальных и духовных факторах истории
- об основных этапах и ключевых событиях истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелях отечественной и всеобщей истории

**ПК-3 - способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)**

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

*Знать:*

- движущие силы и закономерности исторического процесса;

- 
- основные события, движущие силы, основные общественные группы, хронологию по теме (периоду) исследования
  - локальный и всемирно – исторический контекст эпохи и социума по теме исследования
  - выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
  - место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- 

*Уметь:*

- преобразовывать информацию в знание,
  - осуществлять эффективный поиск информации и критику источников
  - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по избранным проблемам истории
  - выявить и осмыслить теоретическую проблему в историческом исследовании;
  - адаптировать современные теоретико-методологические концепции к решению конкретной научно-исторической проблемы;
- 

*Владеть:*

- интегрированным представлением о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма
  - навыками интегрированного анализа исторических источников
  - навыками интерпретации исторических событий на основе антропоцентричного представления событий
  - методикой извлечения исторических смыслов на основе анализа повседневности, при прагматичном и функциональном подходе к трактовке событий
- 

*Иметь представление:*

- о детерминизме в истории,
  - о факторах исторического процесса (природно-географический, технологический, фактор глобализации)
  - о специальной терминологии (понимать исторические термины и понятия, уметь «читать» исторические источники);
  - о синхронности и корреляции событий из истории России и событий из всемирной истории, о коммуникативности человеческих сообществ в пространстве и времени (диалог цивилизаций)
-

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б4.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного**  
**экзамена**

(наименование учебной дисциплины)

| Вид учебной работы  | Очная форма обучения |       |              | Заочная форма обучения |       |      |
|---|----------------------|-------|--------------|------------------------|-------|------|
|   | часов                | з. е. | Курс/семестр | часов                  | з. е. | курс |
| <b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b> | 108                  | 3     | 3/6          | 108                    | 3     | 4    |

**Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина (данный модуль) относится к блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» рабочего учебного плана ОПОП.

В процессе подготовки к сдаче государственного экзамена у аспирантов формируются следующие компетенции:

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»  
*универсальные компетенции (УК):*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Знать:

- основные исторически сложившиеся и современные научные подходы, концепции, оценки, объяснительные модели отечественной истории;
- ключевые проблемы и задачи историографии как специальной исторической дисциплины; - структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе.

Уметь:

- применять базовые категории, подходы и принципы исследований по истории России для решения конкретно-исторических задач;
- выстраивать систему научных аргументов при доказательстве той или иной оценки событий отечественной истории;

Владеть:

- методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений отечественной истории;
- базовыми принципами и приемами научного познания.

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

Знать:

- содержание дискуссий по ключевым проблемам отечественной истории с древнейших времен до начала XXI в.;
- структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе.

Уметь:

- выделять различия в подходах разных исторических школ и направлений к решению ключевых общественных проблем;
- осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования по истории России;

Владеть:

- методами самостоятельного получения новых знаний в области социальных, гуманитарных, экономических и специальных наук;

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Знать:

- основные исторически сложившиеся и современные научные подходы, концепции, оценки, объяснительные модели отечественной истории;

Уметь:

- применять базовые категории, подходы и принципы исследований по истории России для решения конкретно-исторических задач;
- выстраивать систему научных аргументов при доказательстве той или иной оценки событий отечественной истории;

Владеть:

- базовыми принципами и приемами научного познания.

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5):

Планируемые результаты обучения (показатели достижения повышенного уровня освоения универсальных компетенций):

Знать:

- сущность педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства и творчества преподавателя.

Уметь:

- осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования по истории России;
- применять на практике в процессе обучения и воспитания новейшие педагогические технологии, методы, приемы в целях эффективности педагогического процесса;

Владеть:

- методами самостоятельного получения новых знаний в области социальных, гуманитарных, экономических и специальных наук;
- основами современной методологической культуры исследования, навыками исторического анализа;

*общепрофессиональные компетенции:*

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Знать:

- содержание основных этапов истории России с древнейших времен до начала XXI в.;
- структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе;
- понятийный аппарат, методологические основы и методы психологии и педагогики высшей школы;

Уметь:

- адаптировать и контекстуализировать ключевые проблемы источниковедческого и историографического дискурса по проблемам отечественной истории;

- показывать преемственность формы общественного сознания и теоретической формы мировоззрения;
- осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования по истории России;

Владеть:

- основами современной методологической культуры исследования, навыками исторического анализа;
- специальным терминологическим аппаратом по проблеме;
- навыками работы с историческими источниками;

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2):

Знать:

- понятийный аппарат, методологические основы и методы психологии и педагогики высшей школы;
- сущность педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства и творчества преподавателя.

Уметь:

- применять на практике в процессе обучения и воспитания новейшие педагогические технологии, методы, приемы в целях эффективности педагогического процесса;
- организовывать работу по планированию учебного процесса и выполнению методической работы, самостоятельно вести лекции, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, с учетом возрастных особенностей студентов.

Владеть:

- основами современной методологической культуры исследования, навыками исторического анализа;
- образовательными технологиями, методами и средствами обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.

*профессиональные компетенции:*

- выявление исторической преемственности и дискретности в развитии взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов, а так же взаимоотношений государства и религиозных конфессий (ПК-1);

Знать:

- основные этапы и особенности истории российской государственности, взаимоотношений власти и общества, хозяйственного развития, внешней политики, культуры и т.д.;
- главные события и поворотные моменты в развитии российской государственности.

Уметь:

- использовать исторические знания в анализе современных проблем;
- показывать преемственность формы общественного сознания и теоретической формы мировоззрения;
- оценивать эволюцию политических институтов российского государства в сопоставлении с синхронно протекавшими явлениями в странах Европы и Азии;
- давать грамотную интерпретацию исторических процессов.

Владеть:

- целостной системой представлений и знаний о современном исследовательском состоянии ключевых проблем отечественной истории;
- специальным терминологическим аппаратом по проблеме;
- навыками работы с историческими источниками.

- владение современной научной парадигмой в области науки – эволюции общественной мысли, общественных движений; развития различных социальных групп России, их

политической жизни и хозяйственной деятельности; в сфере культуры, науки и образования России, ее регионов и народов (ПК-2);

Знать:

- основные этапы и особенности истории российской государственности, взаимоотношений власти и общества, хозяйственного развития, внешней политики, культуры и т.д.;

- структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе;

Уметь:

- использовать исторические знания в анализе современных проблем;  
- показывать преемственность формы общественного сознания и теоретической формы мировоззрения;

- оценивать эволюцию политических институтов российского государства в сопоставлении с синхронно протекавшими явлениями в странах Европы и Азии;

- давать грамотную интерпретацию исторических процессов.

Владеть:

- целостной системой представлений и знаний о современном исследовательском состоянии ключевых проблем отечественной истории;

- специальным терминологическим аппаратом по проблеме;

- навыками работы с историческими источниками.

- способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.) (ПК-3).

Знать:

- основные этапы и особенности истории российской государственности, взаимоотношений власти и общества, хозяйственного развития, внешней политики, культуры и т.д.;

- структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе;

Уметь:

- использовать исторические знания в анализе современных проблем;  
- показывать преемственность формы общественного сознания и теоретической формы мировоззрения;

- оценивать эволюцию политических институтов российского государства в сопоставлении с синхронно протекавшими явлениями в странах Европы и Азии;

- давать грамотную интерпретацию исторических процессов.

Владеть:

- целостной системой представлений и знаний о современном исследовательском состоянии ключевых проблем отечественной истории;

- специальным терминологическим аппаратом по проблеме;

- навыками работы с историческими источниками.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных  
результатах подготовленной научно-квалификационной работы  
(диссертации)**

(наименование учебной дисциплины)

| Вид учебной работы              | Очная форма обучения |                   | Заочная форма обучения |               |
|---------------------------------|----------------------|-------------------|------------------------|---------------|
|                                 | Часов / з. е.        | Курс, семестр     | Часов / з. е.          | Курс, семестр |
| Аудиторные занятия — всего      | 216 / 6              | 3 к., 6 с.        | 216 / 6                | 4 к.          |
| практические занятия (семинары) | 216 / 6              | 3 к., 6 с.        | 216 / 6                | 4 к.          |
| Самостоятельная работа — всего  | -                    | -                 | -                      | -             |
| <b>Всего по дисциплине</b>      | <b>216 / 6</b>       | <b>3 к., 6 с.</b> | <b>216 / 6</b>         | <b>4 к.</b>   |

**Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина (модуль) является обязательной частью и самостоятельным блоком 4 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» ОПОП по направлению подготовки специалистов высшей квалификации 46.06.01 «Исторические науки и археология» по профилю (направленности) 07.00.02 «Отечественная история».

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОПОП:

- Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

*(наименование последующей учебной дисциплины, раздела ОПОП)*

Планируемые результаты обучения включают в себя компетенции ОПК-1, ОПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3 - все из запланированных по рабочему учебному плану.

**УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

*Знать:*

- современные научные достижения в области истории, историографии и методологии истории
  - смежные (по теме НИР) области исторической науки
- главные направления современных теоретико-методологических исследований

- общенаучные методы и особенности процесса научного познания в исторической науке: классификация и типологизация, идеализация, метод моделирования, аналогия, сравнение, обобщение;

философские методы познания: анализ и синтез, индукция и дедукция, восхождение от абстрактного к конкретному

*Уметь:*

- оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в новейших трудах по истории и методологии исторической науки
- понимать и обобщать современную научную литературу, написанную с различных теоретико-методологических позиций
- логически мыслить, вести научные дискуссии
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач

*Владеть:*

- навыками анализа исторических источников
- специальной терминологией (понимать исторические термины и понятия, уметь «читать» исторические источники);

*Иметь представление:*

- о смежных исторических дисциплинах и проблемах на основе целостного системного научного мировоззрения
- об основных парадигмах истории

**УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

*Знать:*

- общенаучные методы и особенности процесса научного познания в исторической науке: классификация и типологизация, идеализация, метод моделирования, аналогия, сравнение, обобщение;
- философские методы познания: анализ и синтез, индукция и дедукция, восхождение от абстрактного к конкретному
- основные универсальные понятия, используемые в методологии исторической науки,
- главные направления современных теоретико-методологических исследований
- авторов ведущих научных исследований по методологии истории и их вклад в мировую историческую науку
- структуру, программу и методику исторического исследования

*Уметь:*

- оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в новейших трудах по методологии исторической науки
- понимать и обобщать современную научную литературу, написанную с различных теоретико-методологических позиций
- сформулировать цели, подцели, задачи диссертационного исследования
- определить объект и предмет научного исследования
- подобрать набор возможных методов научного исследования по теме диссертации, применять широкий спектр принципов и методов научного исследования
- оценить приблизительный объем научно – исследовательской работы по теме диссертации и разбить весь объем на структурные блоки и этапы
- применять системный подход и системный анализ
- логически мыслить, вести научные дискуссии
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий

*Владеть:*

- методологией научно-исторического исследования;

- 
- техникой составления проекта комплексного исторического исследования
  - методикой научно-исторического исследования (включая структурно-функциональные методы, кросс-культурные методы, факторные логические модели, клиометрию и клиодинамику и др.)
  - навыками анализа исторических источников
  - специальной терминологией (понимать исторические термины и понятия, уметь «читать» исторические источники);
- 

*Иметь представление:*

- об историко-генетическом методе, сравнительно-историческом методе (исторической компаративистике), историко-типологическом методе, системном методе исторических исследований;
  - о смежных исторических дисциплинах и проблемах на основе целостного системного научного мировоззрения
  - об истории и философии науки
- 

### **УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

---

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

*Знать:*

- ведущие российские и международные научные и научно-образовательные исследовательские коллективы
  - авторов ведущих научных исследований по истории и методологии истории и их вклад в мировую историческую науку
  - научные и научно – образовательные задачи, стоящие перед исторической наукой
- 

*Уметь:*

- понимать и обобщать современную научную литературу, написанную с различных теоретико-методологических позиций
  - логически мыслить, вести научные дискуссии
  - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
  - осмыслить и оценить достижения российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- 

*Владеть:*

- культурой научной дискуссии
  - навыками ведения научной полемики
  - приемами и правилами логической аргументации
  - навыками анализа исторических источников
  - специальной терминологией (понимать исторические термины и понятия, уметь «читать» исторические источники);
- 

*Иметь представление:*

- Об основных научных и научно-образовательных задачах перед исторической наукой
  - о смежных исторических дисциплинах и проблемах на основе целостного системного научного мировоззрения
  - о концептуальном видении отечественной истории
- 

### **УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

---

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

*Знать:*

- методы и технологии сбора, классификации, сохранения научной информации и распространения ее по коммуникационным каналам
- ведущие информационно – аналитические центры по сбору, анализу, хранению и распространению научной информации
- банки и базы знаний по исторической науке и по теме исследования
- порталы доступа к научной информации по истории и по теме исследования
- приемы верификации и фальсификации исторической информации
- иностранные языки на уровне, необходимом для обмена научной информацией

*Уметь:*

- оперировать терминологией, категориальным аппаратом, исторической науки на иностранных языках
- понимать иностранную специальную (научную) литературу
- реагировать на деловые и научные сообщения на иностранных языках
- ориентироваться в иноязычных сегментах Интернет и специальных научных сетях

*Владеть:*

- техникой деловой и научной переписки на русском и иностранных языках
- универсальной (общепринятой) культурой международных коммуникаций
- деловым и научным этикетом

*Иметь представление:*

- о национально – культурных и религиозных особенностях и предпочтениях иностранных корреспондентов;
- о распространенных стереотипах и поведенческих клише иностранных корреспондентов
- об основных достижениях мировой культуры и об уникальности и достижениях русской национальной культуры.

#### **УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.**

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

*Знать:*

- актуальные направления развития исторической науки по теме исследования
- основные парадигмы истории и ведущие закономерности по теме исследования
- проблемы и задачи, стоящие перед исторической наукой по теме и методологии исследования
- структуру, программу и методику исторического исследования
- современные тенденции развития историко – архивного дела

*Уметь:*

- приобретать новые знания и подходы в новейших трудах по истории и методологии исторической науки
- понимать и обобщать современную научную литературу, написанную с различных теоретико-методологических позиций
- применять широкий спектр принципов и методов научного исследования
- применять системный подход и системный анализ
- написать и подготовить к публикации материал по теме исследованиях и смежным областям знания

*Владеть:*

- методологией научно-исторического исследования;
- техникой составления проекта комплексного исторического исследования
- методикой научно-исторического исследования (включая структурно-функциональные методы, кросс-культурные методы, факторные логические модели, клиометрию и клиодинамику и др.),
- навыками анализа исторических источников
- высокой морально – психологической устойчивостью и способностью ставить развивающие задачи

*Иметь представление:*

- о движущих силах и факторах профессионального и личностного развития
- о смежных исторических дисциплинах и проблемах на основе целостного системного научного мировоззрения

**ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

*Знать:*

- общенаучные методы и особенности процесса научного познания в исторической науке: классификация и типологизация, идеализация, метод моделирования, аналогия, сравнение, обобщение;
- философские методы познания: анализ и синтез, индукция и дедукция, восхождение от абстрактного к конкретному
- основные универсальные понятия, используемые в методологии исторической науки,
- главные направления современных теоретико-методологических исследований
- авторов ведущих научных исследований по методологии истории и их вклад в мировую историческую науку
- структуру, программу и методику исторического исследования
- ведущие информационно – аналитические центры по сбору, анализу, хранению и распространению научной информации
- банки и базы знаний по исторической науке и по теме исследования
- порталы доступа к научной информации по истории и по теме исследования
- приемы верификации и фальсификации исторической информации

*Уметь:*

- оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в новейших трудах по методологии исторической науки
- понимать и обобщать современную научную литературу, написанную с различных теоретико-методологических позиций
- логически мыслить, вести научные дискуссии
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
- применять широкий спектр принципов и методов научного исследования
- применять системный подход и системный анализ
- ориентироваться в иноязычных сегментах Интернет и специальных научных сетях

*Владеть:*

- методологией научно-исторического исследования;
- техникой составления проекта комплексного исторического исследования
- методикой научно-исторического исследования

- 
- навыками анализа исторических источников
  - специальной терминологией (понимать исторические термины и понятия, уметь «читать» исторические источники);
- 

*Иметь представление:*

- об историко-генетическом методе, сравнительно-историческом методе (исторической компаративистике), историко-типологическом методе, системном методе исторических исследований;
  - о смежных исторических дисциплинах и проблемах на основе целостного системного научного мировоззрения
  - об истории и философии науки
- 

## **ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

---

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

*Знать:*

- современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе методическую работу по проектированию и организации учебного процесса, разработки методического обеспечения дисциплин
  - основные положения типовой рабочей программы по предмету преподавания
  - достижения современной науки по предмету преподавания
  - авторов ведущих научных исследований по предмету преподавания и их вклад в мировую историческую науку
- 

*Уметь:*

- оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в современной исторической науке
  - понимать и обобщать современную научную литературу, написанную с различных теоретико-методологических позиций
  - осуществить поиск, выборку и адаптацию имеющейся учебной и учебно – методической литературы к преподаваемой дисциплине
  - определять роль и место дисциплин учебного плана в подготовке бакалавров и магистров, их связь с другими дисциплинами
  - составить рабочую программу преподаваемой дисциплины и учебно - методический комплекс в целом
  - подготовить конспект лекций, лабораторных, практических и семинарских занятий
  - применять в учебном процессе подготовленные учебные материалы по требуемой тематике к лекции, практическому (семинарскому) занятию; организация и проведение занятий с использованием новых технологий обучения
- 

*Владеть:*

- навыками работы с нормативно-правовой и нормативно-локальной документацией осуществления образовательного процесса в высшей школе
  - методикой проведения занятий с использованием новых технологий обучения
  - требуемыми презентационными материалами, необходимых для проведения занятий
- 

*Иметь представление:*

- об учебно-методической работе в высшей школе
  - о смежных исторических дисциплинах и проблемах на основе целостного системного научного мировоззрения
  - системе методического обеспечения преподавания дисциплин в высшей школе на основе деятельности УМО
-

**ПК-1 - способность к выявлению исторической преемственности и дискретности в развитии взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов, а также взаимоотношений государства и религиозных конфессий;**

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

*Знать:*

- историю России в части развития политической системы и институтов общества, взаимоотношения власти и общества в исторической ретроспективе
- историю развития государственных органов России и её регионов
- историю религиозных конфессий народов России, историю их взаимоотношений между собой и с государством
- главные направления и авторов ведущих научных исследований по истории России

*Уметь:*

- оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемыми при обобщении фактической и источниковедческой базы исторической науки
- понимать и обобщать современную научную историческую литературу, написанную с различных теоретико-методологических позиций
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
- Соотносить политическую, материальную и духовную историю общества, обнаруживать синхронию и корреляцию
- логически мыслить, формировать научные абстракции, обнаруживать закономерности

*Владеть:*

- методологией научно-исторического исследования;
- техникой составления плана (проекта) комплексного исторического исследования
- методикой научно-исторического исследования (включая структурно-функциональные методы, кросс-культурные методы, факторные логические модели, клиометрию и клиодинамику и др.),
- навыками анализа и обобщения исторических источников
- специальной терминологией (понимать исторические термины и понятия, уметь «читать» исторические источники);

*Иметь представление:*

- об историко-генетическом методе, сравнительно-историческом методе (исторической компаративистике), историко-типологическом методе, системном методе исторических исследований;
- о смежных исторических дисциплинах и проблемах на основе целостного системного научного мировоззрения

**ПК-2 - владение современной научной парадигмой в области науки – эволюции общественной мысли, общественных движений; развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности; в сфере культуры, науки и образования России, ее регионов и народов**

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

*Знать:*

- основные этапы эволюции общественной мысли
- основные теоретико-методологические подходы к историописанию;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;

- 
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
  - место человека в историческом процессе, политической организации общества;
  - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- 

*Уметь:*

- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников
  - работать с разноплановыми источниками
  - выделить и сформулировать историю развития различных социальных групп России, их политической жизни и хозяйственной деятельности
  - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
  - осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
  - анализировать основные общественные движения различных исторических эпох
- 

*Владеть:*

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма
  - современной научной парадигмой в области науки
  - способами оперирования различными научными парадигмами в представлении исторического знания
  - навыками анализа исторических источников в контексте различных парадигм
- 

*Иметь представление:*

- о «привязке» событий из истории России к конкретному событию из всемирной истории, провести хронологические параллели;
  - о соотношении хозяйственной и политической жизни общества, материальных и духовных факторах истории
  - об основных этапах и ключевых событиях истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелях отечественной и всеобщей истории
- 

**ПК-3 - способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)**

---

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции):

*Знать:*

- движущие силы и закономерности исторического процесса;
  - основные события, движущие силы, основные общественные группы, хронологию по теме (периоду) исследования
  - локальный и всемирно – исторический контекст эпохи и социума по теме исследования
  - выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
  - место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- 

*Уметь:*

- преобразовывать информацию в знание,
  - осуществлять эффективный поиск информации и критику источников
  - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по избранным проблемам истории
  - выявить и осмыслить теоретическую проблему в историческом исследовании;
-

- 
- адаптировать современные теоретико-методологические концепции к решению конкретной научно-исторической проблемы;
- 

*Владеть:*

- интегрированным представлением о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма
  - навыками интегрированного анализа исторических источников
  - навыками интерпретации исторических событий на основе антропоцентричного представления событий
  - методикой извлечения исторических смыслов на основе анализа повседневности, при прагматичном и функциональном подходе к трактовке событий
- 

*Иметь представление:*

- о детерминизме в истории,
  - о факторах исторического процесса (природно-географический, технологический, фактор глобализации)
  - о специальной терминологии (понимать исторические термины и понятия, уметь «читать» исторические источники);
  - о синхронности и корреляции событий из истории России и событий из всемирной истории,
  - о коммуникативности человеческих сообществ в пространстве и времени (диалог цивилизаций)
-

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФТД.В.01 Моделирование в научных исследованиях

(наименование учебной дисциплины)

| Вид учебной работы                               | Очная форма обучения |       | Заочная форма обучения |       |
|--|----------------------|-------|------------------------|-------|
|  | часов                | з. е. | часов                  | з. е. |
| Аудиторные занятия                               | 18                   | 0,5   | 18                     | 0,5   |
| Самостоятельная работа                           | 18                   | 0,5   | 18                     | 0,5   |
| Вид промежуточной аттестации<br>(зачет, экзамен) | зачет                |       | зачет                  |       |
| Всего по дисциплине                              | 36                   | 1     | 36                     | 1     |

### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится блоку ФТД «Факультативы» рабочего учебного плана ОПОП ВО. (направление подготовки 48.06.01.»Исторические науки и археология»; направленность «Отечественная история»)

Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована(ны) УК-2 компетенция(и) на пороговом уровне.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 *Способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.)*

*(код и наименование компетенции)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- основные этапы математического моделирования: идентификация объекта, оценка параметров модели, установление зависимости между ними, проверка модели, алгоритмизация процессов моделирования.

*Уметь:*

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность;
- использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии.

*Владеть:*

- современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями;
- навыками формулирования простейших прикладных математических моделей.

- УК-1 *Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях*

*(код и наименование компетенции)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- основные методы статистического анализа;
- элементы системного анализа, методы квалиметрии

*Уметь:*

- анализировать и оценивать научные достижения;
- использовать методы математического моделирования.

*Владеть:*

- основными методами статистического анализа экспериментальных данных;
- основными положениями системного анализа применительно к научно-исследовательской деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные этапы математического моделирования: идентификация объекта, оценка параметров модели, установление зависимости между ними, проверка модели, алгоритмизация процессов моделирования;
- основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования;
- модульный принцип при практическом моделировании, использование стандартных модулей;
- основные методы статистического анализа.

*Уметь:*

- использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии;
- анализировать и оценивать научные достижения;
- самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые математические модели.

*Владеть:*

- навыками формулирования простейших прикладных математических моделей;
- основными положениями системного анализа применительно к научно-исследовательской деятельности.

## АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.В.02 Информационные технологии в научных исследованиях

(наименование учебной дисциплины)

| Вид учебной работы                               | Очная форма обучения |       | Заочная форма обучения |       |
|--|----------------------|-------|------------------------|-------|
|  | часов                | з. е. | часов                  | з. е. |
| Аудиторные занятия                               | 18                   | 0,5   | 18                     | 0,5   |
| Самостоятельная работа                           | 54                   | 1,5   | 54                     | 1,5   |
| Вид промежуточной аттестации<br>(зачет, экзамен) | зачет                |       | зачет                  |       |
| Всего по дисциплине                              | 72/2                 | 2     | 72/2                   | 2     |

#### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ОПОП

Дисциплина (модуль) входит в факультативную часть учебного цикла ФТД. ОПОП.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-3 - Способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегрированность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.).

#### В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- методологию проектирования информационных систем.
- средства обеспечения функционирования автоматизированных информационных систем
- современные тенденции развития, научные и прикладные достижения прикладной математики и информатики

*Уметь:*

- формулировать требования к составу функций, структуре входной и выходной информации проектируемой информационной системы;
- разрабатывать структуру и определять объем входной и выходной информации проектируемой информационной системы;
- осуществлять концептуальный анализ и формирование онтологического базиса при решении научных и прикладных задач в области информационных технологий

*Владеть:*

- методами решения экономических задач с использованием автоматизированных информационных технологий и систем
- методами защиты информации
- основами методологии и научного познания и системного подхода при изучении различных уровней организации материи, информации, пространства и времени.

*Иметь представление:*

- о методологии проектирования информационных систем, о средствах обеспечения функционирования автоматизированных информационных систем