

## АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ

### Б.1Б.1 ИСТОРИЯ

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «История» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины:** изучить особенности формирования и развития территории нашего региона; наметить основные тенденции политических и экономических преобразований региона.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Показать перспективы экономического развития региона, через изучение полезных ископаемых и древнейшие традиции ремесленного и торгового сотрудничества территории с Западными и Восточными государствами.

2. Рассмотреть влияние на историю нашего региона стран Западной Европы.

3. Познакомить с основными культурными и природными достопримечательностями региона.

4. Укрепить чувство гордости и любви к родному краю.

#### **Методы преподавания дисциплины:**

1. Лекции (в том числе и в виде экскурсий);

2. Семинарские занятия, подразумевающие обсуждение вопросов частично освещенных в лекциях, работа с картой, групповые задания;

3. Письменные и устные домашние задания, которые способствуют укреплению и расширению знаний полученных во время лекций;

4. Консультации преподавателя.

#### **Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП ВО.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими

#### **компетенциями:**

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурные компетенции</b>		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>знать:</b> - основные исторические концепции социального развития <b>уметь:</b> - формировать собственную гражданскую позицию на основании знаний закономерностей исторического развития общества <b>владеть:</b> - методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества

### Б1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Философия» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель курса:** сформировать у студентов систему знаний по основным направлениям философии; дать историческую ретроспективу наиболее значительных философских учений, течений, школ, начиная с глубокой древности и до наших дней; сформировать представление о философии как о специфической форме общественного сознания.

**Задачи дисциплины** состоят в том, чтобы формировать у студентов:

а) систему философских **знаний** о природе, разуме и человеческом обществе, на основе классической философской традиции, проверенной многовековым опытом интеллектуальной культуры человечества; а так же отработать знание философской (в особенности философско-культурологической) терминологии и философских персоналий;

б) **умения** ориентироваться в существующем разнообразии древней и современной философской литературы, оперировать философской терминологией, грамотно излагать содержание всех, предусмотренных тематическим планом данной программы, философских концепций, давать развёрнутые определения основным философским терминам, определять тематическую, мировоззренческую, идейно-теоретическую направленность любого русскоязычного философского текста;

в) **навыки** работы с философской литературой и работы на семинарских занятиях, навыки самостоятельного изложения, ранее изученных, философских концепций, навыки комментирования и интерпретации философских текстов.

**Место курса среди других учебных дисциплин.**

Дисциплина включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Межличностное общение и коммуникации», «Основы профессиональных коммуникаций».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими

**компетенциями:**

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурные компетенции</b>		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>знать:</b> - основные философские течения и школы <b>уметь:</b> - формировать собственную мировоззренческую позицию с использованием основ философского знания <b>владеть:</b> - методами философского осмысления действительности
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> - основные социо-гуманитарные концепции, раскрывающие особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в обществе <b>уметь:</b> - толерантно воспринимать существующие в обществе социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>владеть:</b> - способами организации работы в коллективе в соответствии с принципом толерантности

### Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Иностранный язык» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** обучения дисциплине «Иностранный язык» является формирование у студентов уровня межкультурной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, минимально достаточного для решения коммуникативных задач на иностранном языке в социально-бытовой, академической и профессионально-ориентированной сферах общения и осуществления дальнейшей автономной учебно-познавательной деятельности с использованием иностранного языка.

Настоящая программа составлена на основе компетентностного подхода. Конкретной практической целью обучения английскому языку является формирование **иноязычной коммуникативной компетенции** для использования английского языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

#### **Задачи изложения и изучения дисциплины**

При обучении студентов ИЯ реализуются следующие задачи:

- Развитие и совершенствование уровня сформированности лингвистической компетенции.
- Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции по видам речевой деятельности.
- Дальнейшее формирование социокультурной компетенции на основе аутентичного содержания посредством диалога культур.
- Формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции в процессе работы с текстами оригинальной научно-профессиональной литературы с употреблением структур профессионально ориентированной лексики, включающей анализ и обсуждение научно- профессиональной проблемы по направлению специальности, личностно и профессионально ориентированное обучение чтению и пониманию оригинальной научно- профессиональной литературы.
- Создание благоприятных условий для развития и совершенствования личности студента, формирование и развитие нравственности, духовности, социальной ответственности как факторов профессионализма, в том числе и в процессе освоения дисциплин научно-профессионального блока.

#### **Требования к уровню освоения содержания**

В результате изучения обязательной дисциплины «Иностранный язык» по итогам двух лет обучения студенты должны:

##### **Знать:**

- основы грамматической системы изучаемого языка;
- структуру и основы построения письменных и устных текстов социально-бытовой, учебно-социальной и профессионально-ориентированной тематики;
- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой, академической и профессионально-ориентированной сферах;
- основные лексические единицы социально-бытовой, академической тематики;
- основные лексические единицы деловой и профессиональной лексики, дефиниции основных терминов по направлению подготовки;
- основную страноведческую информацию о стране изучаемого языка.

##### **Уметь:**

- вести диалог этикетного характера в социально-бытовой, академической и профессионально-ориентированной сферах общения;
- высказываться в пределах изученных тем;
- передавать содержание прочитанного и услышанного текста;
- выражать свое мнение и аргументированную оценку;

- понимать иноязычные звучащие тексты монологического или диалогического характера с различной степенью и глубиной понимания в зависимости от коммуникативной задачи;
- использовать различные виды чтения на основе текстов прагматического, публицистического, художественного, научно-популярного и общепрофессионального характера по направлению подготовки;
- писать тексты разных жанров по тематике цикла с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка;
- использовать необходимые компенсаторные умения в процессе общения на ИЯ;
- ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

***Иметь опыт:***

- планирования и организации совместной деятельности на ИЯ, выходящей за рамки собственно учебной;
- общения друг с другом с целью наибольшей эффективности достижения поставленной цели в рамках по выполнения заданий;
- подготовки проектных заданий на иностранном языке;
- использования основных стратегий автономной учебно-познавательной деятельности (АУПД).

**Место курса среди других учебных дисциплин.**

Дисциплина включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП ВО.

***Требования к результатам освоения дисциплины:***

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурные компетенции</b>		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осуществлять коммуникацию на одном из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельной усовершенствования владения одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного</li> </ul>

### **Б1.Б.4 МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ОБЩЕНИЕ И КОММУНИКАЦИИ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Межличностное общение и коммуникации» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели дисциплины:** развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции будущих специалистов в сфере межличностного общения, включающей в качестве базисных составляющих лингвистическую, лингвопредметную, социо- и национально-культурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает достижение необходимого уровня культуры межличностного общения, готовность и

способность решать профессионально-коммуникативные задачи в производственно-практической сфере (связанные с проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой и др. деятельностью), соблюдая нормы социально-статусных взаимоотношений.

**Задачи дисциплины:**

**знать:**

- содержание понятий «межличностное общение», «межличностное общение в профессионально-деловой сфере», «культура межличностного общения в профессионально-деловой сфере» и др.;

- основные признаки, функции, структуру межличностного речевого общения; языковые, речевые, коммуникативные средства межличностного профессионально-делового общения;

- общие и специфические признаки основных жанров устной и письменной межличностной профессионально-деловой коммуникации в сфере ландшафтной архитектуры;

- правила и нормы опосредованных технологий межличностного профессионально-делового общения;

- основные механизмы и стереотипы социальной перцепции; основные типы конвенциональных, ситуативных, эмоциональных и др. ограничений, а также конфликтогенных факторов межличностной коммуникации; основные способы и средства их нейтрализации;

- нормативные документы, регламентирующие межличностное профессионально-деловое Интернет-общение;

- моральные принципы, этические нормы, правила этикета межличностного профессионально-делового общения, в том числе в инфокоммуникационной среде;

**уметь** решать профессионально-коммуникативные задачи в сфере межличностного производственно-практического, организационно-управленческого общения, соблюдая нормы социально-статусных взаимоотношений:

- реализовать языковые средства в соответствии со стилем, формой, жанром и ситуацией межличностного общения;

- уметь пользоваться справочниками и нормативными словарями современного русского литературного языка;

- редактировать свою и чужую речь в ситуациях межличностного профессионального общения: исправлять ошибки, допущенные в структуре и языковом оформлении подготовленных и спонтанных высказываний; редактировать типичные ошибки в языке письменных сообщений;

- адекватно и эффективно использовать речевые средства для манифестации социального статуса, социальной и коммуникативной позиции;

- диагностировать по речевым, речеповеденческим показателям социальный статус, социальную позицию собеседника;

- организовать речевое поведение в соответствии с правилами речевого этикета;

- анализировать и оценивать степень эффективности межличностного общения; определять причины коммуникативных затруднений, сбоев, неудач;

**владеть:**

- навыками и умениями межличностного общения в профессионально значимых ситуациях;

- навыками и умениями когнитивной, эмоциональной, речеповеденческой перцепции и эмпатии;

- навыками и умениями адекватной самопрезентации в межличностном общении;

- стратегиями, тактиками и средствами толерантной межличностной профессионально-деловой коммуникации:

- дискурсивной стратегией *убеждения* собеседника;

- дискурсивной стратегией *побуждения* собеседника к действию;
- дискурсивной стратегией *информирования* об объекте (включающей дискурсивные тактики определения сущности объекта, сообщения / перечисления / характеристики его основных признаков, сравнения с другими объектами, классификации объектов и т.д.);
- дискурсивной стратегией *объяснения* сущности объекта (включающей тактики детализации информации, иллюстрации, приведения аналогии и т.д.);
- комплексными дискурсивными стратегиями;
- стратегиями и тактиками полемического межличностного взаимодействия с соблюдением этических норм и моральных принципов;
- стратегиями и тактиками речевого воздействия, владеть приемами диагностики и нейтрализации манипулятивных тактик межличностного взаимодействия;
- стратегиями и тактиками опосредованного межличностного профессионально-делового общения:
  - телефонной деловой коммуникации, профессионально-делового Skype-общения;
  - инфокоммуникационными технологиями межличностной профессионально-деловой коммуникации.

**Место курса среди других учебных дисциплин.**

Дисциплина включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Основы профессиональных коммуникаций».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими **компетенциями:**

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурные компетенции</b>		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осуществлять коммуникацию на одном из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельной усовершенствования владения одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного</li> </ul>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социо-гуманитарные концепции, раскрывающие особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в обществе</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантно воспринимать существующие в обществе социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации работы в коллективе в соответствии с принципом толерантности</li> </ul>

**Б1.Б5 ЭКОНОМИКА**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Экономика» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

**Целью изучения дисциплины** является ознакомление и овладение основными понятиями и характеристиками категориальных форм рыночного хозяйства (рынка, товара, стоимости, цены, денег и т. д.); изучение закономерностей функционирования экономических систем; осознание роли государства (экономической политики) в развитии национальных хозяйств. Усвоение курса «Экономика» необходимо для дальнейшего углубленного изучения специальных отраслевых дисциплин профессионального цикла.

**Задачи курса:** Студенты в процессе изучения дисциплины должны усвоить содержание и категориальный аппарат экономической теории; познакомиться с ведущими авторами и основополагающими работами в данной области; понимать общую логику становления и развития современных научных направлений и концепций в экономической науке; понимать внутреннюю логику экономического анализа и ее взаимосвязь с другими науками; развивать общую эрудицию и экономическое мышление; показать знания, умения, навыки в процессе текущего и итогового контроля знаний.

**Иметь представление:**

- об экономике как науке, ее месте в системе научного знания;
- методологические основы экономики;
- об основных тенденциях и особенностях развития экономических структур;
- применять экономические модели к исследованию экономических процессов на различных уровнях (предприятия, отрасли, национальной экономики);
- о причинах и факторах, влияющих на хозяйственную деятельность, стимулирующих или тормозящих экономическое развитие разных стран.

**Знать:**

- основные положения экономических школ по экономическим проблемам, описывающим общечеловеческие ценности;
- ведущие теоретические подходы к раскрытию сущности базовых экономических категорий (общественно-экономических отношений, собственности, издержек, прибыли, капитала, воспроизводства и т. д.).

**Уметь:**

- анализировать и оценивать современную экономическую политику государства, социальную специфику экономических систем и многообразие их региональных проявлений;
- использовать аппарат, принципы и методы экономического анализа;
- определять актуальность возникающих проблем.

**Владеть:**

- базовыми понятиями и терминами, связанными с деятельностью хозяйствующих субъектов, полученными при изучении курса «Экономика»;
- навыками ведения дискуссии на исторические и экономические и научные темы;
- практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в области автоматизации технологических процессов и производств, управления процессами жизненного цикла продукции и ее качеством;
- знаниями, полученными в процессе обучения, навыками применения их к современным экономическим реалиям.

**Место курса среди других учебных дисциплин.**

Дисциплина включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП ВО.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурные компетенции</b>		
ОК-3	способностью использовать	<b>знать:</b>

	основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>- принципы использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- аналитически осмысливать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- методами осмысления основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>
<b>профессиональные компетенции (организационно-управленческая деятельность)</b>		
ПК-9	способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения	<p><b>знать:</b></p> <p>- методику осуществления технического и авторского надзора и контроля, исчисления размера вреда, причиненного вследствие нарушения градостроительного законодательства РФ;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления технического и авторского надзора и контроля, исчисления размера вреда, причиненного вследствие нарушения градостроительного законодательства РФ;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- методами эффективного осуществления технического и авторского надзора и контроля, исчисления размера вреда, причиненного вследствие нарушения градостроительного законодательства РФ</p>
ПК-10	способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности, и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	<p><b>знать:</b></p> <p>- методику организации работы на предприятиях различной формы собственности и проведения эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- аналитически осмысливать условия и перспективы организации работы на предприятиях различной формы собственности и проведения эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- методами эффективной организации работы на предприятиях различной формы собственности и проведения эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора</p>
<b>профессиональные компетенции (проектно-конструкторская деятельность)</b>		
ПК-17	готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием	<p><b>знать:</b></p> <p>- технические особенности расчета и проектирования деталей и узлов</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- произвести грамотный расчет при выполнении технического задания</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- методами проектирования и расчетов узлов и деталей в соответствии с техническим заданием</p>
ПК-19	готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных	<p><b>знать:</b></p> <p>- методику определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры;</p>



	ресурсов при проектировании и строительстве	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами эффективного определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры</li> </ul>
--	---	---

### **Б1.Б.6 ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Градостроительное законодательство и экологическое право» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** дисциплины – выявить сущность теории и методологии градостроительное законодательство и экологическое право, их взаимосвязь. Овладение системой понятий, закономерностей градостроительства. Знакомить студентов с современными концепциями и парадигмами современной архитектуры. Раскрыть сущность градостроительных проблем современности и возможных путей их решения. Подготовка выпускников к восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего прогресса ландшафтной архитектуры, показать области применения знаний по градостроительству на практике.

#### **Задачи курса:**

- ознакомить с методикой проектирования;
- изучить основные этапы проектирования;
- осветить современные проблемы развития градостроительства, его взаимодействия с другими науками и хозяйственной практикой.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **Знать:**

- принципы расселения и районную планировку;
- функционально – планировочная организация города;
- рационально использовать изобразительные средства и приемы их применения;
- планировочные зоны, транспортную систему;
- характеристику природных условий и современного состояния проектируемого района;
- экологический подход при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
- развитие российской архитектуры на современном этапе.

#### **Уметь:**

- подготовить и утвердить задание на разработку проекта;
- разрабатывать и сравнивать варианты проектных решений;
- оформлять графические и текстовые материалы по согласно СНИП и ГОСТ;
- проектировать объекты ландшафтной архитектуры;
- макетировать в различных материалах и масштабах;
- работать с цветом;
- проектировать в машинной векторной графике.

#### **Владеть:**

- навыками планирования и организации мероприятий по оценке и учету проектируемых объектов ландшафтной архитектуры;
- приемами выбора технических средств и методов проектов исследований;
- навыками работы с нормативной и проектной документацией.

**Место курса среди других учебных дисциплин.**

Дисциплина включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП ВО.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурными компетенциями</b>		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы корректного использования нормативных правовых документов в своей деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы использования нормативных правовых документов в своей деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами грамотного использования нормативных правовых документов в своей деятельности</li> </ul>
<b>профессиональные компетенции (организационно-управленческая деятельность)</b>		
ПК-9	способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику осуществления технического и авторского надзора и контроля, исчисления размера вреда, причиненного вследствие нарушения градостроительного законодательства РФ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления технического и авторского надзора и контроля, исчисления размера вреда, причиненного вследствие нарушения градостроительного законодательства РФ;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами эффективного осуществления технического и авторского надзора и контроля, исчисления размера вреда, причиненного вследствие нарушения градостроительного законодательства РФ</li> </ul>
<b>профессиональные компетенции (проектно-конструкторская деятельность)</b>		
ПК-16	способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ</li> </ul>

### Б1.Б.7 МАТЕМАТИКА (ГЕОМЕТРИЯ)

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Математика (геометрия)» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного

университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины «Математика (геометрия)» являются:

- формирование понимания исторической роли математики в развитии наук, в практической деятельности людей, значения математики в современном мире,
- усвоение студентами знаний и формирование умений и навыков по математике на уровне требований ФГОС ВО в объеме, необходимом для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин,
- обучение основным понятиям и методам аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической статистики,
- развитие навыков математического мышления, подготовка к применению математических методов для решения практических задач общего и профессионального характера.

Методологической основой курса математики являются теоретико-множественный и системный подход, индукция, выделение главного и принцип органического сочетания фундаментальности и прикладной направленности.

**Задачи** освоения дисциплины:

- рассмотреть вопросы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве,
- рассмотреть основные разделы математического анализа, теории вероятностей, необходимые студентам в процессе профессиональной подготовки по данной специальности;
- установить основные подходы к описанию математических объектов;
- обеспечить навыки применения данных знаний в будущей практической деятельности в области ландшафтной архитектуры.

**Место курса среди других учебных дисциплин.**

Дисциплина «Математика (геометрия)» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла Б.2.Б.1. Основой изучения дисциплины являются знания, умения, навыки и виды деятельности в области математики, сформированные у студентов на предыдущем уровне образования. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются в дальнейшем обучении при освоении дисциплин «Начертательная геометрия».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими **компетенциями**:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурными компетенциями</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельной реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> </ul>
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-4	владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы графической подачи проектной документации</li> <li>- основы изобразительного искусства</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать изобразительные навыки при подачи</li> </ul>

		проектной документации <b>владеть:</b> - основными способами и средствами графической подачи проектной документации
--	--	---

### **Б1.Б.8 УРБОЭКОЛОГИЯ И МОНИТОРИНГ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Урбоэкология и мониторинг» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**1.Цель дисциплины:** формирование систематизированного знания в области урбоэкологии экологического мониторинга, необходимых для специалиста в области ландшафтной архитектуры .

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование базовых знаний о городе как экосистеме и о влиянии городских условий на здоровье человека
2. Знакомство с показателями санитарно-гигиенического состояния городской среды
3. Формирование целостных представлений о способах организации экологического мониторинга при различных видах хозяйственной деятельности; о системе наблюдения, регистрации и контроля за состоянием воздушного бассейна, вод, почв, растительного покрова

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны

##### **1) знать:**

- теоретические основы урбоэкологии
- основные экологические проблемы современных городов и пути их решения
- методы изучения городской среды, научные основы экологического мониторинга, включающие основные понятия, общую структуру, классификацию видов мониторинга
  - принципы организации мониторинга состояния природных сред (атмосферный воздух, снег, почва, растительность, биота, поверхностные и подземные воды, геологическая среда);

##### **2) уметь:**

- использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
  - разрабатывать программы мониторинга окружающей среды при различных видах хозяйственного освоения территорий;
  - обрабатывать и анализировать результаты мониторинга

##### **3) владеть:**

- основными понятиями, терминами и определениями в области урбоэкологии и экологического мониторинга
- навыками составления проектов экологического мониторинга на территориях с различными видами хозяйственного освоения территорий

#### **Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в базовую часть математического и естественнонаучного цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Ботаника», «Почвоведение».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурными компетенциями</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельной реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> </ul>
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-2	пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;</li> <li>- методологические основы использования знаний закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;</li> <li>- использовать знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами эффективного использования знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры</li> </ul>

### **Б1.Б.9 БОТАНИКА**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Ботаника» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения курса «Ботаника»** заключается в овладении студентами знаниями в области морфологии, систематики и эволюцией растений, необходимых для специалиста в области декоративного растениеводства.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование знаний о разнообразии растительного мира, морфологии, систематике
2. Формирование знаний об эволюции растений
3. Знакомство с экологическими особенностями растений и их ролью в природных экосистемах.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен

**1) знать:**

- биологические основы классификации растительного мира;
- основы систематики высших растений, грибов, лишайников.
- пути развития разных групп растений, грибов и лишайников;
- особенности строения, жизненные циклы развития, применение и использование представителей низших и высших растений, грибов, лишайников в разнообразных целях;

**2) уметь:**

- оперировать основными ботаническими понятиями, положенными в основу систематики высших растений, грибов и лишайников;
- применять ботанические методы исследований при решении типовых профессиональных задач;
- излагать и анализировать профессиональную информацию;
- давать характеристику объекта на основании его практического исследования.

**3) владеть:**

- лабораторными методами исследований;
- навыками работы со специализированной литературой;
- методами описания и определения растительных объектов.

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в базовую часть математического и естественнонаучного цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Геодезия», «Урбоэкология и мониторинг», «Почвоведение».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурными компетенциями</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельной реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> </ul>
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-1	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективы и принципы использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы математического анализа и моделирования, экспериментального исследования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять методы математического анализа и моделирования, экспериментального исследования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной</li> </ul>

		<p>деятельности;</p> <p>- навыками применения методов математического анализа и моделирования, экспериментального исследования</p>
ОПК-2	<p>пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;</p> <p>- методологические основы использования знаний закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- аналитически осмысливать закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;</p> <p>- использовать знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- методами эффективного использования знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры</p>
ОПК-5	<p>способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- методику проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- аналитически осмысливать условия и перспективы проведения предпроектных изыскания на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- методами эффективного проведения предпроектных изыскания на объектах ландшафтной архитектуры</p>

### Б1.Б.10 ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Декоративная дендрология» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения курса является формирование у студентов знаний по видовому и сортовому разнообразию декоративных древесно-кустарниковых растений зоны.

#### Задачами освоения дисциплины являются:

##### В области производственно-технологической деятельности:

- проведение работ по урбомониторингу и учету зеленых насаждений; по составлению кадастра зеленых насаждений;
- сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;

##### В области разработки и реализации современных технологий выращивания посадочного материала:

- декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;

##### В области научно-исследовательской деятельности:

– исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;

**Требования к входным знаниям, умениям, и компетенциям студентов.**

Студент должен:

– владеть навыками правильной, логически аргументированной речи

– быть мотивированным на усвоение (запоминание) большого объема научных данных, в том числе и на латыни

– быть мотивированным на усвоение большого объема информации, требующей образного восприятия и запоминания

– обладать способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в базовую часть математического и естественнонаучного цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Декоративное растениеводство», «Декорирование интерьера».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общефессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-5	способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	<b>знать:</b> - методику проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры; <b>уметь:</b> - аналитически осмысливать условия и перспективы проведения предпроектных изыскания на объектах ландшафтной архитектуры; <b>владеть:</b> - методами эффективного проведения предпроектных изыскания на объектах ландшафтной архитектуры

### **Б1.Б.11 ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Декоративное растениеводство» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения курса является формирование у студентов знаний по основам систематики и видовому разнообразию декоративных растений зоны.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

**В области производственно-технологической деятельности:**

– проведение работ по урбомониторингу и учету зеленых насаждений; по составлению кадастра зеленых насаждений;

– сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;

**В области разработки и реализации современных технологий выращивания посадочного материала:**

– декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;



**В области научно-исследовательской деятельности:**

– исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;

**Требования к входным знаниям, умениям, и компетенциям студентов.**

Студент должен:

- владеть навыками правильной, логически аргументированной речи
- быть мотивированным на усвоение (запоминание) большого объема научных данных, в том числе и на латыни
- быть мотивированным на усвоение большого объема информации, требующей образного восприятия и запоминания
- обладать способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в базовую часть математического и естественнонаучного цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Декоративная денрология», «Декорирование интерьера».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общефессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-5	способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы проведения предпроектных изыскания на объектах ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами эффективного проведения предпроектных изыскания на объектах ландшафтной архитектуры</li> </ul>

**Б1.Б.12 ПОЧВОВЕДЕНИЕ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Почвоведение» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов современных представлений о почвоведении как естественной науке, ее предмете и объекте исследований, методологических и теоретических основах, освещение современных проблем развития почвоведения, его взаимодействия с другими науками и хозяйственной практикой.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование знаний о процессах почвообразования как результат взаимодействия всех компонентов окружающей природной среды,
2. Изучение многообразия и закономерности распределения разных типов почв в связи с изменением географических условий,
3. Изучение биологических, геохимических и физико-химических процессов, протекающих в почве

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны

**1) знать:**

- основные компоненты природной среды, формирующие почву;
- основные типы почв и их характеристики;
- методы повышения плодородия почв;
- методы изучения почв лесохозяйственных и садово-парковых объектов.

**2) уметь:**

- дать визуальную характеристику конкретной территории;
- определить тип почвы по морфологическим признакам, оценить ее позитивные и негативные характеристики;
- определить меры по оптимизации свойств почвы и повышению ее плодородия;
- уметь пользоваться специальной литературой и картографическими материалами.

**3) владеть:**

- характеристикой почв в природной обстановке;
- выделением и характеристикой почв камеральным путем на основе анализа почвенных карт;
- разработкой мер по трансформации и мелиорации почв в ландшафтах.

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в базовую часть математического и естественнонаучного цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Декоративная дендрология», «Урбозэкология и мониторинг».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общефессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-5	способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы проведения предпроектных изыскания на объектах ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами эффективного проведения предпроектных изыскания на объектах ландшафтной архитектуры</li> </ul>
ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования</li> </ul>

## **Б1.Б.13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью данного курса является знакомство с современными компьютерными программами, используемыми при моделировании и проектировании ландшафтов, освоение принципов работы с этими программами.

Задачами курса являются:

- знакомство с ролью компьютерных технологий при проектировании ландшафтных объектов;
- знакомство с наиболее распространенными программами, используемыми для ландшафтного и архитектурного проектирования;
- изучение принципов создания проектов с помощью компьютерных программ.

При завершении курса студенты должны обладать следующими теоретическими знаниями и практическими навыками:

- знать виды компьютерной графики и программы-редакторы графики;
- знать современные программы, используемые для создания проектов;
- уметь самостоятельно создавать дизайн-проекты с помощью программ AutoCAD.

### **Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в базовую часть математического и естественнонаучного цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Дизайн-проектирование», «Проектирование интерьера», «Проектирование в дизайне среды», «Техническое конструирование», «Материаловедение», «Декорирование интерьера».

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;</li> <li>- методы и принципы работы с компьютером как средством управления информацией;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;</li> <li>- научно обосновывать и применять на практике навыки работы с компьютером как средством управления информацией;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами эффективной реализации способности осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;</li> <li>- навыками работы с компьютером как средством управления информацией</li> </ul>

## **Б1.Б.14 СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО И МАТЕРИАЛЫ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Строительное дело и материалы» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - сформировать у студентов базовые навыки конструирования и строительства малых архитектурных форм и сооружений; обучение студентов грамотному использованию строительных материалов при проектировании и создании объектов ландшафтной архитектуры.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- подготовить выпускников к восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего развития малых архитектурных форм и сооружений.
- показать области применения современных и традиционных материалов на практике.

**В ходе изучения дисциплины у студента должны сформироваться:**

**Знать:**

- части малых архитектурных форм и сооружений: фундаменты, каркасы, продольные и поперечные рамы, стены, покрытия и перекрытия;
- конструктивные элементы малых архитектурных форм и сооружений, привязка конструкций к разбивочным осям, деформационные и осадочные швы;
- унифицированные параметры малых архитектурных форм и сооружений, унифицированные размеры конструкций;
- основные виды строительных материалов, классификацию, свойства и оценку качества, взаимосвязь их свойств и областей их применения в ландшафтной архитектуре.

**Уметь:**

- выполнять расчет конструкций по предельным состояниям;
- осуществлять подбор строительных материалов для проектируемых малых архитектурных форм и сооружений, методические основы их рационального выбора;
- уметь пользоваться нормативными документами, определяющими требования к проектированию конструкций.

**Владеть:**

- навыками основ производства в области применения строительных материалов из древесины, природного камня, керамических, из стекла и минеральных расплавов, металлических строительных материалов и материалов на основе минеральных вяжущих веществ при обустройстве объекта ландшафтной архитектуры;
- способностью определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов, связанных с проектированием и строительством малых архитектурных форм и сооружений.

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в базовую часть математического и естественнонаучного цикла ООП ВО.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	<b>знать:</b> - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - методы и принципы работы с компьютером как

	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	средством управления информацией; <b>уметь:</b> - аналитически осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - научно обосновывать и применять на практике навыки работы с компьютером как средством управления информацией; <b>владеть:</b> - методами эффективной реализации способности осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией
--	--	---

### Б1.Б.15 НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Начертательная геометрия» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель курса – создание у студентов компетенций в начертательной геометрии, которая изучает различные методы изображения пространственных форм на плоскости, обучение студентов графическому языку дизайнера – чертежу.

#### Основные задачи курса. Формирование у студентов:

а) **знаний** основных принципов геометрического формообразования поверхностей; методов изображения пространственных форм.

б) **умений** оперировать основными приёмами графического решения различных геометрических.

в) **навыков** добиваться наглядности и визуальной достоверности изображений проектируемого объекта. В процессе изучения данного курса студенты приобретают навыки правильного выполнения и оформления чертежей в соответствии с основными положениями ЕСКД, СПДС, СНиП, ГОСТ; приобретают навыки пользования стандартными и справочными материалами. А это необходимо дизайнеру при выполнении проектной документации, наглядных демонстрационных изображений и в дальнейшем для эффективного использования компьютерных технологий проектирования. Следует отметить, что компьютерные технологии основаны на использовании существующих методов изображения, применяемых при создании дизайн-проекта.

#### Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.

Дисциплина включена в базовую часть математического и естественнонаучного цикла ООП ВО.

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-4	владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	<b>Знать:</b> - основные приемы графической подачи проектной документации - основы изобразительного искусства <b>уметь:</b> - использовать изобразительные навыки при подачи проектной документации <b>владеть:</b>

		- основными способами и средствами графической подачи проектной документации
--	--	--

## Б1.Б.16 ГЕОДЕЗИЯ

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Геодезия» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения курса «Геодезия» является освоение обучающимися фундаментальных понятий и терминов геодезии, теоретических основ организации топографо-геодезических работ и приобретение практических навыков выполнения вычислений при обработке геодезических измерений, а также использования геодезических и топографических данных.

### **Задачами дисциплины:**

1. Изучение основ геодезии, фундаментальных понятий и концепций, применяемых в современной геодезии, терминологического аппарата
2. Изучение основных видов геодезических работ и геодезических приборов, применяемых для их выполнения
3. Изучение порядка и особенностей обработки результатов геодезических измерений и вычислений, выполняемых в процессе этой обработки
4. Приобретение навыков выполнения вычислений с использованием приближенных величин и решения простейших задач уравнивания измерений
5. Приобретение навыков работы с картографическими материалами
6. Ознакомление со смежными с геодезией областями знания и их базовыми принципами

Требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения дисциплины студенты должны

#### **1) знать:**

- определение, состав и структуру геодезии как области знания;
- фундаментальные понятия геодезии;
- основные виды геодезических работ, технические и технологические принципы их выполнения;
- связи геодезии с другими научными и техническими дисциплинами.

#### **2) уметь:**

- выполнять вычисления с приближенными числами;
- выполнять математическую обработку геодезических измерений;
- решать основные геометрические задачи, применяемые в геодезии;

#### **3) владеть:**

- терминологическим аппаратом и основами вычислений, применяемых в геодезии. приемами работать с топографическими картами и планами.

### **Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в базовую часть математического и естественнонаучного цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Почвоведение», «Ботаника».

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
общепрофессиональными компетенциями \		

ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования</li> </ul>
-------	--	--

### **Б1.Б.17 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** дисциплины. Дисциплина предназначена для формирования у студентов сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы, ликвидировать последствия, оказывать само- и взаимопомощь.

**Задачи** дисциплины. В результате изучения курса «Безопасность жизнедеятельности» студент должен научиться предвидеть опасные ситуации, избегать их и действовать в случае возникновения.

В программе определены цели и задачи, необходимые для приобретения знаний и навыков, методических приемов, используемых в практической деятельности руководителей учебных заведений, преподавателей при решении вопросов, связанных с созданием здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса.

**Методы преподавания дисциплины.** В качестве основных методов обучения и форм организации занятий используются: лекции, семинары, письменные домашние задания и другая самостоятельная работа студентов.

Для изучения дисциплины студенты должны обладать знаниями базовых предметов программы средней школы.

В результате изучения и практического освоения программы курса студент должен знать:

1. Требования основных нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности.
2. Вредные и опасные факторы природного и антропогенного происхождения и их влияние на человека.
3. Способы и средства создания здоровых и безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса.
4. Организацию и содержание работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в учебных заведениях.

5. Методику формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

6. Правила поведения и действия в опасных ситуациях аварийного, природного и криминогенного характера, а также в условиях вынужденного автономного существования.

Студент должен уметь:

1. Организовывать и осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в учебном заведении.

2. Оценивать состояние безопасности труда и учебно-воспитательного процесса в системе образования.

3. Прививать учащимся основополагающие знания и умения распознавать и оценивать опасности, а также определять способы защиты от них.

4. Организовывать и проводить мероприятия по формированию у учащихся внутренней готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Формы контроля. Текущий контроль реализуется на основании участия студентов в семинарах и тестировании по темам соответствующего раздела программы. Итоговый контроль проводится в виде тестирования, по результатам которого осуществляется оценка (зачтено/незачтено).

#### **Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в базовую часть математического и естественнонаучного цикла ООП ВО.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурными компетенциями</b>		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>знать:</b> - основные приемы первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации <b>уметь:</b> - оказать грамотную первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации <b>владеть:</b> - методами защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации

### **Б1.Б.18 ИСТОРИЯ САДОВО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «История садово-паркового искусства» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения курса является формирование у студентов знаний по истории садово-паркового искусства и культурным традициям в ландшафтной архитектуре и ландшафтном дизайне.

#### **Задачами освоения дисциплины являются:**

##### **В области производственно-технологической деятельности:**

• сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности;

##### **В области организационно-управленческой деятельности:**



- организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательства Российской Федерации;

**В области научно-исследовательской деятельности:**

- участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов для повышения квалификации специалистов частного и государственного секторов и для заинтересованных объединений;

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;

**В области проектной деятельности:**

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;

**Требования к входным знаниям, умениям, и компетенциям студентов:**

Студент должен:

- владеть навыками правильной, логически аргументированной речи
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
- обладать способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Дизайн-проектирование», «Проектирование интерьера», «Проектирование в дизайне среды», «Техническое конструирование», «Материаловедение», «Декорирование интерьера».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурными компетенциями</b>		
ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки инженерно-технологических</li> </ul>

		вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования
<b>профессиональные компетенции (научно-исследовательская деятельность)</b>		
ПК-11	готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами эффективного изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры</li> </ul>

### **Б1.Б.19 ТЕОРИЯ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения курса является формирование у студентов знаний по теории ландшафтной архитектуры и методологии ландшафтного проектирования.

Задачами освоения дисциплины являются:

#### **В области производственно-технологической деятельности:**

- участие в работах по разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;
- сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности;
- разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

#### **В области разработки и реализации современных технологий выращивания посадочного материала:**

- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;

#### **В области организационно-управленческой деятельности:**

- участие в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;
- организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения

лесного, земельного, водного и градостроительного законодательства Российской Федерации;

**В области научно-исследовательской деятельности:**

- исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;
- участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов для повышения квалификации специалистов частного и государственного секторов и для заинтересованных объединений;
- участие в научно-исследовательской деятельности коллективов уполномоченных организаций и учреждений по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;
- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;

**В области проектной деятельности:**

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;
- участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;
- участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов;
- участие в разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

**Требования к входным знаниям, умениям, и компетенциям студентов.**

**Владение** навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

Студент должен:

- владеть навыками правильной, логически аргументированной речи
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
- обладать способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Дизайн-проектирование», «Проектирование интерьера», «Проектирование в дизайне среды», «Техническое конструирование», «Материаловедение», «Декорирование интерьера».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-4	владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	<b>Знать:</b> - основные приемы графической подачи проектной документации - основы изобразительного искусства <b>уметь:</b> - использовать изобразительные навыки при подачи проектной документации <b>владеть:</b> - основными способами и средствами графической подачи проектной документации
ОПК-8	способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	<b>знать:</b> - методы создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах; <b>уметь:</b> - аналитически осмысливать условия и перспективы методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах; <b>владеть:</b> - методами методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах
<b>профессиональные компетенции (производственно-технологическая деятельность)</b>		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> - основные социо-гуманитарные концепции, раскрывающие особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в обществе <b>уметь:</b> - толерантно воспринимать существующие в обществе социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>владеть:</b> - способами организации работы в коллективе в соответствии с принципом толерантности

### **Б1.Б.20 ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Ландшафтное проектирование» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения курса является формирование у студентов основ ландшафтного проектирования - навыков композиционного построения территории в соответствии с

заданием на проектирование и оценкой потребительских характеристик реальных участков.

**Задачами освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:**

**В области производственно-технологической деятельности:**

- участие в работах по разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;
- сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности;
- разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

**В области разработки и реализации современных технологий выращивания посадочного материала:**

- осуществление контроля за правильной эксплуатацией оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;
- участие в работах по рекультивации ландшафтов;

**В области организационно-управленческой деятельности:**

- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

**В области научно-исследовательской деятельности:**

- исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;

**В области проектной деятельности:**

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;
- разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;
- участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;
- расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;
- работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений;
- участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды;
- разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;
- разработка технологических и конструктивных решений полосы отвода линейного объекта;
- участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;

- проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;
- проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные);
- участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель;
- участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов.

**Требования к входным знаниям, умениям, и компетенциям студентов.**

Студент должен:

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
- владеть навыками правильной, логически аргументированной речи и способностями к отстаиванию своей позиции
- обладать способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- иметь основы владения компьютерными графическими редакторами
- владеть навыками академического рисунка.

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Дизайн-проектирование», «Проектирование интерьера», «Проектирование в дизайне среды», «Техническое конструирование», «Материаловедение», «Декорирование интерьера».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-6	способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ</li> </ul>
ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы</li> </ul>

		<p>реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования</li> </ul>
<b>профессиональные компетенции (организационно-управленческая деятельность)</b>		
ПК-7	способностью анализировать технологический процесс как объект управления	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику анализа технологического процесса как объекта управления;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы анализа технологического процесса как объекта управления;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами эффективного анализа технологического процесса как объекта управления</li> </ul>
ПК-8	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику организации работы исполнителей, нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормировании труда;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы организации работы исполнителей, нахождения принятия управленческих решений в области организации и нормировании труда;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами эффективной организации работы исполнителей, нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормировании труда</li> </ul>
ПК-9	способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику осуществления технического и авторского надзора и контроля, исчисления размера вреда, причиненного вследствие нарушения градостроительного законодательства РФ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления технического и авторского надзора и контроля, исчисления размера вреда, причиненного вследствие нарушения градостроительного законодательства РФ;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами эффективного осуществления технического и авторского надзора и контроля, исчисления размера вреда, причиненного вследствие нарушения градостроительного законодательства РФ</li> </ul>
<b>профессиональные компетенции (проектно-конструкторская деятельность)</b>		
ПК-15	способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творчески перерабатывать имеющийся профессиональный опыт при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творческим подходом при проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры</li> </ul>

ПК-16	способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ</li> </ul>
ПК-17	готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические особенности расчета и проектирования деталей и узлов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произвести грамотный расчет при выполнении технического задания</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проектирования и расчетов узлов и деталей в соответствии с техническим заданием</li> </ul>
ПК-18	пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> <li>- методологические основы использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> <li>- аналитически осмысливать принципы и перспективы использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования</li> <li>- методами эффективного использования нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</li> </ul>
ПК-19	готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами эффективного определения стоимостных</li> </ul>



		параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры
--	--	---

## **Б1.Б.21 СТРОИТЕЛЬСТВО И СОДЕРЖАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

### **Цель и задачи дисциплины:**

Цель курса: изучить и освоить приемы, методы, технологию и технику строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи курса: рассмотреть вопросы содержания объектов ландшафтной архитектуры, благоустройства территорий объектов, связанные с организацией строительства инженерных сооружений, устройством дорожной сети, регулированием водного режима на территориях объектов, номенклатурой, конструкциями и материалами строительства; изучить особенности посадки деревьев и кустарников, устройства газонов, цветников и их содержания; рассмотреть организацию производства работ, инвентаризации и охраны территории объектов ландшафтной архитектуры.

Студент должен:

- знать: мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; обосновать технические решения к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры; обосновать инженерные мероприятия по реконструкции (реставрации) объектов ландшафтной архитектуры;
- владеть: методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах; методами компьютерного проектирования и геоинформационных систем.

### **Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Основы лесопаркового хозяйства», «Дизайн малого сада», «Озеленение эксплуатируемых кровель», «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве», «Сметная документация в ландшафтном строительстве»

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-6	способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры,</li> </ul>

		оформления законченных проектных работ
ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования</li> </ul>
ОПК-8	способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах</li> </ul>
<b>профессиональные компетенции (производственно-технологическая деятельность)</b>		
ПК-1	готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры</li> </ul>
ПК-2	готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику назначения и проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы назначения и проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами эффективного назначения и проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры</li> </ul>
<b>профессиональные компетенции (организационно-управленческая деятельность)</b>		

ПК-6	готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	<b>знать:</b> - основные законы управления объектами ландшафтной архитектуры <b>уметь:</b> - функционально использовать, охранять и защищать объекты ландшафтной архитектуры <b>владеть:</b> - методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их использования, охраны и защиты
------	--	---

## **Б1.Б.22ОСНОВЫ ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Основы лесопаркового хозяйства» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

### ***Цели и задачи освоения дисциплины***

**Целевое назначение дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства»** изучение теоретических основ науки о природе леса, практике лесопаркового хозяйства в соответствии с современными представлениями и концепцией устойчивого управления лесными ресурсами.

### **Задачами курса является:**

- формирование у студентов современных представлений о лесопарковом хозяйстве как целостной системе;
- освещение современных проблем развития лесопаркового хозяйства и ее отраслевых направлений, взаимосвязь с другими науками и практикой;
- формирование у студентов навыков выделения типичных и особенных черт изучаемых объектов;
- формирование у студентов навыков составления комплексной оценки территории для выявления перспектив, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### ***Требования к уровню освоения содержания дисциплины***

В результате изучения дисциплины специалист должен:

#### **Знать:**

- основы планировки лесопарков;
- проектную документацию;
- организацию работ по лесопарковому строительству;
- особенности ведения лесопаркового хозяйства.

#### **Уметь:**

- владеть методами и способами проектирования лесопарковых объектов.

#### **Владеть:**

- знаниями о системах хозяйственных мероприятий по формированию лесопарковых ландшафтов, поддержанию рекреационной устойчивости насаждений и повышению эстетических, санитарно-гигиенических и других полезных качеств лесов, а также технологию их проведения.

### **Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Ландшафтное проектирование», «История садово-паркового искусства».

### ***Требования к результатам освоения дисциплины:***

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими **компетенциями:**

Код	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения по
-----	-------------------------	--

компетенции	Содержание компетенций	дисциплине
<b>обще профессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-5	способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	<b>знать:</b> - методику проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры; <b>уметь:</b> - аналитически осмысливать условия и перспективы проведения предпроектных изыскания на объектах ландшафтной архитектуры; <b>владеть:</b> - методами эффективного проведения предпроектных изыскания на объектах ландшафтной архитектуры

### **Б1.Б.23 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Рисунок и живопись» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** курса – Овладение методами рисунка и живописи, знаниями графики, цветоведения и колористики.

**Основные задачи** курса. Формирование у студентов:

- знаний особенностей и существенных характеристик материалов, применяемых в рисунке и живописи;
- умений свободного использования существующих техник и приемов.
- навыков создания средствами рисунка и живописи графических и живописных композиций различной степени сложности.

#### **Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Архитектурная графика и основы композиции», «История культуры и искусств», «История дизайна, науки и техники», «Цветоведение и колористика».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>обще профессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-4	владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	<b>Знать:</b> - основные приемы графической подачи проектной документации - основы изобразительного искусства <b>уметь:</b> - использовать изобразительные навыки при подачи проектной документации <b>владеть:</b> - основными способами и средствами графической подачи проектной документации

### **Б1.Б.24 АРХИТЕКТУРНАЯ ГРАФИКА И ОСНОВЫ КОМПОЗИЦИИ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Архитектурная графика и основы композиции» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского

государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса является изучение студентами теоретических и практических основ «архитектурной графики и основ композиции» в садово-парковом искусстве, освоение методических вопросов по архитектурной графике, шрифтам, построению перспективы, основам живописи и рисунка, ландшафтной архитектуре и специфике проектирования в машинной графике.

### **Задачами курса является:**

– выявить сущность теории и методологии «архитектурной графики и основ композиции» в сфере ландшафтной архитектуры, их взаимосвязь с историей проектирования;

– познакомить студентов с современными парадигмами и концепциями архитектурной графики и основами композиции;

– раскрыть сущности проблем и возможных путей их решения;

– подготовить выпускников к восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего развития архитектурной графики и основ композиции;

– показать области применения знаний на практике.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **Знать:**

- специфику эскизной, чертежной графики и особенности архитектурного рисунка;
- способы и приемы совершенствования изобразительных навыков;
- рациональное использование изобразительных средств и приемы их применения;
- методику проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

#### **Уметь:**

- составлять пояснительную записку к проекту;
- переводить собранный материал в электронный вид;
- создавать концепцию проекта;
- создавать генеральный план.

#### **Владеть:**

- методикой выполнения дендроплана;
- всеми приемами графической композиции;
- навыками работы с нормативной и проектной документацией;
- способами макетирования из бумаги, картона, пластилина, глины;
- методикой проектирования в машинной векторной графике.

### **Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Архитектурная графика и основы композиции», «История культуры и искусств», «История дизайна, науки и техники», «Цветоведение и колористика».

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-4	владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	<b>Знать:</b> - основные приемы графической подачи проектной документации - основы изобразительного искусства <b>уметь:</b> - использовать изобразительные навыки при подаче проектной документации

		<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными способами и средствами графической подачи проектной документации</li> </ul>
ОПК-6	способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ</li> </ul>
ОПК-8	способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах</li> </ul>

### **Б1.Б.25 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО С ОСНОВАМИ АРХИТЕКТУРЫ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Градостроительство с основами архитектуры» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – выявить сущность теории и методологии градостроительства и основ архитектуры, их взаимосвязь с историей архитектуры. Овладение системой понятий, закономерностей градостроительства. Знакомить студентов с современными концепциями и парадигмами современной архитектуры. Раскрыть сущность градостроительных проблем современности и возможных путей их решения. Подготовка выпускников к восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего прогресса ландшафтной архитектуры, показать области применения знаний по градостроительству и основ архитектуры на практике.

#### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- ознакомить с методикой проектирования в ландшафтной архитектуре;
- изучить основные этапы проектирования;
- осветить современные проблемы развития градостроительства, его взаимодействие с другими науками и хозяйственной практикой.

#### **В ходе изучения дисциплины у студента должны сформироваться:**

##### **Знать:**

- принципы расселения и районную планировку;
- функционально – планировочная организация города;
- рационально использовать изобразительные средства и приемы их применения;
- планировочные зоны, транспортную систему;

– характеристику природных условий и современного состояния проектируемого района;

- экологический подход при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
- развитие российской архитектуры на современном этапе.

**Уметь:**

- подготовить и утвердить задание на разработку проекта;
- разрабатывать и сравнивать варианты проектных решений;
- оформлять графические и текстовые материалы по согласию СНИП и ГОСТ;
- проектировать объекты ландшафтной архитектуры;
- макетировать в различных материалах и масштабах;
- работать с цветом;
- проектировать в машинной векторной графике.

**Владеть:**

- навыками планирования и организации мероприятий по оценке и учету проектируемых объектов ландшафтной архитектуры;
- приемами выбора технических средств и методов проектов исследований;
- навыками работы с нормативной и проектной документацией.

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Ландшафтное проектирование», «Архитектурная графика и основы композиции», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-4	владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	<b>Знать:</b> - основные приемы графической подачи проектной документации - основы изобразительного искусства <b>уметь:</b> - использовать изобразительные навыки при подаче проектной документации <b>владеть:</b> - основными способами и средствами графической подачи проектной документации
ОПК-8	способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	<b>знать:</b> - методы создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах; <b>уметь:</b> - аналитически осмысливать условия и перспективы методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах; <b>владеть:</b> - методами методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах

## Б1.Б.26 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Цель** дисциплины «Физическая культура» - формирование у студентов отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности, направленного на сохранение и укрепление здоровья, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре;
- сформировать систему теоретических знаний и практических умений, способствующих сохранению и укреплению здоровья, психического благополучия, развития и совершенствованию физических и психических способностей, качеств и свойств личности.

**В результате изучения студент должен:**

**знать**

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- методы оценки и коррекции осанки и телосложения;
- методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и пр.);
- методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы);

**уметь**

- квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности;
- применять простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции;
- применять методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом;

**владеть**

- знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- методикой составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурными компетенциями</b>		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, в том числе с использованием навыков самоконтроля;</li> <li>- методологические основы реализации готовности к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания</li> </ul>



		<p>учебного заведения;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, в том числе с использованием навыков самоконтроля;</li> <li>- эффективно реализовывать готовность к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, в том числе с использованием навыков самоконтроля;</li> <li>- навыками усовершенствования готовности к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения</li> </ul>
--	--	---

### **Б1.В.ОД.1 ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Профилактика наркомании» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью настоящей программы является создание модели комплексной профилактики наркомании, социальной в социально-психологической реабилитации студентов, имеющих опыт употребления наркотиков, снижение роста потребления наркотических веществ среди студентов университета.

Основными задачами программы являются:

- проведение обучающих семинаров и тренингов для кураторов академических групп, студенческого актива и родителей студентов;
- обеспечение доступной для студентов психологической и психотерапевтической помощи.

Принципами профилактики наркомании в университете являются:

- ориентация на долговременную профилактическую работу не с наркозависимыми, а со студентами, не имеющими наркотической зависимости;
- организация необходимой подготовки специалистов и волонтеров.

Первичная профилактика предполагает систему комплексных мер. Это устраняет узкую направленность профилактики, односторонность мероприятий. Ставится задача раздвинуть рамки работы по профилактике, вводить новые методы, энергичнее заниматься организацией содержательного досуга

студенческой молодежи, вовлечения студенческого актива в управление университетом.

**Место курса среди других учебных дисциплин.**

Дисциплина включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП ВО.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурными компетенциями</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельной реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> </ul>
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказать грамотную первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации</li> </ul>

**Б1.В.ОД.2 ПЕТЕРБУРГОВЕДЕНИЕ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Петербурговедение» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью программы** является обогащение среды для социокультурного развития, формирования ценностных ориентаций и представлений о культурно-историческом своеобразии родного города.

**Задачи:**

- воспитание духовной культуры;
- освоение культурно-исторического и географического пространства Санкт-Петербурга;
- создание условий для формирования собственного, индивидуального отношения к культурному наследию Санкт-Петербурга;
- формирование эстетического восприятия памятников родного города
- расширение кругозора и эрудиции;
- формирование интереса к чтению
- обогащение нравственного воспитания;

**Место курса среди других учебных дисциплин.**

Дисциплина включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП ВО.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурными компетенциями</b>		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> - основные социо-гуманитарные концепции, раскрывающие особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в обществе <b>уметь:</b> - толерантно воспринимать существующие в обществе социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>владеть:</b> - способами организации работы в коллективе в соответствии с принципом толерантности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> - принципы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; <b>уметь:</b> - аналитически осмысливать условия и перспективы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; <b>владеть:</b> - методами самостоятельной реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

**Б1.В.ОД.3 ИСТОРИЯ БИОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «История биологической науки» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** дать представление о закономерностях развития биологии и содержании биологических знаний в различные исторические эпохи.

**Задачи дисциплины:**

- Рассмотреть основные закономерности развития биологии
- Показать становление философского, теоретико-гипотетического и эмпирического компонентов классической биологии
  - Проследить условия возникновения и пути развития теоретических и прикладных исследований разной направленности
  - Этапы формирования биологии в России и ее успехи в XIX-XX вв
  - Рассмотреть место биологии в современном мире, тенденции развития биологических наук

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны

**1) знать:**

- систему современных биологических наук, место биологии в системе научного знания, связь с естественными и гуманитарными науками;
- эволюцию основных биологических идей и научных направлений;

- выдающиеся достижения биологии, персоналии;
- современный понятийный аппарат, проблематику и перспективы развития биологии;

**2) уметь:**

- использовать основные биологические понятия и категории;
- ориентироваться в современной проблематике биологии;
- применять биологические знания в профессиональной деятельности

**3) владеть:**

- приемами сбора, анализа и представления информации по истории биологии и прикладным направлениям, связанным с ландшафтным дизайном.

**Место курса среди других учебных дисциплин.**

Дисциплина включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Ботаника», «Физиология растений», «Селекция и генная инженерия».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурными компетенциями</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельной реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> </ul>
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-1	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективы и принципы использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы математического анализа и моделирования, экспериментального исследования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять методы математического анализа и моделирования, экспериментального исследования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения методов математического анализа и моделирования, экспериментального исследования</li> </ul>

**Б1.В.ОД.4 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Русский язык и культура речи» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного

университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения курса «Русский язык и культура речи» является: формирование и развитие языковой личности на основе знаний русского языка как единства взаимосвязанных сторон системы и функционирования его законов в коммуникативном воздействии; овладение нормами литературного языка, знаниями риторики – этики и эстетики речевого поведения и общения.

Культура речи вырабатывает навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения, помогает сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с речевыми задачами. Владение культурой речи – характеристика профессиональной пригодности будущих специалистов.

Освоенной программа считается в случае, если студент умеет :

- ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;

- создавать профессионально значимые речевые произведения: владеть жанрами устной речи (вести деловую беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и т.д.) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки, рекламные объявления, инструкции и т.п.; редактировать написанное);

- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу;

- соблюдать правила речевого этикета.

#### **Место курса среди других учебных дисциплин.**

Дисциплина включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП ВО.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими **компетенциями**:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>общекультурными компетенциями</b>		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>знать:</b> - один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного; <b>уметь:</b> - аналитически осуществлять коммуникацию на одном из иностранных языков на уровне не ниже разговорного; <b>владеть:</b> - методами самостоятельной усовершенствования владения одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного

### **Б1.В.ОД.5 ОБЩАЯ ЭКОЛОГИЯ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Общая экология» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний по экологической проблематике в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в сфере ландшафтного дизайна.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование представлений об основных этапах развития экологии и роли экологической науки в жизни современного общества
2. Формирование понятия экосистемы, знакомство с законами функционирования экосистем
3. Знакомство с современными взглядами на проблему взаимоотношений в системе «биосфера – человек», представлениями об экономической ценности природы; исследованиями влияния экологической обстановки на здоровье человека
4. Формирование представлений о методах очистки окружающей среды от загрязнений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения дисциплины студенты должны

**1) знать:**

- фундаментальные законы экологии и природопользования;
- виды антропогенных воздействий на окружающую среду;
- источники загрязнения окружающей среды;
- основные химические вещества – загрязнители окружающей среды;
- основные принципы экологического нормирования;
- основные экологические нормативы;
- основы экологического права РФ;
- основные экологические международные организации;
- международные стандарты и требования к качеству окружающей среды.

**2) уметь:**

- на основе данных о состоянии окружающей среды оценивать экологическое состояние территории;
- использовать в профессиональной деятельности знание экологического права и экологические нормативы.

**3) владеть:**

- способами поиска, анализа и представления информации о текущих проблемах окружающей среды;
- способами анализа документов, касающихся регулирования состояния окружающей среды и получения информации об изменениях в экологическом законодательстве, экологических нормативах.

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Общее землеведение», «Химия».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурными компетенциями</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельной реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> </ul>
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		

ОПК-1	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективы и принципы использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы математического анализа и моделирования, экспериментального исследования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять методы математического анализа и моделирования, экспериментального исследования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения методов математического анализа и моделирования, экспериментального исследования</li> </ul>
-------	--	--

### **Б1.В.ОД.6 ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Общее землеведение» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения курса** «Общее землеведение» заключается формирование системы знаний о геосферах и географической оболочке в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в сфере ландшафтного дизайна.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Владение понятийным аппаратом отраслевых физико-географических дисциплин

2. Формирование знаний о геосферах, законах и закономерностях географической оболочки

3. Владение методами изучения физико-географических объектов и явлений

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны

1) знать:

- качественные и количественные характеристики и принципы классификации природных объектов, процессов и явлений;

- географические законы, действующие в географической оболочке, их влияние на природу и общество;

2) уметь:

- применять качественные и количественные методы анализа географических данных;

- рассматривать географические объекты в развитии и динамике;

- устанавливать взаимосвязи между физико-географическими объектами и процессами, их элементами и компонентами.

3) владеть:

- физико-географической терминологией, языком отраслевых карт;

- современными способами сбора и обработки физико-географической информации;

- методами физико-географических исследований.

#### **Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Общая экология», «Физиология растений».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурными компетенциями</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельной реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> </ul>
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-1	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективы и принципы использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы математического анализа и моделирования, экспериментального исследования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять методы математического анализа и моделирования, экспериментального исследования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения методов математического анализа и моделирования, экспериментального исследования</li> </ul>

**Б1.В.ОД.7 ХИМИЯ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Химия» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний по общей химии, в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в сфере ландшафтного дизайна.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучение главных положений химии: фундаментальных химических законов, свойств химических элементов и их соединений
2. Формирование представлений о химических системах и реакционных способностях веществ
3. Формирование представлений о распространении химических элементов в окружающей среде и их циклов миграции



4. Изучение основ геохимического изучения ландшафта
5. Формирование естественнонаучного экологического мировоззрения

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны

**1) знать:**

- фундаментальные химические законы;
- свойства химических элементов и их соединений;
- распространение химических элементов в окружающей среде и их циклов миграции;
- круговорот химических элементов в географической оболочке, основы геохимического изучения ландшафта;

**2) уметь:**

- осуществлять химический, физико-химический анализ веществ;
- выделять факторы распространения химических элементов в окружающей среде;
- собирать и анализировать данные геохимического анализа ландшафтов;

**3) владеть:**

- знанием правил техники безопасности при работе с химическими веществами;
- способами химической идентификации.

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Общая экология», «Физиология растений».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурными компетенциями</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельной реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> </ul>
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-1	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективы и принципы использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы математического анализа и моделирования, экспериментального исследования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять методы математического анализа и моделирования, экспериментального исследования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной</li> </ul>

		деятельности; - навыками применения методов математического анализа и моделирования, экспериментального исследования
--	--	---

### **Б1.В.ОД.8 ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Физиология растений» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование комплекса знаний о физиологических и биохимических механизмах регуляции жизнедеятельности растений на разных уровнях их организации в различных условиях окружающей среды, необходимых для ведения профессиональной деятельности в сфере ландшафтного дизайна.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Изучить физиолого-биологические особенности жизнедеятельности растений
2. Изучить процессы формирования устойчивости растений к неблагоприятным экологическим условиям
3. Владеть методами изучения растительных организмов, приемами оптимизации среды обитания культивируемых растений с целью повышения высокой продуктивности (семенной и вегетативной)

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны

#### **1) знать:**

- почвенно-климатические особенности произрастания культурных и диких растений;
- физиолого-биологические особенности жизнедеятельности диких и культурных растений;
- внутренние и внешние факторы, определяющие высокую продуктивность и адаптивность растений;
- основные пути оптимизации жизнедеятельности растений;

#### **2) уметь:**

- определять погодно-климатические условия, сроки посева (и высадки) растений;
- использовать физиологический базис растений для теоретической и практической работы;

#### **3) владеть:**

- методами изучения растительных организмов,
- приемами оптимизации среды обитания культивируемых растений.

#### **Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Общая экология», «Физиология растений».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-5	способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных	<b>знать:</b> - методику проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры; <b>уметь:</b>

	изысканий	- аналитически осмысливать условия и перспективы проведения предпроектных изыскания на объектах ландшафтной архитектуры; <b>владеть:</b> - методами эффективного проведения предпроектных изыскания на объектах ландшафтной архитектуры
ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	<b>знать:</b> - методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования; <b>уметь:</b> - аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования; <b>владеть:</b> - методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования

### Б1.В.ОД.9 ФИТОЦЕНОЛОГИЯ

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Фитоценология» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний о фитоценозах как сложных биологических системах, об особенностях их состава, структуры и динамического развития.

#### Задачи дисциплины:

1. Знакомство с разнообразием и формами растительных группировок и фитоценозов, их ролью в формировании биосферы Земли.
2. Формирование системы знаний о способах организации (строения) растительных сообществ и многообразии их структур.
3. Изучение методов классификации растительных сообществ.
4. Раскрытие закономерностей условий формирования и развития фитоценозов, их динамических смен.
5. Овладение методами изучения растительных сообществ.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны

#### 1)знать:

- основные понятия современной фитоценологии;
- закономерности взаимоотношений между компонентами фитоценоза;
- особенности состава и структуры фитоценоза;
- антропогенное влияние на фитоценозы;
- особенности формирования и развития фитоценозов в различных условиях;
- основные методы изучения и анализа фитоценоза;

#### 2)уметь:

- применять полученные знания на практике, для проведения самостоятельных фитоценологических исследований;
- самостоятельно проводить описание растительных сообществ;
- проводить классификацию фитоценозов, применяя принципы разных геоботанических школ;

**3) владеть:**

- навыками анализа научной литературы по проблемам фитоценологии;
- методами фитоценологических исследований;
- приемами проведения индикации экологических режимов по данным геоботанических описаний

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Общая экология», «Физиология растений».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общефессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-5	способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы проведения предпроектных изыскания на объектах ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами эффективного проведения предпроектных изыскания на объектах ландшафтной архитектуры</li> </ul>
ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования</li> </ul>

**Б1.В.ОД.10 ДЕНДРОЛОГИЯ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Дендрология» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний о закономерностях строения, возрастной динамике и морфометрических признаках деревьев и древостоев и методах определения дендрометрических параметров.

#### **Задачи дисциплины**

1. Формирование знаний о закономерностях строения и возрастной динамике лесных насаждений;
2. Знакомство с морфометрическими признаками деревьев и древостоев;
3. Профессиональная подготовка к выполнению производственно-технологической, опытно-экспериментальной и инспекторской работы по учету лесного фонда, лесных и других ресурсов леса, использования материалов лесостроительства для решения практических задач;

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

#### **1)знать:**

- дендрометрические параметры, характеризующие отдельное дерево, совокупность отдельных деревьев;
- глазомерные и инструментальные методы, определяющие закономерности в строении древостоев;
- ход роста насаждений;
- основы ландшафтной таксации и оценки зелёных насаждений в городской среде.

#### **2)уметь:**

- произвести инвентаризацию лесного фонда и городских насаждений;
- произвести таксацию растущих деревьев и их совокупностей, определить сортиментную оценку леса на корню
- произвести таксацию срубленных деревьев, лесосек и лесоматериалов;

#### **3)владеть:**

- навыками планирования и организации мероприятий по оценке и учету лесного фонда;
- приемами выбора технических средств и методов таксационных исследований;

#### **Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Общая экология», «Физиология растений».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-5	способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	<b>знать:</b> - методику проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры; <b>уметь:</b> - аналитически осмысливать условия и перспективы проведения предпроектных изыскания на объектах ландшафтной архитектуры; <b>владеть:</b> - методами эффективного проведения предпроектных изыскания на объектах ландшафтной архитектуры
ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа	<b>знать:</b> - методологические основы реализации готовности

	<p>организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию</p>	<p>участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования</p>
--	---	--

### **Б1.В.ОД.11 СЕЛЕКЦИЯ РАСТЕНИЙ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Селекция растений» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование знаний студентов о основах селекции растений, как науке о создании новых сортов растений, ее методологических и теоретических основах.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование у студентов современных представлений о методах селекции растений,
2. Освещение современных проблем науки, ее взаимодействия с другими науками и практикой.
3. Формирование знаний о выведении новых сортов растений, о возможности использования новых сортов декоративных растений в озеленении.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны

#### **1)знать:**

- основные направления и методы организации селекционного процесса;
- селекцию древесных и декоративных растений;
- селекцию с использованием искусственных методов для создания новых сортов и гибридов: мутагенез, полиплоидия, анеуплоидия, гетерозис, гибридизация (внутривидовая, отдаленная);
- внутривидовой полиморфизм и генетику популяций;
- методы отбора, и его роль в создании сортов;
- государственное сортоиспытание и районирование сортов;
- научные методики создания элиты;
- плюсовую селекцию;
- географическую и экологическую селекцию;
- маточные плантации, архивы клонов;
- частную селекцию лесных растений и садово-парковых культур.

#### **2)уметь:**

- вести поиск информации по проблеме исследования;
- составлять программу научного исследования;

- выбирать и разрабатывать методику исследования;
- анализировать и обобщать полученные данные;
- оформлять результаты исследования; среде;

**3) владеть:**

- способами отбора научной информации;
- методиками полевой и лабораторной оценки селекционного материала;
- навыками создания научного исследования и оформления результатов;

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Общая экология», «Физиология растений».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общефессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования</li> </ul>

**Б1.В.ОД.12 ФЛОРИСТИКА**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Флористика» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

**Целью курса** Целью настоящего курса является ознакомление студентов с основными принципами, законами, методами и средствами художественно-композиционного формообразования букетов.

**Основные задачи** курса. Формирование у студентов:

а) **знаний** необходимых законов, принципов, методов и средств художественно-композиционного формообразования букетов;

б) **умений** определять состав необходимых изобразительно-художественных и композиционно-выразительных средств для реализации композиционного замысла; выстраивать в ясной логической форме содержание будущего композиционного

произведения в соответствии с поставленными задачами; представить конечный результат работы в яркой художественно-образной форме; дать исчерпывающе полное описание конечного результата в системе специальных композиционно-художественных терминов

в) **навыков** оформления праздничных, витрин с элементами цветочных композиций, служебных помещений и зон отдыха.

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Батик», «Фотодело».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими **компетенциями:**

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования</li> </ul>

**Б1.В.ОД.13 ПРИЕМЫ СОЗДАНИЯ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ И САДОВО-ПАРКОВЫХ СООРУЖЕНИЙ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Приемы создания зеленых насаждений и садово-парковых сооружений» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** подготовка бакалавров в области ландшафтного строительства; выработки у студентов навыков проектирования зеленых насаждений из различных групп растительности; приобретения грамотного представления об эстетических и функциональных возможностях зеленых насаждений.

**Задачи:**

- изучить основные виды древесно—кустарниковых насаждений;
- освоить приемы цветочного оформления
- рассмотреть основные типы газонов, применяемые в ландшафтной архитектуре
- изучить ассортимент растений для вертикального озеленения
- рассмотреть виды каменистых садов

**В результате освоения дисциплины студент должен:**



Знать:

- биолого-экологические требования при подборе и формировании древесно-кустарниковых групп
- виды цветочного оформления, исходя их различных стилевых, биолого-экологических условий применения
- биологические и экологические особенности трав, применяемых в газонных травосмесях
- биологические особенности растений для вертикального озеленения
- основные типы каменистых садов

Уметь:

- составлять эстетически привлекательные группы из древесно-кустарниковой растительности
- подбирать ассортимент древесно-кустарниковой растительности, исходя из различного предназначения
- уметь решать объемно—пространственную структуру цветника
- составлять различные травосмеси, исходя их эстетических и функциональных условий

Владеть

- навыками работы с различными материалами, используемых в ландшафтной архитектуре (мульчирующий материал, каменистые отсыпки, натуральный камень)

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Дизайн-проектирование», «Проектирование интерьера», «Проектирование в дизайне среды», «Техническое конструирование», «Материаловедение», «Декорирование интерьера».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общефессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-6	способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	<b>знать:</b> - методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ; <b>уметь:</b> - разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы; <b>владеть:</b> - методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ
ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	<b>знать:</b> - методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования; <b>уметь:</b> - аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с

		использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования; <b>владеть:</b> - методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования
<b>профессиональные компетенции (производственно-технологическая деятельность)</b>		
ПК-4	способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	<b>знать:</b> - методику правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры; <b>уметь:</b> - аналитически осмысливать условия и перспективы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры; <b>владеть:</b> - методами правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры

### **Б1.В.ОД.14 КОЛОРИСТИКА И ЦВЕТОВЕДЕНИЕ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Колористика и цветоведение» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** курса – создание у студентов компетенций в колористике и цветоведении; изучение специфических свойств цвета, физиологии и психологии восприятия цвета, приемов цветовой гармонизации.

#### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- **в области художественной деятельности** выполнение поисковых эскизов, создание художественного образа;

- **в области проектной деятельности** владение методами творческого процесса; владение практическими навыками различных видов изобразительного искусства.

#### **В ходе изучения дисциплины у студента должны сформироваться:**

а) **знания** особенностей и существенных характеристик колористики и цветоведения; знаний о психологическом и физиологическом воздействии цвета на человека; о роли цвета в формировании комфортных и эстетически полноценных условий жизнедеятельности человека; о цветовых рядах и гармонии в разработке цветовых соотношения в экстерьере;

б) **умения** оперировать специальной терминологией, основными категориями и понятиями в области колористики и цветоведения; создавать цветовые гармоничные

соотношения в экстерьере; использовать цветовые решения для определенного воздействия на эмоциональное состояние человека.

в) **навыки** цветового решения проектирования предметно-пространственных комплексов интерьерной и городской среды.

**Требования к входным знаниям, умениям, и навыкам студентов:**

– способность к восприятию диаметрально противоположной информации, умение критически ее оценивать и анализировать;

– способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

– способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

– способность работы с информацией из различных источников, включая сетевые ресурсы сети Интернет, для решения профессиональных и социальных задач.

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Дизайн-проектирование», «Проектирование интерьера», «Проектирование в дизайне среды», «Техническое конструирование», «Материаловедение», «Декорирование интерьера».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурными компетенциями</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельной реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> </ul>
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-4	владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы графической подачи проектной документации</li> <li>- основы изобразительного искусства</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать изобразительные навыки при подачи проектной документации</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными способами и средствами графической подачи проектной документации</li> </ul>

**Б1.В.ОД.15 ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ УРБАНИЗИРОВАННЫХ И РЕКРЕАЦИОННЫХ ТЕРРИТОРИЙ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Ландшафтное проектирование урбанизированных и рекреационных территорий» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов систему знаний по основным направлениям ландшафтного проектирования урбанизированных и рекреационных территорий. Дать понятия о экологических и биологических основах урбозкосистем, экологических факторах в урбанизированной среде, системы мониторинга проблемы сохранения биологического разнообразия и принципы организации экологически грамотного природопользования на урбанизированных территориях;

***Задачами освоения дисциплины являются:***

– в области научно-исследовательской деятельности: законодательство Российской Федерации в области лесных отношений и охраны окружающей среды; градостроительное законодательство Российской Федерации в области ландшафтной архитектуры; в научно-исследовательских институтах и центрах, выявление и комплексная обработка информации о ландшафтных формах, процессах и практиках в истории и современности; научные исследования проблем ландшафтных урбанизированных территорий; теоретическое изучение, конкретный анализ и освоение современных процессов, объектов ландшафтного историко-культурного назначения;

– в области организационно-управленческой деятельности в органах федерального, регионального, муниципального государственного управления: управление в сфере культуры и разработка культурной политики; разработка и реализация научно-практических программ сохранения культурного и природного наследия;

– в области проектно-аналитической и экспертной деятельности по ландшафтному проектированию в аналитических центрах, общественных и государственных организациях; работы в фирмах и консалтинговых компаниях, общественных и государственных организациях.

***В ходе изучения дисциплины у студента должны сформироваться:***

а) система **знаний** о природе, ландшафтном проектировании урбанизированных и рекреационных территорий, проверенной многовековым опытом интеллектуальной культуры человечества; а так же знания ландшафтной, архитектурной терминологии и персоналий; основные законы естественнонаучных дисциплин; аналитические и численные методы для анализа математических моделей; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; экологические и биологические основы урбозкосистем, экологические факторы в урбанизированной среде, системы мониторинга проблемы сохранения биологического разнообразия и принципы организации экологически грамотного природопользования на урбанизированных территориях; методы измерения на земной поверхности, приборы и оборудование, виды геодезических съемок, основы вертикальной планировки территорий, основы картографирования и географических информационных систем морфологию, систематику и экологию растений; процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; экологобиологические и декоративные свойства, их использование при создании объектов ландшафтной архитектуры; современные технологии выращивания декоративных растений учет свойств почвогрунтов на территориях населенных мест, способы их мелиорации для проведения работ на объектах ландшафтной архитектуры; техники инвентаризации и оценки ландшафтов, оценку состояния зеленых насаждений компоненты ландшафта, их отличительные признаки (экология, типология и динамика), базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

б) **умение** ориентироваться в существующем разнообразии теоретических вопросов ландшафтного проектирования; определять негативные экологические факторы и их влияние на растительность в урбанизированной среде в зависимости от условий местоположения проводить измерения на земной поверхности, с применением современных приборов и оборудования, составлять планы и подосновы объектов ландшафтной архитектуры с использованием географических информационных систем.

в) **навыки** работы основными методиками проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры; современными технологиями выращивания декоративных растений;

**Требования к входным знаниям, умениям, и навыкам студентов.**

– способностью к восприятию диаметрально противоположной информации, умением критически ее оценивать и анализировать;

– навыками правильной, логически аргументированной речи и способностями к отстаиванию своей позиции по той или иной фундаментальной проблеме;

– способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

– способностью и готовность к письменной и устной коммуникации на родном языке

– способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

– способностью работы с информацией из различных источников, включая сетевые ресурсы сети Интернет, для решения профессиональных и социальных задач

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Урбоэкология и мониторинг», «Ландшафтное проектирование», «Основы лесопаркового хозяйства».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-6	способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ</li> </ul>
ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования</li> </ul>
ОПК-8	способностью к проведению	<b>знать:</b>

	мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	<p>- методы создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- аналитически осмысливать условия и перспективы методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах</p>
<b>профессиональные компетенции (производственно-технологическая деятельность)</b>		
ПК-4	способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	<p><b>знать:</b></p> <p>- методику правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- аналитически осмысливать условия и перспективы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- методами правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры</p>
ПК-5	готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	<p><b>знать:</b></p> <p>- методику проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- методами эффективного проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния</p>

### **Б1.В.ОД.16 ЦВЕТОВОДСТВО ОТКРЫТОГО ГРУНТА**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Цветоводство открытого грунта» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины является подготовка бакалавров в области растительного материала – декоративных травянистых растений.

**Задачи:** ознакомиться с историей развития цветоводства, ролью цветочных растений в формировании эстетической, архитектурно—художественной и оздоровительной среды на объектах ландшафтной архитектуры

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

Знать:

- \* морфологию, систематику и экологию растений,
- \* процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- \* виды декоративных растений, эколого-биологические и декоративные свойства, их использование при создании объектов ландшафтной архитектуры;
- \* современные технологии выращивания декоративных растений;
- основные стилистические направления и их влияние на современные концепции в ландшафтной архитектуре;
- \* основы ландшафтной композиции;
- \* задачи и этапы проектирования, методику проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры;

Уметь:

- \* определять негативные экологические факторы и их влияние на растительность в урбанизированной среде в зависимости от условий месторасположения;
- \* определять виды декоративных травянистых растений при создании объектов ландшафтной архитектуры;
- \* подбирать методы и технологии формирования цветочных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;
- \* применять технологии ведения озеленительных работ в различных почвенных условиях на базе современной агротехники и механизации;

Владеть:

- \* основными методиками проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры;
- \* современными технологиями выращивания декоративных травянистых растений;
- \* методами проектирования цветочных композиций на объектах ландшафтной архитектуры;
- \* методами создания, ухода и содержания цветников;
- \* принципами выбора наиболее рациональных способов защиты растений от воздействия антропогенных факторов на объектах ландшафтной архитектуры

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Дизайн-проектирование», «Проектирование интерьера», «Проектирование в дизайне среды», «Техническое конструирование», «Материаловедение», «Декорирование интерьера».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-6	способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	<b>знать:</b> - методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ; <b>уметь:</b> - разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы; <b>владеть:</b> - методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ

ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования</li> </ul>
<b>профессиональные компетенции (производственно-технологическая деятельность)</b>		
ПК-3	готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом и закрытом грунте;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом и закрытом грунте;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом и закрытом грунте</li> </ul>

### **Б1.В.ОД.17 ПРОМЫШЛЕННЫЕ ЦВЕТОЧНЫЕ КУЛЬТУРЫ ЗАКРЫТОГО ГРУНТА**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Промышленные цветочные культуры закрытого грунта» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины является подготовка бакалавров в области выращивания цветочно-декоративных растений защищенного грунта.

**Задачи:** выявить роль цветоводства защищенного грунта по обеспечению растущих потребностей населения в осеннее-зимний период живыми растениями, как срезанном виде, так и горшечными культурами; изучить ассортимент цветочных растений защищенного грунта и их агротехнику выращивания

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### Знать:

\*структурные подразделения, производственные площади промышленного цветочного хозяйства

\* производственную группировку цветочных растений защищенного грунта

\* морфологию, систематику и экологию растений,

\* современные технологии выращивания декоративных цветочных растений защищенного грунта;

##### Уметь:

\* определять виды декоративных цветочных растений защищенного грунта;



\* подбирать методы и технологии выращивания декоративно—цветочных культур защищенного грунта

\* применять технологии выращивания цветочных культур защищенного грунта на базе современной агротехники и механизации;

Владеть:

\* современными технологиями выращивания декоративно—цветочных растений защищенного грунта;

\* принципами выбора наиболее рациональных способов технологий выращивания в условиях защищенного грунта

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Дизайн-проектирование», «Проектирование интерьера», «Проектирование в дизайне среды», «Техническое конструирование», «Материаловедение», «Декорирование интерьера».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общефессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-6	способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ</li> </ul>
ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования</li> </ul>
<b>профессиональные компетенции (производственно-технологическая деятельность)</b>		
ПК-3	готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом и закрытом грунте;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы</li> </ul>

	культур, газонов в открытом и закрытом грунте	осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом и закрытом грунте; <b>владеть:</b> - методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом и закрытом грунте
--	---	--

## **Б1.В.ОД.18 ПРОЕКТИРОВАНИЕ МАЛОГО САДА**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Проектирование малого сада» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения курса является формирование у студентов основ проектирования малых территорий - навыков композиционного построения территории в соответствии с заданием на проектирование и оценкой потребительских характеристик реальных участков.

**Задачами освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:**

#### **В области производственно-технологической деятельности:**

- разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

**В области разработки и реализации современных технологий выращивания посадочного материала:**

- осуществление контроля за правильной эксплуатацией оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;

#### **В области организационно-управленческой деятельности:**

- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;

#### **В области проектной деятельности:**

- разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;

- участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;

- расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;

- работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений;

- участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды;

- разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;

- проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные);

- участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель;

- участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов.

**Требования к входным знаниям, умениям, и компетенциям студентов:**

Студент должен:

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
- владеть навыками правильной, логически аргументированной речи и способностями к отстаиванию своей позиции
- обладать способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
- иметь основы владения компьютерными графическими редакторами
- владеть навыками академического рисунка.

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Дизайн-проектирование», «Проектирование интерьера», «Проектирование в дизайне среды», «Техническое конструирование», «Материаловедение», «Декорирование интерьера».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-6	способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ</li> </ul>
ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

		- методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования
<b>профессиональные компетенции (производственно-технологическая деятельность)</b>		
ПК-1	готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	<p><b>знать:</b></p> <p>- методику обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры</p>

## **Б1.В.ОД.19 ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЕ МЕЛИОРАЦИИ В ЛАНДШАФТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Гидротехнические мелиорации в ландшафтном строительстве» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование комплекса теоретических и практических знаний для проведения проектных работ по устройству гидротехнических мелиоративных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры; изучить принципы проведения гидротехнических мелиораций

**Задачи:** рассмотреть роль воды в природных и антропогенных ландшафтах; выявить способы корректировки водного режима в условиях избыточного и недостаточного увлажнения

### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### Знать:

\* базовые понятия и принципы проектирования гидромелиоративных систем

#### Владеть:

\* приемами и сведениями о проектировании гидротехнических мелиоративных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры

#### Уметь:

\* диагностировать гидротехнические мелиоративные системы,

\* проводить расчеты при их проектировании.

### **Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Дизайн-проектирование», «Проектирование интерьера», «Проектирование в дизайне среды», «Техническое конструирование», «Материаловедение», «Декорирование интерьера».

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общефессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-6	способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ</li> </ul>
ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования</li> </ul>
<b>профессиональные компетенции (производственно-технологическая деятельность)</b>		
ПК-18	пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> <li>- методологические основы использования нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> <li>- аналитически осмысливать принципы и перспективы использования нормативных документов, определяющих</li> </ul>

		требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; <b>владеть:</b> - методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования - методами эффективного использования нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
--	--	--

## ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью элективных курсов по физической культуре является формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта, владения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в функциональном состоянии организма, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
- способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- включение студентов в активную деятельность по освоению ценностей физической культуры и приобретение опыта ее использования во всестороннем развитии личности.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

методику овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег,

передвижение на лыжах, плавание);

- гигиенические правила и структуру самостоятельных занятий;
- примерные ежедневные и недельные объемы физических нагрузок и времени пребывания на открытом воздухе;
- методические принципы спортивной тренировки

Уметь

- соблюдать рациональный режим учебы, отдыха и питания.

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
- выполнять гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх;
- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств;
- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки.
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений.

#### Владеть

- знаниями по основам теории и методики физического воспитания;
- методикой составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
- навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства.

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурными компетенциями</b>		
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, в том числе с использованием навыков самоконтроля;</li> <li>- методологические основы реализации готовности к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, в том числе с использованием навыков самоконтроля;</li> <li>- эффективно реализовывать готовность к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, в том числе с использованием навыков самоконтроля;</li> <li>- навыками усовершенствования готовности к достижению должного уровня физической</li> </ul>

		подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения
--	--	--

### **Б1.В.ДВ.1.1 АРХИТЕКТУРНО-ЛАНДШАФТНАЯ ЭТИКА**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Архитектурно-ландшафтная этика» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью курса** является ознакомление студентов с историей и теорией профессиональной этики в целом и основными моральными требованиями этики ландшафтного архитектора; формирование профессионального сознания, а также установок на следование нормам взаимодействия, сотрудничества, толерантности и навыков использования этических принципов в коммуникационных и организационно-управленческих аспектах профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- познакомить учащихся с основными понятиями и категориями профессиональной этики;
- рассмотреть основные типы, виды, уровни и стили профессионального общения, их специфику;
- определить профессионально обусловленные нормы и требования к специалисту;
- выявить специфику профессиональной деятельности специалиста и нравственные проблемы взаимоотношений в коллективе;
- проанализировать правила этикета в отношении профессионального общения,
- сформировать общее представление о конфликтах в процессе профессионального общения, выявить основные стратегии поведения в конфликтной ситуации и научить определять эффективность применения различных стратегий в зависимости от ситуации.

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### Знать:

- основные понятия и категории профессиональной этики;
- сущность профессиональной деятельности и требования к личности ландшафтного архитектора;
- сущность и источники возникновения конфликтов в профессиональном процессе, их основные типы и способы разрешения конфликтных ситуаций;

##### Уметь:

- осуществлять анализ ситуации и выбирать адекватный ей стиль профессионального общения;
- определять природу и тип конфликта, возникающего в процессе профессионального общения и использовать адекватную стратегию поведения в конфликтной ситуации;

##### Владеть:

- навыками самостоятельной научно-образовательной деятельности;
- навыками активного слушания для осуществления эффективного взаимодействия;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в процессе профессионального общения;

##### Демонстрировать способность и готовность:



к конструктивному общению при решении различных задач в процессе профессионального общения.

**Место курса среди других учебных дисциплин.**

Дисциплина включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Графика», «Основы изобразительного искусства».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурными компетенциями</b>		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> - основные социо-гуманитарные концепции, раскрывающие особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в обществе <b>уметь:</b> - толерантно воспринимать существующие в обществе социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>владеть:</b> - способами организации работы в коллективе в соответствии с принципом толерантности
<b>профессиональные компетенции (организационно-управленческая деятельность)</b>		
ПК-10	способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности, и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	<b>знать:</b> - методику организации работы на предприятиях различной формы собственности и проведения эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора; <b>уметь:</b> - аналитически осмысливать условия и перспективы организации работы на предприятиях различной формы собственности и проведения эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора; <b>владеть:</b> - методами эффективной организации работы на предприятиях различной формы собственности и проведения эффективного менеджмента в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора

**Б1.В.ДВ.1.2 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Основы профессиональных коммуникаций» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

*Цель курса* «Основы профессиональной коммуникации и риторики» – подготовить обучающихся к эффективной коммуникативной деятельности преимущественно в учебной, а также научной сферах.

*Задачи курса:*

– знакомство обучающихся с теоретическими вопросами профессиональной коммуникации и риторики;

- аналитическое изучение и оценка образцов профессиональной речи;
- коммуникативно-речевой тренинг.

Формами обучения являются лекции, практические занятия в форме тренинга, индивидуальная работа с обучающимися под руководством преподавателя.

Курс имеет практическую направленность. Поэтому большое значение придается индивидуальной работе с обучающимися. Она включает анализ видеозаписи устного публичного выступления обучающегося, проведение речевой диагностики сформированности коммуникативно-риторических умений, составление программы индивидуальной работы обучающегося по совершенствованию коммуникативно-риторических умений, контроль за ходом выполнения этой программы и, при необходимости, ее корректировку.

#### **Место курса среди других учебных дисциплин.**

Дисциплина включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Философия».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурными компетенциями</b>		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> - основные социо-гуманитарные концепции, раскрывающие особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в обществе <b>уметь:</b> - толерантно воспринимать существующие в обществе социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>владеть:</b> - способами организации работы в коллективе в соответствии с принципом толерантности

### **Б1.В.ОД.2.1 ОСНОВЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Основы изобразительного искусства» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** данного учебного курса является формирование творческой личности и комплекса профессиональных умений будущего учителя изобразительного искусства.

Программа курса предусматривает изучение студентами теоретических аспектов методики преподавания изобразительного искусства, приобретение профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых для самостоятельной работы.

**Задача** курса: формирование знаний и умений в профессиональных областях деятельности подготовки, организации и осуществления процесса обучения изобразительному искусству в единстве его компонентов: целеполагание, конструирование содержания преподавания, планирование учебного процесса, создание дидактических средств его реализации, способствующих подготовке к профессиональной работе, руководителей школьных студий, кружков и других форм организации деятельности.

В ходе изучения курса методики преподавания изобразительного искусства студенты должны:

изучить основные понятия курса;

знать историю развития методики обучения изобразительному искусству;

знать психологические основы обучения изобразительному искусству, особенности протекания у детей познавательных и творческих процессов, специфику развития способностей на занятиях изобразительным искусством;

владеть знаниями и умениями по основным учебным проблемам школьного курса изобразительного искусства (содержание обучения);

владеть знаниями и умениями реализации содержания обучения изобразительному искусству в школе (принципы, методы, приемы и средства);

владеть методикой использования средств обучения изобразительному искусству в школе;

владеть знаниями и умениями организации обучения изобразительному искусству;

владеть методикой подготовки к занятиям по изобразительному искусству;

владеть основами контроля, проверки и оценки знаний учащихся по изобразительному искусству.

#### **Место курса среди других учебных дисциплин.**

Дисциплина включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Графика», «Основы изобразительного искусства», «История флористического дизайна».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>общекультурными компетенциями</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельной реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> </ul>
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-4	владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы графической подачи проектной документации</li> <li>- основы изобразительного искусства</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать изобразительные навыки при подачи проектной документации</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными способами и средствами графической подачи проектной документации</li> </ul>

### **Б1.В.ДВ.2.2 ГРАФИКА**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Графика» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль

Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений и навыков в области художественной графики; изучение основных закономерностей восприятия предметов и форм живого мира окружающей среды и их рисование. Освоение закономерностей формирования живописного изображения.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение объективных закономерностей природы через реалистическое изображение;
- освоение приемов и методов ведения рисунка.

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### Знать:

- процесс формирования художественного образа;
- \* ступени процесса рисования разных живых и неживых объектов;

##### Уметь:

- рисовать окружающую действительность (с натуры, по памяти, по представлению, по воображению);

##### Владеть:

навыками работы рисовальными материалами (карандаш, уголь, соус, сепия, сангина).

#### **Место курса среди других учебных дисциплин.**

Дисциплина включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Архитектурно-ландшафтная этика», «Основы изобразительного искусства», «История флористического дизайна».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-4	владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	<b>Знать:</b> - основные приемы графической подачи проектной документации - основы изобразительного искусства <b>уметь:</b> - использовать изобразительные навыки при подачи проектной документации <b>владеть:</b> - основными способами и средствами графической подачи проектной документации

### **Б1.В.ДВ.3.1 ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ КУЛЬТУРНЫХ РАСТЕНИЙ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «История создания культурных растений» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель курса** – обеспечение студентов знаниями о важнейших этапах формирования и географического распределения культурной флоры; расширение профессионального багажа студента

**Задачи курса:**

- Выявить географическую дифференциацию очагов древнего земледелия;
- Рассмотреть культурно—исторические и этнографические, физико-географические и экологические факты в распространения культурных растений;
- Изучить основы интродукции культурных растений

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:** - развитие научной мысли в области истории культурных растений, принципы и методы науки;

- существующие классификации культурных растений, мировое разнообразие культурных растений и связанные с этим факты и явления;

- проблемы и направления исследований в области изучения и формирования культурной флоры мира и России;

**Уметь:** - классифицировать культурные растения исходя из реалий формирования культурной растительности мира;

- определять основные принципы доместикации растений;

- пользоваться методами исторической географии растений;

- анализировать факты и явления связанные с географией культурных растений и понимать их роль в формировании географии культурных растений России;

- использовать в учебном процессе информацию о культурных растениях;

**Место курса среди других учебных дисциплин.**

Дисциплина включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Архитектурно-ландшафтная этика», «Основы изобразительного искусства», «История флористического дизайна».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими **компетенциями:**

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурными компетенциями</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельной реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> </ul>
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-2	пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;</li> <li>- методологические основы использования знаний закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать закономерности динамики</li> </ul>

		<p>урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;</p> <p>- использовать знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- методами эффективного использования знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры</p>
--	--	--

### **Б1.В.ДВ.3.2 ИСТОРИЯ ФЛОРИСТИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «История флористического дизайна» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** изучение истории развития флористики в контексте дизайна интерьеров и архитектуры; программа нацелена на формирование у студентов исторического подхода к освоению основных стилей и технологий при формировании флористических композиций.

#### **Задачи курса:**

- Изучить основные этапы развития флористики
- Освоить основные стили и приемы изготовления флористических изделий и флористического оформления объектов различного назначения в разные исторические эпохи

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### Знать

- Историю мировой и отечественной флористики;
- Национально—культурные традиции во флористики;
- Особенности различных стилей и школ флористики
- Основные виды флористики

##### Уметь:

- \* определять виды флористических изделий и флористического оформления и давать им характеристику,
- \* выявлять стилевые особенности;
- \* разъяснять символические значения растений (цветов) в соответствии с различными культурными и национальными традициями;

#### **Место курса среди других учебных дисциплин.**

Дисциплина включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Архитектурно-ландшафтная этика», «Основы изобразительного искусства».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурными компетенциями</b>		
ОК-7	способностью к	<b>знать:</b>

	самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> <li><b>уметь:</b></li> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> <li><b>владеть:</b></li> <li>- методами самостоятельной реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> </ul>
<b>общефессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-2	пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>знать:</b></li> <li>- закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;</li> <li>- методологические основы использования знаний закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;</li> <li><b>уметь:</b></li> <li>- аналитически осмысливать закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;</li> <li>- использовать знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры;</li> <li><b>владеть:</b></li> <li>- методами эффективного использования знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры</li> </ul>

### **Б1.В.ДВ.4.1 ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «История архитектуры» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины.** В процессе изучения курса «История архитектуры» студенты получают представление о логическом развитии архитектурной (художественной трактовки конструктивной системы) зданий, сооружений, а также их типов на определенном историческом этапе.

#### **Задачи изучения дисциплины**

Задачей курса является формирование у студентов понимания преемственности развития архитектуры, влияния национального народного зодчества.

#### **Основные задачи курса**

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **• получить представления**

- о роли и месте архитектуры в современном обществе;
- об основных этапах развития архитектуры;
- о значении знаний, связанных с историей архитектуры, для профессионального роста;

##### **• знать**

- этапы развития архитектуры, основные явления и тенденции этого развития;

- основные памятники архитектуры национального и мирового значения;
- основные произведения и принципы творческой деятельности крупнейших мастеров архитектуры;

• **уметь**

- профессионально охарактеризовать архитектурно-художественное и конструктивное решение основных памятников мировой архитектуры;
- осуществлять отбор прототипов из опыта мировой архитектуры для нужд собственной профессиональной деятельности;
- ориентироваться в перспективах развития современной архитектуры на основе осмысления исторического опыта;
- ориентироваться в историческом и теоретическом наследии, в современных работах по истории архитектуры.

• **владеть навыками**

- самостоятельной работы с учебными, научными, методическими и другими источниками по истории архитектуры;
- ведения дискуссии и диалога по проблемам изучаемого курса;
- подготовки реферата, доклада, сообщения по проблематике дисциплины.

**Место курса среди других учебных дисциплин.**

Дисциплина включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Дизайн-проектирование», «Проектирование интерьера», «Проектирование в дизайне среды», «Техническое конструирование», «Материаловедение», «Декорирование интерьера».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурными компетенциями</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельной реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> </ul>

### **Б1.В.ДВ.4.2 ИСТОРИЯ ПЕЙЗАЖНОЙ ЖИВОПИСИ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «История пейзажной живописи» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Основной целью данной дисциплины является повышение профессионального мастерства и развитие творческих способностей студентов в процессе живописи пейзажа, как в условиях художественных мастерских, так и на пленэре.

Требования к результатам освоения дисциплины:



По окончании изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- значение живописи пейзажа среди других жанров живописи;
- типы пейзажей по характеру изображаемой местности: ландшафт, панорамный, с архитектурой, сельский, городской, индустриальный, морской (марина);
- типы пейзажей по пространственному построению: открытая композиция, закрытая композиция;
- композиционные и колористические средства и приемы в решении художественных задач на примере анализа произведений выдающихся мастеров живописи пейзажа;
- особенности и возможности работы над пейзажем в закрытом помещении и на пленэре;
- методы передачи в живописи пейзажа определенных творческих задач;
- основы линейной перспективы;
- особенности перцептивной перспективы, ее отличие от перспективы линейной;
- особенности свето-воздушной перспективы.

**Уметь:**

- применять на практике художественные приемы в живописи пейзажа, проявляя творческое отношение к поставленным задачам;
- использовать знания, умения и навыки в применении изобразительных средств в работе над этюдами пейзажа в студии и на пленэре;
- организовать свое рабочее место на пленэре;
- профессионально применять особенности живописных техник (их сочетания) в решении изобразительных задач в учебной и творческой работе над пейзажем;
- последовательно вести длительную по времени работу над пейзажем-картиной;
- использовать различные типы композиции, например, в сельском пейзаже – тип открытой композиции, в городском пейзаже – тип закрытой композиции;
- показать мотив в наиболее выразительном виде, выбрать необходимый формат, определить уровень горизонта, ограничить видимое пространство рамками изобразительного поля;
- передавать характер местности изобразительными средствами;
- передавать пространственные положения предметов с помощью живописных планов, с учетом линейной и световоздушной перспективы;
- решать задачи организации изобразительного пространства на основе ритма;
- выполнять краткосрочные живописные этюды в условиях пленэра методом *alla prima*;
- определять в этюде общий тон дня, времени суток;
- определять характерные состояния различных времен года;
- учитывать суммарную освещенность в солнечный день прямого и отраженного света, определять интенсивность света при наличии на небе облаков;
- передавать разницу в цвете и тоне зелени травы и деревьев, их освещенных и теневых участков при рассеянном и прямом солнечном свете;
- в работе над пейзажем с водоемом определять цветотональные отношения между небом, землей и отражением;
- показать изменение собственного цвета предметов под влиянием окружающей среды;
- вписывать в природную среду архитектуру и архитектурные комплексы;
- находить эстетическую форму изображения индустриального пейзажа;
- использовать в этюде пейзажа, по необходимости стаффажи людей, транспорта, домашних животных, не искажая их масштаб и не перегружая изображение деталями;

- вести сбор поискового материала для длительной работы над композиционным пейзажем;
- определять по репродукции пейзажа его автора, принадлежность к художественному направлению, время создания.

**Владеть:**

- навыками работы с натуры на пленэре;
- приемами работы над пейзажем в различных художественных материалах;
- навыками работы на пленэре цветотональными отношениями;
- навыками выполнения краткосрочных этюдов на определенные состояния того или иного явления природы;
- навыками построения живописного изображения в процессе копирования известных мастеров пейзажа.

**Место курса среди других учебных дисциплин.**

Дисциплина включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Дизайн-проектирование», «Проектирование интерьера», «Проектирование в дизайне среды», «Техническое конструирование», «Материаловедение», «Декорирование интерьера».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурными компетенциями</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельной реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> </ul>

**Б1.В.ДВ.5.1 СЕЛЕКЦИЯ И ГЕННАЯ ИНЖЕНЕРИЯ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Селекция и генная инженерия» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний о теоретических основах селекции растений, животных и микроорганизмов, о биологических особенностях растений, как объекта селекции, об основных методах селекции растений, включая генно-инженерные технологии и о системе государственного сортоиспытания.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучение истории становления и основных достижений селекции как науки и как прикладной деятельности человека;
2. Изучение основ генетики и размножения растений;

3. Изучение основ иммунитета растений к болезням и вредителям;
4. Изучение методов селекции растений;
5. Изучение принципов генной инженерии и создания генетически модифицированных растений;
6. Овладение основами семеноводства, знакомство с устройством системы государственного сортоиспытания;

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны

**1)знать:**

- историю становления селекции как науки и как прикладной деятельности человека;
- основные достижения селекции растений, животных и микроорганизмов;
- основные термины и понятия селекции;
- основы генетики и размножения растений;
- основы иммунитет растений к болезням и вредителям;
- методы селекции растений;
- принципы генной инженерии;
- устройство системы государственного сортоиспытания;
- основы семеноводства;

**2)уметь:**

- составлять модель сорта;
- выбирать способы размножения растений для управления их сортовыми свойствами;

**3)владеть:**

- методикой составления схем моно- и дигибридного скрещиваний.

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Молекулярная биология», «Агрономия», «Основы биотехнологии».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими **компетенциями:**

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования</li> </ul>

## Б1.В.ДВ.5.2 МОЛЕКУЛЯРНАЯ БИОЛОГИЯ

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Молекулярная биология» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

### Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** заключается в формировании биологического мышления, осознанного и грамотного восприятия фактического материала наиболее стремительно развивающейся области науки о жизни, необходимого для профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины

1. Понимание общих закономерностей организации живых систем;
2. Освоение наиболее важных принципов и методических подходов молекулярной биологии;
3. Знакомство с современным состоянием и перспективами развития этой области знания;
4. Изучение структурно-функциональных особенностей макромолекул у вирусов, бактерий, грибов, растений и животных;
5. Формирование комплексного восприятия разделов данного курса с другими общебиологическими дисциплинами: генетикой, теорией эволюции, экологией, физиологией человека, животных и растений, клеточной биологией, биохимией;
6. Знакомство с практическим применением достижений молекулярной биологии.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

#### 1)знать:

- современное состояние, задачи и методы молекулярной биологии
- принципы организации и биосинтеза нуклеиновых кислот
- принципы организации и биосинтеза белков
- основы межмолекулярных взаимодействий
- основные понятия геномики, транскриптомики, протеомики и системной биологии

#### 2)уметь:

- ориентироваться в научной и научно-популярной литературе по молекулярной биологии
- пользоваться геномными и протеомными базами данных
- читать генетические карты

#### 3)владеть

- методами экспериментальной деятельности;
- методами поиска необходимой достоверной информации в библиотеках, в музеях;
- методами подбора материалов из Интернета.

### Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.

Дисциплина включена в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Агрономия», «Основы биотехнологии».

### Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
общепрофессиональными компетенциями \		

ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования</li> </ul>
-------	--	--

### **Б1.В.ДВ.6.1 ОСНОВЫ БИОТЕХНОЛОГИИ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Основы биотехнологии» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование знаний об основных направлениях и перспективах развития биотехнологии, решаемых с ее помощью задач, характеристике используемых для этого методов.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование комплексного подхода к методическим вопросам биологических технологий на основе естественнонаучного мировоззрения;
2. Освоение основных биологических и химических методов, используемых в биотехнологии;
3. Получение навыков планирования и организации научных исследований;
4. Формирование умений интерпретации результатов исследований для анализа и обобщения биологических явлений;

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

##### **1) знать:**

- производственные процессы, базирующиеся на использовании биосинтетического потенциала микроорганизмов, растительных и животных клеток, культивируемых на искусственных средах, изолированных протопластов, клеточных органоидов и биологически активных молекул;
- значение биотехнологии для решения глобальных проблем современности - продовольственной, энергетической и экологической;
- достижения биотехнологии в селекции и размножении растительных и животных организмов, в защите растений от вредителей, болезней и сорных трав, в обеспечении животных кормами и кормовыми добавками, в медицине.
- основы энзимологии, методы иммобилизации ферментов и клеток, принципы иммунного анализа

- важнейшие производства промышленной, медицинской, сельскохозяйственной, экологической биотехнологии; использовать компьютерную графику при подготовке и оформлении

**2) уметь:**

- планировать научные исследования
- проводить сравнительный анализ данных
- обобщать и интерпретировать результаты исследований в области молекулярной биотехнологии
- грамотно применять знания закономерностей наследственности и изменчивости, особенностей биологических объектов и видов-продуцентов.

**3) владеть:**

- методами расчета основных параметров биотехнологических процессов и оборудования;
- методами технического контроля по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего биотехнологического производства;
- методами моделирования и масштабирования биотехнологического процесса;
- методами планирования, проведения и обработки биотехнологических экспериментов;
- приемами действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказания первой помощи пострадавшим

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Агрономия», «Молекулярная биология».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования</li> </ul>

**Б1.В.ДВ.6.2 АГРОНОМИЯ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Агрономия» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль

Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов современных представлений об агрономической науке как целостной системе естественных отраслевых (покомпонентных) наук.

### **Задачи дисциплины:**

1. Знакомство со структурой современной агрономии, ее предмете и объекте исследований,
2. Овладение методологическими и теоретическими основами;
3. Освещение современных проблем развития современной агрономии, ее взаимодействия с другими науками и хозяйственной практикой.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны

#### **1) знать:**

- особенности почвенно-климатических условий и сельскохозяйственное районирование в Ленинградской области, состояние и перспективы развития растениеводства в Северо-Западном регионе;
- народно-хозяйственное значение, происхождение, производственную классификацию, морфологическое строение, особенности роста и развития сельскохозяйственных культур;
- требования растений различных полевых культур к факторам внешней среды;
- роль севооборотов, органических и минеральных удобрений в формировании урожая различных сельскохозяйственных культур.

#### **2) уметь:**

- анализировать особенности почвенно-климатических условий и на научной основе оценивать правильность выбора и размещения возделываемых культур в севообороте на конкретной территории или в хозяйстве;
- уметь прогнозировать возможные уровни продуктивности сельскохозяйственных культур при различных технологиях возделывания, с учетом их биологических особенностей;
- определять целесообразность использования химических, биологических систем защиты растений для борьбы с сорной растительностью в посевах различных культур;
- учитывать стандарты и нормативы, регламентирующие посевные качества семян, качественные показатели товарной сельскохозяйственной продукции.

#### **3) владеть:**

- знаниями по особенностям возделывания, оптимальным агро-климатическим условиям и технологиям выращивания основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в Северо-Западном регионе;
- навыками составления схем и ротационных таблиц севооборотов, расчета норм и доз минеральных и органических удобрений под основные культуры.

### **Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Молекулярная биология», «Основы биотехнологии».

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-7	способностью к воплощению	<b>знать:</b>

	<p>проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию</p>	<p>- методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования</p>
--	---	--

### **Б1.В.ДВ.7.1 ДИСТАНЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В ЛАНДШАФТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Дистанционные методы в ландшафтном строительстве» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

##### **Цель:**

- ознакомление студентов с основами дистанционных и ГИС-технологии, используемых в ландшафтном строительстве.
- создание основы для более детального их освоения применительно к конкретным практическим задачам;
- формирование системы представлений о месте дистанционных и ГИС-технологии в профессиональной деятельности бакалавра ландшафтной архитектуры: производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной;
- воспитание творческого отношения к решению практических задач.

##### **Задачи:**

- содействие формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра в области ландшафтной архитектуры через изучение современных программных и технических средств дистанционные и ГИС-технологии, особенностей их использования в ландшафтном строительстве.
- формирование представлений о принципах решения с помощью дистанционные и ГИС-технологии производственных задач.

#### **В результате изучения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- программные продукты ГИС, необходимые для использования в профессиональной деятельности;
- основные понятия дистанционных технологий сбора информации;
- основные понятия автоматизированной обработки пространственно распределенной информации.

##### Уметь:

- использовать изученные программные средства ГИС технологий,



- пользоваться пространственно-графической информацией.

**Владеть:**

- основными методами, способами и средствами получения, ввода, хранения, переработки информации средствами ГИС технологий;

- основными методами работы с данными полученными дистанционными методами.

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Дизайн-проектирование», «Проектирование интерьера», «Проектирование в дизайне среды», «Техническое конструирование», «Материаловедение», «Декорирование интерьера».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общефессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>знать:</b> - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - методы и принципы работы с компьютером как средством управления информацией; <b>уметь:</b> - аналитически осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - научно обосновывать и применять на практике навыки работы с компьютером как средством управления информацией; <b>владеть:</b> - методами эффективной реализации способности осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией

**Б1.В.ДВ.7.2 ФАУНА ПАРКОВ И САДОВ СЕВЕРО-ЗАПАДА**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Фауна парков и садов Северо-Запада» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины** является подготовка студентов в овладении теоретическими и практическими навыками в области компонентов животного мира урбо-экосистем.

**Задачи:**

- Изучить разнообразие видов птиц и зверей — обитателей парков и садов и их экологические особенности;
- Выявить закономерности поведения, питания, размножения; гнездования; пищевых цепей;
- Освоить методики визуальной оценки наблюдения за фауной,
- Привить навыки работы со специальной литературой.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

Знать:

- роль компонентов животного мира в формировании устойчивых, жизнеспособных объектов ландшафтной архитектуры
- знать образ жизни, распространение лесных и синантропных птиц и зверей и
- причины изменения численности основных видов.
- способы повышения биологического разнообразия и экологического потенциала объектов ландшафтной архитектуры

Уметь:

- визуально диагностировать наиболее распространенные виды птиц и млекопитающих – обитателей урбо-экосистем, различать следы их жизнедеятельности

Владеть методами определения и учета птиц и млекопитающих в урбо-экосистемах

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Дизайн-проектирование», «Проектирование интерьера», «Проектирование в дизайне среды», «Техническое конструирование», «Материаловедение», «Декорирование интерьера».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурными компетенциями</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> - принципы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; <b>уметь:</b> - аналитически осмысливать условия и перспективы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; <b>владеть:</b> - методами самостоятельной реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-2	пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	<b>знать:</b> - закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки; - методологические основы использования знаний закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки; <b>уметь:</b> - аналитически осмысливать закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки; - использовать знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры; <b>владеть:</b> - методами эффективного использования знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной

		интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры
--	--	--

### **Б1.В.ДВ.8.1 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНА**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Экологические проблемы региона» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование систематизированных экологических знаний о состоянии окружающей среды региона и путях решения экологических проблем.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование экологического мышления и экологических знаний теоретико-прикладного характера
2. знакомство с экологической обстановкой в северо-западном регионе и основными факторами ее определяющими
3. Изучение механизмов решения экологических проблем на региональном уровне

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны

##### **1) знать:**

- основные региональные экологические проблемы и возможные пути их решения;
- современные методы и технологии экологизации промышленности, сельского хозяйства, паркового строительства;

##### **2) уметь:**

- использовать знания теоретических основ и понятийного аппарата общей и прикладной экологии для выявления и оценки экологических проблем;
- использовать знания основ экологического права, законодательства, экологического менеджмента определения путей решения экологических проблем;

##### **3) владеть:**

- методами оценки экологической обстановки, выявления потенциально опасных экологических объектов;
- методикой расчетов полей концентрации загрязнителей и уровней излучений от наземных источников;
- методами оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.

#### **Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Общая экология», «Урбоэкология и мониторинг».

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими **компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>общекультурными компетенциями</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> - принципы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; <b>уметь:</b> - аналитически осмысливать условия и перспективы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; <b>владеть:</b> - методами самостоятельной реализации стремления к

		саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
<b>общефессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-2	пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;</li> <li>- методологические основы использования знаний закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;</li> <li>- использовать знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами эффективного использования знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры</li> </ul>

### **Б1.В.ДВ.8.2 ЭКОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Урбоэкология и мониторинг» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** повысить уровень знаний студентов в области экологических связей растений со средой, раскрывая закономерности их взаимодействия, способствовать формированию экологического мировоззрения, основанного на осознании единства органического и неорганического мира, важности и ценности каждого компонента биосферы, глобального значения растений для человека.

#### **Задачи дисциплины:**

1. формирования представления об особенностях флоры;
2. изучение экологических законов, правил и принципов;
3. раскрытие взаимосвязей между всеми компонентами природной среды;
4. Выработка умений и навыков исследования экологических систем.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студенты должны

##### **1)знать:**

- проблемы и направления современной экологии растений;
- методы экологических исследований растений;
- экологические законы, правила и принципы;
- факторы среды, определяющие разнообразие условий жизни на Земле;
- закономерности функционирования живых систем;
- основные законы биосферы и ее значение для существования жизни на Земле

##### **2)уметь:**

- осознанно формулировать экологические понятия;

- грамотно объяснять сущность экологических законов и правил;
- выявлять причинно-следственные связи явлений, возникающих в окружающей среде;

- объективно оценить последствия деятельности человека в природной среде;

### 3) владеть:

- основными методами экологических исследований
- методами поиска необходимой достоверной информации в библиотеках, в музеях;

### Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.

Дисциплина включена в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Общая экология», «Урбоэкология и мониторинг», «Физиология растений», «Ботаника».

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурными компетенциями</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельной реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> </ul>
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-2	пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;</li> <li>- методологические основы использования знаний закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;</li> <li>- использовать знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами эффективного использования знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры</li> </ul>

### Б1.В.ДВ.9.1 СОЗДАНИЕ ШКОЛЬНЫХ БОТАНИЧЕСКИХ И ЗИМНИХ САДОВ

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Создание школьных ботанических и зимних садов» для направления подготовки 35.03.10

Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование комплекса теоретических и практических знаний для проведения проектных работ по устройству школьных ботанических и зимних садов

**Задачи:** рассмотреть роль школьных ботанических и зимних садов в создании новых активных образовательных технологий в учебном процессе; изучить опыт международных и европейских организаций, поддерживающие развитие школьных ботанических и зимних садов.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

Знать:

- санитарно—эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях, в том числе требования к территории общеобразовательных учреждений
- принципы озеленения школьной территории и подбор растений
- устройство зимнего сада
- основные группы комнатных растений

Уметь:

составлять проектную документацию, с учетом СНиПов и СанПиН для общеобразовательных учреждений

Владеть

навыками по уходу и содержанию растений в зимнем саду

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Дизайн-проектирование», «Проектирование интерьера», «Проектирование в дизайне среды», «Техническое конструирование», «Материаловедение», «Декорирование интерьера».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-6	способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ</li> </ul>
ОПК-8	способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в</li> </ul>

		населенных местах; <b>владеть:</b> - методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах
--	--	---

## **Б1.В.ДВ.9.2 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕКОРАТИВНОГО ПИТОМНИКА**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Проектирование и организация декоративного питомника» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование знаний и умений по проектированию и организации питомника декоративных растений; по применению различных методов размножения и выращивания декоративных растений.

### **Задачи:**

- освоение методов размножения декоративных древесных пород;
- изучение агротехники выращивания посадочного материала,
- формирования его корневой системы и надземной части;
- разработка оптимальной структуры древесно-декоративного питомника.

### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### Знать:

- современные технологии выращивания декоративных растений, для озеленения различных объектов,
- методы размножения и формирования декоративных растений;
- ГОСТы на посадочный материал декоративных пород,
- организацию и структуру декоративного питомника,

#### Уметь:

- определять основные виды декоративных древесных растений при создании декоративных питомников по морфологическим признакам растений, плодам, семенам,
- производить расчет производственной мощности питомника,
- правильно организовывать работу древесно-декоративного питомника.

#### Владеть:

- современными технологиями выращивания декоративных растений,
- знаниями особенностей биологии видов древесных пород,
- методами селекции, способами производства посадочного материала,
- навыками разработки оптимальной технологии выращивания декоративных пород, проектирования организации и ведения хозяйства на территории декоративного питомника.

### **Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Дизайн-проектирование», «Проектирование интерьера», «Проектирование в дизайне среды», «Техническое конструирование», «Материаловедение», «Декорирование интерьера».

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	---

<b>общефессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-6	способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ</li> </ul>
ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования</li> </ul>
<b>профессиональные компетенции (производственно-технологическая деятельность)</b>		
ПК-1	готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры</li> </ul>

### **Б1.В.ДВ.10.1 САДОВО-ПАРКОВЫЕ АНСАМБЛИ МИРА**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Садово-парковые ансамбли мира» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**



**Цели освоения дисциплины:** формирование у студента базовых профессиональных знаний в области истории садово-паркового искусства; основные стилистические направления садово—парковых ансамблей мира.

**Задачи дисциплины:**

- \* формирование знаний о стилях садового искусства;
- \* изучение динамики развития садово-паркового искусства от начала его зарождения до настоящего времени;
- \* изучение особенностей зеленого строительства в разные исторические эпохи в разных странах и неодинаковых социально-экономических, природных и климатических условиях.
- \* выявить на примере садово—парковых ансамблей мира связь садово-паркового искусства с градостроительством и архитектурой;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Знать:

- \* особенности разных исторических стилей ландшафтных композиций;
- \* основные стилистические направления и их влияние на современные концепции в ландшафтной архитектуре;
- \* этапы, факты и причины формирования ведущих исторических стилевых направлений в области садово-паркового искусства;
- \* основные методы и принципы исторического исследования; работать с историческими источниками, документами, в том числе и с картографическими материалами.

Уметь:

- \* проводить анализ садово-парковых комплексов на предмет их соответствия эпохе заложения и исторического развития; интерпретировать исторические явления и процессы;
- \* использовать исторические источники, документы и научную литературу; применять на практике знания истории и теории паркостроения.

Владеть:

- \* понятийным аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности, поиском информации в глобальной сети интернет;
- \* основными историческими терминами и понятиями;
- \* приемами формирования объемно-пространственной и функциональной структуры исторических объектов.

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Дизайн-проектирование», «Проектирование интерьера», «Проектирование в дизайне среды», «Техническое конструирование», «Материаловедение», «Декорирование интерьера».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурными компетенциями</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

		- методами самостоятельной реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-2	пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;</li> <li>- методологические основы использования знаний закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;</li> <li>- использовать знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами эффективного использования знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры</li> </ul>

### **Б1.В.ДВ.10.2 САДОВО-ПАРКОВЫЕ АНСАМБЛИ РОССИИ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Садово-парковые ансамбли России» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студента базовых профессиональных знаний в области истории садово-паркового искусства России; основные стилистические направления садово—парковых ансамблей России.

#### **Задачи дисциплины:**

- \* изучение динамики развития садово-паркового искусства России на примере исторических садово—парковых ансамблей;
- \* изучение особенностей зеленого строительства в разные исторические эпохи
- \* выявить на примере садово—парковых ансамблей мира связь садово-паркового искусства с градостроительством и архитектурой;

#### **В результате освоения дисциплины учащийся должен:**

##### Знать:

- \* основные стилистические направления в садово—парковом искусстве России
- \* этапы, факты и причины формирования ведущих исторических стилевых направлений в области садово-паркового искусства России;
- \* основные методы и принципы исторического исследования; работать с историческими источниками, документами, в том числе и с картографическими материалами.

##### Уметь:

\* проводить анализ садово-парковых комплексов на предмет их соответствия эпохе заложения и исторического развития; интерпретировать исторические явления и процессы;

\* использовать исторические источники, документы и научную литературу; применять на практике знания истории и теории паркостроения.

**Владеть:**

\* понятийным аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности, поиском информации в глобальной сети интернет;

\* основными историческими терминами и понятиями;

\* приемами формирования объемно-пространственной и функциональной структуры исторических объектов.

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Дизайн-проектирование», «Проектирование интерьера», «Проектирование в дизайне среды», «Техническое конструирование», «Материаловедение», «Декорирование интерьера».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурными компетенциями</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельной реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> </ul>
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-2	пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;</li> <li>- методологические основы использования знаний закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;</li> <li>- использовать знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами эффективного использования знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры</li> </ul>

## **Б1.В.ДВ.11.1 ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Экологический дизайн» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – выявить сущность экологического дизайна, овладение системой понятий, закономерностей. Знакомить студентов с современными концепциями и парадигмами современного дизайна. Раскрыть сущность проблем современного дизайна и возможных путей их решения. Подготовка выпускников к восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего прогресса экологического дизайна. Показать области применения знаний по экологическому дизайну на практике. Сформировать: целостное мировоззрение на основе экологической культуры мира, экологическое сознание личности, экологическую компетентность дизайнера.

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- ознакомить с методикой эколого-ориентированной проектной деятельностью;
- изучить основные этапы проектирования;
- познакомить студентов с современными парадигмами и концепциями экологического дизайна;
- раскрыть сущности проблем и возможных путей их решения;
- подготовить выпускников к восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего развития экологического дизайна;
- показать области применения знаний на практике.

### **В ходе изучения дисциплины у студента должны сформироваться:**

#### **Знать:**

- сущность природных пределов современного социально-экономического развития и причины экономического кризиса;
- важность общения с природой, защищать и охранять её;
- этапы становления экологии, экологического знания;
- экосистему, её основные законы;

#### **Уметь:**

- оценивать результаты и последствия своей проектной деятельности с точки зрения биосферосовместимости;
- диагностировать, тестировать, контролировать с позиции экологии;

#### **Владеть:**

- экологической этикой;
- экологической культурой;
- навыками природосообразной проектной деятельностью.

### **Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Градостроительство с основами архитектуры» «Ландшафтное проектирование», «Архитектурная графика и основы композиции», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования».

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-7	способностью к воплощению	<b>знать:</b>

	<p>проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию</p>	<p>- методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования</p>
--	---	--

### Б1.В.ДВ.11.2 ОРГАНИЗАЦИЯ МАЛЫХ ПРОСТРАНСТВ

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Организация малых пространств» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** научить студентов наиболее различным способам проектирования и оформления малых ландшафтных территорий и пространств.

#### Задачи дисциплины:

\* Исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов.

\* Сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры

#### В результате освоения содержания дисциплины студент должен:

##### Знать:

\* виды декоративных растений, эколого-биологические и декоративные свойства, их использование при создании объектов ландшафтной архитектуры;

\* техники инвентаризации и оценки ландшафтов;

\* компоненты ландшафта, их отличительные признаки (экологи, типология и динамика).

##### Уметь:

\* составлять планы и подосновы объектов ландшафтной архитектуры с использованием географических информационных систем,

\* определять виды декоративных травянистых и древесных растений при создании объектов ландшафтной архитектуры.

\* Выполнять геометрические построения в ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях для элементов ландшафтной архитектуры.

##### Владеть:

\* основными методиками проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры;

\* современными технологиями выращивания декоративных растений.

#### Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Градостроительство с основами архитектуры» «Ландшафтное проектирование», «Архитектурная графика и основы композиции», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общефессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-6	способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ</li> </ul>
ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования</li> </ul>

**Б1.В.ДВ.12.1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Введение в специальность» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью и основными задачами изучения дисциплины** является приобретение студентами теоретических знаний и практических умений по вопросам: нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности; профессиональных образовательных программ по специальности; квалификационных требований к специалисту; учебно-методическое обеспечение специальности; организация учебного процесса

**Задачи:**

- \* рассмотреть цели и задачи ландшафтной архитектуры
- \* Изучить объекты, виды и задачи профессиональной деятельности
- \* образование в области ландшафтной архитектуры
- \* изучить развитие ландшафтной архитектуры
- \* рассмотреть основы охраны природы и рационального природопользования
- \* выявить основы профессиональной деятельности бакалавра
- \* рассмотреть достижения и перспективы развития ландшафтной архитектуры

**В результате освоения содержания дисциплины студент должен:**

**Знать:**

\* нормативно-правовую базу, учебно-методическое обеспечение профессиональной образовательной программы по специальности;

\* организационные формы, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса, самостоятельной работы,

\*назначение и структуру библиотечного фонда, виды учебной литературы;

**Уметь:**

\* использовать федеральные законы и другие нормативные документы в образовательной области, \* работать с учебной литературой и библиотечным фондом,

\*организовать и выполнять различные виды самостоятельной работы.

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Градостроительство с основами архитектуры» «Ландшафтное проектирование», «Архитектурная графика и основы композиции», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурными компетенциями</b>		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> - основные социо-гуманитарные концепции, раскрывающие особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в обществе <b>уметь:</b> - толерантно воспринимать существующие в обществе социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>владеть:</b> - способами организации работы в коллективе в соответствии с принципом толерантности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> - принципы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; <b>уметь:</b> - аналитически осмысливать условия и перспективы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; <b>владеть:</b> - методами самостоятельной реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-6	способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования	<b>знать:</b> - методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ;

	комфортной городской среды	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ</li> </ul>
--	----------------------------	--

## **Б1.В.ДВ.12.2 РАСТИТЕЛЬНЫЙ ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРОВ И ЭКСПЛУАТИРУЕМЫХ КРОВЕЛЬ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Растительный дизайн интерьеров и эксплуатируемых кровель» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** получение теоретических знаний и практических навыков по озеленению различных типов интерьеров, эксплуатируемых кровель

#### **Задачи:**

\* рассмотреть виды интерьеров и требования к подбору растений для различных по функционалу помещений

\* изучить способы и приемы размещения растений в интерьере

\* изучить основные стили фитодизайна интерьеров

\* изучить устройство и принципы озеленения эксплуатируемых кровель

#### **В результате освоения содержания дисциплины студент должен:**

##### Знать:

\* взаимодействия озеленения с цветовым решением и световым климатом интерьера общественных зданий и жилых помещений

\* влияния зеленых растений на здоровье и работоспособность человека в условиях закрытых помещений.

\* конструктивные особенности эксплуатируемой кровли

\* ассортимент растений для фитодизайна помещений и эксплуатируемой кровли

##### Уметь:

\* Подбирать ассортимент растений, исходя из экологических, стилевых условий помещения или эксплуатируемой кровли

##### Владеть:

\* основными методиками проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры;

\* современными технологиями выращивания декоративных растений в условиях закрытых помещений и эксплуатируемых кровель.

#### **Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Градостроительство с основами архитектуры» «Ландшафтное проектирование», «Архитектурная графика и основы композиции», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования».

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	---



общефессиональными компетенциями \		
ОПК-6	способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ</li> </ul>

### **Б1.В.ДВ.13.1 МЕТОДИКА ОПЫТНОГО ДЕЛА С ОСНОВАМИ КОНТУРНОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Методика опытного дела с основами контурного земледелия» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель учебной дисциплины:** формирование знаний и умений по современным методам исследований, планированию, технике закладки и проведению экспериментов, по статистической оценке результатов опытов, разработке научно-обоснованных выводов и предложений производству.

#### **Задачи дисциплины:**

- \* Изучить основные элементы методики полевого опыта;
- \* Уметь планировать основные этапы эксперимента;
- \* Освоить технику закладки и проведения полевого опыта, методику основных наблюдений, а также способы учёта результатов;
- \* Владеть основными методами статистической обработки результатов исследований.

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### Знать:

- основные принципы планирования и проведения лабораторных, вегетационных, лизиметрических и полевых научных экспериментов в области декоративного растениеводства;
- основные требования к проведению эксперимента;
- методы размещения вариантов на участке полевого опыта;
- методы проведения наблюдений в декоративном растениеводстве.

##### Уметь :

- составить программу исследований проведения лабораторных, вегетационных, лизиметрических и полевых экспериментов
- использовать методы наблюдений и учета при проведении экспериментов;
  - вести первичную документацию и отчетность в научно-исследовательской работе.

##### Владеть:

- личностными и профессиональными компетенциями, позволяющими реализовать полученные знания на практике.

#### **Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Градостроительство с основами архитектуры» «Ландшафтное проектирование»,

«Архитектурная графика и основы композиции», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурными компетенциями</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельной реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> </ul>
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-2	пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;</li> <li>- методологические основы использования знаний закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;</li> <li>- использовать знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами эффективного использования знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры</li> </ul>

**Б1.В.ДВ.13.2 РАСТЕНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Растения ленинградской области» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины** является подготовка студентов в овладении теоретическими и практическими навыками в области компонентов растительного мира ЛО.

**Задачи:**

- Изучить разнообразие видов растений Ленинградской области и их экологические особенности;

- Освоить методики визуальной оценки наблюдения за флорой ЛО;
- Привить навыки работы со специальной литературой.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

Знать:

- роль компонентов растительного мира в формировании устойчивых, жизнеспособных объектов ландшафтной архитектуры
- знать биологические, экологические особенности растительных видов ЛО и причины изменения численности основных видов.
- способы повышения биологического разнообразия и экологического потенциала объектов ландшафтной архитектуры

Уметь:

- визуально диагностировать наиболее распространенные виды растений ЛО

Владеть методами определения и учета растительности в урбо-экосистемах

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Градостроительство с основами архитектуры» «Ландшафтное проектирование», «Архитектурная графика и основы композиции», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурными компетенциями</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами самостоятельной реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> </ul>
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-2	пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;</li> <li>- методологические основы использования знаний закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;</li> <li>- использовать знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки в сфере ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами эффективного использования знания закономерностей динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной</li> </ul>

### **Б1.В.ДВ.14.1 ДИЗАЙН МАЛЫХ ПРОСТРАНСТВ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Дизайн малых пространств» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов систему знаний по основным направлениям дизайна малых пространств; сформировать представление о дизайне малых пространств как о специфической форме дизайна среды.

#### **Задачами освоения дисциплины являются:**

– в области научно-исследовательской деятельности в научно-исследовательских институтах и центрах, музеях, библиотеках, архивах: выявление и комплексная обработка информации о культурных формах, процессах и практиках в истории и современности; научные исследования проблем теории и истории дизайна; теоретическое изучение, конкретный анализ и освоение современных культурных форм и процессов, объектов историко-культурного назначения;

– в области организационно-управленческой деятельности в органах федерального, регионального, муниципального государственного управления: управление в сфере культуры и разработка культурной политики; разработка и реализация научно-практических программ сохранения культурного и природного наследия;

– в области проектно-аналитической и экспертной деятельности по социокультурному проектированию в аналитических центрах, общественных и государственных организациях; работы в фирмах и консалтинговых компаниях, общественных и государственных организациях.

#### **В ходе изучения дисциплины у студента должны сформироваться:**

а) система профессиональных **знаний** о специфическом виде дизайн среды и ландшафтной архитектуры (в особенности дизайнерско - культурологической) терминологии и дизайнерских персоналий;

б) **умение** ориентироваться в существующем разнообразии ландшафтной архитектуры, средового дизайна, оперировать дизайнерской терминологией, грамотно излагать содержание всех, предусмотренных тематическим планом данной программы, давать развёрнутые определения основным дизайнерским терминам, определять тематическую, мировоззренческую, идейно-теоретическую направленность любого дизайнерского текста и проекта;

в) **навыки** работы с дизайнерской литературой и работы на семинарских занятиях, навыки самостоятельного изложения, ранее изученных, дизайнерских и архитектурных концепций, навыки комментирования и интерпретации дизайнерских текстов.

#### **Требования к входным знаниям, умениям, и навыкам студентов.**

– способностью к восприятию диаметрально противоположной информации, умением критически ее оценивать и анализировать;

– навыками правильной, логически аргументированной речи и способностями к отстаиванию своей позиции по той или иной фундаментальной проблеме;

– способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

– способностью и готовность к письменной и устной коммуникации на родном языке

– способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

– способностью работы с информацией из различных источников, включая сетевые ресурсы сети Интернет, для решения профессиональных и социальных задач

### Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами «Ландшафтное проектирование», «Проектирование малого сада», «Экологический дизайн».

### Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-6	способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	<b>знать:</b> - методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ; <b>уметь:</b> - разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы; <b>владеть:</b> - методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ
ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	<b>знать:</b> - методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования; <b>уметь:</b> - аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования; <b>владеть:</b> - методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования

## Б1.В.ДВ.14.2 ОСНОВЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Основы восстановления объектов культурного наследия» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

### Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** знакомство с теоретической основой и нормативной базой в области охраны и сохранения историко-культурного наследия, с многообразием объектов культурного наследия, с законодательными актами в области охраны объектов культурного наследия.

### Задачи:

\* изучить историю формирования основ охраны объектов культурного наследия, включая

Венецианскую хартию,

\* получить основы знаний нормативной документации, в том числе федеральный и региональный законы,

\* ознакомиться с памятниковым потенциалом Ленинградской области

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

Знать: концептуально-методологические основы восстановления садово-паркового наследия, состав опорного плана, определение границ охранных зон.

Уметь: анализировать исторические планы объектов садово-парковой архитектуры и способностью делать грамотно проекты по реконструкции или реставрации их;

Владеть: профессиональными знаниями методов и технологий в области восстановления садово-паркового наследия.

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Градостроительство с основами архитектуры» «Ландшафтное проектирование», «Архитектурная графика и основы композиции», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общекультурными компетенциями</b>		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> - принципы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; <b>уметь:</b> - аналитически осмысливать условия и перспективы реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; <b>владеть:</b> - методами самостоятельной реализации стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-6	способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	<b>знать:</b> - методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ; <b>уметь:</b> - разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы; <b>владеть:</b> - методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ

### **Б1.В.ДВ.15.1 ДРЕВЕСНЫЕ РАСТЕНИЯ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Древесные растения в ландшафтной архитектуре» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского

государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения курса является формирование у студентов знаний по видовому разнообразию декоративных древесных растений зоны.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

**В области производственно-технологической деятельности:**

- проведение работ по урбомониторингу и учету зеленых насаждений; по составлению кадастра зеленых насаждений;
- сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;

**В области разработки и реализации современных технологий выращивания посадочного материала:**

- декоративных деревьев; контроль за соблюдением технологической дисциплины;

**В области научно-исследовательской деятельности:**

- исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;

**Требования к входным знаниям, умениям, и компетенциям студентов.**

Студент должен:

- владеть навыками правильной, логически аргументированной речи
- быть мотивированным на усвоение (запоминание) большого объема научных данных, в том числе и на латыни
- быть мотивированным на усвоение большого объема информации, требующей образного восприятия и запоминания

- обладать способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Градостроительство с основами архитектуры» «Ландшафтное проектирование», «Архитектурная графика и основы композиции», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-6	способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ</li> </ul>
ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul>

		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования</li> </ul>
--	--	--

## **Б1.В.ДВ.15.2 ТЕХНИЧЕСКИЙ РИСУНОК И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Технический рисунок и инженерная графика» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения технического рисунка является формирование у студентов научно обоснованного подхода к изображению на плоскости трехмерных объектов реального мира и их взаиморасположения в пространстве (посредством изучения алгоритмов решения позиционных и метрических задач). Изучение предмета способствует формированию пространственных представлений, стимулирует логическое и аналитическое мышление, развивает способность к абстрагированию и пространственное воображение.

Цель курса инженерной графики – дать знания, умения и навыки, которые понадобятся дизайнеру для изложения технических мыслей с помощью чертежа, а также для понимания по чертежу конструкций и принципа действия изображенного изделия.

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- развить творческие способности в области технического рисунка и инженерной графики, подготовить к самостоятельной творческой работе;

- развить у студентов умения и навыки условной трактовки окружающей действительности средствами технического рисунка и инженерной графики. Построение рисунков плоских фигур. Построение рисунков геометрических тел. Построение рисунков группы геометрических тел;

- освоить способы передачи светотени на техническом рисунке. Элементы светотени. Научить применять различные технические приемы в передаче перспективного изображения.

### **В ходе изучения дисциплины у студента должны сформироваться:**

#### **Знать:**

- способы обобщения, анализа, восприятия информации;
- пути и способы повышения своей квалификации;
- сущностные особенности различных типов информации (знаковая, визуализированная, техническая...)

- принципы концептуального подхода при решении пространства;

- приемы сближения начертательной геометрии с прикладной графикой;

#### **Уметь:**

- поставить цель, выбрать пути её достижения;

- использовать основные положения науки;

- пользоваться средствами получения и хранения информации;

- гармонизировать формы, структуры, системы;



- решать пространственные задачи в двух проекциях( фронтальной и горизонтальной), с третьей проекцией лишь в случае упрощения решения задачи.

**Владеть:**

- культурой мышления;
- способами и средствами познания, обучения и самоконтроля;
- основными способами получения информации;
- комплексом функциональных решений;
- системой рационального решения пространственных задач.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «начертательная геометрия»;
- знания свойств проекций геометрических элементов - точки, прямой и плоскости;
- умения применять методы преобразования в одно действие (например, способ прямоугольного треугольника, один поворот вокруг вертикальной или глубинной оси);
- навыки решения упражнений на точку, прямую и плоскость с привлечением изображений основных геометрических тел, в которых точки, прямые и плоскости являются вершинами, ребрами, гранями.

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Академический рисунок», «Проекционная графика», «Перспектива».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общефессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-4	владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	<b>Знать:</b> - основные приемы графической подачи проектной документации - основы изобразительного искусства <b>уметь:</b> - использовать изобразительные навыки при подачи проектной документации <b>владеть:</b> - основными способами и средствами графической подачи проектной документации

**ФАКУЛЬТАТИВЫ**

**ФТД.1 ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ И БОЛЕЗНЕЙ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Защита растений от вредителей и болезней» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**1.Цель курса** «Защита растений от вредителей и болезней» заключается в овладении студентами основами защиты растений как науки о болезнях и вредителях растений.

**Задачи курса:**

1. Формирование комплекса знаний о болезнях и вредителях растений
2. Освещение современных проблем науки, ее взаимодействия с другими науками и практикой
3. Формирование представлений о современных технологиях защиты растений

4. Овладения методами диагностики болезней растений и методами борьбы с болезнями и вредителями

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**1) знать:**

- причины (этиологию) болезней растений;
- инфекционные болезни и группы микроорганизмов, их вызывающие;
- неинфекционные болезни, возникающие под влиянием неблагоприятных факторов окружающей среды;

- методы диагностики болезней растений;
- основные системы защитных мероприятий;
- экологию насекомых и причины их массового размножения;
- методы борьбы с вредителями парков и садов;
- химические средства и технику борьбы с вредителями;

**2) уметь:**

- отличать больное растение по внешним признакам (симптомам);
- выявлять причину, вызвавшую болезнь, используя доступные диагностические методы исследования;

- выбирать средства защиты растений;
- диагностировать вредителей древесных растений и наносимые ими повреждения;

**3) владеть:**

- навыками выявления причин, вызывающих болезни растений;
- методами диагностики болезней;
- навыками по выбору средств защиты растений;
- навыками диагностики вредителей и наносимых ими поражений;
- методами борьбы с вредителями парков и садов.

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в факультативную часть ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Фармакогнозия», «Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования</li> </ul>

## ФТД.2 ФАРМОКОГНОЗИЯ

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Фармакогнозия» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

### Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области рационального использования ресурсов лекарственных растений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

1. Формирование комплекса знаний о лекарственных растениях и ресурсах растительного сырья, путях его использования
2. Знакомство с рекомендациями по заготовке, стандартизации, контролю качества лекарственного сырья
3. Формирование представлений о лекарственных растительных средствах, применяемых в фармацевтической практике

### Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины студенты должны

#### 1) знать:

- основные понятия фармакогнозии, этапы развития науки, современные направления научных и прикладных исследований в области лекарственных растений;
- характеристику сырьевой базы лекарственных растений;
- систему государственных мероприятий по рациональному использованию и охране лекарственных растений.

#### 2) уметь:

- самостоятельно работать с литературой; собирать, анализировать и представлять информацию о лекарственных растениях;
- определять лекарственные растения, составлять характеристику лекарственному растительному сырью;

#### 3) владеть:

- лабораторными методами исследований;
- навыками работы со специализированной литературой;
- методами описания и определения растительных объектов.

### Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.

Дисциплина включена в факультативную часть ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Защита растений от вредителей и болезней», «Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве».

### Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	<b>знать:</b> - методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования; <b>уметь:</b> - аналитически осмысливать условия и перспективы

		<p>реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования</p>
--	--	--

### **ФТД.3 АЭРОКОСМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЛАНДШАФТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** овладение знанием физических основ воздушного и космического дистанционного зондирования, теоретических основ дистанционного зондирования и приобретение практических навыков работы с материалами аэрокосмического дистанционного зондирования, оценки их качества и применимости для задач ландшафтного проектирования и строительства.

#### **Задачи дисциплины:**

- Изучение физических основ выполнения дистанционных съемок (дистанционного зондирования) земной поверхности с воздушных и космических аппаратов, фундаментальных понятий и концепций, применяемых в дистанционном зондировании, терминологического аппарата,
- Изучение основных видов дистанционных съёмок и съёмочной аппаратуры, применяемой для их выполнения;
- Изучение порядка и особенностей обработки результатов дистанционных съёмок земной поверхности, вычислений выполняемых в процессе этой обработки и продуктов, получаемых в результате этой обработки;
- Приобретение общих навыков работы с материалами дистанционного зондирования, таких как получение данных, оценка их параметров, преобразование данных;
- Ознакомление со способами и путями применения материалов дистанционного зондирования в ландшафтном проектировании и строительстве, перечнем задач решаемых с помощью данных материалов и технологическими ограничениями пределов их применимости.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

##### **1)знать:**

- определение, состав и структуру дистанционного зондирования как области знания;
- технические и технологические принципы выполнения дистанционных съёмок;
- фундаментальные понятия дистанционного зондирования;
- основные виды дистанционных съёмок;
- связи дистанционного зондирования с другими научными и техническими дисциплинами.

##### **2)уметь:**

- выполнять поиск и подбор материалов дистанционного зондирования при решении задач ландшафтного проектирования и строительства;
- выполнять оценку параметров материалов дистанционного зондирования;
- решать задачи просмотра, конвертации и преобразования материалов дистанционного зондирования, задачи извлечения требуемой информации из материалов дистанционного зондирования;
- работать с материалами дистанционного зондирования с использованием специализированного программного обеспечения.

### **З)владеть:**

- терминологическим аппаратом применяемым в области дистанционного зондирования и базовыми навыками использования материалов дистанционного зондирования.

### **Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в факультативную часть ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Фармокогнозия», «Защита растений от вредителей и болезней».

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования</li> </ul>

## **ФТД.4 ЛАНДШАФТНО-АРХИТЕКТУРНАЯ КОМПОЗИЦИЯ**

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по дисциплине «Ландшафтно-архитектурная композиция» для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Декоративное растениеводство Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина; в программе учтены структура и содержание основных разделов курса.

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – выявить сущность теории и методологии ландшафтно-архитектурной композиции, овладение системой понятий, закономерностей. Знакомить студентов с современными концепциями и парадигмами современной архитектуры. Раскрыть сущность проблем современной ландшафтно-архитектурной композиции и возможных путей их решения. Подготовка выпускников к восприятию новых актуальных

проблем и направлений дальнейшего прогресса ландшафтной архитектуры, композиции. Показать области применения знаний по ландшафтно-архитектурной композиции на практике.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- ознакомить с методикой ландшафтно-архитектурной композиции;
- изучить основные этапы проектирования;
- познакомить студентов с современными парадигмами и концепциями ландшафтно-архитектурной композиции;
- раскрыть сущности проблем и возможных путей их решения;
- подготовить выпускников к восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего развития ландшафтно-архитектурной композиции;
- показать области применения знаний на практике.

**В ходе изучения дисциплины у студента должны сформироваться:**

**Знать:**

- технологию создания функционально-пространственной структуры садово-паркового ландшафта;
- стандартную структуру и основные требования, предъявляемые при размещении декоративных посадок на территории сада;
- знать, как композиционно использовать свойства природных материалов в ландшафтном проектировании;
- составные структурные единицы композиции;
- изучения законов пространственной композиции, движение, ритм, равновесие, масштаб, соотношение, освещенность.

**Уметь:**

- сочинять композицию любого ландшафтного объекта;
- разбивать сад на зоны в зависимости от его назначения;
- изучать влияние линий, используемых в композиции сада;
- определять доминанту в садовой композиции.

**Владеть:**

- представлением о планировке сада, в зависимости от соотношения тепла, влаги и света;
- представлением об исторических, национальных и посадочных стилях;
- навыками работы с нормативной и проектной документацией.
- законами композиции.

**Место дисциплины среди других дисциплин учебного плана.**

Дисциплина включена в факультативную часть профессионального цикла ООП ВО.

Изучение этой дисциплины осуществляется в тесной связи с такими дисциплинами как «Градостроительство с основами архитектуры», «Ландшафтное проектирование», «Архитектурная графика и основы композиции», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>общепрофессиональными компетенциями \</b>		
ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	<b>знать:</b> - методологические основы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;

		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы реализации готовности участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования</li> </ul>
<b>профессиональные компетенции (научно-исследовательская деятельность)</b>		
ПК-12	способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитически осмысливать условия и перспективы применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами эффективного применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры</li> </ul>