


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки  
23.03.01 Технология транспортных  
процессов

 / Родионов Ю.В. /  
« 03 » 04 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Б.2 ПРАКТИКИ

Уровень основной образовательной программы \_\_\_\_\_ бакалавриат  
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль (направленность) Организация перевозок и безопасность движения

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная, заочная, очно-заочная \_\_\_\_\_  
(очная, заочная)

Кафедра-разработчик Организация и безопасность движения

	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Неделя / з. е.	Курс, семестр	Неделя / з. е.	Курс, семестр	Неделя / з. е.	Курс, семестр
Объем практики (з.е.)	6	1, 2	3	2, 4	3	2, 4
Продолжительность практики (неделя)	4		2		2	

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа разработана на основании:

- 1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров (магистров, специалистов) 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

*код и наименование направления подготовки*  
утвержденного 06.03.2015г регистрационный номер 165  
*дата*

- 2 Примерной программы учебной дисциплины (модуля) \_\_\_\_\_

*название дисциплины (модуля)*  
утвержденной \_\_\_\_\_  
*наименование профильного УМО и дата утверждения*

- 3 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом университета, протокол от 30.04.2015 № 9

Разработчики:

Ведущий преподаватель:

Францев С.М., к.т.н.

*Францев*  
\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*дата*

*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Организация и безопасность движения протокол от 29.08.2017г. № 1

Заведующий кафедрой

Ильина И.Е., к.т.н., доцент

*Ильина*  
\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*дата*

*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии факультета

Автомобильно-дорожный

\_\_\_\_\_  
протокол от 29.08.2017г. № 1

Председатель методической комиссии

Белоковылский А.М.

*Белоковылский*  
\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*дата*

*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

**Протокол согласования рабочей программы  
со смежными дисциплинами (модулями)**

Наименование смежной дисциплины (модуля)	Наименование кафедры	Фамилия И.О., подпись заведующего кафедрой, дата согласования

**Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методической комиссии  
Белоковылский А.М.



29.08.2017г

*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

*подпись*

*дата*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры Организация и безопасность движения протокол от 29.08.2017г № 1

Заведующий кафедрой  
Ильина И.Е.



29.08.2017г

*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

*подпись*

*дата*

**Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методической комиссии  
Белоковылский А.М.

*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

*подпись*

*дата*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

*Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*

*подпись*

*дата*

**Б2.В.01(У) Практика по получению первичных  
профессиональных умений и навыков,  
в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности**  
*(вид практики)*

## **1. Цели и задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**Цель практики** – ознакомление студентов со своей будущей практической деятельностью; расширение и закрепление знаний, умений и навыков в профессиональной сфере; подготовка студента к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин по технологии и организации перевозок, организации и безопасности движения.

### **Задачи практики:**

– получить практическое представление об основных требованиях к профессиональной подготовленности бакалавра по организации перевозок и управлению на транспорте, необходимых для решения производственных задач, о его роли в управлении предприятием;

– изучить особенности функционирования автотранспортных предприятий, технологию и организацию перевозочного процесса и безопасности движения, ознакомиться с особенностями организации и деятельности современных автотранспортных предприятий, служб организации и безопасности движения;

– получить и закрепить навыки использования компьютерной техники, информационных технологий и пакетов прикладных программ, обеспечивающих решение управленческих задач на автотранспортных предприятиях и в службах по организации и безопасности движения.

## **2. Способ и форма (формы) ее проведения**

Способ проведения практики:

Стационарная, выездная

Форма (формы проведения практики):

Дискретная

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Данная практика является вариативной частью блока Б2 Практики ООП. Для успешного прохождения практики должны быть сформированы профессиональные компетенция(и) на пороговом уровне.

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13).

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

- Б1.Б.3.4 Правоведение,
- Б1.Б.3.9 Экология,
- Б1.В.ОД.7 Общий курс транспорта,
- Б1.Б.2.6 Компьютерная графика,
- Б1.Б.3.14 Транспортная энергетика,
- Б1.Б.3.10 Техника транспорта, обслуживание и ремонт,
- Б1.В.ОД.10 Пути сообщения. Инженерные сооружения.
- Б1.Б.3.11 Основы логистики,
- Б1.Б.3.12 Управление социально-техническими системами.

#### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13)

---

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- географию автомобильных дорог, информатику и инженерную графику, основы сертификации и лицензирования в сфере автомобильного транспорта, транспортную инфраструктуру;
- особенности функционирования автотранспортных предприятий, технологию и организацию перевозочного процесса и безопасности движения, ознакомиться с особенностями организации и деятельности современных автотранспортных предприятий, служб организации и безопасности движения.

*Уметь:*

- выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда, метрологического обеспечения и технического контроля;
- пользоваться компьютерной техникой, информационными технологиями и пакетами прикладных программ, обеспечивающих решение управленческих задач на автотранспортных предприятиях и в службах по организации и безопасности движения.

*Владеть:*

- методиками проведения исследований, разработки программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.

*Иметь представление:*

- об основных требованиях к профессиональной подготовленности бакалавра по организации перевозок и управлению на транспорте, необходимых для решения производственных задач, о его роли в управлении предприятием.

## 5. Содержание практики

№ п./п.	Разделы (этапы) практики	Формируемые компетенции	Виды работ на практике и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Оформление на работу, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте		16	Дифференциальный зачет
2.	Обучение и работа на рабочих местах, в том числе:		128	Дифференциальный зачет
2.1.	На рабочем месте	ПК-13	64	Дифференциальный зачет
2.2.	Изучение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием	ПК-13	64	Дифференциальный зачет
3.	Обобщение материалов и оформление отчета по практике, защита	ПК-13	18	Дифференциальный зачет
	Итого:		4 недели (216 час)	

## 6. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении учебной практики.
2. Индивидуальный дневник.

### 6.1. Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики

В течение всего периода практики студенты ведут дневник практики. Записи в дневник вносятся ежедневно и отражают: место, вид и условия занятий; проводимые мероприятия на практике; изучаемые объекты, оборудование, технологии; выполняемая студентом работа и другие сведения, отражающие характер и содержание практики.

Дневник должен находиться при студенте и предъявляться руководителю практики для контроля и внесения необходимых указаний. По материалам дневника составляется отчет по практике.

Руководитель практики от кафедры не позднее чем за 10 дней до начала прохождения практики проводит собрание студентов, на котором выдаются необходимые документы, методические материалы и задания, разъясняются цели, задачи, содержание практики и порядок ее прохождения, требования к заполнению дневника, оформлению отчета по практике, а также порядок проведения зачета по практике.

Прохождение практики студентом, выполнение программы и индивидуальных заданий осуществляется в соответствии с календарным графиком, который утверждается руководителем практики.

В период прохождения практики на предприятиях студенты должны выполнять все правила внутреннего распорядка, установленные на предприятии, и быть образцом дисциплинированности.

Каждый студент составляет отчет по практике. Отчет по практике является основным документом, определяющим качество выполнения студентом программы практики.

По окончании практики студент защищает отчет.

В отчет должны входить следующие составляющие.

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основной материал, разбитый на разделы и подразделы.
5. Результаты выполнения индивидуального задания.
6. Заключение.
7. Список использованных источников.
8. Приложения.

Содержание отчета должно быть сжатым, ясным, логическим и сопровождаться цифровыми данными, эскизами, схемами, графиками и чертежами.

Отчет должен быть отпечатан на машинописным способом через полтора межстрочных интервала на одной стороне белой бумаги формата А4 (297x210). В исключительных случаях, по согласованию с руководителем практики, отчет может быть выполнен от руки черными чернилами (или шариковой ручкой) с высотой букв и цифр не менее 2,5 мм. Допускается использование чернил фиолетового или темно-синего цвета при условии написания всего текста одним цветом.

Общий объем отчета не должен превышать 50 страниц.

Каждый лист отчета оформляется рамкой, отстоящей на 20 мм от левой стороны листа и на 5 мм от трех остальных сторон.

Расстояние от линии рамки до границы текста рекомендуется оставлять: в начале строк – не менее 5 мм, в конце строк – не менее 3 мм; от текста до верхней или нижней рамки – не менее 10 мм.

Абзац в тексте начинают отступом не менее 15 мм от рамки.

Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами, которые проставляются внизу по центру страницы. Нумерация страниц сквозная, т.е. приложения и иллюстрации (таблицы, графики, схемы), выполненные на отдельных листах,



включаются в общую нумерацию страниц. Первым страницам отчета (титульный лист, задание) номера присваивают, но не проставляют.

Введение представляет собой небольшое вступление и должно содержать значимость практики, цель и задачи ее проведения.

Основной материал отчета делят на разделы (главы), подразделы, пункты, подпункты. Разделы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами, в пределах всего документа. Введение, заключение, список использованных источников не нумеруются.

Подразделы должны иметь порядковые номера в пределах каждого раздела.

Номер подраздела состоит из номера раздела и номера подраздела, отделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Номер пункта состоит из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точками.

Пункты могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта, например: 5.3.1.1, 5.3.1.2, 5.3.1.3 и т.д.

Содержащиеся в тексте пункта или подпункта перечисления требований, указаний обозначаются арабскими цифрами со скобкой, например: 1), 2), 3) и т.д.

Между подпунктами ставят точку с запятой.

Если раздел или подраздел состоит из одного пункта, он тоже нумеруется.

Если текст отчета подразделяется только на пункты, они нумеруются порядковыми номерами в пределах всего отчета.

Наименование частей и разделов записывают в виде заголовка прописными буквами. Наименование подразделов записывают строчными буквами с первой прописной.

Каждый пункт записывают с абзаца.

Подчеркивать заголовки и переносить в них слова не допускается. Точку в конце заголовка не ставят.

Расстояние от заголовка до текста должно быть не менее 15 мм. Расстояние между заголовками раздела и подраздела должно быть 10 мм. Расстояние заголовка от предшествующего текста, выполненного на этом же листе, не менее 15 мм.

Заключение отражает основные положения и выводы, содержащиеся в разделах отчета.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает в известной мере степень изученности поставленных задач. В него включаются источники, на которые есть ссылки в работе, а также официальные документы и нормативные материалы.

Стандарты и нормативы в список источников не включаются. Ссылка в тексте на источники приводится в квадратных скобках, например, [1].

При ссылке в тексте на стандарты или технические условия указывают только их обозначения без наименования, например, «... по ГОСТ 2.307–68 следует ...».

Количество иллюстраций должно быть необходимым и достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту отчета (ближе к соответствующей части текста), так и в приложении. Расположение иллюстраций должно быть такое, чтобы их можно было рассмотреть без поворота страницы. Если такое размещение невозможно, располагают их так, чтобы для рассмотрения надо было повернуть страницу вперед.

Приложение содержит дополнительные схемы, таблицы, материалы, подтверждающие результаты работы.

## **7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценка качества прохождения практики включает промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме составления и защиты отчета.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки.

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет».

Выставляется студенту:

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту:

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту:

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

### **7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Типовые контрольные задания «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»:

1. Структура ГИБДД.
2. Работа инспекторов ГИБДД.
3. Работа по проведению диагностического осмотра транспортных средств.
4. Работа инспекторов на посту ГИБДД.
5. Предрейсовый и послерейсовый контроль водителей.
6. Правила техники безопасности на предприятии.
7. Техника пожарной безопасности на предприятии.
9. Статистика ДТП на участке дороги.
9. Обеспечение экологической безопасности автотранспорта.
10. Программное обеспечение, используемое в деятельности бакалавра по организации и безопасности движения.
11. Правила лицензирования на автомобильном транспорте.
12. Сертификация узлов и деталей транспортных средств.

Литература, необходимая для выполнения типовых заданий:

1. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383т "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40168).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).

3. Положение о практике обучающихся, осваивающие основные профессиональные образовательные программы высшего образования Пенза, ПГУАС, 2016.

4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения №196-ФЗ».

5. Правила дорожного движения РФ.
6. Федеральный закон "О техническом регулировании" № 184-ФЗ.
7. Федеральный закон «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» № 170-ФЗ.
8. Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» № 40-ФЗ.
9. Постановление Правительства РФ «Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств» от 07.05.03г. № 263.
10. Постановление Правительства РФ "Об утверждении Правил учета дорожно-транспортных происшествий" № 647 от 29.06.1995, редакция от 14.02.2009.
11. Приказ МВД РФ "О полномочиях должностных лиц МВД России по составлению протоколов по делам об административных правонарушениях и административному задержанию" № 444 от 02.06.2005, редакция от 07.07.2010, начало действия данной редакции: 12.09.2010.
12. Приказ МВД РФ "О порядке регистрации транспортных средств" (вместе с "Правилами регистрации автотранспортных средств и прицепов к ним в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации", "Административным регламентом Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной функции по регистрации автотранспортных средств и прицепов к ним") № 1001 от 24.11.2008, редакция от 29.08.2011, начало действия данной редакции: 27.11.2011.
13. Приказ МВД РФ "О совершенствовании нормативно-правового регулирования деятельности службы дорожной инспекции и организации движения Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации" № 410 от 08.06.1999, редакция от 07.07.2003, начало действия данной редакции: 30.08.2003.
14. Приказ МВД РФ "Об утверждении нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по техническому надзору" (вместе с "Наставлением по техническому надзору Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации", "Порядком контроля за внесением изменений в конструкцию транспортных средств, зарегистрированных в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации") № 1240 от 07.12.2000, редакция от 19.02.2007, начало действия данной редакции: 26.03.2007.
15. Приказ МВД РФ "Об утверждении формы справки о дорожно-транспортном происшествии" № 154 от 01.04.2011, начало действия данной редакции: 24.05.2011.
16. ГОСТ Р 51709-2001 Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки.

17. ГОСТ 17.2.2.03-87 "Охрана природы. Атмосфера. Содержание окиси углерода в отработавших газах автомобилей с бензиновыми двигателями. Нормы и метод определения".

18. ГОСТ 21393-75 "Автомобили с дизелями. Дымность отработавших газов. Нормы и методы измерений. Требования безопасности». - Москва.

19. ГОСТ 23435-79 "Техническая диагностика. Двигатели внутреннего сгорания поршневые Номенклатура диагностических параметров». – Москва.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

Основная литература:

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения №196-ФЗ».

Правила дорожного движения РФ.

Федеральный закон “О техническом регулировании” № 184-ФЗ.

Федеральный закон «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» № 170-ФЗ.

Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» № 40-ФЗ.

Нормативная литература:

Постановление Правительства РФ «Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств» от 07.05.03г. № 263.

Постановление Правительства РФ "Об утверждении Правил учета дорожно-транспортных происшествий" № 647 от 29.06.1995, редакция от 14.02.2009.

Приказ МВД РФ "О полномочиях должностных лиц МВД России по составлению протоколов по делам об административных правонарушениях и административному задержанию" № 444 от 02.06.2005, редакция от 07.07.2010, начало действия данной редакции: 12.09.2010.

Приказ МВД РФ "О порядке регистрации транспортных средств" (вместе с "Правилами регистрации автотранспортных средств и прицепов к ним в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации", "Административным регламентом Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной функции по регистрации автотранспортных средств и прицепов к ним") № 1001 от 24.11.2008, редакция от 29.08.2011, начало действия данной редакции: 27.11.2011.

Приказ МВД РФ "О совершенствовании нормативно-правового регулирования деятельности службы дорожной инспекции и организации движения Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства

внутренних дел Российской Федерации" № 410 от 08.06.1999, редакция от 07.07.2003, начало действия данной редакции: 30.08.2003.

Приказ МВД РФ "Об утверждении нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по техническому надзору" (вместе с "Наставлением по техническому надзору Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации", "Порядком контроля за внесением изменений в конструкцию транспортных средств, зарегистрированных в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации") № 1240 от 07.12.2000, редакция от 19.02.2007, начало действия данной редакции: 26.03.2007.

Приказ МВД РФ "Об утверждении формы справки о дорожно-транспортном происшествии" № 154 от 01.04.2011, начало действия данной редакции: 24.05.2011.

Дополнительная литература:

ГОСТ Р 51709-2001 Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки.

ГОСТ 17.2.2.03-87 "Охрана природы. Атмосфера. Содержание окиси углерода в отработавших газах автомобилей с бензиновыми двигателями. Нормы и метод определения".

ГОСТ 21393-75 "Автомобили с дизелями. Дымность отработавших газов. Нормы и методы измерений. Требования безопасности». - Москва.

ГОСТ 23435-79 "Техническая диагностика. Двигатели внутреннего сгорания поршневые Номенклатура диагностических параметров». - Москва.

## **8.2. Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная: преддипломная практика: метод. указания по выполнению практики для направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» / С.М. Францев. – Пенза, ПГУАС, 2017. – 41 с.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная: преддипломная практика: метод. указания по подготовке к зачету для направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» / С.М. Францев. – Пенза, ПГУАС, 2017. – 52 с.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная: преддипломная практика: метод. указания к самостоятельной работе студентов для направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» / С.М. Францев. – Пенза, ПГУАС, 2017. – 40 с.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

Правила ЕЭК ООН.

Интернет ресурс [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru)

Интернет ресурс [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

Интернет ресурс [www.fips.ru](http://www.fips.ru)

Интернет ресурс [www.uspto.org](http://www.uspto.org)

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Отсутствует.

### **10. Материально-техническая база, необходимой для проведения практики**

ЭВМ с доступом к сети Интернет. Лаборатории, специально оборудованные кабинеты предприятий и учреждений, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

**Б2.В.02.(II) Практика по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности**  
*(вид практики)*



## **1. Цели и задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**Цель практики** – формирование в условиях производства профессиональных способностей студента на основе использования его теоретических знаний в различных ситуациях, свойственных будущей профессиональной деятельности, в частности:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения дисциплин, предусмотренных учебными планами;
- приобретение практического опыта и знаний, профессиональных навыков планирования, организации и управления;
- расширение технического и управленческого кругозора студентов;
- приобретение навыков коммуникационной деятельности в производственном коллективе;
- сбор и первичная обработка материалов, необходимых для выполнения задания по НИРС и курсового проектирования, на основании изучения и анализа деятельности АТП, служб организации и безопасности движения; в перспективе наметить основные задачи, подлежащие решению в дипломном проекте, и, возможно, предварительно сформулировать тему дипломного проекта.

### **Задачи практики:**

- изучить производственно-хозяйственную деятельность предприятий автотранспортной отрасли, организационно-регулирующую деятельность подразделений ГИБДД по организации движения и обеспечения его безопасности;
- осуществить подбор необходимой исходной информации и материалов для выполнения курсовых работ (проектов) и научно-исследовательских работ;
- овладеть первоначальным профессиональным опытом и подготовиться к будущей профессиональной деятельности;
- изучить и проанализировать производственную деятельность предприятия с графическим представлением динамики основных производственных показателей (плановых и фактических) предприятия;
- изучить и проанализировать системы управления в АТП, практики применения современных высокопроизводительных методов совершенствования перевозочной работы, направлений использования математических методов и компьютерных программ для оперативного планирования перевозок, эффективных форм и методов взаимодействия различных видов транспорта, организации погрузочно-разгрузочных работ и диспетчеризации перевозок;
- изучить характеристики дорожного движения, методы и средства управления дорожным движением, способы оценки потерь в дорожном движении.

## **2. Способ и форма (формы) ее проведения**

Способ проведения практики:

Стационарная, выездная  
Форма (формы проведения практики):  
Дискретная

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика является вариативной частью блока Б2 Практики ООП. Для успешного прохождения практики должны быть сформированы профессиональные компетенция(и) на пороговом уровне.

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

- способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13).

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

Первая практика (2 курс, 4 семестр)

Б1.Б.3.11 Основы логистики,

Б1.В.ОД.20 Нормативно-правовые акты в области безопасности дорожного движения,

Б1.Б.3.6 Экономика,

Б1.Б.3.18 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса.

Вторая практика (3 курс, 6 семестр)

Б1.В.ОД.13 Организация дорожного движения,

Б1.В.ОД.12 Основы научных исследований,

Б1.В.ОД.14 Вычислительная техника и сети в отрасли,

Б1.В.ДВ.1 Рынок транспортных услуг,

Б1.В.ДВ.4 Основы сертификации и лицензирования в сфере автомобильного транспорта.

### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13)

---

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- производственно-хозяйственную деятельность предприятий автотранспортной отрасли, организационно-регулирующую деятельность подразделений ГИБДД по организации движения и обеспечения его безопасности;

---

системы управления в АТП, практики применения современных высокопроизводительных методов совершенствования перевозочной работы, направлений использования математических методов и компьютерных программ для оперативного планирования перевозок, эффективных форм и методов взаимодействия различных видов транспорта, организации погрузочно-разгрузочных работ и диспетчеризации перевозок;

характеристики дорожного движения, методы и средства управления дорожным движением, способы оценки потерь в дорожном движении.

-

*Уметь:*

- осуществлять подбор необходимой исходной информации и материалов для выполнения курсовых работ (проектов) и научно-исследовательских работ

-

*Владеть:*

- первоначальным профессиональным опытом и подготовиться к будущей профессиональной деятельности

-

*Иметь представление:*

- об методиках изучения и анализа производственной деятельности предприятия с графическим представлением динамики основных производственных показателей (плановых и фактических) предприятия

-

## 5. Содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики – 432 час., из них первая производственная (2 курс, 4 семестр) – 216 час., вторая производственная (3 курс, 6 семестр) – 216 час.

№ п./п.	Разделы (этапы) практики	Формируемые компетенции	Виды работ на практике и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Оформление на работу, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте		16	Дифференциальный зачет
2.	Обучение и работа на рабочих местах, в том числе:		128	Дифференциальный зачет
2.1.	На рабочем месте	ПК-13	64	Дифференциальный зачет
2.2.	Изучение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием	ПК-13	64	Дифференциальный зачет

3.	Обобщение материалов и оформление отчета по практике, защита	ПК-13	18	Дифференциальный зачет
	Итого:		4 недели (216 час)	

## 6. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении учебной практики.
2. Индивидуальный дневник.

### 6.1. Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики

В течение всего периода практики студенты ведут дневник практики. Записи в дневник вносятся ежедневно и отражают: место, вид и условия занятий; проводимые мероприятия на практике; изучаемые объекты, оборудование, технологии; выполняемая студентом работа и другие сведения, отражающие характер и содержание практики.

Дневник должен находиться при студенте и предъявляться руководителю практики для контроля и внесения необходимых указаний. По материалам дневника составляется отчет по практике.

Руководитель практики от кафедры не позднее чем за 10 дней до начала прохождения практики проводит собрание студентов, на котором выдаются необходимые документы, методические материалы и задания, разъясняются цели, задачи, содержание практики и порядок ее прохождения, требования к заполнению дневника, оформлению отчета по практике, а также порядок проведения зачета по практике.

Прохождение практики студентом, выполнение программы и индивидуальных заданий осуществляется в соответствии с календарным графиком, который утверждается руководителем практики.

В период прохождения практики на предприятиях студенты должны выполнять все правила внутреннего распорядка, установленные на предприятии, и быть образцом дисциплинированности.

Каждый студент составляет отчет по практике. Отчет по практике является основным документом, определяющим качество выполнения студентом программы практики.

По окончании практики студент защищает отчет.

В отчет должны входить следующие составляющие.

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основной материал, разбитый на разделы и подразделы.
5. Результаты выполнения индивидуального задания.
6. Заключение.

7. Список использованных источников.

8. Приложения.

Содержание отчета должно быть сжатым, ясным, логическим и сопровождаться цифровыми данными, эскизами, схемами, графиками и чертежами.

Отчет должен быть отпечатан на машинописным способом через полтора межстрочных интервала на одной стороне белой бумаги формата А4 (297x210). В исключительных случаях, по согласованию с руководителем практики, отчет может быть выполнен от руки черными чернилами (или шариковой ручкой) с высотой букв и цифр не менее 2,5 мм. Допускается использование чернил фиолетового или темно-синего цвета при условии написания всего текста одним цветом.

Общий объем отчета не должен превышать 50 страниц.

Каждый лист отчета оформляется рамкой, отстоящей на 20 мм от левой стороны листа и на 5 мм от трех остальных сторон.

Расстояние от линии рамки до границы текста рекомендуется оставлять: в начале строк – не менее 5 мм, в конце строк – не менее 3 мм; от текста до верхней или нижней рамки – не менее 10 мм.

Абзац в тексте начинают отступом не менее 15 мм от рамки.

Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами, которые проставляются внизу по центру страницы. Нумерация страниц сквозная, т.е. приложения и иллюстрации (таблицы, графики, схемы), выполненные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц. Первым страницам отчета (титульный лист, задание) номера присваивают, но не проставляют.

Введение представляет собой небольшое вступление и должно содержать значимость практики, цель и задачи ее проведения.

Основной материал отчета делят на разделы (главы), подразделы, пункты, подпункты. Разделы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами, в пределах всего документа. Введение, заключение, список использованных источников не нумеруются.

Подразделы должны иметь порядковые номера в пределах каждого раздела.

Номер подраздела состоит из номера раздела и номера подраздела, отделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Номер пункта состоит из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точками.

Пункты могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта, например: 5.3.1.1, 5.3.1.2, 5.3.1.3 и т.д.

Содержащиеся в тексте пункта или подпункта перечисления требований, указаний обозначаются арабскими цифрами со скобкой, например: 1), 2), 3) и т.д.

Между подпунктами ставят точку с запятой.

Если раздел или подраздел состоит из одного пункта, он тоже нумеруется.

Если текст отчета подразделяется только на пункты, они нумеруются порядковыми номерами в пределах всего отчета.

Наименование частей и разделов записывают в виде заголовка прописными буквами. Наименование подразделов записывают строчными буквами с первой прописной.

Каждый пункт записывают с абзаца.

Подчеркивать заголовки и переносить в них слова не допускается. Точку в конце заголовка не ставят.

Расстояние от заголовка до текста должно быть не менее 15 мм. Расстояние между заголовками раздела и подраздела должно быть 10 мм. Расстояние заголовка от предшествующего текста, выполненного на этом же листе, не менее 15 мм.

Заключение отражает основные положения и выводы, содержащиеся в разделах отчета.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает в известной мере степень изученности поставленных задач. В него включаются источники, на которые есть ссылки в работе, а также официальные документы и нормативные материалы.

Стандарты и нормативы в список источников не включаются. Ссылка в тексте на источники приводится в квадратных скобках, например, [1].

При ссылке в тексте на стандарты или технические условия указывают только их обозначения без наименования, например, «... по ГОСТ 2.307–68 следует ...».

Количество иллюстраций должно быть необходимым и достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту отчета (ближе к соответствующей части текста), так и в приложении. Расположение иллюстраций должно быть такое, чтобы их можно было рассмотреть без поворота страницы. Если такое размещение невозможно, располагают их так, чтобы для рассмотрения надо было повернуть страницу вперед.

Приложение содержит дополнительные схемы, таблицы, материалы, подтверждающие результаты работы.

## **7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценка качества прохождения практики включает промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме составления и защиты отчета.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки.

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их

значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет».

Выставляется студенту:

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту:

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту:

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

## **7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Типовые контрольные задания «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»:

1. Ознакомление с работой по проведению технического осмотра транспортных средств.
2. Документы по конструктивной безопасности транспортных средств.
3. Статистика ДТП на участке дороги.
4. Обеспечение экологической безопасности автотранспорта.
5. Правила страхования транспортных средств.
6. Оценка стоимости транспортных средств.
7. Оценка ущерба транспортных средств.

8. Программное обеспечение, используемое в деятельности бакалавра по организации и безопасности движения.
9. Основы безопасного управления автомобилем.
10. Организация автомобильных перевозок грузов и пассажиров в городах, на междугородных и международных маршрутах.
11. Организация таксомоторных перевозок пассажиров.
12. Организация и эффективность автомобильных перевозок грузов в контейнерах и пакетами на поддонах.
13. Организация и эффективность применения специализированного подвижного состава для перевозки грузов автомобильным транспортом.
14. Эффективные методы использования погрузочно-разгрузочных машин в организации транспортного процесса.
15. Организация взаимодействия автомобильного транспорта с другими видами транспорта в смешанных сообщениях.
16. Организация и расширение услуг транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий и населения.
17. Организация диспетчерского управления и контроля движения автомобилей.
18. Организация работы службы безопасности движения на автомобильном транспорте, организация движения автомобилей и пешеходов.
19. Интеллектуальные системы организации и контроля движения.
20. Перспективные технические средства организации движения.

Литература, необходимая для выполнения типовых заданий:

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения от 10 декабря 1995г. №196-ФЗ».

Федеральный закон "Об оценочной деятельности в Российской Федерации".

Федеральный закон “Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств”.

Правила дорожного движения РФ.

Постановление Правительства Российской Федерации от 7 июня 2002г. №395 "О лицензировании оценочной деятельности".

Постановление Правительства Российской Федерации от 06.07.2001г. №519 "Об утверждении стандартов оценки".

Постановление Правительства РФ “Об организации независимой технической экспертизы транспортных средств” от 24 апреля 2003 года № 238”.

Постановление Правительства РФ «Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств» от 07.05.03г. № 263.

"Методическое руководство по определению стоимости автотранспортных средств с учетом естественного износа и технического состояния на момент предъявления" с изменениями и дополнениями. РД 37.009.015-98.



## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

Основная литература:

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения от 10 декабря 1995г. №196-ФЗ».

Федеральный закон "Об оценочной деятельности в Российской Федерации".

Федеральный закон “Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств”.

Правила дорожного движения РФ.

Нормативная литература:

Информационные программы «Консультант-плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

Дополнительная литература:

Правила ЕЭК ООН.

Постановление Правительства Российской Федерации от 7 июня 2002г. №395 "О лицензировании оценочной деятельности".

Постановление Правительства Российской Федерации от 06.07.2001г. №519 "Об утверждении стандартов оценки".

Постановление Правительства РФ “Об организации независимой технической экспертизы транспортных средств” от 24 апреля 2003 года № 238”.

Постановление Правительства РФ «Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств» от 07.05.03г. № 263.

"Методическое руководство по определению стоимости автотранспортных средств с учетом естественного износа и технического состояния на момент предъявления" с изменениями и дополнениями. РД 37.009.015-98.

ГОСТ 17.2.2.03-87 "Охрана природы. Атмосфера. Содержание окиси углерода в отработавших газах автомобилей с бензиновыми двигателями. Нормы и метод определения".

ГОСТ 21393-75 "Автомобили с дизелями. Дымность отработавших газов. Нормы и методы измерений. Требования безопасности». - Москва.

ГОСТ 23435-79 "Техническая диагностика. Двигатели внутреннего сгорания поршневые Номенклатура диагностических параметров». - Москва.

### **8.2. Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта про-

фессиональной деятельности, Производственная: преддипломная практика: метод. указания по выполнению практики для направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» / С.М. Францев. – Пенза, ПГУАС, 2017. – 41 с.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная: преддипломная практика: метод. указания по подготовке к зачету для направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» / С.М. Францев. – Пенза, ПГУАС, 2017. – 52 с.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная: преддипломная практика: метод. указания к самостоятельной работе студентов для направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» / С.М. Францев. – Пенза, ПГУАС, 2017. – 40 с.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

Правила ЕЭК ООН.

Интернет ресурс [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru)

Интернет ресурс [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

Интернет ресурс [www.fips.ru](http://www.fips.ru)

Интернет ресурс [www.uspto.org](http://www.uspto.org)

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Отсутствует.

### **10. Материально-техническая база, необходимой для проведения практики**

ЭВМ с доступом к сети Интернет. Лаборатории, специально оборудованные кабинеты предприятий и учреждений, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

**Б2.В.03(П) Производственная: преддипломная**  
**практика**  
*(вид практики)*

## **1. Цели и задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**Цель практики** – обобщение знаний и навыков работы студентов по специальности, подбор и систематизация официальных материалов и данных, необходимых для выполнения дипломного проекта в соответствии с индивидуальным заданием.

### **Задачи практики:**

- закрепить и пополнить знания, полученные в процессе обучения в вузе, в реальных условиях будущей производственной деятельности;
- уточнить задачи, поставленные в дипломном проекте, и определить методы решения задач;
- дать анализ существующей системы управления, организации и технологии перевозок, существующей системы организации и безопасности движения.

## **2. Способ и форма (формы) ее проведения**

Способ проведения практики:

Стационарная, выездная

Форма (формы проведения практики):

Дискретная

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Данная практика является вариативной частью блока Б2 Практики ООП. Для успешного прохождения практики должны быть сформированы профессиональные компетенция(и) на пороговом уровне.

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

*готов к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1)*

*способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2)*

*способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3)*

*способен к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4)*

*способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неис-*

*правностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5)*

*способен к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6)*

*способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7)*

*способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8)*

*способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9)*

*готов к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10)*

*способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11)*

*готов применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)*

*способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13)*

*готов применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-14)*

*способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-15)*

*способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16)*

*способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-17)*

*способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18)*

*способен к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-19)*

*способен к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций; технологий интермодальных и мультимодальных перевозок; оптимальной маршрутизации (ПК-20)*

*способен к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-21)*

*способен к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-22)*

*готов к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте (ПК-23)*

*способен выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-24)*

*способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-25)*

*способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-26)*

*способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (ПК-27)*

*способен к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-28)*

*готов использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-29)*

*готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-30)*

*готов к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-31)*

*способен к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-32)*

*способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-33)*

*способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34)*

*способен к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-35)*

*исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-3б)*

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

БЗ Государственная итоговая аттестация,

БЗ.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена,

БЗ.Д.1 Подготовка и защита ВКР.

#### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13).

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

производственно-хозяйственную деятельность предприятий автотранспортной отрасли, организационно-регулирующую деятельность подразделений ГИБДД по организации движения и обеспечения его безопасности;

системы управления в АТП, практики применения современных высокопроизводительных методов совершенствования перевозочной работы, направлений использования математических методов и компьютерных программ для оперативного планирования перевозок, эффективных форм и методов взаимодействия различных видов транспорта, организации погрузочно-разгрузочных работ и диспетчеризации перевозок;

характеристики дорожного движения, методы и средства управления дорожным движением, способы оценки потерь в дорожном движении.

*Уметь:*

осуществлять подбор необходимой исходной информации и материалов для выполнения курсовых работ (проектов) и научно-исследовательских работ

*Владеть:*

первоначальным профессиональным опытом и подготовиться к будущей профессиональной деятельности

*Иметь представление:*

об методиках изучения и анализа производственной деятельности предприятия с графическим представлением динамики основных производственных показателей (плановых и фактических) предприятия

Изучение дисциплины «Производственная: преддипломная практика» (преддипломная практика) способствует формированию компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы следующие профессиональные (ПК) компетенции:

*готов к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

теоретические и методологические основы управления документированной управленческой деятельностью в рыночной экономике

принципы разработки и реализации управленческих решений;

Уметь:

разрабатывать эффективные управленческие решения с учетом возможных результатов;

использовать компьютерную технику и соответствующее программное обеспечение для решения задач документирования в менеджменте.

Владеть:

специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;

методами управления организацией в рыночной экономике;

Иметь представление:

об организации кадрового делопроизводства;

о требованиях по ведению и оформлению организационных и кадровых документов.

*способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

– методы государственного регулирования экономики;

– основные социально-экономические признаки результатов воздействия государства на автотранспортную деятельность;

– систему и функции органов государственной и муниципальной власти, реализующих государственную политику в области автомобильного транспорта.

действующие нормативные документы, положения, указания и инструкции в области изучаемой дисциплины;

теоретические основы проектирования, разработки схем и моделей путей сообщения и технологических сооружений на дорогах;

конструкцию автомобильных дорог;

основные характеристики транспортных и пешеходных потоков, их взаимосвязь и методы определения;

основные нормативные положения по организации движения;

основные критерии опасности и безопасности элементов улично-дорожной сети;



теоретические основы и методологию моделирования транспортных систем;

способы представления графа транспортной сети;

методы решения транспортных задач.

Уметь:

– делать выбор оптимального метода государственного регулирования для решения поставленной задачи;

– провести анализ результатов организации управления транспортным процессом до и после применения методов государственного регулирования;

– определять минимально возможное количество органов государственной власти для реализации государственной политики в области автомобильного транспорта;

применять и соблюдать действующие стандарты, технические условия, положения указания и инструкции в области транспортных систем;

разрабатывать проектные решения в области путей сообщения и технологических сооружений;

применять современную вычислительную технику, диагностическое оборудование и приборы.

производить выбор модели для решения практических задач организации и управления транспортного комплекса;

формулировать задачу оптимизации или поиска рационального решения задач транспортного комплекса.

Владеть:

навыками разработки проектов и схем в области организации дорожного движения и обеспечения его безопасности;

навыками использования технической литературы и нормативных документов.

выявлять проблемные участки улично-дорожной сети;

составлять план проведения обследования участка улично-дорожной сети;

профессиональной терминологией;

навыками в использовании нормативных документов и технической литературы области своей профессиональной деятельности в сфере автомобильного транспорта.

навыками использования пакетов прикладных программ для решения транспортных задач;

методикой сбора исходных данных для построения моделей транспортных систем.

Иметь представление о:

– системе государственной власти Российской Федерации;

– формах собственности и структуре предприятий, эксплуатирующих автомобильный транспорт, а также организаций, осуществляющих функции организации и контроля организации управления транспортным процессом;

– транспортном законодательстве Российской Федерации;

– основных экономических процессах, происходящих в государстве в целом и в организации управления транспортным процессом в частности.

о дороге, как о важном элементе обеспечения автотранспортного процесса;

о влиянии дорожных условий на безопасность движения транспортных средств.

о единой транспортной системе, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

об основных параметрах транспортно-грузовых комплексов;

об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств.

*способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

методы и способы обеспечения безопасности дорожного движения, повышения транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог;

инженерное обустройство автомобильных дорог;

Уметь:

оформлять критерии и составлять модели транспортных систем в зависимости от заданных условий;

выбирать и применять общие (типовые) методы и алгоритмы решения задач в области транспортных систем;

проводить оценку и анализ результатов, полученных при решении практических задач.

Владеть:

навыками применения типовых методов и алгоритмов решения конкретных задач;

Иметь представление:

о влиянии технико-эксплуатационных характеристик дороги на безопасность движения.

*способен к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- коммерческую составляющую работы объектов автотранспорта;

Уметь:

- применять рациональные приемы работы при перевозке грузов и пассажиров;

- организовывать эффективную работу транспорта;

Владеть:

- навыками применения рациональных приемов работы с клиентом при перевозке грузов и пассажиров;

- навыками организации эффективной работы на транспорте;

Иметь представление:

- Об организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

*способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- тенденции совершенствования эксплуатации подвижного состава;

- основные требования к технической документации, техническому состоянию подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры.

- виды дорожно-транспортных происшествий

- виды экспертиз

– основные термины и определения теории надежности транспортных средств;

– виды безопасности;

– требования к техническому состоянию автомобиля;

– требования к внутренней и внешней информативности автомобиля;

– способы повышения внешней и внутренней пассивной безопасности;

– влияние компоновочных параметров автомобиля на безопасность дорожного движения;

– влияние технического состояния автомобиля на тяговую динамичность и пути ее повышения;

– влияние технического состояния автомобиля на тормозную динамичность и пути ее повышения;

– влияние технического состояния автомобиля на его устойчивость, управляемость и плавность хода;

– нормативные документы по конструктивной надежности автомобиля;

– виды испытаний конструктивной надежности автомобиля;

– конструктивные и технологические методы обеспечения надежности автомобиля

Уметь:

- обращаться с нормативно-технической документацией (НТД),

- использовать техническую документацию для эффективного управления и контроля за процессами эксплуатации подвижного состава и объектами транспортной инфраструктуры.

- определять влияние состояния дорожного покрытия на возможность совершения дорожно-транспортного происшествия

- определять влияние психофизиологического состояния участников дорожного движения на возможность совершения дорожно-транспортного происшествия

- осуществлять оценку пассивной безопасности;
- определять показатели надежности автомобиля;
- давать рекомендации по повышению активной и пассивной безопасности при проектировании и при эксплуатации автомобилей;
- сокращать объем испытаний;
- планировать эксперимент.

Владеть:

- навыками проведения экспертизы технической документации, состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры.

- приемами и методами работы с измерительным оборудованием методами экспериментального определения надежности; методиками расчетов показателей надежности

Иметь представление:

- о критериях качества и надежности подвижного состава.
- о процедуре проведения дорожной и психофизиологической экспертизы дорожно-транспортных происшествий об анализе видов, последствий и критичности отказов системы управления надежностью

*способен к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- место и роль логистики в современной экономике; ознакомиться с понятием, сущностью, содержанием и историей развития науки, а также ее задачами, принципами, показателями и основными категориями
- логистические системы разного уровня
- виды логистики и области ее использования

Уметь:

- осуществлять планирование, анализ и контроль логистической деятельности на предприятии
- анализировать логистические связи между субъектами рынка, а также оценивать экономическую эффективность

Владеть:

- навыками управления, планирования, организации в основных функциональных областях логистики
- Методикой логистического анализа
- Навыками организации логистических бизнес-процессов

Иметь представление:

- Об основных функциях и методах логистики и сферах их практической реализации

- О принципах логистического подхода к управлению деятельностью предприятия

*способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- место и роль логистики в современной экономике; ознакомиться с понятием, сущностью, содержанием и историей развития науки, а также ее задачами, принципами, показателями и основными категориями

- логистические системы разного уровня

- виды логистики и области ее использования

- расчеты размещения грузовых мест с учетом технических характеристик транспортного средства, грузоподъемности и прочности тары;

- расчеты естественной убыли грузов в процессе транспортировки, погрузки-разгрузки и хранения;

Уметь:

- осуществлять планирование, анализ и контроль логистической деятельности на предприятии

- анализировать логистические связи между субъектами рынка, а также оценивать экономическую эффективность

- оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры; проектировать альтернативные маршруты доставки, анализировать и обрабатывать документацию при перевозках;

- организовывать выполнение доставки грузов с минимальными затратами.

Вести контроль за доставкой грузов;

Владеть:

- навыками управления, планирования, организации в основных функциональных областях логистики

- Методикой логистического анализа

- Навыками организации логистических бизнес-процессов

- методиками выбора оптимальной тары и упаковки грузов;

методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности;

методиками крепления грузов различной номенклатуры по международным стандартам и технической документации;

правилами проведения погрузочно-разгрузочных работ и хранения грузов;

- методами оценки, выбора и реализации на практике рациональных схем доставки грузов

Иметь представление:

- Об основных функциях и методах логистики и сферах их практической реализации

- О принципах логистического подхода к управлению деятельностью предприятия

- О координации работы с погрузо-разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха;

- О методике оценки, выбора и реализации на практике рациональных схем доставки грузов.

*способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- научные и методологические основы логистики

- современные средства, методы и технологии, используемые в логистике

- логические исчисления,

- методы решения оптимизационных задач дискретного типа

Уметь:

- моделировать деятельность логистических систем, их составляющих и связей между субъектами

- пользоваться логистическим инструментарием

- использовать математические методы и модели в технических приложениях;

Владеть:

- Методикой логистического анализа

- Навыками организации логистических бизнес-процессов

- методами и процессами сбора, передачи, обработки и накопления информации

- методами решения задач линейного программирования

Иметь представление:

- Об основных функциях и методах логистики и сферах их практической реализации

- О принципах логистического подхода к управлению деятельностью предприятия

- о методах математического анализа

*способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- основные понятия и методы математического анализа;

- научные и методологические основы логистики

- современные средства, методы и технологии, используемые в логистике

Уметь:

- проверять гипотезы

- работать на компьютерах с прикладным программным обеспечением

- моделировать деятельность логистических систем, их составляющих и связей между субъектами

- пользоваться логистическим инструментарием

Владеть:

- знаниями дискретной математики: логические исчисления, графы, комбинаторика;

- знаниями оптимизационных задач дискретного типа

- Методикой логистического анализа

- Навыками организации логистических бизнес-процессов

Иметь представление:

- о теории вероятности, математической статистике, линейном программировании, имитационном моделировании

- Об основных функциях и методах логистики и сферах их практической реализации

- О принципах логистического подхода к управлению деятельностью предприятия

*готов к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- пути сообщения и другие элементы (объекты) транспортной инфраструктуры различных видов транспорта; системы энергоснабжения;

- инженерные сооружения, системы управления, нормативные требования к инфраструктуре;

- влияние путей сообщения и терминалов автомобильного транспорта (транспортной инфраструктуры) на движение подвижного состава, безопасность и эффективность его работы;

- влияние транспортной инфраструктуры на технико-эксплуатационные и экономические показатели работы транспорта;

- способы повышения надёжности и эффективности работы путей сообщения и терминалов автомобильного транспорта (транспортной инфраструктуры).

Уметь:

- проводить технико-экономический анализ и обоснованно принимать параметры объектов транспортной инфраструктуры, исходя из заданных требований транспортных систем;

- планировать работу объектов транспортной инфраструктуры;

- оценивать пропускную способность, безопасность эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры;

- оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной

инфраструктуры; оценивать эффективность функционирования объектов транспортной инфраструктуры;

- осуществлять выбор средств механизации и автоматизации технологических процессов, планировать работу объектов транспортной инфраструктуры.

- анализировать параметры и направления взаимодействия различных видов транспорта в единых транспортных узлах;

Владеть:

- навыками проектирования объектов транспортной инфраструктуры;
- методами проведения комплексного технико-экономического анализа для обоснованного принятия решения при размещении объектов транспортной инфраструктуры, обосновании параметров объектов транспортной инфраструктуры;

Иметь представление:

- о видах дорожно-ремонтных работ (капитальный ремонт, ремонт) и реконструкции;

- о процедуре обследования и оценке состояния объектов транспортной инфраструктуры на примере путей сообщения;

- о составе и содержании проектно-сметной документации на строительство (капитальный ремонт, ремонт, реконструкцию) объектов транспортной инфраструктуры.

*способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- законодательные и нормативные акты, методические материалы по стандартизации, метрологии и управлению качеством;

- методы и средства контроля качества продукции, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции;

- методы расчета экономической эффективности работ по стандартизации, сертификации и метрологии;

- правила проведения метрологической и нормативной экспертизы документации;

- компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации и метрологии;

- технологию разработки и аттестации методик выполнения измерений, испытаний и контроля;

- основы процедур по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

- основы метрологического обеспечения производства;

- методику проведения технического контроля;

- теорию измерения физических величин;

- основные факторы, влияющие на результат измерения;



- методику обработки результатов измерения.

Уметь:

- применять контрольно-измерительную технику для контроля качества продукции и метрологического обеспечения продукции и технологических процессов;

- применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов;

- осуществлять анализ и выбор методики стандартизации, обеспечить соблюдение основных требований предъявляемых к стандартизации продукции работ и услуг;

- разрабатывать и контролировать систему метрологического обеспечения на производстве;

- анализировать результаты технического контроля и выявлять слабые места в системе метрологического обеспечения;

- планировать и осуществлять измерительный эксперимент в лабораторных условиях и в условиях производства;

- грамотно анализировать результаты измерений и контроля.

Владеть:

- методами унификации и симплификации, расчета параметрических рядов при разработке стандартов и другой нормативно-технической документации;

- методами контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции, процессов и систем качества;

- методами анализа данных о качестве продукции и способами анализа причин брака; методами и средствами поверки (калибровки) и юстировки средств измерения;

- готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений;

- способностью выполнять работы в области производственной деятельности по метрологическому обеспечению и техническому контролю;

- методологией стандартизации технических средств, систем, процессов;

- оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации.

Иметь представление:

- о качестве продукции работ и услуг;

- о системе управления качеством продукции на производстве;

- о жизненном цикле продукции и «петле качества»;

- об основных показателях качества продукции;

- о способах обеспечения качества продукции и обеспечения его требуемого уровня на всех стадиях жизненного цикла;

- об основных постулатах философии качества Э. Деминга;

- о структуре, назначении и применении штрихового кода продукции.

*готов применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- цели, задачи, принципы, методы, сущность стандартизации; документы в области стандартизации, виды стандартов; применение нормативных документов и характер их требований; порядок осуществления государственного контроля и надзора за соблюдением требований государственных стандартов; ответственность за нарушение обязательных требований стандартов и технических регламентов; основные положения Федерального закона РФ «О техническом регулировании»;

порядок подтверждения соответствия компонентов транспортных средств перед их выпуском в обращение;

действующие стандарты и технические регламенты требований к безопасности транспортных средств.

Основные нормативно-правовые акты РФ в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Уметь:

- применять и соблюдать действующие стандарты, технические регламенты, технические условия, положения, указания и инструкции в области транспортных систем;

использовать техническую справочную литературу и документацию в своей деятельности;

осуществить выбор нормативных документов для реализации конкретных инженерных задач, в разработке проектов и программ, связанных с выполнением работ по техническому регулированию на автомобильном транспорте.

- Руководствуясь нормативно-правовыми актами в области безопасности дорожного движения организовать и обеспечить транспортный процесс на их основе.

Владеть:

- профессиональной терминологией; навыками в использовании нормативных документов и технической литературы области своей профессиональной деятельности в сфере автомобильного транспорта.

- Навыками поиска нормативно-правовых актов, их систематизации и учета, внесенных в них изменений.

Иметь представление:

- О порядке разработки и цели принятия технических регламентов.
- О структуре нормативно-правовых актов, их уровне и иерархии;
- Порядке принятия и внесения изменений;
- Ответственности юридических и физических лиц за их исполнение

*способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного

уровня освоения компетенции):

Знать:

географию автомобильных дорог, информатику и инженерную графику, основы сертификации и лицензирования в сфере автомобильного транспорта, транспортную инфраструктуру;

особенности функционирования автотранспортных предприятий, технологию и организацию перевозочного процесса и безопасности движения, ознакомиться с особенностями организации и деятельности современных автотранспортных предприятий, служб организации и безопасности движения.

Уметь:

выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда, метрологического обеспечения и технического контроля;

пользоваться компьютерной техники, информационными технологиями и пакетами прикладных программ, обеспечивающих решение управленческих задач на автотранспортных предприятиях и в службах по организации и безопасности движения.

Владеть:

методиками проведения исследований, разработки программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.

Иметь представление:

об основных требованиях к профессиональной подготовленности бакалавра по организации перевозок и управлению на транспорте, необходимых для решения производственных задач, о его роли в управлении предприятием.

*готов применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-14)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

теоретические основы и методологию моделирования транспортных систем;

способы представления графа транспортной сети.

Уметь:

производить выбор модели для решения практических задач организации и управления транспортным комплексом;

формулировать задачу оптимизации или поиска рационального решения задач транспортного комплекса;

интерпретировать результаты моделирования.

Владеть:

навыками использования пакетов прикладных программ для решения транспортных задач;

методикой сбора исходных данных для построения моделей транспортных систем.

Иметь представление:  
об основных параметрах транспортно-грузовых комплексов;  
об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств.

*способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-15)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

основные термины, понятия и определения, используемые в информационных системах;

виды систем и средств связи, их применение на автотранспорте;

технические и программные средства информационных процессов, обеспечивающих выполнение комплекса задач автотранспорта;

основы информационных систем и технологий;

основы технологии обработки информации;

основы АСУ на транспорте.

Уметь:

оперировать системными программами;

осуществлять процесс сбора, передачи, обработки и накопления информации;

проектировать базы данных;

использовать сети Интернет;

составлять информационные модели.

Владеть:

навыками работы с базами данных;

навыками работы с информационными системами;

навыками работы с телекоммуникационными сетями.

Иметь представление:

информационном обеспечении транспортного процесса;

основах связи и ее роли в организации транспортного обслуживания;

применяемых на транспорте информационных системах и используемых технических средствах.

*способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- принципы разработки и реализации управленческих решений;

- основные методы документирования управленческой информации.

Уметь:

- разрабатывать эффективные управленческие решения с учетом возможных результатов;

- использовать компьютерную технику и соответствующее программное обеспечение для решения задач документирования в менеджменте.

Владеть:

- методами управления организацией в рыночной экономике;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по документированию в менеджменте.

Иметь представление:

- об организации кадрового делопроизводства;
- о требованиях по ведению и оформлению организационных и кадровых документов.

*способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-17)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- вопросы организации транспортно-логистических систем;
- показатели сравнительной оценки экономической эффективности доставки грузов;
- общие положения методики расчёта экономических показателей доставки груза;
- основные процессы планирования и управления перевозками.

Уметь:

- рассчитывать удельные эксплуатационные и капитальные затраты на доставку груза;
- проводить анализ влияния эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава;
- определять спрос на грузовые перевозки;
- определять оптимальные маршруты движения транспортных средств;
- оценивать целесообразность использования вида и типа транспортных средств для осуществления доставки грузов;
- определять приоритетные направления и формы доставок.

Владеть:

- методами выполнения расчетов и анализа грузопотоков;
- навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем;
- способами определения наиболее предпочтительного варианта доставки по нескольким критериям.

Иметь представление:

- об организации работы в автотранспортных предприятиях по обеспечению безопасной эксплуатации подвижного состава;
- об основных параметрах работы по видам транспорта;
- о критериях выбора варианта доставки.

*способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного

уровня освоения компетенции):

Знать:

основные термины, понятия и определения, используемые в информационных системах;

виды систем и средств связи, их применение на автотранспорте;

технические и программные средства информационных процессов, обеспечивающих выполнение комплекса задач автотранспорта;

основы информационных систем и технологий;

основы технологии обработки информации;

основы АСУ на транспорте.

теоретические основы и методологию моделирования транспортных систем;

способы представления графа транспортной сети.

Уметь:

оперировать системными программами;

осуществлять процесс сбора, передачи, обработки и накопления информации;

проектировать базы данных;

использовать сети Интернет;

составлять информационные модели.

производить выбор модели для решения практических задач организации и управления транспортного комплекса;

формулировать задачу оптимизации или поиска рационального решения задач транспортного комплекса;

интерпретировать результаты моделирования.

Владеть:

навыками работы с базами данных;

навыками работы с информационными системами;

навыками работы с телекоммуникационными сетями.

навыками использования пакетов прикладных программ для решения транспортных задач;

методикой сбора исходных данных для построения моделей транспортных систем.

Иметь представление о:

информационном обеспечении транспортного процесса;

основах связи и ее роли в организации транспортного обслуживания;

применяемых на транспорте информационных системах и используемых технических средствах.

основных параметрах транспортно-грузовых комплексов;

организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств.

*способен к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-19)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- основных производственных фондов, оборотных средств и трудовых ресурсов
- издержки, себестоимость, ценообразование и тарифы на транспорте
- экономических показателей региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании

Уметь:

- анализировать и прогнозировать состояние уровня пассажирских и грузовых перевозок
- анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок

Владеть:

- организационными и практическими навыками работы на предприятиях пассажирского грузового транспорта
- основами организации и функционирования транспортного комплекса

Иметь представление:

- о методах контроля
- способен к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций; технологий интермодальных и мультимодальных перевозок; оптимальной маршрутизации (ПК-20)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- маркетинговые инструменты анализа;
- методики оценки эффективности маркетинговой деятельности.
- сущность и методологические принципы организации управления на транспорте;

особенности организации и взаимодействия складов и автомобильного транспорта;

сущность и методологические принципы организации управления на транспорте;

структурные особенности транспортных сетей на разных уровнях управления.

Уметь:

- рассчитать показатели маркетинговой деятельности;
- спрогнозировать изменение расходов на маркетинговую деятельность.

- использовать знания о транспортных структурах при их организации на предприятиях;

проектировать организационно-производственные структуры управления предприятием;

использовать знания о транспортных структурах при их организации на предприятиях.

Владеть:

- навыками внедрения принятых решений в маркетинговую деятельность;
- навыками оценки эффективности рекламы.
- профессиональной терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики управления транспортным производством;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики управления транспортным производством;
- профессиональной терминологией.

Иметь представление:

- об экономическом планировании в маркетинге;
- о содержании контроля в маркетинге.
- об организации производства с использованием навигационно-информационных и диспетчерских систем на транспорте.

*способен к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-21)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать: способы определения потребности в: развитии транспортной сети.

Уметь: производить расчет подвижного состава с учетом организации и технологии перевозок.

Владеть: методиками определения потребности в: развитии транспортной сети, подвижного состава.

Иметь представление: об обеспечении безопасности перевозочного процесса.

*способен к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-22)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- маркетинговые инструменты анализа;
- теоретические основы и методологию моделирования транспортных систем;

способы представления графа транспортной сети;

методы решения транспортных задач.

Уметь:

- проводить маркетинговый аудит.
- производить выбор модели для решения практических задач организации и управления транспортным комплексом;

формулировать задачу оптимизации или поиска рационального решения задач транспортного комплекса.

Владеть:



- навыками обобщения информации о маркетинговой среде.  
навыками использования пакетов прикладных программ для решения транспортных задач;  
методикой сбора исходных данных для построения моделей транспортных систем.

Иметь представление:

- о экономических рисках в маркетинге.  
об основных параметрах транспортно-грузовых комплексов;  
об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств.

*готов к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте (ПК-23)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

Основные термины, понятия и определения теории надежности

Случайные величины, их свойства и характеристики

Вероятностные законы распределения, используемые в расчетах надежности

Показатели надежности

Испытания на надежность

Способы описания надежности технических систем

Анализ видов, последствий и критичности отказов

Уметь:

рассчитывать основные показатели надежности;

использовать законы распределения случайной величины при оценке надежности;

составлять структурные схемы надежности;

прогнозировать надежность;

повышать надежность систем при проектировании и при эксплуатации;

организовывать испытания на надежность;

обеспечивать конструктивные и технологические показатели надежности

Владеть:

методами экспериментального определения показателей надежности;

методиками расчетов показателей надежности

Иметь представление:

об анализе видов, последствий и критичности отказов системе управления надежностью

*способен выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-24)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

основы метрологического обеспечения и технического контроля

Уметь:

выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию.

Владеть:

основами организации производства, труда и управления транспортным производством

Иметь представление:

Об основах организации труда работников.

*способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-25)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

основы метрологического обеспечения и технического контроля

Уметь:

выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию.

Владеть:

основами организации производства, труда и управления транспортным производством

Иметь представление:

Об основах организации труда работников.

*способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-26)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

показатели и результаты работы транспортных систем

Уметь:

использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени

Владеть:

способами изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем

Иметь представление:

О перспективных информационно-компьютерных технологиях

*способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (ПК-27)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- научные и методологические основы логистики
- современные средства, методы и технологии, используемые в логистике

Уметь:

- моделировать деятельность логистических систем, их составляющих и связей между субъектами
- пользоваться логистическим инструментарием

Владеть:

- Методикой логистического анализа
- Навыками организации логистических бизнес-процессов

Иметь представление:

- Об основных функциях и методах логистики и сферах их практической реализации
- О принципах логистического подхода к управлению деятельностью предприятия

*способен к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-28)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- маркетинговые инструменты анализа.
- организацию проектирования ОДД и порядок оформления инженерных проектов;

Уметь:

- прогнозировать динамику показателей макросреды в маркетинге.
- осуществлять проектирование схем организации дорожного движения.

Владеть:

- навыками обобщения информации о маркетинговой среде.
- профессиональной терминологией;
- навыками в использовании нормативных документов и технической литературы области своей профессиональной деятельности в сфере автомобильного транспорта.

Иметь представление:

- о конкурентном анализе.
- О новейших технологиях управления движением транспортных средств

*готов использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-29)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

понятие, цели и задачи менеджмента;

основные функции менеджмента и их характеристику;

факторы внешней и внутренней среды;

типы решений и методы принятия эффективного решения;

сущность стратегического менеджмента.

функции и роли участников команды руководителя;

особенности менеджмента в различных странах мира

принципы построения организационных структур управления

основы персонального менеджмента

Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности

Этапы профессионального становления личности

Уметь:

анализировать факторы внутренней и внешней среды предприятия;

принимать эффективное решение в конкретной ситуации;

выявлять сильные и слабые стороны предприятия, а также его внешние возможности и потенциальные угрозы;

определять закономерные зависимости спроса и предложения от рыночной цены;

применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории

использовать методы управления трудовым коллективом;

применять основные принципы этики деловых отношений

критически оценивать различные теории, школы и подходы, существующие в данной области;

разбираться в основных проблемах и тенденциях развития менеджмента в современных условиях

Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности

Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

основными правилами делегирования и основными методами управления конфликтными ситуациями;

навыками составления плана беседы, совещания, переговоров.

навыками работы в трудовом коллективе;

способностями использовать полученные теоретические знания для решения конкретных управленческих задач

качествами лидера-управленца

навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем

Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания

Формами и методами самообучения и самоконтроля

Иметь представление:

О приемах и методах работы с персоналом

*готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-30)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- общее представление о комплексе теоретических подходов и основных проблем современной науки управления человеческим и интеллектуальным капиталом;

- ключевые термины и понятия, основные принципы и методы кадровой работы.

Уметь:

- разбираться в особенностях характеров и поведения сотрудников коллектива, партнеров, потребителей транспортных услуг;

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников коллектива, партнеров, потребителей транспортных услуг.

Владеть:

- приемами и методами работы с людьми и процедурам принятия эффективных кадровых решений.

Иметь представление:

О психологии людей.

*готов к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-31)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- основные реквизиты документов;

- правила составления документов.

Уметь:

- разрабатывать основные управленческие документы;

- формировать номенклатуру дел, архив.

Владеть:

- методикой документооборота и делопроизводства;

- навыками самостоятельного составления управленческих документов.

Иметь представление:

- об организации делопроизводства и документооборота;

- о требованиях к оформлению организационных, распорядительных и кадровых документов.

*способен к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-32)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- методы и принципы анализа рыночных структур;  
- принципы, методы и способы ценообразования в рамках отрасли для различных типов рынка

Уметь:

- анализировать, систематизировать и обобщать статистическую информацию;  
- обосновывать выбор метода анализа и полученные результаты;

Владеть:

- методами прогнозирования воздействия экономических агентов на рыночную ситуацию;  
- навыками технико-экономического анализа

Иметь представление:

- о сущности отраслевых проблем (с учетом особенностей строительной отрасли)  
- о возможности сокращения цикла выполнения работ

*способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-33)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- основные принципы управления и способы воздействия на рыночные структуры;  
- документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации

Уметь:

- кооперироваться с коллегами, работе в коллективе  
- управлять оперативной деятельностью эксплуатационной организации

Владеть:

- основами работы в коллективе  
- навыками коммуникации и кооперирования

Иметь представление:

- о путях совершенствования документооборота в сфере планирования  
- о способах управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации

*способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- типовые формы отчетности по утвержденным формам
- принципы, методы и способы ценообразования в рамках отрасли для различных типов рынка;

Уметь:

- составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию
- следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов

Владеть:

- навыками составления графиков работ, заказов, заявок, инструкций,
- навыками интерпретации данных пояснительных записок, технологических карт, схем и других технических документов

Иметь представление:

- о принятых в отрасли стандартах, нормах и правилах
  - о формах отчетности и порядке ее подачи
- способен к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-35)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- сущность понятий «государство», «форма государства», «правовое государство», «гражданское общество»
- признаки правового государства и гражданского общества в России
- конституционно-правовой статус личности: права, свободы, обязанности человека и гражданина, гражданство
- основы конституционного строя России
- правовое регулирование брачно-семейных отношений
- понятие и виды юридической ответственности
- сущность понятий «право собственности», «сделка», «гражданско-правовой договор»
- виды сделок
- основные положения заключения, изменения и прекращения трудового договора
- правовое регулирование оплаты труда
- основные положения правового регулирования режима труда и отдыха
- основные понятия административного права
- виды административных наказаний за совершение административных правонарушений
- основные понятия уголовного права
- цели и виды уголовного наказания
- принципы и объекты охраны окружающей среды
- систему экологического законодательства

Уметь:

- обеспечивать соблюдение законодательства
- принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом
- анализировать законодательство и практику его применения
- применять знания российских правовых законов в профессиональной деятельности
- применять знания российских правовых законов в части правовых вопросов регулирования имущественных и трудовых отношений

Владеть:

- правовой культурой
- гражданской зрелостью и высокой общественной активностью
- уважением к закону и бережным уважением к социальным ценностям, чести и достоинства гражданина, твердостью моральных убеждений
- независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности
- готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, гуманностью
- навыками работы с нормативно-правовыми документами
- готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений

Иметь представление:

- о способах защиты своих прав
  - о понятии и видах правонарушения
- способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- основные характеристики транспортных и пешеходных потоков, их взаимосвязь и методы определения; основные нормативные положения по организации движения; основные критерии опасности и безопасности элементов улично-дорожной сети; методы повышения безопасности движения; особенности применения методов организации движения в конкретных условиях; основные показатели эффективности принимаемых решений

Уметь:

- выявлять проблемные участки улично-дорожной сети; составлять план проведения обследования участка улично-дорожной сети; назначать мероприятия для повышения безопасности движения; проводить оценку предложенных мероприятий

Владеть:

- профессиональной терминологией;



навыками в использовании нормативных документов и технической литературы области своей профессиональной деятельности в сфере автомобильного транспорта.

Иметь представление:

- О новейших технологиях управления движением транспортных средств

## 5. Содержание практики

Общая трудоемкость преддипломной практики – 216 час.

№ п./п.	Разделы (этапы) практики	Формируемые компетенции	Виды работ на практике и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Оформление на работу, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте		16	Дифференциальный зачет
2.	Обучение и работа на рабочих местах, в том числе:		128	Дифференциальный зачет
2.1.	На рабочем месте	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36	64	Дифференциальный зачет
2.2.	Изучение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36	64	Дифференциальный зачет

3.	Обобщение материалов и оформление отчета по практике, защита	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36	18	Дифференциальный зачет
	Итого:		4 недели (216 час)	

## 6. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении учебной практики.
2. Индивидуальный дневник.

### 6.1. Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики

В течение всего периода практики студенты ведут дневник практики. Записи в дневник вносятся ежедневно и отражают: место, вид и условия занятий; проводимые мероприятия на практике; изучаемые объекты, оборудование, технологии; выполняемая студентом работа и другие сведения, отражающие характер и содержание практики.

Дневник должен находиться при студенте и предъявляться руководителю практики для контроля и внесения необходимых указаний. По материалам дневника составляется отчет по практике.

Руководитель практики от кафедры не позднее чем за 10 дней до начала прохождения практики проводит собрание студентов, на котором выдаются необходимые документы, методические материалы и задания, разъясняются цели, задачи, содержание практики и порядок ее прохождения, требования к заполнению дневника, оформлению отчета по практике, а также порядок проведения зачета по практике.

Прохождение практики студентом, выполнение программы и индивидуальных заданий осуществляется в соответствии с календарным графиком, который утверждается руководителем практики.

В период прохождения практики на предприятиях студенты должны выполнять все правила внутреннего распорядка, установленные на предприятии, и быть образцом дисциплинированности.

Каждый студент составляет отчет по практике. Отчет по практике является основным документом, определяющим качество выполнения студентом программы практики.

По окончании практики студент защищает отчет.

В отчет должны входить следующие составляющие.

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основной материал, разбитый на разделы и подразделы.
5. Результаты выполнения индивидуального задания.
6. Заключение.
7. Список использованных источников.
8. Приложения.

Содержание отчета должно быть сжатым, ясным, логическим и сопровождаться цифровыми данными, эскизами, схемами, графиками и чертежами.

Отчет должен быть отпечатан на машинописным способом через полтора межстрочных интервала на одной стороне белой бумаги формата А4 (297x210). В исключительных случаях, по согласованию с руководителем практики, отчет может быть выполнен от руки черными чернилами (или шариковой ручкой) с высотой букв и цифр не менее 2,5 мм. Допускается использование чернил фиолетового или темно-синего цвета при условии написания всего текста одним цветом.

Общий объем отчета не должен превышать 50 страниц.

Каждый лист отчета оформляется рамкой, отстоящей на 20 мм от левой стороны листа и на 5 мм от трех остальных сторон.

Расстояние от линии рамки до границы текста рекомендуется оставлять: в начале строк – не менее 5 мм, в конце строк – не менее 3 мм; от текста до верхней или нижней рамки – не менее 10 мм.

Абзац в тексте начинают отступом не менее 15 мм от рамки.

Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами, которые проставляются внизу по центру страницы. Нумерация страниц сквозная, т.е. приложения и иллюстрации (таблицы, графики, схемы), выполненные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц. Первым страницам отчета (титульный лист, задание) номера присваивают, но не проставляют.

Введение представляет собой небольшое вступление и должно содержать значимость практики, цель и задачи ее проведения.

Основной материал отчета делят на разделы (главы), подразделы, пункты, подпункты. Разделы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами, в пределах всего документа. Введение, заключение, список использованных источников не нумеруются.

Подразделы должны иметь порядковые номера в пределах каждого раздела.

Номер подраздела состоит из номера раздела и номера подраздела, отделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Номер пункта состоит из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точками.

Пункты могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта, например: 5.3.1.1, 5.3.1.2, 5.3.1.3 и т.д.

Содержащиеся в тексте пункта или подпункта перечисления требований, указаний обозначаются арабскими цифрами со скобкой, например: 1), 2), 3) и т.д.

Между подпунктами ставят точку с запятой.

Если раздел или подраздел состоит из одного пункта, он тоже нумеруется.

Если текст отчета подразделяется только на пункты, они нумеруются порядковыми номерами в пределах всего отчета.

Наименование частей и разделов записывают в виде заголовка прописными буквами. Наименование подразделов записывают строчными буквами с первой прописной.

Каждый пункт записывают с абзаца.

Подчеркивать заголовки и переносить в них слова не допускается. Точку в конце заголовка не ставят.

Расстояние от заголовка до текста должно быть не менее 15 мм. Расстояние между заголовками раздела и подраздела должно быть 10 мм. Расстояние заголовка от предшествующего текста, выполненного на этом же листе, не менее 15 мм.

Заключение отражает основные положения и выводы, содержащиеся в разделах отчета.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает в известной мере степень изученности поставленных задач. В него включаются источники, на которые есть ссылки в работе, а также официальные документы и нормативные материалы.

Стандарты и нормативы в список источников не включаются. Ссылка в тексте на источники приводится в квадратных скобках, например, [1].

При ссылке в тексте на стандарты или технические условия указывают только их обозначения без наименования, например, «... по ГОСТ 2.307–68 следует ...».

Количество иллюстраций должно быть необходимым и достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту отчета (ближе к соответствующей части текста), так и в приложении. Расположение иллюстраций должно быть такое, чтобы их можно было рассмотреть без поворота страницы. Если такое размещение невозможно, располагают их так, чтобы для рассмотрения надо было повернуть страницу вперед.

Приложение содержит дополнительные схемы, таблицы, материалы, подтверждающие результаты работы.

## **7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценка качества прохождения практики включает промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме составления и защиты отчета.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки.

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет».

Выставляется студенту:

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту:

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту:

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

## **7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### Типовые контрольные задания «Производственная: преддипломная практика»:

1. Оперативная организация дорожного движения.
2. Организация дорожного движения с реконструкцией улично-дорожной сети.
3. Разработка схем организации дорожного движения с элементами интеллектуальных транспортных систем.
4. Транспортное планирование
5. Активная безопасность транспортных средств.
6. Пассивная безопасность транспортных средств.
7. Технические средства организации дорожного движения.
8. Автоматизированные системы управления дорожным движением и их компоненты
9. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий.
10. Расследование дорожно-транспортных происшествий.
11. Общие вопросы обеспечения безопасности дорожного движения.
12. Научно-исследовательские дипломные работы.
13. Моделирование дорожного движения.
14. Служба безопасности движения на автомобильном транспорте.
15. Методология подготовки водителей.
16. Дорожные условия и безопасность движения.
17. Экологическая безопасность дорожного движения.
18. Обеспечение безопасности передвижения маломобильных групп населения
19. Обеспечение безопасности передвижения людей с ограниченными возможностями (ОФВ).
20. Организация и обеспечение безопасности передвижения немоторизованных участников дорожного движения.
21. Параметры улично-дорожной сети (участка автомобильной дороги); интенсивность транспортных и пешеходных потоков для характерных часов суток на рассматриваемом объекте; характер изменения интенсивности в течение суток; существующие технические средства организации движения и режимы их работы; состав и скорости движения транспортных потоков; дорожно-транспортные происшествия (ДТП) на рассматриваемом объекте и месте их концентрации; маршруты движения транспортных средств общего пользования; пункты массового протяжения пешеходов; наличие стоянок транспортных средств и их вместимость.
22. Данные о ДТП, причинах и условиях их возникновения и нарушениях Правил дорожного движения, совершенных водителями АТП; существующая структура службы безопасности движения и должностные обязанности лиц, входящих в состав этой службы; перечень мероприятий и их содержание

по обеспечению безопасности движения на АТП; существующее техническое оснащение службы безопасности движения; характеристика парка транспортных средств АТП и водительского состава; режим труда водителей; характеристика маршрутов по которым осуществляется перевозка пассажиров и грузов данным АТП; материалы инструктивных и директивных документов, касающихся деятельности службы безопасности движения на АТП.

23. Данные о ДТП и типичных нарушениях Правил дорожного движения, совершаемых водителями различных категорий, возрастных групп и различного стажа работы (на основе общероссийской, республиканской или региональной статистики); учебные планы и программы подготовки и стажировки водителей; техническое оснащение учебных классов, включая характеристики устройств, стендов и приборов для сдачи водителями экзаменов и их профессионального отбора; планировочные характеристики и оборудование учебно-тренировочных автодромов; данные о режиме труда и отдыха водителей; нормативные и инструктивные положения о подготовке водителей, организации учебного процесса и порядке получения водительских удостоверений; характер оборудования учебных автомобилей.

24. Данные о ДТП с участием транспортных средств, рассматриваемых в проекте; характер травм водителя и пассажиров, получаемых ими в результате ДТП; необходимые для выполнения проекта эксплуатационные свойства транспортных средств (тяговая и тормозная характеристики, управляемость, устойчивость и т. д.); данные о конструктивных недостатках; данные по существующим конструктивным решениям, повышающим безопасность конструкции транспортных средств; мероприятия завода-изготовителя по повышению конструктивной безопасности своей продукции; данные по стендовым и полигонным испытаниям транспортных средств на конструктивную безопасность, методики испытаний и их техническое и аппаратурное обеспечение; отечественные и зарубежные требования к конструктивной безопасности автомобиля.

25. Статистические данные по производству судебных, автотехнических экспертиз с дифференциацией их по месту и времени возникновения ДТП, режима движения транспортных средств и пешеходов и другим обстоятельствам происшествия; обзор существующих методик экспертного исследования механизма различных видов ДТП; анализ современных и перспективных научно-исследовательских работ в области экспертизы ДТП; изучение конкретных уголовных дел по ДТП и выполнению по ним экспертиз; участие в экспериментальных исследованиях по изучению фактических обстоятельств ДТП, обработка и анализ полученных материалов; проведение пробных экспертиз.

26. Статистические данные о ДТП и местах их концентрации на рассматриваемом участке дороги; план трассы, продольный профиль, поперечные профили в характерных местах участка дороги; места, установки и характеристика ограждающих устройств; габариты и расчетная нагрузка искусственных сооружений; тип покрытия, данные о ровности и коэффициентах сцепления; интенсивность движения для характерных периодов движения, состав транспортного потока; соответствие рассматриваемого участка дороги требованиям

СниП; дислокация дорожных знаков; графики коэффициентов аварийности и безопасности.

Литература, необходимая для выполнения типовых заданий:

Домке Э.Р. Курсовое и дипломное проектирование: Методика и общие требования: Учебное пособие/ Э.Р.Домке, А.Б.Балакшин, А.А.Грабовский и др. – Пенза: ПГУАС, 2003. – 227с.

Домке Э.Р. Организация и безопасность движения. Введение в профессию: учеб.пособие /Э.Р.Домке, В.Ю. Акимова. – Пенза: ПГУАС, 2012.

Ширшиков А.С. Вычислительная техника и сети в отрасли: Учебное пособие/ А.С. Ширшиков. – Пенза: ПГУАС, 2016

Домке Э.Р. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования: учебник / Э.Р.Домке, А.И.Рябчинский, А.П.Бажанов. – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 304 с.

Симонович С.В.Информатика. Базовый курс: учебник для вузов. 3-е изд. СПб.: Питер, 2016.

Власов А.А. Информационные технологии на транспорте: Учебное пособие/А.А. Власов. – Пенза: ПГУАС, 2016

Ширшиков А.С. Конструктивная и эксплуатационная надежность подвижного состава: Учебное пособие/ А.С. Ширшиков. – Пенза: ПГУАС, 2016. – 97 с.

Власов А.А. Моделирование транспортных процессов: Учебное пособие/ А.А. Власов – Пенза: ПГУАС, 2017.

Домке Э.Р. нормативно-правовые акты в области безопасности дорожного движения [Текст]:учеб.пособие /Э.Р.Домке, Пенза: ПГУАС, 2016.

Францев С.М. Общий курс транспорта: учеб. пособие / С.М. Францев. – Пенза: ПГУАС, 2015. – 173 с.

Организационно-производственные структуры транспорта: учеб. пособие / С.М. Францев. – Пенза: ПГУАС, 2016. – 121 с.

Пассажирыские автомобильные перевозки : учеб. пособ.(гриф). Доп. УМО по образованию в области транспортных машин и транспортно-технологических комплексов / Гудков В.А., Миротин Л.Б., Вельможин А.В., Ширяев С.А., Гудков Д.В.. - Москва : Издательский центр «Академия», 2015. – 157 с.

Ширшиков А.С. Оценка надежности технических систем: Учебное пособие/ А.С. Ширшиков, В.В. Лянденбургский, А.М. Белоковывльский. – Пенза: ПГУАС, 2015. – 246 с.

Ширшиков А.С. Планирование эксперимента и обработки экспериментальных данных: Учебное пособие/ А.С. Ширшиков. – Пенза: ПГУАС, 2016. – 98 с.

Домке, Э.Р. Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий: учебное пособие / И.Е. Ильина. – Пенза: ПГУАС, 2016. – 200 с.

Ильина И.Е. Рынок транспортных услуг / уч. пособие ПГУАС.-2016.-80с



Домке Э.Р. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса: Книга 1 / Э.Р. Домке, С.А. Жесткова. – Пенза: ПГУАС, 2015. – 260 с.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

Основная литература:

Домке Э.Р. Курсовое и дипломное проектирование: Методика и общие требования: Учебное пособие/ Э.Р. Домке, А.Б. Балакшин, А.А. Грабовский и др. – Пенза: ПГУАС, 2003. – 227с.

Нормативная литература:

Информационные программы «Консультант-плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

Дополнительная литература:

Правила ЕЭК ООН.

Постановление Правительства Российской Федерации от 7 июня 2002г. №395 "О лицензировании оценочной деятельности".

Постановление Правительства Российской Федерации от 06.07.2001г. №519 "Об утверждении стандартов оценки".

Постановление Правительства РФ "Об организации независимой технической экспертизы транспортных средств" от 24 апреля 2003 года № 238".

Постановление Правительства РФ «Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств» от 07.05.03г. № 263.

"Методическое руководство по определению стоимости автотранспортных средств с учетом естественного износа и технического состояния на момент предъявления" с изменениями и дополнениями. РД 37.009.015-98.

ГОСТ 17.2.2.03-87 "Охрана природы. Атмосфера. Содержание окиси углерода в отработавших газах автомобилей с бензиновыми двигателями. Нормы и метод определения".

ГОСТ 21393-75 "Автомобили с дизелями. Дымность отработавших газов. Нормы и методы измерений. Требования безопасности». - Москва.

ГОСТ 23435-79 "Техническая диагностика. Двигатели внутреннего сгорания поршневые Номенклатура диагностических параметров». - Москва.

### **8.2. Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта про-

фессиональной деятельности, Производственная: преддипломная практика: метод. указания по выполнению практики для направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» / С.М. Францев. – Пенза, ПГУАС, 2017. – 41 с.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная: преддипломная практика: метод. указания по подготовке к зачету для направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» / С.М. Францев. – Пенза, ПГУАС, 2017. – 52 с.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная: преддипломная практика: метод. указания к самостоятельной работе студентов для направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» / С.М. Францев. – Пенза, ПГУАС, 2017. – 40 с.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

Правила ЕЭК ООН.

Интернет ресурс [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru)

Интернет ресурс [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

Интернет ресурс [www.fips.ru](http://www.fips.ru)

Интернет ресурс [www.uspto.org](http://www.uspto.org)

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Отсутствует.

### **10. Материально-техническая база, необходимой для проведения практики**

ЭВМ с доступом к сети Интернет. Лаборатории, специально оборудованные кабинеты предприятий и учреждений, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.