

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 История и философия науки

(наименование учебной дисциплины)

| Вид учебной работы | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения | |
|---|----------------------|-------|------------------------|-------|
| | часов | з. е. | часов | з. е. |
| Аудиторные занятия | 54 | 1,5 | 12 | 0,33 |
| Самостоятельная работа | 54 | 1,5 | 96 | 2,66 |
| Вид промежуточной аттестации (канд. экзамен) | экзамен 36 | 1 | экзамен 36 | 1 |
| Всего по дисциплине | 144 | 4 | 144 | 4 |

Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ОПОП.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- особенности современного этапа развития науки;

Уметь:

- давать оценку современным научным достижениям;

Владеть:

- навыками критического анализа современных научных достижений;

Иметь представление:

- об основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе развития.

- УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные концепции современной философии науки;

- основные стадии исторической эволюции науки, их характерные черты;

- функции и основания научной картины мира.

Уметь:

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

Иметь представление:

- о науке как о феномене культуры.

- УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- этические проблемы, возникающие на современном этапе развития науки;

Уметь:

- обнаруживать и распознавать социальные и этические проблемы, возникающие в ходе научных исследований

Владеть:

- навыками анализа и оценки последствий своей профессиональной деятельности;

Иметь представление:

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием науки и техники.

- УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- особенности научного познания;

Уметь:

- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

Владеть:

- навыками публичного выступления, ведения диалога, дискуссии, полемики

Иметь представление:

- о необходимости самообразования и саморазвития.

- ОПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- специфику теоретических и экспериментальных исследований;

Уметь:

- применять знания о современных методах исследования;

Владеть:

- общенаучным понятийным аппаратом;

Иметь представление:

- современном уровне развития методологии научного познания.

- ОПК-4 способность создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- особенности проектной деятельности;

Уметь:

- анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;

Владеть:

- навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований;

Иметь представление:

- об организации научного исследования;

- ОПК-6 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- современные методы исследования;

Уметь:

- самостоятельно осваивать и применять новые методы исследования;

Владеть:

- навыками критического мышления;

Иметь представление:

- современном уровне развития методологии научного познания.

- ОПК-7 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- особенности инженерной и научной деятельности;

Уметь:

- организовать работу исследовательского коллектива;

Владеть:

- навыками коллективной работы в профессиональной деятельности;

Иметь представление:

- об особенностях инженерного и научного стиля мышления.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

| Вид учебной работы | Дневная форма обучения | | Заочная форма обучения | |
|---|------------------------|-----------|------------------------|-----------|
| | часов | з. е. | часов | з. е. |
| Аудиторные занятия | 72 | 2 | 18 | 0,5 |
| Самостоятельная работа | 72 | 2 | 126 | 3,5 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Экзамен 36 | 1 семестр | Экзамен 36 | 1 семестр |
| Всего по дисциплине | 180 | 5 | 180 | 5 |

Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части (обязательная дисциплина) блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ОПОП.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации делового и профессионального содержания из зарубежных источников;
- грамматические конструкции, характерные для деловой документации, клишированные фразы.

Уметь:

- получать и сообщать информацию на иностранном языке в письменной и устной формах, оформлять профессиональную и деловую корреспонденцию;
- правильно пользоваться специальной литературой: словарями, справочниками, электронными ресурсами интернета.

Владеть:

- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.

Иметь представление:

- об основах подготовки научного доклада и презентации.

- **ОПК-3 – способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- базовую лексику, представляющую общетехнический стиль, а также основную терминологию направления подготовки;

Уметь:

- правильно пользоваться специальной литературой: словарями, справочниками, электронными ресурсами интернета.

Владеть:

- навыками перевода со словарем научно-технического текста по тематике направления подготовки, навыками оформления перевода согласно существующим требованиям.

Иметь представление:

- о стилистических особенностях научно-технического стиля.

ОПК-5 – способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- базовую лексику, представляющую стиль делового и общекультурного общения;
- правила оформления научной, деловой и технической документации на иностранном языке.

Уметь:

- получать и сообщать информацию на иностранном языке в письменной и устной формах, оформлять профессиональную и деловую корреспонденцию.

Владеть:

- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.

Иметь представление:

- об основах подготовки научного доклада и презентации.

ОПК-8 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- базовую разговорную, общенаучную и специальную лексику по направлению подготовки, в том числе термины и научную фразеологию;
- историю и культуру стран изучаемого языка;

Уметь:

- участвовать в обсуждении тем, связанных с деловым общением в области культуры, науки, бизнеса;
- правильно пользоваться специальной литературой: словарями, справочниками, электронными ресурсами интернета.

Владеть:

- навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические темы;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.

Иметь представление:

- об основах подготовки научного доклада и презентации.

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- базовую лексику, представляющую стиль делового и общекультурного общения;
- историю и культуру стран изучаемого языка, правила делового этикета;

Уметь:

- применять знания иностранного языка для осуществления деловой межличностной коммуникации;
- участвовать в обсуждении тем, связанных с профессиональной направленностью (участие в дискуссиях, конференциях, круглых столах);

Владеть:

- основами деловых устных и письменных коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.

Иметь представление:

- об основных формах делового этикета.

- **УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию направления подготовки;
- правила оформления деловой и технической документации на иностранном языке.

Уметь:

- читать и понимать со словарем специальную литературу по направлению подготовки;
- осуществлять перевод и реферирование публицистической статьи.

Владеть:

- основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по направлению подготовки;
- Навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и др.)

Иметь представление:

- об основных сокращениях, используемых в деловой корреспонденции.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 Психолого-педагогические основы профессиональной
деятельности преподавателя-исследователя**

(наименование учебной дисциплины)

| Вид учебной работы | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения | |
|---|----------------------|-----------|------------------------|--------|
| | часов | з. е. | часов | з. е. |
| Аудиторные занятия | 36 | 1,0 | 12 | 0,33 |
| Самостоятельная работа | 72 | 2,0 | 96 | 2,67 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | 1 семестр | зачет | 1 курс |
| Всего по дисциплине | 108 | 3 | 108 | 3 |

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ОПОП.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции:

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

(код и наименование)

на повышенном уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

(код и наименование)

на повышенном уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

(код и наименование)

на повышенном уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

ПК-1 способность к разработке научных основ архитектурно-планировочной организации городов и сельских поселений, районной планировки, территориальных систем расселения регионов и страны, к решению научных и проектных проблем по улучшению функциональных, социальных, гигиенических и эстетических параметров среды обитания и жизнедеятельности людей, населяющих города и сельские местности, охраны и использования накопленного архитектурного, градостроительного и иного культурного наследия, а также сохранения и устойчивого развития окружающей среды в интересах ныне живущих и последующих поколений

(код и наименование)

на повышенном уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- основы психологии и педагогики высшей школы и профессиональной деятельности;
- основы дидактики высшей школы;
- психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов;
- назначение и принципы методики преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин, возможности применения индивидуального и личностно-ориентированного подхода в педагогике.

Уметь:

- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;
- методически разработать и провести образовательное занятие по тематике исследования, или имея тематическое задание, разработать и провести занятие для студентов, получающих образование в близких областях направления подготовки.

Владеть:

- навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях;
- современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной, учебной и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях высшего образования;
- методическими и педагогическими принципами разработки образовательного продукта, основными профессиональными педагогическими навыками преподавания и преподавательской деятельности.

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- основные принципы и категории исследовательской деятельности как профессиональной;
- особенности формирования и развития исследовательского потенциала.

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.

Владеть:

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
 - методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы.
- УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- сущность, структуру и принципы процесса профессионально-творческого саморазвития;
- сущность и структуру педагогического мастерства преподавателя-исследователя;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития.

Владеть:

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
 - навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентного подхода.
- **ПК-1** – способность к разработке научных основ архитектурно-планировочной организации городов и сельских поселений, районной планировки, территориальных систем расселения регионов и страны, к решению научных и проектных проблем по улучшению функциональных, социальных, гигиенических и эстетических параметров среды обитания и жизнедеятельности людей, населяющих города и сельские местности, охраны и использования накопленного архитектурного, градостроительного и иного культурного наследия, а также сохранения и устойчивого развития окружающей среды в интересах ныне живущих и последующих поколений

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели на повышенном уровне):

Знать:

- принцип природосообразности в истории и теории образования.

Уметь:

- применять принцип природосообразности в педагогическом процессе.

Владеть:

- навыками создания психологически комфортной и безопасной образовательной среды.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы психологии и педагогики высшей школы и профессиональной деятельности;
 - основы дидактики высшей школы;
 - психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателей и студентов;
 - принцип природосообразности в истории и теории образования;
 - назначение и принципы методики преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин, возможности применения индивидуального и личностно-ориентированного подхода в педагогике;
 - сущность, структуру и принципы процесса профессионально-творческого саморазвития;
-

- сущность и структуру педагогического мастерства преподавателя-исследователя;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- основные принципы и категории исследовательской деятельности как профессиональной;
- особенности формирования и развития исследовательского потенциала.

Уметь:

- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса;
- применять принцип природосообразности в педагогическом процессе;
- методически разработать и провести образовательное занятие по тематике исследования, или имея тематическое задание, разработать и провести занятие для студентов, получающих образование в близких областях направления подготовки;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития.

Владеть:

- навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях;
- навыками создания психологически комфортной и безопасной образовательной среды;
- современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной, учебной и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях высшего образования;
- методическими и педагогическими принципами разработки образовательного продукта, основными профессиональными педагогическими навыками преподавания и преподавательской деятельности.
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентного подхода;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 Тенденции развития градостроительной экологии
 (наименование учебной дисциплины)

| Вид учебной работы | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения | |
|--|----------------------|-----------|------------------------|--------|
| | часов | з. е. | часов | з. е. |
| Аудиторные занятия | 72 | 2 | 32 | 0,9 |
| Самостоятельная работа | 108 | 3 | 148 | 4,1 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | 1 семестр | зачет | 1 курс |
| Всего по дисциплине | 180 | 5 | 180 | 5 |

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Тенденции развития градостроительной экологии» представляет собой дисциплину блока Б1.В «Вариативная часть. Обязательные дисциплины», в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.06.01 «Архитектура», учебного плана программы аспирантуры, формирующую конкретные теоретические знания и умения, практические навыки для успешной профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

универсальными (УК):

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общепрофессиональными (ОПК):

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

профессиональными (ПК) :

- способностью к разработке научных основ архитектурно-планировочной организации городов и сельских поселений, районной планировки, территориальных систем расселения регионов и страны, к решению научных и проектных проблем по улучшению функциональных, социальных, гигиенических и эстетических параметров среды обитания и жизнедеятельности людей, населяющих города и сельские местности, охраны и использования накопленного архитектурного, градостроительного и иного культурного наследия, а также сохранения и устойчивого развития окружающей среды в интересах ныне живущих и последующих поколений (ПК-1)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 Методология научного исследования
градостроительных объектов
(наименование учебной дисциплины)

| Вид учебной работы | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения | |
|--|----------------------|-----------|------------------------|--------|
| | часов | з. е. | часов | з. е. |
| Аудиторные занятия | 72 | 2 | 32 | 0,9 |
| Самостоятельная работа | 108 | 3 | 148 | 4,1 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | 1 семестр | зачет | 1 курс |
| Всего по дисциплине | 180 | 5 | 180 | 5 |

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методология научного исследования градостроительных объектов» представляет собой одну из обязательных дисциплин вариативной части, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.06.01 «Архитектура», учебного плана программы аспирантуры, формирующую конкретные теоретические знания и умения, практические навыки для успешной профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональных (ОПК):

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-3);
- способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7).

Профессиональных (ПК):

- способностью к разработке научных основ архитектурно-планировочной организации городов и сельских поселений, районной планировки, территориальных систем расселения регионов и страны, к решению научных и проектных проблем по улучшению функциональных, социальных, гигиенических и эстетических параметров среды обитания и жизнедеятельности людей, населяющих города и сельские местности, охраны и использования накопленного архитектурного, градостроительного и иного культурного наследия, а также сохранения и устойчивого развития окружающей среды в интересах ныне живущих и последующих поколений (ПК-1).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 Градостроительство, планировка сельскохозяйственных
населенных пунктов
(наименование учебной дисциплины)

| Вид учебной работы | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения | |
|---|----------------------|-------|------------------------|-------|
| | часов | з. е. | часов | з. е. |
| Аудиторные занятия | 36 | 1 | 36 | 1 |
| Самостоятельная работа | 108 | 3 | 108 | 3 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Экзамен 36 | 1 | Экзамен 36 | 1 |
| Всего по дисциплине | 180 | 5 | 180 | 5 |

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методология научного исследования градостроительных объектов» представляет собой одну из обязательных дисциплин вариативной части, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.06.01 «Архитектура», учебного плана программы аспирантуры, формирующую конкретные теоретические знания и умения, практические навыки для успешной профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональных (ОПК):

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-3);
- способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4);
- Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-6);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры (ОПК-7);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Профессиональных (ПК):

- способностью к разработке научных основ архитектурно-планировочной организации городов и сельских поселений, районной планировки, территориальных систем расселения регионов и страны, к решению научных и проектных проблем по улучшению

функциональных, социальных, гигиенических и эстетических параметров среды обитания и жизнедеятельности людей, населяющих города и сельские местности, охраны и использования накопленного архитектурного, градостроительного и иного культурного наследия, а также сохранения и устойчивого развития окружающей среды в интересах ныне живущих и последующих поколений (ПК-1).

универсальными (УК):

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы теории и истории градостроительства
 (наименование учебной дисциплины)

| Вид учебной работы | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения | |
|---|----------------------|-------|------------------------|-------|
| | часов | з. е. | часов | з. е. |
| Аудиторные занятия | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 |
| Самостоятельная работа | 90 | 2,5 | 90 | 2,5 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | | зачет | |
| Всего по дисциплине | 108 | 5 | 108 | 5 |

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории и истории градостроительства» представляет собой одну из дисциплин по выбору, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.06.01 «Архитектура», учебного плана программы аспирантуры, формирующую конкретные теоретические знания и умения, практические навыки для успешной профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

универсальными (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

общепрофессиональными (ОПК):

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект (ОПК-4);

профессиональными (ПК):

- способностью к разработке научных основ архитектурно-планировочной организации городов и сельских поселений, районной планировки, территориальных систем расселения регионов и страны, к решению научных и проектных проблем по улучшению функциональных, социальных, гигиенических и эстетических параметров среды обитания и жизнедеятельности людей, населяющих города и сельские местности, охраны и использования накопленного архитектурного, градостроительного и иного культурного наследия, а также сохранения и устойчивого развития окружающей среды в интересах ныне живущих и последующих поколений (ПК-1).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Информационные технологии в градостроительных исследованиях
(наименование учебной дисциплины)

| Вид учебной работы | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения | |
|--|----------------------|-------|------------------------|-------|
| | часов | з. е. | часов | з. е. |
| Аудиторные занятия | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 |
| Самостоятельная работа | 90 | 2,5 | 90 | 2,5 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | | зачет | |
| Всего по дисциплине | 108 | 5 | 108 | 5 |

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информационные технологии в градостроительных исследованиях» представляет собой одну из дисциплин по выбору, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.06.01 «Архитектура», учебного плана программы аспирантуры, формирующую конкретные теоретические знания и умения, практические навыки для успешной профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

общефессиональными (ОПК):

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

профессиональными (ПК):

- способностью к разработке научных основ архитектурно-планировочной организации городов и сельских поселений, районной планировки, территориальных систем расселения регионов и страны, к решению научных и проектных проблем по улучшению функциональных, социальных, гигиенических и эстетических параметров среды обитания и жизнедеятельности людей, населяющих города и сельские местности, охраны и использования накопленного архитектурного, градостроительного и иного культурного наследия, а также сохранения и устойчивого развития окружающей среды в интересах ныне живущих и последующих поколений (ПК-1).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б2.В.01 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности: педагогическая
 (наименование учебной дисциплины)

| | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения | |
|--|----------------------|----------------------|------------------------|--------|
| | з.е. неделя | Курс, семестр | з.е. неделя | Курс |
| Объем практики (з.е.) | 30 | 2 курс, 4 семестр | 30 | 3 курс |
| Продолжительность практики (недель) | 20 | | 20 | |

Место дисциплины в структуре ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая представляет собой одну из дисциплин блока Б2 «Практики», в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.06.01 «Архитектура», учебного плана программы аспирантуры, формирующую конкретные теоретические знания и умения, практические навыки для успешной профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

универсальными (УК):

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-6**);

общепрофессиональными (ОПК):

- способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (**ОПК-3**);

- способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций; (**ОПК-5**);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (**ОПК-8**).

профессиональными (ПК):

-способностью к разработке научных основ архитектурно-планировочной организации городов и сельских поселений, районной планировки, территориальных систем расселения регионов и страны, к решению научных и проектных проблем по улучшению функциональных, социальных, гигиенических и эстетических параметров среды обитания и жизнедеятельности людей, населяющих города и сельские местности, охраны и использования накопленного архитектурного, градостроительного и иного культурного наследия, а также сохранения и устойчивого развития окружающей среды в интересах ныне живущих и последующих поколений (ПК-1)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Аннотация дисциплины

Б2.В.02 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская

| | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения | |
|-------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|--------|
| | з.е. неделя | Курс, семестр | з.е. неделя | Курс |
| Объем практики (з.е.) | 3 | 3курс, 6 семестр | 3 | 4 курс |
| Продолжительность практики (недель) | 2 | | 2 | |

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская» представляет собой одну из дисциплин блока Б2 «Практики», в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.06.01 «Архитектура», учебного плана программы аспирантуры, формирующую конкретные теоретические знания и умения, практические навыки для успешной профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональными (ОПК):

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав (**ОПК-6**);

профессиональными (ПК):

- способностью к разработке научных основ архитектурно-планировочной организации городов и сельских поселений, районной планировки, территориальных систем расселения регионов и страны, к решению научных и проектных проблем по улучшению функциональных, социальных, гигиенических и эстетических параметров среды обитания и жизнедеятельности людей, населяющих города и сельские местности, охраны и использования накопленного архитектурного, градостроительного и иного культурного наследия, а также сохранения и устойчивого развития окружающей среды в интересах ныне живущих и последующих поколений (ПК-1).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

| Вид учебной работы | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения | |
|---|----------------------|---------------|------------------------|------|
| | Часов / з. е. | Курс, семестр | Часов / з. е. | Курс |
| Объем научных исследований | 6048/168 | 1-4 | 6048/168 | 1-5 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зачет с оценкой | (2,3,5-8) | Зачет с оценкой | 1-5 |
| Всего по дисциплине | 6048 | 168 | 6048 | 168 |

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» представляет собой дисциплину блока Б3 «Научные исследования», в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.06.01 «Архитектура», учебного плана программы аспирантуры, формирующую конкретные теоретические знания и умения, практические навыки для успешной профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

| | |
|--|---|
| ОПК-1 | владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры; |
| ОПК-2 | владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; |
| ОПК-4 | способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект; |
| ОПК-5 | способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций; |
| ОПК-6 | способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав; |
| ОПК-7 | готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры; |
| ОПК-8 | готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. |
| Профессиональные компетенции (ПК) | |
| <i>в области научно-исследовательской деятельности</i> | |
| ПК-1 | способностью к разработке научных основ архитектурно-планировочной организации городов и сельских поселений, районной планировки, территориальных систем расселения регионов и страны, к решению научных и проектных проблем по улучшению функциональных, социальных, гигиенических и эстетических параметров среды обитания и жизнедеятельности людей, населяющих города и сельские местности, охраны и использования накопленного архитектурного, градостроительного и иного культурного наследия, а также сохранения и устойчивого развития окружающей среды в интересах ныне живущих и последующих поколений; |

| Универсальные компетенции (УК) | |
|---------------------------------------|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; |

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

| Наименование | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения | |
|---|----------------------|------|------------------------|------|
| | Часов | З.Е. | Часов | З.Е. |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 108 | 3 | 108 | 3 |

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» представляет собой одну из дисциплин блока Б4 «Государственная итоговая аттестация» 07.06.01 «Архитектура», учебного плана программы аспирантуры, формирующую конкретные теоретические знания и умения, практические навыки для успешной профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

универсальными (УК):

| | |
|-------------|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |

общепрофессиональными (ОПК):

| | |
|--------------|---|
| ОПК-1 | владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры; |
| ОПК-2 | владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; |
| ОПК-4 | способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект; |
| ОПК-5 | способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций; |
| ОПК-8 | готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. |

профессиональными (ПК):

| | |
|-------------|---|
| ПК-1 | способностью к разработке научных основ архитектурно-планировочной организации городов и сельских поселений, районной планировки, территориальных систем расселения регионов и страны, к решению научных и проектных проблем по |
|-------------|---|

| | |
|--|--|
| | улучшению функциональных, социальных, гигиенических и эстетических параметров среды обитания и жизнедеятельности людей, населяющих города и сельские местности, охраны и использования накопленного архитектурного, градостроительного и иного культурного наследия, а также сохранения и устойчивого развития окружающей среды в интересах ныне живущих и последующих поколений |
|--|--|

Аннотация рабочей программы дисциплины

Аннотация дисциплины

Б4.Б.02(Д).Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

| Наименование | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения | |
|--|----------------------|------|------------------------|------|
| | Часов | З.Е. | Часов | З.Е. |
| Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно – квалификационной работы (диссертации) | 216 | 6 | 216 | 6 |

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» представляет собой одну из дисциплин блока Б4 «Государственная итоговая аттестация» 07.06.01 «Архитектура», учебного плана программы аспирантуры, формирующую конкретные теоретические знания и умения, практические навыки для успешной профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

универсальными (УК):

| | |
|-------------|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; |
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |

общепрофессиональными (ОПК):

| | |
|--------------|---|
| ОПК-1 | владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры; |
| ОПК-2 | владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; |
| ОПК-3 | способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов; |
| ОПК-4 | способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить само исследование, при необходимости модифицируя изначальный проект; |

| | |
|--------------|--|
| ОПК-1 | владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры; |
| ОПК-5 | способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций; |
| ОПК-6 | способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав; |
| ОПК-7 | готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры; |
| ОПК-8 | готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. |

профессиональными (ПК):

| | |
|-------------|--|
| ПК-1 | способностью к разработке научных основ архитектурно-планировочной организации городов и сельских поселений, районной планировки, территориальных систем расселения регионов и страны, к решению научных и проектных проблем по улучшению функциональных, социальных, гигиенических и эстетических параметров среды обитания и жизнедеятельности людей, населяющих города и сельские местности, охраны и использования накопленного архитектурного, градостроительного и иного культурного наследия, а также сохранения и устойчивого развития окружающей среды в интересах ныне живущих и последующих поколений |
|-------------|--|

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 Экономико-математическое моделирование результатов научных исследований

(наименование учебной дисциплины)

| Вид учебной работы | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения | |
|---|----------------------|-------|------------------------|-------|
| | часов | з. е. | часов | з. е. |
| Аудиторные занятия | 18 | 0,5 | 18/0,5 | 0,5 |
| Самостоятельная работа | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | | зачет | |
| Всего по дисциплине | 36 | 1 | 36 | 1 |

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится блоку ФТД «Факультативы» рабочего учебного плана ОПОП ВО. (Направление *07.06.01 «Архитектура»*; направленность *«Градостроительство, планировка сельскохозяйственных населенных пунктов»*)

Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована(ны) УК-2 компетенция(и) на пороговом уровне.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 *Владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий*

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- системный подход к целостному научному исследованию;
- метод аналогии, методы анализа экономических объектов.

Уметь:

- использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии.

Владеть:

- навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей.

- ПК-1 *Способность к разработке научных основ архитектурно-планировочной организации городов и сельских поселений, районной планировки, территориальных систем расселения регионов и страны, к решению научных и проектных проблем по улучшению функциональных, социальных, гигиенических и эстетических параметров среды обитания и жизнедеятельности людей, населяющих города и сельские местности, охраны и использования накопленного архитектурного, градостроительного и иного культурного наследия, а также сохранения и*

устойчивого развития окружающей среды в интересах ныне живущих и последующих поколений

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- основные методы статистического анализа;
- элементы системного анализа, методы квалиметрии.

Уметь:

- анализировать и оценивать научные достижения;
- использовать методы экономико-математического моделирования.

Владеть:

- основными методами статистического анализа экспериментальных данных;
- основными положениями системного анализа применительно к научно-исследовательской деятельности.

К концу обучения аспирант должен:

Знать:

- основные этапы экономико-математического моделирования: идентификация объекта, оценка параметров модели, установление зависимости между ними, проверка модели, алгоритмизация процессов моделирования;
- основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования;
- основные методы статистического анализа.

Уметь:

- использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии;
- самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели.

Владеть:

- навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей;
- основными положениями системного анализа применительно к научно-исследовательской деятельности.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Прикладная математика и информатика в научных исследованиях

(наименование учебной дисциплины)

| Вид учебной работы | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения | |
|--|----------------------|-------|------------------------|-------|
| | часов | з. е. | часов | з. е. |
| Аудиторные занятия | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 |
| Самостоятельная работа | 54 | 1,5 | 54 | 1,5 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет | | зачет | |
| Всего по дисциплине | 72/2 | 2 | 72/2 | 2 |

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ОПОП

Дисциплина (модуль) входит в факультативную часть учебного цикла ФТД. ОПОП.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры;

ОПК-2 - Владение культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 - Способность к разработке научных основ архитектурно-планировочной организации городов и сельских поселений, районной планировки, территориальных систем расселения регионов и страны, к решению научных и проектных проблем по улучшению функциональных, социальных, гигиенических и эстетических параметров среды обитания и жизнедеятельности людей, населяющих города и сельские местности, охраны и использования накопленного архитектурного, градостроительного и иного культурного наследия, а также сохранения и устойчивого развития окружающей среды в интересах ныне живущих и последующих поколений

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- методологию проектирования информационных систем.
- средства обеспечения функционирования автоматизированных информационных систем
- современные тенденции развития, научные и прикладные достижения прикладной математики и информатики

Уметь:

- формулировать требования к составу функций, структуре входной и выходной информации проектируемой информационной системы;

- разрабатывать структуру и определять объем входной и выходной информации проектируемой информационной системы;
- осуществлять концептуальный анализ и формирование онтологического базиса при решении научных и прикладных задач в области информационных технологий

Владеть:

- методами решения экономических задач с использованием автоматизированных информационных технологий и систем
- методами защиты информации
- основами методологии и научного познания и системного подхода при изучении различных уровней организации материи, информации, пространства и времени.

Иметь представление:

- о методологии проектирования информационных систем, о средствах обеспечения функционирования автоматизированных информационных систем