

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.3.8. Социальные основы архитектурно-градостроительного проектирования

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	40/1,0	4/7 семестр				
лекции	20 / 0,5					
практические занятия (семинары)	20 / 0,5					
Самостоятельная работа – всего	32 / 0,88					
контрольные работы	36 / 1					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36 / 1	4/7 семестр				
Всего по дисциплине	108/3	4/7 семестр				

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП Б.1.Б.3.8. Социальные основы архитектурно-градостроительного проектирования относится к базовой части блока Б.1.Б. , Профессионального модуля Б.1.Б.3. учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Дисциплины ООП 07.03.01 «Архитектура» (бакалавриат):

Б.1.Б.1.2.Философия; Б.1.Б.1.1. История; Б.1.Б.1.8. Психология; Б.1.Б.11. Логика;

Б.1.Б.3.1. Основы архитектурно-градостроительного проектирования

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-2 **«способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы»**

ПК-2 **«владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа»**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- социальные основы архитектурно-планировочной организации и реконструкции городов, проектирования и строительства жилых, производственных и общественных зданий;
- основы методики прикладных архитектурно-градостроительных социологических исследований

Уметь:

- выявлять социально-значимые проблемы в градостроительстве и архитектуре , влияющие на развитие полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества;
- выполнять предпроектные исследования социальных потребностей населения

Владеть:

- основами теоретических знаний на стыке градостроительства, архитектуры и социологии; представлением о демографии, потребностях и образе жизни человека, семьи, социальной группы, городского сообщества влияющих на формирование архитектурного заказа;
- видами социологических исследований в архитектуре и градостроительстве

Иметь представление

- о взаимосвязи социальных, градостроительных и архитектурных категорий;
- о путях внедрения социальных, градостроительных и архитектурных разработок в проектирование и строительство;
- о методологии научных исследований в области социологии архитектуры и градостроительства; о сборе материала (источниках информации, отборе анализируемого материала и выборке), описании и его статистическом обобщении (представлении социологической информации);

Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Ещина Е.В. Социальные основы архитектурно-градостроительного проектирования/ учебное пособие – Пенза, 2017

Дополнительная литература:

1. Добренков В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Добренков, А.И. Кравченко— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 539 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Ещина Е.В. Социально-демократические методы соучастия в градорегулирующей деятельности архитектора: моногр./Е.В.Ещина.- Пенза: ПГУАС, 2013.-188с.

3. Иванова З.И. Социологические методы для устойчивого развития города [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки 07.03.01 Архитектура, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 07.03.04 Градостроительство, и студентов магистратуры направления подготовки 07.04.01 Архитектура/ З.И. Иванова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 202 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48041.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Ещина Е.В. Социальные основы архитектурно-градостроительного проектирования [Текст]: Методические указания к практическим занятиям / Е.В.Ещина – Пенза: ПГУАС, 2017.

2. Ещина Е.В. Социальные основы архитектурно-градостроительного проектирования [Текст]: Методические указания к самостоятельной работе студента / Е.В.Ещина – Пенза: ПГУАС, 2017.

3. Ещина Е.В. Социальные основы архитектурно-градостроительного проектирования [Текст]: Методические указания для подготовки к экзамену / Е.В.Ещина – Пенза: ПГУАС, 2017.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

ЭБС IPRbooks ; ЭБС "КнигаФонд" ; ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3 АРХИТЕКТУРНОЕ МАКЕТИРОВАНИЕ

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з. е.
Аудиторные занятия	116	3,2
Самостоятельная работа	100	2.7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, КР	
Всего по дисциплине	216	6

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл Б1.В. ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.В.ОД.2 «Градостроительное проектирование»

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **(ОПК-1)** умение использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
- **(ПК-1)** владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владение навыками предпроектного градостроительного анализа
- **(ПК-8)** способностью проводить занятия по градостроительству в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвовать в популяризации градостроительства в обществе

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- приемы создания художественного образа - основы проектной графики;
- основополагающе изобразительные принципы искусства;
- современные аппаратные и программные средства, применяемые при макетировании;
- об использовании цвета и его свойства для выявления формы предмета, контрастов и нюансов;
- современные аппаратные и программные средства, применяемые при макетировании;
- новые макетные материалы и инструменты для выполнения учебных макетных работ;
- основы композиции, закономерности визуального восприятия;
- основные виды композиции и их слагаемые;
- закономерности и средства гармонизации композиционных решений в архитектуре.
- приемы создания художественного образа - основы проектной графики;
- объёмно - пространственную структуру;
- тектонические, масштабные и ритмические зависимости;

- сущность и технику макетирования

Уметь:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять знания, полученные в ходе изучения дисциплины в создании архитектурно-градостроительной среды на практике;
- свободно владеть профессиональной терминологией;
- использовать на практике различные приёмы макетирования;
- решать основные типы проектных задач;
- изготавливать макеты в необходимом для восприятия масштабе;
- использовать на практике различные приёмы макетирования;
- правильно выбирать и оформлять графическими средствами основу макета – подмакетник, согласно композиционного решения;
- использовать художественные формы для формирования пространственных структур;
- работать в графических техниках, построения предметов средствами рисунка (эскиз), совершать точные математические и геометрические измерения, вычерчивать развертки и другие необходимые построения;
- графически выразить проектный замысел;
- развивать эстетический вкус и аккуратность при выполнении учебных работ из бумаги и картона;

Владеть:

- навыками профессионального исполнения макетов;
- практическими методами и техническими приемами макетирования;
- навыками работы в рисунке, графических техниках построения предметов на плоскости и в пространстве;
- практическими навыками проектирования при разработке технических проектов архитектурных форм и других объектов.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4 ОЗЕЛЕНЕНИЕ ГОРОДОВ

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з. е.
Аудиторные занятия	60	1,6
Самостоятельная работа	48	1,3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, КР	
Всего по дисциплине	108	3

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл Б1.Б. ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.В.ОД.2 «Градостроительное проектирование»

Б1.Б2.6 Градостроительная экология

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОК-8** владение знаниями о природных системах и искусственной среде, о системе жизнеобеспечения городов и поселений, необходимыми для формирования градостроительной политики
- **ОПК-1** готовность использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
- **ПК-1** владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владение навыками предпроектного градостроительного анализа

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- теоретические положения решения пространства исторических объектов садово-паркового искусства;
- историю развития садово-паркового искусства в контексте развития ландшафтной архитектуры и мировой культуры в целом;
- закономерности возникновения и развития архитектурных стилей;
- основные средства гармонизации пространства;
- понятия пространство и пейзаж (зафиксированный в рисунке, фотографии или воспринимаемый в натуре);
- о современном различном ландшафте как о результате осознанной и неосознанной деятельности человека на протяжении всей истории его существования

уметь:

- видеть пространство современного ландшафта как результат исторического развития города и его природного окружения;
- использовать исторические приемы организации пространств в современных условиях ландшафтных объектов;
- анализировать воспринимаемое пространство с точки зрения его функциональной и эстетической ценности;
- работать с композиционными схемами структур композиций пейзажа при анализе существующей ситуации и проектировании пространств ландшафтных объектов;
- работать с рельефом и рациональным его преобразованием;
- сочетать природные и искусственные элементы ландшафта в единую композицию пространства;

владеть:

- принципами проектирования ландшафтных объектов;
- приемами использования ландшафтных композиций в организации пространства;
- приемами работы с использованием схем композиции пейзажа при анализе пространства и его проектировании
- приемами использования ландшафтных композиций в организации пространства

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2.6 Градостроительная экология

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	92	2,555	-	-		
Лекции	38	1,0555				
Практические занятия	18	0,5				
Самостоятельная работа	16	0,444	-	-		
РГР	4	0,111				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	4 семестр/зачет		-	-		
Всего по дисциплине	108	3,0	-	-		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) «Градостроительная экология» (Б1.Б.2.6) входит в базовую часть цикла обязательных дисциплин ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины базовой части обязательных дисциплин ООП (модули): история, философия, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, физкультура и спорт, русский язык и культура речи, введение в профессию, право и основы авторского права, психология и педагогика, экономика и основы предпринимательской деятельности, логика, культурология, начертательная геометрия, архитектурная физика, математика, информатика и основы компьютерной графики, экономическая география.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанию принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей;

ОК-8 – владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики;

ОПК-1 – готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции **ОК-3** способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанию принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей):

Знать:

- Условия экологического равновесия (экологию внутренней среды здания; среду, окружающую здание; проблемы ресурсосбережения в городском хозяйстве).

Уметь:

- Соотносить экологическую совместимость населенных мест и природной среды.

Владеть:

- Методами мониторинга среды обитания и управления природоохранной деятельностью.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции **ОК-8** *владение знаниями о природных системах и искусственной среде, о системе жизнеобеспечения городов и поселений, необходимыми для формирования градостроительной политики*):

Знать:

- Основы градостроительной экологии (предмет и основные понятия).

Уметь:

- Вносить своей профессией гармонизирующие положительные изменения в градостроительную среду городов.

Владеть:

- Эколога-градостроительным законодательством.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции **ОПК-1** *готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования*):

Знать:

- О моделях устойчивого развития городов.
- О взаимосвязи задач экологического совершенствования окружающей среды и выбора рациональных градостроительных планировочных решений застройки городов, комплексного благоустройства и озеленения территорий.

Уметь:

- Применять на практике знания о методах охраны окружающей среды.

Владеть:

- Навыками аналитической работы по оценке экологического состояния городской среды.
(код и наименование)

Цель изучения дисциплины:

- Развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, развитие навыков по управлению экологической безопасностью градостроительной деятельности для их реализации в практической профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04. «Градостроительство».

Ознакомление студентов-градостроителей с концептуальными основами градостроительной экологии как новой ветви экологической науки, объединяющей знания о регионах и агломерациях, городах и их элементах. Освоение дисциплины направлено на формирование экологического мировоззрения у студентов-градостроителей, привитие понимания, что человек существует в особой экосистеме – городе, объединяющем антропогенный и природные компоненты.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- о наиболее актуальных экологических проблемах расселения и урбанизации, о проблеме устойчивого развития городов;
- о методах и подходах, используемых при решении задач охраны окружающей среды при градостроительном проектировании и реконструкции (природоохранный мониторинг);

- об эффективном содержании всех территорий, планировочных элементов и инфраструктур города;
- об эколого-градостроительном законодательстве.

Структура дисциплины:

Раздел 1. Основы теории и практики градостроительной экологии. (34 часа).

Этот раздел ориентирован на усвоение основных понятий и общих законов экологии, изучение различных видов экосистем и экологических факторов, формирование понятий объект, предмет, цель, задачи градостроительной экологии, знакомство с задачами улучшения параметров состояния окружающей среды средствами градостроительного проектирования.

Раздел 2. Методы комплексной оценки и прогнозирования состояния окружающей среды (58 часов).

В данном разделе речь идет о методах комплексной оценки и прогнозирования равновесного состояния городской среды, методах проектирования и расчета экологически-комфортных архитектурных комплексов с учетом климатических и гигиенических условий, а также об устойчивом развитии в градостроительной экологии.

Раздел 3. Экологическое законодательство (16 часов)

Раздел посвящен изучению законодательной базы РФ, регламентирующей вопросы экологии в градостроительстве.

Основные образовательные технологии : наряду с традиционными в процессе изучения дисциплины используются интерактивные формы проведения занятий.

Формы контроля : промежуточная аттестация – зачет на 2 курсе в 4 семестре.

Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Никонова, Е.Р. Градостроительная экология: Учебное пособие для студентов направления подготовки 07.03.04 «Градостроительство» Пенза: ПГУАС, 2016. – 97 с.

Нормативная литература:

1. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов" Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12158477>

2. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*

Дополнительная литература:

1. Электронный ресурс <http://gbf.uspu.ru/attach/article/172> Обращение 28.11.2015

2. Электронный ресурс http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_12973.pdf Обращение 28.11.2015

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Никонова, Е.Р. Градостроительная экология: Методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов направления 07.03.04 «Градостроительство» Пенза: ПГУАС, 2016. – 17 с.

2. Никонова, Е.Р. Градостроительная экология: методические указания для выполнения самостоятельной работы студентами направления подготовки 07.03.04 «Градостроительство» Пенза: ПГУАС, 2016. – 28 с.

3. Никонова, Е.Р. Градостроительная экология: методические указания по подготовке к экзамену студентов направления подготовки 07.03.04 «Градостроительство» Пенза: ПГУАС, 2016. – 13 с.

4. Никонова, Е.Р. Градостроительная экология: методические указания по выполнению расчетно-графической работы «Экологический анализ городских территорий (на примере г. Пензы)» студентами направления 07.03.04 «Градостроительство» Пенза: ПГУАС, 2016. – 31 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные и интернет ресурсы

1. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]: <http://fgis.minregion.ru/fgis/>
2. Сайт министерства природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]: <http://www.mnr.gov.ru/>
3. Федеральное агентство водных ресурсов [Электронный ресурс]: <http://voda.mnr.gov.ru/>
4. Федеральное агентство лесного хозяйства [Электронный ресурс]: <http://www.rosleshoz.gov.ru/>
5. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды [Электронный ресурс] <http://meteorf.ru/product/info/>
6. Федеральная служба государственной статистики: окружающая среда [Электронный ресурс]: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/environment/
7. Web-Атлас: «Окружающая среда и здоровье населения России» [Электронный ресурс]: <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm>
8. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству [Электронный ресурс]: http://www.msuee.ru/PL_lab/HTMLS/BIBL/DICT/Main.html
9. Термины и определения по охране окружающей среды, Природопользованию и экологической безопасности: словарь [Электронный ресурс]: <http://ecportal.ru/dict.php>
10. Экологический энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: <http://www.cnshb.ru/akdil/0039/default.shtm>
11. Департамент природопользования и охраны окружающей среды города Москвы [Электронный ресурс]: <http://www.moseco.ru/>
12. EcoPages.ru база данных Министерства природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]: <http://www.ecopages.ru>
13. Российский национальный комитет содействия Программе ООН по окружающей среде [Электронный ресурс]: <http://www.unepcom.ru/>
14. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]: <http://council.gov.ru/>
15. Федеральное агентство лесного хозяйства ФГУП Рослесинфорг [Электронный ресурс]: www.roslesinforg.ru
16. Федеральное агентство по недропользованию – Роснедра [Электронный ресурс]: <http://www.rosnedra.com>
17. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования [Электронный ресурс]: <http://rpn.gov.ru/>
18. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]: www.gosnadzor.ru
19. ФГУ «Федеральный центр анализа и оценки техногенного воздействия» [Электронный ресурс]: <http://fcao.ru>
20. Экологическое законодательство России [Электронный ресурс]: <http://ecobez.narod.ru/ecolaw.html>
21. Экологическое законодательство субъектов РФ [Электронный ресурс]: <http://www.ecoline.ru/mc/legis/region>.

22. Рамочная конвенция по изменению климата [Электронный ресурс]: <http://www.unfccc.int>
24. Рамсарская конвенция (о водно-болотных угодьях). [Электронный ресурс]: <http://www.ramsar.org>
25. СИТЕ [Электронный ресурс]: <http://www.cites.org>
26. Environmental Law Information [Электронный ресурс]: <http://www.ecolex.org>.
27. Environmental Treaties and Resource Indicators (ENTRI). [Электронный ресурс]: <http://sedac.ciesin.org/entri>
28. The Ozone Secretariat [Электронный ресурс]: <http://www.unep.org/ozone> .
29. Convention on Biodiversity Diversity [Электронный ресурс]: <http://www.biodiv.org>.
30. Всемирный фонд дикой природы (ВВФ/WWF). Российская Программа Всемирного фонда дикой природы (WWF) [Электронный ресурс]: www.panda.org, www.wwf.ru
31. Глобальный экологический фонд (GEF) [Электронный ресурс]: <http://www.gefweb.org>
32. Гринпис России (Greenpeace Russia) [Электронный ресурс]: www.greenpeace.org
33. www.greenpeace.ru
34. Международный Зеленый крест (МЗК/GCI) [Электронный ресурс]: www.greencrossinternational.net
35. Российский Зеленый Крест [Электронный ресурс]: <http://www.greencross.org.ru>
36. Организация Объединенных Наций по окружающей среде. Программа развития по охране окружающей среды ООН (ЮНЕП/UNEP) [Электронный ресурс]: www.unep.org
37. www.undp.ru
38. Институт глобального климата и экологии [Электронный ресурс]: <http://www.igce.comcor.ru/>
39. Кафедра «Экологической безопасности и устойчивого развития регионов СПбГУ [Электронный ресурс]: <http://www.ecobez.narod.ru/standarty.html>
40. Научно-исследовательский и проектно изыскательский институт экологии Города [Электронный ресурс]: <http://www.ecocity.ru>
41. Государственная публичная научно техническая библиотека России [Электронный ресурс]: <http://www.gpntb.ru/>
43. Библиотека «ЭКОЛАЙН». [Электронный ресурс]: www.ecoline.ru
45. Всемирная виртуальная библиотека (The WWW Virtual Library) [Электронный ресурс]: <http://www.vlib.org/>
46. Научная электронная библиотека LIBRARY.RU [Электронный ресурс]: <http://elibrary.ru/>
47. Правовая библиотека: литература по экологическому праву [Электронный ресурс]: <http://tarasei.narod.ru/uchecol.html>
48. Экологическая электронная библиотека «Природа России» [Электронный ресурс]: <http://www.priroda.ru/lib/>
49. Электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов [Электронный ресурс]: http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1.28
50. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]: <http://window.edu.ru/window>
51. Экологические проекты в России [Электронный ресурс]: <http://www.ecoprojects.ru>.
52. География и природные ресурсы [Электронный ресурс]: <http://www.irigs.irk.ru/gipr/journal.html>
53. Особо охраняемые природные территории. Башкирский заповеник [Электронный ресурс]: http://stat.bashedu.ru/konkurs/shakirova/zapovednik_bashk.htm
54. Особо охраняемые природные территории РФ (портал Министерства природных ресурсов) [Электронный ресурс]: <http://www.zapoved.ru/>
55. Экологическая сеть северной Евразии [Электронный ресурс]: <http://www.neen.narod.ru/index.htm>
56. Критерии и методы формирования экологической сети охраняемых территорий

57. Эко Центр «Заповедники» [Электронный ресурс]: <http://www.wildnet.ru/Russian/1pred.htm>.

58. WCPA (Всемирная комиссия по охраняемым территориям) [Электронный ресурс]: <http://www.wildnet.ru/Russian/wcpa/wcpa.htm>

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3.6 Градостроительное законодательство

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	40	1,12	-	-		
Лекции	20	0,56				
Практические занятия	20	0,56				
Самостоятельная работа	68	1,89	-	-		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	6 семестр/зачет		-	-		
Всего по дисциплине	108	3	-	-		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) «Градостроительное законодательство и экологическое право» (Б1.Б.3.6) входит в базовую часть (профессиональный модуль) цикла обязательных дисциплин ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины базовой части (профессиональный модуль) обязательных дисциплин ООП (модули): начертательная геометрия, архитектурная физика, математика, информатика и основы компьютерной графики, экономическая география, градостроительная экология, геодезия и картография, инженерная геология, основы пространственной композиции, архитектурно-градостроительное проектирование, архитектурно-строительные конструкции, материалы, технологии, история пространственных искусств, основы теории градостроительства

ПК-1 - владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) об** обеспечении устойчивого развития территорий на основе территориального планирования и градостроительного зонирования;
- 2) об обеспечении сбалансированного учета экологических, экономических, социальных и иных факторов при осуществлении градостроительной деятельности;
- 3) об обеспечении инвалидам условий для беспрепятственного доступа к объектам социального и иного назначения;
- 4) основные требования к оформлению проектной документации для строительства и реконструкции.

Уметь:

- осуществлять строительство на основе документов территориального планирования, правил землепользования и застройки и документации по планировке территории;
- понимать и применять нормативно-правовые документы в своей деятельности.

Владеть:

- законодательством о градостроительной деятельности, которое регулирует отношения по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, архитектурно-строительному проектированию, отношения по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, капитальному ремонту, а также по эксплуатации зданий, сооружений;
- навыками управления проектами в области строительства, в том числе навыками экономической оценки и контроля стоимости строительных объектов.

ПК-8 Способность проводить занятия по градостроительству в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвовать в популяризации градостроительства в обществе

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- об осуществлении градостроительной деятельности с соблюдением требований безопасности территорий, инженерно-технических требований, требований гражданской обороны, обеспечением предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, принятием мер по противодействию террористическим актам;
- основы управления в градостроительстве, в том числе государственное управление строительной отраслью.

Уметь:

- осуществлять градостроительную деятельность с соблюдением требований охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- проводить оценку стоимости строительства и освоения территории.

Владеть:

- понятием об ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности;
- навыками проведения публичных слушаний по градостроительным проектам.

Цель изучения дисциплины:

Заключается в изучении основных положений межотраслевого комплекса правовых норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе градостроительной и строительной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- повышение базового уровня студентов в области градостроительного и строительного законодательства;
- усвоения знаний основных понятий, используемых в градостроительном законодательстве;

- умение решать вопросы, связанные с объектами градостроительной и строительной деятельности в пределах своей компетенции;
- исключение возможных ошибок в практической деятельности.

Структура дисциплины:

Раздел 1. Градостроительное законодательство в РФ.

Тема 1. Основы градостроительного законодательства и градостроительной деятельности. Понятие градостроительного права как комплексной отрасли права в системе российского права. Предмет градостроительного права. Элементы состава предмета градостроительного права. Метод градостроительного права. Понятие градостроительных правоотношений. Объекты и субъекты градостроительных правоотношений. Система градостроительного права. Принципы градостроительного права.

Конституционные основы градостроительного права. Федеральные законы как источники градостроительного права.

Нормативные указы главы государства и иные подзаконные акты федеральных исполнительных органов государственной власти как источники градостроительного права России.

История:

Общая характеристика развития градостроительного законодательства до 1917 г. Становление управления государством градостроительной деятельностью (конец XVI - XVIII вв.). Градостроительная реформа Екатерины II. Градорегулирующие законоположения в составе первого российского Устава Строительного, Городовые реформы. Становление и развитие нормативной базы советского градостроительства (1917 - 1991 гг.) Современный период развития градостроительного права и этапы градостроительной реформы. Закон РФ от 14.07.1992 N 3295-1 «Об основах градостроительства в Российской Федерации», Градостроительный кодекс 1998 г., Градостроительный кодекс 2004 г. (л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 6 часов)

Тема 2. Конституция РФ. Соотношение градостроительных право отношений с предметом гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовая категория не движимого имущества и её роль в градостроительных отношениях. Понятие зданий и сооружений как объектов гражданского права. Соотношение понятий «движимое имущество» и «временное сооружение».

Особенности правового положения застройщика, инвестора, подрядчика, заказчика в сфере градостроительства. Виды договоров, заключаемых в градостроительной сфере. Правовое регулирование договоров долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости. Особенности правового регулирования договоров строительного подряда. Особенности правового регулирования договоров подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. (л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 6 часов)

Тема 3. Градостроительный кодекс РФ. Правовое назначение и виды документов по планировке территорий. Порядок подготовки документации по планировке территории.

Правовое регулирование развития застроенных территорий. Взаимосвязь института планировки территории с земельным законодательством РФ.

Инженерные изыскания при подготовке проектной документации. Государственная и негосударственная экспертиза проектной документации. (л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 6 часов)

Тема 4. Федеральные законы и правовые акты РФ в области градостроительства. (л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 6 часов)

Тема 5. Международные договоры РФ в области градостроительства как составная часть правовой системы РФ. (л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 6 часов)

Раздел 2. Градостроительные отношения и применяемое к ним законодательство РФ

Тема 6. Земельное законодательство(л-1 час, пр. – 1 час, сам.р. – 6 часов)

Тема 7. Лесное законодательство(л-1 час, пр. – 1 час, сам.р. – 6 часов)

Тема 8. Водное законодательство(л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 6 часов)

Тема 9. Законодательство об особо охраняемых территориях(л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 6 часов)

Тема 10. Законодательство об охране окружающей среды(л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 6 часов)

Тема 11. Законодательство об охране культурного наследия народов РФ(л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 8 часов)

Основные образовательные технологии : наряду с традиционными в процессе изучения дисциплины используются интерактивные формы проведения занятий.

Формы контроля : промежуточная аттестация – зачет на 3 курсе в 6 семестре.

Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Трубкин Н. В. Подготовка и утверждение градостроительной документации поселений, городских округов: Правовые аспекты: монография. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2013 -152 с.

2. Римшин В.И., Греджев В.А. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство : учебник : рекомендовано Учебно-методическим объединением. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Инфра-М, 2013 - 459 с.

4. Никонова, Е.Р. Градостроительное законодательство: Учебное пособие для студентов направления подготовки 07.03.04 «Градостроительство» Пенза: ПГУАС, 2017. – 123 с.

Дополнительная литература:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.10.2015) // Собрание законодательства РФ, 03.01.2005, № 1 (часть 1), ст. 16.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10. 2015) // Российская газета, N 238-239, 08.12.1994.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) // Российская газета, N 23, 06.02.1996, N 24, 07.02.1996, N 25, 08.02.1996, N 27, 10.02.1996.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.

5. Земельный кодекс Российской Федерации : от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 05.10.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.10.2015) // Собрание законодательства РФ, 29.10.2001, № 44, ст. 4147.

7. О приватизации государственного и муниципального имущества. Федеральный закон от 21.12.2001 N 178-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.09.2015) // Парламентская газета, № 19, 26.01.2002.

8. Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2004 N 214-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015) // Собрание законодательства РФ, 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 40.

9. Постановление правительства РФ от 24.03.2007 №178 «Об утверждении положения о согласовании проектов схем территориального планирования субъектов Российской Федерации и проектов документов территориального планирования муниципальных образований».

10. Постановление правительства РФ от 23.03.2008 №198 «О порядке подготовки и согласования проекта схемы территориального планирования РФ».

11. Федеральный закон от 03.06.2006 №74-ФЗ «Водный кодекс Российской Федерации», М., 2006.

12. Федеральный закон от 29.12.2004 №189-ФЗ «Жилищный кодекс Российской Федерации», М., 2004.

13. Федеральный закон от 25.10.2001 №136-ФЗ «Земельный кодекс Российской Федерации», М., 2001.

14. Федеральный закон от 25.06.2002 №73-ФЗ «Об охране культурного наследия народов Российской Федерации», М., 2002.

15. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды», М., 2002.

16. Малоян, А.Г. Основы градостроительства : учебное пособие / А.Г. Малоян. – М.: Издательство «Ассоциация строительных ВУЗов», 2008. - 148 с.

17. Береговских А.Н. Управление развитием территорий и градостроительная документация: в 2 ч. Ч. 1: Разработка градостроительной документации муниципальных образований / А.Н. Береговских. – Омск: РА «Град», 2007. – 288 с.

18. Иодо, А.Г. Градостроительство и территориальная планировка: Учеб. пособие / А.Г. Иодо, Г.А. Потаев. – Р-на-Д.: Феникс, 2008. – 285 с.

19. Авдотьев Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование – СПб.: Техкнига, 2009. – 432 с.

20. Боголюбов, С. А. Конституционные основы охраны окружающей среды в государствах Европы // Конституционное право государств Европы: учеб. пособие. М.; Волтерс-Клувер, 2003. С. 40–58.

Информационные ресурсы

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/ (ГрК РФ)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (Конституция РФ)

<http://www.penza-gorod.ru/> Официальный сайт администрации города Пензы

<http://constitution.garant.ru/science-work/modern/3540062/>

<http://www.journal->

[nio.com/index.php?id=2084&Itemid=126&option=com_content&view=article](http://www.journal-nio.com/index.php?id=2084&Itemid=126&option=com_content&view=article)

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=200992&fld=134&dst=100007,0&rnd=0.9258234141923558>

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3.6 Градостроительное законодательство

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	40	1,12	-	-		
Лекции	20	0,56				
Практические занятия	20	0,56				
Самостоятельная работа	68	1,89	-	-		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	6 семестр/зачет		-	-		
Всего по дисциплине	108	3	-	-		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) «Градостроительное законодательство и экологическое право» (Б1.Б.3.6) входит в базовую часть (профессиональный модуль) цикла обязательных дисциплин ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины базовой части (профессиональный модуль) обязательных дисциплин ООП (модули): начертательная геометрия, архитектурная физика, математика, информатика и основы компьютерной графики, экономическая география, градостроительная экология, геодезия и картография, инженерная геология, основы пространственной композиции, архитектурно-градостроительное проектирование, архитектурно-строительные конструкции, материалы, технологии, история пространственных искусств, основы теории градостроительства

ПК-1 - владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) об** обеспечении устойчивого развития территорий на основе территориального планирования и градостроительного зонирования;
- 2) об обеспечении сбалансированного учета экологических, экономических, социальных и иных факторов при осуществлении градостроительной деятельности;
- 3) об обеспечении инвалидам условий для беспрепятственного доступа к объектам социального и иного назначения;
- 4) основные требования к оформлению проектной документации для строительства и реконструкции.

Уметь:

- осуществлять строительство на основе документов территориального планирования, правил землепользования и застройки и документации по планировке территории;
- понимать и применять нормативно-правовые документы в своей деятельности.

Владеть:

- законодательством о градостроительной деятельности, которое регулирует отношения по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, архитектурно-строительному проектированию, отношения по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, капитальному ремонту, а также по эксплуатации зданий, сооружений;
- навыками управления проектами в области строительства, в том числе навыками экономической оценки и контроля стоимости строительных объектов.

ПК-8 Способность проводить занятия по градостроительству в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвовать в популяризации градостроительства в обществе

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- об осуществлении градостроительной деятельности с соблюдением требований безопасности территорий, инженерно-технических требований, требований гражданской обороны, обеспечением предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, принятием мер по противодействию террористическим актам;
- основы управления в градостроительстве, в том числе государственное управление строительной отраслью.

Уметь:

- осуществлять градостроительную деятельность с соблюдением требований охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- проводить оценку стоимости строительства и освоения территории.

Владеть:

- понятием об ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности;
- навыками проведения публичных слушаний по градостроительным проектам.

Цель изучения дисциплины:

Заключается в изучении основных положений межотраслевого комплекса правовых норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе градостроительной и строительной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- повышение базового уровня студентов в области градостроительного и строительного законодательства;
- усвоения знаний основных понятий, используемых в градостроительном законодательстве;

- умение решать вопросы, связанные с объектами градостроительной и строительной деятельности в пределах своей компетенции;
- исключение возможных ошибок в практической деятельности.

Структура дисциплины:

Раздел 1. Градостроительное законодательство в РФ.

Тема 1. Основы градостроительного законодательства и градостроительной деятельности. Понятие градостроительного права как комплексной отрасли права в системе российского права. Предмет градостроительного права. Элементы состава предмета градостроительного права. Метод градостроительного права. Понятие градостроительных правоотношений. Объекты и субъекты градостроительных правоотношений. Система градостроительного права. Принципы градостроительного права.

Конституционные основы градостроительного права. Федеральные законы как источники градостроительного права.

Нормативные указы главы государства и иные подзаконные акты федеральных исполнительных органов государственной власти как источники градостроительного права России.

История:

Общая характеристика развития градостроительного законодательства до 1917 г. Становление управления государством градостроительной деятельностью (конец XVI - XVIII вв.). Градостроительная реформа Екатерины II. Градорегулирующие законоположения в составе первого российского Устава Строительного, Городовые реформы. Становление и развитие нормативной базы советского градостроительства (1917 - 1991 гг.) Современный период развития градостроительного права и этапы градостроительной реформы. Закон РФ от 14.07.1992 N 3295-1 «Об основах градостроительства в Российской Федерации», Градостроительный кодекс 1998 г., Градостроительный кодекс 2004 г. (л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 6 часов)

Тема 2. Конституция РФ. Соотношение градостроительных право отношений с предметом гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовая категория не движимого имущества и её роль в градостроительных отношениях. Понятие зданий и сооружений как объектов гражданского права. Соотношение понятий «движимое имущество» и «временное сооружение».

Особенности правового положения застройщика, инвестора, подрядчика, заказчика в сфере градостроительства. Виды договоров, заключаемых в градостроительной сфере. Правовое регулирование договоров долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости. Особенности правового регулирования договоров строительного подряда. Особенности правового регулирования договоров подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. (л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 6 часов)

Тема 3. Градостроительный кодекс РФ. Правовое назначение и виды документов по планировке территорий. Порядок подготовки документации по планировке территории.

Правовое регулирование развития застроенных территорий. Взаимосвязь института планировки территории с земельным законодательством РФ.

Инженерные изыскания при подготовке проектной документации. Государственная и негосударственная экспертиза проектной документации. (л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 6 часов)

Тема 4. Федеральные законы и правовые акты РФ в области градостроительства. (л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 6 часов)

Тема 5. Международные договоры РФ в области градостроительства как составная часть правовой системы РФ. (л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 6 часов)

Раздел 2. Градостроительные отношения и применяемое к ним законодательство РФ

Тема 6. Земельное законодательство(л-1 час, пр. – 1 час, сам.р. – 6 часов)

Тема 7. Лесное законодательство(л-1 час, пр. – 1 час, сам.р. – 6 часов)

Тема 8. Водное законодательство(л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 6 часов)

Тема 9. Законодательство об особо охраняемых территориях(л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 6 часов)

Тема 10. Законодательство об охране окружающей среды(л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 6 часов)

Тема 11. Законодательство об охране культурного наследия народов РФ(л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 8 часов)

Основные образовательные технологии : наряду с традиционными в процессе изучения дисциплины используются интерактивные формы проведения занятий.

Формы контроля : промежуточная аттестация – зачет на 3 курсе в 6 семестре.

Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Трубкин Н. В. Подготовка и утверждение градостроительной документации поселений, городских округов: Правовые аспекты: монография. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2013 -152 с.

2. Римшин В.И., Греджев В.А. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство : учебник : рекомендовано Учебно-методическим объединением. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Инфра-М, 2013 - 459 с.

4. Никонова, Е.Р. Градостроительное законодательство: Учебное пособие для студентов направления подготовки 07.03.04 «Градостроительство» Пенза: ПГУАС, 2017. – 123 с.

Дополнительная литература:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.10.2015) // Собрание законодательства РФ, 03.01.2005, № 1 (часть 1), ст. 16.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10. 2015) // Российская газета, N 238-239, 08.12.1994.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) // Российская газета, N 23, 06.02.1996, N 24, 07.02.1996, N 25, 08.02.1996, N 27, 10.02.1996.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.

5. Земельный кодекс Российской Федерации : от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 05.10.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.10.2015) // Собрание законодательства РФ, 29.10.2001, № 44, ст. 4147.

7. О приватизации государственного и муниципального имущества. Федеральный закон от 21.12.2001 N 178-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.09.2015) // Парламентская газета, № 19, 26.01.2002.

8. Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2004 N 214-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015) // Собрание законодательства РФ, 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 40.

9. Постановление правительства РФ от 24.03.2007 №178 «Об утверждении положения о согласовании проектов схем территориального планирования субъектов Российской Федерации и проектов документов территориального планирования муниципальных образований».

10. Постановление правительства РФ от 23.03.2008 №198 «О порядке подготовки и согласования проекта схемы территориального планирования РФ».

11. Федеральный закон от 03.06.2006 №74-ФЗ «Водный кодекс Российской Федерации», М., 2006.

12. Федеральный закон от 29.12.2004 №189-ФЗ «Жилищный кодекс Российской Федерации», М., 2004.

13. Федеральный закон от 25.10.2001 №136-ФЗ «Земельный кодекс Российской Федерации», М., 2001.

14. Федеральный закон от 25.06.2002 №73-ФЗ «Об охране культурного наследия народов Российской Федерации», М., 2002.

15. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды», М., 2002.

16. Малоян, А.Г. Основы градостроительства : учебное пособие / А.Г. Малоян. – М.: Издательство «Ассоциация строительных ВУЗов», 2008. - 148 с.

17. Береговских А.Н. Управление развитием территорий и градостроительная документация: в 2 ч. Ч. 1: Разработка градостроительной документации муниципальных образований / А.Н. Береговских. – Омск: РА «Град», 2007. – 288 с.

18. Иодо, А.Г. Градостроительство и территориальная планировка: Учеб. пособие / А.Г. Иодо, Г.А. Потаев.– Р-на-Д.: Феникс, 2008. – 285 с.

19. Авдотьин Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование – СПб.: Техкнига, 2009. – 432 с.

20. Боголюбов, С. А. Конституционные основы охраны окружающей среды в государствах Европы // Конституционное право государств Европы: учеб, пособие. М.; Волтерс-Клувер, 2003. С. 40–58.

Информационные ресурсы

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/ (ГрК РФ)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (Конституция РФ)

<http://www.penza-gorod.ru/> Официальный сайт администрации города Пензы

<http://constitution.garant.ru/science-work/modern/3540062/>

<http://www.journal->

[nio.com/index.php?id=2084&Itemid=126&option=com_content&view=article](http://www.journal-nio.com/index.php?id=2084&Itemid=126&option=com_content&view=article)

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=200992&fld=134&dst=100007,0&rnd=0.9258234141923558>

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 «Инженерная подготовка и благоустройство территорий»

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	56		-	-		
Лекции	18					
Практические занятия	36					
Самостоятельная работа	54		-	-		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	8 семестр/зачет		-	-		
Всего по дисциплине	108	3	-	-		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Инженерная подготовка и благоустройство территорий» входит в базовую часть цикла обязательных дисциплин ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины вариативной части обязательных дисциплин ООП (модули): история, философия, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, физкультура и спорт, русский язык и культура речи, право и основы авторского права, психология и педагогика, экономика и основы предпринимательской деятельности, логика, культура речи, введение в профессию, начертательная геометрия, архитектурная физика, математика, информатика и основы компьютерной графики, строительная механика.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы компетенции ОК-8, ПК-1 на *пороговом* уровне.

ОК-8 – владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики

ПК-1 – владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции **ОК-1** - *владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики*):

Знать:

- основные задачи инженерного благоустройства территорий, мероприятия по благоустройству: общие и специальные

Уметь:

- учитывать факторы, влияющие на выбор территории для проектирования населенных

мест и отдельных участков с размещением зданий и сооружений

Владеть:

- навыками оценки природных факторов территорий для определения степени благоприятности их использования под застройку

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции **ПК-1** - *владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории*):

Знать:

- стадии и этапы проектирования вертикальной планировки; виды рельефа в зависимости от уклонов, степень его пригодности и условия для размещения застройки

Уметь:

- анализировать естественный рельеф с целью его максимального использования и сохранения; применять методы вертикальной планировки при разработке проектов

Владеть:

- навыками преобразования и приспособления рельефа к требованиям планировки, застройки и благоустройства; знаниями об экономичности проектных решений по инженерной подготовке и благоустройству

(код и наименование компетенции)

Цель изучения дисциплины:

- развитие у студентов личностных качеств, формирование профессиональных компетенций на основе развития навыков в области инженерной подготовки территорий как, смежной области знаний, позволяющей осуществлять профессиональную проектную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Градостроительство» 07.03.04 (бакалавриат).

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- освоение основных методов инженерной подготовки территорий застройки, участков зданий и сооружений;
- освоить основные инженерные мероприятия по понижению уровня грунтовых вод, защите от затопления и подтопления, на заторфованных территориях;
- овладеть основными методами вертикальной планировки территорий и организации поверхностного водоотвода;
- изучить приемы и методы инженерной подготовки для различных видов освоения территории.

Структура дисциплины:

Раздел 1 «Мероприятия по инженерной подготовке и благоустройству: общие и специальные» (60 час.)

Тема 1.1. Основные задачи инженерного благоустройства территорий. Мероприятия общие и специальные.

Тема 1.2. Инженерная подготовка территории на различных этапах градостроительного проектирования.

Тема 1.3. Градостроительный анализ территории: природные условия; комплексная градостроительная оценка территории; схема планировочных ограничений.

Тема 1.4. Градостроительная оценка рельефа территории, влияние рельефа на выбор проектных решений.

Тема 1.5. Специальные мероприятия инженерной подготовки территорий: освоение подтопляемых территорий, методы защиты от затоплений, инженерная подготовка овражных территорий.

Раздел 2 «Сведения о рельефе, вертикальная планировка и организация стока поверхностных вод» (48 час.)

Тема 2.1. Основы проектирования вертикальной планировки (ВП), общие сведения о рельефе, его изображение на топографических планах.

Тема 2.2. Методы вертикальной планировки: метод отметок, метод проектных горизонталей, метод профилей и др.

Тема 2.3. Стадии проектирования вертикальной планировки. Вертикальная планировка улиц, площадей, межмагистральных территорий.

Тема 2.4. Поверхностный сток. Принципы проектирования и организации стока. Посадка зданий на рельеф.

Основные образовательные технологии : наряду с традиционными в процессе изучения дисциплины используются интерактивные формы проведения занятий.

Формы контроля : промежуточная аттестация – зачет на 4 курсе в 8 семестре.

Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Владимиров. В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. /Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий /. [Текст]: - М.: «Архитектура-С», 2013. - 238с.

2. Круглов Ю.В., Арзамасцева В.Ю. Инженерная подготовка и благоустройство территорий: учебное пособие. – Пенза: ПГУАС, 2017.

Нормативная литература:

1. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*

2. ГОСТ 21.508-93: «Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов»;

3. СанПиН 2..2.1/2.1.1.1200-03: «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и других объектов»;

Дополнительная литература:

1. Николаевская И. А. /Благоустройство территорий/. [Текст]: М.: Изд-во «Академия». 2011 г., 272 стр.

2. Разживин В. М. и др. / Вертикальная планировка городских территорий/. [Текст]: - Пенза: Изд-во ПГУАС, 2014.-70с.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Арзамасцева В.Ю. Инженерная подготовка и благоустройство территорий: методические указания к практическим занятиям. – Пенза: ПГУАС, 2014.

2. Арзамасцева В.Ю. Инженерная подготовка и благоустройство территорий: методические указания для самостоятельной работы студентов. – Пенза: ПГУАС, 2015.

3. Арзамасцева В.Ю. Инженерная подготовка и благоустройство территорий: методические указания к курсовой работе. – Пенза: ПГУАС, 2017.

4. Арзамасцева В.Ю. Инженерная подготовка и благоустройство территорий: методические указания по подготовке к зачёту. – Пенза: ПГУАС, 2017.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный ресурс [http://www lib.susu.ac.ru>ftd](http://www.lib.susu.ac.ru>ftd) Учебное пособие, Л.А. Филимоненко, «Инженерное благоустройство городских территорий и транспорт»

2. Электронный ресурс [http://www tehne.com](http://www.tehne.com) или [book.tr](http://www.book.tr) 200.net> Учебное пособие, В.В. Леонтович, «Вертикальная планировка городских территорий»

3. Электронный ресурс [http://www spbgasu.ru>documents/docs_107.pdf](http://www.spbgasu.ru>documents/docs_107.pdf) Методические указания к КР, Г.И. Клиорина «Организация рельефа территории застройки»

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7 «Методика комплексного проектирования»

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	42		-	-		
Лекции	14					
Практические занятия	28					
Самостоятельная работа	30		-	-		
Контроль	36					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9 семестр/экзамен		-	-		
Всего по дисциплине	108	3	-	-		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.7 «Методика комплексного проектирования» входит в базовую часть цикла дисциплин ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины вариативной части обязательных дисциплин ООП (модули): история, философия, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, физкультура и спорт, русский язык и культура речи, право и основы авторского права, психология и педагогика, экономика и основы предпринимательской деятельности, логика, культура речи, введение в профессию, начертательная геометрия, архитектурная физика, математика, информатика и основы компьютерной графики, строительная механика.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы компетенции ОК-3, ПК-1 на *пороговом* уровне.

ОК-3 – способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знании принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей

ПК-1 – владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции **ОК-3** - *способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знании принципов и методов организации и управления*

малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей):

Знать:

- основы управления в градостроительстве, в том числе государственное управление строительной отрасли, основы градорегулирования, процедуры согласований градостроительных решений
- требования профессиональной этики, кодекс поведения применительно к градостроительной практике.

Уметь:

- анализировать и критически оценивать опыт решения градостроительных задач
- понимать и применять нормативно-правовые документы в своей деятельности

Владеть:

- навыками работы с коллегами и в творческих коллективах и навыками управления проектами в области строительства.

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции **ПК-1** - *владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории*):

Знать:

- основные требования к оформлению проектной документации для строительства.

Уметь:

- комплектовать рабочий проект различной сложности.

Владеть:

- навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города;
навыками разработки графических и текстовых документов градостроительного комплекса;
навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций

(код и наименование компетенции)

Цель изучения дисциплины:

- развитие у студентов личностных качеств, формирование профессиональных компетенций на основе развития навыков в области инженерной подготовки территорий как, смежной области знаний, позволяющей осуществлять профессиональную проектную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Градостроительство» 07.03.04 (бакалавриат).

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование навыков работы с градостроительной документацией;
- формирование навыков работы с нормативной и технической литературой;
- умение разрабатывать архитектурные и градостроительные проекты согласно функциональным, конструктивно-техническим нормативам и законодательству на всех стадиях;
- основные требования к проектной и рабочей документации объектов капитального строительства;

- правила оформления рабочей документации генеральных планов объектов капитального строительства.

Структура дисциплины:

Раздел 1 «Комплексное проектирование» (24 ауд. час.)

Тема 1.1. Комплексный проект, как специальный язык проектных чертежей, схем, таблиц, макетов, предписаний.

Тема 1.2. Общие требования к проектной документации. Основные термины и понятия.

Тема 1.3. Исходно-разрешительная документация по планировке территории.

Тема 1.4. Исходно-разрешительная документация по архитектурно-строительному проектированию объектов капитального строительства

Раздел 2 «Общие положения градостроительного проектирования» (18 ауд. час.)

Тема 2.1. Общие понятия о методике поэтапного градостроительного проектирования

Тема 2.2. Комплексное решение градостроительных и архитектурно-планировочных задач в проектировании

Тема 2.3. Обеспечение доступности объектов для маломобильных групп населения, как одна из задач комплексного проекта

Основные образовательные технологии: наряду с традиционным в процессе изучения дисциплины используются интерактивные формы проведения занятий.

Формы контроля : промежуточная аттестация – экзамен на 5 курсе в 9 семестре.

Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Арзамасцева В.Ю. Методика комплексного проектирования: учебное пособие. – Пенза: ПГУАС (в разработке, срок выпуска: 2017-2018 уч.год)

Нормативная литература:

1. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*

2. ГОСТ 21.508-93: «Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов»;

3. РДС 30-201-98 «Инструкция о порядке проектирования и установления красных линий в городах и других поселениях Российской Федерации».

Дополнительная литература:

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Арзамасцева В.Ю. Методика комплексного проектирования: *методические указания к практическим занятиям.* – Пенза: ПГУАС, (в разработке, срок выпуска 2017-2018 уч.год)

Арзамасцева В.Ю. Методика комплексного проектирования: *методические указания для самостоятельной работы студентов.* – Пенза: ПГУАС (в разработке, срок выпуска 2017-2018 уч.год)

Арзамасцева В.Ю. Методика комплексного проектирования: *методические указания по подготовке к экзаменам.* – Пенза: ПГУАС, (в разработке, срок выпуска 2017-2018 уч.год)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный ресурс http://studopedia.ru/11_252324_utilita-arp.html - Общие сведения про методику градостроительного проектирования

2. Электронный ресурс <http://mylektsii.ru/11-93105.html> - Методика градостроительного проектирования

3. Электронный ресурс http://cmet4uk.ru/load/gradostroitelnoe_proektirovanie/32-1-0-3065 - Градостроительное проектирование: Учеб. для вузов. Л. Н. Авдотьин, И. Г. Лежава, И. М. Смоляр.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3.11 «Транспорт»

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	80		-	-		
Лекции	20					
Практические занятия	20					
Самостоятельная работа	28		-	-		
Контроль	36					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	6 семестр/ экзамен		-	-		
Всего по дисциплине	144	4	-	-		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.Б.3.11 «Транспорт» входит в базовую часть цикла обязательных дисциплин ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины вариативной части обязательных дисциплин ООП (модули): история, философия, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, физкультура и спорт, русский язык и культура речи, право и основы авторского права, психология и педагогика, экономика и основы предпринимательской деятельности, логика, культура речи, введение в профессию, начертательная геометрия, архитектурная физика, математика, информатика и основы компьютерной графики, строительная механика.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы компетенции ОК-3; ОК-8, ПК-1 на *пороговом* уровне.

ОК-3 – способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей

ОК-8 – владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики

ПК-1 – владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции **ОК-3** - *способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знание принципов и методов организации и управления*

малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей):

Знать:

- принципы разработки эффективных, экологически обоснованных, комфортных и безопасных планировочных решений, базовые принципы проектирования систем инженерного обеспечения

Уметь:

- взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели

Владеть:

- навыками работы с коллегами и в творческих коллективах

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции **ОК-8** - *владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики*):

Знать:

- основные системы инженерного обеспечения, инженерных сетей и коммуникаций

Уметь:

- анализировать влияния транспорта на структуру города и экологию городской среды при выполнении проектов планировки населенных мест

Владеть:

- базовыми принципами учета требований безопасности жизнедеятельности при проектировании искусственной среды обитания и ее компонентов

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции **ПК-1** - *владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории*):

Знать:

- основные требования транспортной планировки и влияние их на процесс проектирования; основные системы транспорта, связи, обслуживания и безопасности

Уметь:

- применять методы предпроектного анализа при разработке транспортных проектов

Владеть:

- способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов

(код и наименование компетенции)

Цель изучения дисциплины:

- развитие у студентов личностных качеств, формирование профессиональных компетенций на основе развития навыков в области инженерной подготовки территорий как, смежной области знаний, позволяющей осуществлять профессиональную проектную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Градостроительство» 07.03.04 (бакалавриат).

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- знать типологию транспортных систем;
- знать классификацию транспортных коммуникаций;
- знать градостроительные проблемы и задачи, связанные с транспортом;
- уметь анализировать план города с точки зрения транспортных требований;
- изучить элементы транспортной системы города;
- изучить приёмы и методы проектирования с учётом транспортных требований.

Структура дисциплины:

Раздел 1 «Транспортный каркас города» (час.)

Тема 1.1. Краткий исторический обзор развития городского транспорта.

Тема 1.2. Современное развитие городского транспорта.

Тема 1.3. Классификация городского транспорта. Основные сведения о различных видах массового городского транспорта.

Тема 1.4. Значение транспорта в развитии городов и городских агломераций.

Тема 1.5. План города как основа транспортной системы.

Тема 1.6. Улично-дорожная сеть города.

Тема 1.7. Основные характеристики транспортной сети города.

Тема 1.8. Функциональные и конструктивные элементы улиц и дорог.

Тема 1.9. Транспортные узлы города

Планировка перекрестков и транспортных площадей.

Тема 1.10. Транспортные узлы с пересечениями в разных уровнях.

Раздел 2 «Транспорт и планировка населенных мест» (час.)

Тема 2.1. Дорожно-транспортное движение внутри и вне города.

Тема 2.2. Внутригородской и внешний транспорт: пассажирский транспорт общественного и индивидуального пользования, грузовой транспорт.

Тема 2.3. Пешеходные пути движения и формирование пешеходных потоков. Пешеходные переходы.

Тема 2.4. Места хранения и обслуживания транспорта: депо, гаражи.

Тема 2.5. Автостоянки: открытые и закрытые; подземные, наземные, надземные.

Тема 2.6. Транспортная планировка межмагистральных территорий.

Тема 2.7. Транспортная планировка промышленных территорий.

Тема 2.8. Проектирование разделительных технических и зеленых полос, велосипедных дорожек и тротуаров.

Тема 2.9. Транспортные проблемы крупных городов и их центров.

Тема 2.10. Передвижение населения в городах. Общая подвижность населения. Транспортное обслуживание населения.

Основные образовательные технологии: наряду с традиционными в процессе изучения дисциплины используются интерактивные формы проведения занятий.

Формы контроля: промежуточная аттестация – экзамен на 3 курсе в 6 семестре.

Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Круглов Ю.В., Арзамасцева В.Ю. Транспорт: учебное пособие. – Пенза: ПГУАС (в разработке, срок выпуска: 2017-2018 уч.год)

Нормативная литература:

1. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*

2. ГОСТ 21.508-93: «Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов»;
3. РДС 30-201-98 «Инструкция о порядке проектирования и установления красных линий в городах и других поселениях Российской Федерации».

Дополнительная литература:

1. Черепанов В.А., Транспорт в планировке городов», М.: Стройиздат. 1970, 1981 г
2. Сафронов К.Э., Транспортные системы городов и регионов: АСВ, 2007 г.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Арзамасцева В.Ю. Транспорт: методические указания к практическим занятиям. – Пенза: ПГУАС, (в разработке, срок выпуска 2017-2018 уч.год)

Арзамасцева В.Ю. Транспорт: методические указания для самостоятельной работы студентов. – Пенза: ПГУАС (в разработке, срок выпуска 2017-2018 уч.год)

Арзамасцева В.Ю. Транспорт: методические указания по подготовке к экзамену. – Пенза: ПГУАС, (в разработке, срок выпуска 2017-2018 уч.год)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный ресурс [http://www lib.susu.ac.ru>ftd](http://www.lib.susu.ac.ru>ftd) Учебное пособие, Л.А. Филимоненко, «Инженерное благоустройство городских территорий и транспорт»

2. Электронный ресурс http://www.studmed.ru/cherepanov-va-transport-v-planirovke-gorodov_0b7f470afad.html - Черепанов В.А., Транспорт в планировке городов

3. Электронный ресурс <http://ut.nmu.org.ua/ua/information-to-student/electronic-library/ТПГ.pdf> - Е.М. Лобанов, Транспортная планировка городов

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2 АРХИТЕКТУРНОЕ ЦВЕТОВЕДЕНИЕ

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з. е.
Аудиторные занятия	117	3,25
Самостоятельная работа	27	0,75
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	
Всего по дисциплине	144	4

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл Б1.В. ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Б1.В.ОД.2 «Градостроительное проектирование»
- Б1.Б.3.4 «История пространственных искусств»
- Б1.В.ДВ.4 «Ландшафтная архитектура»

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

(ОПК-1) готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

(ПК-1) владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории.

(ПК-8) способностью проводить занятия по градостроительству в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвовать в популяризации градостроительства в обществе

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теорию цвета и цветового зрения, физические свойства цвета;
- современные технические средства в изучении колористики;
- методы, средства и стадии цветового моделирования, виды моделей;
- новые технические средства цветового моделирования;
- психологические характеристики цвета его эмоционального воздействия на человека,
- его способности формообразования психологические закономерности восприятия цветовых сочетаний и полихромных моделей в архитектурной среде;

- ассоциативные связи архитектурного образа с внутренним миром человека (колористическое и композиционное отражение в объекте эмоций, чувств и волевых состояний),
- способы усиления эмоциональной экспрессии образа архитектурного мотива в цвете, целостного колористического восприятия образа городской среды.
- факторы, влияющие на формирование архитектурно-пространственной полихромии.
- виды объектов архитектурного колористического проектирования: здание, комплекс зданий, район, город.
- стадийность колористического проектирования: предпроектное исследование – анализ существующей цветовой среды.

Уметь:

- создавать поисковый ряд композиции с применением контрастных цветов от наброска до рабочего эскиза «объекта»;
- грамотно определять гармонические цветотонные отношения в контексте решения живописных и проектных задач;
- находить колористические решения, учитывая область назначения, ассоциативный ряд, символику цвета, целевую аудиторию, сложившиеся традиции, физиологическое воздействие цвета, национальные предпочтения и культурно-религиозные связи.
- применять методы использования цвета (профессиональное цветовосприятие, цветовоспроизведение) в архитектурном проектировании;
- воплощать свой художественный замысел средствами колорита;
- грамотно использовать цвет;
- грамотно строить гармоничные цветовые ряды на плоскости и цветовых общностей в пространстве;
- разрабатывать колористические концепции городской застройки (колористическое решение фасадов зданий, улиц, площадей, районов и т.д.);
- разрабатывать принципиальную идею проекта – цветовую концепцию;
- использовать средства для создания целостного колористического образа архитектурной среды;
- разрабатывать рабочую документацию – паспорта цветовой отделки объектов;
- использовать различные изобразительные материалы и технические приемы в реализации цветовых решений.

Владеть:

- терминологией, используемой в работе с цветом;
- навыками грамотного изображения цветовых систем и приемов, полезных в архитектурной практике;
- приемами цветового и декоративного оформления архитектурных объектов.
- художественной терминологией, используемой в работе с цветом;
- приемами работы с цветом;
- навыками выбора цветовых решений при создании проектов.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з. е.
Аудиторные занятия	60	1,6
Самостоятельная работа	48	1,3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	
Всего по дисциплине	108	3

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл Б1.В. ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.В.ОД.2 «Градостроительное проектирование»

Б1.Б2.6 Градостроительная экология

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОК-8** владение знаниями о природных системах и искусственной среде, о системе жизнеобеспечения городов и поселений, необходимыми для формирования градостроительной политики
- **ОПК-1** готовность использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
- **ПК-1** владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владение навыками предпроектного градостроительного анализа

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- историю развития садово-паркового искусства в контексте развития ландшафтной архитектуры и мировой культуры в целом;
- принципы выполнения разбивочного чертежа как отражение горизонтальной съемки генерального плана для успешного проведения работ по осуществлению проекта;
- принципы использования насаждений в решении эстетики и экологии проектируемых ландшафтных объектов;
- характер и условия размещения в пространстве ландшафтных объектов малых архитектурных форм;
- основные принципы формообразования малых архитектурных форм в современных условиях ландшафтных объектов;

- связь экстерьерных и интерьерных решений, основанную на использовании в том и другом случае растительности, одинаковых композиционных приемов и возможности имитации в интерьере природы за счет изображений;

- о современном различном ландшафте как о результате осознанной и неосознанной деятельности человека на протяжении всей истории его существования;

уметь:

- видеть пространство современного ландшафта как результат исторического развития города и его природного окружения;

- использовать исторические приемы организации пространств в современных условиях ландшафтных объектов;

- анализировать воспринимаемое пространство с точки зрения его функциональной и эстетической ценности;

- выполнить эскизный и рабочий проекты ландшафтного объекта;

- работать с композиционными схемами структур композиций пейзажа при анализе существующей ситуации и проектировании пространств ландшафтных объектов;

- работать с рельефом и рациональным его преобразованием;

- сочетать природные и искусственные элементы ландшафта в единую композицию пространства;

владеть:

- принципами проектирования ландшафтных объектов;

- методами анализа архитектурных форм и пространств.

- приемами работы с использованием схем композиции пейзажа при анализе пространства и его проектировании;

- приемами использования ландшафтных композиций в организации пространства;