

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

08.04.01 Строительство

*код и наименование направления подготовки*

/Голушов С.А. /

« 28 » 08 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Б3. Государственная итоговая аттестация

**Уровень высшего образования:** магистратура  
*(бакалавриат, магистратура, специалитет)*

**Направление подготовки:** 08.04.01 Строительство

**Направленность (профиль):** Теория и практика экспертизы и управления недвижимостью

**Форма обучения:** очная.  
*(очная, заочная, очно-заочная)*

**Кафедра-разработчик:** Кафедра «Экспертиза и управление недвижимостью»

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Государственный экзамен	108/3	2 курс, 4 семестр				
Защита выпускной квалификационной работы	216/6	2 курс, 4 семестр				
Всего по блоку	324/9					

## Лист согласования рабочей программы

Рабочая программа разработана на основании:

- 1 ФГОС ВО по направлению подготовки магистров  
08.04.01 Строительство  
код и наименование направления подготовки  
утвержденного 30.10.2014 дата регистрационный номер 1419
- 2 Примерной программы нет название  
утвержденной \_\_\_\_\_  
наименование профильного УМО и дата утверждения
- 3 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом университета,  
протокол от 29.06.2017 № 10

Разработчики:

к.т.н., профессор Кузин Н.Я.

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Преподаватели:

к.э.н., доцент Учинина Т.В.

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

к.э.н., доцент Сегаев И.Н.

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

к.э.н., доцент Люлькина Н.М.

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

к.э.н., доцент Смирнова Ю.О.

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

к.э.н., доцент Попова И.В.

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «ЭУН»  
\_\_\_\_\_ протокол от 23.04.2016 № 4

Заведующий кафедрой

к.т.н., профессор Кузин Н.Я.

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии  
факультета (института)

\_\_\_\_\_ протокол от 05.07.17 № 11

Председатель методической комиссии

К.т.н., доцент Толушов С.А.

Викторова О.Л. к.т.н., доцент

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

**Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *дата*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *дата*

**Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *дата*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* \_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *дата*

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

**Цель государственной итоговой аттестации** – определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО 08.04.01 Строительство.

**Задачи освоения государственной итоговой аттестации:** определяются видами профессиональной деятельности выпускника.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- инновационная, изыскательская и проектно-расчетная.

Выпускник должен Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

### **Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной.

## **2. Виды государственной итоговой аттестации**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от «30» октября 2014 года № 1914 и Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» (приказ ректора №06-06-192 от 25.09.2015 г.) предусмотрены следующие виды государственной итоговой аттестации выпускников:

- государственный экзамен,
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

## **3. Планируемые результаты государственной итоговой аттестации**

Планируемые результаты государственной итоговой аттестации определяются видами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации у обучающегося формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1-3, ОПК-1-12, ПК-1-21

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- особенности научного и философского познания;
- основные философские проблемы науки и техники;
- основные понятия и категории философии науки;

*Уметь:*

- ориентироваться в философских проблемах науки и техники;
- анализировать информацию;
- логично мыслить, формировать и отстаивать свою точку зрения;

*Владеть:*

- навыками обобщения, анализа, систематизации информации;

*Иметь представление:*

- об основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке и технике на современном этапе развития

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса в вузе;
- направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования;
- историю высшего образования в России и за рубежом;
- теорию и классификацию конфликтов;
- основы профессионально-педагогической этики.

*Уметь:*

- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в сфере образования;
- конструктивно разрешать конфликтные ситуации с позиции педагогической этики.

*Владеть:*

- методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций;
- способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса;
- навыками психологического анализа различных образовательных подходов и обоснования своей позиции в условиях выбора.

*Иметь представление:*

- об управлении конфликтами в системе образования.

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- понятийный аппарат, методологические основы и методы психологии и педагогики высшей школы;
- способы и методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- сущность, структуру и принципы процесса профессионально-творческого саморазвития;
- алгоритм формирования профессионально-педагогических компетенций преподавателя

---

высшей школы;

---

- особенности творческого процесса;
  - сущность педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства и творчества преподавателя;
  - основы дидактики высшей школы.
- 

*Уметь:*

- выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития;
  - реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования;
  - осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной педагогической деятельности;
  - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач.
- 

*Владеть:*

- методикой организации и проведения научной работы и решения практических задач;
  - навыками самоанализа и самоконтроля, самообразования и самосовершенствования своей профессиональной деятельности;
  - навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций;
  - умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода.
- 

*Иметь представление:*

- о формировании готовности к педагогической деятельности в высшей школе.
- 

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

---

*Знать:*

- базовую лексику, представляющую стиль делового и общекультурного общения;
- грамматические конструкции, характерные для деловой документации, клишированные фразы.

*Уметь:*

- бегло читать вслух;
- читать и понимать деловую документацию
- владеть основными навыками письма для ведения бытовой и деловой переписки.

*Владеть:*

- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для делового стиля речи.
- основными навыками письма для ведения профессиональной и деловой переписки;
- основами устной речи – делать сообщения по материалам деловой корреспонденции.

*Иметь представление:*

- об основных формах делового этикета.

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;

---

*Знать:*

- основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством и руководством;
  - основы возрастной психологии (индивидуальные особенности студентов и методы их диагностики, способы и условия мотивации и адаптации студентов);
-

- 
- методы и приемы психологического воздействия на личность;
  - психологическую структуру управленческой деятельности и лидерского потенциала личности;
  - сущность, принципы, методы и основные направления воспитания в высшей школе;
  - особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий участников образовательного процесса;
  - психолого-педагогические особенности взаимодействия и сотрудничества преподавателей и студентов, педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов и органов самоуправления.
- 

*Уметь:*

- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
  - применять методы и приемы психологического воздействия в профессиональной деятельности с целью мотивации к выполнению поставленных задач
- 

*Владеть:*

- основными приемами педагогического мастерства;
  - навыками делового общения в профессиональной среде;
  - навыками руководства коллективом.
- 

*Иметь представление:*

- об основах управления образовательными системами.
- 

ОПК-3 способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности

---

*Знать:*

- Основные черчения и начертательной графики;

*Уметь:*

- Выполнять чертежи зданий и сооружений;

*Владеть:*

- Навыками составления конструкторской документации и деталей

*Иметь представление:*

- о законах геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства
- 

ОПК-4 способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

---

*Знать:*

- Основные методы расчетов фундаментальных и прикладных дисциплин при выполнении исчислений в ходе научной работы.
- 

*Уметь:*

- применять методы расчетов фундаментальных и прикладных дисциплин в профессиональной деятельности
- 

*Владеть:*

- основными компьютерными программами, необходимыми для выполнения расчетов
- 

*Иметь представление:*

- об основах расчетов в компьютерных программах.
-

ОПК-5 способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки

---

*Знать:*

- классификацию наук и научных исследований;
  - классификацию научных теорий;
  - особенности системного подхода
- 

*Уметь:*

- использовать углубленные теоретические и практические знания;
- 

*Владеть:*

- навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований.
- 

*Иметь представление:*

- об особенностях современного этапа развития науки
- 

ОПК-6 способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

---

*Знать:*

*Знать:*

- Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет
- Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности

*Уметь:*

- Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах
- Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами

*Владеть:*

- текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования;
- компьютерной техникой и средствами ввода; методами работы с информационными базами данных;

*Иметь представление:*

- О принципах организации информационных баз данных;
- 

ОПК-7 способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

---

*Знать:*

- этические проблемы, возникающие на современном этапе развития науки и техники
- 

*Уметь:*

- обнаруживать и распознавать социальные и этические проблемы, возникающие в ходе научных исследований;
- 

*Владеть:*

- знаниями этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
- 

*Иметь представление:*

- об основных направлениях и концепциях современной философии науки и техники;
  - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием науки и техники.
- 

ОПК-8 способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе,

---

способностью порождать новые идеи (креативность);

*Знать:*

- образовательные парадигмы и основные концепции развития высшего образования;
- достижения, проблемы и тенденции развития психологии и педагогики высшей школы;
- цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы;
- передовой педагогический опыт (включая международный) и инновации в сфере высшей школы;
- основные подходы и методы организации коллективной научной работы.

*Уметь:*

- применять на практике в процессе обучения и воспитания новейшие педагогические технологии, методы, приемы в целях эффективности педагогического процесса;
- использовать психолого-педагогическую диагностику в исследовании эффективности педагогического процесса;
- планировать и осуществлять научные исследования в области психологии и педагогики высшего образования по различным направлениям.

*Владеть:*

- навыками применения основных положений мировой и отечественной педагогики и психологии, общеметодологических принципов, законов, категорий в своей профессиональной деятельности и в жизни;
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

*Иметь представление:*

- о психодиагностике в высшей школе.

ОПК-9 способностью осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов

*Знать:*

- основные методологические проблемы, возникающие в науке и технике на современном этапе развития;
- методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез;
- общенаучные методы исследования: эмпирические и теоретические
- требования, предъявляемые к научным гипотезам;

*Уметь:*

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;

*Владеть:*

- навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

*Иметь представление:*

- об основных проблемах своей предметной области

ОПК-10 способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

*Знать:*

- современные методы исследования;
- требования, предъявляемые к научным гипотезам;
- структуру научных теорий;
- методологические принципы построения теорий;

*Уметь:*

- анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;

- 
- публично выступать и вести диалог, дискуссию, полемику;
  - применять знания о современных методах исследования;
  - ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;
- 

*Владеть:*

- общенаучным понятийным аппаратом
- 

*Иметь представление:*

- современном уровне развития методологии научного познания
- 

ОПК-11 способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований

---

*Знать:*

- современные методы исследования;
  - Принципы работы с исследовательским оборудованием;
- 

*Уметь:*

- анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;
  - Проводить расчеты с использованием исследовательского оборудования;
  - ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;
- 

*Владеть:*

- Навыками работы с оборудованием
- 

*Иметь представление:*

- Принципах устранения неполадок
- 

ОПК-12 способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.

---

*Знать:*

- Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет
- Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Ин-тернет, обеспечение информационной безопасности

*Уметь:*

- Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах
- Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами

*Владеть:*

- текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования;
- компьютерной техникой и средствами ввода; методами работы с информационными базами данных;

*Иметь представление:*

- О принципах организации информационных баз данных;
- 

ПК-1 способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования,

---

---

готовить задания на проектирование

---

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- методы проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов

*Уметь:*

- проводить изыскания по определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов

*Имеет навыки:*

- определения исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов

ПК-2 владением методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции

---

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- основные способы оценки эффективности девелоперского проекта в строительной отрасли

*Уметь:*

- осуществлять оценку эффективности девелоперского проекта в строительной отрасли в условиях неопределенности

*Владеть:*

- методикой по решению поставленных задач оценки эффективности девелоперского проекта в строительной отрасли

*Иметь представление:*

- О программах компьютерного моделирования проектов
- 

ПК-3 обладанием знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования

---

*Знать:*

- Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет
- Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности

*Уметь:*

- Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах
- Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами

*Владеть:*

- текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования;
- компьютерной техникой и средствами ввода; методами работы с информационными базами данных;

*Иметь представление:*

- О принципах организации информационных баз данных;
- 

ПК-4 способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного

---

проектирования

---

*Знать:*

- основные характеристики проектов;
- законодательную базу в сфере управления строительными проектами;
- Состояние рынка строительных услуг и тенденции его развития основные виды операций на рынке земельной собственности;
- Виды предпринимательских и производственных рисков и их особенности в строительстве, методы оценки рисков;
- Программно-проектные методы организации деятельности;
- Методы технико-экономического анализа деятельности строительной организации.

*Уметь:*

- Применять методы системного и стратегического анализа
- Применять методы маркетинговых исследований
- Выделять отличительные особенности строительной организации и производить оценку ее конкурентной позиции
- Оценивать предпринимательские и производственные риски строительной организации
- Применять программно-проектные методы организации деятельности
- Разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов строительной организации с учетом имеющихся ресурсов
- Планировать и контролировать распределение ресурсов деятельности строительной организации
- Анализировать эффективность деятельности строительной организации и вносить коррективы в случае необходимости
- Оформлять и представлять управленческую документацию и презентационные материалы.

*Владеть:*

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

*Иметь представление:*

- О системе деvelopeмента.
- 

ПК-5 способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты

---

*Знать:*

- основные методологические проблемы, возникающие в науке и технике на современном этапе развития;
  - методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез;
  - общенаучные методы исследования: эмпирические и теоретические
  - требования, предъявляемые к научным гипотезам;
- 

*Уметь:*

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- 

*Владеть:*

- навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов,
-

полученных отечественными и зарубежными исследователями;

---

*Иметь представление:*

- об основных проблемах своей предметной области
- 

ПК-6 умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования

---

*Знать:*

- особенности сбора данных из различных источников информации для проведения экономических расчетов в рамках разработки стратегий корпоративного управления девелоперскими компаниями, целевых программ управления девелоперскими проектами в строительстве и пр.
- 

*Уметь:*

- проводить экономические расчеты, разрабатывать отчеты и итоговые материалы на основе анализа различных источников информации, требуемые при разработке стратегий управления девелоперскими компаниями и целевых программ управления девелоперскими проектами в строительстве и пр.
- 

*Владеть:*

- Навыками применения конкретных методов анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов в рамках разработки стратегий корпоративного управления девелоперскими компаниями, целевых программ управления девелоперскими проектами в строительстве и пр.
- 

*Иметь представление:*

- О принципах научно-исследовательской работы
- 

ПК-7 способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности

---

*Знать:*

- Рыночное и административное регулирование на предприятии;
- Управление портфелем недвижимости;
- Методы и принципы бухгалтерского учета;

*Уметь:*

- Разрабатывать предложения по повышению экономической эффективности работы предприятия;
- Проводить анализ, мониторинг и бизнес планирование на предприятии;
- Проводить экономическую экспертизу объектов недвижимости.

*Владеть:*

- Навыками разработки маркетинговых и консалтинговых мероприятий;
- Методами реализации ключевых функций управляющих компаний на разных этапах жизненного цикла объектов недвижимости.

*Иметь представление:*

- Управлении источниками финансирования при строительстве и эксплуатации объектов недвижимости;
- Экономической эффективности девелопмента как особого вида профессиональной деятельности.

ПК-8 владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности

---

*Знать:*

- Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение технических осмотров общего имущества и подготовке к сезонной эксплуатации
- Правила и нормы технической эксплуатации
- Технология и организация работ при проведении технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации общего имущества многоквартирного дома
- Методы визуального и инструментального обследования

*Уметь:*

- Организовывать внедрение передовых методов, технологий и приемов труда
- Пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов общего имущества многоквартирного дома
- Владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений общего имущества и их количественной оценки

*Владеть:*

- Способами проведения плановых осмотров общего имущества с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению
- Оценкой факторов изменения работоспособности здания в целом и отдельных его элементов

*Иметь представление:*

- О правилах и нормах технической эксплуатации

ПК-9 умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- современные методы исследования;
- требования, предъявляемые к научным гипотезам;
- структуру научных теорий;
- методологические принципы построения теорий;

*Уметь:*

- анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;
- публично выступать и вести диалог, дискуссию, полемику;
- применять знания о современных методах исследования;
- ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;

*Владеть:*

- общенаучным понятийным аппаратом

*Иметь представление:*

- современном уровне развития методологии научного познания

ПК-10 способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин

*Знать:*

- Законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере управленческой и предпринимательской деятельности;
- Требования к составлению бухгалтерской отчетности;

- Налоговую систему учета.

*Уметь:*

- Минимизировать затраты на техническое обслуживание и эксплуатацию объекта недвижимости;

- Составлять должностные инструкции персонала, занятого в службах эксплуатации и управления объектом недвижимости;

- Осуществлять планирование деятельности персонала при управлении объектом недвижимости.

*Владеть:*

- Навыками по определению денежных потоков при управлении объектом недвижимости;

- Навыками контроля и планирования деятельности сотрудников, занятых в службах эксплуатации и управления объектом недвижимости;

- Методами по улучшению эффективности функционирования объекта недвижимости за счет рационального управления персоналом.

*Иметь представление:*

- О структуре деятельности управляющей компании и строительного предприятия

ПК-11 способностью вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием

---

- Знает основы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности строительного предприятия и строительной отрасли в целом

---

*Уметь:*

разрабатывать прогноз развития девелоперской компании в строительстве в среднесрочной перспективе

---

*Владеть:*

- навыками применения инструментария планирования и прогнозирования для разработки сценариев будущего развития девелоперских компаний в строительстве и строительной отрасли в целом.

---

*Иметь представление:*

- О принципах подготовки проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ

---

ПК-12 владением методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений

---

*Знать:*

- Методы организации безопасного ведения работ, методы обеспечения техники безопасности на предприятии

- Требования законодательства в области обеспечения безопасности строительных работ и эксплуатации объекта

*Уметь:*

- выявлять проблемы и отказы в работе машин и оборудования

*Владеть:*

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

*Иметь представление:*

- о функциях и задачах профилактики производственного травматизма

ПК-13 способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

---

*Знать:*

- *Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций*
- *Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов к статистической отчетности*
- *Состав системы экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве*
- *Принципы формирования стоимости денег во времени*
- *Принципы дисконтирования денежного потока*
- *Принципы начисления сложных процентов*
- *Принципы расчета приведенной и будущей стоимости*
- *Принципы расчета доходности активов*
- *Методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации*
- *Методы количественного и качественного анализа финансовых показателей*
- *Порядок и принципы составления финансовых планов*

*Уметь:*

- *выявлять проблемы достоверности информационной базы, используемой при проведении анализа.*
- *проводить финансовый анализ показателей, используемых при оценке финансового состояния и платежеспособности, эффективности хозяйственной деятельности предприятия.*
- *проводить расчеты оценки стоимости бизнеса по методикам, используемых в рамках трех теоретических подходов*
- *Использовать расчетные таблицы и калькуляторы*
- *Оценивать затраты на проведение финансовых операций*
- *Рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей*
- *Осуществлять сбор, обработку и анализ информации о внешних и внутренних факторах, определяющих экономическую ситуацию строительной организации*
- *Осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов экономических планов различного назначения*

*Владеть:*

- *методологией экономического исследования;*
- *Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента*
- *современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;*
- *Анализом финансового положения клиента*
- *Формированием финансового плана и критериев мониторинга его выполнения*
- *современной методикой построения эконометрических моделей;*
- *методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;*
- *навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.*
- *Методики расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве*
- *Основы экономического анализа деятельности строительной организации*

*Иметь представление:*

- о функциях и задачах деятельности финансовых органов
  - о порядке разработки перспективных и текущих планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации
-

ПК-14 способностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

---

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;
- Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг )
- Основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам)

Уметь:

- применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам);
- составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам);
- применять актуальную нормативную документацию по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг).

Владеть:

- актуальной нормативной документацией по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг);
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

Иметь представление:

- О системе обеспечения качества отчетов.

ПК-15 способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

---

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;
- Законодательство Российской Федерации о залоге;
- Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
- Методы получения, анализа, обработки информации;
- Правила корпоративной этики;
- Основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных

Уметь:

- Проводить финансовое консультирование и финансовое планирование;
- Формировать стандарты и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования и финансового планирования;
- Пользоваться справочно-правовыми системами;
- Осуществлять взаимодействие с внешними организациями: с организациями, осуществляющими государственный технический учет и техническую инвентаризацию объектов недвижимости на территории РФ, с оценочными организациями, страховыми компаниями, риэлторскими агентствами, нотариальными конторами

Владеть:

- методами экспресс-оценки предполагаемого предмета залога;
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

Иметь представление:

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

ПК-16 способностью организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства;

---

Знать:

- Порядок разработки и утверждения нормативных, технических и методических документов, регламентирующих производственную деятельность строительной организации (распоряжения по вопросам применения при строительстве требований нормативных правовых актов и нормативно-технических документов, регламенты обеспечения строительной организации материально-техническими и информационными ресурсами и пр.)
  - Современные виды строительной техники, строительных материалов, изделий и оборудования, а также принципы и технологию их использования
  - Основы системы управления качеством в строительстве
  - Основные элементы и параметры системы менеджмента качества, устанавливаемые ISO 9001
  - Требования стандартов ISO 9001 к порядку осуществления контроля качества строительной продукции
  - Порядок проведения мероприятий по обеспечению экологической безопасности и охране окружающей среды
  - Правила и нормы пожарной безопасности, государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда.
  - Порядок разработки документов и проведения мероприятий по обеспечению безопасных условий и охране труда, пожарной безопасности
- 

Уметь:

- Определять принципы технической и технологической стратегии строительной организации
  - Обеспечивать строительное производство материально-техническими и информационными ресурсами
  - Разрабатывать и утверждать корпоративные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации (распоряжения по вопросам применения при строительстве требований нормативных правовых актов и нормативно-технических документов, регламенты обеспечения строительной организации материально-техническими и информационными ресурсами и пр.), и осуществлять контроль их исполнения.
  - Организовывать и руководить работами по внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества ISO 9001
  - Организовывать и руководить разработкой документов и проведением мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности, безопасных условий и охраны труда
- 

Владеть:

- методами анализа и оценки производственных ресурсов и показателей производственной деятельности строительной организации, принятия
-

соответствующих организационных решений

- способами организации контроля соблюдения производственной дисциплины, правилами и нормами по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды

---

Иметь представление:

- об установленной законодательством ответственности за обеспечение соблюдения производственной дисциплины, правил и норм по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, требований органов, осуществляющих государственный строительный надзор, а также иных органов, осуществляющих надзор за производственной деятельностью строительной организации.

---

ПК-17 умением разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности

*Знать:*

- методы организации профессиональной переподготовки

*Уметь:*

- разрабатывать программы инновационной деятельности

*Имеет навыки:*

- повышения квалификации

---

ПК-18 способностью вести техническую экспертизу проектов объектов строительства

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*-Знать:*

- из каких частей состоит проект, и что является составляющей каждой части проекта;
- из чего состоят общестроительные работы проекта;
- все составляющие инженерной части проекта;

*-Уметь:*

- определять отклонения в проекте от строительных норм и правил;
- предложить более совершенные варианты замены неудачного решения;

*Владеть:*

- знаниями нормативных документов по проектированию строительных объектов;
- определенным опытом по замене в проекте устаревшего оборудования более совершенным;
- техническими знаниями по оценке энергоэффективности проекта.

*Иметь представление:*

- о оценке энергоэффективности проекта

---

ПК-19 владением методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- методы оценки технического состояния зданий;
- что такое мониторинг объекта недвижимости;
- техническое оборудование недвижимости;

*Уметь:*

- техническое освидетельствование объекта недвижимости;
- создать условия для длительного наблюдения за техническим объектом;

- уметь устанавливать приборы для длительного наблюдения за объектом;

*Владеть:*

- знаниями возможных отклонений строительных конструкций оборудования от нормальных условий эксплуатации;
- опытом работы с измерительными приборами;
- опытом ведения записей за исследуемым объектом.

*Иметь представление:*

- о порядке разработки перспективных и текущих планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации

ПК-20 способностью разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования

---

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- как составлять задание на проектирование объекта недвижимости;
- что должно быть обязательным в задании на проектирование;
- какие технические условия необходимо подготовить для проекта;

*Уметь:*

- подготовить технико-экономическое обоснование проекта;
- разработать стандарты для предприятия;
- составить методические указания по использованию оборудования;

*Владеть:*

- математическим и экономическим аппаратом, по определению рентабельности разрабатываемого проекта;
- знаниями по используемой технологии на предприятии;
- знаниями по используемому оборудованию на объекте недвижимости;

ПК-21 умением составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт

---

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- требования к эксплуатационным качествам зданий; методы и приемы обследования зданий и сооружений;
- основные принципы работы строительных конструкций объектов недвижимости;
- организацию технической эксплуатации;

*Уметь:*

- проводить обследования строительных конструкций и оборудования недвижимости;
- эффективно использовать практику эксплуатации зданий;
- управлять процессом эксплуатации зданий;

*Владеть:*

- техническими знаниями по обследованию, усилению строительных конструкций зданий и сооружений, инженерного оборудования;
- анализом планирования всех видов работ по эксплуатации зданий;
- анализом предоставления платных услуг;

*Иметь представление:*

- о нормативных документах Центрального Банка Российской Федерации в области кредитной и залоговой деятельности

Перечень компетенций, вынесенных в соответствии с учебным планом по направлению (специальности) подготовки 08.04.01 *Строительство* на государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, приведен в таб. 1



#### 4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Трудоемкость государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (табл. 2) и составляет \_\_9\_\_ зачетных единиц, \_\_324\_\_ часа.

Таблица 2

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации

№ п/п	Формы государственных аттестационных испытаний	Трудоемкость	
		в часах	ЗЕТ
1	Государственный экзамен	108	3
2	Защита выпускной квалификационной работы	216	6
	Общая трудоемкость	324	9

Таблица 3

#### Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)

Задания	Компетенция
1. Выбор и обоснование темы выпускной квалификационной работы	ОК-1, ОК-3, ОПК-9, ОПК-10
2. Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме выпускной квалификационной работы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-10, ПК-14, ПК-20
3. Выбор методов исследования, методов расчета и обоснование необходимости проведения экспериментальных работ	ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-14, ПК-19, ПК-20
4. Разработка основных разделов выпускной квалификационной работы	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-21, ПК-22
5. Научно-исследовательская работа студента	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11, ПК-13, ПК-17
6. Использование универсальных и специализированных программных комплексов	ОПК-6, ПК-21
7. Обобщение и проведение результатов оценки исследований с учетом полноты решения поставленных задач и предложений по практической реализации и внедрению	ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-10, ПК-15, ПК-20, ПК-21
8. Представление и защита результатов выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-12, ПК-1

#### 5. Процедура государственной итоговой аттестации

Порядок проведения ГИА по направлению подготовки 08.04.01 Строительство определяются вузом на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 г. №86, от 28.04.2016 г. №502);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в редакции приказа Минобрнауки России от 15.01.2015 №7);

- приказа ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» от 25.09.2015 № 06-06-192 «Об утверждении и введении в действие Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с дополнениями и изменениями);

- регламента проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 24.11.2016 г., протокол заседания Ученого совета ПГУАС №3;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 08.04.01 Строительство устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком и утверждаются приказом ректора ПГУАС не позднее, чем за месяц до начала ГИА.

Не позднее, чем за три рабочих дня до государственного экзамена издается распоряжение декана факультета (института) о допуске студентов к ГИА. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Обсуждение результатов ГИА в отношении каждого студента проводится на закрытом заседании экзаменационной комиссии.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Решение государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, голос председателя является решающим.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия – заместителями председателей комиссий.

При этом комиссия оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП. При определении оценки также принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество работы, самостоятельность полученных результатов, оформление выпускной квалификационной работы, ход ее защиты, в том числе ответы на замечания рецензентов.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию ПГУАС письменную апелляцию о нарушении установленной процедуры проведения видов государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с результатами государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы. Подача и рассмотрение апелляций проводится в соответствии с положением ПГУАС о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

## **6. Государственный экзамен**

### **6.1. Форма, требования проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство), результат освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и компетенции по которым вынесены для оценки их сформированности на государственный экзамен.

Государственный экзамен письменно. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по билетам, подготовленным кафедрой «Экспертиза и управление недвижимостью» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства». Каждый билет включает 5 теоретических вопроса и 1 задачу.

Студенты, получив экзаменационный билет, в течение 4 академических часов на специальном бланке пишут ответ на предложенные задания. По истечении срока, выделенного для подготовки, студенты сдают свои ответы членам комиссии.

Результаты государственного аттестационного испытания, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, объявляется на следующий рабочий день после дня его проведения.

Передача итогового государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

### **6.2. Перечень дисциплин, вопросы по которым вынесены на государственный экзамен**

1. Экономика недвижимости
2. Девелопмент и современные методы управления проектами
3. Техническая экспертиза и управление эксплуатацией объектов недвижимости

### **6.3. Содержание программы государственного экзамена**

#### ***Перечень вопросов***

1. Основные формы регулирования оценочной деятельности.
2. Определение износов объекта недвижимости. Понятие износа три вида износа.
3. Физический износ. Методы расчета физического износа зданий.
4. Особенности оценки зданий и сооружений. Факторы, влияющие на их стоимость.
5. Доходный подход к оценке машин и оборудования. Основные методики.
6. Содержание и условие применения техники остатка для оценки земли. Методика капитализации земельной ренты.
7. Классификация и идентификация движимого имущества.
8. Этапы определения стоимости движимого имущества на основе затратного подхода.
9. Виды физического износа движимого имущества и методы его определения.
10. Функциональное и экономическое устаревание движимого имущества и методы их определения
11. Оценка движимого имущества на основе сравнительного подхода.
12. Какие организационные структуры управления Вы знаете?
13. Каким должен быть тепловой режим в помещении?
14. Как влияют на состояние человека электромагнитное излучение, звук, вибрация?

15. Как обеспечить взрывобезопасность, пожаробезопасность и эвакуацию людей из помещения.
16. Какие требования предъявляются к содержанию жилых помещений?
17. Что Вы понимаете под терминами долговечность, безотказность, надежность строительных конструкций?
18. Что Вы понимаете под термином «оценка технического состояния здания»?
19. Что такое выборочное и полное обследование строительных конструкций здания?
20. Виды ремонтов здания.
21. Как определить прочность бетона и кирпичной кладки? Что такое дефекты и повреждения?
22. Как определить качество стали в строительных конструкциях?
23. Зачем проводятся осенне-весенние осмотры зданий?
24. Виды хозяйственного учета и особенности бухгалтерского учета
25. Предмет и метод бухгалтерского учета.
26. Бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учета. Форма №1, форма № 2 бухгалтерской отчетности.
27. Бухгалтерские документы. Классификация документов. Реквизиты документов. Документооборот в строительной организации.
28. Учет амортизации основных средств на предприятии.
29. Налоговый учет: основные положения налоговой системы предприятия.
30. Организационно-правовые формы предприятий. Хозяйственные товарищества, общества.
31. Основные фонды (ОФ) строительных предприятий. Экономическая характеристика.
32. Учет основных фондов предприятия.
33. Группировка затрат включаемых в состав себестоимости объектов строительства.
34. Правовая экспертиза вещных прав на земельные участки: виды прав и их характеристика.
35. Правовая экспертиза земельных участков: виды категорий земель.
36. Правовая экспертиза земельных участков: порядок постановки земельных участков на кадастровый учет; структура кадастрового номера.
37. Правовая экспертиза величины оплаты стоимости налога по земельным участкам: формула подсчета; предельные налоговые ставки; автоматизированная система идентификации кадастровой стоимости земельных участков.
38. Виды инженерных изысканий и цели их выполнения.
39. Предмет и объект государственной экспертизы проектной документации и инженерных изысканий.
40. Исходные данные для проектирования и их характеристика.
41. Понятия застройщик, заказчик, заказчик-застройщик, подрядчик (генподрядчик, субподрядчик) и девелопер.
42. Состав проектной документации: основные 12 разделов и их краткая характеристика.
43. Перечень объектов в отношении которых не проводится государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.
44. Структура документов для представления на проведение государственной экспертизы.
45. Основные разделы заключения государственной экспертизы и их краткое содержание.
46. Экономическая экспертиза инвестиционных проектов: основные показатели мониторинга эффективности и их характеристика.
47. Порядок выдачи разрешения на строительство согласно градостроительного кодекса.
48. Стадии напряженно-деформированного состояния при изгибе.
49. Расчет прочности изгибаемых элементов по нормальным сечениям

50. Расчет прочности изгибаемых элементов по наклонным сечениям.
51. Конструирование и расчет плит.
52. Конструирование и расчет балок.
53. Конструирование и расчет сжатых элементов (железобетонные конструкции).
54. Конструирование и расчет растянутых элементов (железобетонные конструкции).
55. Цель и методы предварительного напряжения железобетона.
56. Цель и методы расчета железобетонных конструкций по предельным состояниям.
57. Расчет по предельным состояниям первой группы (железобетонные конструкции).
58. Расчет по предельным состояниям второй группы (железобетонные конструкции).
59. Расчет элементов железобетонных конструкций по раскрытию трещин.
60. Расчет элементов железобетонных конструкций по деформациям
61. Монолитные ребристые перекрытия с балочными плитами.
62. Ребристые плиты или панели (настилы) сборных железобетонных перекрытий.
63. Конструирование и расчет плоских пустотных и сплошных железобетонных панелей.
64. Какие основные достоинства стальных конструкций Вы знаете?
65. Какие группы предельных состояний Вы знаете?
66. Что такое сортамент стали?
67. Какие виды соединений металла Вы знаете?
68. Каким образом подбирается сечение стальных прокатных балок?
69. Для чего изменяют сечение по длине изгибаемой металлической балки и каким образом?
70. Из каких частей состоит металлическая колонна здания и как подбирается ее сечение?
71. Перечислите достоинства и недостатки древесины?
72. Каким образом рассчитывают металлические центрально-сжатые элементы?
73. Из каких элементов состоит трехслойная металлическая панель?
74. Расчет растянутых элементов из стали.
1. Особенности строительного производства.
  75. Строительные работы и конструкции для жилого здания.
  76. Виды земляных сооружений.
  77. Способы разработки грунта землеройными и землеройно-транспортными машинами.
  78. Технология монтажа фундаментов мелкого заложения.
  79. Виды свай и способы их погружения.
  80. Методы монтажа конструкций зданий.
  81. Виды отделочных покрытий в жилых зданиях.
  82. Проект производства работ, его виды и содержание.
  83. 10. Основные направления и инновационные технологии эффективного развития строительного производства.
  84. Что такое кондиционирование воздуха, система кондиционирования воздуха?
  85. Перечислите разновидности систем кондиционирования воздуха (СКВ).
  86. Назовите основные элементы системы отопления.
  87. Какие теплоносители используются в системах отопления?
  88. Область применения систем парового отопления.
  89. Что такое приточная система вентиляции?
  90. Понятие и классификация основных функций управления
  91. Понятие и сущность основных методов управления
  92. Основные понятия и положения мотивации труда
  93. Основные этапы и методы принятия управленческих решений
  94. Сущность тактического и стратегического управления
  95. Основные принципы управления недвижимостью
  96. Управление объектами недвижимости в процессе их воспроизводства
  97. Управление портфелем недвижимости

98. Управление недвижимостью на тактическом уровне
99. Управление недвижимостью на операционном уровне
100. Участники строительства.
101. Методы организации строительства.
102. Разработка календарного плана и его особенности при реконструкции зданий.
103. Разработка стройгенплана жилого дома.
104. Юридическое понятие недвижимости
105. Экономическое понятие недвижимости
106. Недвижимость как товар
107. Недвижимость как источник дохода
108. Жизненный цикл объекта недвижимости
109. Принципы оценки объектов недвижимости.
110. Оценка недвижимости с использованием затратного подхода.
111. Оценка недвижимости с использованием доходного подхода.
112. Оценка недвижимости с использованием сравнительного подхода.
113. Каким образом формируется структура селитебной территории?
114. Каким образом назначаются расстояния между жилыми, жилыми и общественными, а также производственными зданиями на местности?
115. Сформулируйте понятия «Санитарно-защитная зона» и «Водоохранная зона».
116. Какие предприятия обслуживают общественно-деловую зону микрорайона; жилого района?
117. Какие градостроительные нормативы регламентируют градостроительную деятельность?
118. Каким образом определяется предварительная потребность в селитебной территории?
119. Каким образом разделяется селитебная территория в городах?
120. Какие промышленные предприятия допускается размещать в селитебной зоне?
121. Перечислите схемы формирования улично-дорожной сети городов.
122. Назовите основные виды моделей города. Охарактеризуйте их.
123. Сделки с недвижимостью: понятие, виды, форма. Процедура государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
124. Условия недействительности сделок с недвижимостью.
125. Купля-продажа нежилой недвижимости. Техника проведения сделки.
126. Аренда недвижимости
127. Наем жилья: социальный и коммерческий.
128. Дарение жилья.
129. Наследование жилья.
130. Приватизация жилья.
131. Договор имущественного страхования.
132. Ипотека (залог) недвижимости.
133. Купля-продажа жилья. Техника проведения сделки.

#### **6.4. Критерии обобщенной оценки сформированности компетенций по результатам государственного экзамена**

Ответ студента на государственном экзамене оценивается на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке на государственном экзамене оценивается по 4-балльной шкале:

- «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;
- «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям

компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

– «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

– «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Уровень сформированности вынесенных на государственный экзамен компетенций квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующей измерительной шкалой для оценки уровня сформированности компетенций.

#### Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, по некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды и практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника.

		целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.
Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

## 6.5. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена

### 6.5.1 Основная, дополнительная и нормативная литература

Основная литература:

1. Экономика и управление недвижимостью. Учебник для вузов: / Под общ. ред. П.Г. Грабового. М: Изд-во «Проспект», 2013 - 848 с.

2. Сервейинг. Организация, экспертиза, управление. Часть 1. Организационно-технологический модуль системы сервейинга. Учебник для вузов: / Под общ. ред. П.Г. Грабового. М: Изд-во «Ассоциация строительных ВУЗов Просветитель», 2015 - 560 с.

3. Сервейинг. Организация, экспертиза, управление. Часть 2. Экспертиза недвижимости и строительный контроль в системе сервейинга. Учебник для вузов: / Под общ. ред. П.Г. Грабового. М: Изд-во «Ассоциация строительных ВУЗов Просветитель», 2015 - 530 с.

4. Сервейинг. Организация, экспертиза, управление. Часть 3. Управленческий модуль системы сервейинга. Учебник для вузов: / Под общ. ред. П.Г. Грабового. М: Изд-во «Ассоциация строительных ВУЗов Просветитель», 2015 - 581 с.

5. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости. Часть 1. Учебник для вузов: / Под общ. ред. П.Г. Грабового. М: Изд-во «Проспект», 2012 - 368 с.

6. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости. Часть 2. Учебник для вузов: / Под общ. ред. П.Г. Грабового. М: Изд-во «Проспект», 2012 - 416 с.

*Указываются учебники и учебные пособия, изданные за последние 5 лет для дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального циклов и 10 лет для дисциплин математического и естественнонаучного циклов.*

Нормативная литература: *(если необходима)*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного суда Российской Федерации «О рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании оценки имущества, произведенной независимым оценщиком» № 92 от «30» мая 2005 года
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Приказ «Об утверждении федерального стандарта оценки «Общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки (ФСО № 1)» № 297 от 20 мая 2015 года

5. Приказ «Об утверждении федерального стандарта оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО № 3)» № 299 от 20 мая 2015 года

6. Приказ «Об утверждении федерального стандарта оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)» № 298 от 20 мая 2015 года

#### Дополнительная литература:

1. Экономика и управление недвижимостью. Примеры, задачи, упражнения: Учебник для вузов: В 2-х частях / Под общ. ред П.Г. Грабовского. Часть 1.- Смоленск: Изд-во «Смолин Плюс», М.: Издательство «АСВ», 2001. - 440 с.

2. Экономика и управление недвижимостью. Примеры, задачи, упражнения: Учебник для вузов: В 2-х частях / Под общ. ред. П.Г. Грабовского. Часть 2.- Смоленск: Изд-во «Смолин Плюс», М.: Издательство «АСВ», 2001. - 440 с.

3. Управление недвижимостью: учебник / под ред. С.Н. Максимова. - М.: Издательство «Дело» АНХ, 2008. - 432 с.

4. Васильева Л.С. Экономика недвижимости: учебник / Л.С. Васильева. - М.: Эксмо, 2008. - 480 с.

5. Мак-Лин Э.Д., Элдред Г.В. Инвестирование в недвижимость, 5-е издание.: Пер.с англ. - М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2008. - 416 с.

6. Девелопмент недвижимости: учебное пособие по дисциплине специализации специальности «Менеджмент организации» / под общ.ред. В.Д. Шапиро. - М.: ЕЛИМА: Изд-во «Омега-Л», 2010. - 928 с.

7. Кузин Н.Я. Управление недвижимостью. Учебное пособие /Пенза: ПГУАС, 2008.

8. Учебно-методическое пособие к выполнению практических заданий и лабораторных работ по курсу «Современные методы управления недвижимостью» для студентов факультета ЭОУС (специальность 2915 «Экспертиза и управление недвижимостью») /П.Г. Грабовый, А.Б. Ракитский, С.Ю. Гурьянова, Е.Я. Ершов, Т.В. Маслова. М. МГСУ, 2002. - 80 с.

9. Кондратьева М.Н., Дементьева А.К. Методические указания по выполнению и защите расчетно-графической работы по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» - Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 60 с.

10. Современные методы финансового анализа в управлении объектами недвижимости: Учебное пособие. Карасев В.И., Артамонова Ю.С. – Пенза: ПГАСА, 2005 – 59 с.

### **7.5.2 Методические указания для обучающихся по подготовке к государственному экзамену**

1. Методические указания по подготовке к государственной итоговой аттестации. Смирнова Ю.О. Учебное издание.

*Указывается учебно-методическая литература, разработанная преподавателями университета с датой издания (методические указания, учебные и учебно-методические пособия и пр. Списки составляются в алфавитном порядке по фамилиям первых авторов.*

### **6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки к государственному экзамену, в т.ч. профессиональные базы данных**

1. [www.labrate.ru/](http://www.labrate.ru/) - электронная библиотека оценщика
2. [www.imperia-a.ru/](http://www.imperia-a.ru/) - оценочный портал
3. [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) - законодательная база РФ
4. [www.valuer.ru/](http://www.valuer.ru/) - портал российских оценщиков
5. [www.nasledie.ru/](http://www.nasledie.ru/) - Информационно-аналитический портал

6. [www.appraiser.ru/](http://www.appraiser.ru/) - вестник оценщика
7. [ru.wikipedia.org/](http://ru.wikipedia.org/) - свободная энциклопедия
8. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
9. [www1.minfin.ru/ru/](http://www1.minfin.ru/ru/) - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
10. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
11. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
12. <http://www.finansmag.ru/> – электронная версия еженедельного журнала о финансах «Финанс»
13. <http://www.buhgalt.ru/> – журнал «Бухгалтерский учет»
14. <http://www.dilib.ru/> – электронные версии журналов или отдельных статей по экономике, финансам, бухгалтерскому учету
15. <http://www.akdi.ru/> – «АКДИ Экономика и жизнь» агентство консультаций и деловой информации
16. <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/> – журнал «Экономическая наука современной России»
17. <http://www.aup.ru/> – Административно-управленческий портал. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

*Профессиональные БД – это базы данных с удаленным доступом, содержащие технические, деловые, правовые и другие сведения, подготовленные профессиональными производителями информации*

## **6.7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении подготовки к государственному экзамену, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

- 1.
- 2.

*В разделе указывается программное обеспечение, используемое для решения типовых задач обработки информации.*

## **8. Выпускная квалификационная работа**

### **8.1. Требования к подготовке выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в университет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в университет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры или специалитета

рецензируются в обязательном порядке.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

## **8.2. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы**

1. Исследование особенностей формирования кадастровой стоимости земельных участков (в форме НИР)
2. Совершенствование системы жилищно-коммунального хозяйства (в форме НИР)
3. Исследование деятельности субъектов управления жилым фондом на рынке предоставления жилищно-коммунальных услуг (в форме НИР)
4. Экономическое обоснование реконструкции набережной г. Пензы в границах ул. Славы, Урицкого, Бакунина (в форме НИР)
5. Моделирование реализации пакетных мероприятий на территории Пензенской области в рамках формирования региональной системы капитального ремонта жилого фонда на примере многоквартирного жилого дома (в форме НИР)
6. Анализ взаимосвязи энергетических показателей различных типов зданий при осуществлении капитального ремонта многоквартирных жилых домов (в форме НИР)
7. Анализ динамики и определение направлений развития рынка жилой недвижимости г. Пензы (НИР)
8. Изучение современных методов управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства на примере г. Пензы (в форме НИР)
9. Формирование энергетического паспорта и изменение класса энергоэффективности на примере многоквартирного жилого дома путем реализации мероприятий по капитальному ремонту (в форме НИР)
10. Исследование механизмов регулирования рынка земельных участков муниципального образования на примере г. Пензы (в форме НИР)
11. Исследование особенностей управления недвижимостью коммерческого назначения на примере торгового центра "Стрелецкий" по адресу: г. Пенза, пр. Строителей, 21Б
12. Моделирование экономических показателей и платежей при осуществлении капитального ремонта различных типов жилых домов (в форме НИР)
13. Сравнительный анализ инвестиционной привлекательности строительства магазина-кафе общей площадью 632 м <sup>2</sup> в различных районах города Пензы (НИР)
14. Исследование формирования рыночной стоимости объектов недвижимости под действием экологических факторов (в форме НИР)
15. Влияние современной рекламы на ключевые показатели строительного бизнеса (в форме НИР)

## **8.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа магистра (ВКР) по структуре и составу должна соответствовать требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, и включает следующие элементы: - введение (постановка задачи); - критический обзор литературы и состояния исследуемой области науки; - методы и инструментарий решения поставленной задачи (методика и техника эксперимента или теоретического расчета, обработки результатов и т.п.); - результаты исследований, проведенных соискателем, а также технические, конструкторские и иные решения на отдельных этапах выполнения работы; - анализ полученных результатов; - заключение (выводы); - список использованной литературы Дополнительно к ВКР должен быть представлен демонстрационный материал.

Титульный лист является первым листом и оформляется по установленной форме (Приложение А). Оглавление содержит наименование каждого раздела, подраздела и пункта с указанием страниц их начала. Во введении обосновывается актуальность темы ВКР, определяется ее цель, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, выбираются методы исследования. Основная часть включает два-четыре раздела, которые разбивают на подразделы. Каждый раздел (подраздел) посвящен решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел магистрант в результате проведенных исследований. Названия глав должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут повторять название ВКР. Заключение должно быть прямо связано с теми целями и задачами, которые сформулированы во введении. Здесь даются выводы и обобщения, вытекающие из всей работы, даются рекомендации, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы.

#### **8.4. Правила оформления выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа, выполненная студентом, в завершенном виде должна состоять из:

1. Пояснительной записки набранного текста на компьютере 14-м шрифтом с полуторным интервалом. Объем пояснительной записки выпускной работы МАГИСТРА может составлять 100-150 листов печатного текста.

2. Графической части – чертежей, содержащих градостроительные, и архитектурно-планировочные, конструктивные решения по проекту. Объем графической части составляет 5-10 листов графических работ формата .

3. Раздаточного материала членам ГЭК – иллюстративного материала, в состав которого входят чертежи, содержащие градостроительные, и архитектурно-планировочные, конструктивные решения по проекту (копии плакатов в уменьшенном масштабе), а также графики, диаграммы, таблицы, отражающие проведенный маркетинговый анализ и содержание экономических расчетов, выполненных в работе. Объем раздаточного материала должен составлять не менее 10 листов графических работ формата А4

5. Научного доклада автора работы. При защите работы для научного доклада отводится не более 10 минут.

6. Электронного носителя (диск), на котором содержатся все указанные выше элементы в электронном виде.

Бланки титульного листа пояснительной записки, задания, бланк отзыва руководителя, бланк отзыва рецензента. бланк заключения по результатам нормоконтроля, бланк заключения заведующего кафедрой приводятся в Приложении.

#### **8.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Студент-выпускник вуза допускается к защите квалификационной работы в государственной экзаменационной комиссии, если им полностью выполнен учебный план обучения и имеет соответствующее заключение заведующего выпускающей кафедры о допуске работы к защите. Процедура защиты выпускных квалификационных работ определена Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Защита ВКР в высших учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию, происходит публично на заседании Государственной аттестационной комиссии. Порядок и продолжительность защиты такой диссертации устанавливается ученым советом университета и утверждаются в виде Положения об итоговой аттестации.

Защита ВКР магистра носит характер научной дискуссии и происходит в обстановке принципиальности и соблюдения научной этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и

практического характера, содержащихся в работе.

Заседание Государственной аттестационной комиссии начинается с того, что председательствующий объявляет о защите ВКР, указывая ее название, фамилию, имя и отчество ее автора, а также докладывает о наличии необходимых в деле документов (отзыв, рецензии, заключения заведующего кафедрой).

Далее председательствующий предоставляет слово научному руководителю магистранта. В своем выступлении научный руководитель раскрывает отношение магистранта к работе над ВКР, а также затрагивает другие вопросы, касающиеся его личности. При отсутствии на заседании Государственной аттестационной комиссии научного руководителя магистранта секретарь комиссии зачитывает его письменное заключение на выполненную диссертационную работу.

Затем слово для сообщения основных результатов научного исследования в пределах 10—15 минут предоставляется самому магистранту. Свое выступление он строит на основе чтения (еще лучше — пересказа) заранее подготовленных тезисов доклада, призванного показать его способность доступно изложить основные научные результаты проведенной работы.

Знакомя членов Государственной аттестационной комиссии и всех присутствующих в зале с текстом своего доклада, магистрант должен сосредоточить основное внимание на главных итогах проведенного исследования, на новых теоретических и прикладных положениях, которые им лично разработаны.

При необходимости следует делать ссылки на дополнительно подготовленные чертежи, таблицы и графики. Возможно также использование специально подготовленных слайдов, кино- и видеороликов, плакатов и т.п.

Все материалы, выносимые на схемы и чертежи, должны оформляться так, чтобы магистрант мог демонстрировать их без особых затруднений и они были видны всем присутствующим в зале.

Магистрант делает свой доклад, обращая внимание при помощи указки на какие-либо объекты, изображаемые на плакатах или рисунках.

После выступления магистранта секретарь зачитывает отзыв на выполненную работу рецензента и предоставляет слово для ответа на его замечания и пожелания. После этого начинается научная дискуссия, в которой имеют право участвовать все присутствующие на защите. Члены Государственной аттестационной комиссии и лица, приглашенные на защиту, в устной форме могут задавать любые вопросы по проблемам, затронутым в работе, методам исследования, уточнять результаты и процедуру экспериментальной работы и т.п.

Отвечая на их вопросы, нужно касаться только существа дела. Магистранту следует проявлять скромность в оценке своих научных результатов и тактичность к задающим вопросы.

Прежде чем отвечать на вопрос, необходимо внимательно его выслушать. Желательно на заданный вопрос отвечать сразу, а не выслушивать все вопросы, а потом на них отвечать. При этом надо учитывать, что четкий, логичный и аргументированный ответ на предыдущий вопрос может исключить последующий.

После окончания дискуссии по желанию магистранта ему может быть предоставлено заключительное слово, после которого можно считать, что основная часть процедуры защиты ВКР закончена.

На закрытом заседании членов Государственной аттестационной комиссии подводятся итоги защиты и принимается решение об ее оценке. Это решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Затем председатель Государственной аттестационной комиссии объявляет всем присутствующим эту оценку, сообщает, что защитившемуся присуждается академическая степень магистра, и закрывает совещание.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно» и оформляется ведомость с указанием оценки и уровня сформированности компетенций. Оценка дается членами государственной аттестационной комиссии на ее закрытом заседании. Комиссией принимается во внимание содержание работы, качество выполненной работы, обоснованность выводов и предложений, содержание доклада и полноту ответов на вопросы членов ГЭК, отзывы на ВКР, уровень теоретической, научной и практической подготовки студента-выпускника.

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке на защите ВРК оценивается по 4-балльной шкале:

– «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;

– «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

– «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

– «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Оценки объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии. Кроме оценок государственная экзаменационная комиссия на основании отзыва руководителя и рецензии отмечает уровень научных исследований, дает рекомендации о внедрении результатов ВКР в производство и возможности публикации результатов работы, а так же рекомендует работы для участия в конкурсе ВКР по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

## 8.6. Критерии оценки сформированности компетенций по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Ответ студента на защите выпускной квалификационной работы оценивается на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Уровень сформированности вынесенных на ВКР компетенций квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующей измерительной шкалой для оценки уровня сформированности компетенций.

Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, по некоторым с	Продемонстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками.

			недочетами.	Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды и практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.
Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

## 8.7. Учебно-методическое обеспечение выпускной квалификационной работы

### 8.7.1 Основная, дополнительная и нормативная литература

Основная литература:

1. Экономика и управление недвижимостью. Учебник для вузов: / Под общ. ред. П.Г. Грабового. М: Изд-во «Проспект», 2013 - 848 с.
2. Сервейинг. Организация, экспертиза, управление. Часть 1. Организационно-технологический модуль системы сервейинга. Учебник для вузов: / Под общ. ред. П.Г. Грабового. М: Изд-во «Ассоциация строительных ВУЗов Просветитель», 2015 - 560 с.
3. Сервейинг. Организация, экспертиза, управление. Часть 2. Экспертиза недвижимости и строительный контроль в системе сервейинга. Учебник для вузов: / Под общ. ред. П.Г. Грабового. М: Изд-во «Ассоциация строительных ВУЗов Просветитель», 2015 - 530 с.
4. Сервейинг. Организация, экспертиза, управление. Часть 3. Управленческий модуль

системы сервейинга. Учебник для вузов: / Под общ. ред. П.Г. Грабового. М: Изд-во «Ассоциация строительных ВУЗов Просветитель», 2015 - 581 с.

5. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости. Часть 1. Учебник для вузов: / Под общ. ред. П.Г. Грабового. М: Изд-во «Проспект», 2012 - 368 с.

6. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости. Часть 2. Учебник для вузов: / Под общ. ред. П.Г. Грабового. М: Изд-во «Проспект», 2012 - 416 с.

*Указываются учебники и учебные пособия, изданные за последние 5 лет для дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального циклов и 10 лет для дисциплин математического и естественнонаучного циклов.*

#### Нормативная литература: *(если необходима)*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного суда Российской Федерации «О рассмотрении арбитражными судами дел об оспаривании оценки имущества, произведенной независимым оценщиком» № 92 от «30» мая 2005 года
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Приказ «Об утверждении федерального стандарта оценки «Общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки (ФСО № 1)» № 297 от 20 мая 2015 года
5. Приказ «Об утверждении федерального стандарта оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО № 3)» № 299 от 20 мая 2015 года
6. Приказ «Об утверждении федерального стандарта оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)» № 298 от 20 мая 2015 года

#### Дополнительная литература:

1. Экономика и управление недвижимостью. Примеры, задачи, упражнения: Учебник для вузов: В 2-х частях / Под общ. ред. П.Г. Грабовского. Часть 1.- Смоленск: Изд-во «Смолин Плюс», М.: Издательство «АСВ», 2001. - 440 с.
2. Экономика и управление недвижимостью. Примеры, задачи, упражнения: Учебник для вузов: В 2-х частях / Под общ. ред. П.Г. Грабовского. Часть 2.- Смоленск: Изд-во «Смолин Плюс», М.: Издательство «АСВ», 2001. - 440 с.
3. Управление недвижимостью: учебник / под ред. С.Н. Максимова. - М.: Издательство «Дело» АНХ, 2008. - 432 с.
4. Васильева Л.С. Экономика недвижимости: учебник / Л.С. Васильева. - М.: Эксмо, 2008. - 480 с.
5. Мак-Лин Э.Д., Элдред Г.В. Инвестирование в недвижимость, 5-е издание.: Пер.с англ. - М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2008. - 416 с.
6. Девелопмент недвижимости: учебное пособие по дисциплине специализации специальности «Менеджмент организации» / под общ.ред. В.Д. Шапиро. - М.: ЕЛИМА: Изд-во «Омега-Л», 2010. - 928 с.
7. Кузин Н.Я. Управление недвижимостью. Учебное пособие / Пенза: ПГУАС, 2008.
8. Учебно-методическое пособие к выполнению практических заданий и лабораторных работ по курсу «Современные методы управления недвижимостью» для студентов факультета ЭОУС (специальность 2915 «Экспертиза и управление недвижимостью») /П.Г. Грабовый, А.Б. Ракитский, С.Ю. Гурьянова, Е.Я. Ершов, Т.В. Маслова. М. МГСУ, 2002. - 80 с.
9. Кондратьева М.Н., Дементьева А.К. Методические указания по выполнению и защите расчетно-графической работы по дисциплине «Экономика организаций

(предприятий)» - Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 60 с.

10. Современные методы финансового анализа в управлении объектами недвижимости: Учебное пособие. Карасев В.И., Артамонова Ю.С. – Пенза: ПГАСА, 2005 – 59 с.

### **8.7.2 Методические указания для обучающихся по подготовке к государственному экзамену**

2. Методические указания по подготовке к государственной итоговой аттестации. Смирнова Ю.О. Учебное издание.

*Указывается учебно-методическая литература, разработанная преподавателями университета с датой издания (методические указания, учебные и учебно-методические пособия и пр. Списки составляются в алфавитном порядке по фамилиям первых авторов.*

### **8.8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки к государственному экзамену, в т.ч. профессиональные базы данных**

1. [www.labrate.ru/](http://www.labrate.ru/) - электронная библиотека оценщика
2. [www.imperia-a.ru/](http://www.imperia-a.ru/) - оценочный портал
3. [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) - законодательная база РФ
4. [www.valuer.ru/](http://www.valuer.ru/) - портал российских оценщиков
5. [www.nasledie.ru/](http://www.nasledie.ru/) - Информационно-аналитический портал
6. [www.appraiser.ru/](http://www.appraiser.ru/) - вестник оценщика
7. [ru.wikipedia.org/](http://ru.wikipedia.org/) - свободная энциклопедия
8. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
9. [www1.minfin.ru/ru/](http://www1.minfin.ru/ru/) - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
10. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
11. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
12. <http://www.finansmag.ru/> – электронная версия еженедельного журнала о финансах «Финанс»
13. <http://www.buhgalt.ru/> – журнал «Бухгалтерский учет»
14. <http://www.dilib.ru/> – электронные версии журналов или отдельных статей по экономике, финансам, бухгалтерскому учету
15. <http://www.akdi.ru/> – «АКДИ Экономика и жизнь» агентство консультаций и деловой информации
16. <http://www.cemi.rssi.ru/ect/> – журнал «Экономическая наука современной России»
17. <http://www.aup.ru/> – Административно-управленческий портал. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

### **8.9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

*В разделе указывается программное обеспечение, используемое для решения типовых задач обработки информации.*



### III. Перечень графического материала

№ п/п	Наименование	Количество листов
1.	Градостроительный анализ размещения объекта исследования (карты, схемы благоустройства территории, ситуационный план, схема пешеходной доступности)	
2.	Архитектурно-строительная часть (фасады, планы и разрезы здания)	
3.	Расчетно-конструктивная часть ( <b>основные узлы, чертежи рассчитываемых конструкций</b> )	
4.	Экономическая часть (графики, таблицы, диаграммы)	

Объем графической части должен составлять 7-10 листов формата А-1, объем пояснительной записки 80-120 страниц машинописного текста формата А-4 (без учета приложений)

### IV. Консультации по работе (с указанием относящихся к ним разделов работы)

Этапы работы	Разделы	Руководитель и консультанты (ф.и.о., должность, уч.степень, звание)	Срок выполнения разделов	Подпись, дата	
				Задание выдал (руководитель, консультант)	Задание принял (студент)
	<b>Введение</b>	К.э.н, доцент Смирнова Ю.О.	01.03.17		Михалина С.С
<b>1.</b>	<b>Техническая экспертиза</b>		17.03.17		Михалина С.С
	1.1. Градостроительный анализ размещения объекта исследования		17.03.17		Михалина С.С
	1.2. Архитектурно-строительная часть				Михалина С.С
	1.3. Расчетно-конструктивная часть		18.03.17		Михалина С.С
	1.4. Организация и технология строительного производства				Михалина С.С
<b>2</b>	<b>Правовая экспертиза</b>	К.э.н, доцент Смирнова Ю.О.	20.03.2017		Михалина С.С
<b>3.</b>	<b>Экономическая экспертиза</b>	К.э.н, доцент Смирнова Ю.О.	01.04.17		Михалина С.С
	3.1. Расчет стоимостных показателей объекта				Михалина С.С
	3.2. Финансово-экономический анализ стоимостных показателей				Михалина С.С
	3.3. Экономическая эффективность				Михалина С.С
<b>4.</b>	<b>Экологическая экспертиза проектных решений</b>	К.э.н, доцент Смирнова Ю.О.	17.04.17		Михалина С.С
<b>5.</b>	<b>Управленческая экспертиза</b>	К.э.н, доцент Смирнова Ю.О.	20.04.17		Михалина С.С
	<b>Заключение и представление к защите</b> (тезисы выступления, реферат работы, резюме, иллюстрированный материал для комиссии, дискета)	К.э.н, доцент Смирнова Ю.О.	30.04.17		Михалина С.С

Руководитель работы \_\_\_\_\_ Смирнова Ю.О.  
подпись, дата
инициалы, фамилия

Задание принял \_\_\_\_\_ Михалина С.С.  
подпись, дата
инициалы, фамилия

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства  
Инженерно-строительный институт  
Кафедра «Экспертиза и управление недвижимостью»

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ \_\_\_\_\_ ЭКСПЕРТИЗА И УПРАВЛЕНИЕ  
НЕДВИЖИМОСТЬЮ КУЗИНА Н.Я.

\_\_\_\_\_  
НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ

РАССМОТРЕВ ВКР СТУДЕНТА МИХАЛИНОЙ С.С. ГРУППЫ № СТ-24М

\_\_\_\_\_  
ВЫПОЛНЕННАЯ НА ТЕМУ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И  
ПЛАТЕЖЕЙ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА РАЗЛИЧНЫХ  
ТИПОВ ЖИЛЫХ ДОМОВ (НИР)

МЕСТО СТРОИТЕЛЬСТВА \_\_\_\_\_ Г.ПЕНЗА

ПО РЕАЛЬНОМУ ЗАКАЗУ \_\_\_\_\_

+

\_\_\_\_\_  
УКАЗАТЬ ЗАКАЗЧИКА, ЕСЛИ ИМЕЕТСЯ

ТЕМА РАЗДЕЛА НИРС ОПРЕДЕЛЕНИЕ НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ

\_\_\_\_\_  
УКАЗАТЬ ЗАКАЗЧИКА, ЕСЛИ ИМЕЕТСЯ

С ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭВМ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
EXCEL, AUTOCAD. COREL

\_\_\_\_\_  
НАЗВАНИЕ ЗАДАЧИ, ЕСЛИ ИМЕЕТСЯ

В ОБЪЕМЕ \_\_\_\_\_ ЛИСТОВ ЧЕРТЕЖЕЙ И \_\_\_\_\_ ЛИСТОВ  
ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ, ОТМЕЧАЕТСЯ, ЧТО ПРОЕКТ ВЫПОЛНЕН В  
СООТВЕТСТВИИ С УСТАНОВЛЕННЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ И ДОПУСКАЕТСЯ  
КАФЕДРОЙ К ЗАЩИТЕ.

ЗАВ. КАФЕДРОЙ \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**на выпускную квалификационную работу студента по выполнению задач**  
**Государственной итоговой аттестации**

*Михалиной Светланы Сергеевны*

Фамилия, имя, отчество студента

тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

*Моделирование экономических показателей и платежей при осуществлении капитального  
ремонта различных типов жилых домов (НИР)*

квалификация (бакалавр, магистр, специалист) \_\_\_\_\_

*магистр*

нужное указать

направление подготовки: \_\_\_\_\_

*08.04.01 «Строительство»*

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения  
аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**  
(представлена в Приложении А к отзыву научного руководителя)

Объём заимствований из общедоступных источников считать допустимым

**Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям**

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	<i>соответствует</i>
2. Соответствие содержания теме	<i>соответствует</i>
3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов	<i>соответствует</i>
4. Новизна	<i>соответствует</i>
5. Правильность расчетных материалов	<i>соответствует</i>
6. Возможности внедрения и опубликования работы	<i>соответствует</i>
7. Практическая значимость	<i>соответствует</i>
8. Оценка личного вклада автора	<i>соответствует</i>

Недостатки работы: \_\_\_\_\_

*не выявлено*

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:  
ВКР установленным в ООП требованиям **соответствует** / частично соответствует/  
не соответствует (*нужное подчеркнуть*)

Обобщенная оценка содержательной части  
выпускной квалификационной работы (*письменно*):

ВКР выполнена на высоком уровне,  
большинство компетенций  
сформированы на высоком уровне

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

*Смирнова Юлия Олеговна*

*Доцент кафедры «Экспертиза и  
управление недвижимостью» ПГУАС,  
к.э.н.*

*(Смирнова Ю.О.)*

« \_\_\_\_\_ » *июня* 2017 г.

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения  
аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

Задания	Компетенция	Обобщенная оценка сформированности компетенции
1. Выбор и обоснование темы выпускной квалификационной работы	ОК-1, ОК-3, ОПК-9, ОПК-10	<i>отлично</i>
2. Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме выпускной квалификационной работы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-10, ПК-14, ПК-20	<i>отлично</i>
3. Выбор методов исследования, методов расчета и обоснование необходимости проведения экспериментальных работ	ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-14, ПК-19, ПК-20	<i>отлично</i>
4. Разработка основных разделов выпускной квалификационной работы	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-21, ПК-22	<i>отлично</i>
5. Научно-исследовательская работа студента	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11, ПК-13, ПК-17	<i>отлично</i>
6. Использование универсальных и специализированных программных комплексов	ОПК-6, ПК-21	<i>отлично</i>
7. Обобщение и проведение результатов оценки исследований с учетом полноты решения поставленных задач и предложений по практической реализации и внедрению	ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-10, ПК-15, ПК-20, ПК-21	<i>отлично</i>
8. Представление и защита результатов выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-12, ПК-1	<i>отлично</i>

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на выпускную квалификационную работу**  
**Михалиной Светланы Сергеевны**

Фамилия, имя, отчество студента

тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

*Моделирование экономических показателей и платежей при осуществлении  
капитального ремонта различных типов жилых домов (НИР)*

квалификация (магистр, специалист) \_\_\_\_\_

**магистр**

нужное указать

направление подготовки: 08.04.01 «Строительство»

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения  
аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**  
(представлена в Приложении Б к отзыву рецензента)

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	<i>соответствует</i>
2. Соответствие содержания работы заявленной теме	<i>соответствует</i>
3. Полнота проработки вопросов	<i>соответствует</i>
4. Новизна	<i>соответствует</i>
5. наличие оригинальных разработок	<i>соответствует</i>
6. Качество анализа	<i>соответствует</i>
7. Практическая значимость и применимость результатов на практике	<i>соответствует</i>

**Достоинства содержательной части выпускной квалификационной работы:**

ВКР выполнена на высоком уровне, большинство компетенций сформированы на высоком уровне

**Ошибки и недостатки содержательной части выпускной квалификационной работы:**

*не выявлено*

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:

ВКР установленным в ООП требованиям **соответствует** / частично соответствует / не соответствует (*нужное подчеркнуть*)

Обобщенная оценка содержательной части

выпускной квалификационной работы (*письменно*): \_\_\_\_\_

*отлично*

Рецензент:

Мищенко Вера Николаевна – к.т.н., аттестованный эксперт-оценщик

Полное наименование должности и  
основного места работы, ученая степень,  
ученое звание

\_\_\_\_\_ Расшифровка подписи

*Подпись*

« 23 » \_\_\_\_\_ июня 2017 \_\_\_\_ г

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения  
аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

Задания	Компетенция	Обобщенная оценка сформированности компетенции <sup>1</sup>
1. Выбор и обоснование темы выпускной квалификационной работы	ОК-1, ОК-3, ОПК-9, ОПК-10	<i>отлично</i>
2. Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме выпускной квалификационной работы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-10, ПК-14, ПК-20	<i>отлично</i>
3. Выбор методов исследования, методов расчета и обоснование необходимости проведения экспериментальных работ	ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-14, ПК-19, ПК-20	<i>отлично</i>
4. Разработка основных разделов выпускной квалификационной работы	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-21, ПК-22	<i>отлично</i>
5. Научно-исследовательская работа студента	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11, ПК-13, ПК-17	<i>отлично</i>
6. Использование универсальных и специализированных программных комплексов	ОПК-6, ПК-21	<i>отлично</i>
7. Обобщение и проведение результатов оценки исследований с учетом полноты решения поставленных задач и предложений по практической реализации и внедрению	ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-10, ПК-15, ПК-20, ПК-21	<i>отлично</i>
8. Представление и защита результатов выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-12, ПК-1	<i>отлично</i>

<sup>1</sup> Интегральная оценка сформированности компетенции определяется с учетом полноты знаний, наличия умений (навыков), владения опытом, проявления личностной готовности к проф. самосовершенствованию.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И  
СТРОИТЕЛЬСТВА»

**КАФЕДРА «ЭКСПЕРТИЗА И УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ»**

*Согласовано:*  
Гл. специалист предприятия

\_\_\_\_\_

*подпись, инициалы, фамилия*

“.....” .....2017г.

*Утверждаю:*  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

*подпись, инициалы, фамилия*

“.....” .....2017г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ НА ТЕМУ:**  
**МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И**  
**ПЛАТЕЖЕЙ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ КАПИТАЛЬНОГО**  
**РЕМОНТА РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ЖИЛЫХ ДОМОВ**  
**(В ФОРМЕ НИР)**

Автор работы \_\_\_\_\_ Михалина Светлана Сергеевна \_\_\_\_\_

Обозначение ВКР– 2069059-08.04.01-151153-2017 \_\_\_\_\_ Группа СТ-24м \_\_\_\_\_  
номер

Руководитель работы \_\_\_\_\_ Смирнова Ю.О. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись, дата, инициалы, фамилия

Консультанты по разделам \_\_\_\_\_

Архитектура \_\_\_\_\_ Смирнова Ю.О.

Строительные конструкции \_\_\_\_\_ Смирнова Ю.О.

Экспертизы недвижимости \_\_\_\_\_ Смирнова Ю.О.

Экономика \_\_\_\_\_ Смирнова Ю.О.

Нормоконтроль \_\_\_\_\_ Смирнова Ю.О.

**ПЕНЗА 2017**