

Индекс	Наименование																													
Б1.Б.1	МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ																													
	АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 Математическое моделирование (наименование учебной дисциплины)																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид учебной работы</th> <th colspan="2">Дневная форма обучения</th> <th colspan="2">Заочная форма обучения</th> </tr> <tr> <th>часов</th> <th>з. е.</th> <th>часов</th> <th>з. е.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>36</td> <td>1,0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>72</td> <td>2,0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</td> <td>зачёт</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Всего по дисциплине</td> <td>72</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения		часов	з. е.	часов	з. е.	Аудиторные занятия	36	1,0			Самостоятельная работа	72	2,0			Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	-			Всего по дисциплине	72	2		
Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения																											
	часов	з. е.	часов	з. е.																										
Аудиторные занятия	36	1,0																												
Самостоятельная работа	72	2,0																												
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	-																												
Всего по дисциплине	72	2																												
	<p align="center">Место дисциплины в структуре ООП</p> <p>Данная дисциплина (данный модуль) является базовой учебно-образовательного цикла Б1.Б. . ООП</p> <p>Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули): Специальные разделы высшей математики, Информационные технологии в строительстве</p> <p>Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и): - ПК-7 (способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности).</p> <p align="right">(код и наименование)</p> <p>на _____ пороговом _____ уровне (пороговый, повышенный, продвинутый)</p> <p>Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7 (способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности).</p> <p align="right">(код и наименование)</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность математического моделирования строительных объектов; - методику постановки, алгоритмы решения и э интерпретации линейных, целочисленных и нелинейных задач; - методы многокритериальной оптимизации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать, решать и давать интерпретацию полученным решениям двойственных задач линейного программирования, задач целочисленного, нелинейного программирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией формального математического описания решаемой задачи, выбора методов моделирования, построения алгоритмов решения задачи; - инструментальными средствами электронных таблиц для решения задач математического моделирования 																													
Б1.Б.2	СПЕЦИАЛЬНЫЕ РАЗДЕЛЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ																													
	АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 Специальные разделы высшей математики (наименование учебной дисциплины)																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид учебной работы</th> <th colspan="2">Дневная форма обучения</th> <th colspan="2">Заочная форма обучения</th> </tr> <tr> <th>часов</th> <th>з. е.</th> <th>часов</th> <th>з. е.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>18</td> <td>1,0</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>54</td> <td>1,5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</td> <td>зачёт</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Всего по дисциплине</td> <td>72</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения		часов	з. е.	часов	з. е.	Аудиторные занятия	18	1,0			Самостоятельная работа	54	1,5			Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	-			Всего по дисциплине	72	2		
Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения																											
	часов	з. е.	часов	з. е.																										
Аудиторные занятия	18	1,0																												
Самостоятельная работа	54	1,5																												
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	-																												
Всего по дисциплине	72	2																												
	<p align="center">Место дисциплины в структуре ООП</p> <p>Данная дисциплина является вариативной по выбору частью модуля (Б1.В.ДВ.5.1) ООП</p>																													

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):
 Математическое моделирование, Информационные технологии в строительстве
 Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):
 - **ОПК-4** (способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры).
 _____ (код и наименование)
 на _____ пороговом _____ уровне
 _____ (пороговый, повышенный, продвинутый)
 - **ПК-7** (способность разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности).
 _____ (код и наименование)
 на _____ пороговом _____ уровне
 _____ (пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-4 способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
 _____ (код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
Знать:
 - методологию проектирования информационных систем
Уметь:
 - формулировать требования к составу функций, структуре входной и выходной информации проектируемой информационной системы
Владеть:
 - информацией об общих принципах моделирования сложных систем
ПК-7 способностью разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности
 _____ (код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
Знать:
 - современные тенденции развития, научные и прикладные достижения прикладной математики и информатики
Уметь:
 - осуществлять концептуальный анализ и формирование онтологического базиса при решении научных и прикладных задач в области информационных технологий
Владеть:
 - основами методологии и научного познания и системного подхода при изучении различных уровней организации материи, информации, пространства и времени

Б1.Б.3

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3. Методология научных исследований

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	18	1,0		
Самостоятельная работа	90	2,5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	-		
Всего по дисциплине	108	3		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина является дисциплиной базовой части учебного цикла Б1.Б ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Б1.Б.1 Философские проблемы науки и техники

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы ОК-3; ОПК-5, ОПК-9, ОПК-10 компетенции на повышенном уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- особенности научного познания;
- общие закономерности развития науки;
- критерии и нормы научного познания;

Уметь:

- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования;

Владеть:

- культурой мышления;
- навыками публичного выступления, ведения диалога, дискуссии, полемики;

Иметь представление:

- о необходимости постоянного саморазвития и самореализации.

- **ОПК-5** способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- классификацию наук и научных исследований;
- классификацию научных теорий;
- особенности системного подхода

Уметь:

- использовать углубленные теоретические и практические знания;

Владеть:

- навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований.

Иметь представление:

- об особенностях современного этапа развития науки

ОПК-9 способность осознавать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- основные методологические проблемы, возникающие в науке и технике на современном этапе развития;
- методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез;
- общенаучные методы исследования: эмпирические и теоретические
- требования, предъявляемые к научным гипотезам;

Уметь:

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;

Владеть:

- навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

Иметь представление:

- об основных проблемах своей предметной области

- **ОПК-10** способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- современные методы исследования;
- требования, предъявляемые к научным гипотезам;
- структуру научных теорий;
- методологические принципы построения теорий;

Уметь:

- анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;
- публично выступать и вести диалог, дискуссию, полемику;
- применять знания о современных методах исследования;

- ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты

научных исследований;

Владеть:

- общенаучным понятийным аппаратом

Иметь представление:

- современном уровне развития методологии научного познания

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- особенности научного познания;
- общие закономерности развития науки;
- критерии и нормы научного познания;
- классификацию наук и научных исследований;
- классификацию научных теорий;
- особенности системного подхода;
- основные методологические проблемы, возникающие в науке и технике на современном этапе развития;
- методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез;
- общенаучные методы исследования: эмпирические и теоретические
- требования, предъявляемые к научным гипотезам;
- современные методы исследования;
- требования, предъявляемые к научным гипотезам;
- структуру научных теорий;
- методологические принципы построения теорий;

Уметь:

- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования;
- использовать углубленные теоретические и практические знания;
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;
- публично выступать и вести диалог, дискуссию, полемику;
- применять знания о современных методах исследования;
- ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;

Владеть:

- культурой мышления;
- навыками публичного выступления, ведения диалога, дискуссии, полемики;
- навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований;
- навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- общенаучным понятийным аппаратом

Иметь представление:

- о необходимости постоянного саморазвития и самореализации;
- об особенностях современного этапа развития науки;
- об основных проблемах своей предметной области
- современном уровне развития методологии научного познания

Б1.Б.4

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4. Информационные технологии в строительстве

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	36	1,0		
Самостоятельная работа	72	2,0		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	-		
Всего по дисциплине	144	4		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина (данный модуль) является базовой

учебного цикла Б1.Б.6. ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Математическое моделирование, Специальные разделы высшей математики

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОПК-6 – способность и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ОПК-10 – способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ОПК-11 – способность и готовность проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 (способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение).

К концу обучения студент должен:

Знать:

- современные средства вычислительной техники и особенности применения электронных средств и информационных технологий;
- современные информационные технологии и способы их использования в профессиональной деятельности.

Уметь:

- работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой, основными офисными приложениями;
- использовать пакеты прикладных программ для расчета параметров строительных объектов;
- пользоваться информационными ресурсами и источниками знаний в электронной среде;
- применять практически приемы охраны объектов интеллектуальной собственности;
- использовать программные продукты системного хранения, обработки и передачи информации, оболочки экспертных систем;
- организовать гиперссылки в WEB-документе.

Владеть:

- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации, методами сбора, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования;
- методами защиты информации;
- методами организации в подразделениях работы по совершенствованию, модернизации, унификации программного и информационного обеспечения по управлению недвижимостью

ОПК-10 (способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию).

Знать:

- современные тенденции развития, научные и прикладные достижения прикладной математики и информатики;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

Уметь:

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессионально деятельности.

Владеть:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

ОПК-11 (способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований). К концу обучения студент должен:

Знать:

- об информационном потенциале общества, информационных ресурсах и услугах в строительной отрасли;
- современные тенденции развития и достижения современного исследовательского оборудования и приборов;
- функциональную структуру аппаратных средств, предназначенных для обеспечения передачи данных в сетях;
- основные среды передачи данных в локальных сетях;
- основные виды коммуникационного оборудования, применяемого в компьютерных сетях;
- о понятии и типах информационных систем Internet;
- о программных и аппаратных средствах, используемых в WEB-технологиях;
- основы информационной безопасности.

Уметь:

- осуществлять концептуальный анализ и формирование онтологического базиса при решении научных и прикладных задач в области информационных технологий;
- использовать программные продукты системного хранения, обработки и передачи информации, оболочки экспертных систем;
- использовать основные методы и средства обеспечения информационной безопасности при работе в сети Интернет.

Владеть:

- основами методологии, научного познания и системного подхода при изучении различных уровней организации материи, информации, пространства и времени;
- современными методами и способами проектирования и их адаптации к конкретным условиям профессиональной деятельности на основе отечественных и международных стандартов.

Б1.Б.5

ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5. Деловой иностранный язык

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	18	0,5		
Самостоятельная работа	54	4,5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	-		

Всего по дисциплине	72	2		
---------------------	----	---	--	--

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина (данный модуль) является базовой учебно-методического цикла Б1.Б.6. ООП
 Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):
 Русский язык и культура речи, Логическая аргументация и речевое мастерство, Педагогика и психология в высшей школе, История и методология науки

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-1 «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»
 (код и наименование)

на _____ уровне
 (пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- базовую лексику, представляющую стиль делового и общекультурного общения;
- грамматические конструкции, характерные для деловой документации, клишированные фразы.

Уметь:

- бегло читать вслух;
- читать и понимать деловую документацию
- владеть основными навыками письма для ведения бытовой и деловой переписки.

Владеть:

- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для делового стиля речи.
- основными навыками письма для ведения профессиональной и деловой переписки;
- основами устной речи – делать сообщения по материалам деловой корреспонденции

Иметь представление:

- об основных формах делового этикета

Б1.Б.6

МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Методы решения научно-технических задач в строительстве

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	ч сов	з. е.
Аудиторные занятия	18	0,5		
Самостоятельная работа	54	1,5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	-		
Всего по дисциплине	72	2		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП Б1 Б.7

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

философские проблемы науки и техники, математическое моделирование; специальные разделы высшей математики; методология научных исследований; информационные технологии в строительстве ; деловой и острый язык; основы педагогики и андрагогики; оценка собственности, формирование кадастра недвижимости и оценка земельной собственности

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
 (код и наименование)

на _____ уровне
 (пороговый, повышенный, продвинутый)

- ОПК-7 способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

(код и наименование)

на _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-17 умением разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение кв лификации, атте тацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности

(код и наименование)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

(код и наименование)

ОПК-7 способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

(код и наименование)

ПК-17 умением разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- структуру, участников и функционирование рынка земельной собственности;
- законодательную базу в сфере земельной собственности;
- основные виды операций на рынке земельной собственности;
- основы государственного устройства и законодательства Российской Федерации
- основные юридические понятия и категории, необходимые для освоения конкретных правовых дисциплин, связанных с управлением недвижимостью

Уметь:

- систематизировать, обобщать и анализировать изученную информац ю; использовать нормативно-правовую базу РФ

Владеть:

- навыками нахождения и исследования реальных социально-экономических связей и зависимостей по заданной теме в нормативных и адаптированных источниках различного типа; элементами причинно-следственного анализа;
- приемами определения существенных характеристик изучаемого объекта, выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- навыками сознательного развития и организации своей познавательной деятельности (от постановки цели до получения и оце ки результата).

Иметь представление:

- о принципах ведения кадастра недвижимости.

Б1.Б.7

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.7 Психология и педагогика высшей школы

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	18	0,5		
Самостоятельная работа	54	1,5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	-		
Всего по дисциплине	72	2		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» является базовой частью блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного цикла Б1 ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Б2.У.1 Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы ОК-2, ОК-3; ОПК-2, ОПК-3 ОПК-8 компетенции на повышенном уровне

<p>Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения <p style="text-align: center;">(код и наименование)</p> <p>Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса в вузе; - направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования; - историю высшего образования в России и за рубежом; - теорию и классификацию конфликтов; - основы профессионально-педагогической этики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в сфере образования; - конструктивно разрешать конфликтные ситуации с позиции педагогической этики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций; - способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса; - навыками психологического анализа различных образовательных подходов и обоснования своей позиции в условиях выбора. <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об управлении конфликтами в системе образования. <ul style="list-style-type: none"> - ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала <p style="text-align: center;">(код и наименование)</p> <p>Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат, методологические основы и методы психологии и педагогики высшей школы; - способы и методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; - сущность, структуру и принципы процесса профессионально-творческого саморазвития; - алгоритм формирования профессионально-педагогических компетенций преподавателя высшей школы; - особенности творческого процесса; - сущность педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства и творчества преподавателя; - основы дидактики высшей школы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития; - реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования; - осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной педагогической деятельности; - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой организации и проведения научной работы и решения практических задач; - навыками самоанализа и самоконтроля, самообразования и самосовершенствования своей профессиональной деятельности - навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; - умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода. <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о формировании готовности к педагогической деятельности в высшей школе. <ul style="list-style-type: none"> - ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <p style="text-align: center;">(код и наименование)</p> <p>Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством и руководством;
--

- основы возрастной психологии (индивидуальные особенности студентов и методы их диагностики, способы и условия мотивации и адаптации студентов);
- методы и приемы психологического воздействия на личность;
- психологическую структуру управленческой деятельности и лидерского потенциала личности;
- сущность, принципы, методы и основные направления воспитания в высшей школе;
- особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий участников образовательного процесса;
- психолого-педагогические особенности взаимодействия и сотрудничества преподавателей и студентов, педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов и органов самоуправления.

Уметь:

- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- применять методы и приемы психологического воздействия в профессиональной деятельности с целью мотивации к выполнению поставленных задач

Владеть

- основными приемами педагогического мастерства;
- навыками делового общения в профессиональной среде;
- навыками руководства коллективом.

Иметь представление:

- об основах управления образовательными системами.

- **ОПК-3** – способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне)

Знать:

- особенности содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе компетентностного подхода;
- современные диагностические методы и методики, необходимые для разностороннего анализа педагогического процесса в образовательном учреждении;
- методы и способы управления коллективом.

Уметь:

- анализировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;
- организовывать образовательно-воспитательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях;
- использовать критический анализ и оценку современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (включая электронные средства обучения), средства его диагностики и контроля;
- анализировать особенности взаимодействия субъектов и определять пути повышения эффективности взаимодействия.

Владеть:

- навыками использования педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- основами научно-исследовательской и учебно-методической работы в высшей школе, методами и приемами составления задач, упражнений, кейсов, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;
- навыками управления коллективом.

Иметь представление:

- об организации образовательного процесса на основе современных инновационных технологий и переноса их в моделирование собственной образовательной деятельности.

- **ОПК-8** – способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне)

Знать:

- образовательные парадигмы и основные концепции развития высшего образования;
- достижения, проблемы и тенденции развития психологии и педагогики высшей школы;
- цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы;
- передовой педагогический опыт (включая международный) и инновации в сфере высшей школы;
- основные подходы и методы организации коллективной научной работы.

Уметь:

- применять на практике в процессе обучения и воспитания новейшие педагогические технологии, методы, приемы в целях эффективности педагогического процесса;
- использовать психолого-педагогическую диагностику в исследовании эффективности педагогического процесса;
- планировать и осуществлять научные исследования в области психологии и педагогики высшего образования по различным направлениям.

Владеть:

- навыками применения основных положений мировой и отечественной педагогики и психологии, общеметодологических принципов, законов, категорий в своей профессиональной деятельности и в жизни;
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

Иметь представление:

- о психодиагностике в высшей школе.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат, методологические основы и методы психологии и педагогики высшей школы;
- направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования;
- образовательные парадигмы и основные концепции развития высшего образования;
- достижения, проблемы и тенденции развития психологии и педагогики высшей школы;
- цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы;
- нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса в вузе;
- передовой педагогический опыт (включая международный) и инновации в сфере высшей школы;
- историю высшего образования в России и за рубежом;
- основы дидактики высшей школы;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе компетентностного подхода;
- современные диагностические методы и методики, необходимые для разностороннего анализа педагогического процесса в образовательном учреждении;
- сущность, принципы, методы и основные направления воспитания в высшей школе;
- основы возрастной психологии (индивидуальные особенности студентов и методы их диагностики, способы и условия мотивации и адаптации студентов);
- особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий участников образовательного процесса;
- методы и приемы психологического воздействия на личность;
- психологическую структуру управленческой деятельности и лидерского потенциала личности;
- основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством и руководством;
- методы и способы управления коллективом;
- психолого-педагогические особенности взаимодействия и сотрудничества преподавателей и студентов, педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов и органов самоуправления;
- теорию и классификацию конфликтов;
- основы профессионально-педагогической этики;
- способы и методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- сущность, структуру и принципы процесса профессионально-творческого саморазвития;
- алгоритм формирования профессионально-педагогических компетенций преподавателя высшей школы;
- особенности творческого процесса;

- основные подходы и методы организации коллективной научной работы;
- сущность педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства и творчества преподавателя.

Уметь:

- анализировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;
- организовывать образовательно-воспитательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях;
- самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач;
- использовать критический анализ и оценку современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (включая электронные средства обучения), средства его диагностики и контроля;
- планировать и осуществлять научные исследования в области психологии и педагогики высшего образования по различным направлениям;
- применять на практике в процессе обучения и воспитания новейшие педагогические технологии, методы, приемы в целях эффективности педагогического процесса;
- использовать психолого-педагогическую диагностику в исследовании эффективности педагогического процесса;
- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в сфере образования;
- выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития;
- реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования;
- осуществлять самоанализ самоконтроль собственной педагогической деятельности;
- анализировать особенности взаимодействия субъектов и определять пути повышения эффективности взаимодействия;
- применять методы и приемы психологического воздействия в профессиональной деятельности с целью мотивации к выполнению поставленных задач;
- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- конструктивно разрешать конфликтные ситуации с позиции педагогической этики.

Владеть:

- навыками применения основных положений мировой и отечественной педагогики и психологии, общеметодологических принципов, законов, категорий в своей профессиональной деятельности и в жизни;
- основами научно-исследовательской и учебно-методической работы в высшей школе, методами и приемами составления задач, упражнений, кейсов, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;
- навыками психологического анализа различных образовательных подходов и обоснования своей позиции в условиях выбора;
- методикой организации и проведения научной работы и решения практических задач;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- навыками использования педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса;
- навыками делового общения в профессиональной среде;
- навыками руководства коллективом;
- навыками управления коллективом;
- методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций;
- основными приемами педагогического мастерства;
- навыками самоанализа и самоконтроля, самообразования и самосовершенствования своей профессиональной деятельности;
- навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций;
- умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода.

Иметь представление:

- об организации образовательного процесса на основе современных инновационных технологий и переноса их в моделирование собственной образовательной деятельности;

- об основах управления образовательными системами;
- об управлении конфликтами в системе образования;
- о формировании готовности к педагогической деятельности в высшей школе;
- о психодиагностике в высшей школе.

Б1.Б.8 РУССКИЙ ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Б1.В.ОД.1 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Бизнес-планирование инвестиционного проекта

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.

Аудиторные занятия	8	0,5		
--------------------	---	-----	--	--

Самостоятельная работа	90	2,5		
------------------------	----	-----	--	--

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	-		
---	-------	---	--	--

Всего по дисциплине	108	3		
---------------------	-----	---	--	--

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл Б1.В.ОД.1

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули) :

философские проблемы науки и техники, математическое моделирование; специальные разделы высшей математики; методология научных исследований; информационные технологии в строительстве; деловой иностранный язык; основы педагогики и андрагогики; оценка ответственности, формирование кадастра недвижимости и оценка земельной собственности

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОПК-10 способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ОПК-12 способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-13 способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

(код и наименование)

- ПК-15 способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-16 способностью организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдаче в эксплуатацию продукции и объектов производства

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-17 умением разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности

(код и наименование)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-10 способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

(код и наименование)

- ОПК-12 способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

	<p>(код и наименование)</p> <p>ПК-13 способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности</p> <hr/> <p>(код и наименование)</p> <hr/> <p>ПК-15 способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ</p> <hr/> <p>(код и наименование)</p> <hr/> <p>ПК-16 способностью организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства в</p> <hr/> <p>(код и наименование)</p> <hr/> <p>ПК-17 умением разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности</p> <hr/> <p>(код и наименование)</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателе ; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; – организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; – организовать работу малого коллектива, рабочей силы; – разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро уровне; • основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; • методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов); • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. <hr/> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей ; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне ; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений <hr/> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о принципах и методах оценки стоимости собственности 														
Б1.В.ОД.2	ОРГАНИЗАЦИЯ, УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА														
	<p align="center">АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</p> <p align="center">Б1.В.ОД.2. Организация, управление и развитие жилищно-коммунального комплекса</p> <p align="center">(наименование учебной дисциплины)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид учебной работы</th> <th colspan="2">Дневная форма обучения</th> <th colspan="2">Заочная форма обучения</th> </tr> <tr> <th>Часов / з. е.</th> <th>Курс, семестр</th> <th>Часов / з. е.</th> <th>Курс, семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Аудиторные занятия —</td> <td>108/3</td> <td>1/1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения		Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр	Аудиторные занятия —	108/3	1/1		
Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения												
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр											
Аудиторные занятия —	108/3	1/1													

всего				
лекции	6/0,2	1/1		
консультации				
практические занятия (семинары)	12/0,3	1/1		
лабораторные работы				
Самостоятельная работа — всего	54/2,5	1/1		
курсовой проект (работа)				
контрольные работы	36 1,0	1/1		
реферат				
другие виды самостоятельной работы				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	1/1		
Всего по дисциплине	108/3	1/1		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП Б1. .ОД

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Предпринимательская деятельность в сфере недвижимости, оценка собственности способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6)

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5), способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6)

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ Уровне

- (ПК-13) способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровн

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- (ПК-14) владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

(ПК-15) способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- (ПК-16) способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- (ПК-17) умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5)
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных

- источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6)
- (ПК-13) способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности
 - (ПК-14) владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам
 - (ПК-15) способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок
 - (ПК-16) способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства
 - (ПК-17) умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности.

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

существующие актуальные источники информации в сфере ценообразования для проведения экономических расчетов

Уметь:

анализировать и использовать текстовые и электронные, отечественные и зарубежные источники информации в области ценообразования для проведения экономических расчетов

Владеть:

навыками анализа и использования отчетности предприятия, статистических данных, сведений о ценовой политике конкурентов на рынке для проведения экономических расчетов

Иметь представление:

о нормативных документах в области ценообразования в строительстве

Б1.В.ОД.3

СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВО- ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3. Системный анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	108	3,0		
Самостоятельная работа	90	2,5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			
Всего по дисциплине	108	3,0		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП 1.В.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

философские проблемы науки и техники, математическое моделирование; специальные разделы высшей математики; методология научных исследований; информационные технологии в строительстве; деловой иностранный язык; правовое обеспечение деятельности в сфере недвижимости; основы педагогики и андрагогики;

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОПК-10 Способность и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ОПК-12 Способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

<p style="text-align: right;">(код и наименование)</p> <p>на _____ пороговом _____ уровне (пороговый, повышенный, продвинутый)</p> <p>- ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности</p> <hr/> <p style="text-align: right;">(код и наименование)</p> <p>на _____ пороговом _____ уровне (пороговый, повышенный, продвинутый)</p> <p>- ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов</p> <hr/> <p style="text-align: right;">(код и наименование)</p> <p>на _____ пороговом _____ уровне (пороговый, повышенный, продвинутый)</p> <p>- ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ</p> <hr/> <p style="text-align: right;">(код и наименование)</p> <p>на _____ пороговом _____ уровне (пороговый, повышенный, продвинутый)</p> <p>Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>- ОПК-10 Способность и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию</p> <hr/> <p>- ОПК-12 Способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы</p> <hr/> <p>ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности</p> <hr/> <p>ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов</p> <hr/> <p>ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ</p> <hr/> <p style="text-align: right;">(код и наименование)</p>	<p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы финансовой системы и финансовой политики государства и предприятия - ценовую стратегию предприятий и методы ценообразования - Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций - Основы финансового планирования и прогнозирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы достоверности информационной базы, используемой при проведении анализа. - проводить финансовый анализ показателей, используемых при оценке финансового состояния и платежеспособности, эффективности хозяйственной деятельности предприятия. - использовать практику налогообложения - Осуществлять сбор, обработку и анализ информации о внешних и внутренних факторах, определяющих экономическую ситуацию строительной организации - Осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов экономических планов различного назначения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о функциях и задачах деятельности финансовых органов - о порядке разработки перспективных и текущих планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации <hr/> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, участников и функционирование рынка земельной собственности;
---	--

- законодательную базу в сфере земельной собственности;
 - основные виды операций на рынке земельной собственности;
 - методы определения стоимости земельных участков.
- Уметь:
- осуществлять факторный анализ стоимости земельных участков;
 - правильно использовать различные виды стоимости при проведении конкретных экономических экспертиз;
 - применять методы определения сметной стоимости для экономического анализа земли;
 - осуществлять экспресс-оценку земельных участков.
- Владеть:
- методологией экономического исследования;
 - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
 - современной методикой построения эконометрических моделей;
 - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
- Иметь представление:
- О методах оценки стоимости сервитутов
 - О принципах ведения кадастра недвижимости.

Б1.В.ОД.4

ФОРМИРОВАНИЕ КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ И ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4. Формирование кадастра недвижимости и оценка земельной собственности

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	54	1,5		
Самостоятельная работа	126	3,		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	1		
Всего по дисциплине	216	6		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП Б1.В.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

философские проблемы науки и техники, математическое моделирование; специальные разделы высшей математики; методология научных исследований; информационные технологии в строительстве ; деловой иностранный язык; правовое обеспечение деятельности в сфере недвижимости ; основы педагогики и андрагогики;

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОПК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ОПК-9 Способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к

	<p>конкретным условиям производства на основе международных стандартов (код и наименование)</p> <p>на _____ пороговом _____ уровне (пороговый, повышенный, продвинутый)</p> <p>- ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ (код и наименование)</p> <p>на _____ пороговом _____ уровне (пороговый, повышенный, продвинутый)</p> <p>Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>-ОПК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (код и наименование)</p> <p>-ОПК-9 Способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (код и наименование)</p> <p>-ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности (код и наименование)</p> <p>- ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (код и наименование)</p> <p>- ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ (код и наименование)</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>структуру, участников и функционирование рынка земельной собственности;</u> - <u>законодательную базу в сфере земельной собственности;</u> - <u>основные виды операций на рынке земельной собственности;</u> - <u>методы определения стоимости земельных участков.</u> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>осуществлять факторный анализ стоимости земельных участков;</u> - <u>правильно использовать различные виды стоимости при проведении конкретных экономических экспертиз;</u> - <u>применять методы определения сметной стоимости для экономического анализа земли;</u> - <u>осуществлять экспресс-оценку земельных участков.</u> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>методологией экономического исследования;</u> - <u>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</u> - <u>современной методикой построения эконометрических моделей;</u> - <u>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</u> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> -О методах оценки стоимости сервитутов -О принцип х ведения кадастра недвижимости. 																								
Б1.В.ОД.5	ОЦЕНКА СОБСТВЕННОСТИ																								
	<p style="text-align: center;">АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 Оценка собственности (наименование учебной дисциплины)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид учебной работы</th> <th colspan="2">Дневная форма обучения</th> <th colspan="2">Заочная форма обучения</th> </tr> <tr> <th>часов</th> <th>з. е.</th> <th>часов</th> <th>з. е.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Аудиторные занятия</td> <td>36</td> <td>1,0</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td>72</td> <td>2,0</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</td> <td>36</td> <td>1,0</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения		часов	з. е.	часов	з. е.	Аудиторные занятия	36	1,0	-	-	Самостоятельная работа	72	2,0	-	-	Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	1,0	-	-
Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения																						
	часов	з. е.	часов	з. е.																					
Аудиторные занятия	36	1,0	-	-																					
Самостоятельная работа	72	2,0	-	-																					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	1,0	-	-																					

Всего по дисциплине	144	4,0	-	-
---------------------	-----	-----	---	---

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП Б1.В. ОД

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Организация, управление и развитие жилищно-коммунального комплекса
Системный анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия
Формирование кадастра недвижимости и оценка земельной собственности
Техническая эксплуатация, ремонт и содержание объектов недвижимости
Отраслевые особенности управления в жилищно-коммунальной сфере
Сервейинг в строительстве
Управление инвестиционно-строительными проектами
Девелопмент и современные формы и методы управления стоимостью объекта недвижимости

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОПК-10 Способность и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

(код и наименование)
на _____
_____ пороговом уровне
_____ (пороговый, повышенный, продвинутый)

- ОПК-12 Способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

(код и наименование)
на _____
_____ пороговом уровне
_____ (пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

(код и наименование)
на _____
_____ пороговом уровне
_____ (пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

(код и наименование)
на _____
_____ пороговом уровне
_____ (пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

(код и наименование)
на _____
_____ пороговом уровне
_____ (пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-19 Владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования

(код и наименование)
на _____
_____ пороговом уровне
_____ (пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт

(код и наименование)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-10 Способность и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

- ОПК-12 Способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

- ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

- ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

- ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

- ПК-19 Владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий сооружений, их

- частей и инженерного оборудования
- ПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

базовые положения оценки собственности и методики проведения расчетов стоимости отдельных ее видов;

- правовые основы и организацию процесса работ, осуществляемых при получении оценщиком заказа на оценку

Уметь:

- эффективно использовать практику оценки зданий и сооружений и движимого имущества;

-управлять процессом оценки зданий и сооружений и движимого имущества, как инвестиционным товаром;

- оценивать эффективность решений по управлению собственностью с точки зрения увеличения ее стоимости.

Владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- процессом формирования и развития управленческих решений;

- навыками анализа хозяйственных и финансовых результатов деятельности предприятия;

-навыками анализа планирования всех видов работ по оценке всех видов собственности;

- навыками анализа предоставления платных услуг.

Иметь представление:

-О программных комплексах, применяемых при оце

Б1.В.ОД.6

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА И УПРАВЛЕНИЕ СОСТОЯНИЕМ БИЗНЕСА И РИСКАМИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6. Экономическая экспертиза и управление состоянием бизнеса и рисками в строительстве

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.

Аудиторные занятия	72	2,0		
Самостоятельная работа	144	4,0		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен			

Всего по дисциплине	252	7,0		
---------------------	-----	-----	--	--

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП Б1.В.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

философские проблемы науки и техники, математическое моделирование; специальные разделы высшей математики; методология научных исследований; информационные технологии в строительстве; деловой иностранный язык; правовое обеспечение деятельности в сфере недвижимости; основы педагогики и андрагогики;

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформирована(ны) ОПК-10, 12; ПК-13, 14, 15, 16, 17, 20 компетенция(и) на пороговом уровне.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-10 Способность и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически

- резюмировать информацию
- ОПК-12 Способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы
- ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности
- ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов
- ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ
- ПК-16 Способность организовывать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдаче в эксплуатацию продукции и объектов производства
- ПК-17 Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности
- ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации;
- руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта оценки;
- стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки;
- методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки;
- передовой отечественный и зарубежный опыт в области оценочной деятельности;
- законодательные и нормативные акты по налогообложению;
- организацию бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности;
- основы статистики;
- правила пользования вычислительной техникой, средствами связи и коммуникаций;
- этику делового общения;

Уметь:

- проводить оценочную деятельность по установлению рыночной или иной стоимости (инвестиционной, ликвидной и другой) объектов гражданских прав (недвижимого и движимого имущества, в том числе имущественных прав, работ и услуг, информации, результатов интеллектуальной деятельности и прав на них, нематериальных благ);
- изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость; составлять точное описание объекта оценки; устанавливать основные ценообразующие факторы, влияющие на стоимость объекта оценки, выявлять стоимость аналогичных объектов;
- обосновывать использование стандартов оценки, подходов и методов ее проведения, принятые при проведении оценки допущения, проводить необходимые расчеты. Определять итоговую величину стоимости объекта оценки, а также ограничения и пределы применения полученного результата. В случае определения при проведении оценки объекта оценки не рыночной, а иных видов стоимости, устанавливать критерии оценки и причины, затрудняющие определение рыночной стоимости объекта оценки;
- проводить обязательную оценку объектов оценки в случае вовлечения в сделку объектов оценки, принадлежащих полностью или частично Российской Федерации, субъектам Российской Федерации либо муниципальным образованиям;
- составлять в письменной форме и своевременно передавать заказчику отчет об оценке объекта оценки в соответствии с установленными в стандартах требованиями к его форме и содержанию; отражать в отчете исходные данные и содержание использованных методов для полного и недвусмысленного толкования результатов проведения оценки объекта;
- собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей оценочной деятельности.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью

стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Иметь представление:

- основы денежного обращения и денежной системы государства;
- основы финансово-бюджетной политики и бюджетного процесса государства;

Б1.В.ОД.7

ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7. Философские проблемы науки и техники

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		3 очная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	18	0,5		
Самостоятельная работа	54	1,5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			
Всего по дисциплине	72	2		

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина является дисциплиной базовой части учебного цикла Б1.В ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Б1.Б.4 Методология научных исследований

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы ОК-1, ОК-3; ОПК-5, ОПК-7 компетенции на повышенном уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- особенности научного и философского познания;
- основные философские проблемы науки и техники;
- основные понятия и категории философии науки;

Уметь:

- ориентироваться в философских проблемах науки и техники;
- анализировать информацию;
- логично мыслить, формировать и отстаивать свою точку зрения;

Владеть:

- навыками обобщения, анализа, систематизации информации;

Иметь представление:

- об основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке и технике на современном этапе развития

- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- основные стадии исторической эволюции науки и особенности современного этапа ее развития;
- суть проблемы инноваций и преемственности в развитии науки;
- основные этапы развития философии науки и философии техники

Уметь:

- определять необходимость новых знаний для общекультурного и профессионального развития;
- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

Владеть:

- навыками публичного выступления, ведения диалога, дискуссии, полемики;
- культурой мышления;

Иметь представление:

- о необходимости постоянного саморазвития и самореализации.

- ОПК-5 способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- классификацию наук и научных исследований;
- современные философские проблемы науки и техники

Уметь:

- давать оценку философским и научным течениям, направлениям и школам;

Владеть:

- навыками сравнения, оценки и классификации информации

Иметь представление:

- об организации научно-исследовательской работы

ОПК-7 способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- этические проблемы, возникающие на современном этапе развития науки и техники

Уметь:

- обнаруживать и распознавать социальные и этические проблемы, возникающие в ходе научных исследований;

Владеть:

- знаниями этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

Иметь представление:

- об основных направлениях и концепциях современной философии науки и техники;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием науки и техники.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- особенности научного и философского познания;
- основные философские проблемы науки и техники;
- основные понятия и категории философии науки;
- основные стадии исторической эволюции науки и особенности современного этапа ее развития;
- суть проблемы инноваций и ответственности в развитии науки;
- основные этапы развития философии науки и философии техники;
- классификацию наук и научных исследований;
- современные философские проблемы науки и техники;
- этические проблемы, возникающие на современном этапе развития науки и техники;

Уметь:

- ориентироваться в философских проблемах науки и техники;
- анализировать информацию;
- логично мыслить, формировать и отстаивать свою точку зрения;
- определять необходимость новых знаний для общекультурного и профессионального развития;
- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- давать оценку философским и научным течениям, направлениям и школам;
- обнаруживать и распознавать социальные и этические проблемы, возникающие в ходе научных исследований;

Владеть:

- навыками обобщения, анализа, систематизации информации;
- навыками публичного выступления, ведения диалога, дискуссии, полемики;
- культурой мышления;
- навыками сравнения, оценки и классификации информации;
- знаниями этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

Иметь представление:

- об основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке и

- технике на современном этапе развития
- о необходимости постоянного саморазвития и самореализации;
- об организации научно-исследовательской работы;
- об основных направлениях и концепциях современной философии науки и техники;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием науки и техники.

Б1.В.ДВ.1.1

ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ, РЕМОНТ И СОДЕРЖАНИЕ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1. Техническая эксплуатация, ремонт и содержание объектов недвижимости
(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.

Аудиторные занятия	36	1		
Самостоятельная работа	36	1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	3	1		

Всего по дисциплине	108	3		
---------------------	-----	---	--	--

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП Техническая эксплуатация, ремонт и содержание объектов недвижимости	
---	--

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Бизнес-планирование инвестиционного проекта;
Системный анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-18	способность анализировать технологический процесс как объект управления, ввести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности (код и наименование)
	на пороговом уровне
	(пороговый, повышенный, продвинутый)
ПК-19	владением методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования ;
	Повышенном уровне(код и наименование)
	на пороговом уровне
	(пороговый, повышенный, продвинутый)
ПК-20	способностью разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования;
	(пороговый, повышенный, продвинутый)
	на пороговом уровне
ПК-21	умением составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- виды строительных технических экспертиз
- требования к эксплуатационным качествам зданий;
- основные принципы работы строительных конструкций объектов недвижимости;
- организацию проведения технической эксплуатации;

Уметь:

- проводить обследования строительных конструкций и оборудования недвижимости;
- подготовить необходимый отчет по данному виду экспертиз
- эффективно использовать инновационные методы проведения технических экспертиз зданий;

Владеть:

- техническими знаниями по обследованию, усилению строительных конструкций зданий и сооружений, инженерного оборудования;

- анализом планирования всех видов работ по экспертизам зданий;
 - анализом предоставления платных услуг;
- Иметь представление:
о разработке задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования ;

Б1.В.ДВ.1.2

ОТРАСЛЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ В ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2. Отраслевые особенности управления в жилищно-коммунальной сфере

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	108/3	1/1		
лекции	12/0,3	1/1		
консультации				
практические занятия (семинары)	24/0,75	1/1		
лабораторные работы				
Самостоятельная работа — всего	36/1	1/1		
курсовой проект (работа)				
контрольные работы	36/1,0	1/1		
реферат				
другие виды самостоятельной работы				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	1/1		
Всего по дисциплине	108/3	1/1		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП Б1.В. ДВ

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Предпринимательская деятельность в сфере недвижимости, оценка собственности

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- (ПК-13) способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- (ПК-14) владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- (ПК-15) способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- (ПК-16) способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдаче в эксплуатацию продукции и объектов производства

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- (ПК-17) умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне
(пороговы , повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- (ПК-13) способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности
- (ПК-14) владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам
- (ПК-15) способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок
- (ПК-16) способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдаче в эксплуатацию продукции и объектов производства
- (ПК-17) умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:
существующие актуальные источники информации в сфере ценообразования для проведения экономических расчетов

Уметь:
анализировать и использовать текстовые и электронные, отечественные и зарубежные источники информации в области ценообразования для проведения экономических расчетов

Владеть:
навыками анализа и использования отчетности предприятия, статистических данных, сведений о ценовой политике конкурентов на рынке для проведения экономических расчетов

Иметь представление:
о нормативных документах в области ценообразования в строительстве

Б1.В.ДВ.2.1 СЕРВЕЙИНГ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

**АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.1. «Сервейинг в строительстве»**
(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	18	0,5		
Самостоятельная работа	90	2,5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			
Всего по дисциплине	108	3		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП Б1.В.
Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):
философские проблемы науки и техники, математическое моделирование; специальные разделы высшей математики; методология научных исследований; информационные технологии в строительстве ; деловой иностранный язык; правовое обеспечение деятельности в сфере недвижимости ; основы педагогики и андрагогики;

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОПК-4 Способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне
(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-2 Владеет методами оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции

(код и наименование)

на _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК -6 Умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-18 Способность вести техническую и другие экспертизы проектов строительства объекта недвижимости (код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:
В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основы экономической теории и функции менеджмента;
- сегменты рынка недвижимости и их характеристики;
- состав профессиональных участников рынка недвижимости;
- основные положения по проведению государственной экспертизы инвестиционно-строительных проектов;
- виды и порядок проведения всех типов экспертиз недвижимости на основных стадиях жизненного цикла ее воспроизводства;

уметь:

- оценивать эффективность решений по управлению собственностью;
- планировать и оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности организаций в сфере управления объектами недвижимости;
- анализировать и корректировать финансово-экономическую информацию;

иметь навыки:

- применения норм законодательства федерального и регионального уровней, регулирующих и регламентирующих деятельность субъектов рынка недвижимости;
- проведения технической экспертизы здания или сооружения;
- применения специальной терминологии, используемой в сфере управления объектами недвижимости.

Б1.В.ДВ.2.2

УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.2 Управление инвестиционно-строительными проектами
(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	18	0,5	-	-
Самостоятельная работа	90	2,5	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-	-	-	-
Всего по дисциплине	108	3,0	-	-

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП Б1.В. ДВ.2

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Организация, управление и развитие жилищно-коммунального комплекса
- Системный анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия
- Формирование кадастра недвижимости и оценка земельной собственности
- Техническая эксплуатация, ремонт и содержание объектов недвижимости
- Отраслевые особенности управления в жилищно-коммунальной сфере
- Управление инвестиционно-строительными проектами
- Девелопмент и современные формы и методы управления стоимостью объекта недвижимости

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести

	маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности (код и наименование)
на	пороговом уровне (пороговый, повышенный, продвинутый)
-	ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов (код и наименование)
на	пороговом уровне (пороговый, повышенный, продвинутый)
-	ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ (код и наименование)
на	пороговом уровне (пороговый, повышенный, продвинутый)
-	ПК-16 Способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства (код и наименование)
на	пороговом уровне (пороговый, повышенный, продвинутый)
	ПК-17 Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности (код и наименование)
на	пороговом уровне (пороговый, повышенный, продвинутый)
-	ПК-19 Владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования (код и наименование)
на	пороговом уровне (пороговый, повышенный, продвинутый)
	ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования (код и наименование)
на	пороговом уровне (пороговый, повышенный, продвинутый)
-	ПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт (код и наименование)
на	пороговом уровне (пороговый, повышенный, продвинутый)
Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:	
-	ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности
-	ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов
-	ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ
-	ПК-16 Способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства
-	ПК-17 Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности
-	ПК-19 Владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования
	ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования
-	ПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт (код и наименование)

	<p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этапы развития методов руководства проектом при управлении недвижимостью; • основные элементы проекта; • внешнюю среду проекта; • порядок реализации и фазы проекта; • управление процессом выполнения проекта; • участников выполнения проекта; • методологию и разработку проекта; • процесс планирования; • организационные формы; • принципы контроля; • прогнозирование стоимости проекта; • процесс разработки проекта; • процесс заключения контрактов; • материально-техническое обеспечение; • строительство (выполнение проекта); • приемка и закрытие проекта; • управление отдельными процессами проекта; • автоматизированную систему управления проектом; • управление рисками; • этику делового общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и критически оценивать отечественный и зарубежный опыт управления проектами; • изучать и использовать в практической деятельности особенности управления на различных стадиях реализации строительного проекта; • решать прикладные задачи при управлении проектами строительства объектов недвижимости; • выполнять работы на всех стадиях управления проектами; • собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей деятельности по развитию недвижимости. <hr/> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией экономического исследования; • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • современной методикой построения эконометрических моделей; • методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; • методами прикладных научных исследований, используемых на предпроектной и проектной стадиях, а также после завершения проекта • навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений <hr/> <p>Иметь представление:</p> <p>-О программных комплексах, применяемых при управлении проектами в строительстве</p>
--	---

Б1.В.ДВ.3.1	ДЕВЕЛОПМЕНТ И СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ СТОИМОСТЬЮ ОБЪЕКТА НЕДВИЖИМОСТИ
--------------------	--

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ				
Б1.В.ДВ.3.1 Девелопмент и современные формы и методы управления стоимостью объекта недвижимости				
(наименование учебной дисциплины)				
Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	36	1		
Самостоятельная работа	108	3		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36	1		

Всего по дисциплине	180	5		
---------------------	-----	---	--	--

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП Б1.В.ДВ.3

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

философские проблемы науки и техники, математическое моделирование; специальные разделы высшей математики; методология научных исследований; информационные технологии в строительстве; деловой иностранный язык; основы педагогики и андрагогики; оценка собственности, формирование кадастра недвижимости и оценка земельной собственности

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-17 Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-19 Владением методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

(код и наименование)

ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

(код и наименование)

ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

(код и наименование)

ПК-17 Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности

(код и наименование)

ПК-19 Владением методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования

(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы методологии управления проектами
- структуру, участников и функционирование рынка земельной собственности;

- законодательную базу в сфере земельной собственности;
- основные виды операций на рынке земельной собственности;
- основы государственного устройства и законодательства Российской Федерации
- основные юридические понятия и категории, необходимые для освоения конкретных правовых дисциплин, связанных с управлением недвижимостью

Уметь:

- осуществлять факторный анализ стоимости земельных участков;
- правильно использовать различные виды стоимости при проведении конкретных экономических экспертиз;
- применять методы определения сметной стоимости для экономического анализа земли;
 - осуществлять экспресс-оценку земельных участков
 - использовать полученные знания при оценке целесообразности и жизнеспособности проекта, обосновании инвестиций, анализе рисков, планировании проекта, контроле и регулировании, управлении изменениями, возникающими в ходе осуществления проекта

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками применения методов проектного анализа, оценки эффективности инвестиционных проектов, планирования и контроля за ходом реализации проекта, методов оценки и анализа рисков.
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

Иметь представление:

- о принципах ведения кадастра недвижимости.
- о методах оценки стоимости сервитутов

Б1.В.ДВ.3.2

РИЭЛТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2. Риэлторская деятельность

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия — всего	180/5	1/1		
лекции	6/0,2	1/1		
консультации				
практические занятия (семинары)	30/0,8	1/1		
лабораторные работы				
Самостоятельная работа — всего	36/1	1/1		
курсовой проект (работа)	108/3	1/1		
контрольные работы				
реферат				
другие виды самостоятельной работы				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	1/1		
Всего по дисциплине	180/5	1/1		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП Б1.В. ДВ

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Предпринимательская деятельность в сфере недвижимости, оценка собственности

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- (ПК-13) способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

(код и наименование)

на _____ пороговом _____ уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

<p>- (ПК-15) способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p> <p>на _____ (код и наименование) _____ уровне (пороговый, повышенный, продвинутый)</p> <p>- (ПК-17) умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности</p> <p>на _____ (код и наименование) _____ уровне (пороговый, повышенный, продвинутый)</p> <p>- (ПК 19) владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования</p>		
<p>на _____ (код и наименование) _____ уровне (пороговый, повышенный, продвинутый)</p> <p>Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>- (ПК-13) способностью анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности</p> <p>(ПК-15) способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p> <p>(ПК-17) умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности</p> <p>(ПК 19) владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования</p>		
	<p>(код и наименование)</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регламентирующие риэлтерскую деятельность; - сущность и особенности видов риэлтерских услуг, установленных законодательством; - особенности и факторы, влияющие на рынок недвижимости; - существующие передовые информационные технологии, применяемые на рынке недвижимости. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятельности нормативно-правовые акты, регламентирующие риэлтерскую деятельность; - систематизировать и анализировать информацию о рынке недвижимости; - создавать базы данных; - квалифицированно и профессионально исполнять риэлтерские услуги. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о методах оценки стоимости 	

Б1.В.ДВ.4.1

ОЦЕНКА ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 Оценка технического состояния зданий и сооружений

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	18	0,5		
Самостоятельная работа	90	2,5		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			

Всего по дисциплине	108	3,0		
---------------------	-----	-----	--	--

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП Б1.В.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

философские проблемы науки и техники, математическое моделирование; специальные разделы высшей математики; методология научных исследований; информационные технологии в строительстве; деловой иностранный язык; правовое обеспечение деятельности в сфере недвижимости; основы педагогики и андрагогики;

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-18 -способностью вести техническую экспертизу проектов объектов строительства;

ПК-19 –владением методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования;

ПК 20 способностью разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования;

ПК- 21- умением составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт.

Планируемые результаты обучения

ПК-18

-Знать:

- состав строительной части проектапроекта;
- оценить состояния воздушной среды здания;
- виды разрушения строительных конструкций;

-Уметь:

- определять отклонения в проекте от строительных норм и правил;
- определить неудачные конструктивные решения в проекте;

Владеть:

- знаниями строительных норм и правил по проектированию строительных объектов;
- определенным опытом по определению технического состояния;
- техническими знаниями по оценке технического состояния отдельных строительных конструкций.

ПК-19

Знать:

- методы оценки технического состояния отдельных строительных конструкций и всего здания;
- как можно провести мониторинг объекта недвижимости;
- как можно оценить состояние технического оборудования объекта;

Уметь:

- проводить техническое освидетельствование объекта недвижимости;
- вести длительное наблюдение за строительным объектом;
- уметь устанавливать приборы при обследовании для длительного наблюдения за объектом;

Владеть:

- знаниями возможных отклонений строительных конструкций оборудования от нормальных условий эксплуатации;
- опытом работы с измерительными приборами;
- опытом ведения записей за исследуемым объектом.

ПК20

Знать:

- как составлять задание на оценку технического состояния объекта недвижимости;
- что должно быть обязательным в задании на проектирование;
- какие технические условия необходимо подготовить для проекта;

Уметь:

- подготовить технико-экономическое обоснование проекта усиления конструкций;
- разработать стандарты для предприятия;
- составить методические указания по использованию оборудования здания;

Владеть:

- математическим и экономическим аппаратом, по определению рентабельности разрабатываемого проекта в том числе в условиях эксплуатации;
- знаниями по используемой технологии на предприятии;
- знаниями по используемому оборудованию на объекте недвижимости;

ПК 21

Знать:

- требования к эксплуатационным качествам зданий;
 - методы и приемы обследования зданий и сооружений;
 - основные принципы работы строительных конструкций объектов недвижимости;
 - организацию технической эксплуатации;
- Уметь:
- проводить обследования строительных конструкций и оборудования недвижимости;
 - эффективно использовать практику эксплуатации зданий;
 - управлять процессом эксплуатации зданий;
- Владеть:
- техническими знаниями по обследованию, усилению строительных конструкций зданий и сооружений, инженерного оборудования;
 - анализом планирования всех видов работ по эксплуатации зданий;
 - анализом предоставления платных услуг;

Б1.В.ДВ.4.2 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА НЕДВИЖИМОСТИ

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.У.1. Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

(наименование учебной дисциплины)

	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Неделя / з. е.	Курс, семестр	Неделя / з. е.	Курс, семестр
Объем практики (з.е.)	4	2/3		
Продолжительность практики (неделя)	6			

Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является вариативной частью Б2.У.1 учебного цикла Б2.У.ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Бизнес-планирование инвестиционного проекта
- Правовое обеспечение деятельности в сфере недвижимости

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформирована(ны) ОПК-2, 3, 6, 7, 10, 12; ПК-13, 14, 19, 20, 21 компетенция(и) на пороговом уровне

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности

ОПК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

ОПК-7 способность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

ОПК-10 способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

ОПК-12 Способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

ПК-19 Владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования

ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования

ПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт

(код и наименование)

- **ОПК-2** – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством и руководством;
- основы возрастной психологии (индивидуальные особенности студентов и методы их диагностики, способы и условия мотивации и адаптации студентов);
- методы и приемы психологического воздействия на личность;
- психологическую структуру управленческой деятельности и лидерского потенциала личности;
- сущность, принципы, методы и основные направления воспитания в высшей школе;
- особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий участников образовательного процесса;
- психолого-педагогические особенности взаимодействия и сотрудничества преподавателей и студентов, педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов и органов самоуправления.

Уметь:

- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- применять методы и приемы психологического воздействия в профессиональной деятельности с целью мотивации к выполнению поставленных задач

Владеть:

- основными приемами педагогического мастерства;
- навыками делового общения в профессиональной среде;
- навыками руководства коллективом.

Иметь представление:

- об основах управления образовательными системами.

Б2.П.1

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.У.1. Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(наименование учебной дисциплины)

	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Неделя / з. е.	Курс, семестр	Неделя / з. е.	Курс, семестр
Объем практики (з.е.)	4	2/3		
Продолжительность практики (недель)	6			

Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является вариативной частью Б2.П.1 учебного цикла Б2.П.ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Бизнес-планирование инвестиционного проекта
- Правовое обеспечение деятельности в сфере недвижимости

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформирована(ны) ОПК-2,ЗПК-13, 14, 15, 16, 17, 18,19,20, 21 компетенция(и) на пороговом уровне

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности

ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

ПК-16 Способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдаче в эксплуатацию продукции и объектов производства

ПК-17 Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности

ПК-18 способность вести техническую экспертизу проектов объектов строительства

ПК-19 Владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования

ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования

ПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт

(код и наименование)

- **ОПК-2** – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством и руководством;
- основы возрастной психологии (индивидуальные особенности студентов и методы их диагностики, способы и условия мотивации и адаптации студентов);
- методы и приемы психологического воздействия на личность;
- психологическую структуру управленческой деятельности и лидерского потенциала личности;
- сущность, принципы, методы и основные направления воспитания в высшей школе;
- особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий участников образовательного процесса;
- психолого-педагогические особенности взаимодействия и сотрудничества преподавателей и студентов, педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов и органов самоуправления.

Уметь:

- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- применять методы и приемы психологического воздействия в профессиональной деятельности с целью мотивации к выполнению поставленных задач

Владеть:

- основными приемами педагогического мастерства;
- навыками делового общения в профессиональной среде;
- навыками руководства коллективом.

Иметь представление:

- об основах управлении образовательными системами.

- **ОПК-3** – способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне)

Знать:

- особенности содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе компетентностного подхода;
- современные диагностические методы и методики, необходимые для разностороннего анализа педагогического процесса в образовательном учреждении;
- методы и способы управления коллективом.

Уметь:

- анализировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;
- организовывать образовательно-воспитательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях;
- использовать критический анализ и оценку современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (включая электронные средства обучения), средства его диагностики и контроля;
- анализировать особенности взаимодействия субъектов и определять пути повышения эффективности взаимодействия.

Владеть:

- навыками использования педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- основами научно-исследовательской и учебно-методической работы в высшей школе, методами и приемами составления задач, упражнений, кейсов, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;
- навыками управления коллективом.

Иметь представление:

- об организации образовательного процесса на основе современных инновационных технологий и переноса их в моделирование собственной образовательной деятельности.

ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- основные характеристики и виды собственности;
- законодательную базу в сфере управления и оценки собственности;
- Состояние рынка недвижимости и тенденции его развития основные виды операций;
- Виды предпринимательских и производственных рисков и их особенности в недвижимости, методы оценки рисков;
- Программно-проектные методы организации деятельности;
- Методы технико-экономического анализа.

Уметь:

- Применять методы системного и стратегического анализа
- Применять методы маркетинговых исследований
- Выделять отличительные особенности типа собственности и производить оценку ее стоимости.
- Оценивать предпринимательские и производственные риски
- Применять программно-проектные методы организации деятельности
- Разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов
- Оформлять и представлять управленческую документацию и презентационные материалы.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Иметь представление:

- Об общих принципах управления собственностью.

ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;
- Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг)
- Основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам)

Уметь:

- применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам);
- составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам);
- применять актуальную нормативную документацию по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг).

Владеть:

- актуальной нормативной документацией по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг);
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

Иметь представление:

О системе обеспечения качества отчетов.

ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг);
- Основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам);
- Нормативные правовые акты и нормативно-методические документы, определяющие порядок документационного обеспечения управления;
- Структура организации, руководство структурных подразделений;
- Современные информационные технологии работы с документами;
- Порядок работы с документами;
- Схемы документооборота;
- Правила работы с входящими, исходящими и внутренними документами;
- Правила организации и формы контроля исполнения документов в организации;
- Правила документационного обеспечения деятельности организации;
- Виды документов, их назначение

Уметь:

- Работать со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов организации;
- Пользоваться базами данных, в том числе удаленными;
- Пользоваться справочно-правовыми системами;
- Пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации;
- Применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности.

Владеть:

- методами применения современных информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности;
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

Иметь представление:

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации .

ПК-16 Способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при

производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства

Знать:

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;
- Законодательство Российской Федерации о залоге;
- Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
- Методы получения, анализа, обработки информации;
- Особенности и специальные требования к производству строительных работ на различных типах объектов капитального строительства;
- Требования законодательных и иных нормативных правовых актов, нормативно-технических документов в области технического регулирования
- Основные виды и технологии применения строительных материалов, конструкций и изделий, строительных машин, механизмов и оборудования

Уметь:

- Планировать и контролировать распределение ресурсов деятельности строительной организации;
- Оценивать требования технологий строительного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами;
- Пользоваться справочно-правовыми системами;
- Осуществлять взаимодействие с внешними организациями: с организациями, осуществляющими государственной технической учет и техническую инвентаризацию объектов недвижимости на территории РФ.
- Осуществлять проверку комплектности и качества оформления, анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчетности

Владеть:

- Методами анализа и критерии оценки производственных ресурсов и показателей производственной деятельности строительной организации;
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

Иметь представление:

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

ПК-17 Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности

Знать:

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;
- Законодательство Российской Федерации о залоге;
- Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
- Методы получения, анализа, обработки информации;
- Правила корпоративной этики;
- Основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных
- Основные информационные технологии, применяемые в процессе обучения

Уметь:

- Проводить финансовое консультирование и финансовое планирование;
- Осуществлять взаимодействие с внешними организациями: с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с оценочными организациями, страховыми компаниями, риэлторскими агентствами, нотариальными конторами
- Разрабатывать и внедрять групповые формы деятельности
- Организовывать и осуществлять мониторинг профессионального уровня работников и определять недостающие умения, знания и компетенции

Владеть:

- методами работы с персоналом
- методами внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений
- Методы оценки профессионального уровня и личностных качеств работников строительной организации

Иметь представление:

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

ПК-18

-Знать:

- состав строительной части проектапроекта;
- оценить состояния воздушной среды здания;
- виды разрушения строительных конструкций;

Уметь:

- определять отклонения в проекте от строительных норм и правил;
- определить неудачные конструктивные решения в проекте;

Владеть:

- знаниями строительных норм и правил по проектированию строительных объектов;
- определенным опытом по определению технического состояния;
- техническими знаниями по оценке технического состояния отдельных строительных конструкций.

ПК-19 Способность и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- методы оценки технического состояния зданий;
- что такое мониторинг объекта недвижимости;
- техническое оборудование недвижимости

Уметь:

- техническое освидетельствование объекта недвижимости;
- создать условия для длительного наблюдения за техническим объектом;
- уметь устанавливать приборы для длительного наблюдения за объектом.

Владеть

- знаниями возможных отклонений строительных конструкций оборудования от нормальных условий эксплуатации;
- опытом работы с измерительными приборами;
- опытом ведения записей за исследуемым объектом.

Иметь представление:

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации .

ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования

Знать:

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;
- Законодательство Российской Федерации о залоге;
- Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
- Методы получения, анализа, обработки информации;
- Правила корпоративной этики;

Уметь:

- Составлять прогноз денежного потока;
- Осуществление оценки и ликвидности предмета залога;
- Использовать расчетные таблицы и калькуляторы
- Пользоваться справочно-правовыми системами;
- Осуществлять анализ финансового положения клиента

Владеть:

- методами экспресс-оценки предполагаемого предмета залога;
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

Иметь представление:

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

ОПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- методы расчета физического износа машин и оборудования;
- методы расчета физического износа строительных объектов;
- методы обследования и технология осмотра машин и оборудования с целью выявления дефектов и повреждений, а также определения технического состояния машин и оборудования.

Уметь:

- создавать условия для длительного наблюдения за техническим объектом;
- уметь устанавливать приборы для длительного наблюдения за объектом;

Владеть
 -знаниями возможных отклонений строительных конструкций оборудования от нормальных условий эксплуатации;
 -опытом работы с измерительными приборами;
 -опытом ведения записей за исследуемым объектом.

Иметь представление:
 О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации .

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- этапы развития методов руководства проектом при управлении недвижимостью;
- основные элементы проекта;
- внешнюю среду проекта;
- порядок реализации и фазы проекта;
- управление процессом выполнения проекта;
- участников выполнения проекта;
- методологию и разработку проекта;
- процесс планирования;
- организационные формы;
- принципы контроля;
- прогнозирование стоимости проекта;
- процесс разработки проекта:
- процесс заключения контрактов;
- материально-техническое обеспечение;
- строительство (выполнение проекта);
- приемка и закрытие проекта;
- управление отдельными процессами проекта;
- автоматизированную систему управления проектом;
- управление рисками;
- этику делового общения.

Уметь:

- анализировать и критически оценивать отечественный и зарубежный опыт управления проектами;
- изучать и использовать в практической деятельности особенности управления на различных стадиях реализации строительного проекта;
- решать прикладные задачи при управлении проектами строительства объектов недвижимости;
- выполнять работы на всех стадиях управления проектами;
- собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей деятельности по развитию недвижимости.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- методами прикладных научных исследований, используемых на предпроектной и проектной стадиях, а также после завершения проекта

Иметь представление:

- О программных комплексах, применяемых при управлении проектами в строительстве

Б2.П.2

Технологическая

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.П.2. Производственная технологическая практика

(наименование учебной дисциплины)

	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Неделя / з. е.	Курс, семестр	Неделя / з. е.	Курс, семестр
Объем практики (з.е.)	4	2/3		
Продолжительность практики (неделя)	6			

Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является вариативной частью Б2.П.1 учебного цикла _ Б2.П.ООП
Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Бизнес-планирование инвестиционного проекта
- Правовое обеспечение деятельности в сфере недвижимости

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформирована(ны) ___ ОПК-2,3,6;
ПК-13, 14, 15, 16, 17, 18,19,20, 21 компетенция(и) на пороговом уровне

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности

ОПК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

ПК-16 Способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдаче в эксплуатацию продукции и объектов производства

ПК-17 Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности

ПК-18 способность вести техническую экспертизу проектов объектов строительства

ПК-19 Владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования

ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования

ПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт

(код и наименование)

- **ОПК-2** – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством и руководством;
- основы возрастной психологии (индивидуальные особенности студентов и методы их диагностики, способы и условия мотивации и адаптации студентов);
- методы и приемы психологического воздействия на личность;
- психологическую структуру управленческой деятельности и лидерского потенциала личности;
- сущность, принципы, методы и основные направления воспитания в высшей школе;
- особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий участников образовательного процесса;
- психолого-педагогические особенности взаимодействия и сотрудничества преподавателей и студентов, педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов и органов самоуправления.

Уметь:

- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками

образовательного процесса, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- применять методы и приемы психологического воздействия в профессиональной деятельности с целью мотивации к выполнению поставленных задач

Владеть:

- основными приемами педагогического мастерства;
- навыками делового общения в профессиональной среде;
- навыками руководства коллективом.

Иметь представление:

- об основах управлении образовательными системами.

- **ОПК-3** – способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне)

Знать:

- особенности содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе компетентностного подхода;
- современные диагностические методы и методики, необходимые для разностороннего анализа педагогического процесса в образовательном учреждении;
- методы и способы управления коллективом.

Уметь:

- анализировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;
- организовывать образовательно-воспитательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях;
- использовать критический анализ и оценку современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (включая электронные средства обучения), средства его диагностики и контроля;
- анализировать особенности взаимодействия субъектов и определять пути повышения эффективности взаимодействия.

Владеть:

- навыками использования педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- основами научно-исследовательской и учебно-методической работы в высшей школе, методами и приемами составления задач, упражнений, кейсов, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;
- навыками управления коллективом.

Иметь представление:

- об организации образовательного процесса на основе современных инновационных технологий и переноса их в моделирование собственной образовательной деятельности.

ОПК-6 Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет
- Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Ин-тернет, обеспечение информационной безопасности

Уметь:

- Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах
- Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями,

форумами

Владеть:

- текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования;
- компьютерной техникой и средствами ввода;
- методами работы с информационными базами данных;

Иметь представление:

- О принципах организации информационных баз данных;

ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- основные характеристики и виды собственности;
- законодательную базу в сфере управления и оценки собственности;
- Состояние рынка недвижимости и тенденции его развития основные виды операций;
- Виды предпринимательских и производственных рисков и их особенности в недвижимости, методы оценки рисков;
- Программно-проектные методы организации деятельности;
- Методы технико-экономического анализа.

Уметь:

- Применять методы системного и стратегического анализа
- Применять методы маркетинговых исследований
- Выделять отличительные особенности типа собственности и производить оценку ее стоимости.
- Оценивать предпринимательские и производственные риски
- Применять программно-проектные методы организации деятельности
- Разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов
- Оформлять и представлять управленческую документацию и презентационные материалы.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Иметь представление:

- Об общих принципах управления собственностью.

ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;
- Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг)
- Основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам)

Уметь:

- применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам);
- составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам);
- применять актуальную нормативную документацию по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг).

Владеть:

- актуальной нормативной документацией по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг);
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

Иметь представление:

О системе обеспечения качества отчетов.

ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг);
- Основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам);
- Нормативные правовые акты и нормативно-методические документы, определяющие порядок документационного обеспечения управления;
- Структура организации, руководство структурных подразделений;
- Современные информационные технологии работы с документами;
- Порядок работы с документами;
- Схемы документооборота;
- Правила работы с входящими, исходящими и внутренними документами;
- Правила организации и формы контроля исполнения документов в организации;
- Правила документационного обеспечения деятельности организации;
- Виды документов, их назначение

Уметь:

- Работать со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов организации;
- Пользоваться базами данных, в том числе удаленными;
- Пользоваться справочно-правовыми системами;
- Пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации;
- Применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности.

Владеть:

- методами применения современных информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности;
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

Иметь представление:

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации .

ПК-16 Способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства

Знать:

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;
- Законодательство Российской Федерации о залоге;
- Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
- Методы получения, анализа, обработки информации;
- Особенности и специальные требования к производству строительных работ на различных типах объектов капитального строительства;
- Требования законодательных и иных нормативных правовых актов, нормативно-технических документов в области технического регулирования
- Основные виды и технологии применения строительных материалов, конструкций и изделий, строительных машин, механизмов и оборудования

Уметь:

- Планировать и контролировать распределение ресурсов деятельности строительной организации;
- Оценивать требования технологий строительного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами;
- Пользоваться справочно-правовыми системами;
- Осуществлять взаимодействие с внешними организациями: с организациями, осуществляющими государственный технический учет и техническую инвентаризацию объектов недвижимости на территории РФ.
- Осуществлять проверку комплектности и качества оформления, анализировать данные финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчетности

Владеть:

- Методами анализа и критерии оценки производственных ресурсов и показателей производственной деятельности строительной организации;
 - средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции
- Иметь представление:
- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

ПК-17 Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности

Знать:

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;
- Законодательство Российской Федерации о залоге;
- Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
- Методы получения, анализа, обработки информации;
- Правила корпоративной этики;
- Основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных
- Основные информационные технологии, применяемые в процессе обучения

Уметь:

- Проводить финансовое консультирование и финансовое планирование;
- Осуществлять взаимодействие с внешними организациями: с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с оценочными организациями, страховыми компаниями, риэлторскими агентствами, нотариальными конторами
- Разрабатывать и внедрять групповые формы деятельности
- Организовывать и осуществлять мониторинг профессионального уровня работников и определять недостающие умения, знания и компетенции

Владеть:

- методами работы с персоналом
- методами внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений
- Методы оценки профессионального уровня и личностных качеств работников строительной организации

Иметь представление:

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

ПК-18

-Знать:

- состав строительной части проектапроекта;
- оценить состояния воздушной среды здания;
- виды разрушения строительных конструкций;

Уметь:

- определять отклонения в проекте от строительных норм и правил;
- определить неудачные конструктивные решения в проекте;

Владеть:

- знаниями строительных норм и правил по проектированию строительных объектов;
- определенным опытом по определению технического состояния;
- техническими знаниями по оценке технического состояния отдельных строительных конструкций.

ПК-19 Способность и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- методы оценки технического состояния зданий;
- что такое мониторинг объекта недвижимости;
- техническое оборудование недвижимости

Уметь:

- техническое освидетельствование объекта недвижимости;
- создать условия для длительного наблюдения за техническим объектом;
- уметь устанавливать приборы для длительного наблюдения за объектом.

Владеть

- знаниями возможных отклонений строительных конструкций оборудования от нормальных условий эксплуатации;

-опытом работы с измерительными приборами;
-опытом ведения записей за исследуемым объектом.

Иметь представление:

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации .

ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования

Знать:

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;
- Законодательство Российской Федерации о залоге;
- Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
- Методы получения, анализа, обработки информации;
- Правила корпоративной этики;

Уметь:

- Составлять прогноз денежного потока;
- Осуществление оценки и ликвидности предмета залога;
- Использовать расчетные таблицы и калькуляторы
- Пользоваться справочно-правовыми системами;
- Осуществлять анализ финансового положения клиента

Владеть:

- методами экспресс-оценки предполагаемого предмета залога;
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

Иметь представление:

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

ОПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- методы расчета физического износа машин и оборудования;
- методы расчета физического износа строительных объектов;
- методы обследования и технология осмотра машин и оборудования с целью выявления дефектов и повреждений, а также определения технического состояния машин и оборудования.

Уметь:

- создавать условия для длительного наблюдения за техническим объектом;
- уметь устанавливать приборы для длительного наблюдения за объектом;

Владеть

- знаниями возможных отклонений строительных конструкций оборудования от нормальных условий эксплуатации;
- опытом работы с измерительными приборами;
- опытом ведения записей за исследуемым объектом.

Иметь представление:

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации .

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- этапы развития методов руководства проектом при управлении недвижимостью;
- основные элементы проекта;
- внешнюю среду проекта;
- порядок реализации и фазы проекта;
- управление процессом выполнения проекта;
- участников выполнения проекта;
- методологию и разработку проекта;
- процесс планирования;
- организационные формы;
- принципы контроля;
- прогнозирование стоимости проекта;
- процесс разработки проекта;
- процесс заключения контрактов;
- материально-техническое обеспечение;
- строительство (выполнение проекта);

- приемка и закрытие проекта;
- управление отдельными процессами проекта;
- автоматизированную систему управления проектом;
- управление рисками;
- этику делового общения..

Уметь:

- анализировать и критически оценивать отечественный и зарубежный опыт управления проектами;
- изучать и использовать в практической деятельности особенности управления на различных стадиях реализации строительного проекта;
- решать прикладные задачи при управлении проектами строительства объектов недвижимости;
- выполнять работы на всех стадиях управления проектами;
- собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей деятельности по развитию недвижимости.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- методами прикладных научных исследований, используемых на предпроектной и проектной стадиях, а также после завершения проекта
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Иметь представление:

- О программных комплексах, применяемых при управлении проектами в строительстве

Б2.П.3

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	-	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачетс, экзамен)	-	-	-	-
Всего по дисциплине	972	27,0	-	-

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП Б2.Н. 1

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Организация, управление и развитие жилищно-коммунального комплекса
- Системный анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия
- Формирование кадастра недвижимости и оценка земельной собственности
- Техническая эксплуатация, ремонт и содержание объектов недвижимости
- Отраслевые особенности управления в жилищно-коммунальной сфере
- Управление инвестиционно-строительными проектами
- Девелопмент и современные формы и методы управления стоимостью объекта недвижимости
- Учебная практика

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ОПК 1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

(код и наименование)

на _____
пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ОПК-2готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

на _____
пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ОПК-3 способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ОПК -4 способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-5 способность использовать углубленные теоретические и практиче-ские знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ОПК -6 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-7 способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

- ОПК-8 способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)

(код и наименование)

на пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-9 способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов

(код и наименование)

пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-10 способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

(код и наименование)

пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-11 способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований

(код и наименование)

пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

ОПК-12- способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

(код и наименование)

пороговом уровне

(пороговый, повышенный, продвинутый)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК 1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,

<p>толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-3 способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности</p> <p>ОПК -4 способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ОПК-5 способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки</p> <p>ОПК -6 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение</p> <p>ОПК-7 способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> <p>ОПК-8 способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)</p> <p>ОПК-9 способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов</p> <p>ОПК-10 способность и готовность ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию</p> <p>ОПК-11 способностью и готовностью проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований</p> <p>ОПК-12- способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы</p>
(код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- научные источники по разрабатываемой теме магистерской диссертации;
- методы исследования и проведения исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы;
- методы анализа и обработки исследовательских данных;
- требования к оформлению результатов научных исследований.

Уметь:

- формулировать научную проблему исследования;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- анализировать, систематизировать и обобщать различные виды информации в рамках магистерского исследования;
- проводить теоретическое и аналитическое исследование в рамках поставленных задач магистерской диссертации;
- проводить оценку научной и практической значимости результатов проводимых исследований;

Владеть:

- методами организации и проведения опытно-экспериментальной и
- исследовательской работы в сфере образования;
- методикой проведения научных исследований;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;
- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами аргументирования

Иметь представление:

- о методических подходах к написанию выпускной квалификационной работы

Б2.П.4	Преддипломная
АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
Б2.П.4. Преддипломная практика	
(наименование учебной дисциплины)	

	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Неделя / з. е.	Курс, семестр	Неделя / з. е.	Курс, семестр
Объем практики (з.е.)	4	2/4		
Продолжительность практики (недель)	6			

Место дисциплины в структуре ООП

Данная практика является вариативной частью Б2.П.1 учебного цикла Б2.П.ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Бизнес-планирование инвестиционного проекта
- Правовое обеспечение деятельности в сфере недвижимости

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформирована(ны) ОПК-2,3,12 ПК-13, 14, 15, 16, 17, 18,19,20, 21 компетенция(и) на пороговом уровне

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3 способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способность к активной социальной мобильности

ОПК-12- способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

ПК-16 Способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдаче в эксплуатацию продукции и объектов производства

ПК-17 Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности

ПК-18 способность вести техническую экспертизу проектов объектов строительства

ПК-19 Владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования

ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования

ПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт

(код и наименование)

- **ОПК-2** – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне):

Знать:

- основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством и руководством;
- основы возрастной психологии (индивидуальные особенности студентов и методы их диагностики, способы и условия мотивации и адаптации студентов);
- методы и приемы психологического воздействия на личность;
- психологическую структуру управленческой деятельности и лидерского потенциала личности;
- сущность, принципы, методы и основные направления воспитания в высшей школе;

- особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий участников образовательного процесса;
 - психолого-педагогические особенности взаимодействия и сотрудничества преподавателей и студентов, педагогического руководства деятельностью студенческих коллективов и органов самоуправления.
- Уметь:
- устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
 - применять методы и приемы психологического воздействия в профессиональной деятельности с целью мотивации к выполнению поставленных задач
- Владеть:
- основными приемами педагогического мастерства;
 - навыками делового общения в профессиональной среде;
 - навыками руководства коллективом.
- Иметь представление:
- об основах управления образовательными системами.

- **ОПК-3** – способностью использовать на практике навыки и умения в организации научных исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, формировании целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в направлении достижения целей, оценивать качество результатов деятельности, способность к социальной мобильности

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (на повышенном уровне)

Знать:

- особенности содержания и организации педагогического процесса в вузе на основе компетентностного подхода;
- современные диагностические методы и методики, необходимые для разностороннего анализа педагогического процесса в образовательном учреждении;
- методы и способы управления коллективом.

Уметь:

- анализировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;
- организовывать образовательно-воспитательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях;
- использовать критический анализ и оценку современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- разрабатывать современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (включая электронные средства обучения), средства его диагностики и контроля;
- анализировать особенности взаимодействия субъектов и определять пути повышения эффективности взаимодействия.

Владеть:

- навыками использования педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- основами научно-исследовательской и учебно-методической работы в высшей школе, методами приемами составления задач, упражнений, кейсов, тестов по различным темам, систематикой учебных воспитательных задач;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;
- навыками управления коллективом.

Иметь представление:

- об организации образовательного процесса на основе современных инновационных технологий переноса их в моделирование собственной образовательной деятельности.

ОПК-12 Способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет
- Общие принципы разграничения прав доступа к информации в сети Интернет, обеспечение информационной безопасности

Уметь:

- Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах
- Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами

Владеть:

- текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования;
- компьютерной техникой и средствами ввода;
- методами работы с информационными базами данных;

Иметь представление:

- О принципах организации информационных баз данных;

ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- основные характеристики и виды собственности;
- законодательную базу в сфере управления и оценки собственности;
- Состояние рынка недвижимости и тенденции его развития основные виды операций;
- Виды предпринимательских и производственных рисков и их особенности в недвижимости, методы оценки рисков;
- Программно-проектные методы организации деятельности;
- Методы технико-экономического анализа.

Уметь:

- Применять методы системного и стратегического анализа
- Применять методы маркетинговых исследований
- Выделять отличительные особенности типа собственности и производить оценку ее стоимости.
- Оценивать предпринимательские и производственные риски
- Применять программно-проектные методы организации деятельности
- Разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов
- Оформлять и представлять управленческую документацию и презентационные материалы.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Иметь представление:

- Об общих принципах управления собственностью.

ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;
- Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг)
- Основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам)

Уметь:

- применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам);
- составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам);
- применять актуальную нормативную документацию по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг).

Владеть:

- актуальной нормативной документацией по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг);

- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

Иметь представление:

О системе обеспечения качества отчетов.

ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг);
- Основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам);
- Нормативные правовые акты и нормативно-методические документы, определяющие порядок документационного обеспечения управления;
- Структура организации, руководство структурных подразделений;
- Современные информационные технологии работы с документами;
- Порядок работы с документами;
- Схемы документооборота;
- Правила работы с входящими, исходящими и внутренними документами;
- Правила организации и формы контроля исполнения документов в организации;
- Правила документационного обеспечения деятельности организации;
- Виды документов, их назначение

Уметь:

- Работать со всей совокупностью информационно-документационных ресурсов организации;
- Пользоваться базами данных, в том числе удаленными;
- Пользоваться справочно-правовыми системами;
- Пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации;
- Применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности.

Владеть:

- методами применения современных информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности;
- средствами измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

Иметь представление:

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации .

ПК-16 Способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства

Знать:

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;
- Законодательство Российской Федерации о залоге;
- Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
- Методы получения, анализа, обработки информации;
- Особенности и специальные требования к производству строительных работ на различных типах объектов капитального строительства;
- Требования законодательных и иных нормативных правовых актов, нормативно-технических документов в области технического регулирования
- Основные виды и технологии применения строительных материалов, конструкций и изделий, строительных машин, механизмов и оборудования

Уметь:

- Планировать и контролировать распределение ресурсов деятельности строительной организации;
- Оценивать требования технологий строительного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами;
- Пользоваться справочно-правовыми системами;
- Осуществлять взаимодействие с внешними организациями: с организациями, осуществляющими государственный технический учет и техническую инвентаризацию объектов недвижимости на территории РФ.
- Осуществлять проверку комплектности и качества оформления, анализировать данные

финансовой, бухгалтерской, статистической и иной отчетности

Владеть:

- Методами анализа и критерии оценки производственных ресурсов и показателей производственной деятельности строительной организации;
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

Иметь представление:

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

ПК-17 Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности

Знать:

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;
- Законодательство Российской Федерации о залоге;
- Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
- Методы получения, анализа, обработки информации;
- Правила корпоративной этики;
- Основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных
- Основные информационные технологии, применяемые в процессе обучения

Уметь:

- Проводить финансовое консультирование и финансовое планирование;
- Осуществлять взаимодействие с внешними организациями: с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с оценочными организациями, страховыми компаниями, риэлторскими агентствами, нотариальными конторами
- Разрабатывать и внедрять групповые формы деятельности
- Организовывать и осуществлять мониторинг профессионального уровня работников и определять недостающие умения, знания и компетенции

Владеть:

- методами работы с персоналом
- методами внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений
- Методы оценки профессионального уровня и личностных качеств работников строительной организации

Иметь представление:

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

ПК-18

-Знать:

- состав строительной части проектапроекта;
- оценить состояния воздушной среды здания;
- виды разрушения строительных конструкций;

Уметь:

- определять отклонения в проекте от строительных норм и правил;
- определить неудачные конструктивные решения в проекте;

Владеть:

- знаниями строительных норм и правил по проектированию строительных объектов;
- определенным опытом по определению технического состояния;
- техническими знаниями по оценке технического состояния отдельных строительных конструкций.

ПК-19 Способность и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- методы оценки технического состояния зданий;
- что такое мониторинг объекта недвижимости;
- техническое оборудование недвижимости

Уметь:

- техническое освидетельствование объекта недвижимости;
- создать условия для длительного наблюдения за техническим объектом;
- уметь устанавливать приборы для длительного наблюдения за объектом.

Владеть

-знаниями возможных отклонений строительных конструкций оборудования от нормальных условий эксплуатации;
-опытом работы с измерительными приборами;
-опытом ведения записей за исследуемым объектом.

Иметь представление:

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации .

ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования

Знать:

- Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского надзора;
- Законодательство Российской Федерации о залоге;
- Основы гражданского законодательства Российской Федерации;
- Методы получения, анализа, обработки информации;
- Правила корпоративной этики;

Уметь:

- Составлять прогноз денежного потока;
- Осуществление оценки и ликвидности предмета залога;
- Использовать расчетные таблицы и калькуляторы
- Пользоваться справочно-правовыми системами;
- Осуществлять анализ финансового положения клиента

Владеть:

- методами экспресс-оценки предполагаемого предмета залога;
- средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

Иметь представление:

- О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации.

ОПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- методы расчета физического износа машин и оборудования;
- методы расчета физического износа строительных объектов;
- методы обследования и технология осмотра машин и оборудования с целью выявления дефектов и повреждений, а также определения технического состояния машин и оборудования.

Уметь:

- создавать условия для длительного наблюдения за техническим объектом;
- уметь устанавливать приборы для длительного наблюдения за объектом;

Владеть

-знаниями возможных отклонений строительных конструкций оборудования от нормальных условий эксплуатации;
-опытом работы с измерительными приборами;
-опытом ведения записей за исследуемым объектом.

Иметь представление:

О правилах создания и ведения баз данных служебных документов в организации .

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- этапы развития методов руководства проектом при управлении недвижимостью;
- основные элементы проекта;
- внешнюю среду проекта;
- порядок реализации и фазы проекта;
- управление процессом выполнения проекта;
- участников выполнения проекта;
- методологию и разработку проекта;
- процесс планирования;
- организационные формы;
- принципы контроля;
- прогнозирование стоимости проекта;

- процесс разработки проекта;
- процесс заключения контрактов;
- материально-техническое обеспечение;
- строительство (выполнение проекта);
- приемка и закрытие проекта;
- управление отдельными процессами проекта;
- автоматизированную систему управления проектом;
- управление рисками;
- этику делового общения..

Уметь:

- анализировать и критически оценивать отечественный и зарубежный опыт управления проектами;
- изучать и использовать в практической деятельности особенности управления на различных стадиях реализации строительного проекта;
- решать прикладные задачи при управлении проектами строительства объектов недвижимости;
- выполнять работы на всех стадиях управления проектами;
- собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей деятельности по развитию недвижимости.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- методами прикладных научных исследований, используемых на предпроектной и проектной стадиях, а также после завершения проекта
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Иметь представление:

- О программных комплексах, применяемых при управлении проектами в строительстве

Б3.Г.1

Подготовка и сдача государственного экзамена

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена

(наименование учебной дисциплины)

	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Неделя / з. е.	Курс, семестр	Неделя / з. е.	Курс, семестр
Б3.Д.1. Подготовка и защита ВКР				
Объем (з.е.)	6	2, 4		
Продолжительность (недель)	4			

Место дисциплины в структуре ООП

Данный модуль является базовой частью Б3 учебного цикла ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформирована(ны) ПК-4,6,10,18, 19, 21, 22 компетенция(и) на пороговом уровне.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Бухгалтерский учет и налогообложение
- Финансы, денежное обращение и ипотека
- Экономика недвижимости
- Техническая экспертиза и управление эксплуатацией объектов недвижимости, планирование и контроллинг
- Правовые аспекты управления недвижимостью

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ПК-4 способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Особенности девелопмента различных видов недвижимости;
- Классификацию объектов недвижимости при прогнозировании финансовой составляющей и управлении объектами;

- Архитектурные особенности помещений в зависимости от классификационной группы, к которой относится объект недвижимости, находящийся в управлении.

Уметь:

- Составлять программы по развитию объектов недвижимости;
- Планировать бюджет объекта недвижимости;
- Прогнозировать арендные ставки и доходность недвижимости в зависимости от изменяющегося состояния рынка;
- Вести управленческую деятельность по подготовке отчетности о результатах работы объекта недвижимости.

Владеть:

- Навыками учета доходов и расходов объектов недвижимости;
- Навыками составления программ развития недвижимости;
- Инструментами формирования стратегий управления и развития недвижимости.

Иметь представление:

- О бюджетировании при управлении недвижимостью;
- Роли девелопмента в экономике Российской Федерации.

ПК-6 способность осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Способы внедрения передовых методов и приемов труда;
- Методы визуального и инструментального обследования общего имущества многоквартирного дома;
- Технология и организация работ при проведении технических осмотров и подготовке к сезонной эксплуатации объектов недвижимости;
- Правила и нормы технической эксплуатации объектов недвижимости.

Уметь:

- Применять различные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования общего имущества;
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Владеть:

- Методами обеспечения результативной работы управляющей организации;
- Навыками применения законодательных актов, постановлений, нормативно-технических документов всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие проведение.

Иметь представление:

- О разработке планов и графиков проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию;
- О координации действий между собственниками, подрядными и ресурсоснабжающими организациями по вопросам эксплуатации и обслуживания объектов недвижимости.

ПК-10 знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере управленческой и предпринимательской деятельности;
- Требования к составлению отчетности;
- Сегментирование рынка недвижимости.

Уметь:

- Минимизировать затраты на техническое обслуживание и эксплуатацию объекта недвижимости;
- Составлять должностные инструкции персонала, занятого в службах эксплуатации и управления объектом недвижимости;
- Осуществлять планирование деятельности персонала при управлении объектом недвижимости.

Владеть:

- Навыками по определению денежных потоков при управлении объектом недвижимости;
- Навыками контроля и планирования деятельности сотрудников, занятых в службах

эксплуатации и управления объектом недвижимости;

- Методами по улучшению эффективности функционирования объекта недвижимости за счет рационального управления персоналом.

Иметь представление:

- О структуре деятельности управляющей компании на стадии эксплуатации объекта недвижимости.

ПК-18 владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- из каких частей состоит проект, и что является составляющей каждой части проекта
- из чего состоят общестроительные работы проекта
- все составляющие инженерной части проекта

Уметь:

- определять отклонения в проекте от строительных норм и правил
- предложить более совершенные варианты замены неудачного решения

Владеть:

- знаниями нормативных документов по проектированию строительных объектов
- определенным опытом по замене в проекте устаревшего оборудования более совершенным

Иметь представление:

- о оценке энергоэффективности проекта

ПК-19 способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций
- Методы маркетинговых исследований в строительстве
- Методы оценки технического состояния зданий
- Методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве

Уметь:

- Формулировать рекомендации по выбору поставщика ресурсов на основе созданной системы показателей с учетом специфики деятельности организации
- Применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов

Владеть:

- способами контроля обеспечения подразделения строительной организации материально-техническими и финансовыми ресурсами

Иметь представление:

- о порядке разработки перспективных и текущих планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации

ПК-21 Способность осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- основы финансовой системы и финансовой политики государства и предприятия
- ценовую стратегию предприятий и методы ценообразования
- особенности финансирования недвижимости
- финансовое планирование на предприятии

Уметь:

- выявлять проблемы достоверности информационной базы, используемой при проведении

анализа.

- использовать практику налогообложения
- Подготовить аналитические справки для руководства строительной организации

Владеть:

- Уметь применять специализированное программное обеспечение для формирования и анализа первичной учетной документации

Иметь представление:

о порядке разработки перспективных и текущих планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации

ПК-22 способность к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- Основные показатели экономической эффективности проектов;
- Методы повышения инвестиционной привлекательности объектов недвижимости;
- Принципы работы управляющей компании на рынке недвижимости.

Уметь:

- Разрабатывать концепции управления объектами недвижимости;
- Проводить анализ рынка и текущего состояния объекта недвижимости;
- Разрабатывать стратегии и программы управления недвижимостью, выявлять наиболее эффективные из них.

Владеть:

- Методами оценки результатов управления недвижимостью;
- Методами управления службами обеспечения эксплуатации объектов недвижимости.

Иметь представление:

- О принципах профессионального управления недвижимостью;
- Задачах управления недвижимостью;
- Различиях в управлении объектом недвижимости на разных этапах его жизненного цикла.

БЗ.Д.1

Подготовка и защита ВКР

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БЗ.Д.1 Подготовка и защита ВКР

(наименование учебной дисциплины)

	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Неделя / з. е.	Курс, семестр	Неделя / з. е.	Курс, семестр
БЗ.Д.1. Подготовка и защита ВКР				
Объем (з.е.)	6	2, 4		
Продолжительность (недель)	4			

Место дисциплины в структуре ООП

Данный модуль является базовой частью БЗ.Д.1 учебного цикла ООП.
 Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформирована(ны) ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-14, ПК-25 компетенция(и) на пороговом уровне.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Бухгалтерский учет и налогообложение
- Финансы, денежное обращение и ипотека
- Экономика недвижимости
- Техническая экспертиза и управление эксплуатацией объектов недвижимости, планирование и контроллинг
- Правовые аспекты управления недвижимостью

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- **(ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию**

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- признаки и критерии научной новизны результатов исследования

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>формулировать актуальность научного эксперимента и исследования в заданной области по профилю деятельности</u> - <u>определять объект и предмет исследования в заданной области по профилю деятельности</u> - <u>определять перечень необходимых задач для достижения заданной цели исследования</u> - <u>формулировать научную новизну результатов исследования</u> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам</u> - _____ <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - _____ 	
	<ul style="list-style-type: none"> - <u>(ОПК-1) способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования</u> (код и наименование) <p>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности</u> - _____ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>выполнять эксперимент или исследование по заданным методикам</u> - _____ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>математическим моделированием на базе стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований</u> - _____ <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - _____ 	
	<ul style="list-style-type: none"> - <u>(ОПК-2) способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат</u> (код и наименование) <p>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности</u> - _____ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности</u> - _____ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>физико-математическим аппаратом для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности</u> - _____ <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - _____ <ul style="list-style-type: none"> - <u>(ПК-14) владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам</u> (код и наименование) <p>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>методы и средства физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, системы автоматизированных проектирования</u> 	

-
- Уметь:
- выполнять эксперимент или исследование по заданным методикам
-
- Владеть:
- автоматизированной системой комплексного оценивания объектов с возможностью выбора нечёткой процедуры свёртки в соответствии со степенью неопределённости экспертной информации о параметрах их состояния
 - автоматизированной системой исследования моделей комплексного оценивания объектов
- Иметь представление:
- - **(ПК-15) способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок**
(код и наименование)
- Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):
- Знать:
- требования к оформлению отчётов по выполненным работам
- Уметь:
- составлять отчёт о степени разработанности научной задачи или проблемы по профилю деятельности
 - составлять отчёты по выполненным работам
- Владеть:
- способами составления отчетов по выполненным работам
 - инструментами по внедрению результатов исследований и практических разработок
- Иметь представление:
-
- В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
- Знать:
- научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности
 - признаки и критерии научной новизны результатов исследования
 - требования к оформлению отчетов по выполненным работам
- Уметь:
- составлять отчет о степени разработанности научной задачи или проблемы по профилю деятельности
 - формулировать актуальность научного эксперимента и исследования в заданной области по профилю деятельности
 - выполнять эксперимент или исследование по заданным методикам
 - определять объект и предмет исследования в заданной области по профилю деятельности
 - определять перечень необходимых задач для достижения заданной цели исследования
 - определять теоретическую и практическую значимость результатов исследования
 - формулировать научную новизну результатов исследования
 - составлять отчеты по выполненным работам
- Владеть:
- методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам
 - математическим моделированием на базе стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований
 - автоматизированной системой комплексного оценивания объектов
 - автоматизированной системой исследования моделей комплексного оценивания объектов
 - автоматизированной системой комплексного оценивания объектов с возможностью выбора нечеткой процедуры свертки в соответствии со степенью неопределенности экспертной информации о параметрах их состояния

ФТД.1

Факультатив: спецкурс по профилю

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Факультатив по профилю

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы

Дневная форма обучения

Заочная форма обучения

	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	18	0,5	-	-
Самостоятельная работа	90	2,5	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-	-	-	-
Всего по дисциплине	108	3,0	-	-

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл ООП ФТД

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Организация, управление и развитие жилищно-коммунального комплекса
Системный анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия
Формирование кадастра недвижимости и оценка земельной собственности
Техническая эксплуатация, ремонт и содержание объектов недвижимости
Отраслевые особенности управления в жилищно-коммунальной сфере
Управление инвестиционно-строительными проектами
Девелопмент и современные формы и методы управления стоимостью объекта недвижимости

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

- ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности
(код и наименование)
на _____
_____ (пороговый, повышенный, продвинутый)
- ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международ-ных стандартов
(код и наименование)
на _____
_____ (пороговый, повышенный, продвинутый)
- ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ
(код и наименование)
на _____
_____ (пороговый, повышенный, продвинутый)
- ПК-16 Способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства
(код и наименование)
на _____
_____ (пороговый, повышенный, продвинутый)
- ПК-17 Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, ор-ганизовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности
(код и наименование)
на _____
_____ (пороговый, повышенный, продвинутый)
- ПК-18 Способность вести техническую экспертизу проектов объектов строительства
(код и наименование)
на _____
_____ (пороговый, повышенный, продвинутый)
- ПК-19 Владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования
(код и наименование)
на _____
_____ (пороговый, повышенный, продвинутый)
- ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования
(код и наименование)
на _____
_____ (пороговый, повышенный, продвинутый)

- ПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт
- (код и наименование)
- на _____
_____ (пороговый, повышенный, продвинутый)
- Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:
- ПК-13 Способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности
 - ПК-14 Способность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов
 - ПК-15 Способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ
 - ПК-16 Способность организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства
 - ПК-17 Умение разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности
 - ПК-18 Способность вести техническую экспертизу проектов объектов строительства
 - ПК-19 Владение методами мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования
 - ПК-20 Способность разрабатывать задания на проектирование, технические условия, стандарты предприятий, инструкции и методические указания по использованию средств, технологий и оборудования
 - ПК-21 Умение составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработке технической документации на ремонт
- (код и наименование)

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основы российского конституционного законодательства и государственного устройства, регулирующие статус и режимы недвижимости и операций с ней;
- гражданско-правовое определение недвижимой собственности;
- правомочия собственника и пользователя недвижимости;
- основные виды недвижимой собственности, являющейся объектом гражданско-правового (рыночного) оборота как имущество;
- основные виды прав на недвижимое имущество, являющиеся самостоятельными объектами гражданско-правового оборота;
- основные гражданско-правовые режимы, действующие для операций с недвижимостью;
- основные характеристики недвижимости и ее виды;
- законодательную базу в сфере недвижимости;
- виды стоимости;
- основные характеристики жизненного цикла;
- виды использования объектов недвижимости;
- основы пространственно-экономического развития недвижимости;
- структуру, участников и функционирование рынка недвижимости;
- основные виды операций на рынке недвижимости;
- порядок проведения маркетинговых исследований на рынке недвижимости;
- методологию определения стоимостного эквивалента объектов недвижимости;
- базовые подходы к оценке объектов недвижимости
- управление рисками;
- этику делового общения.

Уметь:

- применять экономические теории к анализу стоимости объектов недвижимости;
- осуществлять факторный анализ стоимости объектов недвижимости;
- правильно использовать различные виды стоимости при проведении конкретных экономических экспертиз;
- применять методы определения сметной стоимости для экономического анализа недвижимости;
- определять суммарный накопленный износ объектов недвижимости;
- осуществлять экспресс-оценку объектов недвижимости;
- применять конкретные экономико-математические методы и модели для определения величины стоимости

- собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей оценочной деятельности.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современной методикой построения эконометрических моделей;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- методами прикладных научных исследований, используемых на предпроектной и проектной стадиях, а также после завершения проекта

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Иметь представление:

- о программных комплексах, применяемых при управлении проектами в строительстве