

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан инженерно-строительного  
института С.А. Толушов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: геодезическая  
Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: геологическая  
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
Технологическая практика  
Преддипломная практика  
Научно-исследовательская работа

(вид практики)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат академический  
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 08.03.01. Строительство

Направленность

"Промышленное и гражданское строительство"  
"Городское строительство"  
"Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций"  
"Теплогазоснабжение и вентиляция"  
"Водоснабжение и водоотведение"  
"Экспертиза и управление недвижимостью"  
"Автомобильные дороги"

Форма обучения очная, заочная, очно-заочная  
(очная, заочная, очно-заочная)

Кафедра-разработчик «Экспертиза и управление недвижимостью»

	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Неделя / з. е.	Курс, семестр	Неделя / з. е.	Курс, семестр	Неделя / з. е.	Курс,
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: геодезическая						
Объем практики (з.е.)	4,5	1, 2	4,5	1, 2	4,5	1, 2
Продолжительность практики (неделя)	3		3		3	
Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: геологическая						
Объем практики (з.е.)	1,5	1, 2	1,5	1, 2	1,5	1, 2
Продолжительность практики (неделя)	1		1		1	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						
Объем практики (з.е.)	6	2, 4	3	2, 4	3	2, 4
Продолжительность практики (неделя)	4		2		2	
Технологическая практика						
Объем практики (з.е.)	6	3, 6	6	3, 6	6	3, 6
Продолжительность практики (неделя)	4		4		4	
Научно-исследовательская работа						
Объем практики (з.е.)	3	4, 8	3	4, 8	3	4, 8
Продолжительность практики (неделя)	2		2		2	
Преддипломная практика						
Объем практики (з.е.)	3	4, 8	6	4, 9	6	4, 9
Продолжительность практики (неделя)	2		4		4	

**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа разработана на основании:

1 ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавров (магистров, специалистов)

\_\_\_\_\_ код и наименование направления подготовки  
 утвержденного \_\_\_\_\_ регистрационный номер \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

2 Примерной программы практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Вид практики \_\_\_\_\_  
 утвержденной \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ наименование профильного УМО и дата утверждения \_\_\_\_\_

3 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом университета, протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Разработчики:

Кузин Н.Я., к.т.н., профессор \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Гришин Б.М., д.т.н., профессор \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Глухов В.С., к.т.н., профессор \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Гречишкин А.В., к.т.н., доцент \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Ласьков Н.Н., д.т.н., профессор \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Еремкин А.И., д.т.н., профессор \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Сегаев И.Н., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Хаметов Т.И., д.э.н., профессор \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
 Кузин Н.Я., к.т.н., профессор \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_ протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
 Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

**Протокол согласования рабочей программы  
со смежными дисциплинами (модулями)**

Наименование смежной дисциплины (модуля)	Наименование кафедры	Фамилия И.О., подпись заведующего кафедрой, дата согласования

**Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*      \_\_\_\_\_ *подпись*      \_\_\_\_\_ *дата*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*      \_\_\_\_\_ *подпись*      \_\_\_\_\_ *дата*

**Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*      \_\_\_\_\_ *подпись*      \_\_\_\_\_ *дата*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание*      \_\_\_\_\_ *подпись*      \_\_\_\_\_ *дата*

Программы практик разработаны на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от « 19 » декабря 2013 г ;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации России от 12.03.2015 №201 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата)»

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования»;

- Базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»;

- Компетентностной модели выпускника по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленностям (профилям) образовательной программы "Промышленное и гражданское строительство", "Городское строительство", "Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций", "Теплогазоснабжение и вентиляция", "Водоснабжение и водоотведение", "Экспертиза и управление недвижимостью", "Автомобильные дороги";

- Положения Пензенского государственного университета архитектуры и строительства о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования

## **1. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ: ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ**

### **1.1 Цели и задачи практики**

#### Цели:

- изучение студентами методов и способов проведения полевых геодезических работ и закрепление базовых теоретических и практических знаний, полученных в ходе учебного процесса по дисциплине «Инженерная геодезия»
- Обучение студентов практическим навыкам самостоятельной работы с современными геодезическими приборами.
- Формирование у студентов необходимых теоретических и практических навыков сбора, обработки исходных и получаемых в ходе полевых геодезических работ информационных данных, необходимых для выполнения соответствующих расчетно-графических работ.

#### Задачи:

- Владение студентами навыками пользования современными геодезическими приборами;
- Обучение студентов технологии производства полевых линейно-угловых измерений.
- Развитие у студентов профессиональных навыков самостоятельного решения различных инженерно-геодезических и научных задач;
- Формирование у студентов умения самостоятельно составлять и оформлять в соответствии с предъявленными требованиями графические и письменные отчеты.

Учебная геодезическая практика, относящаяся к циклу Б2.У.1 – Учебная практика, представляет собой вид учебных занятий, выполняемых непосредственно в полевых условиях под руководством преподавателя. Учебная практика базируется на знаниях следующих дисциплин: Геодезия и картография, инженерно-геодезические работы в строительстве, математика, информатика, инженерная графика, техника безопасности, история отрасли.

### **1.2. Место дисциплины(модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (данный модуль) является базовой частью профессионального учебного цикла (Б2.У.1) ООП.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы профессиональные компетенции:

**ОПК-1:** «способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования» на пороговом уровне.

**ОПК-2:** «способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат» на пороговом уровне.

**ОПК-4:** «владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией» на пороговом уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

- Технологические процессы в строительстве
  - Основы архитектуры и строительных конструкций
- 

### **1.3. Планируемые результаты прохождения учебной практики**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ПК-1** - знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест
- 

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- технические условия и допуски при выполнении геодезических работ при производстве теодолитной съемки участка местности, нивелировании стройплощадки и трассы линейных сооружений, решении инженерно-геодезических задач на стройплощадке.
- 

*Уметь:*

- Использовать передовые методы и способы геодезических работ с соблюдением требований нормативной базы при производстве теодолитной съемки участка местности, нивелировании стройплощадки и трассы линейных сооружений, решении инженерно-геодезических задач на стройплощадке.
- 

*Владеть:*

- Навыками использования современных геодезических приборов при выполнении геодезических, инженерно-геодезических работ в процессе теодолитной и тахеометрической съемках участка местности, нивелировании стройплощадки и трассы линейных сооружений, решения инженерно-геодезических задач на стройплощадке.
- 

*Иметь представление:*

- О современных методах и технологиях геодезического обеспечения на эта-

пах инженерно-геодезических изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации зданий, сооружений

---

- **ПК-3** - способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.
- 

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- Требования к содержанию разрабатываемых проектов и технической документации и рабочих чертежей, топографических планов, картограммы земляных работ, продольных профилей проектируемых линейных сооружений в соответствии стандартов, технических условий и других нормативным документов
- 

*Уметь:*

- Выполнять топографические планы, картограммы земляных работ, проекты продольных профилей проектируемых линейных сооружений, инженерно-геодезические задачи.
- 

*Владеть:*

- навыками использования передовых методов и способов геодезических полевых и камеральных работ при производстве теодолитной съемки участка местности, нивелировании стройплощадки и трассы линейных сооружений, решении инженерно-геодезических задач на стройплощадке и их оформления в соответствии с техническими условиями и нормативными документами
- 

*Иметь представление:*

- О содержании и методах производства плана теодолитной съемки и топографического плана участка местности, разработки картограммы земляных масс, проектов профилей трассы линейных сооружений, решении инженерных задач.
- 

**В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:**

*Знать:*

- методы проведения геодезических измерений, оценку их точности;
  - методику составления топографических карт и планов, использование их и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в строительстве;
  - систему топографических условных знаков;
  - современные методы построения опорных геодезических сетей;
  - современные геодезические приборы, способы выполнения измерений,
-

- поверки и юстировки приборов и методику их исследования;  
 - основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий;

*Уметь:*

- пользоваться геодезическими приборами, производить измерения в процессе проведения геодезических съемок, а так же при решении инженерно-геодезических задач;
- оценивать точность результатов геодезических измерений;
- уравнивать геодезические построения типовых видов.

*Владеть:*

- методами проведения топографо-геодезических работ и навыками использования современных приборов;
- методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в строительстве;
- навыками поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях;
- навыками выполнения угловых, линейных, высотных измерений. Уметь использовать топографические материалы для решения геодезических задач.

*Иметь представление:*

О современных методах, способах, содержании и технологиях геодезических работ на всех этапах инженерно-геодезических изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации зданий, сооружений

**1.4. Структура дисциплины (модуля) по видам учебной работы, соотношение тем и формируемых компетенций**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4,5 зачетных единицы, 162 часа.

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)					Всего компетенций
			Л.	Полевые работы	Сам. раб.		ПК-1	ПК--3	3	4	N	
<b>Семестр 2</b>												
1.	<b>Раздел 1. Подготовительный этап:</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	Поверки и юстировки приборов						



1.1.	Тема 1. Инструктаж по технике безопасности	21	2	-	-		+	+					2
1.2.	Тема 2. Поверки и юстировки приборов	21	-	-	6		+	+					2
2.	<b>Раздел 2 Экспериментальный этап:</b>	<b>21-22</b>	-	<b>52</b>	<b>84</b>	проверка результатов полевых и камеральных работ.							
2.1.	Теодолитная съемка	21-22	-	18	26		+	+					2
2.2.	Геометрическое нивелирование	21-22	-	8	6		+	+					2
2.3.	Геометрическое нивелирование стройплощадки			4	16		+	+					2
2.4.	Нивелирование трассы автодороги	21-22	-	8	10		+	+					2
2.5.	Тахеометрическая съемка	21-22	-	6	6		+	+					2
2.6.	Решение инженерных задач	21-22	-	8	20		+	+					2
3.	<b>Раздел 3. Подготовка отчета по практике:</b>	<b>23</b>	-	-	<b>18</b>	Защита отчета							
	Окончательное оформление заданий и подготовка к отчету	23	-	-	18			+					1
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой													

## 1.5. Содержание дисциплины (модуля)

### 1.5.1. Темы (разделы) и их аннотации

#### Раздел 1. Подготовительный этап:

##### Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности

В процессе прохождения учебной геодезической практики студенты обязаны строго соблюдать правила безопасности, санитарии и личной гигиены, требования к охране природы и окружающей среды.

##### Тема 1.2. Поверки и юстировки приборов

- а). Поверки теодолита 4Т30,
- б). Поверки нивелира Н-3.
- в). Компарирование мерной ленты.
- г). Пробные измерения.

## **Раздел 2. Экспериментальный этап**

### Тема 2.1. Теодолитная съемка

В процессе теодолитной съемки выполняются полевые, камеральные и графические работы.

#### Полевые работы:

- а). Разбивка полигона.
- б). Привязка теодолитного хода к пункту геодезической сети или определение дирекционного угла по магнитному азимуту .
- в). Измерение горизонтальных углов и длин сторон полигона.
- г). Выполнение съемки подробностей.
- д). Составление абриса теодолитной съемки.
- ж). Исправление ошибок при съемке.

#### Камеральные и графические работы:

- а) Расчет координатной ведомости.
- б). Построение плана теодолитной съемки. Вынос на план результатов съемки подробностей.
- в). Вычисление абсолютных отметок вершин теодолитного хода по результатам геометрического нивелирования и точек тахеометрической съемки.
- г). Построение горизонталей, графика заложения, оформление плана теодолитной съемки.

### Тема 2.2. Геометрическое нивелирование

Определение абсолютных отметок вершин теодолитного хода (полигона) относительно репера.

### Тема 2.3. Геометрическое нивелирование стройплощадки

Выполняются следующие полевые, камеральные и графические работы.

#### Полевые:

- а) разбивка участка местности на квадраты со сторонами 10-20м.
- б) нивелирование вершин квадратов стройплощадки

#### Камеральные и графические работы:

- а) определение абсолютных фактических, проектных и рабочих отметок вершин квадратов относительно репера.
- б) интерполирование и построение горизонталей.
- в) определение расстояний до линии нулевых работ.
- г) определение объемов земляных масс по квадратам.
- д) расчет точности выполненных работ.

#### Тема 2.4. Нивелирование трассы автодороги

В процессе нивелирования трассы автодороги выполняются следующие полевые работы:

- а) разбивка трассы на пикетные точки (линейные измерения).
- б) определение направления трассы (дирекционный угол, румб).
- в) нивелирование пикетных точек (определение превышений и отметок).
- г) привязка отметок пикетных точек к абсолютной отметке репера.

Камеральные и графические работы:

- а). Расчет пикетажных значений главных точек кривой. Определение элементов круговой кривой.
- б). Вычисление превышений и абсолютных отметок пикетов, плюсовых точек, х- точек, поперечников.
- в). Построение продольного профиля автодороги.
- г). Построение поперечного профиля автодороги.
- д). Составление схемы выноса пикета на кривую.

#### Тема 2.5. Тахеометрическая съемка

- а). Определение горизонтальных углов.
- б). Определение вертикальных углов.
- в). Определение дальномерных расстояний до речных точек.
- г). Составление абриса тахеометрической съемки.

#### Тема 2.6. Решение инженерных задач

- а). Вынос на местность точки (колодца) полярным способом.
- б). Закрепление на местности проектной отметки.
- в). Построение линии проектного уклона
- г). Передача отметки на дно глубокого котлована и на монтажный горизонт здания.
- д). Построение на местности горизонтальной плоскости.
- е). Определение высоты сооружения с помощью теодолита
- ж). Определение недоступных расстояний.
- з). Определение крена колонны, столба.
- и). Определение прямолинейности ряда колон, столбов.
- к). Детальная разбивка круговых кривых.
- л). Оформление геодезических задач.

### **Раздел 3. Подготовка отчета по практике**

Окончательное оформление заданий и подготовка отчета бригады студентов к зачету с оценкой

#### **1.5.2. Планы практических занятий (учебным планом не предусмотрены)**

### 1.5.3. Планы лабораторного практикума (учебным планом не предусмотрены)

### 1.5.4. Программа самостоятельной работы студентов

Код формируемой компетенции	Тема	Форма самостоятельной работы	Объем учебной работы (часов)	Форма контроля
ПК-1, ПК-3	Теодолитная съемка	Полевые и камеральные работы. Графическое оформление	26	Отчет: Координатная ведомость, план теодолитной съемки
ПК-1, ПК-3	Тахеометрическая съемка	Полевые и камеральные работы. Графическое оформление	6	Отчет: Журнал тахеометрической съемки, абриса тахеометрической съемки.
ПК-1, ПК-3	Нивелирование стройплощадки	Полевые и камеральные работы. Графическое оформление	16	Отчет: журнал нивелирования по квадратам, картограмма земельных масс
ПК-1, ПК-3	Нивелирование трассы автодороги	Полевые и камеральные работы. Графическое оформление	10	Отчет: журнал нивелирования трассы, продольный профиль трассы автодороги
ПК-1, ПК-3	Решение инженерных задач	Полевые и камеральные работы.	6	Отчет: инженерно-геодезические задачи по видам производства работ
ПК-3	Оформление и подготовка отчета по практике к защите		20	Защита отчёта

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1. Пономаренко В.В., Тюкленкова Е.П. «Руководство по учебной геодезической практике» учебное пособие/В.В. Пономаренко, Е.П. Тюкленкова и др.; под общ. Ред. д.т.н., проф. Ю.П. Скачкова. – Пенза: ПГУАС, 2013.-216с.

2. Пономаренко В.В. «Геодезия» учебное пособие / В.В. Пономаренко, Т. И. Хаметов – Пенза: ПГУАС, 2015. – 123 с.

3. Пономаренко В.В. Геодезические работы при изысканиях и проектировании линейных сооружений [Электронный ресурс]: мультимедийные методические указания к РГР №3 /В.В. Пономаренко.- Пенза: ПГУАС, 2010

4. Пономаренко В.В. Геодезическая подготовка и разбивочные работы при перенесении на местность осей сооружений [Электронный ресурс]: мультимедийные методические указания к РГР №4 /В.В. Пономаренко.- Пенза: ПГУАС, 2010

5. Пономаренко В.В. Решение инженерно геодезических задач. Часть 2. «Решение геодезических задач с применением теодолита» [Электронный ресурс]: мультимедийные методические указания /В.В. Пономаренко, Л.Н. Золотцева .- Пенза: ПГУАС, 2010

6. Пономаренко В.В. Построение продольного профиля и проектирование трассы трубопровода [Электронный ресурс]: мультимедийные методические указания /В.В. Пономаренко.- Пенза: ПГУАС, 2015

### **1.6. Образовательные технологии**

При проведении учебной практики и организации самостоятельной работы студентов используются:

– **Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

– Учебные пособия, образцы выполнения РГР;

– использование учебных макетов и геодезических приборов  
(наименование традиционных технологий)

Использование традиционных технологий обеспечивает получение и закрепление теоретических знаний по дисциплине и приобретение практических навыков по вопросам геодезического обеспечения, проектирования и эксплуатации знаний и сооружений.

(обоснование использования)

– **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует тому, что студенты учатся критически мыслить, решать самостоятельно поставленные задачи на основе анализа информации, извлекаемой из различных источников, участвовать в дискуссиях, доказывать правильность своего мнения, совместно решать значимые проблемы.

### **1.7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) в процессе прохождения геодезической практики включает текущий контроль успеваемости – по видам выполненных работ и промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме *зачета с оценкой*

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки – *зачет с оценкой*

**1.7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

- **ПК-1** - знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест

*(код и наименование компетенции)*

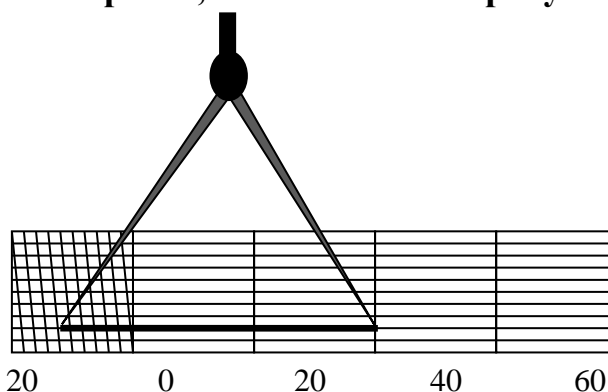
*Типовые задания*

**1. Чему равна точность 500 масштаба?**

- а. 50м.
- б. 5 м.
- в. 0.5м.
- г. 0.05м.

**2. Чему равна длина отрезка, показанного на рисунке в 1:500 масштабе?**

- а. 23.2 м.
- б. 22.8 м.
- в. 23.6 м.



**3. В каких пределах меняется дирекционный угол?**

- а.  $0^{\circ}$ - $180^{\circ}$ ;
- б.  $0^{\circ}$ - $90^{\circ}$ ;
- в.  $0^{\circ}$ - $360^{\circ}$ .
- г.  $0^{\circ}$  -  $270^{\circ}$

**4. В каких пределах изменяется значение румба?**

- а.  $0^{\circ}$ - $180^{\circ}$ ;
- б.  $0^{\circ}$ - $270^{\circ}$ ;
- в.  $0^{\circ}$ - $90^{\circ}$ .
- г.  $0^{\circ}$  - $360^{\circ}$

**5. Какая зависимость между румбом и дирекционным углом в третьей четверти?**

- а.  $r = \alpha - 180^{\circ}$ ;
- б.  $r = \alpha$ ;
- в.  $r = 270^{\circ} - \alpha$ .

**ПК-3** - способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

*Типовые задания*

- 1. Чему равна абсолютная невязка теодолитного хода, если  $f_x = 0.06$ ;  $f_y = 0.01$ ?**
  - а. 0.1.
  - б. 0.11.
  - в. 0.06.
  - г. 0.15.
- 2. Чему равна абсолютная невязка теодолитного хода, если  $f_x = 0.15$ ;  $f_y = 0.21$ ?**
  - а. 0.3.
  - б. 0.21.
  - в. 0.26.
  - г. 0.15.
- 3. Чему равна абсолютная невязка теодолитного хода, если  $f_x = 0.28$ ;  $f_y = 0.39$ ?**
  - а. 0.29.
  - б. 0.48.
  - в. 0.56.
  - г. 0.34.
- 4. Допустима ли абсолютная невязка теодолитного хода  $f_{abc} = 0.08$ , периметр хода  $P = 220$ м., а допустимая относительная невязка  $1/N = 1/2000$ ?**
  - а. недопустима.
  - б. допустима с оговорками.
  - в. допустима.
  - г. недопустима при любых вариантах.
- 5. Допустима ли абсолютная невязка теодолитного хода  $f_{abc} = 0.13$ , периметр хода  $P = 220$ м., а допустимая относительная невязка  $1/N = 1/2000$ ?**
  - а. недопустима.
  - б. допустима с оговорками.
  - в. допустима.
  - г. недопустима при любых вариантах.
- 6. Допустима ли абсолютная невязка теодолитного хода  $f_{abc} = 0.25$ , периметр ход  $P = 550$ м., а допустимая относительная невязка  $1/N = 1/3000$ ?**
  - а. недопустима.
  - б. допустима с оговорками.
  - в. допустима.
  - г. недопустима при любых вариантах.

### 1.7.2. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрены

### 1.7.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

- **ПК-1** - знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест

*(код и наименование компетенции)*

*Вопросы, выносимые на зачет*

1. Для чего производятся поверки геодезических приборов.
2. Назовите поверки теодолита 4Т30.
3. Что такое юстировки. Как производится исправление отклонения цилиндрического уровня?
4. Назовите главную поверку нивелира Н-3. Опишите способ устранения неисправности?
5. Как соотносятся азимуты, магнитные азимуты, дирекционные углы?
6. По какой формуле определяется дирекционный угол последующего направления, если внутренний угол между двумя направлениями левый?
7. В чем смысл прямой геодезической задачи ?
8. Что определяется при решении обратной геодезической задачи ?
9. Как зависят знаки приращений координат от значения дирекционного угла?
10. Какой угол ориентирования определяется при решении обратной геодезической задачи?
11. Что измеряется при теодолитной съемке?
12. Какие способы съемки подробностей вы знаете?
13. Как определяется угловая невязка замкнутого полигона?
14. Как вычисляется абсолютная невязка периметра хода?
15. Как определяется относительная невязка хода?
16. Чему должна быть равна сумма поправок в приращения координат?
17. Напишите формулы определения координат точек теодолитного хода
18. Какова последовательность построения плана теодолитной съемки- Как вводится поправка за компарирование ?
19. Чему равна поправка за температуру ? При какой величине наклона поверхности, поправка за наклон не вводится ?
20. Для чего предназначен теодолит 4-Т30 ?
21. Напишите формулу измерения горизонтального угла?
22. Формула вертикального угла ? Как определяются дальномерные расстояния?
23. Сущность тахеометрической съемки?
24. Формула определения уклона ?
25. Какие способы построения горизонталей вы знаете ?



26. Как пользоваться графиком заложения?
27. К каким типам нивелиров относится нивелир Н-3?
28. При каких условиях достигается горизонтальность визирной оси нивелира ?

**ПК-3** - способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

---

*(код и наименование компетенции)*

*Вопросы, выносимые на зачет*

1. Порядок приведения нивелира в рабочее положение ?
2. Назовите способы геометрического нивелирования? В чем преимущество способа нивелирования из середины по сравнению с нивелированием вперед ?
3. Как определяются отметки связующих точек?
4. Как определяются отметки промежуточных точек?
5. Чему равна сумма превышений замкнутого нивелирного хода?
6. Как вычисляется допустимая невязка замкнутого нивелирного хода ?
7. Для чего составляется картограмма земляных масс ? Как определяется проектная отметка всей площадки ?
8. Как определяется положение линии нулевых работ? Что это такое?
9. Порядок определения объемов земляных масс? Напишите формулу подведения баланса земляных масс.
10. Что такое трасса? Камеральное трассирование, виды работ.
11. Полевое трассирование. Пикетажный журнал. Как производится разбивка пикетажа?
12. Что такое основные параметры круговой кривой ? Формулы определения основных элементов круговой кривой ?
13. Особенности нивелирования профиля линейного сооружения. Как осуществляется привязка профиля?
14. Что такое X точки, как они определяются ?
15. Вычисление допустимости невязки нивелирного хода ?
16. Для чего осуществляется постраничный контроль, контроль по ходу ?
17. Каким способом осуществляется вынос пикета на кривую? Что такое плюсовые точки ?
18. Определите значение уклона между точками А и В, если отметка т.А равна  $H_A = 80.300$  м., а отметка т.В равна  $H_B = 85.400$  м. Расстояние АВ равно 100 метрам. Формула определения рабочей отметки.

19. Как производится разбивка кривой способом прямоугольных координат ?
20. В чем преимущество способа прямоугольных координат ?
21. Для чего производятся разбивочные работы на местности?
22. Перечислите основные способы переноса проектных точек на местность.
23. Какова последовательность работ, при переносе на местность точек полярным способом?
24. Порядок работ при закреплении проектной отметки с помощью нивелира?
25. Как разбивается линия с заданным уклоном?
26. Как с помощью теодолита определяется высота здания?
27. Каким способом определяется расстояние до точки расположенной в недоступном месте? В чем суть теоремы синусов?
28. Как передается отметка на дно глубокого котлована и монтажный горизонт?

## **1.8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **1.8.1. Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная литература:**

1. Пономаренко В.В., Тюкленкова Е.П. «Руководство по учебной геодезической практике» учебное пособие/В.В. Пономаренко, Е.П. Тюкленкова и др.; под общ. Ред. д.т.н., проф. Ю.П. Скачкова. – Пенза: ПГУАС, 2013.-216с.
2. Пономаренко В.В. «Геодезия» учебное пособие / В.В. Пономаренко, Т. И. Хаметов – Пенза: ПГУАС, 2015. – 123 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Авакян В.В. Прикладная геодезия: Геодезическое обеспечение строительного производства. 2-е изд., перераб. и доп.- М., 2013 г., с. 432.
2. Геодезическое обеспечение проектирования строительства и эксплуатации зданий, сооружений [Текст]: учебное пособие / Т.И. Хаметов. – Пенза: ПГУАС, 2013. – 286 с.
3. Инженерная геодезия. Под ред. Михелева Д.Ш. (10-е изд. Перераб. И доп.). Учебник. М.: Академия. 2010г.
4. Пономаренко В.В. «Геодезия» учебное пособие / В.В. Пономаренко, Т. И. Хаметов – Пенза: ПГУАС, 2015. – 123 с.

#### **Электронный ресурс:**

1. Пономаренко В.В. Теодолит 4Т30 [Электронный ресурс]: мультимедийное, учебно – методическое пособие / В.В.Пономаренко, К.В.Краснов, М.С.Загарина. – Пенза: ПГУАС, 2011

2. Пономаренко В.В. Нивелир Н – 3 [Электронный ресурс]: мультимедийное, учебно–методическое пособие / В.В. Пономаренко, К.В.Краснов, М.С. Загарина. – Пенза: ПГУАС, 2011
3. Пономаренко В.В. Составление плана теодолитной съемки [Электронный ресурс]: мультимедийные методические указания к РГР №1 /В.В. Пономаренко.- Пенза: ПГУАС, 2010
4. Пономаренко В.В. Вертикальная планировка. Составление плана земляных масс [Электронный ресурс]: мультимедийные методические указания к РГР №2/ В.В. Пономаренко.- Пенза: ПГУАС, 2010

#### **1.8.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Геодезическое обеспечение проектирования строительства и эксплуатации зданий, сооружений [Текст]: учебное пособие / Т.И. Хаметов. – Пенза: ПГУАС, 2013. – 286 с.
2. Инструментальные наблюдения за деформациями зданий и сооружений: Методические указания /Т.И.Хаметов Пенза: ПГУАС, 2015 – 12 с.
3. Контроль геометрических параметров сборных элементов зданий и сооружений: методические указания /Т.И. Хаметов, Л.Н. Золотцева.– Пенза: ПГУАС, 2015 – 12 с.
4. Обработка и оценка точности результатов геодезических измерений: Методические указания /Т.И.Хаметов Пенза: ПГУАС, 2015 – 12 с.

#### **1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. ЦФС – Талка, Талка-ГИС, CREDO\_DAT, LEICA Geo Office Map-suite и др

#### **1.10. Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Специализированная лаборатория (ауд. 2307);
2. Геодезические приборы и инструменты.;
3. Макеты, плакаты, наглядные пособия.
4. Мультимедийные средства обучения, пособия, оргтехника, комплект электронных и иллюстративных материалов по дисциплине.

## **2. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ Б2.У.2.**

### **2.1. Цели и задачи практики**

#### **Цели практики:**

- практическое закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе освоения дисциплины «Геология», путем натуральных наблюдений и изучения территории, как объекта проявления деятельности экзогенных и техногенных процессов, ознакомление с основными этапами геологического развития региона в целом и района проведения практики, освоение приемов и методов составления первичной геологической документации;
- изучение влияния строительных работ и эксплуатации зданий и сооружений на природную геологическую среду;
- приобретение первичных умений и навыков научно-исследовательской работы.

#### **Задачи практики:**

- получение первичных умений и научно-исследовательских навыков выявления инженерно-геологических условий строительства для различных зданий, инженерных сооружений;
- графическое наглядное изображение форм рельефа, геологического строения участков застройки или подлежащих застройке;
- получение практических научно-исследовательских навыков работы на геологическом обнажении, обработка и обобщение материалов наблюдений за природными явлениями в камеральных условиях, составление первичной геологической документации, её интерпретация и увязка с теоретическими знаниями и геологической информацией по данным треста инженерно-строительных изысканий г. Пензы (ПензТИСИЗ).
- непосредственное знакомство с проблемами охраны природной среды от возможных вредных последствий инженерно-хозяйственной деятельности человека.

### **2.2. Способ и форма (формы) ее проведения**

**Способ проведения практики:** выездная и стационарная

**Форма (-ы )** проведения практики: полевая (в пределах Пензенской области) и камеральная (на базе учебных лабораторий ПГУАС):

- осуществление геологических маршрутов вдоль и поперек основных геоморфологических элементов;

---

- описание естественных обнажений горных пород по склонам оврагов и обрывам над прудами;

---

- зарисовка и описание опасных процессов на склонах, природных и в результате влияния застройки;

---

- 
- проходка горных выработок: закопушки, расчистки, описание траншей и канав, строительных котлованов;

---

  - обследование зданий и сооружений на деформации;

---

  - описание просадочно-суффозионных явлений при подрезке края коренного плато;

---

  - натурные наблюдения с выявлением причин опасных процессов;

---

  - построение разрезов и планов обнажений пород и стенок горных выработок;

---

  - обработка полевых материалов в камеральных условиях.

---

### 2.3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика является вариативной частью Б2.У.2 ООП. Для успешного прохождения практики должны быть сформированы профессиональные ПК-1, ПК-2, ПК-3 компетенция(и) на повышенном уровне.  
(пороговый, повышенный, продвинутый)

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

- Б1.Б.12.3 Механика грунтов  
(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)

---

- Б1.В.ДВ.15.1 Основания и фундаменты  
(наименование последующей учебной дисциплины (модуля), раздела ООП)

---

### 2.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 Знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- ПК-2 Владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования;
- ПК-3 Способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- основные подходы к вопросам использования нормативной базы в области инженерных изысканий и правильно интерпретировать инженерно-геологическую информацию в справочных руководствах, а также в отчетах по инженерно-геологическим изысканиям;
- основные методы проведения инженерно-геологических изысканий;
- признаки проявления в природе опасных геологических процессов и особенности местных грунтов основания;

Уметь:

- грамотно использовать знания нормативной базы в области инженерных изысканий;
- определять простейшими способами характеристики дисперсных грунтов для определения наименований по размерности частиц, пластичности глинистых масс, а также измерять параметры естественных обнажений и площадей, занятых опасными процессами с помощью методов глазомерной съемки (использование горного компаса для определения превышений на местности, по росту наблюдателя, замер расстояний шагами и т.п.);
- при глазомерной съемке площади практики, проведении геологических маршрутов составлять поперечные и продольные профили отдельных участков;
- по структуре и окраске грунтов, минералогическому и гранулометрическому составу давать оценку поведения их в сфере влияния сооружений.
- оценивать влияние современной застройки, особенно высотных зданий и сооружений, на конкретную природную геологическую среду;
- составлять технико-экономическое обоснование, заключение, отчет об инженерно-геологических условиях места строительства;

Владеть:

- навыками по профессиональному восприятию инженерно-геологической информации в нормативной документации (СНиП, ГОСТ и т.д.), в справочных руководствах, а также в отчетах по инженерно-геологическим изысканиям;
- практическими навыками и умениями поиска, идентификации, классификации, опробования, определения минерального состава и петрографических свойств, элементов и форм рельефа, т. е. начального геологического изучения территории и составления первичной геологической документации, как основы для технико-экономического обоснования инженерно-геологических условий площади застройки и территории геологической практики;
- основными подходами, критериями к оценке влияния строительства на конкретную площадь застройки;

Иметь представление:

- о геологическом строении территории по литературным и архивным данным;
- о комплексной защите сооружений и территорий от опасных геологических и инженерно-геологических процессов и явлений

## 2.5. Содержание практики

До начала полевой практики студенты обязаны пройти инструктаж по технике безопасности при проведении геологической съемки и расписаться в контрольном листе. Студенты должны позаботиться о соответствующей одежде, особенно обуви, другом личном обеспечении, чтобы не испытывать неудобств при длительном пребывании на воздухе в холодную, жаркую или дождливую погоду.

В период прохождения практики студенты должны вести полевой дневник, который прилагается к отчету по практике, могут проводить видео и фото съемку. Записи в поле следует вести карандашом на правой стороне листа, а зарисовки, разрезы, замечания, места отбора образцов - на левой. К зачету обязательно представление личных полевых дневников.

Полевые исследования студенты выполняют бригадным способом. Бригада состоит из 12-15 человек. Бригадир организует работу в своем коллективе, следит за соблюдением техники безопасности, за своевременным и четким выполнением заданий руководителя практики, отвечает за сохранность снаряжения. Оборудование: геологический молоток, горный компас, планшет, саперная лопата, рюкзак. Студенты сами готовят мешочки для образцов рыхлых пород, бумагу для заворачивания связных и скальных пород, этикетки.

№ п./п.	Разделы (этапы) практики	Формируемые компетенции	Виды работ на практике и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	ПК-1, ПК-2, ПК-3	<p align="center"><u>1 день (9 часов)</u></p> <p align="center"><u>Организационно-ознакомительный.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с целями и задачами практики;</li> <li>2. Инструктаж по технике безопасности;</li> <li>3. Разбиение на бригады по 12 человек назначение бригадиров, получение необходимого полевого снаряжения (геологических молотков, штыковых лопат, увеличительных луп, горных компасов, мешочков для образцов 10*15 см и т.п.);</li> <li>4. Правила оформления полевого дневника;</li> <li>5. Подготовка планшета с топографической картой района практики;</li> <li>6. Ознакомительные лекции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- история геологического развития Пензенского региона;</li> <li>- геология и гидрогеология района проведения практики;</li> </ul> </li> <li>7. Самостоятельная проработка по литературным данным тем ознакомительных лекций.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности;</li> <li>2. Конспект по истории геологического развития, геологическому и гидрогеологическому строению Пензенского региона</li> </ol>
2	Полевой	ПК-1,	<u>2 день (9 часов)</u>	1. Текущий опрос

	этап	ПК-2, ПК-3	<p><u>Маршрут №1. Южная оконечность плато Западная Поляна, овраг в районе Октябрьского сада.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глазомерная съёмка для построения поперечных профилей и профилей эрозионных врезов долины ручья Южный, описание родника Святой;</li> <li>2. Построение геологических разрезов с проходкой расчисток и закопушек;</li> <li>3. Отбор и маркировка образцов местных горных пород. Описание пород в полевом дневнике;</li> <li>4. Описание геологического строения коренных склонов оврага (породы палеогена и верхнего мела), выделение слоев разного литологического состава и показ границ на зарисовке;</li> <li>5. Выявление и описание форм проявления современных экзогенных и техногенных геологических процессов на участке работ. Гравитационные явления на склонах, методы защиты.</li> </ol>	по темам ознакомительных лекций; 2. Текущая проверка полевых материалов.
		ПК-1, ПК-2, ПК-3	<p style="text-align: center;"><u>3 день (9 часов)</u></p> <p><u>Маршрут №2. Западная оконечность плато Западная Поляна, верховья ручья Веселый Дунай, пруд.</u></p> <p>Маршрут проходит через дорогу на Валяевку, мимо площадки резервуаров питьевой воды для водоснабжения м/рн Арбеково и Бугровка.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание площадки резервуаров питьевой воды пруда;</li> <li>2. Описание дамбы через ручей Веселый Дунай. Природные условия сооружения малой плотины и пруда при искусственном заполнении;</li> <li>3. Выявление природы обнажения, его привязка. Зарисовка и описание в полевом дневнике искусственного откоса над прудом. Определение мощности слоев, замеры горным компасом.</li> <li>4. Построение плана и профиля откоса, плотины и пруда (глазомерная съёмка). Анализ геоморфологической обстановки;</li> <li>5. Описание опасных процессов: осыпей, оползней и размыва коренных пород в результате сброса воды из резервуаров (техногенные опасные процессы).</li> </ol>	1. Текущая проверка полевых материалов.
		ПК-1, ПК-2, ПК-3	<p style="text-align: center;"><u>4 день (9 часов)</u></p> <p><u>Маршрут №3. Северная оконечность плато - Ново-Западная поляна, долина ручья Кашаевки.</u></p>	1. Текущая проверка полевых материалов.



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание техногенных изменений верховий долины: засыпка оврага, застройка высотными зданиями;</li> <li>2. Описание хода маршрута от верховий к среднему течению ручья, характера изменений долины с зарисовкой поперечных профилей и выходами родников (глазомерная съёмка для построения профиля рельефа вкрест и вдоль простирания);</li> <li>3. Выявление форм нарушения природного равновесия бортов долины ручья Кашаевки при застройки оконечности плато ЗП: описание характера опасных склоновых процессов, замер параметров осыпей, оползней, оплывин, эрозионных промоин (работа с горным компасом; методы глазомерной съёмки);</li> <li>4. Построение разреза четвертичных и коренных пород по маршрутным наблюдениям с использованием сведений ТИСИЗа;</li> <li>5. По ходу маршрута студенты описывают все проявления поверхностных и подземных вод: ручьи, болота, мочажины, источники и колодцы. Описание водопунктов;</li> <li>6. Зарисовка пруда, плотин, условий питания родниковой водой, обоснование выбора участка долины для строительства этого пруда;</li> <li>6. Работа на береговом обнажении побригадно. Зарисовка останца коренных пород. Отбор и маркировка образцов коренных пород.</li> <li>7. Составление заключения о причинах заболачивания природного озера и техногенного пруда в результате засыпки долины грунтов из котлованов под частные дома в долине.</li> </ol>	
<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	<p style="text-align: center;"><u>5 день (9 часов)</u></p> <p><u>Маршрут №4. Обследование деформаций зданий и сооружений центральной части плато Западная поляна г. Пензы. Условия современной застройки склонов.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гостиница «Ласточка», 3-й Объединенный проезд. Коттеджи. Подрезка склона при строительстве. Мероприятия по укреплению склона.</li> <li>2. Склон оврага Промоина. Постоянное динамическое воздействие от трассы. Укрепление склона.</li> <li>3. Обследование деформаций жилого здания по ул. Ленинградской, дом 9. Причины деформаций. Мероприятия по усилению;</li> <li>4. Обследование деформаций здания лица №55. Причины деформаций. Характер</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текущая проверка полевых материалов.</li> </ol>

		<p>оползневых трещин;                      5. Присклоновая зона плато, застроенная частными коттеджами. Организация дренажной системы.</p> <p><u>Маршрут № 5. Северо-восточная окраина плато ЗП. Городской таксопарк, созданный в карьере кирпичного и цементного заводов.</u></p> <p>1. Описание обнажений песков верхнемелового возраста в стенке карьера глубиной 8-10 метров;                      2. Описание особенностей суффозионно-просадочного поля образованного над песчаной толщей в результате выноса грунта подземными водами;                      3. Составить заключение о причинах и последовательности во времени изменений происходящих под действием человека.</p> <p><u>Маршрут № 6. Восточный склон плато Западная Поляна, долина ручья Шелаховка. Благоустройство зоны отдыха, создание прудов, каптаж родников.</u></p> <p>1. Гидрогеологические наблюдения. По ходу маршрута студенты описывают все проявления поверхностных и подземных вод: ручьи, болота, мочажины, источники и колодцы. Описание водопунктов. Составление плана участка прудов.                      2. Изучение эрозионных форм рельефа на делювиальном восточном склоне плато.                      3. Благоустройство парковой зоны. Обустройство тропы, дренажи, подпорные стенки, террасирование и закрепление оползневых склонов, описание прудов, каптажа родников, нарушения при движении машин.</p>	
1	Камеральный этап (работа в учебных лабораториях)	<p>ПК-1,                      ПК-2,                      ПК-3</p> <p><u>6 день (9 часов)</u>  <u>Подведение итогов полевых работ.</u></p> <p>1. Обработка полевых материалов, ревизия записей полевых дневников.                      2. Составление стратиграфической колонки и системы условных знаков.                      3. Составление инженерно-геологической карты площади геологической практики с выделением зон по условиям строительства.                      4. Составление отчета по практике и предоставление на проверку преподавателю.                      5. Самостоятельная работа по подготовке и защите отчета по практике.</p>	<p>1. Предоставление полевых дневников на проверку.                      2. Текущая проверка знаний полевых работ;                      3. Защита группового отчета по практике;                      4. Промежуточный контроль: зачет с оценкой.</p>
	<b>Итого:</b>	<b>54</b>	

## 2.6. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по практике      Составление и защита группового отчета.  
Зачет с оценкой.

### 2.6.1. Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики

В отчет должны входить следующие составляющие.

Аттестация студентов по итогам практики проводится на основании письменного отчёта, оформленного в соответствии с установленными требованиями. Отчет составляется по материалам ознакомительных лекций, фондовых и литературных данных по району практики. Отчёт должен содержать результаты полевой работы студентов и самостоятельной камеральной обработки. Отчёт состоит из текстовой части (пояснительной записки) и графических приложений. Образец титульного листа отчета по практике приведен в Приложении А. К отчёту прилагается полевой дневник, этикетная книжка (образцы приведены в приложении Б), коллекция образцов каменного материала.

#### Примерная структура отчета

**Введение** - основные цели и задачи практики, маршруты, объемы выполненных работ, состав исполнителей.

**Глава 1.** Физико-географические условия - рельеф, гидрография, геоморфология.

**Глава 2.** Геологическое строение Пензенской области и района работ (Западная Поляна). Приводится по материалам обзорных лекций и литературных источников, для каждого периода обязательны дополнения по результатам наблюдений в маршрутах.

**Глава 3.** Гидрогеологические условия - оценка водоносных горизонтов, описание выходов подземных вод, условий водоснабжения населенных пунктов.

**Глава 4.** Опасные процессы и явления.

**Глава 5.** Полезные ископаемые - местные строительные материалы, подсчет запасов по результатам наблюдений. Дать оценку возможности использования местных строительных материалов.

**Глава 6.** Инженерно-геологические условия строительства - районирование территории, по сложности обстановки и инженерной подготовки, характеристика выделенных участков по данным о рельефе, геологическом строении (цвет), о литологии (крап), подземных водах (изолинии). Отметить основные причины, которые могут вызвать при строительных работах оползневые явления, суффозию, заболачивание и рекомендовать мероприятия по их прекращению и предупреждению. Указать категорию сложности строительства.

**Инженерно-геологическая карта района практики.** Конечным результатом комплексной съемки на местности является инженерно-геологическая карта районирования территории по геолого-литологическим условиям и степени сложности подготовки территории для строительства.

## **Заключение.**

### **Список использованной литературы.**

**Графические приложения:** обзорная геологическая карта района практики, карты-схемы (геоморфологическая, геологическая и инженерно-геологическая), сводные стратиграфические колонки по Пензенскому региону и району практики, геологические разрезы по обнажениям, по выработкам, графики гранулометрического состава, геоморфологические профили, зарисовки, фотографии, условные обозначения и т.п.

### **Требования к объему отчета (в печатных листах)**

Объем отчета должен составлять около (1,5÷2,0 п.л.) - 25÷30 страниц формата А4 (без приложений) рукописного текста.

### **Требования последовательности расположения материалов в отчете по практике**

Материалы в отчете располагаются следующим образом: титульный лист, содержание, введение, текст отчета, заключение, список использованной литературы, приложения. Любые графические приложения в виде иллюстраций, рисунков, фотографий, карт, схем и т.п. располагаются таким образом, чтобы каждая иллюстрация или таблица размещалась с максимальным приближением к ссылке на них в тексте.

### **Титульный лист**

Титульный лист является первым листом отчета и выполняется по образцу, приведенному в приложении А. На титульном листе отчета по практике расписываются все исполнители работы и руководитель. Справа от каждой подписи проставляют инициалы и фамилию лица, подписавшего отчет.

### **Общие требования к составлению и оформлению отчета**

Структура и оформление отчета по практике должны соответствовать всем основным требованиям стандартов ГОСТ 21.301—2014 "Система проектной документации для строительства. Основные требования к оформлению отчетной документации по инженерным изысканиям" с учетом ГОСТ 7.32-2001 – "Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления", ГОСТ 2.105-95 "ЕСКД. Общие требования к текстовым документам" и ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления" и их актуальных редакций.

Объем отчета должен составлять около (1,5÷2,0 п.л.) - 25÷30 страниц формата А4 (без приложений) рукописного текста. При этом введение должно занимать 1-2 страницы, основная часть – 20-25 страниц, заключение – 2 страницы и список использованных источников – 1 страница.

Текст отчета выполняется на листах белой бумаги формата А4 (размер 210x297мм) рукописным способом или на компьютере. Рукописный текст пишется на одной стороне листа чернилами или пастой синего или черного цвета четким разборчивым почерком с высотой букв и цифр не менее 2,5 мм.

При компьютерном наборе текста следует пользоваться редактором, например – Microsoft Word 2003, позволяющим набирать и форматировать текст на иностранных языках, в том числе математические формулы, а также вставлять и форматировать рисунки. Предпочтительно использование в качестве основного одного из распространенных шрифтов - Times New Roman 12 пт, интервал обычный, междустрочный интервал одинарный. Текст отчета пишется (печатается) с соблюдением размера полей: левое не менее 30 мм; правое не менее 10 мм; верхнее не менее 20 мм; нижнее не менее 20 мм. Абзацы в тексте начинаются отступом в 5 букв (1,27 мм).

Разрешается выполнять текстовую часть отчета без основных надписей, дополнительных граф к ним и рамок. В нижней части (нижнем колонтитуле) каждого листа указывают: логотип и наименование организации, подготовившей документ, наименование документа, номер листа (страницы) документа (в нижнем правом углу при односторонней печати, а также, при необходимости и другие сведения.

Все страницы отчета нумеруются, начиная с титульного листа. Однако номер страницы на титульном листе и листе с содержанием не ставится. Нумерация должна начинаться лишь с первого листа введения.

Текст основной части отчета делится на разделы, подразделы, пункты. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаются арабскими цифрами с точкой на конце (например, первый раздел – "1."). Введение и заключение не нумеруются. Каждый раздел следует начинать с нового листа.

Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой, например: "2.3." – третий подраздел второго раздела. Аналогично нумеруют пункты, например: "1.1.2." – второй пункт первого подраздела первого раздела.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки разделов печатаются по центру прописными буквами, заголовки подразделов – с абзаца строчными буквами (кроме первой прописной). Переносы слов в заголовках не допускаются. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Подчеркивать заголовки не допускается. Каждый раздел текстовой части рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Графические материалы – иллюстрации (фотоснимки местности, обнажений, карты, разрезы, колонки, профили, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы и т.п.) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, а при необходимости — в отдельном приложении, и включать в общую нумерацию страниц. На все рисунки должны быть даны ссылки в тексте по типу "...см. рис. 1.2", причем ссылка на рисунок в тексте должна предварять саму иллюстрацию.

Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота отчёта или с поворотом по часовой стрелке.

Фотографии размером меньше формата А4 должны быть наклеены на

лист белой бумаги формата А4.

Все виды иллюстративного материала должны иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст), а в необходимых случаях – условные обозначения. Все иллюстрации (кроме таблиц) обозначаются словом "Рисунок" и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела, например: "Рисунок 1 – Название рисунка". При этом точку после наименования рисунка не ставят.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Например, "Рисунок 1.2." – второй рисунок первого раздела.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, "Рисунок А3". При подготовке графических материалов отчета по инженерно-геологическим изысканиям условные графические обозначения на инженерно-геологических картах, разрезах, колонках, профилях и других графических документах и т.п. выполняют по ГОСТ 21.302-2013 "СПДС. Условные графические обозначения в документации по инженерно-геологическим изысканиям".

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь заголовок. В левом верхнем углу таблицы перед ее заголовком помещают надпись "Таблица 1 – Название" с указанием номера таблицы. Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах раздела, например: "Таблица 1.2" – вторая таблица первого раздела. Слово "Таблица" указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова "Продолжение таблицы" с указанием номера (обозначения).

Нумерация таблиц приложений отдельная и состоит из буквы, обозначающей приложение, и цифры – номера таблицы. Например: "Таблица А 1". На все таблицы отчета должны быть приведены ссылки в тексте, при ссылке следует писать слово "таблица" с указанием ее номера.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Таблицу в зависимости от ее размера помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа отчета.

Если строки или графы выходят за формат таблицы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку и боковик. При делении на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Текстовые приложения в отчете начинают с новой страницы. При этом в верхней части страницы посередине приводят и выделяют полужирным шрифтом слово «Приложение», записанное строчными буквами с первой прописной, и обозначение приложения заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь), которые приводят после слова "Приложение". Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита (за исключением букв I и O).

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

- В тексте отчета не допускается:
  - - применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;
  - - применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
  - - применять произвольные словообразования;
  - - применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами, а также в данном документе;
  - - сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.
- В тексте отчета, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:
  - - применять математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин (следует писать слово "минус");
  - - применять знак "ф" для обозначения диаметра (следует писать слово "диаметр").
- применять без числовых значений математические знаки, например > (больше), < (меньше), = (равно), ≥ (больше или равно), ≤ (меньше или равно), ≠ (не равно), а также знаки N (номер), % (процент).

#### – **Оформление библиографического аппарата**

Библиографический аппарат в исследованиях представлен библиографическим списком и библиографическими ссылками, которые оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления". Пример оформления приводится в приложении В.

Библиографический список (список используемых источников) представляет собой указатель библиографически описанных литературных и документальных письменных источников, используемых при написании отчета. Источником описания служит титульный лист или обложка. Описание составляется на языке текста документа и состоит из заголовка и элементов, объединенных в области и отделенных друг от друга разделительными знаками: точка (.), тире (-), запятая (,), двоеточие (:), точка с запятой (;), косая черта (/), две косые черты

(//), круглые и квадратные скобки (), [ ].

Список использованных источников указывается в конце отчета (перед приложением) и составляется в алфавитном порядке. Список использованной литературы приводится в виде самостоятельного раздела работы. Порядок источников в списке должен соответствовать порядку ссылок на нее в тексте работы. Если в отчете используются данные из Интернет, то в конце списка литературы даются адреса сайтов в алфавитном порядке. А ссылки на них даются в виде номера в списке источников, например: [115].

Библиографический список содержит библиографические описания использованных источников и помещается после заключения. В письменных исследованиях в библиографический список не включаются те источники, на которые нет ссылок в основном тексте и, которые фактически не были использованы автором.

Построение библиографического списка возможно несколькими способами.

Алфавитный способ группировки литературных источников характерен тем, что фамилии авторов и заглавий (если автор не указан) размещены по алфавиту. Однако не следует в этом списке смешивать разные алфавиты. Иностранные источники помещают по алфавиту после перечня источников на языке исследования.

Способ группировки по видам изданий используется для систематизации тематически однородной литературы. При составлении таких списков обычно выделяются такие группы изданий: официально-государственные, нормативно-инструктивные и др.

Библиографический список по хронологии публикаций целесообразен в работе, основная задача которой отразить развитие научной идеи или иной мысли. Принцип расположения описаний здесь - по году издания.

Закончив группировку материала, необходимо пронумеровать все библиографические записи и озаглавить список.

Заключительный этап работы над списком оформление библиографических ссылок.

### **Оформление ссылок на использованные источники**

Обычно ссылки на литературные источники приводятся указанием порядкового номера по списку источников, выделяемого квадратными скобками. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами без точки в порядке приведения ссылок в тексте отчета независимо от деления отчета на разделы. Допускается ссылка на структурные элементы использованного источника, например, "...по таблице 3.7 [11]". Допускается делать ссылки путем указания фамилии автора или первых слов заглавия и года издания. Например: (Смирнов,1982), (Геологическая среда ...1982). В этом случае использованные источники в списке литературы не нумеруются.

Ссылки на иллюстрации даются порядковым номером иллюстрации, например, "рис. 1.2".

На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При этом слово "Таблица"



в тексте пишется полностью, если таблица не имеет номера, и сокращенно – если имеет номер, например, "в табл. 1.2".

## **2.7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценка качества прохождения практики включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме зачета с оценкой

По итогам геологической практики составляется один отчёт на бригаду. Защита отчёта происходит индивидуально каждым членом бригады в последний день практики. К зачету обязательно представление личных полевых дневников. Зачет по геологической практике проходит в форме защиты общего отчета бригады. Каждый член бригады должен показать полную осведомленность по всем разделам отчета, а также особо отвечать за порученный ему чертеж, главу, карту и пр. Проверяются знания геологии района практики. Умение описывать геологические обнажения и слои горных пород, знание горного компаса, приобретённые навыки определения минералов и горных пород и др. Оценка работы студента складывается с учётом его работы в полевых маршрутах, правильности и аккуратности ведения полевого дневника, личного вклада в подготовку отчёта и ответа на зачёте. После защиты студенту выставляется дифференцированный зачёт. Полевые дневники возвращаются.

### ***Общие критерии оценки «зачета с оценкой»:***

К зачету *допускаются* студенты:

- посетившие все маршруты практики;
- заполнившие дневник практики;
- выполнившие индивидуальные задания преподавателя.

Для подготовки к зачету составлен список вопросов, представленный в п. 7.1 данной рабочей программы. Знания студента на зачете оцениваются дифференцировано.

*Дополнительным условием получения положительных оценок* на дифференцированном зачете могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на маршрутах практики.

Для определения уровня сформированности компетенции (й) предлагаются следующие критерии оценки: *зачета с оценкой:*

### ***Критерии оценки зачета с оценкой:***

***«Оценка «5» («отлично»)»*** выставляется

- если студент глубоко, полно, правильно и в логической последовательности ответил на поставленный вопрос, показал в ходе ответа теоретические знания по вопросу билета, проявил творческий подход и самостоя-

тельность суждений по данному вопросу, подкрепил ответ примерами из практической деятельности;

**Оценка «4» («хорошо»)**

- если ответ в целом отвечает требованиям, но студент допустил отдельные неточности, не показал достаточной глубины знаний, что вызвало необходимость задавать ему дополнительные вопросы;

**Оценка «3» («удовлетворительно»)**

- если студент в основном показал знания учебного материала, но затруднился подтвердить теоретические положения конкретными примерами и не обосновал их, затруднялся в обобщениях и выводах;

**Оценка «2» («неудовлетворительно»)** выставляется студенту,

- если не выполнены условия для получения положительной оценки;
- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе и выполнении предусмотренных программой заданий;
- давшему ответ, который не соответствует вопросу на зачете.
- не отвечающему на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

**2.7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

- *ПК-1 Знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.*

*ПК-2 Владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования;*

*ПК-3 Способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.*

*(код и наименование компетенции)*

**Вопросы, выносимые на зачет с оценкой**

**Вопросы по темам ознакомительных лекций**

- История геологического развития Пензенского региона.
- Стратиграфия Пензенского региона.
- Полезные ископаемые - местные строительные материалы.
- Подсчет запасов сырья для промышленности строительных материалов.
- Геологическое строение района прохождения практики: физико-географические условия, стратиграфия, тектоника, полезные ископаемые.

- Геоморфология района прохождения практики. Типы и формы рельефа.
- Гидрогеологические условия территории.
- Генезис отложений района практики.

### **Вопросы по содержанию полевых работ**

- Рекогносцировочные маршрутные обследования. Задачи, состав работ.
- Как осуществляется привязка на местности маршрутного хода.
- Правила ведения полевого дневника и этикетных книжек.
- Что должно содержать описание обнажения.
- Условия залегания пород на участке работ.
- Как замерять элементы залегания слоя, трещины.
- Какие литологические разновидности пород в коренном залегании встречаются на участке работ.
- Как измерить истинную мощность слоя.
- Правила отбора и маркировки образцов каменного материала.
- Приемы глазомерной съёмки.
- Сколько систем трещин зафиксировано на обнажении, их предположительная природа и черты морфологии.
- Аллювиальные отложения долины ручья Кашаевки.
- Какие эндогенные и экзогенные геологические процессы имели место на территории коренного плато в древние эпохи.
- Какие экзогенные и техногенные геологические процессы и явления можно наблюдать сейчас.
- Виды разведочных выработок.
- Полевые гидрогеологические наблюдения.
- Правила описания водопунктов.
- Физические свойства природных вод.
- Определение дебита источников.
- Визуально определяемые признаки рыхлых грунтов.
- Влияние подрезки склонов и пригрузки от строительства на развитие опасных процессов
- Естественные условия строительства земляной плотины и пруда в долине руч. Кашаевки
- Условия современной застройки склонов плато.
- Причины деформаций зданий и сооружений м/р Западная Поляна.
- Техногенное использование карьера.
- Развитие эрозионных и аккумулятивных процессов в зоне влияния плотины.
- Описание проявлений опасных инженерно-геологических процессов вдоль склона.
- Рекреационные мероприятия в долине руч. Шелаховка.

### **Вопросы к защите отчёта**

- Правила поведения в полевых условиях.
- Физико-географические условия района проведения практики.

- Стратиграфия района проведения практики.
- Основные черты тектоники района проведения практики.
- Полезные ископаемые района проведения практики.
- Правила ведения полевых дневников и этикетных книжек.
- Замеры элементов залегания горным компасом.
- Петрографическое описание пород участка работ.
- Приёмы составления геологического плана.
- Приёмы составления геологического разреза.
- Приёмы построения поперечных и продольных профилей долины.
- Геологические процессы, протекающие на территории района практики.
- Камеральные работы и составление технического отчета
- Инженерно-геологические особенности генетических типов рыхлых отложений (элювий, делювий, аллювий, болотные, эоловые, техногенные).
- Изменения горных пород при выветривании (агенты, характер изменений, формирование инженерно-геологических свойств).
- Зоны выветривания различных пород, их учет при строительстве, проектировании и производстве работ на строительных площадках.
- Процессы, происходящие под действием временных поверхностных водотоков (четыре типа потоков). Понятие о базисе эрозии, профиле равновесия. Типы террас. Учет при проектировании, пути изменения положения базиса эрозии во времени.
- Понятия и природа явлений суффозии, кольматации. Критерии. Начала процессов.
- Лессовидные грунты - характеристика, косвенные и прямые методы определения просадки, типы просадочности. Условия строительства.
- Гравитационные явления на склонах- типы, описание, причины, способы предупреждения и борьбы.
- Морозное пучение - механизм, условия развития.
- Инженерно-геологические процессы.
- Подтопление застроенных территорий. Меры по защите сооружений.
- Геодинамические процессы антропогенного генезиса
- Оползневые явления: причины, мероприятия
- Инженерно-геологические процессы на строительных площадках.
- Комплексная защита сооружений и территорий от опасных геологических процессов и явлений.

## **2.8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**2.8.1. Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для освоения дисциплины Б2.У.2. Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Геологическая.**

### **Основная литература:**

1. Захаров М.С., Мангушев Р.А. Инженерно-геологические и инженерно-геотехнические изыскания для строительства: Учеб. пособие / под ред. Мангушева Р.А. – М.: Изд-во АСВ, 2014 – 176 с.
2. Платов Н.А., Потапов А.Д., Никитина Н.С., Богомолова Т.Г. Геология: Учеб. издание. – М.: Изд-во АСВ, 2013. – 272 с.

**Нормативная литература:**

1. СНиП 11-02-96. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. М., 1997.
2. СП 11-105-97. Инженерно-геологические изыскания для строительства. Ч.1. Общие правила производства работ. ЦИТП, Госстрой, АПП, 1997 г.
3. СП 11-105-97. Инженерно-геологические изыскания для строительства. Ч. II. Правила производства работ в районах развития опасных геологических и инженерно-геологических процессов. ЦИТП, Госстрой, АПП, 2001 г.
4. СП 11-105-97. Инженерно-геологические изыскания для строительства. Ч. III. Правила производства работ в районах распространения специфических грунтов. ЦИТП, Госстрой, АПП, 2000 г.
5. СП 11-105-97. Инженерно-геологические изыскания для строительства. Ч. IV. Правила производства работ в районах распространения многолетнемерзлых грунтов. ЦИТП, Госстрой, АПП, 2000 г.
6. СП 11-105-97. Инженерно-геологические изыскания для строительства. Ч. V. Правила производства работ в районах с особыми природно-техногенными условиями. ЦИТП, Госстрой, АПП, 2003 г.
7. СП 11-105-97. Инженерно-геологические изыскания для строительства. Ч. VI. Правила производства геофизических исследований. ЦИТП, Госстрой, АПП, 2004 г.
8. СНиП 22.02.2003. Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных геологических процессов. Госстрой России, ФГУП ЦПП. М., 2004 г.
9. СНиП 2.06.15-85. Инженерная защита территорий от затопления и подтопления.– М., 1986.
10. ГОСТ 25100-2011. Грунты. Классификация. М.: МНТКС, 2011.
11. ГОСТ 12071-2000. Грунты. Отбор, упаковка, транспортирование и хранение образцов. М.: МНТКС, 2000.
12. ГОСТ12248—2010. Грунты. Методы лабораторного определения характеристик прочности и деформируемости. М.: МНТКС, 2011.
13. ГОСТ 5180–84. Грунты. Методы лабораторного определения физических характеристик.
14. ГОСТ 23161–78. Грунты. Методы лабораторного определения характеристик просадочности.
15. ГОСТ 12536–79. Грунты. Методы лабораторного определения гранулометрического (зернового) и микроагрегатного состава.
16. ГОСТ 22733–2002. Грунты. Метод лабораторного определения максимальной плотности.

17. ГОСТ 25584–90. Грунты. Методы лабораторного определения коэффициента фильтрации.

18. ГОСТ 30416–96. Грунты. Лабораторные испытания. Общие положения.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бондарик Г.К. Инженерно-геологические изыскания. // Г.К. Бондарик, Л.А. Ярг. – М.: КДУ, 2007. – 424 с.

#### **2.8.2. Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практики**

1. Хрянина О.В. Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Геологическая. Учебное пособие по прохождению практики. [Текст].- Пенза: ПГУАС, 10. 2016.

2. Хрянина О.В. Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Геологическая. Методические указания по подготовке к зачету. [Текст].- Пенза: ПГУАС, 10. 2016.

3. Хрянина О.В. Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Геологическая. Методические указания к самостоятельной работе студентов. [Текст].- Пенза: ПГУАС, 10. 2016.

4. Хрянина О.В. Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Геологическая. Фонд оценочных средств. [Текст].- Пенза: ПГУАС, 10. 2016.

#### **2.8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

1. Базы данных «Стройконсультант» и др.

2. Интернет-ресурсы:

- <http://geo.web.ru> (Информационные Интернет-ресурсы Геологического факультета МГУ);

- <http://www.nlr.ru> (Российская национальная библиотека);

- <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);

- <http://popovgeo.professorjournal.ru/13>

- <http://slovari.yandex.ru>

- <http://ru.wikipedia.org/wiki>

- информационно-поисковые и справочные системы Интернет.

#### **2.9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

## 2.10. Материально-техническая база, необходимой для проведения практики

№ пп	Наименование учебного помещения	№ учеб. помещения	Перечень основного оборудования	Кол-во
1	2	3	4	5
Специализированные аудитории				
1	Лекционная аудитория	а.4101,	Компьютер, проектор	1, 1
2	Геологическая лаборатория для проведения камеральных работ	а.3112	рабочие коллекции образцов, главных породообразующих и характерных по диагностическим признакам минералов	6
			рабочие коллекции образцов наиболее характерных и распространенных магматических горных пород	6
			рабочие коллекции образцов наиболее характерных и распространенных осадочных и вулканогенно-осадочных горных пород	18
			рабочие коллекции образцов наиболее характерных и распространенных метаморфических горных пород	6
			шкала Мооса из природных эталонных образцов	1
			контрольные коллекции образцов минералов в выставочных шкафах	6
			деревянные модели кристаллов	32
			кристаллографические модели минералов	10
			фильтрационные приборы СпецГео	4
			набор сит для гранулометрического состава грунтов	3
			геологические молотки	6
			горные компасы	6
			10,0 % соляная кислота	
			поляризационный микроскоп	6
			оптический микроскоп	4
			бинокулярная лупа	1
лупа ручная	6			
учебные геологические, гидрогеологические, географические и геоморфологические карты	16			
3	Специализированная аудитория для лабораторных исследований грунта	а.3202	Автоматизированная система испытаний грунтов и строительных материалов (АСИС).	1
			Компьютер, проектор	1,1

Для проведения камеральных работ необходимы аудитории геологическая (а.3112) и специализированная для лабораторных исследований образцов грунта (а.3202). Аудитория для лекционных занятий должна оборудоваться проектором с компьютером для демонстрационного материала, соответствующим действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно - исследовательских работ

**2.11. Приложения**

Приложение А

**Образец титульного листа отчета по практике**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Пензенский государственный университет архитектуры и строительства

Инженерно-строительный институт  
Кафедра «Геотехника и дорожное строительство»

**ОТЧЕТ**

о прохождении учебной геологической практики

Дата начала практики: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ . 20 ..... г.

Дата окончания практики: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ . 20 ..... г.

Исполнители студенты гр. \_\_\_\_\_

- |    |                                    |
|----|------------------------------------|
| 1  | Бригадир _____<br>(подпись, Ф.И.О) |
| 2  | _____                              |
| 3  | _____                              |
| 4  | _____                              |
| 5  | _____                              |
| 6  | _____                              |
| 7  | _____                              |
| 8  | _____                              |
| 9  | _____                              |
| 10 | _____                              |
| 11 | _____                              |
| 12 | _____                              |
| 13 | _____                              |
| 14 | _____                              |
| 15 | _____                              |

Отчет принят с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, должность)

Пенза – 2016 г.



**Образцы оформления документов**

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА

Институт \_\_\_\_\_

**ПОЛЕВОЙ ДНЕВНИК**

по учебной геологической практике

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Группа . . . . . , бригада . . . . .

Начат . . . . . , окончен . . . . .

При утере дневника прошу нашедшего вернуть его по адресу:  
440028 Пенза, ул. Титова, 28, ПГУАС, каф. "Геотехника и дорожное строительство"

Рисунок 1 – Титульный лист дневника

Организация \_\_\_\_\_

Бригада \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Местоположение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Т.Н. \_\_\_\_\_ слой \_\_\_\_\_

ОБРАЗЕЦ № \_\_\_\_\_

Наименование породы \_\_\_\_\_

Глубина отбора \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

( подпись )

Рисунок 2 – Этикетка при отборе образцов пород (9 x 9 см)

**Пример оформления списка использованной литературы**Книга с одним автором

Иванов, А. Б. Практические основы ремонта гидродвигателей : учеб. пособие для вузов / А. Б. Иванов. – М.: Изд-во РГТУ, 2001. – 280 с.

Книга с двумя (тремя) авторами

Абрамова, К. К. Транспортное право : учеб пособие для вузов / К. К. Абрамова, Г. Т Богданова, М. И. Горобей ; под общ. ред. А. М. Калиновская ; авт. вступ. ст. А. Б. Петров ; М-во путей сообщения РФ, Моск. гос. техн. ун-т. – М.: Транспорт, 2005. – 244 с.

Книга имеет четырех и более авторов

Физиология человека : учеб. пособие для вузов / К. Б. Петров [и др.] ; под ред. М.М. Морозовой. – М.: Изд-во ОКП; Медиздат, 2005. – 400 с. : ил.

в книге было указано 7 авторов

Описание книги без авторов под заглавием

Основы психологии : учебник [для вузов] / под ред. проф. И. Б. Ждановой и проф. А.А. Зайцековского. – 2-е изд., испр. перераб. - М.: Изд-во ОГМУП, 2006. – 980 с.

Материалы конференций

«Проблемы экологии» регион. науч.-практ. конф. (2006 ; Иваново). Материалы региональной научно-практической конференции «Проблемы экологии» 20-25 февр. 2006 г. / Ивановский технико-экономический ун-т. – Иваново: Изд-во ТПП, 2006. – 100 с.

Официальные материалы

Гражданский процессуальный кодекс РСФСР : принят третьей сес. Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г. : офиц. текст : по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. – М.: Маркетинг, 2001. – 159 с.

Стандарты

ГОСТ 12.1.007-76. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности. – Введен 1977-01-01. – М.: Госстандарт России : Изд-во стандартов, 2000. – 5 с.

Промышленные каталоги

Подъемник электрический промышленный ПП 122 А : листок-каталог : изготовитель Моск. з-д электр. изделий . – М., 2005. – 5 л.

Диссертации

Оголихин, А. С. Разработка системы управления безопасностью на промышленном предприятии с учетом концепции приемлемого риска : дис. ... канд. техн. наук 05.26.01: защищена 12.01.04 / Александр Сергеевич Оголихин ; Южно-Уральск. гос. ун-т. – Челябинск, 2004. – 140 с.

Авторефераты диссертаций

Иванов, А. П. Диагностика системы управления безопасностью на промышленном предприятии : автореф. дис. ... канд. техн. наук (05.26.01) / Иванов Алексей Петрович ; Воронежский. гос. ун-т. – Воронеж, 2004. – 20 с.

Картографические издания

Геодезия. Геодезическая карта полезных ископаемых [Карты] : геодезическая обстановка на 2 янв. 2004 г. / сост. и подгот. к изд. НПО "Геодезия" в 2004 г. ; гл. ред. А. А. Каргопольцева ; ред. О. Б. Петрова, А.К. Ломова ; рук. проекта А. С. Измеров. – 1 : 50 000 000. – М. : НПО "Геодезия", 2004. – 1 к. (3 л.)

Электронные ресурсы

Yandex [Электронный ресурс] : интерактив. учеб. – Электрон. дан. и прогр. – М. : МПром, 1999. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с экрана.

Ресурсы удаленного доступа

Российский аналитический центр [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РАЦ ; ред. Измеров С. А. ; Web-мастер Иванов А. П. – Электрон. дан. – М. : Рос. аналит. центр, 2005 - . – Режим доступа : <http://rosanalitcentr.narod.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Статья из сборника

Ибрагимов, С. В. Оценка работы в условиях Севера / С. В. Ибрагимов, В. Р. Корзун, Л. И. Стасюк //Транспортные проблемы Сибирского региона: сб. науч. тр. ч.2 – Иркутск: ИрГУПС, 2005. – С. 67-68

Раздел, глава

Климов, А. П. Введение в экономику / А. П. Климов // Институт МА-ГАТЭ : учеб. пособие / А. П. Климов, Дж. Крокет, М. Скилл. – Н.Новгород, 2005. – Разд. I. - С. 7-38.

### **3. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Б2.П.1**

#### **3.1. Цели и задачи практики**

Цель практики:

- формирование практических профессиональных умений в соответствии с направлением подготовки;
- расширение и закрепление планируемых результатов освоения образовательной программы, обеспечивающих подготовку студентов по направлению 08.03.01 «Строительство».

Задачи практики:

- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;
- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;
- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

#### **3.2. Способ и форма (формы) ее проведения**

**Способ проведения практики:** стационарная или выездная

**Форма (формы проведения практики):** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

#### **3.3. Место практики в структуре образовательной программы**

Данная практика является вариативной частью Б2.П.1 ООП.

Для успешного прохождения практики должны быть сформирована(ны) ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12 компетенция(и) на \_\_\_\_\_ пороговом уровне.

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

– Б2.П.2 Технологическая практика  
*(наименование последующей учебной дисциплины, раздела ООП)*

– Б2.П.3 Преддипломная практика  
*(наименование последующей учебной дисциплины, раздела ООП)*

Указать дисциплины (модули) учебных циклов и разделов ООП, для которых компетенции, сформированные при прохождении данной практики, являются базовыми.

### 3.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- ***ПК-5*** Знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов  
(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- правила техники безопасности при работе на строительных объектах
- \_\_\_\_\_

*Уметь:*

- контролировать соблюдение технической безопасности строителями при проведении строительно-монтажных работ
- \_\_\_\_\_

*Владеть:*

- навыками проведения инструктажа на рабочем месте по технике безопасности и контроля соблюдения технической безопасности при выполнении монтажных работ на строительных объектах
- \_\_\_\_\_

*Иметь представление:*

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- ***ПК-6*** способность осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы  
(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- правила эксплуатации зданий, сооружений жилищно-коммунального хозяйства, по соблюдению целостности всех несущих конструкций
- \_\_\_\_\_

*Уметь:*

- обеспечивать надежную и безопасную работу при эксплуатации зданий и сооружений в летний и зимний периоды
- \_\_\_\_\_

*Владеть:*

- навыками применения в работе новых и эффективных технологий при эксплуатации зданий и сооружений

---

-

*Иметь представление:*

---

-

---

-

---

- **ПК-10** знания организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- основы управленческой и предпринимательской деятельности при строительстве объектов недвижимости

---

*Уметь:*

- умеет ставить задачи в сфере строительства объектов недвижимости

---

*Владеть:*

- навыками планирования работ по строительству объектов недвижимости и способен писать наряды на выполнение работ

---

*Иметь представление:*

---

-

---

-

---

**(ПК-12)** способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- способы разработки оперативных планов первичных производственных подразделений строительных предприятий

---

*Уметь:*

- анализировать результаты производственной деятельности и составлять отчеты о выполненной работе строительной организацией

---

*Владеть:*

- навыками ведения отчетности по утвержденным формам строительной ор-

---

ганизации

-  


---



---

*Иметь представление:*

-  


---



---

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- правила техники безопасности при работе на строительных объектах
- правила эксплуатации зданий, сооружений жилищно-коммунального хозяйства, по соблюдению целостности всех несущих конструкций
- основы управленческой и предпринимательской деятельности при строительстве объектов недвижимости
- способы разработки оперативных планов первичных производственных подразделений строительных предприятий

*Уметь:*

- контролировать соблюдение технической безопасности строителями при проведении строительно-монтажных работ
- обеспечивать надежную и безопасную работу при эксплуатации зданий и сооружений в летний и зимний периоды
- умеет ставить задачи в сфере строительства объектов недвижимости
- анализировать результаты производственной деятельности и составлять отчеты о выполненной работе строительной организацией

*Владеть:*

- навыками проведения инструктажа на рабочем месте по технике безопасности и контроля соблюдения технической безопасности при выполнении монтажных работ на строительных объектах
- навыками применения в работе новых и эффективных технологий при эксплуатации зданий и сооружений
- навыками планирования работ по строительству объектов недвижимости и способен писать наряды на выполнение работ
- навыками ведения отчетности по утвержденным формам строительной организации

*Иметь представление:*

---



---

**3.5. Содержание практики**

№ п./п.	Разделы (этапы) практики	Формируемые компетенции	Виды работ на практике и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
1	<b>1 этап (начальный)</b>	Знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5)	Ознакомление со структурой предприятия: ознакомление с предприятием, его организационной структурой; - инструктаж по технике безопасности. <b>36 часов</b>	Проверка конспектов, собеседования
2	<b>2 этап (основной)</b>	Знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5), способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6), знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10)	Нормативно-правовые основы организации и деятельности строительного предприятия: - ознакомление с технологическими процессами на производственных участках; - ознакомление со строительными нормами. <b>144 часа</b>	Проверка профессиональных умений и навыков, собеседование по материалам



1	2	3	4	5
3	<b>3 этап (итоговый)</b>	способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12)	Подведение итогов практики. Оформление отчета по практике: - обработка и систематизация фактического материала; - подготовка отчета по практике. <b>36 часов</b>	Зачёт с оценкой по практике (проверка отчёта, защита отчёта)
	Итого:		216 часов	

1 этап (начальный). Вводное занятие. Ознакомление со структурой предприятия строительной отрасли. Включает следующие общие виды работ:

- ознакомление с предприятием, его организационной структурой;
- инструктаж по технике безопасности.

2 этап (общий). Нормативно-правовые основы организации и деятельности предприятия. Включает следующие виды работ:

- анализ нормативно-правовых документов, регулирующих строительное производство;
- ознакомление с технологическими процессами на производственных участках;
- получение первичных профессиональных умений и навыков профессий рабочих.

3 этап (итоговый). Подведение итогов практики. Оформление отчета по практике:

- обработка и систематизация фактического материала;
- подготовка отчета.

Подготовительный этап, как правило, включает следующие мероприятия:

1. Проведение общих собраний студентов, направляемых на производственную практику.

Собрания проводятся для ознакомления студентов:

- с целями и задачами производственной практики;
- с этапами проведения практики;
- информацией о предприятиях-базах практик;
- требованиями, которые предъявляются к местам практики и студентам;
- используемой нормативно-технической документацией.

2. Определение и закрепление за студентами баз практики.

На этом этапе студентам представляется перечень предприятий-баз практики. Распределение студентов по конкретным базам практики производится с учетом имеющихся возможностей и требований конкретных баз практики к

уровню подготовки студентов, а также с учетом перспективы прохождения студентом на данном предприятии последующих этапов практики. При этом следует иметь в виду, что в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебная и производственная практика, предусмотренная федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, осуществляются на основе договоров между высшими учебными заведениями и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию.

3. С учетом распределения студентов по базам практики производится закрепление руководителей практики от выпускающих кафедр инженерно-строительного института.

Приказ о проведении производственной практики с распределением студентов по базам практики с закреплением руководителей от кафедр инженерно-строительного института утверждается не позднее 10 дней до ее начала.

Студенты перед началом практики получают: индивидуальные задания на практику в виде календарного плана; титульного листа отчета по практике (см. Приложение).

Студенты проходят на кафедре инструктаж о порядке прохождения практики и по технике безопасности в пути следования к месту практики.

Основной этап

Оперативное руководство практикой осуществляют руководители от кафедр, организующих производственную практику.

Производственная практика проводится на предприятиях-базах на рабочих местах. По прибытии на предприятие перед началом работы на объекте строительства студенты проходят вводный инструктаж по технике безопасности под роспись в соответствующем журнале, получают разрешение пропуски на территорию предприятия.

Основной формой проведения производственной практики является изучение студентами способов организации рабочих мест, их технического оснащения; размещения технологического оборудования; освоение технологических процессов строительного производства; анализ технологической и экономической эффективности работы производственного подразделения на основе производственной деятельности; разработка технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование); контроль за соблюдением технологической дисциплины, реализация мер техники безопасности и охраны труда.

Основными методами изучения технологии строительного производства являются: личное наблюдение и последующее самостоятельное выполнение некоторых видов строительно-монтажных работ, экспертные оценки по опросам специалистов, ознакомление с нормативно-технической, рабочей и исполнительной документацией, выполнение индивидуального задания.

Студент имеет право в установленном на предприятии порядке пользоваться литературой, технической документацией и другими материалами по программе практики, имеющимися на предприятии.

Студенты должны стремиться приобщаться к патентному поиску, изобретательской и рационализаторской работе, выполняемых на предприятии.

Заключительный этап завершает практику и проводится в срок не позднее начала по графику учебного процесса нового семестра.

По окончании практики, перед зачетом студенты представляют на кафедру, за которой они закреплены оформленные:

- письменный отчет по практике;
- индивидуальное задание с календарным планом и отметками о его выполнении.

Отчеты о прохождении производственной практики рассматриваются руководителями от кафедр автомобильного факультета, организующих практику. Отчеты предварительно оцениваются и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям программы практики.

#### *Руководители практики*

Руководители от кафедры, организующих производственную практику

Руководство производственной практикой может осуществляться как штатными преподавателями, так и преподавателями-совместителями.

Руководители практики от кафедр:

обеспечивают проведение всех организационных мероприятий перед выездом студентов на практику (проведение собраний; инструктаж о порядке прохождения практики;

инструктаж по охране труда и технике безопасности и т.д.);

устанавливают связь с руководителями практики от принимающей организации и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практики;

согласовывают индивидуальные задания на практику, принимают участие в распределении студентов по предприятиям-базам практик;

осуществляют контроль за обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта студентов, контролируют проведение со студентами обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности и совместно с руководителями практики от принимающей организации несут ответственность за соблюдением студентами правил техники безопасности;

контролируют выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка и режима предприятия;

осуществляют контроль за выполнением программы практики и соблюдением установленных сроков практики;

организуют совместно с руководителями практики от принимающей организации лекции (по истории предприятия, его организационной структуре, технологии и управлению производством, охране труда и промышленной безопасности, стандартизации, контролю качества продукции, экологическим, правовым и другим проблемам), включенные в программу проведения практики на предприятии;

оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для отчета по практике;

рассматривают отчеты студентов по практике, дают отзывы об их работе и представляют заведующему кафедрой, ответственной за проведение производственной практики письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов;

в установленные сроки организуют и лично участвуют в комиссии по приему зачетов по практике с выставлением оценок за практику и оформлением зачетных ведомостей.

*Руководитель практики от принимающей организации*

Руководитель практики от принимающей организации назначается руководством предприятия и выполняет обязанности в соответствии с разделом договора об обязательствах предприятия.

*Обязанности студента*

Студент при прохождении практики обязан:

добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой практики;

соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и режима, действующие на предприятии (учреждении, организации);

изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и промышленной безопасности;

своевременно представить руководителю практики от кафедры дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

### **3.6. Формы отчетности по практике**

Формы отчетности по практике                                      **зачёт с оценкой, 4 семестр**

По окончании производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент представляет на кафедру отчет, который должен содержать систематизированное описание всех работ, выполненных на практике.

Отчет о производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) должен содержать:

1. Введение, где характеризуют объекты преддипломной практики и отражают соответствие темы дипломного проекта выполняемой работе; приводят характеристику проектных работ и материалов, которые могут быть использованы в качестве исходных данных для дипломного проектирования.

2. Состав и оценку работы действующих сооружений, с эксплуатацией которых студент знакомился по теме дипломного проекта, здесь же приводятся материалы и сведения, собранные во время прохождения практики, а также полученные в результате наблюдений за работой сооружений.

3. Сведения об экономике и организации строительства, отражающие вопросы экономии строительных материалов, электроэнергии, использования

трудовых ресурсов, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

4. Сведения о новейших достижениях, которые могут быть использованы в качестве исходных данных для дипломного проектирования (новые конструкции или технические решения должны быть иллюстрированы).

5. Выводы и предложения, вытекающие из анализа материалов, полученных на преддипломной практике. Эти предложения необходимо использовать в дипломном проекте для усовершенствования принятых решений, которые должны отличаться от аналогичных решений, встречающихся в практике проектирования.

Отчет заверяют у представителя предприятия, где проводилась практика.

Отчет сдают руководителю практики, который оценивает его качество. К отчету прилагают, дневник работы студента на практике

### **3.6.1. Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики**

Отчет по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с программой производственной практики и содержит:

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Индивидуальное задание на практику (приложение 2).
3. Дневник технологической практики (приложение 3).
4. Отзыв руководителя от университета (приложение 4).
5. Отзыв руководителя от производства (приложение 5).
6. Отчёт о прохождении технологической практики (приложение 6), который включает:

Введение. Цели и задачи практики;

Разделы пояснительной записки:

I. Краткая характеристика организации, ее структурных подразделений.

II. Описание результатов выполнения индивидуального задания.

III. Описание рабочих мест в соответствии с видами строительных работ, на которых студент проходил практику.

IV. Описание профессиональных умений и навыков, полученных студентом в соответствии с индивидуальным заданием;

заключение;

список использованных источников и литературы.

Результаты производственной практики должны быть оформлены в форме отчета по практике в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32—2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Страницы не обводятся в рамках, поля не отделяются чертой. Размеры полей менее: левого - 25 мм, правого - 10 мм, верхнего - 20 мм и нижнего - 20 мм. Нумерация страниц отчета - сквозная: от титульного листа до последнего

листа приложений. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы ставят в центре нижней части листа, точка после номера не ставится. Страницы, занятые таблицами и иллюстрациями, включают в сквозную нумерацию.

Объем отчета по учебной практике должен быть не менее 20 страниц (без учета приложений) машинописного текста (шрифт 14 пт, Times New Roman, через 1,5 интервала).

Отчет должен быть отпечатан на формате А4 и подшит в папку. Описания разделов пояснительной записки должны быть сжатыми. Объем приложений не регламентируется.

Титульный лист является первым листом отчета, после которого помещается индивидуальное задание на практику, содержащее календарный план выполнения производственной практики. Титульный лист и первый лист задания не нумеруются, но входят в общее количество страниц. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в Приложении 1. За индивидуальным заданием в отчете помещается содержание, основная часть, заключение, список литературы и приложения.

К отчету прикладываются дневник по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и отзыв руководителя практики от принимающей организации.

Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчета.

Наименования разделов должны быть краткими и отражать содержание раздела.

Переносы слов в заголовках разделов и параграфов не допускаются.

Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь номер и тематическое название. Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте.

Приложения оформляют как продолжение отчета. В приложении помещают материалы, не вошедшие в основной текст отчета.

### **3.7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценка качества прохождения практики включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме устного опроса.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки, приведённые в таблице.

№ п/п	Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Оценка уровней освоения частей компетенций и количество баллов		
	код	формулировка	продвинутый	уверенный	пороговый
1	ПК-5 (з)	Знает правила техники безопасности при работе на объектах	Знает технологию и правила техники безопасности при работе	Знает правила техники безопасности при работе	Ориентируется в технологии и правилах техники

приложение к П ПГУАС 1.2.3.001-2015

		строительства		на объектах строительства	безопасности при работе на объектах строительства
Количество баллов			8	7	5
2	ПК-5 (у)	<u>Умеет</u> контролировать соблюдение технической безопасности строителями при проведении строительного-монтажных работ	<u>Умеет</u> контролировать соблюдение технической безопасности строителями при проведении строительного-монтажных работ	Умеет контролировать соблюдение технической безопасности строителями при проведении строительного-монтажных работ на крупных объектах	Умеет контролировать соблюдение технической безопасности строителями при проведении строительного-монтажных работ на типовых объектах
Количество баллов			8	7	5
3	ПК-5 (в)	<u>Владеет</u> навыками проведения инструктажа на рабочем месте по технике безопасности и контроля соблюдения технической безопасности при выполнении монтажных работ на различных строительных объектах	<u>Владеет</u> навыками проведения инструктажа на рабочем месте по технике безопасности и контроля соблюдения технической безопасности при выполнении монтажных работ на различных строительных объектах	Владеет навыками проведения инструктажа на рабочем месте по технике безопасности и контроля соблюдения технической безопасности при выполнении монтажных работ на крупных строительных объектах	Владеет навыками проведения инструктажа на рабочем месте по технике безопасности и контроля соблюдения технической безопасности при выполнении монтажных работ на типовых строительных объектах
Количество баллов			8	7	5
4	ПК-6 (з)	<u>Знает</u> правила эксплуатации зданий и сооружений по соблюдению целостности всех несущих конструкций	<u>Знает</u> правила эксплуатации зданий и сооружений по соблюдению целостности всех несущих конструкций	Знает правила эксплуатации зданий по соблюдению целостности всех несущих конструкций	Знает правила эксплуатации зданий по соблюдению целостности отдельных несущих конструкций типовых зданий
Количество баллов			8	6	5
5	ПК-6 (у)	<u>Умеет</u> обеспечивать надежную и безопасную работу при эксплуатации зданий и сооружений в летний и зимний периоды	<u>Умеет</u> обеспечивать надежную и безопасную работу при эксплуатации зданий и сооружений в летний и зимний периоды	Умеет обеспечивать надежную и безопасную работу при эксплуатации зданий в летний и зимний периоды	Умеет обеспечивать надежную и безопасную работу при эксплуатации типовых зданий в летний период
Количество баллов			9	7	5
6	ПК-6 (в)	<u>Владеет</u> навыками применения в работе новых и эффективных технологий при эксплуатации зданий и сооружений	<u>Владеет</u> навыками применения в работе новых и эффективных технологий при эксплуатации зданий и сооружений	Владеет навыками применения в работе новых и эффективных технологий при эксплуатации зданий	Имеет представление о применении в работе новых и эффективных технологий при эксплуатации типовых зданий
Количество баллов			9	7	5
7	ПК-10 (з)	<u>Знает</u> основы управленческой и предпринимательской деятельности при строительстве	<u>Знает</u> основы управленческой и предпринимательской деятельности при строительстве зданий и сооружений	Знает основы управленческой деятельности при строительстве зданий и сооружений	Знает основы управленческой деятельности при строительстве типовых зданий

приложение к П ПГУАС 1.2.3.001-2015

Количество баллов			8	6	5
8	ПК-10 (у)	<u>Умеет</u> ставить задачи в сфере строительства зданий и сооружений	<u>Умеет</u> ставить задачи в сфере строительства зданий и сооружений	Умеет ставить задачи в сфере строительства зданий	Умеет ставить задачи в сфере строительства типовых зданий
Количество баллов			9	7	5
9	ПК-10 (в)	<u>Владеет</u> навыками планирования работ по строительству зданий и сооружений и способен писать наряды на выполнение работ	<u>Владеет</u> навыками планирования работ по строительству зданий и сооружений и способен писать наряды на выполнение работ	Владеет навыками планирования работ по строительству зданий и способен писать наряды на выполнение работ	Владеет навыками планирования работ по строительству типовых зданий
Количество баллов			9	7	5
10	ПК-12 (з)	<u>Знает</u> способы по разработке оперативных планов первичных производственных подразделений строительных предприятий	<u>Знает</u> способы по разработке оперативных планов первичных производственных подразделений строительных предприятий	Знает способы по разработке оперативных планов производственных подразделений подрядных строительных предприятий	Знает способы по разработке оперативных планов производственных подразделений субподрядных строительных предприятий, выполняющих отдельные виды работ
Количество баллов			8	6	5
11	ПК-12 (у)	Умеет анализировать результаты производственной деятельности и составлять отчеты о выполненной работе первичной строительной организацией	Умеет анализировать результаты производственной деятельности и составлять отчеты о выполненной работе первичной организацией строителей	Умеет анализировать результаты производственной деятельности и составлять отчеты о выполненной работе подрядной строительной организацией, занимающейся строительством зданий	Умеет анализировать результаты производственной деятельности и составлять отчеты о выполненной работе субподрядной строительной организацией, занимающейся строительством типовых зданий или отдельными видами работ
Количество баллов			8	7	5
12	ПК-12 (в)	Владеет навыками ведения отчетности по утвержденным формам первичной строительной организации	Владеет навыками ведения отчетности по утвержденным формам первичной строительной организации	Владеет навыками ведения отчетности по утвержденным формам подрядной строительной организации, занимающейся строительством зданий	Владеет навыками ведения отчетности по утвержденным формам субподрядной строительной организации, занимающейся строительством типовых зданий или отдельными видами работ
Количество баллов			8	7	5
<b>Всего баллов по производственной практике</b> (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			<b><u>100</u></b>	<b>80</b>	<b>60</b>

По итогам производственной практики аттестуются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие индивидуальные отчеты



по практике. Formой итогового контроля прохождения практики является зачет с оценкой.

Зачет проводится в виде защиты письменных отчетов, составленных в соответствии с требованиями программы практики, на основании утвержденного задания на практику, с учетом содержания отчета о прохождении практики и отзыва руководителя практики от кафедры.

Зачет по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) может принимать лично руководитель практики от университета. Результаты зачета оформляется зачетной ведомостью, подписанной руководителем практики от университета и заведующим кафедрой, организующей практику.

Основные критерии оценки практики следующие:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- оформление отчёта по практике;
- устные ответы при сдаче зачета (защита отчёта);
- качество выполнения отчета по практике;
- оценка прохождения практики руководителями практики от кафедры;
- отзыв руководителя практики от принимающей организации.

### **3.7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Перечень типовых вопросов студенту при защите отчета:

1. Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой.
2. Знакомство с вопросами техники безопасности.
3. Комплекс работ, которые были проведены вами на данном предприятии
4. Этапы выполнения индивидуального задания.

### **3.8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **3.8.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

Основная литература:

1. Юдина А.Ф., Верстов В.В., Бадьин Г.М. Технологические процессы в строительстве. Учебник - М.: Изд-во «Академия», 2013. - 303 с
2. Ширшиков Б.Ф. Организация, планирование и управление строительством. Учебник - М.: Изд-во АСВ, 2012. - 528 с.

Нормативная литература:

1. СП 63.13330.2012. Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция. СНиП 52-01-2003

2. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции

Дополнительная литература:

1. Теличенко В.И. Технология строительных процессов. Учебник - М.: Изд-во «Высш. шк.», 2008.
2. Ч. 1.-2008.-392 с.
3. Ч. 2.-2008.-390 с.

**3.8.2. Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик**

*Указывается учебно-методическая литература, разработанная преподавателями университета с датой издания (методические указания, учебные и учебно-методические пособия и пр. Списки составляются в алфавитном порядке по фамилиям первых авторов.*

**3.8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

1. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы <http://www.duma.gov.ru>
4. Законодательное Собрание Пензенской области [pnzreg.ru](http://pnzreg.ru)
5. Администрация города Пензы <http://www.penza-gorod.ru>

**3.9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

а) Программное обеспечение

1. AutoCAD.

б) Информационно-справочные системы

1. Консультант-плюс.

**3.10. Материально-техническая база, необходимой для проведения практики**

Для полноценного прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) бакалавров по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» обеспечивается доступ студентов на одно из базовых предприятий строительной отрасли г. Пензы и Пензенской области на основе договоров между университетом и предприятиями.

Студентам обеспечивается доступ к персональному компьютеру со стандартным набором программного обеспечения и сети Internet. На кафедрах инженерно-строительного института, имеются кабинеты и аудитории, оснащенные компьютером, копировальным аппаратом, принтером.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

Инженерно-строительный институт

кафедра «Экспертиза и управление недвижимостью»

направление: 08.03.01 - Строительство

## О Т Ч Е Т

по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Выполнил студент гр. СТР-38

Иванов Иван Иванович

(подпись)

Проверил:

(должность, Ф.И.О. руководителя от кафедры)

(оценка) (подпись)

(дата)

Пенза 2016

**Индивидуальное задание  
по практика по получению профессиональных умений и опыта профессио-  
нальной деятельности**

Бакалавр \_\_\_\_\_  
курс, группа, направление, направленность \_\_\_\_\_  
Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики:
2. Место прохождения:
3. Цель:
4. Задачи (примерный перечень):

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о вы- полнении
1			
2			
3			
4			

Подпись бакалавра: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета: \_\_\_\_\_

**Дневник  
практики по получению профессиональных умений и опыта профессио-  
нальной деятельности**

Бакалавра \_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы  
Направление, направленность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Куратор/руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, инициалы)

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Бакалавр \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись, дата)

Руководителя практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Руководителя практики от организации \_\_\_\_\_  
(подпись, дата, печать)

Форма отзыва руководителя практики от университета

**Отзыв руководителя практики от университета**

Пензенский государственный университет архитектуры и строительства

**Отзыв**

руководителя практики о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Бакалавра

\_\_\_\_\_ (Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (форма обучения, направление, направленность, курс, группа)

Отчет на тему:

№ п/п	Критерии оценки	Оценка научного руководителя (по 5-балльной шкале)
1.	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики;	
2.	Степень личного участия и самостоятельности бакалавра при прохождении практики;	
3.	Выполнение поставленных целей и задач;	
4.	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых данных;	
5.	Качество оформления отчетной документации.	
	<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА *</b>	

Комментарии к оценкам:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

/подпись/ \_\_\_\_\_

(Расшифровка подписи: Ф.И.О.)

Дата \_\_\_\_\_

\* Итоговая оценка выставляется как средняя арифметическая оценок по пяти критериям оценки

Форма отзыва руководителя практики от производства

**ОТЗЫВ**

**руководителя по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практике от производства**

В период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
бакалавр \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

проходил(а) практику в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(название организации, отдела)

За время прохождения практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Бакалавр изучил(а) вопросы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Самостоятельно провел(а) следующую работу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Пр  
и прохождении практики бакалавр проявил (а) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(отношение к делу; реализация умений и навыков)

Подпись руководителя практики от организации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Ф.И.О, Подпись)

М.П.

Пензенский государственный университет архитектуры и строительства

**Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на практике**

Выполнил бакалавр \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Курс, № группы, форма обучения \_\_\_\_\_

Подпись бакалавра: \_\_\_\_\_

Дата сдачи отчета: «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Отчет принят: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ответственного лица, должность

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Оценка \_\_\_\_\_

Ф.И.О. преподавателя-экзаменатора, подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.



#### 4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА Б2.П.2

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ООП) бакалавров. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Данная программа практики разработана для реализации производственной технологической практики Б2.П.2 бакалавров.

Производственная технологическая практика направлена на расширение и углубление теоретических знаний, формирование умений и навыков выполнения рабочих операций при проектировании и производстве строительно-монтажных работ и навыков организации работ на строительной площадке, работы с проектно-технической документацией в профессиональной сфере, подготовки технических отчетных документов.

Выполнение производственной технологической практики направлено, прежде всего, на формирование компонентов заданных компетенций («знать», «уметь», «владеть»).

Производственная практика по своей тематике ориентирована на самостоятельную практическую, организационно-технологическую и проектно-конструкторскую деятельность.

Выполнение программы практики ориентировано на самостоятельную производственную деятельность под руководством и контролем руководителя практики от кафедры «Экспертиза и управление недвижимостью» и руководителя, назначаемого непосредственно по месту ее прохождения (руководителя практики от принимающей организации).

По результатам прохождения производственной технологической практики Б2.П.2 студент защищает отчет и аттестуется зачетом с оценкой.

##### 4.1. Цели и задачи практики

Цель практики:

состоит в формировании заданных компетенций, обеспечивающих подготовку студентов в области строительства.

Результатом технологической практики является формирование заданных общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку студентов и характеризующей:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- практической работе в строительной организации и на строительной площадке;
- умение выполнять технологические операции и принимать организационные решения при производстве строительно-монтажных работ;
- выполнение изыскательских и проектно-расчетных работ в рамках промышленного и гражданского строительства.

Задачи практики:

- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на технологическую практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;
- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;
- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

#### 4.2. Способ и форма (формы) ее проведения

**Способ проведения практики:** стационарная или выездная

**Форма (формы проведения практики):** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

#### 4.3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика является вариативной частью Б2.П.2 ООП.

Для успешного прохождения практики должны быть сформированы ОПК-7, ПК-4, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16 компетенции на пороговом уровне.

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

- Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа  
*(наименование последующей учебной дисциплины, раздела ООП)*
- Б2.П.3 Преддипломная практика  
*(наименование последующей учебной дисциплины, раздела ООП)*

*Указать дисциплины (модули) учебных циклов и разделов ООП, для которых компетенции, сформированные при прохождении данной практики, являются базовыми.*

#### 4.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- **(ОПК-7) готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения**

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- знать особенности работы в постоянном и временном коллективе

*Уметь:*

- уметь анализировать ситуации, возникающие при работе в коллективе и применять принципы организации и работы в команде

*Владеть:*

- владеть строительной терминологией и профессиональной лексикой

*Иметь представление:*

- *(ПК-4) производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность: способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности*

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- алгоритм принятия организационно-управленческих решений

*Уметь:*

- работать с нормативными документами, относящимися к профессиональной деятельности

*Владеть:*

- владеет методами разработки технической документации и навыками принятия организационных решений

*Иметь представление:*

- *(ПК-12) способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам*

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- технологии и особенности основных строительных процессов при возве-

дении здания и сооружения

---

Уметь:

- выбрать оптимальные современные технологии выполнения основных видов строительных процессов
- 

Владеть:

- владеет способностью решать задачи в области технологии строительного производства
  - владеет современными методами контроля качества технологических процессов
- 

Иметь представление:

- -
- 

**(ПК-13)** *знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности*

---

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- основную документацию по типовым методам контроля качества технологических процессов
- 

Уметь:

- использовать специальные средства и методы обеспечения качества строительства и охраны труда
- 

Владеть:

- навыками контроля качества и приемки выполняемых работ
- 

Иметь представление:

- -
- 

- **(ПК-15)** *способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок*
- 

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- организацию рабочих мест, их техническое оснащение
  - методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации
-

*Уметь:*

- разрабатывать технологические карты строительных процессов
- применять различные методы организации производства

*Владеть:*

- навыками выполнения различных видов строительно-монтажных работ

*Иметь представление:*

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- **(ПК-16)** *знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием*

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- основную техническую документацию и основные формы отчетности и правила приёмки строительной продукции

*Уметь:*

- оформлять производственные задания и составлять заявки на строительные материалы, конструкции, оборудование

*Владеть:*

- навыками составления технической документации и отчетных документов
- правилами технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства

*Иметь представление:*

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- знать особенности работы в постоянном и временном коллективе
- алгоритм принятия организационно-управленческих решений
- технологии и особенности основных строительных процессов при возведении здания и сооружении
- основную документацию по типовым методам контроля качества технологических процессов

---

методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации

---

основную техническую документацию и основные формы отчетности и правила приёмки строительной продукции

---

*Уметь:*

- уметь анализировать ситуации, возникающие при работе в коллективе и применять принципы организации и работы в команде
  - работать с нормативными документами, относящимися к профессиональной деятельности
  - выбрать оптимальные современные технологии выполнения основных видов строительных процессов
  - использовать специальные средства и методы обеспечения качества строительства и охраны труда
  - разрабатывать технологические карты строительных процессов
  - применять различные методы организации производства
  - оформлять производственные задания и составлять заявки на строительные материалы, конструкции, оборудование
- 

*Владеть:*

- владеть строительной терминологией и профессиональной лексикой
  - владеет методами разработки технической документации и навыками принятия организационных решений
  - владеет способностью решать задачи в области технологии строительного производства
  - современными методами контроля качества технологических процессов
  - навыками контроля качества и приемки выполняемых работ
  - навыками контроля и выполнения различных видов строительномонтажных работ
  - правилами технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства
- 

*Иметь представление:*

---

---

*Перечислить требования к практике, предусмотренные ФГОС ВПО и примерной учебной программой, при наличии.*

*Привести перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.*

## 4.5. Содержание практики

№ п./п.	Разделы (этапы) практики	Формируемые компетенции	Виды работ на практике и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
1	<b>Начальный</b>	(ОПК-7) готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для со-здания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-4) производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность: способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	Вводное занятие, ознакомление со структурой предприятия <b>36 часов</b>	Проверка конспектов, собеседование
2	<b>Основной</b>	способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12); знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13)	Нормативно-правовые основы организации и деятельности строительного предприятия. Ознакомление с технологиями выполнения общестроительных работ <b>144 часа</b>	Проверка профессиональных умений и навыков, собеседование по материалам

1	2	3	4	5
3	<b>Итоговый</b>	способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15); знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием (ПК-16)	Подведение итогов практики. Подготовка отчета по практике <b>36 часов</b>	Зачёт с оценкой по практике (проверка отчёта, защита отчёта)
	Итого:		216 часов	

1 этап (начальный). Вводное занятие. Ознакомление со структурой предприятия строительной отрасли. Включает следующие общие виды работ:

- ознакомление с предприятиями, их организационной структурой;
- инструктаж по технике безопасности.

2 этап (основной). Нормативно-правовые основы организации и деятельности строительного предприятия. Ознакомление с технологиями выполнения общестроительных работ.

Включает следующие виды работ:

- анализ нормативно-правовых документов, регулирующих строительное производство;
- изучение и анализ технологии выполнения земляных работ, опалубочных работ, арматурных работ, бетонных работ, кирпичной кладки, отделочных работ, штукатурных и малярных работ;
- изучение объемно-планировочных и конструктивных решений объектов строительства.

3 этап (итоговый). Подведение итогов практики. Оформление отчета по практике:

- обработка и систематизация фактического материала;
- подготовка отчета

Выполнение технологической практики проводится по этапам индивидуального задания. Работа, реализуемая в рамках этапов технологической практики, структурируется по видам и трудоемкости. Общая трудоемкость учебной



практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, полностью посвященных самостоятельной работе.

*Организационно-методические рекомендации по проведению производственной практики*

Процесс организации практики состоит из 3 этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Подготовительный этап, как правило, включает следующие мероприятия:

1. Проведение общих собраний студентов, направляемых на производственную практику.

Собрания проводятся для ознакомления студентов:

- с целями и задачами производственной практики;
- с этапами проведения практики;
- информацией о предприятиях-базах практик;
- требованиями, которые предъявляются к местам практики и студентам;
- используемой нормативно-технической документацией.

2. Определение и закрепление за студентами баз практики.

На этом этапе студентам представляется перечень предприятий-баз практики. Распределение студентов по конкретным базам практики производится с учетом имеющихся возможностей и требований конкретных баз практики к уровню подготовки студентов, а также с учетом перспективы прохождения студентом на данном предприятии последующих этапов практики. При этом следует иметь в виду, что в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебная и производственная практика, предусмотренная федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, осуществляются на основе договоров между высшими учебными заведениями и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию.

3. С учетом распределения студентов по базам практики производится закрепление руководителей практики от кафедры «Экспертиза и управление недвижимостью».

Студенты перед началом практики получают: индивидуальные задания на практику в виде календарного плана; титульного листа отчета по практике (см. Приложения). Студенты проходят на кафедре инструктаж о порядке прохождения практики и по технике безопасности в пути следования к месту практики.

*Основной этап*

Оперативное руководство практикой осуществляют руководители от кафедр, организующих производственную практику.

Производственная практика проводится на предприятиях-базах на рабочих местах.

По прибытии на предприятие перед началом работы на объекте строительства студенты проходят вводный инструктаж по технике безопасности под роспись в соответствующем журнале, получают разрешение пропуски на территорию предприятия.

Основной формой проведения производственной технологической практики является изучение студентами способов организации рабочих мест, их технического оснащения; размещения технологического оборудования;

освоение технологических процессов строительного производства;  
анализ технологической и экономической эффективности работы производственного подразделения на основе производственной деятельности;

разработка технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование);

контроль за соблюдением технологической дисциплины, реализация мер техники безопасности и охраны труда.

Основными методами изучения технологии строительного производства являются: личное наблюдение и последующее самостоятельное выполнение некоторых видов строительного-монтажных работ, экспертные оценки по опросам специалистов, ознакомление с нормативно-технической, рабочей и исполнительной документацией, выполнение индивидуального задания. Студент имеет право в установленном на предприятии порядке пользоваться литературой, технической документацией и другими материалами по программе практики, имеющимися на предприятии.

Студенты должны стремиться приобщаться к патентному поиску, изобретательской и рационализаторской работе, выполняемых на предприятии.

Заключительный этап завершает практику и проводится в срок не позднее начала по графику учебного процесса нового семестра.

По окончании практики, перед зачетом студенты представляют на кафедру «Экспертиза и управление недвижимостью» оформленные:

- письменный отчет по практике;
- индивидуальное задание с календарным планом и отметками о его выполнении.

Отчеты о прохождении производственной технологической практики рассматриваются руководителями от кафедр строительного факультета, организующих практику. Отчеты предварительно оцениваются и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям программы практики.

Руководители от кафедры, организующих производственную практику

Руководство производственной практикой может осуществляться как штатными преподавателями, так и преподавателями-совместителями.

Руководители практики от кафедр:

- обеспечивают проведение всех организационных мероприятий перед выездом студентов на практику (проведение собраний; инструктаж о порядке прохождения практики; инструктаж по охране труда и технике безопасности и т.д.);

- устанавливают связь с руководителями практики от принимающей организации и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практики;

- согласовывают индивидуальные задания на практику, принимают участие в распределении студентов по предприятиям-базам практик;

- осуществляют контроль за обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта студентов, контролируют проведение со студентами обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности и совместно с руководителями практики от принимающей организации несут ответственность за соблюдение студентами правил техники безопасности;

- контролируют выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка и режима предприятия;

- осуществляют контроль за выполнением программы практики и соблюдением установленных сроков практики;

- организуют совместно с руководителями практики от принимающей организации лекции (по истории предприятия, его организационной структуре, технологии и управлению производством, охране труда и промышленной безопасности, стандартизации, контролю качества продукции, экологическим, правовым и другим проблемам), включенные в программу проведения практики на предприятии;

- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для отчета по практике;

- рассматривают отчеты студентов по практике, дают отзывы об их работе и представляют заведующему кафедрой, ответственной за проведение производственной практики письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов;

- в установленные сроки организуют и лично участвуют в комиссии по приему зачетов по практике с выставлением оценок за практику и оформлением зачетных ведомостей.

#### Обязанности студента

Студент при прохождении практики обязан:

- добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и режима, действующие на предприятии (учреждении, организации);

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности,

производственной санитарии и промышленной безопасности;

- своевременно представить руководителю практики от кафедры дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

## 2.6. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по практике

зачёт с оценкой, 6 семестр

По окончании технологической практики студент представляет на кафедре отчет, который должен содержать систематизированное описание всех работ, выполненных на практике.

Отчет о технологической практики должен содержать.

1. Введение, где характеризуют объекты технологической практики; приводят характеристику проектных работ и материалов, которые использованы в процессе строительного производства на объекте практики.

2. Состав и оценку работы действующих сооружений, с эксплуатацией которых студент ознакомился, здесь же приводятся материалы и сведения, собранные во время прохождения практики, а также полученные в результате наблюдений за работой сооружений.

3. Сведения об экономике и организации строительства, отражающие вопросы экономии строительных материалов, электроэнергии, использования трудовых ресурсов, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

4. Сведения о новейших достижениях, которые могут быть использованы в будущей работе студента (новые конструкции или технические решения должны быть иллюстрированы).

5. Выводы и предложения, вытекающие из анализа материалов, полученных на производственной технологической практике.

Отчет заверяют у представителя предприятия, где проводилась практика.

Отчет сдают руководителю практики, который оценивает его качество. К отчету прилагают, дневник работы студента на практике

#### **4.6.1. Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики**

Отчет по производственной технологической практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с программой производственной технологической практики и содержит:

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Индивидуальное задание на практику (приложение 2).
3. Дневник технологической практики (приложение 3).
4. Отзыв руководителя от университета (приложение 4).
5. Отзыв руководителя от производства (приложение 5).
6. Отчёт о прохождении технологической практики (приложение 6), который включает:

Введение. Цели и задачи практики;

Разделы пояснительной записки:

I. Краткая характеристика организации, ее структурных подразделений.

II. Описание результатов выполнения индивидуального задания.

III. Описание рабочих мест в соответствии с видами строительных работ, на которых студент проходил практику.

IV. Описание профессиональных умений и навыков, полученных студентом в соответствии с индивидуальным заданием;

заключение;

список использованных источников и литературы.

Результаты производственной практики должны быть оформлены в форме отчета по практике в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32—2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Страницы не обводятся в рамках, поля не отделяются чертой. Размеры полей менее: левого - 25 мм, правого - 10 мм, верхнего - 20 мм и нижнего - 20 мм. Нумерация страниц отчета - сквозная: от титульного листа до последнего листа приложений. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы ставят в центре нижней части листа, точка после номера не ставится. Страницы, занятые таблицами и иллюстрациями, включают в сквозную нумерацию.

Объем отчета по технологической практике должен быть не менее 20 страниц (без учета приложений) машинописного текста (шрифт 14 пт, Times New Roman, через 1,5 интервала).

Отчет должен быть отпечатан на формате А4 и подшит в папку. Описания разделов пояснительной записки должны быть сжатыми. Объем приложений не регламентируется.

Титульный лист является первым листом отчета, после которого помещается индивидуальное задание на практику, содержащее календарный план выполнения производственной технологической практики. Титульный лист и первый лист задания не нумеруются, но входят в общее количество страниц. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в Приложении 1. За индивидуальным заданием в отчете помещаются дневник технологической практики, отзыв руководителя от университета, отзыв руководителя от производства, отчёт о прохождении технологической практики (содержание, основная часть, заключение, список литературы и приложения).

Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчета.

Наименования разделов должны быть краткими и отражать содержание раздела.

Переносы слов в заголовках разделов и параграфов не допускаются.

Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь номер и тематическое название. Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте.

Приложения оформляют как продолжение отчета. В приложении помещают материалы, не вошедшие в основной текст отчета.

#### **4.7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценка качества прохождения практики включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме устного опроса.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки, приведённые в таблице.

№ п/п	Перечень результатов обучения (компонентов частей компетенций)		Оценка уровней освоения частей компетенций и количество баллов		
	код	формулировка	продвинутый	уверенный	пороговый
1	ОПК-7 (з)	<u>Знает</u> особенности работы в постоянном и временном коллективе	Программа учебной практики обеспечивает освоение компонентов частей компетенции только на среднем уровне	Знает особенности работы в постоянном и временном коллективе и промышленных зданиях	Понимает некоторые аспекты работы в коллективе при производстве СМР
Количество баллов			-	4	3
2	ОПК-7 (у)	<u>Умеет</u> анализировать ситуации, возникающие при работе в коллективе и применять принципы организации и работы в команде	Программа учебной практики обеспечивает освоение компонентов частей компетенции только на среднем уровне	Умеет анализировать ситуации, возникающие при работе в коллективе и применять принципы организации и работы в команде	Способен проанализировать стандартные ситуации при работе в команде
Количество баллов			-	4	3
3	ОПК-7 (в)	Владеет строительной терминологией и профессиональной лексикой	Программа учебной практики обеспечивает освоение компонентов частей компетенции только на среднем уровне	Владеет строительной терминологией и профессиональной лексикой	Может сформулировать объяснить основные термины профессиональной лексики
Количество баллов			-	4	3
4	ПК-4 (з)	Знает алгоритм принятия организационно- управленческих решений	Знает алгоритм принятия организационно-управленческих решений	Выявляет взаимосвязь между принимаемыми организационными и управленческими решениями	Воспроизводит отдельные организационно-управленческие решения
Количество баллов			6	4	4
5	ПК-4 (у)	Умеет работать с нормативными документами, относящимися к профессиональной деятельности	Умеет работать с нормативными документами, относящимися к профессиональной деятельности	Применяет отдельные подсказки при работе с основной нормативной документацией	Способен сопоставить требования, предъявляемые при работе с нормативной документацией
Количество баллов			6	4	4
6	ПК-4 (в)	Владеет методами разработки технической документации и навыками принятия организационных решений	Владеет методами разработки технической документации и навыками принятия организационных решений	Оценивает необходимость разработки технической документации	Объясняет отдельные требования нормативных документов при проектировании зданий и сооружений
Количество баллов			6	4	4
7	ПК-12 (з)	Знает технологии и особенности основных строительных процессов при возведении зданий и со-	Знает технологии и особенности основных строительных процессов при возведении зданий и со-	Выявляет взаимосвязь принятых технологий и конструктивных решений зданий и сооружений	Воспроизводит отдельные операции при выполнении основных технологических процессов

приложение к П ПГУАС 1.2.3.001-2015

		оружений	оружений		
Количество баллов			10	7	5
8	ПК-12 (у)	Умеет выбрать оптимальные современные технологии выполнения основных видов строительных процессов	Умеет выбрать оптимальные современные технологии выполнения основных видов строительных процессов	Применяет современные технологии при выполнении отдельных видов работ	Способен сравнить технологии выполнения основных строительных работ
Количество баллов			10	7	5
9	ПК-12 (в)	Владеет современными методами контроля качества технологических процессов	Владеет современными методами контроля качества технологических процессов	Оценивает действия при контроле качества отдельных процессов	Объясняет последовательность выполнения основных технологических операций
Количество баллов			10	6	5
10	ПК-13 (з)	Знает основную документацию по типовым методам контроля качества технологических процессов	Знает основную документацию по типовым методам контроля качества технологических процессов	Выявляет взаимосвязь отдельных методов контроля качества технологических процессов	Воспроизводит отдельные виды документации контроля качества
Количество баллов			6	4	3
11	ПК-13 (у)	Умеет использовать специальные средства и методы обеспечения качества строительства и охраны труда	Умеет использовать специальные средства и методы обеспечения качества строительства и охраны труда	Применяет отдельные специальные средства и методы обеспечения качества строительства и охраны труда	Объясняет некоторые методы контроля качества
Количество баллов			6	4	3
12	ПК-13 (в)	Владеет навыками контроля качества и приемки выполняемых работ	Знает организацию рабочих мест, их техническое оснащение	Оценивает отдельные виды контроля качества выполняемых работ	Объясняет некоторые методы контроля качества
Количество баллов			6	4	3
13	ПК-15 (з)	Знает организацию рабочих мест, их техническое оснащение; методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации	Знает организацию рабочих мест, их техническое оснащение	Выявляет взаимосвязь выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации	Воспроизводит отдельные виды первичной технической документации
Количество баллов			6	4	3
14	ПК-15 (у)	Умеет разрабатывать технологические карты строительных процессов; применять различные методы организации производства	Умеет разрабатывать технологические карты строительных процессов; применять различные методы организации производства	Применяет навыки разработки технологических карт строительных процессов	Способен сопоставить основные методы организации строительного производства
Количество баллов			7	4	3
15	ПК-15 (в)	Владеет навыками выполнения различных видов строительного-монтажных работ	Владеет навыками выполнения различных видов строительного-монтажных работ	Оценивает отдельные методы выполнения строительного-монтажных работ	объясняет некоторые элементы технологии выполнения строительного-монтажных работ

		работ	работ		
Количество баллов			6	4	3
16	ПК-16 (з)	Знает основную техническую документацию и основные формы отчетности	Знает основную техническую документацию и основные формы отчетности	Выявляет взаимосвязь технической документации и форм отчетности	Воспроизводит первичные виды технической документации и формы отчетности
Количество баллов			5	4	2
17	ПК-16 (у)	Умеет оформлять производственные задания и составлять заявки на строительные материалы	Умеет оформлять производственные задания и составлять заявки на строительные материалы	Применяет навыки составления производственных заданий и заявок на материалы	Способен сопоставить соответствие производственных заданий
Количество баллов			5	4	2
18	ПК-16 (в)	Владеет навыками составления технической документации и отчетных документов	Владеет навыками составления технической документации и отчетных документов	Оценивает уровень выполнения технической документации и отчетных документов	Объясняет состав и назначение отчетных документов
Количество баллов			5	4	2
<b>Всего баллов по производственной практике (технологическая практика)</b>			<b><u>100</u></b>	<b>80</b>	<b>60</b>

Оценка результатов учебной практики по 100-балльной шкале проводится с учётом следующих положений:

- оценка «отлично» выставляется при наличии от 81 до 100 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при оценке работы студента на учебной практике от 61 до 80 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если работа студента на учебной практике оценивается в пределах 50-60 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа студента на учебной практике оценивается 49 баллами и ниже.

По итогам производственной технологической практики аттестуются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие индивидуальные отчеты по практике. Формой итогового контроля прохождения практики является зачет с оценкой.

Зачет проводится в виде защиты письменных отчетов, составленных в соответствии с требованиями программы практики, на основании утвержденного задания на практику, с учетом содержания отчета о прохождении практики и отзыва руководителя практики от кафедры.

Зачет по производственной практике может принимать лично руководитель практики от университета. Результаты зачета оформляется зачетной ведомостью, подписанной руководителем практики от университета и заведующим кафедрой, организующей практику.

Основные критерии оценки практики следующие:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- оформление отчёта по практике;



- устные ответы при сдаче зачета (защита отчёта);
- качество выполнения отчета по практике;
- оценка прохождения практики руководителями практики от кафедры;
- отзыв руководителя практики от принимающей организации.

#### **4.7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Перечень типовых вопросов студенту при защите отчета:

1. Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой.
2. Знакомство с вопросами техники безопасности.
3. Комплекс работ, которые были проведены вами на данном предприятии
4. Этапы выполнения индивидуального задания.

#### **4.8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на технологической практике направлено на создание условий выполнения индивидуальных заданий по практике.

Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать выполнение индивидуальных заданий.

Учебно-методическое обеспечение должно располагать методическими материалами для студентов, раскрывающими организацию практики, выполнение индивидуальных заданий, оценивание результатов прохождения практики в компетентностном формате и включает:

- а) Положение о порядке проведения практики студентов ПГУАС;
- б) методические указания студентам по прохождению практики;
- в) индивидуальное задание и календарный план проведения практики;
- г) методические рекомендации по контролю и оцениванию практики;
- д) график консультаций.

В процессе производственной практики студентами изучаются и отражаются в отчете по практике следующие основные группы вопросов:

- ознакомление с деятельностью и структурой предприятия строительной отрасли;
- изучение объемно-планировочного решения здания или сооружения;
- изучение основных способов производства строительных работ (земляных, бетонных, каменных, монтажных и отделочных), применяемых на строительных объектах;
- изучение роли строительных машин и оборудования в повышении производительности труда и качества работ;

- изучение и отбор (копирование) рабочей документации: пояснительные записки; схемы и чертежи; спецификации оборудования, изделий и строительных материалов;
- приобретение опыта самостоятельного профессионального общения и взаимодействия с работниками предприятия;
- изучение методов организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, предотвращения экологических нарушений;
- отбор материала для написания отчета по практике;
- оформление дневника и отчета по практике в объеме требований индивидуального задания.

#### **4.8.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

Основная литература:

1. Сборщиков СБ. Технология строительных процессов: конспект лекций: учебное пособие для вузов. - Москва: Изд-во АСВ, 2009. -184 с.
2. Юдина А.Ф., Верстов В.В., Бадьин Г.М. Технологические процессы в строительстве. Учебник - М: Изд-во «Академия», 2013. - 303 с.
3. Ширшиков Б.Ф. Организация, планирование и управление строительством. Учебник - М: Изд-во АСВ, 2012. - 528 с.
4. Дикман Л.Г. Организация строительного производства. Учебник - М.: Изд-во АСВ, 2009. -586 с.

Нормативная литература:

1. СП 63.13330.2012. Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция. СНиП 52-01-2003
2. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции

Дополнительная литература:

1. Федоров В.В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки. Учебное пособие - М.: Изд-во «ИНФРА-М», 2011. - 224 с.
2. Травин В.И. Капитальный ремонт и реконструкция жилых и общественных зданий: учебное пособие для вузов. - М.: Изд-во «Интеграл», 2014. - 251 с.

#### **4.8.2. Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик**

#### **4.8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

1. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru>

3. Официальный сайт Государственной Думы <http://www.duma.gov.ru>
4. Законодательное Собрание Пензенской области [pnzreg.ru](http://pnzreg.ru)
5. Администрация города Пензы <http://www.penza-gorod.ru>

**4.9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

а) Программное обеспечение

1. AutoCAD.

б) Информационно-справочные системы

1. Консультант-плюс.

**4.10. Материально-техническая база, необходимой для проведения практики**

Для полноценного прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) бакалавров по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» обеспечивается доступ студентов на одно из базовых предприятий строительной отрасли г. Пензы и Пензенской области на основе договоров между университетом и предприятиями.

Студентам обеспечивается доступ к персональному компьютеру со стандартным набором программного обеспечения и сети Internet. На кафедрах инженерно-строительного института, имеются кабинеты и аудитории, оснащенные компьютером, копировальным аппаратом, принтером.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

Инженерно-строительный институт

кафедра «Экспертиза и управление недвижимостью»

направление: 08.03.01 - Строительство

## **О Т Ч Е Т**

по технологической практике

Выполнил студент гр. СТР-38

Иванов Иван Иванович

(подпись)

Проверил:

(должность, Ф.И.О. руководителя от кафедры)

(оценка) (подпись)

(дата)

Пенза 2016

**Индивидуальное задание  
по технологической практике**

Бакалавр \_\_\_\_\_  
курс, группа, направление, направленность  
Руководитель практики от университета

---

1. Сроки прохождения практики:

2. Место прохождения:

3. Цель:

Формирование компетенций в соответствии с требованиями программы практики:

ОК-3. Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

ОК-4. Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

ПК-12. Владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования.

ПК-13. Способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности.

ПК-15. Владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения.

ПК-16. Способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам.

4. Задачи (примерный перечень):

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			

Подпись бакалавра: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета: \_\_\_\_\_

**Дневник  
технологической практики**

Бакалавра \_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы  
Направление, направленность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Куратор/руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_ (должность, фамилия, инициалы)

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Бакалавр \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись, дата)

Руководителя практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Руководителя практики от организации \_\_\_\_\_  
(подпись, дата, печать)

Форма отзыва руководителя практики от университета

**Отзыв руководителя технологической практики от университета**

Пензенский государственный университет архитектуры и строительства

**Отзыв  
руководителя о прохождении  
технологической практики**

Бакалавра

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(форма обучения, направление, направленность, курс, группа)

Отчет на тему:

№ п/п	Критерии оценки	Оценка научного руководителя (по 5-балльной шкале)
1.	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики;	
2.	Степень личного участия и самостоятельности бакалавра при прохождении практики;	
3.	Выполнение поставленных целей и задач;	
4.	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых данных;	
5.	Качество оформления отчетной документации.	
	<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА *</b>	

Комментарии к оценкам:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

/подпись/ \_\_\_\_\_

(Расшифровка подписи: Ф.И.О.)

Дата \_\_\_\_\_

\* Итоговая оценка выставляется как средняя арифметическая оценок по пяти критериям оценки



Форма отзыва руководителя практики от производства

**ОТЗЫВ**  
**руководителя технологической практики от производства**

В период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
бакалавр \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

проходил(а) производственную практику в \_\_\_\_\_

(название организации, отдела)

За время прохождения практики: \_\_\_\_\_

Бакалавр изучил(а) вопросы: \_\_\_\_\_

Самостоятельно провел(а) следующую работу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Пр  
и прохождении практики бакалавр проявил (а) \_\_\_\_\_

(отношение к делу; реализация умений и навыков)

Подпись руководителя практики от организации \_\_\_\_\_

(ФИО, Подпись)

М.П.

Пензенский государственный университет архитектуры и строительства

**Отчет по технологической практике**

Выполнил бакалавр \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Курс, № группы, форма обучения \_\_\_\_\_

Подпись бакалавра: \_\_\_\_\_

Дата сдачи отчета: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Отчет принят: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ответственного лица, должность

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Оценка \_\_\_\_\_

Ф.И.О. преподавателя-экзаменатора, подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## 5. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА Б2.П.3

### 5.1. Цели и задачи практики

Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний, полученных студентом после изучения естественнонаучных и профессиональных дисциплин на 1-4 курсах, при осуществлении им работ непосредственно на объекте строительства, с целью приобретения навыков управления в сфере профессиональной деятельности и сбора материалов для дипломного проектирования:

- систематизация, углубление и расширение теоретических и практических знаний по архитектурно - планировочным и конструктивным решениям, организационно – технологическим и экономическим вопросам;

- сбор исходных материалов для дипломного проектирования (генеральный план, фасады главный и боковой, планы первого и типового этажа, наиболее полно характеризующие объект поперечный и продольный разрезы);

- ознакомится с информацией о примененных в проекте материалах, изделиях и конструкциях для подземной и надземной частей здания (несущие и ограждающие конструкции, перегородки, кровля, тепло - и гидроизоляция, отделка, полы и пр.).

Задачами практики являются: знакомство практиканта с формами организации труда, принятыми на строящемся объекте и экономическими показателями строительства, технологиями возведения объектов строительства; строительными машинами и механизмами, оборудованием и инструментом.

Также преддипломная практика помогает студенту решить следующие задачи:

- изучение и анализ состава проектной документации объекта, в том числе разделы:

- архитектурный, конструктивный, инженерные сети и системы, смета, раздел организации строительства и др.;

- ознакомление с порядком разработки, согласования и утверждения проектной документации, участие в торгах на покупку земельного участка для строительства, получения разрешения на строительство, оформление ввода объекта в эксплуатацию;

- выбор темы дипломного проекта в соответствии с требованиями выпускающей кафедры.

- собрать необходимые материалы для дипломного проектирования согласно перечню, выданному руководителем практики.

Индивидуальные задания на прохождение преддипломной практики в письменной форме выдаются руководителем практики и фиксируются в дневнике практикантов.

### 5.2. Способ и форма (формы) ее проведения

**Способ проведения практики:** стационарная или выездная

**Форма (формы проведения практики):** преддипломная практика

### 5.3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика является вариативной частью Б2.П.3 ООП.

Для успешного прохождения практики должны быть сформирована(ны) ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-9, ПК-18, ПК-22 компетенция(и) на \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ пороговом \_\_\_\_\_ уровне.

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

– \_\_\_\_\_ Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа \_\_\_\_\_  
*(наименование последующей учебной дисциплины, раздела ООП)*

*Указать дисциплины (модули) учебных циклов и разделов ООП, для которых компетенции, сформированные при прохождении данной практики, являются базовыми.*

### 5.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- ***(ОПК-1) способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования***  
\_\_\_\_\_ *(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики  
\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

*Уметь:*

- самостоятельно использовать математический аппарат, содержащийся в литературе по строительным наукам, расширять свои математические познания  
\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

*Владеть:*

- первичными навыками и основными методами решения математических задач из общеинженерных и специальных дисциплин профилизации  
\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

*Иметь представление:*

- \_\_\_\_\_

-

- ***(ОПК-2) способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат***

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- основные законы дисциплин инженерно-механического модуля

-

*Уметь:*

- использовать основные законы термодинамики и теплопередачи, правила построения технических схем и чертежей

-

*Владеть:*

- основными методами, используемыми геологами, интерпретации данных геофизических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команде

-

*Иметь представление:*

-

-

- ***(ОПК-4) владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией***

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- назначение пакетов компьютерных программ, имеющихся в университете и на выпускающей кафедре

-

*Уметь:*

- использовать компьютер для решения инженерных задач

-

*Владеть:*

- методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации

-

*Иметь представление:*

-

***(ОПК-7) готовность к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения***

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- закономерности различных видов социального взаимодействия людей и групп; сущность и механизмы различных видов общения между людьми, особенности учебного, делового и межличностного общения, методы изучения личности в различных социокультурных средах, психологические механизмы социальных влияний на различные субъекты социального взаимодействия, особенности вербальной и невербальной коммуникации, способы адаптации в коллективе

-

*Уметь:*

- устанавливать и поддерживать конструктивные отношения между людьми в учебном, деловом и межличностном отношении; аргументировано; убеждать коллег в правильности предлагаемого решения, сравнивать, сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение
- делегировать полномочия; как руководить, так и подчиняться в зависимости от поставленной перед коллективом задачи; охарактеризовать уровень сплоченности и психологический климат в своей учебной группе

*Владеть:*

- навыками эффективного учебного, делового и межличностного общения, навыками адаптивного поведения в малых группах, навыками совместной деятельности в группе, навыками поиска общих целей и задач, культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива

-

*Иметь представление:*

-

-

***(ОПК-8) умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности***

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- основы конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина, основы организации и осуществления государственной власти, структуру и тенденции развития российского законодательства, сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, основные пробле-

мы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, социальную значимость правового регулирования общественных отношений в строительной отрасли

---

-  
*Уметь:*

- толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты в сфере строительства
- 

-  
*Владеть:*

- навыками анализа правовых явлений в общественной жизни, навыками анализа правовой деятельности предприятий строительной отрасли как субъектов гражданского права; навыками применения норм гражданского и трудового права в своей профессиональной деятельности
- 

-  
*Иметь представление:*

***(ПК-9) способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности***

---

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения работ в экстремальных условиях
- 

-  
*Уметь:*

- устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ
-

*Владеть:*

- методами и средствами дефектоскопии строительных конструкций, контроля физико-механических свойств
- 

*Иметь представление:*

-

---

***(ПК-18) владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования***

---

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- правила обследования и мониторинга технического состояния зданий, сооружений и инженерных систем по ГОСТ Р 22.1.1202005; цель проведения мониторинга, а также скорости протекания процессов и их изменение во времени, продолжительности измерений, ошибки измерений, в том числе за счет изменения состояния окружающей среды, влияния помех и аномалий природно-техногенного характера, технологических процессов и процессов функционирования непосредственно на объектах для последующей обработки с целью оценки, предвидения и ликвидации последствий дестабилизирующих факторов в реальном времени для передачи информации о прогнозе и факте возникновения ЧС, в том числе вызванных террористическими актами
- 

-

---

*Уметь:*

- получить информацию, достаточную для подготовки обоснованного заключения о текущем техническом состоянии здания, сооружения и инженерных систем и выдачи краткосрочного прогноза их состояния на ближайший период
- 

-

---

*Владеть:*

- системой наблюдения и контроля, проводимая по определенной программе на объектах, попадающих в зону влияния строек и природно-техногенных воздействий, для контроля их технического состояния и своевременного принятия мер по устранению возникающих негативных факторов, ведущих к ухудшению этого состояния
- 

-

---

*Иметь представление:*

-

---

***(ПК-22) способность к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства***

---



(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- основные положения и методы инвестиций инновационного, междисциплинарного и специализированного характера

-

*Уметь:*

- разрабатывать и руководить разработкой инвестиционных мероприятий, основанных на исследованиях, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов, привлечением знаний различных дисциплин

-

*Владеть:*

- мероприятиями, основанными на исследованиях, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера

-

*Иметь представление:*

-

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения работ в экстремальных условиях

- правила обследования и мониторинга технического состояния зданий, сооружений и инженерных систем по ГОСТ Р 22.1.1202005; цель проведения мониторинга, а также скорости протекания процессов и их изменение во времени, продолжительности измерений, ошибки измерений, в том числе за счет изменения состояния окружающей среды, влияния помех и аномалий природно-техногенного характера, технологических процессов и процессов функционирования непосредственно на объектах для последующей обработки с целью оценки, предвидения и ликвидации последствий дестабилизирующих факторов в реальном времени для передачи информации о прогнозе и факте возникновения ЧС, в том числе вызванных террористическими актами

- основные положения и методы инвестиций инновационного, междисциплинарного и специализированного характера

-

*Уметь:*

- устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов,

обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ

- получить информацию, достаточную для подготовки обоснованного заключения о текущем техническом состоянии здания, сооружения и инженерных систем и выдачи краткосрочного прогноза их состояния на ближайший период

*Владеть:*

- методами и средствами дефектоскопии строительных конструкций, контроля физико-механических свойств
- мероприятиями, основанными на исследованиях, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера
- навыками эффективного учебного, делового и межличностного общения, навыками адаптивного поведения в малых группах, навыками совместной деятельности в группе, навыками поиска общих целей и задач, культурой дискуссии, спора, беседы, навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива

*Иметь представление:*

### 5.5. Содержание практики

№ п./п.	Разделы (этапы) практики	Формируемые компетенции	Виды работ на практике и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
1	<b>1 этап (начальный)</b>	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7	Знакомство с должностными инструкциями. Получение допуска к работе Первичный инструктаж по ТБ. Ознакомление со строительными чертежами объекта <b>18 часов</b>	Проверка конспектов, собеседование
2	<b>2 этап (основной)</b>	ОПК-8 ПК-9 ПК-18	Выполнение обязанностей работника, согласно штату или ежедневные посещения	Ведение дневника практиканта. Отметки о

			объекта практики со сбором материала. Сбор материалов для отчета и выполнения дипломного проекта, согласно задания и инструкции по дипломному проектированию <b>54 часа</b>	выполненных работах руководителем практики от предприятия
3	<b>3 этап (итоговый)</b>	ПК-22	Завершение прохождения практики. Обработка и анализ информации. Получение оценки выполненных работ в дневнике практики от руководителя на предприятии. Сбор материалов для написания диплома <b>36 часов</b>	Тематические материалы и фотографии, видеосъемка Зачёт с оценкой по практике (проверка отчёта, защита отчёта)
	<b>Итого:</b>		<b>108 часов</b>	

1 этап (начальный). Вводное занятие. Ознакомление со структурой предприятия строительной отрасли. Включает следующие общие виды работ:

- ознакомление с предприятием, его организационной структурой;
- инструктаж по технике безопасности.

2 этап (общий). Нормативно-правовые основы организации и деятельности предприятия. Включает следующие виды работ:

- анализ нормативно-правовых документов, регулирующих мостостроительное производство;
- ознакомление с технологическими процессами на производственных участках;
- получение первичных профессиональных умений и навыков профессий рабочих.

3 этап (итоговый). Подведение итогов практики. Оформление отчета по практике:

- обработка и систематизация фактического материала;
- подготовка отчета.

Подготовительный этап, как правило, включает следующие мероприятия:

1. Проведение общих собраний студентов, направляемых на преддипломную практику.

Собрания проводятся для ознакомления студентов:

- с целями и задачами производственной практики;
- с этапами проведения практики;
- информацией о предприятиях-базах практик;
- требованиями, которые предъявляются к местам практики и студентам;
- используемой нормативно-технической документацией.

## 2. Определение и закрепление за студентами баз практики.

На этом этапе студентам представляется перечень предприятий-баз практики. Распределение студентов по конкретным базам практики производится с учетом имеющихся возможностей и требований конкретных баз практики к уровню подготовки студентов, а также с учетом перспективы прохождения студентом на данном предприятии последующих этапов практики. При этом следует иметь в виду, что в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебная и производственная практика, предусмотренная федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, осуществляются на основе договоров между высшими учебными заведениями и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию.

3. С учетом распределения студентов по базам практики производится закрепление руководителей практики от выпускающих кафедр инженерно-строительного института.

Приказ о проведении преддипломной практики с распределением студентов по базам практики с закреплением руководителей от кафедр инженерно-строительного института утверждается не позднее 10 дней до ее начала.

Студенты перед началом практики получают: индивидуальные задания на практику в виде календарного плана; титульного листа отчета по практике (см. Приложение).

Студенты проходят на кафедре инструктаж о порядке прохождения практики и по технике безопасности в пути следования к месту практики.

### Основной этап

Оперативное руководство преддипломной практикой осуществляют руководители от кафедр, организующих преддипломную практику.

Преддипломная практика проводится на предприятиях-базах на рабочих местах. По прибытии на предприятие перед началом работы на объекте строительства студенты проходят вводный инструктаж по технике безопасности под роспись в соответствующем журнале, получают разрешение пропуска на территорию предприятия.

Основной формой проведения преддипломной практики является изучение студентами способов организации рабочих мест, их технического оснащения; размещения технологического оборудования; освоение управление процессами строительного производства; анализ технологической и экономической эффективности работы производственного подразделения на основе производственной деятельности; разработка технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование); контроль за соблюдением технологической дисциплины, реализация мер техники безопасности и охраны труда.

По окончании практики, перед зачетом студенты представляют на кафедру, за которой они закреплены оформленные:

- письменный отчет по практике;
- индивидуальное задание с календарным планом и отметками о его выполнении.

#### *Обязанности студента*

Студент при прохождении практики обязан:

добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой практики;

соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и режима, действующие на предприятии (учреждении, организации);

изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и промышленной безопасности;

своевременно представить руководителю практики от кафедры дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

### **5.6. Формы отчетности по практике**

Формы отчетности по практике **зачёт с оценкой, 8 семестр**

По окончании преддипломной практики студент представляет на кафедру отчет, который должен содержать систематизированное описание всех работ, выполненных на практике.

Отчет о преддипломной практике должен содержать.

1. Введение, где характеризуют объекты преддипломной практики и отражают соответствие темы дипломного проекта выполняемой работе; приводят характеристику проектных работ и материалов, которые могут быть использованы в качестве исходных данных для дипломного проектирования.

2. Состав и оценку работы действующих сооружений, с эксплуатацией которых студент знакомился по теме дипломного проекта, здесь же приводятся материалы и сведения, собранные во время прохождения практики, а также полученные в результате наблюдений за работой сооружений.

3. Сведения об экономике и организации строительства, отражающие вопросы экономии строительных материалов, электроэнергии, использования трудовых ресурсов, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

4. Сведения о новейших достижениях, которые могут быть использованы в качестве исходных данных для дипломного проектирования (новые конструкции или технические решения должны быть иллюстрированы).

5. Выводы и предложения, вытекающие из анализа материалов, полученных на преддипломной практике. Эти предложения необходимо использовать в дипломном проекте для усовершенствования принятых решений, которые должны отличаться от аналогичных решений, встречающихся в практике проектирования.

Полученные на объекте практики материалы студент предъявляет для анализа преподавателю кафедры – руководителю дипломным проектированием.

ем. В результате совместного рассмотрения исходных данных формулируется тема дипломного проекта.

Заключение. Мнение студента о результатах практики. Необходимо кратко перечислить новые полученные знания, достоинства и недостатки. Предложения и пожелания по улучшению прохождения практики.

### **5.6.1. Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики**

Отчет по преддипломной практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с программой производственной практики и содержит:

1. Титульный лист (приложение 1).
2. Индивидуальное задание на практику (приложение 2).
3. Дневник технологической практики (приложение 3).
4. Отзыв руководителя от университета (приложение 4).
5. Отзыв руководителя от производства (приложение 5).
6. Отчёт о прохождении преддипломной практики (приложение 6), который включает:

Введение. Цели и задачи практики;

Разделы пояснительной записки:

- I. Краткая характеристика организации, ее структурных подразделений.
- II. Описание результатов выполнения индивидуального задания.
- III. Описание рабочих мест в соответствии с видами инженерно-конструкторских и строительных работ, на которых студент проходил практику.

IV. Описание профессиональных умений и навыков, полученных студентом в соответствии с индивидуальным заданием;

заключение;

список использованных источников и литературы.

Результаты преддипломной практики должны быть оформлены в форме отчета по практике в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32—2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Страницы не обводятся в рамках, поля не отделяются чертой. Размеры полей менее: левого - 25 мм, правого - 10 мм, верхнего - 20 мм и нижнего - 20 мм. Нумерация страниц отчета - сквозная: от титульного листа до последнего листа приложений. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы ставят в центре нижней части листа, точка после номера не ставится. Страницы, занятые таблицами и иллюстрациями, включают в сквозную нумерацию.

Объем отчета по учебной практике должен быть не менее 20 страниц (без учета приложений) машинописного текста (шрифт 14 пт, Times New Roman, через 1,5 интервала).

Отчет должен быть отпечатан на формате А4 и подшит в папку. Описания разделов пояснительной записки должны быть сжатыми. Объем приложений не регламентируется.

Титульный лист является первым листом отчета, после которого помещается индивидуальное задание на практику, содержащее календарный план выполнения производственной практики. Титульный лист и первый лист задания не нумеруются, но входят в общее количество страниц. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в Приложении 1. За индивидуальным заданием в отчете помещается содержание, основная часть, заключение, список литературы и приложения.

К отчету прикладываются дневник по преддипломной практике и отзыв руководителя практики от принимающей организации.

Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчета.

Наименования разделов должны быть краткими и отражать содержание раздела.

Переносы слов в заголовках разделов и параграфов не допускаются.

Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь номер и тематическое название. Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте.

Студент представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение практики преподавателю. К отчету обязательно прикладывается отзыв непосредственного руководителя практики.

Отчет, заверенный руководителем практики, защищают у руководителя дипломного проекта, который оценивает его по пятибалльной шкале.

При подведении итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от производства.

Оценка результатов практики учитывается при выходе на дипломное проектирование.

Итоги преддипломной практики ежегодно обсуждаются на заседаниях Совета института и выпускающей кафедры.

Студент, не выполнивший задания на практику и получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется повторно на практику.

### **5.7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике**

После окончания практики организуется защита отчета, при которой учитывается объем самостоятельной работы студента на производственном предприятии, его дисциплинированность, качество и количество собранного материала для дипломного проектирования, наличие собранной фото-видеоинформации об объекте, степень выполнения выданного руководителем задания; характеристика и письменный отзыв с предприятия о работе студента.

Каждый студент во время полевых и камеральных работ ведет дневник практики, где отмечает виды выполненных работ и наименование собранных материалов. Приветствуется получение удостоверений на право производства самостоятельных работ (удостоверения сварщика, техника, и т.д.), а также открытие трудового стажа с получением трудовой книжки.

Итоговая индивидуальная оценка за практику выставляется руководителем практики от университета по результатам рассмотрения собранных и обработанных студентом материалов к дипломному проектированию и его ответов на несколько контрольных вопросов после защиты отчета.

Контроль студентов осуществляется в виде итогового контроля (зачета в восьмом семестре).

Рекомендуемый перечень индивидуальных заданий на практику:

1. Анализ современных программ, учебников, методических пособий для базового и углубленного изучения дисциплины.
2. Использование современных средств обучения и пакетов прикладных программ.
3. Использование технологий активного обучения на практических занятиях.
4. Проектно-исследовательская деятельность учащихся.
5. Возможности сети Интернет для организации процесса обучения.
6. Использование интерактивной доски для повышения эффективности занятий.
7. Игровые технологии в организации учебного процесса.
8. Разработка и использование творческих заданий в процессе преподавания дисциплины.
9. Условия эффективности контроля и оценки результатов обучения.
10. Формы организации самостоятельной познавательной деятельности студента.

Контроль успеваемости студентов (промежуточной аттестации), оценки соответствия критериям общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, осуществляется в виде итогового контроля (зачета в восьмом семестре).

Формы контроля по разделам отчёта

№ п/п	Название работы	Код контролируемой компетенции	Форма контроля
1	Введение	ОПК-1, ОПК-2	Устный опрос
2	Краткая техническая характеристика предприятия	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7	Устный опрос
3	Краткая природно-экономическая характеристика района действия предприятия	ОПК-4, ОПК-8, ПК-9	Устный опрос
4	Характеристика предприятия как участника хозяйственной деятель-	ОПК-8, ПК-9, ПК-18	Устный опрос



	ности		
5	Содержание документов по строительству	ОПК-4, ПК-18, ПК-22	Устный опрос
6	Основные технико-экономические показатели строительства	ПК-22	Устный опрос
7	Заключение	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-9, ПК-18, ПК-22	Отчёт

### 5.7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Программой производственной практики предусмотрены следующие виды текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации), формы оценочных средств и критерии оценивания формируемых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Виды контроля	Формы оценочных средств	Критерии оценивания
Текущий контроль:		
Зачет	Отчет о выполнении индивидуального задания	<p><i>Отлично:</i> отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности</p> <p><i>Хорошо:</i> достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности</p> <p><i>Удовлетворительно:</i> приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности</p> <p><i>Неудовлетворительно:</i> Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям</p>

### 5.8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.8.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Юдина А.Ф., Верстов В.В., Бадьин Г.М. Технологические процессы в строительстве. Учебник - М.: Изд-во «Академия», 2013. - 303 с
2. Ширшиков Б.Ф. Организация, планирование и управление строительством. Учебник - М.: Изд-во АСВ, 2012. - 528 с.
3. Интеллектуальные технологии управления недвижимостью: учеб. пособие / под ред. А.О. Алексеева. - Пермь: Изд-во Перм. нац. исследов. политех. ун-та. 2013. - 170 с.

*Указываются учебники и учебные пособия, изданные за последние 5 лет для дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального циклов и 10 лет для дисциплин математического и естественнонаучного циклов.*

Нормативная литература: *(если необходима)*

1. СП 63.13330.2012. «Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция. СНиП 52-01-2003»
2. СП 15.13330.2012 «Каменные и армокаменные конструкции»
3. СП 54.13330.2011 «Здания жилые многоквартирные. Актуализированная версия СНиП 31-01-2003»
4. СП 56.13330.2011 «Производственные здания. Актуализированная версия СНиП 31-03-2001»
5. СП 118.13330.2012 «Общественные здания и сооружения. Актуализированная версия СНиП 31-06-2009»
6. СП 112.13330.2012 «Пожарная безопасность зданий и сооружений. Актуализированная версия СНиП 21-01-97»
7. СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений»

Дополнительная литература:

1. Теличенко В.И. Технология строительных процессов. Учебник - М.: Изд-во «Высш. шк.», 2008.
2. Ч. 1.-2008.-392 с.
3. Ч. 2.-2008.-390 с.

### **5.8.2. Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик**

1.

*Указывается учебно-методическая литература, разработанная преподавателями университета с датой издания (методические указания, учебные и учебно-методические пособия и пр. Списки составляются в алфавитном порядке по фамилиям первых авторов.*

### **5.8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

1. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы <http://www.duma.gov.ru>
4. Законодательное Собрание Пензенской области [pnzreg.ru](http://www.pnzreg.ru)
5. Администрация города Пензы <http://www.penza-gorod.ru>

### **5.9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

а) Программное обеспечение

1. AutoCAD.

б) Информационно-справочные системы

1. Консультант-плюс.

**5.10. Материально-техническая база, необходимой для проведения практики**

Для полноценного прохождения преддипломной практики бакалавров по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» обеспечивается доступ студентов на одно из базовых предприятий строительной отрасли г. Пензы и Пензенской области на основе договоров между университетом и предприятиями.

Студентам обеспечивается доступ к персональному компьютеру со стандартным набором программного обеспечения и сети Internet. На кафедрах инженерно-строительного института, имеются кабинеты и аудитории, оснащенные компьютером, копировальным аппаратом, принтером.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

Инженерно-строительный институт

кафедра «Экспертиза и управление недвижимостью»

направление: 08.03.01 - Строительство

## **О Т Ч Е Т**

по преддипломной практике

Выполнил студент гр. СТР-48

Иванов Иван Иванович

(подпись)

Проверил:

(должность, Ф.И.О. руководителя от кафедры)

(оценка) (подпись)

(дата)

Пенза 2016

**Индивидуальное задание  
по преддипломной практике**

Бакалавр \_\_\_\_\_

курс, группа, направление, направленность

Руководитель практики от университета

1. Сроки прохождения практики:

2. Место прохождения:

3. Цель: *Формирование компетенций в соответствии с требованиями программы практики*

4. Задачи (примерный перечень):

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			

Подпись бакалавра: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета: \_\_\_\_\_

**Дневник  
преддипломной практики**

Бакалавра \_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы  
Направление, направленность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Куратор/руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (должность, фамилия, инициалы)

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Бакалавр \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись, дата)

Руководителя практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Руководителя практики от организации \_\_\_\_\_  
(подпись, дата, печать)

Форма отзыва руководителя практики от университета

**Отзыв руководителя преддипломной практики от университета**

Пензенский государственный университет архитектуры и строительства

**Отзыв  
руководителя практики о прохождении  
технологической практики**

Бакалавра

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(форма обучения, направление, направленность, курс, группа)

Отчет на тему:

№ п/п	Критерии оценки	Оценка научного руководителя (по 5-балльной шкале)
1.	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики;	
2.	Степень личного участия и самостоятельности бакалавра при прохождении практики;	
3.	Выполнение поставленных целей и задач;	
4.	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых данных;	
5.	Качество оформления отчетной документации.	
	<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА *</b>	

Комментарии к оценкам:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
/подпись/ \_\_\_\_\_

(Расшифровка подписи: Ф.И.О.)

Дата \_\_\_\_\_

\* Итоговая оценка выставляется как средняя арифметическая оценок по пяти критериям оценки

Форма отзыва руководителя практики от производства

**ОТЗЫВ**  
**руководителя преддипломной практики от производства**

В период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
бакалавр \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

проходил(а) преддипломную практику в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(название организации, отдела)

За время прохождения практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Бакалавр изучил(а) вопросы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Самостоятельно провел(а) следующую работу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Пр  
и прохождении практики бакалавр проявил (а) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(отношение к делу; реализация умений и навыков)  
Подпись руководителя практики от организации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(ФИО, Подпись)

М.П.



Пензенский государственный университет архитектуры и строительства

**Отчет по преддипломной практике**

Выполнил бакалавр \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Курс, № группы, форма обучения \_\_\_\_\_

Подпись бакалавра: \_\_\_\_\_

Дата сдачи отчета: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Отчет принят: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ответственного лица, должность

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Оценка \_\_\_\_\_

Ф.И.О. преподавателя-экзаменатора, подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## 6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА Б2.Н.1

### 6.1. Цели и задачи научно-исследовательской работы

Цель научно-исследовательской работы – ознакомление студентов с основами научно-исследовательской работы по профилю будущей деятельности выпускников.

Задачи научно-исследовательской работы:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности выпускников;
- формирование умения составлять отчеты по выполненным работам;
- формирование умения выполнять эксперимент или исследование по заданным методикам;
- формирование владения методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам;
- формирование владения математическим моделированием на базе стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований.

Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

научно-техническая задача, программа эксперимента или научного исследования, отчет о научно-исследовательской работе.

### 6.2. Способ и форма (формы) ее проведения

**Способ проведения практики:** стационарная или выездная

**Форма (формы проведения практики):** преддипломная практика

### 6.3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика является вариативной частью Б2.Н.1 ООП.

Для успешного прохождения практики должны быть сформирована(ны) ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-14, ПК-25 компетенция(и) на           пороговом           уровне.

*(пороговый, повышенный, продвинутый)*

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

-           Б3 Государственная итоговая аттестация            
*(наименование последующей учебной дисциплины, раздела ООП)*

*Указать дисциплины (модули) учебных циклов и разделов ООП, для которых компетенции, сформированные при прохождении данной практики, являются базовыми.*

### 6.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

-           (ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию            
*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- признаки и критерии научной новизны результатов исследования

*Уметь:*

- формулировать актуальность научного эксперимента и исследования в заданной области по профилю деятельности
- определять объект и предмет исследования в заданной области по профилю деятельности
- определять перечень необходимых задач для достижения заданной цели исследования
- формулировать научную новизну результатов исследования

*Владеть:*

- методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам

*Иметь представление:*

- ***(ОПК-1) способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования***

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности

*Уметь:*

- выполнять эксперимент или исследование по заданным методикам

*Владеть:*

- математическим моделированием на базе стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований

*Иметь представление:*

- ***(ОПК-2) способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат***

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности

-

*Уметь:*

- выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности

-

*Владеть:*

- физико-математическим аппаратом для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности

-

*Иметь представление:*

-

- ***(ПК-14) владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам***

(код и наименование)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- методы и средства физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, системы автоматизированных проектирования

-

*Уметь:*

- выполнять эксперимент или исследование по заданным методикам

-

*Владеть:*

- автоматизированной системой комплексного оценивания объектов с возможностью выбора нечёткой процедуры свёртки в соответствии со степенью неопределённости экспертной информации о параметрах их состояния
- автоматизированной системой исследования моделей комплексного

---

оценивания объектов

---

*Иметь представление:*

-

---

- ***(ПК-15) способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок***
- 

*(код и наименование)*

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

*Знать:*

- требования к оформлению отчетов по выполненным работам
- 

-

*Уметь:*

- составлять отчет о степени разработанности научной задачи или проблемы по профилю деятельности
  - составлять отчеты по выполненным работам
- 

*Владеть:*

- способами составления отчетов по выполненным работам
  - инструментами по внедрению результатов исследований и практических разработок
- 

*Иметь представление:*

-

---

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:*

- научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности
  - признаки и критерии научной новизны результатов исследования
  - требования к оформлению отчетов по выполненным работам
- 

-

*Уметь:*

- составлять отчет о степени разработанности научной задачи или проблемы по профилю деятельности
  - формулировать актуальность научного эксперимента и исследования в заданной области по профилю деятельности
  - выполнять эксперимент или исследование по заданным методикам
  - определять объект и предмет исследования в заданной области по профилю деятельности
  - определять перечень необходимых задач для достижения заданной цели исследования
  - определять теоретическую и практическую значимость результатов исследования
-

- формулировать научную новизну результатов исследования
- составлять отчеты по выполненным работам

*Владеть:*

- методами постановки и проведения экспериментов по заданным методам
- математическим моделированием на базе стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований
- автоматизированной системой комплексного оценивания объектов
- автоматизированной системой исследования моделей комплексного оценивания объектов
- автоматизированной системой комплексного оценивания объектов с возможностью выбора нечеткой процедуры свертки в соответствии со степенью неопределенности экспертной информации о параметрах их состояния

*Иметь представление:*

-

### 6.5. Содержание научно-исследовательской работы

№ п./п.	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Формируемые компетенции	Виды работ научно-исследовательской работы и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
1	<b>Модуль 1. Обзор предметной области и поиск возможных решений</b>	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-14 ПК-15	Проведение обзора научно-технической информации, обзор отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности; составление отчета о степени разработанности научной задачи или проблемы по профилю деятельности; формулировка актуальности научного эксперимента и исследования в заданной области по профилю деятельности. Понятие цели эксперимента (исследования); примеры целей; понятие задач, примеры задач исследования; постановка эксперимента (исследования)	Проверка конспектов, собеседование

			ния); понятие планирования эксперимента <b>18 часов</b>	
2	<b>Модуль 2. Выполнение эксперимента (исследования) на базе стандартных и специализированных комплексов</b>	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-14 ПК-15	Перечень факторов, существенных для лиц, заинтересованных в эффективном управлении объектом не-движимости; факторы числовой и нечисловой природы; функции приведения для перехода из фазового пространства в критериальное (квалиметрическое); деревья критериев (целей); принципы структурного синтеза деревьев критериев: агрегирование, деконпозиция, их композиция; конструирование матриц свертки; базовые матрицы свертки; правила конструирования матриц свёртки. Выполнение вычислительного эксперимента с помощью автоматизированной системы комплексного оценивания объектов; способы исследования моделей комплексного оценивания объектов; отличия нечеткой процедуры свертки в соответствии со степенью неопределенности экспертной информации о параметрах их состояния <b>54 часа</b>	Ведение дневника научно-исследовательской работы. Отметки о выполненных работах руководителем дипломного проектирования
3	<b>Модуль 3. Анализ результатов эксперимента (исследования)</b>	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-14 ПК-15	Понятие теоретической и практической значимости результатов исследования; примеры формулировок; Признаки и критерии научной новизны ре-	Зачёт с оценкой по научно-исследовательской работе (проверка отчёта, защита отчёта)

			результатов исследования; Требования к оформлению отчетов по выполненным работам; ГОСТ 7.32 - 2001; функции MS Word при оформлении отчетов: вставка названий рисунков, таблиц, формул; вставка перекрестных ссылок; работы со списками литературы; формирование оглавления работы, вставка сквозных нумераций: страниц; разрывы страниц; разрывы разделов; настройка полей и ориентации листов и т.д. <b>36 часов</b>	
	<b>Итого:</b>		<b>108 часов</b>	

Подготовка отчета по научно-исследовательской работе

Тема 1 - подготовка отчёта о степени разработанности научной или практической задачи (проблемы) по профилю деятельности;

Тема 2 - подготовка отчёта, в котором он формулирует объект и предмет будущей деятельности интересующих его как объект и предмет индивидуального исследования;

Тема 3 - подготовка отчёта, в котором, исходя из актуальности или практической задачи (проблемы) по профилю деятельности, формулируется цель исследования, направленная на поиск возможного решения;

Тема 6 - подготовка отчёта, в котором формулируется теоретическая и практическая значимость результатов проведенного студентом индивидуального исследования;

Тема 7 - подготовка отчёта, в котором формулируется научная новизна результатов проведенного студентом индивидуального исследования;

Тема 8 - подготовка итогового отчёта, включающего все отчёты по практическим занятиям и выполненные индивидуальные задания, и оформление его согласно требованиям ГОСТ 7.32 - 2001.

*Индивидуальное задание*

Тема 4 - Структурный синтез дерева критериев, используя принципы и правила декомпозиции и агрегирования моделей комплексного оценивания;

Построение функций приведения в критериальное пространство для количественно-измеряемых свойств объекта или системы; Определение связи



между свойством объекта нечисловой природы и критерием, описывающим свойство в балльных шкалах. Конструирование матриц свёртки.

Тема 5 - Комплексное оценивание многопараметрического объекта, используя автоматизированную систему комплексного оценивания объектов; исследование модели комплексного оценивания многопараметрического объекта, используя автоматизированную систему исследования моделей комплексного оценивания объектов; комплексное оценивание многопараметрического объекта в условиях неопределенности, используя автоматизированную систему комплексного оценивания объектов с возможностью выбора нечеткой процедуры свертки в соответствии со степенью неопределенности экспертной информации о параметрах их состояния.

Индивидуальные задания студентов отличаются исходными данными. В качестве исходных данных служат данные об объекте профессиональной деятельности, например, здании, земельном участке и его внешнем окружении.

Например, в качестве исходных данных может быть информация о том, что исследуемым объектом профессиональной деятельности является объект жилой недвижимости, а предметом исследования является его потребительская привлекательность. Студенту, исходя из этой информации, необходимо определить перечень существенных (для лиц, заинтересованных в управлении) характеристик исследуемого объекта, построить дерево критериев и сконструировать матрицы свертки, описывающие логическую связь между входными характеристиками и комплексной оценкой, описывающей полезность объекта для лица, заинтересованного в управлении. Перечень исходных данных для индивидуальных заданий корректируются ежегодно преподавателем, так как информация как об объекте профессиональной деятельности и его окружении может существенно меняться с течением времени.

Часть практических занятий проводится в интерактивной форме, подразумевающей наличие обратной связи со студентами. В ходе этих занятий преподаватель разбирает кейс со студентами и задает им задание подготовить отчет, в котором студент должен сформулировать собственное видение по рассматриваемому вопросу. Занятия в интерактивной форме проводятся по следующим темам:

Тема 1 - Преподаватель показывает научные и прикладные задачи (проблемы) по профилю деятельности, актуальные (не имеющие решения) на текущий момент. При этом преподаватель обращает внимание студентов на причины - почему решение этих задач до сих пор не найдено, используя знания студентов по дисциплинам: техническая механика, теоретическая механика, инженерная геодезия, электроснабжение с основами электротехники, теплогазоснабжение с основами теплотехники, водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики, металлические конструкции, железобетонные и каменные конструкции, строительная механика, пройденным студентами ранее.

Тема 2 - Преподаватель показывает пример научного исследования, выполняемого сотрудниками кафедры в настоящее время и объясняет – почему был выбран тот или иной объект и предмет исследования. Преподаватель показывает возможные варианты формулировки объекта и предмета исследования.

Далее преподаватель предлагает студентам перечень объектов профессиональной деятельности и существующих там проблем для выполнения студентами индивидуальных (коллективных) исследований, показывает как в этом случае могли быть сформулированы объект и предмет исследования;

Тема 3 - Преподаватель показывает пример научного исследования, выполняемого сотрудниками кафедры в настоящее время и объясняет цель этого исследования, почему она была таким образом сформулирована, какие задачи были поставлены для достижения данной цели; Далее преподаватель из предложенного на предыдущей практике перечня научно-технических задач выбирает пример, на котором показывает какова могла бы быть цель индивидуальной (коллективной) научно-исследовательской работы студентов.

Тема 6 - Преподаватель на примере одного выполненного студентами исследования разбирает - в чем же заключается теоретическая и практическая значимость; показывает результаты исследования, выполненного сотрудниками кафедры в прошлом году (предшествующем учебному семестру) и показывает теоретическую и практическую значимость исследования, тем самым показывая разницу между студенческой научно-исследовательской работой и научно-исследовательской работой, выполняемыми ведущими научными сотрудниками кафедры, показывая стимул для развития студентов.

Тема 7 - Преподаватель на примере одного выполненного студентами исследования разбирает - в чем же заключается научная новизна результатов исследования; показывает результаты исследования, выполненного сотрудниками кафедры в прошлом году (предшествующем учебному семестру) и раскрывает научную новизну, показывая стимул для развития студентов.

### **6.6. Формы отчетности по практике**

Формы отчетности по практике                      **зачёт с оценкой, 8 семестр**

По окончании научно-исследовательской работы студент представляет на кафедру отчет, который должен содержать систематизированное описание всех выполненных работ.

Зачёт принимается на основании подготовленного обучающимся письменного

отчета о прохождении научно-исследовательской работы.

В отчёт о прохождении научно-исследовательской работы включается следующая информация:

- обоснование выбора темы исследования, её актуальности,
- обзор научно-технической информации по теме исследования,
- научная гипотеза, позволяющая получить решение научно-технической задачи,
- цели и задачи исследования.
- описание методики проведения научно-исследовательской работы,
- план проведения исследований,
- описание и анализ результатов исследований,
- вывод и рекомендации по использованию результатов исследований.

В отчёты могут включаться также фотографии и другие материалы, иллюстрирующие работу обучающегося.

Приёма зачёта осуществляется научным руководителем обучающегося в виде защиты отчёта.

Процедура защиты включает в себя:

- краткий доклад обучающимся содержания отчёта,
- ответы обучающегося на вопросы научного руководителя.

### **6.6.1. Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики**

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в форме отчета по практике в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32—2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Страницы не обводятся в рамках, поля не отделяются чертой. Размеры полей менее: левого - 25 мм, правого - 10 мм, верхнего - 20 мм и нижнего - 20 мм. Нумерация страниц отчета - сквозная: от титульного листа до последнего листа приложений. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы ставят в центре нижней части листа, точка после номера не ставится. Страницы, занятые таблицами и иллюстрациями, включают в сквозную нумерацию.

Объем отчета по учебной практике должен быть не менее 20 страниц (без учета приложений) машинописного текста (шрифт 14 пт, Times New Roman, через 1,5 интервала).

Отчет должен быть отпечатан на формате А4 и подшит в папку. Описания разделов пояснительной записки должны быть сжатыми. Объем приложений не регламентируется.

Титульный лист является первым листом отчета, после которого помещается индивидуальное задание на практику, содержащее календарный план выполнения производственной практики. Титульный лист и первый лист задания не нумеруются, но входят в общее количество страниц. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в Приложении 1. За индивидуальным заданием в отчете помещается содержание, основная часть, заключение, список литературы и приложения.

К отчету прикладываются дневник по производственной практике (при необходимости) и отзыв руководителя практики от принимающей организации.

Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчета.

Наименования разделов должны быть краткими и отражать содержание раздела.

Переносы слов в заголовках разделов и параграфов не допускаются.

Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь номер и тематическое название. Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте.

Студент представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение научно-исследовательской работы преподавателю.

Отчет, заверенный руководителем практики, защищают у руководителя дипломного проекта, который оценивает его по пятибалльной шкале.

Оценка результатов научно-исследовательской работы учитывается при выходе на дипломное проектирование.

Итоги научно-исследовательской работы ежегодно обсуждаются на заседаниях Совета института и выпускающей кафедры.

Студент, не выполнивший научно-исследовательскую работу и получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется повторно для выполнения научно-исследовательской работы.

### **6.7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Типовые вопросы к зачёту (к защите отчёта по научно-исследовательской работе):

Вопросы по теме «Выбор темы исследования»:

- 1) Чем обоснована актуальность темы исследований?
- 2) В чём состоит рабочая гипотеза исследований?
- 3) Сформулируйте цель исследований.
- 4) Сформулируйте задачи исследований.
- 5) Перечислите работы, которые предстоит выполнить.

Вопросы по теме «Изучение теоретических основ рассматриваемой проблемы»:

6) Какие были изучены источники научно-технической информации по теме исследования?

7) Каковы научные достижения по теме исследования?

8) В чём состоят недостатки существующих методов решений научно-технических задач по теме исследования?

Вопросы по теме «Выбор метода и разработка методики проведения исследования»:

9) Какими методами может решаться рассматриваемая научно-техническая задача?

10) Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научно-технической задачи?

11) Какое оборудование необходимо для решения рассматриваемой научно-технической задачи?

12) Какие эксперименты (расчёты) Вы уже проводили? Какое оборудование и программное обеспечение для этого требовалось?

13) Какова точность получаемых результатов измерений (вычислений)?

14) Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?

15) Опишите алгоритм исследований.

Вопросы по теме «Выполнение исследований»:

16) Сколько опытов было проведено?

17) Какова методика измерений(вычислений)?

18) Какие были приняты допущения?

19) Какова точность измерений?

20) Какие сложности были выявлены при проведении исследований?

Вопросы по теме «Анализ результатов исследований»:

21) Выявлены ли были промахи при проведении измерений?

22) Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?

23) Каков разброс в результатах исследований?

24) Подтвердилась ли рабочая гипотеза?

25) Что явилось результатом исследований?

26) Что было выполнено лично автором?

27) В каком виде представлены результаты исследований?

28) Какие выводы сформулированы?

29) Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?

### **6.7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Промежуточный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- проверка индивидуальных заданий;
- контроль самостоятельной работы студента - проверка итогового отчета, включающего в себя отчеты по практическим занятиям и выполненные индивидуальные задания

Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

1) Зачёт

Условия проставления зачёта по дисциплине:

Зачёт по дисциплине выставляется по итогам проведённого промежуточного контроля и при выполнении индивидуальных заданий, составлении отчетов по практическим занятиям и итогового отчета, включающего в себя отчеты по практическим занятиям и выполненные индивидуальные задания, и оформленного в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 - 2001, и иных видов аудиторных занятий и самостоятельной работы.

2) Экзамен

Не предусмотрен.

Виды текущего, промежуточного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины	Вид контроля			
	О	ИЗ	Отч	Зачёт
<b>Знает:</b>				
научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по профилю деятельности	+		+	+
признаки и критерии научной новизны результатов исследования	+		+	+
требования к оформлению отчетов по выполненным работам			+	+
<b>Умеет:</b>				
составлять отчет о степени разработанности научной задачи или проблемы по профилю деятельности			+	+
формулировать актуальность научного эксперимента и исследования в заданной области по профилю деятельности		+	+	+
выполнять эксперимент или исследование по заданным методикам		+	+	+
определять объект и предмет исследования в заданной области по профилю деятельности		+	+	+
определять перечень необходимых задач для достижения заданной цели исследования		+	+	+
определять теоретическую и практическую значимость результатов исследования		+	+	+
формулировать научную новизну результатов исследования		+	+	+
составлять отчеты по выполненным работам			+	+
<b>Владеет:</b>				
методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам		+	+	+
математическим моделированием на базе стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований		+	+	+
автоматизированной системой комплексного оценивания объектов		+	+	+
автоматизированной системой исследования моделей комплексного оценивания объектов		+	+	+
автоматизированной системой комплексного оценивания объектов с возможностью выбора нечеткой процедуры свертки в соответствии со степенью неопределенности экспертной информации о параметрах их состояния		+	+	+

О - опрос для анализа усвоения материала предыдущей лекции, оценка работы студента на лекционных и практических занятиях (контроль знаний по теме);

ИЗ - проверка индивидуальных заданий (оценка умений и владений);

Отч - подготовка отчёта о выполненных работах (оценка владения).

Оценка осуществляется по нескольким критериям, каждый из которых оценивается отдельно. Итоговая оценка устанавливается преподавателем интегрально по всем критериям.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
З	не знает основные принципы и нормы профессиональной деятельности	знает основные принципы и нормы профессиональной деятельности
	не понимает сути профессиональной деятельности	понимает суть профессиональной деятельности
	допускает грубые ошибки при изложении и интерпретации знаний	грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
	не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы	правильно применяет знания при ответе на вопросы в рамках запланированного объема
У	не выполнил все задания	выполнил все задания
	не умеет выполнять поставленные задания	умеет выполнять поставленные задания, основываясь на теории
	допускает грубые ошибки при выполнении заданий	не допускает ошибок при выполнении заданий
	небрежно выполняет задания	качественно выполняет задания
В	не обладает необходимыми знаниями и умениями	обладает необходимыми знаниями и умениями
	не продемонстрировал навыки выполнения поставленных задач	не испытывает трудности при выполнении заданий выполняет трудовые действия на среднем уровне по скорости и качеству

## 6.8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.8.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Карпов А.С. Развитие научно-исследовательской работы студентов в структуре студенческих конструкторских бюро и в студенческих научно-исследовательских лабораториях. Подготовка и проведение внутриорганизационных тренингов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карпов А.С., Простомолотов А.С.—Электрон. текстовые данные.—М.: Российский государственный университет инновационных технологий и предпринимательства, 2012.—142 с.

2. Интеллектуальные технологии управления недвижимостью: учеб. пособие / под ред. А.О. Алексева. - Пермь: Изд-во Перм. нац. исследов. политех. ун-та. 2013.- 170 с.

Нормативная литература:

Дополнительная литература:

1. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляко М.Е. —Электрон. текстовые данные.—М.: Российский университет дружбы народов, 2010.—108 с.

**4.8.2. Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик**

**4.8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

1. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы <http://www.duma.gov.ru>
4. Законодательное Собрание Пензенской области [pnzreg.ru](http://pnzreg.ru)
5. Администрация города Пензы <http://www.penza-gorod.ru>
6. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

**4.9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

а) Программное обеспечение

1. AutoCAD.

б) Информационно-справочные системы

1. Консультант-плюс.

**4.10. Материально-техническая база, необходимой для проведения практики**

Для полноценного прохождения научно-исследовательской работы бакалавров по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» обеспечивается доступ студентов на одно из базовых предприятий строительной отрасли г. Пензы и Пензенской области на основе договоров между университетом и предприятиями.

Студентам обеспечивается доступ к персональному компьютеру со стандартным набором программного обеспечения и сети Internet. На кафедрах инженерно-строительного института, имеются кабинеты и аудитории, оснащенные компьютером, копировальным аппаратом, принтером.