

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И
СТРОИТЕЛЬСТВА**



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Ю.П.Скачков

«28»

09

2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки кадров высшей квалификации

07.06.01 «Архитектура»

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы

«Градостроительство, планировка сельскохозяйственных населенных
пунктов»

(наименование направленности)

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Квалификация выпускника

Пенза 2017

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее программы аспирантуры)

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» по направлению подготовки кадров высшей квалификации **07.06.01 «Архитектура»**, направленность программы «**Градостроительство, планировка сельскохозяйственных населенных пунктов**» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **07.06.01 «Архитектура»**.

1.2 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.06.01 «Архитектура» (уровень подготовка кадров высшей квалификации)», направленность программы «Градостроительство, планировка сельскохозяйственных населенных пунктов» разработана на основе следующих нормативных документов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «_30_» июля_2014 г. №_872_
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» мая 2011 г. №1758.

2 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа аспирантуры регламентирует планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника программы аспирантуры по направлению

подготовки 07.06.01 «Архитектура», направленность программы «Градостроительство, планировка сельскохозяйственных населенных пунктов».

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1 Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 07.06.01 «Архитектура» составляет: очная форма обучения - 3 года, заочная форма обучения — 4 лет.

3.2 Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

3.3 Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.4. При условии освоения программы аспирантуры и успешного представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и образовательная организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

4 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.06.01 «АРХИТЕКТУРА»

4.1 Порядок приема по программе аспирантуры и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и локальными документами ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства».

4.2 На программу аспирантуры принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра, или имеющие высшее профессиональное образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

4.3 Порядок приема на программу аспирантуры и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программам аспирантуры).

4.4 Программы вступительных испытаний на программу аспирантуры разрабатываются образовательным учреждением, реализующим основные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации, в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

4.5 По результатам вступительных экзаменов приемная комиссия вуза принимает решение по каждому претенденту о зачислении его на программу аспирантуры. Зачисление производится приказом ректора.

5 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.06.01 «АРХИТЕКТУРА»

5.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

проведение теоретических исследований в области архитектуры, включая функциональные, конструктивные и композиционные аспекты проектирования, типологию зданий и сооружений, а также доступной среды для людей с ограниченными возможностями;

исследование проблем сохранения, консервации и модернизации исторически сложившейся городской среды, отдельных архитектурных комплексов и зданий, воссоздания утраченных архитектурных памятников;

разработку научных проблем создания здоровой и комфортной среды обитания, обеспечивающей оптимальные условия для труда, быта и отдыха всех слоев населения на базе физико-технических принципов проектирования;

обновление и совершенствование нормативной базы в области архитектуры, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов профессиональной деятельности;

проведение учебной и учебно-методической работы в высших и средних специальных учебных заведениях;

исследования социальных, технических и градостроительных проблем устойчивого развития архитектуры.

5.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

искусственная среда обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты, здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами и интерьером) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом;

история архитектуры, культуры и общества и их закономерности развития;

памятники архитектуры и градостроительства;

ценности историко-архитектурного наследия.

5.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области архитектуры;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

**6 ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.06.01 АРХИТЕКТУРА
направленность программы «Градостроительство, планировка
сельскохозяйственных населенных пунктов»**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной программы, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и дополнены специальными компетенциями с учетом направленности программы аспирантуры.

**6.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения
программы аспирантуры**

Коды компетенций	Название компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры;
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области архитектуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-3	способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов;
ОПК-4	способностью создавать замысел, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования, проводить

Коды компетенций	Название компетенции
	самоисследование, при необходимости модифицируя изначальный проект;
ОПК-5	способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций;
ОПК-6	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры, с учетом правил соблюдения авторских прав;
ОПК-7	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области архитектуры;
ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями в соответствии с направленностью программы аспирантуры – Градостроительство, планировка сельскохозяйственных населенных пунктов, направления подготовки 07.06.01 Архитектура:

Профессиональные компетенции (ПК)	
<i>в области научно-исследовательской деятельности</i>	
ПК-1	способностью к разработке научных основ архитектурно-планировочной организации городов и сельских поселений, районной планировки, территориальных систем расселения регионов и страны, к решению научных и проектных проблем по улучшению функциональных, социальных, гигиенических и эстетических параметров среды обитания и жизнедеятельности людей, населяющих города и сельские местности, охраны и использования накопленного архитектурного, градостроительного и иного культурного наследия, а также сохранения и устойчивого развития окружающей среды в интересах ныне живущих и последующих поколений.

7 СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 07.06.01 АРХИТЕКТУРА

7.1 Структура программы аспирантуры по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура направленность программы «Градостроительство, планировка сельскохозяйственных населенных пунктов»

Программа аспирантуры реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности по подготовке кадров высшей квалификации образовательными учреждениями высшего профессионального образования,

имеющими государственную аккредитацию, и научными учреждениями, организациями.

Программа аспирантуры формируется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО) и имеет следующую структуру:

Блок 1. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

В Блок 2 «Практики» входит педагогическая практика, которая является обязательной.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

В Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
<i>Базовая часть</i>	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Б1.Б.1 История и философия науки	
Б1.Б.2 Иностранный язык	
Б1.В Вариативная часть	21

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В структуру программы аспирантуры входят:

7.2 Календарный график учебного плана

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов образовательной деятельности и периоды каникул (**Приложение А**).

7.3 Учебный план

Учебный план подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включает базовую и вариативную части подготовки. В состав базовой части включены обязательные дисциплины: «Иностранный язык», «История и философия науки», а также «Государственная итоговая аттестация». В состав вариативной части входят: специальные дисциплины, практики и научные исследования (**Приложение Б**).

7.4 Требования к содержанию дисциплин программы аспирантуры по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура, направленность программы «Градостроительство, планировка сельскохозяйственных населенных пунктов»

Индекс	Наименование и содержание разделов и дисциплин (модулей)	Компетентности УК, ОПК, ПК	Трудоемкость (в ЗЕ)
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»		30
Б1.Б	Базовая часть		9
Б1.Б.1	История и философия науки	ОПК-8, УК-2	4
Б1.Б.2	Иностранный язык	УК-3, УК-4	5
Б1.В	Вариативная часть		21
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		18
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы	ОПК-8, УК-3, УК-6	3
Б1.В.ОД	Модуль специальных дисциплин по теме НИР		15

Индекс	Наименование и содержание разделов и дисциплин (модулей)	Компетентности УК, ОПК, ПК	Трудоемкость (в ЗЕ)
Б1.В.ОД.2.1	Методология научного исследования по теме НИР	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-8	3
Б1.В.ОД.2.2	Теория и практика экспериментальных исследований по теме НИР	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	4
Б1.В.ОД.2.3	Прогнозирование и оптимизация результатов исследования	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, УК-1	4
Б1.В.ОД.2.4	Градостроительство, планировка сельскохозяйственных населенных пунктов	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	4
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		3
Б1.В.ДВ.1			
1	Экономико-математическое моделирование результатов научных исследований	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, УК-1	3
2	Прикладная математика и информатика в научных исследованиях	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	3
Б2	Блок 2 «Практики»		33
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, УК-2, УК-5	30
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	ОПК-6, ПК-1	3
Б3	Блок 3 «Научные исследования»		108
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5	108
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»		9
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5	3
Б4.Д	Представление научного	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	6

Индекс	Наименование и содержание разделов и дисциплин (модулей)	Компетентности УК, ОПК, ПК	Трудоемкость (в ЗЕ)
	доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5	
Объем программы аспирантуры			180

7.6 Рабочие программы дисциплин программы аспирантуры по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура, направленность программы «Градостроительство, планировка сельскохозяйственных населенных пунктов»

Рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частям учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося разработаны и хранятся на кафедрах, осуществляющих подготовку по программе аспирантуры, в **Приложении В** приведены аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практики, НКР (диссертации), ГЭ.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень методических материалов для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное

оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-квалификационной работы (диссертации) и практики.

**7.7 Рабочие программы практики по направлению подготовки 07.06.01
Архитектура, направленность программы
«Градостроительство, планировка сельскохозяйственных населенных
пунктов»**

В соответствии с ФГОС ВО 07.06.01 Архитектура, «Практики» в полном объеме относятся к вариативной части программы и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Педагогическая практика составляет 33 з.е. и осуществляется в образовательной организации, на выпускающей кафедре профессорами, доцентами в учебных и лабораторных аудиториях, в компьютеризированных классах, оснащенных специальными программными продуктами в группах подготовки по программам бакалавриата и магистратуры.

Педагогическая практика закрепляет знания, умения, навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплины «Педагогика в высшей школе» и специальной дисциплины по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура, направленности программы «Градостроительство, планировка сельскохозяйственных населенных пунктов», вырабатывает опыт деятельности и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

**7.8 Рабочая программа научно-квалификационной работы (диссертации) по
направлению подготовки 07.06.01 Архитектура,
направленность программы «Градостроительство, планировка
сельскохозяйственных населенных пунктов»**

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-квалификационной работы (диссертации).

В блок научных исследований входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Градостроительство, планировка сельскохозяйственных населенных мест».

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для их освоения обучающимся.

8 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.06.01 АРХИТЕКТУРА

направленность программы

«Градостроительство, планировка сельскохозяйственных населенных пунктов»

8.1 Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

8.1.1 Пензенский государственный университет архитектуры и строительства располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

8.1.2 Пензенский государственный университет архитектуры и строительства обеспечивает каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

8.1.3 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Пензенского государственного университета архитектуры и строительства

соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

8.1.4 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

8.1.5 Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

8.1.6 В Пензенском государственном университете архитектуры и строительства, реализующего программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

8.2 Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

8.2.1 Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

8.2.2 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 75 процентов.

8.2.3 Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (или участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности программы аспирантуры -

«Градостроительство, планировка сельскохозяйственных населенных пунктов», имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных (в том числе зарубежных) рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на международных и других научных и научно-практических конференциях.

8.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

8.3.1 Пензенский государственный университет архитектуры и строительства имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд Государственного университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

8.3.2 Пензенский государственный университет архитектуры и строительства обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

8.3.3 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе аспирантуры.

8.3.4 Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Конкретизация ресурсного обеспечения программы аспирантуры по каждой дисциплине (модулю), практикам, научно-квалификационной работе (диссертации) учебного плана представлена в рабочих программах.

8.4 Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

В Пензенском государственном университете архитектуры и строительства финансовое обеспечение реализации Программы аспирантуры осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

9 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.06.01 АРХИТЕКТУРА

9.1 Нормативно-методическое обеспечение контроля качества освоения программы аспирантуры

Нормативно-методическое обеспечение контроля освоения программы аспирантуры, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 07.06.01 Архитектура осуществляется в соответствии с ФГОС ВО и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (приказ Минобрнауки России № от 2014 г. (проект)), Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. N 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Уставом ФГБОУ ВПО «ПГУАС», утвержденного приказом Минобрнауки России.

9.2 Оценочные средства контроля качества освоения программы аспирантуры

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их

персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры создаются оценочные средства, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических и семинарских занятий;
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов;
- тесты и задания для текущего контроля успеваемости;
- примерная тематика рефератов, докладов, тематик учебно-методических разработок, другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин программы аспирантуры и степень сформированности компетенций;
- темы и примерные вопросы для сдачи государственного экзамена.

9.3 Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе аспирантуры

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме. Государственная итоговая аттестация состоит из государственного экзамена по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 07.06.01 Архитектура, направленность программы «Градостроительство, планировка сельскохозяйственных населенных пунктов» и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе научных исследований.

Государственный экзамен позволяет установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения программы аспирантуры обязательному уровню универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой законченный результат, написанный выпускником под руководством научного руководителя, подтверждающий уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности.

В научном докладе содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должен свидетельствовать о глубоких

теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении программы аспирантуры.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана автором (выпускником) самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

Предложенные автором научно-квалификационной работы (диссертации) решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «Организация, где выполнялась диссертация, дает заключение по диссертации, которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации. В заключении отражаются личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов, проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, научная специальность, которой соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени».

10. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ

10.1 Требования к знаниям и умениям выпускника программы аспирантуры

10.1.1 Общие требования к выпускнику программы аспирантуры:

Выпускник программы аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, преподавать дисциплины направления и направленности подготовки в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (в том числе и на иностранном языке). Требования к выпускнику программы аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к научно-квалификационной работе (диссертации).

10.1.2. Требования к научно-исследовательской деятельности обучающегося.

Научно-исследовательская деятельность обучающегося должна:

– соответствовать основной проблематике научной специальности, которой соответствует научно-квалификационная работа (диссертация);

- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, представленными в научном докладе об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

10.1.3 Требования к выпускнику программы аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

10.2 Требования к государственной итоговой аттестации обучающегося

10.2.1. Государственная итоговая аттестация обучающегося включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливаются Положением о подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации и рабочей программой государственной итоговой аттестации.

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

10.2.2. Требования к государственной итоговой аттестации (порядок представления и защиты диссертации на соискание степени кандидата наук) разрабатываются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

11 ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ВЫПУСКНИКОМ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

11.1 Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь.

11.2 Лицам, полностью выполнившим программу аспирантуры и успешно представившим научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

12 РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ

ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 07.06.01 АРХИТЕКТУРА

Программа аспирантуры в целом и составляющие ее документы обновляются один раз в год по решению Ученого совета университета.

Обновление проводится с целью актуализации программы аспирантуры и совершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления программы аспирантуры устанавливается Положением об основной профессиональной образовательной программе (программе аспирантуры), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВПО «ПГУАС».

Программа аспирантуры по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура, направленность программы - «Градостроительство, планировка сельскохозяйственных населенных пунктов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и паспортом научной специальности 05.23.22 – «Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов».

Руководители программы аспирантуры 07.06.01 Архитектура, направленность программы «Градостроительство, планировка сельскохозяйственных населенных пунктов»

(код и наименование подготовки)

к.арх., проф. Е.Г. Лапшина

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Разработчики: кафедра Основы архитектурного проектирования ФГБОУ ВПО Пензенский государственный университет архитектуры и строительства

(подразделение ОО)

к.арх., проф.

(должность, ученая степень, ученое звание) (подпись, дата)

Е.Г.Лапшина

(И.О. Фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и согласована со следующими представителями работодателей:

- 1) Бреусов А.А., генеральный директор ООО «ПТМ под рук. А.А.Бреусова»

(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

- 2) Шляхин Ю., генеральный директор ООО "Гражданпроект»

(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Заведующий кафедрой «Основы архитектурного проектирования»

К.арх., профессор Лапшина Е.Г.

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии факультета

_____ протокол от _____ № _____

Председатель методической комиссии

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание *подпись* *дата*

Декан архитектурного факультета

к.арх., доцент Соколова Н.В.

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

