

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования

«Пензенский государственный университет архитектуры и
строительства»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

_____ В. В. Усманов

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б4 Государственная итоговая аттестация

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

07.06.01 «Архитектура»

Направленность программы

Градостроительство, планировка сельскохозяйственных населенных
пунктов

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная и др.)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы аспирантуры

«Государственная итоговая аттестация» входит в Блок 4, который состоит из:

- Б 4.Г - подготовка и сдача государственного экзамена;
- Б 4.Д - подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 ЗЕТ- 324 часа.

К итоговой государственной аттестации допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по основной образовательной программе, разработанной образовательной организацией в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

1.2. Цели и задачи Государственной итоговой аттестации

Цель:

Цель государственной итоговой аттестации: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.06.01 «Архитектура», квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», оценка качества освоения программы аспирантуры и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых общепрофессиональных компетенций;
- оценка уровня освоения профессиональных компетенций в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской работе.

1.3. Требования к результатам освоения

В процессе государственной итоговой аттестации должно быть продемонстрировано овладение выпускником комплексом компетенций:

универсальными (УК):

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства;
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-3	способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав;
ОПК-4	способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов;
ОПК-5	способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций;
ОПК-6	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства;
ОПК-7	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства;
ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

профессиональными (ПК):

ПК-1	способностью к разработке научных основ архитектурно-планировочной организации городов и сельских поселений, районной планировки, территориальных систем расселения регионов и страны, к решению научных и проектных проблем по улучшению функциональных, социальных, гигиенических и эстетических параметров среды обитания и жизнедеятельности людей, населяющих города и сельские местности, охраны и использования накопленного архитектурного, градостроительного и иного культурного наследия, а также сохранения и устойчивого развития окружающей среды в интересах ныне живущих и последующих поколений
-------------	--

1.4. Образовательные результаты освоения специальной дисциплины (модуля), соответствующие определенным компетенциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **Уметь:**

Индекс компетенции	Индекс образовательного результата	Образовательный результат
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5	У-1	Критически анализировать и оценивать научные достижения в области архитектуры
ПК-1	У-2	Генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач

2) Владеть:

Индекс компетенции	Индекс образовательного результата	Образовательный результат
ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	В-1	Навыками самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области архитектуры и градостроительства; современных методов исследования и анализа; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии;
ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	В-2	Навыками преподавательской деятельности в области архитектуры; навыками подготовки учебно-методического материала для преподавания дисциплин в области архитектуры и градостроительства.

2. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет *9 зачетных единиц*, 324 часа – из них на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена – 108 час., 3 з.е.; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 216 час., 6 з.е.

Содержание государственной итоговой аттестации	Трудоемкость час./з.е.
Всего:	324/9
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108/3
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	216/6

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ОПОП.

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку выпускника для решения профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Государственный экзамен носит комплексный характер и проводится по соответствующим основным профессиональным образовательным программам высшего образования, охватывает широкий спектр фундаментальных и прикладных вопросов направления подготовки.

Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной. В программу государственного экзамена включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин: «Градостроительство, планировка сельскохозяйственных населенных пунктов», «Педагогика и психология высшей школы».

Государственный экзамен состоит из двух этапов — комплексного экзамена по специальной дисциплине, соответствующего направленности программы аспирантуры, и защиты разработанного раздела в учебно-методическом комплексе по выбранной дисциплине обучающимся (аспирантом), проходит в разные дни, с перерывом не менее 1 дня.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый из билетов содержит по три вопроса.

При проведении государственного экзамена в устной форме для подготовки к ответу, обучающемуся дается до одного часа; продолжительность ответа на экзамене должна составлять не более 0,5 ч.

При подготовке к ответу в устной форме аспиранты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём государственной экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом ПГУАС. В процессе ответа и после его завершения члены государственной экзаменационной комиссии, могут задать аспиранту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена. Вопросы, задаваемые аспиранту, фиксируются на листе его ответа. После завершения ответа аспиранта на все вопросы члены государственной экзаменационной комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и предварительную общую оценку.

Перечень вопросов государственного итогового экзамена утверждается в год выхода аспирантов на ГИА не позднее, чем за три месяца до государственного итогового экзамена.

3. НАПИСАНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Работа над научно-квалификационной работой (диссертацией) начинается с общего собрания обучающихся с руководителем ОПОП, которое проводится в начале 1-го года обучения. В ходе собрания освещается примерная тематика научных исследований института, требования к содержанию научно-квалификационной работы, сроки по этапам выполнения, представляются

научно-педагогические работники, имеющие право руководства научными исследованиями обучающихся по данной программе аспирантуры.

В первый год обучения обучающийся должен выбрать тему научно-квалификационной работы (диссертации), работа над которой осуществляется под руководством научного руководителя, закрепляемого за обучающимся приказом по Университету, в котором реализуется основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Научный руководитель:

- формулирует тему научно-квалификационной работы и согласовывает её с руководителем ОПОП;

- поясняет обучающемуся основные компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки и формулирует дополнительные компетенции в соответствии с задачами деятельности обучающемуся по направленности программы аспирантуры;

- осуществляет руководство подготовкой обучающимся научно-квалификационной работы (диссертации);

- предоставляет письменный отзыв на научно-квалификационную работу (диссертацию);

- оказывает помощь, заключающуюся в практическом содействии обучающемуся в определении списка необходимой литературы и других информационных источников;

- консультирует по вопросам содержания НКР (диссертации), выбора методологии и методики научного исследования;

- осуществляет контроль выполнения установленного календарного графика выполнения научно-квалификационной работы (диссертации), своевременного отчета аспиранта о ходе подготовки и написания НКР (диссертации);

- соблюдения корректности использования научной литературы, данных, сведений;

- соблюдения требований при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации), научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» является заключительным этапом обучения, законченной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной самостоятельно под общим руководством научного руководителя.

Научно-квалификационная работа (диссертация) представляется на бумажном носителе на правах рукописи, а также в электронном виде. Вместе с

ней представляется автореферат, научный доклад, список опубликованных работ.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна содержать следующие элементы: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, графоаналитические таблицы. Она может содержать приложения.

Во введении обосновывается актуальность темы, определяется цель исследования, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, выбираются методы исследования, определяется степень разработанности темы, обосновывается структура работы, перечисляются основные положения, к которым обучающийся пришел в ходе своего исследования и которые он выносит на публичную защиту.

Основная часть работы включает главы, структурированные на параграфы, каждый из которых посвящен решению задач, сформулированных во введении. При этом должны выделяться теоретическая, аналитическая и проектная части в которых последовательно раскрывается проработка научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике; обобщение и анализ собранного фактического материала; рекомендации по использованию полученных результатов.

Заключение содержит итоговые выводы теоретического и практического характера, к которым автор пришел в ходе исследования.

Срок представления научно-квалификационной работы (диссертации) определяется аттестационной комиссией в соответствии с учебным планом.

Обучающийся обязан давать ссылки на источники и авторов, материалы которых он использует при написании НКР (диссертации). В случае использования заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования научно-квалификационная работа (диссертация) не допускается к государственной итоговой аттестации. Руководитель обязан проверять самостоятельность выполнения научно-квалификационной работы (диссертации).

При положительном заключении о самостоятельности выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) научный руководитель готовит отзыв, который должен заканчиваться выводом о возможности (невозможности) допуска к представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации). В случае несоответствия научно-квалификационной работы (диссертации) установленным требованиям научный руководитель может предложить доработать научно-квалификационную работу (диссертацию), окончательное решение по представлению или не представлению научного доклада по научно-квалификационной работе (диссертации) принимает аттестационная комиссия и при согласовании с научным руководителем ОПОП.

Рекомендованная научно-квалификационная работа (диссертация) к представлению научного доклада на государственную итоговую аттестацию направляется на рецензирование в установленные сроки. Рецензенты определяются научным руководителем по согласованию с руководителем ОПОП в зависимости от темы представленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В рецензии оцениваются актуальность научно-квалификационной работы (диссертации), ее новизна и значимость, проявленная автором степень самостоятельности, умение обучающегося пользоваться методами научного исследования, степень достоверности и обоснованности выводов, к которым пришел обучающийся в ходе научного исследования, даётся анализ недостатков научно-квалификационной работы (диссертации).

Представление научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) может быть и при отрицательном отзыве рецензента. Представление научного доклада на такую научно-квалификационную работу может иметь место лишь в присутствии рецензента.

Обучающийся вправе представлять дополнительные рецензии и отзывы от практических специалистов соответствующего профиля или смежных направлений подготовки.

После рецензирования научно-квалификационная работа (с отзывом научного руководителя и рецензией) представляется в аттестационную комиссию для допуска к государственной итоговой аттестации.

Руководитель ОПОП предоставляет выписку из протокола заседания аттестационной комиссии в отдел аспирантуры и докторантуры о допущенных к государственной итоговой аттестации, с указанием фамилии, имени, отчества обучающегося и темы научно-квалификационной работы (диссертации), не позже, чем за неделю до её начала в соответствии с утверждённым графиком учебного процесса. На основании выписки из протокола заседания аттестационной комиссии проректор по научной работе распоряжением по университету допускает аспирантов к государственной итоговой аттестации.

Научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляются публично на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии в сроки, установленные в учебном плане и в соответствии с утверждённым расписанием проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценки объявляются в день представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии (ГИА).

В том случае, когда представленный научный доклад научно-квалификационной работы (диссертации) признаётся неудовлетворительным,

ЭК устанавливает, может ли аспирант-выпускник представить к вторичной защите ту же работу с соответствующей доработкой.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам соответствующей квалификации и выдачи диплома установленного образца «Исследователя. Преподавателя-исследователя».

Лицам, завершившим освоение основной профессиональной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям ФГОС ВО при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в университете назначаются повторные итоговые аттестационные испытания. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из вуза.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка ответа аспиранта на государственном экзамене определяется в ходе заседания экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена.

Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты решения экзаменационной комиссии определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка "отлично " ставится обучающемуся, показавшему всесторонние и глубокие теоретические знания, и практические умения, в полной мере соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала при решении профессиональных задач, подтвердившему полное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Оценка "хорошо " ставится обучающемуся, показавшему теоретические знания и практические умения, в целом соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, обнаружившему стабильный характер знаний и умений, способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе решения профессиональных задач, в целом подтвердившему освоение компетенций.

Оценка "удовлетворительно" ставится обучающемуся, показавшему уровень теоретических знаний и практических умений в объеме, минимально необходимом для решения профессиональных задач, допустившему неточности в ответах, свидетельствующие о необходимости корректировки со стороны экзаменатора, подтвердившему освоение компетенций на допустимом уровне.

Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению профессиональных задач без дополнительной подготовки, не подтвердившему освоение компетенций.

Обучающийся, получивший неудовлетворительную отметку за государственный экзамен, не допускается к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Окончательная оценка формируется из оценок руководителя, рецензента и итогов представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если:

Научно-квалификационная работа (диссертация) выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта.

Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. В работе дано новое решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний; научно обоснованы технические, экономические или технологические разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач. По совокупности представлено не менее трех элементов научной новизны, имеющих глубокую проработку. Характерной особенностью научно-квалификационной работы (диссертации) является конкретизированное, углубленное исследование научных вопросов и решение научных задач, стоящих перед некоторой локальной областью знаний и подчиненных единой цели.

Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, опубликованы и/или подтверждены справкой о внедрении.

Рецензент оценил работу положительно.

В ходе представления научного доклада выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть научно-квалификационной работы (диссертации).

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если:

Научно-квалификационная работа (диссертация) выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. В диссертации дано новое решение задачи, имеющее существенное значение для соответствующей отрасли знаний, научно обоснованы технические, экономические или технологические разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач, комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях.

Рецензент оценил работу положительно.

В ходе представления научного доклада выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания, по существу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если: Научно-квалификационная работа выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми методами. В аналитической части диссертации объект исследован не менее чем за 3-4 года. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. В диссертации представлены только направления решения задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, технические, экономические или технологические разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач, имеют обоснование.

Рецензент оценил работу положительно.

В ходе представления научного доклада допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, который: нарушил календарный план разработки научно-квалификационной работы (диссертации), тема раскрыта не полностью, структура не совсем логична (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми методами). В аналитической части диссертации объект исследован за 1-2 года. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые слабо аргументированы. Результаты исследования не апробированы.

Допущены неточности при изложении материала, достоверность выводов не доказана. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

6.1 Матрица соотнесения программы аспирантуры государственной аттестации и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Направленности	Знания	Умения	Владение
Градостроительство		У1, У2	В1, В2

6.2 Матрица оценки компетенций по видам оценочных средств

Оценочное средство Компетенция/ показатели компетенции	Теоретические навыки	Практические навыки	Коммуникативные навыки	Общая профессиональная компетентность	Защита выпускной квалификационной работы
УК-1					
У-1	+	+	+	+	+
УК-2					
У-1	+	+	+	+	+
УК-3					
У-1	+	+	+	+	+
УК-4					
У-1	+	+	+	+	+
УК-5					
У-1	+	+	+	+	+
УК-6					
У-1	+	+	+	+	+
ПК-1					
У-2	+	+	+	+	+
ОПК-1					

В-1	+	+	+	+	+
ОПК-2					
В-1	+	+	+	+	+
ОПК-3					
В-1	+	+	+	+	+
ОПК-4					
В-1	+	+	+	+	+
ОПК-5					
В-2	+	+	+	+	+
ОПК-6					
В-2	+	+	+	+	+
ОПК-7					
В-2	+	+	+	+	+
ОПК-8					
В-2	+	+	+	+	+

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) Основная литература

1. Красовская О.В. , Скатерщиков С.В. Основы пространственного планирования.- СПб., 2010.

б) Дополнительная литература

1. Градостроительный кодекс РФ.- М., 2009.
2. Владимиров В.В. Управление градостроительством и территориальным развитием.- М.,2004.
3. Смоляр И.М. Терминологический словарь по градостроительству.- М., 2004.
4. Смоляр И.М. Градостроительное право. Теоретические основы.- М., 2000.
5. Смоляр И.М. Принципы градостроительного проектирования и предложения по разработке генеральных планов городов в новых социально-экономических условиях.- М., 1995.
6. Яргина З.Н., Косицкий Я.В. Основы теории градостроительства.- М., 1989.
7. СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» (актуализированная версия СНиП 2.07.01-89*).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся обеспечен доступом через сеть Интернет к электронным образовательным ресурсам, содержащим полные тексты изданий, используемых в образовательном и научном процессе.

1. Виртуальный читальный зал. Электронная библиотека собственной генерации, включающая полные тексты учебно-методических изданий

университета по направлению подготовки. Доступ осуществляется в сети Интернет из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и в корпоративной сети посредством авторизации.

2. Электронный каталог. Обеспечивает оперативный и многоаспектный поиск информации о документах, возможность просмотра на экране монитора результатов поиска и формирования заказа на получение необходимых документов.

Создана База данных публикаций научно-педагогических работников, которая включает сведения о монографиях, статьях в научных сборниках и периодических научных изданиях, публикациях в материалах научных мероприятий, научно-популярных книгах, авторефератах диссертаций, учебных изданиях, выпущенных в полиграфическом исполнении, в подготовке которых принимали участие научно-педагогические работники университета. База данных «Периодические издания» содержит сведения о газетах и журналах, имеющихся в фонде библиотеки. Доступ осуществляется в корпоративной сети университета и в сети Интернет.

3. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Содержит рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии российских научных журналов. На сайте eLIBRARY.RU представлена информация о Российском индексе научного цитирования. Доступ открыт с любого компьютера университета. Процедура регистрации на портале eLIBRARY.RU.

4. Информационно-справочные системы «Консультант-Плюс» и «Гарант». Информационные банки систем содержат федеральные и региональные правовые акты, судебную практику, книги, интерактивные энциклопедии и схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Доступ открыт с любого компьютера университета.

5. КиберЛенинка (Научная электронная библиотека). Содержит научные статьи, опубликованные в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Адрес: [http:// www.cyberleninka.ru/](http://www.cyberleninka.ru/)

8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для материально-технического обеспечения государственной итоговой аттестации Б4 используются:

- помещения для выполнения аспирантами самостоятельной работы;
- читальный зал с доступом к электронным учебным пособиям, к

методическим рекомендациям по написанию научно-квалификационной работы (диссертации), докладов, рефератов, статей, отчетов и т.д.;

- для проведения аспирантами научных исследований имеются компьютерные классы с установленным программным обеспечением (MS OFFICE, пакет прикладных программ NeuroPro и Statistica, комплекс программ Easy Trace, Mapinfo, Panorama, Межевой план, AutoCad, ArcView, «Эколог») кабинет учебного и научного проектирования.

Результаты государственного итогового экзамена используются аспирантами для представления научно-квалификационной работы (диссертации), автореферата и положительного заключения в диссертационный совет для соискания ученой степени кандидата наук по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура, направленности «Градостроительство, планировка сельскохозяйственных населенных пунктов» в соответствии с научной специальностью, предусмотренной номенклатурой, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 07.06.01 Архитектура, направленности «Градостроительство, планировка сельскохозяйственных населенных пунктов», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2014 г. № 873; учебного плана, утвержденного ректором университета.

Автор(ы): к. арх., проф. Лапшина Е.Г.
(учёная степень, ученое звание, ФИО) (подпись)

«__» _____ 201_ г.

Согласовано:

Руководитель ОПОП ВО по направленности «Градостроительство, планировка сельскохозяйственных населенных пунктов»

К. арх., проф., зав. каф. Основы архитектурного проектирования Лапшина Е.Г.
(место работы, занимаемая должность, ФИО)

_____ «__» _____ 201_ г.
(подпись)

Рецензент(ы): _____
(место работы, занимаемая должность, ФИО) (подпись)

Документ одобрен на заседании _____
(Наименование уполномоченного органа вуза)

От «__» _____ 201_ года, протокол № _____

Согласовано:

Начальник отдела
аспирантуры и

докторантуры _____
(занимаемая должность) (подпись)

Королева Т.И.
(ФИО)

_____ «__» _____ 201_ года

