

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  Ю.П. Скачков
«29» 09 2017 г.
ООП-07.03.04-А-2017
Номер внутривузовской регистрации

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Направление подготовки
07.03.04 Градостроительство

Направленность: Градостроительные исследования и проектирование

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения

очная

(очная или заочная)

Пенза –2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 07.03.01 3 Архитектура	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура	4
1.3.	Общая характеристика бакалаврской программы	4
1.3.1.	<i>Цель основной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура</i>	4
1.3.2.	<i>Срок освоения ООП ВО</i>	5
1.3.3.	<i>Трудоемкость ООП ВО</i>	5
1.4.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения бакалаврской программы	5
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.04.01 АРХИТЕКТУРА	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО	7
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.03.01 АРХИТЕКТУРА	9
4.1.	Календарный учебный график	9
4.2.	Учебный план подготовки магистра	9
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин	9
4.4.	Рабочая программа практик	9
4.5.	Рабочая программа ГИА	10
5	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО	11
5.1.	Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	11
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО	12
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ООП ВО	12
5.4.	Объем средств на реализацию данной ООП ВО	13
6	ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	14
6.1.	Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции	14
6.2.	Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП ВО	15
6.3.	Основные направления деятельности студентов	15
6.4.	Основные студенческие сообщества/объединения	16
6.5.	Проекты воспитательной деятельности по направлениям	18
6.6.	Студенческое самоуправление в ООП ВО	19
6.7.	Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе	20

6.8.	Организация учета и поощрения социальной активности, составление портфолио достижений студента, вручение общественного аттестата выпускнику	20
6.9.	Используемая инфраструктура вуза	20
6.10.	Используемая социокультурная среда города	21
6.11.	Социальные партнеры	21
6.12.	Ресурсное обеспечение	21
7	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО	22
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	22
7.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников программы подготовки	23
8	ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
9	РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	25
10	ПРИЛОЖЕНИЯ	27
	Приложение 1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО и оценочных средств	
	Приложение 2. Календарный учебный график	
	Приложение 3. Учебный план	
	Приложение 4. Аннотации рабочих программ	
	Приложение 5. Рабочая программа практик	
	Приложение 6. Рабочая программа ГИА	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство»

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство.

Основная образовательная программа (ООП) магистратуры обеспечивает нормативно-методическую базу освоения обучающимися общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, а также с учетом потребностей регионального и отраслевого рынков труда и перспектив их развития.

ООП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практики другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство»

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. №463;
- Профессиональный стандарт «Архитектор» (проект)
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства».
- Положение «Об основной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному стандарту высшего образования», принятое и введенное в действие решением Учёного совета ПГУАС (протокол заседания совета № 9 от 30.04.2015г.) и приказом ректора № 06-06- 105 от 22.05.2015 г.
- Нормативно-методические документы ПГУАС

1.3. Общая характеристика бакалаврской программы

1.3.1. Цель основной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство

Цель ООП ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, и на

этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ООП ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство имеет своей целью подготовку кадров, способных проявлять свои профессиональные знания в конкурентной среде, развивать полученные навыки и умения в практической работе градостроителя, добиваться целей, проявлять творческое мышление в решении проектных задач, учитывать потребности времени и использовать новейшие достижения науки и техники в создании качественно новой градостроительной среды. ООП ВО по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство» направлена на развитие у студентов личностных качеств, таких как: целеустремленность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, раскрытие творческого потенциала, самостоятельность.

1.3.2. Срок освоения ООП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, срок освоения ООП ВО:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет;

в очно-заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее, чем на 6 месяцев и не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более, чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВО

Объем программы бакалавриата составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы бакалавриата в очно-заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, не может оставлять более 75 з.е. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения бакалаврской программы

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Для направления подготовки 07.03.04 Градостроительство (уровень бакалавриата) проводятся дополнительные испытания творческой направленности: композиция в архитектуре, графика в архитектуре, рисунок.

На данных испытаниях абитуриент должен продемонстрировать наличие творческого, абстрактного мышления, способность передавать объем и форму модели в рисунке, понимать пропорции, целостность, ритм, эстетику в композиции, графике, владеть инструментами работы архитектора на данном этапе.

Творческое испытание по рисунку предполагает выполнение линейно-

конструктивного рисунка античной головы на листе ватмана простыми карандашами.

Творческое испытание по графике в архитектуре предполагает выполнение заданий на владение инструментальной графикой (построение сопряжений, вычерчивание изображений исходя из изображения объемно-пространственной композиции). Основными требованиями в выполнении заданий являются: грамотность компоновки на листе, правильность решения задач, полнота выполнения заданий, качество графики, соответствие чертежей стандарту. Творческое испытание по композиции в архитектуре предполагает составление композиции из заданных геометрических тел в соответствии с билетом. Основные критерии, предъявляемые к работам на вступительном экзамене по композиции в архитектуре: компоновка листа, сочинение (варианты), выбор лучшего варианта, разработка выбранного варианта, графика, геометрическая грамотность построения.

Творческие экзамены позволяют выявить начальный уровень подготовленности абитуриента: художественные способности, уровень понимания в изображении объемно-пространственных форм, решение простых композиционных задач и способность к обучению по программе направления подготовки «Архитектура».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.04.01 АРХИТЕКТУРА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению "Градостроительство" включает: градостроительное планирование; градостроительное проектирование; градостроительное управление развитием территории. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: градостроительная политика, планы и градостроительного развития, нормативно правовые акты, регулирующие строительную деятельность, пространственные решения для конкретной территории с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории, градорегулирование или контроль за соблюдением правил землепользования и застройки, с использованием информационных систем градостроительной документации, управление реализацией проектов, планов и программ.

Специфика профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство» заключается в умении комплексно применять и следовать на практике архитектурно-художественным, типологическим, инженерным, техническим, социально-экономическим, градостроительным требованиям к объекту проектирования.

Типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство»: государственные проектные и строительные организации, частные архитектурные мастерские и компании, индивидуальная творческая деятельность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство» являются: градостроительная политика, планы и программы градостроительного развития, нормативные правовые акты, регулирующие строительную деятельность, пространственные решения для конкретной территории с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории, градорегулирование или контроль за соблюдением правил землепользования и застройки, с

использованием информационных систем градостроительной документации, управление реализацией проектов, планов и программ.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство» видами профессиональной деятельности являются:

- исследовательская;
- коммуникативная;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство» задачами профессиональной деятельности являются:

- **исследовательская деятельность:**

проведение прикладных исследований, обоснование и планирование пространственного развития территориальных систем;
обоснование проектных решений, обеспечивающих устойчивое развитие территорий, охрану и использование историко-культурного наследия;

- **коммуникативная деятельность:**

информационное обеспечение и согласование (сопровождение) градостроительных планов, программ, проектов, управленческих решений, связь с общественностью и средствами массовой информации;
визуализация и презентация проектных решений;
участие в сопровождении и согласовании проектных материалов перед общественностью, заказчиком и экспертными органами;

- **педагогическая деятельность:**

участие в программах градостроительного образования, популяризации градостроительства в обществе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВО бакалавриата по направлению 07.03.04 «Градостроительство» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

ОК-1	владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию
ОК-2	способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы
ОК-3	способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовности к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знании принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей
ОК-4	владением научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования

ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства
ОК-8	владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики
ОК-9	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
б) общепрофессиональными компетенциями, в том числе (ОПК):	
ОПК-1	готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-2	пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны
ОПК-3	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
в) профессиональными компетенциями (ПК)	
<i>- исследовательская деятельность:</i>	
ПК-1	владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории
ПК-2	владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа
<i>- коммуникативная деятельность:</i>	
ПК-5	владением навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности, знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ПК-6	способностью грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок
<i>- педагогическая деятельность:</i>	
ПК-8	способностью проводить занятия по градостроительству в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвовать в популяризации градостроительства в обществе здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.03.01 АРХИТЕКТУРА

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата) и ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство» содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается в программе GosInsp, предусмотренной для работы с ООП ВО третьего поколения и представлен в **Приложении 2. Календарный учебный график**. В графике указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы

4.2. Учебный план подготовки магистра

Учебный план разрабатывается в программе GosInsp, с учетом требований ФГОС ВО, внешней экспертизы, внутренними требованиями ПГУАС, не противоречащими ФГОС ВО.

Учебный план утверждается Ученым советом ПГУАС, подписывается ректором. Учебный план приведен в **Приложении 3. Учебный план**.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

В ООП ВО представлены рабочие программы дисциплин (модулей) и их аннотации в соответствии с учебным планом. **Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**.

4.4. Рабочая программа практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство» раздел основной образовательной программы бакалавриата «ПРАКТИКИ» является вариативным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. При реализации данной ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика					ИТОГО: 12
					зачетных единиц
Практика	по	получению	первичных	2 семестр	3 зачетных единицы
профессиональных умений и навыков (обмерная)					
Практика	по	получению	первичных	2 семестр	3 зачетных

профессиональных умений и навыков (геодезическая)	единицы
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (пленэрная)	4 семестр 6 зачетных единиц
ИТОГО: 33	
Производственная практика	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	6 семестр 3 зачетных единицы
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектно-исследовательская)	8 семестр 6 зачетных единиц
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)	9А 30 зачетных единиц

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики. ПГУАС имеет заключенные договора с предприятиями, учреждениями и организациями, соответствующими профессиональной направленности подготовки:

Перечень предприятий, учиеждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договора:

Департамент градостроительства и архитектуры Пензенской области,
г. Пенза, ул. Суворова, 156

УГиА администрации г. Пензы, пл. М. Жукова,4

ООО “Гражданпроект” г.Пенза,ул.Фурманова,21

ООО ПТМ А. А. Бреусова, г.Пенза, ул.Тамбовская, 35

ООО “Атриум” г.Пенза, ул.Мира 40, оф.15

ООО “Стройзаказ” г.Кузнецк, ул.Индустриальная, 7/2

ООО “Строй-Гарант” г.Пенза, ул.Ушакова, 2

ООО АБ “Рождественка” г.Москва, 1-й Кадашевский пер. д.10, строение 2

ООО “СОЮЗПРОЕКТ” г.Пенза ул.Ворошилова, 18а

ООО “Мастерская архитектуры” г.Пенза, ул.Краснова 40-330

ООО “Пенз ТИСИЗ” г.Пенза, ул.Пушкина,2

ООО “Стройинком” г.Пенза, ул.Репина, 26

ООО “КАПИТЕЛЬ” г.Пенза, ул.К.Маркса, 16

ИП Белов А.А. г.Пенза, ул.Индустриальная,42

ООО “Пензагропроект” г.Пенза, ул.Кулакова 8/2

ООО “Рисан Проект” г.Пенза, ул.Пушкина,15

ООО “Эксперт групп” г.Кузнецк, Белинского, 82

ООО “САМАРА ЖИЛПРОЕКТ” г.Самара, ул.Галактионовская, 11 и другими.

Программа практик приведена в **Приложении 5. Рабочая программа практик.**

4.5. Рабочая программа ГИА

Рабочая программа ГИА разработана в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры и приведена в **Приложении 6. Рабочая программа ГИА**

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации в соответствии с квалификационными характеристиками, установленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональными стандартами.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников ПГУАС.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50%. К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями в соответствии с ФГОС ВО приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, академики, члены-корреспонденты, почетные члены и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены Союза архитекторов, члены Союза художников, члены Союза дизайнеров, авторы научных монографий и крупных реализованных архитектурных проектов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 %. В учебном процессе задействованы ведущие архитекторы города Пензы: генеральный директор ООО Персональная творческая мастерская «А-989» Кутырева Нина Александровна (доцент кафедры Градостроительство); генеральный директор, главный архитектор ООО Архитектурное бюро МАРТ Каскеев Марат Кавкенович (член ГЭК), Генеральный директор ООО «Гражданпроект» Шляхин Юрий Евгеньевич (председатель ГЭК) и др.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей. Обеспеченность дисциплин литературой в целом по ООП ВО соответствует требованиям

ФГОС ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет, как на территории ПГУАС, так и вне ее.

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим ЭБС:

<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека;

<http://www.iprbookshop.ru> - электронно-библиотечная система;

<http://library.pguas.ru> - электронная библиотека ПГУАС. Платформа электронных библиотек DSpace_.

ЭБС обеспечивают одновременный доступ не 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Обучающимся обеспечен доступ, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, ежегодно обновляемым (Консультант плюс).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ООП ВО

Для организации учебного процесса по данной ООП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Материально-техническое обеспечение включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа,
- учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ),
- учебных аудитории для групповых и индивидуальных консультаций,
- учебных аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещений для самостоятельной работы,
- помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
- лингафонный кабинет,
- компьютерных класса с выходом в Интернет,
- аудитории, специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами,
- методический кабинет и специализированные библиотеки,
- лаборатории для проведения занятий по специальным дисциплинам (инженерное оборудование, материаловедение, геодезия и т.п.);
- аудитории для рисунка, живописи, скульптурная мастерская;
- макетная мастерская со специальным оборудованием (лазерная резка, 3-D принтер, 3-D сканер, фрезерный станок), столами для выполнения объемных моделей из картона, бумаги, пластика и т.п.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4. Объем средств на реализацию данной ООП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

6.1. Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» определяется, прежде всего, Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью студенческой профсоюзной организации, работой, которую проводит студенческое самоуправление.

Социокультурная среда ПГУАС призвана:

- создавать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления;
- обеспечивать участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
- создавать условия, необходимые для социализации личности.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества и молодежной политики государства в целом. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и скорейшей социализации личности студента, в будущем - квалифицированного специалиста. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Воспитательная среда вуза создает условия для студента и помогает ему овладеть необходимыми компетенциями, активно включиться в социальную практику, развивать и проявлять талант, демонстрировать свои достижения, стать успешным в жизни.

В целом социально-культурная среда ПГУАС может быть охарактеризована как:

- среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
- правовая среда, где в полной мере действует основной закон нашей страны Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка;
- высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы – одно из важнейших средств воспитания студентов;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- среда продвинутых информационно-коммуникационных технологий;
- среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, различными социальными партнерами, в том числе зарубежными;
- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

6.2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП ВО

Задачи воспитательной деятельности, решаемые ООП ВО созвучны с ключевыми приоритетами государственной молодежной политики на среднесрочную перспективу:

- развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны;
- патриотическое воспитание молодежи,
- формирование и развитие ценностей ЗОЖ;
- создание условий для успешной социализации молодежи,
- воспитание личностных качеств, необходимых для успешной самореализации: профессионализма, дисциплинированности, ответственности, организаторских и творческих способностей; социальной и инновационной активности, коммуникабельности и толерантности;
- содействие эффективной профориентации молодежи (внедрение современных технологий карьерного роста, сохранение и развитие мотивации к профессиональной деятельности, подготовка специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда).
- формирование у студентов российской идентичности и профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов,
- выявление и развитие творческих способностей студентов,
- развитие добровольчества в студенческой среде.

6.3. Основные направления деятельности студентов

Основные направления деятельности студентов можно сгруппировать в три блока:

- профессионально-творческая и трудовая;
- гражданско-правовая и патриотическая;
- культурно-нравственная.

Профессионально-творческое и трудовое направление деятельности – специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Данное направление деятельности реализуется через следующие мероприятия:

- организация выполнения магистрантами НИОКР, НИРС на основе взаимодействия с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик);
- разработка системы общеузовских мероприятий по формированию у магистрантов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного магистра;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности: трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Гражданско-правовое и патриотическое направление деятельности представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине;

- формирование правовой и политической культуры;
- формирование у студентов качеств, характеризующих связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность;

Основные формы реализации:

- организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, институту, общежитию;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);
- проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятиях силами магистрантов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- развитие деятельности клуба молодого политика, молодого Избирателя;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;
- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

Культурно-нравственное направление деятельности включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Задачи:

- воспитание нравственно-развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно-развитой личности;
- формирование физически-здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

6.4. Основные студенческие сообщества/объединения

К базовым (планируемым) студенческим сообществам по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство относится академическая группа: группа Градо 11-51.

Межгрупповые и межфакультетские сообщества, молодежные студенческие организации (объединения) создаются с целью решения ряда важных социальных задач, касающихся студенческой жизни. Специфика деятельности и вопросы, которыми занимаются подобные студенческие организации, зависят от выбранного направления деятельности.

Коллегиальным и координирующим органом студенческого самоуправления в университете, общим пространством деятельности всех студенческих объединений Университета является **Объединенный совет обучающихся Пензенского государственного университета архитектуры и строительства (ОСО ПГУАС)**.

Совет создан по инициативе обучающихся в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении университетом, решения важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Совет действует на основании Положения, принятого на конференции студенческих организаций и объединений ПГУАС и утвержденного

ректором ПГУАС. Деятельность Совета направлена на всех обучающихся ПГУАС. В своей деятельности ОСО ПГУАС руководствуется Конституцией РФ, законодательством РФ, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления, уставом ПГУАС и Положением.

ОСО ПГУАС объединяет следующие студенческие сообщества:

1. Студенческое научное сообщество

Студенческое научное сообщество формируется на базе различных форм научно-исследовательской деятельности студентов (НИДС) таких как: научные студенческие объединения, научный кружок студентов, студенческая научная группа, научно-исследовательское общество, научный коллоквиум студентов.

Научные студенческие объединения представляют собой форму организации (НИДС), дополняющую учебный процесс. Работа в объединениях осуществляется под руководством преподавателей, имеющих должную научную квалификацию в соответствующей области знания. Студенческие научные объединения утверждаются по представлению кафедр решением Совета факультета. Темы и планы работ согласовываются с научным управлением.

Научный кружок студентов - добровольное объединение студентов на основе общих познавательных интересов, направленных на формирование определённых исследовательских компетенций и получение конкретных научных продуктов. Деятельность научного кружка регламентируется долгосрочной научно-исследовательской программой (на 2-3 года работы), а количество участников составляет от 10 человек. В научные кружки могут входить студенты разных курсов и направлений, проявляющие интерес к соответствующей научной проблеме или отрасли знания.

Студенческая научная группа - добровольное объединение студентов на основе общих познавательных интересов, направленных на изучение актуальных проблем, решаемых в рамках научного направления профильной кафедры института. Примерная тематика исследований студентов разрабатывается на кафедрах и доводится до студентов в начале учебного года. Тема научной работы для каждого студента или группы студентов определяется руководителем проблемной группы с учетом пожеланий студентов. Выбранная тема должна быть актуальной, конкретной и доступной для выполнения. Формы организации работы студентов в проблемной группе - индивидуальные и индивидуально-групповые.

Научно-исследовательское общество - добровольное объединение исследователей (студентов, аспирантов и молодых учёных) для обмена исследовательским опытом и координации научно-исследовательской деятельности; предполагает массовое и свободное членство (оно может быть, как фиксированное для наиболее активных студентов, так и не фиксированное), программу работы, открытую для новых тем и проблем, привлечение к исследованиям представителей широкого социума.

Научный коллоквиум студентов -научное собрание, на котором обсуждаются результаты деятельности студентов, осуществляемой в рамках индивидуальных исследований. Программа коллоквиума ориентирована на различные отрасли знания и проблемы и может меняться в течение учебного года. Членство, как правило, свободное. Однако если коллоквиумы носят системный характер (собеседования в рамках курсовых и дипломных исследований студентов, не связанных с научным направлением кафедры), членство может быть фиксированным.

2. Спортивный клуб

Спортивный клуб является структурным подразделением ФГБОУ ВО «ПГУАС» и осуществляет деятельность по развитию физической культуры и спорта в тесном контакте с кафедрой физического воспитания и другими подразделениями университета.

Основными направлениями деятельности Спортивного клуба являются развитие физической культуры и спорта среди обучающихся и работников университета, а также

создание условий обучающимся и работникам высшего учебного заведения для занятий физической культурой и спортом в свободное от учебы и работы время.

3. Студенческая профсоюзная организация

Профсоюзная организация занимается не только защитой прав студентов, но и дает возможность реализовать себя, приобрести лидерские качества и навыки общения, отстаивать свои интересы и права. Выполнение этих задач позволяет профсоюзу полноправно выступать в качестве органа студенческого самоуправления. Все инициативы в организации исходят от самих же студентов.

Активисты профсоюзной организации принимают непосредственное участие в обсуждении вопросов, касающихся студентов, отстаивают права молодежи на всех уровнях, а также занимаются решением студенческих проблем на основе соглашения между администрацией университета и профкомом студентов.

Для того, чтобы каждый студент был в курсе деятельности профкома, на каждом факультете существует профбюро, возглавляемое председателем, которое участвует в решении социальных проблем студентов своего факультета, а в каждой группе избирается профорг - представитель профбюро. Особое место в активе профсоюзной организации отведено председателю профбюро и профоргу - студентам, представляющим интересы своего факультета на уровне университета. Быть председателем или профоргом престижно и ответственно. Это большая общественная нагрузка, работа с нормативными документами, постоянные собрания и встречи. Они приобретают огромный опыт в налаживании коммуникаций с людьми и после окончания учебы успешно используют этот опыт в дальнейшей своей деятельности.

5. Оперативный молодежный отряд

Оперативный Молодёжный Отряд Дружинников (ОМОД) был создан в 2004 году. В этот же год, как одно из структурных подразделений городского отряда, создан ОМОД ПГУАС.

С самого основания, отряд дружинников ПГУАС занял лидирующее место среди отрядов ВУЗов города Пензы. За время существования отряда сотрудники ОМОД ПГУАС приняли участие в многочисленных рейдах и мероприятий совместно с сотрудниками милиции, службы судебных приставов, следственного комитета и других силовых структур.

ОМОД ПГУАС принимал активное участие и был в призерах Спартакиады среди оперотрядов г. Пензы и Пензенской области. Команда и члены команды завоевывали призовые места, активно занимаются рукопашной борьбой, парашютными видами спорта.

6.5. Проекты воспитательной деятельности по направлениям

Профессионально-творческое и трудовое направление деятельности

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы магистрантов;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы;
- проведение конкурсов на получение грантов ректора университета на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;
- проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего магистранта;
- привлечение магистрантов к деятельности бизнес-инкубатора;
- участие магистрантов в конференциях, проводимых ВУЗом и кафедрами Архитектурного факультета («Реабилитация жилого пространства горожанина», «Вопросы планировки и застройки городов»);
- участие в профессиональных конкурсах, в том числе выпускных квалификационных работ;
- прочие формы.

Гражданско-правовое и патриотическое направление деятельности

Основные формы реализации:

- организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, институту, общежитию;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);
- проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятиях силами магистрантов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;
- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

Культурно-нравственное направление деятельности

Основные формы реализации:

- вовлечение магистрантов в деятельность творческих коллективов, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений студентов, магистрантов, сотрудников, ППС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий («Татьянин день», фестиваль непрофессионального творчества «Студенческая весна» и т.п.);
- участие в спортивных мероприятиях университета;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- физическое воспитание и валеологическое образование магистрантов;
- организация летнего отдыха магистрантов и оздоровления в санатории-профилактории;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности магистрантов;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих;
- прочие формы.

6.6. Студенческое самоуправление в ООП ВО

Студенческое самоуправление в университете и на факультете в частности, развито на достаточно высоком уровне. Оно представлено различными структурными объединениями. На факультете функционируют профсоюзные организации структурных подразделений и студенческий совет, во главе которых находится председатель, избранный большинством голосов на конференции. Также в данной структуре работают заместители, отвечающие за направления по культурно-массовой, информационной, жилищно-бытовой и спортивной работе, а также добровольчеству. Совместно с деканским корпусом проводятся мероприятия по этим направлениям, согласно утвержденному плану работ.

По инициативе студенческого самоуправления архитектурного факультета была создана дискуссионная площадка «Точка опоры», на базе которой реализуются проекты, связанные с организацией встреч с представителями профессионального сообщества, работодателей, органов власти и т.д.

6.7. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Направление деятельности	Формы представления	Способы оценки
Профессионально-творческое и трудовое направление деятельности	Проект, акция, отзыв, отчет, круглый стол, диспут, грамота, диплом, статья	Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рефлексия, характеристика
Гражданско-правовое и патриотическое направление деятельности	Акция, сбор, конкурс, форум, благодарность	Отзыв, рефлексия, самооценка, характеристика,
Культурно-нравственное направление деятельности	Фестиваль, концерт, сценическое представление, творческий отчет, грамота, диплом, благодарность	Отзыв, рефлексия, самооценка, характеристика,

6.8. Организация учета и поощрения социальной активности, составление портфолио достижений студента, вручение общественного аттестата выпускнику

Обширная внеаудиторная работа студентов подразумевает систему поощрений, которая производится различными способами в рамках существующего законодательства. Так, студенты, всесторонне проявившие себя, имеют право претендовать на получение повышенной государственной академической стипендии по одному из пяти существующих направлений, предварительно предоставив в стипендиальную комиссию свое портфолио, либо иные документы, на основании которых комиссия принимает решение. Помимо этого, студентам, активно проявлявшим себя в течение всего периода обучения, выдается сертификат о присвоении дополнительной профессии (например, в сфере организации мероприятий, работы с социальными коллективами и др.); вручаются грамоты, благодарственные письма, дипломы; заносятся на доску почета, объявляются благодарности и т.п.

6.9. Используемая инфраструктура вуза

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «ПГУАС» при реализации ООП ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство представлена следующими объектами: актовый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, открытые спортивные площадки, спортивно-оздоровительный лагерь «Аист», санаторий-профилакторий, 2 столовые и буфеты, студенческие общежития, а также аудиторный фонд и др.

6.10. Используемая социокультурная среда города

ПГУАС – активный участник социально-экономического развития Пензенской области. В структуре абитуриентов вуза традиционно доминируют выпускники школ и учреждений СПО региона. Доля иностранных студентов и студентов из других регионов незначительна. Она составляет 16 %. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность.

Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Профиль вуза позволяет активно влиять на эти

процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды, решения кадастровых проблем, совершенствования автодорожной инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Пензенского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

Социокультурная программа университета направлена на выявление творческих и социально активных личностей внутри ПГУАС, на развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Она призвана противостоять устойчивому оттоку молодежи из региона. В сложившихся условиях одним из стратегических приоритетов является использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов. Его суть сводится к формированию в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями.

В рамках развития социокультурной программы университета используются следующие объекты города:

- учреждения культуры (Пензенский областной драматический театр им. А.В. Луначарского, центр театрального искусства им. В.Э. Мейерхольда, Пензенская областная филармония, Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова, Пензенский государственный краеведческий музей, музей В.О. Ключевского, музей И.Н.Ульянова, объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области, литературный музей, музей-усадьба В.Г. Белинского, государственный музей А.Н. Радищева, музей А.И. Куприна, музей А. Г. Малышкина, Пензенская картинная галерея имени К.А.Савицкого, Пензенский музей народного творчества, Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы», дома творчества);

- Спортивные учреждения города (Дворец спорта «Буртасы», дворец спорта «Олимпийский», спортивно-зрелищный комплекс «Дизель-Арена» легкоатлетический манеж училища олимпийского резерва, бассейн «Сура», Дворец водного спорта);

- Социокультурные комплексы районов и микрорайонов;

- Государственные учреждения и учреждения органов местного самоуправления (Министерство экономики, Правительство Пензенской области, Законодательное собрание Пензенской области, Департамент градостроительства и архитектуры Пензенской области, Управление градостроительства и архитектуры администрации города Пензы)

6.11. Социальные партнеры

Социальными партнерами ФГБОУ ВО ПГУАС при реализации ООП ВО по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство являются: учреждения образования, учреждения культуры, учреждения спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства, в том числе Союз архитекторов России), а также средства массовой информации.

6.12. Ресурсное обеспечение

1) нормативно-правовое:

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;

- Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития

студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;

- Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. № 182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;

- Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

- Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.

2) научно-методическое:

- Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2005.

- Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.

- Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.

3) материально – техническое:

- музыкальная и звукоусилительная аппаратура;

- фото- и видеоаппаратура;

- персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет;

- информационные стенды;

- множительная техника;

- канцелярские принадлежности.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 07.03.04 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в

том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ))

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются университетом.

Фонды оценочных средств для проведения аттестации приводятся по каждой дисциплине (модулю) в составе учебно-методических комплексов дисциплин и программы практик.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входят в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы подготовки

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с ФГОС ВО и локальным актом ПГУАС «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. По решению Ученого совета университета в состав государственных аттестационных испытаний вводится государственный экзамен, включая подготовку и сдачу государственного экзамена. Общий объем ГИА в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом составляет 15з.е.

Итоговые государственные испытания предназначены для определения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции магистра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и возможному продолжению образования в магистратуре.

Программа ИГА приведена в **Приложении 6. Рабочая программа итоговой государственной аттестации.**

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основная образовательная программа и входящие в ее состав документы ежегодно обновляются в части:

- состава дисциплин;
- содержания и структуры рабочих программ учебных дисциплин;

- программ практик;
- методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обновление ООП осуществляется с учетом пожеланий и рекомендаций работодателей, современных тенденций развития науки и техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В связи с этим ежегодно (в конце учебного года) на заседании кафедры, реализующей ООП по направлению подготовки, проводится анализ ООП и вырабатываются предложения по корректировке ООП.

Контроль качества реализации ООП осуществляется на уровне университета, факультета и кафедры.

Основными объектами контроля, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, являются:

- соблюдение требований разделов и всех включенных в ООП нормативных документов;

- текущий контроль качества образовательной деятельности;

- оценка и анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам учебного плана;

- анализ результатов государственной итоговой аттестации (оценка и анализ защиты выпускных квалификационных работ;

- состояние учебно-методической документации;

В ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» разработан комплекс нормативной документации, регламентирующей образовательную деятельность университета, а именно:

- Положение о порядке аттестации научных работников;

- Положение о БМРС ПГУАС;

- Положение об основной образовательной программе;

- Положение о выборах декана ПГУАС;

- Положение о нормах времени для расчета учебной нагрузки;

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;

- Положение о порядке выбора профиля обучения;

- Положение о практике;

- Положение о промежуточной аттестации;

- Порядок ГИА ПГУАС;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ВУЗа;

- Правила организации и осуществления деятельности по образовательным программам ВО;

- Правила перехода обучающегося с платной формы обучения на бесплатную;

- Положение о контактной работе;

- Положение о перезачете, переаттестации;

- Положение о порядке разработки учебных планов;

- Положение о физической культуре;

- Положение об изучении факультативных и элективных дисциплин;

- Положение об индивидуальном плане;

- Положение об интерактивных формах обучения;

- Руководство по качеству;

- Положение о ГИА;

- Положение о ДО;

- Положение о порядке перевода обучающихся;

- Положение об Ученом совете факультета;

- Положение об экстернах;

- Положение о допуске граждан и автотранспорта на территорию ПГУАС;
и др.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в документе	Номера распорядительного документа	Подпись	Дата	Срок введения изменений
	замененных	новых	аннулированных					

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций ПрООП по направлению подготовки _____ и согласована со следующими представителями работодателей:

1) Бреусов Александр Алексеевич, ген. директор ООО «Архитектурная мастерская Александра Бреусова»

(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

30.08.2017

2) Шляхин Юрий Евгеньевич, Генеральный директор ООО «Гражданпроект».

(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Ответственный за разработку ООП ВО:
Заведующий кафедрой Градостроительство

Херувимова И.А. к.арх., доцент

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

31.08.2017

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии факультета

_____ протокол от _____

№ _____

Председатель методической комиссии

Волкова Т.Ф., доцент

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

31.08.2017

Руководитель направления
подготовки _____

Соколова Н.В. к.арх., доцент

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание

подпись

дата

31.08.2017

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ООП и оценочных средств

Наименование дисциплины (модуля), практики	Код компетенции																			
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Б1.Б.1 Общекультурный модуль																				
Б1.Б.1.1 История	+	+			+															
Б1.Б.1.2 Философия	+	+			+															
Б1.Б.1.3 Иностранный язык	+	+			+															
Б1.Б.1.4 Безопасность жизнедеятельности								+		+										
Б1.Б.1.5 Физическая культура и спорт									+											
Б1.Б.1.6 Русский язык и культура речи	+					+														+
Б1.Б.1.7 Введение в профессию							+							+						+
Б1.Б.1.8 Право и основы авторского права			+				+													
Б1.Б.1.9 Психология и педагогика			+				+													+
Б1.Б.1.10 Экономика и основы предпринимательской деятельности			+																	
Б1.Б.1.11 Логика		+		+																
Б1.Б.1.12 Культурология	+				+															
Б1.Б.2 Общепрофессиональный модуль																				
Б1.Б.2.1 Начертательная геометрия										+										
Б1.Б.2.2 Архитектурная физика								+		+										
Б1.Б.2.3 Математика				+						+										
Б1.Б.2.4 Информатика и основы компьютерной графики											+	+								
Б1.Б.2.5 Экономическая география								+		+										
Б1.Б.2.6 Градостроительная экология			+					+		+										
Б1.Б.2.7 Геодезия и картография			+					+		+										
Б1.Б.2.8 Инженерная геология			+					+		+										
Б1.Б.3 Профессиональный модуль																				
Б1.Б.3.1 Основы архитектурного-градостроительного проектирования													+	+						+
Б1.Б.3.2 Основы пространственной композиции													+	+						+

Б1.Б.3.3 Архитектурно-строительные конструкции, материалы и технологии			+				+					+							
Б1.Б.3.4 История пространственных искусств	+						+					+							
Б1.Б.3.5 Основы теории градостроительства				+						+			+						
Б1.Б.3.6 Градостроительное законодательство													+						+
Б1.Б.3.7 Экономика градостроительства													+						+
Б1.Б.3.8 Социальные основы архитектурно-градостроительного проектирования		+					+						+						
Б1.Б.3.9 Землеустройство и кадастры			+				+		+				+						
Б1.Б.3.10 Инженерные сети			+				+												
Б1.Б.3.11 Транспорт			+				+						+						
Б1.В.ОД.1 Архитектурно-строительное проектирование													+	+					+
Б1.В.ОД.2 Градостроительное проектирование							+						+	+					+
Б1.В.ОД.3 Градостроительная политика и территориальное планирование				+									+	+					
Б1.В.ОД.4 Основы реконструкции населенных мест и подземная урбанистика	+												+	+					
Б1.В.ОД.5 Инженерная подготовка и благоустройство территории							+						+						
Б1.В.ОД.6 Территориально-информационные системы										+	+		+						
Б1.В.ОД.7 Градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ													+	+					
Элективные курсы по физической культуре								+											
Б1.В.ДВ.1.1 Рисунок архитектурной среды									+										+
Б1.В.ДВ.1.2 Основы профессиональных коммуникаций									+										+
Б1.В.ДВ.2.1 Живопись и градостроительная колористика									+				+						+
Б1.В.ДВ.2.2 Архитектурное цветоведение									+				+						+
Б1.В.ДВ.3.1 Архитектурное макетирование									+				+						+
Б1.В.ДВ.3.2 Скульптура и основы пластического моделирования									+										+
Б1.В.ДВ.4.1 Ландшафтная архитектура							+		+				+						
Б1.В.ДВ.4.2 Озеленение городов							+		+				+						
Б1.В.ДВ.5.1 Основы архитектурной педагогики			+				+												+
Б1.В.ДВ.5.2 Психология делового общения			+		+														
Б1.В.ДВ.6.1 Основы научной деятельности				+			+		+					+					
Б1.В.ДВ.6.2 Методика научных исследований				+			+		+					+					

Б1.В.ДВ.7.1 Методика комплексного проектирования			+																	
Б1.В.ДВ.7.2 Управление проектом в градостроительстве			+																	
Б2 Практики																				
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (обмерная)	+									+				+						
Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геодезическая)										+				+						
Б2.У.3 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (плэнэрная)										+										+
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)			+							+										
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектно-исследовательская)										+				+		+				
Б2.П.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)										+				+		+				
ФТД Факультативы																				
ФТД 1 Основы дизайна среды																				+
ФТД 2 Конструкции уникальных зданий и сооружений																				+

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО и оценочных средств

Наименование дисциплины (модуля), практики	Код компетенции																			
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-	ОПК-	ОПК-	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Б1.Б.1 Общекультурный модуль																				
Б1.Б.1.1 История	+	+			+															
Б1.Б.1.2 Философия	+	+			+															
Б1.Б.1.3 Иностранный язык	+	+			+															
Б1.Б.1.4 Безопасность жизнедеятельности								+		+										
Б1.Б.1.5 Физическая культура и спорт									+											
Б1.Б.1.6 Русский язык и культура речи	+					+														+
Б1.Б.1.7 Введение в профессию							+							+						+
Б1.Б.1.8 Право и основы авторского права			+				+													
Б1.Б.1.9 Психология и педагогика			+				+													+
Б1.Б.1.10 Экономика и основы предпринимательской деятельности			+																	
Б1.Б.1.11 Логика		+		+																
Б1.Б.1.12 Культурология	+				+															
Б1.Б.2 Общепрофессиональный модуль																				
Б1.Б.2.1 Начертательная геометрия										+										
Б1.Б.2.2 Архитектурная физика								+		+										
Б1.Б.2.3 Математика				+						+										
Б1.Б.2.4 Информатика и основы компьютерной графики											+	+								
Б1.Б.2.5 Экономическая география								+		+										
Б1.Б.2.6 Градостроительная экология			+					+		+										
Б1.Б.2.7 Геодезия и картография			+					+		+										
Б1.Б.2.8 Инженерная геология			+					+		+										
Б1.Б.3 Профессиональный модуль																				
Б1.Б.3.1 Основы архитектурного-градостроительного													+	+						+

Приложение 2. Календарный учебный график

Учебный план бакалавров '07.03.04-17-12345-3467_академический_доп.plm.xml', код направления 07.03.04, год начала подготовки 2017

1. Календарный учебный график

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль			Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август														
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
I																				Э	К	К																				Э	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К	К	К	К		
II																					Э	К	К																					Э	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К	К	К	К
III																					Э	К	К																				Э	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
IV																					Э	К	К																			Э	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
V																					Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Г	Д	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Теоретическое обучение	20	19	39	20	19	39	20	20	40	20	19	39	14		14	171
Э Экзаменационные сессии	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2		2	10
У Учебная практика (концентр.)		4	4		4	4										8
П Производственная практика (концентр.)								2	2		4	4	6	14	20	26
Д Выпускная квалификационная работа														4	4	4
Г Гос. экзамены и/или защита ВКР														2	2	2
К Каникулы	2	5	7	2	5	7	2	6	8	2	5	7	1	9	10	39
Итого	23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	260
Студентов																
Групп																

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пензенский государственный университет архитектуры и строительства"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1
28.09.2017

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров



Утверждаю

Ректор

Скачков Ю.П.

"24" 09 2017 г.

07.03.04

по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство

направленность "Градостроительные исследования и проектирование"

Кафедра: Градостроительство

Факультет: Архитектурный

Виды деятельности: исследовательская (основной); педагогическая; коммуникативная;

Квалификация: бакалавр

Программа подготовки: академ. бакалавриат

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5л

Год начала подготовки 2017

Образовательный стандарт 94
09.02.2016

Согласовано

Проректор по УР

[Signature] / Болдырев С.А./

Начальник УМО

[Signature] / Голубинская Т.В./

Рук. программы (декан)

[Signature] / Соколова Н.В./

Специалист УМО

Индекс	Наименование	Формы контроля						Всего часов					ЗЕТ		Курс 1										Семестр 3 [20 нед]																
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	ргр	По ЗЕТ	По плану	в том числе				Экспертное	Факт	Семестр 1 [20 нед]					Семестр 2 [19 нед]					Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС
										Конт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контроль	Экспертное			Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС																
4	Итого	10	49	9	9	14	6	11380	11380	5557	3339	432	307	307	188	40	506	292	36	28	128	36	438	354	36	32	180	80	454	348											
6	Итого по ООП (без факультативов)	10	47	9	9	14	6	11128	11128	5439	3205	432	300	300	188	40	506	292	36	28	128	36	438	354	36	32	180	80	454	348											
8	Б=58% В=44% ДВ(от В)=38.6%							61%	35%	4%																															
9	Итого по циклам	10	47	9	9	14	6	8968	8968	5427	3181	360	240	240	188	40	506	292	36	28	128	36	438	354	36	28	180	80	454	348											
11	Б=58% В=44% ДВ(от В)=38.6%							61%	35%	4%																															
12	Б1	Дисциплины (модули)	10	47	9	9	14	6	8968	8968	5427	3181	360	240	240	188	40	506	292	36	28	128	36	438	354	36	28	180	80	454	348										
14	Б1.Б	Базовая часть	7	29	3	3	7	5	4824	4824	2898	1876	252	134	134	188	40	372	264	36	25	128	36	310	318	36	23	180	80	280	308										
15	Б1.Б.1	Общекультурный модуль	3	11					1332	1332	610	614	108	37	37	68		92	128	36	9			36	36	36	3	60	40	80											
16			в т.ч. часов в инт. форме:								150						14		28																						
18	Б1.Б.1.1	История		1					108	108	60	48		3	3	40		20	48	3																					
19			в т.ч. часов в инт. форме:								14						8		8																						
21	Б1.Б.1.2	Философия		4					108	108	56	52		3	3																										
22			в т.ч. часов в инт. форме:								12																														
24	Б1.Б.1.3	Иностранный язык	2	1					180	180	76	68	36	5	5			40	32		2			36	36	36	3														
25			в т.ч. часов в инт. форме:								22							12						10																	
27	Б1.Б.1.4	Безопасность жизнедеятельности		5					108	108	60	48		3	3																										
28			в т.ч. часов в инт. форме:								14																														
30	Б1.Б.1.5	Физическая культура и спорт		16					72	72	40	32		2	2	8		12	16	1																					
31			в т.ч. часов в инт. форме:								12						2		4																						
33	Б1.Б.1.6	Русский язык и культура речи		3					108	108	40	68		3	3													20		20	68										
34			в т.ч. часов в инт. форме:								10																4		8												
36	Б1.Б.1.7	Введение в профессию	1						108	108	40	32	36	3	3	20		20	32	36	3																				
37			в т.ч. часов в инт. форме:								10						4		8																						
39	Б1.Б.1.8	Право и основы авторского права	3						108	108	60	12	36	3	3													40		20	12										
40			в т.ч. часов в инт. форме:								14																8		8												
42	Б1.Б.1.9	Психология и педагогика		7					108	108	40	68		3	3																										
43			в т.ч. часов в инт. форме:								10																														
45	Б1.Б.1.10	Экономика и основы предпринимательской деятельности		7					108	108	60	48		3	3																										
46			в т.ч. часов в инт. форме:								14																														
48	Б1.Б.1.11	Логика		8					108	108	36	72		3	3																										
49			в т.ч. часов в инт. форме:								8																														
51	Б1.Б.1.12	Культурология		9					108	108	42	66		3	3																										
52			в т.ч. часов в инт. форме:								10																														
54	-																																								
55	Б1.Б.2	Общепрофессиональный модуль	1	7			1	5	1044	1044	626	382	36	29	29	80	40	40	56		6	74	18	58	138		8	40	80	20	112										
56			в т.ч. часов в инт. форме:								154						18	12	12				14	4	18			8	24	8											
58	Б1.Б.2.1	Нечертательная геометрия		1				1	108	108	60	28		3	3	40		40	28	3																					
59			в т.ч. часов в инт. форме:								20						8		12																						
61	Б1.Б.2.2	Архитектурная физика		5				6	180	180	120	60		5	5																										
62			в т.ч. часов в инт. форме:								30																														
64	Б1.Б.2.3	Математика		2					108	108	60	48		3	3													20		40	48		3								

	С Б						Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции
	Семестр А [нед]											Код	Наименование	
	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ								
4	6		6	24	72	30	-		66.2%	1 448				
6	6		6	24	72	30	-		66.4%	1 448				
8														
9							-		66.4%	1 448				
11														
12							-		66.4%	1 448				
14							-		51.9%	684				
15							-		47.5%	150				
16														
18							36		33.3%	14	59	История и философия	ОК1, 2, 5	
19														
21							36		32.1%	12	59	История и философия	ОК1, 2, 5	
22														
24							36		100%	22	50	Иностранные языки	ОК1, 5, 6	
25														
27							36		33.3%	14	14	Инженерная экология	ОК5; ОПК1	
28														
30							36		60%	12	21	Физическое воспитание	ОК5, 9	
31														
33							36		50%	10	50	Иностранные языки	ОК1, 6; ПК5	
34														
36							36		50%	10	10	Градостроительство	ОК7; ПК2, 8	
37														
39							36		33.3%	14	56	Кадастр недвижимости и право	ОК3, 7	
40														
42							36		50%	10	59	История и философия	ОК3, 7; ПК5	
43														
45							36		33.3%	14	18	Менеджмент	ОК3	
46														
48							36		50%	8	59	История и философия	ОК2, 4	
49														
51							36		33.3%	10	59	История и философия	ОК1, 5	
52														
54														
55							-		31.3%	154				
56														
58							36		50%	20	20	Начертательная геометрия и графика	ОПК1	
59														
61							36		50%	30	9	Городское строительство и архитектура	ОПК1; ПК1	
62														
64							36		66.7%	16	7	Математика и математическое моделирование	ОК4; ОПК1	

д)	Распределение по курсам и семестрам																																		
	Курс 2								Курс 3								Курс 4								Курс 5										
	Семестр 4 [19 нед]				Семестр 5 [20 нед]				Семестр 6 [20 нед]				Семестр 7 [20 нед]				Семестр 8 [19 нед]				Семестр 9 [14 нед]														
Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр оль	ЗЕТ				
128				144	36		5			160	20		5				160	20		5								112	68		5				
129				42						48							48											34							
131														20		40	48		3	36		36	36		3	14	28	30	36	3					
132														4		12				6		10				2	8								
134																				36		18	54		3	28	28	52		3					
135																				6		4				6	8								
137																					18		36	54		3									
138																				4		10													
140										40		40	64		4	20		20	68		3														
141										8		12			4		6																		
143								20		20	32		2	20		20	32		2	20		18		18	36	36	3								
144								4		6				4		6				4		4													
146																																			
...																																			
148		5		76	183	83		8		40	134	96		6		138	28		3	40		20	48		3	18	36	54		3	42	56	118	36	7
150				54						54						58																			
151				18						18					18																				
154																																			
155		3		72	36		3			80	28		3			80	28		3																
156				22						24					24																				
158		3		72	36		3			80	28		3			80	28		3																
159																																			
...																																			
161																																			
162		2		57	15		2																												
163				18																															
165		2		57	15		2																												
166																																			
...																																			
168																																			
169				76		32		3		40		68		3																					
170				22						12																									
172				76		32		3		40		68		3																					
173																																			
...																																			
175																																			
176																40		20	48		3														
177																8		6																	
179																40		20	48		3														
180																																			
...																																			
182																																			
183																						18		36	54		3								
184																						4		10											
186																						18		36	54		3								

СБ	Семестр А [нед]						Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции
	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ						Код	Наименование	
128							36		100%	172		10	Градостроительство	ОК7; ПК1, 2, 8
129														
131							36		59.8%	42		10	Градостроительство	ОК4; ПК1, 2
132														
134							36		41.8%	24		10	Градостроительство	ОК1; ПК1, 2
135														
137							36		66.7%	14		10	Градостроительство	ОК8; ПК1
138														
140							36		50%	30		10	Градостроительство	ОПК3; ПК1, 5
141														
143							36		50%	38		10	Градостроительство	ПК1, 2
144														
146														
...														
148							-		80.9%	354				
150							36		100%	96		21	Физическое воспитание	ОК9
151														
154														
155							36		100%	140		26	Рисунок, живопись и скульптура	ОПК1; ПК8
156														
158							36		100%	140		26	Рисунок, живопись и скульптура	ОПК1; ПК8
159														
...														
161														
162							36		82.9%	32		26	Рисунок, живопись и скульптура	ОПК1; ПК1, 6
163														
165							36		82.9%	32		10	Градостроительство	ОПК1; ПК1, 8
166														
...														
168														
169							36			34		25	Основы архитектурного проектирования	ОПК1; ПК1, 6
170														
172							36			34		26	Рисунок, живопись и скульптура	ОПК1; ПК8
173														
...														
175														
176							36		33.3%	14		10	Градостроительство	ОК8; ОПК1; ПК1
177														
179							36		33.3%	14		10	Градостроительство	ОК8; ОПК1; ПК1
180														
...														
182														
183							36		66.7%	14		10	Градостроительство	ОК3, 7; ПК8
184														
186							36		66.7%	14		59	История и философия	ОК3, 5

СБ	Семестр А [нед.]						Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Пр/Ауд (%)	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра		Компетенции
	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ						Код	Наименование	

187

188

189

190							36		50%	14		10	Градостроительство	ОК4; ПК2
-----	--	--	--	--	--	--	----	--	-----	----	--	----	--------------------	----------

191														
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

193							36		50%	14		10	Градостроительство	ОК4; ПК2
-----	--	--	--	--	--	--	----	--	-----	----	--	----	--------------------	----------

194

195

196

197							36		66.7%	10		10	Градостроительство	ОК3; ПК1
-----	--	--	--	--	--	--	----	--	-------	----	--	----	--------------------	----------

198														
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

200							36		66.7%	10		10	Градостроительство	ОК3; ПК1
-----	--	--	--	--	--	--	----	--	-------	----	--	----	--------------------	----------

201

202

204

206

Неделя	Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.					Компетенции
	Итого	СР	Ауд								

207	14	756		21							
-----	----	-----	--	----	--	--	--	--	--	--	--

208														
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

210														
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

211							36	1.50				25	Основы архитектурного проектирования	ОК1; ОПК1; ПК2
-----	--	--	--	--	--	--	----	------	--	--	--	----	--------------------------------------	----------------

212							36	1.50				13	Землеустройство и геодезия	ОПК1; ПК1
-----	--	--	--	--	--	--	----	------	--	--	--	----	----------------------------	-----------

213							36	1.50				26	Рисунок, живопись и скульптура	ОК7; ОПК1; ПК6
-----	--	--	--	--	--	--	----	------	--	--	--	----	--------------------------------	----------------

214

215

216														
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

217

218

219

219	14	756		21										
-----	----	-----	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

220							36	1.50				10	Градостроительство	ОК3; 8; ПК1
-----	--	--	--	--	--	--	----	------	--	--	--	----	--------------------	-------------

221							36	1.50				10	Градостроительство	ОК7; 8; ОПК1; ПК1, 2
-----	--	--	--	--	--	--	----	------	--	--	--	----	--------------------	----------------------

222	14	756		21	36	1.50						10	Градостроительство	ОПК1, 3; ПК1, 2
-----	----	-----	--	----	----	------	--	--	--	--	--	----	--------------------	-----------------

223

224

225														
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

226														
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Неделя	Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.					Компетенции
	Итого	СР	Ауд								

	Индекс	Содержание
1	ОК1	владение высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию
	Б1.Б.1.1	История
	Б1.Б.1.2	Философия
	Б1.Б.1.3	Иностранный язык
	Б1.Б.1.6	Русский язык и культура речи
	Б1.Б.1.12	Культурология
	Б1.Б.3.4	История пространственных искусств
	Б1.В.ОД.4	Основы реконструкции населенных мест и подземная урбанистика
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (обмерная)
2	ОК2	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы
	Б1.Б.1.1	История
	Б1.Б.1.2	Философия
	Б1.Б.1.11	Логика
	Б1.Б.3.8	Социальные основы архитектурно-градостроительного проектирования
3	ОК3	способность к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей
	Б1.Б.1.8	Право и основы авторского права
	Б1.Б.1.9	Психология и педагогика
	Б1.Б.1.10	Экономика и основы предпринимательской деятельности
	Б1.Б.2.6	Градостроительная экология
	Б1.Б.2.8	Инженерная геология
	Б1.Б.3.3	Архитектурно-строительные конструкции, материалы и технологии
	Б1.Б.3.9	Землеустройство и кадастры
	Б1.Б.3.10	Инженерные сети
	Б1.Б.3.11	Транспорт
	Б1.В.ДВ.5.1	Основы архитектурной педагогики
	Б1.В.ДВ.5.2	Психология делового общения
	Б1.В.ДВ.7.1	Методика комплексного проектирования
	Б1.В.ДВ.7.2	Управление проектом в градостроительстве
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
4	ОК4	владение научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования
	Б1.Б.1.11	Логика
	Б1.Б.2.3	Математика
	Б1.Б.3.5	Основы теории градостроительства
	Б1.В.ОД.3	Градостроительная политика и территориальное планирование

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.6.1	Основы научной деятельности
	Б1.В.ДВ.6.2	Методика научных исследований
5	ОК5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.1.1	История
	Б1.Б.1.2	Философия
	Б1.Б.1.3	Иностранный язык
	Б1.Б.1.5	Физическая культура и спорт
	Б1.Б.1.12	Культурология
	Б1.В.ДВ.5.2	Психология делового общения
6	ОК6	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.1.3	Иностранный язык
	Б1.Б.1.6	Русский язык и культура речи
7	ОК7	понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства
	Б1.Б.1.7	Введение в профессию
	Б1.Б.1.8	Право и основы авторского права
	Б1.Б.1.9	Психология и педагогика
	Б1.Б.3.4	История пространственных искусств
	Б1.В.ОД.2	Градостроительное проектирование
	Б1.В.ДВ.5.1	Основы архитектурной педагогики
	Б2.У.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (пенэраная)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектно-исследовательская)
8	ОК8	владение знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики
	Б1.Б.1.4	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.Б.2.5	Экономическая география
	Б1.Б.2.6	Градостроительная экология
	Б1.Б.2.7	Геодезия и картография
	Б1.Б.2.8	Инженерная геология
	Б1.Б.3.3	Архитектурно-строительные конструкции, материалы и технологии
	Б1.Б.3.9	Землеустройство и кадастры
	Б1.Б.3.10	Инженерные сети
	Б1.Б.3.11	Транспорт
	Б1.В.ОД.5	Инженерная подготовка и благоустройство территорий
	Б1.В.ДВ.4.1	Ландшафтная архитектура
	Б1.В.ДВ.4.2	Озеленение городов

	Индекс	Содержание
	ФТД.1	Основы дизайна среды
	ФТД.2	Конструкции уникальных зданий и сооружений
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектно-исследовательская)
9	ОК9	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Б1.Б.1.5	Физическая культура и спорт
		Элективные курсы по физической культуре
10	ОПК1	готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
	Б1.Б.1.4	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.Б.2.1	Начертательная геометрия
	Б1.Б.2.2	Архитектурная физика
	Б1.Б.2.3	Математика
	Б1.Б.2.5	Экономическая география
	Б1.Б.2.6	Градостроительная экология
	Б1.Б.2.7	Геодезия и картография
	Б1.Б.2.8	Инженерная геология
	Б1.Б.3.5	Основы теории градостроительства
	Б1.Б.3.9	Землеустройство и кадастры
	Б1.В.ДВ.1.1	Рисунок архитектурной среды
	Б1.В.ДВ.1.2	Основы профессиональных коммуникаций
	Б1.В.ДВ.2.1	Живопись и градостроительная колористика
	Б1.В.ДВ.2.2	Архитектурное цветоведение
	Б1.В.ДВ.3.1	Архитектурное макетирование
	Б1.В.ДВ.3.2	Скульптура и основы пластического моделирования
	Б1.В.ДВ.4.1	Ландшафтная архитектура
	Б1.В.ДВ.4.2	Озеленение городов
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (обмерная)
	Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков(геодезическая)
	Б2.У.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (пленэрная)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектно-исследовательская)
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)
11	ОПК2	понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способность соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны
	Б1.Б.2.4	Информатика и основы компьютерной графики
12	ОПК3	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

	Индекс	Содержание
	Б1.Б.2.4	Информатика и основы компьютерной графики
	Б1.В.ОД.6	Территориально-информационные системы
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)
13	ПК1	Владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявление достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки, готовность планировать градостроительное развитие территории
	Б1.Б.2.2	Архитектурная физика
	Б1.Б.3.1	Основы архитектурно-градостроительного проектирования
	Б1.Б.3.2	Основы пространственной композиции
	Б1.Б.3.3	Архитектурно-строительные конструкции, материалы и технологии
	Б1.Б.3.6	Градостроительное законодательство
	Б1.Б.3.7	Экономика градостроительства
	Б1.Б.3.9	Землеустройство и кадастры
	Б1.Б.3.11	Транспорт
	Б1.В.ОД.1	Архитектурно-строительное проектирование
	Б1.В.ОД.2	Градостроительное проектирование
	Б1.В.ОД.3	Градостроительная политика и территориальное планирование
	Б1.В.ОД.4	Основы реконструкции населенных мест и подземная урбанистика
	Б1.В.ОД.5	Инженерная подготовка и благоустройство территорий
	Б1.В.ОД.6	Территориально-информационные системы
	Б1.В.ОД.7	Градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ
	Б1.В.ДВ.2.1	Живопись и градостроительная колористика
	Б1.В.ДВ.2.2	Архитектурное цветоведение
	Б1.В.ДВ.3.1	Архитектурное макетирование
	Б1.В.ДВ.4.1	Ландшафтная архитектура
	Б1.В.ДВ.4.2	Озеленение городов
	Б1.В.ДВ.7.1	Методика комплексного проектирования
	Б1.В.ДВ.7.2	Управление проектом в градостроительстве
	ФТД.1	Основы дизайна среды
	ФТД.2	Конструкции уникальных зданий и сооружений
	Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков(геодезическая)
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектно-исследовательская)
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)
14	ПК2	Владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа
	Б1.Б.1.7	Введение в профессию

	Индекс	Содержание
	Б1.Б.3.1	Основы архитектурно-градостроительного проектирования
	Б1.Б.3.2	Основы пространственной композиции
	Б1.Б.3.4	История пространственных искусств
	Б1.Б.3.5	Основы теории градостроительства
	Б1.Б.3.8	Социальные основы архитектурно-градостроительного проектирования
	Б1.В.ОД.1	Архитектурно-строительное проектирование
	Б1.В.ОД.2	Градостроительное проектирование
	Б1.В.ОД.3	Градостроительная политика и территориальное планирование
	Б1.В.ОД.4	Основы реконструкции населенных мест и подземная урбанистика
	Б1.В.ОД.7	Градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ
	Б1.В.ДВ.6.1	Основы научной деятельности
	Б1.В.ДВ.6.2	Методика научных исследований
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (обмерная)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектно-исследовательская)
	Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)
15	ПК5	владение навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности, знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
	Б1.В.ОД.6	Территориально-информационные системы
16	ПК6	способность грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок
	Б1.Б.3.1	Основы архитектурно-градостроительного проектирования
	Б1.Б.3.2	Основы пространственной композиции
	Б1.В.ДВ.1.1	Рисунок архитектурной среды
	Б1.В.ДВ.1.2	Основы профессиональных коммуникаций
	Б1.В.ДВ.2.1	Живопись и градостроительная колористика
	Б1.В.ДВ.3.1	Архитектурное макетирование
	Б1.В.ДВ.3.2	Скульптура и основы пластического моделирования
	Б2.У.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (пленэрная)
17	ПК8	Способность проводить занятия по градостроительству в организациях осуществляющих образовательную деятельность, участвовать в популяризации градостроительства в обществе
	Б1.Б.1.6	Русский язык и культура речи
	Б1.Б.1.7	Введение в профессию
	Б1.Б.1.9	Психология и педагогика
	Б1.Б.3.1	Основы архитектурно-градостроительного проектирования
	Б1.Б.3.2	Основы пространственной композиции
	Б1.Б.3.6	Градостроительное законодательство
	Б1.Б.3.7	Экономика градостроительства
	Б1.В.ОД.1	Архитектурно-строительное проектирование

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.2	Градостроительное проектирование
	Б1.В.ДВ.2.2	Архитектурное цветоведение
	Б1.В.ДВ.5.1	Основы архитектурной педагогики
*		

Код	Наименование кафедры
1	Автомобили и автомобильное хозяйство
2	Автомобильного сервиса и фирменного обслуживания
3	Автомобильных дорог
4	Английского языка
5	Водоснабжение и водоотведение
6	Военная подготовка
7	Математика и математическое моделирование
8	Гидротехническое строительство
9	Городское строительство и архитектура
10	Градостроительство
11	Дизайн и художественное проектирование интерьера
12	Земельный и городской кадастры
13	Землеустройство и геодезия
14	Инженерная экология
15	Информационно-вычислительные технологии
16	Истории и права
17	Маркетинг и экономическая теория
18	Менеджмент
19	Механизация и автоматизация производства
20	Начертательная геометрия и графика
21	Физическое воспитание
22	Немецкого языка
23	Организация и безопасность движения
24	Основания и фундаменты
25	Основы архитектурного проектирования
26	Рисунок, живопись и скульптура
27	Сопrotивление материалов и теория упругости
28	Стандартизация, сертификация и аудит качества
29	Строительная и теоретическая механика
30	Строительные конструкции
31	Строительные материалы
32	Теплогасоснабжение и вентиляция
33	Технология бетонов, керамики и вяжущих
34	Технология строительного производства
35	Физика
36	Философии и социологии
37	Химия
38	Экономика, организация и управление производством
39	Экспертиза и управление недвижимостью
40	Автоматизированные системы упр-я на транспорте
41	Истории
42	Права
43	Строительной механики

Код	Наименование кафедры
44	Теоретической механики
45	Дизайн костюма
46	Прикладной математики и информатики
47	Информационных систем и компьютерного моделирования
48	Технологии деревообработки
49	Проектирование зданий
50	Иностранные языки
51	Эксплуатация автомобильного транспорта
52	Водоснабжение, водоотведение и гидротехника
53	Геотехника и дорожное строительство
54	Физика и химия
55	Информационно-вычислительные системы
56	Кадастр недвижимости и право
57	Технология строительных материалов и деревообработки
58	Механика
59	История и философия
60	Управление качеством и технологии строительного производства

ЗЕТ	Распределение ЗЕТ по курсам и семестрам																			
	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4				Курс 5			
	Сем 1		Сем 2		Сем 3		Сем 4		Сем 5		Сем 6		Сем 7		Сем 8		Сем 9		Сем А	
	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ
22							3а) (Архитектурное цветоведение)		Б1.В.ОД.7 Градостроительный и ландшафтно-ангау льный анализ (РГР)	2	системы (КР)		политика и территориальное планирование (За)	3	архитектурной педагогика (За) (Психология делового общения)	3				
23																				
24			Б1.В.ДВ.1.1 Рисунок архитектурной среды (ЗаС) (Основы профессиональных коммуникаций)	3			Б1.В.ДВ.3.1 Архитектурное макетирование (КР)	3			Б1.В.ОД.7 Градостроительный и ландшафтно-ангау льный анализ (За)	2								
25					Б1.В.ДВ.1.1 Рисунок архитектурной среды (ЗаС) (Основы профессиональных коммуникаций)	3		Б1.В.ДВ.1.1 Рисунок архитектурной среды (ЗаС) (Основы профессиональных коммуникаций)	3				Б1.В.ОД.6 Территориально-ни формационные системы (За)	3						
26																	Производственная практика	9	Государственная итоговая аттестация	9
27			Б1.В.ДВ.1.1 Рисунок архитектурной среды (ЗаС) (Основы профессиональных коммуникаций)	3							Б1.В.ДВ.1.1 Рисунок архитектурной среды (ЗаС) (Основы профессиональных коммуникаций)	3								
28													Б1.В.ОД.7 Градостроительный и ландшафтно-ангау льный анализ (КР)	2						
29			Учебная практика	6	Б1.В.ДВ.2.1 Эскизы и градостроительная кolorистика (За) (Архитектурное цветоведение)	2	Учебная практика	6												
30													Б1.В.ДВ.4.1 Ландшафтная архитектура (За, КР) (Озеленение городов)	3						
31															ФТД.1 Основы дизайна среды (За)	3				
32																		ФТД.2 Конструкции уникальных зданий и сооружений (За)	2	
33																				
34															ФТД.2 Конструкции уникальных зданий и сооружений	2				

Приложение 4 АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.3.8. Социальные основы архитектурно-градостроительного проектирования

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Аудиторные занятия – всего	40/1,0	4/7 семестр				
лекции	20 / 0,5					
практические занятия (семинары)	20 / 0,5					
Самостоятельная работа – всего	32 / 0,88					
контрольные работы	36 / 1					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36 / 1	4/7 семестр				
Всего по дисциплине	108/3	4/7 семестр				

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл Б.1.Б.3.8. Социальные основы архитектурно-градостроительного проектирования относится к базовой части блока Б.1.Б. , Профессионального модуля Б.1.Б.3. учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Дисциплины ООП 07.03.01 «Архитектура» (бакалавриат):

Б.1.Б.1.2.Философия; Б.1.Б.1.1. История; Б.1.Б.1.8. Психология; Б.1.Б.11. Логика;

Б.1.Б.3.1. Основы архитектурно-градостроительного проектирования

Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенция(и):

ОК-2 «способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы»

ПК-2 «владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа»

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- социальные основы архитектурно-планировочной организации и реконструкции городов, проектирования и строительства жилых, производственных и общественных зданий; основы методики прикладных архитектурно-градостроительных социологических исследований

Уметь:

- выявлять социально-значимые проблемы в градостроительстве и архитектуре ,

- влияющие на развитие полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества;
- выполнять предпроектные исследования социальных потребностей населения

Владеть:

- основами теоретических знаний на стыке градостроительства, архитектуры и социологии; представлением о демографии, потребностях и образе жизни человека, семьи, социальной группы, городского сообщества влияющих на формирование архитектурного заказа;
- видами социологических исследований в архитектуре и градостроительстве

Иметь представление

- о взаимосвязи социальных, градостроительных и архитектурных категорий;
- о путях внедрения социальных, градостроительных и архитектурных разработок в проектирование и строительство;
- о методологии научных исследований в области социологии архитектуры и градостроительства; о сборе материала (источниках информации, отборе анализируемого материала и выборке), описании и его статистическом обобщении (представлении социологической информации);

Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

Ещина Е.В. Социальные основы архитектурно-градостроительного проектирования/ учебное пособие – Пенза, 2017

Дополнительная литература:

1. Добреньков В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник/ В.И. Добреньков, А.И. Кравченко— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 539 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ещина Е.В. Социально-демократические методы соучастия в градорегулирующей деятельности архитектора: моногр./Е.В.Ещина.- Пенза: ПГУАС, 2013.-188с.
3. Иванова З.И. Социологические методы для устойчивого развития города [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки 07.03.01 Архитектура, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 07.03.04 Градостроительство, и студентов магистратуры направления подготовки 07.04.01 Архитектура/ З.И. Иванова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 202 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48041.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Ещина Е.В. Социальные основы архитектурно-градостроительного проектирования [Текст]: Методические указания к практическим занятиям / Е.В.Ещина – Пенза: ПГУАС, 2017.
2. Ещина Е.В. Социальные основы архитектурно-градостроительного проектирования [Текст]: Методические указания к самостоятельной работе студента / Е.В.Ещина – Пенза: ПГУАС, 2017.
3. Ещина Е.В. Социальные основы архитектурно-градостроительного проектирования [Текст]: Методические указания для подготовки к экзамену / Е.В.Ещина – Пенза: ПГУАС, 2017.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

ЭБС IPRbooks ; ЭБС "КнигаФонд" ; ЭБС "Университетская библиотека онлайн"

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3 АРХИТЕКТУРНОЕ МАКЕТИРОВАНИЕ

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з. е.
Аудиторные занятия	116	3,2
Самостоятельная работа	100	2,7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, КР	
Всего по дисциплине	216	6

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл Б1.В. ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.В.ОД.2 «Градостроительное проектирование»

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

(ОПК-1) умение использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

(ПК-1) владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владение навыками предпроектного градостроительного анализа

(ПК-8) способностью проводить занятия по градостроительству в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвовать в популяризации градостроительства в обществе

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- приемы создания художественного образа - основы проектной графики;
- основополагающе изобразительные принципы искусства;
- современные аппаратные и программные средства, применяемые при макетировании;
- об использовании цвета и его свойства для выявления формы предмета, контрастов и нюансов;
- современные аппаратные и программные средства, применяемые при макетировании;
- новые макетные материалы и инструменты для выполнения учебных макетных работ;
- основы композиции, закономерности визуального восприятия;
- основные виды композиции и их слагаемые;
- закономерности и средства гармонизации композиционных решений в архитектуре.
- приемы создания художественного образа - основы проектной графики;
- объёмно - пространственную структуру;
- тектонические, масштабные и ритмические зависимости;
- сущность и технику макетирования

Уметь:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять знания, полученные в ходе изучения дисциплины в создании архитектурно-градостроительной среды на практике;
- свободно владеть профессиональной терминологией;
- использовать на практике различные приёмы макетирования;
- решать основные типы проектных задач;
- изготавливать макеты в необходимом для восприятия масштабе;
- использовать на практике различные приёмы макетирования;
- правильно выбирать и оформлять графическими средствами основу макета – подмакетник, согласно композиционного решения;
- использовать художественные формы для формирования пространственных структур;
- работать в графических техниках, построения предметов средствами рисунка (эскиз), совершать точные математические и геометрические измерения, вычерчивать развертки и другие необходимые построения;
- графически выражать проектный замысел;
- развивать эстетический вкус и аккуратность при выполнении учебных работ из бумаги и картона;

Владеть:

- навыками профессионального исполнения макетов;
- практическими методами и техническими приемами макетирования;
- навыками работы в рисунке, графических техниках построения предметов на плоскости и в пространстве;
- практическими навыками проектирования при разработке технических проектов архитектурных форм и других объектов.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4 ОЗЕЛЕНЕНИЕ ГОРОДОВ

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з. е.
Аудиторные занятия	60	1,6
Самостоятельная работа	48	1,3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, КР	
Всего по дисциплине	108	3

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл Б1.Б. ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.В.ОД.2 «Градостроительное проектирование»

Б1.Б2.6 Градостроительная экология

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 владение знаниями о природных системах и искусственной среде, о системе жизнеобеспечения городов и поселений, необходимыми для формирования градостроительной политики

ОПК-1 готовность использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ПК-1 владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владение навыками проектного градостроительного анализа

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- теоретические положения решения пространства исторических объектов садово-паркового искусства;
- историю развития садово-паркового искусства в контексте развития ландшафтной архитектуры и мировой культуры в целом;
- закономерности возникновения и развития архитектурных стилей;
- основные средства гармонизации пространства;
- понятия пространство и пейзаж (зафиксированный в рисунке, фотографии или воспринимаемый в натуре);
- о современном различном ландшафте как о результате осознанной и неосознанной деятельности человека на протяжении всей истории его существования

уметь:

- видеть пространство современного ландшафта как результат исторического развития города и его природного окружения;
- использовать исторические приемы организации пространств в современных условиях ландшафтных объектов;
- анализировать воспринимаемое пространство с точки зрения его функциональной и эстетической ценности;
- работать с композиционными схемами структур композиций пейзажа при анализе существующей ситуации и проектировании пространств ландшафтных объектов;
- работать с рельефом и рациональным его преобразованием;
- сочетать природные и искусственные элементы ландшафта в единую композицию пространства;

владеть:

- принципами проектирования ландшафтных объектов;
- приемами использования ландшафтных композиций в организации пространства;
- приемами работы с использованием схем композиции пейзажа при анализе пространства и его проектировании
- приемами использования ландшафтных композиций в организации пространства

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2.6 Градостроительная экология

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения

	часов	з. е.	часов	з. е.	ч асов	з . е.
Аудиторные занятия	92	2,5 55	-	-		
Лекции	38	1,0 55				
Практические занятия	18	0,5				
Самостоятельная работа	16	0,4 44	-	-		
РГР	4	0,1 11				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	4 семестр/зачет		-	-		
Всего по дисциплине	108	3,0	-	-		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) «Градостроительная экология» (Б1.Б.2.6) входит в базовую часть цикла обязательных дисциплин ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины базовой части обязательных дисциплин ООП (модули): история, философия, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, физкультура и спорт, русский язык и культура речи, введение в профессию, право и основы авторского права, психология и педагогика, экономика и основы предпринимательской деятельности, логика, культурология, начертательная геометрия, архитектурная физика, математика, информатика и основы компьютерной графики, экономическая география.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанию принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей;

ОК-8 – владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики;

ОПК-1 – готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции **ОК-3** способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанию принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей):

Знать:

Условия экологического равновесия (экологию внутренней среды здания; среду, окружающую здание; проблемы ресурсосбережения в городском хозяйстве).

Уметь:

Соотносить экологическую совместимость населенных мест и природной среды.

Владеть:

Методами мониторинга среды обитания и управления природоохранной деятельностью.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции **ОК-8** *владение знаниями о природных системах и искусственной среде, о системе жизнеобеспечения городов и поселений, необходимыми для формирования градостроительной политики*):

Знать:

- Основы градостроительной экологии (предмет и основные понятия).

Уметь:

- Вносить своей профессией гармонизирующие положительные изменения в градостроительную среду городов.

Владеть:

- Эколого-градостроительным законодательством.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции **ОПК-1** *готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования*):

Знать:

О моделях устойчивого развития городов.

О взаимосвязи задач экологического совершенствования окружающей среды и выбора рациональных градостроительных планировочных решений застройки городов, комплексного благоустройства и озеленения территорий.

Уметь:

Применять на практике знания о методах охраны окружающей среды.

Владеть:

Навыками аналитической работы по оценке экологического состояния городской среды.

Цель изучения дисциплины:

- Развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, развитие навыков по управлению экологической безопасностью градостроительной деятельности для их реализации в практической профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04. «Градостроительство».

Ознакомление студентов-градостроителей с концептуальными основами градостроительной экологии как новой ветви экологической науки, объединяющей знания о регионах и агломерациях, городах и их элементах. Освоение дисциплины направлено на формирование экологического мировоззрения у студентов-градостроителей, привитие понимания, что человек существует в особой экосистеме – городе, объединяющем антропогенный и природные компоненты.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

– о наиболее актуальных экологических проблемах расселения и урбанизации, о проблеме устойчивого развития городов;

– о методах и подходах, используемых при решении задач охраны окружающей среды при градостроительном проектировании и реконструкции (природоохранный мониторинг);

- об эффективном содержании всех территорий, планировочных элементов и инфраструктур города;
- об эколого-градостроительном законодательстве.

Структура дисциплины:

Раздел 1. **Основы теории и практики градостроительной экологии.** (34 часа).

Этот раздел ориентирован на усвоение основных понятий и общих законов экологии, изучение различных видов экосистем и экологических факторов, формирование понятий объект, предмет, цель, задачи градостроительной экологии, знакомство с задачами улучшения параметров состояния окружающей среды средствами градостроительного проектирования.

Раздел 2. **Методы комплексной оценки и прогнозирования состояния окружающей среды** (58 часов).

В данном разделе речь идет о методах комплексной оценки и прогнозирования равновесного состояния городской среды, методах проектирования и расчета экологически-комфортных архитектурных комплексов с учетом климатических и гигиенических условий, а также об устойчивом развитии в градостроительной экологии.

Раздел 3. **Экологическое законодательство** (16 часов)

Раздел посвящен изучению законодательной базы РФ, регламентирующей вопросы экологии в градостроительстве.

Основные образовательные технологии : наряду с традиционными в процессе изучения дисциплины используются интерактивные формы проведения занятий.

Формы контроля : промежуточная аттестация – зачет на 2 курсе в 4 семестре.

Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Никонова, Е.Р. Градостроительная экология: Учебное пособие для студентов направления подготовки 07.03.04 «Градостроительство» Пенза: ПГУАС, 2016. – 97 с.

Нормативная литература:

1. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов" Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12158477>

2. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*

Дополнительная литература:

1. Электронный ресурс <http://gbf.uspu.ru/attach/article/172> Обращение 28.11.2015

2. Электронный ресурс http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_12973.pdf Обращение 28.11.2015

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Никонова, Е.Р. Градостроительная экология: Методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов направления 07.03.04 «Градостроительство» Пенза: ПГУАС, 2016. – 17 с.

2. Никонова, Е.Р. Градостроительная экология: методические указания для выполнения самостоятельной работы студентами направления подготовки 07.03.04 «Градостроительство» Пенза: ПГУАС, 2016. – 28 с.

3. Никонова, Е.Р. Градостроительная экология: методические указания по подготовке к экзамену студентов направления подготовки 07.03.04 «Градостроительство» Пенза: ПГУАС, 2016. – 13 с.

4. Никонова, Е.Р. Градостроительная экология: методические указания по выполнению расчетно-графической работы «Экологический анализ городских территорий (на

примере г. Пензы)» студентами направления 07.03.04 «Градостроительство» Пенза: ПГУАС, 2016. – 31 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные и интернет ресурсы

1. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]: <http://fgis.minregion.ru/fgis/>
2. Сайт министерства природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]: <http://www.mnr.gov.ru/>
3. Федеральное агентство водных ресурсов [Электронный ресурс]: <http://voda.mnr.gov.ru/>
4. Федеральное агентство лесного хозяйства [Электронный ресурс]: <http://www.rosleshoz.gov.ru/>
5. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды [Электронный ресурс] <http://meteorf.ru/product/info/>
6. Федеральная служба государственной статистики: окружающая среда [Электронный ресурс]: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/environment/
7. Web-Атлас: «Окружающая среда и здоровье населения России» [Электронный ресурс]: <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm>
8. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и Природообустройству [Электронный ресурс]: http://www.msuee.ru/PL_lab/HTMLS/BIBL/DICT/Main.html
9. Термины и определения по охране окружающей среды, Природопользованию и экологической безопасности: словарь [Электронный ресурс]: <http://ecportal.ru/dict.php>
10. Экологический энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: <http://www.cnsnb.ru/akdil/0039/default.shtm>
11. Департамент природопользования и охраны окружающей среды города Москвы [Электронный ресурс]: <http://www.moseco.ru/>
12. EcoPages.ru база данных Министерства природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]: <http://www.ecopages.ru>
13. Российский национальный комитет содействия Программе ООН по окружающей среде [Электронный ресурс]: <http://www.unepcom.ru/>
14. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]: <http://council.gov.ru/>
15. Федеральное агентство лесного хозяйства ФГУП Рослесинфорг [Электронный ресурс]: www.roslesinforg.ru
16. Федеральное агентство по недропользованию – Роснедра [Электронный ресурс]: <http://www.rosnedra.com>
17. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования [Электронный ресурс]: <http://rpn.gov.ru/>
18. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]: www.gosnadzor.ru
19. ФГУ «Федеральный центр анализа и оценки техногенного воздействия» [Электронный ресурс]: <http://fcao.ru>
20. Экологическое законодательство России [Электронный ресурс]: <http://ecobez.narod.ru/ecolaw.html>
21. Экологическое законодательство субъектов РФ [Электронный ресурс]: <http://www.ecoline.ru/mc/legis/region>.
22. Рамочная конвенция по изменению климата [Электронный ресурс]: <http://www.unfccc.int>

- 24.Рамсарская конвенция (о водно-болотных угодьях). [Электронный ресурс]: <http://www.ramsar.org>
- 25.СИТЕ [Электронный ресурс]: <http://www.cites.org>
- 26.Environmental Law Information [Электронный ресурс]:<http://www.ecolex.org>.
- 27.Environmental Treaties and Resource Indicators (ENTRI). [Электронный ресурс]: <http://sedac.ciesin.org/entri>
- 28.The Ozone Secretariat [Электронный ресурс]: <http://www.unep.org/ozone> .
- 29.Convention on Biodiversity Diversity[Электронный ресурс]: <http://www.biodiv.org>.
- 30.Всемирный фонд дикой природ (ВВФ/WWF). Российская Программа Всемирного фонда дикой природы(WWF) [Электронный ресурс]: www.panda.org, www.wwf.ru
- 31.Глобальный экологический фонд (GEF) [Электронный ресурс]: <http://www.gefweb.org>
- 32.ГринписРоссии(Greenpeace Russia) [Электронный ресурс]: www.greenpeace.org
- 33.www.greenpeace.ru
- 34.Международный Зеленый крест (МЗК/GCI) [Электронный ресурс]: www.greencrossinternational.net
- 35.Российский Зеленый Крест [Электронный ресурс]: <http://www.greencross.org.ru>
- 36.Организация Объединенных Наций по окружающей среде. Программа развития по охране окружающей среды ООН (ЮНЕП/UNEP) [Электронный ресурс]: www.unep.org
- 37.www.undp.ru
- 38.Институт глобального климата и экологии [Электронный ресурс]: <http://www.igce.comcor.ru/>
- 39.Кафедра «Экологической безопасности и устойчивого развития регионов СПбГУ [Электронный ресурс]: <http://www.ecobez.narod.ru/standarty.html>
- 40.Научно-исследовательский и проектно изыскательский институт экологии Города [Электронный ресурс]: <http://www.ecocity.ru>
- 41.Государственная публичная научно техническая библиотека России [Электронный ресурс]: <http://www.gpntb.ru/>
- 43.Библиотека «ЭКОЛАЙН». [Электронный ресурс]: www.ecoline.ru
- 45.Всемирная виртуальная библиотека (The WWW Virtual Library) [Электронный ресурс]: <http://www.vlib.org/>
- 46.Научная электронная библиотекае LIBRARY.RU [Электронный ресурс]: <http://elibrary.ru/>
- 47.Правовая библиотека: литература по экологическому праву [Электронный ресурс]: <http://tarasei.narod.ru/uchecol.html>
- 48.Экологическая электронная библиотека «Природа России» [Электронный ресурс]: <http://www.priroda.ru/lib/>
- 49.Электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов [Электронный ресурс]: http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1.28
- 50.Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]: <http://window.edu.ru/window>
- 51.Экологические проекты в России [Электронный ресурс]: <http://www.ecoprojects.ru>.
- 52.География и природные ресурсы [Электронный ресурс]: <http://www.irigs.irk.ru/gipr/journal.html>
- 53.Особоохраняемые природные территории. Башкирский заповеник [Электронный ресурс]: http://stat.bashedu.ru/konkurs/shakirova/zapovednik_bashk.htm
- 54.Особоохраняемые природные территории РФ (портал Министерства природных ресурсов) [Электронный ресурс]: <http://www.zapoved.ru/>
- 55.Экологическая сеть северной Евразии [Электронный ресурс]: <http://www.neen.narod.ru/index.htm>
- 56.Критерии и методы формирования экологической сети охраняемых территорий
- 57.Эко Центр «Заповедники» [Электронный ресурс]: <http://www.wildnet.ru>

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3.6 Градостроительное законодательство

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	40	1,12	-	-		
Лекции	20	0,56				
Практические занятия	20	0,56				
Самостоятельная работа	68	1,89	-	-		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	6 семестр/зачет		-	-		
Всего по дисциплине	108	3	-	-		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) «Градостроительное законодательство и экологическое право» (Б1. Б.3.6) входит в базовую часть (профессиональный модуль) цикла обязательных дисциплин ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины базовой части (профессиональный модуль) обязательных дисциплин ООП (модули): начертательная геометрия, архитектурная физика, математика, информатика и основы компьютерной графики, экономическая география, градостроительная экология, геодезия и картография, инженерная геология, основы пространственной композиции, архитектурно-градостроительное проектирование, архитектурно-строительные конструкции, материалы, технологии, история пространственных искусств, основы теории градостроительства

ПК-1 - владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) об обеспечении устойчивого развития территорий на основе территориального планирования и градостроительного зонирования;
- 2) об обеспечении сбалансированного учета экологических, экономических, социальных и иных факторов при осуществлении градостроительной деятельности;
- 3) об обеспечении инвалидам условий для беспрепятственного доступа к объектам социального и иного назначения;
- 4) основные требования к оформлению проектной документации для строительства и реконструкции.

Уметь:

- осуществлять строительство на основе документов территориального планирования, правил землепользования и застройки и документации по планировке территории;
- понимать и применять нормативно-правовые документы в своей деятельности.

Владеть:

- законодательством о градостроительной деятельности, которое регулирует отношения по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, архитектурно-строительному проектированию, отношения по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, капитальному ремонту, а также по эксплуатации зданий, сооружений;
- навыками управления проектами в области строительства, в том числе навыками экономической оценки и контроля стоимости строительных объектов.

ПК-8 Способность проводить занятия по градостроительству в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвовать в популяризации градостроительства в обществе

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- об осуществлении градостроительной деятельности с соблюдением требований безопасности территорий, инженерно-технических требований, требований гражданской обороны, обеспечением предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, принятием мер по противодействию террористическим актам;
- основы управления в градостроительстве, в том числе государственное управление строительной отраслью.

Уметь:

- осуществлять градостроительную деятельность с соблюдением требований охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- проводить оценку стоимости строительства и освоения территории.

Владеть:

- понятием об ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности;
- навыками проведения публичных слушаний по градостроительным проектам.

Цель изучения дисциплины:

Заключается в изучении основных положений межотраслевого комплекса правовых норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе градостроительной и строительной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- повышение базового уровня студентов в области градостроительного и строительного законодательства;
- усвоения знаний основных понятий, используемых в градостроительном законодательстве;
- умение решать вопросы, связанные с объектами градостроительной и строительной деятельности в пределах своей компетенции;
- исключение возможных ошибок в практической деятельности.

Структура дисциплины:

Раздел 1. Градостроительное законодательство в РФ.

Тема 1. Основы градостроительного законодательства и градостроительной деятельности. Понятие градостроительного права как комплексной отрасли права в системе российского права. Предмет градостроительного права. Элементы состава предмета градостроительного

права. Метод градостроительного права. Понятие градостроительных правоотношений. Объекты и субъекты градостроительных правоотношений. Система градостроительного права. Принципы градостроительного права.

Конституционные основы градостроительного права. Федеральные законы как источники градостроительного права.

Нормативные указы главы государства и иные подзаконные акты федеральных исполнительных органов государственной власти как источники градостроительного права России.

История:

Общая характеристика развития градостроительного законодательства до 1917 г. Становление управления государством градостроительной деятельностью (конец XVI - XVIII вв.). Градостроительная реформа Екатерины II. Градорегулирующие законоположения в составе первого российского Устава Строительного, Городовые реформы. Становление и развитие нормативной базы советского градостроительства (1917 - 1991 гг.) Современный период развития градостроительного права и этапы градостроительной реформы. Закон РФ от 14.07.1992 N 3295-1 «Об основах градостроительства в Российской Федерации», Градостроительный кодекс 1998 г., Градостроительный кодекс 2004 г. (л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 6 часов)

Тема 2. Конституция РФ. Соотношение градостроительных правоотношений с предметом гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовая категория недвижимого имущества и её роль в градостроительных отношениях. Понятие зданий и сооружений как объектов гражданского права. Соотношение понятий «движимое имущество» и «временное сооружение».

Особенности правового положения застройщика, инвестора, подрядчика, заказчика в сфере градостроительства. Виды договоров, заключаемых в градостроительной сфере. Правовое регулирование договоров долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости. Особенности правового регулирования договоров строительного подряда. Особенности правового регулирования договоров подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. (л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 6 часов)

Тема 3. Градостроительный кодекс РФ. Правовое назначение и виды документов по планировке территорий. Порядок подготовки документации по планировке территории. Правовое регулирование развития застроенных территорий. Взаимосвязь института планировки территории с земельным законодательством РФ.

Инженерные изыскания при подготовке проектной документации. Государственная и негосударственная экспертиза проектной документации. (л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 6 часов)

Тема 4. Федеральные законы и правовые акты РФ в области градостроительства. (л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 6 часов)

Тема 5. Международные договоры РФ в области градостроительства как составная часть правовой системы РФ. (л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 6 часов)

Раздел 2. Градостроительные отношения и применяемое к ним законодательство РФ

Тема 6. Земельное законодательство(л-1 час, пр. – 1 час, сам.р. – 6 часов)

Тема 7. Лесное законодательство(л-1 час, пр. – 1 час, сам.р. – 6 часов)

Тема 8. Водное законодательство(л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 6 часов)

Тема 9. Законодательство об особо охраняемых территориях(л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 6 часов)

Тема 10. Законодательство об охране окружающей среды(л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 6 часов)

Тема 11. Законодательство об охране культурного наследия народов РФ(л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 8 часов)

Основные образовательные технологии : наряду с традиционными в процессе изучения дисциплины используются интерактивные формы проведения занятий.

Формы контроля : промежуточная аттестация – зачет на 3 курсе в 6 семестре.

Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Трубкин Н. В. Подготовка и утверждение градостроительной документации поселений, городских округов: Правовые аспекты: монография. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2013 - 152 с.
2. Римшин В.И., Греджев В.А. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство : учебник : рекомендовано Учебно-методическим объединением. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Инфра-М, 2013 - 459 с.
3. Никонова, Е.Р. Градостроительное законодательство: Учебное пособие для студентов направления подготовки 07.03.04 «Градостроительство» Пенза: ПГУАС, 2017. – 123 с.

Дополнительная литература:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.10.2015) // Собрание законодательства РФ, 03.01.2005, № 1 (часть 1), ст. 16.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10. 2015) // Российская газета, N 238-239, 08.12.1994.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) // Российская газета, N 23, 06.02.1996, N 24, 07.02.1996, N 25, 08.02.1996, N 27, 10.02.1996.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
5. Земельный кодекс Российской Федерации : от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 05.10.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.10.2015) // Собрание законодательства РФ, 29.10.2001, № 44, ст. 4147.
7. О приватизации государственного и муниципального имущества. Федеральный закон от 21.12.2001 N 178-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.09.2015) // Парламентская газета, № 19, 26.01.2002.
8. Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2004 N 214-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015) // Собрание законодательства РФ, 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 40.
9. Постановление правительства РФ от 24.03.2007 №178 «Об утверждении положения о согласовании проектов схем территориального планирования субъектов Российской Федерации и проектов документов территориального планирования муниципальных образований».
10. Постановление правительства РФ от 23.03.2008 №198 «О порядке подготовки и согласования проекта схемы территориального планирования РФ».
11. Федеральный закон от 03.06.2006 №74-ФЗ «Водный кодекс Российской Федерации», М, 2006.
12. Федеральный закон от 29.12.2004 №189-ФЗ «Жилищный кодекс Российской Федерации», М., 2004.
13. Федеральный закон от 25.10.2001 №136-ФЗ «Земельный кодекс Российской Федерации», М., 2001.
14. Федеральный закон от 25.06.2002 №73-ФЗ «Об охране культурного наследия народов Российской Федерации», М., 2002.
15. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды», М., 2002.
16. Малоян, А.Г. Основы градостроительства : учебное пособие / А.Г. Малоян. – М.: Издательство «Ассоциация строительных ВУЗов», 2008. - 148 с.

17. Береговских А.Н. Управление развитием территорий и градостроительная документация: в 2 ч. Ч. 1: Разработка градостроительной документации муниципальных образований / А.Н. Береговских. – Омск: РА «Град», 2007. – 288 с.
18. Иодо, А.Г. Градостроительство и территориальная планировка: Учеб. пособие / А.Г. Иодо, Г.А. Потаев. – Р-на-Д.: Феникс, 2008. – 285 с.
19. Авдоткин Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование – СПб.: Техкнига, 2009. – 432 с.
20. Боголюбов, С. А. Конституционные основы охраны окружающей среды в государствах Европы // Конституционное право государств Европы: учеб, пособие. М.; Волтерс-Клувер, 2003. С. 40–58.

Информационные ресурсы

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/ (ГрК РФ)
- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (Конституция РФ)
- <http://www.penza-gorod.ru/> Официальный сайт администрации города Пензы
- <http://constitution.garant.ru/science-work/modern/3540062/>
- http://www.journal-nio.com/index.php?id=2084&Itemid=126&option=com_content&view=article
- <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=200992&fld=134&dst=100007,0&rnd=0.9258234141923558>
- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/
- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/
- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3.6 Градостроительное законодательство

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	40	1,12	-	-		
Лекции	20	0,56				
Практические занятия	20	0,56				
Самостоятельная работа	68	1,89	-	-		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	6 семестр/зачет		-	-		
Всего по дисциплине	108	3	-	-		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) «Градостроительное законодательство и экологическое право» (Б1. Б.3.6) входит в базовую часть (профессиональный модуль) цикла обязательных дисциплин ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины базовой части (профессиональный модуль) обязательных дисциплин ООП (модули): начертательная геометрия, архитектурная физика, математика, информатика и

основы компьютерной графики, экономическая география, градостроительная экология, геодезия и картография, инженерная геология, основы пространственной композиции, архитектурно-градостроительное проектирование, архитектурно-строительные конструкции, материалы, технологии, история пространственных искусств, основы теории градостроительства

ПК-1 - владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) об обеспечении устойчивого развития территорий на основе территориального планирования и градостроительного зонирования;
- 2) об обеспечении сбалансированного учета экологических, экономических, социальных и иных факторов при осуществлении градостроительной деятельности;
- 3) об обеспечении инвалидам условий для беспрепятственного доступа к объектам социального и иного назначения;
- 4) основные требования к оформлению проектной документации для строительства и реконструкции.

Уметь:

- осуществлять строительство на основе документов территориального планирования, правил землепользования и застройки и документации по планировке территории;
- понимать и применять нормативно-правовые документы в своей деятельности.

Владеть:

- законодательством о градостроительной деятельности, которое регулирует отношения по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, архитектурно-строительному проектированию, отношения по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, капитальному ремонту, а также по эксплуатации зданий, сооружений;
- навыками управления проектами в области строительства, в том числе навыками экономической оценки и контроля стоимости строительных объектов.

ПК-8 Способность проводить занятия по градостроительству в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвовать в популяризации градостроительства в обществе

планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

- об осуществлении градостроительной деятельности с соблюдением требований безопасности территорий, инженерно-технических требований, требований гражданской обороны, обеспечением предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, принятием мер по противодействию террористическим актам;
- основы управления в градостроительстве, в том числе государственное управление строительной отраслью.

Уметь:

- осуществлять градостроительную деятельность с соблюдением требований охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- проводить оценку стоимости строительства и освоения территории.

Владеть:

- понятием об ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности;
- навыками проведения публичных слушаний по градостроительным проектам.

Цель изучения дисциплины:

Заключается в изучении основных положений межотраслевого комплекса правовых норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе градостроительной и строительной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

повышение базового уровня студентов в области градостроительного и строительного законодательства;

- усвоения знаний основных понятий, используемых в градостроительном законодательстве;
- умение решать вопросы, связанные с объектами градостроительной и строительной деятельности в пределах своей компетенции;
- исключение возможных ошибок в практической деятельности.

Структура дисциплины:

Раздел 1. Градостроительное законодательство в РФ.

Тема 1. Основы градостроительного законодательства и градостроительной деятельности. Понятие градостроительного права как комплексной отрасли права в системе российского права. Предмет градостроительного права. Элементы состава предмета градостроительного права. Метод градостроительного права. Понятие градостроительных правоотношений. Объекты и субъекты градостроительных правоотношений. Система градостроительного права. Принципы градостроительного права.

Конституционные основы градостроительного права. Федеральные законы как источники градостроительного права.

Нормативные указы главы государства и иные подзаконные акты федеральных исполнительных органов государственной власти как источники градостроительного права России.

История:

Общая характеристика развития градостроительного законодательства до 1917 г. Становление управления государством градостроительной деятельностью (конец XVI - XVIII вв.). Градостроительная реформа Екатерины II. Градорегулирующие законоположения в составе первого российского Устава Строительного, Городовые реформы. Становление и развитие нормативной базы советского градостроительства (1917 - 1991 гг.) Современный период развития градостроительного права и этапы градостроительной реформы. Закон РФ от 14.07.1992 N 3295-1 «Об основах градостроительства в Российской Федерации», Градостроительный кодекс 1998 г., Градостроительный кодекс 2004 г. (л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 6 часов)

Тема 2. Конституция РФ. Соотношение градостроительных правоотношений с предметом гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовая категория недвижимого имущества и её роль в градостроительных отношениях. Понятие зданий и сооружений как объектов гражданского права. Соотношение понятий «движимое имущество» и «временное сооружение».

Особенности правового положения застройщика, инвестора, подрядчика, заказчика в сфере градостроительства. Виды договоров, заключаемых в градостроительной сфере. Правовое регулирование договоров долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости. Особенности правового регулирования договоров строительного подряда. Особенности правового регулирования договоров подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. (л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 6 часов)

Тема 3. Градостроительный кодекс РФ. Правовое назначение и виды документов по планировке территорий. Порядок подготовки документации по планировке территории.

Правовое регулирование развития застроенных территорий. Взаимосвязь института планировки территории с земельным законодательством РФ.

Инженерные изыскания при подготовке проектной документации. Государственная и негосударственная экспертиза проектной документации. (л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 6 часов)

Тема 4. Федеральные законы и правовые акты РФ в области градостроительства. (л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 6 часов)

Тема 5. Международные договоры РФ в области градостроительства как составная часть правовой системы РФ. (л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 6 часов)

Раздел 2. Градостроительные отношения и применяемое к ним законодательство РФ

Тема 6. Земельное законодательство(л-1 час, пр. – 1 час, сам.р. – 6 часов)

Тема 7. Лесное законодательство(л-1 час, пр. – 1 час, сам.р. – 6 часов)

Тема 8. Водное законодательство(л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 6 часов)

Тема 9. Законодательство об особо охраняемых территориях(л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 6 часов)

Тема 10. Законодательство об охране окружающей среды(л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 6 часов)

Тема 11. Законодательство об охране культурного наследия народов РФ(л-2 часа, пр. – 2 часа, сам.р. – 8 часов)

Основные образовательные технологии : наряду с традиционными в процессе изучения дисциплины используются интерактивные формы проведения занятий.

Формы контроля : промежуточная аттестация – зачет на 3 курсе в 6 семестре.

Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Трубкин Н. В. Подготовка и утверждение градостроительной документации поселений, городских округов: Правовые аспекты: монография. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2013 -152 с.
2. Римшин В.И., Греджев В.А. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство : учебник : рекомендовано Учебно-методическим объединением. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Инфра-М, 2013 - 459 с.
4. Никонова, Е.Р. Градостроительное законодательство: Учебное пособие для студентов направления подготовки 07.03.04 «Градостроительство» Пенза: ПГУАС, 2017. – 123 с.

Дополнительная литература:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.10.2015) // Собрание законодательства РФ, 03.01.2005, № 1 (часть 1), ст. 16.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10. 2015) // Российская газета, N 238-239, 08.12.1994.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) // Российская газета, N 23, 06.02.1996, N 24, 07.02.1996, N 25, 08.02.1996, N 27, 10.02.1996.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
5. Земельный кодекс Российской Федерации : от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 05.10.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.10.2015) // Собрание законодательства РФ, 29.10.2001, № 44, ст. 4147.
7. О приватизации государственного и муниципального имущества. Федеральный закон от 21.12.2001 N 178-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.09.2015) // Парламентская газета, № 19, 26.01.2002.
8. Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации от 30.06.2015 N 155-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2015, N 27, ст. 4544.

- Федерации. Федеральный закон от 30.12.2004 N 214-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015) // Собрание законодательства РФ, 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 40.
9. Постановление правительства РФ от 24.03.2007 №178 «Об утверждении положения о согласовании проектов схем территориального планирования субъектов Российской Федерации и проектов документов территориального планирования муниципальных образований».
10. Постановление правительства РФ от 23.03.2008 №198 «О порядке подготовки и согласования проекта схемы территориального планирования РФ».
11. Федеральный закон от 03.06.2006 №74-ФЗ «Водный кодекс Российской Федерации», М., 2006.
12. Федеральный закон от 29.12.2004 №189-ФЗ «Жилищный кодекс Российской Федерации», М., 2004.
13. Федеральный закон от 25.10.2001 №136-ФЗ «Земельный кодекс Российской Федерации», М., 2001.
14. Федеральный закон от 25.06.2002 №73-ФЗ «Об охране культурного наследия народов Российской Федерации», М., 2002.
15. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды», М., 2002.
16. Малоян, А.Г. Основы градостроительства : учебное пособие / А.Г. Малоян. – М.: Издательство «Ассоциация строительных ВУЗов», 2008. - 148 с.
17. Береговских А.Н. Управление развитием территорий и градостроительная документация: в 2 ч. Ч. 1: Разработка градостроительной документации муниципальных образований / А.Н. Береговских. – Омск: РА «Град», 2007. – 288 с.
18. Иодо, А.Г. Градостроительство и территориальная планировка: Учеб. пособие / А.Г. Иодо, Г.А. Потаев.– Р-на-Д.: Феникс, 2008. – 285 с.
19. Авдоткин Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование – СПб.: Техкнига, 2009. – 432 с.
20. Боголюбов, С. А. Конституционные основы охраны окружающей среды в государствах Европы // Конституционное право государств Европы: учеб, пособие. М.; Волтерс-Клувер, 2003. С. 40–58.

Информационные ресурсы

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/ (ГрК РФ)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (Конституция РФ)

<http://www.penza-gorod.ru/> Официальный сайт администрации города Пензы

<http://constitution.garant.ru/science-work/modern/3540062/>

http://www.journal-nio.com/index.php?id=2084&Itemid=126&option=com_content&view=article

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=200992&fld=134&dst=100007,0&rnd=0.9258234141923558>

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 «Инженерная подготовка и благоустройство территорий»
(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.	ч асов	з . е.
Аудиторные занятия	56		-	-		
Лекции	18					
Практические занятия	36					
Самостоятельная работа	54		-	-		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	8 семестр/зачет		-	-		
Всего по дисциплине	108	3	-	-		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Инженерная подготовка и благоустройство территорий» входит в базовую часть цикла обязательных дисциплин ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины вариативной части обязательных дисциплин ООП (модули): история, философия, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, физкультура и спорт, русский язык и культура речи, право и основы авторского права, психология и педагогика, экономика и основы предпринимательской деятельности, логика, культура речи, введение в профессию, начертательная геометрия, архитектурная физика, математика, информатика и основы компьютерной графики, строительная механика.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы компетенции ОК-8, ПК-1 на *пороговом* уровне.

ОК-8 – владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики

ПК-1 – владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции **ОК-1** - владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики):

Знать:

основные задачи инженерного благоустройства территорий, мероприятия по благоустройству: общие и специальные

Уметь:

учитывать факторы, влияющие на выбор территории для проектирования населенных мест и отдельных участков с размещением зданий и сооружений

Владеть:

навыками оценки природных факторов территорий для определения степени благоприятности их использования под застройку

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции **ПК-1** - *владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории*):

Знать:

стадии и этапы проектирования вертикальной планировки; виды рельефа в зависимости от уклонов, степень его пригодности и условия для размещения застройки

Уметь:

анализировать естественный рельеф с целью его максимального использования и сохранения; применять методы вертикальной планировки при разработке проектов

Владеть:

навыками преобразования и приспособления рельефа к требованиям планировки, застройки и благоустройства; знаниями об экономичности проектных решений по инженерной подготовке и благоустройству

Цель изучения дисциплины:

- развитие у студентов личностных качеств, формирование профессиональных компетенций на основе развития навыков в области инженерной подготовки территорий как, смежной области знаний, позволяющей осуществлять профессиональную проектную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Градостроительство» 07.03.04 (бакалавриат).

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- освоение основных методов инженерной подготовки территорий застройки, участков зданий и сооружений;
- освоить основные инженерные мероприятия по понижению уровня грунтовых вод, защите от затопления и подтопления, на заторфованных территориях;
- овладеть основными методами вертикальной планировки территорий и организации поверхностного водоотвода;
- изучить приемы и методы инженерной подготовки для различных видов освоения территории.

Структура дисциплины:

Раздел 1 «Мероприятия по инженерной подготовке и благоустройству: общие и специальные» (60 час.)

Тема 1.1. Основные задачи инженерного благоустройства территорий. Мероприятия общие и специальные.

Тема 1.2. Инженерная подготовка территории на различных этапах градостроительного проектирования.

Тема 1.3. Градостроительный анализ территории: природные условия; комплексная градостроительная оценка территории; схема планировочных ограничений.

Тема 1.4. Градостроительная оценка рельефа территории, влияние рельефа на выбор проектных решений.

Тема 1.5. Специальные мероприятия инженерной подготовки территорий: освоение подтопляемых территорий, методы защиты от затоплений, инженерная подготовка овражных территорий.

Раздел 2 «Сведения о рельефе, вертикальная планировка и организация стока поверхностных вод» (48 час.)

Тема 2.1. Основы проектирования вертикальной планировки (ВП), общие сведения о рельефе, его изображение на топографических планах.

Тема 2.2. Методы вертикальной планировки: метод отметок, метод проектных горизонталей, метод профилей и др.

Тема 2.3. Стадии проектирования вертикальной планировки. Вертикальная планировка улиц, площадей, межмагистральных территорий.

Тема 2.4. Поверхностный сток. Принципы проектирования и организации стока.

Посадка зданий на рельеф.

Основные образовательные технологии : наряду с традиционными в процессе изучения дисциплины используются интерактивные формы проведения занятий.

Формы контроля : промежуточная аттестация – зачет на 4 курсе в 8 семестре.

Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Владимиров. В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. /Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий /. [Текст]: - М.: «Архитектура-С», 2013. - 238с.

2. Круглов Ю.В., Арзамасцева В.Ю. Инженерная подготовка и благоустройство территорий: учебное пособие. – Пенза: ПГУАС, 2017.

Нормативная литература:

1. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*

2. ГОСТ 21.508-93: «Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов»;

3. СанПиН 2..2.1/2.1.1.1200-03: «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и других объектов»;

Дополнительная литература:

1. Николаевская И. А. /Благоустройство территорий/. [Текст]: М.: Изд-во «Академия». 2011 г., 272 стр.

2. Разживин В. М. и др. / Вертикальная планировка городских территорий/. [Текст]: - Пенза: Изд-во ПГУАС, 2014.-70с.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Арзамасцева В.Ю. Инженерная подготовка и благоустройство территорий: методические указания к практическим занятиям. – Пенза: ПГУАС, 2014.

2. Арзамасцева В.Ю. Инженерная подготовка и благоустройство территорий: методические указания для самостоятельной работы студентов. – Пенза: ПГУАС, 2015.

3. Арзамасцева В.Ю. Инженерная подготовка и благоустройство территорий: методические указания к курсовой работе. – Пенза: ПГУАС, 2017.

4. Арзамасцева В.Ю. Инженерная подготовка и благоустройство территорий: методические указания по подготовке к зачёту. – Пенза: ПГУАС, 2017.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный ресурс [http://www lib.susu.ac.ru>ftd](http://www.lib.susu.ac.ru>ftd) Учебное пособие, Л.А. Филимоненко, «Инженерное благоустройство городских территорий и транспорт»
2. Электронный ресурс [http://www tehne.com](http://www.tehne.com) или book.tr 200.net> Учебное пособие, В.В. Леонтович, «Вертикальная планировка городских территорий»
3. Электронный ресурс [http://www spbgasu.ru>documents/docs_107.pdf](http://www.spbgasu.ru>documents/docs_107.pdf) Методические указания к КР, Г.И. Клиорина «Организация рельефа территории застройки»

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7 «Методика комплексного проектирования»

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	42		-	-		
Лекции	14					
Практические занятия	28					
Самостоятельная работа	30		-	-		
Контроль	36					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9 семестр/ экзамене		-	-		
Всего по дисциплине	108	3	-	-		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.7 «Методика комплексного проектирования» входит в базовую часть цикла дисциплин ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины вариативной части обязательных дисциплин ООП (модули): история, философия, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, физкультура и спорт, русский язык и культура речи, право и основы авторского права, психология и педагогика, экономика и основы предпринимательской деятельности, логика, культура речи, введение в профессию, начертательная геометрия, архитектурная физика, математика, информатика и основы компьютерной графики, строительная механика.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы компетенции ОК-3, ПК-1 на *пороговом* уровне.

ОК-3 – способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знании принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей

ПК-1 – владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции **ОК-3** - *способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанию принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей*):

Знать:

- основы управления в градостроительстве, в том числе государственное управление строительной отрасли, основы градорегулирования, процедуры согласований градостроительных решений
 - требования профессиональной этики, кодекс поведения применительно к градостроительной практике.
-

Уметь:

- анализировать и критически оценивать опыт решения градостроительных задач
 - понимать и применять нормативно-правовые документы в своей деятельности
-

Владеть:

- навыками работы с коллегами и в творческих коллективах и навыками управления проектами в области строительства.
-

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции **ПК-1** - *владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории*):

Знать:

- основные требования к оформлению проектной документации для строительства.
-

Уметь:

- комплектовать рабочий проект различной сложности.
-

Владеть:

- навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города;
навыками разработки графических и текстовых документов градостроительного комплекса;
навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций
-

Цель изучения дисциплины:

- развитие у студентов личностных качеств, формирование профессиональных компетенций на основе развития навыков в области инженерной подготовки территорий как, смежной области знаний, позволяющей осуществлять профессиональную проектную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Градостроительство» 07.03.04 (бакалавриат).

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- формирование навыков работы с градостроительной документацией;
- формирование навыков работы с нормативной и технической литературой;
- умение разрабатывать архитектурные и градостроительные проекты согласно функциональным, конструктивно-техническим нормативам и законодательству на всех стадиях;
- основные требования к проектной и рабочей документации объектов капитального строительства;
- правила оформления рабочей документации генеральных планов объектов капитального строительства.

Структура дисциплины:

Раздел 1 «Комплексное проектирование» (24 ауд. час.)

Тема 1.1. Комплексный проект, как специальный язык проектных чертежей, схем, таблиц, макетов, предписаний.

Тема 1.2. Общие требования к проектной документации. Основные термины и понятия.

Тема 1.3. Исходно-разрешительная документация по планировке территории.

Тема 1.4. Исходно-разрешительная документация по архитектурно-строительному проектированию объектов капитального строительства

Раздел 2 «Общие положения градостроительного проектирования» (18 ауд. час.)

Тема 2.1. Общие понятия о методике поэтапного градостроительного проектирования

Тема 2.2. Комплексное решение градостроительных и архитектурно-планировочных задач в проектировании

Тема 2.3. Обеспечение доступности объектов для маломобильных групп населения, как одна из задач комплексного проекта

Основные образовательные технологии: наряду с традиционным в процессе изучения дисциплины используются интерактивные формы проведения занятий.

Формы контроля : промежуточная аттестация – экзамен на 5 курсе в 9 семестре.

Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Арзамасцева В.Ю. Методика комплексного проектирования: учебное пособие. – Пенза: ПГУАС (в разработке, срок выпуска: 2017-2018 уч.год)

Нормативная литература:

1. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*

2. ГОСТ 21.508-93: «Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов»;

3. РДС 30-201-98 «Инструкция о порядке проектирования и установления красных линий в городах и других поселениях Российской Федерации».

Дополнительная литература:

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Арзамасцева В.Ю. Методика комплексного проектирования: *методические указания к практическим занятиям.* – Пенза: ПГУАС, (в разработке, срок выпуска 2017-2018 уч.год)

Арзамасцева В.Ю. Методика комплексного проектирования: *методические указания для самостоятельной работы студентов.* – Пенза: ПГУАС (в разработке, срок выпуска 2017-2018 уч.год)

Арзамасцева В.Ю. Методика комплексного проектирования: *методические указания по подготовке к экзаменам.* – Пенза: ПГУАС, (в разработке, срок выпуска 2017-2018 уч.год)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный ресурс http://studopedia.ru/11_252324_utilita-arp.html - Общие сведения про методику градостроительного проектирования
2. Электронный ресурс <http://mylektsii.ru/11-93105.html> - Методика градостроительного проектирования
3. Электронный ресурс http://cmet4uk.ru/load/gradostroitelnoe_proektirovanie/32-1-0-3065 - Градостроительное проектирование: Учеб. для вузов. Л. Н. Авдоткин, И. Г. Лежава, И. М. Смоляр.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3.11 «Транспорт»

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	часов	з. е.	часов	з. е.	часов	з. е.
Аудиторные занятия	80		-	-		
Лекции	20					
Практические занятия	20					
Самостоятельная работа	28		-	-		
Контроль	36					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	6 семестр/экзамен		-	-		
Всего по дисциплине	144	4	-	-		

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.Б.3.11 «Транспорт» входит в базовую часть цикла обязательных дисциплин ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины вариативной части обязательных дисциплин ООП (модули): история, философия, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, физкультура и спорт, русский язык и культура речи, право и основы авторского права, психология и педагогика, экономика и основы предпринимательской деятельности, логика, культура речи, введение в профессию, начертательная геометрия, архитектурная физика, математика, информатика и основы компьютерной графики, строительная механика.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы компетенции ОК-3; ОК-8, ПК-1 на *пороговом* уровне.

ОК-3 – способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знание

принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей

ОК-8 – владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики

ПК-1 – владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции **ОК-3** - *способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанию принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей*):

Знать:

принципы разработки эффективных, экологически обоснованных, комфортных и безопасных планировочных решений, базовые принципы проектирования систем инженерного обеспечения

Уметь:

взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели

Владеть:

навыками работы с коллегами и в творческих коллективах

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции **ОК-8** - *владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики*):

Знать:

основные системы инженерного обеспечения, инженерных сетей и коммуникаций

Уметь:

анализировать влияния транспорта на структуру города и экологию городской среды при выполнении проектов планировки населенных мест

Владеть:

базовыми принципами учета требований безопасности жизнедеятельности при проектировании искусственной среды обитания и ее компонентов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции **ПК-1** - *владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории*):

Знать:

основные требования транспортной планировки и влияние их на процесс проектирования; основные системы транспорта, связи, обслуживания и безопасности

Уметь:

применять методы предпроектного анализа при разработке транспортных проектов

Владеть:

способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов

Цель изучения дисциплины:

- развитие у студентов личностных качеств, формирование профессиональных компетенций на основе развития навыков в области инженерной подготовки территорий как, смежной области знаний, позволяющей осуществлять профессиональную проектную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Градостроительство» 07.03.04 (бакалавриат).

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- знать типологию транспортных систем;
- знать классификацию транспортных коммуникаций;
- знать градостроительные проблемы и задачи, связанные с транспортом;
- уметь анализировать план города с точки зрения транспортных требований;
- изучить элементы транспортной системы города;
- изучить приёмы и методы проектирования с учётом транспортных требований.

Структура дисциплины:

Раздел 1 «Транспортный каркас города» (час.)

Тема 1.1. Краткий исторический обзор развития городского транспорта.

Тема 1.2. Современное развитие городского транспорта.

Тема 1.3. Классификация городского транспорта. Основные сведения о различных видах массового городского транспорта.

Тема 1.4. Значение транспорта в развитии городов и городских агломераций.

Тема 1.5. План города как основа транспортной системы.

Тема 1.6. Улично-дорожная сеть города.

Тема 1.7. Основные характеристики транспортной сети города.

Тема 1.8. Функциональные и конструктивные элементы улиц и дорог.

Тема 1.9. Транспортные узлы города

Планировка перекрестков и транспортных площадей.

Тема 1.10. Транспортные узлы с пересечениями в разных уровнях.

Раздел 2 «Транспорт и планировка населенных мест» (час.)

Тема 2.1. Дорожно-транспортное движение внутри и вне города.

Тема 2.2. Внутригородской и внешний транспорт: пассажирский транспорт общественного и индивидуального пользования, грузовой транспорт.

Тема 2.3. Пешеходные пути движения и формирование пешеходных потоков. Пешеходные переходы.

Тема 2.4. Места хранения и обслуживания транспорта: депо, гаражи.

Тема 2.5. Автостоянки: открытые и закрытые; подземные, наземные, надземные.

Тема 2.6. Транспортная планировка межмагистральных территорий.

Тема 2.7. Транспортная планировка промышленных территорий.

Тема 2.8. Проектирование разделительных технических и зеленых полос, велосипедных дорожек и тротуаров.

Тема 2.9. Транспортные проблемы крупных городов и их центров.

Тема 2.10. Передвижение населения в городах. Общая подвижность населения. Транспортное обслуживание населения.

Основные образовательные технологии: наряду с традиционными в процессе изучения дисциплины используются интерактивные формы проведения занятий.

Формы контроля: промежуточная аттестация – экзамен на 3 курсе в 6 семестре.

Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Круглов Ю.В., Арзамасцева В.Ю. Транспорт: учебное пособие. – Пенза: ПГУАС (в разработке, срок выпуска: 2017-2018 уч.год)

Нормативная литература:

1. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*

2. ГОСТ 21.508-93: «Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов»;

3. РДС 30-201-98 «Инструкция о порядке проектирования и установления красных линий в городах и других поселениях Российской Федерации».

Дополнительная литература:

1. Черепанов В.А., Транспорт в планировке городов», М.: Стройиздат. 1970, 1981 г

2. Сафронов К.Э., Транспортные системы городов и регионов: АСВ, 2007 г.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Арзамасцева В.Ю. Транспорт: методические указания к практическим занятиям. – Пенза: ПГУАС, (в разработке, срок выпуска 2017-2018 уч.год)

Арзамасцева В.Ю. Транспорт: методические указания для самостоятельной работы студентов. – Пенза: ПГУАС (в разработке, срок выпуска 2017-2018 уч.год)

Арзамасцева В.Ю. Транспорт: методические указания по подготовке к экзамену. – Пенза: ПГУАС, (в разработке, срок выпуска 2017-2018 уч.год)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный ресурс [http://www lib.susu.ac.ru>ftd](http://www.lib.susu.ac.ru>ftd) Учебное пособие, Л.А. Филимоненко, «Инженерное благоустройство городских территорий и транспорт»

2. Электронный ресурс http://www.studmed.ru/cherepanov-va-transport-v-planirovke-gorodov_0b7f470afad.html - Черепанов В.А., Транспорт в планировке городов

3. Электронный ресурс <http://ut.nmu.org.ua/ua/information-to-student/electronic-library/ТПГ.pdf> - Е.М. Лобанов, Транспортная планировка городов

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2 АРХИТЕКТУРНОЕ ЦВЕТОВЕДЕНИЕ

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з. е.
Аудиторные занятия	117	3,25
Самостоятельная работа	27	0,75
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з. е.
Всего по дисциплине	144	4

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл Б1.В. ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

- Б1.В.ОД.2 «Градостроительное проектирование»
- Б1.Б.3.4 «История пространственных искусств»
- Б1.В.ДВ.4 «Ландшафтная архитектура»

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

(ОПК-1) готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

(ПК-1) владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории.

(ПК-8) способностью проводить занятия по градостроительству в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвовать в популяризации градостроительства в обществе

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теорию цвета и цветового зрения, физические свойства цвета;
- современные технические средства в изучении колористики;
- методы, средства и стадии цветового моделирования, виды моделей;
- новые технические средства цветового моделирования;
- психологические характеристики цвета его эмоционального воздействия на человека,
- его способности формообразования психологические закономерности восприятия цветовых сочетаний и полихромных моделей в архитектурной среде;
- ассоциативные связи архитектурного образа с внутренним миром человека (колористическое и композиционное отражение в объекте эмоций, чувств и волевых состояний),
- способы усиления эмоциональной экспрессии образа архитектурного мотива в цвете, целостного колористического восприятия образа городской среды.
- факторы, влияющие на формирование архитектурно-пространственной полихромии.
- виды объектов архитектурного колористического проектирования: здание, комплекс зданий, район, город.
- стадийность колористического проектирования: предпроектное исследование – анализ существующей цветовой среды.

Уметь:

- создавать поисковый ряд композиции с применением контрастных цветов от наброска до рабочего эскиза «объекта»;
- грамотно определять гармонические цветотонные отношения в контексте решения живописных и проектных задач;

- находить колористические решения, учитывая область назначения, ассоциативный ряд, символику цвета, целевую аудиторию, сложившиеся традиции, физиологическое воздействие цвета, национальные предпочтения и культурно-религиозные связи.
- применять методы использования цвета (профессиональное цветовосприятие, цветовоспроизведение) в архитектурном проектировании;
- воплощать свой художественный замысел средствами колорита;
- грамотно использовать цвет;
- грамотно строить гармоничные цветовые ряды на плоскости и цветовых общностей в пространстве;
- разрабатывать колористические концепции городской застройки (колористическое решение фасадов зданий, улиц, площадей, районов и т.д.);
- разрабатывать принципиальную идею проекта – цветовую концепцию;
- использовать средства для создания целостного колористического образа архитектурной среды;
- разрабатывать рабочую документацию – паспорта цветовой отделки объектов;
- использовать различные изобразительные материалы и технические приемы в реализации цветовых решений.

Владеть:

- терминологией, используемой в работе с цветом;
- навыками грамотного изображения цветовых систем и приемов, полезных в архитектурной практике;
- приемами цветового и декоративного оформления архитектурных объектов.
- художественной терминологией, используемой в работе с цветом;
- приемами работы с цветом;
- навыками выбора цветовых решений при создании проектов.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

(наименование учебной дисциплины)

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з. е.
Аудиторные занятия	60	1,6
Самостоятельная работа	48	1,3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	
Всего по дисциплине	108	3

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (модуль) входит в цикл Б1.В. ООП

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.В.ОД.2 «Градостроительное проектирование»

Б1.Б2.6 Градостроительная экология

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОК-8** владение знаниями о природных системах и искусственной среде, о системе

жизнеобеспечения городов и поселений, необходимыми для формирования градостроительной политики

- **ОПК-1** готовность использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ПК-1 владение знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; владение навыками предпроектного градостроительного анализа

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- историю развития садово-паркового искусства в контексте развития ландшафтной архитектуры и мировой культуры в целом;
- принципы выполнения разбивочного чертежа как отражение горизонтальной съемки генерального плана для успешного проведения работ по осуществлению проекта;
- принципы использования насаждений в решении эстетики и экологии проектируемых ландшафтных объектов;
- характер и условия размещения в пространстве ландшафтных объектов малых архитектурных форм;
- основные принципы формообразования малых архитектурных форм в современных условиях ландшафтных объектов;
- связь экстерьерных и интерьерных решений, основанную на использовании в том и другом случае растительности, одинаковых композиционных приемов и возможности имитации в интерьере природы за счет изображений;
- о современном различном ландшафте как о результате осознанной и неосознанной деятельности человека на протяжении всей истории его существования;

уметь:

- видеть пространство современного ландшафта как результат исторического развития города и его природного окружения;
- использовать исторические приемы организации пространств в современных условиях ландшафтных объектов;
- анализировать воспринимаемое пространство с точки зрения его функциональной и эстетической ценности;
- выполнить эскизный и рабочий проекты ландшафтного объекта;
- работать с композиционными схемами структур композиций пейзажа при анализе существующей ситуации и проектировании пространств ландшафтных объектов;
- работать с рельефом и рациональным его преобразованием;
- сочетать природные и искусственные элементы ландшафта в единую композицию пространства;

владеть:

- принципами проектирования ландшафтных объектов;
- методами анализа архитектурных форм и пространств.
- приемами работы с использованием схем композиции пейзажа при анализе пространства и его проектировании;
- приемами использования ландшафтных композиций в организации пространства;

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД. 1 ОСНОВЫ ДИЗАЙНА СРЕДЫ

Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з. е.
Аудиторные занятия	54	1,5
Самостоятельная работа	54	1,5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	
Всего по дисциплине	108	3

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к факультативной части рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.В.ДВ.4 «Ландшафтная архитектура»

Б1.В.ОД.2 «Градостроительное проектирование»

Б1.Б2.6 «Градостроительная экология»

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики.

ПК-1 владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории.

знать:

- методы и принципы инженерного обеспечения архитектурной среды и среды открытых пространств для оптимальной жизнедеятельности человека;
- объекты, элементы благоустройства городской архитектурной среды;
- принципы функционально-планировочной организации, внутреннего пространства и функционального зонирования;
- элементы городского благоустройства.
 - основные способы и средства оснащения, формирующие архитектурную среду;
 - основные типы информационного оборудования и коммуникации;
- об организации систем оборудования для благоустройства предметно-пространственной среды;
- основных понятиях и композиционных факторах, определяющих оснащение уличной и придомовой территории, открытых пространств в городе и поселке.

уметь:

- применять знания, полученные в ходе изучения дисциплины, для формирования внутреннего и внешнего архитектурного пространства;
- организовывать внешнюю и внутреннюю пространственную среду с учетом всех необходимых требований к оборудованию и благоустройству;

- грамотно решать функционально-планировочные, санитарно-гигиенические и эстетические задачи.
- осуществлять предметное наполнение внешней и внутренней среды архитектурного объекта соответственно с ее функциональным назначением; развить стремление к поискам рациональных, наиболее экономичных и экологически «чистых» решений на основе использования технической литературы и строительных норм;
- уметь применять навыки графического оформления архитектурно-конструктивных чертежей с учетом особенностей архитектурной графики;
- применять теоретические сведения в практике средового проектирования.
- профессионально ставить задачу по проектированию инженерного обеспечения перед узкими специалистами;
- ориентироваться в специальной литературе по вопросам оборудования и благоустройства архитектурной среды.

владеть:

- навыками проектирования с учетом аспектов оборудования и благоустройства архитектурной среды.
- навыками проведения основных формы анализа средовых ситуаций и компонентов среды, осуществлять анализ и проектирование для прилегающих территорий;
- навыками конструирования элементов и форм среды как средством совершенствования ее художественного качества.
- навыками проведения основных формы анализа средовых ситуаций и компонентов среды, осуществлять анализ и проектирование для прилегающих территорий.

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД. 2 Конструкции уникальных зданий и сооружений

Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	часов	з. е.
Аудиторные занятия	54	1,5
Самостоятельная работа	54	1,5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	
Всего по дисциплине	108	3

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к факультативной части рабочего учебного плана ООП.

Изучению предшествуют следующие дисциплины (модули):

Б1.Б.3.3 Архитектурно-строительные конструкции, материалы и технологии

Б1.В.ОД.1 Архитектурно-строительное проектирование

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики.

ПК-1 владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного

градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории.

знать:

- методы и принципы инженерного обеспечения архитектурной среды для оптимальной жизнедеятельности человека;
- принципы функционально-планировочной организации, внутреннего пространства и функционального зонирования;
- элементы городского благоустройства.
 - основные способы и средства оснащения, формирующие архитектурную среду;
 - основные типы информационного оборудования и коммуникации;
- об организации систем оборудования для благоустройства предметно-пространственной среды;
- основных понятиях и композиционных факторах, определяющих оснащение уличной и придомовой территории, открытых пространств в городе и поселке.

уметь:

- применять знания, полученные в ходе изучения дисциплины, для формирования внутреннего и внешнего архитектурного пространства;
- организовывать внешнюю и внутреннюю пространственную среду с учетом всех необходимых требований к оборудованию и благоустройству;
- грамотно решать функционально-планировочные, санитарно-гигиенические и эстетические задачи.
- осуществлять предметное наполнение внешней и внутренней среды архитектурного объекта соответственно с ее функциональным назначением; развить стремление к поискам рациональных, наиболее экономичных и экологически «чистых» решений на основе использования технической литературы и строительных норм;
- уметь применять навыки графического оформления архитектурно-конструктивных чертежей с учетом особенностей архитектурной графики;
- применять теоретические сведения в практике средового проектирования.
- профессионально ставить задачу по проектированию инженерного обеспечения перед узкими специалистами;
- ориентироваться в специальной литературе по вопросам оборудования и благоустройства архитектурной среды.

владеть:

- навыками проектирования с учетом аспектов оборудования и благоустройства архитектурной среды.
- навыками проведения основных формы анализа средовых ситуаций и компонентов среды, осуществлять анализ и проектирование для прилегающих территорий;
- навыками конструирования элементов и форм среды как средством совершенствования ее художественного качества.
- навыками проведения основных формы анализа средовых ситуаций и компонентов среды, осуществлять анализ и проектирование для прилегающих территорий.

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель направления подготовки
 07.03.04 Градостроительство
 Соколова Н.В.
 « 30 » 09 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2. Практики

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство

Профиль (направленность) _____

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Неделя / з. е.	Курс, семестр	Неделя / з. е.	Курс, семестр
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (обмерная)				
Объем практики (з.е.)	108/3	1 курс, 2 семестр		
Продолжительность практики (неделя)	2			
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геодезическая)				
Объем практики (з.е.)	108/3	1 курс, 2 семестр		
Продолжительность практики (неделя)	2			
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (плэнэрная)				
Объем практики (з.е.)	216/6	2 курс, 4 семестр		
Продолжительность практики (неделя)	4			
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)				
Объем практики (з.е.)	108/3	3 курс, 6 семестр		
Продолжительность практики (неделя)	2			
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектно-исследовательская)				
Объем практики (з.е.)	216/6	4 курс, 8 семестр		
Продолжительность практики (неделя)	3			
Преддипломная				
Объем практики (з.е.)	1080/30	5 курс, 9-10 семестр		
Продолжительность практики (неделя)	20			

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа разработана на основании:

- 1 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров (магистров, специалистов)
07.03.04 «Градостроительство»

утвержденного 21.04.2016 код и наименование направления подготовки 463
 дата регистрационный номер

- 2 Примерной программы учебной дисциплины (модуля) нет

утвержденной название дисциплины(модуля)

- 3 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом университета,
 протокол от № наименование профильного УМО и дата утверждения

Разработчики:

Тюкленкова Е.П. к.т.н., доцент
 Акифьев И.В. к.э.н., доцент
 Елизарова Т.В.
 Берсенева М.А.
 Михалчева С.Г

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание подпись дата

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры:

Землеустройство и геодезия протокол от 15.05.2016 № 9

Заведующий кафедрой ЗиГ

Хаметов Т.И., д.э.н., профессор подпись 15.09.2017

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание подпись дата

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ОАП

Заведующий кафедрой ОАП протокол от №

Лапшина Е.Г. к. арх., профессор

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание подпись 21.08.17

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры РЖиС протокол от №

Заведующий кафедрой РЖиС

Ли Н.Г. к.п.н., профессор подпись 21.08.17

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание подпись дата

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Градостроительство

Заведующий кафедрой Градостроительство протокол от 21.08.2017 № 1

Херувимова И.А. к. арх., доцент

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание подпись 21.08.17

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание подпись дата

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии архитектурного факультета

Председатель методической комиссии Архитектурного факультета протокол от №

Волкова Т.Ф., доцент подпись 21.08.17

Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание подпись дата

**Протокол согласования рабочей программы
со смежными дисциплинами (модулями)**

Наименование смежной дисциплины (модуля)	Наименование кафедры	Фамилия И.О., подпись заведующего кафедрой, дата согласования
Б1.Б.3.1 «Основы архитектурно-градостроительного проектирования»	Основы архитектурного проектирования	Лапшина Е.Г.
Б1.Б.3.2 «Основы пространственной композиции»	Основы архитектурного проектирования	Лапшина Е.Г.
Б1.Б.2.3 Математика	МиММ	Данилов А.М.
Б1.Б.2.7. Геодезия и картография	ЗиГ	Хаметов Т.И.
Б1.Б.2.1 Начертательная геометрия	Нги Г	Снежкина О.В.
Б1.В.ДВ.1 Рисунок архитектурной среды	РЖиС	Ли Н.Г.
Б1.В.ДВ.2 Живопись и градостроительная колористика	РЖиС	Ли Н.Г.
Б1.В.ОД.2 «Градостроительное проектирование»	Градостроительство	Херувимова И.А.
Б1.В.ОД.7 «Градостроительный ландшафтно-визуальный анализ»	Градостроительство	Херувимова И.А.
Б1.В.ОД.5 «Инженерная подготовка и благоустройство территории»	Градостроительство	Херувимова И.А.
Б1.В.ДВ.7. «Управление проектом в градостроительстве»	Градостроительство	Херувимова И.А.

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Председатель методической комиссии АФ
Волкова Т.Ф., доцент

<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ 201 -201_____ учебном году	на заседании	кафедры
Землеустройство и геодезия	протокол от _____	№ _____
Заведующий кафедрой Хаметов Т.И., д.э.н.,		
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Председатель методической комиссии

<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i> Рабочая программа пересмотрена, обсуждена в _____ учебном году	<i>подпись</i> и одобрена для на заседании протокол от _____	<i>дата</i> для исполнения кафедры № _____ _____
Заведующий кафедрой _____		
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>	<i>подпись</i>	<i>дата</i>

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ)

Цель практики — изучение студентами методов и способов проведения полевых геодезических работ и закрепление базовых теоретических и практических знаний, полученных в ходе учебного процесса по дисциплине «Инженерная геодезия». Обучение студентов практическим навыкам самостоятельной работы с современными геодезическими приборами. Формирование у студентов необходимых теоретических и практических навыков сбора, обработки исходных и получаемых в ходе полевых геодезических работ информационных данных, необходимых для выполнения соответствующих расчетно-графических работ.

Задачи практики:

- Овладение студентами навыками пользования современными геодезическими приборами;
- Обучение студентов технологии производства полевых линейно-угловых измерений.
- Развитие у студентов профессиональных навыков самостоятельного решения различных инженерно-геодезических и научных задач;
- Формирование у студентов умения самостоятельно составлять и оформлять в соответствии с предъявленными требованиями графические и письменные отчеты.

2. Способ и форма (формы) ее проведения

Способ проведения практики:

стационарная

Форма (формы проведения практики)

Полевые и камеральные работы

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части практики блока Б1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана ООП.

Для успешного прохождения практики должны быть сформирована(ны) общекультурные и профессиональные компетенции:

ОПК-1 готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-1 владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории

на пороговом уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

– инженерные системы и оборудование в архитектуре
(наименование последующей учебной дисциплины, раздела ООП)

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования,

теоретического и экспериментального исследования;

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

технические условия и допуски при выполнении геодезических работ при производстве теодолитной съемки участка местности, нивелировании стройплощадки и трассы линейных сооружений, решении инженерно-геодезических задач на стройплощадке.

Уметь:

Использовать передовые методы и способы геодезических работ с соблюдением требований нормативной базы при производстве теодолитной съемки участка местности, нивелировании стройплощадки и трассы линейных сооружений, решении инженерно-геодезических задач на стройплощадке.

Владеть:

Навыками использования современных геодезических приборов при выполнении геодезических, инженерно-геодезических работ в процессе теодолитной и тахеометрической съемках участка местности, нивелировании стройплощадки и трассы линейных сооружений, решения инженерно-геодезических задач на стройплощадке.

Иметь представление:

О современных методах и технологиях геодезического обеспечения на этапах инженерно-геодезических изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации зданий, сооружений

ПК-1 владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории

(код и наименование компетенции)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

Требования к содержанию разрабатываемых проектов и технической документации и рабочих чертежей, топографических планов, картограммы земляных работ, продольных профилей проектируемых линейных сооружений в соответствии стандартов, технических условий и других нормативным документов

Уметь:

Выполнять топографические планы, картограммы земляных работ, проекты продольных профилей проектируемых линейных сооружений, инженерно-геодезические задачи.

Владеть:

навыками использования передовых методов и способов геодезических полевых и камеральных работ при производстве теодолитной съемки участка местности, нивелировании стройплощадки и трассы линейных сооружений, решении инженерно-геодезических задач на стройплощадке и их оформления в соответствии с техническими условиями и нормативными документами

Иметь представление:

О содержании и методах производства плана теодолитной съемки и топографического плана участка местности, разработки картограммы земляных масс,

проектов профилей трассы линейных сооружений, решении инженерных задач.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- методы проведения геодезических измерений, оценку их точности;
- методику составления топографических карт и планов, использование их и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в строительстве;
- систему топографических условных знаков;
- современные методы построения опорных геодезических сетей;
- современные геодезические приборы, способы выполнения измерений, поверки и юстировки приборов и методику их исследования;
- основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий;

Уметь:

- пользоваться геодезическими приборами, производить измерения в процессе проведения геодезических съемок, а так же при решении инженерно-геодезических задач;
- оценивать точность результатов геодезических измерений;
- уравнивать геодезические построения типовых видов.

Владеть:

- методами проведения топографо-геодезических работ и навыками использования современных приборов;
- методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в строительстве;
- навыками поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях;
- навыками выполнения угловых, линейных, высотных измерений. Уметь использовать топографические материалы для решения геодезических задач.

Иметь представление:

О современных методах, способах, содержании и технологиях геодезических работ на всех этапах инженерно-геодезических изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации зданий, сооружений

5. Содержание практики

№ п./п.	Разделы (этапы) практики	Формируемые компетенции	Виды работ на практике и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	ОПК-1	Инструктаж по технике безопасности (2 ч.)	ведомость
			Поверки и юстировки приборов (10 ч.)	Отчет поверок. Пробные измерения.
2	Экспериментальный этап	ОПК-1	Теодолитная съемка (28ч.)	а). Выполнение съемки подробностей. б). Составление абриса теодолитной

				съемки. в). Расчет координатной ведомости.
		ПК-1	Геометрическое нивелирование стройплощадки (26 ч.)	Определение абсолютных отметок вершин теодолитного хода
			Решение инженерных задач (24 ч.)	Расчеты. Чертежи.
3	Подготовка отчета	ПК-1	Оформление отчета (18 ч.)	Защита отчета
	Итого:		108 часов	

6. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по *Отчет по практике*
практике

6.1. Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики

К концу практики каждая студенческая бригада составляет отчет по всем видам работ, предусмотренным программой учебной геодезической практики. В отчет включаются все материалы полевых и камеральных работ по разделам, объединяющим отдельные виды работ. Расчеты в полевых журналах должны быть проведены и подписаны исполнителем и бригадиром с указанием даты. Обязательно должны быть оформлены титульные листы, пронумерованы страницы. В конце журнала должно быть указано общее количество страниц и количество использованных страниц. Внизу каждого выполненного задания указываются фамилия исполнителя. При оформлении картограммы земляных работ и профиля автодороги, в нижней части листа помещается стандартный штамп.

По завершению каждого вида полевых работ и расчетов, выполненных по ним, материал предоставляется преподавателю на проверку. Погрешности, допущенные в процессе полевых работ, обнаруженные преподавателем, должны быть устранены.

В отчете в обязательном порядке должны быть представлены следующие основные материалы по видам работ:

1. Табель и дневник бригады, контрольный лист инструктажа студентов по технике безопасности.
2. Поверки теодолита и нивелира.
3. Результаты компарирования измерительных лент или рулеток.
4. Результаты пробных измерений.
5. Материалы теодолитно-тахеометрической съемки.
 - 5.1. Журнал теодолитной съемки.
 - 5.2. Абрис съемки подробностей.
 - 5.3. Схема теодолитного хода.
 - 5.4. Журнал нивелирования нивелирного (теодолитного) хода.
 - 5.5. Ведомость вычисления координат.
 - 5.6. Абрис тахеометрической съемки.
 - 5.7. Журнал тахеометрической съемки.
 - 5.8. План теодолитной съемки.
6. **Материалы нивелирования поверхности.**
 - 6.1. Журнал нивелирования площадки.
 - 6.2. Схема расположения сетки квадратов.
 - 6.3. План размещения сетки квадратов.
 - 6.4. Картограмма земляных масс.
 - 6.5. Ведомость расчета объемов земляных масс. Баланс земляных работ.
7. **Материалы по проектированию для выноса проекта на местность.**

- 7.1. Материалы графической подготовки. Схема размещения точки на плане теодолитной съемки.
- 7.2. Расчеты проектного угла и линии.
- 7.3. Схема построения проектного угла при выносе его на местность.
- 7.4. Расчет поправок в длину проектной линии.
- 7.5. Обоснование выбора марки теодолита для разбивочных работ.
- 7.6. Разбивочный чертеж.
8. Материалы по решению Инженерно-геодезических задач.
9. Справка из геокамеры.

Все материалы по практике складываются в папку, на которую наклеивается титульный лист (образец титульного листа студенты получают на кафедре землеустройства и геодезии) со списком состава бригады. В папку должна быть вложена или приклеена справка из геокамеры. Только при сдаче всех выданных на практику инструментов и принадлежностей бригада допускается к зачету. В случае повреждения или утраты приборов бригада обязана возместить ущерб. После предоставления всех перечисленных материалов бригада допускается к зачету по геодезической практике.

Зачет сдается всеми членами бригады одновременно. В случае возникновения сомнения в правильности, выставленной бригадой оценки, преподаватель в праве, задать дополнительный теоретический вопрос любому члену бригады.

В отчет должны входить следующие составляющие.

Журнал выполнения поверок
Абрис теодолитной съемки
Координатная ведомость
Топографический план
Картограмма земляных масс
Ведомость вычисления объемов
Инженерные задачи

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка качества прохождения практики включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме зачета с оценкой.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки: зачет с оценкой по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки на зачете

«отлично» - если обучающийся все вопросы освещает на высоком уровне, без затруднений ориентируется в материале, полно отвечает на дополнительные вопросы. Качество ответов свидетельствует о свободном владении материалом лекционных и лабораторных занятий, а также о знакомстве с дополнительными материалами по изучаемому предмету; задания и упражнения по лабораторным занятиям выполнены на высоком уровне.

«хорошо» - если обучающийся основные вопросы освещает на достаточном уровне, с небольшими затруднениями, ориентируется в материале, в основном отвечает на дополнительные вопросы. Качество ответов свидетельствует о достаточном владении материалом лекционных и лабораторных занятий, а также о знакомстве с отдельными материалами по изучаемому предмету; задания и упражнения по лабораторным занятиям выполнены на достаточном уровне.

«удовлетворительно» - если обучающийся отдельные вопросы освещает на удовлетворительном уровне, с затруднениями ориентируется в материале и отвечает на основные дополнительные вопросы. Качество ответов свидетельствует о удовлетворительном владении материалом лекционных и лабораторных занятий, а также о не

достаточном знакомстве с отдельными материалами по изучаемому предмету; задания и упражнения по лабораторным занятиям выполнены с замечаниями.

«не удовлетворительно» - если обучающийся не отвечает на основные вопросы преподавателя, не владеет основными понятиями и терминологиями, лабораторные работы выполнены на недостаточном уровне.

Методические материалы: Тесты, задачи, упражнения, изложенные в методических указаниях по дисциплине, вопросы выносимые на зачет, методические указания по подготовке к зачету.

7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ОПК-1 готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Вопросы, выносимые на зачет

1. Для чего производятся поверки геодезических приборов.
2. Назовите поверки теодолита 4Т30.
3. Что такое юстировки. Как производится исправление отклонения цилиндрического уровня?
4. Назовите главную поверку нивелира Н-3. Опишите способ устранения неисправности?
5. Как соотносятся азимуты, магнитные азимуты, дирекционные углы?
6. По какой формуле определяется дирекционный угол последующего направления, если внутренний угол между двумя направлениями левый?
7. В чем смысл прямой геодезической задачи?
8. Что определяется при решении обратной геодезической задачи?
9. Как зависят знаки приращений координат от значения дирекционного угла?
10. Какой угол ориентирования определяется при решении обратной геодезической задачи?
11. Что измеряется при теодолитной съемке?
12. Какие способы съемки подробностей вы знаете?
13. Как определяется угловая невязка замкнутого полигона?
14. Как вычисляется абсолютная невязка периметра хода?
15. Как определяется относительная невязка хода?
16. Чему должна быть равна сумма поправок в приращения координат?
17. Напишите формулы определения координат точек теодолитного хода
18. Какова последовательность построения плана теодолитной съемки. Как вводится поправка за компарирование?
19. Чему равна поправка за температуру? При какой величине наклона поверхности, поправка за наклон не вводится?
20. Для чего предназначен теодолит 4-Т30?
21. Напишите формулу измерения горизонтального угла?
22. Формула вертикального угла? Как определяются дальномерные расстояния?
23. Сущность тахеометрической съемки?
24. Формула определения уклона?
25. Какие способы построения горизонталей вы знаете?
26. Как пользоваться графиком заложения?
27. К каким типам нивелиров относится нивелир Н-3?
28. При каких условиях достигается горизонтальность визирной оси нивелира?

ПК-1 владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории

Вопросы, выносимые на зачет

1. Порядок приведения нивелира в рабочее положение?
2. Назовите способы геометрического нивелирования? В чем преимущество способа нивелирования из середины по сравнению с нивелированием вперед?
3. Как определяются отметки связующих точек?
4. Как определяются отметки промежуточных точек?
5. Чему равна сумма превышений замкнутого нивелирного хода?
6. Как вычисляется допустимая невязка замкнутого нивелирного хода?
7. Для чего составляется картограмма земляных масс? Как определяется проектная отметка всей площадки?
8. Как определяется положение линии нулевых работ? Что это такое?
9. Порядок определения объемов земляных масс? Напишите формулу подведения баланса земляных масс.
10. Что такое трасса? Камеральное трассирование, виды работ.
11. Полевое трассирование. Пикетажный журнал. Как производится разбивка пикетажа?
12. Что такое основные параметры круговой кривой? Формулы определения основных элементов круговой кривой?
13. Особенности нивелирования профиля линейного сооружения. Как осуществляется привязка профиля?
14. Что такое X точки, как они определяются?
15. Вычисление допустимости невязки нивелирного хода?
16. Для чего осуществляется постраничный контроль, контроль по ходу?
17. Каким способом осуществляется вынос пикета на кривую? Что такое плюсовые точки?
18. Определите значение уклона между точками А и В, если отметка т.А равна $H_A = 80.300$ м., а отметка т.В равна $H_B = 85.400$ м. Расстояние АВ равно 100 метрам. Формула определения рабочей отметки.
19. Как производится разбивка кривой способом прямоугольных координат?
20. В чем преимущество способа прямоугольных координат?
21. Для чего производятся разбивочные работы на местности?
22. Перечислите основные способы переноса проектных точек на местность.
23. Какова последовательность работ, при переносе на местность точек полярным способом?
24. Порядок работ при закреплении проектной отметки с помощью нивелира?
25. Как разбивается линия с заданным уклоном?
26. Как с помощью теодолита определяется высота здания?
27. Каким способом определяется расстояние до точки расположенной в недоступном месте? В чем суть теоремы синусов?
28. Как передается отметка на дно глубокого котлована и монтажный горизонт?

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная, дополнительная и нормативная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Пономаренко В.В., Тюкленкова Е.П. «Руководство по учебной геодезической практике» учебное пособие/В.В. Пономаренко, Е.П. Тюкленкова и др.; под общ. Ред. д.т.н., проф. Ю.П. Скачкова. – Пенза: ПГУАС, 2013. – 216 с.

2. Пономаренко В.В. «Геодезия» учебное пособие / В.В. Пономаренко, Т. И. Хаметов – Пенза: ПГУАС, 2015. – 123 с.

Дополнительная литература:

1. Авакян В.В. Прикладная геодезия: Геодезическое обеспечение строительного производства. 2-е изд., перераб. и доп.- М., 2013 г., с. 432.
2. Геодезическое обеспечение проектирования строительства и эксплуатации зданий, сооружений [Текст]: учебное пособие / Т.И. Хаметов. – Пенза: ПГУАС, 2013. – 286 с.
3. Пономаренко В.В. «Геодезия» учебное пособие / В.В. Пономаренко, Т. И. Хаметов – Пенза: ПГУАС, 2015. – 123 с.

8.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Тюкленкова Е.П., Геодезическая практика: методические указания для самостоятельной работы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура/ Е.П. Тюкленкова – Пенза: ПГУАС, 2016.-.39 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) <http://window.edu.ru/>
- 2) www.edu.ru
- 3) www.i-exam.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. ПроГео
2. CredoDat
3. AutoCad

11. Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудитории, оборудованные для проведения лабораторных занятий
2. Плакаты, методические указания, электронные и мультимедийные программы обучения студентов. Лабораторное оборудование.
3. Геодезические приборы:
 - оптические теодолиты технические;
 - нивелиры: точные с цилиндрическим уровнем, точные с компенсатором;
 - рейки нивелирные;
 - штативы и другое геодезическое оборудование.

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ОБМЕРНАЯ)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ОБМЕРНОЙ)

Цель практики — закрепление навыков выполнения чертежей_памятников архитектуры, изучение объемно-пространственной, конструктивной и архитектурно-художественной структуры здания или сооружения (архитектурного ансамбля), формирование способности проведения анализа и оценки здания, комплекса зданий и фрагментов искусственной среды обитания.

Задачи практики:

1. Ознакомление с памятником архитектуры, изучение его в натуре, зарисовки, фотофиксация.
2. Изучение истории создания памятника архитектуры, работа с архивными материалами, фотографиями, проектными чертежами

3. Исполнение обмерных работ с помощью инструментов, выполнение кроков (чертежей от руки) с нанесением на них размеров – габаритных и размерной цепочки деталей планов, фасада, разрезов.

4. Камеральная обработка материалов, вычерчивание планов, разрезов и фасадов в масштабе с применением инструментальной графики. Вычерчивание архитектурных деталей. Пространовка размеров. Надписи.

2. Способ и форма (формы) ее проведения
Учебная (обмерная) практика проводится в форме:

- натурального обследования здания (сооружения), выполнение с помощью инструментов обмеров здания в горизонтальной плоскости, высотных обмеров и обмеров архитектурных деталей,
- составления кроков (чертежей, выполненных от руки) с нанесением полученных размеров,
- работе в архивах для изучения истории создания памятника архитектуры,
- выполнения обмерных чертежей памятника архитектуры, отражающих его современное состояние, наличие разрушений и утрат соответствующих элементов.

3. Место практики в структуре образовательной программы
Данная практика является вариативной частью Б2.У.1 ООП.

Для успешного прохождения практики должны быть сформирована(ны) ОК-1; ОПК-1; ПК-2 компетенции на пороговом, базовом и продвинутом уровне.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

Б1.Б.3.1 «Основы архитектурно-градостроительного проектирования»
Б1.Б.3.2 «Основы пространственной композиции»

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1: владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию,

ОПК-1: владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории,

ПК-2: владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

объемно-пространственную, конструктивную и архитектурно-художественную структуру здания или сооружения (архитектурного ансамбля)

Уметь:

проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий и фрагментов искусственной среды обитания

Владеть:

навыками выполнения чертежей памятников архитектуры

Иметь представление:

Об исполнении обмерных работ с помощью инструментов, выполнение кроков

(чертежей от руки) с нанесением на них размеров

5. Содержание практики

№ п./п.	Разделы (этапы) практики	Формируемые компетенции	Виды работ на практике и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	ОК-1; ОПК-1; ПК-2	1.Натурное обследование здания (сооружения). 2.Выполнение с помощью инструментов обмеров здания в горизонтальной плоскости, высотных обмеров и обмеров архитектурных деталей – 4 часа	Выборочный опрос
2	Экспериментальный этап	ОК-1; ОПК-1; ПК-2	Составление кроков (чертежей, выполненных от руки) с нанесением полученных размеров – 4 часа	Кроки, зарисовки, фотографии с натуры, архивные
3	Обработка и анализ полученной информации	ОК-1; ОПК-1; ПК-2	Работа в архивах для изучения истории создания памятника архитектуры – 32 часа	Подготовка отчета в виде материалов фотофиксации и кроков
4	Подготовка отчета по практике	ОК-1; ОПК-1; ПК-2	Выполнение обмерных чертежей памятника архитектуры, отражающих его современное состояние, наличие разрушений и утрат соответствующих элементов – 32 часа	Чертежи: планы, фасады, разрезы здания, архитектурные детали
	Итого:	72 часа		

6. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по практике – отчет по практике, зачет с оценкой.

6.1. Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики

Состав работы.

1. Чертеж (обмерный) памятника архитектуры (истории и культуры), выполненный с помощью чертежных инструментов в туши с простановкой размеров на планшете 55x75 см.
2. Папка с материалами полевых и архивных работ – зарисовки с натуры, кроки с проставленными размерами, фотоизображения объекта.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка качества прохождения практики включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме опроса.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки.

- Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по данной дисциплине, закрываемой итоговой семестровой аттестацией, равна 100.

• На основе набранных баллов успеваемость студента в семестре определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

• - «Отлично» - от 86 до 100 баллов означает, что теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки и умения сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено количеством баллов, близким к максимальному.

• - «Хорошо»- от 70 до 85 баллов означает, что теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки и умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

• - «Удовлетворительно» - от 51 до 69 баллов означает, что теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки и умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных.

7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система в соответствии с «Положением об академическом рейтинге». Аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета с оценкой. Для проверки сформированности компетенций на зачете студенты должны ответить на следующие вопросы:

Вопросы к зачету:

1. Методы проведения обмеров плана здания (горизонтальный замер).
2. Методы проведения обмеров высоты здания и его элементов (вертикальный замер).
3. Методы проведения обмеров кривых поверхностей (в плане).
4. Методы проведения обмеров кривых поверхностей (главки, купола и т.п.).
5. Метод архивных изысканий

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Веслополова Г.Н. Архитектурная инструментальная графика. Уч. пособие.- Пенза, ПГУАС, 2010.
2. Лапшина Е.Г. Альбом чертежей памятников архитектуры, истории и культуры Пензенского региона. Ч. 1. Гражданская архитектура. Уч. пособие.– Пенза, ПГУАС, 2014.
3. Лапшина Е.Г., Рачкина Н.Г. Альбом чертежей памятников архитектуры, истории и культуры Пензенского региона. Ч. 2. Культурное зодчество. Уч. пособие.– Пенза, ПГУАС, 2014.
4. Лапшина Е.Г. , Борисова В.Г., Славная Л.И.Альбом чертежей памятников архитектуры, истории и культуры Пензенского региона. Ч. 3.Деревянное зодчество. Уч. пособие.– Пенза, ПГУАС, 2014.

8.2. Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик

1. Берсенева М.А., Чурляев Б.А. Методическое руководство по проведению обмерной практики.- Пенза, ПГУАС, 2014.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Группа студентов пользуется мерными инструментами: рулеткой, лазерной рулеткой, масштабной линейкой, отвесом.

Для выполнения обмерных чертежей используются чертежные инструменты- под карандаш и под тушь. Работа ведется на планшетах формата 55x75 см.

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ПЛЕНЭРНАЯ)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ПЛЕНЭРНОЙ)

Цель практики — расширение углубление и закрепление знаний и практических навыков, полученных на академических занятиях, а также приобретение профессионального подхода к работе с разнообразными формами окружающего мира, уяснение методов и возможностей рисунка в процессе изучения природы и архитектуры, привитие студентам практических навыков при выполнении пленэрных рисунков в сложной атмосферной среде, отличной от обычных аудиторных условий. Работая на пленэре, студенты познают самую сложную форму учебы – самостоятельного творческого рисунка. В условиях меняющейся световой ситуации студент привыкает к быстрому восприятию и воспроизведению выбранного объекта. На летней практике по живописи студент получает представление о значении цвета для образной выразительности архитектуры в природной среде в интерьере. Он приобретает умение пользоваться известными цветовыми средствами, способами и приемами изображения архитектуры, необходимыми в его профессиональной деятельности как при изучении существующей исторической и современной, так и в проектировании будущей архитектуры.

Летняя учебная практика завершает цикл натуральных и композиционных упражнений в аудитории, способствует углубленному формированию образного и пространственного тектонического и колористического представления об архитектуре, совершенствованию изобразительного мастерства, зрительной памяти и воображения, содействуя определенной систематизации эффективных изобразительных приемов в соответствии со спецификой проблем профессиональной деятельности архитектора.

Все это позволяет сформировать профессиональные компетенции студентов – архитекторов в процессе освоения художественно – образного пространственного мышления и графического языка в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Градостроительство» 07.03.04 (бакалавриат).

Задачи практики:

- изучение принципов свободного изображения архитектурных объектов с натуры;
- изучение принципов свободного изображения архитектурных объектов с натуры; приобретение навыков рисования и в естественных природных условиях освещенности;
- изучение объектов архитектуры и архитектурной среды, архитектуры средствами рисунка;
- приобретение изобразительных навыков различными изобразительными материалами (рапидограф, перо, тушь, соус, уголь, сангина и др.)
- изучение принципов свободного изображения архитектурных объектов средствами живописи с натуры;
- приобретение навыков живописания в естественных природных условиях освещенности (вечерней, утренней, дневной и т.п.)

— изучение объектов архитектуры и архитектурной среды, архитектуры средствами живописи;

— приобретение навыков различных живописных техник (акварель, гуашь, темпера, масло и др.)

2. Способ и форма (формы) ее проведения

Способ проведения практики:

Стационарная и выездная.

Форма проведения учебной практики – дискретно.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика относится к Блоку 2 (**Б2.У.3 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (пленэрная)**) ООП ФГОС ВО.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) должны быть сформированы следующие компетенции на пороговом, повышенном и продвинутом уровне:

ОК-7; ОПК-1; ПК-8

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

Б1.В.ДВ.1 Рисунок архитектурной среды

Б1.В.ДВ.2 Живопись и градостроительная колористика

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства;

ОПК-1 готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-8 способностью проводить занятия по градостроительству в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвовать в популяризации градостроительства в обществе.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции):

Знать:

основные принципы изображения архитектурных памятников и пространства графическими средствами;

основы композиции пространственных форм, методы наглядного изображения и моделирования трехмерной формы и пространства

основные принципы изображения архитектурных памятников и пространства живописными средствами;

актуальные средства развития и выражения живописного архитектурного замысла;

композиционные, перспективные, конструктивные, пропорциональные, закономерности рисунка.

Уметь:

отображать объемно-пространственные формы в рисунке с натуры по представлению и по воображению;

использовать рисунки в практике составления композиций;

выполнять различными графическими средствами объекты архитектуры и окружающего пространства;

грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами ручной графики, использовать воображение, мыслить творчески.

Владеть:

изобразительными навыками различными графическими материалами при составлении

композиции;
 разнообразными техническими приемами и средствами современных профессиональных, межпрофессиональных публичных коммуникаций способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус и чувство цвета
 свободно графическими навыками изображения архитектурных объектов и его деталей с натуры, по памяти и по представлению;
 приемами и способами передачи различной формы посредством рисунка и живописи.

Иметь представление:

о закономерности рисунка и принципах изображения пространственных форм;
 о форме, объеме, конструкции, понятие о статике, динамике.

5. Содержание практики

№ п./п.	Разделы (этапы) практики	Формируемые компетенции	Виды работ на практике и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Рисунок церквей (старых и новых)	ОК-7; ОПК-1;ПК-8	24	просмотр
2	Рисунок старой архитектуры	ОК-7; ОПК-1;ПК-8	12	просмотр
3	Рисунок новых архитектурных сооружений	ОК-7; ОПК-1;ПК-8	24	просмотр
4	Рисунок городской среды	ОК-7; ОПК-1;ПК-8	12	просмотр
5	Рисунок площадей, улиц, скверов	ОК-7; ОПК-1;ПК-8	12	просмотр
6	Рисунок интерьера культовой архитектуры	ОК-7; ОПК-1;ПК-8	12	просмотр
7	Рисунок транспортных средств в городской среде	ОК-7; ОПК-1;ПК-8	12	просмотр
№ п./п.	Разделы (этапы) практики	Формируемые компетенции	Виды работ на практике и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Этюд церквей (старых и новых)	ОК-7; ОПК-1;ПК-8	24	просмотр
2	Этюд старой архитектуры	ОК-7; ОПК-1;ПК-8	12	просмотр
3	Этюд новых архитектурных сооружений	ОК-7; ОПК-1;ПК-8	24	просмотр
4	Этюд городской среды	ОК-7; ОПК-1;ПК-8	12	просмотр
5	Этюд площадей, улиц, скверов	ОК-7; ОПК-1;ПК-8	12	просмотр
6	Этюд интерьера культовой архитектуры	ОК-7; ОПК-1;ПК-8	12	просмотр
7	Этюд транспортных средств в городской среде	ОК-7; ОПК-1;ПК-8	12	просмотр
	итого		216	просмотр - выставка

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики – выставка-просмотр и отчет по практике (см.приложение 1).

6.1. Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики

По окончании практики студент обязан:

1. Составить и оформить отчет.

2. Представить выполнение необходимого количества учебных работ (наброски, зарисовки, этюды).

3. Представить выполнение необходимого количества творческих и самостоятельных работ (наброски, зарисовки, этюды).

4. Должным образом оформить представленные работы к просмотру.

5. Получить отзыв руководителя практики, содержащий данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, об отношении к работе на практике.

Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2—3 дня. Отчёты составляются по программе, утвержденной кафедрой. Отчеты и дневник, практики сдаются непосредственно студентами руководителю практики от университета.

По окончании пленэрной практики проводится просмотр всех работ с их оценкой и организуется отчетная выставка с обсуждением. Студент обязан представить: дневник практики, 1 отчет по практике, учебные работы (выполненные самостоятельно и под руководством педагога), окончательные эскизы к композиционным темам (формат А 3). Все работы сканируются в формате (JPG) с разрешением 200-300 ppi и сохраняются на единый для группы СД, где у каждого студента своя папка.

При оценке итогов работы студента на практике, принимается во внимание характеристика, данная руководителем практики и степень выполнения индивидуального задания.

Оценка результатов прохождения практики приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при рассмотрении вопроса о назначении стипендии.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или незачет при защите отчета, направляется повторно на практику в период каникул, или оставляется на повторное обучение или может быть отчислен из университета за академическую неуспеваемость в порядке, предусмотренном Уставом университета. (форма отчета см. Приложение 2.)

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Этап: проведение входного контроля по практике

ФОС входного оценивания используется для фиксирования начального уровня подготовленности обучающихся и построения индивидуальных траекторий обучения. Целью контроля является выявление пробелов в знаниях и причины пробелов, используется экспресс-диагностика на основе опроса и тестов.

Входной контроль проводится в форме опроса и тестирования.

Результаты входного контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

«аттестован» - студент дает правильные ответы на вопросы тестов, активно участвует в творческих занятиях, выполняет самостоятельную работу

«не аттестован» - студент не дает правильные ответы на вопросы тестов, не принимает участия в практических занятиях, не выполняет самостоятельную работу

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по практике

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях по практике согласно расписанию учебных занятий в соответствии с профессиональной учебной программой. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического и практического обучения в период прохождения практики и самостоятельной работы студента.

Формой текущего контроля по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (пленэрная)» является опрос, проверка выполнения творческих и самостоятельных работ.

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

«аттестован» - студент дает правильные ответы на вопросы, активно участвует в занятиях на пленэре, правильно выполняет упражнения, наброски, задания СР, делает творческие задания

«не аттестован» - студент не дает правильные ответы на вопросы не принимает участия в занятиях на пленэре, не выполняет самостоятельную работу

Этап: проведение промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в рамках прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (пленэрная)» и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Формы проведения промежуточной аттестации по практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (пленэрная)» определены рабочим учебным планом направления подготовки «Архитектура» и включают сдачу зачета по практике и сдачу творческих и самостоятельных работ (кафедральный просмотр-выставка). Зачет проводится по расписанию, согласно графику учебного процесса.

Результаты знаний промежуточная аттестации в форме зачета оцениваются по пятибалльной шкале с оценками.

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки (сдаче творческих и самостоятельных работ).

Этап: промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме сдачи творческих и самостоятельных творческих работ и зачета по итогам прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (пленэрная).

По результатам практики бакалавр получает дифференцированную оценку по зачету. Система оценки практики предполагает пятибалльную систему, которая складывается из следующих показателей:

- Выполнение длительных и кратковременных заданий (этюды и рисунки) как под руководством педагога, так и самостоятельно.
- Кроме заданий, выполняемых с натуры, учащимся рекомендуется делать рисунки и этюды по памяти и наблюдению (самостоятельная внеурочная работа).
- Выполнение заданий по композиции (в виде эскизов). После утверждения педагогом темы и решения эскиза дальнейшая работа над ним ведется в специально отведенное время и периодически проверяется преподавателем. Окончательный эскиз (формат А2) представляется вместе с подготовительными этюдами и рисунками при отчете за пленэрную практику.
- Выполнение необходимого количества учебных работ (наброски, зарисовки, этюды).
- Анализ выполненных в течение дня работ, их корректировка.
- Посещение художественных выставок, содержание которых отражается в дневнике практики.
- По окончании пленэрной практики проводится просмотр всех работ с их оценкой и организуется отчетная выставка с обсуждением. Студент обязан представить: дневник практики, 1 отчета по практике, учебные работы (выполненные самостоятельно и под руководством педагога), окончательные эскизы к композиционным темам (формат А 3)
- оцениваются личностные качества бакалавра (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);
- оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

Критерии общей оценки работы по практике:

«отлично»

Бакалавр выполнил 90% заданий по практике (провел не все запланированные занятия и мероприятия), оформил в полном объеме отчетную документацию.

«хорошо»

Бакалавр выполнил 70% заданий по практике, оформил отчетную документацию с замечаниями.

«удовлетворительно»

Бакалавр выполнил менее половины заданий по практике, оформил отчетную документацию с серьезными замечаниями, не в полном объеме.

«неудовлетворительно»

Бакалавр выполнил менее половины заданий по практике, на очень низком уровне, не оформил отчетную документацию.

7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Типовые вопросы при защите отчета по учебной практике

1. Технология рисунка.
2. Знакомство с техникой рисунка. Виды рисунка.
3. Особенности работы карандашом и другими графическими материалами.
4. Типы штриховок.
5. Что такое тушевка?
6. Светотеневая моделировка различных форм. Тональная градация.
7. Поэтапное выявление объема.
8. Тональные отношения между предметами.
9. Особенности пленэрной живописи.
10. Понятие пленэра.
11. Типы цветовых гармоний и цветовых контрастов, применяемых в цветовом проектировании городской среды.
12. Назовите композиционное средство, используемое во всех видах и жанрах искусства
13. Цветовое моделирование
14. Какие вы знаете виды цветовых гармоний?

Темы творческих пленэрных практических работ:

- Рисунок церквей (старых и новых)
- Рисунок старой архитектуры
- Рисунок новых архитектурных сооружений
- Рисунок городской среды
- Рисунок площадей, улиц, скверов
- Рисунок интерьера культовой архитектуры
- Рисунок транспортных средств в городской среде
- Этюд церквей (старых и новых)
- Этюд старой архитектуры
- Этюд новых архитектурных сооружений
- Этюд городской среды
- Этюд площадей, улиц, скверов
- Этюд интерьера культовой архитектуры
- Этюд транспортных средств в городской среде

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Ли Н.Г. Рисунок. Основы академического рисунка/ учебник. - М.: ЭКСМО, 2011. – 479 с. 153 экз

Дополнительная литература:

1. Максимов О.Г. Рисунок в архитектурном творчестве. – М.: Архитектура, 2003. – 463с. 1экз.
2. Рисунок. Композиция. Черчение. / сост. Енин А.Е. – Воронеж.: ВГУАС, 2004. – 60 с. 1экз.
3. Смит Стен. Рисунок. Полный курс – М.: ВНЕШСИГМА, – 159 с. 1 экз.

4. Классицизм и романтизм. Архитектура. Скульптура. Живопись. Рисунок 1750-1848/ ред. 12. Р.Т.оман – Олденбург: Конеманн, 2001. – 520 с. 1 экз.

8.2. Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик

1. Алешков А.В. Рисунок интерьера жилого помещения. – Пенза: ПГУАС, 2004. – 46 с. 50 экз.
2. Пензин И.С. Рисунок головы человека. Часть I/ методич. указания. – Пенза: ПГАСА, 1995 г. 1,43 п.л. 100 экз.
3. Пензин И.С. Рисунок головы человека. Часть II/ методич. указания. – Пенза: ПГАСА, 1998 г. 1,25 п.л. 50 экз.
4. Шинкевич В.С. Рисунок интерьера помещения. – Пенза: ПГАСА, 2003. – 13 с. 50 экз.
5. Шинкевич В.С. Основы линейной перспективы/ методич. указания. – Пенза: ПГАСА, 1997 50 экз.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Электронный читальный зал с иллюстрированным материалом на CD –дисках, доступом в интернет и видеозалом.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Не предусмотрено

10. Материально-техническая база, необходимой для проведения практики

Методический фонд кафедры РЖиС. Учебные аудитория, оснащенные специальным оборудованием, необходимым для проведения учебного процесса (мольберты, стулья, реквизит, гипсовые образцы, различные бытовые предметы, драпировки). Библиотека иллюстрированного материала в учебниках и учебных пособиях. Библиотека с залами периодической литературы, читальным залом, залом электронных изданий.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1. Цели и задачи практики:

Цель практики: участие в формировании профессиональных и общекультурных компетенций бакалавра в процессе освоения методов и навыков территориального планирования и планировки территорий, проектирования и реконструкции городских территорий и градостроительных комплексов в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство (бакалавриат).

Задачи практики:

- научить работать с документально-нормативной базой градостроительной направленности;
- закрепить знания, обучить умениям и владениям, связанным со специализированной градостроительной деятельностью в области территориального планирования и планировки территорий, по разработке проектов проектирования и реконструкции городских территорий;
- привить студентам навыки самостоятельной проектной работы;
- способствовать выработке и принятию самостоятельных проектных решений в области градостроительного проектирования.

2. Способ и форма (формы) ее проведения

Способ проведения практики: стационарная практика.

Форма (формы проведения практики): дискретно по периодам проведения практик.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика является базовой частью учебного цикла Б2.П.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие основных общекультурных и профессиональных компетенций:

Наименование практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) Б 2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектно-исследовательская) Б2.П.2	Преддипломная Б2.П.3	
	6 семестр	8 семестр	9 семестр	9А семестр

Компетенции	ОК-3; ОК-8; ПК-1	ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
-------------	------------------	-------------------------------	--------------------------

ОК-3 способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей

ОК-7 пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства

ОК-8 владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики

ОПК-1 готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК-3 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ПК-1 владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории

ПК-2 владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин (модулей) и разделов ООП:

Наименование практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектно-исследовательская) Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная) Б2.П.3	
	6 семестр	8 семестр	9 семестр	9А семестр

Дисциплины	Б1.В.ОД.2 «Градостроительное проектирование»	Б1.В.ОД.2 «Градостроительное проектирование»	Б.3 Государственная итоговая аттестация
			Б.3.Г Подготовка и сдача государственного экзамена
			Б.3.Д Подготовка и защита ВКР

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

вид практики **«Производственная практика»**

тип практики **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

название практики: **«Технологическая» Б 2.П.1**, проводится на 3 курсе (6 семестр)
трудоемкость - 3 ЗЕ/ 2 недели, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Цель практики: закрепление теоретических знаний и практических навыков, приобретенных при изучении дисциплин, связанных с информационными средствами и современными цифровыми технологиями в процессе обучения на 1-3-м курсах;

Задачи практики: обучение студентов основным принципам выполнения градостроительной части проектной документации с помощью компьютерного моделирования; освоение студентами научно-технических методов использования компьютерных средств для выполнения эскизной и демонстрационной визуализации градостроительного проекта; ориентация обучающихся на широкое применение современных технологий в области градостроительного проектирования.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

ОК-3 способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знании принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей;

ОК-8 владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики;

ПК-1 владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики:

Знать:

- основные методы компьютерного проектирования и композиционного моделирования в градостроительстве и архитектуре;
- технические параметры и графические возможности предоставляемых для обучения цифровых средств;
- правила выполнения градостроительной документации и демонстрационных материалов компьютерным способом.

Уметь:

- выполнять градостроительные карты и схемы и архитектурные чертежи при помощи распространенных компьютерных графических программ;
- создавать виртуальные 3- мерные модели архитектурных и средовых объектов;
- переводить чертежи и визуализацию моделей на твердый носитель;
- готовить мультимедийную презентацию для обоснования и защиты проекта.

Владеть:

- научно-техническим инструментарием для работы с компьютерами и другими мультимедийными средствами обучения;
- разнообразными техническими приемами и средствами графического отображения проектируемого объекта компьютерным способом.

Содержание практики: Проектно-графические работы в мастерской.

Способы и формы проведения практики: Способ: стационарная практика. Форма: дискретно по периодам проведения практик.

вид практики **«Производственная практика»**

тип практики **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»,**

название практики: **«Проектно-исследовательская» Б2.П.2, проводится на 4 курсе (8 семестр) трудоемкость - 6 ЗЕ/3 недели, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

Цель и задачи прохождения практики: закрепление теоретических знаний и практических навыков, приобретённых при изучении специальных дисциплин в процессе обучения на 1-4-м курсах; освоение студентами основных принципов выполнения градостроительной части проектной документации и демонстрационных материалов; ознакомление со структурой и распорядком работы проектной организации, уточнение представления о будущей профессии.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики:

ОК-7 пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства;

ОК-8 владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики;

ОПК-1 готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-1 владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории

ПК-2 владением знаниями истории и теории градостроительства; методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа.

Знать:

– основы трудового законодательства в отношении проектных организаций и архитектурных мастерских;

– вид производственной деятельности проектной организации, ее структуру и специализацию, систему производственных отношений;

– основные правила выполнения градостроительной документации и демонстрационных материалов.

Уметь:

– осмысливать и неукоснительно выполнять производственные задания и конкретные указания руководителя;

– применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в градостроительном проектировании;

– грамотно демонстрировать, обосновывать и защищать градостроительный проект.

Владеть:

– навыками в информатики и компьютерной графике;

– разнообразными техническими приемами графического отображения градостроительной документации на разных стадиях проектирования.

Содержание практики: Распределение по организациям, выезд на место проведения практики и обустройство, знакомство с деятельностью проектной организации и организацию рабочего места, выполнение производственного задания под контролем руководителя, составление отчета об итогах практики, получение производственной характеристики за период практики.

Способы и формы проведения практики: Способ: стационарная практика. Форма: дискретно по периодам проведения практик

вид практики «Производственная практика»

название практики: **«Преддипломная»** Б2.П.3, *проводится на 5 курсе (9, 9А семестр) трудоемкость - 30 ЗЕ/4+16 недель, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой*

Цель и задачи прохождения практики:

Цель и задачи преддипломной практики определяются направлением и предполагаемой (выбранной) темой ВКР. В период преддипломной практики студент собирает фактический материал об объекте проектирования и использует его при

подготовке ВКР. Дополнительные требования к работе студента в период прохождения практики определяются дипломным руководителем.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

ОПК-1 готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-3 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-1 владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории;

ПК-2 владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики:

Знать:

- основы трудового законодательства в отношении проектных организаций и архитектурных мастерских;
- исследования в выбранной области проектирования с позиции градостроительной теории и практики;
- основные правила выполнения градостроительной документации и демонстрационных материалов;

Уметь:

- осмысливать и неукоснительно выполнять производственные задания и конкретные указания руководителя;
- применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в градостроительном проектировании;
- грамотно демонстрировать, обосновывать и защищать градостроительный проект.

Владеть:

- навыками в информатике и компьютерной графике;
- разнообразными техническими приемами графического отображения градостроительной документации на разных стадиях проектирования;
- сведениями о методах работы подразделений, ведающих научно-технической, нормативной и архивной информацией.

Содержание практики: Распределение по организациям, выезд на место проведения практики и обустройство, знакомство с деятельностью проектной организации и организацию рабочего места, выполнение производственного задания под контролем руководителя, составление отчета об итогах практики, получение производственной характеристики за период практики.

Способы и формы проведения практики: Способ: стационарная практика. Форма: дискретно по периодам проведения практик

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Неделя уч.года	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
			Л.	Пр.	Сам.			
						ОК-3;7,8	7	

					раб.		ОПК-1,3; ПК-1.2	
Семестр 6. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
1.	Технологическая	45-46	2ч.	108ч	-	Опрос Проверка практических заданий, подготовка реферата-отчета по практике	ОК-3;8 ПК-1	3
1.1.	Лекция	45	2ч.	-	-			
1.2.	Практика	45-46	-	108ч	-	Опрос Проверка практических заданий, подготовка реферата-отчета по практике	ОК-3;8 ПК-1	3
Семестр 8. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
2.	Проектно-исследовательская	44-46	4 ч.	216 ч.	-	Опрос Проверка практических заданий, подготовка реферата-отчета по практике	ОК-7,8 ОПК-1; ПК-1,2	5
2.1.	Лекция	44	4ч.	-	-			
2.2.	Практика	44-46	-	216 ч.	-	Опрос Проверка практических заданий, подготовка реферата-отчета по практике	ОК-7,8 ОПК-1; ПК-1,2	5
Семестр 9. 9А Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								
3.	Преддипломная	17-21 24-38	6ч.	1080 ч.	-	Подготовка пояснительной записки к ВКР, Этапы проектирования по теме ВКР	ОПК-1,3; ПК-1,2	4
3.1.	Лекция	17	6 ч.	-	-			
3.2.	Практика	17-21 24-38	-	1080 ч.	-	Подготовка пояснительной записки к ВКР, Этапы проектирования по теме ВКР	ОПК-1,3; ПК-1,2	4

6. Формы отчетности по практике

6.1. Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики

Сбор материалов для отчета о практике происходит на протяжении всего периода прохождения практики; редактирование и оформление студент выполняет на заключительном этапе.

Отчёт составляется по программе, утвержденной кафедрой. Отчет и дневник, проверенные и подписанные руководителем практики от предприятия, а также чертежи и технологическая документация, привезенные с предприятия, сдаются непосредственно студентами руководителю практики от университета.

Общие требования к отчетам:

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материалов и результатов работы; информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) Б2.П.1

В течение практики студент ведёт дневник, отображая этапы и результаты работы строго в соответствии с указанными в дневнике позициями. По завершении прохождения практики студент готовит отчет о практике и представляет отчетные материалы на утверждение руководителю практики в подразделении организации, а затем – руководителю практики от кафедры вместе с отзывом руководителя практики от организации. Отчёт по практике состоит из отчёта и приложения.

Отчет студента о практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал. При подготовке отчета студенту следует использовать дневник практики. При оформлении отчета о практике следует использовать научно-техническую литературу, периодические, нормативные источники и материалы, систематизируя, обобщая и критически оценивая информацию по практике.

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- задание на практику;
- содержание практики в соответствии с программой и индивидуальным заданием);
- заключение (вывод);
- список использованных источников;
- приложение (включающее графический материал).

При написании дневника-отчёта материал должен быть изложен своими словами, без дословного заимствования из учебников и других литературных источников. Особое внимание необходимо обратить на грамотность изложения. Нормативно-справочные документы предприятия, должны соответствовать году прохождения практики.

Объём отчёта по производственной (технологической) практике – от 15 до 20 листов формата А4 (без учёта приложений).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектно-исследовательская) Б2.П.2

- Исходными данными для составления отчета по практике являются исходное задание, нормативные документы, специальная литература.

- Отчет об учебной практике должен быть набран на компьютере и правильно оформлен: с выделением полей (верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, правое - 10 мм, левое - 30 мм), для пометок преподавателя (шрифт - Times New Roman 14, интервал - 1,5).
- Индивидуальное задание (объект исследования) выбирается студентом самостоятельно и утверждается руководителем практики.
- Объем отчета - 20-35 страниц.
- *Отчет о практике должен содержать:*
 - титульный лист;
 - задание на учебную практику;
 - оглавление (содержание);
 - введение;
 - основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием);
 - заключение;
 - приложения;
 - список использованных источников (нормативные документы, специальная литература, результаты исследований и т.п.).
- Во *введении* обосновываются цели и задачи учебной практики.
- *Основная часть* состоит из описания индивидуального задания.
- *Заключение* содержит основные выводы проделанной проектно-исследовательской работы.

По окончании учебной практики отчет сдается на регистрацию. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания практики и возможности допуска к защите. Студент, получив замечания и рекомендации руководителя практики, после соответствующей доработки, выходит на защиту отчета о практике.

Преддипломная практика Б2.П.3

- По окончании преддипломной практики учащийся представляет отчёт в виде реферата и презентационного проекта по теме дипломного проекта. Его содержание должно показать степень теоретической и практической подготовки к выбранной теме ВКР.

- В реферате систематизируется материал, полученный в результате анализа и сравнения различных градостроительных решений, обосновывается выбор своего варианта. Такая предварительная подготовка способствует сознательному и творческому отношению к дипломному проекту. Хорошо составленный отчёт может стать основой пояснительной записки к дипломному проекту.

Отчет должен явиться результатом самостоятельной и творческой работы, быть содержательным и достаточно кратким. Основное внимание должно быть обращено на изучение документации по разделам ВКР в соответствии с заданием.

Отчет должен быть написан во время прохождения практики и защищен в определенный учебной программой срок после окончания практики.

- Отчет состоит из двух частей: реферативной и презентационной. Разделы реферата-отчёта должны быть проиллюстрированы (чертежи, фото, графики, таблицы), примерный объём реферата – 25-30 страниц текста и 20-25 иллюстраций.

Реферат охватывает поток первичных представлений о будущем проекте ВКР, это попытка сформулировать главный замысел архитектурного решения. Реферат включает информацию предпроектного характера: научное обоснование темы дипломной работы, гипотезу, прогноз процессов, организуемых в проектируемом объекте, примерное развитие будущего планировочного проектного решения в определенных градостроительных условиях.

Реферат содержит исследовательскую часть пояснительной записки к дипломному проекту. Содержание реферата должно показать степень теоретической и практической подготовки студента к разработке соответствующей темы ВКР.

- *Реферативный отчёт может быть составлен по следующему плану:*

Титульный лист

Оглавление.

Введение.

- актуальность и новизна выбранной темы;
- цель дипломной работы;
- конкретные задачи для достижения цели;
- порядок решения поставленных задач;
- общая идея проекта.

Глава 1. Теория и история вопроса.

- 1.1. Общие теоретические вопросы проекта. Проблематика
- 1.2. Исторический анализ, преддипломная работа с аналогами
- 1.3. Анализ отечественного и мирового опыта
- 1.4. Обоснование методов решения поставленных задач
- 1.5. Разработка функционально-типологической модели (предлагаются теоретические основы практического подхода к составу и взаимодействию основных функций и пространств проектируемого объекта).

• Выводы:

- основные планировочные, стилистические, функциональные, пространственные, экономические проблемы, требующие решения при разработке темы;
- разработка и анализ аналогов вариантов решения темы проектирования;

Заключение. В данном разделе студенту необходимо дать общее представление о теме ВКР, а также теоретическое обоснование выбранной темы ВКР.

• Библиографический список - перечень литературы и нормативных актов по теме проектирования.

• Графическая часть отчета (презентационный проект) может включать следующие материалы и чертежи:

- аналоги отечественные и зарубежные;
- семантические материалы или стадии поиска идеи;
- ситуационный план, опорный план и схемы анализа ситуации;
- генплан участка, схемы и модели к генплану;
- аналоги проектируемых объектов, схемы и модели.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка результатов прохождения производственной практики приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при рассмотрении вопроса о назначении стипендии.

Оценка качества прохождения практики включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании отчета обучающегося об итогах практики и отзыва руководителя практики. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка на основании:

- оценки групповым руководителем практики всех видов деятельности, выполненных обучающимся в соответствии с требованиями программы практики;
- деятельность студента в период производственной практики (степень полноты и качества выполнения программы);
- содержание оформления реферативного отчета и презентационного проекта;
- качество реферата, презентационной работы и ответы студента на вопросы во время защиты отчета.

– оценки уровня сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Итоговая оценка	Критерии	оценка руководителя		
		за отчетную документацию	за защиту итогов практики	уровня сформированности и компетенций
"отлично"	выполнение программы практики на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы, своевременное оформление и предоставление отчетной документации	отлично	отлично	преимущественно 3 и выше
"хорошо"	полное выполнение программы практики	хорошо/отлично	хорошо/отлично	преимущественно 2 и выше
"удовлетворительно"	полное выполнение программы практики, допущение ошибок, несвоевременность	удовлетворительно/хорошо	удовлетворительно/хорошо	преимущественно 1 и выше
"неудовлетворительно"	не выполнил программу практики, не предоставил отчетную документацию	Неудовлетворительно		не освоены

- *Критерии оценки ответов на вопросы собеседования по производственной практике:*
 - полнота и конкретность ответа;
 - последовательность и логика изложения;
 - связь теоретических положений с практикой;
 - обоснованность и доказательность излагаемых положений;
 - уровень культуры речи:
 - качество подготовки;
 - результаты выполненного реферативного отчета по практике;
 - степень усвоения знаний;
 - активность;
 - ценные и конструктивные предложения.

Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, повторно направляются на практику или отчисляются из высшего учебного заведения.

7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерный перечень контрольных вопросов при приеме материалов технологической практики:

Вопрос	Компетенции
1. Общая характеристика и описание объекта прохождения практики.	ПК-1
2. Характеристика предприятия, в котором бакалавр проходил практику	ПК-1
3. Научные и производственные задачи, решаемые в организации (на предприятии).	ОК-3
4. Основные результаты работ.	ОК-3
5. Основные предложения по совершенствованию производственной деятельности предприятия по месту прохождения производственной (технологической) практики.	ОК-8
6. Какова особенность работы архитектор-градостроителя с работниками смежных специальностей?	ОК-3
7. Стадия рабочего градостроительного проекта. Состав документации.	ПК-1
8. Стадия предпроектной деятельности. В каком порядке оформляются рабочие чертежи архитектурных или градостроительных проектов?	ПК-1
9. Работа с головными организациями. ГЛАВАПУ, Администрация, Санэпидемстанция, природоохрана, охрана памятников культуры.	ОК-8
10. Что такое "Градостроительное задание" ГЗ?	ПК-1
11. Работа с документацией заказчика: кадастровая справка, исходная решительная документация, технические условия.	ПК-1
12. Обязательные согласующие организации Градостроительного задания.	ОК-8
13. Дайте определение понятия территориального планирования. Перечислите документы территориального планирования.	ОК-3
14. Укажите состав генеральных планов поселений и генеральных планов городских округов.	ОК-3
15. Дайте определение понятия градостроительного регламента.	ОК-8
16. Определите содержание проекта планировки территории.	ОК-8
17. Опишите правила землепользования и застройки.	ПК-1
18. Кого называют ГАПом и ГИПом, какие функции они выполняют?	ОК-3
19. Каковы полномочия Российской Федерации в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия?	ОК-3
20. Для чего нужна пояснительная записка к проекту?	ПК-1
21. Охарактеризуйте полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.	ОК-8
22. Основные принципы работы с заказчиком.	ОК-8

Контрольные вопросы для собеседования при приеме материалов по проектно-исследовательской практике:

Вопрос	Компетенции
1. Почему выбрана эта тема проектно-исследовательской работы?	ОК-8
2. Что надо сделать, чтобы решить данную проблему?	ОК-8
3. Если ты сделаешь такой продукт, достигнешь ли ты цели проекта и будет ли в этом случае решена его проблема?	ОК-8
4. Какие шаги ты должен проделать от проблемы проекта до реализации цели проекта?	ОК-7
5. Методы сбора и анализа данных	ОК-7

6.	Как сформулировать цель и задачи проектного исследования?	ОК-7
7.	Чем интересна данная тема с точки зрения науки или ее практического применения?	ОК-8
8.	Зачем была выполнена работа, какова была ее цель и насколько она была достигнута?	ПК-1
9.	Структурные компоненты исследовательского процесса	ОК-7
10.	Сущность биографического метода исследования. Сбор биографического материала. Анализ и интерпретация биографического материала.	ПК-1
11.	В чем заключается специфика современных проектных технологий?	ПК-2
12.	Каковы стадии предпроектной деятельности.	ПК-1

Список примерных вопросов к устному опросу по преддипломной практике:

Какова историческая характеристика окружающей застройки по теме ВКР?	ОПК-1
Перспективы развития выбранной территории.	ОПК-3
Определение градостроительных условий при проектировании объекта.	ПК-1
Каковы ваши выводы анализа опыта отечественного и зарубежного проектирования и строительства объектов-аналогов?	ОПК-3
Назовите основные факторы, воздействующие на проектирование объекта на указанной территории.	ПК-2
Какая использована нормативная и законодательная база по исследуемой теме?	ОПК-3
Функционально-технологическое и композиционное решение объекта проектирования.	ПК-2
Каковы архитектурно-градостроительные приемы наиболее прогрессивных решений по данной теме ВКР?	ПК-2
Взаимодействие основных функций и пространств объекта проектирования.	ПК-1
Каковы стадии поиска идеи проекта?	ПК-1

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. С.Г. Михалчева Производственная практика: Учебно-методическое пособие по прохождению производственной практики для студентов направления 07.03.04 «Градостроительство», С.Г. Михалчева. – Пенза: ПГУАС, 2017. – 71 с.

2. Димитренко Н.В. Основы теории градостроительства: Учебное пособие для студентов направления подготовки 07.03.04 «Градостроительство», / Пенза: ПГУАС, 2017. – 144 с.

Дополнительная литература:

1. Теодоронский В.С. Ландшафтная архитектура. Учебное пособие для вузов./ В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. М.: изд., "Форум", 2010. 287 с

2. Михалчева С.Г. «Градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ» Учебное пособие для студентов направления подготовки 07.03.04 «Градостроительство»: ПГУАС, 2016. – 93 с.

3. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий: учебное пособие/ А.В. Крашенинников - С.:Вузовское образование, 2013.-114 с.

Нормативная литература:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. от 29.12.2004 № 190-ФЗ.

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ.

3. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*

4. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25.06.2002 №73-ФЗ.

8.2. Методические указания для обучающихся, необходимых для проведения практик

1. А.С. Вилкова Рабочее проектирование [Текст]: методические указания к курсовому проектированию/ А.С. Вилкова, В.Ю.Арзамасцева – Пенза: кафедра Градостроительства ПГУАС, 2015. – 33 с.

2. Государственная итоговая аттестация: Методические указания для студентов направления подготовки 07.03.04 «Градостроительство» (уровень бакалавриата)/ И.А. Херувимова. – Пенза: ПГУАС, 2016. – 41 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), в т.ч. профессиональные базы данных

1. Archibase.net Компьютерное проектирование. Библиотека моделей.
2. Электронный ресурс www.dwg.ru; www.docload.ru.
3. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>
4. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс».- Электрон. дан. – М : ЗАО «КонсультантПлюс», 1992-2015. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

5. "Система ГАРАНТ" [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет».- Электрон. дан. – М :

6. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2015. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов и электронная библиотека учебно-методических материалов для общего и профессионального образования / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – Электрон. дан. - М : ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2015. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

8. СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». Режим доступа: http://www.knowhouse.ru/gost/gost3_1.html/.

9. СНиП III-10-75 «Благоустройство территорий». Режим доступа: http://www.knowhouse.ru/gost/gost3_1.html/.

10. Градостроительный кодекс Российской Федерации. № 190-ФЗ. 29.12.2004. / Интернет-ресурс: www.gskodeks.ru – градостроительный кодекс РФ последняя редакция.

11. СНиП 11-04- 2003 Инструкция: о порядке разработки, согласования, экспертизы и утверждения градостроительной документации. Введена в действие с 1.03. 2003

12. ГОСТ 21.508-93 СПДС Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. Межгосударственный стандарт. Актуализированная редакция 2014 г. (ИУСЗ – 2-14)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Специальные проектные компьютерные программы и Интернет-обеспечение в компьютерном классе ВУЗа.

INTUIT.ru : Интернет-Университет Информационных Технологий – дистанционное образование;

Научно-техническая библиотека пензенского государственного университета архитектуры и строительства e-mail: biblioteka@pguas.ru

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования к условиям реализации дисциплины:

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Требования
1.	Лекционная аудитория.	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.
2.	Кабинет для семинарских (практических) занятий.	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины:

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Мультимедийные средства.	Лекционные, практические и лабораторные занятия.	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц.
2.	Учебно-наглядные пособия.	Лекционные и практические занятия.	Плакаты, иллюстрационный материал.

Требования к условиям реализации дисциплины:

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Требования
1.	Лекционная аудитория	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук (ПК), настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование
2.	Кабинет для семинарских (практических) занятий	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ноутбук, настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины:

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Мультимедийные средства	Лекционные, практические и семинарские занятия	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц
2.	Учебно-наглядные пособия	Практические занятия	Плакаты, иллюстрационный и раздаточный материал

Отчет по учебной практике (пленэрной)

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

Архитектурный факультет

ОТЧЕТ

по организации и проведению учебной (производственной) практики
студента ___ курса, направления подготовки _____

учебной группы _____

Фамилия, имя, отчество _____

Руководитель практики от университета _____

(должность, фамилия, имя, отчество)

(должность, фамилия, имя, отчество)

Время проведения практики: с "___" _____ 20__ г.

по "___" _____ 20__ г.

Пенза-20__

ПАМЯТКА

студенту – практиканту

I. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Практика ставит своей задачей — расширение углубление и закрепление знаний и практических навыков, полученных на академических занятиях, а также приобретение профессионального подхода к работе с разнообразными формами окружающего мира, уяснение методов и возможностей рисунка в процессе изучения природы и архитектуры, привитие студентам практических навыков при выполнении пленэрных рисунков в сложной атмосферной среде, отличной от обычных аудиторных условий. Содержание практики определяется программой практики.

Этапы практики:

1.Собрание.

2.План практических занятий, предусматривающий последовательность выполнения основных, самостоятельных и творческих работ.

3.Составление отчёта по прохождению практики.

4.Подготовка к просмотру.

Все студенты перед началом практики обязаны:

- присутствовать на собрании, проводимом руководителем практики.
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- вести дневник, в который записывать содержание работы, делать эскизы, зарисовки и т. д.;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

II. ДОКУМЕНТАЦИЯ, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ВЫЕЗДНОЙ ПРАКТИКИ

При выезде на практику студент обязан иметь следующие документы:

1. Паспорт.
2. Военный билет для военнообязанных.
3. Направление на практику. Направление на практику получает в соответствии с приказом на практику, подготовленным руководителем практики.
4. Программу практики.
6. Индивидуальное задание, конкретизирующее все виды деятельности студента в период практики.
7. Направление со списком лиц, направленных на практику. (Получает староста или назначенный старшим). Список подписывается директором (деканом) или зам. директора (декана) и заверяется печатью дирекции (деканата). В списке указывается номер и дата договора, на основании которого студенты направляются на данную практику.

Направление на практику

Студент _____

(фамилия, имя, отчество)

паспорт: серия _____ № _____

на основании приказа по университету

№ _____ от _____

(наименование практики)

сроком с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Директор института(декан ф-та) _____

(фамилия, инициалы)

"___" _____ 20__ г.

М. П.

Прибыл на практику "___" _____ 20__ г.

Убыл с практики "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики _____

(фамилия, инициалы)

М. П.

III. ЗАДАНИЕ ПО ПРАКТИКЕ

Руководитель практики выдает студенту индивидуальное задание на организационном собрании.

Содержание работы в период практики определяется программой практики, характером задания, включенными в индивидуальные задания дополнительными вопросами.

IV. ПО ОКОНЧАНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТ ОБЯЗАН

1. Составить и оформить отчет.
2. Представить выполнение необходимого количества учебных работ (наброски, зарисовки, этюды, чертежи, рефераты и т.д.).
3. Представить выполнение необходимого количества творческих и самостоятельных работ (наброски, зарисовки, этюды).
4. Должным образом оформить представленные работы к просмотру или зачету.
5. Получить отзыв руководителя практики, содержащий данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, об отношении к работе на практике.

V. ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2—3 дня. Отчёты составляются по программе, утвержденной кафедрой. Отчеты и дневник, практики сдаются непосредственно студентами руководителю практики от университета.

По окончании практики проводится просмотр всех работ с их оценкой и организуется отчетная выставка с обсуждением. Студент обязан представить: дневник практики, 1 отчет по практике, учебные работы (выполненные самостоятельно и под руководством педагога), окончательные эскизы к композиционным темам (формат А 3). Все работы сканируются в формате (JPG) с разрешением 200-300 ppi и сохраняются на единый для группы СД, где у каждого студента своя папка.

При оценке итогов работы студента на практике, принимается во внимание характеристика, данная руководителем практики и степень выполнения индивидуального задания.

Оценка результатов прохождения практики приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при рассмотрении вопроса о назначении стипендии.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или незачет при защите отчета, направляется повторно на практику в период каникул, или оставляется на повторное обучение или может быть отчислен из университета за академическую неуспеваемость в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Дневник практики

Дата	Краткое содержание работы	Подпись руководителя

Отчет студента по практике

—

—

-

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

Отзыв

руководителя практики

(Заключение руководителя практики о полученных навыках и знаниях, выполнении программы практики и индивидуального задания, дисциплине, оценка по результатам практики)

Руководитель практики _____

(Должность, фамилия, инициалы)

" ___ " _____ 20___ г.

М. П.

Заведующий кафедрой

Результат

защиты отчета по практике

Председатель комиссии: _____
(должность, фамилия, инициалы)

Члены комиссии _____

" ____ " _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления подготовки

07.03.04 Градостроительство
 Соколова Н.В.
 « 14 » 02 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б3. Государственная итоговая аттестация

Уровень высшего образования: бакалавриат
 (бакалавриат, магистратура, специалитет)
Направление подготовки: 07.03.04 Градостроительство
Направленность (профиль): _____
Форма обучения: очная
 (очная, заочная, очно-заочная)
Кафедра-разработчик: Градостроительство

Вид учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	Часов / з. е.	Курс, семестр	Часов / з. е.	Курс	Часов / з. е.	Курс, семестр
Государственный экзамен						
Защита выпускной квалификационной работы						
Всего по блоку						

Лист согласования рабочей программы

Рабочая программа разработана на основании:

- 1 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров (магистров, специалистов)
07.03.04 Градостроительство

утвержденного _____
код и наименование направления подготовки
02 марта 2016 г. _____ регистрационный номер № 41306
дата

- 2 Примерной программы _____ нет _____
название
утвержденной _____
наименование профильного УМО и дата утверждения

- 3 Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом университета,
протокол от 29.06.17 № 10

Разработчики:

Преподаватели:

Хорошавина И.А. _____ 28.08.17
Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ дата

_____ _____
Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ дата

_____ _____
Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ дата

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
_____ протокол от 14.02.2017 № 6

Заведующий кафедрой

_____ _____ 28.08.17
Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ дата

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии факультета
(института)

_____ протокол от 30 авг. 2017 № 1

Председатель методической комиссии

_____ _____
Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание _____ подпись _____ дата

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Председатель методической комиссии

_____		_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>		<i>подпись</i>	<i>дата</i>
в	Рабочая программа _____	пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения на заседании кафедры	_____
		_____	_____
		протокол от _____	№ _____
_____		_____	_____
Заведующий кафедрой			
_____		_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>		<i>подпись</i>	<i>дата</i>

Визирование рабочей программы для исполнения в очередном учебном году

Председатель методической комиссии

_____		_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>		<i>подпись</i>	<i>дата</i>
в	Рабочая программа _____	пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения на заседании кафедры	_____
		_____	_____
		протокол от _____	№ _____
_____		_____	_____
Заведующий кафедрой			
_____		_____	_____
<i>Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание</i>		<i>подпись</i>	<i>дата</i>

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- исследовательская деятельность:

проведение прикладных исследований, обоснование и планирование пространственного развития территориальных систем;

обоснование проектных решений, обеспечивающих устойчивое развитие территорий, охрану и использование историко-культурного наследия;

- проектная деятельность:

разработка творческих проектных решений в области территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории;

разработка проектной документации для строительства капитальных объектов, благоустройства территорий;

разработка проектной документации объектов территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории;

- коммуникативная деятельность:

информационное обеспечение и согласование (сопровождение) градостроительных планов, программ, проектов, управленческих решений, связь с общественностью и средствами массовой информации;

визуализация и презентация проектных решений;

участие в сопровождении и согласовании проектных материалов перед общественностью, заказчиком и экспертными органами;

- организационно-управленческая деятельность:

градорегулирование и управление градостроительным развитием территорий, правовое и юридическое обеспечение градостроительной деятельности.

координация работ по формированию территорий, включая инженерно-транспортную инфраструктуру, обеспечивающих комфорт проживания и условий для устойчивого развития урбанизированных зон;

- экспертная деятельность:

участие в проведении оценки и экспертиз проектных решений градостроительных объектов;

- педагогическая деятельность:

участие в программах градостроительного образования, популяризации градостроительства в обществе.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки (специальности) (ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 07.03.04 Градостроительство).

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной.

3. Виды государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 07.03.04 Градостроительство, утвержденным Министерством образования и науки

Российской Федерации от «02» марта 2016 года № 41306 и Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» (приказ ректора №06-06-192 от 25.09.2015 г.) предусмотрены следующие виды государственной итоговой аттестации выпускников:

- государственный экзамен,
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. Планируемые результаты государственной итоговой аттестации

Планируемые результаты государственной итоговой аттестации определяются видами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации у обучающегося формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Планируемые результаты освоения компетенций приведены в табл. 1.

Таблица 1

Планируемые результаты освоения компетенций

Этап: государственный экзамен		
Профессиональные компетенции		
ПК-1 - владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории		
Знает	Умеет	Владеет
комплекс гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории	планировать градостроительное развитие территории, обосновывать проектные решения, обеспечивающие устойчивое развитие территорий	проведением прикладных исследований, обоснованием и планированием пространственного развития территориальных систем, предпроектным градостроительным анализом, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки
ПК-2 - владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа		
Знает	Умеет	Владеет
историю и теорию градостроительства, методы охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки	Проведение визуально-ландшафтного анализа, охрана и использование историко-культурного наследия	навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа
ПК-3 - владением основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях		
Знает	Умеет	Владеет

Основы территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования	участвовать в разработке проектной документации в территориальном планировании, градостроительном зонировании, планировке территории, архитектурно-строительном проектировании, моделировании, макетировании	разработка творческих проектных решений в области территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории; разработка проектной документации для строительства капитальных объектов, благоустройства территорий; разработка проектной документации объектов территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки
--	--	--

Этап: защита выпускной квалификационной работы

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-3 - способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Знает	Умеет	Владеет
Методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	предоставлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных

Профессиональные компетенции

ПК-1 - владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории

Знает	Умеет	Владеет
комплекс гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории	планировать градостроительное развитие территории, обосновывать проектные решения, обеспечивающие устойчивое развитие территорий	проведением прикладных исследований, обоснованием и планированием пространственного развития территориальных систем, предпроектным градостроительным анализом, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки

ПК-2 - владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа

Знает	Умеет	Владеет
историю и теорию градостроительства, методы охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки	Проведение визуально-ландшафтного анализа, охрана и использование историко-культурного наследия	навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа

ПК-3 - владением основами территориального планирования, градостроительного

зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях		
Знает	Умеет	Владеет
Основы территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования	участвовать в разработке проектной документации в территориальном планировании, градостроительном зонировании, планировке территории, архитектурно-строительном проектировании, моделировании, макетировании	разработка творческих проектных решений в области территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории; разработка проектной документации для строительства капитальных объектов, благоустройства территорий
ПК-6 - способностью грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок		
Знает	Умеет	Владеет
Методы формализации и транслирования градостроительных замыслов, идей и проектных предложений	грамотное представление градостроительного замысла, передача идеи и проектных предложений, визуализация и презентация проектных решений	участие в сопровождении и согласовании проектных материалов перед общественностью, заказчиком и экспертными органами
ПК-8 - способностью проводить занятия по градостроительству в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвовать в популяризации градостроительства в обществе		
Знает	Умеет	Владеет
технологические основы проектирования и реализации образовательного процесса; технологические основы проектирования и реализации образовательного процесса	определять цели, делать отбор содержания, методов и способов организации образовательного процесса; -делать отбор, исследовать и анализировать научную информацию; -реализовывать педагогические навыки при преподавании проектных дисциплин	-навыками организации образовательного процесса, выбора образовательных технологий оценки результатов; - навыками внедрения инновационных форм обучения в практику образовательного процесса; -навыками представлять итоги проделанной работы в виде отчета, научной статьи; -способностью реализовывать педагогические навыки при преподавании проектных дисциплин

Перечень компетенций, вынесенных в соответствии с учебным планом по направлению (специальности) подготовки бакалавров 07.03.04 Градостроительство на государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, приведен в таб. 2

**Компетенции, вынесенные на государственный экзамен
и выпускную квалификационную работу**

Код формируемой компетенции в соответствии ФГОС ВО	Государственный экзамен	Защита ВКР
ОПК-3		+
ПК-1	+	+
ПК-2	+	+
ПК-3	+	+
ПК-6		+
ПК-8		+

5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Трудоемкость государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой по направлению (специальности) подготовки бакалавров 07.03.04 Градостроительство (табл. 3) и составляет 15 зачетных единиц, 540 час.

Таблица 3

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации

№ п/п	Формы государственных аттестационных испытаний	Трудоемкость	
		в часах	ЗЕТ
1	Государственный экзамен		
2	Защита выпускной квалификационной работы		
	Общая трудоемкость	540	15

6. Процедура государственной итоговой аттестации

Порядок проведения ГИА по направлению подготовки бакалавров 07.03.04 Градостроительство определяются вузом на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 г. №86, от 28.04.2016 г. №502);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в редакции приказа Минобрнауки России от 15.01.2015 №7);

- приказа ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» от 25.09.2015 № 06-06-192 «Об утверждении и введении в действие Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и

программам магистратуры» (с дополнениями и изменениями);

- регламента проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 24.11.2016 г., протокол заседания Ученого совета ПГУАС №3;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) .

Сроки проведения государственной итоговой аттестации по направлению (специальности) подготовки . устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком и утверждаются приказом ректора ПГУАС не позднее, чем за месяц до начала ГИА.

Не позднее, чем за три рабочих дня до государственного экзамена издается распоряжение декана факультета (института) о допуске студентов к ГИА. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению (специальности) подготовки .

Обсуждение результатов ГИА в отношении каждого студента проводится на закрытом заседании экзаменационной комиссии.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Решение государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, голос председателя является решающим.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия – заместителями председателей комиссий.

При этом комиссия оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП. При определении оценки также принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество работы, самостоятельность полученных результатов, оформление выпускной квалификационной работы, ход ее защиты, в том числе ответы на замечания рецензентов.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию ПГУАС письменную апелляцию о нарушении установленной процедуры проведения видов государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с результатами государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы. Подача и рассмотрение апелляций проводится в соответствии с положением ПГУАС о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

7. Государственный экзамен

7.1. Форма, требования проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам образовательной программы по направлению (специальности) подготовки бакалавров 07.03.04 Градостроительство, результат освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и компетенции по которым вынесены для оценки их сформированности на государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов (тем, заданий), выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень

рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Программа государственного экзамена охватывает тематику дисциплин теоретической и практической подготовки по данному направлению.

Экзамен включает контроль знаний и навыков по дисциплинам образовательной программы и комплексную проектную разработку по единой заданной теме.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

К итоговым экзаменам допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по Основной образовательной программе ВО и успешно сдавшие промежуточные испытания, предусмотренные учебным планом ООП.

Студенты должны быть ознакомлены с программой государственного экзамена не позднее, чем за два месяца до даты его проведения;

Выпускающая кафедра организует проведение необходимых консультаций; студентам разъясняется принципы и порядок проведения экзамена, критерии оценки ответов, порядок апелляции и пересдачи, а также даются ответы по существу на все вопросы, возникшие при подготовке к экзамену;

Государственный экзамен проводится в сроки, предусмотренные учебным планом по направлению 07.03.04 «Градостроительство», степень (квалификация) бакалавр и графиком учебного процесса.

Итоговый государственный экзамен состоит из двух частей в течение двух дней:

- а) краткосрочного проекта (клаузуры);
- б) теоретической части.

Краткосрочный проект выполняется в течение 8 академических часов (5 часов 20 минут) без перерыва. Экзаменационная тема проекта по решению государственной экзаменационной комиссии задается индивидуально через билеты или дается одна на всю группу учащихся перед началом экзамена.

Контрольное задание выполняется на листе ватмана формата А1 (0,6х0,8 м). на котором до начала экзамена проставляется печать для документов.

Чертежи должны быть выполнены в необходимом масштабе, а их состав должен содержать градостроительный анализ, раскрывать характерные особенности градостроительной концепции проектируемого объекта в структуре города, планировочное и средовое решения объекта.

Теоретическая часть выполняется письменно в течение 2-х академических часов (1 часа 30 минут) без перерыва. Экзаменационные ответы студентов представляются для оценки в ГЭК на стандартных листах писчей бумаги форматом А4. На листах до начала экзамена проставляется печать архитектурного факультета или заверяется подписями членов комиссии.

Писчая бумага выдается студентам непосредственно в начале экзамена. Разрешается использование специальной литературы.

Перед ответом на вопросы теоретической части студент публично защищает свой проект (клаузуру). Подведение итогов государственного экзамена студентов осуществляется при наличии не менее двух третей состава ГЭК и проводится в день завершения экзамена. Итоговая оценка выводится по результатам краткосрочного проекта (клаузуры), ее защиты и устного экзамена. Результаты государственных экзаменов сообщаются студентам председателем ГЭК непосредственно после вынесения итоговых оценок.

Неявка на итоговый государственный экзамен без уважительной причины или грубое нарушение студентом порядка проведения государственного экзамена является основанием для вынесения ГЭК неудовлетворительной оценки его подготовки.

Студенты, получившие неудовлетворительные оценки на итоговом государственном экзамене, не допускаются к разработке и защите выпускной квалификационной работы. Указанные студенты отчисляются из университета с выдачей в установленном порядке университетской справки или диплома о неполном высшем образовании.

По итогам государственного экзамена руководитель университета издает приказ о

допуске студентов, успешно сдавших итоговые государственные экзамены, к выполнению выпускных квалифицированных работ (ВКР).

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого устно, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – на следующий рабочий день после дня его проведения.

Пересдача итогового государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

7.2. Перечень дисциплин, вопросы по которым вынесены на государственный экзамен

В программу включены вопросы по следующим дисциплинам:

«Основы теории градостроительства» (Б1.Б.3.5),

«Транспорт» (Б1.Б.3.11),

«Градостроительное проектирование» (Б1.В.ОД.2),

«Градостроительная политика и территориальное планирование» (Б1.В.ОД.3),

«Основы реконструкции населенных мест и «подземная урбанистика» (Б1.В.ОД.4),

«Градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ» (Б1.В.ОД.7).

Содержание программы государственного экзамена

Государственный экзамен в части практической подготовки

В части практической подготовки в рамках государственного экзамена предлагается выполнение комплексной проектной разработки (клаузуры) в рамках тем градостроительного содержания уровня планировки городской территории.

Настоящая программа в части практической подготовки охватывает проектные задачи уровня планировки территории города, городского поселения, реконструкции или нового освоения городской территории.

Примерные контрольные задания к государственному экзамену по направлению 07.03.04 «Градостроительство», степень (квалификация) бакалавр, в части практической подготовки

1. Фрагмент городской набережной
2. Городская набережная
3. Городская рекреационная зона – «Ласточкина гора»
4. Городской парк в новом районе «Заря»
5. Общественно-рекреационная зона в районе каскада Арбековских прудов
6. Реконструкция жилого квартала (микрорайона) :
ул.Суворова – ул.Коммунистическая;
ул.Суворова - ул.Пушкина;
пр.Победы – ул.Ульяновская и т.п.
7. Ревитализация промышленной зоны по ул. Суворова («Красные холмы»)
8. Туристическая база
9. Рекреационная зона – конноспортивная школа

Государственный экзамен в части теоретической подготовки

Настоящая программа в части теоретической подготовки охватывает основополагающие разделы градостроительства, проблем расселения, градоустройства, ландшафтной архитектуры, планировки и застройки сельских поселений, включая вопросы инженерно-транспортного обеспечения территорий, размещения и планирования производственной базы городов и территорий, предприятий соцкультбыта, а также градостроительный мониторинг и проблемы охраны окружающей среды.

Перечень примерных контрольных вопросов к государственному экзамену по направлению 07.03.04 «Градостроительство», степень (квалификация) бакалавр, в части теоретической подготовки

1. Градостроительство как вид научной и проектной деятельности.
2. История градостроительства как история формирования теории градостроительства.
3. Этапы формирования теории градостроительства. Особенности современного этапа развития теории градостроительства.
4. Уровни градостроительного проектирования. Градостроительная документация.
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации как законодательный документ, определяющий нормы градостроительной деятельности.
6. *Общие положения о территориальном планировании. Основные понятия. Связь с градостроительной теорией.*
7. Состав градостроительной документации на стадии проекта «Генеральный план города»
8. Градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки. Местные нормы градостроительного проектирования.
9. Назначение и виды документации по планировке территории.
10. Требования к градостроительной организации территории (СП Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений).
11. Типология населённых мест по величине, народнохозяйственному профилю, географическому положению.
12. Расселение – понятие, суть явления. Факторы, влияющие на расселение. Типология форм расселения.
13. Население города. Понятие градообразующей группы. Необходимость учёта социальных параметров в градостроительной деятельности.
14. Функциональное зонирование города.
15. Планировочная структура населённого места. Элементы планировочной структуры. Понятия планировочного каркаса и ткани.
16. Планировочная структура и развитие города
17. Жилая зона населенного пункта. Принципы организации.
18. Особенности организации жилых образований в центральных и периферийных районах города.
19. Промышленная зона, промышленный район, промышленный узел. Основные характеристики.
20. Общественный центр города. Функции и размещение. Планировочная структура.
21. Системы озелененных территорий города. Типы и виды озеленённых территорий города.
22. Принципы формирования природного каркаса в генеральных планах городов
23. Транспортная инфраструктура как основа планировочного каркаса города. Требования к транспортной инфраструктуре города.
24. Реконструкция населённых мест. Цели, задачи, виды реконструкции. *Градостроительные регламенты исторического центра города.*
25. Охранное зонирование. Типы охранных зон.
26. Экологические вопросы градостроительства.
27. Средовой подход в градостроительстве. Понятие «городская среда»
28. Градостроительная типология открытых пространств. Средства формирования городской среды.
29. Особенности понятия «градостроительная композиция». Композиция города как пространственно-планировочная структура.

7.3. Критерии обобщенной оценки сформированности компетенций по результатам государственного экзамена

Ответ студента на государственном экзамене оценивается на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственного экзамена оцениваются по 5-бальной системе для каждой из двух этапов экзамена с последующим выведением средней оценки.

Оценка ответа на вопрос (выполненного задания) выставляется членами Государственной экзаменационной комиссии. В состав ГАК должны быть включены специалисты в области тех дисциплин (разделов дисциплин), которые используются при формировании программы государственного экзамена. Оценки ставятся по 4-балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценки качества подготовки выпускника по Государственному экзамену:

Критерии оценки клаузуры

«Отлично» - яркое оригинальное художественное и образное решение, грамотное выполнение проекционных чертежей, профессиональная клаузурная графика.

«Хорошо» - простая, традиционная композиция, частичный состав экспозиции, недоработки в подаче, проекционное черчение с небольшими погрешностями.

«Удовлетворительно» погрешность в композиции, частично ошибочное планировочное решение, неполный состав, слабое владение графикой.

«Неудовлетворительно»: отсутствие композиции, непонимание задач планировки, невыполненный состав проекта, отсутствие графической культуры

Критерии оценки теоретического ответа на госэкзамене

- **Оценка «отлично»** ставится студентам, которые при ответе: обнаруживают всестороннее и глубокое знание программного материала; демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; способны творчески применять знание теории к решению профессиональных проектных задач; владеют понятийным аппаратом; демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов в решении заявленной в билете проблематики; подтверждают теоретические постулаты примерами из истории градостроительства и архитектуры. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности.

Суммарный балл оценки 2-х этапов испытаний должен быть не ниже 4, 5

- **Оценка «хорошо»** ставится студентам, которые при ответе: обнаруживает твёрдое знание программного материала; усвоили основную и наиболее важную дополнительную литературу; способны применять знание теории к решению проектных задач профессионального характера; допускают отдельные погрешности и неточности при ответе. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Суммарный балл оценки 2-х этапов испытаний должен быть не ниже 3,8.

- **Оценка «удовлетворительно»** ставится студентам, которые при ответе в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; в целом усвоили основную литературу; допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Суммарный балл оценки 2-х этапов испытаний должен быть не ниже 2,8.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые при ответе: - обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; - допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета; демонстрируют незнание теории по дисциплинам образовательной программы.

Сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Суммарный балл оценки 2-х этапов испытаний должен быть не ниже 2.

В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника по специальности, его профессиональные компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Уровень сформированности вынесенных на государственный экзамен компетенций квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующей измерительной шкалой для оценки уровня сформированности компетенций.

Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок.
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, по некоторым с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
Владение опытом и выраженность личностной готовности к	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды и практик	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды	Имеется значительный опыт по некоторым видам

профессиональному самосовершенствованию	профессиональному самосовершенствованию	пройденны в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	практик пройдены в соответствии с требованиями (без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.
Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

7.4. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена

7.5.1 Основная, дополнительная и нормативная литература

Основная литература

1. Улицкая Н.Ю. История развития городских территорий: Учебное пособие/ Н.Ю.Улицкая. – Пенза: Издательство ПГУАС, 2014. - 184 стр.: ил.
2. Яргина З.Н. Основы теории градостроительства: Учебник/ З.Н. Яргина, Я.В.Косицкий, В.В.Владимиров, А.Э.Гутнов, Е.М.Микулина, В.А.Сосновский -Москва: Стройиздат, 1986. - 326 стр.: ил.

Дополнительная литература

3. Малоян Г.А. Основы градостроительства : Учебное пособие / Г. А. Малоян. — Москва : Издательство Ассоциации строительных вузов, 2004. — 120 с., ил.
4. Севостьянов А.В. Градостроительство и планировка населенных мест [Текст]: учебник: допущено Министерством сельского хозяйства РФ / под ред. А.В. Севостьянова и Н.Г. Конокотина. - Москва : Колос С, 2012 . - 397с.
5. Иодо И.А. Градостроительство и территориальная планировка [Текст]: Иодо И.А. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 285 с.
6. Косицкий Я.В. Основы теории планировки и застройки городов [Текст] : учеб. пособие : допущено УМО / Я.В. Косицкий - М. : Архитектура-С, 2007. - 75 с.
7. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий: учебное пособие/ А.В. Крашенинников - С.:Вузовское образование, 2013.-114 с.
8. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 № 131.
9. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25.06.2002 №73-ФЗ.

Нормативная литература

10. Градостроительный кодекс Российской Федерации. от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
11. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ.
12. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*
13. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25.06.2002 №73-ФЗ.

7.5.2 Методические указания для обучающихся по подготовке к государственному экзамену

Херувимова И.А. Государственная итоговая аттестация: Методические указания для студентов направления подготовки 07.03.04 «Градостроительство» (уровень бакалавриата)/ И.А. Херувимова. – Пенза: ПГУАС, 2017. – 37 с.

7.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки к государственному экзамену, в т.ч. профессиональные базы данных

1. Электронно-библиотечная система Юрайт: www.biblio-online.ru
2. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks: <http://iprbookshop.ru>
3. Научно-техническая библиотека пензенского государственного университета архитектуры и строительства e-mail: biblioteka@pguas.ru
Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Содержит рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии российских научных журналов. На сайте eLIBRARY.RU представлена информация о Российском индексе научного цитирования. Процедура регистрации на портале eLIBRARY.RU.
- 4.

- Информационно-справочные системы «Консультант-Плюс» и «Гарант». Информационные банки систем содержат федеральные и региональные правовые акты, судебную практику,
5. книги, интерактивные энциклопедии и схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов.

7.6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении подготовки к государственному экзамену, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks по адресу: <http://iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека eLAIBRARY.RU // <http://elaibrary.ru>
3. ПГУАС электронное образование // Do.pguas.ru.

8. Выпускная квалификационная работа

8.1. Требования к подготовке выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в университет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в университет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по программам бакалавриата не подлежат рецензированию.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

8.2. Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы

Темы выпускной квалификационной работы должны соответствовать сфере профессиональных задач. Все квалификационные работы должны быть актуальны по теме, а проекты, по возможности, выполняться по реальной ситуации. Выбор темы зависит от студента, согласования ее с руководителем и утверждения на выпускающей кафедре. С целью создания «портфеля тем» кафедра обращается в различные проектные, научно-исследовательские институты и профильные организации с предложением выполнить выпускную проектную работу на актуальную проблематику вышеперечисленных организаций. Такие запросы представляют для этих организаций значительный интерес как по вариантной проверке разных проектных предложений, проверке выбранных участков для строительства, экспериментального и перспективного проектирования, так и для привлечения в будущем молодых специалистов в данную организацию.

Особое место в направлении «Градостроительство» занимает проблема нового строительства и реконструкции жилых, общественных и промышленных территорий г. Пензы, городов, городских поселений и поселков Пензенской области, проблемных и исторических городов.

Помимо этих общих задач существует много частных проблем, которые требуют конкретных как проектных, так и научно-исследовательских поисков и решений. Проблемными темами могут служить, например: проблемы территориального размещения, концепции сегрегации и интеграции (сбалансированных) жилых районов, а так же вопросы экологии, безопасности и устойчивого развития.

Положительным фактором является соединение тематики выпускной квалификационной работы студента с потребностями города и привязка проекта к конкретной ситуации, которая доступна студенту для визуального анализа. Заказные темы выпускных квалификационных работ приветствуются и предполагают отзыв заказывающей организации на проведенное исследование. Возможно также создание проектного прогноза, т.е. определения возможного направления развития городских территорий в соответствии с предложениями генерального плана, проектами планировки территории или программ и предложений архитектурного сообщества или администрации города по градостроительному решению его территорий.

Студентом может быть предложена собственная тема. В этом случае она должна быть согласована с руководителем и отвечать общей направленности специальных курсов. Особый интерес у студентов вызывают объявленные и совпадающие с графиком выполнения квалификационной выпускной работы внешние архитектурные конкурсы различной тематики, разработка которых поощряется кафедрой и университетом.

Запрещается выбор одной темы двумя и более студентами одной учебной группы.

Тематику ВКР направления «Градостроительство» можно классифицировать по следующим группам тем:

1. Объекты территориального планирования:

- стратегия формирования социально-экономического и градостроительного развития города, городского поселения;
- генеральный план малого города.

2. Проектирование открытых городских пространств - многофункциональные или специализированные территории:

- общественные территории (набережные, система улиц, городские площади);
- система взаимосвязанных внутриквартальных пространств;
- территории в жилых группах, микрорайонах, районах;
- реконструкция и ревалоризация городских промышленных территорий;
- территории транспортных и пешеходных коммуникаций (станции городского рельсового транспорта, обитаемые мосты и т.д.);
- ландшафтно-парковые территории;
- городские территории на крутом рельефе.

8.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

В соответствии с выбранной темой работы и по согласованию с руководителем ВКР разделы и подразделы пояснительной записки должны содержать поясняющий текст к выполненному проекту с графическими иллюстрациями.

Пояснительная записка должна включать следующие элементы:

- титульный лист (приложение А);
- задание на дипломное проектирование (приложение Б);
- отзыв руководителя (приложение В);
- заключение заведующего кафедрой (приложение Г);
- оглавление (в оглавлении пояснительной записки должны быть последовательно перечислены заголовки разделов, подразделов и приложений с указанием номера страниц;
- введение (более подробно формулирующее тему диплома и те задачи, которые студент ставил перед собой при работе над данным проектом);
- аналитическая часть;
- предпроектная исследовательская часть;

- основная часть пояснительной записки (содержит основные параметры данного проекта и его описание);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

В оглавлении пояснительной записки должны быть последовательно перечислены заголовки разделов, подразделов и приложений с указанием номера страниц.

Структура пояснительной записки

Введение (определяется *объект проектирования*, обосновывается *актуальность* выбранной темы, формулируются *цель, задачи и практическая значимость* проекта).

Актуальность темы показывает значимость выбранной темы дипломной работы на современном этапе. При доказательстве актуальности акцентируется внимание на существующих нерешенных проблемах, на появлении новых перспектив и необходимости в этой связи дальнейшего развития теоретических и практических аспектов темы исследования и проектирования.

Цель проектирования – это прогнозирование будущего результата, того, что мы стремимся получить по его завершению.

Задачи представляют собой этапы в процессе достижения намеченной цели, последовательность решения проблемы. Логика построения задач должна строго соответствовать содержанию дипломного проекта (ВКР).

Глава 1. Теория и история вопроса.

1.1. Анализ теоретических исследований общего и прикладного характера по исследуемой теме (рассматриваются сложившиеся особенности в области исследуемой тематики, общие принципы и конкретные методики градостроительного проектирования, изучение архивных материалов по исследуемой теме; анализ ранее разработанной градостроительной документации; анализ нормативной и законодательной базы по исследуемой теме).

1.2. Анализ отечественного и мирового опыта проектирования (исследуются проектные аналоги с учетом композиционных, объемно-пространственных, функциональных, природных, экологических, технологических, инженерно-технических особенностей).

1.3. Разработка функционально-типологической модели объекта проектирования (предлагается состав и взаимодействие основных функций и пространств объекта проектирования). *Для работы по планировке территории.*

Объем главы не менее 25 страниц печатного текста.

Глава 2. Предпроектный анализ.

2.1. Анализ ситуации (предпроектный анализ территории, натурное обследование, проводится по прикладным методикам, определяемым объектом проектирования – реконструкция территорий, территориальное планирование).

2.2. Концептуальная идея проекта (основные направления, перспективы планировочных преобразований, проблемы и пути их решения, подбор соответствующего ряда аналогов).

2.4. Варианты композиционных решений (предложение нескольких вариантов планировочных решений по разрабатываемой тематике).

Объем главы не менее 10 страниц печатного текста.

Глава 3. Проектная часть (Разделы и подразделы пояснительной записки проектной части должны содержать поясняющий текст к выполненному проекту с графическими иллюстрациями в соответствии с выбранной темой работы и по согласованию с руководителем ВКР).

Возможная структура проектной части работы по планировке территории:

3.1. Современное состояние территории, инженерная оценка со схемой планировочных ограничений.

3.2. Схема планировочной организации земельного участка.

3.3. Градостроительные, архитектурно-планировочные, средовые решения.

3.4. Средовая организация и благоустройство.

3.5. Сведения об инженерном оборудовании, перечень инженерно-технических мероприятий по инженерной подготовке территории.

3.6. Охрана окружающей среды.

Объем главы не менее 10 страниц печатного текста.

Заключение (содержит выводы и определяет дальнейшие перспективы развития территории (2-3 стр.).

Библиографический список (В библиографический список должны быть включены: - нормативно правовые акты; - монографии; - периодические издания; - учебники и учебные пособия; - сайты (Internet).

Приложения (приложения являются вспомогательной частью дипломного проекта, в которую могут входить графики, таблицы, рисунки. Они приводятся после списка литературы и при определении общего объема работы не учитываются).

Демонстрационный материал

Демонстрационный материал является графическим представлением дипломного проекта в виде изобразительного ряда, сформированного из изображений ВКР, которые отражают этапы создания проекта, эскизирование и выбранное окончательное решение. Выбор изображений и их композиция определяется студентом-дипломником совместно с научным руководителем. На защиту выпускной квалификационной работы предоставляется планшет размером 125x 375 см (горизонтальная композиция) с распечаткой результатов работы в цифровой широкоформатной печати.

- Содержание графической части в зависимости от темы дипломного проекта может варьироваться. Содержание визуально-графической информации определяется требованием специфики выполняемого диплома и рекомендуется руководителем проекта. Разнообразие возможных вариантов тем для дипломного проектирования и объектов проектирования дает большое разнообразие содержания графической части.

Графика выполнения чертежей дипломного проекта может быть любой. Подача графического материала утверждается руководителем проекта.

8.4. Правила оформления выпускных квалификационных работ

Правила оформления пояснительной записки

При оформлении пояснительной записки рекомендуется придерживаться следующих правил:

1.Размер шрифта

1.1. Пользоваться текстовым редактором Microsoft Word для набора текстов и редактором Microsoft Excel для составления электронных таблиц.

1.2. Основной текст набирается шрифтом Times New Roman, Arial или им подобным; размер шрифта выбирается равным 14. При оформлении таблиц, схем, подписей к рисункам для лучшего восприятия размер шрифта может быть уменьшен на 2—4 пункта.

1.3. Математические формулы необходимо набирать тем же шрифтом, что и окружающий их текст с использованием «Редактора формул» (Microsoft Equation, или MathType).

1.4. Для оформления заголовков можно использовать **полужирные** и/или *курсивные* шрифты, а также шрифты с подчеркиванием, размер которых может превышать размер основного шрифта.

1.5. Если в тексте необходимо выделить отдельные слова или фразы, рекомендуется выделять их **полужирным** шрифтом и/или *курсивом* того же размера, что и окружающий текст. Не рекомендуется использовать шрифт с подчеркиванием.

2. Расположение текста на странице

2.1. Поля документа рекомендуется выбирать следующими: левое 3,17, верхнее и нижнее – по 2,54 см, правое – 1,8 см.

2.2. Основной текст следует набирать выровненным по ширине страницы, абзацный отступ рекомендуется выбирать равным 1,27 см.

2.3. Заголовки могут быть как прижатыми к левому краю, так и выровненными по центру страницы.

2.4. Для основного текста рекомендуется выбирать полуторный или близкий к нему междустрочный интервал. В отдельных местах документа могут применяться междустрочные интервалы от одинарного до двойного.

2.5. При наборе текста могут использоваться переносы слов. Не рекомендуется использовать переносы в заголовках.

2.6. После заголовков точка не ставится.

3. Оформление рисунков и таблиц

3.1. Для наглядности в документ включаются различные схемы, диаграммы, чертежи, рисунки, таблицы и т.п., ссылки на которые должны быть сделаны непосредственно перед или сразу после их появления в тексте.

3.2. Все рисунки (а также диаграммы, схемы, чертежи) должны быть пронумерованы и иметь подрисуночные подписи, расположенные по центру под рисунком. После названия рисунка точка не ставится. Если во всем документе имеется всего один рисунок, его можно не нумеровать.

3.3. Все таблицы обязательно должны быть пронумерованы. Некоторые таблицы также могут быть озаглавлены. Единственная таблица в документе может не нумероваться. Названия таблиц и их номера пишутся в правом верхнем углу. После подписи таблицы точка не ставится.

3.4. Ширина таблицы не может превышать ширину полосы набора текста на странице. Если большая таблица не уместится на одну страницу, то она должна быть разбита на несколько таблиц, по одной на страницу. Первая таблица нумеруется как указано в п. 3.3, в правом верхнем углу остальных пишется «продолжение таблицы 1».

3.5. Если в документ необходимо поместить широкую схему, рисунок, диаграмму и т.п., ее можно поместить на отдельную страницу альбомной ориентации.

4. Нумерация страниц

Номера страниц размещаются в верхней части листа по центру, при этом применяется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа и включая приложения. Номер страницы на титульном листе не печатается. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 10мм. Расстояние между заголовками и текстом должно быть 15мм, а между заголовками главы (раздела) и параграфа (подраздела) - 8мм.

5. Оформление библиографического списка

Библиографический список является обязательным структурным элементом теоретической части диплома и располагается в его конце (перед приложением) в следующей последовательности:

- Основная литература
- Дополнительная литература
- Периодическая литература
- Интернет-ресурсы

Сведения о каждой книге или статье даются также в определенном порядке: фамилия и инициалы автора, название книги или заглавие статьи, место издания, издательство, год. Для статей в журналах, газетах, сборниках после заглавия указываются также название издания, номер и страницы, где помещена данная статья.

Когда речь идет о сборнике или капитальном труде, в котором участвуют несколько авторов, следует назвать научного редактора. Если книга имеет группу авторов (указанных на обложке или титульном листе), то перечисляются только три первых из них. Если при работе над темой использовались архивные материалы, они также перечисляются, но в отдельном списке.

В тексте дипломной работы должны даваться ссылки (сноски) на использованные автором литературные, архивные и другие источники. Ссылки в тексте даются следующими способами:

- 1) в квадратных скобках указывается номер соответствующего источника по списку литературы, например [10], если ссылка на один источник, или [3, 5, 6], если ссылка на несколько источников;
- 2) сноски на каждой странице. (Если это не точная цитата, а пересказ мысли другого автора, кавычки не нужны, но сноска внизу страницы обязательна. В сносках указываются:

фамилия и инициалы автора, название статьи или книги, место издания, издательство, год, страница. Если источником послужила статья из периодического издания, то сообщается номер журнала и страница в нем, на которой находится данный текст. Так же делаются ссылки и на архивные материалы).

Еще один вид применяемых в тексте ссылок — это указание на иллюстрации в тех местах, где по смыслу необходимо обращение к ним. Большею частью называются номера иллюстраций, даваемых в приложении. Они проставляются в скобках в соответствующих местах текста.

В конце работы после библиографии помещается список всех иллюстраций. В нем сообщаются необходимые сведения о каждом репродуцированном произведении: автор, название, материал и техника исполнения, размеры подлинника, время создания и место хранения (музей, картинная галерея, частная коллекция, город и т.п.). Эти же сведения даются в подписи под каждой иллюстрацией.

На все литературные источники должны быть ссылки в тексте следующим способом: в квадратных скобках указывается номер соответствующего источника по списку литературы, например [10], если ссылка на один источник, или [3, 5, 6], если ссылка на несколько источников.

Кроме этого, могут быть сноски на каждой странице.

8.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Студент-выпускник вуза допускается к защите квалификационной работы в государственной экзаменационной комиссии, если им полностью выполнен учебный план обучения и имеет соответствующее заключение заведующего выпускающей кафедры о допуске работы к защите. Процедура защиты выпускных квалификационных работ определена Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Студент-дипломник защищает ВКР на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). В состав ГЭК включаются руководители или ведущие специалисты проектных организаций, члены Союзов архитекторов, проректор по учебной работе, декан факультета, заведующий кафедрой и ведущие преподаватели университета и других высших учебных заведений (профессора и кандидаты наук).

Защита выпускных квалификационных работ (ВКР) является последним испытанием итоговой аттестации студентов-дипломников и проводится по расписанию итоговых государственных аттестационных испытаний.

ВКР вместе с отзывом научного руководителя должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю ГЭК не позднее, чем за сутки до защиты работы по расписанию.

ВКР без отзыва к защите не принимается. Студент-дипломник имеет право ознакомиться с отзывом научного руководителя о его ВКР до начала процедуры её защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей её состава.

Для защиты ВКР студент-дипломник готовит выступление (доклад) и демонстрационный материал по выпускной квалификационной работе. Продолжительность выступления студента около 10 минут (4-5 страниц машинописного текста). Выступление содержит: название темы, актуальность, цели и задачи, концепцию, раскрытие темы и практическое значение.

Процедура защиты ВКР включает в себя следующие этапы:

- представление ответственным секретарем ГЭК студента-дипломника, темы его ВКР и научного руководителя;
- выступление (доклад) студента-дипломника по ВКР. В ходе доклада члены комиссии оценивают способность (готовность) студента-дипломника к будущей профессиональной деятельности на основе публичной защиты результатов ВКР;
- ответы студента-дипломника на вопросы членов ГЭК и других лиц, присутствующих на защите - кратко и по существу. Вопросы членов ГЭК студенту-дипломнику квалификационной работы должны задаваться в рамках его темы и предмета исследования;
- оглашение отзыва научного руководителя секретарем ГЭК;
- выступления членов ГЭК и других присутствующих по существу представленной ВКР;

- заключительное слово студента-дипломника (объяснение причин допущенных недостатков, благодарственное слово, оценка роли лиц, способствовавших работе и т.п.).

ГЭК выставляет оценку по результатам защиты ВКР на закрытом заседании.

По результатам итоговой аттестации студента-дипломника ГЭК принимает решение о присвоении ему квалификации и выдаче диплома. Оценка результатов защиты и указанное решение объявляются комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

При возникновении вопросов и конфликтных ситуаций председатель Государственной экзаменационной комиссии совместно с другими членами комиссии должен выслушать заявление студента-дипломника и дать разъяснения по существу поднятых вопросов.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и оформляется ведомость с указанием оценки и уровня сформированности компетенций. Оценка дается членами государственной аттестационной комиссии на ее закрытом заседании. Комиссией принимается во внимание содержание работы, качество выполненной работы, обоснованность выводов и предложений, содержание доклада и полноту ответов на вопросы членов ГЭК, отзывы на ВКР, уровень теоретической, научной и практической подготовки студента-выпускника.

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке на защите ВКР оценивается по 4-балльной шкале:

– «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;

– «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

– «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

– «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Оценки объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии. Кроме оценок государственная экзаменационная комиссия на основании отзыва руководителя отмечает уровень научных исследований, дает рекомендации о внедрении результатов ВКР в производство и возможности публикации результатов работы, а так же рекомендует работы для участия в конкурсе ВКР по направлению (специальности) бакалавриата по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство»

8.6. Критерии оценки сформированности компетенций по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Ответ студента на защите выпускной квалификационной работы оценивается на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Уровень сформированности вынесенных на ВКР компетенций квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующей измерительной шкалой для оценки уровня сформированности компетенций.

Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующ	Уровень знаний в объеме, соответствующ

		ошибки.	ем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	ем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, по некоторым с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды и практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью соответствует

	недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.
Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций	Значительное количество компетенций сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

8.7. Учебно-методическое обеспечение выпускной квалификационной работы

8.7.1 Основная, дополнительная и нормативная литература

Основная литература

1. Улицкая Н.Ю. История развития городских территорий: Учебное пособие/ Н.Ю.Улицкая. – Пенза: Издательство ПГУАС, 2014. - 184 стр.: ил.
2. Яргина З.Н. Основы теории градостроительства: Учебник/ З.Н. Яргина, Я.В.Косицкий, В.В.Владимиров, А.Э.Гутнов, Е.М.Микулина, В.А.Сосновский -Москва: Стройиздат, 1986. - 326 стр.: ил.

Дополнительная литература

3. Малоян Г.А. Основы градостроительства : Учебное пособие / Г. А. Малоян. — Москва : Издательство Ассоциации строительных вузов, 2004. — 120 с., ил.
4. Севостьянов А.В. Градостроительство и планировка населенных мест [Текст]: учебник: допущено Министерством сельского хозяйства РФ / под ред. А.В. Севостьянова и Н.Г. Конокотина. - Москва : Колос С, 2012 . - 397с.
5. Иодо И.А. Градостроительство и территориальная планировка [Текст]: Иодо И.А. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 285 с.
6. Косицкий Я.В. Основы теории планировки и застройки городов [Текст] : учеб. пособие : допущено УМО / Я.В. Косицкий - М. : Архитектура-С, 2007. - 75 с.
7. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий: учебное пособие/ А.В. Крашенинников - С.:Вузовское образование, 2013.-114 с.
8. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 № 131.
9. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25.06.2002 №73-ФЗ.

Нормативная литература

10. Градостроительный кодекс Российской Федерации. от 29.12.2004 № 190-ФЗ.
11. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ.
12. СП 42.13330.2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*
13. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25.06.2002 №73-ФЗ.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

14. Электронно-библиотечная система Юрайт: www.biblio-online.ru
15. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks: <http://iprbookshop.ru>
16. Научно-техническая библиотека пензенского государственного университета архитектуры и строительства e-mail: biblioteka@pguas.ru
Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Содержит рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии
17. российских научных журналов. На сайте eLIBRARY.RU представлена информация о Российском индексе научного цитирования. Процедура регистрации на портале eLIBRARY.RU.
Информационно-справочные системы «Консультант-Плюс» и «Гарант». Информационные банки систем содержат федеральные и региональные правовые акты, судебную практику,
18. книги, интерактивные энциклопедии и схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов.

8.7.2 Методические указания для обучающихся по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Херувимова И.А. Государственная итоговая аттестация: Методические указания для студентов направления подготовки 07.03.04 «Градостроительство» (уровень бакалавриата)/ И.А. Херувимова. – Пенза: ПГУАС, 2017. – 37 с.

8.8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, в т.ч. профессиональные базы данных

1. Электронно-библиотечная система Юрайт: www.biblio-online.ru
2. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks: <http://iprbookshop.ru>
3. Научно-техническая библиотека пензенского государственного университета архитектуры и строительства e-mail: biblioteka@pguas.ru
Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Содержит рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии
4. российских научных журналов. На сайте eLIBRARY.RU представлена информация о Российском индексе научного цитирования. Процедура регистрации на портале eLIBRARY.RU.

Информационно-справочные системы «Консультант-Плюс» и «Гарант». Информационные банки систем содержат федеральные и региональные правовые акты, судебную практику,

5. книги, интерактивные энциклопедии и схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов.

8.9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Приложение А

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования*
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»
Архитектурный факультет
Кафедра «Градостроительство»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой:

подпись, инициалы, фамилия

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ НА ТЕМУ:

Наименование
темы _____

Автор дипломного
проекта _____

подпись, инициалы, фамилия

Обозначение _____

Группа _____

номер

Направление 07.03.04 «Градостроительство» (уровень бакалавриата)
ние
подготовки _____

номер, наименование

Руководитель проекта _____

подпись, дата, инициалы, фамилия

Консультанты по
разделам _____

наименование раздела

подпись, дата, инициалы, фамилия

Нормоконтроль _____

Г. ПЕНЗА

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»
Архитектурный факультет
Кафедра «Градостроительство»

УТВЕРЖДАЮ _____

Зав. кафедрой _____

« _____ » _____ 201 _____ год

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Студент(ка) _____
_____ Группа _____
Тема _____

утверждена приказом по Пензенскому №
ГУАиС

от « _____ » _____ Об утверждении тем дипломных проектов

Срок представления проекта к « _____ » _____ 201_ _____ года
защите

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»
Архитектурный факультет
Кафедра «Градостроительство»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

заведующего кафедрой «Градостроительство»

Ф.И.О. _____

Рассмотрев ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студента

группы № _____
выполненную на тему _____

по заказу _____

указать заказчика _____

тема раздела НИРС _____

указать заказчика, если имеется _____

в объеме _____ планшетов, _____,

_____ размером _____

листов пояснительной записки и макета (если _____ шт.,

_____ имеется) в кол-ве _____

отмечается, что проект выполнен в соответствии с установленными требованиями

и допускается кафедрой к защите

Зав. кафедрой _____

« _____ » _____ 201 ____ год

Приложение Г

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

На выпускную квалификационную работу студента (ки)

(фамилия, имя, отчество)

выполненной на тему: _____

1. Отзыв (отразить актуальность темы, научную новизну проекта, оригинальность решения, оценить содержание дипломного проекта)

2. Положительные стороны проекта

3. Замечания к дипломному проекту

4. Рекомендации по внедрению дипломного проекта

5. Рекомендуемая оценка дипломного проекта

6. Дополнительная информация для
ЭК

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, звание, должность, место работы)

« ____ » _____ 201 ____ г.
(дата выдачи)

Литература, необходимая для освоения дисциплин ООП

Наименование дисциплины (модуля), практики	Основная литература	Дополнительная литература	Нормативная и инструктивная литература:	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
Б1.Б.1 Общекультурный модуль				
Б1.Б.1.1 История	<p>1. История России с древнейших времен до наших дней [Текст]:учебник: в 2 т. / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. – М.: Проспект, 2015.</p> <p>2. Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 815 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24803.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник/ Сахаров А.Н. — Электрон. текстовые данные. — М.: Проспект, 2015.— 544 с. — Режим доступа:</p>	<p>1. Королева, Л.А. XX век в истории России [Текст]:учебное пособие/ Л.А. Королева, А.Г. Вазерова, Е.А. Макеева. – Пенза: ПГУАС, 2014.</p> <p>2. Морозов, С.Д. История России в 2 ч.. Ч1. IX – XIX вв. [Текст]:учебное пособие/ С.Д. Морозов. - Пенза: ПГУАС, 2015.</p> <p>3. Морозов, С.Д. История России в 2 ч.. Ч2. XX вв. [Текст]:учебное пособие/ С.Д. Морозов. - Пенза: ПГУАС, 2015.</p> <p>4. Карпачёв С.П. Новейшая отечественная история. Часть I. 1917–1941 [Электронный ресурс]: курс лекций/ Карпачёв С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 332 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26536.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Мир российской повседневности (X – начало XX вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Аверьянова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.:</p>		<p>1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru</p> <p>2. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks http://iprbookshop.ru</p> <p>3. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. http://www.gumer.info/</p> <p>4. История государства Российского http://www.rhistory.ru/</p> <p>5. История России и всемирная история с древнейших времен. http://www.istorya.ru/</p> <p>6. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</p> <p>7. Военная литература http://militera.lib.ru/</p> <p>8. История России</p>

	<p>http://www.book.ru/book/256637. — ЭБС «book.ru», по паролю</p> <p>4. Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник/ Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: КноРус, 2015.— 544 с. — Режим доступа: http://www.book.ru/book/916539. — ЭБС «book.ru», по паролю</p>	<p>Московский городской педагогический университет, 2013.— 340 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26527.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Томсинов В.А. История русской политической и правовой мысли. X-XVIII века [Электронный ресурс]/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4060.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>7. Федоров К.В. Россия и мир во второй половине XX – начале XXI в. Поиск модели развития [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федоров К.В., Суздалева Т.Р., Давлетшина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2013.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31544.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>		<p>http://www.historymill.com</p>
Б1.Б.1.2 Философия	<p>1. Липский Б.И. Философия: Учебник для бакалавров / Липский Б.И., Марков Б.В. - 2-е изд.: перераб и доп.. – М. : Юрайт, 2013.</p> <p>2. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник/ Балашов Л.Е.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2015.- 612 с.- Режим доступа:</p>	<p>1. Новая философская энциклопедия. В 4 томах. Под ред. В.С. Степина - Ин-т фил. РАН, 2000 - Режим доступа - http://iph.ras.ru/enc.htm , свободный</p> <p>2. Новейший философский словарь: 3-е изд., исправл. - Мн.: Книжный Дом. 2003 - режим доступа http://ihtik.lib.ru/2012.03_ihtik_encyclopedia/2012.03_ihtik_encyclopedia_2007.rar , свободный</p> <p>3. Петров В.П. Философия. Курс</p>		<p>1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - электронно-библиотечная система, печатные и электронные книги - http://www.iprbookshop.ru/</p> <p>2. Национальная философская энциклопедия http://terme.ru/</p> <p>3. Философский портал</p>

	<p>http://www.iprbookshop.ru/24840.- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебн. для студ. вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 671 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>лекций [Электронный ресурс]: учебник/ Петров В.П.- Электрон. текстовые данные.- М.: Владос, 2012.- 551 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14194.- ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>http://www.philosophy.ru</p> <p>4. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.humanities.edu.ru</p> <p>5. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/</p> <p>6. Портал «Философия online» http://phenomen.ru/</p> <p>7. Электронная библиотека по философии: http://filosof.historic.ru</p> <p>8. Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru/</p> <p>9. Электронная Библиотека Гумер - книги, учебники: история, психология, социология, религия, философия, культура. Полнотекстовая библиотека свободного доступа www.gumer.info</p> <p>10. Библиотека Ихтика. Полнотекстовая библиотека свободного доступа www.ihdik.lib.ru</p> <p>11. Библиотека Максима Мошкова. При поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.</p>
--	--	---	---

				<p>Полнотекстовая библиотека свободного доступа www.lib.ru</p> <p>12. Студенческая библиотека.</p> <p>Полнотекстовая библиотека свободного доступа http://uchebnik.biz/</p> <p>13. Федеральный фонд учебных курсов. Философия.</p> <p>Полнотекстовая библиотека свободного доступа http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/11/philos.html</p>
Б1.Б.1.3 Иностранный язык	<p>Английский язык:</p> <p>1. Мусорина, О.А., Стешина, Е.Г., Смирнова, В.Н. Английский язык для бакалавров. Часть 1. [Текст]/ О.А. Мусорина и др. – Пенза: ПГУАС, 2014.</p> <p>2. Куляева, Е.Ю., Милотаева, О.С., Мусорина, О.А., Стешина, Е.Г. Иностранный язык. Английский язык для бакалавров и специалистов. [Текст] / Е.Ю. Куляева, О.С. Милотаева, О.А. Мусорина, Е.Г. Стешина. – Пенза: ПГУАС, 2015.</p> <p>3. Горбунова, В.С., Гринцова О.В., Сботова, С.В. Аннотирование и реферирование текстов на английском языке: учеб.</p>	<p>Английский язык:</p> <p>1. Сботова С.В., Горбунова В.С., Смирнова В.Н. Иностранный язык. Английский язык: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура». – Пенза: ПГУАС, 2017.- 56 с.</p> <p>2. Сботова С.В., Горбунова В.С., Смирнова В.Н. Иностранный язык. Английский язык: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура». – Пенза: ПГУАС, 2017.- 136 с.</p> <p>3. Сботова, С.В., Горбунова, В.С., Стешина, Е.Г. История уникальных зданий: учебное пособие. Пенза: ПГУАС, 2013.</p> <p>4. Сботова, С.В., Гринцова, О.В., Горбунова, В.С. Английский язык</p>	<p>1. Сботова С.В., Горбунова В.С., Смирнова В.Н. Иностранный язык.</p> <p>2. Сботова С.В., Горбунова В.С., Смирнова В.Н. Иностранный язык.</p> <p>3. Сботова, С.В., Горбунова, В.С., Стешина, Е.Г. История уникальных зданий: учебное пособие. Пенза: ПГУАС, 2013.</p> <p>4. Сботова, С.В., Гринцова, О.В., Горбунова, В.С. Английский язык</p>	<p>http://www.edu.ru/</p> <p>http://www.fepo.ru/</p> <p>http://www.i-exam.ru/</p>

	<p>пособие/ Горбунова, В.С., Гринцова, О.В., Сботова, С.В. – Пенза: ПГУАС, 2015.</p> <p>Немецкий язык:</p> <p>1. Йозеф Верген, Анетте Вёрнер. Курс делового немецкого языка. М: ООО"ГД Издательство Мир книги" 2013.</p> <p>2. Чернышева, Н.Г., Лыгина, Н.И., Музалевская, Р.С. Wirtschaftsdeutsch: Markt, Unternehmerschaft, Handel (Деловой немецкий язык: Рынок, предпринимательство, торговля): учебник / Н.Г. Чернышева, Н.И. Лыгина, Р.С. Музалевская. – М.: ФОРУМ, 2013. – 352 с.</p> <p>3. Каргина, Е.М. Практический курс немецкого языка для магистрантов, аспирантов и соискателей: учеб. пособие по немецкому языку. – Пенза: Изд-во ПГУАС, 2013.</p> <p>Французский язык:</p> <p>Лебедева, М.Г. Материал для разговорной практики на французском языке по проблемам строительства и окружающей среды. - Пенза. ПГУАС, 2013.</p>	<p>для профессиональной коммуникации.– Пенза: ПГУАС, 2014.</p> <p>Немецкий язык:</p> <p>Гуляева, Т.П., Каргина, Е.М. Крысин, М.Ю. Практический курс немецкого языка в техническом вузе – Пенза: ПГУАС, 2013.</p> <p>Французский язык:</p> <p>Лебедева, М.Г. Материал для разговорной практики на французском языке по проблемам строительства и окружающей среды. - Пенза. ПГУАС, 2013.</p>		
Б1.Б.1.4 Безопасность жизнедеятельности	1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и	1. Овчаренков, Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. – Пенза: ПГУАС, 2012.- 124 с.		http://Impaps.com/ лекции по чрезвычайным ситуациям

	<p>защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 680 с.</p> <p>2. Калыгин, В.Г., Бондарь, В.А., Дедеян, Р.Я. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных и чрезвычайных ситуациях. Уч. пос. – М.: КолоС, 2008. – 520 с.</p> <p>3. Овчаренков, Э.А., Разживина, Г.П., Макридин, Н.И., Соколова, Ю.А. Чрезвычайные ситуации в техносфере. Практикум. – М.: ПАЛЕОНТИП, 2013, - 220 с.</p> <p>4. Овчаренков, Э.А. Чрезвычайные ситуации. Уч. пос. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 228 с.</p>	<p>2. Овчаренков, Э.А. Экология и безопасность жизнедеятельности. Уч. пос. – Пенза: ПГУАС, 2013. – 140 с.</p> <p>3. Трудовой кодекс Российской Федерации.</p> <p>4. Градостроительный кодекс Российской Федерации.</p> <p>5. Дятков, С.В., Михеев, А.П. Архитектура промышленных зданий. Учебник. – М.: АСВ, 200.- 560 с.</p>		
Б1.Б.1.5 Физическая культура и спорт				
Б1.Б.1.6 Русский язык и культура речи	<p>Русский язык. Культура речи. Деловое общение (для бакалавров). Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. – 2-е изд. – Изд-во «КноРус», 2014. – 424 с. – ЭБС «Лань». Режим доступа:</p>	<p>1) Русский язык и культура речи: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.</p> <p>2) Русский язык. Культура речи.</p>		<p>1. алгина Н.С. Синтаксис современного русского языка : учебник [электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.hi-edu.ru/e-</p>

	<p>http://e.lanbook.com/view/book/53657/</p>	<p>Деловое общение (для бакалавров). Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. – 2-е изд. – Изд-во «КноРус», 2014. – 424 с. – ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/5365/</p> <p>3) Русский язык и культура речи. Учебно-методическое пособие по русскому языку и культуре речи (для бакалавров). Гуляева Т.П., Стешина Е.Г., Смирнова В.Н., Милотаева О.С. ПГУАС 2017</p> <p>4)) Русский язык и культура речи. Учебно-методическое пособие по подготовке к аттестации, контролю оценки качества освоения компетенций по всем направлениям подготовки (для бакалавров). Гуляева Т.П., Стешина Е.Г., Смирнова В.Н., Милотаева О.С. ПГУАС 2017</p> <p>5) Русский язык и культура речи. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям (для бакалавров). Гуляева Т.П., Стешина Е.Г., Смирнова В.Н., Милотаева О.С. ПГУАС 2017</p> <p>6) Русский язык и культура речи. Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе (для бакалавров). Гуляева Т.П., Стешина Е.Г., Смирнова В.Н., Милотаева О.С. ПГУАС 2017</p> <p>7) Русский язык и культура речи. Методические указания к зачету (для бакалавров). Гуляева Т.П., Стешина Е.Г., Смирнова В.Н., Милотаева О.С. ПГУАС 2017</p> <p>8) Русский язык и культура речи. Методические указания к</p>		<p>books/xbook089/01/index.html (дата обращения: 1.07.2015).</p> <p>2. озонталь. Д.Э. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. – режим доступа: http://www.evartist.narod.ru/text1/20.htm (дата обращения: 1.07.2015).</p> <p>3. усская грамматика. Том II [электронный ресурс]. – режим доступа: http://rusgram.narod.ru/ (дата обращения: 1.07.2015).</p> <p>4. естелец Я.Г. Введение в общий синтаксис [электронный ресурс]. – режим доступа: http://testelets.narod.ru/cover.htm (дата обращения: 1.07.2015).</p> <p>5. Экспериментальный синтаксический словарь / под. ред. Л.Г. Бабенко [электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.slovari.ru/ (дата обращения: 1.07.2015).</p>
--	--	---	--	--

		контрольным работам (для бакалавров). Гуляева Т.П., Стешина Е.Г., Смирнова В.Н., Милотаева О.С. ПГУАС 2017		
Б1.Б.1.7 Введение в профессию	<p>1) Архитектура: Энциклопедия.-М.:2008</p> <p>2) Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования. Уч.пособие-М.,2008.</p> <p>3) Глазычев В.Л. Урбанистика. М.: Европа. 2008</p> <p>4) Глазычев В.Л. Город без границ. М.:2011</p> <p>5) Касьянов В.Ф. Реконструкция жилой застройки городов. - М.: Изд. АСВ, 2002.</p> <p>6) Алексеев Ю.В., Сомов Г.Ю. Градостроительное планирование поселений. - М.: Изд. АСВ, 2003.</p> <p>7) Малоян Г.А. Основы градостроительства / Учебное пособие: - М.: Изд. Ассоциации строительных вузов, 2004</p> <p>8) Основы градостроительства / Учебное пособие: / А.Г. Лазарев[и др.] - Ростов н/Д.: Феникс, 2005</p>	<p>1. Шаузи О. Всеобщая история архитектуры.-М.: Эксмо,2008</p> <p>2. Маклакова Т.Г. История архитектуры и строительной техники. Т.2 Современная архитектура., 2009</p> <p>3. Ахмедова Е.А. Эстетика архитектуры и дизайна. – Самара, 2007</p> <p>4. Маклакова Т.Г. Высотные здания. Градостроительные и архитектурно-конструктивные проблемы проектирования. М.:2008. Монография</p> <p>5. Вильковский М.Б. Социология архитектуры. М.:2010</p> <p>6. Джонс К. Биография великого города. Париж, пер. с англ. М.: Эксмо, 2006</p> <p>7. Орельская О. Современная зарубежная архитектура. М.: 2006</p> <p>8. Рябушин А. Архитектура рубежа тысячелетий. М.: Искусство XXI век. 2005</p>		<p>1. Витюк Е.А., Архитектурная синергетика: предпосылки возникновения новой парадигмы // Архитктон: инвестиция вузов № 37 Март 2012 г. [Электронный ресурс].- URL: http://archvuz.ru/2012_1/6.htm</p> <p>2. Михалев Ю.А. Основы градостроительства и планировки населенных пунктов. Учебное пособие / Красноярский ГАУ - Красноярск, 2012 http://rusbuildrealty.ru/books/gradostroitelstvo-planirovka-naselennyh-punktov/</p> <p>3. Материалы лекций курса "Основы градостроительства" http://www.newsite.osngrad.info/node/8</p>
Б1.Б.1.8 Право и основы авторского права				
Б1.Б.1.9 Психология и педагогика	<p>1. Кравцова Е.Е. Психология и педагогика: Краткий курс [Текст]: учеб. пособие /Е.Е Кравцова. –</p>	<p>1. Гуревич П.С. Психология личности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Гуревич П.С. –</p>	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>	

	<p>М.: Проспект, 2016. – 328 с.</p> <p>2. Немов Р.С. Психология. Книга 1. Общие основы психологии [Электронный ресурс]: учебник/ Немов Р.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Владос, 2013. – 687 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14187. – ЭБС «IPRbooks».</p> <p>3. Столяренко А.М. Психология и педагогика (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Столяренко А.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 543 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52549. – ЭБС «IPRbooks».</p> <p>4. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, В.Е. Столяренко. – Изд. 4-е. – Ростов н/д: Феникс, 2014. – 636 с. – (Высшее образование).</p>	<p>Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 566 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52637.html. – ЭБС «IPRbooks».</p> <p>2. Зеленков М.Ю. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебник/ Зеленков М.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 324 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10934. – ЭБС «IPRbooks».</p> <p>3. Кара-Мурза С.Г. Власть манипуляции. Монография. [Электронный ресурс]/ Кара-Мурза С.Г. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2014. – 358 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36292. – ЭБС «IPRbooks».</p> <p>4. Кибанов А.Я., Захаров Д.К., Коновалова В.Г. Этика деловых отношений: Учебник / Под ред. А.Я. Кибанова. – 2-е изд., перераб. – М. ИНФРА-М, 2013. – 383с.</p> <p>5. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В. – М.: Дашков и К, 2014. – 304 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10924. – ЭБС «IPRbooks».</p> <p>6. Крысько В.Г. Общая психология в схемах и комментариях: [Учеб. пособие]/ В.Г. Крысько. М.: Питер,</p>	<p>2. Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»</p> <p>3. Приказы Минобрнауки России об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>2014. – 253 с.</p> <p>7. Марк Гоулстон Искусство влияния [Электронный ресурс]: убеждение без манипуляций/ Марк Гоулстон, Джон Уллмен. – Электрон. текстовые данные. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 260 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39218. – ЭБС «IPRbooks».</p> <p>8. Першина Л.А. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Першина Л.А. – М.: Академический Проект, Альма Матер, 2015. – 256 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36749. – ЭБС «IPRbooks».</p> <p>9. Психология и этика делового общения (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Дорошенко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 419 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52575.html. – ЭБС «IPRbooks»</p> <p>10. Резник С.Д. Профессиональные компетенции преподавателя высшего учебного заведения: система формирования и развития: монография / С.Д. Резник, О.А. Вдовина. – Пенза: ПГУАС, 2015. – 140 с.</p> <p>11. Федотова Е.О. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса</p>		
--	--	--	--	--

		<p>[Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. Хрестоматия. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 170 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32087. – ЭБС «IPRbooks».</p> <p>12. Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп [Электронный ресурс]: учебное пособие / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 390 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18340. – ЭБС «IPRbooks».</p> <p>13. Хохлова В.В. Педагогическое взаимодействие в информационном обществе [Электронный ресурс]: монография / Хохлова В.В. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 238 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21550. – ЭБС «IPRbooks».</p>		
Б1.Б.1.10 Экономика и основы предпринимательской деятельности				
Б1.Б.1.11 Логика	<p>1. Михайлов К.А. Логика: учебник для бакалавров. - М.: Издательство Юрайт; 2012</p> <p>2. Хоменко И.В. Логика. Теория и практика аргументации: учебник. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011</p>	<p>1. Берков В.Ф. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Берков В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2014.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28110. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>2. Жоль К.К. Логика</p>		<p>14. Электронно-библиотечная система IPRbooks - электронно-библиотечная система, печатные и электронные книги - http://www.iprbookshop.ru/</p> <p>15. Портал «Социально-</p>

	<p>3. Михайлов К.А. Логика. Практикум: учеб.пособие для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; 2014</p> <p>4. Демидов И.В. Логика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Демидов И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 348 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10936.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Светлов В.А. Логика [Электронный ресурс]: экзаменационные ответы для студентов/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8248.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>[Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Жоль К.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8091.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>3. Завражин А.В. Логика [Электронный ресурс]: учебн пособие/ Завражин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012. - 144 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14641.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>4. Шадрин Д.А. Учебное пособие по логике [Электронный ресурс]/ Шадрин Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6294.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>5. Рузавин Г.И. Основы логики и аргументации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 320 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8109.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>6. Светлов В.А. Логика</p>		<p>гуманитарное и политологическое образование» http://www.humanities.edu.ru</p> <p>16. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/</p> <p>17. Портал «Философия online» http://phenomen.ru/</p> <p>18. Электронная библиотека по философии: http://filosof.historic.ru</p> <p>19. Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru/</p> <p>20. Электронная Библиотека Гумер - книги, учебники: история, психология, социология, религия, философия, культура. Полнотекстовая библиотека свободного доступа www.gumer.info</p> <p>21. Библиотека Ихтика. Полнотекстовая библиотека свободного доступа www.ihitik.lib.ru</p> <p>22. Библиотека Максима Мошкова. При поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. Полнотекстовая библиотека свободного</p>
--	---	--	--	---

		[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 267 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8247 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	доступа www.lib.ru 23.Студенческая библиотека. Полнотекстовая библиотека свободного доступа http://uchebnik.biz/
Б1.Б.1.12 Культурология	Багновская Н.М. Культурология [Электронный ресурс]: учебник/ Багновская Н.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 420 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24793 .— ЭБС «IPRbooks»	1. Борзова Е.П. Сравнительная культурология. Том 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борзова Е.П.-Электрон. текстовые данные.-СПб.: Издательство СПбКО, 2013.-239 с.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12796 .- ЭБС «IPRbooks» 2. Борзова Е.П. Сравнительная культурология. Том 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для высших учебных заведений/ Борзова Е.П.-Электрон. текстовые данные.-СПб.: Издательство СПбКО, 2013.-344 с.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25461 .- ЭБС «IPRbooks» 3. Щеглова Л.В. Культурология. Единство и многообразие форм культуры [Электронный ресурс]/ Щеглова Л.В., Шипулина Н.Б., Саенко Н.Р.-Электрон. текстовые данные.-Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.-194 с.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31951 .- ЭБС «IPRbooks» 4. Астафьева О.Н. Культурология. Теория культуры (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению	1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru 2. Библиотека ИФ РАН http://iph.ras.ru/elib.htm 3. Библиотека по культурологии // www.countries.ru/library.htm 4. Электронные книги по культурологии в библиотеке Гумер. - http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php 5. Российский общеобразовательный портал. Коллекция: мировая художественная культура. – http://artclassic.edu.ru

		«Культурология», по социально-гуманитарным специальностям/ Астафьева О.Н., Грушевицкая Т.Г., Садохин А.П.-Электрон. текстовые данные.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.-487 с.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52495 .- ЭБС «IPRbooks»		
Б1.Б.2 Общепрофессиональный модуль				
Б1.Б.2.1 Начертательная геометрия	1. Короев Ю.И. Начертательная геометрия. Учебник для вузов / Короев Ю.И. М.:Издательство: Кронус, 2014.- С. 424.	1.Лапшина Е.Г. Архитектурная перспектива,Рисование-построение объемно-пространственной композиции. Учебник для вузов.- Пенза, ПГУАС,2014. 2.Найниш Л.А. Сборник задач по начертательной геометрии. Построение теней. Эпюр Монжа. Уч.пособие.- Пенза, ПГУАС, 2013.- 124 с.		
Б1.Б.2.2 Архитектурная физика	1. Петрянина Л.Н. Архитектурная физика. [Текст]/Петрянина Л.Н., Викторова О.Л., Дерина М.А. Учебное пособие. – Пенза.: ПГУАС, 2016. - с. 2. 2.Петрянина Л.Н. Архитектурная физика. Практические занятия [Текст]/Петрянина Л.Н., Викторова О.Л., Дерина М.А. Учебное пособие к практическим занятиям. – Пенза.: ПГУАС, 2016. - с. 3. Соловьев, А.К. Физика среды А.К. Соловьев. – М.:	1. Викторова, О.Л. Основы строительной физики. [Текст]/Викторова О.Л., Карпова О.В. Учебное пособие.- Пенза.: ПГУАС , 2005. 2.Петрянина Л.Н. Ограждающие конструкции зданий. Стены и покрытия. [Текст]/ Петрянина Л.Н. Викторова О.Л., Карпова О.В. Учебное пособие. М: Изд-во АСВ 2008. 3.Гречишкин, А.В. Проектирование звукоизоляции ограждающих конструкций зданий[Текст] /Гречишкин А.В., Викторова О.Л., Зворыгина С.В. Учебное пособие.- Пенза.: ПГУАС , 2013.- 86с. 4. Разживин В.М. Проектирование залов с естественной акустикой[Текст] /Разживин В.М.,	1. СНиП 23-02-2003 Тепловая защита зданий. Госстрой России, Москва 2013 2. СНиП 23-01-99 Строительная климатология. Госстрой России, Москва 2013 3. СНиП 23-05-03 Естественное и искусственное освещение. Госстрой России, Москва 2013 4. СНиП 23-03-2003 Защита от шума. Госстрой России, Москва 2004 5.СП 23-101-2004 «Проектирование тепловой защиты зданий». М.: ГОССТРОЙ РФ, 2014г., 140с., 6.СП 23-102 2003«Проектирование	<i>информационно-справочные и поисковые системы - «Стройконсультант».</i>

	Изд-во АСВ, 2013. – 342 с.	Викторова О.Л., Петрянина Л.Н. Учебное пособие.- Пенза.: ПГУАС , 2014.- 74с. 5. Викторова О.Л.Строительная физика. Методические указания к самостоятельной работе студентов. [Текст].- Пенза.: ПГУАС , 2014.- 16с. 6.Викторова О.Л. Оценка энергетической эффективности зданий при проектировании.[Текст]./Викторова О.Л., Петрянина Л.Н. Монография.- Пенза.: ПГУАС , 2013.- 120 с.	звукоизоляции ограждающих конструкций жилых и общественных зданий» М.: ГОССТРОЙ РФ, 2013г.	
Б1.Б.2.3 Математика				
Б1.Б.2.4 Информатика и основы компьютерной графики	1. Глебова Т.А., Чиркина М.А, Гвоздева И.Г.Информатика: учебное пособие,— Пенза, ПГУАС, 2016.— 137 с Прохорова О.В. Информатика [Электронный ресурс]: учебник/ 2.Прохорова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 106 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20465 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Выжигин А.Ю. Информатика и программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Выжигин А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 294 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14517 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю Львович И.Я.		1. Электронно- библиотечная система http://IPRbooks.ru/ 2. ЭБС издательства «Лань» http://http://e.lanbook.com/ 3. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/

<p>Б1.Б.2.5 Экономическая география</p>	<p>1. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 376 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4507.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Чурсин А.А. Экономическая география: учеб. пособие / А.И. Чурсин, А.А. Малышев. – Пенза: ПГУАС, 2015. – 132 с.</p>	<p>1. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник/ Горбанёв В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 487 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18178.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Деточенко Л.В. Практикум по курсу «Общая экономическая и социальная география». Часть 1 [Электронный ресурс]/ Деточенко Л.В., Лобанова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016.— 54 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44316.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Лобанова Н.А. Практикум по курсу «Экономическая и социальная (общественная) география России». Часть 1 [Электронный ресурс]/ Лобанова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44318.— ЭБС «IPRbooks»</p>		<p>1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Iprbookshop» http://www.iprbookshop.ru/</p> <p>2. http://gks.ru/</p>
<p>Б1.Б.2.6 Градостроительная экология</p>	<p>1. Горохов В.А. Зеленая природа городаТ.1. Уч. пос. – М.:Архитектура-С, 2012. – 528 с</p> <p>2. Горохов В.А.</p>	<p>1. Таршис, Л.Г. Общая экология: Текст лекций для студентов педагогических ВУЗов / Л.Г. Таршис Екатеринбург: Изд-во УрГПУ, 2012. – 104 с. Электронный ресурс</p>	<p>1. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов" Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/12</p>	<p>1. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]:</p>

	<p>Зеленая природа города Т.2. Уч. пос.– М.: Архитектура-С, 2012. – 592 с</p> <p>3. Краснощекова Н.С. Формирование природного каркаса в генеральных планах городов: учебное пособие для вузов/Н.С. Краснощекова. – М.: Архитектура-С, 2010. – 184. с.ил.</p> <p>4. Маслов, Н.В. Градостроительная экология: Учебное пособие для строительных вузов/ Н.В. Маслов; Под ред. М.С. Шумилова . – М.: Высшая школа, 2003. – 284 с.: ил.</p>	<p>http://gbf.uspu.ru/attach/article/172 Обращение 28.11.2015</p> <p>2. Смоляр, И.М. Экологические основы архитектурного проектирования : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / И.М.Смоляр, Е. М.Микулина, Н. Г. Благовидова. — М. : Издательский центр «Академия», 2010. —160 с., [16] с. цв. ил. Электронный ресурс http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_12973.pdf Обращение 28.11.2015</p>	<p>158477</p> <p>1. СП 42.13330.2016, Москва. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений</p>	<p>http://fgis.minregion.ru/fgis/</p> <p>2. Сайт министерства природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]: http://www.mnr.gov.ru/</p> <p>3. Федеральное агентство водных ресурсов [Электронный ресурс]: http://voda.mnr.gov.ru/</p> <p>4. Федеральное агентство лесного хозяйства [Электронный ресурс]: http://www.rosleshoz.gov.ru/</p> <p>5. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды [Электронный ресурс] http://meteorf.ru/product/info/</p> <p>6. Федеральная служба государственной статистики: окружающая среда [Электронный ресурс]: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/environment/</p> <p>7. Web-Атлас: «Окружающая среда и здоровье населения России» [Электронный ресурс]: http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm</p> <p>8. Словарь по прикладной</p>
--	---	---	---	---

				экологии, рациональному природопользованию и Природообустройству [Электронный ресурс]: http://www.msuee.ru/PL_lab/HTMLS/BIBL/DICT/Main.html
Б1.Б.2.7 Геодезия и картография	<p>1) Авакян В.В. Прикладная геодезия [Электронный ресурс]: технологии инженерно-геодезических работ/ Авакян В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2016.— 588 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51732.— ЭБС «IPRbooks»</p>	<p>1) Акрицкая И.И. Инженерная геодезия [Электронный ресурс]: методическая разработка. Исходные данные к выполнению расчетно-графической работы № 2/ Акрицкая И.И., Тюльникова Л.Р.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 98 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54934.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2) Землеустройство, планировка и застройка территорий [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 418 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30277.— ЭБС «IPRbooks»</p>	<p>1) СП 126.13330.2012 Свод правил. Геодезические работы в строительстве.</p> <p>2) ГОСТ 21779-82 Система обеспечения точности геометрических параметров в строительстве. Технологические допуски.</p> <p>3) ГОСТ 21780-2006 Система обеспечения точности геометрических параметров в строительстве. Расчет точности.</p> <p>4) ГОСТ 23615-79 Система обеспечения точности геометрических параметров в строительстве. Статистический анализ точности.</p> <p>5) ГОСТ 23616-79 Система обеспечения точности геометрических параметров в строительстве. Контроль точности.</p> <p>6) ГОСТ 26433.2-94 Система обеспечения точности геометрических параметров в строительстве. Правила выполнения измерений параметров зданий и сооружений.</p> <p>7) ГОСТ 26607-85 Система обеспечения точности геометрических параметров в строительстве.</p>	<p>1. http://rosreestr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии)</p> <p>2. http://consultant.ru (Консультант плюс – правовая поддержка)</p> <p>3. http://dic.academic.ru (Словари и энциклопедии);</p> <p>4. http://elibrary.ru (Научная электронная библиотека);</p> <p>5. http://geodesist.ru (Сайт геодезист.ру)</p> <p>6. http://www.geotop.ru (Отраслевой каталог «GeoTop»)</p> <p>7. http://geostart.ru (Форум геодезистов)</p> <p>8. http://www.gisa.ru (Геоинформационный портал);</p> <p>9. http://www.sojuz-geodez.ru (Союз геодезистов).</p>

			<p>Функциональные допуски. 8) СП 11-104-97 «Инженерно-геодезические изыскания для строительства» 9) СНиП 3.01.03-84 "Геодезические работы в строительстве"</p>	
Б1.Б.2.8 Инженерная геология	<p>1. Платов Н.А., Потапов А.Д., Никитина Н.С., Богомолова Т.Г. Геология: Учеб. издание. – М.: Изд-во АСВ, 2013. – 272 с. 2. Ананьев В.П., Потапов А.Д. Инженерная геология: Учеб. для строит. спец. вузов / В.П. Ананьев, А.Д. Потапов. - 5-е изд., стер. - М.: Высш.шк., 2007.-575 с.: ил. 3. Передельский Л.В., Приходченко О.Е. Инженерная геология: Учеб. для студентов строит. спец. вузов / Л.В. Передельский, О.Е. Приходченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.-448 с.- (Высшее образование).</p>	<p>Захаров М.С., Мангушев Р.А. Инженерно-геологические и инженерно-геотехнические изыскания для строительства: Учеб. пособие / под ред. Мангушева Р.А. – М.: Изд-во АСВ, 2014 – 176 с.</p>	<p>1. СНиП 11-02-96. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. М., 1997. 2. СП 11-105-97. Инженерно-геологические изыскания для строительства. Ч.1. Общие правила производства работ, ЦИТП, Госстрой, АПП, 1997 г. 3. СНиП 22.02.2003. Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных геологических процессов. Госстрой России, ФГУП ЦПП. М., 2004 г. 4. СНиП 2.06.15-85. Инженерная защита территорий от затопления и подтопления.– М., 1986. 5. ГОСТ 25100-2011. Грунты. Классификация. М.: МНТКС, 2011.</p>	
Б1.Б.3 Профессиональный модуль				
Б1.Б.3.1 Основы архитектурного-градостроительного проектирования	<p>1. Веслополова Г.Н. Архитектурная инструментальная графика. / Г.Н.Веслополова; уч.пос., Пенза, ПГУАС, 2009. 2. Веслополова Г.Н. Архитектурная графика.</p>	<p>1. Ефимова Т.Б. ПОКЕТ-ПАРК. МУ к курсовому проекту. ПГУАС 2016г. 2. Ефимова Т.Б. МАЛОЕ ГОРОДСКОЕ ПРОСТРАНСТВО. МУ к курсо-вому проекту. ПГУАС</p>		<p>1. Forma. Архитектура и дизайн- http://www.forma.spb.ru; 2.«Архитектоника» (современная архитектура и дизайн)http://architektonik</p>

	<p>Техника отмывки / Г.Н.Веслополова; уч.пос., Пенза, PROF1, 2014.</p> <p>3. Осипов Ю.К. Матехина О.В. Основы архитектурного проектирования: учеб. пособие / О.В. Матехина ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк: Изд. центр СибГИУ, 2014.</p>	<p>2016г.</p> <p>3. Ефимова Т.Б. ГОРОДСКОЙ СКВЕР. МУ к курсовому проекту. ПГУАС 2016г.</p> <p>4. Ефимова Т.Б. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЖИЛОЙ ДОМ. МУ к курсово-му проекту. ПГУАС 2016г</p>		<p>a.ru</p> <p>3.Arthistory.net - http://www.arthistory.net/ ;</p> <p>4.Archinect - http://archinect.com/index.php ;</p> <p>5.International Union of Architects (UIA) –</p> <p>6.http://www.uia-architectes.org/texte/english/Menu-1/0-pourquoi-new.html ;</p> <p>7.Архитектор. Сайт московских архитекторов –</p> <p>8.http://www.archinfo.ru/# ;</p> <p>9.European Association for Architectural Education (EAAE) –</p> <p>10. http://www.eaae.be/eaae2/index.php ;</p>
Б1.Б.3.2 Основы пространственной композиции				
Б1.Б.3.3 Архитектурно-строительные конструкции, материалы и технологии	<p>1. Маклакова Т.Г. Архитектурно-конструктивное проектирование зданий. Т.1. Жилые здания: Учебник для Вузов/ Т.Г. Маклакова -М.: «Архитектура-С», 2010.- 325с.</p> <p>2. Архитектурные конструкции многоэтажных жилых зданий. –М.: «Архитектура-С», 2007.-</p>	<p>Миряев Б.В. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Архитектурно-строительные конструкции, материалы и технологии».</p>	<p>1. СНиП 2.08.02-89*. Общественные здания.-М:1990</p> <p>2. СНиП 31.05-2003. Административные здания</p> <p>3. СП 63.13330.2012. Свод правил. Бетонные и ж/б конструкции</p> <p>4. СП 63.13330.2012. Свод правил. Стальные конструкции</p> <p>5. СП 63.13330.2012. Свод правил. Деревянные конструкции</p>	

	<p>Книга II.</p> <p>3. Компьяк О.Г. Железобетонные и каменные конструкции. – М.: АСВ, 2014.</p> <p>4. Кудишин Ю.И., Беленя Е.И. Металлические конструкции. М.: Академия, 2010.</p> <p>5. Гаппоев М.М. Гуськов И.М., Ермоленко Л.К. Конструкции из дерева и пластмасс. Учебник. – М.: Издательство АСВ, 2012.</p>			
<p>Б1.Б.3.4 История пространственных искусств</p>	<p>2. Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Бондарь В.В, История архитектуры, градостроительства и дизайна, курс лекций. –М., АСВ, 2004</p> <p>3. Саваренская Т.Ф. и др., история градостроительного искусства. Учебник. –М: Архитектурара-С,2006</p> <p>4. Бунин А.В., Саваренская Т.Ф. История градостроительного искусства. –В 2т,-М.,1979</p>	<p>1. Архитектура: Энциклопедия.- М.:2008</p> <p>2. Шаузи О. Всеобщая история архитектуры.-М.: Эксмо,2008</p> <p>3. Маклакова Т.Г. История архитектуры и строительной техники. Т.2 Современная архитектура., 2009</p> <p>4. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования. Уч.пособие-М.,2008.</p> <p>5. Ахмедова Е.А. Эстетика архитектуры и дизайна. – Самара, 2007</p> <p>6. Маклакова Т.Г. Высотные здания. Градостроительные и архитектурно-конструктивные проблемы проектирования. М.:2008. Монография</p> <p>7. Вильковский М.Б. Социалогия архитектуры. М.:2010</p> <p>8. Глазычев В.Л. Урбанистика. М.: Европа. 2008</p> <p>9. Джонс К. Биография великого города. Париж, пер. с англ. М.:</p>		<p>1. Лучкова В. И. Краткая история градостроительства доиндустриального мира</p> <p>2. http://search.rsl.ru/ru/catalog/titles/%D0%9A/352370</p> <p>3. Иодо, И. А.; Протасов, Ю. А.; Сысоева, В. А. <u>Методическое пособие по лекционному курсу "История градостроительства"</u>.</p> <p>4. http://rep.bntu.by/handle/data/313</p>

		<p>Эксмо, 2006</p> <p>10.Борисов Е., Стернин Г. Русский модерн. М.: Галарт, 1998</p> <p>11.Орельская О. Современная зарубежная архитектура. М.: 2006</p> <p>12.Рябушин А. Архитектура рубежа тысячелетий. М.: Искусство XXI век. 2005</p> <p>13.Макейкина Н.Ю. Культурные эпохи и стили в архитектуре и изобразительном искусстве: Монография.- Пенза: ПГУАС, 2013. – 220 с.</p> <p>14. Косицкий. Я.В. Архитектурно-планировочное развитие городов. М: 2005.</p>		
Б1.Б.3.5 Основы теории градостроительства	<p>1. Яргина З.Н., Я.В. Косицкий, В.В. Владимиров и др. Основы теории градостроительства [Текст], М. 1986;</p> <p>2. Косицкий, Я. В., Благовидова, Н. Г.. Основы теории планировки и застройки городов.-М.: Архитектура-С,2007.</p> <p>3. Иодо И.А., Потаев Г.А. Градостроительство и территориальная планировка [Текст], Ростов-на-Дону., Феникс, 2008;</p>	<p>1. Глазычев В.Л. Урбанистика, [Текст], М, Европа, 2008;</p> <p>2. Авдотьин Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование [Текст], М., Интеграл, 2013;</p> <p>3. Яргина, З.Н. Градостроительный анализ [Текст], М.: Стройиздат, 1984;</p> <p>4. Владимиров, В. В. Урбоэкология: Курс лекций / В.В. Владимиров. – М.: МНЭПУ. – 1999;</p> <p>5. Малоян Г.А. Основы градостроительства [Текст], М., АСВ, 2004;</p> <p>6. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие жилой застройки [Текст], М, Архитектура-С, 2005;</p> <p>7. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий, Вуз. Образование, 2013</p>	<p>1.Градостроительный кодекс РФ №190-ФЗ от 29.12.2004г. (с изм. от 13.07.2015 г.)</p> <p>2.Водный кодекс Российской Федерации N 74-ФЗ от 03.06.2006г. (ред. от 13.07.2015г.);</p> <p>3.СП 42.13330.2016, Москва. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений</p> <p>4.СП 20131.13330.2012 (СНиП 23-01-99*) «Строительная климатология»;</p> <p>5.СП 113.13330.2012 (СНиП 21-02-99*) «Стоянки автомобилей»;</p> <p>6.СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»;</p>	<p>Информационно-методический журнал «Управление развитием территории» [Электронный ресурс].- URL: http://www.itpgrad.ru/urt</p> <p>Глазычев В.Л. [Электронный ресурс].- URL: http://www.glazychhev.ru/</p> <p>http://www.architime.ru/archi_name.htm</p> <p>http://www.magazindomov.ru/about/links/</p> <p>http://boengo.com/principi-i-formi-territorialjno-prostranstvennogo.html</p> <p>http://terraplan.ru/content/view/935/90/</p> <p>http://nordoc.ru/doc/2-2335</p>

		<p>8. Крушлинский В.И., Сарченко В.И. Генплан и качество среды города, учебное пособие, КСФУ, 2014</p> <p>9. Горохов В.А. Зеленая природа города, [Текст], М, Архитектура-С, 2005</p> <p>10. Блинов В.А. Климатические факторы в архитектурно-градостроительном проектировании, Екатеринбург, Учебное пособие, УралГАХА, 2015</p> <p>11. Ганжа С.Д. Градостроительство и архитектура: регламенты, ограничения, запреты, Учебное пособие, НГАХА, 2015</p> <p>12. Казнов С.Д., Казнов С.С. Благоустройство жилых зон городских территорий [Текст], Москва, АСВ, 2009;</p> <p>13. Сосновский В.А. Прикладные методы градостроительных исследований : учеб. пособие по направлению 630100 "Архитектура" /В.А. Сосновский, Н.С. Русакова. – М: Архитектура-С, 2006.</p> <p>14. Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки /под общ.ред. Алексева Ю.В./ [Текст], М., АСВ, 2009;</p> <p>15. Сафронов К.Э. Транспортные системы городов и регионов [Текст], М., АСВ, 2007;</p> <p>16. Николаевская И.А. Благоустройство территорий [Текст], М., Высшая школа, 2004;</p> <p>17. Б.Г. Бархин Методика архитектурного проектирования</p>	<p>7. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01. «Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий»;</p> <p>8. СП 59.13330.2012. «СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»;</p> <p>9. Региональные нормы градостроительного проектирования Пензенской области, 2011г. (с изм.от 14.02.2014г.);</p> <p>2. Местные нормы градостроительного проектирования г. Пензы, 2013г.</p>	<p>http://archvuz.ru/2012_2/1</p>
--	--	--	---	--

		[Текст], М., Стройиздат, 1993; 18. Маслов Н.В. Градостроительная экология [Текст], М, Высшая школа, 2006		
Б1.Б.3.6 Градостроительное законодательство	1. Правоведение: учебник : рек. МО РФ. - М. : Кнорус, 2010. -388 с. 2. Трубкин Н. В. Подготовка и утверждение градостроительной документации поселений, городских округов: Правовые аспекты: монография. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2013 -152 с. 3. Римшин В.И., Греджев В.А. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство : учебник : рекомендовано Учебно- методическим объединением. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Инфра-М, 2013 - 459 с. 4. Чистобаев А.И., Красовская О.В., Скатерщиков С.В. Территориальное планирование на уровне субъектов: Монография. – СПб.: СПбГУ, НИИ «ЭНКО», Издательский дом «Инкери», 2010. – 296 с. 5. Митягин С.Д. Материалы по градорегулированию: сб.	1. Малоян, А.Г. Основы градостроительства : учебное пособие / А.Г. Малоян. – М.: Издательство «Ассоциация строительных ВУЗов», 2008. - 148 с. 2. Береговских А.Н. Управление развитием территорий и градостроительная документация: в 2 ч. Ч. 1: Разработка градостроительной документации муниципальных образований / А.Н. Береговских. – Омск: РА «Град», 2007. – 288 с. 3. Иодо, А.Г. Градостроительство и территориальная планировка: Учеб. пособие / А.Г. Иодо, Г.А. Потаев.– Р-на-Д.: Феникс, 2008. – 285 с. 4. Авдотьин Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование – СПб.: Техкнига, 2009. – 432 с. 5. Боголюбов, С. А. Конституционные основы охраны окружающей среды в государствах Европы // Конституционное право государств Европы: учеб, пособие. М.; Волтерс-Клувер, 2003. С. 40–58.	1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.10.2015) // Собрание законодательства РФ, 03.01.2005, № 1 (часть 1), ст. 16. 2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10. 2015) // Российская газета, N 238-239, 08.12.1994. 3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) // Российская газета, N 23, 06.02.1996, N 24, 07.02.1996, N 25, 08.02.1996, N 27, 10.02.1996. 4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230- ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496. 5. Земельный кодекс Российской Федерации : от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 05.10.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.10.2015) // Собрание законодательства РФ, 29.10.2001, № 44, ст. 4147.	

	<p>ст., док.и документов 2007-2008/ С.Д. Митягин. – СПб.: [Зодчий],2008. – ч.1. – 62 с.</p> <p>6. Митягин С.Д. Материалы по градорегулированию: сб. ст., док.и документов 2007-2008/ С.Д. Митягин. – СПб.: [Зодчий],2008. – ч.2. – 58 с.</p> <p>7. Гриднев В.П. Новое в порядке градостроительного проектирования. – М.: Ось-89, 2009. – 160 с.</p> <p>8. Гриднев В.П. Новое в порядке получения разрешительной документации для строительства и ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности. – М.: 2009. – 176 с.</p>		<p>7. О приватизации государственного и муниципального имущества. Федеральный закон от 21.12.2001 N 178-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.09.2015) // Парламентская газета, № 19, 26.01.2002.</p> <p>8. Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2004 N 214-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015) // Собрание законодательства РФ, 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 40.</p> <p>9. Постановление правительства РФ от 24.03.2007 №178 «Об утверждении положения о согласовании проектов схем территориального планирования субъектов Российской Федерации и проектов документов территориального планирования муниципальных образований.</p> <p>10. Постановление правительства РФ от 23.03.2008 №198 «О порядке подготовки и согласования проекта схемы территориального планирования РФ».</p>	
--	---	--	--	--

			<p>11. Федеральный закон от 03.06.2006 №74-ФЗ «Водный кодекс Российской Федерации», М, 2006.</p> <p>12. Федеральный закон от 29.12.2004 №189-ФЗ «Жилищный кодекс Российской Федерации», М., 2004.</p> <p>13. Федеральный закон от 25.10.2001 №136-ФЗ «Земельный кодекс Российской Федерации», М., 2001.</p> <p>14. Федеральный закон от 25.06.2002 №73-ФЗ «Об охране культурного наследия народов Российской Федерации», М., 2002.</p> <p>15. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды», М., 2002.</p>	
Б1.Б.3.7 Экономика градостроительства				
Б1.Б.3.8 Социальные основы архитектурно-градостроительного проектирования	<p>1. Кияненко К.В. Общество, среда, архитектура : социальные основы архитектурного формирования жилой среды : Учебное пособие для архитектурных и строительных специальностей вузов / К.В. Кияненко. – Вологда: ВоГУ, 2015.</p> <p>2. Ещина Е.В. Социальные основы архитектурно-градостроительного проектирования/ учебное пособие – Пенза, 2016-17</p>	<p>1. Кияненко К.В. Социальные основы архитектурного формирования жилой среды [Текст] / К.В. Кияненко. – М.: Стройиздат. – 208 с.</p> <p>2. Кияненко К.В. Социология и социальная теория архитектуры. - Мат. IV ВСК. - М., РОС, 2012</p> <p>3. Кияненко К.В. Введение в проблематику современного рыночного жилища: Учебное пособие для архитектурных и строительных специальностей вузов / К.В. Кияненко. – Вологда: ВоГГТУ, 2002. – 159с.</p> <p>4. Кравченко А.И. Социология: Общий курс: Учебное пособие для вузов. – М.: ПЕРСЭ; Логос, 2002.–</p>		<p>1. www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog</p> <p>2. www.ecsoc.hse.ru</p> <p>3. http://www.glazychev.ru/</p>

		<p>640 с.</p> <p>5. Молчанов В.М. Основы архитектурного проектирования: социально-функциональные аспекты/ учебное пособие – Ростов н /Д: Феникс, 2004 г. – 158 с.</p> <p>6. Нефедов В.А. Как вернуть город людям: учебное пособие для архитектурных и строительных специальностей вузов – Санкт-Петербург: М.Иск-XXIV, 2015.</p> <p>7. Социология: Учебник, Волков Ю.Г.Под общ. ред. В.И. Добренькова, М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К0", 2010</p> <p>8. Вильковский М.Б. Социология архитектуры.- М, 2010.</p> <p>9. Яргина З.Н., Хачатрянц К.К. Социальные основы архитектурного проектирования: Учеб. для вузов.-М.: Стройиздат, 1990.-343с.:ил.</p>		
<p>Б1.Б.3.9 Землеустройство и кадастры</p>	<p>1. А.А. Варламов, С.А. Гальченко Основы кадастра недвижимости/Учебник/-М., Академия, 2015 г.</p> <p>2. А.А. Варламов, С.А. Гальченко Государственный кадастр недвижимости/Учебник ГРМСХ/-М., Колос-С, 2012 г.</p> <p>3. А.А. Варламов Кадастр и природопользование/Учебное пособие/-М., ГУЗ, 2012 г.</p>	<p>1. А.Н.Береговских Управление развитием территорий. Градостроительная документация (ч.1,2,3)/Учебник/-Омск, Град, 2008г..</p> <p>2. Е.В.Золотова, Р.Н.Скогорева Градостроительный кадастр/Учебное пособие/-М., Архитектура-С, 2008г..</p>	<p>1. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ (редакция от 30.12.2015г.) с изменениями и дополнениями на 01.01.2016г.-М., Эксмо, 2015г.</p> <p>2. Градостроительный Кодекс РФ от 29.12.2004г. №190-ФЗ (редакция от 30.12.2015г.) с изменениями и дополнениями на 10.01.2016г. - М., Эксмо, 2015г.</p> <p>3. Гражданский Кодекс РФ от 30.11.1994г. №51-ФЗ (редакция от 28.11.2015г.) с</p>	

			<p>изменениями и дополнениями на 31.01.2016г. -М.,Эксмо, 2015г.</p> <p>4. Федеральный Закон от 24.07.2007г. №221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости".</p> <p>5. Федеральный Закон "О землеустройстве", принят Государственной Думой 24.05.2001г. с изменениями и дополнениями на 13.07.2015г. вступающих в силу 01.01.2016г..</p> <p>6. СП 42.13330.2016, Москва. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений</p> <p>7. Приказ Минэкономразвития России от 01.09.2014г. №540 "Об утверждении классификатора видов разрешенного использования земельных участков".</p> <p>8. СанПиН 2.2.1/2.1.1-1200-03 "Санитарно - защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов".- М., 2003г..</p> <p>9. СанПиН 2.1.4.1110-02 "Зоны санитарной охраны: источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения".-М., 2002г..</p>	
Б1.Б.3.10 Инженерные сети				

Б1.Б.3.11 Транспорт	1. Круглов Ю.В., Арзамасцева В.Ю. Транспорт: учебное пособие. – Пенза: ПГУАС (в разработке, срок выпуска: 2017-2018 уч.год)	1. СП 42.13330.2016, Москва. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений 2. ГОСТ 21.508-93: «Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов»; 3. РДС 30-201-98 «Инструкция о порядке проектирования и установления красных линий в городах и других поселениях Российской Федерации».	1. Черепанов В.А., Транспорт в планировке городов», М.: Стройиздат. 1970, 1981 г 2. Сафронов К.Э., Транспортные системы городов и регионов: АСВ, 2007 г.	1. Электронный ресурс ftd">http://www lib.susu.ac.ru>ftd Учебное пособие, Л.А. Филимоненко, «Инженерное благоустройство городских территорий и транспорт» 2. Электронный ресурс http://www.studmed.ru/cherpanov-va-transport-v-planirovke-gorodov_0b7f470afad.html - Черепанов В.А., Транспорт в планировке городов 3. Электронный ресурс http://ut.nmu.org.ua/ua/information-to-student/electronic-library/ТПГ.pdf - Е.М. Лобанов, Транспортная планировка городов
Б1.В.ОД.1 Архитектурно-строительное проектирование	1. Ещина Е.В. Типология зданий [Текст]/ Е.В.Ещина – Пенза: ПГУАС, 2013 – 80 с.	1) Вилкова А.С. Архитектурное проектирование жилого дома средней этажности (методические указания к КП) [Текст]/ А.С.Вилкова, В.Ю.Арзамасцева – Пенза: ПГУАС, 2014 – 30 с. 2) Арзамасцева В.Ю. Коттеджный поселок [Текст]/ В.Ю.Арзамасцева – Пенза: ПГУАС, 2014 – 40 с. 3) Кутырев В.Г. Архитектурное проектирование. Гостиница на 200-300 мест. [Текст]/ В.Г.Кутырев – Пенза: ПГУАС, 2015 – 33 с. 4) Генеральный план территории общеобразовательной школы:	1. СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями на 25 декабря 2013 года) [Текст]. 2. СП 31-113-2004. Бассейны для плавания [Текст]. М., 2005. 1.СП 42.13330.2016, Москва. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений	1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. URL: http://www.docs.cntd.ru 2. Новости мировой архитектуры [Электронный ресурс]. URL: http://www.arcspace.com/ 3. http://archi.ru 4. Новости мировой

		<p>методические указания по выполнению курсового проекта / О.А. Щур, В.Н. Туманов; под общ. ред. д-ра техн. наук, проф. Ю.П. Скачкова. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 21 с.</p> <p>5) Общеобразовательная школа на 22 класса: методические указания по выполнению курсового проекта / О.А. Щур, В.Н. Туманов; под общ. ред. д-ра техн. наук, проф. Ю.П. Скачкова. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 38 с.</p> <p>6) Чурляев Б.А. Жилые дома со встроенными предприятиями общественного обслуживания [Текст]/ Б.А.Чурляев, Е.С.Стецурина, А.А.Бреусов, Ю.Е.Шляхин. –Пенза: ПГУАС, 2013 – 96 с.</p> <p>7) Микрорайон на 6-12 тыс. жителей: по выполнению курсовому проекта / О.В. Ко ролева. В.Н. Туманов; под общ. ред. д-ра техн. наук, проф. Ю.П. Скачкова. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 22 с.</p>	<p>3. СП 31-107-2004 Архитектурно-планировочные решения многоквартирных жилых зданий [Текст]</p> <p>4. СП 54.13330.2011 Здания жилые многоквартирные</p> <p>5. СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 [Текст]</p> <p>6. СП 1.13130.2009 Система противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы (с изменениями) [Текст]</p> <p>7. СП 132.13330.2011 Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования [Текст]</p> <p>8. СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения [Текст]. – М.: Министерство регионального развития РФ, 2012. – 36 с.</p> <p>9. Указатель нормативных документов по строительству, действующих на территории Российской Федерации (по состоянию на 01.07.2011)</p> <p>10. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. URL: http://www.docs.cntd.ru</p>	<p>архитектуры [Электронный ресурс]. URL: http://www.worldarchitecturenews.com/</p> <p>5. Новости мировой архитектуры [Электронный ресурс]. URL: https://www.e-architect.co.uk/</p> <p>6. Новости мировой архитектуры [Электронный ресурс]. URL: http://www.worldarchitecturere.org/</p> <p>7. Архитектура и дизайн [Электронный ресурс]. URL: http://www.forma.spb.ru/</p> <p>8. Новости мировой архитектуры [Электронный ресурс]. URL: http://www.arhinovosti.ru/</p> <p>9. Архнадзор [Электронный ресурс]. URL: http://www.archnadzor.ru/</p> <p>10. Мировой сайт для архитекторов [Электронный ресурс]. URL: http://www.archdaily.com/</p>
--	--	---	---	---

				<p>11. Сайт посвященный архитектурным конкурсам [Электронный ресурс]. URL: http://bustler.net/</p> <p>12. Architectural Record новости мировой архитектуры [Электронный ресурс]. URL: http://www.architecturalrecord.com/</p> <p>13. The Architect's Newspaper архитектурная газета [Электронный ресурс]. URL: https://archpaper.com/</p> <p>14. The magazine of architecture and design [Электронный ресурс]. URL: http://www.metropolismag.com/Architecture/</p> <p>15. Официальный сайт Фостер и партнеры [Электронный ресурс]. URL: http://www.fosterandpartners.com/</p>
<p>Б1.В.ОД.2 Градостроительное проектирование</p>	<p>1. Основы теории градостроительства / Под общ. ред. З.Н. Яргиной. М.: Стройиздат, 2003. - 325 с. 2. Лола А.М. Основы градостроения и теории города. М., 2005</p>	<p>1. Н.П. Шепелев, М.С. Шумилов. Реконструкция городской застройки. М.: Высшая школа, 2002. - 270 с. 2. Авдотьян Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование: Учеб. для ву-зов.</p>	<p>1. СП 42.13330.2016, Москва. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений 2. СНиП 11-04-2003. Инструкция о порядке</p>	<p>1. http://study.urfu.ru – портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ 2. Профессиональная</p>

	<p>Издательство: КомКнига, 2005 г. Мяг-кая обложка, 342 стр. ISBN 5-484-00195-1 Формат: 60x84/8</p> <p>3. Под редакцией П. Г. Грабового, В. А. Харитоновой Реконструкция и обновление сложившейся за-стройки города М. 2005 г. Издательство: Ассоциации строительных вузов, Реалпроект, 124 с.</p>	<p>М.: Стройиздат, 2003. 432 с.</p> <p>3. Шауфлер Г.В. Творчество и научные исследования на Урале. Записки архитектора / Г.В. Шауфлер. Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2005. 208 с.</p> <p>4. Я. В. Косицкий, Н. Г. Благовинова Основы теории планировки и застройки городов М., 2007 Из-дательство: Архитектура-С, 147 с.</p> <p>5. М. Ф. Уткин, В. Т. Шимко, Г. Е. Пяль, Е. В. Никитина, А. В. Гаврюшкин Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды. Городская застройка, М., 2010, Издательство: Архитектура-С, 196 с.</p> <p>6. Касьянов В.Ф. Реконструкция жилой застройки городов М., 2002 год, 151 с.</p>	<p>разработки, согласования, экспертизы и утверждения градостроительной документации / Госстрой России. М.: ГУП ЦПП, 2003. 66 с.</p> <p>3. Методические рекомендации по разработке проектов генеральных планов поселений и городских округов / Утверждены Приказом Минрегионразвития РФ от 26 мая 2011 года № 244</p> <p>4. Градостроительный Кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2004 г. № 190-ФЗ. Екатеринбург: Издательский дом «Ажур», 2005. 75 с.</p>	<p>справочная система ТехЭксперт. Режим доступа из корпоративной сети университета: http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru</p>
<p>Б1.В.ОД.3 Градостроительная политика и территориальное планирование</p>	<p>1. Димитренко Н.В. Основы теории градостроительства: Учебное пособие. –Пенза: Изд. ПГУАС, 2017</p> <p>2. Димитренко Н.В. Территориальные информационные системы: Методические указания к практическим занятиям. – Пенза: Изд. ПГУАС, 2017;</p> <p>3. Иодо И.А. Градостроительная и территориальная планировка [Текст]: учеб. пособие / И.А. Иодо, Г.А. Потаев. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 285 с.</p>	<p>1. Вильнер М.Я. Основы территориального планирования в Российской Федерации. — М.: ООО «ИД «ГРАД-ИНФО», НП «СРОСЭКСПЕРТ», 2013. — 186 с</p> <p>2. Береговских А.Н. Управление развитием территорий и градостроительная документация. Ч.1. Разработка градостроительной документации муниципальных образований [Текст] // РА «Град», Омск, 2008</p> <p>3. Шинкевич, Д. В. Управление развитием территорий и градостроительная документация. Ч. 2. Разработка нормативных правовых актов регионального и муниципального</p>	<p>1. СП 42.13330.2016, Москва. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений</p> <p>2. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Закон РФ от 20.12.2004 №190-ФЗ. – Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: http://base.garant.ru</p> <p>3. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. Закон РФ от 06.10.2003 №131-ФЗ. – Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим</p>	<p>1. Информационно-методический журнал «Управление развитием территории» [Электронный ресурс].- URL: http://www.itpgrad.ru/urt</p> <p>2. Глазычев В.Л. [Электронный ресурс].- URL: http://www.glazychev.ru/</p> <p>3. Сайт ГИС-ассоциации http://www.gis.a.ru</p> <p>4. Публичная кадастровая карта http://maps.rosreestr.ru</p> <p>5. Федеральная</p>

	<p>4. Авдоткин Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование – СПб.: Техкнига, 2009. – 432 с.</p>	<p>уровня в области градостроительной деятельности / Д. В. Шинкевич. – Омск : ГРАД, 2007. – 411с.</p> <p>5. Трутнев, Э.К., Сафронова М.Д. Градорегулирование в условиях рыночной экономики[Текст] : учеб. пособие - М.: Изд-во «Дело» АНХ, 2009.</p> <p>6. Тарарин А.М., Карандеева М.В., Сухарева О.А. Информационное обеспечение градостроительной деятельности [Текст]:учебное пособие /. – Н.Новгород, 2013. – 92 с.</p>	<p>доступа: http://base.garant.ru</p> <p>4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р. – Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: http://base.garant.ru</p> <p>5. СП 42.13330.2011. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01.- 89*. – М.: ОАО «ЦПП», 2011. – 109 с.</p> <p>6. Региональные нормы градостроительного проектирования Пензенской области, 2011г. (с изм. от 14.02.2014г.)</p> <p>7. Местные нормы градостроительного проектирования г. Пензы, 2016г.</p> <p>8. Об утверждении положения о территориальном планировании</p> <p>9. Пензенской области. Постановление Правительства Пензенской области от 7 июня 2012 г. №431-пП. – Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: http://base.garant.ru</p>	<p>государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП) http://fgistp-dev.ursgis.ru/</p> <p>6. Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/dbscripts/munst/munst.htm</p>
<p>Б1.В.ОД.4 Основы реконструкции населенных мест и</p>	<p>1.Реконструкция и обновление сложившейся застройки города: Учебник</p>	<p>1.Димитренко Н.В. Основы теории градостроительства: Учебное пособие. –Пенза: Изд. ПГУАС, 2017</p>	<p>1. Градостроительный кодекс РФ №190-ФЗ от 29.12.2004г. (с изм. от 01.09.2016 г.)</p>	<p>1. Официальный сайт Научно-исследовательского</p>

<p>подземная урбанистика</p>	<p>для вузов / Под общей ред. П.Г. Грабового и В.А. Харитоновой. - М.: Проспект, 2013. – 712</p> <p>2. Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки / под общ. ред. Алексеева Ю.В. / [Текст], М., АСВ, 2009;</p> <p>3. Авдоткин Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование [Текст], М., Интеграл, 2013</p>	<p>2. Градостроительные основы развития и реконструкции жилой застройки / под общ. ред. Алексеева Ю.В. / [Текст], М., АСВ, 2009;</p> <p>3. Комплексное формирование объектов и систем архитектурной среды. Пешеходные улицы городов: учеб. пособие / Т.Ф. Волкова. – Пенза: ПГУАС, 2015. – 168 с.</p> <p>4. Лапшина Е.Г., Ермошкина Л.А. Архитектурно-градостроительное развитие исторического города Пензы в XVIII – XIX вв.: [Текст] монография/ Лапшина Е.Г., Ермошкина Л.А. – Пенза. ПГУАС 2014 г. – 82 с.</p> <p>5. Лапшина Е.Г., Кутай Е.П. Особенности архитектурно-планировочного развития исторического центра города Пензы во второй половине XX века: [Текст] монография/ Лапшина Е.Г., Кутай Е.П. – Пенза. ПГУАС 2014 г. – 134 с.</p>	<p>2. СП 42.13330.2016, Москва. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений</p> <p>3. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»;</p> <p>4. Региональные нормы градостроительного проектирования Пензенской области, 2011 г. (с изм. от 14.02.2014 г.);</p> <p>5. Местные нормы градостроительного проектирования г. Пензы, 2015 г.</p>	<p>института теории и истории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН) http://niitag.ru/</p> <p>2. http://www.archi.ru/ Глазычев В.Л. [Электронный ресурс]. - URL: http://www.glazychev.ru/</p> <p>3. http://terraplan.ru Журнал «Территория и планирование»</p> <p>4. Официальный сайт ЦНИИП Градостроительства РААСН http://www.centergrad.ru/</p>
<p>Б1.В.ОД.5 Инженерная подготовка и благоустройство территории</p>	<p>1. Владимиров В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л. /Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий / [Текст]: - М.: «Архитектура-С», 2013. - 238с.</p> <p>2. Круглов Ю.В., Арзамасцева В.Ю. Инженерная подготовка и благоустройство территорий: учебное пособие. – Пенза: ПГУАС, 2017.</p>	<p>1. Николаевская И. А. /Благоустройство территорий/. [Текст]: М.: Изд-во «Академия». 2011 г., 272 стр.</p> <p>2. Разживин В. М. и др. / Вертикальная планировка городских территорий/. [Текст]: - Пенза: Изд-во ПГУАС, 2014.-70с.</p>	<p>11. СП 42.13330.2016, Москва. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений</p> <p>12. ГОСТ 21.508-93: «Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов»;</p> <p>13. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03: «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация</p>	<p>1. Электронный ресурс ftd">http://www lib.susu.ac.ru>ftd Учебное пособие, Л.А. Филимонов, «Инженерное благоустройство городских территорий и транспорт»</p> <p>2. Электронный ресурс http://www.tehne.com или book.tr 200.net> Учебное пособие, В.В. Леонтович, «Вертикальная планировка городских</p>

			предприятий, сооружений и других объектов»;	территорий» 3. Электронный ресурс http://www.spbgasu.ru>documents/docs_107.pdf Методические указания к КР, Г.И. Клиорина «Организация рельефа территории застройки»
Б1.В.ОД.6 Территориально-информационные системы	1. Димитренко Н.В. Территориальные информационные системы: Учебное пособие. –Пенза: Изд. ПГУАС, 2017 2. Золотова Е.В. Основы кадастра: Территориальные информационные системы. Учебник. М.: Академический проект, 2012 3. Береговских А.Н. Управление развитием территорий и градостроительная документация. Ч.1. Разработка градостроительной документации муниципальных образований [Текст] // РА «Град», Омск, 2008	1. Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2008 г. № 1847 "О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии" 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2009 № 457 "О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии"	1. Градостроительный кодекс РФ №190-ФЗ от 29.12.2004г. (с изм. от 13.07.2015 г.) 2. Положение об информационном обеспечении градостроительной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 9 июня 2009 г. N 363 3. Федеральный закон "О государственном кадастре недвижимости" от 24.07.2007 N 221-ФЗ (действующая редакция, 2016) 4. Земельный кодекс Российской Федерации. Закон РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ. – Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: http://base.garant.ru 5. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»; 6. СП 42.13330.2016, Москва. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений	1. Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП) http://fgistrp-dev.ursgis.ru/ 2. Государственный водный реестр http://www.textual.ru/gvr/ 3. Географические информационные системы и дистанционное зондирование http://gis-lab.info/docs/legislation.html 4. Публичная кадастровая карта http://maps.rosreestr.ru 5. Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/dbscripts/munst/munst.htm 6. Официальный сайт ГИС-ассоциация http://www.gisa.ru/ 7. http://gistechnik.ru/istor-gis.html - GIStechnik. Всё о ГИС и их применении

				<p>8. https://sovzond.ru/services/gis/desktop/ - Совзонд. Геоинформационные системы и аэрокосмический мониторинг</p> <p>9. http://www.vishagi.com/ — ФГУП «Госземкадастръёмка» — ВИСХАГИ Роснедвижимости.</p>
<p>Б1.В.ОД.7 Градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ</p>	<p>1. Николаев В. А. Ландшафтоведение: Эстетика и дизайн: Учеб. пособие / - М. : Аспект Пресс, 2003. - 174 с.</p> <p>2. Казаков, Л. К. Ландшафтоведение : учебник. - М. : Академия, 2011. – 335 с.</p> <p>3. Косицкий Я. В., Благовидова Н. Г. Основы теории планировки и застройки городов: Учеб. пособие. - М.: Архитектура-С, 2007. - 75 с.</p> <p>4. Хасиева С.А. Архитектура городской среды: Учеб. Для ВУЗов. – М.: Стройиздат, 2001. – 200с., ил.</p> <p>5. Сычева А.В. «Ландшафтная архитектура» М.: Издательство ОНИКС, 2006. – 87с.:ил</p>	<p>1. Ю.А.Веденин, М.Е.Кулешова “Культурные ландшафты как категория наследия”, 2001</p> <p>2. Голованов А. И. Ландшафтоведение : учебник для вузов : - М. : Колосс, 2006. - 214 с.</p> <p>3. Колбовский Е. Ю. Ландшафтное планирование. - М. : Академия, 2008 . – 326</p> <p>4. Казаков Л. К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования. - М. : Академия, 2007. - 334 с.</p> <p>5. М.Е.Кулешова “Систематика культурных ландшафтов”, 2001 г.; “Архитектура и градостроительство”. Энциклопедия, под ред. А.В.Иконникова, М., Стройиздат, 2001</p> <p>6. Кроев Ю.И. Методика визуального анализа городской среды / Ю.И. Кроев // Архитектурная наука в МАРХИ. – М., 1997. – С. 28-30.</p> <p>7. Беляева Е.А. Архитектурно-пространственная среда города как объект зрительного восприятия / Е.А. Беляева. – М.: Стройиздат,</p>	<p>1. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 14.06.2002 г. № 73-ФЗ;</p> <p>2. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 г. № 190-ФЗ (с изменениями). – URL: http://www.rg.ru/2004/12/30/gradostroitelnyy-kodeks.html;</p> <p>3. СП 42.13330.2016, Москва. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений</p> <p>4. ЗАКОН ГОРОДА МОСКВЫ от 21 октября 1998 года N 26 О регулировании градостроительной деятельности на территориях природного комплекса города Москвы</p>	

		<p>1977.-125 стр.</p> <p>8.Методические указания по проведениювизуально-ландшафтного анализа условий восприятия объектов культурного наследия в исторической и природной среде / сост. С.Б. Ткаченко, Е.Е. Соловьева. – М., 2009.</p> <p>9.Методические указания по изучению историко-культурного наследия исторического поселения / сост. А.В. Лисицина. – Н. Новгород, 2010.</p> <p>10.Линч К. Образ города (перевод с английского). – М.: Стройиздат, 1982</p> <p>11.Горохов В.А Зелёная природа города М.: Архитектура-С, 2005. – 528с., ил.</p> <p>12.Теодоронский В.С., Боговая И.О. Объекты ландшафтной архитектуры: учебн. пособие. М.: МГУЛ, 2004</p> <p>13.Ландшафтно-визуальный анализ КГИОП ОДР ОЦ «Охта-Центр»</p> <p>14.Parrinello S. Activities related to the new survey technologies // Between East and West: Transposition of cultural systems and military technology of fortified landscapes: international conference, Italy, 7–13 May / ed. by S. Parrinello, S. Bertocci, G. Pancani. – Italy, 2012.</p>		
Элективные курсы по физической культуре				
Б1.В.ДВ.1.1 Рисунок архитектурной среды	1. Ли Н.Г. Рисунок. Основы академического рисунка/ учебник. - М.:	1. Тулебиев А.Т.Как научиться рисовать. Алматы,1990 2. Максимов О.Г. Рисунок в		1. Электронная библиотека Юрайт 2. https://www.biblio-

	<p>ЭКМО, 2011. – 479 с. 153 экз 2. Рисунок. Композиция. Черчение. / сост. Енин А.Е. – Воронеж.: ВГУАС, 2004. – 60 с. 1 экз.</p>	<p>архитектурном творчестве. – М.: Архитектура, 2003. – 463с. 1 экз. 3. Смит Стен. Рисунок. Полный курс – М.: ВНЕШСИГМА, – 159 с. 1 экз. Классицизм и романтизм. Архитектура. Скульптура. Живопись. Рисунок 1750-1848/ ред. 12. Р.Т.оман – Олденбург: Конеманн, 2001. – 520 с. 1 экз.</p>	<p>online.ru/ 3. Научная электронная библиотека eLIBRARY www.elibrary.ru 3. Национальная электронная библиотека http://нэб.пф/ 4. Российский фонд фундаментальных исследований www.rfbr.ru 4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека федерального портала «Российское образование» www.window.edu.ru 5. Университетская информационная система РОССИЯ budgetrf.ru/welcome 6. Российская государственная библиотека www.rsl.ru 7. Российская национальная библиотека www.nlr.ru 8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина www.prlib.ru 9. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино www.libfl.ru 10. Библиотека Академии наук (БАН) www.rasl.ru 11. Библиотека по</p>
--	--	---	--

				естественным наукам Российской Академии наук www.benran.ru 12. Электронная библиотека www.big-library.net
Б1.В.ДВ.1.2 Основы профессиональных коммуникаций				
Б1.В.ДВ.2.1 Живопись и градостроительная колористика	<p>1. Агранович – Пономарева Е.С. Архитектурная колористика – Минск: Техно принт, 2002. – 121 с. 41 экз.</p> <p>2. Визер В.В. Живописная грамота. Система цвета. СПб. Питер 2007, илл.</p> <p>3. Визер В.В. Живописная грамота. Основы пейзажа. Питер, 2006, 1992, илл.</p> <p>4. Сурина Н.О. Цвет и символ в искусстве, дизайне, архитектуре – М.: Март, 2003. – 285 с. 25 экз.</p>	<p>1. Авсиян О.А.Натура и рисование по представлению. М.,1985</p> <p>2. Беда Г.В.Основы изобразительной грамоты. Рисунок.Живопись.Композиция.,М., 1981.</p> <p>3. Кузин В.С.Наброски и зарисовки .М.,1985.</p> <p>4. Маслов Н.Я.Пленэр. М., 1984.</p> <p>5. Тихонов С.В., Демьянов В.Г., Подрезков В.Б.Рисунок. М.,1983.</p> <p>6. Шорохов Е.В.Композиция.М.,1986.</p> <p>7. Тулебиев А.Т.Учиться рисовать. Алматы,1993.</p> <p>8. Серов А.С.Рисунок.М.,1985.</p> <p>9. Пучков А.С. ,Триселов А.В.Методика работы над натюрмортом. М.,1982.</p> <p>10. Хитров А.Е. Рисунок. М., 1994.</p>		<p>5. Электронная библиотека Юрайт</p> <p>6. https://www.biblio-online.ru/</p> <p>7. Научная электронная библиотека eLIBRARY www.elibrary.ru</p> <p>3. Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/</p> <p>4. Российский фонд фундаментальных исследований www.rfbr.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека федерального портала «Российское образование» www.window.edu.ru</p> <p>5. Университетская информационная система РОССИЯ budgetrf.ru/welcome</p> <p>6. Российская государственная библиотека www.rsl.ru</p> <p>7. Российская национальная библиотека</p>

				<p>www.nlr.ru</p> <p>8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина www.prlib.ru</p> <p>9. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино www.libfl.ru</p> <p>10. Библиотека Академии наук (БАН) www.rasl.ru</p> <p>11. Библиотека по естественным наукам Российской Академии наук www.benran.ru</p> <p>12. Электронная библиотека www.big-library.net</p>
<p>Б1.В.ДВ.2.2 Архитектурное цветоведение</p>	<p>1.Ефимов А.В., Панова Н.Г. «Архитектурная колористика» Издательство: "БуксМАрт" (2014), 135 стр.: ил.</p> <p>2.Миронова Л.Н. Цветоведение. Минск, 1984;</p> <p>3.Иттен И. Искусство цвета / пер. с немецкого. - М.: Издатель Д. Аронов, 2004. - 96 с.: ил.</p> <p>4.Алиева Н.З Физика цвета и психология зрительного восприятия: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. – М.: Изд-во Академия, 2008. – 208с.;</p> <p>5.А.В. Ефимов. Формообразующее</p>	<p>1. Зернов В.А. Цветоведение. М., 1972</p> <p>2. Ле Корбюзье. Тайны творчества: между живописью и архитектурой. - М.: ГМИИ им. А.С. Пушкина, 2012. - 466 с.: ил.</p> <p>3. Сурина. Цвет и символ в искусстве, дизайне и архитектуре. М., ИКЦ Март, Ростов на Дону, Изд. центр. Март, 2003.</p> <p>4. Шашлов Б.А. Цвет и цветовоспроизведение. М.: 1986.</p> <p>5. Ефимов А. Цвет + Форма. Искусство 20-21 веков (живопись, скульптура, инсталляция, ленд-арт, дигитал-арт). - М.: БуксМАрт, 2014. - 616 с.: ил.</p> <p>6. Мелодинский Д.Л. Школа архитектурно-дизайнерского формообразования. - М.: Архитектура-С, 2004. - 312 с.</p>	<p>1.Электронный учебник: Тоновая и цветовая коррекция. http://rusgraf.ru/graf13/index6.html;</p> <p>2.Электронный учебник: Цвет и цветовые модели. Курс по цифровой графике.– http://ruseti.ru/book18/index5.html.</p>	

	<p>действие полихромии в архитектуре. М. СИ. 1985 6.А.В. Ефимов. Колористика города. М. СИ. 1990. 7.Панксенов Г.И. Живопись: Форма, цвет, изображение: учеб. пособие: Допущено УМО. – М.: Изд-во Академия, 2008. – 144с.; 8. Сурина М.О., Сурин А.А. История образования и цветодидактики (история систем и методов обучения цвету). – М.: Изд-во МарТ, ИКЦ «МарТ», 2003. – 352с.;</p>	<p>7. Панова Н.Г. Плоскостная колористическая композиция: Методическое пособие к вступительному экзамену по направлению «Дизайн архитектурной среды». - М., 2014. - 54 с. 8. Н. Шепетков. Световой дизайн города. Архитектура-С, М., 2006 9. Джадд Д., Вышецки Г. Цвет в науке и технике. М.: 1978; 10.Ашкенази Г.И. Цвет в природе и технике. М.: 1985; 11.Луизов А.В. Физика зрения. М.: 1976. 12.Н. Волков. Композиция в живописи. М. Искусство. 1977. 13.Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды / Архитектура-С, 2006 г. 14.Ефимов А.В. Дизайн архитектурной среды. Архитектура – С, 2006г. Гриф УМО РФ. 15.Шимко.В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование/Основы теории. – М.:-2004. 16. Ермолаев А.П., Шулика Т.О., Соколова М.А. Основы пластической культуры архитектора-дизайнера. - М.: Архитектура-С, 2005 - 464 с.: ил.</p>		
<p>Б1.В.ДВ.3.1 Архитектурное макетирование</p>	<p>1. Стасюк Н., Киселева Т., Орлова И. Макетирования. [Текст]: М.: Изд-во «Архитектура-С». 2014 г., 96 стр. 2. Калмыкова Н.В., Максимова И.А.</p>	<p>1. Основы художественного конструирования [Текст]: Учебник / Л.И. Коротеева, А.П. Яскин. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.\ 2. Кринский В.Ф., Ламцов И.В., Туркус М.А. Элементы архитектурно-пространственной</p>		<p>1.Докучаева О. И. Архитектоника объемных структур. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-102875-9. ЭБС Znanium.com Режим</p>

	<p>«Макетирование в учебном проектировании» [Текст]: - М., «Архитектура-С», 2004., 96 стр.</p> <p>3. Калмыкова Н.В., Максимова И.А. «Макетирование из бумаги и картона» [Текст]: М.: Изд-во «КДУ». 2010 г., 80 стр.</p> <p>4. Стасюк Н. Г., Киселёва Т. Ю., Орлова И. Г. [Текст]: Основы архитектурной композиции / Учебное пособие.- М.: Дограф. 2001.</p>	<p>композиции. [Текст]:-М.,1968.</p> <p>3. Объемно – пространственная композиция [Текст]: учебник: рек. МО РФ / Степанов А.В – 3-е изд., - М. Архитектура –, 2004, 89 с.</p> <p>4. Тимофеева Т. А. Учебное макетирование в МАРХИ. [Текст]: – М.: Ладыя, 1997.</p> <p>5. Черчение. Макетирование. Рисунок [Текст]: методическое пособие для подготовки к обучению в архитектурном институте. – М.: МАРХИ, 2002. 3. Грубе, Г. Путеводитель по архитектурным формам [Текст] / Г. Грубе, А. Кучмар. – М.: Стройиздат, 1990. 4. http://reftrend.ru/514010.html</p> <p>6. С.Е. Беляева, «Основы изобразительного искусства и художественного проектирования» [Текст]: Москва, «Академия», 2007</p>		<p>доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=504511 2.Ефремов Н.Ф. Конструирование и дизайн изделий из бумаги и картона [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Ефремов, Д.А. Счеславский. — М. : МИПК, 2015. — 132 с. - ISBN 978-5-901087-38-1 - Режим доступа: ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=515125 Коротеева Л. И. Основы художественного конструирования: Учебник / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005016-4. Режим доступа: ЭБС Znanium.com Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=472377</p>
Б1.В.ДВ.3.2 Скульптура и основы пластического моделирования	Ли Н.Г. Основы учебного академического рисунка. Учебник. М.: Издательство Эксмо, 2012. — 479с.	Гнедич П.П. История искусств. Живопись, скульптура, архитектура. М.: Издательство Эксмо, 2007, 2009. —897с.		
Б1.В.ДВ.4.1 Ландшафтная архитектура	1. Сычева А.В. «Ландшафтная архитектура» М.: Издательство ОНИКС,	1. Ожегова Е.С. Ландшафтная архитектура История стилей.- М.: Издательство «Оникс», 2009.- 560 с	1.ГОСТ 2. 301 -68 «Форматы». 2.Градостроительный кодекс, Москва, 2008г. 3.СП 42.13330.2016, Москва.	1. Сады Англии. Sissingherst [Электронный ресурс] / разработ. НП Ландшафтно-

	<p>2006. – 87с.: ил</p> <p>2. Сокольская О.В. История садово-паркового искусства/ учебник, гриф УМО. – М.: Инфра, 2004. – 349 с. +16 с.: ил.</p> <p>3. Курбатов В.Я. «Всеобщая история ландшафтного искусства» М.: Эксмо, 2008. – 736с. ил.</p> <p>4. Хасиева С.А. Архитектура городской среды: Учеб. Для ВУЗов. – М.:Стройиздат, 2001. – 200с., ил.</p>	<p>2. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Объекты ландшафтной архитектуры».- М.:, ГОУ ВПО МГУЛ, 2008.- 210 с.</p> <p>3. Теодоронский Т.С. Садово-парковое строительство и хозяйство.- М.:Академия, 2010.- 288 с.</p> <p>4. Авадьяева Е.Н. Русский ландшафтный дизайн/ Под ред. Н.П. Титовой. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2000.</p> <p>5. Аксельрод Л.С.Ланцберг Ю.С. Инженерное благоустройство и оборудование жилых микрорайонов. - М, 1965.</p> <p>6. Архитектурная композиция садов и парков /Под общ. Ред. А.П. Вергунова. М.: Стройиздат, 1980. 2. В садах Петербурга. СПб, 1994.</p> <p>7. Ван Зюилен Г. Все сады мира.- М., 2002.</p> <p>8. Вергунов А.П., Горохов В.А.Вертоград. Садово-парковое искусство России.- М. 1996.</p> <p>9. Вергунов А.П., Горохов В.А. Русские сады и парки» А.П. – М.: 1988.</p> <p>10. Вергунов А.П., Ожегов С.С., Денисов М.Ф. Ландшафтное проектирование. Минск: Вышэйшая школа, 1980.</p> <p>11. Виноградова Н.А. Китайские сады.- М, 2004.</p> <p>12. Голосова Е.В. Японский сад. История и искусство. - М., 2002.</p> <p>13. Горохов В.А., Лунц Л.Б.. Парки мира - М., , 1985.</p> <p>14. Делиль Ж. Сады.- Л., 1987.</p> <p>15. Дубяго Т.Б.Русские</p>	<p>Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений</p> <p>4.ЗАКОН ГОРОДА МОСКВЫ от 21 октября 1998 года N 26 О регулировании градостроительной деятельности на территориях природного комплекса города Москвы</p> <p>5.ГОСТ 2. 302 - 68 «Масштабы».</p> <p>6.ГОСТ Р 21. 1101 - 92 (СПДС) «Основные надписи».</p> <p>7.ГОСТ 21.508 - 93 «Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов».</p> <p>8.ГОСТ 21.204 – 93 «Условные графические изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта».</p> <p>9.ГОСТ 21.101 – 97 «Основные требования к проектной и рабочей документации».</p> <p>10. СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» – М.: 2004. — 56 с.</p> <p>11. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 г. №87 «О составе разделов проектной документации и требования к их содержанию».</p> <p>12. СТП 1.104 - 98 «Курсовые работы (проекты).</p>	<p>экологический центр «Очарование природы».- Электрон. дан. — М.: Новый диск, 2005. — 1 CD-ROM.</p> <p>2. Сады Англии. Great Dixter [Электронный ресурс] / разработ. НП Ландшафтно-экологический центр «Очарование природы». — Электрон. дан. — М.: Новый диск, 2005. — 1 CD-ROM.</p> <p>3. Сады Англии. Denmans [Электронный ресурс] / разработ. НП Ландшафтно-экологический центр «Очарование природы». — Электрон. дан. — М.: Новый диск, 2005. — 1 CD-ROM.</p> <p>11. Сады Англии. Wisley [Электронный ресурс] / НП Ландшафтно-экологический центр «Очарование природы». — Электрон. дан. — М.: Новый диск, 2005. — 1 CD-ROM.</p> <p>4. Каталог растений для ландшафтного дизайна [Электронный ресурс] : деревья, кустарники, лианы: около 500 зимостойких растений / разработ.: Компания «Ландшафтное искусство».- Электрон.</p>
--	--	---	---	--

		<p>регулярные сады.- Л., 1963.</p> <p>16. Жирнов Л.Д. Искусство паркостроения.- Львов, 1977.</p> <p>17. Залеская Л.С., Микулина Е.М. Ландшафтная архитектура.- М., 1979.</p> <p>18. Иконников А.В. и др. Дизайн и архитектура. М.: Знание, 1984.</p> <p>19. Ильинская, Н.А. Восстановление исторических объектов ландшафтной архитектуры.- Л., 1991.</p> <p>20. Нефедов В.А. Ландшафтный дизайн и устойчивость среды. – СПб, 2002.</p> <p>21. Саймондс Дж. Ландшафтная архитектура.- М., 1965.</p> <p>22. Юрченко А.В. Ландшафтный дизайн. М.: Изд-во ЭКСМО, 2005.</p>	<p>Требования к выполнению и представлению». 11. СТО 1.005 - 2007* «Стандарт ВГУЭС. Система вузовской учебной документации. Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам». Полнотекстовые базы данных</p>	<p>дан. и прогр. - М. : Новый диск, 2005. - 1 CD-ROM.</p> <p>5. Каталог растений для ландшафтного дизайна [Электронный ресурс]: травянистые растения / разраб.: Компания «Ландшафтное искусство». — Электрон. дан. и прогр. — М.: Новый диск, 2005. — 1 CDROM. Ландшафтное искусство: газоны, посадки, цветники [Электронный ресурс]: практическое пособие / разраб.: Компания «Ландшафтное искусство». — Электрон. дан. и прогр. — М.: Новый диск, 2006. — 1 CDROM.</p>
Б1.В.ДВ.4.2 Озеленение городов	<p>1. Сычева А.В. «Ландшафтная архитектура» М.: Издательство ОНИКС, 2006. – 87с.: ил</p> <p>2. Сокольская О.В. История садово-паркового искусства/ учебник, гриф УМО. – М.: Инфра, 2004. – 349 с. +16 с.: ил.</p> <p>3. Курбатов В.Я. «Всеобщая история ландшафтного искусства» М.: Эксмо, 2008. – 736с. ил.</p> <p>4. Хасиева С.А. Архитектура городской</p>	<p>1. Ожегова Е.С. Ландшафтная архитектура История стилей.- М.: Издательство «Оникс», 2009.- 560 с</p> <p>2. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Объекты ландшафтной архитектуры).- М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008.- 210 с.</p> <p>3. Теодоронский Т.С. Садово-парковое строительство и хозяйство.- М.:Академия, 2010.- 288 с.</p> <p>4. Авадьева Е.Н. Русский ландшафтный дизайн/ Под ред. Н.П. Титовой. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2000.</p> <p>5. Аксельрод Л.С.Ланцберг Ю.С. Инженерное благоустройство и оборудование жилых микрорайонов.</p>	<p>1.ГОСТ 2. 301 -68 «Форматы».</p> <p>2.Градостроительный кодекс, Москва, 2008г.</p> <p>3.СП 42.13330.2016, Москва. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений</p> <p>4.ЗАКОН ГОРОДА МОСКВЫ от 21 октября 1998 года N 26 О регулировании градостроительной деятельности на территориях природного комплекса города Москвы</p> <p>5.ГОСТ 2. 302 - 68 «Масштабы».</p> <p>6.ГОСТ Р 21. 1101 - 92 (СПДС) «Основные надписи».</p>	<p>6. Сады Англии. Sissingherst [Электронный ресурс] / разраб. НП Ландшафтно-экологический центр «Очарование природы».- Электрон. дан. — М.: Новый диск, 2005. — 1 CD-ROM.</p> <p>7. Сады Англии. Great Dixter [Электронный ресурс] / разраб. НП Ландшафтно-экологический центр «Очарование природы».- Электрон. дан. — М.: Новый диск, 2005. — 1 CD-ROM.</p>

	<p>среды: Учеб. Для ВУЗов. – М.:Стройиздат, 2001. – 200с., ил.</p>	<p>- М, 1965. 6. Архитектурная композиция садов и парков /Под общ. Ред. А.П. Вергунова. М.: Стройиздат, 1980. 2. В садах Петербурга. СПб, 1994. 7. Ван Зюилен Г. Все сады мира.- М., 2002. 8. Вергунов А.П., Горохов В.А.Вертоград. Садово-парковое искусство России.- М. 1996. 9. Вергунов А.П., Горохов В.А. Русские сады и парки» А.П. – М.: 1988. 10.Вергунов А.П., Ожегов С.С., Денисов М.Ф. Ландшафтное проектирование. Минск: Вышэйшая школа, 1980. 11.Виноградова Н.А. Китайские сады.- М, 2004. 12.Голосова Е.В. Японский сад. История и искусство. - М., 2002. 13.Горохов В.А., Лунц Л.Б.. Парки мира - М., , 1985. 14.Делиль Ж. Сады.- Л., 1987. 15.Дубяго Т.Б.Русские регулярные сады.- Л., 1963. 16.Жирнов Л.Д. Искусство паркостроения.- Львов, 1977. 17.Залеская Л.С., Микулина Е.М Ландшафтная архитектура.- М., 1979. 18.Иконников А.В. и др. Дизайн и архитектура. М.: Знание, 1984. 19.Ильинская, Н.А Восстановление исторических объектов ландшафтной архитектуры.- Л., 1991. 20.Нефедов В.А. Ландшафтный дизайн и устойчивость среды. –</p>	<p>7.ГОСТ 21.508 - 93 «Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов». 8.ГОСТ 21.204 – 93 «Условные графические изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта». 9.ГОСТ 21.101 – 97 «Основные требования к проектной и рабочей документации». 10. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 г. №87 «О составе разделов проектной документации и требования к их содержанию». 11. СТП 1.104 - 98 «Курсовые работы (проекты). Требования к выполнению и представлению». 11. СТО 1.005 - 2007* «Стандарт ВГУЭС. Система вузовской учебной документации. Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам». Полнотекстовые базы данных</p>	<p>8. Сады Англии. Denmans [Электронный ресурс] / разработ. НП Ландшафтно-экологический центр «Очарование природы». — Электрон. дан. — М.: Новый диск, 2005. — 1 CD-ROM. 11. Сады Англии. Wisley [Электронный ресурс] / НП Ландшафтно-экологический центр «Очарование природы». — Электрон. дан. — М.: Новый диск, 2005. — 1 CD-ROM. 1 9. Каталог растений для ландшафтного дизайна [Электронный ресурс] : деревья, кустарники, лианы: около 500 зимостойких растений / разработ.: Компания «Ландшафтное искусство».- Электрон. дан. и прогр. - М. : Новый диск, 2005. - 1 CD-ROM. 10. Каталог растений для ландшафтного дизайна [Электронный ресурс]: травянистые растения / разработ.: Компания «Ландшафтное искусство». — Электрон. дан. и прогр. — М.: Новый диск, 2005. — 1 CDROM. Ландшафтное искусство: газоны, посадки, цветники</p>
--	--	---	---	--

		<p>СПб, 2002.</p> <p>21. Саймондс Дж. Ландшафтная архитектура.- М., 1965.</p> <p>22. Юрченко А.В. Ландшафтный дизайн. М.: Изд-во ЭКСМО, 2005.</p>	<p>[Электронный ресурс]: практическое пособие / разработ.: Компания «Ландшафтное искусство». — Электрон. дан. и прогр. — М.: Новый диск, 2006. — 1 CDROM.</p> <p>11. Ландшафтное искусство. Камень в саду. Использование камня. Работа с камнем [Электронный ресурс]: практические советы / разработ.: Компания «Ландшафтное искусство». — Электрон. дан. — М.: Новый диск, 2008. — 1 CD-ROM.</p> <p>12. Ландшафтное искусство. Вода в саду. Оформление водоемов. Жизнь в водоемах [Электронный ресурс] : практические советы / разработ.: Компания «Ландшафтное искусство». — Электрон. дан. — М.: Новый диск, 2008. — 1 CD-ROM.</p> <p>13. Ландшафтное искусство. Мощение. Лестницы. Подпорные стенки [Электронный ресурс]: практические советы / разработ.: Компания «Ландшафтное искусство». — Электрон. дан. — М.: Новый диск, 2008. — 1 CD-ROM.</p>
--	--	---	---

				<p>14. Иванова И.В. Частное цветоводство. Раздел проектирование и оформление каменистого сада: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Иванова, О.Е. Ханбабаева. - М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. - 147 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144922</p>
<p>Б1.В.ДВ.5.1 Основы архитектурной педагогики</p>	<p>1. Никонова, Е.Р. Основы архитектурной педагогики: Учебное пособие для студентов направлений подготовки 07.03.01 «Архитектура, 07.03.04 «Градостроительство» Пенза: ПГУАС, 2017. – 137 с.</p> <p>2. Никонова, Е.Р. Основы архитектурной педагогики: Методические указания к практическим работам для студентов направлений 07.03.01 «Архитектура», 07.03.04 «Градостроительство» Пенза: ПГУАС, 2017. – 22 с.</p> <p>3. Никонова, Е.Р. Основы архитектурной педагогики: методические указания для выполнения самостоятельной работы студентами направлений подготовки 07.03.01 «Архитектура», 07.03.04</p>	<p>1. Макейкина Н.Ю. Архитектурное образование: методические указания по выполнению самостоятельной работы / Н.Ю. Макейкина; под общ. ред. д-ра техн. наук, проф. Ю.П. Скачкова. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 22 с.</p> <p>2. Ещина Е.В. Теория и методология архитектурного образования : Методические указания к практическим занятиям / Е.В.Ещина – Пенза: кафедра Градостроительство ПГУАС, 2015. – 30 с</p>	<p>1. http://pedlib.ru/Books/1/0075</p> <p>2. http://pedlib.ru/Books/1/0075http://fgosvo.ru/news/3/1861</p> <p>3. http://fgosvo.ru/news/3/1861</p> <p>4. www.rumvi.com/products/ebookpreview/preview.html</p> <p>5. http://studopedia.ru/1_104199_osnovnie-metodologicheskie-podhodi-v-pedagogike.html</p> <p>6. http://www.rc.edu.ru/rc/s8/dnevnik_2009/1h09/052009/sb1_08.pdf</p> <p>7. http://sv.com/Posobiya/teor-pedag/Tema_2.htm</p> <p>8. http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2013/6/Voskoboinikov_Systems-Research/</p> <p>9. http://www.myshared.ru/slide/222483</p>	

	<p>«Градостроительство» Пенза: ПГУАС, 2017. – 25 с.</p> <p>4. Никонова, Е.Р. Основы архитектурной педагогики: методические указания по подготовке к зачету студентов направлений подготовки 07.03.01 «Архитектура», 07.03.04 «Градостроительство» Пенза: ПГУАС, 2017. – 13 с.</p>			<p>10. http://teacode.com/online/vak/p13-00-08.html 11. http://www.profguide.ru/professions/architect.html 12. http://gigabaza.ru/doc/160316.html 13. http://fgosvo.ru/news/3/1861</p>
<p>Б1.В.ДВ.5.2 Психология делового общения</p>	<p>1. Психология и этика делового общения (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Дорошенко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 419 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52575.html. – ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Психология делового общения: Учебник / Г.В. Бороздина. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 295 с.</p>	<p>1. Виговская М.Е. Психология делового общения [Электронный ресурс]/ Виговская М.Е., Лисевич А.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. – 140 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24526. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.</p> <p>2. Гуревич П.С. Психология личности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Гуревич П.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 566 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52637.html. – ЭБС «IPRbooks».</p> <p>3. Зеленков М.Ю. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебник/ Зеленков М.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 324 с. – Режим доступа:</p>		<p>1. Библиотека Гумер. - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php</p> <p>2. Библиотека Ихтика (Ихтиотека) - http://ihtik.lib.ru/.</p> <p>3. Крупнейший отечественный психологический портал. – Режим доступа: http://psychology.net.ru/.</p> <p>4. Научная библиотека открытого доступа «Кибер Ленинка» - http://cyberleninka.ru/about.</p> <p>5. Научная электронная библиотека «Elibrary» - http://elibrary.ru/defaultx.asp.</p> <p>6. Психологический портал www.flogiston.ru</p> <p>7. Российская государственная библиотека -</p>

		<p>http://www.iprbookshop.ru/10934. – ЭБС «IPRbooks».</p> <p>4. Кара-Мурза С.Г. Власть манипуляции. Монография. [Электронный ресурс]/ Кара-Мурза С.Г. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2014. – 358 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36292. – ЭБС «IPRbooks».</p> <p>5. Марк Гоулстон Искусство влияния [Электронный ресурс]: убеждение без манипуляций/ Марк Гоулстон, Джон Уллмен. – Электрон. текстовые данные. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 260 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39218. – ЭБС «IPRbooks».</p> <p>6. Кибанов А.Я., Захаров Д.К., Коновалова В.Г. Этика деловых отношений: Учебник / Под ред. А.Я. Кибанова. – 2-е изд., перераб. – М. ИНФРА-М, 2013. – 383с.</p>		<p>http://www.rsl.ru/.</p> <p>8. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/.</p> <p>9. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: http://www.edu.ru/.</p> <p>10. Электронная библиотека - http://www.gumfak.ru/.</p> <p>11. Электронная библиотечная система «IPRbooks» - http://iprbookshop.ru/.</p> <p>12. Электронной библиотеки Максима Мошкова. Свободный доступ. - http://www.lib.ru/.</p>
Б1.В.ДВ.6.1 Основы научной деятельности	<p>Основы научных исследований : учебное пособие для студ. вузов / Игорь Николаевич Кравченко, Александр Викторович Коломейченко, Владимир Николаевич Логачев, [др.] ; Ред.: И.Н.Кравченко . – СПб.</p>	<p>1. Паршукова Г.Б. Современные технологии информационного поиска в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Г.Б. Паршукова; Новосиб.гос.ун-т архитектуры, дизайна и искусств.- Изд.2-е, доп.- Новосибирск 2015.-244с. ISBN 978-5-89170-127-4</p> <p>2. Новиков Ю.Н. Подготовка и</p>	<p>1. ГОСТ 2-105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам.</p> <p>2. ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе: Структура и правила оформления.</p> <p>3. ГОСТ 7.38-82. Доклад о наиболее важных отечественных и зарубежных</p>	<p>Сайты библиотек вузов в каталоге ИС "Единое окно": http://window.edu.ru/unilib/</p> <p>Электронно-библиотечные системы (ЭБС) ЭБС Book.ru ЭБС IPRbooks ЭБС IQlib</p>

	[и др.] : Лань, 2015 . – 302 с. : ил. - Библиогр.: с.294-295 . - ISBN 978-5-8114-1827-5 .	защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учебное пособие: Учебное пособие. – 1-е изд., - М.: ИНФРА – М, 2014. – 32 с. ISBN 978-5-8114-1449-9	достижениях в области науки, техники и производства: общие требования 4. ГОСТ 7.82 – 2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления, Открытая русская электронная библиотека = Open Russian Electronic Library [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://orel.rsl.ru/ .	ЭБС ibooks.ru ЭБС ZNANIUM.COM ЭБС "БиблиоТех" ЭБС Издательства "Лань" ЭБС "КнигаФонд" ЭБС "Университетская библиотека онлайн" Электронная библиотека "Консультант студента" Электронная библиотека "Mybrary" Электронная библиотека "Руконт"
Б1.В.ДВ.6.2 Методика научных исследований	Основы научных исследований : учебное пособие для студ. вузов / Игорь Николаевич Кравченко, Александр Викторович Коломейченко, Владимир Николаевич Логачев, [др.] ; Ред.: И.Н.Кравченко . – СПб. [и др.] : Лань, 2015 . – 302 с. : ил. - Библиогр.: с.294-295 . - ISBN 978-5-8114-1827-5 .	1. Паршукова Г.Б. Современные технологии информационного поиска в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Г.Б. Паршукова; Новосиб.гос.ун-т архитектуры, дизайна и искусств.- Изд.2-е, доп.- Новосибирск 2015.-244с. ISBN 978-5-89170-127-4 2. Новиков Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учебное пособие: Учебное пособие. – 1-е изд., - М.: ИНФРА – М, 2014. – 32 с. ISBN 978-5-8114-1449-9	1. ГОСТ 2-105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. 2. ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе: Структура и правила оформления. 3. ГОСТ 7.38-82. Доклад о наиболее важных отечественных и зарубежных достижениях в области науки, техники и производства: общие требования 4. ГОСТ 7.82 – 2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления,	Сайты библиотек вузов в каталоге ИС "Единое окно": http://window.edu.ru/unilib/ Электронно-библиотечные системы (ЭБС) ЭБС Book.ru ЭБС IPRbooks ЭБС IQlib ЭБС ibooks.ru ЭБС ZNANIUM.COM ЭБС "БиблиоТех" ЭБС Издательства "Лань" ЭБС "КнигаФонд" ЭБС "Университетская библиотека онлайн" Электронная библиотека "Консультант студента" Электронная библиотека "Mybrary"

			Открытая русская электронная библиотека = Open Russian Electronic Library [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://orel.rsl.ru/ .	Электронная библиотека "Рукопт"
Б1.В.ДВ.7.1 Методика комплексного проектирования	Арзамасцева В.Ю. Методика комплексного проектирования: учебное пособие. – Пенза: ПГУАС (в разработке, срок выпуска: 2017-2018 уч.год)	1. Арзамасцева В.Ю. Методика комплексного проектирования: методические указания к практическим занятиям. – Пенза: ПГУАС, (в разработке, срок выпуска 2017-2018 уч.год) 2. Арзамасцева В.Ю. Методика комплексного проектирования: методические указания для самостоятельной работы студентов. – Пенза: ПГУАС (в разработке, срок выпуска 2017-2018 уч.год) 3. Арзамасцева В.Ю. Методика комплексного проектирования: методические указания по подготовке к экзаменам. – Пенза: ПГУАС, (в разработке, срок выпуска 2017-2018 уч.год)	1. СП 42.13330.2016, Москва. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений 2. ГОСТ 21.508-93: «Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов»; 3. РДС 30-201-98 «Инструкция о порядке проектирования и установления красных линий в городах и других поселениях Российской Федерации».	1. Электронный ресурс http://studopedia.ru/11_252324_utilita-arp.html - Общие сведения про методику градостроительного проектирования 2. Электронный ресурс http://mylektsii.ru/11-93105.html - Методика градостроительного проектирования 3. Электронный ресурс http://cmet4uk.ru/load/gradostroitelnoe_proektirovanie/32-1-0-3065 - Градостроительное проектирование: Учеб. для вузов. Л. Н. Авдотьин, И. Г. Лежава, И. М. Смоляр.
Б1.В.ДВ.7.2 Управление проектом в градостроительстве	1. Береговских А.Н. Управление развитием территорий и градостроительная документация. Ч.1. Разработка градостроительной документации муниципальных образований [Текст] // РА «Град», Омск, 2008 2. Шинкевич Д.В. Роль	1. Трутнев, Э.К., Сафронова М.Д. Градорегулирование в условиях рыночной экономики : учеб. пособие - М.: Изд-во «Дело» АНХ, 2009. 2. Шапиро, В.Д. Управление проектами: Учебное пособие для студентов / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге; Под общ. ред. И.И. Мазур. - М.: Омега-Л, 2013. - 960 с.	2. Градостроительный кодекс РФ №190-ФЗ от 29.12.2004г. (с изм. от 01.09.2016 г.) 3. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. Закон РФ от 06.10.2003 №131-ФЗ. – Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: http://base.garant.ru 4. СП 42.13330.2016, Москва.	1. Информационно-методический журнал «Управление развитием территории» [Электронный ресурс].- URL: http://www.itpgrad.ru/urt 2. Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС

	<p>нормативно-правового обеспечения системы градостроительного проектирования [Текст]: «Строительство и право» №8 (60), 2006 г</p> <p>3. Крашенинников А.В., Токарев Н.В. Управление проектом в архитектурной практике. [Электронный ресурс]. Учебное пособие [Текст]: /— Саратов: Издательство «Вузовское образование», 2013. — (Высшее образование). — 132 с.</p>		<p>Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений</p> <p>5. Приказ Министерства регионального развития РФ от 26 мая 2011 г. № 244 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке проектов генеральных планов поселений и городских округов</p> <p>6. Региональные нормы градостроительного проектирования Пензенской области, 2011г. (с изм. от 14.02.2014г.)</p> <p>7. Местные нормы градостроительного проектирования г. Пензы, 2016г.</p>	<p>ТП) http://fgistp-dev.ursgis.ru/</p> <p>3. Сайт ГИС-ассоциации http://www.gisa.ru</p> <p>4. http://terraplan.ru/content/view/935/90/</p> <p>5. http://www.eos-matrix.ru</p> <p>Сайт «Задача моделирования территории города»</p> <p>6. http://terraplan.ru</p> <p>Журнал «Территория и планирование»</p> <p>7. Официальный сайт ЦНИИП Градостроительства РААСН http://www.centergrad.ru/</p> <p>8. Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/dbscript/s/munst/munst.htm</p>
Б2 Практики				
<p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (обмерная)</p>	<p>1. Веслополова Г.Н. Архитектурная инструментальная графика. Уч. пособие.- Пенза, ПГУАС, 2010.</p> <p>2. Лапшина Е.Г. Альбом чертежей памятников архитектуры, истории и культуры Пензенского региона. Ч. 1. Гражданская архитектура. Уч. пособие.- Пенза, ПГУАС, 2014.</p> <p>3. Лапшина Е.Г., Рачкина Н.Г. Альбом чертежей памятников архитектуры,</p>	<p>Берсенева М.А., Чурляев Б.А. Методическое руководство по проведению обмерной практики.- Пенза, ПГУАС, 2014.</p>		

	<p>истории и культуры Пензенского региона. Ч. 2. Культурное зодчество. Уч. пособие.– Пенза, ПГУАС, 2014.</p> <p>4. Лапшина Е.Г., Борисова В.Г., Славная Л.И. Альбом чертежей памятников архитектуры, истории и культуры Пензенского региона. Ч. 3. Деревянное зодчество. Уч. пособие.– Пенза, ПГУАС, 2014.</p>			
<p>Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (геодезическая)</p>	<p>1. Пономаренко В.В., Тюкленкова Е.П. «Руководство по учебной геодезической практике» учебное пособие/В.В. Пономаренко, Е.П. Тюкленкова и др.; под общ. Ред. д.т.н., проф. Ю.П. Скачкова. – Пенза: ПГУАС, 2013. – 216 с.</p> <p>2. Пономаренко В.В. «Геодезия» учебное пособие / В.В. Пономаренко, Т. И. Хаметов – Пенза: ПГУАС, 2015. – 123 с.</p>	<p>1. Авакян В.В. Прикладная геодезия: Геодезическое обеспечение строительного производства. 2-е изд., перераб. и доп.- М., 2013 г., с. 432.</p> <p>2. Геодезическое обеспечение проектирования строительства и эксплуатации зданий, сооружений [Текст]: учебное пособие / Т.И. Хаметов. – Пенза: ПГУАС, 2013. – 286 с.</p> <p>3. Пономаренко В.В. «Геодезия» учебное пособие / В.В. Пономаренко, Т. И. Хаметов – Пенза: ПГУАС, 2015. – 123 с.</p>		<p>1) http://window.edu.ru/ 2) www.edu.ru 3) www.i-exam.ru</p>
<p>Б2.У.3 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (пленэрная)</p>	<p>1. Ли Н.Г. Рисунок. Основы академического рисунка/ учебник. - М.: ЭКСМО, 2011. – 479 с. 153 экз</p>	<p>1. Максимов О.Г. Рисунок в архитектурном творчестве. – М.: Архитектура, 2003. – 463с. 1экз.</p> <p>2. Рисунок. Композиция. Черчение. / сост. Енин А.Е. – Воронеж.: ВГУАС, 2004. – 60 с. 1экз.</p> <p>3. Смит Стен. Рисунок. Полный курс – М.: ВНЕШСИГМА, – 159 с. 1 экз.</p>		

		<p>4. Классицизм и романтизм. Архитектура. Скульптура. Живопись. Рисунок 1750-1848/ ред. 12. Р.Т.оман – Олденбург: Конеманн, 2001. – 520 с. 1 экз.</p> <p>5. Алешков А.В. Рисунок интерьера жилого помещения. – Пенза: ПГУАС, 2004. – 46 с. 50экз.</p> <p>6. Пензин И.С. Рисунок головы человека. Часть I/ методич. указания. – Пенза: ПГАСА, 1995 г. 1,43 п.л. 100 экз.</p> <p>7. Пензин И.С. Рисунок головы человека. Часть II/ методич. указания. – Пенза: ПГАСА, 1998 г. 1,25 п.л. 50 экз.</p> <p>8. Шинкевич В.С. Рисунок интерьера помещения. – Пенза: ПГАСА, 2003. – 13 с. 50 экз.</p> <p>9. Шинкевич В.С. Основы линейной перспективы/ методич. указания. – Пенза: ПГАСА, 1997 50 экз.</p>		
<p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)</p>	<p>1. С.Г. Михалчева Производственная практика: Учебно-методическое пособие по прохождению производственной практики для студентов направления 07.03.04 «Градостроительство», С.Г. Михалчева. – Пенза: ПГУАС, 2017. – 71 с.</p> <p>2. Димитренко Н.В. Основы теории</p>	<p>1. Теодоронский В.С. Ландшафтная архитектура. Учебное пособие для вузов./ В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. М.: изд., "Форум", 2010. 287 с</p> <p>2. Михалчева С.Г. «Градостроительный и ландшафтно-визуальный анализ» Учебное пособие для студентов направления подготовки 07.03.04 «Градостроительство»: ПГУАС, 2016. – 93 с.</p> <p>3. Крашенинников А.В. Градостроительное развитие</p>	<p>1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. от 29.12.2004 № 190-ФЗ.</p> <p>2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ.</p> <p>3. СП 42.13330.2016, Москва. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений</p> <p>4. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и</p>	
<p>Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектно-исследовательская)</p>				

Б2.П.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная)	градостроительства: Учебное пособие для студентов направления подготовки 07.03.04 «Градостроительство», / Пенза: ПГУАС, 2017. – 144 с.	урбанизированных территорий: учебное пособие/ А.В. Крашенинников - С.:Вузовское образование, 2013.-114 с.	культуры) народов Российской Федерации» от 25.06.2002 №73-ФЗ.	
ФТД Факультативы				
ФТД 1 Основы дизайна среды	Михалчева С.Г. Учебное пособие «Основы дизайна среды»: учебное пособие для студентов направления подготовки 07.03.01 «Архитектура», 07.03.04 «Градостроительство»: ПГУАС, 2017. – 204 с.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шимко В.Т. Основы дизайна и средовое проектирование: учебное пособие. – М.: Архитектура-С, 2007. – 160 с.: ил. 2. Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории (средовой подход): учебник / 2 изд., доп. и испр. – М.: Архитектура-С, 2009. – 408 с.: ил. 3. Шимко В.Т., Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды, Москва, 2006, 102 с. 4. Ефимов А.В. Минервин Г.Б. Дизайн архитектурной среды.- М.: Архитектура-С, 2004 г. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.СП 42.13330.2016, Москва. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений 2.СНиП III-10-75 «Благоустройство территорий». Режим доступа: http://www.knowhouse.ru/gost/gost3_1.html/. 3.ГОСТ 21.508 - 93 «Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов». 4.ГОСТ 21.101 – 97 «Основные требования к проектной и рабочей документации». 5.СП 44.13130. 2011. Административные и бытовые здания. Актуализированная редакция СНиП 2.09.04 -87 [Текст]. – М., 2011. 6.СП 51.13130. 2011. Защита от шума. Актуализированная редакция СНиП 23-03-2003 [Текст]. – М., 2011. 7.СП 52.13130. 2011. Естественное и искусственное освещение. Актуализированная редакция СНиП 23-05-95* 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Малые архитектурные формы из художественного бетона. Режим доступа: http://www.mclad.com/. 2. Материалы для покрытий. Режим доступа: http://www.erfolgplast.ru/. 3. Системы ландшафтного и архитектурного освещения. Режим доступа: http://www.gls.ru/. 4. http://www.alairnn.ru/?a=legislations&legislations=1 На сайте представлена информация: предпроектные и проектные работы; создание зеленых насаждений; содержание зеленых насаждений; порядок приемки объектов озеленения; система оценки состояния озелененных территорий; охрана насаждений озелененных территорий; стандартные параметры для саженцев деревьев

			<p>[Текст]. – М., 2011. 8. СП 59.13330. 2012. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 [Текст]. – М., 2012 9. СП 113.13330. 2012. Стоянки автомобилей. Актуализированная редакция СНиП 21-02-99* [Текст]. – М., 2012. 10. Паспорт Государственной программы «Доступная среда» на 2011–2015 гг. 11. Постановление Правительства Пензенской области от 17 октября 2011 г. № 726-пП «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Доступная среда» в Пензенской области на 2012-2015 годы».</p>	<p>лиственных пород (ГОСТ 24909-81); стандартные параметры для саженцев деревьев хвойных пород (ГОСТ 25769-83); стандартные параметры для саженцев декоративных кустарников лиственных пород; стандартные параметры для саженцев декоративных кустарников хвойных пород; ежегодная и оперативная оценки состояния ландшафтно-архитектурного объекта 5. http://files.stroyinf.ru/Data1/30/30248/ На сайте представлена информация об озеленении городов (термины и определения) 6. http://atlandis.ru/proektirovanie_i_stroitelstvo_ob/ На сайте представлена информация по благоустройству и строительству объектов и элементов ландшафтной архитектуры 7. http://www.opengost.ru/iso/2734-uslovnnye-znaki-dlya-topograficheskikh-planov-masshtabov-1_5000-1_2000-1_1000-1_500.html : Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000,</p>
--	--	--	---	---

				<p>1:1000, 1:500 // Главное управление геодезии и картографии при совете министров СССР. – М.: Недра, 1989. -286 с.</p> <p>8. Электронные версии журналов «Ландшафтный дизайн» и «Сад своими руками». Режим доступа: http://www.landshaft.ru/.</p> <p>9. Геосинтетические материалы для ландшафтных работ на сложном рельефе. Режим доступа: http://www.noteh.com/.</p> <p>10. Система «Зеленая кровля». Режим доступа: http://www.temacorporation.ru/. Система для эксплуатируемых крыш и кровельного озеленения. Режим доступа: http://www.zinco.ru/.</p> <p>11. Современные вертикальные сады. Режим доступа: http://www.environmentalgraffiti.com/.</p> <p>12. Оборудование для водных сооружений. Режим доступа: http://www.oase.com/.</p>
ФТД 2 Конструкции уникальных зданий и сооружений	<p>1. Конструкции уникальных зданий и сооружений: учебное пособие / Б.В. Миряев. – Пенза: ПГУАС, 2017. – 82с.</p> <p>2. Канчели Н.В.</p>	<p>1. Основные сведения об основаниях и фундаментах. Типы оснований</p> <p>2. Маклакова Т.Г. Архитектурно-конструктивное проектирование зданий. Т.1. Жилые здания: Учебник для Вузов/ Т.Г. Маклакова</p>	<p>1.СНиП 2.08.02-89*. Общественные здания.- М:1990</p> <p>2.СНиП 31.05-2003. Административные здания</p> <p>3.СП 63.13330.2012. Свод правил. Бетонные и ж/б конструкции</p>	Не требуется

	<p>Строительные пространственные конструкции. – М.: АСВ, 2010. – 112с.</p> <p>3. Пространственные конструкции покрытий. Курсовое и дипломное проектирование: Учебное пособие / В.И. Колчунов, К.П. Пятикрестовский, Н.В. Ключева. – М.: АСВ, 2013. – 352с.</p> <p>4. Миряев Б.В. Методы расчета и конструктивные решения сетчатых куполов из дерева и пластмасс: Монография. – Пенза: ПГУАС, 2005. – 151с.</p> <p>5. Маклакова Т.Г. Высотные здания. Учебник для Вузов/ Т.Г. Маклакова -М.: «Архитектура-С», 2014.-250с.</p>	<p>- М.: «Архитектура-С», 2010.-325с.</p>		
--	--	---	--	--

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»



**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство

**Направленность
(профиль)** Градостроительные исследования и
проектирование

Программа академический бакалавриат

Форма обучения очная

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ АОП.....	4
2.1. Проведение учебных занятий по физической культуре.	4
2.2. Выбор мест прохождения практик	4
2.3. Проведение текущей и государственной итоговой аттестации с учётом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	4
2.4. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ АОП	5
4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
4.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
4.5. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения АОП ВО.....	6
4.6. Электронная информационно-образовательная среда для реализации АОП ВО	8
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ, МЕДИЦИНСКОЕ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ, МАТЕРИАЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	9

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Адаптированная образовательная программа-образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет содержание образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Нормативную правовую базу разработки адаптированной образовательной программы (далее – АОП) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 г. №181-ФЗ
- «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016г. № 463;
- Профессиональный стандарт «Архитектор» (проект)
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014;
- Прочие нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства».
- Положение «Об основной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному стандарту высшего образования», принятое и введённое в действие решением Учёного совета ПГУАС (протокол заседания совета № 9 от 30.04.2015г.) и приказом ректора № 06-06- 105 от 22.05.2015 г.
- Нормативно-методические документы ПГУАС

1.3 Нормативный срок освоения АОП 5 лет. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 1 год.

1.4 Объем программы бакалавриата составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5 Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы бакалавриата в очно-заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, не может оставлять более 75 з.е. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному

плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП ВО: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Для направления подготовки 07.03.04 Градостроительство (уровень бакалавриата) проводятся дополнительные испытания творческой направленности: композиция в архитектуре, графика в архитектуре, рисунок. Творческие экзамены позволяют выявить начальный уровень подготовленности абитуриента: художественные способности, уровень понимания в изображении объемно-пространственных форм, решение простых композиционных задач и способность к обучению по программе направления подготовки Градостроительство.

2. ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ АОП

2.1. Проведение учебных занятий по физической культуре.

Образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объём указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

Порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и здоровья базируется на принципах здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются специальные учебные группы для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту. Для специальных учебных групп планируются в учебном расписании отдельные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных сооружениях или на открытом воздухе, которые проводятся соответствующими специалистами. Для студентов с ограничениями передвижения могут предусматриваться занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

Занятия физической культурой с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводятся в специализированных залах, оборудованных тренажерами для занятий лечебной физической культурой, на открытых спортивных площадках, оборудованных тренажерами общеукрепляющей направленности. Все спортивное оборудование должно соответствовать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

2.2. Выбор мест прохождения практик

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится под контролем ЦЕНТРА ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ И СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ с учётом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.3. Проведение текущей и государственной итоговой аттестации с учётом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

2.4. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации с сотрудниками «Центра практики студентов и содействия трудоустройству выпускников» студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ АОП

В Университете поэтапно, с учётом финансовых возможностей, создаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения Университета, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, а также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптацию, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды, и ее компонентов, контроль реализации проектов;

выполнение коммуникативных, посреднических функций по разъяснению и продвижению проектных решений в процессе коммуникации между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и заинтересованными сторонами;

участие в управлении процессом проектирования, организации деятельности проектной фирмы, администрировании архитектурно-проектной отрасли и процессе создания искусственной среды обитания на местном и региональном уровнях;

теоретическое осмысление, критический анализ и оценка архитектуры как сферы знаний и отрасли деятельности с позиций ее предпосылок, методов, результатов и последствий, экспертизу проектных решений;

архитектурную педагогику, реализацию целей архитектурного образования.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- исследовательская;
- проектная;
- коммуникативная;
- организационно-управленческая;
- экспертная;
- педагогическая.

4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- участие в разработке заданий на стадии проектирования, проведении прикладных научных исследований (предпроектных, проектных, постпроектных);

проектная деятельность:

- поэтапная разработка проектных решений;
- выполнение проектной документации;
- работа со смежными специалистами при разработке проектно-строительной и проектно-сметной документации; участие в авторском контроле;

коммуникативная деятельность:

- визуализация и презентация проектных решений, участие в защите проектных материалов перед общественностью, заказчиком и экспертными органами;
- оформление и представление академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности результатов проведенных научных исследований;

педагогическая деятельность:

- преподавание по образовательным программам среднего профессионального образования.

4.5. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения АОП ВО

Результаты освоения АОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения АОП ВО бакалавриата по направлению 07.03.04 “Градостроительство”, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- ОК-1 владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации,
-

	уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию
ОК-2	способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы
ОК-3	способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знании принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей
ОК-4	владением научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства
ОК-8	владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики
ОК-9	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	б) общепрофессиональными компетенциями, в том числе (ОПК):
ОПК-1	готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-2	пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны
ОПК-3	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
	в) профессиональными компетенциями (ПК)
	<i>- исследовательская деятельность:</i>
ПК-1	владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории
ПК-2	владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа
	<i>- коммуникативная деятельность:</i>
ПК-5	владением навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности, знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ПК-6	способностью грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи,

ПК-8	способностью проводить занятия по градостроительству в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвовать в популяризации градостроительства в обществе здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания
------	--

4.6. Электронная информационно-образовательная среда для реализации АОП ВО

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Обучающимся обеспечен доступ, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, ежегодно обновляемым (Консультант плюс).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами. Специальные возможности для освоения АОП:

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья бесплатно обеспечиваются специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги помощника. При этом:

а) для слепых: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске; на этом же диске предоставляется программа экранного доступа NVDA с встроенным синтезатором речи (бесплатно распространяемое программное обеспечение, рекомендованное к использованию Минтруда России); кроме того, для выполнения заданий, связанных с использованием компьютерной техники, предоставляется клавиатура, оснащенная комплектом для маркировки азбукой Брайля;

б) для слабовидящих обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости, предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное);

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ, МЕДИЦИНСКОЕ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ, МАТЕРИАЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой индивидуальной реабилитации обучающихся ПГУАС с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываемой для конкретного обучающегося.

ОТ РАЙОННЫМ ВОЗМОЖНОСТЯМ ЗДОРОВЬЯ
СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ВОЗМОЖНОСТЕЙ НИВАЛНОВ В ЛИН С
МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЦЕНТРОМ МАТЕРИАЛЫ И
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЗДОРОВЬЯ НИВАЛНОВ В ЛИН С
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЗДОРОВЬЯ НИВАЛНОВ В ЛИН С
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЗДОРОВЬЯ НИВАЛНОВ В ЛИН С

Копия верна

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

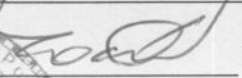
241

листов

Звести сорок один

1) листов

Ректор



Ю.П. Скачков

