

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2022 год

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»



Ректор ПГУАС

С.А. Болдырев

ПЕНЗА
2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЧАСТЬ I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	5
2.1. Реализуемые основные образовательные программы (ООП).....	6
2.2. Организация практики обучающихся и трудоустройство выпускников.....	12
2.3. Система дополнительного профессионального образования в вузе.....	14
2.4. Оценка учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализуемых в университете.....	15
2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ, реализуемых в университете.....	15
2.6. Анализ системы оценки качества образования в университете	16
2.7. Анализ кадрового обеспечения и возрастного состава преподавателей, сведения о повышении квалификации ППС.....	16
3. Научно-исследовательская деятельность	17
3.1. Научные школы университета	18
3.2. Планы развития основных научных направлений университета	20
3.3. Объем проведенных научных исследований университета.....	20
3.4. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности университета	21
3.5. Внедрение разработок университета в производственную практику.....	21
3.6. Анализ эффективности научной деятельности	23
3.6.1. Издание научной литературы	24
3.6.2. Издание учебной литературы	24
3.6.3. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре.....	24
3.6.4. Активность патентно-лицензионной деятельности	25
4. Международная деятельность.....	17
5. Внеучебная работа	26
6. Материально-техническое обеспечение	31
ЧАСТЬ II. Показатели самообследования за 2021 год.....	33

ЧАСТЬ I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», сокращенное наименование – ПГУАС (далее – университет), является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Адрес университета: 440028, Пензенская область, г. Пенза, улица Германа Титова, д. 28.

Университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 28.12.2015 г., рег. № 1849, серия 90Л01 № 0008876, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки; подготовка кадров осуществляется по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей профессионального образования в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации от 19.12.2018 г., рег. №2961, серия 90А01 №0003106, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Миссия университета состоит в подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров на основе современных научных знаний и технологий, создании, распространении и внедрении современных научных инноваций и достижений в области строительства, развитии инфраструктуры кадровой, научной и инновационной поддержки отрасли.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления университета являются конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет, ректор, попечительский совет. В университете созданы советы факультетов/институтов (подразделений). Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом. В состав Ученого совета входят ректор, проректоры, а также по решению Ученого совета – директора институтов, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются конференцией работников и обучающихся университета путем тайного голосования. Число избираемых членов Ученого совета устанавливается конференцией работников и обучающихся университета. Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления университетом. На срок полномочий ректора университета создается попечительский совет, состав которого утверждается решением Ученого совета по представлению ректора.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета. Приказом Минобрнауки России от 18.05.2020 № 20-02-02/97 в должности ректора университета утвержден к.т.н., доцент Болдырев Сергей Александрович. Руководство отдельными направлениями деятельности университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Приказом ректора устанавливаются полномочия, ответственность и распределение обязанностей между проректорами университета:

- проректором по учебной работе;
- проректором по научной работе;
- проректором по молодежной политике и воспитательной деятельности;
- проректором по безопасности.

Структура управления университетом включает следующие основные подразделения:

1. Управление по воспитательной и социальной работе;
2. Факультет довузовской подготовки;
3. Приемная комиссия;

4. Научно-исследовательский сектор;
5. Отдел аспирантуры и докторантуры;
6. Центр коммерциализации и трансфера технологий;
7. Центр маркетинга и непрерывного образования;
8. Центр международного сотрудничества;
9. Учебно-методическое управление;
10. Научно-методический центр;
11. Центр практики студентов и содействия трудоустройству выпускников;
12. Редакционно-издательский отдел;
13. Центр обеспечения информатизации;
14. Отдел кадров;
15. Управление бухгалтерского учета и финансового контроля;
16. Архив;
17. Канцелярия;
18. Второй отдел;
19. Служба главного инженера;
20. Штаб по делам ГО и ЧС.

Система управления университетом обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации научной и воспитательной работы.

В настоящее время университет является опорным региональным вузом строительной отрасли, где сформировались научные школы, признанные в России и за рубежом. Традиции, высококвалифицированные специалисты, современная научно-исследовательская лабораторная база позволяют университету активно участвовать в научно-исследовательской и проектно-производственной деятельности в области архитектуры и строительства.

В университете реализуется «Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» (далее – Программа).

Программа развития университета ориентирована на достижение следующих целей:

- укрепление статуса ведущего технического вуза, лидера и интеграционного центра региональной системы «образование - наука - производство»;
- ориентация деятельности на решение ключевых задач реального сектора экономики страны и региона;
- взаимодействие университета со стратегическими партнерами с сохранением собственной идентичности, институциональной автономии и академической свободы;
- поощрение творчески активных студентов и аспирантов, овладевающих необходимыми навыками, знаниями и компетенциями в соответствии с требованиями работодателей;
- проведение активной социальной политики, формирование патриотической позиции и любви к Отечеству;
- укрепление ключевой роли науки и инноваций, развитие существующих и разработка новых прорывных научных исследований, соответствующих стратегическим направлениям развития государства и региона;
- развитие системы гарантий качества образовательных услуг и системы менеджмента качества образования;
- развитие инфраструктуры и материально-технической базы, финансовая устойчивость;
- формирование корпоративной культуры, положительного имиджа и достижение профессионального признания.

Стратегия развития университета включает реализацию задач:

- повышение качества, престижа и привлекательности университета и, как следствие, повышение спроса на выпускников университета на рынке труда;

- совершенствование существующих и внедрение новых технологий и методов обучения;
- рост академической мобильности студентов и преподавателей;
- формирование индивидуальных образовательных программ и их признание на международном уровне;
- рост общего объема научно-исследовательских работ и востребованности на рынке труда научных и инновационных проектов университета;
- внедрение в учебный процесс результатов современных научных исследований, повышение качества подготовки выпускников, а также квалификации научно-педагогических кадров;
- модернизация системы информационного обеспечения университета;
- обеспечение функционирования единой системы непрерывной профессиональной подготовки на базе университета;
- создание технологических платформ для строительной отрасли на базе университета.

Основные эффекты реализации Программы в области реального сектора экономики и социальной сферы Российской Федерации:

- удовлетворение современных и перспективных кадровых потребностей реального сектора экономики строительной отрасли для реализации текущих программ и всех приоритетных национальных проектов в части возведения, реконструкции зданий, сооружений и комплексов, инфраструктурного развития территорий, эффективного управления эксплуатацией и реновации жилищно-коммунального комплекса России;
- прямое содействие успешной реализации приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России» в части кадрового, научного, технического, технологического и организационного обеспечения мероприятий проекта;
- формирование и широкое внедрение в практику современных достижений отечественной строительной науки;
- опережающее развитие кадрового потенциала строительной отрасли, ориентированное на создание адекватного резерва на всех уровнях профессиональной деятельности, науки и образования.

В Программе предусмотрены средства на развитие действующей системы менеджмента качества (далее – СМК), улучшение ее результативности и эффективности. СМК университета соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015, что подтверждено сертификатом соответствия № НСС RU.НЦ00.К.00342 от 29.06.2021 (срок действия сертификата до 28.06.2024).

Выводы по разделу 1.

1. Организационная структура университета соответствует задачам и целям, указанным в программе стратегического развития ПГУАС.
2. Управление университетом осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава.
3. Управление деятельностью университета осуществляется руководством с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии со структурными подразделениями.

2. Образовательная деятельность

Образовательную деятельность в университете осуществляют следующие подразделения:

1. Автомобильно-дорожный институт.
2. Архитектурный факультет.
3. Инженерно-строительный институт.
4. Институт инженерной экологии.
5. Институт экономики и менеджмента.
6. Технологический факультет.
7. Факультет заочного и открытого образования.
8. Факультет управления территориями.

Реализацию дополнительных образовательных программ осуществляют:

1. Факультет дополнительного образования.
2. Факультет дополнительного профессионального образования.

Образовательная структура университета включает 28 кафедр, 18 из которых – выпускающие. Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора, исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы.

Университет осуществляет подготовку кадров, востребованных в регионе, по 27 направлениям подготовки (58 основным образовательным программам) 10 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей высшего образования. Образовательная деятельность осуществляется университетом по направлениям подготовки и специальностям согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.12.2015 № 1849, а также свидетельству о государственной аккредитации образовательной деятельности от 19.12.2018 № 2961 (срок действия до 19.12.2024), выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

2.1. Реализуемые основные образовательные программы (ООП)

Университет реализует следующие виды основных образовательных программ:

- образовательные программы высшего образования: 35 образовательных программ бакалавриата, 3 образовательные программы специалитета, 20 образовательных программ магистратуры, а также программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- основные программы профессионального обучения.

Университет реализует следующие виды дополнительных образовательных программ:

- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО и ФГОС ВО(3++)) реализуются следующие основные образовательные программы:

- подготовки бакалавров:

№	Код и наименование направления подготовки	Направленность	Форма обучения	Стандарт	Контингент на курсах
1.	07.03.01 Архитектура	Архитектурные исследования и проектирование	ОФО	ФГОС ВО	5
2.		Предпроектный анализ и архитектурное проектирование	ОФО	ФГОС 3++	1,2,3,4
3.	07.03.04 Градостроительство	Градостроительные исследования и проектирование	ОФО	ФГОС ВО	5
4.		Предпроектный анализ и градостроительное проектирование	ОФО	ФГОС 3++	1,2,3,4
5.	08.03.01 Строительство	Автомобильные дороги	ОФО	ФГОС 3++	1,2,3,4
6.		Водоснабжение и водоотведение	ОФО, 3ФО	ФГОС 3++	1,2,3,4
7.		Организация инвестиционно-строительной деятельности	ОФО, 3ФО	ФГОС 3++	1,2,3,4
8.		Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	ОФО	ФГОС 3++	1,2,3,4
9.		Промышленное и гражданское строительство	ОФО, ОЗФО, 3ФО	ФГОС 3++	1,2,3,4

10.		Строительство	ОЗФО, ЗФО	ФГОС ВО	5
11.		Теплогазоснабжение и вентиляция	ОФО, ЗФО	ФГОС 3++	1,2,3,4
12.		Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса	ОФО	ФГОС 3++	1,2,3,4
13.	09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии	ОФО, ЗФО	ФГОС 3++	1,2,3,4
14.	20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств	ОФО	ФГОС 3++	1,2
15.		Инженерная защита окружающей среды	ОФО	ФГОС ВО	3,4
16.	21.03.02 Землеустройство и кадастры	Управление недвижимостью и развитием территорий	ОФО, ЗФО	ФГОС 3++	1,2
17.		Управление недвижимостью и развитием территорий	ОФО, ЗФО	ФГОС ВО	3,4,5
18.	23.03.01 Технология транспортных процессов	Организация перевозок и безопасность движения	ОФО, ЗФО	ФГОС 3++	
19.		Организация перевозок и безопасность движения	ОФО, ОЗФО, ЗФО	ФГОС ВО	3,4,5
20.	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Эксплуатация автомобильного транспорта	ОФО, ЗФО	ФГОС 3++	1,2
21.		Эксплуатация автомобильного транспорта	ОФО, ЗФО	ФГОС ВО	3,4,5
22.	27.03.01 Стандартизация и метрология	Метрология, стандартизация и управление качеством	ОФО	ФГОС ВО	4
23.	27.03.02 Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах	ОФО	ФГОС 3++	1,2,3
24.	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Деревянное домостроение	ОФО	ФГОС 3++	1,2,3,4
25.	35.03.10 Ландшафтная архитектура	Проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	ОФО	ФГОС 3++	1,2,3,4
26.	38.03.01 Экономика	Экономика в строительстве	ОФО, ОЗФО	ФГОС 3++	1,2
27.		Экономика организации	ОФО, ЗФО	ФГОС ВО	3,4,5
28.	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	ОФО, ОЗФО	ФГОС 3++	1,2
29.		Менеджмент организации	ОФО, ЗФО	ФГОС ВО	3,4,5
30.	38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом организации	ОФО, ОЗФО	ФГОС 3++	
31.		Управление персоналом организации	ЗФО	ФГОС ВО	3,4,5
32.	38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Экономика организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства	ОФО, ОЗФО	ФГОС 3++	
33.		Экономика организации в сфере жилищно-коммунального хозяйства	ОФО, ЗФО	ФГОС ВО	4
34.	54.03.01 Дизайн	Дизайн предметно-пространственной среды	ОФО	ФГОС 3++	1,2
35.		Дизайн предметно-пространственной среды	ОФО	ФГОС ВО	3,4

– подготовки специалистов:

№	Код и наименование направления подготовки	Направленность	Форма обучения	Стандарт	Контингент на курсах
1.	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	ОФО	ФГОС 3++	1,2,3,4

2.		Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	ОФО	ФГОС ВО	5,6
3.	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	Автомобильная техника в транспортных технологиях	ОФО	ФГОС 3++	1

– подготовки магистров:

№	Код и наименование направления подготовки	Направленность	Форма обучения	Стандарт	Контингент на курсах
1.	07.04.01 Архитектура	Проектирование и научные исследования	ОФО	ФГОС 3++	1,2
2.	08.04.01 Строительство	Водоснабжение и водоотведение	ОФО	ФГОС 3++	1,2
3.		Геотехника	ОФО, ЗФО	ФГОС 3++	1,2
4.		Информационные технологии в исследовании грунтов	ОФО	ФГОС 3++	2
5.		Производство строительных материалов, изделий и конструкций	ОФО	ФГОС 3++	1,2
6.		Промышленное и гражданское строительство: проектирование	ОФО, ЗФО	ФГОС 3++	1,2,3
7.		Теплогасоснабжение и вентиляция	ОФО, ЗФО	ФГОС 3++	1,2,3
8.		Управление инвестиционно-строительной деятельностью	ОФО, ЗФО	ФГОС 3++	1,2
9.		Управление качеством на этапах жизненного цикла строительной продукции	ОФО	ФГОС 3++	1,2
10.		09.04.02 Информационные системы и технологии	Разработка и эксплуатация информационных систем	ОФО, ЗФО	ФГОС 3++
11.	20.04.01 Техносферная безопасность	Организация, контроль и аудит техносферной безопасности	ОФО	ФГОС 3++	1,2
12.	21.04.02 Землеустройство и кадастры	Управление объектами недвижимости и развитием территорий	ОФО, ЗФО	ФГОС 3++	1,2
13.		Управление объектами недвижимости и развитием территорий	ЗФО	ФГОС ВО	3
14.	23.04.01 Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте	ОФО	ФГОС 3++	
15.	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Эксплуатация автомобильного транспорта	ОФО, ЗФО	ФГОС 3++	1,2
16.		Эксплуатация автомобильного транспорта	ЗФО	ФГОС ВО	3
17.	27.04.02 Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах	ОФО	ФГОС 3++	1
18.	38.04.02 Менеджмент	Современные технологии управления	ОФО, ЗФО	ФГОС 3++	1
19.		Стратегия кадрового менеджмента	ЗФО	ФГОС ВО	3
20.		Управление человеческими ресурсами и бизнес-процессами в организации	ОФО, ЗФО	ФГОС 3++	2

По состоянию на 01.04.2023 численность обучающихся в университете составляет 3663 человека, в том числе:

- по очной форме обучения – 2545 чел.;
- по заочной форме обучения – 932 чел.;
- по очно-заочной форме обучения – 92 чел.

По укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, реализуемым в университете, численность студентов составляет:

- 07.00.00 Архитектура – 250 чел.;
- 08.00.00 Техника и технологии строительства – 1769 чел.;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 200 чел.;
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство – 68 чел.;
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – 423 чел.;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – 404 чел.;
- 27.00.00 Управление в технических системах – 87 чел.;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство – 90 чел.;
- 38.00.00 Экономика и управление – 200 чел.;
- 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств – 78 чел.

В общем контингенте студентов университета, обучающихся по образовательным программам высшего образования, доля студентов, обучающихся по программам бакалавриата, составляет 77,58 %, обучающихся по программам специалитета – 3,92 %, обучающихся по программам магистратуры – 18,49 %.

Выпуск студентов, завершивших в 2022 году освоение основных образовательных программ всех уровней образования и форм обучения, составил 899 чел., в том числе завершивших освоение ООП бакалавриата – 604 чел., ООП магистратуры – 278 чел., ООП специалитета – 17 чел.

Аспирантура.

С 2022 года подготовка аспирантов осуществляется в соответствии с ФГОС ВО (2-5 курсы) по 11 направлениям подготовки и в соответствии с ФГТ по 19 научным специальностям, по которым разработаны и утверждены ООП и учебные планы.

Реализуемые программы подготовки аспирантов соответствуют 7 отраслям наук. Подготовка в докторантуре ведется по 2 научным специальностям, по которым в университете действует совет по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.

В университете реализуются следующие основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- в соответствии с ФГОС ВО:

Направление	Направленность
01.06.01 Математика и механика	Механика деформируемого твердого тела
03.06.01 Физика и астрономия	Приборы и методы экспериментальной физики
04.06.01 Химические науки	Коллоидная химия
05.06.01 Науки о Земле	Экология (по отраслям)
07.06.01 Архитектура	Градостроительство, планировка сельскохозяйственных населенных пунктов
08.06.01 Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения
	Основания и фундаменты, подземные сооружения
	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение
	Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов
	Строительные материалы и изделия
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Строительная механика
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Управление в социальных и экономических системах
23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта	Эксплуатация автомобильного транспорта

38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; экономика труда; маркетинг; менеджмент)
44.06.01 Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания
46.06.01 Исторические науки и археология	Отечественная история

– в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ):

1.1.8 Механика деформируемого твердого тела
1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
1.3.2 Приборы и методы экспериментальной физики
1.3.6 Оптика
1.4.10 Коллоидная химия
1.5.15 Экология
2.1.1 Строительные конструкции, здания и сооружения
2.1.2 Основания и фундаменты, подземные сооружения
2.1.3 Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение
2.1.4 Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов
2.1.5 Строительные материалы и изделия
2.1.7 Технология и организация строительства
2.1.9 Строительная механика
2.1.13 Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов
2.9.5 Эксплуатация автомобильного транспорта
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
5.2.6 Менеджмент
5.6.1 Отечественная история
5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Докторантура:

- 2.1.1 Строительные конструкции, здания и сооружения;
- 2.1.5 Строительные материалы и изделия

По состоянию на 01.04.2023 контингент обучающихся в аспирантуре составляет 72 чел., из них по очной форме - 57 чел.

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых университетом, является обеспечение качественного набора студентов на первый курс всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) в соответствии с утвержденным государственным заданием. Значительное внимание уделяется профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. Работа по данному направлению включает следующие мероприятия: информационная и рекламная деятельность по позиционированию вуза, PR-деятельность, профориентационная деятельность среди выпускников школ и колледжей Пензенской области; работа с социальными партнерами.

В рамках информационной и рекламной деятельности по позиционированию вуза осуществляется информационное сопровождение деятельности вуза на www.pguas.ru, в печатных и электронных средствах массовой информации, на информационном портале www.penzainform.ru, на www.pravda-news.ru, www.aif.ru. Публикуются новости на официальных аккаунтах ПГУАС в сетях ВКонтакте, Instagram. Систематически наполняется новым содержанием страница для абитуриентов в социальной сети ВКонтакте. Ведется регулярное обновление мультимедийного контента, синхронизация событий группы с официальным

сайтом. Был создан официальный аккаунт вуза в сети Instagram, информация с которого несколько раз публиковалась в аккаунте @minobrнауки_russia в Instagram.

В рамках PR-кампании вуза скоординирована работа с преподавателями и студентами Proflive TV, подготовлен ряд интервью с историями молодых ученых для проекта Министерства науки и высшего образования #НаукаБудущего, с историями успешных студентов #молодойгерой, #молодойужепрославился, с историями иностранных студентов для портала «Будущее России», с историями ученых #Научнодоказано, подготовлены информационные посты для проекта #naukaetomodno, видеоролики для всероссийского конкурса «Мастера гостеприимства» и для конкурса «100 городских лидеров».

Вузом подготовлены 2 заявки для участия в проектах Института развития интернета и Министерства науки и высшего образования РФ, 1 заявка на всероссийский конкурс «Мастера гостеприимства».

Совместно с преподавателями и студентами проводилась обширная информационная работа на региональных выставках «Образование для будущего: новые возможности и перспективы» (г. Пенза, г. Заречный, г. Кузнецк Пензенской области). Традиционно проводятся Дни открытых дверей, в том числе в online формате. Совместно с приёмной комиссией, архитектурным факультетом, волонтерским центром, профкомом студентов был организован международный фестиваль «Татлин-Фест», в котором принимали участие более 600 человек. В рамках фестиваля для его участников совместно с преподавателями и студентами были подготовлены и проведены интеллектуальные и деловые игры, тренинги и мастер-классы.

Сотрудники вуза принимали участие в XXIX семинаре-конференции Проекта 5-100 «Ведущие вузы России: пройденный путь в лидеры и новые стратегии развития» (г. Москва), где переняли лучшие практики ведущих вузов страны по повышению глобальной конкурентоспособности российского высшего образования, прошли обучение на мастер-классах по различным сессиям: PR вуза, цифровая экономика и новые вызовы для университетов, международная репутация вуза и др. Представители вуза принимали участие в рабочем интенсиве «Зимний остров» (г. Сочи). Опыт рабочего интенсива позволил изучить лучшие практики по выработке эффективных решений в области подготовки и развития кадров в условиях цифровой экономики, по формированию научно-технологических разработок, по созданию экосистемы университета с целью цифровой трансформации.

Совместно с научным управлением, Министерством образования Пензенской области, Управлением образования г. Пензы была организована региональная научно-практическая конференция «Наука Юных». Результаты победителей конференции учитываются при их поступлении в университет (5 баллов дополнительно). Совместно с кафедрой «Физическое воспитание» ежегодно проводится городское первенство по мини-футболу среди школьников.

В рамках профориентационной работы среди выпускников школ и колледжей Пензенской области в течение учебного года совместно с деканами и преподавателями были организованы научно-ознакомительные экскурсии для школьников и студентов колледжей в лабораторный комплекс университета, проведена профориентационная работа в школах и колледжах г. Пензы и в районах Пензенской области, проведены встречи с родителями будущих абитуриентов.

На протяжении многих лет вузом реализуется образовательный проект «Инженерная школа (класс) в составе образовательной организации», направленный на повышение уровня лояльности к инженерному образованию среди потенциальных абитуриентов. Совместно с выпускающими кафедрами реализуются образовательные проекты для абитуриентов: «Академия юных архитекторов и дизайнеров», «Школа маркетинга и предпринимательства», «Экономическая школа управления», «Летняя инженерная школа».

В рамках сотрудничества с социальными партнерами на протяжении многих лет активно ведётся работа с представителями Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства образования Пензенской области, Управления образования г. Пензы, Союза

строителей Пензенской области, руководителями образовательных организаций, главами администраций районов Пензенской области, представителями отделов образования районов Пензенской области. Университет уже четвертый год выступает в качестве социального партнёра в муниципальном кластерном проекте «ПРОдвижение».

На подготовительных курсах университета прошли обучение 37 человек. Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента. Средний балл ЕГЭ зачисленных в 2021 году составил: для общего конкурса на бюджетные места по очной форме обучения – 66,99; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения – 60,32; в целом по университету по очной форме обучения – 63,65. Количество поступивших в университет победителей и призеров олимпиад школьников из перечня Министерства науки и высшего образования РФ – 25 человек.

В 2022 году был произведен набор на 10 направлений подготовки бакалавриата, 2 специальности, 8 направлений подготовки магистратуры. Согласно приказу Минобрнауки России от 29 апреля 2021 г. № 345 (с дополнениями от 15 июня 2022 г. № 549) контрольные цифры приема на 2022/23 учебный год составили 927 человек. Всего в 2022 году на все образовательные программы высшего образования был зачислен 1151 человек.

2.2. Организация практики обучающихся и трудоустройство выпускников

В университете функционирует Центр практики студентов и содействия трудоустройству выпускников (ЦПСиСТВ). Основной целью Центра согласно требованиям Министерства науки и высшего образования РФ является создание программ содействия занятости обучающихся и выпускников, основная задача которых – формировать профессиональную траекторию и содействовать трудоустройству, а также организовывать практики и профессиональные стажировки для студентов.

В своей деятельности ЦПСиСТВ ставит следующие задачи:

- Участие в мониторинге деятельности центров (служб) содействия трудоустройству выпускников в целях обмена опытом работы и совершенствования организационно-методического обеспечения, повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников ПГУАС, повышение привлекательности выпускников на рынке труда, содействие в поиске работы, а также помощь в адаптации обучающихся и выпускников на предприятиях.

- Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, в том числе и долгосрочные договорные отношения, заключение и реализация договоров о практической подготовке, о стратегическом партнерстве. На базовых предприятиях на работу устраиваются до 30% выпускников, более 70% обучающихся там же проходят практику. Партнерами университета являются следующие организации: ООО «Гражданпроект», Непубличное акционерное общество «Пензгорстройзаказчик», «Управление архитектуры и градостроительства г. Пензы», МУП «Пензадормост», МУ «Департамент ЖКХ г. Пензы»; Кадастровая палата г. Пензы и Пензенской области, ОАО «Пензпромстрой», ООО СГ «Рисан», ГК «Территория жизни», ООО Специализированный застройщик «Термодом», ООО «PCY Спецработ», ОАО «Домостроитель», ПАО «Сбербанк», АО «Метан», ООО «ВЭСТ», ООО «Вечные трубы», Департамент градостроительства и архитектуры Пензенской области, ГУ МЧС России по Пензенской области и др.

- Проведение организационных мероприятий (презентация предприятий и организаций работодателей, экскурсии на предприятия, деловые игры, мастер-классы, дни карьеры и т.п.). В 2022 году было проведено 15 мероприятий, способствующих трудоустройству студентов и выпускников и повышению их конкурентоспособности на рынке труда.

- Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения и общественными организациями

(бизнес-инкубаторы, Министерство образования Пензенской области, ГКУ «Центр занятости населения», Социальное управление города Пензы, администрации районов).

- Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда Пензенского и других регионов РФ.

- Повышение уровня конкурентоспособности студентов и выпускников ПГУАС: проведение индивидуального и комплексного консультирования обучающихся и выпускников по вопросам составления резюме, планирования карьеры, эффективных технологий поиска работы.

- Организация практик, предусмотренных ООП. В 2022 г. было заключено 680 индивидуальных договоров на прохождение всех видов практики студентов; договоров о практической подготовке и о стратегическом партнерстве – 15

- Содействие занятости студентов на время практики и трудоустройство:

• по направлению 07.03.01 Архитектура – 2 чел (ООО ПКБ «Зодчий», ООО «Гражданпроект»);

• по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 08.04.01 Строительство – 24 чел. (ООО «ВЭСТ», ООО «Автоволгастрой», АО «ЭСП», ООО «МегаПир» г. Москва, ГК «Территория жизни»(4 чел), ООО «Вечные трубы (2 чел), СГ «Рисан»(3 чел), ООО «Феникс», СХ «Термодом» (4 чел), УМВД России по Пензенской области, Сурский гидроузел, ООО «Арис», ООО «Гражданпроект»(2 чел), ООО «Автодорога», АО «Домостроитель»);

• по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений – 6 чел. (СГ «Рисан», ООО «Проект 58», региональный Фонд капитального ремонта, ООО «ГрандСтройЗаказ», ОАО «НИИПТхиммаш», ООО ЛМЗ «МашСталь»);

• по направлению 09.03.01 Информационные системы и технологии – 4 чел (SECON, СБЕР, Консультант плюс, Банк «Кузнецкий»);

• по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность – 3 чел (АО «Домостроитель», Управление МЧС России по Пензенской области, АО «ПТПА»);

• по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры – 4 чел (ООО «Домостроитель», Министерство градостроительства и архитектуры Пензенской области, ООО «Землеустроитель», ООО «Агентство кадастровых услуг»);

• по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов – 2 чел (СХ «Термодом», УМВД ГИБДД по Пензенской области);

• по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов – 3 чел (АО «Пензадизельмаш», ООО «Рустрасстрой», Сура-Моторс авто).

• по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология – 2 чел (ПАО «Биосинтез», АО «Радиозавод»);

• по направлению 38.03.01 Экономика – 2 чел (АО «ПТПА», АО «Радиозавод»);

- Выпуск учебно-методических, информационных материалов. В 2022 г. ЦПСиСТВ обновил Положение по практике в ПГУАС; опубликовал рабочие программы и УМКД по ознакомительной и проектной практикам; опубликовал 2 статьи в научном журнале «Образование и наука в современном мире. Инновации».

- Осуществление обратной связи с выпускниками посредством сообщества Центра карьеры ПГУАС в VK, телеграмм-канала Центр карьеры ПГУАС, цифровой платформы «Факультетус», заполнение гугл-таблиц.

Для решения поставленных задач ЦПСиСТВ ведет базы данных работодателей, вакансий, а также соискателей на трудоустройство, осуществляет поиск и подбор кандидатов на вакантные места, проводит анализ требований работодателей к выпускникам вуза, анализирует спрос специалистов на рынке труда.

Информационное сопровождение мероприятий ЦПСиСТВ и обратная связь со студентами и выпускниками осуществляются с помощью социальной сети «ВКонтакте»

(<https://vk.com/id274542956>, 2950 подписчиков), раздела на сайте ПГУАС (<http://trud.pguas.ru/>), цифровой платформы «Факультетус».

Ещё одним видом обратной связи и сбора данных о проблемах трудоустройства в 2022 году является проведение социологических опросов и анкетирования в Марафоне «Факультетус» «Аналитический центр карьеры» на темы:

1. «Как управлять мотивацией кандидатов?» – был проведен опрос среди студентов всех курсов и всех специальностей университета, количество респондентов составило 250 человек.
2. «Будущие строители назвали самых привлекательных работодателей»
3. «Сколько платят, и кто из выпускников ПГУАС зарабатывает больше всех?» – приняли участие более 100 респондентов.

В результате проводимой ЦПСиСТВ работы обучающиеся и выпускники ПГУАС получают направление на трудоустройство с частичной и полной занятостью. Выпускники университета востребованы на территории Пензенской области и в других регионах страны (г. Саранск, г. Москва и Московская область, г. Санкт-Петербург и другие). Процент трудоустроенных выпускников 2021 года составил более 50%; более 40% выпускников продолжили обучение по очной форме других уровней образования. По данным ГКУ «Центр занятости» г. Пензы и Пензенской области, на учёте состоит 0 выпускников 2022 года выпуска.

2.3. Система дополнительного профессионального образования в вузе

В целях формирования и развития дополнительных профессиональных и социально-личностных компетенций специалистов, расширения спектра образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования продолжена разработка новых и модернизация существующих программ дополнительного профессионального образования (ДПО). В 2022 г. были разработаны 3 новые программы профессиональной переподготовки и 10 новых программ повышения квалификации. Программы ДПО реализуются как в очном формате, так и с использованием дистанционных образовательных технологий. Для размещения онлайн-курсов используется университетская LMS Moodle, к которой все обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом.

В 2022 г. в университете было реализовано 88 дополнительных профессиональных образовательных программ, из них: 74 программы повышения квалификации, по которым обучено 870 чел., и 14 программ профессиональной переподготовки, по которым обучено 43 чел.

В 2022 года между ПГУАС и Российской академией народного хозяйства и государственной службой при Президенте Российской Федерации были заключены договоры на профессиональное обучение отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости». В данном проекте участвуют 10 программ повышения квалификации ПГУАС, обучено 44 человека.

В 2022 г. ПГУАС был включен в перечень организаций, оказывающих образовательные услуги победителям национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» за счет сертификатов на обучение.

В университете реализуется система повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей, которая призвана адекватно и мобильно реагировать на меняющиеся социально-экономические условия, запросы общества и государства, а также гарантировать опережающую подготовку преподавателей технических дисциплин, предоставляя им условия для непрерывного саморазвития и профессионального самосовершенствования.

Для развития инновационных технологий обучения, повышения уровня знаний и развития профессиональных компетенций в области использования современных образовательных

технологий реализовано обучение 55 преподавателей и сотрудников ПГУАС по программам повышения квалификации:

- Теория и методика преподавания дисциплин (модулей): современные образовательные технологии в высшей школе – 10 человек;
- Теория и методика преподавания дисциплин (модулей): методика преподавания специальных дисциплин – 45 человек.

2.4. Оценка учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализуемых в университете

Основные образовательные программы университета обеспечивают реализацию образовательных стандартов с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, регламентируют цели и ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Организация учебного процесса по образовательным программам высшего образования регламентируется учебными планами и учебно-методическими комплексами дисциплин, включающими рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Учебные планы соответствуют действующим образовательным стандартам по структуре, соотношению объемов часов, по циклам и перечню дисциплин.

На основе учебных планов в установленном порядке формируется и утверждается объем учебных поручений кафедр. Расписания учебных занятий, соответствующие нормативным требованиям, строятся таким образом, чтобы, по возможности, оптимизировать труд студентов и преподавателей. Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия) в университете ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению современных форм обучения на основе передовых информационных технологий. При освоении профессиональных образовательных программ аудиторные занятия сопровождаются самостоятельной работой студентов.

Качество освоения образовательных программ оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных на кафедрах оценочных фондов и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, тестов, включая компьютерные. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями образовательных стандартов включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерные темы курсовых проектов/работ, рефератов и т.п.

2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ, реализуемых в университете

Основные образовательные программы университета обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам (модулям). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по базовой части всех циклов, опубликованными за последние 10 лет. На 100 обучающихся приходится 18 экземпляров. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания и составляет 2 экз. на 100 обучающихся. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного студента, составляет 91 единицу. Удельный вес укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями, (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, составляет 80%. Процент обеспеченности обучающихся

одновременным индивидуальным доступом к электронной библиотечной системе по основным изучаемым дисциплинам составляет 100%.

2.6. Анализ системы оценки качества образования в университете

Система менеджмента качества (СМК) университета соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015, что подтверждено сертификатом соответствия № НСС RU.НЦ00.К.00342 от 29.06.2021 (срок действия сертификата до 28.06.2024). В документах СМК университета определены необходимые процессы, их последовательность и взаимодействие; обозначены критерии и методы, необходимые для обеспечения результативности как при осуществлении, так и при управлении этими процессами; определены ресурсы и информация, необходимые для поддержания этих процессов и их мониторинга.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в университете соответствует требованиям Устава. Университет имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, Уставу ПГУАС и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений. Университет оперативно реагирует на изменения в законодательстве РФ путем внесения соответствующих изменений в нормативную и организационно-распорядительную документацию.

2.7. Анализ кадрового обеспечения и возрастного состава преподавателей, сведения о повышении квалификации ППС

В университете ежегодно проводится анализ кадрового обеспечения по всем реализуемым образовательным программам.

Анализ возрастного состава преподавательского коллектива ПГУАС по состоянию на 01.04.2023 г. выявил следующие показатели:

- менее трети коллектива – 24,68% преподавателей – имеют возраст до 40 лет;
- 47,62% преподавателей – от 41 до 60 лет;
- 27,70% преподавателей – старше 60 лет.

Средний возраст преподавателей университета в настоящее время составляет 51,12 лет.

За период с 2010 по 2022 г. средний возраст преподавателей увеличился на 4,02 года (с 47,1 до 51,12 лет).

Изменение возрастного состава преподавателей ПГУАС

	Моложе 30 лет		От 31 до 40 лет		От 41 до 50 лет		От 51 до 60 лет		От 61 до 65 лет		Старше 65 лет	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2010	71	14,00	94	18,50	82	16,14	120	23,61	72	14,17	69	13,58
2011	46	10,41	130	29,41	74	16,74	79	17,87	43	9,73	70	15,84
2012	41	10,43	117	29,77	56	14,25	76	19,34	44	11,20	59	15,01
2013	24	7,34	91	27,83	52	15,90	74	22,63	28	8,56	58	17,74
2014	25	7,74	95	29,41	55	17,03	69	21,36	24	7,43	55	17,03
2015	22	7,91	80	28,78	51	18,35	56	20,14	22	7,91	47	16,91
2016	15	5,21	87	30,21	53	18,40	57	19,79	23	7,99	53	18,40
2017	12	4,35	91	32,97	49	17,75	57	20,65	17	6,16	50	18,12
2018	20	7,25	80	28,98	59	21,38	56	20,29	17	6,16	44	15,94
2019	22	8,03	67	24,45	71	25,91	49	17,88	23	8,40	42	15,33
2020	20	7,55	59	22,26	76	28,68	43	16,23	27	10,19	40	15,09
2021	14	5,62	55	22,09	72	28,92	43	17,27	27	10,84	38	15,26
2022	10	4,33	47	20,35	71	30,74	39	16,88	33	14,28	31	13,42

Относительная численность старших возрастных групп (более 61 года), в целом увеличилась (с 26,10% в 2021 году до 27,70% в 2022 году).

Доля преподавателей средней возрастной группы также увеличилась по отношению к 2021 г.

Количество преподавателей младших возрастных групп превышает количество преподавателей старшей возрастной группы в 2,6 раза, что является фактором, стимулирующим дальнейшее развитие научно-педагогического потенциала коллектива университета.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников университета составляет 148/64,07%. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников университета составляет 25/10,82%.

Всего повышение квалификации в 2022 г. прошел 231 человек.

Выводы по разделу 2.

1. Структура факультетов (институтов) и кафедр соответствует спектру реализуемых в университете направлений и специальностей подготовки.
2. Реализация вузом основных и дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии с государственным заданием Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также по договорам и соглашениям с юридическими и физическими лицами, согласно федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования
3. Качество реализуемых вузом образовательных программ соответствует предъявляемым требованиям.

3. Научно-исследовательская деятельность

Развитие университета с момента его создания в 1958 году неразрывно связано с научной деятельностью, в ходе которой сформированы ведущие научные школы, признанные в России и за рубежом.

Научные достижения научно-педагогических работников, современная научно-исследовательская база позволяют университету быть конкурентоспособным и активным участником научно-исследовательской и проектно-производственной деятельности в области строительства.

В университете в 2022 году работали 1 совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

Д212.184.01 (по специальностям 05.23.01 Строительные конструкции, здания и сооружения, 05.23.05 Строительные материалы и изделия);

В рамках научной деятельности университета регулярно проводятся международные научные форумы, специализированные научные, научно-технические, научно-практические конференции, семинары, посвященные актуальным вопросам строительной науки.

Число научных статей преподавателей университета в 2022 году составило 773, из них индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Web of Science – 24, Scopus – 25, Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 432, их них в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, – 187. Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – 16, из них за рубежом – 3.

В университете издаются научные журналы:

- научно-технический журнал «Региональная архитектура и строительство», входящий в список журналов, рекомендованных ВАК;
- электронный научно-технический журнал «Моделирование и механика конструкций»;
- электронный научно-технический журнал «Вестник ПГУАС: строительство, наука и образование»;
- электронный научный журнал «Образование и наука в современном мире. Инновации».

Ученые университета успешно участвуют в научных конкурсах и конкурсах грантов, проводимых органами исполнительной власти и различными фондами.

Университет является членом технологической платформы «Архитектура и строительство». Ведется активное сотрудничество с государственной академией «Российская академия архитектуры и строительных наук», общественными академиями (Международная академия информатизации, Российская академия транспорта, Международная академия науки и практики организации производства, Академия информатизации образования, Петровская академия наук и искусств, Жилищно-коммунальная академия Российской Федерации, Российская академия естествознания, Нью-Йоркская академия наук, Академия социальных и гуманитарных наук, Академия инвестиций и экономики строительства, Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности).

Инфраструктура научных и инновационных структурных подразделений ПГУАС:

- Авторская мастерская «Арка»;
- Архитектурная мастерская «Диалог»;
- Малые инновационные предприятия, созданные в соответствии с федеральным законом от 02.08.2009 №217-ФЗ (ООО «НПП «Экоресурс», ООО «Новая школа», ООО «ТРАНС-ОПТИМИЗАЦИЯ», ООО «Бизнес Опора»);
- Международная служба (осуществляет взаимодействие с научными работниками вузов Германии, Японии, Болгарии, Республики Беларусь, Республики Казахстан и др.);
- Научно-исследовательский сектор;
- Технопарк «Интеллект»;
- Центр коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками;
- Центр коммерциализации и трансфера технологий;
- Центр экспертизы, оценки и землеустройства «Эксперт-центр».

3.1. Научные школы университета

Научные школы университета представлены следующими научными направлениями:

010000 Физико-математические науки		
1	Математические методы в строительном материаловедении	Данилов Александр Максимович, д.т.н., профессор Гарькина Ирина Александровна д.т.н., профессор
2	Оптические оптоэлектронные приборы	Грейсух Григорий Исаевич, д.т.н., профессор
020000 Химические науки		
3	Разработка теоретических основ физико-химических процессов на межфазных границах при создании новых материалов	Вилкова Наталья Георгиевна, д.х.н., профессор Кошев Александр Николаевич, д.х.н., профессор
030000 Биологические науки		
4	Защита окружающей среды от техногенных образований и отходов	Хурнова Людмила Михайловна, к.биол.н., доцент
050000 Технические науки		
5	Разработка и совершенствование методов расчета и конструктивных решений строительных конструкций	Ласьков Николай Николаевич, д.т.н., профессор Шейн Александр Иванович, д.т.н., профессор

6	Геотехника и дорожное строительство	Болдырев Геннадий Григорьевич, д.т.н., профессор Глухов Вячеслав Сергеевич, к.т.н., доцент Домке Эдуард Райнгольдович, к.т.н., профессор
7	Разработка и внедрение эффективных систем кондиционирования, тепло- и газоснабжения на основе ресурсосберегающих технологий	Еремкин Александр Иванович, д.т.н., профессор Аверкин Александр Григорьевич д.т.н., профессор
8	Разработка и внедрение эффективных систем водопотребления, методов рационального использования и охраны водных ресурсов	Гришин Борис Михайлович, д.т.н., профессор Андреев Сергей Юрьевич, д.т.н., профессор
9	Разработка эффективных порошково-активированных бетонов нового поколения общестроительного назначения	Коровкин Марк Олимпиевич, к.т.н., доцент Москвин Роман Николаевич, к.т.н., доцент
9	Синтез и разработка ресурсосберегающих и экологически чистых технологий производства строительных материалов, изделий и конструкций на основе традиционного, местного и техногенного сырья	Логанина Валентина Ивановна д.т.н., профессор
11	Создание эффективных материалов специального назначения	Береговой Виталий Александрович, д.т.н., доцент Саденко Сергей Михайлович, к.т.н., профессор
12	Разработка и совершенствование градостроительных, объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и сооружений	Герасимов Владимир Петрович к.т.н., доцент Соколова Наталья Владимировна, к.арх., доцент
070002 Исторические науки		
13	Отечественная история	Королева Лариса Александровна, д.и.н., профессор Маслова Ирина Ивановна д.и.н., профессор
080000 Экономические науки		
14	Разработка эффективных методов организации, технологии и экономики строительства	Хрусталеv Борис Борисович, д.э.н., профессор Баронин Сергей Александрович, д.э.н., профессор
15	Управление в социальных и экономических системах	Резник Семен Давыдович, д.э.н., профессор
100000 Филологические науки		
16	Романо-германская филология (английский язык)	Гринцова Ольга Васильевна, к.фил.н., доцент

130008 Педагогические науки		
17	Разработка педагогических технологий и повышение качества подготовки специалистов с высшим строительным образованием	Найниш Лариса Алексеевна, д.п.н., профессор
170004 Искусствоведение		
18	Теория и практика проектирования процессов формообразования и организации средовых объектов и градостроительных систем	Херувимова Ирина Александровна к.арх., доцент Ли Николай Геннадьевич, к.п.н., профессор

Наличие данных научных направлений полностью обеспечивает потребность строительной отрасли Пензенской области в решении научно-технических задач, а также закладывает фундамент подготовки специалистов с высшим образованием, в том числе в аспирантуре и докторантуре университета.

3.2. Планы развития основных научных направлений университета

В соответствии с вызовами государства, бизнеса и общества в университете проводится актуализация научных направлений. Например, в части долгосрочного взаимодействия университета с организациями строительной отрасли Пензенской области в рамках проекта Минобрнауки России «Кадры для регионов» регулярно проводится работа по актуализации содержания образовательных программ направлений подготовки специалистов «Строительство» и «Архитектура», в том числе в части научной деятельности научно-педагогических работников и студентов.

Планируется в 2023/24 учебном году провести мониторинг эффективности научной деятельности по научным направлениям университета с целью создания условий для повышения конкурентоспособности университета и качества подготовки специалистов с высшим образованием, а также по созданию опережающего научно-технического задела университета на приоритетных направлениях научно-технического развития.

Проводится разработка мероприятий по интенсификации работы кафедр университета с предприятиями и организациями по заключению и выполнению научных исследований, в том числе по выполнению планового объема научно-исследовательских работ в 2022 году не менее 100 тыс. руб. на одного научно-педагогического работника.

3.3. Объем проведенных научных исследований университета

Университет выполнил объем научных исследований и разработок (НИР) на сумму 25 616,3 тыс. руб., из них:

- фундаментальные исследования – 8 300,0 тыс. руб.,
- поисковые исследования – 309,9 тыс. руб.,
- прикладные исследования – 1 645,7 тыс. руб.,
- экспериментальные разработки – 15 360,7 тыс. руб.

Выполненный в 2022 году объем НИР больше, чем плановое значение (22 375,0 тыс. руб.), на 14,5%. Исследования и разработки на сумму 24 440,5 тыс. руб. выполнены собственными силами. Объем НИР, приходящийся на 1 научно-педагогического сотрудника составил 116,3 тыс. руб.

В рамках приоритетных национальных проектов университет принимал активное участие в проектировании, реконструкции и строительстве уникальных сооружений в Пензенской области и решении важнейших экологических проблем. К наиболее значимым объектам можно отнести: исследование и разработка эффективных местных материалов и конструкционных изделий с минеральными и органическими модификаторами с целью повышения объема их производства (руководители: профессора В.А. Береговой, В.Л. Хвастунов), разработку новых конструктивных и технологических решений при проектировании строительства и реконструкции автомобильных дорог Пензенской области, а также оценку технического

состояния и обеспечение безопасной эксплуатации зданий учебных и дошкольных заведений в г. Пенза (руководители работ М.В. Арискин, В.П. Герасимов, В.С. Глухов, А.В. Гречишкин, Н.Н. Ласьков, А.А. Каргин, В.А. Комаров, А.С. Кочергин, П.Н. Петрянина, А.Ю. Трегуб, А.И. Шеин).

Сотрудниками ПГУАС в рамках договоров о сотрудничестве с Федеральной службой безопасности, органами прокуратуры, Следственным комитетом, хозяйствующими субъектами, гражданами Пензенской области проведено 17 строительно-технических экспертиз.

Университет продолжает занимать достойное место в насыщении рынка Пензенского региона научно-техническими услугами, направленными на улучшение экологической обстановки и проведение реконструкции зданий и сооружений.

3.4. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности университета

Результаты научных исследований используются в образовательной деятельности университета в рамках основных образовательных программ по видам учебной деятельности: научно-исследовательская деятельность студентов, самостоятельная работа студентов, практика, курсовое проектирование и выпускная квалификационная работа.

Основной формой использования результатов научной деятельности в образовательной деятельности университета является научное содержание учебно-методической документации (учебники, учебные пособия, рабочие программы дисциплин, методические указания и т.д.).

В университете используется практика привлечения обучающихся к выполнению научных исследований в рамках выполнения научно-исследовательских работ, подготовки результатов научных исследований к апробации на научных мероприятиях (форумах, симпозиумах, конференциях и т.д.), а также к публикации в различных научных изданиях.

3.5. Внедрение разработок университета в производственную практику

В 2022 году университет принимал активное участие в реализации приоритетных национальных проектов «Образование», «Доступное и комфортное жильё – гражданам России», «Безопасные и качественные дороги» и «Безопасная и комфортная среда».

Основными объектами внедрения разработок университета являются строительные организации, объединенные в некоммерческое партнерство «Союз пензенских строителей» (более 40 организаций), и предприятия – партнеры университета в рамках проекта Минобрнауки России «Кадры для регионов».

Особо следует отметить следующие работы и проекты:

Научно-исследовательские работы, внедренные в производство и ЖКХ	Руководители	Объем, тыс. руб.
<p>По государственному контракту с ГКУ «Управление строительства и дорожного хозяйства Пензенской области» и муниципальным контрактам с МКУ «Управление капитального строительства г. Пензы» были проведены большие работы по разработке проектной документации по следующим объектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Строительство общеобразовательной организации на 550 мест». - «Строительство общегородской магистрали от II микрорайона Арбеково до микрорайона малоэтажной застройки "Заря" в г. Пензе с примыканием к федеральной дороге М-5 "Урал"». 	<p>В.С. Глухов, В.П. Герасимов</p>	<p>5 846,7</p>

По муниципальному контракту с МКУ «Управление капитального строительства г. Заречного» была разработана проектная документация на капитальный ремонт нежилого здания МДОУ «Детский сад №19» в г. Заречном	Шеин А.И.	646,2
По муниципальным контрактам, заключенным с МКУ «Управление капитального строительства г. Пензы», был проведен строительный контроль и авторский надзор за проведением различных строительных работ подрядными организациями на следующих объектах: - «Строительство домов для переселения граждан из аварийного жилья», г. Пенза в квартале, ограниченном улицами Беяева-Литейная-Ударная-Воровского» (II этап) Жилой дом поз. 3, 4 и 5», - «Крытый каток с искусственным льдом по ул. 65-летия Победы, 8 мкр. Арбеково, г. Пенза».	Каргин А.А., Романенко И.И.	2 834,2
Проведены работы по созданию проектно-сметной документации на текущий и капитальный ремонт различных объектов, входящих в социальную инфраструктуру административных поселений (объекты культурного назначения, сферы ЖКХ, сферы услуг, организации и предприятия систем здравоохранения, дошкольного воспитания, образования, организации и предприятия, связанные с досугом и отдыхом, общественным питанием, розничной торговлей, спортивно-оздоровительные учреждения и др.).	Петрянина Л.Н., Шеин А.И.	791,7
Выполнена актуализация схемы водоснабжения и водоотведения рабочего поселка Золотаревка Пензенского района Пензенской области»	Малютин Т.В.	95,0
Проведены исследования работы общеобменных систем вентиляции, для наладки воздушного баланса здания МТРК «Коллаж»	Леонтьев В.А.	348,7
Фундаментальные научно-исследовательские работы		
Разработка теоретических основ, методов синтеза и расчета оптических систем видимого и двойного ИК диапазонов на элементной базе, включающей нанокompозитные дифракционные элементы и метаповерхности (Грант РНФ).	Грейсух Г.И.	5 500,0
Устойчивое развитие территорий на основе эколого-ориентированных жизненных циклов объектов капитального строительства в информационных системах как институциональный инструмент экономического роста (Грант РНФ).	Баронин С.А.	1 500,0

Стратегия формирования финансовой грамотности российского студенчества как ключевое условие обеспечения их экономической самостоятельности (Грант РНФ).	Резник С.Д.	1 300,0
---	-------------	---------

Работы были выполнены по заданиям хозяйствующих субъектов, органов исполнительной власти различных уровней, арбитражного и районных судов и направлены на социально-экономическое развитие Пензенского региона и защиту прав потребителей для его жителей.

Большой объем работ по заказам хозяйствующих субъектов выполнен В.А. Береговым, М.О. Коровкиным, С.М. Саденко по исследованию качества строительных материалов, разработке технологии их производства и укладки, а также выявлению причин образования дефектов.

3.6. Анализ эффективности научной деятельности

Результативность научной деятельности:

1. Количество результатов научной деятельности, апробированных в форме докладов на научных мероприятиях с участием студентов (форумах, симпозиумах, конференциях, семинарах и т.п.): всего – 219, из них международных, всероссийских, региональных – 219.

2. Количество результатов научной деятельности в виде экспонатов, представленных на выставках, в том числе с участием студентов: всего – 76, из них международных, всероссийских, региональных – 58.

3. Объем выполненных научных исследований и разработок – 25 616,3 тыс. руб.

4. Количество результатов научной деятельности в виде научных статей: всего – 667, из них изданных за рубежом – 55.

5. Количество научных работ, поданных на конкурсы на лучшую студенческую научную работу: всего – 213, из них участвовавших в открытых конкурсах на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу федеральных органов исполнительной власти, – 59.

6. Количество результатов научной деятельности, отмеченных наградами (медали, дипломы, грамоты, премии и т.п.), полученных на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках: всего – 129, из них на открытых конкурсах на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу федеральных органов исполнительной власти, – 56.

7. Количество научных конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных университетом: всего – 10, из них международные, всероссийские, региональные – 5.

8. Количество студенческих научных и научно-технических конференций, организованных университетом: всего – 10, из них международные, всероссийские, региональные – 10.

9. Количество выставок студенческих научных работ – 2, из них международные, всероссийские, региональные – 2.

10. Количество грантов государственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности – 3, с объемом финансирования в отчетном году – 8 300,0 тыс. руб.

Относительная эффективность научной деятельности университета определена как % объема поступлений от НИР в общем объеме поступлений финансовых средств в университет.

В соответствии с п.2.6 устава университет вправе осуществлять приносящую доход деятельность по 41 виду деятельности, в том числе по 6 видам деятельности, связанным с научной деятельностью, то есть 14,63 % от всех видов деятельности.

Объем поступлений от научных исследований и разработок, а также научно-технических услуг в 2021 году составил 25,6 млн. руб., а общий объем поступлений средств в университет – 576,6 млн. руб.

Относительная эффективность научной деятельности университета в 2021 году составила 4,4%.

Исходя из средней доли (процента) по каждому из 41 вида деятельности, в результате которых формируется общий объем поступлений средств в университет, условный норматив на научную деятельность составляет 9,5%.

Таким образом, анализ относительной эффективности научной деятельности университета в 2022 году показал, что достигнутая эффективность удовлетворительна.

3.6.1. Издание научной литературы

Результаты научных исследований опубликованы в открытой печати:

- Монографии – 16, в том числе изданные зарубежными издательствами – 2, российскими издательствами – 3.
- Научные статьи – 667, в том числе изданные в зарубежных изданиях – 49.
- Сборники научных трудов – 9, в том числе международных и всероссийских конференций, симпозиумов – 9.
- Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), – 432.
- Публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, – 187.
- Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, – 24.
- Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, – 25.

3.6.2. Издание учебной литературы

Научно-методические разработки и результаты научных исследований, используемые в учебном процессе, опубликованы в открытой печати:

- Учебники и учебные пособия – 90,
- Учебно-методические пособия – 43.

3.6.3. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре

В аспирантуре университета в настоящее время обучение проводится в соответствии с ФГОС ВО (2-5 курсы) по 11 направлениям подготовки и в соответствии с ФГТ по 19 научным специальностям, по которым разработаны и утверждены ООП и учебные планы.

Реализуемые программы подготовки аспирантов соответствуют 7 отраслям наук. Подготовка в докторантуре ведется по 2 научным специальностям, по которым в университете действует совет по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.

Контингент обучающихся в аспирантуре на 31 декабря 2022 г. составил 79 человек, из них 64 человек обучаются по очной форме.

Аспирантура				Докторантура	
Очное обучение		Заочное обучение		всего	закончили
всего	закончили	всего	закончили		
64	7	15	5	0	0

Перечень направлений подготовки в аспирантуре позволяет обеспечить квалифицированными кадрами большинство кафедр университета. Выпускники аспирантуры, получившие квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и соответствующий диплом об образовании, имеют возможность трудоустроиться в университете.

К научному руководству аспирантами привлечены 38 научных руководителей (15 докторов наук, профессоров; 3 доктора наук, доцента; 2 кандидата наук, профессора; 18 кандидатов наук, доцентов). Подготовка аспирантов ведется профессорами и доцентами: Шеиным А.И., Королевой Л.А., Хрусталёвым Б.Б., Ласьковым Н.Н., Лапшиной Е.Г., Береговым В.А., Вилковой Н.Г., Арискиным М.В., Барониным С.А. и др.

Количество диссертаций, защищенных сотрудниками университета в 2022 году

Количество диссертаций, защищенных в диссертационных советах университета	Докторских	Кандидатских
университета	0	2
других организаций	1	5

За отчетный период диссертационным советом Д 212.184.01 (председатель совета А.И. Шеин) рассмотрены 4 диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности 2.1.1 (05.23.01) 01 «Строительные конструкции, здания и сооружения» и 1 диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности 2.1.5 (05.23.05) «Строительные материалы и изделия».

Шифр диссертационного совета и перечень специальностей, по которым проводится защита	Рассмотрение диссертаций на соискание ученой степени в 2022 г.					
	кандидата наук			доктора наук		
	Всего	Окончивших аспирантуру	Соискатели из вуза	Всего	Окончивших докторантуру	Соискатели из вуза
Д 212.184.01						
2.1.5 (05.23.05) «Строительные материалы и изделия»	1	1	0	0	0	0
2.1.1 (05.23.01) «Строительные конструкции, здания и сооружения»	4	1	3	0	0	0
Итого	5	2	3	0	0	0

Всего в советах ПГУАС защищено 5 кандидатских диссертаций.

3.6.4. Активность патентно-лицензионной деятельности

Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности университета в 2022 году составило 23 единиц, из них 7 патентов России на изобретение и 3 свидетельства о государственной регистрации баз данных. Шесть объектов интеллектуальной собственности университета поставлены на бухгалтерский учет.

Количество использованных результатов интеллектуальной деятельности составило 4 единицы, из них внесенных в качестве вклада в уставной капитал хозяйственных обществ (МИП), созданных в университете в соответствии с федеральным законом от 02.08.2009 №217-ФЗ.

Выводы по разделу 3.

1. В отчетном году показатели публикационной активности остались на достаточно высоком уровне, а также повысились показатели патентно-лицензионной деятельности университета.
2. Увеличились 1,23 раза по сравнению с прошлым годом объемы фундаментальных научных исследований за счет средств Российского научного фонда.

4. Международная деятельность

Международная деятельность в университете реализовывалась на основе установленных ранее контактов с такими странами, как Чехия, Украина, Беларусь, Казахстан, Таджикистан, Япония, Израиль. В настоящее время действуют соглашения о сотрудничестве с 13 образовательными и научными организациями ближнего и дальнего зарубежья.

Интернационализация деятельности университета направлена на развитие международного бренда университета и углубление интеграции в мировое научно-образовательное пространство. Иностранные обучающиеся в университете представляют 14 стран мира. Наибольшая доля иностранных обучающихся – из бывших республик СССР. Самые большие по численности диаспоры студентов – из Туркменистана, Таджикистана и Кыргызстана. В настоящее время все факультеты и институты университета вовлечены в подготовку иностранных граждан. В 2022 году на обучение по программам высшего образования поступило 223 иностранных граждан (174 чел. – на очную форму, 16 чел. – на заочную, 33 чел. – на очно-заочную форму обучения), из них 30 чел. – в магистратуру. По направлению Минобрнауки России в рамках квот, установленных Постановлением Правительства РФ, в университет был принят 1 иностранный гражданин. 6 иностранных граждан были зачислены на подготовительные курсы. Доля иностранных обучающихся в общем контингенте достигла 19,37%.

В отчетный период с иностранными студентами, обучающимися в университете, активно проводилась работа по их интеграции в культурно-образовательную среду университета, способствующая их творческой реализации (фестивали, конкурсы, вечера отдыха, круглые столы, кухни народов мира, тренинги).

В 2022 году завершили обучение 128 студентов из Абхазии, Ирака, Киргизии, Таджикистана, Туркменистана. Иностранные выпускники позитивно отзываются о качестве образования, полученного в ПГУАС, которое позволяет многим из них занять ведущие позиции в сфере строительства, архитектуры, государственного управления.

В течение 2022/23 учебного года студенты и преподаватели принимали участие в международных конференциях, семинарах и выставках в разных странах мира. Университет выступал организатором международных конференций с участием ученых из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Вывод по разделу 4.

План мероприятий по развитию международной деятельности выполнен в полном объеме

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в университете реализуется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. «Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации. Основным инструментом управления воспитательной деятельностью в ПГУАС является «Концепция воспитательной работы ПГУАС», «Рабочая программа воспитания Пензенского государственного университета архитектуры и строительства», «Календарный план воспитательной работы Пензенского государственного университета архитектуры и строительства».

Управление воспитательной деятельностью в ПГУАС обеспечивает:

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций обучающихся;
- формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей студентов, сотрудников и преподавателей университета;
- укрепление и развитие лучших вузовских традиций;

- организацию и поддержку работы органов студенческого самоуправления, создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов;
- привлечение к организации социально значимой внеучебной деятельности широкого круга студентов вуза;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи университета;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов и организацию их позитивного досуга, вовлечение обучающихся в творческие коллективы университета;
- совершенствование действенной системы формирования здорового образа жизни, профилактики зависимостей и негативных явлений в студенческой среде;
- создание системы профилактики правонарушений в студенческой среде, поддержание безопасных условий жизнедеятельности университета.

Воспитательная деятельность в университете включает следующие направления: профессионально-трудовое, духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, научно-образовательное, культурно-творческое, экологическое, физическое.

В ПГУАС созданы оптимальные условия для участия студентов в мероприятиях международного, всероссийского, регионального значения. В 2022 году в офлайн и онлайн форматах более двух тысяч студентов ПГУАС приняли участие в молодежных образовательных форумах, слетах, конгрессах, акциях, смотрах, фестивалях различных уровней, по результатам участия в которых студенты стали обладателями грантов, дипломов, сертификатов.

В 2022 году студенты ПГУАС приняли участие в молодежном образовательном форуме Приволжского федерального округа «iВолга» - Самарская область, Машурковские озёра, Всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов» - мастерская управления «Сенеж» платформы «Россия - страна возможностей» в Солнечногорске Московской области, Всероссийском молодежном образовательном форуме «Таврида» в Крыму, Окружном форуме добровольцев, Всероссийском слете студенческих отрядов, Всероссийском студенческом конкурсе «Твой Ход», Всероссийском слёте студенческих патриотических клубов, Международном форуме гражданского участия «Мы вместе», Международном строительном чемпионате.

Университет является организатором Международного фестиваля архитектурно-художественного творчества учащейся молодежи и школьников, периодических художественных выставок, выставок проектов и творческих работ студентов университета.

Пензенский государственный университет архитектуры и строительства принимает активное участие в проектах и конкурсах Президентской платформы «Россия – страна возможностей». В 2022 году ПГУАС стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и реализовал проект «Тренинговый лагерь "Активация"».

В 2022 году студенты ПГУАС Елизавета Чарыкова, Ангелина Трифонова, Анастасия Клёшина, Дарья Косолапова, Кристина Громова, Марина Березнева стали победителями Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты». Грантовую поддержку от Федерального агентства по делам молодежи получили следующие проекты:

- арт-площадка «Струны отрядной души» (Чарыкова Елизавета) – грант на общую сумму 600 000 рублей,
- профилактический проект «Точка опоры» (Трифонова Ангелина) – грант на общую сумму 200 000 рублей,
- проект «Экологический интенсив "ЭкоПросвет"» (Клёшина Анастасия) – грант на общую сумму 160 000 рублей,

- адаптационный проект для иностранных студентов ПГУАС «Стирай границы» (Косолапова Дарья) – грант на общую сумму 180 000 рублей
- проект «Программа наставничества студенческими объединениями обучающихся школ Пензенской области «Открытое пространство» (Громова Кристина) – грант на общую сумму 350 000 рублей,
- проект «Школа профессионального роста будущих специалистов по экспертизе и управлению недвижимостью «Студэксперт» (Березнева Марина) – грант на общую сумму 80 000 рублей.

Студентка Архитектурного факультета Юлия Колесникова приняла участие в мероприятиях Российской национальной премии «Студент года» – уникального конкурсного и образовательного проекта для обучающихся образовательных организаций Российской Федерации, имеющих особые достижения в учебной, научной, спортивной, творческой и общественной жизни. Юлия стала финалистом в номинации «Студент года. Архитекторы».

В октябре 2022 года студенты ПГУАС приняли участие в полуфинале и финале Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход». Региональным координатором конкурса стала Кристина Громова.

Победителем конкурса в треке «Делаю» стала студентка третьего курса Архитектурного факультета ПГУАС Юлия Колесникова. Юлия представила свой проект «Streetwall – территория уличного искусства». Проект направлен на развитие туристической привлекательности города Пензы через создание туристического маршрута в стиле уличного искусства. В команду проекта также входят студенты Архитектурного факультета Андрей Кириянов и Алина Абдулина.

Активист волонтерского центра ПГУАС Елизавета Милованова и студентка Инженерно-строительного института ПГУАС Елизавета Брюханова стали победителями конкурса «Твой Ход» в треке «Создаю».

Молодежная политика в ПГУАС реализуется при взаимодействии с Управлением профессионального образования и молодежной политики Министерства образования Пензенской области, отделом по молодежной политике Комитета по физической культуре, спорту и молодежной политике, Многофункциональным молодежным центром, культурными, медицинскими, спортивными общественными учреждениями Пензенской области.

Особое внимание администрация ПГУАС уделяет развитию у студентов гражданской ответственности, патриотизма, социально-политической активности. В 2022 году ПГУАС подписал соглашение с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь». Студенты ПГУАС принимают участие в торжественных церемониях, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню народного единства, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, во всероссийских акциях «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти». В ПГУАС проводятся праздничные концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне, организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Волонтеры, бойцы студенческих отрядов ПГУАС посещают ветеранов Великой Отечественной войны.

В 2022 году:

- Патриотический клуб ПГУАС стал организатором круглых столов, встреч, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню космонавтики, Дню народного единства, Международному дню толерантности, Дню Конституции.
- студенты ПГУАС присоединились к Всероссийским патриотическим акциям, посвященным празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне, посетили ветеранов Великой Отечественной войны, а также приняли участие в акциях, посвященных Дню России.
- ПГУАС стал площадкой для проведения Всероссийской патриотической акции «Диктант Победы».
- Патриотический клуб ПГУАС принял участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418» на тему событий Великой Отечественной войны в рамках Международной акции «Диктант Победы».

Руководитель Патриотического клуба ПГУАС Анна Завьялова приняла участие во Всероссийском слёте студенческих патриотических клубов. Анна стала региональным победителем Международной патриотической акции «Диктант Победы».

Молодежная политика ПГУАС способствует развитию студенческого самоуправления. В настоящее время студенческое самоуправление в ПГУАС – это устойчивая многоуровневая система, включающая в себя студенческий совет, студенческое научное общество, профком студентов, студенческие строительные отряды «Спектр», «Сириус», «Авангард», студенческие педагогические отряды «Колорит» и «Горизонт», студенческий сервисный отряд «Мускат», студенческие строительные отряды «Люмен» и «Восток», волонтерский центр, патриотический клуб, студию телевидения, союз иностранных студентов, студенческий клуб, спортивный клуб, оперативный молодежный отряд дружинников.

Администрация университета оказывает поддержку деятельности студенческих отрядов. ПГУАС входит в число лучших вузов России в сфере организации деятельности студенческих отрядов. На сегодняшний день в университете действует Штаб студенческих отрядов ПГУАС, в состав которого входит восемь отрядов общей численностью более трёхсот человек. Студенческие отряды Пензенского государственного университета архитектуры и строительства достойно представляют университет на областных, всероссийских слетах, оказывают содействие общеобразовательным учреждениям в организации внеучебной деятельности, осуществляют профориентационную работу среди учащихся Пензенской области, достойно представляют Пензенский регион на всероссийских студенческих стройках.

По результатам подведения итогов деятельности в 2022 году:

– Лучшим студенческим отрядом Пензенской области 2022 года признан студенческий строительный отряд «Спектр» ПГУАС.

– Лучшим студенческим отрядом Пензенской области по комиссарской деятельности 2022 года признан студенческий педагогический отряд «Колорит» ПГУАС. Студенческий педагогический отряд «Колорит» занял второе место в конкурсе «Лучший студенческий отряд Пензенской области – 2022».

– Студенческий строительный отряд «Сириус» ПГУАС занял третье место в конкурсе «Лучший студенческий отряд Пензенской области – 2022».

– Лучшим студенческим строительным отрядом 2022 года стал студенческий строительный отряд «Люмен» ПГУАС.

– Лучшим студенческим педагогическим отрядом 2022 года стал студенческий педагогический отряд «Горизонт» ПГУАС.

Студенческие строительные отряды ПГУАС достойно представляют Пензенский регион на международных, всероссийских и окружных студенческих стройках: в г. Озёрске Челябинской области, г. Кемерово Кемеровской области, г. Димитровграде Ульяновской области, г. Северске Томской области, г. Елабуга республики Татарстан. По итогам работы были заняты 1-е места по производственной и комиссарской деятельности.

Бойцы студенческих отрядов ПГУАС имеют почетные знаки отличия «За вклад в развитие отрядов атомной отрасли». Это высшие награды среди студенческих строительных отрядов в данной сфере.

Командир студенческого строительного отряда «Люмен» Марина Александрова стала лучшим командиром Окружной студенческой стройки «Алабуга».

Студенческие отряды ПГУАС достойно представляют Пензенскую область на фестивалях, конкурсах, слетах всероссийского, окружного уровней.

В 2022 году бойцы отрядов отмечены Благодарностями Губернатора Пензенской области, Председателя Законодательного собрания Пензенской области, Министра строительства и дорожного хозяйства Пензенской области, Министра образования Пензенской области за большой вклад в развитие движения студенческих трудовых отрядов.

Особое внимание в университете уделяется развитию волонтерского движения. Более сотни добровольцев Волонтерского центра ПГУАС ежегодно принимают активное участие в организации и проведении мероприятий патриотической, социальной, профилактической,

экологической, спортивной направленностей различных уровней вплоть до всероссийского. Волонтеры ПГУАС принимают активное участие в акции взаимопомощи «Мы вместе». Ежегодно волонтеры ПГУАС присоединяются к Всероссийским акциям, посвященным Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню народного единства, Дню России, «Без срока давности», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Дети России – 2022», «Свои для всех», «Знай село», региональной акции «Сурский край - без наркотиков» и многим другим.

Волонтеры ПГУАС популяризируют добровольческую деятельность среди обучающихся школ. В рамках Федерального проекта «Социальная активность» Национального проекта «Образование» Волонтерский центр Пензенского государственного университета архитектуры и строительства стал инициатором долгосрочного проекта «Волонтер в школе». Проект направлен на популяризацию добровольческого движения среди школьников по различным направлениям деятельности. Проект предполагает донесение информации о добровольческом движении обучающимся школ Пензенской области, формирование у них навыков волонтерской деятельности, а также вовлечение школьников в реализацию мероприятий по различным направлениям волонтерства.

В 2022 году Волонтерский центр ПГУАС реализовал проект, поддержанный Федеральным агентством по делам молодежи «Культурное волонтерство: маршрутами добра». Проект направлен на продвижение молодежного туризма через популяризацию культурно-просветительского волонтерства, проведение мероприятий по привлечению внимания молодежи к вопросам культурно-исторического наследия Пензенского края и вовлечение студентов и школьников Пензенской области в активные формы молодежного туризма.

Профком студентов и аспирантов ПГУАС оказывает поддержку в организации мероприятий и является инициатором мероприятий: «Неделя добра», «Лучшее профбюро», «Лучший профорг», «Лучшая комната в студенческом общежитии», «Тьютор года», «Студенческий лидер».

Значительную работу в реализации внеучебной работы проводит Центр культуры и молодежной политики ПГУАС. ЦКиМП имеет современную материально-техническую базу. Для занятий со студентами оборудовано 10 помещений и актовый зал на 500 посадочных мест. В ПГУАС действует 13 творческих коллективов: студия эстрадного танца «Es Tetta», вокальная студия, театр-студия «Мастер», студия историко-бытового танца «Легенда», студия КВН, – которые регулярно становятся призёрами всероссийских конкурсов.

Студенческие коллективы ПГУАС достойно представляют университет на мероприятиях городского, регионального, всероссийского значения.

В 2022 году в онлайн и офлайн форматах были проведены следующие конкурсы, концерты, фестивали: межфакультетский фестиваль КВН; фестиваль «Студенческая весна»; праздничные концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню победы в Великой Отечественной войне; премьера спектакля, подготовленного студентами театральной студии «Мастер» под руководством О.Г. Лойко; праздничные концерты, посвященные Дню знаний, Всероссийскому дню первокурсника; межфакультетский конкурс-фестиваль студенческой самодеятельности «АРТ Квадрат»; Бал отличников. Всего было проведено более 100 мероприятий, в которых приняло участие более 2000 студентов ПГУАС.

Особое внимание администрация ПГУАС уделяет реализации механизмов обеспечения доступности объектов культурного наследия для молодежи: организованы посещение областного театра, музеев, экскурсионные поездки в Казань, Москву, Санкт-Петербург, Волгоград, Карелию. Ежегодно для студентов ПГУАС организуются поездки на Черноморское побережье.

В ПГУАС созданы условия для физического развития молодежи, вовлечения молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом. Спортивно-оздоровительное направление в ПГУАС реализуется, прежде всего, благодаря активной работе преподавателей и тренеров кафедры физического воспитания. Спортивные команды ПГУАС достойно

представляют университет в следующих видах спорта: волейбол, баскетбол, бокс, настольный теннис, лыжные гонки, лёгкая атлетика, футбол, мини-футбол.

В 2022 году были проведены:

- студенческая универсиада по 8 видам спорта: волейбол, баскетбол, лыжи, н/теннис, футбол, легкоатлетические кроссы, шахматы, дартс;
- универсиада среди студентов, проживающих в общежитиях, по 6 видам спорта: футбол, баскетбол, дартс, мини-футбол, н/теннис, шахматы.

В данных спортивных мероприятиях приняли участие более 1,5 тысяч студентов ПГУАС.

В 2022 году мужская волейбольная сборная стала призёром Чемпионата Студенческой волейбольной лиги России.

Важнейшим условием развития молодежной политики в ПГУАС является плановое и стабильное финансирование. ПГУАС имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием: помещения для работы органов студенческого самоуправления; спортивные сооружения, помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством; помещения для работы психолого-педагогических служб; объекты социокультурной среды.

В ПГУАС сложилась и действует система реализации внеучебной работы. Молодежь ПГУАС все ярче демонстрирует активность в организации мероприятий различного уровня и направленности и участия в них.

Вывод по разделу 5.

Планы мероприятий по внеучебной работе выполнены в полном объеме.

6. Материально-техническое обеспечение

Учебная материально-техническая база университета – это совокупность учебных объектов, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки студентов по всем реализуемым образовательным программам, а также для выполнения научных исследований и подготовки научно-педагогических кадров. Университет располагает соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами по всем реализуемым основным образовательным программам.

Количество и площадь учебных аудиторий (лекционных залов), лабораторий и других учебных и учебно-вспомогательных помещений, перечень и емкость спортивных сооружений, мест для проведения занятий по физической культуре и спорту со студентами соответствуют действующим санитарным нормам, лицензионным показателям.

Все учебные аудитории, административные кабинеты и архивы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре.

Университет располагает современной социальной инфраструктурой.

100 % нуждающихся студентов обеспечено местами в общежитиях. Питание студентов и сотрудников университета организовано в столовой, а также в Центре досуга и питания.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется студенческим здравпунктом, расположенным на территории университета.

В университете ведется работа по созданию в учебных корпусах, спортивных залах и физкультурно-оздоровительном комплексе безбарьерной среды для различных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нормативными требованиями. На территории университета находится студенческий санаторий-профилакторий, в котором одновременно могут проходить оздоровление 75 человек.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

- общая площадь – 52872,8 м²;
- площадь учебно-лабораторной базы – 43710 м²;
- количество спортивных залов – 5;
- столовая – 1636 м²;
- центр досуга и питания – 80 посадочных мест;
- физкультурно-оздоровительный комплекс – 1902 м²;
- санаторий-профилакторий на 1050 мест в год (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-58-01-000623 от 30.03.2016 г.);
- спортивно-оздоровительный лагерь «Аист» на 900 чел. в год;
- количество медпунктов – 1 общей площадью 120 м²;
- количество общежитий – 5 общей площадью 10519 м² на 1170 мест;
- спортзалы и другие крытые спортивные сооружения – 2403 м².

Занимаемые площади включают:

- 78 лекционных аудиторий;
- 17 экспериментальных лабораторий;
- 2 проектные мастерские;
- 1 швейную мастерскую;
- 22 компьютерных класса;
- 3 изостудии;
- 2 конференц-зала;
- 2 выставочных зала;
- 5 тренажерных залов;
- 6 отделов библиотеки, включая: отделы обслуживания №1, №2, отдел компьютеризации библиотечно-информационных процессов (видеозал и электронный читальный зал), отдел комплектования, отдел научной обработки литературы, отдел сохранности фонда; читальные залы №2, №3;
- 210 учебно-вспомогательных помещений;
- 45 административно-хозяйственных помещений.

Образовательный процесс осуществляется в учебных корпусах, расположенных по адресам:

- учебный корпус №1 – г. Пенза, ул. Германа Титова, 28, литера «П»;
- учебный корпус №2 – г. Пенза, ул. Германа Титова, 28, литера «А»;
- учебный корпус №3 – г. Пенза, ул. Германа Титова, 28, литера «В»;
- учебный корпус №4 – г. Пенза, ул. Германа Титова, 28, литера «Д»;
- учебный корпус №6 – г. Пенза, ул. Германа Титова, 28, литера «Г»;
- учебный корпус №7 – г. Пенза, ул. Германа Титова, 28, литера «Б»;
- учебный корпус №8 – г. Пенза, ул. Беляева, 12-а, литера «А».

На период обучения студентам предоставляются места в общежитиях, расположенных по адресам:

- общежитие №1 – г. Пенза, ул. Беляева, д.16, литера «А»;
- общежитие №2 – г. Пенза, ул. Беляева, д.14, литера «А»;
- общежитие №3 – г. Пенза, ул. Минская, д.17, литера «А»;
- общежитие №4 – г. Пенза, ул. Ударная, д.18, литера «А»;
- общежитие №5 – г. Пенза, ул. Германа Титова, 28, литера «З».

В университете имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Для проведения лекционных занятий используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих реализацию демонстрационных опытов и тематических иллюстраций, определенных программами дисциплин.

Для проведения занятий по иностранному языку специальные помещения – лингафонные кабинеты – укомплектованы оборудованием стационарного и мобильного типов.

Для создания мультимедийных средств обеспечения основной образовательной программы оборудована специальная студия.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к локальной сети и сети Интернет. Пользователи получают бесплатный широкополосный беспроводной доступ в Интернет по технологии WiFi.

Анализ материально-технического обеспечения лабораторий и специально оборудованных кабинетов (аудиторий) позволяет сделать вывод, что их оснащение в основном соответствует требованиям к проведениям практических занятий с учетом специфики современных производственно-технологических процессов.

В университете постоянно ведется работа по обновлению учебно-материальной базы.

Учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием.

Вывод по разделу 6.

Материально-техническое обеспечение вуза соответствует условиям безопасности жизнедеятельности его функционирования, повышению качества подготовки специалистов.

ЧАСТЬ II. Показатели самообследования за 2022 год



»

«

440028, 28

/			
1			
1.1	() ,		3788
1.1.1			2649
1.1.2	-		116
1.1.3			1023
1.2	(, (') , -) ,		79
1.2.1			64
1.2.2	-		0
1.2.3			15
1.3	() ,		0
1.3.1			0
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	() ,		61,38
1.5	() ,		60,01
1.6	() ,		69,4
1.7	() - ()		0
1.8	() -		26

1.9	/ (), (),	%	23 / 4,07
1.10	(), , (),	%	19,46
1.11	/ (), , (),	%	67 / 21,2
1.12	, (-)		-
2	-		
21	Web of Science 100 -		299,66
22	Scopus 100 -		339,52
23	(-) 100 -		2402,29
24	, Web of Science, 100 -		11,0
25	, Scopus, 100 -		11,45
26	100 -		208,93
27	- , - (-)	. .	25616,3
28	-	. .	117,37
29		%	4,44
210	, (),	%	95,41
211) (- ,	. .	119,71
212			4
213	, ,	%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	24 / 10,13
215	/ - , ,	%	142,25 / 65,18
216	/ - , ,	%	26 / 11,91
217	/ - (, - ,)	%	- / -
218	, ,		4
219	100 -		1,83
3			
31	/ ()((-)),	%	9 / 0,24

	(), :		
31.1		%	8/0,3
31.2	-	%	1/0,86
31.3		%	0/0
32	/ () , (), :	%	565/14,92
32.1		%	477/18,01
32.2	-	%	36/31,03
32.3		%	52/5,08
33	/ ()(), ()	%	2/0,22
34	/ () ()	%	126/14,02
35	/ () ()	%	0/0
36	() ()		0
37	/ -	%	0/0
38	/ () (, , , , ,) - } - }	%	0/0
39	/ (, , , , ,) - } - }	%	0/0
310		.	0
311		.	6359,7
4	-		
41	()	.	588663,8
42	() -	.	2697,2
43	-	.	408,48
44	() - (, , , , ,)	%	225,89
5			
51	(), :	.	13,11
5.1.1		.	0
5.1.2		.	12,43

5.1.3		.	0
5.2	()		0,22
5.3	(5)	%	24,56
5.4	()		234,72
5.5) 20 (%	100
5.6	/ (), (),	%	1166 / 100
6			
6.1	/ () (),	%	27 / 0,71
6.2	:		58
6.2.1			38
			38
			38
	-		38
			38
	()		38
6.2.2			20
			20
			20
	-		20
			20
	()		20
6.3	:		21
6.3.1			15
			0
			0
	-		5
			10
	()		0
6.3.2	-		0
			0
			0
	-		0

			0
		()	0
6.3.3			6
			0
			0
		-	4
			2
		()	0
6.4			0
6.4.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.4.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.4.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.5			6
6.5.1			6
			1
			1
		-	0
			4
		()	0
6.5.2	-		0

			0
			0
		-	0
			0
		()	0
65.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66			0
66.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
67	/		1% 0/0
67.1	/	-	1% 0/0
67.2	/	-	1% 0/0

		,	-		
--	--	---	---	--	--