



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2020 год

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»



Ректор ПГУАС

С.А. Болдырев

ПЕНЗА
2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЧАСТЬ I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	5
2.1. Реализуемые основные образовательные программы (ООП).....	6
2.2. Организация практики обучающихся и трудоустройство выпускников.....	9
2.3. Система дополнительного профессионального образования в вузе.....	11
2.4. Оценка учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализуемых в университете.....	11
2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ, реализуемых в университете.....	12
2.6. Анализ системы оценки качества образования в университете	12
2.7. Анализ кадрового обеспечения и возрастного состава преподавателей, сведения о повышении квалификации ППС.....	13
3. Научно-исследовательская деятельность	14
3.1. Научные школы университета	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Планы развития основных научных направлений университета	Ошибка!
3.3. Объем проведенных научных исследований университета.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.4. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности университета	Ошибка! Закладка не определена.
3.5. Внедрение разработок университета в производственную практику.....	Ошибка!
3.6. Анализ эффективности научной деятельности.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.6.1. Издание научной литературы	Ошибка! Закладка не определена.
3.6.2. Издание учебной литературы	Ошибка! Закладка не определена.
3.6.3. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.6.4. Активность патентно-лицензионной деятельности.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. Международная деятельность.....	23
5. Внеучебная работа	23
6. Материально-техническое обеспечение	27

ЧАСТЬ I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», сокращенное наименование – ПГУАС (далее – университет), является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Адрес университета: 440028, Пензенская область, г. Пенза, улица Германа Титова, д. 28.

Университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 28.12.2015 г., рег. № 1849, серия 90Л01 № 0008876, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки; подготовка кадров осуществляется по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей профессионального образования в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации от 19.12.2018 г., рег. №2961, серия 90А01 №0003106, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Миссия университета состоит в подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров на основе современных научных знаний и технологий, создании, распространении и внедрении современных научных инноваций и достижений в области строительства, развитии инфраструктуры кадровой, научной и инновационной поддержки отрасли.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления университета являются конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет, ректор, попечительский совет. В университете созданы советы факультетов/институтов (подразделений). Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом. В состав Ученого совета входят ректор, проректоры, а также по решению Ученого совета – директора институтов, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются конференцией работников и обучающихся университета путем тайного голосования. Число избираемых членов Ученого совета устанавливается конференцией работников и обучающихся университета. Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления университетом. На срок полномочий ректора университета создается попечительский совет, состав которого утверждается решением Ученого совета по представлению ректора.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета. Приказом Минобрнауки России от 18.05.2020 № 20-02-02/97 в должности ректора университета утвержден к.т.н., доцент Болдырев Сергей Александрович. Руководство отдельными направлениями деятельности университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Приказом ректора устанавливаются полномочия, ответственность и распределение обязанностей между проректорами университета:

- проректором по учебной работе;
- проректором по научной работе;
- проректором по непрерывному образованию;
- проректором по безопасности.

Структура управления университетом включает следующие основные подразделения:

1. Научно-исследовательский сектор.
2. Научно-методический центр.
3. Научно-техническая библиотека.

4. Отдел аспирантуры и докторантуры.
5. Отдел кадров.
6. Отдел по режиму и безопасности.
7. Редакционно-издательский отдел.
8. Технопарк «Интеллект».
9. Университетский учебный комплекс.
10. Управление бухгалтерского учета и финансового контроля.
11. Учебно-методический отдел.
12. Центр коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками.
13. Центр коммерциализации и трансфера технологий.
14. Центр практики студентов и содействия трудоустройству выпускников.
15. Центр маркетинга и непрерывного образования.
16. Центр обеспечения информатизации.
17. Центр социально-психологической помощи студентам.
18. Центр социологических исследований.

Система управления университетом обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации научной и воспитательной работы.

В настоящее время университет является опорным региональным вузом строительной отрасли, где сформировались научные школы, признанные в России и за рубежом. Традиции, высококвалифицированные специалисты, современная научно-исследовательская лабораторная база позволяют университету активно участвовать в научно-исследовательской и проектно-производственной деятельности в области архитектуры и строительства. Реализацию основных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в университете осуществляют следующие подразделения:

1. Автомобильно-дорожный институт.
2. Архитектурный факультет.
3. Инженерно-строительный институт.
4. Институт инженерной экологии.
5. Институт экономики и менеджмента.
6. Технологический факультет.
7. Факультет заочного и открытого образования.
8. Факультет управления территориями.

Реализацию дополнительных образовательных программ осуществляют:

1. Факультет дополнительного образования.
2. Факультет дополнительного профессионального образования.

Образовательная структура университета включает 29 кафедр, 19 из которых – выпускающие. Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора, исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы.

В университете реализуется «Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» (далее – Программа).

Программа развития университета ориентирована на достижение следующих целей:

- укрепление статуса ведущего технического вуза, лидера и интеграционного центра региональной системы «образование - наука - производство»;
- ориентация деятельности на решение ключевых задач реального сектора экономики страны и региона;
- взаимодействие университета со стратегическими партнерами с сохранением собственной идентичности, институциональной автономии и академической свободы;

- поощрение творчески активных студентов и аспирантов, овладевающих необходимыми навыками, знаниями и компетенциями в соответствии с требованиями работодателей;
- проведение активной социальной политики, формирование патриотической позиции и любви к Отечеству;
- укрепление ключевой роли науки и инноваций, развитие существующих и разработка новых прорывных научных исследований, соответствующих стратегическим направлениям развития государства и региона;
- развитие системы гарантий качества образовательных услуг и системы менеджмента качества образования;
- развитие инфраструктуры и материально-технической базы, финансовая устойчивость;
- формирование корпоративной культуры, положительного имиджа и достижение профессионального признания.

Стратегия развития университета включает реализацию задач:

- повышение качества, престижа и привлекательности университета и, как следствие, повышение спроса на выпускников университета на рынке труда;
- совершенствование существующих и внедрение новых технологий и методов обучения;
- рост академической мобильности студентов и преподавателей;
- формирование индивидуальных образовательных программ и их признание на международном уровне;
- рост общего объема научно-исследовательских работ и востребованности на рынке труда научных и инновационных проектов университета;
- внедрение в учебный процесс результатов современных научных исследований, повышение качества подготовки выпускников, а также квалификации научно-педагогических кадров;
- модернизация системы информационного обеспечения университета;
- обеспечение функционирования единой системы непрерывной профессиональной подготовки на базе университета;
- создание технологических платформ для строительной отрасли на базе университета.

Основные эффекты реализации Программы в области реального сектора экономики и социальной сферы Российской Федерации:

- удовлетворение современных и перспективных кадровых потребностей реального сектора экономики строительной отрасли для реализации текущих программ и всех приоритетных национальных проектов в части возведения, реконструкции зданий, сооружений и комплексов, инфраструктурного развития территорий, эффективного управления эксплуатацией и реновации жилищно-коммунального комплекса России;
- прямое содействие успешной реализации приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России» в части кадрового, научного, технического, технологического и организационного обеспечения мероприятий проекта;
- формирование и широкое внедрение в практику современных достижений отечественной строительной науки;
- опережающее развитие кадрового потенциала строительной отрасли, ориентированное на создание адекватного резерва на всех уровнях профессиональной деятельности, науки и образования.

В Программе предусмотрены средства на развитие действующей системы менеджмента качества (далее – СМК), улучшение ее результативности и эффективности. СМК университета соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015, что подтверждено сертификатом соответствия № НСС RU.НЦ00.К.00084 от 29.06.2018 (срок действия сертификата до 28.06.2021).

2. Образовательная деятельность

Университет осуществляет подготовку кадров, востребованных в регионе, по 27 направлениям подготовки (45 основным образовательным программам) 10 укрупненных групп

направлений подготовки и специальностей высшего образования. Образовательная деятельность осуществляется университетом по направлениям подготовки и специальностям согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.12.2015 № 1849, а также свидетельству о государственной аккредитации образовательной деятельности от 19.12.2018 № 2961 (срок действия до 19.12.2024), выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Университет реализует следующие виды основных образовательных программ:

- образовательные программы высшего образования: 28 образовательных программ бакалавриата, 2 образовательные программы специалитета, 15 образовательных программ магистратуры, а также программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- основные программы профессионального обучения.

Университет реализует следующие виды дополнительных образовательных программ:

- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы;

- дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

2.1. Реализуемые основные образовательные программы (ООП)

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО и ФГОС ВО(3++)) реализуются следующие основные образовательные программы:

– подготовки бакалавров:

1. 07.03.01 Архитектура;
2. 07.03.04 Градостроительство;
3. 08.03.01 Строительство;
4. 09.03.02 Информационные системы и технологии;
5. 20.03.01 Техносферная безопасность;
6. 21.03.02 Землеустройство и кадастры;
7. 23.03.01 Технология транспортных процессов;
8. 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
9. 27.03.01 Стандартизация и метрология;
10. 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;
11. 35.03.10 Ландшафтная архитектура;
12. 38.03.01 Экономика;
13. 38.03.02 Менеджмент;
14. 38.03.03 Управление персоналом;
15. 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура;
16. 54.03.01 Дизайн;

– подготовки специалистов:

1. 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений;

– подготовки магистров:

1. 07.04.01 Архитектура;
2. 08.04.01 Строительство, включая профессионально-образовательные программы:
 - Водоснабжение и водоотведение
 - Геотехника
 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций
 - Теория и проектирование зданий и сооружений
 - Теплогазоснабжение и вентиляция;
 - Управление инвестиционно-строительной деятельностью
3. 09.04.02 Информационные системы и технологии;
4. 20.04.01 Техносферная безопасность;
5. 21.04.02 Землеустройство и кадастры;

6. 23.04.01 Технология транспортных процессов;
7. 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
8. 27.04.01 Стандартизация и метрология;
9. 27.04.02 Управление качеством;
10. 38.04.02 Менеджмент.

По состоянию на 01.04.2021 численность обучающихся в университете составляет 3958 человека, в том числе:

- по очной форме обучения – 2769 чел.;
- по заочной форме обучения – 1144 чел.;
- по очно-заочной форме обучения – 45 чел.

По укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, реализуемым в университете, численность студентов составляет:

- 07.00.00 Архитектура – 234 чел.;
- 08.00.00 Техника и технологии строительства – 1908 чел.;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 192 чел.;
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство – 106 чел.;
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – 373 чел.;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – 645 чел.;
- 27.00.00 Управление в технических системах – 103 чел.;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство – 74 чел.;
- 38.00.00 Экономика и управление – 261 чел.;
- 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств – 66 чел.

По состоянию на 01.04.2021 выпуск студентов, завершивших в 2020 учебном году освоение основных образовательных программ всех уровней образования и форм обучения, составил 977 чел., в том числе завершивших освоение ООП бакалавриата – 584 чел., ООП магистратуры – 375 чел., ООП специалитета – 18 чел.

В аспирантуре университета подготовка научно-педагогических кадров проводится по 5 областям образования и 11 направлениям подготовки, которые соответствуют 7 отраслям наук и 19 специальностям научных работников. В докторантуре – соответственно по 2 направлениям подготовки и 2 специальностям научных работников.

Аспирантура:

– Математические и естественные науки:

- 01.02.04 Механика деформируемого твердого тела
- 01.04.01 Приборы и методы экспериментальной физики
- 01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника
- 02.00.11 Коллоидная химия
- 03.02.08 Экология (по отраслям)

– Инженерное дело, технологии и технические науки:

- 05.13.10 Управление в социальных и экономических системах
- 05.22.10 Эксплуатация автомобильного транспорта
- 05.23.01 Строительные конструкции, здания и сооружения
- 05.23.02 Основания и фундаменты, подземные сооружения
- 05.23.03 Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование и освещение
- 05.23.04 Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов
- 05.23.05 Строительные материалы и изделия
- 05.23.16 Гидравлика и инженерная гидрология
- 05.23.17 Строительная механика
- 05.23.22 Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов

– Гуманитарные науки:

- 07.00.02 Отечественная история

- Науки об обществе:
 - 08.00.01 Экономическая теория
 - 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)
- Образование и педагогические науки:
 - 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Докторантура:

- 05.23.01 Строительные конструкции, здания и сооружения;
- 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент).

По состоянию на 01.04.2021 контингент обучающихся в аспирантуре составляет 69 чел., из них по очной форме - 49 чел.

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых университетом, является обеспечение качественного набора студентов на первый курс всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) в соответствии с утвержденным государственным заданием. Значительное внимание уделяется профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. Работа по данному направлению включает следующие мероприятия: информационная и рекламная деятельность по позиционированию вуза, PR-деятельность, профориентационная деятельность среди выпускников школ и колледжей Пензенской области; работа с социальными партнерами.

В рамках информационной и рекламной деятельности по позиционированию вуза осуществляется информационное сопровождение деятельности вуза на www.pguas.ru, в печатных и электронных средствах массовой информации, на информационном портале www.penzainform.ru, на www.pravda-news.ru, www.aif.ru. Публикуются новости на официальных аккаунтах ПГУАС в сетях ВКонтакте, Instagram. Систематически наполняется новым содержанием страница для абитуриентов в социальной сети ВКонтакте. Ведется регулярное обновление мультимедийного контента, синхронизация событий группы с официальным сайтом. Был создан официальный аккаунт вуза в сети Instagram, информация с которого несколько раз публиковалась в аккаунте [@minobrnauki_russia](https://www.instagram.com/minobrnauki_russia) в Instagram.

В рамках PR-кампании вуза скоординирована работа с преподавателями и студентами Proflive TV, подготовлен ряд интервью с историями молодых ученых для проекта Министерства науки и высшего образования #НаукаБудущего, с историями успешных студентов #молодойгерой, #молодойужепрославился, с историями иностранных студентов для портала «Будущее России», с историями ученых #Научнодоказано, подготовлены информационные посты для проекта #naukaetomodno, видеоролики для всероссийского конкурса «Мастера гостеприимства» и для конкурса «100 городских лидеров».

Вузом подготовлены 2 заявки для участия в проектах Института развития интернета и Министерства науки и высшего образования РФ, 1 заявка на всероссийский конкурс «Мастера гостеприимства».

Совместно с преподавателями и студентами проводилась обширная информационная работа на региональных выставках «Образование для будущего: новые возможности и перспективы» (г. Пенза, г. Заречный, г. Кузнецк Пензенской области). Традиционно проводятся Дни открытых дверей, в том числе в online формате. Совместно с приёмной комиссией, архитектурным факультетом, волонтерским центром, профкомом студентов был организован международный фестиваль «Татлин-Фест», в котором принимали участие более 600 человек. В рамках фестиваля для его участников совместно с преподавателями и студентами были подготовлены и проведены интеллектуальные и деловые игры, тренинги и мастер-классы.

Сотрудники вуза принимали участие в XXIX семинаре-конференции Проекта 5-100 «Ведущие вузы России: пройденный путь в лидеры и новые стратегии развития» (г. Москва), где переняли лучшие практики ведущих вузов страны по повышению глобальной

конкурентоспособности российского высшего образования, прошли обучение на мастер-классах по различным сессиям: PR вуза, цифровая экономика и новые вызовы для университетов, международная репутация вуза и др. Представители вуза принимали участие в рабочем интенсиве «Зимний остров» (г. Сочи). Опыт рабочего интенсива позволил изучить лучшие практики по выработке эффективных решений в области подготовки и развития кадров в условиях цифровой экономики, по формированию научно-технологических разработок, по созданию экосистемы университета с целью цифровой трансформации.

Совместно с научным управлением, Министерством образования Пензенской области, Управлением образования г. Пензы была организована региональная научно-практическая конференция «Наука Юных». Результаты победителей конференции учитываются при их поступлении в университет (5 баллов дополнительно). Совместно с кафедрой «Физическое воспитание» ежегодно проводится городское первенство по мини-футболу среди школьников.

В рамках профориентационной работы среди выпускников школ и колледжей Пензенской области в течение учебного года совместно с деканами и преподавателями были организованы научно-ознакомительные экскурсии для школьников и студентов колледжей в лабораторный комплекс университета, проведена профориентационная работа в школах и колледжах г. Пензы и в районах Пензенской области, проведены встречи с родителями будущих абитуриентов.

На протяжении многих лет вузом реализуется образовательный проект «Инженерная школа (класс) в составе образовательной организации», направленный на повышение уровня лояльности к инженерному образованию среди потенциальных абитуриентов. Совместно с выпускающими кафедрами реализуются образовательные проекты для абитуриентов: «Академия юных архитекторов и дизайнеров», «Школа маркетинга и предпринимательства», «Экономическая школа управления», «Летняя инженерная школа».

В рамках сотрудничества с социальными партнерами на протяжении многих лет активно ведётся работа с представителями Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства образования Пензенской области, Управления образования г. Пензы, Союза строителей Пензенской области, руководителями образовательных организаций, главами администраций районов Пензенской области, представителями отделов образования районов Пензенской области. Университет уже четвертый год выступает в качестве социального партнёра в муниципальном кластерном проекте «ПРОдвижение».

На подготовительных курсах университета прошли обучение 57 человек. Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента. Средний балл ЕГЭ зачисленных: общий конкурс на бюджетные места по очной форме обучения – 63,6; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения – 59,9; в целом по университету по очной форме обучения – 61,75. Количество поступивших в университет победителей и призеров олимпиад школьников из перечня Министерства науки и высшего образования РФ – 24.

В 2020 году был произведен набор на 16 направлений подготовки бакалавриата, 1 специальность, 15 направлений подготовки магистратуры. Согласно приказу Минобрнауки России от 24 сентября 2019 г. № 872 контрольные цифры приема на 2020/21 учебный год составили 895 человек. Всего в 2020 году на все образовательные программы высшего образования было зачислено 1052 человека.

2.2. Организация практики обучающихся и трудоустройство выпускников

В университете функционирует Центр практики студентов и содействия трудоустройству выпускников (ЦПСиСТВ). Основной целью Центра согласно требованиям Министерства науки и высшего образования РФ является создание программ содействия занятости обучающихся и выпускников, основная задача которых – формировать профессиональную траекторию и содействовать трудоустройству, а также организовывать практики и профессиональные стажировки для студентов.

В своей деятельности ЦПСиСТВ ставит следующие задачи:

- Участие в мониторинге деятельности центров (служб) содействия трудоустройству выпускников в целях обмена опытом работы и совершенствования организационно-методического обеспечения, повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников ПГУАС, повышение привлекательности выпускников на рынке труда, содействие в поиске работы, а также помощь в адаптации обучающихся и выпускников на предприятиях.

- Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, в том числе и долгосрочные договорные отношения, заключение и реализация договоров о стратегическом партнерстве. На базовых предприятиях на работу устраиваются до 30% выпускников, более 70% обучающихся там же проходят практику. Партнерами университета являются следующие организации: ООО «Гражданпроект», «Управление архитектуры и градостроительства г. Пензы», Филиал ПАО "МРСК Волги" - "Пензаэнерго", МУП «Пензадормост», МУ «Департамент ЖКХ г. Пензы»; Кадастровая палата г. Пензы и Пензенской области, ОАО «Пензпромстрой», ООО «Рисан», ООО ПКФ «Термодом», ООО «Химмаш», ООО «Персональная мастерская под руководством А.А. Бреусова», ОАО «ЖБК-1», ООО «РСУ Спецработ», ОАО «Домостроитель», ООО Строительная компания «Промышленное строительство», ОАО «Карьероуправление», ОАО «Пензастрой», НП «Союз строителей», ПАО «Сбербанк», АО «Россельхозбанк», ПАО «Промсвязьбанк», АО «Метан», ООО «Юникс», ООО «Вечные трубы», завод СМЦ Бетониум, Департамент градостроительства и архитектуры Пензенской области, ГУ МЧС России по Пензенской области и др.

- Проведение организационных мероприятий (презентация предприятий и организаций работодателей, экскурсии на предприятия, деловые игры, мастер-классы, дни карьеры и т.п.). В 2020 году было проведено более 20 мероприятий, способствующих трудоустройству студентов и выпускников и повышению их конкурентоспособности на рынке труда.

- Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения и общественными организациями (бизнес-инкубаторы, Министерство образования Пензенской области, ГКУ «Центр занятости населения», администрации районов).

- Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда Пензенского и других регионов РФ.

- Повышение уровня конкурентоспособности студентов и выпускников ПГУАС: проведение индивидуального и комплексного консультирования обучающихся и выпускников по вопросам составления резюме, планирования карьеры, эффективных технологий поиска работы.

- Организация практик, предусмотренных ООП. В 2020 г. было заключено более 800 и продлено более 450 договоров на прохождение всех видов практики студентов.

- Содействие временной занятости студентов в свободное от учебы время. В 2020 году помощь во временном трудоустройстве получили около 250 человек в таких организациях, как: ПАО «Сбербанк», АО «Россельхозбанк», ПАО «Промсвязьбанк», ООО «Персональная мастерская под руководством А.А. Бреусова», Дом.ру, ОАО «МТС», ОАО «Ростелеком», ООО «Юникс», ООО «Вечные трубы», завод СМЦ Бетониум, автосалон «Сура-моторс», корпорация Askent Group, трудоустройство в структурные подразделения университета и др.

- Выпуск учебно-методических, информационных материалов. В 2020 г. ЦПСиСТВ опубликовал более 10 статей в научных журналах «Открытое образование», «Образование и наука в современном мире. Инновации», «Новый университет».

- Осуществление обратной связи с выпускниками.

Для решения поставленных задач ЦПСиСТВ ведет базы данных работодателей, вакансий, а также соискателей на трудоустройство, осуществляет поиск и подбор кандидатов на вакантные места, проводит анализ требований работодателей к выпускникам вуза, анализирует спрос специалистов на рынке труда.

Информационное сопровождение мероприятий ЦПСиСТВ и обратная связь со студентами и выпускниками осуществляются с помощью социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/id274542956>, 2800 подписчиков) и раздела на сайте ПГУАС (<http://trud.pguas.ru/>). Ещё одним видом обратной связи и сбора данных о проблемах трудоустройства является проведение социологических опросов и анкетирования обучающихся, выпускников и работодателей. В 2020 году было проведено 3 опроса, в рамках которых было опрошено более 1000 респондентов.

В результате проводимой ЦПСиСТВ работы обучающиеся и выпускники ПГУАС получают направление на трудоустройство с частичной и полной занятостью. Выпускники университета востребованы на территории Пензенской области и в других регионах страны (г. Саранск, г. Москва и Московская область, г. Санкт-Петербург, г. Мурманск и другие). Процент трудоустроенных выпускников 2020 года составил более 50%; более 40% выпускников продолжили обучение по очной форме других уровней образования. По данным ГКУ «Центр занятости» г. Пензы и Пензенской области, на учёте состоит 0 выпускников 2020 года выпуска.

2.3. Система дополнительного профессионального образования в вузе

В целях формирования и развития дополнительных профессиональных и социально-личностных компетенций специалистов, расширения спектра образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования продолжена разработка новых и модернизация существующих программ. В отчетный период банк программ пополнен новыми программами, в том числе реализуемыми с использованием дистанционных технологий.

В 2020 г. в университете было реализовано 112 дополнительных профессиональных образовательных программ, 33 из них – программы профессиональной переподготовки, по которым обучено 369 чел. Обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации прошли 288 чел.

С целью освоения инновационных методов преподавания, психолого-педагогического взаимодействия и социальной адаптации в высшей школе, формирования позитивного образа профессиональной деятельности 113 научно-педагогических работников обучались по программе профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы: педагогика и психология».

Для развития инновационных технологий обучения, повышения уровня знаний и развития профессиональных компетенций в области использования современных образовательных технологий реализовано обучение 328 преподавателей и сотрудников ПГУАС по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи», 324 чел. - «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 301 чел. – по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ ФГОС ВО».

2.4. Оценка учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализуемых в университете

Основные образовательные программы университета обеспечивают реализацию образовательных стандартов с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, регламентируют цели и ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Организация учебного процесса по образовательным программам высшего образования регламентируется учебными планами и учебно-методическими

комплексами дисциплин, включающими рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Учебные планы соответствуют действующим образовательным стандартам по структуре, соотношению объемов часов, по циклам и перечню дисциплин.

На основе учебных планов в установленном порядке формируется и утверждается объем учебных поручений кафедр. Расписания учебных занятий, соответствующие нормативным требованиям, строятся таким образом, чтобы, по возможности, оптимизировать труд студентов и преподавателей. Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия) в университете ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению современных форм обучения на основе передовых информационных технологий. При освоении профессиональных образовательных программ аудиторные занятия сопровождаются самостоятельной работой студентов.

Качество освоения образовательных программ оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных на кафедрах оценочных фондов и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, тестов, включая компьютерные. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями образовательных стандартов включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерные темы курсовых проектов/работ, рефератов и т.п.

2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ, реализуемых в университете

Основные образовательные программы университета обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам (модулям). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по базовой части всех циклов, опубликованными за последние 10 лет. На 100 обучающихся приходится 18 экземпляров. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания и составляет 2 экз. на 100 обучающихся. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного студента, составляет 80 единиц. Удельный вес укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями, (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, составляет 80 %. Процент обеспеченности обучающихся одновременным индивидуальным доступом к электронной библиотечной системе по основным изучаемым дисциплинам составляет 100 %.

2.6. Анализ системы оценки качества образования в университете

Система менеджмента качества (СМК) университета соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015, что подтверждено сертификатом соответствия № НСС RU.НЦ00.К.00084 от 29.06.2018 (срок действия сертификата до 28.06.2021). В документах СМК университета определены необходимые процессы, их последовательность и взаимодействие; обозначены критерии и методы, необходимые для обеспечения результативности как при осуществлении, так и при управлении этими процессами; определены ресурсы и информация, необходимые для поддержания этих процессов и их мониторинга.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в университете соответствует требованиям Устава. Университет имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ,

Уставу ПГУАС и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений. Университет оперативно реагирует на изменения в законодательстве РФ путем внесения соответствующих изменений в нормативную и организационно-распорядительную документацию.

2.7. Анализ кадрового обеспечения и возрастного состава преподавателей, сведения о повышении квалификации ППС

В университете ежегодно проводится анализ кадрового обеспечения по всем реализуемым образовательным программам.

Анализ возрастного состава преподавательского коллектива ПГУАС по состоянию на 01.04.2021 г. выявил следующие показатели:

- менее трети коллектива – 29,81% преподавателей – имеют возраст до 40 лет;
- 44,91% преподавателей – от 41 до 60 лет;
- 25,28% преподавателей – старше 60 лет.

Средний возраст преподавателей университета в настоящее время составляет 50,24 лет.

За период с 2010 по 2020 г. средний возраст преподавателей увеличился на 3,14 года (с 47,1 до 50,24 лет).

Изменение возрастного состава преподавателей ПГУАС

	Моложе 30 лет		От 31 до 40 лет		От 41 до 50 лет		От 51 до 60 лет		От 61 до 65 лет		Старше 65 лет	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2010	71	14,00	94	18,50	82	16,14	120	23,61	72	14,17	69	13,58
2011	46	10,41	130	29,41	74	16,74	79	17,87	43	9,73	70	15,84
2012	41	10,43	117	29,77	56	14,25	76	19,34	44	11,20	59	15,01
2013	24	7,34	91	27,83	52	15,90	74	22,63	28	8,56	58	17,74
2014	25	7,74	95	29,41	55	17,03	69	21,36	24	7,43	55	17,03
2015	22	7,91	80	28,78	51	18,35	56	20,14	22	7,91	47	16,91
2016	15	5,21	87	30,21	53	18,40	57	19,79	23	7,99	53	18,40
2017	12	4,35	91	32,97	49	17,75	57	20,65	17	6,16	50	18,12
2018	20	7,25	80	28,98	59	21,38	56	20,29	17	6,16	44	15,94
2019	22	8,03	67	24,45	71	25,91	49	17,88	23	8,40	42	15,33
2020	20	7,55	59	22,26	76	28,68	43	16,23	27	10,19	40	15,09

Относительная численность старших возрастных групп (более 61 года), в целом, имеет тенденцию к снижению (с 27,75% в 2010 году до 25,28% в 2020 году).

Доля преподавателей средней возрастной группы осталась на уровне 2019г.

Количество преподавателей младших возрастных групп превышает количество преподавателей старшей возрастной группы в 1,2 раза, что является фактором, стимулирующим дальнейшее развитие научно-педагогического потенциала коллектива университета.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников университета составляет 165/62,26%. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников университета составляет 33/12,45%.

Всего повышение квалификации в 2020 г. прошли 156 человек.

3. Научно-исследовательская деятельность

Развитие университета с момента его создания в 1958 году неразрывно связано с научной деятельностью, в ходе которой сформированы ведущие научные школы, признанные в России и за рубежом.

Научные достижения научно-педагогических работников, современная научно-исследовательская база позволяют университету быть конкурентоспособным и активным участником научно-исследовательской и проектно-производственной деятельности в области строительства.

В университете в 2020 году работали 2 совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

Д212.184.01 (по специальностям 05.23.01 Строительные конструкции, здания и сооружения, 05.23.05 Строительные материалы и изделия);

Д212.184.02 (по специальностям 05.23.03 Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование и освещение, 05.23.04 Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов).

В рамках научной деятельности университета регулярно проводятся международные научные форумы, специализированные научные, научно-технические, научно-практические конференции, семинары, посвященные актуальным вопросам строительной науки.

Число научных статей преподавателей университета в 2020 году составило 1035, из них индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: WebofScience – 34, Scopus – 54, Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 688. В российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, – 209. Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – 23, из них за рубежом – 3.

В университете издаются научные журналы:

- научно-технический журнал «Региональная архитектура и строительство», входящий в список журналов, рекомендованных ВАК;
- электронный научно-технический журнал «Моделирование и механика конструкций»;
- электронный научно-технический журнал «Вестник ПГУАС: строительство, наука и образование»;
- электронный научный журнал «Образование и наука в современном мире. Инновации».

Ученые университета успешно участвуют в научных конкурсах и конкурсах грантов, проводимых органами исполнительной власти и различными фондами.

Университет является членом технологической платформы «Архитектура и строительство». Ведется активное сотрудничество с государственной академией «Российская академия архитектуры и строительных наук», общественными академиями (Международная академия информатизации, Российская академия транспорта, Международная академия науки и практики организации производства, Академия информатизации образования, Петровская академия наук и искусств, Жилищно-коммунальная академия Российской Федерации, Российская академия естествознания, Нью-Йоркская академия наук, Академия социальных и гуманитарных наук, Академия инвестиций и экономики строительства, Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности).

Инфраструктура научных и инновационных структурных подразделений ПГУАС:

- Авторская мастерская «Арка»;
- Архитектурная мастерская «Диалог»;
- Малые инновационные предприятия, созданные в соответствии с федеральным законом от 02.08.2009 №217-ФЗ (ООО «НПП «Экоресурс», ООО «Новая школа», ООО «ПензСтройПолимер», ООО «ИПП Инновационные технологии», ООО «ТРАНС-ОПТИМИЗАЦИЯ», ООО «Бизнес Опора»);
- Международная служба (осуществляет взаимодействие с научными работниками вузов Германии, Японии, Болгарии, Украины, Республики Беларусь, Республики Казахстан и др.);
- Научно-исследовательский сектор;
- Технопарк «Интеллект»;

- Центр коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками;
- Центр коммерциализации и трансферта технологий;
- Центр экспертизы, оценки и землеустройства «Эксперт-центр».

3.1. Научные школы университета

Научные школы университета представлены следующими научными направлениями:

010000 Физико-математические науки		
1	Математические методы в строительном материаловедении	Данилов Александр Максимович, д.т.н., профессор Гарькина Ирина Александровна д.т.н., профессор
2	Оптические оптоэлектронные приборы	Грейсух Григорий Исаевич, д.т.н., профессор
020000 Химические науки		
3	Разработка теоретических основ физико-химических процессов на межфазных границах при создании новых материалов	Вилкова Наталья Георгиевна, д.х.н., профессор Кошев Александр Николаевич, д.х.н., профессор
030000 Биологические науки		
4	Защита окружающей среды от техногенных образований и отходов	Хурнова Людмила Михайловна, к.биол.н., доцент
050000 Технические науки		
5	Разработка и совершенствование методов расчета и конструктивных решений строительных конструкций	Ласьков Николай Николаевич, д.т.н., профессор Шейн Александр Иванович, д.т.н., профессор
6	Геотехника и дорожное строительство	Болдырев Геннадий Григорьевич, д.т.н., профессор Глухов Вячеслав Сергеевич, к.т.н., доцент Домке Эдуард Райнгольдович, к.т.н., профессор
7	Разработка и внедрение эффективных систем кондиционирования, тепло- и газоснабжения на основе ресурсосберегающих технологий	Еремкин Александр Иванович, д.т.н., профессор Аверкин Александр Григорьевич д.т.н., профессор
8	Разработка и внедрение эффективных систем водопотребления, методов рационального использования и охраны водных ресурсов	Гришин Борис Михайлович, д.т.н., профессор Андреев Сергей Юрьевич, д.т.н., профессор
9	Разработка эффективных порошково-активированных бетонов нового поколения общестроительного назначения	Хвастунов Виктор Леонтьевич, д.т.н., профессор

9	Синтез и разработка ресурсосберегающих и экологически чистых технологий производства строительных материалов, изделий и конструкций на основе традиционного, местного и техногенного сырья	Логанина Валентина Ивановна д.т.н., профессор Макридин Николай Иванович, д.т.н., профессор
11	Создание эффективных материалов специального назначения	Береговой Виталий Александрович, д.т.н., доцент Саденко Сергей Михайлович, к.т.н., профессор
12	Разработка и совершенствование градостроительных, объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и сооружений	Герасимов Владимир Петрович к.т.н., доцент Соколова Наталья Владимировна, к.арх., доцент
0700002 Исторические науки		
13	Отечественная история	Королева Лариса Александровна, д.и.н., профессор
080000 Экономические науки		
14	Разработка эффективных методов организации, технологии и экономики строительства	Хрусталеv Борис Борисович, д.э.н., профессор Баронин Сергей Александрович, д.э.н., профессор
15	Управление в социальных и экономических системах	Резник Семен Давыдович, д.э.н., профессор
16	Управление рынком труда и рынком образовательных услуг	Резник Галина Александровна, д.э.н., профессор
100000 Филологические науки		
17	Романо-германская филология (английский язык)	Гринцова Ольга Васильевна, к.фил.н., доцент
130008 Педагогические науки		
18	Разработка педагогических технологий и повышение качества подготовки специалистов с высшим строительным образованием	Найниш Лариса Алексеевна, д.п.н., профессор
170004 Искусствоведение		
19	Теория и практика проектирования процессов формообразования и организации средовых объектов и градостроительных систем	Херувимова Ирина Александровна к.арх., доцент Ли Николай Геннадьевич, к.п.н., профессор

Наличие данных научных направлений полностью обеспечивает потребность строительной отрасли Пензенской области в решении научно-технических задач, а также закладывает фундамент подготовки специалистов с высшим образованием, в том числе в аспирантуре и докторантуре университета.

3.2. Планы развития основных научных направлений университета

В соответствии с вызовами государства, бизнеса и общества в университете проводится актуализация научных направлений. Например, в части долгосрочного взаимодействия университета с организациями строительной отрасли Пензенской области в рамках проекта Минобрнауки России «Кадры для регионов» была выполнена работа по актуализации

содержания образовательных программ направлений подготовки специалистов «Строительство» и «Архитектура», в том числе в части научной деятельности научно-педагогических работников и студентов.

Планируется в 2021/22 учебном году провести мониторинг эффективности научной деятельности по научным направлениям университета с целью создания условий для повышения конкурентоспособности университета и качества подготовки специалистов с высшим образованием, а также по созданию опережающего научно-технического задела университета на приоритетных направлениях научно-технического развития.

Проводится разработка мероприятий по интенсификации работы кафедр университета с предприятиями и организациями по заключению и выполнению научных исследований, в том числе по выполнению планового объема научно-исследовательских работ в 2020 году не менее 100 тыс. руб. на одного научно-педагогического работника.

3.3. Объем проведенных научных исследований университета

Объем средств, поступивших от выполнения работ, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) – 31017,9 тыс. руб., в том числе: научные исследования и разработки – 29546,3 тыс. руб., из них: фундаментальные исследования – 8082,1 тыс. руб., поисковые исследования – 190,0 тыс. руб., прикладные исследования – 2281,0 тыс. руб., экспериментальные разработки – 18993,2 тыс. руб. Выполненный в 2020 году объем НИР больше чем в 2018 и 2019 годах на 52% и 32% соответственно. Исследования и разработки на сумму 28 776,7 тыс. руб. выполнены собственными силами. Объем НИР, приходящийся на 1 научно-педагогического сотрудника составил 119,4 тыс. руб.

В рамках приоритетных национальных проектов университет принимал активное участие в проектировании, реконструкции и строительстве уникальных сооружений в Пензенской области

и решении важнейших экологических проблем. К наиболее значимым объектам можно отнести: исследование и разработка эффективных местных материалов и конструкционных изделий с минеральными и органическими модификаторами с целью повышения объема их производства (руководители: профессора В.А. Береговой, В.Л. Хвастунов), разработку новых конструктивных и технологических решений при проектировании строительства и реконструкции автомобильных дорог Пензенской области, а также оценку технического состояния и обеспечение безопасной эксплуатации зданий учебных и дошкольных заведений в г.Пенза (руководители работ М.В. Арискин, В.П. Герасимов, В.С. Глухов, А.В. Гречишкин, Н.Н. Ласьков, В.А. Комаров, А.М. Морковкина, А.Ю. Трегуб, А.И. Шейн).

Сотрудниками ПГУАС в рамках договоров о сотрудничестве с Федеральной службой безопасности, органами прокуратуры, Следственным комитетом, хозяйствующими субъектами, гражданами Пензенской области проведено более 20 строительно-технических экспертиз.

Университет продолжает занимать достойное место в насыщении рынка Пензенского региона научно-техническими услугами, направленными на улучшение экологической обстановки и проведение реконструкции зданий и сооружений.

3.4. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности университета

Результаты научных исследований используются в образовательной деятельности университета в рамках основных образовательных программ по видам учебной деятельности: научно-исследовательская деятельность студентов, самостоятельная работа студентов, практика, курсовое проектирование и выпускная квалификационная работа.

Основной формой использования результатов научной деятельности в образовательной деятельности университета является научное содержание учебно-методической документации (учебники, учебные пособия, рабочие программы дисциплин, методические указания и т.д.).

В университете используется практика привлечения обучающихся к выполнению научных исследований в рамках выполнения научно-исследовательских работ, подготовки результатов научных исследований к апробации на научных мероприятиях (форумах, симпозиумах, конференциях и т.д.), а также к публикации в различных научных изданиях.

3.5. Внедрение разработок университета в производственную практику

В 2020 году университет принимал активное участие в реализации приоритетных национальных проектов «Доступное и комфортное жильё — гражданам России», «Безопасные и качественные дороги» и «Безопасная и комфортная среда».

Работы были выполнены по заданиям хозяйствующих субъектов, органов исполнительной власти различных уровней, арбитражного и районных судов и направлены на социально-экономическое развитие Пензенского региона и защиту прав потребителей его жителей.

Основными объектами внедрения разработок университета являются строительные организации, объединенные в некоммерческое партнерство «Союз пензенских строителей» (более 60 организаций), и предприятия – партнеры университета в рамках проекта Минобрнауки России «Кадры для регионов».

Особо следует отметить следующие работы и проекты:

Научно-исследовательские работы, внедренные в производство и ЖКХ	Руководители	Объем, тыс. руб.
В рамках Программы «Комплексное развитие сельских территорий Пензенской области» № 778-пП от 11 декабря 2019 года по заданию общества с ограниченной ответственностью «ПензаМолИнвест» (группа компаний «Дамате») университетом разработана проектно-сметная документация на строительство объекта малоэтажной застройки: «Жилые помещения (жилые дома), предоставляемые гражданам, проживающим и работающим на сельских территориях, по договору найма жилого помещения, в с. Кривошеевка Нижнеломовского района Пензенской области»	Зиятдинов З.З., Каргин А.А.,	8 408,3
Проведен градостроительный анализ и разработаны архитектурные концепции формирования комфортной городской среды общественных территорий, дизайн-проекты и паспорта благоустройства территорий общего пользования в муниципальных поселениях Пензенской области: городах Пенза, Нижний Ломов и селе Наровчат.	Герасимов В.П., Херувимова И.А., Соколова Н.В.	1075,0

<p>По договору с Фондом защиты прав граждан – участников долевого строительства Пензенской области проведена большая комплексная работа по экспертной оценке состояния основных несущих строительных конструкций объекта незавершенного строительства, расположенного по адресу: г. Пенза, ул. Пушкина, д. 2, блок-секции № 4, 5, 6, с целью определения их технического состояния и видов работ, необходимых для завершения строительства и ввода объекта в эксплуатацию. Разработан проект усиления основных несущих конструкций и проведена корректировка основных разделов проектной документации.</p>	<p>Каргин А.А., Ласьков Н.Н..</p>	<p>3401,3</p>
<p>По муниципальным контрактам, заключенным с муниципальными казёнными учреждениями «Департамент ЖКХ г. Пензы» и «Управление капитального строительства г. Пензы», проводилась экспертная оценка качества выполнения работ по ремонту автомобильных дорог и тротуаров на улично-дорожной сети города Пензы.</p>	<p>Саденко С.М., Романенко И.И.</p>	<p>2895,8</p>
<p>Проведены работы по созданию проектно-сметной документации на текущий и капитальный ремонт различных объектов, входящих в социальную инфраструктуру административных поселений (объекты культурного назначения, сферы ЖКХ, сферы услуг, организации и предприятия систем здравоохранения, дошкольного воспитания, образования, организации и предприятия, связанные с досугом и отдыхом, общественным питанием, розничной торговлей, спортивно-оздоровительные учреждения и др.).</p>	<p>Гречишкин А.В., Петрянина Л.Н., Шеин А.И.</p>	<p>1025,0</p>
<p>Фундаментальные научно-исследовательские работы</p>		
<p>Разработка теоретических основ, методов синтеза и расчета оптических систем видимого и двойного ИК диапазонов на элементной базе, включающей нанокompозитные дифракционные элементы и метаповерхности(Грант РФФ).</p>	<p>Грейсух Г.И.</p>	<p>5 650,0</p>
<p>Магистранты российских университетов: социальное поведение в системе высшего образования и профессиональная самореализация на рынке труда(Грант РФФИ).</p>	<p>Макарова С.Н.</p>	<p>773,0</p>

Получено развитие новых форм взаимодействия региональной власти и бизнеса: вызовы и ограничения(Грант РФФИ).	Ещин Д.В.	558,1
Проблемы управления устойчивого социально-эколого-экономического развития России и пути их решения(Грант РФФИ).	Малышев А.А.	1071,0

Большой объем работ по заказам хозяйствующих субъектов выполнен С.М. Саденко, В.Л. Хвастуновым, Д.С. Саденко, И.И. Романенко, по анализу качества строительных материалов, технологии их производства, укладки и выявлению причин образования дефектов.

3.6. Анализ эффективности научной деятельности

Результативность научной деятельности:

1. Количество результатов научной деятельности, апробированных в форме докладов на научных мероприятиях с участием студентов (форумах, симпозиумах, конференциях, семинарах и т.п.): всего – 328, из них международных, всероссийских, региональных – 275.
2. Количество результатов научной деятельности в виде экспонатов, представленных на выставках, в том числе с участием студентов: всего – 81, из них международных, всероссийских, региональных – 68.
3. Объем выполненных научных исследований и разработок – 29546,3тыс. руб.
4. Количество результатов научной деятельности в виде научных статей: всего – 1035, из них изданных за рубежом – 102.
5. Количество научных работ, поданных на конкурсы на лучшую студенческую научную работу: всего – 98, из них участвовавших в открытых конкурсах на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу федеральных органов исполнительной власти, – 53.
6. Количество результатов научной деятельности, отмеченных наградами (медали, дипломы, грамоты, премии и т.п.), полученных на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках: всего – 109, из них на открытых конкурсах на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу федеральных органов исполнительной власти, – 98.
7. Количество научных конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных университетом: всего – 14, из них международные, всероссийские, региональные – 6.
8. Количество студенческих научных и научно-технических конференций, организованных университетом: всего – 17, из них международные, всероссийские, региональные – 14.
9. Количество выставок студенческих научных работ – 4, из них международные, всероссийские, региональные – 4.
10. Количество грантов государственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности – 7, из них 5 с объемом финансирования в отчетном году – 8082,1 тыс. руб.

Относительная эффективность научной деятельности университета определена как % объема поступлений от НИР в общем объеме поступлений финансовых средств в университет.

В соответствии с п.2.6 устава университет вправе осуществлять приносящую доход деятельность по 41 виду деятельности, в том числе по 6 видам деятельности, связанным с научной деятельностью, то есть 14,63 % от всех видов деятельности.

Объем поступлений от научных исследований и разработок, а также научно-технических услуг в 2020 году составил 31,1 млн. руб., а общий объем поступлений средств в университет – 545,9 млн. руб.

Относительная эффективность научной деятельности университета в 2020 году составила 5,7%.

Исходя из средней доли (процента) по каждому из 41 вида деятельности, в результате которых формируется общий объем поступлений средств в университет, условный норматив на научную деятельность составляет 10,16%.

Таким образом, анализ относительной эффективности научной деятельности университета в 2020 году показал, что достигнутая эффективность удовлетворительна.

3.6.1. Издание научной литературы

Результаты научных исследований опубликованы в открытой печати:

- Монографии – 23, в том числе изданные зарубежными издательствами – 2, российскими издательствами – 3.
- Научные статьи – 1035, в том числе изданные в зарубежных изданиях – 102.
- Сборники научных трудов – 21, в том числе международных и всероссийских конференций, симпозиумов – 15.
- Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), – 688.
- Публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, – 209
- Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных WebofScience, – 34.
- Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, – 54.

3.6.2. Издание учебной литературы

Научно-методические разработки и результаты научных исследований, используемые в учебном процессе, опубликованы в открытой печати:

- Учебники и учебные пособия – 62.

3.6.3. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре

В аспирантуре университета в настоящее время обучение проводится по 5 областям образования и 11 направлениям подготовки, которые соответствуют 7 отраслям наук и 16 научным специальностям.

Контингент обучающихся в аспирантуре на 31 декабря 2020 г. составил 69 человек, из них 49 человек обучаются по очной форме.

Аспирантура				Докторантура	
Очное обучение		Заочное обучение		всего	закончили
всего	закончили	всего	закончили		
49	5	20	1	0	0

Перечень направлений подготовки в аспирантуре позволяет обеспечить квалифицированными кадрами большинство кафедр университета. Выпускники аспирантуры, получившие квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и соответствующий диплом об образовании, имеют возможность трудоустроиться в университете.

К научному руководству аспирантами привлечены 39 научных руководителей (17 докторов наук, профессоров; 3 доктора наук, доцента; 4 кандидата наук, профессора; 15 кандидатов наук, доцентов). Подготовка аспирантов ведется профессорами и доцентами: Шеиным А.И.,

Королевой Л.А., Резником С.Д., Хрусталёвым Б.Б., Родионовым Ю.В., Резник Г.А., Ласьковым Н.Н., Королевой Т.И., Аверкиным А.Г., Гришиным Б.М., Лапшиной Е.Г., Береговым В.А. и др.

Количество диссертаций, защищенных сотрудниками университета в 2020 году

Количество диссертаций, защищенных в диссертационных советах	Докторских	Кандидатских
университета	0	1
других организаций	0	0

За отчетный период диссертационным советом Д 212.184.01 (председатель совета А.И. Шеин) рассмотрена 1 диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.23.05 Строительные материалы и изделия.

Диссертационным советом Д 212.184.02 (председатель совета Б.М. Гришин) рассмотрена 1 диссертация на соискание ученой степени доктора технических наук по специальности 05.23.04 Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов.

Шифр диссертационного совета и перечень специальностей, по которым проводится защита	Рассмотрение диссертаций на соискание ученой степени в 2020 г.					
	кандидата наук			доктора наук		
	Всего	Окончивших аспирантуру	Соискатели из вуза	Всего	Окончивших докторантуру	Соискатели из вуза
Д 212.184.01						
05.23.05 «Строительные материалы и изделия»	1	1	0	0	0	0
05.23.01 «Строительные конструкции, здания и сооружения»	0	0	0	0	0	0
ДМ 212.184.02						
05.23.03 «Теплогазоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение»	0	0	0	0	0	0
05.23.04 «Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов»	0	0	0	1	0	1
Итого	1	1	0	1	0	0

Всего в советах ПГУАС защищена 1 докторская и 1 кандидатская диссертации, из них 1 диссертация защищена лицом, окончившими аспирантуру ПГУАС.

3.6.4. Активность патентно-лицензионной деятельности

Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности университета в 2020 году составило 17 единиц, из них 9 патентов России на изобретение. Семь объектов интеллектуальной собственности университета поставлены на бухгалтерский учет.

Количество использованных результатов интеллектуальной деятельности составило 6 единиц, из них внесенных в качестве вклада в уставной капитал хозяйственных обществ (МИП), созданных в университете в соответствии с федеральным законом от 02.08.2009 №217-ФЗ.

4. Международная деятельность

Международная деятельность в университете реализовывалась на основе установленных ранее контактов с такими странами, как Чехия, Украина, Беларусь, Казахстан, Таджикистан, Япония, Израиль. В настоящее время действуют соглашения о сотрудничестве с 13 образовательными и научными организациями ближнего и дальнего зарубежья.

Интернационализация деятельности университета направлена на развитие международного бренда университета и углубление интеграции в мировое научно-образовательное пространство. Иностранцы обучающиеся в университете представляют 14 стран мира. Наибольшая доля иностранных обучающихся – из бывших республик СССР. Самые большие по численности диаспоры студентов – из Туркменистана, Таджикистана и Кыргызстана. В настоящее время все факультеты и институты университета вовлечены в подготовку иностранных граждан. В 2020 году на обучение по программам высшего образования поступил 122 иностранных гражданина (121 чел. – на очную форму, 1 чел. – на заочную, 17 чел. – в магистратуру). По направлению Минобрнауки России в рамках квот, установленных Постановлением Правительства РФ, в университет был принят 1 иностранный гражданин. 6 иностранных граждан были зачислены на подготовительные курсы. Доля иностранных обучающихся в общем контингенте достигла 12,4%.

В отчетный период с иностранными студентами, обучающимися в университете, активно проводилась работа по их интеграции в культурно-образовательную среду университета, способствующая их творческой реализации (фестивали, конкурсы, вечера отдыха, круглые столы, кухни народов мира, тренинги).

В 2020 году завершили обучение 61 студент из Ирака, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана. Иностранцы выпускники позитивно отзываются о качестве образования, полученного в ПГУАС, которое позволяет многим из них занять ведущие позиции в сфере строительства, архитектуры, государственного управления.

В течение 2020/21 учебного года студенты и преподаватели принимали участие в международных конференциях, семинарах и выставках в разных странах мира. Университет выступал организатором международных конференций с участием ученых из стран ближнего и дальнего зарубежья.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в университете реализуется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. «Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации. Основным инструментом управления

воспитательной деятельностью в ПГУАС является «Концепция воспитательной работы ПГУАС», «Рабочая программа воспитания Пензенского государственного университета архитектуры и строительства», «Календарный план воспитательной работы Пензенского государственного университета архитектуры и строительства».

Управление воспитательной деятельностью в ПГУАС обеспечивает: создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций обучающихся; формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей университета; укрепление и развитие лучших вузовских традиций; развитие и поддержку работы органов студенческого самоуправления и студенческих инициатив, создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов; привлечение к организации внеучебной социально значимой деятельности широкого круга студентов вуза; формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи университета; создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов и организацию их позитивного досуга, вовлечение обучающихся в творческие коллективы университета; совершенствование действенной системы формирования здорового образа жизни, профилактики зависимостей и негативных явлений в студенческой среде; создание системы профилактики правонарушений в студенческой среде, поддержание безопасных условий жизнедеятельности университета.

Ведущими направлениями в организации воспитательной деятельности ПГУАС являются: профессионально-трудовое воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданское воспитание, патриотическое воспитание, научно-образовательное воспитание, культурно-творческое воспитание, экологическое, физическое воспитание.

В ПГУАС созданы оптимальные условия для участия студентов в мероприятиях международного, всероссийского, регионального значения. В 2020 году в офлайн и онлайн форматах более двух тысяч студентов ПГУАС приняли участие в молодежных образовательных форумах, слетах, конгрессах, акциях, смотрах, фестивалях, международного, всероссийского, регионального значения, по результатам участия в которых студенты стали обладателями грантов, дипломов, сертификатов.

В 2020 году студенты ПГУАС приняли участие в молодежном образовательном форуме Приволжского федерального округа «iВолга 2.0» - Самарская область, Мастрюковские озёра, Всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов» - мастерская управления "Сенеж" платформы "Россия - страна возможностей" в Солнечногорске Московской области, Всероссийском молодежном образовательном форуме «Таврида 5.0» - в Крыму, Всероссийском молодежном гражданском образовательном форуме «Выше крыши» в г. Санкт-Петербурге - тематика «Город будущего», региональном форуме добровольцев, Всероссийском слете студенческих отрядов.

Студенты ПГУАС реализуют себя в различных областях научной деятельности. Студенты ПГУАС реализуют себя в различных областях научной деятельности. В 2020 году проект Орланова Владислава «Разработка образовательной игры «КванторGames», получил грантовую поддержку от Фонда содействия инновациям. Проектнаправлен на развитие научно-технического творчества и обучение основам робототехники школьников и студентов. Проект Нелюбина Евгения, направленный на разработку системы оптимального приоритетного пропуска транспортных средств, получил грантовую поддержку от Фонда содействия инновациям и Агентства стратегических инициатив. Проект Ирины Пильгейкиной, направленный на разработку системы координированного управления светофорными объектами с динамической калибровкой модели движения транспортных средств, получил грантовую поддержку от Фонда содействия инновациям и Агентства стратегических инициатив. Проект Максима Долгушева, направленный на разработку технологии производства высокоэффективных супрмолекулярных флокулирующих композиций для реагентной

обработки сточных вод, получил грантовую поддержку в рамках Федеральной программы «Умник».

Творческие работы студентов ПГУАС были отмечены на Международном студенческом конкурсе ISOVER, Международном архитектурном фестивале «Зодчество», Всероссийском архитектурном хакатоне «АРХИПАЗЛ», Всероссийском профессиональном студенческом конкурсе архитектурных и дизайнерских проектов «АРХпроект», Международном конкурсе молодых дизайнеров.

Университет является организатором Всероссийского конкурса-олимпиады архитектурно-художественного творчества им. В.Е. Татлина, периодических художественных выставок, выставок проектов и творческих работ студентов университета в здании областной администрации.

Пензенский государственный университет архитектуры и строительства принимает активное участие в проектах и конкурсах Президентской платформы «Россия – страна возможностей». В 2020 году ПГУАС стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и реализовал проект «Добровольческое профилактическое движение Пензенской области «Здоровая инициатива». Проект направлен на популяризацию добровольческого движения, формирование навыков добровольческой профилактической деятельности и снижение количества случаев асоциального поведения среди школьников. В 2020 году Орланов Владислав стал финалистом конкурса Российская национальная премия года «Студент года» в номинации «Интеллект года».

В 2020 году Студенческий профком ПГУАС получил грантовую поддержку Фонда президентских грантов и реализовал проекты Областной образовательный правозащитный форум «Твое право», направленный на повышение уровня правовой культуры среди студентов Пензенской области, вовлечение молодежи в общественную деятельность, «Тренинговый лагерь «Активация» ПГУАС, направленный на развитие компетенций в области студенческого самоуправления.

Молодежная политика в ПГУАС реализуется при взаимодействии с Управлением профессионального образования и молодежной политики Министерства образования Пензенской области, отделом по молодежной политике Комитета по физической культуре, спорту и молодежной политике, Многофункциональным молодежным центром, культурными, медицинскими, спортивными общественными учреждениями Пензенской области.

Особое внимание администрация ПГУАС уделяет развитию у студентов гражданственности, патриотизма, социально-политической активности. Студенты ПГУАС принимают участие в торжественных церемониях, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню народного единства, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, во всероссийских акциях «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти». В ПГУАС проводятся праздничные концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне, организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, волонтеры, бойцы студенческих отрядов ПГУАС посещают ветеранов Великой Отечественной войны. В 2020 году Патриотический клуб ПГУАС стал организатором круглых столов, встреч, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню народного единства, Международному дню толерантности, Дню Конституции. В 2020 году Студенты ПГУАС присоединились к Всероссийским акциям, посвященным 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: Всероссийской патриотической акции «Окна Победы», арт-проекте «Победа. Одна на всех», Всероссийской патриотической акции «Стихи Победы», посетили ветеранов Великой Отечественной войны. В 2020 году ПГУАС стал площадкой для проведения Всероссийской патриотической акции «Диктант Победы». В 2020 году студенты ПГУАС присоединились к Всероссийским акциям, посвященным Дню России: «Русское слово», «Русские рифмы», «Окна России».

Молодежная политика ПГУАС способствует развитию студенческого самоуправления. В настоящее время студенческое самоуправление в ПГУАС – это устойчивая многоуровневая

система, включающая в себя студенческий совет, студенческое научное общество, профком студентов, студенческий строительный отряд «Спектр», студенческий строительный отряд «Сириус», студенческий строительный отряд «Авангард», студенческий педагогический отряд «Колорит», студенческий педагогический отряд «Горизонт», студенческий сервисный отряд «Мускат», волонтерский центр, патриотический клуб, студию телевидения, союз иностранных студентов, студенческий клуб, спортивный клуб, оперативный молодежный отряд дружинников.

Администрация университета оказывает поддержку деятельности студенческих отрядов. В университете создан вузовский штаб студенческих отрядов, действуют шесть студенческих отрядов.

Студенческие отряды Пензенского государственного университета архитектуры и строительства достойно представляют университет на областных, всероссийских слетах студенческих отрядов, оказывают содействие общеобразовательным учреждениям в организации внеучебной деятельности, осуществляют профориентационную работу среди учащихся Пензенской области, достойно представляют Пензенский регион на всероссийских студенческих стройках (республика Саха (Якутия) - нефтегазоконденсатное месторождение, Госкорпорация «Росатом» - Челябинская область г. Озёрск, Ленинградская область г. Сосновый бор, г. Калининград).

В 2020 году сводный студенческий строительный отряд ПГУАС по итогам работы на Всероссийской студенческой стройке в городе Калининграде «Мирный Атом – ЛАЭС 2020» занял 1 место по производственной деятельности. Командиру штаба студенческих отрядов ПГУАС Елизавете Чарыковой вручили почетный знак отличия «За вклад в развитие движения студенческих отрядов» от Центрального штаба Российских студенческих отрядов. В 2020 году по результатам подведения итогов деятельности студенческих отрядов Пензенской области Штаб студенческих отрядов ПГУАС стал лучшим вузовским штабом Пензенской области, студенческий строительный отряд «Спектр» стал лучшим строительным отрядом.

В 2020 году бойцы отрядов отмечены Благодарностями министра образования Пензенской области за большой вклад в развитие движения студенческих трудовых отрядов.

В 2020 году студенческий профком ПГУАС стал победителем первого открытого всероссийского конкурса в г. Казань «Лучшая профсоюзная команда».

Особое внимание в университете уделяется развитию волонтерского движения. Основными направлениями деятельности Волонтерского центра ПГУАС являются: патриотическое, социальное, профилактическое, экологическое, спортивное. В рамках Федерального проекта «Социальная активность» Национального проекта «Образование» Волонтерский центр ПГУАС с марта 2019 года начал реализацию долгосрочного проекта «Волонтер в школе», который направлен на популяризацию добровольческого движения среди школьников. В 2020 году волонтеры ПГУАС приняли участие во Всероссийском общественном корпусе «Волонтеры Конституции». В 2020 году волонтеры ПГУАС приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе».

Профком студентов и аспирантов ПГУАС оказывает поддержку в организации мероприятий и является инициатором мероприятий: Неделя добра, Лучшее профбюро, Лучший профорг, Лучшая комната в студенческом общежитии.

Значительную работу в реализации внеучебной работы проводит Центр культуры и молодежной политики ПГУАС. ЦКиМП имеет современную материально-техническую базу. Для занятий со студентами оборудовано 10 помещений и актовый зал на 500 посадочных мест. В ПГУАС действует 13 творческих коллективов. Творческие коллективы университета регулярно становятся призёрами всероссийских конкурсов: студия эстрадного танца «A`Delis», вокальная студия, театр-студия «Мастер», студия историко-бытового танца «Гармония», студия КВН.

Студенческие коллективы ПГУАС достойно представляют университет на мероприятиях городского, регионального, всероссийского значения.

В 2020 году в онлайн и офлайн форматах были проведены следующие конкурсы, концерты, фестивали: межфакультетский фестиваль КВН; фестиваль «Студенческая весна»; праздничные концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню победы в Великой Отечественной войне; премьера спектакля, подготовленного студентами театральной студии «Мастер» под руководством О. Г. Лойко; праздничные концерты, посвященные Дню знаний, Всероссийскому дню первокурсника; межфакультетский конкурс-фестиваль студенческой самодеятельности «АРТ Квадрат»; Бал отличников. Всего было проведено более ста мероприятий, в которых приняло участие более 2000 тысяч студентов ПГУАС.

Особое внимание администрация ПГУАС уделяет развитию механизмов обеспечения доступности для молодежи объектов культурного наследия: организация посещения областного театра, музеев, организация экскурсионных поездок в Казань, Москву, Санкт-Петербург, Волгоград. Ежегодно для студентов ПГУАС организуются поездки на Черноморское побережье.

В ПГУАС созданы условия для физического развития молодежи, вовлечения молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом. Спортивно-оздоровительное направление в ПГУАС реализуется, прежде всего, благодаря активной работе преподавателей и тренеров кафедры физического воспитания. Спортивные команды ПГУАС достойно представляют университет по восьми видам спорта: волейбол, баскетбол, бокс, настольный теннис, лыжные гонки, лёгкая атлетика, футбол, мини-футбол. В 2020 году были проведены: Студенческая универсиада по 8 видам спорта: волейбол, баскетбол, лыжи, н/теннис, футбол, легкоатлетические кроссы, шахматы, дартс; Универсиада среди студентов, проживающих в общежитиях, по 6 видам спорта: футбол, баскетбол, дартс, мини-футбол, н/теннис и шахматы. В данных спортивных мероприятиях приняли участие более 1,5 тысяч студентов ПГУАС. В 2020 году мужская волейбольная сборная стала призёром на Кубке Студенческой волейбольной лиги России.

Важнейшим условием развития молодежной политики в ПГУАС является спланированное и стабильное финансирование. ПГУАС имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием: помещения для работы органов студенческого самоуправления; спортивные сооружения, помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством; помещения для работы психолого-педагогических служб; объекты социокультурной среды.

В ПГУАС сложилась и действует система реализации внеучебной работы. Молодежь ПГУАС все ярче демонстрирует активную позицию по организации и участию в мероприятиях различной направленности. Многие представители студенческой молодежи входят в число победителей и призеров конкурсов, творческих и спортивных соревнований.

6. Материально-техническое обеспечение

Учебная материально-техническая база университета – это совокупность учебных объектов, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки студентов по всем реализуемым образовательным программам, а также для выполнения научных исследований и подготовки научно-педагогических кадров. Университет располагает соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами по всем реализуемым основным образовательным программам.

Количество и площадь учебных аудиторий (лекционных залов), лабораторий и других учебных и учебно-вспомогательных помещений, перечень и емкость спортивных сооружений, мест для проведения занятий по физической культуре и спорту со студентами соответствуют действующим санитарным нормам, лицензионным показателям.

Все учебные аудитории, административные кабинеты и архивы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре.

Университет располагает современной социальной инфраструктурой.

100 % нуждающихся студентов обеспечено местами в общежитиях. Питание студентов и сотрудников университета организовано в столовой, а также в Центре досуга и питания.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется студенческим здравпунктом, расположенным на территории университета.

В университете ведется работа по созданию в учебных корпусах, спортивных залах и физкультурно-оздоровительном комплексе безбарьерной среды для различных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нормативными требованиями. На территории университета находится студенческий санаторий-профилакторий, в котором одновременно могут проходить оздоровление 75 человек.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

- общая площадь – 52872,8 м²;
- площадь учебно-лабораторной базы – 43710 м²;
- количество спортивных залов – 5;
- столовая – 1636 м²;
- центр досуга и питания – 80 посадочных мест;
- физкультурно-оздоровительный комплекс – 1902 м²;
- санаторий-профилакторий на 1050 мест в год (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-58-01-000623 от 30.03.2016 г.);
- спортивно-оздоровительный лагерь «Аист» на 900 чел. в год;
- количество медпунктов – 1 общей площадью 120 м²;
- количество общежитий – 5 общей площадью 10519 м² на 1170 мест;
- спортзалы и другие крытые спортивные сооружения – 2403 м².

Занимаемые площади включают:

- 78 лекционных аудиторий;
- 17 экспериментальных лабораторий;
- 2 проектные мастерские;
- 1 швейную мастерскую;
- 22 компьютерных класса;
- 3 изостудии;
- 2 конференц-зала;
- 2 выставочных зала;
- 5 тренажерных залов;
- 6 отделов библиотеки, включая: отделы обслуживания №1, №2, отдел компьютеризации библиотечно-информационных процессов (видеозал и электронный читальный зал), отдел комплектования, отдел научной обработки литературы, отдел сохранности фонда; читальные залы №2, №3;
- 210 учебно-вспомогательных помещений;
- 45 административно-хозяйственных помещений.

Образовательный процесс осуществляется в учебных корпусах, расположенных по адресам:

- учебный корпус №1 – г. Пенза, ул. Германа Титова, 28, литера «П»;
- учебный корпус №2 – г. Пенза, ул. Германа Титова, 28, литера «А»;
- учебный корпус №3 – г. Пенза, ул. Германа Титова, 28, литера «В»;
- учебный корпус №4 – г. Пенза, ул. Германа Титова, 28, литера «Д»;
- учебный корпус №6 – г. Пенза, ул. Германа Титова, 28, литера «Г»;
- учебный корпус №7 – г. Пенза, ул. Германа Титова, 28, литера «Б»;
- учебный корпус №8 – г. Пенза, ул. Беляева, 12-а, литера «А».

На период обучения студентам предоставляются места в общежитиях, расположенных по адресам:

- общежитие №1 – г. Пенза, ул. Беяева, д.16, литера «А»;
- общежитие №2 – г. Пенза, ул. Беяева, д.14, литера «А»;
- общежитие №3 – г. Пенза, ул. Минская, д.17, литера «А»;
- общежитие №4 – г. Пенза, ул. Ударная, д.18, литера «А»;
- общежитие №5 – г. Пенза, ул. Германа Титова, 28, литера «З».

В университете имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Для проведения лекционных занятий используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих реализацию демонстрационных опытов и тематических иллюстраций, определенных программами дисциплин.

Для проведения занятий по иностранному языку специальные помещения – лингафонные кабинеты – укомплектованы оборудованием стационарного и мобильного типов.

Для создания мультимедийных средств обеспечения основной образовательной программы оборудована специальная студия.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к локальной сети и сети Интернет. Пользователи получают бесплатный широкополосный беспроводной доступ в Интернет по технологии WiFi.

Анализ материально-технического обеспечения лабораторий и специально оборудованных кабинетов (аудиторий) позволяет сделать вывод, что их оснащение в основном соответствует требованиям к проведениям практических занятий с учетом специфики современных производственно-технологических процессов.

В университете постоянно ведется работа по обновлению учебно-материальной базы.

Учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»**

Регион, почтовый адрес: Пензенская область
440028. г.Пенза. ул. Германа Титова. д. 28

Ведомственная принадлежность: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4118
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2910
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	46
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1162
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	69
1.2.1	по очной форме обучения	человек	49
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	20
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,99
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,03
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	24

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	27 / 4,95
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	19,01
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	57 / 19,32
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	148,71
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	311,33
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2219,09
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,52
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21,47
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	273,56
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	29546,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	117,48
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,51
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	97,4
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	127,97
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	6
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	32 / 11,55
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	160,75 / 63,92
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	31 / 12,33
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,78
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	4 / 0,1

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 0,14
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	512 / 12,43
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	475 / 16,32
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	12 / 26,09
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	25 / 2,15
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,1
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	60 / 6,14
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,03
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	13654,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	584199,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2322,86
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	362,45
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	270,49
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,39
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,76

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,16
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	16,85
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	214,46
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1164 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	25 / 0,61
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	45
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	30
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	30
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	30
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	30
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	30
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	30
6.2.2	программ магистратуры	единиц	30
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	30
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	30
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	30
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	30
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	30
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	20
6.3.1	по очной форме обучения	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	87 / 19,77
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	87 / 31,87
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0 / 0

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--