



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства»

ПОЛОЖЕНИЕ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА



ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОНЛАЙН-КУРСОВ

Предисловие

1. РАЗРАБОТАНО и ВНЕСЕНО рабочей группой: Т.В. Голубинской, А.С. Кочергиным, С.Д. Резником, Ю.В. Родионовым, Е.Г. Рылякиным, О.В. Таракановым, Р.В. Тарасовым, С.А. Толушовым, Е.А.Беляковой.

3. ПРИНЯТО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ решением Учёного совета ПГУАС (протокол заседания совета № 1а от 31.08.2017) и приказом ректора от 31.08.2017 № 06-09-234

4. ВВЕДЕНО впервые

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	4
3. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	5
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
5. РЕАЛИЗАЦИЯ ОНЛАЙН-КУРСА В ПГУАС	8
6. РЕАЛИЗАЦИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ ВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО- ГРАММЫ И ЗАЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ ОСВОЕНИЯ	9
7. РАССЫЛКА И ХРАНЕНИЕ.....	13

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение предназначено для организации образовательной деятельности ПГУАС при реализации образовательных программ высшего образования с использованием онлайн-курсов посредством электронного обучения и дистанционных технологий.

Положение описывает возможные в рамках действующего законодательства Российской Федерации варианты использования онлайн-курсов, а также вопросы организации учебного процесса при реализации образовательных программ с использованием онлайн-курсов, вопросы зачета онлайн-курсов при реализации основных образовательных программ, юридические вопросы гражданско-правовых отношений и финансовых взаиморасчетов между образовательными организациями при использовании онлайн-курса, вопросы обеспечения выполнения требований лицензирования и аккредитации при использовании онлайн-курсов.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

ИСО 9001:2008 (ГОСТ ISO 9001-2011) Системы менеджмента качества. Требования;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образова-

тельной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»;

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства».

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

Онлайн-курс - целенаправленная (обеспечивающая достижение конкретных результатов и направленная на формирование предусмотренных образовательными программами высшего образования компетенций) и определенным образом структурированная совокупность видов, форм и средств учебной деятельности, реализуемая с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на основе комплекса взаимосвязанных в рамках единого педагогического сценария электронных образовательных ресурсов.

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда.

ЭО - электронное обучение.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Использование онлайн-курсов при реализации образовательных программ высшего образования может осуществляться в следующих целях:

- 1) повышение качества обучения и обновление содержания образовательных программ за счет использования онлайн-курсов ведущих преподавателей и экспертов;
- 2) расширение образовательных возможностей, предлагаемых образовательной организацией обучающимся;
- 3) увеличение количества модулей/дисциплин, осваиваемых по выбору обучающегося;
- 4) сокращение аудиторной нагрузки, повышение гибкости планирования учебного процесса и мотивации обучающихся к самообучению;
- 5) оптимизация нагрузки востребованных кадровых ресурсов образовательной организации или восполнение недостающих ресурсов;
- 6) оптимизация затрат на реализацию образовательных программ в части традиционных, малоэффективных форм взаимодействия с обучающимися;
- 7) высвобождение аудиторного фонда и экономия материально-технических ресурсов;
- 8) расширение практики применения независимого контроля знаний обучающихся;
- 9) обеспечение ритмичности обучения, вовлеченности обучающихся в течение всего периода изучения курса за счет системы еженедельных контрольных заданий;
- 10) обеспечение прозрачности содержания обучения;
- 11) осуществление отбора талантливых и мотивированных абитуриентов, обеспечение их базового уровня подготовки.

Использование онлайн-курса при реализации программы высшего образования означает, что часть образовательной программы (дисциплина или модуль) осваиваются студентами с применением исключительно ЭО, ДОТ без необходимости обязательного участия в аудиторных занятиях для достижения конкретных результатов обучения. Обучение реализуется в ЭИОС, доступ к которой могут получить студенты разных образовательных организаций, а также иные физические лица, что позволяет образовательной организации, реализующей онлайн-курс обучать одновременно студентов разных образовательных организаций и физических лиц независимо от их местонахождения.

В ПГУАС реализуются следующие варианты включения онлайн-курсов в состав основной образовательной программы высшего образования:

Вариант 1: по инициативе студента и по факту предъявления студентом документа об успешном освоении онлайн-курса образовательная организация осуществляет зачет определенной дисциплины/модуля образовательной программы, результаты обучения по которой совпадают с достигнутыми по факту освоения онлайн-курса;

Вариант 2: онлайн-курс по факту предъявления студентом документ об успешном освоении онлайн-курса вносится образовательной организацией в документе об образовании как дополнительный факультативный курс.

Реализация онлайн-курсов осуществляется вне образовательной программы с возможностью последующего зачета результатов их освоения.

Совокупная доля, которые могут быть зачтены по инициативе студента на основе предъявленных им документов об освоении онлайн-курсов не может превышать 10% от всей трудоемкости основной образовательной программы. В случае превышения установленного ограничения информация об освоенных онлайн-курсах может быть отражена в документе об образовании как дополнительные факультативные курсы.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ОНЛАЙН-КУРСА В ПГУАС

Реализация онлайн-курса в ПГУАС возможна как части образовательной программы дополнительного образования.

Обучение в этом случае завершается выдачей документа об освоении программы дополнительного образования. Формы справки об обучении и документа об освоении программы дополнительного образования является сертификат об освоении онлайн-курса, содержащий информацию о сроках обучения, общей трудоемкости онлайн-курса, планируемых результатах освоения онлайн-курса, степени достижения этих результатов обучающимся и т.п. (примерная структура информации в сертификате приведена в приложении I).

Для реализации онлайн-курса в ПГУАС используется ЭИОС, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися дисциплины/модуля в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и без проведения аудиторных занятий.

При реализации онлайн-курса организация обеспечивает опосредованную контактную работу преподавателей с обучающимися через ЭИОС в форме консультаций через ЭИОС, анализа хода обучения и принятие решений об изменении плана занятий и контрольных мероприятий при необходимости, а также включении дополнительных материалов в состав онлайн-курса. Объем контактной работы регулируется локальными нормативными актами организации и может отличаться в зависимости от формы обучения. Для сопровождения обучения организация может привлекать тьюторов, вводя соответствующую ставку учебно-вспомогательного персонала организации, либо поручая данную работу профессорско-преподавательскому составу. Тьютор может осуществлять организационное сопровождение, мотивировать студентов различными способами к регулярной работе, оказывать помощь в поиске дополнительных материалов и взаимодействии с препода-

давателями, осуществляющими реализацию онлайн-курса, но не имеет возможности управлять процессом обучения, изменять технологию освоения курса, порядок оценки результатов обучения.

Обеспечение идентификацией личности обучающегося при проведении в составе онлайн-курса мероприятий по оценке результатов обучения с (рекомендуемая доля мероприятий с идентификацией личности в формировании итоговой оценки - не менее 30%) осуществляется путем предоставления доступа к материалам онлайн-курса посредством введения персонального логина/пароля, ответов на контрольные идентификационные вопросы, и визуального опознавания при онлайн контактах. При этом прохождение в составе онлайн-курса только мероприятий без идентификации личности обучающегося не должно ему давать возможности получить документ, но такие мероприятия могут учитываться при формировании итоговой оценки степени достижения результатов обучения.

Использование онлайн-курса, реализуемого другой образовательной организацией в ПГУАС не предусматривается.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ ВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ЗАЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ ОСВОЕНИЯ

Физические лица, независимо от наличия у них статуса обучающегося в ПГУАС, могут освоить онлайн-курс в одном из 3 вариантов:

- 1) без зачисления в организацию и без выдачи документа, подтверждающего результаты обучения;
- 2) с зачислением на основную образовательную программу экстернатом для прохождения промежуточной аттестации;
- 3) с зачислением на программу дополнительного профессионального образования;
- 4) с зачислением на программу дополнительного образования детей и взрослых (дополнительную общеразвивающую программу).

Освоение онлайн-курса без зачисления возможно любыми физическими лицами, независимо от текущего уровня образования физического лица. Для зачисления на основную образовательную программу экстернатом обучающийся должен предъявить документ об образовании (например, аттестат).

Для освоения программы дополнительного профессионального образования с получением документа об ее окончании обучающийся должен предъявить документ о получении высшего образования или среднего профессионального образования.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, и может полностью соответствовать требованиям, предъявляемым к содержанию и результатам обучения соответствующих дисциплин или модулей в рамках основных образовательных программ, что должно быть зафиксировано в описании онлайн курса и одновременно в дополнительной общеразвивающей программе, реализуемой с применением онлайн курса.

Зачет университетом результатов освоения онлайн-курсов осуществляется на основании документа, выданного по результатам освоения онлайн-курса. Если онлайн-курс пройден без зачисления и оценки результатов обучения с идентификацией личности, то университет не вправе проводить зачет результатов обучения без перепроверки.

Возможность зачета открытого онлайн курса определяется на основании двух фактов: 1) доверие к результатам обучения, зафиксированным в сертификате, на основании которого осуществляется зачет; 2) соответствие результатов обучения, подтверждаемых сертификатом, результатам обучения образовательной программы, в рамках которой осуществляется зачет.

Доверие к результатам обучения, зафиксированным в сертификате, основано на нескольких доверительных аспектах: 1) доверие к качеству онлайн-курса через доступ к достоверной информации об оценках онлайн-курса, экспертных заключениях о его качестве; 2) доверие к содержанию курса, основанное на доверии к организации, разработавшей онлайн-курс, к авторскому коллективу; 3) доверие к проце-

дурам оценки результатов обучения, основанные на доверии в платформе онлайн-обучения, либо применяемым технологиям идентификации личности и контроля условий проведения мероприятий оценки результатов обучения.

Обязательными требованиями для сформированности доверия к качеству, содержанию и процедурам оценки результатов онлайн-курса являются:

- трудоемкость дисциплины/модуля онлайн-курса не менее трудоемкости дисциплины/модуля основной образовательной программы, реализуемой традиционным способом в университете;

- полное совпадение наименования дисциплины/модуля онлайн-курса дисциплине/модулю основной образовательной программы, реализуемой традиционным способом в университете;

- соответствие формы промежуточной аттестации дисциплины/модуля онлайн-курса таковой по основной образовательной программе, реализуемой традиционным способом в университете;

- возможность предъявления печатной или электронной версии документа, если электронная копия размещена в доверенном домене (домене организации, выдавшей сертификат, домене платформы онлайн-обучения, либо домене доверенного хранилища результатов обучения) об освоении онлайн-курса, который должен содержать информацию о сроках обучения, общей трудоемкости онлайн-курса, планируемых результатах освоения онлайн-курса, степени достижения этих результатов обучающимся.

Принятие решения о соответствии результатов обучения делегируется университетом руководителю направления, подразделения реализующего соответствующие образовательные программы. Решение может приниматься до предъявления обучающимся документа об освоении онлайн-курса, или факту инициации процедуры зачета обучающимся. В первом случае университет размещает информацию о возможности зачета конкретного онлайн-курса при освоении конкретной образовательной программы на своей платформе онлайн-обучения в свободном доступе. Во втором случае информация о возможности зачета размещается в свободном доступе

по факту принятия первого решения о зачете в отношении конкретного онлайн-курса в рамках конкретной образовательной программы.

В отношении лиц, изъявивших желание и заявивших о своем намерении реализовать свое право на зачет онлайн-курсов, предварительно рассматривается и согласовывается его возможность, как существенного условия продолжения их обучения в университете, готовятся проекты необходимых документов.

Сданные зачеты оформляется распоряжением руководителя направления. В распоряжении руководителя направления по каждому студенту должны содержаться направление подготовки (профиль) или специальность (специализация), перечень (наименования) и объемы (трудоемкость) зачитываемых дисциплин (модулей) и практик, формы их промежуточной аттестации в соответствии с рабочим учебным планом по данному направлению подготовки (профилю) или специальности (специализации) по нормативному периоду обучения (для данной формы обучения), соответствующие аттестационные оценки, а также основания издания распоряжения.

Образовательная организация имеет право отказать обучающемуся в зачете результатов освоения онлайн-курса в следующих случаях:

- несоответствие предъявляемого документа требованиям, установленным утвержденными локальными нормативными актами образовательной организации, либо превышение ограничения доли трудоемкости образовательной программы, которая может быть зачтена, если такое ограничение установлено локальными нормативными актами образовательной организации;

- отсутствие информации об онлайн-курсе, документ об освоении которого предъявлен, на платформе онлайн-обучения, либо на информационных ресурсах, обеспечивающих доступ к информации об онлайн-курсах;

- отсутствие копии документа на доверенных серверах, на которые указана ссылка в документе;

- в случае выявления несоответствия подтвержденных результатов обучения требованиям к результатам обучения в рамках основной образовательной програм-

мы, если ранее информация о возможности зачета данного онлайн-курса в данной образовательной программе не предоставлялась.

Зачет, реализованный при предъявлении справки об обучении или документа об освоении программы дополнительного образования (в том числе, дополнительной общеразвивающие программы), может быть в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры основанием для сокращения срока освоения образовательной программы. В случае если срок освоения образовательной программы не был сокращен, размер образовательной субсидии при осуществлении зачета не изменяется.

7 РАССЫЛКА И ХРАНЕНИЕ

Первый экземпляр документа хранится в учебно-методическом отделе. Электронная версия документа размещается в локальной сети университета.