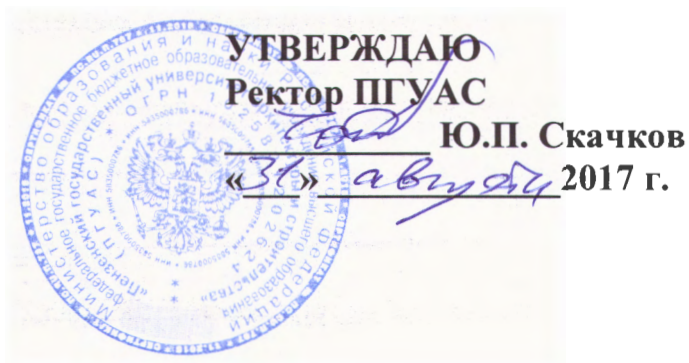




Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства»

ПОЛОЖЕНИЕ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА



О ПОРЯДКЕ ПРИМЕНЕНИЯ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Пенза 2017

Предисловие

1. РАЗРАБОТАНО и ВНЕСЕНО рабочей группой: Т.В. Голубинской, А.С. Кочергиным, С.Д. Резником, Ю.В. Родионовым, Е.Г. Рылякиным, О.В. Таракановым, Р.В. Тарасовым, С.А. Толушовым, Е.А.Беляковой.

3. ПРИНЯТО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ решением Учёного совета ПГУАС (протокол заседания совета № 1а от 31.08.2017) и приказом ректора от 31.08.2017 № 06-09-234

4. ВВЕДЕНО впервые

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	4
2	Основания использования сетевой формы реализации образовательных программ.....	6
3	Разработка и реализация образовательных программ, совместно разрабатываемых и утверждаемых двумя и более организациями, осуществляющими образовательную деятельность.....	7
4	Разработка и реализация образовательных программ с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность.....	8
5	Статус обучающихся при сетевых формах реализации образовательных программ.....	12
6	Порядок разработки сетевых образовательных программ.....	13
7	Порядок реализации сетевых образовательных программ.....	13

1. Общие положения

1.1. Возможность реализации образовательных программ в сетевой форме установлена Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 о «Методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301.

1.2. Сетевая форма реализации образовательных программ – организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

1.3. Сетевая форма не является обязательной и применяется Университетом только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников и является целесообразным. Образовательные программы, реализуемые с применением сетевой формы, предоставляют следующие преимущества:

- сетевая форма направлена на повышение качества образования и позволяет аккумулировать лучший опыт ведущих зарубежных и отечественных образовательных организаций, в том числе в области профессиональной подготовки кадров, а также актуализировать образовательные программы с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;

- освоение образовательной программы обучающимися в течение определенного времени за пределами своей образовательной организации способствует развитию личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, в том числе и на иностранном языке, развивает способность

адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам, к профессиональной среде;

- сетевая форма расширяет границы информированности обучающихся о имеющихся образовательных и иных ресурсах и позволяет ему сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата;

- сетевая форма активизирует обмен передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями, создает условия для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, для использования в процессе обучения современной материально-технической и методологической базы.

1.4. В Университете реализация образовательных программ с использованием сетевой формы может осуществляться:

- 1) с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных;
- 2) с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.5. В соответствии с частью 7 статьи 28 Федерального закона Университет несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, за качество образования выпускников, а также ответственность за качество образовательной программы и должный уровень ее реализации, включая ту часть (части) образовательной программы, которую реализует организация-партнер.

2. Основания использования сетевой формы реализации образовательных программ

2.1. Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между Университетом и организацией-партнером, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

- требования к образовательному процессу;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

2.2. Договор может быть оформлен уже на стадии разработки сетевой образовательной программы.

2.3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы; порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями; порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3. Разработка и реализация образовательных программ, совместно разрабатываемых и утверждаемых двумя и более организациями, осуществляющими образовательную деятельность

3.1. Совместная образовательная программа – это единая программа двух образовательных организаций с полностью синхронизированными учебными планами и календарными учебными графиками и с четко прописанной ответственностью участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации.

3.2. Применение сетевой формы реализации образовательных программ возможно в форме интеграции образовательных программ при реализации образовательных программ, совместно разрабатываемых и утверждаемых двумя и более организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

К этому варианту относятся образовательные программы, в разработке и реализации которых принимают участие две образовательные организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе (образовательным программам), реализуемой (реализуемым) в сетевой форме.

3.3. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется каждой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с уставами.

В этом случае абитуриент должен выдержать конкурс и быть зачислен одновременно в две образовательные организации.

3.4. По результатам освоения интегрированной образовательной программы обучающемуся выдаются документы об образовании и (или) квалификации каждой организацией, осуществляющей образовательную деятельность и участвующей в сетевой форме.

3.5. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в иной организации, поскольку указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую зачислены обучающиеся. Это предусматривает зачет Университетом результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с локальными нормативными актами.

3.6. Разработка и утверждение совместной образовательной программы предусматривает выполнение ряда последовательных шагов:

1) обоснованный выбор образовательных программ для совместной разработки, с учетом приоритетных направлений развития науки, техники технологий;

2) формирование «команд программ»: временных трудовых коллективов, в состав которых входят педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и представители предприятий и организаций – заказчиков программ, для разработки и последующей реализации планируемых совместных основных образовательных программ;

3) разработка двумя или несколькими образовательными организациями модульной структуры образовательной программы для совместной реализации;

4) формирование в каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность – участнике проекта, современной образовательной среды для реализации совместных программ, включающей материально-техническое, учебно-методическое, информационное, кадровое и другие виды обеспечения образовательной деятельности;

5) разработка образовательного контента, в том числе для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

6) повышение квалификации участников команд разработчиков программ для эффективного использования лучших мировых и отечественных практик проектирования образовательных программ, освоения общих методологических подходов к выполнению задач проекта;

7) разработка и апробация механизма реализации сетевых форм обучения с включенной академической мобильностью и использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Разработка и реализация образовательных программ с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность

4.1. Применение сетевой формы реализации образовательных программ возможно по варианту использования ресурсов иных организаций.

4.2. В данном варианте организации сетевой формы образовательная программа реализуется одной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (базовая организация), но с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность (например, научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иные организаций) (организация-партнер). Указанные организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы, прежде всего, для проведения учебной и производственной практики.

4.3. Если в качестве организации-партнера реализации сетевой формы образовательной программы выступает организация, не осуществляющая образовательную деятельность, то в качестве ресурса необходимо рассматривать вид деятельности организации-партнера, соответствующий профилю образовательной программы, при участии в котором обучающийся может получить необходимый профессиональный опыт. При этом предоставляемые иной организацией-партнером условия формирования практического опыта (кадровые, производственно-технологические, организационно-управленческие, информационные и иные) не могут быть воспроизведены Университетом.

4.4. В случае если договор о сетевой форме заключается между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, то обучающиеся принимаются в одну из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с установленным порядком приема по соответствующим образовательным программам. Другие организации, осуществляющие образовательную деятельность и участвующие в сетевой форме, реализуют предусмотренную договором часть образовательной программы (оказывают образовательные услуги) в отношении указанных обучающихся и направляют необходимую информацию в базовую организацию для зачета освоения соответствующих дисциплин (модулей) и практик.

4.5. Документ об образовании и (или) квалификации обучающимся по результатам освоения образовательной программы в сетевой форме в этом варианте выдает базовая организация. Организации-партнеры могут выдавать обучающимся справку об обучении или периоде обучения по образцу, устанавливаемому ими самостоятельно.

4.6. В рамках варианта использования ресурсов иных организаций возможно применение одной из следующих моделей организации сетевой формы.

1) модель включения модулей образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Такая образовательная программа утверждается базовой организацией, и должна содержать согласование с образовательной организацией-партнером.

Готовая дисциплина (модуль) организации-партнера включается в программу базовой организации. Базовая организация на основе договорных отношений направляет своих студентов для освоения данной дисциплины (модуля) в организацию-партнер, а затем засчитывает результаты освоения и соответствующие трудоемкости в счет освоения своей программы.

Такая образовательная программа может быть реализована и при организации виртуальной академической мобильности, когда отдельные модули осваиваются в организации-партнере с применением исключительно электронного обучения либо с применением дистанционной образовательной технологии.

2) модель «индивидуальный выбор».

Такая модель обеспечивает более широкое поле формирования индивидуальных траекторий за счет вариативной части образовательной программы и за счет расширения числа модулей, которые реализуются по выбору студента.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать необходимый ему модуль (дисциплину) для освоения в другой, в том числе зарубежной образовательной организации.

В данном случае число участников проекта может быть более двух, но с каждой из организаций-партнеров заключаются договора.

Образовательные программы могут реализовываться на основе виртуальной академической мобильности (при наличии виртуальных аналогов для модулей вариативной части образовательной программы).

Для выбора модулей могут использоваться межвузовские каталоги курсов в онлайн формате. Выбор курса в каталоге может быть основанием для его включения в индивидуальный учебный план студента. В качестве справки об обучении в этом случае может выступать электронный сертификат, который студент получает по окончании курса и который является основанием для

зачета результатов его освоения образовательной организацией, реализующей образовательную программу.

В этом случае государственная итоговая аттестация и выдача документа об образовании проводится в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которую зачислен обучающийся.

В случае зачисления обучающегося в обе организации, осуществляющие образовательную деятельность, и успешного освоения образовательной программы и прохождения процедур государственной итоговой аттестации в этих организациях, обучающийся получает два документа об образовании и квалификации.

3) модель «вуз-предприятие».

В реализации образовательных программ принимают участие организации, не осуществляющие образовательную деятельность (научные организации, исследовательские институты и центры, промышленные партнеры). Эти организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы для осуществления, прежде всего, практической части образовательного процесса, в том числе для проведения учебной и производственной практики.

Образовательная программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией по согласованию с организацией-партнером.

В этом процессе одинаково важно участие педагогических работников и действующих специалистов предприятия.

К сетевой форме реализации образовательных программ может быть привлечено несколько промышленных предприятий, обладающих передовыми технологиями. Каждый участник сетевого процесса отвечает за свой структурный элемент образовательной программы, достигает заявленных результатов обучения.

4) модель «базовая организация – академический институт – предприятие».

Данная модель используется, если есть возможность подключить к сетевой форме реализации программ специалитета или магистратуры научные организации. Такое взаимодействие перерастает в совместные исследования и внедрение их результатов в профессиональную деятельность.

5. Статус обучающихся при сетевых формах реализации образовательных программ

5.1. Обучающийся должен быть своевременно осведомлен об особенностях освоения такой образовательной программы, чтобы правильно оценить собственные возможности.

5.2. Обучающиеся по результатам приема зачисляются в базовую организацию на обучение по образовательной программе в сетевой форме.

5.3. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в иной организации, поскольку указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую зачислены обучающиеся.

5.4. Образовательные организации-партнеры реализуют предусмотренную договором часть образовательной программы и направляют необходимую информацию в образовательную организацию для выставления промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам (модулям) и практикам.

5.5. Документ об образовании и (или) квалификации обучающемуся выдается той организацией и по той образовательной программе, в которую он был принят на обучение. Освоение части образовательной программы в иной образовательной организации подтверждается справкой об обучении.

5.6. Реализация образовательной программы в сетевой форме не влияет на срок освоения образовательной программы, который устанавливается в соответствии с ФГОС.

5.7. Обучающиеся по очной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, в том числе реализуемым в сетевой форме, имеют право на отсрочку от призыва на военную службу в период освоения указанных образовательных программ, но не свыше установленных ФГОС сроков получения образования.

5.8. Выплата стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании, обучающимся по образовательной программе в сетевой форме, назначенной в организации зачисления обучающегося, не прекращается в период пребывания

обучающегося в иных организациях, участвующих в реализации образовательных программ в сетевой форме.

5.9. По решению иных организаций, участвующих в реализации сетевой формы, обучающимся по программе или ее дисциплинам (модулям) и практикам может быть назначена дополнительная стипендия или иные денежные выплаты в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанных организаций.

5.10. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам, реализованным в сетевой форме, и выдача выпускнику документа об образовании и о квалификации проводится в общем порядке, установленном для обучающихся в базовой организации.

5.11. Включение в состав аттестационных комиссий представителей организации-партнера, а также сроки проведения государственной итоговой аттестации по интегрированным образовательным программам регулируются вузам-партнерами самостоятельно.

6. Порядок разработки сетевых образовательных программ

6.1. Структура и содержание совместной образовательной программы утверждаются совместно всеми организациями-партнёрами по данной СОП после предварительного согласования.

6.2. За разработку совместной образовательной программы в Университете ответственен декан факультета (института), по профилю которого разрабатывается совместная образовательная программа.

Разработка совместной образовательной программы и её элементов в Университете осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими разработку образовательных программ.

6.3. Утверждение совместной образовательной программы в Университете осуществляется ректором в соответствии с локальными нормативными актами,

7. Порядок реализации сетевых образовательных программ

7.1. Направление студентов на освоение совместной образовательной программы в организацию-партнер регламентируется соответствующим договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

7.2. Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с образовательными стандартами.

7.3. Объем образовательной программы и сроки получения высшего образования по образовательной программе при использовании сетевой формы реализации устанавливаются образовательным стандартом.

7.4. Базовая организация несет ответственность в полном объеме за образовательный процесс и контроль за его реализацией. Организации-партнеры несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, практика и т.п.).

7.5. Продолжительность пребывания обучающегося в принимающей организации-партнере определяется договором между организациями-партнерами, учебным планом (индивидуальным учебным планом), графиками учебного процесса организаций-партнеров.

7.6. На период пребывания в принимающей организации-партнере, предусмотренный учебным планом совместной образовательной программы и/или индивидуальным учебным планом, обучающиеся Университета не отчисляются из него, поскольку данное пребывание является частью образовательной программы.

7.7. Принимающая организация выдаёт обучающемуся справку об обучении или о периоде обучения с указанием результатов.

7.8. Признание периодов обучения обучающихся в организации-партнере и перезачёт полученных там ими результатов обучения осуществляется при наличии справки об обучении в соответствии с локальными нормативными актами Университета.