

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

**«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»**



Ректор ПГУАС

Ю.П.Скачков

ПЕНЗА
2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЧАСТЬ I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	6
2.1. Реализуемые основные образовательные программы (ООП).....	6
2.2. Оценка учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализуемых в университете.....	10
2.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ, реализуемых в университете.....	11
2.4. Анализ системы оценки качества образования университета	11
2.5. Анализ кадрового обеспечения и возрастного состава преподавателей, сведения о повышении квалификации ППС.....	11
3. Научно-исследовательская деятельность	12
3.1. Научные школы университета	13
3.2. Планы развития основных научных направлений университета	15
3.3. Объем проведенных научных исследований университета.....	15
3.4. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности университета	16
3.5. Внедрение разработок университета в производственную практику.....	16
3.6. Анализ эффективности научной деятельности	17
3.6.1. Издание научной литературы	18
3.6.2. Издание учебной литературы	19
3.6.3. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре.....	19
3.6.4. Активность патентно-лицензионной деятельности	20
4. Международная деятельность.....	20
5. Внеучебная работа	22
6. Материально-техническое обеспечение	26
ЧАСТЬ II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	28

ЧАСТЬ I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», сокращенное наименование - ПГУАС (далее – университет) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Адрес университета: 440028, Пензенская область, г. Пенза, улица Германа Титова, д. 28.

Университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 28.12.2015 г., рег. № 1849, серия 90Л01 № 0008876, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки; подготовка кадров осуществляется по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей профессионального образования в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации от 16.11.2016 г., рег. №2357, серия 90А01 №0002480, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Миссия университета состоит в подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров на основе современных научных знаний и технологий, создании, распространении и внедрении современных научных инноваций и достижений в области строительства, развитии инфраструктуры кадровой, научной и инновационной поддержки отрасли.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления университета являются конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета, попечительский совет университета. В университете созданы советы факультетов/институтов (подразделений) университета. Ученый совет университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом. В состав ученого совета входят ректор университета, проректоры, а также по решению ученого совета университета - директора институтов, деканы факультетов. Другие члены ученого совета избираются конференцией работников и обучающихся университета путем тайного голосования. Число избираемых членов ученого совета университета устанавливается конференцией работников и обучающихся университета. Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления университетом. На срок полномочий ректора университета создается попечительский совет, состав которого утверждается решением ученого совета университета по представлению ректора.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета. Приказом Минобрнауки России от 17.07.2015 №12-07-03/95 в должности ректора университета утвержден д.т.н., профессор Скачков Юрий Петрович. Руководство отдельными направлениями деятельности университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Приказом ректора устанавливаются полномочия, ответственность и распределение обязанностей между проректорами университета:

- проректором по учебной работе;
- проректором по научной работе;
- проректором по непрерывному образованию;
- проректором по безопасности.

Структура управления университетом включает следующие основные подразделения:

1. Научно-исследовательский сектор.
2. Научно-методический центр.

3. Научно-техническая библиотека.
4. Отдел аспирантуры и докторантуры.
5. Отдел кадров.
6. Отдел по режиму и безопасности.
7. Редакционно-издательский отдел.
8. Технопарк «Интеллект».
9. Университетский учебный комплекс.
10. Управление бухгалтерского учета и финансового контроля.
11. Учебно-методический отдел.
12. Центр коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками.
13. Центр коммерциализации и трансфера технологий.
14. Центр практики студентов и содействия трудоустройству выпускников.
15. Центр маркетинга и непрерывного образования.
16. Центр обеспечения информатизации.
17. Центр социально-психологической помощи студентам.
18. Центр социологических исследований.

Система управления университетом обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации научной и воспитательной работы.

Реализацию основных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в университете осуществляют следующие подразделения:

1. Автомобильно-дорожный институт.
2. Архитектурный факультет.
3. Инженерно-строительный институт.
4. Институт инженерной экологии.
5. Институт экономики и менеджмента.
6. Технологический факультет.
7. Факультет заочного и открытого образования.
8. Факультет управления территориями.

Реализацию дополнительных образовательных программ осуществляют:

1. Факультет дополнительного образования.
2. Факультет дополнительного профессионального образования.

Образовательная структура университета включает 29 кафедр, 19 из которых – выпускающие. Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора, исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы.

В настоящее время университет является опорным региональным вузом строительной отрасли, где сформировались научные школы, признанные в России и за рубежом. Традиции, высококвалифицированные специалисты, современная научно-исследовательская лабораторная база позволяют университету активно участвовать в научно-исследовательской и проектно-производственной деятельности в области архитектуры и строительства.

В университете реализуется Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства на 2011 – 2020 г.г.» (далее – Программа), принятая решением Ученого совета от 24.11.2011 г., протокол №3.

Программа развития университета ориентирована на достижение следующих целей:

– укрепление статуса ведущего технического вуза, лидера и интеграционного центра региональной системы «образование-наука-производство»;

- ориентация деятельности на решение ключевых задач реального сектора экономики страны и региона;
- взаимодействие университета со стратегическими партнерами с сохранением собственной идентичности, институциональной автономии и академической свободы;
- творчески активные студенты и аспиранты, овладевающие необходимыми навыками, знаниями и компетенциями в соответствии с требованиями работодателей;
- активная социальная политика, формирование патриотической позиции и любви к Отечеству;
- укрепление ключевой роли науки и инноваций, развитие существующих и разработка новых прорывных научных исследований, соответствующих стратегическим направлениям развития государства и региона;
- развитие системы гарантий качества образовательных услуг и системы менеджмента качества образования;
- развитие инфраструктуры и материально-технической базы, финансовая устойчивость;
- корпоративная культура, положительный имидж и профессиональное признание.

Стратегия развития университета включает реализацию задач:

- повышение качества, престижа и привлекательности университета и, как следствие, рост спроса на выпускников университета на рынке труда;
- совершенствование существующих и внедрение новых технологий и методов обучения;
- рост академической мобильности студентов и преподавателей;
- формирование индивидуальных образовательных программ и их признание на международном уровне;
- рост общего объема научно-исследовательских работ и востребованности на рынке труда научных и инновационных проектов университета;
- внедрение в учебный процесс результатов современных научных исследований, повышение качества подготовки выпускников, а также квалификации научно-педагогических кадров;
- модернизация системы информационного обеспечения университета;
- обеспечение функционирования единой системы непрерывной профессиональной подготовки на базе университета;
- создание технологических платформ для строительной отрасли на базе университета.

Основные эффекты реализации Программы в области реального сектора экономики и социальной сферы Российской Федерации:

- удовлетворение современных и перспективных кадровых потребностей реального сектора экономики строительной отрасли для реализации текущих программ и всех приоритетных национальных проектов в части возведения, реконструкции зданий, сооружений и комплексов, инфраструктурного развития территорий, эффективного управления эксплуатацией и реновации жилищно-коммунального комплекса России;
- прямое содействие успешной реализации приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России» в части кадрового, научного, технического, технологического и организационного обеспечения мероприятий проекта;
- формирование и широкое внедрение в практику современных достижений отечественной строительной науки;
- опережающее развитие кадрового потенциала строительной отрасли, ориентированное на создание адекватного резерва на всех уровнях профессиональной деятельности, науки и образования.

В Программе предусмотрены средства на развитие действующей системы менеджмента качества (далее – СМК), улучшение ее результативности и эффективности. СМК университета соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008, что подтверждено сертификатом соответствия № НЦСМ RU.АБ12.К.00031 от 14.12.2016 (срок действия сертификата до 13.12.2019).

2. Образовательная деятельность

Университет реализует следующие виды основных образовательных программ:

- образовательные программы высшего образования: программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- основные программы профессионального обучения;

Университет реализует следующие виды дополнительных образовательных программ:

- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы;

- дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Университет осуществляет подготовку кадров, востребованных в регионе, по 25 направлениям подготовки (36 ООП) 10-ти укрупненных групп направлений подготовки и специальностей профессионального образования.

2.1. Реализуемые основные образовательные программы (ООП)

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) реализуются следующие основные образовательные программы:

– по основным образовательным программам подготовки бакалавров:

07.03.01 Архитектура;

07.03.04 Градостроительство;

08.03.01 Строительство (программы академического и прикладного бакалавриата);

09.03.02 Информационные системы и технологии;

20.03.01 Техносферная безопасность;

21.03.02 Землеустройство и кадастры (программы академического и прикладного бакалавриата);

23.03.01 Технология транспортных процессов (программы академического и прикладного бакалавриата);

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (программы академического и прикладного бакалавриата);

27.03.01 Стандартизация и метрология;

35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;

38.03.01 Экономика;

38.03.02 Менеджмент;

38.03.03 Управление персоналом;

54.03.01 Дизайн.

– по основной образовательной программе подготовки специалистов:

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

– по основным образовательным программам подготовки магистров:

07.04.01 Архитектура;

08.04.01 Строительство, включая профессионально-образовательные программы:

– Теория и проектирование зданий и сооружений;

– Геотехника;

– Теория и практика экспертизы и управления недвижимостью;

– Архитектурно-строительное материаловедение;

– Тепловой режим помещений и вопросы энергоэффективности зданий;

– Водоснабжение населенных пунктов и промышленных предприятий;

09.04.02 Информационные системы и технологии;

20.04.01 Техносферная безопасность;

21.04.02 Землеустройство и кадастры;

23.04.01 Технология транспортных процессов;

- 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
- 27.04.01 Стандартизация и метрология;
- 27.04.02 Управление качеством;
- 38.04.02 Менеджмент, включая профессионально-образовательные программы:
 - Маркетинг в строительном комплексе
 - Стратегия кадрового менеджмента
 - Экономика и управление в инвестиционно-строительной сфере.

По состоянию на 01.04.2017 численность обучающихся в университете составляет 4595 человек, в том числе:

- по очной форме обучения – 3220 чел.;
- по заочной форме обучения – 1375 чел.;

По укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, реализуемым в университете, численность студентов составляет:

- 07.00.00 Архитектура – 275 чел.;
- 08.00.00 Техника и технологии строительства – 2165 чел.;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 123 чел.;
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство – 123 чел.;
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – 383 чел.;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – 617 чел.;
- 27.00.00 Управление в технических системах – 148 чел.;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство – 54 чел.;
- 38.00.00 Экономика и управление – 611 чел.;
- 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств – 96 чел.

По состоянию на 01.04.2017 выпуск студентов, завершивших в 2016-2017 учебном году освоение основных образовательных программ всех уровней образования и форм обучения, составил 1364 чел.

В аспирантуре университета подготовка научно-педагогических кадров проводится по 5 областям образования и 11 направлениям подготовки, которые соответствуют 7 отраслям наук и 19 специальностям научных работников. В докторантуре соответственно – по 2 направлениям подготовки и 2 специальностям научных работников.

Аспирантура:

- Математические и естественные науки:
 - 01.02.04 Механика деформируемого твердого тела
 - 01.04.01 Приборы и методы экспериментальной физики
 - 01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника
 - 02.00.11 Коллоидная химия
 - 03.02.08 Экология (по отраслям)
- Инженерное дело, технологии и технические науки:
 - 05.13.10 Управление в социальных и экономических системах
 - 05.22.10 Эксплуатация автомобильного транспорта
 - 05.23.01 Строительные конструкции, здания и сооружения
 - 05.23.02 Основания и фундаменты, подземные сооружения
 - 05.23.03 Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование и освещение
 - 05.23.04 Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов
 - 05.23.05 Строительные материалы и изделия
 - 05.23.16 Гидравлика и инженерная гидрология
 - 05.23.17 Строительная механика
 - 05.23.22 Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов
- Гуманитарные науки:
 - 07.00.02 Отечественная история

- Науки об обществе:
 - 08.00.01 Экономическая теория
 - 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)
- Образование и педагогические науки:
 - 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Докторантура:

- 05.23.01 Строительные конструкции, здания и сооружения;
- 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент).

По состоянию на 01.04.2017 контингент обучающихся в аспирантуре составляет 66 чел., из них по очной форме - 45 чел., контингент обучающихся в докторантуре составляет 2 чел.

Важное место в работе университета отводится проблеме формирования контингента обучающихся. Работа вуза по данному направлению включает следующие направления:

1. Информирование абитуриентов и их родителей о специальностях и направлениях в ПГУАС и оказание помощи в выборе будущей профессии. В рамках данного направления осуществляется регулярная публикация материалов о вузе, направлениях и формах подготовки кадров в средствах массовой информации, ежедневные круглогодичные консультации по вопросам приёма в ПГУАС. На своих площадках вузом проведены Дни открытых дверей, экскурсии школьников, чемпионат по мини-футболу среди школ г. Пензы. На базе университета проводятся открытые уроки для школьников. Ежедневно в течение всего учебного года в текущем режиме даются ответы на вопросы абитуриентов и их родителей, представители университета принимают участие в родительских собраниях, проводимых в школах г. Пензы, Пензенской области и близлежащих регионов.

2. Организация консультационной и методической помощи выпускникам и учащимся старших классов. В рамках данного направления организуются подготовительные курсы по 9 программам подготовки. Реализуются профессионально ориентированные проекты: Инженерная школа (класс) в составе образовательной организации, Академия Юных архитекторов и дизайнеров, Безопасность движения, Архитектурно-строительная физика, Энергосбережение и альтернативные источники энергии, Облачные информационные технологии, Основы биотестирования, Экология и безопасность в техносфере, Школа маркетинга и предпринимательства, Пензенская академия юных менеджеров и предпринимателей, Современные композиционные материалы на основе древесины для малоэтажных зданий, Почвоведение и мелиорация почв, Управление земельными ресурсами, Черчение для школьников, Беспилотные летательные технологии в архитектуре и строительстве. За 2016 год на подготовительных курсах университета прошли обучение 90 человек, среди которых 6 человек являются иностранными гражданами.

3. Организация приема абитуриентов. В 2016 году в Пензенском государственном университете архитектуры и строительства был произведен набор на 14 направлений подготовки бакалавриата, 1 направление специалитета, 10 направлений подготовки магистратуры. Согласно приказу Минобрнауки РФ № 543 от «29» мая 2015 г. контрольные цифры приема в 2016 году составили – 1068 человек. Всего в 2016 году на все направления подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры было зачислено 1320 человек.

Дополнительное профессиональное образование в ПГУАС осуществляется в форме обучения по образовательным программам профессиональной переподготовки (от 250 часов), программам повышения квалификации (от 16 часов), в форме краткосрочных обучающих семинаров и тестирования в единой системе аттестации национального объединения строителей «НОСТРОЙ».

В 2016 году в университете проводилось обучение по 38 программам повышения квалификации, 7 программам профессиональной переподготовки. За 2016 год по программам

профессиональной переподготовки было обучено 69 слушателей, по программам повышения квалификации - 527 слушателей.

Обучение осуществляется как стационарно, на базе ПГУАС, так и в виде проведения выездных курсов и семинаров в районах Пензенской области.

В 2016 году были разработаны и реализуются новые программы профессиональной переподготовки: «Дизайн интерьера», «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения», «Строительство автомобильных дорог, мостов, эстакад и путепроводов». Продолжается реализация ранее разработанных программ.

Университет аккредитован Национальным объединением строителей «НОСТРОЙ», СРО НП «Межрегиональное объединение дорожников «СОЮЗДОРСТРОЙ», СРО НП «СОЮЗАТОМСТРОЙ», плотно сотрудничает с НП «Союз Пензенских строителей», СРО «Большая Волга» и Минтранс РФ по Пензенской области.

В университете функционирует Центр практики студентов и содействия трудоустройству выпускников (ЦПСиСТВ). Основная цель Центра – содействие трудоустройству студентов и выпускников ПГУАС и организация всех видов практик студентов.

В своей деятельности ЦПСиСТВ ставит следующие задачи:

- Участие в мониторинге деятельности центров (служб) содействия трудоустройству выпускников, проводимом КЦСТ ФГБОУ ВО МГТУ им. Н.Э. Баумана в целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, обмена опытом работы и совершенствования организационно-методического обеспечения.

- Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, в том числе и долгосрочные договорные отношения. На базовых предприятиях на работу устраиваются до 40% выпускников и более 70% учащихся проходят там практику. Партнерами университета являются следующие организации: ООО «Гражданпроект», ООО «Доступное жилье», Кадастровая палата г. Пензы и Пензенской области, ОАО «Пензпромстрой», ООО «Рисан», ООО ПКФ «Термодом», ООО «Архитектурная мастерская Ходоса», ООО «Гипромаш», ООО «Персональная мастерская под руководством А.А. Бреусова», МУП «Пензгорстройзаказчик», ОАО «ЖБК-1», ООО «РСУ Спецработ», ОАО «Домостроитель», ООО Строительная компания «Промышленное строительство», ОАО «Карьероуправление», ОАО «Пензастрой», НП «Союз строителей» и другие.

- Проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.). В 2016 году было проведено 18 мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников и студентов и повышению их конкурентоспособности на рынке труда.

- Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения и общественными организациями.

- Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда.

- Повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников. Проведение комплексного консультирования студентов и выпускников по вопросам составления резюме, планирования карьеры, эффективных технологий поиска работы.

- Организация практик, предусмотренных учебным планом. В 2016 г. было заключено более 800 и продлено более 400 договоров на прохождение практики студентов.

- Содействие временной занятости студентов в свободное от учебы время. В 2016 году помощь во временном трудоустройстве получили около 300 человек, в таких организациях как: КБ «Ренессанс-Кредит», ОАО «МТС», ОАО «Ростелеком», ЗАО «Эр-Телеком», ОАО «Мегафон», ООО «Персональная мастерская под руководством А.А. Бреусова»,

ООО «Блиц», Интернет-бухгалтерия «Мое дело», ООО "Эр-Строй", ОАО «ВымпелКом», автосалон «Сура-моторс», ООО "ПоволжПроектСервис", рекламное агентство «Чили» и др.

- Выпуск учебно-методических, информационных материалов. В 2016 г. ЦПСИСТВ опубликовал 20 статей в научных журналах: «Региональная архитектура и строительство», «Образование и наука в современном мире. Инновации», «Вестник ПГУАС: строительство, наука, образование», «Новый университет», «Вестник магистратуры», «Успехи современной науки», «Успехи современной науки и образования».

- Осуществление обратной связи с выпускниками.

Для решения поставленных задач ЦПСИСТВ ведет базы данных работодателей и вакансий, соискателей на трудоустройство, осуществляет поиск и подбор соискателей на вакантные места, проводит анализ требований работодателей к выпускникам ВУЗа, анализирует спрос специалистов на рынке труда.

Информационное сопровождение мероприятий ЦПСИСТВ и обратной связи со студентами и выпускниками осуществляется с помощью социальной сети «ВКонтакте» (<http://vk.com/id274542956>, 2200 подписчиков), отдельного сайта ЦПСИСТВ (<http://trud.pguas.ru/>) и раздела на сайте ПГУАС ([//www.pguas.ru/unit/cmistv](http://www.pguas.ru/unit/cmistv)). Ещё одним видом обратной связи и сбора данных о проблемах трудоустройства является проведение социологических опросов. В 2016 году было проведено 5 опросов, в рамках которых было опрошено 900 студентов.

В результате проводимой ЦПСИСТВ работы большинство выпускников ВУЗа получили направление на первичное трудоустройство. Выпускники университета востребованы на территории Пензенской области и в других регионах страны. Процент трудоустроенных выпускников 2016 года по большинству реализуемых в университете УГНС составил 100%. По данным ГКУ «Центр занятости» г. Пенза и Пензенской области на учёте состоят 3 выпускника 2016 года выпуска. Кроме того, сотрудники Центра входят в экспертный совет по содействию трудоустройству выпускников ВУЗов г. Пензы.

2.2. Оценка учебно-методического обеспечения образовательных программ, реализуемых в университете

Основные образовательные программы университета обеспечивают реализацию образовательных стандартов с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, регламентируют цели и ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Организация учебного процесса по образовательным программам высшего образования регламентируется учебными планами и учебно-методическими комплексами дисциплин, включающими рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Учебные планы соответствуют действующим образовательным стандартам по структуре, соотношению объемов часов, по циклам и перечню дисциплин.

На основе учебных планов в установленном порядке формируется и утверждается объем учебных поручений кафедр. Расписания учебных занятий, соответствующие нормативным требованиям, строятся таким образом, чтобы, по возможности, оптимизировать труд студентов и преподавателей. Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия) в университете ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению современных форм обучения на основе передовых информационных технологий. При освоении профессиональных образовательных программ аудиторные занятия сопровождаются самостоятельной работой студентов.

Качество освоения образовательных программ оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных на кафедрах оценочных фондов и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, тестов, включая компьютерные. Фонды оценочных

средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в соответствии с требованиями образовательных стандартов, включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерные темы курсовых проектов/работ, рефератов и т.п.

2.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ, реализуемых в университете

Основные образовательные программы университета обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам (модулям). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по базовой части всех циклов, опубликованными за последние 10 лет. На 100 обучающихся приходится 25 экземпляров. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания и составляет 2 экземпляра на 100 обучающихся. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента, составляет 77 единиц. Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, составляет 70%. Процент обеспеченности обучающихся одновременным индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе по основным изучаемым дисциплинам составляет 100%.

2.4. Анализ системы оценки качества образования университета

Система менеджмента качества (СМК) университета соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008, что подтверждено сертификатом соответствия № НЦСМ RU.АБ12.К.00031 от 14.12.2016 (срок действия сертификата до 13.12.2019). В документах СМК университета определены необходимые процессы, их последовательность и взаимодействие в соответствии с СТО ПГУАС 1.1.1-2013 «Руководство по качеству»; обозначены критерии и методы, необходимые для обеспечения результативности как при осуществлении, так и при управлении этими процессами; определены ресурсы и информация, необходимые для поддержания этих процессов и их мониторинга.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в университете соответствует требованиям Устава. Университет имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, Уставу ПГУАС и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений. Университет оперативно реагирует на изменения в законодательстве РФ путем внесения соответствующих изменений в нормативную и организационно-распорядительную документацию.

2.5. Анализ кадрового обеспечения и возрастного состава преподавателей, сведения о повышении квалификации ППС

В университете ежегодно проводится анализ кадрового обеспечения по всем реализуемым образовательным программам.

Анализ возрастного состава преподавательского коллектива ПГУАС по состоянию на 01.04.2017 г. выявил следующие показатели:

- более трети коллектива – 35,42% преподавателей – имеют возраст до 40 лет,
- 38,19% преподавателей – имеют возраст от 41 до 60 лет,
- 26,39% преподавателей – пожилого возраста, т.е. старше 60 лет;
- средний возраст преподавателей университета в настоящее время составляет 50 лет;

Изменение возрастного состава преподавателей ПГУАС

	Моложе 30 лет		От 31 до 40 лет		От 41 до 50 лет		От 51 до 60 лет		От 61 до 65 лет		Старше 65 лет	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2010	71	14,00	94	18,50	82	16,14	120	23,61	72	14,17	69	13,58
2011	46	10,41	130	29,41	74	16,74	79	17,87	43	9,73	70	15,84
2012	41	10,43	117	29,77	56	14,25	76	19,34	44	11,20	59	15,01
2013	24	7,34	91	27,83	52	15,90	74	22,63	28	8,56	58	17,74
2014	25	7,74	95	29,41	55	17,03	69	21,36	24	7,43	55	17,03
2015	22	7,91	80	28,78	51	18,35	56	20,14	22	7,91	47	16,91
2016	15	5,21	87	30,21	53	18,40	57	19,79	23	7,99	53	18,40

Относительная численность старших возрастных групп (более 61 года), в целом, имеет тенденцию к снижению (с 27,75% в 2010 году до 26,39% в 2016 году).

Увеличение в 2016 году доли преподавателей средней возрастной группы (от 41 до 60 лет) связано с переходом ряда преподавателей ПГУАС из младших возрастных групп.

Количество преподавателей в младших возрастных группах превышает количество преподавателей старшей возрастной группы в 1,34 раза, что является фактором, стимулирующим дальнейшее развитие научно-педагогического потенциала коллектива университета.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников университета составляет 185/64,24%. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников университета составляет 38/13,54%.

Всего повышение квалификации в 2016 г. прошли 19 чел., в том числе курсы повышения квалификации – 12 чел., стажировку – 4 чел., переподготовку – 3 чел.

3. Научно-исследовательская деятельность

Развитие университета с момента его формирования в 1958 году неразрывно связано с научной деятельностью, в ходе которой сформированы ведущие научные школы, признанные в России и за рубежом.

Научные достижения научно-педагогических работников, современная научно-исследовательская база позволяют университету быть конкурентно способным и активным участником научно-исследовательской и проектно-производственной деятельности в области строительства.

В университете работали 3 совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

Д212.184.01 (по специальностям 05.23.01 Строительные конструкции, здания и сооружения, 05.23.05 Строительные материалы и изделия);

Д212.184.02 (по специальностям 05.23.03 Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование и освещение, 05.23.04 Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов);

Д212.184.03 (по специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – строительство, менеджмент));

В рамках научной деятельности университета регулярно проводятся международные научные форумы, специализированные научные, научно-технические, научно-практические конференции, семинары, посвященные актуальным вопросам строительной науки.

Число публикаций университета в 2016 году – всего 3050, из них индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:

Web of Science – 14, Scopus – 67, Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 1087, Google Scholar – 2035, ERIH (European Reference Index for then Humanities) – 6. В российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 266. Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – 56, из них за рубежом – 1.

В университете издаются научные журналы:

- научно-технический журнал «Региональная архитектура и строительство», входящий в список журналов, рекомендованных ВАК,
- электронный научно-технический журнал «Моделирование и механика конструкций»,
- электронный научно-технический журнал «Вестник ПГУАС: строительство, наука и образование»,
- электронный научный журнал «Образование и наука в современном мире. Инновации».

Ученые университета успешно участвуют в научных конкурсах и конкурсах грантов, проводимых органами исполнительной власти и различными фондами.

Университет является членом технологической платформы «Архитектура и строительство». Ведется активное сотрудничество с государственной академией «Российская академия архитектуры и строительных наук», общественными академиями (Международная академия информатизации, Российская академия транспорта, Международная академия науки и практики организации производства, Академия информатизации образования, Петровская академия наук и искусств, Жилищно-коммунальная академия Российской Федерации, Российская академия естествознания, Нью-Йоркская академия наук, Академия социальных и гуманитарных наук, Академия инвестиций и экономики строительства, Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности).

Инфраструктура научных и инновационных структурных подразделений ПГУАС:

- Авторская мастерская «Арка»,
- Архитектурная мастерская «Диалог»,
- Малые инновационные предприятия, созданные в соответствии с федеральным законом от 02.08.2009 №217-ФЗ (ООО «НПП «Экоресурс», ООО «Новая школа», ООО «ПензСтройПолимер», ООО «ИПП Инновационные технологии», ООО «ТРАНС-ОПТИМИЗАЦИЯ», ООО «ПТ «ДОМ РАСТЕНИЙ», ООО «Бизнес Опора»),
- Международная служба (осуществляет взаимодействие с научными работниками вузов Германии, Японии, Болгарии, Украины, Республики Беларусь, Республики Казахстан и др.),
- Научно-исследовательский сектор,
- Технопарк «Интеллект»,
- Центр коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками,
- Центр коммерциализации и трансферта технологий,
- Центр экспертизы, оценки и землеустройства «Эксперт-центр».

3.1. Научные школы университета

Научные школы университета представляют следующие научные направления:

010000 Физико-математические науки		
1	Математические методы в строительном материаловедении	Данилов Александр Максимович, д.т.н., профессор Камбург Владимир Григорьевич, д.т.н., профессор
2	Оптические оптоэлектронные приборы	Грейсух Григорий Исаевич, д.т.н., профессор Степанов Сергей Алексеевич, д.ф.-м.н., профессор

020000 Химические науки		
3	Разработка теоретических основ физико-химических процессов на межфазных границах при создании новых материалов	Вилкова Наталья Георгиевна, д.х.н., профессор Кошев Александр Николаевич, д.х.н., профессор
030000 Биологические науки		
4	Защита окружающей среды от техногенных образований и отходов	Демьянова Валентина Серафимовна, д.т.н., профессор
050000 Технические науки		
5	Разработка и совершенствование методов расчета и конструктивных решений строительных конструкций	Ласьков Николай Николаевич, д.т.н., профессор Нежданов Кирилл Константинович, д.т.н., профессор Шеин Александр Иванович, д.т.н., профессор
6	Геотехника и дорожное строительство	Болдырев Геннадий Григорьевич, д.т.н., профессор Глухов Вячеслав Сергеевич, к.т.н., доцент Домке Эдуард Райнгольдович, к.т.н., профессор
7	Разработка и внедрение эффективных систем кондиционирования, тепло- и газоснабжения на основе ресурсосберегающих технологий	Еремкин Александр Иванович, д.т.н., профессор Аверкин Александр Григорьевич д.т.н., профессор
8	Разработка и внедрение эффективных систем водопотребления, методов рационального использования и охраны водных ресурсов	Гришин Борис Михайлович, д.т.н., профессор Андреев Сергей Юрьевич, д.т.н., профессор
9	Разработка эффективных порошково-активированных бетонов нового поколения общестроительного назначения	Калашников Владимир Иванович, д.т.н., профессор Хвастунов Виктор Леонтьевич, д.т.н., профессор
9	Синтез и разработка ресурсосберегающих и экологически чистых технологий производства строительных материалов, изделий и конструкций на основе традиционного, местного и техногенного сырья	Логанина Валентина Ивановна д.т.н., профессор Макридин Николай Иванович, д.т.н., профессор
11	Создание эффективных материалов специального назначения	Береговой Виталий Александрович, д.т.н., доцент Саденко Сергей Михайлович, к.т.н., профессор
12	Разработка и совершенствование градостроительных, объемно-планировочных и конструктивных решений зданий и сооружений	Круглов Юрий Васильевич к.т.н., профессор Родникова Ирина Владимировна, к.арх., доцент
0700002 Исторические науки		
13	Отечественная история	Королева Лариса Александровна, д.и.н., профессор

080000 Экономические науки		
14	Разработка эффективных методов организации, технологии и экономики строительства	Хрусталеv Борис Борисович, д.э.н., профессор Баронин Сергей Александрович, д.э.н., профессор
15	Управление в социальных и экономических системах	Резник Семен Давыдович, д.э.н., профессор
16	Управление рынком труда и рынком образовательных услуг	Резник Галина Александровна, д.э.н., профессор
100000 Филологические науки		
17	Романо-германская филология (английский язык)	Гринцова Ольга Васильевна, к.фил.н., доцент
130008 Педагогические науки		
18	Разработка педагогических технологий и повышение качества подготовки специалистов с высшим строительным образованием	Найниш Лариса Алексеевна, д.п.н., профессор
170004 Искусствоведение		
19	Теория и практика проектирования процессов формообразования и организации средовых объектов и градостроительных систем	Херувимова Ирина Александровна к.арх., доцент Ли Николай Геннадьевич, к.п.н., профессор

Наличие научных направлений университета полностью обеспечивает потребность строительной отрасли Пензенской области в решении научно-технических задач, а также обеспечивает развитие содержания подготовки специалистов с высшим образованием, в том числе в аспирантуре и докторантуре университета.

3.2. Планы развития основных научных направлений университета

В соответствии с вызовами государства, бизнеса и общества в университете проводится актуализация научных направлений. Например, в части долгосрочного взаимодействия университета с организациями строительной отрасли Пензенской области в рамках проекта Минобрнауки России «Кадры для регионов» была выполнена работа по актуализации содержания образовательных программ направлений подготовки специалистов «Строительство» и «Архитектура», в том числе в части научной деятельности научно-педагогических работников и студентов.

Планируется в 2017-2018 учебном году провести мониторинг эффективности научной деятельности по научным направлениям университета с целью создания условий для повышения конкурентоспособности университета и качества подготовки специалистов с высшим образованием, а также по созданию опережающего научно-технического задела университета на приоритетных направлениях научно-технического развития.

Проводится разработка мероприятий по интенсификации работы кафедр университета с предприятиями и организациями по заключению и выполнению научных исследований, в том числе по выполнению планового объема научно-исследовательских работ в 2016 году не менее 100 тыс. руб. на одного научно-педагогического работника.

3.3. Объем проведенных научных исследований университета

Объем средств, поступивших от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) – 22 418,9 тыс. руб., в том числе: научные исследования и разработки – 22 418,9 тыс. руб., из них: фундаментальные исследования – 1220,0 тыс. руб., поисковые исследования – 750,0 тыс. руб., прикладные исследования – 1415,0 тыс. руб., экспериментальные разработки – 19033,9 тыс. руб. Объем НИР на одного научно-педагогического работника – 84,76 тыс. руб.

В рамках приоритетных национальных проектов университет активно участвует в проектировании, реконструкции и строительстве уникальных сооружений в Пензенской области и решении важнейших экологических проблем. К наиболее значимым объектам можно отнести: исследование и разработка эффективных местных материалов и конструкционных изделий с минеральными и органическими модификаторами с целью повышения их производства (руководители профессора В.И. Калашников, В.И. Логанина, В.Л. Хвастунов, доценты М.О. Коровкин, Р.В. Тарасов, Л.В. Макарова); разработку новых конструктивных и технологических решений при проектировании строительства и реконструкции автомобильных дорог Пензенской области, а также оценку технического состояния и обеспечение безопасной эксплуатации зданий учебных и дошкольных заведений в г. Пенза (руководители работ М.В. Арискин, В.П. Герасимов, В.С. Глухов, А.В. Гречишкин, В.М. Вдовин, Н.Н. Ласьков, В.А. Комаров, А.М. Морковкина, С.В. Бакушев, А.Ю. Трегуб, А.И. Шеин), разработка проектной документации на строительство общеобразовательных школ модульного типа на 660 мест в микрорайоне Шуист г. Пензы и 18 микрорайоне ЗАТО г. Заречный.

3.4. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности университета

Результаты научных исследований используются в образовательной деятельности университета в рамках основных образовательных программ по видам учебной деятельности: научно-исследовательская деятельность студентов, самостоятельная работа студентов, практика, курсовое проектирование и выпускная квалификационная работа.

Основной формой использования результатов научной деятельности в образовательной деятельности университета является научное содержание учебно-методической документации (учебники, учебные пособия, рабочие программы дисциплин, методические указания и т.д.).

В университете используется практика привлечения обучающихся к выполнению научных исследований в рамках выполнения научно-исследовательских работ, подготовки результатов научных исследований к апробации на научных мероприятиях (форумах, симпозиумах, конференциях и т.д.), а также их публикации в различных научных изданиях.

3.5. Внедрение разработок университета в производственную практику

Основными объектами внедрения разработок университета являются строительные организации, объединенные в некоммерческое партнерство «Союз Пензенских строителей» (более 80 организаций) и предприятия – партнеры университета в рамках проекта Минобрнауки России «Кадры для регионов».

Научно-исследовательские работы, внедренные в производство и ЖКХ	Руководители	Объем, тыс. руб.
Выполнена проектная и изыскательская работа «Автомобильная дорога «Обход г. Никольска» в Никольском районе Пензенской области» (по заданию ООО «Азия-Цемент»)	Морковкина А.М.	1 440,7
Выполнены два муниципальных контракта по разработке проектной документации на строительство двух общеобразовательных школ модульного типа на 660 мест в г. Пензе, микрорайон Шуист и ЗАТО г. Заречный, 18 микрорайон.	Герасимов В.П.	6 440,7

Проведена корректировка схемы территориального планирования Пензенской области в целях реализации программ социально-экономического развития и создания условий для повышения инвестиционной привлекательности Пензенского региона (по заданию ООО «Научно-исследовательский институт градостроительства и землеустройства»)	Херувимова И.А.	800,0
Разработана технология процесса активации раствора каустической соды на полупромышленном электролизере, производительностью 100 л в сутки и последующего их использования для интенсификации работы локальных очистных сооружений сточных вод гальванопроизводств» (по заданию «ПО «Старт» г. Заречный Пензенской области)	Андреев С.Ю.	500,0
Разработана технология обезвреживания высококонцентрированных отработанных медноаммиачных травильных растворов гальванопроизводств (по заданию ОАО «НПП Рубин»)	Андреев С.Ю.	90,0
Разработаны способы и агенты модификации отходов гидродобычи руды для повышения эффективности получаемых пигментов и материалов с их использованием, принципы получения качественных природных пигментов для материалов различного функционального назначения (Грант РФФИ)	Логанина В.И.	500,0
Выявлены закономерности комплексного влияния активных минеральных добавок, суперпластификаторов и дисперсных волокон на формирование структуры цементного камня и свойства высокопрочных фибробетонов (Грант РФФИ)	Макарова Л.В.	320,0
Разработаны формы актуализации исторической памяти о Великой Отечественной войне: особенности актуализации в поисковой деятельности учащихся и студентов) (Грант РГНФ)	Маслова И.И.	100,0
Разработан организационно-управленческий механизм создания и развития региональных производственно-образовательных кластеров в Пензенской области.	Артамонова Ю.С.	100,0

Университетом по заказам хозяйствующих субъектов выполнено большое количество научных исследований по анализу качества строительных материалов, технологии их производства, укладки и выявлению причин образования дефектов (руководители С.М. Саденко, В.Л. Хвастунов, А.В. Хвастунов и И.И. Романенко), а также по оценке недвижимости юридических и физических лиц (руководитель Н.Я. Кузин).

3.6. Анализ эффективности научной деятельности

Результативность научной деятельности:

1. Количество результатов научной деятельности, апробированных в форме докладов на научных мероприятиях (форумах, симпозиумах, конференциях, семинарах и т.п.): всего – 1209, из них международных, всероссийских, региональных – 1209;
2. Количество результатов научной деятельности в виде экспонатов, представленных на выставках, в том числе с участием студентов: всего – 115, из них международных, всероссийских, региональных – 58;
3. Объем выполненных научных исследований – 22418,9 тыс. руб.;
4. Количество результатов научной деятельности в виде научных публикаций: всего – 3050, из них изданные за рубежом – 174;
5. Количество научных работ, поданных на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего – 310, из них участвовавших в открытых конкурсах на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу федеральных органов исполнительной власти, – 15;
6. Количество результатов научной деятельности, отмеченных наградами (медали, дипломы, грамоты, премии и т.п.), полученных на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках: всего – 264, из них на открытых конкурсах на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу федеральных органов исполнительной власти, – 4;
7. Количество научных конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных университетом: всего – 10, из них международные, всероссийские, региональные – 10;
8. Количество студенческих научных и научно-технических конференций, организованных университетом: всего – 10, из них международные, всероссийские, региональные – 10;
9. Количество выставок научных работ – 38, в том числе студенческих научных работ: всего – 5, из них международные, всероссийские, региональные – 5;
10. Количество грантов государственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности – 1020,0 тыс. руб.

Относительная эффективность научной деятельности университета определена как % объема поступлений от НИР в общем объеме поступлений средств в университет.

В соответствии с п.2.4 устава университет вправе осуществлять приносящую доход деятельность по 42 видам деятельности, в том числе по 2 видам деятельности, связанным с научной деятельностью, то есть 4,762 % от всех видов деятельности.

Объем поступлений от НИР в 2016 году составил, – 22418,9 тыс. руб., а общий объем поступлений средств в университет – 470556,8 тыс. руб.

Относительная эффективность научной деятельности университета в 2016 году составила – 4,764 %.

Исходя из средней доли (процента) по каждому из 42 видов деятельности, в результате которых формируется общий объем поступлений средств в университет, условный норматив на научную деятельность составляет – 4,763 %.

Таким образом, анализ относительной эффективности научной деятельности университета в 2016 году показал, что достигнутая эффективность удовлетворительна.

3.6.1. Издание научной литературы

Результаты научных исследований опубликованы в открытой печати:

- Монографии – 56, в том числе изданные зарубежными издательствами – 1, российскими издательствами – 1.
- Научные публикации – 3050, в том числе изданные в зарубежных изданиях – 174.
- Сборники научных трудов – 34, в том числе международных и всероссийских конференций, симпозиумов – 30.
- Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 1087.
- Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science – 14.
- Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus – 67.

3.6.2. Издание учебной литературы

Научно-методические разработки и результаты научных исследований, используемые в учебном процессе, опубликованы в открытой печати:

- Учебники и учебные пособия – 254, в том числе с грифами Минобрнауки России, учебно-методических объединений (УМО) – 4.
- Методические указания – 489.

3.6.3. Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре

Аспирантура				Докторантура	
Очное обучение		Заочное обучение		всего	закончили
всего	закончили	всего	закончили		
47	14	23	3	2	2

Направления подготовки в аспирантуре позволяют обеспечить научными кадрами строительные организации и образовательные организации строительной отрасли.

В университете по программам подготовки кадров высшей квалификации обучается 69 соискателей ученой степени кандидата наук.

К научному руководству аспирантами привлечен 51 научный руководитель (21 кандидат наук, доцент/профессор и 30 докторов наук, профессоров). Подготовка аспирантов на договорной основе (23 человека) ведется профессорами: Калашниковым В.И., Логаниной В.И., Хрусталёвым Б.Б., Резником С.Д., Резник Г.А., Родионовым Ю.В., Шейным А.И., Барониным С.А., Болдыревым Г.Г., Макридиным Н.И., Найниш Л.А., Грейсухом Г.И., Королевой Л.А., Гришиным Б.М., Морозовым С.Д.

В 2016 году лицами, прошедшими аспирантскую подготовку, защищено в срок 4 кандидатских диссертаций (научные руководители: Баронин С.А (1 человек), Андреев С.Ю (1 человек), Логанина В.И. (2 человека)) и 2 диссертации сданы в диссертационные советы (научные руководители: Береговой А.М. (1 человек), Логанина В.И. (1 человек)).

Количество диссертаций, защищенных сотрудниками университета в 2016 году.

Количество диссертаций, защищенных в диссертационных советах	Докторских	Кандидатских
университета	0	3
других организаций	2	1

В 2016 году эффективность подготовки аспирантов университета составила 35%.

В 2016 году в университете работали три совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

За отчетный период диссертационным советом Д 212.184.01 (председатель совета Ю.П.Скачков) рассмотрено 5 диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук: 1 по специальности 05.23.01 Строительные конструкции, здания и сооружения и 4 по специальности 05.23.05 Строительные материалы и изделия.

Диссертационным советом Д 212.184.02 (председатель совета Б.М. Гришин) рассмотрено 6 диссертаций, из них по специальности 05.23.03 Теплогазоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение 1 диссертация на соискание ученой степени доктора технических наук и 3 диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук и 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности 05.23.04 Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов.

Диссертационный совет Д 212.184.03 (председатель совета С.Д. Резник) в 2016 году диссертации к рассмотрению не принимал.

Шифр диссертационного совета и перечень специальностей, по которым проводится защита	Рассмотрение диссертаций на соискание ученой степени в 2016 г.					
	кандидата наук			доктора наук		
	Всего	Окончивших аспирантуру	Соискатели из вуза	Всего	Окончивших докторантуру	Соискатели из вуза
Д 212.184.01						
05.23.05 «Строительные материалы и изделия»	4	2	0	0	0	0
05.23.01 «Строительные конструкции, здания и сооружения»	1	0	0	0	0	0
ДМ 212.184.02						
05.23.03 «Теплогазоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение»	3	1	0	1	0	0
05.23.04 «Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов»	2	0	0	0	0	0
ДМ 212.184.03						
08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»	0	0	0	0	0	0
Итого	10	3	0	1	0	0

Всего в диссертационных советах университета защищено 1 докторская и 10 кандидатских диссертаций, в том числе 3 аспирантами университета.

3.6.4. Активность патентно-лицензионной деятельности

Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности университета в 2016 году составило 14 единиц.

В 2016 году университетом получено 12 патентов России, в том числе 12 на изобретения. Два объекта интеллектуальной собственности университета в 2016 году использованы на производстве, что подтверждено актами использования. Семь объектов интеллектуальной собственности университета поставлены на бухгалтерский учет.

Семь лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности оформлено университетом с организациями – хозяйственными обществами, созданными университетом.

4. Международная деятельность

В 2016 году международная деятельность университета традиционно развивалась по двум основным направлениям:

- экспорт образовательных услуг;
- международное научное сотрудничество.

Международная деятельность в университете реализовывалась на основе установленных ранее контактов с такими странами как США, Италия, Германия, Болгария, Польша, Чехия, Швейцария, Армения, Азербайджан, Украина, Беларусь, Казахстан, Китай, Вьетнам, Таджикистан, Япония. В настоящее время действуют соглашения о сотрудничестве с более чем 40 образовательными и научными организациями ближнего и дальнего зарубежья.

Преподаватели университета приняли участие в зарубежных международных конференциях.

На базе ПГУАС были проведены Международные научно-практические конференции: «Наука и образование: проблемы развития строительной отрасли», «Гуманитарные и социально-экономические проблемы общества: прошлое и настоящее», «Управление недвижимостью, экономика, эксплуатация, экспертиза», «Актуальные проблемы землеустройства и кадастров на современном этапе», «Проблемы социально-экономической устойчивости региона», «Современные проблемы науки и образования», «Проблемы энергосбережения в промышленном и жилищно-коммунальном комплексах», «Вопросы планировки и застройки городов», VI Международная конференция студентов, аспирантов, молодых преподавателей и ученых «Язык. Образование. Культура», «Актуальные проблемы функционирования и развития предприятий отраслевых комплексов», «Инновационные технологии организации обучения в техническом вузе», «Современные проблемы экономики и маркетинга», «Эффективные строительные конструкции: теория и практика», «Актуальные проблемы инженерных наук в области промышленности, экологии и охраны водных ресурсов», «Информационно-вычислительные технологии и их приложения», Международный научный форум «Наука молодых – интеллектуальный потенциал XXI века» и др.

Студенты ПГУАС приняли участие в Международном молодежном образовательном форуме «Евразия» (Россия, г. Оренбург), где был получен Грант I Международного молодежного образовательного форума «Евразия» и выданы сертификаты участникам; Международном интеллектуальном конкурсе студентов и аспирантов «Discovery Science: University – 2016» (Россия, г. Москва), заняли I место в номинации Информационный проект по направлению «Экономические науки»; на Международной научно-практической конференции «ГРВ Технологии. Возможности и перспективы» (Россия, г. Санкт-Петербург) достигнут ряд договоренностей с международными партнерами; Международный студенческий конкурс компании «SaintGobain ISOVER» (Беларусь, г. Минск) с целью обмена опытом и получения знаний.

В рамках договора о сотрудничестве в области высшего, послевузовского образования и науки между Пензенским государственным университетом архитектуры и строительства и Западно-Казахстанским аграрно-техническим университетом им. Жангир хана в ПГУАС была проведена международная научная конференция «Наука и образование: проблемы развития строительной отрасли», по результатам которой издан сборник трудов. В конференции также приняли участие сотрудники Восточно-Казахстанского государственного технического университета имени Серикбаева.

Декан архитектурного факультета приняла участие в образовательной программе «Ландшафтный урбанизм: город в природе» (Финляндия, г. Хельсинки). Майкл Клибанов, профессор Университета города Шарлотт (Северная Каролина) приезжал в ПГУАС для прочтения курса лекций на тему «Современные проблемы и решение обратных задач математической физики и их приложения (последние результаты автора и обзор)». В ноябре 2016 года доценты кафедры «Менеджмент» к.э.н. А. Е. Черницов и З.М. Рыбалкина прошли стажировку на предприятиях и в учреждениях Германии, которая была организована Баварским молодежным центром (прохождение практики на предприятиях Баварии и г. Берлина, повышение квалификации, совместная работа с немецкой стороной в социальных и обучающих центрах Баварии).

В 2016 году в университете обучалось более 227 иностранных граждан из различных стран мира (Армении, Беларуси, Болгарии, Грузии, Ирака, Молдовы, Китая, Казахстана,

Кыргызстана, Маврикия, Таджикистана, Туркменистана, Туниса, Турции, Украины, Узбекистана).

В 2016 году поступили на обучение 103 иностранных гражданина (91 чел. – на очную форму, 2 чел. – на заочную, 2 чел. – в магистратуру, 1 чел. – в аспирантуру и 6 чел. – на подготовительные курсы). По направлению Минобрнауки России в рамках квот, установленных Постановлением Правительства РФ, в магистратуру на бюджетную форму был зачислен гражданин Таджикистана на направление подготовки «Архитектура». В рамках соглашения о сотрудничестве ПГУАС и Некоммерческого акционерного общества «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана» поступил на обучение в аспирантуру по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства гражданин Казахстана. На подготовительных курсах обучалось 6 человек из Туркменистана, Маврикия и Таджикистана.

Количество выпускников из числа иностранных граждан в 2016 году составило 23 человека. Диплом бакалавра получили 17 чел., диплом специалиста – 3 чел. и диплом магистра – 3 чел. В числе выпускников граждане Туркменистана, Молдовы и Ирака.

Иностранные обучающиеся являются слушателя Школы студенческого актива, проходили обучение в рамках «Правозащитной школы», участвуют в конкурсах «Кулинарный поединок», «Неделя национальных культур». На Всероссийском образовательном молодежном форуме «Территория смыслов на Клязьме», который состоялся летом 2016 г. во Владимирской области, гражданин Таджикистана Бобокалонов Шамшод (гр. ТТП-21) награжден дипломом за лучшее решение практикума в рамках смены «Молодые специалисты в области межнациональных отношений» и сертификатом участника. За лучшее решение практикума на молодежном Международном образовательном форуме «Евразия – 2016» в г. Оренбурге получен значок «19 Всемирный фестиваль молодежи и студентов, Россия – 2017».

Бобокалонов Шамшод удостоен благодарственного письма за активное участие в молодежной форумной кампании 2016 года за научные и творческие достижения, повышающие престиж университета. Помимо этого он является членом Всероссийского Межнационального Союза Молодежи (ВМСМ). Эта организация проводит для молодежи такие мероприятия как семинар-совещание в Приволжском федеральном округе о роли дополнительного образования детей и молодежи в системе гражданско-патриотического воспитания, «День тренингов».

С 29 ноября по 2 декабря 2016 г. иностранные граждане из числа студентов университета приняли участие во Всероссийском межнациональном студенческом форуме «Российский студент – 2016» в г. Москве.

Также иностранные студенты принимали активное участие в научно-практических конференциях: V Межвузовской научно-практической конференции иностранных студентов «Межкультурная коммуникация в современном мире» с докладами на тему: «Актуальность проблемы социальной адаптации иностранных студентов в образовательной среде российского вуза на примере Пензенского государственного университета архитектуры и строительства», в V Международном студенческом форуме «Диалог культур».

15 декабря 2016 года гражданин Таджикистана Курбонов Абдуразок (гр. ТБ-21) принял участие в конкурсе «Мистер университет 2016» и получил звание «Мистер зрительских симпатий».

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в университете реализуется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации. Основным инструментом управления

воспитательной деятельностью в ПГУАС является «Концепция воспитательной работы ПГУАС».

Управление воспитательной деятельностью в ПГУАС обеспечивает: создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся; формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей университета; укрепление и развитие лучших вузовских традиций; развитие и поддержку работы органов студенческого самоуправления и студенческих инициатив, создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов; привлечение к организации внеучебной, социально значимой деятельности широкого круга студентов вуза; формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи университета; создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов и организацию их позитивного досуга, вовлечение обучающихся в творческие коллективы университета; совершенствование действенной системы формирования здорового образа жизни, профилактики зависимостей и негативных явлений в студенческой среде; создание системы профилактики правонарушений в студенческой среде, поддержание безопасных условий жизнедеятельности университета.

Ведущими направлениями в организации воспитательной деятельности ПГУАС являются: профессиональное воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, культурно-эстетическое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание.

В ПГУАС созданы оптимальные условия для участия студентов в мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения. По поручению и при поддержке ректора Ю.П. Скачкова в 2016 году более тысячи студентов ПГУАС приняли участие в молодежных образовательных форумах, слетах, конгрессах, акциях, смотрах и фестивалях.

Студенты достойно представили университет на региональном молодежном образовательном форуме «Ласточка», молодежном образовательном форуме Приволжского федерального округа «iВолга 2016», Всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов на Клязьме», Всероссийском молодежном образовательном форуме «Таврида», Международном конкурсе молодых дизайнеров, региональном форуме «Молодежь 58», международном молодежном форуме «Евразия-2016» в Оренбурге, где ВУЗы со всей Евразии представляли свои разработки, региональном молодежном форуме «Уроки Нюрнберга. Взгляд из XXI века», межрегиональном научно-техническом фестивале «Инжпромфест-Новочеркасск», по результатам участия в которых студенты стали обладателями грантов, дипломов, сертификатов.

Молодежная политика в ПГУАС реализуется при взаимодействии с Управлением профессионального образования и молодежной политики Министерства образования Пензенской области, отделом по молодежной политике Комитета по физической культуре, спорту и молодежной политике, Многофункциональным молодежным центром, культурными, медицинскими, спортивными и общественными учреждениями Пензенской области. В 2016 году в рамках круглых столов со студентами ПГУАС провели тематические беседы: специалист-эксперт Управления внутренней политики правительства Пензенской области Елена Блинова рассказала о реализации государственных программ в Пензенской области в сфере межнационального взаимодействия, ведущий специалист-эксперт Управления профессионального образования и молодежной политики Министерства образования Пензенской области Любовь Геннадьевна Грунина, старший оперуполномоченный УНК УМВД России по Пензенской области Карнаухов Павел Владимирович, старший участковый уполномоченный отдела полиции №2 УМВД России по г. Пензе Валерий Викторович Мордвинков, специалист по работе с молодежью сектора профилактики асоциальных проявлений ГАУ ПО «Многофункциональный молодежный центр Пензенской области» Наталья Александровна Дьячкова, менеджеры по связям с общественностью ГБУЗ Пензенской областной станции по переливанию крови Марина Михайловна Нелюдова и Марина

Алексеевна Матюкина, Руководитель Регионального отделения СДР в Пензенской области, руководитель Межрегиональной общественной экологической организации «ЭКА», член Молодежного парламента Пензенской области Алина Юрьевна Можачкина-Грибанова, Руководитель Пензенского регионального отделения МООО «Российские студенческие отряды» Артем Анатольевич Колобов.

Особое внимание администрация ПГУАС уделяет развитию у студентов гражданственности, патриотизма, социально-политической активности. На основании государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» в университете реализуется «План основных мероприятий по патриотическому воспитанию ПГУАС на 2016-2020 гг.». Студенты ПГУАС принимают участие в торжественных церемониях, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню народного единства, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, во всероссийских акциях «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти». В ПГУАС проводятся праздничные концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне, организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, волонтеры, бойцы студенческих отрядов ПГУАС посещают ветеранов Великой Отечественной войны. В 2016 году студенты ПГУАС приняли участие во Всероссийском патриотическом межнациональном форуме молодежи «Патриот» в Москве, по результатам которого получили удостоверения о повышении квалификации по программе «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я - Россиянин». В 2016 году Патриотический клуб ПГУАС стал организатором круглых столов, встреч, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню народного единства, Международному дню толерантности, Дню Конституции.

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 ноября 2015 г. № 09-3149 о противодействии распространению идеологии терроризма в университете реализуется дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

Молодежная политика ПГУАС способствует развитию студенческого самоуправления. В настоящее время студенческое самоуправление в ПГУАС - это устойчивая многоуровневая система, включающая в себя студенческий совет, профком студентов и аспирантов, волонтерский центр, студенческий педагогический отряд «Колорит», студенческий строительный отряд «Спектр», оперативный молодежный отряд дружинников, студенческие советы общежитий, студенческий клуб, спортивный клуб, студия телевидения. В 2016 году Объединенный совет обучающихся пополнился такими студенческими объединениями как Патриотический клуб, студенческий строительный отряд «Сириус».

В рамках всероссийского проекта в ПГУАС в 2016 году были проведены следующие мероприятия: Неделя национальных культур «Страна многонациональная. Дружим народами», Всероссийский день первокурсника ПГУАС, Пензенская областная смена Всероссийской школы-семинара «СТИПКОМ», Пензенский областной форум «Качество образования: перезагрузка», Правозащитная школа «Студенческий дозор».

Администрация университета оказывает поддержку деятельности студенческих отрядов. Студенческие отряды принимают активное участие в мероприятиях, слетах, марафонах, акциях всероссийского, регионального, вузовского значения, достойно представляют ПГУАС на областных, всероссийских слетах студенческих отрядов. Особое внимание администрация ПГУАС уделяет развитию волонтерского движения. Основными направлениями деятельности Волонтерского центра являются: патриотическое, социальное, профилактическое, экологическое, спортивное; реализуются региональные молодежные проекты «Студенческая молодежь – детям», «Здоровая молодежь – будущее страны», «Школа волонтера», «Школа донора», «Стоп-наркотик», «Чистый город», работа с незащищенными слоями населения (дети-сироты, молодежь с ограниченными возможностями, люди пожилого возраста), областные социальные марафоны, участие в волонтерских программах по подготовке и проведению XXI Чемпионата мира по футболу ФИФА в 2018 г.

В 2016 году активисты Волонтерского центра ПГУАС приняли участие во Всероссийском форуме добровольцев в Санкт-Петербурге, Всероссийском форуме добровольцев «Сессия здоровья» в Казани.

Профком студентов и аспирантов ПГУАС оказывает поддержку в организации мероприятий и является инициатором мероприятий: Неделя добра, Лучшее профбюро, Мистер университет, Лучшая комната в студенческом общежитии.

Значительную работу в реализации внеучебной работы проводит Центр культуры и молодежной политики ПГУАС. ЦКиМП имеет современную материально-техническую базу. Для занятий со студентами оборудовано 10 помещений и актовый зал на 500 посадочных мест. С целью выявления творческих интересов студентов было проведено анкетирование, по результатам которого проведен набор руководителей и организаторов культурно-массовой работы. В ЦКиМД - 13 руководителей творческих групп с высшим и специальным образованием, количество коллективов в ЦКиМП – 13: Школа-студия ведущих (рук. Е.Н. Медведева); Кружок по техническому творчеству и световому оформлению (рук. С.Н. Родин); Вокально-инструментальный ансамбль (рук. О.Н. Самылкин); Театр-студия «Мастер» (рук. О.Г. Лойко); Студия танца «Аделис» (рук. О.Н. Астахова); Студия танца AnyDance (рук. А.Н. Абрамова); Студенческий клуб (рук. А.А. Княжнёв); Студия хип-хоп танца «Dance Family 302» (рук. О.В. Семочкина); Вокальная студия (рук. А.А. Воробьева); Цирковая студия (оригинальный жанр) (рук. И.И. Иванов); Цирковая студия (эквилибр) (рук. Д.Е. Февралев); Студия КВН (рук. М.А. Богородицкий); Студия народного танца (рук. И.Н. Матюшин). Дополнительный набор студентов в творческие коллективы в 2016 году составил 158 человек. Общее число студентов в ЦКиМП составило 602 человека.

Студенческие коллективы ПГУАС достойно представляют университет на мероприятиях городского, регионального, всероссийского значения: в 2016 году на Поволжском соревновании по современному танцу в стиле ХИП-ХОП студенты ПГУАС заняли 1 и 2 место, студия танца «Аделис» завоевала 3 место во Всероссийской студенческой весне-2016 в г. Казани, студентка ИСИ Ангелина Эндржейчак во всероссийском конкурсе «Мисс Студенчество России 2016» завоевала титул «Мисс Поволжского федерального округа». Впервые ПГУАС принял участие во Всероссийском музыкальном проекте «Универвидение».

В 2016 году были проведены следующие конкурсы, концерты, фестивали: Всероссийский молодежный театральный фестиваль «Встречи на родине В.Э. Мейерхольда»; Межфакультетский фестиваль КВН; Традиционный фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню победы в Великой Отечественной войне; Премьера спектакля «Обыкновенное чудо», подготовленного студентами театральной студии «Мастер» под руководством О. Г. Лойко; Праздничные концерты, посвященные Дню знаний, Всероссийскому дню первокурсника; Межфакультетский Конкурс-фестиваль студенческой самодеятельности «АРТ Квадрат»; Конкурс красоты таланта и грации «Мисс Университет - 2016»; Бал отличников; Благотворительный новогодний концерт в техникуме-интернате в г. Мокшане.

Всего было проведено более 100 мероприятий, в которых приняло участие более 1,5 тысяч студентов ПГУАС.

Особое внимание администрация ПГУАС уделяет развитию механизмов обеспечения доступности для молодежи объектов культурного наследия: организация посещения областного театра, музеев, организация экскурсионных поездок в Казань, Москву, Санкт-Петербург. Ежегодно для студентов ПГУАС организуются поездки на Черноморское побережье.

В ПГУАС созданы условия для физического развития молодежи, вовлечения молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом. Спортивно-оздоровительное направление в ПГУАС реализуется, прежде всего, благодаря активной работе преподавателей и тренеров кафедры физического воспитания. Спортивные команды ПГУАС достойно представляют университет по восьми видам спорта: волейбол, баскетбол, бокс, настольный теннис, лыжные гонки, лёгкая атлетика, футбол, мини-футбол. В 2016 году сборная мужская команда по волейболу завоевала 1 место в Чемпионате России «Западная конференция» в

г. Саратове, 1 место в Чемпионате Пензенской области, 3 место в финале Чемпионата России Студенческой волейбольной лиги в г. Смоленске. Сборная женская команда по волейболу завоевала 1 место в Чемпионате Пензенской области (тренер Нурдыгин). Сборная мужская команда по футболу завоевала 1 место в Универсиаде Пензенской области. Сборная мужская команда по мини-футболу завоевала 2 место в Чемпионате Приволжского федерального округа (тренер Кочергин). Сборная мужская команда по баскетболу завоевала 2 место в Чемпионате АСБ (тренер Айнова). Легкоатлет Александр Борисов стал бронзовым призером летнего первенства ПФО, легкоатлетка Татьяна Миронова стала бронзовым призером летнего Чемпионата России, завоевала 1 место на летнем Чемпионате ПФО (тренеры Аксенов, Казуров). Во всероссийском турнире по боксу класса «А» 2 место завоевал Сергей Приходо. В 2016 году были проведены: Студенческая универсиада по 8 видам спорта: волейбол, баскетбол, лыжи, н/теннис, футбол, легкоатлетические кроссы, шахматы, дартс; Универсиада среди студентов, проживающих в общежитиях, по 6 видам спорта: футбол, баскетбол, дартс, мини-футбол, н/теннис и шахматы. В данных спортивных мероприятиях приняли участие более тысячи студентов ПГУАС.

Важнейшим условием развития молодежной политики в ПГУАС является спланированное и стабильное финансирование. ПГУАС имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием: помещения для работы органов студенческого самоуправления; спортивные сооружения, помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством; помещения для работы психолого-педагогических служб; объекты социокультурной среды.

В ПГУАС сложилась и действует система реализации внеучебной работы. Молодежь ПГУАС все ярче демонстрирует активную позицию по организации и участию в мероприятиях различной направленности. Многие представители студенческой молодежи входят в число победителей и призеров конкурсов, творческих и спортивных соревнований.

6. Материально-техническое обеспечение

Учебная материально-техническая база университета – это совокупность учебных объектов, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки студентов по всем реализуемым образовательным программам, а также для выполнения научных исследований и подготовки научно-педагогических кадров. Университет располагает соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами по всем реализуемым основным образовательным программам.

Количество и площадь учебных аудиторий (лекционных залов), лабораторий и других учебных и учебно-вспомогательных помещений, перечень и емкость спортивных сооружений, мест для проведения занятий по физической культуре и спорту со студентами соответствуют действующим санитарным нормам, лицензионным показателям.

Все учебные аудитории, административные кабинеты и архивы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре.

Университет располагает современной социальной инфраструктурой.

100 % нуждающихся студентов обеспечено местами в общежитиях. Питание студентов и сотрудников университета организовано в столовой, а также в Центре досуга и питания.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется студенческим здравпунктом, расположенным на территории университета.

В университете ведется работа по созданию в учебных корпусах, спортивных залах и физкультурно-оздоровительном комплексе безбарьерной среды для различных категорий

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нормативными требованиями. На территории университета находится студенческий санаторий-профилакторий, в котором одновременно могут проходить оздоровление 75 человек.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

- Общая площадь – 52872,8 м²;
- Площадь учебно-лабораторной базы – 43710 м²;
- Количество спортивных залов – 5;
- Столовая – 1636 м²;
- Центр досуга и питания – 80 посадочных мест;
- Физкультурно-оздоровительный комплекс – 1902 м²;
- Санаторий-профилакторий на 1050 мест в год (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-58-01-000623 от 30.03.2016 г.);
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Аист» на 900 чел. в год;
- Количество медпунктов – 1 общей площадью 120 м²;
- Количество общежитий – 5 общей площадью 10519 м² на 1170 мест;
- Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения – 2403 м².

Занимаемые площади включают:

- 78 лекционных аудиторий;
- 17 экспериментальных лабораторий;
- 2 проектные мастерские;
- 1 швейную мастерскую;
- 22 компьютерных класса;
- 3 ИЗО-студии;
- 2 конференц-зала;
- 2 выставочных зала;
- 5 тренажерных залов;
- 6 отделов библиотеки, включая: отделы обслуживания №1, №2, отдел компьютеризации библиотечно-информационных процессов (видеозал и электронный читальный зал), отдел комплектования, отдел научной обработки литературы, отдел сохранности фонда; читальные залы №2, №3
- 210 учебно-вспомогательных помещений;
- 45 административно-хозяйственных помещений.

Образовательный процесс осуществляется в учебных корпусах, расположенных по адресам:

- учебный корпус №1 - г. Пенза, ул. Германа Титова, 28, литера «П»;
- учебный корпус №2 - г. Пенза, ул. Германа Титова, 28, литера «А»;
- учебный корпус №3 - г. Пенза, ул. Германа Титова, 28, литера «В»;
- учебный корпус №4 - г. Пенза, ул. Германа Титова, 28, литера «Д»;
- учебный корпус №6 - г. Пенза, ул. Германа Титова, 28, литера «Г»;
- учебный корпус №7 - г. Пенза, ул. Германа Титова, 28, литера «Б»;
- учебный корпус №8 - г. Пенза, ул. Беяева, 12-а, литера «А»;

На период обучения студентам предоставляются места в общежитиях, расположенных по адресам:

- общежитие №1 - г. Пенза, ул. Беяева, д.16, литера «А»;
- общежитие №2 - г. Пенза, ул. Беяева, д.14, литера «А»;
- общежитие №3 - г. Пенза, ул. Минская, д.17, литера «А»;
- общежитие №4 - г. Пенза, ул. Ударная, д.18, литера «А»;
- общежитие №5 - г. Пенза, ул. Германа Титова, 28, литера «З».

В университете имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Для проведения лекционных занятий используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих реализацию демонстрационных опытов и тематических иллюстраций, определенных программами дисциплин.

Для проведения занятий по иностранному языку специальные помещения – лингафонные кабинеты – укомплектованы оборудованием стационарного и мобильного типа.

Для создания мультимедийных средств обеспечения основной образовательной программы оборудована специальная студия.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к локальной сети и сети Интернет. Пользователи получают бесплатный широкополосный беспроводной доступ в Интернет по технологии WiFi.

Анализ материально-технического обеспечения лабораторий и специально оборудованных кабинетов (аудиторий) позволяет сделать вывод, что их оснащение в основном соответствует требованиям к проведениям практических занятий с учетом специфики современных производственно-технологических процессов.

В университете постоянно ведется работа по обновлению учебно-материальной базы.

Учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием.

ЧАСТЬ II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию