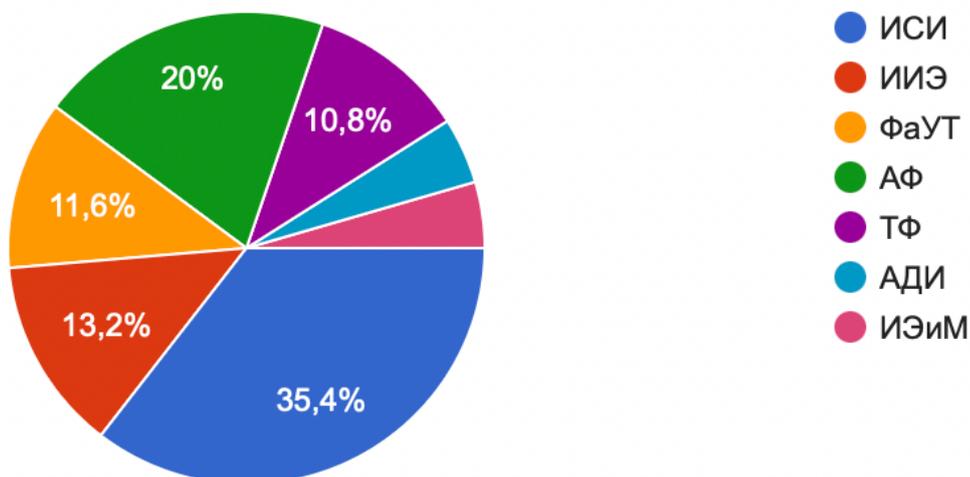


Мониторинг качества образования

Количество опрошенных – 1151 человек

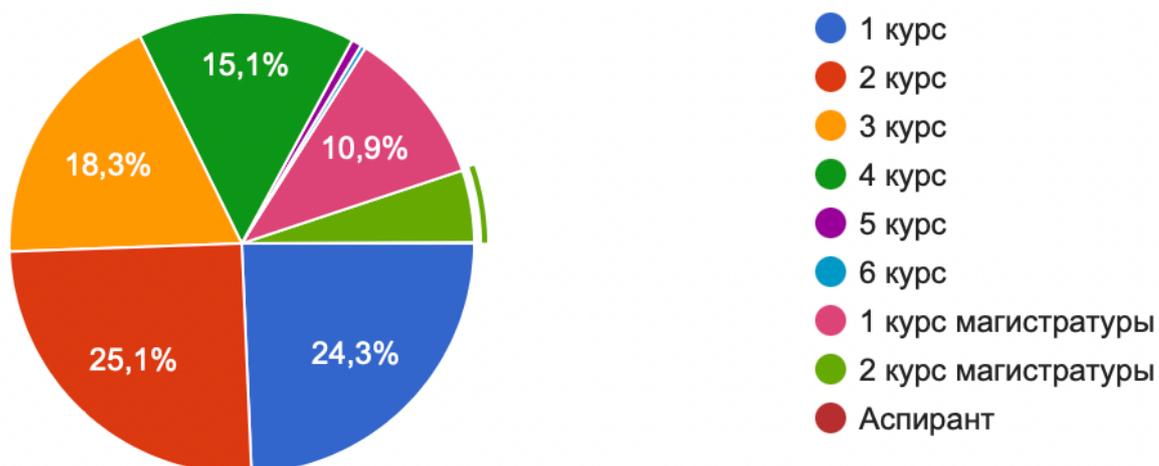
Раздел «Данные о студенте»

Вопрос 1. Факультет обучения



ИСИ – 408 человек (35,4%)
ИИЭ – 152 человека (13,2%)
ФаУТ – 133 человека (11,6%)
АФ – 230 человек (20%)
ТФ – 124 человека (10,8%)
АДИ – 52 человека (4,5%)
ИЭиМ – 52 человека (4,5%)

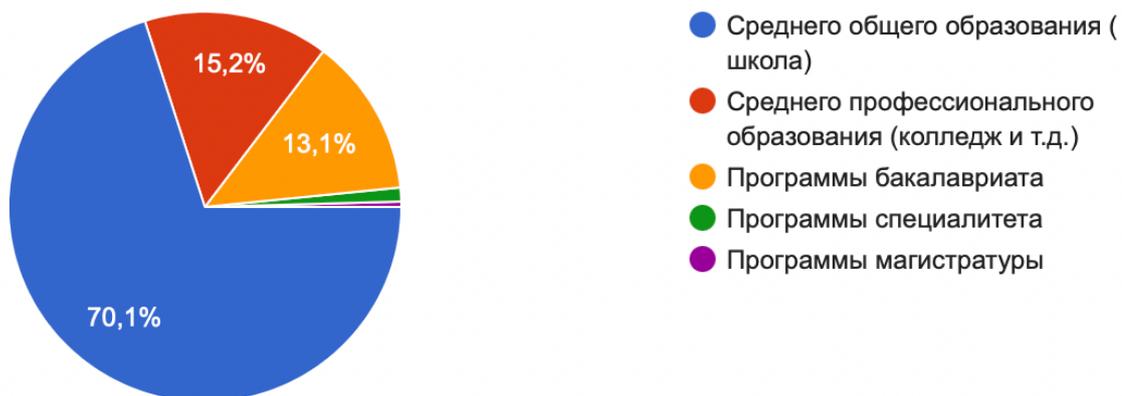
Вопрос 2. Курс обучения



1 курс – 280 человек
2 курс – 289 человек
3 курс – 211 человек

4 курс – 174 человек
5 курс – 8 человек
6 курс – 4 человека
1 курс магистратуры – 126 человека
2 курс магистратуры – 58 человек

Вопрос 3. Вы поступили на обучение в ПГУАС после освоения образовательной программы



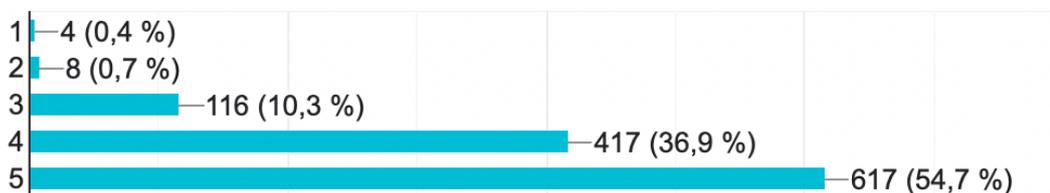
Вопрос 4. Собираетесь ли Вы в дальнейшем продолжить обучение?



Раздел «Преподаватели глазами студентов»

Вопрос 1. Преподаватели университета свободно ориентируются в материале, излагают материал ясно, доступно.

В данном вопросе студентам необходимо было дать оценку по 5 – балльной системе, где 1 – очень плохо, 5 – очень хорошо.



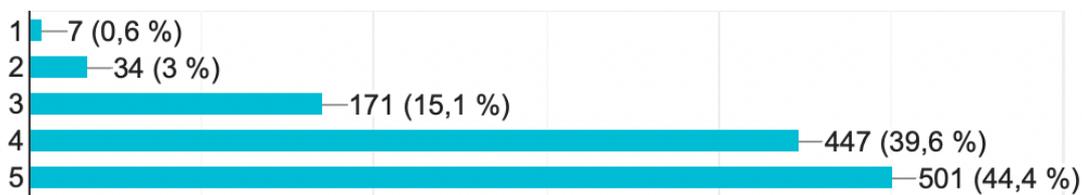
Помимо оценочной шкалы, у студентов была возможность дать открытые варианты ответа.

Открытые ответы на вопрос. (Сохранена орфография респондента)

- Белякова Елена Александровна - прекрасно знает материал предмета и легко в нем ориентируется, объясняет максимально доступно; Карабанова Наталья Юрьевна - творчески подходит к организации учебной деятельности, материал на парах легко усваивается; Живаева Юлия Сергеевна - прекрасный и самый отзывчивый преподаватель, найдет решение любой проблемы; Маслова Любовь Александровна - ответственный куратор и педагог, доступно объясняет даже сложный материал; Киселева Наталья Александровна - чудесный лектор, всегда дополняет учебный материал примерами из практики
- Действительно много преподавателей, которые умеют доносить информацию, их лекции интересно слушать.
- В основном, преподаватели прекрасно владеют своим предметом

Вопрос 2. Преподаватели университета умеют вызвать и поддержать интерес аудитории к изучаемой дисциплине

В данном вопросе студентам необходимо было дать оценку по 5 – балльной системе, где 1 – очень плохо, 5 – очень хорошо.



Помимо оценочной шкалы, у студентов была возможность дать открытые варианты ответа.

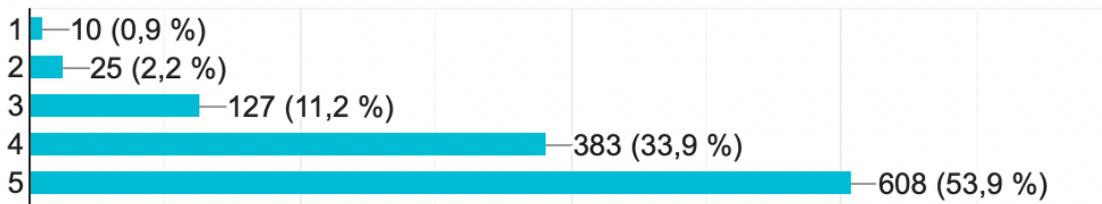
Открытые ответы на вопрос. (Сохранена орфография респондента)

- Интерес вызывает подача материала, но бывает такое, что преподаватель отталкивает от обучения тяжёлой манерой речи
- Земцова Ольга Григорьевна – 5 баллов
- Многие преподаватели дают слишком много материала, некоторые наоборот слишком мало

- Многие преподаватели, которым нужно сдавать рисунки или подобные работы, зачастую акцентируют внимание лишь на негативных аспектах, из-за чего создаётся ощущение что ты плох во всем, что очень сильно отбивает мотивацию продолжать работать дальше
- Прекрасно с этим справляется Ольга Григорьевна Земцова

Вопрос 3. Преподаватели университета доброжелательны и тактичны по отношению к студентам

В данном вопросе студентам необходимо было дать оценку по 5 – балльной системе, где 1 – очень плохо, 5 – очень хорошо.



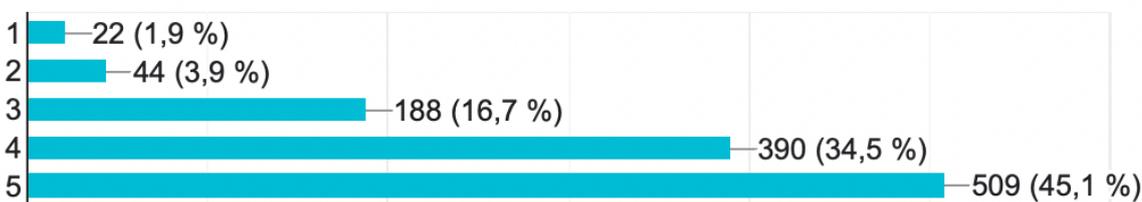
Помимо оценочной шкалы, у студентов была возможность дать открытые варианты ответа.

Открытые ответы на вопрос. (Сохранена орфография респондента)

- Есть мало число избранных кто плохо относится
- Большинство представителей тактичны и доброжелательны
- В общем да, но многие любят припугнуть перед экзаменом или зачетом
- Не все на отлично, но надеюсь, что в дальнейшем будет только лучше

Вопрос 4. Преподаватели университета стимулируют самообразование, развитие творческих способностей и личных качеств

В данном вопросе студентам необходимо было дать оценку по 5 – балльной системе, где 1 – очень плохо, 5 – очень хорошо.



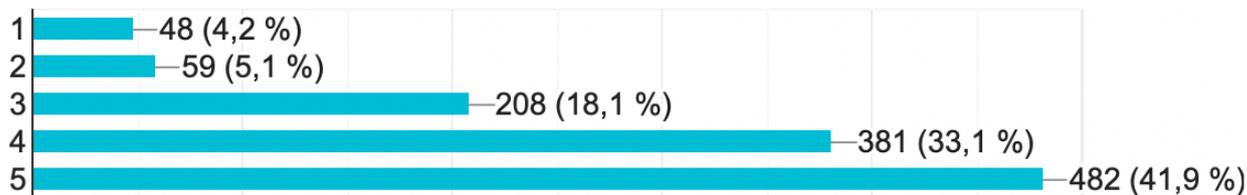
Помимо оценочной шкалы, у студентов была возможность дать открытые варианты ответа.

Открытые ответы на вопрос. (Сохранена орфография респондента)

- Многие преподаватели дают мотивируют студентов к изучению дополнительных наук, навыков и тд
- Заинтересованные преподаватели поддерживают начинания студентов, но есть те, кто заиклены исключительно на своем предмете и не дают развивать другие навыки
- Преподаватели ПГУАС самые лучшие в этом плане

- Одни вдохновляют, другие нет, вовсе отбивают желание учиться. Но мне в любом случае интересна эта дисциплина
- Особенно стимулирует и мотивирует Макеева Е.А.

Вопрос 5. Преподаватели университета лояльно относятся к занятиям студентов внеучебной деятельностью (работе в студенческих объединениях)
 В данном вопросе студентам необходимо было дать оценку по 5 – бальной системе, где 1 – очень плохо, 5 – очень хорошо.



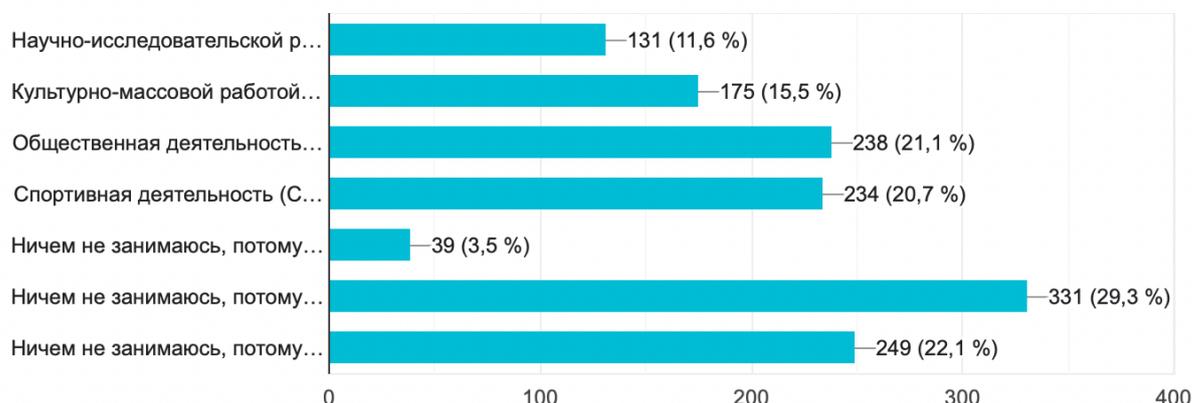
Помимо оценочной шкалы, у студентов была возможность дать открытые варианты ответа.

Открытые ответы на вопрос. (Сохранена орфография респондента)

- Часть сильно поддерживает студентов, часть очень негативно относится
- Преподаватели с нашей кафедры поддерживают внеучебную деятельность, преподаватели же с других кафедр – нет
- Архитектурная кафедра резко негативно относится к активной жизни, отражая это в введении дисциплины
- Только если эта деятельность не пересекается с учебой

Раздел «Внеучебная деятельность»

Вопрос 1. Укажите, какими видами деятельности Вы занимаетесь во внеучебное время?



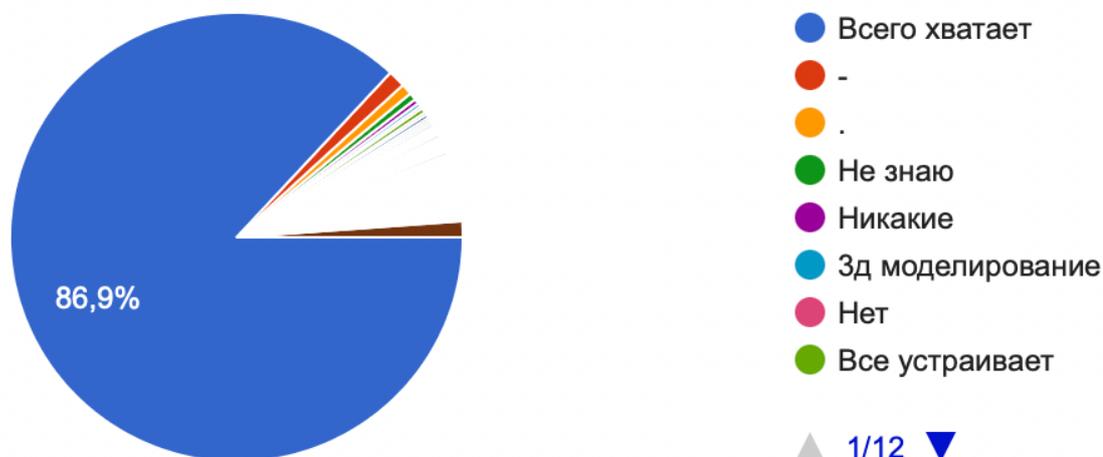
Примечание:

5 вариант «Ничем не занимаюсь, потому что не знаю о деятельности студенческих объединений»

6 вариант «Ничем не занимаюсь, потому что работаю»

7 вариант «Ничем не занимаюсь, потому что не хочу»

Вопрос 2. Укажите, какие виды деятельности Вы хотели бы видеть в университете?



Всего хватает – 982 человека (86,9%)

Открытые ответы на вопрос:

Курсы по саморазвитию – 1%

Объединения – 1,3 %

- Киноклуб, книжный клуб
- Клуб настольных игр
- Музыкальный клуб

Киберспорт – 1 %

Мероприятия – 1,8 %

- Игровые-сплочающие
- Военно-патриотическое воспитание
- Мистер и мисс университета
- Лучший студент года
- Объединений достаточно. А дискотек, как были лет 15-20 назад нет
- Воркшопы, образовательные мероприятия, конкурсы

Творческие кружки – 1,3 %

- Другие направления танцев
- Возможно творческие кружки связанные с кропотливостью и усидчивостью или просто поделки какие нибудь
- Игра на гитаре и других инструментах

Кружки при кафедрах – 1%

- Кружки рисования для всех желающих студентов
- Кружок геодезии
- Робототехника радиотехника

Трудоустройство / Экскурсии на производство – 1,55 %

- Возможность применить знания на практике, допустим дать куратору и группе реальное задание с производства
- Примеров с видео материалами
- Карьерный центр

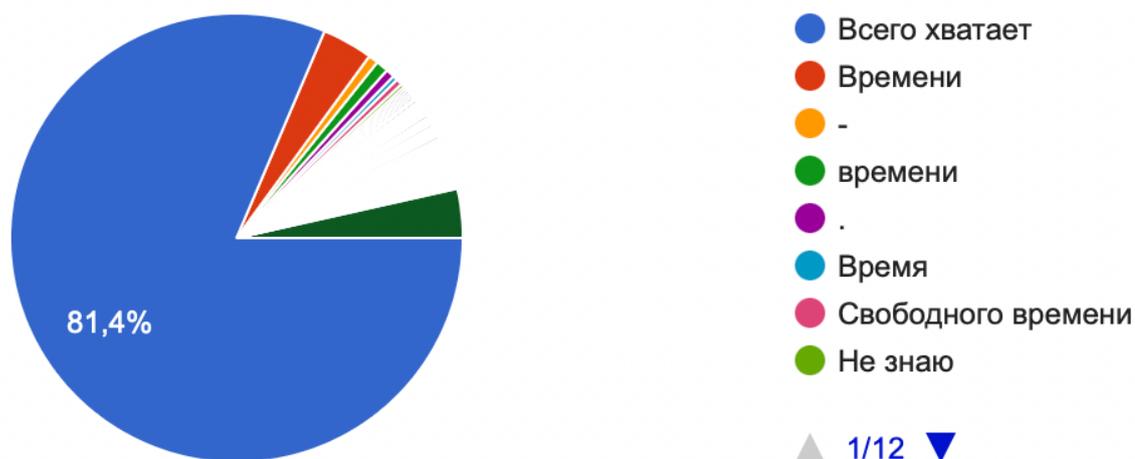
Спортивные секции – 1,55%

- Аэробика
- Спорт площадку в виде Финес зала
- Свободные спортивные секции, а не по отбору
- Доступ в тренажёрный зал.

Дополнительные курсы – 2,6 %

- Дополнительные внеучебные занятия по скульптуре, живописи, механике и прочим вещам, которые могут быть интересны студентам
- Графический дизайн
- Занятия по живописи, макетированию
- Бесплатные языковые курсы
- ПРОГРАМИРРОВАНИЕМ,3 Д МОДЕЛИРОВАНИЕМ 2
- Более широкие курсы по 3D визуализации, по САД проектированию, ВІМ моделированию,
- Бизнес-Инкубатор, преакселератор, психологические курсы,
- IT деятельности

Вопрос 3. Укажите, чего Вам не хватает для комфортного занятия внеучебной деятельностью?



Всего хватает – 921 человек (81,4%)

Открытые ответы на вопрос:

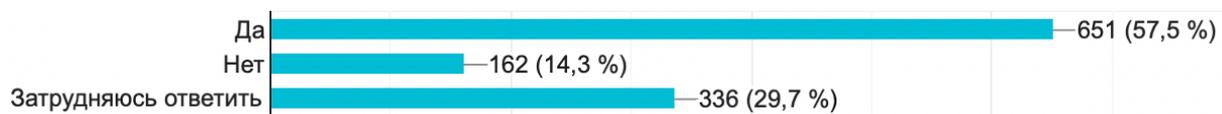
Коворкинг – 5,7%

Лояльного отношения преподавателей – 1,3%

Времени – 11%

Оборудования – 0,6%

Вопрос 4. Считаете ли Вы, что занятия внеучебной деятельностью неразрывно связаны с образовательным процессом и развивают навыки, необходимые для дальнейшего трудоустройства?

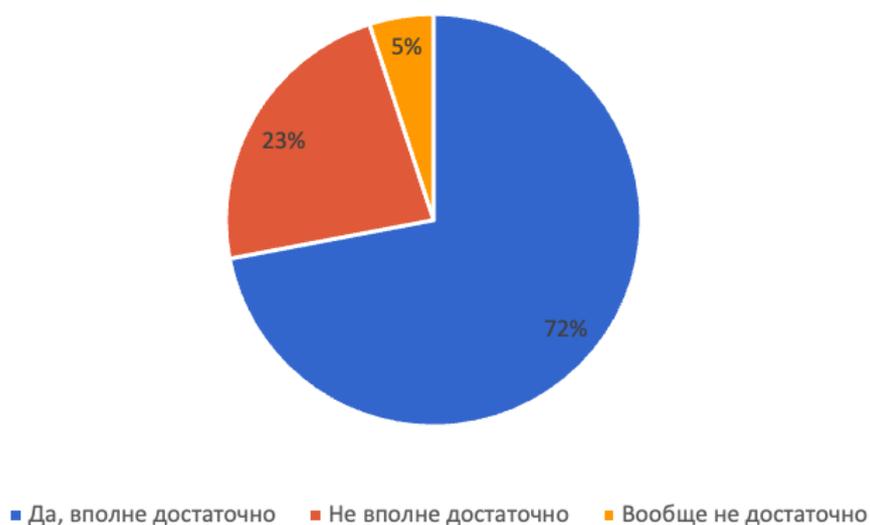


Раздел «Практика»

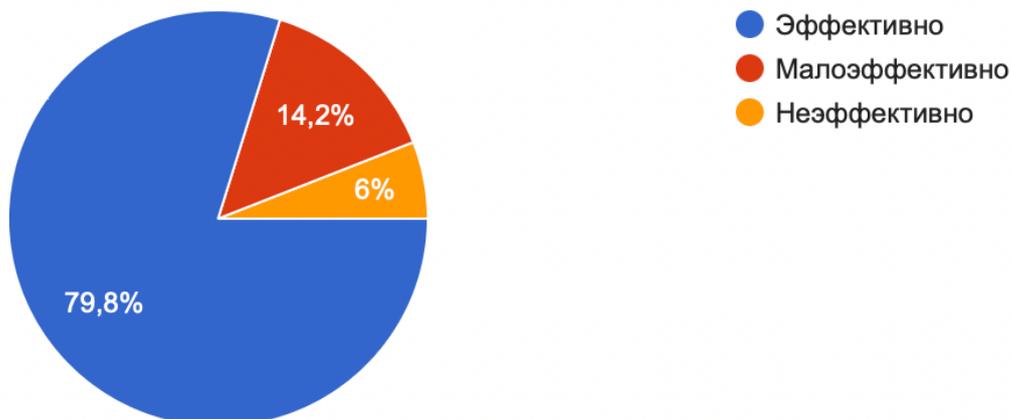
Вопрос 1. Достаточно ли теоретических знаний, полученных во время обучения, для прохождения производственной практики?



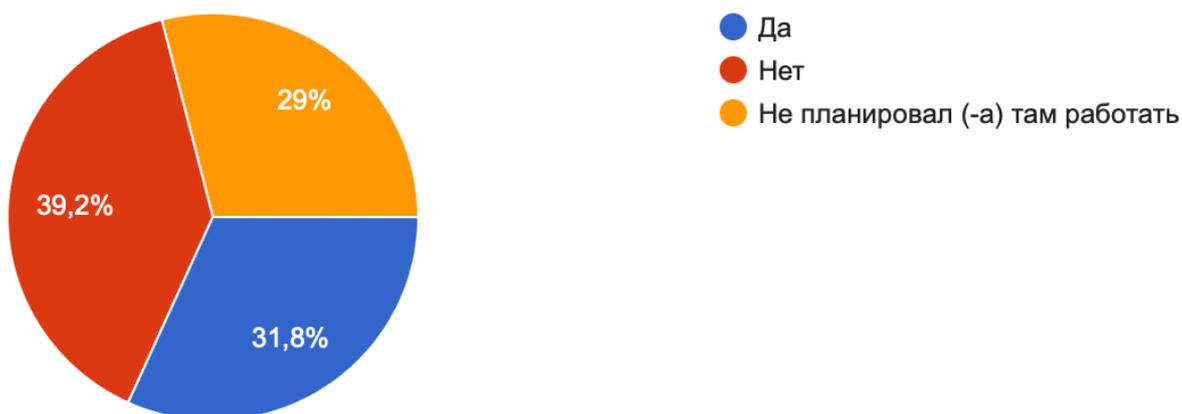
Диаграмма без учета тех студентов, кто не проходил производственную практику



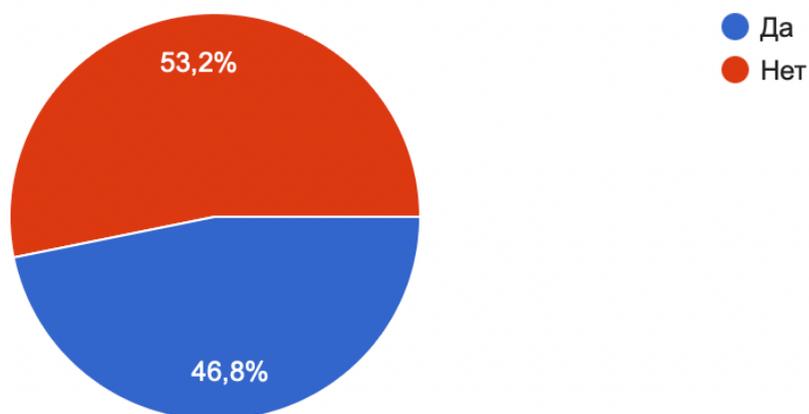
Вопрос 2. Насколько эффективно для Вас была организована производственная практика?



Вопрос 3. Предложили ли Вам возможность дальнейшего трудоустройства на базе практики?»

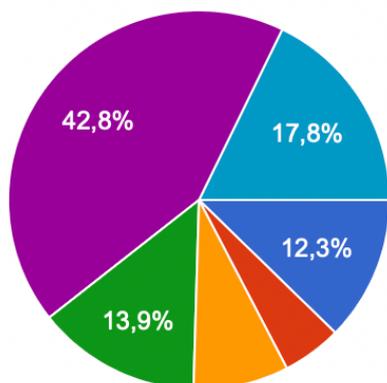


Вопрос 4. Изменилось ли у Вас представление о будущей профессии после практики?



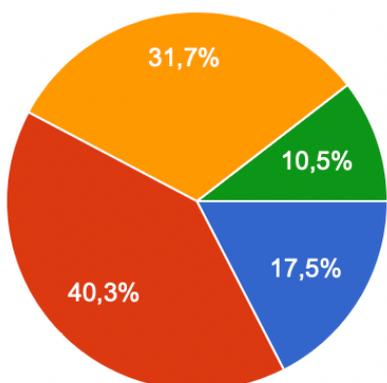
Раздел «Трудоустройство»

Вопрос 1. Трудоустроены ли Вы в настоящее время?



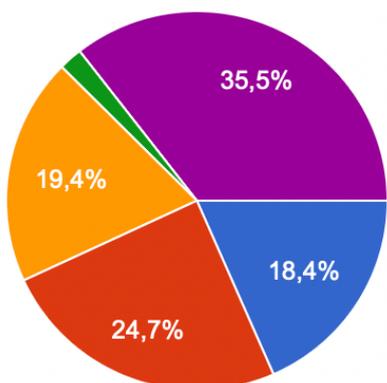
- Официально трудоустроен по специальности
- Неофициально трудоустроен по специальности
- Официально трудоустроен НЕ по специальности
- Неофициально трудоустроен НЕ по специальности
- Вообще не трудоустроен
- Нет необходимости в трудоустройстве

Вопрос 2. Насколько Вы были знакомы с задачами и (или) проблемами Вашей будущей профессиональной деятельности?»



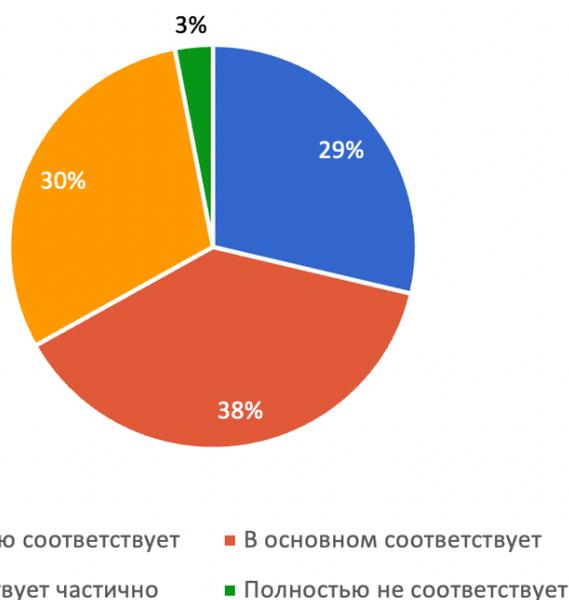
- Знаком детально с основными задачами (и проблемами) и методами их решения
- Достаточно знаком с основными задачами
- Знаком, но недостаточно
- Не знаком

Вопрос 3. Насколько практические навыки, полученные Вами в образовательной организации, соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?



- Полностью соответствуют
- В основном соответствуют
- Соответствуют частично
- Полностью не соответствуют
- Еще не занимался вопросами трудоустройства по специальности

Диаграмма без учета тех, кто еще не занимался вопросами трудоустройства



Вопрос 4. Насколько теоретическая подготовка, полученная Вами в образовательной организации, соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?

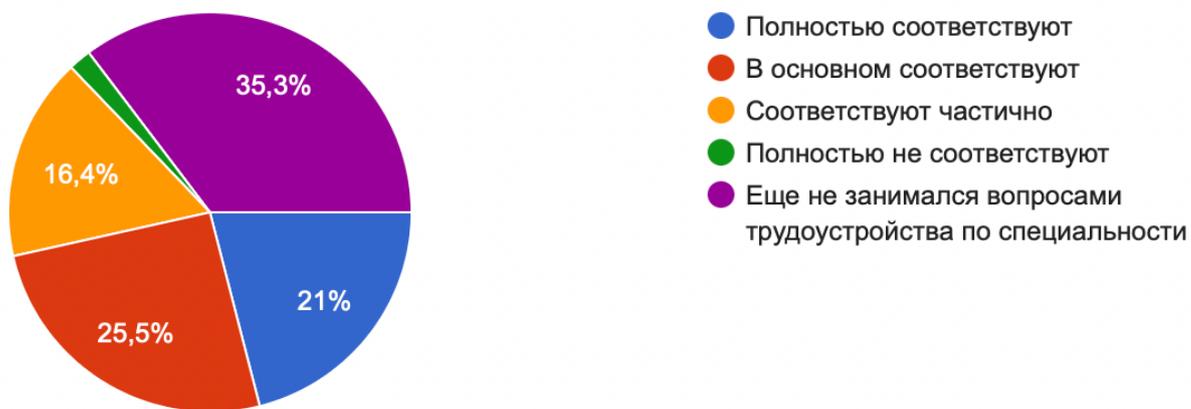
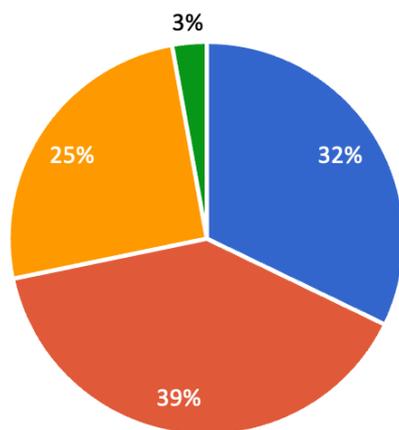
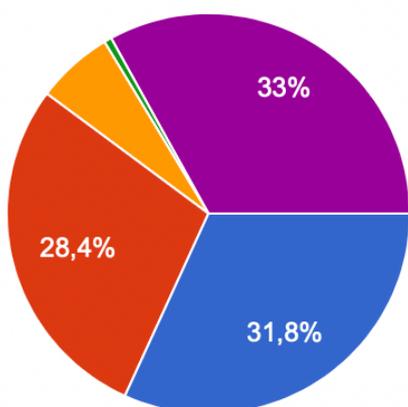


Диаграмма без учета тех, кто еще не занимался вопросами трудоустройства



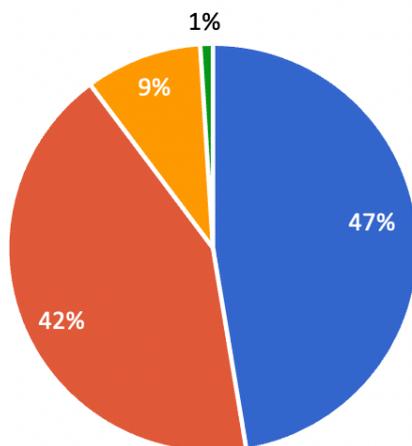
- Полностью соответствует
- В основном соответствует
- Соответствует частично
- Полностью не соответствует

Вопрос 5. Насколько Ваши личные качества (ответственность, активность, трудолюбие и другие) соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве?



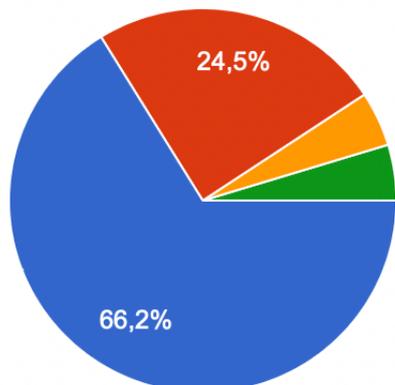
- Полностью соответствуют
- В основном соответствуют
- Соответствуют частично
- Полностью не соответствуют
- Еще не занимался вопросами трудоустройства по специальности

Без учета тех, кто еще не занимался вопросами трудоустройства



- Полностью соответствует
- В основном соответствует
- Соответствует частично
- Полностью не соответствует

Вопрос 6. Считаете ли Вы полученное образование и практические навыки востребованными в Вашем регионе и видите ли Вы возможность профессиональной реализации без смены места жительства?



- Да, я считаю, что полученное образование позволит реализовать свой потенциал в регионе постоянного проживания
- Профессия востребованная, но малооплачиваемая, для трудоустройства нужен переезд
- В нашем регионе переизбыток таких специалистов
- Не планирую работать по профессии