

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Пояснительная записка

Вступительный экзамен по обществознанию проводится в форме собеседования и(или) тестирования. Целью экзамена является оценка подготовленности поступающего к обучению в вузе. Перечень контролируемых вопросов программы составлен на базе стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень). Программа по обществознанию состоит из двух разделов.

Первый из них представляет собой перечень основных тем и понятий, которыми должен владеть поступающий.

Во втором разделе указано, какие умения и навыки требуются на вступительном испытании.

На экзамене поступающий в высшее учебное заведение должен показать уверенное владение понятиями и терминами, умение применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач.

Раздел 1. Основные темы и понятия обществознания.

Общество. Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни.

Важнейшие институты общества. Общественные отношения. Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегии выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Человек. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые.

Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Мироззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации.

Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Познание. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания. Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество.

Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук.

Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали.

Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире.

Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность.

Самообразование. Значение образования для самореализации.

Экономика. Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности.

Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг.

Производство; структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности

Экономика производителя.

Предпринимательство: сущность, функции, виды.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества: Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений. Деньги, их функции. Банки, инфляция.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений.

Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Право потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность.

Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

Социальные отношения. Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия.

Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение.

Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

Социальное законодательство. Социальная политика.

Политика. Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы.

Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции.

Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры.

Пути и формы политической социализации личности.

Право. Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государство-

Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека.

Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека.

Структура высшей государственной власти в Российской Федерации.

Федерация и ее субъекты.

Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении..

Политические организации. Многопартийность. Правовая культура.

Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда.

Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений.

Правоохранительные органы.

Раздел 2.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

На вступительном испытании по обществознанию поступающий должен уметь:

1. описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
2. сравнивать различные социальные объекты, соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями;
3. оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
4. оперировать терминами и понятиями в заданном контексте;
5. анализировать и классифицировать социальную информацию; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
6. объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
7. приводить примеры социальных объектов определенного типа,

- социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
8. оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 9. применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
 10. формулировать на основе социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ЭКЗАМЕНЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

80-100 – абитуриент должен свободно оперировать основными терминами и понятиями, принятыми в обществознании. По содержанию ответ должен быть полным, логично изложенным, без фактологических ошибок. Абитуриент должен показать умение сравнивать, раскрывать механизм действия обществоведческих (юридических) терминов, понятий, социальных норм, приводя в качестве примеров факты из общественной жизни. Материал излагается грамотно, в соответствии с литературными нормами;

61-79 – абитуриент показывает хорошие знания терминов и понятий, используемых в обществознании. По содержанию ответ должен быть конкретным и аргументированным. Соображения абитуриента в ряде случаев ограничиваются констатацией фактов, приведением признаков понятия без раскрытия их смысла. Допускается некоторая неполнота и фрагментарность в раскрытии проблемы. Допускаются также фактологические и стилистические ошибки в ответе;

42-60 – абитуриент не в достаточной степени владеет материалом. Проблема раскрывается с использованием бытовой, а не юридической лексики. Выводы не иллюстрируются примерами из общественной жизни. Обществоведческие термины и понятия рассматриваются формально, не раскрывается их истинный законодательный смысл и социальная значимость. Не вполне грамотное изложение материала;

1-41 – абитуриент не показывает навыков самостоятельного владения материалом. Термины и понятия используются ошибочно, неправильно, в отрыве от смысла заданного вопроса. Проблема не раскрыта. Грамотность ответов с точки зрения требований норм литературного языка низкая;

0 – абитуриент демонстрирует полное отсутствие знания и понимания смысла обществоведческих понятий и категорий, используемых при изложении материала. Практически ответы на вопросы отсутствуют. Информация излагается не в контексте требований школьной программы по обществознанию. Ответ не соответствует нормам литературного языка.

Рекомендуемая литература

1. Маркин С.А. Обществознание: подготовка к ЕГЭ. Выполнение заданий частей 1(А) и 2(В). – М.: Феникс, 2014. – 265 с.
2. Лискова Т.Е., Котова О.А. ЕГЭ – 2014. Обществознание. 15 типовых вариантов экзаменационных работ. – М.: АСТ, 2014. – 272 с.
3. Рутковская Е.Л., Королькова Е.С., Королева Г.Э. ЕГЭ -2014. Обществознание. Сборник заданий ФИПИ. – М.: Эксмо-Пресс, 2013. -304 с.
4. Лезебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. ЕГЭ -2014. Обществознание. Тренировочные экзаменационные задания. - М.: Эксмо-Пресс, 2013. – 224 с.
5. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Полный справочник. – М.: АСТ, 2013. – 544 с.
6. Сорвин В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: «Русская панорама», 2013. – 432 с.
7. Брандт М.Ю. ЕГЭ. Словарь по обществознанию. Понятия и термины. – М.: «Экзамен», 2014. – 128 с.
8. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: ЭКСМО, 2011. – 368 с.