ПРЕДЛОЖЕНИЯ КАНДИДАТА НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА ТОЛУШОВА СЕРГЕЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА»

(ПГУАС)

на период 2020-2025 гг.

Современное развитие вуза невозможно без всестороннего учета целей и задач, которые ставятся в Стратегии научно-технологического развития РФ и национальных проектах «Образование» и «Наука».

В настоящее время Пензенский государственный университет архитектуры и строительства (ПГУАС) в системе российских университетов относится к категории региональных вузов. Университет занимает достойное место среди строительных вузов России.

В вузе действует система многоуровневого образования, реализуются все основные виды образовательных программ и услуг по соответствующим направлениям. Учебный процесс полностью соответствует федеральным государственным образовательным и профессиональным стандартам. Наряду с подготовкой бакалавров и специалистов (инженеров-строителей), активно ведется обучение инженерных и научных кадров высшей квалификации: магистрантов, аспирантов и докторантов.

Выпускники Университета в течение многих десятилетий востребованы в отрасли, а его преподаватели обладают высоким уровнем знаний в самых разных областях. Все это определяет высокую профессиональную репутацию Университета и его ярко выраженный позитивный имидж.

Вместе с тем в последние годы, в силу объективных и субъективных причин, сложился и ряд отрицательных факторов:

- высокий средний возраст ППС;
- низкая мотивация молодых ученых для работы в вузе;
- снижение интереса к научной работе со стороны ППС;
- значительный износ учебно-научной лабораторной базы;
- падение престижа преподавательской и научной деятельности;
- проблемы с набором на первый курс, увеличение количества отчисляемых студентов.

С другой стороны, в условиях академической революции и реформирования высшего образования остро встают вопросы выбора эффективной стратегии вуза, с учетом формирования принципиально новой системы управления развитием, а не рутинное администрирование. Гармонизация внутренней организационной структуры вуза. Нахождение баланса между образовательной, исследовательской и инновационной деятельностью.

Все это требует реализации комплексной программы развития Университета. Ее конечная цель – не только устранение указанных отрицательных факторов, но и создание условий для реализации успешного развития Университета, повышения его привлекательности для будущих абитуриентов и молодых специалистов, желающих работать в сфере науки и образования.

Основная цель – создание на базе ПГУАС многопрофильного научно-образовательного центра, удовлетворяющего требованиям современного инновационного университета, центра кадрового и научно-технического сопровождения модернизации строительной отрасли Пензенской области и Приволжского федерального округа.

По основным направлениям деятельности вуза предлагается следующее:

1. Образовательная деятельность

Развитие системы инновационного образования и профессиональной подготовки в регионе, подготовка высококвалифицированных специалистов.

Решение данной задачи будет осуществляться путем:

- формирования и развитие инновационной многоуровневой модели подготовки кадров; повышения качества основных образовательных программ и учебных планов, реализуемых в учебном процессе, на основе внедрения результатов научных исследований и анализа потребностей работодателей;
- разработки и реализации наиболее привлекательных программ СПО и ВПО с учетом спроса на рынке образовательных услуг, демографической ситуации;
- совершенствования основных образовательных программ аспирантуры и дальнейшее развитие системы послевузовского образования;
- участия в международных и российских рейтингах;
- развития интерактивных форм обучения;
- обеспечения преемственности непрерывного многоуровневого образования: довузовская подготовка, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, магистратура), послевузовское образование (аспирантура, докторантура), дополнительное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка);
- повышения академической мобильности преподавателей, студентов, аспирантов за счет расширения международных обменов. Предоставление студентам более широких возможностей в изучении иностранных языков;
- повышение уровня кадрового обеспечения образовательного процесса Университета. Совершенствование планирования учебной нагрузки и оплаты труда преподавателей;
- разработки комплекса мероприятий, повышающих абсолютную и качественную успеваемость студентов и сокращающих число их отчислений. В частности, повысить качество лекционных курсов, привлекая к их разработке и чтению ведущих научно-педагогических сотрудников, докторов и кандидатов наук, а также высококвалифицированных специалистов с производства.
- участия в реализации Национального проекта «Образование» в части федеральных проектов «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования»;
- широкое внедрение дистанционных форм проведения контактной работы с обучающимися;
- развития условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий, в том числе, для лиц с ОВЗ, на базе современных систем управления учебным процессом.
- участия университета в качестве базового центра, региональной системы послевузовской профессиональной подготовки выпускников с учетом запросов их работодателей. С этой целью наладить тесное сотрудничество с профессиональными объединениями с перспективой перехода к процедуре общественно-профессиональной аккредитации выпускников-бакалавров;
- развития системы контроля качества образования, внедрения новых форм мотивации ППС и студентов Университета, обеспечивающие повышение качества работы и учебы.

- усиления института кураторства студентов, повышения статуса кураторов, их права и возможности в вопросах отстаивания интересов студентов.

2. Научная деятельность

Сохранение и приумножение научно-инновационного потенциала российской науки по ведущим направлениям подготовки на основе лучших отечественных традиций и мирового опыта.

Решение данной задачи будет осуществляться путем:

- привлечения всех категорий, обучающихся к научно-техническому творчеству;
- поддержки действующих и формированию новых научных школ Университета, укрепления их материальной базы;
- участия Университета в реализации научных программ и проектов;
- совершенствования механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей, аспирантов и студентов;
- обеспечения научных исследований современным оборудованием и программными средствами;
- развития междисциплинарного характера направлений исследований и полного цикла компетенций – от проведения фундаментальных исследований до изготовления опытных образцов и технологий;
- доведения результатов большинства научных исследований до коммерциализуемого товарного продукта;
- позиционирования университета в качестве ведущей научной площадки.

3. Развитие кадрового потенциала университета

Подготовка высококвалифицированных научных и профессионально-педагогических кадров, повышение профессионального уровня ППС.

Решение данной задачи будет осуществляться путем:

- разработки и реализации программы воспроизводства и развития кадрового потенциала, предусматривающей привлечение к преподавательской и научной деятельности Университета наиболее одаренных, компетентных выпускников и аспирантов Университета, ведущих работников образования и науки, а также специалистов практической сферы деятельности, сочетающих аналитическую работу с принятием производственных оперативных и стратегических решений;
- развития долговременных связей с ведущими зарубежными научно-образовательными центрами в виде академических обменов: стажировки преподавателей и ученых Университета; привлечения к научной и образовательной деятельности Университета зарубежных специалистов и ученых; расширения участия работников и обучающихся в программах и проектах мировой образовательной и научной сферы;
- формирования кадрового резерва руководящего состава Университета, структурных подразделений, а также педагогического и научного резерва;
- адресной поддержки ведущих научных школ, демонстрирующих высокий уровень научной активности и отличающихся инновациями в образовательной деятельности, а также отдельных талантливых преподавателей, научных сотрудников и аспирантов;

- развития вузовской системы грантов для молодых преподавателей, научных сотрудников и аспирантов;

- повышения эффективности использования социальной инфраструктуры и физкультурно-оздоровительных объектов для поддержания здорового образа жизни и повышения культурного уровня работников и обучающихся;

- вовлечения работников и студентов в управление Университетом.

4. Модернизация системы управления университета

Развитие эффективной системы менеджмента качества (СМК). Формирование корпоративной культуры и внутренней конкурентной среды, внутриуниверситетской интеграции.

Решение данной задачи будет осуществляться путем:

- организации эффективного управления развитием Университета;

- адаптации организационной структуры Университета к решению стратегических задач;

- соединения решения тактических задач в управлении Университетом со стратегией развития через механизм среднесрочного и краткосрочного планирования и системы сбалансированных показателей;

- модернизации системы управления Университетом на основе принципов управления качеством в соответствии с требованиями серии международных стандартов ISO 9000;

- совершенствования нормативных документов, регламентирующих использование кадровых, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов, в целях обеспечения эффективного управления Университетом;

- создания условий, стимулирующих инициативу подразделений и отдельных работников, а также позволяющих максимально раскрыться творческим способностям и профессиональным возможностям работников и обучающихся;

- создания в коллективе атмосферы общей заинтересованности в результатах труда, поддержки и стремления отстаивания интересов Университета во всех сферах его деятельности;

- создания системы повышения квалификации работников административно-управленческого персонала всех категорий;

- расширения взаимодействия с органами исполнительной власти, работодателями, их объединениями, благотворительными фондами для привлечения их к участию в управлении и финансировании деятельности Университета;

- оптимизации функционирования структурных подразделений Университета с учетом оценки финансовых и иных результатов деятельности и перспективы их развития;

- проведения регулярных опросов и анкетирования студентов и сотрудников Университета по вопросам качества учебного процесса, материально-технической базы, работы библиотеки и т.д.;

- совершенствования рейтинговой системы оплаты труда профессорско-преподавательского и научного состава (повышение значимости научно-исследовательской работы в общей системе критериев оценки работы ППС),

научного и учебно-вспомогательного персонала (с учетом бюджетных и внебюджетных источников финансирования и системы оценки трудоемкости), а также организационно-экономического механизма повышения эффективности трудовой деятельности персонала;

- совершенствования информационных технологий управления университетом;

- совершенствования финансового менеджмента за счет привлечения дополнительных источников финансирования и передачи на аутсорсинг непрофильных процессов.

5. Международная деятельность

Повышение академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов Университета, совершенствование организационно-методических основ обеспечения экспорта образовательных услуг.

Решение данной задачи будет осуществляться путем:

- активизации пропаганды достижений и возможностей Университета в образовательной, научной и инновационной деятельности через участие в международных выставках, организацию интернет-конференций по научным, образовательным и методическим проблемам, публикации в ведущих мировых изданиях;

- формирования и реализации долгосрочной политики Университета в области языковой подготовки студентов, аспирантов, преподавателей (стимулирование применения знаний иностранного языка во всех видах учебных занятий);

- развития партнерских связей с ведущими зарубежными образовательными и научными центрами через участие в международных программах и проектах, а также путем академических обменов студентами, аспирантами, преподавателями;

- расширения международных академических обменов путем создания учебно-методической базы дистанционного обучения, создания специализированного программного и аппаратного обеспечения с применением мультимедийных средств и средств контроля знаний; получения сертификата на дистанционное обучение;

- обеспечения информационной открытости и доступности Университета для зарубежных партнеров и иностранных студентов.

6. Воспитательная и социально-культурной работа

Важнейшей задачей университета является создание благоприятных условий для гармоничного формирования всесторонне развитой личности, сохранение национальных традиций, реализация творческого, научного и спортивного потенциала обучающихся, формирование информационно-образовательного пространства университета.

Решение данной задачи будет осуществляться путем:

- формирования системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщения их к ценностям отечественной и мировой культуры;

- совершенствования системы студенческого самоуправления путем; развития лидерских качеств, формирования основ корпоративной культуры;

- создания инновационной среды с целью развития творческих

способностей студентов;

- создания системы предварительного трудоустройства будущих выпускников;
- пропаганды здорового образа жизни, создания условий для развития физической культуры студента;
- укрепления позиций Университета как центра культуры региона, развития творческих коллективов;
- формирования гуманной педагогической среды, создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание духовной культуры: правовой, политической, этической;
- организации процесса профессиональной адаптации выпускника вуза (создание клуба выпускников, базы данных выпускников и пр.)
- организации правовой и социальной защиты студентов, создание системы психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды в Университете.

7. Материально-техническое обеспечение

Совершенствование материально-технической базы, благоустройство территории, повышение эффективности использования ресурсов представляют собой важные задачи развития ПГУАС.

Создание единого информационно-образовательного пространства Университета, формирование электронного образовательного и научного контента.

Решение данной задачи будет осуществляться путем:

- модернизации аудиторного фонда, реконструкции и ремонта учебных корпусов, общежитий,
- развития IT-инфраструктуры университета;
- реконструкции инженерных коммуникаций и модернизации оборудования, контроля расходования энергоресурсов;
- развития и совершенствования корпоративной сети Университета с целью внедрения и активного использования возможностей компьютерных телекоммуникационных систем;
- развития единой интегрированной компьютерной, программной и телекоммуникационной среды для реализации образовательной деятельности и научных исследований;
- реализации и поддержки системы удаленного доступа для технологического и информационного обеспечения модулей дистанционного обучения и открытого образования;

8. Финансово-экономическая деятельность

Анализ финансовой деятельности вуза, с целью наиболее эффективного использования бюджетных и внебюджетных средств на развитие университета.

Переход от бюджета стабилизации к бюджету развития Университета на основе увеличения объема и качества, предоставляемых образовательных и научных услуг, развития инновационной деятельности при оптимизации издержек.

Важнейшей составляющей данной программы развития Университета является определение конкретных источников средств ее реализации и достижения контрольных показателей. В данном разделе предлагается ряд конкретных мероприятий, которые и определяют их.

1. Для реализации поставленных задач ректору вуза необходимо сформировать команду единомышленников, добиться понимания и осознания всем коллективом вуза необходимости преобразований. Следует организовывать публичные обсуждения всех насущных вопросов жизнедеятельности университета (интернет-конференции, публикации и др.), предусмотреть не менее 2 раз в год встречи ректора с коллективом сотрудников и студентами.

2. Повысить активность и эффективность участия сотрудников вуза в конкурсах различного уровня за счет оказания всемерной помощи и обучения технологиям конкурсных процедур как ведущих ученых вуза, так и молодых исследователей. Ректорату, во главе с ректором, предстоит активизировать работу с организаторами конкурсов по формированию тематик и выявлению критериев оценки представленных работ, их участию в семинарах и т.п.

3. За счет расширения перечня направлений подготовки студентов, довести число студентов, обучающихся на договорной основе до 40–50% от числа обучающихся на бюджете.

4. Путем повышения уровня и расширения спектра оказываемых образовательных услуг, развития сферы дополнительного образования различного уровня и направлений увеличить число слушателей курсов профессиональной переподготовки.

5. Для организации повышения квалификации ППС и проведения всевозможных тренингов следует реорганизовать имеющийся в Университете Факультет дополнительного и профессионального образования, обеспечить привлечение к работе в нем не менее 30% высококвалифицированных сотрудников вуза.

6. С целью реализации непрерывного образования осуществить интеграцию вуза с профильными средними учебными заведениями, а также с учреждениями начального профессионального образования для реализации дополнительного образования детей и взрослых и профессиональных программ переобучения специалистов. В связи с этим руководство вуза должно активно работать с соответствующими организациями и службами на различных уровнях.

7. Принять меры по укреплению существующих и организации новых диссертационных советов.

8. Предусмотреть:

- совместное проведение научных исследований с международными организациями, научными сотрудниками и коллективами ведущих зарубежных университетов и организаций;
- организацию стажировок и обучения сотрудников нашего Университета в родственных зарубежных университетах; обмена студентами для проведения различных практик, совместных научных конференций и семинаров, лекционных курсов;
- активизацию работы по привлечению иностранных студентов и аспирантов для обучения в Университете;

Для этого необходимо усилить языковую подготовку студентов, аспирантов

и сотрудников Университета.

Реализация указанных приоритетных направлений деятельности позволит достичь устойчивого развития Университета в области образовательной, научной, инновационной деятельности и повышения на этой основе его конкурентоспособности. Очевидно, что достичь высокого уровня современного инновационного вуза можно только совместными активными усилиями всего коллектива.

Кандидат на должность ректора С.А. Толушов