

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА



Университетский вестник

День российского студенчества отметили в ПГУАС



25 января 2024 года наш университет отметил Татьянин день. Основные торжества прошли на площадке перед главным корпусом. Во время празднования состоялось и награждение отличившихся студентов.

Вместе со студентами отметить Татьянин день пришли преподаватели и деканы фа-

культетов. Виновников торжества поздравляли и высокие гости университета.

Министр градостроительства и архитектуры Пензенской области Александр Петрович Итальянцев, обращаясь к студентам со сцены, сказал: «Я поздравляю вас с праздником и желаю крепкого здоровья, удачи, благополучия. Первокурсникам – достойно пройти весь

курс обучения. Выпускникам – на «отлично» защитить диплом и найти хорошую работу. Преподавателям желаю талантливых студентов, терпения и здоровья. Всего вам самого хорошего».

Заместитель министра строительства и дорожного хозяйства Пензенской области Светлана Владимировна Круглова, выступая перед обучающимися,

вспоминала свои студенческие годы и жалела о том, что в то время такого праздника еще не было. «В этом плане вы счастливые люди, – сказала С.В. Круглова. – Вам повезло и во многом другом – у вас сегодня масса возможностей в работе, обучении, творчестве. В этот день я хочу пожелать вам крепкого здоровья, успехов в учебе. Не забывайте людей, которые поддерживают вас в трудную минуту. Хочу, чтобы каждый, кто сегодня учится в этом вузе, остался в строительной и архитектурной профессии. С праздником вас, дорогие ребята!»

Отдельно С.В. Круглова поздравила девушек из стройотряда «Люмен». Для этих бойцов Светлана Владимировна уже несколько лет является наставником и помощником.

Поздравить обучающихся и преподавателей ПГУАС пришла и председатель Пензенской областной организации профсоюза образования Алла Викторовна Маркова: «Я желаю вам, студенты, чтобы неиссякаемая энергия и любовь к знаниям всегда сопровождали вас на жизненном пути. Коллегам-преподавателям от профсоюза образования хочу пожелать огромного здоровья, творческой энергии, вдохновения. Вы делаете важное дело – формируете будущее нашей малой родины и нашей страны».

В своей речи Алла Викторовна особо отметила заслуги студенческой профсоюзной организации нашего вуза.

Конечно же, с поздравлениями выступил и ректор ПГУАС Сергей Александрович Болдырев. «Наверное, день студента – это один из важнейших праздников всех вузов страны. Потому что студент – это главная движущая сила. И мы, пре-

подаватели, равняемся на вас – я не стесняюсь это говорить».

Никто из нас, взрослых, не скажет точно, что такое студенческая жизнь. Каждый подтвердит, что это что-то классное, но никто толком не знает, как ее следует прожить. Поэтому я скажу вам – ведите свою студенческую жизнь так, как посчитаете нужным. Ставьте перед собой амбициозные цели, старайтесь их достичь. Я вижу, что у вас и так это получается. А мы, преподавательский состав, поможем вам достичь наилучших результатов. Поздравляю вас с праздником, всего вам самого лучшего!», – сказал Сергей Александрович.

В День российского студенчества юноши и девушки из ПГУАС получали награды городского и регионального уровня, а также поощрения от родного вуза. Министр градостроительства и архитектуры Пензенской области вручал благодарности от своего ведомства, заместитель министра строительства и дорожного хозяйства – от своего. А.В. Мар-

кова награждала студентов благодарственными письмами за высокие личные достижения в общественной деятельности. Но самое большое количество памятных наград в этот день вручил ректор С.А. Болдырев. Из его рук студенты получали благодарственные письма Законодательного Собрания Пензенской области, благодарственные письма главы города Пензы, благодарственные письма Пензенской городской думы, благодарности регионального министра образования, благодарственные письма главы администрации Октябрьского района Пензы и благодарности ректора ПГУАС. Награды за свои победы, достижения и добрые дела получили десятки обучающихся.

Для создания праздничного настроения на сцене перед студентами выступили молодые таланты ЦКиМП Елизавета Кулагина и Антон Васильев. А чтобы ребята могли согреться в этот морозный день, для них приготовили горячий глинтвейн и пирожки.



Кафедра «Менеджмент»: 30 лет в строю!



Кафедра «Менеджмент» в 2024 году

Приказ о создании кафедры «Менеджмент» был подписан ректором А.И. Ерёмкиным 21 декабря 1993 года. Такое подразделение было выделено из состава кафедры «Экономика, организация и управление производством». За прошедшие десятилетия результаты педагогической, научной и общественной деятельности преподавателей кафедры «Менеджмент» получили широкое признание в Пензенском регионе и за его пределами.

Кафедра «Менеджмент» в цифрах и фактах

За 30 лет кафедра осуществила 19 выпусков специалистов-менеджеров, 11 выпусков бакалавров менеджмента и 7 выпусков магистров менеджмен-

та (всего свыше 2 тысяч менеджеров).

В рамках научно-педагогической школы заслуженного деятеля науки РФ, доктора экономических наук, профессора Семена Давыдовича Резника защищено 5 докторских и 54 кандидатские диссертации.

В активе преподавателей кафедры «Менеджмент»:

- 15 учебников и более 50 учебных пособий для вузов страны с грифами Минобрнауки России или УМО, изданных столичными издательствами;
- 65 научных монографий, из которых 47 выпущены столичными издательствами;
- 20 публикаций в рецензируемых журналах WoS и SCOPUS;

– 167 публикаций в рецензируемых журналах РАН и ВАК;

– 4 гранта, выигранных в международных научных конкурсах грантов;

– 37 научных грантов, выигранных во всероссийских конкурсах;

– 65 научных исследований, имеющих государственную регистрацию, выполненных по заказам государственных органов власти и предприятий России;

– 90 организованных и проведенных в Пензе научных конференций;

– многочисленные победы, одержанные студентами кафедры во всероссийских конкурсах дипломных проектов и научных работ.

Коллектив кафедры «Менеджмент» сегодня – это 10 опытных преподавателей разного возраста, в их числе: 2 доктора наук (С.Д. Резник, Э.В. Кондратьев) и 8 кандидатов наук, доцентов (Д.Р. Амирова, О.А. Вдовина, Е.С. Джевицкая, Н.А. Коробкова, С.Н. Макарова, О.А. Сазыкина, М.В. Черниковская, Т.А. Юдина).

Кафедру в течение всех 30 лет возглавляет д.э.н., профессор С.Д. Резник. В приуроченном к юбилею интервью Семён Давыдович рассказал о том, как кафедра начинала свою работу, каких результатов достигла и в каком направлении продолжает свою деятельность.

– Семён Давыдович, расскажите предысторию создания кафедры «Менеджмент».

– В свое время меня как студента в 1964 году выпустила в жизнь кафедра «Экономика и организация строительства». После окончания института и службы в стройбате я 2 года работал на этой кафедре ассистентом. Затем на 10 лет уехал в Москву. И уже потом ректор Станислав Владимирович Дятков пригласил меня и Галину Александровну вернуться в

родной вуз. Было это в 1977 году.

Когда через 16 лет я оставил свою кафедру Борису Борисовичу Хрусталеву, она уже занимала первые места во внутринститутских рейтингах.

Итак, в 1993 году я и еще четыре преподавателя оставили кафедру «Экономика, организация и управление производством» (к тому времени она уже носила это название) и создали новую кафедру «Менеджмент». Ее первоначальный состав: профессор С.Д. Резник, доценты С.Ш. Левина и В.П. Быков, старшие преподаватели К.М. Кухарев и Л.В. Стрелкова, заведующий лабораторией В.М. Олькиницкий.

– Кафедра, очевидно, создавалась не на простом энтузиазме. К тому моменту у вас уже были практические наработки в области менеджмента?

Моя кандидатская и докторская диссертации были посвящены менеджменту.

К этому времени мы успели организовать на базе школы №58 «Академию юных менеджеров и предпринимателей». Это было неустойчивое время, когда люди еще боялись даже слова «менеджер». В академии

школьники старших классов на протяжении двух лет изучали рыночную экономику, овладевали основами самоуправления и сотрудничества с людьми.

Занимались мы по средам и субботам. Авторитет академии рос, к нам начали приходить ученики из других школ города и области. Люди из сферы бизнеса, руководители города и области старались своих детей направлять на учебу в академию.

Наши воспитанники дважды побеждали на международных встречах «Дети и бизнес». Эти встречи проходили на теплоходе, который двигался по Волге к Нижнему Новгороду. Во время путешествий на корабле для команд в миниатюре воссоздавалась жизнь государства и общества. Детям раздавали условные «деньги» и предлагали им приумножить свои средства в разных игровых ситуациях. И выпускники нашей академии дважды побеждали в таких состязаниях.

Это очень хорошо было воспринято руководством Пензы и Пензенской области. И мэр Пензы, и губернатор были частыми гостями в академии. Академия от Минобразования России получила статус Федеральной экспериментальной педагогической площадки России.

– Расскажите о том, чем занималась все годы кафедра «Менеджмент», в чем специфика ее работы?

– Есть много компетенций, которыми должен владеть преподаватель. Но каждому освоить все сложно. И поэтому мы на ранних этапах создали свою организационную схему управления кафедрой. Каждого преподавателя я просил освоить один или два вопроса так глубоко, чтобы потом все преподаватели могли использовать его наработки в своей деятельности. Это сделало кафедру намного



Коллектив кафедры «Менеджмент» в 1993 году



Американские школьники в гостях у слушателей Академии юных менеджеров

сильнее, она стала единым организмом.

Постепенно мы пришли к разработке инновационного образовательного проекта «Комплексная система непрерывной практической подготовки и трудоустройства студентов». Ведь фирмы предпочитают нанимать людей, которые уже имеют опыт работы. А студенты в обычных условиях не могли получить большого опыта за время учебы в вузе. И это значило, что мы, возможно, готовили бы потенциальных безработных. Тогда мы создали курс «Карьерный менеджмент» и целую программу, чтобы студенты во время учебы получали достаточный опыт, позволяющий им потом трудоустроиться в хорошую фирму.

Еще мы разработали ряд новых дисциплин, востребованных в условиях рыночной экономики. Например, чтобы быть хорошим менеджером, сначала надо научиться управлять собой. Для этого был разработан курс «Персональный менеджмент». Мы же в большинстве своем не можем иметь личного продюсера, как знаменитые ар-

тисты. Человек должен сам себе быть руководителем, и этому нужно учиться. «Персональный менеджмент» стал первым нашим крупным учебником, вышедшим в Москве и распространявшимся в масштабах всей страны.

К тому времени я вошёл в состав Президиума учебно-методического объединения вузов, в которых готовили менеджеров. Мне часто приходилось выступать на годовых собраниях нашего УМО. Наш учебник «Персональный менеджмент» стал первой работой, поддержанной не только грифом министерства, но и грифом УМО.

Занимаясь менеджментом, я не забывал и о строительстве. Ведь это главное направление нашего вуза. В 1999 году вышел учебник «Управление в строительстве». Его мы подготовили вчетвером – три профессора из Санкт-Петербурга (включая ректора СПбГАСУ Юрия Павловича Панибратова) и я.

Книга удостоилась Премии Правительства РФ. Награду нам вручал В.В. Путин, который в том году только-только стал

премьер-министром Российской Федерации.

На награждении я познакомился с министром образования России Владимиром Михайловичем Филипповым. Он на меня произвел очень сильное впечатление, когда выступал перед нами – людьми, получившими премию правительства. И я решил, что Филиппов – это близкий мне по духу человек, что ему будет интересно узнать о нашем опыте. После получения премии я подготовил для министра короткую служебную записку, в которой рассказал о комплексной системе непрерывной практической подготовки и трудоустройства студентов и о том, что будущих руководителей нужно учить искусству самоуправления. Написал также о том, что менеджеров высшей школы – ведущих кафедр, деканов, проректоров, ректоров – никто в то время управлению не учил. Заведующие кафедрами математики, химии и др., к примеру, хорошо знали свои науки. Но как руководить своим коллективом – это совсем другой вопрос. Менеджеры высшей школы опирались лишь на свой предыдущий опыт, но не на системные научные знания в сфере управления.

Все думали, что министр меня не примет, ведь к нему и ректоры-то с трудом попадали. Однако министр прочел записку и назначил мне встречу. Это было в ноябре 2000 года.

Министр слушал меня с большим интересом. Потом сам мне показал, как он планирует свой день. На нашем учебнике «Персональный менеджмент» В.М. Филиппов написал: «Дать учебнику гриф министерства. Этому нужно учить». Оценил он и систему непрерывной практической подготовки сту-

дентов, принял решение лично приехать в Пензу, взяв с собой 100 ректоров со всей России. И в 2001 году этот визит состоялся. Руководители российских вузов познакомились с нашим вузом и с опытом работы кафедры «Менеджмент». Я свой доклад делал в Ахунах, в санатории «Строитель».

Это было престижное мероприятие. Повысило репутацию вуза. Губернатор Пензенской области В.К. Бочкарёв тоже был очень доволен таким визитом.

А с В.М. Филипповым после этого мы уже много лет творчески сотрудничаем. Именно он нацелил меня на то, что нужно разработать учебник «Управление кафедрой». Я потом участвовал в конкурсе «Лидеры образования» и победил как раз с грантовым проектом написания учебника «Управление кафедрой». А предисловие к этой книге подготовил сам министр.

– Как выбираются темы исследований, проводимых на кафедре?

Мы стараемся находить области знаний, которые еще никто не освещал. Например,

по теме «Управление кафедрой» до сих пор никто не вступил с нами в конкуренцию.

Этот учебник мы постоянно перерабатываем, и он до сих пор актуален.

Потом мы подготовили книгу «Управление факультетами». Для этого привлекли ученых из разных вузов.

А после выпуска этого учебника люди стали спрашивать: «А как же следующий шаг – управление вузом?» Это была очень ответственная задача, для решения которой я должен был работать со многими ректорами, которые были одновременно грамотными управленцами и талантливыми учеными. На всякий случай пошел посоветоваться с А.И. Ерёмкиным. Он сказал: «Кому такой учебник не нужен, те пусть не читают». И В.М. Филиппов тоже сказал, что книгу надо подготовить обязательно.

И мы это сделали. В написании учебника участвовали около 30 ректоров и проректоров авторитетных вузов страны.

Дальше возник вопрос: «Хорошо, мы научимся руководить, но кем?» И мы занялись

преподавателями. После стажировки в Германии я понял, что преподавателями в стране никто не занимается. Их никто не учил: выжил – так выжил, не выжил – до свидания.

В помощь молодым преподавателям мы с О.А. Вдовиной сделали книгу «Преподаватель вуза».

А как же студенты? Разве в школах знают, как подготовить из учеников будущих студентов? И мы на базе нашего опыта сделали книгу «Студент вуза».

Занимались мы и проблемами в системе аттестации научных кадров. Меня пригласили в экспертный совет ВАКа. Первая книга, сделанная в этом направлении «Как защитить свою диссертацию». Многие ученые хорошо знали свою тему, но как защищаться – это другой вопрос, вопрос менеджмента: как работать с оппонентами, как написать речь, как выступать и т.д. Книгу я написал для будущих кандидатов наук, но раскупили её докторанты. Ведь они уже сталкивались с подобными проблемами и хотели найти для них решения.

Примерно в тот же период с нашим участием были написаны книги по диссертационному менеджменту, а также о том, как стать успешным аспирантом.

– Какие достижения кафедры являются для вас наиболее значимыми?

– Наша кафедра выиграла более 40 грантовых конкурсов, включая 4 международных. Это уже о многом говорит.

Еще один образовательный проект кафедры – «Институт студенческих лидеров». Это был не просто орган студенческого самоуправления, а уникальный бизнес-полигон приобщения к менеджменту.



При получении Премии Правительства С.Д. Резник сфотографировался с премьер-министром РФ В.В. Путиным. 1999 год

В 2002 году уже не было сил поддерживать Академию юных менеджеров на плаву, да и свои задачи она уже решила. На основе полученного опыта мы у себя в Институте экономики и менеджмента реализовали инновационный проект «Институт студенческих лидеров». Это было наше студенческое объединение с шестью «факультетами». Там студенты занимались административным менеджментом, менеджментом в науке, бизнесе, культуре, спорте. Это позволило резко повысить активность обучающихся. На примере студенческих дел ребята учились решать и реальные проблемы менеджмента.

– Чем кафедра живет сегодня, в каком направлении движется?

– Если говорить о науке, то здесь у нас многое на достойном уровне. Что же касается учебного процесса, то тут есть проблемы. Они касаются не только нас, но и всей страны. Небольшим вузам вроде ПГУАС такие проблемы решать тяжелее. Дело в том, что молодежь по-прежнему тянется к менеджменту, экономике, юриспруденции, социальным областям знаний. Но стране нужно развивать и технические науки, чтобы двигать технический прогресс. И поэтому количество бюджетных мест на технических направлениях нарастает, а на экономических и управленческих – уменьшается.

Преподавателю кафедры сложно «развернуться» при небольшом количестве студентов. Но мы стараемся быть полезными для наших студентов.

– В каких направлениях ученые кафедры проводят свои исследования в настоящее время?

– За последние два года мы выиграли серьезный грант РНФ



Коллектив кафедры «Менеджмент» в 2012 году

по теме формирования финансовой грамотности студенчества. Только что закончили этот проект, сдали отчет в Российский научный фонд. И недавно под руководством профессора Эдуарда Викторовича Кондратьева выиграли новый грант, связанный с развитием самой системы менеджмента. Так что у нас есть хороший задел и на будущее.

При этом с каждым преподавателем стараюсь работать индивидуально. Наша цель – чтобы у каждого ученого кафедры были не просто разноплановые статьи, а актуальная проблема, которую можно будет подавать на гранты или предлагать работодателям. И студенческие кружки мы постоянно и результативно готовим к участию в конкурсах. В общем, стараемся высоко держать научную планку университета.

На базе нашей кафедры уже много лет продуктивно работают Центр подготовки и переподготовки руководящих кадров высшей школы и Центр подготовки и аттестации научных кадров.

– О работе кафедры можно судить по ее выпускникам. Назовите некоторых из тех,

кто добился больших успехов после окончания вуза.

– Например, это Роман Николаевич Абрамов. Он был активен сначала как участник Академии юных менеджеров, потом как студент. Сейчас он доктор социологических наук, работает в Институте социологии РАН в Москве.

Роман Анатольевич Калентьев, министр сельского хозяйства Пензенской области. Он заканчивал не аграрный университет, он защищал диплом на нашей кафедре. Прекрасный менеджер. Разобравшись в сельском хозяйстве, поработав руководителем молочного завода, Калентьев вырос до уровня министра.

Огромное количество наших выпускников работают в сфере бизнеса. Например, начальник отдела кадров «Термодом» Ания Хамзиевна Курамшина. В начале учебного года она приветствовала первокурсников ПГУАС на торжественной линейке. После мероприятия она подошла ко мне: «Семён Давыдович, вы меня, наверное, не помните. Но я вам очень благодарна за то, что вы нас, студентов первого курса,

отправили трудоустроиваться». Я действительно первокурсникам даю поручение в рамках карьерного менеджмента – попробовать устроиться на работу. Для них это была первая проба, ведь они тогда только поступили в вуз. Единственное, чему я успел их тогда научить, – это как составлять на себя резюме. Тем не менее некоторые первокурсники действительно смогли устроиться на работу, а мы потом вместе со студентами первого курса обсуждали эти истории успеха. И Ания Курамшина как раз тогда нашла себе работу в «Термодоме» и с тех пор там успешно трудится и продвигается.

Многие наши бывшие студенты и сегодня поддерживают хорошие отношения с кафедрой. Они у нас состоят в Государственных аттестационных комиссиях, выступают как рецензенты, приходят к нам на праздники или по делам своих фирм. А мы рады, что выпускники нас не забывают.

– За 30 лет мир сильно изменился. А насколько поменялось то, чему преподаватели кафедры «Менеджмент» обучают своих студентов сегодня?

– Мы стараемся, чтобы наши курсы постоянно обновлялись с учетом экономической ситуации, ситуации в образовании и науке, изменений в нормативной базе и т.д. Всего у нас издано 15 учебников. И если бы мы в 2002 году издали «Персональный менеджмент» и с тех пор не обновляли бы его, он бы давно устарел. Все новое, актуальное мы стараемся нести в студенческую среду.

Особо замечу, что все выпущенные учебники и монографии – это, естественно, заслуга не одного только Резника. Это

заслуга людей, которые работают вместе со мной. И это легко можно увидеть по фамилиям соавторов наших книг.

– Из всех людей, которых вы встречали в жизни, кто был самым «колоритным», самым важным в вашей профессиональной биографии?

– Это, конечно, нынешний Президент России В.В. Путин. Он меня награждал, на коллективной фотографии мы стоим рядом.

Это бывший министр образования России, нынешний президент РУДН и председатель ВАК В.М. Филиппов. Он принимал деятельное участие в создании наших книг.

Это главный ученый секретарь ВАКа Н.И. Аристер. Именно он привлек меня к работе в ВАК, вместе с ним мы написали книгу «Управление диссертационным советом».

Это Э.М. Коротков, председатель УМО пятисот вузов, в которых готовили менеджеров. Он до сих пор мой большой друг.

Это лишь некоторые из важных для нашей деятельности в менеджменте людей. Я уже не говорю о членах своей семьи, о Галине Александровне

и моих сыновьях – это люди, во многом благодаря которым появилась Академия юных менеджеров и предпринимателей.

– С того момента, как вы приехали в Пензу и поступили в Пензенский инженерно-строительный институт, прошло 65 лет. Какие самые важные уроки из своей менеджерской жизни вы можете сформулировать?

– До сих пор не знаю, почему поступил в наш вуз. Думаю, из-за того, что со мной тут вежливо поговорили в приемной комиссии. Но я никогда не пожалел о своем выборе. Строительство – это отрасль, которая не терпит непорядочности.

Моя учеба пришлась на годы хрущевского эксперимента: всех студентов, поступивших на дневные отделения, направили на работу. И мы полтора года трудились: строители – в строительных организациях, сельхозники – в колхозах и совхозах, студенты политеха – на заводах и фабриках. Учились по вечерам. После рабочего дня на стройке это было непросто.

Я был в бригаде плотников и бетонщиков на строительстве завода «Химмаш». Там я увидел живую простых работяг.



С.Д. Резник с выпускниками Летней школы управления, 2023 год

Понял, что за внешней грубостью зачастую скрываются очень порядочные люди. Например, таким был мой бригадир, студент-заочник Владимир Петрович Павлуткин, который потом много лет возглавлял СМУ-14. Я до сих пор дружу с некоторыми людьми, которые были со мной в одной бригаде.

Сегодня я хочу сказать «Спасибо!» всем людям, у которых я учился. Многие из них даже не подозревают, что я у них учился. Просто я часто беседую с людьми в своем и в других вузах, на конференциях, даже в поезде и в санатории. Некоторые люди стали моими

друзьями и коллегами после таких случайных знакомств и общения.

Большой жизненной школой для меня всегда было многолетнее участие (46 лет) в работе ученого совета университета, научно-технического и научно-методического советов, взаимодействие с ректоратом, деканами и заведующими кафедрами университета.

На основе своего жизненного опыта я сформулировал для себя несколько правил, вытекающих из менеджмента. Вот некоторые из них:

«В жизни всегда есть и будет место менеджменту». Вокруг нас столько непроду-

манного, бессистемного, сводящего на нет труд многих людей.

«Нужно учиться жить по плану». Творческим специальностям (искусство, музыка и т.п.) такой совет не подойдет. Но деловым людям, желающим добиться успеха, без системы личной организации не обойтись.

Моя формула жизненного успеха: «Быть там, где нужен именно ты; делать то, что востребовано обществом сегодня, а еще больше будет нужно завтра; предлагать то, что испытано лично на себе». По этим принципам стараюсь жить и трудиться.

Обновление музея ПГУАС

В 2023 г. было принято решение обновить университетский музей, сделать его более привлекательным для студентов, сотрудников и гостей вуза. Курировать этот процесс вызвался специалист ЦКиМП Сергей Николаевич Алёнкин. И к январю 2024 г. уже можно наблюдать первые результаты проведенной работы.

В последние годы музей ПГУАС переживал не лучшие свои времена. Посетители бывали в нем редко, экспозиция практически не обновлялась. Юбилей вуза в 2023 г. стал хорошим поводом для того, чтобы вдохнуть в музей новую жизнь. Руководить работами по обновлению вызвался С.Н. Алёнкин.

«С нашим музеем я познакомился еще в 1979 году, когда поступил в институт, – вспоминает Сергей Николаевич. – Куратор привел туда всю нашу студенческую группу, как и положено. Только находился музей тогда в третьем корпусе.

Мне из экспонатов больше всего запомнился портфель первого руководителя вуза Иллюстрова. А в основном там были альбомы и карты Великой Отечественной войны».

Когда С.Н. Алёнкин только начал знакомиться с состоянием музея, он увидел, что внутри пыльно, многие стеллажи покосились, некоторые части требуют ремонта. Сегодня помещение в значительной степени приведено в порядок, но впер-

еди еще много работы. По задумке Сергея Николаевича постепенно будут обновляться информационные стенды (старые успели выгореть от солнечных лучей), появится мультимедийный экран, а дверь в музей поменяют на стеклянную.

Пока С.Н. Алёнкин обновляет музей скорее интуитивно. Но когда завершится основной этап сбора материалов, придет и понимание общей концепции.



Сергей Николаевич Алёнкин демонстрирует альбомы из музея ПГУАС

За пару месяцев работы Сергей Николаевич успел пронумеровать и систематизировать хранящиеся в музее альбомы с фотографиями, чтобы легче было искать нужные снимки. Благодаря А.П. Михееву, который раньше заведовал этим подразделением, альбомы получились очень серьезные, информативные.

«С Анатолием Петровичем мы тесно сотрудничаем, – говорит С.Н. Алёнкин. – Когда у нас была встреча ветеранов, он посетил музей. Между делом я пожаловался Михееву: «Я нашел пояснительную записку нашего выпускника к проекту реконструкции Пензенского драмтеатра. А самих чертежей я найти не могу». И Михеев тут же показал мне, где эти чертежи лежат».

На данный момент Сергей Николаевич добавил в экспозицию десятки новых экспонатов, иллюстрирующих историю вуза и страны. Алёнкин по своему опыту уже понял, что гостям-выпускникам интереснее смотреть старые альбомы. А вот студенты гораздо больше любят изучать экспонаты.

Когда новый куратор музея обратился к сотрудникам ПГУАС с просьбой помочь в обновлении музея, на этот призыв откликнулись все деканы университета, многие сотрудники, даже некоторые студенты.

Вести о ведущемся сборе экспонатов вышли даже за пределы вуза. Так, внучка одной из выпускниц, живущая в Москве, прислала несколько магнитных катушек, на которых записаны агитпоходы студентов строительного института, концерты творческих коллективов. Эти пленки еще предстоит оцифровать.

Преподаватели, обучающие студентов дизайну костю-

ма, предоставили одно платье и несколько других образцов своей работы. Другие сотрудники Архитектурного факультета отдали в музей бумажные макеты, а также свежие экземпляры иллюстрированных книг о фестивале им. Татлина.

Ректор С.А. Болдырев передал в музей раритетную книгу о строительстве, выпущен-

ную еще в 1898 году. Это хорошо сохранившееся иллюстрированное издание называется «Полная школа строительного искусства», и тексты в нем написаны по правилам дореволюционной орфографии и грамматики.

«Отдельная благодарность коменданту Людмиле Александровне Кузиной, у которой со-



Старая техника - компьютер, камера, магнитофон - иллюстрируют жизнь вуза в XX веке



Экспозиция музея по состоянию на январь 2024 года

хранилась старая техника – компьютер, диапроектор, – говорит С.Н. Алёнкин. – Если у кого-то есть материалы, касающиеся истории вуза или истории страны – пожалуйста, приносите. Современные экспонаты мы легко наберем, а вот историю приходится собирать по крупицам».

На данный момент музей все еще находится в состоянии обновления. Но уже сегодня можно понять, какой будет его примерная структура.

В музее будут тематические разделы – уголок истории факультетов, уголок спорта, уголок, посвященный ветеранам вуза, уголок военной кафедры. В секторе, посвященном деятельности студотрядов, находятся книги, награды, фотографии. Есть там и старая бойцовка самого С.Н. Алёнкина, на которой красуется название его отряда «Экспонента». В уголке комсомола можно увидеть гипсовые ордена, которые много лет висели на стенах нашего вуза. Множество экспона-

тов находятся на витринах, отведенных под экспонаты строительной темы – кирпичи с символикой, старые геодезические приборы и т.д.

Разумеется, есть в музее и пространство, рассказывающее посетителям о творческих достижениях в университете. С.Н. Алёнкин: «Мне всегда хотелось создать уголок, посвященный студенческой самодеятельности – КВН, студвесне, Арт-Квадрату. Ведь у нас есть серьезные достижения, и не только в России. Например, коллектив «Аделис» успешно выступал в Болгарии, занял там первое место с танцем «Алиса в Стране Чудес». Теперь моя мечта воплотилась в жизнь».

В «творческом» уголке немало экспонатов: это кубки, статуэтки, фотографии с мест концертов. На видном месте висит майка с автографами, которую Алёнкину подарили казачки из «Уральских пельменей». Рядом находится реквизит театра-студии «Мастер», поставившего в нашем вузе 23 спектакля.

Очень много экспонатов рассказывают об истории ПГУАС, о его преподавателях и студентах. На витринах представлены документы и награды выдающихся ученых вуза, письма со старым адресом Пензенского ИСИ «проезд Рогатка, 28», формуляры институтской библиотеки, сувенирная продукция, выпущенная к разным юбилеям вуза. Есть в экспозиции советский катушечный магнитофон-приставка. Студенты прошлых лет устраивали дискотеки под музыку таких магнитофонов. Отдельно стоит первый компьютер с дисплеем, который применялся в нашем вузе. Информацию на него загружали с пленочных аудиокассет. Имеется в музее и диск с гимном вуза, который был специально записан в Москве вместе с оркестром Центрального Дома российской армии.

Среди «свежих» экспонатов – подарки, которые студенты из Чечни, Татарстана и Таджикистана дарили на недавний юбилей ПГУАС. Например – национальные головные уборы.

Сергей Николаевич отмечает: «Мне хочется показать в музее не только учебный процесс. Например, на лекциях студенты иногда еще и развлекались. Чтобы это продемонстрировать, я принес листочки с любимыми играми прошлых лет. Когда Интернета еще не было, студенты сражались в «крестики-нолики», «морской бой» и «балду». Пока не хватает электронных игр, которыми студенты порой развлекали себя на парах. Была популярной советская игра, где волк ловит яйца. И я помню, как по всей аудитории стоял писк от этих «гаджетов». Сегодня достать подобную электронную игру «Ну, погоди!» не так уж и

просто. Но, как говорил Юрий Никулин, будем искать».

Жизнь преподавателей тоже не ограничивается одними лишь лекциями и семинарами. По задумке С.Н. Алёнкина, музей должен показывать разносторонность наших сотрудников.

Так, уже подготовлен стенд, посвященный А.И. Ерёмкину, который был не только ректором вуза, но и успешным спортсменом. Александр Иванович передал музею свою боксерскую перчатку и победные грамоты. Есть в музее и результаты творчества преподавателей ПГУАС – книги с их стихами и прозой.

Готовя экспозицию, С.Н. Алёнкин очень хочет найти те-

лефон с селектором, подобный которому стоял у ректора на столе. «Еще я мечтаю отыскать арифмометр З.Е. Степанова. Зиновий Егорович был у нас бухгалтером, работал до 80 лет. Он не признавал компьютеры – только счеты и счетную машинку «Феликс». Хотелось бы на память об этом человеке где-то найти такой же арифмометр», – добавляет С.Н. Алёнкин.

Сергей Николаевич уже успел провести несколько экскурсий по обновленному музею. Пока он сам знакомит посетителей с экспонатами, но в будущем планирует привлекать к этому занятию и студентов. Экскурсии С.Н. Алёнкин старается делать интерактивными.

Планируется, что в музее будут организовываться и тематические экспозиции, приуроченные, например, к праздникам и важным датам. Для всех экскурсий Алёнкин подберет соответствующее музыкальное сопровождение.

«Мне этим всем заниматься интересно. Я и сам еще не всю историю вуза изучил. Буду изучать, чтобы проводить интересные экскурсии», – говорит Сергей Николаевич.

В настоящее время все желающие посетить музей могут обращаться лично к С.Н. Алёнкину. А к февралю Сергей Николаевич планирует установить график работы, обозначив время проведения экскурсий.

Объявлены выборы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» объявляет конкурс на замещение вакантных должностей декана и заведующего кафедрой:

- декана Института цифрового управления;
- заведующего кафедрой «История и философия».

Квалификационные требования к должности декана: высшее профессиональное образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, наличие ученой степени или ученого звания.

Квалификационные требования к должности заведующего кафедрой: высшее образование, наличие ученой степени и ученого звания и (или) - в отношении образовательных организаций области искусств - стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

Материалы на выдвижение кандидатов (личное заявление с согласием баллотироваться; выписки из протоколов заседаний кафедр, советов факультетов и институтов, выдвинувших кандидата; список научных и методиче-

ских работ; краткие сведения о научной и педагогической деятельности, отчет о работе декана факультета за прошедший период, перспективный план развития факультета (кафедры)) подавать на имя ректора университета по адресу: город Пенза, ул. Германа Титова, д. 28. **Выдвижение кандидатур заканчивается 14 марта 2024 года (за две недели до заседания ученого совета университета).**

Место и дата проведения выборов: г. Пенза, ул. Германа Титова, д. 28, ПГУАС (конференц-зал), 28 марта 2024 года.

Информация о выборах размещена на сайте ПГУАС: www.pguas.ru

Университетский вестник

Газета Пензенского государственного университета архитектуры и строительства

Адрес: 440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28
Сайт: www.pguas.ru
Электронная почта: antonym1981@gmail.com

Редактор: А.С. Инюшев
Верстка: А.С. Инюшев
Корреспондент и фотограф: А.С. Инюшев
Корректоры: М.А. Сухова, Н.Ю. Шалимова